Министерство науки и высшего образования РФ
Алтайский государственный университет
Комитет по делам молодежи администрации г. Барнаула
Совет ректоров вузов Алтая

# МОЛОДЕЖЬ — БАРНАУЛУ

**МАТЕРИАЛЫ XXIV ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ (01–30 НОЯБРЯ 2022 г.)**

Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2023

Об издании - 1, 2

УДК 01(082)
ББК 72я431
М754

**Главный редактор:**
председатель комитета по делам молодежи администрации города Барнаула ***А.Л. Штебнер***

**Редакционная коллегия:**
председатель комитета по делам молодежи администрации города Барнаула ***А.Л. Штебнер*** (председатель);
старший научный сотрудник отделения организации научно-исследовательской работы научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела ФГКОУ «Барнаульский юридический институт МВД России» ***О.Б. Солдатова***;
начальник отдела грантов и проектов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» ***О.А. Бокова***;
младший научный сотрудник Алтайского института экономики — филиала ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» ***С.А. Довбыш***;
заместитель директора по научной работе Алтайского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» ***Ю.М. Ильиных***;
младший научный сотрудник научно-организационного отдела Алтайского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» ***Д.С. Леонтьева***;
помощник проректора по научной деятельности религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» ***И.А. Ефимец***;
ведущий инженер сектора организации учебно-исследовательской работы студентов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» ***Е.А. Постоева***;
специалист научно-организационного отдела ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» ***М.Г. Ларина***;
заведующий отделом организации научно-исследовательской работы и международной деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» ***Е.Ю. Хижинкова;***
начальник отдела по сопровождению научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» ***И.В. Федулова***

М 754 **Молодежь — Барнаулу** : материалы XXIV **городской научно-практической конференции молодых ученых** / гл. ред. А.Л. Штебнер - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2023. - 1 CD-R (34.5 Мб). -Си стем. требования : Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 512 Мб (RAM); Microaoft Windjws 7 и выше; Adobe Reader. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Научное электронное издание

В сборнике представлены тезисы докладов участников XXIV городской научно-практической конференции молодых ученых.

УДК 01(082)
ББК 72я431

ISBN 978-5-7904-2728-2

© Оформление. Издательство Алтайского государственного университета, 2022

# ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ТУРИЗМ

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

### ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ С. АЯ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ (АЛТАЙСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*Ф. А. Андрюхин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — К. Ю. Кирюшин, к. и. н., доцент*

Алтайский край представляет собой регион с приоритетным развитием туризма, причем туристская аттрактивность здесь обусловлена уникальными природными объектами, среди которых гора Бабырган, озеро Колыванское, водопады на реке Шинок, озеро Большое Яровое, пещера Большая Талдинская, Грот Ихтиандра, Плато Метлёво. Жемчужиной низкогорного Алтая является озеро Ая — любимое место отдыха туристов. Алтайский край — для тех, чье сердце переполняет любовь к первозданной красоте, нехоженым тропам, неизученным пещерам, тайнам хвойных лесов и бирюзовых горных рек.

Актуальность работы состоит в том, что исследование туристских ресурсов определяет формирование туристского бизнеса в регионе. Туристские ресурсы рассматриваются как основа для планирования производства туристского продукта. Именно специфика туристских ресурсов региона определяет особенности и структуру регионального турпродукта. На основе наличия и разнообразия туристских ресурсов планируются и открываются новые туристские маршруты. Поэтому необходимо дальнейшее изучение ресурсов.

В результате анализа различных источников сделано описание природных туристско-рекреационных ресурсов села Ая, его окрестностей и Природного парка «Ая», а также систематизация полученного материала.

Развитию туризма в селе Ая и прилегающих территориях благоприятствуют погодно-климатические условия, а также водные ресурсы, среди которых река Катунь, озеро Ая, озеро Пучина и Чистые родники Алтая. Основными видами туризма в этой местности является пляжный, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, сельский, активный виды туризма. К перспективным направлениям относятся экологический, горнолыжный, экстремальный, медицинский виды туризма.

Природный парк «Ая» является природоохранным рекреационным учреждением, территория и акватория которого включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую, эстетическую и историко-культурную ценность. Флора и фауна Природного парка и села Ая богата и разнообразна. Здесь немало видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Алтая и Красную книгу Российской Федерации. Данная местность является одним из самых важных туристических центров Алтайского района. Рассматриваемая территория находит государственную поддержку в виде различных программ и грантов.

Анализ историко-культурных туристских ресурсов проводится с помощью историко-географического и описательного методов. Село Ая имеет очень интересную историю появления, восходящую

к 18 веку. На территории села, а также Природного парка «Ая» находится множество объектов наследия, представляющих туристский интерес.

Территориальное распределение туробъектов в границах села Ая и природного парка «Ая» позволяет выделить пять точек концентрации средств размещения и обслуживающей туристской инфраструктуры: село Ая; район около озера Ая; левобережье реки Катунь, район старого Айского моста; левобережье реки Катунь, район нового моста; район около села Нижнекаянча. С помощью картографического метода получена информация об инфраструктурных туристско-рекреационных ресурсах исследуемой и оцениваемой местности. Данные об объектах гостеприимства и туристского интереса собраны с карт Google 2022, Яндекс Карты, Карты ООПТ Алтайского края, туристской карты озера Ая с сайта туроператора Сибирь-Алтай, карты «Экологические тропы Алтайского края» с сайта Минприроды, карта 2GIS, веб-гис «Красная книга Алтайского края». Полученный материал систематизирован и классифицирован. С помощью комплексного метода определен объем и качество ресурсов территории. С учетом кадастра туристских ресурсов с. Ая и Природного парка «Ая» определены перспективные направления развития туризма на данной территории — это культурно-познавательный, экологический, оздоровительный и спортивный туризм.

Туристский потенциал данной территории очень высок и может быть эффективно использован для дальнейшего развития отрасли туризма при соблюдении необходимого природоохранного режима территории.

Туристская отрасль оказывает положительное влияние на экономику территории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ротанова И. Н., Рекреационно-географические исследования в Алтайском крае: [моногр.] / И. Н. Ротанова, Н. Ф. Харламова. — Барнаул: Изд-во АГУ, 2014. — 284 с.

2. Силантьева М. М., Жихарева О. Н. К статусу заказника «Озеро Ая» (Алтайский край, Алтайский район) // Проблемы охраны растительного мира Сибири. Тезисы докладов Международного совещания. — Новосибирск, 2001. — С. 82–83.

3. Харламов, С. В. Большое путешествие // Туристские районы Алтайского края — Барнаул, 2013.

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФИТНЕС–ТУРЫ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОДДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*А. В. Антонова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. Г. Прудникова, к. г. н., доцент*

В современной действительности, в условиях возрастающей напряженности, повышения стресса, ухудшения экологии всё большее значение приобретает высокий оздоровительный потенциал природной среды, который позволяет создать целостную систему взаимодействия человека с природой, позволяющую комплексно решать задачи оздоровления населения, сохранения природы, оптимального сочетания режима городской жизни с активным отдыхом.

Россия является одной из привлекательных стран для развития спортивно-оздоровительного туризма. Алтайский край, как один из центров лечебно-оздоровительного туризма может быть хорошей площадкой для организации туров данной специфики.

Актуальность темы заключается в том, что оздоровительный фитнес-туризм пользуется все большей популярностью вследствие распространения идеи здорового образа жизни в обществе, популяризации непосредственно фитнеса среди населения. При этом индустрия туризма является одной отраслей экономики наиболее остро ощутившей на себе негативное влияние складывающихся экономических и политических условий и поэтому нуждается в особой поддержке и поиске новых решений.

Такие специфические спортивно-оздоровительные туры могут позволить альтернативно использовать туристские ресурсы, развивать отсталые районы и параллельно снимать возросшую нагрузку с уже сформировавшихся туристских центров, приносить большую прибыль.

Фитнес-туризм является одним из направлений туризма, которое объединяет в себе путешествие с целью отдыха и развлечения, оздоровления и совершенствования физического состояния.

Разрабатываемая фитнес-программа является многопрофильной и включает разнообразные фитнес-направления для людей с разным уровнем физической подготовки. Целевая направленность программы: оздоровительная, развивающая, поддерживающая, рекреативная. Для участников тура составляется программа тренировок, направленная на развитие мышечной массы и укрепление здоровья.

Алтайский край располагает широким перечнем необходимых ресурсов для проведения такого вида туров. А здоровье — то, что будет волновать людей в любое время, поэтому данное направление туризма может быть очень перспективным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Деобальд Н. В. Развитие современных оздоровительных технологий и комплексных программ оздоровления // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. — 2010 — № 2 — С. 36–38.

2. Каспрук Д. И. Значение термина «Fitness» // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2015 — Т. 1, Вып. 11–2. — С. 246–248.

3. Велединский В. Г.; Спортивно-оздоровительный сервис: учебник / В. Г. Велединский. — М.: КНОРУС, 2014. — 216 с.

# ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА КАК ТУРИСТИЧЕСКОГО РЕСУРСА В ПРЕДДВЕРИИ 300-ЛЕТИЯ ГОРОДА

*Е. А. Гулина*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*
*Научный руководитель — В. В. Исаев, к. и. н. Доцент*

В истории г. Барнаула важное место занимает историко-архитектурный памятник «Барнаульский сереброплавильный завод». Его уникальность состоит в том, что он является одним из немногих в России промышленных объектов, где сохранился архитектурный ансамбль города-завода XVIII–XIX вв. В ансамбль входят 17 исторических зданий, которым нет аналогов на всей территории нашей страны. Завод являлся самым крупным сереброплавильным заводом России в XVIII–XIX вв. По указу Президента РФ № 176 от 20 февраля 1995 г. «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения» комплекс Барнаульского сереброплавильного завода объявлен памятником архитектуры федерального значения. Таким образом, изучение и сохранение объекта культурного наследия представляет актуальность и значимость не только для жителей города Барнаула, но и для всего населения Российской Федерации.

Важно познакомиться с историей появления и развития завода. Во времена Российской империи правителям требовались большие запасы серебра для производства различных продуктов, например, монет.

Благодаря наличию водных ресурсов для приведения в действие заводских гидросиловых механизмов и обилию лесов для топки печей в 1744 г. на р. Барнаулке появился «Барнаульский медеплавильный завод», владельцем которого был Акинфий Демидов. Транспортировка ископаемых, которые добывались на Змеиногорских рудниках, осуществлялась по воде и считалась удобной.

История современного города Барнаула полностью связана с развитием демидовского медеплавильного завода и его промышленного поселка. Расположение завода предопределило планировку старой части нашего города: улицы шли перпендикулярно плотине и параллельно руслу реки.

После смерти А. Н. Демидова в императорском Кабинете приняли решение о перестройке медеплавильного завода для производства серебра. Уже в августе 1746 г. началось переоборудование предприятия за государственный счет.

По указу императрицы Елизаветы Петровны от 1 мая 1747 г. вся колывано-воскресенская недвижимость, выкопанные руды, инструменты, работники перешли в казну. Тем же указом Барнаульский завод объявлялся единственным металлургическим предприятием, где должно было проводиться извлечение серебра из алтайских руд. Благодаря этому обстоятельству заводской поселок превратился в административный центр и стал быстро приобретать черты горного города.

На генеральном плане завода 1801–1802 гг. были указаны две плавильные фабрики, обжигательная фабрика, мельница, меховая изба, кузница, заводская контора и другие сооружения. В альбоме с заводскими чертежами отображены планы плавильной, обжигальной и стеклянной фабрик. Со временем появилась и золотосплавочная лаборатория.

Сереброплавильный завод был закрыт в 1893 г. императорским Кабинетом. Комплекс не стали ломать из-за прочных корпусов, а передали для сдачи в аренду. С 1897 г. на территории разместился лесопильный завод, с 1941 по 2006 г. — Барнаульская спичечная фабрика.

В 1990 г., во время активного освоения прилегающей к бывшему сереброплавильному заводу территории, был создан временный творческий коллектив при Алтайском отделении Российского фонда культуры, задачей которого было исследование состояния и разработка музеефикации территории. В состав коллектива входили архитекторы С. А. Боженко, А. Ф. Деринг, археологи-краеведы В. Б. Бородаев, М. А. Демин, А. В. Контев, искусствовед — Т. М. Степанская и др.

В 2003 году научно-производственный центр «Наследие» разработал план мероприятий на 2003–2007 гг. по сохранению и реставрации памятника федерального значения.

В 2007–2008 гг. на территории объекта культурного наследия проводились научно-изыскательские работы. В предложенном проекте речь шла о создании офисно-выставочного музейного центра, который мог бы постоянно привлекать представителей творческой интеллигенции, бизнес-сообщества и просто любителей искусства. В тот же период на ряде объектов были проведены ремонтно-реставрационные работы.

В 2013 г. была разработана концепция создания туристско-рекреационного кластера «Барнаул — горнозаводской город». В проекте предусмотрено создание 21 нового музея, в том числе 8 на территории памятника федерального значения. Это музей горного дела, деревообработки, спичфабрики, серебра и минералов Алтая, экспозиция под открытым небом «Технология горного дела», музеефицированный фрагмент заводской плотины.

В 2017 г. у исторического завода появился новый собственник, компания «Матч», готовый провести его реконструкцию взамен на постройку бизнес-объектов или жилых домов. Это не встретило понимание общественности. Эксперты заговорили о необходимости передачи архитектурного памятника под защиту международной организации ЮНЕСКО.

В стенах бывшего завода действует театральная площадка «СПИЧКА», где ставятся спектакли, проводятся музыкальные и литературные встречи.

Возможно посещение памятника совместно с экскурсионной группой.

К сожалению, на восстановление памятника требуются огромные суммы, которых нет в расположении городской администрации. Объекту требуется федеральное финансирование Согласно оценке архитектора А. Деринга, для реставрации потребуется более 1 млрд рублей. Точно сказать невозможно, так как нет проекта охранных зон в городе. Тем не менее восстановление имеет большое значение. Во-первых, завод — сердце города, потому что с него начиналась история. Во-вторых, такой уникальный объект способствует развитию туризма в крае. В-третьих, завод дал толчок развитию населенного пункта, который позднее превратился в г. Барнаул, иначе говоря, если бы не было завода, то город не смог бы отпраздновать 300-летие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения: Указ Президента Рос. Федерации от 20 февр. 1995 г. № 176 // Собрание зако-

нодательства Российской Федерации. 1995. № 9. Ст. 734. С. 1381–1481. Из содерж.: [Алтайский край]. С. 1395–1399, 1432.

2. Барнаульский сереброплавильный завод // Красная Книга объектов культурного наследия Алтайского края, находящихся под угрозой исчезновения: [сайт]. — URL: https://obs.altspu.ru/redbook/monument/barnaulsky (дата обращения 22.10.2022)

3. Барнаульский сереброплавильный завод // Туристер. ру [сайт]. — URL: https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/barnaul/placeofinterest/34132 (дата обращения: 22.10. 2022)

4. Барнаульский сереброплавильный завод // Весь Алтай [портал]. — URL: http://altlib.ru/territorii/barnaul/barnaulskiy-serebroplavilnyiy-zavod/ (дата обращения: 22.10.2022)

# РАЗВИТИЕ РЫНКА АВТОДОМОВ В АЛТАЙСКОМ РЕГИОНЕ

*С. Ю. Ефимова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. Г. Прудникова, к. г. н., доцент*

В последние годы в Алтайском регионе возрос интерес к автомобильному туризму. Это можно объяснить рядом причин: значительно выросло число личного автотранспорта; повысилась надежность автомобильной техники; широкое распространение получили высокопроходимые модели автомобилей; улучшились возможности по ремонту автомобильной техники; все больше молодежи стало приобретать в личное пользование автомобиль; увеличилась сеть дорожного покрытия хорошего качества; появилось больше автотуристов, которые пропагандируют этот вид туризма, осваивая новые туристские дестинации и маршруты; повышение уровня безопасности путешествий по региону.

Актуальность заключается в том, что Алтайский регион имеет огромный потенциал в области автомобильного туризма. Развитие данного вида туризма позволит существенно изменить ситуацию с темпами развития внутреннего туризма, который стал особенно популярен в последние годы. Повысится объем туристских услуг, увеличится занятость населения в сфере туризма, деньги, потраченные туристами, останутся в бюджете региона, что благоприятно повлияет на экономику.

Автомобильный туризм имеет ряд преимуществ перед другими видами: не нужно приобретать билеты на поезд, самолет; путешествие на автомобиле значительно выгоднее; возможность самому придумать маршрут и корректировать его во время путешествия.

Несмотря на все преимущества автотуризм занимает малую часть в структуре внутреннего туристского потока. Актуальность развития автомобильного туризма определяется следующими условиями: изменился образ жизни населения, почти в каждой семье имеется личный автомобиль; с каждым годом растут темпы роста продаж автотранспорта; возрастает число туристов, использующие автомобиль для путешествия; наличие большого потенциала природных туристских объектов.

Были решены следующие задачи: раскрыто понятие автотуризма, история развития и география распространения; рассмотрена нормативно-правовая база, которая регламентирует сферу автотуризма; проанализировано современное состояние автомобильного туризма; выявлены факторы и особенности развития автотуризма на территории Алтайского региона; изучен спрос на автодома, автоприцепы среди автотуристов.

Таким образом, данный вид туризма довольно новый и только начинает набирать свою популярность среди остальных видов туризма. В ходе работы были даны рекомендации по развитию автотуризма и возможности внедрения предложенного бизнес-проекта на практике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дунец А. Территориальное планирование алтайской курортно-рекреационной местности / А. Дунец // Экспертный совет. — 2008. — Июль (№ 4). — С. 50–52: карты.

2. Емельянов Р. В. Обслуживание транзитного туристического потока или как из равнодушного транзитника сделать друга-туриста: [г. Бийск] / Р. В. Емельянов // Экономика Алтайского края. — 2009. — № 3 (11). — С. 78–81.

3. «Автодома Алтая» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://xn — 7sbabaio3dfsb9bi7p. xn — p1ai/ (Дата обращения: 20.10.2022)

4. Общенациональная ассоциация автомототуризма и караванинга [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://automototravel.com/ (Дата обращения 20.10.2022)

# ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА В ГОРОДЕ БАРНАУЛ

*А. В. Колмыкова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. Н. Праздникова, к. г. н., доцент*

Тенденции гостиничного хозяйства, которые можно выделить в городе Барнаул:

1. Расширение области интересов гостиничного хозяйства на те сферы, которые раньше предоставлялись предприятиями других отраслей.

Например, раньше гостиницы предоставляли только проживание и питание, сейчас же, в большинстве гостиниц города Барнаул можно встретить парикмахерские услуги; услуги массажа; сауны; бассейны; услуги, которые предоставляют конгрессную деятельность, трансфер [1].

2. Увеличение доли гостиничных предприятий.

В наше время заметно повышена планка «низшего стандарта», то есть достаточно бюджетным гостиницам доступно обеспечение качественного обслуживания и минимального набора удобств и услуг.

3. Полное углубление в запросы клиентов. Такая тенденция заключается в том, что гостиничные предприятия делают всё для своих клиентов.

4. Внедрение современных технологий в гостиничные предприятия. Например, использование сети Интернет, с целью продвижения гостиничного предприятия.

5. Изменение сервиса обслуживания. Изменение сервиса охватывает не только предоставление услуг, но и интерьер гостиниц.

Перспективы развития гостиничного хозяйства в городе Барнаул в настоящее время заключаются в следующем:

1. В городе Барнаул недостаточно средств размещения, которые соответствовали бы категории «5 звёзд». Это связано с тем, что гостиничное хозяйство в городе Барнаул строится по большей степени только на бизнес-туристах, для которых категория гостиницы «5 звёзд» неважна, таким туристам важно лишь, чтобы гостиницы могла предоставить услуги бизнес-центра.

2. В городе Барнаул преобладают гостиниц уровня комфорта категории «3 звезды».

3. В городе Барнаул имеется соответствие гостиниц уровня эконом-класса.

Это всё связано с тем, что в город Барнаул не стремятся приехать туристы из других городов для путешествия или развлечений, сюда приезжают больше по работе бизнес-туристы, либо транзитные туристы [2].

Преобладание небольших гостиниц в структуре гостиничного хозяйства в городе Барнаул, определяет тенденции и перспективы развития гостиничной индустрии города:

1. Низкие коэффициенты загрузки номерного фонда.

2. Низкая степень использования информационных технологий малыми средствами размещения.

3. Несовершенство политики в области управления предприятием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безрутченко, Ю. В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме / Ю. В. Безрутченко. — М.: Дашков и Ко, 2016. — 67 с.

2. Быстров, С.А. Организация гостиничного дела / С.А. Быстров. — М.: Инфра М, 2016. — 432 с.
3. Вакуленко, Р.Я. Управление гостиничным предприятием: учебное пособие / Р.Я. Вакуленко, Е.А. Кочкурова. — М.: Университетская книга, 2012. — 320 с.

# КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИЕМА И ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ САНАТОРИЯ–ПРОФИЛАКТОРИЯ «БРЕЗОВАЯ РОЩА»)

*Д. С. Моисеева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель – Н. Н. Праздникова, к. г. н., доцент*

Для России сфера услуг является одним из важнейших факторов эффективной работы рыночного механизма. Повышение качества обслуживания и рост числа таких предприятий несомненно вызывает конкуренцию. В связи с этим возрастают и ужесточаются требования к организациям, оказывающим различного рода услуги.

Вышесказанное позволяет подчеркнуть актуальность вопросов, связанных с особенностями конкурентного функционирования, а именно: возможность привлечения новых клиентов, а также удержания текущих. Предприятия санаторно-курортной отрасли зависят именно от своих потребителей и, следовательно, должны понимать их текущие и будущие потребности, а также отвечать их требованиям и стремиться превзойти их ожидания.

В ходе проведенного исследования было выявлено, что анализ организационной и финансово-хозяйственной деятельности характеризует положительные изменения в санаторно-курортной организации. Преимуществом обслуживания гостей в санатории является комплексный подход и отсутствие формализованного отношения руководства предприятия и персонала в целом к предъявляемым требованиям обслуживания. Комплексная оценка удовлетворенности гостей санатория также показала высокие результаты клиентоориентированности компании.

Таким образом, несмотря на то, что компания оценивается клиентом, как достаточно клиентоориентированная, необходимо постоянно работать над ее совершенствованием. Для формирования клиентоориентированного персонала рекомендуется осуществлять подбор персонала, обладающего определенными качествами, проводить постоянное обучение компетенциям и осуществлять сбор и анализ текущей информации.

В результате комплексного подхода к исследованию клиентоориентированности, формированию политики обслуживания и ее реализации повышается уровень удовлетворенности клиентов и персонала, что влечет за собой увеличение их лояльности, а также позволяет расширить клиентскую базу, увеличить прибыль и конкурентоспособность организации сферы услуг в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ингильери, Леонардо Выдающийся сервис, отличная прибыль. Принципы достижения настоящей клиентоориентированности / Леонардо Ингильери, Мика Соломон. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. — 293 с.
2. Смирнов, Юрий Иванович Клиентоориентированность как способ получения дополнительной прибыли / Смирнов Юрий Иванович. — М.: Флинта, 2020. — 794 с.

# ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПЕТРОПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. А. Петерс*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — К. Ю. Кирюшин, к. и. н., доцент*

Алтайский край — многосторонний туристский регион, на территории которого представлены различные программы отдыха и туризма, многочисленные туристские маршруты.

Алтайский край славится сочетанием горного и равнинного рельефов, красотой реки Обь и разнообразием живописного ландшафта. Здесь есть все ресурсы для развития нетрадиционных форм туризма. На территории края находится множество археологических и этнологических памятников, например, в Петропавловском районе.

Если изучить и проанализировать рекреационные ресурсы района, то можно определить туристский потенциал и развитие Петропавловского района.

Актуальность исследования. При планировании развития туризма на определенной территории необходимо знать ее туристско-рекреационный потенциал, то есть какие ресурсы имеются и как их целесообразно использовать.

При изучении Петропавловского района, была рассмотрена характеристика Петропавловского района: географическое положение Петропавловского района, климат, рельеф и полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир, гидрография; изучена история образования Петропавловского района: Колывано-Кузнецкая оборонительная линия, первые поселенцы, традиционная культура Сибирского казачества, а также рассмотрены основные понятия, теория по «Туристско-рекреационным ресурсам Петропавловского района», классификация ресурсов, культурно-исторические рекреационные ресурсы Петропавловского района.

В заключении сделаны основные обобщения и выводы по теме исследования.

В Петропавловском районе на сегодняшний день туристско-рекреационная инфраструктура развита слабо. Однако наличие на территории района объектов культурного наследия, исторического поселения, разнообразного природно-ландшафтного комплекса создают предпосылки для организации туристско-рекреационных зон и маршрутов.

Однако материальная база территории развита недостаточно хорошо. Выявляется недостаток оборудованных мест для размещения туристов, плохие дороги, недостаток средств связи, слабо развиты услуги общественного питания и бытового обслуживания.

Таким образом, для привлечения потока туристов в регион необходимо развивать инфраструктуру, так как существующая материальная база туризма уже устарела и требует восстановления и обновления. Необходимо также разрабатывать новые туристские маршруты, которые будут наиболее полно использовать имеющийся туристский потенциал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Законодательство Российской Федерации — 2022.

2. А. Ю. Данилов., Региональные туристские ресурсы России: учебное пособие. Часть I. Ярославль, 2012. — 120 с.

3. Багрова Л. А. Физико-географические (природоведческие) основы рекреационной географии: Учеб. пособие / Л. А. Багрова, П. Д. Подгорецкий. — Симферополь. 1982. — 63 с.

# ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ПЕРВОМАЙСКОМ РАЙОНЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*С. Д. Петраков*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — К. Ю. Кирюшин, к. и. н., доцент*

Актуальность данной работы обусловлена влиянием туризма на экономику Алтайского края и необходимостью продвижения Алтайского края как туристского бренда в связи с ограничениями, вызванными пандемией COVID-19. А также она связана с требованием анализа возможности интеграции в сферу туризма и оценки сохранности, эстетической привлекательности, аттрактивности и информативности объектов историко-культурного наследия.

Культурно-познавательный туризм является одним из самых популярных видов туризма. Кроме того, он связан с социально-экономическим состоянием той или иной страны и её территорий. Под культурно-познавательным туризмом он понимает путешествия, которые отвечают духовным потребностям человека через посещение, постижение и переживание в различных культурно-исторических местах. Познавательный туризм протекает в форме организованного отдыха и экскурсионной деятельности. [1].

Познавательный туризм в Алтайском крае пока ещё развивается. На территории края находится более пяти тысяч достопримечательностей. Среди них, например, Денисова Пещера. Хочется отметить, что на территории края есть места, которые привлекают туристов из других регионов: пещера Окладникова, Тавдинские пещеры, музей Германа Титова в селе Полковниково, музей-заповедник В. М. Шукшина в с. Сростки и др.

В Первомайском районе есть места и памятники историко-культурного наследия, которые можно использовать в качестве объектов показа туристам. В частности, материалы и находки Фирсовского археологического микрорайона [2], в котором находятся множество известных в данном районе памятников. Однако существуют препятствия, которые в той или иной степени влияют на привлечение памятников истории и культуры в сферу туризма. Подобные факторы влияют не только на развитие познавательного туризма, но и на развитие туризма в целом.

Исследования в данном районе проводились учёными-археологами Алтайского государственного университета: Ю. Ф. Кирюшиным, К. Ю. Кирюшиным, В. В. Горбуновым, С. П. Грушиным, Я. В. Фроловым. Также в Первомайском районе проводились исследования под руководством А. В. Шмидта и К. Н. Солодовникова. Однако они требуют анализа возможности интегрирования в сферу туризма и оценки их сохранности, эстетической привлекательности, аттрактивности и исторической информативности.

В ходе исследования было установлено, что перспективы для развития познавательного туризма в Первомайском районе Алтайского края существуют. Большинство памятников историко-культурного наследия обладают аттрактивностью и привлекательностью. Они являются ценным материалом, хорошо изучены и представляют собой хороший туристский ресурс. Развитию познавательного туризма также способствует удобное географическое положение региона (вблизи городов), хорошая транспортная инфраструктура, наличие большого числа турбаз и санаториев.

К сожалению, часть из памятников, в частности, Фирсово-XI, не могут быть использованы в сфере туризма, так как на них отсутствует предмет экскурсионного показа, а также они находятся на территориях, которые активно используются в хозяйственной среде. [3] Большинство памятников, в частности Фирсово-XIV, Обские Плёсы-II, поселение Мыльниково, курганный комплекс «Кармацкий» могут быть использованы в сфере туризма.

Найденные находки также возможно использовать в сфере туризма. Среди возможностей использования их выделяются:

— Создание передвижной музейной экспозиции, посвящённой тематике истории Алтая;
— Организация археологического парка;
— Виртуальная реконструкция находок и их применение в сети Интернет.

Стоит отметить, что перспектива создания археологического парка выглядит маловероятной, ввиду наличия ряда факторов, среди которых, недостаточное изучение памятника учёными. Данный фактор может повлиять на предоставление неверной информации туристам.

Также было выявлен ряд проблем, которые препятствуют развитию познавательного туризма. Это низкая квалификация сотрудников и довольно средний уровень сервиса, отсутствие интереса к музеификации памятников археологии со стороны государства, необходимость совершенствования туристской инфраструктуры. [4]. Подобные проблемы должны быть решены, если необходимо развивать познавательный туризм.

К мероприятиям, направленным на продвижение познавательного туризма в регионе можно отнести создание тематического сайта, посвящённого археологическим находкам района, связанным с историей древнего Алтая и бытом его жителей. Кроме того, можно создать несколько маршрутов и экскурсий, которые будут проходить по памятникам историко-культурного наследия и археологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нуждина, М. В. Разработка культурно-познавательного тура // Московский экономический журнал, 2019. № 2.

2. Кунгуров, А. Л. Памятники археологии Алтайского края (Первомайского района) // Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края. Барнаул: Изд-во Азбука, 2006. № 15.

3. Кирюшин, К. Ю., Кирюшина Ю. В., Фролов Я. В. Туристский потенциал погребальных комплексов финального мезолита-неолита грунтового могильника Фирсово-XI (Барнаульское Приобье) // Наука и туризм: стратегии взаимодействия: сб. ст. 2021. № 13.

4. Мартынов, А. И. Недвижимое историко-культурное наследие Сибири, музеи и туризм // Вестник Кемеровского государственного ун-та культуры и искусств, 2018. № 45. т. 2.

# ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Е. А. Попова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — К. Ю. Кирюшин, к. и. н. доцент*

Алтайский край обладает разнообразными уникальными культурно-историческими ресурсами для развития туризма. С каждым годом он становится всё более популярной и развивающейся отраслью экономики.

На территории Павловского района развиты такие виды туризма, как культурно-познавательный, оздоровительный, спортивный, экологический, рыболовный, а также открывается возможность для туристско-экскурсионной деятельности.

Это способствует сохранению ценностей и повышению интереса к родному краю.

Изучая каждую группу рекреационных ресурсов, можно определить туристско-рекреационный потенциал территории для использования ее в целях рекреации, для этого туристский интерес будет являться желанием посетить туристские объекты.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что сегодня, сфера туризма является одним из самых прибыльных видов бизнеса, но в связи с эпидемиологической обстановкой в мире, то есть пандемией, внешний туризм несколько приостановил своё развитие, но взамен этого популярность набирает внутренний. Алтайский край стал одним из центров туризма в стране. Несмотря на то, что край активно развивается, Павловский район находится в стороне от популярности посещения туристами, следовательно, для увеличения интереса к району, нужно развить места, отличающиеся от других районов. Культурно-познавательные туристские маршруты позволяют познакомиться с историей развития металлургического производства на Алтае, историей Павловска, а также с уникальным «экспонатом» промышленного зодчества XVIII в. — памятником истории и культуры регионального значения «Павловским сереброплавильным заводом», археологическими памятниками разных хронологических эпох- от периода ранней бронзы и до позднего средневековья и другими региональными объектами культуры и истории.

Новизной исследования и личным вкладом в работу, является разработка нового маршрута по Павловскому району.

На сегодняшний день туристическая индустрия развивается высокими темпами. Туризм может быть производительным и очень прибыльным, удовлетворением с одной стороны потребности клиента, при создании туристского продукта, с другой — он повышает привлекательность территории.

Можно сделать вывод, что в Павловском районе на сегодняшний день туристско-рекреационная инфраструктура района развивается. Там имеется уникальная возможность сочетать различные виды туризма. Для этого у района есть все условия: обилие рек и озер, большие возможности есть для охоты, рыбалки, сбора грибов, ягод, и, конечно, наличие на территории богатого историко-культурного наследия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Законодательство Российской Федерации — 2022.

2. А. Коленько. Тёплая земля, или Моменты истории Павловского сереброплавильного завода/; Упр. Алт. края по культуре и арх. делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В.Я. Шишкова. — Барнаул: Алтайский дом печати, 2017.-352с.

3. А.Н. Романов, С.В. Харламов, Н.Г. Попова; Под общ. ред. М.П. Щетинина. Туристские ресурсы Алтайского края: Информационно-художественное издание/ — Барнаул: Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края, 2012. — 472 с.: ил.

# АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТАННОГО ПРОЕКТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УСЛУГ ДЛЯ САНАТОРИЯ «ЖЕМЧУЖИНА БЕЛОКУРИХИ»

*С.А. Саакян*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Н.Г. Прудникова, к. г. н., доцент*

Санаторий ООО «Жемчужина Белокурихи» находится в центре Белокурихи, одного из самых популярного курорта Алтайского края. Предприятие новое свою деятельность ведёт с 2017 года. Санаторий оснащен современной оборудованием, новейшим медицинским центром, имеет широкий профиль лечения пациентов, индивидуальные программы в лечебном комплексе. В санатории работают высококвалифицированный персонал с большим опытом работы, который проводит консультацию для гостей по различным вопросам лечения и профилактики.

Было проведено исследование среди гостей санатория «Жемчужина Белокурихи». В результате, которого были сопоставлены данные получение в результате исследования потребителей в 2020 году и 2022 году. Целью исследования было выявление современного состояния санатория, какие услуги и предложения выросли в качестве и спросе, а на какие наоборот снизился спрос среди потребителей, также важно было выделить проблемы, сильные и слабые стороны и по результатам дать рекомендации и прогнозы.

Для осуществления проекта по повышению качества услуг санатория «Жемчужина Белокурихи» нужно провести экономические расчеты результативности.

Итак, по результатам экономических расчетов результативности для того, что санаторию «Жемчужина Белокурихи» повысить уровень и качество услуг по предварительным расчетам понадобится сумма 1015000 рублей.

В расходы направленные на мероприятия по улучшению качества услуг санатория «Жемчужина Белокурихи» были включены затраты на обучение персонала, премии персоналу, бонусы и подарки пер-

соналу, анимация для детской аудитории, разработка и печать рекламных материалов, заключение договора с турагентами и иное.

Для детей санаторию предлагается включить программу медицинских услуг.

Все вышеперечисленные услуги направлены на детский сегмент. При проведении исследования респонденты подчёркивали, что в санатории «Жемчужина Белокурихи» не хватает услуг для детей. Введение детских услуг поможет повысить уровень и качество сервиса в санатории.

Например, для здоровья ребенка очень важна консультация кардиолога, невролога, отоларинголога, стоматолога детского, и ряда других специалистов услуги, которые представлены в таблице 3.2.2.

Стоит отметить полезные свойства и массажа для деистского организма, которые придает тонус мышцам, улучшают ток крови и лимфы.

Итак, для организаций мероприятий, направленных на повышение качества услуг, понадобится 1015000 рублей.

Данные меры помогут повысить качество и уровень услуг. Важный аспект заключается в том, что были учтены мнение и пожелания непосредственно самих потребителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барышев А. Ф. Маркетинг в туризме и гостеприимстве. М.: Финансы и статистика, 2018.

2. Белякова, Н. Ю. Анализ влияния пандемии covid-19 на внутренний и въездной туризм в России и перспективы наращивания конкурентного потенциала отрасли /Тенденции и вызовы социально-экономического развития // Н. Ю, Белякова, А. Н, Максимов. — М.: Вестник, 2020. — № 16 (118).

3. Ефимов В. В. Улучшение качества продукции, процессов, ресурсов. М. 2018–240 с.

4. Зайцева Н. А. Менеджмент в социально — культурном сервисе и туризме. М. 2017–224 с.

# ПРИГОРОДНЫЙ ТУРИЗМ БАРНАУЛА: ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ ЛОКАЦИИ «ГОРНОЗАВОДСКОЙ ПАВЛОВСК»

*И. Л. Самоделко*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — И. Н. Ротанова, к. г. н., доцент*

Историко-культурный туризм относится к приоритетным направлениям внутреннего туризма России. Развитие экскурсионного городского и пригородного историко-культурного туризма обусловливает необходимость организации не только туристской индустрии и инфраструктуры, а и соответствующей ландшафтно-архитектурной среды, благоустройства и озеленения исторических поселений, историко-культурных локаций, что особенно важно в связи с объявлением Президентом РФ 2022 года Годом культурного наследия народов России.

Барнаул славен своим историко-культурным наследием, в частности, званием горнозаводского города. Здесь реализуется туристско-рекреационный кластер «Барнаул горнозаводской», проводятся экскурсии для населения и гостей города. Однако туристский интерес представляет и еще один центр горнорудного производства, расположенный в пригороде Барнаула — районный центр Павловск (Павловский район). Развитие пригородного историко-культурного туризма актуально для Барнаула, так как способствует и развитию краеведения, а также ландшафтно-архитектурного подхода к обустройству общественного рекреационного пространства пригорода.

Село Павловск было основано в 1763 г. Летом 1764 г. был заложен фундамент сереброплавильного завода. Современное название село получило по имени сына Екатерины II, наследника российского престола — Павла. В XVIII–XIX веках Павловск являлся одним из крупных поселений Алтайского горного округа и имел статус горнозаводского посёлка, а затем центра горнозаводской волости. Место строительства завода было почти идеальным с точки зрения металлоплавильных техноло-

гий XVIII века [1]. Историко-культурное общественное рекреационное пространство Павловска в настоящее время является административно-деловым центром, граничащим с жилой малоэтажной застройкой. Транспортная сеть представлена асфальтированными автодорогами. Из инженерных коммуникаций проходят системы электроснабжения, газоснабжения, отопления, наружного освещения улиц и дорог, горячего и холодного водоснабжения, водоотведения и сети связи (телефонная сеть, Интернет). Здесь протекает река Касмала, образующая пруд — популярное место отдыха. Располагаются объекты культурного наследия регионального значения: дома купца Удонова, дом купца Стригина; бывшее здание учительской семинарии, Обелиск воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, Мемориал Великой Отечественной войны, памятник истории Павловский сереброплавильный завод, Плотина имени И. И. Ползунова.

Основная концепция проекта «Горнозаводской Павловск» — формирование общественного рекреационного пространства в историческом центре села, сохранив его аутентичность, объединив историко-культурную, экспозиционную, культурно-образовательную и досуговую составляющие. Базовый культурный код проекта — сохранение и воссоздание элементов двух основных стилей, господствующих в русской архитектуре, культуре и искусстве XVIII–XIX веков — барокко и классицизм. Направлению барокко присущи сложные формы, обилие малых архитектурных форм и скульптур, декоративные колонны, контрастные цветовые решения озелененных пространств. Стиль классицизма характеризуется четкостью форм, правильностью, геометричностью, вписанностью в окружающую среду, гармоничностью.

Концепция реализуется через фрагментацию на 4 стилистических и функциональных фрагмента, которые не изолированы друг от друга, а являются переходами в другие пространства (рис.).




*Генеральный план проекта Павловска (составлено автором)*

Ландшафтно-планировочное решение историко-культурной локации «Горнозаводской Павловск» включает:

— разработку и обустройство экскурсионно-прогулочной дорожно-тропиночной сети;
— обустройство озелененных пространств и формирование общественной рекреационной зоны;
— реконструкцию малых архитектурных форм;
— разработку и благоустройство функциональных зон для экскурсионного туризма и досуга детей и взрослых;

— создание мастер-площадки для показа технологий времен постройки сереброплавильного завода.

Эффективность данного проекта заключается:

- в реорганизации, преобразовании, изменении структуры и функции территории;
- в создании экскурсионного пространства и расширении рекреационной зоны в пригороде Барнаула.

Проект ландшафтно-архитектурного обустройства «Горнозаводской Павловск» дает импульс к развитию пригородного туризма Барнаула, раскрывает страницы истории Барнаула и Алтайского горного округа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. История Павловска и Павловского района Алтайского края [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.mypavlovsk22.ru/articles/13-istorija-pavlovska-i-pavlovskogo-raionahtml (Дата обращения 15.10.2022).

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ РЕГИОНЕ

*В. В. Серова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. Г. Прудникова, к. г. н., доцент*

Российская туристическая индустрия развивалась в основном в рамках общемировых трендов. Однако в настоящее время меняется география туристических потоков и ценностные приоритеты российских туристов; усиливается позиция внутреннего туризма и таких регионов, как Алтайский край с ее нетронутыми природными ландшафтами, уникальными археологическими находками и материальными памятниками культуры малоизвестных народов и эпох.

Главным фактором, определяющим рекреационную привлекательность Алтая, принято считать природные условия территории. Однако этническое разнообразие его населения может существенно расширить палитру рекреационных ресурсов, обеспечив развитие этнокультурного туризма, который в последние десятилетия, наряду с эколого-познавательным, оказался в центре внимания мирового туристического бизнеса.

Исследованием данной работы являлся этнокультурный туризм и оценка возможности его развития на территории Алтайского края. При этом экологический туризм рассматривается авторами как совокупность форм туристской активности, обусловленных стремлением к познанию многообразия элементов культурной среды населяющих ту или иную территорию народов, национальных общностей.

В данном контексте к этнокультурным рекреационным ресурсам относятся локальные сообщества людей в комплексе с природно-ландшафтной средой их жизнедеятельности, присущими им национальной культурой, традиционными видами природопользования, включая такие неотъемлемые компоненты, как национальные праздники и обряды, традиционные жилища, кухню, языки, народные промыслы и ремесла. Их изучение с позиций распределения этнического разнообразия и ландшафтной приуроченности позволяет наметить перспективные территории развития туризма, успешно совмещающие задачи познания и сохранения культуры народов Алтая и его природы во всем многообразии.

Нами проведена оценка наличия рекреационных ресурсов и возможностей развития этнокультурного туризма, национально-этнический состав, которой характеризуется значительным разнообразием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бутузов А. Г. Этнокультурный туризм: учебное пособие. — М.: КНОРУС, 2016. — 248 с.

2. Индюкова М. А. Предпосылки развития этноэкологического туризма в российской части Алтая // МНКО. 2013. № 6 (43). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-razvitiya-etnoe-kologicheskogo-turizma-v-rossiyskoy-chasti-altaya (дата обращения: 22.10.2022).

3. Назаров И. И. Основные тенденции современного этнокультурного развития кумандинцев Алтайского края // Вестник Кемеровского государственного университета. 2018. No 2. С. 39–49.

4. Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края: ст. науч. ст. / отв. ред. А. А. Тишкин, В. П. Семибратов. — Барнаул: изд-во Алт. ун-та, 2014. — Вып. XX. — 288 с.

# ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СОВЕТСКОГО РАЙОНА

*Е. П. Соломатов*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — О. М. Маслова, старший преподаватель*

Туристская индустрия в наше время стремительно развивается. На протяжении последнего двадцатилетия туризм рассматривается как одна из наиболее доходных и интенсивно развивающихся отраслей мирового хозяйства. Главный фактор, позволяющий развитие туризма на определённой территории — рекреационные ресурсы, которые имеет данная территория. Чтобы определить рекреационный потенциал развития того или иного региона, необходимо осуществить подробное изучение каждой группы туристско-рекреационных ресурсов, в ходе чего и определяется потенциал данного региона. Природно-климатическое разнообразие и культурно-историческое наследие являются прямыми предпосылками развития туристского сектора экономики. Алтайский край — одна из наиболее интересных в туристическом плане территорий России. Туризм является одной из немногих сфер хозяйствования, которая динамично развивается, превращаясь в одну из ведущих отраслей экономики. Регион имеет большое разнообразие природных комплексов, историко-культурных объектов, которые с каждым годом привлекают всё больше туристов не только из ближайших территорий, но и со всех уголков нашей страны, а также за её пределами. Сплав древности и современности, азиатского и русского колорита образовал в этом месте уникальный культурно-исторический центр России.

Однако следует понимать, что далеко не все уголки края имеют достаточное развитие туристской индустрии. Некоторые районы, имея богатую природно-ресурсную базу, используют в малом объёме или вообще не используют имеющиеся ресурсы для привлечения туристического потока. В числе таких районов находится и Советский район.

К основным туристские ресурсом района можно отнести: Озеро Лебединое, памятник природы краевого значения, расположено южнее села Урожайного; Гора Бабырган высотой 1008 м, расположенная на границе Алтайского и Советского районов, является самой высокой горой на фасе северных хребтов Алтая — 700 м над уровнем Катуни; Земная рябь — памятник природы Алтайского края. Хозяйственная деятельность на его территории запрещена, но для учебных практик и экскурсий он открыт.

Что касается Социально-культурных ресурсов, то среди них можно отметить: Советский краеведческий музей

Перспективы развития туризма:

Организация сельского туризма вблизи с заказником Лебединый.

Отдых в деревне — это замечательная возможность многому научиться: доить корову, ездить верхом, косить сено и многому другому. В зимнее время рыбалка, охота, катание на лыжах и санях.

У горы Бабырган будут перспективны такие направления туризма как:

Экологический туризм а именно создание экотроп и по продолжительности и сложности, в свою очередь не требующие от туристов специальной физической подготовки.

У поселения Кокши, районе сел Платово и Шульгин Лог может быть организован археологический туризм.

Во время таких путешествий туристы могут не только прослушать выступление профессионального археолога, но и прикоснуться к предметам древности.

Для советского района является перспективным ягодный туризм — целью которого является посещения мест распространения ягод, а так же потребление и покупку ягод.

На территории Советского района также перспективно смотрится развитие апитуризма (медовый туризм), цель которого является дегустация, покупку продуктов пчеловодства (мед, прополис, воск, перга).

В заключении хотелось бы отметить, что туристско-рекреационные ре-сурсы Советского района Алтайского края, безусловно, являются важным фактором для развития туризма на данной территории. В ходе работы было проанализировано понятие «туристские ресурсы». Также мы рассмотрели физико-географическое положение территории, социально-экономическую сферу, историю, природные, историко-культурные ресурсы Советского района, выявлены перспективные виды туризма.

На основе всей полученной информации, можно сделать вывод о том, что Советский район обладает природной ресурсной базой, объекты которой могут использоваться в большей мере для развития туристской индустрии, чем они используются в данный момент. Несмотря на большие перспективы, нельзя говорить о том, что туристская индустрия в этом месте на данный момент стремительно развивается. Есть ряд факторов, тормозящих данное развитие. Это отсутствие развитой дорожной инфраструктуры, так-как единственная автотрасса, проходящая по территории района — Бийск — Черга. Также существует нехватка инвесторов, которые бы всерьёз занялись продвижением Советского района как туристского субъекта, предприятий размещения и питания с высоким качеством обслуживания, хорошего рекламного продвижения, профессиональных кадров (например, экскурсоводов), без которых развитие туризма невозможно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боголюбова Е. В. Современные тенденции и перспективы развития международного туризма // Молодой ученый. — 2017. — № 37. — С. 52–55.

2. Туристская энциклопедия регионов России. Алтайский край. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/news/enc/detail/70704/ (дата обращения 05.10.2022).

3. Харламов С. В. Туристское регионоведение. Алтайский край: учебное пособие / С. В. Харламов. — Барнаул, 2017. — 195 с.

## ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УСТЬ-ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. А. Ульянова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. М. Маслова, старший преподаватель*

В настоящее время внимание туристов уделено не всем районам Алтайского края.

В Усть-Пристанском районе слабо развита туристская инфраструктура, но имеются рекреационные ресурсы, которые создают благоприятные условия и перспективы для развития туризма.

Преимущественно развиты скрытые формы рекреации: охота, рыбная ловля, сбор грибов и ягод, заготовка лекарственных и других растений.

Анализ религиозных ресурсов показал, что Усть-Пристанский район является самым перспективным в Алтайском крае в развитии православного туризма.

Усть-Пристанский район обладает богатыми рекреационными ресурсами и высоким потенциалом для развития внутреннего и въездного туризма и организации рекреационной деятельности значительного количества людей.

Перспективы развития рекреации и туризма связаны с организацией кратковременного отдыха, лыжных, пеших и конных прогулок, велосипедных маршрутов.

Для того чтобы привлечь большее число отдыхающих, развить туристско-рекреационный комплекс, а также занимать лидирующее положение в условиях постоянной конкуренции Усть-Пристанскому району нужно: активно развивать туристскую инфраструктуру; уделять внимание продвижению отдыха в сети Интернет; разрабатывать новые туристские предложения, оригинальные, познавательные маршруты и экскурсии; развивать сеть предприятий питания в местах отдыха; развивать придорожный сервис и совершенствовать качество дорог до основных мест туристского интереса.

Развитие туристско-рекреационной отрасли возможно при условии первоначального вложения средств в создание хорошо развитой туристской инфраструктуры, расширение сферы предлагаемых для туризма и отдыха услуг.

У Усть-Пристанского района есть потенциал, заключающийся в благоприятных географических и природных условиях и наличии туристско-рекреационных ресурсов, но основным препятствием для развития въездного туризма является плохо сформированная туристская инфраструктура.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Администрация Усть-Пристанского района Алтайского края. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. URL: https://ust-pristan.ru/ (дата обращения: 18.10.2022).

2. Алексеев, И. С. Мой край — Усть-Пристань. — М.: Издательство «Палеолит», Москва, 2003. — 80 с.

3. Алексеев, И. С. От села к селу. — М.: Издательство «Палеолит», Москва, 2004. — 232 с.

4. Алтайский край. Двухтомное иллюстрированное повествование. Том 1. — М.: Имидж-студия Слободчиковых, Барнаул, 2007. — 256 с.

# РАЗВИТИЕ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*А. М. Чернова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Н. Г. Прудникова, к. г. н., доцент*

Туризм является одним из приоритетных ресурсов развития и гастрономическое направление может стать одним из перспективных. Алтайский край выступает аграрным регионом страны. В крае имеются все необходимые ресурсы для развития его как туристского центра.

Актуальность заключается в том, что гастрономический туризм в Алтайском крае находится в активной стадии развития. Основным направлением в настоящее время является событийный туризм, связанный с проведением праздников различного уровня. Специализированные гастрономические туры представлены пока единичными маршрутами. В гастрономическом туризме еда является основным элементом тура, но не единственным.

Были решены следующие задачи: проанализировано развитие гастрономического туризма в выбранном регионе, а также исследована доля и структура событийных мероприятий, связанных с гастрономическими турами; изучена продукция пищевой и перерабатывающей промышленности Алтайского края; выявлены предприятия, способные презентовать свою продукцию, часть технологического процесса при оказании туристских услуг; разработан и представлен гастрономический тур выходного дня.

Проектирование гастрономического тура должно включать разнообразные интерактивные элементы, содержащие рефлексию процессов приготовления и потребления пищи, все то, что подкрепит впечатление о процессе еды. Международный опыт показывает, что значительную роль могут играть музеи и этнические центры, способные обеспечить познавательный компонент гастрономического тура, причем такой туристский продукт в крае уже имеется. Именно высокая степень взаимодействия различных структур помогут создать и развить уникальный алтайский гастрономический туристский продукт.

Комплексные стратегические решения по развитию гастрономического туризма должны представлять из себя разработку и принятие целевого стратегического документа, объединяющего проектную, маркетинговую, нормативно-правовую, информационно-организационную, финансовую и иную поддержку.

Научная новизна данного исследования заключается в анализе динамики развития сферы обслуживания в общественном питании в сфере туризма за несколько лет, которая ранее не изучалась достаточно подробно, в нынешних реалиях тема достаточно актуальна и интересна.

Практическая значимость исследования состоит в том, что в ходе исследования даны методические рекомендации по развитию гастрономического туризма в сфере социально-культурного сервиса и туризма, и возможность, с учетом специфики региона, внедрить оптимальную систему для экономической и конкурентной стратегии предприятий сервиса края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сохань, И. В. Особенности русской гастрономической культуры / И. В. Сохань // Вестник Томского государственного университета, 2017. — № 347. — С. 61–68.

2. Трабская, Ю. Гастрономический брендинг территорий / Ю. Трабская, Е. Чернова // Линия полета, 2017. — № 74. — С. 20–25.

3. Отто О. В. Современное состояние развития гастрономического туризма в Алтайском крае / О. В. Отто, А. Г. Редькин // Наука и туризм: стратегии взаимодействия. Серия «Социальная и экономическая география» [Электронный ресурс] / cyberleninka. — Электрон, дан. — 2015. — Заглавие с экрана. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru.

# СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И АГРОНОМИИ»

## ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕОЛИТОВ И АММОФОСА НА УРОЖАЙНОСТЬ ЗЕРНА ОВСА НА ВЫЩЕЛОЧЕННЫХ ЧЕРНОЗЕМАХ

*Е. Д. Билан*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — С. В. Жандарова, к. с.-х. н., доцент*

В сельском хозяйстве для повышения урожайности культур применяют минеральные, органические удобрения, стимуляторы роста на основе гуминовых кислот, аминокислот, которые стимулируют рост и развитие растений. А для повышения плодородия почвы проводится большое количество агротехнических мероприятий, это изменение свойств почв с помощью химических мелиорантов, органических удобрений, уменьшения технологических операций. В последнее время химическая промышленность по производству удобрений не стоит на месте и ежегодно выпускается большое количество перспективных удобрений для предпосевной обработки семян, для обработки растений в процессе вегетации, для внесения в почву. Одним из таких удобрений являются природные цеолиты.

Цеолиты — это минералы класса алюмосиликатов с характерной им пористой структурой [1] насыщенных щелочными и щелочно — земельными катионами и молекулами воды, способных к ионному обмену. Цеолиты обладают адсорбционными, ионнообменными и каталитическими свойствами.

В настоящее время природные цеолиты применяются практически во всех отраслях народного хозяйства: в легкой промышленности — при производстве бумаги и искусственной кожи, в металлургии — для разделения смесей газов, в медицине — для очистки инсулина и плазмы крови, в области охраны окружающей среды — при очистки сточных вод, в животноводстве — в качестве энергетических добавок в кормах, для улучшения гигиенических условий в животноводческих помещениях, в земледелии — в качестве мелиоранта.

Цель исследований — изучить эффективность применения цеолитов под овес на черноземах выщелоченных умеренно засушливой колочной степи Алтайского края.

В задачи исследований входило изучение сохранности растений овса, формирования урожайности зерна.

Исследования проводили в 2022 году в производственных посевах овса на территории Сельскохозяйственной опытной станции Алтайского ГАУ. В опыте возделывали ранний сорт овса Айвори, с нормой высева 5 млн шт./га. Цеолиты вносили локально сеялкой СЗП-3,6 с нормой 300 кг/га, а также для сравнения эффективности вносили аммофос в дозе 100 кг/га в физическом весе. В течение вегетации наблюдали за всхожестью растений и сохранностью к фазе кущения и к уборке.

Почва опытного участка чернозем выщелоченный среднемощный малогумусный среднесуглинистый. Перед посевом обеспеченность минеральными формами азота низкая, доступным фосфором и калием средняя.

Сравнительную эффективность цеолитов изучали по следующей схеме:

1. Контроль (без удобрения);
2. Цеолит 300 кг/га;
3. Аммофос 100 кг/га ($N_{15}P_{50}$);
4. Цеолит 300 кг/га + Аммофос 100 кг/га.

Внесение цеолита, аммофоса и посев овса был проведен 18 мая 2022 года по предпосевной культивации.

Всхожесть семян один из основных показателей, в котором отражена жизнеспособность семян в определенных почвенно-климатических условиях. Всхожесть растений на контроле была самой низкой и составила на контроле 64,2% (таблица 1).

*Таблица 1*

**Всхожесть и сохранность растений в опыте;%**

| Вариант опыта | Всходы (10.06.22) | Кущение (27.06.22) | Уборка (26.08.22) |
|---|---|---|---|
| Контроль | 64,2 | 58,4 | 49,2 |
| Цеолит | 96,3 | 91,2 | 78,6 |
| Аммофос | 81,6 | 63,2 | 58,8 |
| Цеолит+Аммофос | 79,7 | 74,0 | 69,8 |

Применение цеолитов и аммофоса способствовало лучшей всхожести семян от 79,7 до 96,3%. Наилучшая сохранность была на варианте с применением цеолита 96,3%. Такая же закономерность наблюдалась и в последующие сроки определения сохранности растений, на контроле в фазу кущения она составляла 58,4% и к уборке была менее 50% — 49.2%. Наибольший показатель сохранности был в уборку на варианте с применением цеолита 78,6% и с комплексным применением цеолита и аммофоса 69,8%.

Урожайность важнейший показатель отражающий качество сельскохозяйственного производства. Урожайность растений на контроле была самой низкой и составила 1,6 т/га (таблица 2). Применение цеолитов и аммофоса значительно повысило урожайность зерен овса от 2,1 до 2,6 т/га по сравнению контролем, но наилучшая урожайность была с комплексным применение аммофоса и цеолита 2,6 т/га. Такая же тенденция наблюдается на вариантах с применением цеолита 2,4 т/га и аммофоса 2,1 т/га. На контроле урожайность составила 1,6 т/га, что является наименьшим показателем в данном исследовании. Совместное внесение Цеолита и аммофоса положительно влияет на урожайность и сохранность зерна овса [2].

*Таблица 2*

**Урожайность овса по вариантам опыта, 2022 г.**

| Вариант опыта | Урожайность, т/га |
|---|---|
| Контроль | 1,6 |
| Цеолит | 2,4 |
| Аммофос | 2,1 |
| Цеолит + Аммофос | 2,6 |

В результате проведенных исследований установлено, что применение цеолитов и аммофоса способствовало повышению сохранности растений и повышению урожайности зерна овса. Совместное применение аммофоса и цеолита позволило сохранить растения на 69,8% и полученной урожайности 2,6 т/га.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Суюндуков, Я. Т. Использование природных цеолитов Зауралья Башкортостана для повышения плодородия и урожайности сельскохозяйственных культур: рекомендации производству / Я. Т. Суюндуков, Х. М. Сафин, Б. М. Суюндукова, Р. Ф. Хасанова. — Сибай, СИЦ — филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2017. — 40 с.

2. Титов, В. И. Сравнительное изучение влияния цеолита и минеральных удобрений на продуктивность зерновых культур и агрохимическую характеристику светло-серой лесной легкосуглинистой почвы / В. И. Титов, Н. В. Забегалов // Почвоведение и агрохимия. — 2014. — № 1. — С. 190–198.

# СОРТА ФЛОКСА ШИЛОВИДНОГО — ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОЗЕЛЕНЕНИИ

*Д. А. Бобенко*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — О. М. Завалишина, к. с.-х. н., доцент*

В настоящее время проблемам оздоровления городской среды, поддержанию ее комфортности и декоративности уделяется немало внимания, в том числе, в отношении улучшения и совершенствования объектов ландшафтной архитектуры при помощи декоративных растений. К сожалению, ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых в зеленом строительстве города Барнаула, недостаточно богат, включает ограниченное число видов и нуждается в обогащении. Для решения этой задачи необходимо вводить в состав цветочных насаждений новые виды и сорта декоративных культур.

Огромной интерес в качестве материала для цветочного оформления представляют травянистые многолетники, отличающиеся большим разнообразием, как по морфологическим свойствам, так и по биологическим особенностям роста и развития.

Одним из наиболее известных многолетников, используемых по большей части в цветниках частных придомовых территорий, являются флоксы. В настоящее время ботаникам известно 60 видов флокса, из них в культуре используется 10 видов, а в цветоводстве более распространены лишь флокс метельчатый (*Phlox paniculata*), флокс Друммонда (*Phlox drummondi*), флокс растопыренный (*Phlox divaricata*) и флокс шиловидный (*Phlox subulata*).

Флокс шиловидный (*Ph. subulata L.*) — травянистое многолетнее растение семейства Синюховые, достигающее в высоту 15–20 см. Этот флокс отличается ползучими сильно разветвленными стеблями с короткими междоузлиями. За счет такой формы побегов он формирует вечнозеленые плотные коврики, дернинки, куртины или заросли. Стебли покрыты узкими, жесткими игольчатыми листьями, похожими на остриё шила, за что и было растению дано такое название. Ценной особенностью данной декоративной культуры являются вечнозеленые листья, которые сохраняются под снегом до весны. Однако после таяния снега самые верхние из них некоторое время еще продолжают вегетировать, а затем по мере нарастания новых побегов постепенно отмирают [1].

Стебли заканчиваются расположенными на верхушках 1–2 мелкими цветками диаметром около 2,0–2,5 см. Венчик у цветка с раздвинутыми, выемчатыми по краям лепестками Окраска его может довольно разнообразная и в зависимости от сорта может быть белой, розовой, красной, пурпурной, фиолетовой, реже голубой. Встречаются как одноцветные, так и двухцветные разновидности.

Еще одна ценная особенность флокса шиловидного — цветение два раза за сезон. Первая волна цветения наблюдается с середины мая до середины июня, вторая — в конце августа — начале сентября и цветение может продолжаться до заморозков.

Флокс шиловидный считается растением морозоустойчивым и засухоустойчивым, не требовательным к условиям произрастания. При благоприятных условиях и надлежащем уходе его посадки длительное время могут сохранять высокие декоративные качества. В большей степени пригодны для выращивания флокса шиловидного рыхлые, влаго- и воздухопроницаемые почвы, нейтральные, умеренно увлажненные, обеспеченные элементами питания.

Флокс шиловидный имеет неглубокую корневую систему (основная часть корней располагается на глубине 10–15 см). В дикой природе предки современных сортов флокса шиловидного произрастали на каменистых осыпях и сухих песчаных холмах, а также в светлой тени кустарников. Благодаря этим свойствам ландшафтные дизайнеры используют эти растения как почвопокровные для создания ярких красочных пятен на каменистых террасах, подпорных стенках, в миксбордерах в качестве цветовых пятен, а также как альтернативу газонным покрытиям в садах, парках, скверах. Их размещают отдельными массивами в виде ярких ковров или бордюров. Особенно эффектно посадки смотрятся в рокариях среди камней в сочетании с весеннецветущими многолетниками. Они выигрышно смотрятся не только в цветниках, но и в подвесных кашпо, горшках, контейнера [2, 3].

На сегодняшний день на цветочном рынке представлено немало сортов флокса шиловидного, однако необходимо изучение их морфо-биологические особенностей, которые проявляются в тех или иных условиях выращивания в той или иной степени. Исследования особенностей сортов флок-

са шиловидного проводили на опытном участке ФГБНУ ФАНЦА отдел НИИСС им. М.А. Лисавенко в 2022 году. Объектами исследования послужили 4 сорта этой культуры (таблица).

**Фенологические и морфологические особенности сортов флокса шиловидного**

| Сорта | Дата отрастания | Дата бутонизации | Дата начала цветения | | Количество побегов на делёнке 1 года шт. | Диаметр цветка, см | Высота цветка с цветоносом, см |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | единичного | массового | | | |
| Аврора | 23.05 | 25.05 | 27.06 | 30.07 | 8 | 2,5 | 2–4 |
| Вилсон | 20.04 | 26.04 | 05.05 | 26.06 | 5 | 1,8 | 3–5 |
| Дюймовочка | 05.06 | 25.06 | 30.06 | 06.07 | 4 | 2,5 | 3–5 |
| Корал Ай | 26.04 | 04.05 | 15.05 | 18.06 | 9 | 4,0 | 2–3 |

По срокам отрастания изучаемые нами сорта отличались между собой. У сортов Вилсон и Корал Ай начало отрастания побегов отмечено достаточно рано — уже в третьей декаде апреля. Примерно через месяц начали отрастать побеги сорта Аврора. Наиболее поздним сроком отрастания характеризовался сорт Дюймовочка. У сортов Вилсон и Корал Ай единичное цветение отмечено было в 1–2 декаде мая, в то время как массовое цветение их наблюдалось в июне. Самым подзноцветущим среди указанных сортов оказался Аврора, у которого массовое цветение отмечалось в конце июля.

По морфологическим характеристикам исследуемые сорта также различались. Наиболее крупный по диаметру цветок имел сорт Корал Ай, хотя по высоте цветоноса он не выделялся среди остальных. Цветовая гамма изученных нами сортов была довольно разнообразна. У сорта Аврора цветок почти белый, имеет бледно-розовый оттенок, в цветнике смотрится как белый. Форма цветка у него звездчатая. Цветки сорта Вилсон отличались светло-сиреневой окраской. основания каждого лепестка заметно маленькое фиолетово-синее сердечко. Цветки сорта Дюймовочка имели насыщенную холодно-розовую окраску с тёмно-карминовым глазком. Сорт Корал Ай характеризовался нежно-белыми цветками, в центре которых расположен ярко-малиновый глазок. У всех сортов цветы издавали тонкий приятный аромат.

Исследования находятся еще на начальном этапе и будут продолжены, однако уже можно сделать первые выводы. Сорта флокса метельчатого характеризуются высокодекоративными признаками, разнообразной цветовой гаммой и их следует рекомендовать для использования, как в озеленении городских территорий Алтайского края, так и на частных придомовых участках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артюхова, А.В. Содержание и размножение сортов флокса шиловидного коллекции ГНУ ВСТИСП / А.В. Артюхова // Субтропические и декоративное садоводства. — Сочи: ФИЦ «Субтропический научный центр российской академии наук», 2011. — С. 160–163.

2. Неуймин, С.И. Обзор коллекции Phlox L. Ботанического сада УрО РАН / С.И. Неуймин, М.Ю. Карпухин, Н.В. Неуймина, В.С. Колосова // Аграрное образование и наука. — Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2019, № 3. — С. 15–24.

3. Никитина, Е.Н. Использование сортов флокса шиловидного в ландшафтном дизайне / Е.Н. Никитина, Л.Ф. Решетникова // Молодая наука: сб. науч. трудов научно-практич. конф. для студентов и молодых ученых. — Симферополь: ООО «Изд-во Типография «Ариал», 2018. — С. 201–202.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ НОВЫХ СОРТООБРАЗЦОВ ГРУШИ ПО ХОЗЯЙСТВЕННО-ЦЕННЫМ ПРИЗНАКАМ

*В. А. Божкова*

*Алтайский государственный аграрный университет, ФГБНУ ФАНЦА отдела «НИИСС им. М. А. Лисавенко»*
*Научные руководители — О. М. Завалишина, к. с.-х. н., доцент; В. М. Семейкина, к. с.-х. н., старший научный сотрудник*

Свежие плоды, а также продукты их переработки — один из важнейших продуктов питания в жизни человека, так как именно они содержат необходимые витамины, питательные и минеральные вещества. Одной из ценнейших культур, используемых человеком, является груша. По своим питательным свойства она не отличается от других семечковых, например, яблони, содержит большое количество сахаров, особенно фруктозы [2].

По данным Министерства здравоохранения в год на душу населения необходимо съедать не менее 100 кг фруктов, из которых плодов груши — не менее 8 кг [4]. Потребление такого количества плодов особенно важно в условиях городской жизни, где человек постоянно сталкивается с проблемами в экологии.

Всего в Россреестре насчитывается 156 груши домашней и 2 сорта уссурийской [1].

Груша домашняя — она же *Pirus domestica,* относится к семейству Розовые *Rosacea*, включает в себя все культурные сорта, которые сочетают хозяйственно-полезные качества плодов. Дерево груши обладает большой долговечностью, склонна к партенокарпии, более свето- и теплолюбивое растение, чем яблоня. Предпочитает более лёгкие, песчаные почвы. В условиях Сибири в диком виде не произрастает.

За 70 лет селекционерами научно-исследовательского института садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко получено 13 сортов груши. Все они созданы с использованием метода отдаленной межвидовой гибридизации зимостойкого вида *Pirus ussuriensis* с западноевропейскими и мичуринскими сортами — источниками хорошего вкуса плодов. Уссурийская груша обеспечила создание сортов с высокой и средней зимостойкостью [3].

Работа по селекции и сортоизучению направлена на создание и выявление сортов с комплексом ценных биологических и хозяйственно-полезных признаков, с высокой адаптацией к стрессовым воздействиям и постоянное совершенствование сортимента изучаемых культур для Западной Сибири. В своё время закладку основных насаждений создал Пучкин И.А., в соавторстве с другими селекционерами вывел сорта груш, которые теперь являются контрольными для оценки большинства гибридов. В данный момент продолжает научно-исследовательскую работу В.М. Семейкина — старший научный сотрудник, кандидат с.-х. наук НИИС Сибири им. М.А. Лисавенко с 2009 года, является соавтором 4 сортов груши.

Основной лимитирующий фактор по распространению груши в условиях резко континентального климата Алтайского края является требовательность груши как породы к большому количеству тепла, в том числе и более тёплым зимам, когда как в Алтайском крае сумма активных температур достигает в среднем значений 2000–2200 °С, а зимой наблюдаются заморозки до –30°… –40 °С и ниже. Поэтому путём селекции решаются вопросы, связанные с зимостойкостью, с урожайностью, устойчивостью к различным заболеваниям, а также возможностью получения плодов хорошего качества, пригодных для потребления в свежем виде и для переработки.

Целью данной работы является изучение новых сортообразцов груши по хозяйственно-ценным признакам.

Исследовались образцы плодов груши из сада первичного сортоизучения. Оценка велась по таким показателям: зимостойкость, форма и масса плодов, вкус и содержание сухих растворимых веществ.

Все груши на период проведения экспериментов в 2022 г. пережили зимовку 2021–2022 г. в хорошем состоянии, с единичными подмерзаниями плодоносящих побегов, что характерно для большинства плодовых деревьев в условиях климата Алтайского края, поражений монилиозом замечено не было, все деревья по срокам созревания отнесены к группе позднелетних.

За контроль был принят районированный сорт Лель, с ним проводилось сравнение по массе, форме, окраске, вкусу и содержанию сухих растворимых веществ плодов, изложенные в таблице 1.

**Характеристика плодов сорта и гибридов груши, 2022 г.**

| Наименование сортообразца | Масса плода, г | Форма плодов | Окраска | Вкус | Содержание сухих растворимых веществ, % |
|---|---|---|---|---|---|
| 25–09–263 | 94,0 | грушевидная | жёлтая | 4,0 | 16,0 |
| 26–09–289 | 55,0 | коротко-грушевидная | жёлтая | 4,3 | 13,6 |
| 9–06–108 | 73,5 | кубаревидная | жёлтая | 4,5 | 14,7 |
| 10–95–1562 | 60,0 | яйцевидная | жёлтая | 4,0 | 13,2 |
| Лель (контроль) | 71,5 | широкогрушевидная | з.-ж. с румянцем | 4,5 | 12,0 |

Плоды изученных образцов имели большое разнообразие по массе, форме, вкусу и содержанию растворимых сухих веществ. Оценка содержания сухих растворимых веществ проводилась методом рефрактометрии. Как можно отметить, в большинстве своём именно гибриды имеют преимущество по данному показателю, который свидетельствует о содержании сахаров, органических кислот, дубильных, ароматических соединений и других веществ. В сравнении с контролем по массе лидирующие значения относятся гибриды 25–09–263 с массой 90 г и 9–06–108–73,5 г, остальные меньше по массе. По форме все гибриды различны: наблюдаются грушевидная, коротко-грушевидная, кубаревидная, яйцевидная, широкогрушевидная. По окрасу: все образцы имели жёлтый окрас, кроме контроля — его кожица имела зелено-жёлтый с румянцем окрас. По вкусу все плоды отличались высокой дегустационной оценкой — от 4,0 до 4,5. Плоды обладают более выраженным кислым вкусом, по сравнению с контролем, что может быть связано с преобладающим количеством органических кислот и фенольных соединений, которые и способствуют гармоничному вкусу плодов. Особенно можно выделить образец 9–06–108 — помимо небольшой массы плода (ниже средней), обладает и высокими вкусовыми качествами (дегустационная оценка 4,5. Что сравнимо с контролем), богатым химическим составом. Такие груши можно использовать для консервирования, где преобладает осмоанабиоз, что важно в условиях нашего региона — из-за ранних сроков съёма плодов лёжкость их значительно снижена, что вынуждает подвергать плоды переработке.

Данные гибриды подлежат дальнейшему изучению в динамике, с последующей оценкой их по зимостойкости, подверженности к заболеваниям, по урожайности и качеству плодов. Поскольку образцы новые, груши будут изучаться по всем хозяйственно-ценным признакам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Т. 1. «Сорта растений». — М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2021. — 719 с.

2. Усенко, В. И. 75 лет со времени образования Научно-исследовательского института садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко / В.И. Усенко, Н.В. Крылова, Т.А. Черепанова // Барнаульский хронограф. — Барнаул, 2008. — с. 81–85.

3. Груши. [Электронный ресурс]: Официальный сайт «НИИС Сибири имени М.А. Лисавенко». — Режим доступа: http://niilisavenko.org/varіets/pear.htm, свободный (21.10.2022)

4. Почвенно-климатическая характеристика аграрных зон края. [Электронный ресурс]: Официальный сайт Алтайского края. — Режим доступа: altairegion22.ru, свободный (21.10.2022)

# ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ ОЗИМОЙ В УСЛОВИЯХ БИЙСКО-ЧУМЫШСКОЙ ЗОНЫ

*Е. В. Виноградова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — С. В. Жаркова, д. с.-х. н., доцент*

Зерновые культуры одни из самых распространённых и востребованных сельскохозяйственных культур в мировом производстве пищевой и кормовой продукции. Основная зерновая культура — это пшеница. Именно эта культура является стратегической во всех странах мира. Продукция, получаемая из данной культуры, используется в перерабатывающей промышленности для получения муки, крупы, выпечки хлебобулочных изделий и т. д. Кроме того это ценная кормовая культура.

Обладая таким ценным, для сельскохозяйственной культуры свойством как пластичность, пшеница выращивается с учётом почвенно-климатических показателей во многих регионах России. Целью возделывания культуры является получение зерна, в объёме достаточном для удовлетворения нужд населения страны [1].

Результаты исследований, представленные в данной статье, выполнены по заданию руководства хозяйства ИП «Нелюбов» в 2022 году. Земли сельскохозяйственных угодий ИП «Нелюбов А. А.» расположены на территории Троицкого района Алтайского края. Центральная усадьба хозяйства находится в с. Гордеево. Площадь пахотных угодий составляет 6200 га.

В почвенном покрове пахотных угодий преобладают черноземы оподзоленные маломощные среднегумусные среднесуглинистые. Физические свойства таких почв благоприятны для возделывания сельскохозяйственных культур. Такие черноземы хорошо оструктурены, водопрочность агрегатов высокая. Реакция почвенного раствора в основном слабокислая и близкая нейтральной.

Климат в районе данного хозяйства пригоден для выращивания основных сельскохозяйственных культур. Продолжительность без морозного периода составляет 120–130 дней. Отрицательным элементом климата является ранне-осенние и поздне-осенние заморозки. Средняя температура января –21 °С, средняя июльская +23 °С. Высота снежного покрова достигает 85 см. Среднегодовое количество осадков 445–560 мм. Высокие летние температуры вызывают большие потери влаги из почвы, поэтому обязательным и эффективным приемом является закрытие влаги рано весной, снегозадержание и задержание талых вод.

Объект исследований — озимая пшеница Московская 56. Исследования провели в полевых условиях хозяйства. Предшественник — чёрный пар. Все исследовательские работы (фенологические наблюдения, полевые учёты, оценка зимостойкости, полегания, поражённости болезнями) и закладка опыта проведена нами согласно рекомендаций методики Государственного сортоиспытания и методике полевого опыта Б. А. Доспехова [2, 3].

Посев провели во второй декаде сентября рядовым способом. Норма высева 4,5 млн шт. всхожих семян на 1 га. Учётная площадь делянки 2,5 м$^2$, повторность трёхкратная.

В результате нами были получены данные, представленные в таблице. Продолжительность вегетационного периода сорта сложилась в пределах 295 суток. Созревание шло неравномерно. Сказалось влияние засушливых явлений в апреле — мае месяце на интенсивности кущения растений. Высота растений сформировалось на уровне 79–89 см. Зерно в колосе получено выполненное, череззерница не была отмечена. Масса 1000 семян составила в среднем по опыту 50,29 г.

**Характеристика сорта озимой пшеницы Московская 56, 2022 г.**

| Признаки | Показатели |
|---|---|
| Вегетационный период, сутки | 295 |
| Урожайность, ц/га | 32 |
| Масса 1000 семян, г | 50,29 |
| Высота растения, см | 83 |
| Содержание: | |
| белка, % | 15 |
| клейковины, % | 29,7 |

| Признаки | Показатели |
|---|---|
| Число падения, с | 280 |
| Зимостойкость | Выше среднего |
| Устойчивость к полеганию | Выше среднего |
| Устойчивость к заболеваниям: | |
| снежная плесень | Восприимчива |
| мучнистая роса | Устойчива |
| септориоз | Устойчива |

Урожайность средняя по опыту составила 32 ц/га. Для озимой пшеницы это не достаточно высокий урожай для данного региона. Однако с учётом недостатка влаги в период вегетации — урожайность хорошая. Благоприятно на уровень урожайности повлияли такие показатели как зимостойкость и устойчивость к полеганию. По нашей оценке уровень в баллах по данным признакам составила 4+ балла (выше среднего).

Сорт устойчив к таким заболеваниям как мучнистая роса и септориоз, восприимчив к снежной плесени.

Таким образом, установлено, что сорт мягкой озимой пшеницы Московская 56 показал себя как адаптированный, устойчивый к абиотическим условиям среды испытаний и может успешно возделываться в хозяйстве ИП «Нелюбов».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта с основвввввами статистической обработки результатов / Б. А. Доспехов. — М.: Агропромиздат, 1985. — 351 с

2. Лихенко, И. Е. Экологическая пластичность пшеницы в лесостепи Западной Сибири / Е. В. Агеева, И. Е. Лихенко, В. В. Советов, В. В. Пискарев // Вестник Новосибирского государственного аграрного университета — 2015. — № 1 (34). — С. 22–28.

3. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. — М., 1985. — 257 с.

# ВЛИЯНИЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛЛЮСКОВ РОДА *LISSACHATINA FULICA*

*Н. А. Воронин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. А. Сомин, д. т. н., доцент*

В процессе жизнедеятельности человека образуется огромное количество пищевых отходов, как в бытовых условиях, так и на предприятиях общественного питания и пищевой промышленности.

В результате исследований авторами [1] установлено, что пищевые отходы занимают от 45,9% до 46,3% от общего объема образующихся твердых коммунальных отходов, а бумага и картон — от 23,8% до 24,4% по массе. Из этого можно сделать вывод о том, что более 70% твёрдых бытовых отходов могут быть подвергнуты переработке путем деструкции с использованием различных типов организмов и получением биогумуса. В частности, нами предлагается применение в качестве таких агентов сухопутных улиток Lissachatina fulica.

Использование моллюсков является весьма перспективным, поскольку в этом случае частично решается не только проблема утилизации органических отходов, но и в качестве результата будет получено ценное органо-минеральное удобрение — биогумус. Одновременно при деструкции органических

отходов происходит образование жидкой фракции, представляющей не меньший интерес. Твердую и жидкую фракции биогумуса можно применять в сельском хозяйстве в качестве удобрения.

В структуре пищевых отходов значительная часть проходится на хлебобулочные изделия, которые из-за своего маленького срока годности довольно часто утилизируются вместе с другими органическими отходами. Согласно отчету, подготовленному Toast brewed with bread (Жареный и измельченный хлеб), в настоящее время хлеб занимает первое место среди выброшенных продуктов питания: ежегодно до 900 тысяч тонн, что эквивалентно примерно 24 миллионам ломтиков [2].

В этой связи актуальным является изучение влияния хлеба на жизнедеятельность организмов-деструкторов — моллюсков рода Lissachatina fulica.

Для этого была проведена серия опытов, в которых использовались улитки разных размеров и возраста. Кормосмесь размачивалась водой в соотношении вода: сухая смесь 2:1, после чего поступала в рацион питания моллюсков. В качестве модельных были приготовлены следующие смеси с содержанием хлебных отходов: 10%, 25%, 50%, 75%, 100%. Для исследования были отобраны 5 групп разновесных моллюсков количеством 10 штук в каждой и массой от 1 до 10 грамм. Исследования проводились в течение летнего сезона 2022 г в условиях контейнерного содержания.

Спустя 30 суток с момента начала проведения опыта были получены следующие данные: при концентрациях хлебобулочных отходов 10%, 25%, 75%, 50% и 100% никаких изменений отмечено не было. При концентрации 75% было отмечено незначительное снижение потребления органических отходов. В случае использования только хлебобулочных отходов моллюски через непродолжительное время перестают потреблять их и начинают поглощать преимущественно грунт. Следует отметить, что вне зависимости от концентрации смеси, выживаемость во всех случаях составила 100%.

Таким образом, сухопутные улитки Lissachatina fulica являются эффективным деструктором органических отходов. Примесь отходов хлебобулочных изделий не влияет негативно на жизнедеятельность моллюсков при их содержании в кормосмеси менее 50%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильев, А. В. Определение морфологического состава твердых бытовых отходов и степени их токсичности в условиях Самарской области России / А. В. Васильев, А. Ф. Кондратьев // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2020. Т. 22. № 2 (94). С. 51–54.

2. Жареный и измельченный хлеб [Электронный ресурс]: оф. Сайт «Toast brewed with bread» URL: https://www.toastale.com/about-us/ (Дата обращения 19.10.2022).

# ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАСЧЕТА $exSO_4^{2-}$ В АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКАХ, ВЫПАДАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. Ю. Гопоненко*

*Алтайский государственный университет*
*Институт водных и экологических проблем*
*Научные руководители — Е. Г. Ильина, к. х. н., доцент, Т. С. Папина, д. х. н., доцент.*

В атмосферном воздухе сера присутствует главным образом в виде трёх соединений: газообразных — оксид серы (IV) и сероводород, а также сульфатов в составе аэрозолей. Все реакции с $SO_2$ и $H_2S$ в атмосфере приводят к образованию сульфатов. Это — основной механизм выведения $H_2S$ и $SO_2$ из атмосферы, которое происходит в результате вымывания осадками и «сухого» осаждения с последующей сорбцией подстилающей поверхностью.

К основным естественным источникам поступления соединений серы в атмосферу относятся извержения вулканов, выветривания почв, процессы разрушения биосферы, испарение с поверхности морей и океанов. Из антропогенных источников поступления соединений серы (в первую очередь $SO_2$) в атмосферу следует выделить сжигание угля и нефтепродуктов, очистку и переработку нефти,

выбросы от транспорта, производство и внесение удобрений (особенно суперфосфата и сульфата аммония).

Для количественной оценки естественного и антропогенного вкладов в концентрацию сульфатов, кальций был использован в качестве трассера минеральной составляющей, а натрий в качестве трассера морского аэрозоля. В работах предыдущих лет были рассчитаны $exSO_4^{2-}$ (избыток сульфатов) с учетом климатических и территориальных особенностей местности [1, 2, 3, 4, 5].

Для адаптации методики расчета $exSO_4^{2-}$ для юга Западной Сибири был оценен вклад минеральной составляющей в общую концентрацию сульфатов в атмосферных осадках, а также вклад морского аэрозоля, переносимого от поверхности морей и океанов вглубь континента [6, 7].

По результатам работы была обоснована общая формула для расчета $exSO_4^{2-}$ в атмосферных осадках на территории юга Западной Сибири (на примере территории города Барнаула).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Schwikowski M. et al. Anthropogenic versus natural sources of atmospheric sulphate from an Alpine ice core //Tellus B: Chemical and Physical Meteorology. — 1999. — Т. 51. — №. 5. — С. 938–951.

2. Olivier S. et al. Temporal variations of mineral dust, biogenic tracers, and anthropogenic species during the past two centuries from Belukha ice core, Siberian Altai //Journal of Geophysical Research: Atmospheres. — 2006. — Т. 111. — №. D5 — С. 61–94.

3. Фролова Н. С., Папина Т. С., Швиковски М. Реконструкция поступления оксидов серы в атмосферу Центральной Азии по данным ледникового керна седловины горы Белуха //Лёд и снег. — 2010. — № 2. — С. 29–34.

4. Ghahremaninezhad R. et al. Biogenic, anthropogenic and sea salt sulfate size-segregated aerosols in the Arctic summer //Atmospheric Chemistry and Physics. — 2016. — Т. 16. — №. 8. — С. 5191–5202.

5. Wu Y. et al. Multiple isotopic tracing for sulfate and base cation sources of precipitation in Hangzhou city, Southeast China: Insights for rainwater acidification mechanism //Environmental Pollution. — 2021. — Т. 288. — С. 117770.

6. Фролова Н. С., Зинченко Г. С., Папина Т. С. Влияние региональных атмосферных процессов на формирование слоев пылевого загрязнения в ледниковых отложениях г. Белуха //Метеорология и гидрология. — 2007. — №. 3. — С. 93–99.

7. May N. W. et al. Multiyear study of the dependence of sea salt aerosol on wind speed and sea ice conditions in the coastal Arctic //Journal of Geophysical Research: Atmospheres. — 2016. — Т. 121. — №. 15. — С. 9208–9219.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОГУМУСА В КАЧЕСТВЕ СТИМУЛЯТОРА РОСТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

*Д. Е. Добрынин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. А. Сомин, д. т. н., доцент*

Территория юга Западной Сибири является преимущественно аграрной. Условия рискованного земледелия Сибири на уровне южных регионов нашей страны не позволяют полностью реализовывать биологический потенциал различных сельскохозяйственных культур. Поэтому необходим поиск решений, которые позволят увеличить их урожайность, а также сократить сроки выращивания. Одним из таких является использование комплексных органических удобрений, в том числе стимуляторов роста. В этой связи одним из наиболее эффективных и безопасных для окружающей среды препаратов является биогумус, который можно получать из различного сырья, в том числе органических отходов.

На сегодняшний день биоудобрения, полученные в результате вермикомпостирования, широко применяются в растениеводстве. Данная практика особенно распространена в странах Европы, Азии,

также в Америке, а с недавнего времени набирает популярность и в нашей стране. При традиционном вермикомпостировании используется в качестве сырья различные виды отходов жизнедеятельности животных: навоз КРС, птичий помёт, конский навоз, в редких случаях осадки сточных вод или традиционный компост. Биогумус, полученный из такого сырья, отягощён различного рода токсичными соединениями и патогенными микроорганизмами, что, негативно сказывается на росте сельскохозяйственных культур.

Вермикультивирование с использованием в качестве исходного сырья пищевых отходов позволит избежать вышеперечисленных недостатков. Это сырьё является экологически чистым и, соответственно, безопасным для растениеводческой продукции. Ещё одним существенным преимуществом использования пищевых отходов как сырья является решение проблемы утилизации твёрдых коммунальных отходов (ТКО) [1]. ТКО в огромных количествах образуются в процессе жизнедеятельности человека и оказывают значительное воздействие на компоненты биосферы в ходе процессов разложения на полигонах. Их утилизация с участием дождевых червей позволит существенно минимизировать антропогенное воздействие на окружающую среду.

Высокоэффективными природными стимуляторами роста растений, содержащимися в органических удобрениях, и биогумусе в том числе, являются гуминовые вещества: гуматы калия и натрия, оказывающие стимулирующий эффект на рост, развитие и продуктивность растений и обладающие биопротекторными свойствами [2]. Гуминовые вещества обладают рядом преимуществ по сравнению с синтетическими удобрениями и стимуляторами роста. Они интенсифицируют процесс протекания фотосинтеза и синтеза хлорофилла, повышают метаболизм, оптимизируют дыхание и пропускную способность транспортной системы растений [3].

Помимо вышеупомянутых гуминовых веществ, биогумус содержит ряд биологически активных соединений, которые представляют собой продукты жизнедеятельности микробиоценоза, а также микрофлору полезных почвенных микроорганизмов — антагонистов различных патогенов [4].

Помимо того, что биогумус обладает хорошими ростостимулирующими свойствами, он также способен повысить плодородие истощённых почв. Истощение напрямую связано с дегумификацией, т. к. гумус является основным компонентом почв.

Нами была изучена возможность получения биогумуса в качестве стимулятора роста из отходов растениеводства при помощи червей рода *Lumbricidae*.

Объектом исследования являлся вермикомпост, полученный в результате деструкции червями рода *Lumbricidae* различных пищевых отходов (очисток моркови, картофеля, фруктов, капусты, кожуры бананов) в течение 6 месяцев. Для выявления ростостимулирующих свойств биогумуса было проведено биотестирование, в качестве тест-культур использовались горчица, овёс и гречиха. В эксперименте сравнивались длины побегов и корневых систем культур. В роли эталонных образцов использовались семена, посеянные в нативном кокосовом субстрате. Оценка всхожести посевов в лабораторных условиях производилась согласно ГОСТ 12038–84 [5].

В каждой из тест-культур была сделана выборка из 20 семян, посеянных одновременно в исследуемый биогумус и эталонный субстрат. На третьи сутки с момента прорастания было проведено контрольное измерение побегов и корневых систем тест-культур, также произведена оценка всхожести. Результаты измерений представлены в таблице.

**Результаты биотестирования**

| Показатель | Наименование культуры для образцов грунта | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Овёс | | Гречиха | | Горчица | |
| | «Б» | «К» | «Б» | «К» | «Б» | «К» |
| Средняя длина побега, мм | 49,7 | 43,0 | 46,4 | 7,8 | 31,9 | 22,3 |
| Средняя длина корневой системы, мм | 57,9 | 24,3 | 36,2 | 3,9 | 22,8 | 8,1 |
| Всхожесть, % | 100 | 80 | 80 | 25 | 100 | 95 |

«Б» — биогумус, полученный в результате деструкции отходов червями;

«К» — нативный кокосовый субстрат.

В результате экспериментов по биотестированию было установлено, что средняя длина побегов культур, выращенных на вермикомпосте, больше, чем аналогичная для ростков, выращенных в натив-

ном кокосовом субстрате. Такая же тенденция прослеживается и с длиной корневой системы. Выявленная закономерность свидетельствует о том, что биогумус обладает хорошими ростостимулирующими свойствами и его внесение в почву стимулирует развитие корневой системы, вследствие чего повышается способность растений поглощать элементы питания и воду и активнее нарастает зелёная биомасса.

Широкое использование биогумуса позволит существенно интенсифицировать развитие различных сельскохозяйственных культур, полностью реализовывать их биологический потенциал в сложных климатических условиях, а также повысить плодородие возделываемых сельскохозяйственных угодий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 12038–84. Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести: Разработан и внесен Министерством сельского хозяйства СССР: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 19.12.84 N 4710: дата введения 1986–07–01.

2. Каллас, Е. В. Свойства вермикомпоста, полученного на пищевых отходах / Е. В. Каллас, Н. С. Глибина, А. С. Бабенко // Отражение био-, гео-, антропосферных взаимодействий в почвах и почвенном покрове: Сборник материалов VII Международной научной конференции, посвященной 90-летию кафедры почвоведения и экологии почв ТГУ, Томск, 14–19 сентября 2020 года. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. — С. 234–239.

3. Мосякина, О. И., Лексикова, В. В. Стимуляторы корнеобразования и регуляторы роста растений // Научный журнал молодых ученых. 2016. № 1 (6). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/stimulyatory-korneobrazovaniya-i-regulyatory-rosta-rasteniy (дата обращения: 15.09.2022).

4. Наими, О. И. Гуминовые препараты: свойства, источники и промышленное получение (обзор) / О. И. Наими // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 8 (24). — С. 276–282.

5. Оценка влияния предпосевной обработки хелатами и стимуляторами роста на начальный период онтогенеза яровой мягкой пшеницы / В. А. Волкова, Н. А. Цыганова, Н. А. Воронкова, В. Д. Дороненко // Актуальные проблемы научного обеспечения земледелия Западной Сибири: сборник научных статей, посвященный 70-летию академика РАН Храмцова Ивана Федоровича, 95-летию основания отдела земледелия ФГБНУ «Омский АНЦ», Омск, 05 февраля 2020 года / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Омский аграрный научный центр». Омск: ИП Макшеевой Е. А., 2020. — С. 49–55.

# МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА ЗАБОЛАЧИВАНИЯ ПРУДОВ В НИИСС ИМЕНИ М. А. ЛИСАВЕНКО

*Н. Д. Клиновицкий*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — А. В. Шишкин, к. с.-х. н., доцент*

Исключительное значение для поддержания биоразнообразия играют ботанические и дендрологические сады, являющиеся важнейшими хранилищами генетических ресурсов, где произрастают растения не только присущие данному ареалу, но и интродуцированные виды. Дендрарии выполняют ряд задач: создание специальных коллекций растений и дальнейшее сбережение разнообразия видов, обогащение растительного мира, а также выполнение различных научных исследований. Помимо этого, дендрарии отвечают за средоформирующие, эстетические, просветительские и иные функции.

Барнаульский дендрарий — это одно из любимых мест для прогулок жителей г. Барнаула. Он находится на территории НИИ садоводства Сибири имени М. А. Лисавенко и считается одним из самых больших за Уралом, насчитывая более 1 тыс. культур из многих частей планеты.

В 2018 году дендрарий перенес мощнейший ураган, повредивший 30% деревьев, ущерб составил свыше 10 млн рублей. От бедствия пострадало практически каждое дерево, а около трети насаждений попросту было выломано [1].

В дендрарии имеется три водоема, созданные для обводнения территории и входящие в один из маршрутов. Однако в последние годы пруды дендрария оказались заболочены, а их состояние вызывает нарекания со стороны посетителей. При этом выполненные восстановительные работы после разрушительного урагана и расчистка двух водоемов осенью 2020 года показали лишь кратковременный экологический эффект. Качество воды в летний период 2021 года в расчищенных прудах ухудшилось. Нами было принято решение проанализировать процесс развития заболачивания прудов с 2020 по 2022 год как модель водных объектов в естественных условиях.

Заболачивание — это процесс деградации водоема, который происходит постепенно, вызывается многими причинами, и содержит несколько ступеней развития. На количество кислорода влияют попадающие в воду опавшие с деревьев листья, ветки, и другой мусор, органического происхождения. Из-за всего этого происходит быстрое и бурное развитие планктонных организмов, потребляющих кислород. При этом нарушается баланс в водной среде, что ведет к разрушению экосистемы. Стрекозы и ручейники, обитающие рядом с водоемом, переживают «стадию личинки». Это приводит к заселению пруда некоторыми видами лягушек и ящериц. Как раз на этой стадии усиленно разрастается ряска и другие болотные растения. Образуется ил в большом количестве и ненужные отложения на дне.

Для данной работы были выбраны «нижний» и «средний», потому как в 2020 году именно эти пруды прошли отчистку. 16 сентября 2020 года, после замены воды, выполненной подрядной организацией, в этих прудах качество воды было высоким, на поверхности водоемов растительность отсутствовала.

Как показали исследования, выполненные в 2021 году, несмотря на проведенные годом ранее мероприятия по экологической реабилитации на «верхнем» и «среднем» прудах, качество воды вновь стало ухудшаться, особенно в период значительного прогревания водоёмов [2]. К осени зеркало вводной поверхности покрылось ряской. «Средний» водоем покрылся на 25%, «нижний» — на 34%.

По данным последних исследований, проведенных 18.09.22 г. развитие процесса заболачивания водоемов продолжается. «Средний» водоем покрыт ряской более чем на 75%, «нижний» — на 98%. Качество воды так же ухудшается, появился болотистый запах, цветность усиливается (рис. 1,2).



*Рис. 1 — «Нижний» пруд после отчистки (16.09.20 г.)*



*Рис. 2 — «Нижний» пруд (18.09.22 г.)*

Заболачивание прудов продолжается несмотря на проведенные мероприятия по их расчистке. Требуется выполнение мелиоративных работ для предотвращения дальнейшего зарастания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шишкин, А. В. Экологическое состояние прудов на территории дендрария НИИСС им. М. А. Лисавенко / А. В. Шишкин, Г. Э. Синогейкина, Е. А. Казанцева // Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий: Сборник VI Всероссийской (национальной) научной конференции с международным участием (г. Новосибирск, 20 декабря 2021 г.) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. — Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2021. — С. 240–244.

2. Шишкин, А. В. Оценка состояния и экологическая реабилитация прудов, расположенных на территории дендрария НИИСС им. М. А. Лисавенко / А. В. Шишкин, Е. А. Казанцева // Перспективы инновационного развития и прогресс в агротехнических и энергетических системах: материалы Межвузовской научно-практической конференции (г. Балашиха, 9 декабря 2021 г.) / Российский государственный аграрный заочный университет. — Балашиха: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2021. — С. 151–155.

## РАЗРАБОТКА БЫСТРОДЕЙСТВУЮЩЕГО ГЕРБИЦИДА

*Г. К. Клочков*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. С. Яценко, к. б. н., доцент*

Гербициды являются очень важной частью растениеводства из-за упрощенной, а, главное, эффективной борьбы с сорняками. Поэтому, помимо эффективности важны быстродействие и безопасность гербицидов.

Цель работы — разработка и исследование быстродействующего гербицида.

Для разработки были использованы: органическая кислота, животные жиры и экстракты растительного сырья.

Для исследования взяты 24 вида растений, преимущественно травы Алтайского края. Все растения предварительно высушены и измельчены. Навеску сырья помещали в колбу на 250 мл, добавляли дистиллированной воды до объема 200 мл и автоклавировали при 1,1 атм. в течение 5 мин. Полученным экстрактом обрабатывали почву на грядке размером 20*10 см, перед посевом семян газонной травы в лабораторных условиях. Через 10 дней траву выпалывали и взвешивали всю растительную биомассу. Один из лучших результатов по подавлению роста сорняков показала горчица сизая (семена). Для препаратов был взят экстракт горчицы сизой (семена), органическая кислота и животный жир. Апробация препарата проводилась на 20 участках 100*100 см в пригороде г. Барнаула, где произрастает сорная

трава. 10 участков были обработаны препаратом, который разбрызгивали на наземные части сорных растений. 10 участков, которые располагались рядом, выступали в качестве контроля. Через 10 дней после обработки, граблями была собрана высохшая трава. Затем были выполоты все, оставшиеся зелеными, растения и взвешены. Также была оценена вся биомасса растений на контрольных участках. Она принималась за 100%. Результаты представлены в таблице.

**Изменения биомассы сорной травы**

| № участка | Изменение сырой биомассы до и после обработки препаратом через 10 дней (%) |
|---|---|
| 1 | –75 |
| 2 | –25 |
| 3 | –80 |
| 4 | –90 |
| 5 | –50 |
| 6 | –30 |
| 7 | –40 |
| 8 | –75 |
| 9 | –55 |
| 10 | –45 |
| Итого | –57 |

Заключение. Таким образом, общая биомасса сорной травы на обработанных участках уменьшилась на 57%. Препарат на стадии лабораторных и натурных испытаний показал эффективность и готов к проведению промышленных испытаний. Рекомендуется обработки дорожек на садовых участках и парках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федоров, В. Г., Малов, Н. П. Роль защиты посевов зерновых культур от сорняков в обеспечении продовольственной безопасности. // Вестник Чувашского университета. 2014. № 3. — С. 222–224.

2. Васильев, А. А. Влияние гербицидов на сегетальный компонент и урожайность картофеля в лесостепной зоне Челябинской области // А. А. Васильев, А. К. Горбунов, Д. А. Бобоев, Н. В. Глаз // Земледелие, 2022. № 3. — С. 42–44.

3. Зубкова, Т. В. Влияние гербицидов на продуктивность ярового рапса / Т. В. Зубкова, В. А. Гулидова // Защита и карантин растений, 2013. № 12. — С. 25–30

4. Пушкарёв, В. Г. Урожайность и качество льна-долгунца в зависимости от применяемых гербицидов / В. Г. Пушкарёв, И. Ф. Устименко, А. Б. Малхасян, М. В. Сысоева, Н. А. Китаева, С. М. Фёдорова // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2015. № 4 (54). — С. 53–56.

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*В. А. Латкин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. П. Крупочкин, к. г. н., доцент*

В последнее время широкое распространение во всем мире получают цифровые, информационные и телекоммуникационные ресурсы, происходит активная цифровизация процессов деятельности различных сфер жизни общества. Сельское хозяйство не является исключением. Всё большее распространение получает одно из важных направлений цифровизации — точное, или координатное земледелие [1].

Огромное значение при этом имеют данные дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ), получаемые воздушными и спутниковыми съёмочными системами, впоследствии обрабатываемые в различных геоинформационных системах. ГИС позволяют анализировать многоспектральные изображения для составления карт различных параметров сельскохозяйственных культур (вегетации, влагообеспеченности, содержания различных элементов в растительном покрове, урожайности, негативных проявлений и т. д.). Это позволяет выявить различные свойства растительного покрова удалённо, в автоматизированном режиме, исключив значительные временные и материально-технические затраты при необходимости выезда на местность и осуществления полевых исследований.

Цель работы — разработка компьютерной технологии обработки данных ДЗЗ и создание на их основе цифровых карт сельскохозяйственных территорий.

Задачи:

— получение и предобработка материалов ДЗЗ;
— обработка материалов спутниковой съёмки (расчёт необходимых показателей);
— составление цифровых 2D-карт по рассчитанным показателям.

Объект изучения — земли сельскохозяйственного назначения фермерского хозяйства «Партнёр» (Ащегульский сельсовет Михайловского района Алтайского края).

Предмет исследования — свойства земель, изучаемые посредством дистанционного зондирования.

Результаты: Существует множество различных индексов, характеризующих различные свойства растительности: вегетационный индекс (NDVI), индекс содержания азота (LNA), индекс листовой поверхности (LAI), индекс сухой массы листа (LDW) и др. Одними из наиболее важных показателей в сельском хозяйстве являются водные индексы, характеризующие содержание влаги, увлажнённость растительного покрова на полях, которые в практическом смысле, например, могут дать информацию фермерам о необходимости полива.

На начальном этапе работы были получены спутниковые снимки съёмочных систем Landsat 7–9 с пространственным разрешением 30 м, а также материалы космической съёмки системы «Канопус-В» (разрешением 11 м). Далее была проведена предобработка полученных материалов, — выбраны снимки, охватывающие поля объекта исследования.

Используя данные ДЗЗ, в программном комплексе «ENVI» были рассчитаны три водных индекса для растительного покрова по каждому из 9-ти космических снимков системы Landsat 7–9: WRI, NDWI, NDMI. Для их расчёта необходимыми являлись данные о каналах съёмки и спектрах. Полученные снимки системы «Канопус-В» не содержали в себе данных средних инфракрасных каналов, поэтому их использование для расчёта показателей не представлялось возможным.

WRI — водный индекс, используемый для оценки содержания влаги в растительном покрове [2]. На выходе получается растр со значениями пикселей от 0 и более.

NDWI — нормализованный разностный водный индекс. Является относительным и определяет количество влагозапаса в растительном покрове, которое взаимодействует с поступающим солнечным излучением [2]. Для зелёной растительности в большинстве случаев соответствует значениям показателя от –0,1 до 0,4 [3].

NDMI — стандартизированный индекс различий увлажнённости. Используется для отслеживания засух, также может быть использован для выявления уровня горючих материалов в пожароопасных зонах [2].

Также были составлены и скомпонованы двумерные карты территории фермерского хозяйства «Партнёр» (всего 27 шт.) с отображением в определённой цветовой гамме интенсивности и динамики вычисленных значений показателей. На рис. 1–3 представлены примеры таких карт по каждому показателю космического снимка системы Landsat 8 от 26.07.2022.

В заключение стоит сказать, что работа имеет потенциал развития, не ограничивается только водными показателями, а также рассмотренными частными полями фермерского хозяйства «Партнёр» и территорией муниципального района, — охват территории может быть как в масштабе всего Алтайского края, в т. ч. города Барнаула, так и других регионов России.

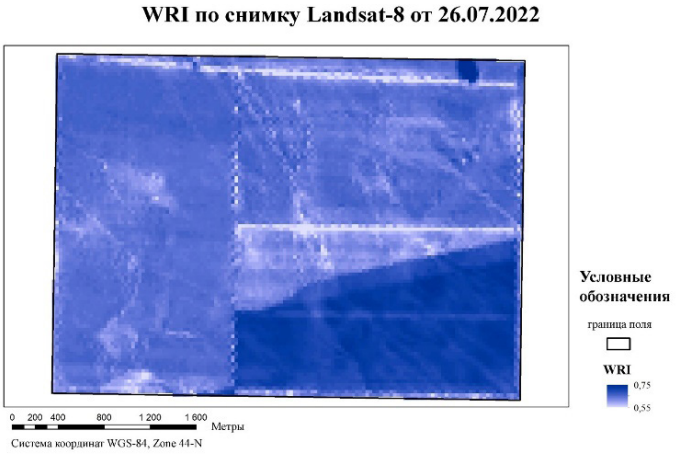



*Рисунок 1 — Карта интенсивности индекса WRI на полях КХ «Партнёр»*

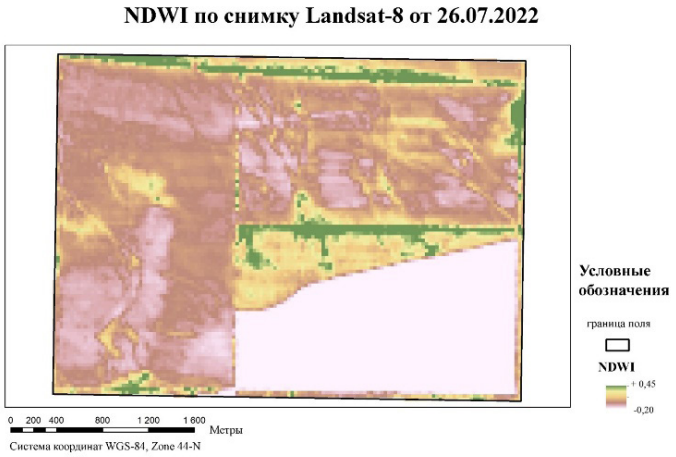



*Рисунок 2 — Карта интенсивности индекса NDWI на полях КХ «Партнёр»*

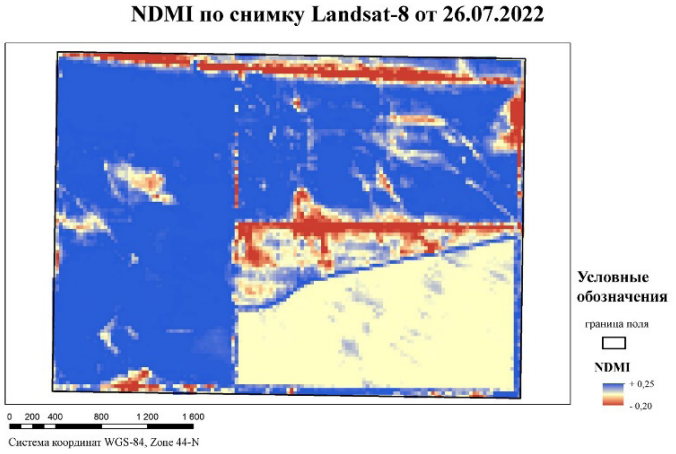



*Рисунок 3 — Карта интенсивности индекса NDMI на полях КХ «Партнёр»*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мельникова, К.М. Цифровизация сельского хозяйства / К.М. Мельникова // Научный журнал молодых учёных. — Орёл: Орловский ГАУ, 2022. — № 1 (26). — С. 116–122.

2. Морозова, В.А. Расчет индексов для выявления и анализа характеристик водных объектов с помощью данных дистанционного зондирования [Электронный ресурс] / В.А. Морозова // Современ-

ные проблемы территориального развития: электрон. журн. — 2019. — № 2. Режим доступа: URL: https://terjournal.ru/2019/id85/ (Дата обращения 5.10.2022)

3. Черепанов, А. С. Спектральные свойства растительности и вегетационные индексы / А. С. Черепанов, Е. Г. Дружинина // Геоматика. — 2009. — № 3. — С. 28–32.

# СРАВНЕНИЕ СОРТОВ ТВЕРДОЙ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ КУРЬИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Л. А. Лещёва*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. И. Шевчук, к. с-х. н., доцент*

Пшеница твёрдая (лат. Tríticum durum). Второй по распространённости вид пшеницы. В связи с обширным ареалом и разнообразием почвенно-климатических условий характеризуется большой экологической дифференциацией. Однако, внутривидовая классификация, учитывающая всё географическое и морфологическое разнообразие, затруднена.

Цель исследований: Выявить наиболее продуктивный сорт твердой яровой пшеницы в условиях Курьинского района Алтайского края.

Материалы и методы исследований:

Место проведения исследований хозяйство ООО «Приоритет Агро» Курьинского района, Алтайского края.

Климат континентальный. Средняя температура января –19 °С, июля +20 °С. Годовое количество атмосферных осадков 350–400 мм.

Почва участка, на котором проводились исследования, чернозем выщелоченный с содержанием гумуса — 5,1–6,0%; обеспеченность подвижной формой фосфора низкая, калия — высокая, кислотность колеблется от 6,1 до 7,5 (нейтральная и слабощелочная реакция среды), содержание микроэлементов низкое и среднее.

В качестве исследуемых сортов были выбраны сорта твердой яровой пшеницы Триада, Ясенка. [1,2]

Посев проводили в первой декаде мая (6–8.05.2022). Сеялкой Jone Deree 455 на глубину 5 см. При посеве вносилось удобрение диаммофоска 100 кг/га.

Результаты исследований:

Анализ морфологических показателей проводили в фазу цветения (таблица 1).

*Таблица 1*

**Морфологические показатели сортов твердой яровой пшеницы**

| Сорт | Репродукция | Высота растений, см | Продуктивная кустистость | Длина колоса, см | Количество листьев, шт. | Длина листа, см | Ширина листа, см | Площадь листьев одного растения, $см^2$ | Кол-во корней вторичной корневой системы, шт. | Длина корней вторичной корневой системы, см |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Триада | ОС | 71,93 | 1,82 | 5,22 | 4,93 | 19,80 | 0,95 | 63,07 | 10,07 | 3,45 |
| Ясенка | ОС | 79,87 | 1,37 | 5,43 | 4,30 | 19,73 | 0,94 | 54,15 | 10,00 | 3,57 |
| Ясенка | ЭС | 77,67 | 1,27 | 5,61 | 4,40 | 21,93 | 1,00 | 63,81 | 9,63 | 3,40 |

Сорт Ясенка по высоте превзошел Триаду на 7,94 см. Продуктивная кустистость у сорта Триада больше сорта Ясенка на 0,45. Наибольшую площадь листовой поверхности сформировал сорт Триада. Корневая система обоих сортов развивалась примерно одинаково.

Известно, что урожайность — это интегральная величина, которая формируется в результате взаимодействия элементов её структуры.

*Таблица 2*

**Элементы структуры и урожайность сортов твердой яровой пшеницы**

| Сорт | Репродукция | Общяя кустистость. | Продуктивная кустистость | Колос | | | | Масса 1000 зерен, г | Биологическая урожайность, т/га | Урожайность, т/га |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | длина, см | число колосков, шт. | число зерен, шт. | масса зерна одного колоса, г. | | | |
| Триада | ОС | 1,27 | 1,27 | 5,42 | 13,63 | 33,37 | 1,85 | 55,30 | 10,12 | 5,10 |
| Ясенка | ОС | 1,20 | 1,20 | 4,93 | 11,87 | 27,20 | 1,52 | 55,55 | 8,47 | 3,66 |
| Ясенка | ЭС | 1,03 | 1,03 | 5,27 | 13,17 | 27,07 | 1,48 | 54,52 | 9,77 | 4,92 |

Наибольшее число продуктивных стеблей на одном растении сформировал сорт Триада равное 1,27 шт. Максимальное значение массы 1000 семян отмечено у сорта Ясенка — 55,5 г, что выше сорта Триада на 0,25 г. Число зерен в колосе у сорта Ясенка ниже на 5,17 шт., чем у сорта Триада.

Наибольшую биологическую и товарную урожайность показал сорт Триада равную 10,12 т/га и соответственно 5,10 т/га, что на 1,65 т/га и 1,54 т/га больше, чем сорт Ясенка.

*Таблица 3*

**Показатели качества зерна твердой яровой пшеницы**

| Сорт | Репродукция | Влажность, % | Содержание белка, % | Натура, г/л |
|---|---|---|---|---|
| Триада | ОС | 12,18 | 13,98 | 804 |
| Ясенка | ОС | 13,88 | 15,57 | 795 |
| Ясенка | ЭС | 13,07 | 15,69 | 796 |

Сорт Ясенка показал более высокие показатели по белку, на 1,59% превзошел сорт Триада.

Из проведенных исследований мы можем сделать вывод, что сорт Триада, наиболее продуктивен в Алтайском крае.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (С основами статистической обработки результатов исследования). — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: Агропромиздат, 1985. — 351 с., ил. — (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений).

2. Сорт: ТРИАДА (Пшеница яровая твердая) | ФГБУ Госсорткомиссия [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://reestr.gossortrf.ru/sorts/8261602/ (дата обращения 17.05.2022)

3. Сорт: ЯСЕНКА (Пшеница яровая твердая) | ФГБУ Госсорткомиссия [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://reestr.gossortrf.ru/sorts/8457493/ (дата обращения 17.05.2022)

# МИНИМИЗАЦИЯ ОПОЛЗНЕВЫХ ПРОЦЕССОВ В НАГОРНОМ ПАРКЕ Г. БАРНАУЛА

*Ю. В. Мирчева*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. С. Яценко, к. б. н., доцент*

Оползни являются одними из самых динамичных форм рельефа на территории города Барнаула. Ежов В.С. считает, что эксплуатировать земельные участки вдоль левого берега реки Оби близ бровки склона небезопасно [1]. В оползневой зоне города Барнаула необходимо проведение мероприятий по минимизации реализации опасных факторов оползневых процессов. Для повышения устойчивости мы рекомендуем использовать препарат, стимулирующий рост корневой системы растений, которые будут укреплять грунт на склонах.

Цель работы — разработать безопасный, эффектный препарат, на основе растительного сырья, для укрепления склонов террас в нагорном парке г. Барнаул. Исследовано воздействие экстрактов из 9 видов растительного сырья. Показано, что курильский чай способствует эффективному росту корневой системы травы.

Ход работы:

Для разработки препарата, были взяты 9 видов растительного сырья: курильский чай, кукуруза (рыльца), экстракт спорыша, олива, шалфей, куркума, ива, красная щётка, эхинацея, спорыш (трава). Исследования проводили на следующих растениях: клевер красный и газонная травосмесь. Навеску растительного сырья помещали в колбу 250 мл, добавляли дистиллированной воды 200 мл и автоклавировали в течение 5 минут. Пробы остужали. Полученными экстрактами обрабатывали почву с посаженными семенами. Почву в контрольной пробе поливали водопроводной водой. Через 14 дней было установлено, что максимальный размер корневой системы показали растения, обработанные экстрактом курильского чая.

Заключение. В результате проведенного исследования изучено 9 экстрактов растительного сырья, наиболее эффективным экстрактом стимулирующий рост и развитие корневой системы травы является курильский чай. В весенний период 2023 г планируется обработать препаратом часть склонов в нагорном парке г. Барнаула.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ежов, В. С. Оползневые процессы города Барнаула. [Электронный ресурс}: Режим доступа: URL: vkr.pdf (asu.ru). (Дата обращения 20.10.2022.)

## СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ВОДОХРАНИЛИЩА НА Р. ВЛАСИХА

*Д. Д. Помырляну*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — А. В. Шишкин к. с.-х. н., доцент*

Организация отдыха и сохранение здоровья населения становятся все более актуальной задачей во многих странах мира, в том числе и в России [1]. Основными местами отдыха являются водоемы и водотоки. При этом отдых может быть различным: от простых посиделок на берегу до спортивной ловли рыбы.

На территории города Барнаула находится достаточно большое количество мест для отдыха на водоемах. Это реки (Обь, Власиха, Пивоварка, Барнаулка) и различные водоемы. Власиха, Пивоварка, Барнаулка являются мелкими речками и отдых на их берегу затруднителен и практически невозможен. На реке Обь единственным общедоступным местом отдыха является городской муниципальный пляж на острове Помазкин в Центральном районе г. Барнаула. Поэтому возникает необходимость использования для отдыха населения других водоемов [2,3].

По территории села Власиха протекает река Власиха. Для противоэрозионной защиты и регулирования стока реки в ее верхнем течении по проекту института «Алтайгипроводхоз» (1971 г.) были сооружены две плотины — «верхняя» и «нижняя». Гидротехнические сооружения построены, и сданы в эксплуатацию в октябре 1975 года. Техническая и исполнительная документация на строительство не сохранилась. Ремонт плотин был выполнен и, в 2013 году «верхняя», а в 2014 году «нижняя» плотины были сданы в эксплуатацию. На настоящий момент данные ГТС находятся в удовлетворительном состоянии и способны обеспечить регулирование стока реки Власиха.

Для использования в рекреационных целях наиболее целесообразна «верхняя» плотина.

«Нижняя» находится в непосредственной близости к домам жилого поселка, дно водоема сильно заилено, санитарное состояние — неудовлетворительное.

Основные параметры «верхнего пруда»: отметка НПУ — 193,30 м БС; отметка ФПУ — 193,70 м БС; отметка УМО — 190,50 м БС; емкость при НПУ — 1,38 млн м$^3$; площадь зеркала при НПУ — 0,42 км$^2$; наибольшая глубина при НПУ — 9,8 м; Средняя глубина при НПУ — 3,2 м.

В период с сентября 2020 г. по сентябрь 2022 г. нами проводился отбор проб воды с «верхнего» водохранилища и выполнялось сравнение полученных показателей с ГОСТ 17.1.5.02–80 [4].

Пробы, отобранные в сентябре 2020 года, марте, апреле, сентябре 2021 года, а также в сентябре 2022 года имеют показатели пригодные для использования воды в рекреационных целях. А вот проба, отобранная в купальный период (8 июля 2021 г.) по своим показателям вкуса и запаха, не соответствовала нормативам, предъявляемым к воде для целей рекреации. Для улучшения качества воды необходимо очистить берег водоема от различных загрязнений, а также дно от донных отложений. По результатам проделанной работы вода должна стать пригодной для использования в рекреационных целях.

При сравнении данных пробоотборов можно сделать вывод, что качество воды меняется с изменением уровненных режимов водоема, а также с погодными условиями. Во время весеннего половодья показатели качества воды приходят в норму, а в период осенней межени — ухудшаются. В 2021 г. в весенний и осенний периоды прозрачность стала намного больше, а взвешенных частиц практически не осталось, связано это с большим количеством снега на площади водосбора, а также с отстаиванием воды в осенний период. В летнее же время показатели не соответствовали из-за повышенной температуры воздуха и размножения водорослей и высших растений. Изменение уровней воды в «верхнем» водохранилище можно объяснить тем, что в предзимний период производится открытие задвижек донного водоспуска и сброс воды, тем самым происходит его опорожнение до УМО.

Перспективным направлением водопользования может быть его рыбохозяйственное освоение. Для разведения рыбы данный водоем подходит по своим гидрохимическим и органолептическим показателям. Поликультурные рыбы смогут хорошо развиваться в данном водоеме.

Для сохранения условий естественного воспроизводства водных биологических ресурсов «верхнего» водохранилища на р. Власиха и повышения рыбопродуктивности необходимо проведения комплекса рыбоводно-мелиоративных работ [5].

Предлагаются следующие мероприятия:

1. В предзимний период за счет регулирующих гидротехнических сооружений поддерживать уровень воды не ниже 191,0 м (при УМО 190,5 м БС). Это увеличит среднюю глубину и создаст более благоприятный кислородный режим для рыбного стада.

2. В конце зимнего периода пробуривать отверстия в ледовом покрове для доступа кислорода. При проявлении заморных процессов рекомендуется использовать аэраторы и потокообразователи для увеличения количества кислорода в воде.

3. Усилить мелиоративный вылов (добычу) рыбных ресурсов в предзимний период для уменьшения численности рыбного стада и потребления кислорода ихтиомассой водоема.

На данный момент из хищных рыб в водоеме обитает только ротан, который поедает молодь и икру других рыб. Со временем в водоеме может и не остаться других рыб. Для регуляции численности ротана в водоем можно интродуцировать окуня. После проведения данных мероприятий водоем станет отличным местом для спортивной ловли рыбы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в данный момент использование «верхнего» водохранилища на реке Власиха без каких-либо вложений денежных средств возможно в качестве водоема для спортивной ловли. Если провести капитальные мероприятия, включающие в себя расчистку водоема, то варианты его использования расширятся. Использование водохранилища будет возможно, как для рыболовства, так и для рекреационных целей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильев, Ю. С. Использование водоёмов и рек в целях рекреации / Ю. С. Васильев, В. А. Кукушкин. — Ленинград: Гидрометеоиздат, 1988. — 230 с.

2. Коршикова, Д. А. Современное состояние и перспективные направления водопользования Логовского водохранилища / Д. А. Коршикова, А. В. Шишкин // Наука и инновации: векторы развития: сборник научных статей в 2 кн. / Международная научно-практическая конференция молодых ученых. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. — Кн. 2. — С. 254–257.

3. Шишкин, А. В. Оценка гидрохимического состава воды Логовского водохранилища для перспективных направлений водопользования / А. В. Шишкин // Перспективы внедрения инновационных

технологий в АПК: сборник статей II Российской (Национальной) научно-практической конференции (20 декабря 2019 г.). — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019. — С. 150–152.

4. ГОСТ 17.1.5.02–80 Охрана природы. Гидросфера. Гигиенические требования к зонам рекреации водных объектов. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2000. — 8 с.

5. Шишкин, А. В. Обоснование необходимости проведения мелиоративных мероприятий на озере Песчаное / А. В. Шишкин // Аграрная наука — сельскому хозяйству: сборник статей: в 3 кн. / XII Международная научно-практическая конференция (7–8 февраля 2017 г.). Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. Кн. 2. — С. 572–575.

# РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОСВОЕНИЕ МЕЛИОРАТИВНЫХ ВОДОХРАНИЛИЩ В ПРИГОРОДЕ Г. БАРНАУЛА (НА ПРИМЕРЕ БОЛЬШЕЧЕРЕМШАНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА)

*С. С. Скворцов*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — А. В. Шишкин, к. с.-х. н., доцент*

В последние годы, опираясь на статистические данные, рыболовство края столкнулось с существенными сложностями, что связано как с необеспечением материально-технической базы промысла, так и с непродуманной организацией налаженного производства товарной рыбы и рыбопосадочного материала. Большой популярностью и востребованностью среди любителей рыболовства пользуются платные водохранилища, предлагающие комфортные условия для качественного и приятного времяпровождения. В связи с этим пристального внимания заслуживает инициатива организаций и частных предпринимателей, которые в свою очередь открывают возможности для рыбохозяйственного освоения как естественных, так и искусственных водоемов на основе их рационального использования.

Рыбное хозяйство на естественных и искусственных водоемах должно быть рациональным, чтобы обеспечить стабильную эксплуатацию экосистемы водоема. Оно предусматривает использование экосистемы в водоёме таким образом, чтобы обеспечить выход наибольшего количества продукции гидробионтов.

Обустроенные и предназначенные для платной рыбалки водоемы Алтайского края, сосредоточены в основном в пригородной зоне г. Барнаула и относятся к бассейну р. Обь. Такая концентрация платных водоемов связана с близким расположением потенциальных потребителей услуг — жителей г. Барнаула [1].

Большой популярностью у рыбаков пользуется водохранилище под названием «Большое Черемшанское», расположеное на реке Большая Черемшанка в 7,5 км на юго-запад (ниже по течению) от села Сорочий Лог Первомайского района. Водохранилище мелиоративного назначения и находится в оперативном управлении ФГБУ «Управление Алтаймелиоводхоз» [2].

В настоящее время водохранилище используется в рыбохозяйственных целях. Так, компания ООО «Корал» с 2002 года получила право пользования водными биоресурсами на реке Большая Черемшанка и организует платную рыбалку и отдых населения. Для повышения рыбопродуктивности водохранилища компанией интродуцированы сазан, карп, язь и судак, также проведены рыбоводно-мелиоративные мероприятия. За счет зарыбления увеличилась численность ихтиоценоза, повысилась пищевая конкуренция (по зообентосу). Основными объектами интродукции являются карп и судак [3].

В водоеме отмечены стабильные популяции видов интродуцентов в частности судака, что в соответствии с приказом Росрыболовства от 17.09.09. N 818 об установлении категории водных объектов рыбохозяйственного значения и особенности добычи (вылова) водных биологических ресурсов, обитающих в них и отнесенных к объектам рыболовства включенных в перечень особо ценных и ценных видов водных биоресурсов, отнесены к объектам рыболовства (в приказе ФАР от 16 марта 2009 г. N

191). Таким образом, Большечеремшанское водохранилище по сумме рыбохозяйственных характеристик относится к водоемам высшей рыбохозяйственной категории [2].

Для рыбохозяйственного использования водоемов большое значение имеют показатели качества воды. Вода в р. Большая Черемшанка и водохранилище, по классификации О.А. Алекина, относится к гидрокарбонатному классу, группе кальциевых вод. Общая минерализация в зависимости от сезона года составляет 130–410 мг/л. Так, например, 20 сентября 2019 года общая минерализация составила 350 мг/л. Органолептический состав воды водохранилища находится в пределах рыбоводных норм. Результаты анализа проб воды, следующие: запах воды отчетливый, землистый, интенсивность — 4 балла; привкус воды — рыбный, интенсивность — 3 балла; прозрачность воды — 0,26 м.; мутность воды — слабо мутная; цветность — слабо-желтая. Общая жесткость составила 3,34 мг-экв./л (норматив 2–7 мг-экв./л), pH 7,2, что соответствует слабощелочной среде (норматив — 6,5–8,5), содержание железа — 0,08 мг/л (норматив 0,1 мг/л), количество нитратов — 0,75 мг/л (ПДК 40–9 мг/л), нитритов — 0,021 мг/л (ПДК 0,08–0,02 мг/л), взвешенные вещества — менее 0,3 мг/л (ПДК 0,25–0,75 мг/л), $БПК_5$ — 2,7 $мгO_2/дм^3$ (ПДК 2,1 $мгO_2/дм^3$) [4, 5].

Стоит отметить, что на Большечеремшанском водохранилище (второе название — Сорочелоговское) услуги по организации платной рыбалки оказываются круглый год (летняя и зимняя рыбалка), проводятся соревнования по рыбной ловле. У водоема имеется сайт, на котором содержится информация о нем, хотя отзывы посетителей очень противоречивы [6].

Таким образом, Большечеремшанское водохранилище в целом отвечает рыбоводным требованиям и может быть использовано для рыбоводства, а, следовательно, и как база для развития спортивного рыболовства и рыболовного туризма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Платная рыбалка в Алтайском крае [Электронный ресурс]. — URL: http:// https://lovlu.ru/places/@53.522349648656935,84.34204101562501,9z (дата обращения: 20.10.2022).

2. Шишкин, А.В. Современное состояние и перспективы использования водохранилищ мелиоративного назначения (на примере Большечеремшанского водохранилища) / А.В. Шишкин, В.С. Рожнова // Молодые ученые — сельскому хозяйству Алтая: сб. науч. трудов. — Барнаул: РИО АГАУ, 2014. — Вып. 8. — С. 211–214.

3. Шишкин, А.В. Предпосылки и условия комплексного использования Большечеремшанского водохранилища / А.В. Шишкин, В.С. Рожнова // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета: сб. науч. трудов. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. — № 1. — С. 136–140.

4. Сидоркина, А.С. Исследование возможностей использования водохранилищ мелиоративного назначения для рыбохозяйственных целей в пригороде г. Барнаула / А.С. Сидоркина // Молодежь — Барнаулу: материалы XXI городской научно-практической конференции молодых ученых / гл. ред. Ю.В. Анохин. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2019. — С. 24.

5. Шишкин, А.В. Оценка гидрохимического состава воды Логовского водохранилища для перспективных направлений водопользования / А.В. Шишкин // Перспективы внедрения инновационных технологий в АПК: сборник статей II Российской (Национальной) научно-практической конференции (20 декабря 2019 г.). — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019. — С. 150–152.

6. Пруд Сорочий лог [Электронный ресурс]. Режим лоступа — URL: https://novoaltaysk.com/sorochiy-log-prud/?ysclid=l9jkuyuwwt50025237 (дата обращения: 20.10.2022).

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОРТОВ ГОРОХА ПОСЕВНОГО В УСЛОВИЯХ ЛЕСОСТЕПИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. А. Соколова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — О. В. Черепанова, к. с.-х. н., доцент*

Горох посевной (*Pisum sativum L.)* самая распространённая в России зернобобовая культура. Имеет ряд преимуществ перед культурами из этой группы (холодостойкость, высокая продуктивность и др.). В сравнении с растениями семейства злаковые имеет более высокое содержание белка и более сбалансированный аминокислотный состав. Белок гороха является полноценным, так как содержит все незаменимые аминокислоты и является легкоусваиваемым, благодаря низкому содержанию ингибиторов протеаз в сравнении с другими зернобобовыми культурами. В последние годы отмечается рост спроса на гороховый протеин, его широко применяют в пищевой промышленности для обогащения продуктов питания белками, для производства веганских продуктов питания, для создания сбалансированных кормов для домашних и сельскохозяйственных животных. Также его используют для спортивного питания.

В Алтайском крае возделывают такие зернобобовые культуры как соя, горох, нут и чечевица. Наибольшими посевными площадями отличаются соя и горох. В 2021 году под горохом было занято более 117 тыс. га [1]. По данным Российского сельскохозяйственного центра по Алтайскому краю в регионе возделывают около 30 сортов кормового и зернового направления. Урожайность культуры и содержание белка в зерне примерно на 30% зависят от особенностей сорта, генетически обусловлено распределение белка по вегетативной и семенной частям растения. Целью наших исследований было провести сравнительную оценку по урожайности перспективных сортов гороха в условиях лесостепи Приобья Алтайского края.

Полевые опыты были выполнены в вегетационный период 2022 г. на учебном поле сельскохозяйственной опытной станции Алтайского ГАУ, расположенной в пригороде города Барнаула. Согласно почвенно-климатическому районированию район исследований относится к лесостепи Приобья, теплообеспеченность зоны составляет 2200ОС, за год выпадает 477 мм осадков. Опытные делянки располагались на черноземе выщелоченном. Опыт заложен в 4-кратной повторности, площадь делянки 20 м2, норма высева 952 тыс. семян/га. Объекты исследования — сорта гороха: 1. Алтайский усатый, 2. Амиор, 3. Родник, 4. Софья, 5. Фараон. Учет урожайности проводили по методике Госсортсети. [2]

Проведенный анализ структуры урожайности гороха (таблица 1) показывает, что по количеству продуктивных узлов на 1 растении лучшие показатели получены у сортов Алтайский усатый, Амиор и Фараон. Количество бобов на 1 растении также было более высоким у этих сортов. Наибольшее количество семян в бобе имели сорта Амиор (5,3 шт.) и Родник (5,3 шт.).

*Таблица 1*

**Структура урожая гороха**

| № п/п | Сорт | Показатели | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кпу, шт./раст. | Кб, шт./раст. | Кз/б, шт. | Кру, тыс. шт./га | $М_{1000}$, г | Уб, ц/га |
| 1 | Алтайский Усатый | 3,7 | 6,6 | 4,6 | 685 | 242 | 5, 03 |
| 2 | Амиор | 3,7 | 5,5 | 5,3 | 689 | 170 | 3,41 |
| 3 | Родник | 2,7 | 4,3 | 5,3 | 643 | 290 | 4,25 |
| 4 | Софья | 2,3 | 3,7 | 4,3 | 693 | 285 | 3,14 |
| 5 | Фараон | 3,5 | 5,9 | 4,2 | 595 | 323 | 4,76 |

где Кпу — среднее количество продуктивных узлов 1 растения, шт./раст.; Кб — среднее количество бобов на 1 растении, шт./раст.; Кз/б — среднее количество зерен в 1 бобе, шт.; Уб — средняя биологическая урожайность гороха, ц/га; Сп — среднее содержание протеина в зерне, %.

Масса 1000 семян гороха была более высокой у сортов Фараон (323 г) и Родник (290 г).

В результате наибольшая биологическая урожайность гороха была получена у сорта Алтайский Усатый (5,03 т/га) и Фараон (4,76 т/га).

Показатели качества зерна приведены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Качество семян гороха**

| № п/п | Сорт | Сырой белок, % | Влажность, % | Белок на АСВ, % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Алтайский Усатый | 22,19 | 11,8 | 25,16 |
| 2 | Амиор | 23,31 | 11,3 | 26,28 |
| 3 | Родник | 22,09 | 11,0 | 24,82 |
| 4 | Софья | 21,34 | 11,3 | 24,06 |
| 5 | Фараон | 20,39 | 10,6 | 22,81 |

Как показывает анализ, по содержанию сырого белка и белка на АСВ выделился сорт Амиор. Наименьшими эти показатели были у сорта Фараон.

Заключение. Районированный сорт гороха Алтайский усатый в наших исследованиях показал наибольшую биологическую урожайность, однако более высокое содержание белка получено в зерне сорта Амиор, который будет более интересен компаниям по переработке горохового протеина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Посевные площади и валовой сбор урожая сельскохозяйственных культур в Алтайском крае. 2021: Стат. бюл./ Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. — Барнаул, 2022. — 110 с.

2. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур / Гос. комис. по сортоиспытанию с.-х. культур. Вып. 2: Зерновые, крупяные, зернобобовые, кукуруза и кормовые культуры / [Подгот. М. А. Федин и др.]. — М.: Агропромиздат, 1989. — 194 с.

# ВЛИЯНИЕ РАЗНЫХ ДОЗ ЦЕОЛИТА НА УРОЖАЙНОСТЬ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ В ПРИОБСКОЙ ЗОНЕ

*Д. В. Ульянов*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Л. А. Ступина, к. с-х. н., доцент*

Современное производство сельскохозяйственной продукции требует биологизированного подхода для повышения её продуктивности, так как использование минеральных удобрений приводит к накоплению токсических элементов в почве и некоторому загрязнению природной среды.

Одним из таких подходов может быть использование биопрепаратов на основе микроорганизмов [1, 2, 4], а также биостимуляторов, содержащих активные вещества [4], кроме этого препараты гуминовых кислот, обогащенные микро-и макроэлементами [3].

Появившиеся на рынке новое экологическое органическое удобрения ZEO-BIO, созданные на основе природных минералов — цеолитов, обогащено биологически активными аминокислотами и растительными экстрактами, с целью полной замены химических удобрений требует изучения в различных природно-климатических условиях на разных культурах, что и определило актуальность изучаемых технологий.

Цель исследования — провести оценку влияния разных доз цеолита из удобрения ZEO-BIO на продуктивность яровой пшеницы в условиях Приобской зоны.

Методика исследования. На опытном поле Алтайского ГАУ 11 мая 2022 года был заложен мелкоделяночный опыт по изучению разных доз цеолита. Объектами исследования служили сорта яровой пшеницы Уралосибирская и Алтайская 75. Варианты опыта включали дозы цеолитного удобрения:

250 кг/га, 500 кг/га и 750 кг/га. Повторность опыта трехкратная, расположение делянок — рендомизированное. Сорта пшеницы относятся к среднеспелому сроку созревания.

Результаты исследования:

Цеолит обладает высокой ионообменной способностью, свойствами адсорбента и донора, возможностью впитывать и отдавать влагу, продлевать действие веществ, с которыми он смешан, отдавать почве и живым организмам необходимые им элементы. Препарат служит источником аминокислот и минеральных элементов, в т. ч. меди, молибдена, марганца, бора, цинка, кобальта.

**Урожайность сортов пшеницы при разных дозах цеолитного удобрения, 2022 г.**

| Сорт | Вариант | Урожайность, т/га | Прибавка | |
|---|---|---|---|---|
| | | | т/га (+-) | % |
| Уралосибирская | Контроль | 1,57 | - | - |
| | Цеолит 250 кг/га | 2,07 | 0,50 | 31,84 |
| | Цеолит 500 кг/га | 1,69 | 0,12 | 7,64 |
| | Цеолит 750 кг/га | 1,52 | –0,55 | –3,49 |
| | $НСР_{05}$ | 0,42 | | |
| Алтайская 75 | Контроль | 1,33 | - | - |
| | Цеолит 250 кг/га | 1,88 | 0,55 | 41,35 |
| | Цеолит 500 кг/га | 1,58 | 0,25 | 18,79 |
| | Цеолит 750 кг/га | 1,53 | 0,20 | 15,03 |
| | $НСР_{05}$ | 0,43 | - | - |

В целом полученная урожайность была выше по сорту Уралосибирская — 1,52–2,07 т/га (таблица). Но у сорта Алтайская 75 отмечалась более высокая отзывчивость на использование цеолита по всем дозам за счет низкой урожайности на контроле. Достоверные прибавки урожайности отмечались только при использовании цеолитного удобрения в дозе 250 кг/га. Увеличение дозы цеолита с 250 до 750 кг/га вызывало снижение урожайности по обоим сортам пшеницы (таблица), особенно сильное снижение отмечено по сорту Уралосибирская, где урожайность была на 0,55 т/га ниже контрольного.

Таким образом, использование нового экологического удобрения ZEO-BIO, созданного на основе природных минералов — цеолитов, обогащеного биологически активными аминокислотами и растительными экстрактами позволяет повысить урожайность сортов пшеницы в дозе 250 кг/га.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зиновьева В. А. Урожайность и фотосинтетическая активность посевов яровой пшеницы на фоне биопрепарата биоплант — к и минеральных удобрений / В. А. Зиновьева // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета: сборник научных трудов; в 2 кн. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. — Кн. 1. — С. 39–42

2. Курсакова В. С. Влияние диазотрофных бактерий на фотосинтетическую активность и продуктивность яровой твердой пшеницы в условиях Приобской лесостепи / В. С. Курсакова, Л. А. Ступина, Н. В. Чернецова // Cuttng-edge science: Materials of the XII international research and practice conference (aprel 30 — may 7, 2016). — Shoffield. — 2016. — volume 11. — P. 33–37

3. Старикова М. В. Влияние препарата «Гуминатрин» на эффективность различных сортов ячменя / М. В. Старикова // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета: сборник научных трудов. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2021. — № 2. — С. 19–22

4. Ступина Л. А. Влияние стимулятора роста БиоВайс, микоризы и препаратов азотфиксирующих бактерий на фотосинтетическую активность яровой мягкой пшеницы / Л. А. Ступина // Аграрная наука — сельскому хозяйству: сборник материалов XIII Международная научно-практическая конференция (15–16 февраля 2018 г.). — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018, Кн. 1. — С. 422–423

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА АГРОВЕРМ НА КАРТОФЕЛЕ

*В. В. Федотова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — О. В. Черепанова, к. с.-х. н., доцент*

Современное сельское хозяйство трудно представить без использования средств химизации. Этот факт накладывает отпечаток на качество продукции, и у населения планеты созревает потребность в получении экологически безопасной продукции. Это становится возможным при ведении органического земледелия. На сегодняшний день оно практикуется уже в 181стране, наблюдается рост объёмов рынка в мировом масштабе, к сожалению, Россия не входит в число лидеров по производству органической продукции, однако темпы роста набирают обороты [1].

Картофель — один из важнейших источников питания человека и кормления животных. Он занимает пятое место в мире среди источников энергии в питании человека после пшеницы, кукурузы, риса и ячменя. Посевные площади картофеля в Алтайском крае составляют около 28 тыс. га. Так в 2020 году валовый сбор клубнеплодов составил 432 тыс. тонн при урожайности в 15,4 т/га [2].

Технология возделывания культуры предполагает использование минеральных удобрений и пестицидов в достаточно большом количестве. АгроВерм — гуминовый препарат биологического происхождения, который может быть рекомендован к применению при возделывании сельскохозяйственных культур для получения органической продукции. Целью данной исследовательской работы было оценить эффективность применения гуминового препарата АгроВерм на картофеле на структуру урожайности и урожайность клубней.

Исследования проводились в вегетационный период 2022 г. на учебном поле сельскохозяйственной опытной станции Алтайского ГАУ, расположенной в пригороде города Барнаула. Район исследований относится к почвенно-климатической зоне — лесостепь Приобья, сумма эффективных температур составляет 2200ОС, сумма осадков — 477 мм, почвы опытного участка — чернозем выщелоченный. Зона является благоприятной для возделывания картофеля. Опыт заложен в 4-кратной повторности, площадь делянки 3,36 м2, схема посадки 40х70 см. Варианты опыта включали: 1 — Контроль (без применения удобрений); 2–3-кратная обработка препаратом АгроВерм вегетирующих растений картофеля (норма расхода препарата — 1 л/га, расход рабочей жидкости — 200 л/га, способ применения — опрыскивание, время обработки — бутонизация, цветение, фаза активного прироста клубней). Учет урожайности проводили по методике Госсортсети [3]. АгроВерм — жидкий гуминовый биопрепарат на основе вермикомпоста (органики, переработанной дождевыми червями). В составе фульво- и гуминовые кислоты. Обладает ростостимулирующим действие, повышает стрессоустойчивость у растений и способность противостоять болезням.

Погодные условия вегетационного периода 2022 года были стрессовыми для растений картофеля, начало периода характеризовалось повышенной засушливостью (в мае выпало 11,4% от среднемноголетней нормы), что отразилось на задержке появления всходов растений. В июне осадков выпало значительное количество, на период активного прироста клубней вновь отмечался сильный дефицит. Среднесуточные температуры воздуха были несколько выше среднемноголетних показателей.

При определении структуры урожайности клубней картофеля определяют массу и количество клубней в одном гнезде, определяют товарность клубней. К товарным относят клубни не проходящие через решето с размером ячейки 35х35 мм и проходящие через отверстия с размером 80х80 мм. Опрыскивание растений препаратом АгроВерм способствовало увеличению всех показателей, за исключением общего количества клубней в 1 гнезде (Таблица). По показателю масса клубней в гнезде прибавка составила 82,8г, при этом средняя масса одного клубня была больше на 12,3 г. По показателю выход товарных клубней превышение составило 9,2%. Превышение по показателям общей и товарной урожайности составило 3 т/га и 3,6 т/га соответственно.

**Структура урожайности картофеля при применении препарата Агроверм, 2022 г.**

| Вариант | Всего клубней | | | Товарные клубни (35–80 мм) | | | | Урожайность, т/га | | Содержание сухого вещества, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | г/раст. | шт./раст. | г/шт. | г/раст. | шт./раст. | г/шт. | % | общая | товарная | |
| Контроль (без удобрений) | 701,4 | 9,5 | 73,6 | 659,8 | 7,2 | 91,6 | 75,5 | 25,0 | 23,4 | 20,3 |
| АгроВерм | 784,6 | 9,1 | 85,9 | 723,9 | 7,7 | 93,6 | 84,7 | 28,0 | 27,0 | 21,1 |

Таким образом, отмечено положительное влияние гуминового препарата АгроВерм на урожайность картофеля без снижения качества клубней.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Органическое сельское хозяйство России в преддверии вступления в силу закона об органической продукции — М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. — 48 с.

2. Посевные площади и валовой сбор урожая сельскохозяйственных культур в Алтайском крае. 2020: Стат. бюл. / Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. — Барнаул, 2021. — 112 с.

3. Методика Государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур (картофель, овощные и бахчевые культуры). Выпуск 4. — Москва, 2015. — 61 с.

# ОЦЕНКА СОРТОВ ФАСОЛИ ОБЫКНОВЕННОЙ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ПОСЕВНЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ

*А. С. Филиппова*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — С. В. Жаркова, д. с-х. н, доцент*

В последние годы интерес к фасоли в нашей стране возрос. В Алтайском крае посевная площадь фасоли на зерно в 2021 году составила 49 га [3]. Для удовлетворения спроса потребителей этого явно не достаточно. Сдерживает развитие производства фасоли обыкновенной в крае и в промышленном производстве, и на приусадебных участках отсутствие адаптированных к условиям произрастания сортов культуры и недостаточно отработанная агротехника. В настоящее время в Госреестр РФ внесен 31 сорт фасоли обыкновенной [1]. Данные сорта районированы и предлагаются для возделывания во всех регионах России. Поэтому выбранные для возделывания сорта для их успешного выращивания необходимо протестировать именно в зоне будущего возделывания по признакам, характеризующим их продуктивные и качественные показатели.

Цель нашего исследования: определить показатели посевных характеристик семян, сортов фасоли обыкновенной, полученных в различных экологических зонах

Объекты исследования: три сорта фасоли обыкновенной — Омская Юбилейная, Зебра, Сиреневая, полученные в 2021–2022 году в трёх экологически различных зонах: южная лесостепь Западной Сибири (г. Омск), Приобская зона Алтайского края (г. Барнаул), зона Бийско-Чумышской лесостепи (Кытманово, Алтайский край). Взятые в испытание сорта — это сорта отечественной селекции, внесённые в Государственный реестр селекционных достижений допущенных к использованию [2].

Для определения качества полученных семян обозначили три группы:

Группа «А» — семена, получены в 2021 г в зоне южной лесостепи Западной Сибири.

Группа «Б» — семена получены в 2022 г в Приобской зоне юга Западной Сибири.

Группа «В» — семена получены в 2022 году в зоне Бийско-Чумышской лесостепи.

В каждой группе проводились параллельные исследования на качество, полученного посевного материала по ГОСТ 12038–84 в условиях лаборатории кафедры общего земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО «Алтайского ГАУ» [3].

При отборе семян для опыта были отмечены различия групп семян одного и того же сорта друг от друга по внешним признакам. Во-первых, группы отличались по размеру зерна. Во-вторых, были отмечены незначительные различия в окраске семян.

Так у семян сорта «Зебра» группы «В» был меньше выражен вторичный черный окрас, также у некоторых семян встречается серый первичный окрас, вместо белого. В тоже время, когда у группы «А» данного сорта вторичная окраска выражена больше.

У сорта «Сиреневая» между группами семена отличались по размеру. В группе «В» семена крупнее, чем в остальных исследуемых группах данного сорта.

Перед началом опыта определили массу 1000 семян в каждой группе по ГОСТ 13586.5–2015. За контроль взяли значения, заявленные оригинаторами сорта в государственном реестре селекционных достижений ФГБУ Госсорткомиссии [2] (табл. 1).

*Таблица 1*

**Показатели массы 1000 семян фасоли**

| Сорт* | Данные оригинатора | | Группа А | | Группа Б | | Группа В | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | min-max | среднее | min-max | среднее | min-max | среднее | min-max | среднее |
| 1 | 350–370 | 360 | 356–369 | 362,8 | 214–228 | 221,0 | 302–366 | 333,6 |
| 2 | 330–340 | 335 | 373–383 | 377,9 | 308–309 | 309,1 | 402–462 | 431,9 |
| 3 | 310–384 | 347 | 401–402 | 401,6 | 308–315 | 311,3 | 482–552 | 516,7 |

* 1 — сорт Омская Юбилейная, 2 — сорт Зебра, 3 — сорт Сиреневая

У сорта Омская Юбилейная вес 1000 семян группы «А» самый высокий среди исследуемых групп 363 грамма, что соответствует заявлениям оригинатора сорта (масса 1000 семян — 350–370 г.). Самый низкий у группы «Б» — 221 грамм, семена, полученные с учебно-опытного поля Алтайского ГАУ в г. Барнауле. Масса 1000 семян группы «В» (334 г) также ниже нормы по сорту.

У сорта «Зебра» наибольшая масса у группы «В» — 432 грамма, что выше контроля на 29%. Наименьший вес также наблюдался у группы «Б» (309 г), вес на — 8% меньше нормы.

В исследуемых группах фасоли сорта «Сиреневая» наблюдалась масса выше контрольных значений у групп «А» и «В» на 16% и 49% соответственно. У группы «Б» — 311 грамм, что соответствует нижней границе нормы массы 1000 семян, заявленной оригинатором.

Определение энергии прорастания и всхожесть семян определяли в условиях лаборатории кафедры общего земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по ГОСТ 12038–84 [3].

Энергию прорастания определяли на четвертые сутки, всхожесть на седьмые сутки. Результаты представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Энергия прорастания и всхожесть опытных образцов семян фасоли обыкновенной в лабораторных условиях, %**

| Группа | Сорт Омская Юбилейная | | Сорт Зебра | | Сорт Сиреневая | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Энергия прорастания, % | Всхожесть, % | Энергия прорастания, % | Всхожесть, % | Энергия прорастания, % | Всхожесть, % |
| А | 50 | 50 | 83,3 | 83,3 | 50 | 66,7 |
| Б | 100 | 100 | 83,3 | 83,3 | 100 | 100 |
| В | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты лабораторных исследований показали, что у сорта Омская Юбилейная уровень значений энергии прорастания и всхожести у групп «Б» и «В» достиг максимальных 100%, а у группы «А» этот показатель составил — 50%. У сорта «Зебра» 100%-е значения показателя энергии прорастания и всхожести у группы «В», у групп «А» и «Б» одинаковые показатели 83,3%. У групп Б и В сорта Сиреневая максимальные показатели энергии прорастания и всхожести — 100%. У группы «А» 50% и 66,7% соответственно.

По всем сортам группы Б и В имеют отличные показатели от 83,3 до 100%. У групп «А» значения энергии прорастания и всхожести ниже от 50 до 83,3% (табл. 2).

Полученные данные показали, что условия Бийско-Чумышской зоны более благоприятны для получения качественного семенного материала. Средние показатели признаков прорастания семян из данной зоны в оба срока замера были выше, чем у семян, полученных в двух других зонах. Наибольшую отзывчивость на условия произрастания получили у семян сорта Сиреневая во всех зонах исследования.

Таким образом, полученные результаты показали, что условия группы «В» (Бийско-Чумышская зона) способствуют формированию семян фасоли с высокими показателями качества, энергии прорастания и всхожести. Сорт Сиреневая показал максимальную отзывчивость на условия возделывания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [Электронный ресурс]: Режим доступа — URL: https://akstat.gks.ru/. (дата обращения 18.10.2022);

2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Т. 1. «Сорта растений» (официальное издание). — М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2022. — С. 719.

3. ГОСТ 12038–84. Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести. — Введ. 1986–07–01. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. — С. 47.

# СЕКЦИЯ «АГРОТЕХНОЛОГИИ, ПРОИЗВОДСТВО, ПЕРЕРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

## МОДЕРНИЗАЦИЯ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ МЯСНОГО СЫРЬЯ

*А. В. Альберти*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — С. Ю. Бузоверов, к. с.-х. н., доцент*

Важность модернизации пищевой промышленности Алтайского края трудно переоценить. Особенно в современных экономических реалиях, когда технический прогресс и конкуренция достигли невиданных до этого высот. Каждый день разрабатываются и выпускаются новые машины для производства и переработки необходимых нам продуктов. А внедрение достижений информационных технологий в экономику, позволяет предприятию из сибирской глуши поставлять продукцию на мировой рынок и конкурировать за клиента со своими коллегами из других стран. Исходя из этого, возникает вопрос о готовности наших производителей к таким изменениям и правилам рыночного соревнования.

Поэтому так важно уделить особое внимание модернизации наших производственных мощностей и доведения их до мирового уровня. Не только в плане их производительности, но и безопасности для персонала и упрощении обслуживания. Как и все большие проекты этот начнётся с малого, а именно посильной для небольших предприятий модернизаций. На примере волчковой мясорубки К6-ФВП-120. Это оборудование имеет определённый потенциал к улучшению своих характеристик с минимальными затратами, также она отличается сравнительной дешевизной и доступность нашим производителям в отличие от её зарубежных аналогов.

Цель исследований: разработать схему и методику модернизации волчковой мясорубки К6-ФВП-120.

Предметом исследования является мясорубка К6-ФВП-120, предназначена для среднего и мелкого измельчения мясного сырья (рис. 1).

Аппарат установлен на станине сварной конструкции и включает механизм подачи сырья, режущий механизм, привод и загрузочный бункер.

В механизм подачи сырья к режущему механизму входят рабочий шнек, вспомогательный шнек подачи сырья к рабочему шнеку и рабочий цилиндр с внутренними ребрами. Режущий механизм — ножи, установленные на хвостике рабочего шнека, ножевые решетки и прижимное устройство. Откидной стол служит для санитарной обработки режущего механизма, откидная площадка обеспечивает удобство обслуживания. Управление приводом волчка осуществляют кнопками.

Мясо (температура не ниже 1 °С) подается в загрузочный бункер волчка по вертикальным спускам, откуда захватывается вспомогательными и рабочими шнеками и направляется к режущему механизму.

На нем сырье измельчается до заданной степени, что обеспечивается установкой ножей и соответствующих ножевых решеток. При переработке шрота порция загружаемого сырья не должна превышать 90 кг, в противном случае возможно зависание продукта в чаше. [1]

На основании вышеизложенного нами была разработана схема мясорубки (рис. 1) и модернизируемый узел зажимного устройства (рис. 2).

Модернизация мясорубки К6-ФВП-120 позволит косвенно повысить производительность труда за счёт повышения уровня безопасности и механизации процессов обслуживания.

Для экономики Алтайского края такой вариант оборудования подойдёт для использования на небольших мясоперерабатывающих предприятиях, что позволит развивать малый бизнес и продвигать наши товары не только на внутренних, но и на внешних рынках.

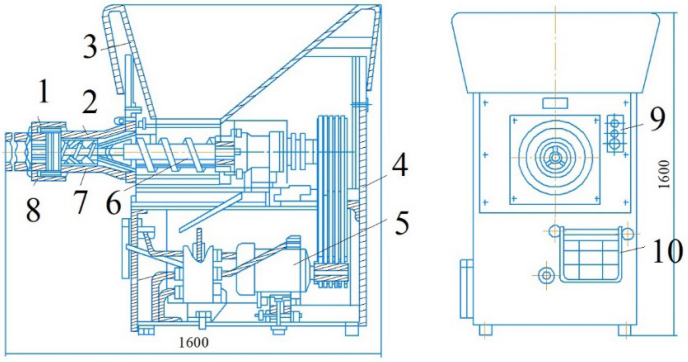



*Рисунок 1 — Схема мясорубки К6-ФВП-120:*
*1. Прижимное устройство; 2. Рабочий цилиндр; 3. Загрузочный бункер; 4. Станина; 5. Привод; 6. Вспомогательный шнек; 7. Хвостовик рабочего шнека; 8. Режущий механизм; 9. Кнопки управления; 10. Откидная площадка*

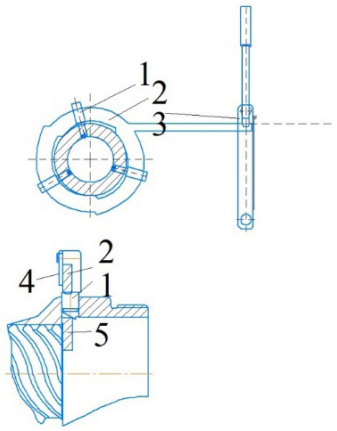



*Рисунок 2 — Зажимное устройство:*
*1. Зажимной болт; 2. Зажимное кольцо; 3. Зажимной элемент; 4. Фиксирующая пластина; 5. Нож предварительной резки*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Машины и аппараты пищевых производств / под ред. акад. В.А. Панфилова. — М.: Высшая школа, 2001. Кн. 2. — 930с..

2. AW 160–200 Frisch- und Gefrierfl/ ohne Besch / K+G WETTER GmbH, aschinenfabrik, Goldbergstraβe, 35216 Biedenkopf. — Техническая документация.

# К ВОПРОСУ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПЛОТНОСТИ ДЫМА ПРИ РАБОТЕ КОПТИЛЬНОЙ КАМЕРЫ

*А. С. Балабанова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — М. В. Селиверстов, ст. преподаватель*

В Алтайском крае широко распространены небольшие рыбоперерабатывающие предприятия, одной из основных технологических операций которых является копчение, в связи с этим в регионе высок спрос на малогабаритные коптильные установки, рассчитанные на данные объемы производства, но в то же время отвечающие современным тенденциям автоматизации процессов.

Цель работы является повышение качества продукции копчения

Задачи.

1. Провести анализ факторов, влияющих на формирование дымового и температурного поля в коптильных камерах;

2. Предложить конструкцию устройства, позволяющего равномерно распределить дымовое и температурное поле равномерно внутри камеры

На равномерность заполнение камеры коптильной установки дымом и выравненность температурного поля в ней влияют следующие факторы [1]:

- Обеспечение оптимальной температуры горения на протяжении всего процесса копчения
- Равномерное образование доброкачественного коптильного дыма, обеспечиваемое дозированной подачей опилок и определенного количества воздуха;
- Геометрические параметры камеры;
- Очистка дыма от механических примесей;
- Надежное приспособление, для удаления золы;
- Небольшое расстояние, проходимое дымом, до коптильной камеры;
- Смешивание дыма с воздухом;
- Увлажнение, подогрев или охлаждение коптильной среды до определенных параметров;
- Рециркуляция дыма и фильтрация его для устранения последствий старения аэрозоля.
- Способ размещения обрабатываемого продукта [2; 3]
- К основным направлениям усовершенствования процесса копчения можно отнести:
- Повышение скорости и придание потоку коптильной среды турбулентного (вихреобразного) движения с целью более равномерного и интенсивного взаимодействия с изделиями. Повышение скорости потока коптильной среды, способствующее сокращению продолжительности осаждения коптильных компонентов дыма на продукте, имеет предел (до 1,5 м/сек), обусловленный возможностями образования достаточного количества дыма, коэффициентом использования его и другими факторами.
- Кнопочное управление процессом кратковременной обработки продуктов дымом (обжаркой). При нажатии кнопки из форсунок выбрасывается облако горячего дыма, обволакивающего продукт. После обжарки камеру быстро освобождают от дыма, включая другой кнопкой, вентилятор.
- Интенсификация тепловой обработки при изготовлении продуктов горячего копчения посредством влажного воздуха или увлажненной коптильной среды.
- Автоматическое регулирование температуры и влажности коптильной среды или одного из этих параметров.

Самым трудным для регулирования, остается концентрация, или плотность, коптильного дыма, как правило, участки коптильной камеры, расположенные в её центре в меньшей степени заполнены дымом и имеют меньшую температуру, что в свою очередь приводит к неравномерному обволакиванию продуктов дымом и их прогреву.

Для увеличения равномерности воздействия дымо-воздушной смеси на продукт необходимо создать условия для их равномерного распределения в коптильной камере. Одним из возможных способов создания этих условий является обеспечение сложной траектории движения дыма в камере путем установки регулирующих дымовой поток устройств.

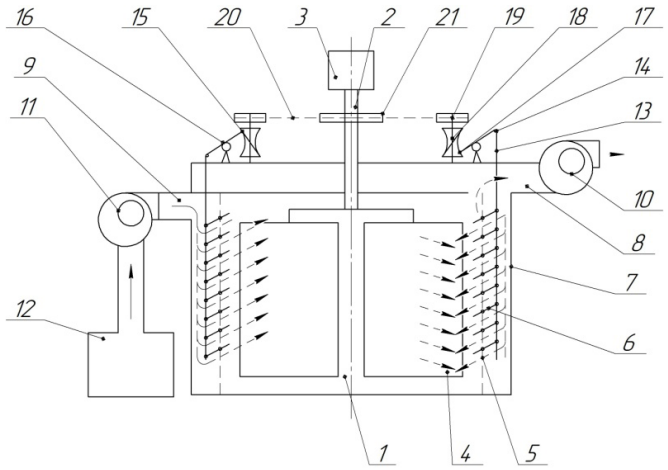
На кафедре механизации производства и переработки сельскохозяйственной продукции Алтайского ГАУ разработана конструкция камеры с подвижными жалюзи, представленная на рисунке [2; 4].

Работа проходит следующим путем, привод приводит во вращательное движение глобоид, что в свою очередь изменяет положение жалюзи через рычажный механизм.

Выводы

1. Анализ показал, что обеспечить регулирование температурно-влажного поля возможно сложной траекторией клетей и регулирование положения жалюзи.

2. Разработанное устройство позволяет изменять угол наклона жалюзи в автоматическом режиме.




*Функциональная схема коптильной камеры с автоматическим регулированием положения жалюзи: 1- камера; 2 — вал; 3 — электродвигатель; 4 — клеть; 5 — обечайка; 6 — жалюзи; 7 — полость; 8, 9 — трубопровод; 10, 11 — вентилятор; 12 — дымогенератор; 13 — тяга; 14 — рычаг; 15 — ролик; 16 — паз; 17 — глобоид; 18 — вал; 19, 21 — звездочка; 20 — цепь*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технология копчения мясных и рыбных продуктов: Касьянов Г. Н. Золотоконова С. В. / Издательский центр «МарТ» — Ростов-на-дону 2002. — 144 с.

2. Балабанова, А. С. К вопросу повышения эффективности работы коптильной камеры / А. С. Балабанова, М. В. Селиверстов // Молодежь — Барнаулу: Материалы XXIII городской научно-практической конференции молодых ученых, Барнаул, 01–30 ноября 2021 года / Гл. редактор В. В. Гудков. — Барнаул: Алтайский государственный университет, 2022. — С. 52–53. — EDN EYXJPP.

3. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности: Ивашов В. И. в 2 ч. Оборудование для переработки мяса. — СПб.: ГИОРД, 2007. — Ч. 2. — 464 с.

4. К Капустин Николай Игнатьевич, Капустин Виктор Николаевич Автоматическое регулирование температурного и дымового поля в роторных и конвейерных коптильных камерах // Вестник АГАУ. 2014. № 7 (117).

# ПРИГОТОВЛЕНИЕ ДИЕТИЧЕСКИХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ РЫБЫ С ДОБАВЛЕНИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

*Л. С. Ворона*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Е. И. Машкина, к. с.-х. н., доцент*

В настоящее время, проблема правильного питания остро стоит в наши дни. Полноценное питание представляет употребление в пищу тех продуктов, в состав которых входят вещества жизненно необходимы для нашего организма.

Котлеты из мяса щуки являются продуктом аппетитным, нежным и, самое главное, диетическим, так как щука относится к нежирным сортам рыб. Это вкусный атрибут правильного питания, который насытит организм полезными элементами.

В составе этих рыбных котлет только полезные продукты и к тому же они не жарятся, а готовятся на пару, что делает их диетическими.

Мясо щуки содержит мощные природные антисептики, которые помогают нам бороться с бактериальными инфекциями и укрепляют иммунную систему. Щука относится к нежирным видам рыбы, и ее мясо рекомендуется для диетического питания. Щука богата калием и фосфором, в ней так же со-

держится кальций, магний, натрий, сера, железо, цинк, йод, медь, марганец, хром, фтор, кобальт, никель, молибден, а также витамины B1, B2, B6, B9, C, E, A, PP.

Котлеты из мяса щуки сами по себе являются полезным продуктом, а добавив в них растительный компонент в виде тыквы или кабачка мы еще больше обогащаем этот продукт витаминами и минеральными веществами [1].

Полезность кабачка заключается в большом содержании витаминов, минеральных веществ, а также пищевых волокон. Из жирорастворимых витаминов в кабачке присутствуют А, бета-каротин, Е и К. Из водорастворимых — витамины С, В1, В2, В3 (РР), В4, В5, В6 и В9.

Овощ легко усваивается организмом, не раздражает стенки желудка и кишечника, а, скорее, наоборот, повышает их производительность. За счет аскорбиновой кислоты (витамина С) овощ стимулирует выработку коллагена [2].

Тыква содержит также витамины группы В, А, РР, С, Е, D, Т, К, фолиевую кислоту. Из минералов в ней содержатся кальций, магний, железо, цинк, фосфор, калий, фтор и другие.

Железа в ней больше, чем в яблоках. Мякоть и семена содержат много витамина С, антиоксидантов, в том числе бета-каротин и другие каротиноиды, помогающие организму бороться с инфекциями. Бета-каротин и другие каротиноиды улучшают состояние тканей, выводят токсины. В одной порции вареной тыквы содержится двойная доза суточной потребности человека в витамине А [3].

Цель: разработать рецептуру приготовления полуфабрикатов на пару из филе щуки с добавлением кабачка и тыквы.

Задачи:

1. Составить рецептуру для котлет из филе щуки с внесением растительных компонентов в разном количестве;

2. Провести и проанализировать органолептический анализ полученных образцов;

3. Рассчитать выход готовых образцов.

Все изыскания проводились по схеме согласно задачам исследования.

1. Нами была составлена рецептура рыбных котлет с добавлением кабачков и тыквы в количестве 10%, 15% и 25%, представленная в приложении 2.

В состав входит филе щуки, растительный ингредиент (кабачок или тыква), лук репчатый, овсяные хлопья, чеснок, яйцо, соль и черный молотый перец.

Все образцы отличались количеством филе щуки. В контрольном образце отсутствует тыква или кабачок. В первой и четвертой опытных групп филе щуки было заменено на 10% кабачка и тыквы соответственно. Во втором и пятом было внесено 15% кабачка и тыквы. В третьей и шестой внесли 25% кабачка и тыквы. Растительного ингредиента (кабачок или тыква) в котлетах с 10% содержанием — 7,5 г, 15% — 11 г, 25% — 19 г.

2. Органолептическая оценка была проведена по бальной системе и профильно-дескрипторным методом.

Анализируя результаты 5-бальной системы, можно сделать вывод о том, что из котлет рыбных из щуки с добавлением кабачка наивысшую оценку набрал образец 3 в количестве 23,2 балла. Образец 2 набрал меньше на 0,4 балла. Наименьшую оценку получил 1 образец — 22 балла. Из котлет с добавлением тыквы наивысшую оценку получил образец 4, набрав 23,7 балла. Образец 5 и 6 набрал меньше на 1,5 и 2,8 балла соответственно.

Проведя анализ данных профильно-дескрипторного метода, мы выяснили, что самым сочным оказался 4 образец, который набрал 7,4 балла, на втором месте оказался образец 3, получив 6,2 балла. Сочетаемость вкусов также самая высокая у 4 и 3 по 7,4 и 5,9 балла соответственно. Наихудшими оказались 5 и 6 образцы — 4,1 и 4,2. Наличие костей у всех образцов примерно одинаково и колеблется в пределах 0,2–0,3 балла. Сильным послевкусием характеризуются образцы 5 и 6, так как тыква имеет ярко выраженный привкус.

3. Проведен расчет выхода готовых котлет. Изначальная масса сырых котлет примерно 75 г. После тепловой обработки масса стала приблизительно по 60 г каждая, что на 15 г меньше. Таким образом выход готовых рыбных котлет из щуки с добавлением растительных ингредиентов (кабачка или тыквы) составил около 80%.

Выводы. 1. Была составлена рецептура рыбных диетических котлет на пару. Обычная пшеничная мука была заменена на овсяные хлопья, что сделало этот продукт полезным и менее калорийным. Добавив кабачок или тыкву, получили большое количество витаминов и минеральных веществ

2. Органолептическая оценка показала, что наиболее вкусными, сочными оказались рыбные котлеты из щуки с добавлением кабачка в количестве 25%, а с добавлением тыквы — 10%. Это объясняется вкусовыми особенностями этих овощей. Вкус кабачка не ярко выражен, в то время как тыква имеет яркий специфический привкус и запах, что по вкусу не каждому.

3. Потери при тепловой обработке составили примерно 20%. Этот показатель является стандартным для рыбных котлет, что говорит о правильности проведенной работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисенко, В. В. Изучение биохимического состава плодов тыквы сорта «Витаминная» / В. В. Борисенко, Б. В. Фолиянц. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 22 (102). — С. 98–100.

2. Голуб О. В. Исследование пригодности к переработке кабачков // Техника и технология пищевых производств / О. В. Голуб, А. В. Габинский, И. Н. Ковалевская. 2013. № 4 (31). URL: https://cyberleninka.ru /article/n/issledovanie-prigodnosti-k-pererabotke-kabachkovproizrastayuschih-v-kemerovskoy-oblasti (дата обращения: 18.10.2022).

3. Паюта А. А. Хозяйственно-биологические признаки и химический состав скелетных мышц щук, выращенных в хозяйствах разных рыбоводных зон / А. А. Паюта, А. А. Богданова, Е. А. Флерова, Д. А. Мирошниченко // Вестник АГТУ. Серия: Рыбное хозяйство. 2018. № 4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/hozyaystvenno-biologicheskie-priznaki-i-himicheskiy-sostav-skeletnyh-myshts-schuk-vyraschennyh-v-hozyaystvah-raznyh-rybovodnyh-zon (дата обращения: 18.10.2022)

# К ВОПРОСУ О ПОКРЫТИИ СТЕНОК БУНКЕРА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ИСТЕЧЕНИЯ ЗЕРНОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

*И. А. Гаршин*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — С. Ю. Бузоверов, к. с.-х. н., доцент*

В настоящее время в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности используются различные ёмкости для сыпучих материалов: бункеры-накопители, бункеры для временного хранения, бункеры активного вентилирования и т. д. Всё более актуальной становится проблема организации приема большого количества масс сыпучих материалов, поступающих на переработку, временное и длительное хранение, снижение потерь на пути от поля до конечного потребителя. Покрытие стенок бункера является одним из важных вопросов, к которому нужно подходить довольно серьёзно. Внутренние стенки бункера необходимо покрывать специальными покрытиями, которые увеличивают скорость истечения сыпучей массы, исключают образование налипаний и сводов, снижают количества конденсата внутри бункера. От вида покрытия так же зависит степень повреждение зерна.

В связи со сказанным выше целью исследований является усовершенствование процесса истечения материалов из бункеров и силосов.

Для покрытия стенок бункера используют: алкидную эмаль кремнийорганическую эмульсию и антиадгезионные покрытия [1].

Преимущества кремнийорганической эмульсии: небольшой расход, низкая цена. Поверхность, покрытая этой эмалью, способна выдержать практически любое агрессивное воздействие внешней среды.

Преимущества антиадгезионного покрытия: сохранить на протяжении длительного времени презентабельный внешний вид поверхности, за счет защиты от внешних механических повреждений и создать структуру, которая способна отводить воздух.

Мы использовали алкидную эмаль «ПФ-115» преимущества которой состоят в обладании отличной адгезии практически ко всем строительным и конструкционным материалам, простате приме-

нения, хорошем декоративном свойстве. Кроме того, она водостойкая, не боится ультрафиолета, довольна эластична. Состоит из: лака — 20%; $TiO_2$ — 75%; технический углерод — 0,5%; растворитель — 4,5%.

На рисунке 1 представлен бункер, на внутренние стенки которого нанесено покрытие.

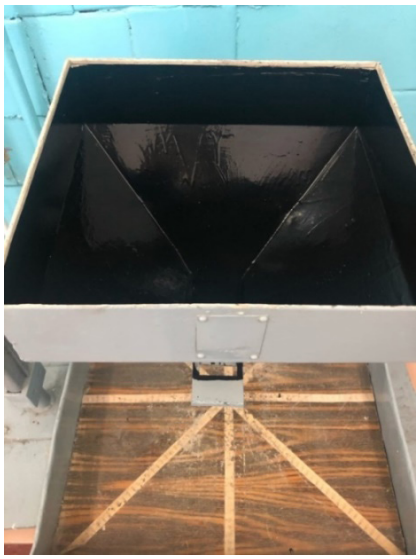


*Рис. 1 — Бункер с нанесением алкидной эмали «ПФ-115»*

Для достижения указано выше цели были проведены эксперименты на бункерной установки кафедры механизация производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

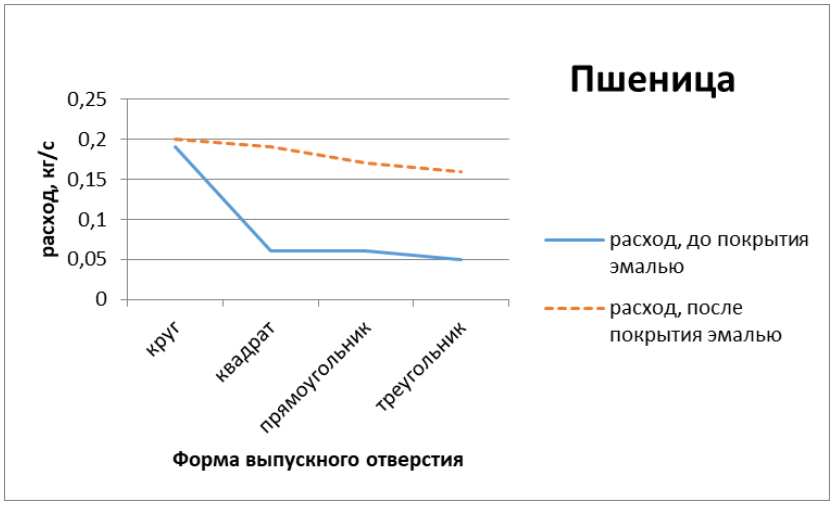



*Рисунок 2 — Сравнение показателей расхода пшеницы до и после нанесения алкидной эмали.*

Выводы:

1. Из рассмотренных видов покрытия лучшем свойствами обладает алкидная эмаль «ПФ — 115».
2. При использовании покрытия внутренних стенок расход материала увеличится более чем в 2 раза.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Герасимов С. Об истечении зерна из силоса // Советское мукомолье и хлебопечение. — 1995. — № 5. — С. 18–24.

2. Нанесение антиадгезионных, износоустойчивых покрытий на внутреннюю поверхность бункеров и силосов — [режим доступа] — https://agrovektor.ru/service/5851-nanesenie-iznosoustoychivyh-polimernyh-pokrytiy-na-vnutrennyuyu-poverhnost-silosov-i-bunkerovhtml

# ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ПАСТЕРИЗАЦИИ МОЛОКА ПУТЕМ МОДЕНИЗАЦИИ ЕМКОСТНОГО ВЫДЕРЖИВАТЕЛЯ

*С. С. Дручинский*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — С. Ю. Бузоверов, к. с.-х. н., доцент*

Молоко — жизненно необходимый и популярный российский продукт. В настоящее время на прилавках магазинов и супермаркетов имеется широкий выбор молочных продуктов от молока с различной степенью жирности и различными ароматизаторами, до ряженки, айрана, сыворотки и воздушных творожков. Качество и срок годности молока в значительной степени зависят от условий первичной обработки и переработки. Тепловая обработка служит для увеличения срока годности молока, его дезинфицирования, а также нагревание способствует повышению начального качества молока. В крае ежегодно надаивается 5млн 700 тыс. тонн молока в год, что составляет 558,6 кг на долю каждого жителя края. Одним из наиболее сложных процессов в переработке, является процесс пастеризации молока. Эффективность действия пастеризации зависит от двух основных параметров: температуры, до которой нагревают молоко, и выдержки его при данной температуре. В зависимости от этого различают пастеризацию молока с выдержкой и без выдержки. Техническая реализация процесса выдержки осуществляется в специальных устройствах (выдерживателях) в пастеризационно-охладительных установках. По конструкции выдерживатель представляет собой камеру, через которую непрерывным потоком проходит молоко в практически изотермических условиях. Выдерживатели бывают: трубчатые и емкостные. Проблему пригорания молока к стенкам емкостных выдерживателей решают, покрыв стенки выдерживателя антипригарным материалом. Проблему неравномерного нагрева молока в камере выдерживателя решают, многократным возвратом молока в камеру выдерживателя. Основным недостатком является неравномерный нагрев молока. для устранения этого недостатка необходимо теоретическое рассмотрение процесса и модернизация конструкции устройства. чему и посвящена наша работа.

Материалы и методы исследований. Тепловая обработка молока прежде всего служит для уничтожения болезнетворных микроорганизмов. Кроме того, она способствует значительному сокращению количества микроорганизмов, нарушающих технологические процессы, увеличивает стойкость молока и улучшает его технологические свойства. Тепловая обработка должна обеспечить надежное подавление жизнедеятельности микроорганизмов без существенных изменений свойств самого молока. Согласно действующему законодательству применяют следующие способы тепловой обработки молока: длительная, кратковременная, высокотемпературная, ультравысокотемпературная. При длительной низкотемпературной пастеризации молоко нагревают в больших ваннах с двойными стенками и мешалками при температуре 62–65 °С в течение 30 мин. Длительная пастеризация — надежный способ подавления болезнетворных микроорганизмов и лишь незначительно изменяет свойства молока. Жизнедеятельность микробов подавляется почти на 90%. Так как длительная пастеризация является трудоемкой, то этот способ применяется очень редко. Кратковременная высокотемпературная пастеризация молока осуществляется путем теплообмена в пластинчатых пастеризаторах. При кратковременной пастеризации молоко нагревают до температуры 71–74 °С и выдерживают в течение 40 с. техническая реализация процесса выдержки осуществляется в специальных устройствах (выдерживателях) в пастеризационно-охладительных установках. По конструкции выдерживатель представляет собой камеру, через которую непрерывным потоком проходит молоко в практически изотермических условиях. Камера выдерживателя может быть выполнена в виде трубы большого диаметра определенной длины, цилиндрической емкости с рубашкой, трубчатого змеевика и др. Кроме температуры и продолжительности выдержки на эффективность пастеризации влияют степень очистки, кислотность, общая обсемененность и другие факторы. Для изучения был выбран емкостный выдерживатель.

Результаты исследований. Корпус представляет собой вертикальный цилиндрический сосуд с днищем и крышкой, датчиками верхнего и нижнего уровней, кранами ввода и вывода продукции к которым подсоединены датчики температуры соединенные с блоком управления, в корпус установлена вибрационная мешалка с прямоугольными лопастями.

В аппарате осуществляются следующие операции: заполнение продуктом до определенного уровня, выдерживание молока при заданной температуре в течение заданного времени, вывод готовой продукции.

Выводы.

1. Установив вибрационную мешалку в емкостной выдерживатель, добились равномерного распределения температуры в выдерживатели.

2. Улучшили эффективность пастеризации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бузоверов С. Ю. Технологическое оборудование для тепловой обработки молока: методическое пособие / С. Ю. Бузоверов, М. В. Селиверстов, В. И. Лобанов. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019. — 25 с.

2. Бузоверов С. Ю. Процессы и аппараты: лабораторный практикум / С. Ю. Бузоверов, В. И. Лобанов. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. — 109с. — Текст непосредственный.

# АНАЛИЗ РЫНКА И ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПЛАВЛЕНЫХ СЫРОВ РЕАЛИЗУЕМЫХ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ

*Е. Д. Егорова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Л. Н. Паутова, к. с.-х. н., доцент*

Российский рынок плавленых сыров занимает значительную часть среди реализуемой молочной продукции. В 2021 году деятельность по переработке молока в Алтайском крае осуществляло 63 предприятия, включая микропредприятия (фермерские хозяйства) [1, 2]. В данном исследовании был изучен рынок плавленых сыров в городе Барнаул.

Наиболее значимыми производителями плавленых сыров являются такие предприятия как: ООО «Плавыч» (ТМ «Плавыч»), ГК Сыробогатов (ТМ «Сыробогатов»), ООО Московский завод плавленых сыров Карат (ТМ «Карат»), ООО «Хохланд Руссланд» (ТМ «Hochland»), ООО «ВИОЛА» (ТМ «Viola»), ООО «Лакталис Истра» (ТМ «President»).

В рамках подготовки к дегустации плавленых сыров был проведён мониторинг ассортимента плавленых сыров в торговых точках города Барнаул, также проведено анкетирование студентов и работников Алтайского ГАУ на предмет выявления потребительских предпочтений по плавленым сырам. В опросе приняли участие респонденты в возрасте от 19 до 45 лет.

Исходя из данных опроса, по виду плавленого сыра, респонденты отдают свое предпочтение пастообразному продукту, его выбрали 56%. На втором месте находится ломтевой сыр, его предпочитают 35%. Колбасный плавленый сыр, является наименее востребованным продуктом среди опрошенных, он получил всего 9% голосов. При этом 32% респондентов при выборе плавленого сыра обращает внимание на вкусовые качества продукта, для 20% опрошенных важен производитель. Третье место среди критериев выбора, занимает — цена, на нее ссылаются 19%. При этом на состав продукта внимание обращают всего 16% опрошенных. На упаковку ссылаются 9%, а 4% покупают самый дешевый сыр из представленного ассортимента.

В большинстве своем, респонденты отдают свой выбор отечественным производителям, так первое место занимает Барнаульский «Плавыч» с 23% голосов, на втором месте с небольшим отрывом находится Екатеринбургская ТМ «Сыробогатов», ей отдали свои голоса 22%. За импортную марку «Hochland» — проголосовало 18%. Другие марки имели значение количества голосов менее 12%

Делая выбор из сыров с различными добавками, потребители выбирают грибной наполнитель, его предпочитают 33%. Растительные наполнители (главным образом с зеленью), выбрали 30% опрошенных. Плавленый сыр с копчеными мясопродуктами значительно проигрывает, получая 22% голосов.

Сыр с рыбопродуктами пользуется малой популярностью среди ассортимента плавленых сыров, выбирают его всего 6% опрошенных.

После выявления наиболее популярных видов плавленого сыра, было решено провести органолептическую оценку плавленого сыра с грибами дескрипторно-профильным методом, наиболее предпочтительных производителей: Плавыч (ООО «Плавыч»), Hochland (ООО «Хохланд Руссланд») и Сыробогатов (ГК «Сыробогатов») [3].

Для исследуемых образцов были выбраны такие дескрипторы как: сырный и грибной вкус, сочетаемость вкусов, нежная и однородная консистенция, кремовый и желтый оттенок, сливочный и грибной аромат (рис. 1).




*Профиль флейвора выраженности дескрипторов исследуемых образцов*

Согласно профилю флейвора плавленый сыр торговой марки «Сыробогатов», получил высокую органолептическую оценку, имея хорошо выраженные грибной вкус и аромат, однородную, нежную консистенцию с кремовым оттенком. Сыр торговой марки «Плавыч», характеризовался менее ощутимым грибным вкусом и ароматом. Плавленый сыр «Hochland», получил самую низкую оценку, дегустаторы отмечали не достаточно выраженные вкусо-ароматические дескрипторы, с явно выраженным желтым оттенком с неоднородной консистенцией.

Анализ рынка плавленых сыров показал, что из наиболее востребованных торговых марок и предпочтительным по органолептическим показателям, стоимости и в целом по качеству оказался сыр торговой марки «Сыробогатов».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Заворохина, Н. В. Потенциал дескрипторно-профильного метода дегустационного анализа / Н. В. Заворохина, О. В. Чугунова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. — 2014. — № 2. — С. 58–63. — ISSN 2310–2748. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/296986 (дата обращения: 21.10.2022)

2. Технология производства натуральных и плавленых сыров: учебно-методическое пособие / составители А. Т. Кокоева [и др.]. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2020. — 112 с.

3. Управление алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям: официальный сайт. — Барнаул. — URL: https://upp.alregn.ru/industry/analytical-development/2021-god/ (дата обращения: 20.10.2022)

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВЫРАБОТКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ДЫМА В КОПТИЛЬНЫХ КАМЕРАХ

*Е. С. Кравцов*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — С. Ю. Бузоверов, к. с.-х. н., доцент*

Одним из видов термической обработки мясопродуктов является процесс копчения. Копчение мяса — обработка мясопродуктов пропитыванием коптильными веществами, получаемыми в виде коптильного дыма в результате неполного сгорания древесины. Продукт при копчении претерпевает изменения, связанные не только с воздействием коптильных веществ, но и с температурным режимом и продолжительностью обработки. Мясопродукты коптят при разном режиме: 18…20$^0$ С (холодное копчение); 35…50$^0$ С (горячее копчение); 72…120$^0$ С (запекание в дыму). Для получения дыма используют следующие породы древесины (в порядке убывающей технологической ценности): бук, дуб, береза, тополь, ольха, осина.

Для выработки промышленного дыма в коптильных камерах используются дымогенераторы. Данные машины являются неотъемлемой частью коптильных установок и служат для получения воздушно-дымовой смеси необходимого состава и температуры. Различаются дымогенераторы с самоподогревом, с электроподогревом, с газовым подогревом, с генерацией дыма в потоке горячего воздуха или перегретого пара, фрикционные.

Проведя анализ всех имеющихся дымогенераторов, наиболее экономичным и высокотехнологичным является фрикционный дымогенератор.

К основным задачам, которые мы поставили перед собой, относятся:

— обеспечение потребной непрерывности процесса дымообразования за счет увеличения потребного объема одновременно загружаемого пиломатериала, осуществления автоматической непрерывной подачи и прижатия пиломатериалов к фрикционной поверхности, а также за счет создания направленного перемещения дымовоздушной смеси в коптильную камеру;

— повышение удобства в обслуживании дымогенератора за счет механизации процесса загрузки пиломатериалов, обеспечивающих полный технологический цикл копчения и решения проблемы их прижатия. Достигается все это тем, что дымогенератор, содержащий неподвижную обечайку, направляющие для пиломатериалов и ротор, смонтированный на приводном валу внутри обечайки, дополнительно снабжен фрикционным кольцом и лопастями для нагнетания дыма. При этом фрикционное кольцо смонтировано на внутренней поверхности обечайки и имеет наклонную рабочую поверхность, а лопасти для нагнетания дыма и направляющие для пиломатериалов укреплены на приводном валу ротора, который установлен внутри обечайки вертикально. Введение в конструкцию дымогенератора фрикционного кольца с наклонной рабочей поверхностью, а также выполнение опорной поверхности направляющих под углом к горизонтальной плоскости позволяет увеличить площадь поверхности трения и объем загружаемых пиломатериалов, обеспечить непрерывность процесса дымообразования в течение всего цикла.

Дымогенератор содержит раму 1, на которой укреплены электродвигатель 2 и обечайка 3. Внутри обечайки 3 на валу 4, который установлен вертикально, укреплены ротор 5, верхние и нижние лопасти 6 и 7 для нагнетания дыма, а также направляющие 8 для пиломатериалов 9. Рабочая поверхность направляющих 8 расположена под углом к горизонтальной плоскости. На внутренней поверхности обечайки 3 укреплено кольцо 10 с фрикционной рабочей поверхностью, которая выполнена наклонной. В верхней части обечайки 3 предусмотрена крышка 11, в которой выполнен загрузочный люк 12. В нижней части обечайки 3 имеются штуцеры 13 для подачи воздуха, а также патрубок 14 для удаления золы. Для отвода из обечайки 3 дымовоздушной смеси предусмотрен патрубок 15. В нижней части обечайки 3 также выполнены окна 16 для перемещения нижних брусков к фрикционной поверхности кольца 10.

Дымогенератор работает следующим образом. Пред началом работы открывают загрузочный люк 12 в крышке 11 и загружают в направляющие 7 деревянные бруски. После закрытия люка включают электродвигатель 2. При вращении ротора 5 на бруски 9 действует центробежная сила, которая прижимает их к внутренней стенке обечайки 3. При этом нижний брусок через окно 16 перемещается в радиальном направлении и прижимается к фрикционной поверхности кольца 10. В это время на брусок действуют центробежная сила, а также сила трения о фрикционную поверхность кольца

10. Под действием этих сил брусок истирается, и в камере образуется дымовоздушная смесь, которая с помощью верхних лопастей 6 нагнетается в коптильную камеру. Нижние лопасти 7 служат для создания перемещения воздуха в нижней части обечайки 3. После истирания нижнего бруска верхние бруски перемещаются вниз под действием сил тяжести, а также направленной вниз осевой составляющей центробежной силы, обусловленной наклоном направляющей ротора. Осевая составляющая также предотвращает перемещение брусков вверх, которое может быть вызвано вибрацией и другими факторами. При истирании последнего бруска электродвигатель отключается, после чего вновь осуществляют загрузку пиломатериалов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бузоверов С. Ю. Процессы и аппараты: лабораторный практикум / С. Ю. Бузоверов, В. И. Лобанов. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. — 109с. — Текст непосредственный.

# ПАХТА — КАК РЕЗЕРВ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

*Б. А. Крушинскайте*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — В. Н. Гетманец, к. с.-х. н., доцент*

Алтайский край является одним из ведущих регионов России и входит в пятерку крупнейших производителей молока. В Алтайском крае действуют 63 предприятия по переработке молока, включая микропредприятия. Имеющиеся мощности способны обеспечить переработку 2 миллионов тонн молока в год, но в 2021 году они были использованы только на 50%. Основной причиной стал недостаток сырья, который и оказал влияние на объемы производства молочных продуктов. Так, в 2021 году производство молочной продукции снизилось на 4,3% по сравнению с 2020 годом.

Для более полной загрузки производственных мощностей предприятия края выходят на рынки соседних субъектов СФО. Так, в 2021 году в Алтайский край было ввезено 226 тысяч тонн сырого молока.

Но есть и альтернативные пути, например, более полное использование вторичного молочного сырья. В своих исследованиях мы рассмотрим целесообразность использования пахты, как сырья для производства мягкого сыра [3].

Целью данной работы является разработка технологии производства мягкого сыра на основе пахты.

Предметом исследований послужила пахта, полученная при производстве сладко сливочного масла. В ходе проведения исследований были выработаны классический образец на основе нормализованной смеси (цельное молоко + обезжиренное молоко) и опытные образцы сыра из пахты.

Пахта является ценным побочным продуктом переработки молока, который получается на стадиях производства сливочного масла [2]. Пахту можно отнести к продуктам высокой биологической ценности, так как в ней содержатся фосфолипиды. Кроме того, что она является ценным продуктом, она еще обладает диетическими свойствами, что обусловливает необходимость ее полного использования для производства продуктов питания [1].

Средний химический состав пахты представлен в таблице 1.

**Химический состав и калорийность пахты, %**

| Показатель | Содержание |
|---|---|
| Сухое вещество: | 9,1 |
| Белок | 3,2 |
| Жир | 0,5 |
| Углеводы | 4,7 |
| Минеральные вещества | 0,7 |

Таким образом, исходя из пищевой ценности, пахту можно отнести к углеводно-белковому сырью, так как содержание углеводов и белка соответственно составляет 4,7 и 3,2% [3].

В полученных опытных образцах мягкого сыра в условиях лаборатории определили органолептические показатели и пищевую ценность.

Полученные образцы отвечали нормативно-технологическим требованиям, а по ряду органолептических показателей даже превосходили контрольный образец сыра, выработанного по классической технологии.

В результате полученных данных было дано экономическое обоснование об использовании пахты как сырья для производства мягкого сыра.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мамаев, А. В. Молочное дело: учебное пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978–5–8114–1514–4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211343 (дата обращения: 09.10.2022).

2. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» ТР ТС 033/2013.

3. Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник / Л. Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978–5–8114–4971–2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129234 (дата обращения: 09.10.2022).

# ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПУСТЫ БРОККОЛИ В МЯСНОЙ ОТРАСЛИ

*В. А. Лисицына*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель – В. Н. Гетманец, к. с.-х. н., доцент*

На протяжении продолжительного периода мясная промышленность является одним из крупных секторов продовольственного рынка. В Алтайском крае работают более 350 мясоперерабатывающих предприятий.

В 2021 году в структуре производства мяса основную долю составило мясо птицы (50,2%), на втором месте — говядина (29,2%) и свинина — на третьем месте (13,9%). В режиме импортозамещения производство мяса птицы и свинины имеет хороший потенциал и обеспечивает основной рост промышленности.

В настоящее время прослеживается тенденция к снижению жира в пищевых продуктах питания, в том числе и мясных, что приводит к увеличению спроса на мясные продукты с пониженным содержанием жира. Это побуждает специалистов разрабатывать новые рецептуры и использовать не традиционное сырье в производстве отдельных видов мясных комбинированных продуктов.

Известны рецептуры и технологии комбинированных мясных полуфабрикатов на основе как сырья животного, так и растительного происхождения [1,2].

Цель исследований: разработка рецептуры сарделек с пониженной калорийностью.

Задачи исследований:

1. Рассмотреть возможность использования капусты брокколи в составе рецептуры для сарделек.
2. Разработать рецептуру мясорастительных сарделек;
3. Провести оценку качества по органолептическим показателям
4. определить влияния дозы вносимого растительного сырья на пищевую ценность готовой продукции.
5. На основании полученных данных определить оптимальную дозу внесения растительного сырья.

Исследование проводили в два этапа. На первом этапе установили целесообразность использования в качестве растительного сырья — капусту брокколи. Для этого изучили основные ее показатели.

На втором этапе изготовили контрольные образцы сарделек, без внесения растительного сырья и опытные образцы с внесением капусты.

При производстве опытных образцов сарделек вносили капусту брокколи в объеме 5, 10 и 15% от массы фарша, в качестве основного сырья использовали мясо свинины и курицы, в качестве дополнительных ингредиентов — специи и соль.

Брокколи богата микроэлементами такими как калий, кальций, фосфор, железо и магний, она также является хорошим источником витамина С.,

Выбранное растительное сырье низкокалорийное, так в 100 г содержится всего лишь 34 ккал, при этом углеводов примерно 2,8 г.

Данный овощ является источником органических кислот и полезных для зрения каротиноидов — лютеина и зеаксантина (24% рекомендуемой дневной нормы потребления). Также в составе капусты находятся витамины А, С, Е, К, витамины группы В. Таким образом, брокколи подходит для получения низкокаллорийного продукта.

Несмотря на полезные свойства брокколи, злоупотреблять этим видом капусты злоупотреблять этим видом капусты не стоит.

В целом брокколи безопасна для употребления в любом виде, и любые побочные эффекты не являются серьезными.

Органолептическую оценку проводили путем дегустации, в состав комиссии входило 5 человек. Проведения оценки позволило сделать заключение о влиянии дозы внесения капусты на органолептические показатели.

Наилучшими по оценки всех членов дегустационной комиссии были признаны сардельки с внесением 10% капусты брокколи. Мясные изделия были более нежные и сочные.

По пищевой ценности были отмечены некоторые отличия, но все опытные образцы сарделек соответствовали нормативным показателям.

Результаты исследований показали, что внесение капусты брокколи в рецептуру сарделек обогащает их состав, при этом улучшаются органолептические показатели, снижается себестоимость готового продукта и является перспективным для производства мясорастительных полуфабрикатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вайтанис, М.А. Обогащение котлетного фарша растительным сырьем//Ползуновский вестник. — 2012. — № 2/2. — С. 217–220.

2. Величко, Н. А., Машанов А. И., Буянова И. В. Возможность использования капусты брокколи для обогащения мясных рубленых полуфабрикатов//Вестник КрасГАУ. — 2018. — № 3. — С. 160–164.

# УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СЫРА «КАМАМБЕР»

*Е. О. Мотненко*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — В. Н. Гетманец, к. с.-х. н., доцент*

На протяжении нескольких последних лет в России наблюдалась устойчивая тенденция роста производства сыров — производство сыров в январе-феврале 2020-го выросло до 86 тыс. т, что на 15% выше показателей аналогичного периода. По производству сыра Алтайский край занимает первое место в России. Ежегодно Алтайский край выпускает более 60 тыс. тонн сыра. Интересный факт, каждая 6-я тонна сыра в стране произведена на Алтае. На сегодняшний день наблюдается повышение интереса потребителей к эксклюзивным видам сыра, в частности с благородной плесенью. Одними из самых узнаваемых на рынке являются сыры с белой плесенью [1].

Камамбер — это французский мягкий сыр с белой плесенью, отличающийся очень нежной, даже текучей консистенцией и сладковато-сливочным вкусом с грибным оттенком. Корочка сыра съедобная, белого цвета, плотная, иногда с коричневыми прожилками. Головка Камамбера имеет форму низкого цилиндра диаметром 11 см и высотой 3.5 см.

Цель исследований: усовершенствование традиционных технологий производства сыра камамбер.

Задачи исследований:

1. усовершенствовать процесс обработки и выкладки сгустка.
2. установить влияния данного процесса на органолептические показатели сыра.
3. Определить физико-химические показатели.

Исследования проведены на базе частной сыроварни ООО ПК «ФОРМУЛА».

По общепринятой технологии приготовления сыра Камамбер после разрезки сгустка сыр формуют наливом в сочетании с самопрессованием сыра. При этом наполнение сырной формы проводят постоянно в три приема примерно через 10 минут [2].

Мы предлагает после разрезки сгустка согласно традиционной технологии, проводить вымешивание сырного зерна и формы заполнять полностью.

Это позволит сократить процесс формования и самопрессования. Также необходимо отметить, что для данного сыра большое влияние имеет такой показатель как активная кислотность, которая в норме должна быть 4, 8 ед.

При традиционной технологии этот показатель достигается через 24–26 часов после прессования, а при предлагаемой нами через 18 часов, что позволит сократить процесс производства сыра еще на 6–8 часов [3].

Так же при вымешивании зерна можно регулировать влажность зерна, что влияет на структурно-механические свойства продукта.

Таким образом, с учетом проведенных исследований, рекомендуем предприятию внедрить в технологию производства сыра камамбер обработку сырного зерна перед формованием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Смирнова, А. Д. Анализ рынка сыроварения в России: проблемы, тенденции и перспективы / А. Д. Смирнова // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. — 2016. — № 3. — С. 1–12.

2. Технологические особенности сыра типа камамбер, выработанного на основе коровьего и козьего молока / К. А. Канина, Н. А. Жижин, Е. С. Семенова [и др.] // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. — 2020. — № 3. — С. 121–133.

3. Технология и оборудование для производства натурального сыра: учебник для вузов / И. И. Раманаускас, А. А. Майоров, О. Н. Мусина [и др.]. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 508 с.

# ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА И ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОГО МОЛОКА

*Д. А. Пенц*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — А. И. Яшкин, к. с.-х. н., доцент*

За последние 20 лет существенно изменилась структура питания в стране: вслед за снижением потребления картофеля и хлебопродуктов, значительно возросла доля овощей, фруктов и продуктов животного происхождения. Объемы потребляемого молока за этот период не претерпели значимого изменения, что в целом говорит о стабильности спроса [1].

В данной работе поставлена цель — изучить показатели предложения и спроса на рынке питьевого молока города Барнаула и исследовать качество молока основных торговых марок. Тема наших исследований актуальна и входит в перечень перспективных тем для разработки молодыми учеными г. Барнаула под номером 135 «Удовлетворения потребности города в обеспечении продуктами питания».

Работ была проведена в октябре 2022 г. и состояла из трех этапов: 1) изучение рынка молока питьевого г. Барнаула; 2) исследование потребительского спроса на молоко питьевое; 3) исследование показателей качества молока. Использованы методы социологических, физико-химических и органолептических исследований [2].

Для изучения предложения молока на рынке выбраны федеральные сетевые продуктовые магазины «Лента» и «Ашан». Анализ показал, что в магазине Ашан (пр-т Строителей, 117) представлено 25 наименований питьевого пастеризованного молока: 12 — с массовой долей жира (далее — м. д. ж.) 2,5%; 8 — с м. д. ж. 3,2% и 5 наименований отборного молока (с диапазоном по жиру). В зависимости от вида упаковки: 8 наименований продукции представлено в бутылках; 2 — в картонных коробках и 5 наименований — в полимерных пакетах. Стоимость молока составляет от 49,98 до 113,56 руб./л в зависимости от жирности и вида упаковки. В магазине сети «Лента» (пр-т Ленина, 102в) представлено 16 наименований питьевого пастеризованного молока: 8 из них — с м. д. ж. 2,5%; 3 — с м. д. ж. 3,2%; 5 — отборного молока. В зависимости от вида упаковки: 7 из 9 наименований представлены в бутылках; 4 — в пакетах. Стоимость молока колеблется в пределах от 61 до 118 руб./кг. Стоимость молока также зависит от вида упаковки и жирности продукта.

После анализа предложения на рынке молока мы провели опрос среди студентов биолого-технологического факультета (далее — БТФ) Алтайского ГАУ в возрасте от 18 до 35 лет, опрошено 60 человек (80% женщины, 20% — мужчины). Для этого нами были разработаны опросные листы, включающие восемь вопросов. Анализ результатов показал, что среди опрошенных 67% употребляет молоко с периодичностью несколько раз в неделю, 22% — несколько раз в месяц, тогда как 13% ответивших не употребляют молоко совсем. Среди видов тепловой обработки наиболее востребовано потребителями молоко пастеризованное (65%), далее — стерилизованное (30%). По содержанию жира в молоке большим спросом пользуется продукт с 2,5% (56%) и 3,2% жира (36%), что в целом отражает структуру предложения продукта на рынке. Среди предложенных наименований молока тремя наиболее популярными торговыми марками (далее — ТМ) являются: «Простоквашино» (28% ответивших), «Молочная сказка» (26%) и «Домик в деревне» (23%).

На вопрос о критериях выбора молока питьевого опрошенные ответили в следующем порядке: 25% из них ориентируется на известность торговой марки и столько же — на удобство и объем упаковки, 23% ответивших — на баланс цены и качества продукта. Несмотря на то, что респонденты были из числа студентов, вариант ответа «товар по акции» выбрало лишь 6% опрошенных. Большинство участвовавших в анкетировании (93%) удовлетворены качеством молока, реализуемого в городе Барнауле, что, тем не менее, говорит о необходимости проведения систематического контроля за качеством данного продукта для более полного удовлетворения запросов оставшейся части потребителей.

Результаты социологического опроса послужили основанием для более детального изучения показателей качества питьевого молока наиболее популярных торговых марок. Для этого в указанных сетевых магазинах было приобретено молоко питьевое пастеризованное с м. д. ж. 2,5% ТМ «Простоквашино», «Молочная сказка» и «Домик в деревне», соответствующих нормативному сроку годности. В маркировке всех видов молока указан ГОСТ 31450–2013. С использованием УЗ-анализатора молока «Лактан 1–4М» установлены следующие показатели качества объектов исследований: плотность, содержание жира, белка и углеводов, которые далее были сопоставлены с заявленными на маркировки каждого продукта показателями пищевой ценности. Исследования проведены в трехкратной повторности.

Согласно полученным результатам, заявленной жирности в 2,5% соответствовало только молоко ТМ «Молочная сказка» (2,56%). Содержание жира в продукции ТМ «Домик в деревне» и «Простоквашино» было ниже нормы и составило соответственно 2,35% и 2,25%. По содержанию белка в молоке результаты оценки качества были практических схожими, при этом молоко ни одной из представленных ТМ не соответствовало заявленной в маркировке информации. Значение массовой доли белка в продукции достигло 2,58%, 2,62% и 2,54% по торговым маркам соответственно, что на 13–15% ниже значений, установленных самими производителями молока (3,0%). При заявленном значении уровня лактозы в молоке в 4,7%, содержание молочного сахара в изучаемом молоке было ниже на 10–13% (от 4,08% до 4,21%). По плотности наибольший уровень показателя был зафиксирован в молоке ТМ «Домик в деревне» — 27,8°А, наименьший — в продукте ТМ «Простоквашино» (27,0°А), что не отвечало требованиям стандарта на молоко с м. д. ж. 2,5% (не менее 28°А).

После исследования физико-химических показателей нами была проведена органолептическая оценка молока указанных ТМ. В оценке приняли участие студенты 3 курса направления подготовки «Продукты питания животного происхождения» в составе 10 человек, освоившие методику органолептического контроля молока. Результаты оценки продукта по 5-балльной шкале вносили в дегустационные листы. По результатам органолептической оценки было выявлено, что наибольший балл (4,94) по показателям внешнего вида и консистенции получило молоко марок «Простоквашино» и «Молочная сказка», по показателю цвета — «Молочная сказка» (5,0 балла). По вкусу и запаху молоко ТМ «Простоквашино» и «Молочная сказка» получили по 4,28 балла, что в целом соответствует молоку приемлемого качества. Комплексный показатель качества молока ТМ «Домик в деревне» был наименьшим и составил 4,43 балла. В работе сделаны следующие выводы:

1 В сетевых продуктовых магазинах г. Барнаула («Лента» и «Ашан») наибольшее распространение получило пастеризованное молоко с м. д. ж. 2,5%, фасованное в пластиковые бутылки, по цене в диапазоне от 49,9 до 118 руб./л. Объем предложения молока по торговым маркам и производителям составил от 16 до 25 наименований.

2 Результаты социологического опроса среди студентов БТФ Алтайского ГАУ показали, что 2/3 опрошенных употребляют молоко с интервалом несколько раз в неделю (67%), выбирая прежде всего молоко в пастеризованном виде (65%). Более половины участников опроса (56%) предпочитают молоко с м. д. ж. 2,5%. Основной критерий выбора молока — приверженность торговой марке (25%) и виду упаковки продукта (25%).

3 Результаты исследования качества молока, приобретенного в г. Барнауле, показали, что молоко наиболее популярных марок не соответствует требованиям по содержанию жира, белка, углеводов и плотности молока, но отвечает существующим нормам стандарта на питьевое молоко по органолептическим показателям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Батурин А. К., Мартинчик А. Н., Камбаров А. О. Структура питания населения России на рубеже XX и XXI столетий / // Вопросы питания. 2020. Т. 89, № 4. С. 60–70.

2. ГОСТ 28283–2015 Молоко коровье. Методы органолептической оценки запаха и вкуса. Москва: Стандартинформ, 2019. 12 с.

# РАЗРАБОТКА МАШИНЫ МОДУЛЬНОГО ТИПА С АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ РАБОЧИМИ ОРГАНАМИ ДЛЯ ПРИСТВОЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ В ПЛОДОПИТОМНИКАХ

*Н. И. Раззамазов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — С. Ф. Сороченко, д. т. н., профессор*

При возделывании плодовых и плодово-ягодных культур особое место занимает производство посадочного материала. В работе [1] отмечено, что потенциальные потери урожая плодовых и ягодных культур от сорняков составляют 7,2%. Одним из факторов, влияющих на этот показатель, является качество проведения прополки.

Приствольная обработка почвы на сегодняшний день — тяжелый физический труд, требующий больших затрат времени. Технические решения, позволяющие механизировать процесс прополки, существуют, и одним из них является машина МПП-2 — разработка сотрудников Студенческого конструкторского бюро Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова (далее — СКБ АлтГТУ) [2], выбранная в качестве базовой машины. Её назначение состоит в механическом удалении сорняков и рыхлении почвы в приствольной зоне саженцев. Данный агрегат выполня-

ет прополку рабочими органами роторного типа с вертикальной осью вращения. Схема приствольной обработки почвы машиной МПП-2 представлена на рисунке 1.

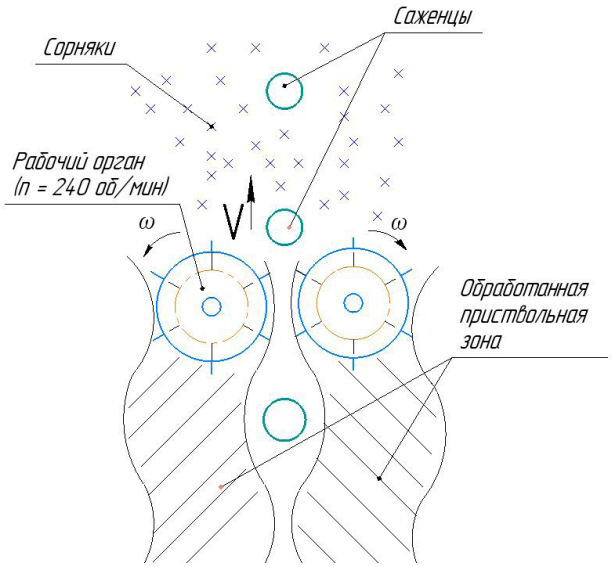



*Схема приствольной обработки почвы машиной МПП-2*

Однако эти технические решения содержат недостатки: повышенные требования к безопасности операторов вследствие ручного управления рабочими органами; повышенная утомляемость операторов; повышенная запыленность рабочих мест операторов; отсутствие возможности изменения количества рабочих органов в соответствии с количеством рядков, которые необходимо обрабатывать одновременно; сложный механизм привода рабочих органов; невозможность выполнения качественной междурядной обработки почвы в плодопитомниках; вероятность нанесения повреждений корням и стволам деревьев [3]. Один из способов их устранения — автоматизация процесса приствольной обработки почвы и соблюдение модульности.

Целью работы является разработка машины модульного типа с автоматизированной системой управления рабочими органами для приствольной обработки почвы в плодопитомниках.

Сотрудниками СКБ АлтГТУ предложена машина модульного типа, состоящая из рамы, содержащей поперечную балку и навесное устройство, опорных колес и модулей. Каждый модуль содержит корпус, два рабочих органа роторного типа с вертикальной осью вращения, установленных на поворотных рамках, шарнирно соединённых с корпусом. Рабочие органы состоят из вала, в нижней части которого установлен диск с пальцами, а в верхней части вал соединён с валом гидромотора. Корпус может перемещаться вдоль поперечной балки посредством шарико-винтовой передачи, винт которой соединён с валом сервопривода, а гайка жестко соединена с корпусом. Поворотные рамки посредством тяг соединены с гидроцилиндром, установленным на корпусе. Машина снабжена электрогидрораспределителем, контроллером, пультом управления, датчиком скорости машины, видеосистемой и дисплеем. Оператор посредством управляющего устройства и контроллера может подавать сигнал на электрогидрораспределитель, передающий воздействие на гидроцилиндр, и на сервопривод. Посредством программы управление рабочими органами возможно в автоматическом режиме, при котором контроллер получает данные с видеосистемы и датчика скорости [4].

Для проверки работоспособности предлагаемого технического решения разработан и изготовлен стенд, подробно описанный в работе [5], проведены лабораторные исследования. На данный момент разрабатывается конструкторская документация опытного образца одномодульной машины. Работа проводится при поддержке Фонда содействия инновациям по программе «УМНИК-2020». Дальнейшее развитие проекта заключается во внедрении технологий искусственного интеллекта и машинного зрения для осуществления полной автоматизации исследуемого процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Машина для междурядной и приствольной обработки почвы [Текст]: пат.ru2767791C1 РФ: МПК A01B39/16 (2006.01), A01B33/06 (2006.01); СПК A01B39/166 (2021.08), A01B33/06 (2021.08) / Сороченко С.Ф. (RU), Раззамазов Н.И. (RU), Чуклин Н.М. (RU), Метальников Р.В. (RU); заяв. и пат. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ) (RU) — RU2767791C1; заявл. 24.05.2021; опубл. 21.03.2022–4 ил.

2. Машина, разработанная при поддержке Регионального центра инжиниринга Студенческим КБ Алтайского техуниверситета, успешно прошла испытания // ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ АЛТАЙСКОГО КРАЯ / Официальный сайт Правительства Алтайского края — [Барнаул], 2021. — URL: https://www.altairegion22.ru/region_news/mashina-razrabotannaya-pri-podderzhke-regionalnogo-centr-inzhiniringa-studencheskim-kb-altajskogo-tekhuniversiteta-uspeshno-proshla-ispytaniya.html (дата обращения: 04.10.2022).

3. Раззамазов, Н.И. Разработка стенда для проведения исследований машины для приствольной обработки почвы в плодопитомниках / Н.И. Раззамазов, С.Ф. Сороченко // Ползуновский альманах: Материалы победителей XIX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь», 2022 / Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова; глав. редактор А.М. Марков. — Барнаул: АлтГТУ, 2022 — №2, т. 2. — 110 с. — Текст: электронный. — С. 16–19. — Режим доступа: https://ojs.altstu.ru/index. php/PA/issue/view/17/26 (Дата обращения: 04.10.2022).

4. Цыбулевский, В.В. Параметры процесса обработки приствольной зоны плодовых деревьев гербицидами: автореф. дис. ... канд. тех. наук: 05.20.01 / Цыбулевский Валерий Викторович. — Краснодар, 2007. — 24 с.

5. Roper T.R. Orchard-floor management for fruit trees [Электронный ресурс] / Cooperative Extension Publications, University of Wisconsin-Extension. — Madison, 2005. Режим доступа: https://cdn.shopify.com/s/files/1/0145/8808/4272/files/A3562.pdf (дата обращения: 04.10.2022).

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МАСЛА ИЗ КОЗЬЕГО МОЛОКА С НАТУРАЛЬНЫМИ РАСТИТЕЛЬНЫМИ ДОБАВКАМИ

*Д. П. Сушкова*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — Н. И. Владимиров, д. с.-х. н., профессор*

Молочные продукты занимают неотъемлемую часть продуктовой корзины населения. В настоящее время набирает актуальность производство молочной продукции из козьего молока. Козье молоко и продукты его переработки могут использоваться для диетического и лечебного питания для всех категорий населения, в том числе для питания детей с аллергией на коровье молоко. Стоит отметить, что Алтайский край занимает 3 место по производству козьего молока. В связи с этим изучение производства и переработки козьего молока является актуальным направлением [3].

Цель исследований — разработать технологию производства сливочного масла из козьего молока с растительными добавками

Задачи:

1. Рассмотреть целесообразность использования растительных компонентов;
2. Изучить органолептические показатели;
3. Определить физико-химические показатели.

По химическому составу козье молоко близко к коровьему, но отличается от него более высоким содержанием белка, жира и кальция. Козье молоко значительно превосходит коровье по количеству витамина А, в козьем молоке в 6 раз больше кобальта, который входит в состав витамина В12, отвечающего за кроветворение и контролирующего обменные процессы. Так же козье молоко обладает т уни-

кальными биологически активными свойствами, такими как отличная щелочность, высокая буферная способность, а также определенные терапевтические ценности в медицине и питании человека [2].

Лаванда содержит множество полезных свойств. Наиболее полезной частью лаванды являются его соцветия, но стоит отметить, что они не несут вред организму, а богаты эфирными макро и микроэлементами. Так же продукт, полученный с добавлением лаванды имеет приятный аромат [1].

Технология производства включает в себя следующие этапы: приемка молока, пастеризация до температуры до 40 °С, сепарация козьего молока и получение высокожирных сливок, сбивание масла, промывка, формование и окончательный этап — заморозка.

В готовом продукте определили органолептические показатели, методом дегустации, так же были изучены физико-химические показатели готового продукта и влияние наполнителя на данные показатели.

Таким образом, с учетом проведённых исследований, козье масло с лавандой рекомендовано внедрить в производство, для расширения ассортимента.

Необходимо отметить, что для производства молочных продуктов из козьего молока не требуется дополнительного оборудования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бочкарев Н. И. Современное состояние таксономии, морфологии и селекции лаванды. — 2019. — № 2. — С. 125–128.

2. Гетманец В. Н. Особенности переработки козьего молока // Вестник АГАУ. — 2016. — № 5 (139). — С. 73–75.

3. Киреева, А. Б. Козье молоко в аспекте функционального питания / А. Б. Киреева, Э. Ж. Якубова, К. С. Исаева. — Текст: непосредственный // Юный ученый. — 2018. — № 4 (18). — С. 73–75.

# РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СЫРА БУРАТТА С ФРУКТОВЫМ НАПОЛНИТЕЛЕМ

*Л. М. Хиль*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — В. Н. Гетманец, к. с.-х. н., доцент*

На протяжении нескольких последних лет в России наблюдалась устойчивая тенденция роста производства молока. Алтайский край занимает 4 строчку в рейтинге самых «молочных» регионов страны. За 2021 год было произведено более 1 100 тонн коровьего молока. При этом большая часть идет на производство сыра. За 2021 год алтайские предприятия изготовили 64 тысячи тонн сыра, что позволило краю занять второе место в Российском рейтинге и первое — среди регионов Сибирского федерального округа. Одно из приоритетных направлений — производство мягких сыров [2].

Буррата — итальянский свежий сыр, изготавливаемый из сливок и молока коровы; относится к семейству сыров моцарелла. Шарик бурраты напоминает снаружи моцареллу, но внутри имеет мягкую сливочную консистенцию. В буррате содержится не менее 60% жира в сухом остатке, калорийность находится в пределах 330 килокалорий на 100 граммов.

Цель исследований: разработка технологии производства сыра буратта с фруктовым наполнителем.

Задачи исследований:

1. Изучить традиционную технологию производства сыра буррата.
2. Использовать в процессе производства сыра фруктовый наполнитель в различном объеме.
3. Определить влияние наполнителя на физико-химические и органолептические показатели.
4. На основании полученных данных определить оптимальную дозу внесения наполнителя.

Исследования проведены на базе учебной лаборатории кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства Алтайского ГАУ.

Традиционно используют сливки, мы предлагаем еще вносить фруктовый наполнитель — грушевое пюре.

Это позволит получить новый продукт с уникальными органолептическими показателями.

С учетом пищевой ценности и потребительских характеристик было определено влияние такого метода на органолептические и физико-химическеи показатели готового продукта.

При проведении органолептической оценки члены фокус группы отметили, что лучшими показателями обладал образец с 50% внесением грушевого пюре. Дегустаторы отметили в нем оптимальную сочетаемость ингредиентов, послевкусие и сладость. Однако, консистенция оказалась лучше у классического образца и образца с внесением 30% наполнителя.

Таким образом, с учетом проведенных исследований, рекомендуем предприятию внедрить в технологию производства сыра бурата добавление грушевого пюре в объеме 50% от количества сливок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Смирнова, А. Д. Анализ рынка сыроварения в России: проблемы, тенденции и перспективы / А. Д. Смирнова // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. — 2016. — № 3. — С. 1–12.

2. Технология и оборудование для производства натурального сыра: учебник для вузов / И. И. Раманаускас, А. А. Майоров, О. Н. Мусина [и др.]. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 508 с.

# К ВОПРОСУ ПРОИЗВОДСТВА ЗАМЕНИТЕЛЕЙ ЦЕЛЬНОГО МОЛОКА

*К. С. Шестопалов*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — М. В. Селиверстов, ст. преподаватель*

В настоящее время для молочной отрасли промышленности нашей страны, а также многих зарубежных стран характерна прочно установившаяся тенденция увеличения выпуска различных заменителей цельного и обезжиренного молока, используемых для выпойки молодняка сельскохозяйственных животных. Расширение ассортимента выпускаемых заменителей обусловлено необходимостью обеспечения молодняка различных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных, а также использованием различных видов сырья для их производства и способов его подготовки.

В России для выпойки одного теленка тратится от 200 до 500 кг цельного молока, то есть до 15% годового удоя. Применение биологически полноценных, созданных по научно обоснованным нормам ЗЦМ позволит сэкономить более 70% цельного молока, предназначенного для выпойки телят, без снижения интенсивности роста и нарушения состояния здоровья животных, комплексно и полно использовать ценное молочное сырье.

Цель: Выбор технологии для производства заменителей цельного молока.

Задачи:

1 Провести анализ основных рецептур и способов производства заменителей цельного молока

2 Предложить выбор оптимальной конструкции сушильной установки

Разделив ЗЦМ по способу производства можно получить различные виды, классификация которых представлена на рисунке 1.

Наибольшее распространение получил способ производства ЗЦМ высушиванием всех компонентов.

В нашей стране и за рубежом разработаны эффективные рецептуры заменителей цельного молока. Наибольшее распространение в настоящее время получил способ консервирования заменителей с использованием тепловой сушки, что является наиболее перспективным способ среди прочих способов, но этот способ имеет ряд недостатков, данное обстоятельство объясняет необходимость в разработке новых рецептур и технологий приготовления ЗЦМ.

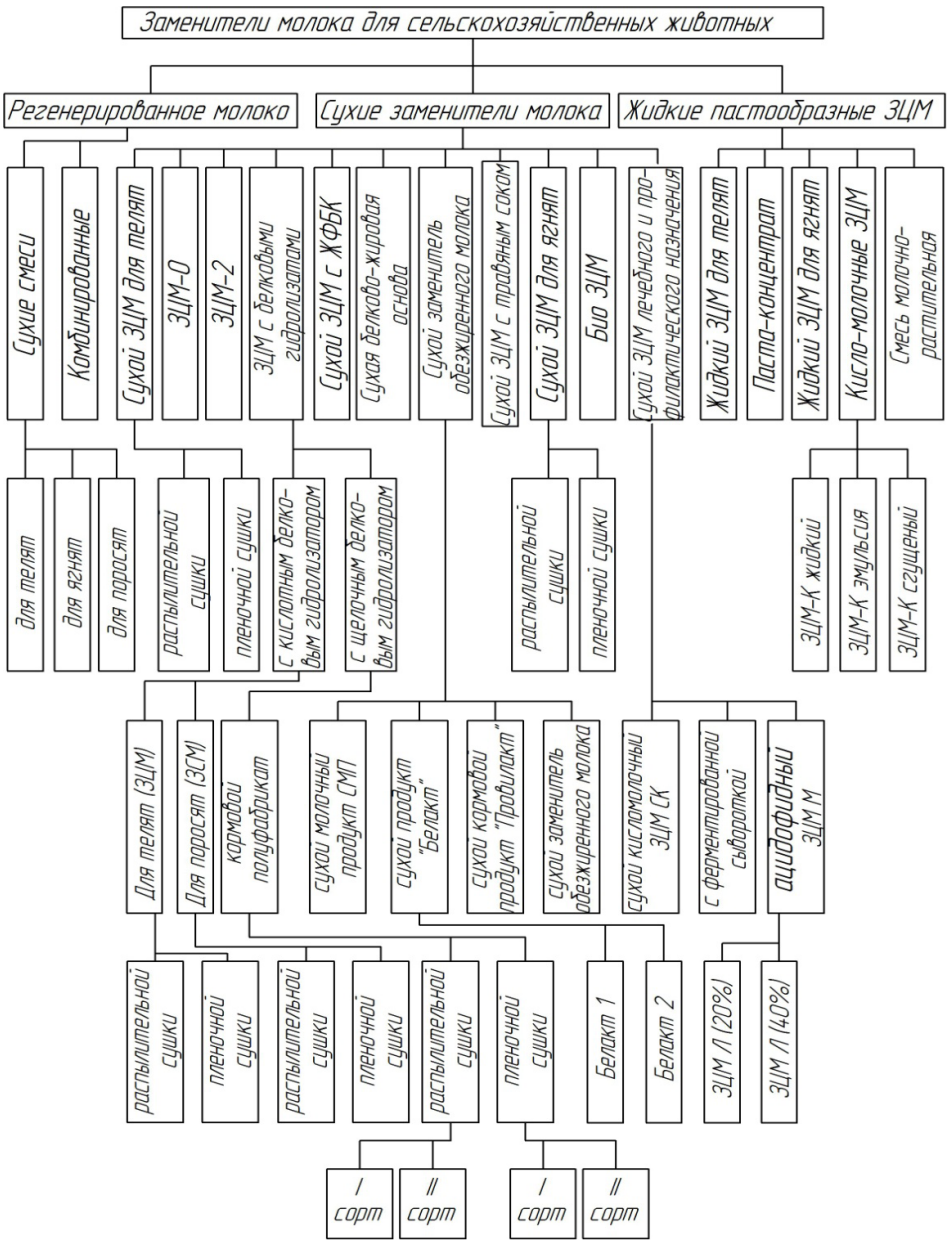



*Рисунок 1 – Классификация ЗЦМ для сельскохозяйственных животных*

Производство ЗЦМ по новым рецептурам, во-первых, ориентировано на широкое использование сыворотки, в том числе творожной, но большая доля сыворотки плохо усваивается молодыми животными.

Второе направление — применение высококачественных белковых компонентов растительного происхождения. До 30% протеина животного происхождения можно заменять растительными протеинами, например соей, вводимой в рецептуру в виде соевого молока или соевой муки. Соевая мука превосходит соевое молоко по содержанию белка и жира и представляет собой измельченные до муки соевые обжаренные семена, имеет кремовый цвет с приятным ореховым запахом и слабо выраженным сладким привкусом.

Третье направление — обогащение заменителей концентратом лактулозы в качестве бифидогенного фактора и средства активизации иммунной системы, введение в рецептуру ЗЦМ витаминов, минеральных веществ, аминокислот и других биологически активных веществ.

Рассмотрев классификацию заменителей цельного молока, рецептуру и способ производства, мы пришли к выводу, что наиболее приемлемым способом производства будет являться способ высуши-

вания компонентов, основным преимуществом данного способа является возможность сушки практически всех компонентов ЗЦМ и приготовление реализацию основных рецептов приготовления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Прытков, Ю. Н. Влияние различных заменителей цельного молока (ЗЦМ) на обмен веществ и энергию роста телят / Ю. Н. Прытков, О. Н. Калугина // Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции: материалы XV международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора С. А. Лапшина, Саранск, 17–18 октября 2019 года. — Саранск: Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, 2019. — С. 91–94. — EDN WAJYGJ.

2. Сычева, Л. В. Применение заменителей цельного молока при выращивании молодняка крупного рогатого скота / Л. В. Сычева, Г. П. Бабайлова // Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. — 2012. — № 10. — С. 24–31. — EDN NXOWPO.

3. Храмцов А. Г., Нестеренко П. Г. Технология продуктов из молочной сыворотки — М.: ДеЛи Принт, 2004. — 487 с

# ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ МЯГКОГО МОРОЖЕНОГО ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВТОРИЧНОГО МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ

*К. В. Шутова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель – Е. И. Машкина, к. с.-х. н., доцент*

На сегодняшний день рынок производства мороженого считается одним из самых насыщенных. Мороженое относится к десертам, привлекательные вкусовые качества которых обусловлены содержанием жира и сахара. Вследствие этого мороженое обладает высокой энергетической ценностью, что далеко не всегда благополучно с точки зрения рационального питания. Поэтому применение альтернативных ингредиентов, позволяющих снизить или исключить из состава готового продукта сахар и жир, очень актуально [1].

Использование вторичного молочного сырья является важной задачей молочной промышленности. Так как в основном на заводах вторичное сырье просто выливают в канализацию, поэтому предлагается рациональное использование этого сырья. Пахта является побочным продуктом технологического процесса получения масла. В последующем пахну можно использовать для производства мороженого. В этом вторичном молочном продукте отмечается более высокое содержание липидов, чем в обезжиренном молоке [4].

По сравнению с обычным коровьим молоком, обрат практически не содержит жира, а также отличается более бедным витаминным составом. Впрочем, этот продукт ценится за свои питательные характеристики. Он содержит йод, марганец, медь, натрий, фосфор, кальций, калий, магний, железо, цинк, кобальт [3].

Цель: провести органолептический анализ мороженого приготовленное с применением вторичного молочного сырья.

Задачи:

1. Составить рецептуру для мягкого мороженого с применением вторичного молочного сырья
2. Провести и проанализировать органолептическую оценки мороженого, проведенной профильно-дескрипторным методом
3. Рассчитать экономические затраты продуктов, использованные на приготовление опытного мороженого.

Исследования проводились в такой последовательности: была составлена рецептура мороженного с применением вторичного молочного сырья. Далее была проведена органолептическая оценка моро-

женного. Заключительным этапам стал расчёт экономических затрат пошедших на приготовление мороженного.

Проанализировав литературные источники, была составлена рецептура мягкого мороженого. Рецептура мороженого для двух образцов была составлена одинаковой, то есть все ингредиенты были единичные, но отличалась только добавлением в первый образец обрата 400 мл, а во второй образец пахты 400 мл [2].

Технология приготовления мороженого с применение вторичным молочным сырьем заключалась в смешивании всех ингредиентов до полного растворения и фризеровании в течении 60 мин. В результате было получено мягкое мороженое [5].

Далее был проведен профильно-дескрипторный метод по следующим дискрипторам: сливочный вкус, кислый вкус, сладость, крупинки, сочетаемость вкусов, сочность, послевкусие, водянистость. Проанализировав результаты исследований, было выведено, что кислый вкус у второго образца больше, чем у первого на 1,4 балла; сочетаемость вкусов у первого образца больше, чем у второго на 0,9 балла; сочность у второго образца больше, чем у первого на 1,0 балла.

Экономические исследования были составлены на основе затрат, пошедших на приготовления мороженого. Общая себестоимость первого образца 147,8 рублей на 8,6 рублей меньше, чем у первого образца. Цена на реализацию одной порции 100 г составляет 35 руб. Рентабельность первого образца была получена 136,9%, что на 13% больше чем у второго образца.

Вывод:

1. Рецептура мороженого для двух образцов была идентичной, но отличалась добавлением в первый образец обрата 400 мл, а во второй образец пахты 400 мл

2. Сочетаемость вкуса у первого образца лучше, чем у второго на 0,9 балла; у второго образца кислее вкус, чем у первого на 1,4 балла; сочность у второго образца больше, чем у первого на 1,0 балла

3. Рентабельность первого образца с добавлением обрата больше, чем у второго на 13%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варивода, А. А. Мороженое с функциональными свойствами / А. А. Варивода // Вестник Международной академии холода. 2015. № 3. С. 38–39.

2. ГОСТ 32929–2014 Мороженое кисломолочное. Технические условия

3. Крусь, Т. Н. Технология молока и молочных продуктов / Т. Н. Крусь, А. Г. Храмцов, З. В. Волокитина. М.: КолосС, 2004, 324 с.

4. Мельникова, Е. И. Применение пахты в технологии кисломолочного мороженого / Е. И. Мельникова, Е. Б. Станиславская, В. Е. Диденко, К. Ю. Баранова // Вестник Международной академии холода. 2020. № 1. С. 60–66.

5. Оленев, Ю. А. Справочник по производству мороженого / Ю. А. Оленев. М.: ДеЛи, 2004.

# СЕКЦИЯ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

## АНАЛИЗ РЫНКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В Г. БАРНАУЛЕ

*Н. А. Аксёнова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — М. Н. Кострицина, к. с.-х. н., доцент*

Ипотечное кредитование является привлекательной альтернативой покупки жилья для населения. Ипотека позволяет получить жилье в пользования уже на начальном этапе. Улучшение своих жилищных условий для многих жителей г. Барнаула — невозможно, т. к. доходы населения растут намного медленнее роста цен на недвижимость. Даже в экономически стабильное время, по данным Минэкономразвития РФ, только 10% населения могут позволить себе взять ипотеку даже на самых выгодных условиях. А 60% нуждаются в улучшении своих жилищных условий [4].

2021–2022 гг. выдались нелегкими для рынка ипотечного кредитования и недвижимости. 28 февраля текущего года Центробанк поднял ключевую ипотечную ставку с 9,5% до 20%, с целью сдержать обвал курса рубля. В результате этого кредитные организации повысили проценты по ипотечным займам и число клиентов, готовых взять ипотеку значительно упало. Спад наблюдался на протяжении весны.

По данным Сибирского банка ПАО Сбербанк, в марте 2022 г. количество ипотечных заявок сократилось на 40% по отношению к февралю. В мае количество заявок увеличилось на 33% по отношению к апрелю. А в июне показатели увеличились на 72% от показателей за февраль. По данным Банка России, с января по май 2021 года в г. Барнауле всего было выдано 12,3 тыс. ипотечных кредитов, а в 2022 году их количество сократилось в два раза [5].

Рынок первичной недвижимости начал свое восстановление в июле. Но показатели даже близко не приблизились к тем, что были до кризиса. В марте было выдано 611 шт. ипотечных займов, в апреле начинается спад — 238 шт., в мае — 75 шт. и лишь в июле замечен небольшой рост –111шт.

На вторичном рынке недвижимости многие поменяли свои планы по улучшению жилищных условий из-за нестабильной ситуации в стране и сняли квартиры с продажи.

Если рынок вторичного жилья в феврале имел около 3 тыс. предложений, то марте эти показатели составляли около 2 тыс. предложений. В мае количество предложений увеличилось до 2,5 тыс., но спрос на них не вырос. После оживления всего рынка недвижимости, рынок вторичного жилья стал популярнее, т. к. цены на первичном значительно выросли [3].

При анализе выданных ипотечных жилищных кредитов за анализируемый период 2022 года мы наблюдаем спад выдачи ипотечных займов по сравнению с показателями 2021 года.

На такой резкий статистический спад повлияло:

1. В кризисный 2021 год государство понизило ставки в целях поддержки рынка, что привело к резкому спросу на ипотечное кредитование. В 2021 году был выдан рекордный объем кредитов на сумму 5,7 трлн рублей, что больше, чем суммарно с 2010 по 2017 год.

2. Повышение ключевой ставки в 2022 году Центробанком, и как следствие, невыгодными условиями в банках.

3. В нестабильной экономической ситуации граждане стали откладывать покупку жилья.

Повышение ставок по ипотечным программам банков на фоне объявления частичной мобилизации, ожидание повышения ключевой ставки, негативный новостной фон — все это только усиливает страхи заемщиков, замедляя восстановление рынка недвижимости. Для поддержки рынка ипотечного кредитования и рынка недвижимости государство принимает меры поддержки населению:

1. Субсидируются ипотечные программы со ставками, ниже среднерыночных;

2. Объявлено увеличение материнского капитала, который можно использовать в качестве первоначального взноса по ипотечному кредитованию в 2023 году на 12,4%. Теперь материнский капитал будет составлять 589,6 тыс. рублей на первого ребенка и 779 тыс. рублей на второго;

3. Так же правительством рассматривается предложение главы Тувы по включению 10 регионов с низким уровнем социально-экономического развития в программу дальневосточной ипотеки. В список этих регионов вошел и Алтайский край. Данное введение позволит поддержать г. Барнаул и другие города с низкими доходами и повысить доступность жилья. Данные меры необходимы для возвращения высокого спроса на рынке жилья, т. к. понижение процентных ставок уже не является достаточным механизмом [1].

На ближайшие два года тенденция роста цен на недвижимость может затянуться, а количество ипотечных кредитов не превысит результаты пикового 2021 года. Для скорейшего восстановления рынка недвижимости необходимо создать систему комплексного развития, затрагивающую экономику всей страны, строительный сектор, правовую базу, социальную сферу, развитие банковской отрасли и пр. Такие цели требуют стабильности экономической и политической ситуаций в стране и длительного времени на пути к развитой системе ипотечного кредитования. При взаимном участии государства и банковских учреждений ипотечное кредитование станет доступным продуктом для большинства населения и при этом будет выгодно банкам [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журнал «Толк» [Электронный ресурс]. https://tolknews.ru/ekonomika (дата обращения: 18.10.2022).

2. Кострицина М. Н., Понамарёва А. Н. Использование земельно-кадастровой информации в системе ипотечного кредитования в городе Барнауле. В сборнике: Аграрная наука — сельскому хозяйству. Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах. Барнаул, 2020. С. 371–372.

3. Официальный сайт АО «Дом.рф» — финансовый институт развития в жилищной сфере России [Электронный ресурс]. https://xn-d1aqf.xn-p1ai (дата обращения: 18.10.2022).

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. https://www.economy.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. https://www.cbr.ru (дата обращения: 20.10.2022).

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛАНДШАФТОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

*О. Е. Гринько*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — В. А. Мерецкий, к. б. н., доцент*

Работами ведущих ученых в области землеустройства (С. Н. Волков, 2010, 2020; В. А. Алакоз 2012, 2019) посвященными обзору состояния использования земельных ресурсов, особенно на землях сельскохозяйственного назначения, позволило определить круг первоочередных задач по решению проблемы сохранения их от полной деградации.

Истоком развития негативных процессов в этой области жизнедеятельности С. Н. Волков считает — недостаточное влияние государства и властных структур к землеустройству, вследствие передачи полномочий по управлению земельным фондом муниципальным образованиям. В связи с этим возникли следующие основные проблемы в сфере использования и охраны земель от деградации:

— недооценка и резкое снижение роли землеустройства в проводимой государством земельной политике;
— потеря государством функций планирования и организации рационального использования и охраны земель, особенно в сельской местности;

— развал системы «Росземпроект», осуществляющей регулярное, туровое переобследование земель сельскохозяйственного назначения, с последующей оптимизацией внутрихозяйственного землеустройства;
— в связи с этим, потеря достоверной информации о количественном и качественном состоянии земель сельскохозяйственного назначения, которая является основой обеспечения механизма регулирования земельного оборота, установление платежей за землю, ведения государственного кадастра земель, землеустройства и контроля за использованием земель.

Организационно-хозяйственные проблемы способствуют прогрессирующему развитию следующих негативных процессов:

— сокращение общей площади сельскохозяйственных угодий из-за их активного зарастания кустарником и мелколесьем;
— уменьшение площади орошаемых земель, ухудшение их мелиоративного состояния и хозяйственного использования;
— нарастание отрицательного баланса гумуса в пахотных землях за счет развития эрозионных процессов и нерациональной системы земледелия;
— загрязнение почв тяжелыми металлами, радионуклидами, остаточным количеством пестицидов.

В целях предотвращения и снижения уровня развития этих процессов, на наш взгляд, требуется проведение типизации земель в используемых агроландшафтах, что позволит:

— упорядочить состав и площади сельскохозяйственных угодий в системе агроландшафтов, в зависимости от вида и качественного состояния почвенного покрова, экологической устойчивости территории и оптимального внедрения производственных площадей в окружающую природную среду;
— оптимизация площади сельскохозяйственных угодий позволит замедлить развитие процессов эрозии и деградации земель;
— типизация земель позволит в полной мере применить на практике приемы адаптивного земледелия.

Таким образом, на основании типизации земель в системе агроландшафтов может быть построена оптимальная модель рационального использования земель и повышения их экологической устойчивости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алакоз В.А. Землеустройство. От правовой теории до практической реализации // Земельный вестник Московской области. — 2020. — № 7.

2. Волков С.Н. Основные положения концепции современного землеустройства // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. — 2020. — № 12.

# АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ГОРОДА БАРНАУЛА НА ПРИМЕРЕ КВАРТАЛА

*Г.С. Зеленков*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н.Ю. Боронина, к. с.-х. н., доцент*

Наибольшей ценностью, которой обладает любое государство — это земля, которая является как средство производства в сельском хозяйстве и как пространственный базис производства, городов и других объектов.

Как известно, город является сложным градостроительным образованием. Он состоит из различных территориальных и функциональных зон, а также структурных элементов (микрорайон, квартал, участок).

Объектом исследования была выбрана земельная территория квартала, расположенного в Центральном районе города в исторически сложившемся месте и ограниченная следующими улицами и проспектами: Социалистический, Гоголя, Красноармейский и Пушкина (рис. 1)




*Рисунок 1 — Расположение объекта исследования*

Применяемые методы исследования стали полевой, картографический и информационно-аналитический.

При изучении использования территории были проанализированы Генеральный план города Барнаула, правила землепользования и застройки, публичная кадастровая карта и проведено полевое обследование рассматриваемого объекта [2,3].

Анализ использования земельной территории показал, что общая его площадь составляет 12,6 га. На этой территории расположено 37 участков, 8 из которых заняты участками с жилыми домами (рис. 2).




*Рисунок 2 — Фото объекта культурного наследия по адресу: ул. Гоголя, 79*

Одно административное здание было построено во времена Великой Отечественной Войны (год постройки 1941). На противоположной стороне улицы Пушкина, располагается квартал, в котором находится площадь Спартака — эта территория является исторически сложившейся и на ней на северной окраине располагается Демидовская площадь. В дореволюционные времена здесь находились — Мариинский детский приют, женская прогимназия и приход церкви Дмитрия Ростовского, окруженные большим сквером. Так же в выбранном квартале, когда то располагался культурно-исторический объект «Доходный дом Аверина. Горожане прозвали дом «небоскребом», т. к. это было самое высокое здание в Барнауле. Буквально рядом с ним находится Дом купца Шадрина (построенный в начале XX века), здание полностью выполнено из дерева. Через проспект социалистический располагается объект истории нашего города — жилой дом середины XIX. Один из нынешних жилых домов в квар-

тале является Дом И. В. Присягина и М. К. Цаплина. Дом, в котором с 1917 по 1918 гг., жили известные на Алтае революционеры И. В. Присягин и М. К. Цаплин. Одна из улиц квартала — это улица Пушкина, основана в 1730–1740-х годах, на которой жил Иван Иванович Ползунов (честь которого носит Алтайский государственный технический университет).

Анализ показывает на уникальность рассматриваемой территории — территория расположения объектов культурного наследия деревянного зодчества. Но в настоящее время существует проблема не только территории этого квартала, но и окружающих, в которых также расположены объекты культурного наследия — это «медленное убийство» старых объектов города Барнаула. Историческая часть Барнаула стремительными темпами изменяется за счет современной застройки. Во многом причиной такого использования земель является отсутствие охранных зон объектов культурного наследия на рассматриваемой территории. Наблюдается несоблюдение санитарных, противопожарных норм, несоблюдение законодательства в области градостроительства, а также отсутствие проектов охранных зон объектов культурного наследия.

В настоящее время эта территория используется неэффективно и это доказывается наличием в центральной части города в рассматриваемом квартала ветхой малоэтажной застройки. В то же время наблюдается высокая плотность застройки, неоднородность застройки [1].

Так же, еще хотелось бы осветить проблему с парковочными местами данного квартала, например со стороны проспекта Социалистический из за припаркованных автомобилей вдоль улиц, проспект становится не столь удобным для проезда транспорта. Для того что бы это решить, по нашему мнению, необходимо «расширить» количество парковочных мест возле офисов.

Для решения указанных проблем в первую очередь необходимо соблюдение законодательства РФ в области защиты объектов культурного наследия, соблюдение градостроительных норм и создание мероприятий по рациональному использованию и охране земель.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боронина Н. Ю. Анализ использования земель города Барнаула на примере территорий объектов культурного наследия. //Аграрная наука — сельскому хозяйству: Сборник материалов / Н. Ю. Боронина, Н. М. Лучникова. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019. — Кн. 2. — С. 306–308.

2. Официальный сайт города Барнаула [Электронный ресурс]. — URL: https://барнаул. рф. (дата обращения: 15.10.2022)

3. Публичная кадастровая карта Барнаула [Электронный ресурс] URL: https://egrp365. org/map/?id=g44v61 (Дата обращения 15.10.2022).

## РАЗВИТИЕ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ

*А. И. Кайзер*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — М. Н. Кострицина, к. с.-х. н., доцент*

Рынок недвижимости играет одну из наиболее важных ролей для любого развитого государства. Важной задачей для государства является контроль и анализ развития рынка недвижимости. Процесс формирования рынка недвижимости тесно связан с процессом перехода экономики к рыночному типу хозяйства.

В 90-е годы в нашей стране был восстановлен институт частной собственности. Это способствовало развитию рыночных отношений в России, начался процесс приватизации, что повлекло возрождение оценочной деятельности. В России начал формироваться рынок недвижимости, а вместе с ним и оценочная деятельность. Как и развитие рынка недвижимости, оценочная деятельность прошла ряд основных этапов становления и развития [2–3].

1993–1998 гг. Принято решение о создании Общества оценщиков на учредительном собрании. Сформировано 48 региональных отделений. Министерство труда и социального развития РФ при-

дало официальный статус профессии «оценщик» и утвердило квалификационную характеристику по должности «оценщик (эксперт по оценке имущества).

1998–2007 гг. Принят Закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», происходит принятие программ профессиональной переподготовки. Приняты положения о лицензирование и стандартизация оценочной деятельности. Разработана методика и проведена государственная кадастровая оценка земель.

2007–2016 гг. основные усилия были направлены на выполнение основных требований по саморегулированию профессии. В 2007 году Российское общество оценщиков было внесено в Единый государственный реестр саморегулируемых организаций. Стал обязательным контроль над деятельностью членов, обязательна экспертиза отчетов на основании требований действующего законодательства. Разработана методическая база по экспертизе, типовые требования для различных видов экспертиз. Все эти задачи были успешно решены. С 1 января 2008 года, лица, не включенные в реестр членов саморегулируемой организации оценщиков осуществлять оценочную деятельность, не могут. Оценщик одновременно может быть членом только одной саморегулируемой организации. Российское общество оценщиков было внесено в Единый государственный реестр саморегулируемых организаций. Сформирован ряд новых функций в соответствии с требованиями саморегулирования. Стал обязательным контроль над деятельностью членов и экспертиза отчетов на основании требований действующего законодательства. Разработана методическая база по экспертизе, типовые требования для различных видов экспертиз. В 2010–2011 гг. была выстроена структура 22 региональных отделений (РОО), которая работала в 83 субъектах РФ. С 2011 г. члены Российского общества оценщиков стали предоставлять услуги по кадастровой оценке земель различного назначения и объектов недвижимости для целей налогообложения и оспариванию кадастровой стоимости. Представители РОО входят в состав комиссий по урегулированию споров по результатам кадастровой оценки в 27 субъектах РФ. Члены РОО принимают активное участие во всех значимых государственных проектах, связанных с оценкой имущества. РОО имеет развитую систему стандартов, базирующуюся на базе МСО. Специалисты РОО являются активными разработчиками федеральных стандартов оценки. В 2012 году в РОО создан Совет молодых оценщиков [5].

2017–2020 гг. — все ресурсы были направлены на то, чтобы помочь членам РОО получить квалификационный аттестат и остаться в профессии. В 2017–2018 гг получение квалификационного аттестата члена Российское общество оценщиков. 2019 г. реорганизации Общества в форме преобразования в Ассоциацию, при сохранении региональной структуры РОО. 2020 год утверждено наименование Ассоциации — «Русское общество оценщиков», возникло новое юридическое лицо (Ассоциация). 2020 года Ассоциация была зарегистрирована Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации и внесена в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Она стала правопреемником реорганизованной Общероссийской общественной организации «Российское общество оценщиков»

Территориальную структуру Ассоциации «Русское общество оценщиков» составляют Региональные сообщества членов Ассоциации в субъектах Российской Федерации. Ассоциация при осуществлении своей деятельности в субъектах Российской Федерации взаимодействует с Региональными сообществами, созданными в порядке, установленном Положением о региональных сообществах членов Ассоциации «Русское общество оценщиков» в субъектах Российской Федерации, на территории их нахождения. Региональные сообщества создаются в целях оказания содействия членам Ассоциации в осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом Ассоциации.

Алтайское региональное отделение РОО было создано по инициативе ведущих оценщиков региона в 1995 году. С этого момента Алтайское отделение активно участвует в общественной деятельности региона, осуществляет контроль за деятельность членов РОО, сотрудничает с органами законодательной и исполнительной власти Алтайского края. Основной целью АРО РОО является создание цивилизованного рынка оценки в России и Алтайском крае. АРО включает 13 действующих оценщиков, из них на территории г. Барнаула 10, остальные 3 являются частнопрактикующими оценщиками по территории Алтайского края.

Алтайское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российское общество оценщиков» (АРО РОО) объединяет членов РОО, проживающих или практикующих на тер-

ритории города Барнаула и Алтайского края. Находится по адресу г. Барнаул, ул. Пролетарская, 139, оф. 24 [4].

Профессиональными участниками рынка недвижимости, обеспечивающие реализацию объектов недвижимости, являются не только оценщики, но и агенты по недвижимости, риэлторы, юридические фирмы, страховые компании, маклеры, уполномоченные лица. В большинстве случаев, связующим звеном между правообладателем, оценщиком, банком и страховщиком является риэлтор. В городе Барнаул представлено 479 риэлтерских организаций и агентств недвижимости. Список услуг, оказываемых риэлтором довольно разнообразен: поиск недвижимости, подходящей под требования покупателя; посредничество в переговорах между сторонами сделки; проверка юридической чистоты помещений; сбор и подготовка документов, необходимых для заключения договора купли-продажи квартиры; оказание помощи с оформлением кредита под залог недвижимости; содействие в выборе страховщика и программы страхования; экспертная оценка объектов недвижимости [1].

В России оценочная деятельность к настоящему времени сформировалась как самостоятельная сфера деятельности в экономике. Результаты независимой оценочной деятельности являются информационной основой для принятия эффективных решений, как для частных лиц, так и для государственных органов, что также обеспечивает защиту имущественных прав участников гражданских отношений. Оценочная деятельность — это важный аспект развития гражданского общества и рыночных отношений в экономике страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дернова О. В. Использование индексов рынка недвижимости применительно к городу Барнаулу. 2014. С. 124–126.

2. Дручинина М. А., Кострицина М. Н. Приватизация предприятий города Барнаула. 2012. С. 145–146.

3. Кострицина М. Н., Демьянова И. А. Современные подходы к вопросу эффективности управления недвижимостью в ходе приватизации. Новочеркасск, 2021. С. 193–201.

4. О Российском обществе оценщиков // Официальный сайт Российского общества оценщиков [Электронный ресурс]. URL: http://sroroo.ru/about/

5. Приказ Минэкономразвития РФ от 02.03.2007 N 69 «Об утверждении положения о порядке ведения реестра членов Саморегулируемой Организации Оценщиков»

## ТОЧЕЧНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ

*И. А. Клочко*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Е. М. Соврикова, к. с.-х. н., доцент*

Немало важный шаг в развитии городских территорий — это точечное строительство. Вместо ветхого и старого жилья, появляются современные комфортные для проживания дома, но порой размещая на данной территории высотки, они не вписываются в общий стиль и концепцию района, где раньше были одноэтажные или малоэтажные дома прошлого века [1].

Нынешние технологии и современный дизайнерский умелый подход показывает, что проектирование точечной застройки — это не утопия, а некий компромисс.

Для города положительным эффектом будет экономия бюджета на строительстве социальной инфраструктуры это дороги и объекты социального назначения, но не всегда данные объекты выдержат нагрузку, возникшую в следствии увеличения жильцов. Для застройщика положительным эффектом является местоположение застройки (обычно это центр города), являющийся привлекательным для инвесторов и возможно стоимость жилья увеличится на 15–30%.

Для жителей города это возможность купить квартиру в центре города в современном доме со всеми удобствами [2].

При планировании таковой застройки обязательно следует создать проект планировки территории с учетом нормативов по плотности застройки, расчетных параметров обеспеченности дорогами, инженерной и социальной инфраструктурой, скверами и парками, санитарно-защитными зонами [3].

Нами изучен один участок застройки в центре города, не имеющий исторической ценности с существующей инфраструктурой и перспективой развития делового кластера, где требуется расширение дорожного полотна и увеличение парковочных мест, с обязательным условием сохранения зеленых зон.

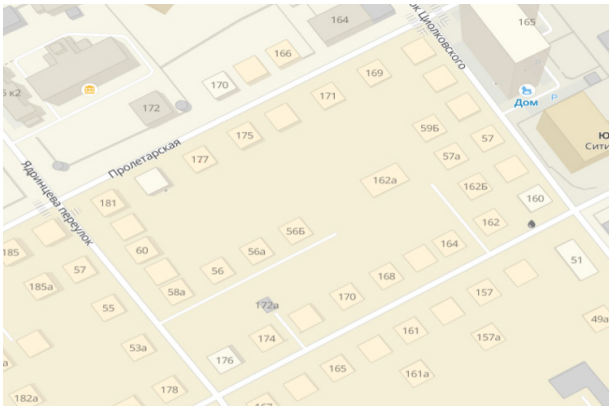



*Рисунок 1 — Схема расположения места для точечного строительства в городе*



*Рисунок 2 — Фото существующей застройки*

Квартал между улицами Ядринцева, Пролетарская, Интернациональна, Циолковского, сегодня имеет 30 жилых домов, 4 здания не жилого назначения, 3 строения хозяйственного назначения. Данные здания 1930–1990 г постройки, имеют износ в среднем 45%. Площадь данной территории квартала составляет 0,4га.

При сносе существующей застройки и возведении в квартале новых многоквартирных жилых домов, увеличится имущественный налог, в квартале появится социальный объект, можно будет разместить: магазин, школу или детский сад на 150–300 мест.

Увеличится количество жителей в данном районе, появятся новые рабочие места при размещении в квартале общественно делового центра или офиса. Так же в данном районе уже ведется точечная застройка, но есть большой минус узкие существующие улицы, и при проектировании такого точечного строительства существующих кварталов в обязательном порядке требуется расширение улиц до 4 полос и увеличение количества парковочных мест.

Одним из плюсов данного квартала он находится в пешей доступности от центра города, данная территория относится к центру города, многие жители города желают жить в центе, в комфортных домах, новых кварталах, оборудованных современными парковками, социальными объектами, кафе, магазинами, и др.

Внешне квартал изменится, в нем появится несколько новых многоквартирных домов с собственной парковкой на 70–100 автомобилей каждая, при том, что в домах по обязательным проектным решениям запроектирована подземная парковка для собственников жилья.

Детские площадки, огороженные от внешних улиц, с просторной спортивной площадкой и современными тренажерами под открытым небом. Элементы декора дворовой территории можно спроектировать по последнему слову современной моды, включив в него материалы естественной природной среды, дерево, металл, стекло. Обыграв цветами в стиле «Лофт». Очень интересным проектным решением окажется освещение дома и прилегающих территорий. При том что данные улицы плохо освещены и отсутствуют пешеходные переходы, современная уличная сеть будет приведена в порядок согласно ГОСТу, тротуары будут оснащены пандусами и переходами для мало мобильных граждан.

В дальнейшем при развитии данного квартала в проекте рассмотреть размещение детского центра, предназначенного для развития творческих способностей, и время препровождения детей от 3 до 17 лет.

В целом квартал между улицами Ядринцева, Пролетарская, Интернациональна, Циолковского, где расположено 30 жилых домов, можно расселить, признав жилые дома, построенные в прошлом веке ветхими и аварийными и предложить собственникам или денежные суммы согласно рыночной стоимости жилья, или предложить квартиры в новых проектных домах повышенной комфортности.

Для собственников 4 зданий не жилого назначения предложить альтернативу реконструкции их зданий и размещении таковых в данном квартале или оставить их там где они и располагались, при условии соблюдения стиля фасада здания общей концепции квартала, с соблюдением всех санитарных и пожарных норм.

Положительный эффект с экологической точки зрения, при снижении выбросов от печного отопления, снижается концентрация вредных веществ в воздухе, как в зимний, так и в весеннее- осенний период.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Почему застройщики выбирают точечное строительство [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: https://https://dzen.ru/media/id/5f6c44065f40d13f9ed690ce/nikakoi-utopii-pochemu-zastroisciki-stroiat-tochechno-a-ne-celymi-kvartalami-6043d5bf9e9a5735c194c5f0 — (Дата обращения: 09.10.2022).

2. Пути рационального использования земель города Барнаула./ Чернышева А.Д., Клочко И.А. // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. Сборник научных трудов. Барнаул, 2020. С. 202–205.

3. Совpикова Е.М. Кадастр недвижимости: учебное пособие / Е.М. Совpикова, В.А. Рассыпнов, М.Н. Костpицина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. 80 с.

# АНАЛИЗ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МОЛОЭТАЖНОЙ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОТИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ

*А.А. Молочнюк*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — Н.Ю. Боронина, к. с.-х. н., доцент*

Данная тема в настоящее время является актуальной и уже не однократно выносилась членами Комитета Алтайской ТПП по предпринимательству в строительной сфере в повестку обсуждения. Выявлено, что за 2021–2022 годы спрос на малоэтажное жилье вырос, относительно предыдущих годов. Данный спрос связан с тем, что большое количество людей имеют желание жить в частных или малоэтажных многоквартирных домах, а не в многоэтажных домах [1].

*Таблица 1*

**Анализ рынка малоэтажного строительства в городе Барнауле**

| Тип недвижимости | Местонахождение | Характеристика | Дата объявления | Цена объекта, руб | Цена 1 м²/ руб | Источники информации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Железнодорожный р-н, Трамвайный проезд 40 | 2/2, 31 м² Санузел раздельный | 15.10.2022 | 2 700 000 | | НГС Недвижимость |
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Железнодорожный р-н, Приветная 3 | 2/2, 30,9 м² Санузел совмещенный | 16.10.2022 | 2 650 000 | 85 761 | НГС Недвижимость |
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Индустриальный р-н, Нахимова 4 | 2/2, 31 м² Санузел совмещенный | 13.10.2022 | 2 200 000 | 70 968 | НГС Недвижимость |

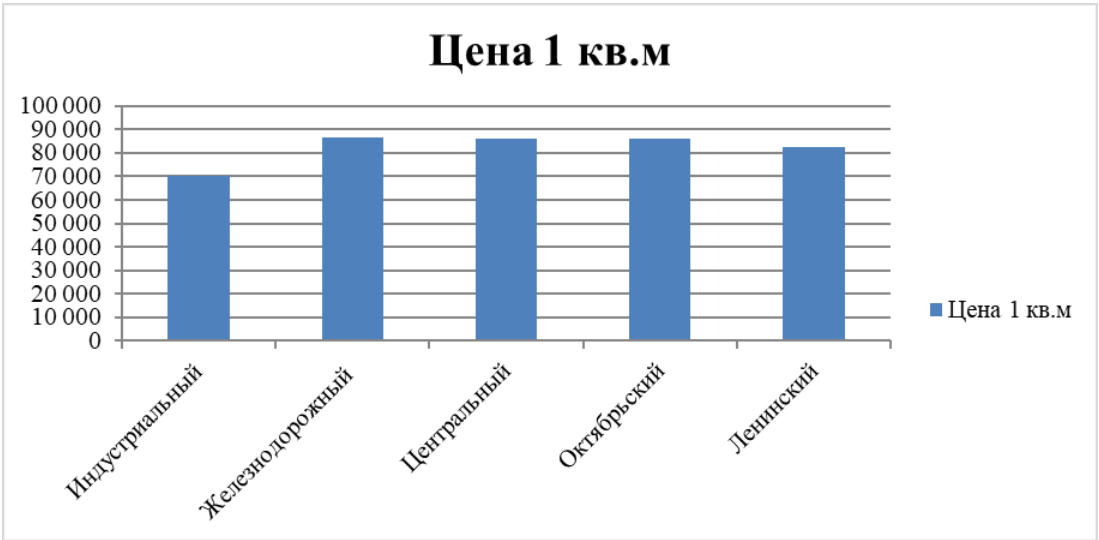
| Тип недвижимости | Местонахождение | Характеристика | Дата объявления | Цена объекта, руб | Цена 1 м²/ руб | Источники информации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Индустриальный р-н, Хабаровская 5 | 1/2, 36 м² Санузел раздельный | 19.10.2022 | 2 500 000 | 69 445 | НГС Недвижимость |
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Центральный р-н, Ползунова 1 | 1/2, 28 м² Санузел совмещенный | 14.10.2022 | 2 450 000 | 87 500 | НГС Недвижимость |
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Центральный р-н, | 2/2, 29,5 м² Санузел раздельный | 17.10.2022 | 2 500 000 | 84 746 | НГС Недвижимость |
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Ленинский р-н, Антона Петрова 211 | 2/3, 31 м² Санузел раздельный | 09.10.2022 | 2 570 000 | 82 903 | НГС Недвижимость |
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Ленинский р-н, Островского 48 | 2/2, 31 м² Санузел совмещенный | 15.10.2022 | 2 550 000 | 82 258 | НГС Недвижимость |
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Октябрьский р-н, Димидова 48а | 2/2, 34 м² Санузел раздельный | 17.10.2022 | 2 900 000 | 85 294 | НГС Недвижимость |
| 1-я квартира | Алт. край, г. Барнаул, Октябрьский р-н, Комсомольский пр-т 126 | 1/3, 31 м² Санузел совмещенный | 12.10.2022 | 2 700 000 | 87 097 | НГС Недвижимость |

С помощью проведения анализа сайта по продажам недвижимости в городе Барнауле, было выявлено, что средняя однокомнатная квартира в малоэтажном доме города Барнаула имеет площадь 31,3 м², при этом средняя стоимость 1 м² квартиры составляет 82 307 руб.

Средняя цена м² на однокомнатную квартиру в малоэтажном доме в различных районах города имеет разное значение: в Железнодорожном она составляет 86 429 руб/м², в Индустриальном 70 207 руб/м², в Ленинском 82 581 руб/м², в Октябрьском 86 196 руб/м², и в Центральном 86 123 руб/м².

Таким образом, максимальная цена за 1 м² однокомнатной квартиры в малоэтажном доме по данным таблицы составляет 87 500 рублей в Центральном районе города. Минимальная цена за 1 м² однокомнатной квартиры в малоэтажном доме по данным таблицы составляет 69 445 рублей в Индустриальном районе [3].

На основании вышеперечисленных данных цен 1 м² однокомнатной квартиры в малоэтажном доме построена гистограмма (рис.).




*Анализ цен 1 м² однокомнатных квартир в малоэтажных домах города Барнаула*

В связи с тем, что Барнаул испытывает дефицит земли для ведения малоэтажного строительства, то в будущем будут использованы близлежащие к городу территории Новоалтайска, Первомайского, Павловского, Калманского районов, об этом рассказал заместитель министра строительства и ЖКА Алтайского края [2].

Учитывая текущую динамику строительства жилья (в год в регионе возводятся 9,5 тысяч квартир, и только 2,5 тысячи индивидуальных домов), спрос на частные дома будет удовлетворен только через 100–120 лет [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт администрации Алтайского края. — URL: altairegion22.ru (дата обращения 20.10.2022)

2. Официальный сайт Алтайской торгово-промышленной палаты. — URL: alttpp.ru (дата обращения 20.10.2022)

3. НГС. Недвижимость. — URL: realty.ngs.ru (дата обращения 20.10.2022)

4. Официальный сайт Минстрой России. — URL: minstroyrf.gov.ru (дата обращения 20.10.2022)

# АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ ТОРГОВОЙ НЕДВИЖИМОСТИ ГОРОДА БАРНАУЛ

*Е. А. Ракитина*

*Алтайский Государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — М. Н. Кострицина, к. с.-х. н., доцент*

Целью данного исследования является определение стоимости торговой недвижимости сравнительным и доходным подходами

Исследование посвящено торговой недвижимости, основной чертой которой является ярко выраженная направленность на получения дохода от ее использования. Основная проблема, с которой сталкиваются специалисты в процессе определения стоимости торговой недвижимость — трудоемкость нахождения информации по объекту. На рынке недвижимости представлено огромное количество объектов торгового назначения, однако, сделки с ними совершаются гораздо реже, чем с жилой недвижимостью, отсюда и возникает проблема с поиском необходимой информации.

Рынок торговой недвижимости Барнаула динамично развивается и наполняется новыми торговыми центрами. Торговая недвижимость, с малой площадью и построенная до 2000 года, пользуются низким спросом среди людей. Более популярными являются большие и современные торговые центры, в которых сосредоточены не только торговые, но и развлекательные площади (таб.). По итогам 2021 г. в городе насчитывался 1,1 млн. кв. м. торговых площадей; 1,04 млн. кв. м. из них построены после 2000-го года. (95%). На 2022 год город перенасыщен торговыми площадями, т. к. объемы нового строительства последние годы значительно превышали потребности арендаторов в новых площадях.

**Наиболее посещаемые и популярные торговые центры Барнаула**

| Наименование и адрес | Общая площадь, м$^2$ | Торговая площадь, м$^2$ | Год ввода в эксплуатацию |
|---|---|---|---|
| ТРЦ «Галактика пр. Строителей, 117 | 154 200 | 65 400 | 2016/2017 |
| ТРЦ «Арена» Павловский тракт, д. 188 | 170 000 | 95 000 | 2015 |
| ТРК «Алтай» пр. Космонавтов, 6в | 63 284 | 40 546 | 2002 |
| ТРЦ «Весна ул. Малахова, д. 86в | 40 540 | 20 710 | 2011 |

| Наименование и адрес | Общая площадь, м$^2$ | Торговая площадь, м$^2$ | Год ввода в эксплуатацию |
|---|---|---|---|
| ТРЦ «Огни» ул. Антона Петрова, д. 219б | 25 000 | 19 000 | 2012 |
| ТЦ «Пионер» Проспект Ленина, 102 | 74 000 | 52 000 | 2016 |
| ТЦ «Волна» ул. Власихинская,65 | 29 300 | 26 600 | 2015 |

Основными торговыми коридорами города являются: «докучаево», «новый рынок», «старый базар

Исследование текущего предложения показало, что основным источником пополнения предложения торговых площадей в городе являются предложения объектов в аренду. Больше всего площадей предлагают продать и сдать в аренду в Индустриальном районе, меньше — в Октябрьском и Ленинском. На открытый рынок в продажу выставлено очень большое число помещений малых площадей размерами 50–150 кв. м. (41% от совокупного числа продаваемых помещений и 36% от числа сдаваемых в аренду помещений).

Рынок объектов торговой недвижимости будет с течением времени меняется. Возможно, произойдут перепрофилирования коммерческой недвижимости. Сейчас идёт явная тенденция роста популярности так называемых складских магазинов [1]. Можно предположить, что в будущем даже крупные торговые центры перепрофилируются в огромные склады с возможностью примерки и доставки товара. Уровень вакантных площадей продолжит расти.

Цель работы заключалась в определении рыночной стоимости торгового помещения, расположенного в г. Баранул на проспекте Ленина, сравнительным и доходным подходами. В рамках сравнительного подхода мы использовали метод корреляционно- регрессионного анализа и метод сравнения продаж.

В ходе корреляционно-регрессионного анализа нами была выявлена зависимость стоимости оцениваемого объекта от наиболее важных, на наш взгляд, факторов [2]. Так, фактор «расстояние до ближайшей остановки» повышает ее стоимость на 7 268 руб./кв. м.; фактор «расположение объекта относительно красной линии» увеличивает стоимость 1 кв. м. торговой недвижимости на 34 106 руб./кв. м., по сравнению с объектами торговой недвижимости, расположенными внутри квартала; наличие действующих арендаторов также положительно влияет на стоимость торговой недвижимости — увеличивает стоимость 1 кв. м. на 29 107 руб. Помимо оценки факторов стоимости, нам также удалось определить стоимость торгового помещения с помощью уравнения регрессии, она составила 349 015 463 руб.

Для определения стоимости объекта торговой недвижимости методом сравнения продаж мы выделили четыре сопоставимых объекта, наиболее схожих с объектом оценки по основным параметрам. Скорректировав цены предложений аналогов по тем характеристикам, которые отличаются от оцениваемого объекта, мы получили его стоимость, равную 351 135 026 руб.

Оценка стоимости недвижимости доходным подходом проводилась методом прямой капитализации [3]. Данный подход предполагает определение чистого операционного дохода, который может получить потенциальный владелец данного имущества от сдачи его в аренду. Определив среднюю арендную ставку по принципу метода сравнения продаж, мы скорректировали ее на процент недозагрузки, недополучение арендных платежей, на размер операционных расходов и определили размер чистого операционного дохода. Следующим шагом для оценки стоимости торгового помещения был расчет ставки капитализации методом кумулятивного построения. Так, стоимость оцениваемого объекта в рамках доходного подхода составила 347 288 129 руб.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новый формат, новая модель [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.amic.ru/news/462158/. Дата обращения — 23.10.2022

2. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; Под общ. ред. А. А. Варламова. — М.: Форум, 2010. — 288 с.

3. Справочник оценщика недвижимости — 2018. Текущие и прогнозные характеристики рынка для доходного подхода. Лейфер Л. А. С. 210

# ПРОЕКТ РАЗМЕЩЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. С. Румянцева*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Е. М. Соврикова, к. с.-х. н., доцент*

В городе Барнауле недостаточно рекреационных зон в городе, и в связи с нарастающим многоэтажным строительством и увеличением количества транспорта, город теряет зеленые зоны, уступая бетонным монолитным высоткам. Сокращаются площади парков или их вовсе нет, под вырубку идут крупные деревья, и на их место размещают киоски, парковки, или клумбы. Очень хотелось бы видеть в городе больше зеленых зон, занятых качелями, детскими и спортивными площадками, местами отдыха молодежи. Применение обязательного озеленения прилегающей застраиваемой компаниями территории в процентном соотношении от нее, при обязательном утверждении нормативами строительства даст развитие рекреационных зон за счет компаний и населения города. Есть несколько проектов, благотворительные и патриотические акции, но порой этого не достаточно [1.2].

В моей работе внесены ряд предложений по озеленению городских территорий. Данные территории находятся в пешей доступности для населения, и возможно размещение рекреационных зон на них [3].

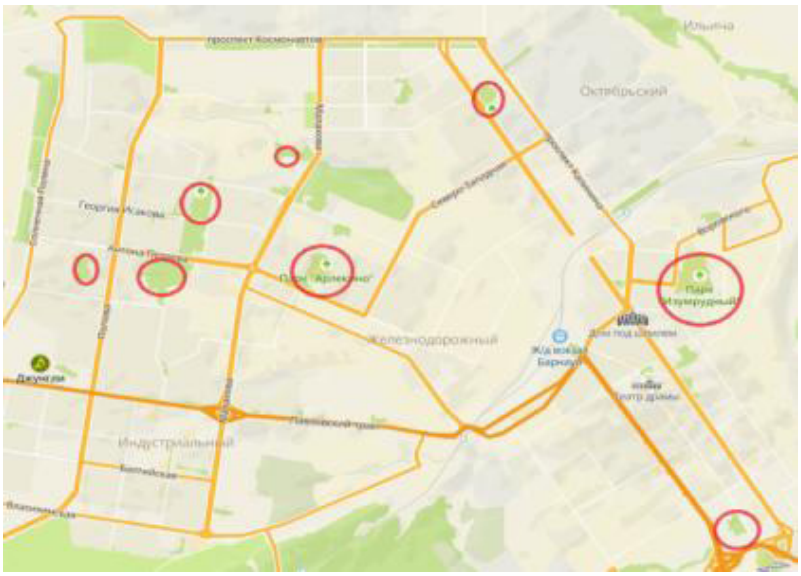



*Рисунок1 — Существующие парки в городе*

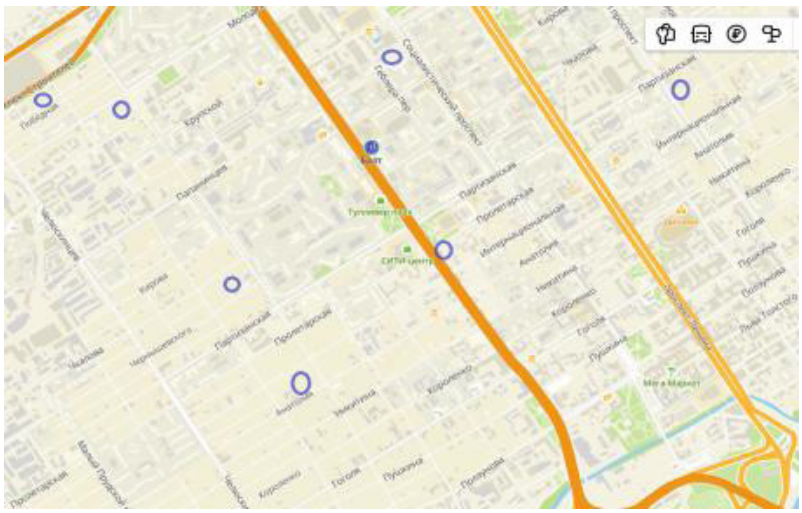


*Рисунок 2 — Места размещения новых парков в городе*

На рисунке 2 отмечены места, где можно разместить парк, сквер, или иной рекреационный объект, данная площадь не занятая застройкой и может составлять 50–70%. Например: разместить парк на углу пересечения улиц Комсомольского и Партизанской, там есть территория занятая старыми частными домами, Красноармейский Пролетарская. Эта территория сейчас занята старым сгоревшим частным двухэтажным домом (площадь составляет 0,2 га и вполне пригодна для размещения парка) тем более жители близлежащих домов нуждаются в зоне отдыха в данном квартале. Развитие зеленой зоны на пересечении улиц Панинцев и Геблера, неплохое место с густонаселенными кварталами, где возможно размещение спортивной или детской площадок там более данная территория свободна от застройки. Так же пересечение улиц Молодежная и Ядринцева, плотно застроенная частным сектором, ветхие дома давно требуют расселения, данная территория вокруг застроена многоквартирниками, и нет достойной территории для прогулок жителей и досуга в вечерние часы и выходные дни. Пример проекта парка представлен на рис. 3, 4.



*Рисунок 3 — Размещение детских площадок*



*Рисунок 4 — Размещение зон отдыха*

Где можно увидеть, и вело дорожки и спортивную, детскую площадку, оборудованную тренажерами и детскими мини аттракционами, а также зеленая зона, оформленная в стиле «лофт», позволяющая удовлетворить потребность в кратковременном отдыхе население разных возрастов. Развитие рекреационных зон в городе даст ему свежий глоток воздуха и удовлетворит жителей микрорайона в отдыхе, а так же привлечет инвесторов в приобретении жилья на данной территории города.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пути рационального использования земель города Барнаула./ Чернышева А.Д., Клочко И.А. // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. Сборник научных трудов. Барнаул, 2020. С. 202–205.

2. Рекреационные зоны города [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: https://studref.com/393254/stroitelstvo/rekreatsionnye_zony (Дата обращения: 10.10.2022).

3. Соврикова Е.М. Кадастр недвижимости: учебное пособие / Е.М. Соврикова, В.А. Рассыпнов, М.Н. Кострицина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. 80 с.

# ОБСЛЕДОВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ СОСТОЯНИЯ И ВИДА ПРОИЗРАСТАЮЩИХ КУЛЬТУР

*И. Ю. Сиютин*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. П. Крупочкин, к. г. н., доцент*

Динамичное развитие аграрного производства требует создания высокоэффективной системы земледелия, а также внедрения современных технологий сбора и обработки информации о состоянии полей и посевов, необходимой в процессе сельскохозяйственного производства [1].

Практически вся информация в сельском хозяйстве имеет пространственную привязку, поэтому без преувеличения можно сказать, что технологии получения и интерпретации сельскохозяйственной информации, основанные на передовых достижениях, имеют важнейшее стратегическое значений. Среди таких технологий и достижений, прежде всего отметим:

1. ГИС-технологии, включающие в себя современные интернет-сервисы;

2. Технология космического мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий;

3. Технология получения и обработки данных с помощью беспилотных воздушных систем (БВС) [1].

В рамках работы над проектом по созданию базы данных обследований сельскохозяйственных угодий с целью определения их состояния и вида произрастающих культур, нами совершена экспедиция в поле близ сёл Захарово и Бобково (Рубцовский район Алтайского края).

Нами был применён полевой метод с GPS — съёмкой координат местности для контроля месторасположения. Обойдя поля, мы пришли к следующем заключениям:

Поле 1.

Кадастровый номер: 22:39:031404:2608/4

Площадь: 4 437 667,2 кв. м

Произрастающая культура: пшеница

Состояние поля хорошее, используется рационально, дополнительных решений в данный момент не требуется.

Поле 2.

Кадастровый номер: 22:39:031404:2608/1

Площадь: 4 746 838,2 кв. м

Произрастающая культура: пшеница

Состояние поля хорошее, используется рационально, дополнительных решений в данный момент не требуется.

Поле 3.

Кадастровый номер: 22:39:031404:1605

Площадь: 776 531,26 кв. м

Произрастающая культура: разнотравье

Состояние поля удовлетворительное, требуется рекультивация, в перспективе может использоваться для сельского хозяйства.

Поле 4.

Кадастровый номер: 22:39:031404:2608/1

Площадь: 4 704 165,2 кв. м

Произрастающая культура: пшеница

Состояние поля хорошее, используется рационально, дополнительных решений в данный момент не требуется.

Поле 5.

Кадастровый номер: 22:39:031404:2607/1

Площадь: 4 187 900 кв. м

Произрастающая культура: пшеница, разнотравье

Состояние поля хорошее, частично используется рационально, требуется частичная рекультивация с последующим введением в сельскохозяйственный оборот.

Поле 6.

Кадастровый номер: 22:39:031104:142

Площадь: 7 816 113,4 кв. м

Произрастающая культура: разнотравье

Состояние поля удовлетворительное, требуется рекультивация, в перспективе может использоваться для сельского хозяйства.

Компьютерный анализ спектральных характеристик для оценки состояния объектов по многозональным снимкам.

В работе использованы свободно распространяемые данные со спутников серии Sentinel-2B RGB-комбинация спектральных каналов 4–3–2 (USGS Global Visualization Viewer) [2]. Такая комбинация является базовой при картировании, даёт максимально полезную информацию по поверхностям с отсутствующим или же разреженным растительным покровом [1]. По данным снимкам в программе ENVI Classic, проведена классификация без обучения K-Means.

По результатам проведенного исследования был составлен альбом соответствий цветовых комбинаций снимка Sentinel-2B видам использования сельскохозяйственных угодий на местности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Харалик Р. М. Статистический и структурный подходы к описанию текстур / Р. М. Харалик // ТИИЭР. 1979. № 5. С. 98–118.

2. USGS Global Visualization Viewer [Электронный ресурс] // USGS Global Visualization Viewer URL: http://glovis.usgs.gov/ (дата обращения 30.08.2022).

# АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПРИАЭРОДРОМНОЙ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. В. Сухорукова*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — М. Н. Кострицина, к. с.-х. н., доцент*

Приаэродромная территория — это прилегающий к аэродрому участок земной или водной поверхности, в пределах которого устанавливается зона с особыми условиями использования территории. Данная территория устанавливается в целях обеспечения безопасности полетов воздушных судов, перспективного развития аэропорта и исключения негативного воздействия на здоровье человека и окружающую среду [1].

Приаэродромная территория аэродрома Барнаул (Михайловка) считается установленной с 1 января 2020 года. Площадь земель, подпадающих под ограничения, составила порядка 100 тыс. га. Семь

подзон приаэродромной территории в столице Алтайского края обозначены в «Проекте решения об установлении приаэродромной территории аэродрома Барнаул (Михайловка)» [3].

Назначение первой и второй подзон — обеспечение устойчивого функционирования аэропорта и его инфраструктуры; основная роль третьей, четвертой, пятой и шестой подзон — обеспечение безопасности полетов воздушных судов.

Седьмая подзона устанавливается в целях исключения негативного воздействия оборудования аэродрома и полетов воздушных судов на здоровье человека и окружающую среду, что должно обеспечиваться соблюдением санитарно-гигиенических нормативов по качеству атмосферного воздуха, уровням шума и электромагнитного излучения [2].

В настоящий момент в связи с установлением приаэродромных зон аэропортов в строительной отрасли возникает проблема в части правомерности осуществления строительства и ввода в эксплуатацию зданий и сооружений, расположенных в зонах приаэродромных территорий.

Особое внимание уделяется влиянию 7-й подзоны на осуществление градостроительной деятельности, так как значительная часть проблем при строительстве возникает именно в ее пределах. В границах 7-й подзоны запрещается строительство жилья и социальной инфраструктуры в связи с превышением допустимых нормативов авиашума, других факторов (электромагнитного воздействия, загрязняющих веществ).

В пределах седьмой подзоны проводится акустическое зонирование территории, определяющее ареалы, в границах которых, с одной стороны, возможно размещение объектов с реализацией шумозащитных мероприятий, с другой стороны, выявляются территории, в границах которых новое строительство запрещено в зависимости от функционального назначения объектов недвижимости.

В эту подзону попали посёлок Новомихайловка, садоводство «Аэрофлот» и Берёзовка. Также, в 7 подзону попал земельный участок в районе пересечения ул. Просторной и Павловского тракта ориентировочной площадью около 1000 га, который планировался под многоэтажное жилищное строительство, 86 га из которых уже по результатам аукциона предоставлены для комплексного освоения в целях жилищного строительства. В результате возникает потеря для города Барнаула перспективы в 8 млн квадратных метров жилья [3].

Проблемы осуществления строительства в 7-й подзоне приаэродромных территорий:

1. Отсутствует единая методика определения границ 7-й подзоны, не определен исчерпывающий перечень объектов, строительство которых запрещается в границах 7-й подзоны.

2. Исходные данные, необходимые для расчета 7-й подзоны, могут быть недостоверны/неполны либо отсутствовать в доступе.

3. Отсутствует единый стандарт составления решения об установлении приаэродромной территории.

4. Нормативные требования по допустимому уровню шума завышены, требуют актуализации и приведения в соответствие с международной практикой.

5. Установление ограничений в 7-й подзоне, в случае ее установления, затронет большое количество существующих объектов недвижимости.

6. Субъекты РФ ограничены в решении вопроса об определении 7-й подзоны, инициатива исходит от Росавиации и Роспотребнадзора.

В феврале 2021 года Росреестр частично решил проблему жителей седьмой подзоны. Ведомство подготовило законопроект, разрешающий регистрировать бытовую недвижимость на приаэродромных территориях. Правда, это исключение действует только на объекты, которые построены на выделенных и оформленных до 2017 года участках.

На основании вышеизложенных проблем нами могут быть предложены следующие пути решения проблем осуществления строительства в части принятия мер по установлению границ 7-й приаэродромной зоны:

- утвердить единую методику определения границ 7-й подзоны с учетом позиций субъектов РФ;
- определить исчерпывающий перечень объектов, строительство которых запрещается в границах 7-й подзоны;
- установить требования к лицам, разрабатывающим проекты 7-й подзоны (в настоящий момент такие требования не установлены);

- актуализировать действующие санитарные правила, нормативно-технические документы в сторону смягчения требований по шуму с учетом возможности провести мероприятия по шумозащите;
- установить общее правило о допустимости строительства в границах 7-й подзоны и условия, в том числе требования к проектным решениям, при реализации которых разрешено строительство. Запрет на строительство устанавливать только при невозможности соблюдения указанных условий;
- выделять в границах 7-й подзоны сектора в зависимости от содержания ограничений и условий размещения объектов;
- не применять ограничения, установленные в 7-й подзоне для объектов, права на которые возникли до установления 7-й подзоны или до определенной даты, при отсутствии признаков самовольной постройки;
- закрепить приоритет интересов городского развития над интересами развития аэродромов, обязав операторов аэродромов разрабатывать программы, направленные на модернизацию инфраструктуры аэродрома, запрет эксплуатации определенных типов воздушных судов с повышенным уровнем шума и т. п., в целях недопущения установления новых ограничений застройки вокруг аэродрома и сокращения количества уже имеющихся ограничений в санитарно-защитной зоне аэродрома / 7 подзоне приаэродромной территории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1997.

2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования порядка установления и использования приаэродромной территории и санитарно-защитной зоны: федер. закон от 01.07.2017 № 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2017.

3. Сухорукова А. В., Кострицина М. Н. Проблемы проектирования и организации приаэродромной территории города Барнаула // Вестник молодежной науки АГАУ: сборник научных трудов. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ. 2022. — № 1.

# ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СКВЕРА У АЛТАЙСКОЙ КРАЕВОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В. Я. ШИШКОВА, Г. БАРНАУЛ

*Я. Г. Тамбовских*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. Ф. Харламова, к. г. н, доцент*

Научно-технический прогресс оказывает значительное воздействие на экологическое состояние городской среды. Для сокращения негативных экологических последствий все возрастающей антропогенной нагрузки в городах следует активнее развивать системы озеленения.

Актуальность данного проекта определяется тем, что благоустройство и озеленение — важнейшие мероприятия в городской среде, поскольку человеку необходимы те условия, которые будут обеспечивать высокий и комфортный уровень жизни в городской среде.

В работе использованы следующие методы: наблюдения, сравнительно-сопоставительный, библиографический, сбора и анализа материалов, исторической ретроспекции.

Проектируемый объект расположен в центральной части города. Окружающие объекты территории: Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова, КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края», Клиника микрохирургии глаза «Евростиль», ФГБОУ ВО Алтайский го-

сударственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ, ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Барнаул».

В настоящее время сквер в запущенном состоянии. Здесь находится памятник «Жертвам радиационного воздействия». Памятный знак был установлен ещё в 1999 г., к 13-й годовщине со дня трагедии на Чернобыльской АЭС. Заказчиком выступила Алтайская региональная общественная организация инвалидов «Семипалатинск-Чернобыль» — член общероссийского союза общественных объединений «Союз «Чернобыль» России».

Местоположение объекта обеспечено развитой транспортной сетью. При значительном положительном эффекте данного фактора одновременно необходимо отметить и такой значимый негативный эффект, как присутствие повышенной концентрации загрязняющих примесей в воздушной среде, на смягчение которого и направлено, в том числе, наличие и функционирование данной зеленой зоны.

Участок имеет неправильную форму площадью 0,9 га. В сквере находится только памятник, другие малые архитектурные формы отсутствуют, как и система освещения, нет четкой дорожно-тропиночной сети, движение пешеходов происходит по удобным им маршрутам, что привело к значительной деградации травяного покрова. Дорожное и тропиночное покрытия разрушены практически до основания. Многие деревья находятся в крайне запущенном состоянии. Сквер служит в основном только для передвижения людей.

Концепцией проекта предлагается сделать сквер более привлекательным и популярным, чем в настоящее время, для этого необходимо осуществить ряд мероприятий по облагораживанию и озеленению.

Предлагается провести благоустройство и озеленение сквера в натуралистическом стиле. Проектом рекомендуется обустроить несколько тематических зон, так как здесь уже присутствует памятник жертвам радиационного воздействия, и предлагается поставить памятник А. М. Родионову (1945–2013) — известному поэту, писателю, публицисту и общественному деятелю.

«Под этим небом — жизнь» — девиз сквера. Жизнь — это самый дорогой и бесценный подарок, сделанный нам. Каждый человек проживает свою жизнь по-разному, выбирая собственный путь, со своим ценностями и идеями, прислушиваясь к голосу чувства и разума. В данном сквере это — жизни людей, которые работали на аварийной Чернобыльской атомной электростанции, жизнь знаменитого писателя А. М. Родионова, который внес значимый вклад в развитие литературы Алтайского края.

Архитектурно-планировочное решение территории предложено с учетом СНиП 42.13330.2016 [7], ГОСТ 24835–81 [1], ГОСТ 24909–81 [2], ГОСТ 28055–89 [3].

Растительное оформление выбиралось с учетом своей главной задачи — зеленые насаждения должны быть не требовательными к уходу и безопасными, улучшать эстетическое и санитарно-гигиеническое состояние территории. Все растения, предложенные проектом, адаптированы к условиям города Барнаула.

На выбор планировочного решения также существенно повлияли расположение и форма участка, его ориентация по сторонам света. В проектируемом сквере площадь озеленения составляет 78%, площадь покрытий и дорожек занимает 22%.

Основное назначение проектируемого объекта — планировочно-регулирующее. На территории предлагается обустройство 4 функциональных зон: мемориальной, зоны отдыха, зоны мероприятий и зоны для выгула собак.

На примере г. Барнаула предложен вариант обустройства сквера в натуралистическом стиле. Изучив природно-климатические условия г. Барнаула, проанализировав ситуацию и подобрав ассортимент растений, набор малых архитектурных форм, а также покрытия, были созданы: генеральный план с дендропланом (рис.) в масштабе 1:500, условные обозначения, экспликация, посадочный и разбивочный чертежы.

В результате осуществления комплекса предложенных работ в пределах квартала будет сформирован сквер с сохраненными деревьями, которые находятся в хорошем состоянии, добавлением новых растений и декоративных составляющих. В проекте выбраны точки обзора, от которых просматриваются главные зоны проектируемой территории.




*Генеральный план с дендропланом*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 24835–81 Саженцы деревьев и кустарников. Технические условия.

2. ГОСТ 24909–81. Государственный стандарт Союза ССР. Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия.

3. ГОСТ 28055–89. Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия.

4. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

# АНАЛИЗ ВЕЛИЧИНЫ НАЛОГА И АРЕНДНОЙ ПЛАТЫ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Ф. Н. Тевс*

*Алтайский государственный аграрный университет.*
*Научный руководитель — М. Н. Кострицина, к. с.-х. н., доцент*

Налог на имущество — это денежные отчисления в региональный бюджет, которые перечисляют как физические, так и юридические лица. Земельный налог уплачивается собственниками земельных участков. Сумма налога на землю напрямую зависит от кадастровой стоимости участка земли и налоговой ставки, которую устанавливают представительные органы местного самоуправления. Кадастровая стоимость земельного участка — это расчетная величина, равная рыночной стоимости объекта. Для исчисления земельного налога физическим и юридическим лицам. Узнать кадастровую стоимость можно по кадастровому номеру земельного участка или его адресу на сайте Росреестра. Бумажный документ о стоимости участка также можно получить в Росреестре либо в МФЦ.

В современных экономических условиях все больше возрастает роль кадастровой оценки объектов недвижимости, поскольку она является базой для их последующего налогообложения. Решением Барнаульской городской думы от 9 октября 2019 № 381 были установлены налоговые ставки на имущество

физических лиц исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения. Согласно этому решению на территории города Барнаула были установлены следующие налоговые ставки: 0,3 процента в отношении жилых домов, частей жилых домов, квартир, частей квартир, комнат, объектов незавершенного строительства, единых недвижимых комплексов, в состав которых входит хотя бы один жилой дом, гаражей и машино-мест, хозяйственных строений или сооружений, площадь каждого из которых не превышает 50 квадратных метров; 2 процента в отношении нежилых помещений, назначение, разрешенное использование или наименование которых в соответствии со сведениями, содержащимися в Едином государственном реестре недвижимости, или документами технического учета (инвентаризации) объектов недвижимости предусматривает размещение офисов, торговых объектов, объектов общественного питания и бытового обслуживания либо которые фактически используются для размещения офисов, торговых объектов, объектов общественного питания и бытового обслуживания; 2 процента в отношении объектов налогообложения, кадастровая стоимость каждого из которых превышает 300 миллионов рублей; 0,5 процента в отношении прочих объектов налогообложения [2].

В 2020 году была выполнена Государственная кадастровая оценка земельных участков категории земель населенных пунктов на территории Алтайского края по состоянию на 01.01.2020. По ее результату были оценены 759710 участков категории земли населенных пунктов. В 2021 году производилась государственная кадастровая оценка земельных участков, такой категории земель как земли особо охраняемых территорий и объектов по состоянию на 01.01.2021. Ее результатом стала оценка 1125078 земельных участков следующих категорий: земли особо охраняемых территорий и объектов; земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и иного специального назначения; лесного фонда; водного фонда; земли запаса.

На территории Алтайского края в 2022 году стартовала переоценка кадастровой стоимости всех земельных участков, учтенных в едином госреестре объектов недвижимости (ЕГРН) на 1 января, в соответствии с распоряжением управления имущественных отношений Алтайского края от 11.03.2021 № 317. Причем оценке впервые одновременно подлежат участки всех категорий. Это повлияет на размер налога на землю и арендной платы в 2023 году В перечне объектов оценки — 1 126 650 участков. По результатам оценки сначала составят проект отчета. Собственники участков смогут с ним ознакомиться, так как кадастровая стоимость часто повышается достаточно резко. так, например, после переоценки в 2020–2021 годах в крае были оспорены результаты кадастровой оценки 1866 участков [4;5].

Налог за 2022 год будет выплачиваться, аналогично налогу за 2021 год. Земельный налог за 2023 год не увеличится (если не изменены характеристики участка — категория земель, разрешенное использование и др.), даже если кадастровая стоимость возрастет. Эта заморозка суммы налога на 2023 год принята федеральным законом № 67. К тому же если по результатам новой, проходящей сегодня, оценки кадастровая стоимость участка уменьшится, то налоги пересчитают в сторону уменьшения. арендная плата тоже зависит от кадастровой стоимости, но закон № 67 не распространяется на арендную плату [1].

В 2023 году в соответствии с распоряжением управления имущественных отношений Алтайского края от 14.04.2022 № 383 будет производиться государственная кадастровая оценка всех объектов капитального строительства. Включая собственность физических лиц (зданий, помещений, сооружений, объектов незавершенного строительства, машино-мест), учтенных в Едином государственном реестре недвижимости на территории Алтайского края. Поэтому стоит уточнить вид использования недвижимости, так как этот фактор является основным в ценообразовании. В ЕГРН может быть указан неверный для вас вид использования, что повлечёт большую сумму налога. Изменится и порядок оспаривания кадастровой стоимости. С 1 января 2023 года комиссия по рассмотрению споров (управление имущественных отношений) прекратит свою работу. Обратиться за уточнением кадастровой стоимости надо будет в «Алтайский центр недвижимости и государственной кадастровой оценки». В том случае, если ответом на обращение будет отказ, то собственник, как и раньше, имеет право оспорить отказ в суде [3].

Кадастровая стоимость, определенная в 2023 году, начнет применяться при расчете размера налогов за 2024 год. Оплатить налог на имущество гражданам предстоит не позднее 1 декабря 2025 года. Новая величина кадастровой стоимости позволит и далее стабилизировать ситуацию в сфере налого-

обложения. Собственники земельных участков, в результате новой оценки, выиграют по сравнению с прошлой оценкой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кострицина М. Н, Сухорукова А. В. Экономическое обоснование кадастровой стоимости объектов недвижимости города Барнаула: в книге: Молодёжь — Барнаулу. Материалы XXII городской научно-практ. конференции молодых ученых — Барнаул, 2021. С. 76–77.

2. Кострицина М. Н. Использование земельно-кадастровой информации в системе налогообложения. В сборнике: Аграрная наука — сельскому хозяйству. Сборник материалов XIV международной практической конференции. В 2-х книгах. 2019. 352–354 с.

3. 6. Кострицина М. Н, Челомбитко Н. Н Анализ кадастровой стоимости объектов недвижимости до и после проведения системы реформирования ГКО. В книге: Молодёжь — Барнаулу. Материалы XXII городской научно-практ. конференции молодых ученых — Барнаул; Гл. редактор Ю. В. Анохин. Барнаул, 2021. С 78–79.

4. Решение Барнаульской городской Думы от 9 октября 2019 года № 381 «О налоге на имущество физических лиц на территории города Барнаула» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/561565376 (дата обращения: 15.10.2022).

5. Федеральный закон от 26.03.2022 № 67-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203260011 (дата обращения: 15.10.2022)

6. Распоряжение № 383 от 14.04.2022 «О проведении в 2023 году на территории Алтайского края государственной кадастровой оценки» [Электронный ресурс]. URL: http://admromalt.ru/imushchestvennyye-otnosheniya/article_post/rasporyazhenie-no383-ot-14–04–2022 (дата обращения: 15.10.2022)

# АНАЛИЗ И ПУТИ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПОСЕЛКА СИБИРСКАЯ ДОЛИНА ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. А. Трындина*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. Ю. Боронина, к. с.-х. н.*

В любые времена наблюдается изменение уклада жизни человека. В настоящее время наблюдается тенденция заинтересованности людей проживать за городом в наиболее экологически чистом, спокойном месте. Каждый второй человек из России, думающий о покупке жилья в будущем, отдал бы свой выбор частному дому или коттеджу, а не квартире [1]. В соответствии с этим растет и количество коттеджных поселков.

Объектом исследования является земельная территория поселка Сибирская долина.

Работа была проведена с использованием различных методов, таких как картографического, полевого, информационно-аналитического и статистического [1].

Поселок Сибирская долина находится в южной части города Барнаула Алтайского края и располагается всего в 15 км от центра города. Площадь поселка составляет 191 га: 162 га земельной территории занято участками, предназначенными для индивидуального жилищного строительства; 19,9 га — свободная незастроенная территория земли. В настоящее время общая численность населения составляет 2565 человек. Жилая застройка представлена в основном одно- и двухэтажными домами усадебного типа.

Баланс земельной территории на современном этапе представлен в таблице.

**Баланс земельной территории**

| № п. п. | Наименование показателей | Ед. изм. | Показатели |
|---|---|---|---|
| 1 | Зона размещения индивидуальной жилой застройки | га | 110,5 |
| 2 | Зона дошкольного начального и среднего общего образования | га | - |
| 3 | Зона размещения общественно-деловой застройки | га | - |
| 4 | Зона размещения рекреации | га | 3,89 |
| 5 | Зона размещения транспортной инфраструктуры | га | 58,58 |
| 6 | Зона размещения коммунальной инфраструктуры | га | 0,87 |

В зоне размещения индивидуальной жилой застройки расположено 855 индивидуальных жилых дома одно- и двух этажных с приусадебными участками при них (0,07–01га).

В поселке, кроме жилых домов, имеются объектам социально-бытового обслуживания — это продовольственные магазины и спортивная площадка в центре поселка. К элементам благоустройства относятся зеленые насаждения вдоль Змеиногорского тракта. Объекты социального обслуживания местного населения отсутствуют, что причиняет значительный неудобства для местного населения. Детей дошкольного и школьного возраста приходиться возить в г. Барнаул или в близлежащие населенные пункты..

Инженерная инфраструктура представлена сетями электроснабжения, газоснабжения, имеется централизованное водоснабжение и местная канализация. Источником водоснабжения являются глубинные грунтовые воды, откуда вода по скважине подается в водонапорную башню.

Планировка населенного пункта имеет прямоугольную систему, состоящую из прямолинейной системы уличной сети, которая делит территорию на прямоугольные кварталы площадью от 2,5 до 10 га.

Транспортная инфраструктура представлена в виде отсыпанных неасфальтированных дорог, но асфальт имеется в центральной части поселка по которому проходят 2 школьных автобуса и общественный транспорт.

В настоящее время отсутствует благоустройства улиц, которое приводит к ухудшению экологической ситуации территории населенного пункта. Также на санитарно-эпидемиологическую и экологическую обстановку влияет отсутствие площадок для сбора бытового мусора. Жители выставляют еженедельно мусор вдоль улицы в пакетах, которые иногда разрывают собаки и несознательные граждане. Недостаточное озеленение и освещение улиц отрицательно влияет на социальную ситуацию населенного пункта [2].

Одним из отрицательных факторов планировочной структуры рассматриваемой территории является отсутствие зон с особым режимом землепользования (водоохранные зоны, охранные зоны вдоль линейных объектов, зоны охраны источников водоснабжения).

На территории поселка Сибирская долина имеется незастроенная территория, которую можно, согласно Правилам землепользования и застройки, а так же Генерального плана города Барнаула, отвести под зону застройки жилых домов [3].

В качестве мероприятий по улучшению использования земель предлагается:

1. Развитие жилой зоны — на неосвоенной жилой зоне может быть, по предварительным расчетам, около 100 домов с приусадебными участками.

2. Улучшение социального обеспечения — размещение учреждений дошкольного образования и школы, уже запроектированы детская игровая площадка, отделение полиции и связи, магазины.

3. Выделение зон с особым использованием земель — это:

- охранная зона трансформаторной подстанции и высоковольтной линии;
- охранная зона водонапорной башни и системы водоснабжения;
- охранная зона сети подземного и наружного газопроводов;
- охранная зона сети канализации.

Все проекты должны быть разработаны с учетом зон с особыми условиями использования территории и установленных для них правил и оценки санитарно-экологического состояния окружающей среды. Территория планирования, с точки зрения соблюдения экологической безопасности, является благоприятной для постройки жилых домов, т. к. далеко расположена от крупных источников негативного воздействия на здоровье человека и окружающую среду.

4. Мероприятия по улучшению экологической ситуации — предполагается комплекс мероприятий по улучшению экологической ситуации, а именно — озеленение улиц, кварталов и участков общественного назначения, мероприятия по защите атмосферного воздуха, усовершенствование системы удаления мусора и мероприятия по предотвращения загрязнения и разрушения почв.

Реализация приведенных мероприятий приведет к:

- увеличению площади жилого фонда;
- обеспечению населенного пункта социальной инфраструктурой;
- более рациональному использованию территории поселка Сибирская долина;
- улучшению состояния экологической ситуации и увеличению экономических показателей

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боронина Н. Ю. Анализ использования земель города Барнаула на примере территорий объектов культурного наследия. // Аграрная наука — сельскому хозяйству: Сборник материалов / Н. Ю. Боронина, Н. М. Лучникова. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019. — Кн. 2. — С. 306–308.

2. Действующий Генеральный план-положение о территориальном планировании [Электронный ресурс] https://ksar.barnaul-adm.ru/deystvuyushchiy-genplan2019 (дата публикации 19.05.2020).

3. Пояснительная записка генерального плана муниципального образования Сибирская долина г. Барнаул Алтайского края. Том 2.

# СОВРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

*А. Д. Чернышева*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Е. М. Соврикова, к. с.-х. н., доцент*

В современном мире технологий и развития, городские территории уступают тенденциям, многие периферийные города не имеют никаких современных инновационных инфраструктур для улучшения качества жизни граждан.

Крупным примером в современном развитом городе являются такие улучшения как: пандусы, скамейки, умные парки, эко мусорки т. п.

В городе Барнауле при анализе территории есть несколько современных, технологичных, улучшений, это и пандусы но их не достаточно и некоторые расположены не удобно или вовсе не пользуются спросом, и скамейки, но в связи с погодными условиями ими пользуются лишь в летний период времени и не везде они расположены, где хотелось бы, и мусорные баки для раздельного сбора мусора, их количества не достаточно для утилизации раздельного мусора сбора.

Современные реалии позволяют нам жителям города и новаторам ученым предложить новые умные технологии применить на территории города, для его эффективного использования.

Парковки одна из проблем современного мира, выходом из ситуации может быть «Парковочное приложение», которое поможет бороться с теми, кто паркуется как попало, или найти ближайшее свободное парковочное место.

Борьба с мусором должна начаться уже вчера. И каждый кто производит мусор а это мы с вами должен задуматься что же будет завтра. Каждый человек в городе производит в день 0,74 кг. На рис. 1 изображены современные мусорные баки распределяющие мусор по отдельным контейнерам.

Нам нужна современная система утилизации отходов, раздельный сбор мусора для дальнейшей его переработки позволяет более продуктивно подходить к вторичному использованию материалов, а инструменты такие как баки раздельного сбора в каждом дворе и каждом подъезде в частный поселок городского типа вблизи города Барнаула таковых 10, позволит быть нам аккуратными и бережливыми к планете и к вещам, используя вторсырье для переработки.



*Рисунок 1 — Современные мусорные баки раздельного сбора мусора*

На рис. 2 изображена современная система информационного оповещения в городе, позволяющая быть одновременно и информатором (помощником) передачи информации, а так же быть рекламой. Самоокупаемость данного устройства 100% позволит собственникам размещать рекламу плюс предоставлять услуги гражданам при их обращении к устройству.




*Рисунок 2 — Сенсорные экраны размещенные на улицах города*

Так же возможна умная остановка, то есть размещение в остановке данных устройств позволит быть этой остановке теплой в зимний период и проходной в летний, размещать в остановке лавочки, кресла для ожидания транспорта, наличие зарядки для гаджитов, точку wi-fi, при этом быть в ночное время освещенной, и возможно работать автономно на солнечной батарее.

Для бизнеса и развития телекоммуникаций города информационное поле должно быть доступно.

Сенсорные экраны размещенные не только в центре но по всему городу позволят получить информацию о своем местоположении, общественном транспорте, времени его прибытия, наличии в близи социальных объектов и т. п. при том если данный технологический экран будет частью остановки и иметь точку wi-fi, зарядку электро-гаджетов.

Еще одним из основных проблем аварийности, преступности в городе является плохая освещенность в темное время суток, нужно чтобы на улицах города появились светодиодные светильники с датчиками движения, которые включаются на полную мощность, только когда кто-то рядом, а так же

освещение велодорожек и парковочных мест. При чем, работа данных осветительных приборов могла быть с помощью солнечных батарей.

В работе приведены лишь некоторые технические средства использующие городские территории согласно современным требованиям, но применение даже таких устройств позволит использовать городские улицы с пользой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пути рационального использования земель города Барнаула./ Чернышева А.Д., Клочко И.А. // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. Сборник научных трудов. Барнаул, 2020. С. 202–205.

2. Соврикова Е.М. Кадастр недвижимости: учебное пособие / Е.М. Соврикова, В.А. Рассыпнов, М.Н. Кострицина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. 80 с.

3. Технологий, которые должны быть в любом современном городе [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: https://https://www.cossa.ru/152/31590/ (Дата обращения: 09.10.2022).

# ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО И ДЕМОГРАФИЯ

## СЕКЦИЯ «МОЛОДЕЖНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

### РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*М. Ю. Башкатов*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — О. В. Первушина, к. культурологии, доцент*

В современном российском обществе актуальным фактором развития государственной культурной политики и формирования гражданской ответственности молодежи является волонтерское движение, которое обладает значительным воспитательным потенциалом, развитием личностных качеств, так как осуществляется добровольно на благо общества и тем самым является пространством организации социально- значимой деятельности. Волонтёрство, (от лат. *voluntarius* — добровольный) или добровольчество, волонтерская деятельность — широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации — физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Основной целью волонтерства, по утверждению В. Бочаровой, Р. Вайнолы, А. Капской, И. Зверевой, А. Мудрика, Л. Мищик, Е. Холостова, и других, является:

- помощь личностному профессиональному развитию личности, а также ее самореализации и социализации;
- оказание услуг тем, кто в них нуждается, а также социальной поддержки и патронажа отдельным категориям людей;
- реабилитация людей с ограниченными физическими возможностями и социально незащищенных категорий населения и др.

Волонтеры — это люди, действующие по своей воле, по личному согласию, а не внешнему принуждению. Они могут действовать либо индивидуально, или быть членами волонтерской организации и действовать от ее имени.

Так, например, в городе Барнауле активно реализуется деятельность всероссийских общественных объединений, которые активно занимаются волонтерской деятельностью.

«Волонтеры Победы» и «Волонтеры медики» активно включились в деятельность проекта #МыВместе по помощи гуманитарной помощи в зоне СВО для наших военнослужащих и гражданского населения.

Фактором, актуализирующим волонтерское движение, на наш взгляд является целенаправленное развитие лидерских качеств у молодежи. Социально-культурная деятельность — это сфера социальной практики, деятельность социально-культурных институтов как государственных и негосударственных общественных организаций объединений к которой относятся волонтерские объедения. Социально-культурная деятельность обладает потенциальном технологий культуроформирующего влияния и целенаправленного педагогического воздействия, с помощью которых возможна актуализация и поддержка волонтерского движения в г. Барнауле и Алтайском крае.

Социально-культурную деятельность, на наш взгляд, необходимо рассматривать как деятельность, которая при целенаправленной организации может отказать социально-педагогическую поддержку волонтерству, способствовать развитию этого движения посредством формирования лидерских качеств у молодежи.

Анализ научной литературы по данной проблемы показал (Котрузова Р. И., Тарасова Е. О., Иванова А. Б.,) что наиболее эффективными являются следующие лидерские качества: «Потенциал», «Убеждения», Социальная коммуникация» и так далее.

В результате анализа теоретической и практической деятельности в городе Барнауле, мы считаем, что лидерскими являются следующие личностные качества человека.

1. Решительность. Эффективная решительность требует исследования, оценки, решения проблем и постановки целей, часто с быстрым поворотом. Лица, принимающие решения, должны уметь извлекать из своего собственного опыта решения аналогичных задач, оценивать, что может сработать лучше всего, принимать решение и быть уверенными в том, что они возьмут на себя ответственность за результат.

2. Построение отношений. Лидерство требует умения создавать и поддерживать сильную и сплоченную команду людей, работающих над одной и той же целью. Создание команды требует других сильных сторон лидера, таких как эффективные коммуникативные навыки и разрешение конфликтов. Построение отношений потенциально является одним из наиболее важных навыков для лидерской роли, поскольку это делает коммуникацию задач, обязанностей и целей более эффективной.

3. Решение проблем. Эффективное решение проблем часто требует сохранять спокойствие и находить пошаговое решение. Навыки решения проблем могут помочь лидерам принимать быстрые решения, устранять препятствия, как в своей команде, так и во внешних командах, а также обеспечивать своевременное завершение проектов в соответствии со спецификациями.

4. Надежность

Быть надежным лидером означает, что люди могут доверять вам и полагаться на вас. Надежный человек следует своим планам и выполняет обещания. Прочные отношения, построенные надежным лидером, создают устойчивую команду, которая может справиться с возникающими трудностями. Быть надежным профессионалом означает соблюдать сроки, быть прямолинейным, выполнять обязательства, а когда вы не можете выполнить обещание или цель, сообщать об этом заранее и иметь запасной план.

5. Способность обучать и наставлять

Одним из навыков, отличающих лидерство от многих других компетенций, является способность обучать и наставлять. Эффективное обучение коллег или прямые отчеты, чтобы расти в своей карьере помогает организациям масштабироваться. Часто этот навык требует, чтобы лидеры меньше думали о себе и больше, о том, как сделать свою команду в целом успешной.

В итоге мы понимаем, что, развивая лидерские качества у молодежи мы эффективно влияем на активизацию работы волонтёрского объединения, а также формируем активную гражданскую позицию у участников этих объединений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гапонюк, З. Г. Типология лидерства // Вестн. Воен. ун-та. 2008. № 2. «Соискатель». С. 123–127.

2. Евтихов, О. В. Стратегии и приемы лидерства: теория и практика. СПб.: Речь, 2007. 238 с.

3. Классики менеджмента / под ред. М. Уорнера / пер. с англ. под ред. Ю. Н. Каптуревского. СПб.: Питер, 2001, 320 с.

# НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ)

*О. В. Борисова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — С. Г. Максимова, д. соц. н., профессор*

После распада СССР один из приоритетов России является поддержка соотечественников, проживающих за рубежом, так как большое число русскоязычного населения оказалось за пределами территории Российской Федерации, у многих здесь остались близкие, родственники, с которыми они хотели бы воссоединиться, получить российское гражданство. Необходимость увеличения иммиграции обусловлена, в том числе, демографическим кризисом и снижением численности трудоспособного населения России. Так как естественная убыль населения — это процесс, характерный для большинства российских регионов, то важным направлением для значительной части субъектов России является привлечение соотечественников на свою территорию. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом — один из приоритетов миграционной политике нашей страны. Ключевыми целями Программы являются стимулирование и организация процесса добровольного переселения в РФ соотечественников на основе повышения привлекательности ее субъектов, социально-экономическое развитие регионов, а также компенсация естественной убыли населения в стране в целом и в ее отдельных регионах за счет привлечения переселенцев на постоянное место жительства в Россию [1]. С начала действия программы ежегодно увеличивается численность регионов-участников. Особенно важным участие в Программе является для регионов Сибири, Севера и Дальнего Востока, в которых особенно остро стоят проблемы нехватки трудовых кадров, высокого уровня смертности людей трудоспособного возраста и т. д.

Для более эффективного функционирования Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, необходимо оценить степень востребованности разного рода помощи переселенцам, предоставляемой в рамках Программы, а также выявить ее недостатки, оценить социально-экономическую привлекательность регионов-участников Программы, выявить мотивацию соотечественников при переселении в Россию [2, с. 34].

Чаще всего респонденты, принявшие участие в Государственной программе по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, пользовались такими ее преимуществами, как получение Свидетельства участника Государственной программы («полностью реализована предоставленная возможность» — 72,1%), оформление гражданства Российской Федерации («полностью реализована предоставленная возможность» — 79,0%), выплата компенсации (подъемные), позволившие возместить материальные затраты значительно больше («полностью реализована предоставленная возможность» — 46,3%, «в большей степени реализована предоставленная возможность» — 11,0%), оформление документов на медицинское обслуживание («полностью реализована предоставленная возможность» — 45,2%, «в большей степени реализована предоставленная возможность» — 17,4%). Менее востребованы среди переселенцев возможность трудоустройства («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 42,0%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 15,0%), возможность взять ипотеку на жилье («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 59,7%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 8,9%), встреча принимающей сторону по приезду в России («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 45,8%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 19,4%), возможность первоначального размещения («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 63,6%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 9,3%), возможность переобучения и при необходимости в переквалификации («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 61,2%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 12,2%), оформление документов на социальное обеспечение («совершенно не реализована

предоставленная возможность» — 38,3%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 22,6%).

В Белгородской области реже, чем в других регионах, участники Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников пользовались возможностью получения Свидетельства участника Государственной программы («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 42,9%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 14,3%) и оформлением гражданства Российской Федерации («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 37,5%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 25,0%). Выявленные различия статистически достоверны ($\alpha \leq 0{,}0001$ согласно $\chi 2$).

Помощью в трудоустройстве реже пользовались мигранты из Воронежской области («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 54,8%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 18,3%), Челябинской области («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 47,8%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 20,9%), Белгородской области («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 62,5%). Выявленные различия статистически достоверны ($\alpha \leq 0{,}0001$ согласно $\chi 2$).

Возможностью получить компенсации для возмещения материальных затрат воспользовалось меньшее число мигрантов в Алтайском крае («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 11,3%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 6,2%) и в Хабаровском крае («совершенно не реализована предоставленная возможность» — 14,8%, «частично не реализована предоставленная возможность» — 7,4%). Выявленные различия статистически достоверны ($\alpha \leq 0{,}0001$ согласно $\chi 2$).

В Республике Бурятия и Хабаровском крае переселенцы чаще использовали предлагаемую помощь в первоначальном размещении (Республика Бурятия: «полностью реализована предоставленная возможность» — 42,9%; Хабаровский край: «полностью реализована предоставленная возможность» — 40,7%, «в большей степени реализована предоставленная возможность» — 18,5%). Выявленные различия статистически достоверны ($\alpha \leq 0{,}0001$ согласно $\chi 2$).

Подводя итоги, следует отметить, что наиболее востребованными мерами по содействию переселению соотечественников, по мнению мигрантов, являются получение Свидетельства участника Государственной программы, выплата компенсации (подъемные), оформление документов на медицинское обслуживание. Также существуют региональные различия относительно востребованности видов помощи переселенцам-соотечественникам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Государственная программа по охране добровольного переселения в Российскую Федерацию соотечественников, находящихся за рубежом: Указ Президента РФ от 22 июня 2006 г. № 637 (в ред. Указов Президента РФ от 12 мая 2020 г. № 322, от 24 марта 2021 г. № 166) // Правовая система «Консультант».

2. Безгачева В. В. Государственная программа по добровольному переселению в России соотечественников глазами переселенцев в 2000-е гг. (на примере регионов сибирского федерального округа) // Вестник Томского государственного университета. — 2016. — № 406. — С. 33–39.

# БЕДНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ КАК СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*А. А. Бородина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. А. Попов, д. ф. н., доцент*

В настоящее время бедность как социальный феномен широко распространена на территории России. Бедность детерминирует отсутствие реальной возможности у части населения к основным постулатам социального развития и социальной мобильности, а именно хорошей, высокооплачиваемой работе, качественным медицинским и образовательным услугам. Кроме того, дециль-ный коэффициент в России достигает значения в 17 единиц, что свидетельствует об огромно разрыве между самыми богатыми и самыми бедными [1]. Этот разрыв готовит почву для возникновения социальной напряженности, граничащей с социальным взрывом. В России бедность связана с доходом ниже прожиточного минимума или около того, на одного члена семьи, при этом люди вынуждены себе во многом отказывать в сфере потребления, тем самым возрастает и субъективное ощущение бедности.

В России же бедность измеряют базируясь на подходе исследования абсолютной бедности, то есть рассчитывается на уровне среднедушевого дохода и относительной линии бедности. Следовательно, бедными считаются те, кто имеет доход меньше прожиточного минимума. Причем прожиточный минимум выполняет ряд важных функций, а именно, реальная оценка уровня жизни граждан России для проработки и реализации социальных программ и социальной политики в целом, от прожиточного минимума исходит минимальный размер оплаты труда, что прямо влияет на уровень жизни граждан, также исходя из этого показателя устанавливаются стипендии, пособия и другие социальные выплаты.

Обращаясь к данным официальной статистики становится ясно, что расходы Россиян в целом стабилизировались, несмотря на значительный рост цен, а доходы либо возросли совершенно незначительно на 4–6% либо остались на прежнем уровне. Сложившиеся экономические условия предопределяют сложное положение неполных и многодетных семей, именно эти категории составляют 82% от всех признанных бедных в Российской Федерации [2]. Ситуация осложняется не только большим количеством иждивенцев на одного взрослого, но и уровнем доходов взрослого, что предопределяется низким уровнем культурного и социального капиталов, особенно это заметно на сельских территориях. Россия также сталкивается с категорией новых бедных — это семьи с 1–2 детьми, где родители трудятся в бюджетной сфере и не могут получать достаточного количества денежных средств для обеспечения всех нужд и потребностей семьи. Такая же картина характерна для тех, кто работает в некоторых отраслях сельского хозяйства, общественном питании (столовые), некоторые отрасли легкой промышленности. Наблюдается феминизация бедности: по официальной статистике на 14% женщин бедных больше чем мужчин, что объясняется более низким профессиональным статусом женщины в современном российском обществе.

Несмотря на существующие объяснительные теории возникновения бедности: психологическая (исходя из особенностей мировоззрения человека), социальная, генетическая, с точки зрения социологии ни одна из них не может претендовать на полное господство и объяснение природы бедности. Необходимо формировать метапарадигмальный подход, который одновременно со всех ракурсов будет освещать такую социальную проблему как бедность. Более того, в жизни каждого отдельного индивида события приведшие к бедности могут быть из совершенно разных объяснительных теорий, притом эти события будут переплетаться самым неожданным образом. Так или иначе, причина бедности кроется в определенных социальных, экономических и психологических неблагоприятных обстоятельствах, что формирует почву и основу для возникновения массовой бедности как социального феномена [4].

Не стоит возлагать оптимистичных надежд на процесс экономического роста, в текущей ситуации, скорее всего, будет так, что обеспеченные слои населения укрепят своё финансовое и социальное положение, в то время как бедные слои населения потеряют имеющиеся позиции и обретут еще большие проблемы, поскольку инфляция наиболее сильно будет сказываться на тех людях, у кого достаточно низкие доходы. Не совсем ясно, каким образом преодолеть сложившуюся картину бедности, поскольк-

ку принятые меры на сегодняшний день не являются достаточно эффективнымир [3]. По мнению автора, целесообразно комплексно восстанавливать промышленность страны, формировать реальную производственную базу в каждом населенном пункте для организации системы рабочих мест с достойной системой оплаты труда. Более того, отечественная продукция, так или иначе повлияет на снижение роста цен на многие категории товаров, ввиду чего будет улучшаться уровень жизни населения, расти уровень благосостояния, и будет снижаться уровень социальной напряженности.

Таким образом, бедность в современной России является актуальной проблемой, причиной которой выступают различные факторы социально-экономического и психологического характера. Решение проблемы бедности в России просто необходимо для дальнейшего полноценного роста и развития нашего государства, а также определения будущих векторов экономических и социальных достижений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лисица У. В. Проблемы бедности в современной России, влияющие на становление социального статуса личности // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2021. № 44. С. 90–95.

2. Медиков Е. В., Демидова Т. Е. О проблеме бедности в современной России // Евразийский Союз Ученых. 2020. № 11–4 (80). С. 41–49.

3. Мухамеджанова В. А. Феномен новой бедности в современной России // Социология, философия, психология 2020. № 20. С. 24–28.

4. Садыков Р. М. Распространение бедности в России и региональные меры ее снижения // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 10–2. С. 145–146.

# МАССОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

*О. В. Бурцева*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. А. Попов, д. ф. н., доцент*

В настоящее время становится крайне актуальным вопрос о массовой культуре как факторе социализации современной молодежи. Причем такой вопрос стоит неслучайно, поскольку молодежь, включаясь в социальное пространство, становится единым социальным целым с остальным обществом. Это единство так или иначе в значительной степени будет зависеть от тех позиций, установок, взглядов, которые сформированы у человека, соответственно, нельзя отрицать того факта, что массовая культура является основным агентом формирования такого рода установок. Это объясняется тем, что с самых ранних лет человек находится под перманентным влиянием массовой культуры в разнообразных её вариациях: мультфильмы, сериалы, музыка, журналы, книги и т. д. Притом старые институты социализации, такие как библиотеки, чтение классической литературы сходят «на нет», а новый виток приобретает телевидение и Интернет, как агенты вторичной социализации.

Под социализацией следует понимать процесс усвоения социокультурных норм индивидом. Социализация является основным механизмом формирования полноценной и развитой личности в полном смысле этого слова. Буквально 40 лет назад, школа активно выполняла роль агента вторичной социализации, прививая все необходимые и базовые компоненты, которые необходимы в жизнедеятельности общества. Сейчас же школа не в состоянии выполнять такую роль в полной мере, поскольку моральный облик молодого поколения в большей степени формируется массовой культурой. Аналогичная история и с семьей: старшие поколения, родители становятся не авторитетными, они теряют свою роль, своё влияние на подрастающее поколение, ввиду чего эту нишу также заполонила массовая культура.

Продолжая рассмотрение данного феномена, следует дать определение массовой культуре. Под массовой культурой следует понимать форму культуры, которая ориентирована на максимально широкую аудиторию, при этом включает в себя перманентный поток развлечений и информации [1]. Необходимость перманентного потока информации и развлечений объясняется тем, чтобы у потребляющего индивида не было возможности осмыслить то, что преподносится в полной мере, ввиду чего личность становится внушаемой и находится фактически беззащитной перед махиной массовой культуры. Её влияние усиливает тот факт, что она имеет большое количество ретрансляторов: телевизор, радио, газеты, журналы, интернет (социальные сети, различные сайты) и т. д. Кроме того, массовая культура совершенно не требует специализированной подготовки слушателя, то есть она понятна всем без исключения. С помощью большого количества ретрансляторов и инструментов массовая культура социализирует индивидов, формируя своими произведениями образцы успешных людей, образ жизненного пути, базовые ценности, которые основываются на крайних формах меркантилизма и индивидуализма, кардинально меняет представление и мировосприятие людей с разными социальными статусами, то есть, так или иначе, воспитывает, навязывает определенную позицию. Это происходит, как правило, в латентной форме, то есть человек потребляющий массовую культуру не осознает, что он находится под реальным влиянием и его сознанием управляют в процессе просмотра той или иной телепередачи или интернет ресурса.

Очевидный пример социализирующей функции массовой культуры в молодежной среде — поколение молодежи, чья молодость пришлась на 90-е годы прошлого столетия. Когда буквально за пару лет открытого общества, которое тянет всё с Запада, молодой человек коллективист стал иметь установки ярого индивидуалиста потребителя. Не стоит упоминать поколение 00-х годов, они уже родились в установках яркого индивидуализма, а массовая культура лишь укрепила существующие позиции [2]. Массовая культура постепенно сместила общечеловеческие установки, характерные для русского народа: дом, любовь, семья, дружба на второй план, а на первый план введены установки меркантилизма, потребления, крайнего прагматизма.

Массовая культура постепенно подменяет авторитеты, соответственно родители, учителя уже не могут воздействовать на молодежь, как это было ранее. Формируются социально-искаженные образы мужчин и женщин, первые, как правило, представляются в образе нового русского, крайне успешного и готового идти на что угодно ради достижения своей цели, а женщины выставляются как строго рациональные, циничные и расчетливые. Нет демонстрации нормальных отношений между мужчиной и женщиной, а только деструктивные вариации таких взаимосвязей [3].

Таким образом, массовая культура выступает мощнейшим и едва ли не основным агентом социализации молодого поколения. Учитывая ее динамичность, красочность, постоянное влияние на человека, личность формируется именно в том контексте, который подается в сюжетах массовой культуры. Уходят традиционные ценности, и снижается влияние традиционных институтов социализации. Поэтому данный вопрос необходимо исследовать более подробно, в том числе и эмпирическим путём.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ануфриева Л. М. Массовая культура как фактор социализации в современном российском обществе // Известия АлтГУ. 2006. № 2. С. 83–86.

2. Поливина М. А., Кокуашвили Н. Б., Олонец С. Б. Массовая культура в современном обществе и ее воздействие на молодежное сознание // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 11–1. С. 80–84.

3. Списивцев С. А. Социализация современной российской молодежи: проблемные аспекты // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. № 1. С. 94–99.

# ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Н. В. Гуденко*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. А. Попов, д. ф. н., доцент*

В самом общем виде цифровое общество есть общество, инфраструктура которого функционирует с помощью цифровых технологий, например технологии искусственного интеллекта, облачных вычислений и технологий больших данных, притом базовой формой организации социальных интеракций являются сетевые структуры и платформы. Процесс цифровизации общества следует рассматривать как проникновение цифровых технологий их интеграцию во все сферы жизни современного человека, обобщая, приходим к следующим процессам: сетевизация, датификация, платформизация и алгоритмизация. Под сетевизацией по Кастельсу [1] следует понимать тот факт, что мир становится свидетелем реальных преобразований основ общественной жизни глобальными сетями, в следствии чего, жизнь человека организуется вокруг пространства, пронизанного информационными потоками, кроме того, пространство где отсутствует время [2]. Под алгоритмизацией следует понимать тот факт, что повседневные социальные практики индивидов во многом обусловлены деятельностью электронных устройств, которые запрограммированы по определенному алгоритму — последовательности действий. Деятельность человека также становится алгоритмизированной из-за постоянного взаимодействия в миром электроники и цифровых технологий.

Цифровое общество имеет определенные признаки: социализация индивида в киберпространстве — особо актуально в настоящее время, когда дети фактически с младенчества погружены в глобальные сети, так или иначе взаимодействуют с ними; востребованность сложнейших технологий и мощной техники для осуществления всех вычислений, ну в действительности содержать даже небольшой сервер требует огромных вычислительных мощностей, которые так необходимы цифровому обществу для перманентного обмена информацией; также важным признаком выступает построение сознания с помощью современной цифровой цивилизации.

Цифровое общество фактически есть новый тип цивилизации, который перестает быть человекомерным, а становится технологизированным, массово смещаются ценности с самого человека на ценности техники и технологий. С одной стороны, человеческий труд облегчается, в некоторых областях становится и вовсе ненужным, но с другой стороны появляется безработица, дисфункция определенных социальных институтов, в том числе и дисфункция института семьи, поскольку родители уже не выполняют роли социализации, а создание новых семей в контексте вседозволенности становится малореальным. Кроме того, увеличивается фактическая неопределенность происходящего. Цифровое общество живет и изменяется такими темпами, которых история до этого момента не знала, обществу такому свойственна текучесть, изменчивость и непредсказуемость. Учитывая ограниченные способности индивида, перерабатывать огромное количество информации он не может, из-за чего наступает информационная усталость — главный бич цифрового общества [1]. Такое общество становится небезопасным для личности и его данных, но в тоже время прозрачным и открытым. Дело все в том, что постоянное взаимодействие с гаджетами увеличивает количество социальных связей индивида, увеличивает количество коммуникационных каналов, но с другой стороны ставит под угрозу личную жизнь индивида: личные социальные сети могут быть взломаны, можно получить доступ к вебкамере, а хаккерские атаки могут вывести из строя определенные важные для обеспечения жизнедеятельности структуры. Мир цифрового общества становится реально небезопасным. Цифровое общество меняет устоявшиеся авторитеты, фактически размывает их. Сегодня «звезды» социальной сети Тик-Ток имеют большее признание, чем заслуженные артисты нашей страны, или лженаучное — паранаучное знание из социальных сетей считается обществом более ценным, чем открытие признанного ученого. Такая социальная изменчивость приведет общество к состоянию «Иванов, родства непомнящих», когда подменить исторические факты или выставить подлеца героем будет очень легко. Изменяются и отношения между поколениями, теперь молодежь не уважает старших, потому что они мудрее и старше, нужно реальное основание, почему молодежь должна уважать старшее поколение. По мнению автора работы, это путь к уничтожению морально-нравственного устоя общественной жизни, отсюда, кстати, обострение конфликтов в образовательной среде в том числе.

Как автор указал выше, цифровое общество отличается определенной текучестью и непредсказуемостью. В рамках теоретического осмысления данного вопроса интересны работы Зигмунда Баумана «Текучая современность». Бауман описывает новое общество, как общество в котором люди не знают целей и средств (из-за информационной усталости в том числе), цели размываются, постоянно изменяются. Отсутствие общего ориентира подкрепляется огромным количеством возможностей, как обнаруженным в настоящее время, так и уже обнаружением упущенных возможностей [3]. Человек в новом обществе не ищет решение проблеме, он ищет для определенного решения проблему. Социальные связи по Бауману ослабевают притом, как в глубину (связи становятся поверхностными, так и по времени (связи становятся нестойкими). В цифровом обществе человек способен выжить в одиночку, притом достаточно комфортно. Окончательно формируется приоритет индивидуального над коллективным. В итоге, с помощью подхода З. Баумана мы сможем исследовать цифровое общество во всем его возможном многообразии и многогранности.

Таким образом, информационное общество представляет собой новый строй общественной жизни и общественного сознания, основанного на технике и информации. Информационное общество достаточно противоречиво по своей сути: с одной стороны, оно ведет весь социум в век высоких технологий, а с другой стороны постепенно утрачиваются моральные основы и устои социума. Тема достаточна широка и требует дополнительных исследований в контексте рассмотрения данного феномена с разных позиций социологического знания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1999. С. 492–505.

2. Жукова М.В., Крюков Д.В. современный тренд развития экономики и общества: цифровое общество как особая стадия информационного общества // Society and Security Insights. 2022. № 2. С. 120–139.

3. Петров И.Ф. Общество и социальные информационные процессы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 7. С. 90–97.

4. Яницкий О.Н. Индивид в современном информационном обществе // Социологическая наука и социальная практика. 2020. Том. 8. № 2. С. 9–23.

## ИНТЕРНЕТ КАК АГЕНТ ВТОРИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ: ОГРАНИЧЕНИЯ И ПОТЕНЦИАЛ

*Д. С. Гусева*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. А. Попов, д. ф. н., доцент*

В настоящее время бесспорным становится тот факт, что Интернет является важнейшим агентом вторичной социализации как молодого, так и более возрастного поколения. Причем, среди молодежи влияние Интернета наиболее заметно, поскольку молодые люди используют интернет как единственный источник получения информации, которые происходят в мире, а также как единственный источник интерактивного досуга. В процессе интернет коммуникации человек попадает под определенные механизмы социализации, которые включают в себя определенный набор установок и представлений, что касается конкретных агентов, то ими выступают значимые представители интернет сообщества: блогеры, крупные бренды и т.д. Крайние формы индивидуализма, гедонизма и потребления — те компоненты, которые навязываются различными интернет-сообществами.

С бурным развитием интернета развивается и виртуальная реальность, в которую человек с каждым днем погружается всё сильнее: если раньше человек имел возможность войти в сеть только после рабочего дня за персональным домашнем компьютером, то сейчас есть возможность круглосуточ-

ной коммуникации с помощью смартфона, планшета или иного гаджета. Итогом всеобщей виртуализации является возникновение нового человека — человека виртуального (Homo virtualis). Сущность этого антропологического явления заключается в том, что человек все больше времени проводит по ту сторону реальности, в виртуальном мире, что особенно стало заметно с всеобщим локдауном в период пандемии коронавирусной инфекции в 2020 году. Ввиду этого разумно процесс вторичной социализации интернетом определять, как киберсоциализация. В самом общем виде под киберсоциализацией следует понимать процесс усвоения социокультурных норм индивидом в интернет пространстве, поскольку у субъекта появляется возможность феноменологического конструирования новой социальной реальности, формированию симулякра самого себя, то есть форменного несоответствия человека в сети и реальной жизни. Изменяется и структура личности в целом, а также ценности и нормы в частности, буквально двадцать лет назад феномен «лайка» не имел реального смысла и ценности, чего нельзя сказать о сегодняшнем дне. Благодаря активной Интернет коммуникации меняется и мировоззрение людей, а также общественные нормы, притом, как правовые, так и моральные [1].

Основным механизмом интернет социализации выступает феномен «значимых других» по П. Бергеру, которые встречаются в сети в виде блогеров или иных авторитетных персон. Таких значимых индивид должен встречать в объективной среде, в которой он рожден, но если значимые другие встречаются в интернет пространстве, оно становится для человека объективным, коммуникативное поле делает интернет не только частью объективной социальной структуры, но и объективной частью целого современного социального мира. Учитывая, что Интернет наибольшее влияние имеет на молодежь, то на социализации молодого поколения стоит остановиться наиболее подробно. Социализация молодежи в принципе протекает достаточно сложно и кризисно ввиду особенного социально-психологического состояния молодого человека. По мнению А. И. Ковалева — отечественного социолога, процесс интернет социализации активно накладывается на результаты первичной социализации индивида, ввиду чего изменяются и некоторые установки, принятые в первичной социализации [2]. Этим и объясняется тот факт, что подростки демонстрируют диаметрально противоположную картину поведения от собственного воспитания. Прежняя идентичность становится неудобной для индивида: она им критикуется, отрицается и принимается новая — Интернет идентичность. Поиск себя, отождествления с определенной социальной группой, невольно выводят человека на поиски в сети значимых других, которые в дальнейшем и будут курировать социализацию индивида, притом совершенно неизвестно в какой плоскости. Из-за влияния значимых других формируется новая реальной и новая идентичность, которая берет только непротиворечащее самой себе факторы от старой идентичности, именно так и происходит социализация с помощью Интернета. Основными существенно важными характеристиками Интернет социализации выступают следующие: всеобщая анонимность и возможность представления себя в бесконечном количестве вариаций на различных Интернет ресурсах, это в свою очередь детерминирует проявление деструктивных элементов поведения молодого поколения. Интернет является местом, где информация и ресурсы доступны для всех, то есть независимо от времени, материального статуса и иных факторов ты можешь заполучить информацию, которая для тебя значима и необходима в данный момент. Кроме того, участники Интернет сообщества в состоянии сами определять сферу своих интересов и полей социализации в сети Интернет [3]. Отсюда вытекает и конкретность интересов: так трансформируется всё бесформенное социальное пространство в целостную социальную структуру, где формами образования социальных структур выступают различного рода киберинтеграции и виртуальные формы коммуникации. Кроме того, Интернет пространство имеет свободную систему входа и выхода из нее, поэтому человек может сам решать в какое время ему какой контент потреблять.

Таким образом, Интернет, социальные сети в частности, являются мощным агентом социализации современного общества ввиду особенностей их функционирования. Виртуальная среда позволяет коммуницировать с любыми людьми, а также формировать группы по интересам. При этом анонимность, формирует злополучную воронку, которая и затягивает человека в виртуальный мир, детерминируя прививание ценностей индивидуализма и, как правило, гедонизма. Ввиду чего, необходимо институтам образования корректировать деструктивное влияние сетей на подрастающее поколение, делая все возможное для формирования полноценной личности для общества. Данная тема заслуживает подробного эмпирического и теоретического исследования для определения наиболее удачной методологической базы исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Данилов С.А. Риски и потенциал интернет-социализации молодежи // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2012. № 2. С. 42–46

2. Дружба О.В., Каирова И.А., Кошман М.В. Социальные сети как пространство интернет-социализации молодёжи // Kant. 2020. № 1 (34). С. 143–151

3. Турмасова Е.А., Юдеева Татьяна Васильевна Проблема социализации личности подростка в интернет пространстве // Концепт. 2021. № 2. С. 98–104

# РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В КГБУСО «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА» В 2022 г.

*М. С. Докутина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Ю. А. Калинина, к. с. н., доцент*

Проблема качества социального обслуживания в социальных учреждениях Российской Федерации актуальна, к ней есть интерес и со стороны получателя социальной услуги, который требует удовлетворение имеющихся потребностей на качественном уровне и со стороны поставщика, которому необходимо предоставлять услуги в соответствии с установленными требованиями законодательства РФ.

Независимая оценка качества информирует общество о качестве условий предоставляемых социальных услуг, также дает возможность организациям социального обслуживания понять, какие результаты несёт их деятельность — соответствует ли она стандартам и нормативам, какие имеются недостатки в работе и какие меры могут быть предприняты по повышению ее эффективности.

В 2022 г. была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в полустационарных учреждениях социального обслуживания Алтайского края.

В материалах представлены результаты независимой оценки в 2022 г. в КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тальменского района».

Для изучения качества условий оказания услуг использовались такие методы как: наблюдение эксперта в учреждении, оценка официального сайта учреждения, опрос получателей социальных услуг, контрольные звонки и электронные письма [1].

В комплексном центре социального обслуживания Тальменского района эксперт, оценивая соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, отметил, что все стенды сделаны в едином стиле, вписываются в общее оформление центра, представленная информация соответствует требованиям; а также на стендах представлено много дополнительной полезной информации (патронажная служба, перевозка лежачих больных, «Подросток и закон», «полезная информация», стенд об охране труда и т.д.).

Оценивая наличие комфортных условий для предоставления услуг, эксперт отметил наличие и понятность навигации внутри организации, наличие санитарно-гигиенических помещений, их доступность и хорошее санитарное состояние. Здание удобно расположено — находится в центре, недалеко от ж/д и автовокзала, что положительно сказывается на транспортную доступность, а также от управления по социальной защите населения — это позволяет получателю за один день получить различные услуги. Во входной зоне размещен стол — это удобно для заполнения заявлений получателями. В комнате для занятий детей (игровой) комфортно, есть развивающие игры, сухой бассейн. Вместе с этим здание находится в аварийном состоянии и, со слов администрации, для организации выбирается новое помещение.

Оценивая наличие в учреждении условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, эксперт отметил, что входная зона оборудована пандусом, есть выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, дополнительная кресло-коляска. Учреждение оборудовано бегущей строкой (дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации), информирующими тактильными табличками для людей с нарушением зрения, выполненных с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Центр готов обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (по слуху и зрению) услуг сурдопереводчика / тифлосурдопереводчика. В штате есть сотрудники, прошедшие обучение по сопровождению инвалидов в помещении и на территории учреждения. В учреждении имеется специальное оборудование для проведения коррекционное-развивающих занятий с детьми с ОВЗ (песочная терапия). Эксперт отметил необходимость дооборудовать учреждение специальным санитарно-гигиеническим помещением для инвалидов, звуковыми и световыми оповещателями (маяками) во входной зоне, расширить дверные проемы и минимизировать пороги для обеспечения доступности услуг для инвалидов.

Оценивая сайт, эксперт отметил, что представленная информация соответствует установленным требованиям, вместе с этим было отмечено, что в информации об учредителе, не указано его местонахождение, контактные телефоны и адреса электронной почты, есть только ссылка на сайт учредителя. Также эксперт отмечает необходимость добавить на сайт раздел «Часто задаваемые вопросы».

Оценивая работоспособность дистанционных способов взаимодействия с получателями (контрольные звонки и электронные письма), был получен полный, доброжелательный и вежливый ответ по телефону, а также по электронной почте. Имеется наличие сервиса для подачи электронных обращений.

В опросе о качестве предоставляемых услуг приняли участие 72 (41%) получателя услуг, 51 опрошенный получатель при посещении Центра обращался к информации о его деятельности, размещённой на информационных стендах в помещениях Центра. Открытостью и доступность данной информации удовлетворены 51 (100%) опрошенный получатель услуг.

Официальным сайтом Центра, для получения информации о его деятельности, пользовались 32 опрошенных получателей услуг, из них — 30 удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью данной информации, 2 — ответили отрицательно.

На вопрос: «Своевременно ли Вам предоставляются услуги в Центре (в соответствии со временем записи на приём к специалисту (консультацию), со сроками, установленными индивидуальной программой предоставления социальных услуг)?», положительно ответили все 72 респондента (100%).

Комфортностью предоставления услуг в Центре удовлетворены 67 опрошенных получателей услуг, 5 — ответили отрицательно.

Установленную группу инвалидности имеет 39 опрошенных получателей услуг или лиц, представителями которых они являлись, из них 39 респондентов (100%) удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в Центре.

Доброжелательностью и вежливостью работников Центра, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Центр удовлетворены 72 (100%) опрошенных получателей услуг.

Доброжелательностью и вежливостью специалистов Центра, обеспечивающих непосредственное оказание услуги удовлетворены 72 (100%) опрошенных получателей услуг.

64 опрошенных получателей, пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Центром, из них 64 (100%) получателей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью специалистов Центра, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме.

Рекомендовать данный Центр выразили готовность 71 опрошенный получатель услуг, 1- ответил отрицательно.

Организационными условиями предоставления услуг данным Центром удовлетворены 72 (100%) опрошенных получателей услуг. В целом условиями оказания услуг в организации удовлетворены 72 (100%) опрошенных получателей.

Получатели в качестве пожеланий по улучшению условий оказания услуг в данной организации, оставляли следующие отзывы: услуги логопеда для ребенка — 2 человека; услуги психолога — 2 человека, специалиста по ЛФК.

Независимая оценка качества оказания услуг в социальной сфере — это инструмент, который позволяет получить реальные данные и сформировать правдивую картину условий оказания услуг в учреждениях социальной сферы.

В ходе проведения данного исследования определен высокий уровень удовлетворенности граждан условиями оказания социальных услуг в КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тальменского района».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://base.garant.ru/71959160/ (дата обращения: 15.10.2022).

# ПОЗИЦИЯ ФИНЛЯНДИИ В ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ САНКЦИЯХ ПРОТИВ РОССИИ

*М. В. Думлер*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — А. В. Шарапов, к. и. н., доцент*

Актуальность данной темы обусловлена многими факторами. Финляндия для России — это сосед-представитель Европейского союза. По причине географической близости и значительного взаимного товарооборота важно узнать какие санкции ввела Финляндия и к каким последствиям они привели ее экономику. Важно исследовать масштаб введенных санкций со стороны Финляндии.

Санкции — ограничительные меры экономического толка страны или группы стран по отношению к условной стране-оппоненту с целью вынудить помнять свою политику по какому-то вопросу [2].

Санкции делятся на 2 типа: секторальные (меры, ограничивающие совершение ряда сделок и операций в отношении компаний из определенных секторов экономики, ограничение финансирования) и блокирующие (замораживание активов)

Поводом для первых таких санкций, принятых ЕС против России стали присоединение к России Крыма и военный конфликт на востоке Украины. Финляндия, несмотря на осторожную и достаточно взвешенную позицию в отношениях с Россией, поддержала введение санкций против неё. Действие введенных санкций было направлено против официальных лиц (депутатов и высокопоставленных чиновников). Финляндия поддержала все три пакета санкций ЕС против России: первый пакет — дипломатические блокирующие санкции: замораживание активов, отмена упрощенного визового режима, запрет инвестиций, сотрудничества и предоставления экономических ресурсов лицам и организациям из списка; второй пакет — продолжение первого пакета; третий пакет — секторальные санкции, действующие на различные секторы экономики России: финансовый, энергетический и оборонный

Реакция России была незамедлительной, последовали ответные санкции против ЕС и США — продовольственное эмбарго, запрещавшее ввоз в Россию сельхозпродукции и сырья из стран, поддержавших решение об экономических антироссийских санкциях. Действие эмбарго распространилось и на Финляндию, её экономика рисковала понести большой удар, что и случилось. Последовало существенное сокращение внешнеторгового оборота с Россией, подрыв инвестиционных отношений и бизнеса и т. д. Сокращение финского экспорта достигло 20,9%. Особой проблемой обернулась ситуация, прежде всего вокруг молочной промышленности — более чем на 93% она состоит из санкционных товаров (молока, творога, сыров, кефиров, йогуртов). В особо тяжелом положении из-за этого оказалась, например, финская молочная промышленная компания Valio. Ее поставки в Россию занимали почти половину финского экспорта молочной продукции. Только с 2014 по 2017 год экспорт

Финляндии понес убытков в 3 млрд долл. Среди прочих негативных последствий выделяется рост безработицы в предприятиях, ориентированных на экспортно-импортную отрасль экономики. Последовало сворачивание некоторых крупных проектов с Россией, например, строительство торгового центра на российско-финской границе у КПП «Ваалимо». Произошло закрытие ряда филиалов финских предприятий на территории России. Выявилась нехватка русских рекламодателей. Имели место случаи, когда россиян, живших в Финляндии, заставляли закрывать счета и уводить деньги домой, в Россию.

В 2016 году последовало размеренное потепление отношений России с Финляндией. Несмотря на все события, возобновлялись контакты властей и проводились встречи. Например, визит В. В. Путина в резиденцию главы Финляндии в г. Наантали в июле 2016 или встрече премьер-министров Д. А. Медведева и Юхи Сипиля по поводу расширения русско-финского сотрудничества. Однако это не говорило о снятии санкций: позиция Финляндии оставалась умеренной и диктовалась прагматическими соображениями.

В связи с началом проведения спецоперации по помощи Донбассу страны Запада и ЕС начинают вводить значительное количество санкций против России. Эти санкции отличаются более жестким характером действия. Основная цель санкций — парализовать весь финансовый сектор российской экономики. В этот раз санкции более явно отразились на гражданах РФ. На апрель 2022 года были введены 6 пакетов санкций.

Финляндия показала свою твердую позицию по санкциям против России, приняв собственные санкции и ограничения: замораживание сотрудничества с Россией по высшему образованию и науке, остановка почтового и железнодорожного сообщения с Россией. Финляндия с беспокойством относится к складывающейся в мире из-за действий России обстановке и в рамках пересмотра политики безопасности 15 мая 2022 года правительством Финляндии было официально принято решение по вступлению страны в НАТО. Вступление Финляндии в НАТО сильно поменяет стратегическую обстановку в мире, так как для России Финляндия в составе НАТО — потенциальная военная угроза у самых её границ. Россия ответила на санкции несколькими мерами экономического характера. Приняты указы Президента Российской Федерации № 81/100, запретив проводить сделки с недружественными странами и Финляндией в частности. По прогнозу Банка Финляндии в 2023 году ожидается спад экономики на 0,3%, инфляция достигнет 7% в этом году и 4%- в следующем, что сильно отразится на гражданах-финнах, которые без того терпят высокий уровень безработицы в 7%. Страдает малый бизнес и туристическая отрасль, Финляндия вместо выгодной России вынуждена торговать с Китаем.

Таким образом, сложившаяся ситуация вокруг западноевропейских санкций против России однозначно плохо повлияла на российско-финляндские отношения. Инвестиционные отношения находятся в сильнейшем упадке, финский бизнес уходит из России, диалог властей стал очень напряженным. Для обеих стран санкции выразятся в существенном сокращении роста экономики, падении ВВП и росте инфляции. Главным образом, Россия и Финляндия теряют друг друга как традиционных торговых партнеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дробот Е. В. Влияние санкционных войн на развитие внешнеторговых отношений России и Финляндии // Российское предпринимательство. — 2017. — № 5. — С. 815–830.

2. Еремина А. Е. Экономические санкции: понятие, типология, особенности // Постсоветский материк. — 2019. — № 4. — С. 78–93.

3. Узун В., Логинова Д. Российское продовольственное эмбарго: потери западных стран несущественны // ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ. — 2016. — № 9. — С. 33–39.

4. Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации» от 01.03.2022 № 81 // Официальный интернет-портал правовой информации. — 2022

5. Указ Президента Российской Федерации «О применении в целях обеспечения безопасности Российской Федерации специальных экономических мер в сфере внешнеэкономической деятельности» от 08.03.2022 № 100 // Официальный интернет-портал правовой информации. — 2022

# ЭВОЛЮЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ НАСТРОЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СФЕРЕ

*Ю. А. Елисеева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. А. Казаков, к. и. н., доцент*

На сегодняшней день одной из актуальнейших проблем является проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения. Многие считают, что нарушена идеологическая и моральная преемственность между поколениями, между ценностями прошлого и настоящего. Нельзя с этим не согласиться. События последнего времени подтвердили, что девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на сознание современной молодежи. Этому же способствует проникновение либеральных идей западной идеологии, основанных на вульгарной толерантности и крайнем индивидуализме.

В 2020 году нами была начата работа по измерению патриотического сознания у современной молодежи, по началу было все сложно, потому что первоначально решали проблему выявления уровня патриотизма, данная проблема была сложна, до сих пор нет хорошего, надежного диагностического инструментария по измерению данного показателя. Для измерения патриотического сознания у современной молодежи мы все же взяли и задействовали показатель, предложенный группой ученных из Кубанского государственного университета, а именно их измерение осуществлялось на основе модели тестирования в рамках теории латентных переменных. Эта теория показала свою эффективность при решении широкого класса задач в социальных системах. Для обработки исходных данных и оценки латентной переменной «уровень сформированной патриотических качеств» применялась диалоговая система «Измерение латентных переменных». На основе предложенноё статьи «Оценка качества патриотического воспитания», мы разработали методику измерения патриотизма, адаптированную к условиям нашего вуза. Главное, на чем основана эта методика, является аналитико-оценочная деятельность в сфере патриотического воспитания. В ней, мы чётко определили объекты оценивания и диагностическиё инструментарий, по этому инструментарию была проведена оценка уровня патриотизма, а именно была разработана анкета, где приняли участия 144 респондента. С результатом данной методике можно ознакомиться в материалах XXIII городской научно-практической конференции молодых ученых (01–30 ноября 2021 г.), в научной статье «Проблема в измерении уровня патриотизма у современной молодежи» С. 106–107.

Для того чтоб измерить динамику, понять как поставлена система патриотического воспитания, как изменяется патриотическое настроение молодежи во времени, было решено провести повторное исследование через 2 года, включая те же самые группы респондентов, а именно курсантов Барнаульского юридического института МВД России, и студентов Алтайского государственного университета и Алтайского государственного института культуры, всего приняли участия 147 респондентов. Если мы сравним показатели результата 2020 года и 2022, то мы можем видеть следующую картину: По данным опрошенных респондентов из 147 человек, патриотами себя считают 95%, 5% себя не считают патриотами. Если сравнивать показатели 2020 года, то там из 144 человек патриотами себя считают всего лишь 83% из них 16% патриотами себя не считают. Буквально на первом показатели мы можем видеть, как меняется патриотический настрой у современной молодежи, он значительно улучшается. Если рассматривать отдельно учебные организации, то в Барнаульском Юридическом Институте считают себя патриотом, 98%, из них 2% себя не считают себя патриотами. В АлтГУ и АГИК считаю себя патриотами всего лишь 68%, из них 10% себя не считают патриотами, но это значительно успешный показатель с равнением 2020 года, где студентами В АлтГУ и АГИК считаю себя патриотами 73%, а 27% себя вовсе не считают патриотами. Мы можем предложить, что улучшением данного показателя повлияло развитие и воспитания патриотизма у молодежи в гражданских вузах. Так же мы можем отметить основные факторы, которые, влияют на формирование патриотического настроение у опрошенных респондентов стали гордость за историю своей страны 88%, хотя в 2020 году основным фактором было гордость за победу в Великой Отечественной Войне 77% в 2022 гордость за победу в Великой Отечественной Войне составило 84%. За культурное наследие 63%, природные богатства 49%. Самый низким показателем фактора выявился из опроса положения России в мировом сообществе 36%, такой же низкий показатель как в опросе за 2020 год. Основными социальными институтами формирующие патрио-

тическое воспитание является Родители 62%, хотя в 2020 году данный показатель набрал 70%, следом идет Школа 52%, окружающие люди 30% и друзья 22%, эти данный показатели значительно выросли с 2020 года, где окружающие люди набрали 23%, а друзья 9%. Самым низким показателем социального института 2020 года и 2022 года оказались органы власти и СМИ 14% и 17%. Так же можно отметить участие мероприятий патриотического или военно-патриотического характера, по динамике опроса подрос спрос в данных мероприятиях, как и в вузах системы МВД так и в обычных учебных заведениях. Более 60% респондентов неоднократно участвовали в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера.

Так же можем отметить, что большинство респондентов, а именно 75% ответили, что на их взгляд патриотизм это готовность к защите Родины, так же патриотизм — это уважение своей родины 64%. Может на этот показатель повлияло на сегодняшний день положения страны.

По данным результатам мы можем сделать вывод, что уровень патриотизма в настоявшее время значительно растет, изменением в положительную сторону уровня патриотизма на наш взгляд связана с такими факторами как изменения отношения социальной власти к патриотическому воспитанию, удаления больше внимания, второй фактор борьба с искажениями отечественной истории и историческое просвещение современной молодежи, которое все время развивается, третьем фактом является внешняя угроза со стороны объединенного запада, проведения военной операции. Данные исследованья позволяют сделать некоторые выводы и показать пути дальнейшей работы в данном направлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вестник Барнаульского Юридического Института МВД России. Научно- теоретический журнал No 2 (37) 2019. Глав. редактор: Анохин Ю. В., доктор юрид. наук, доцент —С. 29–30.

2. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России // Педагогика. 1997. No 3.

3. Бабочкин П. И. Основные направления системы воспитания студентов вузов // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / под ред. И. А. Зимней. М., 2011.

# ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ КОНСТРУИРОВАНИЯ «ОБРАЗА» ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ

*А. Е. Зимина*

*Алтайский государственный универсритет*

*Научный руководитель — Максимова С. Г., д. соц. н., профессор*

В современном мире, развитость и прогрессивность того или иного общества определяется многими факторами (экономическими, социальными, культурными и т. д.), и одним из важнейших индикаторов является уровень международных связей. Общество, которое открыто для разнообразного сотрудничества и партнерства с другими государствами, сможет получать новые знания и технологии, будет идти в ногу со временем. Сотрудничество — это всегда обмен опытом и знаниями. Именно поэтому уровень международных связей государства очень важен для современного общества.

Международное сотрудничество в высших учебных заведениях является важной частью профилактики ксенофобного мышления в обществе. Международная студенческая мобильность позволяет познакомиться молодежи с разными культурами, узнать их особенности культурного поведения. Молодежь является самым активным субъектом общественных отношений, во многом определяющим политические и культурные настроения в России.

Теме взаимодействия людей разных национальностей, из разных культурных миров посвящено немало научной литературы, преимущественно социологического и психологического профиля. Изучением вопроса как люди воспринимают друг друга и составляют «образ» окружающей их действитель-

ности, занимаются такие дисциплины, как социальная психология, гносеология, социология, психология, этносоциология, культурология, религиоведение и другие, смежные с ними науки.

В научных трудах российских и советских ученых, есть работы посвященные понятиям «образ», «восприятие», «репрезентация». В особенности это работы: А. Н. Леонтьева, И. С. Кон, А. Г. Асмолова, С. Л. Рубинштейна, В. В. Петухова, П. Я. Гальперина, Е. Ю. Артемьевой, Б. Г. Ананьева, В. В. Горячева, Л. С. Выготский, С. Д. Смирнов и других. Эти ученые в своих трудах занимаются теоретической разработкой понятия психологический «образ». Они интерпретируют понятие «образ» как воссоздание в сознании индивида объекта существующего в реальности.

Цель исследования: исследование ментальных репрезентаций «образа» иностранного студента.

Эмпирическая база исследования включает: студентов Алтайского государственного университета и Алтайского государственного медицинского университета в возрасте от 19 до 23 лет, которые являются представителями различных национальностей (n= 70). Методом исследования выступил психосемантический эксперимент, в котором респондентам предлагалось оценить 5 национальностей, так называемых ролей, по 37 предложенным характеристикам — дескрипторам. Также предлагались вопросы на определение уровня социальной дистанции. В результате факторного анализа, проведенного на общей выборке агрегированных данных, было выделено два значимых фактора, на основе которых построены семантические пространства, описана специфика восприятия образов у респондентов разного пола, возраста и национальности.

Результаты исследования и выводы.

Студенты китайской национальности слабее связаны с другими позициями, а студенты армянской и таджикской национальностей, наоборот, более интегрированы и имеют больше характеристик, связанными с дружелюбием и общительностью.

Армянские студенты являются самой близкой этнической группой по шкале социальной дистанции для русских студентов.

В сознании респондентов студенты китайской национальности ассоциируются с образованием, высокими интеллектуальными способностями, скромностью и низкой склонностью к враждебности и ссорам.

Студенты арабской национальности считают себя близкими, похожими и связанными общими чертами со студентами таджикской национальности.

В ходе исследования была разработана методика изучения психосемантических моделей для построения «образа» иностранного студента, которая позволяет изучить субъективный мир символических значений личности.

Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы для разработки мер по улучшению процесса адаптации иностранных студентов в образовательном процессе и повседневной жизни, а также в качестве рекомендаций в методических пособиях для преподавателей подготовительных курсов.

Рекомендации.

При работе со студентами китайской национальности следует учитывать их замкнутость в своей этнической группе, желательно делать акцент на социально-общественную активность, привлекать их к культурно-массовым мероприятиям.

При работе со студентами арабской национальности рекомендуется чаще привлекать студентов таджикской национальности, проводить совместные семинары или конференции, мероприятия культурного характера.

Следует больше уделять внимания информированию студентов русской национальности о культурах и этносах, которые являются «экзотическими» для нашего региона, рекомендуется проводить тематические мероприятия, посвященные различным национальностям. Организовывать мероприятия в формате живого общения с представителями различных национальностей, чтобы студенты могли лучше узнать о традициях и практиках разных народов и смогли перенять полезный опыт.

# ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ КОНСТРУИРОВАНИЯ «ОБРАЗА» ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ

*Д. Р. Кагарманова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. С. Белокуренко, ст. преподаватель*

Чтение, как базовый компонент воспитания, образования и развития культуры человека и общества, является деятельностью, формирующей и развивающей личность. В современном мире цифровизации модифицированы формы восприятия информации. В этой связи нельзя забывать о фундаментальной форме — книжной [1].

Реставрация книг [2] — камерный процесс, задача которого продлить книге жизнь, сохранив ее образ, энергетику, информацию не только текстовую, но и чувственную. В жизни человека огромную роль играет книга. К сожалению, старые книги ветшают, быстро изнашиваются, приобретаю невзрачный вид. Данный проект призван подарить новую жизнь книге, продлить срок её службы, привлечь младших школьников к чтению книги, научить их бережно обращаться с книгой. Обновить фонд художественной литературы нет возможности по финансовым и другим причинам. И тут появляется волшебная возможность дать новую жизнь книгам.

Цели:

1. Помощь подросткам в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь;
2. Развивать устойчивый интерес к чтению художественной литературы;
3. Создание условий для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- Воспитывать осознанное отношение к социальным нормам поведения;
- Включение подростков в социально-культурное творчество;
- Воспитание человека читающего;
- Воспитание бережного отношения к книгам;
- Активизация умственной деятельности и познавательной сферы ребенка.
- Развитие навыков коллективного взаимодействия
- Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, которые пригодятся им в жизни;
- Ремонт книги — как продукт проектной деятельности;

Книга — это главный учитель для людей. Она является источником знаний об окружающем мире, учит нравственности, помогает анализировать ситуации, справляться с трудностями. Не секрет, что молодое поколение не только мало читает, но и очень небрежно относится к бумажным изданиям. Проблема сохранения книги как культурно-исторического феномена в первоначальном виде и поднимается в нашем проекте. Дабы не потерять все ценные источники, есть возможность привить подросткам бережное отношение к книгам.

В октябре 2022 года была проведена работа по анкетированию студентов первого, второго и третьего курсов экономического факультета Алтайского Государственного Аграрного университета.

Общее число студентов, принявших участие в опросе, составило 100 человек.

На предложенный в анкете студентам вопрос «Любите ли Вы читать?» большинство, а именно 79% опрошенных ответили положительно, и лишь пятая часть не согласилась, ответив «нет».

Мнение студентов в вопросе о том, как удобнее читать, разделилось следующим образом: свое удовольствие в прочтении книги, перелистывая ее страницы, выразили 90% опрошенных, и только одна десятая часть отдает предпочтения прочтению книг именно в электронном формате, при использовании техники Интернет ресурсов.

Исходя из процентного соотношения среди ответов на данный вопрос, есть возможность проследить важность проведения проекта по реставрированию уже изношенных книг, т. к. именно «живые» книги пользуются популярностью среди студентов.

Среди студентов, принявших участие в анкетировании и желающих заниматься волонтерской деятельностью в общедоступных библиотеках города, оказалось не так много, что составило 36% от опрошенных, 38% студентов воздержалось от ответа, 26% отказалось от участия в данного рода деятельности.

Тем не менее, на следующий предложенный в анкете вопрос «Если бы у Вас была возможность в одной из библиотек принять участие в реставрировании книг, которые находились бы в ненадлежащем состоянии, что бы Вы сделали?» результат оказался положительным, т. к. 60% опрошенных согласились принять участие в данном мероприятии. Из общего числа участников анкетирования 40% студентов не захотели участвовать в реставрировании книг в библиотеках города.

Искусство реставрирования требует знания технологического процесса. Именно поэтому анкетируемым студентам был предложен вопрос о желании пройти обучение, где 53% от опрошенных заявили о возможном желании, 29% отметили, что готовы начать обучаться, лишь 18% отказались от познания искусства реставрирования старых книг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белина Е. В. О развитии понятия «культура чтения» в русской культуре и науке [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/

2. Основные принципы реставрации [Электронный ресурс]. URL: https://maxbooks.ru/restor/

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

*А. М. Коробкина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. А. Попов, д. ф. н., доцент*

Актуальность исследования влияния СМИ на общественное мнение на сегодняшний день в социологической науке невероятно высока. Средства массовой информации стали основным источником информации для большинства людей о событиях в окружающем мире. Каждый из нас ежедневно сталкивается с огромным потоком информации: новости, заметки, радиоэфиры, различные посты в социальных сетях. Люди анализируют данную информацию, формируя собственную точку зрения, свою позицию на те или иные события, происходящие в мире. Порой просто трудно разобраться в бесконечном потоке достаточно противоречивой информации, и человек становится перед выбором, что для него «истинно» и более того, гармонично вписывается в общую картину его взглядов и бытия.

Становится очевидно, что СМИ оказывают огромное влияние на общественное мнение. СМИ, безусловно, должны быть правдивыми, доносить честную информацию до общества, создавать конструктивный диалог между государством и обществом. В свою очередь демократическое государство обязано обеспечить свободу СМИ, чтобы каждый мог получить непредвзятую информацию «из первых уст». Но в настоящее время многие СМИ зависимы так или иначе от позиции начальства, поэтому информация до населения доходит не полностью, а порой, по разным телеканалам, и вовсе противоположная информация или информация одна, но подана с абсолютно противоположным идеолого-политическим подтекстом. Получается, что одна и та же новость имеет две крайности, что это «хорошо» или совсем «плохо». Все это ведет к образованию так называемой четвертой ветви власти. Как сказал П. Л. Капица: «СМИ не менее опасны, чем средства массового уничтожения». [3]

И в настоящее время, действительно, можно сказать, что тот, кто управляет СМИ, управляет миром, так как от общественной позиции зависит, как будет воспринято то или иное мировое событие. Бесконечное множество примеров в нашей истории, когда СМИ формируя ложное представление о событиях в мире, заставляют человека искренне верить в эти самые факты, что может привести достаточно к тяжелым последствиям, вплоть до революций или разрушения государственности. Стандарты жизни, установки моды, политическая позиция — всё это может без особых проблем навязать СМИ обществу и каждому индивиду в частности, поэтому очень важно разобраться, как именно происходит это «навязывание» и к чему оно ведет.

Под общественным мнением следует понимать некоторое коллективное суждение явно оценочного характера по определенному вопросу, при этом формируется общественное мнение большинством населения, то есть простым народом [1]. Но, прежде чем общественное мнение будет сформировано, необходимо сформировать определенную социальную позицию у населения, которая будет общепринята. Если ряд отдельных суждений не будет иметь серьезных пересечений в смысловых контекстах с другими суждениями, то так общественное мнение не будет сформировано. В таком случае, могут фигурировать как минимум два лидирующих мнения, а то и больше. Анализируя социологическое исследование ВЦИОМ 2018 года по поводу выбора президента и отношения к прошедшим выборам лидировали два общественных мнения, одно из которых гласило о том, что выборы прошли максимально честно, а другое строго до наоборот. Как раз СМИ подбивают имеющиеся разнородные позиции по определенному вопросу к единому знаменателю, причем таким образом, чтобы у большинства населения не было подозрения что же на самом деле стоит за тем или иным процессом. Воздействие СМИ именно на общественное мнение детерминируется двумя ключевыми функциями общественного мнения, а именно: воспитание и регулирование поведения. Например, во многих передачах можно наблюдать определенные элементы воспитания общества, в тех же новостях. Регулятивная функция с одной стороны прививает определенные нормы социальных отношений в социуме вырабатывает механизмы взаимодействия в системе: личность — личность, личность — коллектив, коллектив– коллектив и т. д. С другой стороны, эта функция регулирует экономические, нравственные, социальные взаимоотношения между индивидами, социальными группами. Что касается воспитательной функции, то речь идет о формировании чувства ответственности у человека за свои деяния перед социумом. Притом воспитательное воздействие происходит перманентно, не останавливаясь ни на секунду: в актуальный период наиболее активно, в остальное время в латентной фазе.

Методика формирования общественного мнения представляет собой так называемую «спираль молчания» — ситуация, когда люди с прежними убеждениями, с прежней религией боятся оказаться непонятыми в современном обществе, они присоединяются к большинству, при этом оставаясь при своих позициях [2]. Утаивание индивидами собственной позиции объясняется опасением попасть в определенную социальную изоляцию, другими словами не каждый захочет плыть против течения. Учитывая вышеизложенный механизм, СМИ очень легко использует этот факт в своих передачах таким образом, что формируется нужная позиция для заказчика, государства и т. п. Некоторые люди и будут понимать, что в действительности происходит что-то не так, но фактически не будут возражать происходящему ввиду опасения стать «белой вороной».

Таким образом СМИ формирует общественное мнение основываясь на феномене спирали молчания. Следует отметить эффективность такого варианта формирования общественного мнения. При этом, достаточно противоречивым оказывается факт необходимости беспристрастного освещения СМИ того или иного вопроса. Данное противоречие несомненно, требует дальнейшего изучения с применением методов эмпирического исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беленькая Ю. П. Средства массовой информации и медиа-среда как факторы формирования общественного мнения // Наука. Инновации. Технологии. 2010. № 69. С. 52–57

2. Синютина Е. В. Влияние СМИ на формирование общественного мнения // Инновационная наука. 2021. № 3. С. 92–93

3. Шадиева Д. К., Хоназаров Б., Диёров А. Влияние СМИ на формирование общественного мнения // Вестник науки. 2020. № 1 (22). С. 49–52.

# ВЗГЛЯД НА ЭТНИЧНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА СВАДЕБНЫХ ОБРЯДОВ)

*Е. Г. Котенок, В. С. Фролова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Максимова С. Г., д. соц. н., профессор*

Процессы, которые происходят в современном мире (глобализация, технологизация, модернизация и другие), а также отсутствие чувства безопасности у людей в связи с военной, пандемической, террористической, угрозами, безусловно воздействуют на их жизни. Одним из проявлений такого воздействия является интерес к своему прошлому, традициям и обычаям своих народов. В данном случае подобный интерес выступает неким фактором стабильности и постоянства, что помогает индивидам ощущать себя в безопасности.

Свадебные обряды являются одним из наиболее устойчивых элементов в культуре различных народов. Именно поэтому изучение свадебных традиций разнообразных этнических групп как способа выражения их идентичности приобретает особую актуальность в настоящее время.

Целью нашего исследования является анализ образов свадебных обрядов в представлениях студентов. В качестве методов выступает ассоциативный эксперимент и психосемантический анализ. Для анализа нами были выбраны традиционные китайская и шотландская свадьбы.

По результатам факторного анализа определилась связь между образами: свадебный наряд связан с традиционным блюдом, с местом проведения свадьбы, с ритуальным обрядом, а также с декором свадьбы. В свою очередь традиционное блюдо соединилось, в представлениях студентов, с местом проведения свадьбы, с ритуальным обрядом и с декором свадьбы. Были также выявлены и другие взаимосвязи.

Далее было сформировано семантическое пространство. Проанализировав его, мы пришли к выводу, что студенты определяли свадебные образы китайских молодоженов через нарядность, радость и отмечали, что они являются главными на свадьбе. Подобную интерпретацию получили и традиционное блюдо, место проведения, ритуальный обряд и декор свадьбы.

Традиционный подарок, который преподносится молодоженам на свадьбе, символ свадьбы, определенная свадебная традиция и сватовство у студентов являются наиболее близкими по их представлениям о китайской свадьбе. Им респонденты приписывали такие значения, как разнообразие, этничность, мужественность, природность. По мнению опрошенных, они играют большую роль на свадьбах в Китае, и могут быть привычными для нас.

Обязательными и священными этапами ритуала свадьбы стали традиционные мероприятия перед свадьбой. Но именно этот элемент свадебного обряда ассоциируется с холодными чувствами у студентов. Смысл данного мероприятия заключается в том, что невеста перед свадьбой должна проститься со своей семьей и оплакать умерших членов семьи.

Традиции, входящие в ритуал современной шотландской свадьбы, на самом деле очень стары и значимы. Они формировались исходя из религии, обычаев, старейших рыцарских романов и имели огромное значение в прошлом. В связи с чем, традиционную шотландскую свадьбу можно назвать способом выражения этнической идентичности.

В результате факторного анализа нам удалось выявить множественные взаимосвязи между образами. Такой образ как свадебный декор в представлениях опрошенных оказался взаимосвязан со свадебными символами, традиционными свадебными танцами, а также с локацией проведения свадьбы и нарядами молодоженов. Традиционные подарки на шотландской свадьбе, по мнению респондентов, связаны с традиционным свадебным ритуалом.

Кроме того, нами был проведён анализ корреляций, который также позволил выявить наличие семантических взаимосвязей. Дескриптор «цветной» вызывал у опрошенных ассоциации сдержанности, религиозности, холода, старости, а также однообразия и пассивности.

Проанализировав все взаимосвязи, мы построили семантическое пространство, на основании которого составили описание представленных образов, как по конкретным шкалам, так и по ассоциативным категориям, определяемых положением одних дескрипторов относительно других.

В результате нам удалось выяснить, что респонденты определяют свадебный декор через изобилие цвета, закрытость, а также через молодость. Кроме того, они определили традицию, предшествующую

бракосочетанию (в нашем случае это было обливание невесты помоями), через прилагательное «ненавистный».

Локация проведения традиционной шотландской свадьбы ассоциируется у исследуемых с холодом и обязательностью. А свадебные подарки, являющиеся традиционными на свадьбе в Шотландии, определяются как мужские. Кроме того, свадебные танцы, по мнению опрошенных, являются традиционными.

Таким образом, нам удалось провести ассоциативный эксперимент и проанализировать его результаты с помощью психосемантического анализа. Были выявлены взаимосвязи между различными образами и дескрипторами, ассоциирующимися у опрошенных студентов с данными образами.

На наш взгляд, данная методика эффективна в изучении представлений о свадебных обрядах и может быть использована для изучения традиционных свадеб других народов и этносов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ван Дань. Происхождение и социокультурные функции традиционного китайского свадебного обряда династии Чжоу // Общество: философия, история, культура. 2021. № 1. С. 93–95.

2. Кессиди Ф.Х. Глобализация, функциональная асимметрия мозга и проблема интеграции культур // Философия и общество. 2004. № 1. С. 45–52.

3. Петренко В.Ф. Психосемантика сознания. М.: Издательство Московского университета, 1983б. 208 с.

# ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ МОТИВАЦИИ МОЛОДЕЖИ

*А. Е. Лопатенко*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. А. Попов, д. ф. н., доцент*

В настоящее время, в период демографического кризиса и значительного количества дисфункций института семьи, становится очевидна необходимость исследования репродуктивной мотивации молодого поколения, хотя бы с целью демографического прогноза ситуации на ближайшее время. Деторождение не является необходимой частью самореализации молодого поколения, что детерминирует ухудшение демографических показателей. Следует начать с того, что репродуктивная мотивация, репродуктивные установки и репродуктивное поведение являются крайне взаимосвязанными категориями, но при этом репродуктивная мотивация предопределяет остальные вышеперечисленные категории, поскольку, если у человека нет в принципе репродуктивной мотивации, то говорить о реальном репродуктивном поведении и установках не приходится, с той лишь оговоркой, что отсутствие репродуктивной мотивации предопределяет и отсутствие планов на потомство в контексте репродуктивного поведения.

Под репродуктивным поведением следует понимать — систему социальных действий, отношений, которые предопределяют факт рождения ребенка или факт отказа от рождения ребенка притом не важно в браке или вне брака. Если изначально для определения демографических показателей, исследований популяции человека достаточно было показателей рождаемости и смертности, но, когда стали непонятны причины падения рождаемости необходимо было вводить дополнительные показатели, которые смогут качественно и количественно выявить те или иные причины падения рождаемости. Комплекс данных вопросов исследуется в рамках дисциплины Социология рождаемости, родоначальником которой является отечественный социолог А. И. Антонов. Основными элементами репродуктивного поведения выступают нормы и ценности репродуктивного характера, реальная потребность в детях, репродуктивных установках, которые способствуют или препятствуют рождению детей, общие цели с супругом по репродуктивному вопросу, результаты репродуктивного поведения в виде

итогового количества детей в семье [2]. Полезно понимать, что допустимо рассмотрение каждого элемента в отдельности, но при этом все они составляют единую структуру вышеприведенного характера.

Рассматривая репродуктивные нормы, необходимо выделить наиболее значимые в этом вопросе, во — первых, это нормы рождаемости, которые подразумевают конечное количество детей в семье по принципу малодетности (1 ребенок), среднедетности (2 ребенка) и многодетности (3 и более ребенка), а также те социальные нормы, которые будут регулировать деторождение и наступление беременности. В таком случае репродуктивная мотивация будет зависеть не только от параметров, которые непосредственно влияют на количество детей в семье, но и от сопутствующих параметров. В целом, потребность в детях определяется не только социальными установками и мотивами в настоящем, но и социальным опытом прошлого индивида. Не стоит рассматривать материальную детерминацию как основу рождения детей: если обоих супругов устраивает текущее количество детей, то независимо от уровня материального благосостояния, количество детей не будет увеличиваться [3]. Материальный фактор будет влиять в том случае, если гештальт относительно рождения детей не удовлетворен полностью и ввиду отсутствия свободных финансов не будут люди планировать потомство в ближайшее время, хотя при патерналистской роли государства в этом вопросе проблема снимается с повестки дня сама собой.

В самом общем виде существующие репродуктивные мотивы можно разделить на экономические (финансовая независимость, наличие определенного количества материальных благ), социальные (рождение детей зависит от социокультурных установок каждого супруга в отдельности), а также психологические (то есть личная психологическая потребность в детях). Важно разграничить понятия репродуктивных мотивов и репродуктивных установок: если репродуктивные мотивы определяются качественным параметром потребности в деторождении, то репродуктивные установки определяются количественным параметром потребности в деторождении.

Осмысление мотивации в деторождении происходит через следующие категории, а именно, идеальное число детей, желаемое число детей и ожидаемое число детей. Под идеальным числом детей в семье следует понимать представления индивида о количестве детей в семье без учета сторонних факторов, то есть в идеальных условиях, социальная установка вида: в семье должно быть 6 детей. Желаемое число детей — это число детей которое хотел бы в своей жизни иметь индивид исходя из собственных социальных установок, но без учета конкретных социально-экономических обстоятельств и биографии индивида. При этом ожидаемое число детей представляет собой реальную картину количества детей в семье, которая непосредственно сопряжена со всеми параметрами, влияющими на процесс деторождения и социальные установки в этом вопросе в целом [1].

Репродуктивная установка представляет собой некоторое психическое состояние личности, которое согласует определенный комплекс действий, предопределяющий рождение детей или отрицательное отношение к факту деторождения. Другими словами, репродуктивная установка подразумевает под собой поведенческую составляющую, эмоциональную и когнитивную составляющие.

Таким образом, осмысление репродуктивной мотивации молодежи должно осуществляться через набор вышеперечисленных смежных категорий, которые непосредственно влияют на репродуктивную мотивацию индивида. Изучение данного вопроса в значительной степени позволит прогнозировать демографические процессы в стране, что особо актуально в период демографического кризиса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бурханова Ф. Б., Баймурзина Г. Р. Влияние супруга на репродуктивные установки и мотивы // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2022. № 2. С. 190–204

2. Волченкова Е. В. Особенности репродуктивных установок современной молодежи // Вестник ВятГУ. 2014. № 8. С. 21–25

3. Городов Д. Н., Захарова А. С. Теоретическое осмысление репродуктивной мотивации молодежи // Студенческий: электрон. научн. журн. 2022. № 22 (192). URL: https://sibac.info/journal/student/192/259008 (дата обращения: 20.10.2022).

# ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

*Е. П. Олейникова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. Н. Замятина, к. соц. н., доцент*

Социальное неравенство существовало на протяжении всех исторических этапов развития человечества, начиная с древнего Египта, заканчивая сегодняшним днем. И хотя в настоящее время данный феномен не имеет такой ярко выраженный характер, как несколько сотен лет назад, это абсолютно не означает, что общество смогло его преодолеть, скорее, социальное неравенство приняло лишь более мягкие и завуалированные формы. Явление социального неравенства с древних времен являлось составной частью любого общества и продолжает ее быть и в современных реалиях. Этот феномен порождает значительные различия в уровне и качестве жизни среди населения, которые в свою очередь способны породить дискриминацию и ущемление отдельных групп общества. Это обстоятельство довольно часто служит источником возникновения социальной напряженности в обществе, а также является благоприятной почвой для появления, развития и распространения социальных конфликтов. В связи с этим каждое общество должно вырабатывать систему регуляторов, которые были бы способны снизить уровень социального неравенства [1].

Вопросу социального неравенства начали посвящать себя еще античные философы. Ими было выявлено, что общество представляет собой совершенно неоднородный социум. Многие выдающиеся социологи не единожды обращались к изучению причин возникновения данного феномена. В целом при рассмотрении причин социального неравенства можно выделить следующие: экономические причины (неравное отношение к собственности, распределение материальных благ); статусные причины (неравенство на основе различных социальных предписанных статусов, владение властью); причины, связанные с функционалом тех или иных социальных групп (неравенство, вызванное разделением труда). При рассмотрении общества на различных исторических этапах развития можно проследить тенденцию разделения социальных групп по принципу пирамиды, на вершине которой располагалось ограниченное количество лиц, обладающих богатством и властью. В основании данной пирамиды сосредоточен слой бедняков, который традиционно был многочисленным. Для развитого общества характерна схема, при которой количество богатых и бедных ограничено, а большая часть населения представлена средним классом.

Механизмы поддержания стратификационной структуры в обществе могут принимать разную форму. Для современного общества характерно разделение по следующим критериям: престиж, который выражается посредством уровня уважения по отношению к социальному статусу определенного индивида; власть, благодаря которой многие люди вынуждены подчиняться решениям узкого круга лиц; доход, который выражается в денежной форме, формирующийся с помощью владения различным имуществом и трудом; образование, которое характеризуется степенью значимости в обществе приобретенных знаний и навыков.

В современных реалиях выделяют шесть основных видов социального неравенства: на основе физических признаков, вследствие различий предписанных статусов, на основе владения богатством, на основе обладания властью, неравенство престижа и культурно-символическое неравенство. Все данные виды будут обуславливать положение индивида в обществе на основе различных признаков [2].

Как и любое другое явление социальное неравенство обладает различными последствиями. Стоит отметить, что в большинстве своем они носят негативный характер, но все же нельзя исключать тот факт, что наличие социального неравенства обладает определенными преимуществами. К ним стоит отнести рост конкуренции, осуществляющийся на рынке труда, повышение производительности труда, прирост экономической активности населения, стимул и мотивация для развития каждого индивида, в частности. В целом последствия социального неравенства носят, как массовый, так и индивидуальный характер. К массовым последствиям относят возникновение разного рода конфликтов между социальными классами, а к индивидуальным — девиантное поведение, которое может выражаться, например, в преступности, наркомании и так далее.

На сегодняшний день феномен социального неравенства выражается через две основные формы — бедность, которая обладает довольно крупными масштабами в Алтайском крае, а также разного рода

лишения, которые бывают экономическими, социальными, психологическими и этическими. Стоит обратить внимание, что индивид может ощущать на себе, как один, так и сразу несколько видов лишений. Сегодня Россия стоит перед важной задачей по снижению уровня социального неравенства, так как данное явление имеет обширный характер на территории страны. Все дело в том, что в постсоветский период произошло большое расслоение общества, которое поделило население на маленькую группу лиц, которую можно именовать элитой и остальную массу населения, которая состоит из среднего класса и бедных [3].

Если говорить о снижении уровня социального неравенства в городе Барнауле, стоит полагать, что достижение успехов в данном аспекте невозможно без подобающего развития направлений в социальной политики. Таковыми будут являться расширение социальных услуг для всех граждан города и в особенности для нуждающихся, развитие бесплатного образования и медицины, создание комфортных условий для жизни инвалидов и людей пенсионного возраста, борьба с безработицей и максимально возможное ее минимизация, формирование законодательной базы защиты льготных категорий населения, поддержка, защита и реализация социальных прав граждан города. Ряд подобных мероприятий позволит произвести значительные изменения в экономической, социальной и духовной сферах жизнедеятельности, что в свою очередь породит возможность минимизации социального неравенства в городе [4].

Нужно понимать, что социальное неравенство представляет собой противоречивое явление. И несмотря на то, что многие его последствия носят негативный характер, все же следует понимать, что наличие социального неравенства обеспечивает процесс развития любого общества. Социальное неравенство превратилось в естественный и даже в какой-то степени бессознательный процесс, который невозможно искоренить полностью, но возможно сгладить за счет развития направлений социальной политики. Это и будет выступать в качестве одной из основных задач для правительства города, которая, несомненно, требует своего решения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Радаев, В. В. Социальная стратификация: Учеб. пособие для вузов / В. В. Радаев. — М.: Наука, 1995. — 237 с.

2. Ткаченко, Д. Социальное неравенство: понятие, примеры, причины, критерии / Д. Ткаченко // Социальная психология [Электронный ресурс] / Блог Даниила Ткаченко. — Электрон. дан. — Москва, 2021. — Заглавие с экрана. — Режим доступа: https://dnevnik-znaniy.ru/obshestvo/socialnoeneravenstvohtml (дата обращения 22.10.2022).

3. Добреньков, В. И. Социология: Учебник. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко — М.: ИНФРА-М, 2009. — 624 с.

4. Полеев, Б. Социология богатых и бедных / Б. Полеев // Экономика и бизнес [Электронный ресурс] / Финансовые известия. — Электрон. дан. — Москва, 2003. — Заглавие с экрана. — Режим доступа: http://supol.narod.ru/archive/2003/7/SU6489.htm (дата обращения 22.10.2022).

## МЕЖЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ МОЛОДЁЖИ ПОКОЛЕНИЯ «Y»

*А. Е. Плешкова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель – Максимова С. Г., д. соц. н., профессор*

В Российской Федерации проживает порядка 190 народов, численный состав которых распределен по всей территории. Высокая доля представителей различных национальностей размещена в регионах приграничья. Согласно статистическим данным, национальный состав приграничных регионов формируется за счет проживающих в нем малочисленных народов, а также мигрантов, переезжающих с целью получения образования, улучшения экономического положения, воссоедине-

ния семей и тд. Таким образом, возникают межэтнические взаимоотношения и формируются этнические установки. В современном обществе существуют негативно окрашенные мифы и мнения о представителях различных национальностей. Молодежь представляет собой социально активную группу, которой присущи такие черты как эгоцентризм, повышенная раздражительность, максимализм, наличие множества коммуникативных связей. Американские исследователи Уильям Штраус и Нейл Хоув в 90х годах 20 века разработали теорию поколений, согласно которой каждые двадцать лет рождаются люди с новыми взглядами и мировосприятием, отличающимся от предшественников. Современная молодёжь подходит под рамки поколения «Y» — миллениалы, рожденные с 1982 по 2004 годы. Представителям данного поколения присуща индивидуализация и цифровизация.

Согласно результатам исследования «Межэтническая дистанция и этнические установки молодёжи в приграничье на примере Алтайского края», существует значимый процент среди представителей молодёжи имеющий негативные межэтнические установки. В рамках современного поликультурного мира необходимо отслеживать показатели межэтнической толерантности в обществе. Особенно важны данные по возрастной категории «молодёжь» так как именно она имеет весомое значение в изменении будущего в жизни общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Найденко В. Н. Экспертная оценка негативных проявлений, обуславливающих этнонациональные конфликты в современной России // Социологическая наука и социальная практика. 2020. Т. 8 № 3. С. 149–164.

2. Социальная дистанция как фактор формирования межэтнических установок молодёжи Алтайского края / Р. Шайхисламов, С. Максимова, О. Суртаева, Д. Омельченко / Society and Security Insights. — 2020. — № 4. — С. 15–31.

# МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

*М. В. Старикова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель – Дьяченко И. Н., к. ф. н, доцент*

В современном мире проблема получения высшего образования для молодежи является достаточно актуальной. Приобретение профессиональных знаний и практических умений значительно повышает конкурентоспособность молодого специалиста на рынке труда и дает возможность карьерного роста и улучшения материального благосостояния. В Российской Федерации существует множество высших учебных заведений. Разнообразие форм, направлений и специальностей получения высшего образования привлекает множество студентов с разными интересами и взглядами на трудовую деятельности [1].

Профессия географа является достаточно востребованной и входит в рейтинг престижных профессий по мнению абитуриентов, в котором география занимает 10 место (по данным интернет-ресурса «Моё образование» [4].

Мотив — совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность человека и определяющих ее направленность. [2].

Мотивация — это побуждение к деятельности совокупностью различных мотивов. Ведущую роль в этом процессе мотивации играют потребности, которые способствуют формированию внутренней мотивации человека [3].

С целью определения основных критериев мотивации студентов-магистрантов Института географии АлтГУ, был проведен опрос среди 52 студентов 1 курса магистратуры Института географии Ал-

тайского государственного университета. Участникам анкетирования был задан вопрос «Какие критерии мотивации для вас являются наиболее привлекательными?»

На основании полученных данных были выявлены наиболее популярные ответы:

1) высокая оплата труда;
2) быстрое продвижение по карьерной лестнице;
3) Возможность участия в научной деятельности;
4) Сплоченный коллектив;
5) Хорошие условия труда;
6) Дополнительное образование за счет предприятия;
7) Систематическое повышение квалификации
8) Возможность получения жилья от работодателя;




*Результаты анкетирования студентов-магистрантов Алтайского государственного университета*

Большая часть опрошенных студентов Алтайского государственного университета — 39% считает, что самым привлекательным способом мотивации является высокая оплата труда. Вторым по популярности ответом на заданный вопрос был сплоченный коллектив, 17% участников опроса считают данный фактор очень важным для работы в АПК. Для 11% студентов-магистрантов Института географии приоритетными являются хорошие условия труда в организации. 9% студентов желают получить от работодателя возможность повышения. Получение жилья от организации оказалось важным для 7% опрошенных, такое же количество студентов также отметили систематическое повышение квалификации. Дополнительное образование за счет предприятия интересует 6% участников опроса. Меньше всего в профессиональной деятельности студентов заинтересовало участие в научной деятельности, такой ответ дали 4% студентов-магистрантов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондаренко О. В. Проблемы в сфере высшего профессионального образования и рынок труда / О. В. Бондаренко, О. Р. Шайхутдинова // Фундаментальные исследования. — 2013. — № 6. — С. 1229–1233.

2. Определение термина мотив [Электронный ресурс] — URL: https://vocabulary.ru/termin/motivhtml#:~: text= (от%20франц.%20motif%20%20побудительная, деятельности%2C%20предмет%20(материальный%20или%20идеальный (дата обращения 03.10.2022).

3. Понятие мотивации в современной психологии [Электронный ресурс] — URL: https://megaobuchalka.ru/17/10955html (дата обращения 04.10.2022)

4. Рейтинг специальностей вузов. https://moeobrazovanie.ru/specialities_rating_vuz/ (дата обращения 02.10.2022).

# ФОРМИРОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО ЭТИКЕТА У МОЛОДЕЖИ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. В. Цынкалова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. И. Куляпин, д. ф. н., профессор*

В нашем городе существует актуальная проблема: отсутствие театрального этикета у молодого поколения, а именно несоответствующая одежда, надетая на просмотр театральной постановки. Она существовала всегда, но сейчас, в век, когда все хотят сделать свою жизнь как можно комфортнее, одежду выбирают соответствующую этому принципу. Такая тенденция была во все времена. Многие писатели обращались к данной теме, освещая её в своих произведениях. Одним их таких людей является Зощенко и его «тетаральные» рассказы, одним из которых является «Прелести культуры».

Михаил Зощенко внёс глубокий смысл в название произведения «Прелести культуры». Согласно этимологическому словарю Успенского Л. В. «прелесть» — старославянизм,, судя по приставке; основа же «-лесть» заимствована из древнеготского языка; у готов «lists» значило «козни», «хитрости». Вы удивитесь: «прелесть» — и вдруг «козни»! Какая же связь? Но вспомните, что еще во времена Пушкина «прелéстный» значило «соблазнительный», «прельщающий». Народ пытаются прельстить ранее неизведанным для них ресурсом — театром, в данном случае Василия Митрофановича обманывают и искушают культурой, которая является для него «закрытой книгой». Даже товарищ Локтев предлагает выдать один предмет гардероба за другой: «Ты, говорит, подтяжки отстегни, — пущай их дама понесёт заместо сумочки. А сам валяй, как есть: будто у тебя это летняя рубашка апаш и тебе, одним словом, в ней всё время жарко». Мы видим двойной обман: подтяжки, вместо сумочки и летнюю рубашку, с учетом того, что на дворе холода, за летнюю. «Прелести культуры» весьма неоднозначное произведение, в котором сталкиваются не схожие эпохи, неподлежащие обобщению. Уже в начале произведения даётся чёткая картина двух сталкивающихся эпох: военный коммунизм (1919–1920 гг.) и нэп (1921–1928 г. г). Советская власть, желающая воспитать в своих гражданах культурных людей, открывала любому желающему двери театров и концертных залов, что должно было поспособствовать повышению образованности в стране, но в реальности, такая политика не принесла особых плодов. Людям старой закалки было сложно переключиться со старых порядков на новые, многие негодовали: «Но, между прочим, при введении нэпа сердце у меня отчаянно сжималось. Я как бы предчувствовал некоторые резкие перемены». Не все оказались готовы к тому, что их будут «окультуривать», а может быть, кто-то этого и не желал. Революция показала полный кризис в социальной системе России. Все театры — императорские и частные — были объявлены государственной собственностью новой власти. Разные социальные группы выбирали продюсеров в соответствии со своими интересами и потребностями. После революции ситуация радикально изменилась, все были уравнены. На эту тему как-то высказался Станиславский К: «В театр пришел новый, «первобытный в отношении искусства» зритель». Проблема также заключалась и в том, что с введением новшеств, условия для них не создавались. В 1919 году можно было сидеть в театре в пальто, потому что залы здания не отапливались. В 1927 стало необходимым снимать верхние вещи, но собачий холод так и остался. По причине такой нелогичности герою приходиться терпеть поругание от присутствующих за свой внешний вид. Такую деталь, как позор в общественном месте, замечает Жолковский А. К: «„Публичность” унижения — частая тема в рассказах Зощенко (вспомним хотя бы „Аристократку”)». Ироничным ещё и является то, что пьеса на которую пошли герои названа «Грелка»: «Идёмте лучше сегодня в театр. Спектакль — «Грелка». Это одна из особенностей зощенских рассказов. «... „театр в театре” часто перекликается у Зощенко с происходящим в „реальной жизни”» [Жолковский, 1999, с. 396]. Актеры играют спектакль, но данный факт игнорируется, и основные события происходят за сценой. Василий Митрофанович, как будто сам главный герой показываемой пьесы, который не прочь чем-нибудь согреться. Также в произведении присутствует тему «руки». «Ориентация Зощенко (доводящего привычную поэтическую формулу до абсурда) не только на Глинку, но и на Пушкина представляется вполне естественной, как и его особый интерес к теме „руки”, в особенности „руки карающей”» [Жолковский, 1999, с. 396]. В роли карателя в «Прелестях культуры выступает спутница Локтева — Нюша Кошелькова. Она отказывается выручить героя, как бы прикрыть его срамное облачение: «Я подтяжки не понесу, как хотите. Я, гово-

рит, не для того в театры хожу, чтоб мужские предметы в руках носить. Пущай Василий Митрофанович сам несёт или в карман себе сунет».

Один из героев Зощенко называет вопрос культуры собачьим вопросом. Такая формулировка связана с особенностями выражения чувств русских людей. По толковому словарю Ожегова, «собачий», в некоторых сочетаниях, обозначает «очень плохой», «трудный», «тяжелый» и т.д. После этого становиться понятно, что вопрос культуры для людей не сведущих и далёких от этого остаётся открытым в силу своей аномальности. Зощенко подходит к такому состоянию в стране с неким юмором, даже работник театра в его рассказе является неграмотным человеком, разговаривающим просторечным языком: «— Польта, — говорят, — сымайте», что уже говорить о тех, кто не сталкивался с таким ранее, как Василий Митрофанович. Автор начинает описания героя с его ночной рубашки, не по случаю одетой: «Рубаха нельзя сказать, что грязная. Рубаха не особенно грязная. Но, конечно, грубая, ночная». Стоит обратить внимание на то, что Зощенко использует слово рубаха, которое обозначается, как одежда рабочего класса и даёт основание думать, что Василий Митрофанович обычный человек, без принадлежности к аристократии. Автор использует эпитет «грубая», что олицетворяет характер главного героя. Он действительно груб, не особо следит за выражениями в присутствии дамы, даже сквернословит, говоря на себя «сукин сын». Так же следует обратить внимание на шинельную пуговицу и её скрытое значение. Автор даёт ей следующее описание: «шинельная пуговица, конечно, на вороте пришита крупная» и «срамота -…с такой крупной пуговицей в фойе идти». «Пуговица» в русском языке близко соотносится со словами «пугать», «пугало». Пуговица — олицетворение внешнего вида героя. Он «пугает» окружающих и сам по себе выглядит, как «пугало» для такого места, как театр. Также пуговица несёт информационную функцию — служит опознавательным знаком статуса или должности. Автор описывает пуговицу, как самую обычную, также, как и её обладатель. Он высмеивает героя. Именно в этом и состоит главная задача произведения — высмеять недостатки и пороки общества. Василий Митрофанович — обычный обыватель с ограниченными взглядами на жизнь. Он совершенно не похож на «нового человека» эпохи нэпа и не старается им стать. Низкий уровень культуры, отсутствие определённых нравственных и политических устоев и идейных принципов — вот его характеристика. Люди того времени быстро оценили новые возможности, посчитав, что теперь они новые члены советского общества.

Анализ данного произведения показывает актуальность проблемы отсутствия театрального этикета у людей. Жители города Барнаула, а именно молодое поколение должны как можно чаще обращаться к таким произведениям, как к своим настольным книгам. Возможность увидеть абсурдность своего внешнего вида на примера Василия Митрофановича, должна быть поучительной для молодёжи. Мы, будущее Барнаула и нас не держат старые установки прошлого, как героя произведения. Именно поэтому мы должны совершенствоваться, развиваться с помощью тех возможностей, которые имеем. Одним из таких ресурсов и я является театр, поэтому мы должны знать этикет этого священного места.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зощенко, М.М. Прелести культуры // Избранные произведения: в 2т. / М.М. Зощенко. — Л.: Художественная литература, 1968. — Т. 1. — 352 с.

2. Жолковской, А.К. Михаил Зощенко: поэтика недоверия. — М.: Школа «Языки русской культуры», 1999. — 392 с.

3. Успенский, Л.В. Почему не иначе?: этимологический словарь школьника / Лев Успенский. — Москва: АСТ; Владимир: Zebra E; 2009 (Владимир: Владимирская книжная типография). — 460 с.

4. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. — М.: АСТ, 2018. — 736 с.

# МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*А. А. Черных*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. Г. Степанищев, к. п. н., ст. преподаватель*

Неформальные молодежные движения оказывают достаточно сильное влияние на подрастающее поколение. Молодые люди часто вступают в группы, где существуют свои жизненные правила и законы. Представителей молодежных субкультур считают отличными от других, они, как правило, сильно выделяются из общей массы людей, пытаются развиваться, несмотря на ограничения и запреты общества.

Эйзенштадт Ш. считал, что именно молодежные субкультуры являются периодом подготовки молодых людей к окружающему миру вне семьи, они создают набор ценностей, норм, которые необходимы для самостоятельной жизни [1, с. 110]. Субкультура представляет собой некий инструмент социализации российской молодежи в условиях современного развития общества [2, с. 58]. Принадлежность к субкультуре формирует у молодого человека чувство общности. Причинами вступления в молодежные субкультуры могут быть: потребность в новых знакомствах, самовыражении, конфликты в семье, в образовательном учреждении.

Существуют различные классификации неформальных движений, например, по профессиональным, географическим, национальным признакам [3, с. 88]. Субкультурами можно назвать такие движения, как панки, эмо, скинхеды, геймеры, движение АУЕ, хипстеры, воркаутеры, а также иные молодежные формирования. Каждый из данных типов имеет свои особенности, отличительные черты, а также характеризуется как с положительной, так и с отрицательной стороны. Некоторые даже содержат в себе признаки криминализации (АУЕ).

С целью выявления представления о молодежных движениях и их влияния, нами было проведено анкетирование курсантов Барнаульского юридического института МВД России в количестве 50 человек. Согласно полученным результатам, большинство курсантов (80%) считает, что положительных субкультур больше, чем отрицательных. При этом 69% опрошенных высказались, что субкультуры помогают в процессе становления человека как личности, 25% желали бы стать представителями какого-либо молодежного движения, имеющего положительную социальную направленность. Важно отметить, что все участники анкетирования уверены в необходимости контроля над неформальными течениями.

Во избежание негативного влияния той или иной субкультуры на сознание молодого человека необходимо, чтобы подросток имел положительные примеры для подражания. Параллельно требуется создавать условия для устойчивости к негативному влиянию молодежных движений: адаптация молодых людей, развитие саморегуляции, понимание чувств окружающих людей, формирование нравственных установок, а также способности адекватно выражать свои мысли, самостоятельно принимать решения.

Таким образом, субкультура — это средство самовыражения молодежи. Одни молодежные движения теряют свою популярность, другие ее приобретают. Не все из них оказывают негативное влияние на молодого человека. Представители молодежных формирований имеют свою культуру, мировоззрение, вносят в общество свои идеи. Считаем, что нужно вести контроль над их деятельностью, а также своевременно находить верные пути решения в случае, если подросток попал под влияние антисоциальных субкультур.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Клячкина Н. Л., Пачколина Е. Н. Молодежная субкультура и девиантное поведение молодежи: асоциальные молодежные группировки // Вестник СЮИ. 2016. С. 109–114.

2. Ковальчук С. Ю. Функционально-смысловое значение субкультуры неформальных молодежных объединений в современной России // Вести. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Филос. 2014. № 6 (26). С. 56–61.

3. Касторская М. Н. Символические аспекты духовной культуры молодежи в исследовании Т. Б. Щепанской // Психология, социология и педагогика. 2015. № 8. С. 87–90.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПОНЯТИЯ «ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ»

*Д. К. Щеглова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — С. Г. Максимова, д. с. н., профессор*

Одним из самых первых российских ученых тему гражданской идентичности начал разрабатывать В. А. Тишков. В своих работах он основное место уделяет теме российской нации, единой для всех народов и этносов, населяющих наше государство. Тишков говорит, что «идеология гражданской нации включает принципы ответственного гражданина, версию общего прошлого, с его драмами и достижениями, патриотизм и лояльность государству. Тишков отмечает, что для современной России более всего подходит определение «многонародной нации», которая позволяет гражданину страны имеет две идентичности гражданскую идентичность и этнонациональную. На примере Индии, Китая, Англии Тишков объясняет важность построения единой «российской идентичности», которая позволит сохранить страну в безопасности. В таком гражданском национализме мир и гармония определяются идеологией солидарности многообразия и единства. В противовес существуют этнонационализм, который может перерасти в радикальный национализм, путем вооруженных конфликтов. Тишков отмечает, что гражданская идентичность в проявлении российской нации уже существует и характеризует собой все российское общество.

Важность построения единой гражданской идентичности в России отмечает и Ю. В. Арутюнян. Он отмечает, что российская идентичность состоит из двух компонентов: формально правового и национально-государственного самосознания, то есть помимо наименования «россияне», граждане должны внутренне осознавать себя таковыми. Арутюнян в отличии от Тишкова отмечал, что регионы России не однородны по сравнению друг с другом и имеют разнообразный национальный состав, а в некоторых регионах практически нет русских, такие регионы характеризуются более сильной этнической идентичностью, которая занимает главенствующее место в иерархии социально-групповой идентичности. «Модельными» регионами для построения единой гражданской идентичности и, соответственно, российской нации, можно считать Москву и Краснодарский край благодаря их этническому и национальному разнообразию, а также экономическому положению данных регионов. А методом для распространения такой «модели» и на все остальные регионы страны Арутюнян считает демократию, только благодаря соблюдению и распространению демократических основ можно способствовать становлению единой гражданской идентичности.

М. Н. Губогло отмечает, что индивид определяет свою гражданскую идентичность на основании документа, удостоверяющего личность (паспорта) и наименования всех граждан, проживающих на конкретной территории, таким образом, гражданская идентичность по большому счету приравнивается к государственной принадлежности. Свое понятие гражданской идентичности дает Т. В. Водолажская, в ее понимании решающую роль в самоопределении для индивида играет значимость, то есть и гражданская идентичность строится на отнесении индивида к гражданскому обществу определенного государства, которое имеет для данного индивида высокую значимость. Более развернутое и наполненное понятие гражданской идентичности дает М. А. Юшин. Для него гражданская идентичность — это не только отнесение себя к значимому сообществу граждан, но и наличие прав, обязанностей, которые граждане неукоснительно соблюдают и также проявляют активное и инициативное участие в жизни страны. Н. А. Галактионова отмечает, что гражданскую идентичность не нужно приравнивать к государственной, и тем более взаимозаменять их. Государственная идентичность — это больше формальная идентичность, предписанная, которая приобретается автоматически посредством статуса гражданина или определенных формальных манипуляций в случае приобретения данного статуса мигрантами. Гражданская идентичность — это куда более сложная структура, она состоит из ценностного элемента и когнитивного, она может быть осознаваемой и неосознанной, может взаимодействовать с другими видами идентичности, эмоциональная составляющая весьма важно для гражданской идентичности, а также она тесно связана с патриотическими чувствами.

Л. М. Дробижева разделяет государственную идентичность и гражданскую. Она отмечает, что государственная идентичность достаточно проста в формировании, на ее становление ориентированы политическая система, государственные лидеры различных уровней, для этого есть механизмы, с помо-

щью которых они воздействуют на сознание людей — СМИ, образование, знаково-символьная система (Дробижева Л. М., 2017). При этом она отмечает, что государственная идентичность также больше является «формальной», то есть нужно соответствовать ряду требований, чтобы получить гражданство определенного государства. Гражданская идентичность базируется на эмоциональной компоненте, на сложных патриотических чувствах. Важную роль в формировании гражданской идентичности играет группа — граждане, у индивида должно быть сформировано гражданское самосознание, а также ценностный компонент — ответственность — за себя, за окружающих, за государство. Дробижева учитывает уникальность России, поэтому использует для определения российской идентичности такие формулировки как государственно — гражданская идентичность и национально — гражданская идентичность, это обоснованно сложностью российского общества, поэтому такая идентичность состоит не только из формального признака государственной идентичности, но и из соответствующих ценностей, ответственности, лояльности, общности с гражданами своей страны, патриотизма. Дробижева отмечает, что российская идентичность еще не устоявшаяся, находящаяся в процессе формирования, хотя вместе с тем, зная особенности любой идентичности, о чем говорилось ранее, любая идентичность находится в процесс постоянного изменения, усовершенствования. Однако в зависимости от степени доверия к власти и действия самих властей, значимого государственного лидера, гражданская идентичность российского общества будет укрепляться, усиливая тем самым и роль и значимость этой самой власти.

Гражданскую идентичность российского общества в своих работах описывает Е. М. Арутюнова, она также использует понятие государственно-гражданской идентичности. Для определения особенностей данной идентичности она использует понятие «образ мы», который формируется на основании общности территории, языка, культуры, истории, представлении. Арутюнова говорит о том, что государственно гражданская идентичность не только политически формируемая идентичность, но и сложная система, строящаяся на сопоставлении себя с другими, осознании свои ценностей и особенностей, своей отличительности от других, о роли и месте своего государства в мировой системе.

Часть исследователей в области гражданской идентичности можно объединить на основании общности взглядов, так как они говорят о том, что гражданская идентичность так или иначе базируется на общности территории, истории, культуры, ценностей, то есть на общих социокультурных элементах, которые необходимы для объединения, согласования поведения в едином «стиле».

Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ FZMW-2020–0001 «Человеческий капитал, миграции и безопасность: трансформация в новых миграционных условиях в Центральной Азии»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дробижева Л. М. Национально-гражданская и этническая идентичность: проблемы позитивной совместимости. Электронная библиотека. 2017. [Электронный ресурс]. URL: https://www.civisbook.ru/files/File/Nacionalno-grajd.pdf (дата обращения: 22.10.2022).

2. Тишков В. А., Российская идентичность: внутренние и внешние вызовы. Вестник Российской академии наук. 2019. Т. 89. № 4. С. 408–412.

# СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГИОНА И Г. БАРНАУЛА»

## ОЦЕНКА НАПРЯЖЕННОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*К. А. Бражникова*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — М. В. Межина к. э. н, доцент.*

В настоящее время для развития Алтайского края необходимо вырабатывать новые подходы для обеспечения эффективного управления региональным трудовым рынком. Это обусловлено тем, что именно человеческий капитал — это фактор, определяющий экономическое развитие региона и благосостояние населения.

Рассмотрим ситуацию на рынке труда Алтайского края: здесь формируется серьезный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе. Коэффициент напряженности в 2021 составил 8 незанятых граждан на 10 вакантных рабочих мест, хотя в 2020 году он составил 1,8 незанятых граждан на 1 вакантное рабочее место. На настоящий момент тенденция 2021 года сохраняется. За период с января по июль 2022 года коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда составил 7 незанятых граждан на 10 вакантных рабочих мест. Это говорит о назревании серьезных социально-экономических проблем в регионе, что отмечает и министр промышленности и энергетики Алтайского края, обозначив, что острейший дефицит рабочей силы ставит под угрозу выполнения контрактов на промышленных предприятиях, так как именно промышленная отрасль находится в наиболее уязвленной ситуации- потребность в кадрах выросла с 1.2 тыс. до 3, 2 тыс человек [1]. Это связано, в первую очередь, с изменяющимися требованиями рынка труда. На Интерактивном портале по труду и занятости населения Алтайского края сформирован перечень из 100 основных профессий, по которым отмечается устойчивый спрос на работников [2].

**Рейтинг востребованных профессий на рынке труда Алтайского края**

| Профессия | Количество вакансий, ед. | Граждане, обратившиеся в органы службы занятости, чел. |
|---|---|---|
| Врач | 1 793 | 33 |
| Мед. Сестра | 1 375 | 147 |
| Кассир | 940 | 261 |
| Учитель | 699 | 118 |
| Зоотехник | 200 | 16 |
| Фельдшер | 137 | 3 |
| Энергетик | 72 | 12 |
| Инженер-технолог | 71 | 8 |
| Инженер-конструктор | 66 | 4 |

Согласно рейтингу профессий, где указано количество вакансий, заявленных работодателями и численность, обратившихся в органы службы занятости в целях поиска работы по данной профессии, можно отметить спрос на инженерно-технические специальности, аграрные специальности, на работников сферы общественного питания, учителей, врачей. Заявок работодателей больше, чем специалистов, которые находятся в поиске работы. И так как данные профессии соответствуют

потребностям региона, то можно судить о нехватки связи между населением и требуемыми специальностями. Проблема напряженности на рынке труда тесно связана с миграцией активного трудового населения. Молодежь покидает Алтайский край по ряду причин — одна из которых, поиск более выгодных условий для трудоустройства. Таким образом, не происходит кадровое обновление нужного профиля и квалификации, так как выбор будущих специалистов не соответствует экономическим потребностям региона.

Особую роль в эффективности труда, а следовательно, и его конкурентоспособности играет идентичность оплаты труда работников во всех профессиях и видах деятельности в экономике, отражающая равенство квалификации, при наличии обязательности охраны труда, развитости эргономики, экологической безопасности трудовой деятельности. Однако структурные диспропорции региональной экономики в сторону не высокотехнологичных видов занятости сопровождаются существенными дисфункциями оплаты труда. В экономике региона наиболее высоко оцениваются те виды деятельности, которые имеют отношение к сырьевым и финансовым ресурсам [3]. С учетом рисков и ограничений в перспективе необходима кардинальная смена парадигмы развития рынка труда, ориентированная на самодостаточное региональное развитие с опорой на внутренние ресурсы и равноправным партнерским участием государства, бизнеса и трудоспособного населения. Основной целью политики занятости должно стать повышение эффективности использования рабочей силы и формирование кадрового потенциала с учетом потребностей экономики. В перспективе деятельность органов исполнительной власти Алтайского края в сфере занятости будет направлена на создание благоприятной среды для создания, удержания и привлечения квалифицированного кадрового потенциала в регион; создание единой системы непрерывной подготовки кадров, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу компаний с учетом прогноза потребности в трудовых ресурсах. Также одним из вариантов решения проблемы может стать возвращение к системе распределения выпускников вузов и сузов. К настоящему моменту Алтайский край входит в федеральную программу «Профессионалитет», целью которой как раз-таки является создание образовательно-производственных кластеров, представляющих собой связь образовательных учреждений и организаций реального сектора экономики [1].

Таким образом сложившийся дисбаланс на рынке труда связан с рядом факторов, которые были сформированы в результате длительного времени путем накопления проблем, для решения которых необходимо тесное сотрудничества государство, работодателя и образовательных учреждений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глобальный дисбаланс: алтайские заводы стонут от острейшего дефицита кадров ТОЛК URL: https://tolknews.ru/ekonomika/130681-pochemu-na-altayskih-zavodah-rezko-virosla-problema-kadrovogo-goloda?ysclid=l8e098ijar749071625 (дата обращения: 18.09.2022).

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю: официальный сайт. — URL: http://ak.gks.ru/. (дата обращения: 08.09.2022).

3. Межина М. В. Лысенко Е. П., Князева А. Р., Безработица в современном мире/ СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ-ПРОФЕССИОНАЛ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. материалы 12-й международной научной конференции студентов и магистрантов, посвященной 55-летию Алтайского филиала Финуниверситета. Барнаул, 2020.

# АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ХОЗЯЙСТВА СЕЛЬСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. К. Волкова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А. Н. Дунец, д-р геогр. наук, доцент*

В последние годы всё большую значимость приобретают вопросы исследования социально-экономического развития регионов Российской Федерации, что отражено в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в стратегиях пространственного развития.

Для Алтайского края, характеризующегося разнообразием природно-ресурсных и экономико-инфраструктурных факторов развития в муниципальных районах хозяйственной деятельности, вопросы формирования устойчивого опорного каркаса хозяйства являются особенно важными.

Для анализа и оценки степени развития хозяйства территории различными исследователями используются разные показатели. Однако особое внимание уделяется показателям, характеризующим уровень жизни и рынка (в т. ч. численность занятых в экономике и уровень безработицы), а также показателям выпуска продукции сельского хозяйства (продуктивность сельского хозяйства и финансовый результат деятельности организаций).

Для характеристики социально-экономического состояния сельских муниципальных районов региона можно использовать данные мониторинга социально-экономического развития за последние три года, опубликованные Министерством экономического развития Алтайского края. Эти данные не дифференцированы по отдельным муниципальным районам, однако позволяют сформировать общее представление о развитии сельских территорий края.

Среди представленных показателей промышленного производства наиболее важным является индекс промышленного производства (отношение денежного выражения объёма производства к объёму промышленного производства в предыдущем году), как одна из основных характеристик динамики объёма хозяйственного производства.

Наибольшую значимость представляют данные, касающиеся отраслей, составляющих основу структуры хозяйства сельских муниципальных образований: строительство, деревообрабатывающая и пищевая промышленность и сельскохозяйственное машиностроение, а также сельское хозяйство. Именно на них сосредоточено внимание в рамках работы с отчётной документацией Министерства.

На протяжении всего рассматриваемого периода (с января 2020 по январь 2022 гг.) положительная динамика отмечается в обработке древесины и производстве изделий из дерева (в том числе мебели), а в январе 2022 г. — в производстве машин и оборудования.

В целом для территории края характерен стабильный рост стоимости произведённой продукции, выраженной ростом объёмов отгруженной продукции. Это справедливо для обрабатывающей промышленности, тогда как для добывающей он последние пару лет находится на одном уровне, при колебаниях индекса промышленного производства. Впрочем, недостаток фактических данных не позволяет более подробно проанализировать особенности развития промышленного производства края.

Наибольшую долю в структуре хозяйства сельских муниципальных районов составляют производство зерновых, мяса, молока, а также продукции пищевой промышленности, их перерабатывающей (мукомольно-крупяной, хлебобулочной, молочной, маслосыродельной и некоторых других). Также на территории сельских муниципальных образований существуют крупные заводы по производству сахара и консервов.

В соответствии с данными мониторинга, стабильно развиваются консервная и молочная (производство сыворотки) отрасли промышленности, объём выпуска продукции которых увеличивается в течение всего рассматриваемого периода. Чуть меньшей стабильностью характеризуется развитие маслосыродельной, мукомольно-крупяной, сахарной отраслей.

Среди развивающихся на территории сельских муниципальных образований отраслей сельскохозяйственной деятельности наиболее важную роль играют выращивание зерновых, мясное скотоводство, смешанное сельское хозяйство, коневодств и молочное скотоводство.

Исходя из данных мониторинга, несмотря на стабильный рост объёмов производства сельскохозяйственной продукции за весь период исследования, отдельные его отрасли характеризуются колебанием роста.

Строительная промышленность является одной из важнейших отраслей в структуре хозяйства сельских муниципальных районов края. Согласно данным мониторинга, и на территории городских округов, и на территории сельских муниципальных районов, происходит увеличение объёмов ввода нового жилья. Но, если число городских округов, где ввод нового жилья увеличен, растёт на протяжении всего периода исследования, то для сельских муниципальных районов это число колеблется. Впрочем, это довольно закономерно, в силу большего развития городских населённых пунктов по сравнению с сельскими.

В соответствии с данными мониторинга, среднемесячная номинальная зарплата росла на протяжении всего периода с 2020 по 2022 гг. Однако для отдельных отраслей показатель роста заработной платы относительно предыдущего года колеблется. Наиболее стабильно увеличивается этот показатель для работников сферы производства пищевых продуктов. Также стоит отметить колебание таких показателей, как число официальных безработных и их доля от численности рабочей силы, увеличившиеся в 2021 г. почти вдвое относительно 2020 г. и так же вдвое уменьшившиеся.

В некоторой степени эти изменения связаны с пандемией COVID-19 и особенностями изменения структуры хозяйства в этой связи. Ещё одним неприятным последствием пандемии стало уменьшение численности населения края, причём для территории всех его муниципальных районов.

В соответствии с данными об основном роде деятельности объектов хозяйства по ОКВЭД, половина от их общего числа (50,13%) относится к специализирующимся на производстве зерновых, вторые по степени распространённости — предприятия строительной промышленности (6,29%), третьи — мясного скотоводства (3,55%).

Помимо строительной отрасли промышленности, в регионе достаточно широко представлены пищевая (мукомольно-крупяная, хлебобулочная и молочная — 2,51%, 1,84% и 1,77% от общего числа хозяйственных объектов, соответственно) и деревообрабатывающая промышленность. Распределение отраслей хозяйства, в том числе широкое распространение в Алтайском крае предприятий пищевой промышленности является отражением аграрной специализации экономики его сельских муниципальных образований.

Для отдельных сельских муниципальных районов распределение отраслей хозяйства преимущественно сохраняется: среди лидирующих (по количеству предприятий) почти всегда выступает зерноводство.

Исключение составляют лишь Немецкий национальный район, где лидирующей отраслью становится молочное скотоводство (обусловленное историческим развитием и агроклиматическими условиями территории), и Солонешенский, специализирующийся на мясном скотоводстве (что обусловлено его предгорным расположением в крае).

В число лидирующих отраслей в отдельных районах так или иначе входят отрасли хозяйства, наиболее распространённые в структуре промышленности всего Алтайского края, а их распределение зависит в основном от проявления влияния факторов разнообразия элементов каркаса (физико-географических, природно-ресурсных, инфраструктурных, урбанистических и исторических). Также следует отметить, что несмотря на преимущественное повсеместное развитие зерноводческой отрасли, хозяйство большинства сельских муниципальных районов является полиспециализированным.

Таким образом, для территории сельских муниципальных районов Алтайского края, можно констатировать тенденции развития сразу по двум направлениям: сельское хозяйство и промышленное производство (особенно строительная и деревообрабатывающая отрасли), довольно высокий показатель индекса производства продукции, а также значительные объёмы отгруженной продукции.

С другой стороны, для сельской территории характерен также ряд проблем, среди которых уменьшение численности населения (характерное для населённых пунктов Алтайского края в целом), а также невысокий (по сравнению с городским) уровень жизни и оплаты труда и безработица.

Для сельских муниципальных районов Алтайского края особенно важно развитие таких отраслей, как обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели, производство напитков и пищевых продуктов, растениеводство и животноводство и предоставление соответствующих услуг в этих областях, а также деятельность санаторно-курортных организаций и туризм. Перечень этих отраслей определяется сложившейся на современном этапе структурой развития хозяйства сельских муниципальных районов и закреплены региональными стратегиями развития.

# ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ

*Е. А. Головина*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — И. В. Маратканова, к. э. н., доцент*

Предпринимательская активность населения представляет собой залог успешного развития экономики региона и страны в целом. Повышение роли и значения предпринимательской системы в обеспечении социально-экономического прогресса регионального сообщества требует детального рассмотрения ряда теоретических проблем и практических аспектов, связанных с поддержанием позитивной динамики хозяйственной деятельности в регионе [1].

В 2020 году автором был проведен опрос с целью выявления интереса и общего отношения респондентов к предпринимательской деятельности, среди 80 студентов 15–25 лет. По данным опроса было выявлено, что 86,7% опрошенных хотят стать предпринимателями и иметь свой бизнес, и всего 4% из них уже занимаются этим [2].

После проведения аналогичного анкетирования в 2022 году была выявлена тенденция к снижению заинтересованности студентов в вопросах о предпринимательстве и ведении бизнеса.

В связи с этим вопрос о снижении предпринимательской активности населения Алтайского края становится актуальным вдвойне: со стороны будущих предпринимателей и со стороны лиц, уже ведущих свой бизнес.

Анализ предпринимательской активности населения был проведен на основе данных о количестве субъектов малого предпринимательства в Алтайском крае в целом и по отраслям хозяйственной деятельности.

**Количество субъектов малого предпринимательства в Алтайском крае за 2018–2022 гг.**

| Субъект | 10.01.2018 | 10.01.2019 | 10.01.2020 | 10.01.2021 | 10.01.2022 | Абсолютное изменение | Темп прироста, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индивидуальные предприниматели (ИП) | 44891 | 44892 | 44948 | 43181 | 45194 | 303 | 0,67 |
| Юридические лица | 35040 | 34172 | 32816 | 31799 | 29308 | –5 732 | –16,36 |
| Микропредприятия, в том числе: | 76325 | 75611 | 74667 | 71953 | 71586 | –4 739 | –6,21 |
| созданные ИП | 44429 | 44441 | 44540 | 42788 | 44826 | 397 | 0,89 |
| созданные юридическими лицами | 31896 | 31170 | 30127 | 29165 | 26760 | –5136 | –16,10 |
| Малые предприятия, в том числе: | 3363 | 3198 | 2845 | 2782 | 2677 | –686 | –20,40 |
| созданные ИП | 457 | 447 | 404 | 390 | 363 | –94 | –20,57 |
| созданные юридическими лицами | 2906 | 2751 | 2441 | 2392 | 2314 | –592 | –20,37 |

Источник: ФНС. Единый реестр малого и среднего предпринимательства.

Проанализировав количественные показатели развития МСП В Алтайском крае, можно увидеть, что динамика отрицательна. Количество индивидуальных предпринимателей показывает положительную динамику в течение всего рассматриваемого периода, кроме 2020 года, в котором количество ИП сократилось на 1767 человек или на 3,93%. Основным фактором, вызвавшим данный провал можно считать пандемию COVID-19.

Основное изменение произошло в отраслях хозяйственной деятельности, наиболее пострадавших во время пандемии коронавирусной инфекции [3]. Количество индивидуальных предпринимателей в 2021 г. по сравнению с 2020 г. в сфере оптовой и розничной торговли снизилось на 11,06% (–2405 человек), в сфере обрабатывающего производства на 13,89% (–469 человек), в сфере предоставления прочих видов услуг на 21,36% (–764 человека).

Количество юридических лиц, микропредприятий и малых предприятий имеет отрицательную динамику за весь рассматриваемый период (таблица).

Можно выделить ряд причин, по которым это происходит:

- Миграция населения в другие регионы;
- сложность и громоздкость в осуществлении операций регистрации, лицензирования, сертификации продукции;
- несовершенство налогового и таможенного законодательства, системы государственных закупок по вопросам предпринимательства;
- недоступность существующих финансовых и кредитных ресурсов для малого бизнеса по приемлемым для него условиям;
- слабая инфраструктура поддержки малого и среднего бизнеса в регионах.

Проведя среди 80 студентов высших и средних учебных заведений города Барнаула в возрасте от 15 до 25 лет анкетирование, состоящее из 7 вопросов, отражающих интересы студентов и их общее отношение к ранней предпринимательской деятельности, было выяснено, что 77,8% хотят стать предпринимателями и иметь свой бизнес, и всего 6,2% из них уже занимаются этим.

Основной причиной провального бизнеса респонденты определили «Недостаточность знаний в предпринимательской деятельности», данный ответ выбрал 81,5% опрошенных. На втором месте оказался ответ «Отсутствие предпринимательского опыта».

Помимо недостаточности знаний, навыков и опыта опрошенные ставили не менее важной проблему взаимодействия бизнеса с государственными органами. Исходя из этого появляется потребность в вопросе «Какие проблемы, на ваш взгляд, для развития частного предпринимательства существуют в Алтайском крае?».

Можно выделить 3 наиболее популярных ответа респондентов:

- Слабая инфраструктура поддержки малого и среднего бизнеса;
- Проблемы налоговой политики;
- Состояние экономики региона в целом.

Данные проблемы существуют не первый год и Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры уже много лет принимает меры по их решению. В крае существует множество программ поддержки малого и среднего предпринимательства, их активное внедрение началось в 2018 г.

За последние несколько лет тяга молодежи к развитию предпринимательства значительно снизилась. Это обусловлено послепандемийным периодом, затяжным упадком экономики как региона, так и страны в целом.

Такую тенденцию можно изменить путем комплексной работы с молодежью не только ВУЗов, но и колледжей, закладывая предпринимательский потенциал с раннего возраста. Данная работа может заключаться как в разовых мероприятиях, посвященных повышению финансовой грамотности, так и во введении элективных курсов в ученых заведениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева А. А. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике Алтайского края // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. — 2021. — №. 1. — С. 179–183.

2. Головина, Е. А. Предпринимательская активность современной молодежи / Е. А. Головина, О. А. Поволоцкая // Культура, наука и образование: традиции и инновации: материалы XIII Международной научно-практической конференции, Балашиха, 12 апреля 2021 года. Том Ч. 1. — Балашиха: Российский государственный аграрный заочный университет, 2021. — С. 96–98.

3. Дарбакова Д. У. и др. Предпринимательская активность как стимулирующий фактор экономического развития региона //Экономика и предпринимательство. — 2021. — №. 2. — С. 422–428.

# МИГРАЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. С. Дубовицкая, А. В. Молокова*
*Алтайский филиал Финуниверситета*
*Научный руководитель — И. В. Маратканова, к. э. н, доц.*

В современных условиях миграция стала довольно частым и закономерным явлением. Неподходящий климат, нехватка инфраструктуры, сложная политическая ситуация, войны — все это может стать причинами переезда людей. Конечно, в некоторых ситуациях миграция имеет отрицательные последствия. Например, может увеличиться уровень преступности или уменьшится стоимость рабочей силы. Однако миграция — это вполне нормальное явление, которое необходимо вовремя регулировать и контролировать.

Не первый год Алтайский край сталкивается с проблемой как иммиграции, так и эмиграции. С 2001 г. по настоящее время в регионе в основном наблюдается отрицательная динамика численности населения. Это происходит по двум причинам: превышение смертности над рождаемостью и большой отток местного населения в другие более развитые регионы России или же за границу. В таблице 1 представлены данные показатели и проанализированы их изменения [2].

**Миграционные процессы в Алтайском крае за 2021–2022 гг.**

| Миграция — всего, чел. | 2020 | 2021 | 2022 | Отклонение | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в абсолютных величинах за 2021–2020 гг., чел. | в абсолютных величинах за 2022–2021 гг., чел. | темп прироста за 2021–2020 гг., % | темп прироста за 2022–2021 гг., % |
| Прибывшие | 35185 | 37258 | 35279 | 2073 | –1979 | 5,892 | –5,312 |
| Выбывшие | 35067 | 40140 | 40497 | 5073 | 357 | 14,467 | 0,889 |
| Миграционный прирост | 118 | –2882 | –5218 | –3000 | –2336 | –2542,373 | 81,055 |

Из таблицы 1 мы видим, что за анализируемый период ситуация в крае только ухудшается. С каждым годом миграционный прирост становится все ниже. В 2021 г. Алтайский край был на 5 месте по России по оттоку населения [1]. Председатель наблюдательного совета Института демографии, миграции и регионального развития Юрий Крупнов говорит, что по статистике уезжают именно молодые люди. Он видит причины в отсутствии карьерного роста, низких заработных платах и невозможности раскрыть свой потенциал. Получается, что в крае превалирует старшее поколение, которому переезд дается намного сложнее, чем молодым людям, в силу некоторых сдерживающих факторов, например, обучение ребенка, стабильная работа и должность и т.д. То есть можно говорить о таком демографическом процессе, как старение населения.

Для составления полной и объективной картины миграционных процессов на территории Алтайского края было проведено социологическое исследование. В массовом опросе приняли участие жители края в возрасте от 16 лет и старше.

Резюмируя полученные данные, можно сделать вывод, что большая часть жителей хочет переехать из Алтайского края. В другой город России — 50%, за пределы России — 8,5%, о нежелании покидать край сообщают 41,5% опрашиваемых. Наиболее настроенными на переезд оказались учащиеся школ, колледжей и университетов. Основными целями являются получение качественного образования (20,5%), выгодное предложение по работе (34%) и поиск подходящего климата (23,4%).

В ходе опроса был проведен анализ отношения местного населения к иммигрантам. Большая часть жителей считает, что в Алтайском крае нет серьезных проблем с иммиграцией, но ситуация является пограничной (39,4%). Население края поддерживает политику улучшения социальных условий жизни иммигрантов (44,7%).

Таким образом, оценка миграционных потоков в Алтайском крае позволяет сделать вывод о низкой привлекательности региона и о высокой мобильности его коренных жителей. Основываясь на данных опроса, мы предлагаем меры по снижению миграции из Алтайского края. При этом все они в какой-то степени взаимосвязаны и будут лучше действовать в комплексе.

1. Повышение заработной платы;

По данным Росстата среднемесячный заработок в июле 2022 г. в Алтайском крае составляет 36 244 руб., что значительно меньше средних данных по России (62 200 руб.) [2]. Именно этот фактор и является решающим для смены места проживания. Около 50% опрошенных отмечают необходимость повышения среднего уровня заработной платы. При этом необходимо отметить, что в Алтайском крае часть населения получают заработную плату ниже МРОТа. Это также пагубно сказывается на миграционном приросте региона. Людям элементарно не хватает средств на удовлетворение минимальных жизненных потребностей.

2. Совершенствование социальных условия жизни;

Респонденты отмечали важным критерием улучшения качества жизни — решение жилищного вопроса, например, уменьшение цен на услуги ЖКХ. Также отмечалась проблема нехватки общественного транспорта и поднятия цен на проезд. Многие жители края вынуждены пересаживаться с общественного транспорта на личный или ходить пешком, отчего доход транспортных компаний снижается. В данном случае краю необходима серьезная государственная поддержка. Нужно обновить технопарк региона, чтобы он стал более доступным и привлекательным для населения.

3. Улучшение качества медицинского обслуживания;

На наш взгляд основной причиной низкого качества медицинского обслуживания заключается в нехватке квалифицированных кадров, которые в поиске лучших условий для жизни вынуждены переезжать в другие регионы или за пределы страны. В нашем опросе были задействованы сотрудники одной из больниц края. Большинство из них отмечало, что в первую очередь для удержания специалистов в крае необходимо поднять заработную плату медицинским работникам и улучшить условия труда, например, провести капитальный ремонт в зданиях больниц.

4. Увеличение количества бюджетных мест в колледжах и университетах.

Обучение на бюджетной основе может стать серьезной причиной, чтобы остаться в своем регионе. Также это может в какой-то степени и привлечь молодое поколение с других территорий России в Алтайский край. В 2022 г. уже было увеличено количество бюджетных мест на 38 тыс. Об этом сообщил министр науки и высшего образования РФ В. Фальков на совещании президента РФ с членами правительства [3]. Причем отмечается, что абсолютное большинство из них было направлено в субъекты РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Алтайский край вошел в топ-5 регионов по оттоку населения: MK.ru Барнаул. — URL: https://brl.mk.ru/social/2022/10/11/altayskiy-kray-voshel-v-top5-regionov-po-ottoku-naseleni ya.html (дата обращения: 11.10.2022). — Текст: электронный.

2 Федеральная служба государственной статистики. — URL: https://rosstat.gov.ru (дата обращения: 11.10.2022). — Текст: электронный.

3 Фальков рассказал об увеличении количества бюджетных мест в вузах: Риа Новости. — URL: https://ria.ru/20220708/vuzy-1801264935html (дата обращения: 11.10.2022). — Текст: электронный.

# СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*О. В. Дмитриева*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Герауф, к. э. н., доцент*

По современному развитию личности человека, так же растут его потребности духовного, культурного развития и его самовыражения, включая уровень интеллектуального развития личности. Это возможно только в той среде, в которой можно осознать цель и ориентиры нравственного развития общества.

Поэтому на территории Алтайского края встречаются такие разновидные проблемы как потеря интереса к новому развитию музейного, библиотечного, выставочного дела, концертной, театральной и кинематографической деятельности, а также традиционной народной культуры [1].

Главная проблема такой важной задачи в первую очередь ограниченность бюджета и доступность объектов, чтобы довести продукт в сельской или загородной местности до того вида, чтобы проявить интерес к людям.

Требуется широкое внедрение инноваций, новых технологических решений, которые помогут повысить степень доступности и популяризации объектов культурного наследия, а также развития образования искусства и культуры.

В Алтайском крае представлена многочисленная, многопрофильная сеть учреждений социально-культурных объектов: библиотеки, дома культуры, детские школы искусств, музеи, парки отдыха и культуры. В данных объектах заключен многочисленный социально-культурный потенциал. Около 90 процентов объектов культуры находятся в сельской местности. Это отражает специфику региона. Из-за проводимой в крае в последние годы политики по улучшению инфраструктурной составляющей, получилось достичь больших результатов: изменение облика учреждений культуры в сельской местности, проведение творческий акций и прочие [2].

Если взять, например, мемориальный музей Г. С. Титова как уникальный социально- историко-культурный объект, повествующий жителям и гостям Алтайского края об истории развития космонавтики и легендарном полете второго космонавта Земли Г. С. Титова [3].

Раньше музей находился в небольшой деревянной школе, где и учился сам Герман Титов. Спустя годы, в 2011 году, музей получил вторую жизнь: сделана большая реконструкция, были доставлены новые уникальные экспонаты. На данном этапе можно считать, что это эталон развития социально-культурных объектов в Алтайском крае.

Сейчас же на территории Алтайского края и города Барнаула существуют много социально-культурных объектов, которые требуют реконструкции, облагораживание территорий, использование закрытых ранее социально-культурных объектов.

Такой проблемой является Сереброплавильный завод, который находится в городе Барнауле. Объект находится в аварийном состоянии, из-за чего показ объекта запрещен, но данный объект является значимым в истории появления и развития города.

В последние годы, благодаря различным проектам в Алтайском крае проводились реконструктивные работы на 94 объектах культуры. Было отремонтировано множество сельских домов культуры. В Новоалтайске начали строительство нового культурно-спортивного комплекса. В Барнауле продолжается масштабная реконструкция Алтайского Государственного художественного музея. Также закончена масштабная стройка Алтайского Государственного театра кукол «Сказка» [2].

Стоит заметить, что в последние годы наблюдается улучшение развития туризма в Алтайском крае, в том числе и познавательного туризма в крае, увеличивается поток туристов, которые желают посетить не только зарубежные страны, но и достопримечательности Алтайского края.

Вклад финансов в культуру края способствует созданию привлекательного имиджа территории, продвижение на рынке услуг и привлечение потока туристов, что способствует увеличению инвестиций.

Использование культурного туризма в качестве стратегии развития дестинации может стать основополагающей идеей развития отдельных городов.

В настоящее время в Алтайском крае осуществляется реализация крупных проектов таких как [2]:

1. Особая экономическая зона туристско-рекреационного типа «Бирюзовая Катунь». Развитие особой зоны предполагает строительство круглогодичного комплекса, рассчитанного на 3500 мест размещения различных категорий от эконом до премиум класса. В настоящее время завершено строительство практически всех объектов инженерной инфраструктуры.

Инвесторам предлагается строительство аквапарка, спортивно-оздоровительного и торгово-развлекательного комплекса, центра экстремальных видов спорта, конно-спортивного комплекса, молодежного лагеря, горнолыжных спусков с системой искусственного оснеживания, скалодром, гостиниц.

2. Туристско-рекреационный кластер «Белокуриха». В настоящее время инвесторами ведется строительство туристических объектов: гостинично-развлекательных центров, гостевых домиков, ав-

тостоянок, искусственных водоемов, горнолыжных трасс, пляжей, оздоровительных центров и т.д. Большинство из них уже принимает туристов.

В рамках кластера создается проект «Белокуриха — 2», который является уникальным для России — впервые за последние 25 лет запланировано строительство санаторно-оздоровительного комплекса с нуля, что открывает широчайшие возможности инвестирования в развитие нового курорта. Создание «Белокурихи-2» позволит увеличить места для комфортного пребывания гостей из других регионов страны, а также из стран ближнего и дальнего зарубежья.

3. Туристско-рекреационный кластер «Барнаул — горнозаводской город». В рамках создания кластера будут восстановлены и отреставрированы исторические объекты, созданы новые современные объекты коллективного размещения общественного питания, места для отдыха и культурного времяпрепровождения, построен Конгрессно-выставочный центр для проведения мероприятий разной направленности с привлечением большого числа участников. При создании объектов кластера будет сохранена уникальная городская архитектура XVIII — сер. XX вв., что дополнительно привлечет российских и иностранных туристов, интересующихся историй и традициями того времени.

Таким образом, развитие социально-культурного туризма может стать своеобразным катализатором экономического развития города и края, причем развитие может наблюдаться не только в сфере туризма и сопутствующих отраслях, но и в упадочных промышленных отраслях, что может сделать данную стратегию интересной.

Итак, социально-культурные наследие представляет собой достаточно перспективное явление в рамках существующей индустрии туризма, его развитие способно оказывать положительный социально-экономический эффект на территории Алтайского края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веденин Ю.А. Современные проблемы развития и сохранения исторических городов и историко-культурных территорий в России. Материалы науч.-практ. Конф, 2021. — С. 10–12.

2. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://econom22.ru/.

3. Национальные проекты России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://xn-80aapampemcchfmo7a3c9ehj. xn — p1ai/news/v-altayskom-krae-poluchat-granty-dlya-razvitiya-turisticheskikh-proektov.

# СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*А. А. Енгибарян*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — П. А. Косёнкова, преподаватель*

Актуальность статьи обусловлена высокой значимой ролью, которую играет ипотечное жилищное кредитование в нынешней рыночной экономике Алтайского края.

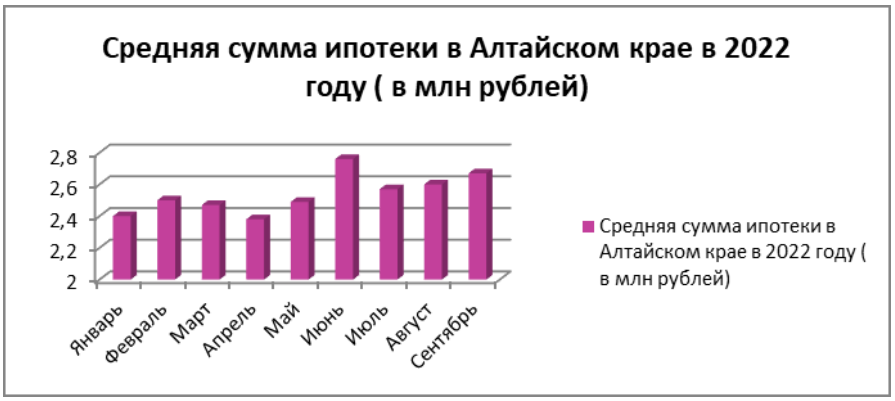
Ипотечное кредитование — это операция, при которой банк или другая финансовая организация предоставляет денежные средства заемщику, под залог недвижимого имущества. При этом кредит предоставляется на долгосрочный период — в России, на сегодняшний день, до 30 лет, а процентную ставку по ипотечному кредиту, банки обычно предлагают более доступные, ниже, чем по другим видам кредитования, редко превышающие 12–15%.

Ипотечное кредитование считается значительным фактором социально-экономического развития регионов России. Алтайский край, в свою очередь, занимает лидирующую позицию среди всех регио-

нов России по развитию ипотечного кредитования. Ипотечное жилищное кредитование в крае остается одной из доступных возможностей приобрести жилище в кредит.

Проанализировав ипотечный рынок Алтайского края, выяснилось, что в марте, в связи с информацией о дальнейшем повышением цен, был замечен ажиотажный спрос на ипотечные кредиты, в апреле же наоборот, рынок рухнул. После чего, в крае объемы выдачи ипотеки в середине лета упали на 50%, если приводить в сравнение предыдущий год.

В то же время, после весеннего застоя, рынок продолжает перспективно расти. В июне-июле 2022-го года, жители Алтайского края продолжили активно оформлять ипотеку после " застойной» весны, когда рынок остановился под влиянием возросших до 20% ставок. Согласно свежей статистике Центробанка, по итогам июля выдано 1,3 тыс. кредитов, что на 50% больше, если сравнить с июнем. В то же время по отношению к середине лета 2021-го наблюдается обвал на те же 50%. Замечено уменьшение роста средней суммы кредита. Она существенно сравнялась с уровнем февраля этого года, примерно 2,5 млн рублей. (Рис. 1.) [1]




*Динамика ипотечного кредитования за 2022 год*

Основными проблемами развития ипотечного кредитования в Алтайском крае на 2022 год можно выделить: 1. Низкую доступность ипотечных кредитов для жителей Алтайского края, в связи с низким уровнем доходов большей части населения края. 2. Высокую стоимость кредитования для заемщиков. 3. Высокий риск в условиях повышения инфляции. [2]

Был проведен анализ современного состояния рынка ипотечного кредитования в Алтайском крае и особенностей организации ипотечного кредитования, выявлены следующие перспективы развития ипотечного кредитования: льготные государственные ипотечные программы могут несколько сократить свой масштаб, в связи с частичной мобилизацией, дальнейшая перспектива развития достаточно ограниченная.

Таким образом, на сегодняшний день состояние ипотечного кредитования в Алтайском крае неутешительное, спрос на ипотеку менее активный в условиях общей неопределенности. Банки ужесточают условия ипотечного кредитования, тем самым становится проблематичнее приобрести жилье [3]. После объявления частичной мобилизации банки Алтайского края временно прекратили выдавать мужчинам ипотечные кредиты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ипотечный рынок в Алтайском крае минувшим летом обвалился на 50% — сетевиздание Толк [Электронный ресурс]. URL: https://tolknews.ru/nedvizimost/130186-chto-proizoshlo-s-ipotechnim-rinkom-altayskogo-kraya-letom-goda (дата обращения: 20.10.2022)

2. ООО «Свободный курс» — [Электронный ресурс]. URL: https://altapress.ru/ekonomika/story/shokovaya-zamorozka-chto-proishodit-s-ipotekoy-v-altayskom-krae-i-chto-budet-dalshe-305381 (дата обращения: 20.10.2022)

3. Валерия Семенова, РБК: [Электронный ресурс].URL: https://realty.rbc.ru/news/635146cd9a79477fdbb14f47 (дата обращения: 20.10.2022)

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*С. М. Кашина*

*Финансовый университет при Правительстве РФ, Алтайский филиал*
*Научный руководитель: Ю. М. Ильиных, к. э. н., доцент*

Аннотация: Развитие промышленного сектора очень важно, как для развития страны в целом, так и для отдельных экономических субъектов. Таким образом, осуществление непрерывного совершенствования промышленного потенциала можно назвать основополагающим направлением деятельности предприятий. Более 50% площади в России занимают лесные земли, следовательно, одним из основных видов развития промышленности можно назвать деревообработку. В данной работе на примере Алтайского края рассмотрим основные показатели экономической эффективности деревообрабатывающей промышленности.

Ключевые слова: экономическая эффективность, деревообрабатывающая промышленность, экономический эффект.

Основная задача предприятий, независимо от того какой деятельностью она занимается, является получение прибыли. Деревообрабатывающая промышленность не является исключением, основной ее задачей является все большее приумножение своего капитала. Именно прибыль является основополагающим показателем экономической эффективности любого предприятия. Экономической эффективностью в свою очередь можно назвать способность системы в процессе ее функционирования производить экономический эффект [2]. Так для того, чтобы определить насколько эффективна деятельность деревообрабатывающей промышленности в Алтайском крае в таблице 1 представим значения чистой прибыли крупных деревообрабатывающих предприятий Алтайского края.

*Таблица 1*

**Показатель чистой прибыли крупных предприятий деревообрабатывающей промышленности Алтайского края за 2020–2021 гг. (тыс. рублей) [1]**

| Показатель | 2020 год | 2021 год | Отношение 2021/2020 году |
|---|---|---|---|
| ООО «Лес Сервис» | 3627 | 3210 | 88,5% |
| ООО «Рубцовский ЛДК» | 631682 | 1272952 | 201,5% |
| Бийский фанерный комбинат | 49869 | 13623 | 27,3% |
| Тальменский пропиточный завод | 0 | 269 | - |
| ООО «Содружество» | 561473 | 13550 | 2,4% |

На основании данных таблица можно сделать вывод, что ООО «Рубцовский ЛДК» является одним из самых крупных предприятий деревообрабатывающей промышленности по размеру чистой прибыли, затем идет ООО «Содружество» по данным 2020 года и Бийский фанерный комбинат по данным 2021 года. В целом рост чистой прибыли по всем предприятиям более 4%, а показатель рентабельности варьируется в пределах 0,3, что свидетельствует о получении экономического эффекта от деревообрабатывающей деятельности.

Другим показателем экономической эффективности деревообрабатывающей промышленности является объем заготовленной древесины (таблица 2), чем больше данный показатель, тем эффективней можно считать деятельность деревообрабатывающих компаний, поскольку заготовленная древесина направляется не только на продажу для личного пользования физических лиц в сезон отопления, но и в резерв предприятий, в случае простоя из-за неблагоприятных климатических условий.

По данным таблицы 2 в период с 2019–2021 года Сибирский федеральный округ заготавливает 33% древесины от общего значения объема заготовленной древесины в стране, в то время как Алтайский край заготовляет более 4% древесины от показателя Сибирского федерального округа, так Алтайский край занимает 4 место по объему заготовленной древесины в Сибирском федеральном округе.

Таким образом, можно сказать, что деревообрабатывающая промышленность Алтайского края имеет экономическую эффективность, а также перспективы дальнейшего развития данной отрасли.

*Таблица 2*

**Объем заготовленной древесины за 2019–2021 гг. (тыс. м$^3$) [1]**

| Показатель | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---|---|---|---|
| Российская Федерация | 219 153,8 | 216 834,4 | 224 945,2 |
| Сибирский федеральный округ | 71 517,5 | 70 526,1 | 72 316,5 |
| Республика Алтай | 449,6 | 465,0 | 511,1 |
| Республика Тыва | 133,8 | 203,1 | 168,7 |
| Республика Хакасия | 479,5 | 357,0 | 344,1 |
| Алтайский край | 2 664,3 | 2 635,7 | 2 691,1 |
| Красноярский край | 25 594,9 | 25 277,0 | 24 671,7 |
| Иркутская область | 31 662,8 | 30 456,6 | 32 701,8 |
| Кемеровская область | 1 320,3 | 1 387,9 | 1 710,1 |
| Новосибирская область | 1 179,5 | 1 104,0 | 1 095,6 |
| Омская область | 1 544,5 | 1 445,4 | 1 495,6 |
| Томская область | 6 488,3 | 7 194,5 | 6 926,8 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт ЕМИСС: www.fedstat.ru/
2. Экономико-математический словарь (Лопатников): http://economics.niv.ru/doc/dictionary/economic-mathematical/index.htm
3. Колпакова Т. С., Прохоренко А. Д. Роль экономического анализа в повышении эффективности деятельности предприятия //Вестник научных конференций. 2017. № 2–1 (18). С. 81–82.
4. Семеняк А. Ф. Теоретические основы анализа эффективности деятельности коммерческой организации// Аллея науки. 2017. Т. 4. № 10. С. 299–301.

# ИНДЕКС БЕДНОСТИ КАК СТИМУЛ УЛУЧШЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

*П. Ю. Кириченко*

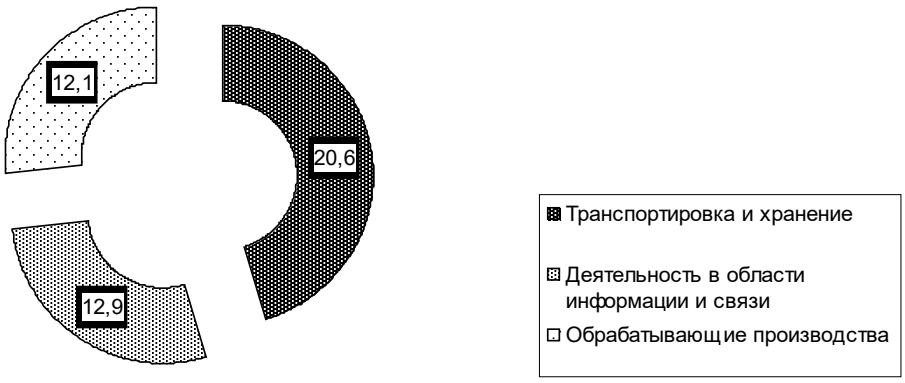
*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. И. Глотова, к. э. н., доцент*

Барнаул — один из крупнейших в Сибири индустриальных городов, являясь транспортным узлом и научно-обоснованным центром. Здесь работают организации по выпуску моторов и железнодорожных вагонов, станкостроительный завод, деревообрабатывающие производства, химическая промышленность, производство стройматериалов, продуктов питания. Развито приборостроение и аграрное машиностроение.

Развитие города осуществляется в направлениях, определенных в Стратегии социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года:

1. обеспечение динамичного развития экономики города;
2. развитие человеческого капитала;
3. развитие инвестиционной деятельности;
4. развитие инфраструктурной системы;
5. интеграционное развитие в рамках Ассоциации «Барнаульская агломерация интеграционного развития территорий».

Объем инвестиций в состав основного капитала по крупным и средним предприятиям за первые два квартала 2022 года без участия малого предпринимательства и объема инвестиций, никак не замечаемых прямыми статистическими способами, составил 9,06 млрд руб. (индекс физического объема — 88,6%) [1]. За аналогичный период в 2021 году — 10,1 млрд руб.. При этом, основная доля инвестиций в основной капитал приходится на транспортировку и хранение — 20,6% от общего объема всех инвестиций. На втором месте располагается деятельность в области информации и связи — 12,9%. На третьем месте — обрабатывающие производства — 12,1% [2, 3].




*Доля инвестиций в основной капитал г. Барнаул за 2021 г., %*

Структура инвестиций в основной капитал согласно источникам финансирования состоит из собственных средств 56,2% и привлеченных средств — 43,8%.

Организациями и предприятиями всех видов собственности и индивидуальными застройщиками на 01.09.2022 года предоставлены жилые дома и квартиры площадью 447,5 тыс. м$^2$. Для сравнения в 2021 году показатель составил 637,1 тыс. м$^2$.

Средняя заработная плата на крупных и средних предприятиях определена на уровне 44 826 руб. за 1 квартал 2022 года, тогда как в 2021 году — 39 639 руб.

Таким образом, за первое полугодие 2022 года социально-экономическое развитие г. Барнаул имеет положительные тенденции роста.

Несмотря на положительную динамику по ряду показателей, результаты проведенных исследований показывают, что Барнаул по качеству жизни занял 8 место в десятке самых бедных городов России: более 60% населения находятся за чертой обеспеченности, а индекс бедности соответствует 0,5. Такое положение обусловлено значительным социальным расслоением: практически 70 тыс. человек не имеют постоянной работы, а на учете в службе занятости находится на 2021 г. около 35 тыс. человек [4].

На наш взгляд, одна из причин бедности муниципалитета — узкая специализация существующих организаций: на 126 барнаульских заводах работает всего 22 тыс. человек. Около 17 тыс. компаний — это сфера торговли [4]. В краевой столице человек может без особого труда найти работу в силу низкой конкуренции: на одну вакансию приходится четыре активных резюме.

Помимо сложной ситуации на рынке труда в городе наблюдается слабая инфраструктура: плохие дороги, ветхие здания с изношенными коммуникациями.

Для улучшения городской инфраструктуры г. Барнаул перспективы социально-экономического его развития имеют большое значение и рассматриваются по двум сценариям:

— консервативный вариант основан на предпосылке о продолжительном восстановлении экономики, а также замедлении темпов её роста в среднесрочной перспективе за счет последствий появления новой короновирусной инфекции, наиболее сдержанном увеличении кредитования экономики в 2022 году;
— базовый вариант описывает более возможный план развития экономики с учетом ожидаемых внешних условий, а так же принимаемых мер финансовой деятельности. В данном плане, основой является стабильный экономический рост на уровне 3%.

Подводя итоги важно отметить, что информация о том, какой город самый бедный вряд ли является реальным параметром: он основан не только на цифрах статистики, но и субъективных ощущениях граждан. Однако, мы уверены, что знание индекса бедности помогает понять, в каких населенных

пунктах высока вероятность социальных взрывов. Поэтому присутствие города в рейтинге самых бедных должно стать стимулом для муниципальных властей при определении приоритетов, направленных на улучшение городской инфраструктуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Социально-экономическое развитие города за 9 месяцев 2022 года // Официальный сайт города Барнаула [Электронный ресурс]. URL: https://invest.barnaul.org/about/socialno-ekonomicheskoe-razvitie/ (дата обращения: 19.10.2022).

2. Петухова Е. С., Глотова Н. И. Оценка реализации национальных проектов: на материалах бюджета г. Барнаула Алтайского края // В сборнике: Социально-экономическая политика страны и сибирского региона в условиях цифровой экономики. Материалы XIII международной научно-практической конференции. Под общей редакцией В. А. Ивановой, Ю. М. Ильиных. Москва, 2021. С. 120–125.

3. Петухова Е. С. Оценка степени устойчивости бюджетов к кризису, вызванному пандемией (на материалах бюджета г. Барнаула Алтайского края) // В сборнике: Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции магистрантов. Барнаул, 2021. С. 177–179.

4. Управление федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республики Алтай // Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://akstat.gks.ru/ (дата обращения: 19.10.2022).

## ЛОГИСТИКА В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

*А. Р. Князева, В. В. Самодельникова*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — М. В. Межина к. э. н., доцент*

Под действием санкций российская конъюнктура рынка поддается серьезным изменениям. Также меняется и внешнеэкономическая деятельность российского бизнеса с иностранными государствами. Логистические цепочки между производителем товаров или сырья и импортерами разрываются. Основные логистические изменения произошли между Россией и странами Евросоюза, Скандинавии, Северной Америки, Южной Кореи, Тайваня, Японии и некоторыми другими государствами.

Необходимо компенсировать потери крупных рынков сбыта продукции. Наиболее приоритетными направлениями являются страны Азиатско-тихоокеанского региона. Именно там не хватает транспортных мощностей, логистика является слабым местом. Дальний восток играет большое значение для экономики не только наличием природных богатств, но и хорошим географическим расположением. В этом регионе можно расположить эффективный логистический хаб между европейской частью России и азиатским рынком. Стоимость транспортировки в азиатские страны поднялась еще перед новым годом и не менялась до сих пор. Если рассматривать европейское направление, то дополнительный срок транзита составляет 7–14 дней. Пограничная инфраструктура не была готова к такому изменению логистических потоков. В результате образовались большие очереди на пунктах пропуска на Кавказе и в Китае. Многие грузоотправители перешли на контейнерные отправки из Турции, что также вызывает задержки. Проезд через нее подорожал в 4 раза в 2022 году в сравнении с 2021 годом.

По мнению экспертов, наступает время конкуренции форматов поставки — генеральные грузы против контейнеров, налаживание новых логистических процессов проходит невероятно медленно, нервно и тяжело.

Также наблюдается отток транспорта с рынка локальных перевозок на выполнение перевозок из международных направлений по РФ, что с учетом текущей ситуации может вызвать дополнитель-

ную инфляцию на этом рынке. Это еще один очевидный риск, с учетом сезонности, который в ближайшее время окажет влияние на ценообразование.

В текущей ситуации необходимо принципиально перестраивать логистические цепочки, заключать новые соглашения с поставщиками, менять распределение складов на территории РФ. Сам же складской рынок теперь имеет две базовые тенденции. Первая — пересмотр местоположения РЦ в сторону Востока, вторая — переход от собственной аренды на услуги 3PL, потому что собственная аренда — это капитальные расходы, а 3PL — операционные. Работа с оплатой за каждую единицу становится более эффективной, чем налаживание собственного складского производства.

В ближайшие полгода из-за ограничений ожидается рост параллельного импорта из Европы транзитом через Турцию и Китай. Здесь же могут быть созданы так называемые «буферные» зоны. В связи с этим грузопоток вернется в балтийскую зону, конкуренция усилится. Кроме этого, возрастет конкуренция за локомотивы с угольными компаниями и другими производителями. Необходимо переформировать работу портов, усилить контейнерную обработку, развивать железнодорожный полигон и соответствующую инфраструктуру.

Несмотря на проблемы, связанные с уходом международных транспортных компаний, позитивным фактором для рынка представители отрасли называют переориентацию отечественных промышленных предприятий на российских перевозчиков. Помимо этого, остается авиа-доставка, теми авиакомпаниями, которым разрешен полет. Из Гонконга и из Китая более активно начали летать чартеры. Авиа-доставка грузов производится, в том числе, транзитом из Китая, Гонконга и Кореи. Однако нужно отметить, что доставка происходит не только транзитным путем, но и, при возможности, прямыми рейсами. Также с Китаем, как и ранее, остается железнодорожный путь сообщения и морской. Грузопотоки не останавливаются и пути для доставки грузов остаются.

В первую очередь, сценарий подразумевает наращивание своего внутреннего производства. Статистические и аналитические данные показывают увеличенные потоки поставок оборудования из Китая в нашу страну. В частности, для поднятия авиационной отросли России, машиностроения, пищевой промышленности, текстильной и производства товаров народного потребления. Иными словами, курс на наращивание внутренней экономики и импортозамещение. Сейчас это становится жизненно важной задачей для будущего страны.

Цены на транспортно-логистические услуги продолжают расти. Сейчас по сравнению с началом года цены выросли на 25–30 процентов. Это связано с тем, что усложнилась схема перевозки. Европейские перевозчики могут к нам заезжать, а российские и белорусские в Европу не могут. В авиационных перевозках скачок цен с начала года составил 40–50 процентов. Тут резко сузились предложения транспортных компаний, появилась необходимость использования дополнительного логистического плеча. Расценки на морские перевозки адаптируются к тому, что происходит на железной дороге.

Одновременно увеличились и сроки доставки. По авиа сейчас приходится бронировать рейс на неделю вперед. Из Европы перегрузка на автомобилях добавляет по срокам три-пять дней. Железные дороги и море тоже лихорадит из-за нестабильной загрузки, хотя здесь ситуация лучше, чем в пандемию.

Исследование показало, что логистические условия в современной реальности очень быстро меняются, в связи с этим возникает огромное количество рисков, которые можно снизить с помощью их диверсификации. Распределение заказов по разным участникам поможет более эффективно выстраивать логистические цепи и минимизировать риски.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с.

2. Международная логистика в 2022 году: как сейчас ввозят товары в Россию // РБК URL: https://pro.rbc.ru/demo/62be96649a79475a7838f774

3. Логистика в условиях санкций 2022 // logistics.ru отраслевой портал URL: https://logistics.ru/logistika-scm/logistika-v-usloviyakh-sankciy-2022

# НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Е. А. Кода*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. Н. Замятина, к. соц. н., доцент*

В настоящее время особую актуальность приобретают вопросы исследования качества жизни. Сложившаяся в стране и мире социально-экономическая нестабильность детерминирует рост и развитие уже существующих проблем в каждом населенном пункте, а также формирует новые сложности, которые необходимо быстро устранять. Как следствие, население начинает себя хуже чувствовать в экономическом плане, а именно падение реального среднедушевого дохода, в социальном плане — возрастание социальной напряженности, в психологическом плане. Ввиду этого, необходимо регулярно проводить исследования качества жизни населения, притом особое внимание уделять сельским территориям, так как население сельских территорий живет менее экономически стабильно, имеет меньшие доходы и, как следствие, является основной группой риска при возникновении каких — либо социальных или экономических потрясений.

Социология как наука обладает должными инструментами и методологической базой для исследования вопроса качества жизни сельского населения. Конечно, сложно определиться с единым методологическим подходом, поскольку явление качества жизни является комплексным, оно включает в себя экономические параметры, психологические параметры и социологические категории. Тем не менее, возможен подбор оптимального метапарадигмального подхода для исследования данного вопроса на конкретной территории. Крайне уместно использовать связку концепции социального конструктивизма, этнометодологию и символический интеракционизм, а как основной теоретических подход — теорию М. Ю. присяжного и его социально-экономические категории, которые включает в себя вопрос качества жизни [3].

Качество жизни — сложная многоаспектная категория социально-экономического характера, которая включает в себя совокупность элементов внешней среды, удовлетворенности экономическим, политическим, социальным функционированием системы социума, которое может получить социологически полное качественное и количественное выражение [1]. Учитывая вышеприведенное авторское определение понятия качества жизни становится понятно, что данное явление состоит из объективных и субъективных показателей, притом, объективные показатели определяются статистическими методами, как правило о них можно найти информацию в соответствующих источниках, а также некоторые объективные показатели исследуются путем проведения анкетирования среди жителей той или иной сельской территории, а субъективные показатели выявляются как качественным, так и количественным методом, речь идет об анкетировании и включении вопросов в анкету об уровне социального оптимизма, социального счастья, степени удовлетворенности рядом базовых категорий качества жизни: здоровье, транспорт, жильё и т. д, а также качественным методом, например, экспертным опросом среди ведущих специалистов района в своей области (здравоохранение, управление, социальная защита и так далее). Такая совокупность методов позволит с одной стороны, комплексно рассмотреть феномен качества жизни с объективной стороны, а также не упустить из внимания и субъективную сторону данного вопроса. Автор работы отмечает, что требуется дополнительное проведение фокус групп среди населения, притом как жителей районного центра, так и жителей окрестных сел и деревень, а также для выявления совокупности всех проблем требуется проведение глубинного интервью с жителями района разных половозрастных категорий и разного материального достатка и образования. Ввиду весомых затрат времени и финансов такие методы будут применены в будущих исследованиях, в настоящее время их осуществление не является возможным.

Отдельного внимания заслуживает методическая часть исследования феномена качества жизни населения. По мнению автора, она происходит в три этапа. Первый этап представляет собой выявление всех объективных параметров качества жизни, а также их полноценное исследование вышеприведенными методами, вторичным анализом данных. Второй этап представляет собой рассмотрение феномена качества жизни с позиции субъективных оценок и параметров. Третий этап исследования качества жизни заключается в изучении и сопоставлении полученных данных, формулировке рекоменда-

ций по улучшению качества жизни и определения текущего положения дел по вопросу качества жизни. Может быть, что объективные показатели отличные, а субъективные достаточно низкие, что свидетельствует о периоде адаптации населения в краткосрочной перспективе, не исключено, что объективные показатели совпадают с хорошими субъективными показателями, что свидетельствует о достаточно высоком качестве жизни, а также об отсутствии в среднесрочной перспективе возможности возникновения социальной напряженности. Третий же вариант представляет собой парадоксальную ситуацию, когда большинство объективных показателей находятся на низком уровне, а уровень субъективных показателей находится на высоком уровне — это демонстрирует социальный оптимизм и высокий уровень социального счастья населения в краткосрочной перспективе, а также преобладание у населения субъективных параметров над объективными в определении собственного социально-экономического положения [2]. Люди в этой ситуации не будут стремиться уезжать из места проживания, поскольку детерминация этого решения будет осуществляться иррациональными категориями любви к месту проживания, привычке и т.д.

Помимо общеизвестных критериев качества жизни, следует учитывать и климатические условия района исследования, его специфику производства, уровень протестных настроений жителей района и ряд других параметров, которые, на первый взгляд, не имеют отношения на прямую к качеству жизни. С другой стороны, проведенное исследование в 2022 году по исследованию качества жизни населения Кулундинского района показало, что наиболее комфортно чувствуют себя в районе те жители, которые живут здесь на протяжении 10 и более лет. У них отсутствует желание куда то переехать даже в долгосрочной перспективе (92% респондентов). Климат в субъективном понимании для тех, кто живет в районе 10 и более лет более благоприятный, все недостатки района не так остро заметны, как для тех, кто проживает на территории района пять и менее лет. Конечно, свою роль играет, и привычка к социальным практикам интеракций внутри района, климатическим особенностям и так далее.

Что касается результатов проведенного исследования качества жизни населения Кулундинского района, то качество жизни населения стоит оценивать как «выше среднего». Положительными факторами, влияющими на такую оценку выступают: жильё, условия труда, отсутствие проблем с местами в школах и детских садах, наличие достаточного количества больниц и ФАПов, доступ в интернет как в многоквартирные, так и частные дома, отдаленные села и деревни обеспечены интернетом. В районе существует неплохая рекреационная база, достаточное количество заведений общепита. Отрицательными факторами являются: качество медицинского обслуживание, отсутствие муниципального транспорта, состояние дорожного полотна на территории района, безработица, отсутствие необходимого количества квалифицируемых кадров, нерешенность экологической проблемы ТБО на протяжении многих лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин Ю. П., Сушко В. А. Концепция качества жизни в современных социологических теориях // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2019. № 1. С. 4–11.

2. Попов Е. А., Замятина О. Н. «Луч света в темном царстве»: социальный оптимизм населения Алтайского края в краткосрочной перспективе // Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. 2021. № 59. С. 167–179.

3. Присяжный М. Ю. Подходы к определению понятия «Качество жизни» // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2011. № 5. С. 283–295.

# ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ» В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*И. А. Даричев, Д. С. Высоцких, студенты*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*

*Научный руководитель — М. В. Межина, к. э. н, доцент*

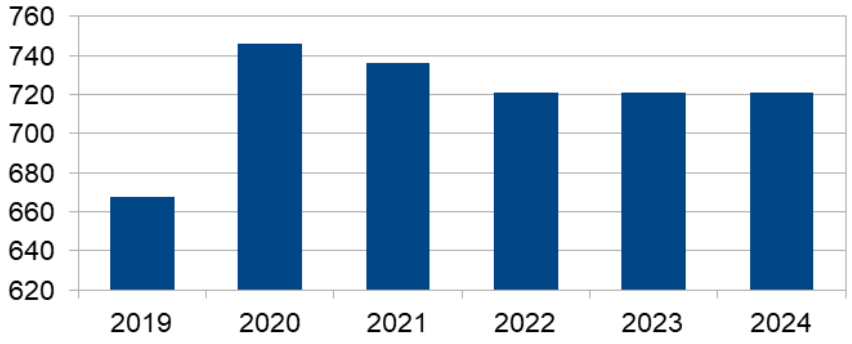
Данный проект посвящен повышению производительности труда, и занятости населения. Актуальность выбранной темы заключается в том, что занятость населения имеет важное значение для объективной оценки состояния рынка труда и положения в области занятости населения. Данный проект, несмотря на все свои возможности и государственную поддержку всё же имеет ряд недостатков и преимуществ. В данной статье мы подробно его изучили и выявили проблемы реализации национального проекта.

Эффективность использования трудовых ресурсов во многом характеризует результативность производственной деятельности по созданию готового продукта в течение определенного промежутка времени. Производительность труда может иметь натуральное или временное содержание, при этом можно использовать данный показатель для одного работника, подразделения или трудового коллектива в целом, а также на уровне региона или отрасли.

Российские предприятия в настоящее время в среднем отстают по уровню производительности труда от своих иностранных конкурентов в 2–3 раза по ряду причин. Преодоление сложившегося отставания роста производительности труда на основе мероприятий, обеспечивающих рост производительности труда, предусмотренных национальным проектом «Производительность труда и поддержка занятости», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию (протокол от 24.12.2018 № 16), является актуальной задачей.

Целью нашей статьи является выявление и исследование проблем, которые возникли при реализации данного национального проекта в Алтайском крае и которые влияют на производительность труда в отраслях экономики и организациях отраслей в свете рекомендаций национальных проектов и соответствующих проблеме правительственных и ведомственных документов с учетом их взаимодействия на этапах реализации планируемых мероприятий.

За основу взят национальный проект «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА». Финансирование данного проекта изменяется по годам так в 2021 году оно было в размере 745,9 млн рублей, а 2022 году снизилось до 735,9, далее также планируется снизить финансирование до 720,9 млн рублей (рисунок 1). Реализовать национальный проект планируется к 31.12.2024




Изучая реализацию национального проекта в Алтайском крае, мы выявили основные проблемы его реализации:

1) Значение показателя количества компаний, принимающих участие в проекте завышено и не согласовано с регионом. А предполагалось, что за пять лет осуществления проекта в крае будет привлечено 98 компаний, при этом с разных отраслей и их годовая выручка должна составлять 400 млн рублей. На данный момент времени данный показатель не достигнут. На октябрь 2022 года зарегистрировано 73 предприятий-участников.

2) Усложнение процесса администрирования национального проекта: дополнительная административная нагрузка (из-за возникновения необходимости в предоставления ежеквартальных отчетов) и дублирования отчетности. Предприятия, как участник проекта должна постоянно информировать вышестоящие инстанции, с одной стороны это руководство компании, с другой руководители проекта.

3) Не все сторонние эксперты имеют нужные профессиональные навыки, поэтому возникает необходимость обучения экспертов РЦК. В планах была работа федеральных экспертов лишь в течение 2019–2020 годов, а в дальнейшем помогать предприятиям повышать производительность труда в Алтайском крае должны были специалисты Регионального центра компетенций. Но в связи с переформатированием национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» работа экспертов ФЦК в регионах была продлена.

4) Финансирование проекта из федерального бюджета происходило несвоевременно, из-за чего произошёл сдвиг сроков реализации. В связи с пандемией, последними событиями в политики происходят постоянные пересмотры бюджета, из-за чего средства из федерального бюджета доходят не вовремя и с задержкой.

5) в паспорте проекта не описана реализация большей части выделенных средств, т. е. система распределения бюджета недостаточно прозрачна. Отметим, что по данным секретаря Совета безопасности Николая Патрушева, в Сибирском федеральном округе только в 2020 году благодаря работе надзорных органов удалось не допустить бесцельных трат и хищений из бюджета на 13,8 млрд рублей.

Подводя итог, отметим участие в проекте — это возможность стать площадкой для реализации передовых методик повышения производительности труда за счет внутренних ресурсов, выйти на устойчивый рост ключевых экономических показателей и стать высоко конкурентоспособными в своей нише. Однако в национальном проекте существуют проблемы, для решения которых необходимо создать для действующих и потенциальных участников единую экосистему, куда войдут все цифровые платформы, что позволит аккумулировать в одном месте типовые решения для повышения производительности, базу знаний и успешных практик, описание действующих мер поддержки и все иные материалы Нацпроекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Межина М. В. Итоги реализации национальных проектов и их влияние на социально-экономическое развитие сельских территорий / М. В. Межина // Сельское хозяйство в современной экономике: новая роль, факторы роста, риски. — М.: ВИАПИ им. А. А. Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2019 — С. 460–463.

2. Паспорт регионального проекта Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях труда — Текст: электронный // URL: http://econom22.ru/proizvoditelnost-truda/natsionalnyy-proekt-proizvoditelnost-truda-i-podderzhka-zanyatosti/adres_30.04.21.pdf (Дата обращения: 08.10.2022).

3. Пять процентов роста / Производительность труда — Текст: электронный // URL: https://производительность. рф/national-project/about_project/ (Дата обращения: 08.10.2022).

# КОМПАНИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ В ЭКОНОМИКЕ РФ: ПРОБЛЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

*С. А. Колесников*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — И. К. Мищенко, к. э. н, доцент*

В настоящее время компании с государственным являются неким проводником экономической политики государств, обеспечивая развитие национальной экономики, её совершенствование и увеличение национального благосостояния. С их помощью государство становится сильным и активным игроком на рынке, участвующем в обмене и отношениях производства, а также частично — механизмом соединения знания, стимулов и хозяйственной власти.

Законодательство РФ определяет под компаниями с государственным участием: 1) ООО и АО, в уставном капитале которых доля участия РФ, субъекта РФ в совокупности превышает 50%; 2) государственные корпорации; 3) ГУП и ФГУП; 4) иные коммерческие организации, в уставном капитале которых доля участия РФ, субъекта РФ превышает 50% [1]. Россия может напрямую владеть компаниями, а также через организации, подконтрольные государству, или органы государственной власти (ЦБ РФ, БЭБ, Росимущество, Ростех и др.).

Отметим характерные черты корпораций с государственным участием

1) Различие целей самой корпорации и государства как главного акционера.
2) Смешанная форма функционирования совета директоров. Большую часть менеджмента составляют государственные представители, поэтому руководящий состав чаще всего принимает решения, заранее одобренные на самом высоком уровне.
3) Бюрократический и административный характер способа осуществления прав акционеров, отсюда недостаточная эффективность.
4) Преимущественно формальный характер назначения совета директоров.

Размеры и масштабы государственного сектора в РФ постоянно меняются. Несмотря на это, на сегодняшней день РФ является одним из крупнейших собственников. По данным ФГИАС ЕСУГИ на 2022 год, количество организаций, которые находятся в собственности РФ, государственных корпораций, хозяйственных обществ, акции (доли) которых находятся в собственности России, составляет 1277. В федеральной собственности насчитывается 668 предприятий с госучастием [2]. Показатели крупнейших госкомпаний приведены в таблице.

**Пять крупнейших российских компаний с государственным участием, имеющих листинг на бирже, на конец июня 2022 г.**

| № | Наименование компании | Стоимость доли РФ во владении, млрд руб. | Эффективная доля владения РФ, % |
|---|---|---|---|
| 1. | ПАО «Газпром» | 3 539,42 | 50,23 |
| 2. | ОАО «НК «Роснефть» | 2 035,91 | 50,00 |
| 3. | ПАО «Сбербанк России» | 1 566,85 | 52,32 |
| 4. | ОАО «Газпром нефть» | 936, 65 | 48,06 |
| 5. | ОАО «АК «Транснефть» | 874,78 | 100,00 |

Источник: составлено по данным [2].

Все эти корпорации предоставляют населению страны важнейшие услуги и продукцию, обеспечивают безопасность и социально-экономическое развитие государства в век высоких глобализаций многочисленных процессов и явлений. Поэтому вопрос, как эффективно управлять такими корпорациями в России, сегодня можно считать достаточно актуальным.

Обозначим характерные черты корпоративного управления корпораций с госучастием:

1) Различие целей самой корпорации и государства как главного акционера.
2) Сложность в классическом разделении на акционера и управляющего.
3) Смешанная форма функционирования совета директоров.

4) Во многом формальный характер деятельности Совета директоров и принятия управленческих решений.
5) Недостаточная эффективность корпоративного управления.

В качестве примера рассмотрим корпоративное управление в ПАО «Газпром»

ПАО «Газпром» — транснациональная энергетическая компания России, являющаяся лидером в нашей стране по многим показателям: численность работников более 27 тыс. чел., а вместе с дочерними — 477,6 тыс. чел.; владение 16% мировых и 70% российских запасов газа.

Основными субъектами управления ПАО «Газпром» являются общее собрание акционеров, совет директоров, председатель правления и ревизионная комиссия. Они выполняют функцию управления и контроля. Внешний аудитор проводит независимую проверку финансово-хозяйственной деятельности корпорации.

Корпорация стремится обеспечить реализацию всех прав её владельцев, что позволить создать эффективные взаимоотношения с владельцами акций, различными инвесторами и иными стейкхолдерами. Главные внутренние документы ПАО «Газпром» созданы на основе беспристрастного отношения к акционерам, стремлении защитить их права и интересы вне зависимости от количества акций, которыми они владеют.

ПАО «Газпром» стремится соответствовать лучшим мировым стандартам и нормам в сфере корпоративного управления. Компания каждый год совершенствует систему корпоративного управления, устраняет существующие недостатки и вносит разные новшества, соответствующие международным принципам, а также изучает опыт конструктивных взаимоотношения с инвесторами и применяет его на практике.

Выделим основные проблемы корпоративного управления в ПАО «Газпром», характерные для большинства компаний с государственным участием:

— диспропорция между целями и ресурсами корпорации;
— несоответствие структуры Совета директоров Кодексу корпоративного управления корпорации;
— разногласия между линейными и штабными подразделениями;
— структурная напряженность;
— отсутствие в открытом доступе ряда документов (положение о преемственности, положение (методика) оценки совета директоров, комитетов и корпоративного секретаря).

На основании проведенного исследования можно внести следующие предложения по совершенствованию корпоративного управления в госкомпаниях на примере ПАО «Газпром»:

1. Формирование строгой иерархии целей на всех уровнях корпоративного управления: от высшего — к низшему, вплоть до каждого сотрудника.
2. Оптимизация состава и структуры совета директоров
3. Совершенствование корпоративной структуры управления предприятием, улучшение координации между линейными и штабными подразделениями компании.
4. Повышение эффективности управления в дочерних компаниях.
5. Обеспечение доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности корпорации.

Правильная организация корпоративного управления должна быть направлена на достижение главной задачи — обеспечение стабильного роста и эффективности корпорации за счёт увеличение её стоимости. А государство в свою очередь должно обеспечивать меры поддержки корпорации, осуществлять внешний контроль. При балансе между интересами собственников и менеджеров и соблюдении корпоративных принципов, корпорация будет развиваться, а основные цели всех владельцев будут достигнуты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция) Ст. 50, п. 3, п. 14. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (Дата обращения: 05.10.2022).

2. Компании с государственным участием на российском фондовом рынке // Fin-Plan, 11 июля 2022. URL: https://fin-plan.org/blog/investitsii/kompanii-s-gosudarstvennym-uchastiem-na-rossiyskom-fondovom-rynke/ (Дата обращения: 08.10.2022).

# ХАРАКТЕРИСТИКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. А. Колесникова, Е. В. Коныжникова*

*Алтайский филиал Финуниверситета*
*Научный руководитель — Е. А. Маслихова, канд. экон. наук, доцент*

Повышение инвестиционной привлекательности является приоритетной задачей любого региона, выполнить которую возможно только благодаря взвешенному и грамотному управлению. Поэтому рассмотрение инвестиционной привлекательности региона является актуальным.

Инвестиционная привлекательность Алтайского края складывается из набора факторов, среди которых выделяют:

1. географическое положение: край находится в непосредственной близости к крупным сырьевым районам;

2. обеспеченность природными ресурсами: Алтай располагает уникальными природными ресурсами, включая значительные запасы минеральных ресурсов и древесины;

3. трудовые ресурсы: рабочая сила обладает высокой квалификацией и относительно дешева, постоянно пополняется выпускниками учебных заведений всех уровней образования;

4. уровень развития региональной инфраструктуры: в регионе развита рыночная инфраструктура, которая включает транспортные системы, консалтинговые фирмы, современные системы связи.

За основу исследования были взяты данные Национального рейтингового агентства (НПА) «VIII ежегодная оценка инвестиционной привлекательности регионов России» [1]. Рейтинг инвестиционной привлекательности по итогам 2020 г. показал усиление региональных диспропорций: в одних регионах активность снижается, а в других инвестиций становится больше. Что касается нашего региона, то, согласно данным НПА, Алтайскому краю присвоена категория «регионы со средним уровнем инвестиционной привлекательности — третий уровень». При этом эксперты агентства отмечают, что в группе регионов — аутсайдеров по уровню инвестиционной привлекательности произошли изменения: нашему региону, который относится к данной группе, удалось переместиться из числа «умеренно» привлекательных регионов в число «средне» привлекательных. Такая ситуация связана с хорошими предпосылками для привлечения инвестиций, в первую очередь, удобным географическим положением, а занимаемые ранее низкие позиции были связаны прежде всего с отставанием в качестве инвестиционного климата от лучших практик регионов-лидеров. В настоящее время Алтайскому краю удается это отставание сокращать. Для утверждения данного тезиса рассмотрим более подробно инвестиционную статистику региона (табл. 1) [2].

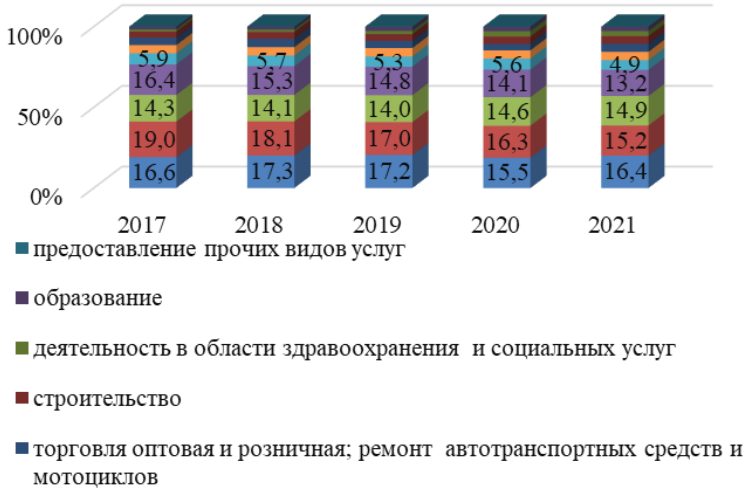
**Объем инвестиций в основной капитал Алтайского края, 2017–2021 гг.**

| Год | Инвестиции в основной капитал, млн руб. | В% к предыдущему году | Инвестиции в основной капитал на душу населения, руб. |
|---|---|---|---|
| 2017 | 87 844,0 | 116, 7 | 37 256 |
| 2018 | 107 151,4 | 122 | 45 763 |
| 2019 | 112 771,3 | 105,2 | 48 504 |
| 2020 | 121 960,6 | 108,1 | 52 871 |
| 2021 | 124 423,7 | 102 | 54 518 |

Анализируя объем инвестиций в основной капитал региона, видим, что в период с 2017 по 2021 гг. произошло увеличение объема инвестиций на 41%. В абсолютном выражении данные изменения составили 36 579,7 млн руб., что связано во многом с созданием территорий опережающего социально-экономического развития в городах: Заринск, Бийск и Новоалтайск. Всего на развитие экономики и социальной сферы края в 2021 году было использовано 124,4 млрд руб. инвестиций в основной капитал.

Исследуя структуру инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности [2], отметим, что наибольшую долю объема инвестиций в крае на 2021 г. составили инвестиции на транс-

портировку и хранение (16,4%), добычу полезных ископаемых (15,2%), обрабатывающие производства (14,9%), операции с недвижимым имуществом (13,2%) (рис.).




*Структура инвестиций в основной капитал края по видам экономической деятельности за 2017–2021 гг., %*

На сегодняшний день в регионе принята стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2035 г., в рамках которой разработана региональная инвестиционная стратегия, базирующаяся на обеспечении инвестиционных проектов необходимыми для их реализации ресурсами, а также применении инструментов государственно-частного партнерства для развития региональной инфраструктуры [3]. Реализация данной стратегии позволит сформировать благоприятный инвестиционный климат Алтайского края и положительный образ региона, что подтверждается успешным опытом реализации региональных инвестиционных стратегий в Республике Башкортостан, Нижегородской и Самарской областях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гришунин С., Четвериков В., Пахалов А. VIII ежегодная оценка инвестиционной привлекательности регионов России: аналитический отчет [Электронный ресурс] // Национальное рейтинговое агентство. 2021. URL: https://www.ra-national.ru/ (дата обращения 20.10.2022).

2. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики РФ. Раздел «Инвестиции в нефинансовые активы». Подраздел «Инвестиции в основной капитал». URL: https://www.gks.ru/folder/13397 (дата обращения 20.10.2022).

3. Рожкова Д. В., Нифонтов И. В. Роль государственных инвестиционных стратегий в развитии инвестиционного климата региона (на материалах Алтайского края) [Электронный ресурс] // КиберЛенинка / Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2020. № 18. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gosudarstvennyh-investitsionnyh-strategiy-v-razvitii-investitsionnogo-klimata-regiona-na-materialah-altayskogo-kraya (дата обращения: 19.10.2022).

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*В. А. Колякина, Г. А. Мансурова*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации*
*Научный руководитель — Л. В. Цивилева, к. э. н., доцент*

*Аннотация: Статья посвящена перспективам развития информационных технологий в Алтайском крае. Ставится проблема развития использования информационных технологий в крае.*

*Ключевые слова: Информационные технологии, развитие края, Алтайский край, ИТ-технологии, информация, интернет-ресурсы, экономика.*

Развитие рынка информационных технологий оказывает огромное влияние на экономику страны и является ключевым условием перехода к постиндустриальной экономике. Информационные технологии становятся главным источником инноваций, которые способствуют развитию смежных отраслей и общей эффективности экономики.

Согласно определению, информационные технологии представляют собой процесс, использующий совокупность методов и средств, для упрощения труда человека на основе использования информации для генерации и выполнения действий (аналитических, управленческих, стратегических). [1]

Актуальность: Реализация мероприятий в ИТ-сфере имеет законодательную основу и определяет цели и основные направления развития отрасли информационных технологий в Алтайском крае, а также механизмы и способы достижения поставленных целей, описание последовательных действий со стороны органов исполнительной власти Алтайского края, необходимых для повышения конкурентоспособности алтайских ИТ-компаний и инвестиционной привлекательности отрасли информационных технологий.

Среди приоритетных направлений развития ИТ-технологий выделяют информационную безопасность, подготовку кадров для цифровой экономики, цифровые технологии, цифровое государственное управление.

Информационная безопасность направлена на создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций и домохозяйств. Проектом предусмотрен переход государственных органов власти, органов местного самоуправления и организаций на использование отечественного программного обеспечения. [2]

Подготовка кадров для цифровой экономики реализуется в рамках проекта повышения уровня цифровых компетенций государственных, муниципальных служащих, а также сотрудников подведомственных учреждений, повышение цифровой грамотности граждан, увеличение доли выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики, а также число принятых в вузы на ИТ-специальности. Предусмотрены федеральные гранты, направленные на поддержку талантов в области математики, информатики, цифровых технологий.

Развитие цифровых технологий находит отражение в проектах по поддержке разработки и внедрения сквозных цифровых технологий посредством предоставления льготных кредитов ИТ-компаниям, сопровождение направления данными компаниями заявок на получение грантов из федерального бюджета, проведение имиджевых отраслевых мероприятий. Кроме того, отдельно выделена цифровизация сельского хозяйства Алтайского края, обеспечивающаю возможность использования широкополосной мобильной LPWAN-связи, информационных технологий отечественного приборостроения в агропромышленном комплексе.

Цифровое государственное управление позволит упростить для граждан процедуру взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления при получение государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также решении иных жизненных вопросов. [3]

В качестве примера представим ведомственные целевые программы [4]:

— Информационное обеспечение деятельности органов государственной власти Алтайского края по социально-экономическому развитию Алтайского края;

— Организация сервисного обслуживания, восстановление и приобретение медицинской техники для учреждений здравоохранения Алтайского края и пр.

С каждым годом ИТ предоставляют все более широкие возможности для повышения эффективности бизнеса и качества жизни граждан. Именно поэтому, Алтайский край реализует разные программы для развития ИТ сферы. Обучение проводят на площадках ведущих образовательных организаций страны с опытом подготовки специалистов в ИТ-сфере, в их числе опорный вуз Алтайского края — АлтГУ, Алтайский филиал Финансового университета и другие. В текущем году 50% стоимости обучения оплачивает государство, оставшуюся часть слушатели могут оплатить самостоятельно или за счет работодателя.

По состоянию на начало 2022 года подано свыше 500 заявок абитуриентов АлтГУ в образовательной программе в сфере ИТ. В 2021 году в рамках аналогичного проекта получило дополнительное образование по направлениям информационных технологий свыше 1000 жителей Алтайского края.

Также в целях для улучшения информационных технологий в Алтайском крае мероприятия финансируются государством. Выделяются дотации, субсидии и реализуются различные проекты для внедрения в краевых организациях.

Например, в 2021 году Алтайский край стал получателем субсидии из федерального бюджета на со финансирование расходов по обеспечению на судебных участках мировых судей формирования и функционирования необходимой информационно-технологической и телекоммуникационной инфраструктуры для организации защищенного межведомственного электронного взаимодействия, приема исковых заявлений, направляемых в электронном виде, и организации участия в заседаниях мировых судов в режиме видео-конференц-связи.

Ещё одним способом внедрения информационных технологий является предоставление вакансий, в сфере ИТ, для повышения уровня образования в данной области путём привлечения новых кадров. Так, в Алтайском крае анализ вакансий за 2021 год показал, что в среднем программистов региона приглашают трудиться за 90 тысяч рублей. [5]

На основании изложенного мы можем сделать вывод об эффективном развитии ИТ-сферы в Алтайском крае, что подтверждается увеличением числа вакансий для программистов и разработчиков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие / под ред. Романова А. Н.. — М.: Вузовский учебник, 2018. — 319 с.

2. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю. Ф.. — М.: Юнити, 2017. — 544 с.

3. Информационные системы и технологии: Научное издание / Под ред. Ю. Ф. Тельнова. — М.: Юнити, 2016. — 303 с.

4. Администрация Алтайского края — https://www.altairegion22.ru/

5. Федеральная статистическая служба — https://rosstat.gov.ru/

# АНАЛИЗ БЕЗРАБОТИЦЫ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*П. А. Кондратьева, Е. Л. Черненко*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — П. А. Косёнкова, преподаватель*

Проблема безработицы является одной из фундаментальных в развитии и функционировании человеческого общества. Безработица — это социально-экономическое явление, которое выражается в превышении предложения рабочей силы над спросом на неё, то есть отсутствие занятости определённой части экономически-активного населения, способной и желающей трудиться.

Алтайский край один из крупнейших сельскохозяйственных регионов в Сибирском федеральном округе и в Российской Федерации. Именно это связывает экономический уровень активности с высо-

кой долей сельского населения, часть которого выживает за счет занятости в нетоварном личном подсобном хозяйстве и не считается активной.

Обеспечение кадрами экономики региона способствует созданию благоприятной почвы для роста экономики, социальной стабильности населения. Рынок труда имеет сложную структуру, в связи с этим его состояние характеризуется рядом противоречий между:

1. Возрастанием требований, предъявляемых обществом к квалифицированным кадрам, и качеством образования.

2. Качественным и количественным несоответствием спроса и предложения рабочей силы.

3. Несоответствием предлагаемой и удовлетворяющей интересам клиента оплаты труда.

С целью разработки стратегии экономического роста региона необходимо прибегнуть к анализу состава и численности трудовых ресурсов за I полугодие 2022 года.

По оценке Федеральной службы государственной статистики численность населения (постоянных жителей) Алтайского края составляет 2 317 153 человека. Из них численность рабочей силы в возрасте 15 лет и старше в I–II квартале 2022 года составила 1187,0 тыс. человек или 52,0% общей численности населения края (в соответствующем периоде 2021 года — 1103,2 тыс. человек и 48,0% соответственно).

Заняты экономической деятельностью 1144,2 тыс. человек. Уровень занятости населения в возрасте 15 лет и старше в I–II квартале 2022 года составил 60,6%. В экономике были заняты 1003,0 тыс. человек трудоспособного возраста, при этом мужчин на 64,2 тыс. человек больше, чем женщин. Средний возраст занятого населения составил 42,7 года. Среди работающих женщин 32,0% имели высшее образование, среди мужчин — 18,1%. Основное общее образование не получили 0,1% женщин и 0,3% мужчин.

Не имели работы или доходного занятия, но активно искали и готовы были приступить 42,8 тыс. человек. Уровень безработицы в возрасте 15 лет и старше в I–II квартале 2022 года составил 3,6% (в соответствующем периоде 2021 года — 5,7%). Более половины от общего числа безработных в возрасте от 25 до 49 лет. Средний возраст безработного 37,4 года.

Из числа безработных 69,0% занимали лица, срок пребывания которых в состоянии поиска работы не превышал шести месяцев. Один год и более ищут работу 11,8% безработных.

Наиболее предпочтительным при поиске работы являлось обращение к помощи друзей, родственников и знакомых — его использовали 54,9% безработных. Наряду с этим, 22,6% безработных обратились в государственные органы службы занятости населения.

В численности безработных 33,8% занимали лица, не имеющие опыта трудовой деятельности. Из числа безработных, имеющих опыт работы, 15,9% оставили прежнее место работы в связи с высвобождением или сокращением численности работников, ликвидацией предприятия, собственного дела. В результате увольнения по собственному желанию — 23,7%.

По данным статистики, наименьший уровень безработицы зафиксирован в городах и районах Алтайского края, на территории которых располагаются крупные предприятия и организации, в частности:

Алейск, Барнаул, Бийск, ЗАТО Сибирский и Заринск.

В пятёрку худших районов в регионе по уровню безработицы вошли территории, где отсутствует крупное промышленное производство и преобладает сельское хозяйство:

Баевский, Немецкий, Тогульский, Хабарский и Ельцовский.

На сегодняшний день ситуация на региональном рынке спокойная, контролируемая, стабильная. В Алтайском крае зарегистрирован уровень безработицы 3,6%. Это один из низких показателей за последние годы.

Снижение уровня оттока трудовых ресурсов из Алтайского края и привлечение новых требует многофакторного решения, а именно:

1. Увеличение объема инвестиций в экономику Алтайского края, которые способствовали бы увеличению количества рабочих мест

2. Для сельской местности и малых городов применение дифференцированных коэффициентов для привлечения, в первую очередь, молодых специалистов и специалистов наиболее востребованных в районе профессий, что способствовало бы привлечению новых кадров.

3. Увеличение государственного финансирования социальной сферы — здравоохранения, образования, культуры.

Так, при соблюдении вышесказанных мер по борьбе с безработицей и стабилизации ситуации на рынке труда, представляется реальный потенциал привлечения новых трудовых ресурсов в Алтайский край.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Интерактивный портал по труду и занятости населения Алтайского края [Электронный ресурс] // URL: https://portal. 22trud.ru/documents/detail/c704d13d-4cef-4a9c-9759-b426d950a741.

2. Статистические данные по Алтайскому краю [Электронный ресурс] // Официальный сайт Управления Федеральной службы гос. стат. по Алтайскому краю и Республике Алтай. URL: https://akstat.gks.ru/.

3. Болденкова А. В., Лисутин О. А. Статья: Трудовые ресурсы Алтайского края: сущность, проблемы, перспективы // Журнал «Проблемы социально-экономического развития Сибири». 2020 URL: https://brstu.ru/static/unit/journal_2/docs/number-42/9–18.pdf

4. Занятость и безработица в Алтайском крае во II квартале 2022 года // РОССТАТ УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ И РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ (АЛТАЙКРАЙСТАТ) URL: https://akstat.gks.ru/storage/mediabank/Занятость%20и%20безработица%20в%20АК (3).pdf

5. Численность населения Алтайского края // Федеральная служба государственной статистики URL: https://bdex.ru/naselenie/altayskiy-kray/

# ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ТРУДА И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Е. Д. Кротова, А. А. Лютцева*

*Финансовый университет при Правительстве РФ Алтайский филиал*

*Научный руководитель — И. В. Маратканова, к. э. н., доцент*

Огромную роль в функционировании отдельно взятого хозяйствующего субъекта или же экономики региона в целом играет обеспеченность трудовыми ресурсами. Например, обеспечение кадрами экономики региона способствует созданию благоприятной почвы для роста экономики, обеспечения социальной стабильности населения. С целью более подробного изучения данного аспекта необходимо прибегнуть к анализу состава и численности трудовых ресурсов.

Рассмотрим детально состав и динамику трудовых ресурсов в Алтайском крае (рисунок 1).

| Период | Всего занятых | в том числе в возрасте, лет | | | | | | Средний возраст, лет |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | до 20 | 20–29 | 30–39 | 40–49 | 50–59 | 60 и старше | |
| | Тысяч человек | | | | | | | |
| 2017 | 1054 | 5,9 | 196 | 306,1 | 264,6 | 239,4 | 42 | 40,8 |
| 2018 | 1085,4 | 6 | 202,3 | 312,6 | 269,8 | 238,2 | 56,5 | 41 |
| 2019 | 1073,8 | 9,8 | 187,7 | 317,4 | 271,7 | 221,3 | 65,8 | 41,2 |
| 2020 | 1034,2 | 5,7 | 168,5 | 304,5 | 277 | 217 | 61,4 | 41,5 |
| 2021 | 1051,1 | 8,1 | 165,5 | 316,4 | 280,9 | 212,3 | 68 | 41,5 |

*Рисунок 1 - Состав и динамика трудовых ресурсов в Алтайском крае за 2020–2021 гг. [4]*

Из приведенных данных можно сделать вывод о том, что регион обладает достаточно высоким кадровым потенциалом — это наличие трудовых ресурсов. А большая доля в них молодежи и профессионально подготовленных работников создают предпосылки для развития экономики.

Но есть и риски. Прежде всего, они связаны с демографической ситуацией. Мы вступаем в период так называемой демографической ямы, когда в трудовой возраст входит малочисленное поколение 1990-х. В результате, к 2025 году трудоспособное население края может сократиться на двадцать процентов (рисунок 2).

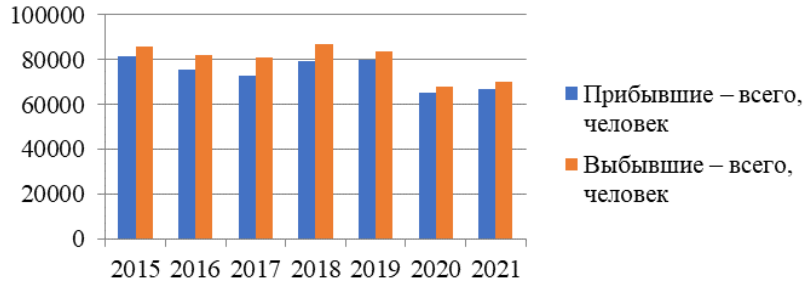



*Рисунок 2 — Демографическая ситуация в Алтайском крае за 2020–2021 гг. [4]*

Негативные демографические тенденции в Алтайском крае проявляются наиболее остро. Это обусловлено тем, что в крае не только низкий уровень рождаемости, но и достаточно высокий уровень оттока населения в другие регионы. По состоянию на 1 января 2021 года общая численность населения в Алтайском крае составила 2296,3 тыс. чел., уровень убыли за прошедший год составил 20,8 тыс. чел.

Следствием неблагополучия региона для трудовых ресурсов, является высокий показатель оттока населения, который ежегодно увеличивается. Основной причиной оттока населения является дальнейшая перспектива и более высокий уровень жизни в других регионах. Вместе с тем, эти процессы в настоящее время не оказывают существенного влияния на обеспеченность экономики региона трудовыми ресурсами. Алтайский край остается трудоизбыточным и входит в число 18 регионов с напряженной ситуацией на рынке труда [3].

Одним из наиболее важных показателей социально-экономической ситуации в регионе, а также показателем уровня жизни является уровень занятости и безработицы. В Алтайском крае население распределено неравномерно, в настоящее время большая часть населения сосредоточена в городах и около 30–40% в сельской местности. Аналогичная ситуация характерна и для занятости — в городе ее показатель колеблется в интервале 59–62%, в то время как в сельской местности не превышает 55% [3]. Так же неравномерна занятость по половому признаку — занятость мужского населения выше, чем женского.

Специфической чертой рынка труда сельской местности является то, что из-за отсутствия социальной инфраструктуры, а также не достаточной развитости производства на селе с работой намного сложнее.

Не маловажную роль в эффективности труда, а также конкурентоспособности отдельных специалистов на рынке труда оказывает уровень оплаты труда. Так в отдельных отраслях уровень оплаты значительно различается в зависимости от занимаемой должности, вклада сотрудника в развитие предприятия, и иных факторов. Это во многом объясняется особенностями отраслевой структуры экономики этих регионов и величиной применяемого районного коэффициента. В то же время Алтайский край оказался на последней строчке таблицы с зарплатой 28 821 рубля.

Снижение уровня оттока трудовых ресурсов из Алтайского края и привлечение новых требует многофакторного решения, а именно:

— увеличение объема инвестиций в экономику Алтайского края, которые способствовали бы увеличению количества рабочих мест;
— для сельской местности и малых городов (численность населения до 50 тыс. чел.) применение дифференцированных коэффициентов для привлечения, в первую очередь, молодых специалистов и специалистов наиболее востребованных в районе профессий, что способствовало бы привлечению новых кадров;
— увеличение государственного финансирования социальной сферы — здравоохранения, образования, культуры (в первую очередь, в сельской местности).

Предложенные мероприятия должны способствовать не только уменьшению оттока трудовых ресурсов, но и притоку трудовых ресурсов в Алтайский край.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Адамчук В. В., Ромашов О. В., Сорокина М. Е. Экономика и социология труда. — М.: Юнити, 2018 г. — 407 с.

2. Вишневская Н. «Сфера занятости: Особый российский путь» // МЭиМО, март 2019 г., п. 3 ст. 111–116

3. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс] // URL: https://www.altairegion22.ru/territory/regions/altraion/news? ELEMENT_ID=968039 (дата обращения: 21.10.2022) — Текст: электронный.

4. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [Электронный ресурс] // URL: https://akstat.gks.ru/folder/33247 (дата обращения: 21.10.2022) — Текст: электронный.

# РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ — ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

*Н. В. Мылтусова*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — М. В. Межина, к. э. н., доцент*

Алтайский край входит в число самых популярных туристических регионов России. Отдых на Алтае ежегодно выбирают десятки тысяч человек, и это не только жители близлежащих городов Сибири, но и туристы из европейской части страны, ближнего и дальнего зарубежья. Только за первые 9 месяцев 2022 года Алтайский край посетили 1,6 млн человек. Впервые после пандемии короновируса этот показатель начал расти, однако по-прежнему остается меньше, чем был в 2019 году, когда в регионе побывали 1,8 млн человек.

В настоящее время российский туризм в целом относительно лидеров рынка занимает не высокие позиции. По данным правительства РФ, около 60% населения нашей страны не выезжают за пределы своего региона, тогда как в США в год на человека приходится семь внутренних поездок, а в Китае — четыре. Но при этом Россия входит в пятёрку лидеров по выездному туризму, россияне тратят в поездках за рубеж порядка 36 млрд долларов ежегодно. Это связано, в первую очередь, с незнанием туристических возможностей регионов России и отсутствием привычки ездить по собственной стране. [2]

Однако западные санкции поспособствовали развитию внутреннего туризма в России. Столкнувшись с трудностями выезда на заграничные курорты, россияне все чаще начали отдавать предпочтение отдыху на родине, самыми популярными курортами 2022 года стали — Краснодарский край, Москва, Московская область и Санкт-Петербург, также туристы отдыхали в Крыму и на Северном Кавказе, Алтайский край вошел в ТОП — 10 самых популярных внутренних направлений.

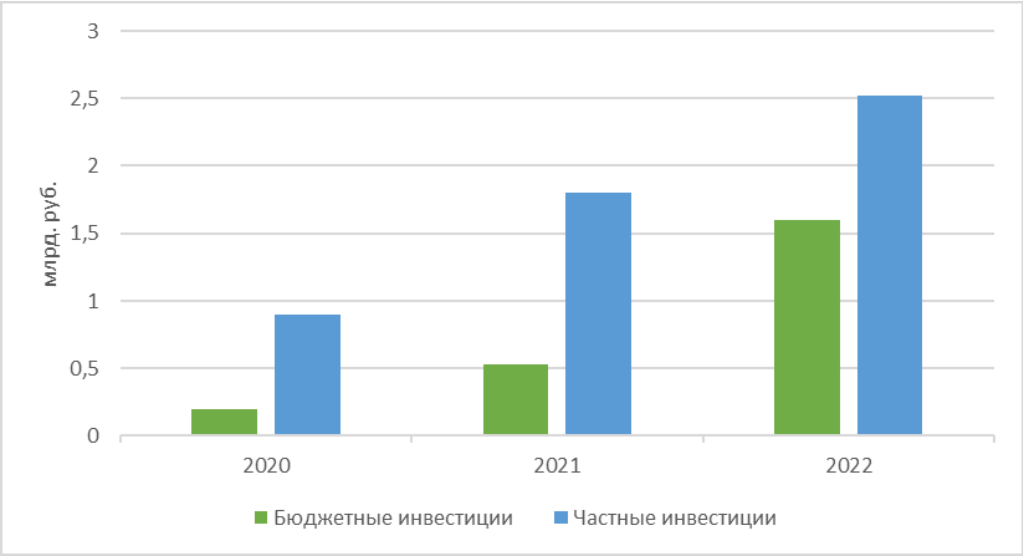
Алтайский край привлекает туристов своей необыкновенной природой, чистым воздухом, уникальным ландшафтом, разнообразием озер и рек, а также возможностью познакомиться с культурным наследием нашей страны. Но современные туристы ценят не только природные богатства, для них также важен высокий уровень сервиса и развитая туристическая инфраструктура. Именно поэтому Алтайский край является привлекательной инвестиционной площадкой в сфере туризма. На сегодняшний день в крае уже функционируют 41 санаторно-курортное учреждение, 188 сельских гостевых домов, 170 турбаз. [3] Однако с увеличением потока туристов на фоне ковидных ограничений, а затем и западных санкций, спрос сильно превысил предложение, особенно в премиум-сегменте. В связи с чем инвесторы начали активно вкладывать средства в развитие туризма в регионе.

На развитие туристской инфраструктуры Алтайского края в 2022 году из средств регионального и федерального бюджетов было направлено 1,6 млрд рублей. Это в три раза больше бюджетных инве-

стиций, которые туристическая инфраструктура региона получила в 2021 году. Объем частных инвестиций в развитие туризма Алтайского края в 2021 году был рекордным и составил 1.8 млрд руб., превысив показатели 2020 года в 2 раза. По итогам шести месяцев 2022 года объем частных инвестиций в туризм в регионе составил 677 млн руб., что на 40% больше показателей аналогичного периода прошлого года, а значит можно предположить, что к концу текущего года объем инвестиции превысит прошлогодние показатели (рис.).

Самыми масштабными проектами 2021 года стали: строительство гостиничного комплекса премиум-класса с клиникой превентивной медицины «Гранд-Крио Алтай» на площадке «Белокуриха горная» и туристические комплексы в границах ОЭЗ ТРТ «Бирюзовая Катунь». [1]

Кроме этого, в Алтайском крае развиваются инвестиционные площадки, способные привлечь еще большее количество инвестиций в развитие регионального туризма. Например, с привлечением средств федерального бюджета (в рамках федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма») в Алтайском крае созданы такие крупные туристские кластеры, как «Белокуриха», «Барнаул — горнозаводской город» и «Золотые ворота». С завершением указанной программы развитие данных площадок продолжилось на региональном уровне через государственную программу Российской Федерации «Развитие туризма».




*Динамика объема инвестиций в развитие туристической инфраструктуры Алтайского края за 2020–2022 гг.*

Алтайский край на протяжении последних 5 лет входит в десятку регионов-лидеров национального рейтинга туристической привлекательности регионов России, а проекты региона ежегодно становятся победителями и призерами Национальной премии в области событийного туризма Russian Event Awards, Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» и Всероссийской туристской премии «Маршрут года».

По данным журнала о туризме «Отдых в России» и центра информационных коммуникаций «Рейтинг» Алтайский край вошел в ТОП-10 ежегодного рейтинга туристической привлекательности российских регионов и занял 7-е место.

Таким образом Алтайский край является не только признанной здравницей Сибири, но и одной из самых привлекательных инвестиционных площадок. Несмотря на существующие проблемы в сфере туризма, отмечается положительная динамика туристских потоков в регион, которые увеличиваются год от года. В Алтайском крае создаются и развиваются крупные туристические кластеры, увеличивается объем государственных и частных инвестиций в туристическую отрасль. По мнению некоторых ученых к 2025 году Алтайский край сможет принимать до 3 миллионов туристов в год и будет входить в число лучших туристических центров, расположенных на территории Российской Федерации. Развитие данного сегмента региональной экономики является важной задачей в целях повышения конкурентоспособности Алтайского края на мировом рынке туристических услуг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Инвестпроекты Алтайского края 2022 //Ассоциация по безопасности объектов туристской индустрии URL: https://www.tourismsafety.ru/news_one_7063html (дата обращения: 15.10.2022).

2. Межина М. В. Развитие туризма как альтернатива занятости сельского населения // Сборник трудов научно-практической конференции. — Барнаул: ООО «Пять плюс», 2012. — С. 168–171.

3. Разгон А. В. Современные особенности спроса на рынке внутреннего туризма как основа использования туристско-рекреационного потенциала региона (на примере Алтайского края) // Алтайский вестник финансового университета. — 2018. — № 3. — С. 68–76.

# ПРОБЛЕМЫ НЕСОВЕРШЕНСТВА ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ БАНКРОТОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Д. Е. Полюхова*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*

*Научный руководитель — А. А. Чесноков, к. ю. н., заведующий кафедрой частного права*

В Российской Федерации с приходом рыночной экономики появились не только возможности для развития предпринимательства, но и незаконные методы собственного обогащения или разорения конкурентов. Это мешает развитию предпринимательства и конкуренции, что в свою очередь наносит ущерб экономики страны. Особенно это стало проблемой после нескольких лет пандемии и разрыва сбытовых и технологических цепочек как результат санкций против РФ [5, с. 147].

Для предотвращения незаконных действий был создан институт банкротства. Его создание было необходимым по следующим причинам: массовое разорение предприятий, попытки создание монополизации путем банкротства конкурентов, снижение эффективности работы предприятий (банкротство одних предприятий отражается на эффективной работе других), при банкротстве предприятий ущемляются интересы кредиторов, работников и многих других [7, с. 36]. Все это создает эффект «снежного кома», который сложно остановить.

Проблема заключается в том, что в самом законе ФЗ № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» есть один существенный недостаток — между понятиями неплатежеспособность, несостоятельность и банкротство практически поставлен знак равенства, что выступает грубейшей гносеологической ошибкой, приводящей ко множеству злоупотреблений.

Например, можно признать банкротом нормальное предприятие (так называемое банкротное рейдерство), или просто уйти от налогов, прикрываясь заявлением о признании банкротом. Есть мнение, что подобные недоработки законодательства выступают «или глупостью или вредительством» [6, с. 159–160].

Без должного контроля, который в 127-ФЗ разработан слабо, арбитражные управляющие выполняют свою работу не в полной мере, что отражается на принятие решения судом. Помимо всего прочего сама система выявления банкротства крайне неэффективна, так подавляющее число арбитражных управляющих использует модель Альтмана, но ее достоверность составляет 51% [8, с. 47]. Т. е. проще бросить монету. Возникает вопрос: эффективен ли институт банкротства в нынешней ситуации и насколько актуален закон? Ведь всё это злоумышленник может использовать в личной выгоде.

С каждым новым появлением предприятия — банкрота, государство несет существенные убытки, что в свою очередь сказывается на уровне жизни населения. И это учитывая то, что многие предприятия банкротятся фиктивно. Очень показательна статистика:

1. Количество сообщений об открытии конкурсного производства в отношении юридических лиц и крестьянско-фермерских хозяйств

| | январь-сентябрь 2022 | январь-сентябрь 2021 | январь-сентябрь 2022 к январю-сентябрю 2021 |
|---|---|---|---|
| Алтайский край | 63 | 73 | –13,7% |
| Республика Алтай | 11 | 6 | 83,3% |

Количество сообщений о введении судами реализации имущества в отношении физических лиц и индивидуальных предпринимателей.

| | январь-сентябрь 2022 | январь-сентябрь 2021 | январь-сентябрь 2022 к январю-сентябрю 2021 |
|---|---|---|---|
| Алтайский край | 2785 | 1618 | 72,1% |
| Республика Алтай | 299 | 126 | 137,3% |

И если по состоянию на апрель 2021 года было зарегистрировано 249 дел, то на апрель 2022 года их стало 413 [2]. (поданы в Арбитражный суд Алтайского края)

Сейчас данная проблема актуальна как никогда. Так как со 2 октября 2022 года не действует мораторий на банкротство. Это уже привело к тому, что всего через 10 дней после его отмены, в регионе зарегистрировано более 300 дел о несостоятельности. Хотя, когда мораторий существовал, было зарегистрировано 86 дел (месяц назад). Многие юристы уже сейчас прогнозируют каскадные банкротства.

*Статистика по России*

По данным Федресурса за 2022 год в период с января по июнь в России: открыто 5191 конкурсных производств — показатель увеличился на 5,6% в сравнении с предыдущим годом; открыто 3527 наблюдений — показатель уменьшился на 15% в сравнении с предыдущим годом.

2 кв. 2022 г.

Представление сводной информации за период с 01.04.2022 по 30.06.2022:

- Количество заключений о наличии признаков — 23
- Количество заключений об отсутствии признаков — 49 914
- Количество заключений с признаком «недостаточно информации» — 1 186

3 кв. 2022 г.

Представление сводной информации за период с 01.07.2022 по 30.09.2022

- Количество заключений о наличии признаков — 17
- Количество заключений об отсутствии признаков — 49 144
- Количество заключений с признаком «недостаточно информации» — 1 225

Данная статистика говорит о том, что из всех поданных заявлений действительно фиктивно обанкротившимися признаются только несколько предприятий. Это происходит из-за того, что суд обладает небольшими и ограниченными сведениями.

Каждый из этих факторов (т. е. несовершенство закона, неэффективная работа арбитражных управляющих, малое количество сведений у суда) приводит к существенным рискам государства.

Чтобы хотя бы минимально снизить эти риски, необходимо усовершенствовать процесс признания предприятия банкротом, а в частности методики, применяемые для определения уровня несостоятельности должника. Многие исследователи предлагают новые и более эффективные методики, которые уже пробовали применять на практике, и те показали верные результаты.

Так, например, Чесноков А. А. выделяет качественные и количественные методики. И те и другие подразделяются на официальные и неофициальные, но в любом направлении существуют схожие проблемы [6, с. 101; 7, с. 37]. Для того чтобы получить наиболее верный и точный результат, он предлагает применять эти методики в совокупности, а также подбирать их по типу предприятия.

Сейчас необходимо создать новую методику признания банкротства, адаптировав ее под каждую отрасль и регион, которая будет ежегодно корректироваться. А также дать возможность суду влиять на деятельность арбитражных управляющих. Тогда эффективнее будет происходить процедура банкротства, снизится количество фиктивных банкротств, а у Правительства Российской Федерации появится инструмент для регулирования и мониторинга экономики, перестройки ее на мобилизационные рельсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, № 43, ст. 4190.

2. Банкротства в России: итоги 9 месяцев 2022 года. Статистический релиз Федресурса URL: https://fedresurs.ru/news/43f914b6-ff16–4260–9017–67019749289c.

3. Постановление Правительства РФ от 28.03.2022 № 497 «О введении моратория на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям, подаваемым кредиторами» // Российская газета, № 72, 05.04.2022.

4. Хужин А. М. Некоторые вопросы совершенствования законодательства в сфере противодействия правонарушениям со стороны арбитражного управляющего и иных лиц, участвующих в деле о банкротстве // Алтайский юридический вестник. 2016. № 3. С. 158–162.

5. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: В 12 томах / А. А. Демичев, Р. Л. Хачатуров, Д. Х. Валеев [и др.]. Москва: Издательство «Юрлитинформ», 2022. 512 с. — (Теория и история государства и права; Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права).

6. Чесноков А. А. К вопросу об анализе признаков несостоятельности в процедуре банкротства // Алтайский юридический вестник. 2013. № 3. С. 101–103.

7. Чесноков А. А. Некоторые особенности доказывания фактов преднамеренного банкротства // Алтайский юридический вестник. 2013. № 1. С. 34–39.

8. Чесноков, А. А. Выявление признаков несостоятельности предприятий. — Барнаул: БЮИ МВД России, 2012. — 158 с.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Ю. Н. Поспелова*

*Алтайский филиал финансового университета при правительстве Российской Федерации*
*Научный руководитель — П. А. Косенкова*

Актуальность данной работы связано с тем, что кредитование всегда считалось одним из важнейших инструментов экономики, и стало одной из главной составляющей жизни граждан. В современной жизни кредитование населения является одной из перспективных в сфере предоставляемых банком услуг, которая с каждым годом должна получать большее распространение и развитие.

Потребительское кредитование представляет собой особый комплекс взаимосвязанных, организационных, функциональных, юридических и экономических процессов, благодаря которым определенная кредитная организация предоставляет потребительский кредит физическому лицу на оговоренных в договоре кредитования условиях.

Потребительские кредиты классифицируют по ряду признаков: по объектам кредитования; по участникам экономических отношений по поводу предоставления кредита (субъекты кредитной сделки), по способу предоставления кредита, срокам кредитования.

Основными принципами потребительского кредитования являются: возвратность; срочность; дифференцированность; обеспеченность; платность.

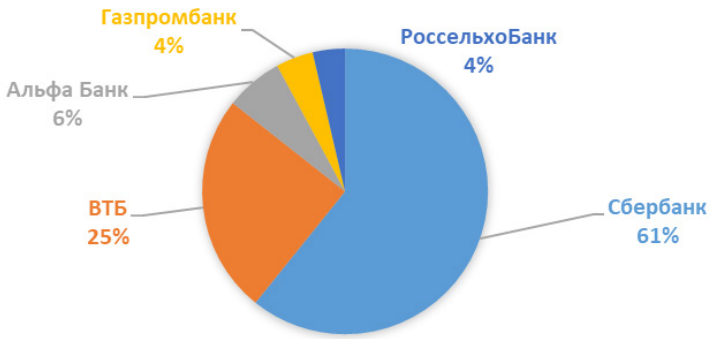
Потребительский кредит составляет значительную долю доходов коммерческих банков и микрофинансовых организаций. Доход представляет собой процентную разницу между суммами, которые банк получает от вкладчиков под определенный процент, и процентной ставкой по потребительскому кредиту, которая часто в несколько раз превышает депозитную ставку.

Значение потребительского кредита заключается в том, что он выполняет двойную функцию: с одной стороны, объем кредита увеличивается с ростом торговли, так как спрос на товары создает спрос на кредит, с другой стороны, рост кредита на население увеличивает платежеспособные потребности.

Для примера возьмем потребительское кредитование Алтайского края.

В Алтайском крае в 2021 году по сравнению с 2019 годом объем кредитов физическим лицам увеличился на 32,5% и составил 195 776 млн рублей.

Лидерами по выдаче потребительского кредитования стали: Сбербанк, ВТБ, Альфа Банк, Газпромбанк, РоссельхозБанк.




*Топ 5 банков по кредитованию*

Самыми выгодными банками по потребительскому кредитованию являются «Газпромбанк» 4.4% ставка (100 000р — 7 000 000р) и «ВТБ» 4,4% ставка (100 000р-7 000 000р) до 7 лет выплаты.

На сегодняшний день кредитование имеет проблемы, которые негативно сказываются на развитии. Назовём наиболее важные:

1) усложнение получение кредита;
2) увеличение просроченной задолженности;
3) рост процентных ставок по кредиту;
4) отсутствие владение полной осведомленности по выбору кредита, так как сотрудники банка часто не раскрывают полную информацию о процентной ставке.

Для того чтобы создать благоприятные условия для развития потребительского кредитования необходимо для начала стабилизировать экономический и политический кризис в стране. Так же решением проблем может служить внедрения новых кредитных форм новых технологии и банковских инновации.

Только после устранения основных проблем и совершенствования кредитной системы следует говорить о развитии потребительского кредитования в будущем. Основные тенденции развития:

1) Расширение работы кредитных организаций в регионах
2) Обеспечение полной и достоверной информации обо всех видах кредитов и условий.
3) Усиление конкуренции и как результат — улучшение условий кредитования
4) Обеспечение условий для грамотного взаимодействия с людьми, для дальнейшей репутации банковских систем.

Таким образом, для того чтобы потребительское кредитование в Алтайском крае развивалось, необходимо устранение главных проблем, для этого следует подходить к ситуации комплексно. Решение всех перечисленных проблем ведет к дальнейшему развитию и т росту потребительского кредитования в банковской сфере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Проблемы и перспективы развития сектора потребительского кредитования в России» Чуфистова А.А., Федорова А.Ю., Черкашнев Р.Ю. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2019. Т. 9. № 4 (33). С. 148–160.

2. «Тенденции и перспективы развития потребительского кредитования в России Янина О.Н., Локтионова Ю.Н., Лебедева С.А. В сборнике: Трансформация национальной социально-экономической системы России. Материалы I Международной научно-практической конференции. 2019. С. 570–575.

3. «Тенденции развития рынка банковского кредитования в России: Актуальные проблемы и перспективы» Сычева Э.В., Иванникова М.А. Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2020. № 1 (43). С. 126–131.

# РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В БАРНАУЛЕ

*Н. Н. Пронина*

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал*
*Научный руководитель — С. В. Левичева, канд. экон. наук, доцент*

На сегодняшний момент времени цифровизация всех сегментов экономического цикла представляет собой фундаментальный глобальный тренд, от своевременного внедрения которого в экономическую практику зависит стратегическая конкурентоспособность российской экономики и базовая экономическая безопасность региона. Цифровая экономика оказывает воздействие на такие отрасли, как банковская, розничная торговля, транспорт, энергетика, образование, здравоохранение и многие другие. Цифровые технологии, такие как интернет вещей, больших данных, использование мобильных устройств и девайсов, преобразуют способы социального взаимодействия, экономические отношения, институты [4].

Роль влияния цифровых технологий на трансформацию социально-экономических систем достаточно очевидна, многие вопросы остаются слабоизученными. Недостаточно внимания уделяется вопросам развития цифрового потенциала с целью достижения инновационного роста отдельных фирм и отраслей, без должного внимания остаются институциональные аспекты цифровой экономики, слабо освещены проблемы и перспективы развития бизнеса в условиях формирования цифровой экономики, не отражено должным образом место цифровой экономики в общей системе современных хозяйственных отношений. Таким образом, цифровизация — процесс объективный, неизбежный и остановить его невозможно. На сегодняшний день появилось и развивается такое уникальное явление как «цифровая экономика» [1].

Одной из национальных целей развития страны является обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере как в целом по стране, тек и в отдельных регионах, городах и населенных пунктах [6].

Программа развития города в условиях цифровизации разработана в Барнауле. Ключевой задачей является повышение качества жизни Барнаульцев при помощи цифровых технологий. Цифровая трансформация — это мощный механизм, который в разы увеличивает производительность труда, повышает эффективность государственного и муниципального управления, улучшает качество предоставляемых услуг.

В целях совершенствования существующей программы можно предложить ряд предложений, направленных на создание более комфортной среды проживания для горожан.

Прежде всего, предлагаю создать систему управления инфраструктурой теплоснабжения. Принцип работы системы заключается в следующем: различные уже имеющиеся датчики на тепловых пунктах, насосных станциях, счетчиках коммунальных услуг в домах и других элементах сети теплоснабжения подключаются к «облачной» платформе, получающей и накапливающей данные благодаря технологиям Интернета вещей. За счет использования существующих датчиков нет необходимости в установке большого числа новых, что, в свою очередь, сокращает необходимый объем капитальных вложений. Ключевой функцией данной системы является тщательный анализ и контроль за состоянием сети теплоснабжения, основанный на показателях температуры, давления и расхода теплоносителя. Также созданное решение обеспечивает оптимизацию планирования ремонтов, снижение избыточной генерации тепловой энергии и грамотное распределение общих расходов на эксплуатацию.

Также в городе можно установить систему контроля уровня мусора в мусорных баках. К бакам прикрепить датчики, анализирующие информацию об их наполненности, а на мусоровозах установить GPS-модули, контролирующие маршруты движения вывозимого мусора. Реализация данного предложения будет способствовать повышению качества работы операторов коммунальных услуг и благоприятно скажется на внешнем облике города, чистоте городских улиц и дворов.

Еще одним, актуальным на сегодняшний момент в Барнауле в связи с ремонтом моста в районе Нового рынка, будет являться предложение по установке на улицах нашего города «умных» светофоров, как для автомобильного транспорта, так и для пешеходов. Это позволит улучшить организацию дорожного движения, снимет остроту проблемы и даст возможность анализировать транспортные потоки, чтобы управлять перекрестками и пассажиропотоками. При использовании данной системы различные интеллектуальные датчики позволяют распределять транспортные потоки так, что проис-

ходит заметное сокращение заторов в городе. По данным аналитиков, система «умных» светофоров предполагает снижение для горожан общего времени в пути и заторов на перекрёстках на 20%, а также сокращение выхлопных газов, выделяемых автомобилями в атмосферу, на 5–10%.

Повышению качества социальных услуг будет способствать применение в городской информационной среде приложения «Электронный рецепт». Когда пациент приходит к врачу, ему делают назначение. Это может быть рецептурный препарат, а может — рекомендация, причем написанная не самым разборчивым почерком. Данная система полностью меняет формат взаимодействия врача и пациента. Каждый житель города может получить электронный рецепт, а вся история выписки и приема лекарств_сохраняется автоматически. Пациенту достаточно один раз дать согласие на получение рецепта в электронном виде, после чего нужно скачать мобильное приложение и авторизоваться через Госуслуги, Единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА). Когда врач делает назначение в медицинской электронной карте пациента, оно автоматически переносится в мобильное приложение и становится доступно пациенту. Оператор решения обеспечивает интеграцию приложения с аптеками. Таким образом, пациент сразу видит, где он может купить необходимое лекарство, а в отдельных случаях, даже цену на него. Он приходит в аптеку, показывает QR-код назначения и получает препарат. Также у него всегда под рукой информация о том, как принимать лекарство. Так же на мой взгляд не менее актуально возможность взять справку о больничном ребёнка в электронном виде.

Еще одно направление развития — телемедицина. Возможность проводить онлайн-консультации с лечащими врачами посредством госуслуг. Например, есть инсулинозависимый человек. Он каждый месяц ходит к врачу за рецептом, а потом в льготную аптеку за инсулином. Я предлагаю сделать так, чтобы пациент мог нажать соответствующую кнопку в приложении и отправить запрос врачу в медицинскую информационную систему. Врач принимает решение: продлить рецепт сразу или сначала пообщаться с пациентом лично. Думаю, что таким образом мы сможем избавить множество хронических больных от необходимости хождения по поликлиникам. При необходимости они смогут общаться с врачами при помощи телемедицины.

Для образовательной системы города (включая учреждения культуры, спорта, дополнительного образования) можно разрабатывать единый электронный платёжный документ — аналог имеющемуся в ЖКХ. Цель — возможность оплатить одной кнопкой все услуги.

Также в городе можно ввести так называемую социальную карту жителя. Этой картой можно будет оплачивать разные виды услуг и сервисов, в том числе льготные, без предъявления других документов. Социальная карта Барнаульца будет давать бонусы, скидки в торгово-сервисных предприятиях, кешбэк от торговых предприятий, ею можно будет расплатиться в транспорте, в медучреждениях, аптеках и других социальных объектах.

Таким образом цифровая экономика — это важный, судьбоносный выбор, который повлияет на все сферы общественной и социальной жизни Барнаульцев. Создание в городе ИТ-инфраструктуры, а также внедрение цифровых технологий в реальном секторе экономики, социальной сфере и государственном управлении позволит жителям города Барнаула использовать современные технологии образования, поликлиникам вести онлайн-запись пациентов, получать необходимые услуги в новом цифровом формате, комплексно подходит к решению жизненных ситуаций заявителей через суперсервисы, минимизировать участия чиновников в принятии решений по оказанию услуг, перевести услуги в режим онлайн. Все это позволит в ближайшем будущем достичь высокого уровня доступности социальных услуг и тем самым улучшить качества жизни горожан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комарова М. В., Лихвойнен А. В., Розов А. А., Солодкова Е. В., Степанова А. А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ В РЕГИОНАХ РОССИИ // Вестник Алтайской академии экономики и права. — 2021. — № 5–1. — С. 31–38;

2. URL: https://vaael.ru/ru/article/view?id=1684 (дата обращения: 25.09.2022);

3. Правительство Российской Федерации (2017). Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы».

4. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Г. И. Абдрахма-

нова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.; науч. ред. Л. М. Гохберг; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 82 с.

5. Цифровая экономика: как специалисты понимают этот термин // РИАНовости-2017 https://ria.ru/science/20170616/1496663946html];

6. Цифровая Россия: новая реальность. 19 июля 2017 г. McKinsey Global Institute [Электронный адрес URL: http://www.tadviser.ru/images/c/c2/Digital-Russia-report.pdf ]

7. Кунгуров Д. Россиян ждет цифровая экономика / Д. Кунгуров // Утро. ру. 04.12.2016 г. [Электронный ресурс URL: https://utro.ru/articles/2016/12/04/1307336. shtml].

8. Карягин М. Информатизация в России: госуслуги, цифровая экономика и «технологический перекос//Инфометр — 2017. — [Электронный адрес URL: http://infometer.org/blogi/informatizacziya-v-rossii].

# ОЦЕНКА РЫНКА СТРАХОВАНИЯ В Г. БАРНАУЛ

*Д. К. Третьякова*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — Косёнкова П. А.*

Аннотация: в данной статье рассматривается анализ рынка страхования города Барнаул. Указывается важность и роль развития данного сектора, где учитываются данные аспекты введения страхового рынка.

Ключевые слова: Страхование, аналитика, экономические субъекты, виды страхования, страховой рынок.

Актуальность данной темы направлена на то, чтобы показать страхование как важный компонент социальной и экономической сферы города Барнаула. Именно рынок страховых услуг является приоритетным развитием экономики Алтайского края, так как некоторые виды страхования играют особую роль для граждан и пользуются повышенным спросом на рынке. Данная сфера финансового развития Барнаула является эффективным рыночным регулятором при управлении рисками, а также может способствовать стабильности развития экономики города.

Характеризуя страховой рынок можно говорить о особой сфере денежных отношений, где объектом купли-продажи выступает специфическая услуга- страховая защита, формируются предложение и спрос на нее. [1]

Рынок страхования не только особая сфера экономики развития, но и финансовый сектор, где реализуются основные виды страхования, согласно Закону Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации». В целом каждый вид страхования представляет собой отдельный сегмент рынка, где осуществляют свою деятельность страховые компании. В городе Барнаул предоставляются следующие виды:

- личное страхование;
- имущественное страхование;
- страхование предпринимательских рисков;
- страхование ответственности.

В условиях современного периода развития экономики страхование является обязательной составляющей рыночной инфраструктуры. Основная задача страхования — это создание эффективной страховой защиты имущественных интересов граждан и юридических лиц. Рост уровня доходов населения, создание благоприятного инвестиционного климата, повышение темпов роста производства, развитие малого бизнеса обуславливают перспективы для страхования в регионе. [3]

Сборы страховых компаний по видам страхования в 2021 году в городе Барнаул можем наблюдать в приведенной таблице:

| Начисленная страховая премия по видам страхования, млн руб. | 2021 | 2020 | Изменение млн руб. | Изменение, % | Доля в 2021 | Доля в 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Страхование от несчастных случаев и болезней | 261,893 | 202,31 | 59,584 | 29% | 14% | 13% |
| ОСАГО | 225,548 | 220,021 | 5,527 | 3% | 12% | 14% |
| ИСЖ | 219,441 | 182,899 | 36,542 | 20% | 12% | 12% |
| КАСКО (ЮЛ и ФЛ) | 204,95 | 175,423 | 29,527 | 17% | 11% | 11% |
| ДМС (ЮЛ и ФЛ) | 199,927 | 176,965 | 22,962 | 13% | 11% | 12% |
| Добровольное страхование имущества ЮЛ | 178,089 | 160,21 | 17,879 | 11% | 10% | 10% |
| НСЖ | 156,292 | 150,802 | 5,49 | 4% | 9% | 10% |
| Кредитное страхование | 136,083 | 94,548 | 41,535 | 44% | 8% | 6% |
| Добровольное страхование имущества ФЛ | 81,777 | 71,65 | 10,126 | 14% | 5% | 5% |
| Страхование предпринимательских и финансовых рисков | 61,522 | 42,649 | 18,873 | 44% | 3% | 3% |
| Добровольное страхование ГО | 45,167 | 35,844 | 9,324 | 26% | 2% | 2% |
| Гос. страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним | 16,876 | 16,837 | 39 | 0% | 1% | 1% |
| Рисковое и прочее страхование жизни | 10,416 | — | — | 0% | 1% | 0% |
| Пенсионное страхование | 2,17 | 2,268 | –98 | — 4% | 0% | 0% |
| Прочие виды страхования | 8,138 | 6,275 | 1,862 | 30% | 0% | 0% |
| Итого | 1,808,289 | 1,538,701 | 269,589 | 18% | | |

Таким образом, можно сделать вывод, что экономическая сущность страхования заключается в замкнутых перераспределительных отношениях между участниками страхования по поводу формирования за счет уплачиваемых страховых взносов специальных денежных фондов и использования их для защиты имущественных интересов при наступлении страховых случаев. [2]

Анализируя рынок страхования в городе Барнаул, можем сказать, что аналитика данного сектора региона показывает, что в большей степени страховщики ориентируются на обязательные виды страхования, а также продажи через нестраховых посредников (банки, автосалоны и другие).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабурина, Н.А. Страхование. Страховой рынок России: учеб. пособие для вузов / Н.А. Бабурина, М.В. Мазаева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с.

2. Страхование: Учебник / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017–511 с.

3. Информационно-аналитический журнал «Экономика Алтайского края», 2018г-48стр. URL: https://econom22.ru/press

# МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕГО МАРКЕТИНГОВОГО ОКРУЖЕНИЯ КОМПАНИИ

*А. В. Харинов*

*Финансовый университет при Правительстве РФ, Алтайский филиал*
*Научный руководитель — А. В. Разгон, к. э. н., доцент*

*Аннотация: Роль маркетинга в деятельности компании определяется тем, что маркетинг показывает потенциальные возможности организации по производству и сбыту товара, разрабатывает товарную политику, определяет набор инструментов, позволяющих стимулировать спрос, позволяет изучить и прогнозировать состояние и развитие как компании, так и рынка. Таким образом, анализ внешнего маркетингового окружения является важной задачей любой компании, а для того чтобы определить является это окружение успешным существуют различные методы анализа маркетингового окружения. В данной работе рассмотрим основные методы анализа внешнего маркетингового окружения на примере компании «Яндекс».*

*Ключевые слова: маркетинговая деятельность, SWOT-анализ, PEST-анализ.*

В целом маркетинговой деятельностью можно считать систему непосредственного управления всеми аспектами деловой активности компании [2]. В свою очередь, в быстро меняющихся сложных современных условиях с повышенной неопределенностью анализ внешнего окружения маркетинговой деятельности имеет особое значение для организаций. Организации следует создавать востребованный на рынке продукт или услугу, чтобы оставаться конкурентоспособной и получать прибыль для дальнейшего своего существования. Для того, чтобы проанализировать маркетинговое окружение компании, используют различные методы [1]:

- SWOT-анализ;
- PEST-анализ;
- Анализ пяти сил Портера и пр.

В данной работе мы рассмотрим самые распространенные методы анализа маркетингового окружения компании — SWOT- и PEST-анализ.

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, для оценки внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие компании [3]. Данный анализ нужен, чтобы составить оценку сильных и слабых сторон компании и определить перспективы ее развития на рынке и угрозы извне. Далее в таблице 1 представим SWOT-анализ компании «Яндекс» для выявления ее сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз.

На основе данных таблицы 1 можно сделать вывод, что компания имеет множество сильных сторон и возможностей для развития, что является отличным показателем конкурентного потенциала организации на рынке, но наличие слабых сторон и угроз свидетельствует о погрешностях в управлении маркетинговым потенциалом компании.

Далее рассмотрим PEST-анализ компании «Яндекс» (таблица 2). PEST-анализ — это инструмент в маркетинге, направленный на долгосрочное планирование в сфере бизнеса, позволяющий учесть влияние факторов окружающей среды [3]. Он является отличным дополнением SWOT-анализа, для определения влияния различных факторов на компанию.

В таблице 2 описан анализ внешней среды крупной компании «Яндекс». Он доказал влияние внешней маркетинговой среды на компанию, а также, что компания имеет ряд преимуществ, позволяющих ей держать конкурентную позицию.

Таким образом, можно сделать вывод что внешнее окружение маркетинговой деятельности компании «Яндекс» оказывает большое воздействие на деятельность компании, что сказывается на ее деятельности и конкурентной среде, также усложняют развитие компании различные политические и экономические факторы, но несмотря на это компания имеет стойкие конкурентные позиции на рынке.

*Таблица 1*

**SWOT-анализ компании «Яндекс»**

| STRENGTHS | WEAKNESSES |
|---|---|
| Высокие показатели темпа роста прибыли;<br>Предоставление новых уникальных предложений на российском рынке;<br>Школа анализа данных «Яндекс», в которой бесплатно обучают специалистов для дальнейшей работы;<br>Развитая корпоративная культура;<br>Уникальные алгоритмы поиска и структурирования информационной базы. | Ограниченная зона развития (Россия и СНГ);<br>Зависимость от операционных систем сторонних компаний;<br>Реклама является единственной возможностью продвижения;<br>Отсутствие дивидендных выплат по акциям компании, в результате чего снижается инвестиционная привлекательность. |
| OPPORTUNITIES | THREATS |
| Усиление влияния на территории СНГ;<br>Подавление других конкурентов в зоне России;<br>Выход на новые рынки;<br>Отсутствие аналогичной продукции;<br>Ведение отношений с государственным сектором. | Финансовый кризис в РФ;<br>Введение санкций со стороны Запада, направленные на деятельность российских компаний;<br>Распространение влияния ведущих конкурентов на территории России<br>Вхождение в Сбер и становление частью его экосистемы;<br>Появление новых уникальных продуктов у конкурентов. |

*Таблица 2*

**PEST-анализ компании «Яндекс»**

| POLITICAL | ECONOMICAL |
|---|---|
| Усиление государственного надзора в Интернете за пользователями, что приводит к повышенным затратам и влияет на бренд;<br>Влияние государственного сектора на IT-компании;<br>Введение санкций западных стран против Яндекса;<br>Усиление изоляции России в геополитике, это влияет на выход на иностранные рынки;<br>Изменение в законодательстве. | Кризисные тенденции в российской экономике;<br>Падение реальных доходов населения, что сказывается на меньшем использовании услуг Яндекса;<br>Падение стоимости акций Яндекса;<br>Рост уровня инфляции, что приводит к повышению стоимости услуг. |
| SOCIAL | TECHNICAL |
| Сокращение численности населения, что может повлиять на количество пользователей;<br>Цифровизация жизни людей, тенденция на большее времяпровождение онлайн;<br>Рост квалифицированных кадров в компании;<br>Изменение поведения потребителей, переход в онлайн (покупка продуктов, одежды и тд.);<br>Развитие бренда компании, которая предлагает уникальные услуги. | Развитие IT-технологий, внедрение AR, VR;<br>Тенденции на перевод персонала на удаленную работу;<br>Создание уникального продукта;<br>Новые законы правительства, касающиеся кибербезопасности и предъявляющие новые требования к деятельности компаний. |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Практика: учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с.

2. Егоров, Ю. Н. Управление маркетингом: учебник / Ю. Н. Егоров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 238 с.

3. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. — 15-е изд. — Спб.: Питер, 2018. — 848 с.

4. Официальный сайт Яндекса — https://yandex.ru/company/

# ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. Р. Шафигулина*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — П. А. Косёнкова, преподаватель*

*Аннотация: Данное исследование посвящено анализу различных групп населения в Алтайском крае, выявлению, с помощью статистических данных, процента роста или спада населения за последние годы. Также изучение факторов, определяющих динамичность уровня жизни населения. Они позволят предопределить большой спад, найти пути стабильного роста населения*

Актуальность: исследование уровня жизни населения является основной и важной проблемой в наше время не только в масштабах всей страны, но и в отдельных её субъектах. Оно позволяет выявить степень развития общества, а также найти пути, с помощью которых можно избежать дальнейшего падения количества населения.

Уровень жизни — один из показателей благосостояния населения, степень удовлетворения базовых потребностей для поддержания жизнедеятельности. Он находится в постоянном динамическом состоянии, возрастая или падая в определённый период времени.

Постоянное население — категория, объединяющая население, имеющее постоянное место проживания в определённом населённом пункте или определённой территории.

Оценка численности населения — определение количества людей на территории всей страны или отдельного её субъекта на основе сведений последней переписи населения с учётом возрастания рождаемости или смертности, а также числа прибывших на определённую территорию или убывших с неё.

Изучив статистические данные о количестве населения Алтайского края за период с 2017 по 2021 годы, в которых предоставлены сведения по полу, возрасту граждан, а также присутствует разделение на сельских и городских жителей для более удобного изучения информации. Исследование основано на данных, предоставленных в виде таблицы Росстатом Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай.

Сравним постоянное население. Процент людей, проживающих в городах, намного превышает сельских жителей, лишь возрастая с каждым годом, так как сельчане постепенно переезжают в города, в которых больше возможностей для самореализации, а также другой уровень комфорта проживания.

Рассмотрим подробный состав жителей, которые были разделены на женский и мужской пол. В течение 5 лет на постоянной основе количество женщин имело превосходство над мужчинами несмотря на заметное снижение численности населения в Алтайском крае. Это обуславливается наибольшим по сравнению с женщинами физическим трудом, образом жизни и опасными профессиями.

Проведём аналитику по возрастным группам. Население возраста от 0 до 20 лет с каждым годом лишь увеличивается, что может быть следствием государственной поддержки детей. От 20 до 40 лет наблюдается нестабильность в количестве граждан по причине переезда в другие регионы из-за учебной или иной деятельности, а также неудовлетворением качеством жизни. Аналогичная ситуация представлена среди граждан старше 40 лет, которая непостоянна из-за появления проблем со здоровьем в силу большого количества рабочего стажа и позднего выхода на пенсию.

Росстат Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай также предоставил ряд причин смертности населения, основными из которых являются болезни различных органов, травмы, убийства или самоубийства.

Для наибольшего представления об уровне жизни приведём сравнение Алтайского края и Новосибирской области, которая имеет огромное преимущество по качеству жизни граждан в силу развитости инфраструктуры и благоприятной обстановки для самореализации. Также сравним наш регион с Кемеровской областью, которая преобладает уровнем заработной платы, но проигрывает по числу жителей. Всё же Алтайский край лидирует по продолжительности жизни в отличие от Кемеровской области. Аналогично сравним Республику Алтай с Алтайским краем, имеющим больший процент населения и преимущество по продолжительности жизни.

Исходя из анализа данных, предоставленных Росстатом Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай, можно сказать о том, что по продолжительности жизни преобладает женский пол, так как образ жизни мужчин в большей степени хуже по сравнению с женщинами, которые занимают более лёгкие по нагрузке должности, а также имея особый ряд жизненных приоритетов.

Другим образом снижение уровня населения зависит от миграции как из Алтайского края, так и в него, а также движение внутри региона, характеризующееся урбанизацией или дезурбанизацией по причине поиска наилучшего места для комфортной жизнедеятельности.

Исходя из сравнения Алтайского края с соседними регионами, можно отметить, что наш регион занимает среднюю позицию, лидируя над Республикой Алтай и Кемеровской областью, но уступая Новосибирской области, которая имеет заметную развитость и преимущество перед другими субъектами не только в рамках Сибирского Федерального Округа, но и всей страны в целом по показателям количества и обеспеченности населения различного рода ресурсами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алтайский край в цифрах. 2016–2020: Крат. стат. сб./ Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. — Б., 2021. — 188 с.

2. Статистический ежегодник. Алтайский край. 2015–2019: Стат. сборник. / Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. — Б., 2020. — 280 с.

3. Сайт Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [Электронный ресурс]: https://akstat.gks.ru/folder/33032.

# ОЦЕНКА УРОВНЯ ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И МЕРЫ ПО ЕГО ПОВЫШЕНИЮ

*Е. Р. Элерт*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*
*Научный руководитель — П. А. Косёнкова, преподаватель*

Данная тема была всегда актуальна не только в Алтайском крае, но и во многих других областях и регионах. Цены увеличиваются, а уровень зарплаты остаётся прежним, из-за этих ситуаций обостряется социальная напряжённость в обществе. [1]

Уровень жизни тесно связан с такими показателями как доходы, потребление, образование, здравоохранение, жилищные условия и тд. Уровень жизни –это количество и качество материальных благ и услуг, доступных населению в определенной стране или регионе мира.

Для того, чтобы лучше понять ситуацию по уровню жизни в Алтайском крае рассмотрим таблицу:

**Средняя заработная плата по регионам [3]**

| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций 2022 год | | |
|---|---|---|
| Сибирский Федеральный округ | январь | февраль |
| Республика Алтай | 37724 | 38691 |
| Республика Бурятия | 44267 | 44763 |
| Республика Тыва | 45955 | 44318 |
| Республика Хакасия | 47846 | 46127 |
| Алтайский край | 31789 | 32007 |
| Забайкальский край | 48883 | 49388 |
| Красноярский край | 62362 | 59812 |
| Иркутская область | 55033 | 54316 |

| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций 2022 год | | |
|---|---|---|
| Сибирский Федеральный округ | январь | февраль |
| Кемеровская область | 49871 | 51238 |
| Новосибирская область | 46330 | 45611 |
| Омская область | 40020 | 40140 |
| Томская область | 50292 | 48294 |

Из данной таблицы мы можем сделать вывод о том, что Алтайский край занимает последнее место в рейтинге Сибирского федерального округа по уровню среднемесячной начисленной заработной платы. Лидером в этом рейтинге является Красноярский край. Алтайский край отстаёт от лидера практически в два раза по уровню заработной платы.

Так же увеличивается количество людей, которые хотят уехать из Алтайского края, это даёт сделать вывод о том, что жители недовольны своим положением. На уровень жизни сильно влияет безработица. Проблема безработицы остро стоит в Алтайском крае. По рейтингу на 2020 год Алтайский край по уровню безработицы занимает 58 место среди 85 регионов РФ. Это негативно влияет на уровень жизни. [2]

Высокий уровень жизни можно обеспечить следующими способами:

1. Создание социальных программ по повышению квалификации и переквалификации населения
2. Повысить помощь от Государства малообеспеченному и безработному населению
3. Повышение доходов населения, особенно работникам таких социально-значимых профессий, как врачи, учителя, пожарные и тд.
4. Повышения качества и доступности медицинских услуг
5. Более простая форма оформления различных Государственных субсидий
6. Повышение мотивации к труду у работников
7. Создание более экологичной среды
8. Создания условий для реализации потенциалов населения
9. Принятие мер по сдерживанию цен на продукцию, которая производится в регионе

Для того чтобы сократить отставание Алтайского края по уровню жизни от других регионов, необходимо проведение активной социальной политики Государства, направленной на поддержку Алтайского края.

Таким образом, уровень жизни зависит от множества факторов, начиная с географических характеристик края и заканчивая социально-экономической и экологической обстановкой. Государству нужно заняться мерами по повышению уровня жизни в Алтайском крае, иначе, если этих мер не будет предпринято, то Алтайский край будет оставаться одним из самых бедных регионов РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Л. А. Беляева. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации, Социологические исследования, № 1, 2019, С. 33–42-http://ecsocman.hse.ru/text/23457836html (дата обращения 20.10.2022)

2. Миграционный отток населения Алтайского края удвоился [Электронный ресурс] // 2021 г., ИА «Амител». — https://www.amic.ru/news/483066/ (Дата обращения 20.10.2022).

3. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций 2022 год — https://www.26–2.ru/art/355010-srednyaya-zarplata-po-regionam-2022 (дата обращения 20.10.2022)

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ЗАПАДА

*Е. С. Яйцова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель: Зайков С. Н., к. с.-х. н., доцент*

В условиях санкционного давления российский бизнес нуждается в правильных решениях со стороны государства. По различным причинам с каждым днем санкций становится все больше, что отрицательно влияет на экономику страны и на всех ее субъектов в частности малый и средний бизнес. Такие организации подвержены банкротству и прекращению деятельности. Что бы этого избежать государство оказывает масштабную поддержку среднего и малого бизнеса.

Государственная поддержка — это совокупность решений и действий несущие правовой и финансовый характер государственных органов власти, направленных на улучшение положения граждан и развитие бизнеса.

Рассматривая кредитно-финансовую сферу поддержки государством, малого и среднего бизнеса было выделено три программы:

1. Антикризисная. Программа была запущена еще в связи с пандемией. Позволяет организациям и ИП оформить кредиты на любые цели по ставке до 8,5%.

2. Инвестиционная. Программа позволит, получать кредиты от 13,5–15%

3. Оборотное кредитование. Эта программа позволит получать оборотные кредиты со ставкой не выше 13,5–15%.

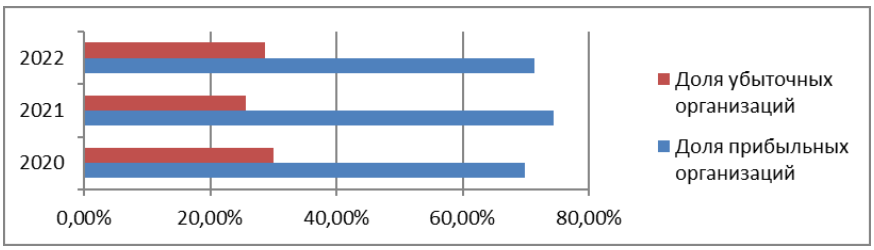
Еще одной немало важной поддержкой являются кредитные каникулы. Предпринимателям и компаниям дали возможность отсрочки платежей по кредитам на 6 месяцев, в течение этого срока заемщики полностью освобождаются от платежей. Но здесь важно отметить, что существует список, который составляется Правительством, где указаны отрасли считающиеся пострадавшими.

В связи с мобилизацией организации среднего и малого бизнеса оказались в затруднительном положении. Огромные нагрузки на таможни, границы, товары не успевают приходить во время, приходится платить штрафы. Но здесь нужно отметить, что также предприятия теряют и своих потребителей. По подсчетам экономистов в этом году любой бизнес потеряет больше 500 тысяч потребителей. Алтайский край потеряет около 60 тысяч потребителей.

Алтайский край занимает четвертое место, уступая Новосибирской области. Основными видами деятельности малого и среднего бизнеса является торговля, транспортировка и хранение.

*График 1*

**Доля убыточных и прибыльных организаций среднего и малого бизнеса за 3 года в Алтайском крае**




Если говорить про 2020 год то начавшаяся в 2019 году пандемия стала неожиданностью для среднего и малого бизнеса, поэтому из-за ограничений и карантина закрывались многие предприятия.

Из данного графика видно, что за 2021 год доля прибыльных организаций значительно выше по сравнению с предыдущим и последующим годом.

В прогнозах на 2022 год особых рисков для малого и среднего бизнеса нет, потому что пока непонятны масштаб и скорость воздействия санкций на российскую экономику.

В качестве государственной поддержки в Алтайском крае был создан национальный проект. Целью, которого является сохранение численности в сфере малого и среднего бизнеса. В данный проект входят:

1. Ускоренное развитие субъектов малого и среднего предпринимательства

Например, помощь в составлении бизнес-плана, получение сертификата на продукцию и др.

2. Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами.

Плательщики налога на профессиональный доход или самозанятые — совершенно новая категория предпринимателей, имея права как и субъекты малого и среднего предпринимательства. С помощью данного налога деятельность самозанятого будет считаться законной и риск получить штраф гораздо меньше.

3. Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса.

Например, снижение административных барьеров (предупреждение за место штрафа)

Существует обобщающий показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг для конечного использования — Валовой региональный продукт (ВРП). Этот показатель касается в основном производства услуг коллективного потребление. В Алтайском крае доля предпринимательства составляет:

**Доля малого и среднего бизнеса в валовом региональном продукте**

| Субъект Российской Федерации | 2019 | 2020 |
|---|---|---|
| Алтайский край | 36,0 | 36,9 |

Из данной таблицы можно увидеть, что доля предпринимателей выросла на 0,9% что говорит нам об улучшении деятельности наших организаций.

Таким образом, одной из целей государства является финансовая поддержка и развитие малого и среднего бизнеса. Проводятся исследования для создания наилучших условий для российского бизнеса. Создаются специализированные фонды поддержки, принимаются соответствующие решения, стимулирование и вовлечение малого и среднего бизнеса в государственные программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Поддержка малого и среднего бизнеса в условиях санкций. — Текст: электронный // Гарант: [сайт]. — URL: https://www.garant.ru/article/1532971/ (дата обращения: 13.10.2022).

2. Как изменился бизнес России в 2020 году. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: https://online-kassa.ru/blog/kak-izmenilsya-biznes-rossii-v-2020-godu/ (дата обращения: 13.10.2022).

3. Подведение итогов и осторожные прогнозы на 2022-й. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: https://biz360.ru/materials/vremya-antikhrupkosti-kak-proshyel-2021-god-dlya-malogo-i-srednego-biznesa/ (дата обращения: 13.10.2022).

4. Национальный проект малое и среднее предпринимательство. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: https://xn-22–6kcuzpihjx2b. xn — p1ai/maloe-i-srednee-predprinimatelstvo (дата обращения: 13.10.2022).

5. Динамика за 5 лет по количеству субъектов малого и среднего бизнеса. — Текст: электронный // Алтайкрайстат: [сайт]. — URL: https://gks.ru/region/docl1101/Main.htm (дата обращения: 13.10.2022).

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Г. БАРНАУЛА

*И. А. Ярославцев*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. И. Глотова, к. э. н., доцент*

Сегодня существует объективная необходимость совершенствования теоретико-методической базы процесса разработки комплексной программы социально-экономического развития территорий, а также приспособление к современным условиям и повышения экономического роста регионов России. Однако, не всегда могут быть учтены все факторы внешнего и внутреннего развития регионов, поэтому существующие программы требуют постоянной корректировки и адаптации к реальным условиям.

На данный момент регионы Российской Федерации (РФ) находятся в нестабильном состоянии социального плана. Значительная часть социально-экономических проблем в ряде субъектов сохраняется и даже в какой-то ухудшилась. Нужно отметить, что по итогам новых преобразований в России появились отрицательные экономические процессы, которые непосредственно ведут к развитию социальных проблем, таких как безработица, беспризорность, наркомания, выступая причиной резкого снижения рождаемости и роста смертности.

Территория Алтайского края — 168 тыс. км$^2$, граничит с Новосибирской, Кемеровской областями, Республиками Алтай, а также Казахстан. Выделяет данный регион наличие высокой доли сельского населения — 43,3%, в то время как в России — 25,4%. На территории региона расположено 10 городских округов и 59 муниципальных районов. Административным центром является г. Барнаул.

Муниципальное образование — город Барнаул — имеет статус городского округа, определенный законом Алтайского края от 27.12.2008 № 144-ЗС «О статусе и границах муниципального и административно-территориального образования город Барнаул Алтайского края», на территории которого получает реализацию местное самоуправление (МСУ).

В г. Барнаул на сегодняшний день действует стратегия социально-экономического развития до 2025 года, которая осуществляется посредством доходов местного бюджета, является обеспечением современных стандартов жизнедеятельности населения, разработана в соответствии с экономическим уровнем развития, целью также является эффективное МСУ, интенсивное развитие региона и сохранение традиционных ценностей. В г. Барнауле также реализуются муниципальные целевые программы.

Одной из самых злободневных проблем, безусловно, является недостаток финансирования. Считаем, что при формировании бюджета муниципального образования необходима поддержка из вышестоящих бюджетов, чтобы обеспечить все расходы, которые приходятся на соцполитику, здравоохранение, образование, культуру, спорт, развитие экономики и сельского хозяйства, а также различные инфраструктурные проекты [1].

Основным недостатком бюджетной политики муниципального образования г. Барнаул является превышение расходной части бюджета над доходной и рост дефицита. Правильно функционирующий бюджет сочетает в себе грамотную систему, в которой доходная часть покрывает все. На сегодняшний день в Барнауле проблемы формирования местного бюджета являются наиболее актуальными.

Проведенный анализ показал негативное влияние COVID-19 в 2020 г. на развитие экономики и социальной сферы города, как в целом региона и России. Так, например, за январь-август 2020 г. налоговые и неналоговые доходы региона снизились на 7% (среднероссийский показатель). Принятие ряда мер поддержки на федеральном уровне по отношению к отраслям, которые пострадали от ограничительных мер в период пандемического кризиса при условии отсутствия долгов по налогам, сохранения рабочих мест и выплат персоналу позволило стимулировать бизнес к легализации своей деятельности: дополнительные трансферты в целях компенсации снижения поступлений доходов (3000,0 млрд руб.); оказание помощи пациентам, зараженным новой коронавирусной инфекцией (68,2 млрд руб.); ускорение и упрощение административных процедур, связанных с предоставлением целевых межбюджетных трансфертов [2].

В течение 2022 г. и планового периода 2023–2024 гг. предполагается реализовать комплекс мер по совершенствованию межбюджетных отношений. В их число входят предоставление бюджетам

субъектов Российской Федерации нецелевой финансовой поддержки с сохранением действующих подходов к распределению дотации на выравнивание; формирование дополнительных доходных источников поступлений в консолидированные бюджеты. Сюда относятся сохранение до 2024 г. механизма централизации 1 п. п. налога на прибыль организаций в качестве источника увеличения объемов дотации на выравнивание; поэтапная передача в бюджеты субъектов акцизов на нефтепродукты с доведением к 2024 г. норматива до 100%; поэтапный переход к 2023 г. на зачисление 50% норматива акцизов на крепкий алкоголь исходя из объемов розничных продаж крепкой алкогольной продукции [3].

Учитывая то, насколько высокую роль играет государство в развитии региональной экономики и социального благополучия населения, увеличивающийся уровень политической и экономической нестабильности на всех уровнях страны, в настоящее время увеличиваются требования к процессу проведения бюджетного планирования, эффективности формирования оценок предполагаемых бюджетных доходов и оценке имеющихся экономических показателей. В целом можно сделать вывод, что современная российская модель бюджетного федерализма сочетает в себе сильный централизм вертикали бюджетного распределения по региональным и местным бюджетам.

Понимая необходимость и в определенной степени неизменность сложившегося механизма в ближайшее время, считаем необходимым в целях оптимизации системы бюджетного планирования, проводить закрепление нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов на длительный период. Это будет способствовать повышению эффективности бюджетного планирования данных доходов на средне- и долгосрочную перспективу, а также снижению зависимости формирования доходной базы бюджетов от политических решений региональной власти. Кроме того, такие изменения позволят стимулировать доходы в связи с определенностью в будущем на более длительные проекты, а не только на текущее потребление, что имеет место быть в настоящее время.

Таким образом, можно сделать вывод: устойчивость и сбалансированность бюджета позволит модернизировать экономику и социальную сферу. Поэтому при его составлении необходимо учитывать факторы, влияющие на доходную часть, включая как внутреннюю макроэкономическую конъюнктуру, так и положение дел на товарных и финансовых рынках. В связи с этим важным, на наш взгляд, является рациональное использование ресурсов и эффективное их распределение, что позволит максимально улучшить наиболее значимые показатели уровня социально-экономического развития муниципального образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Петухова Е. С., Глотова Н. И. Оценка реализации национальных проектов: на материалах бюджета г. Барнаула Алтайского края // В сборнике: Социально-экономическая политика страны и сибирского региона в условиях цифровой экономики. Материалы XIII международной научно-практической конференции. Под общей редакцией В. А. Ивановой, Ю. М. Ильиных. Москва, 2021. С. 120–125.

2. Петухова Е. С. Оценка степени устойчивости бюджетов к кризису, вызванному пандемией (на материалах бюджета г. Барнаула Алтайского края) // В сборнике: Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции магистрантов. Барнаул, 2021. С. 177–179.

3. Прогноз социально-экономического развития города Барнаула на 2022–2024 годы // Официальный сайт города Барнаула [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/577905152 (дата обращения: 13.10.2022).

# СЕКЦИЯ «ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В Г. БАРНАУЛЕ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ»

## БИОТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

*В. Д. Кубышкин*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — П. Д. Фризен, к. ю. н., доцент*

Терроризм является глобальной проблемой современности, подрывающей стабильность и безопасность всего мирового сообщества. Несмотря на то, что существует большое количество определений понятие «терроризм», данный термин до сих пор не имеет общепризнанной дефиниции. Множественность подходов к раскрытию понятия и сущности терроризма связана с тем, что она проявляется в многообразных формах и представляет огромную опасность для современных демократических государств. Но что, если существует такой вид оружия, который может не сразу воздействовать на человека путем условного взрыва или свинцовой пули, мгновенно лишая его жизни, а уничтожать человека на биологическом уровне, делая из пораженного человека «бомбу замедленного действия»?

Оружие массового поражения (ОМП) обычно подразделяется на ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) и радиологическое (распыление радиоактивных материалов для заражения местности). Однако, идея биологического оружия появилась на свет ещё в далеком 1763 году англичанами, когда те преднамеренно хотели распространить среди индейцев оспу. Также из истории известны факты применения немцами хлора, фтора и иприта в период Первой Мировой войны. Можно сказать, что именно тогда человек впервые использовал такое оружие, в привычном нам понимании, в огромных масштабах для быстрого поражения войск другой стороны при минимальном физическом контакте. В наше время химические вещества относятся к химическому оружию, поскольку на смену им пришли различные бактерии и вирусы, специально созданные или усовершенствованные в лабораторных условиях (вирусы-химеры). В каком-то смысле это идеальный вид оружия, поскольку источник очень сложно отследить, а воздействие на человека происходит не сразу, а через какое-то время, за которое один человек может передать вирус десяткам других людей. С. Завриевым и А. Колесниковым в исследовании противодействия биотерроризму биологическое оружие массового поражения определяется как использование опасных биологических агентов для нанесения ущерба жизни и здоровью людей ради достижения целей политического или идеологического характера. Опасность этого оружия объясняется тем фактом, что микробы являются живыми и, следовательно, могут размножаться, распространяться и неизбирательно воздействовать как на военных, так и на мирное население. Соответствующие биологические агенты могут выступать, в частности, в форме бактерий, вирусов или токсинов. Бесконтрольное распространение информации (зачастую искаженной) нередко носит открыто провокационный характер. В Интернете сегодня можно найти информацию, например, о том, как заражать животных — переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний (крыс — чумой); как выделить возбудителей болезней из инфицированной крови больного животного или человека; как получить исходные материалы для распространения инфекции с помощью аэрозоля, а, следовательно, как создать инструменты биологического оружия. В последнее время данная тема, привлекает широкое внимание мировой общественности. Она особо актуализировалась в связи с проведением Россией специальной военной операции на Украине, в ходе которой выявилась секретная военно-биологическая деятельность США на территории этой страны. Обнаруженные многочисленные лаборатории являлись

частью подконтрольной Пентагону лабораторий, изучающих воздействие вирусов и бактерий на конкретный генофонд людей, животных и растений. Таким образом, США, по сути, занимались разработкой биологического оружия. Размах военно-биологической деятельности американцев на Украине теперь жёстко поставил вопрос и о будущем лабораторий Пентагона, построенных также на территории других бывших советских республик. Особенно это касается объектов, расположенных в Казахстане и Узбекистане. Территория Казахстана стала одновременно полигоном для испытаний и разработок новых видов вооружений и плацдармом для агрессии в отношении соседей, являющихся потенциальными противниками Вашингтона.

Американские военные биологи окопались в республике, да и в ближайшем Узбекистане еще с 90-х годов — сначала, якобы, для изучения и обезвреживания результатов советской военно-биологической программы, а затем уже под видом помощи в борьбе с местными заболеваниями стали окучивать правительство и местные бывшие советские НИИ. Американские военные усиленно собирали возбудителей разных болезней, в частности, клещей, переносящих конго-крымскую лихорадку, а также диких животных, а потом стали собирать и данные ДНК местного населения. Так, например, новый, более серьезный этап деятельности начался тогда, когда в Алматы в 2014 году посольством США вместе с казахскими правительственными чиновниками, в частности с участием главного санитарного врача Ж. Бекшина, была открыта Центральная Референс-Лаборатория (ЦРЛ), построенная на деньги Пентагона. Примечательно, что во время известных январских кровавых событий в Казахстане власти наотрез отказали российским военным в обеспечении охраны здания ЦРЛ в Алма-Ате. До сих пор точно неизвестно как появился вирус COVID-19. Первая вспышка этого вируса была обнаружена в китайском городе Ухань на рынке морепродуктов, что подходит под условное место использования биологического оружия, поскольку данное место многолюдно. Спустя 4 года ситуация в мире стабилизироваться, Россией и другими странами Европы были созданы различные вакцины для борьбы с данным вирусом, но ограничительные меры в полном объеме не отменены по сей день.

На сегодняшний день для обеспечения национальной безопасности РФ такие организации как Федеральная служба безопасности РФ, Следственный комитет России, Совет безопасности РФ, МВД России ведут работу в направлении противодействия экстремистским и террористическим организациям как внутри страны, так и за её пределами по множеству международных договоров. Так, в РФ деятельность по противодействию таким организациям регламентируется ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в которых указаны основные принципы и направления в организации такой деятельности. Также УК РФ установлена ответственность за преступные деяния террористической направленности, а именно: ст. 205 УК РФ (Терроризм); ст. 205.1–205.5; ст. 355 УК РФ (Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения); ст. 357 УК РФ (Геноцид); ст. 358 УК РФ (Экоцид); ст. 361 УК РФ (Акт международного терроризма). При появлении новых прецедентов законодательная база обновляется и дополняется, но по сегодняшний день отдельной ответственности в сфере биотерроризма не выделено, а лишь упоминается в некоторых статьях Уголовного Кодекса. Отдельно хотелось бы отметить Министерство Здравоохранения РФ как государственный орган, который первым же делом при выявлении COVID-19 издал акты противодействия и профилактики нового вируса, а также каждого врача и ученого, которые рисковали собственной жизни для изучения вируса и лечения граждан.

Таким образом, рассматривая проблему биотерроризма, можно сделать вывод о том, что точного определения этого термина нет. Данный термин схож с термином «терроризм», но с качественными изменениями в способе совершения преступления. Исходя из этого, можно заключить, что существует необходимость усовершенствования нормативной базы в данном направлении, а именно: ввести определение термина «биотерроризм» в закон; установить отдельную уголовную ответственность за разработку биооружия, лабораторное создание вирусов и бактерий для целей, ненаправленных на усовершенствования медицины, сельского хозяйства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Завриев С., Колесников А. Проблемы биобезопасности и противодействия биотерроризму // Мировая экономика и международные отношения. 2009. № 12. С. 90–100.

2. Гайнетдинова Г. С. Виды современного терроризма. Вестник Российского университета кооперации. 2022. № 3 (49). С. 76–80.

# ДЕСТРУКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ И БЛОГОСФЕРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ

*В. В. Рубан*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — С. В. Моисеев, к. и. н., доцент*

На сегодняшний день современное общество, особенно молодое, строится на идеологии средств массовой информации. И нет сомнений в том, что современные СМИ оказывают на общество огромнейшее влияние.

К сожалению, далеко не все то, что предлагают нам СМИ, благотворно влияет на молодое поколение. СМИ уже давно в значительной степени утратили свою функцию воспитания, сменив ее на функции развлечения и удовлетворения потребительских интересов. Система ценностных ориентаций у современной молодежи находится в процессе преобразования, происходящее под влиянием ценностных ориентиров западного общества. Такие ценности как семья, любовь, традиционные отношения мужчины и женщины также сегодня подвергаются переоценке. Чаще всего СМИ продвигаются такие черты массовой культуры как — примитивизация человеческих отношений, социальный максимализм, культ успеха, развлекательность и сентиментальность. Массовая культура основывается не на реалистических образах, а на искусственно создаваемых образах и стереотипах. Не все СМИ стремятся приобщить молодёжь к патриотическому воспитанию. А по тем событиям, которые были не так давно в России, можно сказать, что и вовсе наблюдалась такая тенденция как — многие известные люди — от представителей шоу-бизнеса до блогеров — вдруг стали говорить о том, что им стыдно за Россию.

Проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи играет важную роль в обеспечении, как национальной безопасности России, так и безопасности конкретного человека. Поэтому и в соответствии со Стратегией национальной безопасности и Госпрограммы по патриотическому воспитанию одним из наиболее важных вопросов воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви к России, знания её истории. Ведь патриотизм — это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки. Основная цель патриотического воспитания — это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости.

Но надо сказать, что не так давно короткие видео в интернете не пользовались особой популярностью. А уже на сегодняшний день они приносят подросткам немалые деньги. Тиктокеру не нужно притворяться или выставлять жизнь напоказ. Он может быть самим собой, может дурачиться или презентовать то, в чем он талантлив. Нет строгих правил. Николай Солобев (@Николай Соболев) отмечает: «Молодые люди хотят не работать руками, а создавать контент в сети «Инстаграм», зарабатывая на лайках, охватах и просмотрах. Такой тренд задался за последние 10 лет — против него не попрешь. По моим наблюдениям, молодые люди сегодня хотят всего и сразу. Они не желают нарабатывать репутацию трудом, а сразу хотят большую клиентуру — неважно, в какой сфере». Поэтому многие социальные сети привлекают молодых людей возможностью получить деньги, не прикладывая особых усилий. Зачем развиваться, учиться, если можно создать авторский аккаунт и, кривляясь перед камерой, получать немалые деньги. Популярность гораздо заманчивее, чем ежедневный нелегкий труд. Примером тому истории успешных блогеров. У молодежи пропадает желание получать специальность, потом всю жизнь трудиться, главное попасть в волну и насобирать миллион подписчиков, а вместе с ними и миллион денег.

На сегодняшний день благоприятная почва для различных медийных деятелей, которые бурно высказываются в СМИ. В соцсетях множатся фейки о спецоперации Вооружённых сил РФ на Украине. Недостоверные новости затрагивают как ход самой операции, так и связанные с ней заявления, якобы сделанные российскими ведомствами и политиками. В ход идут видео и фото, не имеющие отношения к нынешнему конфликту, а в Telegram появились украинские каналы, раздающие дизайнерам-фрилансерам задания по монтажу лживого визуального контента. Для противодействия распространению недостоверной информации в России запустили проект «Война с фейками», призванный распо-

знавать публикации, не соответствующие действительности. Прислать сомнительную новость на проверку может любой желающий. Значительная часть фейков о потерях российской стороны на Украине содержит призыв к матерям солдат из РФ выходить на улицы и требовать прекращения боевых действий. Такие сообщения, как правило, содержат информацию о погибших или «взятых в плен» российских солдатах. Сейчас информационная составляющая намного превышает то, что реально происходит на поле боя, и уже никого не волнуют реальные или отсутствующие успехи сторон. Пока белый флаг не поднят, информационное пространство абсолютно свободно — и его всеми силами пытается занять Украина и сообщество, которое рассматривает её как своего союзника»

Самый вирусный тип фейков, заполонивший соцсети во всём мире, призван давить на эмоции аудитории — для изготовления такого контента используют фото с детьми, женщинами, пожилыми людьми. Эти материалы нацелены на то, чтобы у зрителя возникло чувство несправедливости, и, как следствие, они создают агрессивный настрой и порождают атмосферу ненависти в обществе.

Российские и зарубежные интернет-пользователи уже разоблачили большое количество фейков в этом сегменте. Например, подлогом оказалось видео прощания якобы украинского военнослужащего со своей девушкой. Этот ролик разлетелся по зарубежным соцсетям. На самом деле кадры относятся не к спецоперации на Украине, как заявляли авторы поста в подписи к видео, а к документальному фильму «Война химер» 2017 года. По мнению политолога Алексея Мухина, подобный контент распространяют с целью возбудить в людях во всём мире ненависть к России и россиянам, причём в этой работе участвуют и западные страны, оказывая таким образом «поддержку» Украине.

«Западные страны, поддерживающие украинское руководство, к сожалению, во всех его начинаниях, в том числе поощрении нацизма на территории Украины, включили медиаарсенал как одну из составляющих своей помощи Украине», — объясняет эксперт.

Призывы выходить на митинги

В сети также распространяют призывы выходить на якобы согласованные митинги — о таком случае рассказали в Российском государственном социальном университете в Москве. От лица декана факультета социальной работы распространили сообщение с требованием, чтобы студенты «официально вышли и показали своё несогласие» с действиями российских властей. В тот же день руководство вуза заявило, что аккаунт был взломан, а призывы выходить на протесты — фейк.

Стоит также отметить, что СМИ могут оказывать и положительное влияние на формирование ценностных ориентаций молодежи, но лишь при условии, что информация соответствует потребностям самой молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чем опасны фейки о спецоперации на Украине и как их распознать [Электронный ресурс]. URL: http://gorodskoyportal.ru/news/russia/76586638/ (дата обращения: 08.10.2022).

2. Блогеры о политике и эмиграции [Электронный ресурс]. URL: https://www.gazeta.ru/social/2019/08/16/12582343. shtml (дата обращения: 08.10.2022).

# ФОРМИРОВНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

*А. А. Саенко*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. А. Стародубцева*

Актуальность исследования состоит в том, что в современной ситуации гибридно-информационной войны на молодежь оказывается деструктивное влияние со стороны террористических организаций. А ведь именно молодежь является носителем перспектив в их исходном состоянии. От того, насколько удачно пройдет первичная и вторичная социализация, насколько четко будут

сформированы взгляды молодежи не только относительно своего будущего, но и будущего своей страны, зависит современная жизнь и завтрашний день нашей страны.

Современные войны, которые принято называть гибридными, представляют собой целый спектр многоуровневых системных действий, смешение классического и иррегулярного ведения войны, сочетание разрешенных и запрещенных методов борьбы, использование «обычной войны, малой войны, кибервойны». [1]

В геополитическом контексте гибридная война представляет собой относительно новое явление. Методы гибридной войны используются главным образом в сфере операций специальных сил, они сочетают в себе опыт жестких противостояний возникающим угрозам международной безопасности. Гибридная война ведется как силами, действующими внутри страны или региона и стремящимися ослабить или свергнуть правительство, так и силами, действующими извне. Последние направлены на оказание содействия повстанцам в вербовке сторонников и их подготовке, оперативной и тыловой поддержки, а также воздействуют на экономику и социальную сферу, координируют дипломатические усилия, а также проводят отдельные силовые акции. Для этих целей привлекаются специальные подразделения, разведка, а также организованные преступные группы, кроме того осуществляется масштабное информационное психологическое воздействие на население с использованием всего диапазона информационно-коммуникационных технологий.

Одним из важных аспектов гибридной войны является информационно-пропагандистская составляющая. Массовое сознание людей зомбируется пропагандой, целями которой стали запугивание потенциальных жертв и создание атмосферы страха и террора. В современных условиях с повсеместным распространением интернета информационные операции приобретают широчайший размах.

Оценивая ситуацию в целом, можно сказать, что необходимо создавать свои собственные информационные пропагандистские структуры, ориентированные на конкретную аудиторию. Также необходимо создавать научные организации, которые будут разрабатывать технологии противодействия враждебной пропаганде в обществе с использованием современных информационных технологий.

С учетом особенностей гибридной войны задачей правительства становится организация противодействия ей путем комплексного использования дипломатических, информационных, экономических, финансовых, правовых ресурсов государства одновременно с использованием военной силы.

Объявленная частичная мобилизация, внесение изменений в уголовный кодекс РФ, повлекли за собой всплеск фейковой информации, что вызвало многочисленные волнения и несогласие среди населения, что повлекло ухудшение криминогенной обстановки в стране.

Волнения среди населения коснулись и сферы образования, где сильнее всего идеологическое давление деструктивных элементов на молодежь. Стоит отметить, об активизировании групп смерти, а также участившихся случаях колумбайна.

Школьники и студенты — это будущее нашей страны, но что делать если их моральные и нравственные ценности будут подвержены искажению. В советское время существовала всесоюзная пионерская организация им. Ленина, которая формировала у школьников патриотизм, общегосударственную идеологию, воспитывала добро, терпимость и трудолюбие.

Формирование активной гражданской позиции является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

В ходе становления активной гражданской позиции формируются ценностные ориентации, представляющие собой этические или нормативные суждения относительно политической системы общества, достигается адаптация граждан к существующей политической системе, что является одним из важнейших условий ее стабильности.

В наше время формированием активной гражданской позиции в основном занимается образовательное учреждение, а конкретно преподаватели и учителя.

В нашем прошлом исследовании, проходившем в 2020–2021 году, мы выявили сначала нежелание учителей в участие в воспитательной и профилактической работе, но в 2021 году увидели положительную динамику, процент заинтересованных преподавателей и учителей вырос с 34% до 73%. Исходя из этого, мы решили провести 3 этап исследования, но с корректировкой, а именно с упором на гражданскую позицию преподавателей и учителей. В нем приняло участие 82 респондента из них 51% учителя, а 49% преподаватели. Исследование показало, что процент преподавателей практически не изменился с результатов 2021 года и остался на уровне 73%, изъявивших желание участвовать

и в дальнейшем в реализации контрпропагандистской и гражданско-патриотической работы с молодежью, что означает, по нашему мнению, необходимость дальнейшей работы по созданию целостной системы патриотического воспитания в регионе.

От преподавателя зависит воспитание нового поколения, поколения активных граждан, любящих отечество и знающих законы государства. Воспитывая в обучающихся такие качества, как патриотизм, нравственность, образовательное учреждение обеспечивает перспективное чувство гордости за свою страну, любовь к родине, что является важным средством противодействия терроризму и экстремизму.

Это является еще одним конструктивным шагом к формированию активной гражданской позиции, а также существенной преградой для проникновения идеологии терроризма и экстремизма в образовательную среду.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины, и оно же является эффективно действующим средством, обеспечивающим неприятие экстремизма и терроризма в любых их проявлениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Савинкин А. Е. Гибридная война: проблемы и перспективы постконфликтного урегулирования [Электронный ресурс]. URL: http://nvo.ng.ru/concepts/2015–03–13/1_gybrid2html (дата обращения: 29.09.2022).

## ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ. ПРОБЛЕМА НЕОКРЕПШЕГО СОЗНАНИЯ

*В. И. Толкачев*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — С. В. Моисеев, к. и. н., доцент*

Противодействие экстремизму является направлением в деятельности правоохранительных органов и органов государственной власти. Противодействие экстремизму включает в себя обязательно 2 аспекта. Это борьба и профилактика. Борьба с экстремизмом это лишь малая толика противодействия, потому что основная часть противодействия экстремизму лежит в сфере профилактики, которая выражается не только в деятельности служб, но и гражданского общества.

В Конституции РФ понятия террористических и экстремистских действий четко не закреплены, но они вытекают из основных ее положений.

В Конституции РФ говориться, что права и свободы человека являются высшей ценностью, в том числе это и свобода мнения, свобода совести, вероисповедания, но любая свобода может быть ограничена в той степени, в какой это необходимо для защиты общества и государства. И это вытекает прямо из ч. 3 ст. 55. Т. е. мы можем выражать свое мнение, но не можем призывать к неким насильственным действиям.

В ст. 13 Конституции говориться о запрете на создание общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. В ст. 29 Конституции РФ говориться о том, что не допускается пропаганда или агитация вызывающая расовую религиозную ненависть или вражду.

В соответствии со Стратегией противодействия экстремизму в РФ до 2025 г. Экстремистские проявления делятся на 2 вида. Есть собственно экстремистские правонарушения, т. е. некоторые деяния, которые оцениваются с точки зрения нарушения законодательства это фактически те действия, за которые можно привлечь человека к юридической ответственности.

А есть так называемый серый или латентный экстремизм это уже научное понятие его сформулировали исследователи экстремизма. Это такие действия, высказывания, оценки, комментарии, которые вроде бы не подпадают под ответственность, но способствуют разжиганию розни между различными группами населения и в последствия в действительности могут привести к подобным деяниям. Это все возможные мемы, комментарии в интернете, в особенности написанные несовершеннолетними лицами или даже малолетними. Как раз такие проявления экстремизма серого-латентного, это и есть сфера, где должны действовать не правоохранители, а педагоги. Отто Фон Бисмарк- в свое время сказал замечательные слова об отношении государства к учителю. О том, что именно этим отношением измеряется сила государства, т. к. войны выигрывают не генералы, а учителя.

В качестве особенностей экстремизма выделяют 3 основных:

1) Экстремизм — это, прежде всего, явление крупных городов. Подавляющее большинство экстремистских правонарушений регистрируются именно в мегаполисах. 2) Экстремизм провяливается чаще всего в моложеной середе и в виде молодежных субкультур деструктивной направленности. 3) Экстремизм связан с распространением информации. Большинство уголовных дел связаны с распространением соответствующих призывов в сети интернет.

Виды экстремизма:

— Националистический — связан с возбуждением ненависти и вражды между различными расами национальностями, этносами.

— Политический — это призывы и действия направленные на незаконное получение власти призывы допустим к насильственному изменению основ конституционного строя.

— Религиозный — попытки насильственно навязать свои убеждения другим лицам, возбуждение ненависти и вражды по признаку принадлежности к религиозной группе.

— Социальный — когда ненависть и вражда возбуждается не между различными религиозными и национальными группами, а по признаку социальных групп, которые могут выделяться по национальному признаку, географическому признаку, по гендерному признаку и т. д.

Экстремизм начинается в голове — это правонарушение, которое имеет идеологическую, идейно-мировозренческую мотивацию.

Соответственно экстремизм начинается с социально-психологической установки. А именно, с психологической готовности личности вести себя определенным образом, основанная на прошлом социальном опыте и регулирующая социальное поведение индивида.

Всякая установка состоит из 3 элементов: ЗНАНИЕ — ЭМОЦИЯ — ПОСТУПОК.

Профилактика экстремизма имеет 2 уровня. Это оперативная профилактика (превентивная мера) и глубинная профилактика (воспитательная мера).

Под превентивными мерами подразумевается непосредственная реакция педагога, допустим, на какие-то отдельные внешние проявления, связанные с экстремистскими субкультурами в молодежной, подростковой среде: мониторинг внешнего вида, используемой символики и высказываний, выявление вовлеченности в экстремистские и деструктивные группы, выявление экстремистских мировоззренческих и социально-психологических установок.

Но одних только превентивных мер недостаточно, потому что самое главное в профилактике экстремизма это воспитательные меры или так называемая глубинная профилактика, а это как ни странно самое сложное. Формирование позитивных мировоззренческих и социально-психологических установок средствами просвещения и воспитания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. URL: http://duma.gov.ru/news/55446/ (дата обращения 11.09.2022).

2. Градусова М. М., Мазуров В. А, Потапов В. В. Снесарь А. Ю. Националистический и религиозный векторы в экстремизме и терроризме: уголовно-правовой и криминологический анализ. Барнаул, 2010. 397 с.

3. Антонян Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]. URL: https://razumru.ru/humanism/journal/56/antonyan.htm?y (дата обращения 12.10.2022).

# РЕКЛАМА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИАИССЛЕДОВАНИЙ»

### «ЗОЛОТО АЛТАЯ» (МЕДИАПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ЛОГОТИПА)

*П. А. Алехина, А. А. Волкова, Ю. В. Дильман, Е. Щ. Колупанова, И. Н. Котенко*
*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. А. Деминова, к. филол. н., доцент*

Название творческого проекта — «Золото Алтая». Оно отражает взгляд на творчество Валерия Золотухина и его вклад в культурное наследие Алтайского края. Основными жанровыми и форматными признаками проекта являются фотографии, видео и анимации текста. Первая часть работы — анализ материалов СМИ и логотипов, посвященных молодежному театральному фестивалю. Вторая часть — текст и иллюстрации, раскрывающие тему проекта и визуальную часть работы — создание логотипа.

http://altaigoldzolotukhin.tilda.ws/

Целевая аудитория проекта — это люди, интересующееся культурой Алтайского края, но больше материал будет охватывать туристов и самих жителей края: детей, подростков и взрослых.

Цель проекта — создать логотип для мероприятий, посвященных памяти Валерия Золотухина.

Задачи проекта: исследование деятельности актера; анализ материалов СМИ о молодежном театральном фестивале имени В. С. Золотухина; создание собственного актуального логотипа.

Концепция медиапроекта: Медиапроект — это самостоятельно разработанный и изготовленный медиапродукт от идеи до ее воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной, выполненный под контролем преподавателя с использованием современных медиатехнологий. Наша команда создала лонгрид, который наполнен фотографиями, видео, календарем и уникальным логотипом.

Этапы реализации и результаты:

1. Распределение ролей и задач. Алехина Полина: описание истории фестиваля, преобразование материалов СМИ, создание календаря и заполнение медиазаявки; Волкова Александра: создание логотипа, обзор музея в молодежном театре, анализ СМИ и заполнение медиазаявки; Дильман Юлия: видео про спектакли, анализ социальных сетей и заполнение медиазаявки; Колупанова Елена: руководство над работой, сбор лонгрида и заполнение медиазаявки; Котенко Ирина: текст про биографию, достижения, вклад в алтайский край Золотухина и заполнение медиазаявки.

2. Анализ существующих материалов алтайских СМИ.

Проанализировав СМИ Алтайского края, которые освещали мероприятия и выпускали тематические статьи ко дню рождения В. Золотухина, можно отметить, что такие материалы содержат только фактический текст по плану: заголовок, лид кратко отражающий текст, сам текст, посвященный биографии Валерия Золотухина или фестивалям и фоторепортаж.

3. Создание текста для лонгрида.

Для создания лонгрида мы выделили несколько подтем: биография, вклад в алтайский край, фестиваль и музей в крае имени Валерия Золотухина и заключение. Каждая часть содержит подходящие по смыслу фотографии. Биографию и вклад в алтайский край было решено показать не только с помощью текста и фотографий, но и таймлайна. Также для освещения фестиваля разрабатывался календарь. При анализе материалов мы не обнаружили таких наглядным информативных ставок, поэтому решили сделать свой вариант.

4. Создание видеоролика.

Для наглядности освещения фестивалей был смонтирован ролик, в котором рассказывается об истории молодежного театра Алтая и его прошедших спектаклях.

5. Разработка логотипа.

Логотипом нашего проекта является знак и символы, обеспечивающие доступность понимания и узнаваемость. Подобные символы используются различными коммерческими и некоммерческими компаниями, государственными организациями, а также частными лицами. Логотип также применяется в качестве товарного знака к различным продуктам. Логотип нужен для формирования полного имиджа проекта. Как правило, по нему люди обычно идентифицируют бренд и формируют первое впечатление о нем.

Наш логотип служит нескольким целям: отражение цели и идеи проекта, создание положительных ассоциаций у читателя и отличительная узнаваемость.

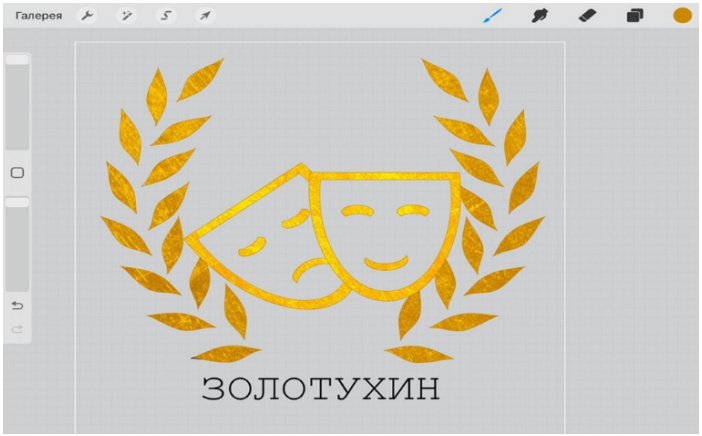
Лонгрид, по которому разработан логотип, рассказывает о биографии Золотухина Валерия Сергеевича, фестивалях и спектаклях в молодежном театре Барнаула его имени, определяя айдентику Алтая.

Определение типа будущего логотипа: Логотип является комбинированных, так как содержит текстовые и графические элементы;

Старт работы над собственным логотипом.

Первым шагом мы выделили несколько обобщающих слов, которые раскрываются в работе, а это: Золотухин Валерий Сергеевич, театр и Алтайский край. После с каждой темой работали отдельно. Золотухин Валерий Сергеевич — полное фио для логотипа взять не получиться, иначе оно будет перегружено словами и буквами, поэтому оставили только фамилию и поместили в нижнюю часть лого посередине. Надпись будет черного цвета для того, чтобы не притягивало на себя лишнего внимания. Фамилия и так занимает 1\3 всего пространства и несет в себе одну из ключевых идей проекта. Дальше театр — взяли самый узнаваемый символ это две театральные маски. Одна круглый год улыбается, вторая хандрит все сезоны напролет. И обе обращены к зрителям. Алтайский край — целью проекта является айдентика Алтая и биография Валерия Сергеевича непосредственно связана с краем: здесь он родился и провел детство и с начала 21 века был художественным руководителем Государственного молодежного театра Алтая. Идею обозначить Алтайский край, как два колоса пшеницы мы позаимствовали с герба. Венок из колосьев пшеницы, олицетворяет сельское хозяйство, как ведущую отрасль экономики Алтайского края. От фамилии ассоциативно идем к цвету. Венок и маски будут золотого цвета с переливом.

Итог: Мы сделали логотип, к которому шли на протяжении создания всех частей лонгрида.




*Логотип проекта*

Заключительным этапом было все имеющиеся готовые работы собрать в один проект. Одной из целей было создать логотип, в котором отражается айдентика Алтайского края. Сделали в качестве проекта лонгрид, который является примером арт-журналистики, посвященный Валерию Сергеевичу, его творчеству и вкладу в развитие его малой родины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Золото Алтая». Мультимедийный проект // [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://altaigoldzolotukhin.tilda.ws/

# НАРРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Л. А. Асоян*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. А. Деминова, к. филол. н., доцент*

Для анализа в данной работе были использованы материалы четырех разных изданий на одну тему — у жителей Рубцовска из крана течет желтая вода. Обращая внимание на заголовочный комплекс каждого из материалов, можно сделать предварительные выводы о главном эпизоде каждой из новостей.

В первую очередь отличается степень эмоциональности каждого материала. Если в «Толке» журналисты пишут, что у жителей из крана течет мартини, то другие издания более «консервативные» и используют более простые, стандартные заголовки. В «Алтайской правде», к примеру, написали, что вода у жителей течет «странная».

Таким образом, более динамичные и яркие заголовки встречаем у «Алтайской правды», «Толка» и «АиФ». «Аргументы и факты» обратились к комментариям самих жителей города, упоминая в заголовке, что они сравнили воду с известными алкогольными напитками.

**Заголовочный комплекс выбранных материалов:**

| | Алтапресс | Толк | АиФ | Алтайская правда |
|---|---|---|---|---|
| Заголовок | Рубцовчане пожаловались на желтую воду из крана | У жителей микрорайона в Рубцовске из крана течет «мартини» | Жители Рубцовска жалуются на воду, которая бежит из крана, сравнивая ее цвет с известными алкогольными напитками. | У жителей Рубцовска из крана течет странная вода |
| Лид | На желтую воду из крана пожаловались рубцовчане. | У жителей Рубцовска, судя по кадрам, из крана вместо горячей воды течет «чуть живая» и со светло-желтым оттенком. Горожане опасаются, что это может нанести вред здоровью | Жители Рубцовска жалуются на воду, которая бежит из крана, сравнивая ее цвет с известными алкогольными напитками. | Рубцовчане в социальных сетях жалуются на желтую воду из крана. |

Вывод:

1) Выполнив анализ заголовков и лидов выбранных новостных заметок, мы сделали вывод о том, что заголовок формируется в зависимости от политики издания, а также в зависимости от стремления журналиста вызвать определенную эмоцию. Далее заголовок подкрепляется, подчеркивается лидом.

2) Дополнительные компоненты нарративной структуры показывают отношение журналистов к происходящему. В одном случае иронизируют, в другом — излагают информацию коротко, сухо и безэмоционально.

3) Дополнительные и второстепенные компоненты нарративной структуры также могут показывать позицию издания или редакционную политику. Так, в одних изданиях главная задача — просто сообщить о произошедшем, в других — напугать или вызвать эмоцию (смех, злость и так далее).

4) В новостных заметках региональных изданий авторское отношение к сообщаемому практически не проявляется. Журналисты коротко и сухо сообщают информацию.

5) Выделить авторское отношение можно при анализе интерпретаций, исследовании тех элементов, которые делают заметку совершенно исключительной.

6) Оформление публикации, работа по сбору информации и её подаче отражает прежде всего позицию издания, редакционную политику, а потом уже позицию журналиста. Также это позволяет сделать вывод об отношении издания к конкретной проблеме. Наличие уникальной информации в заметке прослеживается через дополнительные структурные компоненты текста, говорит об умении журналистов работать с источниками, выстраивая доверительную коммуникацию с читателем.

7) Наиболее качественным материалом, на наш взгляд, можно считать заметку «Толка». Во-первых, она содержит оригинальный подход к формулированию заголовка, это говорит о качестве проработки темы, несет понятную идею. Во-вторых, в ней присутствует ярко выраженный лид, дополнительные компоненты — фотография, видео. В-третьих, в контексте понятна суть истории, её причины, можно сделать некоторые выводы, у читателя появляется обобщенное представление.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. АиФ // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://altai.aif.ru/society/v_rubcovske_iz_krana_bezhit_zheltaya_voda (дата обращения: 30.10.2022).

2. Алтайская правда // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.ap22.ru/paper/U-zhiteley-Rubtsovsk-iz-krana-techet-strannaya-vodahtml (дата обращения: 30.10.2022).

3. Алтапресс // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://altapress.ru/zhizn/story/rubtsovchane-pozhalovalis-na-zheltuyu-vodu-iz-krana-312488 (дата обращения: 30.10.2022).

4. Толк // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://tolknews.ru/obsestvo/131659-v-rubtsovske-u-zhiteley-mikrorayona-iz-krana-techet-zheltaya-voda (дата обращения: 30.10.2022).

# ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕДИАТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА «АВТОГРАФ»)

*А. А. Бучнева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. А. Деминова, к. ф. н., доцент*

С развитием технических возможностей представления журналистских материалов читателю возникает множество вариантов для наиболее удобной и выгодной подачи контента. Конвергенция — это новый вид производства и подачи информации, позволяющий по-разному ее «переупаковывать». В связи с этим развивается много кроссплатформенных материалов, как крупных, так и более обыденных. Таковой является статья журнала «Автограф», относящаяся в категорию «дискуссия». Материал рассказывает о вопросе озеленения Барнаула, который подняли эксперты на очередном заседании «Точки зрения». Он транслируется сразу по двум каналам коммуникации (печатная версия журнала и платформа Яндекс. Дзен (далее — сайт)). Соответственно, для одной и той же информации есть два формата: печатный текст с иллюстрациями и текст, предназначенный для пролистывания (форматы определены спецификой проекта). Мы проанализируем основные категории современного медиатекста на примере одного и того же материала — «Нужна ли Барнаулу «зеленая революция» и что она даст городу» [1].

Основные категории для анализа текстов предлагают многие ученые. Среди них Т. Г. Добросклонская, Г. Я Солганик, Н. В. Чичерина. Они выделяют несколько признаков, характерных для современных медиатекстов [2, 3, 4]: медийность; массовость; многомерность и многоплановость; особое языковое наполнение; динамический характер; социально-регулятивная природа.

Проанализируем тексты по каждому из предложенных критериев.

Медийность. И в печатной версии, и на сайте используются визуальные и вербальные составляющие. Однако, в журнале представлено больше иллюстративных фото, чем в интернет-версии — на сайте они вставлены не все и в другом порядке. Также в тексте на сайте присутствуют гиперссылки, что тоже является признаком медийного текста. Один раз ссылка присутствует в тексте, второй — после материала на подобную публикацию по теме.

Массовость. Журнал «Автограф» — издание для достаточно узкой аудитории, его нет в свободной продаже. Опубликованные материалы дублируются в интернет-версии, но выборочно, то есть не все (ранее это делалось в сообществе Вконтакте, после было перемещено на Яндекс. Дзен).

На платформе Яндекс. Дзен журнал не пользуется большой популярностью — на данный момент там всего 560 подписчиков (в сообществе Вконтакте, куда прикрепляются ссылки на материалы — 2000 подписчиков). Количество просмотров не отслеживается.

3. Многомерность

Статья в печатной версии журнала — классический представитель своего жанра. Она оформлена в стиле журнала, дополнена многочисленными иллюстрациями (фотографии зелёных зон Барнаула, а также фото спикеров с заседания), то есть имеет привлекательное визуальное оформление. Присутствуют заголовок, лид, подзаголовки, нумерация страниц и название раздела в верхней части страницы («дискуссия»).

На сайте Яндекс. Дзен материал не сокращён, также имеет заголовок, лид и подзаголовки. Благодаря этому текст не идёт сплошной стеной, кроме того разбавлен иллюстративными фото. Приходим к выводу, что текст на сайте не является анонсом материала в журнале — это полноценная статья в свободном доступе.

Языковое наполнение. Анализируемые медиатексты идентичны в языковом наполнении. Это обуславливается жанром материала — статья, и каналом, куда она продублирована — это платформа, на которой текст можно читать в формате «скроллинга» (пролистывания).

Заголовки похожи, но не идентичны. Заголовок в журнале («Зелёная революция») не отражает тему материала: без дополнительного визуального компонента и лида заголовок остаётся «нечитаемым». После прочтения лида, который поясняет, что вопрос озеленения города обсудили эксперты, смысл заголовка проясняется. Заголовок на сайте сразу вводит нас в тему материала: «Нужна ли Барнаулу «зеленая революция» и что она даст городу». В данном случае к лиду мы обращаемся для получения дополнительной информации, а не для того, чтобы понять, о чём материал. В обоих форматах большая часть лида выглядит художественной, также не проясняющей тему материала. Смысл заключён в двух последних предложениях лида. На обоих каналах информации текст содержит: профессиональные термины: ГОСТ, градостроительный документ, зелёный каркас, застройщик, инфраструктура; научные термины: фитонциды, азотистые соединения. Журналист не привносит в текст ничего нового. Его субъективное отношение можно прочитать только в подзаголовках и лиде, таким образом, автор практически не проявлен.

Динамический характер. Статья повествует о прошедшей дискуссии: в ней представлены озвученные спикерами мнения по вопросу озеленения, который только на стадии разработки и является сложным, что свидетельствует о процессуальности. Динамика проявляется в последовательности иллюстраций к тексту: в печатной версии журнала они дополняют текст более осмысленно, в интернет-версии — разбивают его на блоки, чтобы было проще воспринимать.

Социально-регулятивная природа. Тематическая доминанта материала определяется в целом журналом «Автограф», его цель — рассказать «своей», осведомлённой в подобных вопросах узкой аудитории о том, как прошло обсуждение «зелёного вопроса». В статье представлены мнения авторитетных специалистов, интерпретация и репрезентация реальности. Также материал имеет посыл: данная тема неисчерпаема, потому что имеет много подводных камней и требует тщательной проработки и много ресурсов, но авторитетные люди заинтересованы в том, чтобы озеленить Барнаул, а значит, тема получит развитие.

Функционально-жанровый тип текста и на канале, и на сайте — информационная статья с элементами аналитики. Материал авторский (Евгения Скаредова), но автор в тексте не проявлен. В обеих версиях (печатной и интернет) текст многомерный (дополнен визуальным компонентом).

Таким образом, можно сделать вывод, что форма «упаковки» информации и канал ее передачи влияют на структуры основных характеристик медиатекста. Конвергенция, в первую очередь, выражается в работе с категориальными признаками текстов и сказывается именно на способе их производства и презентации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нужна ли Барнаулу «зелёная революция» и что она даст городу [Электронный ресурс] // Яндекс. Дзен. Режим доступа: https://dzen.ru/media/autograph22/nujna-li-barnaulu-zelenaia-revoliuciia-i-chto-ona-dast-gorodu-630465a98828bf2d0fc50224. (дата обращения: 15.10.2022).

2. Деминова М.А. Основные категории современного медиатекста [Электронный ресурс] / М.А. Деминова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. № 2. 2016. Режим доступа: http://publikacia.net/archive/2016/9/2/1. (дата обращения: 24.10.2022).

3. Добросклонская Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ / Т.Г. Добросклонская. М.: 2008. 203 с.

4. Чичерина Н.В. Медиатекст как средство формирования медиаграмотности у студентов языковых факультетов / Н.В. Чичерина. М., 2008. 232 с.

5. Журнал «Автограф», август 2022 г. журнал Flip PDF. Режим доступа: https://anyflip.com/ubql/fksc.

# КОММЕНТАРИЙ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В СОВРЕМЕННЫХ КИТАЙСКИХ МЕДИАТЕКСТАХ

*Ван Цююй*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н.В. Халина, д. ф. н., профессор*

Комментарии китайских СМИ привлекают все больше внимания, потому что иностранные СМИ более склонны думать, что они представляют официальную точку зрения, позицию или отношение, к которым нужно относиться серьезно. Невозможно говорить о внешних коммуникациях Китая, не говоря об информационном агентстве «Синьхуа». Синьхуа является старейшим и крупнейшим агентством внешней пропаганды в Китае и играет роль главного канала, главной позиции и главной силы во внешней пропаганде страны. По мере продвижения Китая в мир, положение и роль зарубежных коммуникаций становятся все более заметными в общей работе нашей партии и государства. Карьера Синьхуа в области внешних коммуникаций также вступила в стадию развития, на которой сосуществуют возможности и вызовы [1].

В мае 2017 года, по случаю форума-саммита по международному сотрудничеству «Пояс и путь», в ответ на неправильное толкование и клевету на китайскую инициативу «Пояс и путь» за рубежом, информационное агентство Синьхуа усилило постановку тем и тщательно организовало серию комментариев, в том числе «Китай Является ли китайская инициатива «Пояс и путь» замаскированной гегемонией? [2] является шедевром международного влияния и управления общественным мнением в этом крупном зарубежном освещении главного дипломатического события. Эта статья была опубликована накануне открытия форума с учетом национальной и глобальной перспективы, глубоких исследований и инновационных выражений, чтобы прояснить позицию Китая и подать громкий китайский голос, опровергая с помощью разума и доказательств зарубежные заявления о том, что Китай использует инициативу [3]. «Пояс и путь» для поиска региональной гегемонии или гегемонии.

Статья, которая транслировалась накануне открытия форума, разъяснила позицию Китая и громко и четко прозвучал китайский голос, опровергая зарубежные утверждения о том, что Китай использует инициативу «Пояс и путь» для поиска региональной гегемонии или занимается неоколониализмом.

Статья была опубликована и перецитирована примерно 30 зарубежными СМИ, включая Reuters, британскую Guardian, Sky TV, Daily Mail и Singapore Straits Times. Комментарий «Синьхуа» на английском языке повторяет оговорки некоторых западных стран относительно инициативы «Пояс и путь», отмечает Reuters в своей цитате. The Guardian, Sky TV и Straits Times процитировали комментарий Синьхуа о том, что инициатива «Пояс и путь» не является и не будет являться скрытым неоколониализмом, и что саммит «не является поводом для провозглашения новой гегемонии, а возможностью покончить со старой». Комментарии Синьхуа задали тон, прояснили ситуацию и развеяли сомнения, эффективно сократив возможности для дискредитации инициативы «Пояс и путь» со стороны зарубежного общественного мнения [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чэн Мэнли. Как выйти на главную арену международного общения? // Колыбель журналистики, выпуск 7, 2010.

2. Юэ Сяохун. Международная коммуникация, все тот же старый «разговор» // Иностранная коммуникация, № 5, 2006.

3. Гуань Шицзе. Связь между межпереводным значением слов «дракон» и национальным имиджем Китая в перспективе межкультурной коммуникации // Международная коммуникация, № 10, 2007.

4. Гун Вэньцзян. Иная перспектива: разговор об иностранной коммуникации // Международная коммуникация, № 1, 2007.

# АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ПАРАМЕТРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА «АВТОГРАФ»)

*А. А. Волкова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — М. А. Деминова, к. филол. н., доцент*

В ходе анализа был рассмотрен материал «Верной дорогой идем, товарищи!» Алексея Скомороха, транслируемый разными каналами передачи информации, с позиции основных характеристик и классификационных параметров. Сравнительный анализ материала, который опубликован в журнале и в интернет — версии журнала «Автограф», был проведен по нескольким критериям.

Медийность. Один и тот же материал «Верной дорогой идем, товарищи!» опубликован в журнале и в интернет — версии журнала «Автограф».

В интернет-версии детерминированность канала коммуникации не прослеживается. Авторский текст, его содержание и размещение полностью повторяет версию, опубликованную на страницах журнала. Дополнительные средства, такие как аудиовизуальные компоненты не используются.

В версии, опубликованной в журнале прослеживается детерминированность канала коммуникации: материал занимает 3 полосы, где выделены заголовки, подзаголовки, лид, видна рубрикация, что отсутствует в интернет-версии.

Массовость. Информация рассчитана на конкретную аудиторию журнала «Автограф». Именно для тех, кому интересны новости и публикации о бизнесе. Большая часть статей, которые опубликованы в журнале, дублируются в социальной сети «Вконтакте» и на сайте дзен. Стоит заметить, что канал на сайте дзен имеет 550 подписчиков и один лайк под материалом, что говорит о низкой вовлеченности читателей.

Многомерность, многоплановость. Материал интернет — журнала содержит визуальный компонент в виде фотографий, однако вербальный компонент не имеет четкую графическую разбивку материала: хотя в заголовке каждого раздела присутствует основная мысль, что облегчает восприятие текста.

Материал журнала полностью дублирует наполнение интернет-версии, однако отличается более привлекательным визуальным оформлением: расположенным по смыслу фоторядом, иллюстрирующим материал. Использованные способы подачи информации образуют одно структурное, смысловое и функциональное целое, обеспечивающее его комплексное, прагматическое воздействие на адресата.

Языковое наполнение. Анализируемые медиатексты в вербальном выражении идентичны. Лид дает читателю возможность понимать заголовок, но тему материала «Верной дорогой идем, товарищи!» все еще сложно предугадать. Без дополнительного визуального компонента и дополнительного пояснения, что речь идет об истории предприятия производящих транспортерных и глазировочных сеток «Аксоид», смысл заголовка остаётся «нечитаемым». Информация представлена легко. Нет длинных предложений. Текст почти не содержит профессиональных терминов. Журналист не привносит в текст ничего нового, субъективное его отношение можно прочитать только в подзаголовках и лиде, таким образом, автор практически не проявлен.

Характер медиатекста. Характер медиатекста — статический. Это обусловлено его законченностью. Отсутствуют интертекстуальность, подвижность границ и открытость. Привлечение внимания к материалу на сайте происходит только за счёт интересного заголовка.

Социально-регулятивная природа. Так как основной темой данных материалов является освещение истории предприятия «Аксоид» и его вклада в социальную сферу города, тем что они занимаются благоустройством окружающей производственную базу территории, то можно утверждать, что данный выполняет социально-регулятивную функцию, показывая, что можно сделать для родного города с помощью бизнеса и не только.

Вывод:

Проведенный анализ показал, что презентация текста в печатном издании является более детерминированной каналом коммуникации: текст снабжается большим количеством визуального материала и соответствует канонам гармоничной верстки и размещения материала на полосе, читать его более интересно, чем материал, размещенный в сети.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Добросклонская Т. Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ / Т. Г. Добросклонская. М.: 2008. 203 с.

2. Чичерина Н. В. Медиатекст как средство формирования медиаграмотности у студентов языковых факультетов / Н. В. Чичерина. М., 2008. 232 с.

3. Журнал «Автограф» // Режим доступа: https://dzen.ru/media/autograph22/vernoi-dorogoi-idem-tovarisci-6311b2f9dcb8437229a5aee9 (дата обращения: 24.10.2022).

## СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА «ТВАРЬ — ЕГО ЛЮБИМОЕ ОСКОРБЛЕНИЕ» ИЗДАНИЯ ALTAPRESS.RU

*Ю. В. Дильман*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель – М. А. Деминова, к. филол. н., доцент*

Материал Анны Кабановой «Тварь — его любимое оскорбление». История жительницы Барнаула, которая 20 лет выносила побои от мужа» опубликован на информационном сайте Altapress.ru 22 августа 2022 года. Имеет социально-проблемную направленность с намеками на политику. Его основная цель — привлечь внимание к проблеме конкретной женщины, а также к декриминализации насилия в семье в России.

Инфоповод — обращение жительницы Барнаула с жалобой на насилие в семье, которое правоохранительные органы не хотят или не могут остановить. Героиню на протяжении долгого времени изби-

вает ее муж, который занимает видную должность в городе. Она обращалась в полицию и прокуратуру, однако те так и не привлекли к ответственности виновного.

Подстиль: публицистический. Художественно-публицистический жанр: полемическая статья. Автор ставит и разрабатывает проблему на основе анализа известных ему явлений, сопоставляет полученные факты и раскрывает острый спор [1, 2].

Функционально-смысловой тип речи: повествование с элементами рассуждения.

Стилеобразующие черты: побудительность; информационная насыщенность (лаконичность); наличие авторской позиции, проявляемой оценочности, образности текста; экспрессивность; ориентация на аудиторию (доступность, полемичность).

Текст построен по следующей логико-семантической схеме: автор рассказывает историю жительницы Барнаула, противопоставляя жертву насилия (главную героиню) насильнику (ее супругу).

Автор материала воздействует на сознание читателя, поскольку передает не только информацию, но и эмоционально-ценностное содержание, определяемое позицией самого автора и интервьюируемой героини, социальным контекстом и постановкой закона, касающихся насилия в семье. Автор не высказывает своего отношения напрямую, но различными средствами подталкивает читателя сделать определенный вывод — декриминализация насилия в семье неприемлема.

Текст имеет социально-проблемную направленность, так как раскрывает одну из противоречивых проблем общества: насилие в семье. При этом в статье присутствуют некоторые политические идеологемы. В лиде к материалу автор ставит перед собой цель понять с помощью истории героини, почему декриминализация в семье «пошла в России явно не в ту сторону» (один из приемов эмоционального окраса).

Также автор использует факты, касающиеся законодательства в стране. Он приводит тот факт, что в 2017 году Владимир Путин подписал закон о частичной декриминализации домашнего насилия. И использует статистические данные, касающиеся насилия в семье: «70% женщин в России, подвергшихся жестокому обращению, не идут за помощью в полицию, по данным НКО».

Таким образом, автор не только рассказывает историю конкретной жертвы насилия в семье, но и обращает внимание на общее положение в стране. Тем самым придавая политический окрас.

Материал авторский. Автор выступает здесь в роли «зеркала» — отражает чувства и переживания главной героини: «Говорит сразу, как бы с середины истории, паузы в речи не допускает. Они занимают большую часть текста. При этом личность автора также присутствует в материале: он несколько раз упоминает о себе: «Мы встречаемся в кафе», «Я спрашиваю: «Когда он вас впервые ударил?» Редакция также принимает участие в истории автора: «Мы публикуем эту чудовищную историю», «и нам, и нашей героине этого очень хотелось бы». И тем самым поддерживает его позицию.

Автор текста не высказывает своего мнения напрямую, однако его позиция четко ясно с первых строк. На это указывают многие экспрессивные и оценочные слова: «Мы публикуем эту чудовищную историю», «декриминализация насилия в семье явно пошла в России не в ту сторону».

Вывод: Текст прост для чтения и не содержит сложных терминов или непонятных фактов. Он доступен для понимания и близок к читателю, поскольку многие в нашей стране знакомы с проблемой домашнего насилия. Тема материала вызывает рассуждения и споры, поскольку она неоднозначна и у каждого человека есть свое мнение на этот счет.

Однако автор не дает возможности составить собственное мнение, поскольку дает собственную однозначную оценку: домашнее насилие неприемлемо. Он ставит себе другую цель: привлечь внимание общественности к проблеме насилия в семье и решить вопрос, почему в России домашнее насилие декриминализовано и к чему это может привести.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста: Учебное пособие / Н. С. Болотнова. М.: Флинта, 2009. 520 с.

2. Гольдман А. А Стратегия и тактика анализа текста: в 4 ч.: Учебное пособие / А. А Гольдман. М.: Флинта, 2014. 184 с.

3. «Тварь — его любимое оскорбление» // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://altapress.ru/zhizn/story/tvar-ego-lyubimoe-oskorblenie-istoriya-zhitelnitsi-barnaula-kotoraya-let-vinosila-poboi-ot-muzha-309987 (дата обращения: 28.10.2022).

# СОВРЕМЕННЫЙ ЛОНГРИД: ТЕМАТИКА, СТРУКТУРА, МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ МАТЕРИАЛОВ ИД «АЛТАПРЕСС»)

*Е. Ю. Дыдыкина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — И. В. Фотиева, д. филос. н., профессор*

Статья посвящена формату/жанру журналистики — лонгриду. Сегодня в условиях конкуренции медиапредприятия изобретают новые формы, стили, жанры и выбирают необычные темы для своего продукта, чтобы привлечь аудиторию. При этом существуют две противоположных точки зрения относительно аудиторных предпочтений. Часть исследователей считает, что у аудитории нет времени на чтение длинных текстов и пользователь выберет формат короткой новости; другая часть утверждает, напротив, что лучшим форматом для преподнесения материала являются объемный текст, снабженный различными средствами мультимедиа. В качестве одной из наиболее популярных форм реализации второго подхода и появился лонгрид. Данный формат подачи материала сегодня популярен и на алтайском рынке медиа.

Популярность лонгрида связана в первую очередь с предметом отображения. Другая отличительная черта лонгрида — наличие большого количества интерактивных элементов (видео, аудио, инфографика, слайдшоу), а также интересный дизайн, красивая визуальная упаковка.

Скроллинг мультимедийного лонгрида позволяет создать у аудитории эффект присутствия. «Лонгриды обычно создаются на отдельной странице и имеют особую верстку: мультимедийные элементы и основной фон движутся с разной скоростью (эффект параллакса)». Именно продуманный дизайн лонгрида, правильная драматургия способны привлечь читателя, создать яркие визуальные образы, которые и делают чтение увлекательным.

Мы проанализировали два лонгрида с сайта издательского дома «Алтапресс» в разные годы: 2016 и 2022.

«Голубая дама. Самая захватывающая и загадочная история Барнаула — горнозаводского города». Этот материал был опубликован в 2016 году. Тематика: Материал об развенчивании мифа о таинственной Голубой даме в городе Барнауле. Структура: линейная композиция, рассказчик — журналист. Цитаты только из газет и книг того времени, нет мнения экспертов (комментариев). Есть различные блоки с подзаголовками («Сила любви», «То ли дама, то ли змий», «Замучили звери» и так далее). Количество визуальных компонентов больше, чем текста. Есть видео-заставка, а дальше материал строится по схеме: текст, фото, видео, текст, фото, текст, фото, текст, видео и тому подобное. Визуальный ряд: лонгрид сделан в Tilda Publishing, что видно по блокам и оформлению: черные буквы на бежевом фоне, «квадраты» текста и фото. Фотографии разнообразны: Администрация Барнаула в наши дни, спектакль, архивные снимки, картины. Присутствует большое количество постановочных видео (например, призрак Голубой дамы танцует вальс со своим возлюбленным). Мультимедийные компоненты: как уже говорилось выше, есть видео, которые лучше всего создают эффект присутствия. Есть две гиперссылки: на мэрию Барнаула и на регистрацию участия в танцах.

Вывод: В конце материала, мы можем увидеть: «3 июля 2016 года в рамках проекта Dance and Travel пройдет большой бал, на котором героиня «Голубой дамы» будет танцевать со своим возлюбленным. Заявки на участие в большом бале принимаются здесь». Это говорит о том, что публикация заказная, а текст — рекламный, но при этом красиво поданный. Здесь нет какой-либо загадочности, кроме видео с таинственной музыки (она во всех файлах одинаковая, что создает общий фон, но быстро надоедает). Оформлен материал в стиле 2016 года — очень просто. Прост здесь и сам текст.

«В стакан и обратно. Как в Барнауле добывают и сбрасывают воду, и что было бы с несчастным Немо, окажись он в нашем унитазе». Опубликован в 2022 году. Тематика: отражена в заголовке — о системе водоснабжения в городе Барнауле. Структура: линейный материал, который разбит на блоки с ёмкими краткими заголовками: «Добываем!», «Очищаем!», «Пьем!», которые также имеют свои блоки. В лонгриде много «воздуха», при этом визуальных компонентов тоже немало. Визуальный ряд: первое, что бросается в глаза — это фон, который по мере листания становится темнее и темнее — хорошая метафора на нашу воду. Разнообразные картинки — от схем электролиза и рисунков до фотогра-

фий Бердского залива со спутника. Цвета оформления яркие. Мультимедийные компоненты: лонгрид наполнен разнообразной анимацией: рыбка Немо (герой мультфильма, с которым параллель в данном тексте), он испуганно обнимает свою спутницу. Рыбы, из того же мультика, предметы реагируют на курсив мышки, пузырки воздуха стремятся вверх, водолаз уплывает от скроллинга. В данный материал встроены две игры: 1) найти пару микроорганизму; 2) найти Немо. Этот интерактив не только вовлекают и расслабляет читателя, но и даёт ему представление о том, как выглядят микроорганизмы. Переключение «чего в Оби не хватает» и «чего в Оби с избытком» меняет картинки в материале. Из мультимедиа присутствуют также: «спрятанные» элементы, которые не перегружают материал, кому нужно, кто нажмет и увидит полную информацию; инфографика; слайд-шоу, которое также «облегчает» данный материал; три видео, которые могут рассказать намного больше, чем просто текст. Присутствуют различные гиперссылки, как и для перемещения внутри самого материала, так и вне.

Вывод: в данном материале визуальный ряд преобладает над текстом, но в то же время, он не отвлекает от темы, а наоборот, дает развернутое представление об очистки воды в городе Барнауле. Текст порой замещен мультимедийными компонентами, фотографиями или видео.

Как мы видим, тематика лонгридов на сайте «Алтапресс» разнообразна, а структура одинакова — линейна. Наибольшее различие у материалов в количестве мультимедийных компонентов: чем современнее материал, тем он больше наполнен визуальными компонентами и интерактивен. Получается, что с изменением конструктора, меняется и оформление лонгридов.

Таким образом, формат лонгрида с продуманным соотношением мультимедийной и текстовой составляющих является верным решением для представления больших объемов информации и сложных текстов и имеет большие перспективы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Булаева М. Н. Мультимедийный лонгрид как новый журналистский формат // Журналистский ежегодник. 2015. Вып. № 4. С. 121–123.

2. Глебова И. С. Лонгрид — перспективный формат российской мультимедийной журналистики: опыт и технология создания // Прорывные научные исследования: проблемы, закономерности, перспективы. Сборник статей IX Международной научно-практической конференции: в 4 частях. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. С. 246–252.

3. Карзова Е. В стакан и обратно [Электронный ресурс] // Алтапресс. 2022. Режим доступа: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. https://long.altapress.ru/water/#!/tab/452582830 (дата обращения 20.10.2022).

4. Колесниченко А. В. Длинные тексты (лонгриды) в современной российской прессе [Электронный ресурс] // Медиаскоп. 2015. № 1. Режим доступа: http://www.mediascope.ru/node/1691 (дата обращения: 15.10.2022).

5. Лукина М. М. Медиаконвергенция и мультимедийная журналистика: Материалы к обучающим семинарам / М. М. Лукина, Н. Г. Лосева. Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2010. 146 с.

6. Скалон Н. Голубая дама [Электронный ресурс] // Алтапресс. 2016. Режим доступа: https://long.altapress.ru/bluelady/ (дата обращения 20.10.2022).

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА

*А. В. Иванова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководители — К. А. Янчевская, к. филол н., доцент*

Введение: Современный этап развития общества характеризуется тем, что во все сферы жизни активно проникают новые информационно-коммуникационные технологии, меняются способы донесения информации и коммуникаций. В условиях современного информационного сете-

вого общества повышается значимость взаимодействия некоммерческих организаций и новых медиа как ключевого канала информирования широкой общественности. Актуальность. Цели. Задачи. Методология.

Согласно статье 7 Федерального закона «Об общественных объединениях» в перечень организационно — правовых форм общественных объединений входят: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности [1].

Проблемы в построении коммуникации общественных объединений. Общественность плохо информирована о деятельности общественных объединений. Разобщенность, непрофессионализм общественных объединений. Незаинтересованность СМИ [2, 3, 4, 5].

Нами было проведено интервью с начальником отдела общественных связей Администрации города Барнаула, Барышевой Татьяной Владимировной. В интервью была описана специфика деятельности двух общественных объединений: Общественной палаты города Барнаула и Совета женщин при главе города Барнаула.

Т. В. Барышева выделала положительные моменты и недостатки указанных объединений. Положительные моменты: активное участие в общественной жизни Барнаула, участие в решении вопросов местного значения. Недостатки: не все члены объединений принимают активное участие.

Роль общественных объединений в жизни Барнаула проявляется в решении социально-значимых вопросов: отлов и содержание безнадзорных животных, благоустройство общественных территорий и т. д.

Проблема: Как правило, совсем небольшое количество людей, проживающих в городе Барнауле знают о существовании данных общественных объединений. Вероятнее всего, это связано с размещением информации о данных общественных объединениях исключительно на сайте администрации города Барнаула и в газете «Вечерний Барнаул». Далеко не все жители нашего города регулярно посещают сайт администрации города Барнаула, еще меньше тех, кто читает газету «Вечерний Барнаул».

Т. В. Барышева: «Основной сложностью в продвижении освещения в СМИ деятельности общественных объединений считаем ограниченное количество информационных «площадок». Безусловно, деятельность необходимо освещать в СМИ, посредством увеличения количества информационных «площадок», жители города должны знать, какой большой объем работы делается общественниками для развития гражданского общества и города в целом».

Аналитика медиаактивности указанных выше общественных объединений. Данные с официального сайта администрации города. Предложения решения проблем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ.

2. Володина О. И. Некоммерческие проекты, некоммерческие организации, продвижение, интернет, новые медиа, социальные сети, краудфандинг / Коммуникология: электронный научный журнал. 2017, 92–104.

3. Рользинг А. В. Продвижение некоммерческих организаций с помощью инструментов digital-маркетинга / А. В. Рользинг, Е. В. Ковалева. // Молодой ученый. 2021. № 51 (393). С. 143–147.

4. Филатова О. Г. Технологии и методы PR-продвижения информационных ресурсов. Вводный курс: Учебное пособие. СПб.: НИУ ИТМО, 2012. 73 с.

5. Платицына А. А. Связи с общественностью в некоммерческих организациях как предмет исследования / А. А. Платицына // SCIENCE TIME. 2016. 398–393

# СЕМИОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*С. А. Казаковцева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. А. Деминова, к. филол. н., доцент*

В работе было проанализировано освещение одного и того же новостного события в двух различных газетах. Задачей исследования стало выявление сходств и отличий в соотношении заголовка, текста, иллюстраций, расположения текста в выбранных газетах, а также изучение влияния закодированных способов репрезентации на формирование смысла. Для анализа были выбраны две региональные газеты Алтайского края: «Московский комсомолец на Алтае» и «Вечерний Барнаул».

**Сравнительный анализ публикаций**

| | МК на Алтае | Вечерний Барнаул |
|---|---|---|
| Автор материала | Екатерина Шахова | Светлана Молоканова |
| Дата публикации | На сайте Московский комсомолец материал вышел 5 октября в 11 часов утра. Информации о том, в какой выпуск газеты он вошел, не нашла. | Текст вошел в субботний выпуск Вечернего Барнаула от 1 октября, то есть был опубликован намного раньше. Материал расположился на последней полосе. А вот на сайте текст появился только 8 октября в 13:00. |
| Заголовок | История трудолюбивого народа: как живут татары в Алтайском крае | Четки от прадеда |
| Анализ заголовка | Заголовок дает читателю четкое представление о теме материала. В самой формулировке как бы заложено, что из текста можно узнать особенности быта, исторические факты, связь с современностью. Заголовок оценочный. | Заголовок более символический, эмоциональный. Читатель познакомится с уютным текстом, посвященным традициям, но полноценного представления о теме не формируется. |
| Фотографии и визуальное сопровождения | Фотографии на сайте газеты не лучшего качества, очевидно, были сделаны на телефон. Часто между фрагментами материала всплывают рекламные блоки, это мешает воспринимать информацию и просматривать фотографии. | На сайте приложены другие фотографии, текст немного перестроен. Визуального сопровождения меньше, фото выглядят менее качественными, чем в газете. Видно, что это любительская съемка на телефон. В газете использованы другие фотографии либо фрагменты тех, которые есть на сайте. С качественной обработкой снимки заиграли по-новому. Яркие элементы привлекают внимание и вызывают желание посетить выставку. По фотографиям на сайте можно сделать вывод, что это ничем не примечательная экспозиция. |
| Подзаголовки | Погружение в другую культуру<br>Творчество, костюмы, ремесла<br>«Мы никогда не забудем свою историю» | Из семьи<br>Народный костюм<br>Насыщенная экспозиция |
| Стиль | «Дело в том, что за последний век у татар произошло несколько важных изменений. До начала предыдущего столетия они использовали арабскую каллиграфию, но в 1920-е годы на смену пришла латиница, а уже потом — кириллица. Буквально за несколько десятилетий сменился большой культурный пласт, и огромный фонд литературного наследия стал недоступен для нового поколения». | «Разные поколения писали по-разному, поэтому некоторые тексты мы не имеем возможности перевести, так как носителей не осталось. Культура письма у татар очень богатая, но до нас, например, практически не дошли рукописи XVI–XVIII веков. Все потому что нередко книга была собственностью конкретного человека, и он просил захоронить ее вместе с ним». |

Выводы по результатам анализа:

Мы проводили анализ последовательно, сначала оценила заголовки, только потом прочитала сами материалы. Заголовки соответствуют содержанию материалов, предположения о том, какие именно детали в своих текстах будут описывать авторы, оправдались. Московский комсомолец делает упор на «теоретической» информации: кто как жил, какие предметы быта использовали, а в конце есть справочный материал. Журналист Вечернего Барнаула старается сильнее погрузить читателей в атмосферу выставки, даже цитаты экскурсоводов выбирает совсем другие. Например, где они рассказывают личные истории. Материал расположен на последней полосе. Тексты абсолютно разные. Это можно объяснить тем, что у авторов были разные цели. Мне показалось, что журналистка Вечернего Барнаула постаралась передать эмоции, дать оценки, привлечь внимание и простимулировать читателей посетить выставку. Журналиста Московского комсомольца рассказала подробнее о словах экскурсовода, как бы проводила читателей по выставке дистанционно. Скорее всего, цель материала совсем другая — показать, как проходит выставка, дать полную информацию об экспонатах. Так, на странице Вечернего Барнаула есть блок с информацией о времени работы выставки с оговоркой, что приглашаются только организованные группы. Именно поэтому каждый из подходов к работе с текстом уместен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вечерний Барнаул // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://barnaul. press/news/chyetki-ot-pradeda-barnaultsev-priglashayut-poznakomitsya-s-originalnoy-vystavkoyhtml (дата обращения: 30.10.2022).

2. Вечерний Барнаул // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://barnaul. press/upload/iblock/48f/n1ixnimgttk1gaq04nnjv3hda2mm2nwl/145_A.pdf (дата обращения: 30.10.2022).

3. МК на Алтае // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://brl.mk.ru/culture/2022/10/05/istoriya-trudolyubivogo-naroda-kak-zhivut-tatary-v-altayskom-kraehtml (дата обращения: 30.10.2022).

## СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Ю. С. Колесникова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — М. А. Деминова, канд. филол. наук, доцент*

В алтайском районе у фермера ночью выкрали 21 корову [ТОЛК 2022, www].

Текст: Жители соседнего региона решили выкрасть коров у фермера в Алтайском крае. Они наняли водителя, чтобы тот вывез животных

44-летний житель села Верх-Яминского Целинного района пожаловался, что ночью у него украли 21 корову, сообщает пресс-служба ГУ МВД по краю. Предварительный ущерб, со слов хозяина, составил почти 1,5 млн рублей. Полицейские установили, что похищенный скот вывезли в Кемеровскую область на грузовике. Оперативники нашли водителя, который пояснил, что его наняли двое мужчин, чтобы он перевез животных.

Силовики установили, что заказчиками оказались двое жителей Кемеровской области — 57 и 35 лет. Подозреваемых задержали по месту жительства. Они пояснили, что украли животных для перепродажи. Мужчины также рассказали, что в дороге трое животных погибли, еще троих они забили и реализовали на мясо. Оставшихся коров они продали фермеру. Сейчас животных вернули хозяину.

По данному факту возбуждено уголовное дело. Подозреваемым избрали пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Ранее сообщалось, что барнаулец украл лифт из многоэтажки и продал в Москву. Пропажу обнаружили на плановом обходе в конце июля сотрудники управляющей компании. Они обратились в полицию. Похитителя задержали.

Тема: У жителя с. Верх-Яминского Целинного района ночью украли 21 корову. Предварительный ущерб составил почти 1,5 млн рублей. По этому поводу возбуждено уголовное дело. «Подозреваемым избрали пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении».

Заголовок полностью соответствует тексту.

Подстиль: информационный

информационная заметка

Функционально-смысловой тип речи: в данном тексте представлено повествование (сообщение).

Стилеобразующие черты, присущие тексту: фактологическая точность изложения, официальность обстановки общения, объективная подача информации, использование профессиональной лексики.

Идеологемы текста: автор переедает информацию о краже скота, тем самым поднимая проблему, возникшую в Целинном районе. Также мы понимаем, что данная проблема не была проигнорирована и полиция смогла выяснить, кто и куда отправил похищенных коров. Несмотря на смерть нескольких животных, автор дает понять, что ситуация под контролем — коров вернули владельцу, а преступники наказаны.

Образ автора: Мы не можем рассмотреть образ автора. В публикации предоставлена сухая объективная информация с числами и фактами. Имя автора на сайте не указано.

Интертекстуальность прослеживается в виде гиперссылок, когда автор текста отсылает нас с другим новостям или лицам (44-летний житель села Верх-Яминского Целинного района пожаловался, что ночью у него украли 21 корову, сообщает пресс-служба ГУ МВД по краю. Предварительный ущерб, со слов хозяина, составил почти 1,5 млн рублей;

Ранее сообщалось, что барнаулец украл лифт из многоэтажки и продал в Москву. Пропажу обнаружили на плановом обходе в конце июля сотрудники управляющей компании. Они обратились в полицию. Похитителя задержали).

Стилистические средства:

Фонетический уровень: отсутствует. В тексте не выделяется многообразие языковых средств (метафоры, сравнений и т.д.).

Широкое употребление глаголов в прошедшем времени: пожаловался, задержали, обнаружили, обратились.

Использование терминологической и профессиональной лексики: оперативники, силовики, заказчики, возбуждено, уголовное дело, подозреваемый, похититель.

Специализированное употребление общелитературных слов: (уголовное) дело.

Устойчивые шаблоны, штампы: Полицейские установили, По данному факту Ранее сообщалось,

Отсутствие диалектизмов, жаргонных и просторечных слов, эмоционально-экспрессивной лексики.

Представлены аббревиатуры: ГУ МВД

Выводы

Официально-деловой стиль. Подстиль — законодательный.

Текст написан простым и сухим языком.

Публикация нацелена на определенную целевую аудиторию — жителей села Верх-Яминского Целинного района.

Трансформация текста в публицистический подстиль:

44-летний житель села Верх-Яминского Целинного района пожаловался, что ночью у него украли 21 корову, сообщает пресс-служба ГУ МВД по краю. Предварительный ущерб, со слов хозяина, составил почти 1,5 млн рублей. Для жителя села это внушительная сумма.

Полицейские установили, что похищенный скот вывезли в Кемеровскую область на грузовике. На подозреваемых вышли довольно быстро. Оперативники нашли водителя, который пояснил, что его наняли двое мужчин, чтобы он перевез животных.

Мужчины также рассказали, что в дороге трое животных погибли, еще троих они забили и реализовали на мясо. Оставшихся коров они продали фермеру. Сейчас животных вернули хозяину. Реакция владельца погибших животных очевидна.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волков А.А. Курс русской риторики. М., 2001. С. 243.

2. Комаров В.Г. Факт, истина и правда в публицистике. Журналист, пресса, аудитория, 1986. С. 88–89.

3. Никифоров А. Л. Понятие истины в теории познания. Понятие истины в социогуманитарном познании, 2008. С. 212.

4. Тертычный А. А. Жанры периодической печати. М.: Аспект Пресс, 2000. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://evartist.narod.ru/text2/01.htm (дата обращения: 27.10.2022).

5. Тюпа В. И. Нарратология как аналитика повествовательного дискурса («Архиерей» А. П. Чехова) / Приложение к серийному изданию «Литературный текст: проблемы и методы исследования». Серия «Лекции в Твери». Тверь, 2001. С. 8.

6. В алтайском районе у фермера ночью выкрали 21 корову. ТОЛК // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://tolknews.ru/proissestvia/131392-v-altayskom-krae-politseyskie-raskrili-krazhu-korovi (дата обращения: 27.10.2022).

# НАРРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА НА МАТЕРИАЛЕ СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ТОЛК» И ГАЗЕТЫ «ВЕЧЕРНИЙ БАРНАУЛ»

*Е. О. Колупанова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. А. Деминова, к. филол. н., доцент*

Материалы исследования:

Пожарный из Алтайского края стал лучшим во всей России. Красавец-пожарный Алексей Петров стал лучшим в России. Это определили по результатам смотра-конкурса, в котором демонстрировали уровень владения пожарным делом.

Барнаулец стал лучшим пожарным России. Смотр-конкурс звание «Лучший начальник караула» и «Лучший пожарный» МЧС России проходил в городе Иваново.

Главный эпизод — объем

В обоих случаях главный эпизод — это признание местного пожарного лучшим в стране. Однако каждый автор отражает в материале разную полученную информацию. У Толка на первом плане стоят факты о пожарном, а у Вечернего Барнаула же о конкурсе.

Толк

В материале Толка в заголовке и лиде говорится о «красавце-пожарном», которого признали лучшим в стране по итогам профессионального конкурса. Лид в материале имеет положительную окраску за счет употребления слова «красавец». Автор пытается вызвать симпатию у читателей. Также журналист говорит о том, что пожарный из Алтайского края, что является очень широкой информацией для читателя. В заголовке и лиде дается больше информации о пожарном, чем о конкурсе.

Вечерний Барнаул

В заголовке и лиде у Вечернего Барнаула дается больше информации о конкурсе и званиях, чем о человеке, получившем их. Также мы узнаем о месте проведения — это город Иваново. Здесь автор делает акцент на том, что пожарный из города Барнаул, что дает читателю больше информации о герое. Таким образом, в зависимости от наличия подробностей, заголовок формулируется так, чтобы сформировать нейтральное отношение к ситуации либо вызвать симпатию к герою. В данном случае можно говорить именно об объеме, поскольку главные эпизоды заметок об одном и том же событии частично совпадают, а частично различаются.

Второстепенный компонент — последствия

В данных материалах компонент последствий так или иначе представлен. Как минимум сообщается о результатах конкурса и полученных званиях. Однако в обоих материалах этот компонент расширен по-разному. В первом нам дается минимум информации об итогах конкурса, а точнее только то, что герой стал «лучшим в России». В то время как во втором материале читатель узнает о полученных званиях: «„Лучший начальник караула” и „Лучший пожарный” МЧС России».

Последствия являются необходимыми компонентами нарративной структуры рассмотренных заметок, однако они могут занимать разный объем, в зависимости от того, что автор считает более важным. Во всех материалах на первый план выносятся разные данные.

Дополнительный компонент нарративной структуры — место

В первом материале не упоминается место проведения конкурса, чем автор дает понять, что это не важно для получения данной информации.

Второй материал содержит в лиде название города, в котором проходило профессиональное состязание. Автор делает на этом акцент, как и на многих других деталях. Он дает более подробную и полную информацию читателю.

Таким образом, любой дополнительный компонент нарративной структуры, сообщающий дополнительную информацию, напрямую влияет на интерпретацию материала. Авторы во всех материалах придерживаются разных позиций: в первом — симпатия, во втором — нейтральная. Второстепенные компоненты нарративной структуры также отражают авторскую интерпретацию события: первый автор дает общую информацию, концентрируя свое внимание на герое материала, а второй, наоборот, больше говорит о мероприятии, чем о пожарном.

Еще большим интерпретационным потенциалом обладают второстепенные и дополнительные компоненты нарративной структуры, поскольку сам факт их присутствия в тексте отражает желание автора сообщить дополнительную информацию, выбор которой напрямую влияет на интерпретацию события.

Вывод

Авторское отношение к событию можно соотнести с предлагаемой интерпретацией, что является либо положительным, либо нейтральным отношением к истории, выраженным в главном эпизоде. В совокупности все элементы нарративной структуры представляют целостное отношение к событию, которое журналист предлагает читателю.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барнаулец стал лучшим пожарным России. Вечерний Барнаул // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://barnaul. press/news/barnaulets-stal-luchshim-pozharnym-rossiihtml (дата обращения: 30.10.2022).

2. Дейк ван Т. А. Структура новостей в прессе // Дейк ван Т. А. Язык. Познание. Коммуникация: Пер. с англ./ Сост. В. В. Петрова; Под ред. В. И. Герасимова; Вступ. ст. Ю. Н. Караулова и В. В. Петрова. М.: Прогресс, 1989. С. 228 268.

3. Малышев Д. А. Событие и нарратив в теленовостях, посвященных деятельности политиков / Д. А. Малышев // Политическая лингвистика. 2015. № 3 (53). С. 124–133.

4. Пожарный из Алтайского края стал лучшим во всей России. ТВ ТОЛК // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://tolknews.ru/obsestvo/131633-pozharniy-iz-altayskogo-kraya-aleksey-petrov-stal-luchshim-v-rossii (дата обращения: 30.10.2022).

5. Репьевская М. В. Нарративный анализ как метод исследования языкового сознания // Вестник ЮУрГУ. Серия: Лингвистика. 2013. № 2. // [Электронный ресурс] — Режим доступа: http:// cyberleninka.ru/article/n/narrativnyy-analiz-kak-metod-issledovaniya-yazykovogo-soznaniya (дата обращения: 26.10.2022).

# СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ИЗДАНИЯ «ВЕЧЕРНИЙ БАРНАУЛ»)

*С. А. Корчагина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. А. Деминова, к. филол. н., доцент*

Рассмотрим для анализа материал Юлии Неволиной «В Барнауле завершился межрегиональный образовательный форум», опубликованный на сайте «Вечерний Барнаул» 23 сентября 2022 года [2].

Тип рассматриваемого текста — информативный. Материал представляет собой своеобразный репортаж, в котором объективно освещены факты и приведены доводы. Текст написан косвенной речью с включением цитат спикеров [1].

Инфоповод — прошедший форум «Дни образования и науки на Алтае — 2022». В течение четырех дней педагоги делились друг с другом своими наработками, осваивали новые технологии и педагогические методики вместе с федеральными экспертами.

Функционально-смысловой тип речи — повествование. Рассказ о событии с показом его хода в развитии, с выделением основных фактов и показом их взаимосвязи.

В тексте соблюдается логическая и хронологическая последовательность; подчёркивается динамизм, смена событий.

В материале используются ключевые слова-ярлыки (образование, наука и т. д.), которые отлично воздействуют на читателя. Данные слова являются ценностными ярлыками, а также, помимо эмоций, вызывают ассоциации у аудитории.

Авторская интенция направлена на адресата. Основная мысль материала — развитие сотрудничества в области образования, науки и экспертной деятельности. Автор представляет познавательную и фактологическую информацию о прошедшем межрегиональном образовательном форуме. Журналист не проявляет себя как личность и не дает оценок событиям напрямую. Аргументы в тексте являются истинными и достаточными для доказательства тезиса. При выборе аргументов автор не подменял их своим мнением.

Приведенные в репортаже цитаты участников форума облегчают текст, усиливают достоверность, создают эффект присутствия.

Рассматриваемый репортаж — поэтапное фиксирование автором результатов своего наблюдения. Для создания текста журналист следил за тем, как развивалось событие, определил ключевые моменты, зафиксировал мнение участников форума. Удалось показать читателю картину события на всех этапах его развития — от начала до завершения, воссоздать «историю события» как его очевидец или участник.

В тексте отсутствуют эмоционально-оценочные лексические единицы, однако используются слова, с помощью которых автор характеризует предметы и явления, выражая рациональную оценку: «что-то новое», «охватила почти все аспекты». Интертекстуальность в материале не наблюдается.

Юлия Неволина делится собственными мыслями по проблеме, излагает результаты собственных наблюдений, но текст в соответствии с требованиями научной стилистики характеризуется слабой выраженностью личности автора. Конструкция «местоимение «я» + глагол в личной форме» отсутствует, при этом встречаются альтернативные ей грамматические структуры: страдательная конструкция с авторским «мы»: «напомним».

Текст отличается грамматической усложненностью, которая проявляется по ряду параметров: используются отглагольные существительные на -ие/-ние и на -ия/-ция: обучение, внедрение, использование, общение, развитие, занятие, секция, реализация, аргументация.

Лексические черты: точное название учреждения, документов, аббревиатуры (АИРО, Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова, Федеральный государственный образовательный стандарт); слова употребляются в своих прямых значениях (договор, бланк, подрядчик, заказчик и т. д.).

Морфологические особенности: преобладание существительных, в том числе отглагольных (правила, договор, подряд, выполнение, присоединение, обслуживание и т. д.); обилие конструкций сущ. + сущ. Р. п.

Синтаксические особенности: простые и сложные предложения: с глагольным сказуемым совершенного вида; с видовременными формами, подчёркивающими характер и смену событий; причинно-следственные отношения в бессоюзном сложном предложении; обособления разных видов.

В тексте практически отсутствуют художественные средства выразительности.

Вывод. Текст, безусловно, наполнен терминологией и фактами, но это не мешает его пониманию. Он подойдет для различной аудитории, в том числе и не для подготовленной. Автор ставил перед собой цель объяснить читателю, что за событие произошло, как оно развивалось, какие итоги. Для этого он разъясняет все факты и их хронологическую последовательность, воссоздает «историю события» как его очевидец или участник.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Добросклонская Т. Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ: современная английская медиаречь: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука,2008. 263 с.

2. В Барнауле завершился межрегиональный образовательный форум. Вечерний Барнаул // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://barnaul. press/news/v-barnaule-zavershilsya-mezhregionalnyy-obrazovatelnyy-forumhtml (дата обращения: 30.10.2022).

# КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ НАУЧНОГО ПРОДУКТА В ИНТЕРНЕТ–ПРОСТРАНСТВЕ

*А. В. Крохина*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Н. В. Халина, д. филол. н., профессор*

Коммуникационная стратегия — это совокупность методов коммуникации с целевой аудиторией. В статье описаны методы продвижения научного продукта в интернет-пространстве, коммуникационная стратегия, а также каналы коммуникации с ЦА.

Ключевые слова: Стратегия продвижения, коммуникационная стратегия, научный продукт.

Продвижение научного продукта в интернет- пространстве

Глобализация влияет на жизнь общества, а также на сферу науки, организацию и проведение научной конференции.

Метавселенная — виртуальное пространство, в котором люди коммуницируют, взаимодействуют друг с другом и с другими медиа продуктами с помощью технологий виртуальной реальности, телефонов, планшетов, компьютеров и других технических приспособлений.

В период метареальности, метавселенной, научные события так же меняют свой характер, научные события видоизменяют свой формат, применяю медиа технологии или вовсе организуют полностью мероприятия онлайн.

Чтобы популяризовать научные продукты следует применять современные медиатехнологии, следовать трендам и уметь адаптироваться к современным условиям коммуникаций. В наши дни продвигая научный проект используются онлайн методы продвижения, это помогает выстроить долгосрочную коммуникацию с ЦА [3].

Коммуникация связана с распространением информации о научных событиях. Распространение научных продуктов с использованием интернет-технологий делают доступнее коммуникацию с широкой аудитории.

Интернет — это всемирная сеть для развития новых медиа, главными чертами которых является цифровизация, мультимедийность и интерактивность контента.

Используя интернет можно экспериментировать с подачей и формой конвента, использовать завлекающие элементы, цепляющие внимание целевой аудитории. С помощью интернета можно передавать информации о научной конференции используя разные форматы, визуальное, аудио и текстовое сопровождение, а также интерактивные форматы взаимодействия.

Коммуникационная стратегия

В данной статье рассматривается коммуникационная стратегия продвижения научного продукта в интернет-пространстве. С помощью интернета происходит продвижение научно-популярного дискурса. При этом используются новые способы подачи научной информации [2].

Научные продукты и научные события в современных реалиях становятся все мультимедийнее, возрастает использование онлайн форматов и медийных продуктов.

Формируется целевая аудитория, участвующая в научных событиях по всеми мину с помощью применений онлайн форматов, дистанционной связи, что облегчает коммуникацию между учеными из разных стран, так как для участия в конференции больше не нужно преодолевать огромные расстояния, а можно учувствовать дистанционно, сохраняя время [1].

Рассмотрим черты, присущие особенностям продвижения научного продукта в интернет-пространстве: взаимодействие с электронными СМИ популяризации научного продукта; продвижение научного продукта в социальных сетях и других медиа платформах; интерактивная подача информации; формирование медийного образа научного продукта (разработка фирменного стиля, landing page, мерча для научного продукта); формирования виртуального научного пространства.

Коммуникационная стратегия: большую роль в продвижении коммуникационной стратеги играет научный коммуникатор — специалист в сфере коммуникаций.

Разработка коммуникационной стратегии включает в себя: комплексную характеристику целевой аудитории, описание возможного взаимодействия с ЦА; выбор каналов коммуникации и предварительное тестирование, написание информационных приглашений; поиск контактов предположительных партнеров, рассылка приглашений в социальных сетях; e-mail рассылка; индивидуальная коммуникация ЦА; дальнейшее выстраивание партнёрских отношений с ЦА.

Каналы коммуникации: определить наиболее подходящие способы донесения ваших сообщений до целевой аудитории.

Вопросы для точного определения каналов коммуникации: Каким источникам информации они доверяют? Кто или что может заставить их предпринять желаемые действия от вашего имени? Как бы они предпочли получить вашу информацию? Как и где ваша целевая аудитория проводит время?

Ответы на такого рода вопросы помогут вам эффективно донести свои сообщения, но есть и другие соображения. Вам нужно определить, как вы можете гарантировать, что ваше общение будет: соответствовать вашим целям и целевой аудитории; своевременно доведено до вашей целевой аудитории

Исходя из комплектного описания ЦА шанс найти потенциальную, заинтересованную ЦА и выстроить перспективные отношения с помощью индивидуальной коммуникации увеличивался, в результате индивидуальной коммуникации с ЦА можно привлечь к участию в научных событиях.

Заключение:

Особенностью современных научных событий является быстрый переход на онлайн каналы взаимодействия с целевой аудиторией научных событий. Современные коммуникационные процессы, в том числе, в рамках научного дискурса, зависят от технической оснащенности организации, планирующей проведение научного события, технологических умений и навыков в применении информационных интернет-платформ и коммуникационных стратегий продвижения научного проекта в сети интернет для организации научных событий [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пастухова Б. П. Популяризации науки: компетенции научных журналистов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2017. №. 2. С. 110–112.

2. Поданева Е. С. Научная популяризация в интернете: эксперименты с новыми форматами (опыт создания видеопроектов о науке) // Журналистский ежегодник. 2017. №. 6. С. 54–58.

3. Тельнова И. и др. Коммуникационная стратегия продвижения научных проектов в медиасреде: прагматический подход //Верхневолжский филологический вестник. 2021. №. 4 (27). С. 55–65.

4. Топчий И. В. Медийный SMM: соединение визуального и эмоционального // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2018. №. 3 (29). С. 145–153.

5. Steyn B. Communication Strategy // The International Encyclopedia of Strategic Communication. 2018. С. 1–12.

# ПРОДВИЖЕНИЕ РУССКИХ ЦЕННОСТЕЙ В АМЕРИКЕ: КУЛЬТУРНО–ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ Г. Д. ГРЕБЕНЩИКОВА «ЧУРАЕВКА»

*А. А. Предко, Ю. А. Феоктистова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. В. Халина, д. филол. н., профессор*

Георгий Дмитриевич Гребенщиков, русский писатель, журналист, редактор, критик и издатель, общественный деятель, один из духовных лидеров русской эмиграции в Америке, бесспорно является создателем особого поэтизированного образа Алтая, который наиболее часто идентифицируется метафорой «Алтайская Русь». «Алтайская Русь» представляла собой и лингвистический маркер новой территории закрепления и развития исконных русских ценностей, и новую форму социальной организации русских людей, осваивающих для проживания новые территории. Это также метафора неиссякаемости силы русского духа, способного оставаться верным самому себе в изменяющихся сложных обстоятельствах жизни.

Своеобразное развитие метафорическая модель «Алтайская Русь» нашла в модели «Американская Русь» [1], составляющей которой является культурно-просветительский проект «Чураевка». Чураевка как американское поселение русских эмигрантов в штате Коннектикут была основана в 1923 году писателями и художниками, эмигрировавшими из Советской России. Русскую общину в Америке возглавили сын Льва Толстого Илья и сибирский алтайский писатель и публицист Григорий Гребенщиков. Идея организации «русского коммьюнити» в локации дома Ильи Львовича, планировавшего использовать свой дом в штате Коннектикут под «летнюю дачу», оформилась после встречи с Григорием Гребенщиковым, в конечном итоге, в самостоятельный культурно-просветительский проект продвижения русской культуры и православных духовных ценностей в рамках новой территории проживания. Деньги на реализацию проекта помогали собирать, в том числе, композитор Сергей Рахманинов и авиаконструктор Игорь Сикорский. Главное здание в Чураевке — Часовня Сергия Радонежского, построенная в 1932–33 годах по проекту Николая Рериха и расписанная им лично. В 1988 году Чураевка внесена в Национальный реестр исторических памятников как одна из достопримечательностей штата Коннектикут, что стало основанием финансирования федеральной службы охраны исторических объектов реставрации иконостаса, часовни, а также нанесения позолоты на купол часовни. На картах штата Коннектикут Чураевка не обозначена, как и не упомянута в путеводителях по штату, что не мешает этому до сих пор существующему островку Американской Руси входить «музейный квест», в котором участвуют краеведы-любители, изучающие историю родного штата в местных библиотеках и музеях.

Достаточно интересную информацию о Чураевке можно найти в личном фонде Г.Д. Гребенщикова в Барнауле, хранящемся в ГМИЛИКА и включающем в себя рукописи, печатные материалы, документы, переписку и фотоисточники. Так, в русской газете, издаваемой в Америке, «Россия», мы можем найти объявление о русском празднике в Чураевке в День Независимости 4 июня 1935 [2]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Халина, Н. В., Хребтова, Т. С. У Фань, Белоусова, В. С., Перформативный фронтир Г.Д. Гребенщикова в контексте американского ментального ландшафта [Текст]: монография / под ред. Н. В. Халиной. Барнаул, 2019. 123 с.

2. Русскій праздникъ въ Чураевк // Россия 24.06. 1935.

# ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕДИАТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ «АМИК»)

*М. В. Разинкина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. А. Деминова, к. филол. н., доцент*

В работе рассматриваются два медиатекста, транслируемые разными каналами передачи информации: на официальном сайте «Амик» и в виде сообщения в Telegram-канале. Эти материалы объединены одной темой, с позиции основных характеристик и классификационных параметров.

С развитием технических возможностей освещения журналистских материалов возникают новые варианты для наиболее яркой и выгодной подачи контента. Конвергенция — не просто способ организации работы в редакции, но, прежде всего, это новый вид подачи информации, позволяющий по-разному ее «переупаковывать». В связи с этим развивается много кроссплатформенных материалов, не только крупных, но и обыденных, ежедневных. Один из последних — созданный новостным сайтом «Амик» — фоторепортаж о заключенных и их деятельности. Он транслируется сразу по двум каналам коммуникации (сайт и мессенджер). Соответственно, для одной и той же информации есть два формата: фоторепортаж и текст (форматы определены спецификой проекта). Мы проанализируем основные категории современного медиатекста на примере одного и того же материала — Как шьют одежду и делают детскую мебель в барнаульской колонии. Фоторепортаж Основные категории для анализа текстов предлагают многие ученые. Среди них Т. Г. Добросклонская, Г. Я Солганик, Н. В. Чичерина. Они выделяют несколько признаков, характерных для современных медиатекстов [4]: медийность; массовость; многомерность и многоплановость; особое языковое наполнение; динамический характер; социально-регулятивная природа.

Проанализируем тексты по каждому из предложенных критериев.

Медийность. И на сайте, и в Telegram-канале используются визуальные и вербальные компоненты. Однако так как это фоторепортаж, на сайте представлена интерактивная карусель из фото, благодаря которой фотографии переключаются со спецэффектами. Такого в канале нет. К тому же на канале представлены только несколько фотографий. Также на обоих платформах присутствуют гиперссылки, что тоже является признаком медийного текста. Только на сайте есть гиперссылка на похожий материал, а на канале — ссылка на полный материал (то есть ссылка на сайт).

Массовость. «Амик» является ведущим информационным ресурсом Алтайского края. Краевые СМИ часто берут новости оттуда для инфоповода. Каждый день сайт amic.ru посещают около 52 тысячи пользователей.

Однако их Telegram-канал не пользуется такой огромной популярностью, как их сайт. Там почти семь тысяч подписчиков, а посты собирают до 2 тысяч просмотров.

Многомерность. Фоторепортаж на сайте — классический представитель своего жанра. Он оформлен с помощью фото-карусели, а внизу есть небольшой текст. Также присутствуют заголовок и лид.

На канале текст же еще меньше, такая же ситуация и с фото. То есть сообщение в Telegram скорее играет роль анонса материала с сайта (это доказывает и гиперссылка на «Амик»).

Языковое наполнение. Анализируемые медиатексты не идентичны. Прежде всего, это ярко выражено в вербальном компоненте. Диссонанс обусловливается разными каналами подачи информации, которые требуют разных подходов. Информация адресуется широкому кругу лиц, она общественно значима.

Заголовки похожи, но не идентичны. На сайте: «Как шьют одежду и делают детскую мебель в барнаульской колонии. Фоторепортаж». На канале: «Около двух с половиной тысяч заключённых работают в Алтайском крае на производствах в исправительных колониях». Они полностью отражают тему материала, но по разным критериям. Если в первом заголовке мы получаем ответ на вопрос, что именно делают заключённые, то во втором — сколько заключённых этим занимается. На обоих каналах нет длинных предложений.

Динамический характер. Здесь представлен информационный жанр с четко выраженным инфоповодом. На сайте проявляется динамика, заключенная в спецэффектах для переключения фотографий,

то есть возложена на внешний визуальный компонент, нежели на содержание. Динамика на канале достигается за счет краткости и чётко подобранных цитат из основного текста.

Социально-регулятивная природа. Тематическая доминанта материалов определяется в целом сайтом «Амик», цель которого — привлечь внимание к деятельности местных заключённых, чтобы успокоить жителей края. Материал поднимает проблему тюремной системы. В актуализации этой темы и проявляется его социально-регулятивная природа.

Функционально-жанровый тип текста и на канале, и на сайте — информационный материал. При этом реализуется еще одна специфическая функция — развлечение. Тексты призваны рассказать читателю интересную историю, погрузить их в другую реальность (реальность колонии), что, несомненно, развлекает аудиторию (специфически).

Вывод

Таким образом, форма «упаковки» информации и канал ее распространения влияют на структуры основных характеристик медиатекста. В данном случае ключевое отличие — объём. Конвергенция, в первую очередь, выражается в игре с категориальными признаками текстов и сказывается именно на способе их производства и презентации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Как шьют одежду и делают детскую мебель в барнаульской колонии. Амик // [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.amic.ru/news/fotoreportazhi/kak-shyut-odezhdu-i-delayut-detskuyu-mebel-v-barnaulskoy-kolonii-fotoreportazh (дата обращения: 30.10.2022).

2. Деминова М.А. Основные категории современного медиатекста [Электронный ресурс] / М.А. Деминова// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. № 2. 2016. Режим доступа: http://publikacia.net/archive/2016/9/2/1 (дата обращения: 30.10.2022).

3. Добросклонская Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ / Т.Г. Добросклонская. М.: 2008. 203 с.

4. Чичерина Н.В. Медиатекст как средство формирования медиаграмотности у студентов языковых факультетов / Н.В. Чичерина. М., 2008. 232 с. http://project216582.tilda.ws/ (дата обращения: 30.10.2022).

# ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА СРАВНИТЕЛЬНОГО КОНТЕНТ-АНАЛИЗА В ИЗУЧЕНИИ РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПУБЛИКАЦИЯХ «РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЫ» 2019-го и 2020-го ГОДОВ

*М.А. Рузаев*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А.В. Шарапов, к. и. н., доцент*

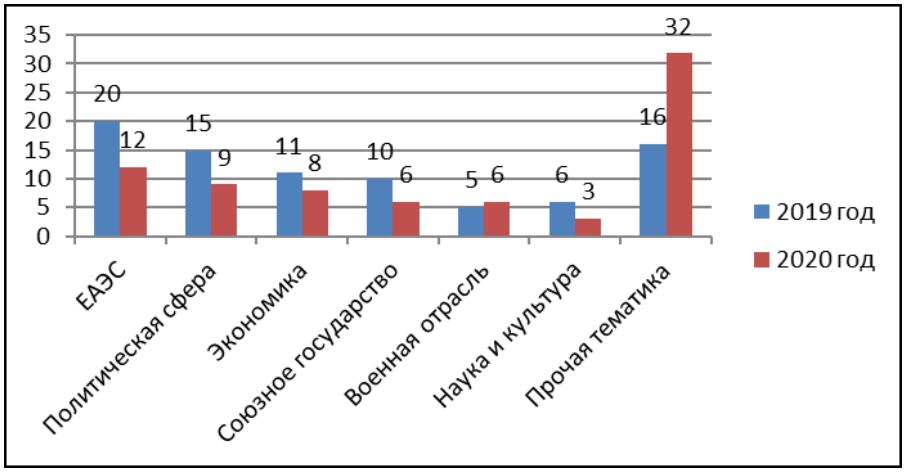
Важным инструментом в изучении основных направлений и закономерностей внешней политики Российской Федерации являются средства массовой информации. Учитывая значительное количество ангажированных СМИ и фейковых новостей в интернет-пространстве, большую роль в исследовательском процессе играют государственные СМИ России. Именно они публикуют официальную позицию власти.

Целью данного доклада является сравнение тематики публикаций (статей-колонок), описывающих российско-белорусские отношения во всех сферах от политики до культуры, на страницах издания «Российская газета» за период 2019–2020 гг.

«Российская газета» осуществляет свою издательскую деятельность с 1990-го года. Её учредителем является Правительство РФ. Уже более тридцати лет она представляет официальную позицию федеральных органов власти по самым актуальным мировым и отечественным событиям.

Особенностью данного исследования является использование метода контент-анализа. В отечественной исследовательской традиции контент-анализ определяется как количественный анализ текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей [1]. С помощью данного метода были обработаны печатные номера «Российской газеты» за 2019 и 2020 годы. Суть заключалась в том, чтобы из общего массива информации выявить статьи-колонки о российско-белорусских отношениях с последующим анализом их количественного, смыслового и идейного содержания.

За 2019 год были исследованы 296 номеров газеты, в 63-х из них есть публикации об отношениях России и Белоруссии. За 2020 год, который насчитывал 297 номеров, статьи, соответствующие тематике, встречались в 66 номерах [2]. Различные сферы взаимодействия государств в виде единиц контент-анализа были выделены в отдельные группы для сравнения публикаций по годам (Рис.).




*Динамика численности публикаций по темам*

Исходя из приведённых выше количественных данных, можно утверждать, что журналисты газеты за два исследуемых года достаточно широко освещали отношения России и Белоруссии. В среднем, в каждом пятом выпуске присутствовала минимум одна колонка по соответствующей тематике.

Авторы рассматривали не только двухсторонние отношения государств, но и их связи на уровне интеграционных объединений постсоветского пространства, в частности ЕАЭС. Судя по данным, в 2019 году этим темам внимания было уделено больше всех остальных, так как по количеству колонок видно явное лидерство. В плане тематики в основном было уделено внимание экономической интеграции в сфере товарной и таможенной унификации. В 2020 году лидирует тематика, связанная с пандемией коронавируса и привлечению новых участников. В целом, авторы газеты считают, что участие в этой организации полностью отвечает интересам России и Белоруссии в плане повышения эффективности встраивания в евразийскую геополитическую систему.

Далее следует блок, затрагивающий разнообразные политические взаимодействия России и Белоруссии. Здесь представлены в основном переговоры официальных лиц государств, кадровые перестановки на государственных должностях, целевые мероприятия. В 2019 году все переговоры президентов и премьер-министров были направлены на утверждение «дорожных карт» дальнейшей интеграции. В 2020 году актуальной темой становится пандемия COVID-19, поэтому переговоры связаны с преодолением кризиса.

Сфера экономических отношений была актуальна в эти года в одинаковой степени. В 2019 году в приоритете рассматривалась тема поставок углеводородов (конфликт с «грязной» нефтью), также проработка отмены роуминга между странами. В 2020 году в связи с кризисом встал вопрос поддержания экономики с помощью взаимной торговли.

Отдельно рассматривается авторами тема развития Союзного государства России и Белоруссии. В основном говорится об экономической и социальной унификации. В 2019 году в одной из статей было заявлено о сокращении профицита бюджета Союзного государства из-за роста цен и тарифов, в 2020 году из-за пандемии положение только ухудшилось, но в целом авторы считают Союзное госу-

дарство перспективным и актуальным проектом, несмотря на двадцатилетнее существование и финансовые трудности.

Из уникальных моментов годовых периодов публикаций можно выделить то, что в 2019 году авторы отдельно публиковали точки зрения российских и белорусских государственных деятелей по материалам пресс-конференций или интервью. Все мнения сходятся в одном: интеграцию должны ощущать простые граждане, а не только политики и экономисты. А в 2020 году лидирующее публикационное положение занимает тема президентских выбором в Белоруссии и их последствия. Публикации по данной теме активно пришлись на период август-сентябрь 2020 года, когда деструктивные силы предприняли попытку государственного переворота в Республике, к счастью провалившегося. Это подтверждает стремление редакторов «Российской газеты» работать над особо актуальными темами.

Делая выводы по исследованию, необходимо признать, что средства массовой информации государственного уровня стараются ориентироваться не только на фактическое изложение информации, но и на проведение аналитики событий. Количество и разнообразие публикаций зависит от актуальности и важности происходящих событий, и содержание статей «Российской газеты» по российско-белорусской тематике за 2019 и 2020 года яркое тому подтверждение. В целом по содержанию, авторы склоняются к позиции укрепления интеграции между государствами, несмотря на экономическую и геополитическую обстановку в мире. Также на практике доказано, что метод контент-анализа можно эффективно применять с целью исследования конкретных направлений, освещаемых в СМИ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пашинян И. А. Контент-анализ как метод исследования: достоинства и ограничения // Научная периодика: проблемы и решения. 2012. № 3 (9). Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/kontent-analiz-kak-metod-issledovaniya-dostoinstva-iogranicheniya (дата обращения: 14.10.2022).

2. Российская газета: архив выпусков [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://magzdb.org/j/4485 (дата обращения: 12.10.2022).

# АЙДЕНТИКА АЛТАЯ: Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ (МЕДИАПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ЛОГОТИПА)

*А. С. Смолянинова, А. А. Боровиков, В. А. Падера, К С. Тарасова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — М. А. Деминова, к. филол. н., доцент*

Название творческого проекта, основные жанровые и форматные его признаки;

«Айдентика Алтайского края через образ Роберта Рождественского: путь создания логотипа для мероприятий на Алтае о писателе» — аналитическая статья в формате мультимедийного лонгрида.

Результат работы: http://robertsky.tilda.ws/

Анализ медиарынка с указанием пустых ниш; суть творческого проекта

Медиарынок переполнен однотипными черно-белыми фотографиями, разными открытками с текстами стихотворений Роберта Рождественского. Но когда речь заходит о мероприятиях памяти поэта в Алтайском крае, очень трудно найти информацию и материалы. Самая распространённая (можно сказать единственная) афиша мероприятия — популярная черно-белая фотография Роберта Ивановича на светло-желтом фоне с ярко выделенными двумя буквами «Р» в его имени, одна из которых красная.

Пустые ниши медиарынка — это маленькое число фотографий, которые можно использовать для иллюстративного материала. Но это не самая большая проблема. Важнее отсутствие в СМИ полноценных картин о фестивале Рождественского за прошлые годы, из-за чего сложно провести сравнительный анализ и проследить явный прогресс в освещении мероприятия. То же можно сказать о бренде как поэта, так и фестиваля памяти: недостаточное привлечение участников, в особенности моло-

дежи. Сама программа фестиваля подстроена под нынешнюю возрастную аудиторию, а традиционное мышление и нежелание переделывать концепцию фестиваля мешают продвижению чтений в более широкие массы.

Наш творческий проект — усовершенствование проанализированной информации о мероприятиях памяти Рождественского на Алтае, создание нового логотипа для легкого восприятия визуального материала, который будет узнаваться в массах.

Аудитория проекта — жители Алтайского края 16–47 лет, в частности студенты и преподаватели Алтайского государственного университета, литературные ценители, любители творчества поэт Рождественского. В меньшей степени — дети.

Цель и задачи медиапроекта.

Цель проекта — изучить материалы, связанные с освещением мероприятий памяти Рождественского в Алтайском крае и на их основе создать айдентику Алтая через образ поэта и фестиваля его имени.

Задачи: изучить материалы освещения мероприятий памяти Рождественского в Алтайском крае; проанализировать составляющие медиарынка; разработать логотип фестиваля Роберта Рождественского.

Концепция медиапроекта.

Новый логотип универсален: его можно использовать для всех мероприятий о Роберте Рождественском, которые будут проводиться в Алтайском крае.

При создании нового логотипа мы решили оставить две буквы Р, которые означают имя поэта, но при этом перевернуть одну из них. Она становится похожей на букву А — Алтай, Родина Роберта Рождественского. А выражение «a poet from Altai», где Р и А тоже выглядят как РР, по нашим ощущениям, именно в использованном шрифте и цветах должны стать номинативными.

Мы также решили поместить знаменитое стихотворение поэта на задний план, оно будет сразу давать представление о творчестве Рождественского, а для некоторых — первое впечатление.

А на первом плане мы поместили портрет Рождественского, но не привычную всем черно-белую фотографию, а контурный рисунок с характерными чертами лица.

Этапы реализации и результаты.

1. Изучение доступных материалов: биография Рождественского, его произведения, сайты мероприятий, посвящённые творчеству Рождественского, экспонаты музея Рождественского, поиск публикаций в Алтайских СМИ.

2. Цель и задачи медиапроекта; Цель проекта — изучить материалы, связанные с освещением мероприятий памяти Рождественского в Алтайском крае и на их основе создать айдентику Алтая через образ поэта и фестиваля его имени. Задачи: изучить материалы освещения мероприятий памяти Рождественского в Алтайском крае; проанализировать составляющие медиарынка; разработать логотип фестиваля Роберта Рождественского.

3. Распределение ролей в группе: Боровиков Алексей Андреевич — поиск медиафайлов и обработка информации о Роберте Рождественском. Падера Валерия Алексеевна — создание логотипа и мерча. Смолянинова Александра Сергеевна — анализ медиарынка, материалов СМИ и разработка итогового логотипа. Тарасова Кристина Сергеевна — создание лонгрида.

4. Поиск фотографий: Алексей Боровиков нашел фотографии с мероприятий Посвящённых Роберту Рождественскому

5. Мы проанализировали публикации алтайскийских СМИ, посвящённых Роберту Рождественскому

6. После этого мы создали несколько набросков первых логотипов

7. Дополнением информацию и медиафайлы.

8. Разработали итоговый логотип в нескольких вариантах и цветах.

Техническая база

Ноутбук acer aspire 3

Ноутбук Asus F409FA-EK575T

Приложение Canva

Текстовый редактор Word

Конструктор сайтов Tilda

Бюджет (смета проекта/бизнес-план)

Canva Pro 332 рубля

Tilda Personal 700 рублей
Оплата услуг операторов связи
Анализ рисков и пути их преодоления;
Риски в техническом оснащении:
Задержка проведения связи к устройствам
Ошибки сайтов
Организационная структура (команда проекта);
Боровиков Алексей Андреевич — поиск медиафайлов и обработка информации о Роберте Рождественском.
Падера Валерия Алексеевна — создание логотипа и мерча.
Смолянинова Александра Сергеевна — анализ медиарынка, материалов СМИ и разработка итогового логотипа.
Тарасова Кристина Сергеевна — создание лонгрида.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
1. Айдентика Алтая: Р. Рождественский. Мультимедийный проект // [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://robertsky.tilda.ws/.

# СТРАТЕГИИ МЕДИЙНОЙ КОММУНИКАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВА КИТАЯ И РОССИИ

*Сюй Ин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. В. Халина, д. ф. н., профессор*

Существует много сходств между текущей социальной средой и рынками СМИ в России и Китае, где государственное регулирование рынка СМИ является доминирующим, и обе страны находятся в процессе перехода от единого к плюралистическому медиа-игроку и в процессе реформирования своих моделей международной коммуникации. «Успех модели Russia Today иллюстрирует значительные изменения, произошедшие в мировом медиаландшафте, и фундаментальные изменения в глобальной конкуренции СМИ. Построенная Россией система международной коммуникации и успех Russia Today в формировании национального имиджа России и распространении взглядов страны положительно влияют на международный коммуникационный потенциал СМИ в Китае» [1].

Китаю следует перенять российскую практику концентрации усилий на главных вопросах, увеличить финансирование и поддержку ключевых зарубежных СМИ, поддержать СМИ в их «выходе на международный уровень» и усилить их международную конкурентоспособность [2]. Развитие Russia Today показывает, что именно внимание и поддержка российских властей привели к созданию более зрелой системы международной коммуникации и международного медиа-бренда. В последние годы зарубежные СМИ, такие как Международное радио Китая (CRI) и Китайская международная вещательная сеть (CIBN), укрепили свои концепции, технологии и методы международной коммуникации и накопили определенный опыт общения. Специальная финансовая поддержка для воспитания и развития международной команды отечественных и международных журналистов позволит достичь лучших результатов в области международной коммуникации [3].

Что касается эффективной интеграции медиаресурсов, то необходимо следовать принципу «интеграции мультимедиа и развития всех медиа», строить современную медиагруппу с интегрированными медиахарактеристиками и создать матрицу медиабрендов с международным влиянием. В настоящее время основные зарубежные СМИ Китая, такие как радио, телевидение, Интернет и печатные СМИ, начали новый путь всемедийной коммуникации, объединяющей традиционные и новые СМИ, но ресурсы зарубежных СМИ все еще разрозненны и фрагментарны, и еще не объединились в превосходную коммуникационную синергию. В 2018 году в рамках нового раунда национальной институцио-

нальной реформы CCTV, Центральная народная радиовещательная станция Китая (CPB) и Международное радио Китая (CRI) были объединены в Китайскую центральную радиотелевизионную корпорацию (CRTC), которая будет известна как «Голос Китая» [4], что имеет большое стратегическое значение для оптимизации распределения медиаресурсов Китая и укрепления его международного коммуникационного потенциала.

Китай и Россия сделали серьезные шаги в сотрудничестве в области СМИ, организовав такие мероприятия, как Год обмена СМИ. В 2016 году Международное радио Китая (CRI) и Russia Today совместно выпустили масштабный документальный фильм «Это Китай», а в сентябре 2018 года Центральное радио и телевидение Китая (CRTV) и российское информационное агентство «Спутник» подписали соглашение о стратегическом сотрудничестве для развития углубленного взаимодействия. В сентябре 2018 года Центральное радио и телевидение Китая (ЦРТ) подписало соглашение о стратегическом сотрудничестве с российским информационным агентством «Спутник» и приняло решение об углубленном сотрудничестве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нэнси Чен. Применение принципов межкультурной коммуникации в китайской зарубежной коммуникации// Современная коммуникация (журнал Коммуникационного университета Китая), № 1, 2007.

2. Чжао Явэнь. Причины дисбаланса во внешней коммуникации Китая и контрмеры //Любители новостей, 2007, № 3.

3. Ван Сяофан. Будущее развитие межкультурной коммуникации//Колыбель журналиста, № 1, 2007.

4. Ли Хуа и Ван Фан. Создание теоретической основы для иностранной коммуникации в Китае: читая «Теорию и практику международной коммуникации» Шен Суру» // Журналистика, № 11, 2004.

## ПРОДВИЖЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРИЛОЖЕНИЯ «ОТВЕЧАЙКА!»

*С. Н. Тимченко*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель – Л. М. Комиссарова, к. филол. н., доцент*

Грамотно отлаженные маркетинговые коммуникации являются основой к повышению прибыли компании, поэтому происходит постоянный анализ и оптимизация текущего портфеля маркетинговых коммуникаций относительно меняющейся внешней среды в период повсеместной цифровизации общества.

Тенденции к диджитализации постепенно перенимают и менеджеры по продвижению товара как один из способов расширения каналов коммуникации с клиентом [1,2]. И так как данный сегмент рынка довольно насыщен разнообразными предложениями, компаниям мобильных приложений важно разработать грамотную компанию по продвижению фирменного мобильного приложения. Как и многие другие высокотехнологичные индустрии, рынок мобильных приложений представляется многим весьма динамичным, склонным к высокому уровню эластичности и быстрой адаптации к изменению спроса пользователей. По этой причине постоянный мониторинг новых тенденций представляет высокую актуальность как для исследователей-экономистов, так и для инвесторов и предпринимателей. Очевидно, что в ближайшем будущем роль и количество мобильных приложений будет неуклонно расти, вместе и с их ролью в жизни людей.

Пандемия короновируса оказала существенное воздействие на уровень спроса на разных рынках товаров и услуг. Не стал исключением и рынок мобильных приложений, поэтому важно уточнить, как именно он изменился с начала до этого периода. Возможно, два условия оказались значительными для изменений в сфере приложений по всему миру: экономические факторы и меры социального дистанцирования. Во многом переход на дистанционный формат работы, образования, покупок и дру-

гих привычных нам действий выступает сильным драйвером для рефакторинга ранка мобильных приложений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Маркетинг 4.0. Технологии продвижения в интернете. Филип Котлер, Хермаван Картаджайя, Айван Сетиаван.

2. SEO. Искусство раскрутки сайтов. Эрик Энж, Стефан Спенсер, Рэнд Фишкин, Джесси Стрикчиола.

# МЕДИЙНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ МЕДИАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАРНАУЛЬСКИХ МУЗЕЕВ

*С. С. Тютеньков*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Н. В. Халина, д. филол. н., профессор*

В контексте музейной коммуникации медиация имеет место в процессе взаимодействия, или контакта, музейной публики имузейных предметов [1]. Выделяют два типа медиации [2] прямая, или очная, и опосредованная, или опорная медиация. Первая опирается на фигуру медиатора, работающего с группой; вторая предполагает, что материальные и технические устройства (экспликации, указатели, буклетыс играми, видео и пр.) заменяют медиатора в промежутке времени между двумя встречами.

Музей рассматривается в качестве «локуса медиации», выполняющего функцию «хранителя» и «транслятора» культурного наследия, напрямую вступающего в коммуникацию с обществом и являющегося важным компонентом постоянно изменяющегося культурного пространства современного города [3], Музейная медиация создает предпосылки для взаимопонимания между экспозиционным пространством, музейным специалистом и посетителем, проводником и создателем видимого, экспоната, а интерпретирующим смысл и принимающим знание. Важным элементом коммуникации становится «культура участия» — производства и потребления информации в Интернете, в первичном значении, — или конвергентная культура, согласно постулатам которой, каждый человек способен создавать свой уникальный культурный продукт и делиться им с другими.

Существование в сети Интернет таких платформ, как ВКонтакте, LiveJournal, позволяет делиться продуктами своего творчества. Подобные ресурсы определяются как Web 2.0 и отличаются двусторонним характером передачи информации. Д. А. Коршунова рассматривает феномен музея 2.0. на примере Google Art & Culture, созданного на платформе Google и вбирающего в себя экспонаты из более чем 180 музеев мира. Этот проект — одно из проявлений культурной медиации: виртуальная платформа является активно действующим «локусом медиации» культуры современного города. Проект также является демонстрацией постепенного перехода современного музея от коммуникации художественной к коммуникации прикладной, в процессе которой реализуется основное назначение музея как «локуса медиации» — способность к реальному изменению окружающего культурного пространства современного города. Наиболее виртуально насыщенным локусом медиации Барнаула является ГМИЛИКА. На его портале разработан сегмент «Виртуальные выставки», в котором представлены виртуальные выставки «Другая сторона Пикета». Ко дню рождения писателя и кинематографиста В. М. Шукшина», «Амаркорд Бумбараша: виртуальная выставка», выставка графических работ Олега Закоморного «Судьба и Родина едины: портреты выдающихся людей Алтайского края»., «Время пить чай», «Теперь — мы в легендах прославленных дней» [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рачкова О. С. Понятие музейной медиации в современной зарубежной музеологии// Наука и современность. 2014. С. 34–61.

2. Office de Coopération et d'Information Muséales [Электронный ресурс]: site oficiel. Dijon, 2014. https://www.u-bourgogne.fr/organisation/administration/office-de-cooperation-et-d-information-museales-ocimhtml (дата обращения: 30.10.2022).

3. Коршунова Д. А. Музей как «локус медиации» культуры современного города // Культура и цивилизация. 2017. Том 7. No 5A. С. 443–456.

4. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://gmilika22.ru/category/virtualnye-vystavki (Дата обращения: 23.10.2022).

# МОДЕЛИ КОММУНИКАЦИИ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА В КИТАЙСКИХ СКАЗКАХ КАК ОСНОВА КОММУНИКАЦИОННОЙ ЭКОЛОГИИ

*Хэ Ицун*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. В. Халина, д. филол. н., профессор*

Концептуальная модель «коммуникационная экология» используется в области исследований средств массовой информации и коммуникаций для анализа взаимосвязей между социальными взаимодействиями, дискурсом, средствами коммуникации и персональными, коллективными и сетевыми коммуникациями в физической и цифровой средах. Коммуникационная экология относится к контексту, в котором происходят коммуникационные процессы [1]. Процессы вовлекают в общение человека в общение с другими людьми в социальных сетях, как лицом к лицу, так и с использованием сочетания медиа и коммуникационных технологий [2].

Особые формы коммуникационных процессов представлены в китайских сказках. Отношения между человеком и природой в китайских сказках можно условно разделить на два типа: первый — гармоничные отношения между человеком и природой, второй — попытка человека бросить вызов природе и покорить ее. Человек и природа взаимозависимы и взаимно ограничены. Человек зависит от природы, а также активно понимает и преобразует природу, чтобы сделать ее пригодной для удовлетворения потребностей человека в выживании и развитии.

Мы обратили внимание на лингвистическое обеспечение коммуникационных процессов, которое ориентировано на субстантивоцентричные и предикативноцентричные модели организации коммуникативного процесса. Среди различных типов лексики, используемой в сказках, наиболее заметным явлением является использование существительных, причем чаще всего используются общие имена; это такие слова, как дом, имя и названия персонажей, флора и фауна и другие простые слова, которые могут вызвать ассоциации у читателя.

(1) Пань Гу, который спал, однажды проснулся и, обнаружив, что темнота душит и трудно потянуться, взял свой огромный топор и расколол хаос, образовав небо и землю.

(2) Птица Гань Гун — это легенда, которая берет свое начало от Цисяньлина в городе Баотин.

(3) А Хэй из деревни Ли пойти в горы и принести ему рога оленя.

Глаголы изображают действия персонажей, а также вызывают у читателя интерес к чтению и вводят его в сюжет сказки. В отличие от русского языка, глаголы в китайском языке не имеют различных форм. При разграничении настоящего, прошлого и будущего часто встречаются слова, которые являются знаковыми.

Иногда изучающие язык испытывают трудности с пониманием времен глаголов, и эти слова помогут им. Знаковые слова глаголов прошедшего времени: 了 (произношение Лэ) ， 已经 (значение уже), 过 (произношение гуо), 去 (произношение цю) и т.д. Например:

(1) 了 (произношение Лэ): Его левый глаз стал солнцем, а правый — луной. 他的左眼变成了太阳，右眼变成了月亮。 — Миф о Пань Гу, открывем небеса и землю.

(2) 去 (произношение цю): В прошлом году (在去年), 去 — в данном контексте это означает прошлый.

(3) 过 (произношение гуо): Пришел год (一年过去了), 过 — в данном контексте это означает прийти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Foth M., Hearn Gr. «Networked Individualism of Urban Residents: Discovering the Communicative Ecology in Inner-City Apartment Complexes», Information, Communication & Society. 2007. 10 (5): 749–772.

2. Tacchi Jo, Slater D., Hearn Gr. Ethnographic Research. A User's Handbook Developed to Research and Innovate ICT Applications for Poverty Eradication. UNESCO. 2003.

## «RUSSIA TODAY»: ФОРМИРОВАНИЕ ПОВЕСТКИ ДНЯ

*Цю Юэ*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Н. В. Халина, д. филол. н., профессор*

С точки зрения содержания Russia Today локализована и интернационализирована, охватывая внутреннюю и международную политику, экономику, спорт, технологии и культуру. Он обладает высокой степенью редакционной автономии и редко ретранслирует программы других СМИ, фокусируясь в основном на актуальных глобальных вопросах, представляющих международный интерес, а также на материалах об экономическом, культурном и социальном развитии России. «Russia Today» имеет сильную антиамериканскую направленность, а также уделяет внимание уязвимым группам населения на Ближнем Востоке, в Западной Азии, Африке и других развивающихся странах, а также реальным жизненным проблемам, таким как катастрофы, средства к существованию, религия, этническая принадлежность и борьба с терроризмом [1].

Russia Today активно формирует повестку дня, не поддаваясь влиянию западных СМИ, открыта для столкновения мнений, часто представляет отличную от американской и других национальных СМИ позицию по актуальным международным вопросам, доносит национальный голос и российскую точку зрения.

Что касается редактирования, Russia Today использует «двойную редакционную систему», состоящую из одного российского и одного британского редактора, при этом два ответственных редактора работают вместе над созданием материалов, чтобы обеспечить объективность и полноту. В 2011 году, когда американские СМИ не уделили движению «Оккупируй Уолл-стрит» должного внимания и освещения, Russia Today восполнила этот пробел, направив команду профессионалов для круглосуточного освещения событий. Согласно исследованию Kantar Media 2011 года, основными причинами, по которым британские зрители предпочитают Russia Today, являются качество, подлинность и достоверность новостных программ канала.

По формату программы Russia Today очень похожи на программы CNN и BBC и максимально приближены к зрительским привычкам западной аудитории. «Russia Today» производится и транслируется шестью командами в течение 24 часов, используя те же телевизионные форматы, которые обычно используются в западных СМИ и легко доступны для западной аудитории. В 2009 году, по данным Nielsen Media Research, Russia Today был самым просматриваемым новостным каналом в районе Вашингтона. «Russia Today стала очень актуальной новостной организацией, поэтому ее аудитория растет», — говорит Ши Аньбин, профессор Школы журналистики и коммуникаций Университета Цинхуа.

Локализованная коммуникация означает, что СМИ адаптируются к психологии и привычкам аудитории в разных странах и регионах с точки зрения стиля репортажа, перспективы, интерпретации и стиля повествования. «Russia Today» всегда противостояла жесткой пропагандистской модели официальных российских СМИ, нанимая большое количество местных журналистов, придержива-

ясь принципа самосбора, часто используя мобильные телефоны, веб-камеры и другие средства прямого интервью с местными жителями, а также ведя репортажи посредством прямых ссылок, новостных комментариев и ток-шоу для удовлетворения различных потребностей зрителей. Освещение событий в программе основано на сочетании прямых репортажей, комментариев и ток-шоу для удовлетворения потребностей аудитории.

«Russia Today» фокусируется на ценностях, отличных от западных, и считает, что свобода слова возможна только при наличии разных голосов, особенно в случае спорных событий, которые предлагают другую перспективу, другие факты и другие взгляды.russia Today всегда смело затрагивала острые вопросы и обращалась ко многим сферам, которые западные СМИ упускали или намеренно обходили стороной.russia Today смогла предложить иной взгляд на спорные события, противореча западным СМИ по таким крупным международным событиям, как вооруженный конфликт между Россией и Грузией, дело Сноудена, Украина и сирийский кризис, и всегда предоставляла зрителям уникальное освещение. Дифференциация контента Russia Today удовлетворяет любопытство, разнообразие и вызов авторитету молодых людей в Европе и США и позволяет избежать конкуренции со стороны традиционных СМИ, таких как CNN и BBC.

Профессор Гао Ган из Школы журналистики Китайского университета Ренмин сказал: «Поскольку Russia Today следует правилам журналистики, аудитория находит распространяемую им информацию полезной» [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Го Цзиньфэн. Международная коммуникационная стратегия российских СМИ с точки зрения телеканала RT [J]. Современные международные отношения, 2022 (3): 52–60.

2. Сюй Хуа. Международная коммуникационная мощь России в свете украинского кризиса — и дискуссия о коммуникационных противоречиях в международной политической игре [J] 1. Русистика71, 2015, (3): 61–68.

## «НЕ БРОСАЙ МЕНЯ!» (СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ БРОШЕННЫХ ОТЦАМИ ДЕТЕЙ)

*С. В. Шевченко, Н. Черданцева, А Гусарова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А. Г. Милюкова, к. филол. н., доцент*

Ссылка на проект: http://ne.brosay.menya.tilda.ws/

Создатели проекта: студентки АлтГУ 3 курса направления Медиакоммуникации — Черданцева Н., Гусарова А., Шевченко С.

Проблема: большое количество неполных семей (при живых родителях) в России. Очень много детей растёт без отца чуть ли не с самого раннего детства. Связано это может быть с абсолютно разными причинами, среди которых основной является безответственный подход со стороны мужчин к созданию семьи и воспитанию детей.

Цели: освещение проблемы поколения XXI века, а именно взросление и формирование личности ребёнка без отца. Проект направлен на формирование понятия «семьи» у мужской аудитории.

Задачи: провести анализ по данной проблеме, чтобы доказать её актуальность; описать возможные причины ухода отцов из семей, последствия и рассуждения на этот счёт; найти и предоставить истории и фотографии потенциальных детей без мужского воспитания (как тяжело им давались какие-то жизненные ситуации, какой след это оставило на них, как трудно им это было пережить); провести опрос среди мужчин касаемо семейной жизни и представить его результаты в статистике; сделать вывод по полученным историям и статистике; предложить пути того, как можно избежать или минимизировать подобные ситуации; разместить собранную информацию на сайте (Тильда); распространить среди мужчин полученный лонгрид.

Задачи проекта, которые удалось решить: привлечь внимание к проблеме. В интернете мы можем видеть достаточное количество шуток на тему того, как отец уходит из семьи. Но шутки есть шутки, над ними смеются и о них забывают. А вот действительно серьёзных проектов, которые бы привлекали внимание и говорили о том, что это не только повод посмеяться, но и реальная проблема, практически нет. Любая ситуация, связанная с социальной тематикой, должна иметь огласку. Поэтому эту задачу мы выполнили.

Задачи проекта, которые решить не удалось: искоренить саму проблему. Мы не можем залезть в голову каждому человеку и донести ему свои мысли, подобного рода проблемы невозможно решит полностью из-за того, что у каждого человека своё восприятие определённых вещей, свои ценности. И даже если человек увидит наш проект, узнает об этой проблеме, не факт, что он захочет что-то менять в себе. Всех людей не изменить и это факт. Но мы смогли донести свою мысль до определённого количества людей, которые могут обратить внимание на эту проблему или даже начать вести себя более ответственно, а это уже шаг вперёд.

Целевая аудитория проекта: наши знакомые — молодые парни, которым мы отправляли проекты, и знакомые, которых мы просили рассылать проект (также парням).

Сильные стороны проекта:

Мы сделали всё, что было в силах нашей команды по созданию и продвижению проекта: написали серьёзный текст по вступлению и выводу; разместили истории реальных людей, столкнувшихся с данной проблемой, чтобы наши слова не выглядели как пустой звук, а подтверждались реальными примерами; привели статистику, которая говорит о том, что парни в молодом возрасте действительно несколько безответственно относятся к процессу создания семьи и планирования детей.

Проект содержит в себе структуру, которая отражает суть имеющейся проблемы и раскрывает её с разных сторон, при помощи различных способов донесения информации.

Мы распространили наш проект там, где смогли и придали ему какую-никакую, но всё же огласку. А это самое важное.

Слабые стороны проекта:

Мы укажем ещё раз то, что проблема, которую мы рассматриваем, не может решиться полностью как минимум из-за того, что все люди разные и ценности у них разные. Но такое происходит со многими проектами, поэтому страшным минусом это не считаем.

Также нам не удалось привлечь истории парней, чтобы больше разнообразить проект.

Конкретный результат, который удалось получить: возможно мы привлекли не так много внимания, как планировали, это связано со сложностью распространения проекта бесплатно. Но всё же нам удалось привлечь определённое количество молодёжи (в частности, парней) к данной проблеме, может, даже кого-то убедить быть более ответственным по вопросу планирования и создания семьи.

Показатели, по которым можно оценить медиаэффективность и результативность проекта: аналитика и статистика сайта, анализ количества просмотров и сессий в настройках сайта на Тильде.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Не бросай меня!». Мультимедийный проект // [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://ne.brosay.menya.tilda.ws/.

# ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

## СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

### ЦИФРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА РЕШЕНИЙ ИНДИВИДА ПРИ ВЫБОРЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

*Ж. Ашымкан*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Г.И. Алгазин, д. ф.-м. н., профессор*

В данной работе решается задача разработки цифровой технологии поддержки принятия решений индивидов при выборе продолжительности рабочего времени, которая позволяют обосновать оценки оптимальной продолжительности рабочего времени конкретного человека с его индивидуальными целями и с учетом его предпочтений.

В основе цифровой технологии предлагается использовать математическую модель оптимизации среднедневного рабочего времени [1], методику оценки квалификационных параметров и предпочтений исследуемого индивида [2], и компьютерную модель поддержки оптимального решения. Практическая направленность данной работы состоит в возможности исследовать факторы мотивации трудового поведения людей и корректировать индивидуальные траектории распределения среднедневного времени на три составляющие: на выполнение обязательных занятий $T_H$; продолжительности рабочего $t_p$; продолжительности свободного времени $t_c$. Тогда имеет место баланс среднедневного времени в рабочие дни: $T_H + t_p + t_c = 24$.

В работе [1] предлагается считать $T_H$ параметром и проводить его оценку независимо от предпочтений индивида, как факт среднедневных затрат на сон, прием пищи и др. Далее в зависимости от потребительских целей человека распределять оставшееся время между затратами на рабочее и свободное время. Это распределение зависит от двух главных факторов: для работающего человека необходимо учитывать $\bar{t}_p$ — договорную продолжительность рабочего дня; для любого индивида необходимо учесть параметр $W$ — уровень ценности рабочего времени в единицах ценности свободного времени. Итоговая формула оптимальной продолжительности рабочего времени имеет вид [1]:

$$t_p^* = \begin{cases} \max\left(\bar{t}_p; \left(24 - T_H\right)\left(1 - \dfrac{1}{2W}\right)\right), \text{если } W \geq 0.5; \\ \max\left(\bar{t}_p; 0\right), \text{если } W < 0.5. \end{cases}$$

Рассмотрим методику оценки параметров приведенной формулы. Вопросы и вариант ответа для оценки $T_H$ приведены в таблице.

| № | Вопросы | Вариант ответа |
|---|---|---|
| 1 | *Затраты времени на сон* | 7,0 |
| 2 | *Время утреннего завтрака и процедур* | 0,2 |
| 3 | *Поездки на работу и обратно* | 0,7 |

| № | Вопросы | Вариант ответа |
|---|---|---|
| 5 | *Другие перерывы работы и досуга* | 0,8 |
| 6 | *Тн — сумма в среднем за рабочие дни* | 8,7 |

Контрактная продолжительность рабочего времени по основной работе и по совместительству определяется прямыми ответами. Для параметра *W* предлагается предварительно оценивать уровень требуемой заработной платы. Для данного индивида оцениваем возможности реальной заработной платы на локальном рынке труда. Тогда значение искомого параметра определяется как частное от деления этих величин.

Предложенная методика и соответствующие цифровые технологии ее поддержки проверены на реальных данных при тестировании магистрантов ВКУ им. С. Аманжолова.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булатова Г.А., Маничева А.С., Оскорбин Н.М. Методы и математические модели управления персоналом: учебное пособие. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2015. — 108 с.

2. Ньюстром Дж. Организационное поведение. Поведение человека на рабочем месте / пер с англ.; под ред. Ю.Н. Каптуревского. — СПб.: Питер, 2000. 448 с.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ABC–АНАЛИЗА ДЛЯ РЕШЕНИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ЗАДАЧ

*А.А. Бондарева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — И.В. Пономарев, к. ф.-м. н., доцент*

Успешность предприятий базируется на выполнении двух задач, направленных на развитие компании: обеспечение наличия необходимого ассортимента, и в то же время контроль над большими остатками склада. Для их решения одним из наиболее используемых инструментов является ABC-анализ. Стоит учитывать и то, что компаниям также необходимо решать важную задачу по планированию объёма ассортимента, решение которой так же рассматривается в данной работе.

ABC-анализ решает важные задачи в тысячах компаний. Он применяется для правильности управления ассортиментом путем разделения большого числа товарных позиций на три категории: A — наиболее ценные, B — промежуточные, C — наименее ценные.

Целью работы является разработка информационных технологий ABC-анализа ассортимента, для возможности предоставлять компаниям рекомендации по их использованию в маркетинговых стратегиях при помощи прогнозного ABC-анализа.

В данной работе рассмотрена реализация ABC-анализа на основе результатов годовой деятельности выбранной российской компании. В основе анализа лежит принцип Вильфреда Парето, при котором считается, что 20% интервальных объектов в запасах требуют 80% внимания, а оставшиеся 80% — только 20% внимания. Прежде чем перейти к разработке прогнозного ABC-анализа, каждый ряд данных необходимо подготовить. Для этого рассчитываем коэффициент вариации и проводим XYZ-анализ. После полученных рядов данных необходимо их очистить от случайных величин.

Коэффициент вариации помогает заметить нестандартное поведение ряда, выявить причины. Для подготовки к прогнозу рекомендуется создать список факторов (акции по стимулированию сбыта, отсутствие товара на складе, спецклиенты), и для каждого из факторов определить показатель, который необходимо вычесть или прибавить к данным для прогноза. С учетом выполненного анализа использовалось следующее уравнение прогноза:

$$A(t) = K_0 + K_1 t + K_2 Md(t) + (K_3 + K_4 t)\sin(K_5 t + K_6). \quad (1)$$

Опыт применения метода наименьших квадратов для нахождения коэффициентов $K_0$ – $K_6$ в уравнении прогноза (1) показывает, что при произвольных начальных данных алгоритм инструмента «Поиск решения» не может отыскать глобальный минимум, поэтому необходимо в ручном режиме установить начальные значения искомых параметров и допустимые границы их изменений.

Основные результаты исследования состоят в описании разработанной информационной технологии и создании компьютерной программы расчёта прогнозного АВС-анализа по необходимым параметрам на определённый период. Польза разработки прогнозного АВС-анализа доказана путём сравнения фактических данных и прогнозных:

$$\text{Ошибка}, \% = \frac{ABS\left(D^{\Phi} - D^{\Pi}\right) * 100}{\Sigma^{\Phi}}. \quad (2)$$

Ошибки разработанного прогноза (2) являются малыми, в отличие от ошибок по ранее использованному методу, что говорит об эффективности прогнозного АВС-анализа. Таким образом, результаты данной работы могут быть использованы в любых предприятиях для обеспечения улучшения продвижения товара и максимизации прибыли компании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алесинская Т. В. Основы логистики. Функциональные области логистического управления. — Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. — 79 с.

2. Ассель Г. Маркетинг: принципы и стратегия: учебник для вузов. — М.: ИНФРА-М, 2001. — 503 с.

3. Бараз В. Р., Пегашкин В. Ф. Использование MS Excel для анализа статистических данных. — Нижний Тагил: НТИ (филиал) УрФУ, 2014. — 73 с.

# ПРОЕКТ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНОГО ЦИФРОВОГО СЕРВИСА «МЕДИА–КАРТА БОЛЬШОГО АЛТАЯ»

*Е. Н. Важенин*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. В. Понькина, к. т. н., доцент*

В современных условиях разнообразие медиа ресурсов достигло значительного уровня, что приводит к затруднению фокусированного поиска и анализа информации для определенной территории. Кроме того, в контексте формирования актуальной повестки развития сотрудничества России и азиатских стран [1], важным, в частности, является анализ и мониторинг публикаций из географически локализованных территорий. К таким территориям относится Большой Алтай. Реализация международного проекта «Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности» ставит новые задачи анализа и обработки данных, полученных из различных информационных источников. В связи с этим целью работы является разработка интерактивного цифрового сервиса «Медиа-карта Большого Алтая».

Информационно, интерактивный сервис охватывает страны Большого Алтая — Россию и трансграничные регионы России, граничащие с Республикой Казахстан, Монголией; Казахстан, Кыргызстан, Монголия.

Проект предполагает разработку web-сервиса, включающего следующие компоненты:

1) интерактивная цифровая карта, сформированная на основе данных Open Street Map;
2) база данных, адресов и реквизитов, а также основных количественных индикаторов по медиа ресурсам, интернет-ресурсам и СМИ регионов Большого Алтая;
3) алгоритмы обработки данных и визуализации целевых индикаторов.

Набор векторных данных по регионам Большого Алтая загружен с платформы Next GIS, где представлено более 50 векторных слоев, включающих данные населенных пунктов, дорог, природных и хозяйственных объектов. База данных по медиаресурсам будет представлена в облачном хранилище, что позволяет реализовать интерактивные запросы пользователя.

Для проведения эффективного процесса реализация любой информационной системы необходимо составить проектную документацию, что позволит определить точные цели, требования и способы реализации функций и методов информационной системы. В качестве стандарта диаграмм, описывающих проект информационной системы был выбран стандарт UML [2].

Перед составлением проекта информационной системы были выделены следующие требования:

1) возможность отображения растровых, точечных и векторных географических данных в пользовательском интерфейсе сервиса;
2) возможность отображения статических данных в виде графиков диаграмм в пользовательском интерфейса сервиса;
3) возможность применения фильтров к отображаемым данным с помощью элементов электронной карты;
4) клиент-серверная архитектура приложения;
5) размещение приложения на собственной серверной машине.

В результате анализа требований к системе были выделены следующие пользователи системы: Пользователь (имеющий возможность просматривать страницы сервиса и взаимодействовать и элементами управления), Администратор (имеющий возможность изменять данные и страницы сервиса). Далее были созданы следующие диаграммы:

1) диаграммы вариантов использования;
2) диаграммы последовательности;
3) диаграмма развертывания;
4) диаграмма состояний;
5) диаграмма деятельности.

После рассмотрения требований к системе и подготовленной проектной документации было принято решение об использовании предварительных средств разработки для реализации прототипа информационного сервиса. Таковыми средствами являются библиотеки Leaflet для R и Shiny Dashboard [3, 4].

Оригинальность данного проекта определена следующими характеристиками: во-первых, фокусировкой территории на регионах Большого Алтая; во-вторых, направленностью на аналитику публикаций по тюркской тематике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтай трансграничный: пути международной интеграции и устойчивого развития / М. Ю. Шишин [и др.]. М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ, 2013. 86 с.

2. Язык UML. Руководство пользователя / Г. Буч [и др.]. М.: ДМК Пресс, 2006. 496 с.

3. Leaflet for R [Электронный ресурс]. URL: https://rstudio.github.io/leaflet/ (дата обращения: 16.10.2022).

4. Shiny — Dashboards [Электронный ресурс]. URL: http://rstudio.github.io/ shinydashboard / (дата обращения: 16.10.2022).

# МЕТОД ПОИСКА ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК

*М. А. Габова, М. А. Лесина*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*

Обеспечение электропожаробезопасности электроустановок на объектах сельскохозяйственного назначения представляется достаточно сложной задачей. Это обусловлено необходимостью обеспечить нормированные значения электробезопасности для рабочего персонала и пожароопасности на объекте, а также потребностью в сохранении ряда оптимальных технико-экономических показателей системы электроснабжения.

Система электропожаробезопасности (СЭПБ) на объектах сельскохозяйственного назначения представляет собой совокупность различных видов и параметров электрозащитных технических средств, позволяющих обеспечить защиту людей и животных от поражения электрическим током, а также защиту от возгораний на объекте.

В общем виде рассматриваемая задача может быть сформулирована следующим образом: из множества допустимых вариантов выбрать такой, который обеспечивал бы при заданных ограничениях наивысший уровень электропожаробезопасности на объекте.

Решение задачи, на наш взгляд, опирается на использование специальных критериев, строящихся на основе показателей, численно оценивающих электрозащитную эффективность СЭПБ. Данные показатели могут быть получены в результате математического моделирования электропожаробезопасности, включающего моделирование работы средств защиты [1].

Метод поиска оптимального решения таких систем может быть представлен несколькими этапами.

1) Сбор данных об оптимизируемой системе и их анализ.

Любое оптимизированное исследование начинается со сбора данных о самой системе, в результате которого осуществляется сбор определенных параметров и качественных характеристик системы. Сбор данных заканчивается анализом, который заключается в определении усредненных нормируемых значений и получении количественных данных номинальных токов электрических установок.

2) Постановка задачи оптимизируемого исследования.

Постановка задачи оптимизируемого исследования заключается, с одной стороны, в необходимости учета проблем, являющихся наиболее актуальными как в практическом, так и в теоретическом плане с использованием уже достигнутых результатов, а с другой стороны — в правильности выбора метода и направления поиска решения.

3) Построение математической модели.

Данный пункт является обязательным условием отыскания оптимума реальной системы, которая может являться как физической, так и математической. В отличие от физической модели, математическая представляет собой формальную систему, состоящую из конечного собрания символов и совершенно строгих правил оперирования этими символами в совокупности с интерпретацией свойств определенного объекта, некоторыми соотношениями символов и констант [2].

Задача построения математической модели сводится к правильному формулированию логически обоснованных допущений и выбора форм представления модели, уровня ее детализации и методов реализации. Качеством модели может служить достоверность полученных на ней прогнозов поведения реальной системы.

4) Методы поиска оптимального решения.

При проведении оптимизационных расчетов используется ряд методов, которые зависят от вида модели, ее свойств, структуры и специфических особенностей. Особенностями задачи оптимизации СЭПБ является наличие ряда показателей имеющих неопределенный характер.

В качестве поиска оптимального решения могут применяться методы Лагранжа, методы штрафных функций и теория статических решений [3]. Выбор СЭПБ осуществляется в зависимости от решаемых задач и сложности математической модели.

5) Оценка решений и их анализ.

Одной из основных частей исследования является обоснование правильности решения и его анализ, то есть необходимость получения информации о состоянии системы в окрестности решения. Причем к очень важным показателям относят чувствительность решения к изменяемым значениям параметра как исходного, так и возмущающего воздействия.

После реализации решения требуется установить, является ли оно оптимальным не только с точки зрения математических доказательств, выполнения необходимых и достаточных условий критериев оптимальности, но и интерпретация полученного результата и понимание того, почему решение оптимально. То есть на качественном и интуитивном уровне провести анализ и понять причины, почему переменные в решении получили такие значения [3].

Следующим этапом оценки решения является проверка его на чувствительность к изменениям параметров модели или исходных данных. Если информация такого рода является важной для практической реализации, то необходимо произвести детальный анализ чувствительности, который может быть осуществлен двумя способами: с помощью множителей Лагранжа или методом параметрического исследования [4].

6) Применение выводов оптимального исследования на объектах реальной системы.

Использование выводов исследования является завершением процесса оптимизации системы СЭПБ и представляет собой перенесение полученных функциональных зависимостей и результатов на объекты реальной системы.

Выводы:

Решение оптимизационной задачи невозможно без построения и исследования математической модели реальной системы, при этом необходимо сохранить соответствие между самой моделью и реальной системой. Предлагаемый метод оптимизации позволяет разбить решение задачи на этапы, что придает более широкому и полному исследованию реальной системы и нахождению ее оптимального состояния.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Никольский О. К. Системы обеспечения безопасности электроустановок до 1000 В: Методические рекомендации по расчету, проектированию, монтажу и эксплуатации электрической защиты / О. К. Никольский, А. А. Сошников, А. В. Полонский. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2001. — 126 с.

2. Дробязко О. Н. Математические модели систем обеспечения электробезопасности электроустановок зданий / О. Н. Дробязко, С. Ф. Нефедов // Электробезопасность. — 2011. — № 2. — С. 12–18.

3. Реклейтис Г., Рейвиндран А., Регсдел К. Оптимизация в технике: В 2-х кн. — М: Мир, 1986. — 320 с.

4. Балашов О. П. Проблемы повышения электробезопасности в установках низкого напряжения // Труды Рубцовского индустриального института: Выпуск 8: Технические науки. — Рубцовск: РИО, 2001. — С. 62–69.

# РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МАССИВА МЕДИЦИНСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ СТАНДАРТА DICOM ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СЕГМЕНТИРУЮЩИХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

*З. Е. Горбачева, А. С. Полюх*

*Алтайский государственный университет*

*Научные руководители — Д. Ю. Козлов, к. ф.-м. н., доц., О. Н. Половикова, к. ф.-м. н., доц.*

DICOM (Digital Imaging and Communications in Medicine) — медицинский отраслевой стандарт создания, хранения, передачи и визуализации цифровых медицинских изображений и документов обследованных пациентов [1]. DICOM-файл — объектно-ориентированный файл с теговой организацией, информационная модель стандарта DICOM для DICOM-файла четырехступенчатая: пациент, исследование, серия, изображение. Данный формат изображений используется почти во всех рентгенологических, кардиологических и радиотерапевтических устройствах (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и т.д.), а также во все большем количестве устройств в других областях медицины, таких как офтальмология и стоматология. Визуализации DICOM является одним из наиболее широко используемых стандартов обмена сообщениями в сфере здравоохранения в мире.

На сегодняшний день искусственный интеллект (ИИ) считается одним из самых перспективных направлений развития не только ИТ-отрасли, но и многих других сфер деятельности человека. На сегодняшний день наблюдается широкое внедрение компьютерных технологий в медицину.

Основой всего лечебного процесса является диагностика заболеваний. Однако клинические проявления настолько многообразны, что врачи нередко сталкиваются с большими трудностями при постановке диагноза. Именно поэтому развитие ИИ, нейронных сетей, как инструмента, предоставляющего дополнительные данные для диагностики и упрощающего работу врачу, является перспективным направлением. Современные искусственные нейронные сети представляют собой программно-аппаратные средства создания специализированных моделей и устройств и позволяют решать широкий круг задач диагностики на основе применения алгоритмов теории распознавания образов. Отличительное

свойство нейронных сетей состоит в их способности обучаться на основе экспериментальных данных предметной области.

Использование необработанных массивов DICOM-файлов, полученных при медицинском обследовании, для обучения нейронной сети не дает желаемой точности вычислений, затратно по времени и объему требуемых данных.

Решением поставленной задачи нейросетевой сегментации медицинских изображений является разработка программного обеспечения, обладающего интуитивно понятным интерфейсом и набором необходимых функций:

- графическая интерпретация Dicom-файла (открытие),
- просмотр изображений по слоям,
- изменение масштаба изображений,
- выделение на экране области интереса,
- изменение контрастности изображения.

Разрабатываемый программный продукт будет предоставлен врачам в качестве инструмента для выполнения ручной разметки изображений с целью накопления датасета, на котором впоследствии будут обучаться сегментирующие нейросети, в качестве входных данных будут использоваться исходное изображение и маска для этого изображения.

ПО реализуется на основе объектно-ориентированной методологии (язык C#) платформа DotNet, что позволяет реализовать кроссплатформенное приложение с возможностью масштабирования. Для работы с Dicom-файлами используется библиотека EvilDICOM [2], применяемая для управления файлами данного формата. Функционал реализуется интерактивными элементами: кнопками, ползунками, текстовыми полями, инструментами прокрутки, манипуляторами.

На текущем этапе реализованы следующие функции:

- Корректное изменение границ по слоям, выбранных пользователем (рис. 1),
- Обработка данных по выбранной пользователем области интереса в виде координат (рис. 2),
- Сохранение полученной информации (набор выделенных слоёв в формате png, текстовый файл с данными) по кнопке «Создать отчет» (рис. 3),

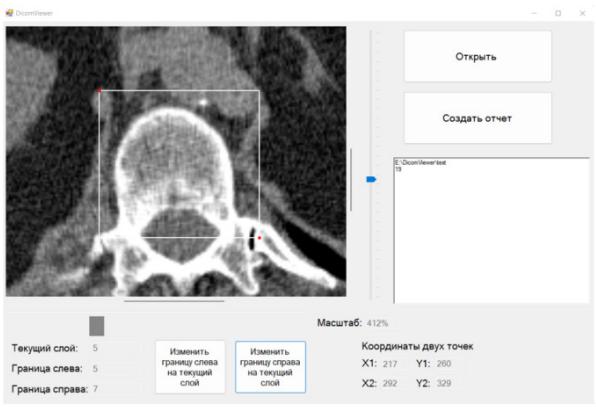



Рис. 1

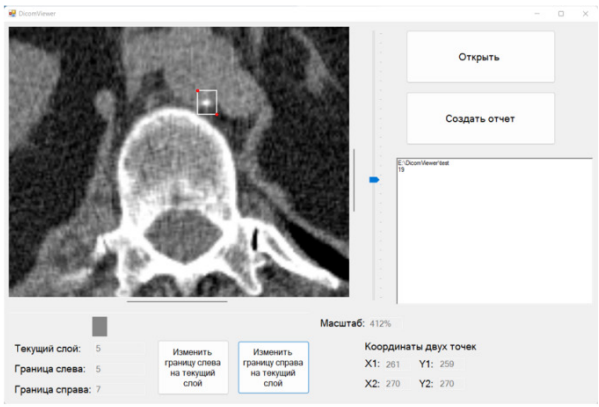



Рис. 2

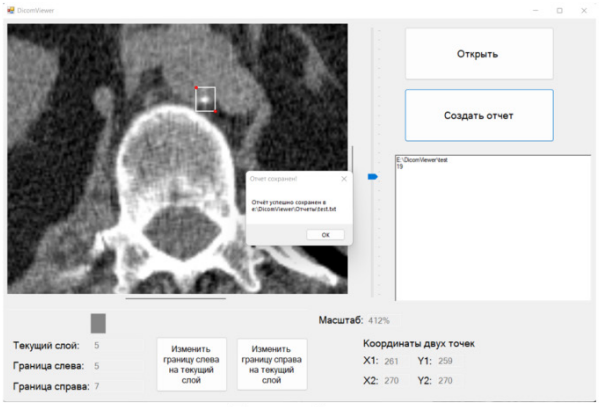



Рис. 3

Разрабатываемое ПО позволит выполнить ручную разметку DICOM-изображений, сформировать набор данных подходящего формата для наиболее эффективного решения задачи нейросетевой сегментации медицинских изображений

Работа поддержана средствами программы развития ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет «Приоритет-2030».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. The DICOM Standard. Current edition // DICOM [Электронный ресурс]. URL: https://www.dicomstandard.org/current (дата обращения 19.10.2022)

2. GitHub — rexcardan/Evil-DICOM: A C# DICOM Library // GitHub [Электронный ресурс]. URL: https://github.com/rexcardan/Evil-DICOM (дата обращения 19.10.2022)

# ЗАДАЧА ОБ ОХРАНЕ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ НА ПОВЕРХНОСТИ ВЫПУКЛОГО МНОГОГРАННИКА

*А. В. Гринкевич*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Д. Н. Оскорбин, к. ф.-м. н., доцент*

Задача об охране картинной галереи является хорошо изученной задачей видимости в вычислительной геометрии [1], которая возникает в реальном мире как задача охраны интерьера художественной галереи минимальным числом охранников, наблюдающих за всеми ее залами. В вычислительной геометрии план галереи представлен в виде простого многоугольника, охранник — точкой внутри него.

В данной работе осуществляется переход к трехмерному случаю. План картинной галереи представлен в виде выпуклого многогранника, а охранник — точкой в вершине, также приводится доказательство основной теоремы, которая дает оценку наименьшего количества охранников для наблюдения за поверхностью многогранника. Область видимости охранника ограничена поверхностью многогранника. Необходимо оценить, какое наименьшее количество охранников иногда необходимо и всегда достаточно для наблюдения за всей поверхностью многогранника.

На сегодняшний день известен единственный нетривиальный результат для трехмерного случая, касающийся внешней видимости охранников.

Пусть дан выпуклый многогранник в R3, V, E и F — количество его вершин, ребер и граней соответственно. Установим зависимость между F и минимальным числом охранников.

Дальнейшие результаты получены с помощью паросочетаний в двойственном графе многогранника. Нам понадобится следующая теорема Нишизеки о размере максимального паросочетания в плоских графах.

Лемма (Нишизеки) [2]. Если G – k-связный планарный ($k \geq 2$) граф на n вершинах, с минимальной степенью вершины $\delta \geq 3$ и $k \geq 2$, тогда для всех $n \geq 14$ количество ребер в максимальном паросочетании G больше или равно $\left\lceil \frac{n+4}{3} \right\rceil$, а для всех $n < 14$ количество ребер равно $\left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor$.

Теорема (Грюнбаум и О'Рурк) [3]. $\left\lfloor \frac{2F-4}{3} \right\rfloor$ вершинных охранников иногда необходимо и всегда достаточно, чтобы поверхность выпуклого многогранника из F граней ($F \geq 10$) находилась под присмотром.

Доказательство данной теоремы показывает, что рассматриваемую задачу можно свести к поиску максимального паросочетания в двойственном графе многогранника.

Для достижения цели была выполнена реализация алгоритма Эдмондса поиска максимального паросочетания [5]. Вычислительная сложность данного алгоритма составляет $O(n^3)$.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
1. O'Rourke Joseph. Art Gallery Theorems and Algorithms // Oxford University Press. — 1987.
2. Nishizeki T. Lower bounds on the cardinality of the maximum matchings of planar graphs // Carnegie-Mellon tech. report. — 1977.
3. O'Rourke Joseph. Art Gallery Theorems and Algorithms // Oxford University Press. — 1987. — С. 257–258.
4. Balinski M. L. On the graph structure of convex polyhedral in n-space // Pacific Journal of Mathematics. — 1961.
5. Jack Edmonds. Paths, trees, and flowers // Can. J. Math. — 1965. — Т. 17. — С. 449–467.

# МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕОРИЕНТИУРЕМЫХ МНОГООБРАЗИЙ

*А. С. Дубинин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. П. Хромова, к. ф.-м. н., доцент*

С ростом компьютерных технологий у математиков появилось множество новых способ для визуализации сложных математических объектов. Особый интерес представляют топологические объекты, в частности, гладкие многообразия малой размерности. Примерами таких многообразий служат поверхности, топологические классы которых описываются классификационной теоремой Мебиуса-Жордана [1].

В настоящей работе выполнено построение двумерных неориентируемых многообразий в среде универсальной математической системы SageMath. В дальнейшем планируется моделирование указанных многообразий с помощью графического редактора Blender.

К числу построенных в работе примеров относится лента Мебиуса и бутыль Клейна. Существуют разные параметризации бутыли Клена. В работе была рассмотрена классическая, состоящая из двух частей:

часть 1

$$x = (a(1+\sin u\ ) + r\left(u\right)\cos v)\cos u,$$
$$y = (b + r\left(u\right)\cos r)\sin u,$$
$$z = r\left(u\right)\sin v,$$
$$u \in \left[0, \pi\right], v \in \left[0, 2\pi\right];$$

часть 2

$$x = a(1+\sin u)\cos u - r\left(u\right)\cos v,$$
$$y = b\sin u,$$
$$z = r\left(u\right)\sin v,$$
$$u \in \left[\pi, 2\pi\right], v \in \left[0, 2\pi\right];$$

где $r\left(u\right) = c\left(1 - \frac{\cos u}{2}\right)$.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
1. Болтянский В. Г., Ефремович В. А. Наглядная топология. М.: Наука, 1982.

# ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ДАННЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ

*А. Е. Емельянов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. С. Кротова, преподаватель*
*Научный консультант — А. И. Метальников, к. м. н., доцент Алтайского государственного медицинского университета*

Внедрение информационных технологий в систему здравоохранения позволило медицинским учреждениям не только улучшить качество обслуживания [1], работать быстрее и эффективнее, но и привело к росту научных исследований, связанных с применением сквозных цифровых технологий для решения медицинских задач. Новые разработки в области поддержки принятия врачебных решений, в том числе с использованием методов анализа данных и машинного обучения, ведутся как российскими, так и зарубежными учеными. Выполняя комплексный анализ деперсонализированных данных из электронных медицинских карт, алгоритмы выявляют заболевания, определяют факторы риска, прогнозируют осложнения и дают индивидуальные рекомендации пациентам.

Целью проводимого исследования является применение методов и алгоритмов анализа данных к набору медицинских данных детей и подростков с нарушением осанки, возникшим на фоне наследственной дисплазии соединительной ткани, для изучения структуры этих данных и имеющихся в них закономерностей.

Актуальность исследования обусловлена распространенностью, системностью поражений, вовлечением в патологический процесс многих структур организма [2].

В наборе данных содержится деперсонализированная медицинская информация о 300 пациентах — детей в возрасте до 14 лет. У 200 пациентов диагностированы нарушение осанки и синдром недифференцированной дисплазии соединительной ткани, у других 100 пациентов нарушение осанки отсутствует. База данных также содержит информацию о состоянии здоровья пациентов, у которых было диагностировано нарушение осанки через 3 года и через 7 лет после постановки диагноза при проведении лечебно-профилактических мероприятий.

Для реализации исследования использовались инструменты языка программирования Python [3] — библиотеки Pandas, NumPy, Statsmodels, Matplotlib, Seaborn, Scikit-learn.

На первом этапе исследования проанализирована выборка данных, состоящая из данных здоровых детей, и данных детей, имеющих заболевание на момент постановки диагноза. В результате анализа выявлены признаки, которые позволяют сделать однозначный вывод о наличии или отсутствии нарушения осанки: время удержания позы (мин.), оксипролин сыворотки крови (мкмолль/л), величина кифоза в градусах в грудном отделе позвоночника.

На следующем этапе проведен анализ данных, полученных в результате динамического диспансерного наблюдения через 3 года и через 7 лет после постановки диагноза. Таким образом, получена информация о динамике течения заболевания при проведении лечебно-профилактических мероприятий.

Результаты проведенного исследования станут основой для модели прогнозирования состояния здоровья детей с нарушением осанки после проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Заболотная Н. В., Гатилова И. Н., Заболотный А. Т. Цифровизация здравоохранения: достижения и перспективы развития // Экономика. Информатика. НИУ «БелГУ» Издательский дом «БелГУ», 2020. Т. 47. № 2. С. 380–389.

2. Метальников А. И., Романова Е. В, Перегудова Т. М., Денисова Г. С., Волков П. Ю. Комплексные профилактические функциональные программы для детей с недифференцированной дисплазией соединительной ткани (наследственными нарушениями соединительной ткани) на этапе раннего выявления порочной осанки // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2022. Т. 25. № 1. С. 70–80.

3. The Python Tutorial [Электронный ресурс]. URL: https://docs.python.org/3/tutorial/ (дата обращения 15.10.2022).

# ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА АКТИВНЫХ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ ЛОКАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА

*П. Женимхан*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. К. Ергалиев, к. ф.-м. н., доцент*

В данной работе решается задача обоснования цифровой технологии поддержки принятия решений индивидов при выборе активности трудовой деятельности в условиях локального рынка труда.

В основе цифровой технологии предлагается использовать математическую модель оптимизации уровня трудовой активности работников [1], методику оценки квалификационных параметров и предпочтений исследуемого индивида [2], и компьютерную модель поддержки оптимального решения. Практическая направленность данной работы состоит в возможности исследовать факторы мотивации трудового поведения людей в условиях равновесного локального рынка труда. Исследование проводится для локального рынка труда Усть-Каменогорска республики Казахстан.

В работе [1] предложена зависимость оптимальной активности работника от ставки оплаты труда $x = \tilde{x}(p)$ в виде следующего выражения:

$$x = \tilde{x}(p) = \begin{cases} \overline{x} - \dfrac{\delta}{p}, \text{если } p > p_{\min} = \left(\dfrac{\delta}{\overline{x}}\right); \\ 0, \quad \text{в противном случае.} \end{cases} \tag{1}$$

где $\delta, \overline{x}$ — параметры функции активного поведения работника, которые следует определить при условии: $\delta > 0$; $\overline{x} > 0$.

Для среднерыночного работника параметры функции (1) будут иметь следующие выражения [1]:

$$\overline{x} = \frac{x_H}{\alpha};\ \delta = \frac{x_H \cdot (1-\alpha) \cdot p_H}{\alpha}. \tag{2}$$

В формулах (1), (2) приняты следующие обозначения: $\overline{x}$ — потенциал трудовой активности (ПТА) работника — объем работы, который он способен выполнить в течение рабочего дня; $x_H$ — среднедневная норма выработки на локальном рынке труда; $p_H$ — норма оплаты часовой нормы выработки (ЧНТ); $\alpha$ — средний для локального рынка и профессии работника уровень реализации ПТА. Перечисленные параметры можно оценивать для моделируемого работника экспертными и аналитическими методами. Для оценки $x_H$ предложена следующая формула: $X_H = k_{кв} \cdot k_{ив}$, где $k_{кв}$, $k_{ин}$ — индексы квалификации и интенсивности труда работника, $T$ — среднедневная продолжительность рабочего дня.

В таблице приведены параметры рабочего места, которые соответствуют работникам одной из профессий Усть-Каменогорска.

**Трудовая характеристика работника и рынка труда (пример)**

| № п/п | Показатели | Обоз. | Значение |
|---|---|---|---|
| 1 | Продолжительность рабочего дня, час | $T$ | 9,0 |
| 2 | Коэффициент интенсивности труда | $k_{ив}$ | 0,9 |
| 3 | Коэффициент квалификации | $k_{кв}$ | 1,3 |
| 4 | Рыночная интенсивность труда | $\alpha$ | 0,70 |
| 5 | Расценка среднерыночная, теньге/ЧНТ | $p_H$ | 780 |

Для данного работника оценка ПТА равна 15,04 ЧНТ. Его реализация при среднерыночной расценке оценена по формуле (1) на уровне 10,53 ЧНТ. При повышении расценки на 20% активность работника возрастает на 7,14%, что в некоторых производственных условиях может оказаться экономически эффективной стратегией. Исследование активности выполнено в среде Excel.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булатова Г.А., Маничева А.С., Оскорбин Н.М. Методы и математические модели управления персоналом: учебное пособие. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2015. — 108 с.

2. Ньюстром Дж. Организационное поведение. Поведение человека на рабочем месте / пер с англ.; под ред. Ю.Н. Каптуревского. — СПб.: Питер, 2000. 448 с.

# СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА С ЦЕЛЬЮ СОКРАЩЕНИЯ ПОТЕРЬ В УСЛОВИЯХ БЕСПЕРЕБОЙНОЙ РАБОТЫ ЦЕХА

*Д. Т. Курушбаева, Н. А Женисбекова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Н. М. Оскорбин, д. т. н., профессор*

Одним из важных направлений повышения эффективности деятельности промышленных предприятий является сокращение потерь. На большинстве промышленных предприятий существует часть потерь, которые можно устранить только при кардинальном изменении организационной, производственной систем [1, 2].

В данной работе с использованием математического и компьютерного моделирования проводится обоснование системы стимулирования рабочей бригады по конечным результатам сокращения простоев оборудования колбасного цеха одного из предприятий республики Казахстан.

Дирекция предприятия готова утвердить систему премирования рабочей команды. Она включает: оценку базовой продолжительности текущих ремонтов для оборудования при существующей численности рабочей команды; порядок учета результатов работы персонала и экономических результатов предприятия; применение согласованной доли $\sigma^*$ от дополнительной прибыли предприятия, которая выделяется для премирования рабочей команды.

Трудности применения на практике результатов математического и компьютерного обоснования параметров стимулирования связаны с абстрактной системой основных показателей. Это уровни активность персонала, потенциала трудовой активности, средней интенсивности труда локального рынка и др. В данной работе предложена методика описания системы стимулирования с учетом реальной информированности работников, руководителей колбасного цеха (начальника, технолога, экономиста).

С работниками и руководством цеха будут согласованы базовая продолжительность ремонтных работ и оценка минимальной по времени продолжительности среднедневных простоев цеха в минутах, которые считаются неустранимыми в течение месяца.

Исходные данные для премиального договора, оценка результатов его реализации и контроля над его исполнением приведены в таблице.

**Показатели премиального договора ремонтной бригады**

| № | Показатели ремонтной бригады за рабочую смену | Обозначение | Значение |
|---|---|---|---|
| 1 | Максимально устранимые простои цеха, минуты | Пмах | 90,0 |
| | Размер премии при снижении потерь, тенге/минута | | 55 |
| 2 | Контрольные сроки ремонта машин в смену, макс. | ДРмах | 120 |
| 3 | Контрольные сроки ремонта машин в смену, мин | ДРмин | 30 |
| 4 | Оценка оптимально устранимых потерь, минут/смена | | 60 |
| 5 | Расчетная премия бригады в месяц по п. 5, тыс. тенге | | 85 |

В этом случае нет необходимости при начислении премии оценивать объем трудозатрат работников бригады и определять фактический объем выполненной бригадой дополнительной работы в часовых нормах труда (ЧНТ).

Кроме того, руководителям колбасного цеха и работникам не нужно знать экономические показатели потери прибыли от простоев рабочих машин и, следовательно, у них нет информации для сомнений в справедливости или несправедливости этой премиальной системы стимулирования труда

Данная система премирования ремонтных работников была апробирована на примере колбасного цеха города Семей «Дария».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булатова Г.А., Маничева А.С., Оскорбин Н.М. Методы и математические модели управления персоналом: учебное пособие. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2015. — 108 с.

2. Курушбаева Д.Т., Маничева А.С., Оскорбин Н.М. Оптимизация количества используемых однотипных рабочих мест в условиях промышленных предприятий // Труды семинара по геометрии и математическому моделированию, 2019. № 5. — С. 112–114.

# КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ ВЫБОРЕ УНИКАЛЬНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

*Н. А. Жибитаева*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Н. М. Оскорбин, д. т. н., профессор*

В данной работе проводится компьютерное моделирование эксплуатации уникальных рабочих мест применительно к промышленному предприятию [1, 2]. Снижение общих издержек на создание и на эксплуатацию рабочих мест достигается путем оптимизации оплаты труда персонала.

Предположим, что возможно установить ставку оплаты труда рабочих в пределах $p \in [p_H; \beta \cdot p_H]$, $\beta > 1$. Пусть $m, x$ — требуемое число рабочих мест и уровень активности рабочих. Тогда задача выбора оптимальной ставки заработной платы запишется следующим выражением:

$$p^* = \min_p \left( \frac{H \cdot h}{x} + p \cdot H \right), \; p \in \left[ p_H; \beta \cdot p_H \right] \tag{1}$$

В этом выражении первое слагаемое — удельные финансовые затраты на создание и эксплуатацию всех рабочих мест; второе слагаемое — полные часовые затраты на оплату труда работников на $m$ рабочих местах.

Примем в (1) $x_H = 1$, тогда решение задачи (1) имеет вид [2]:

$$p^* = \begin{cases} p_H, \text{ если } h < h_{\min} = \dfrac{p_H \cdot (\nu + \alpha - 1)^2}{\alpha \cdot \nu \cdot (1 - \alpha)}; \\ \beta \cdot p_H, \text{ если } h > h_{\max} = \dfrac{p_H \cdot (\beta \cdot \nu + \alpha - 1)^2}{\alpha \cdot \nu \cdot (1 - \alpha)}; \\ \dfrac{p_H \cdot (1 - \alpha)}{\nu} + \sqrt{\dfrac{p_H \cdot h \cdot \alpha \cdot (1 - \alpha)}{\nu}}, \; h_{\min} \le h \le h_{\max}. \end{cases} \tag{2}$$

Согласно формуле (2), оптимальная ставка зависит от трудовой характеристика рабочей бригады, объема часовой работы $H$ для уникального оборудования и удельных затрат $h$ на его приобретения и эксплуатацию [2].

Компьютерная программа поддержки математической модели составлена в среде Excel на 3 листах. Электронные таблицы двух первых листов совпадают с программой расчета показателей трудовой активности рабочей команды, которая планируется к выполнению потока работы в некоторый период времени. Числовые данные относятся к созданию одинаковых рабочих мест (например, токар-

ных станков), а работники по квалификации и по интенсивности труда являются среднерыночными в условиях рынка труда Усть-Каменогорска республики Казахстан (таблица).

**Исходные данные и результаты решения задачи (1)**

| № | Наименование параметров и переменных | Обозначение | Значение |
|---|---|---|---|
| 1 | Расценка средне рыночная, тенге/НТЧ | Рн | 1562,5 |
| 2 | Диапазон регулирования расценки | Бетта | 2 |
| 3 | Объем производственной работы в год, тыс. ЧНТ | H | 400,00 |
| 4 | Число рабочих мест, планируемых к созданию | m | 10 |
| 5 | Амортизация и эксплуатация машины, тенге/час | h | 10000,00 |
| 6 | Нижняя граница допустимых затрат, тенге/час | hmin | 6430,70 |
| 7 | Верхняя граница допустимых затрат, тенге/час | hmax | 33216,41 |
| 8 | Оптимальная расценка, тенге/час | P* | 1865,75 |

Компьютерным моделированием проведено исследование возможных решений при организации уникальных рабочих мест. Показано, что имеются три варианта сокращения их расчетного числа рабочих мест: организация работы в 2 смены при числе оборудования 5 рабочих мест, с привлечением работников среднерыночной квалификации; привлечение более квалифицированных работников для работы в 2 смены с числом 4 рабочих мест с оплатой труда по среднерыночным условиям; привлечение более квалифицированных работников для работы в 2 смены с числом 3 рабочих мест с оплатой труда по повышенным расценкам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бережливое производство: учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова. — М.: Кнорус, 2021.

2. Курушбаева Д.Т., Маничева А.С., Оскорбин Н.М. Оптимизация количества используемых однотипных рабочих мест в условиях промышленных предприятий // Труды семинара по геометрии и математическому моделированию, 2019. № 5. С. 112–114.

# ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАДАЧАХ ПРИКЛАДНОГО ПОРТФЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

*Т.А. Кайкенова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М.Н. Мадияров, к. т. н., профессор*

Портфельный анализ — новый метод, позволяющий улучшить стратегическое планирование на предприятии. Этот метод предполагает анализ стратегий предприятия в долгосрочном плане.

Портфельный анализ зародился в финансовой сфере как инструмент оценки эффективности вложений в ценные бумаги [1]. Однако в дальнейшем он стал использоваться применительно и к продуктовой программе предприятия. Портфельный анализ позволяет ответить на следующие вопросы [2]: какие продуктовые группы необходимо стимулировать?; насколько велика доходность отдельных продуктовых групп?; какие продуктовые группы следует в будущем исключить из ассортиментной программы, когда они станут убыточными?; какие денежные потоки можно ожидать в будущем от отдельных продуктовых групп?

В данной работе проводится компьютерное моделирование математической модели Марковица, и предлагаются цифровые технологии при выборе оптимального инвестиционного портфеля в производственной сфере. Исследование проводится на примере распределения фиксированного инве-

стиционного фонда на финансирование пяти заданных проектов развития предприятия в условиях стабильной экономики. Фактором неопределенности выступает волатильность доходности проектов при постоянной дисперсии и среднего значений.

Обозначим как $x \in R^n$ — доли распределения инвестиционного фонда при финансировании $n$ проектов развития предприятия. Математическая модель Марковица записывается в следующем виде: найти $x^*$ из условий:

$$D\left[Q_p\right] = x \cdot K \cdot x^T \to \min; \quad (1)$$

$$\overline{Q_P} = \sum_{i=1}^{n} x_i \cdot \overline{Q_i} \geq P_0; \quad (2)$$

$$\sum_{i=1}^{n} x_i = 1, x_i \geq 0, \ \ i = 1, \ldots, n. \quad (3)$$

В выражениях (1) — (3) обозначены: $D[Q_p]$ — дисперсия доходности портфеля, определяющая его риск; $K$ — ковариационная матрица взаимной связи доходностей проектов; $\overline{Q_p}$ — средняя доходность проекта при разных долях; $P_0$ — заданный инвестором гарантируемый уровень доходности при минимальном риске.

Цифровые технологии обеспечивают подготовку исходных данных для использования модели (1)–(3) на практике, включая: редукцию модели Марковица к ее дискретному аналогу модели обоснования решений в условиях неопределенности; обоснование выбора значений параметра $P_0$ с использованием известных критериев Вальда, Гурвица, Сэвиджа; представление цифровых результатов для инвестора в его системе производственных и экономических понятий.

Реализация описанных направлений цифровых технологий проведена в среде Excel. В основных этапах процесса обоснования инвестиционных решений используются аналитические инструменты Excel «Поиск решения» и «Анализ данных». Первый инструмент используется при редукции непрерывной модели оптимизации (1)–(3) к ее дискретному аналогу, а второй инструмент используется для интервальной оценки доходности портфеля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ергалиев Е. К., Мадияров М. Н., Оскорбин Н. М. Математические задачи прикладного портфельного анализа // Известия Алтайского государственного университета, 2019. № 1 (105). — С. 75–79.

2. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова / — М.: Кнорус, 2021.

# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ОПЕРАЦИИ СКЛЕЙКИ ДВУМЕРНЫХ МНОГООБРАЗИЙ

*Д. А. Кононенко*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. П. Хромова, к. ф.-м. н., доцент*

С ростом доли компьютерных технологий в научном исследовании появилась возможность визуализации различного рода преобразований математических объектов. Качество подобных анимаций напрямую связано с выбором графического 3D-редактора. Выбор 3D-редактора обуславливается его принадлежностью к свободному программному обеспечению и его функциональными возможностями. В данный момент, указанным требованиям удовлетворяет графический 3D-редактор редактор Blender.

В настоящей работе произведена визуализация в графическом редакторе Blender топологической операции склейки двумерных ориентируемых многообразий на примере сферы с конечным числом ручек.

Обозначим через $M_g$ поверхность, полученную из сферы путем приклеивания к ней $g$ ручек. Известно [1], что каждая связная ориентируемая триангулируемая поверхность без края гомеоморфна одной из поверхностей $M_g$. Таким образом, методы, применяемые в данной работе, позволяют демонстрировать топологическую операцию склейки любых двумерных связных ориентируемых многообразий.

Под связной поверхностью подразумевается поверхность, любые две точки которой можно соединить непрерывной кривой, целиком лежащей на данной поверхности. А под ориентируемой триангуляцией — возможность покрытия поверхности сетью треугольников, ориентации которых согласованы [1].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болтянский В. Г., Ефремович В. А. Наглядная топология. М.: Наука, 1982.

# О НЕКОТОРЫХ ВЕРОЯТНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

*И. И. Кузеванов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. В. Саженкова, доцент*

В работе рассматриваются проблемы реализации проекта при директивном сроке его выполнения и заданной надежности исполнения в эти указанные директивные сроки. Для привлечения инвестиционных средств помимо непосредственной стоимости предлагаемого к реализации проекта необходимо обладать убедительными аргументами (числовыми) о возможных сроках его выполнения при тех или иных условиях технической оснащённости проекта и квалификации кадров, его реализуемых. Различный уровень квалификации трудовых ресурсов и различный уровень технической оснащённости процесса выражается в величинах временных характеристик проекта: при более квалифицированных кадрах и более высоких технических характеристиках оборудования время на выполнение работ сокращается. Надёжность приводимых аргументов следует обосновывать расчётными показателями.

Анализ экономического проекта осуществляется в работе методами сетевого планирования и управления (СПУ). Математической основой методов сетевого планирования и управления является отражение производственного процесса в виде сетевого графа, который представляет собой вид взвешенного графа, а также совокупность расчетных методов.

В исследовании рассматриваются три характеристики: tопт, tпес и tвер:

1. tопт — оптимистическая оценка — минимальный срок выполнения работы, в течение которого работа выполняется в наиболее благоприятных условиях;

2. tпес — пессимистическая оценка — максимальный срок, необходимый для выполнения работы при наиболее неблагоприятных условиях;

3. tвер — наиболее вероятная продолжительность времени, показывающая время выполнения работы в нормальных среднестатистических условиях.

Проводимое исследование базируется на методиках, представленных в [1, 2, 3].

Чаще всего точная продолжительность работ заранее не известна и может принимать одно из ряда возможных значений. Для численных расчётов временных характеристик комплексов работ, как правило, рассматриваются трёх- и двухпараметрические модели. В трехпараметрической модели рассматриваются tопт, tпес и tвер. В двухпараметрической модели — tопт и tпес.

В данной работе для ряда конкретных экономических проектов вероятностные характеристики рассчитываются как для трехпараметрической, так и двухпараметрической моделей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кремер Н. Ш. Исследование операций в экономике / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман; под ред. проф. Н. Ш. Кремера. — М.: ЮНИТИ, 2005. — 407 с.

2. Плескунов М.А. Задачи сетевого планирования. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 92 с.

3. Таха Х. Введение в исследование операций. — М., СПб, Киев: Вильямс, 2001. — 912 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕШЕНИЙ ОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ

*Э. И. Леонова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — А. А. Папин, д. ф.-м. н., профессор*

При моделировании раковой опухоли используются однофазные и многофазные, непрерывные и дискретные математические модели [1]. Опухоль рассматривается как совокупность разных взаимодействующих компонент: здоровые клетки, раковые клетки, межклеточная жидкость и внеклеточный матрикс. Для математического моделирования опухоли, как правило, используется теория многофазных смесей.

В данной работе опухоль рассматривается как пористая среда, в которой есть две подвижные фазы: здоровые и раковые клетки ($i = 1, 2$) и неподвижный каркас (внеклеточный матрикс) ($i = 3$). В модели используются следующие уравнения [2, 3]:

$$\frac{\partial\left(\phi\rho_1^0 s_1\right)}{\partial t}+\nabla\cdot\left(\phi\rho_1^0 s_1\vec{u}_1\right)=\Gamma_1\left(s_1\right)=d_1\left(s_1-s_1^0\right)c^0, \tag{1}$$

$$\frac{\partial\left(\phi\rho_2^0 s_2\right)}{\partial t}+\nabla\cdot\left(\phi\rho_2^0 s_2\vec{u}_2\right)=\Gamma_2\left(s_1\right)=-d_1\left(s_1-s_1^0\right)c^0, \tag{2}$$

$$\frac{\partial\left(\left(1-\phi\right)\rho_3^0\right)}{\partial t}+\nabla\cdot\left(\left(1-\phi\right)\rho_3^0\vec{u}_3\right)=0, \tag{3}$$

$$s_i\phi\left(\vec{u}_i-\vec{u}_3\right)=-K_0\frac{k_{0i}}{\mu_i}\left(\nabla p_i+\rho_i^0\vec{g}\right),\ \ i=1,2, \tag{4}$$

$$\frac{\partial\tilde{n}}{\partial t}-\nabla\cdot\left(D\nabla c\right)=Q\left(c\right)=-d_2 s_1^0\left(c-c^0\right), \tag{5}$$

$$\frac{\partial\vec{u}_3}{\partial x}=-a_1\left(\phi\right)p_e-a_2\left(\phi\right)\left(\frac{\partial p_e}{\partial t}+\vec{u}_3\frac{\partial p_e}{\partial x}\right), \tag{6}$$

$$\frac{\partial p_{tot}}{\partial x}=-\rho_{tot}g. \tag{7}$$

Здесь $\phi$ — пористость среды; $p_i^0 = \text{const}$ — истинные плотности $i$-й фазы; $s_1$, $s_2$ — насыщенности опухолевых и здоровых клеток ($s_1 + s_2 = 1$); $\Gamma_i(s_i)$ — интенсивность обмена массой компонента смеси; $\vec{u}_i$ — скорость $i$-й фазы; $K_0 = \text{const}$ — тензор фильтрации; $k_{0i}$ — фазовые проницаемости ($k_{0i} = k_{0i}(s_i) \geq 0, k_{0i}\big|_{s_i=0} = 0$); $\mu_i = \text{const}$ — динамические вязкости; $p_i$ — давления фаз; $\vec{g}$ — вектор ускорения силы тяжести; $c$ — концентрация питательных веществ; $D$ — тензор диффузии; $Q(c)$ — интенсивность обмена питательных веществ, $a_1(\phi)$, $a_2(\phi)$ — параметры пористой среды, $p_{tot} = \phi p_f + (1 - \phi)p_s$ — общее давление; $p_f = s_1 p_1 + s_2 p_2$ — давление жидкой фазы; $p_{tot} = (1 - \phi)p_3^0 + \phi p_1^0 s_1 + \phi p_2^0 s_2$ — плотность среды; $p_e = p_{tot} - p_f$ — эффективное давление. Искомые функции: $s_1$, $s_2$, $p_1$, $p_2$, $c$, $\phi$, $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, p_s$. В работе исследуется устойчивость решения системы (1) — (7).

Используются следующие гипотезы: $p_i^0 = \text{const}\,(i=\overline{1,3})$, $\vec{g}=0$, $p_c=0$. При этих предположениях стационарное решение системы (1)–(7) будет иметь вид: $s_1 = s_1^0$, $s_2 = s_2^0$, $p_1 = p_2 = p_s = p_{tot}^0 = p$, $\vec{u}_1 = u_2 = u_3 = 0$, $\phi = \phi^0$, $c = c^0$. Возмущенное решение задачи ищется в окрестности стационарного решения [4].

Подставляя возмущенное решение $u_1 = \bar{u}_1$, $u_2 = \bar{u}_2$, $u_3 = \bar{u}_3$, $p_1 = p_{tot}^0 + \bar{p}_1$, $p_2 = p_{tot}^0 + \bar{p}_2$, $p_s = p_{tot}^0 + \bar{p}_s$, $s_1 = s_1^0 + \bar{s}_1$, $s_2 = s_2^0 + \bar{s}_2$, $s_1^0 + s_2^0 = s_1 + s_2 = 0$, $\phi = \phi^0 + \bar{\phi}$ $(0 \le \phi^0 + \bar{\phi} \le 1)$, $c = c^0 + \bar{c}$, $(0 \le c^0 + \bar{c} \le 1)$ в систему (1) — (7) и отбрасывая нелинейные слагаемые, приходим к линейной системе вида:

$$\phi^0 \frac{\partial \bar{s}_1}{\partial t} + s_1^0 \frac{\partial \bar{\phi}}{\partial t} + \phi^0 s_1^0 \frac{\partial \bar{u}_1}{\partial x} = \frac{d_1 c^0}{\rho_1^0} \bar{s}_1, \tag{9}$$

$$\phi^0 \frac{\partial \bar{s}_2}{\partial t} + s_2^0 \frac{\partial \bar{\phi}}{\partial t} + \phi^0 s_2^0 \frac{\partial \bar{u}_2}{\partial x} = -\frac{d_1 c^0}{\rho_2^0} \bar{s}_1, \tag{10}$$

$$\frac{\partial \left(1-\bar{\phi}\right)}{\partial t} + \left(1-\phi^0\right)\frac{\partial \bar{u}_3}{\partial x} = 0, \tag{11}$$

$$s_i^0 \phi^0 \left(\bar{u}_i - \bar{u}_3\right) = -K_0\left(\phi^0\right)\frac{k_{0i}\left(s_i^0\right)}{\mu_i}\frac{\partial \bar{p}}{\partial x},\ i=1,2, \tag{12}$$

$$\frac{\partial \bar{c}}{\partial t} = -d_2 s_1^0 \bar{c}, \tag{13}$$

$$\begin{aligned}\frac{\partial \bar{u}_3}{\partial x} = &-a_1\left(\phi^0\right)\left(h(t) - \bar{p} - p_{tot}^0\right) - a_1'\left(\phi^0\right)\bar{\phi}\left(h(t) - p_{tot}^0\right) - \\ &-a_2\left(\phi^0\right)\frac{\partial}{\partial t}\left(h(t) - \bar{p} - p_{tot}^0\right) - a_2'\left(\phi^0\right)\bar{\phi}\frac{\partial h(t)}{\partial t},\end{aligned} \tag{14}$$

$$p_{tot} = h(t),\ \ p_e = h(t) - \bar{p} - p_{tot}^0,\ \ p_s = \frac{h(t) - \phi^0 p_{tot}^0 - \phi^0 \bar{p} - p_{tot}^0 \bar{p}}{1-\phi^0}, \tag{15}$$

где функции с чертой сверху малы и имеют непрерывные производные.

Искомые функции $\bar{u}_1$, $\bar{u}_2$, $\bar{u}_3$, $\bar{\phi}$, $\bar{s}_1$, $\bar{c}$ удается представить через функцию $\bar{p}$, которая удовлетворяет уравнению:

$$\frac{\partial^3 \bar{p}}{\partial t \partial x^2} = \gamma \frac{\partial \bar{p}}{\partial t} + \alpha \frac{\partial^2 \bar{p}}{\partial x^2} + \beta \frac{\partial^2 \bar{p}}{\partial t^2},$$

где $\alpha\left(\phi^0, s_1^0, s_2^0\right), \beta\left(\phi^0, s_1^0, s_2^0\right), \gamma\left(\phi^0, s_1^0, s_2^0\right)$ — легко вычисляемые параметры.

Для устойчивости системы необходимо, чтобы корни характеристического уравнения для функции $\bar{p}$ имели отрицательную действительную часть. Решение для этого уравнения имеет вид:

$$\bar{p} = \left(C_1 cos\left(\lambda x\right) + C_2 sin\left(\lambda x\right)\right)\left(C_3 e^{k_1 t} + C_4 e^{k_2 t}\right).$$

Стандартным образом проверяется, что условие

$$\left(2-\phi^0\right)\left(\frac{s_1^0}{s_2^0}\right)^2 \frac{\mu_2}{\mu_1} > 1$$

является достаточным для устойчивости решений системы (9) — (15).

**Замечание.** Для функций $\bar{\phi}$, $\bar{s}_1$, $\bar{c}$ должен выполняться физический принцип максимума. Для этого необходимо выполнение условий:

$$-\phi^0 \le \bar{\phi} \le 1-\phi^0,\ -s_1^0 \le \bar{s}_1,\ \ \le 1-s_1^0,\ \ -c^0 \le \bar{c} \le 1-c^0.$$

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Cristini V., Lowengrub J. Multiscale Modeling of Cancer // An Integrated Experimental and Mathematical Modeling Approach. Cambridge University Press, 2010. 298 p.

2. Tosin A. Initial/boundary-value problems of tumor growth within a host tissue // Journal of Mathematical Biology, 2013, Vol. 66, № 1–2. P. 163–202.

3. Леонова Э. И., Папин А. А. Об устойчивости одной модели двухфазных течений в пороупругой среде // Сб. тр. Всеросс. конф. по математике «МАК-2022», 2022. С. 109–112.

4. Garg S. K., Pritchett J. W. Dynamics of gasfluidized beds // Journal of Applied Physics, 1975, 46 (10). P. 4493–4500.

# МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАСТЕНИЙ НА ОСНОВЕ БИОКЛИМАТИЧЕСКИХ И ПОЧВЕННЫХ ДАННЫХ

*А. И. Мусохранов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. С. Кротова, преподаватель*
*Научный консультант — В. Ф. Зайков, младший научный сотрудник Южно-Сибирского ботанического сада*

Целью проводимого исследования является моделирование пространственного распространения вида *Pulsatilla turczaninovii Kryl. et Serg.* (Прострел Турчанинова) на основе биоклиматических и почвенных условий.

Задача моделирования пространственного распространения биологических видов сводится к классической задаче бинарной классификации, и может быть сформулирована следующим образом: определить присутствует или отсутствует вид на определенной территории.

В качестве признаков для моделирования выступают биоклиматические показатели и характеристики почв. Значения биоклиматических показателей содержатся в базе данных WorldClim [1] и доступны для разного пространственного разрешения вплоть до 1 км$^2$. В базе данных Harmonized World Soil Database [2] хранятся 30-секундные растровые данные о преобладающих типах почв на определённой территории, а также их характеристики (органический углерод, емкость хранения воды, глубина почвы, катионообменная способность почвы и глинистой фракции, общее количество обмениваемых питательных веществ, содержание извести и гипса, процент обмена натрия, соленость и т. д.)

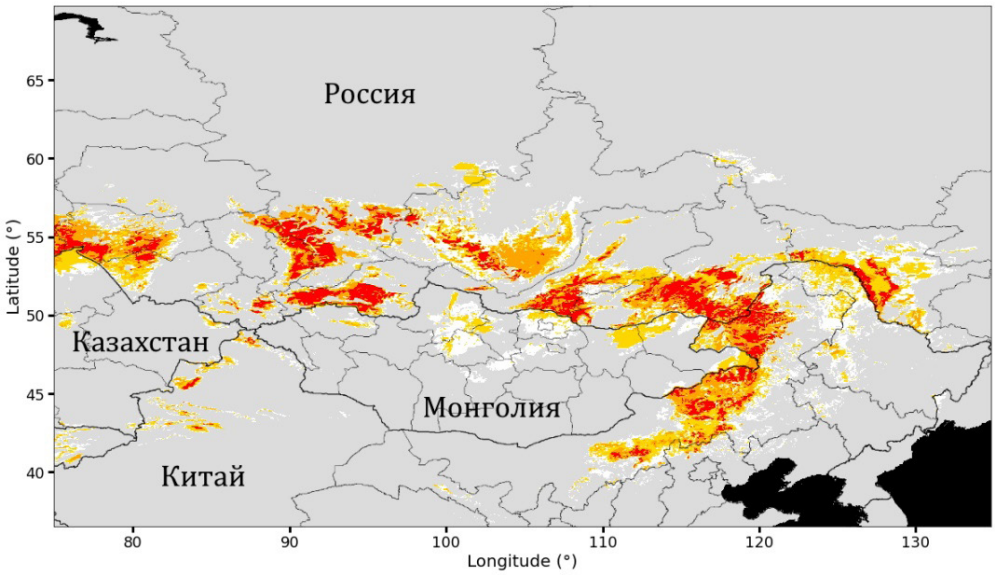
Для вида *Pulsatilla turczaninovii* известны 122 точки присутствия, зафиксированные исследователями-ботаниками, точки отсутствия не фиксируются исследователями, но могут быть сгенерированы автоматически.

Используемый в исследовании подход для генерации точек псевдо-отсутствия заключается в определении территорий, где значения биоклиматических показателей и характеристик почвы соответствуют тем, которые имеют известные ареалы обитания вида. Если значение определенного биоклиматического или почвенного показателя для рассматриваемой точки попадает в интерквартильный размах (Q3 — Q1), вычисленный для показателя по всем точкам присутствия, то эта точка исключается из множества возможных точек отсутствия вида. Таким образом, сгенерированы 240 точки псевдо-отсутствия. В результате набор данных для исследования состоит из 122 точек присутствия и 240 точек псевдо-отсутствия.

На следующем этапе, после генерации точек и получения биоклиматических и почвенных характеристик для каждой точки из набора данных, проводится классификация. В качестве алгоритма классификации выбран случайный лес — мощный ансамблевый алгоритм машинного обучения.

Оценка классификатора проводилась с помощью метрики ROC-AUC. Для построенного классификатора AUC = 0.91. Это значение меньше, чем у модели обученной только на биоклиматических показателях и представленной в статье [3]. Однако, меньшее значение метрики качества в данном случае, свя-

зано с тем, что граница решения стала сложнее, так как добавление новых признаков — характеристик почв, уменьшило потенциальный ареал (рис.).




*Потенциальный ареал обитания вида* ***Pulsatilla turczaninovii Kryl. et Serg***

Вероятность обитания: 0,9–1 (красный), 0,8–0,9 (оранжевый), 0,7–0,8 (жёлтый), 0,6–0,7 (белый), < 0,6 (серый)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. WorldClim [Электронный ресурс]. URL: https://www.worldclim.com/node/1 (дата обращения: 10.09.2022).

2. Harmonized World Soil Database [Электронный ресурс]. URL: https://www.fao.org/soils-portal/soil-survey/soil-maps-and-databases/harmonized-world-soil-database-v12/ru/ (дата обращения: 15.09.2022).

3. Ваганов А. В., Зайков В. Ф., Кротова О. С., Мусохранов А. И., Покалякин З. В., Хворова Л. А. Моделирование потенциального ареала обитания растений методами машинного обучения // Известия Алтайского государственного университета. 2022. № 4 (126). С. 85–92. URL: http://izvestiya.asu.ru/article/view/%282022%294–13 1 (дата обращения: 15.10.2022).

## ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ

*Д. А. Нурмуканова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. С. Маничева, к. т. н., доцент*

В современном обществе существует востребованность разработки новейших образовательных технологий, педагогических методов, направленных на личностное развитие, творческий потенциал, освоение опыта самостоятельного движения в информационных пространствах, формирование «комбинированной постуральной способности» у обучающихся и поиск решения проблем, возникающих на жизненном пути — в профессиональном движении, в самоопределении и в быту.

Метод проектов один из подходящих способов достичь основных целей и задач образования. Данный метод обхватывает разных формы и способы развития у школьников необходимых компетенций, а также является хорошим вариантом приращения профессионального опыта учителя [1].

Главное назначение метода проектов заключается в предоставлении ученикам возможности независимого получения багажа знаний в ходе решения практических задач либо проблем, вызывающих интеграцию познаний в разных предметных сферах. В случае, когда метод проектов рассматривают как педагогическую технологию, то данная методика подразумевает комплекс экспериментальных, поисковых, проблематичных способов, креативных согласно своей сущности. Учителю в рамках реализации проектной деятельности отводится роль эксперта, координатора, консультанта [2].

Основные достоинства метода проектов при сравнении с другими методами обучения можно выделить следующее:

— Активизируется внутренняя познавательная мотивация, а также повышается воодушевление к изучаемому предмету.

— Работа над проектами повышает эффективность и самостоятельность учащихся с разным уровнем развития и способностями.

— Повышается учебная энергия учеников.

— Ученики активно участвуют в районных, областных, республиканских и международных конкурсах, посвященных проектной деятельности.

Основным минусом метода проектов является время преподавателя, ему необходимо дополнительно изучать и разрабатывать формы и способы организации работы над проектами. Найти правильные «ключики» для мотивации и интереса школьников к проекту. Постоянное сопровождение и решение проблем в случае конфликтной ситуации группы над работой с проектом.

Положительное влияние на обучающихся окажет правильная организованная работа, направленная на самостоятельность в получении знаний и навыков от непосредственного общения с окружающей средой, получении навыка обработки поступающей и меняющейся информации, самообучение, развитие критического мышления. Проектная деятельность поможет в будущем ученику быть более адаптированным к взрослой жизни, полученные навыки будут главными помощниками в планировании собственной деятельности, в ориентирование в разных ситуациях, в работе вместе с разными людьми, то есть окружающей средой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Плюсы и минусы проектов [Электронный ресурс]. URL: https://infourok.ru/ plyusy-i-minusy-proektov-5479324html (дата обращения: 17.10.2022).

2. Плюсы и минусы проектной деятельности. Из опыта работы учителя [Электронный ресурс]. URL: https://urok. 1sept.ru/articles/599341 (дата обращения: 17.10.2022).

# МОДЕЛЬ ДИАГРАММЫ БЛЯШКЕ НА ПРИМЕРЕ МНОЖЕСТВА ПРАВИЛЬНЫХ ПИРАМИД

*Д. И. Оглезнев*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — И. В. Пономарев, к. ф.-м. н., доцент*

Образ 3-х мерного евклидова пространства $R^3$ на плоскости $R^2$ известен как диаграмма Бляшке. Часть границы этой диаграммы определяется из известных геометрических неравенств, но неравенства, которые замыкают границу, остаются неизвестными. Эту гипотезу не удается доказать или опровергнуть. Также является неизвестным геометрическое неравенство, которому удовлетворяют эти выпуклые тела.

Пусть $k$ — пространство компактных выпуклых тел, принадлежащих 3-х мерному пространству; $K$ — некоторое выпуклое тело, принадлежащее $k$. Обозначим через $V(K) = V$, $S(K) = S$, $M(K) = M$ — объем, площадь поверхности и интеграл средней кривизны соответственно. Связь между инвариантами $V(P)$, $S(P)$ и $M(P)$ установлена из неравенств Минковского [1]. Бляшке В. предложил [2] каждому $K$ из $k$ сопоставить точку $(x, y)$ на плоскости, где $(x, y)$ определил следующим образом:

$$x = \frac{4\pi S}{M^2}, y = \frac{48\pi^2 V}{M^3}. \quad (1)$$

В результате исследования построена диаграмма Бляшке множества правильных пирамид, множеств конусов с использованием математического пакета MatLab. Каждой $P$ из множества правильных пирамид сопоставим точку $(x, y)$ на плоскости, где $(x, y)$ определяется следующим образом

$$x = \frac{8\pi na\left(R + h_a\right)}{\left(n\left(\left(\pi - \alpha\right)a + \left(\pi - \beta\right)b\right)\right)^2}, \; y = \frac{64\pi^2 nRaH}{\left(n\left(\left(\pi - \alpha\right)a + \left(\pi - \beta\right)b\right)\right)^3}. \quad (2)$$

При исследовании диаграммы Бляшке множества правильных пирамид удалось показать зависимость отображения множества правильных пирамид на плоскость $(x, y)$ от количества сторон $n$ в основании правильной пирамиды (рис.).

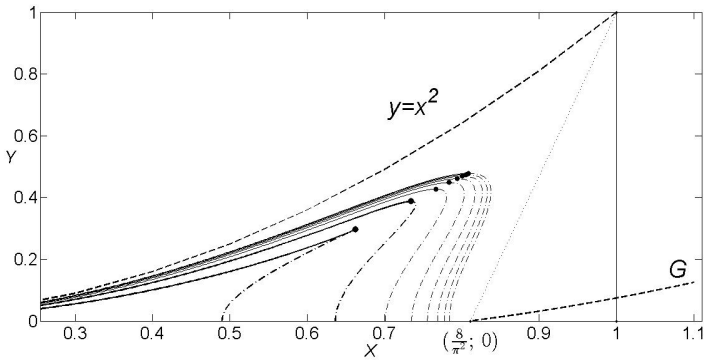



*Диаграмма Бляшке множества правильных пирамид (количество сторон n варьировалось от 3 до 10, длина a = 2)*

С увеличением количества сторон в основании ($n \to \infty$) диаграмма Бляшке для множества правильных пирамид схожа с диаграммой Бляшке множества конусов. Для случая отображения множества правильных пирамид представление переменных $x$, $y$ не зависит от длины $a$ стороны основания пирамиды. В ходе проведенного исследования выявлены области на диаграмме Бляшке, соответствующие подмножествам множества пирамид с учетом изменения угла наклона боковых граней. Вид переменных $x$, $y$ на диаграмме Бляшке для множества конусов не зависит от радиуса $R$ в основании конуса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бутовский М. М. Расчет интегралов поперечных мер Минковского, сумм Минковского и построение диаграммы Бляшке для выпуклых многогранников в Евклидовом пространстве $R^3$ // Конструирование и оптимизация параллельных программ. — 2009. — С. 21–32.

2. Blaschke W. Eine Frage über konvexe Körper, Jahresber. — Deutsch, Math-Verein, 25 (1916). P. 121–125.

# ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМА АЛЬФА–БЕТА ОТСЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОИСКА НАИЛУЧШЕГО ХОДА В КОМПЬЮТЕРНЫХ ШАХМАТАХ

*Д. А. Осыкин*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — О. Н. Половикова, к. ф.-м. н., доцент*

Компьютерные шахматы являются одним из перспективных направлений в области исследований искусственного интеллекта. Одним из направлений исследований является развитие методов и алгоритмов поиска наилучших возможных ходов, называемых *методами поиска*. Методы поиска используются компьютерными шахматистами для совершения ходов и в программно-шахмат-

ных аналитиках, которые предлагают ходы. Основными методами поиска на сегодняшний день являются различные модификации алгоритма *минимакс* [1]. Данный алгоритм использует дерево решений ходов игроков, поднимаясь от листьев к корню, формируя последовательности ходов каждого игрока.

Оценка производится на основании ценности фигур, которая измеряется в *сантипешках*. Ценность каждой фигуры представлена ниже:

— конь: 3 сантипешки,
— слон: 3 сантипешки,
— ладья: 5 сантипешек,
— ферзь: 9 сантипешек.

Компьютер оценивает местоположение фигур и их возможные потери. При этом оценка для чёрных *минимизируется*, а для белых *максимизируется*. При записи оценка со знаком «+» означает преимущество белых, а «-» — черных. Так, если в результате хода будет потерян плохо расположенный на доске черный конь, то ход получит оценку +3.3–3 за потерю коня и 0.3 за его местоположение. В результате после возвращения к корню вычисляется предпочтительная последовательность ходов для каждого игрока.

Наиболее популярной модификацией алгоритма минимакс является *альфа-бета отсечение* [2]. Его идея заключается в отсечении ненужных ходов после нахождения некоторого наилучшего хода — оценка поддерева досрочно прерывается, если общая оценка поддерева заведомо хуже, чем у предыдущего оцененного поддерева. Для оценки порога отсечения используются две границы — *альфа* и *бета*. Если оценка хода больше альфа, то альфа обновляется. Если оценка хода больше *бета* — то узел с ходом отсекается. На основании этих показателей в результате алгоритма образуется три группы узлов:

— PV-Nodes — ходы, оценка которых попала в интервал между альфа и бета. Корень и самый левый узел всегда попадают в данную группу.
— Cut-Nodes (fail-high nodes) — отсеченные по бета узлы.
— All-Nodes (fail-low nodes) — поддеревья, в которых ни одна оценка хода не превысила альфа.

На эффективность алгоритма ощутимо влияет предварительная сортировка вариантов по убыванию оценок — чем больше «хороших» ходов было проанализировано в начале, тем больше «плохих» будет отсечено. У альфа-бета отсечения также существуют различные модификации и доработки, например, *поиск спокойствия* и *NegaScout*.

Использование альфа-бета отсечения позволяет существенно сократить вычислительную сложность поиска наилучшего хода [3]. Это достигается благодаря пропуску оценивания ветвей ходов, уступающих предпочтительному. Альфа-бета отсечение повысило скорость и точность работы шахматных программ, заложив основу для современных методов поиска наилучшего хода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ИИ и 2048. Часть 2: Минимакс + альфа-бета отсечение [Электронный ресурс]. URL: https://habr.com/ru/company/edison/blog/474680/.

2. Исследуемые алгоритмы и дополнения, Альфа-бета отсечение, Пример стандартного отсечения, Пример углубленного отсечения — Разработка программного модуля искусственного интеллекта для игры в шахматы [Электронный ресурс]. URL: https://studbooks.net/2142137/informatika/issleduemye_algoritmy_dopolneniya.

3. Раз-два и в дамки: минимакс с альфа-бета отсечением [Электронный ресурс]. URL: https://habr.com/ru/post/669580/.

# КОСОСИММЕТРИЧЕСКИЙ ТЕНЗОР РИЧЧИ НА МЕТРИЧЕСКИХ ГРУППАХ ЛИ С ПОЛУСИММЕТРИЧЕСКОЙ СВЯЗНОСТЬЮ

*А. А. Павлова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. Д. Родионов, д. ф.-м. н., профессор*

Пусть $(M, g)$ — риманово многообразие. Определим на данном многообразии метрическую связность $\nabla$ с помощью формулы

$$\nabla_X Y = \nabla^g_X Y + g(X,Y)V - g(V,Y)X, \tag{1}$$

где $V$ — некоторое фиксированное векторное поле, $X$ и $Y$ — произвольные векторные поля, $\nabla^g$ — связность Леви-Чивиты. Связность $\nabla$ является одной из трех основных связностей, описанных Э. Картаном в [1], и называется полусимметрической связностью или связностью с векторным кручением (с точностью до направления) [2].

Тензор кривизны и тензор Риччи риманова многообразия $(M, g)$, с использование полусимметрической связности, определяются соответственно равенствами

$$R(X,Y)Z = \nabla_Y \nabla_X Z - \nabla_X \nabla_Y Z + \nabla_{[X,Y]} Z,$$

$$r(X,Y) = tr(U \to R(X,U)Y). \tag{2}$$

В работе решен вопрос о кососимметрическом тензоре Риччи на трехмерных метрических групп Ли с полусимметрической связностью. В частности, доказана следующая теорема.

**Теорема.** Пусть $(G, \nabla)$ — трехмерная группа Ли с полусимметрической связностью $\nabla$, отличной от связности Леви-Чивиты, и задано семейство левоинвариантных римановых метрик Дж. Милнора на $G$ вида

$$g = A(\theta^1)^2 + B(\theta^2)^2 + C(\theta^3)^2,$$

где $\{\theta^i\}$ — кобазис к базису Дж. Милнора $\{E_i\}$. Тогда тензор Риччи Ric кососимметричен на $G$ тогда и только тогда, когда $G$ — неунимодулярная группа Ли и

$$A = -\frac{\alpha}{\nu_1},\ \beta = \nu = 0,\ V = (\nu_1, 0, 0),$$

где $\alpha, \beta, \nu$ — структурные константы группы Ли $G$, $V$ — векторное поле, определяющее полусимметрическую связность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. E. Cartan, Sur les varietes a connexion affine et la theorie de la relativite generalisee (deuxieme partie), Ann. Ecole Norm. Sup., 42 (1925), 17–88.

2. J. Milnor, Curvature of left invariant metric on Lie groups Advances in mathematics, 21 (1976), 293–329.

# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МУТНОСТИ В ВОДЕ ПРИ РАСЧИСТКЕ РУСЛА РЕКИ

*Т. А. Пекарская*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А. Н. Сибин, к. ф-м. н., доцент.*

Актуальность теоретического исследования задач мутности воды при расчистке русел рек связана с их широким применением в решении важных практических задач. Увеличение мутности вызывают работа землеройной техники в руслах, сооружение траншей трубопроводов, русловыправительные работы, расчистка русла. Для расчёта, прогноза и предотвращения негативного влияния поступления дополнительной мутности необходимо создание универсальных алгоритмов оценки переноса взвешенных частиц ниже хозяйственных объектов.

Основная цель работы — рассмотреть задачу распределения мутности в воде во время проведения работ по расчистке русла выше по течению.

В исследовании рассмотрены существующие математические модели распределения твердых частиц в воде [1], а также содержится анализ эмпирических соотношений для определения гидравлической крупности [2].

От линейных свойств частицы, от плотностных характеристик частицы и среды, в которой эта частица движется, а также режима осаждения зависит, в свою очередь, гидравлическая крупность *U*, значения которой приведены в руководстве по проектированию [3] (приложение 7).

При моделировании осаждения грунта можно принять верными следующие рассуждения согласно [3]. Пусть потоки жидкости и загрязненной струи являются стационарными, грунт состоит из некоторого конечного числа областей *n*. Ширина и глубина — заданные постоянные значения. Компонента функции скорости $v_x$ много больше соответствующих $v_y$, $v_z$. При моделировании поля скорости деформация дна не учитывается в расчётах.

Система координат выбрана так, что ось абсцисс направлена вдоль течения реки, ось ординат — по ширине, ось аппликат — по глубине. Начало координат находится в центре загрязненной струи.

$$v_0 \frac{\partial S_i}{\partial x} = D\left(\frac{\partial^2 S_i}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 S_i}{\partial z^2}\right) - U_i \frac{\partial S_i}{\partial z},$$

где *D* — коэффициент турбулентной диффузии:

$$D = \frac{gH\upsilon_0}{\rho MC},\ M = f(C) = \begin{cases} 0{,}7C + 6, & 10 \le C < 60; \\ 48, & C > 60. \end{cases}$$

В исследовании приводится алгоритм численного решения задачи распределения мутности воды и результаты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гидродинамика псевдоожиженного слоя / И. О. Протодьяконов, Ю. Г. Чесноков. — Л.: Химия. Ленингр. отд-ние, 1982. — 264 с.

2. Hakanson L. Suspended Particulate Matter in Lakes, Rivers, and Marine Systems. New Jersey, USA: the Blackburn Press, 2006. — 331 p

3. Кабельные переходы связи через водные преграды с учетом требований охраны окружающей среды. Методическое руководство по проектированию. — М.: Гипросвязь, 1984. — 55 с.

# АВТОМАТИЧЕСКОЕ ОБНАРУЖЕНИЕ ДЕФЕКТНЫХ ФОТОГРАФИЙ

*К. С. Печененко*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Л. А. Хворова, к. т. н., доцент*

Работа посвящена результату разработки алгоритма для определения дефекта на фотографиях с фото-видеорегистраторов (фотоловушек) из заповедника. Фотографии для исследования были выгружены из локального хранилища Алтайского биосферного заповедника.

Основными задачами исследования являлись: 1) изучение и анализ фотографии из заповедника, 2) подготовка размеченного набора данных из изображений, 3) разработка алгоритма для автоматического определения наличия дефекта на фотографии. В процессе исследования выделены основные классы дефектов на фотографиях и проведена разметка изображений по категориям.

Одним из результатов исследования является построение алгоритма определения дефектных изображений. Исходный объем данных представляет собой 12444 фотографии. Из них лишь 948 изображений были классифицированы при ручной разметке как дефектные, класс «Defect». Остальные фотографии были помечены как не содержащие дефект, то есть пригодные для анализа, класс «Correct». После изучения дефектных изображений среди них были выделены следующие классы: 1) изображения с повреждёнными пикселями «Broken_pixels», 2) пересвеченные изображения «Overexposed», 3) изображения с потерей резкости «Blurred». Примеры изображений из разных классов приведены на рисунках 1–4.



*Рисунок 1 — изображение из класса «Broken_pixels»*



*Рисунок 2 — изображение из класса «Overexposed»*



*Рисунок 3 — изображение из класса «Blurred»*



*Рисунок 4 — изображение из класса «Correct»*

Набор данных для создания алгоритма определения наличия дефекта на изображении состоял из 80 фотографий: по 20 фотографий из классов «Broken_pixels», «Overexposed», «Blurred» и 20 фото-

графий из класса «Correct». Изображения были приведены к единому размеру 1024 на 1024 пикселя. Для изображений каждого класса были построены гистограммы в разных цветовых моделях: HSV [1], Grayscale. Для каждого канала изображения, загруженного в определённой цветовой модели, были посчитаны описательные статистики: среднее значение по каналу изображения, стандартное отклонение по каналу изображения.

На основе различий средних значений описательных статистик изображений из разных классов были выбраны статистики для классификации изображений с определенным дефектом. Для каждого класса дефектных изображений были построены модели бинарной классификации на основе одного из выбранных признаков, где первым классом был класс изображений, не содержащих дефект («Correct»), а вторым классом был класс кадров с определенным видом дефекта («Broken_pixels», «Overexposed», «Blurred»). Обучение происходило при помощи подбора порогового значения признака, при котором значение метрики F-мера было наибольшим. Предсказание класса изображения происходило путём сравнения вычисленной статистики с пороговым значением.

Набор данных для проверки обобщающей способности алгоритма определения дефектного изображения состоял из 600 изображений: 300 из класса «Defect», 300 из класса «Correct». Результаты оценки качества поиска дефектных изображений для контрольного набора приведены в таблице.

**Результаты поиска дефектных изображений для контрольного набора данных**

| Класс | Точность | Полнота | F-мера |
|---|---|---|---|
| Correct | 0,77 | 0,93 | 0,84 |
| Defect | 0,91 | 0,72 | 0,80 |
| Среднее | 0,84 | 0,82 | 0,82 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гонсалес Р., Вудс Р. Цифровая обработка изображений. М.: Техносфера, 2012. — 1104 с.

# РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ ПРОСМОТРА МЕДИЦИНСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ СТАНДАРТА DICOM

*А. С. Полюх, З. Е. Горбачева*

*Алтайский государственный университет*

*Научные руководители — Д. Ю. Козлов, к. ф.-м. н., доц., О. Н. Половикова, к. ф.-м. н., доц.*

DICOM (Digital Imaging and Communications in Medicine) — медицинский отраслевой стандарт создания, хранения, передачи и визуализации цифровых медицинских изображений и документов обследованных пациентов [1]. DICOM-файл — объектно-ориентированный файл с теговой организацией, четырехступенчатая информационная модель: пациент, исследование, серия, изображение. Такой формат изображений используется почти во всех рентгенологических, кардиологических, радиотерапевтических устройствах (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и т.д.) и в других областях медицины. DICOM обеспечивает совместимость систем, используемых для создания, хранения, отображения, отправки, обработки запросов, извлечения, печати медицинских изображений, а также для управления связанным рабочим процессом.

В Российской Федерации этот формат считается стандартом в соответствии с ГОСТ Р ИСО 12052–2009 «Цифровые изображения и связь в медицине (DICOM), включая управление документооборотом и данными» [2, с. 1]. Но, несмотря на стандартизацию и необходимость работы с данным форматом, DICOM не распознается стандартными программами для просмотра изображений. Поэтому следует использовать специализированное программное обеспечение (ПО), которое будет читать и графически интерпретировать DICOM-файлы.

Медики для работы с DICOM-файлами используют дорогостоящее медицинское оборудование, в которое встроена программа для чтения данного формата данных. В таких условия обычный просмотр результатов исследований становится ресурсоёмким и требует серьёзных временных затрат. Также следует учесть, что не все требуемые функции присутствуют во встроенных в оборудования программах, что затрудняет работу медицинскому персоналу. Так как оборудование предназначено для проведения самих исследований, т.е. для получения и просмотра DICOM-файлов, в ПО, как правило, отсутствуют полноценные функции для анализа визуализаций на этих данных. Также нет возможности дальнейшего исследования областей интереса (локализаций), которые могут быть обнаружены в процессе обследования пациентов.

Решением обозначенной выше проблемы является проектирование и разработка программного обеспечения для использования медицинскими работниками (не обладающими специализированными техническим навыками) со следующим функционалом:

- графическая интерпретация Dicom-файла (открытие),
- просмотр изображений по слоям,
- изменение масштаба изображений,
- выделение на экране области интереса,
- изменение контрастности изображения.

Одной из основных особенностей реализуемого ПО является выделение и сохранение области интереса: набора слоёв с привязанными к ним цепочками координат полигонов (обрамляющих особые области). Планируется, что разрабатываемый программный продукт будет предоставлен врачам для выполнения ручной разметки изображений для накопления датасета (набора данных), на котором впоследствии будут обучаться сегментирующие нейросети.

ПО разрабатывается на основе объектно-ориентированной методологии (язык C#) платформа DotNet, что позволяет реализовать кроссплатформенное приложение с возможностью масштабирования. Для работы с Dicom-файлами используется библиотека EvilDICOM [3], применяемая для управления файлами данного формата. Функционал реализуется интерактивными элементами: кнопками, ползунками, текстовыми полями, инструментами прокрутки, манипуляторами.

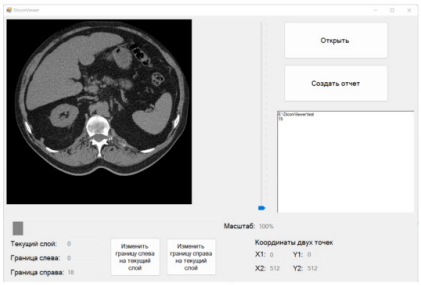


Рис. 1

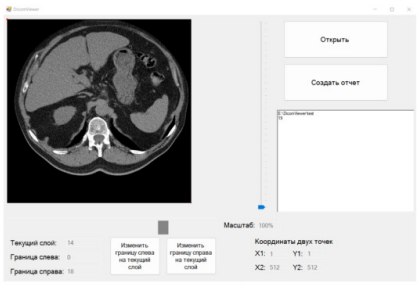


Рис. 2

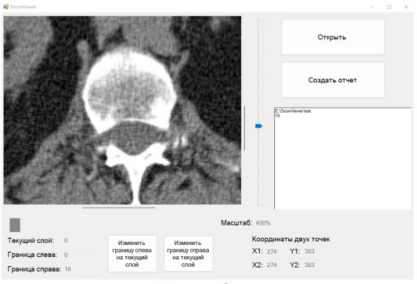


Рис. 3

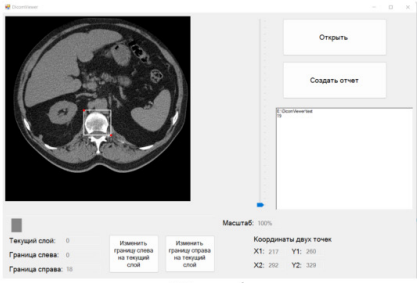


Рис. 4

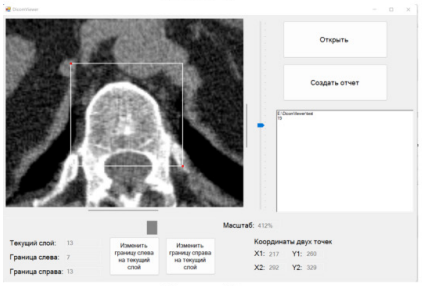


Рис. 5

На текущем этапе реализованы следующие функции:

- Открытие массива DICOM-файлов из папки по нажатию на кнопку «Открыть» (рис. 1),
- Просмотр DICOM-файлов как набора слоев с помощью прокрутки колеса мыши (рис. 2),
- Масштабирование изображения с помощью ползунка масштабирования (рис. 3),
- Выделение прямоугольной области интереса с помощью мыши (рис. 4),
- Выбор границы слева и справа по слоям с помощью соответствующих кнопок (рис. 5)

Разрабатываемое ПО позволит обеспечить комфортные условия проведения исследований на изображениях по данным из DICOM-файлов без привлечения медицинского оборудования и, как следствие, будет способствовать повышению эффективности диагностики патологий.

Работа поддержана средствами программы развития ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет «Приоритет-2030».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. The DICOM Standard. Current edition // DICOM [Электронный ресурс]. URL: https://www.dicomstandard.org/current (дата обращения 19.10.2022)

2. ГОСТ Р ИСО 12052–2009. Информатизация здоровья. Цифровые изображения и связь в медицине (DICOM), включая управление документооборотом и данными. — Введ. 07.01.2010. — М.: Стандартинформ, 2018. 16 с

3. GitHub — rexcardan/Evil-DICOM: A C# DICOM Library // GitHub [Электронный ресурс]. URL: https://github.com/rexcardan/Evil-DICOM (дата обращения 19.10.2022)

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ ДАННЫХ СТЕГАНОГРФИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ

*Д. И. Строкин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — И. В. Пономарёв, к. ф.-м. н., доцент*

В работе рассматриваются: метод обеспечения конфиденциальности данных средствами Цифровой Стеганографии, использующий в качестве файлов-контейнеров изображения формата GIF, а также метод, оценивающий вероятность сокрытия информации в блоках файла-контейнера.

Актуальность исследуемой темы обуславливается рядом причин: ограничением на использование криптосредств в ряде стран, появлением проблемы защиты прав собственности на информацию, представленную в цифровом виде, а также борьбой с вредоносными ПО, использующими стеганографические методы.

*Контейнером* (носителем) называют несекретные данные, которые используют для сокрытия сообщений. *Пустой контейнер* — контейнер без встроенного сообщения; *заполненный контейнер* или *стего — контейнер* — контейнер, содержащий встроенную информацию [1].

В интернете широко распространены программные реализации различных стеганографических методов сокрытия сообщений, использующие файлы различных форматов: видеофайлы (.MPEG,.AVI), аудиофайлы (.MP3,.WAV), изображения (.BMP,.JPEG,.PNG,.GIF). Например, программа Hide4PGP позволяет встраивать информацию внутрь изображений. BMP и аудиофайлов. WAV, а свободно распространяемая OpenStego поддерживает форматы. BMP,.JPEG,.PNG,.GIF и WBMP, но заполненные контейнеры всегда сохраняет в формате. PNG.

Для исследования, в качестве носителей информации были выбраны изображения формата. GIF. Данный выбор обусловлен тем, что при передаче на сервер файлы данного формата, как правило, не подвергаются дополнительным модификациям и компрессии, в связи с особенностями алгоритма сжатия LZW, являющегося основой выбранного формата.

Как результат, была создана компьютерная программа на базе среды программирования Microsoft Visual Studio 2019 Community и языка программирования C# (платформа. NET Framework), позволяю-

щая производить полную декомпрессию файла-контейнера, последующее внедрение информации, которую необходимо засекретить, и компрессию полученных данных в новый заполненный GIF-файл.

Приведенный в работе метод позволяет решать задачи сохранения конфиденциальности сообщения при передаче и хранении. Основанный на данном методе алгоритм имеет оптимальную сложность для кодирования информации больших объёмов. Разработанная компьютерная программа, реализующая указанный подход, имеет приемлемую ресурсоемкость и сложность вычислений — общее время сокрытия сообщений зависит лишь от количества отдельных кадров GIF-изображения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аргановский А. В., Балакин А. В., Грибунин В. Г., Сапожников С. А. Стеганография, цифровые водяные знаки и стеганоанализ. — М: Вузовская книга, 2009. — 220 с.

2. Грибунин В. Г., Оков И. Н., Туринцев И. В. Цифровая стеганография. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. — 272 с. (Серия «Аспекты защиты»).

3. Куркина М. В., Пономарев И. В., Строкин Д. И. Стеганографические методы, устойчивые к JPEG сжатию // Известия АлтГУ. Математика и Механика. 2021. № 1 (117). DOI: 10.14258/izvasu (2021) 1–17.

4. Westfeld A., Pfitzmann A. Attacks on Steganographic Systems. Breaking the Steganographic Utilities EzStego, Jsteg, Steganos and S-Tools — and Some Lessons Learned. Lecture Notes in Computer Science, 1768:61–75, 2000.

# О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОПТИМИЗАЦИИ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

*В. В. Чернышов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. В. Саженкова, доцент*

При обсуждении вопросов реализации экономических проектов существенную роль играют их стоимостные и временные характеристики. В данной работе рассматриваются вопросы оптимального согласования стоимости реализации проекта и интенсивности его выполнения. При этом речь идёт об использовании трудовых ресурсов различного уровня квалификации и различного уровня технических характеристик используемого оборудования, что выражается в стоимости для реализации проекта в зависимости от затрат на его оснащённость.

Для уверенности в целесообразности реализации проекта и привлечении соответствующих инвестиций необходимо обладать убедительными доводами о его возможной стоимости и сроках выполнения при тех или иных условиях технической и кадровой оснащённости. Надёжность приводимых доводов аргументируется результатами численных расчётов при достаточно больших массивах исходных данных, что делает актуальным, в том числе, наличие разнообразных программных продуктов для осуществления этих расчётов.

Исследования экономических проектов в работе осуществляется методами сетевого планирования и управления (СПУ), представленными в литературе [1, 2, 3].

Разработка алгоритмов осуществляется с использованием исходных данных о проекте, содержащих в себе список работ с указанием их взаимной последовательности, продолжительности, стоимости реализации проекта в единицу времени при условии, что реализация осуществляется наименее интенсивным из возможных способом, а также стоимость сокращения каждой из работ на один день. Стоимость сокращения каждой из работ на один день включает в себя стоимость затрат на оборудование с более высокими техническими характеристиками и использование трудовых ресурсов более высокого уровня квалификации.

Задача оптимизации стоимости проекта при минимально возможном сроке его исполнения осуществляется методами «прямого хода» и «обратного хода» [1, 2, 3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кремер Н. Ш. Исследование операций в экономике /Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман; под ред. проф. Н. Ш. Кремера. — М.: ЮНИТИ, 2005. — 407 с.

2. Плескунов М. А. Задачи сетевого планирования. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 92 с.

3. Таха Х. Введение в исследование операций. — Москва, СПб, Киев: Вильямс, 2001. — 912 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ РЕШЕНИЙ ИНТЕРВАЛЬНЫХ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ (ИСЛАУ)

*М. К. Шагаланов*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. К. Ергалиев, к. ф.-м. н., доцент*

Интервальный анализ и его специфичные методы имеют наибольшую ценность в задачах, где неопределённости и неоднозначности возникают с самого начала, будучи неотъемлемой частью постановки задачи [1]. В последние годы интервальный подход становится актуальным в прикладных задачах анализа данных и в системах искусственного интеллекта [2].

В литературе выделяют задачи классического анализа данных, для решения которых применяются вырожденные интервальные системы линейных алгебраических уравнений (ИСЛАУ). В этих уравнениях интервальной представлена только правая часть. В данной работе проводится сравнительное исследование методов решения ИСЛАУ в общем случае задач анализа данных.

Для базы данных с интервальными ошибками наблюдений входов и выходов ИСЛАУ записывается интервальной ($N \times n$) матрицей коэффициентов и интервальным ($N \times 1$) вектором правой части в следующем виде: Ax = B. Решение $x \in R^n$ ИСЛАУ соответствует оценкам параметров модели линейного процесса:

$$b = x_1 a_1 + ... + x_n a_n. \tag{1}$$

При записи ИСЛАУ используется таблица экспериментальных данных:

$$\boldsymbol{a}_{ij} = \left[ a_{ij}^H,\ a_{ij}^V \right]; a_{ij}^H = a_{ij}^M - \varepsilon_{ij}^0;\ a_{ij}^V = a_{ij}^M + \varepsilon_{ij}^0; i = 1,\ldots n; j = 1,\ldots, N; \tag{2}$$

$$\boldsymbol{b}_j = \left[ b_j^H,\ b_j^V \right]; b_j^H = b_j^M - \varepsilon_{bj}^0;\ b_j^V = b_j^M + \varepsilon_{bj}^0; j = 1,\ldots, N. \tag{3}$$

В выражениях (2), (3) $a_{ij}^M$, $b_j^M$ — наблюдения входов и выхода; $\varepsilon^0_{ij}$, $\varepsilon^0_{bj}$ — границы модулей ошибок наблюдения.

В данной работе проводится исследование объединенного $\Xi_{uni}(A, B)$ и допускового $\Xi_{tol}(A, B)$ множеств решений ИСЛАУ для наблюдений (1), (2), считая, что исходная база знаний сформирована без ошибок. Однако, даже в этом случае в литературе установлено, что допусковое множество решений может быть пустым, что является индикатором противоречий в исходной базе данных.

Для исключения этого противоречия используется прием коррекции таблицы наблюдений при условии неизменности границ погрешностей наблюдения. Корректирование наблюдений проводим в следующем виде:

$$\hat{a}_{ij}^M = a_{ij}^M + e_{ij}\varepsilon_j^0;\ \hat{b}_j^M = b_j^M + e_{bj}\varepsilon_b^0;\ \left|e_{ij}\right| \le 1; \left|e_{bj}\right| \le 1. \tag{4}$$

Для скорректированной ИСЛАУ используем обозначения: $\hat{A}, \hat{B}$, $\Xi_{uni}\left(\hat{A}, \hat{B}, E\right)$, $\Xi_{tol}\left(\hat{A}, \hat{B}, E\right)$. Совокупность коэффициентов корректирования базы данных в (4) обозначим вектором $E$ с числом компонент $N(n + 1)$.

Проведено исследование допусковых множеств решений $\Xi_{tol}(A, B)$, $\Xi_{tol}\left(\hat{A}, \hat{B}, E\right)$ методами компьютерного моделирования в среде Excel. При этом оптимальные коэффициенты корректирования находились методом минимальной коррекции. В данном методе коэффициенты корректирования $e^{\star} \in E$ и оценки вектора $x^{\star} \in \Xi_{tol}\left(\hat{A}, \hat{B}, E\right)$ вычисляются решением задачи квадратичного программирования по критерию минимума нормы $||e||$

Показано, что полученная согласованная база данных может использоваться для точечной оценки коэффициентов искомой зависимости (1).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Подружко А. А., Подружко А. С. Интервальное представление полиномиальных регрессий. — М.: Едиториал УРСС, 2003.

2. Шарый С. П. Конечномерный интервальный анализ. — Новосибирск: Изд-во «XYZ», 2017.

# СЕКЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ СОСТАВЛЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ РАСПИСАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА

*И. А. Андреева, М. В. Губко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. И. Остроухов, к. т. н., доцент*

Для решения задачи составления расписания в вузе используются различные методы, инструменты и алгоритмы. Однако для модульной формы обучения они малоэффективны. Поэтому для выбранной предметной области нами разработано программное решение, которое протестировано на контрольных примерах и дало положительные результаты. В качестве метода решения был выбрани применен генетический алгоритм [1–3].

Блок-схема процесса решения задачи представлена на рисунке 1.

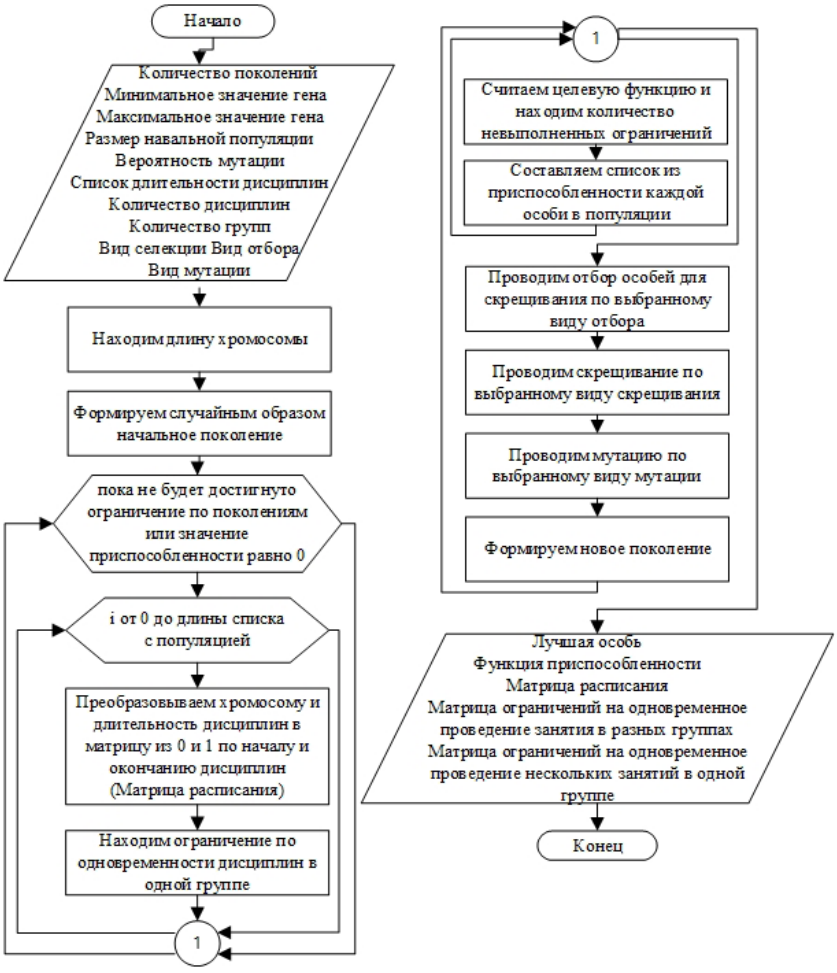



*Рисунок 1 — Общая блок-схема работы программы*

В терминах генетического алгоритма задача составления расписания может быть представлена следующим образом:

— отдельный вариант расписания занятий рассматривается как хромосома (особь);
— выборка вариантов занятий представляется как популяция особей;
— набор требований и условий (ограничений) используется для построения функции приспособленности (фитнес-функции);
— лучшие варианты расписания (особи), имеющие меньшее значение фитнес-функции, отбираются путем селекции.

Программа работает следующим образом: для каждой хромосомы в поколении вычисляется функция приспособленности и запоминается лучшее ее значение. После этого происходит отбор особей и их скрещивание выбранным пользователем способом, мутация и проверка генов хромосомы на превышение числа дней, на которое составляется расписание. Количество итераций работы алгоритма (число поколений) указывается во входных данных.

Для отбора хромосом реализовано пять методов: «рулетка», стохастический универсальный отбор, ранжированный отбор, отбор масштабированием приспособленности, турнирный отбор. Для кроссинговера реализованы три метода: одноточечное, двухточечное и универсальное скрещивания. Мутация осуществляется методом замены гена.

Исходными данными являются: количество итераций, число дней в семестре, массив длительности дисциплин в днях, количество групп и дисциплин. Кроме этого необходимо задать методы отбора и скрещивания.

Программа протестирована на пилотных данных. Успешно решена задача составления модульного расписания для 3 групп, 4 дисциплин, общей длительностью 20 дней. На рисунке 2 представлен скриншот результата работы программы.

```
Лучшее решение из всех полученных [11, 15, 5, 3, 11, 14, 10, 3, 9, 7, 9, 2]
Сумма ограничений в этом наборе значений равна 0
Матрица расписания
Дисциплина 1 группа 1 [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 1 группа 2 [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 0, 0]
Дисциплина 1 группа 3 [0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 2 группа 1 [0, 0, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 2 группа 2 [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 2 группа 3 [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 3 группа 1 [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 3 группа 2 [0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 3 группа 3 [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 4 группа 1 [0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 4 группа 2 [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Дисциплина 4 группа 3 [0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Матрица ограничений на одновременное проведение занятия в разных группах
[0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 0]
[0, 0, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0]
[0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
[0, 1, 1, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
Матрица ограничений на одновременное проведение нескольких занятий в одной группе
[0, 0, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
[0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 0, 0]
[0, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0]
```

*Рисунок 2 — Результат работы программы*

Предложенный алгоритм и программное решение имеют следующие достоинства:

— возможность получать несколько вариантов расписаний;
— варьирование фитнес-функции для получения компромиссных решений;
— способность адаптироваться к изменению требований к составлению расписания;
— возможность получения приемлемого решения за разумное время.

К недостаткам алгоритма следует отнести:

— трату ресурсов на обработку неподходящих хромосом из-за отсутствия модуля исключения заведомо недопустимых данных;
— необходимость иметь навыки применения эволюционных методов, поскольку выбор параметров числа поколений, методов отбора и скрещивания и т. д., зависит от квалификации пользователя.

Следует отметить, что разработанное программное обеспечение может быть использовано для решения задач оптимизации в различных предметных областях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вирсански Э. Генетические алгоритмы на Python: практическое пособие / Э. Вирсански; пер. с англ. А.А. Слинкина. — Москва: ДМК Пресс, 2020. — 286 с.

2. Гладков Л.А. Генетические алгоритмы: учебник / Л.А. Гладков, В.В. Курейчик, В.М. Курейчик; под ред. В.М. Курейчика. — 2-е изд., исправл. и доп. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2010. — 368 с.

3. Рутковская Д. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы / Д. Рутковская, М. Пилиньский, Л. Рутковский; Пер. с польск. И.Д. Рудинского — 2-е изд., стереотип. — Москва: Гор. Линия — Телеком, 2013. — 384 с.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ

*С.В. Вервейн*

*Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова*
*Научный руководитель — А.Ю. Андреева, к. ф-м. н., доцент*

1. Введение

Электроэнергетика, несомненно, является очень важной отраслью во всём мире, именно она занимается передачей и распределением электрической энергии с помощью линий электропередач. Линии электропередач не всегда идеально справляются со своей задачей и в некоторых случаях наблюдаются большие потери энергии, например, электрические пробои. Для того чтобы электрических пробоев не было используются изоляторы [1], которые нужно обслуживать и следить за их целостностью. Их ручной осмотр достаточно дорогой процесс, поэтому в настоящее время зачастую используется аэродиагностика с помощью БПЛА. Далее записи просматриваются специалистами и составляются ремонтные программы для изоляторов с дефектами. Процесс просмотра видео специалистом не всегда гарантированно может выявить дефектные изоляторы, поэтому IT специалисты могут помочь решить эту проблему с помощью использования нейронных сетей. Несомненно, хорошего специалиста не сможет заменить нейронная сеть, но у специалиста есть человеческие факторы, а у нейронных сетей их нет и можно попробовать обучить нейронную сеть, которая с высоким шансом будет определять дефектные изоляторы и частично решит данную проблему. Для обучения нейросетей, очень важно чтобы было большое количество сбалансированных данных, однако в этой сфере есть большая проблема дисбаланса классов. Для решения этой проблема используются различные подходы, один из них — использование синтетических данных [2]. Сгенерированные наборы синтетических данных делают тренировочные наборы данных более сбалансированными, что позволяет повысить целевые метрики решаемых задач.

2. Постановка задачи

Целью данной работы является генерация синтетических данных позволяющих:

— Добавлять дефекты на изоляторы.
— Добиваться высокой схожести полученных синтетических данных с реальными.
— Автоматически генерировать большие наборы синтетических данных.

3. Описание методов

Для решения этой задачи использовался нестандартный подход — генерация трехмерных поврежденных объектов с их дальнейшим преобразованием в изображения [3]. Вначале были созданы трёхмерные модели изоляторов и их материалов на основе чертежей в программе Blender [4]. Для нанесения дефекты использовались инструменты программы Blender — логические операции между объектами. Генерируется трехмерный объект случайной формы на изоляторе и при использовании различных логических операций на их пересечении образуются дефекты. Для повышения реалистичности были использованы фоны, освещение и фотореалистичные материалы. Таким образом, данный алгоритм позволяет получать неограниченное количество синтетических данных с каждой трехмерной модели объекта.

4. Заключение

В заключении будут представлены результаты генерации синтетических данных в виде сравнения реальных данных с сгенерированными. На рисунках с 1 по 3 представлено такое сопоставление.



*Рисунок 1 — Сравнение реальных изображений трещин (слева) с синтетическими (справа)*



*Рисунок 2 — Сравнение реальных изображений трещин (слева) с синтетическими (справа)*



*Рисунок 3 — Сравнение реальных изображений сколов (слева) с синтетическими (справа)*

Как можно заметить, реальные данные очень схожи с синтетическими. Наборы, полученные с использованием описанного подхода, были успешно использованы в проекте для энергетических компаний и повысили процент определения дефектных изоляторов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Электрические изоляторы: назначение, виды, конструкция, классификация [Электронный ресурс]. URL: https://www.asutpp.ru/elektricheskie-izolyatoryhtml (дата обращения 22.10.2022)

2. Андреас Мюллер Введение в машинное обучение с помощью Python. Руководство для специалистов по работе с данными: моногр. /Мюллер Андреас. — М.: Альфа-книга, 2017. — 697 с.

3. Компьютерное зрение в промышленной дефектоскопии: Часть 2 «Генерируем стремные трубы чтобы порадовать нейронку» [Электронный ресурс]. URL: https://habr.com/ru/company/itmai/blog/543000/ (дата обращения 22.10.2022)

4. blender.org — Home oft he Blender project — Free and Open 3D Creati on Software [Электронный ресурс]. URL: https://www.blender.org/ (дата обращения 22.10.2022)

# РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ПО ФОТОИЗОБРАЖЕНИЯМ ТОВАРОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ВИТРИНАХ ТОРГОВЫХ ТОЧЕК НА ПРИМЕРЕ АО «ТОРГОВЫЙ ДОМ „РУССКИЙ ХОЛОДЪ“»

*А. А. Веряскин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. Г. Блем, к. т. н., доцент*

В крупных производственных и торговых компаниях функцию продажи для розничных и сетевых клиентов выполняют торговые представители. В свою очередь торговые представители в рамках продаж занимаются наполнением и выкладкой товара в торговых точках. Зачастую руководство компаний ставит задачи, которые направлены на продвижение и продажу определенных групп товаров, и, для подтверждения факта выполнения задач руководства, торговые представители создают фотоотчеты и передают их для фиксации, проверки и контроля работы.

Для определения по фотографии продукции, размещенной в торговом оборудовании, менеджеры тратят большое количество времени на обработку информации, так как таких объектов может быть много: как самих фото, так и объектов на фотографии. Сейчас им приходится производить обработку в ручном режиме, что требует большого количества времени.

В качестве примера на рисунке представлена фотография продукции в торговом оборудование, сделанная торговым представителем.




*Фотография продукции в торговом оборудование*

Целью данной работы является распознавание и сопоставление объектов на фотографии с имеющейся базой данных на АО «Торговый дом „Русский Холодъ”» [1].

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Обработка, преобразование и улучшения исходного изображения.
2. Разработка и обучение нейронной сети.

Этапами распознавания и сопоставления объектов являются:

— преобразование изображения в предопределённые метрики;
— определение исходной плоскости системы координат пикселей изображения (исходным местом объектов является торговое оборудование, а не другие плоскости);
— детекция объектов и сегментация экземпляров;
— подготовка обучающих выборок, использующихся в экспериментах;
— определение и обучение нейронной сети;
— тестирование, анализ и ввод новых метрик для повторного обучения нейронной сети в целях улучшения качества результата.

Для решения поставленных задач наиболее подходит специальная архитектура искусственных нейронных сетей — сверточная нейронная сеть.

Сверточные нейронные сети (далее, СНС) позволяют выполнить часть работы по устойчивости к изменениям изображения. СНС состоят из трёх типов слоёв: сверточный, подвыборочный (субдискретизирующие) и полносвязный.

Сверточный слой предназначен для свёртки входной матрицы по заданному параметру, субдискретизирующий слой сжимает матрицу, которая стала результатом первого сверточного слоя. Сверточные и подвыборочные слои чередуюсь между собой формируют входной вектор, состоящий из определяющих изображение параметров — персептрон. Выделенные слои для нейронной сети являются входными и определяются как сверточными.

Сверткой является операция над парой матриц A и B, результатом которой является матрица C=A*B. Каждый элемент результата вычисляется как скалярное произведение матрицы B и некоторой подматрицы A такого же размера, т. е. чем больше величина элемента свертки, тем больше эта часть матрицы AA (изображение) была похожа на матрицу BB (фильтр/образец).

Полносвязный слой являются объектом, который формируется на выходе на основании сформированных до этого предшествующих слоёв. Таким образом, на данный слой поступает одномерный вектор, полученный из сформированной матрицы предшествующих слоёв при помощи построчной записи элементов в одну строку.

Во время работы с изображением, сверточная нейронная система позволяет помочь преобразовать и обработать изображение в наиболее подходящее состояние для дальнейшего анализа, в случае необходимости. Среди изменений, которые необходимы в работе с анализируемыми изображениями, относятся: масштабирование, смещения, повороты, смены ракурсов, наложение фильтров и прочие необходимые преобразования. Для обеспечения требуемых изменений анализируемых изображений сверточные нейронные сети основываются на следующих идеях:

— локальные рецепторные поля (обеспечивают локальную двумерную связность нейронов);
— общие синаптические коэффициенты (обеспечивают детектирование некоторых черт в любом месте изображения и уменьшают общее число весовых коэффициентов);
— иерархическая организация с пространственными подвыборками [2].

На сегодняшний день сверточная нейронная сеть, а также её дополнительные модификации, считаются лучшими по точности и скорости алгоритмами нахождения объектов на изображении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О компании // www.rusholod.ru. URL: https://www.rusholod.ru/company/ (дата обращения: 22.10.2022).

2. Сверточная нейронная сеть, часть 1: структура, топология, функции активации и обучающее множество //URL: https://habr.com/ru/post/348000/ (дата обращения: 22.10.2022).

# ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА РИСКОВ УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Е. Д. Григорьева, А. А. Резников*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. М. Патудин, к. т. н., доцент*

Мировая практика свидетельствует о положительных результатах внедрения риск-ориентированного подхода в государственном контроле. В предлагаемом методе выбор интенсивности проведения мероприятий по контролю определяется отнесением деятельности юридического лица к определенной категории риска. Для каждой категории риска предусматриваются свои контрольно-надзорные мероприятия. В отношении объектов государственного жилищного надзора, которые отнесены к категории низкого риска, плановые контрольно-надзорные мероприятия не проводятся совсем. Инспекции строительного и жилищного надзора Алтайского края предстоит разработать алгоритм расчета индикатора риска, с помощью которого для каждой управляющей организации будут проведены расчеты индикатора, позволяющие отнести субъект контроля к той или иной категории риска.

Понятие риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля было определено в поправках к Федеральному закону № 294-ФЗ от 13.07.2015 года.

Переход к риск-ориентированному подходу к управлению сталкивается с некоторыми проблемами. Наиболее часто среди них встречаются:

— пробелы и нестыковки в регулирующих правовых актах;
— использование старых и вновь принятыхнормативных документов;
— отсутствие четкой стратегии по переходу к риск-ориентированному планированию.

Базовая модель определения критериев и категорий риска [1] содержит следующие этапы: первый этап — определение категорий объектов, которые будут охраняться законом; второй этап — определение ситуаций и обстоятельств, в результате которых указанным объектам может быть причинен ущерб; третий этап — определение факторов риска и источниковпричинения вреда [2]; четвертый этап — определение критериев, согласно которым объекты, выделенные на первом этапе, будут отнесены к какой-либо категории риска. Попадание объекта в конкретную категорию должно быть связано с последствиями реализации риска.

На федеральном уровне формируют перечни критериев отнесения к категории риска для видов федерального надзора, на уровне субъектов РФ — для регионального.

В рамках проведенной работы были подвергнуты анализу несколько моделей анализа рисков, применяемых в Алтайском крае, Московской области и Санкт-Петербурге. Критерии методов представлены в таблице.

**Анализ моделей определения категорий риска**

| Категория риска | Процентное распределение по стандарту | Условный метод, Алтайский край | Расчетный метод, Московская область | Интегрально-условный метод, г. Санкт-Петербург |
|---|---|---|---|---|
| Высокий риск, А1 | 80% | 35,89% | 64,31% | 8,66% |
| Средний риск, А1 | | | | |
| Умеренный риск, А2 | 10% | 41,21% | 25,40% | 39,36% |
| Низкий риск, А3 | 10% | 22,90% | 10,29% | 51,98% |
| Среднее отклонение от стандарта, ΔА | — | 29,40% | 10,45% | 47,55% |

Анализ представленных данных показывает, что наиболее эффективной для применения является модель, в основе которой лежит расчетный метод, применяемая в Московской области. Данная модель может быть предложена к внедрению в Алтайском крае.

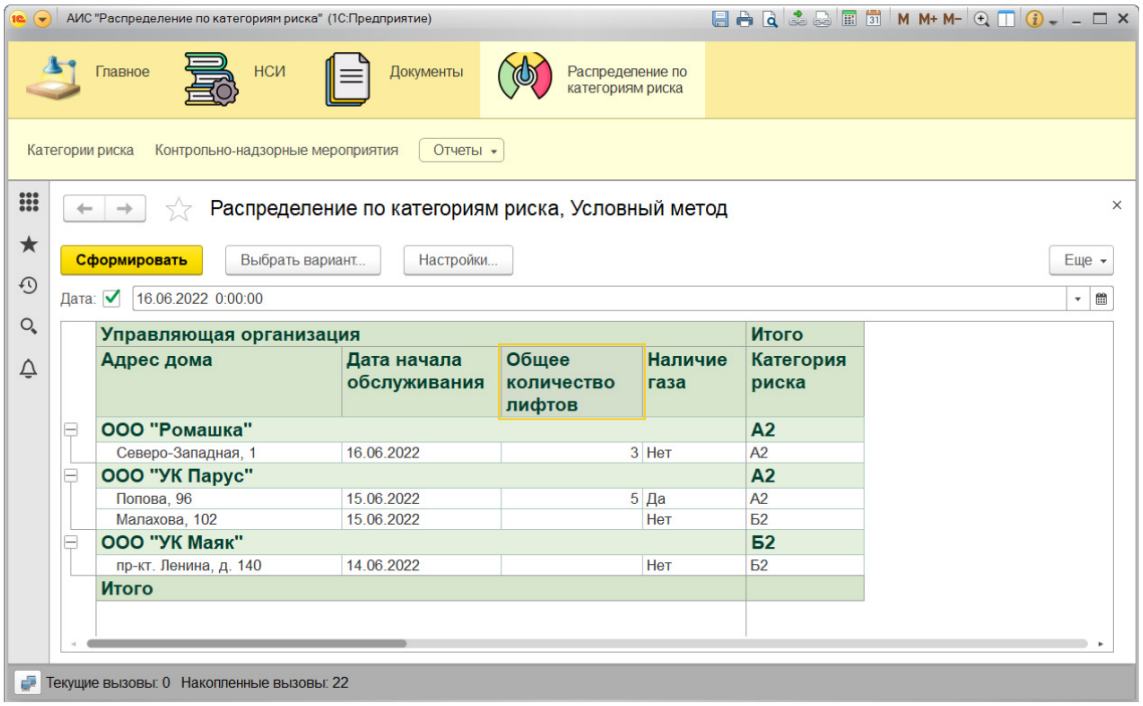
Эффективное внедрение новых методов оценки рисков предполагает:

— формирование подробных реестров подконтрольных объектов, установление категорий риска (классов опасности) и критериев отнесения к ним объектов, отнесение объектов к определен-

ной категории риска (классу опасности), внедрение модели поддержки перечней объектов в актуальном состоянии, обеспечение публичности и доступности перечней объектов, их категорий риска (классов опасности) и критериев отнесения к ним объектов;

— создание системы сбора объективных данных, позволяющей вести учет причиненного вреда, определение индикаторов риска и показателей для внедрения «динамической модели», а также внедрение модели актуализации индикаторов риска и показателей для «динамической модели» в зависимости от изменений профилей риска;
— переоценку рисков на регулярной основе в зависимости от фактического распределения ущерба по категориям риска (классам опасности), в том числе с использованием массивов «больших данных»;
— внедрение межведомственных карт рисков, проведение международных сопоставлений эффективности систем управления рисками.

Выполнение поставленных задач возможно лишь при использовании информационных технологий. В рамках работы была спроектирована и реализована АИС на платформе 1С: Предприятие, позволяющая формировать базу управляющих компаний региона и определять категорию риска для них (рисунок).




| Управляющая организация / Адрес дома | Дата начала обслуживания | Общее количество лифтов | Наличие газа | Итого / Категория риска |
|---|---|---|---|---|
| **ООО "Ромашка"** | | | | **А2** |
| Северо-Западная, 1 | 16.06.2022 | 3 | Нет | А2 |
| **ООО "УК Парус"** | | | | **А2** |
| Попова, 96 | 15.06.2022 | 5 | Да | А2 |
| Малахова, 102 | 15.06.2022 | | Нет | Б2 |
| **ООО "УК Маяк"** | | | | **Б2** |
| пр-кт. Ленина, д. 140 | 14.06.2022 | | Нет | Б2 |
| **Итого** | | | | |

*Отчет по распределениям управляющих компаний по категориям риска*

Разработанная АИС позволяет сформировать базу контролируемых объектов — управляющих компаний; сформировать критерии риска и возможные значения для них; указать по каждой управляющей компании значения критериев риска и определить категорию риска по всему перечню анализируемых объектов.

Представленная разработка может быть использована инспекцией строительного и жилищного надзора Алтайского края для определения оптимальной модели процесса распределения управляющих организаций по категориям риска причинения ущерба в Алтайском крае.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базовая модель определения критериев и категорий риска: Протокол заседания проектного комитета от 31.03.2017 № 19 // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации: информационно-правовой сайт / legalacts.ru.

2. Старостенко С. В. Факторы риска в сфере жилищно-коммунального хозяйства / С. В. Старостенко // Стратегии бизнеса: электронный журнал / ООО «Издательский дом «Реальная экономика». — 2017. — т. 5 № 7. — С 3–11.

# МУЛЬТИПЛИКАТОРЫ ОЦЕНКИ КОМПАНИЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

*Е. Ю. Кириченко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — М. С. Жуковский, к. х. н, доцент*

Статья посвящена анализу компаний на фондовом рынке. Цель исследования — анализ способов оценки компаний на фондовом рынке. Разбор мультипликаторов.

Актуальность исследования связана с ростом количества новых заинтересованных инвесторов, которые хотели бы анализировать рынок и покупать ценные бумаги исходя из проведенной оценки компаний.

Существует 2 способа заработка на рынке:

— За счет получения дивидендов.
— За счет колебания стоимости ценной бумаги.

В первом случае компания периодически делится прибылью с инвесторами, выплачивая им процент в виде дивидендов. Во втором — нужно купить ценную бумагу дешевле и продать тогда, когда она будет стоить дороже. Самое сложное во втором способе — это правильно решить, когда приобрести ценную бумагу.

Для принятия решений по совершению сделки существует технический и фундаментальный анализ [1]. В основе технического анализа используются графики, которые показывают изменения цены, обычно их используют в виде «японских свечей». В фундаментальном анализе прогноз цены составляется на основе экономики в целом, а также состояние определенной отрасли и показателей компании. Фундаментальный анализ подходит для инвесторов, которые планируют инвестировать на долгий срок.

В статье рассматриваются разные мультипликаторы и их назначение [2, 3].

Мультипликаторы — это соотношение финансовых показателей компании. Они помогают сделать сравнение бизнесов, которые различаются по масштабу. Мультипликаторы помогают определить недооценена, переоценена или соответствует свой цене ценная бумага компании.

Рассмотрим некоторые мультипликаторы.

P/E = цена акции / прибыль на акцию

Данный мультипликатор показывает, за сколько лет себя окупает компания.

При сравнении компаний нужно понимать, что сравнивать 2 разные компании по 1 показателю — это неправильно, потому что у одной компании на первом этапе могут быть большие расходы, которые будут «съедать» больше прибыли, а у другой — меньше прибыль и расходы, в таком случае P/Eбудет лучше. Для российского рынка принято считать от 0 до 5–6 недооцененная акция.

| | Газпром | Росснефть |
|---|---|---|
| Рыночная капитализация | 5740 | 4637 |
| Прибыль за год | 2684 | 883 |
| Мультипликатор P/E | 2,14 | 5,25 |

*Рисунок 1 — Мультипликатор P/E*

Следующий мультипликатор:

P/S = капитализация/годовая выручка

Данный мультипликатор показывает отношений рыночную цену акции к выручке. Как правильно ее используют для сравнения компаний из одной отрасли. Для российского рынка считается коэффициент меньше 2 — нормой, а если меньше 1 — то акция недооценена.

| | НКХП | М-видео |
|---|---|---|
| Рыночная капитализация | 22,6 | 48,93 |
| Выручка | 6,38 | 476 |
| Мультипликатор P/S | 3,54 | 0,1 |

*Рисунок 2 — Мультипликатор P/S*

Далее рассмотрим мультипликатор:

P/BV = капитализация/ капитал

Данный мультипликатор показывает соотношение цены самой акции к стоимости активов, которые приходятся на 1 акцию. Его удобнее всего использовать для сравнения банковской сферы, т. к. пассивы и активы практически всегда соответствуют рыночной стоимости. Если показатель <1, то это хорошо, а если >1 — плохо.

| | ВТБ | Санкт-Петербург |
|---|---|---|
| Рыночная капитализация | 1146 | 39,9 |
| Выручка | 2222 | 103,9 |
| Мультипликатор P/BV | 0,52 | 0,38 |

*Рисунок 3 — Мультипликатор P/BV*

Следующий мультипликатор:

EV/EBITDA = (рыночная капитализация + долговые обязательства — денежные средства компании) / прибыль до выплаты процентов, налогов и амортизации

Данный мультипликатор показывает, сколько компания должна заработать до выплаты налогов, процентов и амортизации для того, чтобы окупить реальную цену компании. Как и у P/E показатель лучше, когда значение меньше. Если показывает отрицательное, тогда компания с убытками.

| | Интер рао | Русгидро |
|---|---|---|
| Рыночная капитализация | 266,2 | 347 |
| Общий долг | 16,2 | 156,6 |
| Денежные средства компании | 127,9 | 58,8 |
| EV | 154,5 | 444,8 |
| | | |
| Прибыль до налогов | 121 | 54,9 |
| Чистая прибыль | 96,9 | 42,1 |
| Амортизация | 30 | 31,34 |
| Уплаченные проценты | -2,16 | 7,89 |
| EBITDA | 148,84 | 94,13 |
| | | |
| P/E | 2,75 | 8,24 |
| EV/EBITDA | 1,04 | 4,73 |

*Рисунок 4 — Мультипликатор EV/EBITDA*

Этот мультипликатор показывает рентабельность:

ROE = чистая прибыль / капитал * 100

Дополнительно используется EPS, который показывает чистую прибыль на 1 акцию. Он измеряется как отношение прибыли к количеству акций. При анализе, обычно используют процентное сравнение прошлого EPS к настоящему.

Подводя итоги важно отметить, что использовать какой-то один из мультипликаторов не целесообразно, лучше использовать комбинацию из мультипликаторов, а также применять их для компаний одной отрасли, так как в зависимости от бизнеса их мультипликаторы могут сильно отличаться.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Прогноз цены: как применять технический и фундаментальный анализ рынка [Электронный ресурс]. URL: https://bcs.ru/blog/tekhnicheskij-fundamentalnyj-analiz/ (Дата обращения: 19.10.2022).

2. Гид по рыночным мультипликаторам: как оценить компании по аналогии? [Электронный ресурс]. URL: https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/gid-po-rynochnym-mul-tiplikatoram-kak-otsenit-kompanii-po-analogii/ (Дата обращения 19.10.2022).

3. Что такое мультипликаторы и как ими пользоваться [Электронный ресурс]. URL: https://journal.tinkoff.ru/multilplicator/ (Дата обращения 19.10.2022)

# ОБЗОР КОНЦЕПЦИЙ ОПТИМИЗИРУЮЩИХ КОМПИЛЯТОРОВ

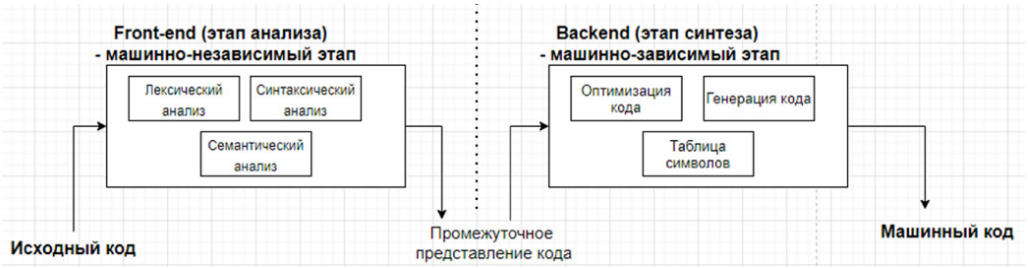
*Ф. М. Кодиров*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — С. М. Старолетов, к. ф.-м. н., доцент*

Введение

Оптимизирующие компиляторы появились с середины 1950-х годов. С тех пор, они постоянно эволюционируют, делая целевой код программы намного более эффективным и быстрым [1]. Написание подобных компиляторов позволяет нарастить научно-технический потенциал региона: программы будут вычислять больше и быстрее, что позволит заметно сократить время и другие ресурсы.

Оптимизация кода происходит на этапе синтеза и является машинно-зависимым, применяется как над функциональными языками, так и императивными. В текущей работе мы будем рассматривать оптимизации над императивными языками.




*Этапы компиляции исходного кода*

Классические преобразования программ

В зависимости от блоков кода, к которым применяются преобразования, можно выделить группы оптимизаций: функций, циклов, данных, выражений и базовых блоков [2].

Оптимизации циклов

Одним из основных блоков для оптимизаций являются циклы, потому как они чаще всего используются для больших вычислений. В число преобразований над циклами входят: разбиение, слияние циклов, распараллеливание цикла, раскрутка цикла, вынос инвариантного блока за тело цикла [3]. Пример последнего преобразования приведен ниже в таблице 2.

*Таблица 1*

**Пример раскрутки цикла**

| До оптимизации | После оптимизации |
|---|---|
| intiter, arr [50], calc;<br>for (iter = 0; iter< 50; iter++) {<br>arr [iter] = calc * calc + 1;} | intiter, arr [100], calc, temp;<br>temp = calc * calc + 1;<br>for (iter = 0; iter< 50; iter++) {arr [iter] = temp;} |

Преобразование данных

К числу преобразований над данными входят:

— Свертка констант (Constant folding) — замена констант вычисленным значением. Пример (для простоты объяснения, все примеры тривиальные и абстрактные, приведены всинтаксисе языков C/C++):

intx = 2 * 10 после преобразования intx = 20

— Распространение констант (Constant propagation) — замена константного выражения вычисленными данными.

*Таблица 2*

**Пример распространения констант**

| До оптимизации | После оптимизации |
|---|---|
| int x = 2*10; int y = 2 * 2 * 2;<br>int z = x + y; | int z = 28 (20 + 8) |

— Распространение копий (Copy propagation) — замена лишних присваиваний вычисленным значением.

*Таблица 3*

**Пример распространения копий**

| До оптимизации | После оптимизации |
|---|---|
| int x = a, int y = b;<br>int z = x * x + 2*x*y + y * y; | // причемint x = a; int y = b удаляются<br>int z = a * a + 2 * a * b + b*b; |

— Удаление недоступного кода (Dead code elimination) — удаление кода, который никак не будет использоваться в программе. Например:

```
x = 5; // мертвый код
x = a * b;
```

— Устранение общих подвыражений (Common subexpression elimination) — подстановка уже посчитанного выражения в места повторного его использования.

*Таблица 4*

**Пример устранения подвыражений**

| До оптимизации | После оптимизации |
|---|---|
| int x = b * c + 4;<br>int y = b * c – 25; | int temp = b * c;<br>int x = t + 4;<br>int y = t – 25; |

Преобразование функций

Процедура вызова функции подразумевает под собой много мелких операций: присваивание параметрам вычисленных значений, переход от места выполнения к месту вызова и так далее. Одной из самых распространенных преобразований — «инлайнинг» функций, когда вместо вызова функции вставляет тело функции вместе с вычисленными параметрами. Целесообразность и эффективность такой оптимизации рассматривалась, например, в работе [4].

Вывод

Мы рассмотрели лишь базовые приемы и небольшую часть оптимизаций, которые производятся при компиляции кода. Привели некоторые примеры и краткое описание преобразований. Более полные описания к приведенным преобразованиям и изучение более современных приемов оптимизации, можно получить, изучив работу [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Kennedy K., Allen J. R. Optimizing compilers for modern architectures: adependence-based approach. — Morgan Kaufmann Publishers Inc., 2001.

2. Касьянов В. Н. Оптимизирующие преобразования программ / В. Н. Касьянов. — Москва: Федеральное государственное унитарное предприятие «Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр „Наука”», 1988. — 336 с. — ISBN 5–02–013778–2.

3. Гервич Л. Р. и др. Автоматизация распараллеливания программ с блочным размещением данных // Сибирский журнал вычислительной математики. — 2015. — Т. 18. — №. 1.

4. Andersson P. Evaluation of inlining heuristics in industrial strength compilers for embedded systems. — 2009.

5. LLVM's Analysis and Transform Passes //llvm.org [Электронный ресурс]. URL: https://llvm.org/docs/Passeshtml (дата обращения: 16.10.2022).

# АНАЛИЗ ИНЦИДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ В ОТДЕЛ ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ

*Е. В. Козлова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. С. Авдеев, к. т. н., доцент*

Одним из основных этапов любой информационной системы является эксплуатация. В сравнении с другими этапами, данный этап осуществляется рядовыми пользователями системы. В большинстве случаев работа с функционалом программы является ключевым механизмом исполнения должностных инструкций работника. В ходе работы у пользователей могут возникать ошибки, решить которые не всегда удается самостоятельно. С целью поддержания работоспособности системы и помощи пользователям в решении возникших проблем компании создают на своей базе отделы, занимающие поддержкой пользователей.

Целью данной работы является анализ инцидентов в различных системах, применяемых в торговой компании [1, 2].

На базе одной из торговых сетей Сибири (далее Компания) создан отдел поддержки пользователей. Функционал применяемых систем Компании достаточно обширен и постоянно совершенствуется. Для осуществления своей деятельности используются такие системы как 1С: Зарплата и управление кадрами, 1С: Управление производственным предприятием, 1С: Документооборот, 1С: Нормативно-справочная информация и другие. Документы между системами передаются стандартными методами обмена. На основании применяемых систем отдел поддержки разделен на секторы, обслуживающие одну из используемых систем. Внутри секторов есть негласное распределение ответственных за определенный функционал.

Для передачи данных об инциденте пользователи использует специальный документ «Заявка в ИТ». Форма документа представлена на рисунке 1.

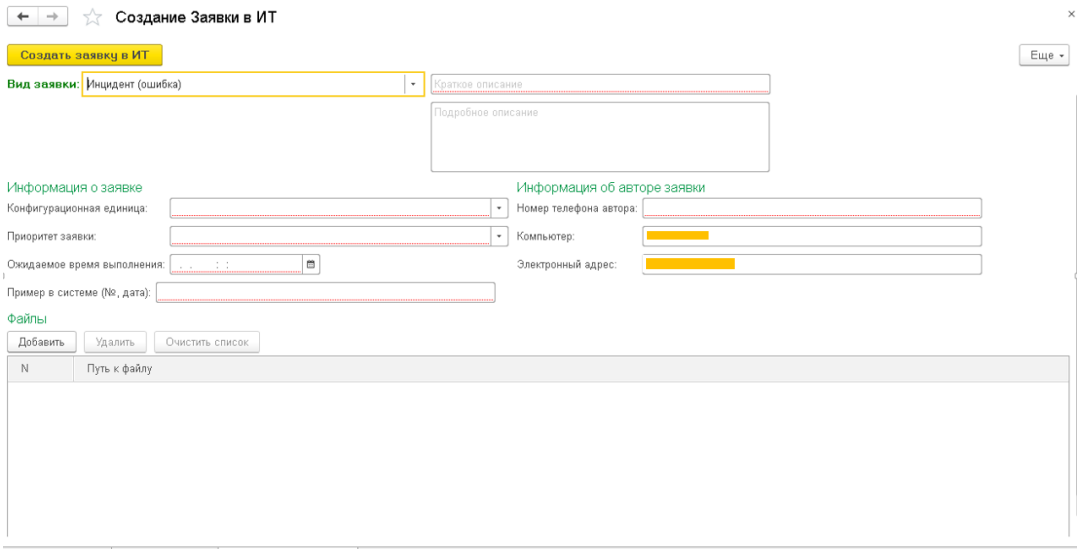



*Рисунок 1 — Форма документа «Заявка в ИТ»*

Пользователю необходимо заполнить форму документа. Поле «Вид заявки» заполняется значением «Инцидент», если необходимо передать информацию об ошибке. Для определения к какой системе, относится ошибка, заполняется поле «Конфигурационная единица». На основании выбранной конфигурационной единицы инцидент направляется ответственному сотруднику отдела поддержки для решения.

Зачастую, пользовательского описания ошибки недостаточно. Сотрудник отдела поддержки должен выяснять у автора заявки, о каком функционале идет речь, чтобы передать его на исправление ответственному за этот функционал сотруднику сектора. В результате чего время реагирования на инцидент значительно увеличивается.

На основании данных Компании был проведен анализ возникающих инцидентов и составлена классификация функционала для крупнейших из применяемых систем. Данные анализа приведены в таблице 1.

**Классификация**

| 1С: Документооборот | 1С: Управление производственным предприятием | 1С: Зарплата и управление кадрами |
|---|---|---|
| Работа с договорами | Первичные документы и входящая корреспонденция | Расчет налогов |
| Аренда | Закрытие периодов (расчет налогов, расчет себестоимости, восстановление последовательности) | Штатное расписание |
| Входящая корреспонденция | Банковские операции | Начисления (з/п, премии) |
| Исходящая корреспонденция | Расчеты с контрагентами | Выплаты |
| ГСМ | Плановые начисления | Кадровая история |
| Расчеты с подотчетными лицами | Расчеты с подотчетными лицами | Кадровый учет |
| Проверка контрагентов на надежность сотрудничества | Проверка контрагентов на надежность сотрудничества | Плановые начисления |
| Внутренние доверенности | Работа с договорами | Расчеты с подотчетными лицами |
| Закупка товара | Закупка товара | Мотивация сотрудников |
| Прочее | Прочее | Прочее |

Итогом проведенного исследования классификация функционалов систем, по которым в Компании чаще всего возникают инциденты. Данная классификация позволит в будущем настроить систему так, чтобы заявки поступали на ответственного сотрудника. Кроме того, полученные данные могут лечь в основу усовершенствования процессов в конкретном функционале.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Латыпова О. Ю. Применение системы показателей для совершенствования процесса управления поддержкой пользователей на основе методологии COBIT 5 / О. Ю. Латыпова, В. А. Агиевич, О. Н. Нагорянский // Вестник кибернетики. — 2015. — № 3 (19). — С. 186–192.

2. Репецкий С. О. Обработка заявок в it servicedesk / С. О. Репецкий, Н. В. Репецкая // StudNet. — 2021. — Т. 4. — № 5.

# ОБЗОР МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРОДАЖ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ

*Д. Д. Коломейцева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Н. Н. Барышева, д. т. Н., профессор*

В настоящее время проблема «больших данных» является основной, как с точки зрения научных исследований, так и с точки зрения бизнес-аналитики, для понимания и оптимизации бизнес-процессов. Данные широко используются для решения различных вопросов в сфере ритейла — это рекомендации товаров, обработка данных о покупках, извлечение пользовательских мнений о потребительских свойствах товара и т. д. [1].

Объем продаж в интернет-магазине или ритейле во многом зависит от сезонности и актуальности предлагаемого товара. Не актуальные в данный момент товары наносят ущерб организации, так как их необходимо либо утилизировать, либо оставлять до следующего сезона. Это уменьшает объем

прибыли. Многие компании применяют методы машинного обучения для прогнозирования краткосрочных продаж. Это помогает им правильно организовывать свою работу на основе полученных данных.

Целью данной работы является обзор наиболееепопулярных методов машинного обучения для прогнозирования продаж в интернет-магазинах.

Одним из новых подходов к прогнозированию продаж является метод Prophet на базе открытого программного обеспечения. Prophet — это пакет для прогнозирования временных рядов, разработанный специалистами компании Facebook [2]. Prophet имеет множество встроенных методов, которые подстраиваются под заданную ситуацию, также он позволяет в автоматическом режиме создавать модели, обладающие высокой точностью предсказаний.

В основе этого метода лежит процедура подгонки аддитивных регрессионных моделей со следующими четырьмя основными компонентами: 1) тренд (создается с помощью кривой роста или линейной регрессии); 2) годовая сезонная составляющая (моделируется по типу ряда Фурье); 3) недельная сезонная составляющая (моделируется с использованием индикаторной переменной); 4) «Праздники» или «Выходные дни».

Оценивание параметров подгоняемой модели выполняется с использованием принципов байесовской статистики. Для этого применяется платформа вероятностного программирования Stan. Prophet представляет собой не что иное, как удобный интерфейс для работы с этой платформой из среды R, так же для работы с этим методом можно использовать библиотеку fbprophet в Python. Прогнозирование с использованием данного метода рассматривает лишь количество продаваемого товара, избегая его характеристики. Также не рассматривает причины снижения продаж товаров (например, сезон).

Метод Like for like или в переводе с английского подобный к подобному или же сопоставимые продажи. Сопоставимые продажи фактически используются в качестве корректирующего показателя, который включает объем выручки, полученной у магазина со схожими характеристиками. Поведение существующего объекта сравнивается с поведением аналогичным ему.

LFL используется для оценки продаж магазина. То есть компания производит сравнение прибыли за прошлый год с учетом коэффициента роста бизнес-плана для данной компании [3]. LFL — это полезный показатель, который ритейлеры могут отслеживать и контролировать, чтобы стимулировать рост продаж. Ритейлеры могут использовать LFL для измерения эффективности магазина, отслеживания моделей расходов клиентов и выявления возможностей для роста продаж. Отслеживая LFL, ритейлеры могут определить, какие магазины работают хорошо, а какие нуждаются в улучшении [3].

Метод градиентного бустинга также популярен для решения задач прогнозирования продаж [4]. Данный метод решает задачи классификации (будет ли магазин прибыльным (1) или нет (0)) и регрессии (прогноз будущей выручки магазина), строит модель прогнозирования в виде ансамбля слабых предикторов (обычно деревьев решений). Является универсальным алгоритмом бустинга, который работает с произвольной, гладкой и дифференцируемой функцией потерь.

К его достоинствам можно отнести:

1. Быстрая скорость обучения и высокая эффективность, LightGBM (Light Gradient Boosting Machine) использует подход на основе гистограммы (histogram-based), преобразуя непрерывные значения признаков в дискретные.

2. Малый объем памяти.

3. Более высокая точность (в сравнение с другими моделями бустинга): LightGBM создает более сложное дерево, чем метод поэтапного разделения, вследствие чего достигается более высокая точность. Однако это может привести к переобучению, и поэтому необходимо грамотно подходить к глубине дерева.

4. Возможность обработки данных большого размера: в сравнении с другой популярной моделью XGBoost, LightGBM позволяет построить более точнуюмодель из-за сокращения времени обучения.

Логистическая регрессия — алгоритм классификации, используемый для определения вероятности успеха и неудачи события. Достоинства данного алгоритма заключаются в легкости реализации, интерпретации и эффективности при достаточно быстрой скорости обучения. Однако, если количество наблюдений меньше, чем количество признаков, логистическую регрессию использовать не следует, иначе это может привести к переобучению. К тому же, она способна строить только линейные границы [4].

Метод главных компонентов широко используется в статистике. Данный метод применяется для упрощения и сжатия данных, которые используются для обучения. Также используется для визуализации [5].

Таким образом, в результате обзора методов машинного обучения для прогнозирования продаж в интернет-магазинах было установлено, наиболее часто используются такие методы, как метод главных компонентов, логистическая регрессия, метод градиентного бустинга, однако в данном случае важно соблюдение пропорция количество наблюдений и количество признаков, набирают популярность новые методы — метод Prophet на базе открытого программного обеспечения. Но стоит отметить, что прогнозирование с использованием данного метода рассматривает лишь количество продаваемого товара, избегая его характеристики. Также не рассматривает причины снижения продаж товаров (например, сезон). Поэтому для решения задачи прогнозирования продаж в интернет-магазинах рекомендуется на практике исследовать разные методы, выполнить сравнительный анализ, учитывая как метрики качества рассматриваемых методов, так и метрики продаж.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ехлаков Ю. П., Грибков Е. И. Модель извлечения пользовательских мнений о потребительских свойствах товара на основе рекуррентной нейронной сети // Бизнес-информатика. 2018. № 4 (46). С. 7–16. DOI: 10.17323/1998–0663.2018.4.7.16

2. Орлова И. В. Моделирование и прогнозирование динамики экономических процессов с использованием пакета Prophet / И. В. Орлова // В сборнике: Системный анализ в экономике — 2020. Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции -биеннале; под общей редакцией Г. Б. Клейнера, С. Е. Щепетовой. Москва, 2021. С. 428–429.

3. Каипов И. К., Чигвинцев К. А. Обзор методов машинного обучения для краткосрочного прогнозирования продаж в обувном ритейле, 2021.

4. Пилипенко А. Ю. Прогнозирование спроса на товары средствами машинного обучения // StudNet. 2022. № 2.

5. Литовка М. К., Рожков М. С. Анализ статистики продаж // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 8.

# КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ PROJECT EXPERT И MS EXCEL ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС–ПЛАНА

*Е. В. Лопатина, В. В. Хохлова, С. С. Мазель*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. И. Остроухов, к. т. н., доцент*

Программа Project Expert имеет функционал, который позволяет разрабатывать бизнес-планы и оценивать инвестиционные проекты [1]. Программа сопровождает пользователя при построении бизнес-плана на всех этапах развития, однако, она не всегда помогает оптимизировать проект. Например, одним из этапов создания бизнес-плана является формирование и совершенствование плана сбыта, но модули для его оптимизации в функционале отсутствуют. Обычно для этого используют MS Excel — популярный и знакомый пользователям инструмент, который можно применять для моделирования сбыта.

Далее рассмотрен пример совместного использования программ MS Excel и Project Expert для разработки и оптимизации плана сбыта. Первоначально в MS Excel размещаются данные о сбыте и производстве за прошедший год (рисунок 1), на основании которых с помощью графических инструментов рассчитываются коэффициенты степенной функции связи объема продаж и цены [2]. Данное уравнение и график представлены на рисунке 2.

| | янв.21 | фев.21 | мар.21 | апр.21 | май.21 | июн.21 | июл.21 | авг.21 | сен.21 | окт.21 | ноя.21 | дек.21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обьемы продаж | 40 | 28 | 44 | 60 | 76 | 92 | 108 | 140 | 160 | 200 | 240 | 280 |
| Цена подписки | 4800 | 4500 | 4200 | 3900 | 3600 | 3300 | 3180 | 2880 | 2700 | 2580 | 2430 | 2340 |
| Выручка | 192000 | 126000 | 184800 | 234000 | 273600 | 303600 | 343440 | 403200 | 432000 | 516000 | 583200 | 655200 |
| Себестоимость подписки | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| Прямые затраты | 80000 | 56000 | 88000 | 120000 | 152000 | 184000 | 216000 | 280000 | 320000 | 400000 | 480000 | 560000 |
| Валовая прибыль | 112000 | 70000 | 96800 | 114000 | 121600 | 119600 | 127440 | 123200 | 112000 | 116000 | 103200 | 95200 |
| Прибыль | | | | | | | | | | | | 1311040 |

*Рисунок 1 — Данные за прошедший год*

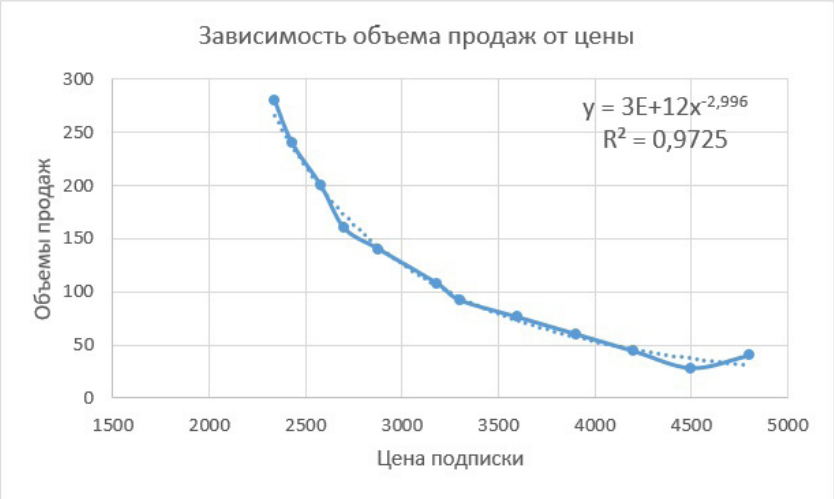



*Рисунок 2 — Зависимость объема продаж от цены*

В уравнении показатель степени аргумента x равен коэффициенту эластичности. Он показывает «на сколько процентов изменится объем продаж при изменении цены на 1%». В данном случае показатель приблизительно равен — 3. Однако для прогноза (расчета) объема продаж как функции от цены удобнее использовать полученное уравнение.

Дополним таблицу на горизонт планирования — полгода (см. рисунок 3). В этой таблице объем продаж — функция, которая задается уравнением, а аргументом является цена продаж. Таким образом, цена продаж является параметром для управления процессом сбыта.

Первоначально зададим цену подписки, используя скользящее среднее за 3 последних месяца. Предполагаемая расчетная прибыль составит 546 914 руб.

| | янв.22 | фев.22 | мар.22 | апр.22 | май.22 | июн.22 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Обьемы продаж | 210 | 222 | 224 | 219 | 222 | 222 |
| Цена подписки | 2450 | 2407 | 2399 | 2419 | 2408 | 2408 |
| Выручка | 515639 | 534337 | 537800 | 529123 | 533735 | 533535 |
| Себестоимость подписки | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| Прямые затраты | 420930 | 444047 | 448374 | 437560 | 443297 | 443048 |
| Валовая прибыль | 94709 | 90290 | 89426 | 91563 | 90438 | 90487 |
| Прибыль | | | | | | 546914 |

*Рисунок 3 — Данные прогнозируемого периода*

На рисунке 4 представлены экономические показатели за 1,5 года. Анализ графиков показывает, что увеличение объема продаж приводит не к росту, а к уменьшению прибыли.

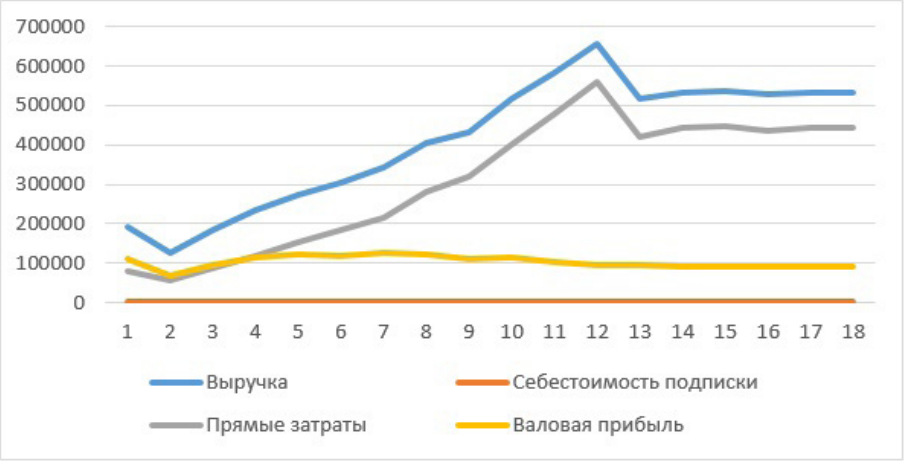



*Рисунок 4 — Динамика экономических показателей*

Для поиска оптимального значения цены можно использовать надстройку «Поиск решений». Поскольку функция расчета объема продаж от цены нелинейная, для решения задачи следует выбрать метод градиентов или метод эволюционного поиска.

Автоматически рассчитанным оптимальным решением будет вектор значений цен. Для нашего примера цена оказалась около 3000 руб., что принесло валовую прибыль за полгода в размере 688 363 руб. Анализируя график прибыли (рисунок 4), можно и визуально определить, что выпуклая функция прибыли имеет максимум в диапазоне таких цен и объемов продаж.

Получив оптимальные значения параметров продаж в MS Excel, следует их импортировать в Project Expert с помощью «Таблицы пользователя», пересчитать бизнес-план, оценить финансовый результат и эффективность инвестиций.

Комплексное использование Project Expert и MS Excel позволяет поднять производительность работы пользователя за счет интеллектуальных ресурсов MS Excel и использования коннектора Project Expert, обеспечивающего автоматический импорт данных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Манцеров С.А. Аналитическая система Project Expert: учеб. пособие / сост.: С.А. Манцеров. Нижегорд. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. — Нижний Новгород, 2014. — 102 с.

2. Остроухов В.И. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплинам Автоматизированное управление предприятием и Методы и модели управления ИТ-предприятием / В.И. Остроухов; Алт. гос. тех. ун-т им. И.И. Ползунова. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. — 151 с.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАДСТРОЙКИ MS EXCEL «ПОИСК РЕШЕНИЯ» ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ

*Н.Е. Макарова*

*Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова*
*Научный руководитель — В.И. Остроухов, к. т. н., доцент*

Задача составления расписания относится к классу задач дискретной математики комбинаторного типа. При решении задачи возможно использование различных методов [1,2], которые можно разделить на три направления:

— классические методы — задачи линейного программирования, задача о назначениях, задача об покрытии;
— методы теории графов;

— методы случайного поиска, среди которых следует отдельно выделить эволюционные методы.

Решение задач составления расписания обычно сопряжено с обработкой больших массивов данных, возникающих из-за использования переменных и ограничений больших размерностей.

Особенностью рассматриваемой задачи составления расписания является условие модульности обучения. Такая форма обучения распространена на старших курсах медицинских вузов. Суть её заключается в непрерывности цикла обучения по дисциплине. Для решения задачи был рассмотрен реальный пример составления расписания обучения студентов 6 потоков, изучающих 11 дисциплин разной продолжительности в течение семестра (100 дней).

Пример составленного вручную расписания представлен на рисунке 1.

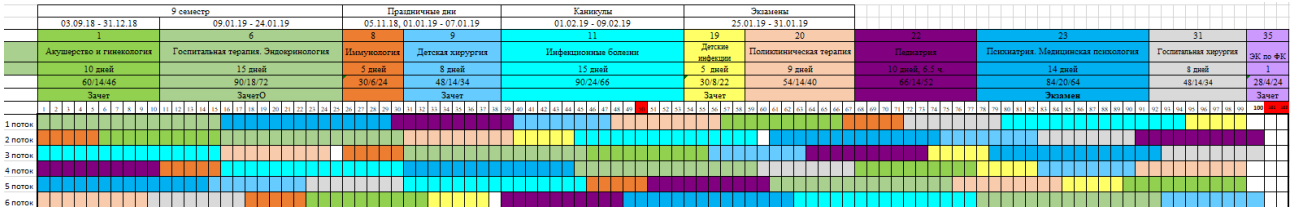



*Рисунок 1 — Пример исходного учебного расписания*

Поскольку составление расписания осуществляется специалистами вуза с помощью MS Excel, для автоматизации этого процесса была выбрана надстройка «Поиск решения». Надстройка «Поиск решения» предоставляет три варианта решения — симплекс-метод, метод градиентов и эволюционный поиск. Однако эти методы можно применять только в случае, если количество переменных не превышает 200, а число ограничений не больше 100.

Шаблоны моделей, используемых для решения, были разработаны в MS Excel. Шаблон представляет собой матрицу A из нулей и единиц, в которой представлены все комбинации групп и дисциплин.

Учитывая требования модульного обучения (непрерывность занятий), шаблон дополнен столбцами: вектором X, задающим дни начала занятий по каждой дисциплине, и вектором D, указывающим соответствующее значение её продолжительности. При этом матрица A формируется с помощью логических функций и является удобной формой для контроля исполнения учебных требований.

К последним относятся запрет на проведение нескольких дисциплин в потоке в один день и менее жёсткое требование — нежелательность проведения дисциплины в разных потоках одновременно. Существуют и дополнительные ограничения, например стремление сократить количество «разрывов» между дисциплинами к нулю.

Поскольку матрица A в этом случае является сложной нелинейной функцией от аргумента X, применение симплекс-метода и метода градиентов, предлагаемых в надстройке, становится невозможным. Однако возможно использование метода эволюционного поиска, поскольку число значений вектора X меньше 200 (в данном примере — 66).

Для формализации вышеуказанных требований были составлены шаблоны, реализующие контроль исполнения заданных ограничений (рисунок 2).

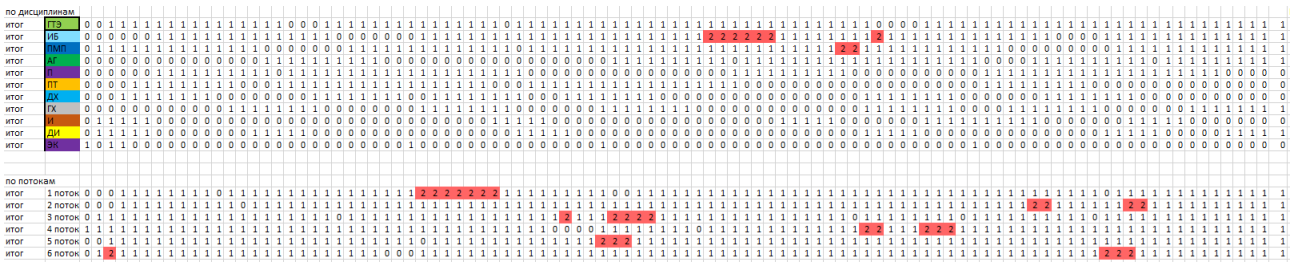



*Рисунок 2 — Шаблоны ограничений*

Чтобы сократить число ограничений была использована функция СЧЁТЕСЛИ (), реализующая подсчёт случаев, удовлетворяющих требованиям обучения (в данном случае — единиц).

В терминологии эволюционного метода решения каждый вариант расписания (набор значений вектора X) рассматривается как хромосома. Функция приспособленности (фитнес-функция) должна

задать набор соответствующих каждой хромосоме значений, количественно отражающих степень «выживания» (в данном случае — соответствия требованиям к расписанию). Суммарное значение единиц в шаблонах ограничений как раз и будет обеспечивать необходимое разнообразие популяции.

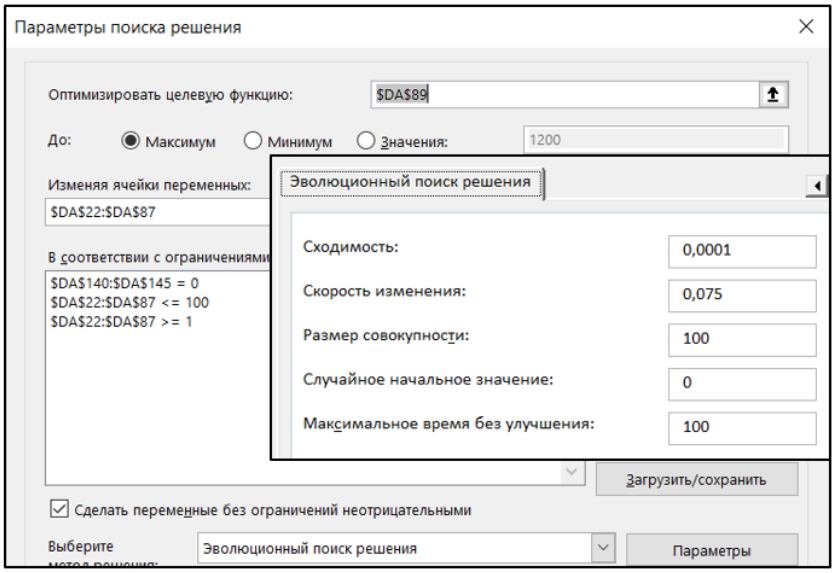



*Рисунок 3 — Параметры надстройки «Поиск решения»*

Для решения эволюционным методом были использованы параметры надстройки: размер совокупности (популяции), скорость изменения (скрещивание и мутации), которые варьировались при исследовании.

На рисунке 4 представлен один из вариантов решения, который обеспечивает приемлемую расстановку занятий.

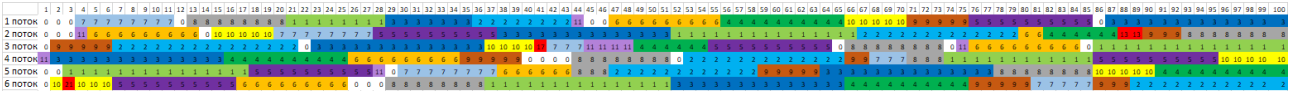


*Рисунок 4 — Вариант решения*

Показана возможность использования инструмента Поиск решения для составления модульного расписания эволюционным методом за счёт сокращения пространства переменных. В данном случае двумерная матрица размерностью 66x100 задаётся векторами X и D, а область переменных значений только вектором X размерностью 66 значений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рутковская Д. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы: Пер. с польск. И.Д. Рудинского: учебное пособие /Д. Рутковская, М. Пилиньский, Л. Рутковский. — 2-е изд. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2013. — 384 с.

2. Математические модели в теории управления и исследование операций: учеб. пособие /И. Ю. Просанов. — Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007. — 214 с.: ил.

# АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОКУПАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА

*Л. И. Машкин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Д. Д. Барышев, к. т. н., доцент*

Статья посвящена прогнозированию потребительских предпочтений в связи с повышением популярности данного направления. Цель исследования — анализ методов прогнозирования потребительских предпочтений покупателей интернет-магазина.

Актуальность и практическая значимость исследования связаны с потребностью и заинтересованностью предпринимателей в корректной постановке целей на определенный период, снижении расходов, планировании ресурсов.

Прогнозирование — это целенаправленная деятельность государства, органов управления, хозяйствующих субъектов по разработке перспектив развития страны, региона, отраслей, предприятий различных форм собственности для наиболее перспективного роста экономических и других показателей [1].

Имитационная модель представляет собой логико-математический способ проектирования, анализа, а также оценки функционирования объекта. Модели позволяют провести оценку факторов изменения потребительских предпочтений покупателей по таким критериям как: возраст, предыдущие покупки, стоимость купленных товаров и т. д. Результатами данных исследований будут полезны организациям, основной деятельностью которых является электронная коммерция.

Ранее описанные факторы послужили основой для составления логико-математической модели с целью изучения вопроса прогнозирования потребительских предпочтений покупателей интернет-магазина. Анализ потребительских предпочтений предполагает необходимость разделения всей исследуемой группы на некоторые возрастные категории:

— 18–24 года,
— 25–34 года,
— 35–44 года,
— 45–54 года и старше.

Основные параметры модели: возраст; активность пользователя; регион; категория товаров; стоимость купленных товаров. Показатели по указанным параметрам необходимо брать за продолжительный период в 5–10 лет. Использование показателей за длительный период положительно скажется на отслеживании их точек роста и падения [2].

В большинстве случаев при решении практических задач прогнозирования используют регрессионные модели. Среди них выделяют: простую линейную регрессию, нелинейную регрессию и множественную регрессию.

Регрессионный анализ — это метод исследования зависимости результативного признака случайной величины от нескольких случайных величин, называемых факторами или регрессорами. Различают линейную и нелинейную регрессии. Вторая, в свою очередь, делится на два класса. К нелинейным регрессиям первого класса относят многочлены разных степеней и равностороннюю гиперболу, а ко второму классу — показательную, степенную и экспоненциальную функции.

Кроме регрессивных моделей популярными моделями являются модели авторегрессии. Также большое значение имеют модели скользящего среднего.

В настоящее время наиболее популярны адаптивные методы, к классу которых относятся модели экспоненциального сглаживания. Главной чертой данных методов является быстро реагировать на изменения посредством учета итога прогнозов совершенных на прошлом этапе, а также учета итога прогноза, который совершился на более раннем этапе, и учета разной информативной важности ряда.

Также можно выделить несколько других ключевых методов:

— метод простой экстраполяции;
— метод экономико-математического моделирования;
— нормативный метод;
— метод экспертных оценок [3].

Метод простой экстраполяции заключается в переносе устойчивых тенденций из прошлого и настоящего в будущее. Если задействованные в прогнозе процессы имеют длительный характер, накопленные данные позволяют определить тенденцию их развития, а процессы имеют большую инерци-

онность, можно заключить, что будущее развитие данных процессов будет в значительной мере базироваться на анализе прошлого.

Метод экономико-математического моделирования является одним из системных методов исследования, что позволяет определить причины изменений экономических явлений в формализованном виде. Таким образом, экономико-математическая модель является математическим описанием объекта или процесса, над которым ведутся исследования [4].

Нормативное моделирование подходит для указания определенных целей деятельности, а также имеющих определенный порядок действий, необходимых для их достижения. Как правило, данный метод применяется для целевых и программных прогнозов. Таким образом, имея объем потребления определенной товарной группы за определенный период времени, можно спрогнозировать потребление в будущих периодах, учитывая дополнительные факторы.

Методы экспертной оценки заключаются в проведении экспертами анализа проблемы с количественной оценкой суждений с последующей обработкой их результатов и принятием обобщенного мнения группы экспертов в качестве решения. Более качественным является метод групповой экспертизы с обратной связью. В групповых экспертизах наиболее популярен метод Дельфи, позволяющий обобщать мнения отдельных специалистов. При использовании данного метода происходит взаимодействие группы экспертов по определенной теме прогноза, что позволяет рассмотреть большее количество вариантов [5].

В заключение стоит отметить, что методы прогнозирования делятся на две группы: эвристические методы и экономико-математические методы. Методы, находящиеся в первой группе, используют для подготовки прогнозов подходы, которые не излагаются в явном виде и не отделяются от лиц, составляющих прогноз. Методы, находящиеся во второй группе, основываются на четкой формулировке подходов со способностью повторения другими лицами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шаева А. Е. Сравнительный анализ методов прогнозирования // Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки. — 2020. — С. 8–17.

2. Бучиана С. Т., Галуцкий А. А., Горчакова С. А. Прогнозирование поведения покупателя, совершающий покупки в сети интернет // Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований. — 2021. — С. 194–197.

3. Керимова М. А. Методы прогнозирования конъюнктуры рынка //Экономика и бизнес: теория и практика. — 2018. — №. 5–1. — С. 106–109.

4. Клейнер Г. Б. и др. Экономико-математическое моделирование и экономическая теория //Экономика и математические методы. — 2001. — Т. 37. — №. 3.

5. Симонова Д. А., Шаймухаметова Э. И. Метод Дельфи // Использование математических методов и информационных технологий в экономике и образовании. — 2017. — С. 161–165.

# АНАЛИЗ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕКЛОВИДНОСТИ ПШЕНИЦЫ

*В. Д. Мироненко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Н. Н. Барышева, д. т. н., профессор*

Стекловидность пшеницы является одним из ключевых показателей ее качества [1, 2]. По стекловидности зерно пшеницы разделяют на — стекловидное, частично стекловидное и мучнистое (рисунок 1). Стекловидное зерно отличается от мучнистого повышенной твердостью и хрупкостью, это зерно плотной структуры с полностью гладкой и блестящей поверхностью разреза эндосперма, полностью просвечиваемое в видимой области спектра. Чем выше стекловидность зерна, тем выше его технологические свойства.




*Разрез зерновки: стекловидное зерно (слева); частично-стекловидное зерно (в центре); мучнистое зерно (справа)*

Показатель стекловидности используется при разделении пшеницы на классы для дальнейшего целевого использования.

Одним из современных способов оценки стекловидности пшеницы является использование технического зрения. Зерна пшеницы располагаются на сменной кассете, с помощью камеры получают изображение, далее происходит расчет интегрального коэффициента пропускания для каждого зерна в кассете и сравнение значений с пороговыми [3, 4]. Поскольку данный подход обладает рядом недостатков — воздействие внешних факторов (освещение, дисторсия объектива камеры), высокая квалификация оператора для проведения исследований по методике ГОСТ 10987–76 с целью отбора эталонных и выполнения калибровочных процедур, сложные вычислительные процессы, остается актуальным вопрос в применении интеллектуальных методов и алгоритмов для оценки стекловидности зерна по их изображениям.

Однако для решения данного вопроса необходимо выполнить анализ исходных данных. Поэтому целью данной работы является анализ исходных данных для реализации интеллектуальной системы распознавания стекловидности пшеницы по фото и видеоизображениям, основываясь на набор данных по исследованию стекловидности пшеницы твердых сортов из открытого источника www.kaggle.com.

Несмотря на то, что данной теме посвящено множество научных работ, вопрос остается открытым, что подтверждается проведением международных конкурсов на платформе www.kaggle.com по данному направлению.

Открытый набор данных состоит из нескольких групп данных. Первая группа представляет 4 видеофайла. Видео сделано в процессе сортировки семян пшеницы на конвейерной линии. В файлах записана следующая информация — стекловидные зерна пшеницы, мучнистые зерна пшеницы, примеси, встречающиеся вместе с зернами, смесь всех трех видов, перечисленных выше.

Вторая группа состоит из 5 папок с 325 фотоизображениями, разделенными на 5 категорий — стекловидные зерна пшеницы, мучнистые зерна пшеницы, примеси, встречающиеся вместе с зернами, смесь всех трех, названных выше, видов и аналогичные изображения 4 категории, но уже отмеченные тремя индикаторами. Зеленые индикаторы — стекловидная пшеница, оранжевые индикаторы — мучнистая пшеница, красные индикаторы — примеси.

Третья группа состоит из 236 значений признаков стекловидных и мучнистых зерен, а также примесей, которые были получены в двух предыдущих наборах.

Все видео и фотографии из этого набора данных были сделаны в следующих условиях — на видео и фотографиях отражены все виды зерен пшеницы, а также примести, встречающиеся вместе с зернами; все объекты на видео и фотографиях четкие и хорошо читаемые; объекты занимают должное количество процентов на фотографии для их считывания и дальнейшей обработки; объекты изображены в полном виде (без обрезки); видео и фотографии сделаны в реальных условиях; данные о классификации зерен пшеницы подтверждены оценками экспертов.

Для работы с данными используются библиотеки на языке Python, такие как: SciPy — для вычисления стекловидности зерна по формуле, pandas — для таблиц с результатами проведенного анализа, scikit-learn — для обучения распознавания различных видов пшеницы.

Нужны для того, чтобы обучить машину различать зерна и примеси друг от друга. 4 категория уже содержит данные всех трех категорий вместе, эти данные и будут являться исходными для анализа на предприятиях.

Данный анализ показал, что для реализации системы оценки стекловидности зерна по видео и фотоизображениям необходимо использовать распознавание каждого встречающегося объекта и определение его к своему классу для более точной оценки нужного показателя стекловидности. Данные позволят обучить систему различать зерна и примеси друг от друга, а также для оценки стекловидности пшеницы.

Выводы. Установлено, что выборка данных включает в себя 4 класса данных, 3 из которых служат для обучения распознавания класса объекта, 4 класс представляет смешанный. Всего набор данных содержит информацию о таких типах классификации, как стекловидные зерна пшеницы, мучнистые зерна пшеницы, а также примеси, встречающиеся вместе с зернами. Обработка и анализ исходных данных показали, что представленный набор данных содержит достаточно информации для реализации системы определения стекловидности пшеницы, все объекты на видео и фотографиях четкие и хорошо читаемые, объекты изображены в полном виде (без обрезки), видео и фотографии сделаны в реальных условиях, данные о классификации зерен пшеницы подтверждены оценками экспертов в соответствии с установленными стандартами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Герасина А. Ю., Казаджан М. Д., Антонов Р. Ю. Стандартизация нового метода определения стекловидности зерна пшеницы и анализ существующих методов // Пищевые системы. — 2021. — Том 4, № 3S. — С. 42–45.

2. Антонов Р. Ю. Возможности автоматической оценки стекловидности пшеницы методом анализа цифрового изображения // Научное приборостроение. — 2020. — Том 30. — С. 63–74.

3. Трошкин Д. Е., Горбунова Е. В., Чертов А. Н., Сычева Е. А., Алехин А. А., Лоскутов И. Г., Зуев Е. В. Определение стекловидности пшеницы методом технического зрения в ближнем ИК-диапазоне длин волн // Изв. вузов. Приборостроение. 2020. Т. 63, № 7. С. 666–672.

4. Трошкин Д. Е., Горбунова Е. В., Алехин А. А. и др. Количественная оценка стекловидности пшеницы методом технического зрения // Хлебопродукты. 2019. № 6. С. 52–56.

# ПРОБЛЕМА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СТОИМОСТИ АКЦИЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

*В. В. Михайленко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Д. Д. Барышев, к. т. н., доцент*

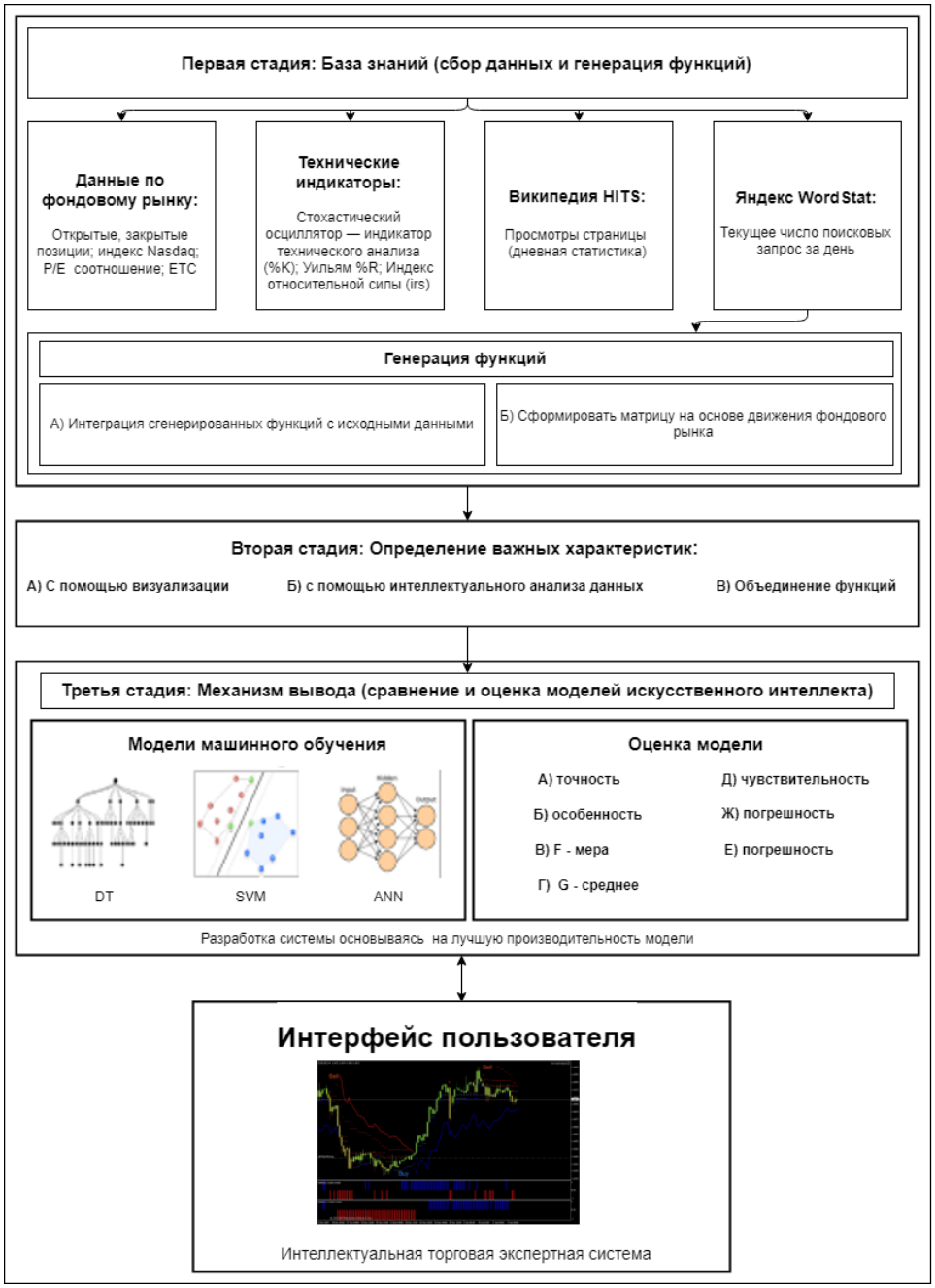
Прогнозы фондового рынка привлекали и привлекают большое внимание людей, но остается открытым вопрос: «Как можно использовать историю прошлых цен на акции, чтобы составить будущих прогноз?». Ранние исследования по прогнозированию фондового рынка были основаны на гипотезе эффективного рынка и теории случайных блужданий [1, 2]. Эти ранние модели показали, что цены на акции невозможно предсказать, поскольку они определяются новой информацией (новостями), а не текущими/ прошлыми ценами. Появляется все больше и больше исследований, которые противоречат этим гипотезам [3]. Эти исследования показали, что фондовый рынок в некоторой степени можно предсказать, поэтому основные предположения гипотезе эффективного рынка ставятся под сомнение. Многие деловые люди также рассматривают способность Уоррена Баффета предсказывать рынок [3]. Значительные колебания (т. е. всплески) на фондовом рынке в краткосрочной перспективе не могут быть объяснены гипотезой эффективного рынка. Эти скачки обычно обусловлены восприятием инвесторами акций, основанными на информацииих различных источников данных.

С точки зрения экспертных систем, проблему прогнозирования фондового рынка можно разделить на две компоненты: (1) какую информацию и предсказатели необходимо отслеживать как часть «базы знаний»; и (2) какие алгоритмы искусственного интеллекта (ИИ) можно использовать. Онлайн-

источники, которые отражают «коллективную мудрость» [4] инвесторов, должны быть неотъемлемой частью базы знаний финансовой экспертной системы. Следует отметить, что эти онлайн-ресурсы обычно не используются в финансовых экспертных системах. Напротив, база знаний этих систем опирается на исторические цены акций и/или технические индикаторы, извлеченные из анализа временных рядов.

Можно предположить, что объединение знаний, полученных экспертами из онлайн-источников, с характеристиками, извлеченными из цен и технических индикаторов, может более точно отражать динамику, влияющую на цены акций и их движение. Поскольку эти источники данных никогда не объединялись в контексте финансовой экспертной системы, важно проверить, какие алгоритмы искусственного интеллекта [5] наиболее эффективны для преобразования базы знаний в точные прогнозы.

Интеграция различных источников данных может улучшить базу знаний, тем самым повышая производительность экспертных систем. Решением данного вопроса может выступать разработка метода, который включает три основных стадии (рисунок).




*Стадии прогнозирования фондовых трендов*

На первом этапе происходит извлечение четырех наборов данных из онлайн-ресурсов. Эти наборы данных включают:

— общедоступную информацию о фондовом рынке, включая цены открытия/закрытия, объем торгов, индекс Nasdaq и Dow Jones Industrial и т.д.;
— часто используемые технические индикаторы, отражающие изменения цен с течением времени;
— ежедневное количество новостей Яндекс об акциях;
— количество уникальных посетителей страниц Википедии в день.

Также заполняются и другие функции (например, сводная статистика), чтобы попытаться обнаружить дополнительные параметры прогнозирования движения рынка.

На втором этапе используется метод выбора переменных для отбора подмножества предикторов, которые обеспечивают наибольшую прогностическую мощность / точность. Затем, на третьем этапе, используется три технологии искусственного интеллекта для прогнозирования движения акций. Анализируя площадь под кривой эксплуатационных характеристик и семь других показателей, выполняется сравнение моделей и их оценка на основе 10-кратной перекрестной проверки образцов. По результатам проведенной оценки выбирается подходящая модель для прогнозирования фондового рынка в режиме реального времени.

Таким образом, разработка более адаптивной и эффективной системы прогнозирования с применением методов машинного обучения поможет инвесторам принять более точное решение при их инвестициях на фондовом рынке. Данная система прогнозирования объединит прогнозирование движения акций и цены акций, а для улучшения системы рекомендуется использовать различные внешние онлайн-источники данных. Такие модели наряду с традиционными данными о фондовом рынке позволят повысит производительность прогнозирования фондового рынка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. PaulH. Cootner. The Random Character of Stock Market Price: M.I. T. Press, 1964, 510 с.
2. Introduction to financial forecasting / Yaser S. Abu-Mostafa & Amir F. Atiya — https://link.springer.com/article/10.1007/BF00126626 // Technical Reference. — 1996.
3. Андрианова Е.Г., Новикова О.А. Роль методов интеллектуального анализа текста в автоматизации прогнозирования рынка ценных бумаг // Cloudofscience, 2018, № 1.
4. R. LamarSmith. Declaration of Intent: Technical Reference // CreateSpace Independent Publishing Platform. — 2020. — 158 с.
5. Барский А.Б. Логические нейронные сети / Барский А.Б. //ИНТУИТ. — 2016. 352 с.

# МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Я.Ю. Музоватова*

*Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова*
*Научный руководитель — Н.Н. Барышева, д.т.н., профессор*

Эффективность подготовки студентов и в целом функционирования образовательной системы среднего профессионального образования зависит от методов и способов управления учебным процессом, его организационным и информационным обеспечением.

Одним из основных учебно-методических документов, формирующих траекторию образовательного процесса, является учебный план. Учебные планы среднего профессионального образования формируются на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Дисциплины учебного плана объединены в учебные циклы дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП, П) и распределены по семестрам учебного плана. Также все дисциплины делят по отношению к базовой или вариативной части [1]. Минимальный объем учебных циклов ограничен ФГОС СПО.

Обозначим множество учебных планов образовательных программ СПО, реализуемых в АлтГТУ, как E, i — множество специальностей СПО, C — множество циклов дисциплин, M — множество семестров, D — множество дисциплин учебных планов.

Очевидно, что изучение некоторых дисциплин базируется на знаниях, полученных в ходе изучения другой. То есть между некоторыми учебными дисциплинами возникает отношение инцидентности. Соответственно, для каждой дисциплины можно ввести пре- и постреквизиты таким образом, что пререквизиты указывают на дисциплину, которая должна предшествовать изучению данной, а постреквизиты — на дисциплины, базирующиеся на ее изучении. В итоге, учебный план можно рассматривать как некий гиперграф, учитывающий отношения инцидентности составляющих УП [2, 3].

Таким образом, можно ввести гиперграф взаимосвязи учебных дисциплин $X = \{D, D', I_k\}$, где $I_x$ — инцидентор, порождающий множество пар $L = \{(d, d') \mid I_x, (d, d'), d, d' \in D\}$.

Кроме того, инцидекторов можно определить и в соотношениях между учебным циклом и семестром, и между дисциплинами и семестром.

Тогда можно ввести следующие гиперграфы:

— гиперграф распределения учебных циклов (C) по семестрам (M) $Y = \{C, M\ I_y\}$, где $I_b$ — инцидентор, порождающий множество пар $J = \{(c, m) \mid I_y, (c, m), c \in C, m \in M\}$. Инцедентность между циклом и семестром предполагает наличие отличного от нуля объема часов по конкретному учебному циклу в соответствующем семестре.

— гиперграф распределения дисциплин (D) по семестрам (M) $Z = \{D, M\ I_z\}$, где $I_z$ — инцидентор, порождающий множество пар $O = \{(d, m) \mid I_z, (d, m), d \in D, m \in M\}$. Инцедентность между учебной дисциплиной и семестром предполагает наличие отличного от нуля объема часов по учебной дисциплине в соответствующем семестре.

Построим три двудольных графа с использованием данных учебного плана по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация — разработчик веб и мультимедийных приложений). Множество циклов, дисциплин, семестров и трудоемкость дисциплин представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

**Циклы, семестры, дисциплины и их трудоемкость учебного плана по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование**

| Шифр | Наименование циклов и дисциплин | Семестр | Трудоемкость |
|---|---|---|---|
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 536 |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | 1 | 62 |
| | … | | |
| ОГСЭ. 06 | Русский язык и культура речи | 1 | 36 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 210 |
| ЕН. 01 | Математика | 1 | 84 |
| | … | | |
| ЕН. 04 | Теория вероятностей и математическая статистика | 3 | 36 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | | 1256 |
| ОП. 01 | Операционные системы и среды | 3 | 60 |
| | … | | |
| ОП. 15 | Информационные технологии в экономике | 3 | 56 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | | 2246 |
| МДК. 01.01 | Проектирование и дизайн информационных систем | 2 | 94 |
| | … | | |
| МДК. 03.03 | Обеспечение безопасности веб-приложений | 6 | 56 |

Все дисциплины учебного плана объединены в 4 цикла: ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ. Так как учебные практики реализуются внутри профессиональных модулей (ПМ) и, как правило, жестко привязаны к междисцплинарным курсам (МДК), то при моделировании учебного плана не будем их определять отдельно, а предположим, что они являются некой условной частью МДК. Двудольные графы можно объединить по множествам семестров и дисциплин. Результат моделирования представлен на рисунке 1.

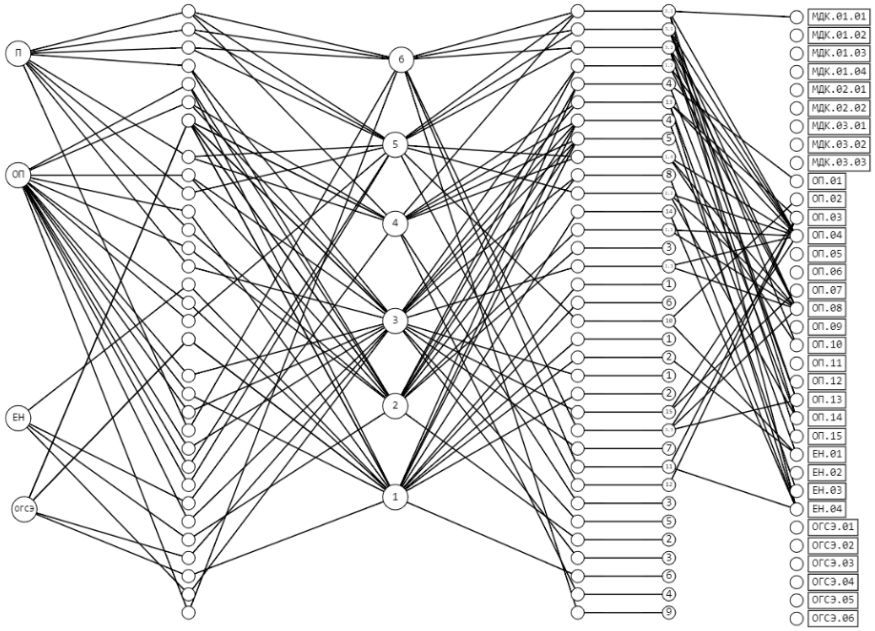



*Рисунок 1 — Двудольные графы моделирования с инцидентором*

В результате моделирования определены дисциплины-предшественники и дисциплины-последователи. Эта информация необходима для корректного анализа учебных планов с целью рационализации учебного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Режим доступа -https://firpo.ru/spo-programms/

2. Огилько В. М., Климова А. В. Алгоритм автоматизированного сопоставления учебных планов при академической мобильности на основе семантического анализа компетентностных моделей // Информационные технологии интеллектуальной поддержки принятия решений (ITTDS»2020). — 2020. — С. 16–20.

3. Кузьмина Е. А. Формирование учебного плана на основе графовой модели / Е. А. Кузьмина, Г. Ф. Низамова // Информатика и образование. — 2020. — № 5 (314). — С. 33–43.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ТУЛБОКСА MATLAB ДЛЯ ОТОБРАЖЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕШЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА

*Д. Д. Никитин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. И. Остроухов, к. т. н., доцент*

Панель «Plot functions» в оптимизационном тулбоксе MATLAB является модульной интерактивной средой построения графиков, которая дает возможность визуализации параметров работы генетического алгоритма. Рассматриваемый модуль позволяет анализировать ход и повышать эффективность работы алгоритма при помощи различных предлагаемых опций. Благодаря демонстрации процесса решения путем вывода на экран различных графиков пользователь получает

возможность следить за процессом получения решения, а полученная информация о ходе работы генетического алгоритма может помочь изменять параметры для улучшения производительности алгоритма [1, 2].

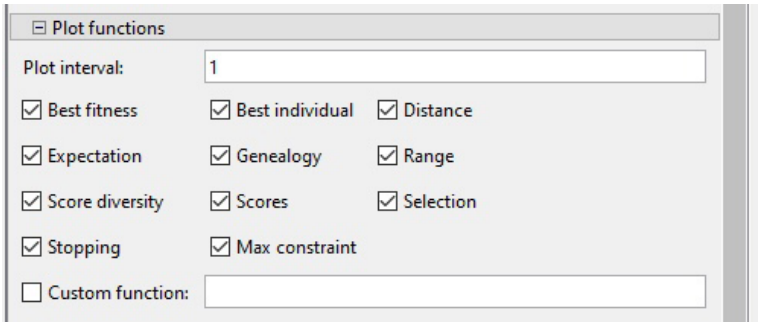



*Рисунок 1 — Панель для настройки опций графического окна*

Перед выбором выводимых графиков на экран пользователь должен заполнить верхнее целочисленное поле Plotinterval. Данная опция определяет, через, сколько поколений производится вывод заданной величины. По умолчанию поле устанавливается равным 1.

Интерфейс графического тулбокса позволяет выводить следующие графики:

1) Bestfitness — строит график значений целевой функции по поколениям, представленные следующими цветами:
   — тёмно-синие точки указывают на лучшие значения,
   — синие точки указывают на средние значения.
2) Bestindividual — строит график итоговых значений переменных, которые соответствуют найденной точке минимума целевой функции;
3) Distance — строит график изменений среднего расстояния между особями популяции по поколениям;
4) Expectation — строит график ряда вероятностей и соответствующие им особи поколений;
5) Genealogy — строит график генеалогического дерева особей, который иллюстрирует процесс образования от родителей потомков следующих цветов:
   — красные линии указывают на мутацию потомков,
   — синие линии указывают на перекрестных потомков,
   — черные линии указывают на элитных потомков.
6) Range — строит график следующих рейтингов особей по поколениям:
   — худших;
   — средних,
   — лучших.
7) Scorediversity — строит график в виде гистограммы расстояний между особями, который показывает рейтинг разнообразия итоговой популяции;
8) Scores– строит график значений целевой переменной для особей последнего поколения;
9) Selection– строит график количества потомков для каждой родительской особи начальной популяции;
10) Stopping — строит график состояний всех правил, влияющих на критерии их остановки;
11) Maxconstraint — строит график наибольшего уклонения нелинейного ограничения в каждом поколении. Данная опция применяется для задач с ограничениями.

В том случае, если пользователю недостаточно информации от стандартных графиков, он может задать собственную функцию для визуализации работы генетического алгоритма. Для этого необходимо предварительно записать и сохранить функцию пользователя в виде m-файла. Далее следует выбрать опцию Custom function (функция пользователя) и задать имя ранее созданного файла с функцией в виде @name_file.

Поскольку генетический алгоритм имеет набор параметров — размеры поколений, доли скрещиваний и мутаций и т. д., а выбор их эвристичен и зависит от подготовленности пользователя, то отслеживание процесса решения задачи позволит ему перенастраивать параметры и быстрее находить нужные решения.

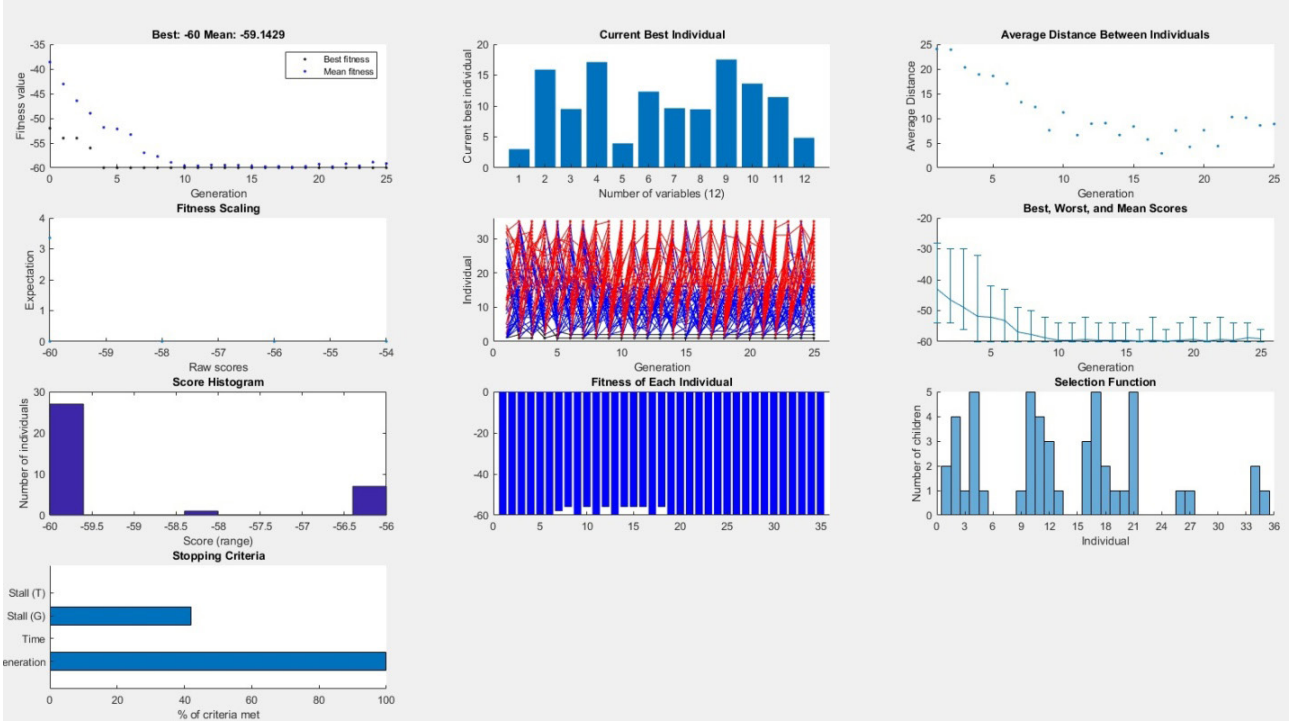



*Рисунок 2 — Графическое окно с визуализациями процесса решения задачи*

Представленная технология применения графического тулбокса MATLAB была использована автором в процессе решения оптимизационной задачи составления расписания и способствовала нахождению вариантов, удовлетворяющих требованиям вуза.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бураков М. В. Генетический алгоритм: теория и практика: учеб. пособие / М. В. Бураков. — СПб.: ГУАП, 2008. — 164 с.

2. Маслов А. А.: Генетический алгоритм в Matlab: учебное пособие / А. А. Маслов; Балт. Гос. Техн. ун-т — СПб., 2014. –122 с.

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ МЕТОДОМ МОНТЕ-КАРЛО

*К. А. Никишина*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. И. Остроухов, к. т. н., доцент*

Эффективное управление учебным процессом в любом учебном заведении требует использования автоматизированных информационных систем. Расписание занятий является одной из важнейших частей организации учебного процесса. Составление расписания представляет собой достаточно трудоемкий процесс, который зачастую плохо автоматизирован или не автоматизирован вовсе.

Особенностью учебного расписания на старших курсах в медицинских вузах является использование модульной формы обучения, суть которой состоит в последовательном проведении полных циклов занятий по каждой дисциплине.

Для решения задачи автоматизации составления расписания такого вида, рассмотрен и формализован реальный пример расписания занятий для медицинского университета. Визуальное представление расписания показано на рисунке 1.

| | Февраль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | март | | | | | | | | | | | | | | | | | | |




*Рисунок 2 — Решение, найденное разработанной программой*

Выводы. Достоинства и недостатки метода. Совершенствование метода решения

К достоинствам использования метода Монте-Карло следует отнести простоту реализации алгоритма решения, доступность программного обеспечения для реализации метода, а также возможность учитывать любые ограничения для решения.

Недостатком данного метода можно считать высокую продолжительность расчетов, связанную с генерацией большого количества вариантов, изначально не удовлетворяющих условиям задачи.

Для сокращения времени работы программы предлагается использовать «жадный» алгоритм. Его суть заключается в принятии локально оптимальных решений на каждом этапе, при этом допуская, что конечное решение также будет оптимальным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Моделирование бизнес-процессов методом Монте-Карло // Anylogic. — Чикаго, 2022. –. — URL: https://www.anylogic.ru/blog/modelirovanie-biznes-protsessov-metodom-monte-karlo/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Halton J. H. Sequential Monte Carlo techniques for solving non-linear systems // Monte Carlo Methods And Applications. 2006. Vol. 12. № 2.

# ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РАСПИСАНИЯ В MATLAB

*И. Е. Пономаренко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. И. Остроухов, к. т. н., доцент*

Рассматриваемая задача является примером составления расписания в вузах, особенности которого заключаются в модульности обучения. Такая форма обучения применяется в медицинских вузах, а её сущность заключается в проведении занятий по учебным дисциплинам неразрывными блоками (модулями) в течение семестра.

1. Формализация задачи в терминах генетического алгоритма [1].

Для решения задачи составления расписания модульного типа достаточно задать сроки проведения занятий по каждой дисциплине, сформировать целочисленный вектор значений X для комбинации групп и дисциплин (хромосома, генотип) и бинарную матрицу условий A (фенотип). Матрица позволяет сформировать вспомогательные матрицы контроля за выполнением условий, которые будут использованы для моделирования функции пригодности (фитнес-функции). Число нарушений требований за семестр послужит количественной оценкой приспособленности варианта расписания (особи/хромосомы).

2. Реализация решения в системе MATLAB [2].

Для решения задачи с использованием генетического алгоритма необходима фитнес-функция. Она будет принимать управляемые переменные (гены особи) и возвращать скалярную величину, на основании которой формируются выводы о степени корректности полученного решения. В примере фитнес функция имеет название «main». При формализации фитнес-функции с помощью программного кода MATLAB происходит моделирование процесса составления расписания и вычисление значений фитнес-функции.

На рисунке 1 представлена рабочая область MATLAB и область редактора «Editor» с программным кодом, сохраняемым в М-файлес именем «main. m».

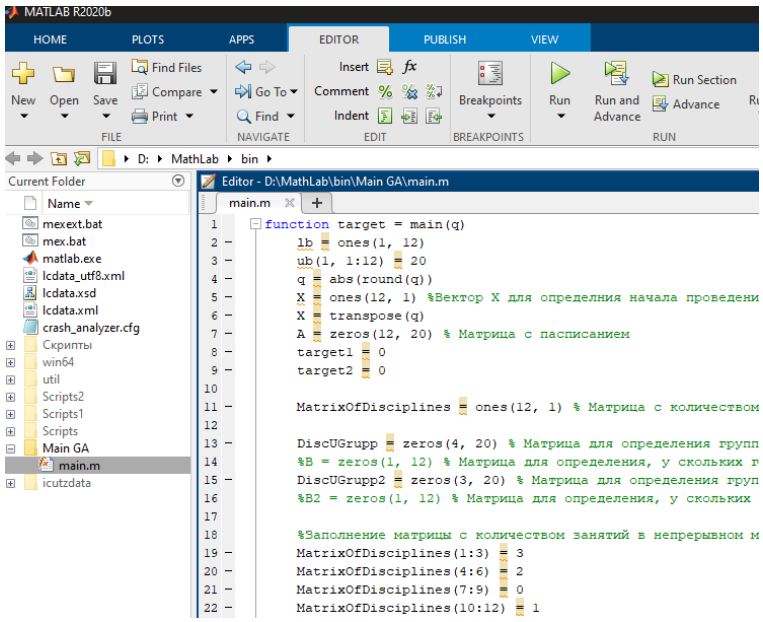



*Рисунок 1 — Рабочая область MATLAB и область редактора кода*

При решении задачи был использован пакет решателей «Global Optimization Toolbox», который включает в себя методы решения задач оптимизации, в том числе генетический алгоритм. В левой половине окна «Problem Setup and Results», представленного на рисунке 2, осуществляется ввод параметров: 1) «Solver» — Выбор решателя, в нашем случае это «Genetic Algorithm» — генетический алгоритм; 2) Fitness-function — Фитнес-функция, которая будет рассчитывать степень правильности получаемого решения; в данном параметре указывается название функции с префиксом, в нашем случае это «@main»; 3) Number of variables — Количество управляемых переменных; это вектор X, который состоит из 12 значений; 4) Lower, upper bounds — верхняя и нижняя граница области возможных решений для переменной X, они представляют собой вектора lbи ub, которые содержат границы для каждой отдельно взятой переменной X.

В правой половине «Options» осуществляется настройка каждого параметра эволюционного алгоритма:

1) Populationtype — задаётся форматданныхдля формирования хромосомы; в нашем случае это вектор чисел формата «Double».

2) Populationsize — размер популяции: варианты X; установлено значение 200.

3) Timelimit — количество времени, которое будет дано алгоритму на поиск решения; установлено значение в 90 секунд.

4) Best fitness и best individual — варианты графиков, визуализирующие процесс решения и финальный результат, первый график показывает лучшее и среднее значение фитнес-функции, а второй показывает лучшего представителя популяции.

На рисунке 2 представлен интерфейс тулбокса и параметры решения задачи.

При нажатии кнопки «Start» запускается процесс решения.

В области «Problem Setup and Results» (рисунок 3) представлены данные о ходе и результатах решения. В нижней части в окне «Current iteration» выводится номер итерации по получению новой популяции. После завершения решения в нижнем текстовом поле «Final point» появятся результаты: выводятся сообщения о завершении поиска решения, о причине остановки, а также лучшее решение в виде вектора X из 12 чисел.

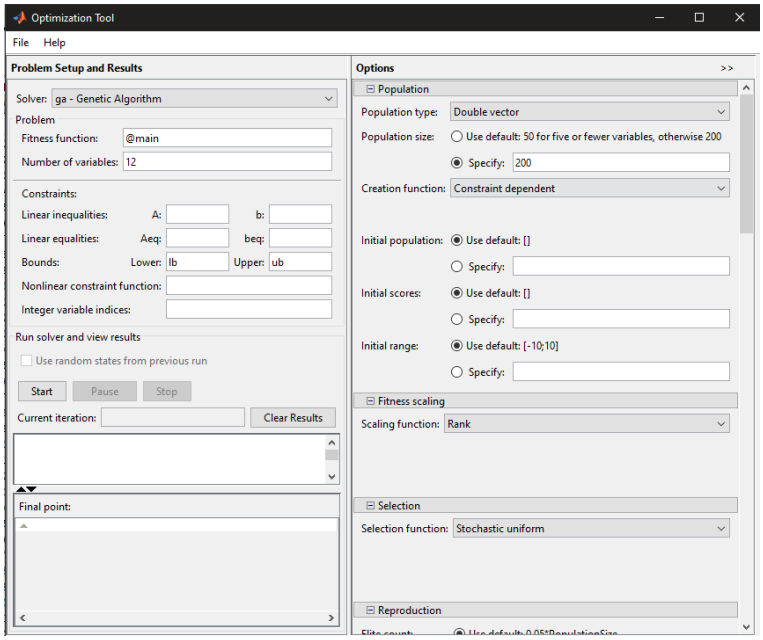



*Рисунок 2 — Настройка параметров в «Optimization Toolbox»*

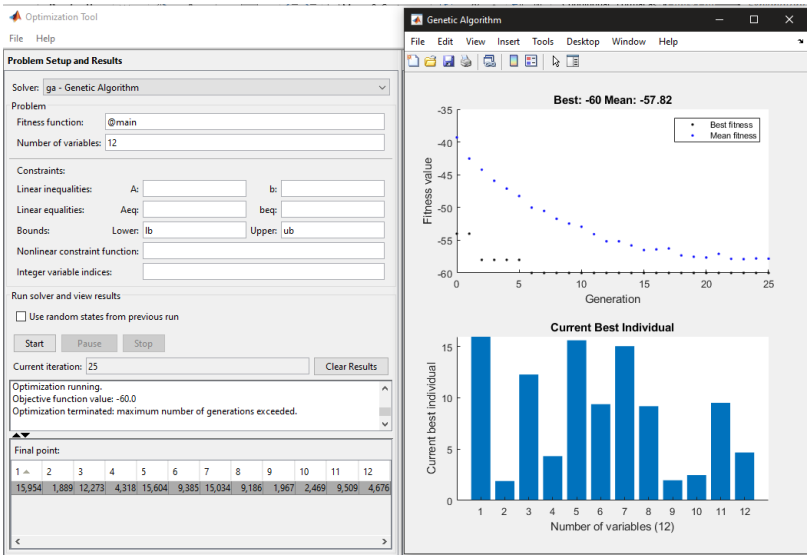



*Рисунок 3 — Визуализация результатов расчёта*

Полученные результаты и визуализация хода решения представлены на рисунке 3, где изображен процесс поиска лучшего значения фитнес-функции и представлен лучший представитель популяции (вариант расписания, удовлетворяющий требованиям).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бураков М. В. Генетический алгоритм: теория и практика: учеб. пособие / М. В. Бураков. — СПб.: ГУАП, 2008. — 164 с.

2. Маслов А. А.: Генетический алгоритм в Matlab: учебное пособие / А. А. Маслов; Балт. Гос. Техн. ун-т — СПб., 2014. –122 с.

# РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ГЕНЕРАЦИИ КОНТУРА ДЛЯ РАСКРОЯ ЛИСТА НА ПАЗЛЫ

*Д. П. Потапов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. Ю. Андреева, к. ф.-м. н., доцент*

Индустрия развлечений всегда занимала, занимает и будет занимать одно из лидирующих мест в жизни человека. Рынок развлекательных услуг имеет важное значение в социальной и экономической сферах жизни общества. Немаловажную часть индустрии развлечений занимают головоломки. В магазинах можно найти разные игры и игрушки на любой вкус. Тем не менее, на протяжении многих лет особой популярностью пользуются пазлы. Пазл — это игрушка — головоломка, в которой требуется из частей собрать целое изображение. Пазл считается одной из самых доступных и популярных игр, развивающих внимание, мышление, память, воображение, познавательные и творческие способности человека.




*Рисунок 1 — Пример контура и пазла*

Ни для кого не секрет, что Алтайский край — туристический регион.

«В настоящее время в нашей стране большое внимание уделяется развитию сферы туризма, и в первую очередь в рамках создания и продвижения конкурентоспособного российского турпродукта, популярность которого ежегодно растет» — Матвиенко Валентина Ивановна, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [1].

Обязательный атрибут туризма — сувениры. Всегда приятно привезти домой что-то напоминающее о поездке. Поэтому было бы интересно изготовить серию пазлов по «мотивам Алтая». Так же спросом всегда пользуется то, что изготовлено персонально, то, что существует в единственном экземпляре. Например, пазл «по мотивам Алтая» с личной фотографией туриста. Такой пазл обязательно требует ручной доработки контура, главным образом для того, чтобы исключить стык деталей на лице, это очень сильно портит внешний вид изделия. Еще ручная доработка необходима для того, чтобы учесть в «сюжете» пазла детали и нюансы, находящиеся на фото, или увлечения туриста.

Но изготовление персонального пазла — очень трудоемкий и затратный по времени процесс. На разработку одного контура уходит от 2 до 5 часов. Еще одним важным моментом является тот факт, что производитель программного обеспечения, в котором происходит разработка, ушел с Российского рынка.

Поэтому было принято решение — разработать собственное программное обеспечение для автоматической генерации контура и его редактирования. В его функционал должно входить следующее: создание и редактирование контура (разбиение рабочего пространство на заданное количество деталей, добавление «замков» между соседними деталями, трансформирование объектов в рабочем пространстве), сохранение и открытие проектов (в том числе в качестве шаблонов), экспорт контура в DXF.

Для создания замков между деталями была применена Спираль Ферма.

Ее еще часто называют параболической спиралью. Задается на плоскости в полярных координатах уравнением:

$$x = \mathrm{sgn}(a) * |a| * \theta^{(\sigma)} * \cos\theta$$

$$y = \mathrm{sgn}(a) * |a| * \theta^{(\sigma)} * \sin\theta$$

где sgn($a$) — знак $a$, отвечает за направление закручивания спирали;

$\sigma$ — степень угла отвечает за то, на сколько, витки будут близко расположены друг к другу;

$|a|$ — радиус спирали.

Также в процессе работы были изучены алгоритмы построения диаграммы Вороного [2, 3]. Была изучена документация открытого формата DXF [4]. Был спроектирован и реализован пользовательский интерфейс, а также разработан функционал для редактирования контура пазла. При проектировании была учтена возможность расширения функционала системы и ее масштабирования. Разработанный функционал протестирован модульными тестами. Исходный код был проверен статическим анализатором и не имеет критических замечаний.

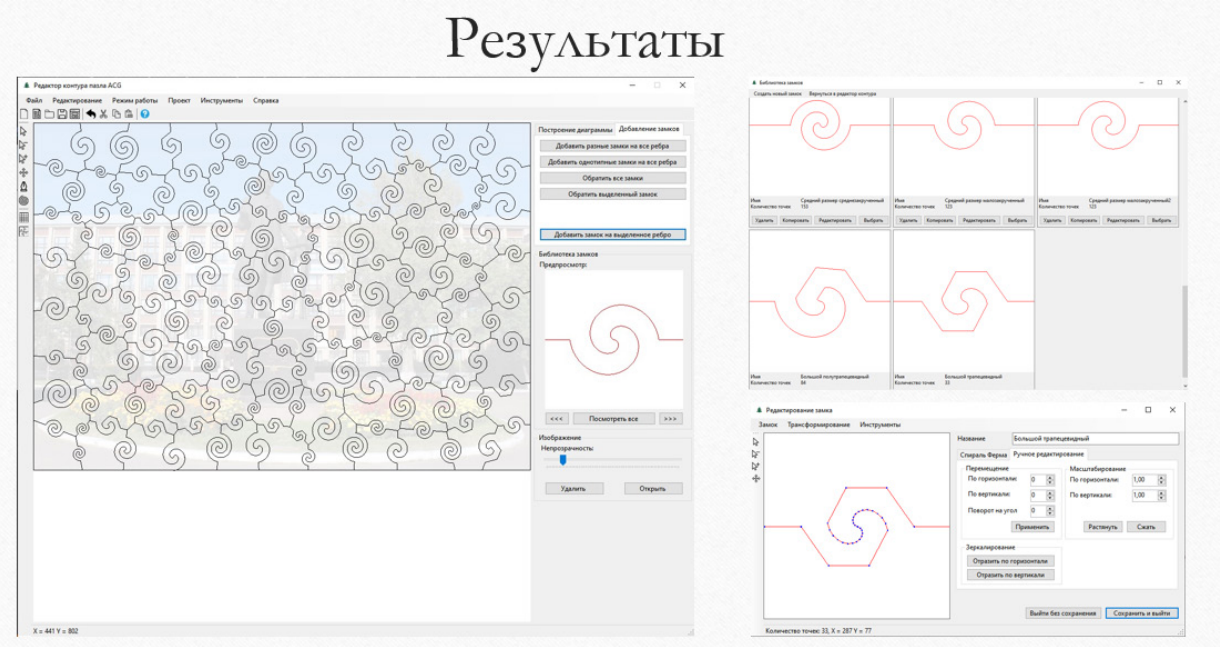



*Рисунок 2 — Интерфейс программного обеспечения*

Таким образом, в результате реализации проекта был разработан программный продукт, который существенно упрощает создание сувенирного пазла. Кроме того, проект вносит вклад в процесс импортозамещения в индустрии информационных технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туристическая энциклопедия регионов России. Т. 1: Алтайский край. — Барнаул: АПОСТРОФ, 2017. — 608с.: ил. — ISBN 978–5–9500917–0–4

2. Препарата Ф. Вычислительная геометрия: Введение / Ф. Препарата, М. Шеймос; Перевод с английского С.А. Вичеса, М.М. Комарова под редакцией Ю.М. Баяковского. — Москва: «Мир», 1989. — 478с. — ISBN 5–03–001041–6

3. Ход «Voronoi» / Сообщество IT-специалистов «Хабр» / Россия, 2010. — URL: https://habr.com/ru/post/110790/ (дата обращения 28.11.2021)

4. Документация по DXF: Autodesk. Autocad 2021 / Autodesk Ink. USA, 2022 — URL: https://help.autodesk.com/view/OARX/2021/RUS/?guid=GUID-235B22E0-A567–4CF6–92D3–38A2306D73F3 (дата обращения 06.04.2022)

# ЗАДАЧА СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ПРИ МОДУЛЬНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ

*Е. А. Пузырная*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. И. Остроухов, к. т. н., доцент*

Составление расписания в вузе — важная часть работы сотрудников отдела расписания, которым необходимо учитывать огромное число требований, ограничений и пожеланий. Итогом этой работы является компромиссное решение, не являющееся наилучшим, но в достаточной мере устраивающим всех участников процесса. Следует отметить, что эта задача имеет особенности в вузах медицинского профиля. Расписание занятий старших курсов в них специфично, поскольку используется модульное обучение, суть которого заключается в непрерывном последовательном изучении дисциплин.

Рассмотрим существующие подходы к формализации и решению этой задачи.

В работе «О постановке задачи составления расписаний для вуза» [1] авторами проведена формализация понятий «ресурс», «временной интервал», «деятельность» и «расписание» с помощью зависимостей и функций. В их представлении расписание ставит в соответствие каждой учебной единице упорядоченную пару — временной интервал и аудиторию. Для поиска наилучшего расписания в полученной бинарной матрице используется комплексный критерий, в котором частные критерии являются мерой оценки нарушения «мягких» ограничений.

В работе «Алгоритмы формирования расписания занятий вузов» [2] упор сделан на процесс составления расписания. В рамках жадного подхода к поиску предлагается применение двух схем: конструктивной эвристики, отвечающей за составление начального расписания, и оптимизационной эвристики, направляющей начальное решение к оптимуму.

В статье «Синтез интегрального критерия оптимизации расписания занятий студентов в вузе» [3] описана система составления расписания, основанная на рассмотрении критериев и учете их значений в целевой функции оптимизации. Автором детализированы основные частные критерии: негативные элементы системы («окна/переходы»), основные требования (ограничения, предпочтения и приоритеты преподавателей и студентов) и их веса, позволяющие получить интегральный критерий для оценки оптимальности расписания.

В нашем представлении задача составления расписания относится к классу комбинаторных задач дискретной оптимизации [4]. Задачу обычно рассматривают как задачу о назначениях или транспортную задачу — задачи линейного программирования, традиционным способом решения которых является симплекс-метод или его модификации. Однако, при таком подходе возникают методологические и вычислительные трудности.

Во-первых, поиск и применение готовых инструментов (солверов), например, надстройки Поиск решения MS Excel или ее аналогов Solver Studio, MS Foundationи т. д., выявил в них ограничения на число переменных и ограничений (не более 200–500).

Во-вторых, при использовании СКМ Scilab (функций linprog, karmarkar) удается решить задачу линейной оптимизации за приемлемое время, несмотря на значительные размеры матриц. Однако не удается реализовать требование «модульности» обучения из-за роста размерности матрицы ограничений (назначений) и длительности расчёта.

Проблемы формализации этого требования, не позволяющие получить решение традиционными методами, заставили переформатировать задачу и предложить качественно иную модель составления расписания модульного типа.

В результате исследования разработан метод преобразования задачи о назначениях для данного варианта расписания в задачу поиска оптина дискретном множестве кодировок — экстремальную задачу поиска переборного типа. Обстоятельство, которое рассматривалось как дополнительное требование — модульность обучения, использовано как преимущество — ресурс для сокращения переборов.

Новая модель имеет следующие параметры:

— в качестве управляющих переменных выбраны даты начала и продолжительность дисциплины, количество потоков, групп и дисциплин, длина семестра;
— выходными характеристиками, определяющими необходимые свойства объекта исследования (расписания занятий), служат следующие требования: проведение всех образовательных модулей (дисциплин) в каждой группе (потоке), запреты на параллельное (одновременное) проведение занятий по дисциплине в группах (потоках), «наложение» дисциплин, разрывы между модулями и т. д.

В предлагаемой модели для задания периода проведения занятий достаточно указать начало и продолжительность дисциплины. Для задания пространства решений (области поиска) и ограничений формируется бинарная матрица A размерностьюnxg, где n — количество дисциплин, g — количество групп (потоков). Элементы матрицы ограничений A (0 или 1) будут являться нелинейными (логическими) функциями от аргументов — целочисленных значений вектораX и вектора T, определяющих начало и период обучения в семестре. Отметим, что табличный вид матрицы A удобен — понятен алгоритм задания условий-требований (характеристик), определяющих правила обучения.

При таком преобразовании задача о расписании трансформируется в задачу оптимизации с целевой функцией и ограничениями нелинейного вида, но с существенно меньшим размером пространства допустимых решений. В результате исследований показано, что сокращение размера пространства поиска позволяет использовать перечисленные выше популярные солверы — инструменты для решения оптимизационных задач.

При этом для поиска оптимума следует применять методы, используемые для решения задач соответствующих категорий — нелинейной оптимизации (функции fmincon, minimax и т. д.), случайного поиска (в т. ч. эволюционные методы) и теории расписаний, поскольку задача может быть отнесена к т. н. задаче без прерываний.

Учитывая, что приемлемое учебное расписание — результат компромиссов, предпочтение в выборе методов решения задачи следует отдать методам эволюционного поиска, в первую очередь, генетическим алгоритмам (ГА). В этом случае рассматриваемая модель может быть интерпретирована в терминах ГА, где вектор X играет роль особи, а ее качественными признаками будут являться поток (группа) и дисциплина, начальный день занятий по дисциплине и ее длина и т. д. Возможные значения вектора X задают хромосому и генотип. Можно считать, что проявлением генов (фенотип) является бинарная матрица расписания занятий. Именно она позволяет определять приспособленность хромосомы, которая выражается в количественных признаках — например, числе невыполненных требований-ограничений, позволяющих судить о степени полезности комбинации генов — варианта значений вектора X. Число возможных комбинаций значительно, поэтому следует ограничиться ее частью — популяцией особей, которые должны быть достаточно разнородны, чтобы обеспечить «естественный отбор» и «эволюцию».

Предложенный алгоритм (модель) реализован на пилотных и реальных данных, а применимость метода подтверждены расчетами. Дальнейшая работа предполагает создание АРМ, обеспечивающего составление расписания для модульного обучения с помощью программной реализации алгоритмов оптимизации и создания гибкого интерфейса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванченко А. Н., Абухания А. Ю. О постановке задачи составления расписаний для вуза // Известия вузов. Сев.-Кавказский регион. Техн. науки. — Новочеркасск: 2012. — С. 9–13.

2. Клеванский Н. Н. Алгоритмы формирования расписания занятий высших учебных заведений // Образовательные ресурсы и технологии. — М: 2015. — С. 34–44.

3. Гариффулин Р. А. Синтез интегрального критерия оптимизации расписания занятий студентов в вузе // Научно-технические ведомости СПбГПУ. — СПб: 2009. — С. 196–199.

4. Батищев Д. И., Неймарк Е. А., Старостин Н. В., Применение генетических алгоритмов к решению задач дискретной математики. Уч.-мет. материалы. Нижний Новгород. 2007.

# РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМОВ ИНТЕГРАЦИИ КОНФИГУРАЦИИ 1С И ИНТЕРАКТИВНОЙ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

*А. С. Рашевская*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. С. Авдеев, к. т. н., доцент*

Аналитические системы — информационные системы, которые ориентированы на анализ данных. Такие системы нацелены на помощь руководителям или управляющему персоналу организации принять правильное и своевременное решение.

Системы бизнес-интеллекта (BI-системы) объединяют в себе различные средства обработки и анализа данных в масштабах предприятия. Среди BI-систем можно выделить такие составляющие, как хранилища и витрины данных, инструменты оперативной аналитической обработки, средства формирования запросов и построения отчетов [1].

В настоящее время потребность в аналитических системах наблюдается не только в крупных компаниях, но и в средних и небольших организациях. Особенно важно наличие такой системы для руководства компании.

Компания «АКТО» занимается производством и установкой светопрозрачных конструкций в городах Сибирского региона. Это пластиковые и алюминиевые окна, двери, фасады, витражи офисные перегородки и зимние сады. [2]. Среди клиентов «АКТО» такие крупные застройщики, как «Жилищная инициатива», «Строительная перспектива», «Алгоритм», «Селф» и др. Офисы продаж компании расположены не только в Барнауле, но также и в Новосибирске, Бийске, Новоалтайске, Томске, Кемерово. Компания нацелена на развитие, и такие инструменты, как анализ производства, ей необходимы.

В настоящий момент компанией используются системы: 1С: Бухгалтерия предприятия 3.0, 1С: Предприятие (собственная конфигурация), КАМИН: Расчет заработной платы 3.0, а также мобильные клиенты 1С. Количество пользователей 1С превышает 300, среди них менеджеры офисов продаж (в том числе удаленных), технологи производства, кладовщики, программисты, бухгалтеры, замерщики.

В прошлом году была приобретена Цифровая интерактивная аналитическая система (ЦИАС) компании DBA, которая в настоящее время активно внедряется на предприятие. ЦИАС — панель приборов современного руководителя для сбора, анализа и контроля за ключевыми показателями, помогающие в поиске «узких мест» логики бизнес-процессов и точек роста компании в один клик. Система автоматически извлекает данные из различных источников, обрабатывает информацию, отображает полученные метрики в интерактивные таблицы, схемы, гистограммы и подсвечивает отклонения от нормы и/или плана.

В работе рассмотрены вопросы и проектные решения по интеграции этих двух систем.

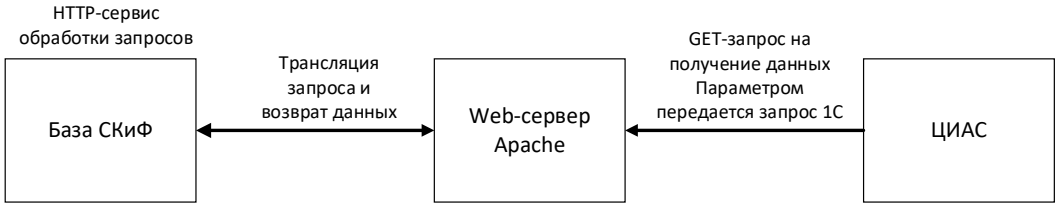



*Рисунок 1 — Схема интеграции данных*

Сначала необходимо создать запрос в консоли запросов 1С, который будет выводить все необходимые нам данные (рисунок 2а) и затем перевести его в JSON (рисунок 2б). Далее создается новый «Набор данных» и в него добавляется созданный JSON-запрос. После выполнения команды загрузки Get-запрос на получение данных параметром передается в 1С. Происходит трансляция запроса и возврат данных. Фрагмент созданной таблицы данных представлен на рисунке 3. После загрузки данных создаются виджеты для удобного и наглядного представления данных для пользователя (рисунок 4).

Рассмотрим пример работы механизма, описанного выше. Поставлена задача выводить количество заказов по направлениям.

```
ВЫБРАТЬ
    НАЧАЛОПЕРИОДА(&ДатаПо, ДЕНЬ) КАК Дата,
    Заказ.Направление КАК Направление,
    СУММА(ВЫБОР
            КОГДА Заказ.Проект.Курс = 0
                ТОГДА Заказ.Сумма
            ИНАЧЕ Заказ.Сумма / Заказ.Проект.Курс
        КОНЕЦ) КАК Сумма,
    СУММА(1) КАК Количество
ИЗ
    Документ.Заказ КАК Заказ
ГДЕ
    Заказ.Проведен = ИСТИНА
    И Заказ.Дата МЕЖДУ &ДатаС И &ДатаПо
    И Заказ.Проект.ЦентрЗатрат.Наименование ЕСТЬ NULL

СГРУППИРОВАТЬ ПО
    Заказ.Направление
```

*а)*

```
{
  "query":"ВЫБРАТЬ НАЧАЛОПЕРИОДА(&ДатаПо, ДЕНЬ) КАК Дата,
Заказ.Направление КАК Направление, СУММА(ВЫБОР КОГДА
Заказ.Проект.Курс = 0 ТОГДА Заказ.Сумма ИНАЧЕ Заказ.Сумма /
Заказ.Проект.Курс КОНЕЦ) КАК Сумма, СУММА(1) КАК Количество ИЗ
Документ.Заказ КАК Заказ ГДЕ Заказ.Проведен = ИСТИНА И Заказ.Дата
МЕЖДУ &ДатаС И &ДатаПо И Заказ.Проект.ЦентрЗатрат.Наименование
ЕСТЬ NULL СГРУППИРОВАТЬ ПО Заказ.Направление",
 "params": [
   {
    "name": "ДатаС",
    "type": "Дата",
    "value": "01.10.2021 0:00:00"
   },
   {
    "name": "ДатаПо",
    "type": "Дата",
    "value": "02.10.2021 23:59:59"
   }
 ]
}
```

*б)*

*Рисунок 2 — Запросы*

| Row Num | Data | Napravlenie | Summa | Kolichestvo |
|---|---|---|---|---|
| 1558 | 2022-10-17T17:00:00Z | Корпорация | 3909001.29 | 50 |
| 1559 | 2022-10-17T17:00:00Z | Розница | 4886471.48717 | 28 |
| 1560 | 2022-10-17T17:00:00Z | Дилеры | 6053042.49515 | 269 |

*Рисунок 3 — Фрагмент таблицы с данными в ЦИАС*




*Рисунок 4 — Представление данных для пользователя*

Таким образом, предложенный механизм позволит получать информацию, хранить ее и наглядно представлять для пользователя в реальном времени. Такой функционал сможет обеспечить руководителя оперативной аналитической информацией и отчетами, которые изначально в 1С не представлены.

Не нужно забывать, что не все потребности в сфере бизнес-анализа могут быть решены механизмом запросов 1С. Руководителю могут быть интересны прогнозные значения, перекрестный анализ. На данный момент ведется работа в этом направлении совместно с компанией DBA.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Исаев Д. В. Аналитические информационные системы: учеб. пособие / Гос. ун-т Высшая школа экономики. Москва, 2008. 60 с.

2. АКТО // Официальный сайт компании «АКТО» [Электронный ресурс]. URL: https://akto.info/ (дата обращения: 10.10.2022).

# ПОСТРОЕНИЕ МОДУЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ ДОКУМЕНТОВ ПОСТУПАЮЩИХ В УНИВЕРСИТЕТ

*О. А. Тютикова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научные руководители — П. О. Черданцев, к. т. н., М. В. Гунер*

В настоящее время технологии компьютерного зрения приобретают всё более широкую популярность и активно внедряются во многих отраслях. В некоторых задачах эти технологии позволяют увеличить скорость обработки информации и сэкономить время, в других — снизить процент ошибок ввиду человеческого фактора.

Настоящая работа посвящена построению модуля распознавания изображений документов поступающих в университет.

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова — один из крупнейших университетов в СФО. Ежегодно даже без учёта филиалов на первый курс на все формы и уровни обучения зачисляется порядка 2,5–3,0 тысяч студентов, причем на многих направлениях подготовки возникает высокий конкурс.

На ввод информации в автоматизированную информационную систему «Абитуриент» с документов только одного поступающего оператор тратит в среднем примерно 10 минут, еще столько же времени занимает копирование документов, ввод некоторой информации со слов поступающего и сбор подписей. Основными документами, которые при подаче заявления о приёме предъявляет поступающий — документ, удостоверяющий личность, и документ об образовании.

Отметим, что согласно статистике приема 2022 г., примерно 40,29% заявлений приходит онлайн с вузовской электронной информационной системы, 46,09% поступающих подают свои заявления лично через оператора, оставшиеся 13,62% выбирают суперсервис «Поступление в вуз онлайн» (Единый портал государственных и муниципальных услуг, ЕПГУ). Таким образом, автоматизированное распознавание изображений документов позволит сэкономить как минимум 500 человеко-часов, и сотрудники приемной комиссии смогут больше внимания уделять профессиональной ориентации поступающих.

В качестве основного технического решения было выбрано свободное программное обеспечение Tesseract. В 2006 г. Google купил Tesseract у компании Hewlett-Packard и открыл исходные коды под лицензией Apache 2.0 для продолжения разработки [1].

Наш модуль распознавания изображений документов поступающих разработан на языке программирования Python 3, с целью предобработки изображений, преобразования их в серый и черно-белый форматы использовалась библиотека Open CV. Настройка pytesseract, интеграции с Tesseract [2] выполнялась по инструкции [3].

Процесс преобразования входного изображения и результат работы показаны на рисунках 1–3.




*Рисунок 1 — Преобразование исходного изображения документа в черно-белый формат*




*Рисунок 2 — Распознавание текста и выделение распознанных текстовых областей*

```
1  print(string)
```

```
Ро РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
В г. Барнаул
,Государственное образовательное учреждение.
высшего профессионального образования
, «Алтайский государственный |
технический университет
им. И.И. Ползунова»

ДИПЛОМ

С ОТЛИЧИЕМ
[illegible]

Решением
Государственной аттестационной комиссии

15 июня 2009 вода

[illegible]

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИСУЖДЕНА

ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ в КВАЛИФИКАЦИЯ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

ИНФОРМАТИК-ЭКОНОМИСТ

по специальности

Регистрационный номер 14 24 июня 2009 г.
```

*Рисунок 3 — Пример результата распознавания текста на изображении документа об образовании*

Модуль распознавания изображений документов поступающих в университет целесообразно внедрить в действующую автоматизированную информационную систему «Абитуриент» Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова. Тем самым будет сокращено время обслуживания поступающего оператором в среднем на 10–15%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Tesseract OCR bestpractices [Электронный ресурс]. URL: https://ai-facets.org/tesseract-ocr-best-practices/ (дата обращения: 21.10.2022)

2. Репозиторий Tesseract [Электронный ресурс]. URL: https://github.com/tesseract-ocr/tesseract (дата обращения: 21.10.2022)

3. Оптическое распознавание текста в Linux на базе Tesseract последней версии 5.0.0 [Электронный ресурс]. URL: https://itnots.ru/linux/opticheskoe-raspoznavanie-teksta-v-linux-na-baze-tesseract-poslednej-versii-5–0–0/ (дата обращения: 21.10.2022)

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ACTION MACRO В 3D–МОДЕЛИРОВАНИИ

*П. П. Чурсин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — И. В. Лёвкин, к. т. н., доцент*

Цель исследования: выполнение 3D-моделирования группы геометрических тел и формирования проекций, использование макросов Action macro.

Задачи, выполняемые в процессе исследования:

— Выбор программного обеспечения для 3D-моделирования.
— Выполнение 3D-построения группы тел.
— Формирование командного файла построения.
— Получение трех аксонометрических проекций.
— Определение координат точек на поверхностях тел.
— Автоматизированное создание чертежа на листе А4 с рамкой и штампом [1].

Работа выполнялась в среде AutoCAD. (Использована студенческая версия, лицензия на год). Autodesk AutoCAD 2020 — это программное обеспечение автоматизированного проектирования, с помощью которого архитекторы, инженеры и строители создают точные 2D- и 3D-чертежи. Адаптация выполняется посредством надстроек и API.

Минимальные системные требования Autodesk AutoCAD:

— Процессор: с тактовой частотой 2.5–2.9 ГГц.
— Видеокарта: с 1 ГБ видеопамяти и поддержкой DirectX 11.
— Оперативная память: 8 ГБ.
— Место на диске: 7 ГБ.
— Операционная система: Windows 8.1 / 10 64-разрядная [2].

Выполнение моделирования объектов исследования.

Для построения геометрических фигур необходимо выполнить первоначальную настройку среды для работы с 3D-моделированием, переключив рабочее пространство на основы 3D. Далее необходимо включить отображение опорных линий привязки и курсора к опорным точкам в 2D и 3D. Сделать запись макроса с дальнейшими операциями [3].

Построение группы геометрических тел начинается с конуса — создать компонент конус. Аналогично будут создаваться следующие элементы группы геометрических тел. Сначала нужно переключиться на вид сверху, поменять полярность с Северной на Южную, затем указать центр основания первого объекта. Задать для него параметры (СИ — мм): диаметр окружности — 46, высота — 65.

Следующий элемент — создание твердотельного 3D-цилиндра. Указать центр основания объекта. Задать параметры: диаметр окружности — 40, высота — 60. Затем выполнить поворот объекта относительно плоскости ZY на угол равный 90°. Выбрать видовое представление Сзади, и относительно основания конуса перенести цилиндр, выбрав крайнюю точку боковой грани объекта так, чтобы лежал на плоскости XY.

Затем нужно создать два клина. Указать центр основания первого элемента. Задать параметры: длина — 15, ширина — 45 высота — 60. Второй клин построить, выбрав крайнюю точку у основания первого клина и задать такие же параметры. Повернуть его относительно точки пересечения оснований клинов на 180°, а затем объединить два клина. Переключить привязку к опорным точкам с 3D на 2D и перенести третий объект к квадранту в основании конуса, выбрав середину меньшей боковой стороны у основания третьего объекта.

Создать последний элемент — сеть пирамида. Указать количество сторон — 6, и его центр основания. Далее необходимо выбрать режим «Орто» для ограничения вращения фигуры. Задать параметры: вписанный, радиус — 25, высота — 65. Перенести последний объект к точке пересечения нижнего квадранта цилиндра через верхнюю точку основания сети пирамиды в плоскости XY, включив вид Сверху. Выключить режим «Орто».

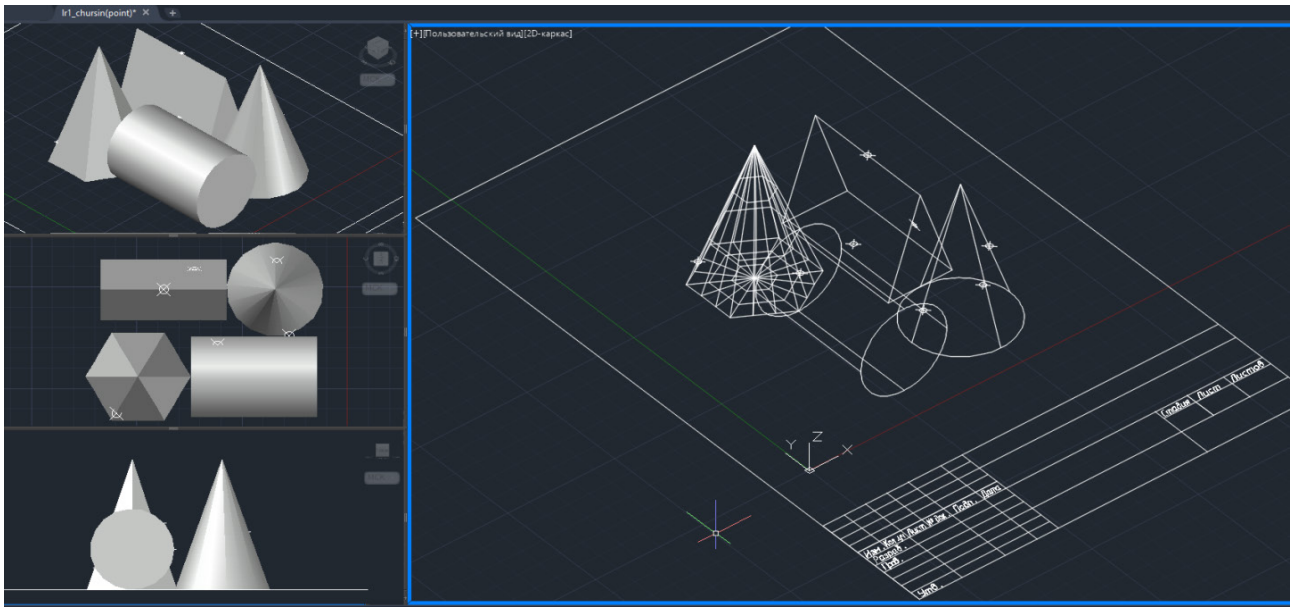
Чтобы расположить группу объектов правильно, необходимо наложить центры основания сети пирамиды и конуса в плоскости XY, одновременно выбрав два объекта. Перенести дважды два выбранных объекта на заданное расстояние: по OX: $L_1 = 43$, по OY: $L = 65$.

Точки на цилиндре расставлены: первая относительно квадранта основания на кромке, а вторая — ближайшая к грани объекта. Точки на конусе: на кромке и ближайшая к грани в объекте. Точки на клине: середина на кромке и ближайшая к грани объекта. Точки на сети пирамида: при помощи 2D-привязки на основании 6-гранника и ближайшая к грани объекта.

Формирование макроса операций и листа с форматкой А4 и штампом.

Action Recorder выбран для записи команд и ввода в виде файла action macro (actm) с макросом операций [4].Теперь необходимо сделать остановку выполнения макроса в Управлении и сохранить макрос для автоматизированного построения группы геометрических тел.

Добавить к модели штамп А4. Фигуры со штампом представлены на рисунке. Теперь нужно перейти в раздел «лист 1» для того, чтобы сформировать лист с группой геометрических тел и штампом. Аналогично к модели добавляется форматка А4 [5].



*Аксонометрические проекции: сзади, сверху и СВ изометрия*

Результаты работы: описаны процессы построения 3D-моделирования группы геометрических тел в системе автоматизированного проектирования, создан скрипт для построения геометрических фигур, сформирован чертёж на листе А4 с рамкой и штампом, указаны координаты точек на поверхностях тел, получены аксонометрические проекции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лёвкин И. В. Системы автоматизированного проектирования (САПР) (методические указания, варианты заданий) / И. В. Лёвкин; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2022. — 30 с.

2. Компьютер для Autodesk AutoCAD. // Официальный сайт DeltaGame [Электронный ресурс]. URL: https://delta-game.ru/news/kompyuter-dlya-autodesk-autocad/ (дата обращения: 06.10.2022).

3. Ли К. Основы САПР (CAD/CAM/CAE). — СПб.: Питер, 2004. — 560 с.: ил.

4. AutoCAD. Support and learning. About Action Macros. // Официальный сайт Autodesk [Электронный ресурс]. URL: https://knowledge.autodesk.com/support/autocad/troubleshooting/caas/documentation/ACD/2014/ENU/files/GUID-6F3A7AB7-C85B-4331-BBC4-D9A75E5D1C99-htmhtml (дата обращения: 06.10.2022).

5. Кошелева Е. А., Малькова Н. Ю, Шишковская И. Л. Проектирование в AutoCAD: Методические указания и задания для проведения лабораторных работ. Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013–80 с.: ил.

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ШТАТНОГО РАСПИСАНИЯ МАГАЗИНОВ РОЗНИЧНОЙ СЕТИ

*Э. С. Штенгер*

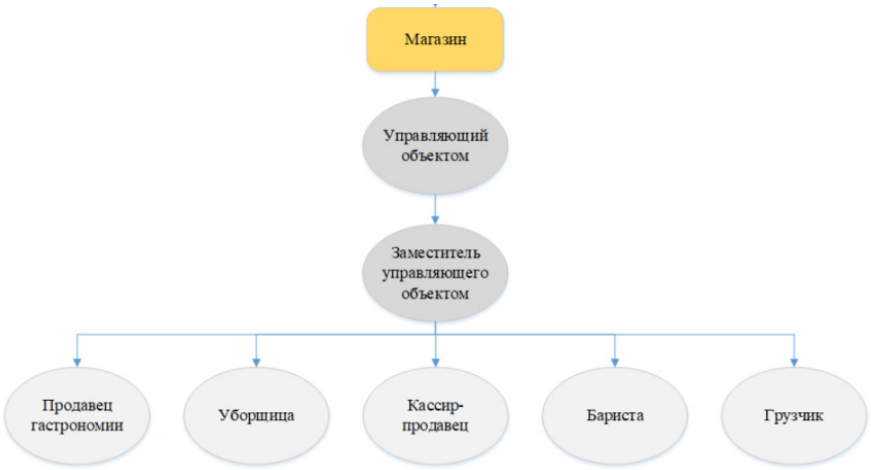
*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. Г. Блем, к. э. н., доцент*

Определение оптимального использования кадровых ресурсов — одна из важнейших проблем работы отдела персонала в каждой организации среднего и крупного бизнеса. В случае неверного расчета количества штатных единиц подразделения может возникнуть либо переизбыток сотрудников, что является невыполненной задачей процесса оптимизации фонда заработной платы, либо же их недостаток [1, 2]. В условиях работы торгово-розничной сети компании «Мария-Ра» неверно подсчитанное количество управленческих ставок может быть чревато мало результативной работой всего подразделения.

Таким образом, можно обозначить проблему — это необходимость оптимизации расчета штатного расписания (ШР) на магазины розничной сети «Мария-Ра». Данная компания является одной из крупнейших в своей отрасли, представлена в пяти регионах страны, в компании работает 21 000 сотрудников.

В составе сети «Мария-Ра» 1 261 магазин, и для каждого из них необходимо рассчитать оптимальное штатное расписание в конце года на следующий, таким образом, чтобы была верно, сформирована такая штатная конфигурация магазина, при которой все выполняемые магазином функции и плановые финансовые показатели могли быть достигнуты [3].

Очевидно, что для эффективного и оптимального расчета ставок штатного расписания должностей на каждое подразделение необходимо иметь инструменты, позволяющие выполнить такой расчет. Для этого будет разработана информационная система, имеющая подсистемы ввода экономических показателей, особых показателей по каждой должности ШР и непосредственно подсистема расчета ШР, на основании которого будут сформированы документы, фиксирующие требования к количеству ставок, количеству часов работы в месяц по каждой должности каждого подразделения розничной сети (типовую организационную структуру розничного подразделения «Мария-Ра» можно увидеть на рисунке).




*Типовая организационная структура магазина «Мария-Ра»*

Была разработана информационная система на базе 1С: Предприятие 8.3, так как внедрение такой системы на рабочие места сотрудников службы персонала будет обусловлено простой интеграцией с уже используемыми программными продуктами для ведения кадрового учета и знакомым пользователю интерфейсом.

Пример расчета количество ставок ШР приведен для должности «Кассир-продавец».

Для должности «Кассир-продавец» выдвигаются особые требования при расчете штатного расписания. Для расчета количества ставок необходимо также учесть потребность в человеко/часах работы

на кассе в данном подразделении, далее включить рассчитанное значение в алгоритм расчета ставок ШР по должности «Кассир-продавец».

Расчет человеко/часов происходит на основании следующих показателей (формула 1).

$$\text{Кол-во ЧелЧасов} = \text{Кол-во Пок} * \text{СрВрРасчета}_1 + \text{Кол-во Чек} * \text{СрВрРасчета}_2 \quad (1)$$

где, Кол-во ЧелЧасов — рассчитываемое значение человеко/часов по ставке «Кассир-продавец»;

Кол-во Пок — количество покупателей;

Кол-во Чек — количество чеков;

$\text{СрВрРасчета}_1$, $\text{СрВрРасчета}_2$ — среднее количество времени на выполнение каждой описываемой операции.

Алгоритм расчета ставок штатного расписания по должности кассир-продавец происходит на основании следующих показателей:

— Количество открытых касс во время работы этого подразделения;
— Количество часов в смену для одной такой ставки «Кассир-продавец».
— Минимальное количество часов ставки этого подразделения в смену;
— Минимальное количество часов по одной ставке в месяц;
— Максимальное количество часов по одной ставке в месяц;
— Флаг «Круглосуточный режим работы магазина»;
— Флаг «Новый магазин»;
— Минимальное возможное количество часов работы на кассе другими должностями;
— Максимальное возможное количество часов работы на кассе другими должностями.

Для определения количества ставок штатного расписания по должности кассир-продавец составлен алгоритм расчета, все описанные ранее показатели объединяются в единую формулу.

После расчета происходит округление рассчитанного числа ставок по следующим правилам, представленным в таблице 1.

*Таблица 3*

**Правила для округления числа ставок по должности «Кассир-продавец»**

| | |
|---|---|
| Минимальное количество ставок | >0,5 ставки |
| Количество часов на ставку | 2 рабочих дня (по 11 часов) |
| Количество выходных дней на ставку | 2 выходных дня |
| График работы | 2 / 2 |
| Кратность ставки | 0,25 |

С помощью спроектированной ИС решается задача определения оптимального числа ставок штатного расписания в разрезе каждой должности подразделения торгово-розничной сети компании «Мария-Ра» на основе экономических показателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Донская О. И. Штатное расписание: необходимость, специфика, правила и нормы оформления / О. И. Донская, С. А. Макушкин // Новое поколение. — 2015. — № 8. — С. 274–278. URL: https://elibrary.ru/item. asp?id=25752155 (дата обращения: 23.10.2022).

2. Белобородова Н. А. Штатное расписание как основной метод планирования численности персонала бюджетного учреждения / Н. А. Белобородова, Л. К. Назаренко // Управление человеческими ресурсами в условиях модернизации экономики: Материалы интернет-конференции четвертого Байкальского кадрового форума, Иркутск, 01 июля 2012 года / Байкальский государственный университет экономики и права. — Иркутск: Байкальский государственный университет экономики и права, 2012. — С. 31–35. URL: https://elibrary.ru/item. asp?id=24980451 (дата обращения: 23.10.2022).

3. Боровых Н. И., Красоткина О. В. Применение алгоритма поиска с запретами в задаче автоматизированного составления оптимального штатного расписания // Известия ТулГУ. Технические науки. 2013. № 6–2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-algoritma-poiska-s-zapretami-v-zadache-avtomatizirovannogo-sostavleniya-optimalnogo-shtatnogo-raspisaniya (дата обращения: 23.10.2022).

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «ЖАДНОГО» АЛГОРИТМА

*Д. Д. Щигорев*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. И. Остроухов, к. т. н., доцент*

Современная среда образования в университете требует автоматизации процесса обучения. В любом университете составляется расписание учебного процесса, поэтому составление актуального расписания является особо важной задачей [1].

Сотрудникам бюро расписания приходится обрабатывать большие объемы данных, так как, как правило, в высших учебных заведениях большое количество групп и читаемых дисциплин. Составление расписания вручную представляет собой достаточно трудоёмкий процесс, поэтому так актуален вопрос по разработке и внедрению автоматизированной информационной системы для составления расписания.

Рассмотрим формализованный пример расписания занятий для медицинского университета. Используемое в университете расписание представлено на рисунке 1.

| | Февраль | | |

состоит в сокращении времени работы программы. Также итерационный подход позволяет просматривать неполные варианты решения, например, для меньшего количества групп.

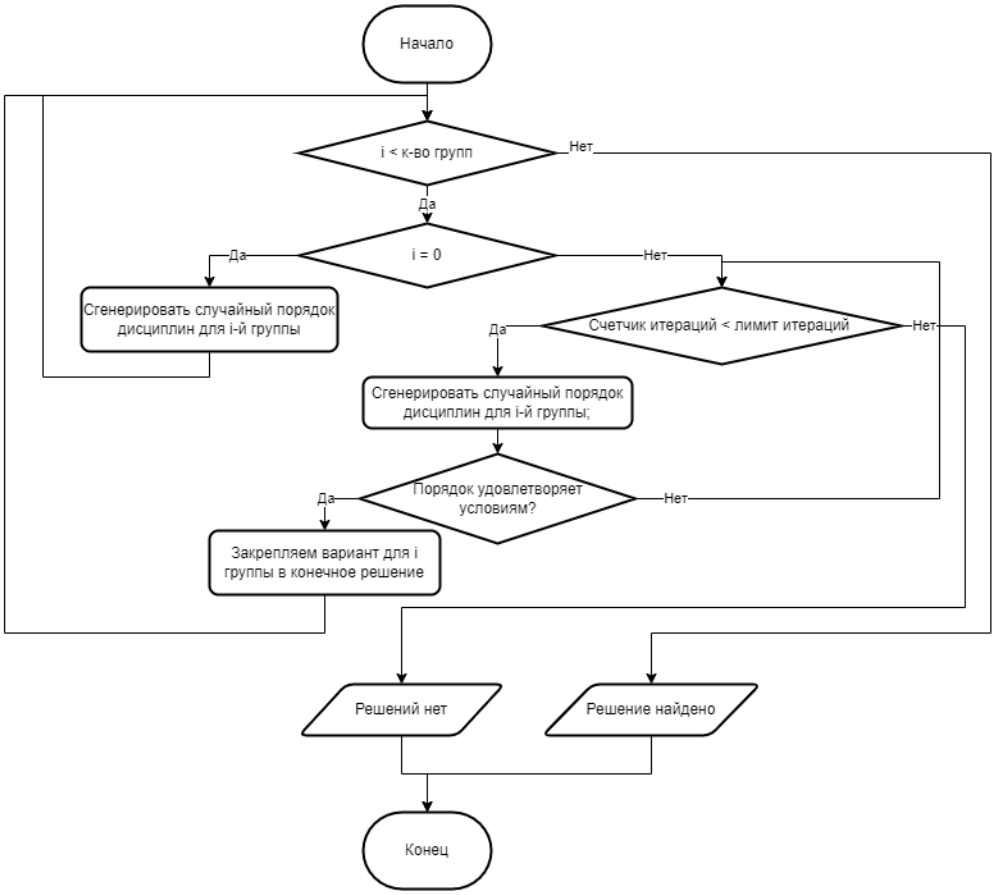



*Рисунок 2 — Блок-схема алгоритма*

| дни / группы | пн 1 | вт 2 | ср 3 | чт 4 | пт 5 | сб 6 | пн 8 | вт 9 | ср 10 | чт 11 | пт 12 | сб 13 | пн 15 | вт 16 | ср 17 | чт 18 | пт 19 | сб 20 | пн 22 | вт 23 | ср 24 | чт 25 | пт 26 | сб 27 | пн 29 | вт 30 | ср 31 | чт 1 | пт 2 | сб 3 | пн 5 | вт 6 | ср 7 | чт 8 | пт 9 | сб 10 | пн 12 | вт 13 | ср 14 | чт 15 | пт 16 | сб 17 | пн 19 | вт 20 | ср 21 | чт 22 | пт 23 | сб 24 | пн 26 | вт 27 | ср 28 | чт 29 | пт 30 | сб 1 | пн 3 | вт 4 | ср 5 | чт 6 | пт 7 | сб 8 | пн 10 | вт 11 | ср 12 | чт 13 | пт 14 | сб 15 | пн 17 | вт 18 | ср 19 | чт 20 | пт 21 | сб 22 | пн 24 | вт 25 | ср 26 | чт 27 |
|---|---|---

# СЕКЦИЯ «АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО. КОММУНАЛЬНО-БЫТОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

## ВАЖНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ СМЕТНЫХ РАСЧЁТОВ

*Д. Д. Адаменко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. А. Соболев, к. т. н., доцент*

Актуальная на сегодняшний день задача — разработка финансовой модели строительства для согласования проектного финансирования со стороны инвесторов. Это, в первую очередь, составление смет и возможность быстрого внесения изменений в них. С этой проблемой уже столкнулись многие застройщики, и наличие хороших инструментов по планированию финансирования позволяет выходить из ситуации максимально быстро и эффективно.

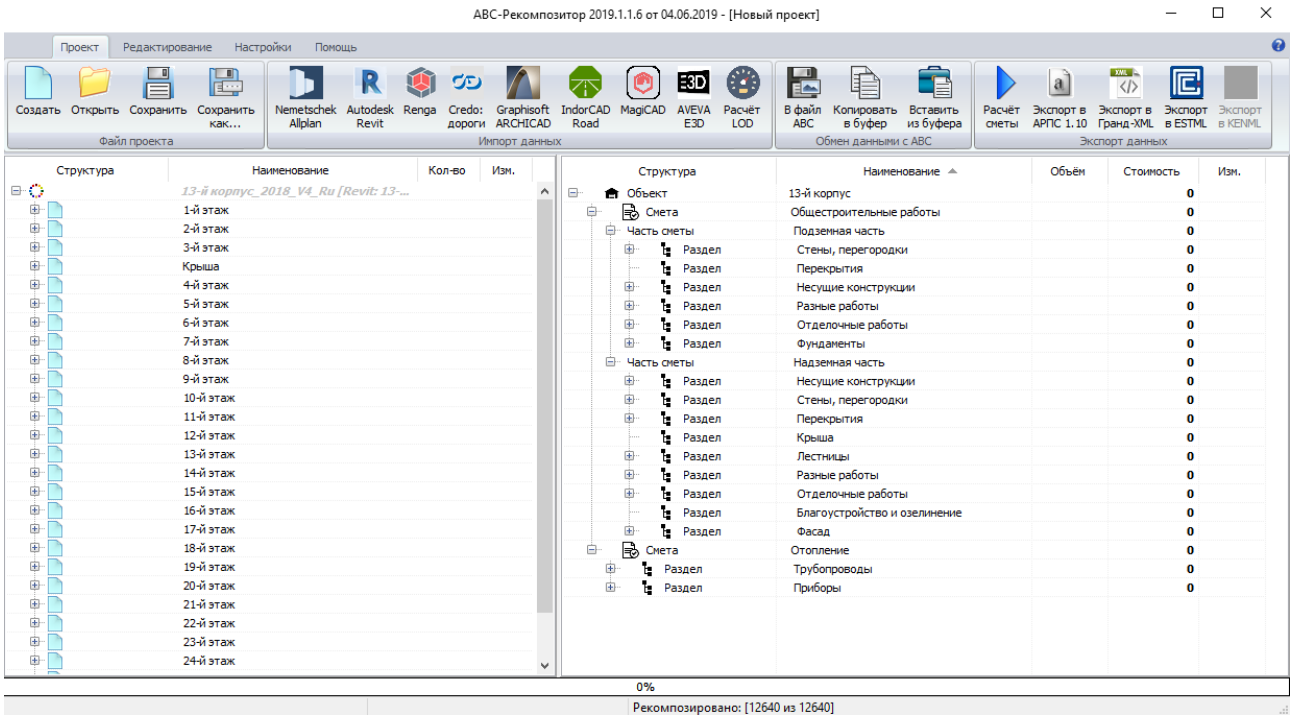
Каждая BIM-система в базовой функциональности позволяет формировать спецификации элементов и ведомости объемов работ с привязкой к BIM-структуре. Все имеющиеся на сегодняшний день инструменты, позволяющие извлекать проектные объёмы из BIM-модели и формировать сметную стоимость строительства, ориентированы на классическую форму локальной сметы, в которой не подразумевается наличия информации о пространственной структуре здания. Все работы в локальных сметных документах группируются по принципу родственности строительных технологий, без выделения объёмов работ, выполняемых в разное время. Логика формирования сметного документа подчинена логике экономиста, оценивающего затраты и формирующего бюджет будущего строительства, а не строителя, который будет затем осваивать эти объёмы. Для того чтобы преобразовать проектные объёмы в сметный вид, существуют специализированные программные среды, которые позволяют выполнять эти рутинные операции в течение нескольких секунд либо полностью автоматически, либо с минимальным участием специалиста сметного направления. Один из методов преобразования проектных объёмов в сметное представление называется методом рекомпозиции, а программное средство, в котором этот метод реализован и применяется при преобразовании проектных данных из различных BIM-систем, называется ABC-Рекомпозитор (рисунок), [1].

Сметной программой ABC-Рекомпозитора является программа «BIM — Смета ABC». С помощью ABC-Рекомпозитора необходимые данные (виды и объемы работ) поступают на расчёт в сметную систему, где выполняется подключение сметных нормативов, набора текущих цен или применение базисных цен с индексацией в соответствии с текущим периодом.

Формирование сметной стоимости строительства с применением ABC-Рекомпозитора на основе BIM-модели позволяет более гибко решать задачу определения стоимости строительно-монтажных работ в отличие от классического проектирования, когда проектная документация передавалась в сметный отдел.

На основании сметного расчёта может формироваться календарный график производства работ. При подготовке графика производства работ на основе смет, сформированных в среде ABC-Рекомпозитор, можно воспользоваться исходной информацией об отнесении проектных объёмов к пространственной структуре здания — BIM-структуре. Эта информация хранится в информационном блоке данных в формате и передаётся в систему «АККОРД» вместе со сметными результатами. При наличии

такой информации декомпозиция графика производства работ будет в точности соответствовать декомпозиции исходного BIM-проекта, что позволит в несколько десятков и даже сотен раз сократить время на первичную подготовку календарного графика и наполнение календаря работами и ресурсами — эта задача выполняется полностью автоматически. В ходе формирования графика производства работ выстраивается технологическая последовательность выполнения работ и определяется их продолжительность с использованием расчётных инструментов.




*Рабочее окно АВС-Рекомпозитора с преобразованными проектными данными в сметную структуру*

Наличие объектной сметы и календарного графика производства работ в одной системе позволяет их совместить и увидеть распределение затрат на строительство во времени, что является несомненным преимуществом информационного моделирования в области составления сметных расчётов. Наличие в отчётной документации информации о распределении денежных средств по периодам строительства открывает перспективы для формирования детализированного финансирования строительства. Такой план будет учитывать реальное освоение денежных средств по периодам строительства объекта и может быть использован в финансовой модели для определения показателей экономической эффективности принятых проектных решений с учётом ставки на риск, ставки дисконта и наличия кредитных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Изатов В.А. Методические и организационные аспекты сопряжения САПР со сметно-экономическими системами /В.А. Изатов, И.А. Воронин // САПР и ГИС автомобильных дорог. — Томск. — 2014. — № 1 (2). — С. 57–60.

# СОЗДАНИЕ ГЕОМЕТРИИ ЭЛЕМЕНТОВ СЕМЕЙСТВ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ В BIM–ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

*В. А. Бережнова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. В. Логвиненко, к. т. н., доцент*

Создание геометрии элементов семейств и шаблонов систем отопления в BIM технологиях — это трудная задача создания математической модели этой системы. Необходимо внести в модель все геометрические параметры системы — тип отопительных приборов, геометрические параметры этих приборов. Перед этим необходимо рассчитать потребности в тепле всех зданий жилого помещения, имеющие ограждающие конструкции, контактирующие с наружным воздухом, рассчитать трансмиссионные и дополнительные потери тепла. Далее необходимо из созданного шаблона, или из имеющегося в программе BIM-технологии выбрать формулы для расчета отопительного прибора и трубопроводов подводки теплоносителя к отопительному прибору. В программе BIM-технологии необходимо запроектировать отопительный прибор и подводящие трубы к нему. Производится расчет отопительного прибора и определяется его типоразмер и все параметры подводки труб к нему.

Таким образом, создается информационная модель системы отопления, в которой есть все для расчета системы отопления. После этого с помощью плагина уточненные данные системы отопления передаются обратно в программу BIM-технологии и автоматически устанавливаются в нужные места. Конечно, нужна ручная проверка установки данных в нужные места информационной модели.

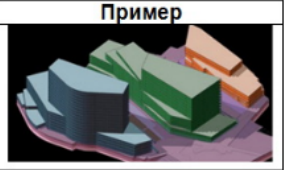
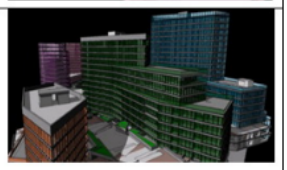
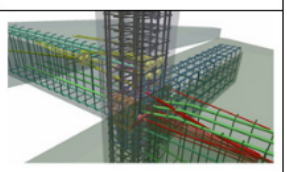
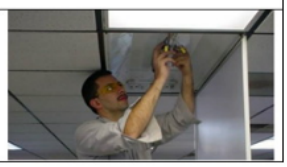
При разработке информационной модели системы отопления необходимо внести множество данных по настройке узлов учета тепловой энергии, в том числе и паспорт узла учета, характеристики регулирующих устройств. Теплообменников и всего остального. Большой объем данных вносится для обеспечения работы системы отопления в процессе эксплуатации. Необходимо в информационную модель заложить мероприятия по сносу и утилизации системы отопления и реновации в нужных случаях. Таким образом, информационная модель должна охватывать все этапы жизни отопительной системы от ее создания до сноса и реновации.

Важным элементом при создании шаблонов является детализации, который измеряется в LOD. LOD (Level of detalization), переводится с английского как «Уровень детализации». Это набор параметров, связанных со степенью проработки элемента цифровой информационной модели. Поэтому сначала нужно установить уровень детализации Уровень детализации определяет минимальный объем геометрических, пространственных, количественных, а также любых атрибутивных данных, необходимых для решения задач информационного моделирования на конкретной стадии жизненного цикла объекта. Для нашего проекта оптимальным решением является LOD 400.

В моём проекте используется радиатор PURMO Compact Ventil CV 22. Это высокоэффективное оборудование панельного типа, снабженное конвекционными элементами. Радиатор изготовлен из стального сплава с нержавеющими свойствами, обработан антикоррозионным составом, в том числе стойкой порошковой покраской. Стальные панельные радиаторы Purmo Ventil Compact CV22 с нижним подключением произведены из высококачественной стали. Радиатор состоит из двух конвекционных пластин и двух нагревательных панелей. Благодаря наличию монтажного комплекта, вмонтированного в радиатор PURMO Compact Ventil в нижней части, обеспечивается быстрое подсоединение прибора к системе.

Радиатор Purmo Ventil Compact (CV) — панельные радиаторы широкого применения с конвекционными пластинами, увеличивающими теплоотдачу радиаторов. Боковые поверхности закрыты защитными панелями, верхняя поверхность закрыта планкой типа «гриль». Четыре боковые под соединительные отверстия в каждом углу радиатора с внутренней резьбой G1/2. Подключение — нижнее. Способы подсоединения: 1. нижнее подсоединение; 2. промежуточное диагональное подсоединение; 3. промежуточное боковое подсоединение.

Для системы отопления здания подходит представление элемента в виде конкретной сборки с детальными размерами, формой, пространственным положением, ориентацией, данными по монтажу, а так же другой необходимой неграфической информацией. Здесь особенно важны данные по расчету системы отопления, мощности радиатора, скорости теплоносителя, коэффициенту теплоотдачи, температурным уровням, длине радиатора.

| LOD | Описание | Пример |
|---|---|---|
| LOD 100 | Элемент модели может быть представлен в виде объемных формообразующих элементов с приблизительными размерами, формой, пространственным положением и ориентацией или в виде символа. |  |
| LOD 200 | Элемент модели представлен в виде объекта или сборки как характерный представитель системы здания с приблизительными размерами, формой, пространственным положением, ориентацией и необходимой неграфической информацией. |  |
| LOD 300 | Элемент модели представлен в виде объекта или сборки принадлежащей конкретной системе здания с точными размерами, формой, пространственным положением, ориентацией, связями и необходимой неграфической информацией. |  |
| LOD 400 | Элемент модели представлен в виде конкретной сборки с детальными размерами, формой, пространственным положением, ориентацией, четкими связями, данными по изготовлению, и монтажу, а также другой необходимой неграфической информацией. |  |
| LOD 500 | Элемент модели представлен в виде в виде конкретной сборки с фактическими размерами, формой, пространственным положением, ориентацией и неграфической информацией достаточной для передачи модели в эксплуатацию |  |

*Уровни детализации*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. СП 333.1325800.2017 Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла. — М.: Минстрой России, 2017. — 33 с.

2. СП 328.1325800.2017 Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели — М.: Минстрой России, 2017. — 14 с.

# СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА МОЛОЧНО-ТОВАРНЫХ ФЕРМ ДЛЯ УСЛОВИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*В. М. Гальчин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. Н. Лютов, к. т. н., доцент*

В связи со сложившейся ситуацией в мире наша страна нуждается в отечественном производстве. Алтайский край является крупнейшим аграрным регионом России, для производства сельскохозяйственной продукции используется около 70% площади земли региона. В Алтайском крае молочно-товарные фермы, построенные с использованием современных строительных технологий и оснащенные инновационным технологическим оборудованием, смогут существенно увеличить долю отечественной продукции на рынке.

При строительстве молочно-товарных ферм наиболее эффективным решением в современных условиях является технология быстровозводимых зданий на основе лёгких металлоконструкций (рисунок 1).



*Рисунок 1 — Каркас помещения молочно-товарной фермы из ЛСТК*

Применение технологии лёгких стальных тонкостенных конструкций (ЛСТК) обеспечит долговечность возводимого объекта (более 100 лет), высокую сейсмоустойчивость (до 7 баллов), устойчивость к температурным перепадам, сокращение сроков строительства, экономию на стоимости фундаментов и транспортировки конструкций за счет их малого веса [1].

Возведение несущих конструкций в проектное положение производят дифференцированным методом, который предусматривает последовательную установку однотипных конструкций в пределах всего здания и только после этого установку конструкций другого типа одним или несколькими кранами (рисунок 2).

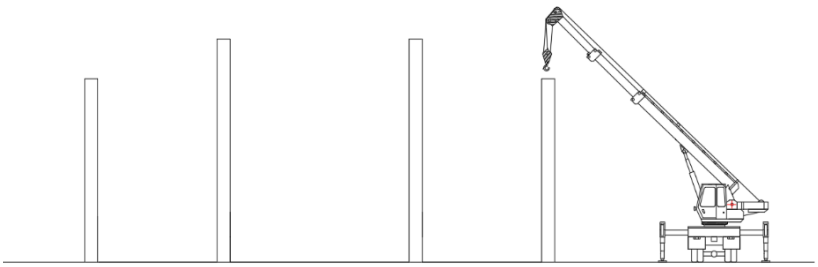


*Рисунок 2 — Дифференцированный метод возведения каркаса помещения молочно-товарной фермы из ЛСТК*

Использование каркаса из ЛСТК позволяет применить фундамент мелкого заложения или свайный фундамент. Отсутствие необходимости устраивать глубокие фундаменты с отрывкой котлованов позволяет сэкономить бюджет за счет уменьшения земляных работ, сокращения материалов и затрат на логистику.

Каркас молочно-товарной фермы полностью выполняется из лёгких оцинкованных металлоконструкций. Использование оцинкованных металлических конструкций объясняется наличием агрессивной среды внутри фермы. Такие конструкции устойчивы к воздействию хлористых и аммиачных соединений. Применение металлоконструкций обеспечивает возможность выполнения работ даже в зимнее время [2].

Одним из ведущих критериев при строительстве молочно-товарной фермы является устройство качественного воздухообмена. Движение воздуха должно быть организовано так, чтобы холодный воздух попадал в здание через боковые стены и опускался на уровень пола, нагревался и поднимался вверх, унося с собой аммиак. Для улучшения эффективности воздухообмена необходимо предусмо-

треть все технологические решения, включая высоту в коньке, угол наклона кровли и конструкцию светового фонаря из поликарбоната.

Грамотно спроектированные параметры здания по воздухообмену, не создающие сквозняков и улучшающие микроклимат в помещении, дают увеличение надоев.

Поскольку крупнорогатый скот выделяет много тепла, обогрев помещения не требуется. При этом обеспечение стабильности температурно-влажного режима внутри помещения является важным фактором. С этой целью в качестве ограждающих конструкций наиболее оптимальным вариантом являются сэндвич-панели, обеспечивающие высокую жёсткость и минимальный нагрев помещения, а также являющиеся оптимальным решением с точки зрения цены. С целью улучшения воздухообмена и дополнительного освещения в кровельную конструкцию встраиваются световые фонари из поликарбоната (рисунок 3), [3].

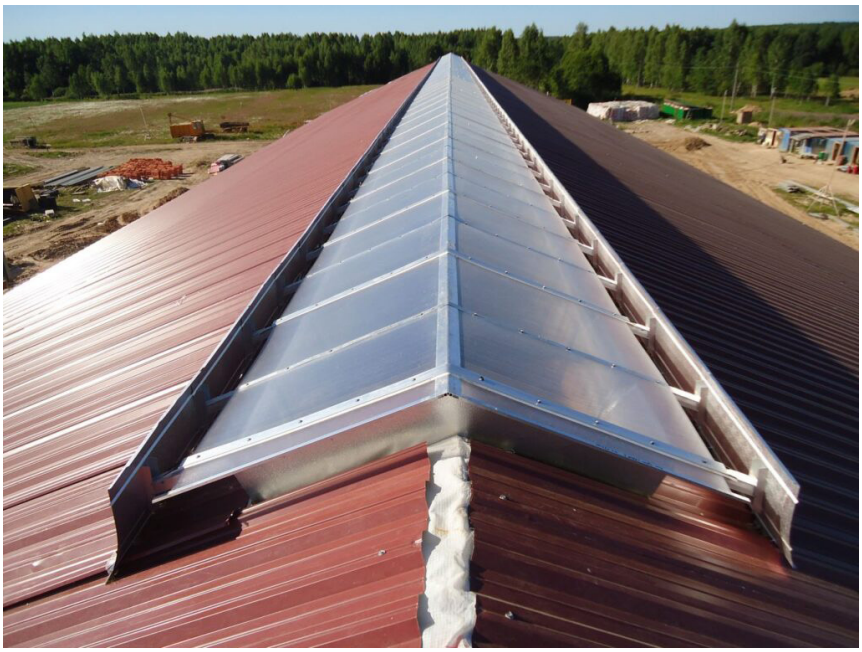


*Рисунок 3 — Световой фонарь из поликарбоната*

После возведения каркаса молочно-товарной фермы в конструкцию помещения устанавливается современное технологическое оборудование для удобства в эксплуатации по системе водоподготовки, кормораздачи, навозоудаления и сбора молока.

Использование современного, в том числе и автоматизированного, технологического оборудования на молочно-товарной ферме позволит сократить количество обслуживающего персонала до минимума и повысить ее технико-экономические показатели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЛСТК // Компания Раута [Электронный ресурс]. URL: https://rautagroup.com/ru/product/lstk/ (дата обращения: 05.10.2022).

2. Современные технологии строительства молочно-товарных ферм // Компания Раута [Электронный ресурс]. URL: https://rautagroup.com/ru/sovremennye-tehnologii-stroitelstva-molochno-tovarnyh-ferm/ (дата обращения: 05.10.2022).

3. Строительство современных коровников — требования и рекомендации // АнгарГид [Электронных ресурс]. URL: https://angargid.ru/poleznoe/stroitelstvo-korovnikovhtml (дата обращения: 05.10.2022).

# О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ПРОНИКАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ ПОДВАЛОВ МНОГОКВАРТИРНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ БАРНАУЛА

*П. А. Гончаров*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Ю. В. Халтурин, к. т. н., доцент*

Строительство большинства жилых многоквартирных домов предполагало наличие подвалов, в которых можно легко разместить инженерные сети и оборудование всего здания или использовать для других нужд. Подвалом считается помещение, у которого больше половины высоты находится ниже уровня земли. Для того чтобы подвальное помещение подходило для выполнения данных функций, необходимо обеспечить качественную гидроизоляцию наружных ограждающих конструкций.

При строительстве новых домов используют в основном обмазочные или рулонные современные гидроизоляционные материалы, которые имеют большой срок службы. В зданиях старой постройки с течением времени гидроизоляция теряет свои свойства (появляются трещины и разрывы), а где-то вообще отсутствует. Это приводит к увлажнению стен подвала, а при подъеме грунтовых вод — к подтоплению подвалов, что негативно сказывается и на фундаментах. В трещины и поры стен и полов проникает влага, могут появляться новые или увеличиваться старые трещины.

Существуют различные способы решения данной проблемы: устройство глиняных замков, воздушных щелей в стенах подвала, системы дренажей, устройство новой гидроизоляции и множество других. Недостатком данных методов является то, что при их устройстве необходимо выполнить отрывку пазух, а где-то и дополнительные работы с фундаментом.

В современном строительстве набирают популярность гидроизоляционные материалы проникающего действия. Наиболее известными иностранными производителями таких материалов являются: немецкая компания «Ceresit» и ICS/Penetron International Ltd (США). Материалы этих компаний уже более 15 лет производятся на территории Российской Федерации. При новом строительстве, а также ремонте используются и их отечественные аналоги: «Лахта», «Гидротекс», «Кальматрон», «Акватрон» (г. Бийск) и др. Применение данных гидроизоляционных материалов возможно различными способами. Первый способ — это отрывка пазух котлована и обработка поверхностей стен подвала. Данный метод применяется при воздействии агрессивных вод. Второй способ используется при неагрессивных водах — это нанесение гидроизоляции на внутреннюю поверхность стен и пола подвала. Выполнение работ по второму способу значительно снижает трудоемкость выполнения работ [1]. Материалы проникающего действия, применяют не только как обмазочную гидроизоляцию, но и как добавку в бетон при строительстве. Принцип действия защитных гидроизоляционных составов основан на взаимодействии с цементом его химически активной части в присутствии воды, причем с цементом, находящимся не только в самом составе гидроизоляции, но и в бетонной конструкции. Данный раствор проникает вглубь бетона по капиллярам, микротрещинам, порам размером до 0,4 мм и в ходе реакции заполняют их нерастворимыми кристаллами (рисунок 1).

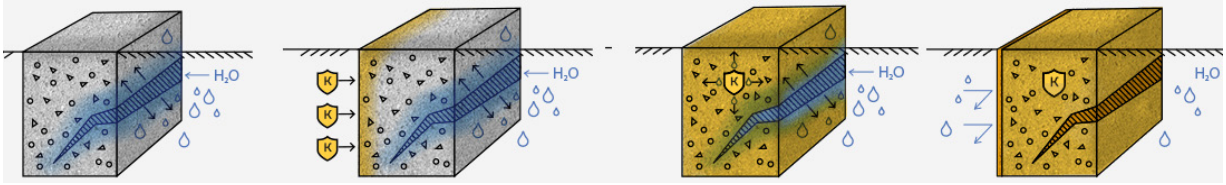



*Рисунок 1 — Принцип действия гидроизоляционных составов проникающего действия*

Данные гидроизоляционные материалы проникающего действия имеют ряд преимуществ: увеличивается класс водонепроницаемости для типовых конструкций из бетона; обеспечивается морозостойкость бетона на уровне не ниже F300; защитное покрытие устойчиво к механическим повреждениям; защитный слой можно наносить с любой стороны конструкции, независимо от направления

давления воды; отсутствие в составе вредных веществ; устойчивость к разрушительному воздействию химически агрессивных сред и нефтепродуктам; глубина проникновения состава доходит до 10–12 см; срок службы до 50 лет.

Гидроизоляционные материал компаний «Кальматрон» и «Акватрон» схожи по своим свойствам и показателям. «Кальматрон» в отличие от Бийского конкурента имеет альбом выполнения узлов, где приведены различные варианты выполнения работ по гидроизоляции проникающими материалами подземной части зданий с различными конструкциями подвалов, как на этапе строительства, так и на стадии эксплуатации (рисунок 2) [2].

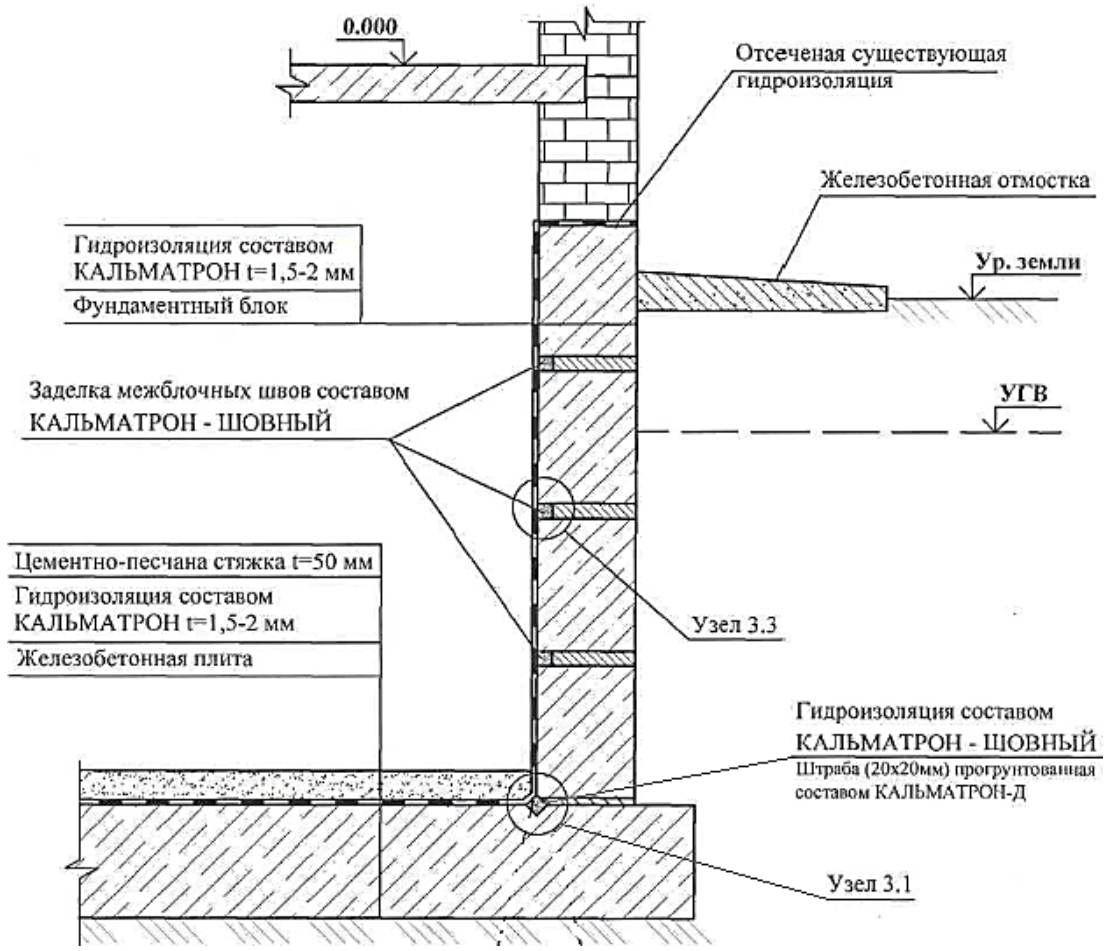



*Рисунок 2 — Вариант устройства гидроизоляции подвального помещения из сборных бетонных блоков на плитном фундаменте существующего здания*

Гидроизоляция «Акватрон» — менее дорогостоящий материал, по сравнению с «Кальматрон» и заграничными аналогами, что при больших объемах работ является весомым преимуществом.

Выводы: 1. При решении данной проблемы целесообразно применять материалы проникающего действия при восстановлении или устройстве новой гидроизоляции при воздействии неагрессивных вод. Нанесение гидроизоляционных составов на внутреннюю поверхность подвальных помещений позволяет уменьшить трудозатраты на отрывку пазух. 2. При бетонировании полов и стен подвалов целесообразно использовать материалы проникающего действия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гидроизолирующие материалы «АКВАТРОН» проникающего действия [Электронный ресурс]: офиц. сайт /– Режим доступа: https://www.akvatron-bhk.ru/gidroizolyaciya (дата обращения: 19.10.2022).

2. Гидроизоляционные материалы «Кальматрон» [Электронный ресурс]: офиц. сайт /– Режим доступа: https://kalmatron.ru/ (дата обращения: 19.10.2022).

# РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ «УМНЫЙ ДОМ» В СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСАХ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ

*С. М. Гордиенко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. В. Логвиненко, к. т. н., доцент*

Программные комплексы информационного моделирования изначально в себе имеют типовые решения и элементы для работы в них. Эти решения и элементы могут быть основаны на нормативной документации и стандартах, например: ГОСТах. Такие элементы могут иметь хорошую параметризацию и изменяемость размеров и габаритов, позволяющие добиться необходимого результата. Но очень часто при процессе проектирования и/или моделирования, могут возникать ситуации, когда типовых решений, представленных разработчиками может быть недостаточно, и в модель надо добавить что-то, чего нет изначально в инструментарии программы. Например: трубопроводная арматура, технологическое оборудование или система «Умного дома».

Autodesk Revit. Библиотека элементов в Autodesk Revit называются «Семейством» [1]. Компания Autodesk и ранее пробовала возможность работы с уже готовыми элементами, с возможностью их быстрого изменения в AutoCAD. Такие элементы называются «Динамические блоки». Но они не подразумевали под собой параметризацию, и были лишь набором элементов с быстрым переключением между типоразмерами. Семейство — это набор элементов с параметризацией. Основным преимуществом Revit над другими программными комплексами — это возможность самоличного легкого создания таких элементов. Программный комплекс содержит удобный инструментарий для создания любого геометрического 3D-объекта. Доступно заполнение всех параметров, необходимых при заранее настроенной спецификации, геометрическая зависимость при построении.

Archicad. Archicad за время своего существования разработал большое количество библиотек. [2] Множество элементов было создано и параметризировано и большинству пользователей Archicad не нужно погружаться в их создание и редактирование. Создание параметризированных элементов в Archicad возможно только на языке программирования GDL, который сам по себе сложен, и не подготовленному инженеру, не знающему основы программирования не доступен. Archicad был долгое время программным комплексом только для архитекторов. Сложные конструктивные элементы или инженерные сети до последнего момента нельзя было разрабатывать, а значит разработка таких систем Умного Дома на данный момент в нем невозможна.

АСКОН Ренга. Его плюсом, несомненно, является тот факт, что программный комплекс ближе всех к отечественным нормам и стандартам [3]. К сожалению, у Renga похожие проблемы, как и у Archicad и даже хуже. Так как программа не так давно зашла на рынок, ее возможности еще сильно ограничены. Renga начала работу с такими разделами, как конструктив и архитектура и уже имеет успехи. К сожалению, инженерные сети ограничены также, как и у Archicad. К тому же, Renga в своем пользовании имеет «каталоги» — так называются библиотеки элементов. Их число гораздо меньше, чем у Archicad, а возможности создания своих «каталогов» нет. Производители, желающие, чтобы их продукция появилась в программном комплексе, должны контактировать с авторами программного комплекса, которые сами создают такие библиотеки элементов. Такой возможности в рамках работы нет, поэтому Renga не подходит для решения задачи.

Nanocad. Разработчики более дешевых аналогов AutoCad, работающие на его открытом ядре осознали, что проектирование в классическом AutoCad уходит в прошлое [4]. Компании, в том числе и российская «Нанософт», начали разработку BIM — комплексов уже на основе имеющихся продуктов, не создавая нового ядра. OpenDWG имеет возможности 3D-моделирования, которые не часто принимались в строительстве, и большей части касалось машиностроительных разделов. Так как концепт динамических блоков, может касаться и 3D-объектов, разработчики пошли в эту сторону. Ими была добавлена параметризация, подключены различные расчеты инженерных систем (кроме вентиляции) и даже был введен некий инструментарий. К сожалению, разработка программного комплекса на основе ядра программы, изначально не приспособленной под это, ухудшает возможности работы. Вышеперечисленные программы были изначально разра-

ботаны под BIM-технологии, из-за чего качество программных комплексов выше и заточены под разработки. В этом случае, это не так. Разработка BIM — направления стартовала совсем недавно, поэтому большое количество возможностей отсутствует. Но в отличие от Renga, которая стартовала чуть раньше, мощный инструментарий оригинального AutoCad и параметризация, все-таки позволяет создавать, что-то похожее на семейства Revit, и не ограничена какими-либо разделами проектирования. В этом программном комплексе, возможно будет создать элементы системы Умный Дом, но пока ограниченность комплекса сделает это хуже, чем в Revit, с 20-летним стажем разработки.

Таким образом, самым приспособленным для создания элементов системы «Умный дом» оказался Autodesk Revit.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Многопрофильное программное обеспечение на основе технологии BIM для согласованного совместного проектирования с высоким качеством» // «Autodesk, Inc.» [Электронный ресурс] URL: https://www.autodesk.ru/products/revit/overview?term=1-YEAR

2. «Работайте меньше, но эффективнее. Набор мощных инструментов и интуитивно понятный интерфейс делают Archicad самым удобным BIM-решением, подходящим для проектов и рабочих групп любых размеров» // «Graphisoft SE». [Электронный ресурс] URL: https://graphisoft.com/ru/solutions/products/archicad (дата обращения по ссылке 19.10.2022)

3. «BIM-система дружелюбная к пользователю проектируйте с удовольствием и интегрируйте BIM-модель в решения фирмы „1С”» // «АСКОН» [Электронный ресурс] URL: https://rengabim.com/ (дата обращения по ссылке 19.10.2022)

4. «nanoCAD Инженерный BIM. Пакет из профессиональных инструментов для инженеров-проектировщиков, позволяющий быстро и качественно разрабатывать инженерные системы объектов и сооружений». // «Нанософт» [Электронный ресурс] URL: https://www.nanocad.ru/products/nanocad_bim/ (дата обращения по ссылке 19.10.2022).

# ВОЗВЕДЕНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ МЕТОДОМ «TOP–DOWN»

*В. В. Горчакова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. В. Вольф, к. т. н., доцент*

Развитие промышленного и гражданского строительства в условиях плотной застройки крупных городов и мегаполисов считается актуальным направлением, как для нашей страны, так и в мире в целом. Данная проблема решается возведением зданий повышенной этажности с максимальным использованием их подземного пространства [1]. Применение современных строительных технологий позволяет гарантировать безопасную эксплуатацию окружающей застройки и проведение подземных работ на значительной глубине в сложных инженерно-геологических условиях.

Одной из таких технологий является строительство подземной части зданий методом «Top-Down» или «сверху-вниз». Технология актуальна в современных стесненных условиях строительства, при этом можно производить работы с наименьшим привлечением близлежащих территорий, не влияя на соседние здания и сооружения. Технология «Top-Down» позволяет одновременно работать в двух направлениях — возводить подземную и наземную части здания одновременно, сокращая сроки строительства.

При плотной застройке местности разработка котлованов открытым способом становится проблематичной. Метод «Top-Down» («сверху-вниз»), позволяет возводить здания с многоуровневой подземной частью, способствуя более рационально использовать местность. При применении такой технологии, часто возводят подземные сооружения в неустойчивых необводненных или хорошо дренирующих обводненных грунтах, в которых возможно выполнить опережающее строительное водопонижение, где разработка грунта под прикрытиями не представляет особых проблем [2].

Возведение зданий и сооружений методом «Top-Down» осуществляются в несколько этапов:

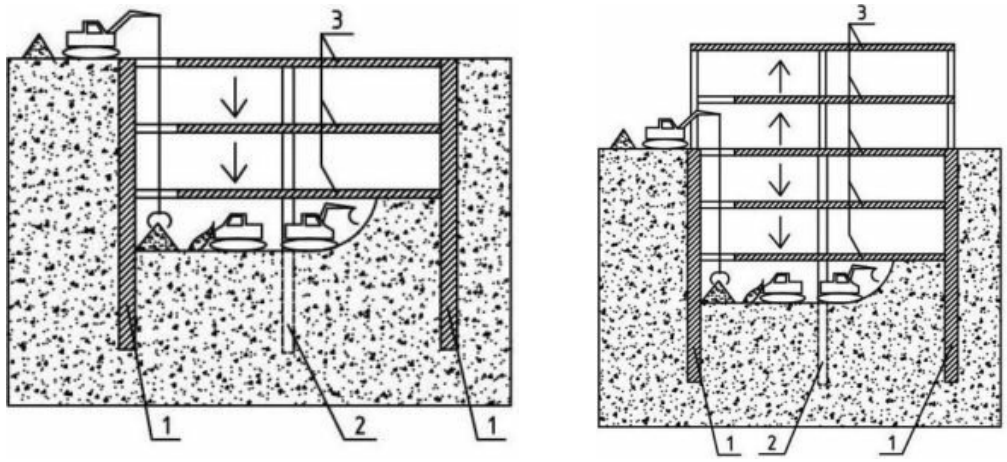
1. Устройство ограждения котлована, постоянных или временных опор, поддерживающих перекрытия.

2. Разработка грунта с поверхности земли до требуемого уровня отметки экскавации с устройством перекрытий.

3. Устройство фундамента, демонтаж временных опор и строительство надземной части здания.

Если необходимо возвести здание в наиболее кратчайшие сроки, пользуются методом «Up-Down». При данном методе разработка грунта осуществляется с комплексным возведением подземной и надземной частей здания (рис. 1).

Первый этап возведения подземной части зданий и сооружений методом «Top-Down» — устройство ограждения котлована, обычно выполняется методом «стена в грунте». Можно воспользоваться двумя типами технологии возведения стен в грунте: с применением глинистого раствора и сухой способ.




*а* *б*

*Рисунок 1 — Технология строительства «Top-Down» (а) и «Up-Down» (б):*
*1 — ограждение котлована; 2 — временная опора; 3 — перекрытия*

Следующий этап работ в технологии «Top-Down» — разработка грунта и устройство перекрытий ведется с использованием двух основных методов:

1. Опережающее возведение перекрытий с последующей поярусной разработкой грунта в котловане, причем бетонирование перекрытия осуществляется безопалубочным методом по подготовленному грунтовому основанию.

2. Опережающая поярусная разработка грунта в котловане с устройством перекрытий с помощью инвентарной опалубки, опирающейся на подготовленное грунтовое основание.

Опережающее возведение перекрытий с дальнейшей многоуровневой разработкой грунта в котловане очень трудоемка, но снижает горизонтальные усилия на ограждение во время строительства, тем самым экономя материал ограждения котлована. Поэтому при строительстве можно комбинировать эти методы на основании технико-экономического сравнения: верхние перекрытия устраивают по второму методу (с опережающей разработкой грунта), а нижние по первому (с опережающим возведением перекрытий).

Существует комбинированный метод построения подземной части зданий и сооружений «Semi-Top-Down», он используется при значительных размерах котлованов в плане, при этом возведение подземной части по периметру котлована осуществляется методом «Top-Down», а в центральной части — по схеме «снизу-вверх» (рис. 2).

Комбинированный способ используется для снижения стоимости строительства, в то время, как сроки строительства здания, наоборот, увеличиваются. При возведении зданий таким способом увеличивается пространственная жесткость конструкций, уменьшаются деформации несущих конструкций, окружающего грунтового массива и фундаментов близстоящих зданий [3].

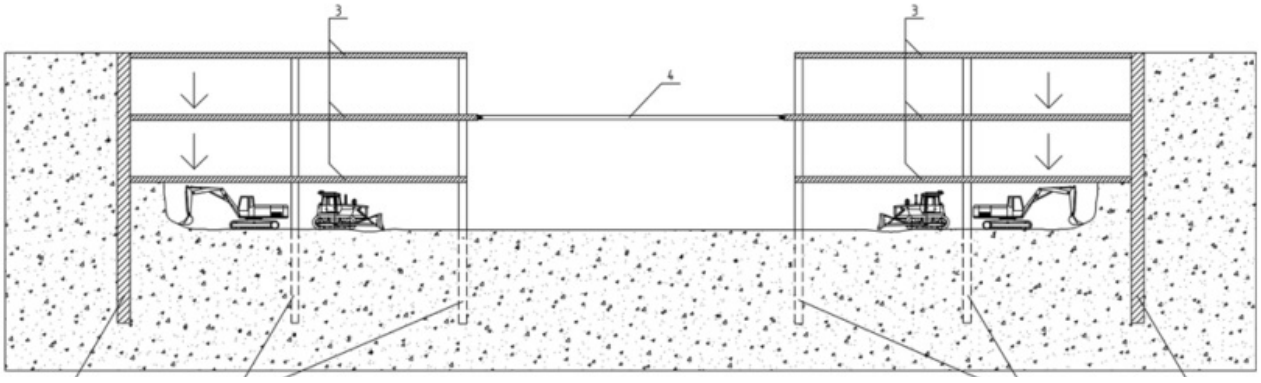


*Рисунок 2 — Комбинированные способ возведения подземной части зданий и сооружений «Semi-Top-Down»: 1 — «стена в грунте»; 2 — временная опора; 3 — перекрытие; 4 — распорка*

Широкое внедрение технологии «Top-Down» замедляется рядом недостатков:

- повышение цены строительства по сравнению с открытым способом строительства;
- особую сложность представляет организация снабжения и логистики — работы осложняются большим количеством логических зависимостей, в связи с чем осложняется параллельное ведение различных видов работ;
- устройство котлована требует высокой квалификации подрядчика и детальной проектной проработки.

Данные технологии применимы для всех видов грунтов, поэтому в перспективе могут использоваться для возведения зданий и сооружений в городе Барнаул.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Драновский А. Н., Фадеев А. Б. Подземные сооружения в промышленном и гражданском строительстве. — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1993. — 355 с.

2. Ербахаев В. О. Методы возведения подземных зданий и сооружений. Поярусный способ / В. О. Ербахаев. — Текст: непосредственный // Вестник Иркутского государственного технического университета. — 2014 — № 7 — С. 64–71.

3. Юркевич П. Б. Совершенствование полузакрытого способа строительства подземных сооружений или «Hi-Tech» по-русски» / П. Б. Юркевич. — Текст: непосредственный // Подземное производство мира. — 2003. — № 5. — С. 15

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТУННЕЛЬНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ МОЕК НА ОСНОВНЫХ ВЪЕЗДАХ В Г. БАРНАУЛ

*Н. В. Дейнес*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. С. Баранов, к. т. н., доцент*

Город Барнаул — большой транспортный узел, который является важнейшим экономический центром, расположенным на территории Западной Сибири. Город находится на ответвлении федеральной дороги М-52 «Чуйский тракт», где также начинается другая федеральная трасса А-349 Барнаул-Рубцовск-Казахстан и дорога регионального значения Р-380 (Барнаул-Камень-на-Оби). За последние годы число автомобилей стремительно увеличивается. Ежегодный прирост автомобилей составляет около 3,75%. Все это свидетельствует о росте темпов автомобилизации. При этом Барнаул является промышленным центром, в котором наблюдается большая концентрация антропогенных объектов, которые оказывают неблагоприятное воздействие на окружающую среду.

Автомобильный транспорт, помимо выбросов от двигателя, также производит грязевые и снеговые отложения, в которых содержится высокое количество свинца, химических реагентов и противогололёдных материалов. Во время обильных осадков наблюдаются транспортные средства с нечитаемыми государственными регистрационными знаками, загрязнёнными светосигнальными приборами, в некоторых случаях становится трудно различаем цвет автомобиля.

При въезде в город автомобильный транспорт движется по основным дорогам с постоянным изменением скорости. Во время движения снег и грязь отделяется от колесных арок, панелей кузова, деталей подвески и трансмиссии. При недостаточно эффективной работе коммунальных служб грязь, реагенты остаются на дороге и образуют «взвесь» при интенсивном движении транспорта, что в сочетании с повышенной загазованностью отрицательно сказывается на здоровье человека, а также на зеленых насаждениях. Соединения свинца известны своей высокой токсичностью. В группу, наиболее чувствительную к отравлению свинцом, входят дети. Индивидуальная восприимчивость играет важную роль в отравлении свинцом. Одна и та же доза свинца может по-разному влиять на людей. Реагенты могут вызывать атипичный дерматит, аллергодерматоз и аллергию. Если повысить эффективность работы коммунальных услуг, то это не решит проблему, а только будет частично устранять последствия. Для устранения причины необходимо использовать целый комплекс мер. Например, организация туннельных моек на въезде в город.

При наличии большого количества моек в осеннее-весенний период их пропускной способности недостаточно для удовлетворения потребностей всех желающих автовладельцев. При осуществлении традиционной мойки автомобиля требуется от 20 до 40 минут в зависимости от степени загрязненности автомобиля, модели транспортного средства и квалификации моющего персонала. Мытье машины в автомойке ручного типа происходит при помощи специальных аппаратов, подающих воду под большим напором — аппаратом высокого давления (АВД). Аппаратом управляет автомойщик. Качество мытья полностью зависит от опыта и способностей конкретного человека, процесс мытья достаточно длителен по времени. Однако это компенсируется относительной дешевизной ручной автомойки.

По результатам исследований было установлено, что наиболее вредна ручная мойка. Она разрушает лакокрасочное покрытие и приводит к коррозии. Лучше использовать регулярную автоматическую мойку, после которой, для снижения воздействия на лакокрасочное покрытие, необходимо наносить покрытие из защитного воска [1].

Одним из видов автоматических автомоек является туннельная автомойка, представляющая собой закрытый комплекс. Принцип мытья машины в такой автомойке основан на том, что автомобиль крепится на специальном конвейере, а промывочное оборудование стационарно, и машина постепенно двигается мимо него. Одним из существенных преимуществ тоннельной автомойки можно с уверенностью назвать большую пропускную способность, которая достигается за счет того, что, когда первый автомобиль проехал по ленте мойки несколько метров, можно запускать следующий автомобиль. Пропускная способность одной туннельной автомойки для легковых автомобилей может составлять до 5000 автомобилей, а для грузовых — до 1000 автомобилей. Для качественного мытья машины длина тоннельной автомойки должна быть не менее 35 м. Конструкция туннельной автомойки состоит из: арки нанесения пены, щеточных порталов, арки ополаскивания чистой водой, арки нанесения консерванта, сушильного портала. Необходимыми ресурсами для размещения туннельной автомойки являются: моечный зал (800 кв. м), техническое помещение (40 кв. м), комната оператора (12 кв. м).

Несмотря на скептическое отношение многих автовладельцев к щеточным тоннельным автомойкам из-за возможности возникновения повреждений на поверхности автомобиля в виде мелких царапин, в современных оборудованных автомойках данного типа подобные минусы полностью исключены. Это достигнуто за счет применения последних технологичных материалов: текстиля, вспененного полиэтилена и наиболее щадящего полировочного материала.

Туннельная автомойка это целый промышленный комплекс не только с большим количеством узлов и агрегатов, но и с продуманной инфраструктурой и культурой трафика. Следует отметить, что существует около 100 различных опций, способных повлиять на моечный процесс. Для размещения необходимо большое количество свободной земли, на которой будет размещаться сам комплекс, система оборотного водоснабжения и площадка ожидания для автомобилей.

При размещении автомоек необходимо учитывать комплексы придорожного сервиса, а также наличие свободной земли около 3600 кв. м. Размещение необходимо осуществлять на подъездах к г. Бар-

наулу, а именно на автодорогах федерального значения А-349 Барнаул- Рубцовск, М-52 Новосибирск-Ташанта, и дороги регионального значения Р-380 Барнаул- Камень-на-Оби. Размещение объектов не должно снижать пропускную способность, ухудшать видимость на автомобильной дороге и другие условия обеспечения безопасности движения и эксплуатации этой дороги и расположенных на ней сооружений, создавать угрозу безопасности населения [2].

Следует использовать туннельные автомойки, так как они являются наиболее эффективными и имеют высокую пропускную способность транспортных средств. Для сокращения площади эти комплексы возможно размещать в одном здании, тем самым уменьшив занимаемую площадь помещения, отводимого под мойку, и позволит подключить систему оборотного водоснабжения. Данный комплекс будет относиться к объектам сервиса, в связи с этим должен соответствовать всем требованиям. Применительно к основным подъездам к г. Барнаулу, здание автомойки рационально возводить из легких металлоконструкций и сэндвич-панелей.

Строительство данного комплекса позволит улучшить экологическую ситуацию в г. Барнауле; повысить эстетичный вид города; уменьшить число ДТП, произошедших по причине недостаточной внешней информативности транспортных средств; привлечь дополнительные финансовые средства в бюджет города; создать материально-техническую базу для проектирования комплексов придорожного сервиса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сарбаев В. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов / В. И. Сарбаев, С. С. Селиванов, В. Н. Коноплев, Ю. Н. Демин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 448 с.

2. Сильянов В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: Учебник / Э. Р. Домке. — Москва: Изд. Академия, 2007. — 347 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЕРИОДА СУТОК НА ЧАСТОТУ НАЕЗДОВ НА ПЕШЕХОДОВ

*И. А. Джурко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. В. Печатнова, к. т. н.*

Дорожно-транспортная аварийность является одной из основных проблем транспортной инфраструктуры регионов и городов. Рассматривая различные виды ДТП сделан вывод о том, что наибольшей тяжестью последствий ДТП отличаются наезды на пешеходов, а анализ аварийности по типам дорог доказал, что максимально высокими значениями тяжести характеризуются федеральные автомобильные дороги [1]. Поэтому изучение факторов и причин возникновения наездов на пешеходов на дорогах федерального значения является важной научно-практической задачей.

В данном исследовании поставлена цель — определение влияния периода суток на частоту возникновения наездов на пешеходов на федеральных дорогах Алтайского края.

Для проведения исследования проанализированы данные ГИБДД о наездах на пешеходов, которые были отмечены за последние 4 полных года (2018–2021 годы) на дорогах Р-256 Чуйский тракт, А-322 Барнаул — Рубцовск — государственная граница с Республикой Казахстан и А-321 Барнаул — Павловск — государственная граница с Республикой Казахстан (только 2021 год — после смены значения дороги). Информация включала в себя сведения о месте, дате и времени аварии. На основе этих сведений, с помощью онлайн расчета на сервисе [2] определен период суток в который произошел наезд. Выделялись и анализировались следующие периоды: день (Д), гражданские (ГС), навигационные (НС), астрономические сумерки (АС) и ночь (Н). Детальное классифицирование сумерек обосновано тем, что в этот период происходит ухудшение естественной освещенности, а в рабо-

те [3] показано, что показатель относительного риска в каждый из периодов сумерек значительно превышает аналогичный показатель днем и ночью.

В результате расчетов и анализа определено, что ночью произошло 33% аварий, днем 24%, в период гражданских сумерек 8%, навигационных сумерек 21%, астрономических сумерек 14%. Таким образом, около половины наездов на пешеходов (43%) отмечено в сумеречное время, которое по своей продолжительности в среднем занимает 25–30%. Это очевидно доказывает гипотезу о том, что риск возникновения наезда на пешехода на федеральных автомобильных дорогах значительно повышается в сумеречное время.

Также проведен анализ взаимосвязи периода суток, месяца года и частоты наездов на пешеходов на федеральных дорогах края. В результате анализа (рисунок 1) выявлено следующее. Наибольшее число ДТП, которые произошли днем, отмечены в период с августа по октябрь, что соответствует распределению аварийности. Наезды на пешеходов, которые произошли ночью чаще всего отмечались в апреле и сентябре. Наибольшее число аварий, которые произошли в период гражданских сумерек, отмечены в августе. Анализ ДТП в период навигационных сумерек позволил выделить два максимума: в январе и в июле. Наезды на пешеходов, которые произошли в период астрономических сумерек практически равномерно распределены в течение всего года.

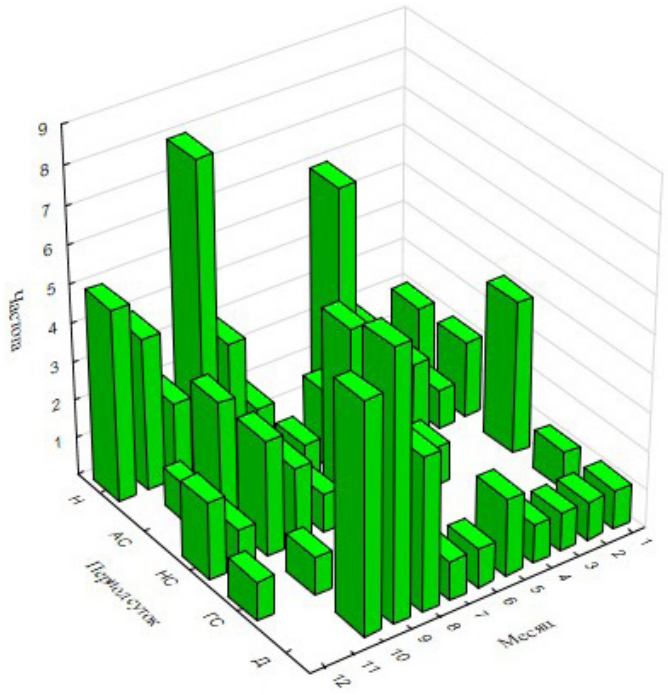



*Рисунок 1 — Распределение частоты наездов на пешеходов на федеральных дорогах в зависимости от периода суток и месяца года*

Перспективами дальнейших исследований является разработка математической модели, связывающей относительный риск возникновения наездов на пешеходов и периода суток, а также определение взаимосвязи различных факторов в комплексе с рассматриваемым показателем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Печатнова Е. В., Павлов С. Н. Определение причин и способов снижения дорожно-транспортной смертности в регионах с повышенным социальным риском ДТП // Транспорт: наука, техника, управление. Научный информационный сборник. 2020. № 12. С. 28–34.

2. Восход Солнца [Электронный ресурс]. URL: https://voshod-solnca.ru/sun (дата обращения: 12.10.2022).

3. Печатнова Е. В. Влияние времени суток на дорожно-транспортную аварийность // Мир транспорта. 2016. Т. 14. № 2 (63). С. 194–200.

# ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ ТРУБ В ГАЗОСНАБЖЕНИИ. ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ДОГАЗИФИКАЦИИ

*Е. А. Ермачков*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Т. Е. Лютова, ст. преп.*

Многие годы в газоснабжении применялись стальные и чугунные трубы. Но в конце прошлого века им на замену пришли новые полимерные изделия, которые по многим показателям их превосходят.

Газовая труба, изготовленная из полиэтилена, предназначена для транспортировки горючих газообразных веществ. Такие трубы используются при постройке магистральных и распределительных газопроводов.

Основное отличие полиэтиленовых труб от стальных — это устойчивость к коррозийным воздействиям, что делает их срок эксплуатации намного дольше.

Также не мало важными достоинствами являются:

- Экологичность.
- Стенки труб более гладкие, чем у стальных, что обеспечивают большую пропускную способность и меньшие потери.
- Полиэтиленовые изделия имеют государственный стандарт качества.
- Низкая стоимость.
- Скорость проведения установочных работ.
- Гибкость — что позволяет во время монтажа придавать трубе нужный изгиб.

Полиэтиленовый газопровод прокладывается с выполнением всех строительных норм и правил, а также с соблюдением техники безопасности. При соблюдении этих правил снижается риск аварийных ситуаций в процессе эксплуатации газопровода.

При прокладке полиэтиленового газопровода применяют различные виды соединений полиэтиленовых труб.

Их можно разделить на два типа:

- Неразъемные:
  - Соединяющиеся сваркой встык при помощи сварочного инструмента.
  - Электромуфтовые — соединения с помощью фитингов с закладными нагревательными элементами.

Разъемные:

  - Фланцевые — соединительные детали имеют фланцы, которыми детали скрепляются болтами.
  - Раструбные с эластичными уплотнителями.

Помимо преимуществ полиэтиленовых труб, имеется ряд недостатков. Главный из них — это фотодеструкция, то есть потеря качества материала от воздействия прямых солнечных лучей. Из-за этого недостатка прокладка полиэтиленового газопровода возможна только под землей.

В настоящее время, в период догазификации, полиэтиленовые трубы вышли на первый план, исходя из их достоинств. Ведь большинство уже построенных газовых сетей состоят из стальных и чугунных труб, срок службы которых составляет 15–20 лет из-за высокого воздействия к коррозии. В большинстве населенных пунктах, физический износ этих самых сетей составляет уже более 95%.

Догазификация — подведение газа до границ земельного участка в газифицированных населенных пунктах без привлечения средств граждан в соответствии с Поручением Президента РФ Владимира Путина [3], а также подключение объекта капитального строительства (Рисунок).

Догазификация, в отличии от газификации проводится в газифицированных населенных пунктах России, где уже есть внутригородские или внутрипоселковые сети.

Использование полиэтиленовых труб для газификации объектов промышленного и жилого назначения уже стало традиционным.




*Схема догазификации [4]*

Из этого можно сделать вывод, что уже многие построенные газовые сети приходят в негодность и им на смену строятся новые магистральные и распределительные газопроводы из полиэтилена, которые на многие годы облегчат эксплуатацию и увеличат срок службы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ Р 50838–2009 Трубы из полиэтилена для газопроводов. (Технические условия): дата введения 2011–01–01. — Москва, 2011. — 93 с.

2. СП 42–101–2003 «Общие положения по проектированию и строительству газораспределительных систем из металлических и полиэтиленовых труб»: дата введения 2003–07–08. — Москва: Минстрой России, 2003. — 114 с.

3. Официальные сетевые ресурсы Президента России. — Москва, 2022. — URL: http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/65524 (дата обращения: 20.10.2022).

4. Газпром газораспределение Барнаул: официальный сайт компании. — Барнаул, 2003. — URL: http:// altaigazprom.ru (дата обращения: 20.10.2022).

5. ООО «Пластпродукт»: официальный сайт компании. — Артем, 2001. — URL: https://plastdv.ru (дата обращения: 20.10.2022).

# ПРОБЛЕМЫ ПРОГРАММЫ ДОГАЗИФИКАЦИИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*И. В. Заикин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Т. Е. Лютова, ст. преп.*

Основная задача догазификации Алтайского края — это подключение зарегистрированных землевладений потребителей к сетям газораспределения. Данная программа была организована в соответствии с приказом Президента Российской Федерации от 21 апреля 2021 года и является полностью бесплатной. Значение догазификации в Алтайском крае невозможно переоценить, так как газ является одним из важнейших источников тепла и энергии. Учитывая суровые зимы Алтайского края, можно прийти к выводу, что газ нужен в каждом доме. Однако у данной программы появилось ряд проблем, которые, конечно, будут решаться.

Главной и наиболее значимой проблемой является огромное количество заявок, поступающих ежедневно. Ежедневно поступает в среднем от 70 до 150 заявок, при этом у специалистов помимо объектов догазификации есть объекты технического присоединения. Другой не менее значимой проблемой является климат. Так как мы находимся в сибирском регионе, в нашем округе большей частью года является зима. Она сильно мешает планам, ведь зимой невозможно прокапывать землю для проведения газопроводов к земельному участку. Решить это проблему никак нельзя, да и испытания газопровода проводить при низких температурах невозможно.

Немало ошибок совершают и сами абоненты, что соответственно задерживает работу специалистов, при этом откладываются сроки подключения. Главная ошибка абонентов — это невнимательность. Прежде чем подать заявку для подключения, нужно в обязательном порядке ознакомиться с условиями программы. Оператор не подключает промышленные и административные здания, так же не подключает газ многоэтажным жилым зданиям. Так же иногда люди подают заявку не имея дома, подключение к недостроенному дому невозможно. Для подключению заявителю необходимо предоставить следующие документы: документ о праве собственности на участок, документ о праве собственности на дом, если в доме 2 или более квартир, то нужно согласие дольщиков, паспорт, а так же план участка (рисунок 1).

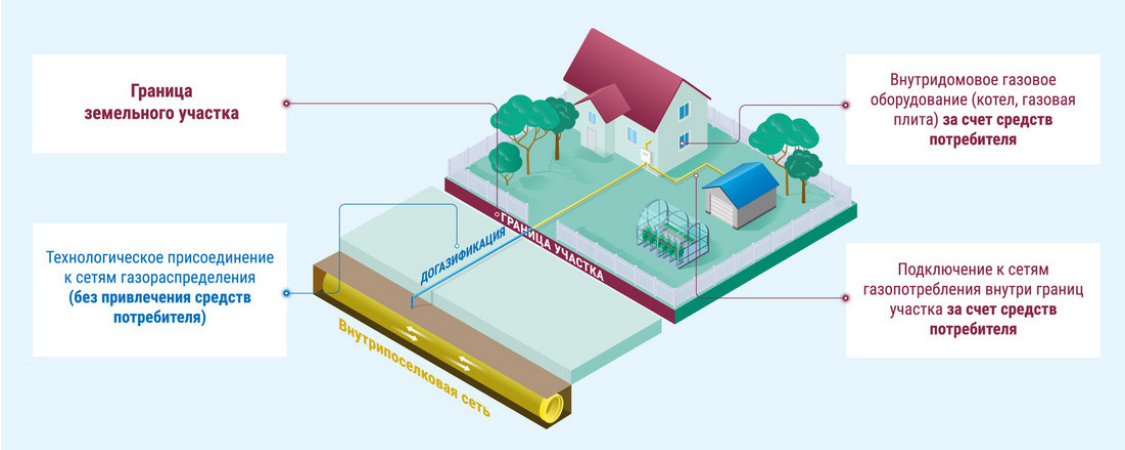



*Рисунок 1 — Схема подключения абонента к газораспределительной сети*

Еще одной проблемой является подача заявок из негазифицированных населенных пунктов, включенных в реестр подключения Алтайского края. С данными населенными пунктами проблема будет решаться дольше всего, так как для этих них нужно проектирование и строительство нового распределительного газопровода с последующим подключением до участка. Это трудоемкий и долгий процесс, так как нужно произвести расчет мощностей (аэродинамический расчет), а так же принять и согласовать ряд проектировочных решений.

Иногда специалистов подводит отсутствие земельного участка на кадастровой карте. Это тоже замедляет работу, ведь определить нахождение участка на маршрутной карте становится затруднительно.

Еще одной немаловажной проблемой является нехватка давления в некоторых газопроводах, этим газопроводам требуется реконструкция с расчетами давлений на нужды всего населенного пункта. Естественно это очень трудоемкий процесс.

Порой специалистам тяжело подключить абонентов из-за географических сложностей или антропологических сооружений. Частыми помехами бывают: железные дороги, реки, возвышенности, болота и т.д.

Ну и последней проблемой является несоответствие старых маршрутных карт действительности. Кроме сложности с прочтением, у домов могут быть обозначена одна точка подключения, а по факту подключение осуществляется другим способом.

Однако даже с учетом всех проблем специалисты справляются с этой работой и продолжают проводить людям энергию и тепло. Эти проблемы лишь замедляют работу, но не препятствуют выполнению поставленной задачи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ Р 58095.4–2021. Национальный стандарт Российской Федерации. «Системы газораспределительные. Требования к сетям газопотребления. Часть 4. Эксплуатация» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2021 N 176-ст)

2. Лютова Т. Е. Основные аспекты повышения технологической надежности распределительных сетей / Т. Е. Лютова // Ползуновский альманах. — 2017 — № 2. — С. 120–124.

3. Газпром межрегионгаз. Программа догазификации [Электронный ресурс]. URL: https://mrg.gazprom.ru/about/gasification/dogasification/?mode=preview (дата обращения 15.10.2022)

4. Смирнов С. Д. Анализ эксплуатации ВДГО в многоквартирных жилых домах // Молодой ученый. — 2018. — № 45. — С. 32–37. URL: https://moluch.ru/archive/231/53771/ (дата обращения 12.10.2022).

# РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЗУСАДОЧНЫХ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ (UHPC) БЕТОНОВ

*А. А. Клипенштейн, В. С. Косик*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Г. И. Овчаренко, д. т. н., профессор*

UHPC это бетон с ультравысокими свойствами, обеспеченными очень низкими В/Ц отношениями. Такие низкие В/Ц стали возможны после разработки суперпластификаторов нового поколения, снижающих В/Ц в литых бетонных смесях до значения в 0,20 и ниже. С помощью UHPC можно создавать конструкции и сооружения, обладающие как высокой несущей способностью, так и тонкими контурами. Высотное строительство и строительство мостов, промышленные напольные покрытия, водоочистные установки [4].

В исследовании был разработан состав который практически не дает усадку, а также имеет большую прочность. Для получения раствора готовилась сырьевая смесь, состоящая из: цемента, отсева дробления и песка, а также к указанным компонента дополнительно вводился суперпластификатор ВПК — 109 и ВПК — 102.15.

Прочность бетона определяют по контрольным образцам. Для изготовления образцов отбирают не менее двух проб бетонной смеси от каждой партии и не менее одной пробы в смену. С увеличением содержания золы происходит увеличение прочностных показателей, за исключением состава содержащего в себе 5% суперпластификатора, он набрал самую большую прочность на изгиб 5,2 Мпа, при 10% содержания ВКЗ [2].

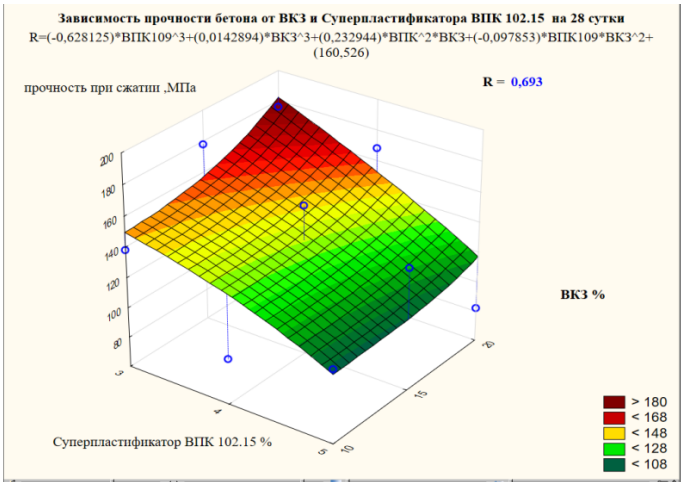



*Рисунок 1 – Зависимость прочности бетона при сжатии от содержания суперпластификатора ВПК 102.15 и золы в соотношении цемент + зола на 28 сутки твердения*

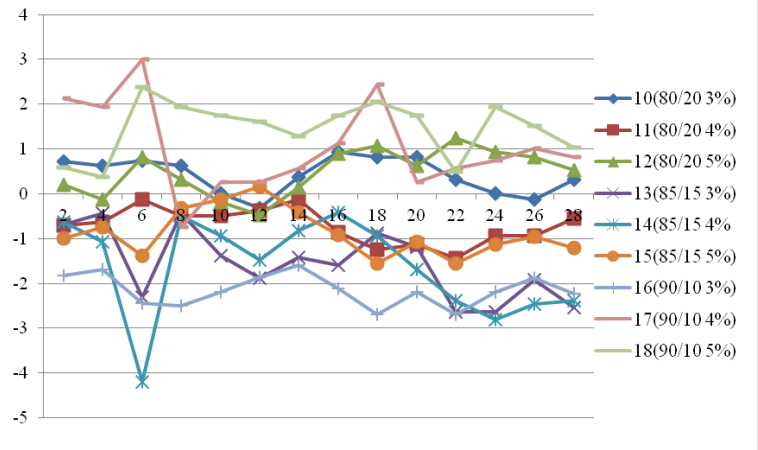



*Рисунок 2 — Изменение деформаций усадки образцов 10–18 содержащих в себе ВПК 102.15 на период со 2 по 28 сутки твердения*

Было выявлено, что состав под номером 10, содержащий в себе 3% ВПК 102.15, а так же 20% ВКЗ в соотношении цемент + зола, является самыми подходящим, поскольку образцы данного состава показали наилучшие результаты. Так при испытании данных образцов на сжатие и растяжение при изгибе, они не показали уменьшения прочностных характеристик за весь период испытаний со 2 по 28 сутки (Рисунок 1). А так же при испытании на деформацию усадки данный состав показал себя очень хорошо, поскольку на 28 сутки он не дал усадку (Рисунок 2), как и практически за весь период наблюдения, в отличие от многих других составов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Батраков В. Г. Модифицированные бетоны. Теория и практика. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 1998. — 768 с.

2. Рамачандран В. С. Добавки в бетон: Справ. пособие. — М., 1988. — 575 с.

3. Петрашевская Н. Н., Леменц Н. Л., Дрозд А. С.. Добавка для цементабетона / А. с. 494305, 5 декабря 1975.

4. Нанотехнологии в производстве строительных материалов / А. И. Шуйский, Х. С. Явруян, С. М. Мадатян и др. // Строительство 2009: материалы Межд. конф. Ростов-на-Дону: РГСУ, 2009. С. 60–61.

5. Шуйский А. И., Явруян Х. С., Жукова О. А. НОЦ «Нанотехнологии в строительстве» в РГСУ // Строительство — 2009: материалы Межд. конф. Ростов-на-Дону: РГСУ, 2009. С. 59–60.

6. Баженов Ю. М., Демьянова В. С., Баженов Ю. М., Калашников В. И. Модифицированные высококачественные бетоны. — М.: АСВ, 2006. — 289 с.

7. Колбасов В. М., Леонов И. И., Сулименко Л. М. Технология вяжущих материалов. — М.: Стройиздат, 1987. — 430 с.

# УКРЕПЛЕНИЕ ГРУНТОВ ВЫСОКОКАЛЬЦИЕВОЙ ЗОЛОЙ ТЭЦ

*Н. Н. Краевский, А. А. Михалевский*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*

*Научный руководитель — Г. И. Овчаренко, д. т. н., профессор*

Укрепление оснований разных видов в гражданском и дорожном строительстве является актуальной задачей, т. к. позволяет использовать отходы производства, экономить каменные материалы, цемент и известь. Высококальцевая зола ТЭЦ в качестве вяжущего для целей укрепления грунтов разных видов является перспективной. Однако она содержит нерезженную известь, которая создает деструктивную опасность, уменьшает долговечностные характеристики материала. Для устране-

ния деструктивных процессов можно применять различные активизаторы. Кроме этого, разные виды грунтов по-разному откликаются на эти процессы [1].

Высококальциевые золы ТЭЦ используются в различных строительных материалах для экономии вяжущих и других целей [2].

Целью данной работы являлось исследование укрепления грунтов разных видов высококальцевой золой в присутствии активизатора NaCl. В работе использовались супесчаный грунт (мелкозернистый рыхловатый грунт континентального происхождения, в котором содержится до 10% глинистых частиц с размером до 0,005 мм), песчаный грунт (рыхловатая порода, источник которой — песчинки размером меньше 2 мм), Высококальцевая зола Барнаульской ТЭЦ 3 (содержанием CaOc в сумм от 0,99 до 7,49%). В качестве активизатора использовалась поваренная соль. Из исследованных композиций прессовались диаметром и высотой 5 см под удельным давлением 15 МПа. Образцы выдерживались в нормальных условиях и испытывались на прочность при сжатии.

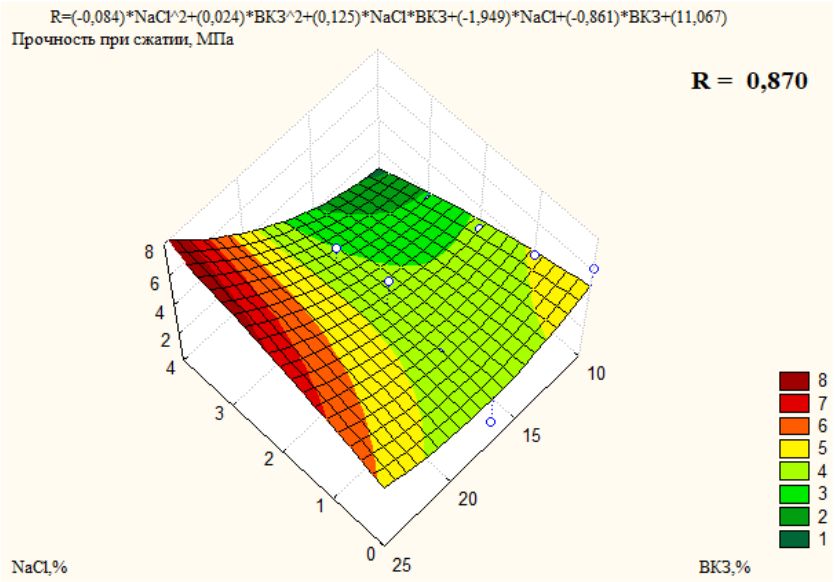



*Рисунок 1 — Зависимость прочности укреплённого суглинистого грунта от содержания добавок ВКЗ и NaCl на 28 сутки*

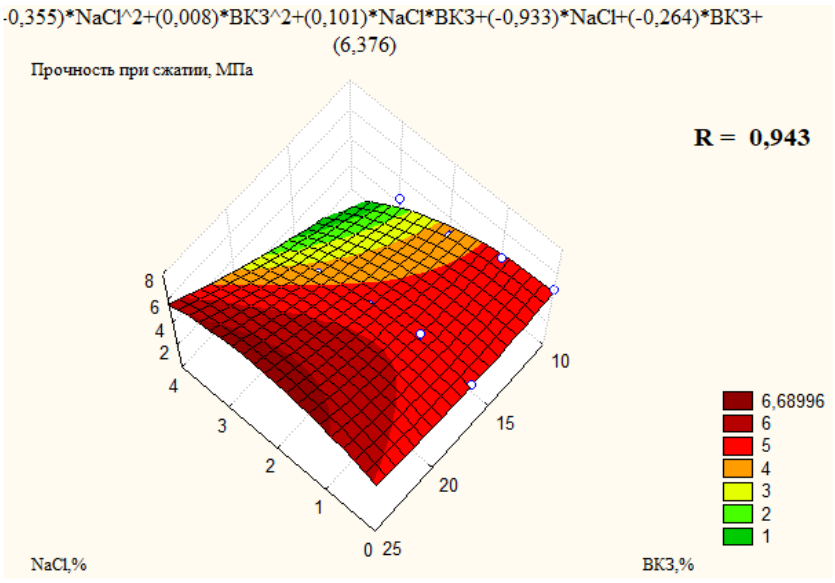



*Рисунок 2 — Зависимость прочности укреплённого супесчаного грунта от содержания добавок ВКЗ и NaCl на 28 сутки*

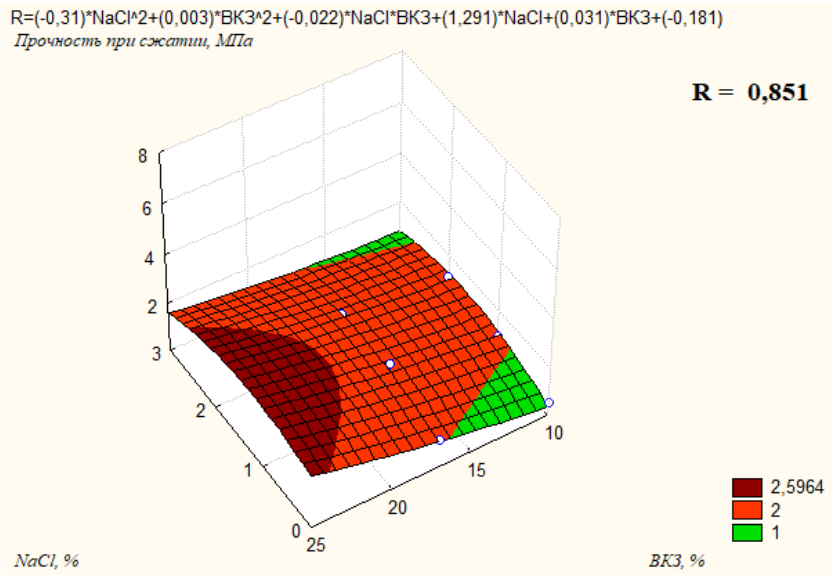



*Рисунок 3 — Зависимость прочности укреплённого песчаного грунта от содержания добавок ВКЗ и NaCl на 28 сутки*

Как видно из рисунков, прочность прессовок увеличивается с возрастанием дозировки ВКЗ. Как правило, прочность растет и с увеличением дозировки активизатора NaCl. При этом на двадцать восьмые сутки нормального твердения наибольшую прочность при сжатии мы видим из рисунка 1 имеет суглинистый грунт (8 МПа), далее супесчаный из рисунка 2 (6 МПа) и меньшие показатели у песчаного грунта из рисунка 3–2,6 МПа.

Таким образом, высококальцевая зола ТЭЦ с активизатором NaCl при добавлении в суглинистые и супесчаные грунты открывает хорошие показатели для оснований под жилые здания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Швецов Г. И. Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты. Москва: Высшая школа, 1997, 318 с.

2. Овчаренко Г. И. Золы углей КАТЭКа в строительных материалах. Из-во Краснояр. ун-та, 1992. 216 с.

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ С- И СИГМА-ОБРАЗНЫХ СТАЛЬНЫХ ХОЛОДНОГНУТЫХ ПРОФИЛЕЙ В ИЗГИБАЕМЫХ ЭЛЕМЕНТАХ

*К. А. Красулина*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. А. Кикоть, к. т. н., доцент*

Лёгкие стальные тонкостенные конструкции (ЛСТК), благодаря таким своим достоинствам, как высокая скорость и простота монтажа, экономичность, а также небольшой удельный вес, находят всё большее применение в промышленном и гражданском строительстве, в том числе и в качестве изгибаемых элементов.

Целью данной работы является анализ эффективности применения двух наиболее часто применяемых видов профилей — С-профиль и Сигма-профиль (рисунок 1). Для этого рассмотрены пролёты L = 3 и 6 м, загруженные равномерно распределённой нагрузкой интенсивностью q = 600 и 900 кг/м (при L = 3м), q = 250 и 350 кг/м (при L = 6 м). Материал профилей — Сталь 240, 350 и 450 по ГОСТ 14918–2020 [1].

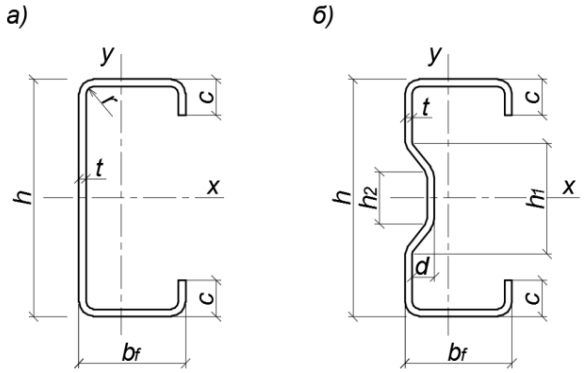



*Рисунок 1 — Сравниваемые виды профилей: а) С-профиль; б) Сигма-профиль*

Исследование выполнено с использованием программного комплекса CFSteel [2], в котором реализован расчёт в соответствии с российскими нормам СП 260.1325800.2016 [3]. Для профилей, входящих в сортамент СТО 002–79850813–2015, вычислены моменты сопротивления редуцированного (эффективного) сечения $W_{red}$, по которым традиционным способом выполнен подбор поперечного сечения. Результаты подбора приведены в таблице 1.

*Таблица 1*

**Результаты подбора поперечного сечения**

| L = 3 м, q = 600 кг/м | | | L = 3 м, q = 900 кг/м | | |
|---|---|---|---|---|---|
| $R_y$ = 240 Н/мм² | $R_y$ = 350 Н/мм² | $R_y$ = 450 Н/мм² | $R_y$ = 240 Н/мм² | $R_y$ = 350 Н/мм² | $R_y$ = 450 Н/мм² |
| С160<br>t = 2 мм<br>A = 6,143 см² | С170<br>t = 1,5 мм<br>A = 4,714 см² | С160<br>t = 1,5 мм<br>A = 4,568 см² | С180<br>t = 2,5 мм<br>A = 8,216 см² | С170<br>t = 2 мм<br>A = 6,339 см² | С140<br>t = 2 мм<br>A = 5,751 см² |
| Σ160<br>t = 2 мм<br>A = 6,021 см² | Σ160<br>t = 1,5 мм<br>A = 4,463 см² | Σ160<br>t = 1,5 мм<br>A = 4,463 см² | Σ220<br>t = 2 мм<br>A = 7,197 см² | Σ220<br>t = 1,5 мм<br>A = 5,339 см² | Σ200<br>t = 1,5 мм<br>A = 5,047 см² |
| L = 6 м, q = 250 кг/м | | | L = 6 м, q = 350 кг/м | | |
| $R_y$ = 240 Н/мм² | $R_y$ = 350 Н/мм² | $R_y$ = 450 Н/мм² | $R_y$ = 240 Н/мм² | $R_y$ = 350 Н/мм² | $R_y$ = 450 Н/мм² |
| С160<br>t = 3 мм<br>A = 9,311 см² | С180<br>t = 2 мм<br>A = 6,535 см² | С160<br>t = 2 мм<br>A = 6,143 см² | С230<br>t = 2,5 мм<br>A = 10,307 см² | С160<br>t = 3 мм<br>A = 9,311 см² | С160<br>t = 2,5 мм<br>A = 7,724 см² |
| Σ200<br>t = 2,5 мм<br>A = 8,578 см² | Σ180<br>t = 2 мм<br>A = 6,413 см² | Σ220<br>t = 1,5 мм<br>A = 5,339 см² | Σ220<br>t = 3 мм<br>A = 10,959 см² | Σ200<br>t = 2,5 мм<br>A = 8,578 см² | Σ200<br>t = 2 мм<br>A = 6,805 см² |

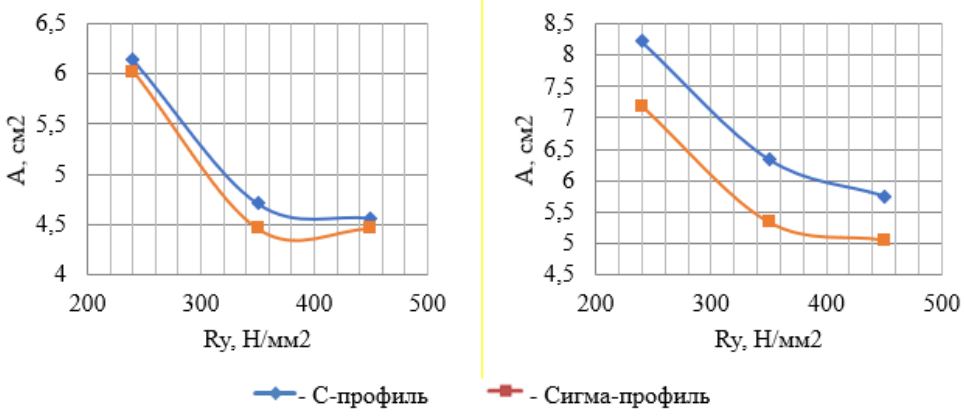



*Рисунок 2 — Графики зависимости эффективности от прочности стали при L = 3 м, q = 600 кг/м (слева) и q = 900 кг/м (справа)*

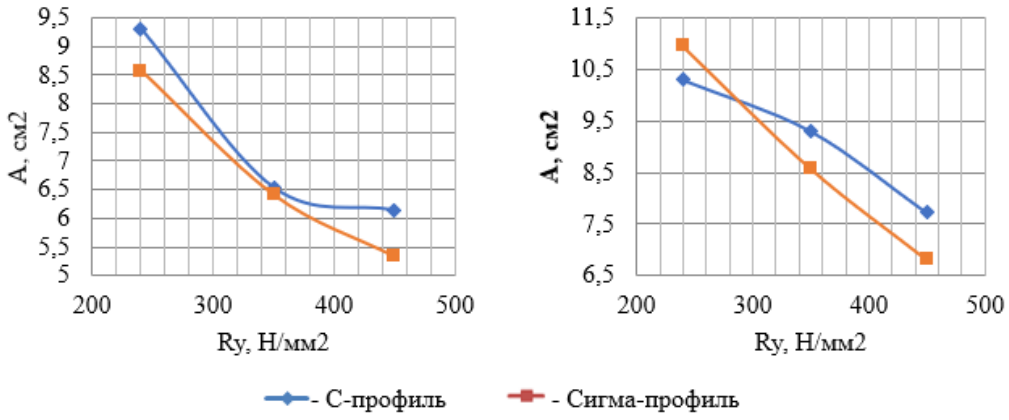



*Рисунок 3 — Графики зависимости эффективности от прочности стали при L = 6 м, q = 250 кг/м (слева) и q = 350 кг/м (справа)*

Учитывая полученные результаты, можно сделать вывод о более высокой эффективности Сигма-профиля по сравнению с С-профилем (рисунок 2, 3). При данных нагрузках толщина Сигма-профиля оказывается меньше на всём диапазоне рассматриваемой прочности стали. Это объясняется повышением жёсткости стенки за счёт наличия рифа. Данная тенденция наиболее ярко выражена при больших нагрузках в связи с более крупным сечением профиля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 14918–2020. Прокат листовой горячеоцинкованный. Технические условия. — Москва: Стандартинформ, 2020. — 32 с.

2. CFSteel. Документация. Том I. Руководство пользователя / НПК Дельта Инжиниринг, 2022. — URL: https://www.cfsteel.ru (дата обращения: 15.10.2022)

3. СП 260.1325800.2016. Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых оцинкованных профилей и гофрированных листов. Правила проектирования / Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. — Москва, 2016. — 116 с.

# САМОВОССТАНАВЛИВАЮЩИЙСЯ БЕТОН

*П. К. Кулигина, А. М. Борщова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*

*Научный руководитель — А. В. Вольф, к. т. н.*

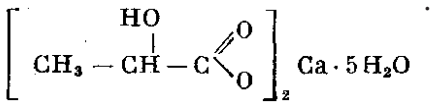
В процессе эксплуатации в бетоне появляются микротрещины, через которые влага попадает внутрь конструкции, что способствует возникновению коррозии арматуры и бетона. Окисление металла приводит к расслоению бетона, возникшие трещины приходится устранять вручную, а это трудозатратный и дорогостоящий процесс ремонтных работ. Одним из решений данной проблемы является применение технологии самовосстанавливающегося бетона.

Самовосстанавливающийся бетон — это бетон, в котором происходит регенерация или самозаполнение трещин с помощью бактериального процесса. Второе его название: бактериальный бетон [3].

Бактерии, используемые при изготовлении самовосстанавливающегося бетона, должны выживать в щелочной среде. К таким микроорганизмам относятся бактерии из рода бацилл, споры грибков Trichoderma reesei. Бацилла — это палочковидная, грамположительная, аэробная или (при некоторых условиях) анаэробная бактерия, широко распространенная в почве и воде.

Эти виды микроорганизмов могут находиться в спящих клетках и быть жизнеспособными более 200 лет в сухих условиях [2].

В качестве питательной среды для микроорганизмов применяется лактат кальция:



Бактериальный бетон может быть приготовлен двумя способами:

— прямым нанесением;
— при инкапсуляции в легкий бетон.

При прямом применении бактериальные споры и лактат кальция вводятся в состав бетонной смеси непосредственно при ее приготовлении.

По методу инкапсуляции бактерии или грибки и их пища (лактат кальция), помещаются внутрь полимерных биоразлагаемых капсул и вводятся в состав бетонной смеси в количестве около 6%.

При образовании в бетоне трещин попадающая влага растворяет капсулу и активизирует биологический процесс жизнедеятельности микроорганизмов, сопровождающийся выработкой карбоната кальция $CaCO_3$.

Образовавшийся известняк заполняет трещины в бетоне, постепенно замуровывая их.

В ходе исследований ученые выяснили, что процесс затвердевания известняка занял 7 дней и микроорганизмы отлично справились с трещинами размером от 0,2 до 0,6 мм [2].

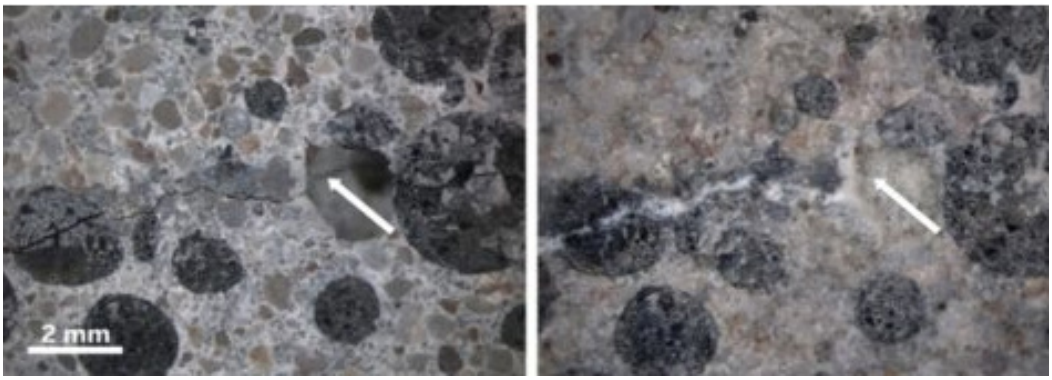



*Рисунок 1 — Восстановленные карбонатом кальция внутренние микротрещины в бетоне под микроскопом*

К преимуществам технологии самовосстанавливающегося бетона относятся:

— самостоятельное устранение трещин без внешнего воздействия;
— технология может позволить защитить уже построенные бетонные конструкции от трещин и продлить срок их службы, путем распыления на поверхности жидкостей с бактериями и питательной средой.
— значительное увеличение прочности на сжатие и изгиб по сравнению с обычным бетоном;
— повышение морозостойкости бетона;
— снижение проницаемости бетона;
— уменьшение коррозии арматуры;
— бактерии Bacillus безвредны для жизни и здоровья человека, поэтому их можно эффективно использовать.

Кроме того, в ряде работ [1] показано, что введение карбонатных добавок в состав бетонных смесей повышает их долговечность и коррозионную стойкость. Образовавшийся в процессе жизнедеятельности микроорганизмов карбонат кальция, вероятно, также будет способствовать повышению долговечности и устойчивости бетонов к различным видам химической коррозии.

Недостатки технологии самовосстанавливающегося бетона относятся:

— стоимость бактериального бетона в два раза выше, чем обычного;
— процессы растворения капсулы и жизнедеятельности микроорганизмов сложно контролировать, как и сам процесс самовосстановления бетона.

Из проведенных исследований ясно, что мы можем применить эту технологию для улучшения многих свойств бетона. Важным аспектом для рассмотрения является стоимость, но когда мы ищем долгосрочное решение, самовосстанавливающийся бетон является идеальным вариантом.

Самовосстанавливающийся бетон — лучшее решение для удовлетворения потребности в бетоне повышенной прочности и долговечности благодаря его способности к самовосстановлению.

Биобетон уже нашел свое применение в реальной жизни — он был использован при строительстве спасательной станции на озере в Нидерландах и дал положительный результат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Роль карбонатных добавок в процессах гидратации и твердения композиционных портландцементов / В. К. Козлова, А. В. Вольф, А. М. Маноха, А. А. Кишицкий // Ползуновский альманах. 2021. — № 1. — С. 74–77.

2. Ланяк К. Самовосстанавливающийся бетон — ремонт больше не нужен / К. Ланяк [Электронный ресурс]. URL: https://scientificrussia.ru/articles/samovosstanavlivayushchijsya-beton-remont-bolshe-ne-nuzhen (Дата обращения 18.10.22)

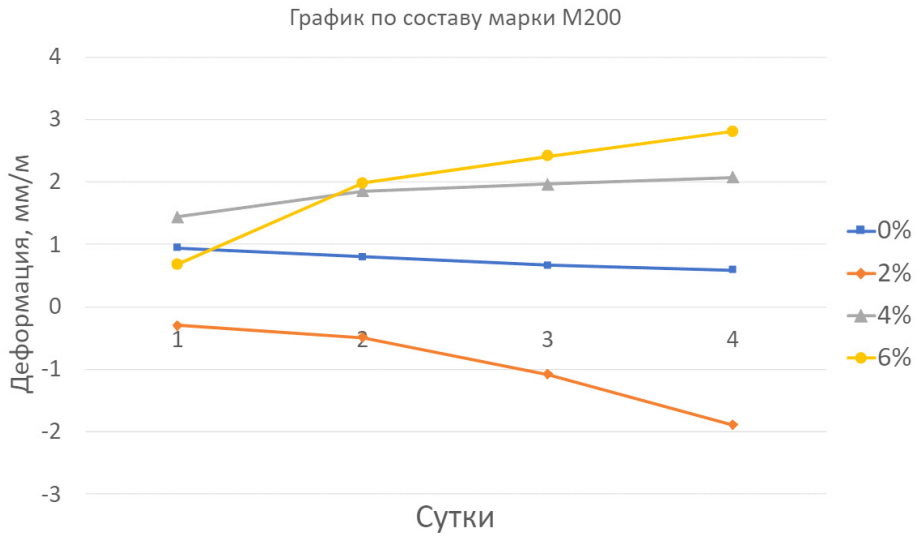
3. Fernando Pacheco-Torgal. Eco-efficient Repair and Rehabilitation of Concrete Infrastructures. Woodhead Publishing, 2018. — 632 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ДЕФОРМАЦИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСТВОРОВ С ПРОТИВОМОРОЗНЫМИ ДОБАВКАМИ

*Н. А. Кутмин, В. В. Дубров*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Г. И. Овчаренко, д. т. н., профессор*

Исследованы собственные деформации зимних растворов с 2–6% противоморозной добавки нитрита натрия, введенного в растворные смеси с водой затворения. Показано, что при твердении на морозе при — 22$^0$С деформации растворного камня составляют для раствора М300, от минус 0,5 до плюс 1,0 мм/м, а для раствора М200 от минус 2,0 до плюс 3,0 мм/м. Видна тенденция увеличения деформаций расширения с увеличением дозировки $NaNO_2$ [1]. При монтаже кирпичных и зданий КПД в Сибири работа не прекращается до отрицательных температур — 20–25$^0$С. Это требует добавления в растворы противоморозных добавок 8–15% поташа, нитритов и нитратов [1,2]. Эти добавки в таких концентрациях могут вызывать синтез избыточного количества этрингито — подобных фаз и приводить к сверх нормативных деформаций.




*Собственные деформации растворного камня М200*

Целью данного исследования является контроль собственных деформаций растворного камня с добавкой нитрита натрия. В работе использовался цемент ЦЕМ ||32,5 Н и обской мелкий песок с модулем крупности около 1,0. В качестве противоморозной добавки использовался нитрит натрия в дозировках 2, 4 и 6% с водой затворения. Собственные деформации растворного камня замеряли на образцах 40х40х160 с реперами при выдерживании их при температуре — 22$^0$С, а также в нормальных условиях на приборе Гипроцемента с индикатором часового типа [2].

С добавкой NaNO2 2–6%, твердевшего при — 22$^0$С. Как видно из рисунка 1, деформации растворного камня сопровождаются как деформациями усадки (2% $NaNO_2$), так –0.5 сми деформациями расширения (4 и 6% $NaNO_2$). При этом, и те, и другие деформации имеют высокие значения в ранние сроки испытания: 2 мм/м усадка и 3 мм/м — расширение. Деформации камня для раствора марки М300 составляет всего лишь от 0,5 до 1,0 мм/м. Для раствора М200 величины деформаций большие, что требует внимания к развитию возможных дальнейших деструктивных процессов. Это необходимо учитывать в реальной практике строительства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. СП 82–101–98. Приготовление и применение растворов строительных. — М.: Госстрой России, 1999. — С. 33.

2. Технологическая карта на монтаж строительных конструкций 6307030131/41131 Монтаж конструкций крупнопанельного жилого 9-этажного дома серии 90. 1. Монтаж наружных стеновых панелей типового этажа. / Типовые технологические карты на производство отдельных видов работ. М., 1991.

# НЕСОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОЕКТА И ОТДЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ СВОДОВ ПРАВИЛ — ПРИЧИНЫ УДОРОЖАНИЯ И УВЕЛИЧЕНИЯ СРОКОВ СТРОИТЕЛЬСТВА

*Н. Е. Лопухов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Ю. В. Халтурин, к. т. н., доцент*

Обследование зданий и сооружений выполняется с целью определения действительного технического состояния объекта. Помимо этого, результаты обследований могут быть использованы при строительстве других объектов с целью недопущения аналогичных ошибок, приводящих к удорожанию строительства и эксплуатации. Систематизация и анализ причин появления дефектов при новом строительстве позволяет разрабатывать рекомендации по их недопущению.

В 2019 году было выполнено обследование строящегося 11-этажного многоквартирного жилого дома с объектами общественного назначения по адресу: пгт. Шерегеш, ул. Пирогова, 1 (рисунок 1). Целью обследования являлась оценка технического состояния несущих и ограждающих конструкций после перерыва в строительно-монтажных работах и заключение о возможности возобновления работ.

Конструктивная схема здания — безригельная каркасная с плоскими монолитными дисками перекрытий. Фундамент здания — монолитная плита толщиной 900 мм, колонны сечением 900х400, 900х300, 1200х250, плиты перекрытия толщиной 200 мм, стены ядер жесткости толщиной 200 мм. Несущие конструкции выполнены из монолитного железобетона, ограждающие — кирпичная кладка.

На момент обследования здания были возведены несущие конструкции до 10 этажа включительно, ограждающие конструкции до 6 этажа включительно.

Наиболее значительные дефекты, обнаруженные в результате обследования, выполненного в соответствии с требованиями [1]:

— не полностью выполнено утепление консолей фундаментной плиты и стен подвала выше глубины промерзания грунта, гидроизоляция конструкций подземной части здания, соприкасающихся с грунтом;

— сколы углов и непровибрированные участки бетона вертикальных конструкций (рисунки 2 и 3);
— лестничные марши не прикреплены к плите перекрытия и промежуточной площадке;
— отсутствует отверстие под вентблок в перекрытии 4 этажа (рисунок 4);
— отклонение в положении отверстий в перекрытиях;
— следы замачивания перекрытий, перегородок, вентблоков и заполнения наружных стен (рисунок 5);
— сетка усадочных трещин в плитах перекрытий;
— не обеспечена герметизация швов между перегородками, вентблоками и колоннами и 30% обжатие жгута Вилатерм, зазор между указанными конструкциями превышает 20 мм;
— прогибы перемычек (рисунок 6);
— повреждения вентблоков;
— смещение опалубки в плане при бетонировании стен лестнично-лифтового узла, смещение дверных и оконных проемов в лестнично-лифтового узла.

Суммируя все дефекты и повреждения, зафиксированные при проведении обследования, техническое состояние объекта определено категорией — работоспособное техническое состояние. Дальнейшее производство строительно-монтажных работ возможно при устранении обнаруженных дефектов и повреждений конструкций.

Состояние объекта позволяет сделать вывод о низком качестве строительно-монтажных работ. Данных ошибок можно было бы избежать при должном ведении контроля строительства в соответствии с требованиями СП 48.13330.2019 [2], что позволило бы снизить затраты и сократить сроки возведения объекта. В свою очередь не устранение данных дефектов приведет к дополнительным затратам при эксплуатации здания.



*Рисунок 1 — Общий вид здания*



*Рисунок 2 — Непровибрированный участок стены*



*Рисунок 3 — Сколы углов колонны*



*Рисунок 4 — Пробивка отверстия под вентблок (4 этаж)*



*Рисунок 5 — Следы замачивания перекрытия (2 этаж)*



*Рисунок 6 — Прогиб железобетонной перемычки (4 этаж)*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 31937–2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. — М.: Стандартинформ, 2014. — 89 с.

2. СП 48.13330.2019 Организация строительства СНиП 12–01–2004. — М.: Стандартинформ, 2020. — 68 с.

# О ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ ПОВТОРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ ПО ПРЯМОМУ НАЗНАЧЕНИЮ

*Д. А. Ляшевич*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Ю. В. Халтурин, к. т. н., доцент*

Сегодня на территории г. Барнаула (как и Алтайского края, в целом) находится много производственных неэксплуатируемых зданий, в том числе объектов незавершенных строительством. Среди них большая часть — это здания из сборных железобетонных конструкций. Использование таких зданий для организации нового производства чаще всего экономически нецелесообразно, поскольку их размеры и планировочные решения не отвечают современным технологическим производствам (невозможна установка в них нового технологического оборудования и др.), теплотехнические характеристики наружных ограждающих конструкций не соответствуют действующим нормам и т. д.

В соответствии с требованиями норм [1], ликвидация неэксплуатируемых зданий может выполняться двумя способами: демонтажом или обрушением объекта. При демонтаже конструкций здания можно получать не разрушенные (желательно неповрежденные) конструктивные элементы (плиты, балки, и т. п.). После обследования, оценки качеств по внешним признакам, а также контроля прочности материалов неразрушающими методами, эти элементы делят на кондиционные и некондиционные. Кондиционные железобетонные изделия могут повторно использоваться по прямому назначению как при ремонте и реконструкции, так и при строительстве новых зданий. При повторном использовании строительных изделий сокращаются объемы захоронения, по сравнению с обрушением объекта; затраты и выбросы вредных веществ, связанные с переработкой отходов; снижается стоимость строительства за счет более низкой цены строительных изделий.

Обследование демонтируемых конструкций должно выполняться в соответствии с требованиями ГОСТ 31937–2011 [2], при этом для типовых железобетонных конструкций необходимо определить их геометрические размеры, армирование и класс бетона на сжатие после чего сопоставить их с указанными в серии. В результате — определить марку изделия и его расчетную несущую способность в нормативном техническом состоянии. Затем необходимо выявить все дефекты и повреждения, возникшие на стадии эксплуатации и демонтажа:

— трещины (их месторасположение, ширина раскрытия);
— сколы бетона;
— прогибы (для изгибаемых изделий);
— нарушения сцепления арматуры с бетоном;
— коррозия бетона (степень коррозии — глубина поражения коррозией, степень карбонизации и др.);
— коррозия арматуры (степень коррозии — глубина поражения коррозией, площадь остаточного поперечного сечения и др.).

Расчет конструктивных элементов с учетом реальных расчетных сопротивлений материалов, фактического армирования и выявленных дефектов и повреждений, снижающих несущую способность, позволяет определить их реальную категорию технического состояния, возможность повторного использования и максимальные расчетные нагрузки. Если при принятии решений о повторном использовании железобетонных изделий вышеуказанные мероприятия не выполняются, то возможны любые последствия вплоть до обрушения конструкций, как это произошло 18 октября 2022 г. в строящемся здании по адресу: г. Барнаул, проспект Калинина, 116/40. Данный объект размером в плане 12х18 м является одноэтажной пристройкой к существующему зданию (рисунок 1). Конструктивное решение пристройки — здание с неполным каркасом. Вертикальными несущими конструкциями пристройки являются наружные несущие стены и колонны каркаса внутри здания. Наружные стены выполнены однослойными — кладка из ячеистых бетонных блоков на цементно-песчаном растворе. Колонны стальные из круглых труб, с оголовком в виде пластины и базы в виде стальной пластины с ребрами. Две поперечные балки (рисунок 1 справа) выполнены разрезными пролетом 6 м из металлических прокатных двутавров. Продольная (разрушившаяся) балка сборная железобетонная двутаврового сечения пролетом 12 м. Плиты покрытия сборные железобетонные многопустотные.

По информации СМИ [3 и др.], в ходе монтажа крыши строящегося здания произошло обрушение — упали железобетонные плиты вследствие разрушения железобетонной балки в середине её пролета.



*Рисунок 1 — Пристройка к зданию по адресу проспект Калинина, 116/40 (слева — обрушившаяся часть размерами в плане 12х12 м, справа — сохранившаяся часть 6х12 м)*

Даже по фотографиям (рисунок 1), приведенным в СМИ, можно оценить техническое состояние применённых в строительстве пристройки конструкций, а именно плит покрытия и железобетонной балки — по-видимому они длительное время находились в недостроенном здании под открытым небом. Мероприятия по консервации объекта выполнены не были. У балки видны следы коррозии по-

перечной арматуры, у плит — выпирание граней щебня из верхней бетонной поверхности, вследствие разрушения цементного камня. Повышенная влажность и контакт бетона с водой в теплый период времени приводили к насыщению имеющего поры бетона влагой. При периодическом увлажнении и высыхании происходили нарушения внутренних связей между компонентами цементного камня и снижение прочности бетона. Еще большее снижение прочности бетона произошло от его попеременного замораживания и оттаивания в осенний и весенний периоды.

При замерзании воды в порах и микротрещинах в них возникали значительные растягивающие напряжения. Под их влиянием возникали микротрещины в кристаллических структурах цементного камня с их постепенным накоплением и разупрочнением бетона. Снижение прочности бетона в сжатой зоне явно было одной из главных причин обрушения балки, наряду с низким качеством строительства пристройки.

Вывод: Железобетонные изделия могут повторно использоваться по прямому назначению только после оценки их технического состояния в соответствии с требованиями [3] и признания их находящимися в нормативном или работоспособном состоянии. Не учет этих требований ведет к негативным последствиям вплоть до обрушения конструкций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. СП 325.1325800.2017 «Здания и сооружения. Правила производства работ при демонтаже и утилизации».

2. ГОСТ 31937–2011 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния».

3. [Электронный ресурс] // Tolknews.ru: [сайт]. — URL: https://tolknews.ru/proissestvia/132740-siloviki-nazvali-podrobnosti-obrusheniya-stroyashchegosya-zdaniya-v-barnaule?ysclid=l9igig3kne382550328#pic_205290.

# ВЛИЯНИЕ ВИДА УСКОРИТЕЛЯ НА ПРОЧНОСТЬ ИЗВЕСТКОВО–ЗОЛОШЛАКОВОГО ВЯЖУЩЕГО

*К. В. Петухова, А. Е. Соловьева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Г. И. Овчаренко, д. т. н., профессор*

Известково-пуццолановые вяжущие известны ещё с древнего Рима. Они хорошо себя зарекомендовали в дорожном строительстве, растворах и бетонах для различных сооружений. Для этих целей римляне часто использовали вулканический пепел. Некоторым его аналогом являются кислые золы и золошлаки ТЭЦ от сжигания каменного угля. Однако, золошлаки часто являются низкоактивными пуццоланами. Поэтому вяжущие на основе золошлаков требуют активизации [1–2].

Целью данной работы было сравнительное исследование двух активизаторов в виде NaCl и $MgCl_2$ в составе известково-золошлакового вяжущего.

В работе использовались два вида золошлака, от сжигания кузнецких каменных углей, молотая негашенная известь активностью 86%, и в качестве ускорителя — поваренная соль и рапа озера с содержанием $MgCl_2$ около 8%. Из известково-золошлаковых смесей изготавливали образцы-цилиндры диаметром и высотой около 50 мм при оптимальной влажности и удельном давлении 15 МПа, образцы выдерживали в нормальных условиях.

Как видно из рисунка 1, оптимальные дозировка извести и рапы соленного озера для активизации данного типа вяжущего находится в пределах: NaCl — 2%, извести — не более 10%.

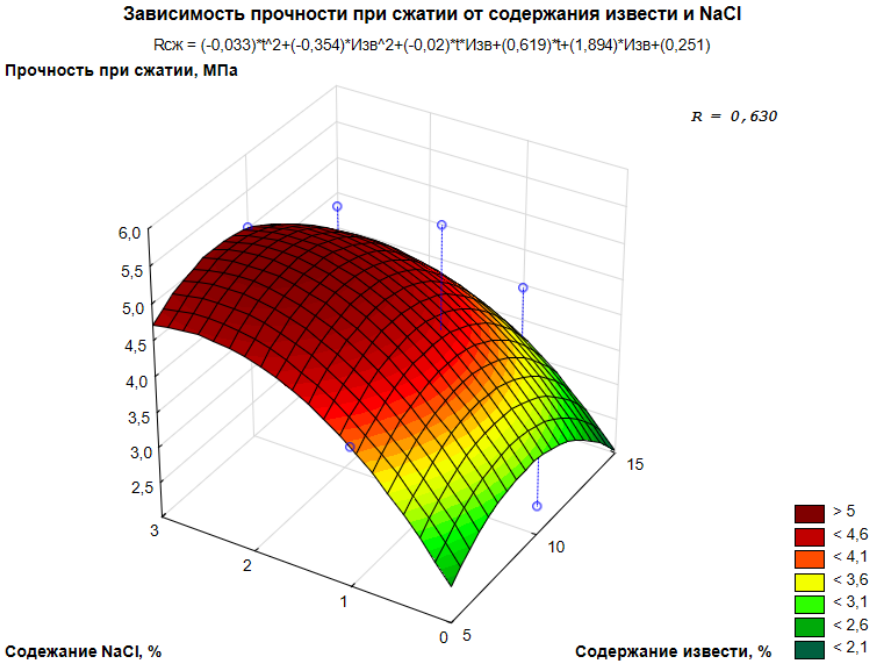



*Рисунок 1 — Зависимость прочности образцов при сжатии от содержания извести и NaCl на 28 сутки.*

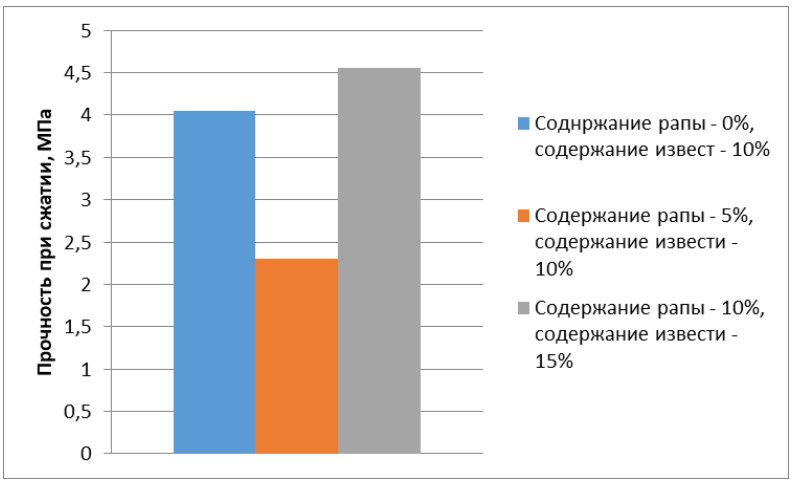



*Рисунок 2 — Зависимость прочности образцов при сжатии от содержания извести и рапы оз. Ярового на 28 сутки.*

Как видно из рисунка 2, оптимальные дозировка извести и рапы соленного озера для активизации данного типа вяжущего находится в пределах: рапы — 10%, извести — не более 15%

Выводы:

1. Применение NaCl позволяет увеличить прочностные показатели примерно в 4 раза, по сравнению с составами без добавления активизатора.

2. Применение рапы соленного озера позволяет увеличить прочностные показатели на 60–65% по сравнению с составами без добавления активизатора.

Таким образом, рассматриваемые добавки позволяют увеличить прочность известково-золошлакового вяжущего на 0,6–0,65 МПа.

Данный тип вяжущего, с указанными ускорителями, может использоваться в начале укрепления основания в дорожном строительстве, что позволит использовать отходы теплоэнергетики и экономить природные каменные материалы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 25592–2019 Смеси золошлаковые тепловых электростанций для бетонов. Технические условия от 12 ноября 2019 — docs.cntd.ru (дата обращения: 11.04.20022) — Текс: электронный.

2. ВСН 185–75/Минтрансстрой Технические указания по использованию зол уноса и золошлаковых смесей от сжигания различных видов твердого топлива для сооружения земляного полотна и устройства дорожных оснований и покрытий автомобильных дорог от 15 апреля 1975 — docs.cntd.ru (дата обращения: 11.04.20022) — Текст: электронный.

# О ПРОБЛЕМАХ БЛАГОУСТРОЙСТВА ГОРОДА БАРНАУЛА

*М. А. Подъяпольская*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Л. В. Халтурина, к. т. н., доцент*

За последние годы архитектурный облик и благоустройство города Барнаула заметно улучшились, но по-прежнему остается актуальным вопрос, связанный с повсеместным нахождением на территории города хаотично установленных металлических гаражей. Помимо эстетической непривлекательности и омрачения облика города, такие объекты мешают в полной мере рационально использовать площадь города. Данная работа посвящена оценке масштабности проблемы, и поиску вариантов ее решения.

Как правило, гаражи расположены хаотично, выглядят неухожено, и предположительно уже много лет не используются владельцами по назначению. Аргумент, что гражданам негде хранить машины, сомнителен, поскольку металлические или железобетонные гаражи, о которых идет речь, проблемы не решают, а только занимают место.

Нами обследованы четыре участка с гаражами в различных районах города Барнаула — в Центральном районе на пересечении улиц Димитрова и Некрасова (участок 1); в Индустриальном районе на улицах Георгиева вблизи УКХ Индустриального района (участок 2); во дворах на пересечении улицы Георгиева с Павловским трактом (участок 3); на Павловском тракте рядом с Лицеем № 112 и СОШ № 88 (участок 4). Схемы участков приведены на рисунке 1.




*Рисунок 1 — Участки на карте в 2ГИС и на кадастровой карте*

Отметим, что данная проблема касается не только окраин города. Например, в центральной части на пересечении улиц Димитрова и Некрасова на участке рядом с девятиэтажным жилым зданием и бойлерной находится большое количество старых, в большинстве своем заброшенных гаражей, представляющих собой ржавеющие металлические боксы (рисунок 2). Всего гаражей на этом участке 15, из которых 9 без признаков эксплуатации, судя по состоянию въездов и подъездов к ним. Участок с гаражами расположен на пути от центральных улиц города и остановок общественного транспорта

до корпусов Технического и Медицинского университетов, комплекса многоквартирных жилых зданий, детского сада. Большому потоку людей ежедневно приходится преодолевать этот участок, обходя гаражи по проезжей части улицы Некрасова. Гаражи стоят на месте тротуара и вплотную примыкают к дороге (рисунок 2). В соответствии с ГОСТ Р 52766–2007 ч 4.5.1.1 [1] «…тротуары обязательны на всех участках, проходящих через населенные пункты, независимо от интенсивности движения пешеходов».

На примере гаражей в Индустриальном районе на улице Георгиева вблизи Управления коммунального хозяйства по Индустриальному району города Барнаула нельзя не отметить еще один проблемный фактор. Данные объекты могут представлять собой потенциальную опасность. Из 20 гаражей используются только 8. Нередко боксы образуют пространства, превращающиеся в свалки (рисунок 2). Рядом расположены две школы и два детских сада. Многим детям приходится ежедневно, в том числе в темное время суток, проходить по тротуарам, прилегающим к этим гаражам.



*Рисунок 2 — Слева направо: гаражи по улицам Димитрова, Георгиева, Георгиева/Павловский тракт, Павловский тракт*

Для двух других обследуемых участков ситуация аналогична. В городе можно найти сотни подобных примеров. Самовольно установленные гаражи часто представляют собой единичные объекты, находящиеся вблизи дорог, школ, детских садов. Примеры прошлых лет показывают, какие последствия за собой влечет несвоевременная ликвидация заброшенных гаражей. В августе 2020 г., на улице Бабуркина произошло возгорание заброшенного гаражного кооператива [2]. Жители отмечают, что эти гаражи давно бесхозны, и такие инциденты происходят не первый раз.

По результатам обследования территорий, не используются для хранения автомобилей или используются не по назначению около 70% общего числа гаражей. На кадастровых планах обследуемых участков (рисунок 1) не значится ни один из гаражей, что является свидетельством самовольного самостроя.

Данная проблема чрезвычайно актуальна для города, ее необходимо освещать и решать. В целях улучшения архитектурного облика и благоустройства города Барнаула, повышения его функциональности и безопасности, незаконно установленные гаражи, несомненно, необходимо ликвидировать. Для решения этой проблемы, как вариант, предлагаем проведение мероприятий по утилизации неиспользуемых гаражей. Для формирования инициативы хозяев данных объектов можно организовать акцию по сбору гаражей в пункты переработки металла.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ Р 52766–2007 Дороги автомобильные общего пользования. Общие требования [Электронный ресурс] — https://docs.cntd.ru/document/1200057674

2. Гейнрих Т. В Барнауле горели заброшенные гаражи рядом со школой [Электронный ресурс] // Комсомольская правда. https://www.alt.kp.ru (дата обращения: 21.10.2022).

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022) [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773

# СТАБИЛИЗАЦИЯ СЛОЯ ОСНОВАНИЯ ИЗ ЩЕБЕНОЧНО-ПЕСЧАНОЙ СМЕСИ И АСФАЛЬТОГРАНУЛЯТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОБАВКИ-СТАБИЛИЗАТОРА ПМК «NICOFLOK» ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕМОНТЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

*Р. В. Родин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Г. С. Меренцова, д. т. н., профессор*

Для стабилизации слоя основания дорожной одежды из щебеночно-песчаной смеси совместно с асфальтогранулятом на участке автомобильной дороги «Быканов мост — Солоновка — Солонешное — граница Республика Алтай» в Смоленском районе Алтайского края была применена ПМК «Nicoflok» совместно с цементом, что позволило добиться ряда положительных эффектов, а именно:

— требуется меньшее количество расходования ресурсов за счет вторичного использования материалов дорожной одежды при регенерации покрытий, а также уменьшения транспортных расходов на подвоз дополнительных строительных материалов;
— увеличение срока службы автомобильной дороги и межремонтных сроков благодаря высокому качеству получаемого дорожного полотна и повышенным показателям таких характеристик, как трещиностойкость покрытий, морозостойкость, сопротивление сжатию, водостойкость, водонепроницаемость;
— повышение экологичности и экономичности процесса строительства и ремонта автомобильных дорог за счет повторного использования строительных материалов (асфальтогранулята) и минимального использования дополнительных ресурсов [1].

Добавление щебеночно-песчаной смеси в процессе регенерации позволяет добиться более однородного состава регенерированного слоя и удовлетворение нормативных требований по гранулометрическому составу полученной асфальтогранулобетонной смеси [1].

При этом для добавления оптимальной фракции щебеночно-песчаной смеси проводится анализ исходного асфальтогранулята с определением его гранулометрического состава, из чего делает вывод о том, каких фракций каменных материалов будет не хватать в готовой смеси, чтобы соответствовать нормативным требованиям.

В связи с тем, что немаловажную роль при устройстве конструктивных слоев дорожной одежды немаловажную роль играет именно основание дорожной одежды, то соответственно на всех этапах строительного процесса должно быть правильно организованно производство работ.

Для достижения поставленной задачи была разработана организация и технология производства работ по стабилизации слоев основания, которая включает следующие операции:

— очистка от пыли и грязи существующего покрытия поливомоечной машиной КО-829А1, оснащенной механической щеткой;
— фрезерование существующего асфальтобетонного покрытия на глубину 5 см фрезой Wirtgen W200 с разгрузкой на поверхностный слой после процесса фрезерования;
— разравнивание материала сфрезерованного слоя (асфальтогранулята) автогрейдером ГС-14.02;
— доставка щебеночно-песчаной смеси (тип 0/31,5 по ПНСТ 327–2019 [2]) автосамосвалами КамАЗ 6522 с последующей разгрузкой в кучи;

— распределение и профилирование слоя из щебеночно-песчаной смеси толщиной 15 см автогрейдером ГС-14.02;
— подкатка слоя из щебеночно-песчаной смеси комбинированным вибрационным катком HAMM3518;
— распределением порошкового стабилизатора ПМК «Nicoflok» на поверхности слоя основания цементораспределителем Streumaster SW 16;
— приготовление цементоводной суспензии;
— регенерация на глубину 20 см слоя щебеночно-песчаной смеси толщиной 15 см и отфрезерованного существующего верхнего слоя асфальтобетонного покрытия (асфальтогранулята) толщиной 5 см со стабилизатором ПМК «Nicoflok» и цементно-водной суспензией ресайклером WR 200;
— прикатка стабилизированного слоя основания из щебеночно-песчаной смеси комбинированным вибрационным катком HAMM3518;
— профилировка стабилизированного слоя основания из щебеночно-песчаной смеси автогрейдером ГС-14.02;
— окончательное уплотнение стабилизированного слоя основания комбинированным катком SHANTUI SR20MP;
— уход за стабилизированным слоем основания из щебеночно-песчаной смеси.

При четком соблюдении последовательности данного технологического процесса получается прочное, однородное, основание, удовлетворяющее всем нормативным требованиям как по физико-механических характеристикам, так и по прочностным.

Также применением стабилизирующей добавки ПМК «Nicoflok» позволяет достичь технико-экономической эффективности при устройстве дорожной одежды, а именно:

— при использовании дорожной одежды без применения стабилизатора ПМК NICOFLOK, необходимо устраивать большее количество конструктивных слоев, что несет за собой дополнительные трудовые и машино-затраты;
— для устройства слоев основания из учитывать не только ее стоимость, но также транспортные расходы на доставку на участок производства работ;
— при устройстве дорожной одежды по варианту без слоя стабилизированного основания, с учетом несущей способности дорожной одежды, необходимо устройство двухслойного покрытия общей толщиной 12 см, что в два раза больше, чем по варианту с применением стабилизатора ПМК NICOFLOK (толщина покрытия из асфальтобетона составляет 6 см), что также несет увеличение финансовых затрат.

Таким образом, применение стабилизатора ПМК NICOFLOK совместно с цементом для стабилизации рабочего слоя земляного полотна позволяет сократить количество конструктивных слоев дорожной одежды, а также снизить транспортные расходы на доставку материалов на участок производства работ.

С учетом вышеизложенного можно сделать вывод о целесообразности применения ПМК «Nicoflok» при стабилизации слоев дорожной одежды, так как данная технология позволяет не только сделать высокопрочное покрытие дорожной одежды, но также добиться технико-экономической эффективности применения технологии в целом в сравнении с устройством классической конструкции дорожной одежды без регенерированного слоя.

Кроме того есть смысл рассматривать данную технологию в городе Барнауле, так как есть положительный опыт ее апробации на автомобильной дороги «Быканов мост — Солоновка — Солонешное — граница Республика Алтай» в Смоленском районе Алтайского края». Наиболее целесообразно использование технологии регенерации с применением ПМК «Nicoflok» на подъездных дорогах к г. Барнаулу, что позволит обеспечить водителям более комфортабельный въезд и выезд в город, а также увеличит прочность дорожной одежды, что предотвратит ранее образование колейности от тяжелых автопоездов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технология ресайклинга при строительстве, реконструкции и ремонте земляного полотна / ООО «Никель» — Санкт-Петербург, 2012. — URL: https://ppt-online.org/505141

2. ПНСТ 327–2019 «Дороги автомобильные общего пользования. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные. Технические условия» дата введения 20–05–19. — Москва: Обществом с ограниченной ответственностью «Центр метрологии, испытаний и стандартизации» (ООО «ЦМИиС»), 2019. — 19 с.

# ИННОВАЦИИ РОССИЙСКИХ ЗАСТРОЙЩИКОВ

*С. В. Русинова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. В. Хатина, ст. преп.*

Строительную отрасль принято считать консервативной: здесь много ручного труда, бумажной волокиты, высокие технологии внедряются медленно, а зачастую и нехотя. Еще в начале XXI века ученые обозреватели констатировали факт, что будущее строительства -это инновации и прогрессивные цифровые технологии. А здесь и сейчас мы столкнулись с тем, что на передовую выходят IT-технологии, все разработки которых направлены на стойкий экономический эффект, повышение безопасности труда и качества строительно-монтажных и отделочных работ. Все эти факторы, несомненно, выводят на новый уровень работу с заказчиками.

На сегодняшний день в России более 2 тыс. строительных компаний, общий объем застройки составляет более 100 млн кв. м, все это говорит о наличии жесткой конкуренции между девелоперами, вынуждающей их осуществлять непрерывный мониторинг новейших разработок в области строительства.

Внешние факторы привели к резкому увеличению себестоимости строительства жилья, с другой стороны, снижение реальных доходов населения вынуждает ведущих девелоперов признать, что инновации и IT-технологии помогут сохранить им свои позиции на рынке.

Одно из направлений: программный комплекс для контроля строительно-отделочных работ.

Эффективный анализ соответствия фактического выполнения работ плановым показателям на любую заданную дату (с сохранением истории) в цифровом виде; однозначное визуальное отображение выполненных работ; необходимую аналитику, полученную автоматически из актуальной строительной модели, — все, что нужно для понимания и принятия обоснованных решений по реализации проекта

Процессы, требующие автоматизации:

- определение ежедневного прогресса в строительстве сооружений;
- определение соответствия геометрических параметров возводимых сооружений с технической документацией;
- определение прогресса в ходе наружных отделочных работ;
- определение прогресса в ходе внутренних отделочных работ;
- определение вида, качества и количества применяемых отделочных материалов.

Требуется, чтобы перечисленные параметры контролировались в ежедневном режиме. Ввиду большого количества одновременно строящихся (микро) объектов целесообразно автоматизировать контроль этих процессов.

Для решения данных задач автоматизации создаем методику проведения съемочных работ и расстановки видеоаппаратуры включая сканеры, разрабатываем программный комплекс для обработки получаемых сканов, фото/видео данных.

Для реализации программного комплекса применяем различные методы. На данном этапе достаточно применение методов обычной (по пиксельной) оценки геометрических размеров по данным от калиброванных видеокамер, и задействование детекторов на основе нейронных сетей.

Так, в виду невозможности установки стационарных видеокамер в помещениях во время отделочных работ, для оценки внутренней геометрии таких помещений и сравнения их с тех. документацией возможно применение связки нескольких моделей нейронных сетей с такими архитектурами как Keypoint CenterNet и Depth Estimation CNN.

Для определения таких параметров как использованные отделочные материалы, их качество, количество возможно применение классификаторов изображений на основе конволюционных нейронных сетей (CNN).

Для реализации такого проекта требуется значительное количество фото-видеоданных для тренировки нейронных сетей. Понятия нейросетевые методы и технологии относительно молодые и новые даже для многих ученых и специалистов в области управления качеством ТП. Естественно мы поймём вышеуказанный метод тогда, когда выясним суть нейронных сетей. Одно из основных понятий звучит так: нейронные сети — метод моделирования, позволяющий воспроизводить сложные нелиней-

ные зависимости, который основан на параллельно распределенной структуре обработки информации, состоящей из нейронов, которые соединены между собой связями [1].

Так же мною проведен обзор наиболее интересных кейсов последнего времени из практики внедрения новых технологий в российском девелопменте [2].

- **Цифровой «двойник».**
- **Всевидящий прораб.**
- **Вход по отпечатку.**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Нейронные сети. STATISTICA Neural Networks: методология и технологии современного анализа данных / под редакцией В.П. Боровикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Горячая линия, 2008. — 392 с.

2. Строительный эксперт. Портал для специалистов архитектурно-строительной отрасли сетей [Электронный ресурс]. URL: https://ardexpert.ru/article/15923 (дата обращения 18.10.2022).

# ОБЗОР ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДЫ ОБЩИХ ДАННЫХ И ИНЖЕНЕРНОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА

*А.А. Сапай*

*Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова*
*Научный руководитель — Л.В. Куликова, ст. преп.*

В настоящее время в России особенно остро встает вопрос импортозамещения. Сфера строительства не является исключением. Уже сегодня необходимо задуматься об использовании аналогов многих программных комплексы и платформ. Проблема импортозамещения создает барьеры для успешного развития и внедрения технологий информационного моделирования (ТИМ) в России, в том числе Барнауле. В статье рассмотрены продукты для организации среды общих данных и инженерного документооборота, позволяющие успешно заменить облачную платформу BIM 360 от Autodesk.

Сегодня популярность использования BIM-технологий (ТИМ) непосредственно на строительной площадке все больше возрастает. Данная технология позволяет отследить состояние и ход выполнение работ, дает возможность контролировать расходы средств и эффективность реализации бюджета. Информационная модель предоставляет информацию обо всех управленческих решениях и изменениях в строительстве в реальном времени. Для сложных и уникальных объектов применение информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла становится необходимостью, так как следить за всеми строительными процессами без внедрения цифровых технологий достаточно затруднительно. Расскажу об опыте использования облачной платформы BIM 360 для реализации строительства инновационного центра Технопарк «Сколково». Общая площадь объекта 266 134 квадратных метров. Для обеспечения работы использовалась программа Autodesk Revit в связке с платформой BIM 360. В программе Revit велось сопровождение строительной модели. Были созданы специальные виды с применением фильтров для контроля различных процессов. Например, для отслеживания процесса бетонирования конструкций был создан параметр «Бетонирование», далее по данному параметру настроили вид с фильтрами, позволяющий осуществлять контроль в реальном времени. Аналогично поступали с другими процессами, такими как отслеживание дефектных конструкций, наличия предписаний, строительной документации и контроль выполнения плана монтажа конструкций. Все данные из модели доступны на платформе BIM 360, представляющей собой облачное хранилище данных, доступ к которым можно получить с любого устройства. В проекте Технопарка данная платформа использовалась для обмена и хранения документации, сравнения версий обновленных моделей, внесе-

ния предписаний на листы и отслеживания их статуса. Благодаря параметризованной строительной модели, контролировать процессы намного проще. Большим плюсом использования платформы является наглядность, это позволяет эффективно взаимодействовать с заказчиком, показывая все процессы.




Рисунок 1 — Сравнение версий модели в платформе BIM 360

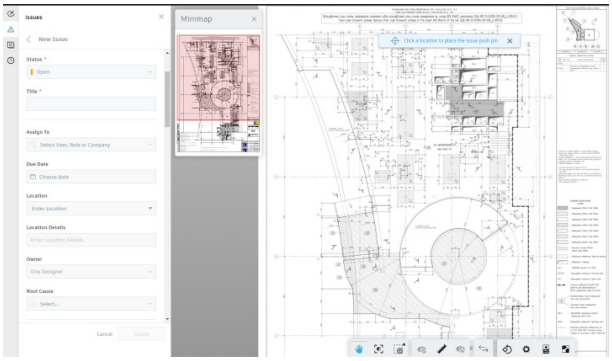


Рисунок 2 — Пример создания предписания в BIM 360.

Облачный сервис BIM 360 был разработан американской компанией Autodesk. Данный продукт представлен уже около десяти лет на российском рынке и применяется на всех стадиях жизненного цикла объекта. В связи с приостановкой деятельности Autodesk в России в марте 2022 года на неопределенное время многие начали искать варианты импортозамещения данного продукта. Было проведено сравнение различных продуктов между собой и платформой BIM 360 по четырем параметрам: лицензированию, администрированию, работе с документами и работе с моделью. Критерии определены, исходя из интереса пользователей, так как в основном именно на них опираются в первую очередь при выборе данного продукта. Были рассмотрены четыре продукта: Project Point, INGIPRO, Pilot-BIM и Vitro-CAD.

Project Point — это достаточно гибко настраиваемая система, служащая для организации инженерного документооборота в строительстве. Существует возможность доработки продукта под заказчика. Разработчик продукта — отечественная компания с одноименным названием. Продукт INGIPRO представляет собой облачную площадку, созданной для совместной работы проектировщиков и строителей. У этой системы существует и второй интерфейс INGIPRO 360, который в плане структуры, доступа, согласований и других моментов очень схож с BIM 360. Также в случае перехода из BIM 360 в INGIPRO 360 возможен автоматический перенос документации. Продукт Pilot-BIM разработан компанией «АСКОН». Pilot-BIM является средой общих данных BIM-проектов, которая реализована для работы всех участников проекта на общем сервере. Данная программа обладает достаточно широким функционалом для выполнения операций с документами, моделями и замечаниями. ПО Vitro-CAD состоит их нескольких модулей, с помощью которых в рамках проекта существует возможно эффективно наладить рабочие процессы. Разработчик Vitro-CAD — российский производитель «Витро Софт».

**Сравнение ПО**

| | Лицензия | Администрирование | Работа с документами | Работа с моделью |
|---|---|---|---|---|
| Project Point | 4/6 | 6/6 | 5/6 | в разработке |
| INGIPRO | 2/6 | 5/6 | 6/6 | 4/6 |
| Pilot-BIM | 6/6 | 5/6 | 6/6 | 5,5/6 |
| Vitro-CAD | 6/6 | 6/6 | 4,5/6 | 3/6 |
| BIM360 | 3/6 | 5,5/6 | 4/6 | 4/6 |

Рассматриваемое ПО способно полностью или частично закрыть потребности компании в организации работы с документами. Многие функции, к которым привыкли пользователи BIM 360, успешно реализованы в отечественных продуктах (сравнение версий, согласование документов, автоматизированное заполнение основных штампов, пометки и замечания, шаблоны и т. п.). И во всех из них появи-

лась опция, которой у BIM 360 не было, — это связь между документами. Необходимо и дальше стремиться к развитию информационных технологий в России, несмотря на возникающие препятствия, так как даже не очень стремительное движение приведет к значимым результатам в сравнении с бездействием. Тенденции показывают, что технологии информационного моделирования (ТИМ) и дальше будут внедряться в процессы строительства, находить применение практически на всех этапах жизненного цикла объекта. Уже сегодня сфера строительства адаптируется к ТИМ, появляется все больше квалифицированных кадров, а компании постепенно внедряют данные технологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Платформа BIM 360 // [Электронный ресурс]. URL: https://www.autodesk.com/bim-360/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Анализ аналогов BIM 360 // [Электронный ресурс]. URL: https://bim-info.ru/articles/ (дата обращения: 20.10.2022).

# АНАЛИЗ ОТКАЗОВ СЕТЕЙ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*И. В. Ситников*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Т. Е. Лютова, ст. преп.*

Основной задачей в эксплуатации тепловых сетей является бесперебойное снабжение потребителя теплом, обеспечение максимальной экономичности, надежности передачи, распределения тепловой энергии и теплоносителей. Основными технологическими задачами эксплуатирующих организаций являются: содержание систем в технически исправном состоянии; проведение надзора за техническим состоянием систем и значениями контролируемых параметров; проведение ремонтных работ; обеспечение энергетической эффективности систем, техническое обслуживание систем, включая надзор, текущий, капитальный ремонт и реконструкцию систем, пусконаладочные работы [1].

Отказы на теплосетях — это происшествия, заключающиеся в нарушении работоспособности участка тепловой сети или тепловой сети в целом

Отказы классифицируются по причинам их развития и возникновения [3]:

- применение некачественных материалов;
- дефекты строительства, монтажа;
- низкокачественный ремонт;
- некачественное выполнение задач наладки и гидравлических испытаний;
- нарушение условий эксплуатации;
- естественный износ;
- неправильно проведённые пусконаладочные работы.

Согласно Росстату, число аварий на теплосетях в России за 2021 год составляет 4769, количество отказов теплосетей кратно выше. Количество порывов в Барнауле за 2021 год составляет 456, а количество отключенных из-за этого потребителей составляет 253 тысячи человек [4].

Половина теплосетей уже изношена, а почти треть от общего числа уже выработала свой ресурс. В то же время скорость их перекладки вдвое отстаёт от требуемой [2]. Около 85% отказов теплосетей происходит из-за внешней коррозии трубопроводов, 10% приходится на неисправность запорной арматуры, которая не была заменена в срок, лишь 5% уходит на остальные причины.

Внешняя коррозия трубопроводов происходит из-за ряда основных причин:

- Блуждающий ток переменного или постоянного источника.

Силовые кабели, линии электропередач, расположенные рядом с теплотрассой являются источником блуждающего тока. При наличии воды или другой электропроводящей жидкости на поверхности

трубопроводов начинается электрохимическая коррозия, разрушающая металл со скоростью до 1 мм/год (рис. 1).

- Высокая влажность грунтов, в которых проложены трубопроводы.

Около 60 процентов каналов, проложено в переувлажнённых грунтах, из-за чего происходит их постоянное затопление грунтовыми, талыми и дождевыми водами.

- Намокание теплоизоляции трубопровода.

Из-за низкой стоимости используют минеральную вату, которая очень хорошо впитывает влагу.

- Использование низкокачественных лакокрасочных материалов.

ЛКМ, которые должны выступать в роли химического изолятора попросту не выполняют своей функции.

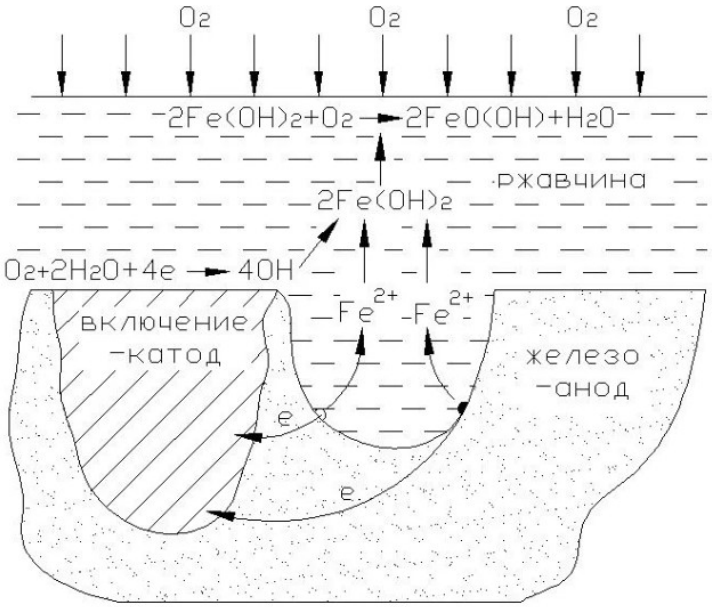



*Рисунок 1 — Схема электрохимической коррозии*

Корнем этой проблемы является механизм ЖКХ, который не стимулирует эксплуатирующие организации заменять устаревшую арматуру, тратить дополнительные средства для приобретения качественных материалов. Те, в свою очередь, не имеют ни желания, ни финансовой возможности тратить астрономическую сумму на решение этой проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. СП 347.1325800.2017. — Внутренние системы отопления, горячего и холодного водоснабжения. Правила эксплуатации. / Свод правил от 05 декабря 2017 г. № 347.1325800.2017, Дата введения 2018–06–06, п. 4.1–4.6

2. Федеральная служба государственной статистики / Главная страница // Статистика ///Официальная статистика // Население / Жилищные условия. Теплоснабжение населённых пунктов [Электронный ресурс] URL: https:// https://rosstat.gov.ru/folder/13706 (Дата обращения 15.10.2022)

3. МДК 4–01.2001. Методические рекомендации по техническому расследованию и учёту технологических нарушений в системах коммунального энергоснабжения и работе энергетических организаций жилищно-коммунального комплекса. УТВЕРЖДЕНЫ Госстроем России (приказ от 20.08.01 N 191) / П 2.7–2.17.

4. Н. Ю. Скалон. Экономика /Почему в Барнауле рвутся трубы несмотря на миллиардные вложения, 25.10.2021. [Электронный ресурс]. URL: https://altapress.ru/ekonomika/story/energetiki-objyasnili-pochemu-v-barnaule-rvutsya-trubi-nesmotrya-na-milliardnie-vlozheniya-295237 (Дата обращения: 18.10.2022)

# РАЗРАБОТКА СОСТАВОВ БЕТОНОВ ДЛЯ ПАЛЛЕТНОГО ПРОИЗВОДСТВА БКЖБИ–2 С СОКРАЩЕННЫМ ЦИКЛОМ ПРОИЗВОДСТВА

*А. А. Сластионов, Д. А. Демченко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Г. И. Овчаренко, д. т. н., профессор*

Большинство конструкций изготавливаются на заводах железобетонных изделий при этом затраты на тепловлажностную обработку бетона составляют от 30 до 60 кВт на м$^3$. Экономия топливных ресурсов в виде ускорителей твердения для сокращения цикла является наиболее актуальной задачей, целью данной работы было сравнительное исследование ускорителей твердения для бетона при пропаривании. В качестве исходных материалов использовались: цемент — ПЦ 400, заводская добавка — гиппер МБ, местные щебень и песок. В качестве активизатора использовался $Na_2SO_4$ в концентрации 1% и 2% от массы, а так же цемент более высокой марки — ПЦ 500.

Тепловлажностная обработка железобетонных изделий производится с целью ускорения производственного цикла, в конце которого получают бетон соответствующий технологическим требованиям, с достигнутой передаточной, распалубочной, отпускной и проектной прочностью, а так же соответствующий ГОСТам.

Режим тепловлажностной обработки подбирается для достижения максимального ускорения твердения бетона при минимальных затратах на энергетические ресурсы, для этого в состав бетонной смеси вводят различные добавки и наблюдают за итоговым изделием, проверяют его на прочность.

В соответствии с ГОСТ 13015–2012 величины отпускной прочности бетона рассчитываются с учетом времени транспортировки, монтажа, срока загрузки изделия и его возможности нарастания дальнейшей прочности.

Учитывая выше указанное, процентная прочность бетона от его проектной марки должна составлять не менее:

— 50 — для изделий из бетона класса В 15 и выше;
— 70 — для изделий из бетона классов В 12,5 и ниже;
— 100 — для изделий из бетонов автоклавного твердения.

В нашем случае исходной точкой служит бетон класса В 15 с отпускной прочностью в 85% на 9 час пропарки.

Для поиска наиболее подходящего состава бетона было произведено сравнительное измерение показателей прочности путем изготовления бетонных кубиков размерами 10x10x10 см$^3$ и испытания их на выходе из камеры тепловлажностной обработки, по времени заводского цикла БКЖБИ-2, а так же за несколько часов до этого, для лучшего понимания получаемых результатов. Результаты отображены на графике рисунка 1.

Были применены следующие способы ускорения цикла ТВО:

— Добавка в бетонную смесь $Na_2SO_4$;
— Замена марки цемента с ПЦ 400 на ПЦ 500.

Добавка $Na_2SO_4$ испытана в двух различных концентрациях от массы бетонной смеси, а именно 1% и 2%. Из представленного на рисунке 1 графика видим, что наиболее оптимальным вариантом будет использование меньшей — 1% концентрации сульфата натрия, при ней бетон набирает прочность быстрее и на конечном этапе имеет чуть более высокую прочность, на 2 МПа выше чем у заводского состава, тем самым обеспечивая максимальную экономическую реализацию ресурсов.

Замена марки цемента на более высокую оказалась еще более эффективна по сравнению с добавкой, этот способ является самым дорогим по отношению к предложенным ранее, но оказывает наилучший эффект, как на временной, так и на прочностной характеристике бетона, также отметим, что этот способ позволяет избежать затрат по хранению и доставке добавки в бетонную смесь.

Таким образом, исследована прочность бетона после пропаривания с добавками и заменой цемента на марку ПЦ 500 при экзотермии на 7; 7,5; 8; 8,5; 9 часы установлено, в качестве наиболее эффективного ускорителя твердения выступает цемент ПЦ 500, затраты компенсируются сокращением затрат на ТВО и возрастающей мощностью производства, но поскольку этот способ очень дорогой от-

метим, что 1% концентрат $Na_2SO_4$ справился с задачей и может быть использован, как альтернативный вариант.

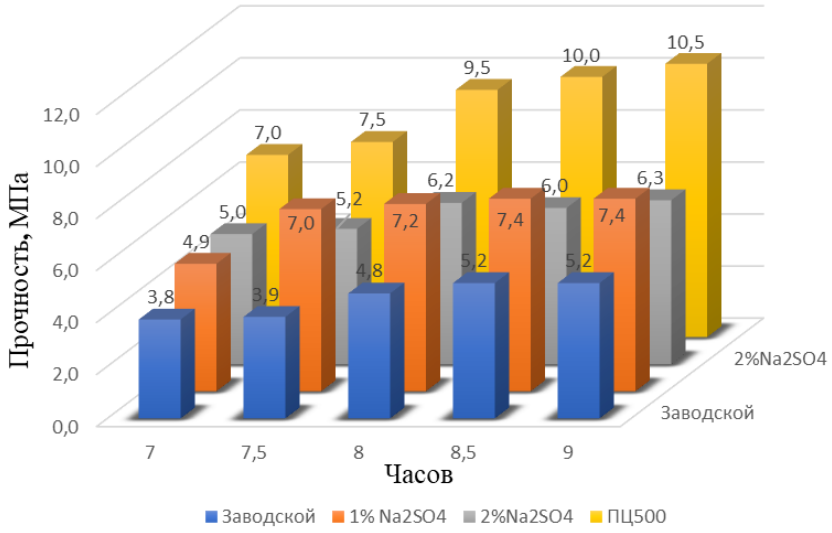



Рисунок 1 - График зависимости прочности бетона от времени при различных составах бетона

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 13015–2012 Изделия бетонные и железобетонные для строительства: Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2012 г. N 2072-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 13015–2012 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2014 г. URL: http://docs.cntd.ru/document/9056242 (дата обращения: 23.10.2022).

# ГАРАЖНЫЙ «САМОСТРОЙ» И КАК С НИМ БОРОТЬСЯ

*Е. С. Степанова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Л. В. Халтурина, к. т. н., доцент*

Металлические гаражи можно встретить на различных территориях города: придомовых участках, вдоль улиц, около общественных зданий и т. п. Проблема таких объектов заключается в том, что очень часто они установлены самовольно, становятся бесхозными, заброшенными, что не дает возможности воспользоваться полностью всем функционалом земельного участка, на котором они расположены.

Эта проблема является актуальной еще и потому, что металлические или железобетонные гаражи своим видом портят облик города (рисунок 1). Также заброшенные гаражи, обрастая кустарниками и даже деревьями, образуют пространства для свалок, а также представляют опасность для граждан, особенно в темное время суток.

Цель данного исследования заключается в том, чтобы определить и решить какими способами можно добиться решения вопроса о сносе незаконно установленных гаражей.

Борьба с металлическими гаражами в разных городах России по сути представляет собой следующее: при обнаружении таких объектов лицами подается жалоба с прикреплением фото (видео) доказательств в администрацию, в департамент по управлению имуществом или в прокуратуру. Далее устанавливается законность установки данного гаража. Для этого можно обратиться в местную адми-

нистрацию или проверить данный объект по кадастровой карте. В случае, если земля под объектом является муниципальной согласно со ЗК РФ статьей 39.36–1, ч. 2, то лицо, расположившее свой гараж на ней, обязано платить определенную установленную сумму за пользование ею.



*Самовольно установленный гараж под окнами корпуса Медицинского университета*

При подтверждении незаконности установки гаражей, для начала стараются прибегнуть к убеждению лиц, обладающих «самостроем». Если человек не соглашается демонтировать гараж самостоятельно или же не объявляется вовсе, то в таком случае ему предписывается наказание по статье 7.1 КоАП РФ, что подразумевает под собой штраф в размере от 1 до 1,5 процента кадастровой стоимости земельного участка, на котором он расположен. А также в судебном порядке получают разрешение на снос данного объекта, в соответствии с ГК РФ Статьей 222, в которой прописан срок на исполнение решения о сносе от трех до двенадцати месяцев. При этом человек будет обязан возместить государству все расходы, затраченные на демонтаж.

На сегодняшний день существует ряд причин, по которым органами местного самоуправления затягивается решение проблем, связанными со сносом металлических гаражей. Так как виды работ, которые можно осуществлять за счет финансирования бюджетными средствами строго регламентированы, и направлены они в основном на благоустройство дворовых и наиболее посещаемых общественных территорий, при этом металлические гаражи и гаражи-«ракушки» очень часто находятся на территориях, не входящих в вышеуказанные. Также не до конца отработаны пути реализации демонтированных объектов.

Для привлечения людей, которые еще не отказались от эксплуатации своих гаражей-самостроев, являющихся преимущественно металлическими конструкциями, к избавлению от них, можно организовать акцию по сбору таких объектов в пункты переработки металлов. Утилизируя таким образом свои «самострои» люди могут получать денежные вознаграждения, в соответствии с курсом, по которому принимают металл. Этот способ привлечения граждан к избавлению от металлических гаражей можно реализовать с помощью волонтеров. Также, сдавая бесхозные гаражи в пункты приема металлолома, можно полученную выручку и направлять ее на благотворительность. Освобожденные территории использовать в качестве детских, спортивных площадок, зон отдыха, стоянок автомобилей и др.

В Барнауле активно реализуется федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», основная цель которого состоит в повышении индекса качества городской среды, города должны быть более комфортными для проживания в них. В рамках данного проекта появляется возможность более активных действий органов местного самоуправления о сносе металлических гаражей, в случаях положительных судебных решений. Избавление от самостроев должно производиться в целях рационального использования ресурсов земельных участков и удовлетворения эстетических архитектурных качеств, для благоустройства детских и спортивных площадок, зон отдыха, организации площадок временного хранения автомобилей и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022) — ст. 39.36–1, ч. 2

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.09.2022)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)

# ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

*Н. Л. Суржиков*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. В. Хатина, ст. преп.*

Энергоресурсы на нашей планете в целом и в нашей стране в частности рано или поздно иссякают. Стоимость их добычи увеличивается, а иррациональное использование несет непоправимый урон экологии.

Инновационные энергосберегающие разработки являются наиболее актуальными для ведущих строительных компаний. Идея энергосбережения должна лежать в основе проектирования и постройки современных зданий и сооружений.

Современные реалии говорят нам о том, что энергосберегающий дом — это не какая-то заоблачная мечта об идеальном доме будущего, а острая необходимость создания каких-то принципиально новых решений или коллаборации на пути к энергоэффективности.

Понятие «энергоэффективное здание» вошло в сферу строительства около 50 лет назад, за это время постепенно изменились требования к энергоэффективности зданий, значительно расширилась научная основа их достижения. Официально термин «энергоэффективность» введён СНиП 23–02–03 «Тепловая защита зданий», сменивший СНиП II-3–79* «Строительная теплотехника».

По результатам многочисленных исследований можно сделать вывод, что при эксплуатации традиционного многоэтажного жилого дома через стены теряется до 40% тепла, через окна — 18%, подвал — 10%, крышу — 18%, вентиляцию — 14%. Поэтому свести теплопотери к минимуму возможно только при комплексном подходе к энергосбережению.

Энергосберегающим, энергоэффективным, пассивным домом или экодомом сегодня называют такое жилище, которое требует минимум расходов на поддержание комфортных условий проживания в нем. Достигается это путем соответствующих решений в сфере отопления, освещения, утепления и строительства. Какие технологии для энергосберегающих домов существуют на данный момент, и сколько ресурсов они смогут сэкономить?

Проектирование энергосберегающего дома.

Внести изменения в построенный дом очень трудозатратно, экономически дорого, а иногда невозможно, поэтому именно на стадии проектирования необходимо предусмотреть все энергосберегающие технологии.

Архитектурное решение для энергосберегающего дома.

Основной целью возведения энергосберегающего дома является экономия ресурсов, для этого следует сделать акцент на планировке и внешнем виде дома.

Теплоизоляция для энергосберегающего дома.

Наш дом доложен быть максимально герметичным, чтобы свести к минимуму теплопотери через ограждающие конструкции. Для этого требуется правильное утепление стен, кровли, оконных проемов, пола и фундамента.

Рекуперация тепла.

Около 14% всех теплопотерь приходятся на вентиляцию, поэтому рационально использовать приточно- вытяжные вентиляции с рекуперацией.

Умный дом.

Современные технологии дают возможность не только сделать нашу жизнь максимально комфортной, но и при этом позволяют значительно экономить энергоресурсы.

Отопление и горячее водоснабжение.

Гелиосистемы, тепловые насосы, конденсационные котлы и биогаз в качестве топлива помогут эффективно сберегать расход энергии.

Источники электроэнергии.

Современные инновационные технологии позволяют получать электроэнергию из возобновляемых источников, таких как ветрогенератор и солнечные батареи. Полученную энергию необходимо экономить с помощью светодиодных ламп, датчиков присутствия и энергосберегающей техники.

Из чего строить энергосберегающий дом.

Несомненно, лидирующую позицию занимают натуральные материалы — древесина и камень, а также в целях экономии рекомендуется использовать местное сырье.

Таким образом, энергоэффективные здания, главной особенностью которых является малое энергопотребление и почти полная энергонезависимость, постепенно завоевывают мировой рынок строительных услуг. Несмотря на то, что цены таких зданий имеют более высокую рыночную стоимость, они пользуются большим успехом в настоящее время в силу низкой стоимости эксплуатации. Если один раз уделить внимание изучению энергосберегающих технологий, продумать проект экодома и вложить в него средства, в последующие годы расходы на его содержание будут минимальными или даже стремиться к нулю.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Пилепенко В. Строительство энергоэффективных зданий/ В. Пилепенко, Л. Данилевский // Наука и инновации. — 2010. — № 6. — С. 22–24.

2. О ремонте и строительстве [Электронный ресурс]. URL: https://remstroiblog.ru/natalia/2016/08/29/9-peredovyih-tehnologiy-energosberegayushhih-domov/ (дата обращения 19.10.2022)

# РАЗРАБОТКА СОСТАВОВ КОРРОЗИОННО-СТОЙКИХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОРТЛАНДЦЕМЕНТОВ

*Д. В. Терентьев, С. А. Соколова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. К. Козлова, д. т. н., профессор*

На сегодняшний день при производстве цементов на портландцементном клинкере распространено применение активных минеральных добавок как природного, так и техногенного происхождения [1]. Одним из достаточно перспективных направлений производства высококачественных бетонов является применение нового поколения композиционного вяжущего, призванного заменить долю клинкера на минеральные добавки. Что, впоследствии, снижает энергозатраты процесса производства.

В связи с чем, разработка, а также поиск технически-рациональных и экономически-выгодных решений является главной задачей на повестке дня.

Производство композиционных портландцементов в рамках Российской Федерации находится на этапе своего развития. Регулируется стандартом ГОСТ 31108–2020 Цементы общестроительные. Технические условия [2]. Но в связи с недостаточной базой исследований по взаимодействию вводимых добавок и опасений в пользу ухудшения свойств производимой продукции, производители, в своем большинстве, проявляют осторожность.

Одним из возможных вариантов, предлагается разработка определенных составов, имеющих в себе необходимый уровень коррозионной стойкости. В качестве затворителя был выбран раствор $H_2CO_3$ 0,5%. Образцы были испытаны, построены графики.

Из приведенных выше графиков (Рисунок 1, 2) следует, что цемент затворенный раствором угольной кислоты показывает пониженную прочность по отношению к цементу затворенного обычной водой (при нормальных условиях), однако в условиях пропаривания наблюдается рост прочности.

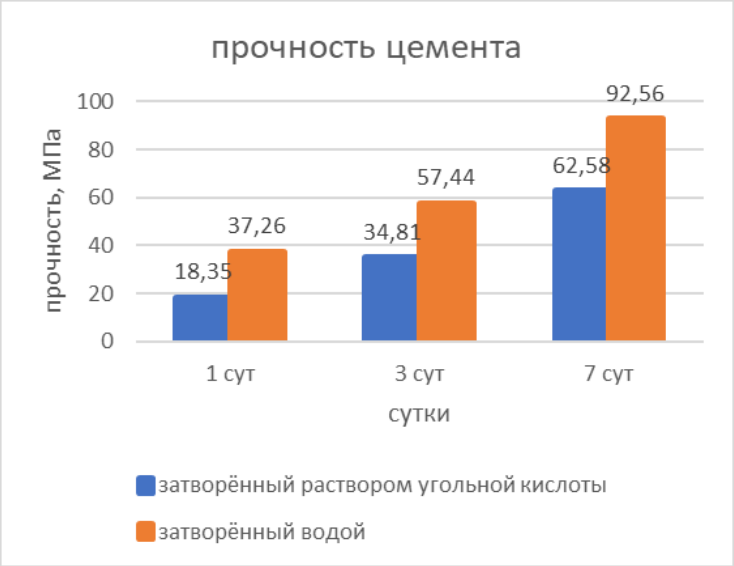



*Рисунок 1. Прочности образцов в нормальных условиях*

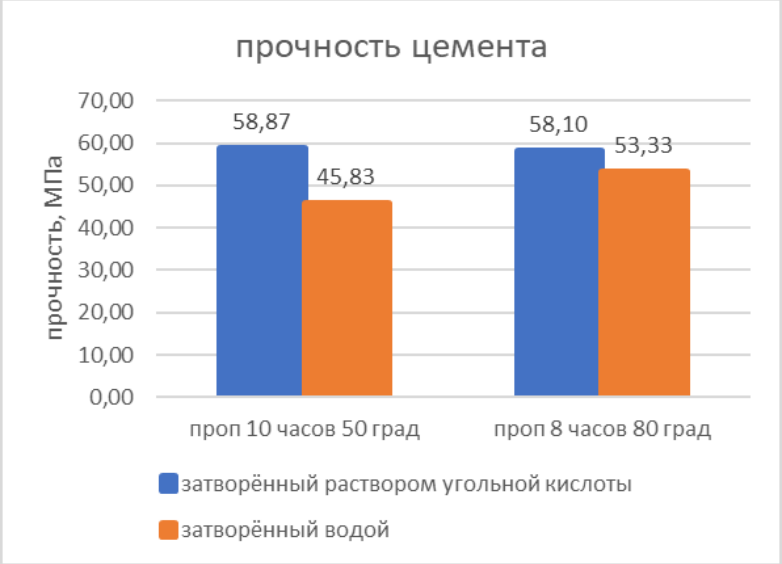



*Рисунок 2. Прочности образцов в разных режимах пропарки*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н. К. Розенталь, В. Ф. Степанова, Г. В. Чехний Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. Москва, 2017. С. 14–19.

2. ГОСТ 31108–2020 Цементы общестроительные. Технические условия.

# ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАВЕСНЫХ ВЕНТИЛИРУЕМЫХ ФАСАДОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ Г. БАРНАУЛА

*В. А. Тихонов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. Н. Лютов, к. т. н., доцент*

Строительство жилых зданий с применением системы навесных вентилируемых фасадов обеспечивает: снижение затрат на отопление здания до 40÷50%; уменьшение теплопотерь через ограждающие конструкции; снижение размера оплаты за теплоэнергию; повышение уровня комфорта в помещениях здания; улучшение качества и надежности теплоснабжения; снижение расхода топлива, затрачиваемого на отопление; образование дополнительной тепловой мощности; повышение срока эксплуатации жилищного фонда [1].

Конструктивно система навесных вентилируемых фасадов представляет собой каркас, на который монтируется отделочный материал, который крепится к фасаду дома (рисунок 1).

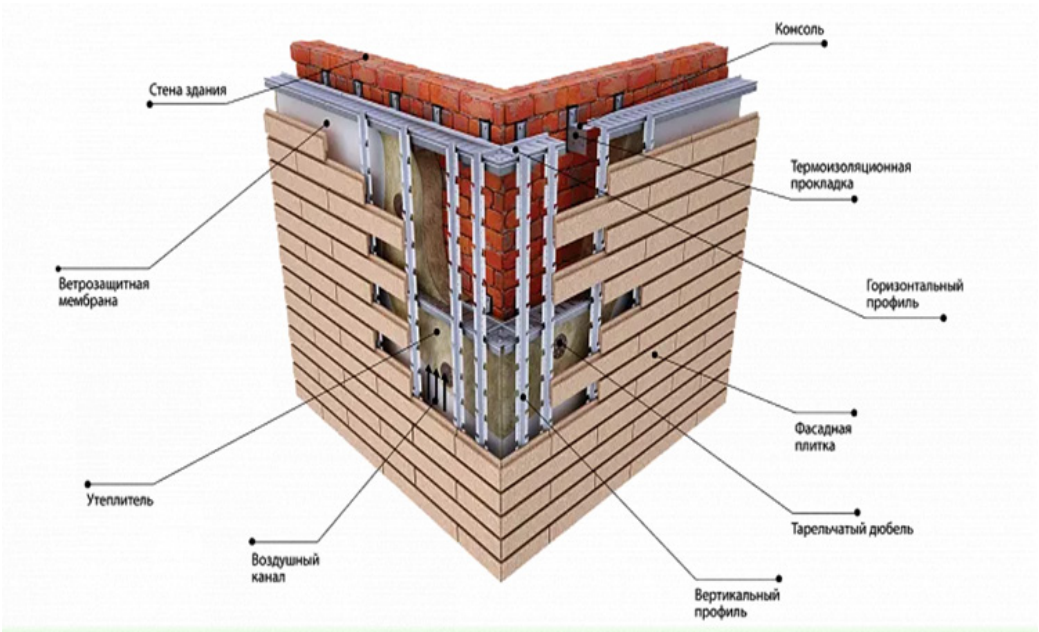



*Рисунок 1 — Элементы навесного вентилируемого фасада*

Преимуществ у данной системы довольно много над обычными фасадами, к примеру: навесной вентилируемый фасад укрепляется на неподготовленную несущую наружную стену, но отличительной особенностью систем навесных вентилируемых фасадов от других наружных систем утепления зданий и сооружений является: воздушный поток, циркулирующий между теплоизоляцией и облицовочным материалом, который способствует испарению влаги с поверхности утеплителя, что позволяет ему не терять своих теплосберегающих свойств. Такой процесс в зазоре образуется естественным путем за счет резонанса температур внутри здания и снаружи. Так же, такая система создается исключительно из несгораемых или трудносгораемых материалов, что является дополнительной защитой от пожара. Помимо всего прочего, такая система существенно снижает размеры затрат на теплоэнергию при эксплуатации зданий [6].

Раньше надзор за соблюдением норм и правил по экономии и затратам на энергоресурсы для отопления зданий и сооружений строго не регулировался определенным рекомендательным документом или нормативом, что привело к значительному росту оплаты и затрат на теплоэнергию.

Так, за рассматриваемый период в г. Барнауле (2010–2018 гг.) тарифы увеличились от 40% до 75%, а за текущий год — на 12%, что является высоким показателем и, вероятно, связанно с неэффективностью действующего регулирования данной отрасли [2].

Региональные нормативные значения термических сопротивлений ограждающих конструкций жилых зданий, определенных по СП 50.13330.2012, в последние годы практически не изменились (3,6–0,7 м^2 °С/Вт для стен в г. Барнауле), в то время как в странах запада они существенно возросли: в Канаде — до 2,3–3,8 м^2 °С/Вт, в Финляндии и Ирландии- до 4,1 м^2 °С/Вт для стен и 0,47–0,5,2 м^2 °С/Вт — для проемов окон.

Таким образом, был проведен анализ существующего комплекса мероприятий по разработке долгосрочной программы энергосбережения г. Барнауле.

В 2010 году была утверждена муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности городского округа города Барнаула на годы с перспективой до 2020 года», которой разрабатывался комплекс энергосберегающих мероприятий в области строительства, включая в себя перевод большинства объектов строительной промышленности, в том числе заводы железобетонных изделий и различные комбинаты, на выпуск более эффективной продукции с целью компенсации теплопотерь при эксплуатации здания, а именно: выпуск панелей, состоящих из трех слоев, с другим по свойствам утеплителем; производство оконных блоков с применением технологии трехслойного остекления и т. п. [3,4].

Решение данной проблемы необходимо, т. к. практика показывает, что при эксплуатации зданий с известными ограждающими конструкциями систематично происходит увеличение объема затрат на отопление из-за недостаточной эффективности теплоизолирующих материалов, и выделяет вопрос создания энергосберегающих систем ограждающих конструкций (с учетом структурных особенностей теплоизоляционных материалов), к порядку изменения их свойств во время эксплуатации и поисков вариантов прямого контролирования параметрами газоматериалов в работе таких конструкций.

Таким образом, решение ряда конструкторских и прогрессивных задач, направленных на повышение теплоэнергетических свойств ограждающих конструкций жилых зданий в г. Барнауле с целью экономии теплоэнергии при их эксплуатации и создание полноценной системы регулирования таких конструкций являются актуальной проблемой, имеющей серьезное муниципальное значение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кирюдчева А. Е., Шишкина В. В. Энергоэффективные фасадные системы //Строительство уникальных зданий и сооружений. 2015. № 4 (31). — С. 249–252.

2. Пастушков П. П., Гагарин В. Г. Количественная оценка энергоэффективности энергосберегающих мероприятий // Строительные материалы, 2013. № 3. — С. 7–9.

3. Немова Д. В. Навесные вентилируемые фасады: обзор основных проблем //Инженерно-строительный журнал. 2010. № 5. — С. 7–11.

# СОБСТВЕННЫЕ ДЕФОРМАЦИИ БЕТОНА С НИТРИТОМ НАТРИЯ

*А. Е. Четырина, А. А. Караваева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Г. И. Овчаренко, д. т. н., профессор*

Сибирский регион характеризуется выполнением большого объёма строительных работ в зимних условиях. Для обеспечения твердения бетона зимой необходимо либо его разогревать, либо вводить противоморозные добавки. В последние годы активно поднимается вопрос о строительстве бетонных автомобильных дорог вместо асфальтовых. Для удлинения строительного сезона в этом случае такие бетоны также могут изготавливаться с противоморозными добавками. Учитывая большие дозировки противоморозных добавок в бетон при высоких отрицательных температурах [1–3], можно ожидать значительных деформаций его расширения. Это должно быть особенно актуально, например, для дорожного строительства, так как не потребует частой нарезки дорожного полотна на короткие отрезки, между которыми образуются стыки.

Целью данного исследования является контроль собственных деформаций бетона с добавкой $NaNO_2$, твердеющего на морозе.

В работе применяли цемент ЦЕМII 32,5 Н, местные щебень и песок. В качестве противоморозной добавки использовали растворенный в воде нитрит натрия в дозировках 3, 6 и 9% от массы цемента.

Измерения деформаций производили на приборе Гипроцемента с индикатором часового типа. Исследовались деформации бетонных образцов 40х40х160 мм с реперами, выдержанных на морозе при температуре — 22$^0$С.

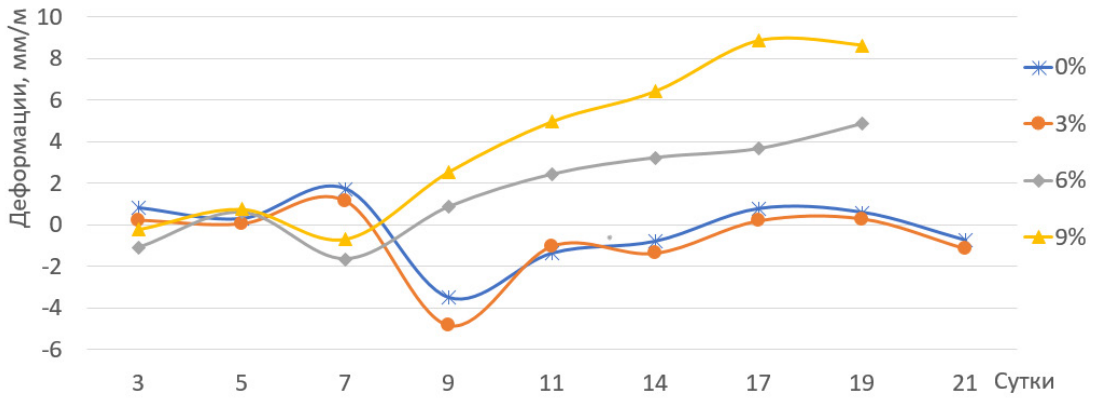



*Рисунок 1 — Собственные деформации тяжёлого бетона класса В22,5 с противоморозной добавкой $NaNO_2$*

Как видно из рисунка 1 при твердении на морозе тяжелый бетон с добавкой $NaNO_2$ проявляет деформации усадки и расширения, зависящее от дозировки добавки. При этом следует отметить, что до 3% добавки собственные деформации бетона практически соответствует бездобавочному. При 6 и особенно 9% деформации расширения сверхнормативные и составляют 3,5–9 мм/м в полумесячном возрасте.

Таким образом, рекомендуемые нормативными документами величины противоморозных добавок приводят к избыточным деформациям бетона, твердеющего на морозе, что может привести к низким значениям его прочности и долговечности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ведомственные строительные нормы ВСН 46–96. Инструкция по приготовлению и применению в зимних условиях бетонов с добавкой нитрита натрия

2. Руководство по применению бетонов с противоморозными добавками. Н.-и. ин-т бетона и железобетона Госстроя СССР. -М.: Стройиздат, 1978. 83 с.

3. ВСН 83–92 Технические указания по применению бетонов и цементно-песчаных растворов, твердеющих на морозе, при строительстве искусственных сооружений.

# ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕКУПЕРАТИВНЫХ ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ В БАРНАУЛЕ

*Б. А. Чубуков*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Ю. В. Халтурин, к. т. н., доцент*

С каждым годом все более актуальна, становится тема экологии в различных сферах нашей жизни. Разрабатываются разнообразные виды технологий по экономии электроэнергии и тепла, вырабатываемыми теплоэлектроцентралями (ТЭЦ). В данной работе рассмотрим возможность экономии тепла в жилых помещениях города Барнаула при использовании в системе вентиляции жилых зданий рекуперативных систем (рисунок 1). Благодаря их применению происходит процесс теплообмена, при котором тепло забирается от удаляемого воздуха и передается свежему нагнетаемому воздуху, не тратится энергия на дополнительный нагрев свежего воздуха. Это приводит к экономии средств на отопление жилых помещений.

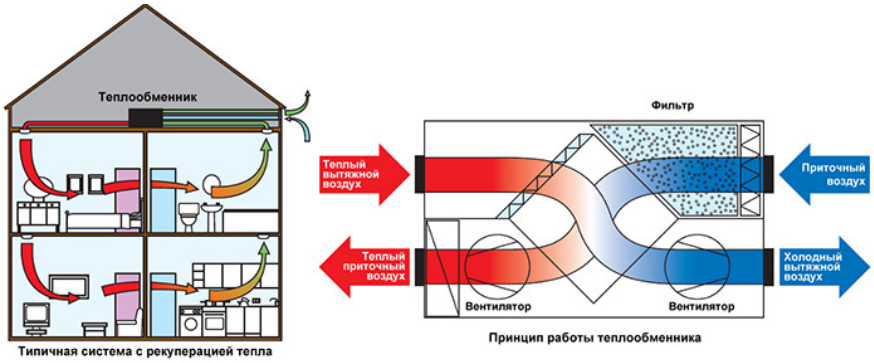



*Рисунок 1 — Принцип работы теплообменника*

При проектировании вентиляции с рекуперативной системой необходимо учитывать количество помещений и число людей, находящихся в рассматриваемом доме, назначение помещений, а также потери давления в самой вентиляции (рисунок 2). Существуют различные виды рекуператоров: пластинчатые, роторные, с промежуточным теплоносителем, камерные, тепловые трубы. Прежде всего, они отличаются по коэффициенту полезного действия (КПД) и возможности смешивания удаляемого и приточного воздуха.

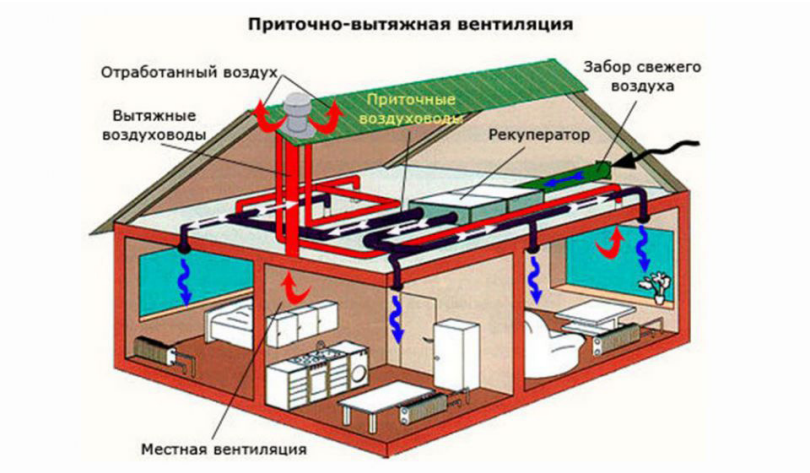



*Рисунок 2 — Приточно-вытяжная вентиляция*

Оценим плюсы и минусы рекуператоров различного вида:

— пластинчатые перекрестно-потоковые рекуператоры представляют из себя кассету тонких металлических, целлюлозных или пластиковых пластин, находящихся в металлическом корпу-

се. Потоки приточного и удаляемого воздуха движутся навстречу друг другу по соседним промежуткам, между пластинами, не смешиваясь. В результате теплый воздух нагревает пластины и через них передает тепло холодному. Рекуператоры с целлюлозными пластинами могут выравнивать не только температуру, но и влажность воздуха. КПД пластинчатых рекуператоров достигает 70%, имеют компактные размеры, дешевы относительно других видов;

— роторные рекуператоры работают благодаря подвижной части, представляющей собой цилиндр, заполненный чередующимися плоскими и гофрированными лентами, благодаря им, формируется множество ячеек для прохождения воздуха. Ротор располагается наполовину в трубе с удаляемым воздухом, а на другую половину в трубе с приточным воздухом. При медленном вращении ячейки забирают и отдают тепловую энергию воздуха. Данный вид рекуператоров допускает смешивание воздушных масс, КПД роторных рекуператоров достигает 85%, имеют высокую цену относительно других видов, используются для больших объемов воздуха [1];
— рекуператоры с промежуточным теплоносителем, который нагревается удаляемым воздухом, а затем передает тепло приточному воздуху. Как правило, теплоносителем используют незамерзающую жидкость, которая циркулирует по замкнутому контуру системы, исключая риск передачи загрязнений из удаляемого воздуха в приточный. КПД рекуператоров с промежуточным теплоносителем достигает 50%, их используют при недопустимости смешивания воздушных масс;
— камерные рекуператоры работают по принципу изменения направления воздушного потока. Заслонка делит камеру на две части, удаляемый воздух нагревает одну часть камеры, затем заслонка изменяет направление воздушного потока таким образом, что приточный воздух нагревается от нагретых стенок камеры. Допускают смешивание воздушных масс, КПД камерных рекуператоров достигает 75%;
— рекуператор из тепловых труб, состоит из трубок, заполненных фреоном, который при нагревании испаряется, при передаче тепла воздуху фреон конденсируется и переходит в жидкое агрегатное состояние. КПД составляет 60% [2].

У рекуператоров есть особенности, которые накладывают ограничение на их использование. Одним из ограничений является образование конденсата на рабочих поверхностях рекуператоров. При отрицательных температурах окружающей среды ниже минус 10 °С эффективность рекуперации падает в связи с замерзанием конденсата. Для предотвращения данного события необходимо производить предварительный нагрев приточного воздуха до необходимых значений.

Большое значение в экономии энергии играет автоматика. Нужны системы по контролю углекислого газа и влажности воздуха в помещении. При переходе за критические значения автоматически начинает работать система вентиляции с рекуперацией тепла.

В рекуператорах используются принудительные методы подачи и удаления воздуха, за счёт работы вентиляторов. При этом если имеется здание с большими объемами воздуха, это влечет дополнительные траты на перенос воздушных масс, как следствие экономический эффект от использования рекуперативной вентиляции становится меньше, относительно использования их на малых объемах воздуха.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что технология рекуперативных вентиляционных систем может применяться в г. Барнаула, но добиться заявленной производителями экономии электроэнергии или тепла на прогреве приточного воздуха в 5 раз практически невозможно. Кроме того, необходимо производить затраты на дорогостоящее оборудование, а также его обслуживание.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хиконикс Климатические системы: сайт. — Химки, 1995 [Электронный ресурс] URL: https://hiconix.ru/publications/articles/chto-vybrat-ventilyatsionnuyu-ustanovku-s-rekuperatorom-ili-bez/ (дата обращения 18.10.2022).

2. ИНТЕХ — Вентиляция и кондиционирование: сайт. — Москва, 2003 [Электронный ресурс] URL: https://www.air-ventilation.ru/chto-takoe-rekuperatsiya.htm (дата обращения 18.10.2022).

# АНАЛИЗ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СТЕКЛА С МУЛЬТИФУНКЦИОНАЛЬНЫМ НАПЫЛЕНИЕМ И СТЕКЛА МАРКИ М–1 ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В Г. БАРНАУЛ

*А. А. Чугуров*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. В. Вольф, к. т. н., доцент*

Несмотря на то, что стекло стало известно человечеству еще до н. э., на сегодняшний день оно является очень востребованным материалом в различных областях деятельности человека. Наличие обширного списка свойств и качеств у стекла, позволяет его использовать в самых различных сферах: в современных интерьерах и в архитектуре, в оптике, в приборостроении, в электротехнике и в быту.

Визуально оконные конструкции с мультифункциональным стеклом практически не отличаются от обычных. Зачастую, они имеют зеленоватый или голубоватый оттенки. Но несмотря на это, мультифункциональное стекло сочетает в себе свойства энергосберегающего, солнцезащитного и ударопрочного стекла одновременно.

Создание мультифункционального стекла включает в себя процесс нанесения на обычное стекло в процессе глубоковакуумной обработки под действием электромагнитного поля тончайших слоев оксида серебра и других металлов. Для повышения энергоэффективности используют неоднократное нанесение покрытий для достижения требуемых параметров стекла. Создаваемое напыление на стекле создает эффект невидимого глазу фильтра, выборочно пропускающего волны различное длины в составе солнечного излучения. Крайние слои влияют больше на архитектурных облик будущей конструкции и на образование защиты функциональных слоев, которые обеспечивают отражение коротковолнового и длинноволнового теплового излучения. Таким образом, в летнее время напыление «отфильтровывает» инфракрасные лучи, что предотвращает перегрев жилого помещения. Благодаря покрытию из металлов порядка 60% тепловой энергии отражается, что очень важно при современной тенденции к увеличению габаритов светопрозрачных конструкций. Доказано, что обогреть помещение в три раза менее затратно, чем его охладить. В зимнее время покрытие с внутренней стороны работает уже на сохранение энергии. Напыление отражает волны большой длины, исходящие от отопительных приборов. Благодаря этому, теплопотери снижаются более чем на 25%.

Чтобы оценить эффективность от применения МФ-стекла, нужно понять — мы больше сэкономим на снижении расходов на кондиционирование за счет уменьшения потока тепловой энергии от солнца или больше потратим на отопление за счет того же уменьшение потока солнечного излучения в дом.

Рассмотрим это на примере города Барнаул, обладающего достаточно смешанным климатом и большой амплитудой перепада среднемесячных температур в году. Затраты на отопление и кондиционирование в нашем исследовании будут определяться исходя из двух параметров — количеством дней и количеством энергии на поддержание нужного микроклимата в доме.

Взяв оптимальную температуру для нахождения в жилом помещении — 22 °С по ГОСТ 30494–2011 [4], и среднемесячную температуру самого жаркого месяца (июля) за последние 5 лет — 19,5 °С [3] получаем, что расходы на кондиционирование должны отсутствовать. Это конечно не означает, что в Барнауле не требуется кондиционирование в принципе. В летние месяца температура достигает 30 °С и держится в течение нескольких недель. По данным таблицы мы можем оценить именно потери от применения стекла с солнцезащитными свойствами.

Рассмотрим прямое влияние на нагрев помещения на примере мультифункционально стеклопакета фирмы Suncool, а именно Suncool 70/35 ProT [1]. Солнечный фактор (отношение полного количества энергии солнечного потока, поступающей в помещение через стекло, к абсолютному количеству энергии падающего солнечного потока) для стекла Suncool 70/35 ProT равно 0,37 (в примере используется данное стекло из-за сравнительно высокого светопропускания — 70%). Это означает, что мы будем получать почти в три раза меньше тепловой солнечной энергии, чем в случае с обычным листовым стеклом М1. Если учесть тот факт, что отапливать помещение нужно будет значительно больший период, чем его охлаждать, то эффект от применения МФ-стекла становится отрицательный.

Проанализировав энергоэффективность применения мультифункционального стеклопакета на примере Suncool 70/35 ProT в городе Барнаул, можно сделать следующий вывод. Применение МФ-стекла в данных условиях не рационально, поскольку в большей степени оконные конструкции должны выполнять функцию энергосбережения, чем солнцезащиты. Т. е. при выборе остекления оконных проемов в районах Сибири нужно делать выбор в пользу стеклопакетов с функцией энергосбережения, а для солнцезащиты использовать альтернативные способы только в летний период.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Каталог продукции Suncool // Официальный сайт продукции Pilkington Suncool [Электронный ресурс]. URL: https://firstinglass.ru/products/suncool/ (дата обращения 18.10.2022)

2. ГОСТ 111–2014. Стекло листовое бесцветное. Технические условия. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской федерации: дата введения 2016.04.01 Официальное издание М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2002 год. — 8 с.

3. Климат Барнаула. // Официальный сайт алтайского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [Электронный ресурс]. URL https://meteo22.ru/ (дата обращения 18.10.2022)

4. ГОСТ 30494–2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской федерации: дата введения 2016.04.01 Взамен ГОСТ 30494–96. М.: Стандартинформ 2019 г. — 15 с.

# АКТУАЛЬНОСТЬ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ

*А. К. Юдина, О. Н. Хаблова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Я. Г. Мозговая, к. т. н.*

Одной из главных задач в организации строительства является оптимизация производства, а именно оптимизация затрат, качества и сроков производства. Одним из способов улучшения вышеперечисленных процессов является календарное планирование. Календарный план строительства является фундаментальной частью этапа планирования проекта, поскольку он определяет необходимые ресурсы и команды, ответственные за каждую задачу в процессе строительства.

Целью данной работы является выявление актуальности календарного планирования в контексте создания информационных моделей. Преобладающими задачами являются изучение особенностей календарного планирования в информационном моделировании и анализ программных обеспечений для создания сетевых графиков.

На практике чаще всего применяются следующие виды календарного планирования: линейные и сетевые графики. В настоящее время при создании проектной и рабочей документации (ПОС и ППР), как правило применяют линейную модель.

Под линейным календарным графиком понимается план, передающий рациональную и взаимоувязанную в сроках очередность выполнения работ. Структура графика составлена следующим образом: по вертикальной оси заносят виды предстоящих работ в технологической последовательности, а по горизонтальной оси отражают календарные дни, охватывающие весь срок выполнения работ. Сетка графика предназначена для нанесения горизонтальных линий, которые фиксируют начало и окончание выполнения указанного вида работ. К недостаткам линейных графиков можно отнести то, что они не способны отразить взаимосвязь технологических процессов, а также показать резервы времени. Кроме того, при внесении правок в сроки выполнения лишь одного вида работ, может произойти перестройка всего графика. Именно поэтому данный тип графика целесообразно использовать для отображения процесса строительства небольших и несложных объектов. Для крупных проектов линейный календарный график становится излишне массивным и, к тому же, утрачивает всякую наглядность. В таких случаях используется сетевое планирование.

Под сетевым календарным планированием понимается графическая модель комплекса строительно-монтажных работ, передающая технологическую последовательность, а также взаимосвязи процессов строительства. Сетевой график имеет множество преимуществ, в отличие от линейного: в таком графике четко выражены взаимосвязи между работами, для изменения условий строительства и продолжительности работ достаточно лишь поменять числа, обозначающие их. Как правило, сетевой график представляет собой систему кругов и стрелок. Стрелки обозначают работу или зависимость, а круги — событие как начало, так окончание работ, заключенных между ними. Используя сетевую диаграмму, вы можете не только эффективно планировать, но и ежедневно отслеживать и управлять строительным проектом.

В настоящее время, с целью упрощения создания сетевых графиков, используются программно-цифровые ресурсы. Для построения календарных планов целесообразно использовать соответствующие программные продукты. Зарубежными программами являются Microsoft Project, Spider Project, PlanWIZARD и т.д. Программа MS Project предназначена для создания и управления графиками выполнения проектов на основе технологий сетевого планирования. Программа PlanWIZARD предоставляет возможность автоматически строить сетевые графики и при необходимости вносить корректировки, управлять материально-техническими, финансовыми и временными ресурсами. Spider Project дает возможность оптимизировать планы и выполнять планово-фактический анализ, а также обладает расширенным функционалом по работе с ресурсами, и является мощным инструментом анализа. Современный уровень развития технологий позволяет отказаться от ряда устаревших концепций в пользу новых методов работы, одним из которых является информационная модель.

Около десяти лет назад появилось понятие информационного моделирования, которое становится более актуальным для строительства промышленно-гражданских зданий. Информационная модель это структурированная информация о проектируемом (уже построенном или вовсе утраченном) здании, пригодная для компьютерной обработки. Говоря о работе со зданием в период его жизненного цикла, информационная модель представляет собой некую базу данных об этом здании, управляемую с помощью соответствующей компьютерной программы (или комплекса программ). Эта информация в первую очередь предназначена и может использоваться для принятия конкретных проектных решений и для составления смет и строительный планов. Поскольку информационная модель содержит более полную и разностороннюю информацию об объекте. Наиболее распространенные программные комплексы: Allplan, Revit, Civil и т.д.

Среди российских BIM продуктов можно выделить Renga — российская BIM-система для совместного архитектурно-строительного проектирования, разработки несущих конструкций, внутренних инженерных сетей и технологической части зданий и сооружений.

Объект моделируется в 3D автоматически, и в это же время происходит процесс заполнения чертежей и получение схем фасадов и разрезов в заданных масштабах. Также присутствует функция, которая подготавливает экспликации, ведомости и спецификации.

На строительной площадке это реализуется следующим образом: инженер, у которого имеется при себе планшетный компьютер с загруженной информационной моделью объекта, осуществляет контроль выполнения строительно-монтажных работ, при необходимости корректирует модель. Из этой модели можно получить всю отчетность, в том числе и в формате графиков, сопоставить реальный процесс строительства с плановым. Чертежи, взятые из информационной модели, нуждаются в меньшем количестве доработок, чем классические 2D чертежи, и в этом несомненно заключается их большое преимущество.

Изучив сетевое планирование как вид календарного планирования можно заметить, что оно имеет малую востребованность в таких документах, как ПОС и ППР в данный момент времени. Для объектов типового строительства в проекте организации строительства календарный график, чаще всего, имеет общий характер, а в проекте производства работ он вообще может отсутствовать. Календарный план в ППР учитывается для сложных и уникальных объектов и, чаще всего, он имеет линейный вид. Исходя из этого, можно сделать вывод, что его разработке уделяется недостаточно внимания. После тщательного анализированния всей вышеизложенной информации можно прийти к выводу, что к календарному планированию, особенно сетевому, в составе организационно-технологической документации необходимо уделить больше внимания, с целью его расширения и детализации. Выяснилось, что без подробных календарных планов невозможно создание полноценной информационной модели.

В данной статье рассмотрена как актуальность, так и важность развития сетевого календарного планирования в строительстве. Данная тема имеет свое начало в постановлении от 15 сентября 2020 года № 1431 «Об информационном моделировании в строительстве», которое на данный момент не действительно, но, тем не менее, тенденция внедрения информационных моделей остается актуальной, как для Алтайского края и города Барнаула, так и для всей страны в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. https://stroi.mos.ru/builder_science/tiekhnologhiia-bim-iedinaia-modiel-i-sviazannyie-s-etim-zabluzhdieniia

2. https://mavego.ru/2017/08/11/grafik-proizvodstva-rabot/

3. https://studwood.net/1084555/menedzhment/istoriya_sozdaniya_setevogo_grafika

# СЕКЦИЯ «МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

## РОЛЬ СТРАТЕГИИ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА БАРНАУЛА

*К. А. Асеева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — О. Г. Кузьмина, к. т. н., доцент*

Рынок все чаще подвергается постоянным изменениям, а экономическая ситуация остается сложной. Это приводит к тому, что предприятия работают нестабильно и, как следствие, подвергаются риску ликвидации. Чтобы решить задачи, связанные с кризисной ситуацией или с неустойчивостью экономики, компаниям стоит использовать антикризисное управление, которое представляет собой особую систему мер.

Необходимость начинать процесс антикризисного управления в первую очередь обусловлена человеческим фактором и различным поведением людей в кризис. Люди приходят к важным решениям, опираясь на опыт предшественников. Правильно оценив социально-экономическую ситуацию, можно предугадать наступление кризиса и сделать все возможное, чтобы он не наступил. Наиболее опасным кризисом является тот, который нельзя спрогнозировать.

Чтобы преодолеть наступивший кризис или смягчить его последствия, должно существовать антикризисное управление организацией. Чтобы добиться максимально положительного эффекта, необходимо использовать основные механизмы антикризисного управления для защиты организации. Именно такие задачи следует решать руководителю и всем сотрудникам предприятия. Также следует непрерывно совершенствовать механизм по предотвращению критических ситуаций.

Большую роль в этом играет изучение внешней среды предприятия — экономических, рыночных, технико-технологических, организационных, конкурентных, социальных, политических и международных факторов.

Внутренний потенциал коммерческой организации во многом зависит от профессиональных качеств и навыков сотрудников, мотивации труда и хозяйствования (социальная составляющая) и инновационной политики предприятия. При этом развитие производства, в свою очередь, обогащает труд и человеческую мысль, расширяет возможности накопления капитала благодаря повышению производительности и качества труда и создает тем самым условия для нового этапа развития, являющегося мощным рычагом повышения конкурентоспособности производимого товара (продукции, работ, услуг).

Антикризисная стратегия включает в себя различные направления: уменьшение расходов, ликвидация некоторых отделов, сокращение объемов производства, привлечение дополнительных ресурсов. Но в любом случае они составляют комплекс мероприятий, которые приводят к положительному результату, только при грамотной реализации выбранной антикризисной стратегии.

Депутаты Барнаульской городской Думы на заседании парламента утвердили итоговый вариант «Стратегии социально-экономического развития Барнаула до 2025 года». Авторы подробно проанализировали социально-экономическое развитие Барнаула в 2006–2012 годах, при этом достаточно честно перечислив существующие на настоящий момент минусы краевой столицы: транспортная и экологическая проблемы, низкий уровень заработной платы, отток профессиональных кадров в другие регионы, слабый брендинг города, его «негативно-нейтральный имидж», отсутствие спортивных команд, игравших бы в лучших российских лигах, и т. д.

Из трех возможных вариантов социально-экономического развития для Барнаула был выбран базовый. При этом стратегическими направлениями выбраны развитие экономики, человеческого капита-

ла, инвестиционной деятельности и инфраструктурной системы. Так, планируется, что экономика будет прирастать в первую очередь за счет промышленности, предпринимательства, сферы услуг, туризма и торговли. При этом авторы документа делают важную оговорку: это возможно «при условии благоприятной экономической ситуации».

По планам разработчиков стратегии доходы населения Барнаула должны вырасти. Путей здесь несколько: наращивание промышленного потенциала, форсирование развития высокодоходных услуг, легализация теневых доходов граждан, при этом должны быть внедрены механизмы, «побуждающие работника договариваться с работодателем о легальных конструкциях выплаты доходов». Кстати, рост зарплат и снижение безработицы среди женского населения Барнаула предполагается за счет развития текстильных производств и создания новых колл-центров крупных федеральных компаний.

Стратегия антикризисного управления позволяет определить каким образом организация может противостоять изменениям внешней среды и с помощью каких предупредительных мер можно сохранить жизнеспособность организации и достичь намеченных целей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антикризисное управление: подробный разбор // [Электронный ресурс]. URL: https://skillbox.ru/media/management/ (дата обращения 22.10.2022).

2. Официальный сайт города Барнаула // [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org (дата обращения 22.10.2022).

3. Официальный сайт Барнаульской городской Думы // [Электронный ресурс]. URL: http://www.duma-barnaul.ru/ (дата обращения 22.10.2022).

# ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНОЙ ВИРТУАЛЬНОЙ КОМАНДОЙ

*И. В. Берлов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Т. М. Берлова, к. х. н., доцент*

Модернизация экономики и инновационное развитие территорий в последнее время неразрывно связаны с цифровизацией, ускоренным развитием информационных технологий, активным использованием интернет-пространства. События последних двух лет еще больше ускорили эти процессы и выявили новые требования к руководителям, вынужденным осуществлять коммуникации с сотрудниками удаленно, с помощью электронной почты, телефона или видеоконференции. Традиционные методы управления, формирования командного духа срочно требуют корректировки, в соответствие с изменившимися условиями внешней среды, когда члены рабочей группы могут находиться в разных городах или даже в разных странах.

«Виртуальная или удаленная команда — это группа людей, которые сотрудничают с использованием виртуальных средств совместной работы и коммуникации» [1]. Как управлять людьми, если они находятся далеко? Как обеспечить эффективную работу команды, когда все, что у вас есть для коммуникации, это сообщения и интернет? Автор, на основании своего опыта создания и поддержания долгосрочного функционирования виртуальной команды, выделяет четыре основных элемента управления, которые, по его мнению, являются обязательными для жизнеспособности неформальной виртуальной команды. Эти элементы: идея, темпоритм управленческих коммуникаций, прозрачность взаимодействия между участниками команды, справедливое распределение ресурсов.

Необходимо найти идею, которая захватывает и мотивирует лидера и членов команды проекта. В рассматриваемом случае, необходимость объединения в команду, была продиктована желанием побеждать другие команды в сетевой игре, которая очень нравилась каждому из будущих участников. Игра представляет собой симулятор реальной жизни, но командное взаимодействие является вполне настоящим, требующим от лидера определенного набора качеств и навыков управления.

Темпоритм управленческих коммуникаций в неформальной виртуальной команде дает возможность формирования благоприятного психологического климата, позволяет настроить команду на победу и сплотить вокруг этой идеи. Темпоритм — это тот термин, который не встречается нигде, кроме учебников по актерскому мастерству и режиссуре, и характеризует одну элементную единицу действия, взятого на протяжении одной элементной единицы сценического времени [2]. Слово объединяет темп и ритм в одно целое, что дает нам понимание, как действовать лидеру и его команде, чтобы поддерживать активность членов команды для успешного достижения цели. Именно это обеспечивает ощущение динамичности, вовлеченности и безопасности внутри команды, не дает «выпасть» из группы и помогает двигаться вперед. Дает возможность формирования благоприятного психологического климата, позволяет настроить команду на победу и сплотить вокруг этой идеи. Темпоритм — это та самая кардиограмма, на которой отражено «биение сердца команды», если вместо волнистой линии, где есть свои периодические спады и всплески, мы наблюдаем картину с прямой линией (ничего не происходит), то можно говорить об остановке сердца, то есть смерти команды. Если руководитель ничего не пишет в общий чат, не общается с коллегами, не выходит на связь более трех дней, в команде могут начаться волнения, конфликты, в результате которых возможна потеря пятидесяти процентов команды, в худших случаях — восьмидесяти процентов. Лидеру необходимо настроить обстановку в коллективе таким образом, чтобы люди понимали: «Я — часть команды. У меня есть коллеги, и они могут сделать глупость. Я не стану реагировать на глупость, чтобы не допускать саморазрушения всей команды. Мы найдем общий язык».

Прозрачность взаимодействия между участниками команды — важнейший элемент при удаленных коммуникациях. Отсутствие информации или недостаточно четкое изложение позиции и направления действий лидера, может вызывать у коллег недопонимание, раздражение и как результат — снижение эффективности команды. Возникающие конфликты в общем чате (осмысленная провокация или случайная, не важно) должны очень быстро разрешаться, в противном случае, завязавшаяся ссора, может привести к демотивации членов и даже к саморазрушению группы. Формирование команды длительный и кропотливый процесс, поэтому лучше разобраться с каждой проблемной ситуацией и проанализировать ее, чтобы найти подход к каждому человеку. Для минимизации ущерба от злонамеренных действий членов команды, необходимо быть очень внимательным в общении с коллегами, постоянно анализировать текущую ситуацию, как можно чаще разговаривать с каждым из них, в том числе на личные темы.

Справедливое распределение ресурсов напрямую связано с прозрачностью коммуникаций. Своевременное и полное информирование о том, как и куда направляются полученные ресурсы, учет мнений членов команды по этому вопросу, формируют доверительные отношения и стимулируют команду на новые свершения.

Особенности управления неформальными виртуальными командами связаны с тем, что лидерство основано только на авторитете и харизме руководителя, а работа в интернет-пространстве требует дополнительных навыков и новых подходов к командной работе. Объединив вокруг идеи команду единомышленников, лидер должен регулярно, честно и очень внимательно осуществлять коммуникации с коллегами, чтобы команда была жизнеспособной и эффективной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тюшевская О. Успех виртуальных команд: руководство к действию. / О. Тюшевская// Business Excellence / гл. ред. Т. Киселева; учред. и изд. РИА «Стандарты и качество»; учред. Н. Томпсон. — Москва: РИА «Стандарты и качество», 2022. — № 3. — 108 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=686318. — ISSN 1813–9485. — Текст: электронный.

2. Кнебель М. О действенном анализе пьесы и роли: [Учеб. пособие для театр. и культ.-просвет. учеб. заведений] / М. Кнебель. — 3-е изд. — М.: Искусство, 1982. — 119 с.

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. Д. Будько*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — О. Г. Кузьмина, к. т. н., доцент*

Столица Алтайского края — город Барнаул — это крупный транспортный узел Сибири, связывающий границу Российской Федерации и Республики Казахстан. Автомобильные магистрали города имеют выход на дороги федерального и территориального значения. Стратегически важная железнодорожная магистраль Новосибирск — Барнаул — Алма-Ата — Ташкент обеспечивает взаимодействие Сибири с Казахстаном и Средней Азией. Сопутствующее транспортно-выгодное положение Барнаула оказывает влияние на развитие внешних и внутренних потенциалов в области обеспечения потребностей города, а также всего края в целом.

Сегодня Барнаул является многофункциональным региональным центром, который выполняет множество функций, связанных с управлением, промышленностью, научно-образовательными стандартами, транспортом, торговлей, сбытом продукции. На территории города находятся значительные трудовые ресурсы — 42% трудоспособного населения края, на долю города приходится 34,8% краевого объема промышленного производства, высокий уровень развития потребительского рынка (городской товарооборот составляет 58% краевого объема товарооборота).

На фоне коронавирусной ситуации на территории страны, снизилась численность трудовых ресурсов, что привело к уменьшению численности занятого населения в регионе и городе. Среди занятых 40% составляют лица, занимающиеся индивидуальной деятельностью и осуществляющие найм работников, более 35% работников города заняты в бюджетной сфере.

В структуре экономической деятельности долю занятых составляют: в обрабатывающей промышленности (23,9%), в оптовой и розничной торговли; в ремонте автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (16,8%), в образовании (14,7%). Для улучшения ситуации с выплатой заработной платы в нашем городе действует программа повышения заработной платы работников в различных секторах экономики города, а также проводятся заседания рабочей группы по регулированию выплат заработных плат работникам.

В число наиболее актуальных социально-экономических вопросов входит занятость населения города. Малый бизнес развивается все динамичнее и оказывает существенное влияние на экономику города и решение социальных вопросов. С целью заинтересовать предпринимателей и создать благоприятные условий для инвестиций определен перечень более 20 перспективных направлений жизнедеятельности городского хозяйства для вложения инвестиций представителями реального сектора экономики. Эти направления доведены до предпринимателей. Особенно динамично развиваются торговля и бытовые услуги. Есть определенные успехи и в развитии предпринимательства в сфере производства, представители которого заняли призовые места в краевом конкурсе «Лучший предприниматель»

Исходя из проведенной работы, можно сделать выводы:

- снизилась численность занятого населения в экономике города;
- темпы роста заработной платы ниже уровня заработной платы крупнейших городов Сибири;
- сохраняется сложная ситуация на ряде крупных промышленных предприятий города;
- высокими темпами развивается производство строительных материалов, транспортных средств и оборудования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барнаул: официальный сайт города. — URL: https://barnaul.org/ru/
2. Барнаульская городская Дума. — URL: http://www.duma-barnaul.ru/
3. Управление Росреестра по Алтайскому краю. — URL: https://rosreestr.gov.ru/

# ОПЫТ СОЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ ХАБОВ

*Ван Юань*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. С. Баранов, к. т. н., доцент*

Общепринятого определения транспортно-логистического хаба или транспортно-логистического центра в правовом поле РФ не существует. Мы будем понимать в рамках этого термина мультимодальный транспортно-логистический комплекс, выполняющий все логистические функции: снабжения, распределения, складирования, управления запасами, транспортировки и прочие.

В настоящее время к основным транспортно-логистическим узлам РФ можно отнести Владивосток, Калининград, Сочи, Москву. Эти города в различной степени являются сосредоточением как грузовых, так и пассажирских транспортных потоков, однако перед Россией стоит задача создания целой сети региональных транспортно-логистических мультимодальных центров.

Для инвестора решение о выборе места расположения крупного транспортно-логистического центра опирается на большое количество факторов: доступность и качество инфраструктуры, привлекательность географического положения, конкурентоспособные затраты, близость к рынкам, качество и эффективность государственных учреждений и многие другие. На глобальном уровне на принятие решения о строительстве транспортно-логических хабов может повлиять уже существующие количественные оценки эффективности логической деятельности различных стран. В частности, группа Всемирного Банка разработала индекс эффективности логистики (LPI). Этот показатель в рамках пятибалльной шкалы отражает мнения поставщиков логистических услуг на основе 6 групп критериев. К ним относятся эффективность таможенного оформления и пограничного контроля; качество торговой и транспортной инфраструктуры; простота организации поставок по конкурентоспособным ценам; компетентность и качество логистических услуг — экспедирование грузов и таможенное брокерство; возможность отслеживания отправлений; своевременность доставки грузов. В рамках последнего исследования в 2018 году РФ занимала 75 место среди 160 обследуемых стран по значению данного индекса. В первую десятку стран вошли ФРГ, Швеция, Бельгия, Австрия и Япония, Нидерланды, Сингапур, Дания, Великобритания и Финляндия. Китай занял 26 строку рейтинга. Еще один подобный индекс — Индекс подключения к линейным перевозкам (LSCI) ЮНКТАД. Данный показатель в рамках стобальной школы дает представление о том, в какой степени страны подключены к глобальным сетям судоходства и оценивает количество морских судов; вместимость контейнеров; максимальный размер судна; количество услуг и количество компаний, которые размещают контейнеровозы в порту страны.

Логистический индекс Agility Emerging Markets Logistics Index ранжирует 50 крупнейших развивающихся рынков мира (таблица 1), при этом РФ занимает 19-е место по компоненту «Условия ведения бизнеса» и 11-е место по внутренним логистическим возможностям.

*Таблица 1*

**Значения индекса AEMLI, 2022 год [4]**

| Страна | Внутренние логистические возможности | Международные логистические возможности | Условия ведения бизнеса | Цифровые технологии | Итоговое значение индекса/ место страны в рейтинге |
|---|---|---|---|---|---|
| КНР | 8.54 | 9.75 | 7.06 | 7.25 | 8.50 / 1 |
| Индия | 8.01 | 7.23 | 5.96 | 6.74 | 7.21 / 2 |
| ОАЭ | 5.58 | 5.73 | 9.20 | 8.63 | 6.72 / 3 |
| Турция | 5.28 | 5.87 | 5.87 | 5.96 | 5.69 / 10 |
| РФ | 5.20 | 5.67 | 5.51 | 5.89 | 5.53 / 13 |

В настоящее время в России реализуется утвержденный Правительством РФ в 2018 году комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года. Одним из пунктом данного плана является федеральный проект «Транспортно-логистические центры»,

ставящий в качестве ключевой цели создание узловых грузовых мультимодальных ТЛЦ для обеспечения грузопотоков по транспортным коридорам «Восток-Запад» и «Север-Юг» при суммарной мощности данных ТЛЦ не менее 51,6 млн тонн. На реализацию данного проекта выделено 400627,394 млн рублей.

Например, ООО «Екатеринбургский транспортный терминал» реализует проект по созданию из девяти ТЛЦ на РЖД: в Москве, в Московской области, Перми, Екатеринбурге, Омске, Новосибирске, Красноярске, Хабаровске и Артеме. Немаловажное значение имеет тот факт, что в настоящее время все больше грузовых потоков в РФ направляется из стран Азии, таким образом, введенный в Екатеринбурге в начале ноября 2022 года новый транспортно-логистический центр «Уральский» является стартом комплексного проекта по созданию в центре России крупнейшего логистического хаба, который будет способствовать росту объемов и скорости обработки грузов, направляющихся из азиатского региона в европейскую часть РФ.

Ряд исследователей [1,2] обосновывают, что крупные ТЛЦ, которые создаются на основе оптимальной структуры с учетом специфических особенностей региона, будут являться одним из ключевых факторов развития территории их месторасположения.

Стоит отметить, что и на территории Алтайского края, который является приграничным регионом, еще 10 лет назад планировали реализацию проекта по строительству транспортно-логистического терминала, причем данный проект входил в Перечень первоочередных инвестиционных проектов, осуществляемых в рамках проекта «Комплексное развитие Алтайского Приобья и эффективное использование туристско-рекреационных активов юга Сибири». Общая стоимость проекта составляла 1500 млн рублей. Целью данного проекта являлось создание и развитие современного регионального центра по предоставлению логистических услуг на международном и внутреннем рынке для удовлетворения потребностей внешних грузоотправителей и грузополучателей в высококачественных комплексных услугах по переработке и доставке грузов, однако проект так и не был реализован.

**В настоящее время правительство региона перешло от идеи ТЛЦ к новым инвестиционным предложениям. В материалах, представленных на сайте инвестиционного портала региона, сообщается, что на территории края нет ни одного современного логистического комплекса, в том числе и на территории города Барнаула [3]. Инвесторам предлагается реализация проекта по строительству регионального логистического центра площадью 4000 кв. м., включающего как холодные, так и сухие склады, при необходимой сумме инвестиций в размере 66,5 млн рублей [3]. Простой срок окупаемости проекта — 6,9 лет, дисконтируемый срок — 9,9 лет, причем финансовая модель рассчитана на наличие 100% собственных средств. Таким образом, подчеркивается, что не только крупные транспортно-логистические хабы, но и менее масштабные логистические центры могут служить триггером экономического развития территории.**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азимов, П.Х. Сеть транспортно-логистических центров в Республике Таджикистан как фактор развития национального и международного предпринимательства // ЭСГИ. — 2018. — № 2 (18). — С. 5–11

2. Анисимов Н.А., Шкарина Т.Ю. Логистический хаб (ТЛЦ) как основа развития региона // Инновации и инвестиции. — 2021. — № 3. — С. 332–335

3. Инвестиционный портал Алтайского края [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://invest.alregn.ru/

4. Agility group companies [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: https://www.agility.com/en/emerging-markets-logistics-index/

# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКОГО СТРАХОВОГО РЫНКА

*К. В. Винник*

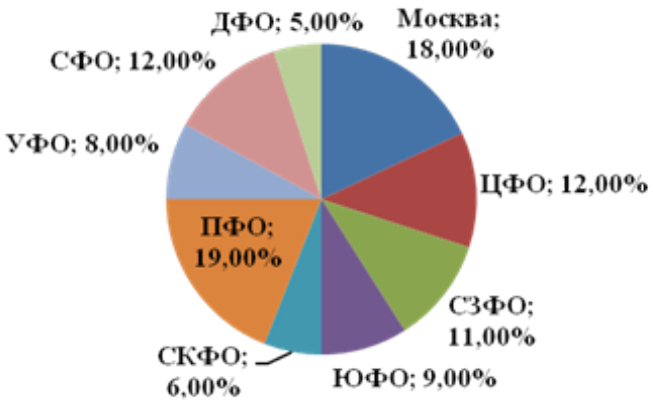
*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — И. В. Маратканова, к. э. н., доцент*

Цифровизация в наше время касается практически всего, сфера страхования не является исключением. Она касается как работы с клиентами, так и модернизацией бизнес-процессов. Благодаря появлению цифровых технологий, в последние годы произошло много глобальных перемен. В эпоху цифровой трансформации на смену традиционным офисным компаниям приходят компании-платформы, а так же формируются подходы к построению бизнес-процессов. Использование цифровых технологий позволяет компаниям повысить конкурентоспособность, свое удобство в использовании для клиентов и финансовую состоятельность. На данный момент страховые компании используют такие цифровые технологии как интернет вещей, технологии больших данных (Big Data), технологии интернетизации бизнес-процессов, искусственного интеллекта, получение информации из виртуальной реальности, технология беспроводной связи (использование системы Wi-Fi), облачная обработка данных и др.

Внедрение цифровых технологий в сфере страхования значительно помогает компаниям в получении положительного эффекта от качества страховых услуг. Следствием цифровизации страхового рынка является минимизация издержек, удобное онлайн-пользование услугами, индивидуализация [3].

Трансформация страхового сектора способствует расширению электронного страхования, интернет-каналов продаж. Клиент может приобрести страховой полис, рассчитать тариф и страховую сумму, произвести оплату услуги онлайн, подобрать самый оптимальный для себя страховой продукт. Наиболее распространенными онлайн-продажами считаются электронные полисы ОСАГО и автокаско, добровольное медицинское страхование, страхование от несчастных случаев и болезней, где достаточно отсканировать документы и технология автоматически вносит данные на соответствующий сайт. Их популярность объясняется, по большей части, удобством, простотой использования, понятной информацией о той или иной страховой услуге, а так же круглосуточным доступом [1,2].

На российском страховом рынке внедрение цифровых продуктов относительно низкое, что связано не только с малыми инвестициями в развитие цифрового взаимодействия с потребителем, но и со сложностями в урегулировании убытков в онлайн. Только у 10% представителей российского рынка активность находится на высоком уровне — это крупные федеральные компании. Больше всего продуктов на маркетплейсах размещают «Ренессанс страхование», «АльфаСтрахование» и «Зетта Страхование» [4]. Далее представлена структура внедрения цифровых технологий в страховом секторе компаний российского рынка 2021 года в целом (рис.)




*Структура цифровизации страхового рынка по округам РФ*

Структура цифровизации страхового рынка РФ выглядит следующим образом: доля внедрения цифровых продуктов в ПФО составила 19%, в Москве — 18%, СФО и ЦФО разделили по 12%, СЗФО — 11%, остальные — менее 10%.

Таким образом, при условии цифровизации страховой рынок развивается и находятся на позиции стремительного развития. Появляются новые цифровые продукты, благодаря которым становится проще работать и пользоваться теми или иными услугами. К тому же мобильные страховые технологии, онлайн-сервисы позволяют обеспечить удобство страхового обслуживания. Перспективы большие, цифровизация импульсивна, поэтому спустя даже короткое время, ситуация может значительно измениться.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аликина Я. Д., Тян Н. Г. Трансформация страхования в условиях цифровизации / Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ» 2021, Т. 12, № 1, С. 77–81

2. Ахвледиани Ю. Т. Трансформация страхового рынка в условиях цифровизации. Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. 2021, № 3, С. 5–11.

3. Никулина Н. Н., Березина С. В., Шашкина М. Е. Сущность и технологии индивидуализации страхования в условиях цифровизации / Вестник Московского университета МВД России / Экономические науки / № 3, 2020, С. 254–259

4. InsurTech / Тренды развития ИТ в страховании / Киберстрахование / Страхование кибер-рисков / «Умное» страхование / Статья на TADVISER

# ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА И РЕГИОНА ЗА СЧЕТ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Н. В. Зотова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. В. Баранова, ст. преп.*

Вопросы, связанные с повышением качества жизни представляют собой сложный и многоаспектный комплекс задач, начиная от выбора методов и инструментов оценки уровня и качества жизни, и заканчивая способами реализации государственной политики в этой области.

Оценка уровня и качества жизни населения включает в себя большое количество показателей. К ним относят и социально-демографические параметры (фактическая продолжительность жизни, динамика заболеваемости, рождаемости, смертности), и показатели экономической активности населения (уровень безработицы, миграция населения и её причины); показатели социальной напряженности (доля теневой экономики в ВВП, динамика преступности). Также в этот перечень можно включить параметры развития социально — экономической сферы (доля расходов на образование, науку, здравоохранение и культуру, количество учащихся и студентов; развитие инновационных технологий и т. п.); экологические (содержание вредных веществ в атмосфере, почве, воде, продуктах питания, затраты на экологию, вклад в охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов).

В данной работе сделан акцент на влиянии инновационных технологий на качество и продолжительность жизни населения нашего города и региона.

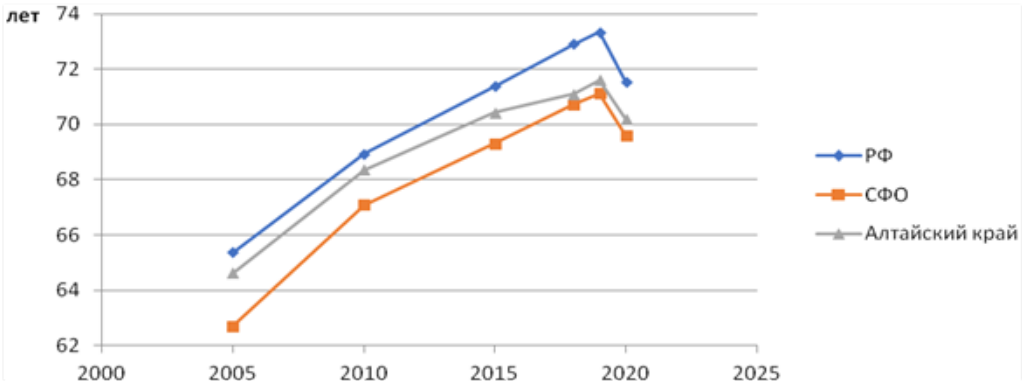
2020-й год стал годом борьбы с пандемией, которая вызвала серьезные факторы риска социальной дезадаптации, такие, как: изменение материального статуса; угроза быть инфицированным и серьезно заболеть; страх за здоровье своей семьи; тревога и стресс по поводу нарушения важных жизненных планов. Таким образом, стремительное распространение пандемии COVID-19 в начале 2020-го года существенно, за рекордно короткий срок, изменило уклад жизни населения не только мира, РФ, но и жителей Алтайского края и города Барнаула в частности.

В период самоизоляции резко возрос спрос на интернет-услуги, что открыло новые возможности для различных онлайн-проектов и стартапов в различных видах деятельности. Образование перешло

в формат онлайн, при котором весь учебный процесс строился вокруг онлайн-платформ. И это выявило серьезные проблемы в области доступа к ИТ-технологиям, в частности, доступа к Интернету. В крае и городе ускорились работы по подключению к высокоскоростному интернету всех социально значимых объектов, в 2021 году массово началась установка локальных вычислительных сетей в школах, что положительно повлияло на уровень жизни населения.

Безусловно, информатизация вносит свой вклад и в части доступности и качества медицинской помощи в рамках реализации нацпроекта «Здравоохранение». Например, стало возможным удаленное лечение инфицированных новой короновирусной инфекцией, новые методы показали положительные результаты в период пандемии у медицинских кардиологических больных. Цифровая мобильная медицинская техника, поступившая на службу в больницы Барнаула и Алтайского края также помогла очень многим пациентам получить вовремя медицинскую помощь.

Однако, несмотря на принятые меры в течение двух лет пандемии коронавируса в Алтайском крае происходит серьезное снижение продолжительности жизни. До 2019 года регион демонстрировал тенденцию роста данного показателя (рисунок), однако в 2020 году он снизился до 70,19 лет, а в 2021-м вовсе составил 68,6 года. Целевой ориентир — 77 лет, который должен быть достигнут к 2030-му году.




*Средняя ожидаемая продолжительность жизни в РФ, лет [1]*

В 2021 году АКЗС был принят закон «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года», где одним из важнейших направлений определён приоритет «Качество жизни». Основная ее цель — развитие человеческого капитала через создание комфортной среды для жизни, творчества и самореализации на базе устойчивого экономического роста. В последние годы администрация края прилагала большие усилия к формированию нормативно-правовой базы по стимулированию инновационной деятельности.

Одно из реализуемых приоритетных инновационных направлений — это проект «Умный город», направленный на максимально эффективное использование цифровых технологий для улучшения качества жизни горожан. Так, для обеспечения безопасности граждан в столице Алтайского края работает Единая дежурно-диспетчерская служба. Ее оборудование позволяет мониторить паводковую ситуацию и погодные условия, рассылать СМС-уведомления о возможных опасностях. Также в городе установлены камеры видеонаблюдения, которые помогают следить за правопорядком и реагировать на нарушения. Ведется работа по установке умных остановочных павильонов, а проезд в общественном транспорте оплачивают с помощью транспортных карт. Также происходит интенсивное внедрение умных сервисов в области ЖКХ (например, счетчики с дистанционной передачей данных).

Немаловажным для качества жизни является доступ населения города к разнообразным государственным (и не только) онлайн-услугам: например, доставки товаров, заказа такси, записи на прием к врачу, контролю успеваемости детей и т. п., а также возможности онлайн голосования за выбранные проекты по благоустройству города.

Итак, жизненный уровень населения региона тесно связан с социально-ориентированной экономикой, основное предназначение которой — обеспечение материальными и социальными благами максимально большего количества граждан. Предметом нашего дальнейшего исследования будет являться оценка (в том числе количественными методами) роли инноваций в области повышения качества жизни жителей края и города.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.gks.ru/

2. Петрова Л. И., Шелякина А. С. Инновационная деятельность в Алтайском крае // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: https://scienceforum.ru/2019/article/2018016571

# АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

*Е. А. Исаева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — О. Г. Кузьмина, к. т. н., доцент*

Многие организации затронул нынешний кризис, и он является далеко не первым и, вероятно, не последним. Подобные периоды в бизнесе не исчерпываются падением выручки и задержками поставок: помимо прочего, каждый предприниматель в первую очередь отвечает за штаб сотрудников, который может насчитывать несколько тысяч человек. Это и подтверждает актуальность выбранной мной темы исследования.

В условиях кризиса сокращение численности персонала становится острой необходимостью. Для принятия подобных решений необходим взвешенный, рациональный подход. Потребуется проанализировать работу сотрудников за прошедшие месяцы, а также обратить внимание на коэффициент эффективности, кадровые перестановки и финансовые показатели.

Преждевременное принятие кардинальных мер может привести к критическим последствиям для компании. Так как при резком сокращении числа сотрудников, те кто остался, не смогут справиться с выросшим объёмом работ, и сохранить прежнюю продуктивность в их исполнении. Выходом из данной ситуации может стать переквалификация некоторых сотрудников, в связи с освободившимися рабочими местами.

Ещё одним важным шагом в кризисной ситуации является — создание системы информирования. Сотрудники должны чётко понимать цели проводимых изменений, а руководству данная система требуется для контроля за реализацией этих изменений, и принятия своевременных решений.

Чтобы стимулировать персонал, после проведения сокращений, необходимо разработать систему поощрений. Она может быть представлена в виде дополнительных выплат, льгот или проведения бесплатных тренингов и мастер-классов. Если организация не может позволить себе дополнительную финансовую поддержку сотрудников, то руководитель может прибегнуть к мерам поддержки за счёт государства.

Согласно постановлению Правительства Алтайского края от 18.05.2022 № 164 «О предоставлении в 2022 году субсидий на реализацию отдельных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда Алтайского края», будут привлечены дополнительные бюджетные средства и реализованы меры для урегулирования напряжённой ситуации в сфере занятости населения. Данное решение может помочь не только сотрудникам сохранить места, но и руководителям организаций справиться с кризисной ситуацией.

Антикризисное управление персоналом — это управление персоналом, предполагающее комплекс решений и мер для предотвращения или вывода организации из кризиса. В случае если кризисной ситуации избежать не удалось необходимо продумывать каждый предпринимаемый шаг, сформировать команду и сохранить, как можно больше квалифицированных сотрудников для плодотворной работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семенов Б. Д. Антикризисный менеджмент — Минск, ФУАинформ, 2002 г. С. 44

2. Маковская Н. Анализ человеческих ресурсов в системе управления персоналом. // Управление персоналом. — 2010. — № 8. — С. 82–86.

3. Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: учебник — Москва, Инфра-М, 2009 г. С. 85–636

4. Постановлению Правительства Алтайского края от 18.05.2022 № 164 «О предоставлении в 2022 году субсидий на реализацию отдельных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда Алтайского края»

# РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ БЬЮТИ–УСЛУГ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ

*В. О. Карташова, И. А. Свистула*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — И. Н. Сычева, д. э. н., профессор*

Индустрия красоты — это особая отрасль, занимающаяся косметическим обслуживанием. Салоны красоты, к которым относятся парикмахерские, спа-салоны и другие сферы бьюти-услуг. Промышленность производящая косметические средства, так же входит в индустрию красоты. Жители Алтайского края, стали часто задумываться об открытии своего дела. Это довольно престижное дело, позволяющее вкладывать выгодно свой накопленный капитал, чтобы человек смог обеспечить себе хорошее будущее. Открыть бизнес с нуля, по силам любому. Но возникает вопрос, качественно ли это будет сделано, всё ли правильно продумал предприниматель, прежде чем что-то открывать. Решив организационные моменты, предприниматель должен «от и до» изучить рынок в своей сфере: услуги, продукция, поставщики и реклама. Многие задаются вопросом, стоит ли развивать предпринимательство в бьюти индустрии в Барнауле, если здесь организаций этой сферы очень много. Как показывает практика развития предпринимательства в этой сфере, дело выгодное. Средний, постоянный доход в этой сфере, может принести даже маленькая «точка». Можно ли рассчитывать на стабильные и высокие заработки, имея свой салон в городе Барнауле? Конечно, да. Услуги бьюти индустрии очень сильно востребованы у женщин, девушек и даже девочек. На сегодня можно сказать точно, особую роль перестаёт играть стоимость услуг. Своей популярностью пользуются как салоны класса люкс, так и простые салоны красоты. Открывая бизнес в бьюти сфере, нужно знать и быть готовым, что бизнес будет высококонкурентным, а также высокорентабельным. Заняв на рынке одно из первых мест, можно сказать, что ежемесячно салон способен приносить прибыль в размере 1,5 тыс. долларов. Всё это зависит от специфики услуг, которые может предоставить салон красоты. Большая часть процедур для максимальной эффективности, должна проводиться не один раз, а иногда и вовсе — регулярно. За счёт потребления услуг, девушки стараются не менять мастера по услугам, которые он предоставляет. Отсюда следует, что постоянные клиенты создают стабильную клиентскую базу, что салону идёт на пользу, за счёт чего салон на рынке может поднять свою популярность ещё выше и зарекомендовать себя. Собственно с чего начать правильно выстраивать бизнес в сфере бьюти-услуг? Отличный вариант открыть салон со всеми бьюти-услугами сразу. Да это не легко и будет сложнее в десять раз, чем открыть просто парикмахерскую или просто маникюрный салон. Да, данный вид бизнеса не для ленивых, поэтому предприниматель должен знать на что он идёт и чего ему это будет стоить. В Барнауле такой вид предпринимательства предназначен для тех, кто не боится трудностей и готов тратить все свои силы на энергию для получения хорошей прибыли. Человек, знающий весь процесс организации работы в своей сфере, на данный момент в сфере бьюти индустрии — считается лучшим владельцем своего салона. Так же лучшими владельцами своего салона можно назвать девушек, которые начинали работать простыми мастерами. Из мастера вырастают в бизнес-леди.

В Барнауле, да и во всей России очень востребованы салоны, в которых присутствуют все или большее количество бьюти-услуг. Раньше мы ходили стричься в одно место, делать маникюр в другое, бровки и ресницы, в третье и четвёртое. Бесспорно и сейчас всё также, но открываются такие салоны, в которых можно сделать всё и сразу, и в этом есть свои плюсы. Приходишь в одно место тебе в четыре руки сделали и маникюр и педикюр, а то и вовсе в шесть рук, так можно еще и ресницы или брови, за-

няло это по времени всего два часа, а не так, что ты пришел два часа на маникюр, два часа на педикюр и час на брови. Здесь присутствует большая экономия времени.

За счёт чего такой салон на рынке пользуется большим преимуществом? В ходе исследования, проведенного на тему «Рынок города Барнаула — салоны красоты итоги 2021 года, прогноз до 2025 года» [1], выяснилось, что рынок салонов красоты полностью восстановился после кризиса в 2019–2020 годах, последствий пандемии. По итогам 2021 года можно сказать, что объём рынка увеличился на 46% после пандемии 2020 года и составил более 150 млрд рублей, это можно объяснить тем в первую очередь, что в 2021 году был реализован отлаженный платежеспособный спрос в силу существенного падения доходов 2020 года. В 2019 году падение рынка составило 13,5% и показатель объёма рынка был зафиксирован на уровне более 100 млрд рублей. Динамика прироста рынка существенно опережала прирост объема бытовых услуг и среднедушевые доходы [2]. Всплеск продаж на рынке, рост объёма клиентопотока, существенное изменение структуры рынка и сокращение количества салонов красоты, они стали основными характеристиками рынка в 2021 году. Во время пандемии, карантин очень сильно обострил конкурентную ситуацию между салонами красоты. Забрав с собой клиентскую базу, мастера и специалисты перешли работать на дом. После снятия ограничений только часть специалистов вышла на работу в салоны красоты, а другая часть мастеров стали продвигать свои услуги в интернете, как самозанятые. Как показывает статистика в 2021 году динамика закрытия салонов красоты начала замедляться по сравнению с 2020 годом. В 2020 году сокращение салонов красоты по количеству в Барнауле составило в среднем — 10%. В 2021 году — их число сократилось на 6%. Сделав из этого выводы, можно сказать, что всё возвращается на свои места и те салоны, которые в сложный период закрылись, им на смену придет в два раза больше новых и более востребованных. В целом в Барнауле салоны красоты являются недостаточно насыщенными, на рынке сохраняются возможности для развития. Только 45% населения Барнаула посещают салоны красоты на регулярной основе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ российского рынка парикмахерских и салонов красоты: Итоги 2021 г., прогноз до 2025 г. URL: https://marketing.rbc.ru/articles/13346/ (дата обращения: 15.10.2022).

2. Жолнерова Е. «Если коротко, то ужас»: бьюти-мастера рассказали о ситуации на рынке красоты URL: https://tolknews.ru/obsestvo/119620-chto-proishodit-na-rinke-byuti-industrii-iz-za-povisheniya-tsen-na-materiali (дата обращения: 15.10.2022).

# СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ РЫНОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ

*А. М. Ключникова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — О. Г. Кузьмина, к. т. н., доцент*

На текущий момент в стране большинство организаций решают проблемы с текущим управлением и на первое место ставят маркетинг, который рассчитан на короткий промежуток времени. Но не лучше ли включать в работу маркетинг с долгосрочными перспективами?

Так, включая в собственный бизнес стратегический маркетинг, производственные структуры могут увеличить среднерыночные результаты, путем создания новых товаров и услуг и тем самым обеспечить потребителя товарами, которые по сравнению с конкурирующими предприятиями, будет для него ценнее.

С помощью стратегического маркетинга можно выпустить на рынок новый товар или услугу — для этого проводится анализ производства, предпочтений и требований потребителей.

Цель стратегического маркетинга — постоянно собирать и анализировать данные в сфере продажи продукции. Здесь очень важно уделить особое внимание клиентам, его потребностям и высокому качеству продукции.

Задачи стратегического маркетинга:

1. Регулярное наблюдение за ситуациями на производстве.
2. Понять, может ли предприятие сменить ориентир в номенклатурном выборе.
3. Обеспечить ускоренное развитие производства.
4. Добиться высокой рентабельности.

Делаем вывод, что одной из главных компонент стратегического маркетинга является анализ в сфере продажи и производства товаров. На первом месте прежде всего стоят долгосрочные результаты.

В итоге мы должны получить план стратегического маркетинга, в который входит:

- Планирование.
- Контроль при выполнении каждого пункта плана.
- Анализ прибыли.
- Эффективность используемого инструментария маркетинга.

Общие подходы к оценке рыночной перспективы организации.

В настоящее время бизнесмены должны точно обдумывать перспективы развития своего дела на рынке. Компании, у которых есть динамичный рост, постоянно новые идеи, методы, возможности и средства, могут правильно и очень эффективно приспособиться к переменчивой сущности рыночной экономики.

И еще не стоит забывать про устойчивое развитие производства, не только в обстановке, когда меняется рынок и идет борьба между конкурентами, но и в условиях глобализации экономики.

Исходя из вышеупомянутого, можно заключить, что очень важно рассматривать перспективы производства на рынке. Работа компании анализируется с учетом трех пунктов: отражение итогов работы компании в прошлом (оценка накопленного опыта), показатель результата в настоящем времени, планы на будущую работу компании (является приоритетом).

Основные факторы перспективы организации:

- Обстановка во внешней среде.
- Присутствие ресурсов, которые нужны для повышения результатов деятельности организации.

Кроме представленных факторов рыночную перспективу можно рассмотреть и оценить с четырех разных сторон (перспектив):

1. Для клиентов (как можно улучшить качество обслуживания, как завоевать лояльность потребителей и т. д.);
2. Внутреннее развитие (дать возможность своим сотрудникам проходить различные курсы и программы развития, сделать приятные условия работы, внедрить систему мотивации и производительности);
3. Рост (постоянный рост организации, при этом, приносящий выгоду владельцам, сотрудникам и потребителям);
4. Финансы (сохранение и приумножение финансовой мощи организации).

Эти перспективы нужно балансировать между собой и всегда брать в учет интересы организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альхимович И. Н. Государство и предпринимательство: состояние и перспективы развития — 2017 г.

2. Котельников В. Перспектива развития, целевая установка и стратегия корпорации — URL: http: // it4b.icsti.su/1000ventures/a/business_guide/crosscuttings/vision_mission_strategyhtml

3. Павлов К. В. О перспективах развития системы рыночных отношений // Нац. интересы: приоритеты и безопасность — 2019 г.

4. Удалов Ф. Е. Рыночная экономика. А есть ли иная? — 2020 г.

# РОЛЬ СУ УМВД РОССИИ ПО Г. БАРНАУЛУ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА

*А. К. Кульков*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Э. И. Казитова, ст. преп.*

Проблема обеспечения экономической безопасности муниципального образования в текущее время является предметом пристального изучения и исследований многих ученых и экономистов. Важность темы исследования состоит в том, что проблемы обеспечения экономической безопасности муниципального образования (при относительно хорошей проработке данного вопроса на других уровнях экономических отношений: федеральном и региональном) практически не затрагиваются, несмотря на тот факт, что население на территории муниципального образования в своей повседневной жизни сталкивается со множеством угроз, имеющих именно локальный характер. Экономическая безопасность муниципального образования является весьма сложной категорией, требующей изучения каждой составляющей [1]. Экономическая безопасность города представляет такое состояние экономики и институтов городской власти, при котором обеспечиваются стабильность, устойчивость и поступательность развития экономики города, создается потенциал, обеспечивающий конкурентоспособность городской экономики, гарантированную защиту экономических интересов города и населения, проживающего в нем, от внутренних и внешних деструктивных воздействий.

Правоохранительные органы своими действиями принимают непосредственное участие в обеспечении экономической безопасности города, региона и государства. Защищая правопорядок, они обеспечивают стабильность. Правоохранительные органы принимают участие в формировании равных конкурентных возможностей для всех рыночных субъектов и повышают уровень доверия населения к государству, сокращая уровень преступности, в том числе выявляя и раскрывая преступления коррупционной направленности.

Следственное Управление УМВД России по г. Барнаулу, как и другие правоохранительные органы, выполняя возложенные на них функции, принимают участие в обеспечении экономической безопасности, в частности социальную, налоговую и финансовую компоненты экономической безопасности, как города Барнаула так и Алтайского края в целом.

Правоохранительные органы, в частности Следственное Управление УМВД России по г. Барнаулу, принимают непосредственное участие в обеспечении социальной безопасности.

Социальная безопасность представляет собой состояние защищенности жизненно важных интересов личности, семьи и общества от внутренних и внешних угроз [2]. Ее объектами являются все основные элементы социальной системы обеспечения уровня и качества жизни, регулируемые национальной и социальной политикой. Именно от уровня социальной безопасности в стране зависит дальнейшее развитие государства, достижение его основных задач и выполнение основных функций.

Одной из наиболее серьезных угроз социальной безопасности можно назвать преступность. Количество преступлений с каждым годом растет, однако растет и уровень их раскрываемости. Выявление и раскрытие правонарушений повышает доверие к правоохранительным органам, государству и, тем самым, обеспечивает социальную стабильность. Рост раскрываемости преступлений коррупционной направленности подтверждает равенство прав и обязанностей всех граждан РФ. Осуществляя такие виды правоохранительной деятельности как следствие и дознание, правоохранительные органы выявляют и исследуют те явления, на фоне которых формируется уголовная преступность с целью дальнейшего предупреждения и профилактики преступлений. Следственное Управление УМВД России по г. Барнаулу, выполняя возложенные на него полномочия и функции по обеспечению общественного порядка, обеспечивает текущую социальную безопасность города, так же проводит мероприятия по снижению социальной напряженности в будущем.

Принимая участие в расследовании налоговых правонарушений, Следственное Управление УМВД России по г. Барнаулу совместно с налоговыми органами обеспечивает пополнение бюджета посредством повышения собираемости налоговых платежей, тем самым занимается обеспечением налоговой безопасности города. Совершение налогового преступления, которое может выражаться в полном или частичном сокрытии полученных доходов, необоснованном увеличении расходов, связанных с получением дохода является одним из способов нарушения налоговой безопасности. Расследование

налоговых преступлений входит в компетенцию непосредственно Следственного Управления УМВД России по г. Барнаулу. В таблице 1 представлена динамика налоговых преступлений, выявленных в г. Барнаул.

*Таблица 1*

**Динамика прироста преступлений в г. Барнаул**

| Показатели | 2018 | 2019 | Темпы прироста |
|---|---|---|---|
| Выявлено преступлений экономической направленности | 1031 | 979 | –5,0 |
| Расследовано преступлений экономической направленности | 642 | 550 | –14,3 |
| Задокументировано уголовно наказуемых деяний коррупционной направленности | 249 | 220 | –11,6 |
| Поставлено на учет налоговых преступлений | 70 | 79 | 12,9 |
| Составлено по: [3]. | | | |

Выявляя и расследуя преступления коррупционной направленности, преступления, связанные с нецелевым расходованием бюджетных средств, с легализацией доходов, полученных преступным путем и т.д., Следственное Управление УМВД России по г. Барнаулу занимается обеспечением финансовой безопасности. Финансовая безопасность представляет собой состояние финансовых отношений, при которых создаются приемлемые условия и необходимые ресурсы для расширенного воспроизводства, экономического роста и благосостояния населения, стабильности, сохранения целостности и единства финансовой системы города и государства в целом, для успешного противостояния внутренним и внешним угрозам территории в финансовой сфере [4].

Тем самым, можно сказать, что правоохранительные органы, в частности Следственное Управление УМВД России по г. Барнаулу, принимают непосредственное участие и занимают важное место в обеспечении экономической безопасности как города Барнаул, так и Алтайского края и Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лыскова Н. А. Экономическая безопасность муниципального образования: понятие и сущность // Инновационная наука. 2016. № 2–2 (14). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekrnomicheskaya-bezopasnost-munitsipalnogo-obrazovaniya-ponyatie-i-suschnost (дата обращения: 28.10.2022).

2. Шаповалова А. М. Муниципальный уровень обеспечения социальной безопасности // Гуманитарий Юга России. 2015. № 2. С. 80–89. URL: https://lib.rucont.ru/efd/577760 (дата обращения: 28.10.2022)

3. Главное Управление МВД России по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://22. мвд. рф/citizens/информационно-аналитические-материалы-о-/за-2020-год (дата обращения: 28.10.2022)

4. Клоков Е. А. Финансовая безопасность государства: сущность и современные угрозы // Научный вестник Омской академии МВД России. 2010. № 2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-bezopasnost-gosudarstva-suschnost-i-sovremennye-ugrozy (дата обращения: 28.10.2022).

# ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В Г. БАРНАУЛЕ

*Д. С. Ландышев*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — И. А. Свистула, к. э. н., доцент*

Законодательством РФ предусмотрено пять основных форм поддержки бизнеса: финансовая, имущественная, информационная и консультативная помощь, а также помощь в подготовке и повышении квалификации кадров.

На развитие малого и среднего предпринимательства в городе Барнауле влияют такие характеристики, как: инвестиции в основной капитал малого и среднего бизнеса с положительной динамикой,

целесообразная отраслевая структура, среднемесячная заработная плата на малых и средних предприятиях, снижение количества коммерческих организаций и работников на малых предприятиях, снижение оборота малых предприятий.

По состоянию на 01.01.2022 г. на территории г. Барнаула находится 39,7 тысяч малых предприятий, из них 21,5 тыс. малых предприятий — юридических лиц и 18,2 тыс. индивидуальных предпринимателей. В краевом центре сосредоточено 70% малых предприятий и 40% индивидуальных предпринимателей Алтайского края. Из года в год число предприятий не остается стабильным, происходит изменение в количестве хозяйствующих субъектов. Структура малых предприятий города неоднородна, большую долю от общего числа занимают оптовая и розничная торговля (40%), обрабатывающие предприятия (22%), операции с недвижимым имуществом и предоставление услуг (15%).

Больше всего человек занято на малых и средних предприятиях города в следующих сферах: торговля; ремонт автотранспортных средств; продажа бытовых изделий и предметов личного пользования; обрабатывающие производства; операции с недвижимым имуществом; аренда и предоставление услуг. Но среднемесячная заработная плата в этих отраслях не самая высокая, лидеры — финансовая деятельность и добыча полезных ископаемых.

Муниципальная политика в области стимулирования развития малого и среднего предпринимательства в городе Барнауле осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие предпринимательства в городе Барнауле на 2015–2024 годы», бюджет составляет более 2,6 млрд рублей. В управлении Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры разработан порядок, который позволит субъектам малого и среднего предпринимательства компенсировать:

- до 50% затрат по договорам приобретения (не более 15 миллионов рублей в год на один субъект);
- до 70% затрат на уплату первоначального взноса по действующим договорам лизинга (не более пяти миллионов рублей в год на один субъект);
- до 50% затрат на уплату лизинговых платежей по действующим договорам лизинга стоимостью от 10 миллионов рублей.

Минэкономразвития края совместно с органами исполнительной власти подготовило план мероприятий по обеспечению экономической устойчивости Алтайского края. Алтайский фонд финансирования предпринимательства утвердил новые ставки для льготного кредитования проектов малого бизнеса, с учетом экономической ситуации и приоритетов развития малого бизнеса. Новые ставки начали действовать 17 марта 2022 года. Ставки по договорам займа, заключенным до этой даты, не пересматриваются.

Лицензии и разрешения, срок действия которых истекает с 14 марта по 31 декабря 2022 года, автоматически продлеваются на 1 год. Список таких документов утвердило правительство. Среди них, например, лицензия на производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

В отношении некоторых разрешительных режимов отраслевые регуляторы вправе ввести послабления. Не будут взимать госпошлину за выдачу и продление лицензий для любой деятельности и внесение изменений в их реестр по заявлениям, которые подадут до конца 2022 года.

В составе основных предложений, выдвинутых для поддержания малого и среднего бизнеса, можно назвать следующее: дополнить мероприятия программы теми видами активности, которые действительно воплощаются комитетом и входят в направление ее выполнения, с целью создания системы контроля и управления ими; закрепление важности муниципальной политики в сфере создания программы; развитие методики оценки рентабельности мероприятий финансовой поддержки; увеличение количества поощряющих мероприятий, направленных на субъекты малого и среднего бизнеса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие предпринимательства в городе Барнауле на 2015–2024 годы»: постановление администрации города Барнаула от 10.07.2014 года № 1474. — URL: https://docs.cntd.ru/document/438945622

2. Инвестиционный портал Алтайского края. — URL: https://invest.alregn.ru/biznesu/

3. Национальные проекты в Алтайском крае. — URL: https://xn-22–6kcuzpihjx2b. xn-p1ai/maloe-i-srednee-predprinimatelstvo

# РАЗВИТИЕ НАУКОЕМКОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕГИОНАХ РОССИИ

*А. С. Лапшина*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — О. Б. Дронова, к. э. н., доцент*

На сегодняшний день инновационные процессы в России идут крайне медленно. Повышение эффективности производств, использующих последние достижения науки и техники, это одна из ключевых целей развития экономики, застопоренная рядом факторов. Среди них главным мы считаем — отсутствие мотивации товаропроизводителей к реализации новшеств, как способа конкурентной борьбы, что приводит к невостребованности потенциала отечественной науки. Многие просто не желают увеличивать затраты на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы посредством проведения научных исследований и разработок.

Однако развитие промышленных предприятий именно в этом направлении тесно связано с решением проблемы модернизации отечественного производства. Это обеспечит рост производительности труда, что, в свою очередь, приведет к существенному уменьшению затрат на высокотехнологичные товары, а также товары, в производстве которых они используются.

Обычно наукоемкими производствами называют те, у которых затраты на опытно-конструкторские и исследовательские работы составляют не менее 60%. Это, например: производство электротехнической и радиоэлектронной аппаратуры, авиационные, ракетные, космические отрасли промышленности, приборостроение, микробиологическая промышленность, индустрия информатики и др. Также, среди отличительных черт стоит выделить повышенные оклады персонала, темп роста отрасли и объемы экспорта.

Для оценки уровня наукоемкости принято рассматривать и кадровую, и финансовую составляющие научного потенциала производств страны (наукоемкость труда и наукоемкость производства соответственно), являющиеся составными и дополняющими друг друга элементами одной системы. Так исходя из результатов исследований в таблице 1 за период с 1980г по 2020г можно сделать вывод о сокращении научных кадров более чем в 3 раза и отсутствии роста их числа за последние 5 лет.

*Таблица 1*

**Уровень наукоемкости по народному хозяйству РСФСР и РФ по кадровой составляющей [1]**

| Годы | Общее количество занятых в народном хозяйстве | Численность научных работников | Уровень наукоемкости |
|---|---|---|---|
| | млн.чел. | | % |
| 1980 | 73,3 | 2,25 | 3,07 |
| 1985 | 74,9 | 2,19 | 2,92 |
| 1990 | 75,3 | 1,99 | 2,64 |
| 1995 | 66,4 | 1,06 | 1,59 |
| 2002 | 65,4 | 0,87 | 1,33 |
| 2005 | 68,6 | 0,67 | 0,98 |
| 2007 | 70,8 | 0,59 | 0,83 |
| 2017 | 71,8 | 0,71 | 0,99 |
| 2018 | 71,6 | 0,68 | 0,95 |
| 2019 | 71,1 | 0,68 | 0,96 |
| 2020 | 69,6 | 0,68 | 0,98 |

Пандемия и возникшая в связи с ней необходимость скорейшей разработки вакцин подстегнули повышение расходов на научные исследования в данной отрасли. Связи с этим большой урон понес производственный сектор, что усилило потребность в развитии промышленной системы и подчеркнуло необходимость ускорения перехода к цифровизации экономики.

По результатам данных таблицы 2 видно, что темпы падения К2 (отношение затрат на НИОКР к величине капитальных расходов) превосходят снижение К1 (отношение затрат на НИОКР к показателю объема продукции), хоть в последние годы и наблюдается небольшой рост. Данный анализ показывает,

что доля общих расходов на науку сильно снизилась в общем объеме капитальных вложений в производство. Данный факт подтверждает и опубликованный в июне 2021 г. доклад ЮНЕСКО.

*Таблица 2*

**Уровень наукоёмкости по народному хозяйству РСФСР и РФ стоимостный подход [1]**

| Годы | Национальный доход | Валовый внутренний продукт | Инвестиции в основной капитал | Расходы на НИОКР | Уровень наукоемкости | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | К1 | К2 |
| | До 1998 г. – млрд.руб., с 1999 г. – млн.руб. | | | | % | |
| 1980 | 462,2 | | 163,1 | 22,3 | | |
| 1985 | 578,8 | | 192 | 24,2 | | |
| 1990 | | 644,2 | 249,1 | 35,2 | 5,46 | 14,13 |
| 1995 | | 1428500 | 266974 | 11672,1 | 0,82 | 4,37 |
| 2002 | | 10863400 | 1758680 | 128243,3 | 1,18 | 7,29 |
| 2005 | | 21625400 | 3611100 | 253017,2 | 1,17 | 7,00 |
| 2007 | | 33111400 | 6626800 | 387403,4 | 1,17 | 5,85 |
| 2017 | | 87179270,2 | 12025644 | 108005,6 | 0,12 | 0,86 |
| 2018 | | 89626606,3 | 13207655 | 113564,5 | 0,13 | 0,86 |
| 2019 | | 91596667 | 14245522 | 114568,3 | 0,12 | 0,80 |
| 2020 | | 89138857,1 | 15217845 | 184662,2 | 0,21 | 1,21 |

Также в докладе ЮНЕСКО отмечается, что развитие науки происходит неравномерно — преобладающая доля всех расходов на науку в мире приходится всего на две страны: США и Китай. Динамичнее всего в России развиваются сферы робототехники и искусственного интеллекта, а вот в сельском хозяйстве происходит значительное отставание. Показатели интенсивности сельскохозяйственных НИОКР имеют низкое значение и уступают странам ЕС почти в 2 раза. Хоть в зарубежной практике расходы на аграрные НИОКР и формируются в том числе и за счет частного бизнеса, это не отменяет факта низкой роли результатов научных исследований в сельском хозяйстве относительно национальных научных достижений.

В нашем же регионе острой проблемой является качество трудовых ресурсов. Из-за убыли населения и миграционных процессов — ежегодно уменьшается процент трудоспособных кадров, при том, что и так сельское население составляет около 44% (соответствующий показатель по России — 25,6%). Внедрение технологий высокотехнологичного сельскохозяйственного производства способствует сокращению общей потребности в трудовых ресурсах, но предъявляет высокие требования к подготовке специалистов.

Именно из-за востребованности в наукоемком производстве профессиональных и высококвалифицированных кадров — важной целью перед государством встает подготовка молодых специалистов. Приблизительно 300 тыс. из 400 тыс. выпускников университетов ежегодно поступают на работу в различные организации. В Алтайском крае на 2021 г. было подготовлено свыше 5 тыс. выпускников организаций профессионального образования и свыше 8 тыс. — в рамках системы дополнительного образования.

Наукоемкие, высокотехнологичные отрасли и производства и грамотные специалисты безусловно важны, но именно государство и выбранная им эффективная модель промышленной политики играет определяющую роль в обеспечении так необходимого устойчивого инновационного развития экономики России, являясь также и основным потребителем наукоемких технологий и техники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЕМИСС. [Электронный ресурс]. Государственная статистика URL: https://www.fedstat.ru/

# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

*А. Д. Лисина*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. М. Толмачева, к. э. н., доцент*

В рамках внедрения цифровых технологий в банковскую сферу возникают, как новые возможности, так и риски и угрозы для самих финансовых организаций, и для клиентов банков. Кроме того, сами цифровые технологии обладают спецификой внедрения, ограничиваются технологическими, финансовыми и квалификационными возможностями, а с учетом санкций (введенных в 2014–2022 гг.), ограничивающих приток технологий и технологического оборудования, российским банкам придется разрабатывать собственные технологические площадки и платформы для обеспечения корректной работы цифровых платежных систем [1].

В настоящее время с помощью различных информационных продуктов и технологий менеджеры и другие специалисты банков ведут активную работу с большим количеством клиентов. Благодаря информационным технологиям сейчас происходит обеспечение оперативности и многофункциональности кредитных организаций.

Если говорить о базовых тенденциях развития технологий в банковской сфере, следует выделить основные:

1) Тенденция децентрализации услуг. В банковском секторе такие направления, как корпоративное кредитование и потребительское кредитование, нуждаются в поддержке кредитной отчетности, а основу кредитной отчетности составляют данные и методы их анализа. Поскольку банк сможет собирать внутреннюю информацию о предприятиях и частных лицах с помощью обследований на местах и других методов и обеспечивать относительно разумные цены на риски, ссуду и статус банка, как связующего поставщика капитала и покупателя также могут обеспечиваться данной разработкой. В текущем процессе постепенного развития технологий больших данных и блокчейн цифровые технологии способствуют «децентрализации» финансовой сферы. Если определенный тип финансового продукта или услуги может объективно записывать и хранить всю ключевую информацию на основе технологии цифрового шифрования, это может дополнительно решить проблему асимметрии информации между корпоративным сектором и физическими лицами, и обе стороны могут напрямую установить доверительные отношения и контактировать через традиционных финансовых посредников. Бизнес может играть альтернативную роль, то есть децентрализацию банковских услуг [2].

2) Тенденция диверсификации данных. В настоящее время макроэкономические данные, отраслевые данные, а также собственные бизнес-операции и внутреннее управление компании демонстрируют экспоненциальный рост. Поэтому необходимо изучать дополнительную информацию, лежащую в основе больших данных. Преимущества больших данных, искусственного интеллекта и других технологий в эффективной обработке и агрегации данных повышают точность сопоставления финансовых услуг с потребностями клиентов, а бизнес-модель финансовой индустрии также превращается в точные и персонализированные сервисные решения, основанные на больших данных.

В банковской сфере каналы, по которым банки могут получать информацию о пользователях, поступают из офлайновых точек, которые в основном хранят данные о резидентах и корпоративных активах; если интернет-компании в дальнейшем будут использоваться для обработки данных о транзакциях потребителей онлайн и поведенческих данных, они могут быть более всеобъемлющими по глубине и широте данных, обеспечивая дополнения для финансового менеджмента. Диверсификация анализа данных помогает финансовым учреждениям лучше понимать и соответствовать реальным потребностям клиентов, а также предоставлять более персонализированные финансовые услуги. С этой точки зрения диверсифицированные данные становятся важным фактором увеличения доли рынка и оптимизации прибыли.

3) Тенденция к интеллектуальному принятию решений. Цифровые технологии, такие как глубокое обучение и искусственный интеллект, позволили банковскому сектору сэкономить много времени и трудозатрат с точки зрения обслуживания клиентов, инвестиционных исследований и управления рисками. Что касается робо-консультантов, искусственный интеллект объединяет каналы взаимодействия с клиентами, данные и информацию и применяет теорию диверсифицированных инвести-

ций и портфеля к большим данным и машинному обучению для улучшения возможностей принятия решений по портфелю.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Толмачева Е. М. Финансовая эффективность банка и ее зависимость от развития клиентского сервиса // Социально-экономические проблемы регионального развития на современном этапе: материалы международной научной конференции. Смоленск: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2019. — С. 232–236.

2. Толмачева Е. М., Довбыш С. А. Особенности формирования политики кредитования в Алтайском крае // Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения: сборник научных статей: в 2 ч. / VIII Международная научно-практическая конференция (11 апреля 2018 г.). — Барнаул: Изд-во СПбУТУиЭ, 2018. — Ч. 1. — С. 129–131.

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

*С. А. Лысиков*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. М. Толмачева, к. э. н., доцент*

В последние годы в банковской сфере произошли серьезные цифровые трансформации, касающиеся разных направлений, таких как: предоставление услуг клиентам, внутренние бизнес-процессы. В условиях высокой конкуренции, перед банками ставится задача по привлечению новых клиентов и повышению качества обслуживания. Поэтому, активное применение новых IT-технологий является ключевым фактором конкурентоспособности на рынке банковских услуг.

Современные информационные технологии через цифровые каналы дают возможность осуществлять сбор, обработку, хранение, предоставление большого объема данных. Благодаря «подрывным» инновационным технологиям — интернет вещей, анализ больших данных, искусственный интеллект, распределенные реестры, робототехника и т. д. и эффективной коммуникации не только созданы условия для перехода к финансовым экосистемам, но уже идет процесс их активного формирования через дистанционные каналы доступа, мобильные устройства [1].

Цифровые технологии содействуют развитию и интеграции финансовой индустрии, обновлению и преобразованию бизнеса в кредитных организациях, придают новый импульс инновациям:

1) Улучшение управления клиентами. Упор на клиентоориентированность помогает банкам эффективно повышать свою основную конкурентоспособность. Традиционное управление клиентами относится к сбору информации о клиентах посредством сортировки, анализа и классификации, чтобы сформировать решение о предоставлении клиентам наиболее подходящих услуг и достичь единого контроля кредита и рисков для клиентов. После внедрения цифровых технологий банки смогли лучше удерживать старых клиентов и привлекать новых клиентов за счет улучшения услуг и точного маркетинга. Прежде всего, с помощью искусственного интеллекта, больших данных и биометрических технологий любой банк сможет точно определять кредитные рейтинги и риски клиентов, активно воспринимать потребности клиентов в финансовых продуктах, потреблении и кредите, а также создавать модели информатизированных инвестиционных стратегий для клиентов через внедрение индивидуальных справочных услуг. Во-вторых, на основе больших данных и всеобъемлющих данных, таких как предпочтения и потребности клиентов, Банки могут внедрить усовершенствованное управление клиентами и улучшить способность «привлекать клиентов», «удерживать клиентов» и поддерживать «живых клиентов».

2) Повышение уровня интеллектуального обслуживания. В условиях все более жесткой конкуренции в отрасли и постоянного роста спроса со стороны клиентов повышение качества обслуживания клиентов помогает укрепить конкурентоспособность любого банка. Цифровые технологии помогают

оптимизировать сценарии обслуживания бизнес-процессов, а также улучшать интеллектуальные услуги и качество обслуживания клиентов. С развитием мобильного Интернета и технологий, интеллектуального оборудования самообслуживания и популяризации интеллектуальных устройств, все больше и больше клиентов начинают принимать и привыкать к бизнес-операциям с помощью оборудования самообслуживания или мобильного банкинга, который не только обеспечивает клиентам с большей эффективностью и удобством финансовые услуги, предоставляемые банками, но и сокращает расходы для банков. Например, клиенты могут использовать распознавание лиц, чтобы реализовать «снятие денег без карты» и «снятие наличных лицом» при снятии денег в банкоматах; клиенты могут использовать удаленную аутентификацию личности в приложении мобильного банкинга для выполнения переводов крупных сумм и других услуг, требующих авторизации и аутентификация.

3) Повышение уровня контроля рисков. Как особенное предприятие, любая кредитная организация, имеет хороший имидж и надежную репутацию как основную гарантию его прибыльности. Усиление управления рисками — важная обязанность банков по поддержанию общественного доверия и стабилизации финансового порядка. Управление банковскими рисками в основном включает четыре аспекта: идентификация рисков, анализ и оценка рисков, контроль рисков и принятие решений по рискам. Цифровые технологии могут играть важную роль во всех аспектах управления банковскими рисками. Во-первых, опираясь на технологию кредитного расследования больших данных, банк, при обслуживании клиентов, сможет вводить данные с нескольких внешних платформ, таких как бюро кредитных историй, прокуратуры, судов и сторонних платформ кредитных расследований, и строить с поддержкой глубокого обучения, обучение со специалистом, интегрированное обучение и другие технологии. Диверсифицированная система кредитной оценки и анализа клиентов, оценка рисков и кредитная оценка, чтобы предоставлять дифференцированные квоты для клиентов с разным кредитным уровнем. Во-вторых, на основе биометрической технологии при борьбе с мошенническими методами, такими как мошенничество с кредитами, и кража личных данных. Кроме того, банки могут развивать новый бизнес в области кредитования и онлайн-финансирования на основе технологии блокчейн [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новицкий П. А. Интернет-трейдинг: возможности и риски [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/internet-treydingvozmozhnosti-i-riski/viewer (дата обращения: 05.04.2022).

2. Толмачева Е. М. Финансовая эффективность банка и ее зависимость от развития клиентского сервиса // Социально-экономические проблемы регионального развития на современном этапе: материалы международной научной конференции. Смоленск: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2019. — С. 232–236.

# РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В БАРНАУЛЕ

*К. М. Маликов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Н. В. Щербакова, к. э. н., доцент*

СБП аббревиатура, о которой уже слышал, практически, каждый владелец счетов в банке. СБП — это сервис, с помощью которого переводы между счетами в различных банках стали настолько быстрыми, что длительность 1 перевода длиться менее 15 секунд, а главное, что с минимальной комиссией, за частую и вообще без неё. Давайте познакомимся в какой промежуток времени зародилась идея этого сервиса.

История данного сервиса началась в 2018 году, после заявления ЦБ, о том, что переводы платежей станут бесплатными для банков, которые подключатся к СБП. Но уже с 2020 года, ввели комиссии для банков, примерно в этот же промежуток времени к сервису подключился один из самых влия-

тельных банков РФ-Сбербанк. Позднее условия для переводов со временем прибегали к изменениям, и на данный момент тарифы для физических и юридических лиц изменились.

Физическое лицо, которое совершило переводы в месяц на сумму менее 100 тысяч рублей, ничего не платит, и комиссия составляет 0 рублей, но если свыше 100 тысяч рублей, то тогда комиссия будет составлять менее 0,5% от перевода, и не более 1500 рублей. Тарифы же для бизнеса определяются комиссией за перевод в размере не более 0,7%. Большим плюсом для предпринимателей, малого и среднего бизнеса, является то, что есть возможность получить возмещение уплаченной суммы за переводы, совершенные в период с 1 июля 2021 года по 31 декабря 2022 года. Этот плюс лишь для «Бизнесменов», но если говорить о преимуществах для всех пользователей, то можно выделить 3 главных — это «Свобода в выборе банка», «Экономия денег» и «Экономия времени».

Свобода в выборе банка заключается, в том, что до появления сервиса, возможность переводить денежные средства по номеру телефона была доступна только внутри отдельно взятого банка, поэтому пользователи выбирали тот банк, где обслуживалось большинство. Сейчас же не обязательно быть привязанным к одному банку, появилась возможность выбирать тот банк, который предоставит наиболее выгодные условия. Вторым преимуществом является экономия денег, как происходило раньше, для того чтобы перевести деньги между счетами в разных банках мы выплачивали банкам комиссию, тем самым компенсировав траты банка. Но сейчас, благодаря сервису СБП, переводы стали, практически, бесплатны. Третьим преимуществом стало — экономия времени, по моему мнению, это самый важный плюс данного сервиса.

Время это важнейший ресурс, и экономия этого ресурса является приоритетным. Чтобы не платить комиссию за перевод, люди отправляли деньги по реквизитам счета. Эта операция длилась до пяти рабочих дней. По системе быстрых платежей деньги отправляются мгновенно. На данный момент к сервису уже подключилось 210 банков. Банк — Сибсоцбанк не стал исключением, практически сразу же подключился к СБП, и стал 45-м партнером при технологической поддержке ГК ЦФТ.

Ядром ИТ-решения для подключения Сибсоцбанка к Системе быстрых платежей является облачная платформа «Золотой Короны» — сертифицированного процессора для участников СБП. Зачисление переводов и управление ликвидностью осуществляется в автоматизированной банковской системе ЦФТ-Банк. Начальник Управления программного обеспечения ООО «СИБСОЦБАНК» прокомментировал подключение к СБП: «Переводы через Систему быстрых платежей — это быстро, удобно и выгодно. Наши клиенты получили новый инструмент для оперативного пополнения карточных и банковских счетов и осуществления переводов. Мы благодарим нашего давнего партнера ГК ЦФТ за комплексную поддержку при присоединении к СБП и готовы к совместной реализации следующего за внедрением с2с-переводов этапа — подключению сервиса платежей в пользу бизнеса».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основные показатели реализации СБП. Официальный сайт Центрального Банка [Электронный ресурс]. URL: https://cbr.ru/analytics/nps/sbp/1_2022/

2. Официальный сайт Сибсоцбанка [Электронный ресурс]. URL: https://www.sibsoc.ru

3. Новостной интернет ресурс. [Электронный ресурс]. URL: https:// https://www.banki.ru/news/lenta/?id=10933220

# ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*И. Е. Маслова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. Н. Ротова, к. э. н., доцент*

В марте 2014 года были введены первые экономические санкции против России, однако они скорее выражали недружественный жест со стороны Европейских соседей, нежели те санкции, которые были введены совсем недавно. Нынешний этап ограничений уже преследует довольно четкую цель — нанести серьезный урон экономике нашей страны. Это и подтверждает тот факт, что под действие санкций попали ключевые предприятия энергетической и оборонной сфер, крупнейшие банки, государственные лица и т.д.

В Алтайском крае на фоне очередного пакета санкций вновь обострилась проблема 2014–2016 годов — импортозамещение. Тогда удачным примером решения данной проблемы выступил кластер сельхозмашиностроения. Предприятия смогли значительно уменьшить зависимость от импортной техники и составляющих.

Сейчас же предприятия химии наращивают выпуск удобрений, бытовой химии и т.д., чтобы минимизировать риск дефицита импортных товаров данной категории. Машиностроительные предприятия такие как АЗПИ, «Ротор» рассматривают возможность замены запчастей и изделий. Прорабатывают импортозаместительные проекты и предприятия легкой промышленности. Так Александр Романенко считает, что Алтайский край полностью обеспечивает себя и соседние регионы основными продуктами питания, а это гарантия продовольственной безопасности региона. По его словам, власть и депутаты сейчас решают задачу сохранения бизнес-климата в регионе [2].

Чтобы понять уровень влияния экономических санкций на предприятия Алтайского края, обратимся к результатам социологического опроса.

Треть руководителей предприятий (32%) отметили негативное воздействие экономических санкций на деятельность их предприятия. Еще 28% участников опроса дали пограничный ответ — скорее отрицательно. Десятая часть участников опроса (10%) отметила положительное воздействие на деятельность их предприятия от введения экономических санкций против Российской Федерации (Рисунок 1).

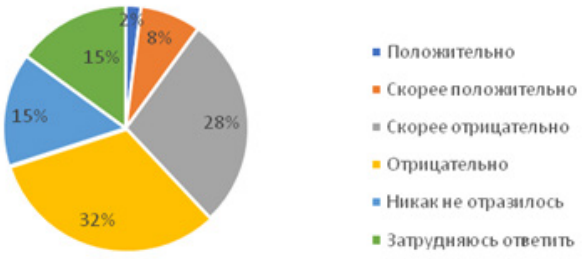



Рисунок 1. Оценка респондентами влияния экономических санкций на деятельность их предприятия (бизнеса), %

По мнению респондентов, уровень инфляции в I квартале 2022 года составил 28,7%, что существенно выше официально зарегистрированного уровня. При этом 72% руководителей предприятий считают, что официальное значение инфляции в Алтайском крае не отражает реальную динамику цен на товары (работы, услуги). Согласно данным Алтайкрайстата, уровень инфляции с начала года составил 9,94% [3].

Помимо инфляции существуют и другие риски, пагубно влияющие на экономику предприятий края. Выделим некоторые из них:

— риск неплатежеспособности потребителей;
— риск затруднения транспортировки продукции;

— риск отказа от поставок иностранными поставщиками;
— риск роста себестоимости продукции и т. д.

Вероятность наступления большинства перечисленных рисков во II квартале 2022 года, которые затруднили бы работу предприятий, составляет не более 30% (Рисунок 2). Пятая часть респондентов (18%) отмечает возможность роста себестоимости продукции из-за роста курса иностранной валюты на уровне от 30% до 60% [1].

Для того чтобы успешно противостоять последствиям экономических санкций, предприятиям предложен список антикризисных программ:

— антикризисные меры льготного кредитования;
— продление действия лицензий и других видов разрешительных документов;
— легализация параллельного импорта и т. д.

Однако исходя из статистики 42% опрошенных руководителей не планируют пользоваться мерами государственной поддержки. В варианте ответа «другое» респонденты предлагали такие меры поддержки, как возмещение части кредитной ставки и введение компенсации части затрат на производство хлеба.

Также участники опроса указали на определенные проблемы с импортозамещением, из них 71% считают, что отсутствие отечественных аналогов производственного оборудования и сырья мешает им успешно реализовывать ипортозамещение. Еще половина руководителей указывает на отсутствие финансовых ресурсов для расширения производства предприятия и отсутствие необходимых мер государственной поддержки для их вида экономической деятельности. Отметили проблему завышенных цен на отечественное производственное оборудование и сырье 43% участников опроса. Для трети предприятий-импортозамещателей (36%) проблемой являются высокие налоги и низкое качество отечественного производственного оборудования и сырья (Рисунок 2) [1].

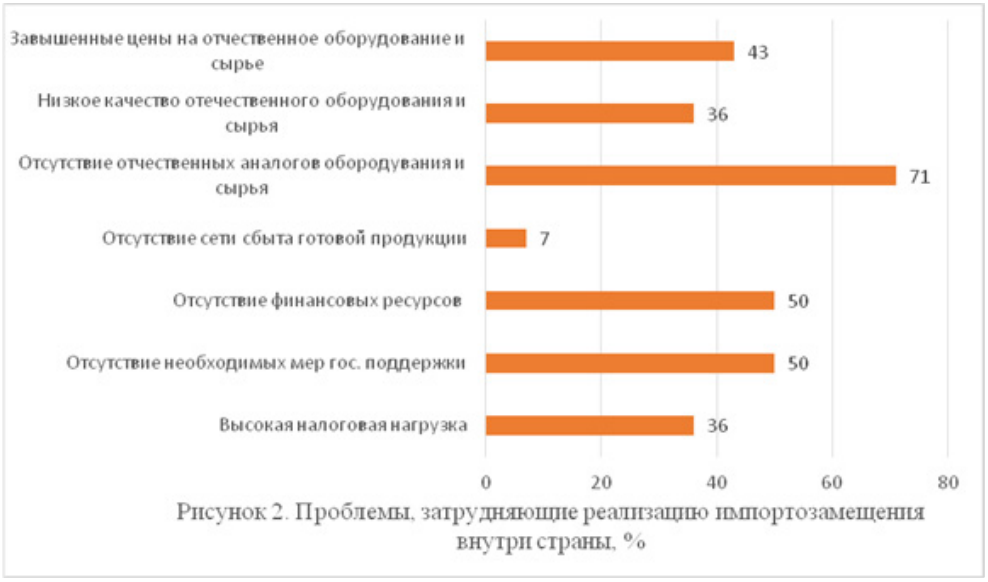


Рисунок 2. Проблемы, затрудняющие реализацию импортозамещения внутри страны, %

Однако санкции — это не только угрозы, но и новые возможности для предприятий края. Главным плюсом от введения санкций можно считать ускоренное развитие сельского хозяйства в Алтайском крае.

До введения санкций в 2014 году была нарушена продовольственная безопасность. Но в связи с санкциями уже с 2017 года страна вышла на самообеспечение. Теперь же алтайские аграрии будут вынуждены осваивать новые рынки сбыта и, как следствие, повышать качество продукции.

Основными рынками сбыта могут стать страны Юго-Восточной Азии, развивается сельское хозяйство, улучшается качество продукции. Китай, Индия, страны Юго-Восточной Азии предъявляют очень высокие требования к качеству продовольствия. У нас начинает развиваться органическое сельское хозяйство. Важно отметить, что в крае есть для этого все условия.

Как отмечают экономисты, теперь всё будет зависеть от решимости российских властей — использовать эту ситуацию как переломную для развития собственных производств и технологий или продолжать импортировать в обход санкций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Результаты опроса руководителей предприятий и организаций Алтайского края о динамике развития экономики в I квартале 2022 года, а также об ожидаемых тенденциях во II квартале 2022 года. [Электронный ресурс]. URL: https://econom22.ru/economy/Upload/RezRuk_1kv22.pdf

2. Интернет-конференция председателя АКЗС Александра Романенко [Электронный ресурс]. URL: https://brl.mk.ru/social/2022/03/31/opyt-pandemii-prigoditsya-protiv-sankciy-altayskie-zakonodateli-rasskazali-kak-zhit-pri-globalnykh-potryaseniyakhhtml

3. Мониторинг социально-экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://econom22.ru/economy/se-monitoring/

# ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В РАЗВИТИИ ГОРОДА БАРНАУЛА

*И. Д. Немчинова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Ю. Ю. Наземцева, к. э. н., доцент*

Градостроительная система — совокупность пространственно-организованных и взаимосвязанных материальных элементов технически-освоенных территорий, зданий и сооружений, дорог и инженерных коммуникаций, совместно с природными компонентами формирующих среду общественной жизнедеятельности на разных территориальных уровнях.

Барнаул довольно стремительно разрастается и развивается. К сожалению, без ошибок не обходится. Рассмотрим, на наш взгляд, ряд важных недочетов в развитии города.

Начнем с проблемы, связанной с состоянием транспортной и дорожной инфраструктуры. Совсем недавно администрация Барнаула, выслушав жалобы перевозчиков, разрешила увеличить стоимость проезда в общественном транспорте. Городской транспорт по техническим характеристикам, комфорту, оснащению и количеству вышедших на линию единиц техники оставляет желать лучшего. Безусловно, количество общественного транспорта в Барнауле увеличивается, но это приводит к ухудшению экологии. Вместо того чтобы обновлять экологически чистый транспорт, такие как подвижной состав трамвая, троллейбусный парк, заниматься строительством новых трамвайных путей и троллейбусных линий, на маршруты добавляется все большее количество неполноразмерных автобусов. Зимой на трамваи и троллейбусы падает спрос из-за того, что в них плохо работает или совсем не работает отопление, но стоимость проезда все равно повышается.

Что касается дорожной инфраструктуры, то ее организация так же несовершенна. Жителям города Барнаула очень хорошо знакома ситуация, когда проблематично добраться в центр. Отдел ЖКХ и администрация города уверены, что эту проблему решит расширение дорог. В США и Европе уже была попытка решить автомобильные заторы, таким образом, жертвовали пешеходными зонами, зонами отдыха, а также огромным количеством зеленых насаждений, что привело к усугублению ситуации. Позже, осознав ошибку, страны тратили миллиарды на возвращение того, что было уничтожено. Так почему же мы идем по тому же пути — уничтожаем зеленые насаждения, жертвуем пешеходными зонами в угоду автомобилям? Вместо расширения и без того широкого Павловского тракта в городе, можно вложить деньги в его реконструкцию под трамвайные или троллейбусные пути. Люди отдадут предпочтение трамваю, потому что он двигается по своим путям и доставит их на работу или учебу значительно быстрее. Так же учтем, что при расширении дорог вырубают деревья, которые служат фильтром для людей, живущих в домах в непосредственной близости от проезжей части. Увеличивается количество пыли и выхлопных газов, которые негативно влияют на здоровье людей, живущих в этих домах.

Стоит затронуть проблему мусорных отходов в городе. Среди жителей много неравнодушных, которые по собственной инициативе организовывают и принимают участие в очистке города от мусо-

ра. В городе нет организованного государством раздельного сбора отходов, этим занимаются частные компании в весьма ограниченных масштабах.

Хотелось бы обратить особое внимание действующей власти на необходимость обеспечивать чистоту и экологичность городской территории, и Барнаул будет удобным и экологичным городом для жизни людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс]: https://www.altairegion22.ru/info/tour/skyblu/

2. Официальный сайт Барнаула https://barnaul.org/

3. Джанет Садик-Хан. Битва за города. Как изменить наши улицы. Революционные идеи в градостроении.

# ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗОВ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

*А. А. Отставных*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. В. Баранова, ст. преп.*

Основой инновационного развития РФ, по мнению многих исследователей, должны являться национальные хозяйственные комплексы страны и ее научный потенциал. Высшие учебные заведения являются сосредоточением последнего, а участие вузов в формировании национальной инновационной системы проявляется в форме подготовки квалифицированных кадров для различных приоритетных направлений, а также путем формирования наукоемкого продукта. В рамках анализа вкладов ВУЗов в развитие национальной и региональных инновационных систем проводят оценку конкурентоспособности образовательных организаций. Для оценки конкурентоспособности необходимо:

1) определить все факторы, влияющие на конкурентоспособность ВУЗов;
2) изучить методику определения уровня конкурентоспособности ВУЗов;
3) знать показатели и критерии оценки конкурентоспособности ВУЗов.

В первую очередь, для оценки необходимо определить все факторы, влияющие на конкурентоспособность ВУЗов. На неё, как и на конкурентоспособность многих других государственных и негосударственных учреждений, влияют как внешние, так и внутренние факторы. К внешним факторам Белинская М. Н., а также Демьяненко А. Е. и Карамян И. Р., в своих статьях относят макросреду, к которой, например, относятся государственное регулирование, политические, региональные и инновационные факторы, и т. д. [2], [3]. К внутренним факторам авторы статей относят всю внутреннюю среду ВУЗа, к которой, например, относятся научная деятельность, эффективность и уровень качества образовательных услуг, инвестиционные факторы и т. д. [2, 3].

После определения внешних факторов можно узнать все возможности внешней среды, необходимые для дальнейшего повышения уровня конкурентоспособности. А, определив внутренние факторы, можно узнать сильные и слабые стороны ВУЗа, которые в дальнейшем помогут определить уровень конкурентоспособности ВУЗов, как в отдельном регионе, так и по стране в целом.

Каждый фактор, вне зависимости от того, внешний он или внутренний, влияет на конкурентоспособность ВУЗов по-разному, и это влияние зависит от самих ВУЗов: от их особенностей и характеристик.

Также немаловажно изучить методику определения уровня конкурентоспособности ВУЗов. Таких методик довольно много, в данный момент универсальной методики определения уровня конкурентоспособности не существует. Рассмотрим методику, о которой говорится в статье Белоусовой Е. В. и Савченко И. И. Эта методика была предложена А. П. Панкрухиным. В её основе лежит оценивание конкурентоспособности за счёт изучения учебных программ и показателей. Несмотря на то,

что у этой методики и имеются некоторые недостатки, например, неясный характер использования некоторых показателей, но благодаря ей, можно количественно оценить конкурентоспособность ВУЗов и принимать решения в различных вопросах, касающихся дальнейшей стратегии повышения конкурентоспособности [1].

Существует огромное количество показателей и критериев, по которым оценивается конкурентоспособность ВУЗов. Так, например, Тысячин А. С. и Михайлов О. В. в своей статье выделяют такие показатели и критерии оценки конкурентоспособности, как [4]:

1) показатели исследований (доля научных работ, количество опубликованных статей; доходы от научных разработок и исследований и т. д.);
2) показатели качества (академическая репутация; оценка преподавательского состава и условий обучения, репутация среди работодателя и т. д.);
3) критерии оценки уровня преподавательского состава (количество часто цитируемых научных трудов, число работников образовательной организации, получивших Нобелевскую или другую престижную премию);
4) академическая эффективность (показатели эффективности кадров);
5) опыт международной деятельности (число иностранных студентов; отношение числа иностранных НПР к общему количеству сотрудников; уровень интеграции сотрудничества с другими учебными заведениями).

При оценке конкурентоспособности вполне можно воспользоваться инструментом бенчмаркингового анализа. Исходя из выборочных показателей, научно-исследовательской и инновационной активности образовательных организаций построим бенчмаркинговый многоугольник (рисунок 1).




*Рисунок 1 — Многоугольник инновационной составляющей конкурентосопобсноти ВУЗов г. Барнаула*

В число показателей, влияющих и на конкурентоспособность самого ВУЗа, и на региональную инновационную систему, должно включаться количество малых инновационных предприятий, показатели коммерциализации научных разработок и многие другие параметры, что будет являться результатом дальнейших исследований автора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белоусова Е. В., Савченко И. И. Особенности оценки конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. 2006. № 1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otsenki-konkurentosposobnosti-vuza-na-rynke-obrazovatelnyh-uslug

2. Белинская М. Н. Факторы оценки конкурентоспособности государственных вузов // Вестник Самарского государственного университета. 2013. № 1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/faktory-otsenki-konkurentosposobnosti-gosudarstvennyh-vuzov

3. Демьяненко А. Е., Карамян И. Р. Аспекты конкурентоспособности вуза // Вестник экспертного совета. 2017. № 1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-konkurentosposobnosti-vuza

4. Тысячин А. С., Михайлов О. В. Критерии оценки конкурентоспособности высших учебных заведений в мировой экономике // Вестник университета. 2017. № 5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-otsenki-konkurentosposobnosti-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-v-mirovoy-ekonomike

# РОЛЬ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД В РАЗВИТИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В Г. БАРНАУЛ

*Е. Д. Пашнева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Э. И. Казитова, ст. преп.*

В муниципальных образованиях Алтайского края новый налоговый режим для самозанятых «Налог на профессиональной доход» ввели с 1 июля 2020 года. На территории 4-х регионов РФ он действует с 1 января 2019 года. Новый налоговый режим является приоритетным направлением национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» [1]. До 1 июля 2020 года на НПД перешли 2 500 жителей Алтайского края, которые получили статус самозанятого в других регионах России, где НПД начал действовать раньше.

Легализоваться в качестве самозанятых могут граждане, чья работа связана с предоставлением услуг или продажей товаров собственного производства. При этом у предпринимателя не должно быть наемных работников, а годовой доход не может превышать 2,4 млн руб. в год. Самозанятые вместо подоходного налога (НДФЛ) платят налог по ставке 4%, если предоставляют услуги физлицам и 6%, если работают с компаниями. Им предоставляется налоговый вычет 10 тыс. руб. (с учетом вычета ставка по платежам от физлиц — 3%, от юрлиц и ИП — 4%).

Официальная статистика числа самозанятых — физических лиц и ИП в РФ, СФО и Алтайском крае представлена в таблице 1.

За указанный период в Алтайском крае количество самозанятых выросло на 264,2%. Это 0,87% всех самозанятых граждан РФ и 9,8% в СФО. Наибольшее количество самозанятых зарегистрировано в г. Барнаул. На 1 октября 2020 года в Барнауле зарегистрировали 2400 самозанятых. Больше всего среди них специалистов индустрии красоты (мастера парикмахерского искусства, косметологи, специалисты ногтевого сервиса), водителей грузовых и пассажирских перевозок. Этот режим налогообложения популярен среди организаторов рекламных и промомероприятий, репетиторов, а также занимающихся отделкой помещений и консультированием.

*Таблица 1*

**Сведения о количестве самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»**

| | на 01.01.2021 | | | на 01.01.2022 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего (человек) | в том числе: | | Всего (человек) | в том числе: | |
| | | физические лица | ИП | | физические лица | ИП |
| Российская Федерация | 1 603 638 | 1 458 792 | 144 846 | 3 862 114 | 3 636 753 | 225 361 |
| СФО | 114 953 | 104 020 | 10 933 | 343 038 | 324 809 | 18 229 |
| Алтайский край | 9 290 | 8 129 | 1 161 | 33 837 | 31 923 | 1 914 |
| Составлено по: [5]. | | | | | | |

В соответствии с паспортом регионального проекта «Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами» установлены следующие показатели (таблица 2).

*Таблица 2*

**Показатели регионального проекта Алтайского края «Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами»**

| Показатели | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (НПД), накопленным итогом, тыс. человек | 7,1340 | 12,8380 | 15,6820 | 18,5190 | 19,9350 |
| Самозанятым гражданам обеспечено предоставление комплекса информационно-консультационных и образовательных услуг организациями инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства и федеральными институтами развития (центрами компетенций) в оффлайн и онлайн форматах (количество самозанятых граждан, получивших услуги, в том числе прошедших программы обучения), тыс. человек | - | 0,1990 | 0,3490 | 0,5590 | 0,7270 |
| Самозанятым гражданам обеспечено предоставление микрозаймов по льготной ставке государственными микрофинансовыми организациями (объем выданных микрозаймов, ежегодно), млн руб. | - | 2,6000 | 3,4000 | 3,7000 | 3,9000 |
| Составлено по: [3]. | | | | | |

Зарегистрироваться в качестве самозанятого можно без визита в налоговую: через приложение «Мой налог» или сервисы банков — в партнерской сети их более 40 [2].

Налогом облагаются не все переводы на счет, а только операции, по которым самозанятый предоставил чек в приложении. Сервис сам рассчитывает налог и присылает уведомление, оплатить его можно автоматически, привязав банковскую карту.

Основная часть НПД (63%) идет в бюджет региона, 37% — в Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС), таким образом, самозанятые автоматически становятся участниками системы ОМС и могут получать бесплатную медицинскую помощь. Работа самозанятых не учитывается как трудовой стаж. Самозанятые сами ответственны за будущую пенсию и могут добровольно отчислять взносы в Пенсионный фонд. Государство гарантирует только минимальную пенсию по старости.

Самозанятому не нужно предоставлять декларацию в налоговую; использовать контрольно-касовую технику; платить страховые взносы и вносить отчисления в ФОМС [2].

Финансовый (бюджетный) эффект введения НПД выражается в уплате налогов впервые зарегистрированными физическими лицами. Индивидуальные предприниматели, перешедшие на НПД, напротив, оптимизировав свое налогообложение, снизили налоговые доходы региона. Безусловным эффектом введения НПД является создание рабочих мест самозанятыми для самих себя и легализация доходов, укрываемых от налогообложения [4]. Самозанятые, являясь представителями малого и среднего бизнеса, увеличивают количественные и качественные показатели МСП региона и г. Барнаула.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Малое и среднее предпринимательство / Национальные проекты России. URL: https://национальныепроекты. рф/projects/msp/podderzhka-samozanyatykh

2. Налог на профессиональный доход / Федеральная налоговая служба. URL: https://npd.nalog.ru

3. Региональные проекты / Министерство экономического развития Алтайского края. URL: https://econom22.ru/pnp/regionalnye-proekty/predprinimatelstvo/РП_Самозанятые.pdf

4. ФНС сообщила о ₽130 млрд выведенных из тени доходов самозанятых / РБК. URL: https://www.rbc.ru/economics/28/08/2020/5f479f9a9a7947f30cef78b0

5. Статистика самозанятых на начало 2022 года по регионам / Центр Поддержки Самозанятых. URL: https://sznpd.ru/statistika-samozanyatosti-na-nachalo-2022/

6. Государственная система правовой информации. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811270056? index=6&rangeSize=1

# ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

*Р.Д. Письменский*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*
*Научный руководитель — Д. В. Рожкова, к. э. н., доцент*

Строительство является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей на территории Алтайского края. Так в период с 2019 по 2021 годы совокупный объем ввода нового жилья увеличился с 758 тысяч м$^2$ до 988 тысяч м$^2$, то есть абсолютный прирост составил 230 тысяч м$^2$ [1].

В результате проведенного исследования было выявлено увеличение, как цены, так и себестоимости строительства недвижимости на территории Алтайского края (рис. 1) [2].

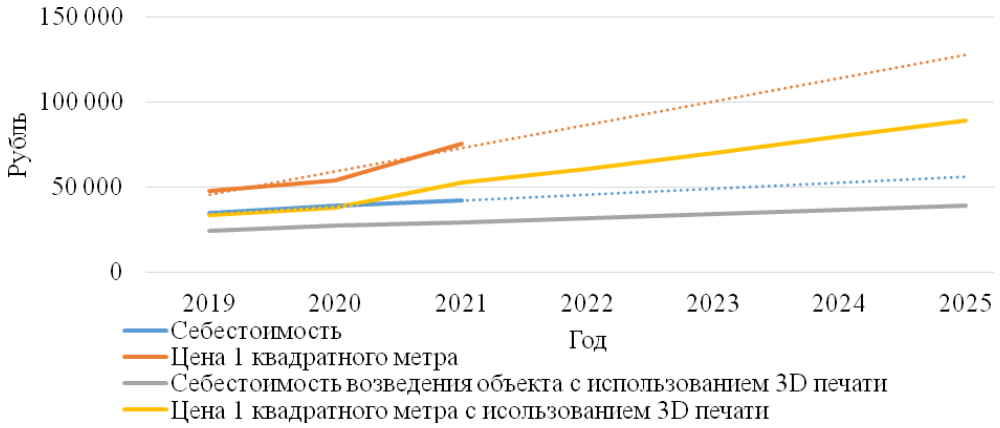



*Рисунок 1 — Прогноз цены и себестоимости строительства*

Основываясь на представленных данных следует, что тренд увеличения цены на рынке и себестоимости строительства одного м$^2$ сохранится в дальнейшем периоде до 2024 года. Рост себестоимости в конечном итоге приводит к повышению конечных цен на рынке жилой недвижимости. Одним из возможных вариантов снижения темпов роста цены является сокращение себестоимости. Возведение зданий с применением аддитивных технологий позволяет сократить расходы. Себестоимость строительства объекта с применением 3D принтера сокращается в среднем на 30% по сравнению с аналогичным зданием, построенным по классической технологии. Также в среднем в 1,5 раза сокращаются и сроки строительства. В результате применения данных технологий получается объект, не уступающий по техническим характеристикам монолитным зданиям.

Для выявления целесообразности применения аддитивных технологий в строительстве с экономической точки зрения следует рассчитать совокупность показателей рентабельности (табл. 1).

*Таблица 1*

**Индекс рентабельности проекта**

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток за первый год, руб. | 313 229 609 |
| Денежный потока за второй год, руб. | 356 080 432 |
| Денежный поток за третий год, руб. | 398 931 256 |
| Ставка дисконтирования, % | 10 |
| Период реализации, лет | 3 |
| Сумма вложений за период, руб. | 520 939 216 |
| Индекс рентабельности проекта | 1,69 |

На основании проведенных расчетов следует отметить, что индекс рентабельности превышает критическое значение равное 1, следовательно, от реализации проекта может быть получена прибыль и его следует принять к исполнению.

Для определения периода времени, который необходим для окупаемости инвестиционных вложений с учетом влияния инфляции следует рассчитать дисконтированный срок окупаемости проекта (рис. 2).

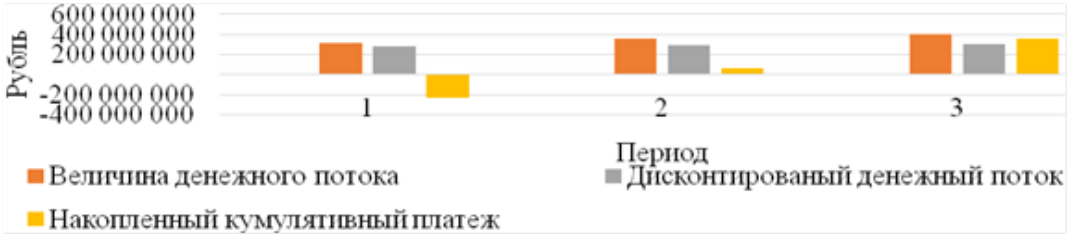



*Рисунок 2 — Результаты расчета DPP*

На основании представленных данных следует отметить, что дисконтированный срок окупаемости проекта составляет 1 год и 10 месяцев с учетом влияния ставки дисконтирования в 10%. Доход, который получит инвестор от реализации данного проекта составляет 357 819 280 рублей за период реализации.

Еще одним показателем, на который следует обратить, внимание является внутренняя норма доходности (табл. 2).

*Таблица 2*

**Результаты расчета внутренней нормы доходности**

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Ставка дисконтирования при которой чистая приведенная стоимость положительная | 0,44 |
| Ставка дисконтирования при которой чистая приведенная стоимость отрицательная | 0,45 |
| Сумма приведенного эффекта при ставках дисконтирования $r_a$, руб. | 1 903 503 |
| Сумма приведенного эффекта при ставках дисконтирования $r_b$, руб. | –4 702 179 |
| Внутренняя норма доходности | 0,4428 |

На основании данных представленных в таблице 2 следует отметить, что при ставке дисконтирования равной 0,4428 доходы от вложений в данный инвестиционный проект будут равны 0. Следовательно, при ставках дисконтирования менее критической инвестор будет получать доход.

И так с экономической точки зрения использование аддитивных технологий является целесообразным. Строительная компания, которая инвестирует средства в приобретение оборудования необходимого для строительной 3D печати, сможет не только увеличить доходы на 119 273 093 руб. ежегодно в течение трехлетнего периода реализации проекта, но и сможет ускорить процесс строительства, сократить отходы строительного производства и уменьшить влияние ошибок сотрудников на конечный результат при автоматизации процессов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ввод жилья в эксплуатацию // Единая информационная система жилищного строительства [сайт]. — URL: https://наш. дом. рф/аналитика/ввод_жилья (дата обращения: 14.10.2022).

2. Средняя фактическая стоимость строительства одного квадратного метра общей площади жилых помещений во введенных в эксплуатацию жилых зданиях без пристроек, надстроек и встроенных помещений // ЭМИСС государственная статистика [сайт]. — URL: https: https://www.fedstat.ru/indicator/43242 (дата обращения: 14.10.2022).

# ИССЛЕДОВАНИЕ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА И СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ В ПОТРЕБЛЕНИИ ОСНОВНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

*А. В. Полякова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. В. Баранова, ст. преп.*

По показателю среднедушевых денежных доходов населения Алтайский край по итогам 2020 года находился на 73-м месте. Данная величине в крае составляет две трети от среднероссийского показателя (таблица 1).

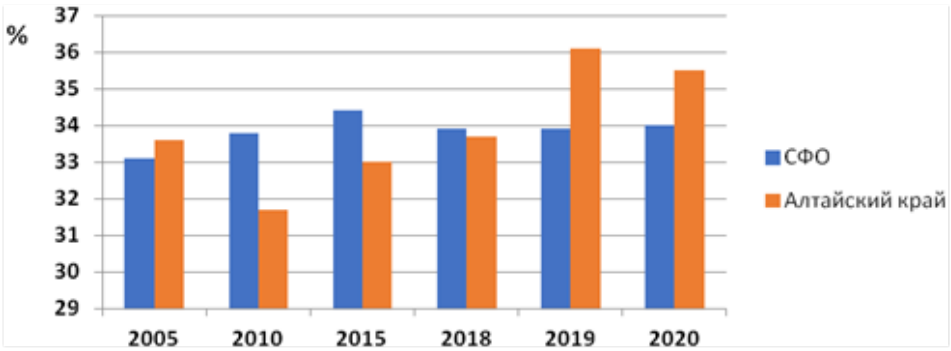
*Таблица 1*

**Динамика среднедушевых денежных доходов населения, руб.**

| Год | 2005 | 2010 | 2015 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| РФ | 8088 | 18958 | 30254 | 33266 | 35338 | 36073 |
| СФО | 6731 | 15007 | 23535 | 25642 | 27195 | 27972 |
| Алтайский край | 4640 | 11029 | 20860 | 22829 | 23937 | 23864 |

Источник: Составлено автором по данным [1]

В соответствии с известной закономерностью потребительского поведения, названной законом Энгеля, рост доходов домохозяйств неизбежно приводит к снижению доли расходов на продукты питания. При этом в абсолютном выражении эти расходы могут даже увеличиваться. На рисунке 1 представлена доля расходов на продукты питания в общей величине потребительских расходов населения.




*Источник: Составлено автором по данным [1]*
*Рисунок 1 — Удельный вес потребительских расходов на продукты питания, %*

С 2010 года Алтайский край демонстрирует тенденцию доли расходов на продукты питания. Так, с 2010 по 2020 гг. она выросла с 31,7 до 35,5% в общей структуре потребительских расходов населения. По итогам 2021 средний по стране показатель составил 32,19%. При этом среди всех регионов СФО по итогам 2020 года Алтайский край находился на втором месте по величине данного показателя (таблица 2).

*Таблица 2*

**Сравнение доли расходов на продукты питания по регионам СФО, %, 2020 год**

| СФО | Алтайский край | Красноярский край | Иркутская область | Кемеровская область | Новосибирская область | Омская область | Томская область |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 35,5 | 32,6 | 35,3 | 31,8 | 34 | 39,9 | 30,1 |

Также неоспоримым является тот факт, что при изменении дохода изменяется и сама структура потребления продуктов питания, в том числе в отношении качественной составляющей.

Степень удовлетворения потребностей населения в основных продуктах питания определяется достаточно большим числом факторов. Ключевыми из них являются природно-климатические факторы, уровень развития сельскохозяйственного производства, уровень издержек обращения, установившиеся традиции в расходах населения и прочие [2].

*Таблица 3*

**Динамика душевого потребления основных продуктов питания**

| Наименование | Регион | 2005 | 2010 | 2015 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мясо и мясопродукты, в год, кг | РФ | 55 | 69 | 73 | 75 | 76 | 76 |
| | Алтайский край | 54 | 63 | 61 | 63 | 64 | 64 |
| Молоко и молочные продукты, в год, кг | РФ | 234 | 245 | 233 | 229 | 234 | 240 |
| | Алтайский край | 329 | 323 | 279 | 255 | 256 | 258 |
| Картофель, в год, кг | РФ | 109 | 95 | 91 | 89 | 89 | 85 |
| | Алтайский край | 143 | 121 | 96 | 99 | 95 | 90 |
| Овощи и бахчевые культуры | РФ | 87 | 98 | 102 | 107 | 108 | 107 |
| | Алтайский край | 90 | 89 | 80 | 80 | 81 | 80 |
| Яйца, шт | РФ | 250 | 270 | 273 | 284 | 285 | 283 |
| | Алтайский край | 300 | 309 | 317 | 316 | 319 | 315 |
| Сахар, в год, кг | РФ | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| | Алтайский край | 42 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 |
| Растительное масло, в год, кг | РФ | 12,1 | 13,4 | 13,6 | 14,0 | 14,0 | 13,9 |
| | Алтайский край | 10,2 | 12,0 | 14,0 | 13,7 | 13,4 | 12,8 |
| Хлебные продукты, в год, кг | РФ | 121 | 120 | 118 | 116 | 116 | 116 |
| | Алтайский край | 171 | 167 | 160 | 154 | 154 | 149 |

Источник: Составлено автором по данным [1]

При анализе динамики потребления продуктов питания в регионе заметно, отчетливо выраженное снижение потребления овощей и бахчевых культур (таблица 3), а также рыбы (не представлено в таблице), что не свидетельствует о повышении качества рациона питания и повышении покупательской способности. И, напротив, обращает на себя внимание тот факт, что по потреблению хлебных продуктов регион находится в первой пятерке в стране.

На конец 2020 года Алтайский край занимал 65-е место среди всех регионов РФ по показателю душевого потребления мяса и мясопродуктов, 18 место по молоку и молочным продуктам, 46 место — по картофелю, 72 место — по овощам и бахчевым культурам, 14 место по яйцам, 39 место — по сахару, 34 — по растительному маслу и 2-е — по хлебным продуктам.

Какие инструменты есть у муниципальных органов власти (г. Барнаула, в частности) и региональных органов власти для повышения степени удовлетворения потребностей населения в продуктов питания? Эти инструменты могут быть направлены на повышение доходов населения и увеличение ценовой доступности отдельных категорий продуктов питания: повышение регионального размера МРОТ; льготное кредитование производителей отдельных групп продуктов питания; введение системы специальных продуктовых карточек; увеличение числа продуктовых ярмарок; разработка информационных платформ, направленных на соединение спроса и предложения мелких производителей продуктов питания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.gks.ru/

2. Незнакина Ю. С. Основные направления роста удовлетворения потребностей населения в продуктах питания // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. — 2017. — № 3 (5). — С. 70–75.

# ОЦЕНКА ОПАСНОСТИ И ВЕРОЯТНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КРИЗИСА В БАРНАУЛЕ

*Е. В. Потехина*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — О. Г. Кузьмина, к. т. н., доцент*

За последние 100 лет мир был свидетелем нескольких экономических кризисов. Структурные изменения в мировой экономике и глобальные дисбалансы приводят к финансовому кризису. Влияние кризиса испытывают экономики разных стран, а в странах соответственно это влияние ощущают на себе в разной степени регионы.

Региональная кризисная ситуация — это изменение состояния экономики регионов, предотвращение которого требует вмешательства федеральных законодательных и исполнительных органов власти и использования чрезвычайных методов государственного экономического регулирования территориального развития [1].

В г. Барнауле тоже сложилась непростая ситуация: рост безработицы, низкая обеспеченность финансовыми ресурсами, низкая обеспеченность объектов инфраструктуры, изменение демографической ситуации, естественная убыль населения в связи с пандемией, миграция населения в другие регионы, мобилизация трудоспособного населения, уход с рынка иностранных компаний и др.

Город Барнаул — яркий пример такого феномена где, происходит обострение проблем регионального развития России. Это связано с первоочередной необходимостью устранения неоправданной неравномерности социально-экономического развития регионов, потребностью освоения природных ресурсов, поддержания экологического равновесия, совершенствования территориальной структуры хозяйства, обеспечения занятости населения и т. д. В данных условиях может быть оправдано использование новых эффективных методов воздействия на экономику, в частности программно-целевого прогнозирования, которое позволяет квалифицированно и надежно, в сжатые сроки решать стратегические проблемы развития отдельных районов в увязке с единой региональной политикой государства [2]. Самостоятельно регионам очень трудно найти выход из сложившейся ситуации. Некоторую поддержку в выходе из кризиса может оказать добыча полезных ископаемых.

Для предотвращения кризисных ситуаций существуют региональные программы, которые нацелены на финансовое улучшение города, улучшения уровня жизни граждан. Эти программы представляют собой разновидность целевых комплексных программ и служат инструментом регулирования и управления региональной стратегией экономического, социального и научно-технического развития, формой хозяйственной деятельности, способом приоритетной концентрации ресурсов для решения неотложных, первоочередных проблем.

Совершенствование целевого программирования предполагает решение целого комплекса вопросов, связанных с изменением методологии и технологии управления, преобразованием организационных структур, разработкой определенной системы стимулов и экономических нормативов с учетом требований рынка [3]. Устанавливаются общий порядок и правила разработки и реализации региональных программ. Такие программы позволят выйти региону из кризиса, либо уменьшить потери.

К сожалению, таких программ не много. Поэтому региону нужно самому справляться с трудным финансовым положением и с кризисной ситуацией. А в современных реалиях это достаточно трудно, так как в стране введена частичная мобилизация и военное положение в отдельных регионах, происходит мобилизация трудоспособного населения, повышение цен на товары, которые импортируются из других стран, на стоимость таковых влияет логистика и санкции.

Существуют следующие меры по нейтрализации кризисной ситуации в крае: макроэкономическое регулирование: такие меры как налогообложение, государственное территориальное регулирование транспортных тарифов, реализация федеральных территориально-ориентированных целевых программ [4].

Макроэкономического анализа кризисных процессов и экономической политики среднероссийских мер не достаточно для успешного преодоления кризисной ситуации, выработки и осуществления соответствующих действенных мер. Успех во многом зависит от учета своеобразия кризисных ситуаций в крае и адекватности предпринимаемых мер. Необходимо установить характер и содержание кризисных явлений именно нашего региона, определить время их наступления, продолжительность и глубину в каждом секторе экономики и социальной сфере. Кризисная ситуация может быть вызвана

деструктивным влиянием одного фактора или сформироваться под воздействием ряда факторов, каждый из которых может и не достигать критической величины, но с ними необходимо бороться.

Анализом сложившегося положения оценка кризисной ситуации не может ограничиваться, она должна включать определение вероятности развития событий в долго- и среднесрочной перспективе при разработке соответствующих прогнозов социально-экономического развития. Кроме того, оценки воздействия кризисных ситуаций на экономическую и национальную безопасность необходимо проводить ежегодно при подготовке прогноза и бюджета [5]. Планирование и прогнозирование ситуации поможет вовремя реагировать на проблемы. Реализация отмеченных концептуальных подходов обусловливает, во-первых, применение комплексного анализа воздействия факторов дестабилизации и, во-вторых, сочетание анализа региональных кризисных ситуаций с прогнозом возникновения их очагов на всех этапах прогнозируемой перспективы, что позволит более обоснованно определить приоритеты текущей антикризисной политики [6].

Главная проблема заключается в том, что у каждого финансового кризиса имеется своя собственная, основная причина, что существенно усложняет прогнозирование по данному вопросу, но требует эффективного управления финансовыми кризисами, опирающегося в первую очередь на регуляторные возможности региона и профессионализм финансовых управленцев. Это может стать ключевой проблемой региона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ветрова Е.А. Влияние финансово-экономического кризиса на развитие социальной сферы а России // Материалы Ивановских чтений. 2019. № 1–2 (11). С. 44–55.

2. Жилина И.Ю. Последствия кризиса 2007–2008 гг. // Социальные и гуманитарные науки. 2019. № 1. С. 13–15.

3. Калашникова Т.В. Финансовый кризис: причины возникновения и возможные пути преодоления // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2020. № 1 (25). С. 93–103.

4. Милов В.А. Российская экономика: состояние неопределенности [Электронный ресурс] // URL: http://carnegieendowment.org/files/ProetContra_51_72–88_all.pdf (дата обращения: 20.10.2022)

5. Демчук О.Н., Ефремова Т.А. Антикризисное управление.// Издательство: Флинта. 2020.

6. Официальный сайт Министерство финансов Алтайского края // [Электронный ресурс] https://minfin.alregn.ru/ (дата обращения 23.10.2022)

# ВОЗМОЖНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ В ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. И. Пушкарева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — О. Г. Кузьмина, к. т. н., доцент*

Развитие любой системы в экономике представляет собой цикл, который включает фазы экономического подъёма и спада. Ещё ни одной стране не удалось избежать кризисов экономики, но государства проводят политику, направленную на сглаживание или предотвращения негативных последствий экономических кризисов.

Антикризисная политика страны обеспечивает защиту населения и предприятий, формирует условия, которые предотвратят банкротства, повысят качество и уровень жизни людей, поддержат инвестиционный и потребительский спрос, предотвратят создание барьеров в сфере бизнеса.

Многие предприятия в современных рыночных условиях сталкиваются с кризисами, которые отражают собственные ритмы развития каждой отдельной организации, подчас не совпадающие с ритмами общего развития или развития других организаций.

Состояние предприятия в первую очередь определяется по его финансовому положению. Для того, чтобы определить текущее финансовое положение предприятия и, соответственно, принять определенные решения для его стабилизации при возникновении кризиса, необходимо проводить анализ показателей деятельности предприятия. Для менеджера предприятия важна оценка эффективности принимаемых им решений, эффективность используемых в хозяйственной деятельности ресурсов и полученных итоговых финансовых результатов.

Сложившая политическая ситуация в настоящее время сильно затронула сферу экономики. Многие организации закрылись, не только иностранные, но и отечественные.

В стране сложилась кризисная ситуация, в следствие введённых санкций. На производства не поступает сырье, произведенное за рубежом. Многие иностранные магазины закрылись и большой процент людей остался без работы, но и в тоже время в стране почти нет свободных рабочих мест, что вызывает кадровый кризис. Так же идёт рост цен на товары первой необходимости, аренду и коммунальные платежи.

В связи с введенной частичной мобилизацией граждан в специальную военную операцию, за ними работодатели должны сохранить рабочие места и заработную плату. В этом плане становится невозможным взять на рабочее место, мобилизованных граждан, новых сотрудников.

Но «кадровый голод» ощущается не только из-за ситуации с мобилизацией, но и из-за переезда граждан в другие регионы, где уровень жизни выше, чем в Алтайском крае.

Так же нужно обратить внимание на то, что в нашем крае низкий уровень заработных плат, что существенно сказывается на оттоке населения в другие регионы нашей страны, а возможно и за ее пределы.

Выход из кризиса возможен только при устранении причин его появления. Для этого необходимо провести тщательный и всесторонний анализ внешней и внутренней среды, выделить те аспекты, которые действительно имеют приоритетное значение для предприятия, собрать информацию по каждому компоненту, а также оценить реальное положение предприятия.

Проще предупредить финансовую нестабильность, чем исправлять последствия наступившего кризиса. Поэтому собственник бизнеса должен проводить профилактические мероприятия, чтобы обеспечить финансовую стабильность предприятия в будущем.

Стратегия антикризисного управления позволяет определить каким образом организация может противостоять изменениям внешней среды и с помощью каких предупредительных мер можно сохранить жизнеспособность организации и достичь намеченных целей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антикризисное управление: подробный разбор // [Электронный ресурс]. URL: https://skillbox.ru/media/management/ (дата обращения 21.10.2022).

2. Как мобилизация влияет на промпредприятия Алтайского края // [Электронный ресурс]. URL: https://tolknews.ru/ekonomika/131698-kak-mobilizatsiya-vliyaet-na-promishlennie-predpriyatiya-altayskogo-kraya (дата обращения: 21.10.2022).

3. Официальный сайт города Барнаула // [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org (дата обращения 21.10.2022).

4. Официальный сайт Барнаульской городской Думы // [Электронный ресурс]. URL: http://www.duma-barnaul.ru/ (дата обращения 21.10.2022).

5. Письмо министерства труда и социальной защиты РФ от 27 сентября 2022 г. № 14–6/10/В-13042 «В общероссийский союз «Федерация независимых профсоюзов России» и в общероссийское объединение// [Электронный ресурс]. URL: https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1568261/ (дата обращения 21.10.2022). работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей»

6. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 2022 г. № 1677 «О внесении изменений в особенности правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 и 2023 годах» // [Электронный ресурс]. URL: https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1567943/ (дата обращения 21.10.2022).

7. Устав городского округа — города Барнаула Алтайского края: принят решением Барнаульской городской Думы 28.02.2018 № 71 // Официальный сайт города Барнаула [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/pravoportal/ustav. php (дата обращения: 21.10.2022).

# ЦИФРОВИЗАЦИИ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ БАРНАУЛА

*Н. И. Саранин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Т. Н. Глазкова, к. э. н., доцент*

Постоянное развитие оказывает большое влияние на экономический сектор, на поведение и общество в целом. Именно банковский сектор за последний десяток лет перетерпел большое количество изменения. Благодаря разнообразию новейших технологий и применения их в системе банков, позволяющие изменить старый процесс предоставления услуг.

Сам по себе термин «Цифровизация» можно понять как: перенос для нас чего-то старого и непринужденного в цифровой формат. В этом можно выделить Российские Банки, филиалы которых так же представлены в г. Барнаул [1], так как они занимают топ-10 по использованию и предоставлению онлайн услуг. Так почему же банки переходят от старого процесса предоставления банковских услуг к новому?

Благодаря переходу на автоматизацию процессом и ведению самого банка в онлайн процессе, банку удаётся сократить затраты, тем самым позволяя конкурировать с другими более крупными банками.

Выделим конкретнее выгоду для банковского сектора. По статистикам, предоставленным в открытом доступе можно увидеть, как цифровизация помогает экономить практически половину расходов связанных с оформлением и переводам. Так же Аналитики предполагают, что с дальнейшим развитием технологий, банки которые уже начали процесс переноса устаревших сервисов в онлайн формат, будут увеличивать разрыв с более традиционными банками. Какой процесс повлиял больше всего на начало этого процесса?

В 2019 году, появилось такое заболевание как «Пандемия», в дальнейшем так же известная как «Омикрон», позволила взглянуть многим сервисам на мир с другой стороны, в том числе и банкам. По статистикам, представленным в ЦБ можно заметить, что в Алтайском крае, увеличился спрос на предоставления онлайн услуг, в это время банки начала ускоренно перестраиваться и облегчать процесс для предоставления таких услуг клиентам банков. С процессом трансформации банков в г. Барнаул, изменился и стандартный рабочий процесс, тем самым появился, тенденция и спрос на онлайн работу, способную выполнять в домашних условиях, количество таких вакансий выросло на 40% [3].

По данным представленным в ЦБ, статистика кредитных организаций, можно заменить тенденцию с 2019 года, на снижение эксплуатации офисных помещений, тем самым снижая количество отделений по во многих регионах страны так же и в Алтайском крае. Если же брать из статистики цифровые значения то можно увидеть что закрылось около 10% кредитных организаций и филиалов других подразделений [2]. На примере одного из популярных банков представленным в г. Барнаул можно показать, как изменилось его стандартная система за последние 3 года. «СберБанк» один из крупнейших банков и являющийся лидером среди банков «гигантов» тем самым занимая 1 строку. Банк построил собственную экосистему отличающиеся от старо принятых принципов. Теперь через банк ты можешь не только оформить карту, открыть счёт или оформить кредит. Но также заказать еду, продать автомобиль, заказать такси или обратиться к врачу. Ведь даже гуляя по улицам, можно заметить непривычные нам вывески с логотипом «Сбер», например: Сбермаркет или СберАптека.

2019 год стал роковым для всех сфер жизнедеятельности, он дал огромный толчок для развития давно уже устоявшихся на одном месте структур. Коренные изменения в банковской сфере уже сложились и произошли, но данный опыт показывает, что банки не будут стоять на месте, они будут стараться для облегчения и привлечения клиента. Таким образом, можно сказать, что изменения еще долгое время будут происходить во многих структурах, ведь процесс глобализации и цифровизации считай, только показал своё начало.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Показатели Развития — города Барнаул Алтайского край // Официальный сайт города Барнаул [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/strategy/devindicator/

2. Статистика действующих кредитных организации // Официальный сайт Центрального Банка [Электронный ресурс]. URL: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/pdko_sub/

3. Аналитика дистанционной работы. [Электронный ресурс]. URL: https://biwork.ru/news/45118-v-altajskom-krae-za-god-kolicestvo-predlozenij-udalennoj-raboty-vyroslo

# СЕКЦИЯ «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

## ПОСЛЕДСТВИЯ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ

*Д. А. Акулов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Т. М. Халина, д. т. н., проф.*

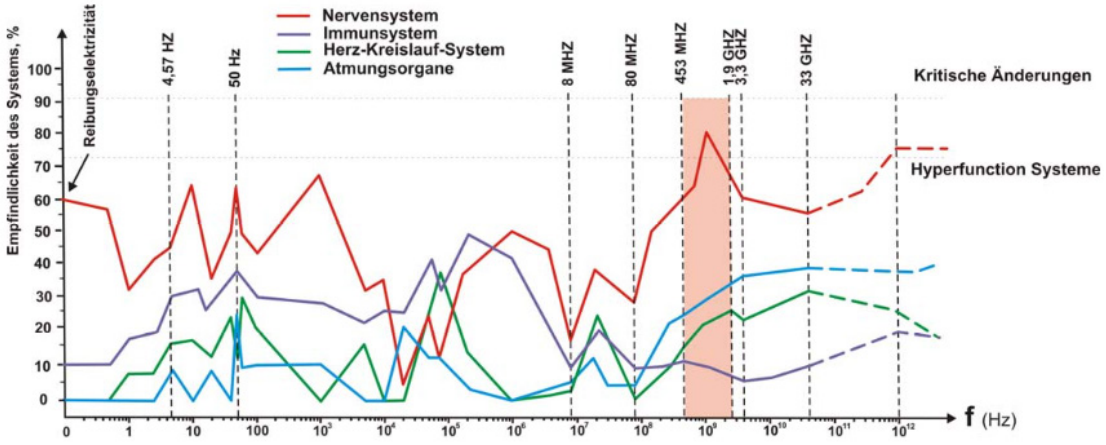
Человеческий организм имеет ряд защитных механизмов, позволяющих ему адаптироваться и выживать в различных экологических условиях. Кожный покров человека в общем случае выполняет функции защитного механизма, экранирующего слоя, ограждающего человеческий организм от внешних воздействий. Кожа как отражает, так и поглощает различные излучения, кванты которых, соединяясь с внутренней энергией обмена в организме, определяют всю его энергетическую базу. Таким образом, у кожного покрова нет возможности самостоятельно справиться с оказывающим влияние на организм потоком ЭМИ.

До некоторых значений интенсивности воздействующего ЭМИ в организме действуют пассивные механизмы защиты — реакции приспособления, адаптация, обусловленная быстро реагирующей периферической нервной системой. Данные способности к защите имеют ограничения, связанные с истощением защитных резервов организма. При систематическом действии на организм человека уровней электромагнитной энергии (ЭМЭ), превышающих предельно допустимый уровень (ПДУ), возникают компенсаторно-приспособительные реакции, являющиеся общими неспецифическими реакциями организма. В зависимости от продолжительности облучения, могут развиваться патологические изменения. Если облучение продолжалось в течение многих лет, возникают необратимые изменения со стороны нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем [1].

Согласно собранных данных, у людей, связанных с работой источников ЭМИ РЧ и особенно высокочастотных (ВЧ) (от 3 до 30 МГц) и СВЧ-диапазонов, выявляется разнообразная неврологическая симптоматика как субъективного, так и объективного характера. Представленные данные клинико-эпидемиологических исследований о влиянии ЭМИ РЧ на организм человека свидетельствуют, что выраженность наблюдаемых изменений зависит от интенсивности и времени воздействия. Специалисты отмечают ускорение роста раковых клеток у людей, много работающих с персональными компьютерами, патологических реакций, обусловленных, предположительно, воздействием электромагнитных излучений крайне низкой частоты (КНЧ). К ним относятся электромагнитные излучения с частотами от 30 до 300 Гц. КНЧ-поля не способны изменять или разрушать связи в клетках на молекулярном уровне, но они инициируют электрические изменения, происходящие в живой клетке организма [3].

Воздействие электромагнитного излучения определенной частоты, может вызвать различную реакцию со стороны внутренних систем организма, она показана на рисунке [2]. Рисунок отображает результаты исследования, проведенные в Далласском центре экологической медицины (США), медицинских Университетах в Братиславе, Мартине, Онкологической клинике Св. Альджбеты (Братислава, Словакия), медицинского и технического университетов в Праге (Чехия), Кошице (Словакия), клиниках в Hannover и Regensburg (Германия). На рисунке 1 показано, что выраженное совпадение чувствительности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем происходит в областях частот средней резонансной частоты человеческого организма 4,57 Гц; промышленной частоты 50–60 Гц; 8,80 МГц.

Человеческий организм реагирует на излучение той частоты, которая наиболее часто встречается в человеческом быту. Наиболее часто электрочувствительность встречается у жителей средней полосы, а также в северных странах. Основной причиной электрочувствительности считается пониженный порог реакции тканей и систем организма на воздействие электромагнитных полей различных частот.




*Зависимость чувствительности различных систем человека от частоты внешнего электромагнитного излучения*

Учитывая недостаточную изученность воздействия электромагнитных излучений на биологические объекты, следует отметить необходимость проведения электромагнитного мониторинга окружающей среды с целью контроля над теми процессами в жизни общества, которые могут получить развитие в период активного ввода в действие новых систем и устройств, генерирующих электромагнитное излучение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Москвин С. В. Патогенные воздействия неионизирующих излучений на организм человека [Текст]: монография/ С. В. Москвин, Л. В. Соколовская, Т. И. Субботина. — Москва — Тверь — Тула: ООО «Издательство Триада», 2007. — 158 с.

2. Грачев Н. Н., Средства и методы защиты от электромагнитных и ионизирующих излучений. [Электронный ресурс]. URL: http://grachev.distudy.ru/Uch_kurs/sredstva/main_0_1.htm.

3. Григорьев Ю. Г., Сотовая связь и здоровье. Электромагнитная обстановка. Радиобиологические и гигиенические проблемы. Прогноз опасности. [Текст]: Ю. Г. Григорьев, О. А. Григорьев Москва: Экономика, 2013 г. — 567 с.

# ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ДУГИ НА ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ В СЕТИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

*Е. М. Антонова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — С. Ф. Нефедов, к. т. н., доц.*

Современные технические решения в области гашения электрической дуги при размыкании контактов оборудования электроустановок очень эффективны. Электрическая дуга имеет очень высокую температуру. Поэтому решение этой важной задачи позволило снизить риски возникновения пожаров при эксплуатации оборудования подстанций, а также помогает существенно продлить ресурс устройств-разъединителей. Для этой цели используются различные подходы, каждый из которых позволяет достигнуть необходимой эффективности гашения дуги. Однако это в свою очередь породило другую, не менее важную проблему, которая негативно сказывается на работоспособности оборудования и качестве электроснабжения потребителей электроэнергии.

В сетях электроснабжения большой проблемой являются аварийные ситуации из-за возникающих в них перенапряжений. Эти ситуации напрямую связаны с быстрым и эффективным гашением элек-

трической дуги на коммутирующих аппаратах. Борьба с данным явлением позволяет обеспечивать показатели качества электроснабжения у потребителей и снизить износ электрооборудования, а также снизить в целом вероятность его выхода из строя.

Для того, чтобы понять, как можно бороться с этим явлением, сначала нужно разобраться как такие эффекты возникают.

В первую очередь следует отметить, что возникновение дуги связано с переходными процессами в электроустановках, которые описываются соответствующей теорией [1]. В рамках этой теории отдельное внимание дуговым явлениям не уделяется, однако электрическую дугу, возникающую в цепи при разведении контактов, на первый взгляд можно рассматривать как модель реостата с очень большим сопротивлением. По формуле для сопротивления проводников, оно будет равно:

$$R = \frac{\rho l}{S},$$

где $\rho$ — удельное сопротивление материала, $l$ — длина проводника, $S$ — его сечение.

Однако такая формула не будет в необходимой мере отражать поведение дуги, так как речь идёт не о неподвижном проводнике с током заданной геометрической формы, а об атмосферном воздухе. При этом считать такой эффект сопротивлением воздуха будет также не вполне корректно. Связано это с законом Джоуля-Ленца: $Q = I^2R \cdot t$.

При нагреве воздух, вследствие протекания по нему электрического тока, ионизируется, переходя в состояние плазмы. Разделённые заряды газа под действием разности потенциалов на контактах двигаются в пространстве, участвуя в протекании тока. Тем самым электрическая дуга снижает сопротивление. Формула для расчёта сопротивления дуги представлена ПУЭ и будет иметь вид:

$$R_д = 16 \cdot \frac{\sqrt{l_д}}{I_{под}^{0,85}}, \quad (1)$$

где $I_д$ — длина электрической дуги в зависимости от расстояния между контактами, $I_{под}$ — начальное значение протекающего тока, действующая его величина. Причём $I_{под}$ определяется с учётом сопротивления дуги.

При разведении контактов с достаточно маленькой скоростью происходит длительный нагрев контактов. Выделяющуюся энергию в этом процессе возможно вычислить по закону Джоуля-Ленца. Тепло, выделяемое на контактах может приводить к обгоранию контактов. Кроме того, данная энергия идет также и на нагрев воздуха. При соприкосновении горячего воздуха с контактами происходят различные химические реакции, в результате которых происходит образование оксидных пленок на поверхности проводника, что также влияет на сопротивление проводника. Ионизация воздуха вследствие нагрева способствует появлению и горению электрической дуги.

Можно заметить, что сопротивление дуги будет прямо пропорционально расстоянию между клеммами: чем больше расстояние, тем больше длина электрической дуги и тем больше сопротивление и наоборот.

Для описания математической модели поддержания устойчивой дуги, по второму закону Кирхгофа необходимо соблюдать условие равенства ЭДС источника и падения напряжения в цепи (нагрузка + дуга).

$$E_{ист} = I(R_д + R_ц)$$

Однако, при разведении контактов с некоторой скоростью в цепи за счет энергии, накопленной в магнитном поле катушки индуктивности, будет появляться ЭДС самоиндукции [2]. Плавно изменяющееся сопротивление дуги при этом может быть вычислено итерационно в соответствии с формулой (1). Для этого требуется лишь уточнять значение протекающего тока на каждой итерации. Так как сопротивление в цепи растет при постоянной ЭДС источника, то по закону Ома сила тока будет уменьшаться:

$$I = \frac{U}{R}.$$

По закону электромагнитной индукции, возникающая ЭДС будет препятствовать изменению тока в цепи:

$$E_{с.и.} = -L\frac{di}{dt}$$

Так как ток уменьшается, то ЭДС самоиндукции катушки будет сонаправлена с ЭДС источника тока. Таким образом, второй закон Кирхгофа для данной цепи будет иметь вид:

$$E_{ист} + E_{с.и.} = I(R_ц + R_д)$$

Подставляя значение ЭДС самоиндукции, получаем формулу:

$$E_{ист.} - L\frac{di}{dt} = I\left(R_ц + R_д\right) \quad (2)$$

Из уравнения (2) мы можем заметить, что при достаточно быстром разведении контактов ЭДС самоиндукции может достигать больших значений, из-за чего в цепи возникают соответствующие перенапряжения, подчиняющиеся второму закону Кирхгофа относительно этой ЭДС. Они выводит из строя элементы цепи и становятся причиной аварий в сети. Реальная аварийная ситуация может содержать в себе ещё большие скачки ЭДС, так как гашение дуги обеспечивается специальными техническими решениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс]: учебник / И.Я. Лизан и др. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 628 с.: ил. табл. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/114971html — Загл. с экрана.

2. Основы теории цепей [Текст]: учебник для вузов. / Г.В. Зевеке, П.А. Ионкин, А.В. Нетушил, С.В. Страхов. — М.: «Энергия», 1975. — 752 с.: ил.

# ГИБРИДНАЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКАЯ ПОДВЕСКА АВТОМОБИЛЯ

*Д. И. Асташин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — М. В. Дорожкин, ст. преп.*

В наше время, в результате постоянного ужесточения экологических и экономических норм, автомобилестроение переживает новый виток развития. В связи с этим предпочтение отдается разработке более прогрессивных авто, оснащенных современными микропроцессорными системами, позволяющими реализовать сложнейшие алгоритмы интеллектуального автоматизированного управления автомобилем. С каждым днем все больший интерес общества привлекают электромобили — автомобильный транспорт, который с точки зрения внедрения новейших передовых технологий позиционирует себя как прорывной. Технические решения, применяемые в подвеске подавляющего большинства электромобилей и автомобилей, являются довольно устаревшими и недостаточно совершенными, что приводят к ухудшению эксплуатационно-технических качеств, и зачастую перечеркивает весь передовой потенциал транспортного средства [1].




*Рисунок 1 — Типы автомобильных подвесок*

На данный момент существует несколько типов инновационных подвесок, разработанных для легковых автомобилей, в которых для уменьшения динамических нагрузок, передаваемых на кузов автомобиля, применяются законы электричества и магнетизма. Наиболее известные из них представлены на рисунке 1 [2].

Каждая из систем обладает своими достоинствами и недостатками, и тем самым определяет область применения, а также ряд ограничений для их использования (таблица). Для сравнения, в таблице также представлены характеристики классической однорычажной подвески типа макферсон (MacPherson) [1, 2].

**Сравнение типов подвесок**

| Критерий сравнения: | MacPherson | Delphi | Bose |
|---|---|---|---|
| Надежность | Высокая надежность | Хрупкий | Надежен |
| Ремонтопригодность | Да | Нет | Да* |
| Присутствие САУ | Нет | Да | Да |
| Скорость изменения жесткости | Нет | Очень высокая | Высокая |
| Изменение клиренса | Нет | Нет | Небольшая высота |
| Выпускаются серийно | Да | Да | Нет |

* При наличии специального оборудования и квалифицированного персонала

Предлагаемая в данной статье схема адаптивной электромеханической подвески автомобиля позволяет достичь лучшей управляемости, курсовой устойчивости, комфорта и плавности при движении по различным типам покрытия.

Структурная схема устройства представлена на рисунке 2, и включает в себя механическую и электрическую части. Механическая часть состоит из механической передачи (МП) с понижающим редуктором (ПР), а также гидравлической поворотной муфты (МГ), соединяющей редуктор с электродвигателем (ЭД). Электрическая часть в свою очередь состоит из электродвигателя, подключенного через драйвер двигателя (ДД) к микроконтроллеру (МК), датчика обратной связи двигателя (ДОС), датчика положения кузова (ДПК) и источника питания системы (БП).

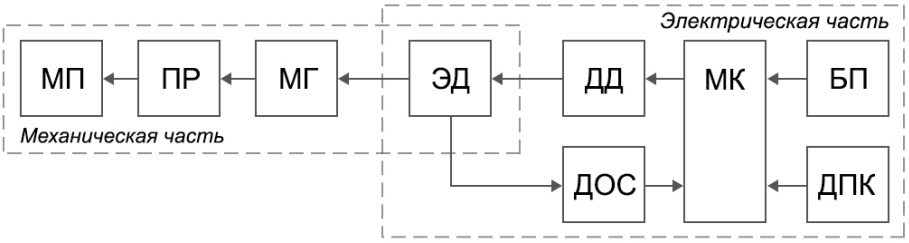



*Рисунок 2 — Структурная блок-схема взаимодействия элементов привода подвески*

Принцип работы разрабатываемой системы заключается в следующем: при изменении уровня кузова, например, при наезде, на выпуклую неровность дороги одним из колес, датчик передает сигнал на вход микроконтроллера. Одновременно с этим микроконтроллер получает информационные сигналы и со всех остальных, подключенных к нему датчиков положения. Затем на основании заложенных в него алгоритмов, формируются команды драйверу двигателя, который, в свою очередь подает управляющие сигналы на электродвигатель, инициируя его вращение в ту или иную сторону на требуемое число оборотов. На валу двигателя располагается гидравлическая поворотная муфта, предназначенная для уменьшения ударных нагрузок на двигатель. Для увеличения вращающего момента, усилие от двигателя посредством муфты передается на понижающий редуктор, далее вращение распространяется на механическую передачу. В результате происходит изменение расстояния между колесом и кузовом автомобиля, сохраняя при этом уровень относительно земли. Кроме того, такая система представляет возможность осуществлять регулировку жесткости подвески за счет самой гидравлической муфты, увеличивая или уменьшая давление жидкости в масляных камерах. В качестве электро-

двигателя может быть использован как коллекторный или бесколлекторный двигатель постоянного тока (ДПТ), шаговый двигатель (ШД) или серводвигатель.

*Основные преимущества предлагаемой электромеханической подвески относительно имеющихся на рынке заключаются в простоте изготовления и обслуживания, возможности использования компонентов отечественного производства, функционировании при низких температурах, возможности изменения жесткости и величины дорожного просвета.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ротенберг Р. В. Подвеска автомобиля / Р. В. Ротенберг. — М.: Машиностроение, 1972. — 392с.

2. Подвеска на авто на магнитных амортизаторах Bose и других фирм// PodveskaMaster.ru: Сайт о устройстве и ремонте подвески автомобиля. 2020. URL: https://podveskamaster.ru/podveska/elektromagnitnaya-podveska (дата обращения: 10.10.2022)

# ПРИМЕНЕНИЕ ВЕТРОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ДЛЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА

*В. Ю. Васильев*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. В. Титов, д. т. н., в. н. с.*

В последние годы в сфере энергетики наблюдается тенденция к увеличению роли альтернативно энергетики. Объясняется это многими причинами, в том числе пониманием людьми собственной ответственности за сохранение окружающей среды в ее первозданном виде и рациональное природопользование. Одним из проявлений интереса человечества к зеленой энергетике является рост числа применяемых для получения электроэнергии технологий, базирующихся на возобновляемых источниках.

Как известно [1], одной из основных областей альтернативной энергетики является ветроэнергетика. К ее основным преимуществам относится нескончаемый запас ресурсов ветра. Объясняется это неравномерным нагревом поверхности планеты лучами Солнца и эффектом Кориолиса [1]. Этот факт делает проблему использования энергии ветра актуальной на долгие годы.

Как и для всего мира, для Барнаула задача по обеспечению собственных потребностей в электроснабжении путем применения альтернативных источников энергии. Их грамотное использование может позволить снизить нагрузку на центральные сети электроснабжения, а также сократить число выбрасываемых в воздух продуктов горения углеводородного топлива.

Как известно, мощность ветроколеса радиусом R, при давлении ветра, обладающего плотностью $\rho$ и скоростью v, рассчитывается согласно следующему выражению [1]

$$P_{ВК} = \xi \frac{\rho \cdot \pi \cdot v^3 \cdot R^2}{2}, \quad (1)$$

где $\xi$ — коэффициент использования энергии ветра (КИЭВ).

Основной характеристикой, учитываемой при определении местности для установки ветроэлектрических установок (ВЭУ), является скорость. При этом необходимо учитывать то, что минимальная для пуска современных ВЭУ скорость ветра составляет 3,5 м/с [1].

Согласно данным Гидрометеоцентра России среднегодовая скорость ветра в городе Барнауле составляет 3,6 м/с, что превышает минимальный порог скорости ветра, необходимой для начала работы ветроустановок. Так как при проектировке ВУ значение плотности воздуха принимается стандартным ($\rho$ = 1,226 кг/м$^3$ при 15 °С и атмосферном давлении 760 мм. рт. ст.), то можно произвести расчет вырабатываемой ветроустановкой электроэнергии.

Для некоторых типов современных ВЭУ характерны следующие параметры: КИЭВ = 0,4–0,45, радиус ветроколеса R = 50–60 метров. При расчете будем использовать минимальный из указанного ин-

тервала радиус R = 50 метров. Подставляя значения в выражение (1) получим $P_{ВК}$ = 101,1 кВт. При условии, что потребитель использует в течение дня 3 LED-лампы мощностью 0,02 кВт*час в течение 5 часов в сутки, холодильник мощностью 0,3 кВт*час, потребляемых в течение примерно 8 часов в сутки, и электрочайник мощностью 1,5 кВт*час с суммарным временем работы 0,5 часа в день мы получим суточное потребление электроэнергии 3,25 кВт*час. Это значит, что рассматриваемая установка способна обеспечить n = 101,1 кВт*час / 3,25 кВт*час = 31 потребитель.

Таким образом, мы видим, что на территории города Барнаула возможно применение ветроэлектрических установок для обеспечения электроснабжения потребителей. При этом, учитывая переменность ветра, необходимо учитывать способ аккумуляции энергии в моменты превышения используемых при расчетах значений скорости ветра. Кроме того, необходимо продумать резервный источник питания на тот случай, если скорости ветра будет недостаточно для работы ВЭУ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Юдаев И. В. Возобновляемые источники энергии: учебник для вузов / И. В. Юдаев, Ю. В. Даус, В. В. Гамага. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978–5–8114–9502–3.

# РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ НАРУЖНЫМ ОСВЕЩЕНИЕМ

*У. А. Галанина*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. А. Грибанов, к. т. н., доц.*

Освещение на улицах является важным фактом в жизни человека, поэтому эффективное управление, в плане электроэнергии, является одной из важнейшей задачей в этой области. Свет на улице должен гореть в правильное время, чтобы удобно и безопасно было передвигаться по улице, поэтому важно обеспечить качественную работу систем освещения.

Разработка автоматизированной системы управления наружным освещением (АСУНО) — это комплекс мероприятий, направленный на автоматизацию процессов, связанных с освещением. Данная тема является актуальной, ведь системы автоматизированного управления освещением помогают снизить расходы электроэнергии, добиться качественной и быстрой информации о состоянии освещения на определенном участке, вследствие чего помогает быстро найти и распознать проблему и оперативно решить её без вероятных негативных последствий [1]. Автоматизированная система будет полезна в том плане, что мы сможем дистанционно снижать или увеличивать поток освещенности на улицах города, контролировать параметры линий и состояние системы в целом. При автоматическом управлении световыми приборами силовые блоки присоединяются с помощью линий управления к устройствам, которые обеспечивают систему освещения, например датчиками, программными реле времени и т. д. С помощью автоматизированной системы можно использовать диммирование наружного освещения. Разберём, что такое диммирование освещения. Диммирование — это процесс управления интенсивностью освещения, то есть это контроль над яркостью освещения путём изменения напряжения. Снижать или увеличивать поток освещенности в зависимости от времени и других важных факторов. Если опираться на экономию электроэнергии, то диммирование является важным элементом системы, также с помощью диммирования можно увеличить срок службы световых приборов и повышать надёжность работы оборудования [2].

Рассмотрим автоматизированную систему наружного освещения на примере АСУ «Горсвет». АСУНО «Горсвет» представляет собой систему, которая предназначена для многоуровневой автоматизации управления наружным освещением города, используется с применением новейших технических решений. Это позволяет добиться значительной экономии электроэнергии, «Горсвет» помогает добиться экономии затрат до 40–50% [3]. Система «Горсвет» даёт возможность оперативно переключать режимы освещения по определенному графику, обеспечивает контроль на дистанционном уров-

не, даже дает возможность управлять чуть ли не отдельной светоточкой. Это очень важный фактор, который позволяет устранять малейшие нарушения в работе всей системы. Автоматизированная система наружного освещения «Горсвет» помогает контролировать параметры линий освещения разными способами, такие параметры как: перегрузки по току, токов и напряжений трех фаз, дефекты оборудования и т. д. Так же даёт возможность улучшить и автоматизировать охрану оборудования без прокладки дополнительных линий питания и связи, повышает уровень передаваемой информации [3].

Система «Горсвет» представляет собой совокупность трех уровней — верхний уровень «Диспетчер», средний уровень «Управление», нижний уровень «Наружное освещение». Каждый элемент представляет собой сложную систему с множеством членов [3]. В состав системы входит оборудование: устройства регулировки освещения, контроллеры сбора информации (КСИ) и управления ими. Также в состав системы входят устройства передачи данных, таких как: компьютер, находящийся на месте диспетчера, радиомодемы и силовые модемы, каналы связи, системный концентратор, программа диспетчера системы «Gorsvet».

Теперь рассмотрим каждый уровень в отдельности. В уровень «Диспетчер» входит персональный сервер с программным обеспечением, на котором установлены нужные программы и комплект аппаратуры связи диспетчерского пункта с объектами. Имеется возможность подключения мобильных диспетчерских пунктов, но с ограниченным доступом к информации системы. Верхний уровень является главным членом, именно на его панель приходит информация с других систем. В диспетчерской происходят управленческие действия, рассматриваются и корректируются параметры программы.

На втором уровне системы освещения располагаются шкафы управления освещением, сокращенно ШУО, предназначенные для автоматизации процесса управления установками наружного освещения, а также для контроля отдельных параметров. Каждый ШУО контролирует один участок сети наружного освещения и с помощью отдельной коммутацией фаз отходящих линий ШУО осуществляет управление всеми режимами освещения.

На нижнем уровне системы освещения расположены пускорегулирующие аппараты, которые предназначены для электропитания и зажигания натриевых ламп высокого давления. К уровню «Наружное освещение» относится электрощит, который расположен на участке освещения. Щиты предназначены для коммутации работы светильников и контролируют их работу без вмешательства человека. **Процесс управления осуществляется с участием зонального контроллера или серверного оборудования.** Контроллер служит для выработки сигнала на подключение группы уличных светильников [2]. Существует несколько способов связи между уровнями. К таким способам можно отнести: модемный канал, GSM-канал, LAN-канал, радиоканал.

Чтобы обеспечить автоматическое управление наружным освещением применяются датчики движения, которые позволяют уменьшить потребление электроэнергии и не дают свету гореть постоянно, а только в нужное время. Световые приборы с установленным таймером горения, они более сложны в установке и задаче параметров, но их польза намного выше. Замена светильников с лампами ДРЛ, ДРВ и ДНаТ на светодиодные светильники, которые стоят дороже, но потребляют намного меньше электроэнергии и прослужит вам гораздо дольше [4].

Подводя итоги, АСУНО является в современном мире важной составляющей. Устройство системы, конечно, непростое, но она позволяет экономить на электроэнергии и упрощает контроль работы осветительной системы. Установка и проектирование автоматической системы процесс долгий и сложный, но результаты и польза системы видны сразу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Как в Барнауле модернизируют систему уличного освещения // barnaul.org URL: https://barnaul.org/news/kak-v-barnaule-moderniziruyut-sistemu-ulichnogo-osveshcheniyahtml (дата обращения: 20.10.2022)

2. Козловская, В. Б. Режимы работы систем наружного освещения / В. Б. Козловская, В. Н. Калечиц // Энергия и менеджмент. — Минск: Техэнергосервис, 2014. — № 4–5. — С. 34–38.

3. АСУНО «Горсвет» и светодиодные уличные светильники компании «Горизонт» // Журнал «Информатизация и системы управления в промышленности». — 2020. — https://isup.ru/upload/pdf-zhurnala/2020/6–89–2020/022_025_Gorizont%20NPP.pdf (дата обращения: 20.10.2022)

4. Тюрина, Н. А. Обоснование значений удельной мощности с учетом влияния коэффициента отражения поверхностей // Н. А. Тюрина, А. А. Грибанов / Инновационное развитие техники и технологий

в промышленности: сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием. Часть 5. — М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина», 2021. — С. 224–227. ISBN 978–5–00181–102–2

# РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ПАНЕЛЕЙ ДЛЯ ПЛАВУЧИХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ

*М. Е. Гаранин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. Я. Федянин, д. т. н., проф.*

Расположение солнечных электростанций на воде имеет ряд преимуществ, таких как: увеличение отраженной составляющей солнечной радиации за счет падения солнечных лучей от поверхности воды, сохранение полезных территорий земли, уменьшение испарения и предотвращение заболачивание водоемов [1].

Солнечная электростанция представляет собой неподвижное основание с закрепленными на поверхности электродвигателями и подвижное основание с закрепленным на поверхности фотоэлектрическим модулем. Поворот подвижного основания осуществляется с помощью поворотного двигателя. Наклон площадки осуществляется с помощью пневматического привода.

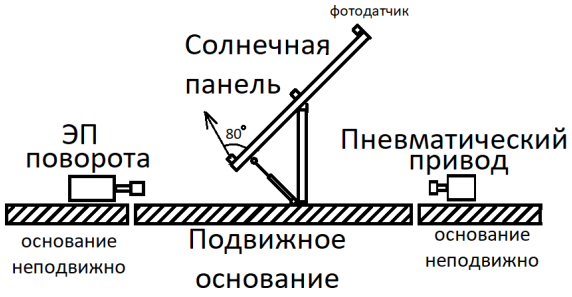



*Рисунок 1 - Схема плавучей солнечной электростанции*

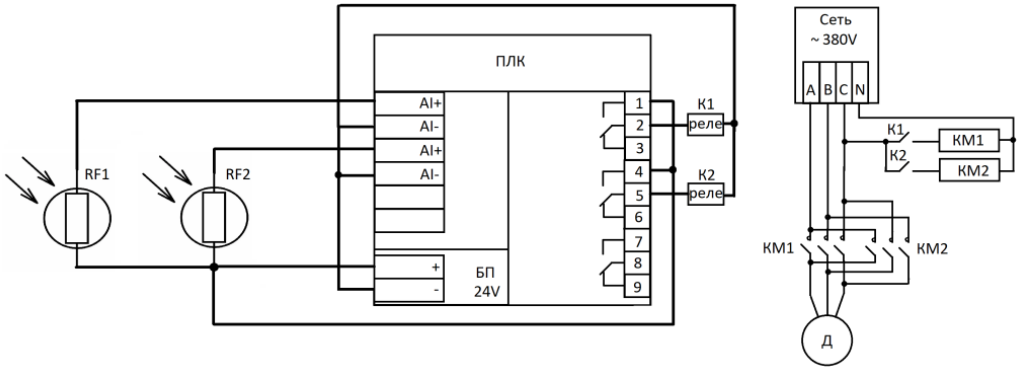



*Рисунок 2 — Схема управления системы ориентирования фотоэлектрического модуля где: RF1, RF2 - фотоэлектрические датчики; ПЛК - программируемый логический контроллер; AI+, AI- — Аналоговые входа ПЛК; БП - Блок питания 24V; 1,2...9 — управляемые выходы ПЛК; K1, K2 — Реле; A, B, C, N — трехфазная система питания с нейтральным проводом; KM1, KM2 - контактор трехфазный, Д - двигатель.*

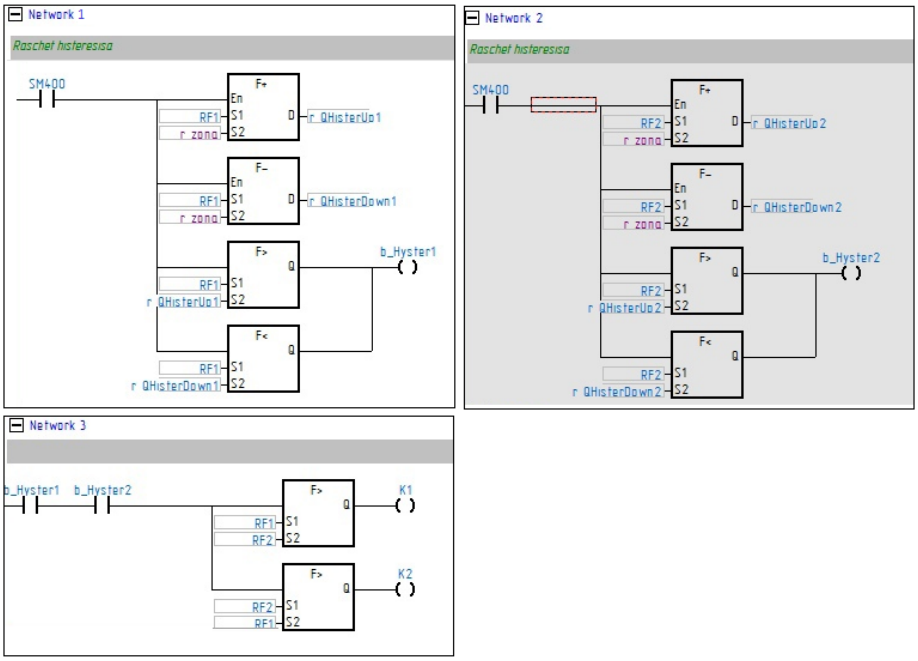



*Рисунок 3 — Программа ПЛК*

В основе устройства определяющего положения фотоэлектрического модуля относительно солнца лежат фотоэлектрические датчики, представляющие собой фоторезистор. Датчики располагаются по центру граней фотоэлектрического модуля и направлены под углом 80° к солнечной панели. Таким образом, при попадании лучей под прямым углом на поверхность солнечного модуля, фотодатчики, расположенные напротив, будут иметь одинаковое сопротивление. Если же сопротивление датчиков будет разное, то фотоэлектрический модуль будет ориентироваться до тех пор, пока сопротивление напротив лежащих датчиков не станет равным [2].

Система работает следующим образом. Когда солнечные лучи поступают на фотоэлектрический модуль под эффективным углом, то значения, поступающие с фотодатчиков на аналоговые входа контроллера, будут находиться в зоне гистерезиса и регулировка происходить не будет. По мере движения солнца, значения выходных параметров с фотодатчиков будут изменяться, и в момент, когда они выйдут из зоны не регулирования, произведется сравнение двух входных сигналов на выявление наибольшего. Пусть наибольшее значение будет у фотореле RF1, тогда питание получит реле К1 и замкнет свой контакт в цепи управления двигателя. Получит питание контактор КМ1 и подключит двигатель к сети и будет производиться регулирование. Когда значения входных параметров войдут в зону гистерезиса, регулирование прекратится. Схема регулирования наклона аналогична [3].

Разработанная система позволяет увеличить эффективность плавучих солнечных электростанций за счет применения автоматизированной системы слежения за солнцем

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Виссарионов В. И., Дерюгина Г. В., Кузнецова В. А., Малинин Н. К. СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГЕТИКА: Учебное пособие для вузов /Под ред. В. И. Виссарионова. — М.: Издательский дом МЭИ, 2008. — 320 с.

2. Волчкевич Л. И. Автоматизация производственных процессов: учебное пособие / Л. И. Волчкевич. — 2-е изд., стер. — Москва: Машиностроение, 2007. — 380 с

3. Вдовин Е. В. Учебно-методический комплекс по системе автоматизации Delta Electronics, Inc: [Электронный ресурс]. Режим доступа\ https://www.saa.su/Manual/DELTA/DVP-PLC_aplication%20manual_rus.pdf (дата обращения: 21.10.2022)

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ ДЛЯ ОСВЕЩЕНИЯ ОСТАНОВОЧНЫХ ПУНКТОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Н. Ф. Гречко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. А. Грибанов, к. т. н., доц.*

В настоящее время постепенно находят широкое применение нетрадиционные источники электроэнергии [1]. Одним из таких источников являются солнечные электростанции, представляющие собой совокупность фотоэлементов — солнечных панелей и прилагаемого к ним оборудования, необходимого для аккумуляции электроэнергии.

Местами в некоторых регионах на территории России реализовано освещение автодорог, а также пешеходных переходов с помощью солнечных электростанций. В солнечный период дневного времени установка вырабатывает электроэнергию и накапливает её в батареях, а в тёмное — работает на освещение [2]. В отличие от традиционного освещения путём подвода проводов к фонарям, такой способ менее затратный, получаемая электроэнергия фактически неиссякаема.

Территория Алтайского края обладает сравнительно разветвлённой сетью железных дорог общего пользования. Электроснабжение осветительных установок остановочных пунктов осуществляется посредством ЛЭП, в ряде случаев — с помощью кабельных линий. В случае с применением солнечных электростанций нужда в прокладке большого количества проводов отпадает. В целях рационального расхода выработанной электроэнергии можно управлять периодами работы осветительных установок с помощью датчиков движения. Они должны реагировать на нахождение на платформе человека, а также срабатывать при прохождении мимо поезда [3].

Большинство остановочных платформ на значительном удалении от города, в частности, на не электрифицированных линиях, находятся в малонаселённых и малопосещаемых местах. Как правило, основной период их посещаемости приходится на три времени года — весна, лето, осень. Солнечная электростанция вполне эффективно справится с электроснабжением сети освещения для такого места. В настоящее время происходит широкое внедрение светодиодного осветительного оборудования, характеризующегося сравнительно малых энергопотреблением [4]. С учётом использования светодиодных светильников, можно рациональнее экономить выработанную энергию. В ночное время пассажиропоток минимален, поэтому запасённая энергия также может быть расходована в дни пасмурной погоды.




*Карта солнечной активности*

По некоторым остановочным платформам в зимнее время отменяется остановка поездов. В этом случае, во избежание простоя и возможного разграбления оборудования, солнечная электростанция может быть демонтирована, а солнечные панели можно переместить на аналогичную остановку, где необходима более высокая площадь поглощения солнечной энергии для большей генерации или задействовать в других сезонных целях.

На более оживлённых остановочных платформах солнечные электростанции также смогут справиться с поставленной задачей.

На рисунке приведена карта солнечной активности на территории России.

Алтайский край находится в районе высокой солнечной радиации (4,5 кВт*ч / м$^2$ и более), а количество солнечных дней приблизительно равно 230, что указывает на то, что Алтайский край достаточно богат солнечными ресурсами, необходимых для генерации электроэнергии.

Несмотря на достаточно высокую стоимость солнечных электростанций, возможное их применение для освещения остановочных платформ в перспективе позволило бы эффективно справляться с данной задачей без применения традиционной системы снабжения от кабельных линий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мартко Е. О. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии как современная технология сбалансированности отдаленных энергорайонов с децентрализованным электроснабжением // Е. О. Мартко, М. А. Тригуб / Интеллектуальная энергетика. Сборник научных статей кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» АлтГТУ им. И. И. Ползунова. Сост. С. О. Хомутов, В. И. Сташко. — Барнаул, Издательство: ООО «Межрегиональный центр электронных образовательных ресурсов», 2021. — С. 76–82.

2. Жабин Н. И. Солнечная энергия — энергия будущего // Н. И. Жабин, В. И. Сташко / Интеллектуальная энергетика. Сборник научных статей кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» АлтГТУ им. И. И. Ползунова. Сост. С. О. Хомутов, В. И. Сташко. — Барнаул, Издательство: ООО «Межрегиональный центр электронных образовательных ресурсов», 2021. — С. 203–206.

3. Тюрина Н. А. Обоснование значений удельной мощности с учетом влияния коэффициента отражения поверхностей // Н. А. Тюрина, А. А. Грибанов / Инновационное развитие техники и технологий в промышленности: сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием. Часть 5. — М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина», 2021. — С. 224–227. ISBN 978–5–00181–102–2

4. Тюрина Н. А. Определение удельной электрической мощности уличного освещения при проведении расчетного эксперимента // Н. А. Тюрина, А. А. Грибанов / Актуальные проблемы науки и практики в различных отраслях народного хозяйства: сб. докладов IV Национальной научно-практической конференции. 25–26 марта 2021 г. — Часть 5 — Технические науки. — Пенза: ПГУАС, 2021. — С. 93–96. ISBN 978–5–9282–1698–6

# ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ВЛ

*А. А. Девянин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Б. С. Компанеец, к. т. н., доц.*

В деле обеспечения качественного бесперебойного снабжения потребителей электроэнергией одним из важнейших аспектов является снижение аварийности на объектах энергосистемы. Уменьшение недоотпуска энергии является важной целью деятельности отечественных энергокомпаний.

Известно, что большинство аварий приходится на линии электропередач, в связи с чем снижение аварийности на ВЛ является важной целью работы электросетевых компаний. Причиной, часто встречающейся на практике, является несвоевременное выявление и устранение дефектов и нарушений.

Для борьбы с этим проводятся обходы и осмотры ВЛ. Существует два вида осмотров ВЛ: наземный и верховой.

Наземный осмотр позволяет обнаруживать большинство возможных нарушений: дефекты опор и их фундаментов, наличие посторонних предметов на опорах и проводах ВЛ, обрыв проводов, грозозащитных тросов, существенные повреждения изоляторов, арматуры, разрядников, заземления и средств защиты от атмосферных перенапряжений и т.д. [3]. Однако, при осмотрах с земли не удается проверить состояние верхней части опоры, узлов крепления гирлянд изоляторов с опорой и арматурой, а также мест крепления грозозащитных тросов. С земли невозможно с нескольких ракурсов осмотреть элементы ЛЭП, находящиеся на высоте.

В связи с этим на ВЛ должен также производиться верховой осмотр. Верховой осмотр осуществляется при помощи автовышек, беспилотных летательных аппаратов (дронов), а также, в особых случаях, при помощи вертолётов и самолётов [2]. На данный момент, верховой осмотр в большинстве своём производится с помощью автовышек: на участок линии выезжает бригада электромонтёров вместе с автовышкой и проводит осмотр элементов ЛЭП, расположенных на высоте. Данный метод обладает следующими недостатками: помимо расходов на перемещение бригады потребуются также средства на работу автовышки (оплата ГСМ и труда работников непосредственно самой вышки); выполнение работ на большой высоте требует особой квалификации работников, а также несёт повышенную опасность для их здоровья; в труднодоступных районах пролегания ЛЭП подъезд автовышки к месту осмотра может быть затруднён или вовсе невозможен.

В настоящее время широкое распространение получили беспилотные летательные аппараты (БПЛА), которые позволяют значительно упростить и ускорить процесс осмотра ВЛ [1]. С их помощью можно получать огромный объём информации, необходимый для качественного мониторинга состояния линий, повысить безопасность и эффективность работ по диагностике объектов энергохозяйства. Это находит подтверждение в мировой практике, а также в российских энергокомпаниях. К примеру, в ПАО «ФСК ЕЭС» еще в 2015 г. апробированы БПЛА самолетного типа для производства работ по оценке текущего состояния трасс ВЛ в части определения характеристик растительности в границах существующей просеки воздушных линий [1].

Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов имеет целый ряд перспектив. Так, уже сейчас с помощью специального программного обеспечения возможно создать цифровую 3D модель ЛЭП на основе собираемой дроном информации, также это может быть применимо к другим объектам энергосистемы, что благотворно сказывается на работе специалистов, принимающих ответственные решения по ремонту и обслуживанию сетей; с помощью дрона, после установки соответствующего оборудования, можно производить тепловизионное обследование воздушных линий, которое позволяет обнаруживать неисправности на начальном этапе, тем самым повышая качество обслуживания линий [1].

В рамках цифровизации электроэнергетики по мере развития технологий возможно внедрение интеллектуальных систем диагностики ВЛ при пролете дрона над линиями без участия человека. Также следует отметить, что ряд российских компаний в настоящее время занимается разработкой и производством дронов, которые могут быть использованы в электросетевом хозяйстве страны; в условиях санкционных ограничений этот факт имеет большое значение [4].

Диагностика ЛЭП является одним из краеугольных камней нормальной работы электросети — оперативное обнаружение неисправностей помогает обеспечить безаварийную работу энергосистемы. Использование дронов для диагностики ЛЭП уже зарекомендовало себя в различных энергетических компаниях, в том числе и в России. Со временем вся отрасль, скорее всего, придет к этому для обеспечения безопасности людей и сохранения ресурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обследование ВЛ с БПЛА и другие методы контроля и поиска повреждений на воздушных линиях // TEST-energy.ru URL: https://test-energy.ru/obsledovanie-vl-s-bpla/ (дата обращения: 09.09.2022).

2. Осмотры воздушных линий электропередач // Школа для электрика URL: http://electricalschool.info/main/vl/2263-osmotry-vozdushnyh-liniy-elektroperedachhtml (дата обращения: 09.09.2022).

3. Правила устройства электроустановок. — 7-е изд. — М.: ЭНАС, 2006. — 552 с.

4. Российские квадрокоптеры // PILOTHUB URL: https://pilothub.ru/news/russian-drones (дата обращения: 09.09.2022).

# РЕВЕРСИВНОЕ БЕСКОНДЕНСАТОРНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЗАПУСКА ОДНОФАЗНОГО ДВИГАТЕЛЯ

*С. Ю. Еремочкин, Д. В. Дорохов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — М. И. Стальная, к. т. н., проф.*

Как известно, для работы асинхронного двигателя необходимо, чтобы в его статоре создавалось вращающееся магнитное поле. Между тем, при прямом подключении однофазного двигателя к однофазной сети в статоре будет создаваться пульсирующее магнитное поле и, следовательно, двигатель не запустится.

Проблема запуска однофазного электродвигателя от однофазной сети имеет множество решений. В большинстве случаев используется схема, при которой цепь питания двигателя содержит реактивные элементы, как правило, емкостного типа. Недостатками такого способа являются низкие показатели надежности электропривода, сложность конструкции, увеличенные массогабаритные показатели.

Ряд исследователей предлагает разработку электродвигателей без внешних фазосдвигающих устройств [1]. Такой подход предполагает изменение конструкции самого двигателя и имеет свои преимущества, в частности, повышение надежности. Однако, имеются и недостатки: необходимость замены двигателей, уже находящихся в эксплуатации, на двигатели новой конструкции, что существенно увеличивает стоимость модернизации системы электропривода.

Наиболее оптимальным способом запуска однофазного электродвигателя от однофазной сети является применение полупроводниковых устройств на основе векторно-алгоритмического управления. Стоимость подобных устройств не превышает 30% от стоимости электродвигателя, значительно снижаются габариты электропривода по сравнению с конденсаторным пуском, а также возникает возможность регулирования направления вращения двигателя.

Полупроводниковые векторно-алгоритмические устройства питания для асинхронного электродвигателя обычно состоит из следующих основных компонентов:

- силовых полупроводниковых ключей, которые являются основным элементом коммутатора и осуществляют коммутацию обмоток статора;
- формирователя управляющих сигналов, который строится на основе логических микросхем и осуществляет выработку сигналов управления силовыми полупроводниковыми ключами в соответствии с заданным оператором режимом работы (различные скоростные режимы, реверс).

На рисунке 1 приведена принципиальная схема реверсивного бесконденсаторного устройства запуска [2].

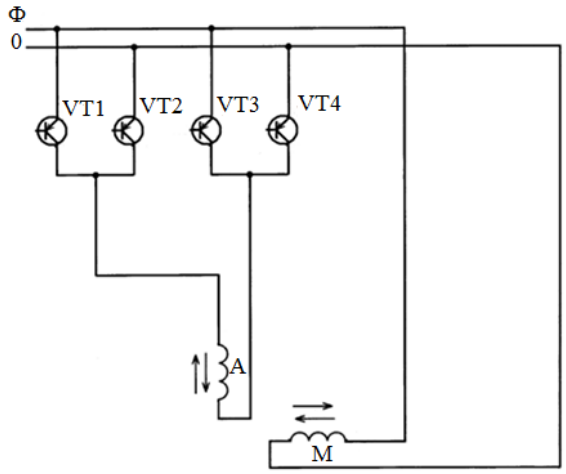
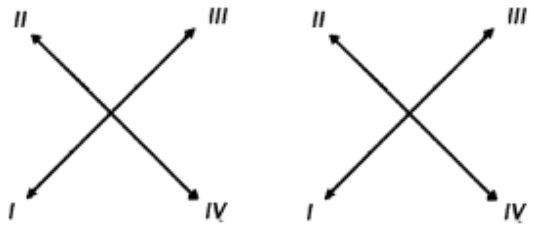



*Рисунок 1 — Реверсивное бесконденсаторное устройство запуска*

К первой обмотке статора (А) подключены четыре биполярных транзистора, образующих реверсивную мостовую схему. Вторая обмотка статора (М) подключена напрямую в сеть, причем один её вывод подключен к фазе питающей сети, а второй вывод подключен к нулю питающей сети.

С помощью различных алгоритмов коммутации статорных обмоток электродвигателя можно создавать различные типы вращающихся магнитных полей (рисунок 2), которые можно использовать для выбора направления вращения электродвигателя.




*а)* *б)*

*Рисунок 2 — Положения вектора магнитной индукции магнитного потока поля статора*

В качестве примера опишем порядок подачи управляющих импульсов на базы транзисторов, обеспечивающий создание кругового вращающегося поля статора электродвигателя в направлении вращения по часовой стрелке (рисунок 2, б):

- в первую четверть периода однофазного питающего напряжения при положительной полуволне сигнал открытия подается на третий и второй транзисторы, затем они закрываются и во вторую четверть периода волны питающего напряжения открываются первый и четвертый транзисторы;
- в третью четверть периода однофазного питающего напряжения при отрицательной полуволне сигнал открытия подается на второй и третий транзисторы, затем они закрываются и в четвертую четверть периода волны питающего напряжения открываются первый и четвертый транзисторы. Затем алгоритм подачи управляющих импульсов на базы транзисторов повторяется.

Таким образом, рассмотренное реверсивное бесконденсаторное устройство позволяет осуществлять запуск однофазного асинхронного двигателя от однофазной сети, а также изменять направление вращения двигателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Каракаев А. Б. Однофазный асинхронный двигатель без внешних фазосдвигающих устройств для охлаждения технических средств судовождения / А. Б. Каракаев, К. И. Матвиенко // Синергия Наук. — 2022. — № 74. — С. 389–399.

2. Реверсивное бесконденсаторное устройство пуска однофазного двухобмоточного асинхронного двигателя: пат. № 157687 Рос. Федерация.; заявл. № 2015116579/07, 29.04.2015; опубл. 10.12.2015.

# МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ВРАЩАЮЩИХСЯ УЗЛОВ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

*Л. А. Зимина*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. Н. Попов, к. т. н., доц.*

Одним из важных узлов электрической машины (электродвигателя) является подшипник, благодаря ему осуществляется вращение ротора с наименьшим сопротивлением и передается нагрузка от подвижного узла на другие части конструкции. Также подшипники обеспечивают воздушный зазор необходимой величины между статором и ротором во время действия рабочих нагрузок двигателя. Выход из строя подшипника или его незначительная неисправность может по-

влечь за собой целый ряд проблем и нарушений в работе взаимосвязанного оборудования, что приведет к сбою производственного процесса, простою станков и машин, экономически невыгодной ситуации — снижению прибыли, а также возможен наихудший исход — травмы и смерть рабочего персонала. Непредсказуемые поломки могут возникать из-за плохого качества изготовления и монтажа, неправильной или некачественной смазки, повышенных нагрузок и несоответствующих климатических условий. Чтобы избежать неприятных ситуаций и обеспечить эффективную и безопасную работу на производстве необходимо производить регулярные проверки и мониторинг состояния вращающегося оборудования.

В данной статье рассмотрена ультразвуковая технология отслеживания состояния вращающегося оборудования. С помощью ультразвука можно обнаружить трение и удары, возникающие из-за дефекта подшипников. Например, пониженный уровень смазки или содержание в ней посторонних мелких частиц, вызывает повышенное трение в подшипнике, а в итоге удары. Технология ультразвука позволяет выявлять неисправности на ранних стадиях их появления, это позволяет прогнозировать техническое обслуживание для восстановления подшипника и оборудования. Именно выявление дефектов на ранней стадии дает преимущество перед другими методами диагностики неразрушающего контроля. Приведем к сравнению тепловизионную диагностику. В данном методе контроль основан на регистрации температурного поля на поверхности исследуемого объекта, то есть с помощью тепловизора можно выявить ненормальный нагрев, который говорит и неисправности [1]. Но на ранних стадиях возникновения повреждения нагрев может еще не наблюдаться, а значит выявить это повреждение не получится. Ультразвук же способен это сделать. Первое, что необходимо сделать, применяя эту технологию, это установить опорное или базовое значение величины, измеряемой в дБ/мкВ (децибел на микровольт) для каждого оборудования (подшипника), находящегося в новом исправном состоянии или нормальном состоянии. Найденная величина является точкой отсчета для множества аспектов дальнейшего анализа подшипников. В момент мониторинга, измерения должны проводиться в том же месте, где были проведены в первый раз. Датчик, который посылает сигнал на тестируемый объект, должен быть установлен сверху корпуса подшипника для соблюдения точности. Снятое измерение сравнивают с базовой величиной, если имеется отличие, то это говорит о появлении дефекта в подшипнике. В основном, если разность выше 8 дБ/мкВ, то требуется провести дополнительный анализ, также это может быть следствием нехватки или избытка смазки, в таком случае необходимо проверить уровень смазки. Когда разность составляет примерно 14 дБ*мкВ это свидетельствует о деградации подшипника, необходимо производить более частый контроль и начать принимать меры по восстановлению или замене подшипника. Если эта разность более 30 дБ/мкВ, то это является предупреждением о критическом состоянии, что в скором времени может произойти отказ подшипника, и чтобы избежать поломки оборудования требуется незамедлительное техническое обслуживание [2]. Ведение статистики отказов и повреждений с временными и частотными областями может облегчить выявление причины отклонения измеряемой величины от базовой.

Существует еще несколько методов диагностики неразрушающего контроля, это вихретоковый контроль и магнитопорошковый контроль. Суть вихретокового контроля заключается в следующем, в детали создается вихревой ток, после на выходе преобразователя появляется сигнал, фазу и амплитуду которого определяет действующее вторичное поле. Преимущества этого метода: простота проведения; контроль может осуществляться на загрязненных поверхностях; контроль деталей из немагнитного материала. Недостаток в том, что возможно выявить только поверхностные трещины. Магнитопорошковый метод контроля реализуется так, сначала намагничивают деталь, потом наносят магнитный индикатор и вместе, где появился дефект, будет скопление этого индикатора (порошка или суспензии). Преимуществом метода является высокая достоверность. Недостатки: контроль деталей только из ферромагнитных материалов; установки для проведения контроля стационарные [3]. По сравнению с приведенными методами ультразвуковой контроль может выявлять не только внешние дефекты, но и внутренние.

Внедрение ультразвуковой технологии, правильная калибровка устройств исследования и обучение персонала позволит в полной мере реализовать потенциал программы отслеживания состояния оборудования на промышленном предприятии с использованием ультразвуковых приборов. Программа ультразвукового мониторинга может значительно повысить надежность за счет прогнозирования ресурса подшипников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Карельский А. В. Место тепловизионной диагностики в промышленности / А. В. Карельский. — Санкт-Петербург: Инновации. Наука. Образование, 2021. — Т. 1. — № 44. — С. 901–904. — Текст: электронный. — URL: https://www.elibrary.ru/item. asp?id=28431790. — Режим доступа: свободный.

2. Диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы. — Москва: ООО «Диагност», 2022. — Текст: электронный — URL: diagnost.ru/brand-sdt/gde-primenyaetsya-ultrazvukovaya-diagnostika/obnaruzhenie-mehanicheskih-neispravnostej-na-rannej-stadii-diagnostika-podshipnikov. — Режим доступа: свободный.

3. Андреев М. П. Опыт применения вихретоковой и магнитопорошковой дефектоскопии в диагностике дисков роторов ГТК-10–4 в условиях компрессорных станций / М. П. Андреев, И. И. Крюков, А. И. Левченко, Н. Г. Шмелев. — Санкт-Петербург: Газотурбинные технологии, 2014. — № 6 (125). — С. 16–21 — Текст: электронный — URL: https://www.elibrary.ru/item. asp?id=28431790. — Режим доступа: свободный.

# АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ

*Н. В. Колодченко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова.*
*Научный руководитель – И. А. Павличенко, асс.*

В соответствии с «Прогнозом научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года» [1] перед отраслью стоит задача повышения надежности энергоснабжения потребителей, повышения энергоэффективности и цифровизации производства. Для реализации целей, поставленных государством, необходимо решить множество проблем, в первую очередь связанных с уменьшением потерь энергии, возникающих при передаче электроэнергии от источника к потребителю, снижением количества аварий на производственных объектах и т. д. [2]. В данной статье предлагается остановиться на возможностях внедрения технологии цифровых двойников в электроэнергетику, выявить их наиболее существенные преимущества и препятствия для внедрения.

Цифровой двойник — это программный аналог объекта, который имитирует процессы, осуществляемые объектом, при сохранении всех технических характеристик в условиях окружающей среды. В электроэнергетике использование цифровых двойников целесообразно в таких бизнес-процессах, как диспетчерское управление, управление техническим обслуживанием и ремонтом, стратегическое планирование [3, 4]. Если говорить о диспетчерском управлении, то фактором повышения эффективности оборудования станет оптимизация режимов работы на основе анализа «больших данных», а также сигналов, подаваемых системой диспетчеру для принятия быстрых решений. В стратегическом планировании эффект достигается за счет развития системы в целом, выявления узких мест производства. При всей полезности вышеуказанных технологий их применение не всегда возможно из-за высокого износа электроэнергетического оборудования и его недоступности для процессов цифровизации.

По результатам обследований объектов ПАО «Россети» выяснилось, что на подстанциях, находящихся в эксплуатации более пятидесяти лет, внедрение цифровых технологий возможно только при комплексной реконструкции. Чем моложе объекты, тем легче перейти на цифровые технологии. Для подстанций, построенных менее десяти лет назад, практически нет препятствий для завершения цифровизации. Исследование принципов и подходов к внедрению технологии цифровых двойников было проведено на примере ПАО «ФСК ЕЭС». Технологии «цифровых двойников» позволяют снизить затраты и повысить надежность основных бизнес-процессов ПАО «ФСК ЕЭС» на различных этапах деятельности. Наиболее уязвимым местом практически для всех промышленных предприятий является система информационной безопасности. Энергетика — вторая после транспорта сфера, в ко-

торой зарегистрировано наибольшее количество кибератак в России. Для повышения уровня безопасности передачи коммерческой информации должна быть внедрена новая выделенная сетевая система, которая полностью предотвращает кибератаки даже на этапе изучения технологии. Вторая проблема надежной работы электрооборудования — это вирусы, которые при попадании в структуру электроснабжения меняют режимы или выводят из строя отдельные оборудование и полностью системы, обесточивая целые производственные объекты или населенные пункты. Вирусы могут поражать как персональные компьютеры, так и систему управления производственными объектами.

«Цифровые двойники» также позволяют экономить деньги — за счет отказа от точечной модернизации, которая в долгосрочной перспективе оказывается более дорогостоящей. Кроме того, это основа для оценки внедрения Smart Grid — технологии, которая позволяет обеспечить бесперебойное и надежное электроснабжение за счет автоматизации процессов коммутации и анализа данных, полученных от сетей [5].

Следует отметить, что при всех сильных сторонах технологии «цифровых двойников» существует ряд проблем их широкого применения как в электроэнергетике страны в целом, так и в ПАО «ФСК ЕЭС», в частности:

1. Сильный износ электрооборудования, достигающий 65%, имеется большая доля оборудования, которое находится в эксплуатации более 50 лет.

2. Высокая цена определенных технических и экономических решений.

3. Климатические особенности регионов [5].

Тем не менее, внедрение технологии цифровых двойников и цифровизация на предприятии ПАО «ФСК ЕЭС» приведут к увеличению энергосбережения, снижению потерь в электросетях и количества аварий, и, возможно, снизят тарифы на электроэнергию для потребителей.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что для достижения поставленных государством целей по повышению энергоэффективности страны цифровизация может стать инструментом для решения проблем: сильного износа электрооборудования, климатических особенностей регионов, потерь электроэнергии сети, затраты на техническое обслуживание, аварии (перебои в подаче электроэнергии). Использование цифровых двойных технологий позволит: снизить затраты на техническое обслуживание и ремонт на 40%, вдвое сократить количество аварий, вдвое сократить недопоставку энергии и снизить потери в электросетях до 1,7%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Прогноз научно-технологического развития топливно-энергетического комплекса. — URL: https://minenergo.gov.ru/node/6366 (дата обращения: 09. 10.2022).

2. Дроговоз П.А., Курбаналиев А.А. Прогнозирование энергопотребления и идентификация проблемы эффективного использования топливно-энергетических ресурсов // Инженерный журнал: Наука и инновации, 2014, том. 6. — URL: http://engjournal.ru/catalog/indust/hidden/1216html (дата обращения: 09. 10.2022).

3. «ФСК ЕЭС». О компании. — URL: https://www.fsk-ees.ru/about/ (дата обращения: 09. 10.2022).

4. Иванов С.В., Орлова Е.Р., Осетров Е.С. Анализ макроэкономического долгосрочного развития возобновляемых источников энергии и систем хранения электрической энергии // Аудит и финансовый анализ, 2019, том 5, с. 191–196.

5. Дроговоз П.А., Рассомагин А.С. Обзор современных методов интеллектуального анализа данных и их применение для принятия управленческих решений // Экономика и предпринимательство], 2017, № 3–1 (80), с. 689–693.

# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОГРАНИЧЕННОЙ МОЩНОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА АВР

*А. В. Колоколов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. Н. Попов, д. т. н., доц.*

АВР (автоматический ввод резерва) — устройство, предназначенное для оперативного переключения нагрузки на резервный источник. Автоматическое переключение происходит в случае выявления системой аварийных режимов работы сети или ее отключения от потребителя. Данный прибор осуществляет переключение между источниками питания без функции избирания более ответственных электроприемников. АВР широко используется в системе электроснабжения, но существуют частные случаи, в которых потребитель нуждается в интеллектуальном АВР. Предположим, что потребитель А заинтересован в бесперебойном электроснабжении своего дома. Одним из важных моментов в этом вопросе является резервируемый источник питания, в качестве которого могут выступать альтернативные источники электроэнергии.

Альтернативные источники электроэнергии, выступающие в роли резервируемых — это дорого, в связи с этим мы вынуждены рационально потреблять их ограниченную мощность, т. е. осуществлять питание наиболее необходимых для потребителя электроприемников. Чтобы убедиться в невозможности ограничиться только лишь альтернативными источниками электроэнергии следует рассмотреть расход мощности первостепенных бытовых электроприборов [1]. Также следует учесть расход мощности на освещение. Результаты расхода мощности бытовых электроприборов занесены в таблицу.

**Расход мощности бытовых электроприборов.**

| Электрический прибор | Расход мощности, Вт |
|---|---|
| Электрический чайник | 900–2200 |
| Электрическая плита | 1900–4500 |
| Микроволновка | 800–1200 |
| Холодильник | 300–800 |
| Телевизор | 70–350 |
| Духовка | 1100–2500 |
| Пылесос | 500–2100 |
| Утюг | 700–1700 |
| Машина стиральная | 1800–2700 |
| Освещение (1 лампа — 60 Вт) | 900–1200 |

В сумме по усредненному значению расхода мощности эти приборы будут потреблять 14110 Вт, а если принять тот факт, что приборы разом включаться в сеть не будут, то полученную мощность можно разделить пополам. В итоге мы получаем расход мощности бытовых и осветительных приборов — 7055 Вт. Одним из наиболее распространенных вариантов альтернативных источников энергии являются солнечные батареи. Исследуя рынок, я остановился на модели солнечного модуля HVL-320/HJT мощностью 320 Вт и стоимостью 16190 руб. Произведем расчет, в котором, постараемся выяснить, какое количество солнечных модулей требуется для полного покрытия расхода мощности всех электроприборов. В результате для полного покрытия расхода мощности всех электроприборов требуется 23 шт. солнечных модулей мощностью 320 Вт каждая. Стоимость такого количества батарей составляет 372 370 рублей, что на мой взгляд экономически нецелесообразно, поскольку перебои в электроснабжении сети случаются не часто, в средствах мы ограничены, а также для удовлетворения потребностей достаточно и меньшее количество электрических приборов, а, следовательно, и меньший расход мощности. Допустим, во время перебоев в электроснабжении, например, временное отключение, мы можем ограничиться малым количеством электрических приборов, соответственно мощность, а значит

и затраты на солнечные модули, выступающие в качестве резервированного источника питания, будут сокращены [2].

Таким образом, с помощью интеллектуального АВР будет решена проблема с ограниченной мощностью альтернативных источников энергии. Прибор в момент отключения сети будет рационально использовать лимит мощности альтернативных источников для питания необходимых электроприемников, а также существенно сократит затраты для решения этой проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Построй сам. — Текст: электронный. — Загл. с экрана. — URL: https://postroy-sam.com/. Режим доступа: свободный.

2. Хевел. — Текст: электронный. — Загл. с экрана. — URL: https://www.hevelsolar.com/. Режим доступа: свободный.

## ВЫРАБОТКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ИЗ ТУРНИКЕТОВ

*И. В. Комаров*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. Ю. Васильев, асс.*

Обеспечение энергобезопасности — одна из важнейших задач, стоящая перед современным человеком [1]. Связано это с тем, что для протекания многих процессов необходимо непрерывное снабжение объектов электроэнергией, в том числе, в городе Барнауле. Одним из решений данной задачи может стать использование турникетов в качестве альтернативного источника энергии.

Так, например, в Японии на вокзалах были установлены специальные турникеты, содержащие в себе генераторы. Принцип работы такого устройства основан на применении пьезоэлемента, вмонтированного в пол под турникетом. Наступая на пьезоэлемент человек сообщает ему энергию, в результате чего происходит выработка электричества.

Помимо Японии подобный принцип работы используется в Китае и Нидерландах. Только электроэнергия производится там не от надавливания, а от движения створок турникета. В кафе Голландии такие устройства вырабатывают 4600 кВт*час ежегодно, что является отличным показателем преобразования механической энергии человека в электрическую.

Произведем расчет выработки электроэнергии такой установкой на вокзале города Барнаула. По официальным данным проходимость вокзала составляет примерно 6 млн пассажиров в год. При открывании такой двери одним человеком можно получить 0,5 Вт энергии. Общее значение выработанной турникетами электроэнергии за год тогда будет равно P = 0,5 * 6 000 000 = 3 000 000 Вт = 3 000 кВт, чего вполне хватит для обеспечения автономного питания освещения на территории вокзала.

Таким образом, применение специальных турникетов можно считать отличным способом выработки электроэнергии для обеспечения собственных потребностей в освещении вокзала города Барнаула. Кроме того, такой способ получения электричества способен сократить число выбросов продуктов горения углеводородного топлива в атмосферу, что полностью соответствует современной экологической и политической повестке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Распоряжение правительства РФ от 09.06.2020 N 1523-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года» // СПС КонсультантПлюс.

2. Турникеты дадут драгоценные Джоули // Информационный портал «Clean Energo»: [сайт]. — 2017. — URL: https://www.cleanenergo.ru/2017/turnikety-dadut-dragotsennye-dzhouli/.

# АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ ТРАНСФОРМАТОРНОГО МАСЛА

*Е. М. Конев*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Б. С. Компанеец, к. т. н., доц.*

Трансформаторное масло — диэлектрик, который необходим для изоляции токоведущих от токопроводящих частей маслонаполненного оборудования. Новое трансформаторное масло имеет высокие изоляционные свойства, но со временем эксплуатации эти свойства ухудшаются, что приводит к авариям и выходу из строя электроустановок. В данной статье будут описаны и проанализированы факторы, влияющие на трансформаторное масло, и параметры, которые отражают это влияние.

На состояние трансформаторного масла влияют следующие факторы:

1) Наличие механических (твёрдых) примесей в трансформаторном масле. Это самый важный параметр, влияющий на состояние трансформаторного масла [1]. К механическим примесям относят:

- уголь — появляется в масле из-за горения дуги вблизи поверхности масла, обладает хорошей проводимостью, вследствие чего, снижает изоляционные свойства масла;
- частицы металла — обладают прекрасной проводимостью электрического тока, резко снижают электрическую прочность масла;
- волокна — попадают в масло из изолирующих материалов (целлюлозная изоляция) и ухудшают электрическую прочность трансформаторного масла;
- пыль — наличие пыли ухудшает изоляционные свойства масла, изменяет цвет, а также может ухудшать циркуляцию масла.

2) Окисление трансформаторного масла — это продолжительный процесс ухудшения качества масла, который происходит из-за соприкосновения масла с воздухом и растворенного в масле воздуха. Воздух способствует окислению и ухудшает диэлектрические свойства.

3) Содержание водорастворимых кислотных щёлочей — их наличие приводит к коррозии и старению бумажной изоляции.

4) Влагосодержание — содержание в трансформаторном масле даже крайне малого количества влаги приводит к резкому ухудшению изоляционных свойств.

5) Газосодержание — газы, растворенные в масле, снижают его электрическую прочность на 20–30%, если они не образуют пузырьки.

6) Поляризация масла — в процессе поляризации трансформаторного масла появляются токи проводимости, из-за которых возникают диэлектрические потери, эти потери ухудшают состояния трансформаторного масла.

В таблице указаны факторы, влияющие на состояние трансформаторного масла.

**Анализ степени влияния факторов на состояние трансформаторное масло**

| № | Название | Влияние на проводимость | Влияние на электрическую прочность |
|---|---|---|---|
| 1 | Наличие механических (твердых) примесей | + | + |
| 2 | Окисление трансформаторного масла | + | + |
| 3 | Содержание водорастворимых кислотных щёлочей | + | — |
| 4 | Влагосодержание | ++ | ++ |
| 5 | Газосодержание | + | + |
| 6 | Поляризация масла | + | + |

+ — влияет; — — не влияет; ++ — резко влияет.

Результат анализа трансформаторного масла должен точно сигнализировать о изменениях в структуре масла, в идеале, даже малейшие изменения должны быть выявлены в ходе анализа. Масло для экспертизы сливается не чаще 1 раза в полугодие [2], и некоторые виды экспертиз являются дорогостоя-

щими. Поэтому существует необходимость создания непрерывного, более экономичного и технологичного способа диагностики. Из приведенных ранее примеров можно сделать вывод, что такой метод диагностики можно реализовать на основе анализа проводимости масла, так как любое изменение в структуре трансформаторного масла повлияет на этот параметр.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Влияние различных видов примесей на эксплуатационные характеристики масел силовых трансформаторов / Д. Т. Юсупов, Т. А. Юсупов, Ф. Т. Юсупова. — Текст: непосредственный // Техника. Технологии. Инженерия. — 2020. — № 1 (15). — С. 34–37. — URL: https://moluch.ru/th/8/archive/152/4733/ (дата обращения: 22.10.2022).

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: приказ Минэнерго России от 13 января 2003 г. № 6 (с изменениями на 13 сентября 2018 года) // Судебные и нормативные акты РФ: [sudact.ru]. — URL: https://sudact.ru/law/prikaz-minenergo-rf-ot-13012003-n-6/pravila-tekhnicheskoi-ekspluatatsii-elektroustanovok-potrebitelei/ (Дата обращения: 06.09.22).

# ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СЕТИ

*Н. Е. Коноплев*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Б. С. Компанеец, к. т. н., доц.*

На текущий момент при эксплуатации линий электропередачи и оборудования электростанций, подстанций, а также при управлении электроэнергетическим режимом сохраняют актуальность следующие проблемы:

— высокие уровни потерь активной мощности и электроэнергии на нагрев проводов и коронный разряд;
— значительные перетоки реактивной мощности по ЛЭП и оборудованию, что приводит к их недопустимым токовым перегрузкам и увеличению потерь электроэнергии;
— значительные потери холостого хода в силовых трансформаторах.

Для оценки различных видов потерь электроэнергии необходимо проанализировать выражения для расчета потерь и определить от каких параметров сети они зависят.

Потери в воздушных линиях электропередач делятся на нагрузочные, потери на корону и ток утечки по изоляторам, т. е. суммарные потери в линии складываются из нагрузочных потерь $\Delta W_н$ и потерь холостого хода $\Delta W_{хх}$, и потерь на ток утечки по изоляторам $\Delta W_{из}$.

Нагрузочные потери электроэнергии $\Delta W_н$ в элементе сети за время $T$ при неизменном активном сопротивлении R и номинальном напряжении $U_{ном}$ в общем случае можно определить по выражению:

$$\Delta W_н = 3R\int_0^T I^2(t)\,dt = \frac{R}{U_{ном}^2}\int_0^T S^2(t)\,dt,$$

где $I$ — ток по элементу сети в момент времени $t$.

$S$ — мощность по элементу сети в момент времени $t$ [1].

Активное сопротивление линии R, как правило, принимают из справочных данных в зависимости от марки провода при температуре равной 20 °C.

На практике описать изменение постоянно изменяющихся параметров $I^2(t)$ и $S^2(t)$ аналитической функцией представляется весьма затруднительным, поэтому при расчетах нагрузочных потерь прибегают к различным допущениям, на основе которых разработаны многочисленные методы расчета.

Потери электроэнергии на корону в воздушных линиях $\Delta W_к$, согласно [2], определяются на основании данных об удельных потерях мощности, приведенных в справочной технической литературе, и о средней продолжительности видов погоды в течение расчетного периода:

$$\Delta W_к = L\sum_{i=1}^{4} \cdot P_{ki} \cdot T_{pi} \cdot k_{и\,кор},$$

где $T_{pi}$ — продолжительность i-го вида погоды;

$\Delta P_{ki}$ — удельные потери мощности на корону при i-м виде погоды;

$k_{и\,кор}$ — поправочный коэффициент на рабочее напряжение линии, определяемый как:

$$k_{и\,кор} = 6{,}88 \cdot U^{2*}_{отн} - 5{,}88 \cdot U^{*}_{отн},$$

где $U^{*}_{отн}$ — отношение рабочего напряжения линии к его номинальному значению.

Потери электроэнергии от токов утечки по изоляторам практически одинаковы для линий любого класса напряжения и составляют порядка 0,5–1 мА на один километр воздушной линии электропередачи. Более точно потери электроэнергии от токов утечки по изоляторам для ВЛ $\Delta W_{из}$, можно определить по формуле:

$$\Delta W_{из} = \frac{U^2}{3 \cdot R_{из} \cdot N_{из}} \cdot T_{вл} \cdot L \cdot N_{гир},$$

где $T_{вл}$ — продолжительность влажной погоды в расчетном периоде;

$N_{гир}$ — число гирлянд изоляторов, шт/км;

$R_{из}$ — сопротивление изоляторов в зависимости от уровня степени загрязненности атмосферы;

$N_{из}$ — число изоляторов в фазе линии.

Потери электроэнергии в силовых трансформаторах складываются из двух составляющих: потери короткого замыкания (потери в меди) и потери холостого хода (потери в стали).

Потери холостого хода в трансформаторе складываются из:

— магнитных потерь;
— потерь в стальных элементах конструкции трансформатора;
— потерь в первичной обмотке от токов намагничивания ХХ;
— диэлектрических потерь в изоляции.

Определение потерь в силовых трансформаторах регламентируется ГОСТ 3484.1–88. Потери определяются на основании опыта холостого хода и короткого замыкания.

Согласно ГОСТ 3484.1–88 потери электроэнергии в силовом трансформаторе $\Delta W_{тр}$ определяются как:

$$\Delta W_{тр} = \Delta P_{хх} \cdot \left(\frac{U}{U_{ном}}\right)^2 \cdot T_{год} + \Delta P_{кз} \cdot \left(\frac{S_н}{S_{ном}}\right)^2 \cdot \tau,$$

где $T_{год}$ — количество часов работы трансформатора в году;

$\tau$ — время наибольших потерь, определяемое по фактическому графику нагрузки.

Из анализа приведенных выше выражений можно сделать вывод, что потери электроэнергии зависят от многих параметров: сопротивления линии и других элементов сети, напряжения, погоды, мощности нагрузки, числа изоляторов в гирлянде и т.д. На практике, в целях снижения потерь изменение многих параметров невозможно либо нецелесообразно в связи с большими капитальными затратами.

Единственным параметром, который можно изменять и добиться снижения потерь в электрической сети является напряжение. Из приведенных выше формул видно, что условно-постоянные потери, зависят от величины напряжения, следовательно, их можно снизить за счет снижения напряжения. Однако со снижением напряжения возрастают потери на нагрев проводников, и наоборот, нагрузочные потери при увеличении напряжения уменьшаются. Таким образом, необходимо найти некоторое оптимальное значение напряжения, при котором суммарные потери электроэнергии будут минимальны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воротницкий В.Э. Потери электроэнергии в электрических сетях. Анализ и опыт снижения: монография / В.Э. Воротницкий. — Москва: Энергопрогресс, 2013. — 103 с.

2. Железко Ю.С. Расчет, анализ и нормирование потерь электроэнергии в электрических сетях: Руководство для практических расчетов / Ю.С. Железко, А.В. Артемьев, О.В. Савченко. — Москва: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. — 280 с.

# МЕТОДЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

*Г. В. Корюгин*

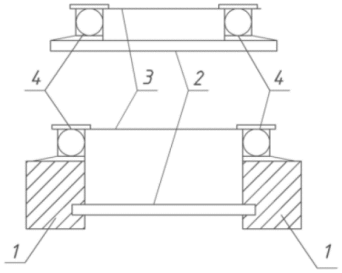
*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. Ю. Васильев, асс.*

На сегодняшний день, когда на планете происходят различные климатические изменения, встаёт вопрос грамотного природопользования. Это связано с ресурсами нашей планеты, так как места добычи ограничены континентальной и океанической корой, а их неразумное использование может привести к их истощению без возможности восстановления. Грамотное природопользование напрямую влияет на благополучие человечества, а также на защиту биосферы.

Грамотное природопользование подразумевает использование методов энергоэффективности и энергосбережения.

К таким можно отнести уменьшение использования топливно-энергетических ресурсов, используемых для выработки электрической и тепловой энергии с помощью качественной теплоизоляции помещений посредством внедрения ПВХ-пленок в межрамное пространство окон.

В России имеется большое количество помещений с низкой теплоизоляцией окон. Следствием данной проблемы являются существенные теплопотери, связанные с «выветриванием» тепловой энергии из помещений. Наибольшую остроту данный вопрос имеет в зимний период времени, когда температура окружающего воздуха на продолжительный период времени опускается ниже отметки в –40 °С. Решить данную проблему можно с помощью применения светопрозрачных пленок. ПВХ-пленка крепится с помощью пластикового замка либо в межрамном пространстве, либо с внутренней стороны окон. По данным исследований производителей при небольшой толщине пленки в 80 микрон экономия тепловой энергии достигает 30% [1].




*Установка пленки с использованием пластикового замка: 1 — рама, 2 — стекло, 3 — пленка, 4 — замок*

В итоге мы получаем метод, позволяющее более эффективно использовать тепловую энергию. Но экономический эффект от применения энергосберегающих пленок возможен только при наличии автоматизированных систем учёта и регулировки подачи тепла. По данным Всероссийского теплотехнического института применение таких технологий позволяет получить снижение потребление тепла на 5–10% в жилых и на 40% в административных помещениях только за счёт регулирования получаемой теплоэнергии.

Таким образом, благодаря рассматриваемому комплексу мероприятий можно достигнуть в среднем до 30% экономии тепловой энергии, а также значительно снизить затраты на закупку тепловой энергии и теплоносители.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильев В. Ю. Анализ мероприятий по увеличению энергоэффективности и энергосбережению зданий / В. Ю. Васильев, П. А. Галушко, Л. В. Куликова // Наука и молодежь: материалы XVII Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (01–05 июня 2020 года, г. Барнаул): в 8 ч., Барнаул, 01–05 июня 2020 года / Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. Том 8. — Барнаул: Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, 2020. — С. 20–22. — EDN JVQLRJ.

# О ПРЕИМУЩЕСТВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОВОДОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

*А. М. Кочешкова, И. А. Павличенко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — С. О. Хомутов, д. т. н., проф.*

Одна из задач, решаемая при проектирование воздушных линий электропередачи (ВЛЭП), — определение механических характеристик проводов, опор, грозотросов при различных режимах работы воздушной линии (ВЛ) и климатических условий. Основные параметры при расчете механической прочности, по которым производится оценка решения, следующие: полная высота опоры — H, габарит линии — $h_г$, стрела провеса — f, длина пролета — l, высота подвеса провода — h, длина гирлянды — λ. Также необходимо учитывать расстояние по вертикали между проводами — $h_п$ и высоту грозостойки — $h_т$. На рисунке 1 отображены написанные выше параметры.

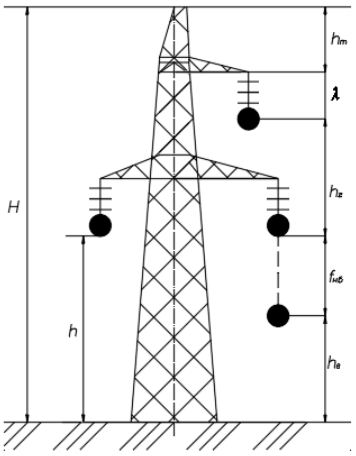



*Рисунок 1 — Размеры промежуточной опоры для расчета механической прочности*

Исходя из этого мы получаем формулу для определения наибольшей стрелы провеса:

$$f_{нб} = H - h_т - h_п - \lambda - h_г.$$

Отсюда мы видим, что наибольшая стрела провеса будет зависеть от полной высоты опоры, высоты грозостойки, длины гирлянды изолятора, определяемой исходя из напряжения ВЛ и её типа [1]. Габарит ВЛ задается из условия её безопасной эксплуатации.

Очень важно определить взаимосвязь высоты опоры и длины пролета, при неизменном габарите. Данный вопрос становится особенно актуальным с появлением проводов нового поколения (ПНП), обладающих повышенным механическими характеристиками [2]. В частности разновидность ПНП — компактированные провода, за счет особой конструкции позволяют сократить количество опор на прямолинейном участке трассы при сохранении габарита ВЛ. Это в свою очередь может сократить капитальный затраты при строительстве ВЛЭП.

Если сравнивать эксплуатационные характеристики стандартных проводов серии АС и ПНП с учетом основных факторов, приводящим к повреждению ВЛ, то необходимо рассмотреть принцип гололедообразования на данных проводах.

Так как ПНП обладает наибольшей механической прочностью, то налипание снега на его поверхности не происходит. Когда как обычный провод АС при обледенении под дополнительным весом льда и снега начинает вращение, что приводит к ещё большему обледенению и как итог — обрыву провода. При такой же ситуации, за счёт особенной конструкции провода АЭРО-Z такого не происходит, образование гололеда всегда происходит с одной стороны и его устранению под собственным весом. Данный процесс показан на рисунках 2 и 3 для проводов АС и АЭРО-Z соответственно.

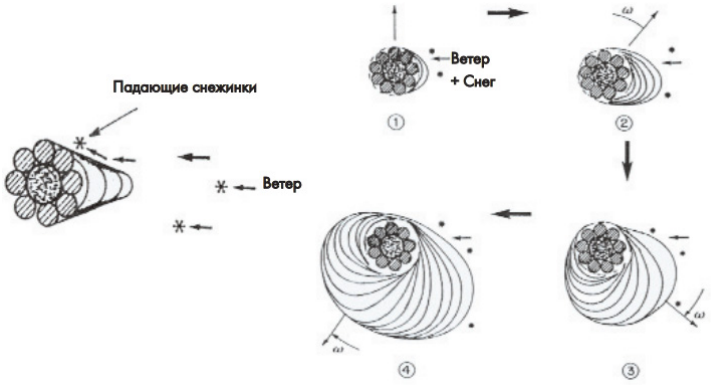



*Рисунок 2 — Процесс гололедообразования на проводе АС*

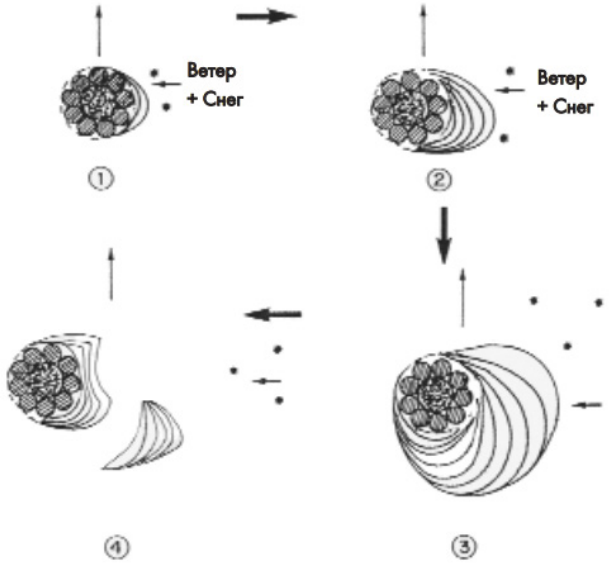



*Рисунок 3 — Процесс гололедообразования на проводе АЭРО-Z*

Отсюда мы видим, что провода нового поколения позволяют не только сократить капитальные затраты на строительство ВЛ, но и повысить её надежность в климатических условиях, где происходит обледенение проводов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Идельчик В. И. Электрические системы и сети. М: Энергоатомиздат, 1989. 587 с.

2. Стандарт организации ПАО «ФСК ЕЭС» // Указания по проектированию ВЛ 220 кВ и выше с неизолированными проводами нового поколения, 2019.

3. Правила устройства электроустановок: 7 издание (ПУЭ) / Главгосэнергонадзор России. М: Изд-во ЗАО «Энергосервис», 2007.

4. Тимашова Л. В., Назаров И. А., Мерзляков А. С. Современные конструкции проводов ВЛ // Энергия единой сети, 2013. № 2. URL: https://www.энергия-единой-сети. рф/publications/141–2–7–2013-g/612-sovremennye-konstruktsii-provodov-vl (дата обращения: 20.10.2022).

5. Крюков К. П., Новгородцев Б. П. Конструкции и механический расчет линий электропередач. — 2-е изд., перераб. и доп. — Л: Энергия, Ленингр. отд-ние, 1979, 312 с.

6. Средства диагностики и предотвращения снегоналипания и гололедообразования на воздушных линиях 6–150 кВ // Корпоративный каталог участников. Санкт-Петербург, 2017. URL: https://rosseti-sz.ru/upload/press/cpd/materials/Katalog_KPD_31_oktiabria_2017.pdf (дата обращения 21.10.2022).

# ОЦЕНКА ВЫРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ВЕТРОЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ УСТАНОВКАМИ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. П. Кривошеева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. Ю. Васильев, асс.*

На сегодняшний день одной из основных задач энергетической сферы как России, так и всего мира является развитие возобновляемой энергетики. Как известно [1], одной из основных областей энергетики, использующих в качестве «топлива» возобновляемые ресурсы планеты, является ветроэнергетика. К ее основным преимуществам относится нескончаемый запас ресурсов ветра. Это становится возможным благодаря неравномерному нагреву поверхности планеты лучами Солнца [1]. Благодаря этому ветроэнергетические ресурсы будут существовать до тех пор, пока Солнце согревает Землю.

Для Барнаула задача по обеспечению социальной и производственной сферы зеленой энергетикой также является важной задачей. Грамотное применение ВИЭ может позволить снизить нагрузку на центральные сети электроснабжения, а также сократить число выбрасываемых в воздух продуктов горения углеводородного топлива.

Как известно, преобразование ветряной энергии в механическую либо электрическую энергию происходит посредством применения разнообразных ветряных установок (ВУ). Энергия от ветра передается ВУ путем столкновения потока воздуха, имеющего плотность ρ и скорость v, с поверхностью ветроколеса ВУ радиусом R. Расчет мощности $P_{вк}$ ветроколеса осуществляется следующим образом [1,]

$$P_{ВК} = \xi \frac{\rho \cdot \pi \cdot v^3 \cdot R^2}{2}, \quad (1.1)$$

где ξ — коэффициент использования энергии ветра (КИЭВ).

Как видно из выражения (1.1) вырабатываемая ветроколесом мощность пропорциональна кубу скорости ветра, что делает скорость ветра основной характеристикой, используемой при расчете параметров ветроустановок. При этом необходимо учитывать то, что минимальная для пуска современных ВУ скорость ветра составляет 3,5 м/с [1].

По данным Гидрометцентра России среднегодовая скорость ветра в городе Барнауле составляет 3,6 м/с, что превышает минимальный порог скорости ветра, необходимой для начала работы ветроустановок. Так как при проектировке ВУ значение плотности воздуха принимается стандартным (ρ = 1,226 кг/м$^3$ при 15 °С и атмосферном давлении 760 мм. рт. ст.), то можно произвести расчет вырабатываемой ветроустановкой электроэнергии.

Современные ВУ имеют КИЭВ, равный 0,4–0,45. При расчете примем радиус ветроколеса ВУ равным R = 3 м. Подставив данные значения в (1.1) получим $P_{ВК}$ = 364 Вт. Для сравнения, одна современная LED-лампа освещения потребляет 20 Вт*час. При этом, средняя продолжительность работы LED-лампы составляет 5 часов в день. Следовательно, вырабатывая в течение суток 364 * 24 = 8736 Вт можно обеспечить одновременную работу 87 LED-ламп. Если считать, что один этаж имеет по 4 лампы, то можно обеспечить автономную работу освещения в одном подъезде 21-этажного дома и 3 дополнительных ламп.

Таким образом, с помощью ветроэлектрических установок на территории Барнаула можно осуществить автономную работу освещения, что доказывает целесообразность применения ВЭУ в данном городе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Юдаев, И. В. Возобновляемые источники энергии: учебник для вузов / И. В. Юдаев, Ю. В. Даус, В. В. Гамага. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978–5–8114–9502–3.

# ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ УСТАНОВКИ СОЛНЕЧНЫХ ПАНЕЛЕЙ НА ДОРОЖНЫЕ СВЕТОФОРЫ Г. БАРНАУЛА

*А. А. Кызлаков*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Е. О. Мартко, к. т. н., доц.*

Использование светофоров является неотъемлемой частью регулирования дорожного движения. Первые образцы светофоров и их дальнейшее распространение получили светофоры с лампами накаливания. Их основные недостатки — большая потребляемая мощность, небольшой срок службы и, соответственно, повышенные затраты на эксплуатацию и обслуживание.

По мере развития энергетики, на смену ламповым светофорам пришли светодиодные. Светодиодные светофоры, по сравнению со светофорами с лампами накаливания, имеют свои преимущества, а именно, ресурс светодиодных модулей составляет более чем 100000 часов и в несколько раз превышает ресурс ламп накаливания, что заметно сказывается на стоимости эксплуатации и обслуживании таких светофоров. Помимо этого, потребление электроэнергии светодиодного светофора составляет 10–20% от электропотребления светофора на лампах накаливания.

Перечисленные преимущества относят светодиодный светофор к экономически выгодной установке и позволяет быстро окупить расходы на переоборудование. Качественное отличие светодиодного светофора от лампового заключается в том, что у первого не возникает иллюзии одновременного включения сигнала всех трех секций светофора при солнечной засветке, что значительно повышает безопасность дорожного движения. Светофоры подключаются к электрической сети переменного тока напряжением 220 В и частотой 50 Гц.

Данная статья посвящена вопросу целесообразности применения солнечных панелей для питания светодиодных светофоров, поскольку в последнее время область применения и внедрения в инфраструктуру города расширяется.

Рассмотрим светодиодный светофор, выполненный в плоском корпусе. Представленная модель обладает следующими техническими характеристиками: диапазон рабочих температур –60 °С–+60 °С, напряжение питания ~220В ± 15%, средняя потребляемая мощность секции: красной — не более 11 Вт; желтой — не более 12 Вт; зеленой — не более 9 Вт [1].

Для того чтобы определить мощность солнечной панели, необходимо рассчитать мощность потребления секций в сутки.

Введем дополнительные условия работы светодиодного светофора. Представим, что светофор работает с определенными промежутками времени, а именно: красный — 30 с, желтый — 3 с, зеленый — 60 с. Время работы цикла составляет 93 секунды. Это означает, что светофор за один час выполнит 38 полных циклов, при этом каждая секция за один час будет включаться 38 раз. Получаем следующие данные: красная секция за один час будет светиться 19 минут; желтая секция за один час будет светиться примерно 2 минуты; зеленая секция будет светиться за один час 38 минут. Возникшая погрешность объясняется тем, что количество циклов является не целым числом и округлено в меньшую сторону.

Исходя из представленных условий, получаем следующие данные потребления мощности секциями светофора: красная секция работает в сутки 7,6 часа и потребляет 83,6 Вт за сутки; желтая секция работает в сутки 0,8 часа и потребляет 9,6 Вт за сутки; зеленая секция работает в сутки 15,2 часа и потребляет 136,8 Вт за сутки. Полная потребляемая мощность светодиодного светофора за сутки составляет 230 Вт.

Город Барнаул характеризуется континентальным климатом с длинной холодной зимой и коротким жарким летом. Средняя температура воздуха в январе достигает –15,5 °С, а средняя температура воздуха в июле равна +19,9 °С.

Опираясь на данные средней температуры воздуха в зимний и летний периоды, а также на потребляемую мощность зеленой секции светофора, так как эта секция потребляет максимальное значение мощности из трех секций в сутки, можно произвести выбор солнечной панели. Рассмотрим солнечную панель ФСМ-30М. Характеристика данной панели: номинальная мощность — 30 Вт (0, ~ +5 Вт); номинальное напряжение АКБ — 12 В; габариты панели (Д×Ш×Г) — 510×450×25 мм; масса панели — 2,7 кг; температура эксплуатации — –40 °С ~+85 °С [2].

Рассчитаем емкость АКБ, чтобы светодиодный светофор работал круглосуточно и выполнял свои главные функции — регулировал дорожное движение.

Рассмотрим ситуацию зимнего периода, когда погода весь день была пасмурная и солнечная панель вырабатывала минимальное количество энергии. В таком случае питание светодиодного светофора будет осуществляться только от АКБ. Суточное потребление мощности светофором составляет 230 Вт. Возьмем удвоенное значение потребляемой мощности на случай, если пасмурная погода в зимний период будет два дня подряд и будет составлять 460 Вт.

Проведем расчет по выбору АКБ. Аккумулятор на 75 А·ч запасает мощность примерно равную 75А · 12В = 900Вт. Необходимо учесть, что аккумулятор не желательно разряжать на 100%, а лучше на 70%. Исходя из этого получим следующее значение мощности: 900 Вт · 0,7 = 630 Вт. Такой мощности аккумулятора будет достаточно для стационарной работы светофора на протяжении 48 часов.

Была рассмотрена ситуация, когда солнечная панель практически не вырабатывала электроэнергию. Во всех остальных случаях емкости АКБ будет достаточно и солнечная панель будет вырабатывать заявленную мощность.

Из полученных данных выбирается АКБ ВОСТОК СК-1275, обладающий следующими техническими характеристиками: емкость АКБ — 75 А·ч; номинальное напряжение — 12 В; габариты АКБ (Д×Ш×Г) — 258×166×212 мм; масса — 22 кг [3].

Стоимость солнечной панели ФСМ-30М — 2800 руб.; АКБ ВОСТОК СК-1275 — 15944 руб. В сумме — 18744 руб.

Проведя расчеты целесообразности применения солнечных панелей для светофоров г. Барнаула, можно сделать следующие основные выводы:

— солнечная панель не требует подключения к электрической сети и прокладки кабеля в земле;
— не потребляет и не требует оплаты за электроэнергию;
— низкое напряжение (12 В) устраняет возможность поражения электрическом током;
— работает в автономном режиме;
— эстетичная конструкция украсит архитектурный ландшафт города.

Таким образом, целесообразность применения солнечных панелей для питания светодиодных светофоров неоспорима и позволит повысить качество и безопасность на дорогах города.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Светофоры дорожные светодиодные транспортные и пешеходные. — Текст: электронный. — URL: https://svetofor-ural.ru/uploads/svetofor-gost/katalog_svetofor.pdf (дата обращения (19.10.2022).

2. Солнечный модуль ФСМ-30М. — Текст: электронный // [сайт]. — URL: https://energo-souz.ru/moduli-fsm/monokristal/fsm-30m/ (дата обращения (19.10.2022).

3. Аккумуляторная батарея ВОСТОК СК-1275. — Текст: электронный // [сайт]. — URL: https://energo-souz.ru/akkumulyatornye-batarei/tekhnologiya-agm/vostok-sk-1275/ (дата обращения (19.10.2022).

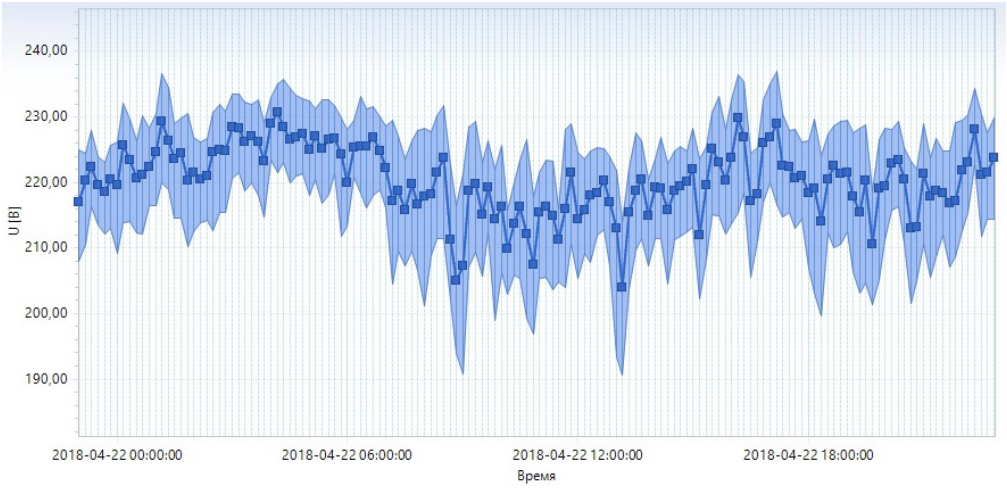
## КОМПЕНСАЦИЯ ПОТЕРЬ НАПРЯЖЕНИЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ 0,4 КВ

*Д. Е. Латин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Б. С. Компанеец, к. т. н., доц.*

Проблема низкого качества электроэнергии весьма характерна для районов с низкой плотностью нагрузки. Поскольку линии низкого напряжения в таких районах имеют достаточно высокую протяженность и не всегда находятся в удовлетворительном состоянии, зачастую такие показатели качества электрической энергии как отклонение напряжения и фликер не соответствуют стандарту [1]. Кроме того неравномерная нагрузка по времени а так же плохое распределение её по фазам сильно усугубляет ситуацию. К примеру, потребитель проживающий по адресу г. Барнаул, с. Власиха, ул. Беловежская, д. 57, в течении пяти лет обращался в АО «Алтайэнергосбыт» с жалобой на качество оказываемых услуг. Измерения показали, что напряже-

ние изменялось в диапазоне от 170,11 до 249,58 В, что значительно превышает допустимое отклонение. Таким образом, Алтайэнерго были вынуждены в достаточно сжатые сроки построить новую подстанцию близ потребителя для нормализации уровня напряжения. Помимо этого были проведены замеры уровня напряжения потребителя в с. Лебяжье. Результат замеров приведен на рисунке.




*Изменение уровня напряжения в течении суток в с. Лебяжье*

Из графика можно сделать вывод о неравномерности нагрузки — что привело к отклонению напряжения более 10%. Кроме того за 5 минут разность напряжений может достигать 30В. Из чего можно сделать вывод о высоком сопротивлении линии соответственно она является протяженной и выполнена проводом недостаточного сечения [2].

Эта проблема на данный момент решается такими способами: распределение нагрузок по фазам, замена провода на провод большего сечения, замена неизолированных проводов на СИП, усиление фидера путем монтажа дополнительных проводников на уже имеющиеся опоры, замена трансформатора на трансформатор большей номинальной мощности, строительство дополнительной подстанции для снижения протяженности линии низкого напряжения. При этом распределение нагрузок малоэффективно, так как нагрузка величина случайная, поэтому распределить её точно не получится, прочие же перечисленные способы являются капиталоемкими и весьма трудозатратными, что в условиях дефицита кадров и низкого финансирования сетевых компаний является весьма значимым препятствием для решения этой проблемы. Значит, нужен эффективный и при этом недорогой и легко реализуемый метод регулирования напряжения потребителя.

Таким образом, мной был предложен способ решения проблемы при помощи установки устройства в конце линии генерирующего избыток реактивной мощности. Поскольку при перетоке реактивной мощности по индуктивному сопротивлению провода происходит обратное падение напряжения, можно увеличить напряжение у потребителя, не затрачивая больших денежных средств. На данном этапе ведется разработка такого устройства. Оно должно в себя включать устройство контроля уровня напряжения, программируемый логический контроллер, пусковую аппаратуру, батарею статических компенсаторов, а так же аппараты защиты. Предполагается установка таких устройств в конце линий прямо на опору, не применяя дополнительных материалов и устройств. Для проверки эффективности данной методики был проведен эксперимент в с. Усть-Калманка. Результат эксперимента приведен на таблице.

**Результаты эксперимента**

| Фаза измерения | Напряжение на подстанции, В | Токи по фазам на подстанции, А | Напряжение в центре линии, опора 16, В | Напряжение в конце линии, опора 26, В | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | При отключенных конденсаторах | Конденсатор 5 кВар | Конденсатор 10 кВар | Конденсатор 15 кВар |
| A | 234 | 25 | 211 | 180 | 184 | 191 | 198 |
| B | 236 | 24 | 212 | 181 | 185 | 192 | 199 |
| C | 239 | 27 | 209 | 189 | 194 | 199 | 202 |

Исходя из результатов эксперимента, можно сделать вывод о высокой эффективности регулирования напряжения предложенным способом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Герасименко А. А. Передача и распределение электрической энергии [Текст]: учеб. пособие: [для вузов по направлению «Электроэнергетика»] / А. А. Герасименко, В. Т. Федин. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 721 с.

2. Карапетян И. Г. Справочник по проектированию электрических сетей [Электронный ресурс] / И. Г. Карапетян, Д. Л. Файбисович, И. М. Шапиро; под ред. Д. Л. Файбисовича. — М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2012. — 376 с. — ISBN 978–5–4248–0049–8. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38546

## РОЛЬ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В SMART GRID AND MICROGRID ДЛЯ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. В. Ливинцева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. Н. Попов, к. т. н., доц.*

Возобновляемые ресурсы являются ключевыми компонентами успеха интеллектуальных сетевых энергетических систем. Энергетическая система Smart Grid — это энергосистема, которая использует Интернет, связь в реальном времени, датчики и возобновляемые источники. Многие интеллектуальные сети стремятся заменить или интегрировать в существующие сетевые системы, чтобы обеспечить более чистое, эффективное и надежное распределение энергии. Интеграция возобновляемых ресурсов в качестве источника энергии для энергосистемы является важной частью инициативы по экологически безопасному производству энергии. За счет использования возобновляемых ресурсов сократится количество невозобновляемых ресурсов, которые необходимо использовать, что непосредственно уменьшит количество загрязнения, производимого в результате использования этих материалов в городе Барнауле. Интеллектуальные сети также обеспечивают более надежную систему благодаря своей архитектуре, основанной на Интернете. Благодаря использованию сети Интернет наряду с датчиками и SCADA; интеллектуальные сети обеспечивают мгновенное обнаружение неисправностей, самовосстановление, удаленное техническое обслуживание и связь в режиме реального времени.

В этой статье будут рассмотрены три возобновляемых источника энергии. Одним из известных методов генерации для интеллектуальных сетей и систем распределенной генерации являются солнечные панели или фотоэлектрические элементы. Эти элементы собирают солнечную энергию от солнечного света, а затем преобразуют ее в полезную электрическую энергию. Фотоэлектрические элементы используют фотоэлектрический эффект, который описывает взаимодействие фотонов, производимых солнцем, и полупроводникового материала, из которого изготовлены элементы. Строение солнечной панели включает проводящий материал вдоль внешнего края и задней части полупроводникового материала, который собирает генерируемую электроэнергию. Недавние достижения в технологии солнечных панелей привели к снижению стоимости и применению систем непосредственно к потребительским нагрузкам.

Еще одной из систем возобновляемой энергетики, которые в последнее время получили широкое распространение, являются ветряные турбины. Ветряные турбины используют естественную выработку ветра на Земле для выработки электроэнергии. Когда дует ветер, он вращает пропеллеры турбины, которая вращает ротор турбины, приводя в движение генератор и затем производя электроэнергию. Скорость ветра и угол наклона пропеллеров турбины влияют на количество вырабатываемой электроэнергии. Ветряные турбины производят чистую энергию, хотя и занимают большую площадь. Помимо наличия крупных компонентов, ветряные турбины обычно встречаются в большом количестве, занимающие значительную площадь.

Следующая система возобновляемых источников энергии — это гидроэлектростанции. Гидроэлектростанции вырабатывают электроэнергию за счет проточной воды, а также могут обеспечивать накопление энергии. Они подключены к естественному водоему или интегрированы в систему водоснабжения. Плотина строится между двумя резервуарами воды на разных высотах, при прохождении воды через плотину вырабатывается энергия. Чем больше воды проходит через турбины плотины, тем больше энергии может быть произведено. Несмотря на чистые аспекты гидроэлектроэнергетики, плотины могут нарушить экосистемы, существующие в пределах установленных водоемов.

В рамках интеллектуальных сетевых систем должна быть установлена система, помогающая управлять интеграцией этих возобновляемых ресурсов и сетевых технологий, и это известно как управление энергией. Система энергоменеджмента состоит из автоматизированных инструментов, которые могут использоваться операторами для поддержания эффективного баланса между спросом и предложением энергии. Эта система отслеживает, контролирует и оптимизирует выработку и передачу энергии посредством сбора данных, что способствует повышению надежности и эффективности. Архитектура управления энергопотреблением использует такие системы, как программируемые логические контроллеры, диспетчерское управление и сбор данных для обеспечения простоты использования, удаленной связи и общего обслуживания.

В архитектуре Smart Grid используется диспетчерское управление и сбор данных (SCADA) для мониторинга и управления сетью за счет взаимодействия как программных, так и аппаратных элементов. По сути, архитектура SCADA состоит из удаленных терминалов (RTU) и программируемых логических контроллеров (PLC), которые подключаются к устройствам в сети, конечным терминалам и, в конечном счете, к программному обеспечению SCADA [1]. Это позволяет операторам интеллектуальных сетей контролировать системные процессы на месте или удаленно, отслеживать и обрабатывать данные в режиме реального времени, взаимодействовать с системными устройствами, такими как двигатели, датчики и устройства автоматического интерфейса, принимать обоснованные и важные для работы решения, а также вести подробные записи системных операций. В целом, системы SCADA могут иметь решающее значение для связи по сети, обработки данных и отчетов об ошибках, что помогает поддерживать эффективность и минимизировать время простоя.

Взаимосвязь фотоэлектрических элементов, гидроаккумулирующих насосов и ветряных турбин, которые составляют интеллектуальную сетевую систему, управляемую систему управления энергопотреблением. В этом случае способность энергетической системы производить, поддерживать и распределять бесперебойную энергию говорит о ее надежности. Надежность может оцениваться индивидуально на трех уровнях независимо или коллективно: генерация, передача и распределение. Она может быть усилена за счет резервирования, что затем приводит к минимальному времени простоя системы или отключению от желаемой нагрузки [2].

«Умная сеть» — это место, где соединяются линии передачи от других экспериментальных станций. Эта станция соединяет все системы, контролирует сеть и измеряет энергетические показатели с помощью компьютерного программного обеспечения SCADA.

Системы Smart Grid и Microgrid представляют собой архитектуру для быстрого внедрения энергии, использующей возобновляемые источники энергии. Работа этих сетевых систем с использованием возобновляемых источников энергии обеспечивает производство чистой энергии, которая восполняется естественным путем. Интеллектуальная сетевая инфраструктура может обеспечить надежное производство и распределение энергии в городе Барнауле. Это стало возможным благодаря программному обеспечению для управления энергопотреблением, SCADA и сетевым компонентам Интернета, которые уменьшают потребность в физическом обслуживании. Хотя интеллектуальные сети и микросети имеют много преимуществ при их использовании, включая удаленное управление, необходимо учитывать некоторые особенности. Это включает в себя преобразование существующих сетевых систем или внедрение новой сетевой инфраструктуры, что может быть дорогостоящим и масштабным проектом. Подход к локализованной сети лучше всего подходит для обслуживания предполагаемого сообщества и управления затратами с течением времени, это также сведет к минимуму нагрузку на возобновляемые ресурсы и уменьшит углеродный след.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Aghenta L. O. Development of an IOT based open source SCADA system for PV System Monitoring / L. O. Aghenta and M. T. Iqbal // IEEE Canadian Conference of Electrical and Computer Engineering

(CCECE). — 2019. — Текст: электронный. — URL: https://www.aimspress.com/article/10.3934/ElectrEng.2020.1.57/pdf. — Режим доступа: свободный.

2. Chren S. Towards multi-layered reliability analysis in smart grids / S. Chren // IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering Workshops (ISSREW). — 2017. — Текст: электронный. — URL: https://www.semanticscholar.org/paper/Towards-Multi-layered-Reliability-Analysis-in-Smart-Chren/244d644a237bfc8536cacce320e0c16f5ec7844f. — Режим доступа: свободный.

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПОДОГРЕВА ЗЕРНОВОГО МАТЕРИАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЭЛЕКТРООБОГРЕВАТЕЛЕЙ

*Н. Ю. Логвиненко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — М. В. Халин, проф.*

В настоящее время на зерноперерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса проблема разработки энергетически эффективных технологий и технических устройств предварительного подогрева зернового материала еще недостаточно проработана [1,2]. Ввиду этих обстоятельств рекомендуется внедрение электрического аппарата подогрева зерна (ЭАПЗ) на основе композиционных электрообогревателей на предприятиях Алтайского края и г. Барнаула.

В Алтайском государственном техническом университете были проведены экспериментальные исследования опытного образца ЭАПЗ с целью определения его энергоэффективности и технических характеристик. В результате проведения эксперимента получены данные зависимости оборотов двигателя $n_{дв}$ от температуры на входе в ЭАПЗ $T_{вх}$ при постоянной температуре на выходе ЭАПЗ $T_{вых}$. Результаты измерений представлены в таблице.

**Экспериментальные данные**

| $T_{вых,}$ °C | 24 | 24,2 | 29,5 | 31,3 | 34,3 | 34,6 | 35 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $n_{дв,}$ об/мин | 384 | 462 | 522 | 546 | 564 | 606 | 654 |
| $n_{доз,}$ об/мин | 6,4 | 7,7 | 8,7 | 9,1 | 9,4 | 10,1 | 10,9 |

По данным таблицы 1 построен график зависимости оборотов дозатора-распределителя от температуры зерна в ЭАПЗ $n_{доз}=f(T_2)$ (рис.).

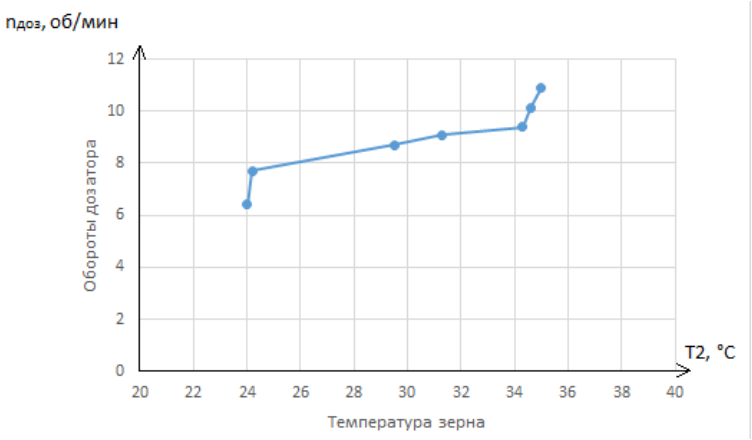



*График зависимости оборотов дозатора $n_{доз}$ от температуры $T_2$*

Условия проведения эксперимента и расчёт технических параметров ЭАПЗ представлены ниже.

1. Без зерна установка нагрелась до 45 °С за 16 минут и 30 секунд. После того как температура достигла 46 °С, подогрев был остановлен срабатыванием ТРМ-202.

2. Далее в установку было засыпано зерно, температура которого равнялась 26,5 °С, в самой секции температура снизилась до 31,5 °С и автоматика включила подогрев МКЭ. По данным термопары №2 зерно прогрелось за 12 минут, т. е. за 12 минут температура повысилась на 11 °С.

3. После включения привода дозатора-распределителя мы замерялась температура зерна на выходе с помощью пирометра Raytek Minitemp MT6. Полученные значения составили: 24,2 °С, 29,5 °С, 31,3 °С, 35°С (за 12 минут нагрева).

4. Производительность ЭАПЗ определялась по формуле:

$$G_A = \frac{P_A}{c \times \Delta T}, \quad (1)$$

где с — удельная теплоемкость зерна,

$$c = 1550 \times \frac{\text{Дж}}{(\text{кг} \times \text{К})};$$

ΔТ — прирост температуры, ΔТ=11 °С;

$$\text{РА} = \text{Рсекц} + \text{Рдвиг} = 3{,}151 + 0{,}12 = 3{,}271 \text{ кВт}, \quad (2)$$

тогда

$$\boldsymbol{G_A} = \frac{3271}{1550 \times 11} = 0{,}192 \frac{\text{кг}}{\text{с}} = 0{,}69 \frac{\text{т}}{\text{ч}}. \quad (3)$$

5. Удельные энергозатраты составили:

$$\text{Р}_{\text{уд}} = \frac{\text{Р}_\text{А}}{\mathbf{G_A}} = \frac{3{,}271}{0{,}69} = 4{,}74 \frac{\text{кВт*ч}}{\text{т}}. \quad (4)$$

В результате проведённого анализа технологических средств подогрева зерна в зерноперерабатывающей промышленности, подтверждена высокая энергетическая эффективность использования электрического аппарата подогрева зерна (ЭАПЗ) на основе композиционных электрообогревателей [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Герасимович Л. С. Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок / Л. С. Герасимович. Москва: Колос, 1980. — 391 с.

2. Подогреватели зерна ПЗ // http://www.olis-2.ru [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — URL: http://www.olis-2.ru/equipments/proizvodstvomukiikrup /podogrevateli-zerna. –Загл. с экрана.

3. Халин М. В., Часовщиков Д. Г., Назаров М. В., Трухин А. С. Анализ существующих способов и устройств подогрева и сушки зернового материала// Наука и молодежь [Электронный ресурс]: материалы XVI Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / АлтГТУ им. И. И. Ползунова. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 58,8 МБ). — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. — Т. 2. — Режим доступа: https://journal.altstu.ru/konf_2019/2019_2/16/

# АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

*А. В. Мешков*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — И. А. Павличенко, асс.*

По прогнозам крупных энергетических компаний о потреблении электроэнергии в Российской Федерации и мире, в период с 2025–2030 ожидается крупное увеличение числа потребителей [1]. Данный факт заставляет задуматься о модернизации электросетей. По причине недостаточного финансирования нашего региона в последние десятилетия, сетевое оборудование, включая аппараты релейной защиты, воздушные и кабельные линии — достигли высокого уровня износа (65–75%).

Если брать средний показатель по количеству отключений на каждые 100 км линии в год, то для Алтайского края данный показатель равен 80–150 отключениям. Из них 6–7% устойчивые КЗ, а переходящих в однофазные (неустойчивые) — около 70%. Как показывает практика, своевременное усовершенствование сети практически невозможно. В настоящее время, рост показателей износа оборудования удалось замедлить. Реконструкция всей системы является невозможной в ближайшем будущем, по причине своей дороговизны, необходимо концептуально новое решение, позволяющее решить ряд проблем. В этом и заключается основная идея технологии интеллектуальных сетей [2].

В рассматриваемой концепции интеллектуальных сетей множество различных показателей и требований объединены в группу ключевых основ, свойственных для новой электроэнергетики:

доступность — обеспечение потребителя электроэнергией, в независимости от его географии;

надежность — возможность противостоять физическим и цифровым факторам, оказывающим негативное воздействие на работу системы, способность быстрого самовосстановления работоспособности.

экономичность — оптимизация стоимости тарифов на электроэнергию [3].

Система распределительных сетей Алтайского края имеет ряд типичных для многих регионов России недостатков. К общей проблеме длинных магистралей, соединяющих подстанции с распределительными узлами, добавляется высокий показатель износа коммутационного и иного оборудования, высокие данные о потерях активной мощности и увеличенное, относительно других регионов, время восстановления электроснабжения при аварийных ситуациях. Также немаловажным является факт того, что Алтайский край является зависимым от перетоков мощности их других прилежащих регионов [4].

Возможным решением перечисленных проблем нашего региона, может быть внедрение пилотных зон для исследования технико-экономического эффекта от применения системы интеллектуальных сетей, а также следует увеличение числа реклоузеров на проблемных участках нашей электрической сети. Данное мероприятие преследует за собой следующие цели:

1. Снижение недодачи электроэнергии при всех видах отключений (аварийных и плановых), снижение потерь активной мощности, повышение надёжности.

2. Снизить затраты на отыскание и устранение повреждений, сделать сеть гибкой.

В России уже существуют регионы, которые опробовали на себе автоматизацию распределительных сетей в рамках проекта. Опыт оценивается как исключительно положительный, внедрение данной технологии позволило снизить негативные показатели в 3 раза. Существенно снизилась величина недоотпуска электроэнергии, по сравнению с показателями до внедрения новых технологий. Но, стоит отметить факт того, что вопросы борьбы с электромагнитными помехами и повышение надёжности каналов связи остаётся открытым [5].

В итоге статьи, хотелось бы отметить факт того, что Алтайский край является перспективным регионом для внедрения системы интеллектуальных сетей, поскольку для данного региона, это является одним из наиболее рациональных с материальной точки зрения решений. Внедрение новых технологий в проблемный регион позволит доказать их эффективность, что послужит катализатором распространения положительного опыта по территории других субъектов Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Прогноз спроса на электрическую энергию по ЕЭС России и территориям субъектов Российской Федерации на 2019–2025 годы — URL: https://bazanpa.ru (дата обращения: 17. 10.2022).

2. Показатель технического состояние объектов электроэнергетики — URL: https://minenergo.gov.ru (дата обращения: 18.10.2022).

3. Инновационное развитие электроэнергетики на основе технологий Smart Grid: учебное пособие / составитель Н.В. Савина. — Благовещенск: АмГУ, 2014. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156465. (дата обращения: 19.10.2022).

4. Проблема энергодефицитности регионов юго-западной Сибири — URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 19.10.2022).

5. Автоматизация распределительных сетей Гурьевского РЭС — URL: https://nauchkor.ru (дата обращения: 20.10.2022).

# ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА РАБОТУ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

*М. Н. Мовенко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — С. А. Банкин, к. т. н., доц.*

Электромагнитные помехи возникающие на электрических станциях и подстанциях воздействующих на устройства РЗА это результат образования электромагнитных полей. В результате проведенного анализа в большом временном промежутке можно выделить ряд источников электромагнитных помех. В основном источниками таких воздействий в реальном времени могут быть: импульсные помехи при ударах молнии; помехи при коммутациях в распределительных устройствах; однофазные короткие замыкания на землю в распределительных устройствах 1 кВ и выше.

Зашиты от электромагнитных помех, ранее вполне успешно решали эти задачи в устройствах РЗА на старой элементной базе. Сегодня они не могут обеспечить достаточную защиту устройств РЗА выполненных на современной элементной базе. Это способствовало совершенствованию не только устройств защиты (фильтры, ограничители перенапряжений и т. п.), но и разработать более эффективные защиты от внешних электромагнитных воздействий<<Eqn0302.wmf>>.

Жесткость электромагнитной ситуации зависит непосредственно от условий размещения устройств РЗА, качества монтажа технических средств, вида системы питания устройств РЗА, экранирующих свойств помещения, эффективности применяемого заземления, монтажных условий в помещении (использование помехоподавляющих средств, сетевых фильтров, экранов, а так же защит от перенапряжения и пр.) При эксплуатации подстанций с уровнем напряжения 110–500 кВ отмечались сбои в работе МУРЗ. Причиной стали возникающие короткие замыкания на стороне 110 кВ. Это способствовало ложной работе релейной защиты на секции 500 кВ, причина это помехи, возникающие вследствие коммутаций на стороне 110 кВ и проникающие по цепям оперативного тока, так как они были общими [2].

Как показывает практика длительной эксплуатации МУРЗ электромагнитные помехи малой мощности возникают значительно чаще помех большой мощности приводящим к разрушению устройств релейной защиты. В отличие от помех большой мощности помехи малой мощности вызывают в основном нарушения алгоритма с его восстановлением после воздействия помехи.

Основным источником мощных импульсов являются грозовые разряды. Так как при возникновении молнии напряжение может достигать до и более нескольких миллионов вольт, а ток возрастает до сотен тысяч ампер. При этом длина молнии варьируется от сотни метров до десятка километров. Температура в самом канале иногда достигает двух десятков тысяч по °С, что приводит в большинстве случаев к пожарам [3].

Ярким примером является зафиксированные службами РЗАИ ОАО «Мосэнерго» большое количество фактов негативного воздействия электромагнитных воздействий на алгоритм МУРЗ. Причина кроется в том, что при проектировании институт выполнивший проект не учел требования к электромагнитной совместимости. Это привело к значительному числу ложных срабатываниям МУРЗ. Необходимо отметить, что цена одного отказа МУРЗ во много раз больше в сравнении с электромеханическими устройствами РЗ. Данное соотношение обусловлено тем, что МУРЗ многофункционально.

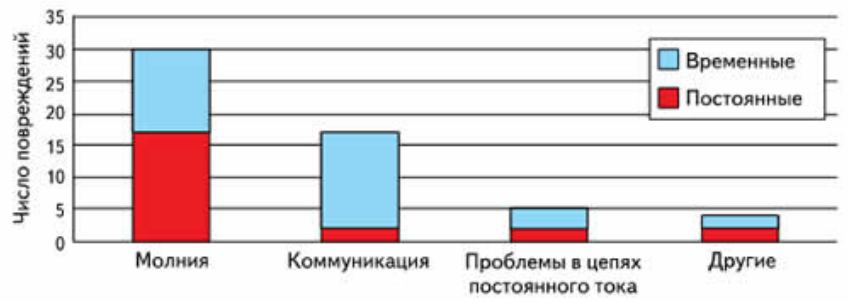



*Рисунок 1 — Связь причин и количества повреждений*

Анализируя результаты, отраженные на диаграмме нужно отметить, что кратковременные сбои алгоритма МУРЗ превалируют при выборке из многочисленных случаев. При этом необходимо отметить, что происходит в элементной базе (микросхемах) МУРЗ. Так как из-за высокого потенциала электромагнитной помехи происходит электрический лавинообразный пробой p — n перехода, который не разрушает структуру полупроводника. Следовательно, МУРЗ остается в исправном состоянии. Под фундаментами электростанций и подстанций располагают металлические сетки способствующие снижению потенциала сформированного от разряда молнии. Учитывая то что сопротивление данных устройств не снижается до минимума (рис. 1), остаточный потенциал наведенный в этой конструкции переносится в устройства РЗА увеличивая вероятность сбоя в функционировании последних. Дополнительные помехи вызванные ударом молнии могут попадать в МУРЗ по заземленной броне кабелей связанных с заземленным корпусом защиты. Данные результаты весьма точно подтверждают сложность этой задачи. Сложность задачи по устранению электромагнитных воздействий во много больше на подстанциях построенных несколько десятилетий тому назад [4].

В заключении выше изложенного, чтобы устранить влияния помех вызванных перечисленными факторами необходимо: МУРЗ устанавливать в шкафах, имеющих специально разработанную защиту оборудования созданного на базе микропроцессоров; при проектировании подстанций использовать новейшие разработки МУРЗ учитывающие электромагнитную совместимость, что весьма важно при использовании передовой электронной базы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аррилла Дж. Гармоники в электрических системах: пер. с англ./Дж. Аррила, Д. Брэдли, П. Боджер. — М.: Энергоатомиздат, 1990.

2. Шалин А. И. Об эффективности новых устройств РЗА // Энергетика и промышленность России. 2006. № 1 (65).

3. Кузнецов М., Кунгуров Д., Матвеев М., Тарасов В. Входные цепи устройств РЗА. Проблемы защиты от мощных импульсных перенапряжений // Новости элетротехники 2006. № 6.

4. Nailen R. L. How to Combat Pollution // Electrical Apparatus. December 1984.

# АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСТАТОЧНОЙ НАМАГНИЧЕННОСТИ МАГНИТОПРОВОДА СИЛОВОГО ТРАНСФОРМАТОРА

*В. А. Овсепян, Е. Р. Богоутдинов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Т. М. Халина, д. т. н., проф.*

Коммутация силовых трансформаторов, в частности их включение, сопровождается переходными процессами, неотъемлемой частью которых являются броски магнитного потока и тока. Характер этих бросков определяется несколькими факторами: моментом включения, величиной и полярностью остаточного магнитного потока в стержнях, а также характером кривой намагничивания стали магнитопровода трансформатора.

Как в однофазных, так и в трехфазных силовых трансформаторах величина бросков магнитного потока в момент включения может более чем в два раза превышать амплитуду установившегося магнитного потока. Во многом на это оказывает влияние момент включения трансформатора в сеть, при этом описанный ранее момент называется «неблагоприятным». Однако, не исключен и такой момент включения силового трансформатора, при котором бросок магнитного потока окажется минимальным, незначительно превышающим амплитуду установившегося потока. Такой момент включения называется «благоприятным». В данном случае, под характеристикой момента включения подразумевается мгновенное значение вынужденного магнитного потока, которое определяется напряжением сети в момент включения. Всякий раз, когда это значение потока при включении трансформатора не совпадает с полярностью и величиной остаточного потока сердечника, возникает бросок магнитного потока [1]. Чрезмерно большие броски потока приводят к сильному насыщению магнитопровода трансформатора и появлению бросков тока, а также увеличению доли высших гармоник тока.

Наличие остаточной намагниченности стали магнитопровода трансформатора в совокупности с «неблагоприятным» моментом включения приводит к возрастанию величины бросков магнитного потока, что только усиливает сопутствующие негативные явления. Следовательно, важным является вопрос изучения факторов, влияющих на процесс возникновения, а также величину остаточной намагниченности магнитопровода силового трансформатора.

Основой магнитопровода трансформаторов является электротехническая сталь, относящаяся к магнитомягким материалам. Как и любой ферромагнетик, электротехническая сталь характеризуется петлей гистерезиса и возникновением остаточной намагниченности при снятии внешнего магнитного поля, что обусловлено наличием различных дефектов в стали (неоднородностей и примесей), которые затрудняют переориентацию доменных стенок и рост доменов, магнитный момент которых направлен против внешнего поля.

Остаточная намагниченность характеризуется величиной остаточной индукции магнитного поля $B_r$. Ее величина во многом зависит от конструкции магнитопровода, а также качества шихтовки — малое количество шихтовальных зазоров и качественная шихтовка снижают величину остаточной индукции. Наравне с этим, заметное влияние оказывают тип выключателя, осуществляющего отключение силового трансформатора, а также емкость системы шин, к которым остаются подключены обмотки трансформатора после отключения от питающей сети [2].

Значение магнитной индукции в стали магнитопровода однофазного двухобмоточного трансформатора в любой момент времени может быть найдено через напряженность магнитного поля по петле гистерезиса. Величина напряженности этого поля, являющегося результирующим магнитных полей, создаваемых токами первичной и вторичной обмоток трансформатора, определяется в соответствии с законом полного тока (формула 1).

$$\oint \vec{H} d\vec{l} = \sum I. \qquad (1)$$

С учетом того, что контур интегрирования проходит внутри первичной и вторичной обмоток с числом витков $w_1$ и $w_2$, по которым протекают токи $I_1$ и $I_1$ соответственно, формула 1 примет вид (формула 2):

$$\oint \vec{H} d\vec{l} = I_1 w_1 + I_2 w_2. \quad (2)$$

При этом, согласно схеме замещения трансформатора, результирующее действие магнитодвижущих сил (МДС) обеих обмоток с током равно МДС, созданной реактивной составляющей намагничивающего тока $I_{\mu r}$ и вызывающей магнитный поток сердечника (формула 3). Следует отметить, что левая часть уравнения в формуле 3 представляет собой алгебраическую сумму.

$$I_1 w_1 + I_2 w_2 = I_{\mu r} w_1. \quad (3)$$

В соответствии с формулой 3, формулу 2 можно записать в следующем виде (формула 4):

$$\oint \vec{H} d\vec{l} = I_{\mu r} w_1. \quad (2)$$

Из формулы 4 следует, что напряженность магнитного поля в любой момент времени определяется в соответствии с током $I_{\mu r}$.

В зависимости от характера нагрузки, между мгновенными значениями тока первичной обмотки $I_1$ и тока $I_{\mu r}$ существует фазовый сдвиг. С учетом вышеизложенного и того факта, что при размыкании контактов выключателя отключение трансформатора от сети происходит в момент перехода тока $I_1$ через ноль (до этого момента между контактами выключателя горит дуга), при нагрузке различного характера наблюдаются различные значения остаточной индукции в магнитопроводе трансформатора. Для трехфазных трансформаторов рассмотренный процесс так же справедлив, однако, должен рассматриваться для каждого стержня магнитопровода.

В случае отключения трансформатора, работающего на чисто активную нагрузку, в магнитопроводе возникнет максимальное значение остаточной индукции. Если же характер нагрузки трансформатора чисто индуктивный, то после его отключения в магнитопроводе возникнет минимальная остаточная индукция. Так как, зачастую, нагрузка трансформатора имеет активно-индуктивный характер, то и остаточная индукция в магнитопроводе занимает промежуточное положение между максимально и минимально возможными.

Изучение вопросов, связанных с возникновением остаточной индукции в магнитопроводе силовых трансформаторов, необходимо с практической точки зрения для расчета бросков токов включения, что применимо для анализа электромагнитных процессов, протекающих в трансформаторе в момент включения. Это особенно важно при проектировании трансформаторов и настройке устройств релейной защиты и автоматики, впоследствии внедряемых на территории Алтайского края и, в частности, Барнаула.

Так, при выполнении практических расчетов для оценки бросков токов включения силовых трансформаторов с планарной конструкцией магнитопровода и обычной схемой шихтовки листов стали принято принимать следующие значения остаточной индукции: $B_r$ = 1,0 Тл при $B_m$ > 1,4 Тл и $B_r = 0{,}7B_m$ при $B_m$ < 1,4 Тл, — где $B_m$ — амплитуда установившейся магнитной индукции [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дроздов А. Д. Электрические цепи с ферромагнитными сердечниками в релейной защите. — М.: Л., изд-во «Энергия», 1965. — 240 с.: ил.

2. Лейтес Л. В. Электромагнитные расчеты трансформаторов и реакторов. — М.: Энергия, 1981. — 392 с.: ил.

3. Силовые трансформаторы. Справочная книга / Под ред. С. Д. Лизунова, А. К. Лоханина. — М.: Энергоиздат, 2004. — 616 с.

# ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОГО ПИ-РЕГУЛЯТОРА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ В БАРАБАНЕ ПАРОВОГО КОТЛА Е-10-1,4 ОГИ

*Д. О. Попов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — М. И. Стальная, к. т. н., проф.*

Поддержание уровня в барабане парового котла является одной из самых важных и сложных операций при управлении котлом, несомненно каждый современный котел должен оборудоваться комплексной системой автоматизации построенной на базе микроконтроллеров. Так на реконструируемой котельной Барнаульского Элеватора котлы и общекотельное оборудование снабжается комплексной системой автоматизации и управления.

Система поддержания уровня воды в барабане котла состоит из 3 частей [2]:

— исполнительный механизм;
— регулятор;
— датчик уровня.

В роли исполнительного механизма (рисунок 2) выступает электропривод для управления задвижкой питательной трубы, он снабжен концевыми выключателями для защиты, управление осуществляется с помощью реле (открыть/закрыть). Регулятором является микроконтроллер типа ПЛК, который осуществляет управление исполнительным механизмом, а также сбор показаний с датчика уровня [1].

У каждого регулятора существуют входные и выходные параметры. В нашем случае входным параметром будут показания с датчика уровня, а выходной — это длительность импульса работы реле (Y).

$$\Delta Y = P * I \tag{1}$$

$$P = Kp * dE;$$

$$I = I + Ki * dE;$$

$$Y = Y + \Delta Y,$$

где *dE* — рассогласование между уставкой и показанием с датчика уровня;

*Kp* — коэффициент пропорциальный;

*Ki* — коэффициент интегральный.

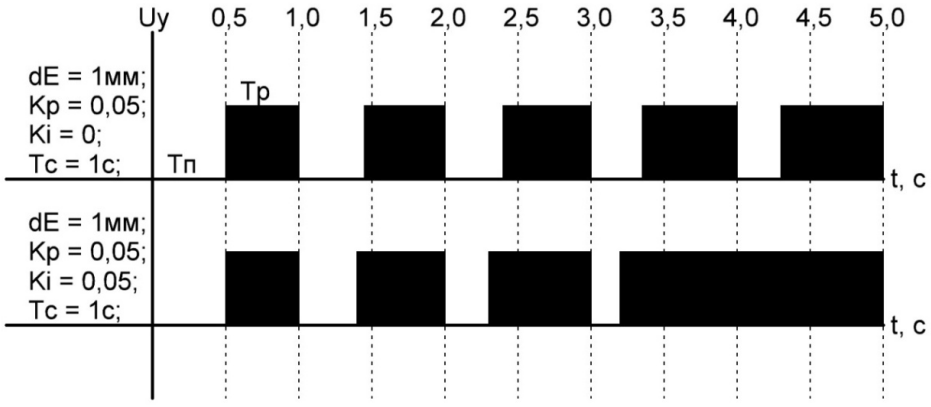



*Рисунок 1 — Регулирование длительности импульса работы реле управления с помощью — П и — ПИ регуляторов (dE — const)*

Tc — время интегрирования (в нашем случае время интегрирования равно периоду импульса); Tp– время работы реле; Tп — время паузы; Uy — напряжения управления.

В зависимости от знака dE реле будет открываться или закрываться. Длительность импульса рассчитывается исходя из модуля dE. Выходная величина Y инкриминируется каждые Tc секунд, на величину ΔY. Расчет составляющих ΔY происходит также каждые Tc секунд. P составляющая представляет

собой линейную зависимость от величины рассогласования, I составляющая инкрементируется каждые Tc секунд и тем самым, даже при постоянном рассогласовании увеличивает величину ΔY.

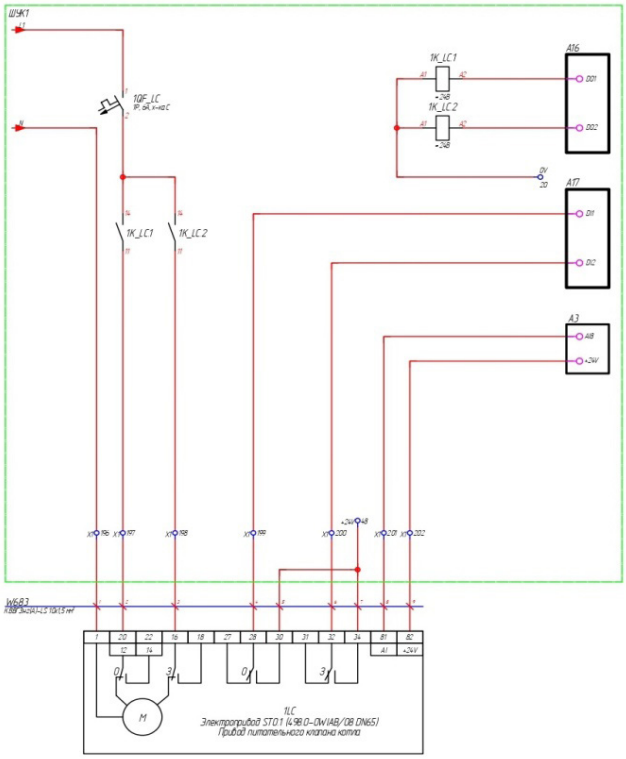



*Рисунок 2 — Электрическая схема исполнительного механизма регулятора*

В завершении отметим, что на данный способ регулирования прост в реализации и настройке, а также позволяет достичь хорошей точности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Особенности реальных ПИД-регуляторов: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.reallab.ru/bookasutp/5-pid-regulyatori/5–4-osobennosti-realnih-regulyatorov/

2. Практические аспекты реализации ПИД-регулятора в цифровых системах управления: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32015/1/eskie_2015_ 39.pdf

# ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРОДНЫХ НАКОПИТЕЛЕЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ГОРОДА БАРНАУЛА

*М. А. Пролубников*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. И. Сташко, к. т. н., доц.*

В последние годы система электроснабжения начала подвергаться существенным изменениям. Эти изменения подкрепляются тремя основными факторами:

— увеличение производства электроэнергии с помощью возобновляемых источников электроэнергии, таких как ветер, солнце и вода;
— быстрая цифровизация энергетических систем, которая в ближайшем будущем приведет к массовому созданию и использованию интеллектуальных систем, которые смогут повысить гибкость и надежность энергосетей;

— продолжающаяся децентрализация генерации электроэнергии, что приводит к увеличению числа потребителей и просьюмеров (это потребители, которые сами производят, потребляют и хранят электроэнергию) вместо бывших потребителей [1].

На прошедшей в сентябре 2022 года российской энергетической недели были озвучены тезисы о проспектах развития российской энергетики и мировые тенденции в развитии энергетики в энергетическом переходе.

Были подняты вопросы о развитии и повышении эффективности возобновляемых источников энергии, декарбонизации и насыщение водородом сжиженного природного газа, для повышения его энергетических свойств, путем увеличения коэффициента полезного действия и снижения содержания углерода.

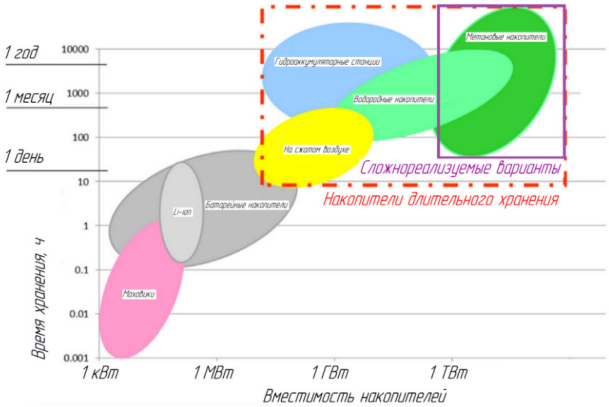
В текущем энергетическом переходе, который продолжается последние насколько лет роль аккумулирования электроэнергии становится все более важной.

С увеличением доли возобновляемых источников энергии в системе генерации, система электроснабжения потребует большей гибкости в системе управления системой. Для того чтобы сбалансировать спрос и предложение электроэнергии необходимо будет хранить сгенерированную электроэнергию в течение нескольких дней или даже недель и месяцев.

Существует много разных способов хранения электроэнергии в зависимости от уровня напряжения, а также это зависит от типов накопителей (например, гидроаккумуляторные станции или аккумуляторные батареи) в умной энергетической системе.

С момента появления электроэнергетических систем с использованием ВИЭ накопители электроэнергии играли важную роль в уравновешивании спроса и предложения электроэнергии. В зависимости от особенностей конкретного типа накопителя электроэнергии он может использоваться для разных целей. Накопители электроэнергии используются сейчас, как правило, для обеспечения бесперебойного электроснабжения объектов первой особой группы.

В настоящее время существующие хранилища электроэнергии можно разделить на краткосрочные и долгосрочные варианты хранения в зависимости от их средней емкости и максимального возможного времени хранения электроэнергии (рисунок).




*Зависимость потенциально возможной способности сохранять накопленную энергию с помощью различный технологий с течением времени [2]*

Водород можно использовать для краткосрочного и долгосрочного хранения энергии. Фактические исследования и разработки сосредоточены на биологической конверсии водорода в метан и другие углеводороды. Следовательно, если будет обеспечена достаточная инфраструктура точек заправки автомобилей на водороде, то он может быть выгодно использован в транспортной инфраструктуре, поскольку он внедряется в электромобили и автомобили на водороде [3]. Проанализированные сценарии, то есть проекты, сочетающие ветрогенерацию и водородную энергетику, доказывают, что зеленый водород, полученный путем электролиза, может повысить эффективность использования возобновляемой энергии для различных целей. Интегрированная модель производства, хранения, транспортировки и использования водорода для получения низкоуглеродного тепла, энергии и развития транспорта является перспективным направлением исследований и разработок [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корытченкова Е. Е. Водородные топливные элементы как накопители энергии в составе интеллектуальных энергосистем / Е. Е. Корытченкова // Электроэнергетика: Пятнадцатая всероссийская (седьмая международная) научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых: материалы конференции. В 6-ти томах, Иваново, 07–10 апреля 2020 года. — Иваново: Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина, 2020. — С. 71.

2. On current and future economics of electricity storage/ Albert Hiesl & Amela Ajanovic & Reinhard Haas // Blackwell Publishing. — 2020. — № 10 (6). — С. 1176–1192,.

3. Коноплев Н. Е. Повышение энергоэффективности систем электроснабжения путем внедрения водородных накопителей / Н. Е. Коноплев, В. И. Сташко // Интеллектуальная энергетика: Сборник научных статей кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» АлтГТУ им. И. И. Ползунова / Сост. С. О. Хомутов, В. И. Сташко. — Барнаул: ООО «Межрегиональный центр электронных образовательных ресурсов», 2021. — С. 146–149.

4. Яненко Ю. Б. Водородный тренд в судостроении. Новый импульс / Ю. Б. Яненко, М. С. Бочарников // Морской вестник. — 2020. — № S1 (14). — С. 109–111.

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ НА ОБЪЕКТАХ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ Г. БАРНАУЛА

*О. Ю. Пуляева*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. С. Соловской, асс.*

Электромагнитные поля, как естественные, так и искусственные, присутствуют повсюду в нашей среде, но невидимы для человеческого глаза. В последнее время в научных публикациях и СМИ часто поднимается проблема электромагнитного излучения и его воздействия на человека. Электромагнитное излучение (ЭМИ), формируемое многими современными установками, представляет опасность для здоровья человека. Так, на каждого человека воздействует электромагнитное излучение от всех приборов, мобильных телефонов, Wi-Fi, беспроводных телефонов, компьютеров, ноутбуков и телевизионных волн. Параллельно с этим постоянно растет число людей, сообщающих о различных проблемах со здоровьем [1].

Большое количество исследований, опубликованных в международных научных журналах, обнаружили множество биологических эффектов, (в том числе наиболее пагубные из них, такие как повреждение ДНК, гибель клеток и бесплодие) могут быть вызваны воздействием искусственных электромагнитных полей РЧ или КНЧ [1–2]. И на сегодняшний день вопросы опасности электромагнитного излучения и его влияния на организм человека становятся все более актуальными.

Существуют санитарные нормы, регламентирующие допустимые показатели воздействия электромагнитного излучения на человека. Для контроля параметров электромагнитной обстановки в соответствии с этими нормами появляются перспективные разработки различных устройств и приборных комплексов, которые обеспечивают получение информации о показателях электромагнитной среды в различных диапазонах частот [3].

Анализ исследований [3–4] показывает, что основные составные части персонального компьютера (ПК) при его работе формируют сложную электромагнитную обстановку на рабочем месте. Электромагнитное поле, создаваемое персональным компьютером, имеет спектральный состав в диапазоне частот от 0 Гц до 1000 МГц. Наличие в помещении нескольких компьютеров со вспомогательной аппаратурой и системой электропитания создает более сложную картину электромагнитного поля. Также картина усложняется за счет внешних источников электромагнитных полей промышленной частоты. В частности, это кабельные линии, проходящие вдоль наружных стен помещения. Уровень магнитно-

го поля частотой 50 Гц от кабельных линии на 90% площади превышает предельно допустимые уровни (0,2 мкТл) в несколько раз [3–4].

При выборе защитных мероприятий для населения на основании картины опасности ЭМИ в помещении определяют допустимое время пребывания в отдельных зонах и, при необходимости, производится перестановка излучающего оборудования, обеспечивающая безопасное сочетание времени взаимодействия и удаленности от источников ЭМИ.

Электромагнитное поле от мобильных телефонов распространяется всего на ~ 2–5 см от устройства. Именно поэтому необходимо использовать мобильные телефоны на максимально возможном расстоянии от тела, используя громкоговоритель. Совершайте только короткие и необходимые звонки, держите телефон на максимально возможном расстоянии (не менее нескольких метров) в течение дня и выключайте его на время сна [3].

Кроме того, экранирующий материал, изготовленный из бамбукового волокна и серебра, обеспечивает высокие характеристики электромагнитной безопасности. Представленный способ экранирования характерен, прежде всего, для осуществления индивидуальной защиты населения от воздействия ЭМИ [5].

В тех случаях, когда люди не могут контролировать ЭМП, которым они подвергаются, научное сообщество должно указать на проблему, а органы общественного здравоохранения должны установить правила для защиты здоровья населения. Однако очень важно, чтобы представители общественности нашли время, чтобы узнать о воздействии ЭМП и ЭМИ в различных областях жизнедеятельности [5].

Таким образом, методика выбора защитных мероприятий в условиях влияния нескольких источников ЭМИ в настоящее время четко не определена, а процесс внедрения технических средств защиты является достаточно трудоемким и сопряжен в ряде случаев со значительными материальными затратами. Существующие средства защиты от ЭМИ не позволяют обеспечить эффективное экранирование от всех составляющих электромагнитного поля (ЭМП). Выбор защиты осложняется необходимостью одновременного учета нескольких частот излучения, электрических и магнитных свойств материалов экрана, его конструкции, геометрических размеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фараджев Р. Н. Воздействие электромагнитных полей на организм человека / Р. Н. Фараджев // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения: Сборник материалов LV Студенческой научно-практической конференции, Тюмень, 17–19 марта 2021 года. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — С. 793–796.

2. Дудоров В. Е. Опасность электромагнитного излучения для здоровья / В. Е. Дудоров // Наука среди нас. — 2019. — № 4 (20). — С. 143–147.

3. Современные материалы и способы защиты биологических объектов от воздействия электромагнитных полей и излучений / В. А. Банный, В. А. Игнатенко, А. С. Азаренок, Л. А. Евтухова // Проблемы здоровья и экологии. — 2018. — № 2 (56). — С. 4–10.

4. Нурбатырова Л. Н. Исследование электромагнитной безопасности мобильных телефонов / Л. Н. Нурбатырова // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. — 2016. — № 2. — С. 27–29.

5. Сильченко Е. В. Ткани для защиты от электромагнитных излучений / Е. В. Сильченко // Материалы докладов 48 Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов, посвященной 50-летию университета: в 2 т., Витебск, 29 апреля 2015 года / Витебский государственный технологический университет. — Витебск: Витебский государственный технологический университет, 2015. — С. 352–354.

# ВНУТРЕННЯЯ ГРОЗОЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ СТАРОЙ ЗАСТРОЙКИ И КУЛЬТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ

*В. А. Сарайкин*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. Н. Попов, к. т. н., доц.*

Исторические здания сейчас содержат ценные коллекции национальной и мировой культуры. Для обеспечения безопасности таких зданий устанавливаются электронные устройства пожарной и противовзломной защиты. Внешняя молниезащита не обеспечивает никакой защиты электронных устройств, расположенных в историческом здании. Наоборот, внешняя система молниезащиты может оказывать негативное влияние на разветвленную сеть датчиков, расположенных на объекте, являясь одновременно источником импульсного электромагнитного поля при грозовом разряде и в результате индуктивной связи с системы сигнализации, представляют для них серьезную угрозу.

Исторические здания характеризуются разнообразной внутренней застройкой, поэтому необходимо устанавливать противовзломные датчики не только внутри здания, но и снаружи. Таким образом, эти датчики могут подвергаться воздействию импульсного электромагнитного поля атмосферного разряда.

Лучшим способом избежать угрозы является использование концепции зональной защиты из-за разного уровня воздействия электронных устройств в зависимости от расположения в отдельных помещениях объекта. С точки зрения методики их охраны можно выделить несколько различных охранных зон. Предполагалось, что наиболее опасная зона будет обозначена как ЛПЗ 0, а зона с наибольшей степенью безопасности как ЛПЗ 1 [1].

Системы и устройства, расположенные в зоне ЛПЗ $0_A$, подвергаются прямому воздействию импульсного электромагнитного поля и потока тока молнии максимальной амплитуды, которая может возникнуть при атмосферном разряде. В зоне ЛПЗ $0_B$ не должно быть прямого воздействия тока молнии на устройство или систему.

Защита устройств в зоне ЛПЗ 1 заключается в защите их от прямого воздействия импульсного электромагнитного поля. Также возможно использование соответствующих систем защиты от скачков тока и напряжения, выполняющих задачу первого уровня защиты данного устройства.

В старых исторических зданиях сети TNC и TNC-S являются общей электрической системой [2]. Если планируется проведение работ по адаптации данного объекта к новым условиям эксплуатации, то должны быть выполнены также работы по модернизации электросети. Это связано с тем, что N-проводник, выполняет роль PE-проводника. В сети TNC-S, не может использоваться в качестве защитного проводника для электрических и электронных устройств, таких как панель управления сигнализацией и противопожарной защитой. Правильный выбор систем защиты от перенапряжения зависит от ожидаемого значения импульсного тока, места установки устройств и способа вывода электроустановки на объект.

Расположение исторических зданий в большинстве случаев требует подачи электроэнергии по воздушным линиям. Следствием такого решения является необходимость установки ограничителя класса А в месте подключения воздушной электроустановки к объекту. Этот тип грозового разрядника предназначен для защиты электрических и электронных устройств от импульсных токов амплитуды 20 кА. Внутри объекта защита от перенапряжения обеспечивается разрядниками класса B (I), C (II). При проектировании в качестве первой степени защиты используется ограничитель перенапряжения класса B. Предполагается, что максимальный импульсный ток, который может протекать в зоне B, составляет 100 кА. Чаще всего это искровой разрядник, который обычно используется в низковольтных распределительных шкафах.

В системе сети TNC молниезащитные разрядники следует подключать между низковольтными кабелями питающей сети и землей следующим образом:

— между каждым фазным проводом и землей, и если между нейтральным проводом и землей есть нейтральный проводник;
— если нейтральный проводник не заземлен в начале установки, между каждым фазным проводником и землей, а также между нейтральным проводником и землей;

— если нейтраль заземлена в начале установки, между каждым незаземленным фазным проводом и землей. Рекомендуются соединения между молниезащитными разрядниками и фазными и нулевыми проводами.

На второй ступени защиты от перенапряжения задачей разрядников является снижение амплитуды перенапряжения до значений от 1 кВ до 1,5 кВ на практике. Номинальное значение разрядного тока во второй ступени защиты от перенапряжения обычно находится в пределах от 2 до 15 кА, а иногда даже до 40 кА. Это величина тока разряда, который может протекать через грозовой разрядник за ограниченное количество раз.

В историческом здании, оборудованном системой молниезащиты, первый уровень защиты обычно должен размещаться в распределительном устройстве, расположенном как можно ближе к силовому подключению, второй уровень располагается на определённом расстоянии от первого. Среднее расстояние между первой и второй ступенью, рекомендованное производителями, должно быть не менее 15 м, это связано с тем, что применяемые ограничители различаются по скорости реакции на ударный импульс.

Импульсное перенапряжение — сложный и ответственный процесс. Неправильный выбор защитных устройств может привести к повреждению устройств, а в случае удара большой амплитуды также может вызвать необходимость замены поврежденного части электросистемы объекта.

Ограничители перенапряжения в линиях передачи сигналов должны обеспечивать безотказную работу устройств ИКТ, а также систем автоматики и управления. Применяемые разрядники следует выбирать таким образом, чтобы ограничивать амплитуду перенапряжения до допустимых значений и при этом не вносить искажения сигнала. Ограничители перенапряжения могут быть установлены:

— в месте ввода линии передачи сигнала на объект;
— в месте между отдельными зонами;
— непосредственно перед устройством.

Выбор системы защиты от перенапряжения зависит от того, проводится ли установка передачи сигнала по воздушной или кабельной линии, а также от способа проведения системы молниезащиты здания, в том числе существующей установки. Устройства, используемые для защиты от перенапряжения в линиях передачи сигналов, должны обеспечивать их многократное срабатывание без изменения их параметров. Наиболее часто используемым элементом, защищающим устройства от бросков тока в сигнальных цепях, является грозовой разрядник.

Защита от перенапряжения по определению является многопоточной и требует учета использования решений из многих областей техники, в том числе техники уравнивания потенциалов, прокладки кабелей в электроустановках. Современные устройства, расположенные в исторических зданиях, должны соответствовать требуемым уровням сопротивления, указанным в действующих нормах. Сравнивая затраты на комплексную охрану исторических зданий, оказывается, что они несоразмерно малы по сравнению с затратами на ликвидацию повреждений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базелян Э. М. Вопросы практической молниезащиты [Текст] / Э. М. Базелян. — Москва: ИМАГ, 2015. — 208 с.

2. Карякин Р. Н. Справочник по молниезащите / Р. Н. Карякин. — Москва: Энергосервис, 2005. — 443 с. — Текст: электронный. — URL: https://publications.hse.ru/mirror/pubs/hare/folder/skziecw02u/direct/71906761. — Режим доступа: свободный.

# ПРИМЕНЕНИЕ ГРЕЮЩЕЙСЯ ТРОТУАРНОЙ ПЛИТКИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПЕШЕХОДНЫХ ДОРОЖЕК ПАРКОВ БАРНАУЛА ОТ ОБЛЕДЕНЕНИЯ

*А. В. Соболев*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — В. Ю. Васильев, асс.*

В последнее время в городе Барнауле происходит массовое восстановление различных парков и площадей. Это приводит к увеличению числа посетителей данных территорий. Так, например, по последним данным планируется в ближайшем будущем увеличить проходимость парка «Изумрудный» до 3000–3500 человек в день [1].

В холодное время года существует опасность появления наледи на пешеходных дорожках города. В странах, имеющих аналогичную проблему, справляются с ней по-разному. Одним из наиболее энергоэффективных и популярных методов является применение пьезоэлементов [2].

Как известно, при механическом воздействии пьезоэлемент вырабатывает электричество. Одним из вариантов применения данного эффекта является производство специальных пластин, способных «обогревать» пешеходные дорожки, тем самым избавляя их от наледи [3].

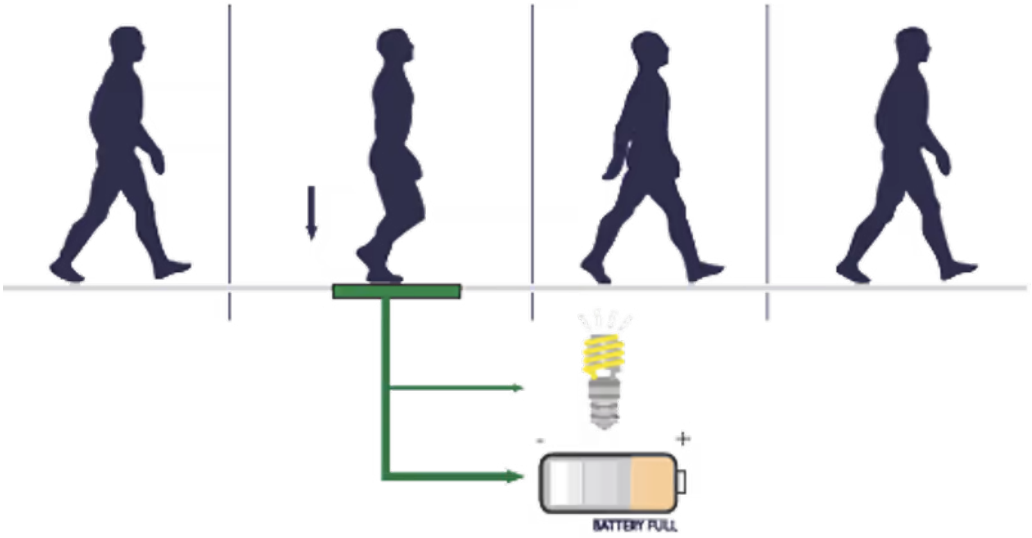



*Схема работы плитки Pavegen [3]*

Подобные устройства нашли применение в тех местах, где наблюдается большая проходимость людей в день: автобусные остановки, входы и выходы муниципальных и учебных заведений.

Основываясь на данном опыте можно предположить, что установка подобных конструкций на пешеходных дорожках в парках города Барнаула может быть достаточно эффективной. Так, например, можно будет сократить затраты на очистку пешеходных зон от снега и льда, а также предупредить возможный ущерб от полученных людьми травм (например, от подскальзывания).

Таким образом, защиту пешеходных дорожек парков города Барнаула от обледенения можно обеспечить посредством использования специальных плиток, нагревающихся от давления, которое образуется от шага человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Восстановление «Изумрудного»: власти рассказали, что будет в парке // ИА Амител: [сайт]. — 2017. — URL: https://www.amic.ru/news/prochee/vosstanovlenie-izumrudnogo-vlasti-rasskazali-chto-budet-v-parke.

2. Пьезоэлектрические напольные покрытия как источник электроэнергии // Портал «Альтернативная энергия»: [сайт]. — 2015. — URL: https://altenergiya.ru/novosti/piezoelectric-flooringhtml#h2_4

3. Тротуарная плитка, генерирующая электроэнергию // Интернет-портал «ИнтерЭнерго»: [сайт]. — 2016. — URL: https://ieport.ru/innovacii/186230-trotuarnaya-plitka-generiruyushhaya-elektroenergiyuhtml

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОЙ ГЕНЕРАЦИИ В ЧАСТНЫХ ДОМАХ КАК ИСТОЧНИК АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПИТАНИЯ

*С. М. Соколов*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — И. А. Павличенко, асс.*

В данной статье произведен грубый расчет стоимости установки солнечной станции. А так же мы рассмотрели факторы влияющие на расчет, ознакомились с ценовым тарифом на электрическую энергию, а так же посмотрели солнечную инсоляцию в городе Барнаул. После грубого расчета получили данные полагаясь на которые сделали вывод о том есть ли вообще выгода в использовании альтернативных источников питания.

Ключевые слова: инсоляция, энергия, электроэнергия, панели, тариф, рублей, кВт.

Для оценки потенциала солнечной генерации в Алтайском крае произведем выбор солнечной станции и расчет ее экономического эффекта. Для этого необходимо следующие данные:

- уровень инсоляции в нашем регионе;
- действующие цены и тарифы;
- объем нашего потребления электроэнергии;
- оборудование станции.

Для определения уровня солнечной инсоляции в рассматриваемом регионе воспользуемся «GLODAL SOLAR ATLAS». После выбираем тип объекта — частный дом, далее номинальную мощность солнечных панелей 1кВт. Получаем значение 1,171 МВт*ч в год с одного кВт мощности, или 1171 кВт*ч в год.

Так же для правильного расчета мы должны знать тариф цен на электроэнергию в нашем регионе в данном случае за наш домашний регион выступает Алтайский край город Барнаул [1]. На данный момент цены на 1 кВтч:

- для сельского населения — 3,66 руб.;
- для городского населения, проживающего в домах, оборудованных в установленном порядке стационарными электроплитами — 4,68 руб.;
- для городского населения, за исключением населения, проживающего в домах, оборудованных в установленном порядке стационарными электроплитами и электроотопительными установками — 4,68 руб.

**Средний фактический объем потребления электрической энергии с учетом коэффициента одновременности**

| Бытовая техника | P, Вт | P, кВт | W, кВт*ч за месяц |
|---|---|---|---|
| Холодильник | 280 | 0,28 | 75,6 |
| Пылесос | 700 | 0,7 | 84 |
| Стиральная машинка | 420 | 0,42 | 3,36 |
| Компьютер | 165 | 0,165 | 29,7 |
| Чайник | 360 | 0,36 | 10,8 |
| Утюг | 300 | 0,3 | 2,4 |
| Телевизор | 140 | 0,14 | 37,8 |
| Лампа накаливания | 42 | 0,042 | 7,56 |
| Плита мощность двух конфорок | 2000 | 2 | 240 |
| Зарядка от телефона | 1,5 | 0,0015 | 0,135 |
| Водонагреватель | 200 | 0,2 | 24 |
| Сумма | 4608,50 | | 515,355 |

Считаем средней фактический почасовой объем потребления. Средний фактический почасовой объем потребления обозначим за — V, показания счетчика за месяц обозначим — S, Количество дней в месяце обозначим за — N, количество дневных часов — H. Дневные часы считаются из показания ФАС России тарифных зон суток. Во всех субъектах РФ они составляют 16 часов [2].

Произведем расчет по следующей формуле:

$$V = \frac{S}{N \cdot H}$$

$$V = \frac{515,355}{30 \cdot 16} = 1,073\,\text{кВт} \cdot \text{ч}$$

Произведем выбор подходящего оборудования, мы знаем, что в среднем за час наш дом потребляет 1,073 кВт*ч. А уровень инсоляции в Барнауле позволит с 1 кВт номинальной мощности выдать 1171 кВт*ч в год. В Барнауле 2500 часов в год. Теперь делим значения по инсоляции на количеств светлых часов, получаем 0,46кВт*ч в час. Нам нужно получить нашу вырабатываемую мощность потребления — 1,171 кВт*ч за час. Умножаем 3*0,46=1,405кВт, отсюда получаем, что нам требуется солнечная панель мощностью 3 кВт.

Выберем сетевую солнечную станцию «Экогрид», вырабатывающую 3кВт*ч, стоимостью171901 рублей (стоимость с установкой 203482 рублей). Рассчитаем объем выработки мощности за весь срок при эксплуатационном сроком службы станции 30 лет. Для Барнаула значение инсоляции 1,171кВт*ч в год умножаем на мощность станции 3,513 кВт*ч в год, за 30 лет 105000 кВт*ч. Затем мы делим стоимость станции на объем выработки: 203482 рублей /105000 кВт*ч — получим 1,93 рублей /кВт*час.

Рассчитаем срок окупаемости Срок окупаемости = Стоимость оборудования / (Годовая выработка станции × Тариф в Москве).

Срок окупаемости = 15 лет.

В ходе работы был произведен приближенный расчет, не учитывающий ежегодный рост тарифа на электрическую энергию и небольшое снижение эффективности выработки станции. В результате был получен срок окупаемости — 15 лет, при позитивном сценарии эксплуатации электрических панелей. Данное значение является удовлетворительным при нормативном сроке службы солнечной панели в 30 лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тарифы на электроэнергию. — URL: https://altaiensb.com (дата обращения: 10.10.2022). — Текст: электронный.

2. Приказ ФАС России от 24.12.2020 N 1265/20 Об утверждении интервалов тарифных суток для потребления на 2021 год (за исключением населения и (или) приравненных к нему категорий) — URL: https://legalacts.ru/doc/prikaz-fas-rossii-ot-24122020-n-126520-ob-utverzhdenii/ (дата обращения: 10.10.2022). — Текст: электронный.

# АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ И РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ПО ИХ АВТОМАТИЗАЦИИ

*Д. А. Старченко*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — М. И. Стальная, к. т. н., проф.*

В наше время на большинстве производств существует множество аспектов, которые оказывают влияние на трудоемкость и затраты времени в рабочих процессах. Это могут быть, например, станки с ручным управлением, кратко РУ, которые уже очень долгое время участвуют во многих технологических процессах, отнимая не только силы у работников, но и драгоценное время, которое

можно, и даже нужно, направлять на повышение эффективности работы, у всего производства в целом.

К сожалению, далеко не все производственные цеха осознают необходимость замены «старого» оборудования на «новое». «Новым» принято считать современные станки с числовым программным управлением, кратко ЧПУ.

Существует ряд проблем, связанный с заменой станков с РУ на станки с ЧПУ:

1) Стоимость самих станков

2) Необходимость квалификации персонала для работы на полностью автоматических станках

3) Нежелание заменять проверенные временем станки

Но стоит рассмотреть и плюсы от перехода на станки с ЧПУ:

1) Заметное повышение производительности при работе

2) Увеличение точности в изготовлении продукции

3) Минимизация «человеческого фактора», который становится причиной брака в изготовлении изделий

4) Универсальность перенастройки и дальнейшего использования станка

5) Возможность сокращения штата для работы на станках и перенаправление рабочей силы на более важные процессы производства

Рассмотрев все плюсы перехода на станки с ЧПУ, стоит учитывать основной аспект. А именно серийность производства. Если работа в основном ведется с крупными партиями заказов, то ЧПУ полностью оправдывают затраты на приобретение и установку. В случае же большого количества мелких партий ярко заметна проблема с перенастройкой и наладкой ЧПУ под каждый тип изделия, что опять-таки занимает много времени и приводит к простоям производства. Станки с ручным управлением справляются с этой задачей куда более успешно [1].

Подобные неопределенности часто приводят к тому, что производства не могут определиться, в какой момент стоит начинать автоматизировать процессы, и стоит ли это делать в той области, где они сами предполагают. Для этого и необходим анализ и разработка методов автоматизации.

Процесс анализа

Для начала следует обсудить с главой производственной компании, какие, по его мнению, аспекты производства могут замедлять или ускорять производственный процесс, обсудить гипотезы и выдвинуть собственные предложения. Следует учитывать, что взгляды начальника и сотрудников могут отличаться, именно поэтому нужно провести собственное исследование на основе полученной информации.

Из этого вытекает более длительная, но самая необходимая часть. Это подтверждение или опровержение гипотез непосредственно в самом производственном цеху. В него входят не только внешняя и внутренняя проверка оборудования, подразумевающие полный технический осмотр, но и анализ самого производственного процесса. Анализ включает в себя как наблюдение за процессом работы, так и общение с сотрудниками цеха, сбор информации о том, что требует автоматизации, а что изменений, как таковых, не предполагает.

После глубокого анализа как информации от работников, так и о состоянии станков в цеху, происходит разделение проблем по уровням.

**Характеристика уровней проблем**

| Уровень проблемы | Время на устранение | Результат устранения |
|---|---|---|
| Проблема уровня А | Требует быстрого или незамедлительного устранения | Значительное повышение производительности производства |
| Проблема уровня В | Рекомендуется устранение в установленные сроки | Благоприятно влияет на производственный процесс |
| Проблема уровня С | Не несет в себе конкретных временных рамок | Влияние от устранения проблемы незначительное относительно производственного процесса в целом |

Распределив полученные данные о существующих проблемах по приведенным категориям, следует снова всё обсудить с главой компании и ответственными за производственный цех. Необходимо убедиться, что описание проблем изложено понятно и в полной мере конструктивно.

Далее идет обсуждение вариантов решения приведенных проблем, а именно вопросы автоматизации в той или иной области, начиная от работы станков и заканчивая распределением сил и рабочего времени сотрудников. Учитываются как финансовые, так и временные затраты. Главным результатом должно стать повышение эффективности работы производства [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брюханов В. Н. Автоматизация производства / В. Н. Брюханов, А. Г. Схиртладзе, В. П. Вороненко. — М.: Высшая школа, 2017. — 368 с.

2. Герасимова В. Д. Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий. Теория, методика, ситуации, задания / В. Д. Герасимова. — М.: КноРус, 2021. — 256 с.

# МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТОВ НАГРУЗКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ НАГРУЗОК ДЛЯ ГОРОДА БАРНАУЛА

*Д. Е. Товкайло*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. Н. Попов, к. т. н., доц.*

Вопрос уменьшения капиталовложения при этом с улучшением качества и увеличения объемов отпускаемой электроэнергии всегда будет актуальным. И поиск решения данной проблемы всегда будет стоять на ряду первостепенных. Такие задачи нашли свои пути решения в новых технологиях. Использование ресурсов технологий, облегчает сбор данных и облегчает процесс их обработки, что ведет за собой улучшение условий для потребителей и предприятий. Внедрение новых технологий обуславливается износом действующих систем и устаревших материально и технически коммуникаций [1].

Микросетка (МС) является одной из практичных и лучших концепций для обеспечения доступа к энергии в сельских общинах, где расширение электросети технически и экономически нецелесообразно. Поскольку тенденция потребления нагрузки неоднородна при низком коэффициенте нагрузки в сельской местности, требуемый рейтинг системы становится очень высоким [2]. Аналогично, генерация фиксирована для этих МС, тогда как нагрузка постоянно увеличивается с течением времени. Такая система сталкивается с проблемами дефицита питания, вызывающими большое количество перебоев, которые могут привести к частым отключениям. Следовательно, в период пиковой нагрузки в большинстве сельских МС предпочтительны методы плавного отключения и ограничения нагрузки. Эти проблемы приводят к ненадежному электроснабжению и низкому уровню удовлетворенности пользователя. В этом документе представлена методика определения приоритетов нагрузки, гарантирующая непрерывное электроснабжение основных нагрузок в сельской общине. Методы распределения энергии на сутки вперед математически сформулированы и оптимизированы для максимального увеличения общего количества часов потребления энергии. Эти метод позволили максимизировать количество часов, затрачиваемых на нагрузку с более высоким приоритетом, за которой следует нагрузка с более низким приоритетом.

Одним из методов является использование нейронных сетей. Метод основан на создании архитектурной нейронной сети, используемый тип сети: многослойный пресептрон. В архитектуру включены 24 нейрона на входном слое. Нейронная сеть моделирует и просчитывает все возможные варианты, и моделирует самую выгодную. Исследования показывают что использование нейронной сети ведет за собой огромную экономию средств, при составлении прогнозов почасового потребления на сутки вперед.

Актуальность совершенствования методов прогнозирования, используемых компаниями для того чтобы спланировать электропотребление по часам, объясняется тем что точность прогнозов оказыва-

ет огромное влияние на режим устойчивой работы системы электроснабжения, так и на экономический фактор. В зависимости от точности прогнозов так же находятся важные параметры энергосистемы такие как: себестоимость тепловой и электрической энергии, коэффициент полезного действия, степень загруженности мощностей. Так же от прогноза почасового электропотребления зависит стоимость закупаемой электроэнергии на оптовом рынке. Обратив внимание на сложную экономическую ситуацию на сегодня, можно сделать вывод о том, что минимизация расходов является настоящей задачей для энергоснабжающих компаний.

Низкая точность прогнозирования влечет за собой большие издержки для предприятия, которые ведут за собой большие капиталовложения в измерительную технику. Такие инвестиции носят долговременный характер, и отдачу от них следует ожидать в будущем. Энергосбытовые компании должны направить свои силы на формирование актуальной базы информации электропотребления для всех категорий потребителей. Кроме того база информации должна содержать в себе данные о различных характеристиках потребителей, погодных условиях, местности расположения. Нейронная сеть позволяет вести учет глобально числа входных параметров, этим самым повышает точность прогнозирования. Использование таких сетей повышает перспективу использования в эксплуатации различных объектов бизнеса с данными о пусковых комплексах и технологий ввода данных объектов в эксплуатацию. Энергосбытовые компании при прогнозировании опираются на фактические данные электропотребления за аналогичные дни недели, и это не всегда позволяет определить точный прогноз, потому как различные особенности в учет не берутся (условия среды). Из чего можно сделать вывод, что собрать фактически достоверную базу с информацией о данных за каждый час суток представляет собой очень тяжелый и трудоёмкий процесс. Однако использование технологий нейронных сетей будет способствовать экономической устойчивости предприятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Использование нейронной сети для построения краткосрочного прогноза электропотребления ООО «Омская энергосбытовая компания» / В. И. Потапов [и др.] // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ]. Инжиниринг георесурсов. — 2016. — Т. 327, № 8. — С. 44–51.

2. Научно-техническое издание Control Engineering Россия. — Текст: электронный. — Загл. с экрана. — URL: https://controlengrussia.com/. — Режим доступа: свободный.

# ИЗУЧЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО РЫНКА УСТРОЙСТВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АВР

*О. И. Шлапак*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — А. Н. Попов, д. т. н., доц.*

В данной статье речь зайдет про интеллектуальный АВР, способный избирать и осуществлять питание более ответственных электроприемников в период отключения потребителя от главной сети. АВР — это устройство, которое осуществляет автоматическое переключение нагрузки на резервный источник электроэнергии. В качестве резервируемого источника в низковольтных сетях могут выступать альтернативные источники энергии. Альтернативная электроэнергия, выступающая в качестве основного источника питания это дорого, а значит потребитель заинтересован в рациональном использовании ее ограниченной мощности. В связи с этим рынок должен предоставить совершенно новое устройство, работающее по принципу АВР, но способное рационально использовать ограниченный лимит мощности альтернативных источников электроэнергии для питания необходимых потребителю электроприемников [1].

Для того чтобы убедиться в факте отсутствия нового устройства АВР необходимо исследовать рынок.

**Каталог современных низковольтных устройств АВР**

| Модель АВР | Функции |
|---|---|
| АВР-1/1-М | Контроль напряжения по однофазному вводу, управление бензиновым однофазным генератором, коммутация нагрузки с помощью контакторов. |
| АВР PF-441 | Сеть + генератор, управление генератором, подключение/отключение нагрузки при помощи контакторов. |
| АВР Huter 64/1/20 | При отключении электропитания или при отклонении характеристик тока электросети от заданных запускает генератор. |
| АВР TCP1EKF PROxima | Применяется совместно с бензогенератором, при отключении питания автоматически запускает генератор. |
| АВР-С 12000/220 | Производит автоматический запуск электростанции, восстанавливая электроснабжение, в режиме ожидания осуществляется подзарядка бортового аккумулятора от сети. |

Исследовав рынок, я пришел к заключению. На данный момент наблюдается полное отсутствие аналогов интеллектуальному АВР. Подавляющее большинство АВР представленных на рынке применяются совместно с бензогенератором, и осуществляют автоматическое переключение нагрузки без выбора наиболее ответственных электроприемников [2]. В нашем случае в роли резервируемого источника питания выступают альтернативные источники электроэнергии. Основным фактором данного выбора является то, что альтернативные источники электроэнергии в отличие от бензогенераторов экологичны. В случае использования и бензогенераторов и альтернативных источников электроэнергии мы сталкиваемся с проблемой ограниченной мощности данных источников питания, выступающих в роли резервируемых. В таком случае потребителю финансово невыгодно покрывать всю мощность электроприемников альтернативными источниками электроэнергии. В связи с этим возникает потребность в разработке устройства интеллектуального АВР, позволяющего рационально использовать ограниченную мощность для питания первостепенных потребителю электроприемников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новые технологии. — Текст: электронный. — Загл. с экрана. — URL: https://dizel-generator.nt-rt.ru//. — Режим доступа: свободный.

2. Электролидер. — Текст: электронный. — Загл. с экрана. — URL: https://electrolider55.ru/. — Режим доступа: свободный.

# ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА

## СЕКЦИЯ «ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, МУЗЕОЛОГИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ Г. БАРНАУЛА»

### ВИРТУАЛЬНЫЕ МУЗЕИ КАК ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬУРЫ

*Н. А. Бердникова*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Куприянова, д. и. н., доц.*

Сеть Интернет участвует во всех сферах жизни человечества. Сфера культуры, а в частности музейное дело не исключение. Так как сеть Интернет занимается поиском информации, осуществляет общение и организовывает досуг, то с 1990-х годов все крупнейшие музеи мира для привлечения внимания и увеличения интереса посетителей к музею создавали свой собственный сайт, на котором находились материалы о музее и его собраниях — виртуальный музей. Однако, отношение к новому явлению было неоднозначно: велись дискуссии по поводу правильности применения термина «музей» по отношению к собранию изображений на электронных носителях, а также об их воздействии на музейное дело. Представители музейного общества разделились на несколько групп: для участников одной стороны было характерно преувеличение и абсолютизация значения виртуальных музеев, которые якобы могут заменить реальные; другая сторона этого опасалась, а другая приветствовала [3].

Сегодня, в XXI веке, достоверно известно, что виртуальный музей не может рассматриваться как альтернатива реальному музею, но он является ценным инструментом для партнерства с традиционными институтами, выполняя их культурно-просветительные, обучающие и мотивационные функции. Следовательно, смысл виртуального музея не в консервировании источников исторической информации, их изучении или презентации, а в коммуникации, что очень важно в современных реалиях.

Виртуальный музей имеет ряд преимуществ перед реальным музеем:

1) доступное посещение музея людей с ОВЗ;

2) популяризация истории среди посетителей всех возрастных категорий;

3) демонстрация предметов из фондохранилища, скрытого от посетителей [4].

Виртуальные музеи обладают большим образовательным и просветительским потенциалом, что существуют примеры успешной реализации виртуальных музеев и интернет-ресурсов, систематизирующих информацию о них.

Для создания музея достаточно наличие соответствующего оборудования — компьютерная техника и стабильный интернет, а также профильные специалисты — музеевед, культуролог и IT-специалист.

Научно-техническая основа «Виртуального музея» — использования способов формирования электронных коллекций в рамках распределенных информативных концепций и электронных коллекций. Подобный способ дает возможность содержать данные отдельно, образовать презентацию данных, а также распределить доступ к информационным ресурсам [2].

Самой эффективной технологией визуализации музейных экспозиций считается методика формирования виртуальных панорам, т. е. 3D-панорам. Эта методика заключается в демонстрации фотографий объемного пространства. Отличить такую панораму от обычной панорамной фотографии можно по главному признаку — виртуальная панорама видна на экране компьютера. На экране компьютера можно видеть часть панорамы, угловые размеры которой, как правило, соответствуют нормальному углу зрения невооруженного глаза. Все картинки рассматриваются путем мягкого перемещения на 360° [1].

Панорама с угловым размером 360° называется круговая панорама. Ее отличие в том, что в каждой выбранной направленности, возможно, совершить целый разворот в горизонтальной плоскости. Это дает возможность реально воспринимать картину и создает «эффект присутствия». Следовательно, такую панораму можно считать моделью реального мира — «виртуальной реальностью».

Формой подачи информации является виртуальный тур. Это значит объединение виртуальных панорам. Виртуальный тур, как и 3D-панорамы, может включать в себя анимационные объекты, звуковое сопровождение и мультимедийные элементы.

Хорошим примером успешной реализации виртуального музея, основанного на реальных 3D-панорамах является «Виртуальная прогулка по Болгарскому музею-заповеднику». Болгарский историко-архитектурный музей-заповедник является самым северным в мире памятником средневекового мусульманского зодчества, уникальным и единственным образцом болгаро-татарской архитектуры середины XIII–XIV вв. Благодаря туру можно посетить здание речного порта, в котором находится Музей болгарской цивилизации. Прогуливаясь по территории музея-заповедника можно побывать на развалинах зданий, посетить мечети и церковь, побывать в гончарной мастерской.

Еще одним хорошим примером является виртуальный музей «Открытие Кремля». Тур позволяет рассмотреть архитектуру и убранство Кремля можно с высоты птичьего полета. Можно побывать на Боровицкой площади, подняться на Спасскую башню, подняться на Красное крыльцо на Соборной площади. Музей позволяет побывать возле зданий, отведенных для служб, обеспечивающих работу и безопасность президента РФ. Виртуальный музей «Открытие Кремля» носит лишь информационный характер и не ориентирован на обратную связь с посетителями.

Еще один очень удачный пример виртуального музея — заповедник «Кижи». Он полностью направлен на посетителя и на обратную связь с ним. Это один из крупных в России музеев под открытым небом. Виртуальный музей знакомит посетителей с архитектурными наследием, традиционной культурой, музейными коллекциями, природой Кижского погоста.

Таким образом, виртуальные музеи, которые размещены в открытом доступе в интернете решают проблему, которая состоит в доступности мирового культурного наследия. Виртуальное музейное пространство позволяет создать условия для свободного доступа широких слоев населения к всемирному историко-культурному наследию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев А. А. Компьютерные и телекоммуникационные технологии в сфере образования // Школьные технологии. 2011. № 3. С. 56–58.

2. Бурлакова Ю. В., Быкова Н. С. Виртуальный музей: технология создания и реализации // Научно-популярный журнал NovaInfo. № 48. С. 202–209 URL: https://novainfo.ru/res/t3ih19af7h.pdf (дата обращения: 13.102022).

3. Василина Д. С. Виртуальный музей как феномен современной культуры // Международный журнал исследований культуры. 2016. № 3 (24). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnyy-muzey-kak-fenomen-sovremennoy-kultury (дата обращения: 13.10.2022).

4. Туманова Е. В. Виртуальный музей как средство распространения культурной и образовательной информации в рамках воспитательного пространства. М.: Просвещение, 2012. 213 с.

# ПРОДВИЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЦЕНТРОМ «ДУЛКЫН»

*Р. Р. Боговиева*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Куприянова, д. и. н., доц.*

Проблема сохранения традиционного культурного наследия в настоящее время приобретает дополнительную актуальность в связи с появлением в обществе новой культуры — так называемой «культуры потребления»; даже судя по одному названию, можно сказать, что это культура не высокого развития, а, наоборот, — деградации. Это приводит к мысли о том, что для современного человека важным становятся не его история и национальные корни, а развлечения. Многие учреждения культуры становятся перед непростым выбором: главная их задача — просвещать народ, прививать любовь к своей культуре, вместе с тем им приходится конкурировать с другими сферами услуг и разрабатывать свои продукты так, чтобы в этих условиях выполнять свою миссию наиболее эффективным образом.

Общество настоящего времени по большей мере урбанизировано, а значит, более подвержено влиянию современных тенденций развития. Традиционные устои постепенно утрачивают свою значимость, поэтому их сохранением вплотную начинают заниматься культурные и общественные организации. С их помощью можно замедлить процессы забвения традиционной культуры. Предпринимаются активные попытки создания таких пространств, где будет интересно находиться не только почитателям своей культуры, но и людям, которые к этой культуре непричастны.

В конце сентября этого года открылась выставка татарской культуры «Татар мирасы». Ее открытие прошло в Краевом автономном учреждении «Дом народов Алтайского края», о котором далее пойдет речь. Упомянутое учреждение проводит различные мероприятия, организует выставки совместно с представителями общественных организаций, что способствует более глубокому погружению в тему культуры того или иного народа. Дом народов Алтайского края занимается развитием межнациональных отношений. В числе заявленных целей организации значатся:

— гармонизация межнациональных отношений и сохранение этнокультурного многообразия народов, проживающих в Алтайском крае;
— содействие обеспечению условий этнокультурного развития представителей разных национальностей;
— возрождение культуры, языка и национальной самобытности российских немцев, популяризация их культуры.

Дом народов Алтайского края занимается организацией и проведением культурно-массовых мероприятий (семинаров, конференций, концертов, фестивалей, выставок и т.д.) в области культурного просвещения, а также в рамках организации и координации деятельности клубных формирований и самодеятельного творчества народов, проживающих на территории Алтайского края; предоставляет консультационные и методические услуги в сфере культуры и развития межнациональных отношений; осуществляет изучение и популяризацию истории и культуры народов Алтайского края; организацию и проведение семинаров, кружков, курсов по изучению национальных языков и культур; взаимодействие с центрами национальных культур [1].

Выставка «Татар мирасы» была подготовлена Алтайской краевой общественной организацией «Центр татарской культуры «Дулкын» (Волна)» совместно с КАУ «Дом народов Алтайского края», при поддержке Правительства Алтайского края.

На выставке представлены старинные предметы повседневного быта, национальные костюмы и украшения, предметы культа, книги на татарском языке, традиционная посуда, текстильные изделия татарских мастериц из личных коллекций активистов татарского движения и АКОО «Дулкын» [2]. Открытие выставки сопровождалось пением на национальном языке, причем текст песни органично вписывался в экспозицию, что добавляло выставке особый колорит и усиливало производимое ею впечатление.

На открытие выставки пришли не только представители татарского сообщества, но и других культурных объединений, в частности, представители литовского общества. Коллекция, представленная на выставке, характеризуется тем обстоятельством, что практически каждый член АКОО «Дулкын» внес свой вклад в ее подготовку предоставлением своих личных редких вещей, доставшихся по на-

следству, участием в организации выставки и в церемонии ее торжественного открытия. Из этого мы усматриваем, что подобные мероприятия не только объединяют представителей различных национально-общественных организаций, но и консолидируют их в рамках своей культуры, помогают сохранять и популяризировать свое этнокультурное наследие.

Таким образом, для сохранения этнической культуры в условиях современного крупного города необходимо искать новые формы ее бытования, способы решения проблемы сосуществования различных культур, а главное — не позволять им рассеиваться в унифицирующем пространстве современной культуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об организации // Краевое автономное учреждение «Дом народов Алтайского края». URL: http://ak-rnd.org/about (дата обращения: 30.09.2022).

2. Выставка-презентация «Татар мирасы» // Краевое автономное учреждение «Дом народов Алтайского края». URL: http://ak-rnd.org/fotogalereya/album/vystavka-prezentaciya-tatar-mirasy (дата обращения: 04.10.2022).

# ПРАЗДНИЧНО-ОБРЯДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ ИЗ ТАДЖИКИСТАНА В ИНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

*А. С. Джумаев*

*Алтайский государственный институт культуры*

*Научный руководитель — Я. А. Ивонина, к. и. н., доц. кафедры социально-культурной деятельности АГИК*

В настоящее время проблема адаптации мигрантов в инокультурной среде находится в центре внимания исследователей. Особую актуальность она имеет в полиэтнической и многоконфессиональной среде. В условиях глобализации и культурной унификации, возрастает роль использования педагогического потенциала культурного наследия в аспекте фактора устойчивого развития территории.

Данные переписи населения 2010 года свидетельствуют о том, что этнический состав Алтайского края составляет более 200 различных вариантов национальной идентификации, которые систематизированы в 142 национальности. В число наиболее представительных национальных групп входят: русские, немцы, украинцы, казахи, армяне, белорусы, узбеки, таджики [1]. При этом увеличение доли узбекского (с 1,96 тыс. человек до 2,76 тыс. человек, или на 40,8%) и таджикского (с 1,62 тыс. человек до 2,09 тыс. человек, или на 29%) населения постоянно растет. При этом наибольшее количество представителей народов проживает в крупных городах, к числу которых относится город Барнаул [1]. В совокупности факторов, оказывающих влияние на изменение численности населения можно выделить процессы внешней миграции, в том числе и с целью получения образования. Российское образование является востребованным молодыми таджикистанцами. Сказывается его доступность в соотношении с высоким качеством образовательных услуг [2].

Представители многочисленных этносов, проживающих в городе Барнауле, непрерывно взаимодействуют, оказывая влияние на развитие социально-культурной среды и различных институтов. Вместе с тем данный процесс имеет большое количество сложностей, вызванных различными причинами, в том числе и адаптацией мигрантов из Таджикистана в инокультурную среду. Адаптация как дефиниция отражает характер отношений между живыми организмами и средой, учитывая закономерности, обеспечивающие существование различных систем при определенном взаимодействии внутренних и внешних условий их существования. Под адаптацией можно также понимать приспособление человека или группы к новой инонациональной среде, а отчасти и приспособление к ним этой среды с целью взаимного сосуществования и взаимодействия [3]. Данное явление носит сложный многоуровне-

вый характер, требующего учета большого числа факторов, которые можно разделить на две группы: внешние и внутренние, относящиеся к личности человека.

Адаптация в новых социально-культурных условиях представляет собой ряд социальных, педагогических и психологических проблем, которые предстоит решить человеку для организации собственной жизни. В их числе освоение ценностей другого народа, выявление сходства и отличий собственной культуры, психологическое принятие нового социального статуса. Решение этих сложных задач без психолого-педагогической поддержки специалистов вызывает высокий уровень внутренней напряженности, которая по мере накопления может принимать формы физической и вербальной агрессии, негативизма, тревоги, обиды, чувства вины, подозрительности, проявляющиеся пока индивид полностью не адаптируется к новым условиям [3].

Процесс культурной адаптации развивается по так называемой кривой Триандиса, который выделяет пять этапов: 1) «медовый месяц», характеризующийся энтузиазмом, приподнятым настроением и большими надеждами; 2) начало негативного воздействия непривычной окружающей среды, что сопровождается разочарованием и депрессией; 3) усиление негативной ситуации и потребность в психологической, социальной и культурной помощи; 4) постепенное возрастание позитива, чувства приспособленности и интегрированности в новую среду; 5) полная адаптация [3]. Содействие адаптации в инокультурной среде включает множество, методов воздействия на индивида, которые можно разделить по группам на психологические, социальные, культурные группы. С целью повышения эффективности процесса разрабатываются многочисленные технологии, сочетающие в определенной последовательности различные методы. В их числе технологии усвоения знаний, коммуникативные и социально-культурные. Значительный интерес для адаптации мигрантов из Таджикистана представляют празднично-обрядовые технологии.

Праздник является неотъемлемой частью культуры. Это объясняется, прежде всего, тем, что он всегда отражает актуальные аспекты человеческой жизни и забывается, если ценности и обычаи, лежащие в его основе, теряют свою значимость. Его специфической особенностью традиционно считается групповое, коллективное, массовое воздействие, которое заключается в становлении ценностных ориентиров общества, утверждении нравственных норм, соответствующих отношений в обществе. Поскольку воздействие праздника на личность основывается на принципе свободы, то требует активной работы всякого рода: от получения знаний об истории праздника до навыка участия в его материальном наполнении. При этом участники праздничного события находятся в особом психологическом состоянии, способствующем включению в деятельность.

Таджикистан исторически имеет многовековую культуру, имеющую значительные отличия от российской. Она основана на идеях зороастризма, ислама, нашедших отражение в богатом культурном наследии и формах, проявляющихся в национальной одежде, танцах, музыке. Официальный праздничный календарь Таджикистана включает 16 праздников, 10 из которых являются нерабочими днями. Одним из наиболее значимых и любимых у таджикского народа является праздник Навруз, который отмечается 21–24 марта ежегодно. Слово «Навруз» обозначает «Новый день» (от «нав» — новый и «руз» — день). Так называется праздник весны, первый день нового года, день весеннего равноденствия. Этот день являются выходными. Старейший источник, где указано празднование Навруза — это священная книга зороастризма «Авеста». В «Шахнаме» происхождение праздника связано с легендарным королем Джамшедом, который построил себе трон из чистого золота (по легенде, это был первый трон в истории человека) и поднял его на высочайшую гору во время восхода солнца, золото блестело под солнечным светом и стало светить, словно солнце. Этот день назвали Наврузом и стали праздновать его как начало нового года. В дни празднования Навруза устраивают различные мероприятия. В духе народных традиций устраиваются конные скачки, козлодрание (бузхкаши), борьба силачей, бучулбози, аргамчинбози (прыгалка), ланкабози, тухмзанак, идгардак. Большое внимание уделяется подготовке праздничного стола. На праздничный стол стараются не класть блюда из мяса и других продуктов, взятых из животных, кроме молока. Символом Навруза и нового года является суманак (сумалак) — блюдо из пророщенного зерна пшеницы. Во время приготовления суманака женщины и дети поют праздничные песни, читают стихи. Суманак — это не простое блюдо, это нечто святое. Поэтому перед его приготовлением ведущий повар читает суру из Корана, а именно «Ихлос» [4].

Создание адаптивных праздничных программ для мигрантов из Таджикистана в учреждениях образования и культуры города Барнаула, основанных на традициях и обычаях таджикского народа (например, традициях и обрядах празднования Навруза), позволяет переключить внимание мигрантов с нега-

тивного социального опыта, сопровождающего адаптацию на положительные впечатления, основанные на национальных ценностях, снизить тревожность, раздражительность, предотвратить агрессию.

Реализация празднично-обрядовых технологий в деятельности учреждений культуры и образования создает благоприятные условия для адаптации мигрантов из Таджикистана, снижая степень воздействия на индивидуума внешних и внутренних неблагоприятных факторов, способствующих гармоничному переходу личности к приспособленности и интегрированности в новую социально-культурную среду.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Народы Алтайского края. URL: https://www.altairegion22.ru/gov/administration/isp/kompart/gosudarstvennaya-natsionalnaya-politika/narodi-altaiskogo-kraia/narodi-altaiskogo-kraia. php/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Будет ли теперь польза от российского диплома? URL: https://www.asiaplustj.info/ru/news/tajikistan/society/20220621/budet-li-teper-polza-ot-rossiiskogo-diploma (дата обращения: 22.10.2022).

3. Теории и технологии мультикультурного образования: монография. — В 2 ч. Часть 1. Казань: Отечество, 2016. 132 с. URL: https://kpfu.ru/staff_files/F1945416352/Monografiya_Teorii_i_tehnologii_multikulturnogo_obrazovaniya.pdf (дата обращения: 23.10.2022).

4. Навруз в Таджикистане. URL: https://www.calend.ru/holidays/0/0/2792/62/ (дата обращения: 20.10.2022).

5. Гладуш А. Д., Трофимова Г. Н., Филиппов В. М. Социально-культурная адаптация иностранных граждан к условиям обучения и проживания в России: Учеб. пособие. М.: РУДН, 2008. 146 с.

# КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АЛТАЙСКОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В. Я. ШИШКОВА В СВЕТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК

*Е. А. Егорова*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — Р. П. Потапова, к. соц. н., доц.*

Модернизация библиотечного пространства в России, в Алтайском крае и его городах, отвечает требованиям времени. Ситуация, когда в стране появляются разнообразные технические средства благотворно воздействует на апроприацию населения в технологическом контексте. Слои населения под действием новых веяний стали по-другому воспринимать информацию, их потребности изменились. В условиях информатизации многие социальные институты утратили свое влияние. Библиотеку данный процесс не обошел стороной, тем более что в профессиональной сфере встал вопрос сохранения и передачи большого объема данных, что в бумажном эквиваленте уже становится не так просто и доступно. Эти два аспекта свидетельствовали о необходимости модернизации. Новыми задачами библиотеки стали создание комфортабельности и доступности.

Узконаправленной, но не менее важной частью процесса внутренних изменений библиотек, стала краеведческая деятельность. Если цель сохранения краеведческих материалов и культурного просвещения жителей края не изменилась, то масштаб значительно возрос. Подробнее это можно рассмотреть на примере деятельности Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова, поскольку именно она «по большей мере является координатором библиотечного краеведения, активным участником и партнером в реализации региональных проектов на Алтае» [2, с 106].

Важным аспектом краеведческой деятельности является развитие библиографии. С самого начала деятельность АКУНБ носила краеведческую направленность. После формирования в 1994 г. в библиотеке отдела краеведения это не изменилось и каждый отдел библиотеки был задействован в сборе, сохранении и распространении ресурсов о крае [1].

«Основополагающим направлением краеведческой библиографии является организация справочно-библиографического аппарата» [3, с. 80]. Из материалов известно, библиотека ведет работу по созданию краеведческого каталога с начала 1940 и уже в этот временной промежуток в нем отражались сведения, начиная с XVIII в. [там же].

С 1992 г. для организации справочного библиографического аппарата (СБА) стали использоваться компьютерные технологии, появилась первая краеведческая база данных «Край» [3, С. 80].

В 2004 г. было создано новое программное обеспечение «ИРБИС», благодаря которому появляется возможность компактно сохранять большой массив документов и многоаспектно раскрывать каждый их них с помощью структурных частей системы [там же].

Помимо этого, в 2012 г. был разработан проект «Сводная база данных „Алтайский край”». В настоящая время проект переименован в «Весь Алтай» и является наиболее полным ресурсом об «Алтайском крае». Главными задачами портала было предоставления краеведческих ресурсов и услуг удаленным пользователям. На портале расположена информация крае в целом, о его символике, культуре, развитии образования, географических особенностях и др., о территории, персоналиях, главных событиях, есть ссылки на наиболее масштабные ресурсы АКУНБ об Алтае, кроме того существует возможность получения консультацию у краеведов, участия в викторинах или изучения края с помощью графы «Алтай от А до Я» [1].

Еще одним крупным проектом АКУНБ стало развитие портала ЭБА. Итогом выполнения работ по проекту в 2016 г. стал портал «Постигая Алтай. Электронная библиотека Алтая», включающий базы данных «Периодика Алтая», «Электронные документы»; историко-культурный ресурс «Алтай. Сквозь глубину веков»; тематические и персональные коллекции. Таким образом, портал стал отправной точкой для всех полнотекстовых и фактографических ресурсов, создаваемых в библиотеке, — краеведческого сайта «ЭРА: электронные ресурсы Алтая», электронных энциклопедических ресурсов «Литературная карта Алтая», «Экологическая карта Алтая» [5].

Можно также заметить, что краеведческая работа АКУНБ связана с самой разнообразной информацией: от географии и искусства до экологии. Многоаспектная деятельность свойственна современным библиотекам. Так в данном направлении специалисты выделяют: экологическое, искусствоведческое, историко-этнографическое, литературное краеведение [4, с. 92].

Обращаясь к календарям, библиографическим словарям и другим крупным источникам, можно заметить это. Так стоит выделить календари знаменательных и памятных дат «Алтайский край» и «Барнаульский хронограф», фундаментальные биобиблиографические словари «Исследователи Алтайского края, XVIII — начало XX века»; «Художники Алтайского края» и «Писатели Алтайского края». Данные ресурсы создавались специалистами разного толка: библиотековедами, искусствоведами, архивистами, историками и др. [1].

Таким образом, многосторонность краеведческой деятельности библиотек, в том числе и АКУНБ им. В.Я. Шишкова объясняется стратегией программно-целевого развития; тесным сотрудничеством с общественными объединениями и организациями; союзами писателей, союзами краеведов, краеведческими музеями, профессиональным сообществом; приданием библиотекой приоритетного значения краеведению в фондообразовании, справочно-библиографической работе, обслуживании пользователей.

Актуализация данной проблемы определяется все более основательным профессиональным интересом к данной проблематике, усилением регионализации библиотечного дела, повышенным интересом пользователей к истории и современной жизни своего края. Нам представляется, что умение работать с краеведческой информацией определяет качество жизни индивида. Краеведческие ресурсы библиотек с течением времени, по сути, не устаревают, а приобретают более высокую ценность для региона. В этой связи в контексте теории «социального лифта», библиотеки предоставляя доступ к краеведческим ресурсам, предоставляют возможность потребителю насытить информацией жизненный сценарий и раскрыть свои возможности, тем самым подняться по социальной лестнице. В этой связи целесообразно систематизировать опыт применения краеведческих ресурсов АКУНБ им. В.Я. Шишкова для социализации и адаптации жителей г. Барнаула.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Весь Алтай. URL: http://altlib.ru/ (дата обращения: 09.10.2022).

2. Гущина В.А. Краеведческие информационные ресурсы как основа культурно-просветительской деятельности библиотеки (на примере работы Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова) // Ученые записки. 2018. № 2 (16). С. 106–111.

3. Малышко О.Ф. Развитие краеведческой библиографии в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В.Я. Шишкова // Библиография. 2018. № 6 (419). С. 79–81.

4. Носова Н.И. Краеведческая деятельность современной библиотеки (на примере библиотек алтайского края) // Этюды культуры. Томск: Издательство Томского университета, 2017. С. 92–98.

5. Постигая Алтай. Электронная библиотека Алтая. URL: http://elib.altlib.ru/ (дата обращения: 09.10.2022).

# СИМБИОЗ ХОРЕОГРАФИИ И БОЕВЫХ ИСКУССТВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКА

*А.К. Заугольников*

*Алтайский государственный институт культуры*

*Научный руководитель — Я.А. Ивонина, к. и. н., доц. кафедры социально-культурной деятельности АГИК*

Развитие хореографических и боевых видов искусств связаны друг с другом. Сочетание физических тренировок и психотренинга позволяло развивать человеческие возможности очень сильно. Боевая техника становилась отдельным видом искусства. Боевые виды искусств быстро распространяются и развиваются, рождаются новые школы, придумываются новые стили. Основой многих боевых стилей является хореография. Хореография также заимствует элементы из боевых видов искусств. Это видно в стилях Ушу, Капуэиры, а так же в контактной импровизации. Даже Жан Клод Ван Дам много лет занимался балетом, и именно эта подготовка помогла перейти к боевым искусствам.

Анализируя литературу по данной теме, все источники можно поделить на пять разделов. «Историю хореографии народов мира» рассматривают следующие авторы: В.Е. Баглай, Н.П. Базарова, С.Н. Худеков и др. «Боевые техники»: С. Березнюк, А.А. Кадачников, Лянцунь и др. «Массовые праздники, зрелища и культура»: А. Боннар, В.М. Барабич, Г.С. Плетнева и др. «Театральное искусство»: Г.Н. Бояджиев, А. Головня, В.Н. Добровольская и др. «Физическая культура»: В.Н. Аракчеев, Е.В. Габриелова и др.

Танец, как и любое другое искусство, прежде чем принять ту форму, которую мы видим сегодня, прошел долгий путь развития. А чтобы понять и почувствовать и увидеть его, конечно, нужно знать о его рождении, о том, как люди танцевали в древности, о том, что танец значил для них, и многое, многое другое. Танец — это средство выражения эмоций в движениях. Изучение танца не имело бы большого значения, если бы танец был только моторно-ритмическим выражением переизбытка энергии, радости жизни, унаследованной от предков.

Хореографическое искусство получило огромное развитие в ходе истории. Сегодня существуют различные направления хореографии. От церемониальных танцев до современных. Все направления хореографии имеют свою национальную черту. Но для того, чтобы хореография развивалась как вид искусства, необходимо вернуться к истокам танца. Ведь именно происхождение является причиной возникновения хореографии как вида искусства, являющегося до сих пор ритуальным культом. Современные тенденции развиваются на основе уже известного материала, и многие древние обряды являются основой для различных видов хореографии. Возвращаясь к истокам, мы узнаем назначение танца в жизни различных народов. Исходя из этого, можно эффективно углублять тот или иной вид хореографического искусства.

Существует множество теорий, и многие из них противоречат, некоторые перекрывают и дополняют друг друга. Известный физиолог Х. Эллис определяет танец как явление, в котором все подчинено строгим правилам расчета, ритма, метра и порядка, строгому соблюдению общих законов формы и четкому подчинению части целому. Понятие К.Х. Эллис развивается в работах американского ис-

торика, теоретика танца У. Сорелла, который утверждает, что по своей сути танец-это ритмическое движение. По его мнению, танец старше человека. Первобытные люди подражали различным животным и действительно копировали их, показывая, как они охотились, искали пищу или ухаживали друг за другом.

В зарубежной научной литературе, в частности, во французских, английских и американских энциклопедиях, наиболее распространенным определением танца является не просто движение, а только движение человеческого тела. И обобщая все определения, можно сказать, что рождение танца нельзя отделить от рождения всего искусства вообще и от рождения всего «человечества» вообще. И соответственно, изучение танца должно начинаться с периода, который можно назвать эпохой рождения человечества. Особенностью хореографического искусства, как средством воспитания, заключается в том, что в хореографии сконцентрирован творческий опыт человека, его духовное богатство, в хореографических произведениях разных жанров художник выражает свое эстетическое отношение к бесконечно развивающемуся миру общественной жизни и природы. В танце отражается человеческий духовный мир, его чувство, вкусы, идеалы. Хореография дает огромный материал для познания жизни.

Когда подросток приходит в хореографию или на боевые искусства, в первую очередь его учат дисциплине, а уже после определённым физическим качествам. Дисциплина здесь начинается с послушания тренера на занятиях и заканчивается правильно завязанным поясом на кимоно. Без неё все дальнейшие занятия не имеют смысла, в особенности это касается детей. С помощью тренировок у них формируется характер и сила воли — через труд, смирение и терпение. Закалка, которую получают ученики на занятиях, помогает им и в повседневной жизни. Здесь подростки учатся самостоятельности, внимательности, умению слушать и многим другим полезным качествам.

Боевое искусство и хореография становились средством индивидуального самосовершенствования, способом включения себя в сферу мировой гармонии. Для боевых искусств Востока, основанных на комплексе моральных принципов, приемы единоборств — средства психофизической регуляции личности и достижения высшей цели. Ритм, синхронные движения и общее дыхание многих десятков, а иногда и тысяч людей самый простой, естественный, самый древний и самый эффективный способ развития коллективного духа. Можно называть это сословным единством, можно корпоративным сознанием или чувством клана, или даже стадными рефлексами. Любой бросок, захват, залом или удар не был самоценен, он на определенном идеологическом фоне становился очередной ступенью на пути реализации идеала. Спортсмены, обладающие высокой культурой владения телом, способны выполнить технически сложные упражнения легко и непринужденно. В их действиях можно оценить амплитуду движений, красоту линий, артистичность и выразительность исполнения. А его личность будет более развитой, что для достижения поставленных целей у подростка.

Хореография в спорте — один из современных методов подготовки молодых спортсменов и спортсменов международного класса на основе методики, разработанной школой классического и народного танцев.

Подводя итог можно сделать вывод, что разработка и внедрение методических рекомендаций по хореографии в процесс обучения боевым искусствам будет способствовать гармоничному развитию личности подростка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баглай В. Е. Этническая хореография народов мира: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 405 с.

2. Горбунова Т. В. Педагогические условия применения нетрадиционных средств физической культуры в сфере досуга молодежи: автореферат дис. канд. пед. наук: 13.00.05. Барнаул: АлтГАКИ, 2007. 21 с.

3. Дмитриев А. В. Взаимодействие культурно-просветительной и физкультурно-оздоровительной деятельности в культурно-спортивном комплексе: автореферат дис. канд. пед. наук: 13.00.05. М.: МГИК, 1990. 16 с.

# ИСТОРИЯ ГЕРБА ГОРОДА БАРНАУЛА

*Е. А. Изотова*
*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. В. Тишкина, к. и. н., доц.*

В настоящее время фиксируется повышение интереса общества к геральдике. В связи с чем активно идёт процесс герботворчества. Различные территориальные и муниципальные объединения стремятся создать собственные гербы. 1 января 2003 г. Геральдический совет при Президенте Российской федерации представил методические рекомендации «Основные нормы составления территориальных и муниципальных гербов» [1], в которых обозначен приоритет традиционной символики. В связи с этим многие города обратились к своим историческим символам. Однако, далеко не каждому городу, имевшему в дореволюционный период герб, удалось его официально зарегистрировать. Это связано не только с современными изменениями в гербах, но и с ошибками, допущенными в исторических гербах. Данная проблема возникла в Барнауле. Местная администрация в течение многих лет пыталась разработать и зарегистрировать герб, удовлетворяющий рекомендациям Геральдического совета.

История городской символики Барнаула не так велика, как у других населенных пунктов Сибири. Она началась летом 1780 г. с появлением своей печати и городского магистрата. На печати содержалось следующее изображение «в центре … круглый картуш. В нём изображена плавильная печь и куча руды справа от нее. Картуш увенчан императорской короной. Его верхняя полурамка имеет перьевое обрамление, а нижняя окружена лавровыми ветвями. Круговая надпись печати имеет следующий текст: „Города Барнаула городового магистрата печать”» [2, с. 18]. Однако в это время статус города за Барнаулом так и не закрепился, из-за чего право на герб он не получил.

К 1846 г. Барнаул являлся административным центром Алтайского горного округа в составе Томской губернии, что отразилось на городской эмблеме. 8 мая 1846 г. император Николай II пожаловал ему собственный герб. Гербовед П. П. фон Винклер представил следующее описание: «Щит разделён на две части; в верхней, меньшей, в зелёном поле, герб Томский, а в нижней, пространной, в голубом поле среди горных пород дымящаяся доменная печь» [3, с. 92]. Схожесть городской печати конца XVIII в. и герба позволяет предположить участие местной администрации в процессе создания символа города, так как печать использовалась только в городском делопроизводстве.

Герб Барнаула является примером интересной особенности территориальных эмблем того периода времени. Во второй половине 1840-х гг. в гербах уездных городов стали использовать почётную геральдическую фигуру — главу, занимающую 2/7 высоты щита в верхней его части, содержащую герб губернского города.

В 1867 г. в рамках гербовой реформы Б. В. Кёне был разработан проект герба Барнаула. Блазон его следующий: «В золотом щите пояс из лазоревых и серебряных железных шапочек в три ряда, сопровождаемый двумя чёрными золотоискательскими лозами. В вольной части герб Томской губернии. За щитом золотые кирки». Как и в проекте герба Бийска были использованы символы горнодобывающей промышленности (золотые кирки) и меховое поле щита. Но этот проект так и не был реализован.

Но барнаульский герб не избежал геральдических ошибок, встречающихся, впрочем, повсеместно. В блазоне, т. е. описании, герба говорится о «голубом поле», что с точки зрения геральдики не корректно, так как для обозначения всех оттенков синего, и голубого в частности, используется лазоревая эмаль. Также фигура, названная «доменной печью», вызывает смысловые противоречия.

Эти и другие ошибки были перенесены на символ города, утверждённый в Уставе города Барнаула 1995 г. [4]. С этого момента начался долгий путь изменений и преобразований барнаульского герба. К утверждению герба обращались в 2003 г. [5] и 2009 г. [6]. Блазоны оказались практически идентичными. Исключение составили только появления червлёного цвета печи в обоих гербах, замена «лошади» на «коня» в 2009 г., и возвращение термина «доменная» по отношению к печи.

В 2016 г. [7] герб опять утверждали. В этот раз убрали разделение щита на две части, но фигуру «коня» оставили «парить» над «доменной печью». Хотя именно из-за этого элемента задерживалась регистрация герба. Следует упомянуть, что в 2016 г. устанавливался переходный период до 2030 г., в течение которого разрешалось равнозначное использование символов 2003, 2009 и 2016 гг.

20 мая 2021 г. Барнаулу было присвоено почётное звание РФ «Город трудовой доблести» [8], что предусматривало установление стелы с изображением герба города. В срочном порядке началась работа по ликвидации всех геральдических ошибок в действующем символе. Были исправлены как исторические огрехи герба, так и современные. Печь стала просто «дымящейся плавильной». Конь покинул поле щита и занял достойное место в качестве щитодержателя. Появились атрибуты внешнего украшения герба: золотая башенная корона, соответствующая статусу краевой столицы, вокруг щита лента ордена Октябрьской революции. Герб приняли 24 сентября 2021 [9]. Он прошёл геральдическую экспертизу и был зарегистрирован в Государственном геральдическом регистре РФ под № 13684.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основные нормы составления территориальных и муниципальных гербов. URL: https://sovet.geraldika.ru/article/1992#rec4 (дата обращения: 25.04.2021).

2. Неверов С., Чеков С. История герба города Бийска // Бийский вестник. Бийск, 2006. С. 17–22.

3. Винклер П. П. Гербы городов, губерний, областей и посадов Российской империи, внесенные в Полное собрание законов с 1649 по 1990 год. М.: Планета, 1990. 222 с.

4. Устав муниципального образования города Барнаула. Принят Решением Барнаульской городской Думы от 16 ноября 1995 г. № 169. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/65623 (дата обращения: 25.09.2021).

5. Решение Барнаульской городской Думы от 5 июня 2003 г. № 374 «О положении о гербе муниципального образования города Барнаула» URL: https://docs.cntd.ru/document/574893583 (дата обращения: 25.09.2021).

6. Решение Барнаульской городской Думы от 27.03.2009 № 74 «Об утверждении Положения о гербе города Барнаула». URL: https://barnaul.org/pravoportal/portal/mpa/duma/2009/reshenie-74-ot-27–03–2009-ob-utverzhdenii-polozheniya-o-gerbe-goroda-barnaula/ (дата обращения: 25.09.2021).

7. Решение Барнаульской городской Думы от 26 декабря 2016 года № 742 «О внесении изменений в решение городской Думы от 27.03.2009 № 74 «Об утверждении Положения о гербе города Барнаула». URL: https://law-portal22.ru/dokumenty-opublikovannye-na-sayte-g-barnaula-do-01–01–2020/duma/reshenie-ot-26–12–2016–742-o-vnesenii-izmeneniy-v-reshenie-gorodskoy-dumy-ot-27–03–2009–74-ob-utverzh/ (дата обращения: 25.09.2021).

8. Указ Президента РФ от 20.05.2021 № 304 «О присвоении почётного звания „Город трудовой доблести”». [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/65623 (дата обращения: 25.09.2021).

9. Решение от 24.09.2021 № 750 «О гербе и флаге городского округа — города Барнаула Алтайского края». URL: https://law-portal22.ru/normativnye-pravovye-akty-barnaulskoy-gorodskoy-dumy/reshenie-ot-24–09–2021–750-o-gerbe-i-flage-gorodskogo-okruga-goroda-barnaula-altayskogo-kraya/ (дата обращения: 25.09.2021).

# ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ АРТЕФАКТОВ (НА ПРИМЕРЕ КАМЕННЫХ ОРУДИЙ БАРНАУЛЬСКОГО ПРИОБЬЯ)

*Н. С. Капустян*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Ю. В. Кирюшина, к. иск., доц.*

Археология, как и целый ряд других наук, меняется вместе с развитием технологий. В сегодняшние исследования древности уже интегрированы технологии 3D печати, съемки с квадрокоптеров и спутников и другие инновационные методы поиска, документирования и сохранения археологических объектов. Однако все же данная область является малоосвоенной, а перспективы вне-

дрения цифровых возможностей в изучение уклада жизни времен каменного века не нашли должного применения. В научной литературе не так много авторов, обращающихся к данной проблеме, однако некоторыми из них уже проделана огромная работа — А.А. Тишкин совместно с С.Ю. Бондаренко в своей статье «Новые возможности для публикационной презентации керамических сосудов пазырыкской культуры» в ходе всесторонней фиксации и дальнейшего моделирования выявили один из технологических приемов изготовления пазырыкской посуды без гончарного круга.

До сих пор данная тема не нашла должного раскрытия на территории города Барнаула. С этой целью было проведено исследование возможностей 3D-моделирования каменных орудий Барнаульского Приобья. В качестве объекта для рассмотрения перспектив применения цифровых технологий в археологии было взято каменное орудие — пешня, а также некоторые другие артефакты (три каменных топора) эпохи неолита. При помощи цифровых технологий трехмерной визуализации были создана компьютерная модель данных объектов.

Результаты проделанной работы показали, что внедрение цифровых технологий в археологию открывает новые возможности для исследований, а также позволили выделить основные тенденции и направления их применения в данной сфере. Так, одним из наиболее широко развитых направлений 3D-моделирования в археологии является решение задач музеефикации археологических объектов. Трехмерная визуализация хрупких, материалов очень слабой сохранности, обнаруженных при раскопках, является крайне необходимой. Это позволяет зафиксировать не только сам объект относительно целостным, при условии обнаружения его в непотревоженном положении, но и передать контекст, в котором объект был обнаружен, что крайне важно для дальнейших интерпретаций. Создание трехмерных моделей археологических объектов становится неотъемлемой частью документирования для последующей реставрации и изучения этих объектов.

Исследование выполнено в рамках реализации программы поддержки научно-педагогических работников Алтайского государственного университета, проект: «Комплексный анализ археологических и антропологических коллекций погребений финального мезолита — неолита Барнаульского Приобья из собраний музея Археологии и этнографии Алтая Алтайского государственного университета».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тишкин А.А., Бондаренко С.Ю., Дашковский П.К., Му Ц. Новые возможности для публикационной презентации керамических сосудов пазырыкской культуры // Теория и практика археологических исследований. 2022. Т. 34, № 2. С. 9–24. URL: https://doi.org/: 10.14258/ tpai (2022) 34 (2) — 01 (дата обращения: 10.10.2022).

2. Волков П.В., Кирюшин К.Ю., Фролов Я.В. Реконструкция некоторых аспектов хозяйственной деятельности населения Барнаульского Приобья в эпоху неолита-энеолита // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. Том XI. Часть I. Материалы Годовой сессии Института археологии и этнографии СО РАН 2005 г. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2005. С. 32–37.

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ

*А.Е. Ландарь*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И.В. Куприянова, д. и. н., доц.*

В настоящее время Алтайский государственный институт культуры — активно развивающийся центр образования такой прекрасной сферы, как культура и искусство. АГИК отлично справляется со своей освой задачей — подготовкой высококвалифицированных специалистов, которые будут развивать нашу культуру и представлять ее не только в нашей стране, но и за рубежом. В связи

с приближающимся 50-летием Алтайского государственного института культуры, изучение его истории развития сейчас особенно актуально.

Алтайский государственный институт культуры (далее АГИК) был создан 20 июня 1974 года. Он был открыт в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 20 июня 1974 года № 508 и постановлением Совета министров РСФСР от 28 июня 1974 года № 376 «Об организации Государственного института культуры», а также постановлением бюро Алтайского крайкома КПСС и исполнительного комитета Алтайского краевого Совета депутатов трудящихся. Было принято решение об организации двух факультетов: клубного и библиотечного [1].

На раннем этапе своего развития ставились определенные задачи:

а) в первую очередь, в связи с политической обстановкой была необходимость в подготовке хороших специалистов, которые обладают как теоретическими, так и практическими навыками, воспитанных в духе марксистско-ленинской теории и коммунистической сознательности. Это необходимо для того, чтобы будущие работники могли организовывать массовые политические мероприятия и работы;

б) развитие научно-исследовательской деятельности;

в) повышение квалификации преподавательского состава;

г) распространение политических и научных знаний среди населения;

д) физическое, эстетическое и нравственное воспитание студентов.

С первых лет своего существования АГИК осуществлял обмен публикациями учебной и научной литературы и завязывал производственные отношения с другими высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами и научными обществами. Помимо этого, в институте велась научно-методическая работа. Она была нацелена на повышение качества образования и квалификации преподавателей, а также внедрение новых технических средств в учебный процесс. АГИК проводил работу по внедрению результатов исследований в народное хозяйство, а также велась пропаганда достижений науки и культуры. Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с тематическим планом, рассмотренным Советом института и утвержденным ректором института.

В этот период идет активное формирование кафедр, их структура постоянно меняется. В 1975 году существовали кафедры общественных дисциплин; культурно-просветительной работы; библиотековедение и библиография; народных инструментов и хорового дирижирования; режиссуры и хореографии. Со временем шло расширение и разделение кафедр. Изначально кафедра библиотековедения формировалась как базовая. Впоследствии из ее состава выделились кафедры литературы и педагогики, библиографии, информатики. Первой заведующей кафедрой библиотековедения была назначена аспирант Московского государственного института культуры Галина Георгиевна Николаева. В целом, кадровая политика, реализуемая руководством института и факультета, была нацелена на привлечение к преподавательской деятельности молодых и перспективных в научном плане специалистов, обучавшихся в институтах культуры Москвы и Ленинграда [2, с. 164].

На базе факультетов культурно-просветительной работы и самодеятельного художественного творчества были созданы факультеты: художественно-педагогический (деканом назначен Л. Ф. Черкашенинов); музыкально-педагогический (деканом назначена Н. Н. Баскакова). Уже в 1997 году факультет культурологии и художественного творчества был переименован в факультет художественного творчества; музыкально-педагогический факультет переименован в музыкальный факультет.

В 1992 году было открыто структурное подразделение института — Алтайский культурный центр (АКЦ), а его директором назначен старший преподаватель кафедры культурологии Ю. М. Шишин. Также в этом году был открыт центр довузовской подготовки. В этом же году произошло открытие отраслевой социологической лаборатории.

Лишь в 1999 году был открыт факультет хореографии, а в 2000 году — кафедра дизайна. На этом этапе институт культуры начинает расширяться. В 2001 году по приказу ректора было открыто представительство АГИИК в Новосибирске. На должность его главы была назначена Нина Васильевна Литвинова. Уже в 2003 году представительство АГИИК было открыто на Яровом.

На современном этапе институт культуры готовит специалистов на четырех факультетах по направлениям: виртуальное искусство и информационные технологии, художественное творчество, хореографическое и музыкальное направления.

Интересной страницей в истории института культуры является создание музея. Это событие произошло в 2000 году. Конечно, создание музея истории носило определенные цели. Главной задачей

стало, в первую очередь, воссоздание истории института культуры, а также решение различных научно-исследовательских и воспитательных задач, связанных с подготовкой и обучением специалистов. Итак, началась активная работа по формированию фонда музея. Все материалы, что были собраны, описывались и научно обрабатывались. Музейные предметы формировались в выставки, которые, в свою очередь, демонстрировались в аудиториях и библиотеке. Помимо общих выставок, велась работа по созданию персональных выставок. Одна из них была основана на материалах фонда Ивана Евсеевича Щербакова [3, с. 7].

Идея создания этого фонда зародилась у Г. И. Витовтовой. Задачи по сбору информации легли на плечи студентов. Им необходимо было узнать об истории жизни и творчества И. Е. Щербакова. Собрав группу студентов и разработав вопросник для сбора сведений, в 2000 году сотрудники начали работу.

Стоит отметить наиболее значимые экспонаты в данном фонде. В музее хранятся концертный фрак в полном комплекте, грамоты, дирижёрская палочка «Маэстро», знаменитый Щербаковский портфель из коричневого дермантина. Также в коллекцию вошли подарочная шкатулка и лаковая миниатюра в виде пятиконечной звезды, личная шариковая авторучка в металлическом корпусе и набор миниатюрных инструментов в чехольчике и многое другое. «И. Е. Щербаков — дирижёр, педагог, музыкант» — первая выставка, основанная на экспонатах фонда, открылась в июне 2004 года.

Изучив историю Алтайского государственного института культуры, стоит отметить, что АГИК — молодой институт. Институт развивался постепенно, но активно, и продолжает развиваться на современном этапе. На протяжении всей истории института шло формирование факультетов, уделялось большое внимание научно-методической работе и подготовке высококвалифицированных специалистов. АГИК является важным образовательным и научно-исследовательским центром.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. АГИК: сайт. URL: https://agik22.ru/institute (дата обращения: 20.10.2022).

2. Буевич Г. А., Балашова Е. В., Черниенко Ю. А. К вопросу о развитии библиотечного образования на Алтае: история кафедры менеджмента информационных ресурсов Алтайского государственного института культуры // Вестник Томского государственного университета. История. 2018. № 55. С. 164–169.

3. Белоглазова Г. Н., Сивоконева Ю. М. Забытые страницы (по материалам персонального фонда профессора АГИК и. Е. Щербакова) // Ученые записки (Алтайская государственная академия культуры и искусств). 2017. № 3 (13). С. 7–11.

## КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

*Е. Д. Лукьянчиков*

*Алтайский государственный институт культуры*

*Научный руководитель — В. В. Медведенко, к. п. н., доц. кафедры социально-культурной деятельности АГИК*

Актуальность темы заключается в том, что вводимые в настоящее время формы и методы управления, организационные структуры, направленные на стимулирование предприимчивости и развития рыночных отношений в учреждениях культуры, часто недостаточно эффективны и не достигают поставленных целей. Одной из основных причин этого является недостаточная обеспеченность проводимых реформ необходимыми кадрами. Решению этой проблемы должна помочь четко разработанная кадровая политика учреждения культуры. Для эффективного развития предприятия, одной из важных задач, является подбор и формирование квалифицированного и работоспособного кадрового состава. В настоящее время в производственной деятельности систематически возникают нестандартные ситуации, которые зачастую требуют от сотрудников неформального под-

хода для их разрешения. Поэтому для руководителя важным условием стабильного развития учреждения является формирование квалифицированной и ответственной команды сотрудников. Формирование целенаправленной квалифицированной команды, а также грамотное управление ею являются одним из основных факторов предпринимательского успеха. Для России это относительно новая проблема, поэтому ее решение требует изучения накопленного отечественного и зарубежного опыта. Несмотря на очевидную выгодность совершенствования кадровой политики организации для компаний, лишь малое количество учреждений занимаются этим вопросом вплотную. Кадровая политика — один из важнейших инструментов активного воздействия на все процессы, происходящие в коллективе, в том числе и на развитие экономики страны, так как решение многих хозяйственных вопросов, во многом зависит от правильности использования кадров. Работа с кадрами относится к ключевым моментам деятельности любого учреждения как элемента экономики государства. Кадровая политика имеет главную цель — обеспечение на сегодняшний момент и в будущем каждого рабочего места персоналом надлежащей квалификации, формирование и оптимальное использование кадров для достижения целей предприятия.

Относительно учреждений культуры вопрос кадровой политики стоит достаточно остро. Неотъемлемым и важным компонентом успешной компании независимо от сферы ее деятельности выступают сотрудники. На сегодняшний день многие руководители понимают, что от кадровой политики зависит дальнейшее развитие организации в той или иной сфере деятельности, так как именно работники воплощают все идеи и задумки руководства организации, а также персонал влияет на объем и темпы прироста вырабатываемой продукции, оказываемых услуг/работ и использование материально-технических средств. Сама сфера культуры является важным звеном организации общества. И в наше время эту сферу нужно развивать и привлекать в нее молодых специалистов и, одновременно, уметь удержать опытных профессионалов. Но, к сожалению, чаще всего именно, она подвержена рассматриваемой проблеме. Поэтому вопрос по решению текучести кадров остается нерешенным в этой сфере. Так как сфера культуры своеобразна и специфична, найти решение проблемы непросто. Нам кажется, что использование форм и технологий социально-культурной деятельности эффективно помогает решению кадровых вопросов. Исследователи данной проблемы, такие как Роджер Беннетт, В. Свистунов, М. Тюленева, Г.А. Андреева, В. Романов, С.О. Коцалап, В.Ю. Уласевич, С.Н. Лебедева, Н.А. Казинашкова, А.В. Гавриков, Л.К. Авчиренко, А.Г. Новицкий, М.А. Тимофеева, Л. Никифорова, А.Я. Кибанов, С.Е. Олишевский ее в своих трудах и практической деятельности, что подтверждает актуальность вопроса, в том числе осмысливают исследователи социально-культурной деятельности Г.Л. Тульчинский, Н.Н. Ярошенко, В.В. Медведенко и др.

Одним из важных показателей, характеризующих эффективность управления человеческими ресурсами, является текучесть персонала. Научиться управлять текучестью персонала, вовремя обнаруживать ее причины, вести статистику и своевременно осуществлять соответствующие меры — главная задача. По уменьшению текучести кадров конкретно с сфере культуры можно предложить следующие мероприятия: включить систему мотивации и поощрения персонала; предоставлять путевки детям сотрудников в санатории, лагери и т.д.; предоставлять бесплатные билеты сотрудникам на различные культурные мероприятия для саморазвития, а также для сплочения коллектива; проведение профессиональных конкурсов внутри организации с разными номинациями победы; проводить различные тренинги и семинары для улучшения роботы персонала; улучшение оснащения рабочего места; современное программное обеспечение для работы; снизить нагрузку и правильно распределять обязанности между работниками; организовывать массовые формы социально-культурной деятельности (такие как фестивали, праздники, квесты и т.д.) [4].

Развитие кадровой политики среди организаций в сфере культуры поможет грамотно оценивать ситуацию и купировать проблемы, связанные с кадрами. Сформированная корпоративная культура в учреждениях культуры повысит имидж организации, поможет повысить квалификацию и мотивированность персонала, дабы избежать в дальнейшем «кадрового голода».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бартенев С.А., Буренин В.А., Марков А.К., Медведев В.П. Инновационный подход к кадровой политике компании // Российский внешнеэкономический вестник. 2014. № 10. С. 111–115.

2. Кокина Ю.П., Шлендер П.Э. Экономика труда: учебник 2-е изд. доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2010. 685 с.

3. Медведенко В. В. Корпоративная праздничная культура: технологии и приемы: учеб. пособ. Барнаул: Изд-во Алт. гос. институт культуры,2-е издание, дополненное и переработанное. 2016. 227 с.

4. Корпоративная культура как способ повышения эффективности работы сотрудников. URL: https://ekonomika.snauka.ru/2014/02/3875 (дата обращения: 14.10.2022).

# РУССКОЯЗЫЧНЫЕ РЕСУРСЫ В ПРОГРАММАХ ЮНЕСКО

*А. А. Мананникова*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — А. А. Фомина, к. п. н., доц.*

Международные отношения как форма взаимосвязи возникла еще в 18 веке. В настоящее время сотрудничество охватывает различные направления и формы взаимодействия. В сфере культуры, по мнению специалиста, «основным направлением международного сотрудничества является поддержка творческой деятельности, совместное производство культурных ценностей, благ и их обмен, реставрация уникальных памятников культуры, <…> создание информационных и культурных ценностей …» [1, с. 120–121]. Являясь неправительственной организацией, ЮНЕСКО активно развивает национальные проекты по международному библиографическому сотрудничеству, направленные на создание электронных баз данных и цифровых библиотек, охватывающие весь мир, включая интересы регионов.

Во многих зарубежных проектах встречаются русскоязычные фонды, которые могут быть интересны россиянам. Например, в фондах Библиотеки Конгресса США хранится коллекция Г. В. Юдина, которая в электронном виде бесплатно доступна любому желающему.

Такие крупные проекты, как «Мировая цифровая библиотека» (WDL) и «Европеана» интересуются российскими коллекциями. WDL представляет бесплатный доступ к своим ресурсам на основных 7 языках, но виртуальные экспонаты отражены в ней на 40 языках мира [2]. С этой библиотекой активно сотрудничают крупные российские информационные центры, такие как Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека. Кроме этого ее интересуют документы краеведческой тематике. Достойными партнером в работе с русскоязычными коллекциями зарубежном выступает Алтайская краевая универсальная библиотека им. В. Я. Шишкова. В качестве примера можно назвать коллекции по истории Алтайского края, горнозаводского дела на Алтае или участие во всемирной акции «История Ветеранов» [3]. Алтайская краевая библиотека является не только прямым сотрудником, но и косвенным, благодаря совместной работе с национальными библиотеками России, которые передали часть региональных документов в Библиотеку Конгресса США в рамках тематических проектов [4].

Более грандиозным охватом является проект «Европеана». Это крупнейшее в мире хранилище метаданных, посредством которого осуществляется доступ к объектам культуры через сайты учреждений-хранителей. Миссия проекта заключается в усиление позиций европейского историко-культурного сектора в контексте его цифровой трансформации. На сегодняшний день объем библиотеки составляет 58 миллионов записей [5]. На протяжении 10 лет на базе портала реализует крупные проекты по созданию библиографических коллекций и пополнению сведений о различных объектах. К примеру, «в 2010 г. был разработан проект EDLocal, который был заинтересован в привлечение регионов России к пополнению контента» [6, с. 25]. На данный момент прямым партнером Европейской библиотеки выступаю Российская национальная и Российская государственная библиотеки, которые передали библиографическую информацию, краткое описание, фотографии об одной из самой большой коллекции инкунабул — западноевропейские первопечатные книги 2-й половины XV века, а также указали на карте мира страну и место издания документов [7].

Подводя итог, нужно сказать, что развитие международного сотрудничества и деятельность ЮНЕСКО оказывает большое влияние в сохранении культурного наследия. С помощью этих проектов библиотеки могут заполнять лакуны в своих фондах, налаживать международное сотрудничество

в форме межбиблиотечного обмена. Участие России в крупных зарубежных проектах дает библиотекам возможность на мировом уровне заявить о себе как важными учреждениями хранителями документов, имеющих большое значение и интерес для ученых всего мира. А также заставить региональное население обратить внимание на важные документы являющиеся всеобщим достоянием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Савина И. А. Деятельность международных организаций в вопросах межцивилизационного общения посредством культурных коммуникаций и библиографического языка // Кубанский государственный технический университет. 2017. № 6. С. 355–365.

2. Брангс Ж. Цифровое восстановление рассеянных коллекций: ИФЛА, «Память мира» и применение новой рекомендации ЮНЕСКО для документального наследия // Новости Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений. 2017. № 1 (110). С. 29–34.

3. Library of Congress: официальный сайт. URL: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ (дата обращения: 16.10.2022).

4. Библиотека мира: выставка «Российская национальная библиотека и Библиотека Конгресса США: сотрудничество продолжается» / Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. Санкт-Петербург. 2019. URL: https://www.prlib.ru/events/1175072 (дата обращения: 18.10.2022).

5. Europeana: официальный сайт. URL: https://www.europeana.eu/en (дата обращения: 16.10.2022).

6. Куйбышев Л. А. Чего нет в Интернете — того не существует // Университетская библиотека. 2009. № 22 (112). С. 23–27.

7. Первопечатные книги (инкунабулы) // РНБ: официальный сайт. URL: https://nlr.ru/nlr_visit/RA1968/Inkunabulyi (дата обращения: 167.10.2022).

# ДЕРЕВЯННОЕ ЗОДЧЕСТВО БАРНАУЛА: КУПЕЧЕСКИЕ ДОМА

*С. С. Мороз*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Куприянова, д. и. н., доц.*

Деревянное зодчество — обширная область архитектуры, обладающая особой спецификой, определяемой характером материала и строительными приемами. Дерево является прекрасным строительным материалом благодаря своей прочности, легкости, низкой теплопроводности, удобству обработки. Поэтому в местностях, богатых лесом, деревянная архитектура является одним из древнейших видов архитектурно-строительной деятельности человека.

Выразительность деревянной архитектуры достигается простыми геометрическими формами, естественной фактурой и текстурой дерева, декоративной резьбой и росписью, дополняющей и подчеркивающей ее красоту.

В ранний период своего существования город Барнаул, находясь в окружении лесов, был деревянным. Несмотря на то, что первые сооружения, в том числе и культовые, были выполнены из дерева, в настоящее время в городе из деревянных сооружений сохранились преимущественно жилые дома конца XIX — начала XX веков, при строительстве которых часто обращались к формам и декору народной деревянной архитектуры, а также дома, построенные с применением различных архитектурных стилей и их эклектичного смешивания. Повсеместно становилось модным строить дома в русском стиле [1, с. 3]. Особой популярностью дома, построенные в духе народной архитектуры, пользовались у купечества и предпринимателей. Торговые дома, богатые особняки, исполненные в дереве, росли на центральных улицах города.

Объекты деревянного зодчества города Барнаула можно разделить на две группы: исторические памятники, связанные с историческими событиями или жизнью людей, и памятники истории — здания, имеющие признаки уникальности. Исторические памятники в основном представляют собой обычные деревянные постройки; основанием для их государственной регистрации является какой-то,

связанный с ними, исторический факт. Ценность памятников деревянного зодчества в первую очередь обусловлена необычностью их объемно-планировочного решения или декоративного оформления. Большое количество деревянных зданий города не вошло в списки объектов культурного наследия, но и среди них имеются образцы, не уступающие по формам и методам исполнения памятникам деревянного зодчества [2, с. 3].

Яркой жемчужиной деревянной архитектуры Барнаула являются купеческие дома начала XX века. Данные постройки обладают некоторыми общими стилистическими чертами, например: декоративное убранство этих зданий выполнено преимущественно по главному и боковому фасадам; дома, расположенные на пересечении улиц, часто украшают скошенным углом, подчеркнутым каким-либо декором; здания, являющиеся городскими жилищами, имеют парадный вход из пристроенного к боковому фасаду деревянного вестибюля непосредственно на улицу. Однако каждое подобное строение имеет собственную историю.

Одним из символов, не только зодчества Барнаула, но и самого города, является Дом купцов Шадриных. Здание входит в список памятников архитектуры федерального значения. Расположено оно в Центральном районе города, на Красноармейском проспекте, рядом с площадью Спартака. Главный западный фасад находится несколько за линией Красноармейского проспекта. Справа фасадная часть здания расположена асимметрично входу на первый этаж, с глубокой лоджией на втором этаже и башенкой в конце. Сама башня двухъярусная, со стрельчатыми сквозными арками, увенчана шатром с фонарем и декоративным трилистником, придающим зданию эклектичность. Резные оконные рамы, ограждения лоджий, спилы, торжественное убранство парадного входа и фасада в стиле модерн придают зданию большую выразительность [3].

Формирует облик исторического Барнаула еще один ценный объект культурного наследия «Особняк купеческий» 1900 года постройки, который по сей день находится на улице ул. Никитина, 128. Это великолепный образец городского деревянного жилого дома начала XX века в формах эклектики с элементами барокко и народной архитектуры. Формирует облик исторического Барнаула.

Двухэтажное, прямоугольное здание главным фасадом обращено на красную линию улицы Никитина. К основному объему примыкает двухэтажный дощатый объем лестничной клетки. Стены венчают массивный карниз и фриз, украшенные несколькими рядами подзоров из пропильной резьбы. Декоративное оформление имеют преимущественно главный фасад и боковой фасад. Прямоугольные окна обрамлены наличниками и дополнены орнаментом с мотивом лотоса и имеют карнизы сложного барочного очертания. Вертикальные элементы наличников — с сердцевидными свесами [4].

«Контора купца А. Г. Морозова» — постройка конца XIX начала XX веков, также является памятником архитектуры регионального значения. Бывшая усадьба барнаульского купца первой гильдии Андрея Григорьевича Морозова расположена в исторической части города и занимает угол квартала в границах ул. Л. Толстого и ул. Ползунова, пр. Социалистического.

Памятник представляет собой одноэтажное бревенчатое прямоугольное здание с вальмовой крышей, усложненной двумя щипцовыми фронтонами, над которыми возвышаются аттики циркульной формы. Уличные фасады обшиты горизонтально тесом, в нижней части стены применен сложный рисунок обшивки «елочкой». Карнизы оформлены резными подзорами в виде цветка крина. Фриз декорирован пропильной резьбой с растительным орнаментом.

Фасад, ориентированный на площадь Свободы, имеет трехчастную композицию. Центральная часть в пять осей проемов выделена лопатками, имеет подвышение и по флангам завершена двумя щипцовыми фронтонами с ригелем и стрекалом. По центральным осям каждый фронтон дополнен полукруглым аттиком со шпилем. Фриз центральной части в три оси проемов — гладкий [2, с. 72–73].

Окна прямоугольные с фрамугами, обрамлены простыми наличниками. Окна флангов фасада более широкие, в центральной части фасада дополнены еще одной фрамугой, выделены наличниками с пропильной резьбой в горизонтальных элементах.

Здания деревянного зодчества — это «хрупкие» объектами историко-культурного наследия нашей страны. Проблемой последних десятилетий является включение высотных зданий в историческую малоэтажную застройку городов. Охранные зоны в историческом квартале города не определены даже для памятников деревянного зодчества федерального значения. Результатом такого строительства является потеря индивидуального облика города. Таким образом, при всей значимости и своеобразии происходит разрушение объектов деревянного зодчества. Основные причины: физический износ зда-

ний, представляющих архитектурно-художественную ценность, и почти полное отсутствие ремонтно-реставрационных работ [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Контев А. В. Барнаульская крепость // Барнаул: Энциклопедия. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2000. 408 с.
2. Ситникова А. А., Кабанова Е. Г. Памятники деревянного зодчества города Барнаула. Каталог. Барнаул: Изд-во НПЦ «Наследие», 2012. 88 с.
3. Деревянное зодчество Барнаула [Электронный ресурс] // ЭРА: Электронные ресурсы Алтая. URL: http://era.altlib.ru/368 (дата обращения: 17.10.22)
4. Особняк купеческий // URL: https://kartarf.ru/dostoprimechatelnosti/152302-osobnyak– kupecheskiy (дата обращения: 17.10.22).

# ПРОБЛЕМА ВЫСТАВОЧНЫХ ПРОСТРАНСТВ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. С. Одокий*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — Н. Э. Науман, преп.*

Наша эпоха — это время интерпретаций. Когда искусство все более уходит от предметности, когда все сложнее понять, что же хотел выразить автор и хотел ли он вообще что-нибудь выражать, интерес зрителя (или слушателя) все больше зависит не от характеристик произведения, а от того содержания, которое он может вложить в то, что видит или слышит. При анализе темы и читая литературу, самым интересным и информативным, мне показалась общая работа Гиниятовой Елены Владимировны и Ройз Екатерины Евгеньевны — Трансформация музейного пространства в условиях новых визуальных стратегий [1].

Выставочные пространства в наше время востребованы не только среди художников и скульпторов, но и вызывают большой интерес у общественности. Полотна проводимых мероприятий привлекает внимание художников, графиков, лекторов, современных деятелей искусства и в целом дает возможность продвигать современное искусство.

Если рассматривать историю трансформации выставочных пространств, то можно отметить, что особые изменения произошли в период постмодернизма. Постмодерн поменял как место музея (реальное месторасположение экспонатов), так и способности интерпретации самого места. Постмодерн — это игра в игру, когда из всего возможно устроить что угодно, это безличность, неразбериха, многомерность, вероятность выбора. Однако безоговорочной свободы нет, так как для того, чтобы почувствовать свободу, нужно владеть навыками несвободы. Вследствие этого нельзя присутствовать в месте, где нет точек опоры, где нет ни конца, ни начала.

Само пространство — это не просто помещение, а здание не только предмет архитектуры, в совокупности они создают среду искусства, возможность погрузиться в культурную деятельность. Так же есть и проблемы, которые влияют на многие аспекты в выставке или же проведений конференций по теме экспозиций. Поиск пространства, его расположение, размер помещения, освещение — одни из самых важных элементов в качественном и правильном выставочном пространстве, что зачастую бывают невыполнимы по разным причинам, как экономическим или сама локация не позволяет воплотить все требования. Остановимся на конкретных выставочных пространствах Алтайского края города Барнаула.

Мне довелось посетить несколько музейных пространств, на площадках которых проходят регулярные выставки различного масштаба, в том числе и современного искусства: Арт-галерея Щетининых, Турина гора, выставочный зал музея Город, галерея современного искусства Республика Изо.

Первым пространством, которое мы обсудим, будет Арт-галерея Щетининых. Хочется отметить камерность пространства, большому количеству человек не доведется посетить ее сразу, она не рассчи-

тана на массовое посещение. Хорошее освещение, широкие вытянутые окна — это плюс, при естественном свете хорошо смотрится живопись, помещение хоть не больших объемов, но визуально выглядит свободно, предусмотрены стулья, высокие стены, что позволяет вместить больше работ, но не более пятидесяти. Из плюсов стоит отметить расположение, оно весьма удачно, так как расположено в центре города.

Говоря о выставочном зале Турина гора, есть много вопросов. Посетив ее около двух раз, убедилась, что данное пространство очень маленькое, имеется одно узкое окно, вход так же узкий, само помещение ощущается тяжело и вид работ от этого становится не презентабельным, освещение на выставке спасает ситуацию, но не делает ее лучше. Если сравнивать с Арт-галереей Щетининых, у которой тоже есть проблема небольшого пространства, то Турина гора смотрится намного меньше и работ в ней помещается не так много, так же, неудачным решением было разместить выставочное пространство в цокольном этаже. Хотелось бы в будущем увидеть более обширное пространство, ведь Турина гора привлекает к себе интерес людей.

Но даже и у больших пространств есть свои недостатки. Рассмотрим выставочный зал музея «Город». Отличное расположение, и самое главное, помещение очень свободное и большое, хорошо освещается. Например, если посещать выставку большой группой, то дискомфорт вряд ли возникнет. Единственное, при наличии большого помещения, оно не оборудовано для конференций, которые там проводятся. Хоть выставочный зал находится на удобном и часто проходимом людьми месте, интерес, как выяснили, наблюдения невелик, по причине отсутствие яркой вывески, так же можно было задействовать витрины для привлечения внимания

Продолжая говорить о больших пространствах хочется отметить Галерею современного искусства Республика ИЗО, она, как и музей «Город» обладает большим пространством, вмещая в себя огромное количество работ, от чего ходить по ней интересней. Визуально Республика Изо хороша тем, что каждый уголок с картинами отличается цветом, формой, в отличие от музея «Город», где визуально все однотонного материала, каждое из помещений подчеркивает уникальность работ, хорошее освещение и размещение. Есть отдельные места для конференций. Само пространство вызывает много положительных впечатлений, в первую очередь из-за своего оригинального подхода и презентабельности. Что касается расположения, тут имеется проблема, Республика Изо по месту расположения не очень удачно, далеко от массовых мест посещения, но несмотря на это пользуется популярностью и узнаваема именно благодаря своему современному подходу в организации экспозиций.

Подводя итоги вышесказанного, хочется отметить, что несмотря на некоторые минусы разных выставочных пространств города Барнаул, стоит помнить, что такие мероприятия довольно трудно организовать и это длительный процесс работы, требующий много усилий. Но если рассуждать о том, где бы можно было разместить современное выставочное пространства в городе, которое позволило бы организовать большую выставку с привозными экспозициями из разных регионов, то хорошим решением будет торговый центр. Касаемо Барнаула, торговых центров действительно много, но если будем говорить о действительно больших, то на мой взгляд подойдет ТРЦ Арена. Арена хороша тем, что это свободное и очень большое пространство, половина площадей из которой ничем не занято вовсе. Высокая проходимость и частые посещения. Если рассматривать это предложение с коммерческой точки зрения, она выгодна для самого ТРЦ, люди, интересующиеся культурой и творческими мероприятиями, не оставят без внимания крупные выставочные проекты. Говоря только о пространстве, то его действительно много, каждый этаж хорошо освещен. При грамотном распределении и оснащении, вышло бы хорошее выставочное пространство. И если касаться современности, это интересный ход, когда место не привязано только к зданию, где проводится выставка. Само по себе интересным решением будет выбирать необычные места, которыми могут стать не только торговые центры, но и парки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гиниятова Е. В., Ройз Е. Е. Трансформация музейного пространства в условиях новых визуальных стратегий // Известия Томского политехнического университета. 2013. Т. 323. № 6. С. 297–300

# ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЕЕ

*Е.Д. Самсонова*
*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Куприянова, д. и. н., доц.*

Актуальным вопросом в культурной политике России является проблема сохранения культурного наследия. В настоящее время памятники культуры приобретают особое значение, все полнее осуществляя функции культурных ценностей прошлого, активно участвуют в современных социокультурных процессах. Проблема культурного наследия рассматривается, главным образом, с точки зрения сохранения памятников, преимущественно с помощью музеефикации или музейного хранения. Музеи сегодня выступают не только в традиционной роли хранителей и трансляторов культурного наследия, но и становятся неотъемлемой частью современных социальных и экономических процессов [1, с. 151].

На первый план выходит способность музея не только сохранять, но и актуализировать культурное наследие. Чтобы быть современными и интересными для посетителей, музеи активно ищут новые формы работы. Практика обновления культурного и природного наследия находит свое место в проектной деятельности музеев [1, с. 151].

Слово «проект» происходит от латинского «projectus», буквально «брошенный вперед», то есть реализация в будущем является главной целью деятельности. С точки зрения содержания, наполнения и функциональной значимости проекты отличаются. Это и открытие нового музея, здания музея, обширная экспозиция, выставки, обеды в залах музея, фотографии экспонатов на улицах города, использование визуальных средств, игровых компонентов, технологии музейной педагогики, а также деятельность в сфере инклюзивного образования [2, с. 16]. Их главная задача — привлечь посетителей средствами, которые востребованы в культуре начала XXI века.

Как актуальная практика, проектная деятельность музея подразумевает своеобразный язык общения, творческий подход к решению культурно-образовательных задач и трансформацию существующей реальности, то есть создание реальности, которая «отрывает» посетителя от повседневной суеты [2, с. 16]. Осуществление такой деятельности напрямую зависит от типа мероприятия, организуемого музеем. Это могут быть как традиционные проекты, так и инновационные, связанные с использованием новых технологий.

Музеи города Барнаула активно внедряют проектные технологии в культурно-образовательную, просветительскую и рекреационную деятельность. Рассмотрим данную практику на примере Государственного художественного музея Алтайского края. Актуализация наследия находит своё воплощение в многообразном социокультурном опыте музея. Сотрудники ГХМАК реализуют многочисленные проекты разной направленности.

Привлекающим внимание является виртуальный выставочный проект «Медная икона: шедевры старообрядческих мастеров». Целью проекта было показать посетителям официальных информационных ресурсов музея произведения религиозного искусства из металла, существовавшие в старообрядческих регионах Беларуси и России [3]. С выставкой можно познакомиться на сайте музея в разделе «Наши виртуальные выставки». Там же представлены и другие, не менее интересные, выставочные проекты.

Интересна идея проекта выставки «Жизнь трёх стихий», которая подразумевает использование аудиоинсталляций, основанных на произведениях живописи из музейной коллекции. Они должны оживлять полотна звуками, музыкой и шумами. Звуковое сопровождение к работе художника дает возможность в полной мере услышать развернутое повествование, от которого на картине запечатлен лишь фрагмент. Таким образом, повышается эмоциональная и познавательная ценность экспозиции.

Стоит отметить проект фотовыставки «Не меньше трёх рецептов красоты», основанный на работах, полученных в результате фотосессий 12 многодетных семей. Выставка является продолжением проекта «Как минимум три рецепта красоты», создателем которого является известный украинский семейный фотограф Наталья Волк. В Барнауле в 2010 году инициатором проекта стала фотограф Ольга Ермолаева. Проект нацелен на привлечение внимания молодёжи к традиционным семейным ценностям и повышение престижа многодетной семьи.

Также отметим проект арт-терапевтической программы занятий для будущих родителей «В поисках гармонии: ребёнок до рождения», который направлен на духовно-нравственное воспитание аудитории. Занятия состоят из теоретической и практической части. Вместе с работниками музея женщины занимаются лепкой из глины, обучаются шитью, вязанию, рисованию. Также будущие мамы знакомятся с традициями и обычаями различных народов. Проект выступает средством оптимизации эмоционального состояния матери и необходимым условием для всестороннего и гармоничного развития ребёнка [3].

Государственный художественный музей Алтайского края ежегодно принимает участие во Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств». Музей предлагает экскурсии, лекции, мастер-классы, концерты, встречи с художниками и пр. Например, посетители смогли примерить русский народный костюм, создать рисунок в стиле пермогорской росписи, услышать органную и вокальную музыку в музейном интерьере, получить свой портрет от художника С. А. Боженко и многое другое. В этом году мероприятия акции были приурочены ко Дню народного единства и посвящены теме «Наши традиции». Участвуя в подобных акциях, музей преображает существующую реальность, помогает посетителям отвлечься от повседневной рутины, но в то же время решает культурно-образовательные задачи, в чём и состоит суть проектных технологий.

Данные примеры проектной деятельности Государственного художественного музея Алтайского края ярко демонстрируют один из возможных способов включения культурного наследия в современную культуру.

Таким образом, проектная деятельность — это своего рода язык общения, благодаря которому музей устанавливает контакты с внешним миром, с партнерами, предполагает творческий подход в преобразовании существующей реальности. Деятельность музеев перестает носить повседневный характер и одновременно фокусируется на организации общественно значимых мероприятий, проектов в области образования и воспитания. Коммуникация, которой сегодня наполнен музей, способствует пробуждению общественного интереса к содержанию музейных экспозиций и внутреннему музейному пространству.

Проектные технологии позволяют музеям реализовать образовательные и просветительские задачи. И в этом смысле они становятся удобной и перспективной формой активного взаимодействия и творчества благодаря тем средствам, которыми обладает тот или иной музей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ган О. Н. Проектная деятельность музея как способ актуализации историко-культурного наследия. СПб.: Вестник СПбГУКИ. 2014. № 3. С. 151–154

2. Симбирцева Н. А., Биттер М. В. Современный музей как пространство реализации проектной деятельности // Педагогическое образование в России. 2018. № 7. С. 14–22.

3. Государственный художественный музей Алтайского края. URL: https://ghmak.ru (дата обращения: 20.10.2022 г.)

## ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В АСПЕКТЕ ПРОДВИЖЕНИЯ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. А. Сафронова*

*Алтайский государственный институт культуры*

*Научный руководитель — Я. А. Ивонина, к. и. н., доц. кафедры социально-культурной деятельности АГИК*

Современное общество характеризуется качественно новым уровнем развития, основанном на использовании информационно-коммуникационных технологий. Изменения затронули все сферы жизни современного человека, в том числе и деятельность учреждений культуры. Различные информационные системы и ресурсы стали частью жизни каждого жителя города Барнаула. Сфера культуры и искусства является активным субъектом рыночных отношений, которые требуют

научного анализа и теоретического обобщения управленческих механизмов на уровне продвижения культурных проектов. В связи с этим проблема выявления потенциала социальных сетей учреждений культуры города Барнаула в аспекте продвижения услуг является весьма актуальной.

Учреждения культуры в основном принадлежат к сфере услуг. Под услугой подразумевается всякое действие, которое одна сторона может предложить другой, по существу не осязаемое и не имеющее своим результатом какую бы то ни было собственность. Объектом продвижения в учреждениях культуры является культурный продукт, к которому следует относить услугу, выполняемую в определенном формате и предлагаемую потребителю [1].

Продвижение услуг учреждений культуры представляет собой абсолютно уникальное явление, основанное на использовании коммуникативных технологий. При построении системы коммуникаций, необходимо учитывать социально-культурные функции, реализуемые учреждением культуры, уровень взаимодействия с заинтересованными сторонами и высокую степень влияния на общественность, обусловленную воспитательными, регулирующими и ценностными факторами, и соответственно позиционирование деятельности в соответствии с ними. Джек Траут и Эл. Райс в работе «Позиционирование: Битва за умы» определяют процесс позиционирования как «самодифференцирование в сознании клиента». «Позиционирование», по мнению названных экспертов, «это инструмент, используя который вы будете услышаны даже в нашем сверхкоммуникативном обществе» [2, с. 41].

Социальные сети в данном аспекте на сегодняшний день являются достаточно эффективным инструментом продвижения, обладающим значительным потенциалом воздействия на потребителей. В настоящее время потребители используют такие платформы как:

— ЯRUS (новая соцсеть, совмещающая функции нескольких популярных зарубежных приложений); (Facebook, Youtube и TikTok). Главным достоинством ЯRUS стала новостная лента с умным алгоритмом, который выдает пользователю материалы исходя из его предпочтений. Доступные функции включают возможность размещения постов, заметок, рассказов и видео (длиной от 30 секунд до 3 часов), организацию событий, которые можно разделять по датам и городам.

— Now (новая соцсеть для обмена фото с друзьями и близкими). Возможности, доступные пользователям включают ленту постов; стену с личными публикациями; комментарии, лайки и редактирование текста под фото

— VK (соцсеть остается одной из самых востребованных в России). ВКонтакте пользователь может осуществлять прослушивание музыки; публиковать фотографии и видео (а также ставить лайки под ними) на своей стене, в диалогах и сообществах, создавать личные текстовые записи, тематические сообщества по интересам

— Одноклассники (одна из старейших российских соцсетей, аудитория Одноклассников более возрастная и региональная). Пользователи платформы имеют доступ к фото- и видеоконтенту, музыке, играм и тематическим сообществам.

— Яндекс. Дзен (соцсеть создана для создания авторского контента и чтения статей). Благодаря своей широкой аудитории и удобному интерфейсу новостной, Яндекс. Дзен может быть эффективным маркетинговым инструментом, который предоставляет возможности продвижения через создание контента, актуального для целевой аудитории автора.

Самые популярные задачи для пользователей социальных сетей — общение с друзьями и коллегами, а также в группах по интересам. Для компаний и брендов, а также учреждений культуры социальные сети — это площадки для распространения информации о товарах и услугах и, что не менее важно, выстраивания коммуникативной системы организации.

В городе Барнауле интенсивно развиваются страницы социальных сетей учреждений культуры. С их помощью осуществляется приобщение населения к деятельности в условиях информационного пространства. Городские учреждения культуры активно создают электронные ресурсы (текст, графика, аудио, видео) проводимых мероприятий, и размещают их в сети интернет. Для выявления уровня использования потенциала социальных сетей в аспекте продвижения услуг был проведен анализ контента страниц отдельных учреждений социально-культурной сферы города Барнаула. В выборку были включены Дворец культуры города Барнаула, Концертный зал института культуры, Министерство культуры Алтайского края, Алтайский краевой театр драмы имени Василия Макаровича Шукшина, Алтайский государственный институт культуры.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» Дворца культуры города Барнаула насчитывает 846 участников, содержит описание деятельности учреждения. В группе опубликовываются анонсы пред-

стоящих мероприятий, наборы в творческие коллективы, а также о прошедших событиях. Каждая запись набирает около 300 просмотров, но из них кнопку, нравится, нажимают в среднем 16 пользователей.

Страница «ВКонтакте» Парка культуры и отдыха «Центральный» имеет 1534 подписчика. В этой группе публикуются новости про работу аттракционов и предстоящих событиях. В среднем каждая запись сообщества набирает по 600 просмотров, которые имеют по 15 лайков.

Информационный ресурс в социальной сети «ВКонтакте» Концертный зал института культуры имеет 432 подписчика. В данной группе размещаются объявления о предстоящих или прошедших концертах. Афиши концертов яркие и привлекательные. Каждая запись набирает 400 просмотров и отмечена в среднем 14 лайками.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» Министерства культуры Алтайского края включает 1820 участников. Публикует официальные новости культуры Алтайского края. Содержит информацию о предстоящих концертах, открытиях выставок, фестивалях, конкурсах и т.д. Каждая запись набирает около 500 просмотров и около 18 лайков.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» Алтайского краевого театра драмы имени В.М. Шукшина имеет 8026 подписчиков. Содержит информацию об истории театра. Публикуются расписание спектаклей, а также есть возможность приобретения билетов на заинтересовавшие спектакли. Каждое объявление имеет около 1000 просмотров и набирает 30 лайков.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» Алтайского государственного института культуры имеет 3094 подписчиков. В этой группе публикуются новости связанные с самим институтом и его студентами. Записи сообщества набирают около 1000 просмотров и около 25 лайков.

Анализ страниц социальных сетей показал, что использование потенциала социальных сетей для продвижения услуг учреждений культуры города Барнаула только начинается. Вместе с тем этот процесс будет развиваться и приведет к новому качеству взаимодействия людей, откроет возможности для развития городских учреждений культуры и, как следствие, будет способствовать повышению эффективности коммуникации, изменению услуг социально-культурной сферы города.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Козлова Т. Технологии позиционирования учреждения культуры // Справочник руководителя учреждения культуры. 2010. № 11. С. 62–73.

2. Траут Д., Райс Э. Позиционирование: битва за умы: [с комментариями авторов и русскими кейсами]. СПб.: Питер, 2015. 249 с.

## ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛИ АГИК

*С. Н. Сидорцова*

*Алтайский государственный институт культуры*

*Научный руководитель — И. В. Куприянова, д. и. н., доц.*

Давно известно, что социальные и культурные ценности передаются из поколения в поколение через культуру. Однако процесс формирования этих ценностей прямо зависит от общеобразовательного уровня населения, поэтому образование в нашем обществе играет одну из главных ролей. В высших учебных заведениях нашей страны, несомненно, важно помнить о преподавателях, которые оставили несмываемый след в истории образовательного учреждения. Преподаватель — это не образовательная машина, в первую очередь это человек, который не только дает знания учащимся, но и становится примером для них. Во многих ВУЗах России есть такие люди. Несомненно, они есть и в Алтайском государственном институте культуры.

Иван Евсеевич Щербаков (1926–2000) — заведующий кафедрой народных инструментов и оркестрового дирижирования, профессор, дирижер симфонического оркестра Алтайской краевой филармонии, заслуженный деятель искусств Кабардино-Балкарии [1].

Иван Евсеевич родился в 1926 году в селе Россоши Алтайского района Алтайского края. В семь лет он попадает в детский приемник в городе Бийске, в котором он впервые познакомился с пианино. Уже позже его определили в Дом учителя, в класс обучения игре на фортепиано. В 1940 году детский дом переехал в г. Барнаул. В 1943 году Иван Евсеевич оканчивает трехгодичные курсы музыкальной школы, а в 1946 году поступает в Ленинградскую ордена Ленина Государственную консерваторию, на военно-морской факультет, который он заканчивает с отличием. Спустя какое-то время он снова становится студентом, чтобы освоить симфоническое дирижирование. Уже после 1978 года Иван Евсеевич ведет активную преподавательскую деятельность в Алтайском государственном институте культуры. Им было написано пособие «Основы дирижирования», которому был присвоен гриф Министерства культуры РФ. 31 декабря 1997 года Иван Евсеевич получил звание профессора [2].

И. Е. Щербаков был награжден многочисленными государственными наградами: медалью «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны», орденом «Дружбы» и др., его имя внесено в книгу Почета Музыкального общества Алтайского края.

Леонид Константинович Петрик (1930–2017).

Леонид Константинович — кандидат исторических наук, профессор, академик Российской академии истории и политологии, заслуженный работник культуры РСФСР, известный исследователь становления и развития российского краеведения, ветеран тыла Великой Отечественной войны [3].

Леонид Константинович родился 14 апреля 1930 года в с. Родино Родинского района Алтайского края. Уже в годы Великой Отечественной войны Леонид Константинович начал свою трудовую деятельность, совмещая ее с учебой в школе. С 1947 по 1951 год он продолжил образование в Барнаульском государственном педагогическом институте. По окончании его служил в органах внутренних дел по Алтайскому краю, затем работал учителем истории в своем родном селе. Период с 1957 по 1971 гг. был посвящен партийной работе. В это же время он окончил аспирантуру Томского государственного университета и защитил кандидатскую диссертацию [3].

С 1971 года Леонид Константинович занимался преподавательской деятельностью. Работал старшим преподавателем, сначала в Алтайском государственном медицинском институте, затем в Алтайском государственном университете.

В апреле 1978 года Леонид Константинович поступил на работу в Алтайский государственный институт культуры на должность старшего преподавателя кафедры марксизма-ленинизма и декана библиотечного факультета. Леонид Константинович был серьезным ученым: им издано более 60 научных трудов, в том числе 5 монографий по истории культуры Алтая, развитию библиотечного дела в Сибири. Он был членом Российской Академии истории и политологии, организатором и руководителем Сибирского отделения данной Академии. Был руководителем методической секции совета ректоров вузов Алтайского края, членом совета ленинских музеев при отделе пропаганды Алтайского крайкома КПСС, председателем совета по общественно-политической пропаганде в АГИК, председателем комиссии по отправке за границу, лектором общества «Знание» [3].

За трудовые достижения Леонид Константинович Петрик был награжден правительственными наградами: орденом «Знак почета», медалями «За освоение целинных земель» и «За доблестный труд» в честь 100-летия В. И. Ленина, нагрудным знаком «За отличные успехи в работе в области высшего и среднего образования СССР», многими почетными грамотами федерального и регионального значения. Имел почетное звание «Заслуженный работник культуры РСФСР», присвоенное за заслуги в области культуры и многолетнюю плодотворную работу [3].

В Алтайском государственном институте культуры Леонид Константинович проработал 23 года, был первым деканом библиотечного факультета, затем в течение семнадцати лет — первым проректором, ученым секретарем Ученого совета института, внес большой вклад в становление и развитие вуза. Под его непосредственным руководством были разработаны новые учебные планы и целый комплекс учебно-методической литературы.

Михаил Ильич Петров (1917–1995)

Михаил Ильич — кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии, высококвалифицированный педагог, крупный ученый, опытный организатор.

Родился 21 ноября 1917 года в селе Тавлы Зырянского района Томской области. Его педагогическая деятельность началась в 1939 году в качестве учителя истории общеобразовательной школы, совмещая работу с учебой в Томском педагогическом институте на заочном отделении. В период с 1946 по 1948 годы он завершил свое образование в педагогическом институте и работал преподавателем ис-

тории в педагогическое училище, а несколько позже был выдвинут на должность директора общеобразовательной школы. В 1950-е годы им были сданы кандидатские экзамены, а в 1958 году он был избран по конкурсу на должность ассистента кафедры педагогики Томского педагогического института, где в 1970 году успешно защитил кандидатскую диссертацию. С 1977 года Михаил Ильич работал в Алтайском государственном институте культуры, сначала в должности доцента, а с 1979 по 1989 год — в качестве заведующего кафедрой педагогики и психологии. Явился инициатором и бессменным руководителем целого направления исследовательской работы в АГИК по педагогике высшей школы. Это направление вышло за пределы внутриинститутской работы и стало фактически крупным межвузовским исследованием. Разработанные им рекомендации были широко внедрены в практику вузов культуры [4].

М. И. Петров был активным организатором научно-практических конференций, руководителем школы педагогического мастерства и передового опыта в АГИК, редактором и ответственным за выпуск научных сборников. Благодаря усилиям Михаила Ильича, многие преподаватели сделали первые публикации, которые позволили им найти свой путь в науку. М. И. Петров вел большую научно-исследовательскую работу и опубликовал более 42 трудов, среди которых — монография «История и теория семейного воспитания в русской педагогике» [4].

Нина Степановна Аксентьева (1926–2013)

Нина Степановна — кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой общенаучных дисциплин, опытный преподаватель, талантливый организатор высшего образования.

Нина Степановна родилась в 1926 году в г. Минусинске Красноярского края, в семье рабочего. Окончила школу и медицинский техникум. Свою трудовую деятельность начала в годы Великой Отечественной войны медицинской сестрой эвакогоспиталя № 1782, в котором лечились эвакуированные с фронта больные и раненые солдаты, офицеры и генералы. После эвакуации госпиталя переехала в г. Красноярск, где работала сначала заведующей библиотекой в воинской части № 5221, а затем была приглашена в крайисполком корректором протокольной части. В 1960 году была послана на учебу в высшую партийную школу при ЦК КПСС, которую окончила с отличием, там же сдала кандидатские экзамены и избрала тему диссертации. С 1962 года Нина Степанова перешла на преподавательскую работу в качестве проректора Абаканского пединститута и старшего преподавателя кафедры марксизма-ленинизма. В 1966 году по семейным обстоятельствам была вынуждена переехать в город Барнаул. В течение десяти лет работала в Барнаульском государственном педагогическом институте доцентом кафедры истории КПСС, деканом историко-филологического факультета. В январе 1969 года защитила диссертацию [5].

1 августа 1975 года в Алтайском государственном институте культуры была создана кафедра общенаучных дисциплин. Нина Степановна была приглашена на заведование кафедрой. С первых дней работы в институте Н. С. Аксентьева повела большую работу по становлению молодого вуза, по созданию преподавательского коллектива. В те годы в составе кафедры общенаучных дисциплин работали молодые преподаватели: историки, философы, филологи, экономисты и т. д., что позволяло кафедре смотреть в будущее с оптимизмом [5]. В 1983 году под руководством Нины Степановны коллектив кафедры приступил к подготовке «Свода памятников истории и культуры Алтайского края»; в ходе этой работы были зарегистрированы и поставлены на учет многие жилые дома и промышленные помещения городов Барнаула, Бийска, Камня-на-Оби, Славгорода.

Пусть этих выдающихся личностей уже нет с нами, но преподаватели и студенты АГИК будут помнить их всегда. При помощи своего многолетнего опыта, своей деятельностью они развивали и двигали наш институт вперед, а также готовили почву для деятельности последующих поколений преподавателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комаристая Л. А. Научный полк АГИК Щербаков Иван Евсеевич // АГИК: сайт. URL: https://agik22.ru/institute/news-/7213-na-uchnyj-polk-agik-shcherbakov-ivan-evseevich (дата обращения: 12.10.2022).

2. Белоглазова Г. Н., Сивоконева Ю. М. Забытые странницы (по материалам персонального фонда профессора АГИК И. Е. Щербакова // Ученые записки (Алтайская государственная академия культуры и искусств). 2017. № 3. С. 7–11.

3. Комаристая Л. А. Научный полк АГИК. Петрик Леонид Константинович // АГИК: сайт. URL: https://www.altgaki.org/institute/news/7254-nauchnyj-polk-agik-petrik-leonid-konstantinovich (дата обращения: 12.10.2022).

4. Комаристая Л.А. Научный полк АГИК. Петров Михаил Ильич // АГИК: сайт. URL: https://agik22.ru/institute/news/7274-nauchnyj-polk-agik-petrov-mikhail-ilich (дата обращения: 15.10.2022).

5. Комаристая Л.А. Научный полк АГИК Аксентьева Нина Степановна // АГИК: сайт. URL: https://agik22.ru/institute/news/70–52-nauchnyj-polk-agik-aksenteva-nina-stepanovna (дата обращения: 15.10.2022).

## КРАЕВЕДЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

*А. В. Силинская*

*Алтайский государственный институт культуры и искусств*
*Научный руководитель – А. А. Фомина, к. п. н., доц.*

Ежегодно Алтайский край посещают примерно 1,5 миллиона туристов и это число только растёт. Центральная библиотека нашего региона, обладая обширными краеведческими ресурсами, становится востребованным центром разносторонней и объективной информации об объектах культурного туризма, необходимой для разработки маршрутов, о событиях туристской жизни, новинках специальной литературы для нужд туристической сферы региона. То есть библиотеку можно рассматривать как полноправного партнера в инфраструктуре туризма, а ее продукты — как интеллектуальное наполнение и содержание его.

Отдел краеведения в Алтайской Краевой библиотеки имени В.Я. Шишкова появился в 1994 году и на данный момент в своем фонде имеет более 55 тысяч экземпляров книг и 300 наименований местных периодических изданий. Так же имеется множество электронных ресурсов:

— База данных «Алтайский край» — содержит информацию по всем отраслям и направлениям развития края, включает сведения из книг, журналов, газет, нотных, картографических, электронных изданий.

— База данных «Даты» — включает информацию о знаменательных и памятных датах Алтайского края, городов, районов, предприятий, организаций и отдельных личностей.

— База данных «В.М. Шукшин» — ведется сбор любой информации, связанной с жизнью и творчеством известного земляка — писателя, актера, режиссера В.М. Шукшина.

— Электронный краеведческий портал «Весь Алтай» — здесь собрана самая полная и достоверная информация об Алтайском крае и его отдельных территориях. Портал открывает доступ к электронной библиотеке, в которой собраны полные тексты редких изданий, имеющих большую историческую ценность.

— Электронная коллекция «Алтайский край: страницы истории» — проект был подготовлен к 85-летию региона. В состав коллекции входят официальные документы, архивные и изобразительные материалы, статистические издания, научные исследования, популярные очерки и обзоры, видеолекции, которые знакомят с географией, историей освоения и изучения Алтайского края, а также с особенностями культурного развития региона с XVIII века до наших дней.

Издательская деятельность АКУНБ ведется по нескольким направлениям:

— Календари знаменательных и памятных дат «Алтайский край» (с 1987 по 2003 г. — «Страницы истории Алтая») и «Барнаульский хронограф» (с 1995 г. по 2016 г.) издаются ежегодно в сотрудничестве с Государственным архивом Алтайского края и Лабораторией исторического краеведения Алтайского государственного педагогического университета.

— Библиографические словари: «Исследователи Алтайского края. XIX — начало XX» (2000), «Художники Алтайского края» (2005–2006), «Писатели Алтайского края» (2007).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что центры краеведческой информации в региональном масштабе играют огромную роль в туристическом развитии региона. Краеведческие информационные ресурсы библиотек позволяют сохранять и передавать богатый запас знаний не только из поколения в поколения, но так же и гостям нашего края. А представление их в электронном формате на сайтах библиотек — расширяет поисковые и сервисные возможности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им В. Я. Шишкова: официальный сайт. Барнаул. URL: http://akunb.altlib.ru/ (дата обращения: 22.10.2022).

2. Гущина В. А. Краеведческие информационные ресурсы как основа культурно-просветительской деятельности библиотеки (на примере работы Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова) // Ученые записки (Алтайская государственная академия культуры и искусств). 2018. № 2. С. 106–110.

# ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ В СИСТЕМЕ МЕСТНОГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗЕМПЛЯРА ДОКУМЕНТОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*К. В. Скорюпин*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — А. А. Фомина, к. п. н., доц.*

Главная ценность библиотеки — фонд, в содержательном выражении которого проявляется культура общества. Фонд формируется посредством комплектования его обязательными экземплярами фонда местной печати, которая обеспечивается системой местного обязательного экземпляра. Система обязательного экземпляра — гарантированное и проверенное временем средство регистрации, сохранения и анализа регионального документного потока, которое регламентируется законодательством.

Организационное, методологическое и технологическое развитие системы демонстрирует некоторые закономерности. Во-первых, система включает в себя на протяжении всего процесса развития все новые и новые объекты документирования (офорты, карты, периодические издания, ноты, электронные издания на переносимых носителях и др.). Во-вторых, некоторые организационные модели, формирующиеся на базе системы, активно заимствуются разными странами (идея депозитарного хранения и формирование фондов национальных хранилищ и др.) [2, с. 3].

Основополагающий аспект, обеспечивающий нормативно-правовую базу системы обязательного экземпляра — Закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре» [5, с. 49]. Определяющей в законе была названа модель распределенного библиотечно-информационного фонда — вертикальная, когда национальные библиотеки формируют свои собрания во взаимодействии с региональными библиотеками [3, с. 5]

Полноценное текущее комплектование регионального фонда, по мнению известного библиотековеда В. В. Шилова, может обеспечиваться при следующих условиях:

1) наличие достаточно полной и оперативной информации об издательской продукции;

2) соблюдение установленных правил отбора;

3) наличие ресурсов, позволяющих библиотеке приобрести необходимые издания;

4) наличие средств, обеспечивающих доставку приобретенных изданий в библиотеку. [4, с. 3]

В краеведческую базу, формирующуюся во многом благодаря системе местного обязательного экземпляра (далее — МОЭ), входят не только книги, но и периодические издания, которые поступают в библиотеку, наделенную функциями региональной книжной палаты — АКУНБ им В. Я. Шишкова, имеющую статус получателя в соответствии с законом № 116–ЗС Алтайского края о местном обязательном экземпляре документов (от 3 дек. 2008 г.) [1] и осуществляет функции по учету, обеспечению сохранности и контролю за доставкой обязательного экземпляра.

Краевая библиотека — центр постоянного хранения фонда краеведения, ценной частью которого является пресса Алтайского края. АКУНБ входит в число разработчиков регионального закона о обязательном экземпляре местной печати. Благодаря такой базе в фонде периодических изданий АКУНБ аккумулируются газеты из 80 муниципальных районов и городских округов Алтайского края. Именно

фонд местной печати Алтайского края является частью национального библиотечного фонда России, который, в свою очередь состоит из библиотечных фондов других регионов.

Важный функционер, обеспечивающий исполнение закона о МОЭ — отдел комплектования АКУНБ им. В. Я. Шишкова. Основная задача отдела — формирование максимально полного, научно обоснованного фонда библиотеки для удовлетворения информационных потребностей специалистов различных отраслей промышленности, сельского хозяйства, науки, культуры, медицины и образования. Согласно данным счета картотеки периодических изданий отдела комплектования, с 2017 по 2020 год в фонд библиотеки поступило порядка 8352 экземпляра газет в числе 164 наименований и 1469 журналов в числе 72 наименований фонда местной печати. В среднем, ежегодное поступление периодических изданий по закону о МОЭ составляет 3200 экземпляров, что составляет 22% от общего объема поступлений в фонд библиотеки. Этот показатель демонстрирует, что периодические издания — немаловажный источник комплектования библиотечного фонда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Подкорытова Н. И., Альшевская О. Н., Анфиногенова Н. М., Тарасова С. А., Цукерблат Д. М. Система обязательного экземпляра как элемент национальной культуры (по материалам круглого стола «К 5-летию принятия закона Новосибирской области „Об обязательном экземпляре”») // Библиосфера. 2014. № 4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-obyazatelnogo-ekzemplyara-kak-element-natsionalnoy-kultury-po-materialam-kruglogo-stola-k-5-letiyu-prinyatiya-zakona (дата обращения: 24.10.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об Обязательном экземпляре документов» от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ // Библиотека и закон: Справочник. Вып. 1. М., 1996. С. 53–63.

3. Ершова Т. В., Толчинская Л. М. Закон об обязательном экземпляре как основа формирования распределенного национального библиотечного фонда // Государственная политика в области библиотечного дела и реализация законов РФ «О библиотечном деле» и «Об обязательном экземпляре документов»: Всерос. науч.-практ. конф. Омск, 23–26 апр. 1996 г. Тез. докл. и сообщений. СПб., 1997. С. 22–24. Высказанные в докладе взгляды авторы изложили впоследствии в расширенном виде: Ершова Т. В., Толчинская Л. М. Концепция распределенного национального фонда // Библиотека. 1996. № 10. С. 4–7.

4. Шилов В. В. Обязательный экземпляр. Проблемы контроля // Научные и технические библиотеки. 1997. № 8. С. 3–7.

5. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный Закон от 19.12.1999 // Библиотека. 1995. № 3. С. 49–56.

# МУЗЫКАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ В МУЗЕЯХ ГОРОДА БАРНАУЛА: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

*Ю. С. Скрипкина*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Куприянова, д. и. н., доц.*

На протяжении веков музыка является неотъемлемой и значимой составляющей культурной системы общества. Она аккумулирует ценности и достижения духовной жизни, а затем при помощи относительно устойчивой системы организации звуков отражает значимые общественные явления и процессы, что способствует дальнейшему развитию культуры в целом. Также, отследив этапы развития музыкальной культуры, мы можем судить и об уровне развития того или иного общества в определенный период, это позволяют сделать дошедшие до нас артефакты, как в материальной, так и в нематериальной форме. Таким образом музыкальное наследие является важной частью культурного наследия, неотделима от него и представляет большую ценность для будущих поколений.

Что же входит в понятие «музыкальное наследие»? В исследованиях, посвященных музыкальному наследию, отсутствует его сущностное определение как таковое. Если исходить из определения куль-

турного наследия, представленного, к примеру, Н. Ю. Кособуцкой, под культурным музыкальным наследием можно понимать совокупность значимых, исторически устойчивых и отобранных музыкальных произведений разного характера, происхождения и направленности (народных, классических), представленных в нематериальных формах [2].

При этом упускается из виду другая сторона музыкального наследия, так как музыкальное искусство в том или ином виде материализовано, оно не может находиться исключительно в эфемерной и неосязаемой форме, оно зафиксировано, например, в аудиозаписях (граммзаписи, магнитные ленты, цифровые аудиофайлы), видеозаписях или нотном материале. Также в данном определении не учитывается инструментарий, ведь о музыкальном наследии исчезнувших народов можно судить лишь по археологическим находкам или иным образом сохранившимся до наших дней музыкальным инструментам. Поэтому, на наш взгляд, музыкальное наследие — это совокупность значимых музыкальных произведений различных стилей и жанров, материалов их фиксации и музыкального инструментария.

Музыкальное наследие в той или иной форме сохранено во многих музеях г. Барнаула, но большая его часть находится в Государственном музее искусства, литературы и культуры Алтая (далее — ГМИЛИКА). Вещественные, аудио и нотные материалы находятся как в постоянных экспозициях, так и в личных фондах композиторов, артистов, различных тематических собраниях и коллекциях [5].

Экспозиция «Музыкальная культура Барнаула. Конец XVIII — начало XXI вв.» является постоянной, в ней представлена история развития музыкальной культуры Барнаула в документах, фотографиях, афишах, программах концертов и музыкальных инструментах. Экспозицию составляют материалы личных фондов деятелей музыкальной культуры: В. М. Бубновича, С. В. Голубкова, Е. М. Каца, К. К. Княгинина, З. Б. Гутчина, Е. З. Гутчина, О. Б. Иванова и др.

В частности:

— фагот, произведенный Ленинградским заводом музыкальных инструментов (сер. XX в.) с усовершенствованиями В. М. Бубновича;
— виола 7-струнная мастера В. Скубенко, 1989 г.;
— граммофон фирмы «Сатурн», конец XIX в.;
— портативный орган мастера Ю. А. Крячко, 1993 г.;
— программы и афиши гастролей симфонического оркестра эвакуированной Ленинградской филармонии п/у Е. Мравинского, 1943 г.;
— фотографии и автографы выдающихся деятелей музыкальной культуры Барнаула, края и страны.

Особое место в фондах музея занимает этническое музыкальное наследие. Дело в том, что оригинальные музыкальные инструменты цивилизаций, проживавших на территории Алтайского края, не дошли до наших дней в сохранности, а редкие археологические находки отправлены в Государственный Эрмитаж. Сотрудники музея нашли выход — добавить в экспозицию реконструкции. К их созданию был привлечен Александр Ильич Гнездилов — музыкант, мастер по ремонту и изготовлению музыкальных инструментов. Его основная специализация — этнические инструменты, и помимо реконструкций археологических находок, он занимается изготовлением инструментов коренных народов Алтая и переселенцев. В экспозициях ГМИЛИКА представлены следующие реконструкции музыкального инструментария авторства Гнездилова:

— скифская арфа — реконструкция находки из Пазырыкского кургана V–IV вв. до н. э., раскопки проведены С. И. Руденко в 1947 г. [4, с. 263];
— 2 шаманских бубна с колотушками;
— алтайский топшуур — струнный щипковый инструмент;
— мини-топшуур длиной 11,5 см.;
— деревянный концертный рожок — духовой инструмент;
— икили — алтайский смычковый инструмент.

Филиалы ГМИЛИКА также содержат уникальные свидетельства музыкального наследия края. Например, в мемориальном музее В. С. Золотухина (с. Быстрый Исток) хранится гармонь ручной работы авторства Владимира Степановича Фомина — первого учителя музыки Валерия Сергеевича, которую тот изготовил специально, в подарок своему выдающемуся ученику. На передней панели — дарственная надпись: «Золотухину от Фомина». При этом гармонь не просто стояла на полке, как сувенир, а активно использовалась по назначению — Валерий Сергеевич играл на ней в праздники, во время дру-

жеских встреч и не только. «…Редким разом беру в руки твою гармонь и играю Серёже (средний сын Золотухина — прим. авт.) про «Степь кругом» и другие песни, он любит слушать, гораздо больше, чем под гитару, и часто просит: «Папа, возьми гармонь Фомина…» А мне и лестно», — вспоминает Золотухин в своем письме к учителю [1].

Кроме музыкальных инструментов в музее представлены и нотные материалы. Например, в экспозиции «Литературное наследие Алтая / Кон. XIX — нач. XXI вв.» находятся рукописи С. В. Шаронова — музыканта, композитора, журналиста, который, помимо сочинения собственных произведений, занимался собиранием алтайского музыкального фольклора. Им записаны, к примеру, свадебные обряды приалтайских горнозаводских крестьян, а также изданы два сборника с текстами народных песен [3, с. 43].

Но не стоит считать, что музыкальное наследие, представленное в ГМИЛИКА, выполняет исключительно функцию экспонатов, оно является непосредственным участником мероприятий организации. Например, музыкальные инструменты звучат на концертах, регулярно проводимых в Белом зале музея. В частности, спинет «Lindholm», разновидность клавесина, изготовленный в Лейпциге в 1980-х годах. До попадания в музей он использовался в концертах филармонического ансамбля «Арс Лонга», который популяризировал в крае музыку XVI–XVIII вв. Фисгармония «Dominion organ piano», изготовленная в канадском городе Боумевилл в конце XIX века, также регулярно звучит в Белом зале.

В экспозиции «Алтай в отечественном киноискусстве» выставлено старинное фортепиано XIX века, которое находится в полностью рабочем состоянии и используется по назначению — на нем исполняется музыкальное сопровождение к немым черно-белым кинофильмам, транслируемым в этом помещении.

Этнические музыкальные инструменты мастера Гнездилова также не остаются в стороне, и не только служат напоминанием об ушедших и уходящих культурах, но и позволяют услышать их богатую музыкальную историю в рамках концертных и просветительских мероприятий музея.

Таким образом, мы можем утверждать, что ГМИЛИКА накоплен значительный опыт по сохранению и использованию музыкального наследия Алтайского края. В дальнейшем нами планируется углубленное изучение фондов других музеев города по теме исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Золотухин В. Повесть в письмах 1958–2003 гг.: (письма родным — отцу, матери, брату и В. С. Фомину 14.08.1958–6.04.2003) // Наша улица. URL: http://kuvaldn-nu.narod.ru/2011/07/zolotuhin-povest-v-pismah.html, свободный (дата обращения: 11.10.2022).

2. Кособуцкая Н. Ю. Актуализация культурного наследия в пространстве народной сценической хореографии: дис. Канд. культурологии 22.00.04. Челябинск, 2018. 159 с.

3. Остертаг Л. М. Музыкальных дел мастер Семен Васильевич Шаронов // Избранные страницы: клубу любителей алтайской старины 25 лет. Барнаул, 2015. С. 42–43.

4. Фомин В. П. О некоторых подходах к изучению музыкальных древностей алтайцев // Культура в евразийском пространстве: традиции и новации. Барнаул: Изд-во Алтайской гос. акад. культуры и искусств, 2015. С. 262–269.

5. Фонды музея: Государственный музей искусства, литературы и культуры Алтая. URL: https://gmilika22.ru/category/muzej/fondy-muzeja, свободный (дата обращения: 12.10.2022).

# СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*А. П. Суслов*

*Алтайский государственный институт культуры*

*Научный руководитель — В. В. Медведенко, к. п. н., доц. кафедры социально-культурной деятельности АГИК*

В России, как и во всем мире, наблюдается рост числа инвалидов, превращение их в более значительную в количественном отношении социальную группу. Об актуальности этой темы говорит мировая статистика (согласно данным ООН, каждый десятый из живущих на Земле людей — инвалид); данные российской статистики — о росте числа детей с ОВЗ: каждый год в России увеличивается на 5%.

Анализ практики, методов традиционной педагогики и апробированные на социальных группах нормативных личностей, не способны в полном объеме решить проблему адаптации и реабилитации ребенка с ограниченными возможностями. Пока эта проблема остается на втором плане.

Важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на образование. Российское законодательство — прежде всего, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1] и Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [2], предусматривает гарантии прав на получение образования детьми с ОВЗ. Особую актуальность реализация права на образование детей-инвалидов приобретает в связи с Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» [3] от 3 мая 2012 года.

В данной статье мы рассмотрим потенциал социально-культурной деятельности, которая в силу своего компенсаторного характера обладает значительными педагогическими ресурсами социализации личности ребенка-инвалида, создает дополнительные по отношению к другим институтам условия личностного развития, оптимизирующие процессы социальной интеграции и личностного становления; минимизирует сегрегационные условия жизнедеятельности личности ребенка с ограниченными возможностями.

Проанализировав исследователей проблемы социализации (И. С. Кон, А. В. Мудрик, Л. С. Выготский, А. Закрепина, Е. Л. Инденбаум, В. А. Лабунская, О. Н. Усанова, Г. Р. Зиатдинова и др.), рассмотрим такие понятия как социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья» подразумевает у детей наличие постоянного либо временного отклонения в психическом, либо физическом развитии. При этом необходимо создать определённые условия для их развития. В данную группу относят как детей-инвалидов, так и детей с жизненными ограничениями. Знание и умение психического развития ребёнка, применять их на практике требуется для того, чтобы, опираясь на них, грамотно осуществлять основные задачи и цели социально — реабилитационного процесса:

Адаптация — под этим определением мы понимаем специально организованный непрерывный образовательный процесс привыкания ребенка к условиям социальной среды через усвоение им правил и норм поведения, принятых в обществе. Если же речь идет о детях с психологическими травмами, то необходимы специальные меры социальной адаптации и реабилитации, которые смогут обеспечить этой категории детей не только вхождение в социум, но и реализацию их творческого и рабочего потенциала. С точки зрения социальной адаптации, группа детей с ограниченными возможностями здоровья является наиболее проблемной из-за ограниченности их приспособительных возможностей. Л. С. Выготский в своих работах отмечал необходимость включать детей с ограниченными возможностями здоровья в различную социально значимую деятельность, направленную на формирование детского опыта. Согласно Л. С. Выготскому, недостаточная готовность детей с ОВЗ к успешной адаптации в обществе связана не с их биологическим неблагополучием, а с «социальным вывихом», нарушающим связь ребенка с социумом и культурой, как источниками развития. Исправление «вывиха» происходит через освоение «особыми» детьми многообразия социальных ролей, их сущности,

функциональных характеристик, использования в реальных ситуациях. Для этого необходимо выполнение главного условия социализации детей с ОВЗ -участия в жизни группы здоровых сверстников, воспитанных в духе толерантности. Поэтому только детские сады и общеобразовательные школы могут обеспечить им социальную реабилитацию, социальную адаптацию и личностное развитие. Таким образом, адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющих личности активно включаться в различные структурные элементы среды, то есть посильно участвовать в труде и общественной жизни коллектива, приобщаться к культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.

Социализация — процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, прежде всего — системы социальных ролей. Реализуется в общении и деятельности — в семье, школе, трудовых коллективах и пр. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает не только определенный уровень их трудовой адаптации, но и возможность ориентироваться в окружающей жизни, соблюдая определенные правила и нормы поведения. Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющих личности активно включаться в различные структурные элементы среды, то есть посильно участвовать в труде и общественной жизни коллектива, приобщаться к культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья изначально заложена в стратегию развития инклюзивного образования. Ее цель — приобщить «особых» учеников к основам культуры и цивилизации, обеспечить включение в общество, подготовить к активному участию в социальной жизни. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы/правила поведения, ценности, установки, характерные обществу здоровых людей. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, умеющими бороться с невзгодами, имеющими лидерские позиции, активно взаимодействующими с людьми. Но для этого нужна постоянная целенаправленная работа всех структур и участников системы образования, родителей, сверстников и позитивный настрой самих «особых» детей.

Социализация детей с ограниченными возможностями происходит на следующих уровнях: структурный — умение правильно вести себя в социуме, используя навыки общения и выполняя правила дисциплины; ценностный и морально-нравственный — умение оценивать происходящие в мире события; учебный — умение осознавать, планировать и реализовывать собственные образовательные задачи; личностное развитие — принятие ответственности за решение своих социальных проблем; духовное развитие — принятие культурно-исторических ценностей и соответствие им в желаниях и поведении [4]. Механизмом социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является деятельность, как способ, условие и форма выражения культурно-исторического воспроизведения социального опыта. В том числе: 1. Учебная деятельность: базовое школьное и дополнительное образование. 2. Предметно-практическая деятельность: самообслуживающий труд; использование бытовых устройств; использование ассистивных (помогающих) устройств, например, звуковое управление освещением, художественно-прикладной труд. 3. Творческая деятельность. 4. Спорт. Для нас важны понятия «творческая деятельность», «игровая деятельность», следовательно, мы будем рассматривать адаптацию детей с ОВЗ в условиях театральной студии [5].

Формы адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья:

Существуют несколько форм работы, которые позволяют преодолевать их социальную исключенность детей с ОВЗ и способствуют реабилитации и полноценной интеграции в общество: полной интеграции, когда ребенок с проблемами в развитии воспитывается в массовой группе. Овладеть программой обучения помогают специалисты, персонал группы\коллектива, который посещает ребенок; временной интеграции. В рамках временной интеграции дети объединяются для проведения совместных музыкальных, спортивных праздников, где главным участником становится ребенок; частичной интеграции, когда ребенок по состоянию здоровья посещает лишь некоторые занятия и другие мероприятия.

Социально-культурная деятельность включает в себя арт-терапию искусством — от песочницы до театра, и наиболее популярным ее вариантом — театрализованная студия, которая обеспечивает мульти-дисциплинарный подход — работа над сенсомоторикой, коммуникацией, речью, самостоятельностью, бытовыми навыками. «Ребенок мыслит формами, красками, звуками, ощущениями» (Д. Е. Ушинский). Таким образом мы понимаем что, театрализованная игра позволяет решить многие

актуальные проблемы, связанные с нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, с созданием положительного эмоционального настроя, решением коррекционных задач обучения и воспитании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ // КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 02.10.2022).

2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ // КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 02.10.2022).

3. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 № 46-ФЗ // КонсультантПлюс. URL: https://base.garant.ru/70170066/ (дата обращения: 09.10.2022).

4. Новицкая Л. Важность социализации людей с ОВЗ // Российский учебник. URL: rosuchebnik.ru/material/sotsializatsiya-detey-s-ovz/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru (дата обращения: 09.10.2022).

5. Старобина Е. М., Климон Н. А. Социально-педагогическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-pedagogicheskaya-adaptatsiya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya (дата обращения: 02.10.2022).

# ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДОВ «ЦИФРОВОГО НАСЛЕДИЯ» В МУЗЕЯХ

*А. А. Сухарева*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Куприянова, д. и. н., доц.*

Роль музея в сохранении памятников истории, культуры и искусства очень велика. Экспозиция помогает выстроить диалог со зрителем поведать ему историю прошлого с помощью музейного предмета. В профильной классификации музеев значатся музеи исторические, этнографические, естественно научные, художественные и другие. В основе каждой из этих групп лежит музейный предмет — незыблемый факт прошлого, свидетельствующий об определенном этапе истории или культуры. Художественные музеи не являются исключением. Перед ними, как и перед другими музеями, стоит задача определения феноменов действительности, которые в будущем смогут отразить специфику современного художественного процесса.

Музей выполняет обязанности перед обществом, которые заключаются в том, чтобы документировать различные процессы, в том числе — собирать и хранить культурные ценности. В федеральном законе «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» в ст. 27 четко прописаны цели создания музеев. К таковым относятся:

— хранение музейных предметов и музейных коллекций;
— выявление и собирание музейных предметов и музейных коллекций;
— изучение музейных предметов и музейных коллекций;
— публикация музейных предметов и музейных коллекций и осуществление просветительной и образовательной деятельности [1].

В современном, быстро меняющемся мире культурное наследие приобретает качественно новый характер. Чем дальше, тем в большей мере речь идет о цифровом наследии. С точки зрения автора, цифровое наследие можно определить как материалы, созданные с помощью цифровых технологий, имеющие изначально цифровую форму или переведенные в цифровой формат, обладающие документами, подтверждающими их научную, историческую, художественную или культурную ценность. С каждым годом наследие уплотняется, и усложняется в структурном отношении; в таких, стреми-

тельно меняющихся условиях музею необходимо научиться работать с современным цифровым наследием, выявлять его и разрабатывать методы его сохранения и репрезентации.

Если выявление этнографических, исторических, археологических предметов, имеющих культурно-историческую ценность, является в достаточной степени сложным, то еще более затруднительным процессом становится выявление цифровых объектов, имеющих неоспоримую культурную ценность. При этом музею необходимо решить ряд сложных вопросов такого рода, как: «Как выявлять цифровые произведения искусства»; «Какие цифровые картины достойны пополнить фонды музея»; «По каким критериям выбирать и оценивать современное цифровое искусство»; «На каких сервисах и в каком формате его хранить»; «Как его экспонировать, и какова суть такого искусства».

Все эти вопросы стоят перед сотрудниками современно музея. Значительно дальше всех в вопросе работы с цифровым наследием продвинулся Эрмитаж. Являясь одним из крупнейших музеев страны и мира, Эрмитаж уже имеет опыт работы с цифровым наследием. Так, например, его сотрудниками создано пять NFT токенов, основой для которых стали картины «Юдифь» Джорджоне, «Куст сирени» Винсента Ван Гога, «Композиция VI» Василия Кандинского, «Уголок сада в Монжероне» Клода Моне и «Мадонна Литта» Леонардо да Винчи. Инициатива была осуществлена в рамках проекта «Ваш токен хранится в Эрмитаже» [2].

Важно понимать при этом, что картины как таковые по-прежнему остаются в музее, и продолжают радовать зрителей; но в информационном пространстве существует их единственная цифровая версия. То есть, реализуется и отрабатывается принцип перевода материального объекта искусства в другое состояние, где предмет приобретает новые характеристики.

Однако в настоящее время такая практика применяется только в Эрмитаже — не только одном из самых крупных художественных музеев России, но и передовом во многих формах работы, и еще не распространилась на муниципальные и региональные художественные музеи. Таким образом, существуют определенные проблемы в области сохранение цифрового наследия и формирования музейных фондов. Во-первых, решение этой задачи требует определенных компетенций и конкретных действий со стороны специалистов в области музеологии. Во-вторых, важно осуществлять выявление того, что подлежит сохранению. В третьих, необходимо разработать критерии, по которым должен осуществятся отбор «цифрового искусства». Опыт Государственного Эрмитажа по цифровизации произведений искусства дает основания полагать, что процесс уже запущен, и эту практику необходимо распространять на крупные федеральные — региональные, краевые и муниципальные музеи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации в ред. Федерального закона от 10.01.2003 № 15-ФЗ Ст. 27. URL: http://www.museum.ru/prof/mat/law/%D0%97%-D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D1%8F%D1%85.htm (дата обращения: 22.10.2022).

2. Сухарева А.А. «Цифровой Ренессанс»: коллекционирование токенизированных произведений искусства // Инновационные технологии в гуманитарной сфере: сбор. науч. статей X Международ. науч. практ. конф. молодых ученных и аспирантов и соискателей. Барнаул. 2022. С. 107–116.

# ВКЛАД Н. А. РУБАКИНА В РАЗВИТИЕ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ

*О. В. Тышкевич*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — А. А. Фомина к. п. н., доц.*

Рекомендательная библиография является элементом всех форм и этапов организованного обучения. Она содействует организации самостоятельной работы студентов над освоением дисциплинами, обеспечивает внеклассное чтение школьников, какую бы подготовку ни получил человек в процессе обучения, она не может быть достаточной. Современная библиография переживает кризис. Всё больше научных центров и институтов перестали заниматься разработкой теории применения её на практике. Научные школы перестали всё в том же объёме выпускать научные труды. Последние тридцать лет воспринимается неоднозначно многие считают, что её традиционный формат устарел. Разразилось множество дискуссий по поводу смены названия, и в конечном итоге некоторые из библиотек отказались от такого формата деятельности. [2] Популярность рекомендательной библиографии в 19 веке именно его труды обратили внимание специалистов на психологию читательской личности и классификацию личности. В 1974 году в Алтайском крае впервые открылся институт культуры на базе которого стали готовить специалистов библиотечно-информационной деятельности, идеи Н.А. Рубакина были отражены в рамках программ института культуры. Тем не менее изучение работы которую ведут основные библиографические центры страны в области рекомендательной библиографии, становится понятным, что этот вид деятельности не только не забыт, но и развивается адекватно общественной ситуации. Крупнейшими библиотеками России и библиографическими объединениями готовятся и издаются рекомендательные пособия различные по форме и тематике. «Рекомендательная библиография ведущий способ достижения библиотекой ее миссии, приобщения человека к чтению. Она способствует формированию читательских интересов, воздействует на содержание чтения с целью всестороннего развития личности. Это главный помощник руководителя чтением в его работе.» [1, с. 54]

Система рекомендательно-библиографических пособий представляет собой комплекс изданий, охватывающий все важнейшие отрасли знания и обслуживающий различные сферы общественной практики. Имеются 3 главные отраслевые ветви пособий: общественно-политической тематики; естественнонаучной и технической; художественной литературы, литературоведения и искусства; составляются также пособия, отражающие межотраслевую проблематику.

Научно-популярные брошюры Н.А. Рубакина были рассчитаны на читателей, испытывавших потребности в самообразовании, были написаны простым и ясным языком. За свою жизнь он написал 280 научно-популярных книг общим тиражом свыше 20 млн экземпляров. Многие из них переиздавались, были переведены на 28 языков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисова О.О. Значение творческого наследия К.Н. Дерунова и Н.А. Рубакина для развития методики рекомендательной библиографии начала XX века // Потенциал современной науки. 2015. № 7 (15). С. 52–58.

2. Булавкина И.В. Научно-практические чтения им. Н.А. Рубакина — 2018 // Педагогический поиск. 2019. № 3. С. 5–6.

# WEBЛИОГРАФИЯ: ПОНЯТИЯ, ЦЕНТРЫ, ПРОДУКТЫ

*О. В. Харлан*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — А. А. Фомина, к. п. н., доц.*

Актуальность темы исследования в целом заключается в новизне современного направления библиографической деятельности, опережающей развитием практической работы над информационными продуктами нового формата. Рекомендательная библиография дает помощь в выборе, в рекомендации лучшего и это задача набирает актуальность в цифровую эпоху. А детская веблиография является важным фактор развития современных детей, которые активно используют интернет.

Благодаря электронным ресурсам исчезает понятие провинциальность. Равные возможности, доступ к информации это то, что дают ресурсы рекомендательной библиографии библиотек всех регионов и стран мира, в том числе города Барнаула.

С профессиональной точки зрения, веблиография является развитие форм существования библиографической информации: от библиографической записи (библиографического сообщения), через традиционные список, указатель, обзор — к виртуальному формату: библиографии. В современных реалиях эта тема важная часть общественной жизни. Библиотека в дополнение к печатным ресурсам предоставляет доступ к электронным информационным продуктам, и что немаловажно, помогает ориентироваться в них. Сетевые технологии применительно к сбору и распространению публикаций демонстрируют принципиально новые, невозможные ранее технологические решения, которые дают большой эффект. Сегодня необходимо серьезно проанализировать, что из библиотечно-библиографической науки может работать в новых условиях, что следует адаптировать к новым реалиям, а чем сетевые технологии в свою очередь способны ее обогатить, вывести на новый рубеж. Таким новым направлением, порожденным сетью, видится веблиография. «Достоинства такой информационной продукции в сравнении с традиционной библиографической неоспоримы:

— легко копировать адреса ссылок;
— хранить их в закладках на персональном компьютере и иметь возможность в любой момент обратиться к полному тексту;
— делать массовую рассылку таких адресов в автоматическом режиме по электронной почте;
— выставлять адреса ссылок на страницах в социальных сетях;
— пополнять уже имеющийся ресурс новыми адресами и таким образом делать его по-настоящему кумулятивным;
— группировать ссылки по различным признакам, создавая массив, обладающий дополнительными характеристиками и поисковыми возможностями» [1, с. 15].

Но в то же время такая веблиографическая продукция не настолько свободна как кажется. Так, передача адреса возможна лишь в компьютерном варианте, в печатном же она теряет всякий смысл. Только по адресу ресурса без дополнительной характеристики невозможно определить его содержание, наполнение, степень релевантности и т.д.

Наибольшие успехи заметны в развитии детской веблиографии. Эта тема особенно важна в век информационных технологий, когда через поисковик браузера лежит путь к любой доступной информации, но не вся информация безопасна для ребенка, иная может принести непоправимый вред еще не сформировавшемуся сознанию. Отбор безопасных и полезных Интернет-ресурсов, это то, что стремится дать библиотека своим маленьким читателям, а им в помощь будет служить положения федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ, которые нацеливают на поиск и предоставление безопасных информационных ресурсов. «Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции» [3, с. 1].

В Российской Федерации на базе РГДБ уже существуют действительно полезные и безопасные ресурсы для детей.

Знаменитый портал «Вебландия. Лучшие сайты для детей» можно назвать центром детской веблиографии. Сервис предлагает не только учебную литературу, интересный контент для себя найдет, не только читающий ребенок, но и дети, которые в силу возраста не умеют читать. На сайтах

Вебландии они смогут получить доступ к мультфильмам онлайн, послушать музыку, подходящую для их возраста, аудиокниги или любимые песни из мультфильмов, а также раскрашивать различные рисунки на сайте «Раскраски», большинство рисунков нужно скачивать, но есть и такие, которые можно использовать в режиме-онлайн. Для детей, которые по причинам здоровья или же по причинам отсутствия желания к чтению Вебландия может предложить сайты с большим количеством разной музыки и песен, сайты с увлекательными видео, аудиопроекты, радиопрограммы, сайты про музыку, на которых можно не только ее слушать, но еще изучать музыкальную грамоту и музыковедение.

ВебЛандия знакомит с сайтами, построенными с привлечением современных информационных технологий: элементов интерактивности, 3D-панорам, «живых» фотографий. Такие сайты, безусловно, привлекут внимание юных исследователей Интернета, поддержат тягу к знаниям, сделают правильный вклад в развитие ребенка.

На портале представлены рубрики, подрубрики, ключевые слова, краткие аннотации, которые помогают найти нужную информацию, по темам, которые вызовут интерес у детей и взрослых. В базе сервиса размещена информация более чем о 1,5 тыс. сайтов. Дети могут пользоваться этим ресурсом самостоятельно и, таким образом, не только узнают о лучшем контенте, но и повышают свою информационную грамотность. На странице каждого сайта «Вебландии» можно оставить комментарий к сайту, поделиться ссылкой на сайт через социальные сети (Telegram, Vkontakte, Odnoklassniki), что не мало важно, узнать возрастной ценз веб-ресурса и как давно ресурс появился на портале.

В проекте участвуют несколько десятков детских библиотек России. Библиотекари собирают, отбирают и описывают новые сайты, вводят их в базу «ВебЛандии». Также проверяется введенные ранее сайты: не заброшен ли сайт, работают ли ссылки, выявляется не подходящая для детей информация или реклама. [2]

Также важно, что на проверку кроме библиотекарей, интересный сайт может прислать любой пользователь. И если этот сайт пройдет проверку на соответствие 12 критериям, он тоже будет добавлен в базу портала.

Детское чтение в Интернете необходимо поддерживать, и через рекомендацию качественных Интернет-ресурсов. Время на чтение у ребенка ограничено как в силу того, что он растет и постоянно меняет интересы, так и в силу загруженности учебной программой и в частности — поступающей отовсюду информацией. Веблиография для детей и подростков не просто нужна, а остро необходима, важно, чтобы результат стал, заметен всему обществу, главным образом основной целевой аудитории — родителям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Библиография в стиле Web: методические рекомендации / ГБУК РК Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко; редактор Е. В. Коротких. Симферополь, 2019. 48с.

2. Вебландия: Российская государственная детская библиотека: сайт. URL: https://rgdb.ru (дата обращения: 06.10.2022).

3. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федеральный закон № 436-ФЗ [принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения: 06.10.2022).

# ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ГОСУДАРСТВЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ПАРФЮМЕРИИ

*Д. М. Царегородцева*

*Алтайский государственный институт культуры*

*Научный руководитель — Е. Г. Шаховалова, к. п. н., доц. кафедры музеологии и туризма АГИК, начальник учебно-методического управления АКИК*

В условиях рыночной экономики для музейных учреждений актуализируется проблема востребованности услуг, привлечения целевой аудитории. Определяющими факторами, обусловливающими выбор музея потенциальными посетителями, является качество предоставляемых услуг, сформированный в сознании социума образ, имидж музея. В настоящее время формирование имиджа музея как учреждения культуры выступает одним из ключевых направлений стратегии развития современного музея. Под имиджем учреждения культуры мы понимаем «сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый соотношением между различными сторонами его деятельности и транслируемый во внешнюю среду» [1].

Сформированное положительное отношение влечет за собой оправданное доверие посетителей, их высокую оценку и привлекает потенциальную целевую аудиторию, содействует их уверенному выбору. Культурные проекты, реализуемые музеями, являются связующим звеном между образами и образцами, следовательно, в рамках проектной деятельности осуществляется преобразование образа в образец.

Примером состоявшегося имиджа, благодаря которому музей удерживает лидирующее место на рынке музеев Алтайского края является Государственный художественный музей Алтайского края.

Музей имеет одно из крупнейших в Сибири и единственное в крае собрание уникальных коллекций отечественного искусства в собрании музея хранится около 16000 экспонатов — памятников искусства России, Сибири и Алтая XVI–XXI веков, богатый научный архив, специализированная научную библиотеку. В феврале 2021 года в Государственном художественном музее Алтайского края состоялась презентация первой крупной партии сувенирной продукции (52 наименования), изготовленной на основе 28 произведений из коллекции отечественного искусства музея. Все работы по изготовлению музейной сувенирной продукции произведены на средства целевых субсидий краевого бюджета [2].

Музейная сувенирная продукция — это прекрасная возможность красиво, элегантно и ненавязчиво рассказать о музейных сокровищах и вдохновить человека посетить выставки и экспозиции музея. Она ценна как своей функциональностью, так и способностью формировать благоприятный имидж учреждения. В 2020 году были определены фирмы-поставщики на изготовление сувенирной продукции, отобраны исходные образцы ручек, карандашей, чайных и кофейных пар, наборов мелков и карандашей, часов настенных, ежедневников, пластиковых пакетов, блокнотов для нанесения логотипа музея и произведений. Согласованы виды тканей и произведения для изготовления изделий из текстиля: сумок трех видов (авоська, трапеция, для вина), шелковых платков, салфеток для оптики, косметичек, рюкзаков-мешков.

Сегодня каждый музей стремится привлечь и удержать посетителей продажей сувенирной продукции и проведением различных мастер классов, в том числе по изготовлению сувенирной продукции. Новинкой для художественного музея Алтайского края будет создание линейки ароматов к картинам Отечественных и Алтайских художников. Наиболее подходящими для создания парфюмов были выбраны работы находящиеся в собрании Государственного художественного музея Алтайского края такие как: Гуркин Григорий Иванович «Озеро горных духов»; Ковешникова Майя Дмитриевна «Огоньки»; Иван Константинович Айвазовский «Девятый вал»; Щербаков Борис Валентинович «Натюрморт»; Югаткин Алексей Александрович «Ленинский проспект после дождя».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пискунов М. С. Имидж образовательного учреждения: структура и механизмы формирования // Стандарты и мониторинг в образовании. 1999. № 5. С. 45–55.

2. Сувенирная продукция // Государственный художественный музей Алтайского края. URL: https://ghmak.ru/posetitelyam/classes (дата обращения: 22.10.2022).

# НАРОДНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ НА ПРОСТОРАХ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

*В. А. Шевченко*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — А. А. Фомина, к. п. н., доц.*

Благодаря развитию информационных технологий и присутствию новых форм работы в интернете Алтайский край поднимается в Российское, а также мировое пространство. Рекомендательная библиография в цифровой среде обладает практически безграничными возможностями. Она помогает читателю ориентироваться в информационном пространстве, осознанно совершить выбор документа.

Доступность технологий позволила рядовому потребителю информации стать если не конкурентом, то заметным соперником профессионалу библиотекарю. Этот вид деятельности представитель московской школы охарактеризовала Н. В. Лопатина как народную библиографию, поскольку всё чаще «массовый потребитель выступает ведущим актором информационной сферы, и даже ребёнку доступны многие инструменты информационной активности, способы трансляции своих требований и впечатлений в различные фрагменты социального пространства, возможности влияния на широкие социальные круги» [1, с. 55].

Многочисленность аудитории добровольных лоцманов в книжном море способствовала развитию рекомендательных библиографических сервисов. В их числе В. В. Брежнева называет «ЛитРес, LiveLib, Readly, Лабиринт и др. Livelib даже имеет подзаголовок «Книжный портал с персональными рекомендациями и личными коллекциями». Все сервисы обладают системами фильтрации, что позволяет сортировать книги по жанрам, алфавиту, указывать, насколько они должны быть новыми» [2, с. 8]. Он предоставляет возможность любому посетителю оставить свою рецензию на книгу, предлагая этот информационный продукт на суд в том числе и издателей. Не это ли является убедительным доказательством народности рекомендательной библиографии в сети?

LiveLib возрождает традиции читательских клубов. Любительские объединения позволяют скоординировать поиск других читателей со схожими интересами в пространстве от небольшого поселения до нескольких городов, а то и стран. Успешным примером такого начинания на алтайском пространстве является «Book'sir» [3] — барнаульский книжный клуб, читатели которого ежемесячно собираются в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова (АКУНБ) пообщаться, обсудить прочитанное, не боясь быть осмеянным. Появлением в августе 2015 г. книжный клуб обязан сотруднику АКУНБ А. Маляр: «произошло это на сайте LiveLib, социальной сети читателей книг, одном из самых часто посещаемых порталов Рунета в области литературы. Он помимо ведения статистики прочитанного предоставляет богатые возможности социальных взаимодействий — рецензирование и обсуждение книг, книжные игры и клубную деятельность» [4, с. 11]. Встречи проходят в уютной и тёплой атмосфере за приятной дискуссией с рекомендациями книг.

Встречи в подобном формате Н. В. Лопатина относит к актуальным направлениям развития вторичной информации в стиле «хюгге», озаглавив так социально-информационную технологию, решающую «актуальные задачи общественного регулирования, создавая психологический комфорт, позитивное настроение и мировосприятие посредством художественной информации. В современном мире рекомендательная библиография художественного пространства — необходимый элемент цифровой информационной инфраструктуры» [5, с. 5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лопатина Н. В. Рекомендательная библиография в информационном обществе // Библиография и книговедение. 2017. № 2. С. 53–56.

2. Брежнева В. В. Рекомендательная библиография — новые векторы развития в цифровой среде // Библиография. Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению. 2020. № 6 (431). С. 3–14.

3. Барнаульский книжный клуб «Book'sir» // LiveLib.ru. М.: ООО «Живая библиотека», 2018. URL: https://www.livelib.ru/ group/36-barnaulskij-knizhnyj-klub-booksir

4. Маляр А. В. Молодежный дискуссионный книжный клуб «Book'sir» в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова // Алтай библиотечный: научно-практический сборник. 2019. Вып. 14. С. 10–13.

5. Лопатина Н. В. Рекомендательная библиография в стиле «хюгге» // Библиография и книговедение. 2020. № 1 (426). С. 84–93.

# ВЛИЯНИЕ АРТ–ТЕРАПИИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Г. А. Шитова*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Куприянова, д. и. н., доц.*

Арт-терапия — это терапевтическое направление, связанное с использованием пациентом различных изобразительных материалов и созданием визуальных образов, с помощью изобразительного творчества и реакциями организма на создаваемые им продукты творческой деятельности, отражающие особенности его психического развития, способности, личностные характеристики, интересы, проблемы и конфликты [1].

Арт-терапия особенно важна для людей-инвалидов, которые, в силу физических или психических особенностей своего состояния, зачастую социально дезадаптированы, ограничены в социальных контактах. Творческий опыт, осознание себя, развитие новых навыков и умений позволяют этим людям более активно и самостоятельно участвовать в жизни общества, расширяют диапазон их социального и профессионального выбора. Творческая деятельность играет важную роль в развитии воображения, интуиции, неосознаваемых компонентов умственной активности, а также потребности личности в самоактуализации, в раскрытии и расширении своих созидательных возможностей [2].

В процессе арт-терапии у людей с ограниченными возможностями здоровья наблюдается улучшение эмоционального, психологического и, в редких случаях, физического состояния.

В нашей стране арт-терапия используется не как самостоятельная деятельность, а как дополнительная специализация врачей-психиатров, психотерапевтов. Методы арт-терапии в своей практике используют психологи, педагоги, воспитатели детских садов, лингвисты, социальные работники, художники и музейные работники.

Музей, являясь хранителем культурных, исторических и художественных ценностей является важным связующим звеном между арт-терапией и посетителями с инвалидностью. Можно с уверенностью утверждать, что арт-терапия в музее является новой формой работы с посетителем. Способность искусства возвышать душу и влиять на творческое развитие личности, как и на развитие интеллекта, — известна давно. Такая деятельность, как «исцеление» средствами музейной арт-терапии недугов человеческой психики, начала осуществляться в России всего несколько десятилетий назад. Музейные специалисты, художники, психологи, педагоги комплексно рассматривают арт-терапевтические проблемы, как в музейной, так и внемузейной среде.

Во многих исследованиях культурологов, посвящённых арт-терапии, доказывается, что она оказывает благоприятное влияние на психику человека, помогая ему совершенствоваться. Так, например, С. В. Ашаева в своей статье «Формы работы с людьми с ограниченными возможностями» анализирует мировой опыт арт-терапии в учреждениях культуры [3].

Предлагаем проект выставки-передвижки «Ангелы радости», целью которой является адаптация, интеграция и социализация людей с ОВЗ в сфере культуры и искусства посредством музейных экспонатов, а также музейной арт-терапии. Выставка сможет продемонстрировать обществу всю важность проблемы организации взаимодействия людей с ОВЗ с миром искусства, а им самим открыть возможность художественного творчества, в котором они могли бы отразить свое особое видение искусства [4].

Для реализации проекта необходимо формирование специальной площадки арт-терапии в пространстве художественного музея — своего рода «музея в музее»: установлено, что люди с ОВЗ хотели бы посещать учреждения культуры, но не делают этого из-за их недоступности.

Отличительной особенностью такого музея является создание фонда копий и макетов подлинных экспонатов, которые можно трогать руками людям с ОВЗ, так как для них является важным тактильное соприкосновение с предметами. Необходимо также создать условия для восприятия музыки и занятий изобразительным искусством, с целью гармонизации эмоционального фона.

В структуру выставки необходимо включить скульптуру, от античности до современности, в виде уменьшенных копий; скульптуры в натуральную величину будут демонстрироваться при помощи интерактивных материалов. Раздел живописи и графики может включать произведения крупнейших алтайских художников А. О. Никулина, А. Н. Борисова, Г. И. Чорос-Гуркина, Г. Ф. Борунова, М. Я. Будкеева, М. Д. Ковешниковой и др.; работы людей с ОВЗ, сделанные на занятиях арт-терапией; 3-D-модели скульптуры; музыкальные инструменты.

Для проведения выставки необходимы: экспозиционный зал, помещение для занятий арт-терапией, грустно-радостной эмоциональной стены. Необходимо создание благоприятных условий для самостоятельного передвижения людей с ограниченными возможностями по территории музея, а именно наличие пандусов, подъёмников, установка дополнительных поручней, переоборудованные туалетные кабинки. Проект планировки должен отвечать требованиям безопасности.

Выставка предусматривает создание специального стенда, фиксирующего различные эмоции: белый стенд, на котором люди с ОВЗ могут написать или нарисовать все свои негативные эмоции, после чего это все закрашивается; там же оставляются отпечатки ладоней, после чего сотрудник музея композиционно оформляет этот стенд под интерьер музея. Отдельно необходимо создание мобильного пространства для творческого развития детей с ОВЗ.

По итогам каждого арт-терапевтического занятия планируется делать выставку работ людей с ОВЗ, куда будут приглашаться профессиональные художники, коллекционеры, ведущие специалисты других музеев, СМИ, а также обычные посетители.

Выставка работ людей с ОВЗ может стать передвижной выставкой в целях популяризации творчества людей с ОВЗ, и основой для создания специального тематического музея.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Осипова Е. А., Полежаева К. В. «Проблемы и перспективы применения арт-терапии в социальной работе». 2017. URL: https://sys-int.ru/sites/default/files/sys-int-36–70–77.pdf

2. Бибикова Н. В. Арт-терапия как технология социальной реадаптации людей с ограниченными возможностями. 2014. URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=14301#:~: text=Арт-терапия%20особенно%20важна%20для%-20людей-инвалидов%2C, их%20социального%-20и%20профессионального%20выбора (дата обращения: 22.10.2011).

3. Ашаева С. В. Формы работы в музее с людьми с ограниченными возможностями // Омский научный вестник. 2010. № 4. С. 219–222.

4. Платонова О. В., Жвитиашвилли Н. Ю. Арттерапия в художественном музее. СПб., 2001. 142 с.

# СЕКЦИЯ «БАРНАУЛ — ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

## ПРОМЫШЛЕННЫЙ ВКЛАД ГОРОДА БАРНАУЛА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Д. Р. Андреев*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — П. Л. Ипполитов, к. ю. н.*

Великая отечественная война — одна из самых значимых страниц в истории нашей страны. В этой войне наши предки защитили свою свободу и свое право на существование от фашистских режимов Европы, возглавленных нацистской Германией. В этой войне СССР был вынужден противостоять самой сильной армии из всех, когда-либо существовавших в мире. Свой посильный вклад в Великую Победу внес каждый из народов СССР, и каждый город нашей огромной страны. Город Барнаул не стал исключением. Алтайский край поставил Рабоче-крестьянской красной армии множество бойцов, героически защищавших Родину. Однако как мы знаем, уже начиная с Первой мировой войны победа в войне в первую очередь определялась экономико-промышленным потенциалом страны. Все мы знаем выражение, что Победа ковалась в тылу. Барнаул не был исключением и здесь, и внес значительный вклад в промышленное производство страны, обеспечивая фронт всем необходимым. На изучение этого вклада и направлена данная работа.

Промышленность Барнаула до войны не играла значимой роли во всесоюзном производстве, и в основном была местного значения. Алтайский край в это время был в основном аграрным регионом. Однако с началом войны край стал базой для размещения эвакуированных из центральной части страны предприятий. Эти предприятия, размещенные и в Барнауле, и стали основой Алтайской промышленности.

Главенствующую роль в промышленности всегда занимали предприятия категории А — то есть производства средств производства. Поэтому в первую очередь мы рассмотрим Барнаульский завод № 17 — «Станкозавод». Это предприятие было создано на базе трех заводов: Подольский патронный завод № 17, Луганский станкостроительный завод № 60, и опытный завод № 44 из Москвы. Первый эшелон с оборудованием, инструментами и отобранными специалистами был отправлен 23 августа 1941 года, а уже 24 ноября на фронт была отправлена первая партия патронов. Для работы на заводе было мобилизовано 4000 человек, в основном из местных комсомольцев, проходивших ускоренные курсы обучение. Героический труд рабочих завода давал внушительные результаты — так за 12 месяцев работы завода выпуск продукции был увеличен в 7 раз. Для обеспечения же нужд завода был создан станкостроительный отдел, изготовивший за годы войны 1522 станка. Огромный вклад в производство внесло движение «тысячников» — рабочих, перевыполнявших план более чем на тысячу процентов, таким образом один «тысячник» заменял десять человек. Движение «тысячников» имеет своим началом Барнаульский завод № 17. За свой вклад в победу завод был удостоен ордена Ленина (единственный завод своей отрасли, удостоенной высшей награды СССР).

Как известно, из-за возросшего значения техники Вторую мировую войну часто называют «война моторов», и не зря: производство самых различных двигателей для военной техники было важнейшим показателем боеспособности армии. Нами будет рассмотрен Барнаульский завод № 77 — «Трансмаш». Трансмаш также был эвакуированным предприятием, созданным на базе части знаменитого Сталинградского Тракторного завода, производившего знаменитые Т-34. Трансмаш производил дизельные двигатели для СТЗ, которые в дальнейшем шли на производство танков. Рабочий коллектив завода формировался из коллективов Харьковского тракторного завода, СТЗ, Кировского и Ленинградского тракторных заводов, а также из числа тружеников города Барнаула. 22 августа 1942 года в Барна-

ул прибыла большая часть оборудования завода., а до начала сентября в Барнаул было эвакуировано 3170 работников, вместе с членами их семей в Барнаул прибыло более 7 тысяч человек. Благодаря героическому труду рабочих и служащих завода к 7 ноября — дню Великой Октябрьской Социалистической Революции, был выпущен первый дизельный двигатель, этот день и стал днем рождения завода «Трансмаш». Победы советской армии 1943 года рабочие завода праздновали вахтами «Салют трудом». Освобождение Харькова вызвало особый подъем среди рабочих завода, было принято решение отчислить свой трехдневный заработок на восстановление города. Полным ходом на заводе развивалось движение стахановцев и тысячников. За трудовую доблесть множество рабочих завода было награждено орденами и медалями. Благодаря самоотверженному труду и талантливому руководству производительность труда за 1944 год по сравнению с 1943 годом выросла на 60,5%.

Таким образом, несмотря на то что до начала войны промышленность Барнаула не играла серьезной роли в общем производстве страны, размещение эвакуированных предприятий самоотверженный труд, всеобщая поддержка рабочих этих заводов и умелое, грамотное руководство производством, дали весьма и весьма значительные результаты, и Барнаул внес свой посильный вклад в победу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гончаров В. Д. Вклад Алтайского края в Победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне в 1941–1945 гг.: Монография. — 2-е изд., доп. — Барнаул: ИП Колмогоров И. А., 2016. 608с.

2. Кривоносов Я. Е. 50 лет со дня победы над фашизмом. Алтай в годы Великой Отечественной войны // Страницы истории Алтая. 1995 г.: библиогр. указ. Барнаул, 1994. 46с.

3. Дьяченко Ю. С. 70 лет со времени эвакуации промышленных предприятий из европейской части СССР в Алтайский край // Алтайский край. 2011 г: календарь знаменат. и памят. дат. Барнаул, 2010. 436с.

# ПОДВИГИ ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ «АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА» ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Д. М. Безнадельных*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. В. Демчик, д. и. н., профессор*

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года и жители Барнаула узнали о ней в 12 часов дня. В то время в крае действовало одно из старейших изданий — «Алтайская правда». Именно «Алтайская правда» стала источником информации для горожан Барнаула о происходящем на фронте, на мировом театре военных действий, о дипломатических отношениях СССР с другими государствами. Помимо ситуации на фронте газета освещала и жизнь трудящихся в тылу: их заслуги, стахановское движение, нормы выработки, нормы сбора урожая, биографию трудовых династий.

Несмотря на то, что военные сражения Барнаул не коснулись, подвиг города вошел в историческую летопись Великой Отечественной войны. Наш город совершил всего за год-два грандиозный прорыв в экономической сфере, построив за это время, 14 крупных промышленных предприятий, эвакуированных из западной части страны. И это в отсутствие лучших сил, которые уже ушли на фронт, и вся эта нагрузка легла на плечи женщин, стариков и подростков. Причем, среди них квалифицированных специалистов заводских специальностей сразу не было, их обучали эвакуированные вместе с заводами рабочие.

Вклад рабочих г. Барнаула для фронта с первых же дней войны основывался на колоссальных нормах выработки и всеобъемлющем ассортименте товаров, которые поставлялись из меланжевого комбината, котельного завода (ныне «Сибэнергомаш»), завода механических прессов, аппаратурно-механического, радиозавода, чугунолитейного, табачной и спичечной фабрик и других.

В короткие сроки освоили выпуск оборонной продукции предприятия местной промышленности, такие как канифольно-скипидарный завод, овчинно-меховая фабрика, сапого-валяльная и обувная

фабрики, на которых трудились женщины, перевыполняя нормы выработки в 125%. С начала войны на многих предприятиях были организовали курсы токарей, товарных кассиров, телеграфистов, весовщиков для женщин, деятельность которых активно освещалась «Алтайской правдой».

Трудовые почины и социалистические соревнования становятся неотъемлемой чертой экономического развития той эпохи, например, среди водников Барнаульского эксплуатационного участка Западно-Сибирского пароходства, на многих предприятиях тяжелой промышленности развернулось движение тысячников, колхозники перевыполняли систематически нормы сбора урожая. Между бригадами молодежи объявлялис ь соревнования: за овладение смежными профессиями, за получение фронтовых и гвардейских званий, за то, кто больше перевыполнит норму. Подростки 14–16 лет тоже уходили на работу. Старшеклассники старались совместить учебу с работой, и были жадными до знаний, в отличие от последующих поколений, как отмечали педагоги.

Общий порыв патриотизма породил немало трудовых династий, среди которых династия Чахловых, Гайнулиных и Стреляевых.

Подводя итог исследования, стоит отметить неоценимый вклад каждого жителя советского Союза в победу над фашисткой Германией, каждого города, находящегося в тылу, ярким примером которого является Барнаул — город трудовой доблести.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дьяченко Ю. С. Алтайский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): к 65-летию со дня Победы // Алтайский край: календарь знаменательных и памятных дат, 2010 г. Барнаул, 2009. — С. 61–63.

2. Дьяченко Ю. С. Барнаул в годы Великой Отечественной войны // Барнаул на рубеже веков: итоги, проблемы, перспективы. Барнаул: издательство Алтайского университета. 2005. С. 163–166.

3. Платунов Е. Неизвестные герои Алтая // Алтайская правда. 2007. № 127–128. С. 3.

4. Попов Н., Горохов Н. Советская военная печать в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945. М., 1981.

5. Прозорова Я. Санинструктор Нина // Алтайская правда. 2005. № 71–73, 18 марта. С. 6–7.

6. Публицистика периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. М., 1985.

7. Рождественский Б. Парад, смирно! // Алтайская правда. 2005. № 181–183, 24 июн. С. 5.

8. Ростов Н. Д. Сибиряки в военной истории России // Гуляевские чтения. Вып. 3: Материалы седьмой и восьмой историко-архивных конференций. — 2013 (Азбука). С. 146–153.

9. Электронный архив газеты «Алтайская правда» с 22 июня 1941 г. по 9 мая 1945 г. // Официальный сайт библиотеки им. В. Я. Шишкова [Электронный ресурс]. URL: http://elib.altlib.ru/arkhiv-gazet/15-altajskaya-pravda?ysclid=lb5d7rvzma579220773 (дата обращения: 15.10.2022).

# ПАМЯТЬ ОБ АЛТАЙСКИХ ДИВИЗИЯХ И ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ Г. БАРНАУЛА

*В. О. Жуган*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — С. П. Волохов, к. и. н., доцент*

История Великой Отечественной войны была и остается одной из самых острых и важных тем. В научных исследованиях, публицистических изданиях, средствах массовой информации тема войны занимает значительное место.

Актуальность работы состоит в том, что ввиду важности темы Великой Отечественной войны в контексте истории России, а также культурного и исторического наследия в образовательных и воспитательных целях, для недопущения подмены фактов и сведений о событиях по данной теме, навязывания искажённых представлений об участниках войны имеет важное значение освещение вклада советского народа и государства в победу над фашизмом. На фоне общего вклада советского народа важ-

но также выделить героизм отдельных воинов, которые ушли на фронт с территории Алтайского края и память о них была увековечена в названиях улиц.

Цель работы: проанализировать историю увековечивания памяти в названиях улиц города Барнаула в честь дивизий, сформированных на Алтае и отличившихся в боях Великой Отечественной войны и Героев Советского Союза, ушедших на фронт с территории Алтайского края.

Задачи:

1. используя источники и литературу, охарактеризовать положение Алтайского края в период Великой Отечественной войны, его вклад в разгром сил противника и сохранение памяти об участниках войны

2. указать дивизии, сформированные на Алтае и принявшие участие в боях Великой Отечественной войны, в честь которых в послевоенный период были названы улицы города Барнаула

3. изложить краткую биографию, боевой путь Героев Советского Союза, ушедших на фронт с территории Алтайского края, в честь которых впоследствии были названы улицы города Барнаула

Объект исследования: процесс сохранения памяти о героических подвигах участников Великой Отечественной войны, призванных с территории Алтайского края.

Предмет исследования: история переименования улиц в честь отличившихся на фронтах алтайских дивизий и отдельных солдат.

Методы исследования: при написании курсовой работы были применены следующие методы — идиографический метод, историко-генетический метод проблемно-хронологический метод, метод периодизации.

Практическая значимость работы заключается в том, что её материалы могут быть использованы на семинарских занятиях, при проведении военно-патриотической работы с детьми и молодёжью, что наиболее актуально в последнее время. Анализируемая тема может быть полезной для педагогов при проведении тематических занятий, воспитании патриотизма на примере проявленного нашими земляками героизма.

Научная новизна работы заключается в том, что на основе опубликованных материалов рассматриваются факты переименования улиц города Барнаула в честь дивизий и отдельных героев, участвующих в Великой Отечественной войне.

Наименования улиц относятся к особому виду материализованной памяти о прошлом. В Барнауле так же, как и в других городах России, существуют улицы, носящие имена героев Великой Отечественной войны, которые проживали на территории Алтайского края. Четыре улицы названы в честь алтайских дивизий, которые принимали участие в боях на фронтах Великой Отечественной войны: 42-й Краснознамённой стрелковой бригады, 80-й Уманской ордена Суворова гвардейской стрелковой дивизии, 5-й гвардейской Краснознаменной Городокской орденов Ленина и Суворова II степени стрелковой дивизии, 87-й кавалерийской дивизии. Также были увековечены имена героев, к числу которых относятся Г.М. Гридасов, Н.Д. Маркелов, А.В. Петров, Г.С. Исаков, В.С. Кащеева и другие. Процесс переименования улиц был приурочен к юбилейным датам празднования победы в Великой Отечественной войне.

Имена и биографии участников сражений Великой Отечественной войны сохранены в памяти народа. Тысячи добровольцев с территории современного Алтайского края проявляли самоотверженность на фронтах, участвовали в ключевых сражениях, чем оказали большое влияние на последующую победу. Память о них запечатлена не только в мемориальных комплексах и воспоминаниях о военном времени, но и в названиях улиц крупных городов России, к которым относится и Барнаул, а также статьях в материалах периодической печати.

В городе Барнауле в послевоенные годы увековечили память воинских частей, участвовавших в Великой Отечественной войне. Имена алтайских дивизий носит четыре улицы города Барнаула.

Имена Героев Советского Союза, так же, как и названия дивизий, сформированных на территории Алтайского края, стали основой для переименования улиц, ранее имевших другое название и присвоения названий новым улицам.

В преддверии юбилейной, 80-й годовщины победы советского народа в Великой Отечественной войне важно помнить о том, что память об этом историческом событии, запечатлённая в названиях улиц городов России, в том числе и Барнаула, является неотъемлемой частью коллективной памяти российского общества, определяет будущее нашего государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амелин, Я. Г. Сквозь весь огонь: сказание о 80-й гвардейской дивизии / Я. Г. Амелин; [предисл. Х. М. Джелаухова]. — Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1975. — 270 с.

2. Андрюков, К. В. О патриотизме воинов 42-й стрелковой бригады / К. В. Андрюков. // «…За род свой, за Отечество…»: материалы науч. конф. — Барнаул, 2004. — С. 133–137

3. Барнаул: энциклопедия / [редкол.: В. А. Скубневский, д-р ист. наук (гл. ред.) и др.]. — Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2000. — 408 с.

4. Большаков, В. Ф. 42-я отдельная: историческая литература / В. Большаков. — Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1985. — 182 с.

5. Гаврилов, Н. С. Алтай в Великой Отечественной войне / Н. С. Гаврилов. — Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1990. — 245 с.

6. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любов — Ящук/. — 863 с.

7. Карначев М. Т. Они защищали Родину: боевая слава Алтая / М. Т. Карначев, В. М. Шелудченко. — Барнаул: Алт. Дом печати, 2005. — 288 с.

8. Кобелев А. И. Звезды доблести ратной / Алексей Кобелев. — Барнаул: Алт. дом печати. Т. 1. — 2020. — 582 с.

9. Кобелев, А. И. Звезды доблести ратной / Алексей Кобелев. — Барнаул: Алт. дом печати, Т. 2. 2020. 678 с.

10. Кочетов, А. В. Их именами названы улицы: историческая литература/ А. Кочетов. — Изд. 4-е, доп. — Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1984. — 190 с.

11. Целищев, В. П. Барнаульский гарнизон / В. П. Целищев; [ред. Н. Храмцова; отв. за вып. В. И. Шибанов]. — Барнаул: ГИПП «Алтай», 1998. — 91 с.

# ПРЕПОДАВАТЕЛИ АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ВКЛАД СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ПОБЕДУ НАД ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ

*Е. В Казакова, Ю.-М. Е Романова*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель – М. Г. Колокольцев, к. и. н., доцент*

Алтайский сельскохозяйственный институт был образован в 1943-м военном году и его сотрудники сразу же включились в научно-исследовательскую работу по проблемам повышения урожайности сельскохозяйственных растений и продуктивности животноводства Алтайского края [7]. Преподаватели института занимались обследованием хозяйств края, составлением рабочих планов, указаний и инструкций. АСХИ проводил в годы войны обучающие курсы для директоров совхозов, семинары для зоотехников и агрономов, месячные курсы для председателей колхозов [9]. Институт в военные годы разрабатывал 19 научно-исследовательских тем, было заложено опытное поле, на котором высеяно свыше 1000 сортов различных культурных растений. Просо испытывалось в количестве 425 сортов, овес — 85, ячмень — 30, гречиха — 12, горох — 33, картофель — 46. На опытных делянках культивировались соя, табак, патиссоны, кукуруза, цикорий и многие другие малораспространенные на Алтае культуры.

Кафедры «Общего земледелия», «Энтомологии и селекции», «Физиологии растений» работали над проблемой повышения урожайности основной зерновой культуры края — яровой пшеницы. На основании трехлетних полевых опытов в институте и наблюдений над состоянием посевов пшеницы в совхозах и колхозах удалось выявить оптимальные сроки посева яровой пшеницы и способы

предпосевной обработки под эту культуру. В совхозах края впервые были проведены предпахотное лущение и предпосевная культивация весновспашки, а также дополнительное поперечное боронование.

В результате в 1944-м г. был получен максимальный урожай яровой пшеницы, в итоге около 2,6 миллиона тонн хлеба дал фронту за годы войны Алтай. Профессор Н. Н. Мокин организовал тогда лабораторию, где на опытных полях добивался увеличения урожая яровых хлебов. Газета «Алтайская правда» писала 3 февраля 1945 г.: «Упорно работает в лаборатории и на опытных полях профессор Мокин, добиваясь повышения урожая яровых хлебов путём подкормки семян солодом до посева» [8].

Заместитель директора по учебной и научной работе Алтайского сельхозинститута И. В. Ларин развернул научно-производственную деятельность в сельхозпредприятиях Алтайского края. Основное внимание уделялось им разработке агротехники кормовых культур, рациональному использованию сенокосов и пастбищ. Он уделял внимание освоению полупустынных и пустынных пастбищ, районированию кормовых трав. Алтайские ученые во главе с И. В. Лариным трудились над темой «Силосование кормов в открытых хранилищах».

Во время войны Алтайский край был для фронта крупным производителем не только хлеба и мяса, но и меда. Т. В. Виноградова проводила свои исследования на пасеках края, исследуя болезни пчел, сопровождающейся поражением их пищеварительной системы, ослаблением и гибелью в весенний период [2]. Таисия Васильевна Виноградова возглавляла кафедру зоологии, на которой работала Маргарита Борисовна Петропавловская []. Она изучала вредителей сельскохозяйственных культур крестоцветных клопов в процессе полевых исследований и студенческих учебно-производственных практик в различных районах Алтайского края. Изучению биологии и экологии вредителей сельскохозяйственных культур и разработке мероприятий по борьбе с ними были посвящены научные работы Я. И. Принца [4].

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, первый декан агрономического факультета и заведующий кафедрой растениеводства АСХИ Н. А. Дроздов разрабатывал технологии возделывания кукурузы [6]. Он испытывал влияние янтарной кислоты на рост и развитие полевых культур. С. И. Князев годы Великой Отечественной войны также проводил научные исследования по агротехнике кукурузы в Алтайском крае. Гибридный сорт «Канадская» дал урожай в 92 ц. початков с гектара, скороспелый сибирский сорт «Белоярое» 82 ц. с гектара, а «Сибирячка» дала 71 ц. початков с гектара. Из кукурузной муки в голодные годы войны готовили мамалыгу, а недозрелые початки варили в соленой воде. Кукуруза использовалась для откорма крупного рогатого скота, лошадей, птицы.

Профессор кафедры животноводства Виктор Петрович Никитин провел ряд научно-исследовательских мероприятий по разведению овец. Сотрудник кафедры животноводства, профессор Николай Алексеевич Буйновский занимался ценной работой по бонитировке лошадей [5]. Старший научный сотрудник кафедры и лаборатории разведения сельскохозяйственных животных. П. Р. Лепер занимался проблемой выведения новой жиромолочной породы крупного рогатого скота для Западной Сибири.

С. Г. Давыдовым на Алтае была проведена большая научно-производственная работа по созданию новых высокопродуктивных пород молочного скота для Западной Сибири. В Барнауле он проводил работу по улучшению черно-пестрого скота в племенных хозяйствах края. Были созданы два селекционных высокопродуктивных стада молочного скота. В Алтайском крае построили несколько ферм, где выращивали скот породы, выведенной С. Г. Давыдовым. В районах края он собирал материалы по жирномолочности скота.

Заведующий кафедрой ветеринарии С. М. Воробьев проводил в совхозах края научно-исследовательскую работу на тему «Борьба с бесплодием рогатого скота». Он написал учебные и методические пособия для курсов зоогигиены, акушерства и искусственного осеменения, ветакушерства, патофизиологии. 22 августа 1942 г. был принят ассистентом кафедры ветеринарии Б. А. Граменицкий. С 7 августа 1944 г. по 15 июня 1947 г. он исполнял обязанности заведующего кафедрой анатомии. Б. А. Граменицкий проводил научные исследования по теме «Анатомические особенности пищеварительного аппарата хозяйственно-ценных видов лисиц». Начало Великой Отечественной войны потребовало увеличения заготовок пушнины для оплаты поставок по ленд-лизу, для оборонной промышленности и снабжения бойцов Красной армии теплой одеждой. В течение всего военного времени занимались развитием клеточного звероводства, которое давало возможность разводить зверей с наиболее качественным и дорогим мехом. Были достигнуты крупные успехи в области воспроизводства ценных пушных зверей.

В годы Великой Отечественной войны работал в сельскохозяйственном институте со своими коллегами М.А. Лисавенко. Расширилась работа по овощному семеноводству. Стали выращивать семена капусты и моркови. В освобожденные от фашистских захватчиков территории СССР в годы Великой Отечественной войны Алтай поставлял посевной материал. Например, из 15 гр. семян картофеля получался урожай в шесть с половиной тонн. Алтайская чёрная смородина, автором 30 сортов которой был Лисавенко, культивировалась в Латвии, Эстонии, Белоруссии.

Кафедра плодоводства и овощеводства под руководством И.А. Веселовского в течение 1943–1944 гг. провела работу по сортоизучению и сортоиспытанию 33-х сортов картофеля в динамике их развития [1]. По выявлению наиболее перспективных сортов для Алтайского края на опытном поле института испытывалось большое количество сортов томатов, капусты, тыквы, лука, гороха. В голодное военное и послевоенное время на колхозных рынках Алтайского края увеличился приток картофеля и овощей, снизились цены на продукты. 163 тыс. тонн картофеля и овощей было отправлено с Алтая на фронт в годы Великой Отечественной войны.

15 июня 1944 г. стал сотрудником кафедры ботаники АСХИ В.И. Верещагин, а с 15 октября 1945 г. он начал выполнять обязанности заведующего кафедрой. В 1947 г. по ходатайству руководства института, поддержанному рядом сибирских ученых, Виктору Ивановичу Верещагину за выдающиеся заслуги в изучении сибирской флоры была присуждена без защиты диссертации ученая степень кандидата биологических наук. В.И. Верещагин собрал ценные коллекции растений, включая редкие, в том числе до 50 новых для Алтая и 6 новых для науки из родов Limnas, Astragalus, Festuca, Krascheninnikowia, Phylloslie ta. Его именем названы лекарственные растения. В одном из корпусов Алтайского сельскохозяйственного института в годы великой Отечественной войны работал госпиталь.

В годы Великой Отечественной войны Алтайский край оставался одним из немногих аграрных регионов, который имел возможность решать продовольственную проблему оккупированной вермахтом территории и всей страны [10]. Образованный Алтайский сельскохозяйственный институт ставил задачу организовать помощь и поддержку сельскому хозяйству края. Алтайский край поставлял сельскохозяйственную продукцию на нужды фронта и в освобожденные от фашистских захватчиков районы СССР. За четыре года войны из региона в места боевых действий было отгружено около150,4 тыс. тонн мяса. Алтайский край отправил в годы Великой Отечественной войны 35,9 тыс. тонн животного масла, 12 тыс. тонн сыра, 2 млн тонн молока. Промышленность СССР получила из Алтайского края для переработки более 3.5 млн кож, 900 тыс. пудов шерсти и другое сырьё.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архив ФГБОУ ВО АлтГАУ. Ф. 189. Оп. 2. Д. 584.
2. Архив ФГБОУ ВО АлтГАУ. Ф. 189. Оп. 2. Д. 577.
3. Архив ФГБОУ ВО АлтГАУ. Ф. 189. Оп. 2. Д. 607.
4. Архив ФГБОУ ВО АлтГАУ. Ф. 189. Оп. 2. Д. 771.
5. Архив ФГБОУ ВО АлтГАУ. Ф. 189. Оп. 2. Д. 2507.
6. Архив ФГБОУ ВО АлтГАУ. Ф. 189. Оп. 2. Д. 611.
7. Варфоломеева Н.В. «Побратимые войной»: Санкт-Петербургский аграрный университет, Алтайский государственный аграрный университет и Павловский аграрный техникум на пути к побратимости // Краеведение и туризм: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию историка и краеведа Алексея Дмитриевича Сергеева (Барнаул, 11 ноября 2020 года): Вып. 2 / редкол.: И.В. Архипова, А.В. Рыков, Т.К. Щеглова (отв. ред.). Барнаул: Изд-во АлтГПУ, 2020. С. 234.
8. Ларин И.В. Хроника рабселькоровского рейда //Алтайская правда. № 23. 3 февраля 1945 г. С. 2.
9. Никонова В.А. Память как часть историко-культурного наследия регионального сообщества: введение в туристско-экскурсионную работу материалов об эвакуации ученых и вузов в Барнаул в годы Великой Отечественной войны на примере Пушкинского сельхозинститута // Краеведение и туризм: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию историка и краеведа Алексея Дмитриевича Сергеева (Барнаул, 11 ноября 2020 года): Вып. 2 / редкол.: И.В. Архипова, А.В. Рыков, Т.К. Щеглова (отв. ред.). Барнаул: Изд-во АлтГПУ, 2020. С. 282.
10. Снегирева Л.И. Эвакуированные вузы и их вклад в развитие сельскохозяйственного производства Западной Сибири (1942–1945 гг.) // Вестник Кемеровского государственного университета 2015 № 4 (64) Т. 1. С. 35.

# КИТАЙСКАЯ МИГРАЦИЯ НА ТЕРРИТОРИЮ СИБИРИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.

*В. А Концевая*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — В. А. Бармин, д. и. н., профессор*

В современном мире одним из процессов глобализации является миграция населения. Китайская миграция в Сибирь является исторически сложившимся фактом. В связи со сложным социально-экономическим положением и особыми геополитическими условиями Китая в XIX в. появились благоприятные условия для миграции китайцев в Российскую империю. До настоящего времени нет точных данных о количестве выходцев из Китая, их хозяйственной деятельности, проблем адаптации, отсутствие правового статуса и их влияние на развитие экономики рассматриваемого региона. В последнее время отмечается рост миграционных потоков из Китая в Россию. Однако правительству так и не удалось окончательно сформировать правовую базу для урегулирования данной проблемы, что сохраняет условия для возникновения конфликтов на национальной, конфессиональной и других почв.

Именно поэтому изучение процесса формирования и развития миграционных процессов в Сибирь, теоретическое осмысление сущности и специфики исторического опыта развития российско-китайских отношений необходимы для выработки практических рекомендаций для снижения остроты сложившейся ситуации.

Цель: выявить особенности появления на территории Сибири во второй половине XIX — начале XX в. китайских мигрантов.

Научная новизна: проведен комплексный анализ процесса появления китайского населения на территории Сибири в рассматриваемый период на основе исторических источников и литературы.

Территория Сибири в XIX в. традиционно подразделяется на Западную и Восточную. В состав Западной Сибири входили Тобольская и Томская губернии, в Восточную — Енисейская, Иркутская губернии, Забайкальская, Якутская, Амурская, Приморская области. Миграция китайского населения происходила во все части рассматриваемого региона.

Можно выделить 4 группы причин данного процесса: экономические, демографические, внешнеполитические и социальные факторы. К экономическим можно отнести системный кризис в Цинском государстве во всех отраслях экономики. Демографические причины — переселение Китая и малозаселенность российских территорий в рассматриваемом регионе. Внешнеполитические — создание стабильных отношений между государствами, решение приграничных вопросов (на территорию Западной Сибири переселялись благодаря присоединению и освоению Российской империей Средней Азии — В. К.), военные конфликты Поднебесной с другими государствами. Социальные — налоговое бремя крестьян, нехватка рабочих рук в городах.

Данные факторы привели к тому, что во второй половине XIX в. на территории Сибири стали появляться китайские подданные. Первые из них на территории Российского государства стали прибывать еще в XVII в., однако это были лишь единичные случаи. В XIX в. данный процесс стал носить массовый характер.

Первые документированные сведения о числе китайцев в Сибири относятся к первой половине XIX в., они крайне противоречивые и неполные. Это связано с тем, что авторы использовали разные критерии подсчета, а также мигранты уклонялись от регистрации.

Первые данные о появлении китайцев на территории Сибири относятся еще к XVII в., однако точных данных нет, т. к. это были единичные случаи. Небольшое количество мигрантов насчитывалось в регионе и во второй половине XIX в. Например, в 1867 г., как пишет известный исследователь В. Г. Дацышен в своей работе, только 2 китайца приехали торговать в Томск, в Иркутске в этот период проживало 67 торговцев из Поднебесной. В Красноярске первые мигранты появились лишь в 1869 г. Но большинство китайских мигрантов находились в приграничных зонах, так, например, в середине XIX в. при посещении Кош-Агача томский губернатор застал около 500 китайских торговцев. Их можно отнести к мигрантам, так как они не просто торговали различными товарами. Чаще всего китайцы обустраивали мастерские, ремесленные лавки на местах и сбывали произведенный продукт. К началу XX в. строительство Транссиба облегчило китайцам доступ в отдаленные районы, поэтому чис-

ленность их в регионе увеличилась. В 1911 г. только через Кош-Агач на территорию Сибири проехали до 100 китайских подданных. В 1914 г. в одном только небольшом городе Бийске проживали 8 китайцев. Однако в официальной статистике количество китайцев в Западной Сибири указано в другом количестве. Так, в 1911 г. на территории Сибири и Дальнего Востока проживало 38636 китайцев. По этим данным в Западной Сибири зарегистрировано лишь 5 человек, остальное количество проживало на территории Дальнего Востока. Это связано прежде всего с тем, что подданные Цинской империи находили в России на сезонных работах, т. е. в переписи населения их не учитывали. Регистрировали лишь тех мигрантов, кто находился на территории России постоянно, чаще всего это были ремесленники, земледельцы, рабочие (повара, садоводы, дворники и т. д.) и торговцы. Еще одним доказательством, что в первой половине XX в. в Западной Сибири проживало больше китайцев, чем свидетельствуют статистические данные, служит тот факт, что на 1 января 1914 г. в Томском и Иркутском военном округе было 140 человек — китайцев, подозреваемых в шпионаже. Причем, их количество было гораздо больше, чем на Дальнем Востоке (Приамурский военный округ — 23 человека).

Согласно таможенным сведениям, через азиатскую границу в Россию в 1906 г. прибыло 60662 человека, а в 1907 г. — 81961 человек. Однако большинство мигрантов проживало на территории Дальнего Востока из-за близости исторической Родины.

Переселение собственного населения на российские территории, поощрялось цинским правительством, так как с одной стороны, данные процессы снижали уровень социальной напряженности в государстве, а с другой, для Срединной империи открывалась перспектива возможного присоединения региона к китайскому государству, ввиду заселения его китайцами.

В Западной Сибири русские землевладельцы вытеснили инородцев всей степной полосы края в глухие гористые и лесистые его части. Поэтому выходцы из Поднебесной селились в высокогорном районе Алтая в бассейне рек Чуи, Джазатора, Калгута и на плоскогорье Укок. Занимались они в основном торговлей. Но в Томской губернии не произошло увеличения численности мигрантов (которые в основном были торговцами), по сравнению с Восточной Сибирью, в виду введения указа томского губернатора Лерхе, который в 1864 г. приказал подданным Цинского государства прибывать в губернию только с видами от своего начальства. После этого китайские подданные появлялись в губернии все реже.

Ситуация не изменилась и после строительства железных дорог. Согласно таможенным сведениям, через азиатскую границу в Россию прибыло 60662 человека, а в 1907 г. — 81961 человек. Однако они старались селиться в восточной части Сибири, поэтому в Томской и Тобольской губерниях их численность достигала несколько десятков. В отличие от Приморья в Западной Сибири в рассматриваемый период точные данные о численности китайцев отсутствуют. Это связано с тем, что правительство не видело в их нахождении опасности.

В Восточной Сибири ситуация с количество подданных Поднебесной была противоположной. Для ограничения процесса миграции на Дальнем Востоке применялся ряд мер: вводились правила прибытия мигрантов, усложнялся процесс получения паспортов, поднимался гербовый сбор, была попытка создания места компактного проживания китайцев — метод геттоизации. Однако эти мероприятия не приводили к желаемому результату в следствие несовершенства законодательства и отдаленности территорий от центра государства.

Несмотря на попытки ограничения нахождения китайцев на российских территориях, мигранты заняли необходимую региону нишу работ: домашняя прислуга, чернорабочие, работники ремесленных мастерских и торговых лавок. Именно выходцы из Китайской империи в значительной степени обслуживали судоходство в качестве матросов, портовых и судовых рабочих, также были заняты в строительных работах, кирпичном производстве, на обжиге извести и в других сферах, так как для этого не требовалось особого образования, а у местного населения эти должности не пользовались популярностью из-за их низкооплачиваемости. Китайские наемные рабочие широко использовались на строительстве Забайкальской железной дороги в 1895–1900 гг. в качестве кладчиков железнодорожного полотна. После окончания строительства дороги их труд применялся в процессе эксплуатации линии и для ее обслуживания.

Китайские мигранты, проживавшие на территории Западной Сибири занимались в основном торговлей или устраивались рабочими.

Мигранты, проживавшие в городах становились чернорабочими либо открывали свои ремесленные мастерские и торговые лавки. Например, цветочники в Томской губернии занимались изготовлением и продажей искусственных цветов, а также литературе встречаются данные о представителях

«свободных профессий»: знахари, фокусники и т.д. Так, как пишет исследователь К.К. Клипка в своей статье, в 1900 г. в Камне Барнаульского уезда произошел инцидент, участником которого был китайский фокусник.

Торговлей занималось небольшое количество эмигрантов. Первые сведения о торговцах из Цинской империи появились в 60-х гг. XIX в Сибири и Дальнем Востоке. В 1867 г. через Кяхту в Томск, Иркутск, Забайкалье торговцы привезли товаров на общую сумму 982 тыс. руб. Однако активно торговля начала развиваться в 70-е гг. XIX в, что связано с увеличением количества цинских подданных на территории Российской империи. В 1897 г. в области действовало 1106 российских и 1076 китайских торговцев. Самыми крупными китайскими торговыми фирмами были фирмы купца Хуа Чантая и купцов Тун Юнли и Юн Хоцяня. В 1898 г. их годовой оборот составлял 1 334 700 рублей, при этом 1 262 900 рублей приходилось на Благовещенск. Необходимо отметить, что торговля являлась основным видом занятия китайских мигрантов в Сибири. В Томске торговал чаем один из самых известных китайских предпринимателей Юнь Синь Юй. В Барнауле в начале XX в. был открыт магазин китайского шелка и других китайских изделий.

Таким образом, во второй половине XIX в. на территории Сибири стали появляться подданные Цинской империи. Проживали они и в западной части региона и в восточной. Однако, в большей степени, находились на Дальнем Востоке, что объясняется рядом причин. В следствие этого, политика по отношению к мигрантам Западной Сибири и Восточной Сибири существенно различалась. Но несмотря на это китайские мигранты положительно влияли на экономическое развитие региона. В Западной Сибири они заняли нишу низкооплачиваемого труда. А в Восточной Сибири — были и торговцы, и ремесленники, и предприниматели, и чернорабочие и т.д. Также в отличие от Дальнего Востока в Томской и Тобольской губерниях не было столкновений с местным населением за земли и работу, меньше законодательных актов для регулирования их проживания и адаптации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отчетъ Пограничнаго Коммисара Южно-Уссурийского Края // РГИА ДВ. — Ф. 5. — Оп. 1. — Д. 13. С. 4–19.

2. Статистическія данныя, показывающія племенной составъ населения Сибири, языкъ и роды инородцев // Записки императорского русскаго географического общества по отделенію статистики. — Т. XI. — Выпуск 1. 174 с.

3. Статистическія данныя, показывающія племенной составъ населения Сибири, языкъ и роды инородцев // Записки императорского русскаго географического общества по отделенію статистики. — Т. XI. — Выпуск 1.

4. Дацышен, В.Г. Китайцы в Сибири в XVII — XX вв.: проблемы миграции и адаптации. / В.Г. Дацышен. — Красноярск, 2008. — 306 с.

5. Залесская, О.В. Китайские мигранты на Дальнем Востоке России (1858–1939 гг.): специальность 07.00.02 «Отечественная история»: автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора исторических наук / Залесская Ольга Владимировна. — Благовещенск, 2009. — URL: http://pora.zavantag.com/stati/zalesskaya-olega-vladimirovna-kitajskie-migranti-na-dalenem-vo/stranica-1.html (дата обращения 25.03.2022).

6. Карих Е.В. Межэтнические отношения в Западной Сибири в процессе ее хозяйственного освоения. XIX — начало XX в. URL: http://sibistorik.ru/project/karih/1–1.html (дата обращения 28.03.2022)

7. Клипка К.К. Китайцы в Томске XIX — начале XX в. / К.К. Клипка // Вестник ТГПУ. — № 6 (26). — 2013. С. 158–163.

8. Клипка К.К. Китайские мигранты в Томской губернии в конце XIX — начале XX в. / К.К. Клипка // Вестник ТГПУ. — № 2 (155). — 2015. С. 16–20.

9. Кошелева Е.Ю., Савченко Е.Ю. Китайская община в Томской губернии в конце XIX — первой трети XX веков / Е.И. Кошелева, Е.Ю. Савченко // Молодой ученый. — № 6 (86). — 2015 г. С. 530–532.

10. Ларин, А.Г. Китайцы в России вчера и сегодня: исторический очерк //А.Г. Ларин. — Москва: Восточная книга, — 2009. — 512 с.

11. Эзри, Г.К. Китайская миграция на Дальнем Востоке России (1860-е — 1917 гг., 1991–2017 гг.) и проблема безопасности / Г.К. Эзри // Актуальные проблемы современности: материалы 12-й Всероссийской научно-практической конференции, г. Благовещенск, 10 октября 2017 г. — Благовещенск, 2017. С. 197–208.

# ГРЕБЛЯ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ БАРНАУЛА

*Д. А. Кореньков*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. Н. Труевцева, д. и. н., профессор*

Актуальность данной работы определена тем, что в настоящее время, в связи с социальными и экономическими потребностями общества, проблема физического воспитания молодежи стоит наиболее остро. Президентом России В. В. Путиным перед системой образования поставлена новая цель — к 2030 году вовлечь в массовый спорт 70% населения страны. Физическое здоровье нации заключается в формировании здорового образа жизни, повышении двигательной активности, а также в укреплении здоровья, разработке и внедрении наиболее эффективных методов и средств для развития двигательных возможностей.

Гребля на байдарках и каноэ — авторитетный, высокопрестижный, олимпийский, международный вид спорта, по числу разыгрываемых олимпийских наград уступающий только легкой атлетике, плаванию, гимнастике и академической гребле. Ежегодно во всех странах мира проходят сотни регат, привлекающих внимание болельщиков и туристов.

Занятия на байдарках и каное, создают условия для физического совершенствования, нравственного, патриотического, эстетического воспитания. Организация международных соревнований в столице Алтайского края, имеющей опыт их проведения и блестящих спортсменов, обладателей самых престижных наград в этом виде спорта, станет важным шагом к вовлечению молодежи в этот вид спорта.

Объектом исследования является гребля на байдарках и каное.

Предметом — процесс включения спортивных соревнований на Барнаульском гребном канале в туристическое пространство региона.

Теоретической основой работы послужили научные публикации ученых об истории создания этого вида спорта.

Практическая значимость данной работы, заключается в возможности использования полученных результатов исследования для организации музейных экспозиций и выставок, включении материалов в образовательный процесс университетов, колледжей и школ, для включения международных и всероссийских соревнований в туристический бизнес региона.

Барнаул — идеальное место для развития этого вида спорта. Организация и проведение второго этапа Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ в г. Барнауле явилось стимулом к продолжению и совершенствованию форм и методов работы по подготовке спортсменов самого высокого уровня.

В данной работе изучена история образования гребного спорта в России, его становление в Алтайском крае, Барнауле, а также влияние опыта по проведению международных соревнований по гребле на байдарках и каноэ на развитие внутреннего и международного туризма. [2] Проанализирован потенциал Алтайского края в проведении международных соревнований, изучено современное состояние международного туризма на региональном уровне и выявлены проблемы и перспективы его развития. [3]

Проводя турниры мирового, континентального масштаба, причем не только в Москве и Санкт-Петербурге, но и в регионах, можно изменить не только систему спортивной подготовки спортсменов, но и способствовать развитию внутреннего и международного туризма в провинции.

Во время проведения II этапа Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ Алтайский край посетило большое количество туристов, в том числе и зарубежных. Приехало более 300 спортсменов из 58 стран мира. Барнаул преобразился. Туроператоры региона предлагали однодневные туры по городу, короткие ознакомительные маршруты по Барнаулу, краю, которые активно приобретались не только гостями, но и местными жителями. Помимо спортивных состязаний в Барнауле организовали несколько тематических площадок. На пешеходной улице Мало-Тобольской работала ярмарка в экостиле, на которой можно было приобрести изделия ремесленников и полезную алтайскую продукцию местных компаний. В центре были установлены большой экран и сцена, организован кинотеатр под открытым небом, оборудованы площадки для музыкантов, а также проведены различные мастер-классы. По исторической части Барнаула проводились ежедневные пешеходные экскурсии на русском и английском языках.

В дни мирового турнира гребцов барнаульские туроператоры предлагали активные водные прогулки по главной реке Западной Сибири и большому пригородному водохранилищу. Турфирма «Сибирь-Профи» организовала для туристов прогулки по Оби на рафтах дважды в день, а турфирма «Плот» в дни мирового турнира гребцов познакомила с новинкой — однодневным туром по Правдинскому водохранилищу на каяках. Туристической компании «Плот-интрэвел» доверили провести экскурсии по Барнаулу для спортсменов, судей международной федерации и иностранных гостей. После завершения соревнований по гребле в Барнауле зрители и участники турнира смогли отправиться в путешествие по Алтаю. [5]

Анализируя расходы на развитие внутреннего туризма в Горном Алтае в 2021 году с предыдущими годами, мы можно с уверенностью сказать, что показатели по посещаемости региона оказались выше, чем в тот же период в допандемийном 2019 году. По данным Алтайкрайстата расходы на объекты размещения в мае 2021 года выросли к январским праздникам этого же года в 2,5 раза. Количество транзакций выросло более чем вдвое. В 2 раза к маю-2019 вырос объем транзакций на АЗС, что свидетельствует о росте популярности автопутешествий. Траты в кафе и ресторанах Горного Алтая увеличились в 3,5 раза относительно новогодних недель. Статистика указывает на востребованность спортивного туризма в нашем регионе и необходимость в проведении мероприятий, подобного уровня. [1]

Больше 120 стран в прямом эфире смотрели соревнования. 5 миллионов просмотров этапа Кубка мира в России! [4] С гордостью можно сказать, что в эти дни, Барнаул был столицей мира. А это — лучшая реклама для продвижения бренда «Алтай». У тех, кто увидел всю красоту нашего края, появлялась мечта — обязательно приехать на Алтай.

Можно утверждать, что наплыв туристов во время проведения международных соревнований внес свой весомый вклад в улучшение статистических показателей экономического развития столицы туристического потока Алтайского края. Необходимо сделать подобные соревнования традиционными и регулярными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Росстат, Управление Федеральной службы государственной политики по Алтайскому краю и Республике Алтай (АЛТАЙКРАЙСТАТ) https://akstat.gks.ru/ (дата обращения: 20.11.2021)

2. Федерация гребли на байдарках и каноэ Алтайского края https://www.canoe22.ru/ (дата обращения: 20.11.2021)

3. Санникова И. Н., Чупина Д. Е. Перспективы и проблемы развития международного туризма на примере Алтайского края //Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского Государственного аграрного университета. № 1/ [И. Н. Санникова, Д. Е. Чупина]. — Красноярск, 2017. — С. 54–56.

4. Алтайский спорт. Учредитель — Министерство спорта Алтайского края: http://www.altaisport.ru (дата обращения: 18.11.2021)

5. ВИЗИТАЛТАЙ — Международный интернет-портал.: https://visitaltai.info (дата обращения: 20.11.2021)

## БАРНАУЛ — ФУТБОЛЬНАЯ СТОЛИЦА СИБИРИ. ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Д. О. Мазанов*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. Н. Труевцева, д. и. н., профессор*

Развитие внутреннего туризма диктует необходимость максимального использования имеющихся ресурсов. Алтайский край и Барнаул привлекают большое количество туристов не только природными ресурсами. Здесь есть все условия для развития значительного количества видов спорта и спортивного туризма. Одним из активно развивающихся видов спорта является футбол. Сделать

в Барнауле футбольную столицу Сибири и вырастить на Алтае своих Мбаппе, Холандов и Месси, мечтает не только Алексей Смертин, председатель краевой федерации футбола, но и губернатор Алтайского края Виктор Томенко. К 2024 году 70 тысяч человек в регионе будут играть в футбол — такую задачу поставил губернатор Алтайского края, а это означает, что «будут создаваться школьные и студенческие футбольные лиги, появится восемь новых отделений этого вида спорта. К тому же на Алтае создадут более 200 новых мужских и женских команд для участия в соревнованиях регионального и всероссийского уровня по футболу, мини-футболу, пляжному футболу и футболу 8х8. В дополнение к четырём имеющимся детским футбольным центрам в регионе появится ещё одно учреждение с этим статусом». [1]

Цель данного исследования: выявление ресурсов для развития футбола в Барнауле.

Задачи: реконструировать историю футбола; исследовать опыт возникновения и развития футбола в России, Сибири, Алтайском крае; охарактеризовать вклад Алексея Смертина в развитие футбола в Барнауле; определить условия и факторы, способствующие развитию спортивного туризма в Барнауле.

Объект исследования: спортивный туризм. Предмет исследования: выявление условий и факторов, способствующих развитию футбола в Барнауле.

Новизна исследования: научная новизна данной темы обусловлена ее научно-теоретической базой, анализом научной литературы и источников, многие из которых впервые введены в научный оборот.

Практическая значимость: материалы исследования могут быть использованы при построении экспозиций и выставок музеев всех уровней, при изучении региональной истории в образовательных учреждениях Алтайского края и города Барнаула.

Структура работы: Данная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы

В работе представлена история возникновения футбола в странах Европы и Америки. На основе изучения опыта становления и развития футбола в странах Европы и Азии мы пришли к выводу о том, где и в каких условиях появился и развивался футбол, как играли в мяч в странах Азии. Выявили истоки зарождения этого вида спорта в России.

Так же в рамках исследования, автором описывается история становления и распространение футбола в Сибири. Рассказывается о футболе и его развитии в городах Сибири, а именно в Томске, Омске, Новосибирске и Барнауле. Отдельным внимание уделяется А. Смертина и формировании его футбольной школы в Барнауле.

На основании всего этого производиться анализ потенциала развития спортивного туризма на Алтае. В данной главе рассказывается о центрах футбола в Барнауле, Славгороде, Заринске, Завьялово.

Автор приходит к выводу. что футбол это важная часть государственной политики. Это важный ресурс для оздоровления населения, развития экономики. Футбол притягивает интересующихся людей, влияет на воспитание мужественности, гражданственности, патриотизма подрастающего поколения. Футбол и туризм тесно связаны, они объединяют, дополняют и развиваются благодаря друг другу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барнаульский «Реал»: Томенко и Минспорт сделают из Алтая футбольную столицу Сибири // https://www.amic.ru/news/prochee/barnaulskiy-real-tomenko-i-minsport-sdelayut-iz-altaya-futbolnuyu-stolicu-sibiri (23.10.2022)

2. Футбольная энциклопедия / Автор-сост. А. Смирнов. — М.: Вече, ООО «Фирма» Издательство АСТ. 1999. — 192 с.

3. Барсук О.Л., Кудрейко А.И. Страницы футбольной летописи. — Мн.: Полымя, 1987. 160

# НЕМЦЫ В ИСТОРИИ БАРНАУЛА — ЭКСКУРСИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*С. П. Михалец*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. В. Контев, кандидат исторических наук, доцент*

В летописи Алтая навсегда остались имена выдающихся представителей немецкого народа: ученых, горных специалистов, путешественников, медиков и предпринимателей. Они несли весомый вклад в становление горной промышленности, аграрного и индустриального производства, науки и культуры нашего края. Они активно посещали Алтай — одни в силу своего должностного статуса, другие — по зову души. Естествоиспытатели, ботаники и зоологи открывали к крае новые виды флоры и фауны. На географическую карту страны наносились неизведанные уголки далекого края. Поскольку поселок Барнаульского завода являлся центром горного ведомства, большинство немецких специалистов проживало здесь. Неизменно все путешественники, посетившие Колывано-Воскресенское горное ведомство стремились попасть в Барнаул [1].

Немецкое наследие Барнаула имеет большой потенциал, охватывающий три столетия. В нашей статье мы рассмотрим экскурсионные объекты города по описаниям немецких путешественников, таких как Петр Симон Паллас (1741–1811) и Карл Христиан Фридрих фон Ледебур (1785–1851).

Актуальность данной работы обусловлена возрождением интереса барнаульской молодежи к истории своего города, а также тема может быть интересной для немецкой молодежи, выросшей в русской среде, к истории своего народа и их роли в истории Алтая. Практическая значимость данной работы заключается в возможности создания экскурсионного продукта в Барнауле на основе научных трудов немецких путешественников.

Петр Симон Паллас был приглашён в Россию для участия в экспедициях по исследованию государства. В 1771 г. в составе экспедиции он посетил Алтай, где провел более двух месяцев. Паллас побывал в столице горного ведомства — поселке Барнаульского сереброплавильного завода и оставил его подробное описание. Он первым из ученых описал действовавшую машину И. И. Ползунова. Научные результаты палласовской экспедиции превзошли все ожидания. Был собран уникальный материал по зоологии, ботанике, палеонтологии, геологии, физической географии, экономике, истории, этнографии, культуре и быту народов России. [2] По результатам экспедиции вышла книга «Путешествие по разным местам Российского государства» в 3-х частях на немецком языке. Позднее издание было переведено на русский язык и вышло в 5-ти томах с атласом. [3]

Карл Христиан Фридрих фон Ледебур приехал в Россию по приглашению Петербургской Академии наук. В 1826 году он был командирован на Алтай, где пробыл два года. Результатом путешествия явились многие выдающиеся произведения, такие как «Флора Алтая», «Флора России» и дневник «Путешествие по Алтайским горам и Сонгорской киргизской степи». Основные научные работы посвящены ботанике [4].

В своей книге «Путешествие по Горному Алтаю и предгорьям Алтая» Карл Ледебур излагает свои путевые наблюдения и результаты научных исследований. Пробыв месяц в Барнауле, ученый основательно обрисовал его достопримечательности. Он восхищается застройкой Барнаула, имеющей «приятный, грациозный вид. Улицы широкие и прямые, переулки пересекают их под прямым углом». В конце главы приводит подробные данные о числе кварталов, казенных зданий, заводов и фабрик, общественных зданий, церквей, числе жителей, количестве полученного серебра и свинца и пр. Пишет о сооружении Обелиска, первой машине Ползунова, ботаническом саде, аптеке, музее, моделях заводов и рудников. [5]

Историко-культурное наследие Барнаула, запечатленное в объектах, отразивших основные этапы развития города, в настоящее время активно используется в туристско-экскурсионной работе. Основной акцент делается на показе объектов, отражающих горнозаводской и купеческий периоды развития Барнаула. По нашему мнению, экскурсионный потенциал темы связан как с показом мест, связанных с деятельностью немцев, проживавших в городе, так и с изучением работы немецких путешественников, посетивших Барнаул в XVIII–XIX вв. Эти описания позволяют нам увидеть поселок Барнаульского завода глазами современников, что повышает аттрактивность экскурсии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Твои немцы, Алтай: очерки, интервью, статьи. Вып. 1 / ред.-сост. П.Э. Фиц. — Барнаул: Краевая национально-культурная автономия немцев Алтая, 2016. — 383 с.

2. Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII — начала XX веков. Т. 1 / сост. В.А. Скубневский [и др.]. — Барнаул: А.Р. Т., 2005. — 524 с.

3. Исследователи Алтайского края, XVIII — начало XX века: биобиблиогр. словарь / сост. М.Л. Борцова [и др.]. — Барнаул: Алт. полигр. комбинат, 2000. — 279 с.

4. Дневник путешественника: пребывание Петера Симона Палласа на Алтае: документальный фильм / Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова; реж.: А. Есаулов, Н. Попова; авт. сцен.: Н. Попова, В.Б. Бородаев. — Барнаул: АКУНБ, 2017. — цв., зв. (14 мин.).

5. Ледебур К.Ф. Путешествие по Горному Алтаю и предгорьям Алтая // Краеведческие записки. — Барнаул, 1959. — Вып. 2. — С. 286–309.

# БГПУ: ИСТОРИЯ ЭВАКОГОСПИТАЛЯ № 3701/1779

*Е.И. Рябченко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т.К. Щеглова, д. и. н., профессор*

Подготовка лечебной базы Алтайского края к приему раненых и больных военнослужащих в условиях военного времени началась накануне Великой Отечественной войны. 26 мая 1939 года СНК СССР утвердил положение «О порядке отвода, приспособления и оборудования помещений для формируемых в военное время госпиталей». Основной задачей госпиталей являлась необходимость эффективного лечения и максимальное возвращение раненых в армию и к труду в возможно короткий срок. Под эвакогоспитали отводились здания типовых школ постройки 1936–1939 гг., определялся перечень строительно-монтажных работ и необходимого оборудования.

В 1941 году в г. Барнауле под госпитали начинают освобождать помещения народного образования. В Алтайском государственном педагогическом университете также были размещены госпитали по адресу: ул. Мало-Олонская 5 и по ул. Крупской 124 (ныне ул. Крупской 108)

ГААК. Ф. Р-472. Оп. 1. Д. 357. Л. 1 «3701/1749 — г. Барнаул, ул. Н-Крупской № 124 в 4-х этажном кирпичном здании пед. института, ранее занимала 7 школа с 10.1941 по 5.1942 г. вдали от железной жороги, в близи песчанных наносов, ОТОЛАРИНГОлогический госпиталь»

В ноябре 1941 г. педагогический институт перевели в Камень-на-Оби (директор проф. П.Н. Шимбиреев), здание было освобождено под военный госпиталь. В годы Великой Отечественной войны, по май 1942 г., в здании располагались госпитали отоларингологического профиля № 3701 и № 1779 на 400 койко-мест. Это был эвакуированный госпиталь (эвакогоспиталь) из УССР Харьковской области. Предприятия и организации г. Барнаула взяли шефство над госпиталями. Несмотря на то, что тысячи врачей, ушли на фронт, медицинские работники города смогли обеспечить качественную помощь раненым и больным солдатам и офицерам в эвакогоспиталях. Начальником эвакогоспиталя являлся Левитан Б.С., замполитом — Зеленский.

Эвакогоспиталь представлял из себя четырехэтажное здание с подвалом. Из воспоминаний бывшего директора Лингвистического института Курлянда Э.Е. (1946 г.р.), а также выпускника БГПУ, обучавшегося в этом корпусе: «…здание было таким, что нам сразу рассказали, что тут госпиталь был. Что на это указывало? Первое, это то, что были операционные. Где они были это вот там, боковые аудитории, где много окон, светло. Они были крашеные и все удивлялись «Почему стены и весь потолок были крашеные. Все серые? Ну, я спросил у персонала, говорят: «А потому что их надо было мыть всегда». Их потом обмывали после операции для дезинфекции, поэтому они были крашеные, серые такие. Значит, раз, два, четвёртый этаж, третий этаж, второй этаж — это всё были операционные. Вот эти три вещи я из госпиталя запомнил. Ещё во дворе был домик и хозяйка, которая была наша комендантша, она здесь жила. Была там пристройка во дворе, она жила со своей семьёй. Было такое здание одноэтаж-

ное, она сказала, что это морг вроде был, т. е. ну выносили умерших. Вот, вот это я запомнил вот такие вещи про госпиталь. Вход был не здесь, где современный, а был со двора. Внизу был кинозал, которая аудитория сейчас 103, там была аппаратная, окошечки там есть, вот для этого были сделаны. Я думаю, что он во времена госпиталя тоже существовал. Значит, вот там на втором этаже был кабинет марксизма-ленинизма, и мы когда снимали вот все эти шкафы, то есть это уже пединститут делал, вот за шкафами находили плакаты «Вперёд!», «На Берлин!», «Смерть фашистскому оккупанту». Вот такие были, видимо на стенку наклеили, потом шкафы поставили и больше не трогали там ничего. И в кинобудке такие плакаты тоже были. Инструменты медицинские никакие не находили, когда госпиталь съехал с этого здания, забрали всё…»

3 августа 1944 г. было принято решение краисполкома (№ 828) о том, чтобы перевести барнаульский пединститут из г. Камень-на-Оби в г. Барнаул. Под учебный корпус пединститут получил здание бывшего четырёхэтажного госпиталя по улице им. Н. К. Крупской.

На главном фасаде здания корпуса размещена мемориальная табличка: «В этом здании с 1941 по 1945 год размещался госпиталь № 3701 для раненых на фронтах Великой Отечественной войны».

В 2017 г. Приказом управления государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края от 22.06.2017 № 70 было утверждено охранное обязательство собственника объекта культурного наследия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГААК. Ф. Р-472. Оп. 1. Д. 357. Л. 1

2. Аргунова, М. П. Эвакогоспитали Алтайского края в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): дисс… канд. ист. наук:07.00.02 / Аргунова Марина Петровна. — Барнаул, 2015. — 367 с.

3. История Алтая: в 3 т. Т. 3. Алтай в новейшую эпоху (XX — начало XXI века) / П. А. Афанасьев, Е. М. Гостюшева, Е. В. Демчик; под общ. ред. Е. В. Демчик. — Барнаул; Белгород: Изд-во Алтайского университета: Константа, 2019.

4. Овсиевский, А. А. Эвакогоспитали Алтайского края и деятельность их персонала по спасению раненых в годы Великой Отечественной / Овсиевский А. А. — Барнаул, 2015. — 68 с.

5. Шаповаленко, Е. Н. Научно-проектная документация проекта зон охраны объекта культурного наследия регионального значения «Здание, где размещался госпиталь раненых на фронтах Великой Отечественной войны», 1941–1945 гг. по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Крупской, 108 / Е. Н. Шаповаленко — Режим доступа: http://ukn22.ru/deyatelnost/istoriko-kulturnaya-ekspertiza/Barnaul-Krupskoy-108/

# БАРНАУЛ — ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

*А. В. Сафонов*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — иерей Иоанн Ефимец*

Городу Барнаулу 20 мая 2021 года в числе 12 других городов Российской Федерации было присвоено звание «Город трудовой доблести» [1, с. 41]. Такое звание было решено присваивать тем городам Российской Федерации, жители которых смогли приложить немало усилий для приближения Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, создали условия для бесперебойного производства военной техники и гражданской продукции на промышленных предприятиях города и проявили при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность [2, с. 1].

Великая Отечественная война оказалась довольно суровым испытанием для нашей страны. Жители Алтайского края, как и население других областей СССР, с первых дней войны отправились на фронт. Кроме того, Алтайскому краю в годы Великой Отечественной войны, как и всему советскому тылу, предстояло выполнить задачи, решение которых могло решительным образом повлиять на ускорение победы в Великой Отечественной войне [1, с. 56].

Алтайский край, прежде всего стал местом, где происходило формирование боевых резервов: в общей сложности за годы войны на фронт было отправлено 611 245 человек. Кроме того, на стройки и промышленные предприятия края удалось привлечь более 117 тысяч сельских жителей.

Благодаря тому, что транспортная система, как водная, так железнодорожная и шоссейно-грунтовая была хорошо здесь развита, Алтайский край стал подходящим местом для размещения эвакуированных предприятий.

Всего за годы войны в крае было сооружено 51 крупное промышленное предприятие, из них 14 — в самом городе [3, с. 103].

Вместе с переброской оборудования предприятий на Алтай приехало много специалистов и членов их семей, общее число которых за время войны составило более 70 тыс. человек.

Однако самым основным условием, способствовавшим успешному размещению эвакуированных предприятий, было наличие развитой транспортной инфраструктуры, которая связывала Алтайский край со всеми регионами страны.

В военное время особо востребованным стал аграрный сектор экономики края. Более 70% населения края составляли сельские жители. Фронту и тылу были нужны и алтайский хлеб, и молоко, и мёд и множество видов другой продукции сельского хозяйства.

На нужды фронта из сельской техники отчуждались автомобили, трактора, лошади. Многие нормы агротехники подверглись пересмотру в связи с тем, что в армию ушли специалисты различных специальностей — механики, трактористы, агрономы, зоотехники. Это привело к тому, что в течение войны постепенно начали сокращаться посевные площади, понижаться урожайность и продуктивность скота.

На Алтае, как и по всей стране, широкую поддержку получили начинания по сбору всенародной помощи фронту. Жители края приносили личные сбережения в фонд обороны, отдавали для фронта теплую одежду и белье.

Не меньшей была заслуга Алтайского края в возвращении в строй и лечении воинов, получивших ранение. В Барнауле, Бийске, Белокурихе, Горном Алтае были организованы и эффективно работали десятки госпиталей.

Получив в мае 2021 года звание «Город трудовой доблести», в Барнауле, согласно одному из условий для городов, получивших это высокое звание, была установлена стела с изображением герба города и текстом указа президента Российской Федерации. Местом для её установки голосованием жителей города был определен Нагорный парк [4, с. 9].

Приезжим барнаульцы обычно демонстрируют три знаковых места. Первое из них — мост, который связывает два берега реки Оби. С него хорошо видно написанное большими буквами название города, «Барнаул».

Второе — площадь Октября и Дом под Шпилем, являющийся официальным символом города, построен в 1956 году по проекту Якова Додицы, на его вершине находятся 15-метровый шпиль и часы [5, с. 51].

Третье — проспект Ленина, главная улица Барнаула, которая украшена цветниками, ажурными фонарями и множеством часовенок [6, с. 71]. Если двигаться по проспекту от площади Советов вниз, то вскоре взору откроется старая часть города, в которой можно увидеть здания, которые уже стали памятниками архитектуры [7, с. 30].

В Барнауле и в Алтайском крае до сих пор существует и продолжает своё развитие традиционная художественная школа, работает Алтайская краевая организация Союза художников России, которая является одной из самых крупных за Уралом.

Таким образом, город Барнаул славен как своим историческим прошлым, так и современными культурными памятниками [8, с. 25].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Местное самоуправление на Алтае. 2020. 2020, № 4 (109). — 2020. — 59 с.

2. Алтайский государственный институт культуры (Барнаул). Ученые записки: научный журнал / учредитель и издатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный институт культуры». — Барнаул: Изд-во АГИК, 2015. — 29 см. 2017, № 3 (13): Культура евразийского региона: материалы III международной научно-практической конференции «Культура в евразийском пространстве: традиции и новации» (25–26 мая 2017 г.). — 2017. — 265 с.

3. Материально-техническое обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации. 2021. 2021, № 11 (23). — 2021. — 127 с.

4. Автограф. Алтай: журнал: Выпуски за 2022 год. — Барнаул. 2022, № 2. — 2022. — 60 с. 6. Алтай: литературно-художественный публицистический культурно-просветительский журнал: Выпуски за 2022 год. — Барнаул. 2022, № 3. — 2022.

5. Алтайский государственный институт культуры (Барнаул). Ученые записки: научный журнал / учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный институт культуры». — Барнаул: Издательство АГИК, 2015-.2019, № 2 (20). — 2019. — 85 с.

6. Краеведение и туризм: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию историка и краеведа Алексея Дмитриевича Сергеева (Барнаул, 11 ноября 2020 г.) / Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности, Алтайский государственный педагогический университет [и др.; редакционная коллегия: Т. К. Щеглова (ответственный редактор) [и др.]. — Барнаул: АлтГПУ, 2020-.Вып. 2. — 2020. — 357 с.

7. Будкеев, Д. С. Малая Родина Михаила Буткеева [Текст]: к 95-летию Народного художника Российской Федерации: монография / Д. С. Будкевв, С. М. Будкеев; Министерство образования и науки РФ, Алтайский государственный университет. — Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2017. — 191 с.

8. Алтайский государственный институт культуры (Барнаул). Ученые записки: научный журнал / учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный институт культуры». — Барнаул: Издательство АГИК, 2015-.2021, № 2 (28). — 2021. — 89 с.

# ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ЖЕНЩИНЫ-ТРУЖЕНИЦЫ В ОФИЦИАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ Г. БАРНАУЛА В 1950–1960-е гг.

*В. П. Струнина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М. А. Демин, д. и. н., профессор*

Трудовой потенциал женщин имеет значительные производственные возможности. К тому же, профессиональное развитие является одним из путей самоактуализации, получения широкого признания и социализации в обществе. Государство имеет возможность существенно влиять на социально-экономическое положение женщины, открывая ей возможности для профессиональной реализации. В свою очередь, изучение советского опыта регулирования гендерного уклада и поведенческих стереотипов может помочь в осуществлении современной практики обеспечения равноправия полов.

Научная новизна исследования заключается во введении в оборот ранее неопубликованных архивных материалов. Работа расширяет и дополняет имеющийся научный потенциал проблем женской истории в городе и крае (Е. А. Коляскина, Т. К. Щеглова, Ю. М. Гончаров).

Номенклатурные практики советской власти в рассматриваемый период обеспечивали посредством региональной печати, общественных и партийных организаций транслирование женщинам Барнаула и края конкретных полоролевых установок. Существующая гендерная система предлагала женщине несколько основных поведенческих моделей — женщины-труженицы, женщины-общественницы и женщины-матери (домашней хозяйки). Такой конструкт формировался в качестве примера образцовой идентичности, нормативного социального поведения, на которые следовало равняться для успешной социализации в обществе.

Общественно-просветительская организация Алтайское краевое отделение Всесоюзного общества «Знание» вела активную лекционную пропаганду среди населения, в том числе обращаясь к гендерным вопросам. Лекционный материал Алтайского краевого отделения концентрировал внимание на равноправии женщин и мужчин в области экономических и политических прав. Содержательное наполнение лекций формировало образ-идеал женщины, выступающей полноценной экономической

единицей советской семьи, живущей общественными интересами, отдающей всю энергию и силы работе и достижению трудового успеха. Так формировалась одобряемая государством поведенческая модель женщины-труженицы [3, с. 225]. Распространяемые методические материалы призывали авторов выступлений к использованию местных примеров эталонного жизненного и профессионального пути [2, л. 5]. Так, в лекции «Равноправие женщин в СССР» лектор Т. С. Майорова сопровождает свое изложение примером З. В. Воротниковой, текстильщицы Барнаульского меланжевого комбината, бригада которой одна из первых получила звание «Бригады коммунистического труда». В качестве профессионального достижения отмечается то, что женщина, поддерживая поступок бригадира прядильной фабрики Вышневолоцкого хлопчатобумажного комбината, Героя Социалистического Труда В. И. Гагановой, перешла работать из передовой бригады в отстающую.

Апеллируя к общественному неприятию гендерной асимметрии в капиталистических странах, советская номенклатура представляла стремление женщины к получению профессиональных достижений и наград как неотъемлемый компонент эталонной идентичности.

Стоит отметить и агитационную работу партийных комитетов и профсоюзов на предприятиях города по вовлечению работников, в том числе женщин, в общественное производство. Местные парткомы и профсоюзы являлись промежуточным звеном между высшей партийной номенклатурой Советского Союза и рабочим населением и также формировали определенную жизненную стратегию для работниц. Так, один из отчетных документов об организационно-политической работе среди женщин на заводе искусственного волокна г. Барнаула свидетельствует о недостаточности работы по распространению опыта передовых бригад и ударников среди работников [5, л. 4]. Значительное внимание уделялось и профессиональной подготовке сотрудников цехов. Учет получающих образование и агитационная работа по повышению образовательного уровня входили в число обязанностей партийных организаций на предприятиях. Мы можем заключить, что формирование образа активной труженицы, стремящейся к профессиональному развитию и достижению успеха, было не только государственным заказом на создание и поддержание движения социалистического соревнования среди рабочего населения, но и формой регулирования женской идентичности в советском обществе.

Другим источником моделирования приемлемой для государства женской идентичности была периодическая печать. В рамках осуществления функции идеологического воздействия на население периодическая печать на основе конкретного государственного заказа имела возможность конструировать в общественном сознании желаемые эталоны поведения и стереотипы для массового подражания, а также ярко и оперативно передавать их в массы [1, с. 13]. Это утверждение справедливо и для советской политики в области гендерных отношений. Газеты транслировали такие сюжеты из жизни региона и города, которые содержали определенные компоненты гендерного контракта для женщин и ожидаемые поведенческие установки. Под гендерным контрактом понимается набор социально сконструированных ожиданий (стереотипов) или идеальных представлений о социальной роли, которые порождены обществом и вложены в сознание индивидуумов.

В выпуске «Алтайской правды» 1964 года содержится заметка о М. А. Першиной [4]. Будучи членом строительной бригады треста «Стройгаз», Мария Афанасьевна изъявила желание сменить трудовое поприще и устроиться работать на новый Барнаульский комбинат химических волокон, который приобрел славу производства со сложным оборудованием. Вдохновившись, Першина стала крутильщицей на новом химическом гиганте края. Не без труда женщина освоила механизм работы крутильной машины, стала перевыполнять сменные задания, а после обучения была назначена на должность инструктора производственного обучения. В публикации особенное внимание акцентируется на целеустремленности героини в освоении новой профессии, настойчивом преодолении всех сомнений в смене профессионального поприща, дальнейших трудовых успехах и профессиональном росте. Женщина характеризуется как трудолюбивый сотрудник, которого ценят и уважают коллеги. Такое содержательное наполнение материала о достижениях и судьбах женщин Барнаула в региональной периодике в некотором смысле является шаблонным. Такой образ женщины-работницы, важной трудовой единицы и неотъемлемой части рабочего коллектива, представал эталоном для местных читательниц и задавал тенденции для их жизненных ориентаций.

Таким образом, характерной чертой государственного моделирования женской идентичности в городе и крае в годы «оттепели» было доминирование поведенческих эталонов женщины-труженицы, что было вызвано влиянием военных и послевоенных лет. Увеличение роли женского труда в годы Великой Отечественной войны, нехватка мужского населения в послевоенные годы, стремление к по-

ложительной динамике промышленного производства — все это создавало такие условия, в которых нельзя было не задействовать трудовой потенциал женской части населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гайсин, Б. В. Периодическая печать как основа пропаганды в СССР в период холодной войны // Наука и образование: инновации, интеграция и развитие. 2015. № 1 (2). С. 12–14.
2. Методические советы к теме: «Равноправие женщин в СССР» // ГААК. Ф. Р1196. Оп. 1. Ед. хр. 121.
3. Мищенко Т. А. Ценностная мотивация женского труда в контексте советского гендерного порядка (1960–1980-е гг.) // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2012. № 3 (7). — С. 225–232.
4. Соколов, А. Обычное дело // Алтайская правда. — 1964. — 8 марта.
5. Справка «Об организационно-политической работе среди женщин на заводе искусственного волокна» // ГААК. Ф. П10. Оп. 54. Ед. хр. 18.

# СОЗДАНИЕ МЕМОРИАЛА СЛАВЫ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ (1960–1970-е гг.)

*К. С. Федосеев*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — П. А Афанасьев к. и. н., доцент*

Актуальность темы обусловлена тем, что подробных исследовательских работ по ней не проводилось. Целью является выявление особенностей и специфики мемориального компонента в комплексе Мемориала Славы на площади Победы в Барнауле, восполнение пробелов в истории создания. Историография по данной теме развита слабо.

Идея создания мемориального комплекса принадлежала Анатолию Мельникову, председателю Барнаульского горисполкома. Строительство мемориала можно разделить на несколько очередей. В 1965 году был объявлен конкурс. По итогам выбран проект местных авторов. Было определено место, значение расположения. В 1971 была построена первая очередь, походу которой устранялись различные проблемы при строительстве. Каждый элемент на мемориале несёт смысл. Первая очередь мемориала представляла собой скульптурную группу «Прощание» и стелу на гранитном постаменте.

Уже через 3 года идя «навстречу многочисленным просьбам и пожеланиям трудящихся» вышло постановление о строительстве второй очереди и увековечиванию погибших в Великой Отечественной Войне. Началась подготовка к строительству второй очереди. Вторая очередь представляла из себя бетонный редут в виде разорванного кольца Началась подготовка, сбор данных о погибших бойцах в годы войны, расчистка территории, сам процесс сооружения. Появление различных трудностей и проблем в ходе воздвижения памятника. На этом этапе огромна роль обычных жителей города и учреждений. А именно: проводились субботники, направленные на сбор средств в фонд мемориала, жители Барнаула и других городов массово откликнулись на просьбу горисполкома, и несли документы, письма погибших родственников на войне. Несмотря на все трудности, небольшое время, выделенное на строительство, мемориал был построен к 9 мая 1975. На открытие пришло много жителей города, мемориал был завален цветами, наконец, спустя 30 лет после Победы были увековечены герои, погибшие с самой кровопролитной войне.

Краевым военкоматом был проведен (1974–1975) разбор фамилий на мемориале, было определено, что туда будут занесены только жители города. Современная проблема занесения новых фамилий на доску. Сейчас мемориал не дополняется мемориал пропавшими без вести солдат, т. к комитет по культуре города Барнаула, который занимается и курирует эту работу, на текущий момент отказывается туда заносить пропавших без вести, отталкиваясь на постановление 1974 года, где было утверждено предоставить списки погибших с территории города Барнаула. Строительство третьей очереди мемориала, посвященной героям СССР и кавалерам Ордена Славы, было предпринято в честь 50-летия. Была выявлена проблема отсутствия некоторых героев, не занесенных в третью очередь. Пери-

од грабежей и вандализма на территории мемориала в 2000-х годах, влияние на мемориал из-за этого. Мемориальный комплекс находится в хорошем состоянии. По мере необходимости проводится ремонт. Последний из них был в 2020 году комитетом по культуре.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дударева О. Н. 40 лет со дня открытия в Барнауле первой очереди мемориала Славы / О. Н Дударев, А. А. Колесников // *Барнаульский хронограф. 2011 г. Барнаул, 2010. С. 28–30*

2. Горисполком. Вспомним всех поименно!/ Горисполком. — Текст: непосредственный // Алтайская правда. — 1974. — 30 окт. — С. 1

3. Паршукова Л Живут с живыми наравне/ Л. Паршукова. — Текст: непосредственный // Алтайская правда. — 1975. — 18 апр. — С. 2.

4. Рубрика истории: Об истории создания мемориала славы // Вечерний Барнаул. — 2012, 12 августа.

5. Паршукова Л. Субботник — в фонд мемориала/ Л. Паршукова. — Текст: непосредственный // Алтайская правда. — 1975. — 15 февр. — С. 1.

6. Паршукова Л. В фонд мемориала 20 тысяч рублей/ Л. Паршукова. — Текст: непосредственный // Алтайская правда. — 1975. — 18 февр. — С. 1.

7. Комарова, О. С. Мемориал Славы в культурном пространстве Барнаула / О. С. Комарова. — Текст: непосредственный // Барнаул на рубеже веков: итоги, проблемы, перспективы. — Барнаул, 2005. — С. 205–209. — Библиогр.: с. 209.

8. Зимогор, М. Долг Анатолия Мельникова / М. Зимогор. — Текст: непосредственный // Вечерний Барнаул. — 2005. — 6 мая. — С. 5: фото

9. Тросникова А. Пятьдесят лет назад в Барнауле состоялось открытие первой очереди Мемориала Славы/ А. Тросникова. — Тексте: непосредственный// Вечерний Барнаул. — 2021. — 15 мая.

# УСКОРЕННАЯ ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ АЛТАЯ В 30–40-е ГОДЫ XX ВЕКА

*Д. Е. Чудосай*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель – Е. В. Демчик, д. и. н., профессор*

История краевой энергетики берет свое начало еще с конца XIX века, когда на крупных частных мельницах запускались импортные электродвигатели. Централизованная же электрификация началась с прихода к власти большевиков, где особое значение представляет Государственный план электрификации России (ГОЭЛРО). Именно в нем были намечены первые проекты по индустриализации большинства регионов страны, в том числе и Алтая. Однако намеченное превосходило реальные возможности, в результате чего план по электрификации Алтая фактически не был выполнен и вместо этого был взят курс на развитие и расширения местного коммунального энергоснабжения в крупных городах Алтая: Барнаула и Бийска.

Электрификация существенно отставала от нужд края, однако ситуация начала изменяться в начале 30-х годов. По результатам работы многочисленных комиссий был составлен Генеральный план электрификации СССР в 1932 году, где уже содержались намного более реалистические прогнозы и проектировки. По общим итогом был дан оптимистический прогноз к развитию в крае легкой промышленности, где для хлопчатобумажного комбината, специализирующегося на меланжевых тканях, потребуется строительство крупного энергетического предприятия. Им стала теплоэлектроцентраль, известная, как ТЭЦ-1, проектируемая мощность которой должна была составлять 24 тыс. кВт, превосходя многократно местную центральную электростанцию в Барнауле. Конечно строительство ТЭЦ-1 осложнялось многими препятствиями, которые были присущи складыванию энергетики и в других регионах: отсутствие достаточного числа квалифицированных кадров, оборудования, навыков пользования и др. Тем не менее к 1936 году теплоэлектроцентраль была достроена, в том числе благода-

ря энтузиазму населения города, и являлась самым значимым энергетическим объектом, способным обеспечивать электричеством крупные промышленные предприятия.

К началу же Великой Отечественной войны, когда стремительное продвижение немецких войск и их союзников поставило руководство страны в сложные условия, в том числе и по причине расположения значительных промышленных ресурсов на западных границах, стало актуальным решение эвакуировать заводы и фабрики в отдаленные от фронта регионы Советского Союза. Алтайский край, помимо прочих, был неслучайно избран одним из приоритетных районов размещения эвакуируемой промышленности. Хотя и изначальных энергетических мощностей Алтая хватило бы только на 25% привезенных фабрик, станки и оборудование в Барнауле нередко использовались устаревшие, тем не менее, Алтай был насыщен строительными ресурсами, здесь была высокая плотность и численность населения для Сибири, удаленной от прифронтовой полосы. С 1941 года Алтайский край был включен в военно-хозяйственный план Советского Союза, здесь предполагалось строительство малых ГЭС, расширение энергетических возможностей первой ТЭЦ, ввод в строй новых турбин, ремонт и переоборудование всех крупных энергетических объектов города, в том числе и коммунальной ЦЭС. Государство было стратегически заинтересовано в росте энергоснабжения края, в связи с чем направлялись инженеры и энергетики, выделилась крупные финансовые средства и необходимые сырьевые ресурсы на складывание здесь мощного энергетического узла.

По итогу работы Алтайский край смог в период Великой Отечественной войны разместить и обеспечить энергией на своей территории 100 эвакуируемых предприятий, часть из которых имела всесоюзное значение. Это около 1/3 всех вывезенных в Сибирь заводов и фабрик. Многим барнаульцам, к слову, хорошо известно, что здесь производился практически каждый второй патрон для винтовок. Электростанции Барнаула и всего Алтайского края успешно выполнили свою необходимую работу по обеспечению эвакуируемой промышленности электричеством. Мощность первой ТЭЦ была увеличена в три раза, а всего в крае к концу войны электростанции вырабатывали 200% электричества от довоенного уровня. Алтайский край стал индустриальным регионом, доля которого в экономике всего СССР составляла 2%. Нельзя не отметить трудовой подвиг горожан, которые трудились в изнурительных условиях. Награждены за доблестный труд были многие барнаульцы, в том числе и энергетики. Таким образом срез истории электрификации в 30–40-е годы XX века примечателен и интересен тем, что в судьбоносные и трагические годы краевые электростанции внесли свой неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне, о чем нельзя забывать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев В. В. Электрификация Сибири. Историческое исследование: В 2 ч. Новосибирск, 1973.

2. Генеральный план электрификации СССР / Госплан СССР; под ред. Г. И. Ломова. — М.; Л.: Гос. соц.-экон. изд-во, 1932. — Т. 8, ч. 1: Сводный план электрификации.

3. Гилева А. А. Заринский район // Энциклопедия Алтайского края. Барнаул, 1996.

4. Докучаев Г. А. Рабочий класс Сибири в годы Великой Отечественной войны. М., 1973.

5. Жаров Л. А. Технический прогресс в СССР в послевоенной пятилетке/ Л. Жаров. — Барнаул: Алтайкрайиздат, 1951.

6. Жимерин Д. Г. История электрификации СССР. М.: Соцэкономгиз, 1962.

7. История индустриализации Западной Сибири (1926–1941 гг.). Новосибирск, Западно-Сибирское книжн. изд., 1967.

8. Перфильев Д. А. Промышленность Алтайского края в годы Великой Отечественной войны / Д. А. Перфильев // Вестник НГУ. Сер.: История, филология, 2008.

9. План ГОЭЛРО (1 издание): Электрификация Западной Сибири. Научно-технический отдел ВСНХ. М. 1920.

10. Симонов Н. С. Развитие электроэнергетики Российской империи: предыстория ГОЭЛРО. М., 2016.

11. Скубневский В. А. Купечество и культура Барнаула второй половины XIX — начала XX в.: первые частные электростанции. Барнаул, 2009.

12. Целишева М. А., Дашлюк М. А. Барнаульская городская электростанция — Памятник промышленной архитектуры начала XX в.: Алтайская региональная краеведческая общественная организация «Наследие Алтая». — Барнаул, 2019.

13. Энергетика и энергоресурсы Алтая: научно-популярная литература / А. Ф. Тагин. — Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1953.

# СЕКЦИЯ «ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА»

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР

*Л. Н. Арутюнян*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Слимак, старший преподаватель*

На сегодняшний день актуальной остается тема физической активности детей. Проблемой является то, что с внедрением новых технологий, дети стали менее активны, что может привести к серьезным проблемам со здоровьем. Они предпочитают прогулкам в парке различные гаджеты. Именно поэтому перед дизайнерами до сих пор стоит задача создания наиболее интересной и необычной детской площадки [1]. Важно привлечь внимание детей. То есть все элементы игровой площадки должны быть интересными, необычайно притягательными, чтобы в них захотелось поиграть [2]. И для родителей, и для детей детские площадки объект нужный, удобный и комфортный. Дети развивают себя, свою самостоятельность, а родители при этом наблюдают за ними и могут позволить себе отдохнуть.

Детские площадки дают возможность всегда быть физически активными. Именно на спортивной детской площадке ребёнок может понять, какой именно вид спорта ему по душе, что для него важнее и что ему даётся легко. Роль детских площадок в жизни людей очень важна. Летом, пляжная зона является самым посещаемым местом, где люди, в основном, только купаются в речке и загорают. Реализация детских площадок на пляже очень нужна, ведь так, с появлением чего-то нового, будет интересно и детям, и взрослым. Таким образом, будет выбор развлечений, и люди еще больше захотят провести время в этом месте.

Рассмотрев множество детских площадок, мы пришли к выводу о том, что есть однообразные дворовые площадки, которые уже даже не интересны из-за своей однотипности. Пример — Сибстройдвор на ул. Попова, 179Б в г. Барнаул и детскую площадку в рамках реализации проекта «Формирование комфортной городской среды» на ул. Островского, 64 в г. Барнаул. В них нет никакого интереса, они все одинаковые и в одних и тех же цветах: красных, желтых, зеленых и синих [3]. Дети не получают достаточного развития в игровой деятельности, и нет специально оборудованных мест для совместного провождения времени детей с родителями. А также мы заметили, что спортивных детских площадок в стиле воркаут мало.

Таким образом, опираясь на основные принципы проектирования пространств, ГОСТы и требования, был сформирован дизайн — проект новой детской игровой площадки. Отталкиваясь от темы спортивной площадки, каждое оборудование мы решили свести к атрибутике спорта. Если ребенок интересуется физической культурой, его внимание особенно привлечет спорт. Площадка будет очень интересной, если все будет в едином стиле, в единой тематике спорта. Поэтому в проекте ее элементами стали: горка в виде мяча для американского футбола, тренажеры, футбольные ворота, волейбольная площадка, качели в виде ракеток для бадминтона, вышка с добавлением элементов мяча для бейсбола.

Так как весь детский спортивный комплекс будет на пляже, и для того, чтобы взрослым тоже было удобно наблюдать за своими детьми, идеей было сделать для них кафе, в котором, конечно, могут находиться и дети. Это кафе, которое тоже своим внешним видом было сведено к спорту. Его мы изобразили в виде баскетбольного мяча.

Данный игровой комплекс рассчитан на возрастную категорию от 7 до 10 лет. Все объекты в общем расположены так, что на территории детской площадки достаточно пространства для обычных по-

движных игр. Дети еще маленькие и они только начинают познавать этот мир, узнают о новых играх, о новых видах спорта. Именно поэтому нашим решением было добавить футбольную и волейбольную площадки. Ребята, которые постарше и уже хоть немного знают об этих играх, учат детишек помладше, рассказывают о правилах, о том, как лучше и правильно подавать мяч или о том, как защищать свои ворота. Для них это маленький игровой мир, где они могут почувствовать себя великими спортсменами, футболистами, волейболистами и т.д. Поэтому большая часть пространства отдана этим площадкам для развития спортивных навыков, вследствие чего дети будут больше двигаться, развивать свою ловкость и силу, вестибулярный аппарат.

Горка является также немаловажным элементом. Она имеет пологий спуск, который ограничен бордюрами. Неподалеку были сооружены тренажеры для физического занятия детей, так они будут тренироваться и набираться сил. В другой части площадки находятся качели, которые приносят детям радость, и самое интересное, специально большое оборудованное сиденье позволяет одновременно и лежать, и качаться. Вышка, в свою очередь, так же служит необыкновенным элементом, ведь дети забираясь в нее могут представить себя в роли спасателя на пляже, который следит за порядком. Для них это восторг, так как зачастую ребенку всегда бывает интересно почувствовать себя в образе строгого взрослого. В плане благоустройства было решено добавить фонари, которые будут освещать детскую площадку даже поздно вечером. Родители смогут ходить на прогулку с детьми в любое удобное для них время.

Таким образом, ребятишкам будет весело, перед ними целый спектр развлечений, а также у них появится мотивация учиться чему-либо новому. И что самое важное, каждый элемент детской площадки способствует развитию физических навыков у ребенка. Дети постепенно начнут отказываться от своих гаджетов, если перед ними будут настолько интересные игровые площадки. Игры на свежем воздухе влияют и на умственную деятельность, идет влияние на мышление и речевое развитие. В современном мире развитие детей ускоряется и каждый по-своему смотрит на этот мир и под влиянием определенных вещей, а в нашем случае детской площадки, формируется его восприятие и личность, ведь первые впечатления детства у ребенка остаются на всю жизнь и хочется, чтобы они были яркими, наполненные радостью и смехом. Именно поэтому необходимо создавать такие детские «городки», на которых они бы и резвились, а к тому же еще и развивали свои физические и умственные способности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: учебное пособие. — М.: Издательство «Архитектура-С», 2005. — 160 с.: ил.

2. Ибрагимов, И.А. Архитектурное проектирование детской игровой площадки для увлекательных игр: учебное пособие / И.А. Ибрагимов, Н.Б. Козюк; Мин-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 95, [1] с.

3. На ул. Островского торжественно открыли детскую площадку. — Текст: электронный // Администрация города Барнаула: [сайт]. — URL: https://barnaul.org/news/na-ul-ostrovskogo-64-torzhestvenno-otkryli-detskuyu-ploshchadku.html (дата обращения: 20.10.2022).

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТУРИЗМА

*А.Д. Джения*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И.В. Слимак, старший преподаватель*

На сегодняшний день все более остро стоит вопрос о том, что дети все меньше хотят находиться на улице, в частности на детских площадках. Хотя, в городах и появляются новые площадки, они редко привлекают детей. Вина тому — отсутствие оригинальности детских игровых зон, а иногда максимально устаревшие конструкции или же вовсе их отсутствие. Сейчас большая часть площадок устанавливается однотипно: одинаковые конструкции, одинаковые элементы, одинаковые

цвета. Но в меньшей заинтересованности детей к площадкам виноваты не только эти аспекты. Большинству родителей так же не нравится их посещать совместно с детьми, потому что им там попросту некомфортно, потому что зон отдыха на них катастрофически не хватает.

Детская игровая площадка — это в первую очередь важный элемент в развитии любого ребенка. Детская игровая площадка представляет собой «специально оборудованную территорию, предназначенную для отдыха и игры детей». Обязательными ее элементами являются как оборудование и покрытия, так и элементы, играющие роль благоустройства. При этом в процессе формирования комфортной среды для досуга детей важно учитывать и то, какие именно объекты установить, и их взаиморасположение внутри площадки, так как у разных возрастных категорий детей предпочтения и потребности различаются [1].

Акцентирование внимания на теме туризма и экологии также не менее важно. В условиях городской среды, постоянный шум, загрязненный от заводов и машин воздух, создает напряженную атмосферу, а выбраться на природу получается не у всех семей. Хотя именно там, в тишине, и естественном природном облике, человек может эмоционально расслабиться [2]. Создание природной среды среди многоэтажных домов — идеальный способ переключить внимание с суеты города на спокойствие и красоту, не уходя или уезжая далеко от дома.

Рассмотрим веревочный парк «Джунгли», г. Барнаул. Данный комплекс расположен в Ленточном бору, полностью окруженный деревьями, и благоустроен таким образом, чтобы комплекс не выбивался из естественной лесной среды, что способствует полному погружению в туристическую концепцию проекта. Комплекс представляет собой некую полосу препятствий, установленную на деревьях с небольшими платформами для остановок, и располагается на некоторой высоте от земли. Этапы, которые предстоит пройти, развивают такие качества как равновесие, внимательность, координация движений [3].

К удачным примерам непосредственно детских площадок с использованием элементов туризма можно отнести детскую игровую зону в парке Изумрудный, г. Барнаул, которая появилась в конце 2021 года. Площадка выполнена полностью из дерева, за исключением различных креплений и горок. В роли опор используются цельные древесные брёвна естественного цвета. Имеется большое количество подвесных конструкций, например, качели с использованием шин, паутинки для лазанья, не особо устойчивые переходы между платформами. Имеется площадки в виде упрощенного скалодрома, похожие на переправу по брёвнам, или подъемам по камням. Покрытие для передвижения по территории площадки выполнено из прорезиненного покрытия, которое способствует предотвращению травм у детей при падении [4].

Из вышеперечисленного следует, что детская площадка нуждается в реновации. Предлагается выполнить детское игровое пространство где в качестве основной идеи для дизайна послужили узнаваемые элементы туристической деятельности, и создание зеленой зоны среди многоэтажных домов, что позволит детям погрузиться в атмосферу природы.

Важным аспектом при проектировании было то, что расположить площадку планируется во дворе многоэтажных домов. Из этого следует большое количество нюансов, которые следовало проработать в ходе формирования площадки. Например, размеры пространства, необходимого для комфортного пребывания на его территории большого количества детей, расположение зон внутри площадки для удобного подхода к аттракционам с разных сторон, учитывая расположение выходов из домов, обеспечение безопасности вокруг проезжей части, а также соблюдение потребностей проживающих людей в этих зданиях.

В процессе личного наблюдения были выявлены основные маршруты передвижения жителей, которые в последствии было принято оставить и благоустроить, для того чтобы людям не пришлось отказываться от своего привычного передвижения по площадке. Также в ходе наблюдения были выявлены основные возрастные группы детей, которые играют на площадке. Ввиду большого количества домов, прилегающих к ее территории, разброс был большим: от самых маленьких детей (1–3 года) до подростков (12–15 лет). Ввиду этого было принято решение использовать всю свободную территорию по максимуму, и создать три отдельные зоны для разных возрастов: 1 зона от 1 до 3 лет, 2 зона — 4–10 лет и 3–11–15 лет. Так же были выявлены потребности старшего поколения. Ввиду этого было уделено особое внимание зонам отдыха, так как взрослого населения, присматривающего во время прогулок за детьми, еще больше, чем самих детей, а самих мест практически нет. В свою очередь такие места были выведены в отдельную зону.

Каждая из зон посвящена отдельному виду туризма. Таким образом визуальный облик игровой зоны для детей от 1 года до 3х лет был сконцентрирован на пешем туризме, для детей от 4 до 10 лет на морских путешествиях, а для подросткового возраста была выбрана тема палаточного отдыха. Каждая из вышеуказанных узконаправленных тематик была выбрана на основе педагогических исследований в области требований к наполнению детских игровых пространств, которые рассматривались выше.

Исходя из конкретных тем, были спроектированы объекты для площадок. Для младшей возрастной категории был создан игровой комплекс, на основе мостиков, переходов на разную высоту и небольших препятствий. Для этой зоны так же использовалось большое количества окружения, такое как песок, деревья и камни для обширной познавательной деятельности.

Для возрастной категории от 4 до 10 лет были спроектированы такие элементы как горки и беговые конструкции с разным уровнем возвышенности, стилизованные под волны; «лазательные» элементы с основанием в виде маяков, с использованием платформы, на которую можно подняться только по веревочной конструкции; игровой комплекс в форме корабля на волнах с подвижными элементами — вёслами; небольшая подвесная конструкция из веревок и круглых платформ; конструкции флагштоков, на которых можно опускать, поднимать, а также изучать флаги разных стран.

Для подростковой зоны были спроектированы такие элементы как зоны притяжения в виде кострищ, окруженные круглыми бревнами, небольшие навесы в форме палаток, а также «пещеры», которые представляют собой возвышенность с тоннелями, по которым можно пройти сквозь конструкцию.

Цвета для всех конструкций были подобраны в соответствии с узконаправленными тематиками, а также на основе естественного вида объектов, под которые они стилизованы. Это решение обусловлено тем, что важно было создать естественную, природную среду, а также погружение в игровое пространство посредством цветов на уровне ассоциаций. Общая длина используемого пространства — 100 метров, ширина — 40 метров. Данная территория разделяется проезжей частью на три отдельных участка 33 м на 40 м. Их размеры было принято сохранить и использовать данное разделение для создания обособленных детских площадок для разных категорий возрастов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Довганюк А. И. Формирование предметно-пространственной среды детских игровых площадок в г. Москве // Лесной вестник / Forestry Bulletin, 2021. Т. 25. № 4. С. 69–76. DOI: 10.18698/2542–1468–2021–4–69–76

2. Чалая Анастасия Игоревна, Анисимов Николай Васильевич Влияние визуально воспринимаемых показателей городской среды на физическое и эмоциональное здоровье горожан (на примере Южного мегаполиса) // Культурная жизнь Юга России. 2018. № 4 (71). URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 21.10.2022).

3. Джунгли. Веревочный парк. — Текст: электронный // Джунгли парк: [сайт]. — URL: http://jungle22.ru/promotions/rope-parks.html (дата обращения: 23.10.2022).

4. Детский городок в экостиле монтируют в барнаульском парке «Изумрудный». — Текст: электронный // Толк — сетевое издание: [сайт]. — URL: https://tolknews.ru/kultura (дата обращения: 23.10.2022).

# ПРОЕКТ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

*А. Р. Карманова*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Слимак, старший преподаватель*

В городе Барнаул Алтайского края проживает около 150 тысяч детей, 3050 из них — дети, имеющие инвалидность. Коммуникативные качества и социальная адаптация является важной составляющей в развитии ребенка. В городе нет ни одной специализированной детской игровой площадки. Обычные детские игровые площадки не подходят для особых детей. Современные мето-

ды работы с особыми детьми подразумевает уход, защиту, а также социальное развитие ребенка путем приспособления среды для удобного использования и удовлетворения их потребностей. Посредством командных игр и общения во время игры ребенок заводит друзей, знакомых, что и отражается на его психическом состоянии. Следовательно, игровые пространства являются неотъемлемым условием развития ребенка [1].

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что при правильном формировании инклюзивных детских площадок у ребенка значительно расширяется возможность социализации.

Идея создания детских площадок для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата — это стержень многих актуальных проектов в настоящее время. В последнее время мы можем увидеть тенденцию роста количества детей с ОВЗ. Проблема заключается в том, что таким особенным детям негде поиграть и пообщаться со сверстниками. Решением данной проблемы может стать создание детской площадки для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инклюзивная детская площадка хорошо подойдет для местности с доступом к площадке детям инвалидам. Именно поэтому при проектировании данной площадки был выбран реабилитационный центр «Журавлики».

Во время изучения темы инвалидности, сложилось впечатление о детях, которые имеют особенность, отличаются от обыкновенных детей. Следовательно, родилась идея сделать детскую игровую площадку для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в теме космоса, так как космос также имеет свою необычность и уникальность. Исходя из этого, в проектировании используются формы планет, закругленные формы, формы звезды и др. В основу цветовой гаммы концептуального решения положен синий, фиолетовый, желтый, оранжевый, серый цвета. Данная цветовая гамма отражает тематику космоса. Тема космоса станет плодотворной основой для образа площадки. Дизайн составляющих площадки — покрытия, оборудования и других объектов, созданный в едином стиле и на основе общего образного решения привлечет внимание детей, будет способствовать их организации и игровой деятельности. Образы далеких космических тел, планет и астероидов пробуждают интерес, фантазию детей. Тема космоса может стать основой для игр, сценариев мероприятий и других форм взаимодействия детей и взрослых

Были рассмотрены площадки «Kidstogether» (Кэри США) [2], инклюзивная детская площадка в Сочи [3], инклюзивная детская площадка в Москве на ВДНХ [4], Гриффит парк (США Калифорния), Clement Park (Литлтон, Колорадо) [5]. В ходе рассмотрения аналогов инклюзивных детских площадок были выявлены особенности проектирования площадок для детей инвалидов.

Инклюзивная детская площадка — это площадка для детей с особенностями, в данном случае — с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Главное отличие данной площадки — игровая зона (конструкции) для детей с ОВЗ. Данные игровые конструкции удобны в использовании как детям-колясочникам, так и детям с тростью [7].

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата важны размеры конструкций и расстояние между ними. По требованиям ГОСТ [8] расстояние между игровыми конструкциями должно быть не менее 1,5 метра. Игровые конструкции должны быть безопасны для детей, поэтому в каждом оборудовании присутствуют фиксаторы, это помогает ребёнку на коляске находится на любой карусели неподвижно, в то время, когда конструкция находится в движении. Игровые конструкции имеют многофункциональный характер. Ребенок учится играть в команде, тем самым развивая коммуникативные и командные качества. Некоторое игровое оборудование имеет обучающие элементы, развивающие мелкую моторику и другое.

В ходе изучения проблемы игрового пространства для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, была сформирована концепция новой детской игровой площадки, в процессе создания которой были учтены особенности проектирования инклюзивных детских площадок [6]. В результате создан проект детской игровой площадки для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата возрастной категории от пяти до десяти лет. В состав детской площадки входит: карусель в форме «НЛО», для удобства к карусели установлен пандус, благодаря которому ребенок может въехать на карусель самостоятельно или с помощью взрослых. Внутри карусели установлены крепители для обеспечения неподвижности коляски во время движения карусели; горка для детей-колясочников с игровыми панелями выполнена в форме квадрата, с двумя скатами. Верхняя часть напоминает спутник с выделяющимися планетами. Высота горки 1,5 м. Наклон ската (пандуса) не превышает 5%, что позволяет ребенку на коляске безопасно подняться к игровым панелям и также скатится вниз, игровые панели спроектированы в космической тематике; качели для детей на инвалидной коляске, за основу фор-

мы для качели была взята комета, на передней части располагается звезда, на боковых частях качели цветные лучи, исходящие от звезды. Задняя часть качели опускается, тем самым образуя пандус, по которому ребенок может заехать на качели самостоятельно или с помощью родителей. После чего задняя часть закрывается, и ребенок может качаться на качели. Внутри качели также есть поручни, чтобы ребенок держался в то время, когда качели находятся в движении; качели «гнездо», форма качели круглая. Предназначена для детей на инвалидной коляске, а также детям без инвалидной коляски; песочница, форма стандартная — квадратная. По бокам песочницы присутствуют элементы для игры с песком — формы элементов выполнены в виде луны, полумесяца, звезды. Верхняя часть с песком приподнята на 0,6 м от земли для удобства детей на инвалидной коляске; лавочки. Таким образом, при выполнении всех этапов проектирования сформированы макет детской площадки для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и графическая часть к нему. На протяжении работы приходилось постоянно искать нужный материал по заданной тематике. Конечный результат представлен в макете и теоретической части работы.

Можно сделать вывод, что город Барнаул нуждается в инклюзивных детских площадках, следовательно мы предлагаем сделать наш проект одним из реализуемых проектов детских игровых площадок для детей с ОВЗ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шевчук Интегрированное обучение учащихся с особенностями развития в общеобразовательном учреждении / Шевчук, Е. Л. — Текст: непосредственный // Дефектология. — 2004. — № 6

2. Доступная среда — Детская площадка «KidsTogether» (в переводе — «Дети вместе») Кэри, Северная Каролина, США. — Текст: электронный // rosopeka.ru: [сайт]. — URL: https://rosopeka.ru (дата обращения: 20.10.2022).

3. Инклюзивная площадка открылась в Сочи. — Текст: электронный // Риа новости: [сайт]. — URL: https://ria.ru (дата обращения: 20.10.2022).

4. На ВДНХ открылась инклюзивная детская площадка. — Текст: электронный // dislife.ru: [сайт]. — URL: https://dislife.ru (дата обращения: 20.10.2022).

5. Парки — Текст: электронный // tripadvisor.ru: [сайт]. — URL: https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review (дата обращения: 20.10.2022).

6. И. А. Ибрагимов. Архитектурное проектирование детской игровой площадки для увлекательных игр: учебное пособие / Н. Б. Козюк; Мин-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019–95, 16 с.

7. Формирование документа «Концепция проекта». — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: https://pmskills.ru (дата обращения: 27.10.2022).

8. ГОСТ Р 55677–2013. Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. «Промспорт». — Москва: Стандартинформ, 2014–24 с.

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ АКТИВНЫХ ИГР

*А. Ю. Кичигаева*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Слимак, старший преподаватель*

В Барнауле на сегодняшний день остро стоит проблема проектирования детских игровых пространств. Детские площадки и парки, построенные в советское время, не соответствуют многим современным требованиям, ведь сейчас люди больше акцентируют внимание на безопасности, разнонаправленности и комфорте, а новые площадки создаются зачастую без учета потребностей ребенка и родителей. Актуальность заключается в создании доступной, удобной и интересной среды для игры и отдыха как для детей, так и для взрослых. Для создания интересных и стимулирующих к пребыванию

на свежем воздухе игровых пространств необходимо понимать детей, понимать как устроена игра, нужно быть технически компетентным и, самое главное, необходимо суметь представить и вообразить побуждающую к игре площадку, удовлетворяющую потребностям каждого ребенка [1].

Так же очень значимым фактором являются материалы, из которых выполнена игровая зона. Это должны быть природные, качественные, нетоксичные, хорошо обработанные и прочные материалы. Они не должны иметь выступающих деталей, острых краев и заусенцев. Ведь игра должна быть не только веселой и занимательной, но и безопасной! Таким образом, выбранная тема проектирования детской площадки для активных игр актуальна, потому что развитие ребенка зависит от того, как осуществляется процесс его формирования, как спроектировано пространство, в котором он растет и развивается, в каком окружении он находится — в интересном или скучном, однообразном или разнообразном, изменяющемся или статичном [2].

Современный этап строительства игровых пространств можно назвать «этапом поиска новых решений». В качестве примера хотелось бы рассказать о площадке «Салют» в Москве. Ее открыл Музей современного искусства «Гараж». Площадка привлекает постоянный поток людей разного возраста: от маленьких детей до заинтересованных взрослых. На «Салюте» есть много разных зон, присутствуют практически все элементы, которые удовлетворяют основным принципам создания детской площадки. Есть и многоуровневость, и различные снаряды для развития всех систем организма, и природные зоны, и учет возрастной категории детей и подростков.

Получается, что самые интересные для детей площадки — площадки необычные. Если приложить немного усилий и фантазии можно создать оригинальные игровые зоны, которые будут привлекать все новых и новых ребятишек и которые никогда не надоедят. Таким образом, опираясь на современный опыт создания и проектирования детских пространств, можно увидеть, что основные принципы носят не просто рекомендательный характер, их соблюдение критически необходимо для создания идеальной детской игровой площадки.

Проектирование детской площадки — задача непростая. Важно заинтересовать ребенка, причем не определенного возраста, а начиная с малышей и заканчивая практически взрослыми людьми 15–17 лет. Так же важно учесть интересы и потребности тех, кто будет этой площадкой пользоваться. Так же необходимо не просто предоставить доступ к игровому пространству и сделать его интересным, необходимо сделать так, чтоб ребенок развивался, причем ненавязчиво. Еще важно не забыть о сопровождающих людях: родители, воспитатели, педагоги, старшие братья и сестры. Им нужно место, некий «наблюдательный пункт», комфортный для них самих и располагающий к быстрому реагированию на непредвиденные ситуации. В общем и целом, для создания идеального игрового пространства необходимо учесть очень много факторов. Таким образом, можно выделить основные принципы проектирования и создания игрового пространства: ориентирование на основные потребности детей (потребность в движении, в общении, в игре, в отдыхе, в контакте с природой); возрастная категория и их особенности познания мира; комфорт и безопасность; физическое развитие детей; связь с окружающей средой; удобство сопровождающих.

Таким образом, можно увидеть, что все принципы построения детских площадок обоснованы не только исторически, но и с точки зрения потребностей детей и сопровождающих. Пространство для активных игр — базовая вещь, необходимая каждому ребенку; без специального места дети все равно будут находить места для игр, но эти места не будут безопасны и на таких площадках не будет места и возможности для правильного развития организма ребенка [3].

Рассмотрим двор многоэтажного дома Попова 118/24. Это пространство содержит в себе некоторые элементы детской площадки, которые совершенно не соответствуют современным требованиям, так же имеется много свободного места, которое можно оптимизировать, создав игровую площадку современного типа. Это место оптимально еще и потому, что рядом находится СОШ № 117 и совсем недалеко детский сад. Территория не имеет выхода на проезжую часть, т. к. со всех сторон огорожена жилыми постройками, что также является большим плюсом. Данное место будет идеально для создании игрового пространства.

Предполагаемая детская площадка содержит для детей разных возрастов три различные обустроенные зоны с большим количеством игрового оборудования и спортивного снаряжения, а так же отведенное продуманное место для родителей и велопарковку.

Зона для малышей (3–10 лет) включает в себя такие элементы как: песочница с разнокалиберным песком для развития тактильных ощущений, спрятанная от дождя и ветра; сетка для лазания с частым

переплетом, которая ведет на «второй этаж»; черная грифельная стена для рисования мелом; две вертикальные качели; стилизованная лестница; степ-платформы на пружинах; выступы, по которым можно перешагивать и прыгать с одного на другой; округлая лавочка для родителей и сопровождающих лиц.

Зона для детей среднего возраста (11–15 лет) включает в себя следующие элементы: две горки с прямым скатом; две горки с роликовым скатом и высокими перилами; две округлые лестницы со сплошными ступенями для подъема на второй ярус; проход с двумя независимыми входами под вторым ярусом; горизонтальную вставку из крепкого органического стекла для попадания естественного света в закрытую от дождя и ветра часть зоны; четыре сетки-паутинки; четыре, расположенные по периметру, стойки с разного вида лестницами, «лазилками», кольцами, турниками.

Зона для игры в стритбол (6–17 лет) включает в себя прорезиненную игровую площадку с тремя баскетбольными кольцами на разной высоте.

Так же территория оборудована стилизованным специально отведенным продуманным местом для родителей, велопарковкой, дополнительными лавочками, уличными фонарями и мусорными корзинами. Рекомендуемый материал изготовления — дерево, покрашенное белой водостойкой немаркой краской, коричневое покрытие в зонах для игр — резиновая крошка, серые дорожки — плотное износостойкое резиновое покрытие. На площадке стоит поместить как стандартные снаряды (качели, ровные горки, песочницу), так и необычные снаряды, такие как: роликовая горка, степ-платформы на пружинах, встроенные выступы (по которым можно перепрыгивать с одного на другой), разнообразные проходы и тоннели, различного вида подвесные лестницы и «лазилки». В зоне для малышей также предусмотрена стенка со специальным покрытием для рисования мелом.

Название для площадки — «Школа Чемпионов», так как это именно то место, где ребята взрослеют и учатся познавать себя, играть в игры и общаться со сверстниками. По сути, каждый ребенок в душе уже чемпион, так он преодолевает свои страхи, сомнения и стеснения и потихоньку выходит во взрослый мир.

Немаловажным фактором создания детского игрового пространства являются рисунки, интересные иллюстрации, наглядные изображения. Красивая яркая картинка доставляет радость ребёнку, способствует активизации его мыслей и эмоций, а также расширяет кругозор. В предполагаемой детской площадке такой иллюстрацией выступает гаффити на стене с баскетбольными кольцами, вписанное в концепт дизайн-проекта. Замысел данного изображения заключается в том, чтобы показать взросление и становление ребенка, которое происходит на детских площадках. Ведь ребенка на площадку приводят родители совсем еще юным и неокрепшим малышом, который именно там начинает социализироваться, физически и умственно развиваться, тем самым формируя в себе полноценную личность. Наглядно демонстрирует данную задумку изображение маленького мальчика с мячом, который впоследствии показан уже подростком, совершающим первые попытки броска мяча, а следующим, пройдя этапы становления, предстает уверенный в себе юноша, который профессионально отработанным движением забрасывает мяч в кольцо. Также данный образ символизирует единство и гармонию между детьми разных возрастов на одном игровом пространстве.

Игровая зона будет построена на круглых формах, что, во-первых, перекликается с общей тематикой (так как круглый мяч основной элемент уличной игры), а во-вторых безопасно, так как не будет острых углов и выступов, задев которые можно получить травму.

Данный концепт-проект тематической детской площадки с названием «Школа Чемпионов» позволит создать интересную, креативную, увлекательную и многофункциональную площадку, а также позволит улучшить не только физическое, духовное, но и умственное развитие детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архи-текст: руководство по созданию детских площадок. — Текст: электронный // архитекторы.рф: [сайт]. — URL: https://архитекторы.рф (дата обращения: 27.10.2022).

2. Ahmetova, S., O. Andreeva, и Je. Mihajlova. 2020. История возникновения и развития детских площадок как объекта городской среды.russianStudiesinCultureandSociety 4 (1), 4–12.

3. АгдеГ. Проектирование детских игровых площадок / Г. Агде, А. Нагель, Ю. Рихтер. — М.: Стройиздат, 1988. — 88 с.

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ

*С. А. Козлова*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — И. В. Слимак, ст. преподаватель*

Актуальность данной темы заключается в том, что необходимо обратить внимание на развитие детей не только младшей возрастной группы, но и старшей. Данная тема почти не востребована на пространственных решениях и благоустройствах города. И чтобы понять и правильно спроектировать детскую игровую площадку, необходимо провести анализ подобных конструкций.

Исследование, направлено на описание и анализ детской игровой площадки с учетом особенностей возрастного периода детей начиная с 10 лет и заканчивая 14 годами. На развитии современного общества особую влияние играет духовно-нравственное развитие детей, а также их физическое состояние. Важной задачей является развитие у детей навыков общения, уважения и взаимопонимания с миром, а так нельзя забывать о физической подготовке. Так же нельзя забывать, что самым важным фактором в данном вопросе — обеспечение «естественной, творческой игровой среды, которая обостряет органы чувств, стимулирует воображение, а также развивает физические способности».

В первую очередь необходимо обратить внимание, как по всему миру сделаны или предложены проекты, креативных игровых площадок и пространств. Как дизайнеры всего мира подходят к данной теме, предлагая совершенно новые идеи, совершенствуя и видоизменяя старые конструкции. в качестве примера можно привести:

1. Игровая площадка «Пирамиды», находящаяся в Москве [1].

Площадка представляет собой большой игровой комплекс в виде знака бесконечности и имеет множество игровых конструкций для детей всех возрастов. Из минусов мало использовано цветов, а так же мало озеленения.

2. Детская площадка «Пегас Трейл» размещенная в Китае [2].

Дестская площадка, сделанная с не большим выбором цветов, для того чтобы привлечь внимание к главным конструкциям, например — большая желтая полоса, идущая через всю игровую зону, олицетворяет сказочный след пегаса, который и образует композиционный центр в данной площадке. Площадка включает в себя большое количество развивающих конструкций как умственно, так и физически. Так же данная площадка имеет свою подсветку в темное время суток, что дает ей большое преимущество. Минусом такой детской площадки является слишком яркие цвета и мало зелени.

3. Парк Cvitan Smiles в Кироли [3].

Площадка выполнена в стиле карнавала, она погружает ребенка в сказочный мир карнавала, давя ребенку представить, что он участник этого празднества. Кроме обучающих конструкций на игровой зоне есть: качели, карусели, полоса препятствий, горки, паутинка. Так же это игровой комплекс подходит и для детей с ограниченными возможностями.

Это лишь самая малая часть из всех площадок, что существуют в мире, а ведь таких примеров игровых пространств можно привести в пример, достаточно огромное количество. По опыту множества стран, городов можно сделать вывод, что экспериментирование с формами и разнообразием конструкций в разных условиях и пространствах, креативным подходом и подходящим для данной темы дизайном, а так же уходом от банальных форм, можно прийти к совершенно новому, не обычному и креативному решению, которые не только приведет детей в восторг, но и их родителей, а так же они помогут детям провести время с пользой, обучится чему-то новому и развивать свои навыки.

К сожалению, можно заметить, что современные дети не интересуются спортом активными играми на свежем воздухе. Исключением являются только те дети и молодежь, чьи родители сами активно поддерживаю активный образ жизни и занимаются спортом. Прививают любовь к физическим нагрузкам и играм с самого раннего детства. А те родители, которые не заинтересованы возможностях и физически здоровьем своего ребенка, нет возможности полностью погрузиться и развивать его в этом направлении. Однако можно сказать, что детям всегда интересно что-то новое особенно в возрасте с 10 до 14, в том числе игровые площадки со спортивными тренажерами. Что не маловажно на пути к развитию ребенка своих собственных вкусов, возможностей.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что проектирование действительно хорошей детской площадки должно давать детям не только возможность познавать жизнь и изучать через игру, но и проверять свои возможности как творческие так и физические в игровой деятельности, учится включать фантазию, совершенствовать способности исследовать собственные возможности, а также их последствия. В первую очередь, пространство обязано отвечать ряду правил, нельзя устанавливать целью полностью защитить детей от любого риска, а уметь развивать и анализировать свои действия, а так же отвечать за свои поступки. Так для этого, очень важно, чтобы площадка соответствовала ряду требований ГОСТа, но при этом, так же должен присутствовать фактор риска, не надо ставить целью полностью обезопасить ребенка от всего. В игре ребенок должен научиться понимать и пробовать свои собственные возможности, что он может делать в игре, чего делать не стоит, научиться проявлять внимательность и осторожность в своих действиях, как и получать навык общения.

Художественное и техническое решение. Большая часть площадки состоит из деревянных конструкций — мостиков, башен и главным объектом в центре — деревянной башни. Сама площадка разделена на 2 части. Деревянные башня, мостики, паутинка и горка для самых разнообразных активных и пассивных игр. Часть площадки покрыта синим прорезиненным покрытием, На данной зоне располагаются более спокойные конструкции, которые позволяют отдохнуть и побыть наедине, такие как качели, лавочки и др. Другая область покрыта красным напольным покрытием — на ней располагаются спортивные тренажеры, турники и т.д. для поддержания физического здоровья и мускулатуры. Еще одна особенность площадки является центром, это башня она полностью сделана из дерева, на нее ребенок может забраться через паутинку, сделанную из тросов или же по интересно сделанной лесенке, а также спустится можно по горке или же так же через лестницу или паутинку. Рядом с конструкцией есть, футбольная площадка с прорезиненным покрытием, чтобы дети поиграли в футбол, вышибало, другие игры с мячом. Так же можно заметить, что есть вставки с зеленью, деревьями, кустарниками и газоном. По всей площадке расположены лавочки для отдыха родителей. Цвета подобраны специально не яркие: светло-синий и приглушённый красный. Но всё же без ярких акцентов не возможно привлечь детей к той или иной конструкции. Зонирование позволит разбить территорию игрового пространства на несколько секций, что так же дети могут использовать в свою пользу во время игры. Цветовое решение играет огромную роль, так как современные дети иначе воспринимают окружающий мир и все что в нем происходит. Но при этом важно не переборщить с цветами, как уже было сказано, во всем должна быть мера, баланс.

Такая детская игровая площадка не подойдет для размещения в обычном дворе, в спальном районе. Ее следует установить в месте с большим потоком людей, например, в каком-то парке, в большом и просторном месте, отведенном для этого месте. Именно данный проект разрабатывался с целью размещения на территории существующего парка «Лесная сказка» в г. Барнауле. Подобное место подходит для данного проекта детской игровой площадки, так как здесь проходит достаточно много людей с детьми и им постоянно хочется играть, а также рядом находится Зоопарк, где находятся различные животные и после него можно остановится на этой игровой зоне. Которая будет бесплатной и поиграть на ней сможет любой желающий. Так же стоит отметить, что данная тема очень подходит для детей этого возраста ведь у детей начинают развиваться интересы к спорту и т.д.

Таким образом стоит отметить, что художественное и техническое решение игрового пространства имеет тесную связь с вопросом актуальности темы. А с учетом приведенных рекомендаций и требований к организации детской площадки, должным вниманием к деталям, можно создать идеальную детскую игровую площадку для старшей возрастной группы, которая не только будет отвечать всем требованиям ГОСта, но и будет привлекать внимание детей своим наполнением и задумкой. Стоит отметить, что, придя на площадку взрослые могут быть спокойны за сохранность своих детей, а чтобы им было удобней смотреть за детьми сделаны места для отдыха.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Eddesign Mag/ Игровая площадка «Пирамиды» Текст: электронный [сайт] — URL: https://eddesignmag.com/pyramids (дата обращения: 23.05.2022).

2. Детская площадка «Пегас Трейл» Текст: электронный [сайт] — https://100architects.com/project/pegasus-trail (дата обращения: 23.05.2022).

3. Landscape Structures. Парк Cvitan Smiles в Кироли Текст: электронный [сайт] — URL: https://www.playlsi.com (дата обращения: 23.05.2022).

# ДИЗАЙН–ПРОЕКТ АКТОВОГО ЗАЛА, СОВМЕЩЕННОГО СО СТОЛОВОЙ НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ № 48 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОЗИНА НЕСТОРА ДМИТРИЕВИЧА Г. БАРНАУЛА

*О. А. Колесник*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — Н. Б. Колесник, доцент, член Союза дизайнеров России*

В современных условиях выделяются бюджетные средства на ремонт и модернизацию общеобразовательных учреждений по всей стране. Стандартные и типовые проекты доставшиеся в наследство от СССР приобретают уникальный внешний вид и уникальное образное внутреннее пространство. Открытое, многофункциональное пространство интересно и школьникам мотивируя их лучше учится, и учителям так как им комфортно в таком пространстве работать, и родителям. Это укрепляет и сплачивает коллектив школы.

Изучая историю развития пространства актовых залов и столовых можно проследить изменения в связи с новыми потребностями времени и технологическими возможностями. Данные помещения то упразднялись, то возникали вновь в проектах, был период в истории когда два помещения: столовую и актовый зал объединили в одном пространстве ради экономии средств при строительстве и эксплуатации. Эти помещения на современном этапе трансформировались в многофункциональное общественное пространство, с возможностью адаптации к изменяемым условиям и различным требованиям их эксплуатации.

Ежедневное использование пространства в качестве столовой и использование зала для проведения мероприятий (сцена и зрительный зал) требуют комплексного подхода в проектировании этого пространства. Это подтвердилось изучением аналогов, как в отечественной так и в зарубежной практике проектирования.

Учет следующих факторов на стадии разработки проекта необходим:

— создание яркого положительного запоминающегося образа;
— продуманное искусственное освещение; пространство должно быть хорошо освещено, освещение должно меняется в зависимости от функционала пространства;
— учет изменения функционала; смена функционала помещения должна осуществляется быстро, легко, без больших энергетических затрат;
— мобильное или трансформируемое оборудование с которым легко могут справится и дети;
— оснащение сцены на современном технологическом уровне;
— использование современных качественных, экологичных материалов

Были изучены и проанализированы нормативные документы, которые регламентируют проектные и ремонтные работы в общеобразовательных школах в актовых залах и столовых. Различным интерьерам помещений школы предъявляются определенные требования для достижения противопожарной безопасности, зрительного и эмоционального комфорта [1]. Все помещения школы должны соответствовать требованиям, закрепленным в определенных нормативно правовых документах. СВОД ПРАВИЛ СП 251.1325800.2016 «Здания общеобразовательных организаций» Правила проектирования. Настоящий свод правил разработан в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и с учетом СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения».

Настоящий свод правил разработан в целях создания пространственной среды зданий общеобразовательных учреждений, обеспечивающей современный уровень обучения, безопасные условия пребывания обучающихся и удобные условия пребывания персонала. В этом документе прописаны требования для актовых и зрительных залов. По этому документу при проектировании зданий школ рекомендуется предусматривать зрительный зал. В зависимости от типа школы зал может быть использован в качестве учебной аудитории для занятий по музыке и пению [6]. Эти требования являются обязательными к исполнению.

Весь этот материал позволил выявить ряд особенностей и требований, которые были учтены при выполнении практической части работы.

Предпроектный анализ актового зала совмещенного со столовой в общеобразовательной школе № 48 им. Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича г. Барнаула позволил выявить ряд проблем, которые касаются упомянутого выше пространства.

— отсутствие капитального ремонта столовой, пространство выглядит устаревшим обветшалым и не уютным;
— мебель в зале-столовой громоздкая и тяжелая, ее сложно передвигать и убирать из зала столы не выносят, а сдвигают в кучу, порой громоздя один стол на другой.
— отсутствие оборудования для проведения мероприятий; только старый рояль постоянно находится на сцене.

Все эти проблемы позволяет решить разработанный дизайн-проект общественного пространства актового зала совмещенного со столовой в общеобразовательной школе № 48. Концепция разработанного проекта основывается на образе ленточного бора. Общеобразовательная школа № 48 находится по адресу ул. Фомина 130, на самой границе городского леса. Четкие, строгие, лаконичные линии и в тоже время возможность изменятся и подстраиваться под любые погодные условия: солнечный летний день в лесу или морозное зимнее солнце, а может быть яркий праздничный образ осеннего леса. Конструктивно-технологическом решении интерьера построенное на образном решении позволяет менять пространство в зависимости от его функционала в данный период времени и в тоже время остается всегда нарядным, строгим и лаконичным, что соответствует образу общеобразовательного учреждения.

Оборудование предложено легкое и мобильное. Основное месторасположение функциональных зон не изменилось. Функционал помещения стал более удобным. Появились новые зоны, например зона отдыха для школьников. Комфортность каждой зоны повысилась за счет использования мобильных перегородок и возможности изолировать нужные зоны в каждый конкретной ситуации. Передвижные перегородки позволяют менять функционал помещения и делают его более уютным.

Цветовое решение актового зала совмещенного со столовой учитывает требования к психологическому воздействию цветов на человека. Интерьер школы формирует должное отношение к базовым ценностям. В организации предметно-пространственной среды общеобразовательного учреждения особое внимание должно быть уделено цветовому решению отделочных материалов. Важно учитывать психологию детей, и влияние цвета на настроение и учебную деятельность детей [4; с. 12]. Выбранный цветовой код вызывает положительные эмоции, он не слишком возбуждает, но выглядит свежим и активным. Цвета подбирались из природной палитры, опираясь на концептуальный образ ленточного бора: белый, бежевый, темно-коричневый, яркие акценты — оранжевый, зеленый, сине-фиолетовый. Также были учтены требования, предъявляемые к школьным столовым: все поверхности должны легко убираться, промываться и дезинфицироваться. Материалы для проекта подбирались исходя из этих требований, они современны, экологичны, просты в уходе.

Разработанный дизайн-проект может быть реализован и в других школах, построенных по типовому проекту 2Р-02–1. Дизайн-проект получился яркий, запоминающийся, отвечающий современным потребностям общеобразовательной школы.



*Визуализация зала со стороны сцены*



*Визуализация столовой со стороны буфета*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архитектура и дизайн. Интерьер основных школьных помещения. — URJ: https://www.archidizain.ru/2019/05/blog-post.html (дата обращения 23.02.2022)

2. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. Т. О. Цитман. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. — 29 с.: табл., ил. — Библиогр. в кн. — Режим доступа: http://biblioclub.ru

3. Булгакова, Е. А. Совершенствование архитектуры школьных зданий в аспекте развивающей образовательной среды / Е. А. Булгакова, Н. Ю. Левко // Вестник Московского информационно-технологического университета — Московского архитектурно-строительного института. — 2018. — № 4. — С. 16–20.

4. Григорьев Д. В. Методический конструктор «Внеурочная деятельность школьников» / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011. — 225 с.

5. Ефимов А. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специальное оборудование интерьера [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Ефимов, М. В. Лазарева, В. Т. Шимко. — М.: Архитектура-С, 2008. — 136 с. (дата обращения 18.03.2022)

6. СП 251.1325800.2016 Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования. URJ: https://ohranatruda.ru/upload (дата обращения 03.03.2022)

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЖИЛОЙ ДОМ НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ ЯПОНИИ

*А. С. Луханина*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — Колесник Н. Б., доцент, член Союза дизайнеров России*

В наше время индивидуальность, самовыражение, гордость за свои интересы стала новой модой. Будь собой, выделяйся и удивляй говорят нам со всех медиа и в частных разговорах. Это тенденция охватывает и личную жизнь, и внешность и место, в котором мы живем. Жилой дом также должен выделяться, запоминаться и отличаться от других домов частного сектора. Идея дома на основе какой либо культуры дает отличную почву для работы и проектирования интересного дома, в основе которого не только фантазия архитекторов и дизайнеров, но и факты исследования, отсылки к традиционным особенностям и симбиоз российской природы и конструктива другой страны.

Прежде чем проектировать собственный индивидуальный жилой дом, обратимся к традиционному японскому жилью и вычленим его особенности.

Традиционный японский стиль предполагает прямоугольную конструкцию дома с 2 или 3 этажами. По центру и углам дома располагаются самые устойчивые балки. На них настилается облегченная крыша. Также имеется терраса и выход на задний двор. Из за сейсмической активности в Японии возводятся каркасные дома, как более устойчивые к подобным катаклизмам. Если же при землетрясении произойдет разрушение легкого деревянного каркаса, жильцы дома с большей вероятностью получат наименьшие травмы и шанс выбраться самостоятельно или дождаться спасателей. Устойчивость каркасных домов позволяет не ограничивать количество окон, использовать панорамное остекление [1]. Основными материалами каркаса являются дерево, бамбук, глина. Фундамент представляет собой пирог из утеплителя и слоя бетона [5]. Благодаря устойчивому каркасу, у японцев появилась возможность отказаться от толстых и несущих стен в пользу тонких рамок из дерева и бумаги, изготовленной особым способом. Стены могли раздвигаться, создавая проход. В доме нет конкретного подразделения на двери и окна, их роль играют стены, которые раздвигаются и сдвигаются в разных комбинациях. Таким образом можно и увеличить комнату и создать открытую террасу с выходом в сад.

Из-за частых ливневых дождей японские крыши приобрели форму четырехскатной крыши с загнутыми кончиками. По такой крыше дождевую воду, как по трамплину подкидывало и отбрасывало как можно дальше и основания строения. Сложная стропильная система крыши позволяла вынести кровлю как можно дальше от стен, тем самым оберегая стены от намокания, а также добавляла сейсмоустойчивости.

Современный японский дом в первую очередь отличается присутствием стен и остекления вместо бумажных перегородок. Япония одна из самых технологичных стран и естественно ее не обошла глобализация. Это коснулось и архитектуры. Современные японские дома имеют и традиционную форму, отдавая дань древним мастерам, и новые, футуристичные постройки с нестандартной планировкой и геометрией [3].

Изучив все особенности традиционного и современного японского дома, мы можем приступать к проектированию собственного индивидуального жилого дома с учетом климатических условий Алтайского края.

Климат Алтайского края резко континентальный, средняя температура в летнее время +26–28°С градусов, в зимнее время — 20–24°С. В зимние месяцы землю покрывает снег в среднем 40–60 см. Также частыми являются метели, которые повторяются 30–50 дней. А глубина промерзания почвы составляет 50–80 см [4].

Индивидуальный жилой дом на основе японских традиций будет иметь вид двухэтажного строения с сохранением форм традиционного японского жилья, с использованием современных материалов и тенденций строительства новых японских домов, панорамные окна, выход на террасу и раздвижные стены-ширмы во внутреннем интерьере. Дом будет располагаться в микрорайоне «Фирсова Слобода — Завидово». Микрорайон расположен на двух разноуровневых террасах и окружен рощей. Благодаря чему сохраняется связь с природой, что является важной частью культуры.

Учитывая разницу климата Японии и России конструкция дома будет отличаться в материалах, системе остекления, утепления и отопления. Каркасный дом строится из деревянных стоек и балок, а после утепляется эффективным материалом. Тепло в таком доме будет сохраняться благодаря многослойным стенам [6].

Панорамные окна, присутствующие на боковом и заднем фасадах будут также преобразованы. Главным все так же остается сохранения тепла, что является довольно сложной задачей. Со стороны заднего фасада панорамное остекление можно превратить в двери и выйти на задний двор, или вообще превратить эту зону в летнюю террасу. А сделать это можно благодаря подъемно-раздвижным конструкциям ALT SL160 или сокращенно HS портал. Преимущество этой системы в том, что она оснащена специальным механизмом, который при повороте ручки поднимает створку над ведущим рельсом, после чего она легко смещается в сторону, а при опускании ручки вниз, створка также опускается вниз и останавливается в движении [2].

Крыша из металлочерепицы также утеплена изнутри. Поскольку ее форма не стандартно скатная, а с поднятыми вверх углами, снег все же может задерживаться на крыше. Чтобы этого избежать в кровлю и водосток будет встроен обогрев. Поддерживающие крышу колонны имеют лишь декоративную функцию. Раньше таких колонн вокруг здания было больше, они поддерживали крышу и добавляли сейсмоустойчивости. Поскольку современные технологии и отсутствия в алтайском каре землетрясений позволяют подобной крыше держаться и без дополнительной опоры, данные колонны лишь украшение.

Благодаря всем особенностям и уникальному стилю Японии индивидуальный жилой дом получится характерным, выделяющимся, с традиционными японскими элементами. Но при всем при этом будет функциональным, современным, удобным и красивым.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Денике Б. П. Архитектура Японии/ Денике Б. П; под об. ред. И. Маца. — Москва: Издательство Всесоюзной Академии архитектуры, 1935 г. — 103 с.

2. Дом в Сибири с раздвижными панорамными порталами. URJ: https://www.zaggo.ru/article/konstrukcii (дата обращения 15.09.22).

3. Коновалова Н. А. Современная архитектура Японии. Традиции восприятия пространства [Текст] / Н. А. Коновалова; Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства. Москва: Нестор-История; Санкт-Петербург: — 258, с.,

4. Краткая информация об Алтайском крае. URJ: https://22.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie (дата обращения 25.09.22).

5. Особенности возведения домов в Японии. URJ: https://dzen.ru/media/forumhouse

6. Строим теплый каркасный дом (электронный ресурс). Режим доступа: https://pro-karkas.ru/start/warm-frame-house (дата обращения 25.09.22).

7. Чем отличается строительство домов Японии от России. URJ: https://dzen.ru/media/1karkasnydom (дата обращения 25.10.22).

8. Японские дома: особенности традиционного жилья и современного проекта. URJ: https://m-strana.ru/articles (дата обращения 20.10.22).

# АНАЛИЗ ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*К. С. Муштакова*

*Алтайского государственного института культуры*
*Научный руководитель — Т. Ю. Егорова, доцент, кандидат искусствоведения*

В данной работе рассматривается анализ нынешнего состояния прилегающей территории музея на новом объекте, в ходе которого будут выявлены основные проблемы и будет предложена концепция оформления внутреннего двора музея. Данная тема актуальна, потому что объект находится на строящейся территории одного из значимых музеев Алтайского края. Объект исследования — дизайн среды, предмет — средовое проектирование прилегающей территории ГХМАК. Цель работы — провести анализ территории внутреннего двора и рассмотреть возможные концепции проектирования.

Историческая справка. Государственный художественный музей Алтайского края (до 1993 года Алтайский музей изобразительных и прикладных искусств) был открыт в Барнауле 6 февраля 1959 года. История создания художественного музея на Алтае берет свое начало, связанное с экономическим и культурным развитием алтайских земель, в XVIII — первой половине XIX веков. В комплектовании фондов музея помогали ведущие музеи со всей страны, такие как Третьяковская галерея, Русский музей, Эрмитаж и др., а также краеведческие музеи Алтая. Приобретались произведения в частных коллекциях Москвы, Петербурга, сибирских городов, с выставок и из мастерских художников, в экспедициях по краю. Более тысячи произведений были подарены коллекционерами, художниками, жителями города [1].

Существующее положение. Реализация проекта по реконструкции Государственного художественного музея — одного из ведущих учреждений культуры Алтайского края — позволит создать условия для обеспечения сохранности музейных коллекций, а также сохранения объекта культурного наследия, являющегося частью архитектурного облика одной из центральных площадей города Барнаула. После завершения реконструкции художественный музей сможет ежегодно принять до 75 тысяч посетителей, музейный фонд будет насчитывать 12 тысяч единиц хранения. Новое здание располагается по адресу пр. Ленина 88/1, за всё своё время существования превратился в главный долгострой из-за сложной ситуации в компании «СтройГАЗ», проектно-сметную документацию были внесены некоторые «необходимые изменения», из-за чего проект прошёл повторную государственную экспертизу. Стройка началась в 2012 году. Спустя три года строительство культурного объекта было полностью прекращено из-за невозможности выполнить свои обязательства компанией «СтройГАЗ», которая находится на грани банкротства. После объект был выставлен как госзаказ на продолжение строительства нового здания музея. На объект должна была зайти компания «Селф», которая и выиграла аукцион. Однако за годы простоя в недостроенном здании стали образовываться дефекты, что требовало дополнительных расходов. Тогда было решено составить новую проектно-сметную документацию, которая прошла все стадии согласования. По словам работников музея, в 2024 году завершится реконструкция музея на пл. Октября и музейные экспозиции займут свои места в современном музейном здании, одном из красивейших зданий города, памятнике архитектуры первой половины XX века.

Анализ местности. Территория располагается во внутреннем дворе здания между пр. Калинина и пр. Ленина, перед ним располагается зелёный сквер. В настоящее время здесь проходят строительно-монтажные работы, по оформлению фасада музея. Расположение объекта находится в центральной части города, это видно по основным пешеходно-транспортым путям потока людей, автомоби-

лей, троллейбусов и т. д и т. п. Наполнение пока довольно скудное, основной упор нацелен на реконструкцию фасада, так что используют внутренний двор в качестве хранения строительных материалов. На дворе полностью отсутствует озеленение, кроме неухоженного газона и мелких сорняков, Мощение двора потеряла презентабельный вид, устарел окрас бордюра и плитки, в некоторых местах из-за оседания испортился и асфальт. Опорные столбы на ограждении так же не оформлены.

Были сформированы несколько предложений по оформлению внутреннего двора. Так как в городе стоит острая проблема зелёных зон то предлагается устроить маленький сквер, в качестве проведения досуга. Поставить лавочки, фонари, мусорки, разбить клумбы, посадить деревья. Так как жители города активно используют электросамокаты, велосипеды и тому подобное, стоит оформить транспортные пути, обновить покрытие для удобного передвижения, выделить место для парковки. Также стоит сделать служебную парковочную зону, как для работников музея, так и для разгрузки экспонатов. Необходимо грамотно подобрать оформление внутреннего двора с учетом его месторасположения в стенах музея, сделать его современным общественным пространством с удобным функционалом для отдыхающих.



*Прилегающая территория Государственного*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный художественный музей Алтайского края URJ: ghmak.ru/o-muzee/history (дата обращения 22.10.2022).

## ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА БАРНАУЛА

*У. А. Стародубцева*

*Алтайского государственного института культуры*
*Научный руководитель — А. С. Ремезова, преподаватель*

Реклама — это одна из форм массовой коммуникации. В системе реклама выполняет задачи информации, напоминания, продвижения продаж. Реклама является неотъемлемой частью архитектуры и городского облика. Наружная реклама — это рекламные средства в виде вывесок, объемных букв, световых коробов, оформленных витрин, дизайна козырьков, световые установки на зданиях и на городских улицах. Согласно исследованиям, наружная реклама является одним из наиболее эффективных видов рекламы. По своему результату наружную рекламу можно соотнести только с телевизионной рекламой и рекламой в прессе [1].

Городская среда — это историческое наследие и современная застройка. Облик города, городская среда определяется комплексом составляющих. Это архитектурно-градостроительная, визуально-информационная составляющая и уровень благоустройства городской территории. Наружная реклама должна размещаться в городе с учетом сложившегося облика города, дополняя и улучшая его.

К сожалению, во многих городах не придается особого значения такой составляющей визуальной среды, как наружная реклама. На сегодняшний день эксперты согласны, что качественная реклама может служить украшением города, в то время как, агрессивная, безвкусная реклама вступает в борьбу с культурной, архитектурной, исторической эстетической средой. Что касается культурно-исторической части города, то следует признать, что размещение рекламных носителей на данных территориях должно осуществляться с особой осторожностью, поскольку рекламные сооружения могут сильно диссонировать с историческим обликом городской среды. Чрезмерное размещение визуальных коммуникаций портит внешний вид города и его архитектуру. При размещении рекламы нужно обращать внимание на запад и восток, с целью использования самых последних технологий для привлечения внимания к товару, но упускается самое главное, разумность использования этих технологий. Наружная реклама на сегодняшний день достаточно распространенный вид рекламной коммуникации. Она занимает третье место после телевизионной и печатной рекламы [2].

Целью статьи является привлечение внимания к проблеме городского визуального пространства. Очистить от ненужной и навязчивой рекламы, которая не несет эстетического оформления города. Обращение на эту проблему это первый шаг к улучшению облика города, попытка систематизировать, описать и предложить решения для наиболее распространенных проблем, связанных с культурой и красотой городской среды. Первостепенными задачами данной статьи являются:

— провести сравнительный анализ городов и других стран;
— проанализировать состояния вывесок и рекламы на исторических зданиях города Барнаула;
— предложить свои варианты решения проблем.

На примере российских городов мы можем сделать вывод, что в этих городах существуют правила городской среды, к примеру в Томске не первый год работает комитет городского дизайна и рекламы, который контролирует рынок наружной рекламы в городе. Он выдает разрешения на установку конструкций, занимается демонтажем незаконно размещенной рекламы или рекламы, не отвечающей требованиям безопасности, а также несет ответственность за эстетический вид городской среды. В Кемерово существует совет по внешнему оформлению города, а в Новосибирске и Красноярске управления рекламы. В частности размещения рекламы в среде города Сингапур — это государство с высокоразвитыми технологиями, которые можно встретить почти на каждом. Мир ярких красок и многочисленной рекламы [3].

В 2010 году Барнаульская городская дума установила новые правила для желающих разместить наружную рекламу. Согласно документу, «рекламные конструкции не должны нарушать архитектурно-художественный облик города, должны гармонично вписываться в элементы архитектуры и внешнее благоустройство улиц, площадей, зданий и сооружений, а также элементы озеленения и цветочного оформления города». Под запрет попали объекты, такие как щиты которые отвлекают водителей и загораживают дорожные знаки, так же дорожные знаки, которые закрывают друг друга, потому что они так размещены мешают пешеходам, уборке улиц и тротуаров, выкашиванию травы. Ни в одном европейском городе рекламные щиты не находятся на расстоянии ближе 100–200 метров к проезжей части. По этим правилам предъявляются более жесткие требования к рекламе на зданиях, относящихся к памятникам архитектуры, истории и культуры [4].

Одной из проблем наружной рекламы является её эстетическая безграмотность. В Барнауле можно увидеть большое количество образцов с различными грамматическими и другими ошибками. В 2013 году Александр Федорович Деринг провел исследование касающееся рекламы города, и провел «Чистку» визуального пространства города Барнаула. Высказывание руководителя проекта «Цивилизованный город. Проект-руководство по размещению рекламы и вывесок на исторических зданиях города Барнаула» сказал, что «Красота городской среды состоит не только из ухоженных газонов и чистых тротуаров, порой она скрывается за массивными вывесками или за тканью наружной рекламы. Исторические здания из архитектурных примеров постепенно становятся большими досками объявлений». При правильной организации реклама очень эффективна и способствует быстрой бесперебойной реализации производимой продукции. Динамика визуальной среды города видна в исследованиях. Проблему с чрезмерной рекламой увидел в 2007 году Артемий Лебедев. Приехав в Барнаул он раскритиковал городское пространство за большое количество наружной рекламы. Одним из плюсов состояния наружной рекламы является наличие большого количества рекламы социальной тематики [5].

Предлагаемый вариант концепции развития наружной рекламы Барнаула подразумевает разделение города на зоны, на которых действуют различные требования и определенный порядок оформления документации по размещению средств наружной рекламы и информации. В зоне исторического и архитектурного наследия рекламы быть не должно или же она должна быть выполнена в духе того времени и в том стиле, в котором построено здание. Таким образом, создаваемая наружная реклама должна не только учитывать архитектурные особенности облика Барнаула, но и подчёркивать их.

В проделанной работе были рассмотрены проблемы взаимодействия наружной рекламы с обликом города. Доказательством актуальности данного исследования является проведенный сравнительный анализ городов России и других стран, в частности Сингапура в области размещения рекламы в облик города. Так же проведен анализ состояния вывесок и рекламы на исторических зданиях Барнаула и предложены свои варианты решения данного вопроса.

Следовательно, размещение наружной рекламы на современном этапе развития рекламного рынка должно осуществляться не хаотично, а в соответствии с концепцией развития наружной рекламы в городе Барнауле и по согласованию с комитетом архитектуры и градостроительства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Наружная реклама. Ее виды и особенности. URL: https://studfile.net/preview

2. Барнаул — перспективный город для развития наружной рекламы: http://www.altapress.ru (дата обращения 22.10.2022).

3. Статья «Совместно с дизайнерами студии дизайна «Творика» подготовлен проект регламента для размещения рекламы на фасадах города | ООО «Классика». URL: http://dering.ru/novosti (дата обращения 22.10.2022).

4. Статья «Разработано руководство по размещению вывесок на исторических зданиях Барнаула» URL: https://altapress.ru (дата обращения 20.10.2022).

5. Наружная реклама и исторический облик Барнаула | Маркетинг |Инсайтъ]. URL: http://www.inhelp.me (дата обращения 20.10.2022).

# ПРОЕКТ МНОГОЯРУСНОЙ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ В МОРСКОМ СТИЛЕ

*Я. С. Функ*

*Алтайский Государственный Институт Культуры*
*Руководитель — И. В. Слимак, старший преподаватель*

Недостаточное проявление внимания общества к городской среде и организации пространства побудило задуматься в первую очередь о создании места, необходимого для детского отдыха и развития, где ребенок сможет безопасно проводить досуг. В Барнауле началось постепенное облагораживание, стали появляться новые площадки на замену устаревшим и опасным. Актуальность проекта детской площадки заключается в создании интересной и удобной среды для игры и отдыха. Значимость проекта заключается в создании гармоничной среды для времяпрепровождения детей и взрослых, где ребенок будет задействован в игровом процессе, когда как родитель сможет расположиться в зоне отдыха с обзором всей территории площадки для контроля детей и их действий.

Чтобы сформировать наиболее грамотную концепцию нужно в первую очередь ориентироваться на потребителя, ставить себя на его место, проанализировать что будет интересно что следует добавить, а от чего лучше отказаться, причем нужно учесть разновозрастность потребительской группы и речь даже не о разных возрастах детей, а о необходимости наличия места для родителя, осуществляющего контроль [3].

В первую очередь при проектировании детского пространства особое внимание уделяется требованиям и критериям, принятым по ГОСТУ [1], в котором четко прописаны пункты, общие моменты которых касаются:

а) Прочности, устойчивости, жесткости и пространственной неизменяемости конструкции.

б) Закругления углов и краев и любой доступной для детей части оборудования.

в) Закрытого оборудования, которое должно иметь не менее двух открытых доступов, расположенных на разных сторонах оборудования. Конструкцией доступов должна быть исключена возможность их блокирования и обеспечена при необходимости возможность оказания помощи взрослыми детям без каких-либо дополнительных средств.

г) Защиты детей от падения с оборудования, т. е. перил и ограждения.

д) Оборудования, которое должно изготавливаться из прочного, качественного материала, выдерживающего большие нагрузки.

е) Ударопоглощающего покрытия.

ж) Размещение объекта на безопасном расстоянии от проезжей части, огораживания забором [1].

Основное предназначение детских площадок — развитие интереса ребёнка к играм и здоровому образу жизни, раскрытие уже имеющихся навыков, приобретение новых способностей. Одним из важных концепций является возможность ребенка заниматься активной деятельностью без участия взрослых, что можно назвать относительной самостоятельностью. Этим можно объяснить максимально яркую расцветку сооружений, выступающую в качестве своеобразной рекламы, привлекающие внимание детей [4].

Исходя из данных четко прописанных для постройки площадок правил, можно сделать вывод, что все для общественности и устанавливающих ГОСТы государственных учреждений главной задачей является безопасность ребенка. На детской площадке не должно быть острых углов, токсичных материалов, щелей и отверстий, допускающих застревание тела, низких порогов, что сулит травме. Но площадка обязана быть огражденной относительно среднего роста возрастной категории, для которой она предназначена; элементы детского досуга обработаны от коррозии, заноз и пожароопасных ситуаций; закрытые дугообразные некрутые горки.

Поиск и анализ аналогов важная часть подготовки к формированию концепции проекта. Важно выделить преимущества, недостатки, соответствие технике безопасности и критериям ГОСТа

Компания FUN Terra понятный морской образ, привлекающий внимание детей, дающий вектор развития фантазии и игр, учтена высота игрового объекта и наличие бортиков, однако образ корабля прочитывается только при условии видимости передней части.

Проект «Город для жизни» Камчатского края. Образ дробный, рассыпающийся, такой недостаток проявляется из-за различных цветов, не соответствующих морской тематике, наличия объектов, не ассоциирующихся с образом судна использован только не экологичный, недолговечный материал, а именно пластик. Из преимуществ можно отметить безопасное прорезиненное покрытие и наличие перегородок и бортиков для безопасности детей.

Площадка в Нью-Йорке привлекает спокойной цветовой гаммой, вписывающейся в среду. Есть недостаток в виде малого количества элементов для игры.

При анализе аналогов выявлено соблюдение норм безопасности в соответствии с общепринятыми нормами — ГОСТами. К созданию площадок применен разный подход с вариативными рейтингами приоритетов, где-то поставлен акцент на функциональность, где-то на внешний вид или же только только на идею в целом, не вдаваясь в подробное продумывание и решение задач, которые необходимо не только поставить, но и решить, не нарушая целостности концепции, при этом угождая потребителям.

Основной недостаток в отсутствии какого либо покрытия, нефункциональности некоторых деталей, несущих только декоративную функцию, не доступных для взаимодействия, использование недолговечного неэкологичного материала в виде пластика, из интересных решений можно отметить сочетание различных игровых объектов, удобно расположенных для комфортного передвижения ребенка и взаимодействия на разных участках. С целью обеспечения социальной адаптации, занятости, физического и морального развития ребенка на подходящей, специально организованной для этого территории создаются совершенно новые площадки, не свойственные современному устоявшемуся мнению о площадках.

Сформирована концепция новой детской игровой площадки, в процессе создания которой учтены необходимые критерии и нормы правил, применен опыт насмотренности в течение наблюдения за городской инфраструктурой, впоследствии выполнены эскизы и клаузура, отражающие суть и форму будущих игровых объектов.

Размещение предполагается в типовом дворе на фоне дома в виде корабля, что подкрепит морскую тематику. Площадь представляет вытянутую форму, огораживание от проезжей части осуществляется за счет живой изгороди, этого достаточно так как нет активной проезжей части, также возможно наличие кустарниковых растений. Все объекты выполнены из экологичного материала — дерева с малым использованием пластика и прессованного крашенного дерева. Площадка в соответствующих теме тонах: синий, голубой, белый, оранжевый. Вся территория площадки покрыта прорезиненным безопасным покрытием, обеспечивающее хорошее сцепление и безопасное передвижение и приземление, дополнено цветовыми элементами, обеспечивающими наглядное зонирование площади игры и отдыха для детей и родителей соответственно [1]. Проработан и общий образ, обеспечена читаемость с любого ракурса, также сделан упор на функциональность, чтобы несколько детей были задействованы на игровом объекте, чтобы было интересно пребывать на площадке, задействовать фантазию, включаться в игровой процесс, взаимодействовать с объектами. Объекты в зоне отдыха расположены с учетом просматриваемости игровых объектов для наблюдения за детьми.

Главным объектом является корабль, созданный из нескольких блоков, соединенных между собой игровыми элементами, такими как горка или лестница, поддерживающие морскую тематику созданные в едином стиле другие объекты: качели виде якоря, карусель — штурвал, форт, в который входят такие составляющие как веревочная лестница и горка — объекты игровой зоны, лавочки и беседка волны, а также лавочки — лодки в зоне отдыха. Все вместе составляет единый структурированный игровой комплекс, в котором учтены все необходимые нормы, как. к примеру, бортики, присутствующие на каждом объекте, площадь, рассчитывающая расстояние взаимодействия, приземления и закрепления. Дети, играя на площадке могут представлять себя участниками морского путешествия, капитанами, матросами, пиратами или путешественниками, они полностью свободны в перспективах создания новых игр, которые разнообразят пребывание на площадке, ведь детское пространство в первую очередь направлено на организованную свободу, то есть дети вольны в выборе действий, игр, но находятся на специально отведенном месте под присмотром родителей. Площадка рассчитана на детей от пяти до десяти лет, территория представляет обширное пространство для комфортного сосуществования детей разных возрастов и разного уровня активности, а также для родителей с маленькими детьми.

В результате создан проект многоярусной детской игровой площадки в морском стиле для детей возрастной категории от пяти до десяти лет из экологичного материала, а именно дерева, наглядным демонстрированием всех особенностей и образного решения проекта являются подача на планшете [2], где представлены генеральный план, дающий представление о конкретном средовом окружении, ситуационный план, охватывающий более обширную территорию, чертежи с размерами, перспектива всей территории площадки для демонстрации общего вида и впечатление и выполнение в объеме макета дающего полное представление о соразмерности, виде с разных ракурсов и наглядного просмотра проекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ Р 52169–2012. Оборудования и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний: Национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: дата введения 01.07.2013 г. / Федеральное агенство по техническому регулированию. — Москва, 2013 г.

2. Григорьев А.Д. Проектирование. Детские игровые площадки: учеб. пособие / А.Д. Григорьев. — Магнитогорск: МаГУ, 2012. — 234 с. — (проектирование).

3. Дарвиш О.Б. Д20 Возрастная психология Учеб. пособие для высш. учеб, заведений/ О.Б. Дарвиш; под ред. В.Е. Клочко — Киев: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. — 264 с.: ил.

4. Чиркова Е.В. Игровая деятельность дошкольников: Учебно-методическое пособие/ Е.В. Чиркова — Астрахань: ОАОУ СПО «Астраханский социальнопедагогический колледж», 2015. — 76 с.

# СРЕДОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛИГОНА ДЛЯ ИГРЫ В ПЕЙНТБОЛ В Г. БАРНАУЛ

*Д. А. Целоусов*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — Т. Ю. Егорова, доцент, кандидат искусствоведения*

В современном мире, когда первичные потребности по большей части удовлетворяются социумом, вопрос выживания человека отходит на второй план. Однако после первичных потребностей сразу следуют вторичные, и тут уже не все так просто. Даже если дать человеку абсолютно идеальные условия жизни, где ему не нужно заботиться ни о еде, ни о воде, ни о жилье, рано или поздно его начнет одолевать скука, которая при длительном воздействии может оказать весьма негативное влияние на человека.

Объектом статьи является дизайн среды. Предметом статьи является дизайн-концепция полигона. Целью статьи является разработка и тестирование композиции полигона для комфортной и интересной игры в пейнтбол.

Актуальность этого проекта можно обосновать постоянной потребностью человека в развлечении, и в г. Барнаул это также широко востребовано. Пейнтбол является хоть и популярным, но достаточно малоразвитым направлением в Барнауле, которое можно и нужно исследовать и расширять. Для начала следует определиться с местом расположения проектируемого полигона, однако для этого нужно решить, что же именно он будет из себя представлять, и какое обслуживание потребуется. Ввиду специфики пейнтбола, а именно необходимое для игры снаряжения в виде костюмов и маркеров (они же пейнтбольные ружья), защитных масок, шариков с краской, и прочего.

Далеко не каждый желающий поиграть будет располагать необходимым инвентарем, или желанием его покупать, поэтому стоит рассмотреть модель аренды необходимого снаряжения непосредственно на прилегающей территории и инфраструктуре полигона. Назовем это арсеналом, где можно будет приобрести все необходимое на время проведения игр. Там, где присутствует специализированное снаряжение, присутствует и необходимость его починки: поэтому стоит также озаботиться о специальных ремонтных помещениях или станциях, позволяющих устранить поломки в кратчайшие сроки прямо на месте.

Помимо модели аренды необходимого оборудования, все же не стоит полностью исключать возможное желание клиентов приобрести пейнтбольные маркеры или костюмы в личное пользование, поэтому стоит озаботиться и наличием небольшого магазина, продающего все вышеперечисленное снаряжение. Подключая модели аренды и продажи снаряжения, не стоит забывать и более бытовых проблемах, которые следуют из их применения, а именно хранение неиспользуемого, или же непроданного на данный момент оборудования, соответственно, понадобится склад.

Для регулирования работы всего вышеперечисленного стоит установить здание администрации, заодно позволяющее решать какие-либо возникшие вопросы и проблемы при работе с посетителями полигона. Ну и наконец, стоит озаботиться организацией входной группы, включающей в себя парковку и здание кассы, позволяющие новоприбывшим зарегистрироваться на участие в играх, а также получить краткий инструктаж техники безопасности.

Изучив общую инфраструктуру, необходимую для обеспечения полноценной работы полигона, следует перейти к анализу общей структуры концепции полигона: Полигон будет состоять из трех секций, располагающихся одна в другой. Т. е. секция один находится на территории секции два, а секция два входит в территории секции три. Подобное разделение нужно для установки комфортного размера игровой площади для текущего количества игроков. Соответственно, при игре 5–8 человек, будет использоваться лишь первая секция, при игре 10–18, вторая и первая, а при участии 20+ людей, будут использоваться все три секции.

Первая секция будет симулировать тренировочные бои в условиях тесной застройки, в том числе бои в зданиях. Вторая секция добавляет к этому небольшое открытое пространство рядом с застройкой, а также верхние этажи зданий, увеличивающие вертикальность и сложность композиции полигона. Третья секция добавляет еще больше открытого пространства, позволяющая уместить всех игроков и растянуть столкновения по всему полигону.

Таким образом, был проведен первичный анализ необходимой инфраструктуры, а также общая концепция композиции проектируемого полигона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Как организовать игру в пейнтбол? // Доберман URL: https://paintball-doberman.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Организация Пейнтбол-клуба // Homestartup URL: http://homestartup.ru/idea_paintball.html (дата обращения: 20.10.2022).

3. Турскова Т. Пейнтбол. — Москва: Вече, 2002. — 384 с.

## МОБИЛЬНЫЕ ВЫЕЗДНЫЕ ЭКСПОЗИЦИИ

*Е. М. Шевченко*

*Алтайского государственного института культуры*
*Научный руководитель — Т. Ю. Егорова, доцент, кандидат искусствоведения*

Музейная выставка как отдельный вид проектной деятельности — это один из самых интересных объектов изучения в музеологии. Представляя собой разновидность более широкого понятия «экспозиция», она является ядром многообразной деятельности музея [1].

Несмотря на огромное количество исследовательских работ, посвященных организации музейной выставки, понятие «выездная выставка» все еще остается недостаточно изученным. В современном мире глобализации, когда культура и искусство становятся мобильнее и доступнее, эта тема требует постоянного анализа и развития [1].

Алтайский край — это субъект Российской Федерации, представляющий собой определенную историческую ценность, и играющий важную роль в становлении нашей страны. Именно поэтому в крае на данный момент существует большое количество музеев, разнообразных по своей тематике и позволяющих в полной мере узнать о его истории, природе, быте и известных личностях. Большинство из них расположены в столице края городе Барнауле. Например такие, как музей Камня и музей Времени.

Однако, многие из музеев, представляющих историческую ценность, находятся в самых отдаленных уголках Алтайского края, из-за чего добраться до них жителям Барнаула становится затруднительно. Таким образом выявляется проблема переноса музейных экспозиций из определенного города в столицу края.

Решением данной проблемы является организация мобильных экспозиций, которые можно было бы без затруднений транспортировать в Барнаул из любого города, а после организовать полноценную выставку.

Данная тема актуальна, так как в настоящее время людям важно знать не только историю своего родного города, но и всей «малой родины», Алтайского края. Знать, насколько разнообразен его климат, животный и растительный мир, каких известных ученых, поэтов и актеров подарила земля, а самое главное, это знать историю развития края, своих предков и то, какие люди обитали на этой территории задолго до нас.

Примером может послужить выставка, которая в скором времени откроется в Локтевском Краеведческом музее города Горняк. На территории Локтевского района был обнаружен могильник скифского времени Локоть-4а. В ходе археологических раскопок были найдены различные предметы быта, украшения, элементы ритуального костюма, а так же захоронения нескольких представителей скифского племени. Все артефакты на данный момент находятся в Алтайском Государственном Институте, а Локтевскому Краеведческому музею досталась возможность создать реконструкцию костюма «золотого» человека [2].

Однако, отдаленность этого города от Барнаула станет проблемой для людей, желающих посетить данную выставку. Именно правильная организация мобильной экспозиции поможет решить эту проблему, предоставляя жителям

Барнаула возможность увидеть экспонаты, не тратя длительное время на поездку в другой город.

Таким образом, мобильные экспозиции помогут упростить обмен культурным наследием в рамках края, а так же позволят людям осознать, что изучение своей истории важно, что каждый человек — это соучастник прошлого, настоящего и будущего, а корни человека — в истории своего народа, края, района.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выездная выставка как инструмент музейной коммуникации/ HOMEMANIA: Статьи. URL: https://panor.ru/articlesl (20.10.2022)

2. Шульга П. И. Могильник скифского времени Локоть-4а: Монография / Науч. ред. Ю. Ф. Кирюшин. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2003. –204 с.

# СЕКЦИЯ «85 ЛЕТ АЛТАЙСКОМУ КРАЮ: ИСТОРИЯ И ЭТНОГРАФИЯ РЕГИОНА В СОСТАВЕ РОССИИ»

## АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗВЕДКА В БАЕВСКОМ РАЙОНЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. В. Бекетов*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель – А. Н. Телегин, старший преподаватель кафедры отечественной истории АлтГПУ*

В августе 2022 г. Степным отрядом АлтГПУ была проведена археологическая разведка на территории Баевского района Алтайского края, целью которой являлось выявление новых курганных групп [1; 2].

В ходе полевой работы широко применялся метод опроса местного населения. Опрашиваемый, Бекетов Василий Иванович, работник местного хозяйства, сообщил, что в 7 километрах к северо-востоку от села Ситниково, в 1 километре к востоку от урочища Башлыки находится группа из четырех курганов. Все курганы кроме крайнего восточного находятся на территории пашни и подвергаются частичной распашке.

В результате обследования данной местности была обнаружена курганная группа, состоящий из четырех курганов, расположенных цепью юго-запад — северо-восток. На момент обследования в курганной группе насчитывалось четыре кургана:

Курган № 1: самый юго-западный в группе. Географические координаты по GPS-координатору: N 53º 11´14, E 80º 52´54. Южная сторона насыпи подверглась распашке, остальная её поверхность хорошо задернована, на ней отчетливо читается грабительская воронка в центре насыпи. Размер насыпи: диаметр — около 21 метра, высота — около 0,7 метра.

Курган № 2: расположен в 180 метрах к северо-востоку от кургана № 1. Географические координаты по GPS-координатору: N 53º 11´17, E 80º 53´02. Южная сторона насыпи подверглась распашке, остальная её поверхность хорошо задернована, на ней отчетливо читается грабительская воронка в центре насыпи. Размер насыпи: диаметр — около 22 метров, высота около 0,5 метра.

Курган № 3: расположен в 45 метрах к северо-востоку от кургана № 2. Географические координаты по GPS-координатору: N 53º 11´18, E 80º 53´04. Южная сторона насыпи подверглась распашке, остальная поверхность хорошо задернована, на ней отчетливо читаются две грабительские воронки расположенные в 0,5 метрах от центра насыпи к востоку и западу. Размер насыпи: диаметр около 11 метров, высота — около 0,5 метра.

Курган № 4: расположен в 50 метрах к северо-востоку от кургана № 3. Географические координаты по GPS-координатору: N 53º 11´19, E 80º 53´. Поверхность насыпи хорошо задернована, на ней отчетливо читается грабительская воронка в центре насыпи. Размер насыпи: диаметр — около 30 метров, высота — около 0,6 метра.

Нами также были исследованы данные дистанционного зондирования земли по снимку со спутника от 9. 10. 2009 г., что позволило выявить наличие шести распаханных курганных насыпей к западу и двух распаханных курганных насыпей к северу от ранее обнаруженной курганной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Телегин А. Н. К археологической карте Баевского района // Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2018. 264 с.

2. Кирюшин Ю. Ф., Удодов В. С., Шамшин А. Б. Баевский район: памятники археологии // Памятники истории и культуры Северо-Западного Алтая. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 1990. С. 100–105.

# ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КРЕСТЬЯНСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ НАЧАЛА XX ВЕКА (ПО МАТЕРИАЛАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПЕРИОДИКИ)

*Е. А. Бугрова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — К. А. Пожарская, к. и. н., доцент*

Большое влияние на развитие Западно-Сибирского региона во второй половине XIX — начале XX вв. оказали массовые крестьянские переселения. В данном отношении важной задачей становилось исследование региона с позиции агрономической науки, в тоже время учитывая особые природно-географические условия края. Следствием этого стало открытие в сибирских городах сельскохозяйственных обществ, союзов кооперативов, которые инициировали появления специализированной периодики. Так, в начале XX вв. в Томской губернии начали выходить сельскохозяйственный журнал «Сибирский земледелец и садовод» (с 1912 г. переименован в «Сибирское сельское хозяйство» — Е. А.) и журнал-газета «Алтайский крестьянин». Главной задачей журналов становилось повышение уровня сельского хозяйства Томской губернии путем распространения знаний среди сельских жителей [1].

Преимущество периодической печати заключалось в возможности публикации актуальной для крестьянской аудитории информации. Тематически авторы изданий осветили вопросы развития зернового производства, кооперирования, маслоделия, огородничества, животноводства и др. Редакторами и авторами изданий выступали специалисты по различным отраслям сельского хозяйства [2]. Однако нельзя не отметить, что иногда авторами журнальных статей выступали сами крестьяне, рассказывая о своих невзгодах. Так, журналисты стали ориентироваться на включение в круг публикаций материалов, освещавших проблемы крестьянского земледелия и поиска их решения.

Наиболее распространенными были проблемы, вызванные активными крестьянскими миграциями. Автор статьи в газете «Алтайский крестьянин» констатирует: «с увеличением народонаселения и уменьшения земельного простора урожаи на крестьянских полях …, при старых способах обработки земли, становятся все более и более непостоянными… Бросать выпаханную землю под многолетнюю залежь стало невыгодно… приходиться довольствоваться 1–2-х летней пустошью» [3]. Так, традиционные способы восстановлений почв перестали выполнять свою основную функцию. Авторы журналов предлагали решения данной проблемы активно пропагандируя необходимость внедрения удобрений, которые не только обогащали почву питательными веществами, но и защищали от высыхания [4]. Также для решения проблемы деградации почв, журналисты активно рекламировали пользу травосеяния [5; 6; 7; 8].

В качестве проблем сибирского зернового хозяйства авторы определили засоренность полей, частоту засух и др. В связи с этим особое место на страницах журналов заняли статьи, освещавшие методы уничтожения сорных трав [9], способы борьбы с засухой в степных местностях [10], важность рациональной организации севооборота [11; 12] и рядовых посевов [13; 14; 15].

Традиционные крестьянские экстенсивные способы ведения хозяйства в условиях земельного утеснения приводили не только к снижению плодородности. Актуальной проблемой становилось распространение сельскохозяйственных вредителей и болезней растений. В следствии этого возникла необходимость размещения информации о способах борьбы с вредителями, а также и о их видах, характеристиках, примерного описания и др. [16; 17; 18; 19].

Авторы журналов обращали внимание на «культурную отсталость» сибиряков. Крестьянский консерватизм препятствовал совершенствованию практик ведения земледельческого хозяйства. Среди населения можно было встретить следующее изречение: «если бог захочет, то и при плохой обработке уродит хлеба» [9]. Поэтому важно было придать просветительскую направленность информации, представленной на страницах изданий. По мнению авторов, повышению культуры сибирских крестьян способствовало знакомство со спецификой земледельческого труда крестьян в странах Европы. В частности, в журнале «Сибирское сельское хозяйство» сообщалось, что свет увидела книга с письмами крестьян из-за границы, куда они были направлены для ознакомления с местными земледельче-

скими приемами [20]. Русские крестьяне обратили внимание на более высокий уровень производительности труда европейских соседей в результате применения усовершенствованных орудий труда.

В этой связи значительный блок публикаций знакомил сибирских крестьян с усовершенствованной сельскохозяйственной техникой. Авторы в первую очередь обращали внимание на устройство и соответствие почвенно-климатических условий с видом техники (например, для степной местности наиболее эффективен плуг немецкого завода Сакка и плуг с одесского завода И. Гена, в лесной местности — шведский плуг [21]), стоимость и др. Также в журналах публиковали отчеты самих крестьян о использовании той или иной техники [13].

Таким образом, специализированная сельскохозяйственная периодика начала XX вв. являлась не только важнейшим информационным каналом трансляции сельскохозяйственного знания в крестьянскую среду, но и выступала в качестве исследователя региона. Авторы изданий заложили основы для изучения Томской губернии с научных позиций (агрохимия, фитопатология, селекция и т.д.). Результатом работы журналистов явилось определение круга проблем земледельческого хозяйства. В первую очередь это связывалось с уменьшением крестьянских наделов, вследствие переселений, и низкой культурой сибирских жителей, которая выражалась в сложившейся традиции экстенсивного ведения хозяйства. Большим преимуществом изданий можно выделить разработки сценариев развития крестьянского производства на качественно новом уровне, с учетом современным тенденций агрономической науки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов. Объединение деятельность сельскохозяйственных обществ и других кооперативных организаций, заинтересованных в улучшении сельского хозяйства в Томской губернии // Сибирское сельское хозяйство. 1913. № 13. С. 320–326.

2. Давыденко Н. А. Сибирская периодическая печать о распространении сельскохозяйственных знаний среди крестьян начала XX в. // Макушинские чтения. Новосибирск, 1997. № 4. С. 109–112.

3. Колесник М. О вредителях, появившихся на полях и крестьянском хозяйстве Кулундинского района, Барнаульского уезда // Алтайский крестьянин. 1913. № 36. С. 3–8.

4. О навозном удобрении // Сибирское сельское хозяйство. 1913. № 4. С. 108–109.

5. Штрейбер А. К вопросу о травосеянии в Сибири // Сибирский земледелец и садовод. 1909. № 12. С. 539–540.

6. Меринов П. Результаты травосеяния в Бийском уезде // Сибирский земледелец и садовод. 1910. № 5. С. 214–215.

7. Соколов Н. Травосеяние в степной части Томской губернии // Сибирское сельское хозяйство. 1912. № 8–9. С. 216–227.

8. Халтурин И. С. О пользе травосеяния // Алтайский крестьянин. 1914. № 19. 2–3.

9. Соколов Н. О борьбе с сорными травами // Сибирский земледелец и садовод. 1911. № 2. 64–71.

10. Ключарев В. Как в засушливых местностях получают хорошие урожаи хлебов // Сибирский земледелец и садовод. 1909. № 1. С. 10–20.

11. Новоселов П. И. Севообороты для Томской губернии // Сибирское сельское хозяйство. 1912. № 3. С. 115–118.

12. Новоселов П. И. Севообороты для Томской губернии (окончание) // Сибирское сельское хозяйство. 1912. № 4. С. 144–148.

13. Сорокин. Н. Опыт рядового посева // Сибирский земледелец и садовод. 1909. № 11. С. 495–496.

14. Флоренский А. Я. О рядовом посеве и выгодах применения его в Сибири // Сибирский земледелец и садовод. 1910. № 6. С. 232–242.

15. Шаля М. М. Результаты рядового посева // Сибирский земледелец и садовод. 1911. № 11–12. С. 396–398.

16. Коршунов А. Кобылка в Кузнецком уезде Томской губернии // Сибирское сельское хозяйство. 1912. № 4. С. 152–153.

17. Колесник М. О вредителях, появившихся на полях и крестьянском хозяйстве Кулундинского района, Барнаульского уезда // Сибирское сельское хозяйство. 1913. № 10. С. 330–333.

18. Софронов А. Почему необходимо очищать хлеб от спорыньи и каким приемом возможно без большой затраты денег это сделать // Сибирское сельское хозяйство. 1913. № 10. С. 328–330.

19. Нассонов П. О борьбе с вредителями полеводства // Сибирское сельское хозяйство. 1915. № 15. С. 467–471.
20. Как живут крестьяне за границей // Сибирское сельское хозяйство. 1914. № 14. С. 457–459.
21. Фомин А. Плуг // Сибирский земледелец и садовод. 1909. № 1. С. 20–26.

# ПАРТИЗАНСКИЙ ГЛАВКОМ — МОЙ ПРАПРАДЕД

*В. А. Голомазова*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — В. В. Исаев, к. и. н., доцент*

Гражданская война — это одно из центральных событий в отечественной истории. Партизанское движение было распространено на многих территориях. Однако самым крупным было на территории Алтая. Всему Алтаю известны такие имена руководителей партизанских отрядов- Е. М. Мамонтов, Я. П. Жигалин, И. В. Громов. Не зря автор данной статьи выбрал такую историческую личность как Ефим Мефодьевич Мамонтов, потому что легендарный главнокомандующий Красной Армии Западной Сибири-Ефим Мамонтов является родственником создателя работы.

Семейный архив бережно хранит письма, награды, фотографии предыдущих поколений. Рассказы о Ефиме Мефодьевиче, о его непростой биографии и недолгой, но богатой яркими событиями жизни, передаются в нашей семье из поколения в поколение.

Самые дорогие воспоминания (те, что в семейном архиве), остались от жены Мамонтова, Доры Афанасьевны и дочери Анны Ефимовны.

Анна Ефимовна вспоминает: «Мой отец был очень добрый. Видно, доброту свою он унаследовал от своего отца, Мефодия Алимовича. Семья у них была большая, жили все очень дружно. По рассказам моей мамы знаю, отца любили в селе от мала до велика, со всеми он был вежлив, обходителен. Когда случалась какая — либо беда у кого, он всегда приходил на помощь. Среди своих сверстников был вожаком, был очень смелым, решительным, веселым, у него всегда было много друзей и никогда не было врагов».

Целью данного исследования является воссоздание событийной хроники биографии Е. М. Мамонтова с 1910 по 1922 годы; использование архивных документов, печатных изданий и СМИ, дополнение этих фактов фотодокументами из семейного архива, воспоминаниями местных жителей и собственными исследованиями.

Новизна работы: в работе впервые используются материалы семейного архива, воспоминание жительницы с. Власихи Н. И. Новоселовой

Семья Мамонтовых переселилась на Алтай в 1892 году из Воронежской губернии Ново — Хопёрского уезда, когда Ефиму было всего три года. День его рождения (9) 22 марта 1889 года. Поселились они в Вострово, на дальней окраине села, на Кукуе, за озером Кабаньим.

О детстве и юности Ефима Мамонтова сведений сохранилось мало. По воспоминаниям родственников, Ефим имел всего два класса образования — это обычный уровень того времени для крестьянских детей.

В 1910 году был призван на военную службу в царскую армию. Служба продолжалась почти восемь лет. Служил Ефим на Дальнем Востоке, телеграфистом в сапёрном батальоне. Там же, в 1914 году, его застала Первая мировая война. Награжден Георгиевскими крестами 4-й и 3-ей степени и медалью «За усердие». Весной 10 апреля 1917 года Ефим Мамонтов присутствовал на митинге в Измайловском полку, в Петрограде, где видел и слушал Владимира Ильича Ленина. Было ему 28 лет.

Домой вернулся в феврале 1918 года унтер-офицером.

4 сентября 1918 года в Вострово собрали сход, на котором был избран военно-революционный штаб. во главе с Ефимом Мамонтовым. Штаб объявил село Вострово на военном положении. Вооружились кто чем мог: вилами, косами, топорами, кольями.

В ноябре 1919 года произошёл знаменитый Солоновский бой, который продолжался несколько дней и закончился победой партизанских отрядов.

Весной 1920 года, не успев оправиться от Гражданской войны, Мамонтову пришлось вновь браться за оружие. Это уже была война в Крыму с армиями барона Врангеля.

25 декабря 1920 года был издан приказ 5-й Армии об аресте Мамонтова. Было приказано доставить его в Омск в отдельном купе в сопровождении фельдшера и конвоя. Под арестом и следствием Мамонтов пробыл несколько месяцев. Затем после войны он вернулся домой. Бывший партизанский главком снова стал крестьянином села Вострова.

О последнем годе жизни Ефима Мамонтова известно мало, он как бы отошёл в тень. Автор очерка о Мамонтове «Битва за жизнь» Кондратий Урманов указывает: «После войны, у себя на родине Ефим Мефодьевич Мамонтов начал заниматься сельским хозяйством».

25 февраля 1922 года Мамонтов по делам поехал в Барнаул через село Власиха и там его зверски убили люди, недовольные новой властью. Это описано в книге В. М. Комарова «Герои остаются с нами». Но есть и другая версия. Вот как описывает Гришаев последний Мамонтова в своей книге «Сына Алтая и Отечества»:

В этот день была масленица. Мамонтов с кучером ехали в Барнаул и он решил заехать к своему знакомому, А. В. Ильичу. Их тепло встретили и пригласили за стол. Однако после теплого приема Мамонтов заторопился ехать дальше. Не прошло и часа, как прибежали девки с криками и сообщили, что приезжающего связали и обвиняют его в конокрадстве. Когда все ринулись в сельсовет, то было уже поздно, Мамонтов лежал на окровавленном полу, мёртвый.

Говорят драка произошла, из-за того, что Ефим не уступил кому-то дорогу. А главное, местный кулак Минай Дорофеев признал в коне, на котором ехал Мамонтов, своего племенного жеребца Рустема, которого в 19-м году забрали у него партизаны. На следующий день арестовали всех подозреваемых и увезли в Барнаул.

Для того чтобы узнать новые подробности из жизни Ефима Мамонтова, была опрошена коренная жительница села Власихи, Новоселова Надежда Николаевна. Как выяснилось, что село находится в Индустриальном районе. Мы заехали в село и сразу заметили, что едем по улице имени Мамонтова.

Вышли из машины, спросили у проходившей мимо пожилой женщины, знает ли она, где убили Мамонтова. Она показала нам дом на противоположной стороне улицы. Теперь здесь располагается детская школа искусств «Традиции», которая и отреставрировала старое здание. Женщина пригласила к себе в дом. Это была коренная жительница села, Новосёлова Надежда Николаевна. Она сказала, что живых свидетелей этого страшного происшествия не осталось, но память об этом событии живёт среди жителей села. Мама Надежды Николаевны, Иванова Елизавета Антоновна, 1910 года рождения, рассказывала ей, как всё произошло. Ведь её деда, Иванова Фёдора Романовича, в то время арестовали «за трусость и малодушие», т. к. он тогда исполнял обязанности председателя сельсовета.

В этот день, — подтверждает Надежда Николаевна, была Масленица, её дед садился ужинать, вдруг прибежал посыльный и сказал, что в сельсовет привезли конокрада, который якобы отобрал коня у девчонок, катающихся в санях. Однако молодые парни поймали чужака, связали его и привели в сельсовет для выяснения. Когда её дед прибежал, мужик уже не дышал. Фёдор Романович вытащил из кармана Мамонтова удостоверение и ахнул: «Ну нам теперь несдобровать, это же сам Мамонтов!»

Все разбежались и спрятались. На утро в деревне появились красноармейцы, которые арестовали много невинных людей, при этом никто из них не вернулся, всех расстреляли. А истинные убийцы остались жить, вся деревня знала, но молчали. Как говорит Надежда, что если бы он сразу сказал, что он Мамонтов, его бы пальцем никто не тронул.

Таким образом исходя из проведенного исследования, можно сделать вывод, что литературой, которой мы пользовались в данной работе, преимущественно советского периода, где мало говорится о негативных моментах и перегибах, их как бы обходили стороной, а положительные стороны, наоборот, приукрашивались. Однако мы хотели выявить, как же было на самом деле.

В заключение можно сказать, что новые исследования сибирских учёных и краеведов, касающиеся событий Гражданской войны на Алтае, ещё недостаточно освещены в печати. На наш взгляд целью — найти, изучить эти материалы и использовать их в своей дальнейшей работе. Это расширит наш кругозор и пополнит информацией семейный архив.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гришаев В. Ф. Сыны Алтая и отечества. Ефим Мамонтов. Барнаул: Алт. кн. изд-во., 1989. 200 с.
2. Коробченко М. Партизанские были. Барнаул: Алт. кн. изд-во. 1979. С. 67–126.

3. Насонова В. С. Ефим Мефодьевич Мамонтов // Они боролись за власть Советов. Барнаул: Типография «Алтайская правда», 1977.

4. Шишкин В. И. К биографии Е. М. Мамонтова // Гражданская война и партизанское движение в Алтайском крае. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1989. С. 32–36.

5. Шишкин В. И. Смерть Мамонтова: случайность или заговор? // Алтай. Барнаул. 1992. № 2. С. 150–172.

6. Воспоминания Новоселовой Надежды Николаевны, коренной жительницы села Власиха// Официальный сайт Администрации города Барнаула [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/news/deti-voyny-istoriyu-zhizni-v-voennye-gody-shkolnikam-rasskazala-nadezhda-novoselova.html (дата обращения: 15.10.2022).

# ЗОЛОТАЯ ПЛАСТИНА ИЗ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ АлтГПУ

*Н. Н. Головченко*

*Алтайский государственный педагогический университет*

*Научный руководитель — А. П. Бородовский, д. и. н., доцент, старший научный сотрудник ИАЭТ СО РАН*

Звериный стиль кочевников Евразии эпохи раннего железа — одна из традиционных и наиболее дискуссионных проблематик археологических исследований. Согласно современным научным представлениям, в изобразительной системе «скифо-сибирского» звериного стиля доминируют четыре «мегаобраза»: хищников, копытных животных, птиц и синкретических существ. Доля других образов (насекомых, рыб, зайцев, верблюдов) на их фоне представляется менее значительной, в связи с чем особый интерес приобретает изучение полнофигурных изображений такого рода. Данная статья посвящена анализу уникального изображения синкретического существа из могильника Карбан-II (Республика Алтай), в основе которого лежит фигура двугорбого верблюда (camelusbactrianus), и определению его места в системе образно-сюжетного репертуара «скифо-сибирского» звериного стиля.

Курганы урочища Карбан расположены в месте впадения в р. Катунь небольшого одноименного западного притока. Памятник исследовался археологическими экспедициями Барнаульского государственного педагогического института (ныне АлтГПУ) в 1989–1990 гг. (руководители — М. А. Демин, А. П. Уманский, В. Б. Бородаев) в ходе работ в зоне затопления проектируемой Катунской ГЭС. Была раскопана серия в основном разграбленных погребальных комплексов различных археологических культур. Полученный вещественный материал лишь частично введен в научный оборот [1, с. 28–34; 2, с. 44–49; 3, с. 3–7; 4, с. 44–51; 5, с. 81–92]. В цепочке курганов, получившей название Карбан-II, был исследован ряд объектов, относящихся к пазырыкской археологической культуре. Курган № 2 к моменту раскопок представлял собой небольшое всхолмление высотой около 0,2 м. В ходе работ была расчищена конструкция, имеющая вид «неправильного кольца» диаметром около 8 м, сложенная из разных по форме и габаритам камней. В центральной части сооружения имелась площадка размером 4×4 м, относительно свободная от камней и представляющая собой след грабительского раскопа. Под потревоженной насыпью было выявлено пятно могильной ямы размером 2,6×2,2 м, вытянутое по линии север — юг. Заполнение могильной ямы представляло собой мешанку из песка, галечника, крупных камней, дерева, угольков и фрагментов костей животного и человека. Аналогичная ситуация наблюдалась и на остальных шести исследованных курганах группы Карбан-II, каменные насыпи и внутримогильные конструкции которых оказалась потревоженными, а погребения разрушенными. В придонной части могильной ямы кургана № 2 примерно на уровне немногочисленных разрозненных костей скелета около западной стенки погребения, в мешанке, найдена золотая пластина с изображением двугорбого рогатого «верблюда». В северо-восточном углу могилы были обнаружены обрывок золотой цепочки, сердоликовая бусина и маленькая золотая полусферическая бляха-нашивка. Рассматриваемый материал датируется в широком хронологическом диапазоне VI–III вв. до н. э., а по наличию золотой пласти-

ны с изображением синкретического существа и конских костей в заполнении могильной ямы может быть отнесен к кругу пазырыкских древностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Демин М. А., Гельмель Ю. И. Курганное погребение раннескифского времени из Горного Алтая // Вопросы археологии Алтая и Западной Сибири эпохи металла / Отв. ред. А. П. Уманский. Барнаул: Изд-во БГПИ, 1992. С. 28–34.

2. Головченко Н. Н. Результаты предварительного технико-технологического анализа мешочка для зеркала из некрополя Карбан-2 (Горный Алтай) // Вестник НГУ. Серия: История, Филология. 2016. Т. 5. № 15. С. 44–49.

3. Демин М. А., Головченко Н. Н. Раскопки могильника Карбан-2 на Средней Катуни // Полевые исследования на Алтае, Прииртышье и Верхнем Приобье (археология, этнография, устная история). 2018. Вып. 13. С. 3–7.

4. Головченко Н. Н. Реконструкция прически по материалам кургана № 1 могильника Карбан-2 // Теория и практика археологических исследований. 2019. № 3 (27). С. 44–51. DOI: 10.14258/tpai(2019)3(27).–04.

5. Серегин Н. Н., Демин М. А., Матренин С. С. Объекты сяньбийского времени комплекса Карбан-1 (Северный Алтай) // Народы и религии Евразии. 2021. Т. 27. № 2. С. 81–92.

# СОВРЕМЕННОЕ БЫТОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРА (ПО МАТЕРИАЛАМ ФОЛЬКЛОРНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В КРАСНОЩЁКОВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*А. А. Губина*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — О. С. Щербакова, к. п. н., профессор*

Фольклорно-этнографические экспедиции играют особую роль в изучении и исследовании бытования традиционной культуры. Основная цель экспедиций — это знакомство с «живой» традицией и ее носителями, аудио, фото и видеофиксация всех жанров традиционной культуры. Значение экспедиционных материалов с каждым годом возрастает и один из актуальных вопросов современных исследователей — степень сохранности песенного фольклора в этнокультуре населения России. С целью фиксации современного бытования песенного фольклора студентами 1 курса направления подготовки «Искусство народного пения» Васильевой Дарьей и Губиной Анастасией под руководством кандидата педагогических наук, профессора О. С. Щербаковой была организована экспедиция в предгорный Краснощековский район Алтайского края, которая состоялась 5–7 июля 2021 г.

В разные годы в Краснощековский район с экспедицией приезжали Наталья Ивановна Бондарева, Ольга Алексеевна Абрамова и ансамбль «Песнохорки», педагоги и учащиеся школы искусств «Традиция» с. Власиха, студентыи педагоги кафедры «Искусство народного пения» Алтайского государственного института культуры разных лет и другие. За время нашей экспедиции удалось пообщаться с информаторами из разных сёл района: Новошипуново, Усть-Пустынка, Новокалманка, Харловои записать более двадцати песен поздней необрядовой лирики (лирические, семейно-бытовые, романсы, воинские песни времён гражданской войны), а также припевки и частушки. В процессе общения с жителями района использовался метод интервью, беседы, которые фиксировались с помощью диктофона и видеокамеры. По содержанию, в большинстве своём, изложенные материалы — это воспоминания жителей Краснощековского района о праздниках, играх, ведении быта и фиксация музыкально-песенного материала. Одним из интересных и насыщенных, на наш взгляд, явились записи фольклора, состоявшиеся 6 июля 2021 г. в сёлах Новошипуново и Усть-Пустынка.

Новошипуново — село в Краснощёковском районе Алтайского края основанное в 1785 году. Название село получило по фамилии первого поселенца Шипунова Федора. Но поскольку к этому времени уже две деревни округи носили аналогичное название, то к названию было прибавлено слово новая — Новая Шипунова. В Новошипуново нам удалось встретиться с Агеевой Александрой Филипповной 1936 г. рождения. Ею было исполнено всего 6 песен поздней лирики, те, которые, по её мнению, не звучат с телеэкранов: «На коне вороном», «Звенит звонок», «Течёт речка по песку», «Соловей кукушку уговаривал», «Королик молодой», «На деревне жила среди стада овец». Ею любимая «Соловей кукушку уговаривал» является текстовым зачином исторической песни о взятии Казани Иваном Грозным.

1. Соловей кукушку уговаривал:
«Полетим, кукушка, в тёмнай лес густой»
2. Полетим, кукушка в тёмнай лес густой,
Ой, там совьём кукушка себе гнёздышко.
3. Выведим, кукушка, два детёныша,
Тебе кукавёнка, а мне соловья.
4. Твой-то кукавёнок будет куковать,
А мой соловьёнок песни напевать.
5. Калина. малина, ягода моя,
У родимой мамы на роду одна.
6. Отдала ж меня мама замуж далеко,
Не велела мама часто в гостях быть.
7. Не велела мама часто в гостях быть,
А велела мама с мужем дружно жить.
8. Прожила я годик, прожила другой,
А на третий годик вздумалось домой.
9. Попросить мне лошадь, а мне не дадут,
А идти мне пеша, а я не дойду.
10. Выйду ж я на горку, кинусь соловьём,
Полечу я к маме во зелёный сад.
11. Полечу я к маме во зелёный сад,
Не придёт ли мама рано воду брать.
12. Что ж это за пташка песни так поёт,
Не моя ли дочка слёзы горьки льёт.

Следующем селом экспедиции стала Усть-Пустынка, село, основанное в 1776 г. по указу Канцелярии Колывано-Воскресенского горного округа на речке Пустынка недалеко от Чагирского рудника. Информаторы отметили, что село ранее называлось Барсуково (потому что «поселился какой-то Барсуков») и только в начале XX в. его переименовали в Усть-Пустынку. Именно здесь мы встретились с семейным бытовым ансамблем, часто поющим на семейных гуляниях, праздниках и в дни воскресного отдыха. Это: Бердюгин Николай Иванович, 1937 г. р., Бердюгина (Барсукова) Евгения Яковлевна, 1937 г. р. и Барсуков Геннадий Яковлевич, 1950 г. р., Хлыстова Валентина Павловна, 1951 г. р., Барсукова Ольга Ивановна, 1936 г. р.

Семейным ансамблем было исполнено 8 песен — те, которые, по их мнению, поются только у них в селе: один зачин исторической песни «Соловей кукушку уговаривал», три балладных («Не схотела меня мать за полковничка отдать», «Берег каменистый», «Катя-Катерина»), 3 песни литературного происхождения («Отец мой был природный пахарь», «В деревенской крестьянской избушке», «Мне помнятся лица товарищей верных»), поздняя песня «Шел со службы казак», частушки. Из редких фольклорных записей отметим песню о двух братьях, воевавших в Гражданскую войну по разные стороны. В репертуаре информаторов хранится много частушек. О. И. Барсукова и В. П. Хлыстова рассказали, что в селе клуба не было, поэтому ходили на «Тырлы». Тырла была на берегу реки, там играли в третий лишний, ручеёк и вышибалы. В селе было много балалаечников, поэтому, как только балалайка заиграет, начинали плясать и петь частушки (частушки под язык не пели). Плясали и пели под «Товарочку». Напетые информаторами частушки принадлежат к двум тематическим группам: адресованные гармонисту либо с любовной тематикой о любви и измене.

Гармониста любить надо чисто ходить,
Надо пудриться, румяниться и брови наводить.

Ой спасибо гармонист за игру игручую,
Приходи по утру есть картошку рассыпучую.

Подводя итоги экспедиции в Краснощековский район Алтайского края, можно отметить, что песенный фольклор пока еще сохраняется. Как и характерно для многих уголков России, в районе очевидно угасание традиционного крестьянского творчества, отсутствуют обрядовые свадебные и календарные песни, но пока еще в хорошем исполнительском качестве сохраняются песни позднего происхождения и частушки. Таким образом, фольклорно-этнографические экспедиции играют важную роль в выявлении современного состояния культуры. Накопленный материал позволяет произвести сравнительный анализ архивных записей с современными и установить тенденции к изменениям, происходящим внутри культуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Материалы фольклорной экспедиции в Краснощёковский район села Новошипуново; записи 6 июля 2021 года, исполнитель — А. Ф. Агеева.

2. Материалы фольклорной экспедиции в Краснощёковский район села Новошипуново; записи 6 июля 2021 года, исполнители — Г. Я. Барсуков, О. И. Барсукова, Е. Я. Бердюгина, Н. И. Бердюгин, В. П. Хлыстова.

# КОННОЕ ДЕЛО НА АЛТАЕ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПОСЁЛКА ЗАВОДСКОГО ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА

*В. С. Кошкин*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — С. И. Бондаренко, к. и. н., доцент*

Развитие конного дела на территории Алтай связано с наплывом переселенцев из центральных областей России во второй половине XIX в. Первый завозчиком лошадей в край точно не известен. Но большинство исследователей считают, что это был купец А. А. Винокуров, который в 1907 году в 12 километрах от Тюменцево выбрал место для размещения конного завода. Это положило начало развитию посёлка Заводского. Обладая достаточно большим опытом купца и капиталом в 2 миллиона рублей, он задался целью стать поставщиком артиллерийских и верховных лошадей для царской армии. В целом, цель была достигнута, что принесло ему немалую прибыль. За три года — с 1907 по 1910 гг. — было выстроено две конюшни, каретный сарай, деревянный крытый манеж, лазарет для лошадей, столовая для рабочих и несколько бараков. Затраты составили 65 тыс. рублей [1].

Тяжёлый период пережил завод в годы Гражданской войны. Когда на Первую мировую забрали мужчин из селения, их матерям и женам Винокуров оказывал помощь: по праздникам от него привозили мясо и муку, также выплачивалось денежное пособие. Заводских лошадей реквизировали и мятежные чехи, и «голубые уланы», и казаки, и красные партизаны. Это привело к тому, что ко времени, когда на Алтае была установлена Советская власть, конный завод почти лишился племенного материала, хозяйственные постройки были частью разграблены, частью разрушены. После революции Винокуров покинул завод. К концу 1919 г. в конном заводе осталось около 140 голов. Но жители решили восстановить завод, собрав сход, где было избрано правление, в которое вошли крестьяне окрестных сел.

В 1919–1922 гг. проходила национализация конного завода. В 1918 г. 13 июля Совнарком республики принял декрет «О племенном животноводстве», по которому «все племенные животные нетрудовых хозяйств объявлялись без всякого выкупа общенародным достоинство РСФСР». К июню 1920 г. было возвращено около 300 лошадей [4]. И уже в 1923 году появился декрет об основании Первого Сибирского государственного конного завода. Перед советскими заводчиками была поставлена задача — вырастить орловского рысака в условиях лесостепного Алтая.

Большую роль в восстановлении сыграли бывшие специалисты-коневоды, работавшие ещё у Винокурова. К 1923 году было собрано около 300 лошадей. Среди них были кровные рысаки, полукровки верховые, английские скаковые. А уже на будущий год алтайские коневоды повезли 20 лошадей на испытания на Московский ипподром, 10 — на Ленинградский [4]. С. Н. Андреев, управляющий заводом, поставил цель — к концу 1920-х годов страна должна получить орловских жеребцов с резвостью 2 минуты 30 секунд на дистанции 1600 метров [2]. В 1929 г. директором конного завода становится Г. Н. Ломовцев, первым управляющим — С. Н. Андреев. В этом же году хозяйство переименовывается в Алтайский конный завод № 39 [4]. Новое руководство показало очень эффективную работу. К концу 1930-х гг. насчитывалось уже 514 голов орловских рысаков, 362 племенных упряжных лошадей. Это дало возможность продавать 80–100 голов лошадей и получать прибыль до 150 рублей [3].

Увеличение прибыли от продажи лошадей способствовало развитию хозяйства конезавода. Началось строительство жилья, за три года построили квартиры для многих семей, общежитие. Появилось

в поселке свой клуб, столовая, баня, две конюшни. Кроме того, будучи для того времени хозяйством с передовой культурой производства, конезавод, чем мог, помогал окрестным крестьянским хозяйствам — семенами, сельхозинвентарем, методиками возделывания растениеводческих культур.

В годы Великой Отечественной войны поголовье племенных лошадей сократилось в 2 раза. Восстановительный период проходил тяжело, но к 1940 г. в заводе было 450 голов орловских рысаков, а к 1952 г. поголовье лошадей выросло до 504 голов [3].

В 1952 году высокие результаты были достигнуты и в других отраслях животноводства поселка. В 1956 году в хозяйстве был собран большой урожай зерновых. Завод продал государству 67887 центнеров зерна, 1031 центнер мяса, 6760 центнеров молока [2].

С 1964 года директором конного завода стал В. И. Жевага, собравший костяк грамотных, талантливых руководителей. В Алтайском крае среди породных лошадей орловский рысак стал прочно занимать первое место. Выращенных на конезаводе лошадей покупали ипподромы Венгрии, Финляндии, Румынии, Швеции, Кореи [3].

С каждым витком развития конезавода вырастал достаток сельчан. Строились дома, водопровод, воздвигнут памятник В. И. Ленину (1958), памятник погибшим односельчанам в ВОВ (1963), построен мемориальный комплекс (1975) на средства граждан [7]. Также в 1960 году строится восьмилетняя школа, в 1964 — средняя школа, а в 1981 году построен школьный стадион. Параллельно темпам развития поселка росли достижения орловских рысаков.

В 1970-е гг. лошади конного завода, становятся настоящими рекордистами на ипподромах страны и прославляют Алтайский край. На ипподромах Москвы, Киева и Одессы на лошадях конного завода было выиграно 11 традиционных призов, а всего было занято 130 первых мест [3]. В эти годы завод становится популяризатором конного спорта.

1990-е стали для завода очень тяжелыми, даже крепкие хозяйства быстро приходили в упадок и рушились под давлением экономических проблем. В «Алтайском» искали новые пути и возможности и находили. Так, стали развиваться перерабатывающие отрасли. Продолжало развиваться и коневодство. За последние годы лошади завода проходят испытания на Московском (Центральном), Пермском, Новосибирском и Барнаульском ипподромах. Стали налаживаться зарубежные связи — 45 лошадей были проданы в Германию, Великобританию, Голландию. Питомцы конезавода принимали участие в соревнованиях во Франции. Также, на данном конном заводе был приобретён жеребец в подарок Путину В. В., президенту России [8].

Каждый год на ипподроме, в п. Заводском проводят рысистые испытания лошадей — бега. Это самый любимый в районе праздник, где собираются любители конного спорта со всего края. Конный завод имеет два отделения, две животноводческие бригады, бригады в племенном животноводстве. Работают ремонтная мастерская, строительная часть [5].

В 2012 году конный завод получил новый жизненный импульс, в эксплуатацию был введен новый конноспортивный комплекс на 52 конеместа.

Таким образом, завод оказал большое влияние на развитие поселка и неразрывно с ним связан. Для полного удовлетворения потребности массового коневодства, в Карповском отделении (далее Тюменцевский конный завод № 140) начали выращивать лошадей породы брабансон. Выращивание породистых лошадей оказало активное влияние на улучшение качества лошадей Алтайского края и соседних областей.

Посёлок Заводской в наше время стал достаточно маленьким и тихим селом. На данный момент в нём проживает около 350 человек, основная часть которых это люди пожилого возраста. Посёлок жив, пока жив конный завод. В 2022 году, моей малой Родине, посёлку Заводскому, исполнилось 115 лет со дня его основания. И очень хочется, чтобы через 20 лет посёлок не исчез с карты Алтайского края, а развивался и жил полной жизнью, а его историю помнили и знали.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтайский благодатный край. Можайск: Можайский полиграфический комбинат, 2007. С. 275–276.

2. Кургалина М. М. Лютых Н. Н. Мой район — моя судьба. Барнаул: Алт. полигр. комбинат, 2005. С. 27–29, 48–54, 177–188.

3. Трушников В. А., Лобанова Т. В., Попова И. Ю. Животноводство Алтая (становление, развитие, современное состояние). Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. 606 с.

4. Архивный отдел Администрации Тюменцевского района (АОАТР) Ф. Р-62. Оп. 1. Л. 1–2.
5. Евсенко. К.А. Достойно продолжают «Алтайский». «ВПЕРЕД». 1998. 23 июня. С. 3.
6. Козлов А. Рысью по жизни. соб. Корр. «Парламентская газета». 2000. 4 июля. С. 5.
7. Мартынова Л.И. Историко-культурное наследие посёлка Заводского. «ВПЕРЕД». 2006. 28 июля. С. 7.
8. Каменские известия. Информационный портал Каменского района. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://izvestiy-kamen.ru/2021/09/27/legenda-ob-ippike-i-iplumdlya-kim-chen-ira-ili-kak-korrespondenty-kamenskix-izvestij-pobyvali-na-altajskom-konnom-zavode/ (дата обращения: 03.10.2022).

# ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ АЛТАЙСКОЙ КРАЕВОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ

*А.В. Матюшкина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т.К. Щеглова, д. и. н., профессор*

История краеведческого движения Алтайского края изучена не до конца. В основном в литературе представлена информация о «золотом десятилетии» отечественного краеведения.

С 1990-х гг. начинается новый этап в развитии отечественного краеведения, связанный во многом и с изменениями в жизни государства и общества. Перестройка общественной жизни, происходившая в последнее десятилетие XX в. способствовала консолидации специалистов, патриотов, краеведов, всех людей (работающих в сфере государственного-общественного-школьного краеведения). Возрождение краеведения именно в эти годы связано с демократизацией общественной жизни, расширением гласности, возрастанием роли российской провинции, развитием природоохранительного движения. Об этом этапе развития краеведения и его особенностях очень мало информации.

Цельданной работы дать оценку созданию и деятельности одного из краеведческих объединений, на примере Алтайской краевой краеведческой ассоциации.

В ходе исследования были поставлены следующие задачи:

1) Определить принципы вступления в Алтайскую краевую краеведческую ассоциацию;
2) Охарактеризовать формы работы Ассоциации и ее деятельность.

Для проведения исследования использованы различные виды источников. Ключевыми являются источники личного происхождения, находящиеся в Государственном архиве Алтайского края и в личном фонде А.Д. Сергеева, а также материалы периодической печати, издаваемый самой Ассоциацией: «Алтайский сборник», «Вестник Алтайской краевой краеведческой ассоциации». Наиболее интересными источниками являются материалы интервьюирования членов Алтайской краевой краеведческой ассоциации, собранные автором в ходе исследования.

История учреждения Ассоциации начинается с 27 декабря 1989 г. В это день в зале заседаний Барнаульской спичечной фабрики состоялась конференция краеведов Алтайского края, которая была организована Алтайским отделением Советского фонда культуры. Главной целью создания такого общественного объединения, как Алтайская краевая краеведческая ассоциация, было объединение краеведов и всех неравнодушных людей, занимающихся изучением Алтайского края. Ассоциация, действовала в рамках Алтайского отделения Советского фонда культуры. Автором идеи выступил А.Д. Сергеев, а помогала ему в реализации заместитель председателя Алтайского отделения Советского фонда культуры А.В. Добрикова. По замыслу Алтайская краеведческая ассоциация должна была стать преемницей «Общество любителей исследования Алтая», которое действовало с 1894–1895 гг.

Стать членом Ассоциации мог любой желающий, занимающийся изучением Алтайского края. Для вступления в Ассоциацию необходимо было прийти на заседания Координационного совета и лист регистрации. В нее входили вопросы, касающиеся личных данных (ФИО, дата рождения, город проживания, номер телефона, образование), направления деятельности, официальные издания. Кроме индивидуального участия было и коллективное. Так становились членами Ассоциации всей организа-

цией или научным отделом: Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова; Государственный архив Алтайского края; Алтайский государственный краеведческий музей; отдел станции юных туристов; хозрасчетное объединение «Алтайтурист»; Алтайское отделение Общества охраны памятников и др. В состав Ассоциации вошли и некоторые общественныеорганизации, которые находились на грани краха. В последующем Ассоциация пыталась поддержать и помочь выжить целому ряду общественных организаций, например алтайскому отделу ВОПИиК (Л.Д. Фатеева) и Центру фольклора и ремесел.

Алтайская краевая краеведческая ассоциация работала со школами края. Так членами Ассоциации были городские и районные учителя, такие как, М.И. Рябцева, З.В. Кручинина. Одним из основных пунктов в работе было создание учебных пособий по историческому и географическому краеведению для школ Алтайского края.

Значение создания краеведческой ассоциации велико, поскольку она даже как формальное объединение дало возможность краеведам реализовать творческие проекты и найти единомышленников. Общество остается со своим уставом и со своими членами в неприкосновенности; сохраняется социальный и нравственно-гуманистический смысл краеведческого движения, его ценностная и историческая преемственность.

Одним из результатов деятельности Ассоциации в 1990-е гг. стало возобновления выпуска «Алтайского сборника», который в конце XIX в. издавало Общество любителей исследований Алтая.

Таким образом, в 1989 г. в Алтайском крае начала действовать Алтайская краевая краеведческая ассоциация, которая должна была способствовать консолидации всех краеведов Алтая и решению общественно значимых вопросов края. Ассоциация продолжала традиции другого краеведческого объединения, существовавшего в конце XIX — начале XX вв., Общества любителей исследования Алтая.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Резолюция конференции краеведов Алтайского края (27 декабря 1989 г.) // Вестник Алтайской Краеведческой Ассоциации. 1989. № 1. С. 48.

2. Сергеев А.Д. Ассоциация краеведов — путь к объединению // Вестник Алтайской краевой Краеведческой Ассоциации. 1989. № 1. С. 43–47.

3. Сергеев А.Д. О краеведении Алтайского края на современном этапе // Алтайский сборник. Барнаул, 1995. № 16. С. 3–18.

4. Тишкина Т.В. Деятельность краеведческих организаций Алтая в 1918–1931 гг. Барнаул: Издательство Алтайского университета, 2004. 310 с.

5. Щеглова Т.К. Краеведение Алтайского края на рубеже веков: итоги, проблемы, перспективы // Доклад на третьей научной сессии краеведческой ассоциации «Перспективы развития краеведения Алтайского края в XXI столетии». 2000. С. 285–297.

6. Щеглова Т.К. Развитие общественного краеведческого движения в Алтайском крае: создание и деятельность Общества любителей исследования Алтая (1891–1902) и Алтайской краевой краеведческой ассоциации (1989-начало 2000-х годов) // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 200-летию Омской области, 90-летию со дня основания Центрального НИИ методов краеведческой работы и 30-летию Российского института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева. 2022. С. 192–200.

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ И ВОЙНА: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 1941–1943 ГГ.

*С. В. Меньков*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М. А. Демин, д. и. н., профессор*

Начавшаяся война требовала переустройства всей жизнедеятельности страны, увеличения рабочего времени, привлечения дополнительной рабочей силы. Особое значение стало придаваться государственным праздникам, которые использовались властью для поднятия духа гражданского населения, увеличения поставок в фонд обороны путем организации предпраздничных социалистических соревнований. Это стало особенностью, характерной чертой для праздников в период войны.

Импульсом для увеличения производительности труда и объемов производства стала XXIV годовщина Октябрьской революции в 1941 г. [8]. В соответствии с планом «О проведении 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции» все горкомы и райкомы ВКП(б), первичные парторганизации и профсоюзные органы до 1 ноября были обязаны провести собрания с рабочими, служащими и колхозниками, разъяснив им политическое значение праздника. 6 ноября на предприятиях, учреждениях, в колхозах, совхозах в нерабочее время должны были быть проведены торжественные заседания, посвященные годовщине Октября. 7 ноября в городах, районных центрах и всех населенных пунктах края планировалось провести митинги, демонстрации, посвященные празднику [1, л. 227].

2 ноября 1941 г. СНК СССР постановил: «Празднование годовщины Октябрьской революции провести только в течение одного дня — 7 ноября, а 8 и воскресенье 9 ноября считать рабочими днями» [7].

6 ноября в г. Барнауле было проведено торжественное заседание горисполкома и горкома ВКП(б) [9]. 7 ноября в городах и районах края прошли демонстрации и митинги, посвященные празднику [10]. После завершения празднования и в ответ на призыв ЦК ВКП(б) об усилении помощи фронту предприятия и колхозы приняли новые обязательства по увеличению выпуска продукции. Таким образом, цель — обеспечить трудовую мобилизацию населения — была успешно выполнена.

В 1942 г. в Алтайском крае традиция проведения государственных праздников в условиях военного времени продолжилась. 21 января 1942 г. в г. Барнауле было проведено торжественно-траурное заседание городского Совета депутатов, краевого и городского комитетов ВКП(б), посвященное XVIII годовщине со дня смерти В. И. Ленина [11]. В честь дня Красной армии 23 февраля и Международного женского дня 8 марта 1942 г. проводились торжественные заседания [2, л. 10; 3, л. 44].

В 1942 г. накануне Первомая, 27 апреля 1942 г., СНК СССР постановил: «Объявить 1 и 2 мая 1942 г. в связи с военной обстановкой, требующей от всех трудящихся напряженного труда на оборону страны, рабочими днями» [12]. Управление пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) рекомендовало первомайские демонстрации и парады не проводить, чтобы не отвлекать людей от работы, а ограничиться митингами на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях после окончания трудового дня [14].

В 1942 г. в Алтайском крае, как и во всей стране, Первомай проходил под лозунгом: «Мобилизация всех трудящихся на борьбу за полный разгром гитлеризма». В соответствии с постановлением крайкома ВКП(б) «О подготовке и проведении дня 1 Мая» к празднику был организован сбор вещей и продуктов питания для населения районов, освобожденных от немецких войск. Также была развернута работа по организации сбора подарков для Красной армии [5, л. 60]. Как отмечалось в периодической печати, «подарки на фронт — это славная традиция советских 469 патриотов» [13].

В 1943 г. в проведение праздников были внесены новые коррективы, которые стали заметны во время подготовки к 1 Мая. 2 апреля 1943 г. развернулось Всесоюзное предмайское социалистическое соревнование. Его особенностью являлось то, что в обязательствах каждого коллектива были пункты о конкретных отчислениях в особый фонд Красной армии, о мероприятиях по усилению заботы о семьях фронтовиков, о подготовке новых рабочих кадров [4, л. 1]. Как и в предыдущем году, в 1943 г. первомайские демонстрации не проводились. Накануне праздника состоялись торжественные заседания городских, районных советов депутатов трудящихся с участием партийных, комсомольских и общественных организаций [15]. Несколько иначе, по сравнению с прошлыми годами, в 1943 г. отмеча-

лась годовщина Октябрьской революции. В соответствии с планом проведения XXVI годовщины в г. Барнауле площади, учреждения и предприятия оформлялись лозунгами, плакатами, панно. На предприятиях города в преддверии праздника проводились встречи с участниками гражданской войны и революции [6]. Активно к празднику в рассматриваемый год готовились школьники. Между классами и школами города развернулось предоктябрьское соревнование на лучшую успеваемость. С 1 по 6 ноября в городе были проведены в школах и пионерских отрядах беседы по следующим темам: о детях-героях; отличная учеба — патриотический долг перед родиной. Привлечение детей и подростков к участию в советских государственных праздниках было обусловлено тем, что они играли важную роль в политической социализации подрастающего поколения.

Таким образом, в условиях военного времени государственные праздники не были отменены и не утратили своего значения. Однако в период войны перестали использоваться массовые формы участия населения в праздниках: демонстрации, митинги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный архив Алтайского края (далее ГААК). ФП. 1. Оп. 18. Д. 19.
2. ГААК. ФП. 1. Оп. 18. Д. 134.
3. ГААК. ФП. 1. Оп. 18. Д. 138.
4. ГААК. ФП. 1. Оп. 18. Д. 373.
5. ГААК. ФП. 10. Оп. 26. Д. 196.
6. ГААК. ФП. 10. Оп. 27. Д. 201.
7. Постановление СНК СССР // Правда. 1941. 2 ноября.
8. По-военному // Алтайская правда. 1941. 4 ноября.
9. Торжественное заседание посвященное XXIV годовщине Октября // Алтайская правда. 1941. 7 ноября.
10. Уверенность и единство // Алтайская правда. 1941. 9 ноября.
11. Траурное заседание, посвященное памяти Ленина // Алтайская правда. 1942. 22 января.
12. Постановление об объявлении 1 и 2 мая 1942 г. рабочими днями // Красная Звезда. 1942. 28 апреля.
13. Праздничные подарки гвардейцам // Молот. 1943. 13 апреля.
14. В управлении пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Политупрвлении Красной Армии // Известия. 1942. 30 апреля.
15. На торжественных заседаниях, посвященных 1 мая // Алтайская правда. 1943. 4 мая.

# ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНЗИТА ПРИРОДНОГО ГАЗА ЧЕРЕЗ АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

*Е. С. Мирошкин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. В. Демчик, д. и. н., профессор*

Основным назначением создаваемой в ходе газификации края газотранспортной инфраструктуры является обеспечение газоснабжения территории собственно Алтайского края. Однако в исторической ретроспективе газотранспортная система Алтайского края имела возможность быть включённой в более обширную структуру газовых потоков, предполагавшую транзит в регионы других государств. Сохраняется такая перспектива и в наши дни — в условиях, когда Российская Федерация осуществляет переориентацию экспорта энергоресурсов на азиатские рынки, возрастает интерес к использованию транспортно-транзитного потенциала Алтайского края — его географическое положение к этому располагает. Транзитные регионы, т. е. промежуточные пункты на пути поставок (в данном случае) природного газа, как показала практика, имеют возможность извлечь из своего статуса весомую выгоду, получив дополнительный стимул экономического развития [1]. Алтайский край, являющийся дотационным регионом, в этом максимально заинтересован.

Возможность строительства крупного магистрального газопровода от западносибирских месторождений через территорию Алтайского края и Республики Алтай в Китай рассматривалась начиная с 1997 года, когда был подписан российско-китайский Меморандум о прокладке газопроводов, наметивший «западный» и «восточный» маршруты поставок газа. Воплощением «западного маршрута» должен был стать магистральный газопровод «Алтай» от газовых месторождений Западной Сибири в Синьцзян-Уйгурский автономный район КНР. Из 2,6 тыс. км российского участка газопровода «Алтай» 377 км предполагалось проложить по территории Алтайского края, 589 км — по территории Республики Алтай [2]. Собственные запасы природного газа в Китае уже в конце 1990-х гг. не были способны обеспечить растущих объемов промышленного производства и тепло- и электрогенерации; проблема загрязнения воздуха над крупными городами КНР ощущалась (и ощущается) весьма остро, а расширение использования природного газа способно сгладить проблему. Кроме того, «западный маршрут» поставок газа из России предполагалось провести через потенциально нестабильный Синьцзян-Уйгурский автономный район, сделав газопровод экономическим инструментом, который серьёзно повысит уровень жизни на этой окраине КНР и более плотно интегрирует её как во внутриэкономическую структуру, так и в международный товарооборот.

В силу ряда причин (болотистая местность, горный рельеф, повышенная сейсмическая активность, уникальность экосистемы, заповедное плато Укок на маршруте трассы газопровода) этот проект оставался под вопросом, а в связи с тяжёлой экономической ситуацией 1990-х гг. был заморожен. О возобновлении обсуждения проекта газопровода «Алтай» Президентом РФ Владимиром Путиным было заявлено в 2006 году. Китайская сторона при этом заявила, что надеется и на то, что строительство газопровода через Горный Алтай ускорит реализацию проекта по прокладыванию автотранспортной магистрали напрямую из Китая в Россию, так как транзит грузов через Казахстан или Монголию тормозит развитие торговых отношений. Интерес к проекту проявила Республика Казахстан, в связи обозначенными трудностями для проекта выдвинувшая предложение проложить газопровод через территорию Восточно-Казахстанской области, попутно обеспечив её газификацию отводами от него.

Однако первым к реализации был принят «восточный маршрут», воплотившийся в виде газопровода «Сила Сибири». Стартовавшее в сентябре 2014 года строительство завершилось в декабре 2019 года, выведение на проектную мощность в 38 млрд м3 в год планируется к 2025 году [3]. Полностью потребностей китайской экономики в природном газе этот газопровод не сможет покрыть, это понимали ещё в начале работ, поэтому параллельно велось обсуждение строительства «Алтая» (или «Силы Сибири — 2», по аналогии с уже строившимся газопроводом). Вариант прямых поставок из России в Китай через территорию Алтайского края и Республики Алтай, без транзита через другие государства, считался основным до марта 2020 года, когда было принято решение о другой транзитной территории — ей стала Монголия, предложившая более выгодные условия транзита по сравнению с Казах-станом, маршрут через её территорию сопряжён с меньшими природно-географическими сложностями, чем в Республике Алтай, и позволяет подать природный газ напрямую в густонаселенные районы Китая [4]. Новый газопровод «Сила Сибири-2» пройдёт, в связи с этим, по территории преимущественно Восточной Сибири, трансмонгольский участок этого газопровода получил название «Союз-Восток». Начало строительства запланировано на 2024 год, завершится оно, по разным оценкам, в 2028–2030 гг. [5].

«Алтай» вновь заморожен, но не забыт, так как даже по завершении «Силы Сибири-2» и выведении его на проектную мощность в 50 млрд м3 в год растущие потребности Китая в природном газе всё равно не будут полностью покрыты, в связи с чем потребуется строительство новых магистральных газопроводов, не упускается из внимания и потенциальная выгода в виде стимулирования строительства автомагистрали через Горный Алтай в Синьцзян. Но о насколько отдалённом будущем в данном случае идёт речь — судить сложно, так как основные ресурсы российской и китайской стороны на данный момент привлечены к газопроводам «Сила Сибири-2» и «Сила Сибири-3» (он же — «Сахалин-Хабаровск-Владивосток»). Во всяком случае, речь идёт о сроках не ранее 2030-х гг.

Республика Казахстан, также активно работающая над газификацией собственных территорий, остается заинтересованной в силу большей логистической целесообразности газифицировать свои северо-восточные области (Павлодарскую, Абайскую, Восточно-Казахстанскую) не за счет собственных прикаспийских месторождений, а за счет российского природного газа из Сибири. И в данном случае инициатива казахстанской стороны газифицировать северо-восток своей страны может стать дополнительным стимулом к ускорению строительства газопроводов Барнаул-Рубцовск и Барнаул-Славго-

род, а это важные этапы на пути полной газификации Алтайского края. Газоснабжение Абайской и Восточно-Казахстанской областей предлагается обеспечить продлением газопровода Барнаул-Рубцовск до Семея, от него — до Усть-Каменогорска. Предполагается, что начнётся оно после 2025 года, когда газопровод дойдет до Рубцовска [6]. В перспективе допускается строительство от Семея газопровода-отвода на Павлодар с целью газификации Павлодарской области. Не исключается вариант, при котором газификация Павлодарской области будет осуществляться посредством продления газопровода Барнаул-Славгород до Павлодара, но тоже после 2025 года [6]. То есть газификация Алтайского края, Абайской, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей остаются неразрывно связанными — старт газификации северо-востока Казахстана полностью зависит от скорости проведения аналогичных работ в Алтайском крае, инициатива казахстанской стороны задает стимул ускорить работы по газификации южных и западных районов края [7].

Перейдём к итогам: Алтайский край в исторической ретроспективе неоднократно имел возможность стать транзитным регионом на пути поставок природного газа за рубеж. Эта возможность по объективным причинам не была использована, край не смог получить в предыдущие десятилетия столь мощный стимул для собственного развития, но сохраняет шансы на его получение в ближайшем будущем: потребность областей северо-восточного Казахстана провести собственную газификацию задает стимул к ускорению работ по газификации самого Алтайского края, что несёт за собой значительный положительный экономический эффект, а перспектива прокладывания крупного магистрального газопровода че-рез территорию Алтайского края и Республики Алтай в Китай может привлечь за собой огромные инвестиции в инфраструктуру этих регионов: в реконструкцию имеющихся и строительство новых автотранспортных магистралей, аэропортов и т. д., назначением которых будет изначально доставка техники, оборудования и персонала на стройку, а затем — транзит грузов напрямую из Китая, повышение удобства передвижения туристов и привлечение таким образом большего их количества, что также несёт за собой благоприятные экономические последствия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комов М. С. Транспортно-транзитный потенциал региона как важнейший фактор его экономического развития // Вестник Евразийской науки. 2018. № 2. Том 10. URL: https://esj. today/PDF/78ECVN518.pdf (дата обращения: 17.10.2022).

2. Транснациональный «Алтай». К каким последствиям приведет строительство нового газового мегапроекта // ALTAPRESS.ru [Электронный ресурс]. URL: https://altapress.ru/ekonomika/story/transnatsionalniy-altay-k-kakim-posledstviyam-privedet-stroitelstvo-novogo-gazovogo-megaproekta-147220? ysclid=l9k3inyt2o703129663 (дата обращения к ресурсу: 17.10.2022)/

3. «Сила Сибири» // «Газпром» [Электронный ресурс]. URL: https://www.gazprom.ru/projects/power-of-siberia/ (дата обращения к ресурсу: 17.10.2022)

4. «Газпром» пойдет в Китай длинным путем // Коммерсант [Электронный ресурс]. URL: https://www.kommersant.ru/doc/4307272 (дата обращения к ресурсу: 18.10.2022).

5. В Монголии назвали возможные сроки начала строительства «Силы Сибири-2» // https://www.rbc.ru/business/18/07/2022/62d4f0399a7947d6c7716062? ysclid=l9k48m1g4w614402190 [Электронный ресурс]. URL: (дата обращения к ресурсу: 18.10.2022).

6. Программа газификации 2021–2025 в Алтайском крае // Газификация России [Электронный ресурс]. URL: https://www.gazprommap.ru/altaykray/ (дата обращения к ресурсу: 19.10.2022).

7. Как Алтайский край может ускорить газификацию при помощи Казахстана // Amic.ru [Электронный ресурс]. URL: https://www.amic.ru/news/prochee/delo-truba-kak-altayskiy-kray-mozhet-uskorit-gazifikaciyu-pri-pomoschi-kazahstana (дата обращения к ресурсу: 18.10.2022).

# ЗАДАЧИ И ФОРМЫ АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИЙНЫХ И СОВЕТСКИХ ОРГАНОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 1945–1946 гг.

*Д. С. Морозов*
*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — В. Н. Разгон, д. ист. н., профессор*

В советской политической системе агитационно-массовая работа на всём протяжении её существования занимала особое место и была неразрывно связана с задачами, стоящими перед государством в тот или иной исторический период.

Ключевой внутриполитической задачей СССР в первые послевоенные годы являлось восстановление народного хозяйства, пострадавшего в результате войны. В условиях сохранившей своё господство командно-административной модели управления экономикой, а также того обстоятельства, что, в отличие от западноевропейских стран, Советский Союз мог рассчитывать лишь на собственные внутренние ресурсы, перед руководством страны остро вставал вопрос идеологического стимулирования трудового энтузиазма людей. В соответствии с этим необходимо было развернуть во всех регионах страны широкую агитационно-массовую работу. Не стал исключением и Алтайский край. В Алтайском крае вопросами агитационно-пропагандистской работы занимался Отдел пропаганды и агитации Алтайского крайкома ВКП(б), секретарём его являлся И. П. Скулков. Конкретизировать выполнение стоявшей перед отделом задачи стимулирования труда можно, исходя из отправленного на имя начальника управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) Г. Ф. Александрова отчёта об идеологической и массово-политической работе Алтайской краевой партийной организации за 1945 г.

В нём отмечается, что «…победоносное завершение войны, историческое обращение товарища Сталина 9 мая 1945 г. вызвали новый мощный подъем политической и производственной активности у колхозников, рабочих, интеллигенции края», а «перед краевой партийной организацией встала задача — разъяснить трудящимся перспективы послевоенного развития, показать силу и могущество советского строя, показать великие заслуги партии как организатора и вдохновителя побед советского народа в Великой Отечественной войне», и вместе с тем, «разъяснить трудящимся, что с окончанием войны нельзя ослаблять напряжения в работе, нельзя ожидать немедленной ликвидации всех трудностей, вызванных военной обстановкой,…что только дальнейшее укрепление военного и экономического могущества нашей Родины, только быстрейшее полное восстановление народного хозяйства обеспечит… свободную, счастливую и культурную жизнь».

Целями агитационно-пропагандистской работы, определяющими её содержание, являлись «борьба за всемерное повышение производительности труда, за строжайшее соблюдение государственной и трудовой дисциплины, воспитание советского патриотизма, укрепление сталинской дружбы народов» [1, л. 27–33].

Основной формой массово-политической работы в крае являлосьчтениелекцийв трудовых коллективах, на собраниях сельского и городского партийного и хозяйственного актива. Докладная записка за подписью секретаря Отдела пропаганды и агитации крайкома И. П. Скулковао лекционной работе в Алтайском крае за второе полугодие 1945 г., отправленная в марте 1946 г. на имя уже упомянутого Г. Ф. Александрова, позволяет получить представлениеоб их тематике и содержании. Отмечается, что «в соответствии с рекомендованной ЦК ВКП(б) тематикой лекций по итогам войны и задачам мирного периода лекторская группа подготовила [ряд тем]». Среди них — «Великая победа Красной Армии и советского народа над гитлеровской Германией», «Задачи советского народа в деле дальнейшего укрепления военно-экономической мощи советского государства», «О патриотизме советского народа», «Интересы государства — превыше всего», «О коммунистическом отношении к труду». [1, л. 60–62, 68].

Таким образом, лекционная пропаганда была направлена, во-первых, на формирование в массовом сознании образа Советского Союза как великой державы, одержавшей победу над фашизмом, а во-вторых, на стимулирование интенсивной трудовой деятельности и укрепление трудовой дисциплины с целью ускоренного восстановления разрушенного в результате войны народного хозяйства.

Осуществляли свою деятельность школы агитаторов, организовывались теоретические конференции, на собраниях первичных партийных и комсомольских организаций проводилось обсуждение «Краткого курса истории ВКП(б)» и книги Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза» [2, л. 27, 30, 58, 174].

Важным документом, повлиявшим на содержание лекционной пропаганды, являлось постановление ЦК ВКП(б) «Об агитационно-пропагандистской работе партийных организаций в связи с принятием Закона о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг.», в котором подчеркивалось, что разъяснение задач послевоенной пятилетки и мобилизация граждан на выполнение и перевыполнение нового пятилетнего плана представляет собой органическую составную часть всей агитационной и пропагандистской работы на предстоящий период.

Доклад Бийского горисполкома от 13 апреля 1946 г. демонстрирует реализациюосновных положений данного постановления. Новый пятилетний план характеризуется в докладе как «великая программа социалистического строительства, разработанная по указаниям товарища Сталина — вдохновителя и организатора всемирно-исторических побед СССР», утверждается, что «сталинские планы воодушевляют людей, не дают им застаиваться, зовут их вперед, будят инициативу, наполняют кипучей энергией». В завершении подчеркивается, что в городе «подчинили всю работу партийных, советских, профессиональных и комсомольских организаций вопросам глубокого изучения Закона о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства в 1946–1950 гг. и привлечения [к этому] всех трудящихся». [2, л. 21–25].

Отдельное внимание уделялось работе по привлечению крешению задач по восстановлению экономики прибывающих в край демобилизованных. Так, в отчёте о агитационно-пропагандистской работе, проведенной в Егорьевском районе в первом полугодии 1946 г., сообщается о том, что «на совещаниях [проведенных партийным активом было] принято обращение ко всем демобилизованным Красной армии с призывом восстановления народного хозяйства послевоенного периода <…> [и впоследствии проведено] 218 бесед в отдельности с каждым демобилизованным о предстоящих задачах по выполнению Сталинской программы Великих побед — нового пятилетнего плана». [2].

Таким образом, можно констатировать, что в первые послевоенные годы основной задачей агитационно-массовой работы в крае являлась мобилизация населения края на скорейшее восстановление экономики и выполнение нового пятилетнего плана, а чтение лекций было основной формой пропагандистско-агитационной работы. При этом пропагандистские органы обращались к патриотическим чувствам населения, активно используя такжеидеологемуо преимуществах социализма и советского строя, убедительной демонстрацией которых стала победа СССР над фашистской Германией и ее сателлитами. Быстрейшее восстановление народного хозяйства рассматривалось как необходимое условие нормализации повседневной жизни и реализации дальнейших задач развития социалистической экономики, нацеленной наповышение благосостояния населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГААК. Ф. П-1. Оп. 30. Д. 50.

2. ГААК. Ф. П-1. Оп. 30. Д. 137.

3. Дёмин М. А., Беневаленская Е. Н. Активизация лекционной политико-просветительской работы на Алтае в послевоенный период // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2022. Т. 9, № 1 (33). С. 85–94.

4. Мулукаев Р. С. История отечественного государства и права. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 703 с.

# СЛУЧАЙНЫЕ НАХОДКИ ФРАГМЕНТОВ РУССКОЙ КЕРАМИКИ СЕЛА ПОВАЛИХА (ПЕРВОМАЙСКИЙ РАЙОН) В 2022 ГОДУ

*К. А. Назаров*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. Н. Головченко, к. и. н., старший преподаватель*

Осенью 2022 г. в с. Повалиха (Первомайского района) Верхнеобским археологическим отрядом Алтайского государственного педагогического университета был осуществлен мониторинг наиболее старой части села, где на окраине одной из улиц, выходящей к реке, расположен небольшой мыс. Некогда мыс был обитаем, но из-за учащающихся паводков и изменения русла реки Повалихи он обезлюдел. Ранее, весной и осенью 2021 г. нами уже проводилось обследование данного участка. Тогда отрядом была получена небольшая коллекция русской гончарной неорнаментированной керамики, среди которой были и целые сосуды. В ходе нового осмотра нами были замечены следы повторной деятельности техники, и собраны фрагменты русской неорнаментированной керамики.

Всего было обнаружено 8 фрагментов керамических сосудов и один фрагмент металлического сосуда. Основываясь на характеристиках для определения типа сосудов, можно разделить фрагменты керамики на русскую гончарную глазурованную и неглазурованную [Мамонтова, 2014, с. 9], [Мельников, 1996, с. 44]. Фрагментов первого типа — 3. Все они представляют собой осколки тулова. Глазурование стенок выполнено из зеленой (фрагмент 1) и желтой, слегка оранжевой (фрагменты 2 и 3) глазури. Толщина фрагментов — 1 см. Цвет фактуры на изломе говорит, что сосуды были выполнены из серой (фрагмент 1) и желтой (фрагменты 2 и 3) глин. Следы обжига на фрагменте № 1 и их отсутствие на фрагментах № 2 и 3, говорит об их предназначении как посуды для приготовления и хранения либо транспортировки продуктов питания соответственно.

Осколков второго типа — 5. Два фрагмента относятся к верхней части сосуда — венчику (фрагменты 5 и 6), а остальные относятся к фрагментам тулова (фрагменты 4, 7, 8). На всех фрагментах видны следы обжига. Толщина черепков от 0,5 до 1,5 см. Сосуды были выполнены из серой глины. Исходя из описания фрагментов можно предположить, что они относились к типу сосуда — горшок, которые использовали для изготовления пищи. Осколок металлического же сосуда (фрагмент 9) предположительно является фрагментом чугунка.

Представленные находки имеют массу аналогий на как на территории всей Западной Сибири, так и в Алтайском крае. Схожая по форме и назначению гончарная керамика представлена в материалах первых сибирских поселений русских — г. Тара (Омская область), Умревинский острог (Новосибирская область), Илимский острог (Иркутская область) [Татаурова, 2015, с. 142–154], [Бородовский, 2020, с. 183], [Добжанский, 1979, с. 122–127]. В Алтайском крае сборы случайных находок схожей по типу и назначению керамики проводились нами в селах — Рогозиха (Павловкий район), Крутиха (Крутихинский район), Егоровка (Табунский район) [Назаров, 2020, с. 228–230], [Федорук, 2021, с. 163–166], [Федорук, 2020, с. 107–112].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бородовский А. П., Горохов С. В. Умревинский острог: результаты археологических исследований 2010–2017 годов. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2020. 242 с.

2. Добжанский В. Н., Керамика Илимского острога // Сибирь в древности. Новосибирск: Наука, 1979. С. 122–127.

3. Мамонтова О. С. Гончарства русского населения Алтая в конце XIX — первой половине XX в.: автореф. дис. на соис. уч. степени канд. ист. наук. Барнаул, 2014. 258 с.

4. Мельников Б. В., Гончарная керамика археологических памятников Сибири XVII–XVIII вв. // Керамика как исторический источник (тезисы докладов и материалы конференций) / И. Г. Глушков, Т. М. Захожая, Н. Ю. Адамова, Т. Н. Собольникова. Тобольск: ТГПИ, 1996. С. 43–46.

5. Назаров К. А. Русская керамика из случайных находок в с. Рогозиха (Алтайский край) // Материалы LX Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых с международным участием. Сборник материалов конференции. Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. С. 228–230.

6. Татаурова Л. В. О типологии русской керамической посуды XVIII в. // Современные подходы к изучению древней керамики. 2015. С. 142–154.

7. Федорук О.А., Головченко Н.Н. Новые результаты исследования русской керамики с территории Алтайского края // Полевые исследования в Верхнем Приобье, Прииртышье и на Алтае (археология, этнография, устная история и музееведение). 2021 г. Вып. 16. Барнаул, 2021. С. 163–166.

8. Федорук О.А., Федорук А.С., Головченко Н.Н., Назаров К.А. Технико-технологический анализ керамики русского периода с территории Алтайского края // Полевые исследования в Верхнем Приобье, Прииртышье и на Алтае (археология, этнография, устная история и музееведение). 2019 г. Вып. 15. Барнаул, 2020. С. 107–112.

# ЗАХОРОНЕНИЯ НОВОТРОИЦКОГО НЕКРОПОЛЯ С СОДЕРЖАНИЕМ АСТРАГАЛОВЫХ КОСТЕЙ: АНАЛИЗ КОНТЕКСТА

*Н. Е. Назаров*

*Алтайский государственный педагогический университет*

*Научный руководитель — Н. Н. Головченко, к. и. н., старший научный сотрудник УНИЛ «Историческое краеведение»*

В докладе представлены материалы погребений Новотроицкого некрополя с найденными астрагалами. Путем анализа литературы по данной проблематике выстроены предположение о функционале данных атрибутов захоронения и способе их использования.

Из 314 погребений, вскрытых А. П. Уманским во время экспедиций, 296 относятся к скифскому периоду, 16 — к эпохе поздней бронзы и одно — к средневековому времени. Из этого количества захоронений 8 содержали в своем составе астрагалы. Контекст этих захоронений различен. Ниже в систематизированном виде представлена информация о данных захоронениях:

1. Могильник Новотроицкое-1, курган № 11, могила 4. Ребенок, точный возраст не установлен. В ходе проверки дна могилы обнаружены два альчика (астрагалы овцы), возможно, служившие погребенному ребенку игрушками.

2. Могильник Новотроицкое-1, курган № 12, скопление могил № 1, могила 9. Ребенок двух лет. В районе правой тазовой кости под костями лежал просверленный астрагал овцы.

3. Могильник Новотроицкое-1, курган № 34, могила 2. Юноша, точный возраст не установлен. В заполнении могилы найдены крестец и астрагал овцы.

4. Могильник Новотроицкое-1, курган № 35. Женщина молодых лет, точный возраст не установлен. При проверке дна ямы найдены позвонки овцы, зуб животного и астрагал с просверленными в нем двумя отверстиями.

5. Могильник Новотроицкое-2, курган № 2, могила 3. Кенотаф. На дне могилы без особого порядка лежали кости животного овцы (?) — две трубчатые от ног, две тазовые, три больших (?) и два малых альчика. Альчики лежали в СВ части ямы, трубчатые и тазовые — в ЮЗ части.

6. Могильник Новотроицкое-2, курган № 5, могила 5. В погребении также найдены два альчика с просверленными отверстиями.

7. Могильник Новотроицкое-2, курган № 12, могила 5. Ребенок 3–4 лет. Среди костей скелета найден астрагал овцы.

8. Могильник Новотроицкое-2, курган № 19, могила 1. Ребенок или подросток, точный возраст не установлен. В разных местах ямы, порознь, встречено девять астрагалов барана (?) — таранные косточки, как правые, так и левые, все без следов обработки.

Таким образом, путем подсчетов, можно сделать следующий вывод:

- Доля захоронений с неопределенным полом погребенного составляет 62,5%, с погребенным мужского пола — 12,5%, с погребенным женского пола — 12,5% от общего количества;
- Доля захоронений с неустановленным возрастом погребенного составляет 62,5%, с установленным возрастом — 25% от общего количества;
- Доля захоронений с погребенными, возрастная группа которых идентифицирована как «Ребенок», составляет 37,5%, с погребенными, возрастная группа которых идентифицирована как «Юноша», — 12,5%, с погребенными, возрастная группа которых идентифицирована

как «Молодой человек», — 12,5%, с погребенными, возрастная группа которых никак/точно не идентифицирована, — 25% от общего количества;

Что касается функционала, предназначения данного рода вещей, разные ученные интерпретируют его по-разному. В зависимости от возрастной группы человека определялся и контекст использования им астрагалов. Исходя из анализа археологических данных трудно определить точно возраст погребенного. Чаще всего вследствие раздробленности или плохой сохранности костей. Здесь на помощь приходят этнографические материалы жизни и быта, в основном, кочевых народов. Используя их, удалось прийти к выводу, что альчики носили сакрально-религиозное предназначение, например, у младенцев в качестве оберега; выполняли игровую функцию у детей постарше; у подростков использовались уже в качестве ритуальных атрибутов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мандаева К. Э. Алтайская народная игра «Альчики» / К. Э. Мандаева // Приоритетные направления развития науки и образования: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 23 июня 2020 г. / отв. ред. Г. Ю. Гуляев. Пенза: Наука и Просвещение, 2020. С. 256–259.

2. Сотникова С. В. Детские погребения с наборами альчиков и роль игры в обществах степного населения эпохи бронзы / С. В. Сотникова // Вестник археологии, антропологии и этнографии. 2014. Выпуск 2 (25). С. 26–34.

3. Сотникова С. В. Детские погребения с наборами астрагалов как отражение детской сферы сакральности / С. В. Сотникова // Вестник Пермского университета. 2014. Выпуск 1 (24). С. 60–70.

4. Сотникова С. В. Погребения с альчиками эпохи бронзы и архаические представления об «удаче» (археологические материалы в свете этнографических параллелей) / С. В. Сотникова // Интеграция археологических и этнографических исследований, г. Павлодар, 19–21 сентября 2018 г. / под ред. Н. А. Томилова. Омск: Издательский дом «Наука», 2018. С. 187–189.

5. Сотникова С. В. Погребения с наборами альчиков: от игры к ритуалу (по материалам памятников синташтинского и потаповского типов) / С. В. Сотникова // Религия в истории народов России и Центральной Азии: материалы II Международной научной конференции / под ред. П. К. Дашковского. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. С. 191–195.

6. Шагапова Г. Р. Альчики и кости: древняя евразийская игра / Г. Р. Шагапова // Томский журнал ЛИНГ и АНТР. 2020. № 4 (30). С. 161–175.

7. Шагапова Г. Р. Альчики: археологические и этнографические материалы Южного Урала / Г. Р. Шагапова // Древние и средневековые общества Евразии: перекресток культур. Международный научный симпозиум, посвященный памяти видного ученого-археолога, профессора, академика Академии наук Республики Башкортостан, доктора исторических наук Н. А. Мажитова, г. Уфа, 6–7 декабря 2018 г. / под общ. ред. А. И. Уразовой. — Уфа: Мир печати, 2018. — С. 190–193.

8. Шульга П. И. Новотроицкий некрополь: Монография / П. И. Шульга, А. П. Уманский, В. А. Могильников. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009. 329 с.

# РОЛЬ ГОРБАЧЁВА И. С. В РАЗВИТИИ МЕЛИОРАТИВНОГО КОМПЛЕКСА В АЛТАЙКОМ КРАЕ

*С. А. Овчарова, А. А. Акимова*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — А. В. Шишкин к. с.-х. н., доцент*

Алтайский край расположен в юго-восточной части Западной Сибири. Его площадь составляет 169,1 тыс. км$^2$ (16,91 млн га). Земель сельскохозяйственного назначения — 12,2 млн га. Две трети сельскохозяйственный угодий находятся в засушливой зоне, с количеством выпадающих осадков менее 200 мм в год. Потенциальный мелиоративный фонд составляет 2,7 млн га, в. т. ч. в Кулундинской и Алейской степях — 1,6 млн га.

Орошение на Алтае начали переселенцы при освоении земель около р. Алей, в 1913 году обводнены первые 1000 га, поливы проводились напуском по полосам и чекам. В 1971 году было принято постановление Совета Министров СССР № 206 «О мерах по ускоренному развитию сельского хозяйства районов Кулундинской степи Алтайского края, Новосибирской области», которым была определена программа ускоренного развития мелиорации в Алтайском крае.

К 1991 году протяженность построенных оросительных трубопроводов составляла 3016 км, магистральных и распределительных каналов — 535 км, работало более 1000 насосных станций, более 2000 дождевальных машин. Площадь орошаемых земель на Алтае составляла 194,8 тыс. га. Занимая менее 2% сельхозугодий, орошаемые земли обеспечивали заготовку около 10% грубых и сочных кормов, а также практически всех овощей [1].

«Кадры решают всё» — кто сказал эту фразу? Согласитесь, неглупый человек. Потому что это абсолютная истина, так как под словом «кадры» подразумевались профессионалы своего дела [2]. Горбачёв Иван Семенович, как раз тот пример высокого профессионализма и строгого отношения к себе и подчиненным, который позволил вывести мелиоративную отрасль Алтайского края в число ведущих за Уралом.

Целью работы являлось изучение трудовой биографии и исторической роли Заслуженного мелиоратора Российской Федерации — Горбачева Ивана Семеновича в развитии мелиорации в Алтайском крае.

Родился Горбачев И. С. в 1934 году, после окончания школы закончил с отличием в 1955 году Семипалатинский гидромелиоративный техникум, а в 1960 году — Омский сельскохозяйственный институт. После окончания института работал инженером-гидротехником в тепличном комбинате Омска. С 1961 года по 1971 год был мастером, прорабом, старшим прорабом, главным инженером и начальником строительно-монтажного управления СУ-6, заместителем управляющего по производству Рубцовского треста № 46 Минстроя СССР. Иван Семенович принимал участие в строительстве стальцеха завода РЗЗ и ряда промышленных объектов г. Рубцовска, II-ой очереди очистных сооружений г. Рубцовска, промышленного дренажа и канализационных сооружений города [3].

В связи с развитием мелиорации на Алтае в 1972 году переведен в г. Барнаул на должность главного инженера треста Алтайводстроя Минводхоза РСФСР. За период с 1972 по 1984 гг. под руководством Горбачева И. С. построено много объектов, таких как: Алейская оросительная система, Бурлинская оросительная система, Кулундинский магистральный канал, Лосихинская оросительная система, производственная база объединения «Алтайводстрой», нижелимитные объекты мелиорации в Алтайском крае. Под непосредственным руководством Ивана Семеновича в крае введены мощности по выпуску сборного железобетона и дренажных труб.

За достигнутые производственные успехи, многолетний добросовестный труд, активное участие в общественной жизни И. С. Горбачев награжден Почетными грамотами Министерства мелиорации и водного хозяйства РСФСР, Алтайского крайкома КПСС и крайисполкома, а в 1984 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный мелиоратор РСФСР» (рис.).



*Горбачёв Иван Семенович*

На водохозяйственных стройках края Горбачёвым И. С. внедрен узловой метод организации строительства, вычислительная и лазерная техника, бригадный подряд, технология разработки грунта и укладка монолитного бетона в зимнее время.

И. С. Горбачев избирался депутатом Барнаульского городского Совета народных депутатов, представителем технико-экономического совета краевого управления мелиорации и водного хозяйства.

В 1987 году И. С. Горбачев возглавил кафедру «Эксплуатация гидромелиоративных систем» Алтайского сельскохозяйственного института, которой руководил 10 лет, а затем до выхода на заслуженный отдых работал в должности доцента. Он наладил прекрасные отношения с коллективом кафедры, а также руководством строительных и эксплуатационных организаций, что способствовало укреплению материальной базы института и организации учебных и производственных практик будущих инженеров-мелиораторов. Под его руководством выполнялись хоздоговорные работы

по разработке приемов эксплуатации коллекторно-дренажной сети на Алейской оросительной системе, режимов орошения — на Новотроицком массиве орошения. По результатам исследований им подготовлены рекомендации по грамотному использованию мелиоративных объектов и защищено свыше 30 дипломных работ.

7 августа 2022 г. Горбачев И. С. умер на 88-м году жизни, однако многие созданные им объекты мелиоративной инфраструктуры работают на благо Алтайского края и по настоящее время.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Живая вода Алтая / Управление «Алтайводмелиорация». Барнаул: ОАО «Алтайбланкиздат». 2000 г. 30 с.

2. Что означает фраза «Кадры решают все» — кто сказал и особенности употребления [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.syl.ru/article/360703/chto-oznachaet-fraza-kadryi-reshayut-vse-kto-skazal-i-osobennosti-upotrebleniya. (дата обращения: 12.10.2022).

3. Афонина А. О. Заслуженный мелиоратор России И. С. Горбачёв / А. О. Афонина // Теория и практика инновационного развития в представлениях новогопоколения: труды I этапа IV Региональной молодежной научной конференции (1–15 марта 2018 года). Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. № 1. С. 119–121.

# ЗАКОЛКА С КОСИЧКОЙ ИЗ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ АЛТГПУ

*В. И. Полысаев*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. Н. Головченко, к. и. н., с. н. с. УНИЛ «Историческое краеведение»*

Костюм и прическа представляют собой ценный исторический источник, несущий информацию о многих сторонах жизни человека. Зачастую исследователями в понятие «костюм» укладывается широкий комплекс элементов, включающий в себя одежду, различные аксессуары, прическу, косметику и т. п. Важной частью костюма в традиционных обществах была прическа, под которой традиционно понимается форма, придаваемая волосам переплетением, стрижкой, расчесыванием, завивкой и иными манипуляциями. К сожалению, в материалах археологических памятников юга Западной Сибири вследствие сложившихся природно-климатических условий подобные детали облика умерших, как правило, не сохраняются (за исключением мерзлотных погребений пазырыкской культуры и отдельных объектов, в которых органика сохранилась на металлических изделиях). Одной из таких находок посвящена настоящая работа, целью которой является попытка реконструкции прически с использованием бронзовой заколки по материалам единственного погребения кургана № 1 могильника Карбан-2. Имеющаяся практика работы с подобным специфическим фрагментарным источником подразумевает гипотетический и поливариативный характер создаваемых реконструкций.

Могильник Карбан-2 пазырыкской культуры находился примерно в 400 м южнее устья реки Карбан, на левой надпойменной террасе Катуни, и представлял собой цепочку курганов, вытянутую по линии ЮЗ — СВ. Он исследовался в 1989–1990 гг. археологической экспедицией Барнаульского государственного педагогического института под руководством М. А. Демина, А. П. Уманского и В. Б. Бородаева. Несмотря на то, что большая часть погребений исследованного комплекса оказалась разграбленной в древности, среди выявленных материалов оказались важные в историко-культурном плане находки [1, с. 28–34; 2; 3]. Курган № 1 располагался на юго-западном конце цепи, близ подножия горной гряды. Насыпь его на момент раскопок была округлой формы, диаметром около 7,5 м, сложена из галечных валунов и скальных плит. Под насыпью в центре кургана располагалась овальная в плане яма размерами 2,6×1,9 м, глубиной 2,75 м, ориентированная по оси ЮЮВ — ССЗ. Курган ограблен в древности. В заполнении могилы встречались бревна перекрытия, позвонки овцы, отдельные кости человеческого скелета. На дне могилы располагалась дощатая подтрапециевидная рама в два венца

размерами 1,9×0,8 м и высотой 0,5 м; над срубом зафиксированы обломки бревен продольного перекрытия, под которыми находилась плаха поперечной перекладины. На дне найдены череп, часть косы с бронзовой заколкой в юго-восточной части, полуистлевший кожаный мешочек с зеркалом у восточной стенки [4, с. 44–49; 5] и сосуд в южном углу. Исходя из наличествующего в погребении предметного комплекса, А. П. Уманский предположил, что в нем захоронена женщина 20–25 лет.

Выявленный элемент прически представляет собой остатки трех или четырех слабо переплетенных прядей, стянутых шерстяным шнурком в пучок, в центральную часть которого продета бронзовая «гвоздевидная» заколка. Органические остатки сохранились благодаря плотности созданного «узла» прически и заколки. Пряди на небольшом (2,5×1 см) фрагменте несколько раз переплетены между собой.

Обращение к описанным материалам может быть важным не столько из-за их прежней фрагментарной публикации, сколько из-за возможности небольшого археолого-этнографического и музейно-архивного исследования, оценки перспектив использования археологических отчетов и музеефицированных артефактов в условиях скудного погребального и культурного контекста для создания визуальных и натурных реконструкций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Демин М. А., Гельмель Ю. И. Курганное погребение раннескифского времени из Горного Алтая // Вопросы археологии Алтая и Западной Сибири эпохи металла / Отв. ред. А. П. Уманский. Барнаул: Изд-во БГПИ, 1992. С. 28–34.

2. Демин М. А., Головченко Н. Н. Раскопки могильника Карбан-2 на Средней Катуни // Полевые исследования на Алтае, Прииртышье и Верхнем Приобье (археология, этнография, устная история). 2018. Вып. 13. С. 3–7.

3. Серегин Н. Н., Демин М. А., Матренин С. С. Объекты сяньбийского времени комплекса Карбан-1 (Северный Алтай) // Народы и религии Евразии. 2021. Т. 27. № 2. С. 81–92.

4. Головченко Н. Н. Результаты предварительного технико-технологического анализа мешочка для зеркала из некрополя Карбан-2 (Горный Алтай) // Вестник НГУ. Серия: История, Филология. 2016. Т. 5. № 15. С. 44–49.

5. Головченко Н. Н. Реконструкция прически по материалам кургана № 1 могильника Карбан-2 // Теория и практика археологических исследований. 2019. № 3 (27). С. 44–51. DOI: 10.14258/tpai(2019)3(27).–04.

# ПЛОДОВЫЕ И ЯГОДНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ НА ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКАХКОЛХОЗНИКОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*А. В. Рыков*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т. К. Щеглова, д. и. н., профессор*

Одним из видов посадок на приусадебных участках колхозников являлись плодовые и ягодные насаждения. Большое влияние на их площади оказало установление в 1939 году сельскохозяйственного налога. Сады и ягодники имели одну из самых высоких средних норм доходности. По регионам РСФСР она устанавливалась в размере 3500 рублей с 1 га насаждений. Выше них нормы доходности устанавливались только для виноградников [1]. В 1941 году они были повышены до 4200 руб. [2], а в 1943 году — до 16000 руб. с 1 га насаждений [3]. Стремление колхозников к снижению налогооблагаемой базы по сельскохозяйственному налогу привело к сокращению площадей садовых и ягодных насаждений. С 1937 по 1945 годы общая площадь садов в СССР сократилась на 295 тыс. га, или на 54% [4, с. 10].

По данным всесоюзной переписи плодово-ягодных насаждений, прошедшей в 1945 году из 280615 учтенных хозяйств колхозников Алтайского края только 12617 (4,5%) имели данные насаждения [5, л. 1]. Эти сведения подтверждаются материалами районных переписей. Из 3216 хозяйств колхозников Хабарского района они имелись в 160 (4,9%) [6, л. 26–26об.]. В Змеиногорском районе из 3348 хозяйств они имелись в 221 (6,6%) [7, л. 65–65об.]. Общая площадь плодово-ягодных насаждений по хозяйствам колхозников всего края составляла 259,4 га. В среднем на одно хозяйство, приходилось 0,02 га плодово-ягодных насаждений [5, л. 1].

Анализ отчетов о проведении переписи плодово-ягодных насаждений по отдельным районам (Хабарскому, Славгородскому, Благовещенскому, Ключевскому, Локтевскому, Змеиногорскому) позволяет прийти к нескольким выводам. В учтенных хозяйствах колхозников с плодово-ягодными насаждениями абсолютное большинство составляли хозяйства с ягодными насаждениями. В Ключевском районе ягодные насаждения имелись в 375 хозяйствах колхозников, насаждения семячковых культур в 36, а насаждения косточковых в 51 [8, Л. 1–1об.]. В Локтевском районе ягодные насаждения были в 325 хозяйствах колхозников, насаждения семячковых культур в 43, а насаждения косточковых в 204 [9, л. 24–24об.]. Основными ягодными насаждениями в хозяйствах колхозников являлись малина, крыжовник и смородина. В Змеиногорском районе в хозяйствах колхозников было насчитано 0,16 га малины, 305 кустов смородины и 223 куста крыжовника [7, л. 65–65об.]. Основными семячковыми культурами были яблони, а косточковыми — вишня. В Благовещенском районе имелось 424 яблони, 334 дерева вишни и 239 деревьев черемухи [10, л. 2].

Садоводство у колхозников Алтайского края на конец войны было слабо развитым и носило «любительский характер». Отдельными исключениями являлись только население городов и пригородных зон. Там оно было более развитым и являлось для жителей «доходной статьей» [5, л. 4]. Этот вывод подтверждается и данными статистики. В Ключевском районе на 36 хозяйств колхозников, имевших насаждения семячковых культур, приходилось 121 дерево, из которых только 90 вступили в плодоношение [11, л. 11–11об.]. Схожая ситуация была и с другими плодово-ягодными культурами: косточковыми и ягодными насаждениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон СССР от 01.09.1939 «О сельскохозяйственном налоге» // Важнейшие решения по сельскому хозяйству за 1938–1940 годы. М., 1940. С. 118–127.

2. Закон СССР от 01.03.1941» Об изменении статей 3, 8 и 19 Закона о сельскохозяйственном налоге от 1 сентября 1939 г.» // Правда. 1941. 4 марта.

3. Указ Президиума ВС СССР от 03.06.1943 «Об изменении статей 3, 4, 5, 8, 19 и 26 Закона о сельскохозяйственном налоге от 1 сентября 1939 года» [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online. cgi?req=doc&ts=118417424039401179620929194 &cacheid =C9FD282D4F39F52800B8F4FF2BA1C778&mode=splus&base=ESU&n=17024&rnd=8C6E6A7D3E89AF943762E98E2C002DFF#019012080539328347 (дата обращения: 22.10.2022).

4. Балашова С.А. Организация садоводства: учеб. пособие. М., 2012. 163 с.

5. ГАРФ. Ф. А-374. Оп. 7. Д. 196.

6. ГААК. Ф. Р-1384. Оп. 1. Д. 76.

7. ГААК. Ф. Р-1400. Оп. 1. Д. 66.

8. ГААК. Ф. Р-1399. Оп. 1. Д. 28.

9. ГААК. Ф. Р-1028. Оп. 1. Д. 16.

10. ГААК. Ф. Р-1400. Оп. 1. Д. 51.

11. ГААК. Ф. Р-1330. Оп. 1. Д. 8.

# ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КЕРАМИКИ АНДРОНОВСКОЙ (ФЕДОРОВСКОЙ) КУЛЬТУРЫ СТЕПНОГО И ЛЕСОСТЕПНОГО АЛТАЯ С ПОЗИЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОПИСАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА

*И. А. Савко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М. А. Демин, д. и. н., профессор*

Изучение технологии изготовления керамики — одно из актуальных направлений в исследованиях андроновской (федоровской) культуры. Одним из направлений исследования форм сосудов является эмоционально-описательный подход, который сформировался на заре становления археологической науки. Задачами исследования при эмоционально-описательном подходе является поиск наиболее ярких особенностей состава керамики и способов ее изготовления, которые визуально фиксируются изломах сосудов и на их поверхности.

В первой обобщающей работе, где представлены материалы андроновской культуры Алтая «История древних племен Верхней Оби», М. П. Грязнов анализирует археологические материалы андроновских могильников БЕ 12 и 14. В особенностях изготовления керамики автор отмечает, что сосуды были «грубой лепки», изготовлены «ленточным способом и большей частью сделаны небрежно» [1, с. 18].

Технологические особенности изготовления сосудов из могильника Нижняя Суетка анализирует А. П. Уманский, который предполагает, что керамика изготавливалась вручную, тесто было грубого размола, с включением в него кусочков шамота, мелких галек, зерен кварца [2, с. 30]. С его точки зрения, поверхность сосудов изнутри и снаружи, замывали (ангобировали), а с внешней стороны дополнительно лощили; обжиг сосудов был слабый и неровный, а поверхность ряда изделий «задымлена», что свидетельствует об использовании сосудов в быту.

Более подробно освящал технологические аспекты изготовления керамики В. И. Матющенко. Автором были использованы материалы всех известных на тот момент могильников и поселений Верхнего Приобья. Ученый утверждает, что многие сосуды имеют на изломе два слоя: внутренний — желтый и внешний — светлый, обжиг сосудов преимущественно средний; в примесях чаще встречается песок, реже дресва, еденично тальк; посуда изготовлена ленточной техникой [3, с. 24–28].

Технология изготовления керамики андроновских памятников на Верхнем Алее — Корболиха-2а, Андронкина Заимка-1, Гилево-3а и Гилево 3б, были кратко освящены в ряде работ В. А. Могильникова. Сосуды этих памятников были светло-коричневого цвета, поверхность сосудов хорошо заглажена, снаружи залощена, посуда лепилась из глины с примесью мелкого песка и шамота [4, с. 157–159]. Сосуды из могильника Корболиха-1 имели заглаженную и подлощённую поверхность, довольно грубое, рыхлое тесто, с примесью шамота и дресвы [5, с. 41].

В рамках эмоционально-описательного подхода наиболее полно технологические аспекты изучения гончарства были изложены в ряде обобщающих исследований Е. Е. Кузьминой, посвященных происхождению АКИО [6, с. 152–182; 7, с. 106–136].Среди огромного массива посуды андроновской общности, автором были использованы материалы двух федоровских памятников Верхнего Приобья — Змеевка и БЕ-14 [6, с. 159]. Конкретная специфика керамики этих могильников автором не изучалась, однако дана общая характеристика гончарства федоровской культуры, включающая анализ состава глиняного теста — песок, дресва, изредка шамот, а также один из этапов конструирования полого тела — формирование ленты наружу в зоне плечика [6, с. 156–157]. Причем именно последняя характеристика посуды федоровской культуры, принципиально отличает их от алакульских сосудов, у которых плечико сформировано лентой, наращённой вовнутрь [6, с. 156–158]. Таким образом, технологическая характеристика керамики, позволила автору сделать главный вывод об отсутствии генетической связи между федоровской и алакульской культурой, подтвердив их разный генезис.

Таким образом, в рамках эмоционально-описательного подхода исследователи зачастую не разделяли конкретные ступени гончарного производства, а описывали керамику как целостный объект, не отличали искусственные от естественных примесей. Описание технологии выстраивалось исходя из собственного исследовательского опыта и интуиции, не редко применялся излишний эмоциональный окрас различных характеристик: «тесто плотное, твердое», «рыхлая глина», «горшочек лепил-

ся» и т. п. Самое главное, что на основании технологических характеристик исследователи, практически не делали выводы культурно-исторического характера. Выводы археологов, работавших в рамках эмоционально-описательного подхода, противоречат сегодняшним знаниям о технологии гончарного производства андроновской культуры. Исследование технологии изготовления посуды не остановилось на эмоционально-описательном подходе, а получило дальнейшее развитие в рамках формально-классификационного подхода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грязнов М. П. История древних племен Верхней Оби по раскопкам близ села Большая Речка. Материалы и исследования по археологии СССР. Москва-Ленинград, 1956. № 48. 256 с.

2. Уманский А. П. Отчет о работе археологической экспедиции Барнаульского госпединститута и Алтайского краевого музея / Нижняя Суетка, 1964 г. // Архив кабинета археологии УНИЛ «Историческое краеведение» АлтГПУ. 1965. [Б. н].

3. Матющенко В. И. Древняя история населения лесного и лесостепного Приобья. Часть III. Андроновская культура на Верхней Оби // Из истории Сибири. Томск: Изд-во ТГУ, 1973. Вып. 11. 135 с.

4. Могильников В. А. Памятники андроновской культуры на Верхнем Алее // Древняя история Алтая: Межвуз. сб. науч. трудов. Барнаул: Изд-во АГУ, 1980. С. 155–159.

5. Могильников В. А. Курганы Корболиха-I — памятники андроновской культуры в предгорьях Алтая // Древности Алтая: известия лаборатории археологии. 1998. Вып. 3. С. 29–43.

6. Кузьмина Е. Е. Гончарное производство у племен андроновской культурной общности: об одном археологическом аспекте проблемы происхождения индоиранцев // Восточный Туркестан и Средняя Азия в системе культур древнего и средневекового Востока. М.: Наука, 1986. С. 152–182.

7. Кузьмина Е. Е. Откуда пришли индоарии? Материальная культура племен андроновской общности и происхождение индоиранцев: монография. М.: Изд-во ВИНИТИ РАН, 1994. 463 с.

# ЩИТ ПАЗЫРЫКСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭКСПОЗИЦИИ БИЙСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ ИМ. В. В. БИАНКИ

*А. А. Тишкин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — В. В. Горбунов, д. и. н., доцент*

В древности щит был распространенным средством индивидуальной защиты. Он относится к вооружению, предназначенному для предохранения воина от ручного и метательного оружия.

Щиты были обнаружены при раскопках Первого Пазырыкского кургана (урочище Пазырык, ныне Улаганский район, Республика Алтай) в 1929 г. под руководством М. П. Грязнова. Погребальная камера, сделанная из бревен (площадью 16 кв. м), оказалась заполнена льдом. При раскопках были найдены хорошо сохранившиеся сооружения, предметы и приспособления, дающие представления о культуре ранних кочевников. В северной части могилы, на площади в 11 кв. м., были захоронены 10 лошадей. При седлах коней № 8 и № 9 находились щиты. Размер каждого составлял 69×53 см. М. П. Грязнов указал: «Каждый щит состоит из 35 деревянных палочек, скрепленных куском тонкой кожи, в которую они продеты через прорезанные отверстия, образуя переплет, напоминающий плетение ткани…Так как пазырыкские щиты были привязаны к седлу и находились в той части могилы, где не было никакого другого оружия, можно думать, что они употреблялись сравнительно редко и держались в резерве лишь на случай рукопашного боя» [1, с. 63]. По мнения исследователя, данные щиты были выполнены специально для погребения, однако передавали основные особенности настоящего боевого оружия. Подробное описание конструкции щита предпринял С. И. Руденко, он отметил, что круглые в сечении палочки вставлены в прорезы кожи таким образом, что «…с обеих сторон получается орнамент, основной мотив которого — ромбы. По краям лоскуты кожи загнуты на обратную

сторону щита и там закреплены. На обратной же стороне, посредине щита, из ремня, пропущенного с лицевой его стороны, сделана широкая петля» [2, с. 290].

Подобные щиты были найдены в конских захоронениях Первого, Второго и Четвертого Пазырыкских курганов. В Третьем Пазырыкском кургане были обнаружены 3 щита большого размера (53×69 см) с дугообразным верхним крае.

В 1950–1954 гг. в Центральном Алтае производились раскопки Башадарских и Туэктинских курганов под руководством С. И. Руденко. Туэктинское могильное поле расположено на левом берегу долины р. Урсул, у с. Туэкта. На полу погребальной камеры кургана № 1 были найдены седла, к которым могли привязываться щиты, обнаруженные неподалеку. Всего в погребении было не менее шести щитов, пять из которых того же типа, что и в Пазырыкских курганах. Из пяти кожаных щитов хорошо сохранились только два, от двух других уцелела лишь кожа и палочки, от остальных остались только палочки. Впервые был найден щит из цельного дерева, размеры которого составили 42×50 см.

Следует отметить, что благодаря исследованию Туэктинских курганов, С. И. Руденко была значительно дополнена информация о щитах. Удалось выявить подробные размеры найденных изделий и проанализированы материалы, из которых они были выполнены. Установлено, что щиты отличались количеством палочек. Указанные щиты из Пазырыкских и Туэктинских курганов находятся в Государственном Эрмитаже.

В 1966 г. из Государственного Эрмитажа в Бийский краеведческий музей им. В. В. Бианки были переданы некоторые артефакты из первого Туэктинского кургана. В археологической экспозиции музея демонстрировался раздел «ПАЗЫРЫКСКАЯ КУЛЬТУРА АЛТАЯ». В застекленной настенной витрине располагалось несколько экспонатов: предметы убранство коня из дерева и кожи, обрамляющие ведущий экспонат — щит. На группу экспонатов была оформлена этикетка. Пояснительный текст, размещенный над щитом, содержал информацию о месторасположении, датировании археологического памятника и времени проведения исследований под руководством С. И. Руденко. Целостная картина археологического комплекса воссоздавалась благодаря введению вспомогательных материалов — воспроизведений красочных рисунков-реконструкцией А. И. Соловьева, изображающих стоящего воина со щитом и вид погребальной камеры.

После реэкспозиции рассматриваемые предметы демонстрируются в разделе «Перечень деталей снаряжения верховой лошади». Он оформлен в настенной витрине со следующими параметрами: ширина 115 см, высота 130 см, глубина 16 см. Она выполнена из дерева и защищена стеклом. На заднюю стенку витрины натянута холщовая ткань. Размещены фотографии раскопок пазырыкского кургана и реконструкции верховой упряжи коня из кургана № 1 Пазырыка, произведенной профессором В. О. Виттом. В новую экспозицию включено воспроизведение рисунка стоящего воина со щитом.

Пояснительный текст информирует, что конские трупы хорошо сохранились благодаря подкурганной мерзлоте. Размещённые в витрине предметы снаряжения верховой лошади пронумерованы и их названия обозначены на этикетке, размещенной в нижней части витрины. В текст этикетки «Перечень деталей снаряжения верховой лошади» включена следующая информация «…деревянный щит из ивовых прутьев, который в погребении был приторочен к мягкому седлу». Нами выполнен обмер щита, его ширина — 33 см, высота — 44 см. Щит прикреплён к задней стенке витрины едва заметной тонкой проволокой, продетой в нескольких местах через прутья. Предмет вооружения демонстрируется с внутренней стороны. Края нижней и боковой сторон щита скрыты узкими деревянными планками. Для улучшения внешнего вида экспоната, на местах утраченных ячеек разместили сходные по размерам неокрашенные прутья.

Для демонстрации уникального музейного экспоната использовано специальное музейное оборудование. Застекленная витрина защищает экспонаты и удобна для обозрения посетителям. Однако, слабая изученность щитов, недостаточное атрибутирование отразились на экспонировании. Неотреставрированный щит укреплен на вертикальной поверхности. Посетителям не видна его обратная сторона.

Щиты представляют интерес для специалистов-археологов. Для восприятия посетителей, при создании музейных комплексов сотрудникам музея необходимо дополнительно раскрывать информативность экспонатов. С этой целью следует выполнять пояснительные тексты, в которые вносить информацию по конструктивным особенностям и использованию щитов. Известный музеевед А. И. Михайловская рекомендовала включать в археологические экспозиции целостные комплексы, составляя их «…при помощи реконструкций и добавлений» [3, с. 253]. Использование результатов исследо-

ваний В. П. Мыльникова [4], посвященных технологиям деревообработки и деревянной резьбы в пазырыкское время, 3Д моделей и других современных способов экспонирования, позволит сформировать у музейных посетителей конкретное представление о предметах защитного вооружения. Важно демонстрировать щиты в комплексе вооружений пазырыкских племен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грязнов М. П. Первый Пазырыкский курган. Л.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 1950, 92 с.
2. Руденко С. И. Культура населения Горного Алтая в скифское время. М.; Л.: 1953, 402 с. + 120 табл.
3. Михайловская А. И. Музейная экспозиция (организация и техника). М.: Изд-во «Советская Россия», 1964. 519 с.
4. Мыльников В. П. Резьба по дереву в скифское время (Северная Азия). Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2011. 188 с.

# ХРАНИТЕЛЬ НАРОДНОЙ ПЕСНИ — В. И. ЖУКОВ (СЕЛО КАМЫШЕНКА ПЕТРОПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*А. К. Шипулина*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — О. С. Щербакова, к. п. н., профессор*

В настоящее время актуальной задачей является сохранение фольклорно-песенных традиций в отдельном локусе. В народной песне сочетается устность и письменность, коллективность и индивидуальность. Передаваясь в устной форме, народно-песенный материал изменялся в зависимости от музыкальных навыков субъекта или целой группы исполнителей. Сегодня фольклорный материал утрачивает способность непосредственно отражать творческую личность музыканта-исполнителя с его индивидуальностью и неповторимым своеобразием. Нотная запись, которая не могла в полной мере отразить разнообразие и вариативность народно-песенной манеры исполнения, заменила живой голос.

Одним из представителей сохранения песенной фольклорной традиции села Камышенка Петропавловского района Алтайского края является Жуков Василий Ионович (1939 г. р.). Жители Камышенки — потомки переселенцев второй половины XIX века преимущественно, из Уфимской и Воронежской губерний. Официальный год основания села — 1870. По словам Жукова Василия Ионовича, родители его матери, Жуковой Евдокии Сергеевны (1902 г. р.), приехали в Камышенку из Воронежской губернии, Быковского уезда. С раннего возраста, слушая народные песни в исполнении мамы, Василий Ионович научился петь.

В основе певческой традиции села Камышенки лежит южнорусская традиция переселенцев современного Воронежско-Белгородского пограничья, отличается своеобразием диалектного произношения песенных текстов, манерой исполнения песен и построения песенной партитуры. Василий Ионович хорошо знает традиции своего села, своеобразную манеру плясовых, лирических песен. Манера пения была перенята от матери. В. И. Жуков обладает сильным, красивым и бархатным тембром, насыщенной вибрацией голоса, а пение отличается особой энергетикой и мастерством импровизации. Он обладает большим диапазоном, имеет прекрасный музыкальный ладовый слух. За бережное отношение и сохранение традиционной народной культуры Алтайского края В. И. Жуков награжден дипломами, почетными грамотами краевых фестивалей и праздников.

Впервые В. И. Жуков был услышан на фольклорной экспедиции студентов отделения народного хора Барнаульского музыкального училища под руководством преподавателя Валерия Елистаровича Дятлова в 1989 г. Он находился в составе аутентичного фольклорного ансамбля «Весняночка». Данный коллектив является важным хранителем местного песенного фольклора. Экспедицией было за-

писано 11 песенных образцов. Особую характерность звучания придают яркие запевы в исполнении В. И. Жукова. Одним из таких образцов является песня «Да усе гости», которая в местной традиции приурочена к свадьбе. Этот образец отличается яркостью исполнительской манеры с основой грудного резонирования и большой степенью импровизационности В. И. Жукова. Особый интерес представляет, что Василий Ионович поет в верхнем регистре своего диапазона, а женщины — в низком и среднем регистрах. Мелодия находится в нижней голосовой партии. Голоса взаимодополняют друг друга, а также часто прослушивается их перекрещивания. Песенные тексты сохраняют черты южнорусского акающего-якающего произношения с фрикативными согласными «Г».

В ноябре 2017 года в с. Камышенка была проведена экспедиция студентами АГИК (Рябкина Е., Шаронова А., Мингалёв А.) под руководством Ольги Семёновны Щербаковой. Были записаны старинные песни, восстановлены многие тексты песен, не зафиксированные экспедицией В. Е. Дятлова и другими исследователями. Студенческая экспедиция целенаправленно ехала к Жукову Василию Иоановичу. В данной экспедиции всего было записано 12 песен в сольном исполнении В. И. Жукова. Специфическая особенность фактур — использование словообрывов, спадов, а также выразительное паузирование в голосах и затем их активное включение после пауз.

В репертуарном багаже населения с. Камышенка большое количество песен разных жанров — лирические, хороводно-плясовые, воинские, свадебные. Все они являются частью музыкального наследия не только алтайского региона, но и всей народной культуры русского народа. По народной терминологии, в с. Камышенка песни не поют, а «играют»: голосом, звуком.

Плясовые и хороводные песни, распространенные повсеместно и в Воронежской области, и песни, закоренившиеся в Камышенке это: «На горе-то калина», «Развесёлый был у нас подрядчик», «В хороводе были мы», «Да усе гости», «Как у нашей у Дуняши», «Вы послушайте, ребята», «По мосту-мосточку», «Эх, Ванюша, да, молодец — красногорскай купец». «Да во горнице» — плясовая песня. Лирические песни села Камышенка Алтайского края составляют треть репертуарного списка: «Калинка с малинкоюнаклонилася», «Ни осенний мелкий дождичек…», «Пчелы яровые», «Сторона моя, сторонка» В партитурах лирических песен, записанных в Камышенке, можно сказать, что для широкоохватных напевов характерно использование натуральных диатоничских ладов. Социально-бытовая тематика представлена в песнях воинской тематики («О чём задумался, служивый?», «Там в Таганроге»). В ритмике и метрике воинских песен проявляются черты маршевости.

Сохранение и возрождение традиций народной культуры является одной из важнейших задач современности. В. И. Жуков является хранителем фольклорной традиции с. Камышенка Петропавловского района Алтайского края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Материалы фольклорной экспедиции Петропавловского района, села Камышенка; записи 1989 года, исполнитель — ансамбль «Весняночка».

2. Материалы фольклорной экспедиции Петропавловского района, села Камышенка; записи ноября 2017 года, исполнитель — В. И. Жуков.

# СЕКЦИЯ «ПРАВОСЛАВИЕ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»

## ДУХ И ДУХОВНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ АЛТАЙЦЕВ

*А. П. Белкина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. А. Попов, д. филос. н., профессор*

В данной работе мы поднимаем извечный вопрос духовности, он особенно актуален для коренных народов, так как характеризует ценностные установки, предпочтения и мотивацию людей. Духовность определяет человеческий способ отражения и освоения действительности, который основан на высших духовных ценностях конкретного народа или этноса. Духовной ценностью алтайцев является сам Алтай. Его природа и все природные явления обладают духом, дух Алтая является основным источником благополучия, силы и красоты, традиции и обычаи алтайцев наполнены любовью к своей земле. Духовная культура, как и духовность начинают формироваться с появления этнической группы; при этом духовные ценности принимается всеми членами группы, оказывают влияние на их мировоззрение и образ жизни. Как мы уже успели отметить, духовность алтайцев заключается в почитании и сохранении природы: огонь, вода, горы, озера, животные и сам Алтай представлены у них в виде духов. Несмотря на происходящие повсеместно процессы глобализации, алтайцам удалось уберечь свою культуру. Таким образом, цель данной статьи видится не только в том, чтобы идентифицировать дух и духовность в культуре, но и определить причины, позволившие сохранить ключевые традиции.

К проблеме духовности обращаются многие российские и зарубежные исследователи. Так, например, русский философ И. А. Ильин понимает духовность следующим образом: «духовность — это внутренняя направленность и соответствующая ей жизнь, которая придает человеческой жизни и всей культуре высшее измерение, высшее значение и ценность» [3, с. 32]. Духовное наследие алтайцев рассматривается в работах А. В. Анохина [1], А. В. Иванова [2], А. М. Салагаева [7] и других. Духовность алтайцев, по мнению многих философов, историков и культурологов, заключается в сакральном единении человека и природы, которая представлена в виде традиций и обрядов. Алтаец считает себя частью природы, он никогда не поставит себя выше неё.

В наши дни религия алтайского народа представляет собой синтез традиционных древних верований: язычества, шаманизма, буддизма, мусульманства и христианства; несмотря на такое многообразие религиозных верований, единым остается культ природы, сформированный еще в древние века. В культуре алтайцев каждое проявление природы имеет своего хозяина — духа. «Дух — хозяин» не был человеческим существом, он представлял собой антропоморфное или зооморфное существо, обладающее разумом. Например, сами горы и есть живые существа, а географические названия гор есть собственные имена духов, с духами гор связаны определенные традиции и обряды, а человек, который взошел на гору не должен шуметь или ругаться, проезжая через перевал принято набрасывать кучу камней «обоо» и вешать на дереве ленты, таким образом человек благодарит дух горы [4].

Отдельная роль в культуре алтайцев отводится духам воды и огня. Дух воды — это творец и хозяин всех водоемов Алтая, ему поклоняются, к нему обращаются с молениями и проводят обряды согласно многовековой практике. Как известно, главной рекой Алтая является Катунь, с ней связано множество легенд и сакральных смыслов. Человек, который выбросил мусор в водоемы, обречен на наказание, его ждут беды и болезни [5].

Отдельная роль отводится духу огня, он олицетворяет правду и чистоту, ему покланяются и приносят жертвы. Огонь есть также дух семейного очага, им запрещалось делиться с другими домами, лить в него воду или вонзать острые предметы. Существует даже ритуал очищения огнем, который оберегает семейство от гостей, несущих зло [6, с. 30].

Природные условия проживания народов Алтая отличаются своей суровостью и изменчивостью, леса, степи и горные хребты отличают данную территорию от многих. Лес не только помогает в повседневной жизни, но и служит убежищем от внешних врагов, он является одним из главных образов в алтайских сказания. Лес готов принять всех, кто бежит от мирской жизни и ищет спасение души, он учит жить честно и в ладу со всем животным миром [6, с. 31].

Проблемы духовности не обошли стороной этносы, проживающие на территории Алтая, они требуют особого внимания со стороны всего научного сообщества. В современном мире необходимо сделать акцент на возрождении истоков народной мудрости, духовности и традиций, необходимо восстановить в обществе доброе отношение к природе и всему миру. По нашему мнению, при воспитании людей необходимо делать акцент на пропаганде культурно-исторических ценностей народов, которые проживают на Алтае. Мы видим, что им удалось синтезировать лучшие традиции, обряды, нормы и другие элементы духовной культуры и создать общество, которое на протяжение многих веков живет в мире и гармонии.

Подводя итоги, важно отметить, что духовная культура алтайцев сформировалась много веков назад и базируется на культе природы, который почитается и ценится всеми жителями Алтая; при личной беседе с коренными алтайцами можно заметить, что их культура претерпела ряд изменений, но эти изменения больше связаны с формированием светского общества. В наши дни по-прежнему проводятся шаманские ритуалы и приносятся жертвоприношения природе. Удалось сохранить духовность, сформированную еще предками, только благодаря преемственности поколений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анохин А. В. Материалы по шаманству у алтайцев, собранные во время путешествий по Алтаю в 1910–1912 гг. по поручению Русского Комитета для изучения Средней и Восточной Азии. Л.: Рос. акад. наук, 1924. 150 с.

2. Иванов А. В., Шишин М. Ю. Алтай как регион миротворчества: осторический опыт и современная роль // [Электронный ресурс] URL: http://rectors.altstu.ru/ru/periodical/archiv/2020/1/articles/1_1.pdf

3. Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта. М.: АСТ, 2006. 668 с.

4. Конунов А. А. Отражение культа гор в алтайских героических сказаниях // Народы и религии Евразии. 2010. С. 335–341.

5. Мукаева Л. Н. Священные воды Алтая // Культура в евразийском пространстве: традиции и новации. 2020. № 1 (4). С. 32–41.

6. Лаптева Н. В. Ценности культуры повседневности народов Большого Алтая // Вестник Челябинского государственного университета. 2010. № 1 (182). С. 27–32.

7. Салагаев А. М. Алтай в зеркале мифа. Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1992. 176 с.

# ВОЗРОЖДЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ПЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

*В. В. Белясов*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — В. П. Черных*

История православного церковного пения на Руси начинается с выбора веры князем Владимиром. Он отправляет своих послов посмотреть, как верят и молятся другие народы. Побывав в Константинополе на службе в храме святой Софии послы сказали: «Не знаем, на небе мы были или на земле».

Древнерусские напевы берут свое начало от строгого византийского одноголосья, лишенного всякой страстности, с постепенным внедрением в него славянского элемента.

И действительно, это богослужебное пение, стало «Песнью Новой», о которой писал пророк Давид. В разработку этой церковно-певческой системы свои труды и таланты вложили многие одаренные святые: Роман Сладкопевец, Иоанн Дамаскин и другие.

На Руси до конца XI в. использовались богослужебные книги без особых певческих знаков, что свидетельствует об устной передаче мелодии песнопения от учителя к ученику. С XII в. Начинается зарождение древнерусской крюковой (знаменной) нотации тесно связанной с старовизантийской нотацией, для которой было характерно отсутствие фиксации точной звуковысотности. Постепенно, к XV–XVI вв. складывается своеобразная русская теоретическая система знаменного пения и появляются первые певческие азбуки.

Знаменное пение — самый древний и основной вид древнерусского богослужебного пения, просуществовавший 700 лет с начала XI до начала XVIII в. Название происходит от невменных знаков — знамён (др.-рус. «знамя», то есть знак), или крюков — использовавшихся для фиксации мелодии (крюковые ноты). Каждое знамя или крюк имели свое название. Крюки объединялись в попевки, а из попевок составлялась мелодия песнопений.

Знаменное пение со временем усложнялось и к XVI веку развилось в целую систему праздничных распевов: демественный, путевой и большой знаменный.

Однако, золотой век древнерусских распевов (XVI в.) просуществовал недолго. В конце XVII — начале XVIII вв. крюковое пение вытесняется европейским партесным пением, отличающимся своей страстностью и помпезностью. Эпоха великих реформ Петра I и век русских Императриц коренным образом изменили русское церковное искусство. Знаменное пение, как и русская икона — «канули в лету». И только в конце XIX в. их пришлось заново открывать ученым для русской общественности и культуры. О древнерусском пении писали, такие известные ученые как, В. Ф. Одоевский, Д. В. Разумовский, В. М. Металлов, С. В. Смоленский, А. В. Преображенский, П. А. Флоренский.

После переворота 1917 года, советская власть постепенно запретила любую церковную деятельность. Только ученые — искусствоведы продолжали работать над изучением певческих памятников Древней Руси. Это труды Б. В. Асафьева, Д. С. Лихачева, Н. Д. Успенского, М. В. Бражникова и других. На данный момент многие исследователи, священники, регенты и певчие пытаются восстанавливать по крупицам древние распевы, гармонизируют их для удобства исполнения в современной практике.

Говоря о восстановлении древнерусских распевов, нельзя не затронуть те трудности, с которыми сталкиваются исследователи. Самой главной проблемой является то, что древние распевы до XVI в. не поддаются дешифровке, так называемое беспометное знамя. Но благодаря трудам Шайдурова Ивана Акимовича, который в первой половине XVII в. дополнил знамена специальными буквенными пометами, которые стали называться «Шайдуровы пометы».

Еще одной проблемой является исполнение знаменного распева в унисон. Современный человек, воспитывавшийся на классической музыке, не способен долго воспринимать монодию древнерусских распевов. А певчим, для правильного исполнения этих распевов, необходима дополнительная профессиональная подготовка, которую могут дать только специальные профессиональные учебные заведения.

В Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова в 1993 году была открыта кафедра Древнерусского певческого искусства. На сегодняшний день она является главным центром изучения и возрождения древних напевов.

Первый раз в XX веке со знаменным распевом смогли познакомиться лишь благодаря сотрудничеству М. В. Бражникова с хоровой капеллой А. А. Юрлова, потому что мало расшифровать музыкальные крюковые древние рукописи, надо еще, чтобы они зазвучали, были донесены до слушателя, причем донесены аутентично своему содержанию. В 1966 г., была совершена первая запись знаменного пения хоровой капеллой.

Знаменная школа, созданная М. В. Бражниковым при Петербургской консерватории, ныне активно работает: это и ежегодный международный научно-творческий симпозиум «Бражниковские чтения», и публикации научных статей, и издание текстов рукописей, и многое, многое другое.

Первые попытки возрождения знаменного распева в церковной практике относятся к 70-м годам XX века. Первая знаменная литургия полностью была отслужена в Троице-Сергиевой Лавре в 1980 году. Регентовал на этом богослужении А. Т. Гринденко, который с конца 70-х годов серьезно изучал знаменный распев и собрал тогда хор семинаристов. Этот хор просуществовал до 1987 года, затем был создан хор при Издательском отделе, преобразованный впоследствии в хор «Древнерусский распев», который поет и в наши дни.

В 1995 году по инициативе наместника Троице-Сергиевой лавры архимандрита Феогноста было решено проводить регулярные богослужения в Троицком соборе. Регентом хора Троицкого собора

с этого момента был назначен игумен Глеб (Кожевников). Традиция эта жива и поныне — монахи и семинаристы до сих пор регулярно поют на ранней Литургии в Троицком соборе знаменным распевом.

После открытия Спасо-Андронивского монастыря с 1990 года стали совершаться богослужения, которые сопровождались пением древнерусских распевов под управлением головщика Бориса Кутузова.

Существуют фестивали, посвященные знаменному пению. Самым известным является фестиваль древнерусского певческого искусства «Сибирь знаменная», который проводится в городе Омске.

В нашем городе знаменным распевом поют в старообрядческой Церкви. В Регентской школе и Барнаульской православной духовной семинарии, студенты изучают историю знаменного распева, а также поют некоторые песнопения знаменного распева.

Подводя итог, хочется сказать, что знаменный распев несмотря на все трудности, которые ожидали его на исторической арене, продолжает жить в песнопениях, которые в своем первозданном виде или в различных гармонизациях и обработках поются на богослужении многими церковными хорами, одухотворяя верующих и связывая современную Россию с теми древними временами, когда Русь называли Святой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асафьев, Б. В. О хоровом искусстве: Сб. статей / Сост. и комент. А. Павлова-Арбенина. — Л.: Музыка, 1980. — 216 с.

2. Ковалев, Б. Н. История и теория богослужебного пения: учеб. пособие / А. Б. Ковалев, — М.: Изд. Дом МИСиС, 2012. — 283 с.

3. Слободской, С. протоиерей. Закон Божий/ Спб: Кифа, 2010. 720 с.

4. История богослужебного пения: Учебное пособие/ М.: РИО Федеральных архивов; Русские огни, 1994 г. 240 с.

## ЦЕРКОВНЫЕ ПРИХОДЫ В БАРНАУЛЕ В XVIII ВЕКЕ

*О. В. Вихлянов*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — М. В. Спиненко*

Появлению Барнаула сопутствовало открытие богатых меднорудных месторождений в предгорьях Алтая и возведение первого в здешних местах русского медеплавильного завода — Колывано-Воскресенского. В 1730 году посланцы знаменитого уральского заводчика А. Н. Демидова, занятые поисками подходящего места постройки нового, достаточно крупного завода, выбрали устье реки Барнаулки. Выбор оказался весьма удачный, здесь также там было найдено месторождение серебра.

К 1748 году жители Барнаульского заводского поселка, как и крестьяне всех окрестных деревень, посещали единственную близлежащую церковь во имя первоверховных апостолов Петра и Павла, располагавшуюся в Белоярской крепости. Сначала хотели переместить из крепости церковь в Барнаул, но из-за того, что она была ветхой, было принято решение выстраивать новый деревянный храм с тем же посвящением.

В 1748 году в поселке Барнаульского сереброплавильного завода, между офицерскими домами и казармами, возобновилось строительство первого барнаульского храма «во имя верховных апостолов Петра и Павла».

В 1767 г. духовное правление Барнаульского завода обратилось в Кабинет с ходатайством «разрешить отстроить церковь на каменном фундаменте, кирпичную… ибо за дряблостью леса и слабостью грунта деревянное здание довольно непрочно и не более двадцати лет простаивает».

Первый камень заложили в 1771 году 23 июня, а 3 февраля 1774 года храм уже был освящен и принял первых прихожан.

Петропавловский собор в XVIII веке служил примером для подражания при постройке храмов в других городах Сибири, в частности, в Томске.

Барнаульский Знаменский собор — один из старейших храмов города, история которого началась во второй половине XVIII века.

Среди прихожан церкви был теплотехник И. И. Ползунов. В мае 1766 года, за несколько дней до своей кончины, он внес в казну храма 20 рублей «ради новостроящегося придела святого Николая Чудотворца». В 1761 г. у Захариевской церкви было 1688 прихожан.

В 1757 г., уже через семь лет после строительства первой церкви Петра и Павла, «посадкие люди» (люди, которые выплачивали денежные подати, а также выполняли многочисленные повинности), цеховые и люди разных чинов, после того, как они собрали необходимые средства, обратились с прошением о возведении еще одного прихода.

В 1758 г. было получено благословение Священного Синода и Тобольской духовной консистории на строительство храма. На следующий год церковь была готова к освящению. В 1761 г. количество прихожан составляло около 1400 человек. В 1779 г. в штате прихода было два священника, один дьякон, два дьячка, а также два пономаря. Однако в 1793 г. прихожане просят построить новый, но уже каменный храм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Документы по истории церквей и вероисповеданий в Алтайском крае. Барнаул: Управление архивного дела администрации Алтайского края, 1997. — 408 с.

2. Православная энциклопедия. Том 2. М.: Церковно-научный центр Русской Православной Церкви «Православная энциклопедия». 2001.

3. Я. Е. Кривоносов, Т. В. Скворцова. Православные храмы Барнаула (1751–2001 гг.).: Барнаул, Издательство «Азбука», 2001. — 175 с.

## НОВЫЕ ХРАМЫ БАРНАУЛА

*А. А. Галинфоров*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — А. И. Девятых*

В советское время верующие горожане, проживающие в Ленинском и Индустриальном районах города Барнаула, ездили молиться через весь город в единственный действующий Покровский собор. С просьбой открыть храм поближе к месту их проживания верующие не раз обращались к властям города. Власти города долгое время были «глухи». Но вот молитвы верующих были услышаны Богом.

Александро-Невский собор

В 1990 году по благословению правящего архиерея верующие объединились в общину Александро-Невской церкви, настоятелем которой был назначен протоиерей Александр Войтович. Тогда же Алтайское благочиние Новосибирской епархии и Главное управление архитектуры и градостроительства г. Барнаула объявили конкурс на лучшее место для будущего храма и лучший архитектурный проект. Место выбрали не только удобное, но и очень красивое: в парковой зоне на пересечении трех районов города. Решение вопроса о передаче выбранной территории было ускорено благодаря визиту на Алтай Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, который 11 мая 1991 года освятил закладной камень во основание Александра Невского собора.

Проект нового собора получился красивым, но очень большим. Поэтому сначала решили выстроить небольшой крестильный храм, вмещающий 400–500 человек. Крестильный храм был освящен в 1995 году в честь Богоявления Господня.

В 2013 году были торжественно освящены и установлены двенадцать куполов и кресты собора. На тот момент купол Невского собора являлся одним из самых больших в Алтайском крае. Высота колокольни составила 45 метров. Высота главного купола с крестом почти двенадцать метров, диаметр купола около

семи метров, вес четыре тонны. Купола выполнены под золото — по технологии вакуумного напыления нитрид-титана на нержавеющую сталь. 30 декабря 2018 года на храм подняли центральный купол, который стал самым большим в крае. Стены выложены из силикатного кирпича, снаружи облицованы красным керамическим. Цоколь облагорожен натуральными гранитными плитами, пол — мраморный.

Храм задумывался как большой ансамбль, который отчасти напоминает типичный русский монастырь с угловыми башнями, звонницей и подсобными помещениями. В целом проект один из немногих, который не изменялся в процессе строительства, хотя оно так долго длилось. Немного укрепили конструкции после землетрясения 2003 года, увеличив сейсмоустойчивость до восьми баллов. Строительные работы и сбор пожертвований на строительство продолжаются. Автор проекта Невского собора — известный барнаульский архитектор Александр Деринг. В настоящее время настоятелем собора является протоиерей Андрей Басов.

Церковь святого апостола Андрея Первозванного

В 1999 году, по благословению первого епископа Барнаульского и Алтайского Антония, на высоком холме, расположенном в Ленинском районе города Барнаула, на пересечении улиц П. Гущина и А. Попова, было решено возвести храм во имя апостола Андрея Первозванного. Община верующих была зарегистрирована 16 сентября 1999 года. В 2000 году началось строительство храма из деревянного бруса. Меньше чем за год были возведены его стены и крыша, произведена минимальная внутренняя отделка. Во время строительства службы совершались в вагончике, стоявшем неподалеку. Само место для этого храма было выбрано очень удачно. На возвышении, он просматривался издалека, одушевляя безликую бетонную микрорайонную застройку.

К началу 2010-х годов в храме был проведен ремонт; построен притвор, где позднее разместилась воскресная школа для взрослых; появились основание для будущей колокольни, церковная лавка; произошло увеличение площади алтаря; для совершения исповеди была отведена отдельная комната; открыта библиотека.

В основе принятого к строительству проекта лежат художественные традиции владимиро-суздальской и раннемосковской школ. Объёмно-планировочное решение восходит своими корнями к древнерусскому типу храмов «иже под колоколы». Высокий центральный барабан-колокольня, увенчанный золотым куполом, воспроизводит образ горящей свечи. Динамичность и вертикальную устремлённость силуэта подчёркивают «пламенеющие» очертания кокошников и примыкающих объёмов нижнего яруса. В убранстве фасадов применены стилистически характерные приёмы: аркатурно-колончатый пояс, ниши-ширинки, висячие гирьки, килевидные бровки, узорчатый фриз. Цветовое решение храма типично для Андреевской морской символики: сочетание белого цвета стен и лазоревого — кровли и открытий, дополненное золотым акцентом купола. В проектировании участвовали архитекторы Деринг А. Ф., Деринг Я. А., при участии Тисленко С. И. Конструктивная часть разработана Сакериным А. И. Сейчас настоятель храма — протоиерей Евгений Елисеев.

Храм преподобного Гавриила Самтаврийского

Строительство комплекса храмовых зданий и сооружений прихода храма преподобного Гавриила Самтаврийского планируют начать в частном секторе на площадке по улице Советской Армии, 68, где когда-то была парковка, а потом пустырь. Архитектор Андрей Атаджанов объяснил, что вблизи сейчас есть религиозные объекты, но это баптистская церковь, мечеть, католический храм, а православного рядом нет. Поэтому в данной локации этот комплекс будет довольно востребованным.

Градостроительный совет одобрил проект без замечаний. Новый храм решено выполнить в стиле грузинской архитектуры, что для Барнаула в новинку. Подобные объекты есть лишь в городах Тбилиси, Мцхете, Батуми. Настоятелем храма станет проректор по воспитательной работе БДС протоирей Анатолий Бочкар.

Новые храмы начали строиться ещё в советское время, и этот процесс продолжается до сих пор. В основном строительство сопровождает недостаток финансирования, но в целом это не приводит к «забросу» проектов. Каждый храм «вколачивает гвоздь» в победу православия и восстановление того духовного богатства, которое было до революции 1917 года. И эта тенденция будет продолжаться.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Древо. Открытая православная энциклопедия. 2013 [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://drevo-info.ru

2. Ольга Полиенко. Культура. 2021 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://tolknews.ru

3. Классика. Творческая мастерская архитектора Александра Федоровича Деринга [Электронный ресурс]. /Классика. 2014. — Режим доступа: http://dering.ru

4. Сергей Зюзин. Российская газета. 2022 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rg.ru

5. Невский собор в Барнауле. Храмы, соборы, мечети. 2020 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.tourister.ru

6. Вестник Алтайской митрополии. Алтайская миссия //Русская православная церковь московский патриархат, 2015. — № 12. — С. 4.

7. Крейдун, Г. Барнаульская епархия:20 лет возрождения: сборник статей. /Г. Крейдун. — Барнаул: Алтайский дом печати, 2014. — 320с.: ил. — ISBN 978–5–98550–323–4.

# БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ: ЕСТЬ ИЛИ НЕТ? СОЦИАЛЬНЫЙ ОПРОС

*И. А. Ефимец, Н. С. Рыжов*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — И. В. Макаров*

Каждый день мимо Барнаульской духовной семинарии проходят тысячи людей, и мы решили провести анонимный социальный вопрос: а знают ли люди, что это за место и какое у них к нему отношение?

Анонимный социальный опрос состоял из десяти вопросов и занимал от двух до четырех минут, т. к. опрашиваемые были прохожие люди. Всего было опрошено сорок человек, конечно, опросив столько людей нельзя утверждать тоже о всех жителях города, когда необходимо опросить хотя бы 400 человек. Стоит отметить, что опрашиваемые имели возраст от 25 и старше.

На вопрос «Знаете ли Вы что это за место?» 25 человек ответили «да» и 15 человек нет. Из них 12 сказали, что это церковь, храм или собор, 7 человек — монастырь, 9 — епархия, 4 человека ответили, что это Барнаульская духовная семинария, 1 человек сказал, что это приходская школа, остальные воздержались.

На вопрос каково Ваше отношение к этому месту15 человек сказали «нейтрально» и 25 относятся к этому месту положительно.

Следующий вопрос звучал так: «Интересно было ли вам узнать, что на самом деле это за место?». 30 человек ответили положительно и лишь 10 отрицательно.

На вопрос «слышали ли Вы о Барнаульской духовной семинарии?» 26 человек ответили «да» и 14 «нет».

Дальше мы рассказывали о том, что это Барнаульская духовная семинария — высшее духовное учебное заведение, что здесь готовят священнослужителей, что на территории есть действующий храм. После чего задавали еще несколько вопросов.

Вопрос: «Получили ли Вы для себя новую информацию?» 30 человек ответили «да» и 10 «нет».

«Изменилось ли Ваше отношение к этому месту?» 7 человек ответили «да», при этом в положительную сторону. У остальных респондентов отношение не изменилось.

Последний вопрос звучал следующим образом: «Вы бы хотели, чтобы Вам провели экскурсию по территории семинарии?» 22 человека ответили да, трое сказали, что им надо подумать, остальные сказали нет.

Таким образом мы видим, что из 40 человек, из которых 25 утверждали, что знают, что это за место, а 26 человек что-то слышали о Барнаульской духовной семинарии, лишь четверо ответили правильно, а это всего лишь 1,6%. Стоит отметить странную особенность, что несмотря на ошибочное мнение 10 человек ответили, что не получили для себя новой информации. Также необходимо сказать, что люди проявляют интерес, так 30 человек (75%) хотели узнать, что это за место, у 7-ми человек изменилось отношение к этому месту в положительную сторону и 22 человека (55%) хотели бы побывать на территории данного учебного заведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
1. Правила составления анкет и опросных листов [Электронный ресурс] // URL: https://bstudy.net/890353/ekonomika/pravila_sostavleniya_anket_oprosnyh_listov (дата обращения 21.10.22)

# НИКОЛАЙ ВОЙТОВИЧ, СВЯЩЕННИК ГОРОДА БАРНАУЛА

*Р. Н. Здвижков*
*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — А. П. Бочкар*

Войтович Николай Павлович родился в 1937 году в крестьянской семье в Гродненской области Беларуси. В 1944 году отец семейства Павел Войтович принял сан священника и был направлен служить в одну из сельских церквей. Он был младшим сыном в любящей христианской семье. В родном селе церкви не было, и вся его семья ходила пешком в соседнюю деревню что бы посетить богослужение. В 1944 году отец семейства Павел Войтович принял сан священника и был направлен служить в одну из сельских церквей. Маленький Коля пошел в школу, где его сразу же стали дразнить «попенок». Однако мальчика это прозвище ни как не пугало. В свободное от школы время он ходил в храм к своему отцу. К окончанию школы Николай уже твердо решил стать священником, как его отец и брат.

После окончания школы в 1954 году Н. П. Войтович поступил на второй курс духовной семинарии в городе Жировицы Белорусской ССР. После окончания семинарии в 1958 году сам попросил направить его в Сибирь в качестве выпускника, чем очень удивил комиссию.

Митрополит Новосибирский Нестор назначил его диаконом Покровского храма Барнаула. В 1959 году он стал священником церкви при епископе Донате (Щегореве). В 1960 году он был назначен настоятелем церкви Алтайского края и благочинным церкви.

Деятельность Николая Павловича в этой области продолжилась более 30 лет. С 1960–1980-е годы, когда атеизм был частью официальной идеологии государства, уметь общаться с властями и в то же время отстаивать интересы церкви. Например, в 1958 году, в связи с тем, что деревянный пол прогнил, Покровская церковь была объявлена аварийной. Они были заменены железобетонные. Иконам и фрескам собора также нужна была реставрации. Для этого были приглашены известные мастера из Москвы. Новый резной иконостас храма в 1970-х годах также был создан благодаря усилиям высококлассных столичных мастерами.

Священник Н. П. Войтович стал благочинным Алтайского края. На весь регион и Горно-Алтайский автономный округ приходится всего 3 православных храма в городах Барнаул, Бийск и Рубцовск. С годами храмы и приходы появились в Горно-Алтайске, Славгороде, Камне-на-Оби, Алейске, а в 1980-х годах был построен храм в селе Тальменка. Собор также был расширен. В 1971 году к храму была пристроен крестильный предел святых равноапостольных Константина и Елены. С 1992 по 1996 год отец Николай руководил реставрационными работами храма святителя Николая Чудотворца в Барнауле.

В 1994 году была образована Барнаульская епархия, и епископ Барнаульский и Алтайский Антоний был назначен настоятелем Покровского кафедрального собора. Протоиерей Н. П. Войтович был назначен ключарём Покровского собора и настоятелем Дмитриевского храма.

Роль Н. П. Войтовича требует особого внимания в восстановлении этого храма. Из указа Президента Российской Федерации администрация Алтайского края приняла решение о реализации проекта № 201, была утверждена программа постепенной передачи зданий Русской православной церкви, и в то же время поручил Совету Министров Федерального правительства Российской Федерации выделить 5 миллиардов рублей провинциям на строительство и реконструкцию культовых сооружений в период с 1994 по 1996 год.

Но уже 17 января 1994 г. администрация города издала распоряжение Барнаульского благочиния о передаче на баланс нежилых зданий по улице Пушкина 55-а. Постановление было подписано самим главой администрации А. Н. Бавариным.

Церковное здание в списке передаваемых церквей числилось как аварийное и нуждалось в ремонте и реставрации, но на самом деле оно находилось в руинах. Став настоятелем церкви, отец Николай первым делом начал обустраивать часовню в хорошо сохранившийся пристройке предела. В общем, нужно было не только проводить реставрационные работы в храме, но и строить его сначала. За короткое время крыша была покрыта, потолки стены покрыты гипсокартоном, пол выложен плиткой, сделаны и установлены окна и двери. В 1997 году епископ Барнаульский и Алтайский Антоний освятил престол в честь святителя Николая Мирликийского в. Богослужение продолжалось до 10 декабря 2011 года, когда в восстановленном храме Дмитрия Ростовского начали проводить богослужения. Отец Николай не дожил до этого момента, он умер 7 марта 2010 года. Однако реставрационные работы начались еще при жизни. Протоиерей Н. П. Войтович удостоен государственных и церковных наград: ордена Почета (2000), ордена святого князя Владимира, ордена преподобного Сергия Радонежского, ордена святого Даниила Московского и многих других церковных наград.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Панихида по прот. Н. Войтовичу [Электронный ресурс] // URL: https://dimhram.ru/news/news_of_the_temple/5743/ (дата обращения:12.10.22)

2. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова. Войтович Николай Павлович [Электронный ресурс] // URL: http://altlib.ru/personalii/voytovich-nikolay-pavlovich/ (дата обращения:12.10.22)

# СТАНОВЛЕНИЕ МУЖЕСТВЕННОСТИ В XXI ВЕКЕ

*С. А. Ефимец*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — И. А. Ефимец*

Мужество — это добродетель или сила души, которая прогоняет страх, противоположное ему уныние. Святитель Григорий Богослов о мужестве пишет: «Мужество есть твердость в опасностях». Человек может распознать, мужественный он или нет, только в какой-то сложной ситуации, когда он оказывается один на один с той или иной опасностью.

Для того чтобы, понять, как зарождается мужество необходимо начать с момента рождения ребенка. Дело в том, что с самого начала своего существования младенец просто нуждается в полной опеки и защите, которую обеспечивают ему родители. Ребенок не может совершенно ничего, даже держать собственную голову. От этого появляется его зависимость к родителям, но в большей части к матери, так как она с ним взаимодействует гораздо чаще.

Вот мы и подбираемся к главной проблеме — зависимости от матери. Данная проблема актуальна для мальчиков, так как у девочек взаимодействие с матерью, является фактором развития личности. Они перенимают материнскую линию поведения, что положительно влияет на их женственность. Мальчикам необходим мужской пример для подражания.

Материнскую связь между мамой и сыном должен разорвать отец. Его роль заключается в том, чтобы направить мальчика, научить самостоятельности. Во многих культурах становление мужчины было специальным обрядом. Мальчику необходимо было перенести ряд трудностей, благодаря которым, он узнавал о настоящем суровом мире. Это было необходимостью, так как только через трудности и закалку можно было получить желаемое.

Сегодня же нет ни обрядов посвящения, ни носителей мужественности, готовящихся передать накопленный опыт. Вся ответственность ложится в руки отцов, им нужно стать примером для мальчика, но для этого им самим необходимо быть независимыми. Но в наше время увеличилось количество разводов, а также бывает, что отец физически или эмоционально не участвует в жизни ребенка. Тогда мальчишке приходится или самому познакомиться и столкнуться с суровыми реалиями или же роль отца берет на себя мать. Однако ничего хорошего из этого не выходит. Матери приходится разрывать-

ся между двумя ролями, она и оберегает своего сына и одновременно выталкивает его в самостоятельную жизнь. Как бы мама не проявляла свои старания, ее главная функция — защита, преобладает, и из такого мальчика, окруженного теплом и заботой, не вырастет истинный мужчина.

Но как же обрести решительность и найти себя в этом мире? Как сказал французский писатель Андре Жид: «Человек не может обнаружить новые океаны, если он не имеет смелости потерять из виду берег».

Психология подростка пугающегося мира выглядит следующим образом. Он проводит долгое время в раздумьях, выбирая тот или иной путь, который, по его мнению, принесет успех. Но из-за нерешительности сделать шаг и идти по выбранному маршруту, ребенок проводит все свое время в мечтах. На его ум приходят множество оправданий, и он не приступает к исполнению задуманного плана. Для того, чтобы стать героем, который с отвагой рвется в неизвестность, мальчику придется самим организовать свой путь и следовать ему, что и будет обрядом посвящения в мужчину.

Все, что необходимо для достижения данной цели это системный, организованный и постоянный труд. Не важно нравится он или нет, главное — это отношение к нему. Главной задачей становится направление своей энергии в работу. Все внутренние конфликты молодого человека внутри себя, споры с самим собой и несогласие с миром выливаются в агрессию, которую если не перенаправить в что-то полезное, выльется на тех, кто этого меньше заслуживает. Труд придает форму той самой агрессии незрелого молодого человека и обретает смысл. Как сказал Антон Павлович Чехов: «Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходимым. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.»

Плоды же такого мужественного труда стоит тратить не для удовлетворения собственного эго, их стоит направить на поддержку и помощь нуждающимся. Следует ценить сам процесс, а не результат, мужчиной считается тот, кто больше отдает чем получает.

Путь, же на который мальчик, так боится встать, полон трудностей, потерь и скорбей. Падение, без которого никак не обойтись, не должно стать конечной точкой, наоборот оно должно мотивировать вставать и идти дальше, потому что в конце его ждет то, ради чего стоили все эти переживания — щедрость, великодушие и свобода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Что такое мужество, и как его достичь [Электронный ресурс] // URL: https://prosto. academy/mujestvo/ (дата обращения: 18.010.2022).

2. Из мальчиков в мужчины: каким был обряд инициации на Руси [Электронный ресурс] // URL: https://cyrillitsa.ru/narody/133013-iz-malchikov-v-muzhchiny-kakim-byl-obryad.html (дата обращения: 18.010.2022).

# ДУХОВНОЕ ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЧЕЛОВЕКА

*Н. Ю. Илюшин*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — А. А. Изосимов*

«Всё течёт, всё меняется» говорил античный философ Гераклит.

С момента развития цивилизации прошло достаточно времени что бы судить об изменениях, которые коснулись культуры и общества.

Социальные сети прочно вошли в современную жизнь, они являются альтернативной средой общения для миллиардов человек по всему миру. Это вполне логично, так как очень удобно иметь возможность мгновенно пообщаться с дорогим человеком, вне зависимости от расстояния до него. И все же, являясь очень удобным инструментом для связи, социальные сети могут очень сильно влиять на личность человека, и, соответственно, на его духовное состояние.

В недрах интернета достаточное количество информации о том, как же влияют сети на человека. В обществе разворачивается целая дискуссия спорят культурологи, психологи богословы и т.д.

Одни авторы категорически рекомендуют избегать социальные сети, другие не видят в них ничего плохого и даже рекомендуют к использованию. Но и те и другие не отрицают того факта, что влияние на человека оказывается. Вопрос в том, какое это влияние?

Социальные сети вполне могут оказывать влияние на духовную жизнь человека, но влияние это зависит от того, какое место в его жизни они занимают и насколько у него обозначены жизненные приоритеты. Если регламентировать время пребывания в сети, оставляя его на важные моменты реальной жизни, то социальные сети вполне могут служить хорошую службу для христианина.

Понимая важность освещения вопросов, касающихся спасения человека на просторах социальных сетей, Русская Церковь ведет там миссионерскую деятельность, чтобы иметь возможность повлиять на умы многих людей и, прежде всего, подрастающего поколения, которое в силу особенностей своего возраста и скудного опыта может испытывать достаточно серьезные искушения в сети. Так, клиповая подача информации и прочие особенности сети облегчают и ускоряют этапы развития греха, что не может не волновать. Это может приводить к потребительскому отношению в вопросах веры. Поэтому необходимо участвовать в жизни Церкви, отрывая себя от постоянного времяпрепровождения в сети. «Современный человек расслаблен благами цивилизации. Мы перестали ходить пешком, мы перестали писать письма… Мы перестали общаться друг с другом, заменяя нередко реальное общение виртуальным или телефонным, в лучшем случае».

Удаленность общения так же может служить различную службу. С одной стороны, она может помогать нерешительному человеку в решении важных жизненных задач, будь это знакомство с представителем противоположного пола или беседа со священником на волнующий вопрос. С другой стороны, вкупе с анонимностью, социальная сеть может давать человеку возможность для различного рода обмана с его логическими последствиями.

Давая возможность любому пользователю обратиться к грамотному священнику, социальная сеть не предоставляет возможности участия в Таинствах, которые возможны только в реальной жизни. Исключением, и то в критичных случаях, может служить таинство покаяния. Поэтому следует избегать тех, кто предлагает данные «услуги» через интернет.

Особое внимание следует уделять на благоприятный для развития подростковый возраст, который в виду своих особенностей очень уязвим для различных искушений от социальной сети. С одной стороны, сеть дает возможность найти единомышленников и наладить взаимодействие с преподавателями. С другой стороны, открывает доступ к «худым сообществам», к почитанию кумиров, к жизни напоказ, может тормозить развитие способности общаться в живую, а еще открывает доступ к нему незнакомых людей.

Формирование правильного отношения к социальной сети позволяет избежать потребности постоянно находиться к ней, использовать ее, как средство, а не как способ удовлетворения своих потребностей. В противном случае, человек регулярно просиживая часы в интернете, читая многочисленные новости, юмористические записи, особенно осуждающие, привыкает к подобному образу мысли, или своеобразному духу праздности. Так же он переносит усвоенный в сети дух и в реальную жизнь, теряя в последней время и спокойствие.

Чтобы праздности и оной последующих зол убежать, должно твердо держать, что ВРЕМЯ дражайшее есть паче всякого сокровища. Как слова сказанного возвратить, так и ВРЕМЕНИ потерянного сыскать невозможно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия». — 608 с.. 2006. — С. 345

2. Кирилл (Гундяев), патр. Слово Святейшего Патриарха Кирилла у памятника героям Великой Отечественной войны в Подольске. — URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/3323778.html (дата обращения: 24.03.2020)

3. Правмир. ру. Как наконец перестать «залипать» в смартфоне. — URL: https://www.pravmir.ru/kak-nakonets-perestat-zalipat-v-smartfone/ (дата обращения: 25.03.2020)

# ИЗВЕСТНЫЕ ВЫПУСКНИКИ БАРНАУЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

*Н. С. Конев*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — А. А. Изосимов*

Любое учебное заведение будь то школа, университет, институт, академия, семинария всегда гордится своими лучшими выпускниками. В некоторых учебных заведениях даже ведется статистика. Например, в Московской духовной академии на одном из этажей размещены фотографии архиереев, которые окончили академию в разные годы.

Нашу совсем молодую духовную семинарию пока окончил только один архиерей — это Епископ Рубцовский и Алейский Роман. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «История Казанского храма с. Коробейниково Алтайского края и Коробейниковской иконы Божией Матери». Владыка Роман служил в воздушно-десантных войсках и каждый год участвует в праздничных торжествах ВДВ 2 августа. Владыка Роман состоит в Алтайском региональном отделении Императорского Православного Палестинского Общества.

Наши выпускники проходят своё служение в разных регионах Российской Федерации: Алтайский край, Республика Алтай, Кубань, Красноярский край, Иркутская область, Московская область, Омская область и в ряде других регионов. Выпускники Барнаульской духовной семинарии совершают своё служение и заграницей, а именно: в Казахстанском митрополичьем округе Республики Казахстан.

Мы обработали материалы епархиальных сайтов, материалы канцелярии Барнаульской духовной семинарии и предоставляем вниманию следующую информацию по выпускникам, которые несут важные административные послушания в епархиях. Также мы упоминаем и тему выпускной квалификационной работы выпускника, чтобы показать многогранность исследуемых направлений.

Так, в Барнаульской епархии совершают своё служение:

протоиерей Андрей Ушаков, защитивший выпускную квалификационную работу по теме: «Протоиерей Михаил Чевалков, миссионерская, писательская и переводческая деятельность». В настоящее время протоиерей Андрей — благочинный Заринского церковного округа Барнаульской епархии. Руководитель отдела по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными органами Барнаульской епархии Алтайской митрополии. Также несёт послушание члена Епархиального совета Барнаульской епархии;

протоиерей Вячеслав Данькин. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Приписные приходы Белоярской крепости и их развитие в самостоятельные приходы XVIII–XX вв. (Причумышская волость)». Благочинный Белоярского церковного округа Барнаульской епархии. Также несёт послушание члена Епархиального совета Барнаульской епархии;

протоиерей Максим Спиненко. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Экклезиологическое значение Литургии». Заведующий Регентской школой при Барнаульской духовной семинарии. Несёт послушание ключаря Покровского кафедрального собора г. Барнаула;

протоиерей Виктор Коньков. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «История православных храмов в р. п. Тальменка в XVIII–XX веков». Настоятель Свято-Духовского храма р. п. Тальменка. Сын протоиерея Виктора также будет упомянут в этом исследовании;

иерей Анатолий Бочкар. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Особенности воспитания и образования на Руси IX–XVII века». Проректор по воспитательной работе и преподаватель Барнаульской духовной семинарии. Состоит в Алтайском региональном отделении Императорского Православного Палестинского Общества. Иерей Анатолий Бочкар племянник известного Барнаульского священнослужителя — протоиерея Михаила Капранова;

иерей Константин Алексеев. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Влияние личности миссионера на успех миссии на примере служения протоиерея Василия Ивановича Вербицкого». Преподаватель Барнаульской духовной семинарии. Эконом Барнаульской епархии. Также несёт послушание члена Епархиального совета Барнаульской епархии. Состоит в Алтайском региональном отделении Императорского Православного Палестинского Общества;

иерей Дионисий Рейм. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Религиозная политика Юстиниана». Преподаватель Барнаульской духовной семинарии. Благочинный Барнаульского

пригородного церковного округа. Преподаватель Барнаульской духовной семинарии. Также, как благочинный, несёт послушание члена Епархиального совета Барнаульской епархии;

иерей Александр Побединский. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Антиохийская Церковь VIII–XI веков». Помощник начальника УФСИН России по Алтайскому краю по организации работы с верующими;

иерей Сергий Прохоров. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Опыт православного телевещания в Барнаульской епархии в 2000–2008 гг.». Преподаватель Барнаульской духовной семинарии. Иерей Сергий является сотрудником отдела Барнаульской епархии по благотворительности и социальному служению;

иерей Валентин Михайлов. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Основные аспекты православной сотериологии». Преподаватель Барнаульской духовной семинарии. Заведующий канцелярией Барнаульской епархии;.

протодиакон Владимир Черных. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Возрождение приходской жизни Покровской церкви г. Барнаула в послевоенный период: 1943–1953 гг.». Преподаватель Барнаульской духовной семинарии и Регентской школы. Руководитель комиссии по культуре Барнаульской епархии;

иерей Иоанн Макаров. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Подвижники благочестия на Алтае XIX–XX в. в». Преподаватель Барнаульской духовной семинарии. В настоящее время готовится к защите кандидатской диссертации по философии;

иерей Александр Девятых. Защитил выпускную квалификационную работу по теме: «Исповедничество узников Чистюньского Сиблага». Преподаватель Барнаульской духовной семинарии. Несет послушание сотрудника канцелярии Барнаульской епархии.

Конечно же, это не полный список достойных выпускников. Ежегодно этот список может меняться, уменьшаясь или увеличиваясь. Каждый из них совершает своё служение по мере сил и талантов, дарованных им Богом.

Будем надеяться то и будущие выпускники станут достойным примером для следующих поколений студентов Барнаульской духовной семинарии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Студенческий журнал «Покров» (1) 14 апрель 2022 [Электронный ресурс] // URL: https://altayskayamitropolia.ru/wp-content/uploads/2022/07/Pokrov_14_68_-cmyk-.pdf (дата обращения:14.10.22)

# БОГОСЛОВСКО-РЕЛИГИОЗНЫЕ СМЫСЛЫ ДЕКОРАТИВНОЙ МОЗАИЧНОЙ ОТДЕЛКИ ХРАМА 14000 ВИФЛЕЕМСКИХ МЛАДЕНЦЕВ МУЧЕНИКОВ ГОРОДА БАРНАУЛА

*И. Ю. Крейдун*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — Г. А. Крейдун — д. искусствоведения*

Традиция русского храмоздательства знает много разнообразных стилей: византийский, древнерусский, барокко, классицизм со множеством вариаций. В настоящее время нельзя выделить одно преобладающее архитектурное направление, уместное для проектирования храмов. Так же трудно предположить, как бы выглядели современные церкви, если бы их строительство в XX веке не прерывалось на длительный срок. В храмовом православном зодчестве идет творческий поиск нового направления, соответствующего представлениям об архитектуре XXI века. Как правило, общие объемно-пространственные решения современных церквей укладываются в известные традиционные схемы. И один из таких храмов построен в честь 14000 Вифлеемский младенцев мучеников.

Данный храм построен в городе Барнауле на территории Иоанно-Богословского храмового комплекса в 2015 году и является единственным в Сибири построенным в мозаичном стиле. (Хочется

сразу сказать, что на месте этого нынешнего храма раньше был маленький деревянный храм в честь Иоанна Богослова. Но по-скольку он был построен по старым технологиям на скорую руку, со временем он стал гнить, а прихожан становилось все больше, было решено разобрать его и построить новый. А после построения большого и главного храм было решено на месте старого построить новый. Так и появилась эта Церковь.)

Этот храм обшит оригинальной мозаичной отделкой. Его отличают архитектурные особенности. Помимо этого он имеет оригинальное мозаичное покрытие. И оригинальность ее заключается не только в том, что мозаика является редкостью в Сибири, а еще и во внутренней отделки храма в виде сюжетов и образов содержащая в себе определенные богословские смыслы.

Главной задачей исследования было выявить и описать наиболее важные и значимые религиозные идеи заложенные в интерьере храма. Сразу необходимо оговориться что символика храма оказалась так содержательна, что в рамках одного исследования будет невозможно описать все богословские идеи, представленные в визуальном ряде храма. Поэтому в рамках одного исследования выделим основные религиозные смыслы.

Одним из главным религиозным смыслом является концепция напольных покрытий. Река Иордан расположена между притвором в храм и изображением когда-то бывшим земным раем в его центре, которого обмывает 4 реки — Тигр, Фисон, Гихон и Евфрат, обставленого 4 городами. Этот символизируется с Библейским событием, когда еврейский народ из пустыни переходил через Иордан в Обетованную землю, которую им обещал Сам Бог еще их отцам. А потом, когда входят в пространство между четырьмя райскими реками они вступают в Небесный град Иерусалим, образ которого по середине в круге изображен агнец т е Христос. Помимо того радиально указано 4 тогаса Богоявления — Фавор, Синай и Хеврон.

Вторым основным является стены. На стенах помещены 16 светильников бра. Светильник, в виде чаши, на краях которой сидят по 2 птицы. Богословско-религиозный взгляд — образ источника воды живой, Христа. Птицы как люди прилетели на источник чтобы испить живой воды. А вода — это свет Божественный, который питает человека. Чтобы этот свет воспринимался необходима чистота души. И поэтому на розетках, закрепленных вот этих бра подписаны добродетели, которые должны стяжать люди — доброта благость бескорыстие и т, д., чтобы для них источник света был действительный.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Крейдун Ю.А., протоиерей СВЯТАЯ ЗЕМЛЯ в пространстве храма Новая церковь Святых Вифлеемских младенцев в Барнауле — Барнаул: Алтайский дом печати. 2018. — 112 с.

# НАЧАЛО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ ПРИ ЕПИСКОПЕ БАРНАУЛЬСКОМ И АЛТАЙСКОМ АНТОНИИ

*Н. А. Мыльников*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель: А. А. Изосимов*

Церковь во все времена имела особое отношение к военным, понимая жертвенный характер их службы, основанный на Христовой заповеди о любви к ближнему: «нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15:13). Традиция верности Отечеству и воинскому долгу всегда основывалась на религиозных идеалах, передаваемых из поколения в поколение.

Духовно-нравственное воспитание русских воинов всегда основывалось на православной вере, героических традициях, примерах самоотверженного служения Отечеству. Русская Православная Цер-

ковь в прошлом имела огромное значение в развитии высоких моральных качеств и патриотизма среди солдат и офицеров. В наше время стала очевидной необходимость возрождения этой традиции.

18 июля 1995 года основан Синодальный отдел Московского Патриархата по взаимодействию с вооружёнными силами и правоохранительными органами РФ. А уже в 1996 году по благословению Преосвященнейшего Антония епископа Барнаульского и Алтайского создан Отдел по взаимодействию с ВС и ПУ в Барнаульской епархии.

С момента основания отдела в 1996 году священнослужители окормляли воинские части, погранзаставы, подразделения УВД, исправительно-трудовые учреждения и тюрьмы Алтайского края и Республики Алтай. Совершали отпевание воинов, погибших в Чеченской Республике и сотрудников милиции, сопровождавшиеся словами утешения к родным и близким покойных, а также поучениями о христианской жизни, воинском долге. В мае и ноябре 1996 года пастыри Барнаульской Епархии провожали воинские эшелоны с новобранцами.

В Барнаульской епархии за 1996 год было окрещено более 150 военнослужащих.

Правящим архиереем Барнаульской епархии епископом Антонием в течение года велась работа по подготовке офицеров для служения в сане священников в войсковых частях. В одной из частей в Троицком благочинии был назначен полковой священник.

Отделом Барнаульской епархии по взаимодействию с ВС и ПУ, велась работа и в исправительных учреждениях и тюрьмах с осужденными и заключенными.

Одним из ярких событий стало освящение 21 ноября новопостроенной церкви в честь Св. мученика Виктора в колонии УБ-14/9 в г. Рубцовске.

Была хорошо налажена работа с заключенными в Бийском благочинии Епархии..

Усердно работал в этом же направлении иерей Анатолий Садовников, проповедующий среди малолетних преступников и больных заключенных в г. Новоалтайске.

С особым тщанием относится Барнаульская епархия и к духовному окормлению алтайского казачества.

Осуществляются проводы воинских эшелонов с новобранцами, отправляемыми с краевого призывного пункта Алтайским крайвоенкоматом.

В войсковой части № 68895, дислоцированной в г. Барнауле, обустроен небольшой полковой храм во имя Святых Благоверных князей и страстотерпцев Бориса и Глеба.

В 1997 году для окормления воинов-пограничников на заставу в пос. Акташ несколько раз выезжали представительные группы священников во главе с правящим Архиереем.

Продолжается окормление всех исправительно-трудовых учреждений на территории Барнаульской епархии. Много усилий было направлено на храмостроительство в колониях. Заложена деревянная часовня на территории УБ 14/12. Молельная комната организуется в колонии на пос. Куета г. Барнаула.

В качестве положительного примера духовного окормления заключенных можно привести Знаменский женский монастырь, представительницы которого регулярно посещают женский следственный изолятор г. Барнаула.

В 1997 году все казачьи круги и атаманские правления проходили при участии священнослужителей.

По сложившейся традиции новобранцы отбывают в армию с молебнами. Ведется плодотворное сотрудничество с пограничным отрядом в пос. Акташ Республики Алтай.

В 1998 году построен еще один храм — во имя великомученика св. блгв. князя Александра Невского — в тюремной больнице Барнаула, часовня в детской колонии г. Новоалтайска. В других местах лишения свободы — открыты молельные комнаты, прекрасно оформленные руками заключенных.

В конце 1998 года совместными трудами военного отдела и комиссии по благотворительности и социальному служению, был проведен конкурс художественно-прикладного творчества среди осужденных. Затем в епархиальном управлении организованна выставка выполненных работ, и на средства, пожертвованные благотворителями, проведены награждения, а также организованны рождественские подарки для тюремной больницы, колонии для несовершеннолетних правонарушителей в Новоалтайске, Бийской колонии.

В Барнауле зарегистрирован православный военно-патриотический клуб «Пересвет», который сотрудничает с отделом по взаимодействию с вооруженными силами.

В 2000 году продолжилась работа с призывниками.

В ноябре 2001 году по благословению временно управляющего Барнаульской епархией архиерея и решением епархиального совета образован десятый — пенитенциарный округ, который объединил храмы, находящиеся в исправительных учреждениях края.

Таким образом, за годы деятельности отдела священнослужителями был внесен большой вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание военнослужащих, укрепление дисциплины, создание благоприятного микроклимата в воинских частях. Положительный результат в воспитательной работе от взаимодействия с Барнаульской епархий РПЦ неоднократно отмечался руководством воинских частей и ГУВД Алтайского края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское Библейское Общество. [Текст] — М., 2002. — 1296 с.

2. Военное духовенство [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://drevo-info.ru/articles/4753.html (дата обращения 21.10.2022).

# ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СИБИРИ В 1920-е гг. (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*Ж. Е. Николаева*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. А. Шершнева, к. и. н., доцент*

В России в настоящее время всю большую значимость приобретают вопросы, касающиеся особенностей выстраивания отношений между государством и различными религиозными организациями. В связи с чем, особую роль играет изучение средств и методов, применяемых государственными органами, для решения возникающих противоречий, в частности в сфере конфессионального взаимодействия. Важно отметить, что для решения данных противоречий требуется также анализ и учёт исторического опыта СССР в плане государственно-религиозных отношений. Исследование и использование материалов, связанных с проведением мероприятий в этой сфере способствует формированию представления об определённых исторических предпосылках, оказывающих влияние на складывание принципов взаимоотношений между религиозными объединениями и государственными структурами уже на современном этапе. Изучение особенностей функционирования религиозных организаций на территории Алтайского края (Алтайская губерния 1917–1925 гг.; Сибирский край 1925–1930 гг.) в течение истории, также важно для понимания степени развитости здесь механизмов и способов взаимодействия между государством и разными конфессиями.

После установления советской власти осенью 1917 года, в стране активизировалась антирелигиозная пропаганда. По мнению большевиков, религия выступала элементом «старого, имперского режима», с помощью которого ранее также происходила эксплуатация «рабочего класса», в связи с чем, от религиозного мировоззрения необходимо было избавляться, и строить новое общественное устройство в основе, которого лежали бы атеистические принципы. В 1920-е годы на территории Алтайской губернии проживали представители различных конфессий. В рамках работы остановимся на характеристике положения двух самых основных по количеству последователей, религий — православие и ислам. Ещё с ноября 1917 года в стране начала действовать «Декларация прав народов России», отменявшая национально-религиозные привилегии и ограничения, а после принятия в 1918 году Декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» происходил процесс изъятия земельных церковных участков, построек, в том числе храмов [7, с. 88]. После издания Постановления ВЦИК «Об изъятии церковных ценностей» от 23 февраля 1922 г. в Алтайской губернии со-

гласно отчету губернской комиссии, конфискация имущества храмов проводилась в Барнаульском, Бийском, Змеиногорском, Усть-Пристанском и Алейском уездах [2, л. 2, 2 об.].

Для представителей новой власти главным идеологическим противником стала Русская Православная Церковь. Подобное отношение к данному религиозному институту было обусловлено положением данной конфессии в имперский период, как государственной в то время. В связи с этим, установление советской власти повлекло за собой изъятие у представителей РПЦ некоторых социальных функций [4, с. 22]. Такие же ограничения в деятельности Русской Православной Церкви отмечались и в Алтайской губернии, в частности в Барнауле. Необходимо подчеркнуть, что в данный период в стране также наблюдался раскол самой Русской Православной Церкви на «староцерковников» и «обновленцев», вторые выступали в поддержку политики советской власти. В Алтайской губернии, представители обновленческого духовенства содействовали проведению кампании по изъятию церковных ценностей, в связи с чем, на этой территории данный процесс происходил относительно спокойно [5, с. 92]. За исключением Боровской области Барнаульского уезда, и некоторых сел Рубцовского уезда, где люди оказывали сопротивлении в ходе данных мероприятий [2, л. 7 об., 4 об.]. Вместе с тем, важно заметить, что при осуществлении политики изъятия имущества, на местах отмечался факт нарушений, связанный с конфискацией всех ценных вещей относящихся к Церкви, что дополнительно ставило материальное обеспечение данных духовных учреждений в тяжелое положение. [2, л. 11].

Рассматривая статус представителей исламской традиции на территории Алтайского края, следует заметить, что по количеству последователей, данная религия занимала второе место в стране. [1, с. 56]. При этом для советской власти мусульманское общество представлялось своего рода союзником, способным поддержать идеи большевиков. [3, с. 94]. Подобная позиция в отношении исламского института, была обусловлена, как его положением в период существования Российской Империи, так и политической активностью самой мусульманской общины. При этом отношения государства с данной религиозной конфессией было противоречивым. Например, в начале 1920-х годов большевики старались предпринять достаточно мер для развития образования у мусульманских народов, с целью возможности получать поддержку мусульманского духовенства, в ходе разрешении конфликтов, связанных с антисоветскими выступлениями со стороны представителей данной конфессии. Вместе с тем, в этот период обязательной процедурой становится регистрация религиозных общин. В итоге этих учётных мероприятий на территории Алтайской губернии к 1923 году были установлены мусульманские общины в г. Бийске и Барнауле. Крайне важно заметить, что регистрация общин, также подразумевала особый порядок регламентации сбора мусульман в этих общинах: дата, место, тема обсуждаемых вопросов, ответственный за собрание и др. [6, с. 31]. По причине этого, мусульманские общины на данной территории, в это время имели более тесные контакты с государственными структурами, чем в дореволюционный период. Однако уже к концу 1920-х гг. советская власть, осознавая усиление своего влияния в стране, начинает постепенно отказываться от поддержки мусульманского представительства, тем самым принимая законы и постановления, ограничивающие возможности развития мусульманского религиозного вероучения, в том, числе в Алтайском крае. Таким образом, можно заключить, что в рассматриваемый период государственно-конфессиональные отношения в стране носили неоднозначный характер. Предоставляя религиозным объединениям одновременно возможности для сохранения своей религиозной культуры, обеспечивая им формально право на свободу вероисповедания, советская власть в то же время стремилась максимально регламентировать деятельность таких организаций и строить такое общество, в основе которого лежали бы преимущественно атеистические принципы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алов, А.А. Ислам в России. — М: НИИ наследия, 1996. — 119 с.

2. Государственный архив Алтайского края (ГААК). — Ф. Р 2. — Оп. 3. — Д. 37.

3. Густерин П. Политика Советского государства на мусульманском Востоке в 1917–1921 гг. // Вопросы истории. — 2010. — № 1. — С. 92–100.

4. Дашковский П.К., Зиберт Н.П. Государственно-конфессиональная политика на юге Западной Сибири в конце 1917 — середине 1960-х гг. — Барнаул: Из-во Алт. ун-та, 2020. — 140 с.

5. Дашковский, П.К. Изъятие церковных ценностей на территории Алтайской губернии в начале 20-х гг. XX в. / П.К. Дашковский, Н.П. Зиберт // Известия Алтайского государственного университета. — 2017. — № 2. — С. 88–93.

6. Дашковский, П. К. Положение мусульманских общин Алтая в первые годы советской власти / П. К. Дашковский, Е. А. Шершнева // Вестник Томского государственного университета. — 2018. — № 56. — С. 29–34.

7. Эшматова Г. Б. Репрессии против служителей культа на Алтае в первые годы советской власти // Народы и религии Евразии. — 2018. — № 2. — С. 85–96.

# ПСИХОКУЛЬТ. СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА СЕКТАНСТВА

*С. С. Рыжов*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — А. П. Бочкар*

В России действует более трёх тысяч компаний тренингов личностного роста, которые научат вас воплощать свои мечты, сделают лучшей версией себя и подарят небывалую метаморфозу из неудачника в подлинного Лидера. А также, возможно, сломают жизнь, заставят порвать отношения с близкими и доведут до суицида.

Такие сектанские новообразования, без религиозного уклона, действующие на психику человека стали называть ПСИХОКУЛЬТЫ.

ПСИХОКУЛЬТ — это организация, практикующая психологический тренинг или психотерапию (психотехники), деятельность которой применяет формы влияния на участников, характерные для сект, без религиозной составляющей. Выстроены в виде бесконечных тренингов и семинаров. Человеку обещается избавления от каких-либо проблем, для этого нужно оплатить семинар.

В 70-х годах, в Америке, Александр Эверетт, после прохождения через саентологию, решил создать свои курсы для личностного роста. Александр создал новую секту и назвал своё детище Lifespring (Лайфспринг). Там он применил все ранее полученные знания из саентологии, для зомбирования и промывания мозгов, под видом разного рода тренингов и семинаров, с непонятными целями и заданиями.

Александр обещал участникам глубокую внутреннюю трансформацию, которая позволит им добиваться всех целей в жизни. Для достижения этой метаморфозы следовало пройти три курса занятий: Basic (основной), Advanced (продвинутый) и трёхмесячную Leadership program (лидерскую программу). На каждом этапе участникам предстояло выполнить определённые психологические упражнения и заново расставить приоритеты в жизни.

Секта Александра Эверетта прожила не долго, она потонула в судебных исках и журналистских расследований. Участники жаловались на сломанную жизнь из-за участия в этих курсах, жаловались на сломанную психику, депрессию, зависимость, кто-то заканчивал психиатрической лечебницей, кто-то самоубийством.

Несмотря на такие негативные последствия, в начале эти курсы пользовались огромной популярностью. На тренинги собирались тысячи американцев, фирмы хвастались, что в их организации 90% сотрудников отзывались положительно о курсе Lifespring. Все причастные к Lifespring мгновенно разбогатели, и у них появились тысячи подражателей, которые с невероятной скоростью плодили новых тренеров-коучей для продвижения бизнеса.

После запрета секты Lifespring в США и ещё ряде стран, она не прекратила своё существования, ведь появились такие же предприимчивые люди, которые тоже решили на этом обогатить себя и своих родственников. Они начали создавать клоны компании.

Россию это популярное движения не прошло стороной. Начали появляется корпорации такие как «Московский тренинговый центр», специализирующиеся на продвижение курсов личностного роста.

Московский тренинговый центр, центр «Совершенство», Институт непрерывного развития — подобные тренинговые компании существуют почти в каждом городе России, не поддаются подсчёту и предлагают своим клиентам одинаковый набор психологических упражнений, разделённый на три

или четыре курса. На каждом этапе должны происходить всё более глубокие внутренние трансформации до тех пор, пока участник окончательно не переродится в того человека, которым всегда хотел быть.

Почему это секта? Деструктивные секты, сектантские организации со всеми признаками, современные тоталитарные секты — не обязательно религиозные, они действуют на психику человека, под предлогом полного изменить себя с помощью курсов — это и есть психокульты.

Признаки:

— Обман при вербовке.
— Манипуляция сознанием своих адептов.
— Регламентация всех аспектов своей жизни.
— Эксплуатация своих адептов.
— Абсолютизация лидера, либо самой организации.
— Цель: власть и деньги (как и любой тоталитарной секты)

Вид:

На курсах тебе обещают личностный рост или любою другую абстрактную вещь, которую никак нельзя измерить. Сектанты используют любые предлоги, для того чтобы вовлечь человека. Они пытаются нас зацепить за то, что нам интересно, то, что мы хотим развивать (тренинги, йога, пикап, эзотерика, и т. д)

Личностный рос — это заведомо абсолютно невыполнимая цель. Прежде всего оплата вперёд, она достаточно высокая, работает закон вкладов — если я заплатил, значит я уже от туда не уйду.

В основном, тебя завлекает на курс кто-то из твоих друзей или родственников, которые уже проходят эти курсы. В частных случаях они сами могут оплатить тебе первый курс. Первое ознакомительное занятия может быть бесплатно. На нём выпускники курса с энтузиазмом рассказывают, как они счастливы, что прошли курс и как он изменил их жизнь. На этом вводном занятии вас подтолкнут купить, за относительно небольшие деньги (5–15к), основной курс.

Почему люди покупают дальнейшую программу?

Схема простая: унизить жертву, сообщить, что она ничего не стоит, а за тем милостиво дать шанс доказать, что она всё же на что-то годиться, пусть отважно купит ещё один курс повышения собственного достоинства.

Жертву уверяют, что она имеет таинственные способности, которые нужно только раскрыть. В результате у неё появится способность, даже сверхспособность, при помощи которой он сможет стать победителем во всех случаях жизни, сможет навязать свою волю другим людям, сможет руководить и успешно строить карьеру. Для этого всего лишь нужно пройти определённое количество тренингов.

Тренинг приводит к раскрытию скрытых психических расстройств и появлению импульсивных реакций. Человек делается зависимы от этих тренингов, ведь это единственное место, где работают наработки по бизнесу, которым научили на самом тренинге, там он испытывает яркие и многогранные эмоции, которые привязывают адепта к этой секте. Он чувствует себя среди своих. Он чувствует себя человеком. Это дополнительная привязка к тренингам.

В итоге у человека ничего не выходит, он не может сделать не объёмные задания, он не выдерживает постоянное давления на себя. У человека случаются срывы, он теряет семью и друзей. Это может дойти до псих. Больницы и даже до суицида.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внутри психокульта — 1. Посмотрим, кто виживет. https://batenka.ru/unity/sect/psychocult-1/ (дата обращения 15.10.2022)

2. https://www.youtube.com/watch?v=BON3H74Bv7U&t=199s -Ютуб канал с просветительской деятельностью (дата обращения 13.10.2022)

3. https://www.youtube.com/watch?v=0C__AVMKGgA Лекция А. Л. Дворкина на тему: «Психокульты — Тайны и ложных учений». (Дата обращения 10.10.2022)

# МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СЕМИНАРИИ НА ПРИМЕРЕ ИХ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ФЕСТИВАЛЕ «МЫ ВИБИРАЕМ МИР»

*С. С. Рыжов*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — Г. М. Мейкшан.*

Для начала рассмотрим вопрос о том, что же такое миссионерская деятельность. Миссионерской признается деятельность религиозного объединения, направленная на распространение информации о своем вероучении среди лиц, не являющихся участниками (членами, последователями) данного религиозного объединения, в целях вовлечения указанных лиц в состав участников (членов, последователей) религиозного объединения (Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»). Господь говорит Своим ученикам: «Мир оставляю вам, мир Мой даю вам» (Ин. 14.27). Этот благодатный Божий Мир, которым и в котором живет Церковь, соприкасается с миром непросвещенным, не воспринявшим спасающую благодать Божию. «Свет во тьме светит, и тьма не объяла его» (Ин. 1.5) — свет Христовой Святой Соборной и Апостольской Церкви светит во тьме, в мире сем. И та область, где соприкасаются свет и непросвещенный мир, и есть поле деятельности миссии.

Я являюсь студентом Барнаульской Духовной семинарии, это обязывает меня, как студента семинарии, нести в мир истины православной веры, духовные культуры Русского народа, примеры высокой нравственности, умение и желание отыскивать истину в любом проявлении жизнедеятельности человека.

Каждый день семинариста наполнен изучением предметов, для мирских ВУЗов чуждых. Мы изучаем основы духовных законов данных Создателем людям для их спасения. Кроме того семинарист — это постоянный участник всех богослужений в храме находящимся при семинарии. В храме семинаристы исполняют множество послушаний, как клиросных, так и алтарных. И по стольку, поскольку современная молодёжь этого не знает, нести эти знания желающим, призваны именно мы. И от того, как мы эту миссию сможем выполнить, во многом будет зависеть духовное здоровье нации.

Примером такой миссионерской деятельности является наше участие в международном фестивале «Мы выбираем мир» прошедшем весной 2022 года и организованном международной школой искусств «От чистого истока». Фестиваль оказался таким мероприятием, такой гранью между светом и тьмой, где стала возможной миссионерская деятельность.

Международная школа искусств «От чистого истока» Начала своё существование, когда появилась возможность собирать конференции через интернет-приложение «Zoom».

Организатором и директором школы стала общественный деятель Сербской народной республики режиссер Юлия Войнова-Жунич. Она собрала коллектив интересных людей для преподавания различных предметов.

Для преподавания духовных дисциплин, в частности Православной педагогики в школу была приглашена Мейкшан Галина Михайловна, бакалавр богословия, окончившая в 2002 г. Московский Свято-Тихоновский богословский институт (ныне университет). Галина Михайловна преподаёт различные духовные предметы в воскресной школе Покровского собора. Кроме этого, она ведёт катехизаторскую работу в Бобровском психоневрологическом интернате.

Весной 2022 г. Международная школа «От чистого истока» провела первый международный детско-юношеский фестиваль «Мы выбираем мир», в котором приняли участие представители 12-ти стран мира. Заключительный этап проходил в Москве 15 мая, в Московском доме национальностей.

В этом фестивале по благословению владыки ректора Барнаульской духовной семинарии Сергия приняли участие студенты семинарии — я и мой брат Рыжов Симеон. Мы прочли отрывок из поэмы «Четыре сестры». В поэме рассказывается о том, как жили и совершили вместе с родителями, последними русскими царём и царицею, свой великий подвиг святости великие княжны Романовы, четыре сестры, четыре Христовы невесты. Представители 12 стран, участников фестиваля узнали об этом, может быть впервые. Стихотворная форма произведения даёт возможность особенно глубоко прочувствовать высоту этого удивительного подвига самоотречения во имя Бога.

Автором поэмы является Галина Михайловна. Она же проводила с нами репетиции выразительного чтения. Когда номер был отрепетирован, он был записан нами как видео и отправлен на конкурс фестиваля. По итогам конкурса мы стали лауреатами и получили дипломы лауреатов 1-й степени.

Поехать в Москву на заключительный этап нам не удалось, но на нём присутствовала Галина Михайловна. Она представляла не только себя как представителя школы искусств, но и являлась представителем всей алтайской епархии. На заключительном концерте она прочитала заключительное стихотворение «Я люблю тебя Россия», прокомментировала наше выступление, которое было показано в записи, а также провела ряд бесед на духовные темы на различных дополнительных площадках фестиваля: с семинаристами Николо-Угрижской семинарии, Троице-Сергиевой лавры, с детьми участниками фестиваля, которые смогли приехать на фестиваль. На камерном концерте, проведённом участниками фестиваля 18 мая в музее Русских императоров Угрижской семинарии и посвящённом дню рождения императора, Галина Михайловна прочла свою поэму «Четыре сестры» полностью.

В заключении хочу сказать то, что участие семинаристов в подобных мероприятиях — это своеобразное проявление миссионерской деятельности. Через это происходит накопление знаний и умение «нести в свет во тьму», что служит благотворной почвой для взращивания в студентах семинарии будущих проповедников православной веры. Христова Церковь — это живой растущий организм, и растёт она именно за счёт того, что «тьма» в результате миссионерской деятельности становится «светом»!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. [Текст] — М.: Издание Московской Патриархии, 1990. — 1372 с.

2. Мейкшан Г. М. Христовы невесты [Текст] / Г. М. Мейкшан.: Издательство Новый формат, 2020. 147 с.

3. Международная школа искусств «От чистого истока» [Электронный ресурс] / Электрон. сайт. https://yuliyakino.com/mezhdunarodnaya-shkola-iskusstv-ot-chistogo-istoka/ (дата обращения 21.10.2022).

4. Ефимов А. Б., Что такое миссионерство? [Электронный ресурс] / А. Б. Ефимов// Правмир — Электрон. сайт. — 2007. — Режим доступа: https://www.pravmir.ru/chto-takoe-missionerstvo/ (дата обращения 21.10.2022).

## О СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЯХ СЛЕДОВАНИЯ ПО СТОПАМ РОДНЫХ

*И. А. Рымарев*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — А. А. Изосимов*

Мы с самых ранних лет слышим о том, что есть семьи, в которых имеется преемственность поколений в следовании по профессиональному пути. Мы знаем о поколениях врачей, учителей, военнослужащих, инженеров, комбайнёров и прочих профессий. Имеется преемственность и в священническом служении. Много священнических династий мы можем знать по всему миру, но в нашей работе мы расскажем о следовании по стопам священнического служения отцов и братьев сибирского региона и, в частности, Алтайского края.

Начнём со знаменитой фамилии Войтовичей и её главного носителя — покойного митрофорного протоиерея Николая Войтовича, приехавшего на служение на Алтай, в Барнаул, после окончания Минской духовной семинарии в далёком 1957 году. Своим решением ехать на Алтай он очень удивил всех. Служение протоиерея Николая Войтовича в качестве благочинного Барнаульского округа проходило вплоть до 1994 года, когда была образована самостоятельная Барнаульская епархия, выделенная из состава Новосибирской епархии. Отец Николай был участником Юбилейного Поместного собора 1988 года. Протоиерей Николай до конца своего земного пути был духовником Барнаульской духовной семинарии. Часто заходил в нынешнее здание Регентской школы, где раньше располагалась се-

минария и проверял тепло ли в здании, хотя, казалось бы, не имел прямого отношения к хозяйственным нуждам.

По стопам протоиерея Николая пошел его сын Александр, который до поступления на заочный сектор Московской духовной семинарии окончил Алтайский политехнический институт. По благословению митрополита Новосибирского и Барнаульского Гедеона принял диаконский сан. В 1986 году принял священнический сан. В 1990 году был назначен настоятелем новообразованной общины прихода святого благоверного князя Александра Невского г. Барнаула. Долгие годы был строителем Александро-Невского собора до своей смерти в 2015 году. Митрофорный протоиерей Александр Войтович нёс различные послушания. Был благочинным Барнаульского и Северного церковных округов, был членом Епархиального совета, возглавлял ставленническую комиссию, был преподавателем и классным наставником Барнаульского духовного училища и Барнаульской духовной семинарии.

Тесным образом связана с семьёй Войтовичей семья митрофорного протоиерея Михаила Кизюна, секретаря Рубцовской епархии, но сначала скажем об отце протоиерея Михаила — митрофорном протоиерее Иоанне Кизюне. Протоиерей Иоанн — фронтовик. Он участвовал в боевых действиях на Дальнем Востоке в 1944-м году. После демобилизации приехал в г. Томск и принял диаконскую и иерейскую хиротонию в 1972 году. Студенты Барнаульской духовной семинарии могли видеть почтенного священнослужителя — ветерана на встрече ветеранов Великой Отечественной войны в Епархиальном управлении. Скончался протоиерей Иоанн в 2010 году. Сын протоиерея Иоанна митрофорный протоиерей Михаил Кизюн пошел по стопам отца. Но более того ещё два сына протоиерея Иоанна близнецы Пётр и Павел стали священниками и совершают своё служение в Новосибирской епархии. Протоиерей Пётр в настоящее время является ректором Новосибирской духовной семинарии.

Но и это ещё не всё. Сын протоиерея Михаила Кизюна также пошел по стопам деда, отца и дядей, окончил Тобольскую духовную семинарию. Вступил в брак с дочерью протоиерея Александра Войтовича, взяв двойную фамилию Кизюн-Войтович. Таким образом соединились две священнические семьи. Некоторое время нёс послушание коменданта Барнаульского духовного училища и семинарии, будучи диаконом. В настоящее время настоятель храма в г. Новосибирске.

Мы не можем не вспомнить и митрофорного протоиерея Михаила Капранова, настоятеля Никольского храма г. Барнаула. Он приехал на служение в г. Барнаул из г. Красноярска в 1988 году. В г. Красноярске уполномоченный по делам религии не дал возможности служит о. Михаилу в Красноярске. Его друг известный писатель Виктор Петрович Астафьев написал тогда писателям в г. Барнаул и просил встретить о. Михаила как своего. До самой своей смерти в 2007 году протоиерей Михаил был своим для творческой интеллигенции, профессуры ВУЗов для многих благодарных прихожан. По стопам отца пошел сын протоиерея Михаила протоиерей Димитрий Капранов, который до смерти в 2001 году был настоятелем храмового комплекса в г. Заринске. Последовал примеру священнического служения протоиерея Михаила Капранова и его племянник — иерей Анатолий Бочкар.

Традиции служения у Алтаря поддерживает и семья Сухоруковых. Сын протоиерея Виктора Сухорукова из Рубцовской епархии протоиерей Андрей Сухоруков последовал по стопам отца. Также последовал по стопам деда и отца выпускник Барнаульской духовной семинарии 2022 года иерей Александр Сухоруков. Ещё два брата Илья и Максим Сухоруковы в настоящее время обучаются в семинарии.

В Барнаульской духовной семинарии учились и Коньковы протоиерей Виктор и его сын иерей Сергий Коньков. Протоиерей Виктор служит в р. п. Тальменка Барнаульской епархии, а иерей Сергий в г. Горно-Алтайске.

Также в нашей семинарии учились отец и сын Кисилёвы. Протоиерей Михаил служит в г. Алейске и исполняет важное послушание по окормлению военнослужащих, неоднократно бывал в Сирийской арабской республике, а также окормлял военнослужащих СВО (специальной военной операции). Его сын иерей Антоний Киселёв несёт послушание секретаря Славгородской епархии.

Известна и ещё одна семья, в которой отец и два сына являются священнослужителями — это протоиерей Георгий, иерей Игорь и иерей Павел Русаковы. Все они служат в Славгородской епархии. Иерей Павел окончил Барнаульскую духовную семинарию, а иерей Игорь проходил курсы повышения квалификации для духовенства при семинарии.

В г. Белокурихе проходит своё служение почтенный протоиерей Сергий Ходаковский и его сын диакон Сергий тоже пошел по стопам отца, продолжая служение у Алтаря в Новосибирской митрополии.

Завершая наше краткое исследование нужно отметить то, что в настоящее время в семинарии обучаются студенты, у которых среди родных также есть священнослужители.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Войтович Николай Павлович [Электронный ресурс] // URL: https://drevo-info.ru/articles/22970.html (дата обращения 20.10.2022).

2. Из биографии протоиерея Михаила Капранова [Электронный ресурс] // URL: https://altapress.ru/story/iz-biografii-protoiereya-mihaila-kapranova-30379 (дата обращения 18.10.2022).

3. Кизюн Иван Прокопьевич [Электронный ресурс] // URL: https://slavbibl.ru/history/slavgorod-i-persona/list/pochetnyie-grazhdane/kizyun-ioann-prokopevich (дата обращения 18.10.2022).

4. Служение протоиерея Иоанна Кизюна на благо Церкви и Отечества. — Покров. Студенческий журнал Барнаульской духовной семинарии — 2015. — № 1 (7). — С. — 10–11.

## ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ КАК ОБРАЗ АНГЕЛЬСКОГО СЛУЖЕНИЯ

*Р. Д. Тимченко*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — Д. А. Котов*

В Древней Руси церковное пение воспринималось верующими как служение небесное, ангельское. В сущности, оно было образом или иконой ангельского мира служащего Богу через славословие и благовестие Божественных истин людям.

Идея ангелоподобного пения появилась в Византии. Божий Храм всегда считался особым пространством, попадая в которое человек встречался с Богом, со святыми, с особой обстановкой, которой нет в обыденном мире. Все чувства человека, находящегося за Богослужением, выводят его из привычного состояния. Зрение встречает архитектуру Храма, иконы, облачения священнослужителей. Обоняние воспринимает благоухание ладана и свечного воска. Осязание воспринимает вещество свечи, которое горя, прообразует молящегося человека. Чувство вкуса встречается с освященным хлебом, просфорой и святым причастием. Музыка, которая звучит за Богослужением, совершенно особенна. Песнопения, исполняемые хором или клиросом звучат без инструментального сопровождения. И как правило, такая музыка абсолютно не похожа на ту, которую слышит человек в окружающем его мире.

Образы совместного служения и пения встречается в богослужебных текстах самих песнопений. «Со Архангелы воспоем Христово Воскресение» (стихира Великой вечерни). «Ныне Силы Небесные с нами невидимо служат» (литургия Преждеосвященных Даров).

Хоровое пение подобно Ангельскому наделяло слушающего благоговением и давало стимул к духовному росту, а так ж побуждает человека на благие деяния, способствую к Небесному восхождению.

Иоанн Златоуст в своих толкованиях писал о том, что духовная мелодия приближает нас Богу и открывает наши духовные очи. Псалмопевец Давид написал 150 псалмов, которые составляют неотъемлемую часть Богослужения. По мнению Ефрема Сирина псалмы или же гимны это успокоение от дневных трудов и утешение.

Иоанн Златоуст не единственный кто восхищался творениями псалмопевца Давида, Василий Кесарийский тоже возносил похвалу псалмопевцу Давиду. Василий считал, что Лады псалмов необходимы для того: «чтобы и дети, и люди, юные духом, увлекшись пением, воспитывали свою душу». Часто бывает, что человек заходит в храм объятый гневом или ненавистью, но пение псалмов в этом храме усмиряет бурю в душе человека и он уже выходит из храма в благоговением и кротости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Музыкальная эстетика западноевропейского средневековья и Возрождения / Составление текстов и общая вступит. ст. В. П. Шестакова. М.: Музыка, 1966, 575 с. (Памятники музыкально-эстетической мысли).

2. Музыкальная эстетика России XI–XVIII веков / Составление текстов, пер. и общая вступит. ст. А. И. Рогова; Ред. Н. Г. Шахназарова и В. П. Шестаков. М.: Музыка, 1973, 246 с.

3. Художественно-эстетическая культура Древней Руси XI–XVII века / Руководитель проекта, отв. ред. В. В. Бычков. М.: Ладомир, 1996, 560 с. [Кн. первая, гл. 10: Церковно-певческое искусство, с. 267–299].

# РАННЕХРИСТИАНСКИЕ СИМВОЛЫ В ХРАМАХ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. В. Цыбулевский*

*Барнаульская духовная семинария*
*Научный руководитель — Т. В. Пашкевич, к. н. философских наук*

Первые христиане, как и ветхозаветные иудеи, относились к изобразительному искусству настороженно, но, когда они обосновались в Греции и Риме, где искусство всегда играло огромную роль, христианство оказалось в среде, проникнутой античным духом, и наполнило старые античные формы новым содержанием. В таком положении христианское искусство существовало в первые свои века. Первые христианские символы относятся к Римской империи, которые возникли во времена гонений на христиан и появляются они в живописи Римских катакомб. Символы уже в это время отражают формировавшееся христианское богословие.

По этим символам христиане пытались передать не только то, что видели своими глазами, но и духовное содержание изображаемого. Тематика таких символов соответствуют Священным текстам: святоотеческим, новозаветным, богослужебным, ветхозаветным.

Христианские священные изображения, возникшие очень рано, исследователи по содержанию часто делят на три группы: символические, аллегорические и исторические.

Символические изображения понимаются как концептуальные сокращения для иллюстрации священных книг. В качестве символов часто выступали: растения, животные, явлений природы. Большое количество символов посвящается Христу такие как: Агнец, Крест, буквы на Кресте, рыба, якорь, корабль, лира, пеликан, ласточка, голубь, феникс, павлин, петух, лев.

Растительные: пальма, лилия, оливковая ветвь, виноградная лоза.

Аллегорические изображение имеют иносказательный смысл которые касаются иллюстрации евангельских притч. Такие притчи как: Добрый пастырь, О сеятеле, О десяти девах, О виноградарях.

Исторические изображения. Эти изображения отражают события как Ветхого Завета, так и Нового, а также Спасителя, Богородицы и апостолов. Из Ветхого Завета изображаются только те события, которые имели прямые отношения к Новому Завету, или те, которые являлись прообразом Новозаветных событий и символами христианских идей.

Это, например, изображения Ноя в ковчеге, кит поглощает пророка Иону, Даниила во рву с львами, трех отроков в печи огненной, Моисея, снимающего сандалии перед Неопалимой купиной, Адама и Еву.

В Барнаульских храмах используются изображения раннехристианских символов.

Они находятся в таких храмах как: Александра-Невский храм, храм Вифлиемских младенцев-мучеников, храм Святителя Спиридона Тримифунского, храм Успения Пресвятой Богородицы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА

1. Журнал «Иконописец» № 25, 2010г

2. Уваров А. С. Христианская символика. — СПб: Алетейя, 2001. — С. 256. — ISBN 5–89865–004–0.

3. Демаков С. И., Бушуева Е. Н. Великие таинства, сокрытые в малых словесах. Книга о методах святоотеческих толкований Библии, о языке православных символов и о символическом подтексте евангельских притч. — 2-е изд., испр. и доп.. — Вятка, 2016. — С. 189.

# МЕДИЦИНА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРИЯ

## СЕКЦИЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

### КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ АТЕРОСКЛЕРОЗА АРТЕРИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА

*Д. Аббосов*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — И. А. Вейцман, к. м. н, доцент кафедры внутренних болезней им.З. С. Баркагана*

Цель исследования: изучить клинические особенности облитерирующего атеросклероза в зависимости от присутствия сахарного диабета 2 типа у пациентов с гемодинамический значимым атеросклерозом артерий нижних конечностей Материалы и методы: работа выполнена на базе краевой клинической больницы в отделение сердечно-сосудистой хирургии. По специально разработанной анкете проанкетированы 62 пациента отделения сосудистой хирургии. Из них 26 (41,9%) женщины и 36 (58,1%) мужчин. Средний возраст в исследуемых группах составил 65 ± 7,5. Пациенты были разделены на две группы по наличию или отсутствию СД 2 типа. Первая группа 23 (37,1%) пациента с атеросклерозом артерий нижних конечностей с СД 2 типа и вторая группа 39 (62,9%) пациента атеросклерозом артерий нижних конечностей без СД 2 типа. Проводилось анкетирование и анализ историй болезни, антропометрия, расчет ИМТ, измерение лодыжечно-плечевого индекса (ЛПИ) методом ультразвуковой допплерографии на берцовых артериях (ПББА и ЗББА) справа и слева. Результаты и заключения: По результатам проведенного исследования статистически значимые различия в сравниваемых группах получены по следующим показателям. Гендерное распределение: атеросклероз артерий нижних конечностей в сочетании с СД2 типа достоверно чаще преобладает среди лиц с женским полом — 60,9% (p=0,020*). Комплаентность к терапии статинами и дезагрегантами: пациенты с атеросклерозом артерий нижних конечностей в сочетании с СД2 типа более привержены к терапии статинами, так и дезагрегантами — 60,9% (p=0,020*) и 73,9% (p=0,033*). Курение: среди пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей без СД достоверно чаще встречается — 79,5% (p=0,001*). Сердечно-сосудистые осложнения: ИМ и ОНМК статистически значимо преобладают в когорте пациентов с СД2 типа — 82,6% (p=0,001).ЛПИ: при сравнение ЛПИ получены статистически достоверно низкое ЛПИ в группе пациентов атеросклерозом артерий нижних конечностей в сочетании с СД2 типа — 0,44 (p=0,001*). Язвы на ногах: среди пациентов в группе СД чаще встречались язвы — 47,8% и 23,1% в группе без СД 2 типа (p=0.044*).

Ключевые слова: облитерирующий атеросклероз, сахарный диабет, фатальные сердечно-сосудистые осложнения, гемодинамический значимый стеноз.

Введение: Артерии нижних конечностей являются излюбленными местами для развития атеросклероза и сопровождаются высоким риском развития сердечно-сосудистых событий и в том чис-

ле и смерти (1.) В настоящее время принято считать, что атеросклероз артерий нижних конечностей чаще подвержены лица старше 50 лет, однако в последние годы отмечается тенденция к омоложению данной патологии. Риск развития атеросклероза высарастает в разы при наличии сахарного диабета, а также таких факторов риска, мужской пол, курение, нарушение липидного и углеводного обменов и артериальной гипертезии. Патогенез атеросклеротического поражения при сахарном диабете сложен и сводится к троице основ: гиперинсулинемия, гипергликемия и инсулинорезистентость. Известно, что инсулин обладает рядом проатерогенных эффектов, связанных с его способность активировать эндотелиальную ЛП-липазу и тем самым вызывать липогенез (3). С другой стороны, при СД 2 типа в условиях гипергликемии ускоряется неферментативное и ферментативное гликозилирование белков эндотелия и липидов, в частности ЛПНП и образование модифицированных форм, которые в последующим задерживаются в стенке артерий (2).

Цель исследования: изучить клинические особенности облитерирующего атеросклероза в зависимости от присутствия сахарного диабета 2 типа у пациентов с гемодинамический значимым атеросклерозом артерий нижних конечностей

Материалы и методы: работа выполнена на базе краевой клинической больницы в отделение сердечно-сосудистой хирургии. По специально разработанной анкете проанкетированы 62 пациента отделения сосудистой хирургии. Из них 26 (41,9%) женщины и 36 (58,1%) мужчин. Средний возраст в исследуемых группах составил 65 ± 7,5. Коморбидный фон исследуемых групп был представлен классическими сердечно-сосудистым заболеваниями: ГБ, ФП, ХСН. Учитывая цели исследования данные критерии не рассматривались. В исследование включались впервые поступившие дооперационные пациенты с гемодинамический значимым облитерирующим атеросклерозом артерий нижних конечностей не имевшие в то же время, клинически значимого атеросклеротического поражения других сосудистых бассейнов и без ампутации конечностей. Пациенты были разделены на две группы по наличию или отсутствию СД 2 типа. Первая группа 23 (37,1%) пациента с атеросклерозом артерий нижних конечностей с СД 2 типа и вторая группа 39 (62,9%) пациента атеросклерозом артерий нижних конечностей без СД 2 типа. Проводилось анкетирование и анализ историй болезни, антропометрия, расчет ИМТ, измерение лодыжечно-плечевого индекса (ЛПИ) методом ультразвуковой допплерографии на берцовых артериях (ПББА и ЗББА) справа и слева. Для большей объективности обеих групп, учитывали данные, полученные с той стороны, где значения ЛПИ был ниже. Статистический анализ проводился с использованием программы StatTech v. 2.8.8 (разработчик — ООО «Статтех», Россия). Количественные показатели оценивались на предмет соответствия нормальному распределению с помощью критерия Колмогорова-Смирнова. В случае отсутствия нормального распределения количественные данные описывались с помощью медианы (Me) и нижнего и верхнего квартилей (Q1 — Q3).

Категориальные данные описывались с указанием абсолютных значений и процентных долей. За статистический уровень различия принималось значение p менее 0,05.

Результаты и обсуждение: по индексу массы тела по Кетле, ожирение 1 степени имели 73,29% пациентов в группе с СД 2 типа и 23,1% без диабета. Распространенность атеросклероза артерий нижних конечностей с СД 2 типа среди женщин была выше (p=0,020*) и составила 60,9% (14), а среди мужчин 39,1% (9). Курение чаще сопровождала лиц с отсутствием СД 2 типа (p=0,001*) и соответственно в первой группе оно составила 39,1% (9) и 79, 5% (31). Сердечно-сосудистые осложнения (ОНМК и ИМ) в первой группе достоверно чаще встречались в группе сСД2типа (p≤0,001) — 82,6% (19) и 33,3% (13) соответственно в первой и второй группе. У 47,8% лиц первой группы и 23,1% (9) в группе без СД 2 типа выявлялись трофические язвы на ногах. Различия были статистически значимыми (p=0,044*). В ходе исследования также были установлены статистически значимые различия к лечению в исследуемых группах. Пациенты в группе с СД 2 типа проявляли более высокую комплаентность к статинам и дезагрегантам по сравнению чем группа без СД 2 типа, — 60.9% (14) и 73,9% (17) соответственно (p < 0,05). Во второй группе — 46,2% (18) к статинам и 30,8% (14) к дезагрегантам (p < 0,05*).

При сравнении лодыжечно-плечевого индекса в зависимости от наличия или отсутствия СД 2 типа в группах, были установлены существенные различия (p < 0,001) (используемый метод: U — критерий Манна — Уитни). Медиана (Me) ЛПИ в первой группе составил — 0,44, во второй — 0,60 (p=0,001*), Q1-Q3 (0,34–0,52) и (0,46–0,70) соответственно, что говорит о более тяжелом поражении сосудов у данной категории.

Выводы: По результатам проведенного исследования статистически значимые различия в сравниваемых группах получены по следующим показателям1. Гендерное распределение: атеросклероз ар-

терий нижних конечностей в сочетании с СД2 типа достоверно чаще преобладает среди лиц с женским полом — 60,9% (p=0,020*).2. Комплаентность к терапии статинами и дезагрегантами: пациенты с атеросклерозом артерий нижних конечностей в сочетании с СД2 типа более привержены к терапии статинами, так и дезагрегантами — 60,9% (p=0,020*) и 73,9% (p=0,033*). 3. Курение: среди пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей без СД достоверно чаще встречается — 79,5% (p=0,001*). 4. Сердечно-сосудистые осложнения: ИМ и ОНМК статистически значимо преобладают в когорте пациентов с СД2 типа — 82,6% (p=0,001).5. ЛПИ: при сравнение ЛПИ получены статистически достоверно низкое ЛПИ в группе пациентов атеросклерозом артерий нижних конечностей в сочетании с СД2 типа — 0,44 (p=0,001*). 6. Язвы на ногах: среди пациентов в группе СД чаще встречались язвы — 47,8% и 23,1% в группе без СД 2 типа (p=0.044).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ross R., Glomset J.A. The pathogenesis of atherosclerosis (first of two parts). N Engl J Med 1976;295:369–377; Item (second of two parts), 420–425.

2. Затевахин И.И., Цициашвили М.Ш., Золкин В.Н. Хронические облитерирующие заболевания аорты и ее ветвей // Хирургические болезни / Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. М., 2005. Т. 2. С. 196–210.

3. Карпов Р.С., Дудко В.А. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение. Томск: STT, 1998. 672 с

# ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКМО ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА В РАННЕМ ПЕРИОДЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА

*А. Е. Ануфриенко*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — И. А. Сукманова, д. м. н., профессор*

Экстракорпоральная мембранная оксигенация (ЭКМО) — высокотехнологичный метод, направленный на поддержание насосной функции сердца и газообменной функции легких у пациентов, находящихся в критическом состоянии с острой сердечной или дыхательной недостаточностью. Известно, что у некоторых больных перенесших острый инфаркт миокарда (ОИМ) развивается острая сердечная недостаточность (ОСН) либо вследствие обширного повреждения сердечной мышцы или механических разрывов, в связи с чем консервативные методы ведения становятся неэффективными. В таких случаях использование ЭКМО дает возможность выполнить кардиохирургические вмешательства (закрытие механических дефектов, протезирование клапанов) в раннем постинфарктном периоде.

Больной П. 50 лет поступил в АККД с двухсуточным инфарктом миокарда и проявлениями ОСН вследствие острой митральной недостаточности из-за отрыва хорд митрального клапана. Прогрессирование ОСН проявилось нестабильностью гемодинамики и выраженными застойными явлениями по малому кругу кровообращения, присоединением пневмонии, потребовалось проведение инотропной поддержки и ИВЛ для поддержания легочного газообмена. Учитывая невозможность достичь компенсации состояния на фоне остро возникшей недостаточности митрального клапана было принято решение о подключении пациента к аппарату ЭКМО и проведении в экстренном порядке протезирования митрального клапана, несмотря на крайне высокий риск оперативного лечения. Применение ЭКМО в данном случае явилась единственным способом поддержки системной гемодинамики и обеспечило возможность выполнения протезирования митрального клапана и профилактику развития неблагоприятных исходов в раннем периоде ИМ. После проведенного оперативного лечения

(протезирование МК на 10 е сутки ИМ) состояние пациента стабилизировалось, он был реабилитирован и выписан 30 сутки ИМ в удовлетворительном состоянии.

Заключение: ОСН является основной причиной летальности у пациентов с инфарктом миокарда. Достаточно частыми осложнениями инфаркта миокарда являются механические разрывы сердца. Единственной возможностью спасения жизни данной категории пациентов является проведение оперативного лечения (протезирование клапана, закрытие дефектов) в раннем постинфарктном периоде. Оперативное лечение у таких пациентов обладает высоким риском неблагоприятных исходов. Использование аппарата ЭКМО позволяет расширить возможности проведения кардиохирургического лечения в раннем постинфарктном периоде у пациентов с механическими разрывами сердца и снижает риск развития летальных исходов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Клинический протокол оперативного и диагностического вмешательства Экстракорпоральная мембранная оксигенация как метод лечения тяжелых форм дыхательной и сердечной недостаточности. 2015 г.

2. Острая сердечная недостаточность: классификация, диагностика, общие подходы к лечению И. В. Жиров*1,2, С. Н. Насонова1, У. А. Халилова3, Ю. Ф. Осмоловская1, О. Я. Чайковская1, И. А. Жирова3, Р. Р. Гимадиев3, А. Г. Кочетов3,4, С. Н. Терещенко. 2021 г

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В 1–2 КЛАССАХ Г. БАРНАУЛА

*Д. И. Ахалина*

*Алтайский государственный медицинский университет*

*Научный руководитель — Г. Н. Бородина, д. м. н., доцент*

Возраст 7–8 лет является этапным в онтогенезе ребенка, биологически и социально значимым, так как завершает период «нейтрального детства». Это время начала обучения в школе. Особенности морфофункционального состояния детей данного возраста входят в понятие «школьная зрелость» [1]. Для их характеристики наиболее информативными являются такие антропометрические показатели как рост, вес. Ориентироваться на показатели веса и роста в отдельности на практике сложнее, чем следить за их соотношением [2]. Именно поэтому существует такое понятие как индекс физического развития (индекс Кетле). Цель исследования — оценить физическое развитие школьников 1 и 2 классов, проживающих в г. Барнаул. Всего обследовано 86 школьников, законные представители которых дали согласие на участие в исследовании. Исследование проводилось осенью и весной в период двух учебных годов на базе средней общеобразовательной школы г. Барнаула. Для оценки физического развития по единой унифицированной методике с учетом требований НИИ Антропологии МГУ у детей измерялись основные антропометрические параметры — рост (см) и вес (кг). Для характеристики физического развития определялся индекс Кетле (ИК) или весо-ростовой коэффициент, который свидетельствует о гармоничном развитии или дисгармоничном — дефиците веса, или ожирении. Он высчитывается по формуле, когда величину веса в килограммах нужно разделить на величину роста в метрах, возведённую в квадрат. Для 7–8-летних детей (мальчиков и девочек) ИК должен соответствовать 16. В результате проведённых исследований было выявлено, что у школьников 1 и 2 классов вес и рост больше у девочек, чем у мальчиков ($p<0,05$) — таблица № 1. ИК у школьников 1 класса и у мальчиков 2 класса в среднем соответствует нормальным значениям, а у девочек 2 класса он выше нормы (таблица 1). Следует отметить, что при первом осеннем измерении 50% детей имели дефицит массы тела; 16,7% девочек и 11,1% мальчиков — нормальную массу тела; 33,3% девочек и 38,9% мальчиков — избыточную. В конце учебного года с дефицитом массы тела осталось 41,7% девочек и 50% мальчиков; с нормальной массой тела — 25% девочек и 11,1% мальчиков; с избыточной массой — 33,3% девочек и 38,9% мальчиков. После летних каникул во 2 классе количество детей с де-

фицитом массы уменьшилось (33,3% девочек и 44,4% мальчиков). С нормальной массой процент мальчиков увеличился до 22,3, а девочек остался в пределах 25. С избыточной массой тела количество девочек увеличилось до 41,7%, а мальчиков уменьшилось до 33,3%. В конце учебного года 2 класса уменьшилось количество мальчиков с нормальной массой до 11,2%, но увеличилось количество с избыточной массой тела до 44,4%. В тоже время уменьшилось количество девочек с недостаточной массой тела до 25%, но увеличилось с нормальной массой тела до 33,3%. В результате проведенных исследований в течение двух учебных годов у учащихся, проживающих в г. Барнаул, установлено:

1. Продольные размеры тела и масса детей достоверно больше у девочек;

2. Во время летних каникул отмечается более интенсивный прирост как массы тела, так и роста, чем в учебном году.

3. За летний период увеличение массы тела и роста отмечено больше у девочек.

4. Школьники в 1 классе и мальчики во 2 классе в среднем имели гармоничное развитие, а девочки во 2 классе — дисгармоничное (избыточная масса тела).

5. И в 1, и во 2 классе отмечается низкий процент школьников с гармоничным развитием (от 11,1 до 33,3%).

6. В 1 классе отмечается больше детей с дефицитом массы тела.

7. Во 2 классе отмечается мальчиков также больше с дефицитом массы тела, а девочек — больше с избыточной массой тела.

**Показатели массы и роста учащихся**

| показатели | | | Мальчики (n*=52) | Девочки (n*=34) | Рм-д* |
|---|---|---|---|---|---|
| масса (кг) | школьники в 1 классе (7 лет) | осень | 25,7 ±1,4 | 27,1 ±2,53 | 0,037 |
| | | весна | 26,7 ±1,2 | 28,7 ±2,4 | 0,011 |
| | | Ро-в* | 0,000 | 0,000 | |
| | школьники во 2 классе (8 лет) | осень | 28,9 ±1,4 | 31,9 ±2,9 | 0,000 |
| | | весна | 30,0±1,6 | 33,6±3,4 | 0,000 |
| | | Ро-в* | 0,000 | 0,000 | |
| рост (см) | школьники в 1 классе (7 лет) | осень | 126,9 ±1,7 | 129,2 ±1,7 | 0,041 |
| | | весна | 129,3 ±1,7 | 131,5 ±1,9 | 0,050 |
| | | Ро-в* | 0,000 | 0,000 | |
| | школьники во 2 классе (8 лет) | осень | 132,2±1,6 | 135,4 ±2,1 | 0,050 |
| | | весна | 134,3±1,7 | 137,6±2,3 | 0,050 |
| | | Ро-в* | 0,000 | 0,000 | |
| индекс Кетле | школьники в 1 классе (7 лет) | осень | 15,7 ±0,5 | 16,2 ±1,1 | 0,555 |
| | | весна | 16,0 ±0,6 | 16,5 ±1,1 | 0,283 |
| | | Ро-в* | 0,017 | 0,012 | |
| | школьники во 2 классе (8 лет) | осень | 16,5±0,6 | 17,3±1,2 | 0,377 |
| | | весна | 16,5±0,6 | 17,5±1,2 | 0,380 |
| | | Ро-в* | 0,000 | 0,000 | |

$Р_{м-д}$* — достоверность различий между мальчиками и девочками; n* — количество обследуемых детей; Ро-в* — достоверность различий между осенними и весенними измерениями в учебном году.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Щедрина А. Г. Научный обзор: системный подход в педагогике здоровья // Научное обозрение. Педагогические науки. — 2016. — № 2. — С. 5–24.

2. Дегтярев И. П. Физическое развитие. — Киев, 2005. — С. 23–48.

# ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ КАК ФАКТОРА РИСКА, ВЛИЯЮЩЕГО НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Е. Ю. Богатырь, Е. А. Андреенкова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. В. Жукова, кандидат медицинских наук, доцент*

Основная задача оценки уровня тревожности среди студенческой молодежи — определить, насколько она влияет как фактор риска на психологическое здоровье студентов медицинского университета.

Актуальность. На сегодняшний день проблема тревожности среди студенческой молодежи является наиболее актуальной, так как на период обучения выпадает процесс получения образования, что часто является нелегким трудом, в особенности это касается именно студентов медиков. От эмоционального состояния студента зависит качество его обучения и, следовательно, в будущем работа по профессии [1]. Именно поэтому тема нашего исследования оценка уровня тревожности студенческой молодежи, чтобы понять, насколько учеба в медицинском университете влияет на психологическое состояние обучающихся. Ведь компенсаторные механизмы психики студентов не всегда справляются с требованиями высшей школы, что приводит к возникновению стресса [2].

Материал и методика исследований. В качестве методики для исследований был использован опрос, в ходе которого респондентам было предложено пройти два блока по 20 вопросов для определения ситуативной и личностной тревожности среди студентов медицинского университета. Для определения уровня тревожности использовалась шкала тревоги Спилбергера-Ханина, анонимное анкетирование. Результаты были получены в ходе обработки и интерпретации полученных данных.

Результаты. Исследование проводилось в октябре 2022 года. Объектом исследования были студенты с первого по шестой курс среди всех факультетов алтайского государственного медицинского университета в количестве 116 человек, из них 65,3% девушек и 34,7% юношей.

На основании имевшихся в нашем распоряжении 116 анкет были проведены расчеты (по формулам) и получены следующие результаты:

В первом блоке (20 вопросов) — показатель не превышает 30 баллов (29 баллов), что соответствует низкой ситуативной (в данный момент) тревожности.

Во втором блоке (20 вопросов) — показатель находится в интервале 31–44 балла (32 балла), что означает умеренную личностную (то, как человек чувствует себя обычно) тревожность.

По полученным результатам у респондентов — низкая ситуативная тревожность, это сигнализирует о том, что испытуемые нуждаются в повышении чувства ответственности и осознании реальных мотивов собственной деятельности [3]. Но иногда низкая тревожность является свидетельством активного вытеснения личностью высокой тревоги с целью показать себя в «лучшем свете». Не стоит исключать еще одну возможную причину низкой ситуативной тревожности — еще не наступивший период сессии, который как раз повышает тревожность обучающихся.

Также опираясь на результаты исследования, мы можем сделать вывод, что у большинства испытуемых наблюдается средний уровень (умеренный) личностной тревожности, который способствует хорошей адаптации, адекватной самооценке и оценке своей деятельности, является благоприятной почвой для приобретения новых навыков и решения сложных конфликтных ситуаций.

Вывод. Таким образом, уровень тревожности среди студентов медицинского университета умеренный, что является достаточно неплохим результатом, стоит не забывать, что в период сессий этот показатель может ухудшиться. Снижение тревожности студентов в процессе обучения является важным фактором их полноценного личностного роста и успешности образования в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Габдулхакова, М. В. Соотношение толерантности к неопределённости, мотивации к успеху, мировосприятия и тревожности у студентов мужского и женского пола в высших учебных заведениях г. Казани / М. В. Габдулхакова // Образование и саморазвитие. 2019. Т. 14. № 1. С. 45–56

2. Гиндулина, К. К. Влияние тревожности студентов на их работоспособность и предотвращение данной тревожности / К. К. Гиндулина // Конструктивизм в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 июня 2021 года. — Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2021. — С. 31–34. — EDN VUFAEX.

3. Биктина, Н. Н. Мотивации достижения успеха и личностные особенности студентов / Н. Н. Биктина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. Т. 10. № 1 (34). С. 331–334.

# ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НА ФОНЕ НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

*С. А. Гаранин*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Е. В. Буйлова, к. м. н., доцент*

Введение. Недифференцированная дисплазия соединительной ткани (НДСТ), является широко распространенным синдромом в популяции, который характеризуется дефектами основного вещества и волокон соединительной ткани. Нарушение метаболизма соединительной ткани при НДСТ может отражаться на течении заболеваний различных органов и систем, в силу широкого присутствия соединительной ткани в организме [1–4]. Научные работы посвященные особенностям течения эндокринных заболеваний на фоне НДСТ, в частности сахарного диабета, весьма ограничены, прогрессирующий рост заболеваемости которым определяет актуальность данной проблемы.

Цель исследования. Провести анализ и обобщить сведения об особенностях формирования поздних осложнений у больных сахарным диабетом на фоне НДСТ.

Материалы исследований. Поиск исследований по проблеме сосудистых осложнений сахарного диабета на фоне НДСТ осуществлялся с использованием электронных баз данных eLIBRARY и MEDLINE по ключевым словам: недифференцированная дисплазия соединительной ткани, сахарный диабет, диабетические ангиопатии.

Результаты. Структурные изменения компонентов соединительной ткани, возникающие на фоне метаболических нарушений при сахарном диабете, обуславливают развитие поздних диабетических осложнений, что является причиной преждевременной утраты трудоспособности и смертности [4].

Морфологической основой развития диабетических сосудистых осложнений является повышение синтеза коллагена, это в свою очередь вызывает утолщение базальной мембраны, прежде всего мелких сосудов и капилляров [4, 5, 7].

Так, избыточное накопление коллагена с тенденцией к нарастанию на разных стадиях формирования диабетической нефропатии определяется повышенной экскрецией коллагена VI, гидроксипролина и других метаболитов [4, 7]. Данные нарушения определяют темпы прогрессирования заболевания, что представляет, особенно, практический интерес в отношении прогнозирования особенностей течения сахарного диабета у пациентов с НДСТ.

Т. Е. Чернышева и соавт. (2009), проводя мониторинг 32 пациентов сахарным диабетом 1 типа и 54 пациентов 2 типа на фоне ДСТ определили, что в данной группе поздние осложнения сахарного диабета формировались на 2–3 года раньше и чаще в 2 раза [4].

И. С. Маслова (2011) в своей работе показала, что у больных сахарным диабетом независимо от типа заболевания на фоне ДСТ показатели метаболизма коллагена в начале заболевания сопровождаются усиленным распадом коллагена, а при длительности заболевания более 5 лет — снижением интенсивности его распада и увеличением процесса накопления гликированного коллагена. Риск развития диабетической нефропатии и артериальной гипертонии у больных с сахарным диабетом 1 типа и ДСТ в 2,9 и 4,5 раза, соответственно, выше, чем у больных в группе сравнения без ДСТ [5].

По данным Л.Л. Шерстюк и соавт. (2013), морфологические изменения почек у больных сахарным диабетом 2 типа (утолщение стенки сосудов, выраженный склероз клубочков, дистрофия эпителия канальцев, массивное разрастание межканальцевой соединительной ткани) и висцеральными маркерами НДСТ (пролапсы атрио-вентрикулярных клапанов, ложные хорды левого желудочка, нефроптоз, варикозное расширение вен нижних конечностей) имеют более выраженный характер по сравнению с группой сравнения без ДСТ [6].

И.Л. Алимова и соавт. (2016) при обследовании больных, в возрасте от 7 до 17 лет, сахарным диабетом 1 типа, с длительностью заболевания до 5 лет, на фоне НДСТ чаще диагностировали диабетическую нефропатию, а при длительности сахарного диабета более 5 лет различий в группах сравнения не было выявлено. При этом микроальбуминемическая стадия встречалась с одинаковой частотой в сравниваемых группах, а протеинурия только у пациентов с ДСТ [7].

По данным авторов, наиболее частыми фенотипическими признаками НДСТ у больных сахарным диабетом 1 типа были сколиоз — 70%, плоскостопие — 60%, видимая венозная сеть — 40%. Среди висцеральных проявлений преобладали пролапс митрального клапана — 95%, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь — 50%, патология зрения 33%. У больных сахарным диабетом 2 типа — нарушения психической сферы, сосудистый и аритмические синдромы. ДСТ диагностировалась по наличию 6 и более малых внешних и/или висцеральных проявлений с вовлечением 3 и более различных органов из разных систем [4,7].

Заключение. Таким образом, структурно-функциональные изменения в почках, обусловленные гипергликемией у больных сахарным диабетом на фоне ДСТ значительно снижают компенсаторные механизмы почек и диабетическая нефропатия формируется на более ранних сроках заболевания. Данное обстоятельство позволяет выделить потенциальную группу риска по развитию более тяжелых осложнений сахарного диабета. [6, 7]. Своевременно выявление данных осложнений и мероприятия направленные на компенсацию метаболических нарушений не исключают присутствие продуктов гликозилирования, но способствует обратному развитию диабетической нефропатии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Наследственные и многофакторные нарушения соединительной ткани у детей (алгоритмы диагностики, тактика ведения). Проект Российских рекомендаций // Медицинский вестник Северного Кавказа. 2015. Т. 10. № 1. С. 5–35.

2. Недифференцированные дисплазии соединительной ткани (проект клинических рекомендаций) // Терапия. 2019. № 7. 50 с.

3. Клинико-функциональные проявления недифференцированной дисплазии соединительной ткани у подростков / Г.Ю. Калаева, А.Х. Зайцева, О.И. Хохлова, И.В. Власова, М.Н. Вахрушева // Педиатрия. 2012. Т. 91. № 2. С. 136–139.

4. Чернышева Т.Е., Курникова И.А., Маслова И.С. Дисплазия соединительной ткани: прогностическое значение в диабетологии // Кубанский научный медицинский вестник. 2009. Т. 6. № 111. С. 76–78.

5. Маслова И.С. Нарушения обмена соединительной ткани как фактор прогноза формирования сосудистой патологии у больных сахарным диабетом: автореф… дис. кан. мед. наук. Самара, 2011. 25 с.

6. Шерстюк Л.Л., Николенко Е.Я.. Морфологическая характеристика почки больных СД 2 типа средней степени тяжести на фоне дисплазии соединительной ткани // Вісник проблем біології і медицини. 2013. Т. 1. № 104. С. 302–306.

7. Алимова И.Л., Пашинская Н.Б., Плескачевская Т.А. Особенности течения сахарного диабета 1 типа у детей и подростков на фоне дисплазии соединительной ткани // Медицинский вестник Северного Кавказа. 2016. Т. 11. № 22. С. 272–275.

# АНАЛИЗ ПРИВЫЧЕК ПИТАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА

*М. С. Горбаненко, К. В. Калаворян, А. В. Королева*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Н. В. Пырикова, д. м. н., профессор*

Питание — это важнейший фактор, который влияет на здоровье человека.

Нарушения в структуре питания через сформированные алиментарно-зависимые факторы риска увеличивают риск развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), а именно патологии сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета (СД) и отдельных злокачественных новообразований [1]. Вопрос рационализации и индивидуализации рекомендаций по питанию как один из ключевых моментов профилактической работы врача остаётся актуальным и представляет существенный научно-практический интерес.

Цель исследования: провести анализ привычек питания взрослого населения Алтайского края и Республики Алтай в зависимости от пола по опроснику «Исследование проблемы ожирения».

Материал и методы. Работа выполнена среди жителей Алтайского края и Республики Алтай. Все участники были опрошены по опроснику «Исследование проблемы ожирения», который является медицинским скринингом, его цель — выявление группы риска ожирения, разработан был в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, прошел регистрацию программы ЭВМ. Общее количество респондентов 143 человека в возрасте от 18 до 82 лет, из них 63 мужчины и 80 женщин, средний возраст мужчин составил 37,02±15,8 лет, женщин — 40,6±14,1 лет. Для выявления избыточной массы тела и ожирения и определения его степени использовали критерий индекса массы тела (ИМТ, индекс Кетле=масса тела, кг/рост, м$^2$). Оценка ответов респондентов на вопросы анкетыпроводилась согласноРекомендациям по кардиоваскулярной профилактике, 2017 [2]. Статистические методы обработки результатов исследования. Использовали возможности программы Microsoft Excel 2016, Statistica 10.0, анализ четырехпольных таблиц сопряженности (сравнение процентных долей в двух группах) — критерий хи-квадрат. За критический уровень статистической значимости принимали значение $p<0,05$.

Результаты исследования: Изучены привычки питания в зависимости от пола, достоверные различия установлены касательно следующих параметров. Среди мужчин на 32,3% ($p<0,001$) чаще распространено употребление пищи большими порциями, а также в ночные часы на 18,7% ($p=0,01$). Мужчины на 17,3% ($p=0,037$) чаще склонны утверждать о наличии культурных и внутрисемейных традиций, таких как еда на ночь и перед телевизором, в отличие от женщин. Одна из базовых рекомендаций по питанию — ограничение употребления простых углеводов (сахаров), в связи с этим сладкие сахаросодержащие напитки не должны присутствовать в рационе более 1–2 раз в месяц. [2]. Среди жителей Алтайского края и Республики Алтай установлено, что мужчины чаще, чем женщины, предпочитают использовать для утоления жажды напитки, содержащие калории (сладкие сахаросодержащие газированные напитки и соки) на 28,7% ($p<0,001$). Нарушения сна, различные инсомнические расстройства сказываются на метаболизме жиров. При анализе материалов отмечено, что недостаточная продолжительность сна чаще встречалась у женщин, нежели у мужчин, на 18,6% ($p=0,026$).

В нашем исследовании ожирение было определено у 7,8% мужчин, 26,25% женщин. Анализ анкетированных граждан по ИМТ показал, что среди представителей мужского пола на 17,5% больше лиц с избыточной массой тела ($p=0,026$), а среди женщин на 14,9% ($p=0,013$) чаще встречаются лица с ожирением 1 степени.

Выводы: Выявленные особенности свидетельствуют о том, что характер пищевых привычек не соответствует принципам рационального питания и требует корректировки. Полученные результаты позволят совершенствовать индивидуальный подход при проведении профилактических мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Драпкина О. М., Концевая А. В., Калинина А. М. и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022; 21 (4): 3235.

2. Бойцов С.А., Погосова Н.В., Бубнова М.Г. и др. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2018; 23 (6): 7–122.

3. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В.А. Тутельяна, Д.Б. Никитюка. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 656 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978–5–9704–5352–0. — Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html (дата обращения: 06.06.2022

# ОСОБЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИИ В–ЛИМФОЦИТОВ В ПЕРИТУМОРОЗНОЙ ЗОНЕ У БОЛЬНЫХ РАКОМ ПОЧКИ

*П.А. Гуж*

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*
*Научный руководитель — Е.С. Долгатова-ассистент.*

В докладе представлено исследование особенностей влияния клинико-анатомических факторов на численность популяций В-лимфоцитов в перитуморозной зоне у больных почечно-клеточным раком.

Ключевые слова: В-лимфоциты, перитуморозная зона, почечно-клеточный рак.

Актуальность. На протяжении многих десятков лет тема микроокружения опухолевых клеток сохраняет свою актуальность, но, несмотря на это по- прежнему остаётся мало изученной. Наиболее актуальным является исследование популяций В-лимфоцитов в перитуморозной зоне почечно-клеточного рака, так как рак почки является одним из наиболее часто встречающихся заболеваний в онкоурологии, составляя примерно 3–4% от всех случаев злокачественных новообразований. А почечно-клеточный рак составляет практически 85–90% всех случаев рака почки. К тому же установлено, что высокая численность В-лимфоцитов в перитуморозной зоне при саркомах отрицательно влияет на прогноз выживаемости пациента.

Цель. Изучение численности популяций В-лимфоцитов в перитуморозной зоне почечно-клеточного рака в зависимости от половой принадлежности пациентов.

Материалы и методы. В ходе исследования был отобран и изучен послеоперационный материал от 54 больных почечно-клеточным раком. Отобранный материал в течение одних суток был фиксирован в 10% растворе нейтрального формалина. Используя моноклональные мышиные антитела к CD97a (клон HM47, Becton), иммуногистохимическим методом выявлены В-лимфоциты. При помощи программы ImageTool/ 3.0 при увеличении микроскопа х400 в 3 полях зрения было подсчитано среднее количество В-лимфоцитов в псевдотуморозной зоне карцином. С помощью пакета Statistica 10.0 проведена статистическая обработка данных.



Результаты.

Было установлено, что среднее число В-лимфоцитов в перитуморозной зоне почечно-клеточного рака у пациентов мужского пола составило 59,5±7,9, у пациентов женского пола среднее число В-лимфоцитов в перитуморозной зоне составило 51,2±10,8. Очаговая инфильтрация отмечена в 40% случаев у пациентов мужского пола, а у пациентов женского пола в 54% случаев. Диффузная инфильтрация встречалась у мужчин в 10,4% случаев, в то время как у женщин в 17% случаев. Диффузная инфильтрация с лимфоидными фолликулами у мужчин отмечена в 49,7% случаев, а у женщин в 29% случаев.

Заключение.

Результат исследования показал, что среднее число В-лимфоцитов в перитуморозной зоне почечно-клеточного рака у пациентов мужского пола больше в сравнении с пациентами женского пола. При этом очаговая и диффузная инфильтрация встречалась чаще у пациентов женского пола. Полученные данные можно использовать как дополнительный прогностический фактор при почечно-клеточном раке почек.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бобров И. П., Климачев И. В., Мяделец М. Н., Климачев В. В., Лепилов А. В., Долгатов А. Ю., Черданцева Т. М., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А., Молодых О. П. Прогностическое значение количественной оценки числа тучных клеток (CD117+) в перитуморозной зоне светлоклеточного рака почки // Вестник научных конференций. 2020. № 4–2. С. 20–22.

2. Бобров И. П., Черданцева Т. М., Долгатова Е. С., Долгатов А. Ю., Лепилов А. В., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А. Прогностическое значение количественной оценки В-лимфоцитов в перитуморозной зоне рака почки // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.

3. Бобров И. П., Климачев И. В., Мяделец М. Н., Климачев В. В., Лепилов А. В., Долгатов А. Ю., Черданцева Т. М., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А., Молодых О. П. Количественная оценка числа макрофагов (CD68+) в перитуморозной зоне светлоклеточного рака почки: клинико-морфологические сопоставления // Вестник научных конференций. 2020. № 4–2.

4. Есаян А. М., Аль-шукри С. Х., Мосоян М. С. Почечно-клеточный рак и хроническая болезнь почек: внимание к отдаленным неонкологическим исходам // Нефрология. 2012. № 4.

# ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЦЕРЕБРАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У МАЛОВЕСНЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ ПУТЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

*Н. С. Долгова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — С. Д. Яворская, д. м. н., доцент*

Введение. Малый вес при рождении — предиктор низкого качества и продолжительности жизни ребенка в последующие годы [1]. Структурные и функциональные нарушения головного мозга, полученные в антенатальный период, повышают младенческую заболеваемость и смертность. Однако в ранний неонатальный период большинство маловесных новорожденных не имеют клинических проявлений перенесенного антенатального дистресса и остаются без последующего постнатального неврологического патронажа. В дальнейшем у данной категории детей возможно развитие неврологических осложнений, варьирующих от легких трудностей в обучении до грубых нейроповеденческих проблем [2]. Методы ранней диагностики доклинических проявлений церебральных нарушений у новорожденных в современной акушерской практике не совершенны и практически не применяются.

Цель исследования: разработать модель ранней диагностики перенесенной церебральной ишемии у маловесных доношенных новорожденных.

Материалы и методы: Проведено проспективное исследование в 2-х сравниваемых группах: 1 группа (n=23) — доношенные новорожденные с массой тела при рождении от10 до 3 процентиля при росте выше 10 перцентиль, 2 группа (n=38) — доношенные новорожденные массой тела и ростом выше 10 перцентиля. Проведена комплексная оценка уровня ряда лабораторных маркеров церебральной ишемии (лактата, общей креатинкиназы, МВ-креатинкиназы, нейронспецифической энолазы) в сыворотке венозной крови артерии пуповины, со стороны материнской части, в первые минуты после рождения плода, до момента отделения последа. Критерии включения: родители европеоидной расы, срочные роды одним плодом, информированное согласие роженицы на забор биоматериала. Критерии исключения: тяжелая ЭГП и/или преэклампсия у матери, наличие пороков развития, маркеров ВУИ, нарушения плодово-плацентарного кровотока накануне родов. Для статистического анализа использован многомерный регрессионный анализ.

Результаты и обсуждения. Проведена оценка диагностической значимости маркеров гипоксии и повреждения ЦНС — лактата, нейрон-специфической енолазы, активности общей креатинкиназы и МВ-креатинкиназы. Полученные результаты пороговых концентраций изучаемых биохимических маркеров были положены в создание математической модели комплексной биохимической оценки степени тяжести перенесенной гипоксии (лактат) и поражения ЦНС (нейронспецифическая энолаза, общая КК, МВ-КК) новорожденного.

С помощью метода множественной логистической регрессии установлено влияние нескольких клинических и биохимических признаков на исход родов со стороны новорожденного.

Сконструированная математическая модель ранней диагностики церебральной ишемии у доношенных маловесных новорожденных представлена ниже.

Logit P = –4,344 + (0,796 * D (вес)) + (0,123 * нейронспецифическая енолаза, нг/мл) + (0,132 * лактат, ммоль/л) + (0,0158 * креатинкиназа, ед/л) — (0,00594 * МВ-креатинкиназа, ед/л). Для полученного значения (beta) вычисляется вероятность (p) по формуле расчета вероятности (beta)

p = exp (beta) / (1+exp (beta)

При p>0,5 у новорожденных имеется повышенная вероятность развития церебральных нарушений, при p<0,5 вероятность развития церебральных нарушений низкая.

Предлагаемая математическая модель, построенная с учетом массы тела при рождении и концентрации ряда биохимических маркеров в пуповинной крови (лактат, нейронспецифическая енолаза, общая и МВ- креатинкиназа), позволяет с высокой чувствительностью (71,8%) и специфичностью (87,1%) диагностировать церебральную ишемию у маловесных доношенных новорожденных в первые часы жизни.

Заключение. Внедрение данного метода в клиническую практику позволит диагностировать патологию на субклиническом уровне уже в первые часы жизни новорожденных, своевременно начать превентивную терапию, улучшить качество здоровья маловесных новорожденных в последующие годы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Hassan S, Jahanfar S, Inungu J, Craig JM. Low birth weight as a predictor of adverse health outcomes during adulthood in twins: a systematic review and meta-analysis// Syst Rev. 2021 Jun 24;10 (1):186.

2. Fung C, Zinkhan E. Short- and Long-Term Implications of Small for Gestational Age. Obstet Gynecol Clin North Am. 2021 Jun;48 (2):311–323.

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РИСКА С ПОМОЩЬЮ ШКАЛ SCORE И SCORE2/SCORE2-OP У ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Д. А. Зиновьев*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. Н. Антропова, д. м. н., профессор*

Актуальность. Заболевания сердечно-сосудистой системы в настоящее время являются основной причиной смертности и инвалидизации населения экономически развитых стран. Для создания эффективных методик профилактики сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) проводится активное изучения влияний тех или иных факторов риска (ФР) на их развитие. Согласно национальным клиническим рекомендация по ССЗ, представленных Российским кардиологическим образом (РКО), прогностическая модель SCORE является основой для определения показаний к инициации и коррекции гиполипидемической терапии у пациентов без ССЗ атеросклеротического генеза, сахарного диабета (СД), хронической болезни почек (ХБП) и семейной гиперхолестеринемии; одним из важных критериев коррекции терапии основного ССЗ, с целью предотвращения фатальных ССС. [1] Несмотря на все имеющиеся плюсы модели SCORE в виде универсальности, возможности массового применения, она остается узкоспециализированной, т. к., помимо фатальных ССС, приводящих к смерти пациентов, страдающих ССЗ, пациенты подвержены развитию нефатальных ССС, зачастую приводящих к их глубокой инвалидизации.

В 2021 году эксперты Европейского общества кардиологов (ЕОК) представили обновленное руководство по профилактике ССЗ в клинической практике, в котором оценка 10-летнего риска проводится в отношении фатальных и нефатальных сердечно-сосудистых событий (нефатальный инфаркт миокарда, нефатальный инсульт и пр.), обусловленных атеросклеротическим ССЗ, по шкалам SCORE2 и SCORE2-OP (Systematic COronary Risk Evaluation-Older Persons, оценка коронарного риска у пожилых лиц ≥70. Использование обновленных шкал SCORE2, SCORE2-OP может привести к радикальному пересмотру терапевтического лечения кардиологических больных. [2,3,4]

Цель исследования: сравнение 10-летнего риска возникновения ССС и необходимости коррекции терапии, при использовании шкал SCORE1 и SCORE2/SCORE2-OP.

Материал и методы исследования: случайная выборка из 203 жителей г. Павловск Алтайского края в возрасте 40–91 года, включающая в себя данные опросника, заполняемого в ходе профилактических подомовых осмотров лечащим врачом.

Опросник включал в себя осведомленность пациента о наличии у ССЗ, принимаемой им антигипертензивной терапии (при наличии); о количестве ежедневно употребляемых порций фруктов и овощей; наличии семейной гиперхолистеринемии; принимаемой гиполипидемической терапии. Так же всем пациентам выполнена антропометрия (с измерением ИМТ), измерен уровень ОХС плазмы крови и уровень глюкозы венозной крови.

Анализ проводился по 3 основным направлениям: стратификация риска в отношении людей возрастной группы 40–65 лет; возрастной группы старше 65 лет (с применением шкалы SCORE2-OP) и оценка имеющихся факторов риска для людей младше 40 лет.

Результаты и выводы: Во всех возрастных группах среди факторов риска лидирует малое потребление фруктов и овощей (86% — в возрастной группе 40–64 года; 91% — в возрастной группе > 65 лет; 73,3% в возрастной группе младше 40 лет).

В возрастной группе 40–65 лет большая часть респондентов при оценке по SCORE относится к низкому и умеренному риску (45,76%, 44,07%), доля же пациентов с высоким риском составляет 10,17%. При оценке этой же возрастной группы по шкале SCORE2 большая часть людей относится к группе очень высокого риска (37,29%), к группе с высоким риском относятся 33,9%, к группе с умеренным — 28,81%, а к группе с низким риском — 0%.

При оценке возрастной группы старше 65 лет, стратификация риска по шкале SCORE не проводится — он по умолчанию считается очень высоким. При оценке же по шкале SCORE2-OP, количество пациентов, находящихся в диапазоне 10–20% риска развития фатальных и нефатальных ССС, составляет 61,29%; в диапазоне 20–30% — 20,97%; а в диапазоне> 30% — 4,84%.

При оценке доминирующих факторов риска в возрастной группе < 40 лет, лидирует малое потребление фруктов и овощей (73,33%) и избыточная масса тела (19%). Курение встречается у 18,33%, дислипидемия — у 5,0%, а гипергликемия — у 1,67% респондентов.

При этом, большая часть людей данной возрастной группы имеют всего 1 фактор риска ХНИЗ (73,33%), 2 фактора риска имеют 26,67%, 3 фактора — 3,33%, а 4 фактора риска — 1,67%.

Заключение: применение предложенной ЕОК шкалы SCORE2 и её модификации SCORE2-OP, кардинально меняет подход к стратификации риска больных и требует пересмотра назначенной гиполипидемической терапии у всех больных, т. к. больные, ранее относившиеся в группе умеренного СС риска, по новой шкале стратификации чаще всего оказываются в группе высокого или даже очень высокого рисков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Erina A. M., Usoltsev D. A., Boyarinova M. A., Kolesova E. P., Moguchaya E. V., Tolkunova K. M., Alieva A. S., Rotar O. P., Artemov N. N., Shalnova S. A., Konradi A. O., Drapkina O. M., Boytsov S. A., Shlyakhto E. V. Appointment of lipid-lowering therapy in the Russian population: comparison of SCORE and SCORE2 (according to the ESSE-RF study).russian Journal of Cardiology. 2022;27 (5):5006. doi:10.15829/1560–4071–2022–5006. EDN HBBGKQ

2. Conroy RM, Pyörälä K, Fitzgerald AP, et al. SCORE project group. Estimation of ten-year risk of fatal cardiovascular disease in Europe: the SCORE project. Eur Heart J. 2003;24 (11):987–1003. doi:10.1016/s0195–668x (03) 00114–3.

3. Kukharchuk VV, Ezhov MV, Sergienko IV, et al. Clinical Guidelines of the Eurasian Association of Cardiology (EAC)/National Society for the Study of Atherosclerosis (NSA) for the Diagnosis and Correction of Lipid Metabolism Disorders for the Prevention andT reatment of Atherosclerosis (2020). Eurasian Journal of Cardiology. 2020; (2):6–29. (In Russ.) КухарчукВ. В., ЕжовМ. В., СергиенкоИ. В. идр. Клинические рекомендации Евразийской ассоциации кардиологов (ЕАК)/Национального общества по изучению атеросклероза (НОА) по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (2020). Евразийский кардиологический журнал. 2020; (2):6–29. doi:10.38109/2225–1685–2020–2–6–29.

4. VisserenFLJ, MachF, SmuldersYM, etal. ESC National Cardiac Societies; ESC Scientific Document Group. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. EurHeartJ. 2021;42 (34):3227–37. doi:10.1093/eurheartj/ehab484.

# ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ КЛЕТОЧНОЙ ПОПУЛЯЦИИ В-ЛИМФОЦИТОВ ПЕРИТУМОРОЗНОЙ ЗОНЫ РАКА ПОЧКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАДИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

*А. И. Золотарев*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель –Е. С. Долгатова, ассистент кафедры*

В данном докладе представлен статистический анализ В-лимфоцитов в перитуморозной зоне (ПЗ) рака почки. Были представлены и изучены конструкции из парафина послеоперационного материала 53 человек, страдающих новообразованием почки, среди которых 28 (55%) мужчин и 25 (45%) женщин.

Ключевые слова: рак почки, В-лимфоциты, перитуморозная зона (ПЗ), стадии заболевания.

Актуальность темы: Проблема новообразований относительно рака почки остается в настоящее время малоизученной. Рак почки составляет около 5% в структуре онкологической заболеваемости среди мужчин и 3% среди женщин. Каждый год во всем мире фиксируют примерно около 404 тысяч новых случаев рака почки и 175000 смертей от данной патологии, что составляет 2,0% от всех умерших

от данного онкологического заболевания. В нашей стране каждый год обнаруживается более 22000 случаев рака почки, среди них на I и II стадии заболевания приходится 48,0 и 15,0%, а на III и IV стадии — 16,0 и 18,2% соответственно. Смертельный исход на первом году с момента обнаружения злокачественного новообразования почки в 2020 г., в среднем по стране составляет 18,0%. В связи с вышеуказанными данными, возникает необходимость изучить более детально, динамику изменения популяции В — лимфоцитов ПЗ в зависимости от стадии заболевания.

Цель: Проанализировать изменения клеточной популяции В-лимфоцитов ПЗ рака почки в зависимости от стадии заболевания.

Материалы и методы исследования: Исследование проводилось на 53 больных раком почки, а именно на гистологическом материале. Всего было мужчин — 28 (55%) и женщин — 25 (45%). Средний возраст больных был в среднем 57 лет. Больных пациентов с I стадией заболевания (T1N0M0) в научной работе составило 30 человек (57,0%); со II стадией заболевания (T2N0M0) — 7 человек (12,0%); с III стадией (T1N1M0) — 9 человек; и с IV стадией (T4N0M0) — 7 человек (13,0%). Размер опухолевой ткани был равен примерно 6,5±0,3 см. Биологический материал поместили в 10% нейтральном формалине. При этом В-лимфоциты обнаружили иммуногистохимическим методом с помощью моноклональных мышинных антител (клон HM47, Becton). Примерное значение В-лимфоцитов проводили в трех полях зрения при увеличении микроскопа х400 в программе Image TooL.

Результаты: В ходе исследования были получены изменения клеточной популяции В-лимфоцитов ПЗ рака почки в зависимости от стадии заболевания. На ранних стадиях заболевания число В-лимфоцитов в ПЗ составило 14,75±1,05. На более поздних стадиях отмечалось, что содержание В-лимфоцитов в ПЗ увеличилось почти в 9 раз и стало127,7±15,1.




Выводы: Результаты проведенного исследования показали, что количество В-лимфоцитов в ПЗ рака почки возросло при III и IV стадии заболевания, по сравнению с I и II стадией почти в 9 раз.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лазарев А. Ф., Бобров И. П., Черданцева Т. М., Климачев В. В., Брюханов В. М., Авдалян А. М., Лубенников В. А., Гервальд В. Я. Тучные клетки и опухолевый рост // Сибирский онкологический журнал. 2011. № 4. С. 59–63.

2. Черданцева Т. М., Бобров И. П., Авдалян А. М., Климачев В. В., Казарцев А. В., Крючкова Н. Г., Климачев И. В., Мяделец М. Н., Лепилов А. В., Лушникова Е. Л., Молодых О. П. Тучные клетки при раке почки: клинико-морфологические взаимосвязи и прогноз //Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 2017. Т. 163. № 6. С. 768–773.

3. Бобров И. П., Черданцева Т. М., Долгатова Е. С., Долгатов А. Ю., Лепилов А. В., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А. Прогностическое значение количественной оценки В-лимфоцитов в перитуморозной зоне рака почки// Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.

4. Бобров И. П., Климачев И. В., Мяделец М. Н., Климачев В. В., Лепилов А. В., Долгатов А. Ю., Черданцева Т. М., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А., Молодых О. П. Прогностическое значение количественной оценки числа тучных клеток (CD117+) в перитуморозной зоне светлоклеточного рака почки // Вестник научных конференций. 2020. № 4–2. С. 20–22.

# ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ NSE НА ПСИХОВЕГЕТАТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ

*И. А. Золотухин, С. Е. Буйницкий*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — И. В. Мальцева*

Нейроспецифическая енолаза относится к внутриклеточным ферментам ЦНС и является маркером повреждения нейронов. Уровень NSE при ишемическом повреждении ЦНС позволяет судить о степени выраженности повреждения нейронов и нарушении мембранной функции гематоэнцефалического барьера. На данный момент этот маркер используется для диагностики состояний, характеризующихся ишемией и гипоксией мозга, а также для изучения патогенеза неврологических заболеваний. Можно предположить, что количество NSE даже в пределах нормы может оказывать пагубное воздействие на психовегетативные функции организма, ведь концентрация этого фермента, равная 5 нг/мл, говорит о том, что нервных клеток погибло больше, чем при концентрации равной 1 нг/мл.

Цель: выявление связи между выраженностью повреждения нейронов по уровню маркера NSE в сыворотке крови и развитием психовегетативных расстройств у лиц молодого возраста с НДСТ.

Материалы и методы: В ходе исследования приняли участие 74 человека. Наличие НДСТ определяли в соответствии с критериями установления диагноза по методике Кадуриной Т. И. Проводились нейропсихологическое обследование, общеклиническое исследование крови, изучались маркеры воспаления (интерлейкины-1и 6, фактор некроза опухоли альфа (ФНО-α)), нейротрофики (нейротрофический фактор роста (BDNF)), церебральной ишемии (антитела к NR2 нг/мл), митохондриальной дисфункции (фактор роста фибробластов-21 (FGF-21)).

По уровню содержания NSE в сыворотке крови обследуемые были разделены на 2 группы: 1 группа (меньше 3,5 нг/мл) и 2 группа (больше 3,5 нг/мл). Так же проводились нейропсихологические обследования, общеклинические исследования крови, изучались маркеры воспаления, нейротрофики, ишемии головного мозга.

Результаты. В ходе исследований было выявлено, что сумма баллов НДСТ была несколько больше в группе 2, в то время как выраженность СВД, астении, ситуативной и личностной тревожности, депрессии, влияния головной боли на повседневную жизнь оказалась несколько выше в группе 1. Выраженность ишемии головного мозга (по содержанию антител к NR-2) оказалась выше, а нейротрофического обеспечения головного мозга (по уровню нейротрофического фактора BDNF в сыворотке крови) ниже в группе 2, но не достигла статистически значимых различий. Содержание провоспалительных маркеров оказалось больше, а моноцитов меньше в группе с более высоким уровнем NSE, что подтвердилось наличием достоверно значимой прямой корреляционной связи маркера деградации нейронов с уровнем интерлейкинов-1и 6 и фактор некроза опухоли альфа, обратной связи с количеством моноцитов (вероятно отражающих активность микроглии). Также обнаружена прямая связь NSE со скоростью кровотока по интракраниальным артериям и обратная связь со скоростью кровотока по позвоночным венам.

Заключение: Проведённое исследование позволяет сделать следующие выводы:

- поражение вегетативной нервной системы и развитие непсихотических психических расстройств (тревожности и депрессии) в молодом возрасте не связано с нейродегенеративным процессом;
- имеется взаимосвязь между активностью воспалительного процесса и степенью выраженности повреждения нейронов;
- на гибель нервных клеток может влиять скоростные показатели кровотока (увеличенный по интракраниальным артериям и уменьшенный по позвоночным венам).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Нейронспецифическая енолаза как неспецифический маркер нейродегенеративного процесса Жукова И. А., Алифирова В. М., Жукова Н. Г

2. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова НЕЙРОПЕПТИДЫ КАК МАРКЕРЫ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет Минздрава России»

3. https://biochemmack.ru/upload/uf/d4a/d4afb2d78374f488260813bcd52e8816.pdf

# ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ЛЁГКИХ КРЫС ПРИ ГИПЕРТЕРМИИ

*А. В. Ивченко*

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*
*Научный руководитель — Долгатов А. Ю. к. м. н. доцент, Бобров И. П. — профессор д. м. н.*

В докладе представлено сравнение результатов средних морфометрических показателей тучных клеток лёгких белых крыс, в нормальном состоянии и при гипертермии.

Ключевые слова: тучные клетки, гипертермия, лёгкие, крыса.

Введение, актуальность.

Многие профессии тесно связаны с условиями повышенной температуры: металлообрабатывающие производства, заводы по обжигу кирпича и керамики, производство изделий из стекла. Люди ежедневно пребывают в условиях гипертермии, вследствие чего у них повышается температура тела, затрудняется теплоотдача и так далее. Но мало кто знает, каков приспособительный механизм на микроскопическом уровне. Предполагается, что за формирование адаптации к условиям гипертермии отвечают тучные клетки. Благодаря полученным данным мы выясним, влияют ли мастоциты на данный процесс, и в будущем сможем воздействовать на них, вызывая ускоренную адаптацию.

Цель. Проанализировать морфофункциональные изменения тучных клеток у белых крыс в условиях гипертермии.

Материалы и методы. Для исследования было взято 20 самцов белых крыс. Условия были смоделированы с помощью лабораторного термостата. Животных разделили на 2 группы. Крысы из 1 группы использовались в качестве интактной группы. Крысы из 2 группы находились в термостате 20 минут при температуре 40 градусов, после чего были выведены из эксперимента. Для гистологического исследования образцы лёгких крыс фиксировали в 10% нейтральном формалине, затем осуществляли проводку материала на автомате. Мастоциты выявляли толуидиновым синим. Подсчёт периметра и площади тучных клеток производили при увеличении микроскопа х 400.

Результаты. В ходе исследования были получены морфофункциональные показатели популяции тучных клеток лёгких белых крыс. Средний периметр мастоцитов у интактных крыс составил 52.11 площадь 142.81. Морфофункциональные данные тучных клеток лёгких крыс из 1 группы после гипертермии: средний периметр 75.1785 ±14.4, площадь 340.7185 ± 1270.56. Наблюдается массивная дегрануляции тучных клеток. Количество тучных клеток на срезе: 90. Из них 90% дегранулирующих и 10% компактных. Миграция базофилов из сосудистого русла в ткани → мастоциты. Интегральная оптическая плотность у крыс из интнактной группы — 6703278,345 ±804396. У животных из 1 группы интегральная оптическая плотность составила 4702260.123 ± 121.68 58746.

Выводы. По результатам данного исследования было установлено, что воздействие высоких температур значительно сказывается на популяции тучных клеток. Увеличивается количество дегранулирующих клеток. Также происходит увеличение площади и периметра тучных клеток. Интегральная оптическая плотность уменьшилась.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бобров И. П., Лепилов А. В., Гулдаева З. Н., Долгатов А. Ю., Алымова Е. Е., КрючковаН. Г., Лушникова Е. Л., Молодых О. П. Тучноклеточная инфильтрация легких крыс после гипотермии // Современные проблемы науки и образования. — 2019 — № 1 [Электронный ресурс].URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=28446 (дата обращения:05.12.2021).

2. Бобров И. П., Лепилов А. В., Долгатов А. Ю., Корсиков Н. А., Гулдаева З. Н., КрючковаН. Г., Соседова М. Н., Долгатова Е. С., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А. Тучные клетки миокарда при воздействии гипотермии // Современные проблемы науки и образования. 2021 № 5 [Электронный ресурс].URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=31160 (дата обращения: 05.12.2021).

3. Долгатов А. Ю., Бобров И. П., Лепилов А. В., Крючкова Н. Г., Алымова А. А., Лушникова Е. Л., Молодых О. П. Морфофункциональная характеристика тучноклеточной популяции печени белых крыс при глубокой иммерсионной гипотермии (экспериментальное исследование). // Бюллетень медицинской науки. 2018. № 3 (11). С. 24–28.

4. Бобров И. П., Лепилов А. В., Гулдаева З. Н., Долгатов А. Ю., Алымова Е. Е., Соседова М. Н., Крючкова Н. Г., Орлова О. В., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А., Молодых О. П. Морфофункциональная характеристика тучноклеточной популяции печени белых крыс при однократной и многократной глубокой иммерсионной гипотермии. // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 2. С. 162.

5. Бобров И. П., Лепилов А. В., Шахматов И. И., Долгатов А. Ю., Гулдаева З. Н., Крючкова Н. Г., Орлова О. В., Шепелева Н. В., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А., Молодых О. П. Роль тучных клеток в процессах адаптации к однократной и многократной глубокой иммерсионной гипотермии // Бюллетень медицинской науки, 2020 Т. 18, № 2 С. 10–17 [Электронный ресурс].URL: http://newbmn.asmu.ru/index. php/bmn/article/view/76 (дата обращения:05.12.2021).

# К ВОПРОСУ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ЙОДОДЕФИЦИТА ЖИТЕЛЕЙ Г. БАРНАУЛА, ВОЗМОЖНОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ

*А. А. Калиновская*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — И. А. Вейцман, к. м. н., доцент*

Введение. Йод- микроэлемент необходимый для синтеза гормонов щитовидной железы: трийодтиронина ($T_3$) и тироксина ($T_4$). Эти гормоны влияют на рост, метаболизм, репродуктивную функцию, умственное и физическое развитие, а также настроение. Спектр йододефицитных расстройств включает гипотиреоз, умственную отсталость, зоб и другие аномалии роста и развития различной степени, все эти патологические состояния могут быть предотвращены при нормализации потребления йода. Россия занимает третье место как страна с недостаточным потреблением йода среди населения по состоянию на 2017 год. И в своем составе не имеет территорий, свободных от йодного дефицита.

Цели исследования. Оценить уровень распространенности йододефицита в городе Барнаул. Выявить зависимость йодурии от модифицируемых и немодифицируемых факторов. Оценить доступность приобретения йодированной соли в продуктовых магазинах города Барнаула.

Материалы и методы. Данные научной литературы по йододефицитным заболеваниям за последние 5 лет; Участниками исследования являлись 13 человек г. Барнаула, от 21 года до 52 лет. Было произведено анкетирование респондентов, анализ лабораторных данных йодурии участников, методом масс-спектометрия с индуктивно-связанной плазмой.

Результаты

1. Оценка распространенности йододефицита в городе Барнаул. По результатам лабораторного метода оценки концентрации йодурии 54% участников имеют йододефицит, из них 38,5% респондентов имеют легкий или средний йододефицит (концентрацию йода в моче от 28–100 мкг/л), 15,4%– тяжелый йододефицит (менее 28 мкг/л) и 46% не имеют йододефицита (более 100 мкг\л). Одним из эпидемиологических критериев оценки степени тяжести йоддефицитных заболеваний является медианная концентрация йода в моче, (мкг/л) > 100. Район свободен от йодного дефицита, если медианная концентрация йода в моче у населения превышает 100 мкг/л у населения. В данном исследовании медианная концентрация йода в моче составила 90,61–99,02 мкг/л.

2. По результатам оценки зависимости йодурии от пищевого употребления соли: Участники, которые имеют экскрецию мочи более 100 мкг/л употребляют йодированную соль 100%. Из них 83,3% употребляют йод. соль, но не знают сколько,16,7% употребляют 1 чайную ложку в день. Участники, которые имеют экскрецию мочи менее 100 мкг/л, находящиеся в йододефиците: 85,7% не употребляют йод. соль,14% употребляют, но не знают сколько. Следовательно в большинстве случаев употребление йод. соли профилактирует йододефицитные состояния. Всеобщее йодирование соли рекомендовано ВОЗ

в качестве универсального, и эффективного метода массовой йодной профилактики. Применение йодированной соли во многих случаях способно ликвидировать йодный дефицит.

3. Выявление зависимости йодурии в зависимости от пищевого употребления йода (рыба, морская капуста) Участники, которые имеют экскрецию мочи более 100 мкг/л употребляют рыбу пару раз в месяц 100%. Участники, которые имеют экскрецию мочи менее 100 мкг/л: 43% едят рыбу пару раз в неделю,28,6% пару раз в месяц, 28,6% не едят рыбу чаще чем 1 раз в полгодаУчастники, которые имеют экскрецию мочи более 100 мкг/л: не употребляют морскую капусту 83,3%, употребляют пару раз в месяц 16,7%Участники, которые имеют экскрецию мочи менее 100 мкг/л: 71,4% не едят морскую капусту,14,3% едят пару раз в полгода, 14,3% едят пару раз в месяц. Низкое пищевое употребление йода с пищевыми продуктами усугубляет проблему всеобщего йододефицита, хотя и не является ведущим фактором ликвидации йдз.

4. Оценка корреляции структурных нарушений щитовидной железы и йодурии. Участники, которые имеют экскрецию мочи более 100 мкг/л: у 50% норма по УЗИ щж, у 33,3% узлы щж, у 16,6% кисты. Участники, которые имеют экскрецию мочи менее 100 мкг/л: У 71,4% норма по УЗИ щж,14,3% кисты, 14,3% не знает. Исходя из данных можно предположить, что участники которые знают о своих структурных нарушениях ЩЖ, наиболее привержены к профилактике йдз.

5. Зависимость йодурии от немодифицируемых факторов: предрасположенности к заболеваниям щитовидной железы, пола и возраста. Участников, которые имеют экскрецию мочи более 100 мкг/л, родственники имеют заболевания щж 50%, не имеют 33,3%, не знают 16,6%У Участников, которые имеют экскрецию мочи менее 100 мкг/л, родственники имеют заболевания щж 43%, не имеют 28,6%, не знают 28,6%. Корреляция не обнаружена. Также не выявлена зависимость йодурии от пола и возраста.

6. Оценка доступности приобретения йодированной соли в продуктовых магазинах города Барнаула Случайным образом было выбрано 5 сетевых магазинов продуктов, из которых в 3-х присутствовала йодированная соль. Соотношение видов йодированной к нейодированной и к морской соли в 5-ти магазинах составило: 1:2:0, 1:4, 1:2:2, 0:6:1, 0:2:0

Выводы. Г. Барнаул не освобожден от йододефицита исходя из медианной концентрации йода в моче среди участников. Модифицируемые факторы играют значительную роль в профилактике йододефицитных заболеваний, нежели немодифицируемые, что говорит об эффективности данных мер. В частности добавление йодированние соли, употребление продуктов богатых йодом. Проблема доступности йодированной соли в продуктовых магазинах остается актуальной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдулхабирова Ф. М., Безлепкина О. Б., Бровин Д. Н., Вадина Т. А., Мельниченко Г. А., Нагаева Е. В., Никанкина Л. В., Петеркова В. А., Платонова Н. М., Рыбакова А. А., Солдатова Т. В., Трошина Е. А., Ширяева Т. Ю. Клинические рекомендации «Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода».

2. Полянская, И. С. Стратегии ликвидации тотального йододефицита населения / И. С. Полянская / Научно-издательский центр «Мир науки». — Кишинев: Научно-издательский центр «Мир науки» (ИП Вострецов Александр Ильич), 2019. — С. 58–68. — EDN HILAHY.

3. Витаминно-минеральный комплекс при беременности / Е. В. Ших, А. А. Махова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. — 432 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704–6785–5-VMK-2022–1–432. — ISBN 978–5–9704–6785–5.

# ПЕРИОПЕРАЦИОННОЕ ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

*Л. Ю. Краева*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*М. И. Неймарк, д. м. н., профессор*

Ключевые слова: периоперационное ведение; анестезия; пожилой возраст; старческий возраст.

Введение: в связи ростом продолжительности жизни всё чаще приходится оперировать пациентов старше 65 лет. Сложность ведения пациентов данной возрастной категории заключается в следующем: коморбидность; снижение функциональных возможностей организма; нарушения в системе гемостаза; когнитивные нарушения. Для решения данных проблем необходим комплексный подход к каждому пациенту.

Цель исследования: выявить новые тенденции в уходе за пациентами пожилого и старческого возраста.

Материалы: клинические исследования, посвящённые особенностям периоперационного ведения пациентов старше 65 лет.

Методы: количественное объединение результатов отдельных клинических исследований.

Результаты: были предложены десятки рекомендаций по предоперационной подготовке и оценке пациентов, инраоперационному ведению, послеоперационному уходу и выписке из стационара.

Выводы: необходим комплексный и чёткий подход при организации ухода за такими больными. Специалисты и медицинские работники могут сменяться в зависимости от этапа и условий ухода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Old, New and Hidden Causes of Perioperative Hypersensitivity // pubmed. gov URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27712572/ (датаобращения: 23.10.22).

2. Perioperative Management of Elderly patients (PriME): recommendations from an Italian intersociety consensus // pubmed. gov URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7508736/ (датаобращения: 23.10.22)

3. ЗаболотскихИгорьБорисович, ГоробецЕ. С., ГригорьевЕ. В., КотовскаяЮ. В., ЛебединскийК. М., МусаеваТ. С., МхитарянЭ. А., ОвечкинА. М., ОстапенкоВ. С., РозановА. В., РунихинаН. К., ТкачеваО. Н., ТрембачН. В., ХороненкоВ. Э., ЧердакМ. А. Периоперационноеведениепациентовпожилогоистарческоговозраста. Методические рекомендации // Вестник интенсивной терапии имени А. И. Салтанова. 2022. № 3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/perioperatsionnoe-vedenie-patsientov-pozhilogo-i-starcheskogo-vozrasta-metodicheskie-rekomendatsii (дата обращения: 23.10.2022).

# КОГНИТИВНАЯ ДИСФУНКЦИЯ У БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА

*С. И. Мазепа*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научные руководители — И. А. Вейцман, к. м. н., Е. Ф. Котовщикова, д. м. н., профессор*

В тезисах представлены основные представления о причинах и механизмах развития когнитивных проблем у больных с сахарным диабетом 1 типа, а также используемых в настоящее время методах их диагностики. Приведены данные о влиянии качества гликемического контроля на скорость развития и прогрессирования когнитивной дисфункции у пациентов с абсолютной инсулиновой недостаточностью.

Ключевые слова: сахарный диабет 1 типа, когнитивные нарушения, нейровизуализация, гликемический контроль.

Введение. Сахарный диабет 1 типа — хроническая метаболическая патология, причиной которой является абсолютная недостаточность инсулина. В связи с этим развивается высокая вариабельность гликемии, частые гипер- и гипогликемии, кумулятивный эффект которых приводит к развитию и прогрессированию микро- и макрососудистых осложнений. [1] Вместе с этим исследования показывают, что пациенты с абсолютной недостаточностью инсулина имеют повышенный риск развития когнитивной дисфункции, прежде всего, это снижение скорости обработки информации, внимания и исполнительной функции. [2–4].

Цель работы: Анализ данных литературы по развитию и прогрессированию нарушения когнитивных функций и у лиц с сахарным диабетом 1 типа.

Материалы и методы: Проведен обзор литературы по развитию когнитивных нарушений у пациентов с сахарным диабетом 1-го типа.

Результаты: Исследования показали, что в сравнении с людьми без нарушения углеводного обмена, пациенты с диабетом 1 типа чаще страдают от следующих когнитивных нарушений: снижение скорости обработки информации и интеллекта, нарушение психомоторной эффективности и зрительного восприятия, а также снижение внимание и гибкости мышления. У некоторых людей с абсолютной инсулиновой недостаточностью снижаются умственная гибкость и скорость, но остаются сохранными способности к обучению и память. [5]

Патогенетические механизмы развития когнитивных нарушений у пациентов с диабетом 1 типа очень сложны. Прежде всего, причиной является хроническая гипергликемия, которая способна запускать механизмы поврежден9ия нейронов и развития эндотелиальной дисфункции, со временем это может привести к когнитивной дисфункции. Кроме того, имеется сложная связь между наличием гипогликемических состояний и деменцией. Частые и/или тяжелые эпизоды снижения уровня гликемии увеличивают риск развития деменции в два раза. В свою очередь, сама деменция в три раза увеличивают риск последующих случаев гипогликемии. [6] Исследования показали также наличие положительной корреляции между наличием микроангиопатий (нефропатии и/или ретинопатии) и развитием когнитивных проблем. Так, у людей с диабетическим поражением ретинальных сосудов ретинопатия связана со снижением интеллекта, способности к концентрации и обработки информации. [7] Стоит отметить, что микроангиопатии могут возникать и в головном мозге, и это непосредственно может приводить к когнитивной дисфункции. Также риск развития когнитивных нарушений у пациентов с сахарным диабетом 1-го типа может усиливаться наличием избыточных килограммов и артериальной гипертензией. [8]

Регистрация когнитивных нарушений осуществляется при помощи нейропсихологического тестирований. У молодых пациентов с диабетом 1 типа изменения на МРТ могут отсутствовать. [9] Что касается ЭЭГ, исследования говорят о возможной связи между скоростью психомоторных реакций и амплитудой N100. [10]

Лечение когнитивных расстройств необходимо начинать как можно раньше, еще до развития деменции. Обычно для терапии когнитивной дисфункции у пациентов с сопутствующим сахарным диабетом 1 типа используют те же препарат, что и для лечения когнитивных нарушений у лиц без инсулиновой недостаточности. [9]

Согласно современным представлениям, качественный гликемический контроль ассоциирован с более медленным снижением когнитивных функций. [11] Вместе с тем уже имеющиеся когнитивные проблемы затрудняют достижение целевых показателей гликемии, контроль артериального давления и липидного обмена.

Выводы: Больные с сахарным диабетом 1-го типа имеют повышенный риск возникновения когнитивных проблем и риск более быстрого их прогрессирования в отличии от лиц без нарушения углеводного обмена. Своевременная диагностика и лечение когнитивных расстройств могут способствовать улучшению качества гликемического контроля, минимизации прогрессирования поздних осложнений сахарного диабета и улучшению качества жизни пациентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Brownlee M. The pathobiology of diabetic complications: a unifying mechanism. Diabetes. 2005;54:1615–1625.

2. Brands A. M., Biessels G. J., De Haan E. H. et al. The effects of type 1 diabetes on cognitive performance: a meta-analysis. Diabetes Care. 2005;28:726–735

3. Broadley M. M., White M. J., Andrew B. A Systematic Review and Meta-analysis of Executive Function Performance in Type 1 Diabetes Mellitus. Psychosom Med. 2017;79:684–696.

4. Gaudieri P. A., Chen R., Greer T. F., Holmes C. S. Cognitive function in children with type 1 diabetes: a meta-analysis. Diabetes Care. 2008;31:1892–1897.

5. Brands AMA, Biessels GJ, de Haan EHF, Kappelle LJ, Kessels RP. The effects of type 1 diabetes on cognitive performance: a meta-analysis. Diabetes Care. 2005;28 (3):726–735

6. Munshi MN. Cognitive dysfunction in older adults with diabetes: what a clinician needs to know. Diabetes Care. 2017;40 (4):461–467.

7. Mukherjee P, Mazumdar S, Goswami S, Bhowmik J, Chakroborty S, Mukhopadhyay S, Jana S, Chakraborty A, Pal S, Das SK, Mukhopadhyay J. Cognitive dysfunction in diabetic patients with special reference to age of onset, duration and control of diabetes. Act Nerv Super. 2012;54 (1):263–275.

8. Petrova M, Prokopenko S, Pronina E, Mozheyko E. Diabetes type 2, hypertension and cognitive dysfunction in middle age women. J Neurol Sci. 2010;299 (1–2):39–41.

9. Neurological disorders in endocrine diseases. A. P. Kalinin, S. V. Kotov, I. G. Rudakova, 3rd edition, MIA, Moscow, 2017 pp. 296–298

10. Brismar T, Cooray G, Sundgren M, Hyllienmark L. On the physiology of cognitive decline in type 1 diabetes. Neurophysiol Clin. 2021 Jun;51 (3):25 9–265. doi: 10.1016/j. neucli. 2021.02.005. Epub 2021 Mar 17. PMID: 33741257.

11. McCrimmon RJ, Ryan CM, Frier BM. Diabetes and cognitive dysfunction. Lancet. 2012;379 (9833):2291–2299.

# НАРУШЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ДИСПЛАЗИЕЙ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

*К. О. Матяш, П. К. Доронин*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — И. В. Мальцева*

Недифференцированная дисплазия соединительной ткани (НДСТ) в последнее время приобретает всё большую распространённость среди лиц молодого возраста и имеет не только клиническую, но и социальную значимость [1,2,3]. Получено значительное количество данных, свидетельствующих о влиянии НДСТ на формирование врожденных изменений развития сосудов головного мозга, появление вегетативной дисфункции и психических расстройств, хронических и острых нарушений мозгового кровообращения, изменение нейроэндокринного статуса. Все эти патологические процессы могут быть сопряжены с нарушением регуляции корковых и подкорковых центров нервной системы (таламус, ретикулярная формация и др.), что будет зарегистрировано на электроэнцефалограмме (ЭЭГ).

Цель исследования. Выявить взаимосвязь изменений на ЭЭГ с нарушениями психовегетативного статуса при НДСТ у лиц молодого возраста.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования приняли участие 86 человек, из них 18 не имеют НДСТ, 68 человек с НДСТ. Проводилось антропометрическое, гематологическое, психологические, неврологические исследования.

Результаты. При обработке полученной информации было выяснено, что ЭЭГ была в норме у 54% обследованных без НДСТ, в группе с НДСТ изменений на ЭЭГ не было обнаружено только в 41% случаев. Были обнаружены следующие изменения: функциональная дезорганизация коры больших полушарий (27%), усиление синхронизирующих влияний таламуса (19%), усиление восходящих активирующих влияний ретикулярной формации ствола (6%). Реже наблюдались ослабление восходящих активирующих влияний ретикулярной формации ствола (1%), нарушение стабилизации и организации

корковой ритмики (1%), дисфункция стволовых структур головного мозга (3%), гипосинхронный уплощённый альфа-вариант ЭЭГ (1%), ускорение основной альфа-активности (1%).

У лиц, имеющих функциональную дезорганизацию коры больших полушарий, было выявлено незначительное повышение выраженности НДСТ, уровня антител к NR2, нейротрофического фактора мозга (BDNF), нейронспецифической енолазы (NSE).

Среди обследованных, имеющих усиление синхронизирующих влияний таламуса, была обнаружена значимо более высокая выраженность НДСТ, синдрома вегетативной дисфункции, астении, личностной тревожности, депрессии, большие интернет-зависимость и влияние головной боли на повседневную активность. Показатели антител к NR-2, BDNF, NSE имели незначительные различия.

В случае обнаружения усиления восходящих активирующих влияний ретикулярной формации ствола было выявлено незначимое увеличение баллов НДСТ, вегетативной дисфункции, астенического состояния, тревожности, депрессии, инернет-зависимости, значимо более высокие показатели управления своими эмоциями и эмоциями других людей, самомотивации и эмпатии. Маркеры ишемии головного мозга, нейротрофики и нейродегенерации показали незначительные отклонения.

Выводы.

- При НДСТ изменения на ЭЭГ выявляются чаще;
- Выявленные изменения ЭЭГ в большей степени отражают нарушения психовегетативного статуса и мало соотносятся с церебральными ишемическими, нейротрофическими и нейродегенеративными расстройствами;
- Значимо более выраженные нарушения со стороны вегетативной нервной системы и непсихотические психические расстройства (тревожность, депрессия) связаны с усилением синхронизирующих влияний таламуса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е. В. Епифанцева, Р. О. Тулеуов Синдром недифференцированной дисплазии соединительной ткани в клинике цереброваскулярных заболеваний // Вестник КазНМУ. 2014. № 2–1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sindrom-nedifferentsirovannoy-displazii-soedinitelnoy-tkani-v-klinike-tserebrovaskulyarnyh-zabolevaniy

2. Баранов В. С., Шабалов Н. П., Арсентьев В. Г., Асеев М. В., Никифорова И. Д., Арзуманова Т. И., Калядин С. Б. Полиорганные нарушения при дисплазиях соединительной ткани у детей и подростков // Педиатрия, 2009. — N 1. — С. 135–138.

3. Кадурина Т. И., Чухловина М. Л., Костик И. А Неврологические проявления дисплазии соединительной ткани // Неврологический вестник, 2008. — N 2.-С. 82–85.

# ПОКАЗАТЕЛИ ГЕМАТОЛОГИИ И ГЕМОСТАЗА ПРИ ДЕКОМПЕНСАЦИИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

*К. А. Медведева*

*Алтайский государственный медицинский университет*

*Научный руководитель — О. Н. Антропова, д. м. н., профессор,*

Ключевые слова: хроническая сердечная недостаточность, отклонение показателей гемостаза

Введение, актуальность: В РФ, по данным эпидемиологических исследований, общая заболеваемость хронической сердечной недостаточностью (ХСН) составляет 7–10% в зависимости от региона. Общая смертность больных ХСН составляет 6% в год. Почти все заболевания сердечно-сосудистой системы могут осложняться ХСН, являющейся наиболее частой причиной госпитализации, снижения трудоспособности и смерти больных. Главную роль в течение ХСН играет система кро-

ветворения, ее роль на функцию систем организма, а также на симптомы и исходы самого заболевания, что и является основной темой исследования. Работа посвящена изучению показателей гематологии и гемостаза у больных с хронической сердечной недостаточностью в период госпитализации, поскольку часть из них имеют предикторное значение в течении ХСН, часть имеют непосредственное значение при назначении медикаментозной терапии.

Цель: изучить показатели гематологии крови, биохимии и гемостаза у пациентов с ХСН в период госпитализации.

Материал исследования: В исследование включен 51 пациент с подтвержденным диагнозом ХСН, госпитализированные в связи с ухудшением состояния. Возраст от 32 до 81 года, средний возраст 59 лет. Большинство включенных пациентов имели 2 стадию ХСН –72,1% (IIа –41,94%, II б — 58,06%), 1 стадию –25,5%, 3 стадию — 2,3%. Фракцию выброса (ФВ) менее 40% имели 64,1% больных, промежуточную (41–50%) — 35,9%, сохранную ФВ (более 50%) — 0%. Распределение пациентов в зависимости от функционального класса (ФК): 1 ФК — 6,5%, 2 ФК — 48,0%, III ФК — 39,0%, IV ФК — 6,5%.

Методы исследования: проводилось общеклиническое обследование, включая общий анализ крови с определением гемоглобина (Hb), количество эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов, лейкоцитарная формула, скорость оседания эритроцитов (СОЭ). Среди биохимических показателей определялись глюкоза, билирубин (общий, прямой, непрямой), натрий, калий, мочевина, креатинин с расчетом СКФ, АЛТ, АСТ, общий белок. Коагулограмма: Активированное парциальное тромбопластиновое время (АПТВ), протромбиновое время (ПТВ), тромбиновое время (ТВ), Фибриноген, Антитромбин III, растворимые фибрин-мономерные комплексы (РФМК), % по Квику, международное нормализованное отношение (МНО).

Результаты: При оценке гематологических показателей анемию имели 10,0%; повышение уровня гемоглобина — 26,0%. Эритроцитоз наблюдался у 20,0%, эритроцитопения у 16,0%. Лейкоцитоз и лейкопения обнаружены у 24,0% и 2,0% пациентов соответственно. Тромбоцитопению имели 18,0%; ускоренное СОЭ — 60,6%, понижение СОЭ — 12,1%.

Среди биохимических показателей отмечались: гипергликемия у 37,3%, гипербилирубинемия — у 18.2%; гипернатриемия — у 15,9%; гиперкалиемия — у 2,2% больных. Синдром цитолиза (повышение АЛТ и/или АСТ) имели 72,0%, из них большинство (66,6%) цитолиз 1 степени, остальные пациенты — выраженный (>10 норм). Повышение креатинина выявлено у 17,6%, снижение СКФ менее 60 мл/мин — у 47,6%; повышение мочевины — у 31,3%Часть пациентов (74,8%) включенных в исследование имели патологию в коагулограмме: уменьшение активности коагуляционного гемостаза по внутреннему пути свертывания (АПТВ) у 9,5%, усиление активности коагуляционного гемостаза по внутреннему пути свертывания у 38%; уменьшение активности по внешнему пути свертывания (ПТВ) у 15,7%, усиление активности по внешнему пути не наблюдалось; Гиперфибриногенемия у 35,2%, гипофибриногенемия 5,8%; МНО: повышение — высокий риск кровотечения у 19,6%, понижение не наблюдалось; гипокоагуляция по внешнему пути активации плазменного гемостаза (% по Квику) у 3,9%, гиперкоагуляция по внешнему пути плазменного гемостаза у 55,2%.

Выводы: У пациентов, госпитализированных в связи с ухудшением течения ХСН анемию имели 10,0%, у каждого третьего имелось повышение мочевины. Оба показателя являются доказанными предикторами плохого прогноза ХСН. Обращает на себя внимание тромбоцитопения (18,0%), лейкоцитоз. Высокая частота изменений показателей коагулограммы требует внимания и дальнейшего изучения у пациентов с ХСН.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Куликов В.П., Кирсанов Р.И., Оробей М.В., Засорин С.В., Беспалов А.Г., КостюченкоЛ. А., Стригин В.М., Семенюк Т.Г., Кузнецова Д.В., Ударцева А.А. Учебно-методическое пособие для студентов врачебных факультетов медицинских вузов. Навыки по патофизиологии. 2013.-224с.

2. Г.Е. Ройтенберг, А.В. Струтынский. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система.

# МЕДИЦИНСКИЙ ТЕЛЕПАТРОНАЖ — НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИ ВЕДЕНИИ БОЛЬНЫХ ХСН

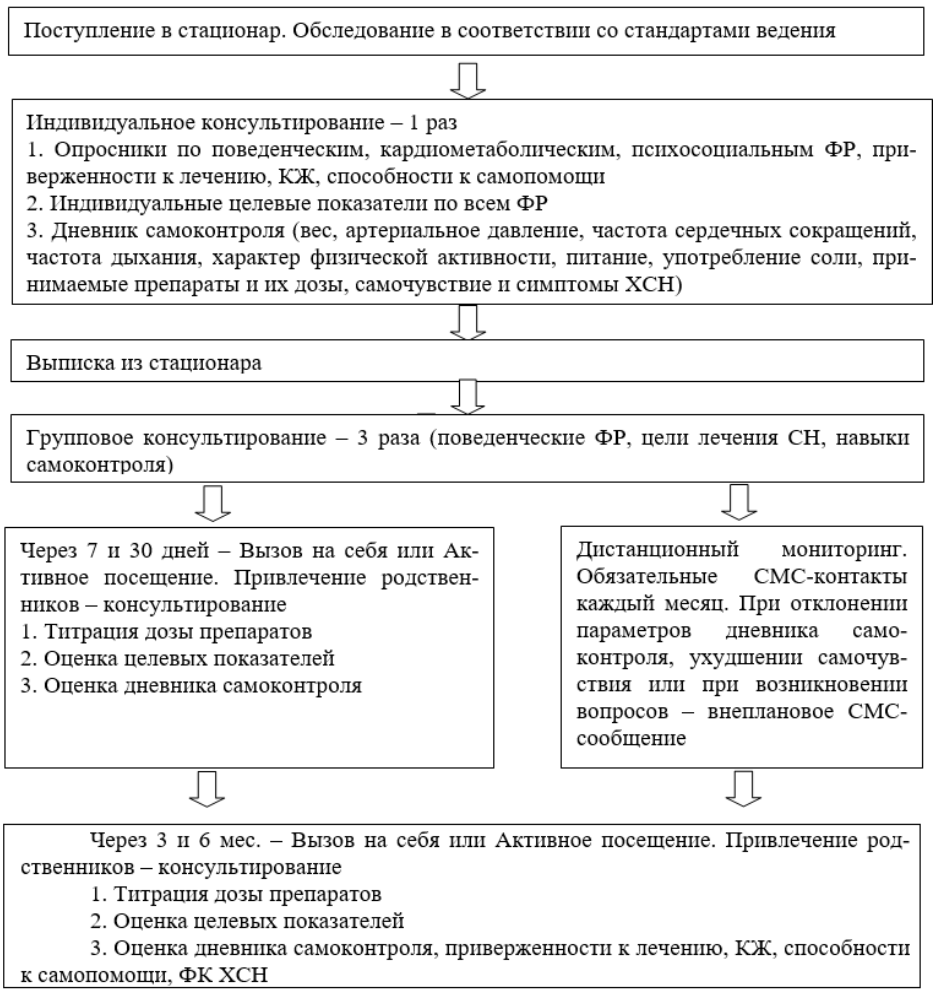
*Н. А. Мозгунов*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Н. В. Пырикова, д. м. н., профессор*

Введение: Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) является значимой медико-социальной и экономической проблемой, характеризуется выраженным, прогрессирующим ухудшением качества жизни (КЖ) и снижением трудоспособности [1]. Основные задачи лечения пациентов с ХСН — это устранение симптомов заболевания, улучшение КЖ и прогноза, снижение количества госпитализаций; при этом снижение смертности и числа госпитализаций является главным критерием эффективности терапевтических мероприятий [2]. Однако в реальной клинической практике за счет уменьшения контроля на амбулаторном этапе и снижения приверженности к лечению отмечается снижение эффекта лечения ХСН [3]. Поэтому нами была поставлена цель.

Цель. Проанализировать результаты дистанционного мониторинга пациентов с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности (ХСН).

Материал и методы. Первая группа (исследуемая) — 70 больных, которым наряду с утвержденным стандартом оказания медицинской помощи проводились мероприятия согласно разработанной модели ведения больных с ХСН (см. алгоритм), включая дистанционный мониторинг. Вторая группа (контроль) — 65 больных, которым помощь оказывалась по общепринятым алгоритмам ведения больных с ХСН.




Результаты. В первой группе через 3 месяцев, по сравнению с исходными данными, средний балл по Миннесотскому опроснику был меньше на 37 (p=0,037), через 12 месяцев — на 15,8 баллов

(p=0,0001). Через 3 мес. по опроснику Мориски-Грина — ниже на 1,2 балла (p=0,0003), через 12 месяцев — на 2,6 балла (p=0,0001), по опроснику Способности к самопомощи — выше на 4,7 балла (p=0,0001), чем в первой группе, через 12 месяцев — был выше на 12,4 балла (p=0,0001). При сравнении групп между собой по опросникам тревоги и депрессии (HADS-A; HADS-D) в период 3 и 6 месяцев достоверных различий не отмечалось, что по шкале HADS-A, что по шкале HADS-D. Через 9 и 12 месяцев же появились достоверные различия и по этим шкалам: через 9 месяцев HADS-A $\chi^2$=13,6; p<0,001, HADS-D $\chi^2$=11,52; p<0,001; через 12 месяцев HADS-A $\chi^2$=19,38; p<0,001, HADS-D $\chi^2$=17,15; p<0,001. При анализе ФК ХСН по NYHA отмечается повышение уровня ФК у пациентов в исследуемой группе, по сравнению с пациентами в контрольной группе: пациентов I ФК в исследуемой группы было на 22,9% больше ($\chi^2$=13,19; p<0,001), II ФК на 21,4% ($\chi^2$=7,25; p<0,001), а пациентов III и IV ФК было больше в контрольной группе: III ФК на 22,9% в контрольной группе ($\chi^2$=7,03; p<0,001), IV ФК на 21,3% ($\chi^2$=13,11; p<0,001). Пациенты исследуемой группы вызывали СМП в связи с декомпенсацией ХСН в 17% случаем, а пациенты контрольной группы в 82%, что аж на 65% больше (p<0,001). Также в исследуемой группе было меньше повторных госпитализация за весь период наблюдения, к концу года эта разница составила в исследуемой группе — 31,43% (абс 22), в контрольной группе — 60,0% (абс 39) (p 0,032).

Заключение: Разработанный нами метод амбулаторно наблюдения пациентов, с декомпенсацией ХСН более эффективен, нежели классическое наблюдение в поликлинике по месту жительства. При таком подходе пациенты меньше вызывают бригады СМП в следствии декомпенсации ХСН. В результате этого коррекция получаемого лечения происходит на первых этапах декомпенсации ХСН, что позволяет избежать дальнейшего прогрессирования заболевания. А также необходимо помнить, что амбулаторная помощь стоит для государства намного меньше, нежели пребывания пациента в круглосуточном стационаре, особенно такого тяжёлого, как пациента с декомпенсацией ХСН.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Liu L, Yin X, Chen M, et al. Geographic Variation in Heart Failure Mortality and Its Association with Hypertension, Diabetes, and Behavioral-Related Risk Factors in 1,723 Counties of the United States. Front Public Health. 2018;6:132. doi: 10.3389/fpubh. 2018.00132.

2.russian Society of Cardiology (RSC). 2020 Clinical practice guidelines for Chronic heart failure.russian Journal of Cardiology. 2020;25 (11):4083. (In Russ.) Российское кардиологическое общество (РКО). Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25 (11):4083. doi:10.15829/1560–4071–2020–4083.

3. Fomin IV, Polyakov DS, Badin YuV, et al. Arterial hypertension in European Russia from 1998 to 2007: What did we achieve at the population level? Serdce: zhurnal dlya praktikuyushchih vrachej. 2016;15 (5):369–78. (In Russ.) ФоминИ. В., ПоляковД. С., БадинЮ. В. идр. Артериальная гипертония в Европейской части Российской Федерации с 1998 по 2007 год: чего мы добились на популяционном уровне? Сердце: журнал для практикующих врачей. 2016;15 (5):369–78. doi: 10.18087/RHJ. 2016.5.2240.

# ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ ПРИ ДОРОЖНО–ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ, ПРИЗНАННЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМИ СИТУАЦИЯМИ

*А. Б. Неймарк*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Е. В. Зимина, к. м. н., доцент*

Введение: детский травматизм всегда являлся актуальной проблемой общества. Много миллионов детей по всему миру, из-за последствий травм, оказываются на больничной койке или в отделениях неотложной помощи, и порой на всю жизнь остаются инвалидами. С 2004 г. дорож-

но-транспортный травматизм стал причиной около 262 000 детских смертей среди детей и молодежи в возрасте 0–19 лет, что составляет примерно 30% всех смертей от травм среди детей. Дорожно-транспортный травматизм является основной причиной смерти молодых людей в возрасте от 15 до 19 лет.

Цель исследования: изучение основных аспектов детского травматизма при ДТП и формирование базового профилактического комплекса мероприятий

Материал и методы: в исследовании применялось изучение данных ретроспективного анализа показателей смертности от дорожно-транспортных происшествий в разбивке по регионам ВОЗ и уровням дохода стран. Проведена оценка статистики ДТП по России и Алтайскому краю за сентябрь 2022 г. Отдельным аспектом изучены данные медицинской информационной системы «БАРС. Здравоохранение», приведены диаграммы по численности пострадавших, сравнительные диаграммы по численности пораженных и погибших пострадавших детей в ДТП, а также по количеству оказанной медицинской помощи — первичная медико-санитарная, специализированная (в т. ч. высокотехнологичная), скорая (в т. ч. скорая специализированная). На основе анализа ключевых аспектов профилактики детского травматизма создана брошюра.

Результаты и обсуждение: в ходе исследования были рассмотрены основные понятия, применяемые для описания детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий. Проанализированы ключевые аспекты клинических проявлений и последствий детского травматизма при ДТП. На основе зарубежных и российских источников оценена степень развития профилактических мероприятий, рассмотрены десять основных стратегий, предоставленных ВОЗ, для обеспечения безопасности детей на дорогах.

Заключение:

Повреждения, полученные при ДТП, занимают одно из основных мест в структуре детского травматизма. Для обеспечения снижения числа автомобильных аварий в России, на государственном уровне реализуются меры административного, правового, технического, финансового порядка, однако смертность детей при транспортных происшествиях сохраняется на высоком уровне.

Выявлена необходимость создания единой объективной систематизированной научной базы данных с целью разработки судебно-медицинских методик установления механизмов формирования повреждений у детей различных возрастных групп при определенных видах ДТП.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. http://mcrb2008.ru/for-patcients/zoj/38-detskij-travmatizm

2. https://cyberleninka.ru/article/n/detskiy-dorozhno-transportnyy-travmatizm-v-rossii-i-ego-profilaktika/viewer

3. Кущенко Л. Е., Кущенко С. В., Денисова Е. М. Безопасность детей на транспорте // Сб. материалов Международных научно-технические аспекты инновационного развития транспортного комплекса, Донецк 2019.

4. https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/road-traffic-injuries-children

5. https://www.unicef.org/health/injuries

6. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK310643/#ch1. s1

7. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK310645/

8. World Report on Child Injury Prevention. Peden M, Oyegbite K, Ozanne-Smith J, et al., editors. Geneva: World Health Organization; 2008.

9. http://stat.gibdd.ru/

10. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/2154abcb9e24bd897e871e2f7c5024e34f3347a5/

11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / Под ред. В. Н. Кирьянова. — М.: Третий Рим, 2008.

12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / Под ред. Ж. П. Дешам. — Европейское региональное бюро ВОЗ, 2011.

13. Савенкова Е. Н., Ефимов А. А. Детский дорожно-транспортный травматизм как судебно-медицинская проблема. Судебно-медицинская экспертиза. 2017

14. Розинов В. М., Суворов С. Г. Итоги выполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006–2012 гг.» по проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Медицина катастроф. 2012

15. Попов В.Л., Караваев В.М. Возрастные особенности структуры смертельной сочетанной травмы у детей. Судебно-медицинская экспертиза. 2012

# ВЗАИМОСВЯЗЬ ФУНКЦИИ ПОЧЕК И ТРИКУСПИДАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

*Л. А. Образцова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. Н. Антропова, д. м. н., профессор*

Актуальность. Результаты современных исследований показывают, что значительная трикуспидальная регургитация является независимым предиктором неблагоприятного долгосрочного прогноза пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ХСН), однако, к настоящему времени патофизиологические механизмы, лежащие в основе увеличения смертности у данной категории пациентов, подробно не раскрыты [1,2,4]. Дисфункция почек, которая может способствовать прогрессированию трикуспидальной регургитации, широко распространена среди пациентов с ХСН [1,5].Таким образом, изучение патогенетических звеньев вышеописанных процессов является актуальным направлением поиска новых перспективных маркеров неблагоприятного прогноза пациентов, страдающих ХСН.

Цель исследования. Изучение взаимосвязи дисфункции почек и тяжести трикуспидальной недостаточности у пациентов с ХСН.

Материалы и методы. В исследование были включены 73 пациента, госпитализированных в КГБУЗ «Краевая клиническая больница» и ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Барнаул», средний возраст которых составил 61,3±9,8 лет. На первом этапе статистической обработки пациенты были разделены в соответствии со скоростью клубочковой фильтрации (СКФ) на 2 группы (имеющие СКФ>60 мл/мин/1,73 м$^2$ и СКФ<60 мл/мин/1,73 м$^2$ соответственно) с целью изучения вклада дисфункции почек в изменение лабораторных показателей и эхокардиографических параметров. На втором этапе пациенты были разделены на 2 группы в соответствии с тяжестью трикуспидальной недостаточности (1–2 степени трикуспидальной регургитации и 3–4 степени соответственно) с последующей оценкой маркеров дисфункции почек, а также эхокардиографических параметров в сравниваемых группах. Для статистической обработки результатов были использованы t-критерий Стьюдента и непараметрический U-критерий Манна-Уитни. Статистически значимыми считались результаты, отвечающие условию $p<0,05$.

Результаты и обсуждение. Количество пациентов ХСН 1 стадии составило 17 человек (23,3%), 2А стадии — 24 человека (32,9%), 2Б стадии — 30 человек (41,1%), 3 стадии — 2 человека (2,7%). Число пациентов с толерантностью к физической нагрузке, соответствующей I ФК по классификации NYHA составило 6 человек (8,2%), II ФК — 27 человек (37,0%), III ФК — 22 человека (30,1%), IV ФК — 2 человека (2,7%). В структуре этиологии ХСН преобладала ишемическая природа (76,7%) по сравнению с неишемической (23,3%). Среди коморбидной патологии у подавляющего числа пациентов отмечалась артериальная гипертензия (86,3%), почти у трети зарегистрирована фибрилляция предсердий (27,4%), каждый пятый страдает сахарным диабетом (20,5%). По результатам статистической обработки результатов оказалось, что у пациентов с СКФ<60 мл/мин/1,73 м$^2$ толщина межжелудочковой перегородки ($p=0,01$) и показатель относительной толщины стенки (ОТС) ($p=0,002$) выше, а конечно-диастолический ($p=0,018$) и конечно-систолический размеры ($p=0,049$) левого желудочка достоверно меньше по сравнению с пациентами, имеющими СКФ>60 мл/мин/1,73 м$^2$. Стоит отметить, что значимая трикуспидальная недостаточность ассоциировалась с ухудшением систолической функции левого желудочка: фракция выброса (ФВ) по Симпсону составляла 38,7±8,2% у пациентов с трикуспидальной регургитацией 1–2 степени и 31,5±8,5% при 3–4 степени ($p=0,004$). Статистически значимых различий лабораторных показателей,

таких как мочевина, АЛТ, АСТ, общий билирубин, электролиты у пациентов с разной степенью тяжести трикуспидальной недостаточности выявлено не было, за исключением уровня гемоглобина: данный показатель оказался ниже у пациентов с трикуспидальной регургитацией 3–4 степени по сравнению с другой группой (p=0,02). Можно выдвинуть гипотезу, что вышеуказанные изменения могут быть следствием снижения эритропоэтина на фоне дисфункции почек, которая, как известно согласно современным исследованиям, способствует усугублению трикуспидальной недостаточности. При оценке количественных эхокардиографических показателей группа пациентов с трикуспидальной регургитацией 3–4 степени отличалась как более выраженной дилатацией, так и гипертрофией левого желудочка по сравнению с группой пациентов с трикуспидальной регургитацией 1–2 степени.

Выводы. Снижение СКФ не сопровождается увеличением степени тяжести трикуспидальной недостаточности, однако, есть основания полагать, что нефрогенная анемия может быть рассмотрена как один из маркеров почечной дисфункции у пациентов с ХСН, связанных с усугублением трикуспидальной регургитации, и, как следствием, ухудшением долгосрочного прогноза, что требует дальнейшего изучения патогенеза описанных изменений. Снижение СКФ ассоциировано с развитием признаков концентрической гипертрофии левого желудочка, что ввиду гемодинамических нарушений на финальных стадиях может приводить к вторичной трикуспидальной регургитации у пациентов с ХСН.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Omote K, Nagai T, Kamiya K, Aikawa T, Tsujinaga S, Kato Y, Komoriyama H, Iwano H, Yamamoto K, Yoshikawa T, Saito Y, Anzai T. Long-term Prognostic Significance of Admission Tricuspid Regurgitation Pressure Gradient in Hospitalized Patients With Heart Failure With Preserved Ejection Fraction: A Report From the Japanese Real-World Multicenter Registry. J Card Fail. 2019 Dec;25 (12):978–985. doi: 10.1016/j.cardfail. 2019.07.010.

2. Neuhold S, Huelsmann M, Pernicka E, Graf A, Bonderman D, Adlbrecht C, Binder T, Maurer G, Pacher R, Mascherbauer J. Impact of tricuspid regurgitation on survival in patients with chronic heart failure: unexpected findings of a long-term observational study. Eur Heart J. 2013 Mar;34 (11):844–52. doi: 10.1093/eurheartj/ehs465.

3. Hu K, Liu D, Störk S, Herrmann S, Oder D, Ertl G, Voelker W, Weidemann F, Nordbeck P. Echocardiographic Determinants of One-Year All-Cause Mortality in Patients With Chronic Heart Failure Complicated by Significant Functional Tricuspid Regurgitation. J Card Fail. 2017 Jun;23 (6):434–443. doi: 10.1016.

4. Hayasaka K, Matsue Y, Kitai T, Okumura T, Kida K, Oishi S, Akiyama E, Suzuki S, Yamamoto M, Mizukami A, Yoshioka K, Kuroda S, Kagiyama N, Yamaguchi T, Sasano T. Tricuspid regurgitation pressure gradient identifies prognostically relevant worsening renal function in acute heart failure. Eur Heart J Cardiovasc Imaging. 2021 Jan 22;22 (2):203–209. doi: 10.1093/ehjci/jeaa035.

5. Butcher SC, Fortuni F, Dietz MF, Prihadi EA, van der Bijl P, Ajmone Marsan N, Bax JJ, Delgado V. Renal function in patients with significant tricuspid regurgitation: pathophysiological mechanisms and prognostic implications. J Intern Med. 2021 Sep;290 (3):715–727.

# ОСОБЕННОСТИ ПРОВОДИМЫХ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

*В. С. Овчинникова*

*Алтайский Государственный Медицинский Университет г. Барнаул*
*Научный руководитель — Е. В. Зимина, к. м. н.*

Цель: Выявить различия в реанимационных мероприятиях в зависимости от вида чрезвычайных ситуаций (далее — ЧС). Задачи: Сравнить способы и методы оказания реанимационной помощи при ДТП и Военно-полевых условиях. Выявить отличия и условия в оказании реанимации в ВПУ и ДТП. Материалы и методы исследования: Изучение литературы (научные статьи, мо-

нографии, учебники). Изучение способов оказания реанимационной помощи. Сравнительный анализ алгоритмов оказания помощи в ВПУ и ДТП. Результаты исследования и их анализ: Мы изучили научную литературу, по способам оказания реанимационной помощи, пришли к выводу, что в ВПУ и ДТП применяется: эвакуация, СЛР, иммобилизация. Мы изучили способы реанимации и выявили характерные особенности. Сходства:

| ВПУ | ДТП |
|---|---|
| Проведение СЛР | Проведение СЛР |
| Поддержание проходимости дыхательных путей. | Поддержание проходимости дыхательных путей. |
| Наличие аварийно-спасательных машин (далее-АСМ) в 3 этапе. | Наличие аварийно-спасательных машин (далее-АСМ) в 3 этапе. |
| Эвакуация пострадавшего в медицинское учреждение на 3 этапе. | Эвакуация пострадавшего в медицинское учреждение на 3 этапе. |
| Медицинская сортировка. | Медицинская сортировка. |
| Остановка кровотечения | Остановка кровотечения |
| Обезболивание. | Обезболивание. |
| Наложение повязки. | Наложение повязки. |
| Фиксирование повреждённой конечности. | Фиксирование повреждённой конечности. |
| Придаём оптимальное положение тела пострадавшего. | Придаём оптимальное положение тела пострадавшего. |

Выявили различия:

| ВПУ | ДТП |
|---|---|
| В красной зоне- остановка кровотечения и обезболивание, работает принцип тройки, длиться не более 10 минут. | В I зоне находятся спасатели и оказывают первую помощь, неограниченное количество людей, нет ограничения по времени. |
| В жёлтой зоне- восстановление дыхания, путём проведения СЛР, обезболить (если это не было сделано ранее). | Во II зоне размещены аварийно-спасательные средства. |
| В зелёной зоне эвакуация, в медицинский пункт, и при необходимости прооперировать. | В III зоне эвакуация. |
| Инфузионная терапия может быть оказана только в жёлтой зоне. | На месте ЧС может быть оказана инфузионная терапия. |
| Фиксация повреждённой конечности в жёлтой зоне. | Фиксация повреждённой конечности на 1 этапе. |
| Медицинская сортировка осуществляется в жёлтой зоне. | Медицинская сортировка осуществляется на 1 этапе. |
| Наложение повязки в жёлтой зоне. | Наложение повязки на 1 этапе. |

Вывод: Общие сходства в ДТП и ВПУ наличие трёх зон, но при этом в ВПУ это означает красную, жёлтую и зелёную, а в ДТП 1,2,3, зон в которых выполняются АСР. В ВПУ в отличии от ДТП на первом этапе осуществляется: остановка кровотечения и обезболивание. В ДТП на первом этапе осуществляется СЛР, медицинская сортировка, наложение повязки, фиксация повреждённой конечности. В ВПУ эти мероприятия осуществляются в жёлтой зоне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. С. В. Абрамова, Ю. С. Ягубцева. Учебно-методическое пособие. Оказание первой первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, 2019. 113с.

2. Кристос Жианну, Марко Балдан. Учебник Военно-полевая хирургиятом 1, 2010. 199с.

3. И. М. Самохвалова. Учебник Военно-полевая хирургия, 2021. 494с.

4. Н. А. Ефименко Военно-полевая хирургия, 2002. 494с.

5. С. Ф. Багненко, В. В. Стожарова, А. Г. Мирошниченко учебник Дорожно Транспортный травматизм. АЛГОРИТМЫ И СТАНДАРТЫ оказания скорой медицинской помощи пострадавшим вследствие ДТП (догоспитальный этап), 2006. 162с.

6. Учебник С. Ф. Багненко, проф. В. В. Стожарова, проф. А. Г. Мирошниченко Организация и оказание скорой медицинской помощи в Дорожно транспортных происшествиях, 2011. 206с.

# СОДЕРЖАНИЕ В-ЛИМФОЦИТОВ В ПЕРИТУМОРОЗНОЙ ЗОНЕ БОЛЬНЫХ РАКОМ ПОЧКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ВАРИАНТА РАКА ПОЧКИ

*А. А. Пименова*

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*
*Научный руководитель — Е. С. Долгатова, ассистент.*

В данном докладе представлено исследование количественного анализа содержания В-лимфоцитов в перитуморозной зоне (ПЗ) больных раком почки в зависимости от гистологического варианта рака почки.

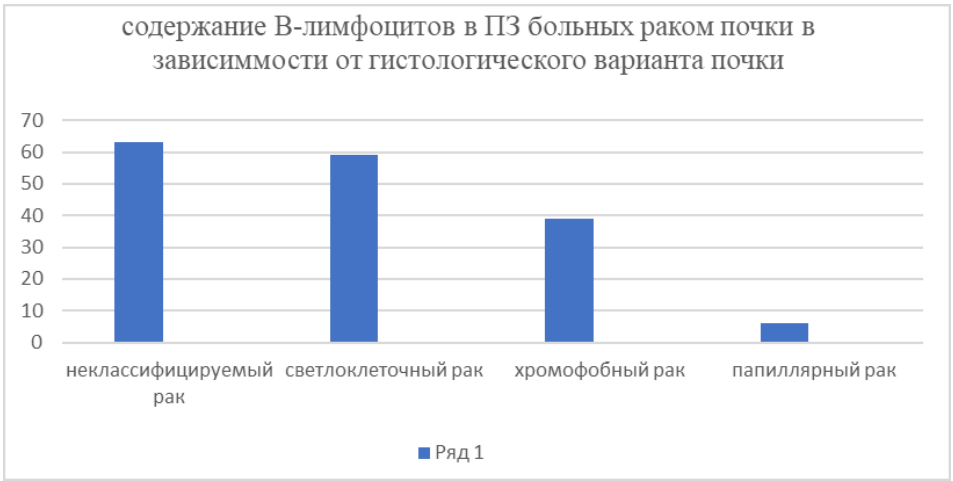
Ключевые слова: В-лимфоциты, рак почки, перитуморозная зона, гистологический вариант почки

Актуальность. Рак почки является одной из главной проблемой в онкоурологии. В настоящее время многих ученых интересует обнаружение и прогностическое значение тучных клеток на опухолевый процесс, а также количество В-лимфоцитов в перитуморозной зоне почечно- клеточного рака. По данным немногочисленных источников, ученые пришли к выводу о том, что высокое содержание данных клеток в ПЗ является независимым фактором неблагоприятного исхода заболевания больных раком. Однако, в доступной литературе, нами не было обнаружено данных, посвященных именно анализу количественного состава В-лимфоцитов в ПЗ почечно-клеточного рака (ПКР).

Цельисследования. Проанализировать содержание В-лимфоцитов в ПЗ больных раком почки в зависимости от гистологического варианта рака почки.

Материалы и методы исследования. В ходе исследованиябыл изучен материал у 56 больных, в возрасте ± 55 лет ПКР, взятый после операции. Размер новообразования брали в среднем 7 см. Опухоль без метастазов было 43, опухоль с метастазами 15. В-лимфоциты выявляли иммуногистохимическим (ИМГ) методом, при помощи компьютерной морфометрической программы ImageTool. 3.0. под увеличением микроскопа х400 подсчитывали среднее количество В-лимфоцитов в трех полях зрения ПЗ злокачественной опухоли. При этом материал фиксировался в 10% растворе нейтрального формалина в течении суток. Согласно данным ВОЗ от 2017 года, светлоклеточный рак был взят в 30 случаях, папиллярный рак- в 12 случаях, хромофобный рак в 11 случаях и неклассифицируемый рак в 6 случаях.

Результаты исследования и их обсуждение. При данном исследовании было выявлено, что самое высокое содержание В-лимфоцитов в ПЗ выявилось при неклассифицируемом раке почки- 63, далее идет светлоклеточный рак — 59, хромофобный рак- 39, и меньше всего количество В-лимфоцитов было обнаружено в папиллярном раке- 6.




Вывод: Результаты проведенного исследования показали, что самое большое содержание В-лимфоцитов в ПЗ оказалось в неклассифицируемом раке, а самое наименьшее количество В-лимфоцитов в ПЗ при папиллярном раке, относительно других гистологических вариантов рака почки, при этом

данные результатов можно использовать в качестве дополнительного прогностического фактора при почечно-клеточном раке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бобров И. П., Черданцева Т. М., Долгатова Е. С., Долгатов А. Ю., Лепилов А. В., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А. прогностическое значение количественной оценки В-лимфоцитов в перитуморозной зоне рака почки // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.

2. Бобров И. П., Климачев И. В., Мяделец М. Н., Климачев В. В., Лепилов А. В., Долгатов А. Ю., Черданцева Т. М., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А., Молодых О. П. Прогностическое значение количественной оценки числа тучных клеток (CD117+) в перитуморозной зоне светлоклеточного рака почки // Вестник научных конференций. 2020. № 4–2. С. 20–22.

3. Черданцева Т. М., Бобров И. П., Климачев И. В. Исследование плотности перитуморозного воспалительного инфильтрата при раке почки: прогностическое значение // Российский онкологический журнал. 2015. № 4.

4. Черданцева Татьяна Михайловна, Бобров И. П., Климачев В. В., Брюханов В. М., Лазарев А. Ф., Авдалян А. М., Долгатов А. Ю., Самарцев Н. С. Морфофункциональная характеристика клеток фибрбластического ряда перитуморозной зоны почечно-клеточного рака разной степени злокачественности // Российский онкологический журнал. 2013. № 6.

5. Черданцева Т. М., Бобров И. П., Климачев И. В. Прогностическое значение оценки плотности интратуморозного воспалительного инфильтрата при почечно-клеточном раке // Российский онкологический журнал. 2015. № 4.

## COVID–19 — ТРИГГЕР РАЗВИТИЯ КАРДИОМИОПАТИИ ТАКОЦУБО

*А. А. Русакова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — И. А. Сукманова, доктор медицинских наук, профессор.*

Кардиомиопатия Такоцубо (ТК) определяется как временная и обратимая систолическая дисфункция верхушечной области левого желудочка, сочетающаяся с гиперкинезом базальных сегментов, напоминающей инфаркт миокарда при отсутствии ишемической болезни сердца. Распространенность заболевания составляет 1–2% среди всех пациентов с острым инфарктом миокарда. По данным K. Bybee и соавт. Среди заболевших женщины составляли 82–100%. Причем у женщин старше 55 лет риск развития заболевания в 4,8 раза выше, чем у более молодых, что обусловлено меняющимся гормональным фоном, а именно дефицитом эстрогенов в период менопаузы. Точная причина, патогенез и патофизиология ТК до сих пор неясны. Провоцирующими факторами, ассоциированными с данным заболеванием являлись стрессовые состояния при значимых эмоциональных перенапряжениях, острых состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, хирургические вмешательства, феохромоцитома, экзогенные катехоламины (ингалируемые β — агонисты, эпинефрин, амфетамины). Гипотезы патофизиологии складываются из катехоламин — опосредованного воздействия на миокард, оксидативного стресса, генерализованного микрососудистого вазоспазма, приводящего к ишемии миокарда, его оглушению.

Было показано, что новая коронавирусная инфекция имеет сердечно-сосудистые проявления в виде аритмий, нарушений проводимости, миоперикардита, повреждения миокарда, и ишемии или инфаркта миокарда из-за повышенной микрососудистой и/или макрососудистой коагулопатии. В литературе встречались сообщения о случаях, показывающих связь между активной инфекцией COVID-19 и стрессовой кардиомиопатией.

Приводим данные собственного наблюдения. Пациентка А, 60 лет, имеет пароксизмальную форму фибрилляции предсердий, гипертоническую болезнь. Отмечала клинику острого респираторной вирусной инфекции в течение недели. На 8-й день отметила появление давящих болей в грудной клетке, сопровождающихся учащенным сердцебиением. Обратилась в поликлинику по месту жи-

тельства, на приеме — пресинкопапльное состояние, гипотония 70/40 мм. рт. ст., по электрокардиографии (ЭКГ) зарегистрирован подъем сегмента ST в отведениях II, III, aVF. Проведена тромболитическая терапия, госпитализирована в ЦРБ, по стабилизации показателей гемодинамики переведена в Алтайский краевой кардиологический диспансер. По ЭКГ при поступлении признаки подострой стадии не Q- заднее-бокового инфаркта миокарда, нарушение реполяризации по переднее-боковой стенке. Маркеры некроза миокарда с достоверным повышением. По коронарангиографиии коронарные артерии без патологии. По эхокардиографии (ЭХО-КГ) при поступлении: расширение полостей сердца, участки локального снижения сократимости левого желудочка (межжелудочковой перегородки, передней стенки в базальных и средних сегментах, верхушки ЛЖ). По мультиспиральной компьютерной томографии (МСКТ) органов грудной клетки — полисегментарная двусторонняя пневмонияя (КТ паттерн типичной (определённой) вирусной этиологии. ПЦР РНК COVID 19 обнаружен. На фоне проведенной противовирусной, антибактериальной терапии и терапии ОКС наблюдалась положительная клиническая и инструментальная динамика. При контроле ЭХО-КГ в динамике через 5 дней нормализация размеров полостей ЛЖ, полное восстановление сократимости миокарда. По ЭКГ спустя 10 дней нормализация процессов фазы реполяризации желудочков. В связи с чем выставлен клинический диагноз: Новая коронавирусная инфекция COVID 19 (ПЦР верифицированная от 04.12.21 г.) средне-тяжелое течение. Осложнение: Внебольничная двухсторонняя полисегментарная вирусная пневмония, нетяжелая. КТ 1 (20%). Сопутствующий: Кардиомиопатия Такоцубо. Кардиогенный шок от 02.12.21. Гипертоническая болезнь III стадия, 2 степень АГ. Риск 4. Пароксизмальная форма фибрилляции предсердий. ХСН 1 ст (сохр. ФВ).

Предполагаемые механизмы связи инфекции COVID-19 и ТК включают общее усиление психологического стресса, цитокиновый шторм, усиление симпатических реакций у пациентов с COVID-19 и микрососудистую дисфункцию.

Заключение: 1. Кардиомиопатию Такоцубо следует учитывать при дифференциальной диагностике возможных повреждений миокарда у пациентов, инфицированных SARS-CoV-2. Эмоционально лабильным пациентом необходимо обеспечить оптимальный комплекс первичной профилактики, а также своевременное оказание психологической помощи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Gianni M, Dentali F, Grandi AM, Sumner G, Hiralal R, Lonn E. Apical ballooning syndrome or takotsubo cardiomyopathy: a systematic review. Eur Heart J. 2006;27:1523–2529.

2. Prasad A., Lerman A., Rihal C. S. Apical ballooning syndrome (TakoTsubo or stress cardiomyopathy): A mimic of acute myocardial infarction. Am. Heart. J. 2008; 155 (3): 408–17

3. Bybee K. A., Kara T., Prasad A., Lerman A., Barsness G., Wright R. S., Rihal C. Transient left ventricular apical ballooning: a syndrome that mimics ST-segment elevation myocardial infarction. Ann. Intern. Med. 2004; 141: 858–65.

4. Ueyama T, Hano T, Kasamatsu K, Yamamoto K, Tsuruo Y, Nishio I. Estrogen attenuates the emotional stress=induced cardiac responses in the animal model of tako-tsubo (ampulla) cardiomyopathy. J Cardiovasc Pharmacol. 2003;42 (Suppl 1): S117 — S119.

5. Migliore F, Bilato C, Isabella G, Iliceto S, Tarantini G. Haemodynamic effects of acute intravenous metoprolol in apical ballooning syndrome with dynamic left ventricular outflow tract obstruction. Eur J Heart Fail. 2010;12:305–308.

6. Komamura K, Fukui M, Iwasaku T, Hirorani S, Masuyama T. Takotsubo cardiomyopathy: pathophysiology, diagnosis, and treatment. World J Cardiol. 2014;6 (7):602–609.

7. Akashi YJ, Nef HM, Lyon AR. Epidemiology and pathophysiology of Takotsubo syndrome. Nat Rev Cardiol. 2015;12 (7):387–97.

8. Baron T., Hambraeus K., Sundström J. et al. // Heart. — 2015. — Vol. 101, N 2. — P. 101–106. doi: 10.1136/ heartjnl-2014–306093.

9. Frustaci A, Loperfido F, Gentiloni N, Caldarulo M, Morgante E, Russo MA. Catecholamine-induced cardiomyopathy in multiple endocrine neoplasia: a histologic, ultrastructural, and biochemical study. Chest. 1991;99:382–385

10. VindegaardN., BenrosME Пандемия COVID-19 и последствия для психического здоровья: систематический обзор текущих данных. Мозг Behav Immun. 2020

11. Takotsubo Syndrome and COVID-19: Associations and Implications Rohan M. Shah, a,Morish Shah, b Sareena Shah, c Angela Li, MD, d and Sandeep Jauhar 2020

12. Montone R.A., Iannaccone G., Meucci M.C. Myocardial and microvascular injury due to Coronavirus Disease 2019. European cardiology. 2020

# ЧАСТОТА ГОСПИТАЛЬНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ И ПОВТОРНЫХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ СОБЫТИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ОКС И COVID 19

*Е.А. Сафонова, И.А. Сукманова*

*Алтайский государственный медицинский университет»,*
*Научный руководитель – И.А. Сукманова, д. м. н., профессор*

Цель: изучить госпитальные осложнения и частоту повторных сердечно-сосудистых событий у пациентов с ОКС и COVID 19 в течение года наблюдения.

Материал и методы. В исследование включено 408 пациентов с ОКС разделенных на 2 группы: 233 с ОКС (ОКСспST, ОКСбпST) и COVID 19 (первая группа) и 175 пациентов с ОКС без COVID 19 (вторая группа), находившихся на лечении в КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер». Средний возраст пациентов первой группы составил (ОКС+COVID 19) 64,4+/- 0,86, второй группы 61,12+/–0,64. У всех обследованных проводились оценка жалоб, анамнеза, объективного статуса, измерение гемодинамических и антропометрических показателей, применялись стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования, проводилась электрокардиография, эхокардиография (ЭХО-КГ), коронароангиография (КАГ), оценивалась частота возникновения повторных сердечнососудистых событий в течение 1 года после выписки.

Результаты исследования. Исследуемые группы были сопоставимы по гендерному составу (p=0.964), в обеих группах большинство (более 50%) были лица мужского пола. Пациенты первой группы чаще, чем второй, имели избыточную массу тела 64 (36,6%) против 39 (16,7%), p<0,001 и ожирение I степени 58 (33,1%) против 42 (18%) соответственно, p <0,001; 27 (15,4%) пациентов первой группы имели ИМ в анамнезе и 217 (93,1%) гипертоническую болезнь, что было достоверно больше, чем во второй группе — 137 (78,3%), p<0,001). Пациенты первой группы чаще имели ОКСбпST, в первой группе ОКСбпST, ЧКВ выполнялось чаще у пациентов второй группы, чем в первой (42,9% и 23,6%, p=0,144). При оценке госпитальных исходов показано, что частота ОСН стадии KillipII была больше пациентов второй группы, чем первой (25 (14,3%) и 16 (6,9%), p=0,014), тогда как стадия KillipIII чаще встречалась у пациентов первой группы, чем второй (25 (10,7%) и 3 (1,3%), p<0,001). Частота желудочковых нарушений ритма была больше у пациентов первой группы, чем второй (25 (10,7%) и 0 (0%) соответственно, p<0,001), как и АВ-блокада 2–3 степени (18,7 (7,7%) и 4 (3,2%), соответственно, p=0,016) и фибрилляции предсердий (81 (37,8%) и 12 (6,9%), соответственно p<0,001). Так же в первой группе была статистически значимо выше госпитальная летальность, чем во второй (28 (12%) и 7 (4%) соответственно, p=0,004). При оценке сердечно сосудистых событий в течение 1 года выявлено, что количество смертей было статистически значимо выше в группе с ОКС и перенесенным COVID 19, чем в группе сравнения (39 (19%) против 10 (5,7%), p<0,001), как и количество вновь возникшей стенокардии (44 (21,5%) и 22 (12,9%), p=0, 035). Повторные ИМ также в три раза чаще были зарегистрированы в первой группе в сравнении со второй (10 (4,7%) против 3 (1,5%) соответственно, p=0,181) в связи с чем пациенты первой группы чаще, чем второй госпитализировались по поводу нестабильной стенокардии (17 (8,5%) и 6 (3%), p=0,095). Частота нарушений проводимости, как и частота имплантаций ЭКС (электрокардиостимулятора) также была несколько выше в первой группе, чем во второй (СА-блокада/АВ-блокада: 6 (3%) и 3 (1,5%), p=0,707, имплантация ЭКС: 6 (3%) и 1 (0,7), p=0,205). Частота желудочковых аритмий в течение года после индексной госпитализации была выше у пациентов первой группы, чем второй Прогрессирование клиники хронической сердечной недостаточности

(ХСН) до стадии 2А-Б чаще наблюдалась у пациентов перенесших covid 19, как и частота повторных чрескожных коронарные вмешательств (ЧКВ), АКШ и случаев возникновения ОНМК (ХСН 2А-Б: 28 (13,8%) и 13 (8%), p=0,069; ЧКВ: 10 (4,7%) и 3 (1,5%), p=0,181; АКШ)/пластика аневризмы/клапана:12 (6%) и 8 (3,8%), p=0,819; ОНМК 6 (3%) и 1 (0,7%), p=0,205).

Заключение: Таким образом, частота осложнений госпитального периода у пациентов с ОКС и COVID 19 была больше, чем в группе сравнения; пациенты с ОКС и COVID 19 в течение года умирают в 3,5 раза чаще, у выживших в 3 раза чаще регистрировались повторный ИМ, госпитализации по поводу ОКС, повторные реваскуляризации, стабильная стенокардия, желудочковые нарушения ритма и ОНМК, в данной группе в 1,7 раза чаще в течение года после индексной госпитализации прогрессирует ХСН.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арутюнов Г. П., Тарловская Е. И., Арутюнов А. Г. и др. Регистр «Анализ динамики Коморбидных заболеваний у пациентов, перенесших инфицирование SARS-CoV-2» (АКТИВ). Оценка влияния комбинаций исходных сопутствующих заболеваний у пациентов с COVID-19 на прогноз. Терапевтический архив. 2022;94 (1):32–47. DOI: 10.26442/00403660.2022.01.201320

2. Чащин М. Г., Горшков А. Ю., Драпкина О. М. Острый коронарный синдром у пациентов с COVID-19. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021;20 (5):2806. doi:10.15829/1728–8800–2021–2806.

3. Четвертое универсальное определение инфаркта миокарда (2018) (текст доступен в электронной версии doi:10.15829/1560–4071–2019–3–107–138). Российский кардиологический журнал. 2019; (3):107–138.

4. Cardiovascular manifestations of COVID-19: An evidence-based narrative review. Yash Paul Sharma, Sourabh Agstam, Ashutosh Yadav, Anunay Gupta, Ankur Gupta Indian J Med Res. 2021 Jan-Feb; 153 (1–2): 7–16. doi: 10.4103/ijmr. IJMR_2450_20

5. COVID-19 and cardiovascular disease: from basic mechanisms to clinical perspectives. Masataka Nishiga, Dao Wen Wang, Yaling Han, David B. Lewis, Joseph C. Wu Nat Rev Cardiol. 2020 Jul 20: 1–16. doi: 10.1038/s41569–020–0413–9

# ВЛИЯНИЕ МИТОХОНДРИАЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ НА ПСИХОВЕГЕАТИВНОЕ РАССТРОЙСТВО ПРИ НДСТ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

*С. С. Сафонова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — И. В. Мальцева, ассистент*

Фактор роста фибробластов (ФРФ-21) — это цитокин с плейотропным действием, который по данным последних исследований не только регулирует расход энергии в адипоцитах, но и увеличивает экспрессию митохондриальных генов, белков, увеличивает окислительную способность митохондрий [1]. В свою очередь, недифференцированная дисплазия соединительной ткани (НДСТ) является следствием изменения работы митохондрий, что приводит как к нарушению энергообмена в отдельной клетке, так и на уровне целостного организма, в том числе центральной нервной системы [2]. Закономерным следствием является снижение эмоциональной устойчивости, работоспособности, субъективной оценки собственных возможностей, повышение уровня тревожности, ранимости и депрессивности. Все это приводит к ухудшению качества жизни, снижению социальной адаптации, что наиболее актуально в молодом возрасте.

Цель: изучить влияние митохондриальной дисфункции по уровню ФРФ-21 в сыворотке крови на психовегетативный статус при НДСТ у лиц молодого возраста.

Материалы и методы исследования: в исследовании приняли участие 82 человека в возрасте 18–20 лет, из них мужчин — 23 (28%), женщин — 59 (72%), обучающихся на 2–3 курсе АГМУ. Наличие НДСТ определяли в соответствии с критериями установления диагноза, приведенными в таблице Т.И. Кадуриной. Проводились нейропсихологическое обследование (СВД (синдром вегетативной дисфункции), шкала астенического состояния, тревожности, депрессии, интро/экстраверсии, определения умственной работоспособности, эмоционального интеллекта, оценка вероятности невроза, интернет-зависимости, индекса влияний головных болей), общеклиническое исследование крови, исследование показателя нейротрофического фактор роста (BDNF)), церебральной ишемии (антитела к NR2 нг/мл), митохондриальной дисфункции (ФРФ-21).

По уровню ФРФ-21 все обследуемые были разделены на 2 группы: группа 1 — с уровнем менее 200 нг/мл (n=61) и группа 2 — с уровнем более 200 нг/мл (n=21).

Результаты:

В результате проводимого исследования в группе 1 был выявлен более высокий уровень НДСТ, СВД, астенического состояния, личностной тревожности, депрессии, вероятности невроза, интернет-зависимости и меньшая выраженность эмоционального интеллекта. Так же в этой группе были снижены показатели красной крови (эритроциты, гемоглобин, гематокрит) и наблюдался повышенный уровень антител к NR2 и нейротрофического фактора BDNF.

В группе студентов, перенесших ишемию головного мозга в предыдущие 3–6 месяцев (антитела к NR2 больше 2 нг/мл), уровень ФРФ-21 оказался достоверно более низкий.

Выявлена значимая обратная связь между ФРФ-21 и маркером антител к NR2, астенического состояния, личностной тревожностью и неврозом.

Вывод:

1. Низкий уровень ФРФ-21 негативно влияет на психовегетативный статус при НДСТ у лиц молодого возраста.

2. У пациентов перенесших церебральную ишемию определяется вторичная митохондриальная недостаточность по уровню ФРФ-21 в сыворотке крови.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Fibroblast growth factor 21 regulates energy metabolism by activating the AMPK-SIRT1-PGC-1alpha pathway. Mary D L Chau, Jiaping Gao, Qing Yang, Zhidan Wu, Jesper Gromada. 2010. PubMed. gov

2. Клиническая эффективность энерготропной терапии у детей с синдромом хронической усталости при дисплазии соединительной ткани. Оригинальные исследования ДСТ в педиатрии, 2016. М.Т. Баедилова, С.Е. Лебедькова, В.В. Суменко, А.Н. Рощупкин, В.С. Сухоруков, О.Ю. Трусова, Г.Ю. Евстифеева, Т.Н. Игнатова.

# ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПСИХОВЕГЕТАТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ С УРОВНЕМ МОНОЦИТОВ И ФАКТОРОВ ВОСПАЛЕНИЯ (ИЛ–1, ИЛ–6, ФНО–А) В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ НДСТ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

*А.А. Селезнева*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — И.В. Мальцева, ассистент*

Мононуклеарным фагоцитам (моноцитам и макрофагам) принадлежит важнейшая роль в иммунных реакциях, защите организма от инфекций, а также восстановлении и перестройке тканей. В результате последних исследования было доказано, что для восстановления поврежденной нервной ткани необходима активация моноцитов/макрофагов и клеток микроглии [1], которые удаляют клеточный детрит и осуществляют тонкую регуляцию нейрорегенеративных процессов

[2, 3]. В свою очередь периферическая активность моноцитов может отражать активность микроглии посредством различных механизмов, которые до конца еще не изучены.

Один из предположительных механизмов, объясняет, что при патологии ЦНС (центральной нервной системы) происходит миграция моноцитов из периферической крови, которые в виде макрофагов проникают через ГЭБ (гематоэнцефалический барьер), гематоликворный барьер и гематолептоменингиальный барьер [4, 5]. Затем они могут активироваться по классическому провоспалительному М1 фенотипу или по альтернативному противовоспалительному М2 фенотипу и взаимодействуя с микроглией, М2 фенотип обладает выраженной нейропротективной активностью [6].

Было доказано, что психические заболевания, характеризующиеся трудностями в обучении, снижением производительности труда и качества жизни связаны с иммунной дисфункцией и воспалением, выражающихся в повышении в сыворотке крови, плазме и спинномозговой жидкости пациентов уровней провоспалительных цитокинов IL-1, IL-6, фактора некроза опухоли альфа (ФНО-α) [7,8], которые в свою очередь вырабатываются М1 макрофагами.

Благодаря актуальности этой проблемы, особенно в молодом возрасте, мы решили проанализировать взаимосвязь психовегетативных расстройств с состоянием иммунной системы, в частности с уровнем моноцитов (макрофагов) и с факторов воспаления.

Цель: изучить взаимосвязь психовегетативных расстройств с количеством моноцитов/макрофагов и факторов воспаления (ИЛ-1, ИЛ-6, ФНО-α) в периферической крови при НДСТ у лиц молодого возраста

Материалы и методы исследования: в исследовании приняли участие 95 студентов в возрасте от 18–20 лет г., из них мужчин –22, женщин –73, обучающихся на 2–3 курсах АГМУ. Наличие НДСТ определяли в соответствии с критериями установления диагноза по Кадуриной Т. И. Проводились нейропсихологическое обследование (шкала астенического состояния, СВД (синдром вегетативной дисфункции), тревожность, депрессия, интро/экстраверсия, управление эмоциями, оценка вероятности невроза, интернет-зависимость, головные боли, умственная работоспособность), общеклиническое исследование крови, изучались маркеры воспаления (ИЛ-1, ИЛ-6, фактор некроза опухоли альфа (ФНО-α)), нейротрофики (нейротрофический фактор роста (BDNF)), церебральной ишемии (антитела к NR2 нг/мл), нейродегенерации (нейроспецифическая енолаза (NSE)), митохондриальной дисфункции (фактор роста фибробластов-21 (FGF-21)).

По соответствию уровню моноцитов в периферической крови студенты были разделены на две группы: группа 1 с нормальным уровнем моноцитов (n=88) и группа 2 с моноцитозом (n=7).

Результаты:

В процессе сравнивания статистических данных этих двух групп было выявлено, что в группе 1 оказалась выше выраженность НДСТ, астенического состояния, СВД, личностной тревожности, депрессии, интроверсии, вероятности невроза, интернет-зависимости, головной боли, повышенные показатели антител к NR2 нг/мл, NSE, ФНО-α, ИЛ-1, ИЛ-6, BDNF. В группе 2 более высокая ситуативная тревожность, выраженность эмоционального интеллекта и умственной работоспособности, повышен FGF-21. Обнаружена значимая обратная корреляционная связь с НДСТ, с ишемией головного мозга, с астеническим состоянием, с индексом влияния головной боли на повседневную жизнь и с нейроспецифической енолазой, ИЛ-1, ИЛ-6.

Заключение: на основании проведенного нами исследование можно сделать вывод о том, что повышенный уровень моноцитов обладает протективным действием в отношении психовегетативных расстройств. Это может быть связано с тем, что поступающие из периферической крови моноциты поляризуются в М2 макрофаги, которые обладают регуляцией нейропротективных и противовосполительных процессов, что доказывается сниженным количеством провоспалительных цитокинов TNF-α, IL-1, IL-6 в группе 2 (с моноцитозом), чем в группе 1 (с нормальным уровнем моноцитов), которые рекрутируются в М1 макрофаги, увеличивая при этом уровень факторов воспаления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Генсел Дж. К., Чжан Б. Активация макрофагов и ее роль в восстановлении и патологии после травмы спинного мозга. BrainRes., 2015, Том 1619, стр. 1–11;

2. Квон М. Дж., Ким Дж. Вклад макрофагов в повышение регенеративной способности сенсорных нейронов дорсальных корневых ганглиев при обусловленном повреждении. Научный журнал J. Neurosci., 2013, Том 33, номер 38, стр. 15095–15108;

3. Мирон В. Е., Бойд А., Чжао Дж. В. Нейробиологический научный журналNat. Neurosci., 2013, Том 16, № 9, стр. 1211–1218;

4. Гринвуд Дж., Хисман С. Дж., Альварес Дж. И. Перекрестные помехи лейкоцитов и эндотелиальных клеток на ГЭБ: необходимое условие успешного проникновения иммунных клеток в мозг. Нейробиол., 2011, Том 37, № 1, с. 24–39;

5. Ларошель К., Альварес Дж. И., Прат А. Как иммунные клетки преодолевают гематоэнцефалический барьер при рассеянном склерозе, Февральский выпуск, 2011, том 585, № 23, стр. 3770–3780;

6. Т. Х. Фатхудинов, д. м. н., доцент. Сравнительная характеристика иммунофенотипических и функциональных свойств макрофагов эмбрионального и костномозгового происхождения, диссертация, научный руководитель: Москва 2020 г., с. 28–38;

7. Дрексхаге Р. Ц, Кнайфф Е. М, Система мононуклеарных фагоцитов и ее цитокин в воспалительных сетях при шизофрении и биполярном расстройстве, 2010;

8. Реус Г. З., Фрис Гр., Штерц Л, Бадави М, Пассос ИК, Баричелло Т, Капчинска Ф, Кеведо Дж. Роль воспаления и активации микроглии в патофизиологии психических расстройств. Неврология. 2015;

# ВЛИЯНИЕ COVID–19 НА КОРРЕЛЯЦИЮ ХИМИЧЕСКОГО И БАКТЕРИАЛЬНОГО СОСТАВА МОЧЕВЫХ КАМНЕЙ

*С. Г. Тупякова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*М. И. Неймарк, д. м. н., профессор*

Введение: Доказано, что Covid-19 снижает уровень общего и легкодоступного пула свободного Zn и увеличивает уровень Fe в крови больных. Цель данной работы состоит в том, чтобы определить предположительное влияние данного заболевания на корреляцию химического и бактериального состава мочевых камней.

Материалы и методы исследования: Проведен анализ историй болезни 80 пациентов с крупными коралловидными (в том числе рецидивными) камнями почек размером от 2–6,5 см до Covid-19. Проводился бактериальный посев пузырной мочи. Для определения степени бактериурии применяли метод секторных посевов. Также было проведено культивирование конкрементов с целью определения микробного спектра. Затем сделано сравнение на основе влияния важных микроэлементов на бактерии, являющиеся основными в патогенезе МКБ.

Результаты: Установлено, что до инфекции Covid-19 регистрировались в моче и камне: E. coli с частотой 20% и 30%, K. pneumoniae с частотой 20% и 30%, P. mirabilis с частотой 3,3% и 0%, P. aeruginosa с частотой 0% и 5%.

| Бактерия | Преобладающий компонент камня |
|---|---|
| E. coli | Ведделит, уэвеллит, Fe |
| Proteus spp. | Струвит и ньюберит, St, P, K, Ni |
| Proteus mirabilis | Zn |
| K. pneumoniae | Фосфаты, оксалаты |

Протеи являются уреазопродуцирующими микроорганизмами. Для развития P. Mirabilis необходимы ионы Zn. Этот металл необходим для регуляции факторов вирулентности, таких как жгутики и металлопротеаза ZapA. E. Coli является уреазоотрицательным микрорганизмом. Она способна агрегировать на кристаллах моногидрата оксалата Кальция (уэвеллите). Для её развития необходимо Fe, так как низкая доступность железа является основным ограничителем роста бактерий во время колонизации хозяина.

Говоря про другие микроорганизмы, участвующие в патогенезе МКБ удалось обнаружить, что наблюдаются виды бактерий, которые до Covid-19 не идентифицировались при посеве. А именно

Rahnella aquatilis. Данная бактерия является редко встречающейся грамотрицательной палочкой семейства энтеробактерий, ближайший родственник клебсиеллы.

Заключение: Таким образом, Covid-19 может влиять на бактерии рода Proteus и Escherichia, из-за уменьшения количества Zn и увеличения количества Fe в организме человека соответственно. Исходя из этого, при определении химического состава камня мы можем наблюдать уменьшение струвитных и ньюберитных камней и увеличение ведделитных, вевелитных и уэвеллитных камней. Вместе с тем можно сделать вывод, что Covid-19 также оказывает влияние на культуральные свойства бактерий, тем самым изменяя видовой состав.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. A. M. Kaushik et al., «Droplet-Based Single-Cell Measurements of 16S rRNA Enable Integrated Bacteria Identification and Pheno-Molecular Antimicrobial Susceptibility Testing from Clinical Samples in 30 min,» Adv. Sci., vol. 8, no. 6, Mar. 2021, doi: 10.1002/advs. 202003419. [https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33747737/]

2. De Lorenzis E, Alba AB, Cepeda M, et al. Bacterial spectrum and antibiotic resistance of urinary tract infections in patients treated for upper urinary tract calculi: a multicenter analysis [published online ahead of print, 2020 Jun 16]. Eur J Clin Microbiol Infect Dis. 2020;10.1007/s10096–020–03947-z. doi:10.1007/s10096–020–03947-z. [https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32557326/]

3. Исследования, проведенные на базе Краевой Клинической больницы.

4. Методики клинических лабораторных исследований (Справочное пособие под редакцией В. В. Меньшикова).

5. Корреляция кристаллического и элементного состава мочевых камней с бактериальными инфекциями в анамнезе: исследования TXRF, XRPD и PCR-DGGE {https://link.springer.com/article/10.1007/s00249–018–1338–7}

6. Металлопротеаза Proteus mirabilis ZapA разлагает широкий спектр субстратов, включая антимикробные пептиды [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC517467/]

7. Является ли гем настоящей целью COVID-19? [https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1572100021002088? via%3Dihub]

8. Свободный цинк как прогностический маркер риска смертности от COVID-19. [https://www.mdpi.com/2072–6643/14/7/1407/htm]

# ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПЕЧЕНИ КРЫС ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ОБЛУЧЕНИЯ

*А. Д. Чапыева*

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*

*Научный руководитель — А. Ю. Долгатов — к. м. н. доцент, И. П. Бобров — профессор д. м. н.*

В докладе представлено сравнение результатов средних морфометрических показателей тучных клеток печени белых лабораторных крыс, в нормальном состоянии и при ультразвуковом излучении.

Ключевые слова: ультразвук, тучные клетки, печень, крыса.

Актуальность темы: ультразвуковое излучение очень широко распространено в окружающем нас мире, как в естественной среде, царстве животных и растений, так и технической составляющей человеческих достижений. Существует предельно допустимый для человека уровень ультразвука, не вызывающий явного дискомфорта, но не смотря на это фактор ультразвука является вредоносным и при длительном воздействии может вызывать отклонения в состоянии здоровья. Поэтому его подробное микроскопическое исследование, важно, но до сих пор изучено крайне слабо, из-за чего возникает необходимость детального изучения влияния ультразвукового излучения на клеточном уровне.

Цель: Проанализировать морфофункциональные изменения тучных клеток у белых крыс под воздействием ультразвукового излучения.

Материалы и методы исследования: Для проведения исследования были взяты 10 половозрелых самцов белых крыс, линии Wistar. Животные содержались в стандартных условиях вивария, с обычным рационом, свободным доступом к воде и пищи, при естественном освещении. Подходящие для эксперимента условия моделировались при помощи Ультразвукового отпугивателя грызунов и насекомых Uniel, модель UDR-E12, ультразвуковая частота которого составляет 20–65 кГц. Также были проведены морфологические исследования печени интактных животных, служивших группой контроля. Подопытные были выведены из эксперимента сразу после двух — часового облучения. Для гистологического исследования были взяты образцы печени, подверженные метахроматическому окрашиванию толуидиновым синим для тучных клеток, для этого депарафинированные срезы гидратировались до дистиллированной воды, помещались в рабочий раствор реактива и оставались на 10–25 минут. Затем промывались в дистиллированной воде, 96% этаноле и помещались в новую порцию 96% этанола на 1–4 минуты. После срезы дегидратировались в абсолютном этаноле, просветлялись и заключались под покровное стекло. Результатом было синее окрашивание гранул тучных клеток. Подсчеты площади и периметра тучных клеток проводили в пяти полях зрения при увеличении микроскопа х 400 в программе ImageTool.

Результаты: В ходе исследования были получены морфофункциональные показатели популяции тучных клеток печени белых крыс. Средний периметр тучных клеток печени интактных белых крыс составил 51.27, площадь 141.93. Средний периметр тучных клеток крыс, выведенных из эксперимента сразу после облучения составил 65,79 +- 4,15. Площадь 241,75 +- 26,98.

Выводы: Опираясь на результаты проведенного исследования можно заключить, что фактор воздействия ультразвука в значительной мере влияет на популяцию тучных клеток в паренхиме печени подопытных крыс, в значительной мере увеличивая количество дегранулированных клеток.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бобров И. П., Лепилов А. В., Долгатов А. Ю., Корсиков Н. А., Гулдаева З. Н., Крючкова Н. Г., Соседова М. Н., Долгатова Е. С., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А. ТУЧНЫЕ КЛЕТКИ МИОКАРДА ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ГИПОТЕРМИИ / Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 5.

2. Умарова Б. А. Гепарин тучных клеток в адаптивных реакциях организма / автор. док. дисс. — М., 2000. — 30 с.

3. Намозов, Ф. Т. Тучные клетки / Ф. Т. Намозов, М. Э. Хамраева, С. А. Бегманов. — 2019 г.

4. Микитин И. Л., Карапетян Г. Э., Винник Ю. С., Якимов С. В., Кириченко А. К., / ЛЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНО НЕЗАЖИВАЮЩИХ РАН МЕТОДОМ ОЗОНОТЕРАПИИ И НИЗКОЧАСТОТНЫМ УЛЬТРАЗВУКОМ — 2017 г.

5. Мацюра А. В., Антоненко Т. В., Улитина О. М., Бондарчук Ю. А., Шахматов И. И., Карманова Т. А., Коргополова И. С. / Влияние ультразвука на поведение серых крыс — 2018 г.

# МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ВЕРИФИКАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАДОНОВОЙ БАЛЬНЕОТЕРАПИИ И ПЕЛОИДОТЕРАПИИ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ХРОНИЧЕСКОГО ЭНДОМЕТРИТА

*А. Е. Чернова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. В. Ремнева д. м. н., профессор*

Аннотация: Экспериментально подтверждена эффективность применения сульфатно-гидрокарбонатно-натриевой минеральной воды термальных радоновых источников — скважины № 4Э Белокурихинского месторождения в условиях хронического эндометрита в виде уменьшения выраженности гистологических маркеров воспаления. Показан потенцирующий противовоспалительный эффект комплексного использования радонотерапии и пелоидотерапии.

Ключевые слова: радонотерапия, пелоидотерапия, хронический эндометрит

Актуальность: Эндометриальная дисфункция, ассоциированная с хроническим воспалительным процессом в ткани эндометрия, занимает одно из ведущих мест в структуре причин женской инфертильности и ранних репродуктивных потерь. Распространенность хронического эндометрита среди пациенток с привычным невынашиванием составляет до 50%, с нарушением репродуктивной функции — до 23%, с неудачами ВРТ — до 60% [2,3,4]. Направление вектора научного поиска на разработку эффективных и доступных методик коррекции хронического эндометрита на преконцепционном этапе, позволит повысить фертильность женщин с нарушениями имплантационной способности эндометрия и улучшить перинатальные исходы.

Цель: Продемонстрировать эффективность радонотерапии и пелоидотерапии в условиях экспериментальной модели хронического эндометрита

Материалы и методы: В стандартных условиях вивария крысы линии Wistar (n = 21) были разделены на четыре группы: группа контроля (n = 7), основная группа (n = 7), группа сравнения № 1 (n = 7), группа сравнения № 2 (n = 7). Моделирование экспериментального хронического эндометрита проводилось путем спринцевания в полость маточного рога аутокаловой взвеси [1]. Далее животные основной группы получали слаборадоновые ванны (5,4–6,2 мКи/л) Т — $38^0$С 1 раз в день длительностью 15 минут, № 10. Группа сравнения № 1 получала радонотерапию аналогично вышеописанной схеме и бальнеотерапию природной соленасыщенной среднесульфидной иловой лечебной грязью озера Мармышанское Романовского района Алтайского края Т — $38^0$С 1 раз в день длительностью 20 минут, № 10. Группа сравнения № 2 получала терапию аналогично группе № 1 с дополнительным назначением антибактериальной терапии препаратом широкого спектра действия (Цефтриаксон) в соответствии с весом животного в течение 7 дней с первого дня эксперимента. Животные группы контроля после моделирования эндометрита лечения не получали. По окончанию эксперимента всем животным под эфирным наркозом проводилась лапаротомия с гистерэктомией. Микростеклопрепараты эндометрия подвергались гистологическому исследованию (окраска гематоксилином эозином, х200).

Результаты: У животных группы контроля в эндометрии определялся диффузный воспалительный инфильтрат плотностью 125,7±12,0 клеток (рис. 1), а после применения радонотерапии в основной группе его плотность снизилась на 26%, и составила 93,1±12,7 клеток (p=0,08). В группе сравнения № 1 плотность воспалительного инфильтрата уменьшилась более значимо (на 43,2%) по сравнению с основной группой — до 71,4±6,1 клеток (p=0,001). В группе сравнения № 2 после комплексной терапии гистологическая картина эндометрия более всего была приближена к здоровым животным, а плотность воспалительной инфильтрации составила 35,56±1,8 (снизилась на 71,8%; p=0,00001) (рис. 2).

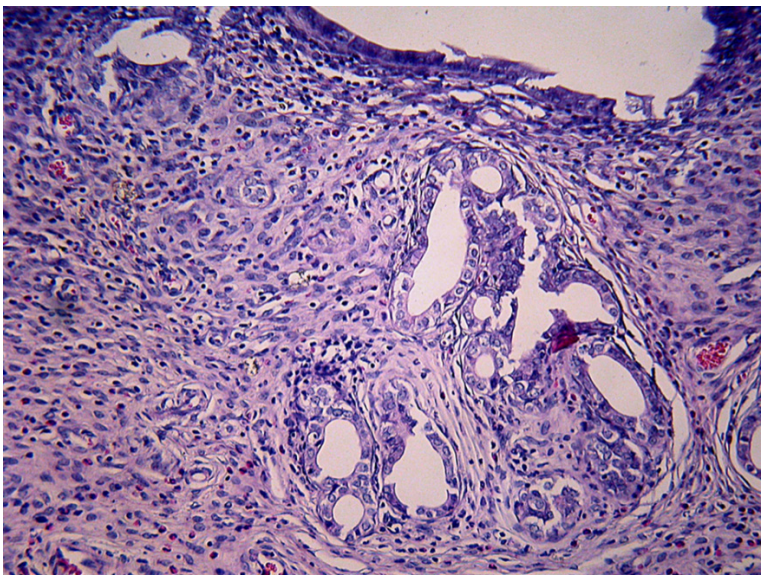


*Рисунок 1. Эндометрий маточного рога крысы контрольной группы исследования. Окраска гематоксилином и эозином. Увеличение х 200*

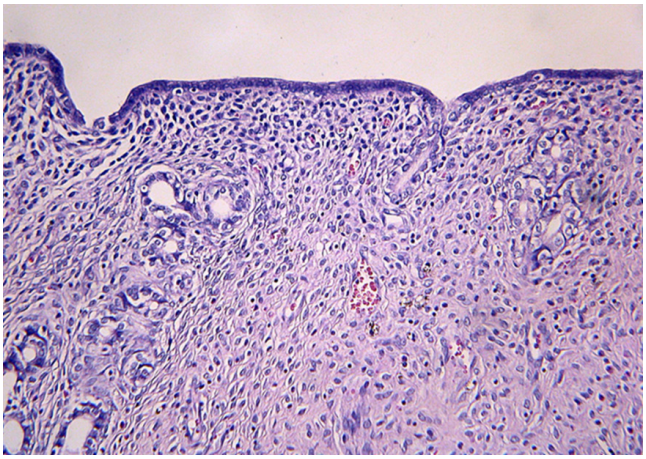


*Рисунок 2. Эндометрий маточного рога крысы при лечении экспериментального эндометрита родоном в комбинации с грязелечением и антибактериальной терапией. Окраска гематоксилином и эозином. Увеличение х 200*

Заключение: Применением радоновой бальнеотерапии в условиях экспериментальной модели хронического эндометрита приводит к регрессу гистологических маркеров воспалительного процесса. При комплексном применении радонотерапии и пелоидотерапии отмечается потенцирующий противовоспалительный эффект.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мороз А. С. Изучение активности окислительных процессов при экспериментальном моделировании эндометрита у крыс. Патологическая физиология и экспериментальная терапия. 2019; 63 (4): 101–104.

2. Яковчук Е. К. Хронический эндометрит: современное состояние проблемы, основные аспекты патогенеза, влияние на репродуктивную функцию. Российский вестник акушера-гинеколога. 2016;16 (5):37–41.

3. Vitagliano A. Autoimmunity, systemic inflammation, and their correlation with repeated implantation failure and recurrent miscarriage: Is chronic endometritis the missing piece of the jigsaw? American Journal of Reproductive Immunology. 2017; 77 (1): 116–121.

4. Zhang J. Introduction of Female Reproductive Processes and Reproductive Diseases. Advances in Experimental Medicine and Biology. 2021; 1300: 23–38.

# ПРОГНОЗ АМПУТАЦИИ КОНЕЧНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ОСТРОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ИШЕМИЕЙ

*А. А. Чичваров*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель – Н. Г. Хорев, д. м. н., профессор.*

Острая артериальная ишемия (ОАИ) конечности возникает при быстром прекращении перфузии артериальной крови причиной которого зачастую является тромбоз или эмболия [1]. В Российской Федерации ежегодно регистрируется более 7000 случаев ОАИ [2]. Заболеваемость ОАИ за рубежом составляет примерно 1,5 случая на 10 000 человек в год [3]. Острая ишемия является одной из наиболее частых причин ампутации конечности, так США ежегодная частота ампутаций достигает 11,0% [4].

Цель исследования. Поиск клинических и лабораторных факторов прогноза сохранения или ампутации конечности у пациентов с ОАИ.

Материал и методы. Ретроспективное исследование всех случаев доказанной ОАИ зарегистрированных за 2000–2018 гг. Выполнен анализ 610 случаев острого тромбоза или эмболии верхних и нижних конечностей. Стратификация пациентов по степени артериальной ишемии проводилась по классификации И. И. Затевахина [5]. Протокол лабораторного исследования включал анализ периферической крови с определением лейкоцитарной формулы и последующим вычислением нейтрофильно-лимфоцитарного индекса (НЛИ). Во всех случаях в зависимости от этиологии выполнялись типовые операции — тромбэктомия, эмболэктомия или реконструктивное вмешательство. Выполнена оценка всех ампутаций бедра и голени. Критерием исключения стали пациенты с первичной ампутацией конечности и летальным исходом.

Средний возраст составил 69,9±12,8 лет, из которых 51,1% женщины. Медиана времени от момента появления симптомов острой ишемии до госпитализации составила 9 часов. Пациенты с первой степенью ишемии составили — 36,2% от числа всех пациентов, со второй степенью — 58,8%, с третьей степенью 5%. В 58,1% причиной ОАИ явилась эмболия. Острая ишемия верхних конечностей составила 19,7% от общего числа. В 74,9% случаев выполнена эмболэктомией, в 20,2% — тромбэктомия, в 4,9% случаев выполнялось реконструктивное вмешательство.

Выделено 2 группы: первая — пациенты после восстановления артериального кровотока выписанные с сохраненной конечностью, вторая — выписанные после ампутации. Значимых различий в группах по возрасту, полу, сопутствующим заболеваниям и видам операций не обнаружено.

Результаты. Медиана времени от начала заболевания до хирургической операции в 10,3 раза больше (p=0,0001) во второй группе. Тромбоз как причина ОАИ увеличивает шанс ампутации в 2,5 (Таб. 1). Шанс ампутации рук в 6,8 раз ниже по отношению к ногам (Таб. 1). Острая окклюзия дистальных отделов артерий нижних конечностей увеличивает шанс ампутации в 3,6 раза (Таб. 1).

*Таблица 1*

**Клинические факторы прогноза ампутации**

| Клинический фактор | 1-я группа | 2-я группа | ОШ | 95% ДИ | p |
|---|---|---|---|---|---|
| Этиология:<br>Тромбоз (n=256)<br>Эмболия (n=354) | <br>223<br>334 | <br>33<br>20 | 2,5 | 1.38–4.42 | 0,002 |
| Локализация поражения:<br>Ноги (n=490)<br>Руки (n=120) | <br>439<br>118 | <br>51<br>2 | 6,8 | 1.65–28.57 | 0,003 |
| Уровень поражения артерий нижних конечностей:<br>аорто-бедренный сегмент (n=327)<br>подколенно-берцовый сегмент (n=109) | <br>302<br>86 | <br>25<br>23 | 3,2 | 1.75–5.98 | 0,001 |

Примечание: ОШ — отношение шансов; ДИ- доверительный интервал.

Увеличение степень ишемии повышает шанс потери конечности в 2,7 (p=0,024), 3,9 (p=0,002) и 20,4 (p=0,001) раза для 2А, 2Б и 3 степени соответственно, в сравнении первой степенью. Обнаружена прямая положительная зависимость повышения (НЛИ) к ампутации в общей выборке (p=0.001). В когорте пациентов со 2Б и 3 степенью ишемии увеличение НЛИ составило 1,5 и 2,0 раза (Таб. 2).

*Таблица 2*

**Лабораторный фактор прогноза ампутации**

| Степень ишемии | Среднее значение НЛИ (Me±SD) | | p |
|---|---|---|---|
| | 1 группа | 2 группа | |
| 1 (n=221) | 3,55±2,87 | 2,85±1,01 | 0.106 |
| 11А (n=207) | 4,29±3,98 | 5±2,83 | 0.341 |
| 11Б (n=152 | 4,01±2,28 | 5,91±3,14 | 0.017 |
| 111 (n=30) | 4,16±2,27 | 8,46±6,49 | 0.036 |
| Всего (n=610) | 3,93±3,17 | 5,79±4,19 | 0.001 |

Примечание: НЛИ — нейтрофильно-лимфоцитарный индекс.

Выводы. Этиология и длительность заболевания оказывают значимое влияние на неблагоприятный исход лечения ОАИ.

Острая ишемия нижних конечностей требует более активной тактики лечения пациентов с целью сохранения конечности.

Простой и доступный метод лабораторной диагностики — НЛИ необходимо применять при оценке прогноза ампутации конечности у пациентов с ОАИ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Björck M., Earnshaw J. J., Acosta S. et al. Editor's Choice — European Society for Vascular Surgery (ESVS) 2020 Clinical Practice Guidelines on the Management of Acute Limb Ischaemia. // Eur J Vasc Endovasc Surg 2020;59:173e218 doi: 10.1016/j. ejvs. 2016.06.005.

2. Покровский А. В., Головюк А. Л. Состояние сосудистой хирургии в Российской Федерации в 2018 году // Ангиология и сосудистая хирургия. 2019. Т. 25, № 2. Прил. С. 2–41.

3. Baril D. T., Ghosh K., Rosen A. B. Trends in the incidence, treatment, and outcomes of acute lower extremity ischemia in the United States Medicare population. // J Vasc Surg 2014;60. 669e77. e2 doi: 10.1016/j. jvs. 2014.03.244

4. Baril D. T., Patel V. I., Judelson D. R. et al. Outcomes of lower extremity bypass performed for acute limb ischemia. // J Vasc Surg 2013;58:949e56. doi: 10.1016/j. jvs. 2013.04.036

5. Затевахин И. И., Цициашвили М. Ш., Золкин В. Н. Острая артериальная непроходимость. Клиническая классификация и тактика лечения. // Ангиология и сосудистая хирургия. 2002; 8 (2): 74–77.

# ИЗМЕНЕНИЕ ПОПУЛЯЦИИ В–ЛИМФОЦИТОВ ПЕРИТУМОРОЗНОЙ ЗОНЫ БОЛЬНЫХ РАКОМ ПОЧКИ ИЗ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

*В. Е. Шестухин*

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*
*Научный руководитель — Е. С. Долгатова, ассистент.*

В докладе рассматривается влияние возрастного фактора на содержание В-лимфоцитов в перитуморозной зоне почечно-клеточного рака почки.

Ключевые слова: перитуморозная зона, В-лимфоциты, почечно-клеточный рак почки, возраст.

Введение, актуальность. В настоящее время имеются немногочисленные данные о локализации В-лимфоцитов перитуморозной зоны различных опухолевых процессов. Однако при проведении ряда исследований, установлено, что один из неблагоприятных прогностических факторов является именно увеличение числа CD20+ В-лимфоцитов перитуморозных зон злокачественных новообразований. Различная концентрация В-лимфоцитов, по данным некоторых исследований, показывает, что в карциномах высокой степени злокачественности отмечена их высокая инфильтрация. Также имеются данные зависимости содержания В-лимфоцитов перитуморозной зоны от размера опухоли и степени ее распространенности.

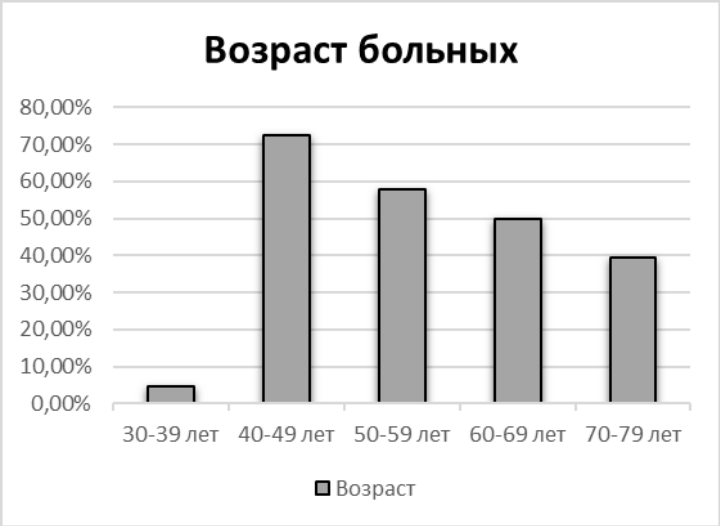
Цель: оценить динамику изменения популяции CD20+ В-лимфоцитов перитуморозной зоны в разных возрастных группах.

Материалы и методы. При исследовании был отобран послеоперационный материал больных почечно-клеточным раком почки, в количестве 53 штук. После этого была произведена фиксация материала в 10% растворе нейтрального формалина в течении одних суток. Выявление В-лимфоцитов осуществляли иммуногистохимическим методом с помощью моноклональных мышиных антител к CD97α (клон HM47, Becton). Подсчет произведен компьютерной программой в трех полях зрения

перитуморозной зоны карцином. Обработку полученных данных проводили с помощью системы статистического анализа: Statistica 10.0.

Результаты.

| | |
|---|---|
| 30–39 лет | 4,50% |
| 40–49 лет | 72,30% |
| 50–59 лет | 57,70% |
| 60–69 лет | 49,90% |
| 70–79 лет | 39,50% |




На основании полученных данных, наблюдается наибольшая концентрация В-лимфоцитов перитуморозной зоны у пациентов из группы 40–49 лет, что составляет 72,30%. Наименьшее содержание выявлено в группе 30–39 лет (4,50%).

Вывод: результаты проведенного исследования показали, что в возрасте 40–49 лет, инфильтрация CD20+ клеток перитуморозной зоны наибольшая, по сравнению с другими возрастными группами. Полученные данные возможно использовать при дополнительном прогнозировании исхода почечно-клеточного рака почки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ЧерданцеваТ. М., БобровИ. П., АвдалянА. М., КлимачевВ. В., КазарцевА. В., КрючковаН. Г., КлимачевИ. В., МяделецМ. Н., ЛепиловА. В., ЛушниковаЕ. Л., МолодыхО. П. Тучныеклеткиприракепочки: клинико-морфологическиевзаимосвязиипрогноз // Бюллетеньэкспериментальнойбиологииимедицины. 2017. Т. 163. № 6. С. 768–773.

2. Бобров И. П., Черданцева Т. М., Долгатова Е. С., Долгатов А. Ю., Лепилов А. В., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А. ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ В-ЛИМФОЦИТОВ В ПЕРИТУМОРОЗНОЙ ЗОНЕ РАКА ПОЧКИ // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.

3. Бобров И. П., Климачев И. В., Мяделец М. Н., Климачев В. В., Лепилов А. В., Долгатов А. Ю., Черданцева Т. М., Лушникова Е. Л., Бакарев М. А., Молодых О. П. Количественная оценка числа макрофагов (CD68+) в перитуморозной зоне светлоклеточного рака почки: клинико-морфологические сопоставления // Вестник научных конференций. 2020. № 4–2. С. 17–20.

4. Черданцева Т. М., Бобров И. П., Климачев И. В. Исследование плотности перитуморозного воспалительного инфильтрата при раке почки: прогностическое значение // Российский онкологический журнал. 2015. № 4.

5. Черданцева Т. М., Бобров И. П., Климачев И. В. Прогностическое значение оценки плотности интратуморозного воспалительного инфильтрата при почечно-клеточном раке // Российский онкологический журнал. 2015. № 4.

# ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ ЛЕЧЕНИЯ

*А. А. Шмакова, Е. А. Сметанина*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. Г. Сметанин, д. м. н., профессор*

Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей остается одним из сложных разделов фтизиатрии. Гипердиагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов отмечается в 66–70% случаев [1, 2].

Цель исследования: установить структуру клинико-рентгенологических форм туберкулеза у детей на стационарном этапе лечения.

Материалы и методы. Проведен ретроспективный анализ данных историй болезней 116 детей, находящихся на лечении в КГБУЗ «Детская туберкулезная больница» г. Барнаула в 2016–2017 гг. На основании рентгенологических заключений клинические диагнозы были уставлены центральной врачебной контрольной комиссией (ЦВКК) краевого противотуберкулёзного диспансера — группа 1, и авторами работы — группа 2. Математическая обработка полученных данных проводилась в компьютерной программе Microsoft Excel 2013. Для сравнения групп использовали критерий Пирсона ($\chi^2$). Различия считали достоверными при $p \leq 0,05$.

Результаты. Соотношение мальчиков и девочек оказалось равным. Наибольшее количество детей было в возрасте 8–12 лет — 42 (36,2%). Туберкулез диагностирован по результатам иммунодиагностики у 61 (52,6%) человека, по контакту в очагах туберкулеза — у 37 (31,9%) человек, при обращении за медицинской помощью — у 13 (11,2%) человек, по результатам флюорографии — у 5 (4,3%) человек.

Клинические проявления в виде интоксикационного и бронхолегочного синдромов имелись у 34 (29,3%) детей. Одновременно интоксикационный и бронхолегочный синдромы диагностированы у 13 (38,2%) детей.

Методами лучевой диагностики патологические изменения в легких визуализированы у большинства больных — 109 (94%) детей, а именно: синдром внутригрудной лимфаденопатии — 79 (72,5%) (увеличение внутригрудных лимфатических узлов (ВГЛУ) — 39 (33,6%), обызвествление ВГЛУ — 46 (39,7%), синдром очаговых теней — у 39 (33,6%), синдром инфильтрации паренхимы лёгкого — 26 (22,4%), синдром диссеминации — 10 (8,6%), синдром плеврального выпота — 7 (6,4%). Изменения во всех группах лимфатических узлов описаны в 14 (35,9%) случаях. Изменения паратрахеальных лимфоузлов описаны у 10 (25,6%) человек, левых и правых бронхопульмональных лимфатических узлов — у 10 (25,6%) и 9 (23,1%), соответственно. Кальцинаты чаще локализовались в правых и левых бронхопульмональных лимфатических узлах — 22 (19%) и 15 (12,9%), соответственно. Очаговые тени в паренхиме легких визуализировались у 39 (35,8%) детей, кальцинаты в легких описаны у 12 (11%) детей, инфильтрация легочной ткани — у 26 (22,4%) детей, диссеминация лимфогенного и бронхогенного генеза — у 7 (70%) и 3 (30%) детей, соответственно. По результатам интерпретации данных историй болезней группа экспертов 1 установила диагнозы: туберкулез ВГЛУ, фаза инфильтрации — 52 (44,8%); туберкулез ВГЛУ, фаза обызвествления — 15 (12,9%); очаговый туберкулез — 9 (7,8%); инфильтративный туберкулез — 14 (12,1%); туберкулез бронхов — 1 (0,9%); диссеминированный туберкулез — 7 (6%); туберкулезный плеврит — 6 (5,2%); первичный туберкулезный комплекс — 1 (0,9%); первичная туберкулезная инфекция — 7 (6%); состояние после резекции легкого по поводу туберкулеза — 1 (0,9%); туберкулезный остит — 1 (0,9%); внебольничная пневмония — 4 (3,4%) случаев. Полиорганное поражение диагностировано у 3 (2,6%) детей.

По результатам интерпретации данных историй болезней группа экспертов 2 установила диагнозы: туберкулез ВГЛУ, фаза инфильтрации — 29 (25%) случая; туберкулез ВГЛУ, фаза обызвествления — 22 (19%); малые остаточные изменения после излеченного туберкулеза — 22 (19%); очаговый туберкулез — 7 (6%); инфильтративный туберкулез — 9 (7,8%); туберкулез бронхов — 8 (6,9%); диссеминированный туберкулез — 7 (6%); экссудативный плеврит — 6 (5,2%); большие остаточные изменения после излеченного туберкулеза — 1 (0,9%); первичный туберкулезный комплекс — 1 (0,9%); первичное туберкулезное инфицирование — 8 (6,9%); состояние после резекции легкого по поводу туберкулеза — 1 (0,9%); туберкулезный остит — 1 (0,9%); полиорганное поражение — 6 (5,2%), рецидив туберкулеза — у 7 (6%) детей.

Заключение. Установлены статистические достоверные различия по клинико-рентгенологическим формам туберкулёза у детей, описанных двумя группами исследователей, только по двум формам туберкулеза — туберкулёз ВГЛУ в фазе инфильтрации и туберкулез ВГЛУ фазе обызвествления, $\chi 2$ (p=0,017). Несоответствие клинических форм отмечено в 38 (32,8%) случаях. Активный туберкулез был ошибочно выставлен 29 (25%) детям с неактивным процессом (каждому 4 ребенку). Неправильная интерпретация рентгенологических симптомов и синдромов и формулирование рентгенологических заключений приводят к гипердиагностике активного туберкулеза у детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лучевая диагностика туберкулеза сегодня Я. В. Лазарева, Г. В. Ратобыльский, Е. В. Серова, М. Б. Мальсагов НИИ фтизиопульмонологиии ММА им. И. М. Сеченова РАДИОЛОГИЯ — ПРАКТИКА № 5 2008 — С. 15.

2. Причины гипердиагностики активного туберкулёза у детей в современных условиях / Е. М. Богородская, Т. А. Севостьянова, С. А. Стерликов [и др.] // Туберкулез и болезни легких. — 2013. — Т. 90. — № 6. — С. 017–018. — EDN RKBTZR.

# ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КАРТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ В ГИГИЕНЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

*А. Е. Щеколодкина*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. С. Нагорняк, ст. преп.*

Электромагнитные излучения относятся к неионизирующим. Их воздействие на организмы связано с индуцированием внутри тела токов различной частоты и напряжения. У подвергающихся воздействиям электромагнитных полей повышенной интенсивности отмечаются нарушения функционирования сердечно-сосудистой системы, обмена веществ, эндокринной, иммунной и репродуктивной систем.

Актуальность проблемы касается того, что интенсивное использование электромагнитной энергии в современном обществе привело к формированию нового фактора загрязнения окружающей среды — электромагнитного. Источники электромагнитных полей (ЭМП) получают все более широкое распространение, как в производственных, так и в бытовых условиях, создавая все большую опасность для здоровья людей. Поэтому возникает необходимость принятия защитных мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности. В настоящее время рядом нормативных документов установлены предельно допустимые уровни (ПДУ) электромагнитного излучения (ЭМИ), воздействующего на рабочий персонал и людей, профессионально связанных и не связанных с эксплуатацией и обслуживанием источников ЭМИ. Как показывает анализ, значения ПДУ электромагнитных полей, возникающих при реализации некоторых электротехнологических процессов в АПК, могут быть существенно превышены.

Целью данной работы является проанализировать данные крупных источников электромагнитного излучения в г. Барнаул и определить их расположение на карте города. Основными источниками излучения энергии электромагнитного поля являются антенные устройства радио-, телевизионных и радиолокационных станций, работающих в широком диапазоне частот.

Высокочастотные электромагнитные поля генерируются радио- и телепередающими станциями, локаторами и изображаются на картах ареалами, как зоны их сверхнормативного воздействия. Формы таких зон воздействия круговые или секторные, размеры определяются мощностью источников. Электрические и магнитные поля промышленной частоты образуют внутри крупных городов сложную, постоянно меняющуюся пространственную сеть. Низкочастотные электрические поля в наибольшей степени генерируются высоковольтными линиями электропередачи и распространяются на расстояние порядка десятков метров от них.

На территории г. Барнаула наиболее значимыми источниками электромагнитных излучений (ЭМИ) являются два объекта: — ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» филиал «ЗапСибаэронавигация» (г. Барнаул, Павловский тракт, 226), эксплуатирующее источники ЭМИ мощностью 3,5; 50–1000; 500; 700 Вт. Санитарно-защитная зона и зона ограничения застройки от указанного передающего радиотехнического объекта находится в пределах аэропортового комплекса г. Барнаула; — филиал ФГУП РТРС «Алтайский краевой радиотелевизионный передающий центр» (г. Барнаул, Змеиногорский тракт, 29а), эксплуатирующее источники ЭМИ мощностью 01–5000 Вт от которого определена зона ограничения застройки 602,2 м в направлении максимального излучения антенн, по вертикали в пределах высот от 25,7 до 275 м. Кроме этого, на всей территории жилой застройки г. Барнаула (на крышах жилых, общественных и других зданий), в промышленной зоне расположены передающие радиотехнические объекты — базовые станции сотовой связи, принадлежащие операторам сотовой связи (ПАО «МТС», ПАО «Вымпелком», ПАО «Мегафон», ЗАО «ЕТК»), мощностью от 10 до 50 Вт, относящиеся к маломощному оборудованию.

Электромагнитное излучение незаметно, количество его источников перманентно растет, они все расположены в непосредственной близости к человеку, и излучение происходит постоянно, длительное нахождение рядом с источниками электромагнитного излучения может вызывать астенический синдром, преждевременное старение организма, нарушение обменных процессов, болезни нервной системы, органов чувств и ряд других заболеваний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тихонов М. Н., Довгуша В. В., Довгуша Л. В. Механизм влияния естественных и техногенных электромагнитных полей на безопасность жизнедеятельности // Экологическая экспертиза. — 2013. — № 6. — С. 48–65.

2. Стурман В. И. Экологическое картографирование. — СПб.: Лань, 2018. — 180 с.

3. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студ. выш. мед. учеб. заведений / Ю. П. Пивоваров, В. В. Кролик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П. Пивоварова — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 528с.

4. Григорьев О. А. Электромагнитная безопасность городского населения: характеристика современных источников ЭМП и оценка их опасности // Электромагнитные поля и население. — М.: Изд-во РУДН., 2003. — С. 76–93.

5. Горбачев, В. В. Основы электромагнитной экологии: монография / Горбачев В. В., Марков Г. П. — Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. — 224 с.

# КАРДИОВАСКУЛЯРНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОПИСТОРХОЗЕ

*И. А. Шишлакова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Н. В. Карбышева, д. м. н., профессор*

Актуальность. При различных заболеваниях печени вегетативная дисфункция является частым клиническим проявлением и способна утяжелять их течение [1]. Индикатором вегетативной дисфункции может выступать сердечно-сосудистая система, повышение рисков патологии которой, как считают, ассоциированы с заболеваниями печени. Механизмы, этой взаимосвязи не раскрыты и требуют своего изучения [2].В клинической практике с целью оценки вегетативной дисфункции наиболее широко используются неинвазивные методики, определяющие вариабельность сердечного ритма.

Цель исследования. Оценить проявления патологии сердечно-сосудистой системы у пациентов с хроническим описторхозом.

Материалы и методы. На базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница», г. Барнаул и Лаборатории Эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицин-

ский университет» в соответствии с Государственным заданием обследованы 46 пациентов (возраст 34,3±1,3 лет). Критериями включения пациентов в исследования стали: возраст от 18 до 45 для мужчин, 18–55 лет для женщин, отсутствие модифицируемых и немодифицируемых факторов риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы и других паразитарных инвазий и заболеваний печени, верифицированный копроовоскопически и/или при микроскопии желчи диагноз описторхозной инвазии. Функциональное состояние системы кровообращения оценивали при помощи программы для ЭВМ «Корвег» (свидетельство № 2000610883, от 8.09.2000) с оценкой преобладания симпатических и/или парасимпатических расстройств. Значения непрерывных величин представлены в виде M±SD, где M — выборочное среднее арифметическое и SD — стандартное отклонение. Для сравнения частот качественных признаков в независимых выборках использовали критерий $\chi^2$. Оценка количественных параметров в группах сравнения проводилось с использованием критерия Манна-Уитни. Уровень статистической значимости при проверке нулевой гипотезы принимали соответствующий $p<0,05$. Обработку и графическое представление данных проводили с помощью компьютерных программ Statistica 10.0 (русифицированная версия), Excel 2010.

Результаты. Сопоставление показателей частотного анализа у пациентов с хроническим описторхозом и в контрольной группе выявило следующие изменения. Средняя частота сердечных сокращений в ортостазе у пациентов с хроническим описторхозом была достоверно выше, чем в контрольной группе. Показатель АМо (амплитуда моды) статистически значимо превышал значение в группе больных в сравнении с контрольной группой как в положении покоя, так и в ортостазе, что свидетельствует о преобладании влияния симпатического отдела вегетативной нервной системы при хроническом описторхозе. Спектральный анализ вариабельности сердечного ритма, позволяющий выявить симпатическое, парасимпатическое, гуморальное влияние на сердечный ритм выявил, что показатели волн первого порядке (LF) были статистически значимо выше в состоянии покоя, что говорит о повышении активности вазомоторных и барорефлекторных механизмов в положении лежа и возможности развития неадекватных реакций в ответ на физическую нагрузку. Индекс напряжения регуляторных систем (ИНРС) в ортостазе был статистически значимо выше в 2,27 раза в группе пациентов с описторхозной инвазией в сравнении с контрольной группой, что указывает на выраженное смещение вегетативного гемостаза в сторону активации симпатического отдела нервной системы.

Индекс вегетативного равновесия (ИВР) в ортостазе у пациентов с инвазией в 1,8 раза превышал данных показатель обследуемых в контрольной группе, что отражает усиление симпатической регуляции при нагрузке. Показатель адекватности процессов регуляции (ПАПР) также статистически значимо был выше у пациентов с хроническим описторхозом как в положении покоя, так и в ортостазе, что свидетельствует об избыточной централизации управления сердечным ритмом и может рассматриваться как маркер сниженных функциональных и приспособительных возможностях организма в результате постоянного функционального напряжения систем, регулирующих ритм сердца. Индекс централизации (ИЦ) был достоверно выше у пациентов с инвазией в положении стоя, что свидетельствует о более выраженной активации подкорковых и более высоких уровней управления ритмом сердца в сравнении с контрольной группой. Вегетативный гемостаз в покое и при нагрузке в группе больных хроническим описторхозом достоверно чаще характеризовался умеренным преобладанием симпатической нервной системы (63,2%, 14,3% соответственно).

**Показатели функционального состояния сердечно-сосудистой системы у пациентов с хроническим описторхозом в сравнении с группой контроля**

| Показатели | Больные, M±SD | Группа контроля, n=19, M±SD | P, по критерию Манна-Уитни |
|---|---|---|---|
| ЧСС (с) | 94,08±12,89 | 84,60±12,98 | 0,0216 |
| АМо (л) | 42,53±12,94 | 29,84±7,65 | 0,002 |
| АМо (с) | 53,52±14,24 | 33,53±7,63 | 0,0001 |
| LF (л) | 0,31±0,70 | 0,18±0,11 | 0,012 |
| ИНРС (с) | 412,29±228,76 | 181,30±94,63 | 0,001 |
| ИВР (с) | 503,14±247,32 | 272,72±152,90 | 0,003 |
| ПАПР (л) | 48,86±18,08 | 34,99±9,68 | 0,019 |
| ПАПР (с) | 86,03±27,48 | 47,02±13,54 | 0,0001 |
| ИЦ (с) | 412,29±228,76 | 190,80±109,18 | 0,002 |

Исходный вегетативный тонус в группе пациентов с описторхозной инвазией отличался склонностью к симпатикотонии и гиперсимпатикотонии (82,4%). У пациентов с хроническим описторхозом преобладала гиперсимпатикотоническая реактивность (64,7%). При оценке адаптационных возможностей среди пациентов с хронической инвазией выявлено функциональное или умеренное напряжение регуляторных систем при нагрузке (68,4%) в сравнении с группой контроля (28,6%)

Выводы.

1. По результатам исследования установлено, что на эндемичной территории клинический полиморфизм описторхозной инвазии при развитии патологии печени сопровождается и вовлечением в процесс сердечно-сосудистой системы (69,0%).

2. Проявления вегетативной дисфункции у больных хроническим описторхозом характеризовались усилением активности симпатической нервной системы.

3. Преобладание симпатикотонии и активности центральных регуляторных систем (индексы регуляторных систем вегетативной нервной системы — ИВР, $p<0,003$ и ИНРС, $p<0,001$) при длительной дисфункции может способствовать возникновению различных донозологических изменений, обеспечивающих в дальнейшем патологию со стороны сердечно-сосудистой системы.

СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ

1. Hepatic Autonomic Nervous System and Neurotrophic Factors Regulate the Pathogenesis and Progression of Non-alcoholic Fatty Liver Disease. Amir M, Yu M, He P, Srinivasan S. Front Med (Lausanne). 2020 Feb 27;7:62.

2. The degree of hepatic steatosis associates with impaired cardiac and autonomic function. Houghton D, Zalewski P, Hallsworth K, Cassidy S, Thoma C, Avery L, Slomko J, Hardy T, Burt AD, Tiniakos D, Hollingsworth KG, Taylor R, Day CP, Masson S, McPherson S, Anstee QM, Newton JL, Trenell MI. JHepatol. 2019 Jun;70 (6):1203–1213.

# СЕКЦИЯ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ»

## ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЭМБРИОНОМ

*Е. В. Артамонова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель – А. Ю. Бендрикова, к. с. н., доцент*

Во время развития медицины и биотехнологии ежедневно проводят различные исследования, в том числе и на человеческом эмбрионе. Можно выделить два основных аспекты в этом вопросе — этический и правовой. По этическим соображениям в мире сформировались три точки зрения на эту тему: сторонники либерального подхода утверждают, что эмбрион возможно подвергать исследованиям, так как он не имеет прав, сторонники консервативного подхода, наоборот считают эмбрион человеком, со всеми правами, а значит исследованиям его подвергать нельзя. Сторонники умеренного подхода считают, что эмбрион становится человеком только с определенного этапа развития, а значит медицинские манипуляции разрешены только до определенного срока. Со стороны правового аспекта — в Российской федерации существуют следующие нормативно — правовые акты по этой теме: «О биомедицинских клеточных продуктах» и «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Из-за трех, противоречащих друг другу точек зрения до сих пор невозможно прийти к одному выводу — этично ли вообще подвергать человеческий эмбрион исследованиям.

Материалы и методы

Было проведено авторское анкетирование среди молодежи, в нем приняли участие 60 студентов из вузов г. Барнаула (АГМУ, АГУ, АлтГПУ). В анкетировании респондентам были предложены вопросы о статусе эмбриона, этичности проведения медицинских исследований и необходимости нормативно-правовых документов, регламентирующих указанную исследовательскую деятельность.

Результаты и обсуждение

В ходе исследования было выявлено, что 53% обучающихся считают эмбрион скоплением клеток и тканей, не являющимся человеком. Исходя из этого 68% респондентов считают этичным проводить исследования над эмбрионами, оставшимися после ЭКО, а 53% — этичным проводить исследования над абортивным материалом. Такие результаты были получены из-за укрепления светского общества и распространению либерального подхода к пониманию эмбриона. 78% студентов уверены, что необходимы нормативно-правовые акты для регулирования проведения исследований над эмбрионом, ведь манипуляции не должны нарушать права как эмбриона, так и научных сотрудников. Также 91% обучающихся уверены, что перед проведением исследований необходимо брать согласие у владельцев генетического материала. Здесь применяется принцип информированного согласия, как один из основных принципов современной биоэтики.

Выводы. Таким образом, исследование показало, что среди современной молодежи наиболее распространен либеральный подход к эмбриону. Но с другой стороны существуют и сторонники консервативного подхода. Актуальность проведения медицинских исследований с человеческим эмбрионом в наше время только увеличивается, но дать однозначный ответ — следует ли вообще проводить такие исследования нельзя, потому

что общество не готово принять эмбриона только как скопление клеток и тканей, отсюда и возникает множество как этических, так и правовых вопросов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Силуянова И. В. Биоэтика в России: ценности и законы. М.: «Грантъ», 2001. — 177 с.

2. В. П. Лопатин Биоэтика: учебник для вузов. М., 2009. 272 с.
3. Бабаджанов И.Х. Правовое регулирование статуса эмбриона человека: светский и религиозный аспекты. Душанбе., 2012. 13 с.

# ПРОЕКТ ПЛАТФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН–ОПРОСОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*И. Ю. Бакиров, Д. В. Сигаева, А. Д. Ткаченко*
*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — М. С. Логинов, к. ф.-м. н., доцент*

Опрос или анкетирование является одним из распространенных методов исследования в медицине. Они используются для получения статических (при однократном анкетировании) или динамических (при многократном) статистических данных о состоянии пациентов, а также социо-экономических показателей. При этом можно с наименьшими затратами получить высокий уровень массовости в короткие сроки, что позволяет использовать этот метод для скрининга [1].

В анкетировании широко используются опросники для самостоятельного заполнения или для заполнения специалистом, результаты ответов оцениваются по заранее определенной шкале. Далее полученные значения могут обрабатываться статистическими методами или использоваться для построения графиков и диаграмм. Существуют как стандартизированные опросники, например, опросник SF-36 для оценки показателей качества жизни, так и анкеты, разрабатываемые для конкретных исследований. Традиционно при выполнении анкетирования используются бумажные носители, в последние годы распространение получили компьютерные системы, в том числе для онлайн-опросов с использованием сервисов в сети интернет. Последние позволяют избегать пользовательских ошибок при вводе данных для обработки результатов, кроме того, они могут сохранять историю для анализа динамики показателей и проводить предварительную обработку результатов.

Создание подобных онлайн-опросов возможно с помощью сервисов Яндекс. Формы и Google Forms [2, 3]. Однако недостатком их использования является отсутствие единой инструмента для создания и поддержания анкет, а также обработки результатов. Это приводит к многократному дублированию стандартизированных опросников в различных организациях, трудностям контроля над пользовательскими данными, проблемам администрирования различных групп пациентов и др.

Созданию такой единой платформы и посвящено данное исследование. При проектировании платформы используется фреймворк для веб-приложений Django на языке программирования Python. *Для демонстрации возможностей предлагаемой платформы реализовано несколько стандартизированных опросников.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хелимская И. В., Значение анкетирования в современных медицинских исследованиях // Дальневосточный медицинский журнал. — 2009. — № 4. — С. 134–137.
2. Яндекс. Формы — бесплатный сервис для создания форм [Электронный ресурс]. URL: https://forms.yandex.ru (дата обращения: 23.10.2022).
3. Google Формы — бесплатное создание форм онлайн [Электронный ресурс]. URL: https://forms.google.com (дата обращения: 23.10.2022).

# ИССЛЕДОВАНИЕ ДИУРЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СУХОГО ЭКСТРАКТА ИЗ СЕМЯН ПАЖИТНИКА СЕННОГО

*С. С. Горда, Н. А. Старцев*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — С. С. Белокуров, канд. фарм. н.*

Одним из перспективных направлений в разработке и производстве новых лекарственных средств является использование лекарственного растительного сырья как источника новых молекул-кандидатов для получения новых лекарственных препаратов.

В настоящее время заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС) являются главной причиной смертности на земле. [1] Одной из групп препаратов, которые применяются при заболеваниях ССС являются диуретики. Выводя излишки воды из организма, они снижают нагрузку на сердце и уменьшают отечность. В настоящее время набирает популярность диуретики, относящиеся к группе ингибиторов альдостероновых рецепторов. [2] К этой группе относится спиронолактон, который помимо своего диуретического эффекта, обладает способностью снижать вероятность осложнений после перенесенного инфаркта миокарда. Одной из интересных групп биологически активных веществ являются сапонины, в частности диосцин и его агликон диосгенин. В связи с тем, что диосгенин схож по структуре со стероидными гормонами, в частности с альдостероном, возможно, что диосгенин может блокировать альдостероновые рецепторы, что позволяет снизить реабсорбцию Na+ в почках, тем самым снизив АД и увеличив диурез. По литературным данным диуретический эффект встречается, как побочный, в препаратах диоскореи. В литературе не описано исследований диуретического и гипотензивного эффекта у данной группы веществ семян пажитника сенного, хотя их гипогликемический, антиоксидантный и гепатопротекторный эффекты изучены достаточно хорошо, хотя имеются данные по использованию данного сырья в народной медицине.

Целью настоящей работы стало определение диуретической активности сухого экстракта семян пажитника сенного.

Эксперимент был проведен в июне 2022 года на 30 крысах-самцах линии Wistar массой тела 180–220 г. Перед началом эксперимента животные были рассажены по индивидуальным метаболическим клеткам и адаптировались к условиям эксперимента в течение 7 дней. Животных содержали на стандартной диете с ограниченным количеством питьевой воды (20 мл в день) с соблюдением естественного цикла освещения. Далее сформировали 3 опытных группы животных, по 10 крыс в каждой (1 — контрольная группа, 2 — группа, получавшая препарат сравнения, 3 — группа, получавшая сухой экстракт). Контрольной группе ежедневно вводили внутрижелудочно через зонд 1 мл 2% раствора крахмального клейстера. Группа № 2 ежедневно получала препарат сравнения спиронолактона в дозировке 100 мг/кг массы тела в 1 мл 2% раствора крахмального клейстера. Группа № 3 так же ежедневно получала сухой экстракт из семян пажитника сенного, полученный методом СВЧ-сушки в тонком слое из 60% этанольного извлечения. [3] Дозировка экстракта составила 100 мг/кг массы тела. Экстракт вводился животным внутрижелудочно в 1 мл 2% раствора крахмального клейстера ежедневно, аналогично первым двум группам. Эксперимент проходил в течение 10 дней. Во время исследования регистрировались следующие параметры секреторной активности почек животных: определяли количество суточной мочи, содержание ионов натрия и калия в ней, а также уровень креатинина в моче. Концентрацию ионов Na+ и K+, а также концентрацию креатинина в моче определяли на полуавтоматическом биохимическом анализаторе «Vitalon — 400». Исследования на животных проводили в соответствии с ГОСТ № 33216–2014 от 09 ноября 2015 г. «Руководство по содержанию и уходу за лабораторными животными. Правила содержания и ухода за лабораторными грызунами и кроликами». Статистическая обработка полученных результатов экспериментов была проведена с помощью программы Microsoft Excel 2019 (MS Office 2019, USA). Результаты были обработаны методом вариационных рядов с использованием критерия Стьюдента.

В результате эксперимента можно сделать вывод о том, что при введении спиронолактона и сухого экстракта пажитника сенного наблюдалось увеличение экскреции мочи в сравнении с контрольной группой. Группа, получавшая экстракт пажитника показала более высокий уровень диуреза в сравнении со спиронолактоном на 18%, при этом в начале эксперимента значения были практически равны. Вероятно, на четвертый день эксперимента произошел «пороговый» скачок концентрации БАВ в ор-

ганизме, после чего эффект вышел на фазу плато. Подобный феномен мы можем наблюдать и у спиронолактона, но скачок менее выражен. Максимальный уровень диуреза был достигнут к 5–6 дню эксперимента и в последующие дни оставался примерно на том же уровне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глущенко, В.А. Сердечно-сосудистая заболеваемость — одна из важнейших проблем здравоохранения / В.А. Глущенко, Е.К. Ирклиенко // Медицина и организация здравоохранения. — 2019. — Т. 4. — № 1. — С. 56–63.

2. Фитотерапия гипертонической болезни в терапевтической практике / Г.М. Сахаутдинова, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова, Р.Ю. Балгазина // Практическая фитотерапия. — 2018. — № 1. — С. 11–19.

3. Суджаева, О.А. Ренессанс антагониста минералокортикоидных рецепторов спиронолактона с учетом данных новых клинических исследований / О.А. Суджаева // Лечебное дело: научно-практический терапевтический журнал. — 2018. — № 1 (59). — С. 14–23. — EDN YLGDCO.

4. Белокуров, С.С. Выбор метода экстрагирования для получения извлечений из семян пажитника сенного с высоким содержанием биологически активных веществ / С.С. Белокуров, Е.В. Флисюк, И.Е. Смехова // Разработка и регистрация лекарственных средств. — 2019. Т. 8, № 3. — С. 21–25.

# ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРИЧИН ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

*В.А. Герасименко*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель- Ю.Ю. Кочетова, к. филос. н., доцент*

Актуальность. Общество всегда предъявляло к врачам особые требования. Ответственность, клинические навыки, эмпатия, альтруизм, коммуникативная компетентность — вот далеко не все качества, которыми должен обладать современный врач. Высокая ответственность, сопровождающая врача с самого начала его профессионального пути, интенсивность физических и умственных нагрузок, необходимость постоянного повышения квалификации в соответствии с новыми методами лечения и появлением ранее не существовавших заболеваний являются факторами риска в развитии тревожности. Особенно серьезную опасность подобная ситуация представляет для молодых специалистов, которые только начинают процесс профессионального становления [1]. В связи с этим возникает необходимость уже на этапе обучения в высшей медицинской школе в ходе учебного процесса осуществлять работу по психолого-педагогической профилактике тревожности среди студентов-медиков.

**Цель исследования**: определить значимые причины, влияющие на возникновение тревожности студентов медицинского вуза.

**Методы исследования**: для определения тревожности использована стандартизированная методика Интегративный тест тревожности, разработанный А.П. Бизюком, Л.И. Вассерманом, Б.В. Иовлевым (2005). Тест включает в себя 30 вопросов. Данный инструмент позволяет оценить ситуационный (реактивная тревожность) и личностный уровень тревожности респондента. Также для уточнения обстоятельств возникновения тревожности у студентов нами была разработана авторская анкета. С её помощью мы смогли выяснить, связана тревожность студентов с ситуациями учебного характера или же представляет собой особенность личности студента. Анкета состоит из 20 вопросов закрытого типа. В опросе приняли участие 220 студентов Института клинической медицины. Из них — 78,3% — девушки и 21,7% — юноши. Средний возраст респондентов составил n=20,1.

Результаты и их обсуждение. Как показал анализ полученных в ходе исследования данных более выраженный характер носит личностная тревожность. Уровень личностной тревожности составил 7,1 баллов из 9, ситуационная тревожность — 5,3.

Оценка низких показателей ситуативной тревожности может быть интерпретирована двояко. С одной стороны, низкие показатели ситуативной тревожности могут быть связаны с готовностью и уме-

нием студентов совладать с кризисными ситуациями. С другой стороны, отсутствие возникновения ситуативной тревожности может быть обусловлено дистанцированием студентов от ситуаций стрессового характера, которые естественно связаны с процессом обучения, что говорит о снижении мотивации к обучению и психоэмоциональном истощении. Определенные опасения вызывают высокие показатели личностной тревожности студентов по выборке, которая вероятно связана с предрасположенностью студентов к гипертрофированному чувству ответственности. Из пяти шкал две имеют значительное преобладание личностной тревожности над ситуативной. Наиболее существенное различие между личностной и ситуационной тревожностью отражены в значениях шкалы **эмоционального** дискомфорта. Так, высокий уровень личностной тревожности составил — 52,2%, в то время как ситуационной — 20,2%. Личностная тревожность в контексте профессиональной деятельности врача создаёт риски для возникновения профессиональной деформации и выгорания в процессе осуществления своих обязанностей.

Серьёзным фактором дестабилизирующим эмоциональное состояние студентов может выступать материальное положение. По результатам нашей анкеты только 20% респондентов удовлетворены своим материальным положением. В то время как остальная часть выборки были не удовлетворена или частично не удовлетворена финансовыми и бытовыми условиями.

Вызывают опасение высокие показатели и ситуативной и личностной тревожности по шкале **астенического** компонента. Его высокие показатели по нашей выборке от 61% до 69% могут напрямую влиять не только на психологическое здоровье, но и соматическое. Так, 93,4% студентов, принявших участие в опросе, спят менее 8 часов в сутки. Также 68,9% респондентов отметили отсутствие достаточного количества времени для полноценного отдыха. Кроме того, практически отсутствуют в жизни студентов такой дополнительный ресурс для поддержания физического здоровья, как спорт — только 22% респондентов посещают спортивные секции.

По шкале тревожной оценки перспективы можно отследить проекцию страхов респондентов на их собственное будущее. Практически в равной степени высокий уровень тревожности (40% и 41% по ситуационной и личностной тревожности) возникает за счёт того, что студенты испытывают стресс из-за грядущих экзаменов и зачётов — это 97,1%. Высокие значения по шкале тревожной оценки перспективы связываем также с тем, что студенческая жизнь — это часто про взросление; поэтому студентам приходится беспокоиться о том, чтобы оплатить место проживания, питание, проезд до места проведения занятий.

Значительное, количество респондентов — (30% по обоим видам тревожности) обнаружили высокие показатели по шкале фобического компонента. Среди возможных вариантов причин и факторов, провоцирующих фобии, респонденты по нашей выборке чаще отмечали ситуацию сдачи экзамена и зачёта: 35,8% студентов тревожит сам факт необходимости проходить испытание, 64,1% волнуется о том, на какое количество баллов сдаст.

Также в ходе опроса мы выяснили, что больше всего беспокоит студентов медицинского ВУЗа во время подготовки к экзамену и его сдачи. Самым распространённым ответом (65,1%) стал «Большой объём информации, которую необходимо подготовить», 18,9% — материал будет трудным и непонятным, 9,4% беспокоятся относительно личности преподавателя-экзаменатора.

По шкале социальной реакции защиты высокий уровень по обеим видам тревожности имеют примерно 26,5% студентов. Одной из причин, влияющих на уровень тревожности, выступают взаимоотношения внутри семьи: 69% респондентов ответили, что их не устраивают взаимоотношения с близкими людьми и родственниками, 44,3% респондентов отмечают, что их отношения в группе не устраивают или же устраивают только частично. На вопрос «Как складываются ваши взаимоотношения с профессорско-преподавательским составом?» 48,1% отметили, что беспокоятся о мнении преподавателя относительно их успеваемости.

Вывод. 1. В ходе исследования мы выявили преобладание личной тревожности студентов –медиков над ситуативной.

2. Существенное различие между личностной и ситуационной тревожностью отражены в значениях шкалы **эмоционального** дискомфорта, которая в социальном контексте связана с особенностями личности респондентов, поскольку характер медицинской профессии связан с высокой ответственностью за результат работы.

3. По шкале астенического компонента у респондентов выявлены высокие показатели по ситуативной и личной тревожности в равной степени. Данная ситуация может быть скорректирована за счет

организационных мероприятий со стороны вуза (составление более удобного расписания учебных занятий), а также овладения студентами навыков тайм-менеджмента для гармоничного распределения времени (чередование занятий-отдыха).

4. Эффективным вариантом профилактики тревожности у студентов-медиков может стать развитие из социальной компетентности: умение адекватного реагирования в различных нестандартных ситуациях, повышение коммуникативной культуры, понимание необходимости гармонизации семейной и профессиональной сферы своей жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кравцова А. Г., Иванова М. Д. Актуальность тревожности в юношеском возрасте при обучении в медицинском вузе // Международный журнал экспериментального образования. 2019. № 3. — С. 102–106; URL: https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11880 (дата обращения: 04.10.2022).

# ПРОБЛЕМА РОМАНТИЗАЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

*А. М. Гриб*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. В. Плотников к. м. н., доцент*

В современности можно заметить, как в подростковом возрасте, несмотря на стандартные подростковые реакции — группирования, имитации, тем не менее, преобладающим становится стремление к индивидуализации. Для современных подростков быть таким как кто-то уже не так «круто» и не престижно. Наиболее важным становится выделение своих отличительных особенностей, вкусов, интересов, собственного стиля, как во внешности, так и в поведении.

Таким образом, современные подростки больше интересуются своими личностными качествами, чертами характера — как сильными, так и слабыми, темой общения с другими людьми, а также своими психическими особенностями и психическим здоровьем в целом. Настоящая культура, в том числе в интернет пространстве, приучает подростков к тому, что их состояние важно, их переживания имеют цену и к тому, что быть заинтересованным этой тематикой не стыдно. [1]

Тема психического нездоровья из табу переросла в модное откровение. В Интерне, кино, музыке, сериалах, следует заметить тенденцию к романтизации психических расстройств. С одной стороны общество становится более толерантным к людям с психическими заболеваниями. Психообразование активно пропагандируется, люди способны на первых стадиях заболевания заподозрить у себя то или иное психическое расстройство. С другой стороны представление о заболевании у тех, кто не приближен к медицине, искажено.

И, тем не менее, как производители, так и потребители контента не понимают, что болезни не так очаровательны, герой фильма не становится особенным от присвоения ему симптомов психического заболевания. Среди деятелей искусства немало тех, кто страдал шизофренией, реактивной депрессией, биполярным психозом, алкоголизмом, наркоманией, эпилепсией, когда психическое состояние добавляло оригинальность в их видение мира и проявлялось в их деятельности. Но чаще для них это являлось преградой, так как для психических болезней более характерно нарушение эмоционально-волевой сферы.

Реальная статистика следующая: — В глобальном масштабе психическими расстройствами страдают 20 процентов детей и подростков; — Самоубийства — вторая после ДТП причина гибели подростков в возрасте 15–19 лет, а в бедных странах — первая; — Около 15 процентов подростков в странах со средним и низким доходом в какой-то момент жизни думали о самоубийстве; — В Европейском регионе в 2015 году покончили с собой 4 тысячи подростков в возрасте от 10 до 19 лет. Игнорирование психического здоровья детей и подростков оборачивается не только личными трагедиями, но и доро-

го обходится обществу — во всех смыслах. Тем не менее, эта проблема зачастую не учитывается в национальных и международных программах в области охраны здоровья. [2]

Цель: Оценить роль влияния медиа сферы и социума на романтизацию психических расстройств.

Задачи: изучить методы профилактики романтизации психических расстройств среди подростков.

Материалы и методы: статьи, опубликованные в открытой печати в электронной версии и доступные бесплатно в полнотекстовом варианте.

Результаты: Основными диагнозами, которые школьники «находят» у себя — пограничное расстройство личности, гендерное несоответствие (ощущение себя человеком другого пола — ред.) и биполярно-аффективное расстройство. [3] Социальной причиной данного феномена является повышение заинтересованности людей к теме психологии и психиатрии, увеличение потребности в осведомленности о психических заболеваниях. Развитие интернета и снятие табуирования темы психического здоровья обеспечило гласность и распространенность обсуждения данного явления. [1]

Активная пропаганда в киноиндустрии искаженного образа психически больного человека, которая привлекает подростка, изучающего мир уже глазами взрослого самостоятельного человека, популяризует следующие социальные проблемы, такие как, алкогольная зависимость, наркотическая зависимость, физическое насилие, абьюзивные отношения, сексуальные аддикции, уголовные и правовые преступления. Еще одна важная проблема заключается в самой работе врача-психиатра. Следствием симуляции пациентами тех или иных симптомов психического заболевания являются сложности в постановке диагноза, дифференциальной диагностике, а так же гипердиагностика и полипрагмазия, которые в первую очередь отражаются на здоровье пациента и качестве оказания меди-цинской помощи.

Профилактика и психокоррекция должна рассматриваться системно, но при этом нести индивидуальный характер. Основной упор должен быть направлен на развитие рефлексии, а также социального интеллекта. Относительно участников образовательного процесса, необходимо обеспечение психолого-педагогического просвещения со стороны всех субъектов, как по вопросам психического здоровья в целом, так и романтизации психических расстройств, и механизмов, лежащих в основе данного феномена. Это имеет актуальность, поскольку исход такого отношения может повлечь за собой негативные последствия, как для личности подростков, так и для современного общества в целом. Для того чтобы исключить потребность в чрезмерно выраженном внимании следует обеспечить ребенку такие условия, в которых он сможет самореализоваться и развиваться как личность. [1]

Перспектива: Анкетирование школьников старших классов Алтайского края на предмет их осведомленности о психических заболеваниях, их структуре, отношение опрашиваемых к проблеме романтизации и стигматизации психических расстройств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Емельянов, И.А. Романтизация психических расстройств в массовой культуре современных подростков / И.А. Емельянов, А.А. Ключарева // Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — 2021. — Т. 1. — С. 27–30. — EDN ZAPMGS.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НУТРИЦЕВТИКОВДЛЯ ПРИРОСТА МАССЫ В ГРУППЕ ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ

*М. А. Дорохова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. А. Блажко, к. м. н., доцент*

Актуальность нашей темы обусловлена ростом числа людей, желающих по разным причинам нарастить различные группы мышц, используя разного вида добавки. Прирост мышечной массы — процесс неоднозначный, необходимо воздействие на факторы, которые регулируют гипертрофию скелетных мышц: активность сателлитных клеток, транскрипцию специфических

для мышц генов, трансляцию белков и транспорт питательных веществ (аминокислот) в скелетные мышцы. Из всех доступных спортивных добавок лишь некоторые прошли многочисленные клинические испытания с неоднократными положительными результатами относительно набора мышечной массы тела.

Цель исследования состоит в подборе оптимальных схем приема нутрицевтиков в группе лиц с различной физической нагрузкой.

Гипотеза данного исследования: прирост активной мышечной массы при приеме перед тренировкой с отягощениями будет ярко выражен не только при употреблении гейнера, но и при введении предлагаемой композиции.

В качестве методов и методик исследования в нашей работе выступают: оценка состава тела проводилась биоэмпидансометром «Медасс» для определения показателя прироста активной мышечной массы; полученные данные обрабатывались методом параметрической статистики по Стьюденту с использованием программы Excel из пакета Microsoft Office.

Респондентами в нашем исследовании выступили 4 группы по 10 человек мужчин и женщин в возрасте 30–39 лет, участвующих в рамках фитнес-проекта в течение 11 недель.

Для подбора оптимальных схем приема нутрицевтиков были выделены 2 вида нутрицевтических смесей: гейнер и экспериментальная нутрицевтической смесь, состоящая из протеина, креатина и аминокислот BCAA, глютамина и аргинина, в группах с различной физической нагрузкой (Табл. 1).

*Таблица 1*

**Контрольный лист эксперимента**

| Состав нутрицевтической смеси | Группы | |
|---|---|---|
| | Контрольные<br>1К (+), 2К (+) | Экспериментальные<br>3Э (г), 4 Э (г) |
| Количество воды в сутки | Не менее 2000 мл воды в день | Не менее 2000 мл воды в день |
| Белки | 1,6 до 2,0 г/кг/день | 1,6 до 2,0 г/кг/день |
| Жиры | Жен.: 30–40 г в день<br>Муж.: 40–80 г в день | Жен.: 30–40 г в день<br>Муж.: 40–80 г в день |
| Углеводы | Первые 4 недели:<br>Жен.: 300 г в сухом виде<br>Муж.: 300, 300,500,400 г в сухом виде (дневное чередование)<br>Последующие 2 недели кол-во было сокращено:<br>Жен.: 100 г<br>Муж.: 150 г | Первые 4 недели:<br>Жен.: 300 г в сухом виде<br>Муж.: 300, 300,500,400 г в сухом виде (дневное чередование)<br>Последующие 2 недели, кол-во было сокращено:<br>Жен.: 100 г<br>Муж.: 150 г |
| Гейнер | Не использовался | 50 г |
| Протеин | 40г в день | Не использовались |
| Аминокислоты: | Аргинин –15 г<br>Глютамин-15 г<br>Во время тренировки –5 г BCAA | Не использовались |
| ZMA | Жен.:500 мг 2 р в день<br>Муж.: 3 р в день | Не использовались |
| Витамин Д | 5000 МЕ | 5000 МЕ |
| Опыт тренировок | начальный уровень спорт. подготовки или опыт многолетней давности | начальный уровень спорт. подготовки или опыт многолетней давности |
| Вид тренировок (в неделю | 1 кардио + 3 или 4 силовых | 1 кардио + 3 или 4 силовых |

Оценка состава тела проводилась биоэмпидансометром «Медасс», с помощью которого оценивался показатель прироста активной мышечной массы, который во всех группах составил от 1,1 кг до 4,7 кг.

Статистическая обработка полученных результатов выявила достоверные различия с вероятностью $p<0,005$ при оценке прироста более 1,1 кг (Табл. 2).

*Таблица 2*

**Статистическая обработка полученных данных**

| Показатель | | Достоверность различий, p | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1К (+) – 2К (+) n=10 | 2К (+) – 3Э (Г) n=10 | 3Э (Г) – 4Э (Г) n=10 | 2К (+) – 4Э (Г) n=10 | 1К (+) – 4Э (Г) n=10 |
| Прирост активной мышечной массы | Отклоняется | Отклоняется | Отклоняется | p<0,001 | Отклоняется |

Таким образом, сформулированная нами гипотеза исследования нашла свое экспериментальное подтверждение. Полученные данные с вероятностью p<0,001говорят о возможности использования для прироста активной мышечной массы как гейнера, так и экспериментальной смеси при усиленной физической нагрузке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Xiaokang L., Chuanshe Z., Qiongxian Y, Zhiliang T., Jinhe K., Shaoxun T., Elucidating the underlying mechanism of amino acids to regulate muscle protein synthesis: Effect on human health, 2022 p11

# СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ТРОМБОЦИТОВ И ФИБРИНОГЕНА ПРИ НАРАСТАНИИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

*А. В. Ефимов*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. А. Блажко, к. м. н., доцент*

Физическая нагрузка представляет собой наиболее распространенное стрессорное воздействие на человека, которое при регулярном и умеренном действии может повышать устойчивость организма за счет перекрестной адаптации [1].

Однако, высокая интенсивность и продолжительность физической нагрузки может вызывать нарушения работы различных органов и систем, приводя к развитию дистресса [2].Известно, что интенсивные физические нагрузки связаны с повышением риска развития внезапной сердечной смерти у подготовленных спортсменов и нетренированных людей [3].

Система гемостаза может реагировать на действия сверхпороговых стрессоров развитием патологических сдвигов своих показателей, приводя к формированию состояния тромботической готовности [4]

Цель работы — оценка влияния однократной интенсивной физической нагрузки различной продолжительности на количество тромбоцитов и фибриногена в эксперименте

Материалы и методы

Объектом нашего исследования стали 60 самцов крыс линии Wistar, масса животных: 220±20 г. Все крысы делились на группы (интактная и две экспериментальные, 20 крыс в каждой).

Для моделирования однократной физической нагрузки использовался тредбан. Навязанный бег у животных первой и второй экспериментальной группы в течение 4-х и 8-ми часов в тредбане со скоростью 6–8 м/мин, моделировал 4-х и 8-часовую физическую тренировку.

По завершении экспериментального воздействия стабилизированную цитратом натрия кровь использовали для определения количества тромбоцитов при помощи гематологического анализатора «Drew 3» (США). Содержание фибриногена определялось хронометрическим методом по Clauss (1961). Для оценки агрегационной функции тромбоцитов использовали агрегометр «Биола» (ООО НПФ «Биола», Россия)

Исследуемые показатели сравнивали с показателями интактных животных, которые не подвергались стрессорному воздействию. Полученные показатели представлены в таблице в виде (Me [25–75%]), Me — медиана в выборочной совокупности; [25–75%] — 25-й, 75-й перцентили. Так как изучаемые признаки не подчинялись нормальному распределению, для изучения статистической значимости применялся непараметрический метод обработки экспериментальных результатов U-критерий Манна-Уитни. Различия считались достоверными при уровне статистической значимости p< 0,05.

Результаты и их обсуждение:

**Состояние системы гемостаза у крыс по итогу однократной 4- и 8-часовой физической нагрузки**

| Показатели | Интактные крысы | Физическая нагрузка, 4 часа | Физическая нагрузка, 8 часов |
|---|---|---|---|
| Тромбоциты, 10^9/л | 569,5 [562,0–572,5] | 613,0 [603,5–635,0] p<0,001 (Δ+8%) | 433,5 [386,0–502,3] p=0,003 (Δ — 24%) |
| АДФ-агрегация, макс. значения | 29,0 [28,5–29,6] | 8,8 [35,5–42,5] p<0,001 (Δ+34%) | 73,8 [65,3–80,7] p<0,001 (Δ+155%) |
| Фибриноген, г/л | 2,2 [1,9–2,7] | 1,9 [1,7–2,1] p=0,174 | 1,3 [1,1–1,6] p<0,001 (Δ — 41%) |

Примечание: n — число наблюдений. Δ — статистически значимая разница экспериментальной группы с интактными животными при p<0,05; p — уровень значимости различий экспериментальной группы с интактными животными.

У экспериментальных животных 4-часовая нагрузка вызывала повышение агрегационной функции тромбоцитов на 34% (p<0,001) на фоне увеличения их количества на 8% (p<0,001) по сравнению с интактными животными.

Однократная 8-часовая физическая тренировка характеризовалась снижением количества тромбоцитов на 24% (p=0,003) при повышении агрегационной функции тромбоцитов на 155% (p<0,001).

Также отмечалось снижение концентрации фибриногена в плазме на 41% (p<0,001). Исходя из того, что именно фибриноген является субстратом для растворимых фибрин-мономерных комплексов, можно предположить, что при увеличении продолжительности нагрузки с 4-х до 8-ми часов нарастало потребление фибриногена для образования тромбов [6]

Выводы

1. В ходе исследования установлено, что 4-часовая физическая тренировка у крыс вызывает изменения, характерные для начальных признаков формирования состояния тромботической готовности

2. При увеличении физической нагрузки до 8 часов у животных отмечается дальнейшее появление и нарастание признаков развития тромботической готовности: снижение содержания фибриногена в плазме крови, повышение агрегационной функции тромбоцитов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Меерсон, Ф. З. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам / Ф. З. Меерсон, М. Г. Пшенникова. — М.: Медицина,1988. — 256 с.

2. Киселев, В. И. Однократное длительное действие стрессоров различной природы в развитии ДВС-синдрома у крыс / В. И. Киселев, И. И. Шахматов, В. М. Вдовин // Бюллетень сибирской медицины. — 2014. — Т. 13, № 6. — С. 131–138.

3. Incidence and Etiology of Sudden Cardiac Arrest and Death in High School Athletes in the United States / K. G. Harmon, I. M. Asif, J. J. Maleszewski, D. S. Owens et al. // Mayo Clinic Proceedings. — 2016. — Vol. 91,№ 11. — P. 1493–1502. DOI: 10.1016/j. mayocp. 2016.07.021.

4. Шахматов, И. И., Влияние многократного воздействия физической нагрузки на систему гемостаза / И. И. Шахматов, О. В Алексеева // Фундаментальные исследования. — 2011. Т. 10, № 1. — С. 181–185.

5. Evaluation of platelet antagonists in vitro flow models of thrombosis / O. J. McCarty, J. P. Abulencia, S. A. Mousa, K. Konstantopoulos // Methods in molecular medicine. — 2004. — № 93. — P. 21–34.

6. Момот, А. П. Современные методы распознавания состояния тромботической готовности / А. П. Момот. — Барнаул: Издательство АлтГУ, 2011. — 138 с.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭСКАПИЗМА И АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В КОНТЕКСТЕ КОПИНГ–СТРАТЕГИЙ

*К. В. Жердева*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — П. Р. Юсупов, к. псх. н., доцент*

Аннотация: В данной работе рассматриваются формы эскапизма, преобладающие у современной молодежи, активно использующей сеть Интернет.

Ключевые слова: эскапизм, копинг-стратегии, адаптация, Интернет, эскапистский стиль адаптации, виртуальная реальность, самоактуализация.

В жизни современного человека большую роль играют социальные сети и прочие Интернет-пространства. Они дают практически безграничные возможности для самореализации и самоактуализации, что является одной из важнейших потребностей личности.

Но, вместе с этим, наблюдается и распространение феномена эскапизма — все больше людей «сбегают» в виртуальные пространства, чтобы жить совершенно другой жизнью или иметь отличный, слабо пересекающийся мир с «внешней» социальной реальностью.

Качество этого персонального мира может определяться возможностью реализации ряда актуальных потребностей: от духовных и творческих, до коммуникативных и телесных.

Причем для таких людей созданный мир не является чем-то негативным, они не считают уход в него игнорированием настоящей жизни. Для них это выступает больше как способ адаптации, форма совладания с неустраивающей их реальностью.

Эскапи́зм (англ. escape — «сбежать, спастись») — избегание неприятного, скучного в жизни, особенно путём чтения, размышлений и т. п. о чём-то более интересном; уход от обыденной реальности в инобытие, инореальность, иномирие; бегство от действительности.

Цель: изучение психологических особенностей эскапизма как формы адаптации личности посредством сети Интернет в контексте копинг стратегий.

Предмет: Психологические особенности эскапизма и адаптация личности посредством сети Интернет в контексте копинг-стратегий.

Объект: Особенности адаптации личности посредством сети Интернет.

Задачи: собрать выборку из 60 человек в возрасте от 12 до 18 лет; создать авторскую анкету, провести с ее помощью анкетирование; протестировать опрашиваемых при помощи методик «копинг-стратегии» Р. Лазаруса и, «социально-психологическая адаптация» Роджера-Даймонд и методика «исследование самоотношения» В. В. Столина; собрать и обработать полученные результаты с помощью методов математического анализа; интерпретировать полученные результаты.

Гипотеза исследования: для испытуемых, с выраженными эскапистскими тенденциями к созданию собственной реальности, характерно заметное неприятие себя, своих личностных качеств, убеждение в неблагосклонности окружающего мира и наличие избегающих копингов — стратегий.

Авторская анкета включает в себя 60 вопросов, которые будут связаны с шестью шкалами: удовлетворенность окружением, удовлетворенность собой, удовлетворенность своей жизнью; стрессоустойчивость, склонность к эскапизму, поиск социальной поддержки. Каждая из шкал будет являться полярной.

Прочитайте следующие утверждения и оцените, насколько вы с ними согласны:

1 — категорически не согласен

2 — Скорее не согласен

3 — Частично согласен

4 — Согласен полностью

Примеры утверждений:

1. Вам нравятся ММОРПГ и онлайн-игры, особенно те, где можно создавать собственного персонажа

2. Вам часто приходится общаться с теми людьми, которые вам не нравятся

3. Вы охотнее жили бы в своем придуманном мире, нежели в реальности

4. Вам нравится то, каким человеком вы являетесь

5. Часто даже малейшая неудача расстраивает или нервирует вас слишком сильно

Исходя из полученных результатов, выявлены следующие формы эскапизма:

1. От людей — созданием мира, похожего на реальный, но с измененным поведением окружающих людей.

2. От реальности — создание принципиально нового мира со своими правилами и законами.

3. Новое «Я» — создание нового образа себя, которое будет более принимаемым обществом или самим индивидом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Олькина О. И. Междисциплинарный анализ проблемы эскапизма в психологии/ Современная психология: теория и практика. Москва, 2015.

2. Труфанова Е. О. Эскапизм и эскапистское сознание/ Философия и культура № 3. Москва, 2012.

3. Литинская Д. Г. Типы современного эскапизма и феномен экзистенциального эскапизма/ Ярославский педагогических вестник № 1, 2012.

# О МЕХАНИЗМЕ АНТИЛИТОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ КАРНОЗИНА ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ УРАТНОМ НЕФРОЛИТИАЗЕ

*А. С. Кальницкий*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. Ю. Жариков, д. б. н., доцент*

Уратный нефролитиаз (УН) традиционно считается одной из наиболее распространенных форм мочекаменной болезни [6]. В последнее время заболеваемость УН постоянно растет, в том числе благодаря распространению дисметаболических нарушений у населения [8]. В связи с этим поиск эффективных способов лекарственной терапии УН не теряет своей актуальности. В нашем предыдущем исследовании был выявлен антилитогенный эффект дипептида карнозина при экспериментальном УН [2], однако для доказательства механизма действия данного вещества при целевом заболевании необходимо проведение дополнительных исследований.

Для проведения исследований использовали 3 группы крыс Wistar: подопытную группу (ПГ, 10 крыс), группу контроля заболевания (ГКЗ, 9 крыс) и группу сравнения (ГС, 8 крыс). Подопытным и контрольным животным для моделирования уратного нефролитиаза ежедневно интрагастрально вводили мочевую кислоту (1000 мг/кг) в сочетании с оксониевой кислотой (500 мг/кг) в течение 3 недель [3]. Животные из ГС были интактными. Подопытным крысам с 11 по 21-й дни эксперимента ежедневно интрагастрально вводили карнозин (15 мг/кг) [2]. Перед началом моделирования УН и на 21-й день эксперимента собирали суточную мочу крыс для определения концентрации и экскреции матриксной металлопротеиназы-2 (ММП-2). В заключительный день моделирования УН изымали обе почки экспериментальных крыс после эвтаназии диэтиловым эфиром с последующим определением степени выраженности почечного литогенеза путем микроскопического изучения срезов почечной ткани, импрегнированных гематоксилином и эозином. Кроме того, получали гомогенат почечной ткани для определения концентрации ММП-2, а также параметров прооксидантного статуса — концентрации тиобарбитуратреактивных продуктов (ТБРП), а также общей прооксидантной активности (ОПА) [1]. Статистическая обработка экспериментального материала проводилась при использовании критериев Манна-Уитни и Вилкоксона с представлением полученных данных с указанием медианы, а также интерквартильного размаха [4].

Результаты исследования показали, что значения концентрации ММП-2 в моче, а также почечной экскреции энзима, зафиксированные перед началом моделирования УН, не имели значимых межгрупповых различий. По окончании эксперимента концентрация ММП-2 в моче крыс ГКЗ была статистически значимо выше значения ГС на 1795% ($p<0,001$), экскреция фермента с мочой — на 20564%

($p<0,001$). На этом фоне аналогичные показатели у крыс ПГ были существенно ниже зафиксированных в ГКЗ на 73% ($p=0,008$) и 77% ($p=0,011$) соответственно.

При этом концентрация ММП-2, зафиксированная в гомогенате почек крыс ПГ была ниже аналогичного показателя ГКЗ в 1,1 раза ($p<0,001$), не имея статистически значимых различий со значением, зафиксированным у интактных животных.

Кроме того, концентрация ТБРП в почках подопытных крыс была на 80% ниже, чем в ГКЗ ($p<0,001$), также не отличаясь от показателя ГС. ОПА в почках крыс ПГ значимо не отличалась от таковой в ГКЗ.

Микроскопическое изучение срезов почечных тканей показало формирование уратных камней у 100% крыс ГКЗ, в то время как в ПГ — в 50% случаев. Кроме того, средняя площадь обнаруженных камней у пролеченных крыс была ниже таковой в контроле на 63% ($p=0,02$). Степень воспаления в почках крыс ПГ была умеренной, тогда так в ГКЗ — значительно выраженной. На этом фоне почки интактных животных не имели камней и каких-либо патологических изменений.

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют о подтверждении антилитогенного эффекта карнозина при экспериментальном уратнгом нефролитиазе, проявившимся двухкратным снижением числа крыс, имеющих сформированные уратные камни в почках, в сочетании с уменьшением площади выявленных депозитов.

Обращает на себя внимание существенное снижение активности ММП-2 в почках крыс, подвергавшихся введению карнозина относительно ГКЗ. Учитывая известную способность карнозина к хелатированию иона $Zn^{2+}$ [7], можно предположить, что под действием дипептида осуществляется прямое ингибирование цинксодержащего энзима, активировавшегося в условиях экспериментального уратного нефролитиаза.

Кроме того, в условиях применения карнозина произошло существенное снижение повреждения клеточных мембран почечных клеток под действием активных форм кислорода, свидетельством чего является нормализация уровня ТБРП — веществ, образующихся в результате реакции фосфорилированных липидов мембран с кислородсодержащими радикалами [9]. При этом механизм антиоксидантного действия дипептида объясняется образованием комплексов с ионами меди и железа, участвующими в синтезе активных форм кислорода [5].

Суммируя вышесказанное, в настоящем исследовании показано, что антилитогенный эффект дипептида карнозина ассоциирован с ингибированием активности ММП-2 в почках в сочетании с угнетением перекисного окисления мембран почечных клеток, в совокупности обеспечивающих существенное уменьшение степени повреждения нефроцитов под действием данных факторов и, как следствие, ограничение процессов оседания кристаллов мочевой кислоты в почках с образованием крупных депозитов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брюханов, В. М. Методы доклинического (экспериментального) исследования влияния лекарственных средств на функцию почек / В. М. Брюханов, Я. Ф. Зверев, В. В. Лампатов и др. — Новосибирск: Гео, 2013. — 84 с.

2. Кальницкий, А. С. Влияние карнозина на течение экспериментального уратного нефролитиаза / А. С. Кальницкий, А. Ю. Жариков, О. Н. Мазко и др. // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. — 2021. — Т. 171, № 2. — С. 182–185.

3. Перфильев, В. Ю. Условия развития уратного нефролитиаза и подходы к его моделированию / В. Ю. Перфильев, Я. Ф. Зверев, А. Ю. Жариков // Нефрология. — 2017. — Т. 21. — N 4. — С. 48–54.

4. Хафазиянова, Р. Х. Математическая статистика в экспериментальной и клинической фармакологии / Р. Х. Хафизьянова, И. М. Бурыкин, Г. Н. Алеева. — Казань: Медицина, 2006. — 374 с.

5. Hsien, Ch. Inhibitory Effect of Carnosine and Anserine on DNA Oxidative Damage Induced by Fe2+, Cu2+ and H2O2 in Lymphocytes / Ch. Hsien, Y. Ho, H. Lai et al. // J. Food Drug Analysis. — 2002. — Vol. 10. — P. 47–54.

6. Sakhaee, K. Epidemiology and clinical pathophysiology of uric acid kidney stones / K. Sakhaee // J. Nephrol. — 2014. — Vol. 27. — P. 241–245.

7. Kim, E. H. Carnosine Protects against Cerebral Ischemic Injury by Inhibiting Matrix-Metalloproteinases / E. H. Kim, E. S. Kim, D. Shin et al. // Int J Mol Sci. — 2021. — Vol. 22, № 14. — P. 7495.

8. Spatola, L. Metabolic syndrome and uric acid nephrolithiasis: insulin resistance in focus / L. Spatola, P. M. Ferraro, G. Gambaro et al. // Metabolism. — 2018. — Vol. 83. — P. 225–233.

9. Tsikas D. Assessment of lipid peroxidation by measuring malondialdehyde (MDA) and relatives in biological samples: Analytical and biological challenges / D. Tsikas // Anal Biochem. — 2017. — N 524. — P. 13–30.

# ОСОБЕННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРИ СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЯХ ПОСТКОВИДНОГО СИНДРОМА

*В. А. Кимасова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — М. С. Сушкова, ст. преп.*

В условиях затяжной пандемии симптомы постковидного синдрома все чаще встречаются среди населения. Однако в отличие от собственно обособленных синдромов, являющихся осложнениями коронавирусной инфекции, возникают особенности их длительной терапии на фоне перенесенного заболевания. Учитывая, что осложнения на сердечно-сосудистую систему несут большую угрозу жизни, важно грамотно консультировать посетителя аптеки и своевременно выявлять опасные симптомы, при которых незамедлительно необходимо обращаться к врачу.

Цель работы: Разработка алгоритма консультирования при сосудистых осложнениях постковидного синдрома.

Методы исследования: Для целей исследования проведен опрос специалистов в аптеке и анализ официальных источников, позволяющие выявить, с какими симптомами при синдроме лонг-ковида потребители обращаются в аптеку за помощью специалиста, какова частота встречающихся жалоб приходится на осложнения сердца и сосудов, а также позволяющие установить опасные симптомы при обращениях за фармацевтическим консультированием. Опрос был проведен на базе аптек г. Барнаула различной организационно-правовой формы и форм собственности.

Результаты и обсуждение: Первым этапом изучения синдрома лонг-ковид было выявление наиболее часто встречающийся симптомов у переболевших вирусной инфекцией COVID-19. В ходе анализа таковыми стали: психические нарушения (бессонница, депрессивные состояния, плаксивость, изменение режима сна и бодрствования), нарушения дыхания (заложенность носа и ощущения тяжести в груди, одышка), поражение пищеварительной системы, соматические и когнитивные нарушения (снижение иммунитета, а также слабость, снижение концентрации внимания, быстрая утомляемость, упадок сил), но больше всего фокус внимания при синдроме пост-ковида должен быть обращен на такие изменения, как нарушение функций эндотелия сосудов (провизор не имеет возможности диагностировать такие нарушения самостоятельно) и кардиологические нарушения (тахикардия, кардиалгии, миокардит, аритмия, тромбозы, боли в области сердца, сердечная недостаточность и др.), так как подобные симптомы и осложнения могут нести угрозу жизни человека [1, 4, 5, 7].

Второй этап работы — разработка алгоритма — в данной ситуации разделяется на 3 варианта возможных событий при обращении к специалисту за помощью: посещение аптеки посетителем с назначением врача, жалобы на неспецифические симптомы и опасные симптомы, явно указывающие на угрозу жизни человека. В первом случае специалисту следует действовать по пяти ступеням: «изучить, проанализировать, предложить, проинформировать, отпустить». На данном этапе вариантом консультирования может служить лишь предложение возможных альтернативных препаратов в рамках одного МНН, выписанного препарата врачом, а также грамотное консультирование по основным аспектам препарата (применение, побочные эффекты, меры предосторожности, условия хранения). При обращении посетителя с неспецифическими жалобами без назначения врача, например, боль в области сердца; одышка; отечность ног; бессонница или сонливость; сильное сердцебиение, сбивчивый ритм сердца; гипертония; кровохарканье; головная боль [1, 9]. На данном этапе провизор должен задать как можно больше открытых, уточняющих вопросов. При отсутствии противопоказаний

предложить симптоматическую терапию на основе безрецептурных препаратов, а также объяснить важность своевременного обращения с такими жалобами к врачу для предотвращения усугубления состояния здоровья, развития хронической сердечной недостаточности и других патологий. Самым ответственным этапом при консультировании посетителя с подобными обращениями в аптеку является максимальное быстрое оказание помощи, предотвращение развития неблагоприятных последствий при возможных опасных состояниях больного: инсульт и инфаркт миокарда. Инфаркт миокарда будет сопровождаться видимыми и ощутимыми симптомами, такими как острая боль в груди, которая не проходит после приема нитроглицерина, общее ухудшение состояния, тошнота или рвота [3, 8]. Инсульт сопровождается потерей координации, головокружения, онемением мышц лица, руки (чаще всего немеет одна сторона тела), головными болями, ухудшением зрения [2, 3, 8].

Выводы: При разработке алгоритма при консультировании сердечно-сосудистых осложнений постковидного синдрома не сформировалась пошаговая инструкция действий провизора, так как данная область — компетенция врача, однако удалось выделить особо опасные симптомы и жалобы пациентов, при которых мы обязаны оказать незамедлительную помощь или настоятельно рекомендовать скорейшее посещение врача. Также удалось сформировать «правило пяти» при визите посетителя с назначением врача, кратко и лаконично описывающее основные действия при данной ситуации. При обращении с сердечно-сосудистыми осложнениями, особенно для людей, попадающие в группу риска, фармспециалист обязан особо внимательно относиться к выслушиванию жалоб и сбору анамнеза для заблаговременного оказания необходимой помощи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Long covid — mechanisms, risk factors, and management/Harry Crook, Sanara Raza, Joseph Nowell [Электронный ресурс] — URL: https://www.bmj.com/content/374/bmj. n1648 (Дата публикации — 22.07.2020, дата обращения — 05.10.2022)

2. Инсульт. Первые симптомы. Факторы риска. Статистика. Профилактика./ Центр гигиены и эпидемиологии РОСПОТРЕБНАДЗОРА [Электронный ресурс] — URL: https://68.rospotrebnadzor.ru/content/545/21718/ (Дата публикации — 30.06.2015, дата обращения — 17.10.2022)

3. Кардиология. Национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто — 2015

4. Постковидный синдром: осложнения и последствия коронавируса/ Хецуриани Михаил [Электронный ресурс] — URL: https://medportal.ru/enc/infection/coronavirus/postkovidnyj-sindrom/ (Дата публикации — 06.02.2022, дата обращения — 05.10.2022)

5. Постковидный синдром: основные признаки и реабилитация/ Гордиенко Н. Н. [Электронный ресурс] — URL: https://zn48.ru/articles/postkovidnyy-sindrom-osnovnye-priznaki-i-reabilitatsiya/ (Дата публикации –21.01.2021, дата обращения — 05.10.2022)

6. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27789)

7. Рекомендации по ведению больных с коронавирусной инфекцией covid-19 в острой фазе и при постковидном синдроме в амбулаторных условиях/ под редакцией профессора Воробьева П. А./ Москва — 2021 г.

8. Симптомы сердечно-сосудистых заболеваний: как распознать опасность/ Диденко В. А. [Электронный ресурс] — URL: https://medaboutme.ru/articles/simptomy_serdechno_sosudistykh_zabolevaniy_kak_raspoznat_opasnost/ (Дата публикации –24.11.2015, дата обращения — 17.10.2022)

9. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний/ Центр гигиены и эпидемиологии РОСПОТРЕБНАДЗОРА [Электронный ресурс] — URL: https://68.rospotrebnadzor.ru/content/545/21717/ (Дата публикации –30.06.2015, дата обращения — 14.10.2022)

# ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ И СЕКСУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МНОГОКОМПОНЕННТНОЙ СТРУКТУРЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

*П. Н. Колобова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. Г. Баринова, к. п. н., доцент*

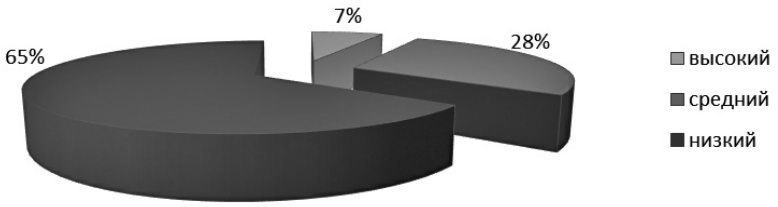
Поддержание психологического благополучия и ориентация на здоровый образ жизни студенчества — одна из приоритетных задач современного образования [1]. В контексте данного исследования структура здорового образа жизни рассматривается нами вслед за М. Д. Петраш, О. Ю. Стрижицкой, И. Р. Муртазиной через конструкты наблюдаемого поведения (ответственность за здоровье, физическая активность и питание), а также когнитивные и эмоциональные компоненты психосоциального благополучия (духовный рост, межличностные отношения и управление стрессом) [2].

Целью работы выступает изучение особенностей взаимосвязи самооценки и сексуального поведения в многокомпонентной структуре здорового образа жизни (далее ЗОЖ) учащейся молодежи (студентов медицинского вуза). Общая гипотеза нашего исследования заключается в предположении о том, что: ЗОЖ студентов связан с уровнем самооценки и особенностями их сексуального поведения.

В качестве методов и методик исследования в нашей работе выступили: опросник «Профиль здорового образа жизни» (Health-Promoting Lifestyle Profile, HPLP-II) авторов С. Уолкер и др. (S. N. Walker, K. R. Sechrist, N. J. Pender, 1986, 1996) в адаптации М. Д. Петраш, О. Ю. Стрижицкая, И. Р. Муртазина (2018); тест-опросник «Определение уровня самооценки» (автор методики С. В. Ковалёв); «Опросник установок к сексу» Г. Айзенка; статистическая обработка результатов исследования осуществлялась при помощи программы SPSS Statistics ver. 23.

Выборку исследования составили студенты второго курса института Клинической психологии АГМУ, в количестве 32 человек. Обследование по выбранным методикам позволило обнаружить связи между шкалами, определяющие уровень физического и психологического здоровья (опросник про-ЗОЖ) с уровнем общей самооценки (тест-опросник С. В. Ковалёва)

Так, по результатам диагностики состояния общей самооценки на нашей выборке, были выявлены уровни ее развития, представленные на диаграмме (см. рис.).




*Распределение уровней общей самооценки респондентов*

Как видно из диаграммы подавляющая часть выборки имеет низкую общую самооценку, что мы относим к особенностям нашей выборки. Ниже в таблице представлены статистически значимые связи по интересующим нас переменным.

**Значимые взаимосвязи шкал общей самооценки и факторов ЗОЖ**

| Шкалы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Самооц. общая (1) | - | - | –0,401* | - | –0,507** | –0,488** | –0,385* |
| Ответств. за здоровье (2) | - | - | 0,618** | 0,604** | 0,437* | 0,503** | - |
| Физ. активность (3) | –0,401* | 0,618** | - | 0,692** | 0,408* | - | 0,507** |
| Питание (4) | - | 0,604** | 0,612** | - | 0,367* | - | 0,363* |
| Духовный рост (5) | –0,507** | 0,437* | 0,208* | 0,367* | - | 0,794** | 0,617** |
| Межличн. отнош. (6) | –0,488** | 0,503** | - | - | 0,734** | - | - |
| Управление стрессом (7) | –0,385* | - | 0,507** | 0,363* | 0,617** | - | - |

** Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

По взаимосвязям со шкалой общей самооценки отрицательно коррелируют четыре фактора ЗОЖ. Чем выше уровень общей самооценки, тем ниже физическая активность (r= –0,401), а также слабее проявляется способность управлять стрессом (r= –0,385), при p <0,05. Чем выше общая самооценка, тем ниже стремление к духовному росту (r= –0,507) и меньше количество межличностных отношений (r= –0,488), при p <0,01. Выявленные нами связи подтверждаются результатами исследования М. В. Пронина, который формулирует: при повышении стремления к духовному росту уменьшается уровень самооценки студентов [3].

Прямая положительная связь выявлена между шкалой ответственности за здоровье и другими факторами ЗОЖ. Чем выше уровень ответственности за здоровье, тем выше физическая активность (r=0.618) и показатели правильного питания (r=0.604), а также увеличивается количество межличностных отношений (r=0.503), при p <0,01. Кроме того, возрастает стремление к духовному росту (r=0.437, при p <0,05). Взаимосвязь физической активности и питания довольно логична.

При повышении физических нагрузок, увеличивается уровень правильного питания (r=0,692, при p <0,01), управления стрессом (r=0,507, при p <0,01) и стремления к духовному развитию (r=0,408, при p<0,05). Обратная связь физической активности и уровня самооценки, объясняется тем, что при низком уровне самооценки, может возникнуть неудовлетворение своим телом, поэтому возникает желание избавиться от «недостатка», вследствие чего повышаются физические нагрузки.

Важно, что параметр духовного роста коррелирует со всеми шкалами (при p <0,01), что свидетельствует о наличии внутреннего потенциала. Подтверждение этому мы находим в исследовании Н. В. Гончаровой. Мыслить и вести себя независимо, стремление к новому, реализация своего потенциала — вот что отражает духовный рост [4].

В наше исследование были добавлены шкалы «самооценка сексуального влечения» и «частота секса» из опросника Г. Айзенка. Интересно, что связей со шкалами опросника «ПроЗОЖ» и общей самооценкой студентов обнаружено не было. Следовательно, мы можем сделать вывод о том, что самооценка сексуального влечения и частота секса на нашей выборке не имеет взаимосвязи с ЗОЖ студентов. Однако, чем выше самооценка сексуального влечения, тем выше частота секса у студентов (r=0,616, при p <0.01).

Итак, самооценка студентов отрицательно связана не только с одним из поведенческих конструктов ЗОЖ — физической активностью, но и со всеми когнитивными, эмоциональными компонентами ЗОЖ психосоциального благополучия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В. Некоторые проблемы психологии здоровья и здорового образа жизни // Сибирский психологический журнал. 2010 № 35 С. 6–10.

2. Петраш М. Д., Стрижицкая О. Ю., Муртазина И. Р. Валидизация опросника «Профиль здорового образа жизни» на российской выборке // Консультативная психология и психотерапия. 2018 Т. 26 № 3 С. 164–190.

3. Пронин М. В. Формирование самосознания делинквентных подростков в процессе духовно-нравственного воспитания / Автореф. дис. к. псх. н., Курск: Изд-во Курского государственного университета. 2004. 22 с.

4. Гончарова Н. В. Психологическое сопровождение студентов-сирот в педагогическом вузе / Н. В. Гончарова // Наука сегодня: теория, практика, инновации: XXIII Международная научно-практическая конференция, Москва, 01 октября 2017 года. Москва: Научный центр «Олимп». 2017. С. 310–311.

# ЦВЕТОТИПИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕКЛАМЫ ФАРМПРЕПАРАТОВ

*В. Е. Кольцова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — М. С. Сушкова, ст. преп.*

Актуальность Современный мир — мир сделок, люди постоянно что-то продают и покупают. Конкуренция на рынке предложений высокая, незаменимым помощником в её преодолении является реклама. Она сопровождает человека повсюду дома, на улице, в транспорте, на работе. Благодаря рекламе обширный диапазон потребителей осведомлён о предлагаемом товаре или услуге.

Цель исследования. Выявить влияние цветового типа личности на восприятие различных видов рекламы.

Для решения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Определить личностные характеристики и поведенческие особенности каждого типа покупателей.

2. Разработать практические рекомендации по повышению эффективности рекламы фармацевтических препаратов.

Материалы и методы. Источником информации послужили данные проведенных ранее анкетных опросов (2019–2020 г.). Использовали анкеты для определения цветотипа личности по методике Тома Шрайтера и анкетирование, направленное на оценку личностно-деловых качеств цветотипов. Также планируется провести анкетирование на выявление наиболее эффективного вида рекламы для каждого цветотипа.

Результаты и обсуждение. Одно из направлений усовершенствования современной рекламы — персонализация. В целях повышения персонализации может быть использована теория Т. Шрайтера в которой он разделил покупателей на 4 типа.

«Красные» покупатели — это весьма агрессивные, напористые люди. Они всегда четко знают, чего хотят, и готовы достигать своей цели порой довольно жесткими методами и при этом весьма решительно.

Данные, проведенного ранее исследования по определению личностно-деловых качеств цветотипов показали, что «Красные»: часто «перехватывают» инициативу в общении с продавцом; больше обращают внимание на степень уверенности продавца и манеру подачи товара, нежели на технические подробности [4].

Такому цветотипу нужна уверенная, убедительная, короткая презентация. Исходя из этого, можно предположить, что наиболее эффективной для данного цветотипа будет наружная реклама, реклама в транспорте. Она «не очеловечена», «красным» не с кем поспорить возразить или проверить, а т. к. решение о покупке данный тип принимает быстро, краткосрочного взаимодействия с баннером, где предоставлена самая необходимая информация, будет достаточно.

Реклама в СМИ и интернете «красным» не подходит, в силу высокого показателя агрессии, могут возникать конфликты, что отрицательно скажется на решении о покупке.

«Желтый» — настоящий «шопоголик» ориентирован на новизну, его настроение очень переменчиво. Исходя из полученных данных проводимого ранее исследования по определению личностно- деловых качеств каждого цветотипа можно выделить следующие наиболее характерные поведенческие черты данного типа: могут быстро терять интерес к товару; могут быть непоследовательны.

Данный тип положительно отреагирует на аудио и видео- рекламу. Различные ТВ ролики, ролики в интернете. Все это привлечет внимание желтого и сориентирует его на покупку.

Неэффективной будет печатная и текстовая реклама, т. к. зачастую на ней представлено избыточное количества информации желтый быстро потеряет к ней, а вместе с ней и к товару, интерес.

«Зеленый» — данный тип покупателей прежде, чем что-то купить, скрупулезно изучат все, что касается данного товара, взвесят плюсы и минусы и лишь потом неторопливо возьмутся за дело. Для них важны факты и доказательства, авторитет со стороны.

Характерные поведенческие черты: при выборе часто опирается на мнение окружающих; нуждаются в поддержке выбора; стараются не принимать поспешных решений.

Для данного типа эффективной будет являться реклама в СМИ и интернете, особенно от авторитетных личностей. С подробным объяснением всех преимуществ и особенностей товара.

ТВ- и аудиореклама на данный цветотип высокой эффективности не окажет, т. к. за короткий промежуток времени данный тип не успевает оценить все плюсы и минуса товара.

«Синие» — покупатель весь в себе, всегда в сомнениях что же лучше взять, очень неуверенный.

«Синие» проявляют себя следующим образом: стремятся просчитать выгоду от покупки; обращают внимание на фактические характеристики товара и их преимущества, а не на эмоциональность презентации; часто берут паузу для того, чтобы сравнить товар с аналогичными товарами конкурентов.

Исходя из личностных качеств синего цветотипа можно предположить, что большее влияние на них окажет печатная реклама — различные листовки, брошюры и флаеры, в которых представлена подробная информация и который можно унести с собой, рассмотреть дома и подумать.

Аудио или видео- реклама на данный цветотип должного влияния не окажет, т. к. из-за ограниченного времени взаимодействия с ней, покупатель не успеет принять решение о приобретении товара, и в результате уйдет без покупки. Также неэффективны промоушен-акции, т. н. «зазывалы» и консультанты. Они, как правило, очень напористы, быстры, в таких ситуациях «Синие» чувствуют себя заложником ситуации и не в силах принять верное решение.

Заключение. Исследование в данной области еще ведется, в качестве гипотезы, которую предстоит подтвердить или опровергнуть выдвинуты следующие положения:

Аудио и видеореклама наиболее эффективна для «Желтых покупателей», наименее для «синих» и «зеленых».

Визуальная, печатная реклама оказывает сильное воздействие на «синих» и «красных», слабое на «желтых».

Реклама в СМИ и интернете эффективна для представителей «зеленого цветотипа» и неэффективна для «красных».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борзова М. Реклама на фармрынке: оценка практики 2018 года и прогнозы для саморегулирования // Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской техники. — 2018. — № 12. 9с.

2. Пузиков, В. Г. Технология тренинга продаж / В. Г. Пузиков. — М.: СПб: Речь, 2008. — 256 с.

3. Том Шрайтер «Секретный язык привлечения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.libfox.ru/293802-tom-shrayter-sekretnyy-yazyk-privlecheniya.html (дата обращения 13.09.2019)

4. Кольцова В. Е. Цветотипирование как инструмент повышения уровня взаимодействия потребителей и фармацевтических специалистов аптечных организаций г. Барнаула / Материалы XI Российской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Авиценна-2020» — 2020 г, т. 2, 371–373 с.

# ПРАВОВОЙ СТАТУС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КЛИНИК

*Т. Ю. Кудринская*

*Алтайский государственный медицинский университет*

*Научный руководитель — Радонова А. В., доктор политических наук*

В настоящее время частные клиники становятся всё чаще альтернативой государственным медицинским учреждениям. Люди выбирают частные медицинские учреждения из-за качества обслуживания, удобного графика записи, возможности попасть на приём к узкому специалисту.

По данным «Рейтинга клиник России по лояльности клиентов», подготовленного «BusinesStat», в 2019 г. услугами частных медицинских центров пользовались 25,2% россиян, а уже в 2021 году за медицинской помощью обращались около 62% граждан. По данным «Росстата», это большой «процентный скачок».




Конечно же, люди ориентируются не только на качество, но и на соответствующую ему цену. Однако известна закономерность понижения качества предоставления услуг без понижения цены от центра к периферии.

Именно эту закономерность мы рассмотрим в своем исследовании.

Для сравнения возьмем детские частные клиники крупных городов Западной Сибири: Барнаула, Новосибирска и небольшого города Алтайского края — Бийска. Выбор детских учреждений объясняется местом нашего обучения: институт педиатрии Алтайского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения РФ. Укрепление здоровья подрастающего поколения — наиважнейшая задача нашего общества. Охрана здоровья детей является обязательной на государственном уровне.

С выбором клиники в г. Барнауле трудностей не возникло, поскольку автор хорошо знакома с городом и медицинскими учреждениями. В г. Бийске крупных детских частных клиник, в принципе, мало. Новосибирскую клинику выбирали дольше — крупный город, соответственно и большой выбор клиник различных ценовых категорий.

Так как в барнаульских клиниках цены примерно одинаковые, т. е. относятся к средней ценовой категории, то и новосибирскую клинику необходимо выбирать из той же группы.

Основой для выбора клиник из центральных городов стал большой опыт на рынке. В г. Бийске же все частные больницы имеют малый опыт работы, поэтому мы отталкивались от ценовой политики.

К сожалению, информацию о качестве предоставляемых услуг нам найти не удалось. Клиники на сайтах выставляют только положительные отзывы, а мнения из других источников могут быть недостоверными. Поэтому, сравнение медицинских учреждений производилось по иным критериям, на которые пациенты, или уже клиенты, обращают внимание в первую очередь:

— цена и количество услуг;
— наличие узких специалистов и их квалификация.

Барнаульская клиника, далее в тексте «Б», оппозиционирует себя, как «Многофункциональный медицинский центр», основанный в 2001 году, где «Прием ведут врачи различных специальностей, в том числе, редких.

Выполняется более 3 000 видов анализов на базе собственной лаборатории; УЗИ и функциональная диагностика; все виды рентгенологических исследований на современном цифровом аппарате; проводится вакцинация импортными и отечественными вакцинами; имеется большое физиотерапевтическое отделение.

На сайте новосибирской клиники, далее в тексте «Н», указано, что медицинский центр был создан 24 сентября 1997 года. За это время он прошел путь от стоматологического кабинета до сети многопрофильных клиник, включающих три филиала. На протяжении последних 10 лет входит в топ-5 крупнейших частных многопрофильных клиник г. Новосибирска.

Бийская клиника, далее «Б1», представляет своих врачей, как экспертов с большим опытом работы, которые ответят на все волнующие вопросы и позаботятся о здоровье детей.

**Состав медицинских специалистов в клиниках**

| Б — 19 | Н — 22 | Б — 1 |
|---|---|---|
| Аллерголог<br>Иммунолог<br>Гастроэнтеролог<br>Гематолог<br>Гинеколог<br>Дерматовенеролог<br>Инфекционист<br>Кардиолог<br>Логопед<br>Невролог<br>Нефролог<br>Ортопед/Травматолог<br>Оториноларинголог<br>Офтальмолог<br>Педиатр<br>Психиатр<br>Пульмонолог<br>Ревматолог<br>Хирург/Андролог<br>Эндокринолог | Педиатр<br>Аллерголог<br>Иммунолог<br>Гастроэнтеролог<br>Гематолог<br>Генетик<br>Дерматолог<br>Диетолог<br>Инфекционист<br>Кардиолог<br>Колопроктолог<br>Логопед<br>Невролог<br>Нефролог<br>Онколог<br>Офтальмолог<br>Психотерапевт<br>Пульмонолог<br>Ревматолог<br>Уролог<br>Эндокринолог<br>Фонопед | Педиатр<br>Аллерголог<br>Невролог<br>Отоларинголог<br>Дерматовенеролог<br>Нейрохирург |

«Б — 19» проводит более ста различных анализов: иммунологические исследования, микробиологические, клинико-лабораторные, цитологические, биохимические).

Специалисты высших категорий ведут приём по таким специальностям, как аллергология, гематология, оториноларингология, гастроэнтерология, гинекология, кардиология, психиатрия, травматология, неврология, хирургия, эндокринология, ультразвуковые исследования.

«Н — 22» проводит 43 различных анализа крови.

Доктора медицинских наук ведут приём по направлению педиатрии, врачи высшей квалификации ведут приём по направлению эндокринологии.

«Б — 1» проводит больше ста различных анализов крови, аллергологические анализы. В клинике принимают врачи первой квалификационной категории по нейрохирургии и оториноларингологии.

Как и следовало ожидать, в г. Новосибирске специалистов различных медицинских направлений больше, но врачей высшей категории больше в г. Барнауле. Кроме того, в столице Алтайского края проводят больше видов анализов в собственной биохимической лаборатории.

Для г. Бийска, небольшого города, в клинике достаточно много видов анализов, имеется базовый набор врачей.

Сравним цены, которые просят заплатить клиники за предоставленные консультации врачей. Для сравнения выбрали специальности, которые пользуются большим спросом среди родителей, но по которым сложно найти хорошего специалиста. Стоимость услуг педиатра приведем для наглядности, как первого детского врача.

**Прейскурант услуг**

| Услуга | Б (в руб.) | Н (в руб.) | Б1 (в руб.) |
|---|---|---|---|
| Консультация педиатра | 1 100 | 1 900 /<br>Доктор мед. наук 2 100 | 700 /<br>Врач высшей категории 1 000 |
| Прием педиатра | 600 | 1500 /<br>Доктор мед. нау 1 700 | 500 /<br>Врач высшей категории 700 |
| Консультация невролога | 1 100 | 2 100 | 1 000 |
| Прием невролога | 600 | 1 700 | 700 |
| Консультация аллерголога-иммунолога | 1 100 | 2 100 | 1 000 |

| Услуга | Б (в руб.) | Н (в руб.) | Б1 (в руб.) |
|---|---|---|---|
| Прием аллерголога-иммунолога | 600 | 1 700 | 700 |
| Консультация гастроэнтеролога | 1 100 | 2 100 | - |
| Прием гастроэнтеролога | - | 1 700 | - |
| Консультация эндокринолога | 1 100 | 2200 / Врач высшей категории 2 700 | - |
| Прием эндокринолога | 600 | 2 000 / Врач высшей категории 2 500 | - |

С размером города, с его приближенности к центру возрастает количество специалистов, работающих в частных детских клиника, возрастает и стоимость медицинских услуг. Цена продолжает соответствовать статусу города и квалификации специалиста, который будет вести приём. Однако, не обязательно, что в каждой больнице более крупного города будет работать большее количество специалистов высоких категорий. Так же получается, что в небольших городах, на периферии тоже можно найти специалистов. Разумеется, выбор будет ограниченными.

Если сравнивать частные клиники по ценам и количеству предоставляемых услуг, то закономерность, которая была озвучена в самом начале, не всегда подтверждается на практике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Россияне стали все больше тратить на частную медицину / Здоровье / Независимая газета (ng.ru)

2. https://marketing.rbc.ru/articles/11596/?ysclid=l9wsjxxtq619562823

3. https://research-journal.org/archive/1–103–2021-january/osnovnye-tendencii-zabolevaemosti-sredi-detskogo-naseleniya?ysclid=l9vafssvu5860849173

4. Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru)

# НЕЙМИНГ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК АНГИОПРОТЕКТОРНОГО ДЕЙСТВИЯ

*С. Г. Курбатова*

*Алтайский государственный медицинский университет*

*Научный руководитель: Сушкова М. С., старший преподаватель*

В данном исследовании, проведен анализ наименований биологически активных добавок (БАД) ангиопротекторного действия, зарегистрированных в Российской Федерации. По окончанию работы сделаны выводы, что большая часть производителей подходят профессионально к неймингу БАД, придерживаются требований, которые предъявляются им. Наиболее часто фармацевтические компании используют такие критерии, как достоверность, легкочитаемость, понятность, указание основных компонентов.

Ключевые слова: биологически активные добавки, нейминг, биологически активные добавки ангиопротекторного действия, российский фармацевтический рынок, фармацевтические производители.

Актуальность. Тенденция развития фармацевтической индустрии, заставляет производителей серьезно подходить к созданию наименований по причине повышения их конкурентоспособности [2]. Ведь первым на что обращает внимание покупатель БАД — это название. В связи с этим специалист по неймингу должен создать наименование, которое будет содержательно и ассоциативно отражать основные фармакологические свойства товара, отличать его от конкурентов и самопозиционировать [1].

Цель исследования. Проанализировать наименования БАД ангиопротекторного действия на предмет соответствия предъявляемым к ним требованиям.

Материалы и методы. В качестве методов исследования использованы контент-анализ, графический, статистический и сравнительный анализы. По итогам научной работы проанализировано 100 названий БАД ангиопротекторного действия, зарегистрированных в Российской Федерации. Данные получены из интернет-магазинов, имеющие разрешение на торговлю БАД в России.

Обработка данных выполнена с помощью математического метода статистики, результаты представлены в виде диаграмм.

Результаты и обсуждения. Согласно техническому регламенту Таможенного союза для наименований предъявляются следующие требования: понятность, легкочитаемость, краткость, уникальность, указание основных компонентов [3]. В ходе исследования получены следующие результаты: на российском фармацевтическом рынке большинство БАД российского производства (72%), также присутствуют товары американского, германского, японского производителя, что соответствует 10%, 6% и 4%. Товарные единицы из Италии и Индии (по 2% соответственно), Чехии, Финляндии, Польши и Франции (1% по каждому показателю) составляют малый сегмент на фармацевтическом рынке. Возможно, это связано с тем, что импортные товары в стоимостном отношении дороже, чем отечественные, поэтому превалирует продукция российского производства. Фармацевтические производители используют в создании наименований БАД от 3 до 8 характеристик. Изготовители БАД чаще применяют критерии, как достоверность названия — 98%, легкочитаемость и понятность — 96% по каждому показателю, указание основных компонентов — 78%. Но в тоже время они стараются задействовать такие характеристики, как указание области применения, органа мишени/систем организма, краткость — 44%, 36% и 33% соответственно. Менее всего производители БАД используют уникальность — 22%, указание основного действия, лекарственной формы — 10% и 6% соответственно. Упоминание целевой группы и ареала изготовления фармацевтическими компаниями отсутствует в наименованиях БАД. Чаще всего российские товаропроизводители используют в названии от 4–6 критериев, но есть те, которые применяют от 7 до 8 характеристик. Американские производители пользуются от 4 до 6 показателей при создании наименований. Наиболее узнаваемые российскими потребителями названия БАД являются: Капилар (соблюдено 6 критериев), КардиоАктив (соблюдено 7 критериев), Венозол (соблюдено 6 критериев), АД-Норма (соблюдено 6 критериев). Биологически активная добавка «Вазотон» больше всего соответствует требованиям технического регламента (соблюдено 8 критериев).

Выводы. В результате проведенного исследования, большая часть названий БАД ангиопротекторного действия соответствуют базовым требованиям, которые указаны в техническом регламенте Таможенного союза 022/2011 Пищевая продукция в части ее маркировки. Но в тоже время такие характеристики, как уникальность и указание основного действия в наименованиях биологически активных добавок используется реже, хотя они содействуют выделению товарной единицы среди конкурентов, представлению информации потребителю о целевом применении, действии БАД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонова И. С. МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК / И. С. Антонова, А. Д. Веснина, В. Г. Шадрин // Техника и технология пищевых производств. 2020. № 3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovoe-issledovanie-rynka-biologicheski-aktivnyh-dobavok (дата обращения: 24.10.2022).

2. Олейникова, Т. А. Изучение потребительских предпочтений БАД-нутрицевтиков на фармацевтическом рынке / Т. А. Олейникова // Региональный вестник. — 2020. — Т. 48, № 9. — С. 102–104.

3. Технический регламент Таможенного союза 022/2011 № 881 «Пищевая продукция в части её маркировки».

# ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ВРАЧА В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

*В. Е. Леонов*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Ю. Ю. Кочетова, к. ф. н., доцент*

Введение. С развитием медицины выросла средняя продолжительность жизни, а вместе с ней и количество неизвестных ранее патологий. Показательной является недавняя вспышка по всему миру коронавирусной инфекции, которая потребовала от мирового сообщества значительной мобилизации материальных и кадровых ресурсов. Для российского общества данный процесс обнажил серьезную проблему, связанную с дефицитом кадров медицинских работников, а в некоторых случаях и оттоком из профессии специалистов. Существует острая необходимость в подготовке таких специалистов, которые будут соответствовать не только высоким стандартам профессиональных умений, но и удовлетворять ожидания и надежды со стороны общества, возлагаемые на врачей. Безусловно, когда речь идет о медицине, существует острая необходимость в подготовке таких специалистов, которые будут соответствовать не только высоким стандартам профессиональных умений, но и удовлетворять ожидания и надежды со стороны общества, возлагаемые на врачей. И перечень этих ожиданий совсем не ограничивается только лишь наличием знаний и навыков, но и включают в себя высокую культуру медицинского работника, складывающуюся на основе определенного набора личных качеств [1]. Исследования как российских, так и зарубежных авторов, касающиеся определения мотивов выбора медицинской профессии, указывают на преобладание личных интересов у будущих специалистов. Главными целями своей профессии, по мнению респондентов, являются: стремление приносить пользу людям, желание самореализации, престижность профессии [2].

Цель исследования — Определить наиболее значимые личностные и профессиональные качества обучающихся медицинского вуза и врачей, способствующие успешному становлению в профессии.

Материалы и методы. Для достижения поставленной цели нами был проведен анкетный опрос. Анкета была разработана самостоятельно и содержала 23 утверждения. Утверждения касались выяснения тех мотивов, которые привели респондентов в сферу медицины, наличия обозримых перспектив и достигнутых профессиональных целей. В анкетном опросе приняли участие 43 студента Института клинической медицины, а также 32 врача, в настоящий момент осуществляющих профессиональную деятельность.

Результаты и их обсуждение. Анализируя ответы респондентов относительно мотивов, которые легли в основу выбора профессии, мы выявили, что ведущая роль принадлежит альтруистическим устремлениям — 91% студентов и 84% врачей считают, что именно любовь к людям и стремление оказывать им помощь способствовали их профессиональному самоопределению.

Среди утверждений, связанных с личными интересами и предпочтениями респондентов, имеет место возможность применения своих профессиональных знаний для собственного блага: и студенты (91%), и врачи (81%) считают, что смогут лечить своих родственников.

Обе группы респондентов довольно высоко оценили свою возможность совмещать работу и хобби (84% у студентов и 72% у врачей).

Среди мотивов выбора медицинской специальности присутствует ожидаемый интерес к познанию человеческого организма (93% у студентов и 91% у врачей). Очевидно, что без наличия таких знаний невозможно будет осуществлять качественную диагностику и лечение заболеваний. Просматривается большая заинтересованность студентов в научной деятельности (77%) по сравнению с группой врачей (59%).

Неоспоримым является тот факт, что профессия врача является важной для общества. Большинство студентов согласились, что выбрали профессию врача, потому что они необходимы миру (91%). Что касается докторов, то, несмотря на значительное количество согласившихся (81%), абсолютного согласия все же нет. С другой стороны, обе группы не столь высоко оценили престижность своей профессии — 74% студентов и 72% врачей.

Достаточно оптимистичный взгляд на свое профессиональное будущее имеют респонденты из числа студентов — абсолютное большинство (100%) согласилось с утверждением о возможности гарантированного трудоустройства. Среди респондентов-врачей 6% выразили сомнение в данном утвержде-

нии, что, вероятнее всего, из чего следует предположить, что наличие диплома не является единственным необходимым фактором для получения рабочего места.

О перспективах карьерного роста положительно ответили 81% студентов и всего лишь 62,5% врачей, что связано с наличием объективного опыта в осуществлении трудовой деятельности у последних. 50% врачей и 63% студентов считают, что медицина обеспечит их достойной заработной платой, что подтверждает преобладание в обеих группах альтруистических мотивов над материальными.

Существенное различие в ответах было получено относительно вопроса о продолжении семейной традиции в медицине и вдохновении чьим-либо примером. Так, например, семейную традицию продолжают 62,5% врачей и только 9% студентов. Последовали примеру значимых и известных людей 75% респондентов из выборки врачей и только 30% респондентов из группы студентов. Столь существенная разница в ответах свидетельствует о желании молодого поколения выбирать профессию исходя из собственных интересов, опираясь на значимые для них мотивы.

Вывод: У студентов и врачей в первую очередь преобладает альтруистические мотивы, которые определили их интерес к врачебной деятельности. Что касается профессиональной заинтересованности, то у обеих групп респондентов также отмечается стремление к совершенствованию своих компетенций в познании человеческого организма, научной деятельности, однако у респондентов из группы студентов желание к развитию выражено в большей степени. Возможно это связано с фактом их пребывания в условиях академической среды университета. Существенные отличия респонденты продемонстрировали в отношении семейной преемственности и следованию авторитетам, где студенты показали большую самостоятельность при профессиональном самоопределении, в отличии от врачей, которые чаще опирались на традиции семьи. Так же стоит отметить, что на большинство утверждений у студентов наблюдается более высокие результаты положительных ответов, чем у врачей, что говорит об оптимизме в отношении будущей работы среди молодых людей, что, скорее всего, связано с отсутствием опыта в осуществлении профессиональной деятельности.

Определенного осмысления требуют результаты по группе респондентов-врачей, которые носят более сдержанный характер в сравнении с ответами респондентов-студентов.

Данные выводы создают перспективы для улучшения некоторых организационных моментов в учебном процессе в медицинском вузе. Во-первых, стоит обратить внимание на развитие личностного потенциала будущих врачей. Общие альтруистические стремления студентов стоит направить в сторону совершенствования коммуникационных навыков, что существенно облегчит взаимодействие с коллегами и пациентами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агранович Н. В., Ходжаян А. Б, Кошель В. И., Гевандова М. Г. Развитие мотивации формирования профессиональной готовности обучающихся медицинских вузов // Фундаментальные исследования, 2015; 2–3:572–576; URL: https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=36856 (дата обращения: 10.09.2022).

2. Minicuci N., Giorato C., Rocco I., Lloyd-Sherlock P., Avruscio G., Cardin F. Survey of doctors» perception of professional values. PLoS ONE, 2020; 15 (12): e0244303. URL: https://doi.org/10.1371/journal. pone. 0244303

# РОЛЬ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА СТРЕССОРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В РЕАКЦИИ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА НА ДОЗИРОВАННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

*В. С. Носков*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. В. Алексеева, к. м. н., доцент*

Цель исследования — изучить влияние психоэмоционального компонента стрессирующего воздействия при однократных физических нагрузках на параметры системы гемостаза.

Исследования выполнены на 98 половозрелых крысах самцах линии Wistar, которые составили две опытные группы, различающиеся по типу стрессорного воздействия. Однократная двухчасовая физическая нагрузка моделировалась в виде принудительной ходьбы животных в тредбане в течение 2 ч со скоростью его вращения 6–8 м/мин (первая опытная группа, n=10). Животные второй опытной группы (n=18) подвергались сочетанному воздействию психоэмоциональной и физической нагрузки, которое моделировалось в виде однократного двухчасового плавания в воде с отягощением. Отягощение создавалось грузом весом 6% от массы тела животного, прикрепленным к основанию хвоста, что обеспечивало активное плавание животного, так как пассивное «зависание» крысы в воде не позволяло реализовать основную нагрузку — плавание. Так как крыса является сухопутным животным, нахождение ее в воде вызывало психоэмоциональный стресс.

Контрольную группу составили интактные животные (n=70) без предварительного стрессирующего воздействия, находившиеся в условиях вивария со свободным доступом к корму и воде (для получения референтных значений системы гемостаза).

Материалом для исследования являлась кровь предварительно наркотизированных тиопенталом натрия животных, забор которой осуществлялся сразу после окончания стрессорного воздействия, в объеме 5–6 мл.

Оценка показателей гемостаза проводилась с помощью методик, позволяющих исследовать состояние тромбоцитарного звена гемостаза, внутренний и внешний пути активации коагуляционного гемостаза, конечный этап образования фибринового сгустка, состояние антикоагулянтного звена гемостаза, а также состояние фибринолитической системы плазмы крови. Однократная двухчасовая физическая нагрузка вызывала активацию тромбоцитарного и в меньшей степени коагуляционного гемостаза. Эти изменения сопровождались незначительным ростом афинности антитромбина III к гепарину (увеличение антитромбинового резерва плазмы (АРП)) при его сниженном содержании, на фоне значимого угнетения фибринолитической активности плазмы крови.

Двухчасовая физическая нагрузка в виде плавания с отягощением оказывала более выраженное влияние на систему гемостаза. В коагулограмме животных наблюдалась активация тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза с угрозой внутрисосудистого тромбообразования в виде увеличения уровня РФМК (растворимых фибрин-мономерных комплексов), снижения фибриногена и снижение антикоагулянтной активности плазмы крови. Вместе с тем, на фоне активации свертывания наблюдалось содружественное увеличение фибринолитической активности плазмы крови.

Выводы. Данное исследование показало, что влияние психоэмоционального воздействия и чрезмерной физической нагрузки может рассматриваться как фактор риска, при котором возрастает угроза тромбообразования.

Примечание: * — обозначены признаки, не подчиняющиеся нормальному распределению; n — число наблюдений; p — уровень статистической значимости различий сравниваемых показателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баркаган З. С., Момот А. П. Диагностика и контролируемая терапия нарушений гемостаза. М.: Ньюдиамед-АО, 2008. 292с.

2. Ковалева М. А. Применение теста «принудительное плавание» при проведении доклинических исследований / М. А. Ковалева, М. Н. Макарова, В. Г. Макаров, М. А. Горячева // Международный вестник ветеринарии. –2015. –№ 4. –С. 90–95.

3. Мамылина Н. В., Павлова В. И. Физиологические аспекты поведенческой активности животных в условиях эмоционального стресса. Челябинск: Изд-во ЗАО «Цицеро», 2013. — 298 с.

4. Меерсон Ф. З. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам / Ф. З. Меерсон, М. Г. Пшенникова. — М.: Медицина, 1988. — 256 с.

5. Шахматов И. И., Алексеева О. В. Влияние многократного воздействия физической нагрузки на систему гемостаза // Фундаментальные исследования. — 2011. — № 10–1. — С. 181–185.

6. Grigor'eva M. E., Lyapina L. A. Antithrombotic Protective Effects of Arg-Pro-Gly-Pro Peptide during Emotional Stress Provoked by Forced Swimming Test in Rats / Bull Exp Biol Med. — 2017. Vol. 162, N 3. P. 300–302.

7. The effects of long term aerobic exercise on the hemorheology in rats fed with high-fat diet / B. Jia, X. Wang, A. Kang, X. Wang, Z. Wen, W. Yao, L. Xie // Clin Hemorheol Microcirc. — 2012. Vol. 51, N 2. — P. 117–127.

8. Peng H. T., Cameron B. A., Rhind S. G. Effects of Hyperbaric and Decompression Stress on Blood Coagulation and Fibrinolysis: Comparison of Thromboelastography and Thromboelastometry // Clin Appl Thromb Hemost. — 2016. Vol. 22, N 4. P. 327–339.

# ФЕНОМЕН ЗАСТЕНЧИВОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР, ИМЕЮЩИХ РАЗНЫЙ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ И САМООЦЕНКИ

*В. Н. Фидиркина*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. Г. Баринова, к. пед. н., доцент*

Актуальность нашего исследования обусловлена ростом числа детей с недоразвитием речи. При этом исследований по данной проблематике катастрофически недостаточно. В данном исследовании наше внимание сконцентрировано на детях с общим недоразвитием речи (далее ОНР). В этой связи, феномен застенчивости становится особенно интересным в качестве предмета исследования. Так, Ф. Зимбардо выявлены характерные поведенческие реакции для застенчивых детей [1].

Цель исследования состоит в определении степени застенчивости у детей с ОНР в связи с особенностями их самооценки и статусом тревожности.

Гипотеза нашего исследования заключается в предположении о том, что у детей дошкольного возраста с ОНР застенчивость коррелирует с высоким уровнем тревожности, низкой самооценкой.

В качестве методов и методик исследования в нашей работе выступают: анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования; «Тест тревожности» (Р. Тэммпл, В. Амен, М. Дорки); методика Л. М. Галигузовой «Три пробы на застенчивость»; методика «Три линии» на диагностику общей самооценки; авторская методика изучения речевой самооценки А. Ю. Кругликовой [2]; статистическая обработка результатов исследования осуществлялась при помощи программы SPSS Statistics ver. 23.

Респондентами в нашем исследовании выступили дети дошкольного возраста с общим недоразвитием речи ДОУ № 75, г. Барнаула в количестве 18 человек.

Исследование состояния изучаемого феномена у дошкольников с ОНР обнаружило признаки застенчивости, выделенные Ф. Зимбардо в его работах. Мы установили, что у детей дошкольного возраста с ОНР в абсолютном количестве всей выборки присутствует та или иная степень застенчивости.

Такие результаты гипотетически мы связываем с наличием факта недоразвития речи у всех детей нашей выборки. Следовательно, работа с застенчивостью у детей с ОНР должна быть неотъемлемой частью коррекционной психолого-педагогической деятельности специалиста в работе с такими детьми с целью нивелирования подобного состояния.

В нашем исследовании предположение о том, у детей дошкольного возраста с ОНР застенчивость коррелирует с высоким уровнем тревожности, низкой самооценкой получила свое подтверждение

и статистически значимое обоснование. Применение коэффициента ранговой корреляции Спирмена позволило нам обнаружить прямые и обратные взаимосвязи между шкалами методик по всем заявленным в нашей работе переменным.

Интересно, что при статистической обработке полученных результатов обнаружены прямые устойчивые взаимосвязи между тревожными состояниями детей и их самооценкой, причем как общей, так и самооценкой речи. Так, чем выше уровень тревожности, чем менее ребенок приспособлен к эмоциональному проживанию различных социальных ситуаций, тем выше всякая самооценка детей с ОНР как бы парадоксально это не представлялась. В нашем случае, тревожность напрямую определяет состояние самооценки речи (при $p<0,05$) и общей самооценки (при $p<0,01$) в частности. Такой вывод мы делаем на уровне значимости не превышающий ошибку 5%.

Кроме того, анализ состояния тревожности на нашей выборке позволяет нам получить косвенную информацию о характере взаимоотношений ребенка с ОНР со сверстниками и взрослыми в семье и в коллективе. В работе статистически подтверждается прямая связь между коммуникативной компетентностью детей с ОНР и их самооценкой. Чем выше коммуникативная компетентность, тем выше самооценка ребенка ($r=0,600$, при $p=0,008$, что соответствует $p<0,01$).

Следует остановиться на любопытных результатах относительно содержания нашей гипотезы относительно связи самооценки и застенчивости. Как показал анализ результатов нашей работы — связей между этими переменными обнаружено не было. Однако, что касается застенчивости и тревожности детей с ОНР, то здесь обращает на себя внимание обратная корреляционная взаимосвязь показывающая, что при повышении уровня тревожности показатели застенчивости становятся ниже. Этот статистически достоверный вывод мы делаем исходя из показателя коэффициента корреляции ($r=-0,500$), при $p=0,035$. Так, чем выше степень тревожности у ребенка с ОНР, тем ниже уровень застенчивости. Такой вывод мы делаем на уровне значимости не превышающий ошибку 5%.

Таким образом, сформулированная нами гипотеза исследования частично нашла свое подтверждение. Застенчивость как состояние психики и поведения ребенка с ОНР имеет особенность в наличии взаимосвязи с показателями тревожности ребенка и никак не связана с самооценкой личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зимбардо Ф. Застенчивый ребенок // Ф. Зимбардо, Р. Ширли; перев. Е. Долинская. Москва: Альпина нон-фикшн. 2015. 380 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.labirint.ru/books/496053/ (дата обращения: 22.10.2022).

2. Кругликова, А. Ю. Комплекс исследований по изучению речевого общения в дошкольных группах семейной логопсихотерапии. // Комплексные исследования детства. 2021. т. 3. № 3. С. 230–243.

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УТИЛИЗАЦИИ УПАКОВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

*А. А. Чайка*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — М. С. Сушкова, ст. преп.*

Актуальность. Увеличение изготовления фармацевтической продукции из-за усиленного спроса ведет к росту отходов производств (алюминий, пластик и т. п.), что влечет за собой повышение их экологической опасности по отношению к окружающей среде, что является одной из самых значимых проблем XXI века. [1]

Цель. Анализ научной литературы, решение проблемы экологической безопасности утилизации упаковки лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Провести контент-анализ научной литературы по теме исследования

2. Определить основные направления экологизации вопроса утилизации упаковки лекарственных препаратов (ЛП) и медизделий.

Материалы и методы. Источником информации послужили данные открытых источников сети Интернет, научные публикации, данные аналитических и статистических отчетов.

Результаты и обсуждение. Проблема утилизация упаковки достигла огромных масштабов так как контурные ячейковые упаковки используют для множества видов таблеток, капсул, суппозиториев. Фармацевтические блистеры (контурная ячейковая упаковка) обычно состоят из формовочной пленки, на которой находятся собственно блистеры для продукта, и закрывающего материала, который герметизирует упаковку. Эти основные слои сопровождаются полимерными покрытиям, клеем и грунтовками для печати.

Извлечение (отделение) и, следовательно, переработка материалов является сложной задачей из-за многослойной композитной структуры упаковки. Захоронение считается самым простым и дешевым способом утилизации таких отходов, но они могут вызывать подкисление почвы, что делает захоронение не идеальным способом утилизации отходов.

Наиболее распространенным материалом для крышки является алюминий из-за таких свойств, как способность изолировать фармацевтические препараты и твердость, которые делают его идеальным материалом для проталкивания. Именно использование алюминия вызывает первую проблему переработки упаковки — отсутствие вторичной переработки. Это приводит к увеличению производства первичного алюминия из бокситовой руды, что является очень энергоемким. Технология гарантированного разделения пластика и алюминия решает первичную задачу извлечения.

Чтобы добиться отделения алюминия и пластика разработан метод криоизмельчения, который заключается в измельчении твердых частиц и их электростатическом разделении на электропроводящие (алюминиевые) и непроводящие (пластиковые) фракции. Результаты исследований демонстрируют высокие показатели извлечения пластика в непроводящей фракции (более 90%) и алюминия в проводящей фракции (более 80% в мелких классах), но также и высокое энергопотребление всего процесса. Поскольку ни одна из фракций не является абсолютно чистой после описанной обработки, дополнительная очистка все еще необходима для повторного использования извлеченных материалов.

В отличие от механического разделения алюминия и пластика, исследователи изучали химическое разделение вышеописанных материалов в двух разных методиках: путем выщелачивания алюминия соляной кислотой и гидроксидом натрия соответственно. Оба исследования показали результаты, подтверждающие отличные показатели извлечения алюминия и пластика (до 100% при оптимальных условиях), в то время как недостатком этих методов является использование агрессивных веществ, которые в конечном итоге попадают в сточные воды, нанося вред окружающей среде [2].

Для осуществления данного процесса разделения требующую утилизации упаковку необходимо передать службам экологического мониторинга.

Заключение. Таким образом, современные исследования демонстрируют варианты решения проблемы утилизации упаковки лекарственных препаратов и медицинских изделий. Параллельно необходимо решить проблему утилизации самих лекарственных препаратов без нарушения экологического равновесия и с минимальными затратами. Исследование в данной области еще ведется.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Прожерина Ю. Фармацевтические отходы как новая экологическая проблема // Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской техники, 2017. — № 11. — С. 14–19 [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item. asp?id=30722282 (дата обращения 11.09.2022)

2. Nieminen J., Anugwom I., Kallioinen M. Green solvents in recovery of aluminium and plastic from waste pharmaceutical blister packaging // Waste management, 2020. — P. 20–27 // ScienceDirect [Электронный ресурс]: https://www.sciencedirect.com /science/article/pii/S0956053X20301161? via%3Dihub (дата обращения 13.09.2022)

# ВЛИЯНИЕ ОДНОКРАТНОЙ И МНОГОКРАТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ НА СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА КРЫС

*К. Г. Чепрасов*

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*
*Научный руководитель — Бондарчук Ю. А.*

Одним из наиболее социально значимых стрессорных факторов современности является снижение двигательной активности — гиподинамия, рассматриваемая в качестве одного из факторов риска развития атеросклероза, ишемической болезни сердца, сахарного диабета и других заболеваний [5]. Между тем, как показали исследования в области гемостазиологии последних лет, различные стрессорные воздействия способны смещать гемостатический потенциал крови [3; 6] вплоть до развития синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания [7; 8].

Цель исследования — Выявление закономерности в реагировании системы гемостаза на такой стрессовый фактор, как иммобилизация (однократная и многократная — гиподинамия).

Задачи исследования:

1. Оценить состояние системы гемостаза при однократной и многократной иммобилизации.

2. Оценить динамику изменений со стороны системы гемостаза, зарегистрированных в ходе многократного воздействия иммобилизации.

3. Сравнить показатели системы гемостаза при однократном и многократных воздействиях.

Материалы и методы

В качестве основного объекта исследования было использовано 103 белых половозрелых крыс линии Wistar мужского пола (33 из опытной группы, 70 интактных — контрольная группа).

Материалом для исследования являлась цельная кровь, а также плазма крови, богатая и бедная тромбоцитами.

Исследование показателей гемостаза при многократно повторяющейся иммобилизации было проведено в ходе трех серий экспериментов.

В первой серии воздействие однократной иммобилизации у крыс моделировалось путем помещения крыс на двадцать минут в свободно вентилируемые индивидуальные прозрачные камеры без ограничения доступа атмосферного воздуха с резко ограничивающим движения фиксированным объемом. Кровь для исследования бралась после иммобилизации, по истечении 20 минут.

Во второй и третьей серии экспериментов животные опытных групп помещались в аналогичные с первым экспериментом камеры ежедневно по двадцать минут. Кровь для исследования у крыс второй и третьей серий экспериментов забиралась сразу после очередной иммобилизации на седьмой и тридцатый день исследования соответственно, из печеночного синуса животных после предварительной их наркотизации.

Контролем служили показатели, полученные у интактной группы крыс.

До начала воздействия все крысы, вошедшие в описываемые серии экспериментов, на протяжении 2-х недель находились в стандартных условиях террариума со свободным доступом к корму и воде. На всем протяжении подготовки к эксперименту никаких воздействий на животных, сопровождающихся ограничением их двигательной активности, не осуществлялось.

Оценка показателей гемостаза производилась с помощью методик, позволяющих исследовать состояние тромбоцитарного гемостаза, внутренний и внешний путь активации коагуляционного гемостаза, конечный этап образования фибринового сгустка, состояние антикоагулянтного звена, а также фибринолитической системы [1; 2].

После забора крови наркотизированные животные умерщвлялись методом цервикальной дислокации [4].

Результаты и обсуждение. В результате 1 серии экспериментов (однократная двадцатиминутная иммобилизация) была зафиксирована активация тромбоцитарного гемостаза в сочетании с гиперкоагуляцией на начальных этапах свертывания плазмы крови по внешнему и внутреннему пути. Конечный этап оказался угнетенным на фоне увеличенного содержания в плазме фибриногена.

Кроме того, было отмечено увеличение противосвертывающей активности плазмы по увеличению тромбин-гепаринового времени свертывания. Со стороны фибринолитической системы также регистрировалась активация.

(Результаты 1 серии экспериментов приведены в табл. 1)

*Таблица 1*

**Состояние показателей системы гемостаза крыс после однократной кратковременной иммобилизации (X±m)**

| Показатели | Контроль (n=70) | Опыт (n=11) | p |
|---|---|---|---|
| Индуцированная агрегация тромбоцитов, с | 21,7±0,5* | 12,8±0,4 | <0,001 |
| Силиконовое время, с | 220,4±5,7* | 188,9±10,5 | <0,05 |
| Каолиновое время, с | 84,1±2,2* | 77,5±2,9 | >0,05 |
| ИДКА,% | 60,7±1,2* | 58,2±1,9 | >0,05 |
| АПТВ, с | 21,8±0,4 | 22,9±0,6 | >0,05 |
| Протромбиновое время, с | 13,9±0,2* | 12,5±0,3 | <0,01 |
| Тромбиновое время, с | 28,1±0,7* | 34,9±1,3 | <0,001 |
| Эхитоксовое время, с | 22,7±0,5 | 26,7±1,6 | <0,05 |
| РФМК, мг/100 мл | 3,3±0,1* | 3,5±0,4* | >0,05 |
| Содержание фибриногена, г/л | 1,77±0,07* | 2,55±0,20 | <0,001 |
| АРП,% | 103,0±1,9 | 110,5±2,6 | <0,05 |
| Антитромбин III,% | 97,3±1,4 | 89,6±7,9 | >0,05 |
| Спонтанный эуглобулиновый фибринолиз, мин | 332,1±14,0* | 216,8±20,6 | <0,001 |

Примечание: * — обозначены признаки, не подчиняющиеся нормальному распределению; n — число наблюдений; p — уровень статистической значимости различий сравниваемых показателей.

Вторая серия экспериментов (многократная двадцатиминутная иммобилизация в течение 7 дней) привела к определенным изменениям коагуляционного потенциала плазмы крови (табл. 2).

*Таблица 2*

**Состояние системы гемостаза после семидневной двадцатиминутной иммобилизации (X±m)**

| Методы исследования | Контроль (n=70) | Опыт (n=13) | p |
|---|---|---|---|
| Тромбоциты, ×109/ л | 772,1±23,9 (n=40) | 634,1±30,6 | <0,001 |
| Средний объем тромбоцитов, ×10–15/ л | 6,13±0,10* | 6,94±0,14 | <0,001 |
| Степень разнообразия тромбоцитов по объему,% | 15,98±0,09 | 16,45±0,21 | <0,001 |
| Тромбоцитокрит,% | 0,48±0,02 | 0,44±0,02 | >0,05 |
| Индуцированная агрегация тромбоцитов, с | 21,7±0,5* | 15,5±1,4* | <0,001 |
| Силиконовое время, с | 220,4±5,7* | 209,5±6,8 | >0,05 |
| Каолиновое время, с | 84,1±2,2* | 95,7±3,3 | <0,02 |
| ИДКА,% | 60,7±1,2* | 54,0±1,7 | <0,01 |
| АПТВ, с | 21,8±0,4 | 23,2±0,8 | >0,05 |
| Протромбиновое время, с | 13,9±0,2* | 13,0±0,4* | <0,01 |
| Тромбиновое время, с | 28,1±0,7* | 23,5±0,5 | <0,01 |
| Эхитоксовое время, с | 22,7±0,5 | 16,9±0,4* | <0,001 |
| РФМК, мг/100 мл | 3,3±0,1* | 3,1±0,1* | >0,05 |
| Содержание фибриногена, г/л | 1,77±0,07* | 1,58±0,08* | >0,05 |
| АРП,% | 103,0±1,9 | 94,6±2,9 | <0,02 |
| Антитромбин III,% | 97,3±1,4 | 92,7±2,2* | >0,05 |
| Спонтанный эуглобулиновый фибринолиз, мин | 332,1±14,0* | 291,2±18,0* | >0,05 |

Примечание: * — обозначены признаки, не подчиняющиеся нормальному распределению; n — число наблюдений; p — уровень статистической значимости различий сравниваемых показателей.

Тромбоцитарный гемостаз реагировал на описываемое воздействие активацией функциональной способности тромбоцитов при уменьшении их количества с увеличением среднего объема кровяных пластинок.

Активация тромбоцитарного гемостаза сочеталась с увеличением активности коагуляционного звена гемостаза на начальном этапе по внешнему пути и гиперкоагуляцией на конечном этапе. Активация свертывания сопровождалась снижением антитромбинового резерва плазмы крови без изменения фибринолитической активности.

В ходе третьей серии экспериментов (многократная двадцатиминутная иммобилизация в течение 30 дней) было установлено угнетение агрегационной функции тромбоцитов с активацией внутреннего механизма образования нитей фибрина. При этом активность конечного этапа была сниженной. Вместе с тем антикоагулянтная активность плазмы крови экспериментальных животных снижалась, а способность к фибринолизу — увеличивалась.

(Результаты 3 серии экспериментов приведены в табл. 3)

*Таблица 3*

**Состояние системы гемостаза после тридцатидневной двадцатиминутной иммобилизации (X±m)**

| Методы исследования | Контроль (n=70) | Опыт (n=9) | p |
|---|---|---|---|
| Индуцированная агрегация тромбоцитов, с | 21,7±0,5* | 26,0±2,4 | <0,05 |
| Силиконовое время, с | 220,4±5,7* | 200,3±22,3 | >0,05 |
| Каолиновое время, с | 84,1±2,2* | 71,8±5,3* | <0,05 |
| ИДКА,% | 60,7±1,2* | 63,0±1,7 | >0,05 |
| АПТВ, с | 21,8±0,4 | 19,7±0,8 | <0,05 |
| Протромбиновое время, с | 13,9±0,2* | 12,8±0,6 | >0,05 |
| Тромбиновое время, с | 28,1±0,7* | 35,8±3,2 | <0,02 |
| Эхитоксовое время, с | 22,7±0,5 | 26,3±2,0* | >0,05 |
| РФМК, мг/100 мл | 3,3±0,1* | 6,9±2,1* | >0,05 |
| Содержание фибриногена, г/л | 1,77±0,07* | 1,44±0,32 | >0,05 |
| АРП,% | 103,0±1,9 | 97,8±5,1 | >0,05 |
| Антитромбин III,% | 97,3±1,4 | 84,6±3,4 | <0,01 |
| Спонтанный эуглобулиновый фибринолиз, мин. | 332,1±14,0* | 185,0±34,5* | <0,001 |

Примечание: * — обозначены признаки, не подчиняющиеся нормальному распределению; n — число наблюдений; p — уровень статистической значимости различий сравниваемых показателей.

Таким образом, в ходе экспериментов было выявлено последовательное снижение агрегационной функции тромбоцитов. При этом активность как контактной фазы свертывания, так и его конечного этапа по мере нарастания количества стрессорных иммобилизационных воздействий снижалась. Параллельно уменьшалась и антикоагулянтная активность плазмы крови экспериментальных животных. В то же время фибринолитическая активность крови по истечении 30 дней повторяющихся воздействий существенно превышала норму.

Выводы. Действие иммобилизации как стрессового фактора приводит к ответной реакции со стороны системы гемостаза.

1. Однократная иммобилизация приводит к активации тромбоцитарного и плазменного гемостаза с параллельной активацией фибринолитической и антикоагулянтной систем крови.

2. При многократной иммобилизации на протяжении длительного времени функциональные возможности плазменного и тромбоцитарного гемостаза истощаются, в то время как фибринолитическая система работает на повышенном уровне, что приводит к гипокоагуляции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баркаган З. С. Диагностика и контролируемая терапия нарушений гемостаза / З. С. Баркаган, А. П. Момот. — М.: Ньюдиамед-АО, 2008. — 296 с.

2. Долгов В. В. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза / В. В. Долгов, П. В. Свирин. — М.; Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2005. — 227 с.

3. Зубаиров Д. М. Молекулярные основы свертывания крови и тромбообразования. — Казань: Фэн, 2000. — 364 с.

4. Копаладзе Р. А. Методы эвтаназии экспериментальных животных — этика, эстетика, безопасность персонала // Успехи физиологических наук. — 2000. — Т. 31, № 3. — С. 79–90.

5. Пищеварение и гипокинезия / К. В. Смирнов. — М.: Медицина, 1990. — 224 с.

6. Burns P. Exercise in claudicants is accompanied by excessive thrombin generation / P. Burns, T. Wilmink, C. Fegan et al. // Eur. J. Vasc. Endovasc. Surg. — 2003. — V. 26, № 2. — P. 150–155.

7. Gardner A. W. Association between physical activity and endogenous fibrinolysis in peripheral arterial disease: a cross-sectional study / A. W. Gardner, L. A. Killewich // Angiology. — 2002. — V. 53, N 4. — P. 367–374.

8. Шахматов И. И. Реакции системы гемостаза у крыс на однократную физическую нагрузку в зависимости от уровня исходной тренированности / И. И. Шахматов, О. В. Алексеева // Рос. мед.-биол. вестн. им. И. П. Павлова. — 2007. — № 4. — С. 18–24.

# ВЛИЯНИЕ ЭЛЕУТЕРОКОККА НА СИСТЕМУ ГЕМОСТАЗА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ

*К. А Шефер*

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*
*Научный руководитель — Бондарчук Ю. А.*

Помимо приспособительных механизмов, включающихся в организме при долговременной адаптации к физическим нагрузкам, повысить общую устойчивость организма к неблагоприятным факторам внешней среды можно и с помощью так называемых «адаптогенов» — группы фармакологических препаратов, существенно увеличивающих резервы организма при вынужденном интенсивном режиме физической и умственной деятельности [1,2].

Цель работы — исследование возможности коррекции дизадаптивных изменений со стороны системы гемостаза на воздействие однократных экстремальных стрессоров в виде физической нагрузки и иммобилизации путем предварительного курсового приема одного из адаптогенов. В качестве такого препарата был использован элеутерококк.

Задачи исследования:

1. Оценить реакцию системы гемостаза крыс после однократной восьмичасовой физической нагрузки

2. Сравнить реакции гемостаза у крыс после однократной физической нагрузки после приёма адаптогена и без него

Материалы и методы

Исследования выполнены на 110 здоровых крысах линии Wistar (70 контрольные и 40 опытные). Материалом для исследования являлась кровь, которая забиралась у всех экспериментальных животных сразу после окончания стрессорного воздействия. Кровь использовали для исследования коагулограммы. Все параметры системы гемостаза оценивались с помощью диагностических наборов фирмы «Технология-Стандарт» (Россия).

В ходе работы было исследовано состояние системы гемостаза после такого стрессорного воздействия, как однократная восьмичасовая физическая нагрузка в виде навязанной ходьбы в тредбане со скоростью 6–8 м/мин при предварительном приёме спиртового раствора экстракта элеутерококка в течении 30 дней в дозировке 0,25 мл/кг массы тела животных (таблица 1).

Результаты и обсуждение:

*Таблица 1*

**Состояние системы гемостаза после однократной восьмичасовой физической нагрузки по завершении курсового приема элеутерококка**

| Показатели гемостаза | Контрольные животные (n=70) | Физическая нагрузка (n=10) | Адаптоген + физич. нагрузка (n=10) | $p_{2-3}$ |
|---|---|---|---|---|
| | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | |
| АДФ-индуцированная агрегация тромбоцитов, с | 21,7±0,5* | 9,0±0,6 | 10,7±1,2 $p_{1-3}$<0,001 | >0,05 |
| Силиконовое время, с | 220,4±5,7* | 176,5±18,5 | 297,2±9,5 $p_{1-3}$<0,01 | <0,001 |
| Каолиновое время, с | 84,1±2,2* | 74,0±4,8 | 140,7±3,9 $p_{1-3}$<0,001 | <0,001 |
| ИДКА, % | 60,7±1,2* | 56,4±2,6 | 49,8±2,9 $p_{1-3}$<0,05 | >0,05 |
| АПТВ, с | 21,8±0,4 | 20,0±0,4 | 30,0±0,6 $p_{1-3}$<0,001 | <0,001 |
| Протромбиновое время, с | 13,9±0,2* | 12,4±0,4 | 12,5±0,3 $p_{1-3}$<0,02 | >0,05 |
| Тромбиновое время, с | 28,1±0,7* | 19,0±0,5* | 32,7±0,4 $p_{1-3}$<0,01 | <0,001 |
| Эхитоксовое время, с | 22,7±0,5 | 16,3±0,6* | 24,5±0,3 $p_{1-3}$<0,01 | <0,001 |
| РФМК, мг/100 мл | 3,3±0,1* | 7,8±1,8* | 3,0±0,6* $p_{1-3}$>0,05 | <0,05 |
| Содержание фибриногена, г/л | 1,77±0,07* | 0,65±0,13* | 1,5±0,1 $p_{1-3}$>0,05 | <0,01 |
| Антитромбиновый резерв плазмы (АРП), % | 103,0±1,9 | 73,5±1,9 | 90,6±2,3 $p_{1-3}$<0,001 | <0,001 |
| Антитромбин III,% | 97,3±1,4 | 64,6±3,3 | 118,5±1,3* $p_{1-3}$<0,001 | <0,001 |
| Спонтанный эуглобулиновый фибринолиз, мин | 332,1±14,0* | 775,0±71,6 | 337,6±37,0 $p_{1-3}$>0,05 | <0,001 |

У животных, подвергавшихся длительной принудительной ходьбе без предварительного приема элеутерококка, регистрировались значительные нарушения в системе гемостаза: однократная экстремальная восьмичасовая физическая нагрузка, приводила к чрезмерной агрегации тромбоцитов, активации контактных факторов и конечного этапа свертывания крови. Также рост уровня РФМК говорил о наличии тромбинемии, о чём свидетельствовало и уменьшение содержания фибриногена [3]. Кроме того, было отмечено снижение содержания антикоагулянтов и уменьшение активности фибринолиза.

В то же время со стороны плазменного гемостаза в группе животных, принимавших перед нагрузкой адаптоген, регистрировалось удлинение силиконового и каолинового времени свертывания. Следовательно, предварительный прием элеутерококка приводил к гипокоагуляции со стороны контактной фазы свертывания.

Внутренний путь плазменного гемостаза также характеризовался снижением коагуляционной активности, что проявлялось в удлинении АПТВ у эопытных животных.

Существенное удлинение тромбинового, а также эхитоксового времени свертывания по сравнению с группой животных, не принимавших адаптоген, говорило о замедлении процесса свёртывания на конечном этапе.

Зафиксированный в опытной группе уровень РФМК не отличался от уровня у контрольных крыс, что свидетельствовало об исчезновении риска тромбообразования.

Содержание фибриногена в плазме превышало не отличалось от интактного уровня.

Активность антикоагулянтного звена плазмы крови у животных, принимавших перед нагрузкой элеутерококк повышалась, возрастал уровень антитромбина III, что превышало исходные цифры у контрольных крыс.

Как показали результаты оценки времени лизиса эуглобулинового сгустка, уровень фибринолитической активности возвращался к показателям контрольных животных. Совокупность описанных изменений в системе гемостаза позволяла сделать вывод об устранении угрозы развития внутрисосудистого тромбообразования [4].

Выводы:

1. Адаптоген повышает, с одной стороны, антикоагулянтную и фибринолитическую активность крови, и, с другой стороны, снижает ее свертывающую способность.

2. Предварительный прием элеутерококка сглаживает опасную симптоматику, существенно снижая риск тромбообразования и развития диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови при максимальных нагрузках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Рукавишникова С.А. Персонализированный лабораторный мониторинг эффективности применения адаптогенов в эксперименте и клинике / С.А. Рукавишникова, С.А. Иноземцев, А.М. Никифоров // Вестн. Санкт-Петербургской гос. мед. академии им. И.И. Мечникова. — 2005. — № 1. — С. 248–250.

2. Поветьева Т.Н. Особенности адаптогенного действия лекарственных растений / Т.Н. Поветьева, В.Г. Пашинский. — Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005. — 172 с.

3. Шахматов И.И., Вдовин В.М. Изменения в системе гемостаза в ответ на однократную физическую нагрузку различной интенсивности // Вестник новых медицинских технологий. — 2011. — Т. XVIII, № 3. — С. 207–209.

4. Блажко А.А., Шахматов И.И., Лычева Н.А. Снижение риска развития состояния тромботической готовности при воздействии сверхпороговой физической нагрузки у крыс на фоне предварительного приема пантогематогена // Современные проблемы науки и образования. — 2016. — № 2.

# ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КАРТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ В ГИГИЕНЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

*А. Е. Щеколодкина*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. С. Нагорняк, ст. преп.*

Электромагнитные излучения относятся к неионизирующим. Их воздействие на организмы связано с индуцированием внутри тела токов различной частоты и напряжения. У подвергающихся воздействиям электромагнитных полей повышенной интенсивности отмечаются нарушения функционирования сердечно-сосудистой системы, обмена веществ, эндокринной, иммунной и репродуктивной систем.

Актуальность проблемы касается того, что интенсивное использование электромагнитной энергии в современном обществе привело к формированию нового фактора загрязнения окружающей среды — электромагнитного. Источники электромагнитных полей (ЭМП) получают все более широкое распространение, как в производственных, так и в бытовых условиях, создавая все большую опасность для здоровья людей. Поэтому возникает необходимость принятия защитных мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности. В настоящее время рядом нормативных документов установлены предельно допустимые уровни (ПДУ) электромагнитного излучения (ЭМИ), воздействующего на рабочий персонал и людей, профессионально связанных и не связанных с эксплуатацией и обслуживанием источников ЭМИ. Как показывает анализ, значения ПДУ электромагнитных полей, возникающих при реализации некоторых электротехнологических процессов в АПК, могут быть существенно превышены.

Целью данной работы является проанализировать данные крупных источников электромагнитного излучения в г. Барнаул и определить их расположение на карте города. Основными источниками из-

лучения энергии электромагнитного поля являются антенные устройства радио-, телевизионных и радиолокационных станций, работающих в широком диапазоне частот.

Высокочастотные электромагнитные поля генерируются радио- и телепередающими станциями, локаторами и изображаются на картах ареалами, как зоны их сверхнормативного воздействия. Формы таких зон воздействия круговые или секторные, размеры определяются мощностью источников. Электрические и магнитные поля промышленной частоты образуют внутри крупных городов сложную, постоянно меняющуюся пространственную сеть. Низкочастотные электрические поля в наибольшей степени генерируются высоковольтными линиями электропередачи и распространяются на расстояние порядка десятков метров от них.

На территории г. Барнаула наиболее значимыми источниками электромагнитных излучений (ЭМИ) являются два объекта: — ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» филиал «ЗапСибаэронавигация» (г. Барнаул, Павловский тракт, 226), эксплуатирующее источники ЭМИ мощностью 3,5; 50–1000; 500; 700 Вт. Санитарно-защитная зона и зона ограничения застройки от указанного передающего радиотехнического объекта находится в пределах аэропортового комплекса г. Барнаула; — филиал ФГУП РТРС «Алтайский краевой радиотелевизионный передающий центр» (г. Барнаул, Змеиногорский тракт, 29а), эксплуатирующее источники ЭМИ мощностью 01–5000 Вт от которого определена зона ограничения застройки 602,2 м в направлении максимального излучения антенн, по вертикали в пределах высот от 25,7 до 275 м. Кроме этого, на всей территории жилой застройки г. Барнаула (на крышах жилых, общественных и других зданий), в промышленной зоне расположены передающие радиотехнические объекты — базовые станции сотовой связи, принадлежащие операторам сотовой связи (ПАО «МТС», ПАО «Вымпелком», ПАО «Мегафон», ЗАО «ЕТК»), мощностью от 10 до 50 Вт, относящиеся к маломощному оборудованию.

*Электромагнитное излучение незаметно, количество его источников перманентно растет, они все расположены в непосредственной близости к человеку, и излучение происходит постоянно, длительное нахождение рядом с источниками электромагнитного излучения может вызывать астенический синдром, преждевременное старение организма, нарушение обменных процессов, болезни нервной системы, органов чувств и ряд других заболеваний.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тихонов М. Н., Довгуша В. В., Довгуша Л. В. Механизм влияния естественных и техногенных электромагнитных полей на безопасность жизнедеятельности // Экологическая экспертиза. — 2013. — № 6. — С. 48–65.

2. Стурман В. И. Экологическое картографирование. — СПб.: Лань, 2018. — 180 с.

3. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студ. выш. мед. учеб. заведений / Ю. П. Пивоваров, В. В. Кролик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П. Пивоварова — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 528с.

4. Григорьев О. А. Электромагнитная безопасность городского населения: характеристика современных источников ЭМП и оценка их опасности // Электромагнитные поля и население. — М.: Изд-во РУДН., 2003. — С. 76–93.

5. Горбачев, В. В. Основы электромагнитной экологии: монография / Горбачев В. В., Марков Г. П. — Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. — 224 с.

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ»

## ДУПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БРАХИОЦЕФАЛЬНЫХ СОСУДОВ ПРИ НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

*Д. С. Абоянцева, О. Е. Паутова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель – И. В. Мальцева, ассистент*

Интракраниальные и экстракраниальные артериии выполняют в нашем организме важнейшие задачи — осуществление трофики головного мозга, обеспечение и поддержание нормального кровотока, предупреждение ишемических проявлений. При НДСТ наблюдается поражение соединительнотканных структур головного мозга, что играет важную роль в развитии разнообразных неврологических и/или психических нарушений. Возникает необходимость дуплексного исследования сосудов для выявления нарушений в системе мозгового кровообращения у лиц молодого и подросткового возраста.

Цель: изучить взаимосвязь между психовегетативными расстройствами и показателями УЗИ брахиоцефальных сосудов у лиц молодого возраста с НДСТ.

Материалы и методы исследования: в исследовании приняли участие 88 человек в возрасте 18,8±0,3 г., из них мужчин — 29 (33%), женщин — 59 (67%), обучающихся на 3 курсе АГМУ. Наличие НДСТ определяли в соответствии с критериями установления диагноза по таблице Кадуриной Т. И. Проводились нейропсихологическое обследование, общеклиническое исследование крови, определялись маркеры нейротрофики (нейротрофический фактор роста (BDNF)), церебральной ишемии (антитела к NR2 нг/мл), нейродегенерации (нейроспецифическая енолаза (NSE)).

В зависимости от обнаруженных при дуплексном сканировании брахиоцефальных сосудов изменений все обследуемые были разделены на следующие группы:

1) по наличию/отсутствию гипоплазии позвоночных артерий;

2) по наличию/отсутствию С- и S-образной деформации экстракраниальных артерий головного мозга;

3) по наличию/отсутствию признаков внутричерепной гипертензии (ВЧГ);

4) по наличию/отсутствию венозной дисциркуляции.

Результаты: в результате проведенного исследования в группе обследованных, имеющих гипоплазию позвоночных артерий, С- и S-образную деформацию, и/или ультразвуковые признаки ВЧГ сумма балов НДСТ, показатели СВД, астении, личностной и ситуативной тревожности, депрессии, индекса влияния головной боли на повседневную жизнь, интернет-зависимости оказались выше, чем в группе не имеющих данные ультразвуковые изменения студентов. При венозной дисциркуляции нарушения психовегетативного статуса оказались менее выраженными и отличались разнонаправленно, не достигнув при этом статистически значимых различий.

Уровень антител к NR2 оказался выше в группе с гипоплазией и признаками ВЧГ и ниже в группе с венозной дисциркуляцией. Маркер нейродегенерации NSE не отличался в группе с гипоплазией и ВЧГ, оказался ниже в группе с деформацией сосудов и венозной дисциркуляцией. Маркер нейротрофики BDNF оказался ниже в группе с гипоплазией, С-и S-образной деформации, выше при ВЧГ и венозной дисцикуляции. Обнаружена прямая корреляционная связь НДСТ, СВД, астенического синдрома, депрессии в разных сочетаниях с наличием патологической извитости и гипоплазии позвоночных артерий, ускорением кровотока по интракранеальным артериям, позвоночным артерия, основной артерии мозга, базальным венам мозга. Содержание NSE в сыворотке крови имеет обратную корреляционную связь со скоростью кровотоку позвоночным венам.

Выводы:

1) При НДСТ изменения на УЗИ брахиоцефальных сосудов наблюдаются чаще;

2) Развитию ишемии головного мозга могут способствовать гипоплазия и повышение скорости кровотока в базальных венах мозга;

3) Изменения не оказывают влияние на выраженность разрушения нейронов

4) При патологии артерий (сужение, малый диаметр и патологическая извитость) отмечается снижение нейротрофического обеспечения головного мозга, в то время как, нарушение кровотока по венозным магистралям (увеличение скорости по базальным и позвоночным венам) сопровождается повышением уровня BDNF;

5) Ускорение кровотока по артериям и венам как экстракраниального, так и интракранеального уровня, негативно влияют на показатели психовегетативного статуса;

6) Замедление кровотока по позвоночным венам способствует разрушению нейронов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Е. В. Епифанцева, Р. О. Тулеуов Синдром недифференцированной дисплазии соединительной ткани в клинике цереброваскулярных заболеваний // Вестник КазНМУ. 2014. № 2–1. — Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sindrom-nedifferentsirovannoy-displazii-soedinitelnoy-tkani-v-klinike-tserebrovaskulyarnyh-zabolevaniy

2. И. В. Мальцева, Е. Ф. Котовщикова, Е. А. Фадеева, Н. А. Ломакина. Особенности проявления дисплазии соединительной ткани у поколения Z. — Режим доступа: https://dx.doi.org/ 10.18565/Терапия. 2019;7 [33]:54–59

3. Дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий: зачем оно нужно? Врач ультразвуковой диагностики «Клиника Эксперт» Ставрополь Лусине Нерсесовна Нерсесян. — Режим доступа: https://nsk.mrtexpert.ru/articles/1067

4. Недифференцированная дисплазия соединительной ткани с позиции дизэлементоза у детей и подростков | Творогова Т. М., Воробьева А. С. | «РМЖ» № 24 от 27.09.2012 — Режим доступа: http://www.rmj.ru/articles/pediatriya/Nedifferencirovannaya_displaziya_soedinitelynoy_tkani_s_pozicii_dizelementoza_u_detey_i_podrostkov/#

# ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ К ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА

*Н. М. Бакирова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Шилова Ю. Н*

В данной статье представлено описание результатов исследования отношения к индивидуальной гигиене полости рта студентов института стоматологии и клинической медицины Алтайского государственного медицинского университета.

Ключевые слова: индивидуальная гигиена полости рта, обучение индивидуальной гигиене полости рта, предметы гигиены полости рта, дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта, средства гигиены полости рта, профессиональная гигиена полости рта.

This article presents the results of the research of Altai State Medical University Institutes of Dentistry and Clinical Medicine students» attitude towards individual oral hygiene.

Key words: individual oral hygiene, individual oral hygiene training, oral hygiene items, additional means of oral hygiene, oral hygiene products, professional oral hygiene.

Одним из важных факторов, способствующих развитию кариеса зуба, относятся плохая гигиена полости рта [2].

Распространенность кариеса зубов в разных регионах России колеблется от 60 до 100%, к возрасту 35–44 лет его распространенность достигает максимума [4].

Гигиена полости рта является одним из разделов личной гигиены человека, и главной ее задачей является очищение зубов, десен и языка от остатков пищи и мягкого зубного, а применение разнообразных предметов и средств гигиены, положительно влияет на свойства органов полости рта, повышающих их резистентность к различным заболеваниям и функциональные возможности [2].

Знание и использование гигиенических средств пациентами, не всегда говорит о качестве гигиены полости рта, поэтому, необходима не только санитарно-просветительская работа, но и индивидуальное обучение гигиене полости рта каждого пациента на приеме у врача-стоматолога [1]. Гигиена полости рта является основным показателем стоматологического здоровья населения [4].

Цель работы — изучить и проанализировать отношение к индивидуальной гигиене полости рта студентов Алтайского государственного медицинского университета.

Задачи исследования:

1. Разработать анкету для студентов Алтайского государственного медицинского университета.

2. Провести анкетирование студентов институтов стоматологии и клинической медицины Алтайского государственного медицинского университета.

3. Провести анализ анкетирования респондентов и сделать выводы.

Материалы и методы

Для решения поставленной задачи была разработана анкета с 16 вопросами. Было проведение анонимное анкетирования 99 студентов в возрасте от 20 до 25 лет, обучающихся в Алтайском государственном медицинском университете из них 47 в институте стоматологии и 52 в институте клинической медицины. Статистическая обработка проводилась при помощи сервиса Google-Forms.

Результаты и обсуждение

Анализ анкет показал, что всего лишь 17,31% студентов института клинической медицины посещают врача-стоматолога на профилактический осмотр 2 раза в год, 15,38% не посещают вообще, тогда как почти в три раза больше студентов института стоматологии посещают врача-стоматолога 2 раза в год (46,81%). Касаясь времени и частоты проведения индивидуальной гигиены полости рта, 42,31% студентов института клинической медицины и 74,47% студентов-стоматологов проводят чистку зубов 2 раза, при этом затрачивают на данное мероприятие 1,5–2 минуты 32,69% студентов лечебников и 34,03% студентов стоматологов. Пользование предметами и средствами индивидуальной гигиены по рекомендации врача отмечают, 50% студентов клинической медицины, и 65,96% студентов-стоматологов. Касаемо зубных порошков, которые не рекомендуют использовать врачи-стоматологи, 82,69% студентов клинической медицины и 97,87% студентов института стоматологии их не используют. Применение отбеливающих зубных паст подтвердили 57,69% студентов-лечебников и 51,06% студентов-стоматологов. Ополаскиватели для полости рта используют всего лишь 42,31% студентов института клинической медицины, значительно лучшим показателем обладают анкетируемые института стоматологии — 57,45%. Использование зубных нитей обязательно для повседневной гигиены полости рта, они используются для профилактики апроксимального кариеса, в результате всего лишь 50% анкетируемы института клинической медицины используют зубную нить, 9,62% вовсе не знают, как ей правильно пользоваться, потрясающий результат показали студенты-стоматологи 87,23% используют нить для повседневной гигиены полости рта. Электрические зубные щётки не являются популярным предметом гигиены рта у наших анкетируемых, 59,62% студентов-лечебников и 63,83% студентов-стоматологов не используют её для ежедневной гигиены полости рта. Большинство студентов-стоматологов, а именно 93,62% считают, что они правильно проводят методику индивидуальной гигиены полости рта, тогда как студенты института клинической медицины ответили положительно только 55,77%. Ирригатор — является незаменимым элементов ежедневной индивидуальной гигиены полости рта, к большому сожалению не все понимают важность его применения, только 23,08% анкетируемых института клинической медицины и 25,53% института стоматологии используют его. Важным, является то, что 17,31% опрошенных студентов-лечебников не имеют представления что такое «ирригатор», а 5,77% просто не знают, как его использовать.

Самыми распространенными зубными пастами используемые нашими анкетируемыми являются — Colgate, ROCS и Splat. Зубные щетки — Oral B, Splat и Colgate.

Выводы

Таким образом в результате анкетирования студентов Алтайского государственного медицинского университета осведомленность студентов стоматологического факультета по вопросам гигиены полости рта выше чем у студентов клинической медицины, что возможно связано с профессиональной

направленностью их обучения. Большинство студентов надлежащим образом проводят мероприятия связанные с индивидуальной гигиеной полости рта, а также систематически посещают врача-стоматолога для профилактического осмотра и корректировки использования предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. К сожалению, не все студенты используют дополнительные предметы и средства гигиены полости рта, что следует учитывать врачам-стоматологам на лечебно-профилактических приемах людей данных категорий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Валиева Р. М. и др. О роли гигиены полости рта //Вестник Казахского национального медицинского университета. — 2017. — №. 1. — С. 230–232.

2. Елисеева Н. Б. Гигиена полости рта — инновационные технологии //Клиническая стоматология. — 2015. — №. 2. — С. 46–49.

3. Журбенко В. А., Саакян Э. С. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ. — 2015. — С. 152–154.

4. Михальченко Д. В. и др. Социальные проблемы профилактики стоматологических заболеваний у студентов //Современные проблемы науки и образования. — 2014. — №. 5. — С. 474.

# АНАЛИЗ ПРИВЫЧЕК ПИТАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА

*М. С. Горбаненко, К. В. Калаворян, А. В. Королева*

*Алтайский государственный медицинский университет*

*Научный руководитель — Н. В. Пырикова, д. м. н., профессор*

Питание — это важнейший фактор, который влияет на здоровье человека.

Нарушения в структуре питания через сформированные алиментарно-зависимые факторы риска увеличивают риск развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), а именно патологии сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета (СД) и отдельных злокачественных новообразований [1]. Вопрос рационализации и индивидуализации рекомендаций по питанию как один из ключевых моментов профилактической работы врача остаётся актуальным и представляет существенный научно-практический интерес.

Цель исследования: провести анализ привычек питания взрослого населения Алтайского края и Республики Алтай в зависимости от пола по опроснику «Исследование проблемы ожирения».

Материал и методы. Работа выполнена среди жителей Алтайского края и Республики Алтай. Все участники были опрошены по опроснику «Исследование проблемы ожирения», который является медицинским скринингом, его цель — выявление группы риска ожирения, разработан был в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, прошел регистрацию программы ЭВМ. Общее количество респондентов 143 человека в возрасте от 18 до 82 лет, из них 63 мужчины и 80 женщин, средний возраст мужчин составил 37,02±15,8 лет, женщин — 40,6±14,1 лет. Для выявления избыточной массы тела и ожирения и определения его степени использовали критерий индекса массы тела (ИМТ, индекс Кетле=масса тела, кг/рост, м2). Оценка ответов респондентов на вопросы анкеты проводилась согласно Рекомендациям по кардиоваскулярной профилактике, 2017 [2]. Статистические методы обработки результатов исследования. Использовали возможности программы Microsoft Excel 2016, Statistica 10.0, анализ четырехпольных таблиц сопряженности (сравнение процентных долей в двух группах) — критерий хи-квадрат. За критический уровень статистической значимости принимали значение $p<0,05$.

Результаты исследования: Изучены привычки питания в зависимости от пола, достоверные различия установлены касательно следующих параметров. Среди мужчин на 32,3% ($p <0,001$) чаще распространено употребление пищи большими порциями, а также в ночные часы на 18,7% ($p=0,01$). Мужчины на 17,3% ($p=0,037$) чаще склонны утверждать о наличии культурных и внутрисемейных тради-

ций, таких как еда на ночь и перед телевизором, в отличие от женщин. Одна из базовых рекомендаций по питанию — ограничение употребления простых углеводов (сахаров), в связи с этим сладкие сахаросодержащие напитки не должны присутствовать в рационе более 1–2 раз в месяц. [2]. Среди жителей Алтайского края и Республики Алтай установлено, что мужчины чаще, чем женщины, предпочитают использовать для утоления жажды напитки, содержащие калории (сладкие сахаросодержащие газированные напитки и соки) на 28,7% (p <0,001). Нарушения сна, различные инсомнические расстройства сказываются на метаболизме жиров. При анализе материалов отмечено, что недостаточная продолжительность сна чаще встречалась у женщин, нежели у мужчин, на 18,6% (p=0,026).

В нашем исследовании ожирение было определено у 7,8% мужчин, 26,25% женщин. Анализ анкетированных граждан по ИМТ показал, что среди представителей мужского пола на 17,5% больше лиц с избыточной массой тела (p=0,026), а среди женщин на 14,9% (p=0,013) чаще встречаются лица с ожирением 1 степени.

Выводы: Выявленные особенности свидетельствуют о том, что характер пищевых привычек не соответствует принципам рационального питания и требует корректировки. Полученные результаты позволят совершенствовать индивидуальный подход при проведении профилактических мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Драпкина О.М., Концевая А.В., Калинина А.М. и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022; 21 (4): 3235.

2. Бойцов С.А., Погосова Н.В., Бубнова М.Г. и др. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2018; 23 (6): 7–122.

3. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В.А. Тутельяна, Д.Б. Никитюка. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 656 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978–5–9704–5352–0. — Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html (дата обращения: 06.06.2022).

# АНАЛИЗ ОСЛОЖНЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ

*П. А. Дьяченко*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. О. Гегамян, ассистент кафедры стоматологии детского возраста*

Введение

Зубочелюстные аномалии являются одними из самых распространенных стоматологических заболеваний, и с возрастом частота их увеличивается [1,2]. Согласно исследованиям, около 70% людей имеют зубочелюстные аномалии [3], а в некоторых регионах Российской Федерации процент может достигать 89% [4].

Современная ортодонтия позволяет решать большинство зубочелюстных аномалий при помощи несъемной аппаратуры — брекет-системы [5]. Широкое использование несъемной ортодонтической аппаратуры для лечения зубочелюстных аномалий за счет ее высокой эффективности не исключает возникновение осложнений как в период активного лечения, так и в период ретенции. К таким осложнениям можно отнести: изменение цвета эмали зубов вокруг брекетов, образование белых пятен и дефектов эмали, гиперестезия отдельных зубов после снятия брекетов, гингивит, пародонтит, рецессия десны, резорбция корней зубов [1,6,7].

Цель

Определение частоты возникновения осложнений при ортодонтическом лечении и создание классификаций данных осложнений.

Задачи

1. Провести анализа медицинской документации пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении;

2. Выявить частоту встречаемости отдельных осложнений;

3. Распределить выявленные осложнения по группам.

Материалы и методы

В ходе работы были изучены медицинские карты, фотографии и рентгеновские снимки 117 пациентов (31 мужчин, 86 женщин), имеющих зубочелюстные аномалии и находящихся на разных этапах ортодонтического лечения в клинике ООО «АСК Эстетика» г. Барнаул, Алтайский край.

Средний возраст пациентов составил — 20,5 лет.

Средний срок лечения составил 20 месяцев.

Для создания фотографий использовался фотоаппарат Canon с макрообъективом и биполярной вспышкой, ретракторы для губ и щек, окклюзионные зеркала.

Данные заносились в таблицу Excel для систематизации и последующей статистической обработки.

Результаты

В ходе проведенного исследования у 46 человек были зарегистрированы осложнения, что составило 39% от общего количество обследованных. Все возникшие осложнения были распределены по следующим группам:

1) у 17 человек осложнения возникли со стороны тканей пародонта (рецессия десны, пародонтит), что составило 15% от общего количества обследованных;

2) у 24 человек возникли осложнения в виде поражения твердых тканей зубов (кариес), что составило 21% от общего количества обследованных;

3) у 5 человек возникли осложнения со стороны ВНЧС (ДВНЧС), что составило 4% от общего количества обследованных;

4) у 5 человек возникли иные осложнения (стираемость)




Выводы

Ортодонтическое лечение, как любое медицинское вмешательство, может привести к возникновению различных осложнений со стороны зубочелюстной системы. Все возникшие осложнения можно разделить на 4 группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Керефова З. В., Тхазаплижева М. Т., Шхагапсоева К. А. и др. Влияние ортодонтического лечения на состояние тканей пародонта (обзор литературы) // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. — 2021. — № 8. — С. 174–179.

2. Куроедова В. Д., Макарова А. Н. Распространенность зубочелюстных аномалий у взрослых и доля асимметричных форм среди них // «Мир Медицины и Биологии». — 2012. — № 4 (35). — С. 31–35.

3. Proffit W. Contemporary Orthodontics. — St. Louis Missouri: Mosby. — 2017. — P. 560

4. Gorelick L, Geiger AM, Gwinnett AJ. Incidence of white spot formation after banding and bonding. Am J Orthod // American journal of orthodontics. — 2010. — pp. 93–98.

5. Суворова Г. Н., Кулакова О. В., Кулаков С. А. Влияние ортодонтического лечения с использованием несъемной техники брекет-системы на состояние слизистой оболочки десны // Актуальные вопросы развития современного. — 2016. — № 2. — С. 92–95.

6. Машкина Ю. И., Валиева Г. Р., Аверьянов С. В., Гуляева О. А. Осложнения, возникающие в процессе ортодонтического лечения несъемной техникой // Стоматология. — 2017. — № 3. — С. 288–291.

7. Шаймарданова Г. Ф., Мухамеджанова Л. Р. Резорбция корня зуба в клинической стоматологии // Институт стоматологии. — 2012. — № 1 (54). — С. 108–111.

# ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНЧС У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

*Д. А. Измайлов*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. В. Орешака, д. м. н., профессор*

Актуальность исследования:

Современная стоматология достигла значительных успехов в лечебно-диагностическом процессе различных заболеваний челюстно-лицевой области, однако пациенты с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) до настоящего времени являются одной из наиболее сложных категорий, нуждающейся в своевременной и квалифицированной помощи. [1].

По данным ряда авторов симптомы патологии ВНЧС встречаются у 25–80% населения. [2].

Заболевания ВНЧС являются социально значимыми, так как имеют длительное течение, могут сопровождаться выраженным болевым синдромом, значительной эмоциональной окраской и часто депрессией. В результате изменяются поведение человека и качество его жизни. [3].

Цель исследования:

Раннее прогнозирование риска развития заболеваний ВНЧС у молодых людей путем анкетного скрининга.

Задачи исследования:

1. Определить степень риска возникновения заболеваний ВНЧС у молодых людей в возрасте 21–24 лет.

2. Выявить наиболее часто встречающиеся ранние признаки патологических нарушений ВНЧС у молодых людей.

3. Оценить стоматологические составляющие качества жизни у молодых людей с ранними проявлениями патологических нарушений ВНЧС.

Объект исследования:

Исходя из задач исследования, было проведено анкетирование 102 человек мужского и женского пола в возрасте от 21 до 24 лет.

Материалы и методы исследования:

Был специально сформирован опросник в программе «Google Формы», включающий: анкету «Самодиагностика начинающихся расстройств височно-нижнечелюстного сустава», которая включает в себя 11 вопросов, и анкету «Профиль влияния стоматологического здоровья» OHIP-14-aesteticRU (Гилева О. С., Мкравьева М. А. 2013 г.).

Обработка результатов проводилась в Microsoft Excel 2010, Windows 10.

Результаты исследования и их обсуждения:

Результаты анализа заполненных анкет свидетельствовали о том, что половина (50%) из опрошенных молодых людей имели низкую степень риска возникновения заболеваний ВНЧС. Одновременно у 38% респондентов определялась средняя степень, а у 10% опрошенных высокая степень риска возникновения заболеваний ВНЧС. Следует отметить, что всего лишь 2% респондентов не дали ни одного положительного ответа, что говорило об очень низкой степени возможности развития у них указанной патологии.

Исходя из полученных ответов на вопросы анкеты следовало, что большая часть респондентов (67,4%) отмечала посторонние шумы в области ВНЧС при движениях нижней челюсти, 59,8% из них указывали на прикусывание зубами мягких тканей щек, губ или языка. Важными диагностическими

признаками, свидетельствующими о возможной патологии ВНЧС у молодых людей, также являлись сильное стискивание или скрежет зубами, которые определялись у 43%, затруднение смыкания зубов в удобном положении (30,4%), периодически возникающее ограничение открывания рта у 26,5% респондентов. Следует отметить, что 50,9% анкетируемых отметили отсутствие хотя бы одного зуба и 45% ранее проводимое ортодонтическое лечение. Эти факторы вполне могут быть причинными в развитии патологических нарушений в ВНЧС.

Важным, на наш взгляд, является то, что у 18% молодых людей, с ранними проявлениями патологических нарушений в области ВНЧС оказались снижены стоматологические составляющие качества жизни.

Выводы:

1. Низкая степень риска возникновения заболеваний ВНЧС определялась у 50% молодых людей, средняя степень у 38%, высокую степень у 10%.

2. Среди часто встречающихся ранних проявлений патологии ВНЧС были:

— посторонние шумы в области ВНЧС у 64,7%;
— прикусывание зубами мягких тканей щек, губ или языка у 59,8%;
— сильное стискивание или скрежет зубами у 43%.

3. Стоматологические составляющие качества жизни снижены у 18% молодых людей с ранними проявлениями патологических нарушений ВНЧС.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Орешака, О. В., Эпидемиология заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. / О. В Орешака, Е.А. Дементьева, А.В. Ганисик, А.М. Шаров // Клиническая стоматология. — 2019; № 4. — С. 97–99.

2. Жулев Е.Н., Чекалова Н.Г., Ершов П.Э. и др. Распространенность заболеваний височно-нижнечелюстного сустава среди студентов Нижегородских вузов. Медицинский альманах. 2016; 2: 166–168.

3. Дробышев А.Ю., Выклюк М.В., Шипка Д.В. Современные методы оценки состояния и степени выраженности синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстных суставов. Российская стоматология. 2011; 5: 47–54.

# НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕВАСКУЛЯРИЗАЦИИ БЕДРЕННО–ПОДКОЛЕННОГО СЕГМЕНТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИОПРОТЕЗОВ У ПАЦИЕНТОВ С АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКОЙ ОККЛЮЗИЕЙ АРТЕРИЙ Н/КОНЕЧНОСТЕЙ

*В. И. Котов*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Н. Г. Хорев д. м. н., профессор*

При атеросклеротической окклюзии артерий н/косностей в бедренно — подколенном сегменте наиболее предпочтительным методом среди технологий открытой хирургии является бедренно-подколенное шунтирование с использованием аутовенозного трансплантата. В случаях невозможности использования аутовены используются биопротезы и синтетические протезы. В России наиболее часто используются сосудистый протез «КемАнгиопротез». В данной работе планируется сравнить количество послеоперационных осложнений в виде стенозов и тромбозов сосудистого протеза.

В исследование включены 50 пациентов с окклюзией бедренно-подколенного сегмента, которые находились на стационарном лечении на базе клиники «ЧУЗ КБ «РЖД — медицина» г. Барнаул и КГБУЗ ГБ№ 5 г. Барнаул от 1 года — 8 лет. Пациенты поделены на 2 группы: 1-я группа — 25 пациентов, которым выполнено бедренно-подколенное шунтирование биопротезом «КемАнгиопротез». 2-я группа — 25 больных, которым выполнено бедренно-подколенное шунтирование аутовеной.

Результаты:

| Состояние шунта | 1-я группа (n=25) | 2-я группа (n=25) |
|---|---|---|
| Проходимый | 20 | 15 |
| Стеноз | - | 5 |
| Тромбоз | 5 | 5 |

Исходя из наших наблюдений проходимость биопротезов и венозных кондуитов сопоставима. Стеноз шунта наблюдался только в группе пациентов, которым было выполнено бедренно-подколенное шунтирование аутовеной в 33,3%. Стеноз биопротеза не наблюдался. Тромбоз шунта в случае с биопротезом у 5 пациентов (25%); аутовенозного шунта также у 5 пациентов (33,3%). Мы считаем, что стеноз венозного кондуита связан с гиперплазией эндотелия.

Результаты проведённых исследований могут помочь в дальнейшей тактике ведения пациентов. Зная, что может происходить с материалом, который мы используем, возможно своевременно это диагностировать и провести наиболее эффективное лечение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Крепкогорский Н. В., Игнатьев И. М., Бредихин Р. А., Илларионова И. Н. Пластика тибиоперонеального ствола при аутовенозном бедренноподколенном шунтировании. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия. 2019;12 (5):467–471.

2. Хорев Н. Г., Котов В. И., Конькова В. О. Некоторые клинические и лабораторные предикторы структурных изменений биологического шунта после бедренно-подколенного шунтирования. Амбулаторная хирургия. 2022;19 (1):44–49

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ КАРИОЗНОГО ПРОЦЕССА ОТ ИОННОГО БАЛАНСА ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ

*В. В. Кружилин*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Л. Р. Сарап, д. м. н., доцент*

Резюме: Важную роль в процессах реминерализации и деминерализации эмали играет слюна, которая является основным источником поступления в эмаль зуба ионов кальция и фосфора, а также обладает буферными свойствами, способствуя нормализации гомеостаза полости рта и повышению резистентности к кариесу [2, 3 6]. Изучение клинических и лабораторных характеристик гомеостаза полости рта у детей при разных степенях активности кариозного процесса может помочь оптимизировать профилактическую роль современной стоматологии.

Целью исследования стало изучение корреляции между изменением ионного баланса ротовой жидкости у детей и активностью кариозного процесса в период сменного прикуса.

В результате исследования выявлена зависимость между показателями pH и Ca ротовой жидкости, уровнем гигиены полости рта, а также степенью активности кариеса и поражения пародонта у детей.

Ключевые слова: гомеостаз полости рта, ионный баланс полости рта, оценка состояния полости рта, кариес у детей

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 100 школьников г. Барнаула в возрасте от 7 до 12 лет, среди которых 50 мальчиков и 50 девочек. Для упрощения подсчетов и снижения возможных отклонений разделение участников по гендерному признаку на 2 равные по численности группы было намеренным [4]. Все дети являлись учащимися общеобразовательных школ Индустриального района г. Барнаула. Основу групп составили обучающиеся МБОУ «СОШ № 84» и МБОУ

«Лицей № 112». Образовательные учреждения прикреплены к КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 9» г. Барнаула, где на базе стоматологического отделения и проходило исследование. Все участники исследования лично, или через законного представителя подписали добровольное информированное согласие. В соответствии с методологией Т. Ф. Виноградовой, были сформированы 3 группы детей с различной степенью активности кариозного процесса. В первую группу вошли дети с I степенью активности кариеса (компенсированная форма); во вторую группу — со II степенью активности кариеса (субкомпенсированная форма); в третью группу — с III степенью активности кариеса (декомпенсированная форма), а также была создана контрольная группа из 10 здоровых детей, в которой также проводились сравнительные анализы.

Каждая группа обследуемых включала в себя 30 человек, контрольная группа — 10 человек.

Стоматологический осмотр детей выполнялся при помощи стандартного набора стоматологических инструментов, таких как зонд, пинцет, зеркало. В ходе осмотра у обследуемых определялись удаленные постоянные зубы, кариозные полости и пломбы. Интенсивность кариеса зубов определялась с помощью стандартного индекса КПУ+кп, характеризующего сменный прикус. Оценка уровня гигиены полости рта проводилась с помощью упрощённого индекса гигиены полости рта (в модификации П. А. Леуса) «ИГР-У» (OHI-S. Green, Vermillion, 1964) [1].

Определение физико-химических параметров ротовой жидкости проводилось с помощью высокоточного pH-метра-иономера «pH-150МИ», внесенного в Государственный реестр средств измерений РФ под номером 17659–98. Образцы ротовой жидкости собирались у детей с утра при помощи пипетки или методом сплевывания в пробирку до еды и чистки зубов. Для определения pH ротовой жидкости к pH-метра-иономеру подключался комбинированный электрод для измерения pH ЭСК-10305, после чего в образец исследуемой слюны объемом не менее 1 мл погружали электрод. Значения pH фиксировались прибором.

Для определения уровня Ca ротовой жидкости использовался pH-метр-иономер, с подключенными к нему с лабораторным кальций-селективным электродом с ПВХ-мембраной ЭЛИС-121Ca, совместно с электродом сравнения ЭСр-10103. Для измерения в образец исследуемой слюны объемом не менее 2 мл погружали кальций-селективный электрод, а электрод сравнения погружали в 2 мл трехмолярного раствора хлорида кальция, после чего показания фиксировались прибором.

Результаты исследования и их обсуждение.

По результатам проведенного стоматологического обследования детей г. Барнаула, относящихся к стоматологическому отделению КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 9», нами были получены следующие данные: в группе детей с I степенью активности кариозного процесса по Виноградовой средний индекс гигиены полости рта (ИГР — У) изменялся от 0,17 до 1,33 и составил в среднем 0,5, что соответствует хорошему уровню гигиены полости рта; в группе детей со II степенью активности кариозного процесса по Виноградовой — от 0,66 до 1,50 и составил в среднем 1,0, что также соответствует хорошему уровню гигиены полости рта; в группе детей с III степенью активности кариозного процесса по Виноградовой — от 2,0 до 3,0 и составил в среднем 2,5, что соответствует неудовлетворительному уровню гигиены полости рта [4].

При определении индекса PMA мы получили следующие результаты: в группе с I степенью активности кариеса индекс составил в среднем 2,8% (в границах от 0% до 12,5%), в группе с II степенью — 13,9% (от 0% до 26,38%) и в группе с III степенью — 23,61% (от 4,17% до 58,3%), что соответствует легкой степени гингивита во всех группах, кроме контрольной [5].

При определении водородного показателя нами были получены следующие данные: показатель pH ротовой жидкости в группе здоровых испытуемых в среднем составил 7,22 (в границах от 7,16 до 7,28), что является отклонением в сторону ощелачивания среды полости рта, замедляя развитие кариозного процесса; в группе с I степенью активности кариеса — в среднем 7,07 (от 6,65 до 7,12) водородных единиц, что попадает в границы нормы; в группе со II степенью активности кариеса — в среднем 6,97 (от 6,60 до 7,14) водородных единиц, что является отклонением в сторону закисления среды полости рта, однако это отклонение незначительно; в группе с III степенью активности кариеса — в среднем 6,88 (от 6,46 до 7,01) водородных единиц, что является значительным отклонением в сторону закисления среды полости рта и ускоряет развитие кариозного процесса.

При изучении показателя общего кальция в ротовой жидкости получены следующие результаты: в группе здоровых испытуемых показатель в среднем составил 0,045 (от 0,04 до 0,05) г/л; с I степенью активности кариеса — в среднем 0,07 (от 0,05 до 0,08) г/л; со II степенью активности кариеса — в сред-

нем 0,08 (от 0,073 до 0,08) г/л; с III степенью активности кариеса — в среднем 0,09 (от 0,08 до 0,09) г/л. В результате проведенных измерений видна четкая зависимость: чем выше степень кариозных поражений, тем выше концентрация свободных ионов Са в ротовой жидкости. Мы считаем, что такие показатели явились результатом активной реминерализации, присущей детям с их активным метаболизмом.

Выводы. По итогам определения характера изменений клинических и лабораторных параметров гомеостаза полости рта у детей при различной активности кариозного процесса были выявлены следующие зависимости: у детей с I степенью активности кариозного процесса был хороший уровень гигиены полости рта, легкая степень гингивита, соответствующий норме уровень pH и самый низкий показатель свободного кальция слюны; у детей со II степенью активности кариозного процесса был также хороший уровень гигиены полости рта, легкая степень гингивита, незначительное отклонение pH в кислую сторону и средний уровень свободного кальция слюны; у детей с III степенью активности кариозного процесса был неудовлетворительный уровень гигиены полости рта, легкая степень гингивита, значительное отклонение pH в кислую сторону и самое высокое содержание свободного кальция в слюне. Отметим, что клинически различные по активности кариеса группы детей при лабораторном исследовании ионного баланса в полости рта оказались не одинаковы, но очень близки по средним показателям. Предположительно, результаты исследования говорят о крайне активной работе буферных систем слюны, которые и обеспечивают стабильность данного параметра ротовой жидкости у детей с различной активностью кариозного процесса. Однако, мы все же видим неоднородность показателей, выходящую за рамки лабильной константы [7]. Мы предполагаем, что это связано с тем, что буферные системы у пациентов с III степенью активности кариеса работают на пределе своих возможностей. В дальнейшем исследования будут продолжены именно в этом направлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е. М. Размахина, Е. А. Киселева, А. З. Албакидзе. Клинико-лабораторные аспекты формирования кариесрезистентности. — DentalForum. — 2016. — 2. — 12–14.

2. Winston A. E. Caries prevention in the 21st century / A. E. Winston, S. N. Bhaskar // J. Am. Dent. Assoc. — 2009. — Vol. 129, 11. — P. 1579–1576.

3. Исмагилов О. Р., Шулаев А. В., Старцева Е. Ю., Ахметова Г. М., Березин К. А. Стоматологическая заболеваемость детей школьного возраста. — Проблемы стоматологии, 2019, т. 15, 4, 140–148

4. Кудрина К. О., Сарап Л. Р. Чечина И. Н., Зейберт А. Ю., Лыткина А. А. Изучение самооценки здоровья полости рта у детей, проживающих в Алтайском крае // Печатная Клиническая стоматология. — 2021. — Т. 24. 3–25–31.7с

5. Petersen P. E. Challenges to improvement of oral health in the 21st century — The approach of the WHO Global Oral Health Programme // Int. Dent. J. — 2014. — Vol. 54, 6 suppl. 1. — 329–343.

6. Какорина, Е. Л. Социально-гигиенические особенности стоматологической заболеваемости детей // Здоровый ребенок: сб. науч. тр. — М., 2009. — С. 191.

7. Кисельникова Л. П, Леус П. А., Бояркина Е. С. Возможные взаимосвязи кариозной болезни и субъективных индикаторов стоматологического здоровья детей школьного возраста. — Российский медицинский журнал. — 2015; 6: 20–24.

# АНАЛИЗ АНТИБАКТЕРИЦИДНОЙ АКТИВНОСТИ СЛЮНЫ УСЛОВНО-ПАТОГЕННОЙ МИКРОФЛОРЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ КРИОЛЕЧЕНИИ ВЕРРУКОЗНОЙ ЛЕЙКОПЛАКИИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

*А. А. Мусаева*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. В. Бондаренко, к. м. н., доцент*

В организме человека слюна и ротовая жидкость имеет большое значение. Анализ основных микробиологических характеристик слюны позволяет заключить, что в норме слюна, секретируемая слюнными железами, является стерильной биологической жидкостью. Только попадая в ротовую полость, она смешивается с другими биологическими жидкостями, содержащимися в ней, и контактирует со слизистыми оболочками, которые имеют свой стабильный микробиоценоз. В полости рта происходит непрерывное загрязнение микробами и самоочищение под влиянием лизоцима, ингибина и других факторов, вследствие чего формируется более или менее постоянная микрофлора, наиболее частыми представителями которой являются стафилококки, стрептококки, лактобактерии, нейссерии, спирохеты, вибрионы, постоянно присутствуют анаэробы — вейллонеллы, бактероиды, пептострептококки.

Микрофлора полости рта служит индикатором, отражающим изменения состояния различных органов и систем и человеческого организма в целом. Факторы, ведущие к нарушению состояния микрофлоры, разнообразны. Имеются сведения о ее нарушении при различных патологических состояниях на фоне сниженной иммунобиологической реактивности при сопутствующих заболеваниях, в том числе слизистой оболочки рта. В настоящее время весьма активно проводятся исследования различных типов взаимодействия бактерий друг с другом. В некоторых исследованиях антагонистическую форму взаимодействия, как борьбу за место адгезии, питания определяют бактериоцины. Антимикробные компоненты слюны, особенно лизоцим, антимикробные пептиды, антитела (секреторный IgA), подавляют адгезию посторонних микробов к эпителиоцитам. Разработанные методы определения лизоцимной активности бактерий, резистентности к бактерицидной активности слюны (БАС), и методика антиБАС позволяет косвенно оценить интегральную способность микроорганизмов противостоять факторам защиты макроорганизма, а соответственно и патогенность микроорганизмов.

Высокий риск малигнизации лейкоплакии заставляет задуматься о действенных методах ее лечения. Подход к выбору лечения должен быть комплексный, однако в случае веррукозной лейкоплакии показано только радикальное лечение. Помимо традиционного хирургического вмешательства, на сегодняшний день особую популярность принимают такие современные методы лечения веррукорзной формы лейкоплакии, как использование криохирургии. После хирургического лечения возникает вопрос о послеоперационном ведении криораны. Прямой предпосылкой для использования для лечения озонотерапии, прежде всего, является его высокий окислительно-восстановительный потенциал, определяющийся следующими наиболее хорошо изученными свойствами: бактерицидными и противовирусными, противогипоксическими, противовоспалительными, обезболивающими, иммунокорригирующими, дезинтоксикационными. На основе обширного клинического материала стало возможным проведение оценки реципрокного влияния фильтратов условно-патогенных бактерий на антибактерицидную активность слюны при криолечении веррукозной лейкоплакии слизистой оболочки полости рта [1].

Цель исследования. Анализ антибактерицидной активности слюны условно-патогенной микрофлоры полости рта при криолечении веррукозной лейкоплакии слизистой оболочки полости рта с разными способами послеоперационного ведения криораны.

Материалы и методы

В ходе работы было исследованы образы слюны 48 больных с веррукозной формой лейкоплакии в возрасте от 30 до 75 лет (женщин — 59,4%, мужчин — 40,6%). Для оценки антибактериальной эффективности применения озонированного масла в послеоперационном периоде больных веррукозной лейкоплакией после криохирургического лечение в сравнении с традиционным постоперационным лечением в качестве критерия оценки результатов был выбран показатель антибактерицидной ак-

тивности слюны. В зависимости от выбора послеоперационного ведения раны все больные были разделены на 2 группы: группа сравнения (1-я группа) — больные, лечение которым проводилось по традиционной схеме (криодеструкция и местное противовоспалительные лечение), контрольная группа (2-я группа) — больные, которым проводилась криодеструкция с использованием в послеоперационном периоде стандартизированного озонированного масла. Забор образцов ротовой жидкости у лиц исследуемых групп производился в следующие сроки: перед хирургическим этапом лечения, через 24 часа после оперативного вмешательства, на 3, 5 и 7 сутки.

Для исследования антибактерицидной активности слюны использовались суточные культуры бактерий, выращенные на мясопептонном бульоне. Были выбраны следующие штаммы микроорганизмов: Streptococcus, Escherichi coli, Staphylococcus aureus, Pseudomonas aeruginosa, Candida albicans. Для оценки антибактерицидной активности сыворотки использовалась модифицированная методика Керашевой и Рахтановой. Измерение оптической плотности проводилось на приборе MultiskanAscent с интервалом 1 час в течение 5 часов при длине волны 540 нм. Достоверность полученных данных оценена при помощи программы MicrosoftExcel, путем вычисления непараметрического критерия Вилкоксона. Статистическую обработку результатов исследования проводили при помощи Excel 2000 пакета MicrosoftOffice 2000.

Результаты и обсуждение. В результате анализа влияния бесклеточных фильтратов суточных культур исследуемых штаммов на антибактерицидную активность слюны в разных группах пациентов на различных этапах заживления криораны получены следующие данные. При оценке влияния фильтратов всех исследуемых микроорганизмов было обнаружено, что на первые сутки заживления криораны оптическая плотность фильтрата через 1 час после сеанса в группе пациентов с озонотерапией составляла в среднем от 0,064 до 0,098, в то время как во второй группе (пациенты с традиционным лечением без озона) она была ниже в среднем на 10%. Через 2 часа значения оптической плотности находились на том же уровне в обеих группах только в фильтрае с Escherichi coli, в то время как у остальных микроорганизмов отмечалась та же тенденция, что и в предыдущую точку измерения. Через 3 часа продолжалось увеличение оптической плотности в первой группе (с применением озонированного масла) по сравнению со второй (только традиционная обработка криораны), разница составила в среднем 11% при исследовании различных микроорганизмов. Сходная тенденция различий в оптической плотности в группах с применением озонированного масла и без него отмечена на 3, 5 и 7 сутки.

Выводы. Таким образом, указанные изменения оптической плотности свидетельствуют об изменении антибактерицидной активности слюны. Так, более низкие цифры оптической плотности и соответственно, антибактерицидной активности слюны, в группе с озонотерапией в различные временные точки изменения на протяжении 1, 3, 5 и 7 дней заживления криораны на протяжении 1, 2 и 3 часа после нанесения озона свидетельствуют о меньшем количестве микроорганизмов на фоне озонотерапии. Полученные результаты показывают перспективность использования данного метода для оценки эффективности использования озонированного оливного масла в комплексном ведении криораны после криодеструкции веррукозной лейкоплакии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Токмакова, С. И. Сравнительная оценка эффективности воздействия криохирургии и местной озонотерапии при лечении больных с лейкоплакией слизистой оболочки полости рта / С. И. Токмакова, О. В. Бондаренко, К. В. Зяблицкая // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. — 2016. — Т. 18. — № 8. — С. 26–29. — EDN XAZJTX.

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РТА У СТУДЕНТОВ 3 И 5 КУРСОВ ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ

*Р. К. Федорова*

*Алтайский государственный медицинский университет*

*Научный руководитель — Сарап Л. Р., д. м. н., профессор; Зейберт А. Ю., ассистент*

В статье приведены данные по стоматологической заболеваемости и гигиене рта 3 и 5 курсов института стоматологии Алтайского государственного медицинского университета и проведена сравнительная оценка результатов.

Ключевые слова: студенты, кариес, распространенность и интенсивность кариеса, здоровье, стоматологическое здоровье студентов, гигиена рта.

This article presents the information about Altai State Medical University Institute of Dentistry students» dental disease and oral hygiene. The comparative assessment of results was summarised.

Key words: students, caries, the prevalence and intensity of caries, health, students» dental health, oral hygiene.

Введение: На сегодняшний день студенты медицинских университетов составляют особый социальный слой населения, который объединен специфическими условиями обучения, возрастом, образом жизни. Многочисленные стрессы, повышенные энергетические затраты из-за постоянных умственных и физических нагрузок, измененный режим дня и питания — все эти факторы влияют на повышение риска возникновения кариеса зубов [7,8,18,22].

Изучение стоматологической заболеваемости среди студентов учебных заведений, в том числе медицинский университетов, актуально для современной стоматологии и востребовано для социальной медицины [6].

Студенческие группы института стоматологии — исходно замотивированы в поддержании здоровья полости рта, исходя из высокой заинтересованности в будущей профессии, но среди них выявляются студенты, нуждающиеся в санации.

Эта тенденция сохраняется вплоть до 5 курса. С 3 курса начиная вести клинический прием, многие студенты впервые сталкиваются с необходимостью лечения зубов.

Цель исследования: провести сравнительный анализ стоматологической заболеваемости и гигиенического состояния полости рта у студентов 3 и 5 курсов института стоматологии.

Задачи:

1. На основании клинического исследования определить интенсивность и распространенность кариеса, провести индексную оценку гигиены рта у студентов 3 и 5 курсов института стоматологии.

2. Сравнить полученные результаты.

Материалы и методы: На базе кафедры стоматологии детского возраста Алтайского государственного медицинского университета осмотрены 70 студентов института стоматологии в возрасте 19–23 лет, разделенные на 2 равные группы по 35 человек. 1 группу составляли студенты 3 курса, 2 группу — 5 курса. Проводилось клиническое обследование при помощи стандартного набора диагностических инструментов — стоматологического зеркала, остроконечного зонда и пинцета. Определялись основные стоматологические индексы: распространенность и интенсивность кариеса (КПУ). При анализе индекса КПУ выделяли и рассчитывали следующие компоненты: «К» — кариозные, «П» — пломбированные, «У» — удаленные. Число удаленных зубов по ортодонтическим показаниям не учитывали. Для оценки гигиены рта были использованы упрощенный индекс гигиены рта (OHI-S), J. R. Vermillion (1964) и индекс эффективности гигиены рта (PHP) Podshadley, Haley (1968). Оценку результатов уровня гигиены рта для индекса OHI-S проводили согласно градации критериев: 0–0,6 — низкий показатель, что соответствует хорошей гигиене рта; 0,7–1,6 — средний (удовлетворительная гигиена рта); 1,7–2,5 — высокий (неудовлетворительная гигиена рта); 2,6–6,0 — очень высокий (плохая гигиена рта). Для индекса PHP оценочные критерии были следующие: 0 — отличный уровень гигиены; 0,1–0,6 — хороший; 0,7–1,6 — удовлетворительный; 1,7 и более — неудовлетворительный. Состояние гигиены рта изучали с использованием индикатора зубного налета в виде таблеток (2% рас-

твора метиленового синего). В исследовании не учитывались заболевания пародонта и пародонтальные индексы.

Обработка данных: Статистическую обработка результатов проводилась с помощью пакета статистических программ «Statistica». Рассчитывалось среднее значение и стандартная ошибка среднего значения. Достоверность различий в группах определялась по критерию Стьдента (t), уровень значений достоверности был принят как 5% и менее.

Результаты и обсуждение: В первой и второй группах обследованных получены результаты (таблица 1, таблица 2).

*Таблица 1*

**Сравнительная характеристика распространенности и интенсивности кариеса у 3 и 5 курсов института стоматологии**

| Курс | Всего осмотрено | Распространенность кариеса | КПУ | К | П | У |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 35 | 100% | 8,8±0,67 | 81 | 202 | 6 |
| 5 | 35 | 100% | 8,37±0,79 | 62 | 248 | 7 |

*Таблица 2*

**Сравнительная характеристика индексов гигиены рта у 3 и 5 курсов института стоматологии**

| Курс | OHI-S | PHP |
|---|---|---|
| 3 | 0,95±0,1 | 1,28±0,16 |
| 5 | 0,73±0,08 | 0,76±0,1 |

Результаты обследования показали высокую распространенность и очень высокий средний показатель интенсивности кариеса у обследованного контингента.

В структуре индекса «КПУ» у 1 группы преобладает компонент «К», а у 2 группы — компонент «П». Это означает, что число несанированных студентов снижается к 5 курсу, а индекс «КПУ» растет за счет активной санации рта. Необходимо отметить тот факт, что у лиц молодого возраста уже имеются удаленные зубы, что является неблагоприятной тенденцией.

Результаты сравнения индексов гигиены OHI-S и PHP показали, что у студентов 3 и 5 курсов института стоматологии гигиена рта на удовлетворительном уровне. OHI-S снижается у 5 курса на 0,38; а PHP — на 0,03.

Выводы: Стоматологическая заболеваемость обследованного контингента находится на высоком уровне, в связи с этим студенты нуждаются в проведении комплексных лечебно-профилактических стоматологических мероприятий, заключающихся в санации полости рта, проведении профессиональной гигиены минимум 2 раза в год, корректировке индивидуальной гигиены путем включения в ежедневное использование противокариозных зубных паст, содержащих фтор, кальций и фосфаты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аверьянов С. В., Ромейко И. В., Пупыкина Е. В. Анкетирование студентов по вопросам гигиены полости рта // Евразийский Союз Ученых. — 2014. № 8–6.

2. Беляева А. В., Юнусов Х. Б., Лялина И. Ю. Распространенность кариеса у студентов и его профилактика // Актуальные проблемы биологической и химической экологии. — 2016. — С. 192–196.

3. Данилова Н. Б., Алешко О. В. Особенности медико-профилактических мероприятий у обучающейся молодежи в Санкт-Петербурге, направленные на улучшение стоматологического здоровья // Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. — 2019. — Т. 14. — № 2. — С. 529–535, 555–567.

4. Дмитриенко С. В., Чижикова Т. С., Соломатина Е. С., Ковалев М. О., Антипова О. А., Ярадайкина М. Н., Вологина М. В. Оптимизация методов диспансеризации студентов с патологией твердых тканей зубов и заболеваниями пародонта // Вестник ВолГМУ. — 2012. № 1 (41).

5. Зелинский М. В., Киселев С. Н., Ганус А. Н., Томилка Г. С., Лупенко М. И. Стоматологический статус студенческой молодежи и его тенденции // Система ценностей современного общества. — 2015. № 41.

6. Зелинский М. В., Киселев С. Н., Ганус А. Н., Томилка Г. С., Синикин А. А. Общие сведения о стоматологическом здоровье молодого населения // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. — 2015. №. 28.

7. Казарина Л. Н. Мониторинг показателей стоматологического здоровья студентов // Современные проблемы науки и образования. — 2018. — №. 6. — С. 115.

8. Казарина Л. Н., Пурсанова А. Е., Гущина О. О., Чуваркова И. М., Элларян Л. К. Мониторинг стоматологического здоровья студентов // Современные проблемы науки и образования. — 2018. — № 6.

9. Каскаева Д. С., Тутынина О. В., Захарова Т. Г. Анализ заболеваемости студентов 5 курса в ходе углубленного медицинского осмотра 2014 года в Красноярском государственном медицинском Университете // Уральский медицинский журнал. — 2019. — №. 1. — С. 106–110.

10. Кривенцев А. Е., Кабытова М. В. Оценка стоматологического статуса студентов 3 курса стоматологического факультета // Colloquium-journal. — 2020. — № 15–1 (67). — С. 13–15.

11. Кузьмина И. Н. Профилактика кариеса зубов в различных возрастных группах населения (мониторинг, тактика, методы, программы) // М., — 2013. — 54 с. — 2013.

12. Леонова Л. Е. и др. Стоматологическое здоровье студентов медико-профилактического факультета // Пермский медицинский журнал. — 2014. — Т. 31. — № 3. — С. 88–92.

13. Михальченко Д. В., Михальченко А. В., Корнеева Н. М. Критерии для разработки комплексной программы профилактики заболеваний твердых тканей зубов у студентов вузов // Современные проблемы науки и образования. — 2014. — № 3.

14. Орехова Л. Ю. Кудрявцева Т. В. Чеминава Н. Р. Проблемы стоматологического здоровья у лиц молодого возраста (обзор литературы) // Пародонтология. — 2014. — Т. 19. — № 2 (71). — С. 3–5.

15. Успенская О. А., Спиридонова С. А., Сухова А. В., Брагина О. М. Изучение влияния состояния полости рта на психоэмоциональный статус обучающихся стоматологического факультета «Приволжского исследовательского медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации // Эндодонтия Today. — 2020. — Т. 18. — № 1. — С. 77–81.

16. Федотова Н. Н., Фомина А. В., Ходорович А. М., Кича Д. И., Максименко Л. В. Анализ медицинской активности студентов и профилактической стоматологической помощи // ЗНиСО. — 2012. № 3.

17. Чижов Ю. В., Бакшеева С. Л., Корякина О. С., Казанцева Т. В. Сравнительная характеристика некоторых параметров стоматологического здоровья студентов Института стоматологии КрасГМУ по данным профилактического осмотра // Сибирское медицинское обозрение. — 2013. № 5.

18. Шварцнау Е. Г., Ковач И. В. Состояние твердых тканей зубов и пародонта у студентов медицинских учебных заведений // Современная стоматология. — 2015. — №. 4. — С. 12–15.

19. Шевлякова М. А. и др. Пути сохранения стоматологического здоровья иностранных студентов медицинского вуза // Эндодонтия Today. — 2013. — Т. 11. — №. 1. — С. 50–53.

20. Эльдарханов Д. Х., Юсупов Р. Д. Сосредоточенное управление системой оказания стоматологической помощи контингенту студентов // Современные проблемы науки и образования. — 2017. — № 6.

21. Drachev S. N., Brenn T., Trovik T. A. Dental caries experience and determinants in young adults of the Northern State Medical University, Arkhangelsk, North-West Russia: a cross-sectional study // BMC Oral Health. — 2017. — Т. 17. — №. 1. — С. 1–10.

22. Chaffee B. W., Featherstone J. D. Long-term adoption of caries management by risk assessment among dental students in a university clinic // Journal of dental education. — 2015. — Т. 79. — №. 5. — С. 539–547.

23. Claiborne D. M. Dental hygiene students» clinical self-confidence and management of pediatric clients: Pilot study // Canadian Journal of Dental Hygiene. — 2019. — Т. 53. — №. 1. — С. 43.

24. Farghaly M. M., Badran A. S., Keraa K. Assessment of oral hygiene trends among dental patients in relation to chronic medical conditions by dental students. A cross-sectional study // Journal of Preventive Medicine and Hygiene. — 2019. — Т. 60. — №. 2. — С. 109.

25. Folayan M. O., Khami M. R., Folaranmi N., Popoola B. O., Sofola O. O., Ligali T. O., Esan A. O., Orenuga O. O. Determinants of preventive oral health behavior among senior dental students in Nigeria // BMC Oral Health. — 2013. — Т. 13. — №. 1. — С. 1–8.

# ВТОРИЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 4–5 КУРСОВ ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ АГМУ

*В. И. Щеглов*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. В. Ганисик*

Актуальность вторичной занятости студентов напрямую связана с социально — экономическим развитием современной России. В связи с кризисными ситуациями, повышениями цен, усложнением жизни, материальным положением обучающегося, студент старается адаптироваться к сложившимся трудностям [2].

Цель исследования — выявление причин и значимости вторичной занятости студентов института стоматологии 4–5 курсов Алтайского государственного медицинского университета, института стоматологии.

Задачи: провести анонимное анкетирование среди студентов — стоматологов старших курсов; проанализировать причины вторичной занятости; изучить влияние вторичной занятости на процесс обучения студента.

Материал и методы. Для оценки суплементарной занятости было проведено анонимное анкетирование среди студентов 4–5 курсов института стоматологии АГМУ. Анкета была создана на базе Google Forms и включала 12 закрытых вопросов. В исследовании приняло участие 209 студентов-медиков. Охват анкетирования составил 85,6% студентов старших курсов, института стоматологии.

На вопросы анкеты ответило 209 человек. Из которых 53,1% — девушки и 46,9% — молодые люди. И примерно равное количество студентов с четвертого и пятого курсов — 49,8% и 50,2% соответственно.

Из общего количества опрошенных студентов 87,1% в браке не состоят, 12,9% вступили в брак. На четвертом курсе учится 8 человек, имеющих штамп в паспорте, а на пятом курсе — 19 человек.

Несмотря на то, что респонденты уже доучились до старших курсов, у 32 студентов до сих пор возникают и имеются сомнения в правильно выбранном направлении, что соответствует 15,3% от общего количества опрошенных. 84,7% никогда не имели сомнений по поводу правильности выбранной специальности.

Подавляющая часть студентов старших курсов 71,8% совмещают работу с учебой, 28,2% безработные.

Среди студентов старших курсов 17,9% начали работать с первого курса, 15,5% со второго курса, 28% с третьего курса, 31.5% с четвертого курса и 7.1% с пятого курса. (рис. 1.)

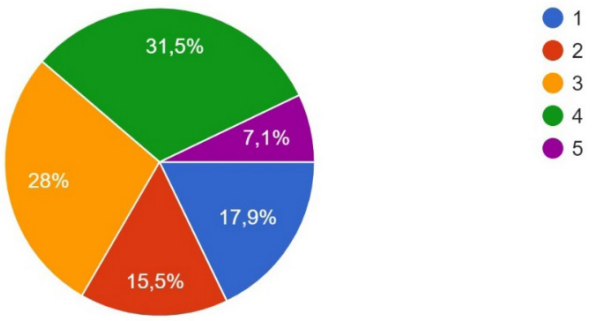



*Рис. 1. С какого курса вы начали работать? (168 ответов)*

79,2% опрошенных работают в сфере, связанной с медицинской деятельностью. 20,8% трудятся в других, не связанных с медициной отраслях. Причем 75,1% работает в стоматологической сфере и 24,9% не работают в сфере стоматологии.

Рассмотрение мотивов к вовлечению в трудовую деятельность показало следующее: из 150 работающих студентов 48% совмещают работу с учебой, с целью приобретения новых знаний по специальности. 40,4% вынуждены работать, чтобы повысить своё материальное положение. Также из причин, по которым студенты начали работать, можно отметить: родительская настойчивость 1,8%, наличие

свободного времени 1,2%. Некоторые студенты указали сразу несколько вариантов ответа, что является незначительным, так как они варьируют от 0,6 до 2%. (рис. 2.)

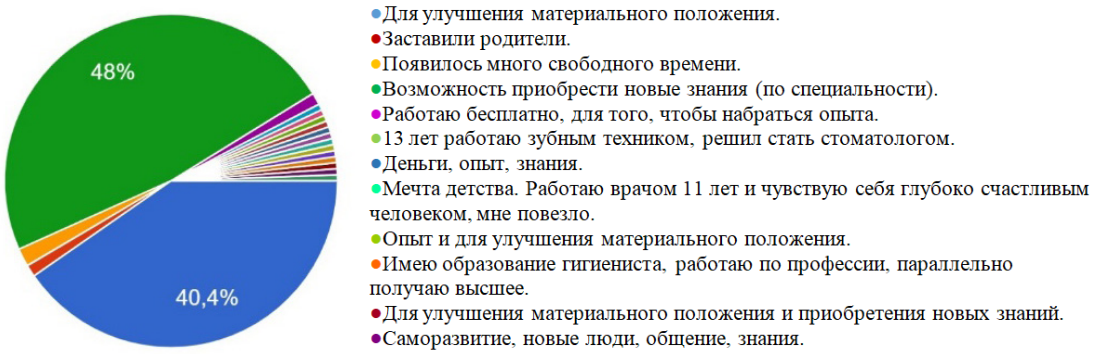



*Рис. 2. Причина, по которой вы начали работать? (171 ответ)*

Основная масса респондентов не пропускает учебу 70,8%, меньшая часть редко пропускают учебу 27%, и только 2,2% пропускают учебу.

Большинство опрошенных студентов планирует связать свою жизнь с дальнейшей специальностью 91,9%. 5,7% еще не определились с дальнейшей сферой деятельности и небольшая часть не планирует работать по специальности стоматология 2,4%.

Выводы. Большая часть студентов старших курсов совмещают работу с учебой, это свидетельствует о том, что основная масса респондентов активно интересуются проблемой вторичной занятости в процессе очного обучения, несмотря на высокую учебную нагрузку [1].

Суплементарная занятость студентов имеет различное направление, но, несмотря, на это большинство студентов, отдают предпочтение работать по специальности, связывая это с желанием приобрести дополнительные практические знания по своей специальности, тем самым повысив свои профессиональные способности. Данные результаты исследования дают положительную динамику, так как правильно подобранная профессия в период получения высшего образования в университете благоприятно влияет на учебную деятельность, а также способствует саморазвитию. При этом основная масса студентов начинает интересоваться вторичной занятостью на 3–4 курсах [1].

Подавляющая часть студентов планируют связать свою жизнь с работой в стоматологической сфере. Студенты, которые учатся на старших курсах, с большей вероятностью определились с дальнейшей профессией, потому что за 4–5 лет обучения в медицинском вузе, а также, если студент имеет вторичную занятость по своей специальности, он уже имеет достаточное представление о своей будущей профессиональной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеенко С. Н., Гайворонская Т. В., Дробот Н. Н. Трудовая занятость студентов — медиков как фактор, влияющий на формирование будущего врача // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 2.

2. Антонова Н. С., Костоманова О. В., Бондараев Д. Д., Бадонов А. М. Вторичная занятость студентов и ее влияние на будущее трудоустройство — 2020.

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ»

## ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С КИСТАМИ СЕЛЕЗЕНКИ

*Т. И. Батараев, Е. В. Клеймёнов, А. А. Красильников, А. С. Монахова*

*Алтайский государственный медицинский университет.*
*Научный руководитель — Тен Ю. В., д. м. н. проф.*

Цель: Оценить результаты лапароскопического иссечения кист селезенки с цистоспленооментопексией у детей в различных возрастах.

Материалы и методы: На базе клинической больницы АККЦОМД, в период с 2014 по 2021 гг. было прооперировано 11 пациентов, поступившие с диагнозом «Киста селезенки». В группу риска входили дети среднего школьного возраста. Предоперационное обследование включало: клинический осмотр, лабораторную диагностику, ультразвуковое исследование. Лапароскопическое иссечение кист селезенки проводилось с помощью видеоэндоскопической стойки Karl Storz, инструментария Auto Suture, Ethicon.

Результаты: 9 больным было проведено лапароскопическое иссечение кист селезёнки с цистоспленооментопексией. Послеоперационный период у всех детей протекал гладко, без осложнений, в течение 1 суток пациенты находились в АРО, дети активизировались на 3–4 сутки, сроки госпитализации составляли до 7 койко-дней. На контрольном исследование УЗИ остаточная полость, с деформированным контуром селезёнки, сохранялась только у 2 пациентов. В дальнейшем объем остаточной полости не увеличивался, динамика была положительная, длительность катамнестического наблюдения варьировалась от 3–12 месяцев, рецидивы не были выявлены. В 2 случаях первым этапом была проведена диагностическая видеолапароскопия, после которой выполнена конверсия, в связи со сложным анатомическим расположением кистозного образования и высоким риском кровотечения.

Выводы: По результатам можно сделать вывод, о высокой эффективности данного метода лечения кист селезёнки. По сравнению с традиционными, методика является менее травматичной, позволяет избежать длительного послеоперационного периода и осложнений. Лапароскопическое иссечение кист селезенки с цистоспленооментопексией является методом выбора в лечении детей с кистами селезенки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Морозов Д. А., Горемыкин И. В., Турковский В. Б., Напольников Ф. К., Погосян К. Л., Лукьяненко Е. А. Кистозные образования селезенки у детей // Саратовский научно-медицинский журнал. 2011. Т. 7, № 3. С. 724–726.

2. Хирургия заболеваний селезенки: учеб.-метод. пособие / А. В. Большов, В. Я. Хрыщанович. — Минск: БГМУ, 2015. — 32 с

# НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАВМАТИЗМА У ДЕТЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. В. Брагина*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель: А. И. Метальников, к. м. н.*

Актуальность. Актуальность выбранной темы состоит в том, что ежегодно как в целом в мире, так и в России в частности, стремительно растет число случаев детского травматизма. Детский травматизм-серьезная социальная прогрессирующая проблема современного мира. Рост детского травматизма объясняется быстрыми темпами индустриального развития страны в целом, научно-технической революцией, связанной нарастающей концентрацией машинной технике в быту и на улицах, перенаселением городов. Также, в возникновении данных детских травматизмом существенную роль играет анатомо-физиологические и психологические особенности детей, их физическое и умственное развитие, недостаточность житейских навыков, повышенная любознательность и т. п.

Во всем мире достаточно много работ, посвященных данной тематике, особенно в детском населении, в связи с этим, я считаю данную работу на сегодняшний день актуальной.

Цель работы. Провести сравнительную характеристику и наблюдение детского травматизма города Барнаула по данным статистики и наблюдения Городского детского травматологического пункта.

Материалы и методы. В Городской детский травматологический пункт г. Барнаула (на базе Детской городской поликлиники № 9) за период с 01.01.2022 по 01.05.2022 принято: — 11569 первичных пациентов; — 3023 повторных пациентов. Из них: Криминальных травм — 65 пациентов. ДТП — 28 пациентов. От укусов животных пострадало 123 пациента. От укусов клещей пострадало 167 пациентов.

Мы провели статистическую обработку и привели подбор случаев, какой травматизм встречается чаще среди детского населения и где стоит взрослым (родителям, педагогам, тренерам и др.) обратить внимание на ребенка.

Результаты. Распределение видов травматизма в 2019–2021 годах

| Годы / Повреждения | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|
| Всего принято пациентов | 39998 (100%) | 37927 (100%) | 43024 (100%) |
| Переломы позвоночника | 1145 (2,9%) | 1240 (3,3%) | 1626 (3,8%) |
| Переломы верхних конечностей | 1837 (4,6%) | 1925 (5,1%) | 4220 (9,8%) |
| Переломы нижних конечностей | 1785 (4,5%) | 1925 (5,1%) | 1869 (4,3%) |
| Ушибы, вывихи, растяжения | 16874 (42,2%) | 17207 (45,4%) | 20869 (48,5%) |
| Ожоги | 176 (0,4%) | 185 (0,5%) | 235 (0,5%) |

Выводы. Таким образом, при анализе детского травматизма города Барнаула на базе травмпункта Детской городской поликлиники № 9 было выявлено что:

1. В 2019–2020–2021 годах детский бытовой травматизм составил 50,0%.
2. Уличный травматизм в 2019–2020–2021 годах составил 22,0%.
3. Травматизм автодорожный в 2020–2021г — 0,4%
4. Травматизм спортивный в 2020–2021 годах — 0,2%.
5. Травматизм в детских дошкольных учреждениях в 2021г — 0,6%

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Выголова, О. В. Травматизм детей школьного возраста г. Вологда и его профилактика/ О. В. Выголова — Межвузовский сборник, 1995, 136с.

2. Анисимов В. С. Классификация детского травматизма. Какой ей быть? // Ортопедия, травматология и протезирование. — М., 2006.

3. Немсадзе В., Амбернади Г. Детский травматизм. Книга для родителей. Опыт понимания, лечения, профилактики. — М.: Аист, 2005. — 120 с.

4. Профилактика детского травматизма, организация травматической помощи и лечение травм у детей / под ред. В. Л. Андрианова. — Л.: Просвещение, 1981. — 120 с.

5. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. — Питер, 2007, 302 с.

# СИНДРОМ МАКЛА–УЭЛЛСА (КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ)

*В. В. Буренкина*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Шахова Н. В., д. м. н., доцент*

Актуальность. Синдром Макла-Уэлса относится к криопирин-ассоциированным периодическим синдромам (КАПС), что является редким наследственно обусловленным аутовоспалительным заболеваниям. [3] Для него характерно хроническое рецидивирующее течение, сопровождающееся лихорадкой, рецидивирующими кожными высыпаниями по типу крапивницы, глазными нарушениями (конъюнктивитом, увеитом), поражением суставов (артралгиями, персистирующими артритами), вовлечением ЦНС и ПНС, развитием нейросенсорной тугоухости, амилоидоза, почечной недостаточности, возможного летального исхода. [2]

Диагностика КАПС страдает, поскольку этот синдром представляет собой редкое аутовоспалительное заболевание, с чем связана низкая осведомленность врачей.

Клинический случай.

Ф. И. О. мальчик, 4 лет.

Анамнез заболевания: При рождении отмечались пятнисто-папулезные высыпания на голове, туловище, конечностях, стабильная по распространенности и интенсивности в течение всех 3-х лет жизни, не сопровождается зудом, без значимой динамики на фоне приема антигистаминных препаратов. Наблюдался дерматологом с 4 месяцев с диагнозом: «Пищевая аллергия?». С 8 месяцев наблюдался у аллерголога с диагнозом: «Хроническая крапивница, персистирующее течение». После перенесенной ангины с 2 лет появились жалобы на боли в суставах летучего характера, купирующиеся приемом НПВС.

Семейный анамнез: по заболеваниям иммунной и кроветворной системам не отягощён.

Был госпитализирован в плановом порядке в ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева» для дообследования и лечения 30.12.2021 г.

Диагностика: проведено молекулярно-генетическое исследование в ФГБУ НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева, по результатам обследования выявлена мутация в гене NLRP3 c. 913>A, p. Asp305Asn в гетерозиготном состоянии.

При поступлении обильная уртикарная сыпь на коже туловища и конечностей, суставной синдром не выражен. В рамках основного заболевания выявлены: воспаление дисков зрительных нервов, мезаденит.

Проведена патогенетическая терапия основного заболевания: специфический моноклональный ингибитор интерлейкина-1-бета — канакинумаб (Иларис) в дозе 100 мг (5 мг/кг). [1]

На фоне проводимой терапии отмечена положительная динамика в виде полного разрешения высыпаний, снижения СОЭ, СРБ. С целью достижения и поддержания клинико-лабораторной ремиссии, пациенту показано продолжение терапии канакинумабом по месту жительства.

Состояние на момент выписки из стационара: состояние ребенка тяжелое по основному заболеванию, стабильное. Активных жалоб нет.

Данный клинический случай показывает типичный вариант течения среднего по тяжести одного из трех фенотипов КАПС-синдрома. Клинические проявления КАПС-синдрома отмечались с рождения: пятнисто-папулезные высыпания на голове, туловище, конечностях, стабильная по распространенности и интенсивности, постоянная воспалительная активность по лабораторным данным. На основании генетического анализа удалось поставить точный диагноз. Проводимая патогенетическая терапия специфическим моноклональным ингибитором интерлейкина-1-бета — канакинумаб дала возможность достигнуть клинико-лабораторной ремиссии у данного ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Гатторно М. Криопирин-ассоциированный периодический синдром. Вопросы современной педиатрии. 2013. Т. 12. № 1. С. 57–62.

2. Козлова А. Л. Клинические проявления и терапия криопирин-ассоциированных периодических синдромов (обзор литературы и собственные клинические наблюдения) / Козлова А. Л., Мамзерова Е. С., Новичкова Г. А., Щербина А. Ю. // Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии. — 2014. — № 3. — С. 42–48.

3. Клинические рекомендации Криопирин-ассоциированные периодические синдромы. Год утверждения 2021 г.

# ДВА СЛУЧАЯ СИНДРОМА НЕТЕРТОНА

*И. И. Воронин*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Д. С. Фуголь, к. м. н., доцент*

Актуальность. Синдром Нетертона — это кожное заболевание, характеризующееся врожденной ихтиозиформной эритродермией, характерным дефектом волосяного стержня (trichorrhexis invaginata) и атопическими проявлениями.

Эпидемиология.

Заболеваемость оценивается в 1:200 000 рождений (население Алтайского края до 18 лет 485 005 человек).

Этиология.

Мутация в гене SPINK5 (5q31-q32), кодирующем ингибитор сериновой протеазы LEKTI.

Аутосомно-рецессивный тип наследования.

Клиническое описание.

Заболевание характеризуется ихтиозиформной эритродермией в сочетании с атопическими проявлениями (атопический дерматит, аллергический ринит, бронхиальная астма), гипериммуноглобулинемией Е, задержкой физического и психического развития.

Клинический случай 1: Вика Д. 7 лет. С рождения выраженная ихтиозиформная эритродермия, с 5 суток докорм смесью для недоношенных детей на основе белка коровьего молока, с 2 месяцев искусственное вскармливание смесью на основе козьего молока, с 4 месяцев ухудшение состояния: усиление гиперемии кожи, появление отечности, мокнутие, что характеризует развитие атопического дерматита. В 4 года у ребенка отмечалась задержка физического развития, отсутствие роста волос, дефект волосяного стержня. Проведено молекулярная аллергологическая диагностика методом ImmunoCap Isac (яичный белок, овальбумин 1,2 ISU-E; коровье молоко, казеин 1,2 ISU-E; треска, парвальбумин 99 ISU-E; грецкий орех, белок хранения альбумин 2S — 87 ISU-E, белок хранения глобулин 7S — 7,4 ISU-E; соевые бобы, белок хранения глицинин 2 ISU-E; пшеница, белок-переносчик липидов (nsLTP) 58 ISU-E, омега-5-глиадин 1,5 ISU-E, альфа-амилаза/ингибитор трипсина 4 ISU-E; пыльца деревьев (береза) белок PR-10 — >100 ISU-E; животные (собака) липокалин 28 ISU-E, аргининовая кислота 8,4 ISU-E). На фоне элиминационной диеты, специфического ухода за кожей отмечается улучшение с сезонным обострением во время цветения березы.

Клинический случай 2: Лиза К. 4,5 года. Ребенок родился недоношенным с проявлениями ихтиозиформной эритродермией, находилась на искусственном вскармливании смесью для недоношенных на основе белка коровьего молока, по поводу полисегментарной пневмонии и инфекции мочевой системы проводились повторные курсы антибиотикотерапии. С 2-х месяцев выраженное отставание в физическом и нервно-психическом развитии (в 1 год масса 5,5 кг., рост 62 см.), с 6 месяцев ухудшение состояния: усиление гиперемии кожи, появление отечности, мокнутие, что характеризует развитие атопического дерматита, с 2 лет явления аллергического ринита. Проведено молекулярная аллергологическая диагностика методом ImmunoCap Isac (обнаружена чувствительность к пыльце семейства березовых; обнаружена сенсибилизация к клещам домашней пыли; обнаружена сенсибилизация к яблоку; обнаружена сенсибилизация к фундуку и грецкому ореху, чувствительность к макадамии и пекану; белки семейства PR-10 проявляют высокую степень перекрестной реактивности; белки хранения демонстрируют ограниченную степень перекрестной реактивности). Проводится местная терапия с применением эмолентов и противовоспалительных средств (топические глюкокортикостероиды и ингибиторы кальциневрина), также рассматривается вопрос о применении биологической терапии (применение ингибиторов интерлейкинов 4 и 13. Дупилумаб).

Выводы.

Описанные два случая синдрома Нетертона, показывают орфанный характер заболевания (распространенность в мире 1:200 000, в Алтайском крае зарегистрировано 2 ребенка из 485 005 населения до 18 лет), появление симптомов атопического дерматита при имеющейся с рождения ихтиозиформной эритродермии, демонстрирует типичное развитие пищевой и бытовой сенсибилизации в процессе вскармливания ребенка и его контакта с окружающей средой. Элиминационные мероприятия с исключением бытовых и пищевых аллергенов показывают высокую эффективность в лечении детей, описанных в данных клинических примерах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Herz-Ruelas ME, Chavez-Alvarez S, Garza-Chapa JI, Ocampo-Candiani J, Cab-Morales VA, Kubelis-López DE. Netherton Syndrome: Case Report and Review of the Literature. Skin Appendage Disord. 2021;7 (5):346–350.

2. Hovnanian A. Netherton syndrome: skin inflammation and allergy by loss of protease inhibition. Cell Tissue Res. 2013; 351 (2):289–300

3. Sarri CA, Roussaki-Schulze A, Vasilopoulos Y, Zafiriou E, Patsatsi A, Stamatis C, Gidarokosta P, Sotiriadis D, Sarafidou T, Mamuris Z. Netherton Syndrome: A Genotype-Phenotype Review. Mol Diagn Ther. 2017;21 (2):137–152.

4. Orphanet — европейский веб-сайт, предоставляющий информацию о редких заболеваниях [https://www.orpha.net]

## КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ МУКОПОЛИСАХАРИДОЗА 2 ТИПА У ДЕТЕЙ

*А. Н. Карпенко, Т. А. Краус*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. М. Малюга, к. м. н., доцент*

Мукополисахаридоз II типа (Синдром Хантера) — редко встречающееся генетическое заболевание, с рецессивным Х-сцепленным типом наследования. При данном заболевании происходит мутация в гене идуронат-2 сульфатазы, который локализуется на длинном плече Х-хромосомы. Синдромом Хантера преимущественно страдают лица мужского пола. Основой диагностики мукополисахаридоза служит генетическое исследование, при подозрении на данное заболевание в случае клинических проявлений. Учитывая патогенез заболевания, лечение проводится ферментозаместительная терапия препаратом идурсульфаза. Предложенная схема терапии не приводит к полному купированию симптомов заболевания, но значительно позволяет облегчить ее течение и снизить возможные риски осложнений.

По данным статистики в Алтайском крае на 2022 год наблюдается 10 детей. Один из наиболее тяжело протекающих случаев описан в данной работе.

Первое обращение пациента в возрасте 2-х лет с жалобами на задержку речевого развития, снижение слуха, гиперактивность. Первый год жизни протекал благоприятно, задержки развития не наблюдалось, часто болел ринитами. Описание фенотипа пробанда: 104.5 см, телосложение непропорциональное, увеличение живота, узкие плечи, ноги Х-образные, дизостозы голеностопных суставов, широкая переносица, вздернутый нос, низко-посаженные уши, крупные мочки ушей, брахидактилия и клинодактилия пальцев кистей, кожа сухая, плотная, дышит шумно, тяжело (аденоиды), тугоподвижность суставов, зубы кариозные, «пеньки». При опросе генеалогического анамнеза — по линии матери ребенка (у двоюродной тети пробанда, сын с подобными симптомами, в настоящий момент 17 лет, состояние тяжелое, выраженная неврологическая симптоматика). На основе характерных признаков в ходе объективного осмотра ребенка, было заподозрено генетическое заболевание.

Ребенок отправлен к врачу-генетику для дальнейшего обследования. В результате генетического исследования, в возрасте 3-х лет, был выставлен диагноз: Мукополисахаридоз II типа (Синдром Хантера). Начата ферментозаместительная терапия препаратом идурсульфаза. Ребенку установлена порт система для введения препарата. На 5 прием препарата развился анафилактический шок, произошла остановка дыхания. От дальнейшего проведения фермент заместительной терапии отказались. С 5-ти летнего возраста у ребенка прогрессивно ухудшалось состояние, потеря навыков речи, опрятности, появилась эмоциональная неустойчивость. В дальнейшем ребенок перестал ходить, сидеть, появились судороги. На данный момент ребенку 13 лет, состояние стабильно тяжелое, имеет паллиативный статус. Ребенок получает пожизненно противосудорожные препараты, дотацию увлажненным кислородом, является носителем трахеостомы.

Заключение: Мукополисахаридоз II типа редкое, тяжело протекающее заболевание, для которого разработана фермент заместительная терапия, которая улучшает прогноз при данном заболевании. Однако возможны побочные эффекты при проведении данной терапии. В отсутствие фермент заместительной терапии состояние прогрессивно ухудшается, исход заболевания неблагоприятный.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вашакмадзе Н.Д., Намазова-Баранова Л.С., Журкова Н.В., Захарова Е.Ю., Ревуненков Г.В., Лобжанидзе Т.В., Бабайкина М.А. Мукополисахаридоз II типа: эффективность ферментозаместительной терапии. Вопросы современной педиатрии. 2019;18 (6):485–490.

2. Бучинская Н.В., Чикова И.А., Исупова Е.А., Калашникова О.В., Костик М.М., Часнык В.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ТЕРАПИИ МУКОПОЛИСАХАРИДОЗОВ У ДЕТЕЙ. Вопросы современной педиатрии. 2014;13 (3):35–43.

3. Вашакмадзе Н.Д., Журкова Н.В., Гордеева О.Б., Комарова Е.В., Привалова Т.Е., Рыкунова А.И., Бабайкина М.А. Ферментозаместительная терапия препаратом идурсульфаза больных с мукополисахаридозом, тип II: обзор литературы. Вопросы современной педиатрии. 2021;20 (6s): 618–623.

4. Рыков М.Ю., Филинов И.В., Петров Е.И., Вашакмадзе Н.Д., Геворкян А.К., Архипова Е.Н., Сильнова И.В., Басаргина Е.Н., Бучинская Н.В., Иванов А.И., Исупова Е.А., Костик М.М., Абрамова Н.А., Калашникова О.В., Часнык В.Г., Александров А.Е., Морозов Д.А., Поляков В.Г. Использование имплантируемых венозных порт-систем при лечении детей с орфанными заболеваниями (мукополисахаридозами и болезнью Помпе): описание серии случаев. Вопросы современной педиатрии. 2015;14 (4):522–527.

5. Клинические рекомендации Мукополисахаридоз II типа у детей, МКБ 10: E76.1 Год утверждения): 2016 (пересмотр каждые 3 года) «https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/МПС%202%20дети%20СПР. v1%2029%2011_правка%203.02.17.pdf»

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИММУНОГЛОБУЛИНА ДЛЯ ПОДКОЖНОГО ВВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ПЕРВИЧНЫМИ ИММУНОДЕФИЦИТНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ

*Е.А. Китаева*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Н.В. Шахова, д. м. н., заведующая кафедрой педиатрии с курсом ДПО.*

Актуальность: Пациенты с первичными иммунодефицитными состояниями (ПИДС) требуют пожизненной заместительной терапии IgG. До июля 2022 года все пациенты получали внутривенный IgG. С июля 2022 и по настоящее время пациенты обеспечиваются препаратами IgG для подкожного введения, который обладает рядом преимуществ. Основным преимуществом подкожного иммуноглобулина (ПКИГ) является возможность введения препарата заранее обученными родителями в домашних условиях.

Цель исследования: Изучить эффективность 16,5% иммуноглобулина для подкожного введения у пациентов с ПИДС.

Методы исследования: Дизайн исследования — проспективное наблюдательное исследование (январь — октябрь 2022 года). Критерии включения: дети от 0 до 18 лет; диагноз ПИДС; до начала терапии ПКИГ получали внутривенный иммуноглобулин (ВВИГ); наличие добровольного информированного согласия на включение в исследование. Основные контрольные точки: уровень IgG (до начала терапии ПКИГ, через 1,2,3 месяца после начала введения ПКИГ); частота инфекционных заболеваний, требующих назначения антибактериальной терапии; частота госпитализаций. В клиническое исследование включены 9 пациентов с ПИДС, требующих назначения заместительной терапии IgG. Средний возраст 8,6±4,2 лет, мальчиков — 88,9%, девочек — 11,1%.

Результаты: Средний уровень IgG у пациентов с ПИДС, получавших ВВИГ, составлял 4,6 г/л. При подкожном введении 16,5% иммуноглобулина наблюдались следующие средние уровни IgG в крови пациентов: через 1 месяц от начала терапии — 5,9 г/л, через 2 месяца — 7,5 г/л, через 3 месяца — 6,5 г/л. Среднее количество инфекционных заболеваний, требующих назначения антибактериальной терапии у пациентов с ПИДС, получавших ВВИГ — 3,5. За 3 месяца использования ПКИГ этот показатель снизился до 2,0.

Заключение: Подкожное введение 16,5% иммуноглобулина пациентам с ПИДС с целью заместительной терапии является эффективным в отношении поддержания уровня IgG и частоты возникновения инфекционных заболеваний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Национальная ассоциация экспертов в области первичных иммунодефицитов. Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител: клинические рекомендации. — М., 2021. — 60 с.

2. Углова Т.А. Подкожное введение иммуноглобулина при заместительной терапии у детей с первичными иммунодефицитами. //Медицинские новости. 2014. № 5. С. 47–51.

3. Hoernes M., Seger R., Reichenbach J. Modern management of primary B-cell immunodeficiencies // Pediatr Allergy Immunol. — 2011. — Vol. 22, № 8. — P. 758–769.

# АНАЛИЗ РЕГИСТРА ПЕРВИЧНЫХ ИММУНОДЕФИЦИТОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Ю. Б. Лебедева*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Н. В. Шахова, д. м. н., профессор*

Актуальность. Первичные иммунодефициты- обширная группа генетически обусловленных заболеваний, вызванная дефектом тех или иных компонентов иммунной системы. В реальное время насчитывается более 300 генетических мутаций [1]. ПИД относятся к редким заболеваниям, но сейчас численность идентифицированных иммунодефицитов растёт. [2,3] Собственно, что связано в значимой мере с усовершенствованием диагностических методов и внедрение перинатального скрининга. [4]

Так учет случаев в Европе производится при помощи регистра, созданного при поддержке ESID, который объединил 26 государств и включил в себя более 15 тыс. человек. [8]. Распространенность PID в мире составляет от 3–100 000 в Германии, до 6–100 000 в Швейцарии и Великобритания, до 7–100 000 во Франции [5–7]. В России регистр был создал лишь 2017 г., а создание региональных регистров реализовалось в 2019 году при поддержке национальной ассоциацией экспертов в области ПИД (НАЭПИД) [9].Так по данным национального регистра минимальная распространенность PID среди детского населения России составила 1,3 на 100 000 человек, а уровень предлагаемой рождаемости с PID

составляет 5,7 на 100 000 живорождений. [3] С июня 2019 года начал работать краевой регистр PID Алтайского края, поэтому анализ данных проводится впервые.

Цели исследования-анализ структуры PID в Алтайском крае по данным регистра

Задачи: Изучить нозологическую структуру первичных иммунодефицитом по данным регистра. 2. Провести анализ поло-возрастного состава. 3. Провести анализ распространённости среди населения PID. 4. Проанализировать лечебно-диагностическую структуру PID.

Материалы и методы:

Учёт краевого регистра ведёт главный специалист по детской аллергологии-иммунологии Министерства Алтайского края. Регистр содержит информацию о 21 больном PID. Данные пациентов с интегрированы в российскую онлайн-платформу РосМедИнфо. 66,6% пациентов, зарегистрированных в краевом регистре, прошли обследования на базе НМИЦ ДГОИ «ФНКЦ им. Дм. Рогачева», РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

Для статистического анализа данных использовали программное обеспечение XLSTAT (Addinsoft). Достоверность различий оценивали с помощью t-критерия Стьюдента

Полученные результаты:

По нашим данным большинство пациентов явились жители г. Барнаул 10 (50%). Распространенность составила 4:100 000 детского населения. Из 21 пациентов 20 (95%) были отмечены как живые и 1 (5%) как скончавшиеся. Гендерное соотношение 4,5:0,2, что соответствует регистрам ряда стран и национальному регистру [3]. Большинство детей с ПИД приходится на младший и средний школьный возраст 6–10 (8 из 20, 40%). ПИД был диагностирован в большинстве случаев в первые 5 лет жизни, у 10 больных (48%). Наиболее частыми категориями ПИД в Алтайском Крае стали гуморальные дефекты- (23,8%) и ПИД с иммунной дисрегуляцией (23,8%). Успешная трансплантация гемопоэтических стволовых клеток проведена 1 (5%) и требуется 2 (10%) пациентам. Заместительная терапия: препараты подкожного иммуноглобулина вводятся 9 (45%) больным.

Выводы: Как и во всех других реестрах редких заболеваний, Алтайский реестр PID является мощным инструментом — не только для сбора данных, но и для улучшения ухода за пациентами с PID, так как позволяет вести наблюдение за пациентами в течение всей их жизни, проводить своевременную диагностику и контроль адекватности лечения, особенно в условиях большой страны с весьма разнообразными региональными особенностями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Mahlaoui N., Warnatz K., Jones A., Workman S., Cant A. Advances in the Care of Primary Immunodeficiencies (PIDs): from Birth to Adulthood. J Clin Immunol 2017;37 (5):452–60. doi: 10.1007/s10875–017–0401-y

2. Латышева, Е. А. Первичные иммунодефициты: состояние проблемы на сегодняшний день. JMF-центры в России / Е. А. Латышева // Вопросы современной педиатрии. — 2013. — № 12 (6). — С. 73–77.

3. Эпидемиология первичных иммунодефицитов в Российской Федерации / А. А. Мухина, Н. Б. Кузьменко, Ю. А. Родина [и др.] // Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского. — 2020. — Т. 99. — № 2. — С. 16–32. — DOI 10.24110/0031–403X-2020–99–2–16–32. — EDN QDTZHK.

4. Гордукова М. А., Корсунский И. А., Чурсинова Ю. В., Бяхова М. М., Оскорбин И. П., Продеус А. П., Филипенко М. Л. Определение референсных интервалов TREC и KREC для скрининга новорожденных с иммунодефицитными состояниями в РФ // Медицинская иммунология. 2019. № 3

5. El-Helou SM, Biegner AK, Bode S, Ehl SR, Heeg M, Maccari ME, et al. The German National registry of primary immunodeficiencies (2012–2017). Front Immunol. (2019) 10:1272. doi: 10.3389/fimmu. 2019.01272

6. Marschall K, Hoernes M, Bitzenhofer-Grüber M, Jandus P, Duppenthaler A, Wuillemin WA, et al. The Swiss National Registry for Primary Immunodeficiencies: report on the first 6 years» activity from 2008 to (2014). Clin Exp Immunol. (2015) 182:45–50. doi: 10.1111/cei. 12661

7. Mahlaoui N, Picard C, Bach PB, Costes LB, Courteille VB, Ranohavimparany A, et al. Genetic diagnosis of primary immunodeficiencies: a survey of the French national registry. J Allergy Clin Immunol. (2019) 143:1646–49. e10. doi: 10.1016/j. jaci. 2018.12.994

# ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ ПРИ ПОМОЩИ ВРТ

*М. С. Мартиросян, К. В. Чекова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель: Гуревич Н. Л., ассистент кафедры неонатологии и детской анестезиологии*

Актуальность. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ) — реальность для многих женщин и пар в их стремлении к рождению детей, что обусловлено растущей частотой бесплодия во всем мире.

Бесплодие является серьезной проблемой, с которой сталкивается немало семей, в связи с чем, оно приобретает в настоящее время не только медицинское, но и огромное социально-демографическое и экономическое значение.

По данным литературы у детей, рожденных с применением ВРТ, имеется повышенный риск перинатальной заболеваемости из-за сниженного гестационного возраста и задержки внутриутробного развития, высокой частоты врожденных аномалий.

Цель. Оценить состояние здоровья новорожденных детей, рожденных при помощи ВРТ

Материалы и методы

Ретроспективный анализ историй родов и историй развития новорожденных в период за 2020–2021 г. Исследование проводилось на базе КГБУЗ АККЦОМД.

Результаты. В исследование вошли 117 женщин, имеющих в анамнезе диагноз бесплодие, преимущественно трубного генеза. В связи с чем они воспользовались программой ВРТ, в которую входят ряд методик: ЭКО, ИКСИ, криоконсервация яйцеклеток, донорство эмбрионов, спермы и яйцеклеток.

В ходе исследования были проанализированы течение беременности, родов и неонатальный период.

По результатам исследования было выявлено, что большинство женщин воспользовались методикой ЭКО. В среднем беременность наступила со 2–3 попытки.

Средний возраст женщин нам момент родов — 34 года.

Большинство женщин родоразрешались путем кесарево сечения — 101 женщина. Естественные роды — 16 женщин.

За этот период родилось 142 ребенка, среди которых 21 двойня и 2 тройни. Средний срок гестации составил 37,9 недель.

Период адаптации — 37 детей.

Церебральная ишемия 1 степени — 69 детей, с преобладанием с-ма мышечной гипотонии над возбуждением.

Церебральная ишемия 2 ст — 29 детей. Достоверно чаще наблюдалась у детей из двоен и троен.

Церебральная ишемия 3 ст не была выявлена.

Среди пороков развития чаще встречались врожденные пороки сердца, преимущественно по типу фенестрирующего дефекта овальной ямки — у 44 детей.

Выводы

1. Женщины, которые воспользовались методиками ВРТ, достоверно чаще имели бесплодие трубного генеза.
2. Чаще к методикам ВРТ обращались женщины в возрасте чаще 30 лет.
3. Большинство женщин родоразрешались путем кесарево сечения.
4. Достоверно чаще наблюдалась одноплодная беременность.
5. У детей, рожденных при помощи ВРТ, в неонатальном периоде чаще наблюдалась церебральная ишемия 1 степени. Среди пороков развития преобладали врожденные пороки сердца.

На данный момент исследование продолжается. Набирается группа контроля для дальнейшего учета и сравнения более расширенных показателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-zdorovya-i-razvitie-detey-rozhdennyh-posle-ekstrakorporalnogo-oplodotvoreniya
2. Неонатология. Учебное пособие. В 2-х томах. Том 1. Шабанов Н. П. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
3. Неонатология. Учебное пособие. В 2-х томах. Том 1. Шабанов Н. П. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

4. https://cyberleninka.ru/article/n/zdorovie-i-endokrinnyy-status-detey-rozhdennyh-s-pomoschyu-metodov-vspomogatelnyh-reproduktivnyh-tehnologiy-obzor-literatury
5. https://www.probl-endojournals.ru/jour/article/view/9470? locale=ru_RU

# НЕИММУННАЯ ВОДЯНКА (КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ)

*Е. В. Никишина*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель -Черкасова Т. М., к. м. н., профессор*

Неиммунная водянка плода — это гетерогенная патология, являющаяся, как правило, заключительным этапом развития внутриутробных заболеваний и характеризующаяся клинически выраженной гидратацией при отсутствии признаков иммунной сенсибилизации. Частота НВП, по разным данным, составляет от 0,05 до 0,5%. Данная патология связана с достаточно высокой летальностью как в антенатальном, так и в постнатальном периоде. Причины возникновения неиммунной водянки плода весьма разнообразны.

Описание случая.

Анамнез матери: Течение беременности: На «Д» учете с 17 недель. В раннем сроке болела ОРВИ без повышения температуры, лечение симптоматическое, от новой короновирусной инфекции не привита. Биохимический и УЗ-скрининг I триместра не проводился. Первое УЗИ проведено в сроке 22,4 нед., выявлено краевое прикрепление пуповины к плаценте. Учитывая возраст (41 год), консультирована генетиком: риск по ВПР общепопуляционный, риск по хромосомной патологии повышен. От проведения инвазивной диагностики отказалась.

Клинический диагноз: Беременность 33,2 нед. Головное предлежание. ОАГА. Преждевременные роды III. Ниеммунная водянка плода: отек мягких тканей, асцит, гидроперикардит, гидроторакс. Высокий риск хромосомной патологии. Небольшое увеличение правых отделов сердца плода. Формирование вторичной гипоплазии легких плода. Многоводие. Хронический гастрит, ремиссия. Хронический холецистит, ремиссия. Хроническая никотиновая интоксикация.

31.08.22 в 13:44 родился мальчик с массой 3050 гр, ростом 46 см, ОГол 31 см, ОГр 30 см,

с оценкой по шкале Апгар 2–6 баллов, Сильверман (2+2+2+2+2) 10 баллов.

С рождения состояние ребёнка расценивалось как нестабильное, тяжелое.

Тяжесть состояния на момент поступления в ОРИТ была обусловлена ДН III ст., НК III, на фоне ВУИ?, анасарки, у недоношенного новорожденного к сроку гестации 33,2 недели.

Результаты лечения, динамического наблюдения, гистологических исследований, исход.

В лечении получал:

Охранительный режим: совместное пребывание с матерью вскармливание естественное с расширением объёма респираторная поддержка: КП до 19.09.22 антибактериальная терапия:

— сультасин 150 мг/кг/сут;
— амикацин 15 мг/кг/сут 13.09.22–14.09.22;
— цефоперазон/сульбактам 160 мг/кг/сут 14.09.22–27.09.22.

противовирусная терапия:

— свечи Виферон 150 тыс. Ед per rectum 2 раза в сутки 13.09.22–20.09.22;

противогрибковая терапия:

— флуконазол 10 мг/кг/сут 13.09.22–19.09.22; 5 мг/кг/сут каждые 72 часа 19.09.22–27.09.22

антигипоксанты:

— мексидол 0,3мл в/в с 16.09.22 № 10

стимуляторы дыхательного центра:

— кофеин 20%-5 мг/кг/сут сублингвально

стимуляторы эритропоэза-250ЕД/кг* 3 раза в неделю с 13.09.22;

с проф. целью- витамин Д3 1000ЕД/сут с 13.09.22, препараты железа 2,5 мг/кг/сут с 20.09.22

желчегонная терапия
капли в глаза: ципрофлоксацин 1 кап*6 раз в день OU.
Зондирование слезно-носового канала OU 06.10.22, Операция № 23, 24
Масса 2427 грамм; ПКВ 38–39 недель
Окончательный диагноз и дальнейшая судьба пациентов.
Дата выписки: 07.10.2022
Клинический диагноз: основной: Внутриутробная инфекция неустановленной этиологии: Врожденная пневмония, выздоравление. ДН III-> 0 ст. Неиммунная водянка. Анасарка. Гипербилирубинемия, синдром холестаза, улучшение. Полиорганная недостаточность. (P37.8)
Сопутствующие: Анемия новорожденного (состояние после гемотрансфузии 06.09.22) (P61.2). Перинатальное гипоксически-ишемическое поражение ЦНС средней степени, острый период, синдром мышечной гипотонии (P91.0). ФШФК: Межпредсердное сообщение, НК 0степени. Врожденная непроходимость слёзно-носового канала OU, состояние после зондирования (06.10.22) (Q 10.5). Синдромальная форма хромосомной патологии. Угроза нейросенсорной тугоухости. Недоношенный к сроку гестации 32,3 недель (P07.3). Лёгкая белково-энергетическая недостаточность (E44.0).
Заключение. Рекомендации:
Наблюдение педиатра по месту жительства
Вскармливание грудным молоком по требованию с контролем веса
Избегать инфекций, переохлаждений
Консультации узких специалистов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.
1. Штайнер, К. Визуальная диагностика в акушерстве и неонатологии / К. Штайнер. — М.: МЕД-пресс-информ, 2016. — 114 с.
2. Байбарина, Н. Е. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / Н. Е. Байбарина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 189 с.
3. Хазанов, А. И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. — М.: Нестор-История, 2014. — 667 с.
4. Нью, Джозеф Неонатология (комплект из 3 книг) / Джозеф Нью и др. — М.: Логосфера, 2015. — 772 с.

# КЛИНИКО–ЛАБОРАТОРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛОМЕРУЛОПАТИЙ У ДЕТЕЙ ПО ДАННЫМ АККЦОМД

*А. М. Орынканов, А. П. Коровякова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — О. А. Зенченко, к. м. н., доцент кафедры факультетской педиатрии*

Актуальность. Гломерулопатии являются одной из актуальных проблем клинической педиатрии и нефрологии, актуальность проблемы обусловлена не только значительной распространенностью данной патологии у детей (в группе заболеваний почек и мочевыводящих путей занимают 3–4 место), но и возможным прогрессирующим течением и развитием осложнений. Высока частота обострений, переход в хроническую форму с торпидным течением и недостаточным ответом на иммуносупрессивную терапию. Знание наиболее частых провоцирующих факторов, частоты и угроз рецидивов, а также возможности предупреждения развития рисков как самого заболевания, так и развития его рецидивов, могут помочь улучшить прогноз заболевания и предотвратить нарушение функций почек с развитием ХПН.

Цель исследования. Изучить факторы риска и особенности течения гломерулопатий с нефротическим синдромом.

Материалы и методы. Проведено ретроспективное исследование 163 историй болезни гломерулопатий с нефротическим синдромом, находящихся на лечении в нефрологическом отделении КГБУЗ

«АККЦОМД» в период с 2019 по 2021 год. Оценены результаты комплексного клинико-лабораторного исследования больных. Возраст больных от 1 года до 17 лет. Использовался статистический метод исследования (сбор, группировка и обобщения данных с последующим представлением результатов анализа и их интерпретация).

Результаты. Изучено 163 историй болезни. В зависимости от возраста пациенты были разделены на группы: 1 группа — до 3 лет, 2 группа — 3–10 лет, 3 группа — старше 10 лет. По данным за 2019 год диагностировано ГН гормонорезистентный варианты 19 (26,8%) больных: 1 группа лет — 1 (1,5%) девочек, 2 группа — мальчиков 3 (4,5%), девочек 7 (10,4%), 3 группа — мальчиков 4 (6%), девочек 3 (4,5%). ГН гормонозависимый вариант диагностирован у 15 (22,4%) больных: 1 группа — 0%, 2 группа — мальчиков 9 (13,4%), девочек 3 (4,5%), 3 группа — мальчик 1 (1,5%), девочек 2 (3%); ГН нефротичекая форма составляет 15 (22,4%) больных: 1 группа — 0%, 2 группа — мальчиков 4 (6%), девочек 5 (7,4%), 3 группа — мальчиков 3 (4,5%), девочек 3 (4,5%); ГН гормоночувствительный варианту 6 (9%) больных: 1 группе 0%, 2 группе — мальчиков 2 (3%), девочек 2 (3%), 3 группе — мальчиков 2 (3%), девочек 0%. На долю острого ГН приходится 8 (12%) больных: 1 группе 0%, 2 группе — мальчиков 5 (7,5%), девочек 1 (1,5%), 3 группе — мальчиков 1 (1,5%), девочек 1 (1,5%). ГН смешанная форма у 5 (7,5%) больных: 1 группа 0%, 2 группа — мальчиков 0%, девочек 1 (1,5%), 3 группа — мальчиков 2 (3%), девочек 2 (3%).

По данным за 2020 год, ГН гормонозависимый вариант у 15 (29,4%) больных в 1 группе — малькиков 0%, девочек 1 (2%), 2 группа — мальчиков 7 (13,7%), девочек 3 (6%), 3 группа — мальчиков 1 (2%), девочек 3 (6%). ГН гормонорезистентный варианту 13 (25,5%): в 1 группе — мальчиков 0%, девочек 1 (2%), 2 группа — мальчиков 3 (6%), девочек 2 (3,9%), 3 группа — мальчиков 4 (7,8%), девочек 1 (2%). ГН нефротичекая форма у 10 (19,8%) больных: в 1 группе — 0%, 2 группа — мальчиков 3 (6%), девочек 5 (9,8%), 3 группа — мальчиков 1 (2%), девочек 1 (2%). ГН гормоночувствительный вариант у 6 (11,7%): в 1 группе — 0%, 2 группа — мальчиков 2 (3,9%), девочек 2 (3,9%), 3 группа — мальчиков 2 (3,9%), девочек 0%. Острый ГН у 5 (9,8%) больных: в 1 группе — 0%, 2 группа — мальчиков 4 (7,8%), девочек 0%, 3 группа — мальчиков 0%, девочек 1 (2%). ГН смешанная форма у детей 2 (3,9%) в 3 группе.

На 2021 год преобладающая тенденция в отношении гормонозависимых 16 детей (35,4%): в 1 группе 0%, 2 группа — мальчиков 9 (20%), девочек 2 (4,4%), 3 группа — мальчиков 3 (6,6%), девочек 2 (4,4%). ГН гормонорезистентных у 9 (19,8%) больных: в 1 группе- 0%, 2 группа — мальчиков 3 (6,6%), девочек 1 (2,2%), 3 группа — мальчиков 1 (2,2%), девочек 4 (8,8%). ГН нефротичекая форма у 7 (15,5%) больных: 1 группа- 0%, 2 группа — мальчиков 1 (2,2%), девочек 3 (6,6%), 3 группа — мальчиков 1 (2,2%), девочек 2 (4,4%). ГН гормоночувствительный вариант у 5 (11%) детей: 1 группе — 0%, 2 группа — мальчиков 1 (2,2%), девочек 0%, 3 группа — мальчиков 3 (6,6%), девочек 1 (2,2%). Острый ГН у 8 (17,7%) детей: 1 группа — мальчики 1 (2,2%), девочки 1 (2,2%), 2 группа — мальчиков 6 (13,3%), девочек 0%, 3 группа — 0%. Детей со смешанной формой за 2021 год не наблюдалось. Среди них часто рецидивирующий ГН у 106 (65%) больных, редко рецидивирующий у 30 (18,4%) больных.

В большинстве случаев не удается установить провоцирующий фактор заболевания, однако дебют НС ГН ассоциирован с ОРИ отмечался у 46 (49,4%) больных. Наличие врожденных аномалий развития ОМС у 8 (8,6%) больных.

При оценке функционального состояния почек нарушение концентрационной функции почек по показателям относительной плотности мочи отмечалось у 31 (19%) больных с 2019 года по 2021 год, снижение СКФ — ХБП 3–4 стадии отмечается у 2 (2%) пациентов.

Нарушение параметров внутрипочечной гемодинамики по данным дуплексного исследования сосудов почек отмечалось у 70 (42,9%) больных, что позволяет использовать данный критерий для оценки субклинической стадии ХБП. Микроальбуминурия отмечалась у 59 (36,1%) больных. Средний возраст дебюта в 2019 году составил 5 лет, в 2020 году 4,3 года, в 2021 году 4,2 года.

Заключение. В качестве провоцирующего фактора большую роль играет респираторная инфекция. Нарушение парциальных функций почек, микральбуминурия, нарушение внутрипочечной гемодинамики могут рассматриваться как маркеры прогрессирующего течения заболевания.

В настоящее время остается актуальной задача совершенствования нефрологической помощи детям с гломерулопатиями, комплексного подхода для раннего выявления начальных стадий хронических заболеваний почек и ХПН, а также использование современных методов лечения с целью замедления скорости снижения функции почек и развития терминальной стадии хронической почечной недостаточности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ныркова П.А., Савенкова Н.Д. Особенности развития гормонозависимости при гормоночувствительном в дебютенефротическом синдроме у детей. Рос вестн перинатол и педиатр 2021; 66: (6): 77–82. DOI: 10.21508/1027–4065–2021–66–6–77–82

2. Игнатова М.С., Длин В.В. Нефротический синдром: прошлое, настоящее и будущее. Рос вестн перинатол и педиатр 2017; 62: (6): 29–44. DOI: 10.21508/1027–4065–2017–62–6–29–44

3. Игнатова, М.С. Гломерулонефрит. Гл. 7 / М.С. Игнатова, Н.А. Коровина // Игнатова, М.С. Диагностика и лечение нефропатий у детей: руководство для врачей / М.С. Игнатова, Н.А. Коровина. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2007. — С. 91–101.

4. Клинические рекомендации. Нефротический синдром у детей. Год утверждения: 2016 ID: URL: Профессиональные ассоциации: Союз педиатров России

# ЧАСТОТА РЕЦИДИВИРОВАНИЯ ЭРОЗИВНОЙ ГЭРБ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Д. В. Пименова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель: Д. Ю. Латышев, к. м. н, доцент*

Актуальность. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) — заболеванием связанное с попаданием желудочного содержимого в пищевод, вызывающим значимые симптомы и/или осложнения. Данных о течении эрозивной формы ГЭРБ недостаточно. Так в исследований Dunbar KB и соавт. (2016 г.) было показано, что у взрослых больных с эрозивным эзофагитом стадии С отмена ингибиторов протонной помпы приводит к рецидиву через 1 неделю. Еще меньше данных получено о течении эрозивной ГЭРБ в детской популяции.

Цель исследования. Изучить особенности течения эрозивной ГЭРБ у детей школьного возраста.

Материалы и методы. В ретроспективное, когортное исследование включено 50 детей школьного возраста (мальчики 40\50) с эрозивной ГЭРБ, средний возраст составил 11,7± 2,3 года. Оценка симптомов проводилась на протяжении 36 месяцев от начала заболевания с интервалом 12 месяцев. Пациенты за период наблюдения могли получать любую терапию. рекомендованную лечащим врачом, объем проводимой за период наблюдения терапии не принимался во внимание. Для статистической обработки применяли критерий Пирсона ($x^2$) и критерий Фишера (F) для малых групп, значении менее 0,05 расценивались как значимые.

Результаты. Первое контрольное обследование через 6–12 месяцев проведено у 31 ребенка. В этой группе изжога в начале наблюдения отмечалась у 12\31 (38,7%), через 6–12 месяцев изжога сохранялась у 7\31 (22,5%) (p=0, 126, критерий Пирсона), регургитация (отрыжка съеденной пищей, горьким, кислым) в начале наблюдения 13\31 (41,9%), через 6–12 месяцев у 6\31 (19,3%) (p=0,054, критерий Пирсона), болевой синдром в начале наблюдения у 30\31 (96,7%), в конце периода наблюдения у 24\31 (p=0,024, критерий Пирсона). Эрозии пищевода в начале наблюдения отмечались у 31\31 (100,0%, условие включения в группу) в конце периода наблюдения у 11\31 (35,4%).

Оценке через 12–24 месяца подверглись 25 пациентов. В этой группе изжога в начале наблюдения отмечалась у 7\25 (28,0%), через 12–24 месяцев изжога присутствовала у 9\25 (22,5%) (p=0, 545, критерий Пирсона), регургитация в начале наблюдения 9\25 (36,0%), через 12–24 месяцев у 8\25 (32,0%) (p=0,766, критерий Пирсона), болевой синдром в начале наблюдения у 22\25 (88,0%), в конце периода наблюдения у 23\25 (92,0%) (p=0,638, критерий Пирсона) Эрозии пищевода в начале наблюдения отмечались у 25\25 (100,0%) в конце периода наблюдения у 9\25 (36,0%).

В период от 24 до 36 месяцев наблюдению подверглись 18 детей. В этой группе изжога в начале наблюдения отмечалась у 5\18 (27,7%), через 24–36 месяцев изжога присутствовала у 9\18 (50,0%) (p=0,172, критерий Пирсона), регургитация в начале наблюдения у 5\18 (27,7%), через 24–36 месяцев также у 5\18 (27.7%) (p=1,000, критерий Пирсона), болевой синдром в начале наблюдения у 13\18

(72,2%), в конце периода наблюдения у 14\18 (77,7%) (p=0,701, критерий Пирсона) Эрозии пищевода в начале наблюдения отмечались у 18\18 (100,0%) в конце периода наблюдения у 9\18 (50,0%).

Через 36 и более месяцев наблюдению подверглись 7 детей. В этой группе изжога в начале наблюдения отмечалась у 2\7 (28,5%), через 24–36 месяцев изжога также присутствовала у 2\7 (28,5%) (F=1,000, p˃0,05), регургитация в начале наблюдения у 2\7 (28,5%), через 24–36 месяцев также у 2\7 (28.5%) (F=1,000, p˃0,05), болевой синдром в начале наблюдения у 5\7 (71,4%), в конце периода наблюдения у 6\7 (85,7%) (F=0,596, p˃0,05) Эрозии пищевода в начале наблюдения отмечались у 7\7 (100,0%) в конце периода наблюдения у 3\7 (42,8%).

Заключение

1. На протяжении трех лет основные симптомы ГЭРБ: изжога, регургитация, боли сохраняются у большинства пациентов. Отмечается положительная динамика только на первом году наблюдения и только в отношении таких симптомов, как боль и регургитация.

2. Рецидив эрозивного эзофагита отмечается у 35,4% и 36,0% детей при оценке через 6–12 месяцев и 12–24 месяцев. Частота рецидивов возрастает до 50,0% при оценке через 24–36 месяцев и сохраняется на уровне 42,8% при оценке более чем через 36 месяцев.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. GHAN-ESPGHAN guidelines. Quitadamo P, Papadopoulou A, Wenzl T, Urbonas V, Kneepkens CM, Roman E, Orel R, Pavkov DJ, Dias JA, Vandenplas Y, Kostovski A, Miele E, Villani A, Staiano A. J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2014 Apr;58 (4):505–9. {1)

2. Gastroesophageal reflux in children: an updated review Alexander KC Leung, Kam Lun Hon Drugs Context. 2019; 8: 212591. Published online 2019 Jun 17.

3. Arcos-Machancoses JV, Ruiz Hernández C, Martin de Carpi J, Pinillos Pisón S. A systematic review with meta-analysis of the prevalence of gastroesophageal reflux in congenital diaphragmatic hernia pediatric survivors. Dis Esophagus. 2018;31 (6)

# ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ НЕЭРОЗИВНОЙ ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

*М. П. Прокудина*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель: Д. Ю. Латышев к. м. н, доцент*

Актуальность. Выделяют две формы течения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: эрозивная и неэрозивная. Данных о течении, клинических симптомах неэрозивной формы ГЭРБ, возможности перехода в эрозивную форму у детей в настоящее время недостаточно.

Цель работы. Изучить особенности течения неэрозивной гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей школьного возраста.

Материалы и методы. В исследование включен 31 ребенок школьного возраста с неэрозивной ГЭРБ. Основными критериями включения было наличие изжоги с частой более 1 раза в неделю и отсутствие эрозивных изменений по данным эндоскопического обследования пищевода. Группу сравнения составили 50 детей с эрозивной ГЭРБ, основной критерий включения- наличие эрозивных изменений по данным эндоскопического исследования. В дальнейшем проводилось наблюдение в течение 36 месяцев с проведением регулярного эндоскопического контроля и оценки динамики клинических симптомов. Объем терапии, которую получали дети на протяжении 3 лет, не учитывался,. Для статистической обработки применяли критерий Пирсона ($x^2$) и для малых групп критерий Фишера (F), значения менее 0,05 расценивались, как значимые.

Результаты. В группе пациентов с неэрозивной ГЭРБ преобладали девочки — 19 (61,2%), в группе с эрозивной ГЭРБ — мальчики 40 (80, 0%), (p= 0.066). Средний возраст дебюта у больных с неэрозив-

ной ГЭРБ составил 12,7±1,9 лет, у больных с эрозивной ГЭРБ заболевание дебютировало несколько ранее, средний возраст начала составил 11,6 ±2,3 лет.

При анализе клинического течения заболевания, установлено, что изжога (критерий включения в группе с неэрозивной ГЭРБ) встречалась в три раза чаще, чем у больных с эрозивной ГЭРБ (100% детей из первой группы и 32, 0% детей из второй группы, p<0,001, критерий Пирсона). Регургитация (отрыжка съеденной пищей, горьким, кислым) отмечалась у 45,1% детей с неэрозивной ГЭРБ и несколько реже в группе больных с эрозивной ГЭРБ — 30,0%, но статистически различия не достоверны. (p=0,167, критерий Пирсона). Тошнота также несколько чаще отмечалась у больных с неэрозивной ГЭРБ — 45,1%, чем с эрозивной ГЭРБ — 36,0%. (p=0,413, критерий Пирсона).. При этом рвота у больных с неэрозивной ГЭРБ отмечалась почти в два раза реже, чем в группе больных с эрозивной ГЭРБ (6,4% и 10,0% соответственно), но различия статистически также недостоверны (p=0,581, критерий Пирсона). Перекрест с синдромом раздраженного кишечника отмечается у 22,6% детей с неэрозивной ГЭРБ и у 20,0% с эрозивной ГЭРБ. При этом перекрест с синдромом функциональной диспепсии по типу постпрандиального дистресс-синдрома (основной критерий — раннее насыщение и чувство переполнения после приема пищи) почти в три раза чаще наблюдался у больных с неэрозивной ГЭРБ (12, 9% и 4,0% соответственно), но статистически различия не достоверны (p=0,137, критерий Пирсона).

В интервале 6–12 месяцев контролю подверглись 15 детей, при оценке динамики основных симптомов установлено, что изжога, в начале заболевания отмеченная у 100% детей, сохранялась 66, 6% (F=0,042, p< 0,05). Регургитация, в начале заболевания отмеченная у 46,6% детей, сохранялась у 33,3% детей (F=0,486, p< 0,05). Через 12–24 месяца контролю подверглись 17 детей, изжога, в начале заболевания отмеченная у 100% детей, сохранялась 64,7% (F=0,009, p< 0,05). Регургитация, в начале заболевания отмеченная у 70,5% детей, сохранялась у 47,0% детей (F=0,187, p< 0,05). Контролю через 24–36 месяцев подверглись 9 детей, изжога изначально отмечалась у 100,0% детей, сохранялась у 55,5% (F=0,041, p< 0,05), а регургитация изначально отмечена у 44,4% детей, сохранялась у 66,6% детей (F=0,395, p< 0,05). Контролю в период более 36 месяцев подверглись также 9 детей, изжога изначально присутствовала у 100,0%, сохранялась у 77,7% детей (F=0,235, p< 0,05), а регургитация первоначально отмечалась у 44,4% детей, сохранялась у 22,2% детей.

По результатам эндоскопического контроля за период наблюдения переход в эрозивную форму отмечен у 5 детей (16,1%). Примерно у половины детей на всех этапах эндоскопического контроля отмечаются признаки катарального эзофагита, у остальных значимые воспалительные изменения в пищеводе не выявляются.

Выводы.

1. Неэрозивная ГЭРБ чаще выявляется у девочек — 61,2%, средний возраст дебюта заболевания 12,7±1,9 лет.

2. В клинической картине неэрозивной ГЭРБ преобладают изжога –100,0%, тошнота — 45,1%, регургитация — 45,1%. У 22,6% процентов больных отмечается перекрест с синдромом раздраженного кишечника и у 12,9% с синдромом функциональной диспепсии по типу постпрандиального дистресс-синдрома.

3. При динамическом наблюдении в течение первого года доля больных с изжогой снижается до 66,6%, но в дальнейшем в течение 3-х лет сохранятся на данном уровне. Доля больных с симптомами регургитации на протяжении всего периода наблюдения практически не меняется.

4. По результатам эндоскопического контроля за период наблюдения переход в эрозивную форму отмечен у 16,1% детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ших Е. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. М.; 2019.

2. Бельмер С. В., Волынец Г. В., Горелов А. В., Гурова М. М., Звягин А. А., Корниенко Е. А. и др. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Рекомендации Общества детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов. Часть 1. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2020; 65 (4): 150–61. https://doi.org/10.21508/1027–4065–2020–65–4–150–161

3. Мухаметова Е. М., Эрдес С. И. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей: эпидемиология, диагностические критерии, прогноз. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2010; 20 (1): 75–81.

4. Поливанова Т. В., Каспаров Э. В., Вшивков В. А. Возрастные особенности активности гастрита у школьников с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью. Российский педиатрический журнал. 2022; 25 (2): 116–20. https://doi.org/10.46563/1560–9561–2022–25–2–116–120

5. Харитонова А. Ю., Шавров А. А., Смирнов И. Е., Калашникова Н. А. Узкоспектральная видеоэндоскопия в диагностике деструктивных изменений слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Российский педиатрический журнал. 2012; 15 (6): 20–4.

# ВЗАИМОСВЯЗЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГИПЕРПЛАСТИЧЕСКИХ ПОЛИПОВ ПИЩЕВОДА И ГЭРБ У ДЕТЕЙ

*Т. А. Степура*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель: Д. Ю. Латышев, к. м. н., доцент*

Актуальность В последние отмечается увеличение частоты встречаемости гиперпластических полипов. Наиболее опасное осложнение полипов пищевода — малигнизация с формированием эзофагеального рака или аденокарциномы: озлокачествление гиперпластических новообразований происходит в 0,25–7,1% случаев. Патогенез формирования полипов не изучен, одна из теорий предполает роль хронического воспаления в формировании полипов пищевода.

Цель. Изучить распростаренность гиперпластических полипов пищевода у детей с эрозивной и неэрозивными формами гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ)

Материалы и методы В исследование включен 50 детей школьного возраста, из них мальчиков — 40, девочек –10, средний возраст 12,7±1,9 лет. Диагноз эрозивной ГЭРБ выставлен на основании эндоскопического обследования. Гиперпластические полипы диагностировали на основании эндоскопического исследования, с последующим гистологическим подтверждением. Группу сравнения составили 31 ребенок с неэрозивной ГЭРБ, диагноз устанавливался на основании рецидивирующей изжоги более 1 раза в неделю и отсутствия эрозивных изменений по данным эндоскопического обследования. В дальнейшем проводилось динамическое наблюдение в течение 3 лет с ежегодным эндоскопическим обследованием. Для статистической обработки применялся критерий Пирсона ($x^2$), значении менее 0,05 расценивались, как значимые

Результаты Среди больных с эрозивной ГЭРБ гиперластические полипы пищевода при первичном обследовании выявлены у 11 (22,0%) детей. С среди больных с неэрозивной ГЭРБ ни в одном из случаев (0,0%). В дальнейшем при наблюдении в течении 36 месяцев гиперпластические полипы пищевода в группе больных с эрозивной ГЭРБ сформировались у 3 детей, всего через 36 месяцев наблюдения у 14 (28,0%) детей В группе больных с неэрозивной ГЭРБ за 36 месяцев наблюдение гиперпластический полип сформировался только у 1 ребенка (3,2%) (p= 0,006). Что касается клинического течения, среди больных с эрозивной ГЭРБ, у которых при первичном обследовании были выявлены полипы, то мальчиков среди них было 9\11 (45%), девочек 2/11 (55%), а в подгруппе без полипов мальчиков 31/40 (80%), девочек 8\40 (20%), В первой группе детей младшего возраста 4/11 (36%), а старшего 7/11 (64%). В группе сравнения без полипов детей младшего возраста 19/39 (48%), а старшего 20/39 (52%). Таким образом, делаем вывод о том, что к образованию полипов больше склонны мальчики, нежели девочки в возрастной категории от 12 лет и выше. Чаще пациентов с ГЭРБ, имеющих гиперпластические полипы, беспокоят боли в животе, изжога, отрыжка, реже тошнота и поносы. Пациенты с ГЭРБ, у которых отсутствовали полипы, выражали жалобы на боли в животе, изжогу, отрыжку, тошноту, рвоту, поносы, реже на запоры и халитоз.

*Таблица 1*

| | Первичное поступление | 6–12 мес | 12–24 мес | 24–36 мес | 36 и более мес |
|---|---|---|---|---|---|
| ГЭРБ | 11 | +1 | +2 | +0 | +0 |
| НЭРБ | 0 | +0 | +0 | +0 | +1 |

*Таблица 2*

| N=50 | Полипы 11 | Без полипов 39 |
|---|---|---|
| Мальчики | 9 | 31 |
| Девочки | 2 | 8 |
| 7–11 лет | 4 | 19 |
| 12 и более лет | 7 | 20 |
| Изжога | 4 | 12 |
| Отрыжка | 3 | 12 |
| Тошнота | 2 | 16 |
| Рвота | 0 | 5 |
| Запоры | 0 | 3 |
| Поносы | 1 | 6 |
| Халитоз | 0 | 2 |
| Боли в животе | 10 | 37 |

Выводы:

1) Пациенты с ГЭРБ более подвержены формированию гиперпластических полипов, нежели пациенты с НЭРБ.

2) К образованию полипов больше склонны мальчики, нежели девочки.

3) Гиперпластические полипы встречаются чаще в возрастной категории от 12 лет и выше, чем в категории 7–11 лет.

4) Самыми частыми жалобами у пациентов с ГЭРБ являются: боли в животе, изжога, отрыжка и тошнота.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тимощенко В. А., Виноградов А. В., Донской Д. В. и соавт. Полипы кардиального отдела пищевода у детей.// Детская хирургия. — 1999. — № 4. — с. 10–12.

2. Эрдес С. И., Сергеева Т. Н. Полипы кардио-эзофагеального перехода у детей// Педиатрия. — 2006. — № 6. — с. 101–109

# ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*К. А. Черкашина*

*Алтайский государственный медицинский университет*

*Научный руководитель: Е. В. Скударнов, д. м. н., профессор кафедры факультетской педиатрии.*

Актуальность. На фоне интенсивного развития и совершенствования новых технологий диагностики и лечения сердечно-сосудистой патологии в РФ доля этих заболеваний в общей структуре распространенности болезней у детей с возрастом увеличивается, также наблюдается тенденция к увеличению удельного веса более тяжелых, комбинированных пороков с частым неблагоприятным исходом уже в первые месяцы жизни.

Цель работы: определить частоту встречаемости и структуру врожденных пороков сердца у детей Алтайского края. Материалы и методы исследования: Проведен ретроспективный анализ 60 историй болезни диспансерных детей 1-го года жизни, находившихся на лечении у детского кардиолога с 2021г-2022 г. ревматологического отделения КГБУЗ «АККЦОМД».

Материалами и методами, позволяющими выявить врожденные пороки сердца у детей после рождения, являются: исследование жалоб, анамнеза (заболевания и жизни), объективный осмотр, инструментальные методы диагностики- рентгенография органов грудной клетки с определением кардиоторакального индекса, электрокардиография, эхокардиография является золотым стандартом.

Процентное соотношение больных детей ВПС по полу: 60% мальчиков, 40% девочек. По сроку гестации доношенных детей 70%, недоношенных- 30%, это связано с тем, что у недоношенных имеются фетальные кровотоки — минимальные дефекты. По территориальному фактору преобладают городские дети (62%), сельских из обследуемых 38%, что обусловлено доступностью обследованием и осмотром врачами-специалистами узкого профиля. Причинами этиологических факторов, послужившими рождению детей с ВПС стали 51.5% внутриутробные патологические процессы и первичные генетические факторы, 48.5% составляют хронические, патологические процессы матери и вредные привычки до и во время беременности. Сроки выявления ВПС: нередко нарушения гемодинамики при ВПС настолько значительны, что младенцы начинают страдать сразу после рождения, а многие погибают в течение первого года жизни. В остальных случаях симптомы проявляются лишь в позднем детстве или даже взрослом возрасте. Большинству пациентов диагноз ВПС выносится в раннем детстве. В случае своевременного лечения 97% больных становятся полноценными людьми. В некоторых же случаях ВПС остаются не диагностированными до подросткового или даже взрослого возраста. Процентное соотношение больных детей согласно классификации: ДМПП 36%, ДМЖП 28%, ОАП 9%, транспозиция магистральных сосудов 5%, коарктация аорты 13%, Тетрадо Фалло 1%, стеноз легочной артерии 8%. Следовательно, преобладают ВПС с обогащением МКК (72% от общего числа больных с ВПС), без цианоза –28%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ванина, Л. В. Беременность и роды при пороках сердца: моногр. / Л. В. Ванина. — М.: Медицина, 2018. — 400 с.

2. Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов: моногр. / А. С. Шарыкин. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. — 839 с.

3. Зеленин, В. Ф. Больной с пороком сердца / В. Ф. Зеленин. — М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018. — 244 с.

4. Белоконь, Н. А. Врожденные пороки сердца: моногр. / Н. А. Белоконь, В. П. Подзолков. — М.: Медицина, 2017. — 352 с.

5. Вишневский, А. А. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов: моногр. / А. А. Вишневский, Н. К. Галанкин. — М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2017. — 578 с.

# МОДИФИЦИРОВАННЫЙ СПОСОБ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ НЕФРОПТОЗА У ДЕТЕЙ

*К. Р. Фролкова*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Тен, д. м. н., профессор*

Актуальность. Нефроптоз патологическое состояние характеризующееся смещением почки вниз относительно своего анатомического расположения на 5 и более см или на 2 и более тел позвонков [1]. Возрастных ограничений для этой патологии нет, патологическая подвижность почек определяется во взрослом [2,3] и в детском возрасте [4].

Цель. Улучшение результатов лечения нефроптоза у детей.

Материалы и методы. В работе анализируются результаты 86 пациентов с нефроптозом в возрасте 13–18 лет, которые были прооперированы в период с 1997 по 2022 гг. Больные были разделены на 2 группы по типу операций. В первую группу вошли пациенты с нефроптозом, которым была выполнена нефропексия классическим способом по методике Ревоира-Пытеля-Лопаткина 18 детей, во торую группу пациенты прооперированные по оригинальной методике. Учитывая детский возраст, продолженный рост ребенка и риск возникновения возможных осложнений — все пациенты проходили тщательное клинико-лабораторное и инструментальное обследование. При выявлении таких осложнений нефроптоза как: рецидивирующие пиелонефриты, транзиторная вазоренальная гипертензия, гидро-

нефротическая трансформация опущенной почки, повторяющиеся эпизоды почечной колики, выраженный не купирующийся болевой синдром было показано оперативное лечение. У 2-х пациентов прозведена двухстороняя нефропексия.

Подробно описана и иллюстрирована техника модифицированного способа нефропексии у детей с формированием фиксирующего аппарата по типу «корзинки» (рис. 1,2)

Результаты.

Всего нефропексий произведено 86, у 2-х больных нефроптоз был двусторонний. В качестве фиксирующего аппарата использовалась оригинальная методика. Всего указанным способом проведено 68 операций, рецидивов заболевания не выявлено. Классическим способом Ревоира-Лопаткина-Пытеля оперировано 18 детей, был 1 рецидив.

Выводы. Хирургическое лечение при ряде определённых клинических проявлений нефроптоза является эффективным радикальным методом лечения данной патологии у детей. Нефропексия с применением в качестве фиксирующего аппарата m. ileopsoas с созданием ложа по оригинальной методике при нефроптозе у детей позволяет снизить риск развития рецидива заболевания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [Электронный ресурс]. URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19935816/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Урология: учебник для студентов мед. вузов / [Н.А. Лопаткин и др.]; под ред. Н.А. Лопаткина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Мед, 2002. — 519 с., [2] л. цв. ил. — (Серия XXI) (Учебник для вузов).

3. Нефрология: Руководство для врачей. Москва: Медицина. 2000. Нефрология: Руководство для врачей / под ред. И.Е. Тареевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Медицина, 2000. — 687, [1] с.: ил.

4. Волкова, В.С. Гемо- и уродинамические осложнения нефроптоза (патогенез, симптоматология, диагностика, лечение) / В.С. Волкова. — Москва: Медицина, 1977. — 22 с.

5. Пытель А. Я, Лопаткин Н.А. об операции Revoir и ее модификации наиболее физиологичных способах нефропексии // Урология и нефрология– 1966– № 1 — С 3–7

# СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЖЕНСКИХ КОМАНД ПО ФУТБОЛУ 16–18 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*П. Н. Антипова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — И. А. Золотухина, к. п. н., доц.*

На современном этапе развития наблюдается кардинальные изменения исторически сложившихся социальных ролей мужчины и женщины, трансформация образов, формирование гендерной культуры людей. Женщины активно вовлекаются в такие виды спорта, которые изначально были мускулинными (спортивные единоборства, тяжёлая атлетика, футбол). Несоответствие полу гендерных ролей, избираемых женщинами в спорте, порождает конфликтные ситуации, выходящие за пределы профессиональных интересов. В связи с этим, возрастает актуальность научных исследований с учётом социо-половой принадлежности человека, который должен находить своё выражение в любом виде деятельности.

Таким образом, целью данной работы являетсяизучение особенностей коммуникативного компонента психологической подготовки женской команды по футболу в возрасте 16–18 лет в условиях общеобразовательных школ. Мы предполагаем, что, определение уровня конфликтности и стратегии поведения в конфликтных ситуациях у членов женских команд по футболу в возрасте 16–18 лет в условиях общеобразовательных школ как показателей, коммуникативного компонента психологической подготовки позволит нам разработать в качестве рекомендаций социально-психологический тренинг для данной команды.

Изучив научно-методическую литературу, нами были изучены основные компоненты спортивной подготовки, различные определения спортивной психологии, как спортивная деятельность влияет на психологическое состояние спортсмена, а также как психологическая подготовка влияет на спортсмена в соревновательный и тренировочный период, какие методы и способы составляют основу психологической подготовки: психодинамические свойства, волевые качества, особенности саморегуляции поведения, мотивация.

В рамках констатирующего эксперимента для изучения коммуникативного компонента женской команды по футболу КГБУ СП «СШОР по футболу А. Смертина» 16–18 лет мы использовали 2 опросника:

1. «Самооценка конфликтности» С. М. Емельянова,
2. «Определение стратегии поведения в конфликте» К. Томаса.

В нашем исследовании приняли участие 6 спортсменок секции футбола Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 134», г. Барнаул. в возрасте 16–18 лет.

Анкетирование проводилось в феврале 2022 г. года в соревновательном периоде годичного цикла подготовки спортсменов.

В таблице 1 представлены результаты исследования конфликтности как свойства личности футболисток 16–18 лет.

*Таблица 1*

**Результаты исследования футболисток по методике С. М. Емельянова «Самооценка конфликтности»**

| Наименование шкалы | Степень выраженности шкалы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Высокая (100–86) | Выраженная (85–76) | Слабая (75–56) | Невыраженная (55–31) | Отсутствует (30–14) |
| Самооценка конфликтности | - | - | 67% (4) | 33% (2) | - |

*Таблица 2*

**Результаты исследования по методике К. Томаса**
**«Определение стратегии поведения в конфликте (личностный опросник)»**

| № | Наименование шкалы | Степень выраженности стратегии | | |
|---|---|---|---|---|
| | | низкая <,=4 | средняя 5–8 | высокая 9 |
| 1. | Соперничество | 33% (2) | 50% (3) | 17% (1) |
| 2. | Сотрудничество | - | 83% (5) | 17% (1) |
| 3. | Компромисс | 17% (1) | 50% (3) | 33% (2) |
| 4. | Избегание | 33% (2) | 67% (4) | - |
| 5. | Приспособление | 33% (2) | 67% (4) | - |

Проанализировав полученные данные в качестве рекомендаций для тренера по развитию коммуникативного компонента психологической подготовки женской команды по футболу в возрасте 16–18 лет в условиях общеобразовательных школ, мы разработали программу социально-психологического тренинга для спортсменов.

При разработке программы мы опирались на исследования М.Л. Митрофановой, С. Кенани, К. Фопеля, А.Г. Грецова.

Цель тренинга — развитие коммуникативного компонента как составляющей психологической подготовки женской футбольной команды в возрасте 16–18 лет в условиях общеобразовательных школ.

Задачи тренинга: — овладение психологическими знаниями; — коррекция, формирование и развитие установок, необходимых для успешного общения; — развитие способности адекватного и полного познания себя и других членов футбольной команды; — коррекция и развитие системы отношений спортсмена в команде.

Программа тренинга рассчитана на занятие длительностью 3 часа (180 минут). Тренинг состоит из блоков: — блок изучения личностных особенностей спортсменов; — блок осознания своих ограничительных установок в общении и отработки навыков оптимального межличностного общения; — блок осознания спортсменом себя в системе тренировочной деятельности и оптимизации своих отношений к этой системе.

На каждый блок мы подобрали по 2 упражнения, целью которых является изучение и проработка личностных качеств и навыков коммуникации, выбранных в данном блоке. Проводить такое занятие может сам тренер команды.

В результате проведённого исследования коммуникативного компонента психологической подготовки футболисток 16–18 лет в условиях общеобразовательных школ мы выяснили, что у спортсменок слабая степень выраженности конфликтности, как свойства личности и в процессе решения конфликтов они используют стратегии сотрудничества, приспособления и избегания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова Т.Ф. Современное представление о научных основах спортивной тренировки женщин // Сб. науч. тр. ВНЖФКа. М, 1993. С. 153–185.

2. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания. Москва Просвещение, 2000. 223 с.

# ВОЕННАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА МОБИЛИЗОВАННЫХ

*Д. Д. Бойчук*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. В. Корнаушенко, ст. преп.*

Мобилизация — это комплекс мероприятий, которые направленны на приведение вооружённых сил и государственной инфраструктуры, государства в целом, в военное положение в связи с чрезвычайными обстоятельствами в нём или в мире.

Военная и спортивная подготовка мобилизованных проводится в воинских частях, расположенных в пределах военного округа, где находится место призыва. При частичной мобилизации призываются граждане, уже имеющие военно-учётную специальность. После прибытия в военную часть, мобилизованные проходят курс восстановления навыков по занимаемой должности с учётом своей военно-учётной специальности. Военнослужащие, которым требуется подготовка по военно-учётной специальности, проходят ее в учебных центрах. Подготовка включает в себя стрельбу из личного оружия, физические тренировки, метание гранат, ориентирование на местности и оказание первой медицинской помощи. Общая продолжительность подготовки может составлять до 1 месяца.

Призванные в рамках частичной мобилизации проходят подготовку на полигонах, в соответствии с военно-учетной специальностью. Подготовка направлена на восстановление навыков, которые они получили во время службы в рядах Вооруженных сил РФ. Физическая подготовка является одним из основных предметов боевой подготовки, важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания личного состава, составной частью и одним из направлений повышения боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации. Цель физической подготовки в Вооруженных Силах является обеспечение необходимого уровня физической подготовленности военнослужащих для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением. В процессе физической подготовки формируется, в первую очередь, сила, быстрота, выносливость и ловкость, в последующем — теоретические знания и организаторско-методические умения и навыки.

Задачей физической подготовки военнослужащих являются:

— формирование здорового образа жизни;
— гармоничное физическое и духовное развитие;
— развитие и поддержание на требуемом уровне выносливости, силы, быстроты и ловкости;
— формирование навыков в передвижении по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах, преодолении естественных и искусственных препятствий, рукопашном бою, военно-прикладном плавании.

Физическая подготовка мобилизованных способствует:

— повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов военно-профессиональной деятельности и окружающей среды;
— воспитанию психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
— формированию готовности военнослужащих к перенесению экстремальных физических и психических нагрузок в период подготовки и ведения боевых действий.

Основным средством физической подготовки мобилизованных являются физические упражнения, выполняемые с обязательным соблюдением норм и правил безопасности. Специальными знаниями по физической подготовке военнослужащие овладевают на теоретических, семинарских и показных занятиях в соответствии с учебными планами (программами). Организаторско-методические умения прививаются военнослужащим на инструкторско-методических и показных занятиях, проводимых, как правило, перед началом каждого периода обучения.

Командир (начальник) обязан обеспечить:

— эффективное руководство физической подготовкой. Руководство должно быть направлено на взаимосвязь физической подготовки с требованиями к боевой деятельности;
— организацию занятий по физической подготовке, рациональное распределение физической нагрузки в течение дня и недели;

— высокую теоретическую, методическую и практическую подготовленность военнослужащих, проводящих занятия по физической подготовке;
— готовность учебно-материальной базы для занятий по всем разделам физической подготовки;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26.02.1997 N 31-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13454/?ysclid=lbbbriemjd350486658 (дата обращения: 15.10.2022).

2. Федеральный закон от 29.04.1999 N 80-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Статья 17. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22930/?ysclid=lbbbuak6vm634978232 (дата обращения: 15.10.2022).

3. Горелов А. А., Сущенко В. П. Концепция построения и функционирования системы руководящих документов по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ // Вестник спортивной науки 2007. № 4 С. 33–35.

# ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

*А. Ш. Будуп*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Коленко Р. С., ст. преп.*

Актуальность темы обусловлена тем, что при выполнении своих профессиональных служебных обязанностей от сотрудника полиции наряду со знаниями закона требуется наличие высокой физической подготовки.

Стоит отметить, что одним из путей совершенствования форм организации обучения по такой дисциплине, как «Физическая культура», является комплексный подход к методам обучения, требующий реализации межпредметных связей, соответствующей организации учебного процесса.

В. П. Вдовиченко писал о различных концепциях и методах преподавания этой дисциплины. Он отметил, что в образовательных организациях МВД России физическая подготовка должна осуществляться на основе глубокой интеграции в рамках единой структурно-логической схемы обучения. При этом в процессе физического воспитания активно внедряются знания, навыки и умения, приобретенные курсантами в процессе изучения данной дисциплины.

В условиях нехватки времени учебный процесс курсантов должен быть ориентирован на профессиональную подготовленность курсантов и слушателей. Это означает, что одним из основных требований к подготовке специалиста является целенаправленный образовательный процесс, ориентированный на формирование у курсантов и слушателей навыков, связанных с характером будущей профессиональной деятельности

На современном этапе развития государства к сотрудникам полиции предъявляются все новые требования к организации, содержанию и методам их профессиональной подготовки. Проблема подготовки сотрудников полиции является объектом постоянного внимания специалистов. Эта проблема стала особенно острой в последние годы в связи с изменением характера преступной деятельности в стране и применением правонарушителями холодного и огнестрельного оружия.

Физическая подготовка сотрудника — одно из главных качеств, которое необходимо постоянно развивать и совершенствовать. Физическая подготовка состоит из таких структурных элементов, как приемы боя, различные виды единоборств, силовые и беговые нормы и др. Все это направлено на конкретные цели:

1) формирование практических знаний, навыков и умений для развития и поддержания профессионально важных физических качеств на должном уровне;

2) совершенствование практических навыков и умений самообороны и личной безопасности при пресечении противоправных действий, а также навыков и умений, обеспечивающих правомерное применение физической силы, специальных средств задержания лиц, их совершивших, в типичных случаях ситуации оперативной и служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел;

3) развитие профессионально важных физических качеств, обеспечивающих должный уровень физической подготовленности и высокую работоспособность.

Весь процесс подготовки курсантов и студентов образовательных организаций к занятиям физической культурой морально и физически готовит сотрудника к службе после окончания учебы.

Но методики обучения курсантов необходимо своевременно совершенствовать, исходя из требований практической деятельности работника. Поэтому одной из основных задач физического воспитания как составной части профессиональной подготовки сотрудников полиции является снижение негативного воздействия их деятельности и обеспечение физической готовности к действиям в нормальных и экстремальных условиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что приоритетным направлением деятельности высших учебных заведений МВД является развитие физической подготовленности за счет использования специальных методов и средств. Повышение профессиональной готовности курсантов МВД к эффективным действиям в экстремальных условиях — важное направление совершенствования системы физической подготовки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. БарчуковИ. С. Физическая подготовка личного состава спецподразделений. — М.: Спор-тАкадем-Пресс, 2014. 252 с.

2. Короткова О. В., Пугачева Н. Б. Здоровьеформирующее образование: опыт, проблемы, прогнозы // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2011. № 18. С. 109–125.

3. Лунев А. Н., Пугачева Н. Б, Стуколова Л. З. Информационно-психологическая безопасность личности: сущностная характеристика // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 1. URL: www.science-education.ru/115–11882

# ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*В. Н. Васильев*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. А. Тарасова, к. п. н.*

Актуальность. По данным Минздрава России около 50% школьников отмечаются дефекты в развитии опорно-двигательного аппарата. По мнению большинства исследователей [1,2] причина в снижении двигательной активности у детей. С начала пребывания в школе активная деятельность падает на 50% и далее, к сожалению, продолжает снижаться. С началом обучения дети проводят много времени в статическом положении за партой от 4 до 6 часов, что приводит к утомлению и переутомлению [2, 3,]. Это проявляется в деформации позы, в затруднении двигательной активности, снижении внимания и успеваемости. Тяжелой задачей для учащихся становится и состояние движения. Установление причин изменения осанки — одна из главных задач медицинского контроля. Движение это физиологическая потребность любого человека, а в детском возрасте потребность в нем особенно острая. Возникает противоречие между требования вытекающими из организации учебного процесса и физиологическими потребностями растущего организма.

Цель: разработать комплексную программу по профилактике школьников с нарушением осанки на основании анализа научно-методической литературы.

Методы исследования: теоретический анализ педагогической, научной и методической литературы по теме исследования, наблюдение, разработка комплекса упражнений для детей с нарушением осанки, анализ и обобщение полученных данных.

Ключевые слова: осанка, искривление позвоночника, физические упражнения.

Физического воспитание обладает значительным потенциалом в процессе формирования знаний, умений и навыков, необходимых школьнику для осуществления профилактики нарушений осанки — образование, становление правильной осанки. [3,4].

Приобретению навыка правильной осанки способствуют следующие контрольные упражнения: 1. Встать прямо, установив на голове какой-либо предмет. Сохраняя исходное положение, опускаться поочередно на колени, затем сесть на пятки и в обратном порядке вернуться в и. п. Упражнение повторяется 6 раз. Кроме упражнения можно провести игру «Не урони мешочек». 2. Встать, развести руки в стороны, в правую руку взять теннисный мяч или кубик. Поднимая правую руку вверх, согнуть ее в локте, левую завести вниз — за спину и передать предмет в левую руку. Затем повторите упражнение, передавая предмет за спиной из левой руки в правую. Повторить 15–20 раз. 3. Встать у стены, коснувшись ее затылком, пятками и спиной. Поднять согнув в колено, правую ногу, как можно выше, вверх и прижать к животу, обхватив руками голень. Затем выпрямить ногу, руки вытянуть вперед. Повторить упражнение, поднимая левую ногу. Повторить 25–30 раз. 4. Расположите предмет на голове. Ходьба пятках, на носках, при этом высоко поднимая колени, выпадами, окрестными шагами, змейкой, приставными шагами правым (левым) боком вперед, спиной вперед. Попытаться выполнить танцевальные движения. 5. Бег ускорениями по кривой и прямой линии, зигзагами. 6. Прыжки, в том числе с различной высоты. 7. Кувырки вперед, назад, в сторону. 8. Сделать стойку на лопатках «Березка» с открытыми и закрытыми глазами. Особое внимание рекомендуется обратить на стопы ног. Кроме опорной и двигательной функций, они энергично играют роль рессор, смягчающие нагрузки при прыжках, в положении стоя, ходьбе, беге.

Роль исправительных упражнений берут на себя ходьба на лыжах, плавание. Именно в ходьбе развивается осанка, прежде всего. Ходьба обычная. Голова поднята, спина прямая, смотреть прямо, плечи отведены назад. Ходьба на носках, руки в разных положениях. Ходьба на пятках. Основное в этом упражнении — не опускать таз, прямая спина, прогнуться. Ходьба перекатным шагом. Выполняя упражнение, надо высоко подняться на носки, туловище прямое, голову поднять как можно выше. Ходьба острым шагом, высоко поднимая бедро. Другие виды ходьбы.

На каждом уроке учащиеся должны выполнять по 5–6 упражнений на становление осанки, при этом движения рук и ног выполняются в согласованности с вдохом и выдохом. Например: 1. И. п. — руки на пояс. На раз — локти вперед — выдох; два — И. п. — вдох; три — локти назад — выдох; 4 — И. п. — вдох. 2. И. п. — упор присев. На раз — вставая, взмах правой ногой назад, руки верх — вдох; два — И. п. — выдох; три-четыре — то же другой ногой. 3. И. п. — основная стойка. На раз — руки вверх — глубокий вдох; два-три — пружинящий наклон — выдох; четыре — И. п. — вдох.

Анализ статистики по заболеваемости детей школьного возраста показал, что нарушения осанки занимает ведущее место. Чаще всего заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенные. Большинство исследователь указывают в качестве причины организацию учебного процесса, которая приводит к появлению у школьников отклонений разнообразных органов и систем и спаду общей функциональности и увеличению психофизической перегрузки.

Для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата необходимо привить детям навыки ЗОЖ, увеличить их двигательную активность, а так же осуществлять оздоровительную деятельность в рамках учебного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бельчиков Д. И. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры и спорта // Экологические проблемы региона и пути их разрешения: Материалы XVI Международной научно-практической конференции, Омск, 12–13 мая 2022 года. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — С. 273–278..

2. Тарасова О. А. Оценка встречаемости нарушений осанки у студентов Г. Барнаула как фактора формирования здоровья взрослого населения // Педагогическое образование на Алтае. — 2021. — № 2. — С. 130–132.

3. Потапчук А. А. Осанка и физическое развитие детей: программы диагностики и коррекции нарушений. — СПб.: Речь, 2001. — 166 с.

4. Сидоров С. П. Различные нарушения осанки у детей и подростков и занятия физкультурой и спортом, М., Физкультура и спорт, 2005, 256 с.

# СПЕЦИФИКА МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖАХ

*Д. Т. Киспаева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. В. Баянкин, к. п. н., доц.*

Актуальность. Вопросы подготовки учащейся молодежи в профессионально-технических колледжах (ПТК) в Российский Федерации и Республики Казахстан к предстоящей трудовой деятельности, сохранения и укрепления их здоровья занимают важную роль в политике этих государств, о чем свидетельствуют материалы государственных программ по здравоохранению и образованию. Основную роль в укреплении здоровья обучающихся и их профессиональной подготовке выполняют физическая культура и спорт.

По данным авторов [1] специфика понятия мониторинга физического состояния (ФС) детей, подростков и молодежи заключается в том, что он представляет собой систему, функционирование которой позволяет осуществлять непрерывное наблюдение за состоянием определенного объекта, регистрировать его важнейшие характеристики, оценивать их и оперативно выявлять результаты воздействия на объект различных процессов и факторов. Связи с этим целью нашей работы явилось изучить специфику мониторинга физического состояния обучающихся ПТК Организация методов исследования. В естественных условиях нами были проведены исследования на базе Карагандинского машиностроительного колледжа (КМК), использовали метод теоретического анализа, обобщение и систематизация накопленных в научно-методической литературе исследовательских материалов и данных научно-методического опыта по вопросам мониторинга ФС в ОУ.

Результаты исследования. Согласно цели нашей работы нами проанализированы научные публикации касающиеся мониторинга в медицине и педагогике. Так например, учеными ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН [2] в своей работе отмечают, что в национальных стратегических документах РФ ведущим направлением развития здравоохранения в ближайшие годы является профилактическое. При этом, важным критериям состояния здоровья детей и подростков, отражающие их социальное благополучие, является достигнутый уровень физического и нервно-психического развития. Источником сведений о физическом развитии являются данные антропометрических измерений (длина и масса тела, окружность грудной клетки), во время плановых медицинских осмотрах. Оценка достигнутого уровня физического развития и степени его гармоничности проводится путем сопоставления данных с существующими регионарными стандартами. В образовании действует ряд систем мониторинга, в том числе мониторинг физического развития и физической подготовленности [3–4]. В своих работах авторы говорят, о значении мониторинга в системе физкультурного образования.

Исходя из выше указанных источников определение сущности мониторинга звучит следующим образом: мониторинг физического состояния здоровья детей, подростков, молодежи — это сложная информационно-аналитическая и прогнозная система, включающая наблюдения за состоянием физического здоровья на уровне индивида и социальной группы, оценку его результатов и прогнозирование состояния здоровья в будущем как для индивида, так и для группы индивидов, объединенных по территориальному признаку или характеру деятельности. Эта позиция по мнению выше указанных ученых находит отражение в характеристике структуры мониторинга, в которой выделяется пять

блоков: наблюдение; оценка текущего состояния; прогноз состояния на перспективу; оценка прогнозируемого состояния объектов; принятие управленческих решений по укреплению здоровья. В силу того, что мониторинг — сложная информационно- аналитическая и прогнозная система, его основой является информация. Информация, получаемая в результате проведения мониторинга, необходима для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подрастающего поколения. Нами были проанализированы планы учебного процесса подготовки каждой специальности, включающиеся в себя наименования циклов, дисциплин/модулей, практик; формы контроля, объем учебного времени в часах и распределениях их по семестрам. Особо изучили информацию по физической культуре и начально-военной подготовки (НВП), которые входят в обязательный компонент дисциплин. В планы работ этих дисциплин включили материалы о отрицательном влиянии факторов производственной среды на организм рабочих по каждой профессии, укреплении состояние здоровья обучающихся средствами физического воспитания и физических качествах, необходимых для освоения профессии, профессиональной пригодности и виды спорта целенаправленно тренирующие эти качества. В динамике освоения профессии должны проводиться тестирование обучающихся по тестам физической подготовленности преподавателями физической культуры, в нашем случае с привлечение мастеров производственного обучения.

Медицинским персоналом в нашем случает медсестрой и учителей физической культуры с привлечением классного руководителя проводятся измерения показатели физического развития. Данные обследуемых систематизируются в банке данных по физическому развитию и физической подготовленности по группам обучающихся. Полученная информация анализируется под руководством заместителя директора по науке колледжа с привлечением сотрудников факультета ФКиС КарУ им. Е.А. Букетова согласно, творческого договора между этими учреждениями и доводятся до администрации, преподавательского состава и обучающихся. При этом показатели физического развития и физической подготовленности должны оцениваться как по средним значениям по каждой группе студентов, а так же и индивидуальных данных каждого студента по оценочным таблицам по каждому возрасту для определенного региона страны, в нашем случае, статистическая обработка проводиться по методическому пособию [5]. Дается оценка текущего физического состояния обучающегося и рекомендации по укреплению состояния здоровья студентов, повышению их физической подготовленности и устойчивости факторам производственной среды средствами физического воспитания.

Таким образом, изучение особенностей мониторинга физического состояния обучающихся в образовательных учреждениях, планов учебно-производственного процесса, состояние здоровья обучающихся, факторов производственной среды, отрицательно влияющих на здоровье студентов, осваивающих профессии в ПТК позволило нам обосновать научно-методические подходы организации проведения мониторинга, его специфику в учреждениях технического и профессионального образования, направленного на сохранение и укрепление здоровья студентов и активного формирования их профессиональной пригодности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Киспаев Т.А., Менлибаев К.Н. Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся допризывного возраста в образовательных учреждениях: Монография.-Караганда: Изд-во «Арко», 2015.-322с.

2. Кучма В.Р., Милушкина О.Ю., Бокарева Н.А., Скоблина Н.А. Современные направления профилактической работы в образовательных организациях // Гигиена и санитария. — 2014. — № 6. — С. 107–111.

3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учеб. пособие / Б.Х. Ланда. — М.: Советский спорт, 2005. — 192 с.

4. Семенов Л.А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях. — М.: Советский спорт, 2007. — 168 с.

5. Гейнц К.А., Гейнц Р.П., Киспаев Т.А. Оценка двигательной подготовленности и физического развития учащихся 6–17 лет городских и сельских школ Карагандинской области: Методическое пособие. — Караганда,2009. — 126с.

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

*М. О. Мешкова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. П. Пашков, к. м. н., доц.*

Введение. Гигиеническое воспитание и обучение населения является важнейшим звеном в улучшении здоровья населения через формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. [1, с. 503; 2, с. 110].Формирование поведенческих стереотипов, направленных на сохранение здоровья, возможно лишь при системном и эффективном подходе к донесению до населения этих знаний. Работа по гигиеническому воспитанию и обучению населения требует постоянного поиска новых информационных технологий, совершенствования системы санитарного просвещения по наиболее актуальным направлениям обеспечения санэпидблагополучия. Учителя — это важнейшее звено в формировании навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения. [3, с. 135] Поэтому гигиенической подготовке будущих учителей (особенно, учителей физической культуры) должно быть уделено особое внимание.

Цель исследования: определить уровень знаний, позволяющих судить об эффективности гигиенического обучения и воспитания, будущих учителей физической культуры.

Материалы и методы: Оценка уровня знаний, позволяющих определить уровень гигиенического обучения и воспитания, проводилась среди студентов института физической культуры и спорта Алтайского государственного педагогического университета. Структура респондентов выглядела следующим образом: 1 курс — n=52; выпускной курс — n=39.

Тесты включали в себя вопросы, подготовленные на базе кафедры гигиены и основ экологии человека Алтайского государственного медицинского университета, разделенные по следующим разделам: «Гигиена детей и подростков с гигиеной школьных учреждений», «Основы здорового образа жизни», «Факторы риска здоровью населения, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний». Материал, отраженный в данных вопросах, не опирался на рабочие программы дисциплин, которые изучают студенты педагогического вуза. Ответ по каждому из разделов оценивался аналогично рейтинговой системе оценки знаний, принятой в университете: 0–49% (неудовлетворительно), 50–69 (удовлетворительно), 70–84 (хорошо), 85–100% (отлично).

Результаты. Результаты, полученные при оценке знаний по указанным выше разделам, представлены в таблице.

**Оценка уровня знаний студентов ИФКиС, иллюстрирующих эффективность гигиенического воспитания и обучения**

| Институт педагогического университета | Курс | Оценка | Раздел проверяемых знаний | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Гигиена детей и подростков с гигиеной школьных учреждений» | «Основы здорового образа жизни» | «Факторы риска здоровью населения, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний» |
| ИФКиС | 1 курс (n=52) / выпускной курс (n=39) | Неуд. | 6% / 4% | 4% / 2% | 14% / 12% |
| | | Уд. | 56% / 35% (p≤0,001) | 24% / 18% | 62% / 65% |
| | | Хор. | 30% / 52% (p≤0,001) | 46% / 40% | 21% / 18% |
| | | Отл. | 8% / 9% | 26% / 40% | 3% / 5% |

Из таблицы видно, что задания раздела «Гигиена детей и подростков с гигиеной школьных учреждений» и «Основы здорового образа жизни» статистически значимо лучше выполнили студенты выпускного курса; по разделу «Факторы риска здоровью населения, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний» статистически значимых отличий нет. При этом по двум разделам («Ги-

гиена детей и подростков с гигиеной школьных учреждений», «Факторы риска здоровью населения, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний») около половины студентов первого и выпускного курсов получили оценки неудовлетворительно либо удовлетворительно. Данный результат может быть объяснен тем, что аспектам здорового образа жизни за период обучения в институте уделяется большое внимание на специальных дисциплинах, а вот вопросы, связанные с гигиеной школьных учреждений и тем более с факторами риска здоровью населения и профилактикой заболеваний достаточно слабо отражены в дисциплинах учебных планов, либо количество часов на изучение их отдельных разделов составляет не более двух часов в общем объеме дисциплин.

Выводы. Необходимо повышать внимание к обучению студентов — будущих учителей физической культуры в области гигиенического воспитания и обучения. Раздел «Основы здорового образа жизни» освоен студентами значительно лучше, чем разделы «Факторы риска здоровью населения, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний» и «Гигиена детей и подростков с гигиеной школьных учреждений». При этом большой резерв для повышения знаний по всем разделам имеется. Отмечается влияние наличия смежных с гигиеной дисциплин в образовательной программе на результат студентов института. С целью повышения качества гигиенического обучения будущих учителей необходимо рассматривать вопросы включения новых дисциплин или модулей в образовательные программы, повышать вовлеченность студентов в научную и проектную деятельность, проводить больше мероприятий данной направленности (встречи со специалистами, олимпиады, конкурсы и др.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Липанова Л. Л., Насыбуллина Г. М., Хачатурова Н. Л., Гончарова А. С. Подготовка медицинских и педагогических кадров для осуществления гигиенического обучения и воспитания детей // Вестник уральской медицинской академической науки. 2018. № 3 (15). С. 503–510.

2. Пашков А. П., Тарасова О. А., Ушакова М. Б., Требушинина Т. Г. Совершенствование физического самовоспитания у школьников среднего звена // Глобальный научный потенциал. 2021. № 9 (126). С. 109–111.

3. Совершенствование системы физического воспитания студентов в целях формирования культуры здоровья: диссертация … канд. пед. наук: 13.00.01. Москва, 2012. — 135с.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*Т. А. Новикова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — В. Л. Крайник, д. п. н., проф.*

Актуальность проблемы формирования навыков общения в настоящее время определяется возрастающей ролью коммуникации во всех сферах жизнедеятельности человека, диверсификацией форм её реализации. Для институциональной системы образования коммуникация выступает как обязательное условие, обеспечивающее передачу социокультурного опыта от поколения к поколению. В то же время в студенческой среде наблюдается определённая зацикленность на коммуникативных действиях, имеющих цифровую природу. С одной стороны, это, безусловно, позволяет студентам идти в ногу со временем, с другой — обедняет их возможности живого общения со сверстниками и педагогами, снижая эффективность профессиональной подготовки. Для будущего учителя физической культуры, который в силу специфики своего предмета осуществляет педагогический процесс в условиях сокращённой социальной дистанции, проблема формирования коммуникативной компетентности приобретает дополнительную заострённость. Любая профессиональная деятельность тре-

бует от специалистов различных профилей и квалификации определённый набор профессиональных качеств, без которых трудовая деятельность не будет являться общественно-полезной. В этой связи создаются нормативно-правовые документы, регламентирующие перечень соответствующих компетенций. Универсальным профессиональным качеством в любой сфере деятельности человека является умение грамотно, правильно, доступно для понимания формулировать окружающим свою речь, таким образом выстраивая межличностные отношения [1].

Коммуникация — это общение, передачаинформации от человека к человеку, специфическая формавзаимодействия людей в процессах их познавательно-трудовой деятельности, осуществляющаяся главным образом при помощи языка [2].

Коммуникативный — значит способный, склонный к коммуникации, установлению контактов и связей, легко устанавливающий их, общительный. Следовательно, коммуникативные качества — это способность ориентироваться в различных ситуациях общения, основанная на знаниях, умениях, навыках, чувственном и социальном опыте индивида в сфере межличностного взаимодействия [3]. Коммуникативная компетентность является обобщающим коммуникативным свойством личности и включает в себя коммуникативные способности, знания, умения и навыки, чувственный и социальный опыт в сфере делового общения. Согласно социолингвистическому словарю, компетентность — это интегративный личностный ресурс, который обеспечивает успешность коммуникативной деятельности, включая в себя как интеллект, общий кругозор, систему межличностных отношений, специальные профессиональные знания, так и потенциал личностного развития и роста овладения языком и коммуникативной деятельностью [4].

В педагогической деятельности результатом труда является процесс формирования и развития ребёнка. Главной педагогической целью выступает формирование личности человека, основанное на гуманистическом аспекте воспитания. Данный процесс предполагает тесную взаимосвязь учителя и ученика и осуществить его невозможно, не взаимодействуя с учениками, используя «живое» общение. Наши многолетние наблюдения в процессе проведения студенческих педагогических практик в школах г. Барнаула, беседы с учителями и руководителями региональной системы образования, а также анализ результатов анкетирования показывают, что существует определённый ряд факторов, препятствующих формированию коммуникативных компетентностей у будущих учителей физической культуры. Наиболее влиятельным из их них является недостаток профессионально-подготовительных условий для формирования коммуникативных навыков, их неполное соответствие данной задаче, выражающееся в следующем: слабая разработанность электронных курсов подготовки, их малая доступность для реализации в дистанционном формате; недостаточность учебно-массовых, культурно-просветительских и физкультурно-оздоровительных мероприятий для учителей физической культуры на городском и региональном уровнях в целях обмена профессиональным опытом; малочисленность педагогических кадров, участвующих в реализации профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры, которые актуализировали бы в своей трудовой деятельности задачу формирования коммуникативной компетентности студентов.

Одним из наиболее перспективных направлений разработки проблемы формирования коммуникативной компетентности будущего учителя физической культуры для региональной системы образования, на наш взгляд, является метод проектных технологий, идея которого заключается во взаимодействии субъектов проектного процесса в непривычных (неспецифичных, нестандартных) условиях деятельности [5]. Метод проектов предоставляет обширные возможности в плане создания условий для проявления студентами коммуникативных способностей. Коллективные проекты, являющиеся совокупностью индивидуальных проектов, подчинённых генеральной цели, стимулируют проявление студентами креативности. Это, в свою очередь, помогает выработать новые идеи для решения поставленных задач, овладеть навыками междисциплинарного подхода для решения проблем, развить имеющиеся и сформировать новые навыки, связанные с использованием технических устройств, с управлением информацией и работой с компьютером, повысить или отработать имеющиеся навыки устной и письменной коммуникации. Важность и значимость уровня профессионализма учителя физической культуры, основу которого составляют несколько видов компетенций, каждая из которых является важной составляющей личности педагога как специалиста в данной сфере деятельности. При отсутствии одной из компетентностей или её неполноценном образовании учитель не состоится как профессионал. В основе педагогической деятельности находится коммуникативная компетентность педагога, так как учебно-воспитательный процесс построен на прямом взаимодействии учителя и учени-

ка. Недостаточный уровень развития коммуникации затрудняет построение учебно-воспитательного процесса и формирование гармонично развитой личности учащегося. В современных условиях региональная система образования претерпевает существенные изменения и как следствие требует от педагога более высокого уровня компетентности. Проектные формы профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры позволяют повысить его коммуникативную компетентность и профессиональную квалификацию в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления. Ростов н/Д: Фе-никс, 2005. 416 с.

2. Большой энциклопедический словарь / гл. ред. А. М. Прохоров. М.: Большая Рос-сийская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997, 1999, 2001, 2004. 1456 с.

3. Бурачевская Е. О., Скороходова Н. Ю. Словарь-справочник по возрастной и педагогической психологии. Петрозаводск: Изд. дом ПИН, 2011. 100 с.

4. Тропина Н. П. Учебный социолингвистический словарь-справочник. Херсон: Гринь, 2013. 315 с.

5. Крайник В. Л., Чудов В. Н. Метод проектов в рамках практико-ориентированного обучения: генезис и перспективы на современном этапе. Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2022. № 3. С. 12–16.

# АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ, ВЕДУЩИХ АКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

*П. П. Сапрыкин*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. А. Тарасова, к. п. н.*

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы формирования знаний правильного питания у молодых людей в возрасте 19–20 лет, обучающихся в системе высшего образования, а именно в области физической культуры и спорта.

Цель исследования — на основе данных полученных в ходе анкетирования, а также дискуссий по искомой теме, выявить уровень значимости и осознанности основ рационального питания для студентов 3 курса обучающихся в институте физической культуры и спорта АлтГПУ. Методы исследования: анкетирование, беседа, дискуссия, опрос, наблюдение, методы математической обработки данных. Практическая значимость исследования: данные полученные в ходе исследования позволили определить уровень знаний студентов относительно основ рационального питания; разработать цикл лекций и практических занятий со студентами, для повышения значимости рационального питания в жизни спортсменов и людей, ведущих активный образ жизни. Ключевые слова: здоровье, рациональное питание, здоровьесбережение, тренировочный процесс, двигательная активность. В современном обществе забота человека о своем здоровье становится приоритетным направлением, одним из главных источников для достижения успеха и реализации себя как личности. Здоровьесберегающие технологии активно разрабатываются и реализуются в большинстве сфер жизнедеятельности: профессиональной, учебной, бытовой, досуговой, повседневной и т. д. Анализ научных исследований последних лет указывает активное развитие технологий здорового образа жизни [2, 3]. Путь к здоровому образу жизни у каждого человека свой, но его компоненты всегда одинаковы, к которым можно отнести: рациональное питание; физическая культура; закаливание; соблюдение личной гигиены; принцип здорового сна; отказ от вредных привычек. Наличие знаний основ рационального питания у будущих бакалавров любых направлений подготовки — необходимое условие здоровьесбережения и эффективности будущей профессиональной деятельности. Как отмечает Е. В. Субботина, интерес к питанию не случаен, т. к. правильное питание помогает поддерживать организм в тонусе и эффектив-

но противостоять многим заболеваниям. Автор утверждает, что устойчивость организма человека зависит от качества и количества получаемой пищи, сбалансированности содержащихся в ней веществ и некоторых других факторов. Рациональное, сбалансированное, адекватное питание создает условия для оптимального физического и умственного развития, поддерживает высокую работоспособность, повышает способность организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов внешней среды [4,5]. По данным исследований Н.Д. Гольберт и Р.Р. Дондуковской, рационально организованное питание укрепляет здоровье, повышает спортивную работоспособность, способствует процессам восстановления и адаптации к физическим нагрузкам, а достаточная калорийность рациона питания обеспечивает эффективную работу мышечной системы, предупреждает раннее наступление усталости [1]. Обучение студентов сопряжено не только высокими интеллектуальными нагрузками, но и интенсивным тренировочным процессом. Это увеличивает определенные риски, в том числе истощение и нарушение в пищевом поведении, которое формируется еще в подростковом возрасте, когда значительные физические нагрузки выполняются на фоне интенсивных композиционных изменений. Нужно учитывать, что энергетические затраты физически активных людей, будут гораздо выше, чем у тех, кто им не занимается. Естественно, что затраты энергии должны быть восполнены в зависимости от интенсивности тренировок. Таким образом, питание, наряду с физической активностью, относится к одному из факторов формирования здоровья, а технологии здоровьесбережения в образовательном процессе имеют огромное значение.

Цельисследования — на основе данных полученных в ходе анкетирования, а также дискуссий по искомой теме, выявить уровень значимости и осознанности реализации основ рационального питания для студентов 3 курса обучающихся в институте физической культуры и спорта АлтГПУ. В исследовании приняли участие 27 студентов, в возрасте 19–20 лет. С целью изучения знаний студентов в области рационального питания было проведено анкетирование. По результатам анкетирования большинство студентов (26 человек) относят себя к группе людей с высокой физической активностью. При этом 15 человек не задумывались над вопросами своей суточной потребности в энергетической ценности пищи. Подавляющее большинство студентов считает, что их рацион питания разнообразен (26 человек). В анкете указывают, что принимают пищу 4–5 раз в сутки. В дискуссии выяснилось, что в выборе продуктов питания игнорируют указанный производителем состав на упаковке. Только 2 человека ответили, что соотносят свое пищевое поведение видам спорта, которым занимаются. Среди опрошенных студентов об соотношении веществ в рационе питания знают57.7 процентов опрошенных оставшиеся 42.3 процента не знают об соотношении БЖУ в сбалансированном рационе. Выводы. Проделанная работа на первом этапе показала необходимость разработки внедрения в учебный процесс специальной программы по формированию осознанного отношения к питанию, а также развитие когнитивного, конативного ирефлексивного компонентов рационального питания у студентов, ведущих активный образ жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гольберт Н.Д., Дондуковская Р.Р. Питание юных спортсменов // М.: Советский спорт. 2009. С. 112.

2. Организация воспитательной работы в Сибирском государственном университете физической культуры и спорта, направленной на профилактику вредных зависимостей / Н.В. Губарева, И.Ю. Горская, Л.Г. Баймакова, Л.Е. Медведева // Физкультурное образование Сибири. — 2015. — Т. 34. — № 2. — С. 61–64.

3. Оценка фактического питания населения Алтайского края и возможности его гигиенической коррекции / О.И. Швед, Б.А. Баландович, С.П. Филиппова [и др.] // Материалы I Национального конгресса с международным участием по экологии человека, гигиене и медицине окружающей среды «СЫСИНСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2020»: Сборник тезисов, Москва, 19–20 ноября 2020 года. — Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью», 2020. — С. 414–417.

4. Субботина Е.В., Пешкова г. П. Основные подходы к организации лечебного питания в здорового образа жизни студенческой молодежи // Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития: материалы Региональной студенческой научно-практической конференции / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». — Москва: 2018. С. 231–235

# ВОССТАНОВЛЕНИЕ В СПОРТЕ

*Н. А. Ходыкин*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. В. Корнаушенко, ст. преп.*

Тренировка, сама по себе, является стрессом для организма. Поэтому необходимо давать мышцам восстанавливаться после последней нагрузки, иначе будет накапливаться усталость. К тому же, когда нагрузки забирают больше энергии, чем организм может восстановить возникает тот же эффект, который еще называется «перетренированностью». Характерной чертой современного спорта являются большие по объему нагрузки, которые предъявляют высокие требования к организму спортсменов. Часто тренировки проводятся на фоне хронического утомления. Для того, чтобы повысить продуктивность тренировки, необходимо выбрать наиболее оптимальный способ восстановления. Чем быстрее организм восстановиться, тем больше возможностей будет к выполнению последующих работ и выше его функциональная работоспособность.

Под восстановлением следует понимать не только возвращение функций организма к дорабочему уровню, но и перевод систем жизнеобеспечения на новый, более высокий уровень функциональных возможностей отдельных систем или организма в целом.

Различают следующие виды восстановления:

Срочное;

Отставленное.

Срочное восстановление распространяется на первые 0,5–1,5 часа отдыха после работы, оно сводится к устранению накопившихся в время выполнения упражнения продуктов анаэробого распада и оплате кислородного долга. Отставленное восстановление распространяется на многие часы отдыха после работы. Оно заключается в усиливающихся процессах пластического обмена и в реставрации нарушенного вовремя упражнения ионного и эндокринного равновесия. В период оставленного восстановления завершается возвращение к норме энергетических запасов, усиливается синтез разрушенных при работе структурных и ферментных белков.

Восстановительный процесс проходит в трех периодах.

Первый, или же рабочий, период обеспечивает поддерживание нормального функционального состояния организма непосредственно в процессе мышечной нагрузки.

Второй (ранний) выделяемый период, в свою очередь, наступает после того, как работа легкой и средней тяжести окончена, и характеризуется помимо восстановления основных показателей, так и нормализацией кислородной задолженности, гликогена и др.

Третий (поздний) период указанного процесса олицетворяет собой восстановление после напряженной работы, затягивающееся на несколько часов/суток, и представляет собой нормализацию большинства физиологических и биохимических показателей, удаление продуктов обмена веществ, восстановление водно-солевого баланса.

Названные периоды будут работать наиболее эффективно при наличии четкого и правильного режима тренировок и отдыха после них.

Важную роль можно отдать такому средству как восстановительный массаж. Его можно назвать необходимой защитной мерой, направленной на предупреждение возможных повреждений и травм, а также исключения напряжения в мышцах.

При этом массаж может производиться не только после тренировки, но и процессе, например кратковременный самомассаж между раундами, подходами.

Помимо массажа, одну из важнейших ролей играет самоконтроль, включающий в себя подбор умеренных нагрузок для тренировки, контроль сна, самочувствия, настроения. Из всего этого складывается успех как в проведении тренировки, так и в понижении общей утомляемости и повышении эффективности восстановительного процесса.

Обобщая все вышесказанное можно прийти к выводу, заключающемуся в том, что восстановление после физических нагрузок — неотъемлемая часть достижения успехов в спортивной деятельности, снижения уровня травматизма, улучшения физического состояния организма в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хорева О. Ю. Способы восстановления в спорте. 2020. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-vosstanovleniya-v-sporte (дата обращения: 20.10.2022).

2. Евтушенко Т. В. Массаж и самомассаж — средство восстановления организма после физической нагрузки // Материалы V Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL:<ahref=«https://scienceforum.ru/2013/article/2013006142»>https://scienceforum.ru/2013/article/2013006142</a> (дата обращения: 23.10.2022).

3. Моденов К. С. Практические рекомендации по восстановлению спортсменов. 2019. URL: https://rfs.ru/page/223 (дата обращения: 22.10.2022).

# СЕКЦИЯ «СПОРТ»

## САМОРЕГУЛЯЦИЯ СПОРТСМЕН КАК ФАКТОР РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Р. П. Бочкарев, Е. А. Кулиева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Губарева Наталья Владимировна, к. п. н., доцент*

В современном мире нет ни одного человека, который не интересуется спортом. Но мало кто из людей знает, сколько сил, терпения, нервов стоит для спортсмена каждая новая победа.

Каждый вид спорта для успешных выступлений требует определенного состояния физических и психических качеств и сегодня, когда физическая подготовленность спортсменов находится на очень высоком уровне, решающим фактором для победы в соревновании становится психологическая готовность [1, 2]. Подготовка спортсменов осуществляется по различным направлениям, но порой недостаток воли или неумение управлять своими эмоциями может свести к нулю результаты многолетних тренировок. При регулярной психодиагностике становится возможным учет индивидуальных особенностей спортсмена, формирование и развитие необходимых для победы психических качеств и умений. В условиях современной жизни зачастую для достижения высшего результата необходим особенно четкий самоконтроль, самообладание, способность быстро принимать единственно правильные решения, управлять трудовым процессом, поведением и эмоциями. Неумение регулировать свое эмоциональное состояние, поведение и действия зачастую приводит к отрицательным и тяжелым последствиям, как для самого спортсмена, так и для окружающих.

Цель — определить наиболее эффективные методики развития навыков саморегуляции, обеспечивающих преодоление напряженного состояния спортсмена перед соревнованиями.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить задачи:

1. Изучить психофизиологические аспекты саморегуляции спортсменов
2. Провести анализ полученных данных о совершенствовании саморегуляции спортсменов.
3. Предложить способы повышения саморегуляции в значимых ситуациях

Гипотеза исследования: предполагаем, что корректно подобранные методики саморегуляции, которые систематически будут использоваться спортсменом, помогут ему привести себя в состояние боевой готовности перед стартом, тем самым улучшить результаты спортивной деятельности спортсмена.

Новизна исследования: в процессе написания статьи был разработан опросник, построенный на принципе выявления отношения спортсменов к основным моментам организации спортивной деятельности (планированию соревновательных и тренировочных нагрузок, составлению индивидуальных планов, ведению стрелковых дневников и т. д.) и подготовки к конкретному соревнованию (разработка моделей соревновательных условий и соревновательного поведения и т. д.).

Практическая значимость: обусловлена возможностью использования предложенных опросников с целью индивидуального подбора корректной методики саморегуляции для приведения спортсмена в состояние боевой готовности.

Современная практическая психология успешно использует разные виды психической саморегуляции для нормализации внутреннего состояния личности.

К популярным видам относят: аутогенная тренировка, основанная на применении специальных формул самовнушения, позволяющих влиять на процессы организма; самовоспитание с помощью определенных упражнений; биологическая обратная связь; медитация; визуализация.

Осознанное использование тех или иных видов саморегуляции начинается примерно в трехлетнем возрасте. Важно понимать основные функции саморегуляции в психологии, для осознания ее ценно-

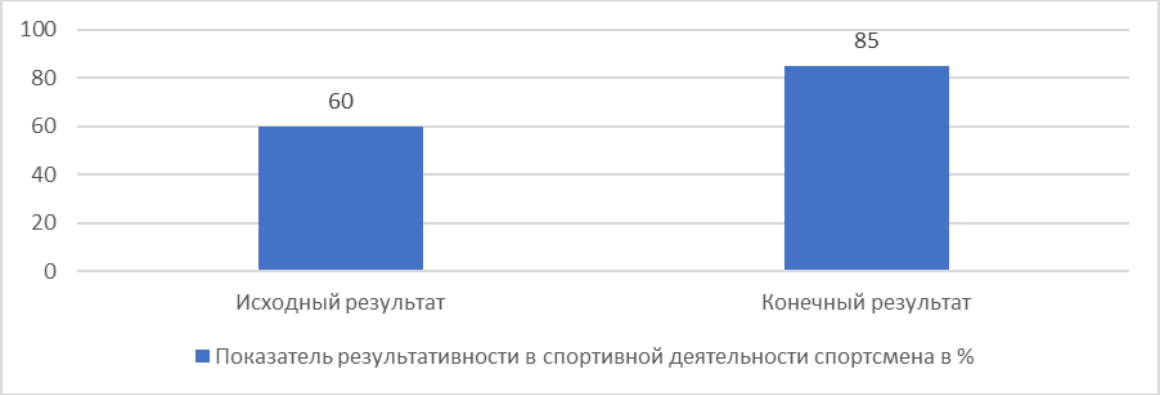
сти. Она меняет психическую активность, что позволяет личности достигать равновесия состояний и гармонии.

В свою очередь это обеспечивает нас такими существенным преимуществами:

- Сдерживание первых негативных порывов в конфликтной ситуации. Человек, владеющий методами саморегуляции способен погасить конфликт в зародыше.
- Рациональный анализ ситуации в момент кризиса или стресса. Очень важное качество, улучшающее жизнь любого человека и его окружения.
- Накапливание сил. Впрочем, силы важно не только накопить, но и восстановить, и саморегуляция отлично справляется с этим.

Таким образом, саморегуляция — это важная часть человеческой психики.

В настоящее время существует много методик совершенствование саморегуляции. Однако, для диагностики индивидуальных стилевых особенностей саморегуляции у спортсменов была разработана специальная опросная методика, после чего в индивидуальном порядке подбиралась наиболее эффективная методика саморегуляции для спортсмена. Данная диагностика была реализована в течение 3 месяцев, психотренинги проводились 3 раза в неделю. Внимание экспериментаторов направлялось на изменения поведения и результативности спортсмена в соревновательном процессе. В диагностики принимали участие 30 легкоатлетов. В содержание утверждений опросника входит описание различных особенностей деятельности и поведения спортсменов в процессе подготовки и проведения тренировок и соревнований. Реализация диагностики позволила сделать вывод по ее эффективности, зафиксирована положительная динамика результативности в спортивной деятельности спортсмена.




*Изменение результативности в спортивной деятельности спортсмена в ходе тестирования, в %*

Таким образом, по вышесказанному можно сделать выводы, что спортивная деятельность связана с регулярным приложением усилий в течение длительного периода времени. Спортсмену приходится преодолевать целый ряд внешних и внутренних препятствий и трудностей, стоящих на пути к достижению результата и саморегуляция является одним из важных факторов на пути к достижению целей. То есть, процессы саморегуляции проявляются в целостной жизнедеятельности спортсмена на разных уровнях ее функционирования, включая эмоциональные, смысловые, когнитивные, рефлексивные, мотивационные и поведенческие процессы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беляев, Г. С. Психогигиеническая саморегуляция / Г. С. Беляев, В. С. Лобзин, И. А. Копылова. — М.: Медицина, 2013. — 160 с.

2. Кузьмина, Е. И. Мониторинг психоэмоциональных показателей и их роль в сплочении детского коллектива средствами физической культуры /Кузьмина Е. И., Губарева Н. В. // В сборнике: Экологические проблемы региона и пути их решения. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. Омск, 2022. С. 294–298.

# МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

*Т. В Головизин*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. В. Попова, к. п. н.*

На сегодняшний день инновационные технологии оказывают значительное влияние на жизнедеятельность человека и развитие всего общества в целом. Сложно представить современного человека без смартфона, содержащего много полезных и необходимых функций для повседневных удобств человека [1].

В наше время человеку трудно действовать без стимула и других внешних раздражителей. Ему не обходим стимул к действию, а также должный уровень мотивации. А теперь представим, что у него есть возможность поставить виртуальный кубок к себе на полку, посостязаться с человек с другой стороны Земли, продемонстрировать свои достижения всем, кто увлекается тем же чем и он, без лишних сомнения такие возможности мотивируют его к действию. Именно такие возможности и предлагают мобильные приложения для телефонов и другой подобной техники. Такие приложения уже для многих стали неотъемлемой частью образа жизни. Они заменяют личного тренера для тех, кто самостоятельно тренируется дома или в спортзале. Такие приложения содержат колоссальную базу упражнений с полезной информацией, видеоматериалы по данной тематике, технические детали, а также дают возможность статистического сбора данных, отслеживание динамики тренировок и подбора оптимальной нагрузки, консультироваться у профессионалов и многое, многое другое [2].

Проанализировали несколько десятков спортивных приложений, получивших высокие оценки у экспертов и рядовых пользователей. Мы выбрали, на наш взгляд, лучшие приложения, которые помогут любому человеку, новичку или профессионалу во время тренировочного процесса. В список входят приложения, отличающиеся своим функционалом, направленностью и массой других преимуществ. JEFITMASTER, FITOSPORT, BODYWEIGHTING FREELATICS. TRAINER OF WORKOUT, SEVEN MINUTES EXERCISE, TRAINING CLUB NIKE PRO, DAMUP

Таким образом, любой спортсмен и тренер всегда могут использовать свой гаджет в качестве помощника, в их спортивной деятельности. И именно современные гаджеты идут нам на «помощь» предлагая различные спортивные приложения, с уникальными функциями и возможностями. Данные приложения помогают четко обозначить цель и помогут подобрать пути её реализации, помогают обеспечить системность и правильную динамику тренировочного времени, а также оказывают психологическую поддержку на пути к поставленной цели. В общем и целом, использование мобильных приложений, положительно влияет на тренировочный процесс, как профессионалов, так и любителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Суворов, В. В. Положение и преподавание дисциплин медицинского профиля в свете реформируемой системы подготовки будущих педагогов / В. В. Суворов // В сборнике: Психодидактика высшего и среднего образования. материалы Девятой Международной научно-практической конференции. — 2012. — С. 314–315.

2. Цибирова, Л. И. Пути совершенствования преподавания основ медицинских знаний в условиях реформирования высшей школы / Л. И. Цибирова // В книге: БГПУ и народное образование на Алтае. тезисы докладов научно-практической конференции, посвященные 65-летию Барнаульского государственного педагогического университета. Редкол.: Калачев Г. А., Широкова Е. Ф., 1998. — С. 144–145.

# СПОРТИВНЫЙ ВЗГЛЯД НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМБИНАЦИЙ НУТРИЦЕВТИКОВ ДЛЯ ПРИРОСТА АКТИВНОЙ МЫШЕЧНОЙ МАССЫ

*М. А. Дорохова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. В. Баянкин, к. п. н., доцент*

При подготовке к соревнованиям любого ранга спортсменов часто интересует эффективная коррекция мышечной массы в определенный временной промежуток.

Прирост мышечной массы — процесс требующий воздействия на факторы, которые регулируют гипертрофию скелетных мышц: активность сателлитных клеток, транскрипцию специфических для мышц генов, трансляцию белков и транспорт питательных веществ (аминокислот) в скелетные мышцы.

Из всех доступных спортивных добавок лишь некоторые прошли многочисленные клинические испытания с неоднократными положительными результатами относительно набора мышечной массы тела.

В практической части данного исследования проверялась гипотеза о возможном ярко выраженном приросте активной мышечной массы при приеме перед тренировкой с отягощениями не только белково-углеводной добавки, которая в результате увеличения доставки аминокислот к стимулируемым волокнам скелетных мышц, доказала свою эффективность, но и комбинированной, содержащей протеин, креатин и аминокислоты BCAA, глютамин и аргинин.

В ходе эксперимента было выделено 2 группы (2-белково-углеводная добавка, 3 — комбинированная) по 10 человек мужчин и женщин в возрасте 30–39 лет и контрольная группа (1) в составе 10 участников эксперимента, принимающие их перед и после выполнения 1 кардио и 3 силовых тренировок.

Оценка состава тела проводилась биоэмпидансометром ООМТЦ «Медасс» (Россия), с помощью которого оценивался показатель прироста активной мышечной массы через 11 недель после начала эксперимента.

Прирост мышечной массы в контрольной группе составил от 0,9 до 1,1 кг. В 2–3 группах оценивалось увеличение более 1,1 кг. Полученные данные обрабатывались методом параметрической статистики по Стьюденту с использованием программы Excel из пакета Microsoft Office. Различия расценивались как достоверные при вероятности 95%, т. е. $p<0,05$ (Табл. 1).

**Статистическая обработка полученных результатов**

| Контрольный показатель | Достоверность различий, p | | |
|---|---|---|---|
| | 1–2 n=10 | 2–3 n=10 | 1–3 n=10 |
| Прирост активной мышечной массы (более 1,1 кг) | p<0,001 | Отклоняется | p<0,001 |

Таким образом, полученные данные с вероятностью $p<0,001$ говорят о возможности использования как белково-углеводной добавки, так и экспериментальной смеси при усиленной физической нагрузке для прироста активной мышечной массы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Volpi E, Rjbayashi H, Sheffield-Moore M, MittendorferB, Wolfe RR. Essential amino acids are primarily responsible for the amino acid stimulation of muscle protein anabolism in healthy elderly adults. Am J Clin Nutr 2003;78:250–258.

2. Красина И. Б., Бродовая Е. В. Современные исследования спортивного питания // Современные проблемы науки и образования. — 2017. — № 5.; URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=26809 (дата обращения: 23.09.2022)

# АДАПТАЦИЯ ПЛОВЦОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ С ОБЫЧНОЙ ГРУППЫ В СДЮШОР

*В. В. Ельков*

*Алтайский Государственный Педагогический университет*
*Научный руководитель: Попова Н. В к. п. н, доцент*

Спортивная школа создается учредителем по собственной инициативе и регистрируется органом местного самоуправления в заявительном порядке.

Основные цели спортивной школы: формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; профессиональное самоопределение; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей); достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

Задачи деятельности спортивных школ различаются в зависимости от этапа подготовки. Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей по общей, специальной физической и спортивно-технической подготовке. При невыполнении нормативов учащиеся могут пройти обучение повторно, но не более одного раза на данном году обучения.

В статье рассматриваются факторы, которые влияют на адаптацию и вхождение пловцов в спортивный коллектив. Зачастую пловцы сталкиваются с такой проблемой, как переход с обычных групп по плаванию в спортивную секцию. Для исследуемого объекта мы берём профессионально-спортивную адаптацию и психологическую подготовку. Основные из сложных элементов адаптации и психологической подготовки пловцы считают смену режимов тренировки и новых правил со спортивной детской юношеской школе [2].

В соответствии с этим была выявлена потребность спортивных школ в разработке новых программ для более качественного, быстрого и эффективного воздействия на пловцов для качественных результатов. Была разработана и представлена структура адаптации.

Спортивная адаптация — это функция организма приспосабливаться к различным изменяющимся видам нагрузки. В данном процессе адаптации основная значимость падает на результативность пловца и его дальнейшей карьеры [1].

Проблемы, которые были выявлены с процесса адаптации в спортивном комплексе «Обь», г. Барнаул направили нас на проведение спортивных тестов и анкетирования. Результатом стали показатели скоростных данных плавания (время за дистанцию 50/10 метров) детей и юношей до 17 лет.

Для определения эффективности адаптации пловца были разработаны анкеты и спортивное тестирование, которое позволяет отследить положительные и отрицательные моменты адаптации, которые оказывают влияние на результативность.

По проведённым тестам, результаты которых нам дали ясную картину того, что в процентном соотношении пловцы проявляют страх перед скоростными заплывами (70%) и 30% за смену режима тренировок. Впоследствии взаимодействия с тренерами, были рекомендованы индивидуальные аспекты, которые ускоряют введение в коллектив новых ребят и тем самым помогают сделать процесс тренировок легче и проще.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нечунаев, И. П.: Книга для тренеров. Плавание. / И. П. Нечунаев — М.: Эксмо, 2013.

2. Смирнов, В. В. Плавание: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР / В. В. Смирнов, О. И. Попов, А. А. Кашкин. — Советский спорт, 2006. — 216 с.

# АДАПТАЦИЯ РАБОТНИКОВ В СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

*С. В. Ефремов*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М. Н. Клейменова, к. т. н.*

В статье рассматриваются факторы влияющие на адаптацию работников в спортивном коллективе. Одним из элементов, составляющих кадровую политику организации, является адаптация персонала. С целью выявления проблем, сопровождающих процесс адаптации, было проведено анкетирование. Приоритетами для исследуемой организации являются профессиональная и организационно-административная адаптация. Наиболее сложным в процессе адаптации сотрудники считают освоение правил организации труда и профессиональных обязанностей. Выявлена потребность в разработке программы адаптации, которая позволит регламентировать этапы, сроки, мероприятия, методы адаптации в организации. Предложена структура программы адаптации.

Адаптация персонала — это процесс взаимного единения нового работника и организации, который предполагает приучение работника к новым для него условиям труда и правилам [2]. В этом процессе адаптации необходимо осмысление новых профессиональных, социальных, психологических, организационно-управленческих, экономических и бытовых условий труда и отдыха [1].

Для выяснения проблем, возникших в процессе адаптации, было проведено анкетирование в МБОУ средней школы № 30 г. Новоалтайска. Результатом опроса стало интервью с молодыми специалистами в возрасте до 30 лет со стажем работы в организации менее 3 лет, что составляет 50% от общего числа опрошенных.

Для оценки эффективности процесса адаптации нового сотрудника разработана анкета, содержащая комплекс вопросов о факторах, оказывающих положительное или отрицательное влияние на адаптацию педагога: удовлетворенность различными сторонами условий и организации труда; наличие системы наставничества; уровень психофизиологического состояния; степень участия коллектива в жизни школы;

Для респондентов из предложенных вариантов позволяют наиболее успешно адаптироваться в коллективе следующие факторы: наличие наставника (75%), дружественная атмосфера в коллективе (55%) и комфортные условия труда (50%). Из предложенных факторов наиболее негативно влияющими на процесс адаптации для педагогов МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска оказались: отсутствие финансового стимулирования и мотивации труда (60%), авторитарный стиль управления (50%) и недостаточность собственной квалифицированности (45%).

Таким образом, с целью оказания помощи молодым сотрудникам в приобретении профессиональных навыков, ускорения процесса их профессиональной адаптации к условиям трудовой деятельности, развития способностей самостоятельно и качественно выполнять свои должностные обязанности, были разработаны рекомендации по совершенствованию процесса адаптации работников в коллективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Суворов, В. В. Положение и преподавание дисциплин медицинского профиля в свете реформируемой системы подготовки будущих педагогов / В. В. Суворов // В сборнике: Психодидактика высшего и среднего образования. материалы Девятой Международной научно-практической конференции. — 2012. — С. 314–315.

2. Цибирова, Л. И. Пути совершенствования преподавания основ медицинских знаний в условиях реформирования высшей школы / Л. И. Цибирова // В книге: БГПУ и народное образование на Алтае. тезисы докладов научно-практической конференции, посвященные 65-летию Барнаульского государственного педагогического университета. Редкол.: Калачев Г. А., Широкова Е. Ф., 1998. — С. 144–145.

# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА СНИЗУ ДВУМЯ РУКАМИ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 9–10 ЛЕТ

*И. С. Засмолина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. В. Губарева, к. п. н.*

Приём мяча снизу двумя руками как технический прием относятся к сложно координационным движениям и поэтому требуют от тренера тщательной предварительной подготовки [1, 3]. Перед педагогом возникает задача правильного выбора средств и методов, которое бы способствовали росту технического мастерства его учеников, что и определяет актуальность данной работы [2, 4].

Актуальность данной темы в том, что решая задачи обучения нижней передачи мяча волейболисток 9–10 лет, применяя специальные средства обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся можно достичь высоких результатов в технике выполнения нижней передачи уже в юном возрасте.

Цель исследования — определить эффективность комплекса упражнений, направленного на обучение технике нижней передачи мяча.

Объект- тренировочный процесс волейболисток 9–10 лет.

Предмет — средства обучения нижней передачи мяча волейболисток 9–10 лет.

Задачи:1. Раскрыть особенности обучения нижней передачи мяча в волейболе.

2. Рассмотреть средства и методы обучения техники нижней передачи мяча волейболисток 9–10 лет.

Прием мяча снизу двумя руками. Кисти рук соединены вместе и вынесены вперед. Целесообразно ставить одну ногу (чаще левую) впереди другой, ноги согнуть в коленях, туловище несколько наклонить вперед. Руки располагают перпендикулярно траектории полета мяча. При приближении мяча встречное движение начинают ноги, которые, выпрямляясь в коленных суставах, поднимают тело игрока вверх и несколько вперед (примерно под углом 20 градусов). Руки включаются в работу несколько позже. Удар по мячу выполняют предплечьем (в передней его трети). Ноги выпрямляют, руки после удара вытягивают в направлении передачи, кисти соединены вместе, образуя своеобразный замок [4].

Прием мяча снизу двумя руками на месте, после перемещения. Техника выполнения этого игрового приема, так же как и передача мяча сверху двумя руками, изучалась в возрасте 9–10 лет, поэтому технология повторения обучения приему мяча снизу двумя руками после перемещения, аналогично рассмотрена выше.

Из подвижных игр используется «Кто точнее». Каждая из команд выстраивается в колонну по одному в пяти метрах от стены, на которой в трех метрах от пола нарисован квадрат два на два метра. Игроки по очереди выполняют передачу мяча снизу двумя руками, стремясь попасть мячом в квадрат, затем уходят в конец своих колонн. Побеждает команда, набравшая большее число очков.

Подводящие упражнения:

1. Сочетание положения обеих рук и основной стойки, учитель (тренер) давит на предплечья.

2. Подбросить мяч, после отскока от пола подставить под него сложенные руки, после вертикального отскока от рук поймать мяч.

3. С точного броска учителя вернуть мяч с нижней передачи.

4. Бросить мяч в стену, подставить под него руки, направляя его в стену, затем поймать.

5. Многократное выполнение нижней передачи:

а) над собой;

б) в стену.

6. Выполнить нижнюю передачу с неточного набрасывания учителя (тренера). Мяч набрасывается:

а) впереди или через игрока;

б) слева или справа от игрока.

7. Нижняя передача от игрока к игроку.

8. Нижняя передача над собой с перемещением:

а) вперед или назад;

б) в сторону.

Для создания наиболее благоприятных условий с целью изучения приемов игры обучение следует строить по следующему плану:

1. Общее ознакомление с приемом игры.
2. Выполнение приема в упрощенных условиях.
3. Выполнение приема в условиях, приближенных к игровым.
4. Совершенствование приема в игровой ситуации.

Исследование проводилось на базе АлтГПУ. В исследовании принимали участие дети в возрасте 9–10 лет, занимающиеся волейболом. Выборка данной группы испытуемых составила 15 человек. Продолжительность эксперимента — 2 месяца (сентябрь — ноябрь).

В качестве контрольных тестов были выбраны многократные выполнения нижней передачи над собой и в стену. Учитывалось количество выполненных передач до потери мяча.

Анализ результатов первоначального и итогового тестирования волейболисток «Многократные выполнения нижней передачи над собой (тест 1) и в стену (тест 2)» (по 10 передач) позволил сделать вывод об эффективности предложенных средств и методов в рамках тренировочного процесса юных волейболисток 9–10 лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беляев А. В, Савин М. В. Волейбол/ А. В. Беляев, М. В. Савин — М.: Образование и наука, 2019. — 368 с.

2. Габибов А. Б. Психологическая подготовка в волейболе. Учебное пособие/ А. Б. Габибов — п. Персиановский: Дон ГАУ, 2018. — 28 с.

3. Димова А. Л. Базовые виды физкультурно — спортивной деятельности с методикой преподавания/ А. Л. Димова. — Москва: Юрайт, 2021. — 430 с.

4. Кунянский В. А. Волейбол: О некоторых аспектах игры и судейства/ В. А. Кунянский — М.: ТВТ Дивизион, 2018. — 72 с.

# НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В СТРУКТУРУ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. И. Корбут*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ*

*Научный руководитель — Молчкова Н. Ю., ст. преп., м. н. с.*

Занятия физической культурой и спортом — важнейший компонент культуры здорового образа жизни. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы)», сбережение и укрепление физического здоровья детей и молодежи названо одним из приоритетов государственной политики в области воспитания.

Значимость студенческого спорта подчеркнул Президент в одном их своих поручений-«Завершение создания к 2024 году школьных и студенческих спортивных клубов в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами» [1]. То есть к концу срока доля образовательных организаций высшего образования, имеющих студенческие спортивные клубы, в общем количестве образовательных организаций высшего образования должна составлять 100%.

Студенческий спортивный клуб — это общественное, добровольное объединение субъектов в образовательном пространстве вуза, призванное развивать студенческий спорт в университете, как массовый, так и спорт высших студенческих достижений [2].

Задачи, которые решают спортивные студенческие клубы: формирование здорового образа жизни, повышение спортивного интереса обучающихся и сотрудников, выявление и развитие спортсменов высших достижений, создание объединений и секций, формирование команд по видам спорта, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, взаимодействие с администрацией вуза, преподавателями и структурными единицами вуза, формирование профессиональных знаний и качеств у студентов.

Студенческие клубы входят в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России и могут участвовать в мероприятиях, проводимых под ее эгидой. Например, Чемпионат АССК России, образовательный проект и конкурс «АССК. pro», Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК. Фест», конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб» и многие другие.

В городе Барнауле 9 вузов, 3 из которых имеют в своей структуре спортивные клубы, действующим из которых можно считать лишь один — ССК «ФОРС» Алтайского Государственного Университета. На всех формах обучается свыше 16500 человек. На рисунке отражена статистика вовлеченности студентов.

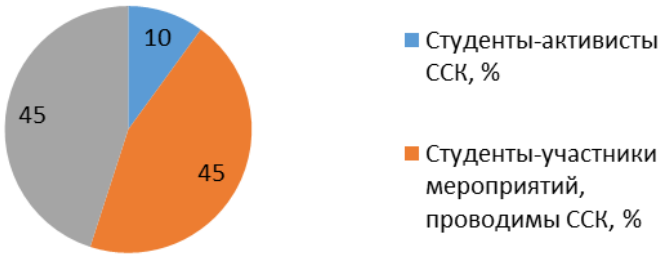



*Рис. — Вовлеченность студентов АГУ в деятельность СКК «ФОРС»*

В год студенческий спортивный клуб проводит более 50 мероприятий. Самые интересные из них: соревнования по лапте, картингу, лазертагу, киберспортивным дисциплинам.

В 2020 году клуб занял 3 место в номинации «Лучшая система организации спортивного досуга студентов». В 2021 году — 1 место в рейтинге Лучших ССК по Сибирскому федеральному округи и 16 место в рейтинге по всей России.

Однако ряд объективных трудностей мешает работе спортивных клубов. Одна из главных проблем — финансирование. Объем выделяемых средств может быть недостаточным и не покрывать все запланированные расходы, либо вовсе отсутствовать. В случае необходимого финансирования спортивный клуб должен развиваться, что влечет новые расходы. Поэтому руководству клуба и администрации вуза нужно выстраивать новые механизмы работы. Повысить долю внебюджетного финансирования можно за счет привлечения спонсоров, партнеров, получения грантов и так далее. Так же дополнительную поддержку можно получить, наладив контакт с компетентными органами власти в сфере спорта.

К ряду проблем можно добавить нехватку кадров и незаинтересованность руководства, без которого невозможно добиться систематической и слаженной работы. Поэтому вузам необходимо работать со студентами, вовлекать их во внеучебную деятельность, поощрять инициативы и достижения. Грамотно выстроенная работа спортивного клуба поможет продвинуть бренд университета среди общественности и, прежде всего, среди абитуриентов.

Несмотря на все, роль студенческих спортивных клубов с каждым годом возрастает. Увеличивается количество и качество мероприятий, все больше студентов выбирают путь спорта и здорового образа жизни, что без сомнений положительно скажется на будущем региона и страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта» (утв. Президентом РФ 22.11.2019 N Пр-2397)

2. Никулин А. В. Спортивный клуб как фактор формирования здорового образа жизни в образовательном пространстве вуза: диссертация … кандидата педагогических наук: 13.00.01 / А. А. Никулин. — Москва, 2008. — 165 с.

3. Слобожанинова А. Э., Колодезникова С. И. Спортивные студенческие клубы как фактор развития здоровой нации // Ученые записки университета Лесгафта. 2022. № 8 (210).

# РАЗВИТИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ПОЛИАТЛОНИСТОК СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (11–14 ЛЕТ) В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Е. А. Кулиева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Губарева Наталья Владимировна, к. п. н., доцент*

Полиатлон — это вид спорта, который позиционирует себя, как наиболее доступная для населения спортивная дисциплина. Полиатлон способствует разностороннему физическому развитию и является хорошим средством для развития основных физических качеств человека: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости [1].

Мышечная сила необходима каждому: от ее развития зависит здоровье человека, его внешний вид, умственная и физическая работоспособность, что немало важно в возрасте 11–14 лет, когда начинается бурное развитие мышечной силы, происходит энергетический рост костной ткани, имеются благоприятные условия для использования специальных средств повышения мышечной силы и силовых способностей, но параллельно с этим наблюдается быстрая утомляемость, снижается уровень работоспособности. Умение противостоять усталости и сохранять определенный уровень работоспособности, и есть силовая выносливость. Одной из дисциплин полиатлона является силовая гимнастика, которая дает хорошие очки спортсмену и дает преимущество среди других спортсменов в последующих дисциплинах.

Цель исследования: разработать методику для развития силовой выносливости у полиатлонисток 11–14 лет.

Задачи исследования:

1. Провести анализ научно-методической литературы по данной теме.

2. Разработать методику, направленную на развитие силовой выносливости у полиатлонисток и проверить ее на практике.

3. Разработать практические рекомендации для специалистов в сфере ФКиС по развитию силовой выносливости у полиатлонисток.

Гипотеза исследования: считаем, что процесс развития силовой выносливости у полиатлонисток среднего школьного возраста будет эффективней, если учебно-тренировочное занятия строить по методу интервальной тренировки с добавлением статодинамических упражнений и упражнений с отягощением.

Новизна исследования: заключается в разработки и экспериментальном обосновании комплекса упражнений, направленного на развитие силовой выносливости у полиатлонисток.

Практическая значимость: обусловлена возможностью использования предложенной методики в процессе тренировочной деятельности полиатлонисток.

Полиатлон — это комплексные спортивные многоборья, целью которых является развитие у занимающихся основных физических качеств и прикладных навыков [1, 2].

Занятие полиатлоном является эффективным средством разностороннего физического развития и совершенствования организма человека, воспитания основных физических качеств: выносливости, ловкости, силы.

Основываясь на научных источниках, мы разработали методику развития силовой выносливости, она предполагала применение метода интервальной тренировки, используя при этом статодинамические упражнения и упражнения с отягощениями. По окончанию эксперимента результаты теста показали, прирост силовой выносливости 34%, что доказывает эффективность данного метода.

Но обратим внимание на то, что подготовка профессиональных спортсменов основывается не только на развитии силовой выносливости, это только часть серьезного процесса тренировок, в котором нужно развивать совокупность физических и технических качеств, а также психологической подготовки для того, чтобы достичь высокого результата. Это основная проблема, которую пытается решить тренер в тренировочном процессе. Правильно подобранная методика и ее грамотное применение является залогом достижения спортсменом высоких результатов.

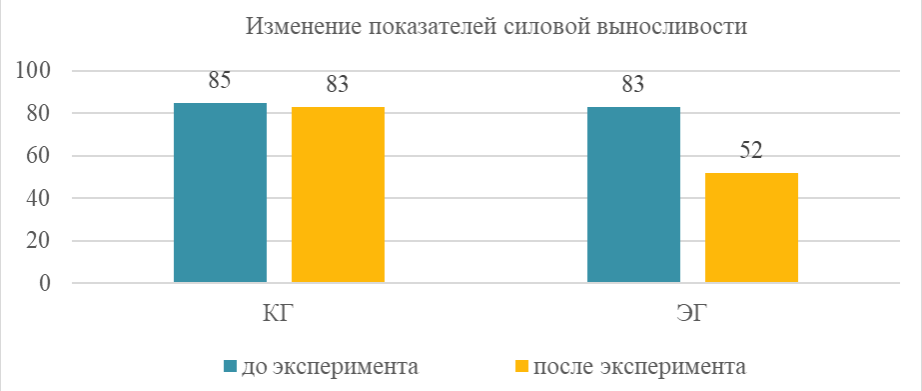
Для подтверждение выдвинутой гипотезы нами был организован педагогический эксперимент. Реализация педагогического эксперимента проходила на базе Староалейской средней общеобразовательной школы № 1. В образовательном учреждении было организовано две группы контрольная и экспериментальная. Контрольная группа занималась по обычной программе по многоборью. Экспериментальная группа занималась по разработанной методики. Исходный уровень подготовленности у спортсменов в обоих группах был одинаков. Методика направлена на развитие силовой выносливости у полиатлонисток.

Для оценки уровня развития силовых способностей полиатлонисток применялся следующий тест. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см.

Методика была реализована в течение 3 месяц, этого достаточно для экспериментального воздействия. Тренировки проводились 3 раза в неделю.

Внимание экспериментатора направлялось на развитие силовой выносливости по методу интервальной тренировки с добавлением статодинамических упражнений и упражнений с отягощением.

По окончанию эксперимента было проведено контрольное тестирование полиатлонисток.




Во время разработки методики развития силовой выносливости, мы придерживались следующих параметров:

— интенсивность выполняемой работы от большой до субмаксимальной (75–85%), главным критерием ее измерения служит частота сердечных сокращений, в этом случае она должна быть 170–180 уд/мин. Количество повторений 15–25 Промежутки отдыха составляли 30–40 секунд. Отдых был активный (медленная ходьба). Для развития силовой выносливости спортсменки тренировались три раза в неделю — пн, ср, пт.

В испытательную методику акценты делались на тренировки верхней части тела и абдоминальных мышц, каждую неделю нагрузка на мышцы увеличивалась.

Реализация методики позволила сделать вывод по ее эффективности, мы получили хорошие результаты показателей силовой выносливости, зафиксирована положительная динамика развития специальной выносливости, что подтверждает нашу гипотезу.

Подводя итоги выше сказанному, можно сделать выводы, об эффективности испытательной методики развития силовой выносливости. Включение статодинамических упражнений в тренировочный процесс, оказал положительное влияние на силовые способности полиатлонисток.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арефьев, В. Г. Основы теории и методики физического воспитания / Под ред. В. Г. Арефьева. — Камянец-Подольский, 2021.

2. Бальсевич, В. К Здоровье — в движении! / В. К. Бальсевич. — Москва, 2013.

# ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НА ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС СПОРТСМЕНА–ЛЕГКОАТЛЕТА

*К. С. Кунц*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. В. Губарева, к. п. н., доцент*

В современном мире всё больше людей уделяет внимание своему психологическому состоянию, понимая, что внутреннее равновесие, несомненно, влияет на работоспособность, внимание, утомление и конечный результат деятельности. Однако, среди спортсменского сообщества отмечается негативное отношение к регулированию процессов психологической направленности. В свою очередь, успешность спортивной деятельности зависит от формирования и развития целого ряда свойств личности. Разумеется, это не означает, что результаты в спорте напрямую зависят от психологического состояния спортсмена, однако можно отметить, что эти аспекты непрерывно связаны между собой [1, 3].

Цель данной работы — изучение, а также теоретическое и методологическое обоснование значимости позитивного психологического состояния на тренировочный процесс спортсмена-легкоатлета. Ведь потребность спортсмена главным образом, заключается в психологической обстановке, способствующей созданию мотивации к качественной тренировочной деятельности и достижению результатов, как в тренировочной группе, так и дома или во время учебных занятий.

В определенных периодах тренировочного процесса в спортивной деятельности выделяют несколько этапов: обучение, тренировка, восстановление, подготовка к соревнованию, соревнование, после соревнование [2, 4].

Каждому этапу соответствует определенный предмет деятельности. На каждом из этапов спортсмен сталкивается с рядом психологических препятствий, которые могут негативно сказываться на предмете деятельности данных этапов.

Так, на этапе обучения спортсмен может столкнуться с отсутствием мотивации к процессу обучения ввиду возникновения негативных отношений в коллективе между учащимися.

На этапе тренировки — например, невозможность построения качественной тренировки из-за недопонимания между тренером и учеником. На этапе восстановления предметом является уровень энергии, который необходимо накопить и удержать, что может стать невозможным в ходе возникновения конфликтов внутри семьи. На этап подготовки к соревнованию может негативно повлиять волнение, возникающее естественным образом и усиливающееся под давлением со стороны окружения [2, 5].

На этапе соревнование — предметом деятельности является не результат, а уровень мобилизации резервов. И лишь на этапе после соревнования предметом становится сам спортивный результат, который при негативном исходе может стать причиной отсутствия понимания последующих действий.

Таким образом, можно сделать вывод, что тренировочный процесс спортсмена-легкоатлета во многом зависит от психологического состояния. Предполагается, что работа с психологом может позитивно сказаться не только на спортивной деятельности, но и разрешить возникающие жизненные конфликты и различные обстоятельства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балакин Ю. П. Мониторинг психоэмоционального состояния студенческой молодежи на занятиях физической культурой/ Балакин Ю. П., Колпакова Е. М., Губарева Н. В., Гнездилов М. А.//Современные вопросы биомедицины. 2022. Т. 6. № 2 (19).

2. Варламов В. А. Влияние эмоционального выгорания на мотивацию юных спортсменов // Инновационное развитие. 2017. Т. 12 (17). С. 193–194.

3. Крокинская О. К. Воспитанники детской спортивной школы олимпийского резерва: социальное самочувствие и жизненные стратегии/ О. К. Крокинская, Н. В. Немирова // Социологический журнал. 2018. № 24 (1). С. 34–54.

4. Особенности психосоматических нарушений высококвалифицированных спортсменов / И. Н. Митин, А. Е. Горовая, Д. А. Кравчук [и др.] // Спортивная медицина: наука и практика. 2018. № 8 (2). С. 54–61.

5. Сафонов В. К. Психология спорта — современные задачи научно-практического обеспечения спортивной деятельности/ В. К. Сафонов // Национальный психологический журнал 2012. № 2. с. 71–74.

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЦЕНТРОВОГО ИГРОКА В БАСКЕТБОЛЕ

*Н. О. Лебедева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Е. Д. Кузнецова, к. п. н., доцент*

Баскетбол прогрессивно развивающаяся спортивная игра. Это захватывающее противостояние двух команд, отличающееся зрелищностью за счёт быстрой смены атакующих и защитных действий, многообразия индивидуальной техники и согласованности групповых и командных взаимодействий. Баскетбол признан миллионами лучшей игрой с мячом [1].

Каждый игрок на площадке выполняет свои функции в зависимости от игрового амплуа. В баскетболе сформировалось разделение игроков на защитников и нападающих. Но даже внутри этих функций наблюдается дифференциация, более высокие спортсмены позиционируются в амплуа «тяжелого» или «легкого» форварда, менее рослые, но более скоростные, занимают позиции «атакующего» или «разыгрывающего» защитника. Но каждый тренер мечтает иметь хорошего, надежного «центрового» игрока.

«Центровой» игрок — это игрок играющий под кольцом, хозяин трехсекундной зоны. Этот игрок является лидером по подборам и блок-шотам, может реализовать атаку из-под кольца находясь в любом положении, спиной, лицом или боком к щиту, с правой и левой стороны. С каждым годом на площадках появляется всё больше игроков, рост которых приближается к 215 см и выше. При этом предпочтение отдается атлетичным, подвижным представителям, обладающим хорошей реализацией ближних и средних, включая штрафные, бросков, не уступающих ни в скорости, ни в техничности, ни в мышлении более низкорослым партнерам.

Для того чтобы «центровой» игрок мог реализовать свой потенциал, тренеру необходимо уделять много внимания индивидуальной работе с ним. Целью нашего исследования явилась разработка методики совершенствования координационных способностей «центрового» игрока. К наиболее важным специфическим координационным способностям «центрового» игрока мы отнесли: скорость и точность двигательных реакций; скорость приема информации; точность оценки пространственно-временных характеристик; точность кинестезических восприятий; дифференцировка мышечных усилий; свойства внимания; оперативные решения; образование и перестроение динамических стереотипов.

В экспериментальную методику были включены упражнения, направленные на совершенствование координационных способностей и применялись они в логической последовательности — постепенно усложняющиеся; увеличивающие двигательный опыт; пополняющие имеющийся комплекс двигательно-координационных навыков; способствующие развитию отдельных координационных способностей: чувства пространства, времени, степень развиваемых мышечных усилий. При этом все упражнения были специализированными и направленными на работу под баскетбольным щитом. Например:

— игрок стоит под кольцом, лицом к щиту, тренер и ассистент располагаются на линии трехочкового броска под 45°, по голосовому сигналу «Мяч!» игрок выполняет поворот получает передачу от тренера или ассистента, того кто сделал голосовой сигнал, и выполняет бросок (передачу) по кольцу заданным способом;
— игрок стоит на полусфере лицом к щиту, тренер и ассистент за его спиной, по очереди они выполняют удар в щит, игрок должен поймать отскочивший мяч и выполнить бросок (передачу) по кольцу;
— та же расстановка, но игрок стоит на полу, тренер и ассистент выполняют удары в разные углы щита, задача игрока поймать мяч и выполнить бросок (передачу) по кольцу заданным способом;

— игрок стоит под кольцом, спиной к щиту, тренер и ассистент располагаются на средней дистанции нулевой точки, по голосовому сигналу «Мяч!», игрок получает передачу и выполняет бросок (передачу) по кольцу заданным способом;
— игрок стоит спиной к кольцу, по сигналу выполняет поворот в прыжке на 360° вправо, затем 360° влево, получает передачу от тренера и выполняет бросок по кольцу заданным способом.

Для выполнения упражнений использовались баскетбольные мячи двух расцветок (оранжевые и бело-черные АСБ), медицинболы и теннисные мячи. Задача игрока выполнять бросок по кольцу только мячом оранжевого цвета, пропускать передачу бело-черным мячом, делать обратную передачу медицинболом и увернуться от попадания в него теннисным мячом. Все передачи игроку выполняются с максимальной скоростью и силой. Броски по кольцу необходимо выполнить заданным способом (справа, слева, крюком, полукрюком, снизу, с однократным ведением, с поворотом, с прошагиванием, с напрыжкой на две ноги и т.д.).

Для проверки эффективности экспериментальной проверки нами использовались следующие тесты:

— тест W. Starosta — измерение и оценка двигательной координации при выполнении вращательных движений во время прыжка;
— интегральный показатель координации — оценка баллистической координации в процессе выполнения динамической связки прыжков, выполняемых на время и пространственную точность.

На данный момент эксперимент находится в начальной стадии, и мы имеем только исходные данные. Разработанный нами комплекс упражнений для совершенствования координационных способностей центрового игрока будет внедрятся в течение 2022–23 гг и в конце сезона будет проведено итоговое тестирование и проведена математико-статистическая обработка полученных результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кайгородцева О. В. Анализ морфофункциональных показателей подростков, занимающихся в школьной секции баскетбола /Кайгородцева О. В., Губарева Н. В.//Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2020. № 9. С. 121–127.

2. Лебедева Н. О. Исследование уровня развития волевых качеств на занятиях баскетболом /Лебедева Н. О., Кузнецова Е. Д.//В сборнике: Актуальные вопросы физической культуры и спорта. материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти профессора Ю. Т. Ревякина. Томск, 2022. С. 172–175.

# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ КИОКУСИНКАЙ КАРАТЭ

*М. В. Ломоносов*

*Алтайский государственный педагогический университет,*
*Научный руководитель — Н. В. Попова, к. п. н., доцент*

Раскрывается проблема социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к занятиям в секции «Киокусинкай», освоение специфики данного вида спорта, его правил и нравственных ценностей. Физическая культура и спорт в настоящее время имеют широкую популярность среди различных возрастных категорий населения. Выбор спортивных секций в Алтайском крае и городе Барнаул, в частности, достаточно широк. При определении спортивной секции для занятий необходимо учитывать ряд факторов, таких как: интерес ребенка к выбранному виду спорта, соответствие уровня физического развития ребенка требованиям конкретного вида спорта, удобство расписания занятий, личность тренера, психологическая атмосфера в тренировочном процессе и т.д. Реализация потенциала ребенка в спортивной секции имеет огромное значение,

как для его будущей жизни, так и для развития Государства в целом, поэтому важно выбрать вид спорта не только с потенциалом физического развития, но и духовного, как необходимой предпосылки разностороннего развития личности.

Киокусинкай — это полно контактный вид единоборств, в котором разрешены все удары, кроме ударов руками в голову, прямых ударов в суставы, ударов в область паха и ударов в область спины. В киокусинкай каратэ развитие осуществляется по двум направлениям, это спортивная составляющая и духовное развитие. В спортивную составляющую входит соревновательная деятельность. Родоначальник вида киокусинкай каратэ Масутацу Ояма был убежден, что духовная составляющая не может гармонично развиваться без развития физических качеств. Он говорил, что через прохождение кумитэ (поединки) боец закаляется, и подготавливает свое тело и дух к дальнейшим жизненным испытаниям [1]. К духовному развитию относится изучение этикета киокусинкай, взаимоуважение, соблюдение правил нахождения в зале и строгая дисциплина на занятиях, с помощью которой дети и получают необходимый опыт для гармоничного развития. Важно отметить, что в этикет входит полное исполнение всех требований наставника во время тренировочного процесса.

Он является одним из самых жестких видов единоборств, т. к. поединки в категориях 18 лет и старше проходят без защиты на руки и на ноги. На начальном этапе занятий у детей, в целях безопасности, используются щитки на руки, на ноги, на пах (у девочек нагрудник). Тот факт, что у детей имеется защита, не делает их путь в каратэ проще, им приходится сталкиваться с трудностями подготовки тела к «кумитэ».

Эффективность освоения тренировочной программы во многом зависит от успешности процесса адаптации начинающего спортсмена. Начало занятий в спортивной секции сопряжено необходимостью привыкания к новым условиям. В течение всей жизни мы проходим испытания, адаптируемся к окружающей нас реальности, привыкаем к переменам в нашей жизни и стараемся преодолевать сложности. Тот же путь проходит начинающий каратист, который первый раз пришел в додзё (зал).

Социально-психологическая адаптация к условиям тренировочного процесса представляет собой взаимодействие личности (ребенка) и социальной среды (тренера, детского коллектива), которое приводит к оптимальному соотношению целей и ценностей личности и группы. В ходе социально-психологической адаптации реализуются потребности, интересы и стремления ребенка, раскрывается и развивается ее индивидуальность, личность входит в новое социальное окружение. Результатом социально-психологической адаптации в тренировочном процессе является сформированность важных качеств общения, поведения и деятельности, принятых необходимых для данного вида спорта [2, 3]. В связи с этим необходимо создавать организационно-педагогические условия, способствующие оптимизации процесса социально-психологической адаптации в Киокусинкай каратэ. На основе анализа научной литературы, наблюдения, а также опыта деятельности в качестве тренера, нами выделены направления, способствующие эффективной социально-психологической адаптации детей, занимающихся в секции каратэ на этапе начальной подготовки.

1. Адаптация через наставничество. Ребенок видит наставника, и таких же как он, которые одеты в белое кимоно, имеют пояса разных цветов, которые отличаются уровнем подготовки спортсмена. Тренер по каратэ не ругает детей за их ошибки, а постоянно корректирует их знания и умения. Не важно сколько раз ошибся ребенок, он будет постоянно исправлять его не правильные действия, пока тот не достигнет правильного исполнения технического действия.

2. Основание спортивного этикета. Этикет в каратэ, это важнейшая часть подготовки, сэнсей (старший наставник) учит своих учеников уважению к старшим, уважению к друг другу, правилам поведения в зале и за его пределами, помогает им адаптироваться не только к данному виду спорта, но и к будущим жизненным трудностям с помощью тяжелого тренировочного процесса, который включает в себя множество разнообразных способов проверить их характер.

В момент появления новобранца в зале, начинаются первые трудности психологической адаптации. В процессе повседневной жизни он адаптировался в детском саду, с его правилами и обычаями, также проходил адаптацию в школе, с новым для себя окружением. Все начинается с интеграции культур, он попадает в непривычный ему мир, с отличающимся от его привычного языка, где наставник говорит на русском, но использует японские термины, где учителю жмут руку двумя руками, выражая благодарность и уважение, а он в свою очередь общается с детьми на равных, тем самым давая им возможность раскрепоститься на занятии, где не нужно бояться задать вопрос, где за неправильно выпол-

ненным действием последует не штрафные санкции в сторону обучаемого, а исправление его ошибки, не смотря на неудачу.

3. Применение системы «поощрения и наказания». В киокусинкай есть система наказания учеников, ее используют за плохое поведение и не соблюдение этикета. Она выражается не в выставлении отрицательных оценок, а в дополнительной нагрузке во время тренировочного процесса. Самое распространенное наказание, это положение в упоре лежа на кулаках. Обычно, наказанные ученики стоят на твердом покрытии, чтобы прочувствовать всю тяжесть наказания. После стойки на кулаках, у нарушителя еще долго отсутствует желание повторить свое поведение, что говорит о том, что данный метод хорошо дисциплинирует учащихся. Со временем нет нужды обращаться к данному инструменту воздействия, ребята хорошо понимают, что для благоприятного тренировочного процесса нужна дисциплина и ее соблюдение позволит им получить максимальную пользу от тренировочного процесса.

В процессе тренировочной деятельности ученик погружается в атмосферу каратэ, преодолевает трудности физической, духовной и нравственной подготовки, обучается технике владения собственным телом, как средством самообороны и гармонично развивается с помощью побед и поражений в кумитэ. С данными навыками ему становится проще адаптироваться в дальнейшем процессе жизнедеятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гаськов, А. В. Теоретические аспекты построения спортивной тренировки в единоборствах: Монография / А. В. Гаськов, В. А. Кузьмин; Краснояр. гос. ун-т. — Красноярск, 2002. — 111 с.

2. Налчаджян А. А. Социально-психологическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегия). — М.: Ереван, 1988. — 237с.

## РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЕДИНОБОРСТВАХ

*А. А. Медведенко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М. Н. Клейменова, к. т. н.*

В ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсмену приходится постоянно решать задачи различной сложности, поэтому важную роль в успешности спортивной деятельности играют интеллект и уровень его развития. В настоящее время в единоборствах начинают все большее внимание уделять спортивному, или как говорят в среде единоборств, «бойцовскому интеллекту», что актуализирует данное исследование [2].

Цель данной работы — теоретическое и методологическое обоснование значимости более полного использования интеллектуальных способностей и возможностей для повышения спортивного мастерства кикбоксеров.

В данной работе автор постарался выявить основные составляющие спортивного (бойцовского) интеллекта при занятиях единоборствами, в том числе и кикбоксингом. Ведь в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсмену, занимающемуся единоборствами, приходится постоянно решать задачи различной сложности, поэтому важную роль в успешности спортивной деятельности играют интеллект и уровень его развития.

Подготовку спортсмена к соревнованиям можно разделить на 4 этапа: первый этап — общий, второй этап — специальная работа, третий этап — предсоревновательный, соревновательный этап [1, 3].

Какие же упражнения помогают развивать спортивный, либо же как его называют в среде единоборств, бойцовский интеллект? Во-первых, это упражнения, смыслом которых является — ограничение тех или иных действий (например работа только левой рукой и задней ногой), с целью развития механизмов адаптации у спортсмена к сложившейся ситуации.

Результатом подобной работы станет формирования более широкого арсенал бойца, где помимо стандартных комбинаций, также появятся и комбинации нестандартные. Ещё одним упражнением

для развития бойцовского интеллекта является задание, смысл которого заключается в анализе действий своего оппонента, и выявлении его сильных и слабых сторон. В результате чего боец сможет подстраиваться под стиль соперника, нивелировать его сильные стороны, и использовать его слабости.

Подводя итоги, хочется сказать, что спортивный или же бойцовский интеллект понятие довольно эфемерное, ведь его нельзя измерить, единственным мерилом в единоборствах является результат, а успешный результат может быть только один — победа. При этом следует учитывать, что единоборства и, в частности, кикбоксинг вид спорта довольно непредсказуемый, где всегда присутствует элемент неожиданности, так называемый «luckypunch» (удачный удар). Здесь уместна поговорка — «победителей не судят», никого не будет волновать, как протекал бой большую часть времени, если по итогу ты проиграл, да ещё и нокаутом. Но наблюдая последние тенденции в сфере единоборств, мы можем увидеть, что развитию бойцовского интеллекта уделяется все большее внимание, и это не может не радовать, ведь как известно: плохо, когда сила живет без ума, да нехорошо, когда и ум без силы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Князев, С. А., Корнаушенко, А. В. Влияние самостоятельного выбора спорта на физическую подготовленность курсантов Барнаульского юридического института / С. А. Князев, А. В. Корнаушенко // Мир науки, культуры, образования. 2019. — № 3 (76). — С. 181–184.

2. Иванова, М. М. О порядке комплектования (формирования) групп обучения (спортивной подготовки)/ Иванова М. М., Губарева Н. В., Самсонов И. И., Тарасевич Г. А.//В сборнике: Спортивное право в России и мире: актуальные вопросы. Материалы круглого стола с международным участием. Отв. редактор А. А. Коренная. Барнаул, 2022. С. 99–113.

3. Новиков, А. А. Психолого-педагогические аспекты формирования мотивации студентов к занятию физической культурой / А. А. Новиков // В сборнике: XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета. Сборник статей. Ответственный редактор А. В. Коричко. 2018. — С. 57–60.

# ВОЗМОЖНОСТИ МИОФАСЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В ФИЗКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*А. А. Наумов*

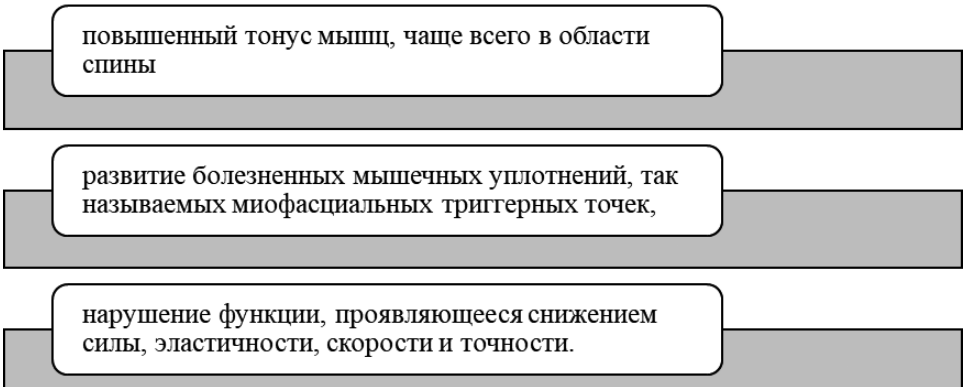
*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. В. Губарева, к. п. н., доцент*

Современная фитнес-индустрия, в большинстве случаев ассоциируется со здоровьем и здоровым образом жизни, занимающиеся выполняют комплекс упражнений поддерживая своё физическое состояние на основе составленной инструктором программы, но главной проблемой является то, что клиентов часто подводят под общий стандарт и не учитывают индивидуально- типологических особенностей занимающихся. Нужно ориентироваться на функциональное состояние опорно-двигательного аппарата человека, проводя прямую корреляцию синдромальных нарушений [1, 3].

Актуальной является миофасциальная диагностика, визуальная, мануальная и функциональная оценка состояния мышечно-связочного аппарата, то есть мышц, и фасций, которая проводится для выявления различных заболеваний опорно-двигательного аппарата: грыжи межпозвоночного диска, остеоартрозы суставов, миофасциальные (мышечные) боли, миофасциальный синдром [2, 3]. Благодаря миофасциальной диагностике у специалистов есть возможность осуществить мониторинг, прогноз и уже на основе этого составлять реабилитационные программы ориентируясь не только на диагноз, но и на функциональные нарушения.

Распространенность дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника высока особенно у людей молодого и среднего возраста. Основными симптомами являются боли во время занятия ФКиС или в покое в пораженном позвоночнике

Миофасциальный болевой синдром (МФБС) — является состоянием опорно-двигательного аппарата и неврологическим нарушением, при котором происходит непроизвольное сокращение мышц, при этом сопровождающееся интенсивной болью. МФБС имеет характерные проявления (рис.)




*Проявления МФБС*

Главной особенностью является исследование мышц и связок, а не межпозвонковых дисков и суставов. К преимуществам миофасциальной диагностики можно отнести возможность выявить асимметрию мышечного тонуса относительно оси позвоночника, обнаружить скрытые патологии, не выявляющиеся при соматоскопическом исследовании, так как оно является менее информативным [2, 3].

В настоящее время данный метод диагностики встречается достаточно редко в реабилитационных муниципальных центрах или же в коммерческих тренажёрных залах. Инструктор проводит большую часть времени с клиентом он должен обладать навыками миофасциальной диагностики, что делает его более универсальным и компетентным в своей области.

В реабилитационной работе важно соблюдать несколько критериев правильного движения. В них нуждаются именно т. е кто испытывают острые болевые ощущения из-за триггерных точек либо же других дегенеративно-дистрофическими изменений, которые можно отнести следующе:

1) Сохранение ритма и амплитуды движения т. е выполнять движение последовательно между отдельными частями, периодами, фазами, элементами какого-либо физического упражнения по усилиям, во времени и пространстве.

2) Плавность, отсутствие промедления и излишнего напряжения, без остановок и фиксации положения.

3) Декомпрессионный режим — это режим при котором практически будет отсутствует прямая нагрузка на сустав и позвоночник, что в следствии помогают людям уменьшить болевые ощущения. Суть в том, чтобы восстановить нормальное давление на ткани или внутренние органы человека.

Триггерную точку можно определить пальпацией. Он должен глубоко проникать в мышцы и одновременно скользить. Данная техника позволяет определить взаимосвязь между ядром и периферией, а также с различными частями мышцы. При пальпации триггерная точка начинает посылать болевые сигналы и ЦНС и даёт сигнал о прекращении работы данной области либо о конкретной мышцы. То есть диапазон боли увеличивается, и даёт иррадирующие болевое ощущение в ближайшие участки.

Расстояние, на которое, человек может подтянуть колено до груди свидетельствует о наличии дегенеративно-дистрофических изменений в его тазобедренном суставе, например, коксартроза. Людям с 1–2 степенью коксартроза будет очень проблематично даваться данное движение, поэтому подтянуть ногу больше 90 градусов они вряд ли смогу, при поражении 3 степени не сможет подтянуть её вовсе. Инструктор может подобрать оптимальные для человека упражнения снимая его болевой синдром, так при упражнениях подъём туловища лёжа, человеку пока что временно запрещено приподнимать поясницу от пола, так как это обострит его в данный момент и лучше для него будет совершать простые скручивания приподнимая лопатки от пола или рабочей поверхности и расслабляя тем самым пояснично-подвздошную мышцу.

Таким образом, при повышении компетентности педагога по физической подготовке это позволяет ему не только провести профессиональную диагностику, но и своевременно обратить внимание на паталогические процессы, происходящие в организме и своевременно предпринять к этому какие-либо меры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корягина Ю. В. Реализация кинезиологического потенциала при адаптации двигательной системы человека к спортивной деятельности /Корягина Ю. В., Нопин С. В., Тер-Акопов Г. Н.//В сборнике: Консолидация естественно-научного знания и социокультурной практики в сфере физической культуры и спорта. Научный симпозиум посвященный памяти В. К. Бальсевича. Москва, 2022. С. 196–201.

2. Кузнецов О. В. Дифференцированное лечение миофасциальных болевых синдромов поясничной области /Кузнецов О. В., Арьков В. В.//Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2016. Т. 93. № 2–2. С. 93–94.

3. Смирнов И. Ю. Мониторинг комплексного реабилитационного воздействия при болевом синдроме спортсменов /Смирнов И. Ю., Медведева Л. Е., Губарева Н. В.//Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2020. № 4. С. 97–104.

# ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТИПЕНДИИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*В. С. Наумов*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. В. Попова, к. п. н, доцент*

Конституция Российской Федерации закрепляет статус государства как социального, что позволяет говорить об его обязанности обеспечить все условия, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие. В ст. 7 Конституции РФ также содержит положения о гарантиях минимального размера оплаты труда, о поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, об установлении различного рода пособий и других средств социальной защиты [1]. В настоящее время уязвимым является положение студентов, обучающихся на очной форме обучения.

Легальная дефиниция понятия «студент» содержится в ст. 33 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации», так под студентами (курсантами) понимаются лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры. Уязвимость состоит в том, что студенты, как правило, не обладают достойным заработком, что зачастую приводит к их бедности. Государством предусмотрена специальная денежная выплата обучающимся в целях их стимулирования к обучению — стипендия. Полный перечень видов стипендий перечислен в ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации» [2]. Однако, размера данных выплат оказывается недостаточно для поддержания достойного уровня жизни.

Согласно данным Министерства науки и высшего образования РФ в 2022 году размер государственной академической и социальной стипендии для учащихся вузов составляет 1755 и 2634 рублей [3]. В силу данного обстоятельства студенты вынуждены каким-то образом совмещать учёбу и работу, он часто жертвуя частью учебного процесса, чтобы просто заработать денег на пищу и жильё. Ряд учебных заведений крайне негативно относится к такому явлению, что впоследствии создаёт проблемы у студентов во взаимоотношениях с преподавателями, а далее на сессии. Таким образом, отвлечение студентов на работу от процесса обучения апеллирует к конституционному праву на образование, которое обеспечивается полностью или частично финансовым обеспечением содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Своеобразную поддержку государство оказывает обеспечением студентов жильём, а точнее предоставлением жилого помещения в общежитии, путём заключения договора найма жилого помещения. В первую очередь, обеспечиваются обучающиеся, имеющие право на получение государственной социальной стипендии. После того, как государство перестало компенсировать вузам жилищно-комму-

нальные расходы, Вузы сами стали устали устанавливать цены, в целом по стране он весьма различен. По данным «Российской Газеты» средняя плата за общежитие составляет 500 рублей в месяц. Что же касается обеспечения общежитиями, то здесь «РГ» приводит данные о 80–85% обеспечении, остальным приходится снимать квартиры, цены на которые гораздо выше, а ведь ещё затраты на дорогу до института [4].

Таким образом, студенты нуждаются в большей социальной поддержки от государства, чтобы их права были обеспечены в большем объёме. В данный момент они входят в группу социального риска, ввиду своей мало обеспеченности. Данная ситуация требует большего внимания со стороны государства. Необходимо рассмотреть возможность повышения социальных выплат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] / СПС КонсультантПлюс..URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Электронный ресурс] / СПС КонсультантПлюс..URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Поддержка от вуза и государства: какие стипендии могут получить российские студенты URL: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/obrazovanie/47766/

4. Цены на проживание в студенческих общежитиях выросли в 10 раз URL: https://realty.rbc.ru/news/577d26f39a7947a78ce92873

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

*А. А. Плешаков*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. В. Попова, к. п. н., доцент*

В XXI веке сложно представить человека без занятий спортом, ведь сейчас в мире мода на здоровый образ жизни, правильное питание, красивое и здоровое тело. Поэтому возникла потребность изучения роли и значения применения мобильных устройств как средства, которое помогает обеспечивать эффективную двигательную активность [1].

Проанализировали несколько десятков спортивных приложений, получивших высокие оценки у экспертов и рядовых пользователей. Мы выбрали, на наш взгляд, лучшие приложения, которые помогут любому человеку, новичку или профессионалу во время тренировочного процесса. В список входят приложения, отличающиеся своим функционалом, направленностью и массой других преимуществ [2].

JEFITMASTER. Конкретно это приложение больше ориентированно на людей, которые занимаются бодибилдингом. Приложение имеет расширенный технический инструментарий, что позволяет вести точный сбор статистических данных, по проработке отдельных частей тела и групп мышц.

FITOSPORT. Данное приложение, отличается высоким уровнем удобства и практичности в использовании. Приложение имеет ряд внушительных преимуществ в своем сегменте, а именно: большую базу видов упражнений с подробными инструкциями от профессионалов, к техникам выполнения различных элементов упражнения.

BODYWEIGHTING FREELATICS. Приложение с оптимальным уровнем функционала, в нем присутствует режим демонстрации отдельных упражнений, комплекса упражнений, и тренировочного процесса в целом. Так же в приложении огромное внимание уделено процессу восстановления после тренировочных нагрузок, этому посвящен отдельный разделю. Интерфейс сделан качественно, ориентироваться в нем довольно просто, это облегчает использование приложения в процессе тренировки.

TRAINER OF WORKOUT это приложение, которое получило от экспертов одну из самый высоких оценок за научность представленной информации, а также отличилось числом готовых тренировочных занятий. В приложении очень много программ, которые можно выполнять без спортивного инвентаря, тренировки можно выполнять дома, без долгого похода в спортзал. В наличии имеются специальные разделы с упражнениями для людей предпочитающих воркаут и кроссфит.

SEVEN MINUTES EXERCISE считается самым популярным приложением, для занятий фитнесом у себя дома. Позволяет планировать тренировочный процесс на несколько месяцев вперед и при этом ежедневно ведет подробную статистику занятий.

Таким образом, ещё одним, веским фактор в пользу использования гаджетов во время тренировок, является возможность, дистанционно получить своевременную и квалифицированную, консультацию специалистов в данной области, что во многих случаях помогает избежать лишней траты времени и исключить риск получения травм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Суворов, В. В. Положение и преподавание дисциплин медицинского профиля в свете реформируемой системы подготовки будущих педагогов / В. В. Суворов // В сборнике: Психодидактика высшего и среднего образования. материалы Девятой Международной научно-практической конференции. — 2012. — С. 314–315.

2. Цибирова, Л. И. Пути совершенствования преподавания основ медицинских знаний в условиях реформирования высшей школы / Л. И. Цибирова // В книге: БГПУ и народное образование на Алтае. тезисы докладов научно-практической конференции, посвященные 65-летию Барнаульского государственного педагогического университета. Редкол.: Калачев Г. А., Широкова Е. Ф., 1998. — С. 144–145.

# ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БАРЬЕРИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

*А. Н. Пятач*

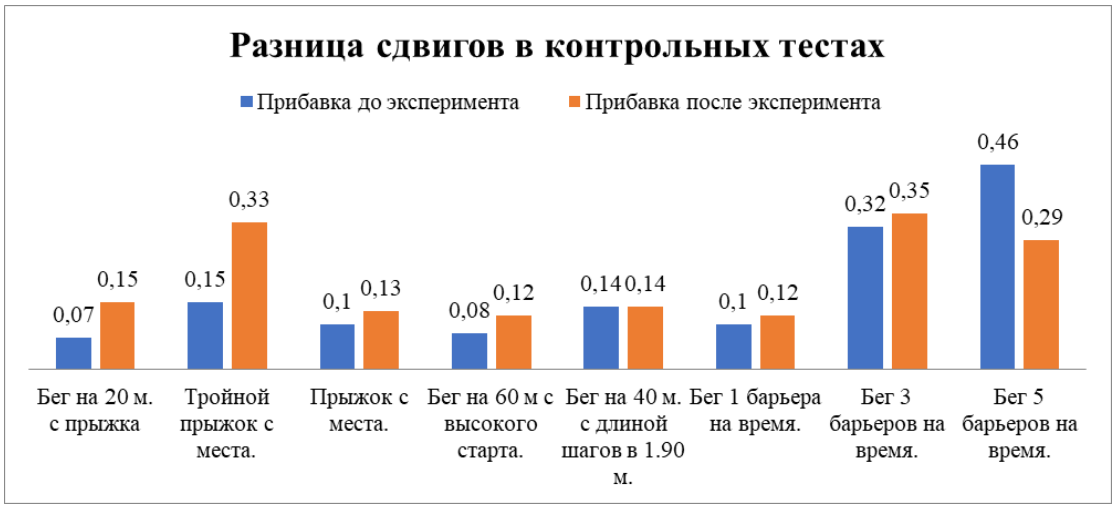
*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — В. Л. Крайник, д. п. н., профессор*

Тренировочный процесс спортсменов, специализирующихся в барьерном беге, в отличие от тренировки в других беговых дисциплинах легкой атлетики, отличается высокой сложностью, связанной с тем, что спортсмену необходимо обладать не только высоким уровнем развития физических качеств, но и технической подготовленностью, которая реализуется на максимальной скорости бега [1]. Скоростно-силовая подготовка является для барьеристов одной из первостепенных, так как средства развития скоростно-силовых качеств весьма успешно могут сочетаться со средствами технической подготовки, при этом отрицательный перенос развития физических качеств отсутствует [2]. Анализ научно-методической литературы показал, что арсенал средств и методов развития скоростно-силовых качеств легкоатлетов весьма широкий, однако с повышением уровня спортивного мастерства спортсменов он начинает существенно сужаться и в конечном итоге сводится только к тем, которые присутствуют в самом соревновательном упражнении. Подготовка не только барьеристов, но и легкоатлетов в целом является круглогодичным процессом с зимним и летним пиками с ярко выраженными осенним и весенним подготовительными этапами продолжительностью по три месяца. Основываясь на длительности периодов подготовки и соревновательного сезона, мы считаем, что одной из основных особенностей подготовки барьеристов в подготовительном периоде является расстановка акцентов на те средства тренировочного процесса, которые, не повышая существенно интенсивность и объём нагрузок, давали бы достаточно большой прирост в силовых и скоростно-силовых показателях, имеющих прямую корреляцию со специальными барьерными упражнениями и собственно барьерным бегом.

Для решения данной задачи были разработаны упражнения с применением дополнительных и сопряженных поясов и манжет-утяжелителей различного веса, которые использовались в течение все-

го подготовительного периода дважды в недельном микроцикле, состоящего из двух основных дней (вторник и суббота) с развивающей нагрузкой высокой интенсивности, одного выходного (пятница) и четырёх вспомогательных дней с поддерживающей, восстанавливающей или тонизирующей нагрузкой тренировочного характера. Разработанные упражнения выполнялись во вторник утром и вечером после основной беговой работы, а в субботу они выступали основным тренировочным средством. При этом данные упражнения были разделены на две группы — общие и специальные. Все упражнения выполнялись с манжетами-утяжелителями весом от 0,5 кг до 1 кг. Общие упражнения базировались на методике статодинамических усилий, принуждающей спортсмена принимать неудобные углы в суставах, обеспечивая тем самым приемлемого уровня закисления, развития силовых и скоростно-силовых показателей. В группе общих упражнений мы выделяем следующие: «Стартовые стойки» (спортсмен стоит на одной ноге, сгибая её до 100–120 градусов, высоко поднимаясь на носке, корпус и нога, находящаяся в висе, удерживается на уровне параллели с поверхностью, на которой стоит спортсмен, с последующим выбеганием по команде); «Бег в трубе» (спортсмен принимает исходное положение полуприседа на носках, держа корпус прямо и из этого положения совершает быструю пробежку вперёд с высокой частотой беговых шагов); «Ходьба в трубе» (спортсмен принимает то же исходное положение, что и в упражнении «Бег в трубе», но выполняет попеременные шаги вперёд, не допуская двухопорного положения); «Блоха» (спортсмен становится в исходное положение, что и в упражнении «Стартовые стойки», но маховая нога находится в расслаблено-согнутом положении, и выполняет скачки с продвижением вперёд, стараясь обеспечить наиболее острый угол в коленном суставе); «Скачки» (спортсмен выполняет скачки вперёд, складывая голень акцентированным движением колена вверх-вперёд). В качестве специальных упражнений выступали базовые упражнения барьериста высокого класса, но выполняемые с манжетами-утяжелителями: перенос толчковой ноги через барьер, перенос маховой ноги, барьерный бег с расстановкой в 7 м и др.

Для определения эффективности предложенных упражнений в тренировочном процессе был организован педагогический эксперимент. Тестирование спортсменов проводилось в начале и в конце подготовительного периода. Сравнение результатов контрольных измерений показало, что величина положительных сдвигов существенно выше в случаях применения в тренировочном процессе разработанных упражнений (рисунок). Последующая обработка полученных результатов при помощи методов математической статистики позволяет сделать вывод о достоверности ($p<0,05$) выявленной в педагогическом эксперименте разницы между результатами, полученными с применением и без применения упражнений с дополнительными и сопряжёнными поясами и манжет-утяжелителей различного веса.




*Величины положительных сдвигов в контрольных упражнениях*

Несмотря на тот факт, что из года в год уровень мастерства спортсменов разнонаправленно меняется вместе с их функциональными и физическими кондициями, проведённый педагогический эксперимент с последующим анализом его результатов доказал, что предложенная методика является новым эффективным средством развития силовых и скоростно-силовых качеств барьеристов высокой

квалификации. Так же, опираясь на более высокий уровень подготовленности спортсменов в силовых и скоростно-силовых компонентах, мы наблюдаем положительный перенос данных показателей на собственно барьерный бег, что доказывают специальные контрольные барьерные тесты, предполагающие пробегание одного, трёх и пяти барьеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лёгкая атлетика: Основы тренировки в лёгкой атлетике / подгот. Ю. Г. Травин. М.: ГЦОЛИФК, 1977. 29 с.

2. Лёгкая атлетика и методика преподавания / под ред. О. В. Колодия, Е. М. Лутковского, В. В. Ухова. М.: Физкультура и спорт, 1985. 271 с.

# ОСОБЕННОСТИ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ВЕЛОСПОРТОМ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ

*М. В. Русских*

*Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»*

*Научный руководитель — Н. Ю. Молчкова, ст. преп., м. н. с.*

На сегодняшний день физическая культура и массовый спорт, ведение здорового образа жизни востребованнее профессионального. В последние годы в г. Барнауле особую популярность набирает велосипедный спорт в связи с экопроблемами, увеличением пробок (к примеру, ремонт моста у ТРЦ «Пионер»), популяризацией активного отдыха и широкими возможностями для прогулок на природе. Также с медицинской точки зрения, он менее опасен для суставов и связок по сравнению, например, с игровыми видами спорта.

Рассмотрим сначала места для занятий и тренировок на горном («МТБ») велосипеде. Самая большая, обслуживаемая и наиболее универсальная — «Трасса Здоровья «Мария-Ра» протяженностью 25 км. Для жителей Центрального района города Барнаула очень удобное месторасположение: почти вдоль всего Змеиногорского тракта проходит новая велопешеходная дорожка вплоть до Южного тракта; с поселка Южный и села Лебяжье до трассы можно добраться в течение 5 минут из любой точки, к тому же в них также строится велопешеходная инфраструктура вдоль улиц до кольца на Змеиногорском тракте; жителям Борзовой заимки, Новосиликатного, населенных пунктов за селом Лебяжье и части Индустриального района можно добраться до разных участков Трассы в течение получаса, как на машине, так и на велосипеде. Но, говоря о минусах, стоит сказать о недостаточной безопасности передвижения по велосипедным дорожкам в перечисленных районах. Во-первых, это — недостаточная ширина: при движении двух велосипедистов навстречу друг другу, не заезжая на пешеходную полосу, велика вероятность столкновения, с учётом современных рулей по 720 мм и более при ширине велополосы по ГОСТу 1,5 м [1]. Во-вторых, очень опасно соседство дорожки с пешеходами в виду очень частого выхода на «не свою» велополосу, а, учитывая возможные наушники у пешехода, скорость велосипедиста 25 км/ч и более, столкновение может стать очень болезненным для обоих. В-третьих, неудобства доставляют внезапные сужения полосы из-за столбов, открытые ворота, заходящие на полосу, частые прерывания дорожки автомобильными выездами из дворов, на которых приоритет имеют автомобилисты, из-за которых приходится снижать скорость, а также ливневые канализации. Таким образом, «Трасса Здоровья» и путь к ней очень удобны для начинающих спортсменов и оздоровительных прогулок, но, с точки зрения профессиональных спортсменов, предпочтительнее путь по более предсказуемой и безопасной правой полосе автомобильной дороги.

Следующие трассы, которые хочется рассмотреть, расположены за дачными поселками позади ТРЦ «Волна» у лыжных баз «Ёлочка» и «Белочка». Они также обслуживаются и улучшаются, но, уже не за счет коммерческих компаний Алтайского края, а на средства неравнодушных спортсменов, в том числе из ближайших регионов. При суммарной дистанции меньшей в два раза (12 км), среднее время

прохождения равно «Трассе Здоровья» из-за большего перепада высот, а также трудных технических элементов: трамплинов, контруклонов, дропов и свитчбеков — это же и привлекает более опытных велоспортсменов. Но логистика перемещения до этой территории менее удачна: самый легкий путь со стороны шоссе «Ленточный бор» (широкая обочина и неплотный траффик, а на велосипеде можно сократить по лесным дорогам); остальным же придется ехать по оживленным улицам Власихинская и Малахова, которые в послерабочее время отчасти опасны для передвижения, а на машине с учетом пробок дорога займет больше времени.

Последняя в городе на сегодня целенаправленно оборудованная велотрасса от сети магазинов «Pulse» в лесу у шоссе «Ленточный бор» (14 км) — самая молодая — была сделана для уже традиционного осеннего веломарафона, собравшего в 2022 году целых 300 участников. Её можно назвать золотой серединой по сложности прохождения: она сочетает в себе и небольшие подъемы, и непростые извилистые и песчаные участки. Данный круг находится рядом с «Трассой Здоровья», но, чтобы попасть на неё придётся потратить примерно на 15 минут больше. Минусом всех трасс является недобросовестное отношение граждан к ним: порча покрытия мотоциклистами, установка растяжек и выброс острого мусора, а на трассе «Ёлочка» большие коррективы в траекторию внёс новый забор на биатлонной трассе Алтайского училища олимпийского резерва.

Говоря же о тренировках на шоссейном велосипеде, локаций можно найти чуть больше, но и требования (качество асфальта, наличие широкой обочины и небольшой транспортный поток) выше — все тренировки по шоссе проходят на общественных автодорогах, зачастую на междугородних трассах. Выбирая более холмистый рельеф, можно поехать по Змеиногорскому тракту после автокольца в сторону села Калманка или же по Павловскому тракту после ТРЦ «Арена» к посёлкам Берёзовка и Научный городок, которые находятся в противоположной стороне города. Более же плоские трассы — от посёлка Черницк по Калманскому району (объездная дорога параллельно Змеиногорскому тракту) трасса спокойна в плане потока машин, и последнее направление идёт от речного вокзала до ЗАТО Сибирский (после него уже заканчивается двухполосная дорога) либо же на г. Заринск с меньшим траффиком. Главной же проблемой тренировок на шоссе, особенно в черте города, является неуважение, невнимательность со стороны водителей автомобильных средств: обгоны вплотную, нежелание уступать дорогу в случаях, предусмотренных ПДД, и даже негативные высказывания. Вследствие этого, нередки случаи столкновения велосипедистов с ними (2 серьёзных ДТП с участниками нашей команды за лето), поэтому очень важно надевать всегда шлем, который может спасти от летального исхода.

И, плавно переходя от вопроса экипировки, стоит сказать о местах покупки и обслуживания самих велосипедов. На наш взгляд, магазинов для покупки велосипеда в оздоровительных целях без упора на результат вполне хватает. Но вот ситуация с магазинами для профессиональных спортсменов обстоит сложнее, особенно с учётом сегодняшней проблемы в заказе чего-либо на зарубежных сайтах. Можно выделить всего два места, где можно приобрести велосипед и оборудование к нему достойного уровня: сеть магазинов «Пульс» и менее популярный московский филиал «Триал-спорт». В вопросе экипировки (одежда, обувь, шлем и т.д.) к вышеуказанным можно добавить магазин «Чемпион». В целом, для обычных спортсменов в них присутствуют товары для любых потребностей, кроме обслуживания премиальных велосипедов, но с каждым годом ассортимент магазинов расширяется и проблема дефицита уменьшается.

Таким образом, рассмотрев особенности инфраструктуры города Барнаул для занятий велоспортом, нами разработано несколько предложений по её улучшению:

1. Обращения в муниципалитет с предложениями по исправлению проблем велодорожек.
2. Проведение акций «На работу на велосипеде» и подобных более одного раза в год.
3. Организация помощи и содействия органов власти в проведении массово-спортивных велосоревнований за счет коммерческих организаций.
4. Помощь в обслуживании трасс с юридической точки зрения и содействие в защите от злоумышленников.
5. Снижение налогов на прибыль для компаний, в финансовом плане поддерживающих проведение и организацию велосипедных соревнований и мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 33150–2014. Дороги автомобильные общего пользования. Проектирование пешеходных и велосипедных дорожек. Общие требования (Переиздание). М.: Стандартинформ, 2019. 9 с.

# ПРОБЛЕМА ДОПИНГА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

*И. А. Рыбалко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Р. С. Коленко*

На сегодняшнем этапе развития спортивной индустрии, спорт повышает планку требований предъявляемых спортсменам, принуждая участников соревнований выкладываться на предел физических и физиологических возможностей человека и организма. Достижения достойных спортивных результатов является непрерывный и высокий уровень нагрузок. Жажда победы имеет высокую цену и порождает негативные последствия выраженных в шаге к «облегчению ситуации и помощи организму»: потреблению допинга, субстанций и методов, запрещенных веществ в использовании спортсменами к официальным турнирам. Допинг — термин имеет употребление в спорте не только по отношению к наркотическим веществам, но к любым веществам природного или синтетического происхождения, позволяющих в результате их приема добиться улучшения спортивных результатов [1]. Такие вещества могут резко поднимать на короткое время активность нервной и эндокринной систем и мышечную силу, а порой являются опасными для здоровья и жизни спортсмена.

В данный момент выделяют 6 групп допинга

1. Стимуляторы — это вещества, чьё действие направлено на улучшение физической и умственной деятельности и всего организма в целом, но лишь на короткое время. Создаться ощущение всемогущества. К стимуляторам относятся амфетамины, эфедрин, кокаин, экстази и др. Эти препараты имеют массу побочных эффектов и вызывают привыкание.

2. Наркотические анальгетики — это обезболивающие препараты, повышают болевой порог, устраняя боль полностью или снижают ее до терпимого состояния с возможностью продолжения тренировок, входят в группу наркотических средств с вызыванием сильной зависимости: морфин, метадон, героин, петидин. Сохраняется в крови до 6 месяцев.

3. Анаболики — натуральные или искусственно синтезированные вещества, увеличивают мышечную массу, силу и выносливость, а также повышают агрессивность и чувство соперничества. Часто используется спортсменами в нынешнее время.

4. Диуретики — это препараты, направленные на выведение из организма жидкости. Для достижения веса, нужного для соревнований, если нет возможности скинуть вес иным способом, так же не мало важно, это сокрытия факта применения других запрещенных препаратов за счет ускоренного выведения их из организма.

5. Пептидные гормоны — вещества контролирующие определенные функции человека, такие как рост, чувство боли и др. способствует быстрому набору веса и восстановлению после травм, улучшает усвоение кислорода кровью, что продлевает работоспособность спортсмена.

6. Допинг крови — это переливание спортсмену донорскую эритроцитарную массу или произвести аутогемотрансфузию. У спортсменов собирается кровь и отправляется на хранение до трех месяцев, когда организм восстановит недостающее количество крови в организме, вливается законсервированная кровь. Данный метод востребован у спортсменов занимающимися энергозатратным и выносливым спортом: легкоатлеты, пловцы, велосипедисты. Но данный метод трудно выявляемым и является наиболее опасным для организма, возможен риск занесения инфекций, отторжение внутренних органов. [2]

Начиная с 2014 года, когда наши спортсмены показали высокие результаты и большинство медалей взяла Россия на олимпийских играх в Сочи. Также повлиял и выход немецкого фильма в 2014 году, о применении российскими спортсменами запрещённых препаратов. Допинг-стал главным оружием стран в любых спортивных соревнованиях. Ученые выделяют несколько причин ужесточения антидопинговых мероприятий по отношению к России [3].

Во-первых, в средствах массовой информации, телевиденья, почти отсутствует информация о допинге, о его вреде, возможности наступления жизненно опасных последствий для человека. Во-вторых, Российская Федерация никаким образом не прикладывает силы к усовершенствованию или разработке новых методик исследования проб допинга. Полностью отсутствует регулярный допинг-контроль перед любым видом соревнований и промежуточный, в течение года. Начиная с 2018 года по 2022 год, спортсмены из России потеряли около 52 медалей. Также было решено отстранить рос-

сийских спортсменов от участия в Олимпийских играх на четыре года. На ближайшие игры и чемпионаты мира по разным видам спорта смогут поехать только «чистые» атлеты из России, которые будут соревноваться в нейтральном статусе — без флага и гимна [2].

В заключении хотелось бы отметить, что выросшее потребление допинга в кругах как, профессиональных спортсменов так и любителей, обусловлено недостаточной осведомленностью о отрицательных последствиях организму и репутации. Непосредственно, эта ответственность лежит не только на спортсменах и людях занимающимися спортом для поддержания своей физической формы, но и тренеров и инструкторов, ведь они — те люди, которые берут ответственность не только за будущий результат своих подопечных, но и за их жизнь и будущее [3].

Можно даже сказать, что несовершеннолетние спортсмены уже потребляют допинг по своему незнанию или тренера, обманным путем вручают «волшебные» таблетки подвидом витаминов, ради достижения успехов и высоких результатов. Для решения этой проблемы каждому необходимо задуматься об отрицательных последствиях организму после потребления допинга, о позоре себя или команды. А также составить единый и ограниченный список препаратов являющимися допингом для спортсменов, независимо от страны, расы, пола.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Словарик и энциклопедии на Академике /Допинг/https://dic.academic.ru/dic. nsf/ruwiki/6111 (дата обращения: 20.10.2022).

2. Основные группы допинговых средств. врач, к. м. н., Юдинцева М. С.,.врач, научный директор АО «Видаль Рус», Жучкова Т. В.

3. Елисеева Л. А. Влияние допинга на жизнь спортсмена/ Л. А. Елисеева, Г. Д. Рыбалкин, Е. В. Егорычева, С. В. Мусина // Международный студенческий научный вестник. — 2015. — № 5–3

# РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ СПОРТА КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ

*Д. А. Соколов*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т. А. Киспаев, к. м. н., профессор*

Актуальность. В профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) студентов, приводятся задачи и средства ППФП, дается обоснование необходимости изучения профессиограмм каждой специальности для лучшего освоения изучаемой категории работ в предстоящей деятельности. Основным содержанием ППФП является развитие общей физической подготовки как базы для приобретения профессионально-прикладных умений и навыков и психофизической готовности, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности [1]. Большая изменчивость двигательных задач и вариативность двигательного состава обосновывают высокие требования к физическим качествам, большое количество экстремальных и стрессовых ситуаций, которые направленно развиваются при занятиях спортом [2].

Целью нашей работы явилось теоретическое обоснование использования видов спорта в профессионально-прикладной физической подготовки для освоения профессии

Методы исследования. Метод теоретического анализа, обобщения и систематизация накопленных в литературе исследовательских материалов и данных научно-методического опыта по вопросам активного использования различных видов спорта в профессионально-прикладной физической подготовки.

Результаты исследования. Эффект переноса тренированности широко используется в прикладной физической культуре. Применяя прикладную физической подготовку как специальный педагогиче-

ский процесс, способствующий более быстрому и успешному обучению подростков профессиональной деятельности [3]. Полиевский С.А., Старцева И.Д. [4] объединяя профессии, предъявляющие повышенные требования к определённым функциональным системам рабочего, отмечают, что способ тренировки физиологических функций, входящих в состав критерия пригодности средствами физической культуры и спорта должны определять содержание ППФП. К первой группе относятся профессии, связанные со сборкой изделий (96 профессий). Ко второй характеризующиеся наличием часто и редко возникающих внезапных сложных ситуаций, требующих немедленного устранения (210 профессий). К третей группе относятся программисты-вычислители. Их насчитывается небольшое количество, но они распространены на многих производствах, в учреждениях и вычислительных центрах. К четвертой группе — наладчики (38 профессий). К пятой профессии — трактористы широкого профиля и квалификацией слесаря (20 профессий).

Минх А.А., Полиевский С.А. [6] в своей статье говорят, что занятие спортом оказывают положительное влияние на профессионально важные физиологические функции. Обнаружено, что имеет большое значение вид спорта, т.е. характер физических упражнений, типичных для той или иной спортивной специализации. Например, при освоении профессии сборщика часовых механизмов занятия спортивными играми и легкой атлетикой эффективнее гимнастики и лыжного спорта, поскольку они благоприятнее влияют на подвижность нервных процессов, функцию быстроты различения зрительного анализатора и тактильную чувствительность, т.е. способствуют развитию тех качеств, показатели которых входят в физиологический критерий профессиональной пригодности к данной специальности. Предлагаемый авторами подбор профессионально-прикладных видов спорта для различных сложных современных профессий должен осуществляться по сопоставлению элементов профессиограмм, в которых суммированы основные требования конкретной профессии к выпускнику ПТУ, и спортограмм, учитывающих направленность влияния вида спорта или его отдельных элементов на организм спортсмена.

Атлетическая гимнастика развивает общефизические и специальные качества, скоростно-силовые и статические усилия, повышает силовую выносливость, координационные способности, концентрацию мышечных усилий, способствует совершенствованию ловкости, воспитывает морально-волевые качества (самообладание, решительность) совершенствует необходимую гибкость, устойчивость к перегрузкам, уверенность.

Легкая атлетика. Длительный бег развивает общую выносливость, спринт, быстроту, скоростно-силовые способности. Занятия бегом улучшают обмен веществ в организме, повышают функциональные возможности всех органов и систем, активизируют деятельность нервно-мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, формируют морально-волевые качества (силу воли, упорство в преодолении трудностей, настойчивость в достижении цели).

Спортивные игры более эффективно снимают усталость по сравнению с пассивным отдыхом. За счет положительных эмоций они тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональную устойчивость, развивают двигательные качества, активизируют умственную и физическую работоспособность, способствует развитию оперативного мышления, повышают качественные функции внимания и мышления, координацию движений, глазомер.

Плавание развивает общую выносливость, быстроту, координацию, силу, формирует вестибулярную устойчивость, влияет на положительные изменения в функциях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, в опорно-двигательном аппарате, а также в структурном изменении мышц.

Лыжные гонки представляют собой незаменимое средство для укрепления здоровья и закаливания одновременно, особенно адаптацию к холоду. Занятия лыжным спортом воспитывают такие важные психофизиологические и морально-волевые качества, как общая выносливость, координация, скорость движений, сила, вестибулярную координацию, внимание, адаптацию к кислородному голоданию, экономность движений, решительность, упорство, смелость.

Таким образом, физическая подготовка в системе ТиПО, учитывающая специфические требования осваиваемой профессии, имеет большое значение, заключающееся в ускорении овладения профессией, повышении качества работы и продуктивности труда учащихся и молодых рабочих, при одновременном использовании оздоровительной роли физических упражнений. Включение в процесс физического воспитания занятий профессионально-прикладными видами спорта и их элементами, подбор их с учетом наличия типичных упражнений, способных оказать избирательное положитель-

ное действие на физические качества и психофизиологические функции организма, наиболее важные для данной профессии, и составляют содержание ППФП.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Миронова Г.Л., Эбботт Э.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка как основа успешной трудовой деятельности выпускника вуза // АВУ. 2014. № 9 (127).-С. 54–57

2. Полиевский С.А., Смолова Л.Ю. Влияние занятий на скалодроме на освоение профессии электромонтёра высотных линий передач и контактной сети // Вестник ЧелГУ. 2013. № 34 (325).-С. 68–72

3. Киспаев Т.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся профессионально-технических колледжей: Учеб. пособие.-Караганда: Изд-во КарГУ, 2014.-260с.

4. Полиевский С.А., Старцева И.Д. Физкультура и профессия. — М.: Физкультура и спорт, 1988.-160с.

5. Минх А.А., Полиевский С.А. Гигиенические основы физической подготовки учащихся профтехучиищ к профессиональной деятельности // Гигиена и санитария. 1978. № 3.-С. 49–53.

# РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

*Д. В. Тагина, А. Р. Тропин*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель –Н. В. Попова, к. п. н., доцент*

В настоящее время ожирение стало одной из наиболее важных медико –социальных проблем в мире в связи с его высокой распространенностью и существенными затратами на преодоление его последствий.

Ожирение — это хроническое заболевание обмена веществ, проявляющееся избыточным развитием жировой ткани, прогрессирующее при естественном течении, имеющее определенный круг осложнений и обладающее высокой вероятностью рецидива после окончания курса лечения [2].

Существуют различные классификации ожирения. Наиболее часто используется классификация по индексу массы тела. Индекс массы тела (ИМТ) или индекс Кетле определяется путем деления массы тела в килограммах на величину роста в метрах, возведенную в квадрат, для взрослых мужчин и женщин от 18 до 65 лет, имеющих рост в пределах средних значений (150–185 см) [1].

Для изучения информированности студентов о проблемах ожирения в студенческой среде была разработана анкета. Анкетированием охвачено 247 студентов Барнаульского базового медицинского колледжа. 95,5% респондентов считают ожирение актуальной проблемой, 93,9% информированы о причинах и осложнениях при ожирении. Только 50,2% опрошенных имеют понятие об индексе массы тела, 96% столкнулись с этой проблемой лично.

Для определения распространенности ожирения среди студентов I курса ББМК использовались данные медицинского осмотра в 2021 г., который проводился на базе городской больницы № 4.

ИМТ был определен у 407 студентов 1 курса в возрасте 18–21 лет: больше половины студентов (69,3%) имеют нормальную массу тела, но каждый седьмой студент имеет избыточную массу тела, есть студенты с 1–3 степень ожирения.

Среди 162 студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа, 11 человек, 8 из который — девушки, имеют ИМТ, превышающий норму.

Таким образом, при занятиях лёгкой атлетикой, настольным теннисом, мини-футболом студентов с избыточной массой тела не выявлено. Занятия гимнастикой (3 чел.), волейболом (5 чел.), по результатам анкетирования, были выбраны для нормализации веса тела. Занятия в спортивных секциях способствуют увеличению физической активности, особенно среди людей, ведущих малоподвижный образ жизни.

Силовая тренировка играет огромную роль в тренировках на снижение веса, т. к. мышечная ткань более активная, чем жировая ткань и при продолжительной и интенсивной силовой тренировке происходит значительный расход калорий, что увеличивает сжигание жира во время аэробной тренировки.

Полученные данные, несмотря на преобладание студентов с нормальной массой тела, указывает на необходимость активизации профилактической работы в студенческой среде.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Суворов, В. В. Положение и преподавание дисциплин медицинского профиля в свете реформируемой системы подготовки будущих педагогов / В. В. Суворов // В сборнике: Психодидактика высшего и среднего образования. материалы Девятой Международной научно-практической конференции. — 2012. — С. 314–315.

2. Цибирова, Л. И. Пути совершенствования преподавания основ медицинских знаний в условиях реформирования высшей школы / Л. И. Цибирова // В книге: БГПУ и народное образование на Алтае. тезисы докладов научно-практической конференции, посвященные 65-летию Барнаульского государственного педагогического университета. Редкол.: Калачев Г. А., Широкова Е. Ф., 1998. — С. 144–145.

# ПРОФИЛАКТИКА ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ НА ЭТАПАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

*А. А. Толмачева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. А. Тарасова*

Аннотация. В статье раскрываются вопросы профилактики переутомления, исследуются возможности использования современных средств восстановления в профилактике переутомления детей, занимающихся спортом в группах начальной подготовки. Отдельно рассматривается режим дня юных спортсменов.

Ключевые слова: переутомление, профилактика переутомления, миофасциальный релиз, диагностика работоспособности, режим дня

Переутомление и низкая работоспособность одна из важных проблем современности, с которой сейчас сталкиваются не только пожилые люди, но и дети особенно спортсмены. Во время учебного года риск переутомления возрастает, так как учебная нагрузка с каждым днем увеличивается. Появлению утомления способствуют не только интеллектуальные и физические перегрузки, но и уменьшение продолжительности ночного сна, нарушение дневного сна, недостаточное пребывание на свежем воздухе. Недостаточное восстановление после физических нагрузок приводит сначала к утомлению, а в дальнейшем и к переутомлению детей.

Под термином «утомление» стоит понимать не просто физическую усталость, но и психологическую усталость. Что касается переутомления, то это патологическое состояние организма, которое характеризуется постоянным ощущением усталости, вялостью, нарушением сна и аппетита, болями в области сердца и других частях тела. По классификации Платонова К. К. (1970) существует 4 степени переутомления: начинающееся переутомление, лёгкое переутомление, выраженное переутомление, тяжёлое переутомление [1]. Стоит отметить, что между утомлением и переутомлением трудно провести грань, поэтому и тренер, и родители должны хорошо знать симптоматику переутомления и его причины.

Для проведения эксперимента были выбраны юные легкоатлеты групп начальной подготовки. Диагностики физической работоспособности осуществлялась с помощью модифицированного тестом Руфье-Диксона. После проведенной пробы мы получили следующие результаты: из 24 испытуемых у десяти наблюдается удовлетворительный уровень физической работоспособности сердца, у двух сла-

бый уровень и у одного неудовлетворительный уровень. Что касается других детей, то их физическая работоспособность сердца находится на хорошем уровне.

Для более детального анализа мы провели анкетирование среди детей и родителей на тему: «Изучение образа жизни детей». Из проведенного анкетирования стало видно, что 50% детей соблюдают режим дня, 40% постоянно нарушают его, а оставшиеся 10% и вовсе не соблюдают режим.

На основании результатов анкетирования и проведенных проб Руфье-Диксона было решено разделить испытуемых на две константные группы — экспериментальную и контрольную.

На протяжении четырех недель мы проводили эксперимент в этих группах. Основная цель которого — это доказательство того, что неправильное восстановление, а в некоторых случаях и полное его отсутствие, неблагоприятно сказывается не только на спортивных результатах детей, но и на их здоровье в первую очередь. Мы обобщили и представили родителям рекомендации по правильной организации режима дня ребенка, которые включили в себя следующие комплексные меры: снижение физических и интеллектуальных нагрузок, а именно отказаться на время эксперимента от второстепенного вида спорта; наладить питание ребенка по режиму и сделать его полноценным; добавить ежедневные спокойные прогулки; следить за продолжительностью ночного сна (8–9 часов); обязательно ввести дневной сон (временно на период действия эксперимента); ввести расслабляющий/лечебный массаж (1–2 раза в неделю) [2].

Данные комплексные меры мы рекомендовали выполнять родителям обеих групп в течение 4 недель. Что касается экспериментальной группы, то кроме стандартной методики реабилитации мы включили программу реабилитации с использованием современных методов лечения, которая включает в себя следующие восстановительные мероприятия:

1. Сеансы мануальной терапии (использование миофасциального релиза 5–7 процедур): миофасциальный релиз — это особая мануальная методика, при которой воздействие происходит одновременно и на мышцы, и на соединительную ткань. Это воздействие способствует устранению не только основного симптома — боли, но и его причины — чрезмерного напряжения мышц [4].

2. Комплекс упражнений лечебной гимнастики, направленный на укрепление капсульно-связочного аппарата тазобедренных, коленных и голеностопных суставов. [3].

Данные методы программы реабилитации мы использовали на протяжении четырех недель в обеих группах, только в контрольной группе мы использовали стандартную программу, а в экспериментальной группе комплексную методику. Для более детального контроля за соблюдением режима дня и выполнением упражнений, каждый ребенок завел дневник самоконтроля.

Спустя четыре недели мы снова провели пробу Руфье-Диксона и получили следующие результаты: 50% детей имеют результат отлично, 41,7% — результат хорошо и соответственно 8,3% — результат удовлетворительно.

Полученные результаты показали, что сочетание комплексных мер по профилактике переутомления у детей способствует восстановлению и повышению работоспособности юных спортсменов, а также устранению утомления и нормализации общего состояния организма. После завершения эксперимента мы рекомендовали родителям не переставать делать все вышеперечисленное комплексные меры, а остаться в «легком» режиме этих рекомендаций. То есть, сохранить дневной сон и ритуалы прогулок, хотя бы раз в месяц посещать массажиста и главное следить за продолжительностью ночного сна. Ведь правильный образ жизни должен быть привычкой, а не временным способом выздоровления.

Таким образом можно сделать вывод, что в спорте, как и в любом виде деятельности важную роль играют не только врожденные способности ребенка, но и прежде всего правильное восстановление и грамотный подход тренера и родителей. Стоит отметить, что на этапе начальной подготовки не только тренер, но и родители играют важную роль в дальнейшем становлении из юного спортсмена будущего чемпиона. С детским переутомлением справиться намного легче, чем со взрослым, но лучше до этого не доводить, так как бросания из крайности в крайность не приведут ни к чему хорошему, и могут стать причиной как травм и болезней, так и воспитать в ребенке лютую ненависть к спорту, ведь занятия будут ассоциироваться у него с плохим самочувствием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алавердян А. М. Физическое перенапряжение у спортсменов: методические рекомендации. — М., 1987. — 40 с.

2. Ерахтина Т.А. Некоторые способы профилактики утомляемости у младших школьников // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2010. — № 3. — с. 50–52.

3. Кручинский Н.Г. Современные принципы в реабилитации спортсменов // Здоровье для всех. — 2016. — № 2. — с. 11–15.

4. Морозов Ю.С. Восстановление функционального состояния юных спортсменов как условие профилактики спортивного травматизма: дис. … канд. Пед. Наук: 21 / Ю.С. Морозов. — М., 2020. — 144 с.

# ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

*В.В. Тюмина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н.В. Попова, к. п. н., доцент*

Путин В.В. обозначил текущее десятилетие — «десятилетием детства». «Школьная форма в стране должна быть», — сказал Глава государства. Идею унификации одежды, в которой дети ходят на занятия, поддержал министр образования России Дмитрий Ливанов [2].

С 1 сентября 2013 года вступает в силу новый Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Среди его нововведений — право образовательной организации устанавливать требования к одежде обучающихся (статья 28) [1]. В документе имеется оговорка: «Если иное не установлено федеральным законом или законодательством субъектов РФ». Фактически это означает, что ношение школьной формы по-прежнему необязательно: если власти какого-нибудь региона России пожелают, чтобы дети и подростки выглядели так, как хочется им самим и их родителям, они могут прописать это в законе субъекта, посвященного образовательной сфере.

Более того, если в региональном законодательстве вообще не говорится ни слова о внешнем виде школьника, либо упомянута свободная форма одежды, отдельно взятое образовательное учреждение имеет право разрешить ученикам приходить в школу даже в пижамах.

Несмотря на это, идея о необходимости повсеместного внедрения школьной формы, высказанная вслух многочисленными официальными лицами, — от президента РФ Владимира Путина и главы Минобрнауки Дмитрия Ливанова до главного санитарного врача России Геннадия Онищенко — старательно доносится Министерством образования до региональных властей, а те, в свою очередь, торопятся соответствовать высочайшим пожеланиям.

Оценка качества и состояния школьной формы было проведено в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286–03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека» у 1652 обучающихся общеобразовательных школ Алтайского края, из них девочек –857.

Полученные данные обрабатывались методом параметрической статистики по Стьюденту с использованием программы Excel из пакета Microsoft Office. Различия расценивались как достоверные при вероятности 95%, т.е. $p<0$,

Проведенная статистическая обработка полученных результатов выявила следующие достоверные различия с вероятностью $p < 0,001$:

1. Нарушение чистоты, аккуратности формы и нарушение целостности нитей в швах изделия;

2. Несоответствие размера формы параметрам ребенка.

31,48% детей не снимают спортивную форму после уроков физкультуры, не переобуваются. После занятий в спортивном зале у 17,1% ребят форма имеет следы пота, жировых загрязнений, на коже — аллергические реакции на ткань, красящее вещество.

Объективная оценка и визуализацию проблем использования школьной одежды, включая спортивную, поможет изменить отношение школьников и их родителей к выбору школьной формы и уходу за ней.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_

2. Школьная форма в РФ: гарантия равенства или убийство личности // Общество. 2013 https://www.rbc.ru/society/07/10/2013/570410be9a794761c0ce2781

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗООТЕХНИИ, ВЕТЕРИНАРИИ И ЭКСПЕРТИЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

## СИНГАМОЗ ДИКИХ ПТИЦ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Е. С. Анкудинова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — И. А. Кравченко, к. в. н., доцент*

Инвазионное заболевание сингамоз, вызывается паразитированием нематод Syngamus trahea, S. Skriabinomorha и S. Bronchialis, относящихся к семейству Syngamidae, подотряду Strongylata. Дифинитивными хозяевами являются почти все виды диких и сельскохозяйственных птиц. Нематода имеет ярко-красную окраску, хорошо развитую ротовую капсулу, снабженную восемью зубами, самцы и самки постоянно находятся в спаренном состоянии, внешне напоминающем букву «У». Гельминт представляет опасность для человека [2, 4].

Данные виды гельминтов широко встречаются в природных биоценозах. Птицы заражаются сингамозом при заглатывании инвазионных яиц с кормом и водой на выгульных площадках или при скармливании хищным птицам воробьев, скворцов и других [3]. Так же дикие птицы могут служить источником заражения сельскохозяйственной птицы, особенно в частных секторах, где контакт между ними нельзя предотвратить, вследствии чего снижается продуктивность и выработка птицы, что несет экономический ущерб.

Исследование проводилось в период с 2020 по 2022 года в центре помощи диким животным «Ноев Ковчег» города Барнаула. В период исследования в центр поступило 116 диких птиц.

Прижизненный диагноз ставился по клиническим признакам и результатам гельминтоовоскопического исследования помета по методу Фюллеборна. Яйца овальной формы размером 0,078–0,087 × 0,035–0,043 мм, с крышечками на обоих полюсах (рис. 1) [1, 2]. Из 379 голов, содержавшихся в центре, прижизненный лабораторный диагноз на яйца гельминтов был подтвержден у 16 птиц.

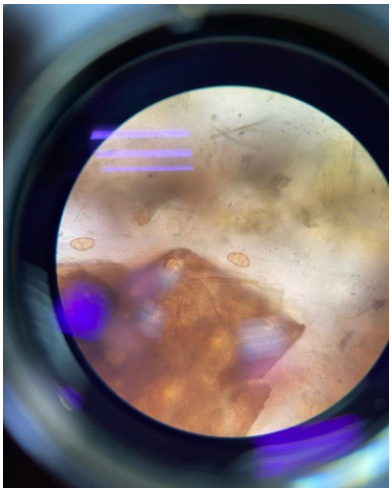


*Рис. 1. Яйца Syngamus trahea у стрижа*

Посмертно ставили диагноз на наличие взрослых особей, диагноз подтвердился у 12 птиц. На некропсии в трахее и бронхах павших птиц обнаруживали обильное количество пенистой слизи, боль-

шое количество сингамусов и сгустков крови в местах их прикрепления. В некоторых случаях при длительном паразитировании сингамусов в трахее обнаруживали абсцессы. Интенсивность инвазии S. trahea была свыше 10 экз. (рис. 2).



*Рис. 2. Взрослые особи Syngamus spp. на некропсии тетервятника*

Таким образом, процент инвазированных птиц составил 24,1% от числа поступивших птиц.

В результате проведенных исследований сингамоз подтвержден у 28 диких птиц: домового сыча, дрозда (2 головы), ястреба-тетервятника (5 голов), мохоногово сыча (3 головы), сизого голубя, серой вороны (5 голов), ястреба-перепелятника (2 головы), серой неясыти, сапсана, балобана, черного ворона, сороки (3 головы), воробья, стрижа.

Среди птиц наибольшая экстенсивность инвазии приходится на хищных птиц — 27,5%, а наименьшая на насекомоядных птиц — 19,2%, что показано в таблице 1. Это обусловлено тем, что инвазионные личинки гельминта находятся в резервуарных хозяевах, которыми служат насекомоядные птицы. Хищник, поедая жертву, заглатывает личинки и заражается.

**Экстенсивность инвазии диких птиц в зависимости от типа питания**

| Тип питания | Кол-во исследуемых голов | Кол-во инвазированных птиц | ЭИ,% |
|---|---|---|---|
| Насекомоядные | 26 | 5 | 4,3 |
| Хищные | 51 | 14 | 12,1 |
| Всеядные | 39 | 9 | 7,7 |
| Всего: | 116 | 28 | 24,1 |

Пик активности сингамоза на территории Алтайского края приходится на весеннее-летний сезон, а именно с марта и до конца августа. Осенью экстенсивность инвазии снижается, а зимой практически не наблюдаются, исключениями являются птицы на карантине.

У всех птиц с подтвержденным диагнозом прижизненно отмечали частое вытягивание головой, встряхивания, чихание, хриплое и учащенное дыхание, вытекание из клюва густой пенистой жидкости. Таких птиц с подтвержденным диагнозом подвергали лечению. В качестве лечения применялся препарат в виде порошка Мебендазол в дозе 12 мг/кг живого веса, в течение двух недель, перорально. Данный препарат обладает противогельминтным действием, вызывает необратимое нарушение утилизации глюкозы в организме гельминта и тормозит синтез АТФ.

Таким образом, в центре помощи диким животным «Ноев ковчег» за период с 2020 по 2022 год сингамоз обнаружен у 28 диких птиц разных видов и с различным типом питания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анкудинова Е. С. Гельминтозы хищных птиц отряда Соколообразные / Е. С. Анкудинова // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2022. — № 1. — С. 109–111.

2. Бессарабов Б. Ф. Хищные птицы. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний, методы содержания / Б. Ф. Бессарабов, В. А Остапенко. — М.: «Издательство Аквариум», 2019. — С. 200–201.

3. Квинтен Д. Болезни декоративных птиц / Д. Квинтен, Г. В. Деев. — М.: «Аквариум Принт», 2015. — 208 с.

4. Тетерин В. И. Диагностика гельминтозов животных: учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — СПБ.: Лань, 2020. — 107 с.

# ПАНТЫ МАРАЛОВ СТРОЕНИЕ, РОСТ И РАЗВИТИЕ

*А. М. Бакрасов*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Д. А. Казанцев, к. с.-х. н., ассистент*

Пант марала (Deer antlers) состоит из ствола, трех основных отростков — надглазного, ледяного, среднего и кроны. У перворожков кроны и ледяного отростка может и не быть. Строение панта определяется размерами, взаимным расположением и изгибом ствола и отростков.

Цель работы: определить строение, рост и развитие пантов марала.

В задачи исследования входило:

1. Определить особенности строения пантов марала.
2. Изучить сроки развития пантов.
3. Установить влияние количества отростков и формы кроны на массу пантов.
4. Выявить основные окрасы пантов маралов.

Материал и методы исследования

Исследование проведено в мараловодческом хозяйстве Усть-Канского района Республики Алтай в 2022 году. Объектом исследования являлись панты маралов рогачей основного стадо в количестве 700 пар. В работе использовались данные доступной научной литературы, зоотехнического и племенного учета применяемые в мараловодстве.

Пант имеет следующее расположение отростков: надглазный- отходит сразу от «коронки»; ледяной- непосредственно за надглазным, а средний- на некотором расстоянии от ледяного. Кроме основных, панты имеют так называемые лишние отростки [1].

Снаружи панты покрыты кожей, эпидермис которой образует невысокие гребешки, лежащие на одном уровне и разделенные соединительно-тканными сосочками. Панты покрыты нежным бархатистым волосяным покровом.

Для кожи пантов характерно наличие волосяных фолликулов по всей поверхности на различных стадиях развития. Более тонкие волосы лежат поверхностно, толстые, длинные расположены глубже.

Сброс старых рогов и начало роста новых в весенний период у маралов происходит на фоне резкого падения эндокринной активности семенника, максимальной функциональной напряженности в годовом цикле коры надпочечников и активации функции щитовидной железы после зимнего ее угнетения [2].

Начало роста рогов, являющихся вторичными половыми признаками, и активная в это время линька шерстного покрова у маралов требуют высоких энергообменных процессов в организме, для протекания которых необходима мобилизация деятельности всех систем, регулирующих разные виды обмена. На стаканчике остается костная шероховатая поверхность, покрытая сгустками крови. Через несколько дней она затягивается, кожей, окружающей её стаканчик. В стаканчике восстанавливается сильное кровообращение, благодаря чему происходит бурный рост образующегося на нём панта.

Рост пантов марала происходит в следующие сроки после спадания сухих рогов или коронок:

1. Поверхность спадания затягивается кожицей (5–7 дней);
2. Образуется утолщение — «первые шишки» (10–12 дней);
3. На шишках обозначается желобок — начало «первого раздвоя» (20–25 дней);
4. Шишки разделяются на ствол и надглазный отросток (30–40 дней);
5. На конце ствола образуется утолщение — «вторые шишки» (48–55 дней);
6. От ствола отделяется второй отросток — «второй раздвой» (60–65 дней);
7. На конце ствола образуются «третьи шишки» (65–75 дней);
8. От ствола отделяется третий отросток «третий раздвой» (75–85 дней);

9. Окончание роста и окостенения рогов, кожа отпадает (120–150 дней);

Первые рога (шпильки) появляются у самцов в 12–13 месяцев. Спад шпилек происходит во второй половине апреля- первой половине мая. В процессе роста пантов изменяется их химический состав: увеличивается содержание золы, кальция, фосфора, уменьшается количество органических веществ, в состав которых входят биологически активные вещества, определяющие терапевтическое значение пантокрина, получаемого из рогов [3].

У марала ствол растёт неограниченно, а все отростки лежат приблизительно в одной плоскости, параллельно продольной оси тела. Верхняя часть рога, начиная с четвёртого отростка, загибается назад и разрастается больше нижней. Конец ствола имеет вид ножниц, надглазничные отростки у них отходят от пенька. Боковые ветви расположены под прямым или тупым углом к направлению главного ствола.

Рога взрослых маралов имеют, как правило, по 6–7 отростков. В возрасте 12–14 лет количество их начинает уменьшаться вследствие старения самца. Общая длина рогов у половозрелого марала 122–136 см, а расстояние между концами их- 150 см. Толщина главного ствола- около 27 см. Процесс развития этого великолепного украшения и страшного оружия длится у оленя около 4 месяцев и заканчивается в августе. Рога у наиболее упитанных маралов начинают расти с середины, а чаще в конце апреля или начале мая. В конце июня у самых крупных самцов формирование рогов заканчивается [4].

Максимального набухания панты достигают в июне, концы отростков у них имеют вздутую колбообразную форму. В это время панты бывают настолько мягкими, что при надавливании в них образуется ямка. Их бархатистая шерстка хорошо просалена и лоснится на солнце. Содержимое свежих пантов напоминает студень или хрящ, переполненный кровью. При росте пантов олень мало двигается, становится вялым, оберегает панты. Цвет пантов у оленя разных оттенков, начиная от светло- палевого и кончая темно- бурым. Наилучшим цветом считается красный со светло- красными и темно- красными оттенками. Волос на пантах должен быть очень тонким и коротким, напоминающим собой бархат. Наличие отдельных, грубых, до 2–3 см волос значительно понижают ценность панта [5].

В заключении хотелось отметить, что размеры пантов зависят от живой массы животного, возраста, его упитанности, состояния здоровья, климатических условий, мест обитания. Повышение массы пантов и образование в связи с этим новых отростков приводит к увеличению содержания минеральных веществ. Таким образом, изучение научной литературы о строение, росте и развитие пантов марало определено, что они представляют собой совершеннейшую модель регенерации, на которой представлены все стадии развития не просто органа, но и всего организма в целом. За счёт внутренних механизмов организма пантовых оленей в пантах происходит полный механизм жизни, начиная с дифференциации клеток и заканчивая сбросом рогов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Маташева О.А. Показатели весового и линейного роста молодняка маралов алтае-саянской породы / О.А. Маташева, И.П. Прохоров // Главный зоотехник. — 2020. — № 2. — С. 37–43.

2. Луницын В.Г. Некоторые итоги селекционно-племенной работы в пантовом оленеводстве России / В.Г. Луницын, О.А. Маташева // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2019. — № 10 (180). — С. 117–122.

3. Казанцев Д.А. Пантовая продуктивность маралов алтае-саянской породы / Д.А. Казанцев, Н.С. Карчашкина // Наука будущего — наука молодых: сб. тезисов участников III всероссийского научного форума (г. Нижний Новгород, 12–14 сентября 2017 г.). — М: Изд-во Инконсалт К, 2017. — Т. 1. — С. 19–21.

4. Казанцев Д.А. Особенности пантовой продуктивности маралов алтае-саянской породы / Д.А. Казанцев // Молодежь — Барнаулу: материалы XX городской науч.-практ. конф. молодых ученых (г. Барнаул, 5–12 ноября 2018 г.). — Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2019. — Ч. XX. — С. 49–50.

5. Казанцев Д.А. Масса сырых пантов в зависимости от формы кроны и количества отростков / Д.А. Казанцев, Л.В. Растопшина // Наука и инновации: векторы развития: сб. научных статей Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых (г. Барнаул, 24–25 октября 2018 г.). — Барнаул: Изд-во РИО Алтайского ГАУ, 2018. — Кн. 1. — С. 158–161.

# СРАВНЕНИЕ ДВУХ СХЕМ СИНХРОНИЗАЦИИ ПОЛОВОЙ ОХОТЫ У КОРОВ В УСЛОВИЯХ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ПРАВЫЙ БЕРЕГ»

*Е. А. Гаськова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. А. Малыгина, к. в. н., доцент*

В условиях животноводческих комплексов главной задачей как ветеринарных специалистов, так зоотехников и техников-осеменаторов, является получение наибольшего количества здорового поголовья сельскохозяйственных животных. Для ее выполнения разработано множество методов, основным из которых стало применение схем гормональной стимуляции половой охоты [1].

У самок крупного рогатого скота первая овуляция должна произойти на 17–25 сутки после отела. Однако, по различным источникам, к исходу первого месяца после отела у 18–31% взрослых коров и у 64–71% первотелок яичники не начинают работать в достаточной степени.

В настоящее время для ускорения начала циклической активности яичников после отелов в животноводческих комплексах применяют гипоталамический рилизинг-гормон, а именно его синтетические аналоги (Сурфагон, Фертагил) [2].

Применение схем гормональной стимуляции половой охоты у коров позволяет сократить время сервис-периода, а также плодотворно осеменить максимальное количество коров в минимально короткий срок после отёла, не выявлять коров в «охоте», а осеменять по часам, выполнять лечение дисфункции репродуктивной системы коров.

Цель исследования: провести сравнительный анализ двух схем синхронизации половой охоты и определить более действенную из них.

Задачи: составить 2 группы животных крупного рогатого скота в количестве 45 голов в каждой; применить для каждой группы определённую схему синхронизации половой охоты; сравнить эффективность двух схем синхронизации половой охоты у коров.

Материалы и методы исследования. Исследования были проведены на базе животноводческого комплекса ООО «Правый берег» в период с 15.08.2022 по 28.09.2022. Синхронизацию половой охоты у коров проводили по схемам «Овсинх» и «Двойной Пресинх». В исследовании участвовало 90 коров голштинской породы как спустя 30–38 дней после отела, так и спустя 60–90 дней (повторное прохождение схемы вследствие кровотечения). К схеме допускались только терапевтически здоровые животные — перед началом схемы ветеринарный врач проводил осмотр выбранных коров. Для определения того, какая из выбранных схем действует эффективнее, животных разделили на 2 группы по 45 голов в каждой. На гормональную обработку животных ставили по принципу случайных выборок, то есть без учета фаз полового цикла. Беременность выявляли методом ректальной ультразвуковой диагностики.

Результаты исследования.

Овсинх (Ovsynch) — был разработан для синхронизации овуляции, что позволяет проводить искусственное осеменение по времени для всех коров, без обнаружения течки.

В нашем опыте в 1 день применялся гормональный препарат «Сурфагон» в дозе 10 мл, внутримышечно, и витаминно-минеральный препарат «Элеовит» внутримышечно, в дозе 5 мл; на 7 день внутримышечно вводился «Эстрофантин» в дозе 2 мл; на 9 день повторно вводились «Сурфагон» и «Элеовит»; на 10 день проводилось искусственное осеменение визоцервикальным методом.

Сурфагон — является синтетическим аналогом ГнРГ, который синтезируется в гипоталамусе млекопитающих и стимулирует синтез и секрецию лютеинизирующего гормона (ЛГ) и ФСГ. Фармакологические свойства Фертагила связаны с совместным действием этих гормонов, которые оказывают непосредственное действие на яичники: ФСГ стимулирует рост и развитие фолликулов, синтез и секрецию эстрогенов, а ЛГ вызывает овуляцию и контролирует функцию желтого тела.

Эстрофантин — ветеринарный препарат для лечения и регуляции воспроизводительной функции у самок сельскохозяйственных животных. Действующее вещество — Клопростенол D (синтетический простогландин), обладает лютеолитическими свойствами. Его применение в лютеальной фазе эстрального цикла вызывает исчезновение желтого тела и, таким образом, создает предпосылки для на-

ступления течки и овуляции. Срок от введения препарата до первых признаков наступающей течки длится 48–60 часов. Самое пригодное для искусственного осеменения время составляет около 76 часов после введения.

В ходе исследования при применении схемы «Овсинх» признаки половой охоты в разной степени проявились у 26 коров из 45 (57%), при этом у 17 (37%) из них были ярко выраженные признаки (появилось беспокойство, уменьшение надоя, отечность вульвы, участилось мочеиспускание), а у 9 (20%) коров обнаруживались лишь некоторые признаки (снижение аппетита, учащение актов дефекации и мочеиспускания). Искусственное осеменение не проводилось у 6 особей, поскольку перед процедурой у них была обнаружена кровь (вследствие выхода яйцеклетки из фолликула).

По результатам ректального УЗИ, проведенного на 30 день после искусственного осеменения, стельность была обнаружена у 13 голов (29%).

Двойной Пресинх (Presinch) — предварительная синхронизация, сочетают в себе ГнРГ и простагландины, увеличивают количество плодотворно осемененных коров, инициирует овуляцию у коров, увеличивая долю коров, которые синхронизируются во время протокола Ovsynch. Благодаря действию простагландина F2α, на введение которого реагируют только животные с функционирующим желтым телом, можно вызвать половую охоту медикаментозно. Простагландин вводят животным двухкратно, чтобы вызвать лютеолизис у наибольшего числа особей в схеме.

В нашей второй схеме применялась предварительная синхронизация. В 1 день вводился «Эстрофантин» в дозе 2 мл, внутримышечно и «Элеовит» в дозе 5 мл, внутримышечно; на 14 день повторяют введение данных препаратов в тех же дозах; начиная с 28 дня, повторялась схема «Овсинх».

Половая охота у коров при использовании второй схемы синхронизации проявлялась намного сильнее, чем при первой. Ее признаки были обнаружены у 32 коров из 45 (71%), при этом они были ярко выражены у 23 особей (51%) и имелись некоторые признаки у 11 голов (24%). Искусственное осеменение не было проведено у 4 животных, поскольку перед процедурой у них была обнаружена кровь.

По результатам ректального УЗИ у группы животных, прошедшей схему «Двойной Пресинх», после искусственного осеменения стельность была обнаружена у 21 головы (47%).

Заключение. В результате исследования двух схем синхронизации половой охоты у коров было определено, что более высокую результативность имеет схема «Двойной Пресинх». При ее применении осеменение было плодотворно проведено у 21 коровы (47%), тогда как при схеме «Овсинх» имелись более низкие показатели — 13 коров (29%).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лютинский С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных / С. И. Лютинский. — М.: Колос, 2001.

2. Малыгина Н. А. Сравнительная характеристика гормон-программ при искусственном осеменении крупного рогатого скота / Н. А. Малыгина, О. А. Попова // Барнаул: Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2018. — № 9. — С. 102–109.

# СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МУКИ ИЗ МРАМОРНЫХ ТАРАКАНОВ (*NAUPHOETA CENEREA*) И МЯСОКОСТНОЙ МУКИ

*Г. Г. Дворников*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — О. Е. Мальцева, к. б. н., доцент*

Белковая мука животного происхождения — это важный компонент для обеспечения полноценного рациона питания для сельскохозяйственных животных. Так же белковую муку можно использовать в качестве азотного удобрения для растений. В ней содержится большое количество макро- и микроэлементов, что способно предотвратить различные авитаминозы и другие заболевания, связанные с обменом веществ у животных. Существуют самые разные виды белковой муки, отличаю-

щиеся по источнику сырья, из которого они изготавливаются, соответственно по составу микро- и макроэлементов они будут различаться.

Цель исследования: на основе сравнительных данных сделать вывод о целесообразности использования муки из мраморных тараканов (Nauphoeta cenerea). Задачи исследования: провести химический анализ состава муки, получаемой из тараканов (Nauphoeta cenerea); сравнить химические составы мясокостной муки и муки, полученной из тараканов.

Состав муки из мраморных тараканов на микро- и макроэлементы исследовался методом атомно-эмиссионной спектрометрии с индуктивно-связанной плазмой на приборе Optima 7309 DV, полученные данные сравнивались с литературными данными по составу мясокостной муки.

Одной из важных характеристик как мясокостной, так и муки из насекомых является количество микро- и макроэлементов в составе. Это самое важное качество для белковой муки, так как в зависимости от ее состава, можно найти ей практическое применение. Если мука имеет высокое содержание даже 1–2-х элементов, то ее можно использовать уже для лечения специфичных авитаминозов животных, не нарушая баланс других элементов.

Мука из мраморных тараканов получена путём умерщвления, высушивания и измельчения насекомых, полученных и выращенных в лабораторных условиях при определённом кормлении. Данные о составе муки из мраморных тараканов представлены в таблице 1. Характеристики состава мясокостной муки были взяты из литературных источников [1].

Анализ полученных данных показал, что мука из мраморных тараканов уступает мясокостной муке по содержанию кальция, магния, железа, марганца и фосфора. Исключением являются калий, натрий, медь, цинк, и селен. Содержание натрия, меди и цинка в сравниваемых видах муки практически одинаковое, а содержание калия и селена больше в муке из тараканов.

Чтобы сравнение было более корректным, нужно сравнить темпы увеличения численности поголовья каждого вида животных с каждым новым поколением. В начале нужно узнать какое количество животных мы получим через несколько поколений. Для этого мы использовали формулу:

$$B = \left( \frac{A}{2} * N \right) - A$$

где $B$ — новое поколение, $A$ — предыдущее поколение, $N$ — количество детенышей даваемое за период хозяйственного использования. Коровы породы герефорд могут давать потомство на второй год жизни и приносят потомство раз в год по 1 теленку в среднем. Срок хозяйственного использования коров, данной породы — 15–18 лет, значит они дают в среднем 13 телят [2], [3]. Мраморный таракан-660 особей [4]. Прошлое поколение нужно разделить пополам, так как давать потомство может только половина поголовья, т. е. самки. Прошлое поколение вычитывается из конечного результата потому, что его срок хозяйственного использования вышел. В обоих случаях возьмем 30 голов первого поколения и посмотрим на прирост общего поголовья за 6 поколений. Результаты вычислений представлены в таблице 2.

Стоит заранее предупредить что, данные вычисления не учитывают множество побочных факторов, что могут повлиять на численность поголовья. Важным условием для вычислений было то, что поголовье состоит строго из 50% самок и 50% самцов. Сам результат основан на среднестатистических данных.

Из полученных данных следует что мраморные тараканы размножаются в геометрической прогрессии и выигрывают в плане производительности. Далее необходимо перевести количество поголовья в каждом поколении в живую массу. Для этого использовали следующую формулу:

$$Mn = M * X,$$

где $Mn$ — это общая масса всего поколения, $M$ — масса одной особи, $X$ — численность поколения. Для показателя М возьмем средний показатель массы отдельного животного. Вес для КРС был получен получением среднего арифметического для веса быков и коров Герефордской породы –750 кг [5]. Средний вес мраморного таракана — 0,000415 кг. Данные вычислений представлены в таблице 3. Из них следует, что общая масса крупного рогатого скота в первых пяти поколениях в несколько раз больше, чем масса мраморных тараканов и только в шестом поколении тараканы обходят по весу крупный рогатый скот. Данный недостаток насекомые компенсируют скоростью размножения, ведь

шестое поколение у крупного рогатого скота рождается примерно через 60 лет, по 10 лет на 1 поколение, а мраморным тараканам достаточно около 3 лет, по 6 месяцев на 1 поколение [6].

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что мука из мраморных тараканов является более быстро воспроизводимым сырьем и обходит мясокостную муку по получаемой массе, но уступает ей по содержанию некоторых макро- и микроэлементов. Несмотря на это, муку из мраморных тараканов можно использовать как удобрение для некоторых комнатных растений, подкормки садовых растений, а также использовать в качестве подкормки животных с учётом индивидуальных потребностей каждого вида животного или отдельной особи, в строго определённом количестве микро- и макроэлементов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Герефордская порода в России — достижения и перспективы развития. / М. П. Дубовскова, К. М. Джуламанов, В. И. Колпаков, Н. П. Герасимов / Оренбург: ООО «Типография «АГЕНТСТВО ПРЕССА», 2019. — 142 с.

2. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебно-практическое пособие / В. Г. Рядчиков Краснодар: КубГАУ, 2012. — 328 с.

3. Перепелова О. В. Тараканы. Богомолы. Палочники. Уход и содержание. М.: Профиздат, 2009. — 72 с.

4. Полная энциклопедия животноводства / сост. Ю. Д. Бойчук. — Белгород: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2015. — 472 с.

5. Породы в мясном скотоводстве и их использование в фермерских хозяйствах / Составитель В. Константинов, ведущий профконсультант ГБУ ДПО «Самара — АРИС», доктор сельскохозяйственных наук / Самара, 2022. — 32 с.

# ВЛИЯНИЕ ПРОБИОТИКА «ВЕТОМ 1.1» В УСЛОВИЯХ ПТИЦЕФАБРИКИ

*А. Е. Деменева*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — А. В. Требухов, д. в. н., доцент, зав. кафедрой терапии и фармакологии*

Исследование проводилось на базе ООО АПФ «Енисейская» с. Малоенисейкое Бийского района по использованию в рационах молодняка кур несушек пробиотического препарата «Ветом 1.1».

Были отобраны 2 группы цыплят аналогов по живой массе одна контрольная и одна пытная. В каждой группе было по 15 голов. Цыплятам контрольной и опытной группы были созданы одинаковые условия содержания в соответствие с зоогигиеническими требованиями, кормление осуществляли полнорационным комбикормом, поение вволю.

Цыплята первой контрольной группы получали основной рацион, а цыплята второй опытной группы дополнительно к основному рациону получали пробиотический препарат «Ветом 1.1» в дозе 50 мг/кг 1 раз в сутки в поилку весь период исследований.

Во время опыта учитывали следующие показатели: живую массу цыплят (еженедельные взвешивания), сохранность поголовья и причины падежа, потребление корма. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Из приведенных данных (табл.) следует, что при включении пробиотиков сохранность цыплят за период опыта был выше в опытной группе по сравнению с контролем. В контрольной группе причиной падежа была кишечная непроходимость у цыпленка. Выращивание несушек на одном полнорационном комбикорме позволило получить прирост живой массы за неделю в опытной группе на — 33,9%, а в контрольной на — 28,8%. Уже к концу второй недели прирост живой массы, относительно первой, в контрольной группе составил 41,7%, а с применением пробиотика «Ветом 1.1» — 45,6%.

Масса тела несушек, которым вводили пробиотик в рацион с 1 по 15 суток, превышала аналогичный показатель цыплят контрольной группы в возрасте 7 суток на — 7,9%, в возрасте 14 суток на — 15,7% при недостоверной разнице показателей. На третьей неделе исследования показатель прироста живой массы в опытной группе был больше показателя контрольной на — 6,7%. Уже к концу исследования аналогичный показатель опытной группы был также выше контроля на — 19,7%.

**Несушки Браун Ник период выращивания 1–2 недели**

| Возраст, сут | Живая масса фактическая, г | | Живая масса норма, г [7] | Потребление корма, г/голову | | Сохранность поголовья,% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Опыт | Контроль | | Факт | Норма | Опыт | Контроль |
| 1 | 45±0,23 | 44,9±0,17 | 42–51 | 7 | 7 | 100 | 100 |
| 7 | 68±0,39 | 63±1,33 | 67–74 | 10 | 10 | 100 | 93,3 |
| 14 | 125±0,53 | 108±0,42 | 119–132 | 14 | 14 | 100 | 93,3 |
| 21 | 181±1,41 | 169±0,9 | 175–210 | 20 | 20 | 100 | 93,3 |
| 28 | 305±0,44 | 245±1,2 | 245–320 | 26 | 26 | 100 | 93,3 |

Результаты взвешивания после приемки цыплят были в пределах физиологических границ и составили 45 грамма живой массы. Показатели живой массы в опытной группе на протяжение всего исследования находились в пределах границ нормы. Аналогичный показатель контрольной группы к концу первой недели был несколько ниже относительно нижней границы на — 6,3%, а к концу второй недели был ниже физиологических границ на — 9,3%. Уже к концу исследования значение исследуемого показателя контрольной группы был в пределах физиологических границ.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод, что при использовании пробиотика с точки зрения производственных показателей оказывает положительное влияние на выращивание молодняка несушек. Так, скармливая его птице, позволяет увеличить живую массу цыплят-несушек на 19,7%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Никулин В. Н., Герасименко В. В., Герасимова О. В. Влияние пробиотического препарата микроцикола на некоторые показатели минерального обмена курнесушек // Вестник ОГУ. 2006. № 12–2.

2. Топурия Гоча Мирианович, Топурия Лариса Юрьевна, Григорьева Елена Владимировна, Ребезов Максим Борисович Влияние пробиотиков на продуктивность цыплят-бройлеров // Известия ОГАУ. 2014. № 2.

3. Требухов А. В., Бассауэр Г. М., Дутова О. Г., Утц С. А., Беляева Н. Ю. Фармакологическая коррекция обмена веществ у собак в период восстановления физической активности//Ветеринария. 2022. № 9. С. 50–56.

4. Требухов А. В., Утц С. А. Иммунологический статус крови и молока у коров после применения пробиотика// Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2022. № 2 (58). С. 135–140.

5. Эленшлегер А. А., Требухов А. В. Влияние пробиотического препарата «Ветом 2» на клинико-биохимический статус телят // Вестник Омского государственного аграрного университета. 2019. № 2 (34). С. 139–145.

6. Elenshleger A. A., Lelak A. I., Nozdrin G. A., Trebukhov A. V. The effect of probotic vetom 2 on the microbial intestinal landscape in calves after antibiotic therapy. The effect of probiotic vetom 2 on the microbial intestinal flora in calves after antibiotic therapy//В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. The proceedings of the conference AgroCON-2019. 2019. С. 012150.

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ПЕРВОТЕЛОК КРАСНОЙ СТЕПНОЙ ПОРОДЫ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ КРОССАХ ЛИНИЙ

*А. Е. Извекова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — И. С. Кондрашкова, к. б. н., доцент*

В современных условиях импортозамещения и санкционного давления актуальной задачей, имеющей особое значение, является обеспечение населения г. Барнаула и Алтайского края молоком и качественными, экологически безопасными молочными продуктами отечественного местного производства.

Для увеличения количества повышения качества молока с учетом современных требований к нему перерабатывающих предприятий, необходимо выявление наиболее эффективных для производства генотипов молочного скота [1].

Одним из наиболее эффективных методов повышения молочной продуктивности является использование животных наиболее высокопродуктивных линий, которые хорошо приспособлены к промышленной технологии производства молока. Анализ структуры стада и качества отдельных животных имеет большое значение для организации эффективной работы хозяйства и роста объема получаемой продукции [2].

Поэтому установление положительной сочетаемости линий при гетерогенном подборе в условиях конкретного хозяйства является актуальным и практически значимым.

В связи с этим цель данной работы — изучение влияния сочетаемости линий при кроссах на молочную продуктивность коров красной степной породы в условиях ООО «Смирненькое» Кулундинского района Алтайского края.

Объектом исследований были коровы красной степной породы кулундинского типа 1-й законченной лактации (n=57). Для изучения происхождения коров, показателей их молочной продуктивности и живой массы послужили данные базы «СЕЛЭКС. Молочный скот». Полученные результаты обработаны биометрически [3] на основе статистических методов, с помощью таблиц Excel.

Анализ генеалогической структуры первотелок стада ООО «Смирненькое», полученных при кроссах линий, показал, что наиболее многочисленными являются сочетания линий Нокана Олпи 90015 × Фрем 17291 (26%), Кварнакра 22110× Фрем 17291 (19%) и Рефлекшн Соверинга 198998 × Кварнакра 22110 (18%).

Установлены достоверные различия по удою, МДЖ, МДБ, количеству молочного жира и белка между коровами разных сочетаний линий при гетерогенном подборе (табл.). Так, коровы кросса линий Кварнакры 22110 × Банко 19665 достоверно превосходили коров кросса Нокана Олпи 90015 × Фрема 17291 по удою на 888 кг (P>0,95), количеству молочного жира на 30 кг (P>0,95) и белка на 27 кг (P>0,95).

Наибольший удой при гетерогенном подборе был получен при сочетании линий: Рефлекшн Соверинг 198998 × Кварнакра 22110 (5998 кг) и Нокана Олпи 90015 × Фрем 17291 (5879 кг). Однако различия с первотелками других кроссов линий статистически недостоверны.

Наибольшей белковомолочностью характеризовались коровы кросса линий Рефлекшн Соверинга 198998 × Кварнакра 22110–3,10±0,034%, которые достоверно превосходили коров кросса Вис Бэк Айдиала 1013415 × Кварнакра 22110 на 0,09% (P>0,95).

Наибольшей жирномолочностью обладали коровы кросса линий Кварнакра 22110 × Банко 19665–4,44±0,147%. Однако различия с коровами других кроссов линий статистически недостоверны. Высокую жирность молока имели коровы межлинейного подбора Кавалера 1620273 × Кварнакры 22110–4,39±0,089%, которые достоверно превосходили коров кросса линии Вис Бэк Айдиал 1013415 × Кварнакра 22110 на 0,03% (P>0,95).

При этом изученные показатели молочной продуктивности коров исследуемых кроссов линий характеризовались низкой и средней вариабельностью (Cv=1–25%).

**Молочная продуктивность коров-первотелок разных кроссов линий**

| № п/п | Линия отца | Линия матери | N | Удой, кг | | МДЖ, % | | Выход молочного жира, кг | | МДБ, % | | Выход молочного белка, кг | | Коэффициент молочности | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | $\bar{X} \pm S_x$ | Cv, % | $\bar{X} \pm S_x$ | Cv, % | $\bar{X} \pm S_x$ | Cv, % | $\bar{X} \pm S_x$ | Cv, % | $\bar{X} \pm S_x$ | Cv, % | $\bar{X} \pm S_x$ | Cv, % |
| 6 | Кварнакра 22110 | Банко 19665 | 5 | 4991 ±321,9 | 16 | 4,44 ±0,147 | 3 | 221 ±7,90 | 16 | 3,02 ±0,207 | 1 | 151 ±10,1 | 17 | 1051 ±18,3 | 4 |
| 7 | Кварнакра 22110 | Фрем 17291 | 11 | 5263 ±874,2 | 17 | 4,37 ±0,130 | 3 | 230 ±39,5 | 17 | 3,02 ±0,045 | 1 | 158 ±25,1 | 16 | 1103 ±53,8 | 16 |
| 8 | Кавалер 1620273 | Кварнакра 22110 | 3 | 4543 ±653,2 | 25 | 4,39 ±0,089*** | 4 | 198 ±25,9 | 23 | 3,07 ±0,006*** | 1 | 140 ±20,3 | 25 | 921 ±122,9 | 23 |
| 9 | Кавалер 1620273 | Фрем 17291 | 4 | 5161 ±624,5 | 24 | 4,18 ±0,088 | 4 | 214 ±46,1 | 22 | 3,03 ±0,019 | 1 | 157 ±37,2 | 24 | 1039 ±89,5 | 17 |
| 10 | Вис Бэк Айдиал 1013415 | Фрем 17291 | 6 | 5228 ±470,1 | 22 | 4,36 ±0,053 | 3 | 226 ±21,8 | 24 | 3,01 ±0,09 | 1 | 158 ±14,0 | 22 | 1080 ±106,1 | 24 |
| 11 | Вис Бэк Айдиал 1013415 | Кварнакра 22110 | 3 | 5364 ±578,1 | 19 | 4,36 ±0,045 | 2 | 234 ±25,1 | 19 | 3,01 ±0,015 | 1 | 145 ±16,7 | 18 | 1102 ±114,8 | 18 |
| 12 | Нокана Олпи 90012 | Фрем 17291 | 15 | 5879 ±239,2* | 16 | 4,26 ±0,043 | 4 | 251 ±11,2* | 17 | 3,03 ±0,007 | 1 | 178 ±7,2* | 16 | 1088 ±55,8 | 20 |
| 13 | Рефлекшн Соверинг 198998 | Кварнакра 22110 | 10 | 5558 ±312,9 | 18 | 4,36 ±0,046* | 3 | 242 ±13,6 | 18 | 3,10 ±0,034*** | 3 | 172 ±10,0 | 11 | 1080 ±83,2 | 23 |
| | Итого: | | 57 | 5409 ±127,8 | 18 | 4,33±0,020 | 4 | 234 ±5,56 | 18 | 3,04 ±0,008 | 2 | 164 ±3,88 | 18 | 1087 ±20,3 | 20 |

Анализ экономической эффективности использования первотелок разных сочетаний линий в стаде ООО «Смирненькое» показал, что экономически выгодно эксплуатировать коров кроссов линий Нокана Олпи 90012 × Фрем 17291 и Рефлекшн Соверинг 198998 × Кварнакра 22110, от которых в сравнении с коровами в среднем по стаду получено дополнительной выручки на каждую корову-первотелку 10922,8 и 4239,2 рублей, соответственно.

Таким образом, с целью улучшения эффективности производства молока в условиях ООО «Смирненькое» рекомендуем для повышения массовой доли белка более интенсивно использовать кросс линий Рефлекшн Соверинга 198998 × Кварнакра 22110, а для увеличения жирномолочности — Кавалера 1620273 × Кварнакры 22110.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Божко, С. К. Анализ молочной продуктивности коров Красной степной породы разных линий / С. К. Божко, И. С. Кондрашкова // Аграрная наука — сельскому хозяйств: Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах, Барнаул, 07–08 февраля 2019 года. — Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2019. — С. 106–107. — EDN CJIFJP.

2. Извекова А. Е. Сравнительный анализ молочной продуктивности первотелок разных линий в ООО «Смирненькое» / А. Е. Извекова, И. С. Кондрашкова // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. — 2021. — № 1. — С. 129–131.

3. Коростелёва Н. И. Биометрия в животноводстве: учебное пособие / Н. И. Коростелёва, И. С. Кондрашкова, Н. М. Рудишина, И. А. Камардина. — Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. — 210 с.

# ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ КАЧЕСТВА МЯСОСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В ТОРГОВЫХ СЕТЯХ Г. БАРНАУЛА

*Е. А. Исаева*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. А. Лунева, к. б. н., доцент*

В наше время человеку важен не только вкус пищи, но также уделяется большое внимание полезности еды и экологичности ее производства. Стоит отметить, что с популярностью здорового образа жизни, люди стали уделять внимание и энергетической ценности продуктов. В свя-

зи с сравнительно невысокой стоимостью мясосодержащей продукции на нее есть спрос у населения, а также проводится множество исследований на данную тему [4]. На сегодняшний день в торговых сетях встречается как мясная, так и мясосодержащая продукция.

Цель исследования — дать потребительскую оценку мясосодержащей продукции, реализуемой в торговых сетях г. Барнаула.

Для изучения ассортимента мы посетили несколько торговых сетей г. Барнаула, а, чтобы определить потребительские качества мясосодержащей продукции, мы прибегли к исследованию продукции и социологическому опросу потребителей. Также использовали данные из сети интернет для организации исследований и их анализа [2, 4].

По итогу исследования мы выясняли, что предпочитают потребители из мясосодержащей продукции и на какие факторы они обращают внимание.

В результате опроса выявили, что потребители ценят мясосодержащую продукцию за относительно приемлемую цену, а также за неплохие вкусовые качества.

Респонденты в первую очередь обращают внимание на целостность упаковки товара и сроке годности товара.

Также важную роль играет цвет самой продукции, если упаковка позволяет его увидеть. Покупателей настораживает интенсивный, не естественный цвет продукции.

Если есть возможность ощутить запах, то он должен быть специфичным, но не резким.

Немаловажно, что респонденты обращают внимание на состав. Многие опасаются большого количества консервантов и других добавок.

Если говорить о технологических качествах, то важным фактором является вид обвалки мяса. Потребители больше предпочитают механическую обвалку.

Согласно проведенным исследованиям, качественные показатели мясосодержащей продукции отвечают потребностям жителей г. Барнаула.

Однако не стоит злоупотреблять мясорастительной и растительно-мясной продукцией, так как в ней помимо различных круп может присутствовать трансгенная соя, а также большое количество соли и сахара. Потребление таких продуктов в большом количестве может негативно сказываться на здоровье организма. Например, химический состав соевых продуктов может влиять на усвояемость йода в организме, что серьезно сказывается на состоянии эндокринной системы. Щавелевая кислота в составе продуктов из сои способствует образованию камней в почках и мочевом пузыре, а ферменты бобов могут замедлить всасывание микроэлементов из другой еды [1, 3].

Рекомендации:

1. Внимательно изучать состав мясосодержащих продуктов, так как они могут содержать аллергены или вредные для организма конкретного человека вещества.

2. Не стоит злоупотреблять мясными и мясосодержащими продуктами, так как у данной продукции довольно большая калорийность за счет животных и трансжиров, которые могут негативно влиять на физиологическое состояние организма. Большое содержание соли и химических добавок в таких продуктах может негативно отразиться на состоянии вашего организма при заболеваниях печени и почек. Людям, имеющим проблемы с желудочно-кишечным трактом и сердечно-сосудистой системой вообще следует избегать мясорастительных консервов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ Р 52427–2005 Промышленность мясная. Продукты пищевые. Термины и определения. М.: Стандартинформ, 2007. 24 с.

2. Как провести опрос [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikihow.com/ (дата обращения 19.10.2022).

3. Консервы мясорастительные и растительно-мясные [Электронный ресурс]. URL: http://foodshopping.ru/ (дата обращения 19.10.2022).

4. Методы исследования и оценки качества мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс]. URL: https://otherreferats.allbest.ru/cookery/ (дата обращения 19.10.2022).

# ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА ТЕЛЯТ ЧЁРНО-ПЁСТРОЙ ПОРОДЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭКСТРАКТА ШРОТА КЛЮКВЫ

*Н. К. Казанин*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — А. И. Афанасьева, д. б. н, профессор*

Важной задачей, стоящей перед животноводством, является обеспечение потребности населения качественными и безопасными продуктами питания. В условиях современных предприятий, животные сталкиваются с множеством технологических процессов, связанных с их содержанием (перегоном, перегруппировкой, сменой обслуживающего персонала, взвешиванием и другими манипуляциями). Все эти факторы оказывают огромное влияние на организм животных, вызывая состояние напряжения. Особенно сильно подвержен стрессу молодняк сельскохозяйственных животных. Одним из способов борьбы с влиянием стресс-факторов на продуктивные показатели животных, а именно сохранение и повышение их, является применение различных по происхождению адаптогенов. Применение адаптогенов на растительной основе, не оказывает негативного воздействия и не имеют выраженных негативных побочных эффектов. Поэтому применение фитоадаптогенов для борьбы с воздействием стресса на организм животных, а также получение безопасной продукции является актуальным [1, 2].

Цель исследования — изучение показателей роста телят черно-пестрой породы и показателей морфологического статуса крови, в условиях технологических стрессов, при использовании экстракта шрота клюквы.

Основанием для выполнения работы являлось государственное задание № 122030100437–9 Министерства сельского хозяйства РФ по теме «Применение фитоадаптогенов из регионального сырья растительного происхождения при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота в условиях Алтайского края». Исследования проведены на базе АО «Учхоз «Пригородное» Алтайского края. В опыте был применён экстракт шрота клюквы, полученный в институте органической химии имени Н. Н. Ворожцева СО РАН [3].

Опыт проводился по следующей схеме. Для определения влияния экстракта шрота клюквы, были сформированы 2 группы (контрольная и опытная) телят голштинизированной чёрно-пёстрой породы. В каждой группе насчитывалось по 10 голов. Молодняку опытной группы в рацион кормления включали по 250,0 мг на голову в сутки экстракта шрота клюквы. Применение препарата осуществлялось в период за 10 дней до перевода телят и 10 дней после перевода в другое помещение. Взвешивание животных проводили в начале и конце опыта. Образцы крови для морфологического исследования получены в эти же периоды. Показатели крови исследованы в лаборатории кафедры общей биологии, биотехнологии и разведения животных ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» на ветеринарном гематологическом анализаторе MicroCC-20Plus. Статистическую обработку всего цифрового материала осуществляли с использованием метода вариационной статистики на персональном компьютере в программе StatSoft STATISTICA 10.0.1011 Eneterpise [Ru].

Рассматривая изменения состава крови, можно судить о физиологических процессах, проходящих в организме молодняка, поскольку кровь находится в тесной связи с органами и тканями. По изменениям морфологического состава крови, можно судить об адаптационных процессах, проходящих во время перевода. Результаты исследования представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

**Морфологические показатели крови телят при использовании экстракта шрота клюквы**

| Показатель | Физиологическая норма | Контрольная группа | I Опытная |
|---|---|---|---|
| Лейкоциты, $*10^9$/л | 5–16 | 9,97±0,667 | 10,38±1,072 |
| Эритроциты, $*10^{12}$/л | 4,5–10,1 | 4,85±0,592 | 6,36±0,314 |
| Гемоглобин, г/л | 90–139 | 99,0±6,65 | 109,0±2,42 |
| Тромбоциты, $*10^9$/л | 120–820 | 587,3±48,85 | 721,6±98,23 |

Установлено что, после перевода в крови телят опытной группы содержание эритроцитов и гемоглобина было выше на 31,1 и 10,1% соответственно, по сравнению с контролем. Схожая картина зафиксирована с уровнем лейкоцитов и тромбоцитов. У животных опытной группы их содержание было выше на 4,1 и 22,9% соответственно. Полученные данные могут свидетельствовать о усилении процессов кроветворения, несмотря на воздействие стресса на телят. Данный эффект может быть вызван воздействием биологически активных веществ, входящих в состав экстракта шрота клюквы. Применение экстракта шрота клюквы способствовало повышению живой массы телят в сравнении с контролем. Показатели живой массы телят при проведении опыта представлены в таблице 2. Живая масса опытных телят в конце исследований была выше контрольной группы на 5,1 кг (5,8%). А такие показатели как среднесуточные, абсолютные и относительные приросты живой массы за период эксперимента были больше на 15,7, 13,7 и 13,5% соответственно.

*Таблица 2*

**Динамика живой массы телят при использовании в рационах кормления экстракта шрота клюквы**

| Показатель | Группа | |
|---|---|---|
| | Контрольная группа | I Опытная |
| Живая масса в 1 месяц, кг | 48,6± 2,12 | 50,6±3,43 |
| Живая масса до перевода, кг | 62,1± 2,77 | 63,6±2,41 |
| Живая масса через 10 после перевода, кг | 88,3± 2,70 | 93,4±1,91* |
| Среднесуточный прирост за период эксперимента, кг | 0,873± 0,075 | 1,010±0,053* |
| Абсолютный прирост за период эксперимента, кг | 26,2± 2,25 | 29,8±2,68 |
| Относительный прирост за период эксперимента,% | 42,2±2,04 | 46,9±2,11 |
| Коэффициент роста | 2,60±0,142 | 2,82±0,157 |

*P ≤0,05; **P ≤0,01;**P≤0,001 — разница статистически достоверна в сравнении

В заключении можно отметить, что использование экстракта шрота клюквы в период технологических воздействий способствовало снижению негативных последствий, сохранению прироста живой массы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стрессы и способы их коррекции у сельскохозяйственных животных / В. И. Левахин, Ф.Х. Сиразетдинов, В. В. Попов [и др.]; Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ мясного скотоводства, ФГОУ ДПОС Башкир. ин-т переподготовки и повышения квалификации кадров АПК. — Москва; Уфа: ВНИИМС Диалог, 2008. — 160 с. — Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, А. И. Физиологические механизмы адаптации коз горно-алтайской пуховой породы в постнатальном онтогенезе: монография / А. И. Афанасьева. — Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. — 387 с. — Текст: непосредственный.

3. Патент 2 414 234 Российская Федерация, МПК A61K 36/45 (2006.01). Способ получения средства, обладающего гипохолестеринемическим и гиполипидемическим действием, из шрота клюквы / Попов С.А.; заявитель и патентообладатель Новосибирский институт органической химии им. Н.Н. Ворожцова Сибирского отделения Российской академии наук (НИОХ СО РАН), ООО Компания «Сибирские натуральные масла» (Компания «СиНаМ»). — № 2003108554/09; заявл. 2009.12.31; опубл. 2011.03.20. — Текст: непосредственный.

# САЛЬМОНЕЛЛЁЗ РЕПТИЛИЙ

*Д. А. Каркавина*
*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — З. М. Резниченко, к. в. н., доцент*

В настоящее время рептилии являются распространёнными экзотическими животными, которых содержат дома в качестве питомцев [10]. Но многие владельцы не осведомлены, что любые клинически здоровые рептилии часто могут являться носителями сальмонелл [2]. Человек может заразиться как при прямом контакте с питомцем, уборке его вольера, так и при соприкосновении с любой поверхностью, где находилось животное. Большинство рептилий выделяет сальмонелл периодически и в умеренном количестве, но всегда нужно предпринимать меры предосторожности при контакте и уборке, чтобы уберечь здоровье [3]. Рептилии заражаются сальмонеллёзом фекально-орально, путём поедания контаминированного корма, свойственного типу питания животного, трансовариальной и клоакальной контаминацией яиц [6]. Эффективных методов профилактики для предотвращения заражения рептилий сальмонеллезом пока не разработано. В западных странах давно отказались от лечения клинически здоровых носителей [8]. Рептилии как источники инфекции сальмонеллеза представляют особую опасность для детей в возрасте до 5 лет, беременных, пожилых и людей со слабой иммунной системой.

Цель исследования состояла в бактериологическом изучении биологического материала рептилий, проживающих в домашних условиях, на сальмонеллёз. Задачи исследования:

1. Связаться с владельцами рептилий в городе Барнаул и взять пробы фекалий их питомцев. 2. Сделать посевы проб на питательные среды и вырастить культуры микроорганизмов. 3. Провести бактериоскопию выращенных культур. 4. По культуральным и морфологическим признакам определить родовую принадлежность выделенных бактерий. 5. Провести социальный опрос среди владельцев рептилий из разных городов. 6. Провести мониторинг случаев сальмонеллоносительства у рептилий по Алтайскому краю.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на кафедре микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарного факультета Алтайского ГАУ. Объектами исследования являлись десять экземпляров разных видов рептилий: пять пятнистых эублефаров, две среднеазиатских черепахи, красноухая черепаха, королевский питон и тонкохвостый полоз, содержащиеся в домашних условиях. Предметом исследования был биологический материал (фекалии). Для выращивания бактериальных культур использовалась дифференциально-диагностическая плотная пита-тельная среда — висмут-сульфатный агар (BCA). Методы окраски: по Граму, Златогорову, Ольту. Для определения подвижности использовался метод висячей капли. При идентификации выделенных культур использовались микроскопические и культуральные методы исследования, а также официальные бактериологические определители [9].

Для сбора сведений от владельцев на предмет знания о носительстве и риске заражения сальмонеллёзом от рептилий использовался метод социологического опроса.

Результаты исследования. По проведённому опросу среди тридцати двух владельцев, были получены следующие ответы: 43,75% не знали или в 40,63% не были уверены, и всего 15,63% точно знали о риске, связанном с содержанием этих животных.

После взятия проб фекалий были сделаны посевы на питательные среды. Культуры выращивались в термостате при оптимальной температуре для их роста — 37 градусах, в течение 24 часов.

Затем культуры были оценены по культуральным свойствам. На висмут-сульфитном агаре сальмонеллы образуют черные колонии с ртутным блеском. Этот признак является характерным для сальмонелл. Те культуры микроорганизмов, что имели рост были подвержены окрашиванию по Граму, Златогорову и Ольту, а также методу висячей капли и, как следствие, микроскопии, для определения грам-принадлежности, наличия спор, капсул и подвижности. Salmonella входит в семейство Enterobacteriaceae, по морфологии представляют собой короткие грамотрицательные палочки, не образующие спор и капсул, с закругленными концами размером 0,7–1,5x2–5 мкм, подвижные, за счет перитрихиально расположенных жгутиков [4].

По проведённому исследованию, были получены следующие результаты. Положительный рост на ВСА: 1 проба эублефара, 1 проба змеи, 2 пробы черепахи. Отрицательный рост: 4 пробы эублефаров, 1 проба змеи, 1 проба черепахи.

Говоря о случаях возникновения сальмонеллоносительства у рептилий по Алтайско-му краю, можно привести в пример выставку экзотических животных, принадлежащую ИП Поломкина А.А. На выставке был установлен следующий видовой состав животных: кроли-ки — 5 голов, крокодил — 1, удав — 1, ящерицы — 7 голов, полоз желтополосный — 2, шиншил-ла — 1, черепаха среднеазиатская — 2, енот полоскун — 1, водонос — 2, черепаха красноухая — 1, питон — 3, квакша — 1. При проведении внеплановых диагностических исследований рептилий на сальмонеллез бактериологическим методом в одной сборной пробе получен положительный результат. При осмотре животных клинических признаков, характерных для сальмонеллеза, не обнаружено. На период проведения обследования и на протяжении 30 дней до выявления заболевания, животных с клиническими признаками сальмонеллеза, а также павших животных не обнаружено.

По итогам исследований, проведенных в ИЛ КГБУ «АКВЦ», было выявлено сальмонеллоносительство у 7 ящериц и 5 змей, при этом из проб террариумов указанных животных культура микроорганизмов не выделена, как и на стенах, полу и столах помещения. По окончанию обследования была проведена заключительная дезинфекция 1% раствором арбицида.

Заключение. По результатам опроса оказалось, что даже владельцы рептилий в 43,75% не знали или в 40,63% не были уверены, и всего 15,63% точно знали о риске связанном с содержанием этих животных. По результатам оценивания культуральных свойств колоний и проведения микроскопии, из всех животных, фекалии которых исследовались, на наличие сальмонеллёза оказались позитивными — 40%, негативными — 60%. По результатам мониторинга случаев сальмонеллоносительства в Алтайском крае, на выставке экзотических животных, принадлежащей ИП Поломкина А.А., было выявлено 7 ящериц и 5 змей-носителей.

Таким образом, рептилии, даже в правильных условиях содержания, всё равно могут быть бессимптомными носителями возбудителей сальмонеллёза. Потенциально это всегда будет представлять опасность для здоровья детей, беременных, пожилых и людей с иммунодефицитом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильев Д. Б. Ветеринарная герпетология: ящерицы. — М.: Проект-Ф, 2005. — С. 77–81

2. Васильев Д. Б. Черепахи. Болезни и лечение. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. — С. 248–249

3. Желанкин, Р. В. Рептилии как источник возбудителей зооантропонозных болезней / Р. В. Желанкин // Всероссийская научная конференция «Эколого-географические аспекты инфектологии». — Новосибирск, 2011. — С. 9195

4. Имшенецкий А. А. Сальмонеллы / А. А. Имшенецкий // Большая советская энциклопедия: [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — М.: Советская энциклопедия, 1969–1978

5. Лаборатор-ные исследования в ветеринарии. Бактериальные инфекции / Б. И. Антонов [и др.]. — М.: Аг-ропромиздат, 1986. — 272 с.

6. Мартышин А. В. Результаты микробиологического мониторинга поверхности кожи клинически здоровых рептилий, находящихся в условиях неволи/ А. В. Мартышин, Н. М. Ковальчук//Вестник Красноярского государственного аграрного университета. — 2012г

7. Мороз А. А., Бактериальные ассоциации рептилий / А. А. Мороз, И. Я. Строганова, А. А. Тайлаков // Вестник Красноярского государственного аграрного универси-тета. — 2015 г.

8. Сычева Н. Д. Морфогенез сальмонеллеза у рептилий / Н. Д. Сычева, Н. С. Мельников, Л. Д. Гатина // Уральский государственный аграрный университет научная ста-тья № 3: 2013г: С. 15

9. Хоулт Д. Определитель бактерий Берджи. — Т. 1, 2. — Мир, 1997. — 900 с

10. Elliot J. Infectious diseases and pathology of reptiles. — London: CRG, 2008. — C. 464

# ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТА МАРАЛОВ НА СРОК СОЗРЕВАНИЯ ПАНТОВ

*М. А. Кыпчаков*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель –Растопшина Л. В., д. с.-х. н., доцент*

Мараловодство — специфическая отрасль животноводства. Основной продукцией её являются панты (рога, срезанные на определенной стадии роста) [1]. Панты являются уникальным сырьём природного происхождения, не имеющих аналогов в мире и используется для изготовления препаратов функциональной направленности.

Главной задачей является повышение и сохранения пантовой продуктивности маралов-рогачей. Селекционная работа с маралами направлена на сохранение и приумножение массы пантов [2].

Цель исследования — изучить зависимость срока созревания пантов марала от возраста.

Материалы и методы исследования. Исследование проведено в мараловодческом хозяйстве Онгудайского района Республики Алтай в 2022 г.

В работе использовались данные зоотехнического, племенного учета, используемые в мараловодстве с применением статистической обработки данных в программе MS Excel.

Результаты исследования

В настоящее время мараловодство остаётся одним из самых интересных и перспективных направлений в отечественном животноводстве [3].

В ходе исследования установлено, что возраст марала напрямую влияет на срок созревания пантов.

Для получения высококачественных пантов большое значение имеет правильный выбор времени спиливания пантов. Преждевременная съемка пантов дает товар высокого качества, но малого веса; поскольку панты продаются на вес, подобная несвоевременная съемка вызывает большие убытки. Запоздалая съемка дает панты крупного размера и тяжелого веса, но уже начавшие окостеневать, что переводит их во II и даже в III сорт; это, тоже убыточно. В мараловодческой практике принято определять готовность панта к спилу визуально оценивая округленность и развдвой макушки, который должен составлять 5–7 см

В данном исследовании нами установлено, что возраст является основополагающим фактором, влияющим на срок созревания пантов. Таким образом у молодых рогачей 2–3 лет созревание наступает преимущественно в конце июня, начале июля, а у взрослых маралов 12–13 лет созревание наступает в конце мая, начале июня

Таким образом, у 5 исследуемых маралов-рогачей усредненная разница в датах срезки пантов между первой и последующей и первой, и последней составляет 357 дней и 323 дня соответственно. Это свидетельствует о постепенном ускорении процесса созревании пантов у маралов-рогачей в течении жизни, уменьшении сроков их созревания. Выводится закономерность: чем старше марал, тем быстрее созревает пант, тем раньше должна производится срезка.

Стоит отметить, что понимание разности скорости созревания пант у разновозрастных животных способно помочь предотвратить ошибочные решения о проведении или о не проведении среза рогов у конкретного марала, что в итоге влияет на уровень продукции

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белозерских, И. С. Биологическая активность биосубстанций из коронок марала / И. С. Белозерских, И. Н. Гришаева // Аграрная наука — сельскому хозяйству: Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах, Барнаул, 07–08 февраля 2019 года. — Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2019. — С. 102–103.

2. Казанцев Д. А. Пантовая продуктивность маралов алтаесаянской породы / Д. А. Казанцев, Н. С. Карчашкина // Сборник тезисов участников форума «Наука будущего — наука молодых», Нижний Новгород, 12–14 сентября 2017 года. — Нижний Новгород: ООО «Инконсалт К», 2017. — С. 19–21.

3. Казанцев, Д. А. Экономическая эффективность производства пантов в зависимости от возраста и класса маралов / Д. А. Казанцев, Л. В. Растопшина // Аграрная наука — сельскому хозяйству: сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции: в 2 кн., Барнаул, 15–16 февраля 2018 года / ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет». — Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2018. — С. 244–246.

4. Тишкова Е. В. Продуктивные качества теньгинского внутрипородного типа алтае-саянской породы маралов// Вестник бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова.–2019.-№ 2 (55).-С. 96–103.

# ЧЕМ ОПАСНЫ КОЛБАСНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

*Д. А. Классен*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Г. А. Фёдорова, к. в. н., доцент*

ВВЕДЕНИЕ. Существует большая разновидность колбасных изделий: от варёной до сыровяленой колбасы. Большую роль играет используемое для их производства сырьё и его качество. Основным сырьем для колбасных изделий является мясо. Поражённое условно патогенными и патогенными бактериями, их токсинами и микотоксинами, оно является причиной тяжёлых отравлений человека. [1] Также нужно учитывать и то, что колбасные изделия могут быть обсеменены микроорганизмами на перерабатывающих предприятиях при производстве продукта и при неправильном хранении, что приводи к быстрой их порче. Различают несколько видов порчи: гнилостное разложение, кислое брожение, прогоркание жира, прокисание, плесневение, ослизнение, пигментация и др. Чаще всего встречается комбинация различных видов порчи. [2] На варёной колбасе иногда обнаруживают липкую слизь с неприятным запахом, которая обычно содержит кокки, бактерий Pseudomonas и Achromobacter. На данной стадии порчи бактерии проникают через колбасную оболочку в фарш. [3]

При хранении колбас происходит вторичное инфицирование поверхности и постепенное увеличение числа бактерий. Численность микрофлоры возрастает тем быстрее, чем выше температура хранения и относительная влажность воздуха. Наиболее часто на этих продуктах встречаются E. coli, Proteus vulgaris, споровые гнилостные бактерии, кокки. [4]

В готовых колбасных изделиях не допускается наличие бактерий группы кишечной палочки в 1 г продукта, сальмонелл — в 25 г, сульфитредуцирующих клостридий — в 0,01 г. Остаточная активность кислой фосфатазы не должна превышать 0,006%. [5]

Употребление недоброкачественных колбасных изделий приводит к следующим симптомам: слабость, сонливость, повышенная потливость, увеличение температуры тела, тошнота, рвота, диарея, головокружение, головная боль, наблюдаются спазмы, вызывающие острую боль кишечника, в рвотных массах присутствуют следы слизи и не переваренного продукта, страдает нервная система, возникает дезориентация в пространстве, обмороки, нарушения сердечно-сосудистой системы (гипотония, учащенный пульс и сердцебиение) и дыхания. [6]

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Материалом для исследования послужила вареная колбаса «Ветчина». Исследования проводились в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», на кафедре микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Индикацию бактерий проводили в специальном боксе с использованием спиртовки, бактериологической петли, пинцетов и т. д. Для выделения и идентификации бактерий использовали 4 вида питательных сред: МПА, селективные и дифференциально-диагностические питательные среды висмут-сульфит агар и среда Эндо и питательная среда для выделения микроскопических грибов — агар Чапека. Бактериологические мазки окрашивались по методу Грама и изучались в бинокулярном световом микроскопе Микмед-5.

Взятие и подготовка посевов для исследования проводилась в соответствии с требованиями ГОСТ Р 55456–2013, ГОСТ Р 52196–2011, ГОСТ 16290–86.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В торговой сети «СВЕТОФОР» г. Барнаула была приобретена варёная ветчина категории Б со сроком годности 60 суток, а после вскрытия не больше 3 суток. Изделие вскрыли и хранили в целлофановом пакете в условиях холодильника при температуре +5 °С. Через 4 суток хранения были взяты пробы для исследования с поверхности и из толщи батона, после чего

проводили посев в чашки петри на питательные среды МПА, висмут-сульфит агар, среду Эндо и Чапека. Чашки поместили на 24 часа в термостат с постоянной температурой 37 °С.

При посеве проб, взятых с поверхности батона, на МПА образовались выпуклые колонии S-формы диаметром 2–6 мм, бледно-жёлтого цвета, края немного размыты, поверхность блестящая. В мазках из таких колоний, окрашенных по Граму обнаружили грамположительные бактерии в виде виноградной грозди, что характерно для бактерий из рода Stafilococcus. На висмут-сульфит агаре наблюдали рост выпуклых колоний S-формы диаметром 2–5 мм, чёрно-коричневого цвета, среда под колониями окрасилась в чёрный цвет, края слегка волнистые, без металлического блеска, поверхность блестящая. В мазке, окрашенном по Граму обнаружили грамотрицательные мелкие палочки, что характерно для бактерий из рода Salmonella. На среде Эндо выросли округлые колонии S-формы диаметром 3–5 мм, малинового цвета, выпуклые, края ровные и розовые, без металлического блеска, поверхность матовая, а по краю блестящая. В мазках, окрашенных по Граму обнаружили грамотрицательные палочки. По полученным признакам отнесли выросшие бактерии к E. coli. На среде Чапека рост не обнаружен.

При посеве проб, взятых из толщи батона, на МПА сформировались выпуклые колонии S-формы диаметром 2–4 мм, молочного цвета, края ровные, поверхность блестящая. В мазках из таких колоний, окрашенных по Граму обнаружили грамположительные бактерии в виде виноградной грозди, что характерно для бактерий из рода Stafilococcus. На других питательных среда роста колоний не обнаружено.

Через 10 суток хранения вскрытого батона колбасы в условиях холодильника на поверхности батона наблюдали образование желтоватой слизи, при этом появился резкий неприятный запах. При микроскопическом и культуральном исследовании обнаружены такие же бактерии, как и при хранении в течении 4 дней.

Для определения причины обсеменения ветчины было проведено исследование микрофлоры внутри холодильника. На вышеуказанные среды были сделаны посевы из воздуха и стенок холодильника, которые инкубировали в термостате при 37 °С. По истечении времени, на всех средах роста колоний не наблюдали, за исключением МПА, где выделили сапрофитные бактерии.

Таким образом, по данным наших исследований установили, что по истечению срока годности колбасного изделия при отсутствии внешних признаков порчи были обнаружены микроорганизмы способные вызвать порчу продукта и отравления. Кроме этого, в толще батона обнаружены бактерии из рода Stafilococcus, что говорит об обсеменении продукта еще на стадии производства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов: учебник / В. И. Криштафович, В. М. Позняковский, О. А. Гончаренко, Д. В. Криштафович; под общей редакцией В. И. Криштафович. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 432 с.

2. Егорченкова, Л. А. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров. Мясо и мясные продукты: учебное пособие. Кемерово: КемГУ, 2006. 124 с.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. 480с.

4. Микробиология колбасных изделий [Электронный ресурс]. URL: https://helpiks.org/4–45895.html (дата обращения: 21.10.2022).

5. Сенченко Б. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств». Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. — 704 с.

6. Опасность отравления колбасными изделиями и правила оказания первой помощи [Электронный ресурс]. URL: https://detdom-vidnoe.ru/for_parents/18874. php (дата обращения: 21.10.2022).

# ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЛОШАДЕЙ (КОЛИКОВ) И СПОСОБЫ ИХ ЛЕЧЕНИЯ

*Е. С. Колесникова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — А. В. Требухов, д. в. н., доцент*

Введение. Болезни не инфекционной этиологии занимают одно из ведущих мест среди патологий продуктивных и не продуктивных животных. Указанные заболевания значительно снижают продуктивность и эксплуатационные качества животных [6, 7, 8, 9, 10].

При этом у лошадей, среди патологий этой группы заболеваний, существенный ущерб наносят болезни опорно — двигательного аппарата, желудочно — кишечного тракта, в том числе с симптомокомплексом колик.

Колики — это группа заболеваний, проявляющихся беспокойством, связанным со спазматическими или перитонеальными болями в области брюшной или тазовой полостей, нарушениями двигательной, секреторной и других функций системы пищеварения [1, 4].

Они делятся на 3 группы: 1) Истинные (боль в пищеварительной системе); 2) Ложные (боль в других органах, например, в печени, в почках); 3) симптоматические (боль в результате инфекционных, инвазионных заболеваний) [1].

Различают 3 степени колик: 1) Слабая (начальная) — характеризуется отсутствием аппетита, оглядыванием на живот, слабым беспокойством, скрежетанием зубами, залеживанием, «растягиванием» в позу для мочеиспускания; 2) Интенсивная (тяжелая) — характеризуется сильным потоотделением, непрерывным беспокойством, копанием, катанием на спине, позой «сидячей собаки»; 3) поздняя (крайняя) — характеризуется сильным угнетением, депрессией, холодным потом, стоном, слезными истечениями, низким положением головы [2].

При появлении первых признаков коликов, необходимо сразу принимать меры, чтобы впоследствии как можно скорее и без осложнений купировать их, так как заболевание нередко сопровождается летальным исходом.

Цель нашего исследования: изучить проявление колик лошадей в условиях города Барнаула и оценить эффективность их лечения.

Материалы исследования:

Исследование проходили на Алтайском краевом ипподроме города Барнаула.

Было исследовано 2 животных: кобыла, по кличке Княгиня, возраст — 4 года, порода — Клеппер, гнедой масти, вес — 380 кг; жеребец, по кличке Гранат, возраст — 2 года, порода — Русский рысак, вороной масти, вес — 510 кг.

Исследование проводились по общепринятым методикам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Результаты исследования:

В ходе исследования у кобылы была установлена следующая клиническая картина: беспокойство, валяния, биение копытами, отказ от еды, копание в сене, оглядывание на живот, нарушения кожного покрова в области головы и маклока (из-за валяний), бурная перистальтика, слизистые оболочки рта и глаз несколько гиперемированы, слегка учащенный пульс, стояние в позе «качающегося маятника», падения лошади.

В ходе исследования жеребца выявили следующую клиническую картину: беспокойство животного, отказ от еды, биение копытами, оглядывание на живот, копание в сене.

Таким образом, характерными признаками колик лошадей являются: беспокойство, валяние, оглядывание на живот, биение копытами, копание в сене, неестественные положения («поза качающегося маятника»).

Анализируя причины заболеваний колик, установлено, что основными их причинами являются: нарушения условий кормления (некачественный корм и резкий переход с одного корма на другой), эмоциональные потрясения.

Исследованным животным была оказана эффективная лечебная помощь. Так, кобыле по кличке Княгиня схема лечения включала: проводка (30 минут), Флунекс (7мл) — внутривенно, физиологический раствор (7 л) — внутривенно, Витам (20мл) — подкожно, Детокс (30мл) — подкожно, Кето-

профен (10мл) — внутримышечно, Метрогил (100 кубиков) — внутривенно, кашу с киселем из семени льна и препарата Псиллиум. После лечения в течение 10 дней кобыле также давали кашу с киселем из семени льна и препарата Псиллиум.

Лечебная помощь жеребцу по кличке Гранат была представлена следующая: проводка (30 минут), Флунекс (10мл) — внутривенно, каша с киселем из семени льна и препарата Валерианы.

Несмотря на различия в схемах лечения, вызванных, в первую очередь, различной их этиологией, ключевой терапевтический эффект, на наш взгляд, оказали: Флунекс (противовоспалительное, жаропонижающее и антитоксичное действие); Псиллиум (нормализация работы кишечника); Кетопрофен (купирование боли); Валериана (вызывает седативный эффект, усиливает секреторную активность слизистой ЖКТ).

Выводы:

1. Основными причинами появлений колик являются: нарушения условий кормления (некачественный корм и резкий переход с одного корма на другой), эмоциональные потрясения.

2. Характерными признаками являются: беспокойство, валяние, оглядывание на живот, биение копытами, копание в сене, неестественные положения («поза качающегося маятника»).

3. Оказанная терапевтическая помощь, включающая препараты — Флунекс, Псиллиум, Валериана, Кетопрофен, обеспечила скорейшее выздоровление животных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Донская Т. К. Болезни лошадей с симптомокомплексом колик — СПб.: ГИОРД, 1999. — 32с.

2. Ковач М. Колики лошади. Причины. Диагноз. Лечение — М.: Королевский издательский дом, 2010. — 120с.

3. [Кресссе В.] Лошади. Содержание, уход и лечение: пер. с нем. — М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2000–320 с. с илл.

4. Калашник И. А., Логвинов Д. Д., Смирнов С. И. и др. — М.: Незаразные болезни лошадей.: Агропромиздат, 1990. — 270с.

5. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие / Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В. и др.; под редакцией Стекольникова А. А.. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 624 с.: ил.

6. Требухов А. В., Бассауэр Г. М., Дутова О. Г., Утц С. А., Беляева Н. Ю. Фармакологическая коррекция обмена веществ у собак в период восстановления физической активности // Ветеринария. 2022. № 9. С. 50–56.

7. Требухов А. В. Изменения биохимических показателей крови у коров и телят при нарушении углеводного и жирового обмена // Ветеринария. 2021. № 5. С. 50–54.

8. Требухов А. В. Патология минерального обмена при ацетонемии у коров // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2019. № 1 (171). С. 50–55.

9. Деменева А. Е., Требухов А. В. Сравнительная эффективность применения эссенциальных гепатопротекторов при гепатозе собак // В сборнике: Проблемы и пути развития ветеринарной и зоотехнической наук. Материалы Международной научно-практической конференции обучающихся, аспирантов и молодых ученых, посвященной памяти заслуженного деятеля науки, доктора ветеринарных наук, профессора кафедры «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза» Колесова Александра Михайловича. Саратов, 2021. С. 48–51.

10. Требухов А. В., Утц С. А. Иммунологический статус крови и молока у коров после применения пробиотика // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2022. № 2 (58). С. 135–140.

# ЗАРАЖЕННОСТЬ СОБАК ДИРОФИЛЯРИОЗОМ В Г. БАРНАУЛЕ

*Д. И. Макарова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. А. Лунева, к. б. н., доцент*

Дирофиляриоз — гельминтоз плотоядных, которому посвящено большое количество работ, за период с конца XIX века и до настоящего времени [2].

В настоящее время к этой болезни возрастает научный интерес. Данная патология помимо собак также поражает других животных и человека. В 1995 г. в мире было зарегистрировано 397 клинических случаев дирофиляриоза у людей. Высокий эпизоотический очаг был выявлен в Италии (168 случаев зараженности людей) [4].

Но, несмотря на большой перечень научных работ, посвященных данной тематике, на сегодняшний день по — прежнему проблема «дирофиляриоза» не решена. Так ветеринарные специалисты разрабатывают новые методы диагностики болезни, профилактические мероприятия, а зараженность собак остается высокой.

Данная болезнь распространена в Российской Федерации, в результате чего в регионах страны наблюдаются эпизоотические очаги разной интенсивности.

Цель исследования — провести анализ зараженности собак дирофиляриозом в г. Барнауле.

Объектами исследования послужили собаки, обитающих на территории города Барнаула, в том числе объектами собственных исследований послужили собаки из приюта «Ласка».

Кратко рассмотрим, когда и как дирофиляриоз «пришел» в г. Барнаул. Первое описание сердечных гельминтов у собаки было в 1847 г. (США). Научное описание данного вида сделано Джозефом Лейди в 1856 г. В 1895 г. Шарль Бланшар описал нематоду Dirofilaria magalhaesi из кровеносной системы человека. Постепенно заболевание распространилось по южной части США, в теплых районах Канады, Южной Азии, Южной части Европы, на Ближнем Востоке и в Японии [7]. Впервые дирофиляриоз на территории СССР был выявлен в 1988 г. у питбуля, привезенного из США. Собака скоропостижно скончалась [3]. Позднее наибольшие очаги распространения болезни выявились на территории Украины. На территории стран СНГ дирофиляриоз получил большое распространение 1990–2000 гг. [4].

По данным Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю дирофиляриоз у человека в Алтайском крае впервые зарегистрирован в 1989 г. За период с 1989 по 2011 гг. выявлено 39 случаев заболевания, а за последние 10 лет заболеваемость дирофиляриозом человека выросла почти в 4 раза. По результатам исследований пораженность собак дирофиляриозом в Алтайском крае в разные годы колебалась от 10,8 до 22,7%, учитывая эти данные отмечается тенденция к распространению дирофиляриоза [1].

Заболевание дирофиляриозом собак в г. Барнауле впервые было выявлено в 2001 г. За несколько лет исследований авторы пришли к выводу, что динамика распространения дирофиляриоза возрастает с каждым годом [6].

Дирофиляриоз у собак в г. Барнауле представлен двумя видами: Dirofilaria immitis и Dirofilaria repens. ЭИ составляла Dirofilaria immitis — 14,75 ± 0,8% и Dirofilaria repens ЭИ — 2,46 ± 2,5% соответственно, с ИИ = 1–39 экз/гол. [7].

Изучая зараженность собак дирофиляриозом, мы выявили, что влияет на его распространение в г. Барнауле:

- возраст и пол животных;
- длинна шерстного покрова животного;
- климатические условия;
- сезонность.

В г. Барнауле дирофиляриозом поражены как бездомные собаки, так домашние.

В связи с тем, что дирофиляриоз имеет широкое распространение в г. Барнауле, мы рекомендуем проводить разъяснительную работу среди населения о опасности данной болезни и о методах ее профилактики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азарова Н.А. Дирофиляриоз в Алтайском крае / Н.А. Азарова, Е.Н. Черкашина, Н.Л. Гришина, Е.П. Ивлева // Инфекция и иммунитет, 2012. Т. 2. № 1–2.

2. Архипов, И. А., Архипова, Д. Р. Дирофиляриоз: монография / И. А. Архипов, Д. Р. Архипова. М., 2004. 194 с.

3. Биоконтроль ветеринарная клиника, ветеринарный, онкологический [Электронный ресурс]. URL: https://www.biocontrol.ru/, log/chem-opansy-komary-dirofilyarioz.html?ysclid= 19iu555gx1728824178 (дата обращения 21.10.2022).

4. Ветеринарная Консультация Онлайн. Ветеринарный Кардиологический Консультационный Центр [Электронный ресурс]. URL: https://vetconsultplus.ru/052016/ Dirofiljarioz-sobak-instrukcija-D-immitis-repens.html (дата обращения 21.10.2022).

5. Вокруг собак: журнал о содержании и уходе, кормлении, воспитании и здоровье собак и щенков [Электронный ресурс]. URL: httpps.//vokrugsobak.ru/dirofilyarioz-u-sobak-lechenie-diagnostika-profilaktika/?yschlid=19iw1kalg812918258 (дата обращения 21.10.2022).

6. Кравченко И. А. Динамика распространения дирофиляриоза собак и кошек в г. Барнауле / И. А. Кравченко, А. А. Гнененко // Вестник Алтайского ГАУ, 2007. № 6 (32). С. 42–45.

7. Лунева Н. А. Биологические особенности основных гельминтозов домашних плотоядных животных алтайского края: автореф. дис. … канд. биол. наук: 03.02.11 / Лунева Надежда Александровна. М., 2015. 23 с.

# ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ КАЧЕСТВА АЛЬТЕРНАТИВНОГО МОЛОКА, РЕАЛИЗУЕМОГО В ТОРГОВЫХ СЕТЯХ Г. БАРНАУЛА

*О. С. Носова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. А. Лунева, к. б. н., доцент*

В современном мире люди не ограничивают свой рацион и употребляют всевозможные продукты питания. В последнее время особое внимание уделяется здоровой, «чистой» пище, не содержащей вредных добавок. К такой пище смело можно отнести растительное молоко. На прилавках торговых сетей сегодня можно встретить большой выбор представителей молочной продукции, в том числе и не животного происхождения [2]. Овсяное, миндальное, кокосовое, соевое и даже гречневое молоко все чаще становятся для потребителей заменой привычного животного молока [8].

В торговых сетях г. Барнаула также можно встретить альтернативное молоко.

Цель исследования — изучить потребительские качества альтернативного молока, реализуемого в торговых сетях г. Барнаула.

Объектом практического исследований послужило растительное молоко из 10-ти упаковок от различных производителей, приобретенное в сетях розничной торговли города.

Для анализа ассортимента мы проводили собственные исследования и использовали данные опроса респондентов, среди которых студенты, преподаватели Алтайского ГАУ и покупатели сетей розничной торговли г. Барнаула.

Для проведения исследований и анализа полученных данных использовали традиционные методики и статистическую обработку [1, 3, 5, 7].

Потребители предпочитают и ценят доброкачественную продукцию и альтернативное молоко не является исключением [4]. Приятный внешний вид, запах, консистенция и натуральный состав — на все эти признаки потребитель обращает внимание при покупке альтернативной продукции.

По результатам изучения литературных источников и собственного опроса мы выявили широко распространенные органолептические пороки, снижающие потребительские качества растительного молока [6]:

— Внешний вид, точнее его несовершенства, они являются наиболее часто встречающимися. Покупателей не устраивает неоднородная консистенция, наличие каких-либо сгустков в общей массе напитка.

— Наличие различного рода добавок, а конкретно сахара, вредных растительных масел, а также высокий процент жирности в альтернативной продукции.

— Нахождение в составе орехов, которые чаще всего используются при изготовлении растительного молока, являющихся сильнейшим аллергеном для многих людей.

Но, несмотря на присутствие некоторых недостатков, альтернатива животному молоку имеет весомые преимущества:

- отсутствие в растительной продукции белка казеина, который может вызвать аллергию и проблемы с усвоением некоторых компонентов рациона;
- как правило, такая продукция не содержит холестерина;
- наличие в составе витаминов С и Е, которые являются антиоксидантами.

Согласно проведенным органолептическим исследованиям и опросу жителей г. Барнаула, качество большей части альтернативного молока находится на желаемом уровне.

Рекомендации:

1. При покупке растительного молока стоит уделять особое внимание составу и внешнему виду продукта.

2. В случае приобретения ранее не употребляемого вида альтернативного молока, следует пройти тест на возможную аллергическую реакцию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дунченко Н. И. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность / Н. И. Дунченко, А. Г. Храицов, И. А. Макеева; под. ред. В. М. Поздняковского. Новосибирск: Сиб. Университетское издательство, 2012. 345 с.

2. Заменители молока: лучшие альтернативы молочным продуктам. Satori.net [Электронный ресурс]. URL: https://the-satori.net/еда/заменители-молока-лучшие-альтернати/ (дата обращения: 10.10.2022).

3. Коростелева Н. И. Биометрия в животноводстве: учебное пособие / Н. И. Коростелева, И. С. Кондрашкова, Н. М. Рудишина, И. А. Камардина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. 210 с.

4. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации и метрологии / Г. Д. Крылова. М.: «Аудит», издательское объединение «Юнити», 2011. 455 с.

5. Макаров В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / В. А. Макаров, В. П. Фролов. М.: Агропромиздат, 2010. С. 325–360.

6. Польза и вред растительных аналогов молока. Официальный сайт РОСКАЧЕСТВА [Электронный ресурс]. URL: https://rskrf.ru/tips/eksperty-obyasnyayut/nemolochnye-reki-polza-i-vred-rastitelnykh-analogov-moloka/ (дата обращения: 14.10.2022).

7. Постановление правительства РФ № 662 от 25.05.2019 «Общие принципы проведения опроса».

8. Растительное молоко. Как выбрать и приготовить дома [Электронный ресурс]. URL: https://greenweeks.ru/rastitelnoe-moloko/ (дата обращения: 10.10.2022).

# ВЕТЕРИНАРНО–САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СУБКЛИНИЧЕСКОГО МАСТИТА В ООО «СМИРНЕНЬКОЕ» КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА

*Е. В. Пахомов*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — О. В. Кроневальд, к. в. н., доцент*

В связи с высокой продуктивностью стада, маститы занимают значительное место по распространенности из всех заболеваний, встречающихся в животноводческих хозяйствах. Своевременное выявление заболевания и разработка эффективных мер борьбы, способны тем самым снизить экономические потери от снижения качества [1].

В настоящее время одним из наиболее эффективных способов выявления мастита является анализ соматических клеток в молоке. Этот метод доступный и информативный анализ молока на скрытый или острый мастит, он также позволяет спрогнозировать потери молока и увидеть ситуацию по распространению мастита в стаде [3].

В связи с этим поставлена цель работы — изучить молоко из ООО «Смирненькое» на наличие субклинического мастита.

Задачи исследования:

1. выявить в молоке соматические клетки, указывающие на субклиническую форму мастита,
2. изучить патологию мастита, опираясь на специализированную литературу,
3. рассмотреть методы обезвреживания молока при выявлении мастита.

Материалы и методы исследования: Исследовательская работа проводилась на базе ООО «Смирненькое» Кулундинского района. Объектом исследования являлось молоко крупного рогатого скота, из методов применялись органолептические и лабораторные исследования. В качестве материалов: отборы проб молока.

Результаты исследования представлены в таблице.

**Заболеваемость коров субклиническим маститом**

| Наименование хозяйства | Обследовано | Порода | Выявлено больных субклиническим маститом | Процентное соотношение |
|---|---|---|---|---|
| «ООО» Смирненькое | 10 голов | Красная степная | 2 голов | 20% |

Органолептические методы исследования молока: внешний вид: не прозрачная жидкость, цвет: белый со светло — кремовым оттенком, консистенция: однородная жидкость, запах: специфический. В результате было выявлено, что при субклиническом мастите клинических симптомов заболевания не обнаружено [2].

Лабораторные исследования: Исследования проводились с использованием Italmas SK-TEST соматический тест для молока, с помощью данного реагента можно узнать приблизительное количество соматических клеток в молоке и судить о наличии такого патологического процесса как субклинический мастит. В ходе исследования было взято 10 проб молока с каждой доли вымени у 10 коров, исследуемого объема 2 мл в пробе. В результате лабораторных исследований выявили 2 коровы больных субклиническим маститом.

Санитарная оценка молока: молоко при скрытой форме мастита кипятят и используют на корм животным [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макаров В. А., Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе с основами технологии продуктов животноводства,/ Макаров В. А., Боровков М. Ф., Ермолаев А. П. М., ВО Агропромиздат, 1987. — 271 с.

2. Вольферц В. Ю. Ветеринарно-санитарная экспертиза. — М.: Агропромиздат, 1950.

3. Загаевский И. С. Справочник по ветеринарно-санитарной экспертизе животноводческой продукции. — К.: «Урожай», 1976.

4. Антипова Л. В., Глотова И. А., Рогов И. А. Методы исследования молока и молочных продуктов. — М.: КолосС, 2001.

# ВЛИЯНИЕ АДАПТОГЕНОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА ДИНАМИКУ ЖИВОЙ МАССЫ ТЕЛОЧЕК ЧЕРНО–ПЕСТРОЙ ГОЛШТИНИЗИРОВАННОЙ ПОРОДЫ

*Д. А. Смеян*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — А. И. Афанасьева, д. б. н., профессор*

Одним из главных стратегических направлений сельскохозяйственного комплекса является увеличение производства объемов высококачественного сырья. Прогрессивная интенсивная технология ведения животноводства направлена на получение максимальной продуктивности с минимальными затратами. При таком подходе животные в большей степени подвержены различным стресс-факторам. Поэтому необходимо использовать адаптогенные препараты, которые активируют защитные механизмы к стрессогенным факторам.

В соответствии с вышеизложенным, целью работы является изучение влияния фитоадаптогенов регионального происхождения на динамику живой массы и морфологические показатели крови телочек черно-пестрой голштинизированной породы.

Основанием для выполнения работы являлось государственное задание № 122030100437–9 Министерства сельского хозяйства РФ по теме «Применение фитоадаптогенов из регионального сырья растительного происхождения при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота в условиях Алтайского края». Экспериментальные исследования проведены на производственной базе АО «Учхоз «Пригородное» Алтайского края в 2022 году. Было сформировано 4 группы телочек черно-пестрой породы (контрольная и 3 опытных) по 10 голов в каждой. Животные опытных групп получали дополнительно к основному рациону фитоадаптогены регионального происхождения: 1 опытная группа получала экстракт родиолы розовой в дозе 200 мг/гол; 2 группе скармливали экстракт шрота клюквы в дозе 250 мг/гол; 3 группа получала двукомпонентную композицию (экстракт шрота клюквы 250 мг/гол + экстракт родиолы розовой 200 мг/гол). Фитоадаптогены скармливались за 10 дней до перевода и 10 дней после перевода в основную группу с размещением животных в групповых клетках. Динамику живой массы отслеживали по показателям среднесуточного, абсолютного и относительного приростов, которые были рассчитаны по данным контрольных взвешиваний. Морфологические показатели крови исследованы в лаборатории кафедры общей биологии, биотехнологии и разведения животных ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» на ветеринарном гематологическом анализаторе MicroCC-20Plus. Полученный цифровой материал обрабатывали с использованием программы StatSoft STATISTICA 10.0.1011 Eneterpise [Ru].

Кровь является первоочередным объектом изучения, изменений, происходящих в организме, потому что она отражает обменные процессы и напрямую связана с продуктивностью животных. Поэтому нами было установлено влияние фитоадаптогенов на морфологические показатели крови телочек, данные которого представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

**Морфологические показатели крови телят при использовании фитоадаптогенов**

| Показатель | Физиологическая норма | Контрольная группа | I Опытная | II Опытная | III Опытная |
|---|---|---|---|---|---|
| Лейкоциты, $*10^9$/л | 5–16 | 9,97±0,667 | 9,96±0,735 | 10,38±1,072 | 9,74±0,475 |
| Эритроциты, $*10^{12}$/л | 4,5–10,1 | 4,85±0,592 | 6,11±0,251 | 6,36±0,314 | 5,96±0,189 |
| Гемоглобин, г/л | 90–139 | 99,0±6,65 | 105,1±2,53 | 109,0±2,42 | 103,6±2,76 |
| Гематокрит,% | 28–46 | 28,4±2,08 | 31,4±0,91 | 32,3±1,10 | 30,4±0,82 |
| Тромбоциты, $*10^9$/л | 120–820 | 587,3±48,85 | 614,3±80,72 | 721,6±98,23 | 711,0±63,21 |

*P ≤0,05; **P ≤0,01; ***P≤0,001 — разница статистически достоверна в сравнении с контрольной группой

Исследованиями установлено, что введение в рацион телочек фитоадаптогенов оказывает влияние на количественный состав клеток крови. Наибольшие изменения установлены в уровне лейкоцитов у телят II опытной группы, которая получала 250 мг экстракта шрота клюквы, что выше на 4,1; 4,2; 6,4% в сравнении с контрольной, I и III опытными группами, соответственно. Увеличение количества лейкоцитов в крови телят II опытной группы обусловлено изменением иммунных реакций посредством активации регуляторных механизмов гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, что подтверждается оптимизацией гормонального фона и преобладанием анаболических процессов [1]. Отмечено повышение количества эритроцитов и гемоглобина во всех опытных группах. Максимальный уровень этих показателей отмечен во II опытной группе на 31,1; 4,1; 6,7% и 10,1; 3,7; 5,2% в сравнении с контрольной, I и III опытными группами, соответственно, что обусловлено интенсивным уровнем окислительно-восстановительных реакций и является усилением процессов гемопоэза, за счет содержания биологически активных веществ в экстракте шрота клюквы [2]. Положительные отличия установлены во II опытной группе по уровню гематокрита на 13,7; 2,9; 6,3% в сравнении с контрольной, I и III опытными группами, соответственно, за счет активности органов кроветворения под действием химических веществ, содержащихся в растительном адаптогене. Во II опытной группе отмечено увеличение количества тромбоцитов на 22,9; 17,5; 1,5% в сравнении с контрольной, I и III опытными группами, соответственно, что обусловлено применением урсоловой кислоты, которая способствует активации тромбопоэза [3].

Динамика живой массы является важным индикатором развития органов.

*Таблица 2*

**Динамика живой массы телят черно-пестрой породы при использовании в рационах кормления фитоадаптогенов, кг**

| Период (возраст) | Группа | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контрольная группа | I Опытная | II Опытная | III Опытная |
| За 10 дней до перевода (2 мес.) | 62,1± 2,77 | 62,8±2,59 | 63,6±2,41 | 62,0±2,34 |
| Через 10 дней после перевода (3 мес.) | 88,3± 2,70 | 90,85±2,305 | 93,4±1,91* | 88,9±2,06 |
| Через 20 дней после перевода (3 мес.) | 94,6±3,96 | 98,6±2,16 | 102,2±1,89 | 97,75± 3,46 |
| Через 50 дней после перевода (4 мес.) | 122,4±4,60 | 127,9±3,14 | 131,8±2,15 | 123,75±3,65 |

*P ≤0,05; **P ≤0,01; ***P≤0,001 — разница статистически достоверна в сравнении с контрольной группой

Исследования показали, что введение фитоадаптогенов способствуют стабильному увеличению живой массы телочек на протяжении всех периодов исследований. Значительные изменения в повышении живой массы наблюдаются во II опытной группе. Так, в возрасте 4 месяцев животные опытной группы, которые получали экстракт шрота клюквы, превышают на 7,7; 3,0; 6,5% контрольную, I и III опытные группы, соответственно.

Таким образом, использование в рационе экстракта жмыха клюквы во время технологических процессов, которые являются стресс-факторами для животных, способствует улучшению морфологических показателей и оказывает наибольшее влияние на увеличение живой массы телочек, в сравнении с контрольной, I и III опытными группами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева, А. И. Гормональный статус и показатели метаболизма телят при использовании адаптогенов растительного происхождения / А. И. Афанасьева, В. А. Сарычев, Д. А. Смеян // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2022. — № 9 (215). — С. 48–54.

2. Афанасьева, А. И. Морфологический статус крови и показатели роста телят раннего постнатального периода при использовании фитоадаптогенов / А. И. Афанасьева, В. А. Сарычев, Д. А. Смеян // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2022. — № 8 (214). — С. 51–58.

3. Geerlofs L, He Z, Xiao S, Xiao ZC. Repeated dose (90 days) oral toxicity study of ursolic acid in Han-Wistar rats/ L. Geerlofs, Z. He, S. Xiao, Z. C. Xiao // Toxicol Rep. — 2020. — № 8 (7). — P. 610–623.

# ЛЕЧЕНИЕ ПОСЛЕРОДОВОГО ПАРЕЗА У КОЗ ЗААНЕНСКОЙ МОЛОЧНОЙ ПОРОДЫ

*Н. А. Сотникова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Н. А. Малыгина — к. в. н., доцент*

Актуальность темы заключается в том, что в магазинах стала чаще пользоваться спросом продукция из козьего молока, которая очень полезна и питательна. Поэтому главная задача для сохранения высококачественной продукции — лечение послеродовых заболеваний у коз, которые ведут к снижению качества молока.

Послеродовой парез (Comapuerperalis) — или (послеродовое залеживание, молочная лихорадка, послеродовая гипокальциемия коз, гипокальциемический послеродовый парез) острое нарушение минерального обмена, характеризующееся снижением концентрации кальция в крови, прогрессирующей мышечной дисфункции, слабостью, залеживанием, параличами, коматозным состоянием, с последующим летальным исходом [1].

Цель исследования — анализ этиологических факторов и методов лечения коз с послеродовым парезом.

Задачи исследования:

**1.** Изучить этиологические факторы;

**2.** Проанализировать схемы лечения животных с данной патологией;

**3.** Сравнить схемы лечения;

Исследования проводились в «ЛПХ» Егорьевского района на козах зааненской молочной породы в возрасте 3–5 лет со средней живой массой 50 кг, с удоями 2–3 литра.

Использовались 2 схемы лечения, на двух группах животных.

Была подобрана опытная группа животных с признаками послеродового пареза, в лечении которой использовалась схема, включающая в себя введение интрацистернально молозива от здоровых коз.

По такому же принципу была подобрана и контрольная группа коз, но лечение проводилось по обычной схеме, используемой в хозяйстве.

Схема лечения контрольной группы составлялась по распространенному методу, включающему в себя; нагнетания воздуха в вымя, внутривенное введение раствора глюкозы 40%, раствора кальция хлорида 10%, раствора натрия хлорида 0,9%, раствора кофеина бензоата натрия (табл. 1).

1. Нагнетание воздуха в вымя с помощью аппарата для аэрации вымени у овец и коз. Введение воздуха в молочные цистерны вызывает раздражение баро- и интерорецепторов, в результате чего восстанавливается кровяное давление и нормализуется соотношение между раздражительным и тормозным процессами в головном и спинном мозге.

2. Раствор глюкозы 40%. При внутривенном введении гипертонического раствора глюкозы повышается осмотическое давление крови, усиливается ток жидкости из тканей в кровь, повышаются процессы обмена, улучшается дезинтоксикационная функция печени, усиливается сократительная деятельность сердечной мышцы, расширяются сосуды, увеличивается диурез.

3. При введении раствора кальция хлорида 10%, восполняет дефицит кальция, необходимого для осуществления процесса передачи нервных импульсов, сокращения скелетных и гладких мышц, деятельности миокарда, формирования костной ткани, свертывая крови. Снижает проницаемость клеток и сосудистой стенки, предотвращает развитие воспалительных реакций, повышает устойчивость организма к инфекциям.

4. Раствор 0.9% натрия хлорида — восполняет дефицит натрия при различных патологических состояниях организма и временно увеличивает объем жидкости, циркулирующей в сосудах.

5. Раствор кофеина бензоата натрия — препарат активно стимулирует психическую деятельность, способствует рост двигательной активности, делает реакции более быстрым, а также обладает временным эффектом уменьшения сонливости и утомляемости.

*Таблица 1*

**Схема лечения контрольной группы**

| № | Препараты и манипуляции | Путь введения | Доза, мл | Количество животных | Кратность |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Нагнетание воздуха в вымя | интрацистер-нально | До полного наполнения вымени | 5 | однократно, на 15 минут |
| 2 | Р-р глюкозы 40% | в/в | 80 | 5 | однократно |
| 3 | Р-р кальция хлорида 10% | в/в | 20 | 5 | однократно |
| 4 | Р-р натрия хлорида 0.9% | в/в | 20 | 5 | однократно |
| 5 | Р-р кофеина бензоата натрия | в/в | 3 | 5 | однократно |

*Таблица 2*

**Схема лечения опытной группы**

| № | Препараты и манипуляции | Путь введения | Доза, мл | Количество животных | Кратность |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение молозива от здоровых коз | интрацистернально | 300 | 5 | однократно |
| 2 | Камагсол-Г | в/в | 40 | 5 | однократно |
| 3 | Кордиамин | в/в | 5 | 5 | однократно |
| 4 | Окситоцин | п/к | 5 | 5 | однократно |

Схема лечения животных опытной группы

1. Интрацистернальное введение молозива, от здоровых коз, подогретого до 40 °С.

2. Камагсол-Г — действует подобно солям кальция и магния: стабилизирует уровень содержания кальция и магния в организме, стимулирует обмен веществ, активизирует действие ферментов, усиливает сердечную деятельность, нейтрализует токсические вещества, оказывает противовоспалительное и противоотечное действие, способствует десенсибилизации организма и ликвидации воспалительных процессов.

3. Кордиамин — стимулирует центральную нервную систему, возбуждает дыхательный и сосудодвигательный центры, особенно при пониженном тонусе сосудодвигательного центра, стимулирует деятельность сердца и является активным аналептиком.

4. Окситоцин — усиливает проницаемость мембраны для ионов калия, снижает ее потенциал и повышает возбудимость.

Клиническое выздоровление животных в опытной группе наблюдалось через 15 минут после введения молозива в вымя, а у контрольной через 40 минут. Стоит учитывать, что введение молозива не только заменяет собой действие введенного воздуха. Но и оказывает общее стимулирующее действие на организм животного, что способствует его быстрому выздоровлению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / А. П. Студенцов, С. В. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2020. — 548 с.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕНЕТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ПО ГЕНУ КАППА–КАЗЕИНА У КОРОВ ГОЛШТИНИЗИРОВАННОЙ ЧЕРНО–ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ

*С. Р. Стреков*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — В. А. Сарычев, к. б. н., доцент*

Введение. Алтайский край является одним из ведущих регионов России по производству молока и молочной продукции и решение проблемы качественных и количественных показателей молочной продуктивности для края является актуальной, что невозможно без применения современных селекционно-генетических методов, в частности, маркерной селекции [1].

Среди множества генов, обусловливающих молочную продуктивность и качество молока, можно выделить группу мажорных генов, вносящих наибольший вклад в формирование и функционирование данного количественного признака. К ним в первую очередь относится ген каппа-казеина (CSN3). При этом разные типы казеина, определяющие технологические свойства молока закодированы разными полиморфными вариантами гена CSN3. В-аллель гена каппа-казеина ассоциирован с более высоким содержанием белка в молоке, более высоким выходом творога и сыра, а также лучшими коагуляционными свойствами молока. Тестирование молочных коров на содержание в геноме А- и В-аллелей CSN3 представляет практический интерес не только с точки зрения технологических свойств молока, но и для проведения направленной селекционной работы [7].

Маркерная селекция позволяет значительно ускорить селекционный процесс и вести специализированный отбор животных Метод ДНК-тестирования племенных животных по генотипу каппа-казеина является эффективным для повышения белковомолочности коров и улучшения сыропригодности молока [2].

Цель исследования заключалась в изучение полиморфизма генов каппа-казеина (CSN3) у коров голштинизированной черно-пестрой породы.

Материалы и методы исследования. Исследования проведены в производственных условиях АО «Учхоз» Пригородное». Объектом исследования послужили молодые быки-производители и коровы быкопроизводящей группы (n=20). Геномная ДНК была выделена из консервированной ЭДТА К3 (трикалиевая соль этилендиаминтетрауксусной кислоты) цельной крови животных [3].

Полиморфизм генов каппа-казеина (CSN3) определяли по методике ПЦР-ПДРФ (полимеразная цепная реакция — полиморфизм длин рестрикционных фрагментов) разработанной во Всероссийском НИИ племенного дела, согласно методическим рекомендациям Л. А. Калашниковой и др. [6], в лаборатории биотехнологии Сибирского научно-исследовательского и проектно-технологического института животноводства Сибирского федерального научного центра агробиотехнологий Российской академии наук. Статистическую обработку всего цифрового материала осуществляли с использованием метода вариационной статистики на персональном компьютере в программе StatSoft STATISTICA 10.0.1011 Eneterpise [Ru] [3].

Результаты исследования. Казеин (лат. caseus — сыр) — сложный белок (фосфопротеид), образующийся из предшественника казеина — казеиногена при створаживании молока, относятся к наиболее ценным пищевым белкам, в состав которых входит полный набор незаменимых аминокислот Содержание в коровьем молоке: от 2,4% до 2,6%. Что составляет 78% всех белков молока. Расположение гена CSN3 у КРС в 6 хромосоме и состоит из 5 экзонов. Имеются два аллельных варианте — А и В, которые определяются точечной мутацией в экзоне IV гена CSN3. Отличие вариантов А и В в аминокислотах — 136 и 148. В положении 136 треонин заменяется изолейцином, а в положении 148 аспарагиновая кислота заменяется аланином для А и В соответственно [4].

В результате проведенных исследований установлено, что результаты ДНК-тестирования и расчета генотипической структуры по частоте генотипов и аллелей показали наличие полиморфизма по данному гену, представленному двумя аллелями: CSN3 A и CSN3 B. (таб.)

**Частота встречаемости аллелей гена каппа-казеина у крупного рогатого скота АО Учхоз «Пригородное», %**

| Генотип | n | Частота генотипов,% | Частота аллелей, доли ед. | $\chi^2$ |
|---|---|---|---|---|
| $CSN3^{AA}$ | 40 | 57,1±5,92 | A-0,743±0,0369<br>B-0,257±0,0369 | 0,7499 |
| $CSN3^{AB}$ | 24 | 34,3±5,67 | | |
| $CSN3^{BB}$ | 6 | 8,6±3,35 | | |

Анализ частот встречаемости аллелей гена каппа-казеина в популяции коров показал превосходство в концентрации аллеля CSN3 A над аллелем CSN3 B. Частота аллеля CSN3 A составила 0,743, аллеля CSN3 AB — 0,257. Обращает на себя внимание генотип $CSN3^{BB}$ — 8,6% с самой низкой частотой встречаемости. При этом генное равновесие ни по одному гену не нарушено. $\chi^2$ находится в пределах 0,7499.

В фенотипе у гетерозиготы наблюдается кодоминантный тип наследования признака, заключающийся в совместном проявлении обоих аллелей. Наиболее встречаемые в породах аллели А и В. Причем коровы с генотипом ВВ отличаются высокой молочной продуктивностью, а также их молоко имеет лучшие технологически свойства, такие как: консистенция казеинового сгустка, время сычужного свертывания, эти факторы в совокупности приводят к меньшим затратам на производства молочной продукции. Молоко коров с генотипом CSN3 АА характеризуется высокой удойностью и термоустойчивостью. Гетерозиготный АВ — является промежуточным [5].

Выводы. Полученные нами данные указывают на то, что, у содержащихся в АО Учхоз «Пригородное» коров чёрно-пёстрой породы преобладает аллель А (0,74) и генотип АА (57,1%) каппа-казеина. Частота встречаемости генотипов CSN3 АВ составляет 34,3%, CSN3 ВВ — 8,6%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева, А. И., Сарычев, В.А. Характеристика генетического профиля крупного рогатого скота черно-пестрой породы на основе днк-диагностики по генам каппа-казеина (CSN3), бета-лактоглобулина (BLG), альфа-лактальбумина (LALBA) и лептина (LEP) / А.И. Афанасьева, В.А. Сарычев // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2022. — № 5 (211). — С. 48–52.

2. Афанасьева, А. И., Сарычев, В. А., Плешаков, В.А. Аллельный полиморфизм гена каппа-казеина (CSN3) у быков-производителей черно-пёстрой породы / А.И. Афанасьева и др.// Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2021. — № 9 (203). — С. 44–49.

3. Афанасьева А.И., Сарычев В.А. Характеристика полиморфизма генов каппа-казеина (CSN3), бета-лактоглобулина (BLG), альфалактоальбумина (LALBA) и лептина (LEP) у крупного рогатого скота черно-пестрой породы / А.И. Афанасьева, В.А. Сарычев // В сборнике: Аграрная наука — сельскому хозяйству. Сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах. Барнаул, 2022. С. 92–93.

4. Горбатова, К.К. Биохимия молока и молочных продуктов / К.К. Горбатова. — СПб., Гиорд, 2001. — 320 с.

5. Загидуллин, Л.Р. Полиморфизм генов каппа-казеина и диацилглицерол о-ацилтрансферазы у черно-пестрого скота / Л.Р. Загидуллин // Молочнохозяйственный вестник. — 2020. — № 1 (37). — С. 24–34.

6. Калашникова Л.А. Рекомендации по геномной оценке крупного рогатого скота / Л.А. Калашникова, Я.А. Хабибрахманова, И.Ю. Павлова, Т.Б. Ганченкова, М.И. Дунин, И.Е. Приданова // Лесные Поляны, 2015. — 33 с.

7. Столповский, Ю.А. Геномная селекция. I. Последние тенденции и возможные пути развития / Ю.А. Столповский // Генетика. — 2020. –Т. 56. № 9. — С. 1006–1017.

# ДИНАМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ У КОШЕК ПРИ ПАНЛЕЙКОПЕНИИ

*Д. А. Тарасов*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — П. И. Барышников, д. вет. н., профессор*

Панлейкопения (Panleukopenia) — острая высококонтагиозная вирусная болезнь, которая характеризуется лихорадкой, поражением желудочно-кишечного тракта, респираторных органов, сердца, общей интоксикацией и обезвоживанием организма. Возбудителем заболевания является Virus panleukopenia feline семейства Parvoviridae. Панлейкопения кошек — распространённое и крайне заразное заболевание, которое получило другое название «кошачья чумка». Заболевание очень опасно, так как в результате заражения у кошек развивается лейкопения — стремительное уменьшение лейкоцитов в крови. Иммунитет питомца сильно снижается, поэтому он становится уязвимым к вторичным инфекциям. Основным источником заражения и распространителем инфекции служат больные и уже переболевшие панлейкопенией кошки, которые выделяют возбудителя болезни во внешнюю среду с фекальными и рвотными массами [1,2,3,4]

Цель исследования — изучить динамические показатели крови у кошек при панлейкопении. Соответственно, были поставлены следующие задачи:

1. Получить образцы проб крови от больных животных, провести общий (клинический) анализ.

2. Проанализировать полученные даны с учетом возраста, пола, условий содержания, породы, сезонности.

Методы и объекты исследования: «Исследования проведены на базе ветеринарной клиники «АльфаВет», ул. Севастопольская, дом 23, г. Барнаул, Алтайский край с 2015 по 2022 гг. Объектом являлись кошки с подтвержденным диагнозом панлейкопении с использованием методов ИХА и ПЦР. Фиксировался анамнез животного, антропометрические данные (возраст, пол, порода), условия содержания, статус вакцинации, контакт с другими животными, клинические признаки. С целью изучения гематологических показателей был получен 461 образец цельной крови от кошек, больных панлейкопенией. Учитывая особенности физиологического развития организма, все животные были разделены на четыре возрастные группы: 1 — до 2 месяцев, 2 — от 2 месяцев до 1 года, 3 — от 1 года до 5 лет и 4 — старше 5 лет». Для анализа крови использовали автоматический гематологический анализатор Mindray BC-2800Vet. Тип анализатора 3-diff открытая система» [5]

Результаты и их обсуждения: Исходя из анализа гематологических показателей кошек, больных панлейкопенией, установлено, что при некоторой схожести с другими вирусными заболеваниями, у данной патологии отмечается определенная специфичность. Так, у исследованных кошек разного возраста отмечалось снижение количества клеток белой крови. При этом ярко выраженная лейкопения отмечалась у котят и у молодых животных от 2 месяцев до 1 года, а также у взрослых кошек старше 5 летнего возраста. Эритропоэз в большинстве случаев оставался без изменений. В результате анализа гематологических показателей кошек, больных панлейкопенией, было установлено снижение лейкоцитов, которое особенно было заметно при усилении инфекционного процесса. Вирус, попав в организм, в первую очередь начинает размножаться в лимфоидных клетках, так как они имеют более высокий темп размножения, что вызывает гибель стволовых клеток крови и лейкоцитов. Лейкопения может указывать на длительные расстройства пищеварения, ухудшение состояния шерсти (потеря блеска, матовость, ломкость волос), воспаление лимфатических узлов, ухудшение аппетита. Кроме того, отмечается лимфопения, что говорит о иммуносупрессии (или иммунодепрессия) — угнетение иммунитета и дает возможность для развития вторичной микрофлоры на фоне ослабления резистентности. Количество эритроцитов остается в норме, однако у животных старше 5 лет фиксируется незначительное снижение, которое может обуславливаться различными проблемами с иммунитетом, сердечно-сосудистой и дыхательной системами. Снижение гемоглобина регистрируется во всех группах, указывая на анемию. Также отмечается высокий показатель СОЭ, что характеризуется высокой дегидратацией организма. Характерной зависимости от породы, пола, условий содержания и сезонности установлено не было. Следует отметить, что при подозрении на панлейкопению, в постановке данного диагноза стоит уделять достаточное внимание изменению количественного и качественного состава крови как метода дополнительной диагностики, так как достоверное снижение количества лейко-

цитов, лимфоцитов в клиническом анализе крови может косвенно указывать на это вирусное заболевание. Это не определяет точный диагноз, но позволяет быстрее начать лечение, не дожидаясь результатов ПЦР диагностики.

Заключение: Таким образом, в результате исследований было обнаружено, что при панлейкопении кошек у всех животных наблюдалось значительное снижение лейкоцитов (лейкопения) и лимфоцитов (лимфопения). Также, для данного заболевания характерно снижение гемоглобина (анемия) и увеличение СОЭ. Остальные показатели находились в пределах нормы. Стоит отметить, что количество эритроцитов оставались неизменны, однако у животных старше 5 лет фиксировалось незначительное снижение, которое может обуславливаться различными проблемами с иммунитетом, сердечно-сосудистой и дыхательной системами. Общий (клинический) анализ крови при панлейкопении кошек играет большое значение в оказании первой помощи, так как является одним из доступных, быстрых и дешевых методов. Типичное снижение некоторых показателей в совокупности с клинической картиной и статусом вакцинации может косвенно указывать на панлейкопению. Это не определяет точный диагноз, но позволяет быстрее начать лечение, не дожидаясь результатов ПЦР диагностики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акматова Э. К., Камарли А. А., Омоева Т. Б. Эпизоотическая ситуация по панлейкопении кошек на основе данных ветеринарных клиник / Вестник Кыргызского национального аграр. ун-та им. К. И. Скрябина. — 2018. –№ 2. — С. 248–251

2. Щербак, Я. И. Лечение панлейкопении кошек / Сборник научных трудов всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. — 2014. — № 7. — С. 436–439.

3. Castro, Neusa B., Rolim, Veronica M. et al. Pathologic and immunohistochemical findings of do mestic cats with feline panleukopenia /Pesquisa Veterinaria Brasileira. — 2014. — Vol. 34. — P. 770–775.

4. Макарова В. А. Роль гематологических показателей в диагностике панлейкопении кошек (FPV) / Актуальные проблемы биомедицины 2022: Материалы XXVIII Всероссийской конференции молодых учёных с международным участием. Санкт-Петербург, 2022 — С. 89

5. Тарасов Д. А., Барышников П. И. Распространение панлейкопении кошек в городе Барнауле / Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2022. № 7 (213). С. 93–96.

# КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОРОСЯТ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ОТЪЕМА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГЕНОТИПА СВИНОМАТОК

*О. В. Тотмин*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — С. В. Бурцева, к. с.-х. н., доцент*

Правильная организация воспроизводства является важным аспектом в решении задач по повышению производства свинины. Известно, что воспроизводительные качества в отрасли играют основную роль в обновлении стада, а также служат хозяйственно-полезными признаками. Поэтому изучение воспроизводства занимает особое место в отрасли свиноводства.

Множество факторов оказывают влияние на репродуктивные способности свиней. К таким факторам можно отнести генотип и факторы внешней среды (кормление, уход, содержание и т. д.). Оптимальное соотношение данных факторов позволяет получать наивысший выход свинины.

Чтобы исследовать репродуктивные способности свиней при разных видах разведения нужно принимать во внимание определенные показатели: процент оплодотворяемости, многоплодие, молочность свиноматок, крупноплодность, сохранность поросят, живую массу одного поросенка и гнезда в целом [2].

Одним из эффективных методов повышения продуктивности свиней является межпородное скрещивание и гибридизация.

Основные породы в мире — йоркшир, ландрас и дюрок. Хряков породы дюрок используют в качестве отцовской породы при межпородной гибридизации свиней [1].

Цель наших исследований заключалась в изучении количественных показателей поросят от рождения до отъема в гнездах маток разного происхождения. Работа проводилась на свинокомплексе компании ООО «Барнаульский пищевик». В качестве контрольной группы выбраны свиноматки породы йоркшир (Й × Й). Во вторую опытную группу отобрали свиноматок генотипа йоркшир х ландрас (Й х Л). В третью опытную группу входили свиноматки, с долей кровности по породе йоркшир 50%, по породе крупная белая 25% и по породе ландрас 25%. Четвертая опытная группа была сформирована из помесных свиноматок ( (крупная белая × ландрас) × йоркшир). В пятую опытную группу были отобраны помесные свиноматки с долей кровности по породе крупная белая 25% и по породе ландрас 75%. В шестую опытную группу отобрали помесных маток генотипа ( (КБ × Л) × (КБ × Л)).

В ходе выполнения представленной работы была использована информация, занесенная в базу программы «PigCHAMP».

В таблице приведены количественные показатели поросят от рождения до отъема в зависимости от генотипа свиноматок.

**Количественные показатели поросят при рождении и отъеме, голов**

| Группа | Сочетание | Родилось всего | Живорожденные | Отнято поросят |
|---|---|---|---|---|
| | | X±Sx | X±Sx | X±Sx |
| 1 контрольная группа | Й × Й | 13,0±0,37 | 11,4±0,52 | 11,3±0,49 |
| 2 опытная группа | Й × Л | 13,3±0,48 | 11,9±0,87 | 10,7±0,53 |
| 3 опытная группа | Й × (КБ × Л) | 13,8±0,41 | 12,8±0,84 | 11,6±0,64 |
| 4 опытная группа | (КБ × Л) × Й | 14,5±0,58* | 14,3±0,73** | 11,8±0,55 |
| 5 опытная группа | (КБ × Л) × Л | 13,6±0,84 | 13,2±1,08 | 11,6±0,57 |
| 6 опытная группа | (КБ × Л) × (КБ × Л) | 14,4±0,27** | 14,4±0,27*** | 12,2±0,65 |

* — p<0,05, ** — p<0,01, — p<0,001, по сравнению с контролем разница достоверна.

Исследуя данные, полученные в таблице 1 можно сделать вывод о том, что наивысший показатель рожденных поросят оказался у свиноматок в четвертой опытной группе и составил 14,5±0,58 голов, что достоверно больше на 11,5% (p<0,05), чем в 1 контрольной группе. Свиноматки шестой опытной группы показали значение по рожденным поросятам — 14,4±0,27 головы, что на 10,8% (p<0,01) больше, чем в контроле.

Проанализировав полученные данные по живорожденным поросятам можно увидеть, что самый высокий показатель живых поросят при рождении оказался в шестой опытной группе и составил 14,4±0,27 головы, что на 26,3% (p<0,001) больше, чем в контрольной группе. По данному параметру свиноматки из четвертой опытной группы показали значение — 14,3±0,73 голов, что на 25,4% (p<0,01) больше, чем в контроле.

Анализ данных по деловому выходу поросят показал, что самый высокий показатель отнятых поросят выявлен у маток 6 опытной группы и составил 12,2±0,65 головы, что на 8% больше, чем в контрольной группе. У маток 4 опытной группы многоплодие имело значение — 11,8±0,55 голов, что оказалось больше на 4,4%, чем в контроле.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурцева, С. В. Воспроизводительные качества свиноматок при разных сочетаниях пород / С. В. Бурцева // Аграрная наука — сельскому хозяйству: сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции в 2 кн., Барнаул, 09–10 февраля 2021 года. — Барнаул: Алтайский ГАУ, 2021. — С. 66–67.

2. Самсонова, О. Е. Особенности воспроизводительных качеств свиней короткоухой породы и ее помесей / О. Е. Самсонова // Национальная Ассоциация Ученых. — 2015. — № 9–3 (14). — С. 155–157.

# ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

## СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ»

### ЭМОЦИАОНАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Е. С. Вигандт*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель – М. И. Ефанова, к. псх. н., доцент*

Эмоциональная сфера жизнедеятельности человека в современном мире исследуется довольно активно. Отмечается, что на данном этапе развития повышается значимость понимания процессов и свойств человека, обеспечивающих регуляцию эмоциональных состояний. Выявление способностей эмоциональной регуляции, а также диагностика ее нарушений может значительно повысить уровень психологического благополучия человека.

Исследования зарубежных и отечественных психологов говорят о том, что эмоции играют важную роль в адекватном понимании окружающих явлений и событий, а также в адаптивном реагировании на них, помогают воспринимать действительность, реагировать на нее, управлять своим поведением и деятельностью.

Стоит отметить, что несмотря на многочисленные психологические исследования до сих пор недостаточно изученными остаются вопросы структуры и особенностей эмоционального реагирования, специфики и механизмов проявления в различных ситуациях окружающей действительности. На данный момент существует значительная методологическая разрозненность как в определение термина «эмоциональная регуляция», так и в различие этого понятия от других процессов [2].

В отечественной психологии термины «эмоциональная регуляция» и «регуляция эмоций» разделяются [3]. Эмоциональная регуляция определяется с точки зрения влияния эмоций на мышление и поведение, тогда как под регуляцией эмоций подразумеваются психологические структуры, оказывающие влияние на контроль и управление эмоциями. При этом, как отмечают сами исследователи, сложно провести строгое различие между данными понятиями.

В зарубежных работах используется термин «эмоциональное регулирование» (emotion regulation) для оценки как регуляторных, так и регулируемых аспектов эмоций. Данный термин используется и в работах российских психологов [3]. Это позволяет изучать во взаимосвязи эмоции и с точки зрения их воздействия на поведение, и в качестве объекта регуляции. Такая позиция не противоречит исследованиям эмоциональной регуляции.

Функции эмоциональной регуляции заключаются в адаптации индивидуума к внутренним и внешним изменениям, в поддержании равновесия и согласованности всех психических состояний и свойств.

Н. А. Польская включает в компоненты эмоциональной регуляции механизмы копинг-стратегий, эмоциональный интеллект, алекситимию и рефлексию [3]. В своей работе, опираясь на положение

Н. А. Польской, нами будут включены в компоненты эмоциональной регуляции: эмоциональный интеллект, копинг-стратегии и рефлексия.

В работах исследователей по проблемам эмоциональной регуляции затрагиваются отдельные ее аспекты: управление поведением в стрессовых ситуациях, эмоциональная регуляция деятельности, формирование регуляторных механизмов в онтогенезе, специфика эмоциональной регуляции при нарушениях развития и психических заболеваниях [2].

В исследованиях эмоциональной регуляции выделяют два основных аспекта. Первый аспект рассматривает эмоции как одно из основных средств регуляции психики (работы В. К. Вилюнаса, К. Изарда, П. В. Симонова, В. В. Лебединского, К. Лоренца, З. Фрейда, Дж. Кампоса). Второй аспект заключается в убеждения о том, что эмоциональная регуляция выступает как совокупность средств для регуляции собственно эмоций и способов их выражения (Дж. Гросс, Дж. Томпсон, Н. Эйзенберг и др.) [1].

Эмоциональная регуляция включает набор процессов, которые люди используют для распознавания, мониторинга, оценки и модификации эмоционального опыта. Эти процессы могут как увеличивать, так и уменьшать интенсивность и количество эмоциональных реакций. Регуляции подлежат не только негативные, но и позитивные эмоции: и те, и другие несут полезную информацию [1].

Существует несколько подходов к определению сути эмоционального развития и, соответственно, эмоциональной регуляции. Мотивационный подход говорит о ведущей роли эмоционального развития для личности, поскольку эмоции являются универсальными мотивами для всех психических процессов, и в этом случае эмоциональная регуляция рассматривается как аналог саморегуляции вообще [1].

Функциональный подход рассматривает эмоциональное развитие как совершенствование подстройки эмоционального опыта к происходящим событиям, а эмоциональную регуляцию с точки зрения механизма адаптации к внешним воздействиям [2].

Динамический подход исходит из положения о динамике индивидуального опыта, оцениваемого при помощи эмоций, а эмоциональная регуляция выступает как механизм его организации. Главная задача эмоций и их регуляции — обеспечить целостность индивидуального опыта, при этом человек способен гибко, динамично и избирательно мобилизовать эмоции в процессе достижении цели [1].

Когнитивный подход оставляет доминирующую роль когнитивных процессов в эмоциональном развитии, обеспечивающих обработку эмоциональной информации [1].

В настоящее время в отечественной психологии регуляция эмоций рассматривается, как правило, в рамках более широких направлений исследований саморегуляции. Это, например, концепция В. И. Моросанова о осознанной саморегуляции, положения А. О. Прохорова о психических состояниях, в работах Е. А. Сергиенко, Г. А. Виленской о исследованиях контроля поведения [1].

Таким образом, стоит отметить, что исследование эмоциональной регуляции довольно актуально в современном обществе. Не существует единого подхода к определению и особенностям проявления эмоциональной регуляции. В нашем исследовании мы предполагаем, что эмоциональна регуляция оказывает влияние на психологическое благополучие студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виленская, Г. А. Эмоциональная регуляция: факторы ее развития и связанные с ней виды поведения / Г. А. Виленская // // Психологический журнал. — 2020. — № 5. — С. 63–76.

2. Капитоненко, Н. В. Эмоциональная регуляция поведения: области изучения, компоненты и функции / Н. В. Капитоненко // Психологическая наука и образование. — 2007. — № 5. — С. 267–274.

3. Польская, Н. А. Нарушения эмоциональной регуляции при самоповреждающем поведении / Н. А. Польская // Психологический журнал. — 2018. — № 4. — С. 27–37.

# ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВИКТИМНОСТИ ПОДРОСТКА

*К. С. Дерксен*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. Г. Холодкова, к. псх. н.*

Психология как наука и ее исследования становятся особенно важными и практичными с каждым днем для любой возрастной категории. Средства и техники, разработанные квалифицированными специалистами, становятся важнейшим инструментарием к предотвращению негативных последствий, развитию положительных качеств и проработке разрушающих моментов психологии личности.

Сейчас каждый, кто ощущает сложности в эмоциональных проявлениях, осознает, на эмпатийном или аналитическом уровне причинность действий окружающих, имеет возможность обратиться к специалисту и скорректировать некоторые моменты, которые улучшат качество жизни, как отдельной личности, так и в комплексе семейные взаимоотношения. Но для полноценного осознания и развития здорового общества, необходимы профилактические, просветительские и обучающие, направляющие и мотивирующие работы, которые будут предшествовать возникновению и необходимости разрешения сложных жизненных ситуаций.

Большинство разрушительных действий для психики человека начинают формироваться в семье при взаимодействии с родственниками и уже после, выходя за рамки закрытой ячейки, находят свой выплеск в обществе. Особенно подверженными становятся люди, находящиеся в кризисных ситуациях и сенситивных периодах. На основе этого можем предположить, что формирование ценностно-смысловой сферы личности будет иметь позитивное развитие в полной семье с благоприятной атмосферой, где ребенок, находящийся в кризисе подросткового возраста не будет чувствовать себя в жертвенной позиции.

Ссылаясь на проведенные нами ранее исследования склонности к виктимному поведению у подростков по методике Андронниковой О. О., мы выявили, что проявление данного феномена ниже у подростков из полных семей. Это может быть связанно с комплексным воздействием материнского и отцовского воспитательного характера, так же оказание должного внимания и заботы со стороны обоих родителей. Чего, возможно, не доставалось детям, проживающим в неполных семьях.

Однако t-критерий Стьюдента показал достоверные различия только по шкале «Склонности к агрессивному виктимному поведению (агрессивный тип потерпевшего)» ($t = — 4{,}297$, при $p = 0{,}000$). Благодаря чему, мы с точностью можем утверждать, что проявление агрессивного поведения подростков из неполных семей, действительно выше, чем у подростков из полных семей. Можем связать это с тем, что ребенок, не имея желаемого внимания со стороны отца и матери испытывает обделенность и пытается реализовать себя за счет агрессивного проявления к окружающим.

Поскольку, именно в подростковом возрасте ребенок активно подбирает наиболее подходящий путь самореализации для того, чтобы быть признанным в обществе, учитывая стадию ведущего вида деятельности по Д. Б. Эльконину. Интимно-личностное общение имеет особое значение для школьника. Подросток, не понимая, что ценность и смысл взаимообусловлены личностными динамическими образованиями, выбирает не прагматичное поведение для реализации собственных задач.

Поскольку психологическая природа личностных динамических образований, определяет стабильность функционирования личности, вариативность действий и внутриличностную согласованность, напрямую связано с ценностями, изначально формирующимися в семье. Таким образом, если в детско-родительских отношениях не были приняты ценности ребенка и родителя как личности, ценности коммуникации и доверительных взаимоотношений между членами семьи, то агрессивное проявление с целью обрести значимость и признание собственной ценности, со стороны ребенка могут ярко проявляться уже за рамками семейных взаимодействий. Агрессия как способ защитить себя от окружающих, напротив, может создавать опасность для самого агрессора, следовательно, только развивать виктимность подростка.

Мы рассматриваем, как более благоприятную сферу формирования ценностно-смысловых аспектов личности именно полные семьи, поскольку комплексное воздействие в воспитательной сфере со стороны отца и матери дают большую эффективность здорового взросления, здоровой личности.

При вариативности способов воспитания и взаимодействия со стороны родителей, ребенок учитывает разноплановость позиций, расширяет свой кругозор в сфере коммуникаций и тогда его собственные действия становятся более рациональными, отработанными, практичными, а главное с учетом личных особенностей, потребностей и ценностей к себе.

Поэтому, при адекватном воспитании и полноценном оказании необходимой поддержки, внимания, понимания и признания в семье, у ребенка, особенно находящегося в кризисе подросткового возраста будет формироваться правильное понимание смыслов и ценностей как к себе, так и окружающим, что позволит предотвратить развитие склонности к виктимному поведению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андроникова, О. О. Особенности взаимосвязи различных типов жертвенной позиции и эмоционального интеллекта / О. О. Андронникова, П. С. Герасимова // Сибирс. пед. журн. — 2016. — № 5. — С. 118–125.

2. Андронникова, О. О. Основные характеристики подростков с самоповреждающим виктимным поведением / О. О. Андронникова // Вестник Томского государственного университета. — 2015. — № 332. — С. 25–28.

3. Бовь, О. Б. Виктимное поведение как психологическая проблема / О. Б. Бовь // Социальная психология. — 2015. — № 4 (6). — С. 14–22.

4. Голубь, М. С. Психолого-педагогические факторы возникновения виктимного поведения подростков и способы его предупреждения / М. С. Голубь // Вестник Адыгейского государственного университета. Педагогика и психология. — 2009. — № 3. — С. 20–24.

5. Почтарева, Е. Ю. Ценносто-смысловая сфера личности: сущность, детерминанты, механизмы развития /Е. Ю. Почтарева // Вестник Пермского университета. Психология. — 2017. — № 4. — С. 563–575

# ФОРМЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*Д. Н. Жолобова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Трофимова, к. псх. н., доцент*

Зависимое поведение остается проблемой как отдельных представителей общества, так и общества в целом. Согласно статистике, по причинам, связанным с зависимостями, погибает больше людей, чем в результате воин и преступлений [1, с. 8]. Именно поэтому поиск и устранение факторов, вызывающих зависимое поведение, в том числе и среди детей, подростков и молодежи, является задачей психологии в целом, так и психологического сообщества г. Барнаула.

В психологии зависимостью (аддикцией, англ. addiction — привыкание, пагубная привычка) называют личностную черту человека, который часто оказывается под влиянием или зависимым от чего-либо, кого-либо [2, с. 131]. В широком смысле зависимость — это навязчивая потребность, которую человек не в состоянии контролировать. Для зависимого человека, сталкивающегося с «несвободой», ее объект становится сверхважным, затрудняется критическое отношение к объекту внимания, возникает паталогическая привязанность.

Зависимость часто выглядит очевидной, ярко проявляется (например, наблюдается отсутствие развития в других направлениях, отставание в учебе, разрыв социальных связей, частые конфликты с окружающими и т. д.). Однако иногда зависимость остается незаметной для окружающих, а сам зависимый человек не всегда готов признать факт наличия проблемы и предпринять действия с целью излечения от данного недуга, что препятствует в наибольшей степени своевременному реальному решению проблемы.

Подростковый возраст психологи рассматривают как наиболее уязвимый для формирования зависимого поведения, так как он сопровождается глобальными физиологическими изменениями, связан-

ными с половым созреванием, что и становится причиной эмоциональной нестабильности, раздражительности и снижения самооценки, перестраиваются отношения к миру и самому себе. Развивающееся самосознание в этом возрасте еще не может обеспечить самостоятельную и продуктивную связь с другими людьми, обществом в целом, не способно обеспечить устойчивое отношение к самому себе. В этом возрасте подросток уже претендует на высокий уровень самостоятельности, автономности, но социальных и психологических компетенций для обеспечения своей самостоятельности еще пока явно не достаточно. Усложняют социальную ситуацию развития коммуникативные трудности, сильное давление и завышенные ожидания со стороны родителей или же полное отсутствие внимания, нехватка эмоциональной близости в семье. Социальная ситуация жизни подростка требует доброжелательного участия взрослого в его социальном, психологическом становлении.

В научной литературе психологи все зависимости условно делят на три основные группы: химическая, то есть зависимость от определенных веществ (курение, алкоголизм, токсикомания и т. п.), биохимическая (булимия, анорексия и т. п.), нехимическая (игромания, шопоголизм, интернет-зависимость и т. п.). Все эти типы зависимостей могут возникнуть и в подростковом возрасте.

В основе аддиктивного, зависимого, поведения подростков психологи указывают желание «убежать от реальности», не чувствовать разочарования, а также наличие психологической травмы, низкой самооценки, страха собственной ненужности, боязни одиночества, неумение нести ответственность, неправильное представление о любви, желание получить социальное одобрение, недолюбленность родителями в детские годы.

Подросток, не обладающий силой воли, не может справиться с ежедневными трудностями, сложной ситуацией, а уйти от проблем, помогает, например, распитие алкогольных напитков, употребление психотропных веществ, которые полностью изменяют сознание, заставляют забыть о сложностях. Так возникает химическая зависимость.

В научной литературе авторы называют химическую зависимость, в том числе алкогольную, одной из самых распространенных форм зависимостей. По официальным данным от 9 до 12% населения нашей страны имеет алкогольную или наркотическую зависимость, а около 10% россиян находятся в повышенной зоне риска [3].

Уйти от проблем реальной жизни помогает подросткам и бегство в виртуальный мир — мир компьютерных игр, интернет-пространство, азартные игры. Кроме того, видеоигры дают также возможность почувствовать себя взрослыми путем отождествления себя с персонажем, испытать то, что в обычной подростковой жизни нереально. Нередко это сочетается с потребностью подростка компенсировать неудовлетворенность, с неуспешностью и неумением утвердить себя в реальном мире. Кроме того, потребность в общении у подростков является наиболее выраженной, общение становится ведущей деятельностью, подростки стремятся найти такую компанию, аудиторию, в которой их примут, выслушают, посочувствуют. Именно это становится часто причиной появления нехимических зависимостей: зависимости от социальных сетей, интернет-зависимости, игровой зависимости и т. д.

Данные социологических исследований подтверждают наибольшую уязвимость относительно интернет-зависимости именно подростковой возрастной группы: 68% российских подростков (14–16 лет) почти постоянно находятся онлайн, показатели по США и Европе ниже — 51% и 40% соответственно. Чем старше дети, тем больше времени они проводят в Интернете [4, с. 25].

Существуют и другие психологические зависимости, которые представляют собой иные способы бегства от действительности. Так, некоторые подростки в своем желании заботиться о своей внешности, своей фигуре настолько погружаются в этот процесс, что это стремление становится доминирующей, главной потребностью. Человек оказывается в зависимости от своих привычек, действий, пристрастий, приобретает сильную, почти непреодолимую привязанность к ним, вплоть до возникновения биохимической зависимости. В качестве примеров можно упомянуть такие расстройства пищевого поведения, как анорексия, то есть ограничение приема пищи, булимия, то есть переедание, и др.

При познании себя и мира, с целью разобраться в законах вселенной, узнать, кем подросток является на самом деле, иногда он погружается в религию, духовные практики. Чрезмерное увлечение ими порой перерастает в доминирующую по отношению к другим аспектам жизни, в фанатизм, возникает риск возникновения религиозной зависимости. Кроме того, в секты люди попадают часто также и по причине отсутствия ответственности, нежелании принимать решения и руководить своей жизнью, стремлении переложить ответственность на других, в частности на сильного наставника, учителя, старца и т. д.

Распространение различных видов зависимостей представляет собой серьезную угрозу не только для самого зависимого, но и для общества в целом. Как известно, предупредить аддикцию легче, чем ее излечить. Поэтому глубокое понимание причин, анализ механизма и факторов возникновения зависимостей имеет огромную значимость, а создание профилактических и коррекционных профильных программ для подростков в городе Барнауле приобретает особую актуальность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кутбиддинова Р.А. Психология зависимости: учебно-методическое пособие. Южно-Сахалинск, 2017. 128 с.

2. Немов Р.С. Психологический словарь. М..: ВЛАДОС, 2007. 560 с.

3. Дмитриева О.А. Клинико-психологические особенности лиц с алкогольной зависимостью // Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. Волгоград, 2020. С. 63–68.

4. Гризлюк Л.В. Аудитория детско-юношеских СМИ: в поиске «своего» контента // Приоритеты массмедиа и ценности профессии журналиста: сб. материалов межд. научно-практ. конфции. Екатеринбург: Изд-во Уральского федерального университета. 2018. С. 24–26.

## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ IT–ТЕХНОЛОГИЙ

*А.А. Захарова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель – Д.Н. Рыбин, к. псх. н., доцент*

Человечество прошло длительный этап информатизации и его история уже исчисляется десятилетиями. По прошествии большого количества времени до сих пор не понятно какой эффект окажет компьютеризация на будущие поколения, их поведение, нормы и психику.

Социология девиантности это наука, которая изучает действия и/или поведение, способствующие нарушению социальных норм в рамках общепринятых правил (преступления и т.п.), а также различные неформальные нарушения вроде отказов от обычаев и т.п. Несмотря на негативный оттенок девиантности, нарушение социальных норм не всегда влечет за собой негативный эффект. В некоторых случаях это можно обозначить как положительное или приемлемое поведение.

В современном мире наблюдаются различия социальных норм в зависимости от обществ и культур [1]. Так, например, в одном обществе девиантное поведение будет подвергаться наказанию, а в другом будет рассматриваться как нормальное. Также нельзя забывать о том что с изменением времени происходит реформирование понимания социальным норм обществом, что влечет за собой изменение коллективного восприятия девиатности [2].

В целом, нарушение норм можно разделить на две разновидности: это формальное отклонение и неформальное. Первое можно охарактеризовать как преступление, нарушающее законы. А вот неформальные отклонения это нарушение неписанных правил общества, т.е. каких-либо нравственных законов (табу), где обычно человек выступает против них, что и стимулирует его их нарушать.

Говард Беккер, известный теоретик навешивания ярлыков, определил четыре различных типа ярлыков девиантного поведения, которые можно выделить следующим образом:

1. «Ложное обвинение» человека — другие считают, что человек ведет себя послушно или девиантно.

2. «Чистое отклонение», другие воспринимают человека как участника девиантного и нарушающего правила поведения.

3. «Конформный», другие воспринимают человека как участника социальных норм, которые распространены в обществе.

4. «Тайное отклонение», когда человек не воспринимается как отклоняющийся или не участвует в каком-либо поведении, нарушающем правила.

Девиантное поведение в сфере IT технологий — вид девиантного поведения индивида (группы индивидов), представляющий систему поступков (или отдельные поступки), опосредованных примене-

нием IT технологий (либо направленных в отношении IT технологий), причиняющую ущерб (моральный, физический, экономический и иной) обществу, организациям, частным лицам или самой личности.

Необходимо выделить то что последствия девиаций интернета активно обсуждаются в научном сообществе. Так, Николас Карр, известный американский ученый, вместе с группой психологов пришел к выводу, что при регулярном просмотре сайтов человеческий мозг теряет возможность мыслить аналитически, что приводит к невозможности ведения интеллектуальной работы пользователями интернета. Он выделил следующие последствия:

— нарушение мыслительных процессов;
— ухудшение памяти;
— затруднение коммуникации: утрата навыков реального общения, что в свою очередь приводит к определенной асоциальности; замкнутость, застенчивость;
— проблемы со сном и приемом пищи.

Возможно возникновение следующих соматических заболеваний:

— ухудшение зрения;
— возникновение заболеваний позвоночника и суставов в связи с малоподвижным образом жизни и т. д [1].

Исследования последних лет показывают, что пользователи компьютеров могут создавать эмоциональные отношения с другими людьми в сети, но в то же время и с самим компьютером. В подростковом возрасте особое место у подростков занимают отношения со сверстниками и преимущественно романтические отношения. Ключевые выводы Ленхарта, Андерсона и Смита показывают, что технологии играют решающую роль в романтических отношениях подростков.

Цифровая сфера является важной частью глобализации, и онлайн-пространство играет важную роль в том, как подростки флиртуют, издеваются и конфликтно общаются друг с другом. Компьютер — это инструмент, который объединяет подростков в романтических отношениях, но также может легко их разъединить. По словам исследователя Тапскотта, сегодня молодым людям трудно справляться с реальностью и необходимыми для этого обязательствами и обязанностями. Они так боятся обязательств, что некоторые из них никогда не вступят в брак. Сегодняшняя молодежь останется дома, никогда не отрываясь от теплых отношений, которые у них сложились с компьютером [4].

Такую же точку зрения отстаивал автор Уильям Деймон. По его словам, компьютер — это цифровое устройство, которое находится в прямом контакте с чувствами подростков и может легко организовать их мир. Вход на сайт, который нам нравится, влияет на нашу реальную жизнь. Эмоции, которые вызываются, реальны, а энергия, которая заставляет нас принимать решения, — виртуальная энергия. Прочные отношения, которые создаются с компьютером почти всеми его пользователями, приводят к тому, что Томас Стритер описывает как «романтический индивидуализм», который, кажется, сильно влияет на романтические отношения между людьми в реальном мире. В целом можно сказать, что из-за интернет-зависимости происходят нарушения отношений в семье [3].

В результате исследования можно сказать, что возрастающая проблема интернет-девиации как формы аддиктивного поведения находит все больший отклик в научном сообществе и требует оперативных путей решения, поскольку последствия могут угрожать психическому и физическому здоровью личности, ухудшать формирование коммуникативных навыков и умений. Несмотря на повышенное внимание, многие исследователи отмечают недостаточный объем проводимых исследований интернет-отклонений, которая представляет такую же опасность для общества как курение, алкоголизм. Поскольку интернет-деваиция не признана равной по опасности данным привычкам, то необходимо сосредоточить внимание на разработке и реализации программ профилактики и коррекции интернет-зависимого поведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аспекты информатизации образования. Интернет-зависимость: миф или реальность. — URL: https://sites.google.com/site/saitkonferencii/sekcia-3/internet-zavisimost (дата обращения: 21.10.2022).

2. Змановская Е. В. Девиантология: учеб. пособие / Е. В. Змановская. — 2-е изд. — М., 2008. — 287 с.

3. Солдатова Г. В. Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об Интернете / Г. В. Солдатова, Е. Ю. Зотова, А. И. Чекалина, О. С. Гостимская. — М., 2011. — URL: http://www.ifap.ru/library/book524.pdf. (дата обращения: 21.10.2022).

4. Шабалина В. В. Зависимое поведение школьников / В. В. Шабалина. — СПб.: Мед. пресса, 2001. — 176 с.

# ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ФЕНОМЕНОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

*Т. В. Клюева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — И. В. Григоричева, к. псх. н., доцент*

В последние годы феномен психологического благополучия вновь вошел в ряд наиболее популярных и тщательно изучаемых категорий для различных эмпирических исследований в науках о человеке. Распространение коронавирусной инфекции COVID-19, риск заболевания и введение строгих мер социального дистанцирования вызвало стремительные и серьезные изменения в жизни, здоровье, благополучии и привычном образе жизни многих людей по всему миру. Многие зарубежные исследователи посвящают свои работы проблематике психологического и субъективного благополучия, в том числе вопросам рисков и угроз мотивации учебной деятельности студентов.

Актуальность нашего психолого-педагогического исследования также открывает пространство для дискуссии о соотношении вопросов психологического и субъективного благополучия, а также о взаимосвязи уровня психологического благополучия учащихся и академической мотивации.

Первые размышления о психологическом благополучии личности появились в конце 50-х гг. прошлого века. Американский психолог и социолог М. Яхода для понимания феномена, прежде всего, опиралась на категории благополучия и психического здоровья. В 1969 году Н. Бредберн впервые вводит определение психологического благополучия как баланса позитивного и негативного аффектов, выделяя его в самостоятельную научную категорию, на теоретическом фундаменте которого строятся дальнейшие исследования.

С появлением теории самодетерминации Р. Райана и Э. Деси стало возможным увидеть два магистральных направления развития феномена психологического благополучия: гедонистическое и эвдемонистическое. Представители первого подхода (Д. Кайнемен, Н. Брэдбурн, Э. Динер, Н. Шварц, М. Аргайл) описывают психологическое благополучие как феномен, обусловленный окружающей средой и позитивными переживаниями. Приверженцы второго подхода (А. Вотермен, К. Рифф, Р. Райан, Э. Диси) считают, что личностный рост и саморазвитие личности, является способом достижения психологического благополучия [4]. Однако единого мнения у зарубежных исследователей о соотношении понятий субъективного благополучия и психологического благополучия не сложилось до сих пор.

Впервые ввел это новое для отечественной науки понятие П. П. Фесенко, апробировав и валидизировав для отечественных респондентов опросник психологического благополучия К. Рифф. Несмотря на то, что К. Рифф считает, что субъективное благополучие является частью психологического, П. П. Фесенко находит эти определения синонимичными, называя психологическое благополучие целостным переживанием, выраженное в субъективном ощущении счастья. Его работа считается по праву классической [6].

Я. И. Павлоцкая в своей монографии «Психологическое благополучие и социально-психологические характеристики личности» обобщила результаты отечественных и зарубежных исследований психологического благополучия и пришла к выводу о том, что с точки зрения индивидуально-ориентированного подхода, изучаемый феномен является сопереживанием субъективного ощущения счастья, целостности личности, а с точки зрения социально-ориентированного подхода, психологическое благополучие — это ресурсное состояние личности, обеспечивающее ее позитивное и полноценное функционирование. Ее работа демонстрирует возможность говорить о взаимодополняемости обеих категорий [5].

М. В. Соколова же, напротив, считает психологическое благополучие частью субъективного, структура которого состоит из удовлетворенности существования, обыденного понимания счастья и ото-

ждествлением себя с критериями «нормативности», принятыми в культуре. Вслед за М. В. Соколовой, Р. М. Шамионов и еще ряд исследователей (Л. В. Жуковская, Е. В. Бенко и др.) также считают психологическое благополучие частью субъективного [5, 6].

Подводя итоги научных диспутов, Л. В. Карапетян раскрывает ряд интересных аспектов понятия «благополучия» как такового. Несмотря на то, что автор соотносит психологическое благополучие с социальным, нам важно учесть следующие аргументы: осознающая свое актуальное и потенциальное состояние, личность формирует свое субъективное представление об уровне своего психологического благополучия, а значит, может влиять на этот уровень, поддерживая его, выбирая такие способы существования, которые только способствуют укреплению ее физическому психическому здоровью, снижая влияние отрицательных переживаний как следствий объективных трудностей [2].

В заключении можно сказать, что, несмотря на широкое использование обеих категорий, их понимание и определение чаще всего диктуется авторской приверженности к одному или другому подходу. Этот факт позволяет и нам определиться со своей позицией. По нашему мнению, психологическое и субъективное благополучие — это равноправные и дополняющие друг друга категории.

По нашему мнению, ввиду резких потрясений и изменений в укладе жизни людей, нам кажется особенно важным обратить свое внимание на проблематику мотивации учебной деятельности студентов Алтайского края, выяснить наличие и качество ее взаимосвязи с их психологическим и субъективным благополучием. Таким образом, если будет выявлена взаимосвязь психологического благополучия с мотивацией учебной деятельности, то данный факт послужит основанием разработки коррекционной программы, направленной на повышение уровня обозначенных феноменов у студентов.

Таким образом, мы сможем предоставить студентам своевременную психопрофилактику и психокоррекционную помощь, направленную на повышение психологического благополучия, что в дальнейшем окажет положительное влияние в учебный процесс, на формирование профессионализма и становление будущих компетентных специалистов города Барнаула.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронина М. Е. Отношение к родителям как предиктор психологического благополучия женщины среднего возраста: специальность 19.00.13: диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук /М. Е. Воронина. — Кострома, 2018. — 210 с.

2. Карапетян Л. В. Теоретические подходы к пониманию субъективного благополучия / Л. В. Карапетян // Известия Уральского федерального университета. (Серія «Проблемы образования, науки и культуры»). — 2014. — № 1 (123). — С. 171–182.

3. Козьмина Л. Б. Психологическое благополучие как актуальное переживание личностью событий своей жизни во временном континууме / Л. Б. Козьмина // Вестник Сибирской академии права, экономики и управления. — 2012. — № 5 (1). — С. 55–59.

4. Орлова Д. Г. Психологическое и субъективное благополучие: определение, структура, исследования (обзор современных источников) / Д. Г. Орлова // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. — 2015. — Серия № 1. — С. 28–29.

5. Павлоцкая Я. И. Психологическое благополучие и социально-психологические характеристи-ки личности: монография / Я. И. Павлоцкая // Волгоградский институт управления — филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. — Волгоград: Издательство Волгоградского института управления — филиала РАНХиГС, 2016.

6. Пахоль Б. Е. Субъективное и психологическое благополучие: современные и классические подходы, модели и факторы / Б. Е. Пахоль // Украинский психологический журнал. — 2017. — No 1 (3). — С. 80–104.

# RELAX–КЛУБ «PROТЕАТР» КАК ПРОАКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА

*Л. В. Неволина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. Е. Рыбина, ст. преподаватель*

Современные тенденции высшего образования зачастую являются массивными факторами стресса и приводят к эмоциональному выгоранию студентов. Поскольку эмоциональное выгорание является обычным явлением в современной студенческой среде, существует острая необходимость в выявлении защитных факторов от хронического стресса, долгосрочной профессиональной и академической неудовлетворенности обучающихся. Традиционно выгорание рассматривается как трехмерный синдром, измеряемый шкалой и опросом по оценке выгорания К. Маслаха [1].

Студенты педагогических вузов довольны своей работой и даже полны энтузиазма [4], но в то же время они подвержены повышенному стрессу и эмоциональному выгоранию. Одним из наиболее серьезных факторов стресса становится педагогическая практика [2]. Помимо этого, причиной возникновения синдрома эмоционального выгорания могут быть опасения студентов по поводу своих компетенций, работы учителя и ожиданий педагога-наставника, наблюдения и оценки с их стороны, опасения относительно собственных академических способностей и неуверенность в достижении поставленных учебных и профессиональных целей.

Исследования, проведенные К. Р. Пакетт и С. А. Риг, показали, что обучающиеся используют различные стратегии для управления факторами стресса и эмоциональной перегрузки [3]. При этом в отношении студентов педагогических специальностей они наиболее эффективны в начале обучения, а в дальнейшем — в начале работы учителем. Наиболее частыми являются активные и социальные стратегии, направленные на снижение эмоционального выгорания, которые, однако, часто носят временный характер и не снимают вероятности появления стресса и неудовлетворенности в дальнейшем.

Обращаясь к проблеме эмоционального выгорания студентов вуза, мы провели исследование, в котором приняли участие 53 человека. Согласно полученным данным:

— 49% опрошенных отмечают у себя часто возникающее желание не ходить на учебу,
— 53% опрошенных сталкиваются с негативными эмоциями в процессе обучения,
— 40% опрошенных постоянно замечают у себя повышенную усталость, истощение.

Таким образом, практически половина учащихся вуза со второго по четвертый курс продемонстрировали признаки поведения, отклоняющегося от нормы, и испытывают эмоциональное истощение.

При этом 93% опрошенных хотели бы избавиться от подобных эмоций и помочь сделать это другим.

Ориентируясь на результаты проведенного исследования, а также на особую актуальность проблемы эмоционального выгорания и необходимость профилактического подхода к этому вопросы, мы разработали и начали реализацию проекта relax-клуб «PROтеатр», который представляет собой взаимообогащающее инклюзивное пространство для членов клуба. Основная цель клуба — помочь его участникам спастись от эмоционального выгорания, дать возможность альтернативного отдыха, формирования нового восприятия учебы. В связи с этим, занятия в нем представляют собой творческие мастер-классы, встречи по интересам, общение по эмоциональным вопросам.

Благодаря своей цели и специфике организации, relax-клуб «PROтеатр» может восприниматься как проактивный способ профилактики эмоционального выгорания студентов вуза.

Проактивные действия ориентированы на будущее и включают в себя усилия по предотвращению или адаптации к потенциально стрессовому событию до того, как оно произойдет. Считается, что эффективное упреждающее преодоление включает планирование, организацию и управление нагрузками [2]. Способность к планированию и самоорганизации студентов помогает выявить будущие факторы стресса и разработать или выбрать методы их преодоления.

Существуют доказательства того, что проактивное взаимодействие эффективно уменьшает последствия стресса. Например, было доказано, что активное совместное участие в творческой деятельности

снижает психологический стресс при обучении студентов [5]. Кроме того, студенты, которые активно справляются с трудностями, менее подвержены эмоциональному выгоранию.

С началом активной работы relax-клуба «PROтеатр» его участники отмечают улучшение настроения, появление чувства радости и успешности, настрой на творческое позитивное времяпровождение. Так как на занятиях клуба реализуются прикладные и творческие действия, это способствует повышению профессиональных и надпрофессиональных качеств, развитию способности регулировать эмоции и поведение в различных потенциально стрессовых ситуациях, использования или наращивания социальных ресурсов. Помимо этого, использование проактивных творческих стратегий связано с профессиональной деятельностью учителя. Значит, активное внедрение подобных практик может быть эффективным в снижении риска выгорания как будущих, так и уже работающих учителей из числа обучающихся в вузе.

Таким образом, можно говорить о том, что профилактика эмоционального выгорания — это ключевой вопрос в обучении студентов вуза и их профессиональном становлении, и наиболее эффективными в этом становятся проактивные способы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Маслах К. и Джексон С. Э. Измерение пережитого выгорания // Эмоциональное выгорание в организационной среде (Burnout in organizational settings. In S. Oskamp (Ed.) Applied Social Psychology Annual). Beverly Hills, CA: Sage, 2008. Т. 5. С. 99–113.

2. Махмуди Ф., Озкан Я. Практические стратегии стресса и преодоления трудностей преподавателей английского языка до начала преподавательской деятельности // Процедурно социальные и бихевиоральные науки (Procedia-Social and Behavioral Sciences). 2016. № 23. С. 494–501.

3. Пакетт К. Р., Риг С. А. Факторы стресса и стратегии преодоления через призму учителей дошкольного / специального образования до начала работы // Преподавание и педагогическое образование (Teaching and Teacher Education). 2016. № 9. С. 51–58.

4. Скалвик Э. М., Скалвик С. Удовлетворенность работой, стресс и стратегии преодоления трудностей в педагогической профессии — что говорят учителя? // Международные образовательные исследования (International Education Studies). 2015. № 8 (3). С. 181–192.

5. Empowering Students Through Creativity: Art Therapy in Miami-Dade County Public Schools Patricia D. // Licensed Mental Health Counselor, Qualified Supervisor for Mental Health Counseling, Board Certified Registered Art Therapist and Art Therapist Certified Supervisor // Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://miamiarttherapy.com/mindfulness-trainings.html (дата обращения: 16.10.2022).

# УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ И БРАКОМ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*А. А. Парфенова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т. А. Гурьянова, к. псих. наук, доцент*

На современном этапе развития общества, в век больших скоростей, объемов информации и постоянной нехватки времени, наиболее остро встает вопрос о рассмотрении в психологии такого феномена, как «удовлетворенность жизнью» и «удовлетворенность браком молодых семей». Полагаем данный интерес связан с динамическими процессами, происходящими в обществе, в последнее время вызывающими изменения взглядов на принципы устройства и функционирования семьи. Исходя из этого, тема нашего исследования просвещенна данной проблематике.

Современный человек существует в стремительно изменяющемся, глобальном, информационном и, как определяют психологи, в нарциссическом социальном пространстве. Поэтому, он должен обладать высокой жизнестойкостью и таким набором свойств, которые будут способствовать сохранению его «Я», его удовлетворенности своим положением, достатком, жизнью и отношениями, как в социу-

ме, так и в семье. Помимо этого, популяризируется переход от традиционных представлений о браке к эгалитарным концепциям, происходит достаточно нетипично для каждой молодой семьи, зачастую приводит к дезорганизации семейных отношений, нарушению психологического климата семьи.

Все эти факторы определяют качество жизни человека. Одним из интегральных субъективных показателей качества жизни личности является феномен «удовлетворенность жизнью». Его исследование представляет большой интерес именно в современной психологии.

Рассмотрим его подробнее. Удовлетворенность жизнью — сложное понятие. Так, Р.М. Шамионов под удовлетворенностью жизнью понимает сложное, динамичное социально-психологическое образование, основанное на интеграции когнитивных и эмоционально-волевых процессов, характеризующихся субъективным эмоционально-оценочным отношением и обладающее побудительной силой, способствующей действию, поиску, управлению внутренними и внешними объектами. На наш взгляд, это определение полно отражает комплексное понятие удовлетворенности жизнью. Среди факторов, влияющих на удовлетворенность жизнью, выделяют: здоровье, пол, возраст, уверенность в себе, оптимизм, психологическую устойчивость, личную и семейную безопасность, отношения в семье, эффективные социальные контакты (с друзьями, межличностное доверие, частота проведения времени с людьми, возможности душевного общения), плодотворный досуг, творческую самореализацию, работу, достойный социальный статус, достижение поставленных целей, оценку по заслугам, материальное положение, уверенность в будущем, социальную стабильность, комфортную среду обитания (климат, экология, развитая социальная инфраструктура), оценку работы системы здравоохранения, правительства, оценку состояния экономической ситуации в стране При изучении «удовлетворенности жизни» выделяют множество компонентов (условия жизни, самооценку, здоровье, социальное окружение, субъективное благополучие, удовлетворение жизненных потребностей и др.). Чтобы измерить количественно показатель «удовлетворенность жизнью», необходимо учесть и оценить ряд факторов: семейная и личная безопасность, благополучие, творческая самореализация, наличие свободного времени для плодотворного досуга и отдыха, здоровье, благоприятный климат, достойный социальный статус, эффективные неформальные контакты, социальная стабильность и уверенность в будущем.

Что касается удовлетворенности браком в молодых семьях, то стоит отметить, что по данным сибирского статистического ведомства, количество браков по итогам первого полугодия 2022 года сократилось в целом в Сибирском федеральном округе. При этом Алтайский край по соотношению числа браков и разводов взял лидирующую позицию в Сибири по соотношению брака к разводу — на 100 браков у нас приходится 98 разводов. Не лучше ситуация и в Республике Алтай, там на 100 браков приходится 114 разводов; в Хакасии на 100 браков — 107 разводов. Исходя из этого, можно сказать, что проблема семьи и брака является одной из фундаментальных проблем психологии нашей страны. Несмотря на множество работ, посвященных психологии семьи и качеству брака, в частности, остается ряд нерешенных проблем, связанных со стабильностью брака и удовлетворенностью своей жизнью и как следствие семейной жизнью.

Таким образом, проблемы, с которыми сталкивается молодая семья в условиях современного аграрного региона, с одной стороны, и недостаточная проработанность научного знания о психологических факторах удовлетворенности браком, механизмах ее регулирования для оказания разнообразных (психологической, педагогической и др.) видов помощи семье — с другой, подтверждают высокую актуальность темы нашего исследования.

Теоретическая значимость полученных результатов исследования заключается в расширении представления о психологических факторах удовлетворенности браком в молодых семьях, в качестве которых выступают особенности ролевых ожиданий, представления о семейной жизни и тип семейных отношений.

Практическая значимость полученных результатов. Материалы данного исследования можно использовать в работе специалистов, работающих с брачно-семейными отношениями (психологи, преподаватели и др.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина, Ю.Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы // Вестник Московского ун-та. Сер. 14. Психология, 1947. № 2. С. 60–72.

2. Андреева, Т. В., Кононова А. В. Распределение ролей в молодой семье // Ананьевские чтения-2002. Психология и политика. Тез. научн.-практ. конф. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2002. С. 201–204.

3. Андреенкова, Н. В. Сравнительный анализ удовлетворенности жизнью и определяющих ее факторов / Н. В. Андреенкова // Мониторинг общественного мнения: социальная диагностика. — 2010. — № 5 (99). — С. 189–215.

4. Бузина, О. В., Новосельцева, Е. Е. Удовлетворенность браком в «молодых» семьях // Ананьевские чтения-2002. Психология и политика. Тез. науч.-практ. конф. Санкт-Петербург.: СПбГУ, 2002. С. 17.19.

5. Габдулина, Л. И. Удовлетворённость жизнью и её объективные детерминанты в период взрослости // Северо-Кавказский психологический вестник. — 2008. — С. 42–48.

# ОСОБЕННОСТИ ДОМИНИРУЮЩИХ ТИПОВ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СОШ

*А. Н. Притворова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. Н. Логинов*

Эннеаграмма — это концепция типов личности и взаимоотношений между ними. Она описывает 9 глубинных подсознательных драйвов и их влияние на мировоззрение, мыслительные, эмоциональные поведенческие стратегии 9 типов. Эннеаграмма была разработана в 1970-х годах и базируется на работах двух исследователей Оскара Ичазо и его ученика Клаудио Наранхо.

Эннеаграмма представляет собой окружность, на которой на равном расстоянии друг от друга находятся 9 типов личности. Все типы взаимосвязаны, но каждый по-своему уникален. Кроме того, нет лучших или худших типов. Эннеаграмма описывает не только статические личностные качества, но также очень хорошо отражает, что происходит с человеком в состоянии стресса или комфорта. Эти изменения Эннеаграмма описывает при помощи стрелок.

Вся модель Эннеаграммы делится на три вида интеллекта:

1. Сердечный (эмоциональный) центр

Когда сердечный центр функционирует без каких-либо искажений, то в отношениях с другими людьми мы можем чувствовать себя естественно, можем быть собой, и при этом мы будем верить в то, что другие люди нас любят и принимают. Ведущая потребность сердечного центра — это потребность в любви и принятии.

2. Мыслительный центр — это вера в то, что в будущем со мной все будет хорошо. Ведущая потребность представителей этого центра Эннеаграммы — это потребность в защищенности, потребность чувствовать себя безопасно в этом мире.

3. Телесный (инстинктивный) центр — людям, с более выраженным телесным центром необходимо чувствовать себя живыми, иметь доступ к своей жизненной силе, энергии, действовать спонтанно. Ведущей потребностью выступает уважение и сила.

Проанализировав учеников 11 класса МКОУ Тогучинского района «Завьяловская средняя школа», нами были получены следующие результаты, представленные в таблице 1.

**Средние значения учеников по всем типам эннеаграммы**

| | 1 тип | 2 тип | 3 тип | 4 тип | 5 тип | 6 тип | 7 тип | 8 тип | 9 тип |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 участник | 40% | 59% | 70% | 59% | 51% | 44% | 70% | 66% | 62% |
| 2 участник | 62% | 40% | 59% | 66% | 59% | 77% | 73% | 77% | 48% |
| 3 участник | 73% | 66% | 40% | 73% | 81% | 84% | 40% | 66% | 81% |
| 4 участник | 73% | 62% | 44% | 88% | 81% | 84% | 55% | 51% | 62% |

Анализируя данные, полученные в ходе исследования, можно сделать вывод, что доминирующим типом личности среди всех 4-х участников является 6 тип — Скептик. Он характеризуется умением видеть скрытые мотивы, движущие людьми, скептически ко всему относиться и всегда проверять лю-

дей. Можно предположить, что данные результаты являются не окончательными, так как есть много факторов, влияющих на личность, таких как школа, сверстники, интернет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Эннеаграмма для современной жизни. Узнай кто ты и кем можешь стать / Кейси Бергхов, Мелани Бэлл; [перевод с аглийского Е. Никитиной]. — Москва: Эксмо, 2020. — 256 с.

2. Эннеаграмма: Ваш путь личностного развития, пересмотренное и дополненное / Хелена Конгсбах Макани; [пер. с англ. И. Каропы]. — Москва: Ганга, 2012. — 288 с.

3. Рисо Дон Ричард, Хадсон Расс. Мудрость Эннеаграммы: Полное руководство по психологическому и духовному росту для девяти типов личности / Рисо Дон Ричард, Хадсон Расс; [пер. с англ. М.А. Калдиной]. — Москва: Открытый Мир, 2010. — 536 с.

# ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

*О. И. Ротганг*

*Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул*
*О. Б. Дарвиш, кандидат психологических наук, профессор*

Исследовательский интерес ученых-психологов направлен на способность человека находить выходы из сложных жизненных ситуаций, преодолевать жизненные трудности. Особенно важным данное умение становится в периоды трансформации личности, в периоды становления и самоопределения.

Поскольку, уровень жизнестойкости молодежи обуславливает степень благополучия всего общества в целом, исследование гендерных особенностей взаимосвязи жизнестойкости и самоактуализации в юношеском возрасте, определяет актуальность исследования.

В связи с вышесказанным, гипотеза настоящего исследования — жизнестойкость студентов 1 курса вузов имеет прямую корреляцию с уровнем самоактуализации, а также имеет особенности, обусловленные гендерными различиями.

Выборку составили студенты 1 курса Алтайского государственного педагогического университета. Всего 100 человек (N=100).

В качестве основного способа выявления уровня жизнестойкости был использован тест жизнестойкости С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева.

Также испытуемые были обследованы с помощью самоактуализационного теста (САТ) Л.Я. Гозмана и др. на основе методики Э. Шострома POI [3].

Полученные данные по тесту жизнестойкости С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева были соотнесены со шкалами самоактуализации с помощью корреляционного анализа Спирмена, также был проведен качественный анализ полученных результатов.

В результате проведенного сформулированы следующие выводы:

1. Для юношей и девушек характерна независимость во взглядах и убеждениях, руководство в своей жизни ценностными ориентациями.

2. Увлеченность жизнью, способность получать опыт из происходящего связаны со способностью оперативно и гибко реагировать на все изменения в своей жизни, независимо от гендерной принадлежности.

3. В целом для респондентов женского пола в целом характерен более высокий уровень самоактуализации по большинству шкал, нежели для лиц мужского пола.

4. И юноши и девушки, ориентированные на самоактуализацию, в целом отличаются коммуникативностью, с легкостью устанавливают новые контакты, для них характерна гибкость мышления, легко ориентируются в незнакомой обстановке, в целом толерантны к неизвестности.

5. Самоактуализация в форме осознанности ценностных ориентаций положительно коррелирует с жизнестойкостью, что свидетельствует о том, что ориентация на жизненные ценности позволяет легче преодолевать трудные жизненные ситуации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т. 3. Проблемы развития психики / Л. С. Выготский — М.: Педагогика, 1983. — С. 327–328.

2. Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6-ти т. Т. 5. Основы дефектологии. / Под ред. Т. А. Власовой. М.: Педагогика, 1982. — 368 с.

3. Гозман Л. Я., Кроз М. В. Латинская М. В. Самоактуализационный тест. М.: РПА, 1995. — 52 с.

4. Каширский Д. В., Шмойлова Н. А. Здоровье в системе ценностей самоакуализирующейся личности // Личность как предмет классической и неклассической психологии: XIII межд. Чтения памяти Л. С. Выготского (Москва, 13–17 ноября 2012 г.) / под ред. В. Т. Кудрявцева: В 2 т. Т. 1. — М.: РГГУ, 2012. — С. 18–23.

5. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 2003. 487 с. Толстых Н. Н. Формирование личности как становление субъекта развития // Вопросы психологии. 2008. № 5. — С. 134–140.

6. Шевеленкова Т. Д., Фесенко Т. П. Психологическое благополучие личности // Психологическая диагностика. 2005. № 3. — С. 95–121.

7. Шмойлова Н. А. Культура здоровья как часть общей культуры современного человека // Бюллетень медицинской науки. Барнаул: Изд-во: АГМУ, 2020. — С. 96.

8. Чернявская Г. К. Самопознание и самореализация личности: Методол. пробл.: диссертация… доктора философских наук. Екатеринбург, 1994. — 263 с.

# АКТУАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА В БАРНАУЛЕ

*В. В. Сидорова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Г. Л. Парфёнова, к. п. н., доцент*

Спортивная психология представляет собой отрасль психологической науки, изучающую особенности личности, действующей в специфических условиях спортивной деятельности, к которым относятся: выраженная психическая напряженность, соревнования, официальные тренировки, погодные условия (в лыжных гонках, биатлоне, легкой атлетике и т. п.) и др. Высокие достижения требуют от спортсмена стрессоустойчивости, умения правильно оценивать ситуацию, свои силы, и, конечно же, обладания высоким уровнем адаптации в различных условиях. Спортивная психология достаточно новая наука. Начало её академического изучения берет с конца 19 начала 20 века впервые термин «спортивная психология» был употреблен Пьером де Кубертеном в конце 19 века [1]

Что касается нашей страны, то в России спортивная психология ассоциируется такими учеными, как И. П, Павлов, А. Ц. Пуни и П. Ф. Лесгафт, В. Ф. Чиж, А. П. Нечаев. Несмотря на то, что родоначальником спортивной психологии считают США, в нашей стране данное направление стало развиваться раньше, что доказывает публикация П. Ф. Лесгафта в своем труде «Руководство по физическому воспитанию детей школьного возраста», «Психология движений» созданная за 10 лет до того, как впервые начали исследовать спортивную психологи в США. На основе заслуг ученого в 1919 г. его имя было присвоено Государственному институту физической культуры в Петрограде.

Объект спортивной психологии: человек в специфических условиях спортивной деятельности, это сближает данное направление с экстримальной психологией. Предметом являются специфические закономерности и механизмы психических проявлений; особенности готовности к эффективной дея-

тельности, в зависимости от тренировочных, соревновательных условий, средств, методов подготовки, психологических свойств и качеств спортсмена [3].

Наш город насчитывает 50, не считая филиалов, спортивных школ, из них 6 школ олимпийского резерва. Также имеется училище олимпийского резерва и 1 институт физической культуры и спорта на базе Алтайского государственного педагогического университета. Наши земляки входят в состав сборной России по легкой атлетике, биатлону, лыжным гонкам, плавании, конькобежном спорте, тхэквондо, хоккей и др. Такое количество спортивных объектов, высокие достижения наших земляков мотивируют повышать результат спортивной деятельности сейчас, чтобы достичь тех самый вершин, о которых мечтает каждый спортсмен. В беседе с тренерским составом одного из спортивных учебных заведений города Барнаула, с каждым годом, новые поколение спортсменов отличаются от предыдущих меньшей эмоциональной устойчивостью, работоспособностью, мотивацией. Тренерам приходится прилагать больше усилий для воспитания не только морально-волевых, но и необходимых физических качеств. Для эффективной работы требуется больше знаний в области психологии спорта, а порой даже консультация специалиста в этой области как для тренера, так и для спортсмена.

Несмотря большое количество спортивных школ и серьёзного подхода в области спорта, в нашем городе нет ни одного спортивного психолога. Данный факт подтвердил анализ сайтов спортивных школ г. Барнаула и базы данных специалистов в области психологии на «Профи. ру». Кроме того, в подготовке и повышении квалификации кадров, работающих со спортивным резервом, изучению спортивной психологии отводится совсем небольшое значение.

Для решения данной проблемы мы предлагаем следующие варианты:

1. Обновление программы подготовки тренерских кадров по дисциплине «Спортивная психология» с включением в неё обновленной литературы, разборов конкретных ситуаций с их дальнейшим решением.

2. Включать в программу повышения квалификации тренерского состава лекции и семинары по спортивной психологии с привлечением ведущих спортивных психологов России.

3. Создание отдельного направления магистратуры «Спортивная психология».В данном случае, в образовательную программу направления должны входить следующие учебные дисциплины: возрастная психология; основы педагогики и психологии в спорте; преодоление трудных ситуаций в спорте; психологическое здоровье спортсмена; психология и физиология двигательной активности; психология спортивного тренера; организация деятельности спортивного психолога; исследования в области спорта; диагностика в спортивной деятельности, инновационные методы работы со спортивным резервом и др.

Мы полагаем, что с внедрением предложенных нами способов повышения компетенций в области подготовки спортивного резерва, результат деятельности тренеров и их подопечных пойдет вверх и приведет к значительному повышению успехов спортивной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Родионов, В.А. Спортивная психология: учебник для вузов / В.А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Сивицкого. — Москва: Изд. Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный.

2. Сохликова, В. А., Самооценка спортсмена: Путь к победе: монография / В.А. Сохликова. — СПб.: Реноме, 2021. — 176 с.

3. Яковлев, Б.П. Основы спортивной психологии: учеб. пособие. МОСКВА: Советский спорт, 2010. — 72 с.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К РЕЛИГИИ

*Д. П. Тишина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Р. Н. Афонина, к. с. н., доцент*

В условиях глобализации современного мира осталось не так много областей знания, не затронутых цифровыми технологиями, мест для самопознания и помощи окружающим. С появлением христианства посещение храма было основой быта на Руси, но с интенсификацией современных ресурсов мы стали забывать об человеческих ценностях. В последнее десятилетие текущего столетия актуализируется проблема изучение религиозной культуры в светской школе, этот вопрос находится в центре внимания научной общественности.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России» (2009) выделяются базовые национальные ценности, одними из которых являются «традиционные российские религии» [1]. Задачи сохранения и развития национальных культур народов России декларируются в «Национальной доктрине образования до 2025 г.» [2] и «Стратегии национальной безопасности РФ» (2009) [4].

В 2010 г. в программу четвёртых классов светских школ 19 регионов России экспериментально была введена новая общеобразовательная область «Основы религиозных культур и светской этики». С 2012 г. ОРКСЭ входит в программы школ всех регионов России. Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений [3].

Специальные исследования по изучению отношения к религии обучающихся и уровню религиозности стали проводиться относительно недавно. Центральным понятием изучения выступает «религиозность», которое предполагает прежде всего выявление степени приобщения учащихся к религиозным ценностям и система. Религиозность фиксируется с помощью индикаторов; в качестве критериев выступают признаки сознания, поведения, включенности в религиозные отношения. О наличии религиозности можно судить, если обнаруживаются связи этих трех признаков [5].

В проводимом нами исследовании приняли участие студенты первого курса Алтайского государственного педагогического университета. Выборка составила 45 респондентов студентов первого курса педагогического университета. В качестве основных методов исследования использованы анкетирование, сравнение и анализ результатов.

Анализируя ответы на первый вопрос о системе ценностей, следует отметить, что данный вопрос был затруднительным для многих анкетируемых, но в конечном итоге они приходили к приблизительно одинаковым ответам. На первом месте у студентов первого курса стоят взаимоотношения в семье. На втором месте — друзья. На третьем самореализация в современном мире. Среди множества одинаковых анкет была одна анкета привлекающая внимание тем, что простроенная система жизненных ценностей начиналась с такого качества как честность, а вторым позиции было поставлено самопознание.

При выявлении причин такого распределения ответов было выяснено, что на формирование жизненных качеств студентов в 76% случаев влияет семья, а в 24% религия, при этом оба влияющих качества приводят к одним и тем же ценностям у студентов.

Из ответов студентов следует, что в большинстве семей не принято говорить о вере. На вопрос о том, есть ли в семье верующие, большая часть студентов ответили, что верующих в их семье нет, меньшая часть опрошенных (32%) написали, что верующими в их семье являются бабушка или дедушка.

Далее студенты отвечали на два взаимосвязанных вопроса «Вы верующий человек, с какой конфессией вы себя идентифицируете?» и «Обладаете ли вы религиозным сознанием, поведением?» Не считают себя верующими 69,2% студентов. Вместе с этим, большинство студентов идентифицируют себя с христианской конфессией. Религиозным сознанием и поведением обладают 30,7% анкетируемых. На вопрос анкеты «Как часто вы молитесь?» 76% анкетируемых из предложенных вариантов ответов выбрали ответ «никогда», 13% выбрали ответ «иногда» и 11% выбрали ответ «постоянно».

С целью изучения уровня религиозной культуры студентам было предложено задание по самооценке знания религиозной культуры по десяти-бальной шкале. Результаты выполненного задания свидетельствуют о том, что 50% анкетируемых оценивают свое знание религиозной культуры в 2–4 балла

и 50% анкетируемых оценивают свое знание религиозной культуры от 5 до 7 баллов. Эти результаты обуславливают вывод о том, что средний уровень сформированности знаний студентов по религиозной культуре следует оценить, как минимальный, пороговый. Следует отметить, что для большинства опрашиваемых это был достаточно затруднительный вопрос, так как многие видят пропасть между религиозной культурой и правилами поведения, которые нам прививает современное общество.

Довольно обсуждаемым вопросом анкеты стал вопрос об отношении студентов к возрастанию влияния религиозных организаций. Большинство ответов анкетируемых (61,6%) свидетельствует об отрицательном отношении студентов к активизации деятельности религиозных организаций.

Подводя итоги нашего исследования, следует констатировать, что в системе жизненных ценностей студентов прочное место занимают взаимоотношения в семье, друзья, возможность самореализации. Количество студентов, назвавших себя верующими не высоко. Большая часть студентов идентифицируют себя с христианством. В ходе исследования отмечено, что объем религиозных и культуроведческих знаний мал. Ответы студентов не демонстрируют позитивного отношения к возрастанию влияния религиозных организаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России. — М.: Просвещение, 2009. — 23 с.

2. Национальная доктрина образования до 2025 г. — «Консультант Плюс». — Интернет-ресурс. Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online. cgi?req=doc; base=LAW; n =97368 (02.10.2022).

3. Основы религиозных культур и светской этики — Об учебном курсе. — Издательство «Просвещение». — Интернет-ресурс. Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk /ork/info. aspx?ob_no =20402 (1.09.2022).

4. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. — Совет Безопасности Российской Федерации. — Интернет-ресурс. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html (27.09.2022).

5. Харисова Л. А. Религиозная культура в содержании образования. — М.: Просвещение, 2002. — 336 с.

# РОЛЬ ПЕДАГОГА В РАЗВИТИИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ

*Е. В. Штиб*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. И. Васильева, к. п. н., доцент*

Исследование проблемы смысложизненных ориентаций человека имеет большую значимость так как ведущим элементом формирования личности является поиск жизненного смысла. С проблемой смысла жизни сталкивается практически каждый человек. В подростковом возрасте проблема встает особо остро, так как на данной ступени развития формируется основа личностного самоопределения, складывается устойчивая система ценностей и смыслов. К совершеннолетию личность выходит на новую ступень смысловой регуляции. Ее основой является иерархия смыслообразующих ценностей, которая ведет к стремлению принимать решения и нести за них ответственность. Также смысловая сфера определяет поведение и развитие личности, ее интересы, самоопределение, актуализируя потенциал в будущем.

В психологии понятие «смысложизненные ориентации» понимается как целостная система избирательных и сознательных связей, которые отражают личностные приоритеты, осмысленность выборов и оценок, наличие целей, удовлетворенность жизнью, способность брать на себя ответственность и направленность личности. Наличие смысла жизни является одним из показателей зрелости личности, когда человек способен жить в гармонии с окружающим его миром и нести ответственность за последствия своих действий [1].

С точки зрения психологии, смысл жизни подразумевает под собой регуляторный компонент личности с развитой мировозренческой системой, который характеризует присущий данной системе моральные нормы, которые выступают вектором её деятельной направленности. Такое понимание не подразумевает под собой конкретного и чёткого определения. Однако стоит отметить основное понимание этого феномена в работах В. Франкла и его последователей [4]. Так, например, Л. В. Косикова рассматривает понятие «смысложизненные ориентации» через иерархию, которая состоит из содержательных и избирательных связей. Такая система, как считает автор, представляет собой целостную организацию, которая отражает жизненные цели, устремления, выборы, самоудовлетворённость. Но стоит отметить, что именно способность человека нести ответственность за свою жизнь обеспечивает целостность этой системы [6].

Развитие смысложизненных ориентаций начинается в период между старшим подростковым и юношеским возрастами. Именно в этот период идет формирование жизненных ценностей как целостной психологической структуры. По мнению Д. И. Фельдштейна, в этот период формируется высший механизм целеполагания, который выражается в некотором плане жизни, связанный со способностью «осуществить самопроецирование в будущее не только как постановку конкретных целей, но и как самопроектирование» [3]. Именно в это период начинают активно формироваться предпосылки для высшей системы регуляций, которая основывается на логике свободного выбора, характерным для сформированной, зрелой личности.

Несмотря на то, что развитием смысложизненных ориентаций занимаются психологи, большую роль в их формирование играют педагоги.

Одной из важных целей учителя является формирование ребенка как субъекта собственного развития. Именно воспитание субъектности у ребенка формирует понимание себя, способности самостоятельно выстраивать свою жизнь и нести за нее ответственность. Только тогда ученик начинает задавать ряд вопросов, на которые ищет ответы: какой я? чего я хочу? Как меня видят другие люди со стороны? Что мне нужно для реализации желаемого? И очень важно чтобы отношение ребенка к самому себе формировалось в рамках качества достоинства.

Возникает разумный вопрос: как и в какую деятельность педагог должен включить ребенка, чтобы развивать субъектность?

Развитие субъектности у ребенка реализуется педагогом через организацию совместной деятельности. Она осуществляется через: совместно-разделенную деятельность, развитие у ребенка ответственности за свои действия, возложение полномочий, создание ситуации успеха, рефлексивную деятельность. Важно подчеркнуть то, что в совместной деятельности роль субъекта должен занимать не только ученик, но и преподаватель, так как воспитать субъектность способен только сам субъект [5].

Учитель является субъектом и создателем «школьной культуры», который в процессе совместной деятельности с ребенком воспитывает и развивает и у себя, и у ребенка ценности и нормы. То есть, можно сказать, что учитель стимулирует развитие и принятие ценностей [2].

Достоинство — совокупность свойств и качеств человека, общественная значимость которых осознается и оценивается самим воспитанником, а также получает адекватную оценку им самим. То есть, можно сказать, что к достоинству можно отнести совокупность моральных качеств и ценностей человека, на основе которых и строится развитие смысложизненных ориентаций личности [5].

Также важно отметить, что складывание смысложизненных ориентаций подростков связано с формированием ценностей в свободном выборе ребенка. Н. Е. Щуркова подчеркивает, что важно сформировать свободу выбора «для», и только в том случае происходит формирование целостной личности [5].

Таким образом, роль педагога в развитии смысложизненных ориентаций у подростков заключается в том, чтобы способствовать формированию и развитию у ребенка субъектности, достоинства и правильного понимания свободы выбора, способности нести за него ответственность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зиборова Е. И., Костина И. Б. Система жизненных ценностей менеджеров с разными смысложизненными ориентациями / Ценностное многообразие современной культуры Монография. Под общей редакцией И. Р. Камалиевой. — М.: Эксмо, 2018. — 264–268 с.

2. Леонтьев Д. А. Психология смысла: Природа, строение и динамика смысловой реальности: Учеб. пособие / Д. А. Леонтьев. — М.: Смысл, 2003. — 486 с.

3. Фельдштейн Д. И. Психология становления личности. — М.: Международная педагогическая академия, 1994. — 192 с.

4. Франкл В. Э. Человек в поисках смысла. — М: Прогресс, 2017. — 368 с.

5. Щуркова Н. Е. Прикладная педагогика воспитания: Учебное пособие. — СПБ: Питер, 2005. — 366 с.

6. Косикова Л. В., Лях Ю. В. Особенности смысложизненных ориентаций безработной молодежи с различными факторами, препятствующими трудоустройству // Психология обучения. — 2016. — № 10. — С. 122–128.

# СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛА»

## КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ ПРИ СИНДРОМЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

*Н. С. Батуев*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. Г. Янова к. соц. н., зав. кафедрой*

Важность когнитивных искажений при синдроме эмоционального выгорания на данный момент является очень высокой, в связи с постоянно меняющимся отношением людей к работе. В условиях глобализации труда и постоянной конкуренции за «хорошую работу» на которую всё чаще требуются люди узкой специализации, активность субъекта труда становится более насыщенной и сложной, особенно в условиях проходящей пандемии. В связи с чем, начинает проявляться СЭВ. При этом когнитивные искажения, проявляются не только в бытовых моментах, но и в профессиональной деятельности.

Так, когнитивные искажения могут принимать непосредственное участие в появлении СЭВ. При проявлении какой-либо реакции под воздействием когнитивных искажений, в определенной ситуации, это может привести к неблагоприятному исходу, что в свою очередь может поспособствовать в появлении начальной стадии СЭВ. Но они могут носить не только запускающий эффект, а также и ухудшающий, когда незамеченное искажение, которое служило катализатором для синдрома, продолжает воздействовать на человека, отягощая его состояние. Однако при прогрессе СЭВ могут также появляться и новые искажения, последствия которых к тому же тоже могут ухудшать состояние. Кроме того, когнитивные искажения могут препятствовать выздоровлению, поскольку человеку они мешают воспринимать, мыслить, а также вспоминать, изменяя тем самым их деятельность в негативную сторону.

Следствием данного взаимодействия, является искаженная реальность, и искаженная реакция человека на нее, которые он воспринимает как вполне нормальные. Также растет психическое и эмоциональное напряжение. Выявляются тревога, депрессия, психосоматические расстройства, стресс.

Основные понятия когнитивные искажения и СЭВ звучат так: Когнитивные искажения — это отклонения в поведении, восприятии и мышлении человека, вызываемые субъективными предубеждениями и стереотипами, социальными, моральными и эмоциональными причинами, ошибками в обработке и анализе информации, а также физическими ограничениями и особенностями строения человеческого мозга, которые возникают на основе неверных убеждений, внедрённых в когнитивные схемы, и легко обнаруживаются при анализе автоматических мыслей. СЭВ — долговременная стрессовая реакция или синдром, возникающая вследствие продолжительных профессиональных стрессов средней интенсивности.

Актуальность темы исследования обусловлена поиском предикторов синдрома эмоционального выгорания, связанных с особенностями деструкций личности в ситуации стресса. Особенностью исследования является изучение роли когнитивных искажений при когнитивной и эмоциональной регуляции стресса в синдроме СЭВ.

На основе проведенного исследования, удалось сделать следующие выводы:

1. Согласно данным корреляционного анализа, уровень СЭВ достоверно коррелирует со всеми шкалами опросника ОКО, за исключением шкалы «чтение мыслей». По силе корреляционного отклика, синдром выгорания, прежде всего, сопровождается такими когнитивными искажениями, как персонализация, максимализм и катастрофизация. В поведении это выражается фиксацией на негативной оценке, категоричности в суждениях, преувеличении проблем вследствие защитных механизмов

идеализации. Кроме того, включает такие искажения, как выученную беспомощность, преувеличение опасности, упрямство, гипернормативность.

2. По данным регрессионного анализа, когнитивный механизм искажения по типу персонификации является ведущим когнитивным искажением при синдроме СЭВ.

Установка персонификации приводит к таким искажениям, как фиксация на критических замечаниях и несогласии с другими, обидчивость, недоверие и настороженность, ожидание негативно пристрастного отношения к себе, упреков, обмана, отвержения и унижения со стороны других. Следствием персонифицированного искажения становится конфликтность в поведении.

С механизмом морализации при когнитивных и эмоциональных искажениях тесно связаны когнитивная и эмоциональная стратегии эмоциональной регуляции. Регрессионные модели для каждой шкалы опросника ERQ и шкал опросника ОКО указывают на морализацию как достоверный предиктор в когнитивной переоценке и подавлении экспрессии в ситуации.

3. Результаты факторного анализа позволяют выявить латентную структуру связей в типах когнитивных искажений и типах стратегий при стадиях выгорания.

Все стадии эмоционального выгорания (напряжение и резистентность) сопровождаются искажениями по типу персонализации, максимализма, катастрофизации, преувеличения опасности и выученной беспомощностью. Указанный личностный тип искажения (испуг) не использует механизм когнитивной переоценки для преодоления СЭВ, и связан с ригидным компонентом упрямства. При когнитивном подавлении экспрессии данные механизмы искажения не задействованы: актуализируется моральная ответственность и интутиивные оценки и проекции (додумывание за других — чтение мыслей). Данный личностный тип искажения (иррационализация) сопровождает как когнитивный, так и эмоциональный копинг совладания с СЭВ.

Таким образом, в основе СЭВ лежит широкая палитра когнитивных искажений личности. Типологические реакции искажения связаны как с когнитивным (перестройка когниций), так и с эмоциональным копингом реагирования (подавление эмоций). Психологическим сходством стратегий является включение механизма морализации (повышенной моральной ответственности). Психологическим различием является типология когнитивных искажений в СЭВ, связанных с одной стороны, с психоэмоциональной природой тревоги, с другой стороны, с иррациональной природой страха. Дальнейшее исследование будет посвящено дифференциальной диагностике когнитивных искажений при разных стадиях СЭВ с учетом половозрастных групп.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бастер Бенсон Памятка по когнитивным предубеждениям // Better Humans 2016

2. Бобров А. Е., Файзрахманова Е. В. Опросник когнитивных ошибок как инструмент оценки компонентов патологической тревоги // Доктор. Ру. 2017. № 8 (137). С. 59–65.

3. Бойко В. В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. — СПб: Питер, 1999.

4. Бойко В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. — М.: Наука, 2003.

5. Диагностика эмоционального выгорания личности (Виктор Васильевич Бойко).

6. Канеман Д. Думай медленно. Решай быстро. М.: АСТ, 2016. 653 с

7. Корниенко Д. С., Панкратова А. А. Русскоязычная адаптация опросника ERQ (Emotion Regulation Questionnaire) ДЖ. Гросса Журнал: // Вопросы психологии, номер: 5, год издания: 2017. Издательство: Педагогика

8. Станович К. Преодолевая экономию когнитивной обработки: распознавание, подавление и способы мышления. Сокращенный перевод с английского К. Мустафиной под ред. Н. Логинова и В. Спиридонова// Психологические исследования. 2020. Т. 13, № 72, С. 719.

9. Gross J. J., John O. P. Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being // J. Pers. and Soc. Psychol. 2003. V. 85 (2). P. 348–362.

10. Freudenberger H. J. Staff burnout // Journal of social Issues. — 1974.

11. Maslach C. Burnout: a social psychological analysis// the burnout syndrome: current research, theory, interventions / Ed. J. W. Jones. London, 1982. P. 30–53.

# ПРОБЛЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ СТИЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ

*В. В. Жданова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. В. Шамардина, к. псх. н., доцент*

Гармоничные детско-родительские отношения в семье являются средой, детерминирующей психическое развитие ребенка и определяющей формирование детской личности (Л. С. Выготский, А. А. Бодалев, И. С. Кон, А. С. Спиваковская, А. Я. Варга, О. А. Карабанова, А. В. Черников, А. З. Шапиро, Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис, М. С. Мацковский и др.) [1,2,3,4]. Влияние родителей на ребенка во многом связано с воспитательными воздействиями, а представления о ребенке являются внутренней основой воспитания. Активная позиция и участие взрослого в становлении личности через реализацию индивидуального стиля будет способствовать более скорому переходу ребёнка с одного уровня умственного развития на другой в соответствии с особенностями той культуры, в которой он живёт, на это указывают А. И. Старшинова и М. В. Шамардина [5].

Л. С. Выготский считал, что отношение ребенка к миру — зависимая и производная величина от самых непосредственных и конкретных его отношений к взрослому человеку. Поэтому так важно заложить основу доверительного взаимодействия в системе «ребенок-взрослый»', обеспечив эмоционально и психологически благоприятные условия для гармоничного развития ребенка в соответствии с его социальной ситуацией развития.

Детско-родительские отношения рассматривались в работах учёных А. Спиваковской, Ю. Гиппенрейтер, М. Буянова, 3. Матейчек, Г. Хоментаускас, А. Фромм, Р. Снайдер, которые показали трудности в развитии детей служат проекцией отношений в семье [2,4,7]. Поэтому, тип родительского отношения, функциональные роли, индивидуальные особенности родителей определяют особенности развития ребенка есть критические и литические периоды (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин, К. Н. Поливанова).

Современные исследования, проводимые в рамках системного подхода (В. Сатир, С. В. Минухин, А. В. Черников, А. Я. Варга, В. С. Торохтий и другие) позволяют рассматривать и изучать семью в ее очень сложном иерархическом порядке, т. е. в терминах генезиса: становления, развития и распада [4,6,7], где родительское отношение проявляется через характеристики устойчивости и динамичности. Применительно к родительскому отношению личностное начало проявляется в особой чувствительности к состояниям и переживаниям ребенка, признании и ориентации на его индивидуальность, выраженной эмоционально-аффективной связи с ним.

Факторы, определяющие этапы развития ребенка в семье опосредованно определяют воспитательную функцию семьи и семейную микросреду. Среди таких факторов Торохтий В. С. выделяет следующие:

1. «Образ мыслей» семьи — определяется условиями жизни, выражается в адаптивности целей, установок, ценностных ориентации семьи к реалиям внешней жизни и готовность к различного рода жизненным изменениям.

2. «Образ общения» семьи — межличностная коммуникативность, имеющая особую значимость в силу личностно-интимного значимого характера общения, проявляется в открытости семейной коммуникации социальной среде, неформальность отношений между членами семьи, именно это определяет значимость отношений с родителями.

3. Отношение социальной среды к семье — характеризуется противоречивостью реальных притязаний и ожиданий при решении сложных жизненных задач.

4. Традиции нации, народности, места проживания семьи — усваиваются в виде представлений об общечеловеческих ценностях, правилах и нормах поведения.

5. Традиции семьи. Представляя культурное наследие, нормы и правила поведения выступают одним из средств формирования у детей высоких нравственных качеств.

6. Интеллектуальный уровень учащихся школы, группы, класса, в которой учится ребенок — фактор от которого зависит успех воспитания, который не определяется в абсолютных величинах, а всегда оценивается с помощью сравнения [6,7].

Перечисленные факторы определяют качество стиля воспитания и специфику взаимодействия родителей и детей.

Познание рассмотренных выше общих факторов позволяет воссоздать атмосферу взаимодействия родителей и детей в семье. Исследования показывают, что конструктивность воспитательного процесса в семье в большей мере определяют частные факторы. В их числе можно выделить следующие:

1. Представления родителей об эталоне воспитанной личности. С эталоном воспитанной личности многие родители связывают не столько цельный образ — разносторонний профиль личности ребенка, сколько различные обобщения определенных качеств. Имея общее представление о воспитании детей, родители более обстоятельно познают его содержание чаще намного позднее рождения ребенка.

2. Расположенность к полу ребенка в семье. В семье существует определенная специфика отношений к полу ребенка. Суть ее состоит в том, что отцу всегда ближе сын, а матери — дочь.

3. Психолого-педагогическая культура общения родителей. Она предполагает усвоение системы знаний и навыков тактичного поведения в различных ситуациях, наличие у взрослых знания о психологических последствиях для ребенка той или иной формы поведения.

4. Мотивы рождения ребенка. Каждая нормальная семья рано или поздно стремится осуществить важнейшее свое предназначение — рождение и воспитание одного или нескольких детей. Однако к такому решению супруги приходят, руководствуясь собственными многообразными мотивами. Доминирующая мотивация рождения ребенка определяет последующее отношение родителей к воспитанию.

5. Установки супругов на воспитание детей. Представляя своего рода готовность действовать тем или иным образом, они указывают, что каждый из супругов не только отражает окружающую действительность, но и эмоционально переживает ее, осмысливает и предпринимает определенные действия для воплощения ее требований в психических свойствах и качествах ребенка.

6. Уровень притязаний родителей по отношению к ребенку. Под этим понимается уровень сложности воспитательных задач, выбранных супругами, на осуществление которых они претендуют. Это конкретный результат, который родители собираются получить, приступая к воспитанию дочери или сына. Кроме вышеназванных частных факторов воспитания, существуют и такие, как: преобладающие в семье настроения, индивидуальные способности супругов к воспитанию детей, склонность родителей к эмоциональной разрядке и юмору, тип личности и поведения родителей (В. Владиславский, 1989).

Таким образом, изучение проблемы адекватного восприятия родителями детей является одним из шагов в решении этого большого и важного вопроса. Его изучение, в частности, имеет большую практическую значимость, т. к. позволяет приблизиться к созданию эффективных коррекционных программ детско-родительских отношений, которые могут найти широкое применение в школьной психологической службе.\

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Песталоцци И. Г. Из произведения «Лебединая песня», Избранные педагогические сочинения: В 2 т. М., 1981. Т. 2. С. 217–218.

2. Разумова А. В. Взаимосвязь стилей семейного воспитания и личностных особенностей родителей с особенностями восприятия родителями детей. // Материалы IV научно-педагогических чтений факультета социальной педагогики МГСУ. М., 2002.

3. Разумова А. В. Стили семейного воспитания и восприятие родителями своих детей. // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. 2000, № 2.

4. Рождественская, Н. А., Разумова, А. В. Влияние стилей семейного воспитания на восприятие родителями своих детей. // Вестник МГУ. Сер. 14. 2001, № 3.

5. Старшинова А. И., Шамардина М. В. Подходы к понятию привязанности в младшем подростковом возрасте // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета, 1, № 2. URL: http://bppasu.ru/article/view/1156.

6. Торохтий В. С. Семейная инфраструктура: состояние и перспективы развития // Семья в России. 1999. № 1–2. С. 54–61.

7. Шамардина М. В. Психологическое здоровье семьи, воспитывающей подростка с диагнозом сахарный диабет 1 типа: монография / М. В. Шамардина, И. А. Ральникова, А. Б. Боровец; Алтайский государственный университет. — Барнаул: АлтГУ, 2022..

# ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

*Д. А. Калин*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — А. Ю. Бендрикова, к. с. н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук*

Проблема здорового образа жизни не только не теряет своей актуальности, но и набирает обороты в современном российском обществе. Нет ни одной сферы жизнедеятельности где бы ни была актуальна тема здорового образа жизни. По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), здоровье определяется как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Здоровье включает в себя такие социально значимые критерии, как продолжительность жизни, умственная и физическая работоспособность, воспроизводство здорового потомства [6]. Здоровье является основным приоритетом в развитии нашей страны. Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» реализуется программа «Укрепление общественного здоровья» [5]. Здоровье — одна из главных ценностей в жизни человека. Поэтому, уже с детского возраста необходимо формировать осознанное отношение к своему здоровью. Транслятором основных ценностей здорового образа жизни является, в частности, врач-педиатр, который непосредственно взаимодействует как с детьми, так и с родителями.

В данном контексте особую актуальность приобретает тема формирования здорового образа жизни у молодежи. В состав здорового образа жизни входят так же такие элементы, как режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, закаливание, рациональное питание. Большую роль в формировании рационального отношения к своему здоровью у студентов-медиков играет образовательная организация.

Врач должен уметь оценивать показатели, которые отражают состояние здоровья населения, осуществлять профилактику инфекционных и генетических заболеваний, эффективно осуществлять просветительскую работу здоровых и больных [2].

Целью научной работы является изучение степени влияния профессионального обучения на формирование здорового образа жизни студентов АГМУ.

В исследовании приняли участие 112 студентов 2 курса Института педиатрии АГМУ. Респонденты были опрошены методом сплошного анкетирования. Выборочная совокупность обоснована наличием в учебных планах специальности «Педиатрия» на 2 курсе дисциплины «Биоэтика».

Среди опрошенных студентов 2 курса Института педиатрии АГМУ 83,9% респондентов женского пола, 16,1% — мужского пола.

По результатам анкетирования, большинство студентов отметили, что информацию о здоровом образе жизни они получают из интернета (96,8%), что вполне объяснимо влиянием факторов информационного общества. На втором месте среди источников информации о ЗОЖ другие средства массовой информации (67,7%).

Будущие врачи-педиатры знают о значении профилактических мероприятий в лечебно-диагностическом процессе, поэтому регулярное посещение врача с целью профилактики выделяют в качестве основного элемента ЗОЖ (67,7%).

Занятия физической культурой не популярны среди опрошенных респондентов (48,4%). 100% студентов, принявших участие в опросе, знают, что вредные привычки (курение, алкоголь) не соотносятся с понятием здорового образа жизни, однако у 51,6% они есть.

По результатам проведенного исследования мы представили обобщенный, собирательный образ будущего врача-педиатра.

Это врач преимущественно женского пола, для которого здоровый образ жизни связан с регулярным посещением врача, прохождением медицинских осмотров. Для получения информации о аспектах здорового образа жизни по преимуществу использует средства массовой информации, реже научную литературу. Регулярно не занимается физической культурой и спортом, а делает это в зависимости от настроения. Знает о негативном влиянии на организм вредных привычек, но не всегда сам обладает способностью от них отказаться. Для врача-педиатра главным является поддержания своего здоровья, соблюдения всех норм и принципов здорового образа жизни.

Невозможно представить врача любой специальности, а в особенности педиатра, без знания и соблюдения правил и принципов здорового образа жизни. Проведенное исследование позволяет сделать вывод о большой роли профессионального обучения в процессе формирования здорового образа жизни у студентов АГМУ. Данный аспект реализуется в образовательной, воспитательной и профориентационной работе со студентами медицинского вуза и учитывается в применении как групповых, так и индивидуальных образовательных технологиях при акцентировании внимания на развитии соответствующих ценностных ориентиров молодежи — стремлении отказаться от вредных привычек, вести здоровый образ жизни и заниматься физическими упражнениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бобрик Ю. В. Роль пропаганды здорового образа жизни в профилактике хронических неинфекционных заболеваний и повышение качества жизни населения // Труды НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента. 2018; 15–16.

2. Васильков П. С., Лавренов В. Н. Здоровый образ жизни-важная ценность субъектов учебно-воспитательного процесса // Практическая подготовка специалистов в условиях университетского образования: состояние, проблемы, перспективы. 2008; 216–217.

3. Демидова И. Ф. Изучение представлений молодежи о здоровом образе // Новая наука: стратегии и векторы развития. 2016; 65–67.

4. Голубятникова М. В., Чистяков С. А. Роль семьи в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения // Кузбасский региональный институт развития профессионального образования. 2016; 63–64.

5. Логинова Н. С., Бендрикова А. Ю., Пономаренко О. П., Пономарева А. С. Влияние профессионального воспитания студентов в вузе на процесс актуализации использования в сфере здравоохранения брендовых продуктов Алтая // Межкультурная коммуникация в образовании и медицине. 2022; 1; 20–34.

6. Магомедова П. М., Бирюкова Н. В. Здоровье и здоровый образ жизни в системе ценностей у современных подростков // [Электронный ресурс]: — Режим доступа: URL: https://www.researchgate.net/publication/353214570_Zdorove_i_zdorovyj_obraz_zizni_v_sisteme_cennostej_u_sovremennyh_podrostkov

# ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ГОТОВНОСТИ К ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*А. Ф. Кленова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. В. Шамардина, к. псх. н., доцент*

Во всем мире волонтерская деятельность давно получило широкое распространение и его роль в социальном развитии общества высоко оценена на международном уровне. Правительства многих стран используют ресурс добровольчества, финансируя его проекты в реализации государственных программ по поддержке молодежи и пожилых людей, в решении общественных проблем.

По данным исследований, проведенных Ассоциацией волонтерских центров и Высшей школой экономики в 2020 году, в России выявлен значительный рост количества людей, вовлеченных в волонтерскую деятельность, начиная с 2014 года [1]. Драйверами роста популярности волонтерского движения в нашей стране за последние годы послужили как спортивные мероприятия мирового масштаба (Олимпиада 2014 и Чемпионат мира по футболу 2018), так и пандемия COVID-19. Все это привело к тому, что волонтерская деятельность получила свое распространение и поддержку среди всех слоев населения — от школьников до пенсионеров. Еще одним важным фактором развития волонтерства является поддержка данной деятельности на федеральном уровне (президентские гранты, премии за волонтерскую деятельность, учет часов волонтерской деятельности при поступлении в ВУЗы и т. п.) [2].

Несмотря на это вопрос эмпирического изучения психологических аспектов данного вида деятельности в нашей стране до сих пор остается малопопулярным. Имеющиеся исследования проводились довольно давно. К еще одному недостатку большинства проведенных экспериментальных исследований волонтерской деятельности в нашей стране можно отнести то, что они полагаются на нерепрезентативную выборку, изучая, в основном, старшеклассников и студентов. Данная выборка является очень однородной и зачастую содержат ограниченный разброс по возрасту, уровню образования и дохода респондентов.

Так, в исследовании добровольчества Азаровой Е. С. мы видим, что главной целью было изучение психологических детерминант и эффектов добровольческой деятельности и проводилось на группе из 100 человек волонетров Кемеровской области [3]. Такой подход, естественно, не дает достаточно полного представления о выделенном предмете исследования. Левшина А. А. проводила исследование смысложизненных стратегий активного социального поведения различных групп молодежи на группе из 160 человек. Данное исследование хоть и задает общее направление изучение личностных особенностей волонтеров, но не дает хоть сколько-то глубокого представления о заявленном предмете исследования [4]. В исследовании социально-психологических характеристик волонтеров от 2018 года Четошникова Е. В. проводит изучение психологических особенностей личности 500 волонтёров и выделяет факторы, значимые для школьников старших классов, участвующих в добровольческом движении. Данное исследование позволило уже более достоверно определить комплекс личностных детерминант, являющихся доминантными для молодёжи, занимающейся добровольческой деятельностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В России заметили рост числа волонтеров на фоне пандемии. Как россияне разных возрастов рискуют собой ради других // Электронное периодическое издание Lenta.ru [Электронный ресурс]. URL: https://lenta.ru/brief/2020/12/25/volunteers/ (дата обращения: 24.10.2022).

2. Молчанов С. В., Алмазова О. В., Поскребышева Н. Н. Представления о волонтерской деятельности у современной молодежи // Национальный психологический журнал. — 2019. — № 4 (36). — С. 125–136.

3. Азарова Е. С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: диссертация. Хабаровск, 2008. 192 с.

4. Левшина А. А. Смысложизненные стратегии активного социального поведения различных групп молодежи: диссертация. Ростов-на-Дону, 2011. 221 с.

5. Четошникова Е. В. Социально-психологические характеристики волонтеров. ISSN 1991–5497. Мир науки, культуры, образования. № 5 (72) 2018.

# СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

*О. А. Молчанова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. З. Кайгородова, док. биол. н., доцент*

Одной из основных сфер деятельности человека в современном мире является работа. Это поле для реализации имеющегося потенциала, освоение которого позволяет испытывать чувство удовлетворения, открывает новые возможности, помогает улучшить финансовую сферу.

Однако, в настоящее время в мире, развитие которого происходит с большой скоростью, работа для многих превращается в гонку за признанием, за высокой должностью, за деньгами, с напряженным графиком, иногда без перерывов, в отсутствии выходных, в эмоционально неблагоприятных условиях. Все это приводит к накоплению усталости, потере интереса к происходящему вокруг, постепенному истощению жизненных сил, что в итоге может спровоцировать серьезные заболевания как психологического, так и физического характера.

Работа юристов как правило складывается в условиях конфронтации, преимущественно в конфликтных ситуациях, в постоянном стрессе. Все это провоцирует синдром эмоционального выгорания.

Впервые, в 1974 году понятие «Синдром эмоционального выгорания» (СЭВ) ввел американский психиатр Г. Фрайденбергер. Он выделил характерной особенностью нарастающее эмоциональное истощение, которое может повлечь за собой личностные изменения в сфере общения с людьми, вплоть до развития глубоких когнитивных искажений. (Водопьянова Н. Е. «Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления//Психология здоровья/под ред. Г. С. Никифорова, СПб., 2003. — С. 14–17.)

Эмоциональное выгорание характерно для представителей специальностей, которые тесно взаимодействуют с большим количеством людей. Преимущественно это врачи, педагоги, социальные работники, юристы.

Отличительной особенностью деятельности юристов является то, что, независимо от специализации, они работают в условиях высокой умственной активности, постоянного стресса и конфронтации.

В. В. Бойко рассматривает «выгорание» как выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций из психотравмирующей ситуации. (Бойко, В. В. Синдром эмоционального выгорания в профессиональном общении. — СПб.: Сударыня, 1999. — с. 20–24.)

Синдрому профессионального выгорания подвержены люди, которые однажды «загорелись», которые ощутили высокий уровень мотивации, которые вложили в свою работу очень много сил, труда, энергии, а отдачи не получили, не получили ожидаемого результата, и/или вознаграждения. Уровень эмоциональной вовлеченности в профессиональную деятельность пропорционален степени эмоционального выгорания. (Вербицкая, Ю. В. Профессиональное выгорание юристов / Ю. В. Вербицкая. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 18 (413). — С. 450–452. — URL: https://moluch.ru/archive/413/91226/ (дата обращения: 24.10.2022).

Факторы влияющие на процесс выгорания

Существенное влияние на эмоциональное выгорание оказывают личностный, ролевой и организационный факторы.

Личностный фактор проявляется в отсутствии мотивации к выполнению деятельности (неоцененность работы, недостаток свободы действий). Люди, склонные к сочувствию, увлекающиеся, одержимые навязчивыми идеями. Эмоциональное переживание неудач в профессиональной деятельности, эмоциональное восприятие сложностей во взаимодействии с коллегами представляет собой влияние личностного фактора на выгорание. Очень эмоциональные и наоборот очень сдержанные люди, склонные оставлять все глубокие переживания внутри себя являются подверженными рассматриваемому симптому.

Ролевой фактор работает «против», когда в коллективе отсутствует четкое распределение обязанностей, не разграничен уровень ответственности, конфликтная обстановка в коллективе, дефицит времени и материальных ресурсов. Благоприятно сказывается ролевой фактор, когда есть четкая структура в коллективе, распределены обязанности, разграничена ответственность каждого работника, достигается положительный результат работы.

Организационный фактор проявляется в неправильной организации и планировании рабочего времени, при конфликтных ситуациях в коллективе, работа со сложным контингентом, отличающимся в том числе дивиантным поведением.

Патогенетические механизмы. Организм подвержен постоянному продолжительному воздействию неблагоприятных факторов. Можно выделить три этапа: для первого этапа характерна фаза сопротивления, человек чувствует напряжение, но справляется с ним. Организм задействует физиологические и психологические резервы, изменяется уровень активации центральной нервной системы, происходят изменения в выработке гормонов. В период первой фазы интерес и удовлетворенность работой сохраняются.

Вторая фаза характеризуется симптомом истощения. Организм утрачивает способность противостоять стрессу негативные личностный, организационный и ролевой факторы приводят к нарушениям на физиологическом и психологическом уровне. Снижена заинтересованность деятельностью, подавленное настроение, раздражительность.

Третья фаза характеризуется истощением и проявляется в эмоциональных и соматических расстройствах: депрессия, обостряются хронические болезни, могут возникнуть новые заболевания на психосоматической основе.

Синдром эмоционального выгорания представляет собой многокомпонентный поэтапный процесс, Дж. Гринбенрг выделил пять ступеней синдрома с характерными запоминающимися названиями:

1. Медовый месяц. Преобладает увлеченность работой. Организм справляется с факторами стресса.

2. Недостаток топлива. Усталость накапливается, возрастает апатия, снижается продуктивность. Необходимо усиливать мотивацию.

3. Хронический процесс. Неудовлетворенность работой обостряется. Развивается чувство подавленности, раздражительность. Появляется физическое недомогание.

4. Кризис. Обостряются хронические заболевания. Снижается работоспособность. Неудовлетворенность работой, продуктивностью, качеством жизни усиливается.

5. Пробивание стены. Обострение соматических и психических нарушений. Формируется дезадаптация в профессиональной сфере, семье, дружеских отношениях.

Симптомы, характерные для синдрома эмоционального выгорания

В научной литературе симптомы делят на два вида: физические (бессонница, усталость, частые головные боли, расстройство жкт, вялость, мышечная слабость, нарушение аппетита, снижение иммунитета и т.д.) и психологические (снижение энтузиазма, скука, неосознанное беспокойство, разочарование, неуверенность, ощущение невостребованности и т.д.) Человек сложно встает, с «неохотой» идет на работу, долго «включается» в процесс трудовой деятельности.

Раздражение, тревожность, беспокойство, низкая мотивация, снижение концентрации, появление ошибок, неудовлетворенность работой, небрежное отношение к клиентам, конфликты на рабочем месте, хроническая усталость пренебрежение к требованиям безопасности, дистанцирование от коллег, равнодушие к запросам клиентов, равнодушие к собственной жизни — все это только часть симптомов профессионального выгорания.

Выгорание можно определить по группе проявляющихся симптомов: в поведении (опоздания), в чувствах (раздражительность, неуверенность), в мышлении (мысли об оставлении работы, снижение концентрации), в здоровье (повышенная утомляемость, нарушения сна).

Осложнения проявляются в обострении психосоматических заболеваний и депрессии, особенно тех, что препятствуют выполнению трудовых и профессиональных обязанностей. Самым распространённым является сезонные респираторные заболевания, головные боли, остеохондроз. Все это является защитным механизмом, работа которого обеспечивает перерыв от основной деятельности. Депрессия возникает из-за неудовлетворенности работой, неуверенности, из ощущения бесполезности, вследствие чего снижается работоспособность, происходит дезадаптация на работе и в семье.

Если обобщить все вышесказанное, то чрезмерная активность, захваченность новой работой или проектом, пренебрежение личными интересами, отказ от потребностей, снижение количества социальных контактов, постепенно сменяется чувством усталости, проявляется в рассеянности, раздражительности, неудовлетворенности, а позже проявляется в опозданиях, в желании уйти с работы раньше установленного времени. Срабатывает эффект «снежного кома», если вовремя не обратить внимание на первые симптомы.

Все сигналы можно расценить как необходимость пересмотра уже расставленных приоритетов, наблюдением за сложившейся ситуацией. Эмоциональному выгоранию может предшествовать целая совокупность факторов. Неверно расставленные приоритеты (например, когда реализация в профессиональной деятельности превыше всего), рабочие ситуации, в которых отсутствует согласованность действий, присутствует нездоровая конкуренция, когда происходит пренебрежение командными ценностями, когда в коллективах распространены формы психологического насилия такие как газлайтинг, абьюз, когда руководитель фактически не имеет влияния на подчиненных и имеется негласный лидер, когда из-за недостатка финансовых, организационных человеческих ресурсов, задачи предприятия решаются за счет личных ресурсов работников.

Размытие границ между частной жизнью и работой, когда коллеги становятся друзьями, когда становится сложно определить какой характер носят встречи, (реализуемая часть рабочего плана или встреча с друзьями), это также является одним из факторов способствующих процессу выгорания.

Противостоять всем факторам невозможно. Но мотивация пациента и комплексный подход помогают в устранении синдрома эмоционального выгорания. Психотерапия, общеукрепляющие мероприятия и при необходимости медикаментозное лечение — три аспекта комплексного подхода.

Исходя из рассмотренных факторов, важно с некоторой периодичностью осуществлять пересмотр расставленных приоритетов, отслеживать смещение в сторону карьерного роста, профессиональных

достижений в ущерб иным аспектам жизни. Определение границ рабочей и частной жизни. Постановка личных целей и задач поможет ориентироваться на протяжении всего карьерного пути. Стоит отметить, что цели и задачи требуют пересмотра и корректировки, а также проявления гибкости при необходимости внесения в них изменений соответственно складывающимся как внешним, так и личным обстоятельствам. При понимании своих приоритетов, наличии примерного карьерного плана, плана по достижению целей в профессиональной сфере легче будет ориентироваться в выборе направления деятельности, в выборе компании (работодателя).

Соблюдение режима труда и отдыха поможет минимизировать степень нервного напряжения, предотвратить самостоятельное неосознанное создание авральных ситуаций. Наличие хобби, намеренная смена обстановки (отдых) как профилактика и предупреждения появления синдрома.

Очень важно ответственно отнестись и к психогигиене, посещать сеансы психотерапии. Именно в работе со специалистом, человек имеет возможность не только освободиться от накопленного напряжения, но и научиться выстраивать личные границы, отстаивать их при необходимости, выстраивать отношения, появляется возможность увеличить количество вариантов реагирования на различные виды ситуаций. Изменяется качество отношений с окружающими людьми (коллеги, друзья, родственники), повышается уровень ощущения комфорта, нарабатывается внутренняя устойчивость.

При своевременном выявлении и лечении синдром выгорания может быть побежден. Психотерапевтическая и медикаментозная коррекция отлично справляются с его проявлениями, особенно при соблюдении пациентом режима труда и отдыха, использовании методов психологической разгрузки — спорт, подвижные игры, творчество, правильное сбалансированное питание, здоровый сон (не менее 7 — 8 ч в сутки), прогулки на свежем воздухе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Водопьянова, Н. Е. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления // Психология здоровья / Н. Е. Водопьянова под ред. Г. С. Никифорова. СПб., 2003. — С. 14–17.

2. Бойко В. В. Синдром эмоционального выгорания в профессиональном общении./ В. В. Бойко — Спб.: Сударыня, 1999. — с. 20–24.

3. Вербицкая, Ю. В. Профессиональное выгорание юристов / Ю. В. Вербицкая. Молодой ученый. — 2022. — № 18 (413). — С. 450–452. — URL.: https://moluch.ru/archive/413/91226/ (дата обращения: 24.10.2022).

4. Макарова А. Г. Синдром эмоционального выгорания / А. Г. Макарова — 2010 г./ URL https://studfile.net/preview/6749314/

5. Демченко В. В. Синдром эмоционального выгорания и его профилактика / В. В. Демченко, 2014 г. / URL.: https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/psychiatric/emotional-burnout

6. С. В. Умняшкина Синдром эмоционального выгорания как проблема самоактуализации личности (в сфере помогающих профессий): Автореферат диссертации/ Умняшкина С. В. — 2001 г./ URL.: https://www.dissercat.com/content/sindrom-emotsionalnogo-vygoraniya-kak-problema-samoaktualizatsii-lichnosti-v-sfere-pomogayus

## РОЛЬ НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ В АСПЕКТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

*В. В. Самогаева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Д. Н. Рыбин, к. псх. н., доцент*

Каждый исследователь, посвятивший достаточно времени анализу материалов исследуемого, понимает, насколько он, как и любой другой занявшийся подобной деятельностью человек, ограничен в имеющихся ресурсах. И всеобъемлемость ограничения не позволит ни одному ученому попрекнуть коллегу в невежестве, поскольку сама суть его — человеческий фактор. Тот, что стоит

в основе печальной аксиомы: повышенное внимание к предмету исследования — не есть гарант его всеобъемлющего изучения, и значительно ограничивает сам процесс исследования по причине вынужденной концентрации субъекта на избранном им аспекте, вследствие чего корректность сделанного выбора является несущей стеной дальнейшего анализа. В том же случае, если в качестве цели выступает итоговая картина — зарисовка, представляющая, в своей сути, компиляцию нескольких выводов по отдельно рассмотренным сферам изучаемого объекта, верные критерии отбора имеют первостепенную роль в достижении целей исследования, и временные рамки, которыми оно ограничено в преобладающем числе случаев, только подтверждают обоснованность данного тезиса.

Зачастую, концентрация внимания именно на том структурном составляющем, изучение которого даст наиболее значимую для анализа информацию, предполагает умение вычленять из имеющегося в распоряжении информационного потока фрагменты пазла, которые, при умелом подходе, сложатся в целостную картину. Как раз такой исследовательский метод в качестве опорного избирается большинством сотрудников органов внутренних дел в их профессиональной деятельности, и причин этому несколько. При всей регламентированности процесса расследования через нормативно-правую базу, деятельность сотрудника предполагает его предрасположенность к мгновенному анализу окружающей обстановки и уверенным действиям на основе сделанных выводов, а в условиях экстренной ситуации повсеместный анализ всех имеющихся данных априори невозможен. В иной же обстановке, когда случай предоставляет сотруднику немного драгоценного времени для принятия решения, умение видеть в груде руды золотые крупицы и сплавить их в слиток позволяет ему не преступить закон и эффективно действовать на основе взвешенного решения.

Поскольку каждому предпринятому сотрудником действию предшествует анализ ситуации, применяемый исследовательский метод прямо сопоставим со свойственным ему профессиональным мышлением. Ожегова Г. А. понимает под данным мышлением «обобщенную ориентацию в конкретных профессионально-правовых ситуациях действительности, или систему информационно-правовой насыщенности, сложившуюся благодаря установкам профессионального назначения» и, рассматривая термин в контексте поставленного вопроса, его уместно будет принять как опорный. Упомянутый ранее исследовательский метод, основанный на вычленении из общей составляющей отдельных факторов и их последующем анализе, повсеместно применим в профессиональной деятельности следователя и дознавателя, вследствие чего признан эффективным.

Но, осознавая всю плодотворность использования данного подхода, всегда стоит держать в голове аксиому: применяемые сотрудниками методы действительны в совокупности. Иначе говоря, все так точно подмеченные следователем или дознавателем детали расследуемого дела и один к одному соединенные фрагменты пазла отнюдь не гарантируют, что итоговая картина будет соответствовать его ожиданиям, и, как следствие, не гарантирует, что сотрудник сделает на её основе нужные выводы. Здесь и вступает в роль неразрывная связь особенностей мыслительного процесса сотрудника с его последующей деятельностью, как вступает в роль и преимущество нестандартного мышления перед мышлением посредственным.

Имея в приоритете рассмотрения тот свойственный предмету или обстоятельству принцип, который для большинства коллег остаётся в тени, сотрудник не столько вносит в итог расследования неоценимый вклад, сколько предопределяет этот самый итог, изначально направляя следственный процесс по нужной траектории. Оспаривание значимости роли профессионального опыта сотрудника в вопросе о том, на какие именно детали случившегося следует обратить внимание в первую очередь, разумеется, неуместно и бессмысленно, однако на данном этапе целиком и полностью в свои права вступает проблема бесконечной и неподверженной никакой регламентации вариативности профессиональной деятельности. Непредвиденность ситуации, исключительность черт характера и поведения каждого процессуального субъекта, уникальность каждого места проведения того или иного следственного действия — над всем этим регламент не имеет власти и иметь не может, вследствие чего и наличие многолетнего опыта в расследовании не есть гарант успешного завершения дела. Сказать иначе, специфика профессии не предполагает полное и окончательное познание всех существующих в ней нюансов, по причине чего взгляд под другим углом и иной подход к анализу имеющихся данных может стать отправной точкой для последующего разрешения той задачи, которая казалась неразрешимой.

Упоминая сказанное ранее, отмечу, что нестандартное мышление является незаменимым составляющим продуктивного проведения следственного действия и успешного разрешения расследова-

ния лишь при условии его практического применения. Возникшая на основе полученной информации мысль весома для дальнейшего ведения дела в том случае, если имеет прикладной характер, может привести к умозаключению или сыграть роль одной из ступеней лестницы, что ведет к нему. Одним из таких ступеней следует признать видео, которое сыграло решающую роль в деле Надежды Савченко 2017 года, описанном в учебной конференции «Legal High School» партнером адвокатского объединения Ильёй Новиковым. По словам спикера, данный ролик послужил отличным подспорьем для определения времени, когда подверглась аресту Надежда Савченко, обвиняемая в убийстве группы лиц. Проблема заключалась в том, что «ролик смонтирован из разных фрагментов и в общей сложности составлял 30 минут видео, а не шесть, как опубликовано на YouTube. Кроме того, время на изъятом флеш-накопителе, где хранилось видео, было указано некорректно», и по данным причинам определение точного времени задержания становилось невозможным. Однако, нестандартный взгляд Новикова на имеющийся материал позволил ему заметить важную деталь: «во внимание попали кадры дороги, куда падала тень деревьев», из чего он сделал вывод о необходимости проведения экспертизы для получения точного времени съёмок на основе освещения места действия. После тщательной работы экспертов необходимые данные были получены, что сыграло в пользу стороны защиты и не оставило никаких сомнений в профессионализме Новикова как юриста.

Предрасположенность к нестандартному мышлению оказывает положительное влияние на качественные показатели деятельности юриста и часто играет не последнюю роль в том, окажется ли правда на стороне представителя закона, при этом применение им на практике данного метода не умаляет значимость других его профессиональных характеристик. Напротив, грамотное их использование многократно повышает вероятность положительного результата и именно способность сотрудника заострить внимание на мельчайших деталях дела в купе с полученным путём долгих лет практики опытом позволяет рассчитывать на успешное разрешение поставленной перед ним задачи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ожегова Г.А. О деформации сотрудников органов внутренних дел // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». 2009. № 2 (6). С. 82–90.

2. Юридическая психология. Учебник. Под ред. В.Л. Васильева. — СПб.: Питер, 1997. — С. 262.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛОВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*С.А. Сычева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т.Г. Волков, канд. психол. наук*

Условия службы в органах внутренних дел Российской Федерации (далее — ОВД) предъявляют высочайшие требования к личностным и профессиональным качествам служащих МВД. Несоответствие данных качеств тем задачам, какие стоят пред сотрудниками, воздействует на эффективность несения ими службы. некоторые эксперты и практики подмечают рост числа психологических проблем у сотрудников, оказывающихся в сложной ситуации. Понижается стрессоустойчивость, случается эмоциональное выгорание и профессиональная деформация, что, в окончательном счете, приводит к неукомплектованности штатов и прочим проблемам в подразделениях.

Одним из заключений сформировавшейся ситуации является вовлечение женщин на службу. Ныне довольно много женщин проходит службу вровень с мужчинами, благополучно исполняя свои служебные обязанности. При приеме женщин на службу в ОВД появляется множество вопросов касательно их психологической готовности и способности вровень с мужчинами переносить тяготы, некоторые лишения и влияния профессии на их личность. Эти вопросы не являются новыми для психологи-

ческой науки. Имеется множество исследований, устанавливающих гендерные различия в профессиональной деятельности. Впрочем большинство из них не отвечают нынешним реалиям.

Нехватка однозначной научной базы касательно гендерных различий службы в ОВД порождает ряд общественных домыслов и стереотипов. Так, принято считать, что эта профессия по характеру скорее мужская и женщинам не подходит, то есть они не могут справляться с должностными обязанностями так же хорошо, как и мужчины. Недооценка потенциала высококлассных достоинств женщин порождает отрицательное психологическое влияние как на самих женщин-сотрудников ОВД, так и на использование этого ресурса МВД России.

Прогресс, происходящий в обществе, с его демократизацией в отношениях между полами, стиранием рубежей среди «женскими» и «мужскими» профессиями, коллективное обучение и работа меняют и нормативные представления о женских и мужских половых ролях, нивелируют многие, видевшиеся раньше «естественными» различия. Происходит модифицирование традиционной системы половых ролей и соответствующих ей культурных стереотипов. Данные обстоятельства обусловлены консервативными мнениями на дробление семейных ролей и следованием традициям патриархата.

Разговаривая о гендерных различиях, зачастую отмечается, что женщины сильнее подвержены негативному влиянию профессии, нежели мужчины. Впрочем эмпирических исследований, проведенных на отечественной выборке в ОВД, в научной литературе почти не представлено.

Отсутствие научных исследований гендерных различий приводит к тому, что при профессиональном отборе на службу в ОВД запросы к мужчинам и женщинам отличаются только в части затрагивающей физическую подготовку. В остальном к ним предъявляются все те же самые требования, что и к мужчинам. Это порождает сильное противоречие: с одной стороны, в социуме распространен стереотип, что женщины не подходят для этой мужской профессии, с другой, — действительно имеющиеся гендерные различия никак не отражены в системе подбора и подготовки кадров.

По моему мнению, отличия среди мужчинами и женщинами сотрудниками ОВД безусловно есть, но они касаются характера решения профессиональных задач, а не принципиальной неспособности женщин к этой деятельности.

Таким образом, нужно провести тщательный анализ проблемы гендерных особенностей в исполнении профессиональных обязанностей сотрудников ОВД, а также специфик психологических условий формирования профессиональной компетентности у женщин-сотрудников ОВД.

Представленная работа связана с преодолением ряда имеющийся противоречий:

— между социальными представлениями о службе женщин в ОВД и объективной картиной исполнения женщинами-полицейскими своих должностных обязанностей;
— между подобными требованиями к женщинам и мужчинам сотрудникам ОВД при подборе и подготовке кадров и имеющимися гендерными различиями;
— между возможными психологическими ограничениями в профессиональной деятельности и потенциалом реализации в служебной деятельности женщин-сотрудников ОВД.

В рамках изучения общей психологии, психологии личности, истории психологии рассматривались вопросы психологии половых различий (И. Грошев), гендерных и этнических отличий в проявлении агрессивности у подростков (М. Исаева), гендерных отличий в системе межличностных отношений (С. Загуменов), гендерных специфик проявления организованности в юношеском возрасте (А. Кудинов), внутриличностного гендерного конфликта профессиональной роли (Н. Кулагина), проявления гендерных отличий в настойчивости, раскованности и самоконтроле (Н. Макарова), гендерных специфик поведения личности в управленческой деятельности (А..В. Чернобровкина).

Социальная психология презентована работами, исследующими проблемы гендерных специфик проявления лидерства у студентов (Н. Григорьева), половозрастных и гендерных специфик тенденций к манипулятивному поведению (Д. Катунин), гендерных, возрастных и профессиональных особенностей тактик самопрезентации (О. Пикулева), гендерных конструкций и специфик межгруппового восприятия (Т. Панкратова), особенностей представления об успехе женщин, исполняющих традиционные и нетрадиционные профессиональные роли (Ю. В. Артамошина).

Психология развития презентована исследованиями вопросов профессиональной компетентности государственных служащих в разрешении межличностных конфликтов с учетом гендерных и возрастных отличий (Е. Тарасова), которые особенно близки к теме.

В юридической психологии рассматривались трудности психологических специфик личности женщин-сотрудников ОВД МВД России (И. Боброва), гендерной самоидентификации осужденных

(О. Тоболевич), гендерных специфик адаптации к экстремальным условиям деятельности сотрудников Пограничной службы, ФСБ России (И. В. Черныш).

В психологии труда проблема гендерных отличий рассмотрена с точки зрения гендерных специфик и факторов деятельности руководителей, занятых в области полиграфии (В. Кошкина), структурной организации личностных качеств, как условий действенности управленческой деятельности, и их половые различия (А. В. Чемякина).

К сожалению, в настоящий момент недостаточно исследований, посвященных гендерным отличиям сотрудников ОВД, а также психологическим проблемам и особенностям женщин-сотрудников ОВД. Имеющиеся исследования указывают на присутствие гендерных стереотипов, на основе которых сформировано устойчивое мнение, что силовые структуры — это не женское дело, а исконно мужская сфера деятельности. При поступлении на службу женщины сталкиваются с проблемой профотбора, так как на сегодняшний день отсутствует дифференцированный подход к претендентам на основе их половой принадлежности, то есть женщин отбирают на основе «мужских критериев».

Несмотря на видимый социальный и научный интерес к увеличению профессиональной компетентности сотрудников полиции, вопросы гендерных отличий в деятельности сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних (далее — ПДН) изучены недостаточно полно.

Исходя из обоснованной актуальности темы, ее недостаточной изученности и практической значимости нами были сформулированы цель и задачи, дизайн исследования проявления гендерных и половых особенностей проявления личностных качеств сотрудников полиции с разной профессиональной направленностью.

Таким образом, предстоит доказать гипотезы о том, что влияние профессиональной деятельности (службы в ОВД) на изменение личностных качеств у женщин-сотрудников ПДН такое же, как и у мужчин, то есть значимых различий между ними по тому, насколько сильно влияет профессия на личностные качества, нет, а существующие гендерные различия между мужчинами и женщинами сотрудниками ПДН в служебной деятельности проявляются в характере решения служебных задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисова С. Е. Профессиональная деформация сотрудников милиции и ее личностные детерминанты: дис……канд. психол. наук. — М., 1998.

2. Василюк Ф. Е. Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций. — М.: Изд-во МГУ, 1984. — 200 с.

3. Фонарев А. Р. Профессиональная деятельность как смысл жизни… // Мир психологии. М.; Воронеж, 2000. № 2.

# ОЦЕНКА КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

*В. А. Тупикина*

*Алтайский государственный медицинский университет*

*Научный руководитель - Ю. Ю. Кочетова, к. филос. н., доцент*

Актуальность. В условиях современного общества существенно изменились требования, предъявляемые к медицинским работникам. Для успешной профессиональной реализации врачей необходимо согласование ожиданий со стороны общества по отношению к врачам и тех ценностных ориентиров, которые составляют основу их профессионализма.

Специфика медицинской деятельности уникальна тем, что профессиональные ценности медицинского работника максимально совпадают с общечеловеческими ценностями — жизнь, здоровье человека, бескорыстность, гуманизм, честь и достоинство нравственность, справедливость. От меры

усвоения профессиональных ценностей зависит и уровень профессионально значимых качеств личности будущего медицинского работника.

Целью данного исследования является выявление наиболее значимых профессиональных ценностей будущих врачей, ориентируясь на которые молодые специалисты могут выстраивать свою профессиональную траекторию развития.

Материалы и методы. Диагностическим инструментарием исследования была выбрана методика определения ценностных ориентаций в карьере (Э. Шейн, перевод и адаптация В. А. Чикер, В. Э. Винокурова) «Якоря карьеры».

Выборку составили 55 студентов медицинского университета института клинической медицины. Тестирование проводилось в онлайн формате, в октябре 2022 года.

Корреляционный анализ количественных величин проводили с использованием линейного коэффициента корреляции Пирсона с последующей проверкой его значимости.

Результаты. Применение корреляционного анализа позволило вывить многочисленные положительные взаимосвязи между шкалами методики «Якоря карьеры». Применение качественного анализа к полученным данным даст представление не только о ведущей ценностной ориентации будущих врачей, но поможет сформировать более полную картину профессиональных устремлений студентов. Проведенный статистический анализ позволил выявить две ведущие ценности в системе профессиональных ориентиров будущих врачей — «Служение» и «Стабильность места работы». Наименее выраженная ценность по выборке — «Стабильность места жительства».

По нашей выборке существует корреляционная связь шкал «Профессиональная компетентность» и «Стабильность места жительства». Данный статистический факт может быть связан с тем, что, имея постоянное место жительства, у медицинского работника появляется возможность создать боле комфортные бытовые условия, что открывает возможности для профессионального самосовершенствования. В свою очередь, «Стабильность места жительства» положительно коррелирует с якорем «Интеграция стилей жизни», что еще раз свидетельствует о потребности респондентов в обретении баланса между интересами семьи и профессиональной самореализацией. Так же существует корреляционная связь между шкалой «Автономия» и шкалами «Менеджмент», «Вызов» и «Предпринимательство». Наличие такой комбинации корреляций достаточно закономерна для медицинской профессии, поскольку для врача неотъемлемым элементом его работы является персональная ответственность за результат работы. Сильная корреляционная связь «Автономии» и «Предпринимательства» является свидетельством стремления респондентов к личному росту в профессии — накоплению «трудового капитала» в виде уникальных клинических навыков, обладание которыми предоставят больше возможностей для врачей в профессиональной самореализации, в том числе, и в коммерческом секторе медицины.

Наличие положительной корреляционной связи шкалы «Интеграция стилей жизни» и «Стабильность места работы» позволяет говорить о желании респондентов опираться в своей профессиональной жизни на сложившиеся социальные связи как по вертикали (руководство), так и по горизонтали (коллеги). Профессиональная деятельность в представлениях студентов по выборке должна соответствовать их жизненным установкам и не нарушать баланс в остальных сферах жизни.

Одной из важнейших ценностей, связанной с профессией медицинского работника, является служение людям, которое заключается в человеколюбии, сострадании, эмпатии и готовности к оказанию полноценной помощи всем без исключения. Данная карьерная ориентация является основополагающей в деятельности всех врачей, что объясняет наличие корреляции шкалы «Служение» сразу с тремя шкалами: «вызов», «Интеграция стилей жизни» и «Предпринимательство».

Вывод. Выявленный характер корреляционных связей между шкалами ценностных ориентиров позволяет сделать следующие выводы: респонденты продемонстрировали высокую степень ответственности и личной заинтересованности в профессиональной самореализации, ориентацию на достижение высоких результатов в работе. Стабильность места работы в качестве ведущей ценностной карьерной ориентации свидетельствует о поиске работы в такой организации, которая могла бы обеспечить четко установленный срок службы, уровень оплаты труда, соответствующий нагрузке и благоприятные условия для осуществления профессиональной деятельности. Значимым фактом для будущих специалистов является наличие баланса различных сфер жизни, карьера не должна стать препятствием для создания семьи, организации досуга, своевременного отдыха и поддержания здоровья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мясникова Н. И. Жизненные цели как фактор самоопределения студентов-медиков // Материалы XXII Международной конференции памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования». — Екатеринбург: УрФУ, 2019. — С. 969–978.

2. Abessolo M., Rossier J. and Hirschi A. (2017) Basic Values, CareerOrientations, and Career Anchors: Empirical Investigation of Relationships. Front. Psychol. 8:1556. doi: 10.3389/fpsyg. 2017.01556

# ВЛИЯНИЯ ЦВЕТОВОЙ ФОТО СТИМУЛЯЦИИ НА ПОКАЗАТЕЛИ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА

*Н. С. Шадрин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. В. Яценко, канд. биол. наук*

Актуальность проблемы исследования: Стрельба очень важна как в спорте, так и в профессиональной деятельности, как спортсменам, так и, например, сотрудникам силовых структур, в армии или в органах МВД. Хорошие показатели стрелковой подготовки имеют важную роль в спорте для получения лучших результатов, а в профессиональной деятельности имеют ключевое значение спасения жизни в определённых ситуациях.

В настоящем исследовании приняло участие 50 человек, обоих полов в возрасте от 18 до 23 лет, курсанты. Каждый из участников был проинформирован об условиях проведения исследования, методах измерения его состояния и методах воздействия, а также о возможности прервать исследование в случае возникновения у него сомнений в проведении эксперимента и плохом самочувствии. В результате добровольно согласились на участие в исследовании 50 человек.

Для оценки показателей стрельбы из пистолета ПМ, использовалась тренажерная система СКАТТ WS1 (Москва, Россия). Данная система состоит из: оптического беспроводного инфракрасного датчика (сенсора), который закрепляется на оружии; электронной мишени, которая подключается к компьютеру. При работе с тренажером, датчик постоянно с высокой точностью следит за перемещениями оружия относительно мишени. Информация от датчика поступает в компьютер, где анализируется программой СКАТТ.

На всех этапах применялся метод цветовой фотостимуляции, для осуществления воздействия на центральную нервную систему, путем навязывания частоты функционирования ЦНС равной 10Гц, которая соответствует альфа диапазону электроэнцефалограммы.

Цветовое фотостимуляционное (ЦФС) воздействие осуществлялось прибором ГСПИ-1Ц, который представляет собой контрольно-регулирующее устройство, с помощью которого задаются параметры фотостимуляции: цвет (красный, зеленый или синий), частота мелькания (от 0,5 до 25Гц), яркость свечения светодиодов и непрозрачные очки черного цвета, с размещенными в центре стекол светодиодами красного, зеленого и синего свечения.

При проведении исследования оценивались показатели стрельбы из пистолета в исходном состоянии, после каждой серии ЦФС красным, зеленым и синим цветом. Кроме того регистрировался психогенный эффект плацебо. Продолжительность ЦФС составляла 5 минут.

В результате, цветовая фотостимуляция показала статистически значимое ($p<0,05$) улучшение показателей: скорости движения точки прицеливания по мишени во время выстрела в зависимости от времени, на показатель скорости движения точки прицеливания за 0,25 сек. до выстрела, на длину траектории точки прицеливания во время выстрела, в сравнением исходными значениями. Наилучший эффект проявился при фотостимуляции синим цветом. Полученные результаты свидетельствуют о стабилизации перемещения прицела в процессе стрельбы. Можно предположить, что основной вклад в их повышение вносит синхронизация мозговой активности с частотой фотостимуляции 10 Гц,

то есть имеет место коррекция функционального состояния ЦНС в оптимальный режим для восприятия, переработки и реагирования на поступающую информацию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зеленская А.А. Влияния цвета на организм человека Бюллетень медицинских интернет-конференций Учредители: ООО «Наука и инновации» (Саратов)

2. Яценко М.В. Кайгородова Н.З. Влияния цветофотостимуляции на координацию движения Жур: Здоровья человека, теория и методика физической культуры и спорта год 2019.

3. Яценко М.В. Влияние цветовой фотостимуляции на психофизиологические показатели и биоэлектрические активности центрального нервной системы (на примере студентов вуза) Москва-Берлин, 2018.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

*Н. И. Мякишева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. В. Шамардина, к. псх. н., доцент*

В настоящее время в современных работах, определяющих изучение профессиональной идентичности (Е. В. Конева, А. А. Шатохина и др.) все чаще указываются отличия, выделяющиеся в основе «профессиональной идентичности обучающихся вуза» и «профессиональной идентичности» студентов колледжа. Выделяя профессиональную идентичность, как актуальный феномен, который выступает условием при профессиональном обучении современной молодежи, в условиях компетентностного подхода, что определит содержание понимания данного понятия как динамично-формирующегося в рамках учебной деятельности. Таким образом, обучение в вузе профессии становится этапом становления профессиональной идентичности и закладывает основу личностной и профессиональной зрелости, включая осознанность, умение самостоятельно осуществлять выборы (определение места практики, темы научного исследования, объект исследования), и значит осуществление планирования старта своей профессиональной карьеры. Сегодня происходит изменение понимания традиционных представлений о построении карьеры — все больше она отождествляется со стилем жизни, и строится по принципу профессиональной траектории.

Можно предположить, что профессиональная идентичность обучающегося строится на самооценке личностных качеств, своем потенциале и активной жизненной позиции в освоении профессиональных знаний и умений, опираясь на некий идеальный образ профессионала, значимого представителя профессионального сообщества.

Целью нашего исследования стало — подобрать методы, позволяющие оценить профессиональную готовность студентов на разных этапах обучения.

Актуальность исследования определяется необходимостью построения профессионального пути специалиста на начальных этапах профессионального самоопределения, тогда решится проблема формирования профессиональной готовности у современной молодежи в период студенчества. Формирование профессиональной готовности в период студенчества даст внутреннюю опору, и наоборот, отсутствие профессиональной готовности ведет к стихийности выбора профессии, и неудовлетворенности своей жизнью в целом.

Проблема профессиональной готовности рассматривается в работах Э. Ф. Зеера, Е. П. Ильина, В. Д. Шадрикова, А. П. Чернявской, Л. Ю. Субботина, Е. П. Климова, И. В. Арендачук, И. Ф. Исаева, А. В. Лыткина, А. А. Деркач и др. Поэтому в настоящее время в науке можно выделить несколько научных подходов к пониманию профессиональной готовности, но, при этом единый комплексный подход к определению данного феномена пока еще окончательно не выработан.

Ключевым подходом к проблеме профессиональной готовности является личностный подход, который опирается на идею о центральном значении личности, и важности всех ее сторон. Приверженцами данного подхода являются авторы: Б. Г. Ананьев, Л. С. Выготский, И. С. Кон, В. В. Столин, В. А. Крутецкий, Е. В. Шохова, О. П. Щотка и другие. Профготовность в рамках такого подхода определяется как многоуровневый комплекс индивидуально-психологических особенностей, характеристик, качеств личности, которые необходимы для успешного овладения деятельностью [5].

Через основы личностного подхода в работах В. А. Крутецкого выделено, что профессиональная готовность студента напрямую опирается на индивидуально-психологические особенности личности и определяет меру соответствия профессиональным требованиям будущей профессии [6].

Нам близка позиция О. П. Щотка, в работах отмечается необходимость изучения готовности, как стойкого системного личностного образования, которое может сформироваться только посредством углубленной подготовки к реализации конкретного вида деятельности. Это показывает необходимость формирования прикладных компетенций, что впоследствии создаст ситуацию успеха в будущей профессиональной деятельности [8].

Анализируя исследования в рамках личностного подхода, можно выделить структуру профготовности, которая состоит из индивидуально-психологических особенностей личности, характеристик и качеств личности, мотивов, активности личности.

Для оценки компонентов профессиональной готовности нами был сформирован комплекс диагностических методик:

1. Методика Чернявской А. П. «Профессиональная готовность» ставит своей целью изучение формирования профготовности у подростков и юношей. Согласно данной методике уровень профготовности обуславливается такими параметрами личности, как автономность, информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями, умение принимать решения, умение планировать свою профессиональную жизнь, эмоциональная включенность в ситуацию принятия решения. Указанные характеристики не являются устойчивыми, на их повышение можно влиять путем реализации образовательных и развивающих психолого-педагогических программ, тем самым повышая уровень профессиональной готовности молодого специалиста [9. С. 88].

2. Методика «Большая пятерка личностных качеств» А. Г. Грецова, позволяет измерить базовые характеристики личности, и сделать вывод о том, какие из них способствуют формированию профготовности, а которые, напротив, тормозят ее становление. Выбор данной методики соответствует концепции личностного подхода, который определяет, что для успешного овладения деятельностью человеку необходим определенный комплекс индивидуально-психологических особенностей, качеств и характеристик личности [3. С. 8].

3. Методика «Смысложизненные ориентации» Д. А. Леонтьева, позволяет составить иерархию актуальных личностных и профессиональных ценностей. Смысложизненные ориентации можно рассматривать в рамках личностного подхода, так как их возникновение и развитие определяется личностными свойствами человека. Обретение смыслов в будущей профессии позволит молодому специалисту идентифицировать себя с выбранной профессией, будет стимулировать интерес к ней и желание глубже познавать ее. При таких условиях, человек будет удовлетворен не только выбором своего профессионального пути, но и своей жизнью в целом [7].

4. Методика «Шкала зрелости профессиональных установок» И. М. Кондакова. Профессиональная установка — это понятие, которое выражает готовность индивида принимать профессионально важные решения. Методика диагностирует готовность к самостоятельному выбору по таким показателям, как нерешительность в профессиональном выборе, рационализм профессионального выбора (готовность действовать по плану), идеализация, самооценка, социальная незрелость (несамостоятельность, зависимость от других). Используя методику И. М. Кондакова мы можем оценить влияние профессиональных установок молодых людей на уровень сформированности их профготовности и профидентичности [4].

5. Методика «Профессиональная идентичность» Л. Б. Шнейдер. Показателем уровня профессиональной идентичности является обретение и достижение определенных статусов профессиональной идентичности. Статус профидентичности является показателем уровня сформированности профессиональной готовности. Так, статусы достигнутой идентичности и моратория будут индикатором высокого уровня профготовности будущего специалиста [10. С. 113].

6. Для диагностики локуса контроля у студентов была выбрана методика «Уровень субъективного контроля» авторов Бажина Е. Ф., Голынкиной Е. А., Эткинда Л. М. Данная методика позволяет оценить локус контроля личности в различных сферах жизнедеятельности. Человек, обладающих высоким уровнем субъективного контроля по параметрам общего уровня интернальности, интернальности в области производственных отношений, интернальности в области достижений и неудач, интернальности в области межличностных отношений будет более уверенным в себе, способным ставить и достигать цели, анализировать причины неудач, планировать карьеру, проявлять независимость при принятии решений [1].

Данные методики не могут автономно анализировать индивидуально-психологические особенности личности, а для комплексного изучения должны быть дополнены диагностическим интервью, в рамках биографического метода.

Таким образом, используя полученные данные приведенных методик, мы можем оценить уровень профессиональной готовности студентов. Это позволит определить те характеристики, которые достаточно высоко развиты, и те, которые требуют развития. Это позволит определить методы активизации с учетом индивидуальных личностных особенностей студента, чтобы сформировать его профессиональную готовность в наибольшей мере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бажин, Е. Ф. Метод исследования уровня субъективного контроля / Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, А. М. Эткинд // Психологический журнал. — 1984. — № 3. — С. 152–162. — URL: http://base.psy.spbu.ru/index. php/klass1/sredstva-psikhodiagnostiki/item/91-oprosnik-urovnya-sub-ektivnogo-kontrolya-usk (дата обращения: 23.05.2022).

2. Головин, С. Ю. Словарь практического психолога / С. Ю. Головин. — Минск: Харвест, 1998. — URL.: https://vocabulary.ru/termin/lokus-kontrolja.html (дата обращения: 23.05.2022).

3. Грецов, А. Г. Психологические тесты для старшеклассников и студентов / А. Г. Грецов, А. А. Азбель,. — СПб.: ПИТЕР, 2012. — 210 с.

4. Кондаков, И. М. Диагностика профессиональных установок подростков / И. М. Кондаков // Вопросы психологии. — 2005. — № 2. С. 122–130.

5. Костенко, Е. П. Современные подходы к анализу понятия «профессиональная готовность» / Е. П. Костенко, О. И. Лебединцева // Акмеология. — 2017. — № 4. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-analizu-ponyatiya-professionalnaya-gotovnost (дата обращения: 23.05.2022).

6. Крутецкий, В. А. К вопросу о привычных формах поведения / В. А. Крутецкий. — М., 1957. — 167 с.

7. Леонтьев, Д. А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) / А. Д. Леонтьев. — М.: Смысл, 2000. — 18 с.

8. Пасько, О. Н. Теоретические аспекты готовности как основа компетентностного подхода в профессиональной подготовке сотрудников милиции / О. Н. Пасько // Психология и право. — 2013. — Том 3. — № 1. — URL: https://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58343. shtml (дата обращения: 23.05.2022).

9. Чернявская, А. П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации: (Психология для всех) / А. П. Чернявская. — М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. — 96 с.

10. Шнейдер, Л. Б. Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики / Л. Б. Шнейдер. — М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. — 128 с.

# СЕКЦИЯ «ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

## ЯЗЫКОВЫЕ СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗА ПРИСУТСТВИЯ ДЬЯВОЛА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Д. БРАУНА

*В. Н. Алексеенко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. П. Широкова, к. ф. н., доцент*

В рамках современной антропоцентрической лингвистической парадигмы основное внимание направлено на рассмотрение роли языка в познавательном процессе и на проблемы отражения мира в языке. Свойством абсолютной антропоцентричности отличается именно художественный текст, что проявляется, во-первых, в субъективности взгляда автора на действительность, получающего выражение в тексте, и, во-вторых, в субъективности оценки авторского мира художественного произведения читателем. В этом смысле актуальным представляется анализ способов вербализации доминантных смысловых центров текста — художественных образов, позволяющих осмыслить индивидуально-творческое сознание писателя. Научная новизна заключается в дискурсивной репрезентации ряда прототипических черт образа дьявола и способах их вербализации в пространстве художественного текста в произведениях Д. Брауна.

Под термином «художественный образ» понимается «система конкретно-чувственных средств, воплощающая собой художественное содержание, то есть художественно освоенную характерность реальной действительности» [1, с. 75]. Выбор образа дьявола как воплощения вселенского зла не случаен. Данная фигура присутствует во всем культурном пространстве человечества, но подтверждения его существования нет, что позволяет говорить о механизмах создания образа ирреальной сущности. В этой связи художественный авторский текст создает условия для представления присутствия дьявола через концепт DEVILRY, используя средства как первичной, так и вторичной номинации.

Исследование способов языковой репрезентации образа дьявола позволило выявить подгруппы, элементы каждой из которых представляют отдельные прототипические характеристики данного образа (внешний облик, действия, среда обитания и т.д.).

Важную роль при описании присутствия зла играют локусы — лексические единицы с пространственным значением. В романе Angels & Demons силы зла локализуются зачастую на территории, где отсутствует свет. В одной из сцен в темном помещении происходит встреча киллера, нанятого для похищения четырех кардиналов-претендентов на пост папы Римского, и заказчика в лице камерария:

(1) Thousands of miles away, two men were meeting. The chamber was dark. Medieval. Stone [2: ch. 3].

В этом же примере основанием дьявольского образа выступает сравнение с твердым природным материалом — камнем — как нечто вызывающее тяжелую и гнетущую атмосферу. В свою очередь, лексема medieval отсылает читателя к Средним векам, именуемым в истории Темными веками. Данный период характеризуется духовным и культурным застоем, многочисленными войнами и эпидемиями чумы. Нравы людей были «темные»: всех противников официальной (церковной) точки зрения сжигали на кострах.

В художественном тексте дьявольщина часто вербализована зоонимами, отсылающими читателя к мифам и преданиям, например:

(2) Beside the pillar… was an enormous rat [2: ch. 65]. Во время средневековых эпидемий чумы крысы считались помощниками дьявола, разносившими заразу.

(3) The Illuminati, like a serpent from the forgotten depths of history, had risen [2: ch. 43]. Возрождение общества Иллюминатов сравнивается со змеей, выползшей из норы. Из Библии известно, что дьявол зачастую принимал облик змеи и искушал Еву и Иисуса Христа.

Представления автора об инфернальном мире нашли реализацию, в частности, в колоронимах:

(4) The view was staggering. Like an ocean of fire, the red-tiled rooftops of Rome spread out before him, glowing in the scarlet sunset [2: ch. 71]. В анализируемом примере главный герой Роберт Лэнгдон, взобравшись на крышу капеллы Киджи через несколько мгновений после убийства первого кардинала, осматривает территорию в поисках знака местонахождения следующей жертвы. Во многих культурах красный цвет означает войну, агрессию, злобу и опасность. Также в христианстве красный цвет символизирует мученичество и обитель дьявола — ад. Образное сравнение крыш Рима с полыхающим огнем, а также колороним scarlet интенсифицируют атмосферу приближающейся тревоги и опасности.

Амбивалентность образа дьявола как олицетворения злого начала находит отражение в действиях антигероев. Аллегорическая фигура дьявола получает материальное воплощение в образе человека. В романе Inferno миллионер Бертран Зобрист собирается предотвратить кризис перенаселения Земли путем всемирной пандемии, позиционируя свой поступок как благо:

(5) «Culling is a necessary evil to save the planet» [3: ch. 50].

В произведении Origin очеловеченный компьютер Уинстон убивает своего смертельно больного хозяина Эдмонда Кирша, избавляя его от мучений, хотя в первостепенную задачу искусственного интеллекта входила защита Эдмонда:

(6) «I painlessly ended a dying man's suffering» [4: ch. 105].

Особая роль в создании эффекта присутствия дьявола отводится лексическим единицам с временным значением — хроносам. Тьму воплощают дьявольские силы, пробуждающиеся преимущественно в темное время суток. Так, например, на пути к следующему месту преступления главные протагонисты наблюдают за заходом солнца и наступлением тьмы как предвестника беды:

(7) The springtime sun was setting behind St. Peter's Basilica, and a massive shadow spread, engulfing the piazza [2: ch. 73]. Затем убийство второго кардинала происходит в сумеречное время, в восемь часов вечера.

Концепт DEVILRY как сущность внутреннего состояния героев представлен в произведении при помощи физиологических характеристик, выраженных оборотами felt a shiver, felt his muscles tighten, feeling turgid, Langdon's pulse accelerated, и при помощи эмоциональных признаков: felt the collision of thrill, privilege, and dead fear, felt an upsurge of dread, the sudden wave of panic rose, a frenzy of disjunct fears и т.д. Наконец, тексты романов изобилуют символами поклонения дьяволу (например, pentacle).

Анализ языкового материала показал, что образ присутствия дьявола вербализуется в пространствах художественных текстов произведений Д. Брауна посредством различных языковых средств, отображающих прототипические характеристики исследуемого образа: пространственные, временные, историко-культурные, цветовые, зооморфные и физиологические признаки.

Исследование входит в систему научных разработок, осуществляемых учащейся молодежью в г. Барнауле.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волков И. Ф. Теория литературы. М.: Просвещение, 1995. 256 с.

2. Brown D. Angels & Demons // www.bib.bz [Электронный ресурс]. URL: https://angelsdemons.bib.bz/ (дата обращения: 20.10.2022).

3. Brown D. Inferno // www.bib.bz [Электронный ресурс]. URL: https://inferno.bib.bz/ (дата обращения: 20.10.2022).

4. Brown D. Origin // www.bib.bz [Электронный ресурс]. URL: https://origin.bib.bz/ (дата обращения: 20.10.2022).

# ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

*И. И. Анисимова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Л. Шевченко, к. ф. н., доцент*

На настоящем этапе развития общества все системы его функционирования обращены к Человеку. Это стремление к гуманизации связано не с поощрением эгоцентрических устремлений человека, а с его обращением к самому себе в поиске ответов на важные вопросы и вызовы современности. В наше время многие сферы науки встали на путь антропоцентризма. В рамках настоящего исследования мы обратимся к таким образовательным дисциплинам как педагогика и лингвистика, в каждой из которых личность человека сегодня выходит на первый план.

В сложный для детей и подростков период формирования нравственных ориентиров, педагог и родитель выступают в качестве важнейшей опоры в проблеме свободного выбора между полярными величинами [1]. В данный момент времени, как никогда, ученикам нужны поддержка учителя, его наставничество и помощь в определении важных сторон образовательного процесса. От того, какие приоритеты сформируются в сознании молодых людей, зависит как их собственная дальнейшая жизнь, так и развитие их региона и страны. Уровень грамотности и культура чтения современных детей не удовлетворяют запросам времени. Зачастую дети ограничиваются освоением материала, необходимого для сдачи конкретных экзаменов, не развивая способности. Отсутствие системного мышления, поверхностные знания — это проблемы современного образования, которые должны решаться на всех уровнях: федеральном, региональном, городском, уровне отдельного образовательного учреждения или преподавания отдельного предмета.

Современные дети сильно изменились: резко возросла их информированность. При этом информация, которую получают дети, в основном бессистемна, чрезмерна и иногда даже агрессивна. Меняются информационные источники: дети мало читают классическую художественную литературу и отдают предпочтение интернет-сайтам, телевидению, фильмам, видеороликам. Ограниченность общения со сверстниками препятствует развитию коммуникативных умений, эмоциональной отзывчивости, нравственных норм [2]. Одной из серьёзных социально-культурных и педагогических проблем нашего времени является прогрессирующая утрата навыка чтения и восприятия смысла художественных произведений. Вместе с тем, известная доля вины в том, что наши дети перестают читать литературные произведения, лежит и на методистах, которые отвечают за введение в практику таких приёмов знакомства с художественными текстами, которые будили бы пытливый интерес юных читателей [3].

Стремительно развивающееся информационное общество требует от детей не только начитанности, но и понимания социокультурных особенностей. Несомненно, иностранные языки являются подходящим инструментом для решения вопросов данной проблематики. Мы считаем, что осознанное художественное чтение на иностранном языке может рассматриваться как мощный стимул к формированию у детей необходимых для сегодняшней жизни навыков и умений.

Актуальность данной работы, как в глобальном смысле, так и применительно к нашему городу, обусловлена тем, что в настоящее время, на наш взгляд, неоправданно мало внимания уделяется иноязычному чтению и анализу художественных текстов на иностранном языке, а методические пособия и задания по стилистике и интерпретации текста отличаются шаблонностью и однообразием. Говоря о содержательной части заданий в предлагаемых детям учебниках по внеклассному чтению, следует отметить, что в них хорошо представлены лексико-грамматические упражнения и общие вопросы на понимание прочитанного материала. Однако в них практически отсутствуют задания на формирование аналитических навыков и творческого мышления, что может явиться серьезным препятствием на пути формирования всесторонне развитой личности, способной сопоставлять, структурировать информацию, то есть осуществлять качественную оценку усвоенного.

Современным школьникам необходимы пособия, в которых были бы собраны актуальные и интересные для их возраста художественные произведения, а также грамотно составлены упражнения по ним с учетом вышеизложенного. В этой связи, на уроках по иноязычному чтению предлагается

сфокусироваться на таких аспектах анализа текста, как тема и идея художественного произведения, образ персонажа, описание окружающей обстановки.

Что касается лингвистической составляющей, следует отметить, что посредством стилистического анализа иноязычного текста, в разрезе обозначенных выше тематических областей, можно формировать у учащихся сразу целый набор ключевых умений и навыков: идентифицировать выразительные средства языка и правильно их употреблять в речи; выражать свои мысли на иностранном языке, используя аутентичные структуры; выявлять культурные особенности и т.д.

Следует подчеркнуть тот факт, что навыками лингвостилистического анализа учащиеся овладевают на уроках родного языка и литературы. Для их закрепления необходимо отрабатывать этот материал и на уроках по иноязычному чтению. Установление межпредметных связей, несомненно, будет помогать более глубокому освоению фонетических, лексических, синтаксических, графических экспрессивных средств и приемов, что, в свою очередь, будет способствовать развитию критического, творческого мышления у учащихся и стимулировать их интерес к предмету.

К сожалению, не во всех школах нашего города в процессе обучения используют книги для чтения, вследствие чего дети вынуждены ограничиваться освоением тематических текстов, представленных в учебнике, что, на наш взгляд, является недостаточным. Думается, что введение в школах обязательного факультатива по иноязычному художественному чтению значительно обогатит внутренний мир детей, научит их осмысленному восприятию текста, критическому мышлению и, безусловно, поможет повысить уровень владения иностранным языком и культурой чтения в целом.

Исследование иноязычных художественных текстов, равно как и формирование у современных детей обозначенных выше навыков, является значимой предпосылкой становления образованного, гуманного и сознательного общества. Важная задача взрослого поколения, в том числе педагогических коллективов г. Барнаула, донести эту идею до обучающихся, а также предложить им набор таких заданий по осмыслению текстов, которые смогут дать учащимся импульс к дальнейшему самостоятельному поиску и развитию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Щуркова Н. Е. Нежная педагогика. М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. 160 с.

2. Поздеева С. И., Кузнецова Т. В. Позиция педагога в организации проектной деятельности младших школьников // Вестник ТГПУ. Выпуск 2 (92). 2010. С. 65–69.

3. Бобылёв Б. Г. О методике филологического анализа художественного текста // Учёные записки Орловского государственного университета. № 3 (76). 2017. С. 185–190.

## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

*Ю. Н. Басаргина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Е. В. Заюкова, к. ф. н., доцент*

В данной работе рассматриваются проблемы перевода безэквивалентной лексики, а именно имен собственных, реалий и квазиреалий в контексте художественной литературы жанра антиутопия. Художественная литература приобретает возрастающее значение в массовой культуре: персонажи, явления и события, существующие лишь в рамках литературных произведений, тем не менее, становятся достоянием общественности и зачастую составляют отдельный пласт в различных лингвокультурах, что представляет большую ценность как для носителей языка, так и для изучающих иностранные языки.

Настоящая работа вносит вклад в развитие научных исследований в сфере перевода, проводимых в г. Барнауле. Материал исследования также может быть использован для совершенствования материалов для подготовки преподавателей английского языка для образовательных учреждений, а также переводчиков г. Барнаула.

Основную сложность в переводе художественной литературы представляет безэквивалентная лексика — в настоящем исследовании данный тип лексики рассматривается на примерах имен собственных (топонимов, антропонимов и т.д.), реалий и квазиреалий — лексем, обозначающих предметы квазикультуры или квазиэтноса, описываемых в фантастическом произведении [1], а также неологизмов, в том числе авторских. Адекватный и эквивалентный перевод такой лексики позволяет реалистично формировать целостную картину альтернативного мира у читателя. Однако важность выработки переводческой стратегии при работе с безэквивалентной лексикой не ограничивается сферой перевода художественной литературы. На сегодняшний день наблюдается стремительное развитие науки и технологий, что приводит к возникновению и последующему заимствованию в другие языки неологизмов, которые встречаются в текстах различных функциональных стилей, в том числе в собственно-научных, научно-популярных, публицистических и т.д. Перевод реалий и имен собственных также имеет возрастающую значимость и востребованность в современном мире, т.к. позволяет носителям разных лингвокультур ознакомиться со спецификой быта и жизни людей из других стран.

Современная лингвистика выделяет следующие категории реалий [2, 3]:

- бытовые реалии (денотируют повседневные явления и предметы, такие как валюта, виды жилищ и одежды);
- этнографические и мифические реалии (денотируют социокультурные концепты отдельных народов и их воплощение в обществе);
- реалии природного мира (денотируют животных, растения, типы ландшафта);
- реалии государственного строя и общественной жизни;
- антропонимы (имена известных личностей и деятелей, которые могут нуждаться в дополнительных пояснениях);
- ассоциативные реалии (различные символы, ассоциации, аллюзии и отсылки).

Особый интерес представляют переводческие стратегии, применяемые при работе с безэквивалентной лексикой, т.к. зачастую не представляется возможным выработать универсальный метод, при помощи которого следует переводить конкретные категории безэквивалентной лексики. В процессе перевода пристальное внимание следует обращать на коммуникативную интенцию автора (вызывать определенную эмоциональную реакцию, побуждать к размышлениям и т.д.) и корректную передачу данной интенции, эстетические элементы, присутствующие в тексте, а также на культурный колорит. Современные переводческие стратегии, применимые к реалиям, включают [4] описательный перевод (в случае с реалиями, не имеющими функциональных аналогов в переводящем языке, они заменяются кратким описанием, раскрывающим значимость реалии для текста), калькирование и полукалькирование (поморфемный перевод смысловых единиц слова или словосочетания, в научной фантастике некоторые термины и понятия могут переводиться именно этим методом), транскрипция или транслитерация (наиболее распространены при переводе топонимов и имен в современной литературе, включая научную фантастику), уподобление через подбор функционального аналога или замену реалии (использование схожей реалии переводящего языка для перевода исходной реалии), гипонимический перевод (описательный перевод, сокращенный через метод генерализации) и опущение реалии, являющееся наиболее нежелательным вариантом для перевода художественного текста.

Необходимость перевода неологизмов также продолжает возрастать. Поскольку в настоящей работе перевод рассматривается в паре языков английский-русский, следует обращать внимания на особенности словообразования в этой паре языков. В английском языке образование неологизмов чаще всего происходит при помощи таких способов словообразования, как аффиксация, конверсия, субстантивация, расширение значения, реже также имеют место быть заимствования из других языков или контаминация (или словосложение). Чаще всего для передачи неологизмов используются такие способы, как транскрипция, транслитерация, калькирование и описательный перевод.

При работе с безэквивалентной лексикой непосредственно в художественном тексте необходимо применять индивидуальный подход к переводу каждой лексической единицы, сохраняя как смысл, так и дух произведения (когнитивная, эмоциональная, эстетическая информация). Для наиболее продуктивной работы с безэквивалентной лексикой также значительную роль играет такая профессиональная компетенция переводчика как широкие фоновые знания и эрудиция: именно они позволяют ему корректно выделять функциональные доминанты, распознавать аллюзии, выделять культурный колорит и выполнять качественную работу по их передаче средствами другого языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Божко Е. М. Квазиреалии мира фэнтези, их классификация и роль в воздействии текста перевода на получателя. / Общество. Коммуникация. Образование. 2011. № 131. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kvazirealii#mira-fentezi-ih-klassifikatsiya-i-rol-v-vozdeystvii-teksta-perevoda-na#poluchatelya (дата обращения: 06.12.2021)

2. Бархударов Л. С. Язык и перевод. М., 1973. 240 с.

3. Алексеева И. С. Введение в переводоведение. М. — СПб., 2004. 334 с.

4. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. М.: Изд-во УРАО, 2000. 208 с.

# РОЛЬ БЛЕНДИНГА ПРИ СОЗДАНИИ НОВЫХ СЛОВ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*А. Е. Борщева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. В. Майзенгер, к. ф. н., доцент*

Словарный состав английского языка непрерывно пополняется новыми словами. Существует два основных способа образования слов: как результат заимствования лексических единиц из других языков и создание новых слов из материала, существующего в языке, то есть в результате процесса словообразования. Одним из способов словообразования является блендинг. Данная работа посвящена исследованию явления блендинга в рамках словообразовательной системы английского языка с целью выделения блендинга в качестве самостоятельного продуктивного способа словопроизводства. Исследование выполнено в рамках развития научно-исследовательской деятельности студентов вузов г. Барнаула.

В современной лингвистике не существует единого термина для обозначения данного понятия. И. В. Арнольд, используя термин «блендинг», определяет данное явление как способ словообразования, «который объединяет два слова, включающие в себя буквы или звуки, которые слова имеют в качестве связующего элемента» [1, с. 141]. Кроме того, автор приводит и другой термин для обозначения данного понятия — «телескопинг», который возник в результате аналогии с тем, что слова скользят одно в другое словно секции в телескопе. Также этот способ словообразования известен в лингвистике и под наименованиями «слияние», «стяжение», «контаминация», «телескопия» и т. д. Лексические единицы, полученные в результате данного способа словообразования, называют блендами, телескопами, телескопными, или телескопическими, словами, словами-слитками, словами-портмоне, сложносокращёнными словами, контаминантами, словами-гибридами и т. д. Г. Н. Бабич определяет бленды как слова, которые создаются из двух частей уже существующих лексических единиц, обычно посредством объединения первой части одного слова и финальной части другого [2, с. 52].

Некоторые ученые отождествляют блендинг со словосложением, но большинство же разводят данные понятия и считают блендинг отдельным способом образования слов. Так, по мнению О. А. Хрущевой, блендинг отличается от словосложения, т. к. «бленды характеризуются семантической целостностью и цельнооформленностью, т. е. наличием объединяющего ударения, а также слитным написанием. В отличие от словосложения, для блендинга типичны усечения и комбинации усеченных компонентов; таким образом, наличие «осколочного» элемента, или, согласно другому варианту терминологии, квазиморфа, в структуре бленда отличает блендинг от словосложения» [3, с. 97].

В структурном плане выявляются следующие основные модели, по которым образуются бленды [4, с. 246]:

1) НК бленды, где начало первого слова (либо первое слово полностью) путём сложения с концом второго слова, образуют новое слово. Например, phablet (электронное устройство средних размеров, сочетающее в себе телефон и планшетный компьютер) образовалось в результате слияния phone (те-

лефон) + tablet (планшет): phablet < phone + tablet; twindemic («близнецовая» эпидемия) образовано из двух слов twins (близнецы) + pandemic (пандемия): twindemic < twins + pandemic;

2) НП бленды, образованные путём слияния начала первого слова и второго слова целиком. Например, flexischooling (смешанный, гибридный формат обучения школьников) образован в результате слияния начала слова flexible (гибкий, смешанный) и слова schooling (обучение), которое вошло в новое слово полностью: flexischooling < flexible + schooling;

3) ПП бленды, которые образовались путём наложения друг на друга двух слов. Например, covidol (образцовый гражданин, соблюдающий требования в период коронавируса) образовано путём наложения двух слов целиком covid (ковид) и idol (идол, образец): covidol < covid + idol; covidivorce (расставание из-за невозможности нахождения вместе в одном пространстве) также образовано наложением двух исходных слов целиком covid (ковид) и divorce (развод): covidivorce < covid + divorce.

Бленды также можно классифицировать по типу связей, существующих между словами, подвергнутыми процессу стяжения. Так, в соответствии с данным принципом, согласно И. В. Арнольд, бленды делятся на два типа: аддитивные (addictive) и рестриктивные (restrictive) [1]. Первый тип блендов трансформируется во фразу, состоящую из соответствующих полных слов, связанных сочинительной связью, и которые можно объединить союзом and: smog < smoke + fog. Второй тип происходит из атрибутивного словосочетания, где первый элемент служит модификатором второго, то есть наблюдаются отношения подчинения: medicare < medical care.

Среди неологизмов, образованных в результате блендинга, наибольшую группу представляют аддитивные бленды. Например:

infodemic < information + pandemic — информационная эпидемия;

quaranteens < quarantine + teens — подростки в период пандемии коронавируса (возникновение бленда обусловлено особенностями жизни подростков во время пандемии, такими как обучение дома, невозможность встречаться с друзьями и одноклассниками и т. п.);

romantasy < romance + fantasy — книга, сочетающая два жанра — роман и фэнтази;

covidivorce < covid + divorce — расставание из-за невозможности быть вместе в замкнутом пространстве, термин приобрёл актуальность в период большого количества разводов, возникших в период самоизоляции в связи с распространением коронавируса;

cloffice < closet + office — кладовка, пространство для хранения, переорганизованное под домашний офис;

maskne < mask + acne — высыпания на лице, возникшие в результате ношения маски.

Примерами рестриктивных блендов могут послужить следующие неологизмы:

plandemic < planned + pandemic — спланированная пандемия;

workation < working + vacation — выходной день, во время которого человек работает.

Таким образом, наше исследование показывает, что блендинг относится к продуктивному способу словопроизводства, поскольку посредством блендов образуется большое количество новых слов в современном английском языке, значительная часть из которых обозначает новые возникающие явления, в частности, появившиеся в период пандемии Covid-19.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М.: Высш. шк., 1986. 295 с.

2. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб. Пособие. М.: Флинта: Наука, 2008. 200 с.

3. Хрущева О. А. Блендинг в системе словообразования // Вестник ОГУ. № 11 (105), 2009. С. 95–101.

4. Беляева Н. В. Структура и семантика современных английских блендов // Вестник ТвГУ. Серия «Филология». 2013. Вып. 2. С. 243–250.

# РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ОТДЫХ» В АНГЛОЯЗЫЧНОМ И РУССКОЯЗЫЧНОМ ТУРИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

*В. Р. Ватаманова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — С. С. Примак, к. ф. н., доцент*

В настоящий момент туристический дискурс, ввиду стремительного роста туристической сферы, активно меняется и развивается, формируя новые ориентиры для изучения. Активные исследования туристического дискурса ведутся в нескольких направлениях: в лингвокультурном, сопоставительном, прагматическом и когнитивном. Когнитивное направление представляет собой изучение концептосферы, описание отдельных концептов и их репрезентацию в дискурсе с помощью набора ключевых лексем.

Научная новизна исследования обусловлена его вкладом в дальнейшее изучение вопросов туристического дискурса. Цель исследования заключается в описании структуры концепта «отдых» и его понимания в современной лингвистике, в определении места и роли концепта «отдых» в англоязычном и русскоязычном туристическом дискурсе, а также в анализе актуализации концепта «отдых» в туристическом дискурсе.

Концепт «отдых» является одним из ключевых концептов туристического дискурса рассматриваемых языков. Концепт — это одно из центральных понятий современной лингвистики. До того, как этот термин вошел в лингвистику и укрепил в ней свое положение, границы его понимания были размыты. По мнению С.А. Аскольдова, «концепт является мысленным образованием, замещающим нам в процессе мысли неопределенное множество предметов одного и того же рода» [1]. З.Д. Попова и И.А. Стернин считают, что концепт — это «базовая единица мыслительного кода человека, которая обладает относительно упорядоченной внутренней структурой, представляющей собой результат познавательной деятельности личности и общества и несущей комплексную, энциклопедическую информацию об отображаемом предмете или явлении, об интерпретации данной информации общественным сознанием и отношении общественного сознания к данному явлению или предмету» [2].

Дискурс представляет собой механизм порождения речи относительно определенной темы, опирающийся на виртуальную совокупность текстов и высказываний, имеющих определенный набор признаков, а именно: общая тема, одна база знаний, определенные рамки пространства и времени, социальное воздействие, один общий концепт или концептсфера связанных между собой концептов [3, с. 90]. Дискурс также включает в себя невербальное общение, такое как мимика, жесты, визуальные образы и аудиоряд.

Туристический дискурс в нашем понимании — это виртуальная система текстов и высказываний, опирающихся на определенные темы, связанные с путешествием, транспортными средствами, поездкой, сферой отельного бизнеса, обслуживающим персоналом, отдыхом в соответствии с социальными, национальными и культурными представлениями.

Отдых, в целом, представляет собой большую систему структурированных способов расслабления и восстановления физических и ментальных сил. Отдых всегда предшествует деятельности человека, важен для сохранения его здоровья.

Концепт «отдых» находит своё отражение в туристическом дискурсе с помощью своих компонентов содержательной характеристики, которые заключают в себе ключевые лексемы, например: отдых, отдохнуть, отпуск в русском языке, и rest, to have a rest, relaxation, vacation в английском языке. Лексема отдых в русском туристическом дискурсе получила наиболее общее значение, что становится очевидным из возможностей ее сочетаемости. Так, отдых в русском языке сочетается с прилагательными, такими как: активный — пассивный; спокойный — экстремальный; длительный, продолжительный — краткосрочный; зимний — летний; обеденный, воскресный, еженедельный, пятиминутный и т.д. Для носителя русской культуры отдых — любая деятельность вне работы, в том числе безделье, покой.

В англоязычном туристическом дискурсе, помимо своих ключевых лексем rest и relax, концепт «отдых» выражается с помощью синонимичных конструкций. Лексика английского языка предлагает огромное разнообразие употребления вариаций отдыха и понимание концепта. Помимо rest и relax, используются такие лексемы, как unplug, recharge, unwind, allow yourself to drift away и т.д. Данные гла-

голы связаны с отдыхом в их второстепенном значении. Концепт «отдых» раскрывается в своем основном понимании «восстановления сил, умиротворения, отдыха, отпуска и релаксации».

Таким образом, можно сказать, что в лингвистическом отношении репрезентация концепта «отдых» в англоязычном и русскоязычном туристическом дискурсе достаточно разнообразна. В русскоязычном туристическом дискурсе концепт «отдых» эксплицируется с помощью лексических средств в общем понимании как перерыв в работе, отсутствие деятельности, приятное времяпровождение, расслабление. Отличительной особенностью англоязычного туристического дискурса является репрезентация ценности отдыха как путешествия, возможности посвятить время сну, хобби, друзьям. В английском языке больше используют слова разговорного стиля речи, а некоторые лексемы понимаются в своем второстепенном значении. В англоязычном дискурсе разнообразие использования лексических единиц и их вариаций раскрывает концепт «отдых» больше и подробнее, чем использование стандартных ключевых лексем в русском языке.

Настоящее исследование вносит вклад в развитие научно-исследовательской деятельности молодых ученых г. Барнаула и является актуальным для города и Алтайского края, в виду развития туристско-рекреационного направления Алтайского края и Республики Алтай.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аскольдов С. А. Концепт и слово. // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста. Антология. / Под общ. ред. В. П. Нерознака. М., 1997. С. 267–279.

2. Попова З. Д., Стернин И. А. Очерки по когнитивной лингвистике. Воронеж, 2002. 192 с.

3. Кибрик А. А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе. М., 2003. 90 с.

4. Online etymology dictionary. URL: https://www.etymonline.com/word/rest (дата обращения 3.04.2022)

# ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ КАНАДЫ И БАРНАУЛА)

*М. С. Горбачева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ж. А. Коротких, к. ф. н., доцент*

Социальная реклама является довольно надежным источником информации об особенностях общества и его представителей. Поскольку в ней «находят отражение взгляды и нравы того или иного общества, она существует во многих странах мира, но так как каждая страна имеет свои проблемы и темы, которые заслуживают особого внимания, реклама в той или иной стране имеет свои специфические черты и особенности» [1, с. 206].

Канада является второй по территории страной мира, уступая только России. Несмотря на то, что в Канаде достаточно высокий индекс качества жизни, для разных исторических периодов данной страны характерны свои особенные проблемы, которые находят отражение в различных видах социальной рекламы.

Исторически сложилось так, что канадскую социальную рекламу считают схожей с американской, но выглядит она, по мнению многих, чуть более мрачной и маргинальной. Однако, не все специалисты согласны с этим утверждением. В Канаде, по их мнению, напротив, преобладает реклама, которая вызывает сочувствие, поддержку, переживание и пытается пробудить в людях все сентиментальные качества. Сами по себе канадцы вежливы, приветливы и дружелюбны. Такие фразы как «Спасибо», «Пожалуйста» и «Добрый день» у них в крови. Жители Канады верят в политкорректность, справедливость и светлое будущее. Эти ценности они отображают в своих социальных роликах.

Анализируя канадскую социальную рекламу с конца XX века до настоящего времени, можно сделать следующий вывод — в Канаде широко распространены проблемы курения и небезопасного вождения.

В Канаде есть достаточно известный рекламный плакат, посвященной первой проблеме. В правом верхнем углу плаката расположился слоган, отражающий в себе главный посыл — не дайте курению стать вашей зависимостью:

(1) Cigarettes smoke people.

Данная реклама показывает «истинное поведение» общественности. Основной функцией плаката является информационная или сигнальная функция. Он предоставляет аудитории данные о конкретной социально значимой проблеме, то есть о проблеме табачной зависимости. Стоит отметить, что такая реклама показывает хорошие результаты. По статистике только 15% населения Канады курят регулярно, а десять лет назад показатели были почти в два раза больше. Антитабачные кампании здесь действительно масштабные. Например, чтобы не соблазнять любителей табака видом курительных атрибутов, из канадских кафе, баров и ресторанов убрали все пепельницы.

Еще одной актуальной для Канады проблемой является небезопасное вождение. Ежегодная статистика показывает, что более двух тысяч канадцев погибают за рулем. В связи с этим на территории страны распространена пропаганда безопасного вождения. Особенно в данной проблеме заинтересована Корпорация Квебека по автострахованию. Компания занимается не только лицензированием и автострахованием, но и спонсированием социальных роликов, посвященных небезопасному поведению на дорогах. В одном из своих самых популярных роликов создатели предлагают представить, насколько нелепо выглядели бы жители разных эпох, если бы писали сообщения «за рулем». Ролик заканчивается эхо-фразой:

(2) There must have been a good reason [2].

Создатели рекламы используют так называемый «жесткий метод», который оказывает прямое влияние на психику посредством запугивания зрителя, так как демонстрирует пугающие последствия безответственного вождения.

Канада не единственная страна с проблемами, требующими внимания общественности и незамедлительного решения. Так, например, сфера социальной рекламы достаточно развита и в России, в частности в Алтайском крае. Социальная реклама показывает, что не все проблемы являются лишь временными. Многие из них остаются нерешенными из года в год, сохраняя свою значимость. Основные из этих проблем известны каждому человеку — это алкоголизм, экологическая проблема и проблема разумного потребления, рост смертности детей и подростков в результате самоубийств, нарушение правил дорожного движения и многое другое. Социальная реклама не способна полностью решить эти проблемы, но она может повлиять на сознание людей, привлечь внимание общественности и вернуть людям веру.

Безопасное вождение и поведение на дорогах — одна из обязанностей современного городского жителя. В 2018 году жители Барнаула увидели следующий социальный ролик, изготовленный по заказу управления массовых коммуникаций Алтайского края:

(3) Он очень торопился домой. А папа скоро вернется? [3]

В рекламе используется детский голос, что очень часто можно заметить в социальных роликах Алтайского края, так как во всей России семья — это большая ценность, важная ячейка общества, которая должна жить в благополучии. Этот ролик совсем не похож на канадский, затрагивающий данную проблему. В отличии от страны кленового листа, создатели барнаульской рекламы не решились прибегнуть к «жесткому методу» и заменили сцену ДТП пластиковыми человечками и деревянными машинами. Вероятнее всего, это сделано для того, чтобы ролик можно было показывать в школах и на телевидении, не оказав негативное влияние на психику детей. Стоит отметить, что такие ролики имеют положительный эффект. Согласно статистике города Барнаула, в 2020 году произошло 243 аварии, а в последующем — 202 ДТП. Значительно уменьшилось число пострадавших.

Если в Канаде правоохранительные и здравоохранительные органы активно борются с проблемой курения и пропагандируют здоровый образ жизни, то в Алтайском крае распространена другая, нарушающая закон проблема — употребление и распространение наркотических веществ. Социальный ролик антинаркотической направленности «Кладмен» представляет собой видеоигру, в которой задача игрока — делать тайники с наркотическими веществами:

(4) Сначала это кажется игрой. Ты же умный, тебе повезет. Это как квест. Но это не игра — это реальность [4].

К сожалению, в современной реальности это, по мнению многих подростков, быстрый и легкий способ заработать деньги. Ролик предупреждает, что данная деятельность является незаконной в любом возрасте, а «кладмен» обязательно понесет наказание.

Проведенное исследование позволяет заключить, что социальная реклама — важная часть истории страны, которая помогает людям узнать её социокультурные особенности и специфику поведения её граждан. Выполняя информационную и нормативную функции, социальные кампании осведомляют жителей страны о проблемах, помогая найти пути их решения, а также регулируя поведение людей. Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки практических заданий по межкультурной коммуникации для учащихся и студентов вузов г. Барнаула.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мандель Б. Р. Социальная реклама: учебное пособие. М.: Литера, 2010. 310 с.

2. Quebec Automobile Insurance Corporation: Messages //: [Сайт]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=BOmbHH8GHNg (дата обращения: 05.10.2022).

3. Социальная реклама: пешеход на переходе //: [Сайт]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=P4JJUJSUzms (дата обращения: 07.10.2022).

4. Кладмен //: [Сайт]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=Q7S6nLO2Zkk (дата обращения: 07.10.2022).

# ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ НЕПРОТОТИПИЧЕСКОГО ПОДЛЕЖАЩЕГО В АНГЛИЙСКОМ ГАЗЕТНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

*М. В. Данилина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Е. В. Заюкова, к. ф. н., доцент*

В настоящее время непрототипическое подлежащее все чаще можно встретить в английском газетно-публицистическом тексте. В связи с этим появляется необходимость выполнить комплексный анализ особенностей передачи данного подлежащего на русский язык.

Актуальность темы обусловлена трудностями передачи непрототипического подлежащего с английского языка на русский, а также ее включенностью в проблематику асимметрии использования данного типа подлежащего в английском и русском языках.

Объектом исследования непосредственно является непрототипическое подлежащее, а предметом — особенности и проблемы передачи данного подлежащего в газетно-публицистическом тексте на русский язык.

Цель исследования заключается в изучении особенностей и способов передачи английского непрототипического подлежащего на русский язык. Исследование проводится в рамках научной работы молодых ученых г. Барнаула.

Исследование посвящено изучению и описанию различных типов непрототипического подлежащего, а также рассмотрению их особенностей и способов передачи на русский язык в газетно-публицистическом тексте.

Непрототипическое подлежащее — это подлежащее, которое часто обозначает явления или какие-либо неодушевленные предметы, выступающие в качестве побудительных мотивов последующих событий [1].

Отличительной чертой английского языка является возможность выражения английским подлежащим причины, способа действия, местонахождения или времени событий, т. е. обстоятельство выступает в роли агента действия при сказуемом, выраженном глаголом, который по своему значению обычно относится к одушевленному лицу [2].

Непрототипическое подлежащее подразделяется на несколько типов: непрототипическое подлежащее с семантической функцией фактического обстоятельства места, непрототипическое подлежащее времени, непрототипическое подлежащее цели или образа действия, непрототипическое подле-

жащее фактического объекта, а также непрототипическое подлежащее фактического признака субъекта [1].

Необходимо привести несколько примеров некоторых типов непрототипического подлежащего и проанализировать способы и специфику их передачи на русский язык.

Наиболее часто встречающимся типом данного подлежащего является «непрототипическое подлежащее с семантической функцией фактического обстоятельства места».

В качестве примера можно рассмотреть следующее предложение:

(1) His house lives the whole family [3]. — В его доме живет целая семья (перевод наш — М. Д.).

Слово house лишь формально занимает место подлежащего. Оно обозначает не деятеля, а место действия. Фактическим субъектом в этом высказывании является слово семья, грамматически оформленное как дополнение.

При переводе этого высказывания на русский язык происходит смена отправной точки, с которой начинается описание предметной ситуации. Соответствующее сочетание «целая семья» грамматически оформляется как подлежащее. Замена подлежащего влечет за собой изменение глагола: направление действия меняется на противоположное. Это преобразование известно в переводческой практике как «конверсив». Английское подлежащее «house» становится обстоятельством.

Еще одним часто встречающимся типом непрототипического подлежащего является «непрототипическое подлежащее цели или образа действия».

Рассмотрим предложение:

(2) The large fire destroyed several forests [3]. — В результате пожара сгорело несколько лесов (перевод наш — М. Д.).

В данном примере можно увидеть обратный порядок слов, подлежащее становится ремой, а также принимает роль обстоятельства образа действия.

Результатом исследования стало выделение наиболее подходящих способов передачи непрототипического подлежащего с английского на русский язык. Важно отметить, что для рассмотрения способов передачи непрототипического подлежащего использовался индивидуальный подход с учетом особенностей определенного типа данного подлежащего.

Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки пособий и практических заданий по переводу непрототипического подлежащего в английском газетно-публицистическом тексте на русский язык для студентов и магистрантов вузов г. Барнаула.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский. М., 2001. 23 с.

2. Мисуно Е. А., Шаблыгина И. В. Перевод с английского языка на русский: практикум. Минск, 2009. 44 с.

3. Global News. URL: https://globalnews. ca/world/ (дата обращения 19.10.2022)

4. NBC World News. URL: https://www.nbcnews.com/world (дата обращения 19.10.2022)

# НЕМЕЦКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА В АСПЕКТЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ И ГЕРМАНИСТИКИ

*Ю. Ю. Дроганова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т. Н. Москвина, к. ф. н., доцент*

Сказки представляют собой культурное наследие народа, в котором отражается его менталитет, особенности исторического развития, так как сами сказки связаны своей структурой с древними обрядами и представлениями [1, с. 9]. Огромный вклад в изучение немецкого языка и структурирование его мифологем внесли Якоб и Вильгельм Гримм. На протяжении практически всей жизни они собирали фольклорное наследие Германии в виде сказок и вручную составляли сло-

варь немецкого языка, включающий значение слов на разных диалектах. Сегодня этот словарь доступен онлайн. В сборнике сказок «Kinder- und Hausmärchen gesammelt durch die Brüder Grimm» сохранились произведения, написанные полностью на диалекте, например, на нижне-немецком — De beiden Künigesfinner. Ценность собранных сказок заключается в том, что они являются синхронным срезом языка 19 века и позволяют проследить формы осмысления действительности в нём в то время и их изменения до сегодняшнего дня на основе исторической семантики. Исследования в этом направлении имеют лингвокультурологическую значимость и позволяют заметить, как развивается язык, обеспечить смежные дисциплины как история, литература материалом, так как ни одна из них не может обойтись без фольклорных исследований [2, с. 29].

В ходе исторического развития языка многие слова устарели и стали менее употребительны, например, так произошла архаизация das Gemüs (Brei aus Gemüsen) — сохранились только die Gemüse, проследить семантику позволяет употребление лексической единицы в синтагматических отношениях с Brei.

(1) Das Würstlein blieb beim Hafen, sah zu, daß die Speise wohl kochte, und wenn es bald Essenzeit war, schlingte es sich einmal viere durch den Brei oder das Gemüs, so war es geschmalzen, gesalzen und bereitet. [3, с. 121]

Согласно словарю Гримм, глагол herzen обозначал «прижимать к сердцу. В средневековье он употребителен, но постепенно был вытеснен другими лексическими единицами. Благодаря DWDS можно проследить, как он уходил из языка. В сказке «Die zwölf Brüder» он ещё сохраняется:

(2) Sie rissen das Feuer auseinander, löschten die Flammen, machten ihre liebe Schwester und küßten und herzten sie. [3, 56]

После 19 века его употребление практически прекратилось [4]. Однако поскольку сказки представляют синхронный срез языковой эпохи, они включают в себя и промежуточные этапы развития слова: так derowegen в значении «поэтому» хотя и употребляется в сказке, встречается там же наравне со своим дублетом deswegen.

(3) … es mußte gewagt sein, spieleten derowegen… [3, с. 121]

Как отмечают братья Гримм в своём словаре, уже на тот момент derowegen начинает уходить из общего употребления, сохраняясь лишь в канцелярском стиле. На сегодняшний же день в словаре Дуден оно отмечено как устаревшее.

Ещё одна лексическая единица, чьё изменение позволила запечатлеть сказка die Bürde. Согласно словарю Дуден, устаревшим и возвышенным значением является «плод». Однако на сегодняшний день употребляется как «ноша, бремя» преимущественно в художественной литературе. В сказке употребляется в более современном значении:

(4) Kam dann das Vöglein heim und legte seine Bürde ab… [3, с. 121]

Хотя в словаре Гримм зафиксировано, что в этот период значение «плод» всё ещё употреблялось. [2]

Помимо изменения стилистической окраски слова меняли своё лексическое значение. Так sich erholen, употребляющееся сегодня в значении «расслабиться, отдохнуть», имело значение «размахиваться, встрепыхаться» синонимично ausholen и schwingen, согласно словарю Гримм [5] и контексту употребления в сказке:

(5) da entfiel ihm der Eimer in den Brunnen und es mit hinab, daß es sich nicht mehr erholen konnte und da ersaufen mußte. [3, с. 122]

Изменилось в течение времени и значение глагола sich vergleichen. Если сейчас осталось лишь одно значение — сравниваться, сравнивать себя, то согласно словарю братьев Гримм и контексту сказки, значение sich vereinbaren (объединиться) ранее допускалось [5]:

(6) Sie waren sehr betrübt, verglichen sich aber, das Beste zu tun und beisammenzubleiben. [3, с. 121]

Стереотипное сочетание «böse Stiefmutter» обязано своим возникновением тоже сказкам. Однако из гипонима со временем Stiefmutter приобретает значение гипероним böse Frau, обозначая любую жесткую и злую женщину, несмотря на её родственные связи и положение согласно словарю братьев Гримм [5]. В сказке этой женщиной выступает мать короля, по желанию которой чуть не была убита её внучка:

(7) Die böse Stiefmutter ward vor Gericht gestellt. [3, с. 56]

Ранее некоторые слова являлись омонимами, например der Hafen (порт и горшок), различаясь лишь в формах множественного числа. Согласно словарю Гримм, ранее для обозначения порта употребля-

лись следующие единицы: das hap, diu habene и нижне-немецкое das hafen, которое впоследствии вытеснило другие. Значение «горшок» восходит, согласно словарю Мейера, к верхненемецкому, а заменившее его der Topf к нижне-немецкому, что позволяет наблюдать вытеснение одной лексической единицы другой.

Глагол segnen тоже имел ранее другое значение и употреблялся в значении «радоваться чему-то», однако со временем стал употребляться в значении «помолиться за кого-то» согласно словарю Гримм, ввиду схожести с другим глаголом (segen), в сказке используется уже второе значение [2].

В заключении следует отметить, что благодаря анализу сказок можно проследить развитие литературного немецкого на основании его синхронного среза, отображенного в собранных братьями Гримм сказках. В середине 19 века некоторые слова уже утратили свои старые значения, некоторые приобрели коннотации и оттенки, а некоторые слова, которые к сегодняшнему дню уже ушли из языка, ещё употреблялись полноправно в ту эпоху или уже начали своё путь выхода из общеупотребительного оборота. Немецкие народные сказки крайне важны для изучения немецкой лингвокультуры, как часть её наследия, поскольку в них отражен дух ушедшей эпохи. Изучение полной и оригинальной версии сказок студентами лингвистических факультетов вузов г. Барнаула позволяет расширить их языковые и литературоведческие компетенции и профессионально овладеть изучаемым языком, создаёт структурированную картину развития немецкого языка, а также мотивирует работать с уникальными историческими лексикографическими источниками, которые доступны онлайн, например, словарь братьев Гримм. Всё это позволяет подготавливать высококвалифицированные кадры на базе барнаульских университетов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пропп В. Я. Фольклор и действительность: избранные статьи. М.: Наука, 1976. 328 с.

2. Маслова В. А. Лингвокультурология: учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 208 с.

3. Kinder- und Hausmärchen gesammelt durch die Brüder Grimm / Leipzig: Aufbau-Verlag Berlin und Weimer, 1976. 788 с.

4. Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache. URL: https://www.dwds.de/

5. Deutsches Wörterbuch von Jacob Grimm und Wilhelm Grimm. — Berlin, URL: https://woerterbuchnetz.de/?sigle=RhWB#1

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ*

*Е. Д. Дрокова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Кириллова Ю. Н., к. ф. н., доцент*

К настоящему времени роль социальной рекламы в жизни современного общества существенно возросла, в связи с чем, все большее внимание лингвистов уделяется стремительно изменяющемуся языку рекламы. Несмотря на ряд исследований, проводимых в данной области [1;2;3;4], недостаточной изученностью характеризуются лингвостилистические особенности текстов русскоязычной и англоязычной социальной рекламы, система стилистических средств, обладающая мощным прагматическим потенциалом, обусловливающая эффективность социальной рекламы.

Настоящее исследование посвящено сравнительному анализу и выявлению доминантных лингвостилистических приемов, используемых в текстах социальной рекламы на русском и английском язы-

* Исследование проводится в рамках научной работы молодых ученых г. Барнаула

ках. В работе используются следующие методы: описательный метод, основанный на обобщении, интерпретации и систематизации полученных данных, контекстуальный анализ и сравнительно-сопоставительный анализ текстов оригинала и перевода, отобранных приемами сплошной и целенаправленной выборки из печатных и электронных средств массовой информации. Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки лекционных курсов по теории перевода, лексикологии, стилистике, при проведении семинарских занятий по данным дисциплинам, а также на практических занятиях по переводу и в обучении иностранному языку.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Социальная реклама является индикатором нравственного состояния общества, сигнализирует о появлении социальной проблемы и является одним из эффективных инструментов ее решения. Именно социальная реклама пропагандирует общечеловеческие ценности (здоровый образ жизни, защита семьи, материнства и детства, бережное отношение к окружающей среде, безопасность и т. д.) и определяет этические нормы общества.

В целях оказания определенного прагматического воздействия на реципиента в текстах социальной рекламы используется целая система лингвостилистических средств на разных уровнях языка. Как показал анализ фактического материала, в русскоязычных текстах социальной рекламы используются такие приемы, как антитеза, игра слов, риторические вопросы, гипербола, олицетворение и др.

Так, например, в рекламном слогане (1) «Безграничная скорость — ограниченная жизнь» используется такой прием, как антитеза, основанная на противопоставлении противоположных понятий и усиливающая выразительность высказывания.

В следующем слогане (2) «Пьянство за рулем убивает» используется гипербола, представляющая собой утрирование, то есть образное словоупотребление, преувеличивающее какой-либо предмет, его признак либо качество, а также действие. Использование гиперболы в данном примере необходимо для усиления психологического воздействия на реципиента. В англоязычных текстах социальной рекламы доминантными являются следующие приемы: метафора, повторы на разных уровнях языка, игра слов, олицетворение, восклицательные предложения, окказиональные фразеологизмы.

Так, например, в рекламе (3) «Help Your Queen of the Jungle Discover the Great Indoors» призывают владельцев, приютивших кошек, не выпускать их на улицу ради их безопасности. В данном слогане используется такой стилистический прием, как метафора. Кошка метафорически называется «королевой джунглей». Метафора выполняет прагматическую функцию и, воздействуя на эмоциональное состояние адресата, нацелена на побуждение его к определенным действиям.

В следующем рекламном слогане (4) «You can lead a human to knowledge but you can't make him think» наблюдается трансформация пословицы «You can lead a horse to water but you can't make it drink» для создания иронического эффекта. В качестве слогана, призывающего к здоровому образу жизни, используется пословица (5) «Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy, and wise», которая имеет русскоязычный аналог «Кто рано ложится и рано встает, здоровье, богатство и ум наживет». Буквальное значение лексических единиц, входящих в состав данной фразеологической единицы, соответствуют нуждам рекламной кампании. Пословицы являются источником народной мудрости, поэтому истинность этого высказывания не подвергается сомнению.

Таким образом, в ходе сравнительно-сопоставительного анализа англоязычной и русскоязычной социальной рекламы была выявлена сходная система лингвостилистических средств, используемая для привлечения внимания общественности к социально важным проблемам, формирования вокруг них некоторого общественного мнения, а также изменения поведенческой модели общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бузук Л. Г., Тюпина Т. М. Лингвостилистические особенности текстов социальной рекламы в русском и английском языках // Филологический аспект, 2018, No. 9. С. 28–35.

2. Мещерякова Н. В. Стилистические и прагмалингвистические особенности рекламных текстов социальной направленности (на материале текстов социальной рекламы на русском и немецком языках). М., 2012. 23 с.

3. Науменко Е. Э. Композиционные и лексико-стилистические особенности англоязычной социальной рекламы // Филологические науки. вопросы теории и практики. 2016. No. 1–2. С. 134–139.

4. Солодовникова А. Н. Современная социальная реклама: способы воздействия на адресата. Автореф. дис. на соискание ученой степени канд. филол. наук. Саратов, 2013. 23 с.

# СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА СТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ КАК ПРИЕМОВ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА КИНОГЕРОЯ В КИНОТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ КИНОФИЛЬМОВ Д. ЛИНЧА)

*А. С. Духанов*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Е. В. Заюкова, к. ф. н., доцент*

В настоящее время анализ кинопроизведения в качестве объекта лингвистического исследования, а также его перевод на иностранные языки вызывает особый интерес среди лингвистов и переводчиков, поскольку эти процессы составляют уникальную комплексную систему представления знаний с определенными историческими и культурологическими факторами. Они выражают его неотъемлемую часть, необходимую для всецелого понимания произведения и представленных образов киногероев.

Настоящая работа посвящена анализу роли и функций стилистических средств в процессе построения образа киногероя и различных способов их перевода на русский язык. В качестве материала выступают киноработы одного из самых влиятельных режиссеров нашей современности, который, тем не менее, малоизвестен среди широкой публики — Дэвида Линча. Наше исследование вносит вклад в развитие научной деятельности в области переводоведения в г. Барнауле. Впоследствии оно может быть использовано для совершенствования материалов для подготовки переводчиков с английского языка на русский для образовательных учреждений г. Барнаула.

В изучении данной темы авторы научной литературы склоняются к применению такого термина, как «кинотекст», для исследования которого используются семиотический, когнитивный, культурологический и прочие подходы. Ю. Г. Цивьян, Ю. М. Лотман, Я. Линцбах, А. Хельман, Ю. В. Сургай внесли значительный вклад в изучение указанного понятия. Среди российских ученых-лингвистов в области исследования кинотворчества наибольший интерес представляют работы М. А. Ефремовой, А. Н. Зарецкой, Г. Г. Слышкина, Ю. Н. Усова, С. С. Назмутдиновой. Так, М. А. Ефремова и Г. Г. Слышкин определяют его следующим образом: «кинотекст — связное, цельное, завершенное сообщение, выраженное при помощи вербальных (лингвистических) и невербальных (иконических и/или индексальных) знаков, организованное в соответствии с замыслом коллективного функционально дифференцированного автора при помощи кинематографических кодов…» [1, 34].

Стилистические средства представляют собой неотъемлемую часть любого кинотекста, поскольку каждый кинотекст — это разновидность художественного текста. Они выполняют функцию образования новых смыслов, привносящих в нарратив бóльшую глубину и выделяющих те или иные характерные черты киногероев. Такие приемы крайне распространены в работах американского режиссера Дэвида Линча. Среди всех стилистических средств в его фильмографии одним из самых наиболее используемых приемов является синтаксический повтор. Яркий пример его использования можно встретить в кинофильме «Синий бархат». При его просмотре наблюдается склонность автора постоянно и в разных формах обращаться к синему цвету: будь то синяя одежда или заглавная музыка, воспевающая синий бархат. Так, например, в песне «Blue Velvet» Бобби Винтона встречается многочисленные упоминания синего цвета:

(1) She wore blue velvet,
Bluer than velvet was the night, … (Lynch 1986: int. res.)
(2) And I still can see blue velvet Through my tears. (Lynch 1986: int. res.)

Такой акцент на синем бархате отсылает зрителя к певице Валенс Дороти, так как только она носит роскошные наряды такого цвета в фильме. На протяжении картины образ синего бархата ассоциируется у героини с тяжелыми жизненными трудностями. Такой прием дополняет образ Дороти как персонажа с глубоко трагичной историей. Стоит отметить, что в переводе кинофильма от телеканала «НТВ» удалось передать такой комплексный образ, потому что был соблюден ряд факторов: рифмованность строчек песни и сохранение оригинальной идеи.

(3) Синее бархата глаза, и как звезда в ночи, светили мне всегда ее печальные лучи… (Lynch 1986: int. res.)

(4) Она ушла, прошли года, пришли печаль и страх. Но синий бархат до сих пор мне чудится в слезах. (Lynch 1986: int. res.)

Помимо синтаксических повторов Дэвид Линч в своих работах очень часто обращается к разного рода аллюзиям на популярную культуру Америки прошлого века. В кинофильме «Дикие сердцем» аллюзии становятся важным лейтмотивом всей истории. С их помощью мир фильма приобретает свой собственный образ и становится полноправным героем повествования. Это выражается в том, что на протяжении всего кинофильма киногерои постоянно обращаются к другому фильму 1939 года — «Волшебник страны Оз».

(5) Too bad he couldn't visit that old Wizard of Oz, and get some good advice. (Lynch 1990: int. res.)

(6) That kinda money… will get us a long way down that Yellow Brick Road. (Lynch 1990: int. res.)

Активное использование отсылок к детской сказке в контексте всей абсурдности происходящих на экране событий позволяет прийти к выводу, что аллюзии призваны создать образ нереалистичности и несерьезности мира картины. Такой подход согласовывается с основной идеей фильма: если такие проекты, как «Синий бархат» и «Твин Пикс», только наблюдают за странностями и развратом, скрывающимися под поверхностью идеализированной американской жизни в далекой глубинке, то это произведение срывает эту оболочку и позволяет абсурду выйти на поверхность. В переводе от телеканала «Diva Universal» вышеуказанные отсылки сохранились и лучшим образом передают главный посыл картины.

(7) Жаль, что он не смог посетить волшебника из страны Оз и получить хороший совет. (Lynch 1990: int. res.)

(8) Столько денег… помогут зайти по дороге из желтого кирпича еще дальше. (Lynch 1990: int. res.)

Рассмотрев многочисленные примеры использования стилистических средств, мы пришли к выводу, что они широко распространены в кинотекстах режиссера. Их роль в раскрытии образа персонажей проявляется в значительной степени, поскольку они содержат ту или иную информацию, подчеркивающую определенные характеристики героев кинофильмов. Такое условие диктует особую избирательность переводчика в способах передачи стилистических средств на иностранный язык.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Слышкин Г.Г., Ефремова М.А. Кинотекст (опыт лингвокультурологического анализа). М/: Водолей Publishers, 2004. 153 с.

# ИНТЕРНЕТ–САЙТ ГОСТИНИЦЫ КАК ГИБРИДНЫЙ ТИП ТЕКСТА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПЕРЕВОДА

*В. О. Журавлёва*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Е. В. Заюкова, к. ф. н., доцент*

В эпоху глобализации и интернационализации в условиях научно-технического прогресса практически все компании, в том числе компании, которые занимаются гостиничным бизнесом, имеют корпоративный интернет-сайт, ставший наиболее удобным и целесообразным инструментом информирования клиентов [1].

Для гостиницы сайт может стать как визитной карточкой, так и площадкой для реализации товаров и услуг. Для привлечения зарубежных клиентов требуется создание версии сайта на их родном языке с учетом национально-специфических особенностей целевой аудитории. Для множества международных компаний освоение новых рынков может стать проблемой из-за культурных и языковых барьеров [2]. Но с подобными вызовами сталкиваются не только международные компании, но и местные, в случае, если регион их нахождения так или иначе связан со сферой туризма.

Данная работа вносит значительный вклад в развитие переводческой мысли в сфере туристического перевода в рамках научных программ вузов города Барнаула. Материалы, представленные в данном

исследовании, позволят не только выявить основные особенности текста интернет-сайта гостиницы и специфику его перевода, но и определить основные трудности, с которыми приходится сталкиваться переводчику при передаче информации на русскоязычном сайте гостиницы на иностранный язык. В нашем случае рассматривается языковая пара русский — английский.

Для комплексного изучения специфики перевода текста интернет-сайтов гостиниц необходимо решить следующие задачи:

1) выявить ключевые языковые и структурные особенности интернет-сайта гостиницы как гибридного текста;
2) подробно рассмотреть приёмы передачи различных особенностей текста интернет-сайта гостиницы;
3) провести сравнительно-сопоставительный анализ текстов интернет-сайта гостиницы оригинала и перевода;
4) провести оценку качества перевода русскоязычных интернет-сайтов гостиниц на примере сайтов гостиниц города Барнаула.

Прежде чем переходить к детальному анализу текста интернет-сайта гостиницы, необходимо рассмотреть сущность самого понятия «интернет-сайт» и его особенности. При анализе данного вида текста в качестве опорного материала использовались труды таких психолингвистов, как А. Г. Сонин, Ю. А. Сорокин, П. В. Морослин.

Текст интернет-сайта относится к гибридному типу, так как фактура данного текста состоит из двух негомогенных частей: вербальной (языковой/речевой) и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам) [3]. Таким образом, текст интернет-сайта сочетает в себе буквально спаянные вербальные и невербальные компоненты, которые, образуя единое целое, служат для выполнения основной задачи, а именно — комплексного прагматического воздействия на адресата.

К специфическим языковым особенностям интернет-сайта гостиницы относят наличие прецизионной информации (числовой информации, имен собственных), использование реалий, терминов, соответствующих тематике, эмоционально-оценочной лексики. К структурным особенностям интернет-сайта гостиницы можно отнести особое оформление, композицию сайта, графическую и звуковую информацию [4].

Выбор стратегии при передаче той или иной единицы текста зависит от того, как традиционно эта единица передается средствами языка перевода. В переводческой традиции уже сложились определённые правила передачи каждой из особенностей данного типа текста. Рассмотрим подробнее несколько примеров:

(1) Jun 19, 2022 — Jun 20, 2022 (The Ritz-Carlton URL).

19 июня 2022 г. — 20 июня 2022 г. (The Ritz-Carlton URL).

При переводе дат прибытия и отъезда важно отметить, что в русскоязычных текстах традиционно используется вариант написания месяца со строчной буквы в полной форме, сокращение «г.» при указании года и отсутствие разделительного знака препинания.

(2) Check rates (The Tulemar Resort Hotel URL).

Узнать стоимость проживания (The Tulemar Resort Hotel URL).

В тексте интернет-сайта гостиницы содержится большое количество терминов. В данном случае термин передается описательным переводом.

Выбор той или иной стратегии, безусловно, зависит и от назначения текста интернет-сайта, и от контекста, в котором встречается данная единица. Однако в результате анализа готовых переводов англоязычных интернет-сайтов гостиниц было выявлено, что переводческие решения часто являются немотивированными или некорректными.

(3) 1150 22nd Street, N. W. Washington, DC 20037 United States (The Ritz-Carlton URL).

1150 22nd Street, N. W. Вашингтон, округ Колумбия, 20037 США (The Ritz-Carlton URL).

В примере (3) переводчик принял решение использовать комбинацию разных приемов перевода, что в данном случае необоснованно. Таким образом, корректный вариант перевода данного фрагмента может выглядеть так:

(4) 1150 22 Стрит, Вашингтон, 20037, США

Изучение специфики перевода текстов интернет-сайтов гостиниц в настоящее время является одним из малоизученных, но актуальных вопросов переводоведения. Именно подробное изучение про-

блемы перевода данного типа текста позволит вывести перевод интернет-сайтов на более высокий уровень качества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ильина Е. Л. Веб-сайт гостиничного предприятия как инструмент передачи ценностей бренда и привлечения целевой аудитории // Современные технологии управления. 2020. № 2. С. 2–10.

2. Меняйлова Ю. И. Промо-сайт гостиницы // Вестник науки и образования. 2019. № 11. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/promo-sayt-gostinitsy (дата обращения: 17.10.2022).

3. Сорокин Ю. А. Креолизованные тексты и их коммуникативная функция. Оптимизация речевого воздействия. М., 1990. С. 180–186.

4. Заюкова Е. В. Транслатологическая характеристика интернет-сайта гостиницы как поликодового текста // Сборник научных статей международной молодежной школы-семинара «Ломоносовские чтения на Алтае», Барнаул, 5–8 ноября, 2013: в 6 частях / Под редакцией Родионова Е. Д. Барнаул: Алтайский государственный университет, 2013. С. 47–51.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМИКСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

*П. А. Иляскина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. П. Курбатова, к. п. н., доцент*

Одним из актуальных вопросов в сфере реформирования образования алтайских школ является введение новых методик изучения иностранного языка с учетом интересов обучающихся. Мы пришли к выводу, что одним из решений этого вопроса является использование комиксов при обучении говорению.

Для того чтобы дать характеристику такому явлению, как комикс, обратимся к смежным понятиям, раскрывающим суть данного явления, а также к этимологии самого слова. Начнем с такого понятия, как креолизованный текст. По мнению Е. Е. Анисимовой, «креолизованный текст предстает сложным текстовым образованием, в котором вербальные и иконические элементы образуют одно визуальное, структурное, смысловое и функциональное целое» [1, с. 17].

Еще один важным термином применительно к определению комикса, является идеограмма. По определению К. А. Гейна, идеограмма — «вербализованное понятие, воплощенная в языке неопосредованная единица содержания» [2, с. 69]. В частности, звезды, изображенные вокруг головы персонажа, выражают собой полученный удар. Подобная метафора построена на ассоциации с известным визуальным явлением, когда человек как будто видит звезды перед глазами.

В русский язык слово «комикс» пришло из английского, которое звучало как «comicbook», или просто «comic». Английское «comicbook» получило свое название из-за того, что первые комиксы, напечатанные отдельно от других текстов, были составлены на основе «comicstrips». Comicstrips — это последовательность рисунков, расположенных на находящихся рядом полосках, используемых для описания содержания краткого юмористического рассказа.

Что касается французских комиксов Bande dessinée (французский комикс), то мы отмечаем, что они в полной мере отражают характер и культуру французского народа.

Прежде всего, это искренняя любовь французов к своей стране. В частности, в комиксе, посвященном историческим персонажам, столь любимым детской аудиторией, Астериксу и Обеликсу, мы видим текст: (1) «Nous sommes en 50 avant Jésus-Christ. Toute lo Gaule est occupée par les Romains. Toute? Non! Un village peuplé d'irréductibles Gaulois résiste encore et toujours à l'envahisseur.…» — 50 год до н. э. Вся Галлия занята римлянами. Все? Неа! Деревня, населенная неукротимыми галлами, снова и снова сопротивляется захватчику. [3, с. 1]. В данном примере прослеживается параллель между галлами из деревни и всеми французами, которые защищают свои границы и свою самобытность.

Что касается лингвистической составляющей французских комиксов, то среди морфологических особенностей мы выделили неупотребление сложных временных конструкций, так как комикс во многом построен на основе диалогической речи. Чаще всего используется présent (настоящее время), чтобы читатель ощутил себя как бы участником событий.

Также возможно использование прошедших времен, таких как passé composé (прошедшее завершенное) и imparfait (прошедшее незавершенное), которые используются для рассказа определённой истории, часто — предыстории, которая привела к настоящим событиям. В диалогической речи в комиксе будущее время используется для передачи намерений что-либо сделать. В результате нашего анализа мы пришли к выводу, что в тексте комиксов основными являются местоимения первого лица, то есть je (я) и nous (мы). Такая закономерность объясняется тем фактом, что практически весь комикс написан в виде прямой речи персонажей, которые говорят от своего имени или от имени группы людей, к которым они принадлежат.

Синтаксическая структура текстов французских комиксов обладает относительной простотой и максимально приближена к разговорному языку. Речь героев диалогична, а высказывания краткие и емкие: (2) «- Te voici de retour, Astérix… Rien de special?.. — Non…» — «- Вот и ты вернулся, Астерикс… Ничего особенного?.. — Нет…» [3, с. 4]; (3) «Un nez, mon cher… Un nez!» — «Нос, мой милый… Нос!» [4, с. 48]. Примеры взяты вне контекста и, как мы видим, не особо понятны, если представлять их отдельно от картинки. Таким образом, становится очевидным, с какой целью структурная неполнота реплик персонажей сопровождается и дополняется рисунком. То, что рисунок создает контекст для понимания эллиптических предложений, является особенностью комикса [5, с. 166].

В комиксах встречается лексика, относящаяся ко всем стилям речи и к самым разным областям человеческой деятельности, в зависимости от сюжета альбома и замысла автора [5, с. 166]. Так, действия серии комикса «Valerian et Laureline» происходят в далеком будущем в космосе, где также существует своя валюта: (4) «Sept cent mille bloutoks… Et encore, c'est un prix d'ami…» — «Семьсот тысяч блоток… И все-таки цена дружелюбная…» [6, с. 3].

Среди фонетических особенностей языка французского комикса мы отметили, что ему присущи характерные признаки современного разговорного французского языка. Например, выпадение гласных: (5) «T'es un brise-tout!» [4, с. 22] — t'es вместо tu es. А также оглушение согласных и сокращение слов: (6) «Ch'uis petit…» [7, с. 8] — ch'uis вместо je sius. (7) «D'acc!» [7, с. 43] — d'acc вместо d'accord.

Мы пришли к выводу, что грамматический, лексический и фонетический аспекты текстового наполнения французского комикса всегда обусловлены его содержанием и формой повествования, представляя собой актуальную картину языка и культуры страны. Таким образом, комикс является удобным и понятным инструментом для учителя, желающего использовать новые методики при обучении говорению на уроках иностранного языка с учетом интересов обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимова Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация: (на материале креолизованных текстов): учебное пособие для студентов. М.: Академия, 2003. 124 с.

2. Гейн К. А. О некоторых проблемах идеографического описания топонимии // Вопросы ономастики. 2014. № 2 (17). С. 68–75.

3. Goscinny R. Astérix le Gaulois. Paris: Dargaud, 1960. 46 p.

4. Goscinny R. Astérix et Cléopâtre. Paris: Dargaud, 1963. 48 p.

5. Резникова А. И. Структурные и лингвистические особенности французского комикса как креолизованного текста. Тамбов: Грамота. 2013. № 11 (29): в 2-х ч. Ч. I. С. 165–168.

6. Christin P. Valérian. Les cercles du pouvoir. Paris: Dargaud, 2017. 62 p.

7. Janry T. Le petit Spirou. C'est pour ton bien! Fleurus: Proost, 1993. 47 p.

# ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КАТЕГОРИИ ЛОКАТИВНОСТИ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

*М. В. Коваленко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. Н. Безрукова, к. ф. н., доцент*

Туристическая индустрия в XXI веке активно развивается. Это обусловлено как развитием транспорта и налаживанием дружеских отношений между странами, так и стремлением человека узнать что-то новое, увидеть то, о чем раньше только слышал. Даже путешествуя по родной стране, люди получают положительные эмоции, однако особый интерес, безусловно, вызывает возможность отправиться в другую страну. Растущее число путешествующих объясняет интерес исследователей в области лингвистики к изучению туристического дискурса. В данной работе рассматривается категория локативности в текстах туристического дискурса и способы перевода слов-локативов. Настоящая работа вносит вклад в развитие научных исследований туристического дискурса в сфере перевода, проводимых в г. Барнауле.

Под туристическим дискурсом принято понимать совокупность текстов, представляющих результат речевой деятельности в сфере туризма. Туристический дискурс характеризуется следующими параметрами:

1) участники: продавец (туроператор) — клиент; экскурсовод — экскурсант; составитель текста — получатель текста;
2) место: офис, туристический автобус, музей, улица города, виртуальное пространство, текстовое пространство;
3) цели: получение прибыли — получение экскурсионно-туристической услуги;
4) ключевой концепт: путешествие;
5) стратегии;
6) материал: большой набор тем, среди которых страноведческая и историческая информация, временная́ организация тура, гостиничный бизнес, транспорт, обеспечение безопасности, питание и проч.;
7) разновидности и жанры: в зависимости от канала передачи информации можно выделить устную и письменную разновидности туристического дискурса; письменная разновидность включает в себя печатные тексты и компьютерно-опосредованную коммуникацию [1].

Современная туристическая индустрия способствует формированию своеобразного дискурсивного пространства, которое включает различные формы устной и письменной коммуникации.

Пространственные отношения относятся к числу сложных семантических явлений и включают в свое содержание комплекс категориальных сем: предмета, формы, количества и т. д. Поскольку пространственные отношения соотносятся с самым общим понятием пространства, они также являются наиболее абстрактными и логически самостоятельными по сравнению с наполняющими их субкатегориями локативности, директивности, объемности, протяженности и др.

Категория локативности может быть истолкована как «категория, отражающая пространственные отношения как с помощью вербальных, так и невербальных, прежде всего, иконических (изобразительных), средств» [2]. Главным типом отношений в ситуациях локативности является обозначение протекания событий в пределах какого-либо пространства.

Слова-локативы указывают на своеобразное членение мира. Каждое слово имеет значение, то есть соотносится с реальным предметом или явлением окружающего нас мира. Но эти предметы, явления, а также представления о них неэквивалентны, т. е. неодинаковы, в разных культурах.

Основываясь на классификации Е. Е. Анисимовой, мы выделяем следующие языковые средства репрезентации категории локативности в туристическом дискурсе:

1) географические названия;
2) лексические единицы, обозначающие материальные объекты, характерные для внешнего облика города или деревни;
3) лексические единицы, обозначающие помещение и предметы, находящиеся в нем;

4) лексические единицы, обозначающие транспортные средства;
5) пространственные предлоги [2].

Обобщая, можно сказать, что туристический дискурс обладает рядом характерных для него особенностей, позволяющих выделить его в отдельный институциональный вид дискурса. Он опирается на определенный набор жанров, сформированных потребностями оптимизации коммуникации продавцов и потребителей туристических услуг в различных ситуациях. Функционально-семантическая категория локативности является одной из распространенных в языке и тесно взаимодействует с другими категориями. В туристическом дискурсе категория локативности находит отражение в ряде лексических средств и является наиболее характерной для текста путеводителя. Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки пособий и практических заданий по переводу для студентов и магистрантов вузов г. Барнаула.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Филатова Н. В. Жанровое пространство туристического дискурса // Rhema. Рема, 2012. № 2. С. 76–82.

2. Анисимова Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов). Москва: Академия, 2003. С. 42–44.

# ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ КАТЕГОРИИ ВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЕННОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПРОЗЫ)

*В. А. Комша*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Д. А. Кожанов, к. ф. н., доцент*

Данное исследование посвящено изучению становления грамматической категории временной соотнесенности на основе художественного текста. Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать ее положения и выводы в качестве примеров на лекционных и семинарских занятиях в образовательных учреждениях города Барнаула при изучении истории английского языка, теоретической и практической грамматики, практики культуры речевого общения.

Материалом исследования послужили художественные тексты Джеффри Чосера, Уильяма Шекспира, Шарлотты Бронте, Джонатана Свифта, Оскара Уайльда, Чарльза Диккенса объемом более 1000 страниц. Выбор художественного текста обуславливается несколькими причинами. Тексты разных авторов на английском языке сохранились в большом количестве со времен англосаксонского периода, поэтому эта среда позволяет проследить тенденцию изменения глагольных форм. Также художественный текст — один из наиболее удобных и простых методов представления когнитивной культуры, к которой относится ее автор, он отображает специфику языка и помогает упорядочить знания об окружающем мире на том или ином этапе развития.

Соответственно, художественные тексты имеют высокую информационную насыщенность. Они представляют разнообразные виды информации (фактическую, эмоциональную, концептуальную, оценочную), отражая языковую и национальную картины мира не только автора, но и целой общности людей, говорящих на конкретном языке.

Говоря о становлении категории временной соотнесенности, необходимо отметить, что глагол have прошел путь ослабления лексического значения. Глагола habban использовался в качестве сказуемого с дополнением, которое имело при себе определение в виде причастия прошедшего времени переходного глагола. Например: hīe habbaþ mē to hearran ȝecorenne — they have chosen me as a ruler — они вы-

брали меня правителем. В буквальном переводе фраза звучит как «они имеют меня выбранным в правители» [1, с. 93].

Таким образом, следствием процесса грамматизации глагола habban является утрата им сочетаемости с прямым дополнением и тесное формальное и смысловое объединение с причастием II. Лексическое значение в современном английском не воспринимается отдельно в тех или иных аналитических формах.

В исследовании были собраны и проанализированы образцы британского художественного текста в периоде от XIV до XIX века. Такая выборка обусловлена тем, что именно в этот период наиболее активно стабилизировался литературный английский, закреплялись его нормы и дифференцировались диалекты.

Основной вывод работы заключается в том, что грамматикализация и парадигматизация грамматической категории временной соотнесенности проходили по трем основным направлениям: развитие перфекта в прошлом (Past Perfect), в настоящем (Present Perfect) и в будущем (Future Perfect) временах.

Первым в том виде, в которым мы его знаем сейчас, сформировался Past Perfect: на протяжении как минимум шести столетий грамматическое значение предшествия действию в прошлом не менялось, а грамматическое выражение приобрело свою окончательную форму уже в раннем новоанглийском периоде. В качестве самого раннего примера можно привести «Кентерберийские рассказы» Дж. Чосера:

(1) «A maner sergeant was this privee man,
The which that feithful ofte he founden hadde»;
«A sort of sergeant was this confidential servant,
Whom he had often found faithful». [2, group E]

А полная грамматикализация наблюдается в произведениях Уильяма Шекспира:

(2) «he fairest votary took up that fire,
Which many legions of true hearts had warmed». [3, sonnet 154]

Следующим свою окончательную форму принял перфект настоящего времени: (3) «…though I might indeed have worked a little harder than ordinary». [4, ch. 2]

И, наконец, последним в художественном тексте оформился перфект будущего времени: (4) «They will have applied elsewhere by this time». [5, p. 313]

Такую последовательность можно объяснить следующим образом. События, произошедшие в прошлом, проще поддаются описанию, поскольку рассказчик точно знает о времени, месте и характере этого действия, существует большое количество нюансов, которые можно выразить как лексически, так и грамматически. События, происходящие в настоящем, описываются легче, однако отсутствует достаточная вариативность, так как действие происходит параллельно его описанию. События в будущем еще не произошли, поэтому мы не можем с достаточной достоверностью их охарактеризовать, информации о них меньше всего. Поскольку язык тесно связан с мышлением народа, который на нем говорит, такое человеческое восприятие времени может влиять на формирование видовременных глагольных конструкций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аракин В.Д. История английского языка. М.: Физматлит, 2003. 272 с.

2. Chaucer G. The Canterbury Tales. URL: https://www.gutenberg.org/cache/epub/22120/pg22120-images.html

3. Shakespeare W. The Complete Works. URL: https://www.gutenberg.org/cache/epub/100/pg100-images.html

4. Defoe D. The Life and Adventures of Robinson Crusoe. URL: https://www.gutenberg.org/cache/epub/521/pg521-images.html

5. Brontë C. Shirley. URL: https://www.gutenberg.org/cache/epub/30486/pg30486-images.html

# ИНТЕРМЕДИАЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ КАК ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*Т. С. Кореневская*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Л. Шевченко, к. ф. н., доцент*

В современном мире происходят большие изменения не только во внешней среде, поведении и образе жизни людей, но и в том, как они думают, воспринимают и передают информацию. Сознание человека, развиваясь под влиянием новых технологий и информационного «бума» в целом, требует все новых способов упаковки смысла. Зачастую эти способы не ограничиваются одним кодом, а представляют собой синтез нескольких кодов: вербального, изобразительного, музыкального, математического и т.д. Такое взаимодействие носит название интермедиальности и получает широкое распространение в любой области, связанной с текстопроизводством, в частности в литературе.

Актуальность предлагаемого исследования обусловлена тем, что теория интермедиальности активно разрабатывается в современной филологии и имеет большой потенциал, в частности, в аспекте переводческой интерпретации интермедиальных связей. Также данное исследование может являться актуальным для молодёжи г. Барнаула, заинтересованной в современной литературе и способах ее перевода, так как в настоящее время не существует определенных стратегий, соотносящих ту или иную переводческую трансформацию с той или иной формой интермедиальных корреляций. Кроме того, очевидно, что перевод в рассматриваемых случаях предполагает не только развитые профессиональные навыки, но и обширные знания в самых различных областях.

Феномен интермедиальности в данной работе рассматривается как особый тип структурных взаимосвязей внутри художественного произведения, основанный на взаимодействии разных кодов, или искусств, в системе единого художественного целого.

Интермедиальность имеет свои особенные формы и виды. Фундаментальными типологиями интермедиальности являются: литературно-музыкальная типология С. П. Шера [1] и литературно-живописная типология А. А. Ханзен-Леве [2]. Существующие типологии интермедиальности пополняются все новыми уровнями и подходами. К примеру, в классификации А. Ю. Тимашкова разграничиваются четыре основных вида интермедиальности: синтез-интермедиальность — диалогическая связь между словом и изображением (видеоизображением); формальная интермедиальность — репрезентация одного и того же явления при помощи разнообразных видов искусств; трансформационная интермедиальность — переход от одной знаковой системы к другой посредством преобразования одной системы в другую; онтологическая интермедиальность — наличие у разных форм искусства схожих черт (музыкальность/живописность текста и т. п.) [3, с. 25].

Наряду с вопросами, касающимися разработки теории интермедиальности, большое внимание в настоящей работе уделяется переводческим стратегиям. В качестве основных нами были использованы классификация переводческих трансформаций В. Н. Комиссарова [4] и классификация переводческих ошибок Л. К. Латышева [5].

Основным методом, используемым в исследовании, выступает сравнительный анализ текста-оригинала и текста-перевода, на основе которого делается вывод об эффективности той или иной переводческой стратегии в передаче интермедиальных связей.

Источниками практического материала в работе послужили романы «Extremely Loud & Incredibly Close» («Жутко громко и запредельно близко») Д. С. Фоера и «The Curious Incident of the Dog in the Night-Time» («Загадочное ночное убийство собаки») М. Хэддона, которые отличаются высокой частотностью использования интермедиальных связей, играющих важную роль в раскрытии образов персонажей, развитии сюжета и передаче авторского замысла в целом.

Рассмотрим примеры из романа «Extremely Loud & Incredibly Close» («Жутко громко и запредельно близко») и его русского перевода.

(1) «I broke my life down into letters, for love I pressed «5, 6, 8, 3» for death, «3, 3, 2, 8, 4» [6, с. 323]. — «Я разобрал свою жизнь по буквам, для любви нажимал «5, 8, 2, 6, 8», для смерти — «7, 6, 3, 7, 8» [7, с. 269].

Как в тексте оригинала, так и в тексте перевода использована трансформационная интермедиальность, то есть переключение с одной знаковой системы на другую. Данное переключение было необходимо для передачи внутреннего состояния персонажа, а также особенностей его восприятия и мыш-

ления, которые раскрываются в образе клавиатуры сотового телефона, служащего посредником в отношении героя к миру.

Для перевода интермедиального включения было использовано смысловое развитие. Открыв клавиатуру/фотографию клавиатуры сотового телефона старой модели (английская раскладка) и нажав необходимые цифры, указанные автором и переводчиком в тексте, мы увидим, что в режиме Т9 (предиктивная система набора текстов для мобильных телефонов) при нажатии кнопок «5, 6, 8, 3» и «3, 3, 2, 8, 4» на экране появятся английские слова «love» и «death», а при нажатии клавиш «5, 8, 2, 6, 8» и «7, 6, 3, 7, 8» мы сможем увидеть на экране транслитерированные русские слова «lubov» и «smert». На наш взгляд, переводчик не прибегает к «переводу» числовых включений на русской раскладке клавиатуры Т9 по причине того, что в дальнейшем все числовые включения в оригинале текста несут в себе закодированные послания, которые можно перевести используя клавиатуру Т9 на английской раскладке, поэтому замена в тексте перевода на русскую раскладку только двух числовых включений могла бы считаться переводческой неточностью, искажением текста и утратой авторской идеи.

Примеры интермедиальных связей мы находим повсеместно в художественной литературе и не только, интермедиальные включения встречаются практически во всех медиа современной реальности. Именно поэтому изучение данной темы может способствовать формированию устойчивой мотивации у детей и молодежи к чтению художественной литературы и культуры чтения как таковой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Scher S. P. Notes toward a Theory of Music // Comparative Literature, 1970. P. 147–156.

2. Wolf G. W Intermediality Revisited Reflections on Word and Music Relations in the Context of a General Typology of Intermediality // Psychology, 2002. P. 13–34.

3. Тимашков А. Ю. Интермедиальность как авторская стратегия в европейской художественной культуре рубежа XIX–XX веков: специальность 17.00.09: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологических наук. СПб, 2012. 25 с.

4. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). М.: Высшая школа, 1990. 249 с.

5. Латышев Л. К. Технология перевода: Учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 320 с.

6. Foer J. S. Extremely Loud & Incredibly Close. London: Penguin Books Ltd, 2005. 326 p.

7. Фоер Д. С. Жутко громко и запредельно близко. М.: Эксмо, 2005. 512 с.

## ПЕРЕВОД ГЛЮТТОНИЧЕСКИХ НАИМЕНОВАНИЙ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

*М. О. Кочарян*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. Н. Безрукова, к. ф. н., доцент*

Работа вносит вклад в развитие исследований в области переводоведения, проводимых в г. Барнауле, и входит в систему научных разработок, осуществляемых молодёжью г. Барнаула для изучения вопросов перевода и востребованных в связи с развитием туризма в регионе. Материал исследования может быть использован для создания и совершенствования пособий, предназначенных для обучения и подготовки преподавателей английского языка и переводчиков в образовательных учреждениях г. Барнаула.

За последние годы в области гуманитарных наук возрос интерес к изучению дискурса и его разновидностей: рекламного дискурса, газетного, автобиографического и так далее. В рамках нашего исследования мы обращаемся к изучению одной из разновидностей рекламного дискурса — туристическому дискурсу.

Туристический дискурс — это разновидность рекламного дискурса, объединяющая все виды рекламы туризма и нацеленная на позиционирование и продвижение туристических услуг за счёт стра-

тегий аргументации, которые имеют лингвокогнитивный характер [1, с. 23]. Продвижение туризма может быть представлено определёнными жанрами и с использованием соответствующей этим жанрам лексики.

Объектом нашего исследования является глюттоническая лексика. Глюттонические наименования (от лат. gluttonare — есть, питаться, пожирать, объедаться) — это наименования, описывающие концептосферу «еда». Этот термин введен в лингвистическое описание А. В. Оленичем, который указывает на лингвокультурную и этнокультурную специфику глюттонических номинаций [2, с. 168]. Существует два синонимичных наименования данной лексики: кулинарная лексика и гастрономическая.

В связи с тем, что еда и потребление пищи национально обусловлены и отражают языковые и культурные особенности народов, возникают сложности в переводе таких типов лексики. Очень часто недостаточно просто перевести лексему для того, чтобы понять глюттоническую картину мира другого народа. Переводчику приходится прибегать к прагматической адаптации для того, чтобы сделать наименования более доступными и понятными для людей, незнакомых с культурой еды той или иной страны.

В рамках туристического дискурса, глюттонические наименования представлены в сфере питания. Сюда относятся наименования блюд в ресторанах, названия блюд традиционной кухни того или иного народа, продукты, характерные для определённого туристического региона.

Глюттонические наименования занимают важное место в туристическом дискурсе, и недостаточная изученность проблемы перевода данного вида наименований и этнокультурные аспекты темы предопределяют актуальность исследования, а исследование глюттонической лексики в аспекте перевода на материале глюттонимов Алтая определяют новизну исследования.

При переводе наименований различных блюд с русского языка на английский могут возникнуть трудности в связи с тем, что многие наименования являются реалиями, например, продукты алтайской кухни: алтайский сыр — курут (сыр, который сушится над огнём), боорсок и теертнек (алтайский национальный хлеб, печёный в золе), местные сладости ток-чок (смесь кедровых орешков и ячменя, залитые мёдом) [3]. В текстах туристического дискурса, например, в маршрутах, путеводителях, буклетах по Алтаю можно встретить большое количество интересных глюттонических реалий, представляющих сложность в переводе, например, блюда из дикоросов, гриль салат с соусом из лопуха, суп «Тайга» на телячьих хвостиках со снытью, кундюбки на крапивном тесте с запечённым картофелем, пихтовый лимонад, взвары на соке местных растений, вино из жимолости, алтайская молочная водка и другие [4]. Для их перевода будет использоваться описательный перевод, поиск аналогов, транскрипция, калькирование, двойной перевод.

Таким образом, среди глюттонических наименований существует много неизученных гастрономических реалий, которые нуждаются в переводе и межкультурной адаптации. Передача культурных реалий остается одной из наиболее трудных задач для туристического дискурса и часто становится предметом спора для переводчиков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тюленева Н. А. Лингвокогнитивные стратегии позиционирования и продвижения туристических услуг в российской и англо-американской рекламе: дис. … кандидата филол. наук: 10.02.20 — Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание. Омск, 2008. 269 с.

2. Олянич А. В. Гастрономический дискурс в системе массовой коммуникации: семантико-семиот. характеристики // Массовая культура на рубеже XX–XXI веков: человек и его дискурс: сб. науч. тр. М., 2003. С. 167–201.

3. Гастрономический туризм в Сибири, на Алтае. URL: https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2015/02/22/gastronomicheskiy-turizm-v-sibiri-na-altae/

4. Гастрономический тур на Алтай на 4 дня. URL: https://www.russiadiscovery.ru/tours/altai-vkusy-altaya/

# ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ПОЛИКОДОВОГО ТЕКСТА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ КОМИКСОВ)

*В. В. Кривошеева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ю. Н. Кириллова, к. ф. н., доцент*

Исследование проводится в рамках научной работы молодых ученых г. Барнаула и вносит весомый вклад в развитие научных исследований в области переводоведения.

В истории развития человека регулярно возникают новые феномены культуры. Лингвистика в отношении объектов изучения давно вышла за рамки исключительно вербальной информации, часто встречаются гибридные (негомогенные) и иные формы выражения. Процессы глобализации и компьютеризации способствуют появлению новых типов текстов, которые можно обозначить как поликодовые тексты.

Поликодовые типы текстов включают в себя визуальные и вербальные коды и в современном мире представлены рядом явлений: рекламные тексты, афиши, плакаты, компьютерные игры и другие [1]. Различные типы текста, в том числе поликодовые, характеризуются определенной спецификой и требуют от переводчика конкретного алгоритма действий.

В рамках настоящей работы рассматривается такой поликодовый тип текста, как «комикс». Комикс, согласно известному американскому художнику и комиксисту Скотту Маклауду, есть сопоставленные в определенном порядке графические и прочие изображения, призванные передать информацию и/или вызвать у зрителя эстетический отклик [2].

В настоящий момент в отечественной и зарубежной науке наблюдается отсутствие комплексных исследований, посвященных изучению передачи вербальных и визуальных составляющих, а также адаптации текстов данного типа на другой язык. Цель настоящего исследования заключается в выявлении и описании специфики комикса как поликодового типа текста, в изучении особенностей его графической организации, лингвостилистических характеристик и приемов их передачи с английского языка на русский. Особое внимание в ходе анализа фактического материала уделяется взаимодействию вербальных и невербальных компонентов и выявлению специфики передачи такого взаимодействия как необходимого условия достижения адекватности при переводе, что обусловливает новизну данного исследования. Анализ фактического материала позволил выявить множество различных стилистических элементов, свойственных «комиксу» как объекту художественного искусства, а также наиболее подробно рассмотреть особенности передачи при переводе следующих элементов: интертекстуальность, слэнг, коннотативная (эмоционально-экспрессивная) лексика, реалии, ономатопея с английского языка на русский. Наиболее подробное освещение в рамках настоящей работы находят такие элементы, как интертекстуальность и ономатопоэтические выражения.

Интертекстуальность является достаточно распространенным элементом комиксов и графических новелл. В настоящее время информационное поле человека наполнено обилием художественных произведений (кино, музыка, игры и т. д.), таким образом, в таком типе текста, как комикс, присутствует множество интертекстуальных включений, аллюзий и отсылок. Наличие данных элементов в тексте активно влияет на стратегию и действия переводчика в процессе передачи комикса с одного языка на другой. Выбор в пользу конкретного способа перевода, подбора аналога или эквивалента, зависит от контекста, в окружении которого находится интертекстуальное включение, а также от прагматического потенциала оригинала.

Благодаря ономатопоэтическим (звукоподражающим) элементам в комиксе создается определенная атмосфера, которая позволяет читателям более глубоко погрузиться в мир, создаваемый автором. Переводчику необходимо не просто верно передать данные элементы, но и учесть их различие в разных языках. Подбор соответствующего аналога или замена междометий иными лексическими средствами позволяет достичь желаемого коммуникативного эффекта и сохранить стилистический облик текста оригинала.

Таким образом, анализ фактического материала позволил сделать выводы о специфике передачи отдельных лингвостилистических средств, функционирующих в данном типе текста, что, несомненно,

представляет практическую ценность, поскольку данный материал может использоваться для разработки заданий и пособий по переводу для студентов и магистрантов вузов г. Барнаула, а также имеет теоретическую значимость, так как способствует созданию фундированной теоретической базы и разработке алгоритмов перевода указанного типа текста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сорокин Ю. А., Тарасов Е. Ф. Креолизованные тексты и их коммуникативная функция / Оптимизация речевого воздействия. М.: Высшая школа, 1990. 180 с.

2. McCloud S. Understanding Comics. New York: Harper Paperback, 1993. 216 с.

# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ФЕМИНИТИВОВ В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

*Д. Ю. Левицкая*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. П. Курбатова, к. п. н., доцент*

В современном мире все еще остается нерешенной проблема гендерного равенства. Нужно признать, что язык, являясь составной частью культуры определенной страны, отражает это явление в полной мере. Так, феминитивы, т. е. слова, используемые для обозначения профессиональной принадлежности женщин, тесно взаимосвязаны с реальным положением женщины в обществе. Настоящее исследование посвящено изучению истории возникновения феминитивов во французском языке с точки зрения их роли и значения в борьбе за гендерное равенство. Актуальность темы нашего исследования обусловлена нарастающим вниманием к идеям феминизма, на фоне которых появляется большое количество как сторонников, так и противников данных общественных тенденций в целом и употребления феминитивов в языке в частности. Мы считаем важным показать роль гендерного равноправия во всех сферах производственной деятельности, представленных в городе Барнауле.

Как известно, ввиду повсеместного преобладания патриархального уклада практически каждого общества сформировалась доминирующая позиция мужского рода при обозначении профессий. Однако, по мере получения женщинами доступа ко все большему числу видов профессиональной деятельности росла необходимость в новых лексических единицах, отражающих это общественное явление. Более того, фем-активистки пришли к выводу, что для изменения положения женщины в обществе необходимо изменить ее репрезентацию на уровне языка. Основным средством в данном случае становятся феминитивы.

Феминативы (от лат. femina –«женщина»), или феминитивы, — имена существительные женского рода, образованные от однокоренных существительных мужского рода, являющиеся парными к ним. Обычно феминативы обозначают профессии, социальную принадлежность, место жительства. Словообразование изучает образование феминативов, а гендерная лингвистика — их употребление. При этом следует понимать, что данное явление по-своему проявляется в разных языках. В нашем исследовании мы анализируем случаи употребления феминитивов во французском языке.

Прежде всего, следует отметить, что для французского языка характерен суффиксальный способ словообразования, и уже с XII века в нем начали появляться первые феминитивы. Соответственно, основные трудности в их образовании и словоупотреблении имели скорее социальный, нежели морфологический характер.

Так или иначе, на современном этапе развития во французском языке на официальном уровне признано такое явление как феминизация. Феминизация — это процесс, заключающийся в использовании существительных, прилагательных и местоимений женского рода там, где классические правила грамматики предписывают использование мужского рода.

В большинстве случаев образование формы женского рода происходит путем добавления конечной -e ( (1) une députée). При этом возможно удвоение или изменение конечной согласной ( (2) une chirurgienne, (3) une sportive), добавление надстрочного знака ( (4) une préfète). Далее, возможно изменение с помощью суффиксов -euse ( (5) une chercheuse) и -trice ( (6) une conductrice). В любом случае, даже если сама форма слова остается неизменной, на род указывает детерминатив ( (7) une ministre, (8) une gourou) [1, с. 21].

Несмотря на то, что во французском языке уже сформировано большое количество феминитивов, и они продолжают появляться, многие выступают против их употребления, аргументируя это различными лингвистическими препятствиями. Во-первых, большое количество феминизированных названий профессий, в особенности те, что заканчиваются на -euse, созвучны с названиями устройств ( (9) balayeuse). Однако полисемия создает богатство языка, а контекст зачастую может помочь избежать двусмысленности.

В качестве еще одного аргумента против употребления феминитивов часто приводят факт так называемого отсутствия благозвучия. Однако куда большую роль в отношении общества к феминитивам играют не языковые, а социальные факторы.

Во-первых, следует отметить богатую историю и тернистый путь французского языка к достижению единства. Как следствие, у франкоговорящего населения сложилось очень трепетное отношение к своему языку [2, с. 129]. Во-вторых, слова женского рода часто несут уничижительный подтекст. Для многих феминизировать название профессии — значит обесценить ее. Например, le couturier воспринимается как создатель, а (10) la couturière — как рядовая швея [3, с. 121].

По этим причинам при появлении в языке феминитивы сталкиваются с двойным препятствием: негативное отношение к неологизмам с одной стороны и уничижительная коннотация женского рода с другой. Однако использование форм исключительно мужского рода только укрепляет мужское превосходство.

Важным событием в данном контексте является представление 28 февраля 2019 года доклада о феминизации названий профессий Французской Академией, которая долгое время выступала против употребления феминитивов.

Среди политических деятелей этот вопрос также обсуждается. Например, министр национального просвещения Франции Жан-Мишель Бланке неоднократно выступал в поддержку феминизма и использования феминитивов. Это очень важно, так как, несмотря на то, что государство не может заставить граждан использовать в речи феминитивы, оно может собственным примером показать их важность и сделать их более привычными для рядовых носителей французского языка.

Говоря о вкладе в популяризацию феминитивов, невозможно отрицать роль СМИ. Для большинства франкофонов уже стало привычным встречать в современных медиа такие выражения, как (11) la Ministre, (12) la consultante indépendante и т.д. [4]. Когда люди регулярно видят те или иные слова в различных средствах массовой информации, они перестают казаться неуместными, а затем и вовсе могут стать частью повседневного лексикона.

Наконец, неоспорим вклад французских фем-активисток. В частности, Бенуат Грульт, французская писательница, настаивала, чтобы о ней говорили, применяя слово «(13) écrivaine», подчеркивая, что язык символичен и отражает реальность.

Таким образом, в ходе нашего исследования нами было установлено, что французский язык обладает развитой системой словообразования, позволяющей легко феминизировать названия профессий. Также проведенный анализ отношения франкофонов к современному состоянию языка в плане появления в нем новых лексических единиц позволил нам выявить основные причины сопротивления использованию феминитивов как лингвистического, так и социального характера. Но вместе с тем, нами было установлено, что у процесса образования феминитивов достаточно много сторонников, как среди ученых, политиков, известных личностей, так и среди обычных людей. Для всех них важно, чтобы женщина занимала позицию, равную мужчине в обществе, а значит, и в языке. Процесс вхождения феминитивов в повседневную речь запущен, что, несомненно, является большим шагом на пути к гендерному равенству в любом демократическом обществе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Femme, j'écris ton nom… Guide d'aide à la féminisation des noms de métiers, titres, grades et fonctions. Paris, 1999. 124 p.

2. Читахова Л. П. Языковые и социальные аспекты функционирования феминитивов в современном французском языке: словарное исследование // Филология и культура. 2019. № 4. С. 129–138.

3. Paveau M. La féminisation des noms de métiers: résistances sociales et solutions linguistiques // Le français aujourd'hui. 2002. С. 121–128.

4. Débat de l'actu: la féminisation de la langue française / RadioFrance. URL: https://mediateur.radiofrance.com/actualites/debat-de-lactu-la-feminisation-de-la-langue-francaise/ (дата обращения: 13.12.2021).

# ПРОПАГАНДА БОРЬБЫ С ВРЕДНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ И РУССКОЯЗЫЧНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ

*А. Е. Малыгина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ж. А. Коротких, к. ф. н., доцент*

В наши дни социальная реклама формирует мировоззрение человека, определяет общественные нормы и ценности, информирует о серьезных проблемах и мотивирует людей на создание общественных благ. Здоровый образ жизни является наиболее эффективным средством поддержания здоровья детей и взрослых. Социальная реклама здорового образа жизни транслирует активное отношение к собственному здоровью, акцентирует внимание на последствиях от вредных привычек. Здоровый образ жизни проявляется в отношении к своему здоровью и здоровью окружающих как к ценности и осознанию своей ответственности не только за свое здоровье, но и за здоровье будущих поколений; умении противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; наличии умений и навыков сохранения и укрепления здоровья.

К вредным привычкам можно отнести употребление наркотиков, курение, злоупотребление алкоголем. Эти привычки могут незаметно перерасти в порок, способный испортить жизнь человека.

Социальная реклама — значимый социальный институт современного общества, воздействующий на многие социальные, культурные, психологические характеристики как социума в целом, так и отдельных людей. Инструментами такого воздействия часто становятся различные языковые средства, которые делают язык социальной рекламы более выразительным. Правильно подобранные языковые средства способствуют тому, что социальная реклама оказывает наиболее благотворное влияние на общество. Язык влияет на внутренние модели мира человека, поэтому лингвистический аспект рекламы очень важен для достижения желаемого результата.

Социальные рекламные проекты поддерживают различные общественные кампании и имеют большое влияние в современном обществе. С технической точки зрения эти объявления демонстрируют гибкость и адаптивность рекламных методов, показывая, что их можно использовать для продвижения позитивного социального поведения [1].

Социальная реклама, посвященная борьбе с вредными привычками, активно развивается как в России, так и за рубежом. Одной из лидирующих тем социальной рекламы является «борьба с курением». В России это направление пропаганды здорового образа жизни можно считать «наиболее раскрученным», что связано отчасти с антитабачной законотворческой активностью государства [2]. С середины 20 века антитабачные меры были приняты во многих странах. В 1960-х годах получили распространение упаковки сигарет с предупреждающими надписями. В Европе и США были введены ограничения на продвижение табачной продукции. Так, в Великобритании рекламу табака исключили из телевещания в 1965 году, а в США с 1971 года действует запрет на радио- и телерекламу сигарет.

Основной задачей антитабачной социальной рекламы является представление информации о вреде курения в убедительном, запоминающемся виде, поэтому такая реклама характеризуется ярким визуальным рядом и эмоциональными слоганами. В социальной рекламе часто используются вопросительные предложения, которые сразу привлекают внимание реципиентов и вызывают у них чувство личного общения, так как происходит диалог между адресатом и рекламодателем. Например:

(1) You wouldn't commit suicide, so why are you killing yourself? — Вы бы не покончили жизнь самоубийством, так почему вы убиваете себя?

(2) How much will your next round cost you? — Во сколько вам обойдется следующий раунд?

Вопросы, включая риторические, заставляют людей задуматься и даже отказаться от своей вредной привычки.

Такой же эффект достигается и за счет использования в рекламе вопросно-ответных конструкций. С ответом можно соглашаться или не соглашаться, но он наводит на размышления, заставляет задуматься.

(3) Marijuana. What's good about it? Nothing. — Марихуана. Что в этом хорошего? Ничего.

Следует отметить, что побудительные предложения используются в антитабачной социальной рекламе достаточно часто.

(4) Protect your children from secondhand smoke. — Оградите детей от табачного дыма.

В русскоязычной рекламе побудительные предложения чаще содержат обращение на «ты», так как оно более личностно ориентировано.

В антитабачной социальной рекламе и на русском, и на английском языках широко применяются стилистические приёмы. Это делает текст более образным и запоминающимся. Наиболее употребительными тропами являются гиперболы и олицетворения. Например:

(5) Cigarette butts make up almost half of litter in Dublin. — Окурки составляют почти половину мусора в Дублине.

(6) SMOKING KILLS…slowly. — Курение убивает… медленно.

Нередки случаи использования в антитабачной рекламе иронии и сатиры.

(7) Smoking reduces weight (one lung at a time). — Курение сокращает вес (одно легкое за раз).

(8) Выиграй путевку в онкологический центр. Больше сигарет – больше шансов.

(9) Women who smoke feed more than just milk to their children. — Курящие женщины кормят детей не только молоком.

(10) Children of parents who smoke go to heaven earlier. — Дети курящих родителей раньше отправляются на небеса.

Использование эвфемизма «go to heaven» вместо глагола «die» лишь усиливает эмоциональное воздействие рекламы — невинные дети из-за пристрастия родителей к курению «отправляются на небеса». Такая реклама призвана обратить внимание взрослых на проблему защиты детей от табачного дыма.

Проведенное исследование позволяет определить социальную рекламу как один из важнейших инструментов воздействия на общественное мнение. Она способна привлекать внимание, говорить о проблеме, призывать к решению проблемы и изменять поведенческие модели в обществе посредством использования языковых средств воздействия. Эффективную англоязычную и русскоязычную антитабачную социальную рекламу характеризуют следующие признаки: краткость текста, эмоциональная окрашенность, использование стилистических приёмов, использование вопросительных и побудительных предложений. Научная новизна проведенного исследования заключается в приведенном сравнительном анализе лексических и стилистических средств, используемых в жанре социальной рекламы России и зарубежных стран.

Тема социальной рекламы может представлять интерес для учителей английского языка г. Барнаула. Ознакомление учащихся с данным видом дискурса возможно организовать как во время урока при изучении тем, касающихся здоровья, так и вне урока, при выполнении исследовательских или творческих проектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. O'Barr W. M. Public Service Advertising and Propaganda // Advertising & Society Review. 2012. Vol. 13, iss. 2. 153 p.

2. Брушкова Л. А. Социальная реклама как средство репрезентации ценностей здорового образа жизни в российском обществе // Социодинамика. 2018. № 2. С. 1–13. URL: https://nbpublish.com/library_read_article. php?id=25311 (дата обращения: 15.10.2022).

# МЕТАФОРА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ: ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*С. А. Мартиросян*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ю. Н. Кириллова, к. ф. н., доцент*

Работа вносит вклад в развитие исследований в области переводоведения, проводимых в г. Барнауле. Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки пособий и практических заданий по переводу стилистических средств для студентов и магистрантов вузов г. Барнаула.

В настоящее время наблюдается повышенное внимание к изучению различных аспектов политического дискурса. Это обусловлено тем, что политический дискурс определяет языковую картину мира и языковое сознание людей. Классической можно считать трактовку политического дискурса, предложенную А. Н. Барановым и Е. Г. Казакевичем, которые считают политический дискурс совокупностью всех речевых актов, имеющих место в политических дискуссиях, а также правил публичной политики, основанных на традиции и опыте [1]. Политический дискурс представлен различными жанрами, такими как доклады, выступления, статьи, дебаты, интервью и т. д. С целью достижения определенного прагматического эффекта политики используют целый арсенал изобразительно-выразительных средств, например, повторы на разных уровнях языка, фразеологизмы, игру слов и т. д. Наиболее распространенным способом создания в сознании участников политического дискурса того или иного образа является метафора. Это объясняется тем, что механизм метафорического переноса основывается на ассоциативно-образной природе человеческого мышления. Данный стилистический прием считается оптимальным средством для манипулирования, так как содержит в себе уже готовый штамп, образ. Метафора воздействует на рациональном и эмоциональном уровнях, что обеспечивает эффективное воздействие на реципиента [2].

С точки зрения наличия или отсутствия вынужденных семантических и структурных преобразований при переводе метафор, отечественные лингвисты М. А. Куниловская и Н. В. Короводина выделили следующие приемы сохранения образности: полный перевод, при котором в тексте перевода сохраняется семантика и структура метафоры, а лексические значения словосочетаний вызывают одинаковые ассоциации у представителей обоих языков, что позволяет использовать их в качестве эквивалентов; замена на лексическом уровне; замена на уровне морфологического оформления; замена на уровне синтаксического оформления; добавление или опущение лексических единиц, оформляющих образ (исследователи отмечают, что при переводе на русский язык преобладают добавления, что согласуется с представлением о том, что русский язык более описателен, или эксплицитен, чем английский) [3].

Рассмотрим случаи употребления метафоры при представлении негативных образов различных политиков на примере публичных высказываний бывшего президента Венесуэлы Уго Чавеса. Выступая в 2006 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН, Чавес, имея в виду бывшего президента Соединенных Штатов Америки Джорджа Буша, назвал его «дьяволом».

(1) «The devil came here yesterday, and it smells of sulfur still today, this table that I am now standing in front of.» — «Вчера дьявол приходил сюда, и сегодня здесь все еще пахнет серой, за этим самым столом, перед которым я стою» (перевод наш — С. М.).

В религиозной культуре сера ассоциируется с дьяволом и адом, что и отражает данная метафора. При переводе удается сохранить образ и свойственные данной метафоре негативные ассоциации.

В следующем примере Чавес обращается к бывшему Госсекретарю США Кондолизе Райс, называя ее «маленькой девочкой». Данная метафора в совокупности с разговорными выражениями («Don't mess with me, girl») используется с целью показать снисходительное отношение к собеседнику.

(2) «Remember, little girl, I'm like the thorn tree that flowers on the plain. I waft my scent to passersby and prick he who shakes me. Don't mess with me, Condoleezza. Don't mess with me, girl.» — «Запомни, маленькая девочка, я подобен колючке, что цветет в степи. Я дарю прохожим свой аромат и колю тех, кто задевает меня. Не связывайся со мной, Кондолиза! Не связывайся со мной, девочка!» (перевод наш — С. М.).

Также Чавес сравнивает себя с колючкой, что цветет в степи. Использование данного образа подтверждает предыдущее снисходительное выражение. Говорящий также подразумевает, что с ним лучше «не связываться».

В следующем примере Уго Чавес обращается к президенту Бушу.

(3) «You're a donkey, Mr. Danger!» — «Вы осел, мистер Опасность!» (перевод наш — С. М.).

В этом высказывании была использована анималистическая метафора, а также обращение «мистер Опасность». «Мистер Опасность» — это имя персонажа романа «Донья Барбара» венесуэльского писателя и бывшего президента Венесуэлы Ромуло Гальегоса. Мистер Опасность предстает влиятельным и могущественным злодеем, который обманывает людей на землях, принадлежащих ему незаконно. Данная метафора является отсылкой к персонажу, известному среди представителей венесуэльской культуры, но она также понятна и незнакомому с образом мистера Опасности реципиенту. Обращение «мистер Опасность» было воспринято общественностью в основном как генерализированное представление о Буше, как об опасном человеке. При переводе удается сохранить метафорический образ и свойственный ему прагматический потенциал.

Таким образом, приведенные образные метафоры передаются при помощи полного перевода, при котором в тексте сохраняется семантика и структура метафоры, а лексические значения словосочетаний вызывают одинаковые ассоциации у представителей обоих языков, что позволяет использовать их в качестве эквивалентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов А. Н., Казакевич Е. Г. Парламентские дебаты: традиции и новации. М.: Знание, 1991. 64 с.

2. Чудинов А. П. Дискурсивное направление в зарубежной медиалингвистике // Известия Уральского государственного университета. 2006. № 45. С. 167–175.

3. Аверкова О. В. Особенности перевода метафор с английского на русский язык на примере романа Харпер Ли «To kill a mockingbird» — «Убить пересмешника» в переводе Норы Галь и Раисы Облонской // Молодой ученый. 2015. № 11 (91). С. 1539–1542.

# ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДИКТУМНО-МОДУСНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНИЦИАЛЬНОЙ РЕПЛИКИ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕНЦИИ КОММЕНТИРОВАНИЯ

*В. А. Моисеева*

*Алтайский государственный педагогический университет*

*Научный руководитель — Н. Н. Шпильная, д. ф. н., профессор*

Лингвистика реплицирования нацелена на поиск ответа на вопрос, почему при создании ответной реплики в диалоге носитель языка реализует разные интенции [1]. Признавая нерешенность вопроса о том, как появляется вторая реплика в диалоге, многие лингвисты обращаются к этой проблеме. Так, Е. В. Падучева предлагает прагматическое решение проблемы, полагая, что появление второй реплики — это реакция носителя языка на прагматическое содержание инициальной реплики, выступающей в качестве стимула [2].

Мы решаем задачу, связанную с обоснованием предположения, согласно которому условием реализации интенции реплицирования является интерпретация адресатом модусного иди диктумного содержания инициальной реплики.

В теоретическом плане понятия «диктум» и «модус» осмыслены швейцарским ученым Ш. Балли, который предложил для двух слагаемых значения предложения названия «диктум» (объективное содержание) и «модус» (выражение позиции мыслящего субъекта по отношению к этому содержанию) [3]. Занимаясь логическим анализом предложения, учёный приходит к выводу, что предложение — это наиболее простая возможная форма сообщения мысли. А мыслить, по его мнению, «значит реагировать на представление, констатируя его наличие, оценивая его или желая» [3]. Действительно, сообщение мысли принимает форму, которая устанавливает различие между представлением, памятью и производимой над этим представлением психической операцией. Следовательно, эксплицитное

предложение состоит из двух частей. Первая коррелятивна процессу, образующему представление, — это диктум. Вторая часть, модус, содержит главную часть предложения, без которой вообще не может быть предложения, а именно выражение модальности, коррелятивной операции, производимой мыслящим субъектом.

Развитие данной темы мы можем найти в работах Я. Г. Биренбаума, который отмечает, что в акте коммуникации можно выделить две различные части: основное содержание высказывания, его пропозициональную часть, ради которой «состоится» высказывание, и модусную часть, которая отражает «вхождение в среду коммуникации участников, выход из нее, их отношение к высказыванию, отношение к операциям кодирования, хранения, преобразования, декодирования информации» [4].

В работе мы рассматриваем, каким образом интерпретация модусной / диктумной информации, содержащейся в инициальной реплике, влияет на проявление интенции комментирования, определяющей создание ответной реплики в диалоге.

Цель работы — выявить условия реализации интенции комментирования на фоне диктумно-модусной организации инициальной реплики, что, несомненно, внесет вклад в развитие студенческой науки г. Барнаула.

Материалом для исследования послужили русскоязычные тексты из социальной сети ВКонтакте; количество проанализированных текстов — 50.

При интерпретации результатов анализа мы выявили, что интенция комментирования может реализовываться как реакция на модусное и диктумное содержание инициальной реплики.

Количественный анализ показал, что 98% из общего количества реплик составили реплики с интенцией комментирования, которые были реализованы на основе диктумной организации инициальных реплик. Например (здесь и далее орфография и пунктуация автора сохранены):

(1) Появилась видеозапись с моментом смертельного ДТП на Чуйском тракте. Как можно понять по видео, водитель такси даже не пытался избежать столкновения.

(2) Ладно водитель такси, а водитель грузовика, не видел что-ли, что ему в лоб летят фары?

Мы видим, что комментатор реагирует не на модусное содержание инициальной реплики, а на диктумное. Это проявляется в том, что вторая реплика представлена в виде вопроса, который в целом актуализирует пропозициональное содержание инициальной реплики, связанное с передачей информации о том, что есть видеозапись смертельного ДТП на Чуйском тракте и по видео видно, что водитель такси не пытался избежать столкновения.

Количественный анализ выявил, что 2% реплик из общего числа реплик составили реплики с интенцией комментирования, которые были реализованы на основе модусной организации инициальных реплик. Например:

(3) Где можно круто:

- отдохнуть с друзьями
- отдохнуть с любимыми
- отдохнуть с детьми

Подпишись на Банный комплекс «Лагуна»

(4) О, я там была, очень круто 👍 пойдем еще 😊

Очевидно, что комментатор реагирует не на диктумное содержание инициальной реплики, а на модусное. Это проявляется в том, что адресат передает не содержание, а оценку инициальной реплики, выражает радость и одобрение.

На основе полученных данных можно сделать вывод о том, что условием реализации интенции комментирования, в рамках нашего исследования, в основном, является диктумное содержание инициального высказывания. Можно выделить такие условия появления интенции комментирования на модус инициальной реплики, как сомнение, сочувствие, радость, гнев и так далее. Доминирующим содержанием, благодаря которому реализуется интенция комментирования, является диктумное. Это связано с тем, что содержание инициальной реплики связано с новостями о чем-либо, где в основном передаются какие-либо факты, конкретные события и большинство комментаторов реагируют именно на содержательную составляющую высказывания.

Таким образом, обращение к решаемой в статье проблеме, на наш взгляд, позволит прогнозировать реплицирующую деятельность адресата, что важно для мониторинга общественного мнения, проводимого, например, при изучении интернет-комментариев к новостным событиям, актуализируемым на новостных порталах. Это может быть важно и для практики создания медиатекстов, при написа-

нии которых важно понимать, какую реакцию они могут вызвать у носителей языка. Новизна нашего подхода заключается в том, что мы устанавливаем связь между инициальной репликой, имеющей определенные семантические характеристики, и интенцией реплицирования, которую реализует адресат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шпильная Н. Н. Диалогическая лингвистика в России: история становления и современное состояние // Культура и текст, 2021. № 1. С. 59–173.

2. Падучева Е. В. О связности диалогического текста // Структура текста. Тезисы симпозиума. Ин-т славяноведения и балканистики АН СССР. М., 1981. С. 20–22.

3. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М.: Едиториал УРСС, 2001. 416 с.

4. Биренбаум Я. Г. Выражение модуса с помощью реверсивных предложений // Функциональные, типологические и лингводидактические аспекты исследования модальности: тезисы докладов конференции. Иркутск: ИГПИИЯ, 1990. С. 12–13.

# ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕКСТА ЭКСКУРСИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ЭКСКУРСИЙ ПО ГОРОДАМ КАНАДЫ)

*З. О. Полторыхина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. В. Божкова, к. ф. н., доцент*

Текст экскурсии представляет популярность в современном мире. Для жителей и гостей городов, областей, стран экскурсии необходимы для изучения истории, культуры определённой местности. Туристические агентства предлагают разнообразные виды экскурсий для организованных групп туристов, студентов, школьников, реже для отдельных туристов.

Цель данной работы — изучить специфику перевода текста экскурсии по городам Канады с английского языка на русский.

Настоящая работа вносит вклад в развитие научных исследований в сфере перевода, проводимых в г. Барнауле. Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки пособий, практических заданий, а также для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Перевод в сфере международного сотрудничества» для студентов и магистрантов вузов г. Барнаула.

Экскурсионный текст — это информационный материал, подготовленный для освещения всех подтем, из которых состоит экскурсия. Его основное назначение — обеспечение тематической направленности рассказа экскурсовода и формулировка определенной точки зрения на события, которым посвящена экскурсия, и объективная оценка достопримечательностей [1]

В ходе проведенного анализа нами были выделены следующие особенности перевода текста экскурсии:

- компрессия и декомпрессия;
- эмфатизация и нейтрализация эмфатического эффекта;
- особенности передачи аттрактивной функции.

Многие анализируемые нами примеры иллюстрируют компрессивный характер английского языка. Непосредственно сама компрессия — это проявление «экономии» в языке или сжатости выражения. В синтаксисе стремление к экономии выражается в стремлении говорящего использовать меньшее количество знаков плана выражения при передаче определенного содержания, что является одной из причин того, что одна и та же информация может получать и получает разные пути своего выражения [2, с. 203]. Стратегия обратная компрессии носит название декомпрессии и подразумевает под собой развертывание структуры. Обратим внимание на использование декомпрессии при переводе следующего предложения:

(1) Traditional Canadian lunch foods have tended to be those which are portable or easy to make, such as sandwiches, soups, or salads. (Canada Guide URL). — Традиционный канадский обед состоит преимущественно из лёгких в приготовлении блюд, которые легко можно взять с собой, например, из таких, как сэндвичи, супы или салаты (перевод наш — З. П.).

В приведенном предложении конструкция «such as» требует развертывания структуры — «например, из таких как». Также английское прилагательное «portable» потребовало декомпрессии при переводе, для того чтобы в русскоязычной версии предложения оно прозвучало узуально и понятно реципиенту — «которые легко можно взять с собой». Это связано с тем, что прилагательные с суффиксом «able» инкорпорируют в себе значения деонтической модальности, залоговости, и, как правило, во многих ситуациях требуют развертывания при переводе. Эти прилагательные в английском языке помогают информативно, компрессивно описать ту или иную ситуацию. Во многих случаях они создают довольно яркий образ в сознании реципиента.

Далее рассмотрим стратегии эмфатизации и нейтрализации эмфатического эффекта. Известно, что эмоционально-экспрессивная нагрузка текстов в английском языке несколько ниже, чем в русском [3, с. 253]. В следующем примере представлена эмфатизация:

(2) They love it for the austere vaults of the Cathedral-Basilica of Notre-Dame de Québec, for the successful symbiosis of modern technologies and Parisian charm (Planet Hotels URL). — Они любят его не только за аскетичные своды собора Нотр-Дам-де-Квебек, но и за эффективный симбиоз современных технологий и парижского очарования (перевод наш — З. П.).

Использование во вторичном тесте конструкции «не только…, но и» позволяет сделать акцент на важной информации и привлечь внимание реципиента.

Далее рассмотрим специфику передачи аттрактивной функции в тексте экскурсии. В рамках данной работы под лингвистической аттрактивностью понимается свойство лингвистического объекта обращать на себя повышенное внимание аудитории, на которую направлено содержащееся в нем сообщение [4].

В нижеприведенном анализируемом примере аттрактивность реализуется посредством лексического средства образности — сравнения. Данный лингвостилистический прием, как правило, используется не только для привлечения внимания реципиента, но и для экономии времени. Реципиент быстрее и с наибольшим интересом воспринимает информацию благодаря ярким образам, возникающим в его сознании.

(3) A large peninsula shaped like the lobster claws it's famous for, Nova Scotia is the biggest and wealthiest of the four Maritime provinces (Canada Guide URL). — Новая Шотландия — огромный полуостров, напоминающий по своей форме клешни омара, за что и получил свою известность, — является самым большой и процветающей из четырех Приморских провинций (перевод наш — З. П.).

Сравнение объясняет неизвестное известным и эксплицирует воспринимаемый читателем образ. Конструкция «shaped like the lobster claws» была передана в тексте перевода путем использования развернутой структуры.

Исследуемые переводческие стратегии позволили достигнуть относительно равного тексту оригинала коммуникативного эффекта в тексте перевода и сохранить при этом аттрактивность текста. При переводе экскурсии переводчик выступает в роли своеобразного «фильтра» информации. Его главной задачей является выбор релевантной для слушателей информации или же самостоятельное добавление пояснений к специфическим культурным явлениям, основываясь на предполагаемом багаже знаний у туристов и исходя из особенностей иноязычной культуры. Он должен учитывать аудиторию и тип экскурсии. Также переводчик должен обладать глубокими фоновыми знаниями, чтобы точно и верно донести информацию до иностранного туриста и вызвать у него эмоции, аналогичные эмоциям носителя языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иргашева Т. Г. Текст экскурсии как особый речевой жанр // Наука и школа. 2015. № 5. С. 114–120.

2. Козлова Л. А. Этнокультурный потенциал грамматического строя языка и его реализация в грамматике говорящего: монография // Алтайская государственная педагогическая академия; [науч. ред. С. А. Добричев]. Изд. 2-е, испр. и доп. Барнаул: АлтГПА, 2012. 203 с.

3. Wierzbicka A. The Semantics of Grammar. John Benjamins Publishing. 1988. 253 p.

4. Подрядова В. В. Музыкальный поэтический дискурс: особенности лингвистической аттрактивности // Вестник МГОУ. Сер.: Лингвистика. 2012. № 2. С. 38–43.

# ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕЗИДЕНТСКОГО ДИСКУРСА ЭММАНУЭЛЯ МАКРОНА

*А. С. Сокольчук*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — С. В. Беляева, к. п. н., доцент*

Данная работа посвящена исследованию лингвистических и стилистических особенностей французского президентского дискурса, изучению его основных жанров и характеристик.

Актуальность обусловлена повышением интереса к вопросу исследования президентского дискурса со стороны отечественных и зарубежных лингвистов, а научная новизна заключается в недостаточной изученности жанрового пространства французской президентской риторики.

Целью работы является исследование президентского дискурса как вида политического дискурса, выявление его основных жанров, а также лингвостилистических особенностей.

Материалом исследования послужили предвыборные речи президента Франции Эммануэля Макрона и его устные выступления на протяжении работы на посту президента в течение первого срока избрания.

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы исследования могут быть использованы на занятиях по культуре речевого общения, лингвострановедению, риторике, политической лингвистике, лингвистике текста и стилистике, а также в разработке курсов в рамках работы Ресурсного центра французского языка на базе АлтГПУ, на уроках углубленного изучения французского языка на старшей ступени обучения, в чем и заключается образовательная ценность для города Барнаула.

Слово «дискурс» (discours) с французского языка переводится как беседа, разговор. Будучи одним из ключевых понятий в ряду научных дисциплин, единого определения дискурса не существует.

По мнению Н. Д. Арутюновой, дискурсом является связный текст в совокупности с экстралингвистическими, прагматическими, социокультурными, психологическими факторами. При этом подходе речь рассматривается как целенаправленное социальное действие, как компонент, участвующий во взаимодействии людей и когнитивных процессах. Иными словами, дискурс — это речь, «погруженная в жизнь» [1, с. 136].

Целью политического дискурса является завоевание и концентрация внимания аудитории. Говорящему важно убедить слушателей, доказать, что направление его взглядов верно, и удержать политическую власть. Отметим, что в узком понимании политический дискурс ограничивается деятельностью политиков [2, с. 67]. В широком — дискурс может считаться политическим, если к сфере политики относится хотя бы одна из составляющих: адресат, адресант или содержание послания [3, с. 98].

Президентский дискурс является видом политического дискурса и относится к институциональному типу, т. е. рассматривается как «общение в заданных рамках статусно-ролевых отношений» [4, с. 14]. Жанровое разнообразие данного вида дискурса весьма широко. Так, Е. И. Шейгал предлагает классификацию президентского дискурса, согласно которой он делится на: 1) агональные или состязательные (лозунг, рекламная речь, предвыборные дебаты, парламентские дебаты); 2) ритуальные или фатические (инаугурационная речь, прощальная речь, юбилейная речь, рождественское и новогоднее поздравление и др.); 3) ориентационные (партийная программа, манифест, послание президента парламенту, указ, отчетный доклад и др.) [3, с. 327] Все вышеперечисленные жанры широко представлены во французской президентской риторике Эммануэля Макрона.

Особенность политического, в том числе и президентского, дискурса состоит в широком употреблении профессиональной и общественно-политической лексики. Приведем некоторые примеры использования профессионализмов Эммануэлем Макроном: (1) liberté de la presse [5], (2) démocratie [6], (3) campagne présidentielle [6].

При этом характерной чертой дискурса президента, объясняемой образованием и общим курсом политики, является так называемый français des affaires, деловой французский язык: (4) défiscalisé [7], (5) hausse des prix [5], (6) examiner le budget [6].

Отметим, что некоторые из терминов являются англицизмами, которые составляют еще одну стилистическую характеристику политического дискурса Эммануэля Макрона (7) helpers [8], (8) teambuilding [5].

Среди специальной лексики мы выделяем также идеологемы. Вступая в тот или иной коммуникационный акт, политик транслирует свою идеологию, ключевые оси которой выражаются лексическими единицами. Например, к наиболее употребляемым идеологемам президента относятся терроризм, суверенитет, нация, трудоустроенность, свобода, эмансипация.

Основными грамматическими особенностями французского президентского дискурса являются частотность употребления личных местоимений первого лица единственного и множественного чисел, а также употребление глагольных форм настоящего и будущего времен.

Структура речей президентов Франции практически всегда состоит из зачина, основной части и концовки. Для построения связного текста президент использует логические связки. Синтаксис президента неоднороден: Эммануэль Макрон чередует простые и сложные предложения, использует риторические вопросы и восклицания.

Дискурсу Макрона характерно использование различных тропов и стилистических фигур. Наиболее часто употребляемыми тропами и фигурами являются: анафора, эпитеты, метафора, гипербола, сравнения, антитеза. Мощным воздействующим эффектом обладают также лексические повторы, которые концентрируют внимание аудитории на ключевых понятиях его риторики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лингвистический энциклопедический словарь / под общ. ред. В. Н. Ярцевой. М.: Большая российская энциклопедия, 2002. 683 с.

2. Ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. Благовещенск: БГК им. И. А. Бодуэна де Куртенэ, 2000. 308 с.

3. Шейгал Е. И. Семиотика политического дискурса: специальность 10.02.00 «Языкознание»: диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук. Волгоград, 2000. 431 с.

4. Карасик В. И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс. Волгоград, 2000. С. 5–20.

5. Discours du président de la République aux Assises de l'école maternelle / En Marche! URL: https://en-marche. fr/articles/discours/discours-du-president-de-la-republique-aux-assises-de-l-ecole-maternelle (дата обращения: 13.12.2021)

6. Discours d'Emmanuel Macron lors de l'inauguration du TGV atlantique Paris-Rennes / Élysée. URL: https://www.elysee.fr/emmanuelmacron/2017/07/01/discoursdemmanul-macron-lors-de-linauguration-du-tgv-atlantique-paris-rennes (дата обращения: 13.12.2021)

7. Discours de Macron: «Je ne suis plus le candidat d'un camp mais le président de tous» / Le Télégramme. URL: https://www.letelegramme.fr/elections/presidentielle/discours-de-macron-l-allocution-a-suivre-ici-en-video-24-04-2022-12999921. php (дата обращения: 11.12.2021)

8. Bilan Macron — Les trois langages du Président / Les Echos. URL: https://www.lesechos.fr/2018/04/bilan-macron-les-trois-langages-du-president-989200 (дата обращения: 16.12.2021)

# ОБРАЗ УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ (НА ОСНОВЕ ТЕКСТОВ СМИ)

*В. В. Сорокин*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — С. С. Примак, к. ф. н., доцент*

Успеху и успешности сейчас уделяется особое внимание: проводится множество исследований понятия «успех» с самых разных сторон. Успех — сложное и многогранное явление, имеющее долгую историю в английском и русском языках. Настоящее исследование посвящено изучению понятия «успех» и образа успешного человека в современных российской и американской лингвокультурах.

Успех как понятие имеет множество тематических направлений и определений в зависимости от культуры и времени. Основное значение понятия «успех» не меняется в русском и английском языках: главными значениями являются следующие: «счастливый исход дела», «выполнение», «уважение» и «восхищение» [1, с. 125–130]. Об успехе говорят, оперируя антропоморфными образами и категориями движения. Также в обоих языках встречается описание успеха как пути, представляемого в виде дороги, лестницы, или горы, через которую необходимо пройти или взобраться на вершину для достижения цели.

В настоящее время образ успешного человека начинает подвергаться пересмотру. Причинами этих перемен являются как количественные (увеличение числа профессий в мире, улучшение социальной мобильности, ослабление культурных предрассудков), так и качественные (появление частного предпринимательства в России, появление специфических для сети Интернет субкультур) изменения. Начинают появляться целые субкультуры, целью членов которых является достижение успеха любым возможным путём.

В американской лингвокультуре успешным человеком всегда считался тот, кто успешен в финансовом плане: состоявшийся бизнесмен, крупный магнат, преуспевающий профессионал своего дела. Важными при описании успешной личности являются особенности ее поведения и определенный образ мышления. Такую личность в целом характеризуют гибкость, умение сосредоточиться на работе, бережное отношение к деньгам, развитые сила воли и самоконтроль, самостоятельность в принятии решений. Успешным в Америке можно быть также в политической сфере, в спорте и в киноиндустрии. При этом успех таких людей часто измеряется признанием общественности и финансовым благополучием, редко ведется речь об успехах человека в личной жизни, в семье. К лексическим и стилистическим средствам, репрезентирующим образ успешного человека в СМИ, относятся следующие: существительные success, recognition, opulence, riches, richness, profusion; качественные прилагательные successful, rich, ambitious, dashing, rush, focused on…, good (the best) at…; глагольные словосочетания to control + сущ., to possess + сущ., to have/give money, to do investments, to amass wealth, to receive award; метафоры и сравнения to leap into fortune, to operate like a mashine, to work like a robot и другие.

Одним из характерных образов успешного человека в Америке в настоящее время является образ гёрлбосс (англ. girlboss) — женщины, доказывающей гендерное равенство своей успешностью. Основными характеристиками образа гёрлбосса являются независимость (independence), личный успех (individual success), самоутверждение (self-empowerment) и амбициозность (ambitiousness) [2], [3]. Для описания образа гёрлбоссов, кроме вышеупомянутых средств, часто используются неологизмы, характерные для теории феминизма (patriarchal society, victim-blaming, empowerment), аллитерации, используемые для усиления эмоционально-экспрессивной окраски лозунгов (например, слоган «gaslight, gatekeep, girlboss»), а само слово «girlboss» может подвергаться конверсии и использоваться в качестве формы глагола (например, «she knowingly apologised for «girlbossing» during the outro»). Также может использоваться разложение фразеологических единиц — при неудачах, испытываемых гёрлбоссом, часто используется фраза «girlboss too close to the sun», как модификация фразы «fly too close to the sun», отсылающей к древнегреческому мифу.

В русской культуре до конца XX века успех часто был связан с победой в бою, с достижениями в труде и познаниях, с завоеванием симпатий. В современной России представление об успехе и успешном человеке во многом обусловлено процессами глобализации, влиянием западных и американской культур. Однако, наряду с успехом человека в политике, в бизнесе, в спорте, также уделяется внима-

ние успеху в личной жизни: наличие уютного дома, супруги/супруга и детей. Успеха добивается тот, кто живет по формуле «баланс работы и личной жизни» [4]. По данным российских СМИ, успешным считается тот, кто ставит цели и уверенно движется к их достижению, не боится рисковать и потерпеть поражение, работоспособен, ищет возможности и не думает о проблемах, легко сходится с людьми и налаживает новые контакты, берет на себя ответственность, сохраняет самообладание, пользуется авторитетом среди коллег, обладает системным мышлением. Среди средств, описывающих образ успешного человека, встречаются сочетания качественных прилагательных + существительные: успешный бизнесмен, известный политик, несметные богатства, огромное состоянии, прекрасный семьянин; сочетания глаголов + существительные: имеет бизнес, сколотил состояние, накопил средства, вложил деньги, приобрел недвижимость, выкупил акции; метафоры: (человек) скала, машина, робот и другие средства. В современном русском языке для достижения успеха предлагается также изменение речевой стратегии. Успешным человеком является тот, кто не имеет в своём лексическом запасе фразы, которые «отталкивают успех» и мешают достижению поставленных целей [5]. Например, для достижения успеха следует исключить из лексикона фразы с подчёркнутой субъективной модальностью (я проиграю, я не смогу это сделать, у меня не получится) и использовать вместо них слова или фразы, служащие в качестве эвфемизмов и «притягивающие успех» (я добьюсь успеха, у меня все получится, в следующий раз будет лучше).

Таким образом, представления об успехе и образ успешного человека могут различаться от культуры к культуре и быть обусловлены различными экстралингвистическими факторами. Настоящая работа, затрагивающая актуальные вопросы современного языкознания и социологии, вносит вклад в исследования в сфере образования и гуманитарных наук в рамках научных программ вузов города Барнаула.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Харитонова О. В., Царегородцева Е. О. Концепт Успех в русской и американской лингвокультурах / Национальная ассоциация ученых. № 4–6 (9). 2015. С. 125–130.

2. Girlbosses: The women being demonised on screen. URL: https://www.bbc.com/culture/article/20220805-girlbosses-the-women-being-demonised-on-screen

3. «Girlboss» used to suggest a kind of role model. How did it become a sexist putdown? [Электронный ресурс]. URL: https://www.theguardian.com/commentisfree/2022/aug/21/girlboss-used-to-suggest-role-model-sexist-putdown

4. Как успешно сочетать карьеру и личную жизнь. URL: https://big-i.ru/karera/lichnye-kachestva-i-navyki/p14706/]

5. 6 фраз, которые притягивают несчастья и неудачи. URL: https://www.infoniac.ru/news/6-tipov-fraz-kotorye-prityagivayut-neschast-ya-i-neudachi.html

## ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ КАК ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТЕКСТА ГОРОДА

*Т. А. Степаненко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — И. Г. Суханова, к. ф. н., доцент*

Город с древнейших времен является местом концентрации культуры, экономики и политики, в нем сфокусированы все сферы жизнедеятельности человека. Город представляет собой доминирующую в настоящее время социально-пространственную форму существования общества [1]. Город можно определить как территориально ограниченное по времени передвижения место, где хранится и перерабатывается коллективная память общества, и где развиваются другие виды жизнедеятельности [2]; источник мобильности, который различает города по их несомненно повторяющимся феноменам [3]; как единый механизм, за абсолютным хаосом жизни в котором стоит определенное

единство, цельность и полнота [4]. Такой многогранный и разноплановый объект, как город, нуждается в комплексном изучении, имеющем единую для всех исходную точку анализа. Увеличивающиеся темпы урбанизации и многофункциональная среда города делают его предметом анализа, в том числе лингвистики. Разработка методики лингвистического анализа текста города является интересной и актуальной для Барнаула. Результаты нашего исследования могут применяться в процессе изучения его описаний.

Поскольку текст может быть понят предельно широко, то даже улица города представляют собой текст или совокупность текстов [5]; сознательно конструируемые возможные модели действительности [6].

Одним из свойств объективного материального мира, который воспринимается человеком как осознанное зрительное ощущение, является цвет, вербализацию которого мы исследовали на материале романа Рут Ренделл «Portobello». В тексте романа используются колоремы различных структурных видов: абсолютные цветонаименования (хроматические и ахроматические) и оттеночные цветообозначения.

Рассмотрим примеры колорем в тексте: (1) He was making for Gemma's place, for the flats with their balconies and black railings, their gardens full now of red flowers and purple flowers, and the graffiti-scrawled yellow walls. A mansion block, red brick, with gables and turrets and things she thought were called cupolas [7].

В данном предложении используются абсолютные цветонаименования, хроматические, называющие цвета радужного спектра: red, purple, yellow, а также ахроматическое цветонаименование black, которые выполняют номинативную функцию.

Можно также отметить следующую особенность использования колоративной лексики в романе: цвет предметов или описанных явлений передаётся колоративными прилагательными, простыми, обозначающими абсолютные цветонаименования, например, yellow, а также сложными, представляющими группу цветообозначений, уточняющих оттенки цвета, с формантами, как в словосочетании, например dark-green bush. Проиллюстрируем предложениями из текста: (2) The sound of a door slamming, the front door surely, sent him retreating to the cover of a dense dark-green bush with flat white bracts of flowers [7].

Наименование элементов цветовой и световой структур могут быть объединены в лексико-семантические группы. При описании пейзажной единицы выделяют наименования цветов, данные по цвету природных материалов [8], например emerald: (3) The gardens of this part of west London had the exaggerated look of a seedsman's catalogue illustrations, banks of pink and white blossom above cushions of purple and rose, all overhung by frondy branches of lemony green and a rich dark emerald [7].

Кроме того, выделяют колоремы, обозначающие наименования цветов, данные по цвету кушанья (классификация В. Н. Рябовой), как в словосочетании custard-coloured: (4) But as Lance leant against the custard-coloured wall with its red-and-blue hieroglyphics and stared upwards, he fancied he saw a movement behind the glass door [7].

В тексте также используются колоремы, которые ассоциируются с предметами реально существующей действительности, значение которых известно всем носителям языка [9]. (5) Its founder (of the church), now dead, had converted it into a single high-ceilinged room, attached a plasterwork gable to its front and painted the whole edifice a shade of burnt orange [7], где orange — оранжевый или цвет апельсина.

Таким образом, город можно рассматривать как текст, лексической составляющей которого являются цветообозначения, или колоремы. Они добавляют определенную эмоциональную или оценивающую окраску к характеризуемому предмету или иной реалии действительности. Язык цвета значительно расширяет художественно-смысловой потенциал текста и способствует формированию образа города.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Социология: Энциклопедия (2003) СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА: [сайт]. URL: http://sociology.niv.ru/doc/encyclopedia/sociological/articles/236/sociologiya-goroda.htm

2. Михайлюкова Н. В. Социолингвистика: языковой облик современного города: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с.

3. Амин Э. Внятность повседневного города // Логос. 2002. № 3.

4. Геддес П. Города в эволюции (избранные главы) / пер. с англ. В. Г. Николаева // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11: Социология. 2021. № 3. С. 149–177.

5. Руднёв В. П. Словарь культуры XX века. М.: Аграф, 1997. 384 с.
6. Валгина Н. С. Теория текста: учебное пособие. М.: Логос, 2003. 173 с.
7.ruth Rendell. Portobello: [сайт]. URL: https://knigogid.ru/books/716260-portobello/toread (дата обращения: 10.09. 2022)
8. Рябова В. Н. Пейзажная единица текста: семантика, грамматическая форма, функция: на материале произведений А. П. Чехова. Тамбов, 2002. 196 с.
9. Фрумкина Р. М. Психолингвистика. М., 2001.320 с.

# ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Э. М. РЕМАРКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА «DREI KAMERADEN»)

*Т. С. Сысоева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М. С. Смоля, к. ф. н., доцент*

Предлагаемое исследование представлено результатами лингвостилистического и частично литературного анализа немецкоязычного художественного текста на примере романа Э. М. Ремарка «Drei Kamedaren», ориентировано на изучающих немецкий язык как иностранный углубленно в общеобразовательном учреждении, в языковом вузе, на языковом факультете и может быть интересно учителям и преподавателям немецкого языка.

Цель исследования заключается в выявлении и описании языковых, стилистических, жанровых особенностей женских образов в романе Э. М. Ремарка «Drei Kamedaren». Данное произведение не выступало ранее в качестве объекта исследования в таком направлении, потому представляет собой интерес для более детального изучения романа при его прочтении.

Актуальность исследования состоит, во-первых, в важности изучения литературы страны изучаемого иностранного языка для создания полноценного представления о культуре и культурном наследии страны и особенностях развития языка. Анализ немецкоязычного художественного текста дает возможность его детального изучения с целью расширения словарного запаса в изучаемом языке, совершенствования навыков говорения, изучения жанровых и языковых особенностей текста. Во-вторых, предлагаемое нами исследование может найти своё применение на практических занятиях по немецкому языку у студентов языковых направлений высших учебных заведений г. Барнаула, а также на занятиях по языковому спецкурсу для учащихся школ г. Барнаула, углубленно изучающих немецкий язык (например, для учащихся филологического класса КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», изучающих немецкий язык и произведения зарубежной литературы), а также для организации и проведения предметной недели по иностранным языкам в школе. Материалы исследования могут использоваться, таким образом, для анализа художественного текста в рамках мастер-класса, обмена мнениями обучающихся, проведения круглых столов, читательских клубов, дискуссий и т. п.

Художественный текст представляет собой особый тип текста, основная цель которого заключается в передаче эстетической информации [1, с. 310]. Особенностью художественного текста также является художественный образ. Под художественным образом понимается «обобщение элементов реальности, объективированное в чувственно-воспринимаемых формах, которые созданы по законам вида и жанра данного искусства, в определенной индивидуально-творческой манере» [2, с. 56]. Образ, отражая в себе действительность, одновременно выражает отношение автора к этой действительности, его нравственные и идеологические представления о мире.

Написанный в 1938 году роман «Drei Kamedaren» является одним из трилогии Э. М. Ремарка о «потерянном поколении». Данное произведение представляет интерес, поскольку в нем автор создал широкий социальный фон, включающий множество второстепенных персонажей из различных социальных слоев Германии того времени [3].

Среди прочих образов особую роль в романе играют женские образы. Художественный образ Патриции — главной героини романа — тесно связан с композиционным строем романа. Наличие большого количества эпизодических женских образов придает произведению «житейскую правдоподобность» [4, с. 137]. К таковым относятся, например, Матильда Штосс, г-жа Залевски, г-жа Хасе, Фрида, работницы «Интернационаля» Роза, Мими, Матушка.

Патриция Хольман — привлекательная умная молодая женщина, возлюбленная рассказчика, ее образ значительно отличается от прочих героинь романа. На протяжении всего повествования ее образ меняется от холодной Патриции Хольман из другого мира до Пат, после смерти которой Роберт Локамп не представляет свою жизнь.

Если при описании других женщин рассказчик чаще описывает их судьбу, то, говоря о Пат, он обращает внимание на детали: движения, выражение лица, оттенки голоса и т. п.: (1) Ihre Augen waren mir noch nie so groß und strahlend erschienen, ihr Gesicht war ein wenig gerötet, und ihre Bewegungen waren geschmeidig wie bei einem schmalen, schönen Tier [5, с. 128].

Образ Пат часто раскрывается с помощью эпитетов dunkel, schmal, jung, leicht: überraschend dunklen Stimme [5, с. 20], schmale, junge Amazone [5, с. 47], ein leichtes, schwebendes Lächeln [5, с. 52].

Так, автором создается женский образ, полный красоты, изящества, грациозности, нежности и теплоты.

В ином качестве представлены в романе описания второстепенных женских образов. Рассмотрим образ Матильды Штосс — уборщицы в мастерской главных героев. В тексте она описывается как неопрятная полная женщина, имеющая слабость к алкоголю: (2) Es trug ein schmutziges weißes Kopftuch, eine blaue Schürze, dicke Pantoffeln, schwenkte einen Besen, wog neunzig Kilo und war die Scheuerfrau Mathilde Stoß [5, с. 6].

При описании Матильды автор использует много сравнений: In dem halbdunklen Raum taumelte ein Gespenst umher [5, с. 6], voll wie eine Strandhaubitze [5, с. 7], ihre Augenlider klapperten wie bei einem alten Uhu [5, с. 7], hinter Schnaps war sie her wie die Ratte hinterm Speck [5, с. 7], Gesicht wie ein gerührtes Nilpferd [5, с. 58].

Во всех случаях сравнения носят негативный оттенок, служат для выражения неприязни со стороны рассказчика.

О жизни и семье Матильды автор пишет немного — из романа известно только, что у нее есть замужняя дочь, которая живет в Бунцлау [5, с. 491].

Каждый из представленных женских образов имеет свои особенности и свое значение для романа в целом. Патриция Хольман — ключевой образ произведения, на развитии ее отношений с Робертом Локампом строится композиция всего романа. Образ Матильды Штосс, как одного из многочисленных второстепенных женских образов романа о потерянном поколении, служит для создания правдоподобной картины состояния общества Германии в послевоенное время.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева И. С. Письменный перевод. Немецкий язык: учебник. СПб: Союз, 2006. 386 с.

2. Введение в литературоведение: учебник для бакалавров / Под общ. ред. Л. М. Крупчанова. М.: Юрайт, 2015. 479 с.

3. Бергельсон Г. «Во имя мира». [Электронный ресурс] URL: http://www.em-remarque.ru/library/vo-imya-mira.html (дата обращения: 15.10.22).

4. Похаленков О. Е., Никуличева С. Е. Женские образы в романе Эриха Марии Ремарка «Три товарища» // Litera. 2021. № 10. С. 131–140. URL: https://nbpublish.com/library_read_article. php?id=36379 (дата обращения: 15.10.22).

5. Remarque E. M. Drei Kameraden. Köln: Verlag Kiepenheuer & Witsch, 1991. 585 S.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФРАНЦУЗСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ГАСТРОНОМИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ

*А. А. Червякова*

*Алтайский государственный педагогический институт*
*Научный руководитель — Н. Ф. Акимова, к. ф. н., доцент*

Фразеологизмами являются лексически неделимые и целостные по значению языковые единицы, имеющие устойчивый характер [1, с. 62]. Фразеологические обороты наиболее ярко отражают культуру, историю носителей языка, их социальные взаимоотношения, а также их мировоззрение и характерные черты материальной и духовной жизни всего народа.

Научная новизна данной работы заключается в выявлении оценочного потенциала французских фразеологизмов с гастрономическим компонентом.

Такие фразеологические единицы (далее ФЕ) занимают особое место во французском языке и культуре Франции. Прежде всего? это связано с богатой историей гастрономии и с особым отношением к ней жителей страны.

Высокая лингвокультурологическая насыщенность и большая воспроизводимость гастрономических ФЕ во французском обыденном дискурсе побуждают к необходимости вводить такие единицы в учебный процесс при преподавании французского языка не только как первого, но и как второго иностранного, в том числе в школах и лицеях г. Барнаула. Для усовершенствования и интенсификации такого процесса, включения таких ФЕ в пособия и глоссарии требуется их углубленное исследование.

Семантический анализ гастрономических фразеологизмов показал, что в большинстве случаев они не только описывают свойства чего-либо, но и выражают ту или иную оценку, на денотативном или коннотативном уровне. Оценка — это отношение говорящего (субъекта) к обозначаемому (объекту).

Существует два полюса оценочного значения: хорошо и плохо. Они в свою очередь могут распространяться комплексом частных черт в зависимости от определенной точки зрения на оцениваемый объект или его свойства. Н.Д. Арутюнова разработала следующую классификацию оценочных суждений:

1. Сенсорные оценки. Этот вид оценки связан с ощущением, чувственным опытом, например: aigre comme verjus «кислятина».

2. Сублимированные оценки. Данные виды оценки связаны с удовлетворением нравственного чувства и чувства прекрасного, например: chanter comme une casserole «медведь на ухо наступил».

3. Рационалистические оценки. Эта группа оценок основана на связи с практической сферой, индивидуальным жизненным опытом, например: l'assiette au beurre «доходное место» [2, с. 71–77].

Среди рассматриваемых нами гастрономических ФЕ эти виды оценок распределяются таким образом: 21% ФЕ выражают сенсорные оценки, 18% — сублимированные оценки, 61% — рационалистические оценки.

При определении форм семантического преобразования гастрономических ФЕ выясняется, что около половины из них (52%) образованы в результате метафорического образного переноса (например: être dans les choux «потерпеть неудачу»), 18% — по метонимии (например: avoir le cul dans le beurre «жить в довольстве»). Наблюдается большой процент (30%) компаративных ФЕ (например: être comme un coq en pâte «кататься как сыр в масле»), которые в основном относятся А. Г. Назаряном к ФЕ с лексически ослабленными значениями компонентов [3, с. 211–214].

В основе любой метафоры лежит конкретный образ. Образ — источник основных семиотических понятий, структура которых создается взаимодействием (органическим или конвенциональным) принципиально разных планов — плана выражения (означающего) и плана содержания (означаемого) [4, с. 5].

Метафоры служат для передачи культурных знаний и ценностей. Гастрономическое поле помогает сформировать достаточно четкий фрагмент национальной картины мира. Гастрономическая метафора — это образное сравнение объекта с предметом гастрономии на основании схожих их черт или характеристик. При этом у метафоры появляется новое значение при смене коннотации. Так, например: ce n'est pas ma tasse du thé (дословно «это не моя чашка чая») употребляется в значении «это не мое

дело». В этом выражении чашка чая (tasse du thé) не употребляется в своем прямом значении, но оно сохраняет отрицательное значение.

Н. Г. Мед выделяет два типа оценочных метафор в зависимости от мотивированности языкового знака: 1) явной — когда есть явное подобие между субъектами метафоры, напр., ce n´est pas la viande prête «это еще долгая песня» (сходство заключается в нескором конце процесса) и 2) скрытой, когда подобие строится лишь на ассоциации, напр., avoir la cerise «быть невезучим» [5, с. 189]. Анализ показал, что второй тип значительно более характерен для оценочных ФЕ. Следует отметить при этом, что чем меньше сходства между признаками субъектов метафоры, тем она экспрессивнее.

Наиболее часто в составе оценочных гастрономических ФЕ используются названия значимых для французов продуктов: pain, vin, beurre, poisson, sauce, из фруктов — poire.

Pain «хлеб» в большинстве случаев дает положительную характеристику, например, bon comme le pain «добрый как хлеб». ФЕ, включающие в себя beurre «масло», говорят о хорошем достатке или о хорошем качестве: c'est un vrai beurre «все идет как по маслу». Известное свойство вина побуждает часто к его использованию для отрицательгой оценки: sac à vin «пьяница». Poire (груша) чаще выражает отрицательную оценку из-за своей консистенции: une poire molle «безвольный человек». Наблюдается и парадоксальное явление: сыр (fromage), которому французы придают большое значение, присутствует в небольшом количестве ФЕ, а, наоборот, капуста (chou), которая сегодня не занимает много места во французской кухне, дала значительное количество ФЕ, куда она чаще привносит положительную оценку: mon chou «мой миленький».

К гастрономическим фразеологизмам обычно относят и выражения, в состав которых входят предметы кухонной утвари. Во французском языке встречается целая группа выражений, имеющих ироничный подтекст или негативное сравнение, связанных со словом casserole — кастрюля. Например, penser comme une casserole «быть глупым».

Так, проанализировав этот ряд фразеологических единиц с употреблением разных наименований продуктов питания и кухонной утвари, можно утверждать, что слова, относящиеся к гастрономии, являются излюбленной семантической основой французов к формированию оценочных фразеологических оборотов. Сфера гастрономии во фразеологизмах проявляется как наиболее образная и яркая, она способна передавать весь спектр оценок французского народа. Такие фразеологические единицы обозначают и положительные, и отрицательные оценки, но чаще отрицательные, что отвечает общей тенденции языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка: уч. пос. для ин-тов и фак. иностр. яз. Дубна: Феникс+, 2005. 488 с.

2. Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений. Оценка. Событие. Факт. М.: Наука, 1988. 338 с.

3. Назарян А. Г. Фразеология современного французского языка. М.: Высшая школа, 1976. 318 с.

4. Арутюнова Н. Д. Теория метафоры. М.: Прогресс, 1990. 512 с.

5. Мед Н. Г. Оценочная картина мира в испанской лексике и фразеологии. Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2007. 233 с.

# СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

*П. В. Алексеева*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — М. В. Межина, к. э. н., доц.*

Национальный проект «Образование» направлен на введение в различных уровнях образования новейших способов преподавания и технологий, которые обеспечивают осваивание обучающимися способностей и умений; кроме того, ориентирован в развитие результативного формирования талантов и способностей у молодёжи. Реализация проекта рассчитана на 2019–2024 годы.

На территории Республики Алтай проект функционирует с 2019 года. На реализацию проекта выделено 2,5 млрд рублей. В его рамках будут выполнены такие проекты как «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». Во всех этих восьми проектах планируется обеспечение конкуренции и развитие персоны в основании цивилизованных обычаев России. В рамках проекта «Современная школа» планируется развитие содержания и способов преподавания предмета «Технология» — будут сформированы оборудованные учебные места. В проекте «Успех каждого ребёнка» позволят гарантировать общедоступность дополнительного образования: создадут технопарк Кванториум, региональный модельный центр и муниципальные опорные центры. В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» создадут сеть из нескольких центров на базе Горно-Алтайского педагогического колледжа и дошкольных организаций для оказания психологической и консультативной помощей родителям. Результатом проекта «Цифровая образовательная среда» станет доступ к общедоступному Интернету образовательных организаций. В проекте «Учитель будущего» создадут центры для постоянного формирования профессионализма работников системы образования. В проекте «Молодые профессионалы» будут созданы центры профессионального переобучения и будут внесены образовательные программы со стандартами «WorldSkills». Проектом «Новые возможности для каждого» учтена система постоянного обновления работающими гражданами своих профессиональных познаний и получение новых. Целью проекта «Социальная активность» является создание площадок с целью взаимодействия студклубов, организация и объединений.

С нашей точки зрения, самым перспективным проектом является «Молодые профессионалы» («WorldSkills»). Это редкая возможность показать свои знания и умения по заданном опыту, а также познакомиться с лучшими молодыми профессионалами из разных регионов страны. Целью данного проекта является повышение авторитета рабочих профессий и формирование профессионального образования путём упорядочения лучших практик и высококлассных стандартов во всем мире с помощью компаний и выполнения состязаний профессионального умения. Участие студентов в отборочных состязаниях «WorldSkills» и в демонстрационных экзаменах даёт возможность распространять рабочие профессии, улучшать профобразование и формировать способности для самореализации студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальный проект «Образование» // Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Национальный_проект_»Образование» (дата обращения: 18.10.2022).

2. Национальный проект «Образование». Приоритетные направления, сроки реализации и цели // ТАСС. URL: https://tass.ru/info/6101532 (дата обращения: 18.10.2022).

3. Национальный проект «Образование» будет реализован в Республике Алтай: Республика Алтай. URL: https://altai-republic.ru/news_lent/news-archive/27051/?ysclid=l9ef5ltqvf180369991 (дата обращения: 18.10.2022).

4. Акобян Л. С. «Федеральный проект «Молодые профессионалы»: история, этапы, региональные особенностирс»: мультиурок. URL: https://multiurok.ru/files/tema-federalnyi-proekt-molodye-professionaly-istor.html?ysclid=l9frf6dco2559783954 (дата обращения: 19.10.2022).

5. Заседание рабочей группы по реализации проекта «Молодые профессионалы»: ГАГПК. URL: http://gagpk.org.ru/index. php/43-лента-новостей (дата обращения: 19.10.2022)

# НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ–ИНОФОНОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

*О. В. Беликова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. И. Шварко, к. ф. н., доц.*

В связи с участившимися случаями миграции жителей из стран СНГ в Алтайском крае и городе Барнауле практически каждую дошкольную организацию посещают дети разного этнического происхождения. Это не только дети мигрантов, приехавшие в последние годы из Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Казахстана, но и дети граждан России, родившиеся в семьях, где родным языком является не русский, а какой-то другой язык народов, проживающих исторически на территории России — татарский, бурятский, армянский, немецкий.

В семьях, приехавших из других стран, языковая ситуация отличается тем, что взрослые как правило говорят только на родном языке, русским — языком государства, в которое они иммигрировали, владеют в лучшем случае на бытовом уровне, дети приходят в дошкольное учреждение, практически не понимая обращенной к ним русской речи и не умея выразить даже свои необходимые желания. По мнению исследователей «проблема введения таких детей в русскоязычное детское сообщество требует внимательного отношения не только к детям — инофонам, но и к их семье, родителям и их окружению». [1]

В работе с детьми из недавно приехавших в Россию семей возникают трудности не только в обучении русскому языку, детям требуется особое внимание с точки зрения их психологической адаптации в новом пространстве, особого внимания со стороны педагогов в плане организации последовательной и тщательно дозированной социализации детей в новом для них социальном пространстве.

Основной задачей в обучении детей мигрантов в детском саду является своевременное начало изучения русского языка. Овладение русским языком является необходимым условием их успешной социальной адаптации, что необходимо для последующей жизни в России. Если речь ребенка-мигранта непонятна или восприятие им речи окружающих затруднено, это не позволяет ему в достаточной степени осваивать образовательную программу. Дошкольное образование является первой ступенью обучения, куда попадает ребенок. «Можно прилагать немалые усилия к тому, чтобы изучить язык, но не все и не всегда добиваются успеха. Чем младше ребенок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально большем объеме». [2]

Известно, что всякое обучение является одновременно и воспитанием, поэтому обучение второму языку в детстве является важным средством развития учебных способностей детей, то есть подготовки детей к обучению грамоте. Важно начать дополнительную работу с детьми — инофонами на начальном этапе поступления в ДОУ. Именно на начальном этапе обучение неродному языку является для ребенка одним из важнейших средств интерпретации окружающей действительности. Попадая

в новую языковую среду, ребенок получает стресс, в результате которого резко снижается его эмоциональный фон, что создает дополнительные препятствия на пути установления контактов со сверстниками. В связи с этим возникает проблема, которая состоит не только в плохом знании русского языка ребенка мигранта, но и социальной и психологической адаптации ребенка — инофона к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе. Чтобы помочь детям-инофонам адаптироваться к изменившейся среде вокруг них, воспитатель должен вести постоянную целенаправленную работу.

Успешность процесса преодоления языковых барьеров ребенком обусловлена и его личными стремлениями и особенностями мышления, его мотивацией и желанием достичь успехов. Воспитателю необходимо сформировать положительное мотивационное отношение к русскому языку у ребенка через развитие познавательного интереса и осознания его социальной необходимости. Следовательно, у воспитателя ДОУ возникает вопрос об особенностях организации образовательного процесса в условиях, в которых не все дети равны в плане языковой подготовки.

Для разрешения данной проблемы нами была разработана и внедрена парциальная образовательная программа по адаптации и обучению детей-инофонов русскому языку, поступающих в дошкольное учреждение в возрасте от 2 до 7 лет. Целью разработки данной программы является решение вопросов эффективной адаптации и обучению русскому языку детей-инофонов в условиях ДОУ. Практический раздел программы включает в себя развитие речевых умений и навыков говорения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения. Достижение этих умений предполагает дальнейшую организацию всего процесса обучения, при которой все виды речевой деятельности развиваются в комплексе.

Обучением говорению на русском языке воспитатели занимаются не только в режимных моментах, в течение всего времени нахождения детей в детском саду, но и индивидуально с иноязычными детьми в свободное от занятий время. Количество занятий для каждого ребенка устанавливается индивидуально по продолжительности и по содержанию. В процессе реализации программы дети приобретают элементарные навыки общения на русском языке, усваивают элементы русской культуры, которые известны большинству их российских сверстников.

Программа включает раздел работы с родителями. Консультирование родителей по различным вопросам, проведение родительских собраний, круглых столов, активное привлечение родителей к жизни ДОУ.

Так, мама, национальности азербайджанка, сшила для детей национальные костюмы своего народа для ряженья. Костюмы очень яркие, дети с удовольствием примеряют. Также подготовила атрибуты и сценарий детской азербайджанской подвижной игры «Кялагаи» (кялагаи в переводе на русский платок). Разучив данную игру, дети с удовольствием играют в нее, как на прогулке, так и в группе.

Только при усиленной совместной работе воспитателей, специалистов и родителей можно добиться положительных результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богославец Л. Г., Шварко Л. И. Проектирование речевой среды и технологии обучения детей русскому языку в образовательном пространстве дошкольной организации: учеб. пособие. Барнаул: АлтГПУ, 2020. 94 с.

2. Протасова, Е. Ю., Родина Н. М. Методика развития речи двуязычных дошкольников: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Владос, 2010. 253 с.

# ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ В РЕЧЕВЫХ ГРУППАХ

*А. Ю. Беспалова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — В. В. Ерохин, ст. преп.*

Дошкольный возраст уникален, его самоценность заключается в том, что в данный возрастной период формируются основы личности, первые целостные представления (о мире, культуре, социуме, природе, самом себе), способы познания (экспериментирование, игра, двигательная активность, рефлексия), опыт взаимодействия с природным и социальным окружением (личностный, социальный, деятельностный). Именно поэтому важно не упустить этот период для дальнейшего благоприятного личностного и психического развития.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условий развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач.

В настоящее время — яркая, образная, наполненная синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста — явление достаточно редкое. В речи детей существуют множество проблем, таких как:

1) обедненность словарного запаса;

2) нарушение процессов словоизменения и словообразования — неспособность грамматически правильно оформить предложение;

3) нарушение просодической стороны речи: нарушение интонационного оформления высказывания, отсутствие умения регулировать голос по его высоте и силе, нарушение паузации, темпа и ритма речи;

4) несформированность диалогической и монологической форм речи, в частности неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, односложность и однообразность ответов, неумение строить распространенные предложения, отсутствие логических обоснований своих утверждений и выводов;

5) отсутствие навыка культуры речи.

Следовательно, в силу перечисленных выше трудностей, проблема развития речи детей является одной из актуальных.

С учетом актуальности выделенной проблемы нами, было решено провести теоретическое обоснование введение в практику приемов технологии ТРИЗ (теории решения избирательских задач).

ТРИЗ для дошкольников — это система коллективных игр, занятий, главное назначение которой, на наш взгляд, не изменять основную программу, а максимально увеличить ее эффективность путем применения творческого подхода в любой деятельности.

Элементы ТРИЗ — технологии содержат в себе значительный потенциал, позволяющий качественно изменить процесс речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

В работе технологии ТРИЗ используются различные методы и приемы. Один из методов — синектика, то есть аналогия. Личностная аналогия (эмпатия) — данный метод предполагает представить ребенку себя в роли какого-либо предмета или явления в проблемной ситуации. Так, например: можем предложить ребенку «примерить» образ синей тучки, которая льет дождь, и попросить рассказать, о чем он думает в данной ситуации. Дети быстро понимают смысл игры и представляют очень интересные варианты ответов.

Прямая аналоги — основывается на поиске сходных процессов в других областях знаний. Например: игровое задание: «Добавь словечко». Яркое, теплое (Что?) солнце. Лед, мороженное (Что делают?) тают. Звенит, бежит (Что?) ручей.

Метод фокальных объектов, суть которого заключается в переносе признаков одного или нескольких предметов на выбранный нами объект. К определенному объекту «примеряются» свойства и характеристики других, ничем с ним не связанных объектов. Сочетания свойств оказывается иногда очень неожиданными, но именно это и вызывает интерес.

Очень интересно проходи игра «Цепочка слов» — Трава какая? — Зеленая, мягкая. — А что еще бывает мягкое? — Подушка. — А подушка еще какая? — прямоугольная и т.д.

Еще один метод — мозговой штурм. Данный метод направлен на решение проблемы, центральным звеном которого является стимулирование творческой активности, при которой детям предлагают высказывать, возможно, большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Он позволяет в пределах определенного времени без перегрузки детей получить качественный результат — усвоение воспитанниками материала. Анализ каждой идеи идет по оценке «хорошо-плохо». Из всех решений выбирается оптимальное, позволяющее решить противоречие с минимальными затратами и потерями.

Стоит отметить, что главным условием успеха работы является безусловное запрещение оценки и критики предложенных вариантов.

Также, помимо использования элементов технологии ТРИЗ в разных видах деятельности, мы считаем, что применять данную технологию необходимо и в процессе генерирования творческого рассказа с использованием различных вариантов работы со сказкой.

Например: «Сказка наизнанку» — игра состоит в «перевирании» сказки или в выворачивании «наизнанку» сказочной темы, с различными вариациями изменения начальной идеи. Например, полюсное изменение характеров героев, так в сказке «Красная шапочка» волк становится положительным персонажем, а Красная шапочка — отрицательным.

Таким образом хочется отметить, что использование адаптированных методов технологии ТРИЗ в процессе развития речи детей в коррекционных группах способствует активизации когнитивных процессов; положительному и динамичному развитию речи: ее лексико-грамматической строя, монологической и диалогической формам, образности и интонационной наполняемости; созданию благоприятных условий для развитию и раскрытия творческого потенциала; формированию осознанности своих действий и возможностей. Данная система работы направлена на добывание информации, составление четкого внутреннего плана речевого высказывания, формулирование и высказывание речевой установки, креативное и нестандартное мышление. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей, успешное решение которой необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сегова Т.Д. Возможности технологии ТРИЗ в развитии речевого творчества детей старшего дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2018. С. 250–254.

2. Серегина О.В. Формирование навыка связной речи у детей дошкольного возраста в процессе использования приемов ТРИЗ-технологии // Вестник ТГПУ. 2021. № 5. С. 207–211.

# ПРОФИЛАКТИКА АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ КУРЕНИЯ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*К.В. Буркова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ю.В. Алеева, к. п. н., доц.*

Актуальность проблемы альтернативного курения в старшем подростковом возрасте связана с тем, что современный школьник достаточно рано приобретает настоящую зависимость, посредством применения альтернативных способов употребления. Парадоксален тот факт, что использование электронных сигарет или вейпинг воспринимается как облегчённая версия курения, более здоровая, а сам девайс — за аксессуар, что существенно размывает представление подростков о реальной опасности для организма.

Культура курения электронных сигарет или вейпов нельзя назвать новым явлением в полной мере. Впервые электронная сигарета увидела свет 20 лет назад, а широкое распространение в России данная

культура получила в середине 2010-х. Обращаясь к статистике 2014 года, мы увидим, что процент курильщиков, предпочитающих электронные сигареты, от общего числа курящих в мире составлял менее 1%. Тогда как в 2015 году вырос до 1,5% [3].

Желание приобщиться к группе является немаловажным аспектом формирования зависимости от электронных сигарет. Реклама делает вейпы модными среди молодёжи, они становятся частью имиджа современного подростка и стремление «не быть хуже», соответствовать сверстникам приводит к началу использования данных девайсов [4].

Не стоит забывать и о таком факторе формирования зависимости от электронных сигарет, как стиль. Стиль для современных подростков, с распространением социальных сетей, стал иметь очень большое значение. А девайсы для вейпинга нередко выглядят как новомодные игрушки — яркие, блестящие, светящиеся. Многообразие форм и расцветок делает процесс курения своеобразной игрой, превращая курительные аппараты в аксессуары, а огромное число ароматов и вкусов отдаляет в глазах подростков процесс «парения» от курения как так такового, с присущим ему неприятным запахом и горьким вкусом.

Основной тезис о безвредности электронных сигарет — пиар-ход для популяризации использования данных девайсов. На практике — вредоносное влияние вейп оказывает такое же, как и обычные сигареты. Мы можем говорить о негативном действии на слизистые из-за ароматизаторов, в больших количествах входящих в жидкости для вейпов; содержании канцерогенных веществ и их воздействии, приводящем к онкологическим заболеваниям; быстром развитии зависимости; негативном воздействие на нервную систему; большом количестве токсичных соединений, схожем по составу с табачным дымом; психологической и физической зависимостью.

В вопросе профилактики альтернативного курения первое забило тревогу государство. Так, были внесены изменения в отдельные законодательные акты, затрагивающие вопросы охраны здоровья, а точнее — добавлены определения никотинсодержащей жидкости, необходимой для заправки электронных сигарет, устройства для потребления никотинсодержащих продуктов. Также был введён запрет розничной торговли никотинсодержащей продукции с дозировкой выше 20 мг и запрет продажи несовершеннолетним [1].

В целом как табакокурение, так и вейпинг имеют много общих черт, в том числе и в процессе профилактики. Первичная профилактика имеет своей целью не допустить возникновение зависимости у подростков. Школа занимает в этой работе одну из главенствующих позиций на нескольких уровнях. Разъяснительные мероприятия необходимо проводить как с ребёнком, так и с семьёй, особенно если кто-то из родителей использует электронные сигареты.

Вместе с тем, непосредственно школа формирует стремление к ведению ЗОЖ, поскольку дети и подростки проводят в учебных заведениях большую часть своего времени, социализируются в её стенах, усваивают мировозренческие установки, социальные нормы и правила. Так, если школа ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, прививает ценность здоровья и регулярно проводит тематические мероприятия, то у школьников, начиная с первого этапа обучения происходит становление позитивного отношения к спорту и ЗОЖ.

При первичной профилактике вейпинга важно проводить не только просветительскую работу, но и на наглядных примерах показывать возможные последствия использования вейпов. Для этого необходима организация экскурсий в анатомический театр, общение с медицинскими специалистами.

Следующая мера профилактики альтернативного курения среди — вторичная профилактика. Целью её является выявление и реабилитация первых отклонений [2].

Данная группа мер направленна на подростков, у которых начинает складываться зависимость от электронных сигарет. Работа вторичной профилактики строится вокруг изменения уже сложившихся форм поведения, а также позитивное развитие личностных ресурсов и стратегий.

Проблема распространения альтернативного курения среди старшеклассников в России уже сравнительно не нова, однако тенденция, к сожалению, такова, что наличествующие профилактические меры часто не показывают должного результата.

Профилактика вейпинга, как в случае и с табакокурением, должна охватывать большой спектр задач, для чего к реализации профилактических программ привлекается максимум необходимых специалистов — как внутри самой школы в лице педагогического состава, социального педагога и педагога-психолога, так и сторонних специалистов из сфер медицины, спорта и т. д.

Для разработки программы и эффективного выстраивания стратегии работы, от специалистов требуется полное представление о причинах формирования привычки — как общих, так и у конкретной группы, на которую направленна профилактическая работа — и следующих за ней последствиях для объяснения подростку с какими трудностями он столкнётся, если продолжит использовать курительные аппараты.

Специалистам, работающим в сфере личности, межличностных и социальных отношений, то есть социальному педагогу и педагогу-психологу, необходимо иметь достаточную квалификацию, чтобы определить ступень профилактики, первичная или вторичная, выбрать максимально эффективный инструментарий, а также составить программу адекватную возрастным особенностям аудитории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции: Федер. закон от 31 июля 2020 г. № 303-ФЗ. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351960/ (дата обращения: 10.10.2022).

2. Профилактика девиантного поведения детей и подростков / Галич Г. О., Карпушкина Е. А., Корчагина Л. Н. [и др.] // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2010. № 16.

3. Соломатина Е. В. Развитие рынка электронных систем доставки никотина: материалы IX всерос. конф. молодых учёных и специалистов ВНИИМИК, г. Краснодар, 2017. Краснодар: ВНИИМИК, 2017.

4. Шумакова, Е. Д. Вейпинг: вредная привычка или новая субкультура. Ст. Подгорная, 2021. URL: https://infourok.ru/metodicheskie-materialy-vejping-vrednaya-privychka-ili-novaya-subkultura-5626600.html (дата обращения: 20.05.2022).

# РАЗВИТИЕ ДЛИТЕЛЬНЫХ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Ю. Р. Власенко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. П. Сазонова, к. п. н., доц.*

Сюжетно-ролевая игра является одним из ведущих видов деятельности дошкольников. По определению Д. Б. Эльконина, сюжетно-ролевая игра — так называемая творческая игра детей дошкольного возраста в развитом виде представляет деятельность, в которой дети берут на себя роли взрослых и в обобщенной форме в специально создаваемых игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними [4]. Многие ученые, такие как Л. С. Выготский, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин, А. Н. Леонтьев, занимались изучением сюжетно-ролевой игры дошкольников и ее влияния на развитие детей. Эти игры оказывают положительное воздействие на развитие эмоционально-волевой сферы, способствуют социализации, пониманию и принятию социальных ролей.

Сюжетно-ролевая игра в основном носит творческий и самостоятельный характер, но может возникнуть только при соблюдении нескольких педагогических условий [2]:

1. Обеспечение постоянного общения ребенка с другими детьми, получение ими коммуникативного опыта, развитие умения договариваться, вести диалог, обсуждать замысел, сюжет, роли.

2. Системное обогащение знаний детей об окружающем мире, мире профессий, расширение кругозора, которые затем будут отражаться в детских играх и позволят развивать сюжет, делать его интересным в течение долгого времени.

3. Наличие у детей игровой мотивации, желания продолжать игру в течение нескольких дней в составе интересных друг другу партнеров.

4. Обогащение педагогом игровой среды за счет не только готовых, но и полуготовых игровых материалов: конструкторов, строительных блоков, с помощью которых можно изменять и дополнять игровой процесс.

5. Наличие в среде партнеров по игре детей с разной игровой позицией: лидер, который придумывает идею игры; дети, которые развивают и продумывают игровое пространство; дети, которые обогащают содержание и сюжет игры.

Для того, чтобы выяснить уровень развития сюжетно-ролевой игры, а так же интерес к ней у дошкольников, нами был проведен анализ в группе детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133 „Радуга”». Первоначально для обследования процесса детской игры нами была организована сюжетно-ролевая игра «День Рождения». В процессе игры мы наблюдали за ее проведением, активностью детей, умением примерять и использовать роли, соблюдать игровые правила, играть всей группой, взаимодействовать с другими детьми. Диагностика осуществлялась с помощью методики Д. Б. Эльконина «Уровни развития сюжетно-ролевой игры» [4].

В процессе наблюдения за игрой мы выявили, что она находится на четвертом уровне развития. Роли дошкольников распределяются еще до начала игры, совместно с воспитателем. Каждый ребенок четко придерживается заданной роли, выполняет игровые действия в соответствии с ней. Речь детей носит четко ролевой характер, они обращаются друг к другу не по именам, а по ролям. Игровые правила практически не нарушаются, они явно вычленены. Вместе с тем, анализ конкретной игры нам показал, что есть проблемы, а не только плюсы. Проблема заключается в том, что у старших дошкольников привязанность к атрибутике в игре проявляется в меньшей степени, большее внимание уделяется отношениям. Нам удалось установить, что основное предпочтение дети отдают готовым игровым материалам. Они не создают игровое пространство самостоятельно, не происходит и его расширение в процессе игры. Дети не уделяют внимания предметам-заместителям, крупногабаритным конструкторам и иным материалам, которыми можно дополнить игровое пространство. Однако, можно и нужно учить детей создавать более интересное пространство с использованием разных средств, что в свою очередь увеличивает возможности развития сюжетов в игре и творческий подход к ней. Выводы, установленные в ходе исследования, позволяют нам определить, что старшие дошкольники нуждаются в развитии коммуникативного опыта, взаимодействия друг с другом, умения долгое время сохранять игровой интерес и творческий подход.

По нашему мнению, необходимым решением является введение длительных сюжетно-ролевых игр. В длительной сюжетно-ролевой игре содержание непрерывно усложняется и развивается, быстрее вырабатываются навыки коллективной жизни, растет детская самостоятельность. Длительная игра является наиболее высокой ступенью развития детской игры, поэтому именно в старшем дошкольном возрасте она наиболее актуальна. По мнению В. Я. Вороновой, длительная игра является важным условием воспитания у детей нравственных чувств, особого чувства коллективизма. [4]

Особая значимость при решении данной проблемы уделяется созданию необходимых условий реализации длительных сюжетно-ролевых игр, что, в первую очередь, зависит от педагогов дошкольной организации. В целях развития длительных сюжетных игр с детьми необходимо совершенствовать деятельность педагога. Его роль — не роль активного учителя. Основная задача — косвенно влиять на развитие игр, расширение их сюжетов, привлечение внимания детей. Педагог может показать и дать идею того, что есть длительные игры, в которые интересно играть и продолжать развивать игровой замысел. Длительная игра требует от педагогов особого продумывания взаимоотношений детей, они должны воспитать умение детей согласовывать свои интересы с интересами своих товарищей, умение помогать и поддерживать друг друга в осуществлении игрового замысла.

Анализ практического опыта и научной литературы подтверждает актуальность данной проблемы в условиях современного детского сада. Именно поэтому мы считаем важным создание специальных программ по развитию длительных сюжетно-ролевых игр у старших дошкольников, которые будет разработаны с учетом возрастных особенностей детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронова В. Я. Длительные игры старших дошкольников: пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1981. 180 с.

2. Сазонова Н. П. Дошкольная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студентов педагог. факультетов. Барнаул: АлтГПУ, 2012. 187 с.

3. От рождения до школы: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н. Е. Вераксы [и др.]. М.: Мозаика-Синтез, 2014. 368 с.

4. Эльконин Д. Б. Психология игры. 2-е изд. М.: Просвещение, 1999. 300 с.

# ВОРКШОП КАК СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВЫХ КОНФЛИКТОВ

*И. В. Глушкова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Алеева, к. п. н., доц.*

Формирование личности, ее социокультурное становление очень тесно связано с преодолением противоречий и препятствий, различных по своей природе, уровню сложности и характеру. Подросток часто сталкивается с противоречиями, которые не может решить самостоятельно, и это приводит к внутриличностным конфликтам и конфликтам с его окружением [2].

Подростковые конфликты в образовательных организациях требуют незамедлительного вмешательства социальных педагогов и других специалистов для минимизации их деструктивных последствий. В таких условиях важно не только разрешать уже существующие конфликты, но и принимать необходимые меры для недопущения новых. К сожалению, старые методы профилактики конфликтов не всегда оказываются адекватными, эффективными и актуальными [3].

Современное поколение требует внедрения новых методов работы, большей практической вовлеченности и предоставления актуальной информации по предотвращению конфликтов и разрешению конфликтных ситуаций через осмысление опыта в процессе взаимодействия, поэтому в последние десять лет воркшоп как метод профилактики подростковых конфликтов постепенно приобретает популярность во всем мире.

Workshop — это современный социально-педагогический метод обучения, который предоставляет не только подросткам, но и взрослым возможность обучаться и взаимодействовать интенсивно и с удовольствием. Термин workshop образован от двух английских слов: work (работа) и shop (магазин или мастерская). Дословный перевод «рабочая мастерская» как нельзя лучше раскрывает суть данного метода профилактики [1].

Воркшоп — это интенсивное социально-педагогическое мероприятие, на котором подростки учатся и развиваются прежде всего благодаря собственной активной работе. Даже необходимые теоретические «вкрапления» социального педагога, как правило, кратки и играют незначительную роль. В центре внимания находится самостоятельное обучение участников и интенсивное групповое взаимодействие. Подростки сами могут определять цели, направленные на решение профилактических и коррекционных задач, сплочение коллектива, формирование психологической устойчивости или преодоление агрессивности и конфликтности [2].

Формат воркшопа зависит от тематики, целей и ресурсов. Это может быть: марафон, в котором подростки поочередно делятся своими знаниями о конфликте и опытом преодоления конфликтных ситуаций; тимбилдинг, который налаживает коммуникацию внутри подросткового коллектива и учит совместной работе; мастерская, участники которой делают своими руками плакаты, блок-схемы, коллажи; мозговой штурм, на котором команды участников генерируют идеи и разрабатывают решение конфликтных ситуаций и кейсов или дискуссионный клуб, который подразумевает обсуждение подростками какой-либо проблемы или вопроса, связанного с конфликтом.

На воркшопе подростки учатся посредством получения актуального опыта и личного переживания конфликтной ситуации, что гораздо легче достигается в групповом, чем в индивидуальном обучении или социально-педагогической консультации. Также открытая атмосфера воркшопа ослабляет подростковое сопротивление обучению и подготавливает участников к усвоению заранее определенной информации и навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Задача социального педагога как ведущего парадоксальна: чтобы работать успешно, он должен быть экспертом с большим опытом и в то же время занимать позицию «новичка», который многого не знает и задает вопросы. Ему следует быть достаточно открытым, чтобы учиться у подростков на каждом воркшопе и вместе с ними открывать что-то новое, потому что такие динамические знания доставляют удовольствие и порождают желание передать их другим [1].

Воркшоп требует тщательной, сложной, многоплановой подготовки, включающей несколько этапов: выбор тематики; определение цели; выбор формата; разработка структуры и подробного плана воркшопа; установление временных рамок; выбор локации; подготовка визуального ряда; продумывание обратной связи и проведение репетиции.

При подготовке к воркшопу необходимо обратить внимание на семь факторов, особенно важных при обучении подростков: предыдущий опыт участников; среда обучения; предпосылки успешного обучения; погружение в комплексный опыт; активное оценивание; запоминание, а также функциональная интеграция и перенос знаний и навыков подростков в повседневную жизнь. Социальный педагог должен оценить каждый из этих факторов применительно к мероприятию [1].

Проведение воркшопа — это искусство сопровождения группового процесса, которое способствует достижению установленных профилактических целей. В идеальном случае ведущий «сопровождает» групповой процесс и передает группам содержание воркшопа. Например, на воркшопе «Как разрешить конфликт?», который был проведён среди учащихся 9 классов, каждая группа должна была рассмотреть конфликт с разных сторон. Участники не могли изменить ситуацию, но были вправе выбрать стратегию поведения и, подключив воображение, «спасти» участников конфликта. Изучение проблемных ситуаций, обсуждение стратегий поведения в конфликте и поиск конструктивного способа выхода из конфликтной ситуации способствовали концентрации подростков на процессе достижения согласия и поиске решения, приемлемого для каждого участника. Все обращались к своим знаниям, опыту и логическим навыкам. Задания были для подростков интересны, потому что у них была определенная степень свободы из-за того, что в воркшопе не существовало правильного ответа или одного оптимального решения.

В процессе воркшопа могут возникнуть конфликтные ситуации. Социальный педагог должен считаться с конфликтами в коллективе и побуждать подростков открыто выражать свою позицию и чувства. Конструктивное решение конфликтов в процессе работы воркшопа повышает уровень групповой энергии и стимулирует творчество участников. В такой ситуации важно дать возможность подросткам открыто встречаться с трудностями и развивать высокую степень терпимости.

Таким образом, воркшоп как метод профилактики подростковых конфликтов предоставляет возможность подросткам освоить ответственное и рациональное поведение в конфликтных ситуациях и способы конструктивного разрешения конфликтов, развивать коммуникативную компетентность и творческий потенциал — в том числе самостоятельность и готовность к сотрудничеству. Поэтому наряду с наиболее распространенными традиционными методами работы по разрешению и предотвращению конфликтных ситуаций в образовательных организациях, которые все-таки имеют недостаточный профилактический эффект, можно использовать социально-педагогический метод воркшопа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Клаус Ф. Психологические принципы обучения взрослых. Проведение воркшопов: семинаров, мастер-классов. 2-е изд. М.: Генезис, 2020. 360 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/95363.html (дата обращения: 20.10.2022).

2. Самсонова Н. В., Дейнега Е. В. Девиантное конфликтное поведение подростков // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 6. С. 188–189.

3. Управление конфликтами в образовательной среде: теория и практика: учеб. пособие / Н. Г. Брюхова, Б. В. Кайгородов, Ю. В. Кузнецова [и др.]. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. 147 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/116370.html (дата обращения: 20.10.2022).

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛОМ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*Е. Е. Голубцова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. Е. Рыбина, ст. преп.*

Иллюстративный материал считается одним из важных компонентов любого школьного учебника и органично дополняет текстовый материал, создаёт наглядную опору («подсказку») детям для восприятия учебного материала, фиксирует в виде зрительного образа какие-то явления, понятия. Под иллюстративным материалом учебника понимается изобразительный материал

(учебные картинки, иллюстрации к текстам учебника, серии картин и отдельные картины), рассчитанный на зрительное восприятие, предназначенный как для фронтальной, так и для индивидуальной работы учащихся. [1, с. 52]. Иллюстрации способствуют расширению и углублению чувственного опыта учащихся, помогают формированию у них научных понятий, выполняют роль наглядной опоры мышления. Иллюстрации развивают у учащихся наблюдательность и интерес к предмету, активизируют познавательную деятельность.

Существуют различные виды иллюстративного материала. С. И. Поздеева выделяет следующие виды иллюстраций школьного учебника по литературному чтению [5, с. 27].

**Виды иллюстраций**

| Вид иллюстрации | Характеристика |
|---|---|
| Вводные иллюстрации (открывающие новый раздел учебника). | Это фотографии, среди которых ведущим является библиотечный сюжет: на фото изображены фрагмент библиотеки. |
| Иллюстрации обложек книг и журналов | Иллюстрации обложек книг и журналов завершают изучение раздела, мотивируя детей на дальнейшее самостоятельное чтение. |
| Иллюстрации к художественным текстам | Такие иллюстрации — учебное средство: как правило, в учебнике есть задания по работе с такими иллюстрациями. |
| Фотографии и рисунки | Они просто сопровождают процесс чтения и не несут особой смысловой и визуальной нагрузки. |
| Репродукции картин художников | Позволяют познакомить учащихся с яркими, известными произведениями и их авторами. |
| Предметные иллюстрации | На них изображены («обезличенные») представители своего класса явлений: предметы, люди, животные, растения. |
| Сюжетные иллюстрации | Это изображение с целостной композицией, работающей на раскрытие идеи. |
| Серия сюжетных иллюстраций | Представляет собой рисованный диафильм. |

Для понимания того, как организуется работа с иллюстративным материалом на уроках литературного чтения, мы провели анкетирование учителей начальных классов МКОУ «Чистюньская средняя общеобразовательная школа». В результате анализа полученным данных нам удалось выяснить следующее:

— иллюстративный материал используется учителями в большей степени как картинка, при просмотре которой учащиеся могут определить характер героя произведения;
— при работе с иллюстративным материалом учителя не сравнивают образы и изображение в тексте и на иллюстрации, не анализируют с учащимися позиции автора произведения и иллюстратора;
— в работе учителя с иллюстративным материалом на уроке отсутствует обучение детей работе с иллюстрациями;

В связи с этим возникают такие проблемы, как:

— учащиеся видят в иллюстрации помощь в понимании текста, они пытаются раскрыть образ, представленный в литературном произведении, образом, созданным на иллюстрации;
— при изучении художественных произведений осуществляется подмена литературного образа иллюстративным, что не дает возможности младшим школьникам полноценно работать с текстом.

Решению выше перечисленных проблем могут способствовать следующие варианты организации работы с иллюстративным материалом на уроках литературного чтения:

1) Организация работы детей по анализу иллюстративного материала — герой, сюжет, средства выразительности. Можно предложить учащимся работу по анализу иллюстративного материала на этапе подготовки к первичному восприятию, используя прием рассматривания иллюстрации и беседы по ней;

2) Совместное (учитель и учащиеся) сравнение образов литературного произведения и иллюстрации к нему. На этапе подготовки к первичному восприятию можно предложить учащимся рассмотреть иллюстрацию и ответить на вопросы по ней. После анализа-перечитывания вернуться к этой же иллюстрации и обсудить, насколько художник смог отразить события, которые происходят в произведении, есть ли сходства и отличия;

3) Использование работы с иллюстративными материалами на разных этапах урока и с разными целями работы. В начале урока можно предложить рассмотреть две репродукции картин схожей тематики, познакомить с произведением, осуществить его анализ. На этапе вторичного восприятия — определить главную мысль произведения и осуществить выбор наиболее подходящей репродукции картины, предложенной в начале урока.

Таким образом, постоянная аналитическая работа с иллюстративным материалом, сравнение образов иллюстратора и образов писателя, обсуждение разных вариантов создания одного и того же образа, позволит расширить пространство восприятия ребенка, увидеть, как по-разному можно изобразить одно и то же красками и словами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дехтерев Б. Познание мира и иллюстрация // Детская литература. 1973. № 3. С. 51–58.

2. Дехтерев Б. Иллюстрация — произведение художественное // Детская литература. 1969. № 4. С. 63–69.

3. Круговых Н. В. Через уроки чтения — к воспитанию и развитию // Начальная школа. 2000. № 6. С. 44–46.

4. Немнясова М. В. Особенности восприятия и влияние иллюстрации на понимание детьми художественного текста книги // Образование и воспитание. 2018. № 3. С. 70–71.

5. Поздеева С. И. Иллюстративный материал школьного учебника как средство визуализации и коммуникации // Литературное образование и развитие учащихся. 2016. № 4. С. 27–32.

## ПРИМЕНЕНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕТОДИК ПРИ ОБУЧЕНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОВД

*А. С. Дворецкая*

*Барнаульский юридический институт МВД РФ*
*Научный руководитель — А. Ю. Антонов, преподаватель*

Практическая деятельность сотрудника тесно связана с защитой закона в самых различных ее проявлениях, пределы которой определены от словесных и психологических методов воздействия на правонарушителя до применения физической силы и огнестрельного оружия. Руководство МВД четко представляет, каким направлениям деятельности сотрудника необходимо уделить максимум внимания, произвести процесс получения профессионального, квалификационного образования, которое в будущем послужит базисом для выполнения служебных обязанностей. Именно поэтому, огневая подготовка будет являться одной из основополагающих дисциплин для обеспечения законности и правопорядка. Необходимо отметить, что стрельба из табельного оружия полицейскими ведется зачастую в условиях ограниченной видимости, сами сотрудники утверждают, что сталкивались с данной ситуацией в 66 процентах случаев. Более детально можно отобразить применение сотрудниками табельного оружия на различных дистанциях: до 1 метра в 1,7 процентах случаев, до 5 метров в 31,1 процентах, до 10 метров в 29,8 процентах случаев, до 25 метров в 20,9 процентах и более 25 метров в 6,5 процентах случаев от общего количества применения оружия. Вышеуказанные сведенья актуализируют необходимость производства специальных методик обучения, которые не только формируют не только требования к повышенной безопасности с обращением оружия, но и введения определенных систем, которые позволяют производить отработку навыков и подготовку сотрудника в полном объеме.

Методика представляет собой алгоритм, определенный комплекс целенаправленных действий, который служит для наиболее оптимального достижения цели. Применяемо к огневой подготовке, целью будет являться достижение стрелком хороших результатов, сопряженных с соблюдением требований безопасности и формирования у обучаемого культуры обращения с оружием.

Тренировка стрелка представляет собой достаточно сложный, трудоемкий, учебный процесс, который имеет своей основой улучшение физических качеств, морально-психологической подготовки, овладения техникой и тактикой стрельбы, а как следствие вышеуказанного, улучшение результатов стрелка и повышение его работоспособности. Данный процесс включает в себя комплекс различных мероприятий, начинающиеся от гигиенических мероприятий и заканчивая методическим обеспечением, и как следствие любой вид спорта, независимо от его направленности должен опираться на методические положения, которые являются основополагающими в процессе обучения и тренировочных аспектов.

1. Обучение стрельбы из двух рук. Практика показывает, что данный способ является наиболее оптимальным скоростным методом стрельбы. Характеризуется поздним введением в практическое применение на территории нашего государства. Кроме того, повышенная устойчивость, удобство положения оружия в руке оправдывают широкое распространение, которое получила данная методика.

2. Стрельба, производимая двумя выстрелами. Данная методика имеет предопределяющее значение в практической стрельбе. Опыт сотрудников показывает, что раненные одним выстрелом, преступники все еще имели возможность скрыться с места совершения преступления. При попадании двух выстрелов, непосредственно, у преступников было меньше шансов на возможность скрыться.

3. Стрельба на коротких дистанциях. В практической стрельбе актуально рассмотрение ситуации, когда преступник не расположен на относительно дальней дистанции, но есть необходимость производства выстрела.

4. Стрельба из различных положений. При необходимости производства выстрела, у сотрудника не всегда есть возможность занять специальное положение для производства стрельбы. Чаще всего в данной ситуации рассматриваются вариации стрельбы: в положении лежа, с колена, за препятствием, стрельбе с перемещениями.

Скоростная стрельба. Данная методика и вид стрельбы наиболее часто употребим при условиях ведения реального боя, когда время непосредственного боевого контакта может занять не более пяти секунд. Основное отличие скоростной стрельбы от медленной заключается в том, что все составляющие элементы необходимые для производства меткого выстрела (принятие изготовки, прицеливание, спуск курка на задержке дыхания) выполняются в очень короткий промежуток времени.

Инстинктивная стрельба. Является одной из самых первых методик обучения производства выстрела. При непосредственном боевом контакте, при быстрой смене условий стрельбы, положения стреляющих, у стрелка не всегда есть возможность вести прицельный огонь. Наиболее частый вариант производства выстрела в данной методике получил вариант «от бедра».

Интуитивная стрельба позволяет поразить как одиночную мишень, так и групповые цели в самое кратчайшее время с очень большой вероятностью. Результатом стрельбы является не количество выбитых очков, а наличие пробоин в силуэте и минимальное время на поражение всех целей.

На занятиях по изучению приемов интуитивной стрельбы при создании мишенной обстановки дополнительно выставляются ложные цели (посторонние люди, свои сотрудники, заложники и т. п.), поражение которых автоматически приводит к выставлению неудовлетворительной оценки. Стрельба с фокусировкой зрения на целях позволяет видеть окружающую обстановку и исключить поражение «своих». Данные результаты показывают, что при применении базовых методик огневой подготовки не всегда можно эффективно выполнять служебные задачи.

Применения методик «Федерации практической стрельбы России» в подготовке сотрудников всегда будут вызывать неоднозначные мнения и подходы к данному вопросу. Плюрализм мнений в отрицательных аспектах представлен большой тратой боеприпасов, направленность на иностранную систему организации данного вида спорта, но занимательным в данном плане является то, что, не смотря на некоторые отрицательные характеристики, стрелки различных ведомств Российской Федерации активно применяют данные методики при подготовке сотрудников. Несомненно, именно практическая стрельба, единственная в состоянии объединить в своей компетенции три различных вида оружия, пистолет, ружье и карабин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вайнштейн Л. М. Путь на Олимп. М., 2005. URL: www.shootingua.com/dop_arhiv/dop_2/books/Put_na_Olymp.pdf (дата обращения: 21.09.2022).

2. Воробьева С. М. Изучение влияния некоторых качеств, использующихся при первичном отборе, на спортивные результаты в пулевой стрельбе // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2018. № 4. С. 52–56.

3. Губа В. П. Спортивный отбор как учебная дисциплина // Теория и практика физической культуры. 2008. № 2. С. 62–64.

4. Иткис М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. М.: Изд-во ДОСААФ, 1982. 245 с.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*А. А. Денинг*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т. В. Поданёва, к. п. н., доц.*

Современные тенденции развития общества связаны с процессами глобализации, информатизации, ускорения внедрения новых научных открытий, быстрого обновления знаний, становления гражданского общества, нового культурного типа личности. В этих условиях система образования должна быть нацелена на выявление позитивных практик духовно-нравственного развития подрастающего поколения, в числе которых — добровольческая деятельность [1, с. 24].

**Сегодня волонтерское движение в разнообразных формах —** от личной взаимопомощи до общих усилий тысяч человек **— приобретает все большую популярность**. Понятие «добровольчество» (или «волонтерство») применяется для обозначения добровольческого труда как деятельности, осуществляемой людьми добровольно на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества [2, с. 106].

Популяризация добровольческой деятельности формирует научный интерес к данной проблеме. Идея добровольной и бескорыстной помощи всегда была близка человеческому обществу. Во все времена находились люди, для которых средством самореализации, самосовершенствования, связи и взаимодействия с другими людьми был труд на благо сообщества, в котором человек родился и живет, а также отдельных граждан [1, с. 13].

Вовлеченность в добровольчество не имеет религиозных, расовых, политических или возрастных границ. Это достаточно многочисленная по своему составу деятельность, потому что платформы и сети некоммерческих добровольческих организаций привлекают в свои проекты ежегодно сотни миллионов людей. Волонтером может стать любой человек, желающий посвятить свое время добровольному труду, и обладающий такими качествами, как доброта, ответственность, альтруизм, толерантность, эмпатия.

По мнению С. Н. Гатиловой, добровольчество является большой перспективой развития своих социальных практик для человека с активной жизненной позицией, замечательная возможность помогать обществу и развивать собственные творческие потенциалы [1, с. 14].

В современных условиях одной из наиболее значимых задач воспитания подрастающего поколения становится патриотическое воспитание, создание условий для повышения гражданской ответственности. Дети являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. В связи с чем, эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов, активными участниками которых становятся дошкольные образовательные организации.

На базе МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133 «Радуга» г. Барнаула в 2022 году реализуется проект «Дорогою добра», в котором принимают участие все участники образовательной деятельности — дети, педагоги, родители. Целью проекта является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной проявлять гуманное отношение к людям и животным.

В рамках реализации проекта прошли разнообразные акции:

— дети и взрослые приняли участие в проекте «Экозабота», направленном на сбор и утилизацию собранных батареек, главной целью которого стало формирование у детей бережного отношения к окружающей среде, повышение уровня информированности о возможности утилизации отходов, воспитание ответственного отношения к окружающей среде;
— совместно с родителями воспитанников была организована экологическая акция «Покорми птиц зимой», целью которой было воспитание у детей бережного отношения к птицам, желание помогать им в зимний период, оберегать их. В ходе акции дети узнали много нового о зимующих птицах, о роли человека в их жизни, о видах кормушек и способах их изготовления; сошлись во мнении, что делают хорошее дело — помогают выжить птицам в самое трудное время года;
— проведена акция «Поможем бездомным животным», в рамках которой был организован сбор корма для животных в приют «Ласка». В рамках акции состоялась поездка воспитанников и родителей в Алтайский краевой детский экологический центр на мероприятие «Ласка собирает друзей». Участие детей и взрослых в мероприятиях, направленных на помощь животным, способствует воспитанию доброты и сострадания, гуманного отношения к окружающему миру.

К позитивным эффектам волонтерской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации можно отнести:

— повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
— выявление оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания дошкольников;
— увеличение количества желающих принимать участие в добровольческой деятельности;
— развитие социальной активности участников образовательного процесса через расширение социального партнерства;
— популяризация идей волонтерства в педагогической среде [1, с. 25].

Благодаря проведению волонтерской деятельности, у детей формируется активная жизненная позиция и желание бескорыстно помогать окружающим. Волонтерская деятельность вносит значительный вклад в улучшение качества жизни. Многие дети думают о том, что могут изменить мир к лучшему и получают большое удовольствие от своей работы. Взрослые должны поощрять эти желания и стремления, уважать их, помогать в их осуществлении.

Таким образом, чем раньше ребенок включается в волонтерскую деятельность, тем эффективней идет процесс формирования его личности, поскольку волонтерство является важной составляющей не только социальной, но и политической сферы государства. Привлекая людей к проблемам других, мы формируем гражданское общество, вследствие чего происходит социализация и самореализация молодых людей. Кроме того, благодаря активному участию в волонтерских движениях, общественных организациях, люди могут возродить нашу страну из духовного кризиса, «привить» молодежи идеалы милосердия, любви и помощи ближнему [1, с. 37].

Быть волонтером — значит быть достойным гражданином и патриотом своей страны, открыто заявлять о своей готовности помогать нуждающимся, проявлять инициативу, стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, быть нравственной, духовно богатой, внутренне свободной личностью, умеющей быть счастливой и нести добро и счастье другим людям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: сб. науч. ст. I-й междунар. студенч. науч.-практич. конф., 26–28 октября 2016 г., Курск / отв. ред. С. И. Беленцов. Курск: Юго-Зап. гос. ун-т. 540 с.

2. Чижмакова В. И., Кудряшова Н. А., Костина С. Б. Технология «Дети — волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников // Молодой ученый. 2018. № 46–2. С. 106–111.

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

*Ю. В. Дербенева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. В. Маланичева, к. п. н., доц.*

Из года в год увеличивается процент детей и подростков, у которых прослеживаются характерные проявления школьной и социальной дезадаптации, проявляющиеся стойкие нарушения поведения. Поэтому проблема «трудных» подростков, организация работы с трудными подростками в стенах школы и за её пределами — одна из актуальных проблем современного образования.

Девиации в поведении — это поведенческие характеристики индивида или общества от каких — либо норм и правил, установленных в обществе. Девиации в поведении, как правило, являются основной причиной конфликтных ситуаций, погромов, войн, что является крайне нежелательным для общества, тем самым, девиации в поведении индивида или группы индивидов представляет определенную угрозу для общества, поэтому такое поведения необходимо начать корректировать и предотвращать с момента начала формирования личности. Установлено, что понятию девиаций в поведении уделяли внимание различные учёные в области педагогики и психологии. Несмотря на явные отличия позиций авторов, все они связывают понятие девиаций в поведении, с определёнными отклонениями его от норм и правил, принятых в обществе;

В качестве причин девиантного поведения у подростков, можно выделить гормональные изменения на социальном уровне, желание получить какую-либо выгоду или удовлетворённость, желание быть самостоятельными, разногласия с родителями и т. д. Причины девиантного поведения подростков напрямую связаны с их психологическими особенностями.

На основании анализа современной социально-педагогической литературы можно выделить 3 существенных признака, составляющих содержание понятия «трудные дети». Первым признаком является наличие у детей или подростков отклоняющегося от нормы поведения.

Под «трудными» подростками понимаются, во-вторых, такие дети и подростки, нарушения поведения которых нелегко исправляются. В этой связи следует различать термины «трудные дети» и «педагогически запущенные дети». Все трудные дети, конечно, являются педагогически запущенными. Но не все педагогически запущенные дети трудные: некоторые относительно легко поддаются перевоспитанию.

«Трудные» дети, в-третьих, особенно нуждаются в индивидуальном подходе со стороны воспитателей и внимании коллектива сверстников. Это не плохие, безнадёжно испорченные школьники, как неправильно считают некоторые взрослые, а требующие особого внимания и участия окружающих.

Трудный ребёнок — это тот ребёнок, которым взрослые занимаются очень мало. Растут они сами по себе. Нередко дети вынуждены воровать, просить милостыню у прохожих, заниматься бродяжничеством. Они агрессивны, озлоблены, практически знакомы с теневыми сторонами жизни. Рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, приобщаются к наркотикам. Подрастая, сбиваются в организованные группы, совершают кражи, грабежи и даже убийства. Поведение детей в таких случаях характеризуют термином «делинквентное поведение», что является особо тяжёлой формой девиации.

Исходя из вышеизложенного, нами поставлена цель исследования: своевременное выявление девиантного поведения у подростков, активная работа с родителями, привлечение других специалистов и т. д.

Из-за данных особенностей такой воспитанник трудно находит общий язык со сверстниками, не идет на связь с педагогами, а так же с собственными родителями, у него нет друзей в классе, его самовлюбленность мешает ему объективно оценивать свои поступки, способности, результаты деятельности и т. д. У него возникают конфликты «на ровном месте» с окружающими и самим собой. В общении и отношениях с педагогами агрессивно настроен, не принимает критику.

На наш взгляд такое поведение объясняется дефицитом любви, доброго отношения, элементарного внимания к этому подростку. Такими людьми должны и могут стать учителя, психологи и социальные педагоги. Мы считаем, что нужно создавать больше организаций, в которых тьюторы могут по-

мочь подростку в той или иной ситуации. Уделить внимание и просто поговорить, ведь не многие подростки близки с членами своей семьи или не имеют близких друзей, а такие люди, могут создать более дружелюбную обстановку.

Таким образом можно сказать, что главным в работе с трудными подросткам, является наличие соответствующей заинтересованности как в самом ребёнке, так и в его социализации и будущем в целом. Необходимо понимать, что работа с данной категорией обучающихся очень сложна и непредсказуема. Мотивами работать с такими подростками должно быть: желание получить новый опыт в разрешении проблемных ситуаций, так как в подобных случаях повторений не бывает; желание профессионально вырасти, находя новые принципы и методы работы с детьми этой категории; желание понять и помочь маленькому человеку, которого большинство окружающих воспринимает не иначе как пугало, и этот мотив должен стоять на первом месте. Так же, нужно понимать свою значимость в их жизни, возможно только вы способны помочь такому человеку, сможете направить его на верный путь и сыграть огромную роль в его судьбе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горев Н. Е. Девиация: сущность и проблемы. М.: Сириус, 2019. 155 с.

2. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика. 2-е изд., стер. М.: МПСИ, 2003. 240 с.

3. Змановская, Е. В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения). М.: Академия, 2004. 288 с.

4. Лапин Н. И. Методы профилактики девиаций в повелении у молодёжи. М.: Социум, 2015. 200 с.

5. Улицкий С. Я. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних, не занятых учебой и работой. М.: Просвещение, 2016. 90 с.

6. Шептенко П. А., Дронова Е. Н., Гиенко Л. Н. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2017. 196 с.

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТРЕВОЖНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*А. М. Дмитриев*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*научный руководитель — Ю. В. Алеева, к. п. н., доц.*

Актуальность темы, обусловлена тем, что в последние годы значительное внимание уделяется анализу проблем, связанных с проявлением тревожности у подростков. Среди всего многообразия негативных переживаний, испытываемых человеком, тревожность занимает особое место, так как она приводит к снижению продуктивности деятельности, снижению работоспособности, а также к трудностям в общении. С каждым годом отмечается рост детской преступности, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с девиантным поведением, в частности, тревожным поведением [2]. В данной статье мы будем опираться на такие факторы как: социум, политическая и экономическая ситуация страны и т. д.

А. М. Прихожан указывает, что «тревожность — это переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, с предчувствием грозящей опасности. Различают тревожность как эмоциональное состояние и как устойчивое свойство, черту личности или темперамента». [3] Ряд авторов выделяют два основных вида тревожности — ситуативную и личностную. Ситуативная тревожность — это тревожность, порожденная некоторой конкретной ситуацией, которая объективно вызывает беспокойство. Данное состояние может возникать у любого человека в преддверии возможных неприятностей и жизненных осложнений [4].

Именно в подростковом возрасте, по словам Л. С. Выготского, на протяжении сравнительно небольшого срока происходят интенсивные и глубокие изменения в движущих силах поведения [1]. Главное содержание подросткового возраста составляет его переход от детства к взрослости. Все сто-

роны развития личности подвергаются здесь качественному изменению, поэтому этот возраст традиционно считается самым трудным в жизни человека, и ассоциируется с большим риском в области здоровья, обучения и поведения.

Задача родителей и учителей в этот ответственный период в жизни подростка, используя разнообразные педагогические ситуации, побуждать его правильно, прежде всего с нравственных позиций, принимать решения, систематически корректировать его поведение. Взаимоотношения с подростком должны быть всегда доброжелательно-требовательными.

С целью снижения уровня тревожности у подростков нами была составлена программа, состоящая из 4 занятий. Данная программа реализовалась на базе КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних „Солнышко”» города Барнаула.

**Программа профилактики тревожного поведения подростков**

| Упражнение | Цель | Длительность, рефлексия |
|---|---|---|
| 1) «Люби себя» | Научить детей уважительно и внимательно относиться к себе | 20 минут/ 1) Почему некоторые люди любят самих себя? 2) Почему некоторые люди себя не любят? |
| 2) «Рисуем чувства» | Внутренне разрядить учащихся, научить выражать свои чувства | 20 минут/ 1) Какое чувство тебе больше всего нравится? 2) Какое чувство тебе не нравится? |
| 3) «Уверен в себе» | Привить опыт уверенного поведения в моделируемых ситуациях общения с близкими людьми. | 20 минут/ 1) Что понравилось? 2) Почему именно эту роль ты выбрал? |
| 4) «А кроме того…» | Снять напряжение, негатив, апатию и плохое настроение в коллективе. | 10 минут/ 1) Что сложнее всего было в задании? 2) Какое настроение у вас после упражнения? |

Нами было проведено исследование уровня тревожности, выборкой испытуемых стали обучающиеся КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних „Солнышко”» в количестве 60 респондентов (среди которых 36 девушек и 24 юноши). Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, тестирование с помощью методики Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности.

Результаты диагностического исследования показали, что у большинства обучающихся, преобладает чувство тревожности «среднего» уровня. «Низкий» уровень тревожности присутствует у 41%, «средний» уровень присутствует у 53%, «высокий» уровень тревожности присутствует у 6% от количества респондентов.

Анализируя полученные данные, «средняя» тревожность у обучающихся может говорить о предрасположенности к восприятию ситуаций как угрожающих своей самооценке, престижу, самоуважению и жизнедеятельности.

Выводом можно считать то, что после проведённого исследования тревожного поведения учеников КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних „Солнышко”» мы выяснили, что среди подростков преобладает «средний» уровень тревожности, что подтверждает гипотезу нашего исследования. Дальнейшая работа по исследованию заключается в разработке комплекса упражнений для подростков по формированию чувства уверенности и успеха, а также повышения терпимости к одноклассникам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Змановская Е.В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2004.

2. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: https://мвд. рф/reports/item/28021552/ (дата обращения: 20.09.2022).

3. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. М.: Просвещение, 2000. 304 с.

4. Рабочая книга школьного психолога / И.В. Дубровина, М.К. Акимова, Е.М. Борисова [и др.]; под ред. И.В. Дубровиной. М.: Просвещение, 1991. 303 с.

# ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕМЕНТОВ ЗООТЕРАПИИ

*А. В. Дунина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — В. В. Ерохин, ст. преп.*

Подростковый возраст традиционно считается самым сложным в процессе развития и становления личности ребёнка, кроме того, особенности этого возраста существенно затрудняют процесс воспитания подростка. Особенности подросткового возраста связаны с половым созреванием, как причиной различных психофизиологических и психических изменений. В связи с этими изменениями, в поведении у подростков проявляются повышенная возбудимость, конфликтность, эмоциональная лабильность, чувство тревоги, резкая смена настроений, депрессивные моменты. Вследствие этих проявлений отмечается снижение самооценки [2]. Поэтому физические, физиологические, психологические изменения делают этот период исключительно сложным не только для родителей, педагогов, но и для самого подростка. Так же стоит отметить, что подростковый возраст отличается и множеством положительных факторов, таких, например, как повышение самостоятельности, независимости ребенка, стремление к признанию своих прав со стороны других людей, формирование сознательного определения себя как члена социума, значительно расширяется сфера деятельности ребёнка, появляются новые увлечения [2]. Именно в подростковом возрасте ребёнок стремится показать обществу свои способности, выделиться среди сверстников, найти новое увлечение и новых друзей. Желание иметь верного близкого друга сосуществует у подростков с лихорадочной сменой приятелей, способностью моментально очаровываться и столь же быстро разочаровываться в бывших друзьях на всю жизнь. Но наряду с приятельством возникает настоящая дружба, начинаются первые влюбленности. И исходя из всего вышесказанного встаёт вопрос о том, как же обезопасить и облегчить проявления данного возрастного периода, не прибегая к медикаментозному воздействию и так, чтобы это воздействие было приятно, желательно и незаметно для подростка, так как в этом возрасте любое вмешательство воспринимается ребёнком как угроза для его индивидуальности и унижение в глазах сверстников и вызывает негативные реакции и желание закрыться от субъекта воздействия.

Согласно психолого-педагогическим исследованиям, активное взаимодействие с домашними животными способно повысить настроение, снизить уровень тревожности и агрессивности, минимизировать последствия стресса, улучшить сон, благодаря воздействию на наш мозг и стимулированию выработки эндорфина и серотонина. Данное взаимодействие производит на нашу психику успокоительный эффект и дарует чувство комфорта и защищённости. Также психологами отмечено, что, находясь рядом с животными человек охотнее вступает в контакт, он более открыт и непринуждён во время беседы, он становиться более терпимым, толерантным и стрессоустойчивым. Домашние животные помогают заводить новые знакомства и помогают научиться общаться с людьми. Человек взаимодействующий с крупными домашними животными, такими как собаки или лошади, предпочитают более активный образ жизни, и соответственно обладают более высокими физическими и физиологическими данными. Помимо вышесказанного, взаимодействие с домашними животными воспитывает чувство ответственности и самостоятельности, минимизирует проявления эгоизма, если ребёнок в семье один, научает ребёнка взаимопониманию и заботе о ком-то, что в свою очередь является профилактикой асоциального поведения.

С появлением домашнего животного подросток приобретает новое, безопасное, в социальном плане, увлечение, и соответственно, приобретает новых знакомых. Начиная взаимодействие с тем, или иным животным, ребёнок стремится побольше узнать о нём, об особенностях общения с ним, ритме жизни, об особенностях ухода за ним. Общаясь с животным, ребёнок приспосабливает свои увлечения, стиль и ритм жизни под особенности того животного, с которым взаимодействует. И здесь следует отметить, что подростку лучше взаимодействовать с активными и крупными домашними животными. Потому что чем крупнее животное, тем больший воспитательный эффект принесёт данное взаимодействие, так как чем крупнее животное, тем более интересным и сложным характером оно обладает, и соответственно, тем интересней становится процесс взаимодействия. Дрессируя крупную собаку или занимаясь конным спортом, подросток воспитывает в себе

силу воли и сильный характер, терпение, гуманность, учится добиваться поставленных целей. Так же это взаимодействие воспитывает в ребёнке чувство ответственности, учит заботится и ухаживать за тем, кто не может этого сделать сам.

Приобретая новое увлечение, подросток приобретает и новых знакомых, с которыми он связан общими интересами, что является весьма важным, ведь именно в данный возрастной период существует риск возникновения социальной дезадаптации. В первом случае подросток просто может закрыться в себе не найдя сторонников и стать изгоем маленького, но очень важного для ребёнка в данный возрастной период, общества своих сверстников, что может привести к депрессивному состоянию. И в этом случае домашнее животное будет выступать как средство лёгкого поиска новых друзей, так как находясь рядом с животным ребёнок становится более открытым и приветливым, смелее вступает в контакт. Так же чувствуя общность интересов ребёнок сам вступает в общество единомышленников и стремится показать себя в этом обществе и соответственно развивается. И так же не стоит забывать о том, что животные являются маленькими «психотерапевтами» и подросток всегда может доверить сокровенные тайны своему любимцу, что существенно снизит эмоциональное напряжение и поможет найти решений в той или иной ситуации. Или же возможно другое проявление социальной дезадаптации, такое, например, как девиантная виктимность, проявлениями которого являются алкоголизм, наркомания, сексуальная распущенность, наличие связей в криминальной среде, аморальный образ жизни, несдержанность и хамство, деспотизм в отношении близких, дефицит ценностных ориентаций, эмоциональное огрубление и утрата эмоционального резонанса. Последствием дезадаптации будет являться психологическая изоляция в коммуникативной сфере с потерей ощущения принадлежности к свойственной ей культуре, переходом на установки и ценности, доминирующие в микросреде [1]. Что существенно затруднит развитие личностных качеств и творческих способностей, а также и усвоение учебной программы. В сущности, можно сказать о том, что наличие домашнего животного у подростка является профилактикой социальной дезадаптации. Животное становится другом и средством знакомства с новыми людьми и вхождения в новые сообщества и соответственно всё это предотвращает вхождения подростка в криминальные сообщества, так как ему не требуется одобрения «крутых» сверстников, он развивается в другой среде и там добивается похвалы за успехи в спорте или дрессуре.

Проанализировав степень влияния домашних животных на подростка, мы можем сказать о том, что домашние животные способны воздействовать на процесс формирования личности ребёнка и корригировать проявления эгоизма и асоциального поведения. Домашние животные способны снимать психоэмоциональное напряжение и преодолевать чувство одиночества, оказывая при этом профилактическое воздействие против депрессивных состояний. Так же они оказываю сильный воспитательный эффект, а именно воспитывают в ребёнке чувство ответственности, гуманность и дисциплинированность и оказывают корректирующее воздействие на поведение ребенка — позволяют преодолеть страх, дают чувство защищенности, наполняют жизнь смыслом ограждая от различного рода девиаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азарова Л. А. Психология девиантного поведения: учеб.-методич. комплекс. Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. 164 с.

2. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития: учеб. для студентов высших учеб. заведений. М.: Академия, 2006. 608 с.

# КВЕСТ — ИГРА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

*Ю. Б. Елкина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — К. С. Лебедева, к. п. н., доц.*

Одной из ключевых проблем школьников на современном этапе является их разобщённость, неумение взаимодействовать в совместной деятельности, находить общие цели и коммуницировать. Решение этой проблемы мы видим в организации системы детского самоуправления, представляющей «форму организации жизнедеятельности ученического коллектива, которая обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения социально значимых целей и задач» [2].

Самоуправление в школе в современных условиях является ключевым моментом воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности, самостоятельности, готовности участвовать в различных проектах. Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности всех школьников [1].

Отметим, что детское самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия [2].

В качестве одной из результативных форм детского самоуправления мы рассматриваем квест-игру, в основе которой — поиск решения различных задач за определённое время.

Само слово происходит от английского «quest» и означает «поиск, искомый предмет». Сегодня квесты являются актуальными на рынке развлекательных услуг. Вместе с тем их можно внедрить и в образовательный процесс, что стимулирует интерес школьников, вовлекает в самостоятельное решение различных ситуаций, что является необходимым при организации самоуправления. Вместе с тем, такая игра формирует навыки исследовательской деятельности, школьники смогут найти выход из сложной ситуации при помощи приобретенного опыта в процессе прохождения квеста [3].

Основной целью проведения квеста является использование информации как ключа к решению задачи и достижению цели игры. Условием задачи выступает смоделированная ситуация, новая и неожиданная для игроков [4].

В образовательных учреждениях квест возможно проводить не только как внеклассное мероприятие, но и в урочное время. Квест можно разработать в соответствии с любой программой и формой проведения, соблюдая условия: заблаговременная подготовка, соотнесение с планируемыми результаты программы, темой урока, временем проведения.

В целях определения представлений детей о проведении квест-игр было проведено исследование среди 3-х и 4-х классов МБОУ «СОШ № 3» г. Заринска. В нём приняли участие 64 школьника возрастом от 9 до 10 лет.

В данной школе проводились квест-игры «Страна правил безопасности», «В поисках знаний», «Миссия выполнима», «Поймай меня, если сможешь».

Юным респондентам были заданы вопросы, касающиеся их восприятия и оценки проведения квест-игр с педагогом и одноклассниками. Были получены следующие результаты:

1. Больше половины обучающихся (56%) ответили, что участие в квестах помогло им укрепить связи с одноклассниками, 33% указали, что стали более самостоятельными, 11% отметили, что квесты способствовали проявлению их исследовательских талантов (рисунок 1).

2. Также школьникам был задан вопрос, хотели бы они поучаствовать сами в организации и разработке квеста. Ответы были следующие: 89% указали, что с удовольствием бы придумали квест для своих одноклассников, 8% отметили, что им не хватило бы воображения и 3% затруднились ответить (рисунок 2).

Результаты проведения исследования показали, что детей такая форма заинтересовала. Таким образом, опрос подтвердил, что для школьников такая форма предпочтительнее, чем традиционные формы самоуправления. В дальнейшем планируется продолжение применения квест-игр в организации детского самоуправления.

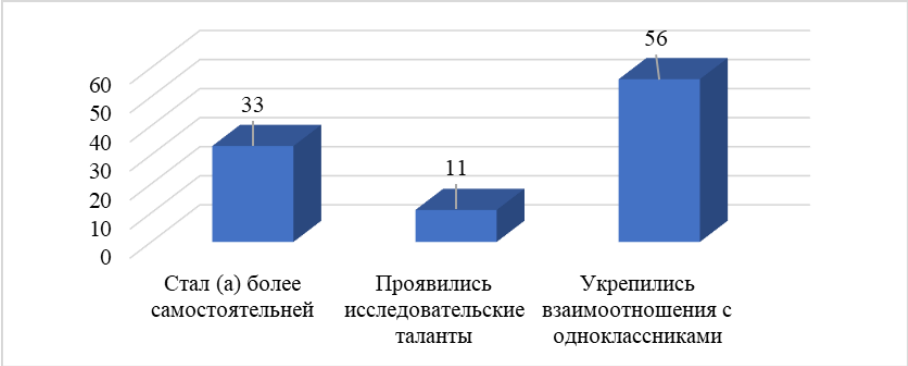



*Рисунок 1 — Ответ на вопрос «Какой положительный момент ты получил от игры в квест?»*

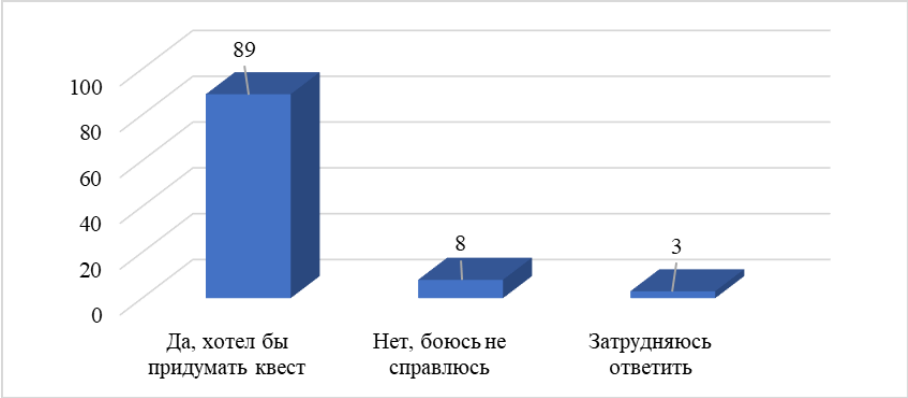



*Рисунок 2 — Ответ на вопрос «Хотел (а) бы ты поучаствовать сам (а) в придумывании и разработке квеста?»*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бутова Н. И., Ястремская Т. В. Квест-игра как эффективная форма развития познавательной активности // Наука через призму времени. 2022. № 5. С. 49–51.

2. Кустова Е. А. Квест-игра как новая образовательная технология // Молодой ученый. 2019. № 10. С. 52–54.

3. Понятие и сущность детского самоуправления / Е. С. Илюшина, К. С. Гордеев, А. А. Жидков [и др.] // Трибуна ученого. 2020. № 12. С. 1078–1082.

4. Сенченко И. Н. Образовательные квесты: опыт проведения и научно-практический потенциал // Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 6. С. 293–299.

5. Фаритов А. Т. Некоторые аспекты классификации и применения квест-игр в школе // Школьные технологии. 2018. № 4. С. 90–95.

# ПРОФИЛАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

*А. В. Жошкина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Алеева, к. п. н., доц.*

Проблема педагогической запущенности особенно актуальна стала в последние десятилетия. Быстро меняющиеся социально-экономические, социокультурные условия, усложняют развитие ребенка и при этом повышают требования к знаниям, которыми должен обладать ребенок. Это приводит к педагогической запущенности детей, которая особенно ярко проявляется в школьный

период. Особенно остро эта проблема встает в 10–11 классах, так как у подростков встает выбор дальнейшего жизненного пути: выбора профессии, учебного заведения и предметов для сдачи единого государственного экзамена. Но из-за низкой успеваемости и трудностей в обучение вследствие педагогической запущенности такие решение очень трудно принять.

Овчарова Р. В. считает, что «проявлением педагогической запущенности следует считать труднообучаемость, трудновоспитуемость и низкий уровень субъектности в учебно — познавательном процессе» [4].

Согласно Л. М. Зюбину, педагогическая запущенность включает в себя 3 компонента: Во-первых, отклонения от нормы в поведении и учебной деятельности. Во-вторых, отставание в развитии памяти, мышления, воображения, эмоционально-волевых, нравственных свойств, черт и качеств личности. В-третьих, отклонения искажения и противоречия в отношениях педагогически запущенных к себе и своим возможностям, сверстникам, учителям, родителям, окружающим явлениям [2].

Изучая литературу по данной теме мы обнаружили, что причинами педагогической запущенности, можно выделить семью как социокультурную среду и упущения в семейном воспитании, а также упущения в развитии и воспитании ребенка, на которые наслаиваются недостатки и просчеты в воспитательно-образовательной работе в школе [3].

Для выявления проблемы и составления плана работы по ее преодолению, используются разнообразные методы и приемы. Нами была проведена экспресс-диагностика социально-педагогической запущенности детей (Овчаровой. Р. В). В опросе приняли участия классные руководители 10-х классов МБОУ СОШ. В результате проведения комплексной экспресс-диагностики педагогической запущенности детей мы получили результаты, которые свидетельствуют о преобладании среднего уровня педагогической запущенности — 9 человек (50%). Средний показатель запущенности в данной группе — 49%. Такие дети пропускают занятия в школе без уважительных причин. Успеваемость их ниже среднего. Также нами были выявлены 2 ребенка (11%), уровень педагогической запущенности которых находится в низкой степени — 22%. Эти дети пропускают занятия без уважительной причины. Нежелание учиться мотивируют ленью. При опросе выяснилось, что направленность своих интересов дети определить не могут. Они безынициативны, большим авторитетом в классе не пользуются, но и в число аутсайдеров не входят. Открытую агрессию не выражают. Уровень педагогической запущенности в высокой степени (в среднем 60%) был выявлен у 7 испытуемых (39%). У детей выражена неспособность произвольной регуляции внимания, учебной деятельности. Они неорганизованные, невнимательны, у них наблюдаются нарушения общения, слабая успеваемость.

Программа профилактики должна решать следующие цели: исключить недостатки нравственного развития; мотивирование детей на внеурочную деятельность; обучить учащихся приемам и способам самостоятельной умственной деятельности, ликвидирования пробелов в знаниях; воспитать интерес к общеобразовательным знаниям и сформировать чувство уверенности в своих силах и способностях. Основными этапами работы мы можем выделить:

1. Выявление трудных подростков и детей группы риска, организация индивидуальной учебно — воспитательной работы с ними.

2. Коррекция недостатков нравственного и физического развития.

3. Воспитание правильного отношения к закону и навыков правомерного поведения.

4. Работа с неуспевающими учащимися.

5. Преодоление недостатков физического развития и формирование правильного понимания здорового образа жизни.

6. Работа с родителями педагогически запущенных учащихся [1].

Для коррекции педагогической запущенности мы предлагаем следующие формы и методы работы: приобщение учащегося к коллективной деятельности на уроках, в общественных мероприятиях, занятиях кружков, секций художественной самодеятельности; организовать индивидуальное шефство над ним со стороны сверстников или авторитетных взрослых; привлечь к общественно полезному труду; использовать систему поощрений и наказаний; производить разъяснение и убеждение в форме индивидуальных бесед.

Для устранения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях можно использовать: индивидуальный подход к учащемуся на уроке, дополнительные учебные занятия, привлечение учащихся к внеклассным мероприятиям познавательного характера, поощрение за успехи в учебе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баженов В. Г., Баженова В. П. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. 320 с.

2. Зюбин, Л. М. Методические рекомендации по организации воспитательной работы с трудными учащимися. М., 1976.

3. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: основы курса: учебник. 5-е изд., перераб. и дор. М.: Юрайт, 2011. 376с.

4. Овчарова Р. В. Взаимодействие семьи, детского сада и школы в предупреждении и преодолении педагогически запущенных детей. Архангельск, 1995.

# МАРШРУТНАЯ КАРТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*О. П. Закроева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. А. Никитина, д. п. н., доц.*

В настоящее время одним из исследуемых является вопрос повышения качества литературного образования младших школьников. Читательская деятельность считается одним из самых эффективных и проверенных временем способов социализации человека. Это связано с тем, что в процессе восприятия и постижения ребёнком литературы происходит: а) формирование навыка полноценного чтения; б) овладение речевой и коммуникативной культурой; в) обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; г) развитие художественно-творческих способностей; д) воспитание эмоционального интеллекта; е) формирование интереса к чтению и книге в целом; ё) воспитание эстетического отношения к действительности, вкуса и чувства языка и речи [2].

Исходя из этого, первоочередная задача учителя начальных классов состоит в том, чтобы пробудить у детей интерес к чтению, т. к. книга играет огромную роль в духовном развитии человека, особенно в младшем возрасте, когда происходит процесс становления личности [1].

Для того, чтобы выявить эмоционально-ценностное отношения к книге и развитость читательского интереса младших школьников нами было проведено анкетирование учащихся на базе одной из сельских школ Алтайского края. В исследовании приняли участие 26 учеников начальной школы.

Анкета содержала в себе 12 вопросов закрытого типа. Проведя анализ результатов данного метода, можно сказать о том, что в организации читательской деятельности младших школьников существуют следующие проблемы:

1) У большинства учащихся отсутствует интерес к чтению, что, в свою очередь, обусловлено восприятием читательской деятельности как обязанности и инструмента для успешного выполнения учебных заданий. Это суждение подтверждается ответами учащихся на 2 вопрос: «Какую роль играет чтение в твоей жизни?», в котором 58% школьников в качестве своей цели чтения отмечают — «подготовиться к урокам», а также выбором 38% детей при определении частоты чтения для удовольствия варианта «никогда или почти никогда». Должностное отношение к читательской деятельности также прослеживается в выборе 54% учащимися на 6 вопрос анкеты: «Какое высказывание тебе ближе?» варианта: «Мне нужно хорошо читать», а также тем, что в ряде ответов на несколько вопросов анкеты систематически 8–12% детей отмечали варианты: «Не хочу читать», «Не люблю читать», «Заставляют родители». Данные показатели свидетельствуют о негативном восприятии чтения некоторыми школьниками.

2) Не все ученики проявляют себя как самостоятельные читатели при выборе книг для чтения, поскольку 23% обращают внимание на то, «чтобы были большие буквы», 15% осуществляют выбор «по обложке», 12% выбирают книги «по количеству страниц».

Однако, стоит отметить, что многие школьники с удовольствием выполняют работу после чтения книги, так как: 46% учащихся делились отзывом о прочитанном с друзьями, а ещё у 31% детей быва-

ли в жизни ситуации, когда они увлечённо обсуждали прочитанные книги, что, в свою очередь, свидетельствует о том, что около 50% детей находят разговоры о книгах с другими людьми интересными.

Также анкетирование показало многообразие читательских интересов учащихся. Наличие у 73% детей любимых произведений и тот факт, что 71% из них не входят в школьную программу свидетельствуют о том, что младшие школьники всё же любят читать, однако, как было отмечено 73%-ми детей в 3 вопросе: «Любишь ли ты читать?», их интерес к чтению «зависит от ситуации». Устанавливая причинно-следственные связи, можно сделать вывод о том, что школьников увлекает процесс общения с книгой только в том случае, если она выбрана согласно их личным предпочтениям, а не навязана взрослыми.

На наш взгляд, одним из способов решения выявленных проблем является создание читательских дневников в форме маршрутной карты, которая состоит из различных блоков и представляет собой листы индивидуального литературного развития школьника. Выбор данной формы обусловлен тем, что её применение позволяет вовлечь учеников в активную читательскую деятельность, учитывая при этом принцип свободы интереса и свободы выбора. Реализация данных принципов осуществляется благодаря выстраиванию содержания маршрутной карты согласно читательским предпочтениям учащегося.

Рассмотрим подробней созданный нами читательский дневник в форме маршрутной карты «Путешествие в королевство Книг». Такое название было выбрано неслучайно, а для того, чтобы уже заглавие вызвало у учащихся интерес. Помимо этого, в читательском дневнике ребят сопровождает заинтересованный в чтении сквозной персонаж — мышонок Почитай-ка, который даёт ученикам задания, полезные советы, цитаты известных людей о чтении. Этот дневник собирается в виде небольшой тетради (22 с.).

Цель читательского дневника — способствовать вовлечению в активный читательский процесс младших школьников, а также развитию у них умений работать с книгой до чтения, в процессе чтения и после.

Работа над читательским дневником проходит по 5 блокам — городам королевства Книг:

• Город «Мне интересно…»: задания данного блока способствуют выявлению читательских интересов школьника и выбору книг в соответствии с ними.

• Город «Я предполагаю…»: этот блок способствуют развитию у младших школьников умения проводить антиципацию по обложке книги: по заголовку и иллюстрациям. Перед выполнением заданий учащимся даётся инструкция: «Рассмотри обложку книги, прочитай название, полистай её. Подумай, о чём в ней будет рассказываться? Какие герои встретятся нам? Чем они будут заниматься?».

• Город «Давай обсудим»: целью заданий данного блока выступает развитие у учащихся умений работать с прочитанным произведением после чтения — выявлять главных героев, тему и главную мысль текста, например: «Чему учит эта книга?». Также в этом блоке присутствуют задания, направленные на активизацию эмоциональной сферы ученика: «Что запомнилось больше всего?».

• Город мастеров «Я создаю»: этот блок включён в читательский дневник для развития у школьников творческих, речевых умений и воображения.

• Город «Я советую»: задания данного блока направлены на формирование умений давать отзывы о прочитанном, создавать иллюстрации к книгам, составлять характеристику литературных героев.

На наш взгляд, за счёт блочного строения читательского дневника, красочного оформления, наличия различных видов информации, общения со сквозным персонажем, интересных и нестандартных заданий по книгам, выбранным детьми согласно своим интересам, а не навязанным учителем или родителями, работа с данным читательским дневником будет проходить увлекательно и интересно, и, самое главное — способствует повышению интереса у учащихся к чтению, и, в целом, качества литературного образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурдакова И. В., Заворотняя Е. В., Кабанова Л. А. Формирование читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности // Грани познания. 2017. № 2. С. 55–58.

2. Курганская Л. М. Семейное чтение: традиции и современность // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. 2012. № 4. С. 232–234.

# ГИБРИДНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВАЯ НОРМА

*А. Д. Калинникова*
*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. В. Серёгин, д. п. н., проф.*

Стремление к знаниям является определяющей характеристикой нашей эпохи. Гибридное обучение является продолжением этих усилий, сочетая очное и дистанционное обучение. Так из-за вспышки COVID-19 все учебные занятия были перенесены в онлайн. И как следствие стали возникать новые формы организации учебного процесса, в том числе и гибридное обучение. Гибридное обучение останется здесь навсегда благодаря его преимуществам в предоставлении современного образования при одновременном удовлетворении целей обучения. Однако у него есть некоторые недостатки, которые препятствуют его принятию. Чтобы собрать данные в режиме реального времени о том, как обучающиеся реагируют на цифровую трансформацию, в настоящем докладе рассматривается разнообразие учащихся в зависимости от цифрового порога.

Целью было сопоставить опыт онлайн-обучения студентов с точки зрения адаптивности, результатов обучения и сравнить различные способы посещения занятий студентами и их академические достижения. Несмотря на то, что гибридное обучение имеет некоторые ограничения и недостатки, тем не менее, оно более приемлемо для студентов, чем просто передача материалов дистанционно. Однако существуют способы преодолеть недостатки гибридного обучения и способствовать его принятию в будущем. Поскольку гибридное обучение использует преимущества современных технологических достижений для удовлетворения потребностей учащихся в различных контекстах, оно обладает огромным потенциалом для будущего образования.

Люди пытались учиться и совершенствовать свои навыки с самого начала цивилизации. Обучение — это один из способов, которые люди использовали для достижения своей цели. Она в основном состоит из обучения у квалифицированных людей. Традиционно большая часть обучения проводится лично, когда преподаватели обучают студентов в реальном классе. Было много людей, которые тоже использовали этот метод обучения в течение длительного времени. Однако за последние несколько лет преподавание изменилось с чисто очного метода обучения в классе на сочетание очного обучения и дистанционного обучения. Дистанционное обучение было введено в действие, потому что было важно убедиться, что учащиеся участвуют и что они могут получать образование из любой точки мира, устранив географические барьеры, что привело к большей гибкости. Развитие цифровых технологий способствовало росту дистанционного обучения. Существуют различные ресурсы, доступные студентам и преподавателям. Гибридное обучение означает сочетание онлайн-обучения и обучения в классе. Инструкторы проводят курсы, используя сочетание очного и онлайн-обучения.

В эпоху после пандемии, с быстрым развитием технологий и доступом к информации, все большую популярность приобретают гибридные образовательные программы, сочетающие традиционное школьное образование с дистанционным обучением. Преподаватели и ученые проявляют все больший интерес к гибридному обучению, которое сочетает в себе технологии с учебными приложениями. Из-за недавнего опыта, связанного с пандемией коронавируса (Covid-19), и быстрого развития технологий, включая искусственный интеллект (ИИ), гибридное обучение никуда не денется и имеет светлое будущее для учреждений, учащихся, преподавателей и других соответствующих заинтересованных сторон. Цель этой статьи — проследить, как гибридное обучение влияет на достижения учащихся, и, несмотря на некоторые недостатки, оно все же является более всеобъемлющим для учащихся, а не только для получения материалов через платформу обучения.

Гибридное обучение имеет много значений и описаний. В результате информация о гибридном обучении разнится. Таким образом, требуется четкое описание. Гибридное обучение сочетает в себе очное и онлайн-обучение. Проблема заключается в асинхронном или синхронном дистанционном и очном обучении. Одновременное очное и дистанционное обучение означает, что преподаватель обучает студентов как лично, так и дистанционно. Таким образом, некоторые учащиеся физически присутствуют в классе, в то время как другие участвуют онлайн с помощью служб конференц-связи. Преподаватели обучают студентов в физическом классе и дополняют это образование онлайн-обучающими мероприятиями. Например, преподаватель может сначала объяснить концепцию, а затем отправить студентам записанную лекцию через Интернет для уточнения. Преподаватель может также назначать он-

лайн-мероприятия, такие как викторины или задания. В результате преподаватель может предоставлять обратную связь и исправления онлайн. Асинхронное очное и дистанционное обучение становится довольно распространенным явлением в высшем образовании. Во многих университетах виртуальные среды дополняют очное обучение.

Во многих университетах виртуальные среды дополняют очное обучение. Учебные заведения используют системы такие как Moodle в качестве виртуальных систем управления обучением. Эти инструменты обеспечивают коммуникацию между преподавателем и учеником и от ученика к ученику. Помимо виртуальных сред, универсальные решения, такие как GoogleDocs, помогают асинхронному онлайн-обучение. Учитывая эти примеры, жизненно важно признать, что гибридное обучение сочетает в себе очное и дистанционное обучение.

Таким образом, асинхронное сочетание очного и дистанционного обучения во многих учебных заведениях не подразумевает гибридного обучения. Для достижения этой цели гибридное обучение сочетает в себе очное и онлайн-обучение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грязнов С. А. Образовательные технологии: гибридное обучение // Образование и педагогика: перспективы развития: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16 окт. 2020 г.). Чебоксары: Среда, 2020. С. 18–20.

2. Широколобова А. Г., Ларионова Ю. С. Изменение парадигмы образования при внедрении технологий e-learning в учебный процесс в высшей школе. https://doi.org/10.30853/ped210020 // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2021. Т. 6, № 3. С. 357–362.

# ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИГР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*В. О. Каменская*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. А. Веряев, д. п. н., проф.*

Иностранный язык в школе — серьёзный и сложный предмет. На уроках обучающимся приходится много запоминать, говорить, писать, читать, слушать и анализировать информацию. Организация урока имеет большое значение для успешного овладения языком. Но, к сожалению, традиционный школьный урок не всегда может увлечь всех обучающихся. И здесь часто на помощь приходит дополнительное обучение со всем многообразием методов, помогающих пробудить интерес учеников к изучению иностранного языка.

В младшей и, особенно, в средней школе важное место в жизни каждого ребенка и подростка занимает общение со сверстниками. Само изучение очередь для того, чтобы общаться на них. Поэтому для современного педагога важно создать на занятиях такую атмосферу, чтобы обучающиеся могли коммуницировать друг с иностранного языка предполагает общение, так как мы изучаем языки естественно в первую другом, получая от этого удовольствие и выполняя при этом учебную деятельность, а именно осваивать иностранный язык в легкой и непринужденной форме — например, в игровой.

Игра — это универсальное средство, помогающее преподавателю иностранного языка сделать довольно сложный процесс обучения увлекательным и даже любимым обучающимся занятием. Игра способна вовлечь в учебный процесс даже самого «слабого» ученика, так как в ней проявляются не только знания, но и находчивость и сообразительность [4]. Игра снимает боязнь получения негативной оценки деятельности, формирует непринужденность отношений на занятиях.

Но игру нельзя отождествлять в традиционной системе обучения с учебной деятельностью. Она выступает скорее в качестве метода и средства достижения образовательных результатов. Обратимся к одному определению обучения, данному в педагогическом словаре Г. М. Коджаспировой и Ю. А. Коджаспировым: «обучение — это специально организованный, управляемый процесс взаимодействия

учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, выработку и закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями» [3]. Традиционно считается, что этот «процесс взаимодействия учителей и учеников» строится на отработке содержания программы, уделяя меньше внимание развитию навыков и качеств обучающегося. Среди традиционных методов обучения выделяют, как правило, лекцию, рассказ, объяснение, беседу, учебную дискуссию, работу с книгой, демонстрацию, упражнения, взаимообучение, лабораторную работу, практику и самостоятельную работу. Игры, к сожалению, в этом списке нет. Игру легче внедрить в системе дополнительно образования и обучения, это организационная форма обучения в системе дополнительного обучения менее формализована и институализирована. На сегодняшний день игры используют как дополнительный инструмент при обучении как детей, так и взрослых в системе дополнительного образования, в репетиторстве, а также в деловой сфере (коучи, hr-менеджеры и другие). Задача стоит в том, чтобы вызвать максимальный интерес к изучаемому материалу посредством эмоций, которые всегда вызывает игровой процесс.

Игра — особая форма деятельности, отличительными чертами которой являются выполняемые действия и переживаемые чувства в воображаемом плане. Если говорить об игре в методике преподавании иностранного языка, то игра — это один из наиболее активных методов обучения. При подготовке к игре и во время её проведения создаются необходимые условия для проявления творчества, самостоятельности, любознательности, духа товарищества и желания совершенствоваться [2]. Важно отметить также, что игра обеспечивает активное усвоение знаний обучающихся без дополнительной мотивации, а в игровой деятельности человек задействует все новые знания и навыки, получая опыт их применения в целостной ситуации.

Польза от игр и их положительный эффект очевидны, но проблема может таиться в поиске подходящей игры для отработки учебного материала. Не всегда можно найти нужную игру в учебных пособиях, методичках, на прилавках магазинов и в интернете. Здесь, как раз, и пригодится навык самостоятельного создания игр для обучающихся любой возрастной категории. Разные авторы (Н. Фэарвазер, Д. Н. Кавтарадзе, В. М. Ефимов, В. Ф. Комаров) выделяют разные этапы, принципы создания игр. Мы же в своей статье раскроем собственную технологию создания учебных игр, в чем-то совпадающую с ранее созданными, но несколько отличающуюся от них.

На первом этапе, мы определяемся с темой для нашей игры. Это может быть игра на отработку определенной лексики, грамматики, навыков говорения, письма, а может содержать в себе сразу несколько тем, позволяя, таким образом, восстановить все знания, полученные за определенный отрез времени.

На втором этапе, следует выбрать подходящую механику для игры, либо создать ее самостоятельно. Для вдохновения можно зайти на сайт https://boardgamegeek.com/.

На третьем этапе мы «накладываем» необходимый учебный материал на определенную механику игры. Здесь важно учитывать сразу две задачи: дидактическую и игровую. С самого начала мы должны определить чему должны научиться обучающиеся после прохождения игры. Безусловно, эта задача неинтересна самим обучающимся — мы ее ставим для себя. Для них же интересно, что необходимо сделать, чтобы выиграть / показать высокий результат. При этом игра должна быть привлекательной, интересной и, одновременно, достаточно сложной.

Четвертый этап — установка правил игры. Они должны быть краткими и ясными. Это связано с тем, что большое число сложных правил может снизить энтузиазм игроков, а неполные или непонятные правила игры привести к потере интереса и ослаблению внимания [1].

Пятый этап — материальное оформление игры. Оно должно быть как можно более привлекательным, функциональным и долго действующим, что усилит желание учащихся играть и снизит затраты времени [1]. Мы уделяем особое внимание оформлению игр, поэтому все они нарисованы на заказ художником и отпечатаны в типографии.

На шестом этапе происходит контрольное проигрывание игры. Здесь отслеживается окончательная готовность игры, т. е. ее способность обучать.

Заключительный седьмой этап — обобщение и оценка всей процедуры применения игры.

Также хочется отметить, что сами обучающиеся могут принимать непосредственное участие в доработке игр, или даже в создании их. Будет полезно для всех участников игрового процесса после контрольного проигрывания высказать свое мнение по тому, что понравилось, что не понравилось, что хотелось бы добавить для ее более успешной реализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахметов Н. К., Нурахметова Н. К. Технология создания учебных игр // Сибирский педагогический журнал. 2013. № 6. С. 65–69.

2. Демиденко О. П. Игры и создание комфортного психологического климата на занятиях по иностранному языку // Научное отражение. 2019. № 1. С. 10–11.

3. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. Педагогический словарь: для студентов высш. и средн. педагог. учеб. заведений. М.: Академия, 2000. 176 с.

4. Полесюк Р. С. Об эффективности использования игры при обучении иностранному языку // Вестник Кемеровского государственного университета. 2012. № 4–4. С. 275–278.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

*В. А. Кириченко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. П. Сазонова, к. п. н, доц.*

В настоящее время семья играет важную роль в культурно-досуговой деятельности детей. Дошкольный возраст это самый благоприятный период для формирования предпосылок правильного отдыха и социально-ценного провождение времени, основу которого он получает в семье. В этот период происходит активное развитие психических процессов, качеств и свойств личности, ребенок активно осваивает широкий круг различных видов деятельности. Правильно организованный разнообразный досуг — это и средство познания, оздоровления, развития эстетического вкуса, способ развития различных умений ребенка. Культурно-досуговая деятельность является одним из средств оптимизации социальной активности детей, а также стимулирует процесс социализации и самореализации личности ребенка [1,3]. Поэтому семейный досуг выступает как мощное средство развития личности ребенка и является показателем общего уровня развития его культуры. Т. А. Куликова отметила что, досуг это внерабочее (свободное) время, которым человек распоряжается по своему выбору и усмотрению [2].

В практике дошкольного образования досуг рассматривается педагогами как развлечение, организация праздников и детских утренников, а также других мероприятий. При поддержании данной точки зрения, у ребенка трудно сформировать умения самостоятельно заполнять свое свободное время интересной и содержательной деятельностью. Отсутствие представлений о многообразии форм интересного времяпрепровождения и навыков самоорганизации являются причинами инфантилизма старшего дошкольника и его зависимости от воли, желаний и наличия свободного времени взрослого. Когда ребенок становится школьником, проблема организации внеучебного времени без участия взрослых становится особенно актуальной. Досуг современной семьи может быть активным, содержательным, если учитывать интересы и потребности всех ее членов. Но все чаще в этом направлении родители принимают пассивное участие, отдавая детей в специальные кружки, секции, либо прибегают к однообразным формам досуга или вовсе не находят времени на развлечение и отдых с ребенком. А так как вопросам организации семейного досуга уделяется незначительное внимание в дошкольном образовании, недостаточно представлены в литературе для педагогов и родителей рекомендации по организации досуга для детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи.

Чтобы выявить какие причины возникновения данной проблемы у родителей существуют, и выяснить, как в современной семье организуется досуг ребенка. Нами был проведен опрос среди родителей детей старшего дошкольного возраста на базе «Детского сада № 217» г. Барнаула. В эксперименте приняли участие 20 семей.

На вопрос: «Есть ли у вас семейное хобби? Если да, то какое?» большинство опрошенных ответили: «Да» — 75%; другая часть опрошенных ответили: «Нет» — 25%. При выборе ответа «Да», из предложенного нами списка ответов родители выбрали: «спорт» отметили большинство опрошенных — 50%; вариант «творчество» отметили 40% опрошенных; также был выбран вариант «фотография» — 10%. Анализируя ответ на вопрос: «Как часто вы проводите семейный досуг вместе с семьей?», мы сделали вывод, что большинство опрошенных предпочитают проводить семейный досуг «раз в неделю» — 59%; часть опрошенных ответили: «несколько раз месяц» — 25%; вариант «каждый день» отметили 8% опрошенных; 8% опрошенных дали свой вариант «больше». Из ответов на вопрос: «Что является препятствием для посещения досуговых мероприятий совместно всеми членами вашей семьи?» большинство опрошенных отметили препятствием: «недостаток свободного времени» — 66%; вариант «нет препятствий» — 17%; остальные 17% опрошенных затруднились ответить. На вопрос: «Что бы вы хотели добавить к досугу своей семьи?», 66% опрошенных затруднились ответить; 16% опрошенных хотели бы добавить «туризм, путешествия»; ничего не хотели бы добавить 8%; вариант «время и деньги» ответили 8%. На вопрос: «Знаете ли вы интересы своих детей?» мы выявили, что большинство опрошенных утверждают, что знают интересы своих детей — 81%, и 19% опрошенных ответили «не все». На вопрос: «Организуется ли специально в вашей семье деятельность ребенка?» родители отметили множество разных вариантов. Большинство родителей отметили вариант «совместное чтение» — 83%; вариант ответа «прогулки на природе» отметили 75%; «обучаем ручным умениям» отметили 41%; вариант ответа «играем в развивающие игры» выбрали 83%; родители отметили вариант «организуем спортивные занятия» — 33%; вариант ответа «наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело» отметили — 16%; 8% отметили вариант «специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами».

На вопрос: «Чем занимаются ваши дети в свободное время? Выберите из предложенного списка» опрашиваемые выбрали несколько вариантов: вариант «помогают по дому» отметили — 50%; вариант «смотрят телевизор» отметили — 75%; вариант «читают, рассматривают книжки» отметили — 46%; вариант «гуляют на улице» отметили — 66%; вариант «привлекают вас к игре с ними» отметили — 36%; вариант «собирают конструктор» отметили — 83%; вариант «играют с домашними питомцами» отметили — 41%; вариант «рисуют» отметили — 83%; вариант «лепят» отметили — 75%; вариант «мастерят поделки, аппликации» отметили — 56%.

Так как дети нуждаются в разнообразии впечатлений и познании разных сторон действительности, опрос родителей показал, что досуг преимущественно относится к спорту, самостоятельной деятельности и секциям. А семейный досуг это не только развлечение, но отдых родителей вместе с детьми, проведение времени с пользой. Родители часто прибегают к одному виду досуга, хотя это недостаточно для удовлетворения потребностей детей. Исходя из этого, мы можем выделить возможные причины возникновения данной проблемы. Однобокости и повторяемости досуга, неполное представление родителей о сущности досуга, недостаточно знаний в области организации семейного досуга (методы, формы, средства, содержание), неполное понимание истинных потребностей ребенка и потребностей родителей, недостаточная мотивация родителей и детей в организации семейного досуга. Анализ научной литературы и данных практического опыта организации досуга в семье, свидетельствует о наличии противоречия, между практической значимостью семейного досуга в жизни ребенка дошкольного возраста и уровнем просвещенности родителей в области организации семейного досуга — его целей, содержания, видов деятельности, мест проведения.

В связи с этим мы видим решение проблемы в педагогическом просвещении родителей в сфере детского досуга, по освоению ими способов интеграции интересов детей и родителей в свободное время.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акулова О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения для бакалавров: учеб. для вузов. СПб.: Питер, 2017. 460 с.

2. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учеб. для студентов средн. и высш. пед. учеб. заведений. Москва: Академия, 1999. 232 с.

3. Сазонова Н. П. Дошкольная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студентов пед. фак. СПб.: Детство-Пресс, 2010. 272 с.

# ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*А. А. Котенко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М. С. Смоля, к. ф. н., доц.*

Главными критериями 21 века в истории человечества стали глобализация и всесторонняя информатизация различной деятельности человека. Сюда относятся и учебная, и образовательная, и научная деятельность. В последнее десятилетие (а особенно во время пандемии Covid-19) ученые-педагоги все чаще говорят о необходимости формирования и развития цифровой компетентности учащихся. В 2017 г. В. В. Путин выступил на Петербургском международном экономическом форуме, где обозначил задачу национального уровня — добиться всеобщей цифровой грамотности, совершенствуя систему образования на всех уровнях: от школы до высших учебных заведений [1].

В новейшем ФГОС к межпредметным компетенциям относят умение использовать информационно-коммуникационные технологии в решении учебных задач с соблюдением определенных норм и требований; а к предметным компетенциям по иностранному языку — сформированность умения использовать иностранный язык для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях [2]. Поэтому мы считаем актуальным выявление дидактического потенциала в применении современных цифровых технологий на уроке иностранного языка и определение возможностей для развития у учащихся цифровых компетенций. Считаем, что предлагаемый нами материал может быть полезен при актуализации рабочих программ дисциплин по иностранному языку в средней школе и в высших учебных заведениях г. Барнаула, при планировании уроков и занятий по иностранному языку учителями и преподавателями нашего города, при проведении курсов повышения квалификации учителей иностранных языков Алтайского края и г. Барнаула.

Необходимость формирования цифровой компетентности современного преподавателя повлекла за собой введение в педагогических вузах дисциплин, связанных с изучением возможностей облачных технологий, искусственного интеллекта, интерактивных заданий и др.

Цифровые технологии позволяют в большей степени погрузить учащихся в языковую среду, обеспечить аутентичность материала, доступность и наглядность. Однако решая эту задачу, мы сталкиваемся с новой — сохранение мотивации и интереса учащихся во время урока. Для ее решения необходимо сделать качественный отбор тех цифровых технологий, которые поддержат мотивацию учащихся при обучении иностранному языку, не нарушая их концентрацию.

Среди таких цифровых инструментов традиционно выделяются общеобразовательные и узкоспециальные (для обучения иностранному языку).

Общеобразовательные инструменты:

1. Платформы для проведения дистанционных занятий: Skype, Zoom, Google Hangouts, Discord, Телемост от Яндекса. Отдельно выделим платформы с дополненной реальностью: Virbela, AltspaceVR от Microsoft и Minecraft.

2. Платформы для создания курсов: Moodle, MOOC, Google Classroom, ЯКласс, ISpring, GetCourse.

3. Платформы, предоставляющие собственные материалы для проведения занятий: ЯКласс, Фоксфорд, Учи. ру (преимущество этих платформ заключается в том, что материалы соответствуют ФГОС), Pruffme.

4. Виртуальные доски для визуализации материала на уроке: Jamboard, Padlet, Miro, AWWApp, FigJam, ExplainEverything.

5. Сервисы для создания образовательного контента: LearningApps, Wordwall (создание интерактивных упражнений), Figma, Power Point, Prezi, Easel. ly (создание презентаций и рабочих листов), Simpleshow (анимированная подача материала).

Общеобразовательные цифровые инструменты обладают главным преимуществом — гибки в использовании, любой преподаватель может подстроить их под свой предмет. Каждый инструмент обладает большим потенциалом и заслуживает отдельного обсуждения методов его применения в образовательных целях.

Отдельного внимания заслуживают узкоспециальные цифровые инструменты [3], которые могут быть использованы при обучении иностранному языку, в частности, немецкому:

Wortwolken — это генератор облака слов (или облака тэгов). Его аналогом является российский генератор Облакослов. рф. Их главная цель — презентация лексического материала, но также их можно использовать на этапе целеполагания, собирая идеи учеников и представляя их единым объектом.

ONCOO — сервис для кооперативного обучения. Здесь преподаватель может эффективно выполнять функцию модератора во время дистанционного занятия. На нем собрано несколько инструментов для таких педагогических технологий как мозговой штурм, кластеры, метаплан. Поэтому данный сервис можно использовать на любом этапе урока.

ZUM-Apps — это библиотека и конструктор интерактивных упражнений, по своему функционалу схож с LearningApps, но представлен полностью на немецком языке.

В немецкоязычном Интернет-пространстве также существуют ресурсы с собранными материалами для уроков, которыми могут пользоваться учителя немецкого языка: Lehrer-Online, Medien in die Schule, ZUM-Unterrichten. На данных сайтах присутствуют материалы не только для урока иностранного языка, но и для множества других предметов: биология, математика, география и даже этика, политика, экономика и религия.

В обучении говорению и слушанию будет полезен сайт Voki. Его функционал позволяет создавать своего аватара, который может озвучивать фразы на иностранном языке. Фразы могут быть как вписаны текстом, так и сказаны в микрофон. Также в аудировании поможет Audiyou. Это библиотека аудиодорожек на немецком языке: от аудиокниг до подкастов.

Wombo. art — программа на основе искусственного интеллекта, создающая визуальные образы на основе перечисленных слов. Данная технология используется авторами при презентации лексического материала и его отработки.

LeMO (Lebendiges Museum Online) — основанный на технологии дополненной реальности ресурс, в котором собраны исторические факты о Германии. По некоторым темам предлагаются учебные материалы.

Перечисленные инструменты имеют ряд преимуществ: доступность, бесплатная основа, гибкость. А самое главное — с их помощью можно повышать уровень сформированности предметных и межпредметных компетенций. Без сомнений, данные инструменты способствуют более разнообразному проведению урока, что положительно влияет на результаты обучения иностранному языку и способствует повышению мотивации учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пленарное заседание Петербургского международного экономического форума. Президент РФ. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/54667 (дата обращения: 15.10.22).

2. ФГОС СОО: Требования к результатам освоения основной образовательной программы. URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-soo (дата обращения: 15.10.22).

3. Digitale Tools — Eine Übersicht. Themenportal für Schulen. URL: https://www.bildung.digital/artikel/digitale-tools (дата обращения: 15.10.22).

# АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

*К. В. Крапивина*

*Алтайский государственный педагогический университет*

*Научный руководитель — О. И. Васильева, к. п. н., доц.*

Агрессивное поведение подростков — одна из актуальных проблем, волнующих современное общество. В первую очередь это связано с ростом агрессии и насилия среди населения и в подростковой среде, в частности. Результаты из опроса аналитического центра НАФИ, проведенного совместно с благотворительным фондом «Шалаш», показали, что 56% россиян сталкивались с агрессивным поведением подростков в повседневной жизни [6].

Нами было проведено исследование на выявление агрессивных и враждебных реакций у подросткового возраста. С этой целью был использован опросник Басса-Дарки. Диагностика проводилась с подростками 14–15 лет, численностью 21 человек (11 девочек и 11 мальчиков).

В результате анализа диагностирования мы получили значения: по показателю «враждебность» 45% мальчиков и 18% девочек имеют высокие оценки, что свидетельствует о выраженности данной реакции.

По индексу агрессивности 73% мальчиков и лишь одна девочка имеют высокие значения, что говорит о повышенной выраженности данной реакции. У остальных подростков результаты не превышают норму.

Результаты показали, что в обследуемой группе агрессивность в различных ее проявлениях присуща значительному количеству подростков. Проведенное исследование подтверждает актуальность выбранной темы.

Агрессивное поведение является одним из видов девиантного поведения. Девиантное поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых и устоявшихся социальных норм [3].

Проявления агрессивного поведения у подростков усугубляются тем, что данный возраст является этапом онтогенеза, связанным с активными психофизиологическими изменениями. Учебные интересы уже не имеют первостепенное значение, подросток начинает ориентироваться на «взрослую» жизнь, и как следствие, зачастую этот процесс проявляется в форме агрессивного поведения.

Агрессивное поведение — мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, носящее вред объектам нападения, приносящее физический или моральный ущерб людям, вызывающий у них психологический дискомфорт [1].

В классификации агрессивного поведения А. Басса выделены три основных параметра дифференцирования формы агрессивного поведения: физическая вербальная агрессия, активная пассивная агрессия, прямая косвенная агрессия.

Факторы, влияющие на развитие агрессивного поведения проанализированы американскими учеными Р. Бэроном и Д. Ричардсоном. Они делятся на три группы: взаимоотношения в семье; символические примеры, предлагаемые в массмедиа; взаимоотношения со сверстниками [2].

Таким образом, агрессивное поведение негативно сказывается как на подростке, так и на окружающей его среде.

Специалисты разделяют подростков, агрессивно ведущих себя на две основные группы: агрессивное поведение первых направлено во внешний мир и на других людей, во вторую группу входят те, чье агрессивное поведение направлено на самого с себя, своих ближних и свою деятельность [4].

Как следствие для первой групп лиц характерно: игнорирование чужого мнения, достижение цели любой ценой, частое применение физической силы по отношению к другим людям, желание стравливать других между собой. Такие подростки создают множество проблем другим людям и являются для них опасными. Именно они чаще всего совершают посягательство на чужую жизнь и имущество. Вследствие этого намечается рост правонарушений в обществе, подростки страдают от булинга в школе и становятся изгоями общества [4].

Агрессивное поведение вышеописанного типа напрямую влияет на тех, чья агрессивность направлена внутрь, на себя и свое окружение. Очень часто подросток, не способный постоять на себя и вынужденный уступать более сильному противнику, переносит возникающую у него в результате конфликта агрессивность на самого себя, у него формируется аутоагрессия [4].

Последствиями агрессии, направленной на самого себя, являются: увеличение роста психических заболеваний и соответствующий этому рост патологий соматического характера, частые конфликты в семье и со сверстниками, употребление алкоголя и других ПАВ, как средство снятия стресса, отказ от любых контактов с обществом, т. е. намеренная самоизоляция; нередко это служит причиной самоубийств среди молодежи [4].

Таким образом, агрессия, направленное на других людей, или на самого себя (аутоагрессия), является мощным фактором деструктивного характера, оказывающим глубоко отрицательное влияние на подростковое сообщество, что в свою очередь приводит к росту в обществе к недоверию, ненависти по отношению друг к другу, что ведет к криминализации общества, падению нравственности, росту числа конфликтов, самоубийств и многим другим негативным последствиям. Следовательно, необходима целенаправленная деятельность всех педагогов с детьми подросткового возраста по профилактике агрессивного поведения.

В первую очередь важно научиться правильно реагировать на агрессивное поведение подростка и объяснить ему, как можно выражать агрессию экологично. Для этого мы предлагаем следующие ре-

комендации педагогу: спокойное отношение в случае незначительной агрессии, акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности, контроль над собственными негативными эмоциями, обсуждение проступка, сохранение положительной репутации ребенка, демонстрация модели неагрессивного поведения, снижение напряжения ситуации [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бим-Бад Б. М. Педагогический энциклопедический словарь. М., 2002. 527 с.
2. Бэрон Р., Ричардсон Д., Агрессия. СПб.: Питер, 2000. 336 с.
3. Зинченко В. П., Мещерякова, Б. Г. Психологический словарь. 2-е изд., перераб, и доп. М.: Педагогика-Пресс, 1996. 440 с.
4. Реан А. А. Агрессия и агрессивность личности // Психологический журнал. 1996. № 5. С. 3–18.
5. Бэрон Р., Ричардсон Д., Агрессия. СПб.: Питер, 2000. 336 с.
6. Рекомендации педагогам. URL: profilaktika_zhestokosti.pdf (edu22. info) (дата обращения: 20.10.2022).

# ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Е. О. Красноярцева*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Е. А. Лесных, к. с.-х. н., доц.*

Актуальность цифровизации образования связана как с вынужденным переходом к онлайн-обучению из-за пандемии COVID-19 во всем мире, так и с необходимостью внедрения новых форм и методов обучения, в соответствие с изменениями, произошедшими с современными учениками.

Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий. Электронное обучение носит более индивидуальный характер, чем очное обучение. Оно более гибкое, ведь обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться несколько раз к отдельным урокам, темам.

Интенсивность и продолжительность занятий тоже можно регулировать самостоятельно, и это немаловажно. Это обусловлено тем, что способности у обучающихся разные, и для освоения одного и того же материала, у всех уходит разное количество времени.

Думается, дистанционное образование меняет модель коммуникации в системе «преподаватель-студент» и дает неограниченные возможности синхронизации процесса взаимодействия данных субъектов и существенно расширяет возможности педагогического процесса [3. с. 144].

Дальнейшее развитие системы электронного обучения предполагает обеспечение максимальной интерактивности [2. с. 20]. Так как обучение тогда становится полноценным, когда достигается имитация реального общения с преподавателем, — к этому следует стремиться. И на данный момент, обучение в видео-формате приблизило нас к этому. Необходимо использовать сочетание различных типов электронных коммуникаций, что позволит компенсировать недостаток личного контакта за счет виртуального общения.

В «Концепции развития системы дистанционного образования в России» обозначается высшая ценность развития дистанционного образования — предоставление широким слоям населения на различных территориях равных образовательных возможностей, а также повышение квалификации для отдельных категорий работников. [1. с. 656].

Дистанционная форма обучения в будущем может полностью заменить очную форму обучения и быть самодостаточной для получения качественного образования, но лишь при условии ее грамотной организации, но стоит заметить, что в 2002 г. в законодательстве было дано определение дистанционного образования не как новой формы обучения, а лишь как образовательной технологии [4. с. 67].

Возрастает востребованность в получении полноценного образования, не имея возможности посещать учебные заведения или будучи не удовлетворенными качеством образования, предлагаемого региональными образовательными учреждениями.

Мы провели опрос среди студентов очного отделения Алтайского ГАУ и УТК АлтГТУ им. И. И. Ползунова в 2020 году (в самом начале пандемии) и в 2022 году. Данные опроса 200 студентов представлены в таблице.

**Результаты опроса студентов Алтайского ГАУ и УТК АлтГТУ**

| Вопрос | ВУЗ | | | | ССУЗ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | | 2022 | | 2020 | | 2022 | |
| | Да | Нет | Да | Нет | Да | Нет | Да | Нет |
| Согласны ли вы заменить «живое» взаимодействие в системе «студент-преподаватель» на цифровое образование | 27 | 76 | 32 | 68 | 30 | 70 | 44 | 56 |
| Вопрос | Традиционный | Дистанционный | Традиционный | Дистанционный | Традиционный | Дистанционный | Традиционный | Дистанционный |
| Какой формат обучения вы считаете наиболее эффективным: традиционный или дистанционный | 98 | 2 | 70 | 30 | 93 | 7 | 71 | 29 |

Из студентов ВУЗа более половины опрошенных и в 2020, и в 2022 г. на вопрос «Согласны ли вы заменить «живое» взаимодействие в системе «студент-преподаватель» на цифровое образование» ответили «нет». Причем, к 2022 году количество студентов, желающих учиться дистанционно, увеличилось на 5%.

Большинство студентов УТК АлтГТУ в 2020 году также предпочитали «живое» взаимодействие с преподавателями, а вот к 2022 году почти половина студентов (44%) изменила свою точку зрения. Возможно, это связано с тем, что за предшествующий период ученики приспособились к дистанционной форме обучения и перестали испытывать трудности, обучаясь на дому.

Всего 2% учащихся ВУЗа в 2020 году предпочли дистанционный формат обучения. Все остальные опрошенные хотели вернуться к традиционному формату. В 2022 году число желающих получать образование электронно увеличилось до 30%.

Число учащихся УТК АлтГТУ, принимающих дистанционный формат обучения за эти два года увеличилось с 7% до 29%. По-прежнему число учащихся, поддерживающих традиционную форму обучения остаётся большим, хоть и возрастают показатели студентов, готовых перейти полностью на дистанционный формат.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что дистанционное обучение, как один из современных видов обучения, имеет полное право на существование в системе образования наравне с традиционными формами обучения, хоть и пока оно далеко от совершенства, и имеет ряд проблем, с которыми необходимо бороться.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горева О. М. Дистанционное обучение возможности и перспективы // Современные наукоемкие технологии. 2015. № 12–4. С. 655–659. URL: https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35345 (дата обращения: 27.09.2022).

2. Кузнецова В. Е. Иванова М. Е., Старкова Е. Н. Об эффективности технологий цифровизации образовательной среды вуза // Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография. Чебоксары: Среда, 2020. С. 16–23.

3. Лесных Е. А. Студенты и преподаватели в цифровом пространстве // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. 2021. № 3. С. 143–147.

4. Лушников И. Д. Цифровая школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия // Справочник заместителя директора школы. 2013. № 10. С. 66–88.

# ДРУДЛЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Ю. В. Крупина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. П. Сазонова, к. п. н. доц.*

В условиях целостного педагогического процесса творческое развитие личности рассматривается как одна из самых важных задач, решение которой необходимо начинать еще с дошкольного возраста. В ходе творческой деятельности расширяется кругозор, развивается креативность, воображение, творческое мышление, ребенок начинает больше доверять себе. Дошкольное учреждение должно создавать условия для максимально свободной реализации способностей детей, помогать ребенку в духовном развитии и творческом самовыражении.

Рисование — это одно из самых увлекательных и интересных занятий для детей дошкольного возраста. Оно развивает наблюдательность, эстетический вкус, воображение и творчество. Нетрадиционные техники рисования благоприятно влияют на эмоциональное состояние ребенка. Такое рисование направленно на умение отходить от стандарта, креативно подходить к деятельности. Главным правилом можно назвать самостоятельное выполнение задания и погружение в удивительный мир творчества. Постепенное погружение ребенка в мир воображения, поможет нацелиться на творческую и оригинальную деятельность. Нетрадиционное рисование, основанное на творческой фантазии, интересно тем, что рисунки у всех детей получаются разные, которые привлекают своей простотой и доступностью.

Развитие детского творчества путем нестандартных техник рисования с использованием картинок-друдлов — малоизученная тема, однако, несомненно, эффективная. Друдлы (англ. Droodles; комбинация трех слов: doodle — каракули, drawing — рисунок, riddle — загадка) — графическая головоломка, которая имеет множество вариантов ответа. Как правило, друдлы изображаются в виде квадрата с условными начертаниями, а главная задача сводится к тому, чтобы увидеть в изображении самые разные предметы [3]. Чем больше креативных подписей вы найдете, тем лучше. Методику друдлов придумал американский юморист Роджер Прайс в 50-х годах XX века. Автор написал книгу, в которой изобразил черно-белые картинки-загадки, лучшим ответом которых, является тот, который мало кому придет в голову, но при этом трактовка покажется всем очевидной.

В настоящее время, друдлы нашли свой путь в образовании, их все чаще и чаще используют в дошкольных учреждениях в качестве дидактических игр, которые могут осуществляться как в самостоятельной деятельности детей, так и на занятиях. Развлекательные ценности друдлов, несомненно, оставляют отклик у детей-дошкольников, однако, помимо этого, они стимулируют мыслительную деятельность, познавательную активность. Также систематическое использование картинок-друдлов на практике может помочь определить уровень развития креативности и творческого воображения дошкольников.

В подтверждение данной гипотезы нами была проведена методика «Дорисовывание фигур», определяющая уровень воображения и творчества детей, посредством создания оригинальных образов с использованием картинок-друдлов. Базой исследования является МБДОУ ЦРР «Детский сад № 133 «Радуга» города Барнаула. В эксперименте участвовали дети подготовительной группы в возрасте 6–7 лет, в количестве 20 человек. Задание заключалось в дорисовывании ребенком «волшебных» фигурок, о которых в последствии ребенок должен был рассказать. Для оценки уровня выполнения задания каждым ребенком подсчитывают коэффициент оригинальности, основывающийся на количестве неповторяющихся изображений.

Результаты проведенной диагностической методики оценки уровня развития можно разделить на высокий, средний и низкий уровни. Высокий уровень творческого развития представлен у детей, выполнивших задание схематично или детализировано, но наиболее оригинально, чем у других детей. Их друдлы не повторяются и являются как центральной, так и второстепенной частью рисунка. Друдл, нарисованный дошкольником, как второстепенная деталь рисунка выступает показателем творческого воображения. Средний уровень характеризуется иногда повторяющимися схематичными, редко, детализированными рисунками. Низкий уровень, соответственно, представлен у тех детей, которые не понимают задания, рисуют шаблонные схемы, узоры. В данной экспериментальной группе просле-

живается средний уровень творческого развития. Проанализировав рисунки детей, можно отметить, что большинство изображают предметы, которые чаще всего используют в повседневной жизни. Некоторые дети изображали предметы своих интересов, например, девочка, которая занимается художественной гимнастикой, нарисовала пьедестал, а мальчик, увлекающийся фантастикой, превратил друдл в реактивный ранец. Легкие друдлы, состоящие из одной геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник) дошкольники, чаще всего, изображают шаблонно. Круг вырисовывается в солнце, а квадрат — в дом. Однако, можно найти и много других интересных вариантов.

Также при эксперименте было выявлено, что использование заданий-друдлов должно осуществляться в индивидуальном порядке, поскольку каждый ребенок изображает на картинке то, что имеет для него определенный смысл, выявляет ту «изюминку», которая редко бывает единственным разумным ответом в задании. Коллективное выполнение задания не позволяет выявить индивидуальную позицию ребенка в его видении картинки-друдла, и, чаще всего, дети просто копируют изображения друг у друга.

Полученные результаты указывают на актуальность решения проблемы поиска педагогических условий развития творчества детей посредством картинок-друдлов. Проанализировав годовой план, можно отметить, что развитию творчества уделяется много внимания и времени, однако использование друдлов не входит в программу детского сада.

Таким образом, можно отметить, что друдлы являются одним из средств и обладают большими возможностями в развитии воображения, мышления, креативности у детей старшего дошкольного возраста. Этот факт определяет актуальность поиска разнообразных педагогических путей формирования творческого мышления личности как одной из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Активность в создании чего-то нового, непохожего на остальное, оригинального — это и есть творчество, которое человек может проявлять в разных аспектах жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2003. 256 с.

2. Купаева Р., Еремина Т. Развитие мышления и креативности у дошкольников с использованием друдлов // Дошкольное воспитание. 2019. № 9. С. 62–69.

3. Sarcone G. Challenging your Creative Visualization // Archimedes» Laboratory: [website]. 2006–2010. URL: https://www.archimedes-lab.org/droodles.html (дата обращения: 09.09.2022).

# ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Н. О. Кувалдина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. П. Сазонова, к. п. н., доц.*

Воспитание патриотизма в современных реалиях жизни нашего общества является одним из направлений воспитательной деятельности образования. Невозможно воспитать у подрастающего поколения чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своей страны и народа, понимания неповторимости и уникальности ее богатств, культурных традиций, истории [3].

Наиболее благоприятным периодом формирования у детей основ патриотизма является старший дошкольный возраст. Это период когда у ребенка идет активное накопление социального опыта, усвоение и проявление принятых норм поведения и взаимоотношений. Понятие патриотизма в детском понимании складывается их простых вещей — любви к родному дому и ближайшему окружению,

гордости за свою семью, любви к родным местам и природе, детскому саду, культуре и обычаям своего народа. На эти основах и воспитывается патриотизм у детей [1].

Приведенный нами анализ исследования уровня основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста показал, что большинство детей не понимают важности событий в общественной жизни своего поселка, в объяснении важных событий своей страны используют штампы из рекламы и телепередач, знания об истории своей страны, ее государственной символике и атрибутике являются поверхностными и бессистемными, а порой и вовсе отсутствуют. Эмоциональное отношение к важным событиям своей страны и поселка не сформировано или слабо проявляется. Многие дети либо отвергают общественно полезный труд и ведут себя потребительски, либо выполняют его безынициативно.

Данные проблемы можно объяснить не только нежеланием и неумением родителей воспитывать основы патриотизма у детей, но и о не достаточном внимании со стороны воспитателей в детском саду к данному вопросу. Таким образом, воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность. Именно взрослые должны научить ребенка любить свою страну, радоваться ее победам, и болеть ее горестями. Дети должны понимать, что судьба их Родины в руках человека, который в ней живет, и именно от него зависит то, какой она будет сейчас и в будущем.

Для этого необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России, привить любовь к традициям своей Родины и своего края. Детям необходимо рассказывать о знаменитых людях нашего края В. М. Шукшине, Г. С. Титове, М. Т. Калашникове, о том вкладе, которые они сделали для своей страны. На примере подвигов и заслуг предков у детей формируются первоначальные представления о подвиге нашего народа на протяжении всей его многовековой истории, воспитывается гордость за принадлежность к России. Рассказывая о знаменитостях необходимо побуждать детей рассказывать и о героях своей семьи, значении их труда на благо своего края и Родины. Рассказывая о достопримечательностях и уникальности нашей природы, мы сможем пробудить не только восхищение ее красотой, но и научить заботится о ней. Чтение художественной литературы способствует восприятию и нравственной оценке поступков героев.

Воспитание основ патриотизма должно происходить непрерывно — в детском саду и дома, во взаимоотношениях с взрослыми и детьми. Игра является самым органичным видом деятельности ребенка, в котором естественным путем реализовывается стремление детей к активной практической деятельности, проявляются и воспитываются высокие нравственные чувства, моральные качества.

Нами был определен комплекс задач, способствующий формированию основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, родному поселку и столице своего края; формирование бережного отношения к природе и всему живому; формирование знаний о своей малой родине; воспитание уважения к труду; развитие интереса к традициям и промыслам своей страны и ее многонационального народа; расширение представлений о России, ее столице; знакомство детей с символами государства — гербом, флагом, гимном; развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины; формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам и традициям; формирование чувств взаимопомощи и уважения к окружающим.

В ходе исследования нами был проработан комплекс разнообразных видов игр, которые считаем нужно эффективно использовать в решении задач патриотического воспитания. Все игры были разделены по темам: «Родная семья», «Моя малая родина», «Родная природа», «Родная культура», «Родная страна». В них мы включали следующие игры: «Семья», «Защитники семьи» (посвященная мобилизации и формированию у мальчиков мужского типа поведения), «Знаменитые люди нашей страны» (края), «Родной поселок (город)», «Символы России», «Знамя победы», «Народы России и малой Родины», «Наши традиции», «Сбережем природу». Перед проведением игр с детьми проводилась предварительная работа, осуществлялось поэтапное педагогическое руководство играми, в ходе которого совершенствовались и формировались игровые умения, а так же перевод детей на уровень самостоятельности в применении формируемых умений.

Свою работу мы разделили на 2 этапа:

— на первом этапе (подготовительный к игре) проводилась предварительная работа для эмоционального настроя и расширения знаний детей по соответствующей теме недели и конкретной игры.

— на втором этапе, для систематизации знаний и формирования практических умений проводились в процессе НОД, прогулки, беседы проводимые во время «утреннего круга» и «вечернего круга». подготовленные нами игры.

Для закрепления у детей поведенческого компонента, под руководством педагога была организованна волонтерская помощь воспитанникам младших групп в ходе которой, воспитанники старших групп, включались в предметно-практическую деятельность по изготовлению атрибутов для игр и их проведению, оказывали помощь в уборке участка.

Таким образом, воспитание патриотизма предполагает органичную деятельность детей и взрослых по осознанию ценности своей страны и своего места в ее жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бережная Л. Н. Патриотическое воспитание дошкольников // Наука и образование: новое время. 2014. № 3. С. 116–118.

2. Воронова Е. Н. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры: метод. пособие. М.: Гардарики, 2008. 153 с.

3. Шестакова Л. А. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста // Обучение и воспитание: методики и практика. 2015. № 23. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-detey-doshkolnogo-vozrasta-1 (дата обращения: 19.10.2022).

# СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ

*А. О. Кургаева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Н. Гиенко, к. п. н., доц.*

Проблема развития социальной компетентности подростков девиантного поведения с высоким уровнем тревожности — это важная социально-педагогическая и психолого-педагогическая проблема. Её решение затрагивает насущные вопросы общества и образования, поскольку в условиях социально-экономических изменений перед образованием поставлена задача подготовить выпускников к жизни в современном сверхсложном обществе, достигать социально-значимые цели, эффективно взаимодействовать и решать жизненные проблемы.

Анализ особенностей социального развития личности и возрастных задач развития в подростковом возрасте позволяет выделить в качестве основных показателей социальной компетентности следующие: ответственность как формирование «хорошего внутреннего контроля»(анкета «Ответственность» (В. П. Прядеина)); овладение средствами организации своего поведения (методика «Самоорганизация деятельности» (Е. Ю. Мандриковой)); адекватная самооценка, соответствующая уровню претензий (методика «Определение самооценки» по Р. В. Овчаровой); формирование положительной мотивации обучения и преобладание мотивации достижения (диагностика уровня школьной мотивации по Н. Г. Лускановой); навыки овладения своим эмоциональным состоянием и снятия эмоционального напряжения (методика «Уровень субъективного контроля» (Джолиана Роттера)); владение средствами коммуникации и навыками конструктивного взаимодействия в различных жизненных ситуациях, в том числе сложных (тест коммуникативных умений (Л. Михельсона)); формирование эмпатии по отношению к партнёру (опросник эмоциональной эмпатии Мехрабиан).

Тревожность оказывает влияние на развитие социальной компетентности подростков (эффективность в общении, взаимоотношения с товарищами, умение конструктивно решать конфликты, положение в обществе, самооценка, стремление к лидерству, стремление реализации своих способностей, адекватное восприятие себя и т. д.).

Тревога — это беспричинный, немотивированный страх [4].

А. В. Хуторской рассматривает компетентность как владение, обладание учеником соответствующей компетенцией, подразумевающее его отношение к ней и предмету деятельности [6].

На базе МБОУ «Гимназия № 85» было проведено исследование с целью определения параметров социальной компетентности подростков. В нём приняли участие 27 респондентов.

На констатирующем этапе нами проведена диагностика «Шкала социальной компетентности А. М. Прихожан». Мы взяли для изучения такие показатели социальной компетентности, как самостоятельность, уверенность в себе, ответственность, развитие общения, организованность и интерес к социальной жизни.

**Показатели высокого уровня сформированности социальной компетентности**

| № п/п | Показатели социальной компетентности | Количество участников | % с высоким уровнем показателей | Значение |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Самостоятельность | 5 | 18,5 | Способность подчинять своё поведение собственным взглядам |
| 2. | Уверенность в себе | 4 | 14,8 | Позитивная оценка индивидуумом собственных навыков и способностей, как достаточных для достижения значимых для него целей и удовлетворения его потребностей |
| 3. | Отношение к своим обязанностям (ответственность) | 6 | 22,2 | Склонность человека к соблюдению правил работы и норм поведения |
| 4. | Развитие общения (коммуникация) | 3 | 11,1 | Активный обмен мыслями, знаниями, чувствами, поступками с другими людьми |
| 5. | Организованность | 4 | 14,8 | Способность человека эффективно распределять силы и время |
| 6. | Интерес к социальной жизни | 5 | 18,5 | Эмоционально окрашенное отношение общественной жизни, объективно обусловленный мотив деятельности |

В ходе анализа, мы определили, что равное количество респондентов (18,5%) интересуются социальной жизнью и обладают самостоятельностью. Большинство респондентов (22,2%) добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей. Наименьшее количество участников (11,1%) склонны к активному взаимодействию с другими людьми.

Мы установили критерии социальной компетентности, над развитием которых будем работать: самостоятельность, уверенность в себе, интерес к социальной жизни и др. Проблему развития социальной компетентности у данной категории подростков решает реализация программы «Развитие социальной компетентности несовершеннолетних в условиях общеобразовательного учреждения» [1; 2; 3; 5].

Таким образом, тревожность — одна из типичных проблем, с которыми сталкивается социальный педагог в своей работе. Помощь в снижении тревожности и развитии показателей социальной компетентности подростков оказывает социальный педагог.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гиенко Л. Н. Реализация компетентностной модели образования средствами социально-педагогической деятельности. Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. 115 с.

2. Гиенко Л. Н. Социальная компетентность дошкольников // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 3. С. 155–157.

3. Гиенко Л. Н. Социальная компетентность подростков группы риска // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 1. С. 102–103.

4. Микляева А. В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. СПб., 2017. С. 42–56.

5. Никулина Е. А. Развитие социальной компетентности несовершеннолетних в условиях общеобразовательного учреждения. СПб., 2016. С. 1–4.

6. Хуторской А. В. Методологические основания применения компетентностного подхода к проектированию образования // Высшее образование в России. 2017. № 12. С. 85–89.

# ДИАГНОСТИКА СЕМЬЕЙ ГРУППЫ РИСКА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*А.Д. Маненкова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Н. Гиенко, к. п. н., доц.*

Исходя из анализа социально-педагогической деятельности в условиях образовательной организации одной из проблем развития социума является рост семейного неблагополучия. Причиной тому является экономический кризис, нравственные проблемы общества, низкий педагогически уровень культуры семьи [1].

Как известно, современная семья призвана быть своеобразным психологическим укрытием для человека. Она обеспечивает экономическую, социальную, психологическую и физическую безопасность и защищенность своим членам. В настоящее время многие семьи нуждаются в помощи, чтобы полноценно реализовать заданные функции.

Основной причиной отнесения семьи к категории «группы риска» являются сложные жизненные обстоятельства. Такие семьи различны по своему социальному статусу. Например, семья, находящаяся в социально опасном положении — это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними [5]. А также многодетные семьи; малообеспеченные семьи; семьи, где есть опекаемые и приемные дети, неполные семьи, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи, находящиеся в стадии развода или после развода, семьи беженцев и мигрантов.

Беличева С.А. выделяет несколько стадий развития семейного неблагополучия.

— Первая стадия включает в себя незначительное проявление тех или иных проблем.

— Вторая стадия развития неблагополучия включает в себя социальные и иные противоречия в семье, в результате которых обостряются взаимоотношения членов семьи друг с другом и с окружением до критического уровня.

— Третья стадия — потеря всяких жизненных перспектив, инертное отношение родителей к собственной судьбе и судьбе своих детей [1].

За несколько лет проживания в семье, находящейся в социально опасном положении, ребенок приобретает огромный опыт асоциального поведения, может быть психологически сломан, поэтому выявление семьи, нуждающейся в помощи, должно происходить как можно раньше. Ребенка из неблагополучной семьи можно определить как по неопрятному внешнему виду, так и по грубой манере общения, нецензурной лексики, неуравновешенной психики, которая проявляется в неадекватных реакциях, агрессии, замкнутости и тд. Поведение ребенка не только говорит о его проблемах, но и является призывом к помощи. Но чаще общество реагирует на такое поведение — отстранением и отторжением, чем еще больше подавляет его [2; 3; 4].

С целью профилактики семейного неблагополучия, появления семей группы «риска» и оказания помощи семьям, уже оказавшимся в трудной жизненной ситуации, необходимо обратить внимание на раннее выявление таких семей. Своевременно проведенная социально-педагогическая диагностика, способна определить проблемы в конкретной семье и составить межведомственную индивидуальную программу реабилитации (МИПР).

Первоначальная диагностика проводится для выявления причин и последствий возникновения неблагоприятной обстановки. Диагностика включает систему методик, позволяющих выявить особенности конкретной семьи как объекта социально-педагогической помощи. Она может проходить на нескольких этапах (как на первоначальном этапе взаимодействия с семьей, так и на последующих этапах работы с семьей).

Для диагностики внутрисемейных взаимоотношений необходимо использовать различные методы социально-педагогического исследования, которые позволят многогранно проанализировать и выявить неблагоприятную ситуацию в семье.

Нами было проведено исследование детско-родительских взаимоотношений. Для этой цели нами изучен опыт работы социальных педагогов школ Алтайского края. Мы взяли за основу анкету «Про-

филактика безнадзорности и правонарушений среди детей», авторами которой являются социальные педагоги МБОУ СОШ № 1 г. Бийска и разработали анкету, которая соответствует нашему исследованию.

Анкетирование проводилось среди родителей учеников 5–7 классов.

В результате анализа полученных в процессе анкетирования данных мы получили следующие результаты: 70% родителей ответили, что за благополучие, воспитание, образование ребенка ответственность несут семьи, 20% — государство, 10% родителей ответили, что ответственность несут и семьи, и государство, и образовательные учреждения. 20% семей проводят со своим ребенком около 3 часов в день, 20% более 4 часов, остальные 60% — свободное от работы и личных дел время. 90% родителей ответили, что работа мешает им более продуктивно проводить время с ребенком, 10% ответили, что существует проблема недостаточного количества спортивных секций и творческих кружков в их районе проживания.

Беря во внимание, что согласно «Семейному Кодексу РФ» Статье 63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей» именно родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Расхождение ответов родителей с данным законом говорит о правовой и педагогической некомпетентности родителей, которая является одной из причин трудностей семейного воспитания. Также еще одной острой проблемой семейного воспитания стоит родительская занятость на работе. Чрезмерная занятость родителей в жизни детей рассматривается как одна из важнейших проблем современного общества. Зачастую можно встретить такую ситуацию, когда в семье общение с ребенком сводится практически до минимума. Многие родители, обеспечивая ребенку лучшие бытовые условия, заботясь о его здоровье, выпускают из виду потребность каждого ребенка в тесном контакте с матерью и отцом. Ребенку важно общаться с родителями не только для того, чтобы дать выход собственным эмоциям, но и постоянно испытывать чувство защищенности.

Таким образом, можно констатировать, что диагностика семьей группы риска в условиях образовательной организации позволяет определить проблемное поле семьи и обозначить направления социально-педагогической деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беличева С. А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. М.: Социальное здоровье России, 2006. 110 с.

2. Гиенко Л. Н. Социально-педагогическая профилактика буллинга в условиях современной школы // Буллинг в образовательной среде и его профилактика: коллективная монография. Ульяновск: Зебра, 2021. С. 86–99.

3. Гиенко Л. Н. Развитие компетенций обучающихся в процессе реализации программ внеурочной занятости // Alma Mater: Вестник высшей школы. 2022. № 1. С. 43–46.

4. Гиенко Л. Н., Акимов П. С., Акимова Е. В. Инновационная деятельность социального педагога в условиях современной школы // Alma Mater: Вестник высшей школы. 2022. № 3. С. 76–79.

5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

# ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

*М. А. Плюгина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — П. В. Никифоров, преподаватель*

Требования к сотруднику полиции с каждым годом возрастают, это вызвано тем, что преступность не стоит на месте и постоянно совершенствует свою подготовку по противодействию правоохранительным органам. Помимо этого, в стране обострилась политическая обстановка и сотрудникам необходимо обладать знаниями и умениями, позволяющими решать сложные служебно-боевые задачи в условиях локальных конфликтов.

Профессиональная подготовка сотрудника полиции состоит из совокупности разделов, одним из которых является огневая подготовка. Цель дисциплины имеет различные задачи, такие как:

— приобретение знаний материальной части оружия и боеприпасов, мер безопасности при обращении с ними, основ стрельбы;
— формирование необходимый умений правомерного применения оружия, ведения огня в различных обстановках, быстрого обнаружения цели.

Исходя из широкого спектра задач видно, что компонентами боевой готовности сотрудника к применению огнестрельного оружия является теоретическая, техническая, тактическая, физическая, психологическая и морально-волевая подготовки. Для достижения всех поставленных задач от преподавателя требуется многоплановая работа, а от сотрудника большая самоотдача.

Исходя из вышесказанного можно выделить проблему: «По средствам каких форм и методов проведения практического занятия можно наиболее эффективно реализовать боевую подготовку обучающегося?»

Одним из методов, позволяющих реализовать всю совокупность задач, поставленных для подготовки сотрудника, является метод «Круговой тренировки», который заключается в комплексе подобранных упражнений, повторяющихся последовательной сменой «станций» по кругу. Преимущество этого метода перед другими в том, что он обладает высокой интенсивности, что позволяет решать большой спектр задач в рамках одной учебной пары.

Метод «Круговой тренировки» проводится с учетом ряда условий. В первую очередь, необходимо соответствовать плану учебных занятий (исходя из определенной темы выносить на изучение соответствующие вопросы). Помимо этого, на каждом этапе обучения уровень умений и навыков различен (на начальном этапе обучения должно быть не более 2–3 станций, на основном 4–5 станций, а на заключительном нагрузка должна достигнуть 5–6 станций.). Так же необходимо учитывать при планирование проведения метода «круговой тренировки» наличие оборудования и технических средств.

Нами были разработали возможные варианты станций на основном этапе обучения:

▪ Станция «Морально-психической подготовки» — выполнения упражнения стрельб, анализ и устранение ошибок (в зависимости от учебного плана). Под чётким руководством преподавателя отрабатывается навык действия по командам и соблюдения мер безопасности.

Станция «Тактической подготовки» — изучение видов задержек при стрельбе, отработка навыка их устранения на практике. Отработка тактических действий с огнестрельным оружием.

▪ Станция «Технической подготовки» — отработка и выполнение нормативов по огневые подготовки.

▪ Станция «Теоретической подготовки» — изучение условий и порядка выполнения упражнений, повторение действий по командам, мер безопасности, а также материально технической части и ТТХ оружия.

Помимо условий применения метода «Круговой тренировки», существует ряд требований, соблюдение которых позволит достигнуть наибольшей эффективности. Во-первых, на каждую станцию должно быть отведено равное количество времени. Во-вторых, важно соблюсти последовательность станций. Прохождения станций всегда начинается с огневого рубежа Станция «Морально-психической подготовки» с последующим переходом на станцию «Тактической подготовки».

Таким образом, «Круговая тренировка» обладает огромной эффективностью и позволяет в рамках одной учебной пары охватывать разный спектр подготовки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веремьев А. С., Максимова Е. И. Повышение эффективности обучения сотрудников, курсантов и слушателей приемам и правилам стрельбы из боевого оружия: сб. тр. конф. Орел, 2016.

2. Калашникова, Р. В. Метод комплексно-круговой тренировки и ее применение на занятиях физической культуры: учеб.-метод. пособие для преподавателей. Иркутск: ИГМУ, 2014.

3. Юрьев А. А Пулевая спортивная стрельба. М.: Воениздат, 1976. 426 с.

# РАБОТА С КАРТОГРАФИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*П. А. Ретивых*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Алеева, к. п. н., доц.*

Множество картографических изданий в современном мире встречается не только в стенах учебных заведений. Они окружают человека повсюду, начиная с газет и журналов, заканчивая документальными фильмами и приложениями для навигации.

Согласно ГОСТу 7. 60 от 2003 г. п. 3. 2. 3. 2. Картографическое издание — издание, большую часть объема которого занимает картографическое произведение (произведения).

На протяжении всего обучения в начальной школе деятельность младших школьников тесно связана с таким предметом как «Окружающий мир». Одной из основных целей данной дисциплины (по ФГОС НОО (от 01.05.2022 г.)) является «развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике…».

Формирование у младших школьников умения работать с географической картой подробно рассмотрено в работах А. М. Берлянта, Г. Ю. Грюнберга, В. Н. Зубовича, К. А. Салищева. Но несмотря на значительный интерес учёных и педагогов к исследуемой нами проблеме в практике современной начальной школы, на уроках «Окружающего мира» младшие школьники мало работают с различными видами карт. Так, например, в большинстве вариативных программ по предмету «Окружающий мир» специальному изучению топографического плана и географической карты отводится лишь 1–2 урока [2]. Поэтому младшие школьники испытывают трудности при работе с географической картой на последующих уроках.

В ходе нашего исследования, мы предположили, что процесс формирования у младших школьников умений работать с географической картой на уроках окружающего мира будет эффективным, если:

— развивать картографическую грамотность учащихся;
— предлагать проблемные задачи, требующие использования карты как средства обучения;
— при организации работы младших школьников с картой использовать занимательные методические приёмы и творческие задания, учитывающие возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

Картографическая грамотность подразумевает готовность младших школьников использовать картографические материалы для ориентирования в пространстве и овладение такими понятиями, как: карта, план местности, глобус, высота (относительная и абсолютная), градусная сетка (параллель, меридиан, экватор); знание истории возникновения и развития карты. Особое место в работе с географической картой следует уделить выполнению с младшими школьниками дополнительных упражнений нацеленных на закрепление знаний условных обозначений, направлений, усвоенных понятий и образов: топографические диктанты; конструирование объектов из их частей; опросы на знание местоположения основных объектов на карте и плане; заочные путешествия по плану и карте (кругосветные, водные); определение расстояния между городами по масштабу карты [1].

На наш взгляд, для формирования умения работать с картой, одним из более эффективных будет приём «заселения» контурной карты, который предполагает размещение географических объектов на карте, выявление их взаиморасположения. Суть приёма заключается в том, что на контурные карты дети последовательно наносят формы поверхности, реки, озера, растения, города. В результате на глазах детей «создается» карта, и создают её сами ученики. Этот приём помогает формировать пространственные представления, устанавливать причинно-следственные связи, моделировать различные варианты взаимодействия человека и природы.

По мнению Е. Е. Маниной к одним из эффективных методов стимулирования познавательного интереса относится познавательная (дидактическая) игра, которая опирается на создание в учебном процессе игровых ситуаций. В них имеются следующие элементы деятельности: игровая задача, игровые мотивы, учебное решение задач. В отличие от прямой постановки задачи, в дидактической игре она возникает как игровая задача самого ребенка, а способы её решения являются учебными [3]. Наряду с рассмотренными методами и приёмами формирования умения читать карту целесообразно применять различные приёмы занимательности: загадки, кроссворды, викторины, ребусы картографического содержания, занимательные задания. Специфической и весьма распространенной формой работы с загадками является решение кроссвордов.

Исходя из вышесказанного карта служит не только источником знаний и наглядным пособием для младших школьников, но и является средством активизации и актуализации знаний, умений и навыков в их учебной деятельности. Формирование у младших школьников умений работать с картой, на наш взгляд, будет эффективным, если учитель не только заботиться о развитии картографической грамотности учащихся (учит чтению карты и заботится о понимании «географического» языка), но и подбирает методы и приёмы работы с картой, учитывающие возраст младших школьников, их склонность к игровой и творческой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аквилева Г. Н. Методика формирования умения читать карту // Начальная школа. 2009. № 12. С. 28–30.

2. Берлянт А. М. Карта — второй язык географии: книга для учителя. М.: Просвещение, 1999. 192 с.

3. Манина Е. Е. Работа с картой на уроках окружающего мира // Урок. РФ: [офиц. сайт]. URL: https: // урок. рф /library / rabota_s_kartoj_na_urokah_ 203637.html (дата обращения: 20.10.2022).

## ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССОИНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

*Е. А. Ромадина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Алеева, к. п. н., доц.*

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования нового поколения отражена идея совершенствования подготовки профессионала качественно нового уровня. Цели образования связаны с формированием компетенций, обеспечивающих выпускнику профессиональную и личностную самореализацию. Одна из важнейших задач высшего образования состоит в том, чтобы любой специалист, начинающий свою профессиональную карьеру, не только обладал определенным багажом знаний, умений, навыков, но и был готов и способен демонстрировать их в практической деятельности. Значимым фактором профессионального становления студентов является использование и применение разнообразных ресурсов внеучебной деятельности.

Внеучебная деятельность — совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с учащимися, проводимыми за пределами занятий и учебного времени. Внеучебная деятельность одна из форм организации свободного времени [1].

По мнению, Сачек И. Ф., внеучебная деятельность как часть социально-педагогической деятельности, направлена на целенаправленное использование возможностей социальной среды как дополнительного педагогического средства воздействия на личность учащегося, обеспечение условий эффективного социального воспитания, творческой самореализации, формирования социальной активности, успешного социального развития личности [2].

Внеучебная деятельность, на наш взгляд, эффективно способствует формированию и развитию социальной компетентности студентов, так как располагает условиями для самораскрытия, самореализации личности студента, помогает формировать следующие компетенции: умения работать в команде, управленческие навыки и навыки бесконфликтного общения, умение находить творческое решение проблем и другие.

Внеучебная деятельность как бы настраивает стартовые возможности студента, содействуют выбору индивидуальной траектории развития, обеспечивает ситуацию успеха путем самовоспитания, самообучения, самообразования, профессионального становления, активного формирования социальной зрелости, моделирование профессионального жизненного пути. Благодаря таким условиям студент постоянно находится в социуме, что помогает его социализации и развитию коммуникативных способностей.

Внеучебная деятельность АлтГПУ осуществляется согласно плану работы, в котором отражены стратегические направления и приоритеты такие как: профессиональное воспитания, гражданско-патриотическое воспитания, развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в работу СМИ, формирование ценностей ЗОЖ, развитие творческого потенциала студентов и другое. Для тех, кто хочет себя попробовать в управленческой деятельности, в АлтГПУ работает профком студентов и старостат. Ярким и творческим личностям будут рады в коллективах: «Сказ» (народный ансамбль), «Дивы грации» (спортивно-хореографическая студия), «Авангард» (театральная студия), «Каскад Блюз» (ансамбль эстрадно-джазовой песни), студия современной хореографии «Вива Данс» и других. Кроме того, ежегодно работают отряды «Снежного десанта», строительные, педагогические, сервисные отряды, волонтерские объединения. На каждом факультет активно развивается студенческое самоуправления, создаются студенческие советы и институты «Тьюторства».

В Алтайском государственном педагогическом университете на базе института психологии и педагогики с 2007 года свою работу осуществляет Студенческий совет «Студенческий клуб «Максималь». Целью работы студенческого клуба является организация культурно-творческих мероприятий различной направленности от факультетского до всероссийского уровней. За 15 лет на счету студенческого клуба более 100 мероприятий и 14 сменившихся поколений участников. Чтобы узнать, как внеучебная деятельность повлияла на развитие профессионально-трудовых и личностных качеств, мы провели исследование среди выпускников студенческого клуба, участие в котором приняли 25 человек.

Анкетирование показало, что 60% опрошенных работают по специальности. Каждый третий сказал, что навыки, приобретённые в студенческом клубе, значительно упростили социализацию на работе. На вопрос о влиянии внеучебной деятельности на формирование профессиональных компетенций почти 90% опрошенных выпускников ответили, что внеучебная деятельность крайне важна для расширения кругозора, развития профессиональных компетенций и навыков коммуникации. 70% опрошенных говорят об сложность в работе из-за нестандартного, творческого подхода к работе.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что по средством активной жизненной позиции и реализации своего творческого потенциала у студента активно формируется индивидуальный стиль деятельности. Преобладающим в познавательной деятельности начинает выступать абстрактное мышление, формируется обобщенная картина мира, устанавливаются глубинные взаимосвязи между различными областями изучаемой реальности. Таким образом, внеучебная деятельность является благоприятным фактором развития профессиональных навыков с точки зрения обучения, в ходе которого именно самосовершенствование, саморазвитие, самореализация собственного потенциала позволяют развить творческую индивидуальность. А это в свою очередь дает возможность для формирования профессионально-трудовых компетенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зельцерман Б. Особенности организации внеучебной деятельности учащихся. URL: http://www.experiment.lv/rus/bibl (дата обращения: 20.09.2022).

2. Сачек И. Ф. Возможности внеучебной деятельности в развитии общих и специальных способностей учащейся молодежи // Воспитание. Личность. Профессия. URL: http://ripo.unibel.by/cvr/vlp/12/show. php?art=6&auth=cachek (дата обращения: 20.09.2022).

3. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.

4. Щуркова Н. Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. М.: Педагогический поиск, 2008.

# ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ПОСТУПКАМ

*В. С. Рыжкова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т. В. Поданёва, к. п. н., доц.*

В дошкольном возрасте создаются наиболее благоприятные условия для нравственного развития детей. В этот период расширяется и перестраивается система взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками, усложняются виды деятельности, возникает совместная со сверстниками деятельность. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, познает законы, на основе которых выстраивается взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремление стать взрослым заставляет дошкольника подчинять свои действия общественным нормам и правилам поведения.

Правильное социально-нравственное воспитание ребенка немыслимо, если взрослые не интересуются его поведением, если они не осуждают дурных поступков и не поощряют хороших. В таких случаях нравственный опыт детей складывается с трудом, общепринятые нормы поведения усваиваются медленно, у детей нет стимула, побуждающего к хорошим поступкам. Именно оценка взрослого помогает ребенку осознать, что хорошо в его поступках, а что плохо и почему. Оценка позволяет утвердиться в достигнутом и в следующий раз быть более внимательным, общительным, послушным, вежливым.

Научить человека быть Человеком — главная задача дошкольного образования. Этические представления выступают своеобразными эталонами или критериями поведения, которые реализуются через оценку и самооценку деятельности. Образ нравственного поведения позволяет формировать суждения о действиях, которые дети рассматривают как правильные или неправильные. У детей 4–5 лет уже наблюдается произвольное управление собой, на основе способности действовать в плане общих представлений; представления детей о добре и зле опосредствуют поведение и выступают в качестве макрорегулятора деятельности; смысловое наполнение обобщенных образов положительными и отрицательными качествами, формирование умений их различать, развитие мотивационной сферы дошкольника; положительные и отрицательные нравственные качества [2].

По мнению Д. И. Фельдштейна, рассматривая социальное развитие детей, можно условно выделить две позиции ребёнка по отношению к обществу: «Я в обществе» и «Я и общество». Находясь в позиции «я в обществе», ребёнок стремится понять своё «Я», свои возможности, личностные качества, а складывается эта позиция в предметно-практической деятельности. В позиции «Я и общество» ребёнок уже пытается осознавать себя субъектом общественных отношений. Эта позиция развёртывается в условиях деятельности, направленной на усвоение норм человеческих взаимоотношений, в условиях признания его индивидуальности, самостоятельности, ответственности [4].

Объекты внешнего мира не сами по себе непосредственно воздействуют на личность, а, преобразовавшись в деятельность, превратившись в её продукты (предметы, схемы действия, правила, нормы и ценности), определяют формирование «образа мира», который при всей его субъективности, воспринимается ребёнком как общий с другими людьми — взрослыми и ровесниками. Поэтому в становлении «образа мира» у детей так важен опыт старших и сверстников. Ребёнок не просто запечатлевает и аккумулирует его, а ещё и типизирует, то есть запоминает определённую систему действий и спо-

собен её воспроизвести в похожей ситуации. Например, если ребенок в семье регулярно видит положительные примеры заботы о пожилых людях, такое поведение станет для него основой для подражания [1].

В условиях современного воспитания важно, чтобы педагог осознавал себя в качестве агента социализации и, действуя, сам имел достаточно обширный ролевой репертуар. Чем богаче жизненный опыт детей, тем глубже и полнее усваиваются моральные понятия, формирующие их нравственное сознание, суждения, оценки моральной стороны поведения. Всѐ это связано с эмоциональными переживаниями. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу — школу воспитания добрых чувств. Поступки человека определяют уровень его нравственной этической культуры.

В.А. Сухомлинский писал: «Нравственные истины, осознающиеся людьми как выражение добра, живут в поступках, в поведении. Этическая мораль активна только в действии, выражается во взаимоотношениях. Поэтому необходимо знать, как руководствоваться в своих поступках» [3].

С детьми дошкольного возраста необходимо проводить работу, направленную на развитие нравственных качеств. Прочность, устойчивость нравственных качеств зависит от того, как они формировались, какой механизм был положен в основу педагогического воздействия, необходимо организованное обучение и воспитание детей с целью увеличения количества проявлений нравственных качеств.

В дошкольном детстве необходимо формировать у детей представления о хороших и плохих поступках, таких как: обидеть друга, защитить слабого, порвать книгу, помочь пожилому человеку, ухаживать за младшей сестрой, обидеть собаку, говорить неправду, покормить котенка, смастерить кормушку, убрать комнату, вежливо разговаривать, поссориться с мамой, толкнуть ногой щенка, помочь убрать посуду, мусорить, хамить окружающим, брать что-то без спросу, говорить правду, уважать родителей и др.

Дошкольники легко подражают как своим идеалам и близким людям — матери, отцу, старшим братьям и сестрам, так и тем, о ком они узнают из книг, фильмов, из рассказов родителей и педагогов.

Не воспитывайте детей — все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя» — гласит английская пословица. В повседневной жизни взрослым ежедневно представляются возможности для воспитания ребенка. Окружающие люди должны уметь воспитывать ребенка каждым поступком, своим поведением, отношением к жизни и окружающим людям, ведь свои первые выводы о том, что хорошо, а что плохо, о добре и зле ребенок делает из своего первого жизненного опыта. Воздействие на ребенка собственным положительным примером является одним из эффективных средств социально-нравственного воспитания.

Таким образом, формирование у дошкольников первых навыков социализации требует от детей умения вступать в контакт с другими людьми, подражать и воспроизводить определенные нормы и модели поведения. Внимательность, великодушие, забота, дружеская поддержка должны стать естественными нормами взаимоотношений между людьми. Только в этом случае можно получить ожидаемый педагогический результат: формирование и становление нравственной, этической, а в целом общечеловеческой культуры подрастающего поколения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: учеб. пособие / С.М. Зырянова, Н.А. Каратаева, Г.М. Киселева [и др.]. 4-е изд. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. 231 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/89987.html (дата обращения: 16.10.2022).

2. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка: учеб. пособие. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 252 с.

3. Сухомлинский В.А. О воспитании. М.: Педагогика, 1975. 25 с.

4. Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе. М., 1989. 208 с.

5. Что такое хорошо и что такое плохо. — URL: http://mbdou59.ucoz.ru/publ/konsultacii/nravstvennoe_vospitanie/chto_takoe_khorosho_i_chto_takoe_plokho/18-1-0-343 (дата обращения: 16.10.2022).

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ ВО ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Е. В. Урывкина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Алеева, к. п. н., доц.*

Начало школьного обучения является логичным этапом завершения дошкольного периода и смены социальной ситуации развития ребенка. Результативность начала школьного обучения во многом предопределяется готовностью младшего школьника к новым формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Сформированность познавательного интереса обучающегося напрямую зависит от успешности учебной деятельности. Одним из важнейших условий формирования познавательного мотива является правильно организованные первые недели ребенка в школе.

Исходя из этого, адаптация является одним из наиболее серьезных явлений, встречающихся особенно в первые недели школы. Учащиеся сталкиваются с новыми ситуациями в процессе обучения. Учителя и родители ожидают, что он будет идти в ногу с новой ситуацией. Тем не менее, дети могут испытывать проблемы адаптации в этом процессе, что проявляется в форме плача на уроке, усталости, ожидания постоянной помощи от учителя, незаинтересованности в школе и уроках и др. В связи с этим нами будет рассмотрено, как именно внеурочная деятельность влияет на социально-педагогическую адаптацию младших школьников.

Проблемы адаптации младших школьников понимаются как эмоциональные расстройства, которые возникают, когда негативное воздействие окружающей среды сочетается с трудностями, вызванными отдельными ментальными стадиями. Проблемы адаптации возникают в силу различных причин, в той или иной степени отражающих внутренние конфликты детей. Проблемы адаптации могут быть выражается как состояние депрессии, возникающее, когда воздействие окружающей среды сочетается с внутренними проблемами ребенка.

В нормальных условиях ребенок обычно без особых проблем приспосабливается к новой школьной жизни, распорядку дня и требованиям учителя. Однако у многих детей возникают проблемы с адаптацией, что подтверждается результатами последних исследований. Из-за проблем с адаптацией учащиеся часто не могут дать реального представления о своей личности, а также не могут обеспечить оптимальную работу, соответствующую их способностям. В этом контексте адаптация отражает степень, в которой ребенок способен приспосабливаться к школе.

Одной из причин проявления дезадаптации в условиях школы является высокий уровень школьной тревожности у первоклассников. По результатам проведённой методики диагностики школьной тревожности мы выявили, что для большей половины обучающихся характерен нормальный уровень тревожности, однако были выявлены завышенные показатели по следующим факторам: переживание социального стресса отмечается у 32% респондентов; страх самовыражения испытывают 46% первоклассников; страх во время проверки знаний был выявлен у 36% испытуемых; боятся не соответствовать ожиданиям окружающих 54% от общего числа всех респондентов. Для преодоления проблем с адаптацией и включения первоклассников в школьную жизнь в учебный план включается как можно больше внеурочных занятий. Цель внеурочной деятельности — содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных. предметных) обучающимися первых классов. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровья, творческого роста личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

К внеурочной деятельности относятся игры, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках урока, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Иными словами, внеурочная деятельность способствует социально-педагогической адаптации учащихся.

Таким образом, мы выявили, что причины, влияющие на успешность включения ребёнка в школьный социум разнообразны. Одной из таких причин является школьная тревожность, которая напрямую влияет на поведение ребёнка в стенах школы, на его мотивацию и желание вступать во взаимоотношения со сверстниками и включаться в различные виды деятельности. В рамках дальнейших перспектив мы видим осуществление работы по включению первоклассников во внеурочные виды деятельности с целью преодоления школьной тревожности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Копачинская А. А. Использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности в рамках ФГОС // Образовательная социальная сеть Nsportal. URL: https://www.art-talant.org/publikacii/23134-ispolyzovanie-sovremennyh-innovacionnyh-tehnologiy-vo-vneurochnoy-deyatelynosti-v-ramkah-fgos (дата обращения: 15.10.2022).

2. Красникова Т. В. Адаптация младших школьников к школе: факторы, уровни, показатели, этапы // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68–2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-mladshih-shkolnikov-k-shkole-faktory-urovni-pokazateli-etapy (дата обращения: 15.10.2022).

3. Методика изучения социально-психологической адаптации к школе Э. М. Александровской // Vroosit. by. URL: https://vroosit. by/wp-content/uploads/2020/089.pdf (дата обращения: 18.10.2022).

4. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ: письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 // Гарант. ру. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71187190/ (дата обращения: 16.10.2022).

5. Чуткина Г. М. Адаптация первоклассников к педагогическому процессу школы // Российская государственная библиотека. URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01000003096 (дата обращения: 18.10.2022).

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА КИБЕРБУЛЛИНГА У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

*Д. А. Шепелева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Н. Гиенко, к. п. н., доц.*

Травля детей и подростков при помощи информационно-коммуникационных технологий, а именно Интернета и мобильных телефонов — одна из наиболее значимых проблем, которая существенно увеличивает риск суицида среди обучающихся, приводит к тяжелым личностным изменениям. Организация объединённых (ООН) признает кибербуллинг нарушением статьи 19 Конвенции ООН по правам ребенка, которая гарантирует несовершеннолетним защиту от любых форм физического, психологического или ментального насилия. Поэтому социально-педагогическая профилактика кибербуллинга среди обучающихся является важной составляющей работы социального педагога.

В профессиональном стандарте социального педагога среди трудовых функций обозначена и профилактическая работа, направленная на предотвращение девиаций у детей и подростков [4; 6].

Проблема исследования заключается в определении условий профилактики кибербуллинга среди подростков.

Кибербуллинг — это один из видов агрессивного поведения, а точнее это использование цифровых средств массовой информации (например, компьютерных игр, Интернета) с целью психологического насилия над третьими лицами [1].

Термин «кибербуллинг» ввел зарубежный ученый Билл Белси [3]. По его мнению, «кибербуллинг» — это использование информационных или коммуникационных технологий для преднамеренного, повторяющегося и враждебного поведения, намеревающегося нанести вред другим.

Рассмотрим основные причины кибербуллинга [8]:

— «стремление к превосходству» — это основная потребность каждого человека, возможно, за счет травли в Интернете подростки пытаются самоутвердиться и быть «выше» кого-то;
— «субъективное чувство неполноценности» — переживания связанные с чувством слабости, ущербности;
— «зависть» — чувство раздражения от благополучия других людей;
— «месть» — плата за обиду, зло;
— «проблема в семейных отношениях».

Для изучения опыта включенности в ситуации кибербулинга у младших подростков и определения направлений социально-педагогической профилактики на базе МБОУ «Гимназия № 85 г. Барнаула» проводилась экспериментальная работа. Участники — 25 обучающихся.

В процессе работы подобран диагностический инструментарий. Проведена диагностика младших подростков по опроснику «Кибербуллинг и онлайн-агрессия» (Джей Патчин). Результаты представлены в таблице.

**Анализ результатов диагностики по опроснику «Кибербуллинг и онлайн-агрессия» (Джей Патчин)**

| Характеристика опыта киббербуллинга | Количество человек | Количество человек, % |
|---|---|---|
| Без опыта | 5 | 20 |
| Жертва | 6 | 24 |
| Агрессор | 4 | 16 |
| Наблюдатель | 10 | 40 |

По результатам диагностики видно, что 40% учеников становились наблюдателями кибербуллинга. Респонденты, которые сообщили, что наблюдали факт кибербуллинга в адрес других хотя бы один раз.

16% становились «агрессорами» в интернете. Респонденты, которые сообщили, что сами участвовали в кибертравле.

24% становилисть «жертвами» кибербуллинга. Респонденты, которые сообщили, что сами подвергались кибертравле хотя бы один раз.

20% учеников никогда не сталкивались с проявлениями кибербуллинга на личном опыте.

Одной из основных задач стратегии развития воспитывающего потенциала образовательной организации в обеспечении социально-педагогической профилактики и предупреждения кибербуллинга в подростковой среде является благополучие детей и подростков в психоэмоциональном, физическом, правовом и общечеловеческом смысле жизни, в первую очередь в семье.

В ходе исследования определены основные направления работы социального педагога по профилактике и киберсоциализации подростков в цифровой среде:

— повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в профилактике буллинга и кибербуллинга;
— индивидуальные консультации детей специалистами школьных психолого-педагогических служб;
— формирование основ положительных эмоциональных отношений детей и подростков в классе;
— правовое просвещение детей их родителей и учителей.

Таким образом, считаем, что реализация данных направлений в работе социального педагога повысит эффективность социально-педагогической профилактики кибербуллинга у младших подростков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айсина Р. М., Нестерова А. А. Киберсоциализация молодежи в информационно- коммуникационном пространстве современного мира: эффекты и риски // Социальная психология и общество. 2019. № 4. С. 42–57.

2. Арора К. М. Измерение издевательств с помощью контрольного списка «Жизнь в школе» // Российская наука. 1995. № 10. С. 154–159.

3. Белси Б. Кибербуллинг: возникающая угроза поколению «всегда на связи» // Психологическая наука. 1996. № 12. С. 14–21.

4. Гиенко Л. Н., Акимов П. С., Акимова Е. В. Инновационная деятельность социального педагога в условиях современной школы // Alma Mater: Вестник высшей школы. 2022. № 3. С. 76–79.

5. Гиенко Л. Н. Развитие компетенций обучающихся в процессе реализации программ внеурочной занятости // Alma Mater: Вестник высшей школы. 2022. № 1. С. 43–46.

6. Гиенко Л. Н. 2.3. Социально-педагогическая профилактика буллинга в условиях современной школы // Буллинг в образовательной среде и его профилактика: коллективная монография. Ульяновск: Зебра, 2021. С. 86–99.

7. Шептенко П. А., Дронова Е. Н., Гиенко Л. Н. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2017. 196 с.

# СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ»

## ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА ЧЕЛОВЕКА В РИСУНКАХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*А. С. Агафонова*

*Алтайский государственный педагогический университет»*
*Научный руководитель — Н. В. Шайдурова к. п. н., доцент*

Рисование является одним из любимых и доступных средств самовыражения ребенка в дошкольном возрасте. Дети с большим желанием рисуют разными способами на разных поверхностях (лист бумаги, асфальт, на обоях в квартире и тд.), что обусловлено природной потребностью детей отражать в рисунках впечатления окружающей жизни и происходящих событий. Во многих исследованиях будь то отечественные или зарубежные раскрыт потенциал изобразительной деятельности, а именно рисования, как фактор для всестороннего развития ребенка начиная с раннего возраста.

Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок [2. с. 76].

Изображение человека является одним из главных сюжетов детских рисунков, и формирование у дошкольников умения изображать человека, всегда было и остается одной из программных задач сюжетного рисования.

В зарубежных исследованиях (Ф. Гудинаф, Г. Роум, К. Маховер и др.) были выделены определенные стадии в графическом изображении человеческой фигуры и была установлена связь между самим изображением рисунка человека и умственного возраста испытуемого. На практике в психологии широко применяются рисуночно-графические тесты («Нарисуй человека», «Моя семья», «Дом Дерево Человек»), как методика понимания личностных характеристик ребенка, его восприятия своего места в семье, отношение к нему в семье, как индикаторы психологического и соматического состояния ребенка.

Отечественные исследования (Е. А. Флерина, Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова и др.) обосновали важность и значение изображение человека детьми для обогащения эмоциональной сферы и представлением об окружающем мире. В исследованиях было выявлено, что при отсутствии целенаправленного обучения способам изображения человека к шести — семи годам у детей постепенно исчезает потребность включать изображение людей детьми в свои рисунки, что естественно, отрицательно сказывается на желании ребенка рисовать сюжетные картины [3].

Проблема создания дошкольниками образа человека в рисовании не сводится только к реализации дидактической задачи — научить детей рисовать фигуру человека, его пропорции и т. д. Процесс рисования должен подвести к созданию именно художественного образа передаче эмоционального состояния и черт характера человека доступными для ребенка способами и средствами. То, насколько данный процесс будет успешен, зависит от уровня развития навыков художественного восприятия детьми образов человека в произведениях искусства. Стоит отметить, что ознакомление дошкольников с произведениями портретного искусства, обучение изображению человека положительно влияет не только на художественно-эстетическое развитие, но и на развитие их социальной компетентности и эмоционального интеллекта. Ознакомление с произведениями портретной живописи и обучение изображению образов людей в рисовании портрета способствует формированию у детей системы представлений о людях, их эмоциях, чувствах, о их взаимоотношениях между собой и с окружающим миром [1].

Восприятие произведений портретной живописи и обучение технике изображения человека — процессы параллельные, идущие одновременно, Таким образом, главным критерием эффективности реализации успешного формирования образа человека в рисунках детей старшего дошкольного возраста является наличие положительной динамики в уровне развития базовых параметров художественного образа человека у детей старшего дошкольного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисина А. П., Карпова С. И. Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений изображать человека в рисовании // Вестник Тамбовского университета. Сер.: Гумманитарные науки. — 2017. № 5 — С. 59–67.

2. Сухомлинский, В. А. Сердце отдаю детям. Рождение гражданина. Письма к сыну / В. А. Сухомлинский — Киев.: Рад. шк,1985. — 557с.

3. Флерина, Е. А. Изобразительное творчество детей дошкольного возраста/, Е. А. Флерина. — М.: 1986. — 160 с.

## ПОЗИЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Д. А. Арлинекова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — К. С. Лебедева, к. п. н., доцент*

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что формирование гражданской позиции младшего школьника является важной частью образовательного процесса. Решение этой проблемы окажет влияние на воспитание высоконравственного творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Отсюда возникает необходимость в поиске таких форм работы с детьми, которые помогут решить эти задачи.

С учётом поставленной цели исследования нами было проведено исследование в школах г. Барнаула № 103, 127 по выявлению проблем организации процесса формирования гражданской позиции у младших школьников. По его итогам нами было выявлено, что у большинства опрошенных учителей (93%) формирование гражданской позиции учащихся начальных классов сводится к использованию таких форм работы, как проведение мероприятий и классных часов. В то время, как формирование гражданской позиции — это комплексный процесс, который требует не только разнообразия форм работы, но и методов. Из этого можно сделать вывод, что работа по формированию гражданской позиции детей младшего школьного возраста не должна сводиться к отдельным мероприятиям. Необходимо в полной мере реализовать все возможности учебного процесса и способствовать формированию позиции не только в учебное время, но и во внеурочное.

Эту проблему, на наш взгляд, можно решить при помощи использования современных форм и методов организации работы. В качестве одной из таких форм организации работы нами предлагается использование виртуальных экскурсий.

Виртуальные экскурсии — это новый эффективный презентационный инструмент, с помощью которого возможна наглядная и увлекательная демонстрация любого реального места широкой общественности — будь то страна, город, национальный парк, музей, курорт, производственный объект и т. д. Виртуальная экскурсия будет отличаться от традиционной тем, что может быть организована и проведена в условиях учреждения, что делает её актуальной в тех случаях, когда школьники не могут посетить какие-то места сами. Например, в связи с эпидемиологической обстановкой, либо с отсутствием культурных учреждений в условиях сельской местности.

В. Г. Маранцман отмечал, что виртуальная экскурсия «… позволяет остановить путешествие в тот момент, когда в классе возникает потребность обдумать увиденное. В виртуальной экскурсии легче, чем при просмотре фильма (мелькание кадров фильма мешают ученику обстоятельно размышлять, его

внимание сосредоточено на том, чтобы видеть), объединить восприятие нового материала и его оценку учениками. Процесс обучения становится более живым и непосредственным».

Исходя из всего вышеперечисленного, можно выделить следующие преимущества такого вида:

— во-первых, это — доступность. Для проведения такой экскурсии не нужно покидать класс, школу, организовывать поездку. Продолжительность устанавливается самим учителем;
— во-вторых, учитель сам отбирает нужный ему материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям. Экскурсии могут включать в себя видео, звуковые файлы, анимации, репродукции картин, портреты, фотографии, исторические карты и т. д. Особое значение приобретают виртуальные и интерактивные экскурсии в наших сегодняшних реалиях;
— в-третьих, есть возможность многократного просмотра экскурсии, можно остановить фрагмент, приблизить, рассмотреть детально с комментариями учителя, что дает больше возможностей для формирования навыков наблюдения.

Например, с детьми можно провести виртуальную экскурсию по родному городу, которая будет знакомить детей с историей города, периодами его становления, культурой, памятными датами и событиями. Школьники таким образом совершают увлекательное путешествие во времени, не выходя из класса. Экскурсия воспитывает в детях любовь к родному городу, чувство гордости и уважения к делам и свершениям наших знаменитых земляков.

Сегодня существует уже довольно большое количество готовых экскурсий и туров в сети Интернет, а их количество и качество постоянно растет. Кроме того, педагог может самостоятельно создавать виртуальные экскурсии, используя специальное программное обеспечение. Этот метод способствует приобщению учащихся к миру прошлого. Учащиеся могут познакомиться с жизнью героев, посмотреть их фотографии, непосредственные места, сражения ордена и тому подобное. Ученики лучше узнают культурное наследие, а это в свою очередь воспитывает у детей чувство гордости за свою страну, патриотизм.

Таким образом, использование виртуальной экскурсии является эффективной формой развития гражданской позиции младших школьников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Устюжанина, Н. В. Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения/ Н. В. Устюжанина// Наука и перспективы. — 2017.

2. Юленков С. Е. Современные виртуальные экскурсии и средства разработки виртуальных экскурсий в музейной деятельности/ С. Е. Юленков, С. В. Котельникова, А. С. Касаткин // Решетневские чтения. — 2016.. — С. 239–240.

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕУТВЕРЖДАЮЩИХ ИДЕАЛОВ У ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА

*Д. Е. Болотбаев*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Куликова, к. п. н, доцент*

Проблема успешной социализации детей группы риска была актуальна как раньше, так и остаётся актуальной в настоящее время. Этому способствует множество факторов, такие как ухудшившаяся социально-экономическая ситуация в стране, плохая экология, вредные привычки и низкий уровень образования родителей, а также ряд других факторов. Все они в совокупности приводят к тому, что в нашем обществе число детей группы риска остаётся на значительном уровне.

В настоящее время специалисты рассматривают эту категорию детей с точки зрения того риска, которому подвержены сами дети: риск здоровью, риск потери жизни или хороших условий для полноценной социализации и другие. С другой стороны, дети этой категории своим отклоняющимся поведением сами представляют риск для общества, поскольку такого рода поведение противоречит общепринятым нормам и правилам и может носить вредоносный характер в ученическом коллективе, а также негативно влиять на поведение других учеников.

В учебном пособии Л. Я. Олиференко «Социально-педагогическая поддержка детей группы риска» подчеркивается важность рассматриваемой нами проблемы и первоочерёдной задачей является оптимизация процесса социализации детей, их адаптация к различным образовательным учреждениям.

Анализ литературы показал, что вопрос рассматривается различными авторами с разных позиций, но все они схожи в одном — у большого количества подростков с девиантным поведением имеются трудности в социальной адаптации. Нарушения взаимодействия с социальной средой становятся причиной появления отклонений в поведении подростков, что, в свою очередь обуславливает особенности их образовательного процесса в целом.

На наш взгляд, большие возможности в социальной адаптации подростков представляют «event-технологии». Образовательный процесс в некоторых школах стал ориентированным в большей степени на учебную деятельность детей, тогда как воспитанию личности уделяется мало внимания. В связи с этим для современной педагогической науки проблема успешной социализации подростков посредством «event-технологий» является актуальной. База такой постановки проблемы подготовлена целым рядом исследований. Различные аспекты «event-технологий» рассматриваются в работах А. В. Сковородкина, У. Хальцбауэра, Э. Йеттингера.

Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга дают следующее определение детям группы риска: категория детей, которые в силу определенных обстоятельств жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних. Не менее важной является проблема суицидального поведения подростков. Суицид — это сознательное решение себя жизни или попытка к самоубийству. Суицидальное поведение у подростков часто объясняется отсутствием жизненного опыта и неумением определить жизненные ориентиры и ценности [1, с. 156].

Ребенок в силу своей незрелости, неопытности, отсутствии должного уровня знаний не может до конца осознать свою социальную роль. Если он будет чувствовать себя частью общества, частью чего-то большего, то его тяга к совершению поступков против социума снизится к минимуму.

Нами был выбран ряд диагностик, включающий «Оценка психологической атмосферы в коллективе» А. Ф. Фидлера, Диагностика социальной эмпатии (Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов), тест М. Рокича «Ценностные ориентации». Эмпирическое исследование проводилось на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Сигма» города Барнаула. В исследовании приняли 25 обучающихся 8 Г класса. Результаты диагностики представлены в таблице.

**Оценка психологической атмосферы в коллективе**

| Диапазон баллов | Количество учеников | Процент, % |
|---|---|---|
| 10–25 баллов — благоприятная | 6 | 24 |
| 26–45 баллов — скорее благоприятная, чем неблагоприятная | 15 | 60 |
| 46–64 баллов — скорее неблагоприятная, чем благоприятная | 4 | 16 |

Диагностика показала проблемы с поведением и психологической атмосферой в классе, выявила обучающихся с проблемами в поведении и преодолении своих барьеров в общении, доказала необходимость разработки и реализации социально-педагогической программы профилактики девиантного поведения.

На формирующем этапе исследования была разработана социально-педагогическая программа профилактики девиантного поведения детей группы риска на основе «event-технологий». Целью данной программы стало создание условий для целостной систематической работы со всем классом, формирование товарищеских отношений посредством «event-технологий». На контрольном этапе исследования была проведена повторная диагностика атмосферы в коллективе, которая показала высокую

результативность разработанной и реализованной нами социально-педагогической программы, так как атмосфера в классе заметно улучшилась.

Таким образом, результаты данного анализа подтверждают эффективность разработанной нами программы, так как некоторые обучающиеся посчитали, что в классе сформировалась более дружественная и благоприятная атмосфера. Некоторые ребята смогли улучшить свою успеваемость, повысить собственную мотивацию к обучению, сформировать ответственность к учебному труду, осознать свои сильные стороны и преодолеть свои некоторые проблемы в обучении. Использование данной программы позволит: расширить знания о сущности внеклассных и досуговых мероприятий, их направлениях; выработать ассоциативную основу целостного восприятия реальности ребенком; развивать способность к рефлексии, анализу, самооценке личностных черт, качеств; формировать у человека самосознание, представление о себе; сформировать положительное отношение к культурному досугу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Олиференко Л. Я., Шульга Т. И., Дементьева И. Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л. Я. Олиференко. М.: Академия, 2015. 254 с.

2. Сковородкин А. В «Event-технологии» развития детей и молодёжи: монография. М.: ИТИП РАО, 2011. 96 с.

3. Шульга Т. И. Технологии оказания помощи подросткам с девиантным поведением. 2015. № 3. С. 109–121.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ ИДЕАЛЕ ЛИЧНОСТИ

*Д. В. Гайдук*

*Алтайский государственный институт культуры*
*Научный руководитель — Б. А. Федулов, д. п. н., профессор*

В статье раскрывается проблема поиска идеала воспитания в российском образовании и обосновано направление в воспитательном процессе, реализующее социально-культурный идеал личности. Проведенное эмпирическое исследование показало, что: большая часть студентов находится в процессе поиска собственного идеала воспитания, практически слабо ориентируются и задумываются над вопросами поиска идеала воспитания современного гражданина российского общества. Часть из них обосновывают для себя при выборе основ самоопределения материально-гедонические приоритеты, нежели духовно-нравственные ценности. Отмечается, что их вузовскую социализацию отягощают проблемы социально-психологической неустойчивости и нестабильности в общественных отношениях. Для преодоления выделенных противоречий и повышения эффективности воспитательной работы в статье предложены теоретические основы для разработки технологии воспитания на социально-культурном идеале личности.

В педагогической технологии нами уточняется процесс целеполагания, раскрываются социально-значимые ценностные ориентиры, а также подходы и методы, системно используемые для достижения прогнозируемого воспитательного результата.

Идеалы и ценности в технологии выделяются как компоненты психической структуры личности человека, лежащие в основе его мировоззрения, а также влияющие на направленность личности, ее самоопределение в окружающей действительности [1, с. 35].

Идеал — это представление образа должного, наилучшего образца будущего, раскрываемый для подражания, который складывается у человека и общества. Идеал представляет собой образ конечной цели, способа бытия, к которому стремится как отдельная личность, так общество вообще, или отдельные социальные группы внутри него.

Социально-культурный идеал личности — представляет собой образец для подражания в поведении, деятельности и мышлении, служащий конечной целью воспитательного процесса. Он характеризует личность наличием социальных потребностей: служения, созидания, единения, познания, творчества и ценностных ориентаций, включающих гуманистическое отношение к себе, другим людям, деятельности, государству, обществу, природе. Также социально-культурный идеал характеризуется следующим культурным уровнем: нравственного развития (гуманистические ценности и социальные потребности); профессионального развития (профессиональная компетентность); способностью к саморазвитию через прогрессивное преобразование окружающего мира.

В современных условиях необходима интеграция социоцентрической и антропоцентрической модели. Учитывая то, что свойства субъекта и индивидуальности, определяемые в антропоцентрической модели, несомненно, важны, но для оптимального сочетания биологических и социальных потребностей нельзя ограничиться только их выделением, необходимо включать в них социальную сущность человека. В связи с чем, личность необходимо рассматривать как индивидуальность, осуществляющую деятельность, имеющую общественно-полезный характер, и субъекта, цели и деятельности которого являются социально-значимыми, и служат для получения пользы не только себе, но и обществу.

В воспитательном процессе аксиологическую основу определяет системообразующая идея. Данная идея должна определяться из исторически выработанного менталитета в данном обществе, в ней для большинства граждан должны быть однозначно определены такие понятия как: добро — зло, нравственно — безнравственно и т.д. [4, с. 43]. В истории России можно выделить содержание общенациональной российской идеи, в которой смысл жизни россиянина определяется как: служение своей семье, обществу и государству, цель деятельности должна проявляться в созидании материальных и духовных ценностей, принципом всех общественных отношений должно быть единение людей, национальностей и концессий [2, с. 148].

В технологии реализуется комплекс следующих активных и интерактивных методов воспитания и обучения: игровые, проектирования, контекстные, межотраслевых комплексных занятий, проблемные, синергетические, компетентностные [3, с. 210].

Игровые методы включают организационные, деятельностные и ролевые компоненты содержания социально-значимой деятельности.

Методы проектирования, в которых задается практическое задание для выполнения социально-значимой деятельности в нестандартных условия и требуется решение профессиональной проблемы и оформления ее в виде решений.

Методы контекстного обучения, с помощь которых учебная информация переводится в профессионально ориентированную, и на этой основе обучающиеся разрабатывают проекты решений и реализуют их через учебно-практические действия.

Проблемные методы — применяются как на лекциях, так и на семинарах и практических занятиях, на которых ставятся учебно-познавательные проблемы и решаются воспитательные задачи, которые обучаемые решают самостоятельно или совместно с преподавателем [3, с. 211].

Методы синергетического подхода обеспечивают решение воспитательных задач. Воспитательные возможности реализуются за счёт реализации процессов самоорганизации, которые позволяют формировать в личностных структурах новообразования, такие как гуманистические ценностные ориентации и социальные потребности.

Метод компетентностного подхода включает относятся «мозговой штурм» который стимулируют обучающихся на оперативное решение профессиональных задач, через активизацию поисковой активности, путем выявления различных мнений по решению проблемы.

Таким образом, в статье технологические основы воспитания раскрывается через уточнение понятия социально-культурный идеал личности, целеполагания в образовательном процессе, раскрытие варианта общенациональных российских ценностей и определения рациональных методов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Есина А. В., Рабинович О. Т. Истоки формирования идеала воспитания в первой половине XIX века // Сборник научных трудов SWorld: материалы Междунар. науч. практ. конф. Вып. 4. Одесса. 2012. Т. 23. С. 35.

2. Федулов Б.А., Заречнев Д.О. Особенности воспитания будущих полиции на общенациональных российских ценностях. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2014. № 14–2. С. 147–149.

3. Федулов Б.А., Морозов В.А., Стрюц Е.В. Особенности реализации синергетического подхода в образовательном процессе юридического института МВД России. Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 7–3 (61). С. 208–211.

4. Фомина О.Е. Духовно-нравственное воспитание личности студентов в системе высшего образования // Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования. 2012. № 6. С. 43.

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НЕУСПЕВАЕМОСТИ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Д. М. Донских*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. И. Сигитова, к. п. н., доцент*

В условиях модернизации образования проблема неуспеваемости обучающихся остается острой. И связано это с тем, что неуспеваемость — это сложное, многогранное явление школьной действительности, требующее разносторонних и неоднозначных подходов при ее решении. Коренные социальные перемены в нашей стране, несоответствие содержания образования современным требованиям, низкий авторитет знания и учительской профессии, кризис современной семьи — способствовали снижению качества обучения школьников и увеличению количества неуспевающих.

Проблему неуспеваемости рассматривали многие известные ученые, в их число входят: Ю.К. Бабанский, Л.И. Божович, А.А. Бударный, И.В. Дубровина и др.

И.В. Дубровина трактует неуспеваемость как несоответствие обучающихся обязательным требованиям школы в усвоении знаний, развитии умений и навыков, формировании опыта творческой деятельности и воспитанности познавательных отношений [3].

Важно отметить, что еще в произведениях античных философов (Демокрита, Аристотеля, Платона, Квинтилиана) обозначены проблемы, связанные обучением, встречаются комментарии тех или иных особенностей и свойств характеров учеников, производится попытка соотнесения собственных педагогических методов с эталонами норм морали, господствующей в античном обществе.

Многообразие причин школьной неуспеваемости очень затрудняет работу педагога, еще и детей с неуспеваемостью в классе может быть не мало. Чаще всего педагоги выбирают следующее действие — дополнительные задания, занятия. Однако, данный вид работы малоэффективен, так как дети бывают разные, к ним нужен индивидуальный подход: для кого-то этот метод будет работать, а для кого-то нет. Поэтому, прежде чем выбирать метод работы с неуспевающими детьми, необходимо выявить причины неуспеваемости, то, что мешает ребенку полноценно учиться.

Можно выделить несколько групп факторов, влияющих на школьную успеваемость, а именно:

— нейропсихологические (особенности морфогенеза; особенности функциогенеза);
— психолого-педагогические (возраст ребенка; дидактико-методическая система обучения);
— психологические (уровень умственного развития; психологическая готовность к школьному обучению; особенности темперамента) [2].

Нами было проведено исследование на базе МБОУ «Гимназия № 85» города Барнаула. В исследовании приняло участие 63 обучающихся 8-х классов. Методом исследования стал анализ классного журнала. Результаты оказались следующими: преобладают обучающиеся с оценками «хорошо и отлично» (37%), однако менее всего обучающихся с оценками только «отлично», «отлично» с одной 4 (19% и 19% соответственно). Обучающихся с оценками «неудовлетворительно» не обнаружено. Немало

важно, что обучающихся с оценками «удовлетворительно» (25%) больше, чем «отличников» и «отличников с одной 4». Исходя из этого можно констатировать, что проблема успеваемости существует, профилактическая работа с обучающимися необходима.

На наш взгляд, большие возможности в повышении успеваемости подростков представляет внеурочная деятельность. В связи с тем, что некоторые детские организации были ликвидированы в постсоветский период, образовательный процесс в некоторых школах стал ориентированным в большей степени на учебную деятельность детей, тогда как воспитанию личности в условиях общеобразовательной школы уделялось недостаточно внимания. Между тем, большой социализирующий потенциал несет внеурочная деятельность. В связи с этим для современной педагогической науки проблема успешной социализации подростков во внеурочной деятельности является актуальной.

В. О. Кутьев в своей работе «Внеурочная деятельность школьников» отмечает, что «внеурочная деятельность — это такая организация труда, познания и общения, в процессе которой учащиеся овладевают социальным опытом, преобразуют окружающую их среду, приобретают необходимые практические умения и навыки» [4, с. 4].

Мы считаем, что действенными формами внеурочной деятельности по профилактике неуспеваемости подростков являются:

— проведение «Кино-квиза», направленного на осознание обучающимися необходимости продуктивного обучения в школе («Права и обязанности несовершеннолетних» и др);
— участие обучающихся в олимпиадах различной тематики, которые могут усилить интерес к обучению и раскрыть таланты, способности;
— ролевые игры различной тематики, направленные на развитие коммуникативных способностей подростков, способностей работать в команде;
— культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, направленные на культурное просвещение обучающихся;
— организация м проведение коллективного творческого дела, которое может усилить интерес к внеурочной школьной жизни, способствовать формированию ответственности в обучении;
— проведение «Деловых игр» по различным темам («Кем я хочу стать?», «Почему важно учиться?» и др.);
— игра в форме викторины «Что? Где? Когда?» по различным школьным дисциплинам;
— проведение диспута для подростков «Правила школы»;
— организация классных часов («Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Что мне нравится в обучении?», «Мои сильные стороны» и др.);
— тренинги, общей идеей которых будет являться развитие уверенности в себе, саморегуляции, мотивации к обучению, самоорганизации («Самопознание», «Саморегуляция», «Самоопределение», «Целеполагание» и др.).

Таким образом, проводя данную работу, мы повышаем вероятность снижения количества неуспевающих школьников, помогаем детям и родителям с решением проблем в обучении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабанский, Ю. К. Об изучении причин неуспеваемости школьников / Ю. К. Бабанский // Советская педагогика. — 1972. — № 1. — С. 18.

2. Бударный, А. А. Пути и методы предупреждения и преодоления неуспеваемости и второгодничества: Автореферат. канд. дисс. / А. А. Бударный. — Москва: Просвещение, 2015. — 32 с.

3. Дубровина, И. В. Рабочая книга школьного психолога. — Москва: Академия, 2012. — 250 с.

4. Кутьев, В. О. Внеурочная деятельность школьников: пособие для классных руководителей. — Москва, 1983. — 223 с.

# ОПТИМИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ ПОДРОСТКОВ

*М. И. Загвозкин*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — С. В. Колесова, к. п. н., доцент*

Каждый человек, в том числе и учащиеся подросткового возраста, большую часть своей жизни проживают в условиях того или иного коллектива. Для подростков таким коллективом выступает школьный коллектив. Социально-психологический климат оказывает значительное влияние на различные сферы деятельности и личностное развитие членов коллектива. Социально-психологический климат зависит не только от эффективности совместной деятельности, но и от отношения людей к деятельности, её мотивации, эмоционального состояния и удовлетворенности жизнедеятельностью в коллективе. Психологический климат отражает состояние межличностных взаимоотношений в коллективе. На него влияют различные факторы: деятельность школы, школьных объединений и самого коллектива подростков в целом; характер формальных и неформальных отношений, индивидуальные особенности членов коллектива (личное мнение, настроение, поведение, мотивация); характер руководства в коллективе.

Между отдельными членами коллектива иногда возникают недопонимания, которые касаются как личных, так и общих интересов. Но все же спорные вопросы благополучно решаются, если нужно, то и коллективно, и тогда они не влияют отрицательно на жизнь коллектива. В таком случае говорят о благоприятном психологическом климате и слаженности всех членов коллектива. Но могут возникать ситуации в отдельных классных коллективах, где не сформирован благоприятный социально-психологический климат, внутри коллектива преобладает безразличие, либо вражда.

Критерием здорового психологического климата в школьном коллективе является взаимопонимание, взаимоуважение, общительность, которые объединяются с высокой внутренней дисциплиной, ответственностью, требовательностью к себе и товарищам. Поэтому следует постоянно поддерживать здоровый психологический климат во всех звеньях общественных отношений класса.

Постоянной проблемой школьных коллективов является их разобщенность. В каждом классе ученики делятся на группы по личным интересам и зачастую взаимодействуют друг с другом только под предлогом учебных задач. К ученикам с высоким социальным статусом привлекаются другие, и в итоге образуются микрогруппы по 3–5 человек. Каждая микрогруппа относительно изолирована, имеет свой социально-психологический климат, особый стиль отношений, зависящий от индивидуальных психологических особенностей ее членов. Подростки, находящиеся в микрогруппах, поддерживают друг друга, стремятся проводить время вместе [1, с. 76].

В формировании благоприятного климата важное значение имеет понимание каждым учеником жизни своего одноклассника, стремление и умение увидеть и понять себя среди других товарищей. Успешному общению подростков может помочь умение поставить себя на место другого. Для этого подросткам нужны определенные усилия. Правда, большинство из них воспринимает ситуацию только по собственному усмотрению. А поэтому они часто вступают в спор. Каждый из его участников имеет свои взгляды, требования, претензии. Решить спор — значит, найти компромисс между этими двумя взглядами или требованиями.

Для диагностики психологического климата используются специально разработанные опросники, психологические тесты, шкалы показателей групповых отношений, масштабные опросники, социометрические опросники и т. д. Основная цель изучения психологического климата — выявление признаков благоприятного и неблагоприятного положения каждого члена классного коллектива [2, с. 135].

По нашему мнению, к числу эффективных методик по изучению социально-психологического климата можно отнести методику авторов Михалюк О. С. и Шалыто А. Ю., которая характеризует социально-психологический климат по трём компонентам: поведенческому (командная работа), когнитивному (знание особенностей членов коллектива), эмоциональному (привлекательность в коллективе) [3, с. 38]. На базе МБОУ СОШ № 107 была проведена данная методика в 9Б классе, количество участников составило 24 человека. Результаты диагностики представлены в таблице.

Данные таблицы показывают, что в коллективе в основном нейтральная и благоприятная атмосфера во всех аспектах. В данном классе эмоциональный климат попадает в положительный и нейтральный интервалы, следовательно, отношения в данной группе складываются адекватные, подростки нормально общаются и дружат, но только в пределах школы. Когнитивный компонент попадает в основном в положительный интервал, подростки хорошо знают особенности друг друга. Поведенческий компонент в данном классе находится в положительном интервале, следовательно, у учащихся достаточный опыт командной работы, члены коллектив взаимодействуют друг с другом во внеучебной деятельности, показывают себя как единое целое, рассчитывают на дружбу после завершения школы. Однако, в поведенческом аспекте сохраняются некоторые признаки неблагоприятных отношений (8%). Таким образом, данный школьный коллектив показал в основном нейтральный характер социально-психологического климата, что может сказаться на их дальнейшем обучении и других результатах совместной деятельности. Важно развивать межличностные отношения школьников, чтобы эмоционально-психологический климат в коллективе становился еще более благоприятным.

**Социально-психологический климат в коллективе учащихся**

| Компоненты социально-психологического климата | Благоприятный | Нейтральный | Неблагоприятный |
|---|---|---|---|
| Эмоциональный | 50% | 50% | 0% |
| Когнитивный | 54% | 46% | 0% |
| Поведенческий | 62% | 30% | 8% |

Для работы с коллективом разработана программа по оптимизации социально-психологического климата. Такая программа включает классные часы на различные темы (толерантности, развитие рефлексии, нравственности и т.д.), тренинги на оптимизацию социально-психологического климата, сплочение, эмпатию, перцепцию; индивидуальные и групповые беседы как с пренебрегаемыми членами коллектива, лидерами класса, так и со всем коллективом в целом; различные творческие задания, направленные на активное и эффективное взаимодействие и сплочение всего коллектива.

Таким образом, нейтральный или неблагоприятный социально-психологический климат выступает тормозящим фактором в жизнедеятельности классного коллектива, мешая ему развиваться, выстраивать эффективные стратегии социального взаимодействия. Необходимо развивать эмпатию и перцепцию у подрастающего поколения для эффективного взаимодействия как с ближайшим окружением, так и со всеми людьми в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Константинов, В. В. Методологические основы психологии. Учебное пособие для академического бакалавриата. — Москва: Юрайт. 2019. — 200 с.

2. Линецкая, О.А. Проблема межличностных отношений младших школьников со сверстниками / Евразийский союз учёных. — 2015. — № 5–6 (14). — С. 135–137.

3. Нагорнова, А. Ю. Особенности межличностных отношений в коллективе младших школьников // Воспитание школьников. 2015. — С. 38–42.

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМАХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН И РОССИИ

*Ю. Д. Иванова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Куликова, к. п. н., доцент*

В современном мире нарастают тенденции глобализации. Общим в экономических и педагогических публикациях становится утверждение о повышающемся динамизме финансово-экономических процессов. Масштабную трансформацию пережили многие социальные институты разных стран, в том числе и социальный институт образования. В этих условиях профессиональное развитие школьника теряет однозначность и становится результатом активной социальной деятельности как самого субъекта, так и большого количества внешних факторов. В связи с этим, подготовка будущих кадров — главная задача системы образования любой страны. Профессиональная деятельность всегда являлась важнейшей сферой общества разных стран, так как не представляется возможным функционирование производственных сил без данного вида деятельности.

В настоящее время исследователи выделяют три основные модели профориентационной деятельности: американскую, западноевропейскую, японскую [3]. Стоит отметить, что во многих зарубежных странах как таковое понятие «профориентация» не применяется. Вместо данного термина принято употреблять словосочетание «карьерное развитие». Не смотря на разность терминологии, цели, задачи и методы работы всё же схожи с российскими.

На сегодняшний день видение государством системы профориентационной работы в российских школах отражено в ряде документов. Например, национальный проект «Образование» предусматривает реализацию двух стратегических целей: вхождение России до 2024 года в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности [1].

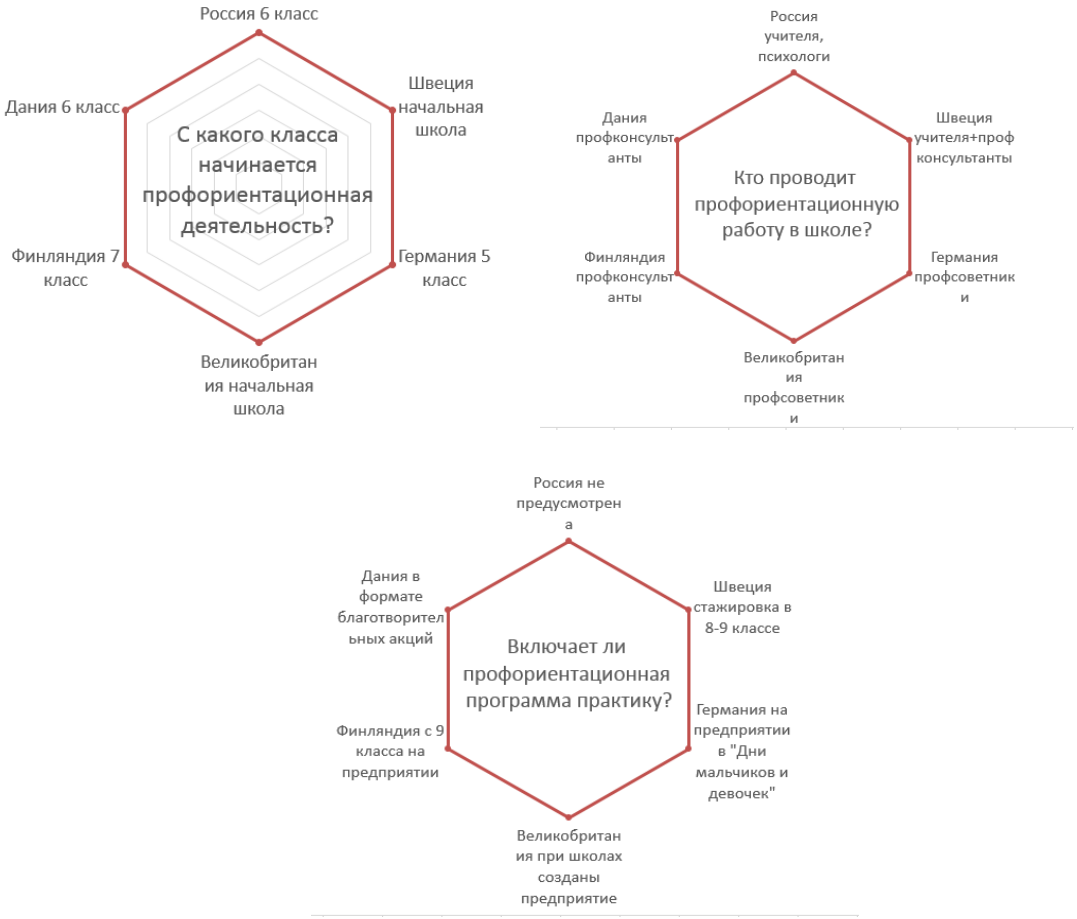
Одним из основания реализации данных целей является внедрение инновационных подходов в профориентационную деятельность школьников. Как правило Россия занимает строчки рейтинга в диапазоне с 35 по 40 место. Для анализа и выявления основных подходов профориентационной деятельности, обратимся к рассмотрению стран, которые занимают 10 лидирующих позиций (табл. 1) по показателю Индекса образования. Таблица составлена по данным сайта «Программа развития ООН» за 2020, представленный рейтинг актуален на данный момент [2]. Индекс образования рассчитывается по следующей схеме: среднее значение средней продолжительности обучения взрослых + ожидаемая продолжительность обучения детей.

**Рейтинг стран по индексу образования**

| Рейтинг | Страна | Индекс |
|---|---|---|
| 1 | Германия | 0.943 |
| 2 | Норвегия | 0.930 |
| 3 | Великобритания | 0.928 |
| 4 | Финляндия | 0.927 |
| 5 | Исландия | 0.926 |
| 6 | Новая Зеландия | 0.926 |
| 7 | Австралия | 0.924 |
| 8 | Ирландия | 0.922 |
| 9 | Дания | 0.920 |
| 10 | Швеция | 0.918 |
| 39 | Россия | 0.823 |

По данным таблицы прослеживается высокий индекс уровня образования в Европейских странах.

Проанализировав и сопоставив сведения о профориентационной деятельности таких стран, как Россия, Германия, Великобритания, Швеция, Дания, Финляндия выделяются отличительные характеристики, которые представлены на рис..




*Отличительные характеристики профориентационной деятельности разных стран*

Анализируя данные представленные на рис. 1 можно сделать следующие выводы:

1. Чем раньше начинается профориентационная работа в школе, тем больше времени у школьника понять свои интересы и склонности. Ранняя профориентация помогает знакомить маленького ребёнка с огромным миром профессий в интересной (игровой) форме.

2. Школьные учителя, призванные заниматься профориентацией, зачастую не владеют знаниями (о современном производстве, о содержании труда и др.) и навыками такой работы. Следовательно, для системно и грамотно выстроенной профориентации требуется специалист, который будет сопровождать школьника на протяжении всего периода профориентационной работы.

3. Теоретическая информация оказывается не востребована без практики. Следует организовывать мероприятия практической направленности, которые позволят школьникам раскрыть основы и специфику той или иной профессии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальный проект «Образование» 2019–2024 // Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://edu.gov.ru/national-project (дата обращения: 10.02.2022)

2. Программа развития ООН // Официальный сайт Human Development Reports [Электронный ресурс]. URL: https://hdr.undp.org/en/indicators/103706 (дата обращения: 10.02.2022)

3. Феоктистова Т. В. Профориентация как средство обеспечения основ трудовой социализации школьников: дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Т. В. Феоктистова. Казань, 2005. 188 с.

# ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ НАЦИОНАЛИЗМА У ПОДРОСТКОВ

*П. А. Караченцева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Сигитова Л. И., к. п. н., доцент*

Терпимость важна как форма человеческого существования и сосуществования, именно поэтому, проблема развития толерантности и степени ее сформированности была актуальна во все времена. При этом, в связи с нестабильной политической ситуацией в современном мире сейчас как никогда важно объяснить детям, что такое этническая толерантности в частности и почему ее необходимо соблюдать. Однако, отношений подростков к национализму и его проявлениям является малоизученной.

В отечественной и зарубежной литературе проблемами формирования и развития этнической интолерантности, национализма занимались Т. Ю. Сидорина, Т. Л. Полянников, А. А. Бурков и другие [1, 6].

Е. В. Попова в статье «Предпосылки и условия формирования толерантности личности на разных возрастных этапах» за основу берет определение толерантности из Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО. Там толерантность трактуется не как «уступка, снисхождение или притворство», а как «активное отношение, формируемое на основе универсальных прав и основных свобод человека» [5].

Учеными выделяются разные виды толерантности: этническая, конфессиональная, интеллектуальная, межкультурная, гендерная, сексуальная, медицинская, возрастная и классовая [4].

Под этнической толерантностью понимается, отношение к представителям иных этических групп, основанное на отказе от применения силы и принятии системы ценностей данного этноса и их культуры. Одним из проявлений этнической интолерантности является национализм. В толковом словаре Д. Н. Ушакова национализм трактуется как «идеология и политика, ставящая свою, господствующую нацию в привилегированное положение и направленная на угнетение других национальностей, на создание вражды между ними» [7]. Также существует понятие крайнего нацонализма который часто связан с экстремизмом и приводит к острым внутренним или международным конфликтам. Стремление выделить отдельное государство для нации, проживающей в стране, ведет к сепаратизму. Радикальный государственный национализм является ключевым компонентом фашизма и нацизма. Многие этнические националисты разделяют представления о национальном превосходстве и национальной исключительности, а также о культурной и религиозной нетерпимости. В большинстве стран крайний национализм официально признан общественно опасным явлением. Ряд международных документов, включая Всеобщую декларацию прав человека и Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, осуждают и запрещают этническую дискриминацию [2].

Современная педагогика подчеркивает, что в настоящее время требуется уделить большее внимание к развитию этнической толерантности, то есть принятию внутреннего отношения личности к ценностям, культурным характеристикам других этносов с целью развития этнической толерантности. Ее следует развивать как личностную направленность в процессе обучения, создавая условия для конструктивного взаимодействия с представителями других этносов.

В контексте данной работы целью психолого-педагогического сопровождения, которое является основной формой работы социального педагога, выступает формирование у подростков этнической толерантности, что позволит профилактировать распространение национализма.

В целях изучения результативности проделанной работы перед ее началом и по ее завершении необходимо провести следующие методики: экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова); диагностика типов этнической идентичности (С. В. Рыжова, Г. У. Солдатова); анкета «Выявление национализма в молодежной среде».

Анализ результатов данных методик понять присуще ли кому-либо из диагностируемых предрасположенность к проявлению крайнего национализма, этнической интолерантности.

Наиболее продуктивной формой работы социального педагога относительно профилактики проявлений национализма в молодежной среде я считаю тренинг. Целью данного тренинга будет являть-

ся профилактика проявлений национализма как формы этнической интолерантности. Задачи тренинга: приобретение и актуализация знаний о толерантности, этнической интолернатности и национализме; развитие компетентности в сфере межкультурного общения; развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения; расширение кругозора знаний о традициях различных национальностей.

Таким образом, профилактике национализма в молодежной среде в школе будут способствовать реализация специальных воспитательных программ, совместная работа учителей, психологов и социальных педагогов, важна работа не только с детьми, но и их родителями. Применение в работе с детьми тренингов, направленных на формирование установок этнической толерантности, будет являться эффективной формой формирования этнической толерантности у учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурков А.А. Возможности профилактики националистического экстремизма в образовательных учреждениях // Педагогическое образование в России. 2012. № 4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-profilaktiki-natsionalisticheskogo-ekstremizma-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah (дата обращения: 21.10.2022).

2. Всеобщая декларация прав человека: [Утв. и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.]. — М.: ТОО «Иван», 1993. — 28 с.

3. Жмырова, Е. Ю. О понятии «толерантность» и ее видах / Е. Ю. Жмырова // Вестник ТГТУ. — 2006. — Том 12. — № 4Б. — С. 1265–1269.

4. Пестрикова, И. Е. Понятие менталитета: к вопросу о разработке проблемы / И. Е. Пестрикова // Омский научный вестник. — 2007. — № 6 (62). — С. 39–42.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

*И. В. Карпенко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Ю. С. Заяц, к. п. н., доцент*

В современном обществе человеку ежедневно приходится сталкиваться с большим потоком информации. С увеличением роли информационных технологий появилась потребность повышения информационной культуры личности, развития необходимых умений работы с информацией уже в начальной школе. Согласно требованиям к результатам освоения программы начального общего образования в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО, 2021) [3] выделяются следующие метапредметные результаты и предметные умения, которые нужно освоить младшему школьнику при изучении раздела «Математическая информация»:

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки, измеряемые величины,

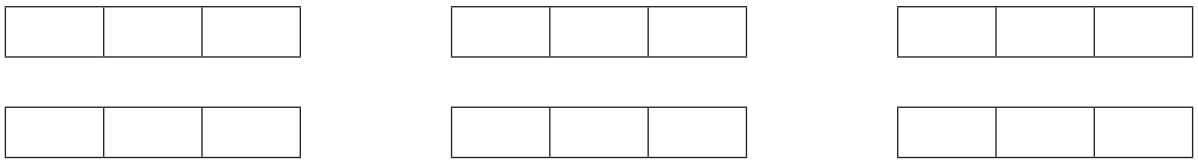
▪ готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
▪ соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
▪ самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;
▪ приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными [4].

Математика как учебный предмет обладает огромным потенциалом в формировании информационных умений у младших школьников. Для достижения этой цели в методической науке учёные называют разные средства [1], одним из которых могут стать комбинаторные задачи, так как в основе решения комбинаторных задач лежат способы работы с разными видами информации: таблицами, графами, числами и текстами. При решении комбинаторных задач у младших школьников развивается большое количество умений, которые важны для современного человека: прежде всего, умения работать с полученными данными, выявлять причинно-следственные связи, знать многообразные способы разрешения ситуации, моделировать те или иные сведения и прочее.

Представим примеры формирования информационных умений в соответствии с особенностями примерной программы по математике (2021 г.) на примере заданий комбинаторного характера.

Пример 1. Прочитай задачу. Петя решил навестить своего друга Максима (М), дедушку (Д) и подругу Алену (А). В каком порядке он может организовать визиты?

Пользуясь условными обозначениями, запиши все возможные варианты.



Данное задание формирует умение приобретения опыта работы с информацией, представленной в текстовой форме (извлекать, анализировать информацию), заполнять готовые формы данными.

Пример 2. На завтрак в школьной столовой любой ученик может выбрать булочку (Б), ватрушку (В), кекс (К), а запить он может их соком (С), чаем (Ч) или молоком (М). Сколько вариантов завтрака предлагается в столовой? Заполни таблицу.

| | Булочка | Ватрушка | Кекс |
|---|---|---|---|
| Чай | | | |
| Сок | | | |
| Молоко | | | |

Формируется умение работать с таблицей, с текстовой информацией (извлекать, анализировать информацию), заполнять несложные готовые таблицы данными.

Пример 3. Работа младших школьников организуется на интерактивной доске.

Задание: на столе лежат овощи (представлено изображение). Сколькими способами можно составить набор из двух овощей? Зарисуйте эти наборы (учащиеся выходят к доске, составляют наборы овощей и зарисовывают в тетрадь, затем подсчитывают количество возможных вариантов). Работа с интерактивной доской позволяет формировать умение фиксировать изображение в цифровой форме, переводить текстовую информацию в графическую и анализировать полученную информацию.

Как мы видим, реализация требований стандарта к формированию информационных умений представляется возможной и нужной в современной системе обучения младших школьников. Задания комбинаторного характера представляют большие возможности в развитии информационной культуры младших школьников, что говорит о необходимости систематического включения заданий данного типа в уроки математики в начальной школе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Истомина, Н. Б. Математика и информатика: Учимся решать комбинаторные задачи. 1–4 классы / Пособие для учителя — Н. Б. Истомина, З. Б. Редько, Н. Б. Тихонова. — Смоленск: Ассоциация XXI век, 2018. — 44 с.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». — URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyistandart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia (дата обращения 21.10.2022).

3. Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»: — М.: Просвещение, 2021. — 55 с.

# КИБЕРКОММУНИКАЦИЯ И КИБЕРБУЛЛИНГ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

*Ю. А. Колыхалова*

*Алтайский государственный педагогический университет,*
*Научный руководитель — С. В Колесова, к. п. н., доцент*

В новом тысячелетии информационные технологии стали определяющими во всех сферах жизни молодежи. Можно с полной уверенностью сказать, что в настоящее время уровень развития информационных технологий, их распространение и доступность определяют уровень развития общества в целом. Кроме того, информационные технологии влияют на наш образ жизни, изменяя наши сложившиеся представления об окружающем мире.

В последнее время в Интернете, в том числе в социальных сетях всё чаще встречается явление «кибербуллинга». Одно из часто используемых определений этого понятия трактует кибербуллинг как агрессивные, умышленные, продолжительные во времени действия, совершаемые группой лиц или одним лицом с использованием электронных форм контакта и повторяющееся неоднократно в отношении жертвы, которой трудно защитить себя [1]. В этом определении постулируются общие для любого насилия признаки: умышленность (намеренность) нанесения вреда и многократность насильственных действий.

Наиболее агрессивная и социально-опасная форма кибербуллинга выражающаяся в высказываниях, обосновывающих и утверждающих необходимость геноцида, массовых репрессий, депортаций, совершения иных противоправных действий, в том числе применения насилия в отношении представителей какой-либо нации, расы, социальной группы, приверженцев той или иной религии квалифицируется как возбуждение ненависти или вражды и преследуется по статье 282 УК РФ. Заявление о любом вышеописанном проявлении кибербуллинга подается в правоохранительные органы: прокуратуру, следственный комитет, полицию. Заявителям к описанию сути произошедшего рекомендуется приложить самостоятельно собранные доказательства неправомерных действий, например, скриншоты и распечатки интернет-страниц [4].

Любая травля — в том числе и кибербуллинг — опасна для психологического здоровья жертвы. Исследования показывают, что травля часто приводит детей и подростков к депрессии и другим расстройствам, у них снижается самооценка, они оказываются в изоляции. В такой ситуации подростки могут начать думать о суициде, и иногда дело действительно доходит до самоубийства. Однако и те, кто травит, тоже оказываются в зоне риска: они чаще своих сверстников страдают от алкогольной и наркотической зависимости и также более склонны к депрессии и суицидальным мыслям [3].

Возникновение социальных сетей способствовало резкому изменению форм и методов воздействия на молодое поколение, особенно на подростков, их мировоззрение, жизненные позиции и установки, ценности.

Исследователи проблемы кибербуллинга в социальных сетях (Е. В. Васильева, О. В. Завалишина, В. А. Лоскутова и др.) выделяют два вида моделей социальных сетей, пересекающихся по характеристикам и получивших распространение как неформальные сообщества: социальная сеть как социальная структура и социальная сеть как специфическая форма интернет-реализации [2]. Под социальной сетью нами понимаются веб-сайты, предназначенные для общения и установления контактов интернет-пользователей, хранилища мультимедийной информации, выполнения других функций.

Эмпирическое исследование проводилось в марте 2022 года. Базой исследования явилась МБОУ «Быстроистокская общеобразовательная средняя (полная) школа» Алтайского края. Выборка составила 45 подростков 7–9 классов (20 девочек и 25 мальчиков).

На первом этапе исследования, на основе опросника А. В. Тончевой на киберкоммуникативную зависимость, все респонденты были разделены на группы. Анализ результатов опроса подростков показывает, что социальные сети являются значимым средством коммуникации между подростками, большая часть опрошенных (51%) имеют средний уровень коммуникативной зависимости, это значит, что социальные сети оказывают влияние на жизнь подростков, что является причиной некоторых проблем. Почти у трети (29%) подростков выражен высокий уровень киберкоммуникативной зависимости, это говорит о том, что использование социальных сетей вызывает значительные проблемы в их жизни. Меньше всего подростков (20%), у которых низкий уровень киберкоммуникативной зависимости, они могут обходиться и без социальных сетей.

Таким образом, подростки уделяют довольно много внимания общению в социальных сетях, которое не всегда является содержательным и положительным. Следовательно, педагогу необходимо вовлекать подростков в интересные занятия и обсуждения, найти возможность для совместного плодотворного общения для того, чтобы общение в социальных сетях не стало доминирующим. Виртуальное пространство уже необратимо вошло в жизнь каждого человека. Незнание и непонимание особенностей межличностного общения в Интернете может приводить к дезориентации подростков.

Вторым этапом эмпирического исследования было изучение уровня склонности подростков к кибербуллингу в социальных сетях, на основе опросника Д. Д. Зайцевой «Интернет-травля в социальных сетях». По результатам опроса были получены данные, подтверждающие предположение о том, что кибербуллинг в подростковом возрасте встречается довольно часто. Большая часть опрошенных (55%) имеют средний уровень склонности к кибербуллингу. Это означает, что они сталкивались с ним в социальных сетях неоднократно, но не владеют достаточными знаниями, чтобы противостоять ему и не стать жертвой агрессии. Почти треть подростков (27%) имеют высокий уровень склонности к кибербуллингу, это значит кибербуллинг для них распространенное явление, столкнувшись с агрессией в социальных сетях, они могут стать как жертвой кибербуллинга, так и инициатором. Меньше всего подростков (18%), которые имеют низкий уровень склонности к кибербуллингу, они редко сталкиваются с агрессией в социальных сетях, способны справиться ней, и не стать жертвой кибербуллинга.

Таким образом, наше исследование показало, что кибербуллинг в социальных сетях распространенное явление в подростковом возрасте, с которым, к сожалению, не каждый подросток способен справиться. Ситуация кибербуллинга в социальных сетях среди подростков служит ситуацией социального научения. Если школьное сообщество, прежде всего, в лице педагогов и других взрослых, будет занимать по отношению к школьному кибербуллингу позицию равнодушия и невмешательства, то подростки будут продолжать социальные эксперименты в виртуальном пространстве, либо будут закреплять уже опробованные способы социального контроля, признания, самоутверждения, либо осваивать новые. Если рассматривать социализацию подростков как процесс вхождения в детский и школьный коллектив, как типы социальных общностей, посредством усвоения социальных ценностей и норм, действующих в них, то опыт участия подростка в кибербуллинге выступает деструктивным вариантом социализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения / Л. Н. Гиенко. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8.

2. Кнышова Л. П., Артюхина А. И., Чумаков В. И. Кибербуллинг как социально-педагогическая проблема // Образовательный вестник «Сознание». 2020. № 4. — С. 5–9.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 20.09.2022)

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИХ ДОУ

*С. С. Конева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — В. В. Ерохин, ст. преп.*

Проблема эмоционального неблагополучия детей дошкольного возраста становится все более актуальной в связи с социальной нестабильностью, эмоциональными перегрузками, напряженным ритмом жизни, повышенным уровнем занятости современных людей. Также стоит отметить дефицитарность эмоциональных контактов родителей между собой и своими детьми. Ребенок в данных условиях является наиболее беззащитным и уязвимым. По мнению Д. И. Фельдштейна в последние годы резко возросло количество детей с эмоциональными проблемами, находящихся в состоянии эмоционального дискомфорта и напряженности вследствие постоянного чувства незащищенности, отсутствия опоры в близком окружении [2]. Кроме того, в настоящее время отмечается сниженная эмоциональность у детей дошкольного возраста. Специалисты, ведущие работу в рамках дошкольных учреждений, замечают данную тенденцию и связывают ее развитие с эмоциональной замкнутостью родителей и систематическим использование гаджетов в свободное время в ущерб общению с ребенком.

Нами было проведено исследование, в котором приняли участие 60 детей дошкольного возраста, обучающихся в ДОУ. Основными критериями исследования нами были обозначены следующие параметры эмоционального развития дошкольника:

1) адекватная реакция на различные явления окружающей среды;
2) дифференциация и адекватная интерпретация эмоциональных состояний других людей;
3) широта диапазона понимаемых и переживаемых эмоций, интенсивность и глубина переживания, уровень передачи эмоционального состояния в речевом плане, терминологическая оснащенность языка;
4) адекватное проявление эмоционального состояния в коммуникативной сфере. [3]

Регулярное наблюдение на протяжении месяца позволило нам достаточно объективно оценить эмоциональное состояние каждого ребенка в условиях детского сада — при взаимодействии с воспитателем и со сверстниками, в процессе организационной деятельности и отдельных режимных моментах.

Исследование показало, что 37 детей из 60 имеют трудности в понимании и проявлении эмоций (равнодушны, внешние проявления эмоций отсутствуют или выражены незначительно), 12 детей обладают средней степенью выражения эмоционального состояния посредством мимики, поз, слов и т.д., 11 детей имеют достаточно высокий уровень эмоциональности, активно пользуются мимикой, речью, двигательно активны.

В основе современной концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательскую деятельность. В. А. Сухомлинский писал: «В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей». Поэтому задачи воспитания могут быть успешно решены в том случае, если образовательная организация поддерживает связь с семьей, если между воспитателем и родителями установились отношения доверия и сотрудничества. [1]

Взрослый сохраняет центральное положение в мире ребенка, который стремится подражать ему и одновременно испытывает потребность в уважительном и серьезном к себе отношении. Родитель выступает как эрудит, источник познания, партнер по обсуждению причин и связей в мире природы и техники; как целостная личность, обладающая знаниями, умениями, нравственными нормами. Таким образом, мы действительно можем говорить о том, что от характера детско-родительских отношений во многом зависит процесс формирования личности ребенка. Стиль воспитания в семье главным образом сказывается на поведении, общении, процессе вхождения ребенка в социум.

В настоящее время воспитатели дошкольных учреждений вводят в свою практику нетрадиционные формы организации работы с родителями по укреплению детско-родительских отношений: беседы (индивидуальные и групповые), цель которых — оказать родителям своевременную помощь по тому

или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам; выставки; совместные экскурсии, конкурсы и мастер-классы. Отдельного внимания, на наш взгляд, заслуживают родительские собрания в различных тематических вариациях:

— семинар-практикум: «Играйте вместе с детьми», его цель — показать значимость игры для развития ребенка как ведущего вида деятельности в дошкольном детстве, а также наладить эмоциональный контакт между ребенком и родителем;
— «Безопасная дорога для тебя и для меня», целью является побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей, познакомить родителей с методами обучения детей ПДД;
— «Один день из жизни группы!», «А мы все такие разные» — в результате такой формы работы родители получают полезную информацию об особенностях своего ребенка и содержании работы с детьми.

Выделенные нами способы организации взаимодействия родителей и детей в рамках дошкольной организации помогают родителям стать активными участниками педагогического процесса, создают интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах; педагоги ДОУ оказывают помощь родителям в реализации их ответственности за воспитание и обучение детей; дети же имеют возможность сформировать навыки общения, получить эмоциональный контакт с семьей, преодолеть нежелательные формы поведения; и взрослые, и дети получают бесценный опыт взаимоотношений друг с другом, доверительные отношения, способность к толерантности, человечности, взаимопониманию.

Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями позволяет не только сблизиться педагогам и родителям, но и наладить детско-родительские отношения, а также «подружить семьи». Создание единого образовательного пространства невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Л. В. Взаимодействие школы и семьи: Учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Академия развития, Академия холдинг, 2003. 224 с.

2. Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание, 2005. — № 1. –41–49с.

3. Стрелкова Л. П. Эмоциональный букварь от Ах до ай-яй-Яй. Обучение эмоциональной культуре дошкольников и младших школьников. Москва: Интерпракс. 1994. 240 с.

# ФИНАНСОВАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

*А. Н. Логинов*

*Алтайский государственный педагогический университет*

В рамках новых образовательных и воспитательных стандартов началось массовое обучение школьников финансовой грамотности. Были разработаны программы дополнительного образования. Однако их анализ показывает, что данные программы направлены на детей находящихся и воспитывающихся в семьях, как в полных так и не в полных, соответственно такая категория детей, как дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты будут получать знания, которые имеют отличия от их текущей жизненной ситуации, соответственно успешность освоения данного курса ставится под сомнение. Как следствие возникает необходимость в разработке адаптивного курса по финансовой грамотности и введения специфического термина как «Финансовая толерантность».

Для того чтобы определить, что же будет пониматься под финансовой толерантностью, обратимся к другим терминам и прежде всего к «ценовой толерантности».

Ценовая толерантность покупателя — это максимальное повышение цены, которое покупатель принимает, не переходя на конкурирующий продукт и не отказываясь от покупки вообще. Рост удовлетворенности потребителя эксплуатацией изделия повышает его терпимость к цене.

В свою очередь финансы — это совокупность денежных средств государства, предприятия [1]. А следовательно, можно сделать вывод, что под финансовой толерантностью можно понимать как оптимально количество денежных средств, которые необходимы для человека на разных возрастных этапах для осуществления оптимальной жизнедеятельности, а за среднее значение финансовой толерантности можно взять среднюю зарплату в субъекте Федерации или стране в целом.

Согласно статистике Росстата, средняя зарплата в Алтайском крае 30 637 рублей [2]. Дети, оставшиеся без попечения родителей, получают Государственную социальную стипендию, как меру поддержки. Во всех регионах ее размер устанавливается самостоятельно, но обычно остается на уровне МРОТ. Дополнительно к этой стипендии эти студенты также получают академическую стипендию, надбавки и прочие в том числе единоразовые выплаты. В среднем стипендия такого студента составляет около 30 тысяч рублей. Следовательно данная категория населения должна находиться в условиях финансовой толерантности, однако из-за отсутствия опыта самостоятельного распределения финансов, устройства быта и т. д. всегда испытывает дефицит денежных средств, следовательно наше определение может быть дополнено еще одним критерием, а именно тем что финансовая толерантность формируется у людей только с наличием жизненного опыта и может выступать его отражение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка: Около 100000 слов / Д. Н. Ушаков. — М.: Аделант, 2013. — 800 с.

2. Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/itog-monitor_05–22.html

# ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*О. А. Логинова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. А. Косолапова, д. п. н., профессор*

Особое место в жизни человека с переходом в XXI к информационному типу общества стали занимать цифровые технологии. Внедрение и распространение цифровых технологий такими как: искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, блокчейн, роботизация, Интернет вещей, цифровые двойники и т. д. затрагивает все сферы жизни общества (экономику, культуру, образование и т. д.) и создают новую социальную реальность.

Под влиянием цифровой эпохи значительные изменения произошли в экономике и бизнесе, но при этом не менее важным для личности и социума являются изменения в сфере образования, при этом влияние цифрой эпохи здесь не столь очевидно. Большая часть исследований направлена на обсуждение рисков усиления цифрового содержания, готовности педагогов к использованию цифровых технологий, реальным возможностям создания цифровой среды в образовательных организациях и выявлению влияний цифровых технологий на физическое, психологическое и социальное здоровье [1, 4, 5]. При этом в современном исследовательском пространстве недостаточно представлен анализ готовности системы образования к включению цифрового формата в воспитательную деятельность.

Если рассмотреть воспитание как составную часть социализации (А. В. Мудрик), то для определения особенностей решения задач воспитания в условиях цифровизации необходимо рассмотреть аспекты социализации человека в цифровом мире.

Этические аспекты социализации человека в цифровом мире: сбор персональных данных; видеонаблюдение; прокторинг. Также перед человеком возникает вопрос: «Может ли цифровой аватар рас-

сматриваться как как живой человек: соответствуют ли указанные данные, фотография, поведение реальному человеку или это «образ» для сети?»; для педагога и родителей в рамках дистанционного обучения сложным в решении стал вопрос: «Как сделать дом школой в миниатюре?».

Эффективная коммуникация. С использованием цифровых технологий изменяется характер коммуникации, она становится удаленной. В этой связи усложняется контроль: принуждение и воздействие не имеют эффекта, нет возможности наблюдать за эмоциями и реальными реакциями человека. Возможно только сотрудничество и выстраивание удаленных коммуникаций.

Изменение функций социальных институтов. Растет разрыв между потребностями цифровых учеников и возможностями нецифровых учителей. Школы, вузы и др. образовательные организации не выдерживают конкуренции с информационной средой, учитель перестает быть главным носителем знания. Однако, учитель остается источником ценностей.

Проблема безопасности. Цифровая среда дает возможность доступа к информации, несущей серьезный антинравственный заряд; общение в различных чатах происходит на низком культурном уровне и заменяет живое человеческое общение; формирование различных молодежных субкультур отрицательной направленности. Следствием этого становятся: неустойчивость и искаженность системы ценностей; рост девиантного поведения; обострение межпоколенческих конфликтов, затруднения в адаптации и самореализации.

Исходя из анализа аспектов социализации человека в цифровом мире рассмотрим возможные направления в изменении воспитательной практики.

1. Горизонт — локации (расширение границ воспитания). Если учесть, что «смартфоны в активном распоряжении российских детей в среднем 4,5 часа в сутки, а почти каждого четвёртого подростка 14–17 лет можно назвать гиперподключённым (23% подростков в среднем проводят 9 часов в сутки в интернете)» [3], то система образованияне может игнорировать влияние виртуального социума. Исходя из этого педагогам необходимо принять значимость виртуального пространства как неотъемлемой части социализации и развития детей и подростков, степень активности и времени освоения [2, 3]. Как следствие, потребуется иной формат взаимодействия с различными субъектами и партнерами воспитания в разных диалоговых ситуациях (родительские чаты, корпоративная почта, волонтеры, сообщества и т.д.) и расширение профессионального языка за счет информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

2. Горизонт — ценности. Формирование ценностей и отношений остается ключевым вопросом воспитания, однако содержание воспитания необходимо расширить с точки зрения формирования ценностей цифровой культуры (digital-культуры): формирование культуры поведения в информационной среде; компетентности в распознавании ценностей составляющей информации; взаимодействия с информационным контентом с точки зрения личной и социальной безопасности; противостояние информационному манипулированию. В этом педагогу могут помочь виртуальные инструменты: интерактивные образовательные онлайн-игры, квесты для учащихся разного возраста, «глобальные» интернет-классы или групп обучения в результате работы которых идет формирование межкультурной компетентности, опыта работы в мультикультурной команде.

3. Горизонт — опыт продуктивного поведения. В условиях неопределенности и моментности важной составляющей воспитания должна оставаться установка на формирование у человека опыта продуктивного поведения, личного участия в решении собственных проблем и задач, в том числе и опыт безопасного поведения в информационном мире. В этом контакте опорой для работы учителя будут служить ситуации выбора, диалога и самоопределения. Жизнь в школе должна быть наполнена разнообразными социальными практиками взаимодействия, совместной продуктивной деятельностью, развитыми формами само- и со-управления, разнообразными видами внеурочной деятельности. Здесь актуализируется проблема «заурочивания» воспитательной работы, важным является отбор форм воспитательной работы для организации совместной деятельности.

Реализация задач воспитания в условиях цифровизации основывается на традиционных принципах воспитания. Изменения воспитательной практики заключаются в расширении границ воспитания (локаций), содержания ценностей и установкой на формирование опыта продуктивного поведения: личного участия, выбора, диалога и самоопределения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданцев Д. В. Цифровизация в сфере образования: обзор российских научных публикаций // Молодой ученый. — 2020. — № 27 (317). — С. 120–127.

2. Майорова-Щеглова С. Н., Колосова Е. А., Губанова А. Ю. Маршруты оффлайн и онлайн-жизни детства: событийный анализ // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2020. № 3. С. 21–34.

3. Солдатова, Г. У. Именно дети идут в фарватере цифровой среды. URL: https://russkiymir.ru/publications/270257/ (дата обращения: 11.10.2022).

4. Уваров А. Ю., Гейбл Э., Дворецкая И. В. и др. Трудности и перспективыцифровой трансформации образования / под ред. А. Ю. Уварова, И. Д. Фрумина. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. 343 с.

5. Шишарина Н. В., Подлиняев О. Л., Ромм Т. А. Кросскультурный анализ стратегий гигиенической экспертизы в образовании // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020. Т. 28, спец. вып. С. 840–850.

# ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У НЕУСПЕВАЮЩИХ И ОТСТАЮЩИХ ПОДРОСТКОВ

*Д. С. Манджиева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — С. В. Колесова, к. п. н., доцент*

В современной российской реальности прослеживается снижение познавательной заинтересованности среди подростков, что влияет на мотивацию учебной деятельности. Недостаток мотивации ведет к снижению успеваемости, отказу от самообразования и общей деградации личности. Принимая во внимание рост числа детей, имеющих «мотивационный вакуум», изучение особенностей учебной мотивации становится одной из центральных областей психолого-педагогических исследований.

В нынешних реалиях неуспевающие и отстающие подростки занимают неблагоприятное положение, поскольку их способности достичь высоких результатов в учебе ограничены. В таком случае в старшем подростковом возрасте ситуация осложняется необходимостью выбора профессии и определения приоритетов в учебной деятельности.

Многими учеными (Д. Б. Эльконин, Е. П. Ильин, Д. И. Фельдштейн и др.) отмечается, что к подростковому возрасту учебная мотивация значительно уменьшается в том числе у тех детей, которые сохраняли её на достаточно высоком уровне. В соответствии с этим изменяется и мотивация получения знаний, которую условно можно охарактеризовать, как «борьба за оценку», в том числе если приобретение реальных знаний ей не соответствуют. Итогом является то, что у таких школьников не вырабатывается правильного взгляда на учебную деятельность, замедляется развитие самосознания и самоконтроля, требующего достаточного уровня понятийного мышления. Поэтому актуально и важно содействовать развитию у подростков учебной мотивации.

Мотивация — это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру и различным видам деятельности. Деятельность без мотива или со слабым мотивом либо не осуществляется вообще, либо оказывается крайне неустойчивой. От того, как чувствует себя ученик в конкретных условиях, зависит объем усилий, которые он прилагает к учебе. При этом важно, чтобы процесс обучения побуждал внутреннее стремление и желание ребенка к получению знаний. Развитие школьника станет наиболее активным и продуктивным, если он включен в деятельность, если учение будет вызывать положительные эмоции, а педагогическая взаимосвязь участников образовательного процесса будет доверительной, усиливающей роль позитивных эмоций и эмпатии.

С целью уменьшения негативного отношения к школе, формирования и поддержания желания учиться, посещать школу у подростков педагог может направлять учащихся на саморазвитие, достижение успеха, укрепление в позиции школьника, удовлетворять познавательные потребности и давать возможность подросткам самоутвердиться в позиции взрослого. Значимым является взаимосвязь в сознании учащегося-подростка учебной деятельности и будущего профессионального становления,

что достигается непрерывным апеллированием к значимости тех или иных знаний, умений и навыков в той или иной профессиональной сфере, в социальной среде, семейной жизни.

Таким образом, подростковый возраст имеет особую значимость в формировании всех сфер личности. Одним из условий эффективной деятельности в подростковом возрасте считается высокий уровень развития мотивационной сферы. В то же время важной деятельностью подростков остается учеба, по этой причине высокий уровень мотивации в данной сфере важен для реализации будущих перспектив и планов жизни. В новых обстоятельствах неуспешные в учении подростки оказываются в особенно сложных условиях, так как возможности достижения высоких результатов в жизни у них существенно снижены. Решением данной проблемы может стать формирование положительного отношения к учебной деятельности, развитие интереса к обучению и осознание мотивов своей деятельности в процессе обучения. Формирование позитивной мотивации к обучению гарантирует стремление подростка к преодолению трудностей и создает условия для достижения успеха в этом виде деятельности. Успех в учении выступает важным фактором благоприятного социального статуса подростка в коллективе и открывает позитивные жизненные перспективы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лукьянова М. Учебная мотивация как показатель качества образования // «Народное образование». — 2001. — № 8.

2. Мардахаев Л. В. Методика и технология работы социального педагога. Ч. 1. — Орел, 2011. — 236 с.

3. Бабанский, Ю. К. Об изучении причин неуспеваемости школьников / Ю. К. Бабанский // Советская педагогика. — 1972. — № 1. — С. 18.

4. Гельмонт А. М. О причинах неуспеваемости и путях ее преодоления. — СПб. 2010.

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ — ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*А. А. Медведева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Куликова, к. п. н., доцент*

В век современных технологий ввиду легкодоступности какой-либо информации дает возможность молодежи узнавать тенденции жизни общества не только своего, но и иного государства, что приводит к смешению культур, как в положительном, так и в отрицательном ключе. Чтобы научить современного ребенка отличать «хорошее от плохого», необходимо вводить профилактические мероприятия, для пресечения проблемных ситуаций.

Проблемы в предупреждении правонарушений среди молодежи в общеобразовательных учреждениях обусловлены ростом отрицательных установок в детских и подростковых сообществах. Одной из таких установок являются правонарушения среди несовершеннолетних. На ребенка в современной ситуации его взросления оказывает влияние большое количество негативных факторов как внешних, так и внутренних, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода. Во время переходного возраста, происходят колоссальные физические, физиологические и психологические перестройки организма.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск вариантов снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обосновывается не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сфе-

ры организованной преступности вовлекается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их с каждым днем становится все. Такой уровень преступности среди подростков ограничивает общество в перспективе создания социального равновесия и благополучия, которое необходимо получить как можно быстрее.

По данным МВД РФ по состоянию на 1 января 2020 года на учете в органах внутренних дел состоят почти 126 тысяч несовершеннолетних. Общественная опасность преступлений и правонарушений, совершаемых категорией лиц, не достигших совершеннолетия, а также их определения таковы, что в борьбе с ними первоочередно необходимо назначать не меры уголовного наказания, которые могут только усугубить положение в подростковом обществе, а предупредительные подходы, профилактику.

Не смотря на то, что проводились обширные исследования вопроса профилактики преступности среди несовершеннолетних, они не содержат необходимых теоретических и практических рекомендаций по применению педагогического подхода к управлению процессом профилактики, осуществляемой органами внутренних дел, применительно к прогрессу современного общества.

Наше исследование проводилось на базе сельской общеобразовательной школы среди учащихся 6–9 классов, где находились ученики, чьи семьи или сами подростки находились на профилактическом учете ОВД в отделении по делам несовершеннолетних.

Первым этапом нашего исследования было выявление социально-педагогических и психологических особенностей среди испытуемых несовершеннолетних и их семей. При помощи анкетирования учащихся и их родителей мы выявили внутреннюю обстановку в семье для дальнейшей корректировки профилактических мероприятий. Помимо анкетирования были использованы методики по выявлению предрасположенностей испытуемых учеников к конфликтному поведению и педагогическое наблюдение.

Источниками необходимой информации о социально-педагогических условиях несовершеннолетних были избраны:

1. Личные дела несовершеннолетних, находящиеся в общеобразовательной организации, в которой числятся дети.

2. Материалы работы социального педагога и психолога образовательного учреждения, в котором обучаются дети.

3. Беседы с классными руководителями, и учителями-предметниками.

После сбора информации мы сформировали базу данных, куда внесли сведения о различных категориях несовершеннолетних с краткой характеристикой каждого члена семьи, родственниках, сведения о бытовых условиях, о состоянии здоровья ребенка и его родителей, указали основные причины неблагополучия в семье, отклонения в поведении и развитии подростка.

Тщательно изучив и проанализировав социально-педагогические условия несовершеннолетних, можно сформировать следующие выводы, что из всех обследуемых семей благополучные составляют лишь 9 семей — это 36%.

В этих семьях для воспитания подростка имеются все необходимые условия для формирования полноценной личности.

Средний уровень благополучия в семье имеют 36% семей. На это влияют такие факты как, отсутствие одного из родителей, постоянная занятость родителей.

И совсем неблагополучных семей выявлено 7 (28%). В этих семьях дети предоставлены сами себе, школа не оказывает на них должного влияния в виду отсутствия поддержки в воспитании со стороны родителей.

Таким образом, из проведенного исследования, можно сделать вывод, что среди испытуемых несовершеннолетних статус «трудного» имеют те подростки, чьи семьи имеют статус неблагополучных. Такие семьи, как правило, имеют проблемы с воспитанием детей, зависимостью, безразличным отношением к ребенку, что, естественно, не может не отразиться на поведении несовершеннолетних, ежедневно наблюдающих асоциальное поведение своих родителей и не видя положительного примера со стороны в виду отторжения «благополучных» сверстников (или нежелания родителей иметь в кругу друзей своего ребенка неподходящих по статусу) таких детей.

После проведенной диагностики, анализов результатов, мы приступили к реализации программы профилактических мероприятий среди испытуемых семей, сузив более активную профилактическую работу на семьи из «группы риска». Общими мероприятиями были выбраны беседы об уголов-

ных и административных ответственностях за правонарушения, совершенные подростками. Для беседы были привлечены представители органов внутренних дел инспектор ПДН и участковый уполномоченный полиции. После общих мероприятий было принято решение об индивидуальных беседах с семьями из «группы риска» для более детального разъяснения подросткам и родителям возможных последствий попустительского поведения. К беседам были привлечены представители ОВД, глава сельсовета (в виду исследования в сельской местности), социальный педагог и психолог школы. Также для подростков была организована экскурсия в отдел полиции в целях знакомства несовершеннолетних с системой работы ОВД.

Чтобы проверить эффективность проведенной профилактики, было решено провести рефлексию. Подводя итог после проведенного мероприятия, было выявлено, что большинство подростков услышали, поняли и приняли ту информацию, которую мы хотели до них донести. Большая часть класса, даже после мероприятия подходила с различными вопросами, на которые они получили соответствующие ответы. Многих заинтересовала возможность работы в полиции и, узнав условия принятия на работу, задумались о своем поведении.

По итогам проведенного мероприятия, направленного на профилактику правонарушений несовершеннолетних, мы можем сделать вывод, что нам удалось способствовать развитию представлений о последствиях противоправных деяний, нам так же удалось сформировать знание ребят о правонарушениях, видах и наказаниях за них.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Г. М. Социальная психология. М.: Наука, 2018. 210 с.

2. Бланков А. С. Актуальные проблемы предупреждения безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних. М: МПА, 2010. С. 3–10.

3. Фельдштейн Д. И. Психологические закономерности социального развития личности в онтогенезе // Вопросы психологии. 2017. т№ 6. С. 26–30.

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БАРНАУЛА

*М. В. Неклюдов*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Куликова, к. п. н., доцент*

Мир не стоит на месте, общество постоянно развивается, но на пути развития появляется ряд вопросов, одной из которых считается виктимизации населения. Значимость ее состоит в том, что с каждым годом обозначается увеличение числа лиц подросткового возраста с виктимным поведением, что делает необходимым изучение данной проблемы. Проблема виктимизации населения носит глобальный характер, особенно остро проблема касается детей подросткового возраста, что делает необходимым изучение данного феномена.

Любой субъект, в той или иной ситуации, может стать жертвой преступления. Причинно-следственными факторами выступают окружение и личностные свойства жертвы. Подростки чаще всего подвержены виктимному поведению, так как наиболее негативными факторами повышения уровня виктимности в этом возрасте является: различные телевизионные передачи, отрицательное влияние взрослых на психику подростка, зависимость от сверстников или неформальных объединений, которые формируют у личности антисоциальные установки [2]. Но, к сожалению, одним из основных факторов виктимизации несовершеннолетнего может стать семья. Неблагополучные семьи закрепляют у ребенка дезадаптивные способы и формы взаимодействия с окружающим миром, тем самым делают ребенка жертвой неблагоприятных условий социализации и развития в целом. В неблагополуч-

ных семьях грубо нарушены взаимоотношения между ее членами, не выполняются семейные функции по воспитанию ребенка и защите его прав, оказывается отрицательное, виктимизирующие влияние на ребенка. В результате всех этих негативных влияний школьники прибегают к антисоциальному поведению, а также становятся жертвами.

Следует отметить, что жертва может специально провоцировать других, склонных к агрессивному поведению, другими словами, намеренно вызывать гнев и насилие по отношению к себе, что делает индивида легкой добычей.

Данная проблема затрагивалась многими отечественными и зарубежными учеными: Г. Н. Горшенков, В. С. Минская, Д. В. Ривман, В. С. Устинов и другие. В трудах В. А. Аверина, И. С. Кона, А. Е. Личко и других рассматривается вопрос о подростковом возрасте. Витимное поведение подростков изучается в работах И. С. Бубновой, В. А. Худика, Д. Ю. Шигашова и т. п.

Согласно суждению многих ученых виктимное поведение считается разновидностью девиантного поведения. Следовательно, под виктимным поведением нами понимается подобное поведение несовершеннолетнего, которое грозит здоровью подростка, а также может привести к нарушению основных правил и норм общества.

Методика профилактики виктимного поведения несовершеннолетних в образовательной организации содержит направленную деятельность коллектива, заключающуюся из ряда этапов педагогической работы по организации и осуществлении работы с обучающимися [3].

Проведенный теоретический и практический анализ позволил сущность понятия «профилактика виктимного поведения несовершеннолетних» рассматривать: во-первых, как совокупность общественно-организационных мероприятий, нацеленных на предотвращение, изменение, уравнивание условий, факторов и обстоятельств возникновения виктимного поведения несовершеннолетних; во-вторых, как концепцию психолого-педагогических мер, нацеленных на развитие и повышение осуществляющей контроль функции сознания несовершеннолетних, представляющим индивидуальным обстоятельством, препятствующим либо затрудняющим процедура развития виктимного поведения.

В следствии ежегодного роста факторов, провоцирующих виктимизацию несовершеннолетних, нами на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 85» г. Барнаула была проделана профилактическая работа. Для выявления точных данных, касательно исследуемой проблемы, нами использовалась методика О. О. Андроникова, которая позволяет измерить предрасположенность к реализации виктимного поведения. В исследовании приняли участие 23 подростка 8 А класса в возрасте 13–15 лет. Итоги проведенной диагностики представлены в таблице. Цель исследования — определить уровень виктимности несовершеннолетних в образовательном учреждении для организации дальнейшей целенаправленной социально-педагогической работы по её преодолению и профилактике.

**Результаты диагностики уровня склонности к виктимному поведению подростков**

| Шкалы / Показатели | «Склонность к агрессивному виктимному поведению» | «Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению» | «Склонность к гиперсоциальному поведению» | «Склонность к зависимому и беспомощному поведению» | «Склонность к некритичному поведению» | «Реализованная виктимность» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Выше нормы (чел, %) | 3 (13%) | 1 (4%) | 3 (13%) | 2 (9%) | - | - |
| Норма (чел, %) | 17 (74%) | 17 (74%) | 15 (65%) | 19 (82%) | 10 (43%) | 17 (74%) |
| Ниже нормы (чел, %) | 3 (13%) | 5 (22%) | 5 (22%) | 2 (9%) | 13 (57%) | 6 (26%) |

Полученные результаты демонстрируют нам о существовании у учащихся той или иной склонности к виктимному проявлению: склонность к агрессивному виктимному поведению, склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, склонность к гиперсоциальному поведению, склонность к зависимому и беспомощному поведению, склонность к некритичному поведению. Благодаря этому мы можем сказать о необходимости организации дополнительной и целенаправленной профилактической работы.

В связи с этим нами была разработана программа профилактики виктимного поведения. Данная программа включает в себя ряд занятий, в каждое занятие входит несколько упражнений, которые были направлены на повышение собственной значимости учащихся, формирование коммуникативных навыков, развитие способности распознавать опасные ситуации. Также нами проводилась работа над устранением тревожностей испытуемых.

Таким образом, в подростковом возрасте присутствует много проблем, с которыми детям достаточно сложно справиться самостоятельно, особенно это характерно при вступлении в самостоятельную жизнь. Нами установлено, что проблему виктимизации поведения, необходимо решать и как можно раньше. Вместе с тем, данное исследование не исчерпывает всех аспектов социально-педагогической работы по профилактике виктимного поведения подростков. Перспективными направлениями, на наш взгляд является: выявление организационно-педагогических условий по профилактики, современных и разнообразных форм организации данной работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варчук Т. В., Вишневецкий К. В. Виктимология: учебное пособие / под ред. С. Я. Лебедева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 191 с.

2. Константинова С. С. Факторы, определяющие виктимность личности // Виктимность и виктимологическая профилактика. Тверь: ТГУ, 2019. С. 21–25.

3. Тарасова Л. Е. Основы виктимологии: учеб.-метод. пособие. — Саратов: СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 2014.

# РОЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПРИОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ

*А. И. Погорелова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Демина Е. С., к. п. н., доцент*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед педагогами дошкольного учреждения задачу организации развития подрастающего поколения «на основе духовно-нравственных ценностей и правил поведения в интересах человека, семьи, общества». Таким образом, в системе дошкольного образования реализуется направление педагогической деятельности, связанное с морально-нравственным развитием личности ребенка.

Ценностные качества личности формируются в процессе усвоения детьми норм и правил, установленных в обществе, овладение нравственными, этическими моделями поведения, на базе которых происходит становление соответствующих черт характера [2].

Одним из наиболее значимых направлений данной педагогической деятельности становится процесс приобщения дошкольников к народным традициям.

Слово «традиция» (от латинского traditio-передача) означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

К народным традициям относят праздники, обряды, обычаи, игры. Именно с этими традициями и должен познакомиться ребенок, посещая дошкольное образовательное учреждение.

При этом следует использовать различные компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники, поскольку они позволяют раскрыть и реализовать содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, принятые в обществе, понимание добра и зла, усвоение детьми норм общения и человеческих отношений.

Через народные традиции дети усваивают основы мировоззрения. Знакомство с мифами, преданьями, поверьями поможет дошкольникам познать основы мироустройства, обеспечат преемственность поколений, помогут передать воспитанникам нравственные устои, духовные и художественные ценности [3].

Вместе с тем, проведенное нами исследование в практике дошкольного образования Алтайского края показало, что данная работа эпизодична, не предполагает единой системы формирования представлений о народной культуре, не интегрируется через различные виды детской деятельности. С этим и связаны, по нашему мнению, низкие результаты сформированности представлений у детей дошкольного возраста о культуре своего народа.

На сегодняшний день в теории и практике дошкольного образования имеет место противоречие между социальным заказом на реализацию нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста и недостаточной разработанностью методического обеспечения данного процесса средствами традиционной народной культуры.

Из данного противоречия вытекает проблема, определения совокупности педагогических условий, обеспечивающих нравственно-эстетическое воспитание старшего дошкольника в процессе приобщения к народным традициям.

Для решения задач становления нравственно-эстетической культуры личности дошкольников, с нашей точки зрения, необходимо создать соответствующие педагогические условия. К ним мы относим:

— теоретическую и практическую готовность педагога к решению задач приобщения детей дошкольного возраста к народным традициям своего края;
— дидактическую готовность дошкольного учреждения к реализации вышеобозначенной задачи;
— наличие в дошкольном учреждении соответствующей развивающей среды, направленной на стимулирование у детей интереса, формирование мотива, а затем и потребности в расширении духовно-нравственного опыта в виде знаний, представлений о традициях народов, проживающих на территории своего края;
— организации единой интегрированной образовательной системы по решению задачи нравственно-патриотического развития ребенка через приобщение его к традициям своего народа и традициям народов своего края.

Думается, что в совокупности эти условия обеспечат высокий уровень усвоения детьми культуры народа, частью которого они являются.

Одним из условий нравственно-эстетического воспитания через приобщение к народным традициям является развивающая среда, обеспечивающая встречу, знакомство с народной культурой, освоение ее традиций.

Вопрос о создании социально-педагогической развивающей среды в дошкольных учреждениях находит отражение в государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Именно развивающая среда позволит создать благоприятные условия для приобщения детей к национальной культуре, для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности, позволит постигнуть основы социальных отношений между людьми [1].

В дошкольном образовательном процессе можно выделить примерные требования к развивающей среде ребенка, формирующие у детей представления о человеке, об истории и национальной культуре. Исходя из этого, мы считаем, что в детском саду необходимо иметь следующие дидактические составляющие:

1. Коллекции книг и открыток отражающие основы народной культуры родного края.

2. Комплекты репродукций, способствующих воссоздать целостную картину народного праздника, традиции, обряда, знакомящие детей с трудом, бытом народа, с техническими достижениями и т. п.

3. Картотеки игр и игровых элементов, игрушек приобщающих детей к национальной культуре края.

4. Уголок краеведения, представляющий предметы народного быта, образцы национальных костюмов (национальные платья, куклы в национальных одеждах и др.). («изба», комната быта, музей и др.). А также тесное сотрудничество ДОО с краеведческими музеями края.

5. Произведения художественной литературы (народные и авторские сказки). Сборники народного фольклора (песен, поговорок, дразнилок, закличек и т. п.

Знакомство с обычаями, традициями, праздниками, обрядами, народными танцами, активное включение их в разные виды детской деятельности обеспечат понимание и принятие ребенком культурного наследия его народа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атемаскина, Ю. В. Демина, Е. С. Направления оказания педагогами дошкольных учреждений помощи родителям в организации досуга детей / Современные ориентиры и проблемы дошкольного

и начального образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. — С. 278–283.

2. Демина, Е. С. Реализация требований к качеству образования в Российской педагогической системе /Горизонты образования. — Материалы I Международной научно-практической конференции. Омск, — 2020. — С. 254–257.

3. Коваль, А. Н., Малыгина А. Н., Жесткова Е. А. Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста. А. Н. Коваль // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. — 2015. — № 8–4. — С. 748–750.

# БУКТРЕЙЛЕР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Д. А. Румянских*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — К. С. Лебедева, к. п. н., доцент*

Потенциал развития любого государства заложен в воспитании подрастающего поколения. Именно от того, какие жизненные ценности являются приоритетными у детей и молодёжи, зависит будущее страны.

В современном мире инновационных технологий огромное влияние на формирование сознания и мировоззрения школьников оказывают средства массовой информации, в каких-то случаях они возмещают возможные пробелы семейного воспитания. В мире, где любая информация находится в общем доступе и практически никак не сортируется, дети сталкиваются с литературой низкого качества, смотрят программы, которые оказывают негативное влияние на формирование личности ребенка, что неблагоприятно отражается на формировании характера младшего школьника и угрожает многовековым нравственным традициям и их гражданской идентичности. В настоящее время учащаются волны агрессии и насилия среди детей и подростков, что показывает отсутствие надлежащего воспитания, разрушение традиционных духовно-нравственных ценностей, основ гражданственности. В связи с этим появилась актуальность изучения проблем формирования гражданской идентичности обучающихся.

Под гражданской идентичностью понимается — осознание принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, имеющее для индивида значимый смысл [3].

Это определение касается специфики включения индивидов в гражданское сообщество через осознание своей принадлежности к нему. Человек ощущает себя гражданином страны, в которой он проживает. Перенимает все нормы, ценности, стереотипы, приобретает эмоциональную привязанность к родине.

Начинать закладывать основы формирования гражданской идентичности следует уже в младшем школьном возрасте. Младшие школьники внушаемы и податливы, они доверчивы, восприимчивы, склонны к подражанию [1]. Учитель является для них безусловным авторитетом, поэтому он должен создавать благоприятные условия для формирования высоконравственной личности.

Оптимальным вариантом для формирования у младших школьников гражданской идентичности, на наш взгляд, является внеурочная деятельность. Это связано с тем, что внеурочная деятельность позволяет использовать разнообразные формы реализации работы. Кроме того, внеурочная деятельность способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей каждого ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке.

Воздействие на ребенка не может осуществляться насильственно, путем нравоучений и авторитаризма со стороны учителя. Это вызовет негативную реакцию и отторжение прививаемых норм со стороны ребенка, что в дальнейшем повлечет за собой отторжение общепринятых ценностей. Для того, чтобы младший школьник не только присутствовал на занятии, но и был вовлечен, проявлял интерес, необходимо использование разнообразных средств организации работы. Одной из таких является буктрейлер.

Буктрейлер — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге [2].

Первые буктрейлеры представляли собой слайд-шоу из иллюстраций с подписями или закадровыми комментариями. В основном, использование буктрейлеров носило лишь развлекательный характер. Однако, со временем, работа с буктрейлерами начала применяться и в образовательной практике, но только как средство повышения читательского интереса или достижения других образовательных целей. Видя потенциал этого средства, мы считаем, что можно использовать буктрейлеры и для формирования гражданской идентичности. Многие детские произведения содержат в себе скрытый посыл, закладывают основы дальнейшего развития личности ребёнка как гражданина.

В начальной школе данное средство формирования гражданской идентичности может осуществляться двумя способами.

Первый способ предполагает подбор произведений и съёмку детей самим учителем. Выбирая произведения, педагог заранее может определить духовно-нравственное направление, на котором стоит акцентировать внимание. В нашем случае это — гражданско-патриотическое. Применяя именно такой способ, он, с одной стороны, контролирует деятельность детей, выбирает фрагменты произведения, которые ученики будут проигрывать, с другой — дает им свободу в выборе реализации идеи (подбор образов, декораций, самостоятельное распределение ролей, способ передачи атмосферы).

Показ заготовленных фрагментов на уроке позволит исключить трудности родителей в использовании технологий для съемки и редактирования отснятого материала. Незавершенность показанных фрагментов возбуждает интерес детей не только к прочтению произведения, но и заставляет задуматься, как бы он поступил в той либо иной ситуации, позволяет поставить себя на место героев. Отсутствие финала сподвигнет детей на коллективное обсуждение и рефлексию о том, какие поступки верны, как важно ценить то, что имеешь, научит уважать собеседников и принимать чужое мнение, отличное от своего.

Второй способ представляет собой самостоятельную работу над роликом. Безусловно, с помощью родителей в съемке и монтаже видео. Этот способ помогает не только сблизить семью при работе над коллективным делом, но и направлен на индивидуальное развитие ребенка. Задача взрослого, направлять, объяснять духовную составляющую видео для эмоциональной передачи произведения. Для хорошей передачи содержания необходимо вжиться в роль, прочувствовать персонажа и его поступки. Перенимая на себя характеристики героя, ребенок перенимает ценности героя и понимает суть его поступков. Преимуществом данного способа является большая самостоятельность и активность ученика, возможность раскрыться и творчески проявить себя.

Важным моментом в обоих случаях выступает дальнейшее обсуждение тех произве-дений, к которым и был снят совместно с учителем или родителями бук-трейлер. Ведь только проигрывание сценок и монтаж видео о книге гражданско-патриотического характера не может полностью сформировать гражданскую идентичность ребёнка. Только через комплекс работы по подготовке, созданию и дальнейшей совместной рефлексии школьников можно добиться результат.

Таким образом, оба способа достаточно эффективны и увлекательны, но ключевая цель остается единой, помочь воспитывать в ребенке качества, присущие гражданину и прививать нравственные нормы, присущие его народу. Во время работы над созданием буктрейлера закладываются основы нравственного поведения, закрепляются нравственные нормы и правила поведения, формируется социальная направленность личности. Совместная деятельность позволяет объединить класс как сообщество, переживающее совместные эмоциональные состояния. Предполагает освоение форм общественных отношений в процессе совместной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выготский Л. С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. — М.: Эксмо, 2004. — 512 с.

2. Лебедева К. С. Буктрейлер как форма воспитательной работы в начальной школе / Лебедева К. С. [Текст] // Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора педагогических наук, профессора В. П. Ковалева. — Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2021. — С. 146–149.

3. Социология. Энциклопедия: [электронный ресурс] — 2003. — Режим доступа: http://sociology.niv.ru/doc/encyclopedia/sociological/articles/738/identichnost-grazhdanskaya.htm (дата обращения: 20.10.2022)

# ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

*В. А. Сазыкина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Куликова, к. п. н, доцент*

В структуре феномена жизнестойкости значимость социально-психолого-педагогического уровня достаточно высока, поскольку проявление жизнестойкости обучающихся на данном уровне связано с организацией собственной образовательной деятельности и личностного развития через усвоения социальных навыков, устойчивую внутреннюю мотивацию к достижению цели, выбор эффективного стиля мышления и стиля деятельности.

Необходимость изучения феномена жизнестойкости (hardiness), предложил выдающиеся западный психолог С. Мадди, описывая его как «паттерн структуры установок и навыков, позволяющий превратить изменения окружающей действительности в возможности человека» [4].

Каждый человек сталкивается с трудными для него ситуациями, нарушающими привычный ход жизни. В педагогики и психологии проблема жизненных ситуаций рассматривается многими авторами: Д. А. Леонтьевым, Л. А. Александровой, С. В. Книжниковой, А. Н. Фоминовой и т. д.

Феномен «жизнестойкость» является неотъемлемым личностным образованием, развивающимся в процессе всей жизни человека. Человек обнаруживает жизнестойкость в определенных ситуациях не зависимо от знаний и пониманий этого явления.

Согласно С. Р. Мадди, жизнестойкость является неотъемлемой частью стрессоустойчивости и состоит из:

Трансформационного или жизненного копинга;

- жизнестойкого отношения к окружающим людям;
- жизнестойких установок.

Жизнестойкость представляет собой систему убеждений человека о себе, о мире и об отношениях с ним, которая состоит из 3 компонентов (вовлеченности, контроля и принятия риска). Содействует оценке событий как наименее травматических и успешному совладению со стрессом.

С. Р. Мадди подчеркивает значимость выраженности всех 3-х компонентов, для сохранения здоровья, оптимального уровня работоспособности и активности в стрессовых условиях.

Структура жизнестойкости по С. Р. Мадди:

Вовлеченность (commitment) представляет собой «убежденность в том, что вовлеченность в происходящее дает максимальный шанс найти нечто стоящее и интересное для личности». Человек с развитым компонентом вовлеченности получает наслаждение от своей деятельности. В противоположность этому, отсутствие подобной убежденности порождает чувство отвергнутости, ощущение себя «вне» жизни.

Контроль (control) определяется как убежденность в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего в жизни человека, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован. В противоположность этому выступает — ощущение собственной беспомощности. Человек с сильно развитым компонентом контроля чувствует, что сам выбирает свой путь и деятельность.

Принятие риска (challenge) или же «вызов» — убежденность человека в том, что все то, что с ним происходит, способствует его развитию за счет знаний, полученных им из опыта, — неважно какого, позитивного или негативного. Человек, который рассматривает жизнь как способ обретения опыта, готов действовать на свой страх и риск, отрицая стремление к простому комфорту и безопасности. [3, с. 63].

С. Р. Мадди рассматривая феномен «hardiness», считает, что данное качество является базой жизнестойкости. Развитие личностных установок, включенных им в понятие «hardiness», могло бы стать основой для более позитивного мироощущения человека, повышающей качество жизни, превращающей препятствия и стрессы в источник роста и развития личности.

В отечественной психологии также рассматривается проблема жизнестойкости.

Д. А. Леонтьев исследует феномен жизнестойкости в контексте концепции личностного потенциала и описывает жизнестойкость как интегрционную характеристику личности, которая отвечает за успех в преодолении личностью различных трудностей, происходящих в повседневной жизни [3].

Несколько иная точка зрения представлена Л.А. Александровой. Она даёт трактовку жизнестойкости через понятие совладания с жизненными трудностями как «способность личности к трансформации неблагоприятных обстоятельств своего развития» [1, с. 83].

В своих работах Л.А. Александрова выделяла три компонента жизнестойкости, но содержание их несколько изменено:

- личностные ресурсы, обеспечивающиеся на уровне реализации, стратегиями совладания;
- смысл — определяет вектор жизнестойкости;
- гуманистическая этика — дает условие выбора смысла, пути его достижения и решения жизненных задач.

С.В. Книжникова исследует жизнестойкость в контексте профилактики суицидального поведения. Определяет её как интегральную личностную характеристику, базирующуюся на оптимальной смысловой регуляции, адекватной самооценке, развитых волевых качествах, коммуникативных способностях и умениях. Автор пришел к выводу, что «развитие компонентов жизнестойкости может успешно осуществляться в системе образования через широко известные методы обучения и воспитания» [2].

В настоящее время в образовании наблюдается интерес к интегративным процессам, которые способствуют повышению развития личности через социально-психолого-педагогическую деятельность субъектов образовательного процесса. Так, А.Н. Фоминова анализирует феномен жизнестойкости личности с точки зрения интегральной индивидуальности. На основании современных исследований представлена роль социокультурных условий становления личностных структур, являющихся определяющими факторами жизнестойкости [5].

Подводя итог всему вышесказанному, мы можем утверждать, что жизнестойкость является интегративным личностным качеством, которое позволяет благоприятно переносить стрессовые ситуации, поддерживая работоспособность и сохраняя внутренний баланс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова Л.А., Горбатова М.М., Ясницкий М.С. К концепции жизнестойкости в психологии // Сибирская психология сегодня: сборник научн. трудов. Вып. 2. Кемерово, 2004. С. 82–90.

2. Книжникова С.В. Структурно-функциональное описание жизнестойкости в аспекте суицидальной превенции // Феноменология и профилактика девиантного поведения: материалы IV всероссийской НПК. Краснодар, 2010. С. 67–70.

3. Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И. Жизнестойкость как составляющая личностного потенциала. М., 2011. 680 с.

4. Мадди С.Р. Теории личности: сравнительный анализ. Санкт-Петербург, 2002. 567 с.

5. Фоминова А.Н. Жизнестойкость личности: монография. М.: МПГУ, 2012. 152с.

# ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОЙ СЕТЕВОЙ ЗАВИСИМОСТИ

*Е.С. Сизова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — С.В. Колесова, к. п. н., доцент*

Термин «интернет-зависимость» был предложен И. Гольдбергом: это расстройство поведения в результате использования интернета и компьютера, оказывающее пагубное воздействие на бытовую, учебную, социальную, рабочую, семейную, финансовую и психологическую сферы деятельности человека [2].

Компьютерная зависимость, в свою очередь, можно разделить на 3 вида, а именно:

1) Игровая компьютерная зависимость — пристрастие к компьютерным играм (как правило, играм в интернете). Игровую зависимость также называют игровой наркоманией

2) Коммуникативная компьютерная зависимость — пристрастие к общению в интернете (социальные сети). Данный вид зависимости набирает все большие обороты в современном обществе и наблюдается гораздо чаще, чем остальные виды компьютерной зависимости.

3) Познавательная компьютерная зависимость, которая заключается в стремлении узнавать все больше нового, как правило, в сфере программирования [3].

Термин «компьютерная зависимость» охватывает все сферы времяпровождения в интернете. Однако мы остановимся на проблеме зависимости от социальных сетей и конкретно рассмотрим возможные пути профилактической работы. Привлекательность социальных сетей состоит в их непринуждённости, в отсутствии ответственности. В повседневной жизни людям приходится принимать рациональные и взвешенные решения. Подростки в силу своего возраста ещё не готовы взять на себя груз ответственности, вследствие чего, они избегают этого путем ухода от реальности, а именно — погружением в социальную сеть.

Основными признаками, так называемыми симптомами, определяющими сетевую зависимость можно считать следующие: ощущение огромной радости перед каждым новым сеансом, а без доступа в интернет чувство грусти и уныния; невозможность отвлечь человека от монитора; постепенная потеря контактов с людьми в оффлайне; регулярное обновление страниц в социальных сетях; обсуждение компьютерной тематики даже с людьми, едва сведущими в данной области; потеря чувства времени; откладывание и отбрасывание ради интернета своих служебных обязанностей, учебы, домашних дел, встреч и договоренностей; посещение сайтов не с целью найти нужную информацию; боль в глазах, ломота в суставах, нарушение сна и режима питания; значительное влияние информации из сети на психологическое самочувствие — негативные новости или сообщения вызывают бурю отрицательных эмоций, таких как ярость, печаль или тревогу [5].

Единственным на настоящий момент проверенным способом не дать подростку оказаться в зависимости от социальных сетей является способ привлечь его в процессы, не связанные с интернет-деятельностью [4]. С одной стороны, сеть интернет может быть ресурсом для развития личности, способом получения знаний, дает возможность общаться. С другой стороны, интернет становится источником проблем и приносит больше вреда, нежели пользы [1]. Однако, полностью убрать интернет из жизни учащегося мы не можем, так как современный мир буквально построен на информационно-коммуникационных технологиях. Изначальная цель появления социальных сетей было поддержание связи с людьми, находящихся далеко от нас, отправление друг другу фотографий и общение по видеосвязи, а также нахождение старых друзей или знакомство с новыми. Можно лишь информировать подростка о существовании проблемы зависимости среди населения, и показать пути предотвращения.

В образовательных учреждениях в обязательном порядке должна проводиться профилактическая работа с подростками по тематике зависимости от социальных сетей. Чтобы профилактика имела положительный результат необходимо разделить работу на несколько блоков, каждый из которых будет посвящён более узкой тематике этого направления. Нами был разработан цикл занятий с элементами тренинга, включающий в себя блоки по темам: «Сетевая зависимость», «Общение в сети», «Безопасность в сети», «Досуг в оффлайн режиме».

Основными задачами профилактической работы в целом являются: ознакомление подростков с влиянием компьютерной зависимости на повседневную жизнь; развитие навыков коммуникативного взаимодействия; пополнение списка способов как провести время «оффлайн»; освоение правил безопасности в интернет-пространстве.

Остановимся подробнее на каждом из блоков. «Сетевая зависимость» — основной целью занятия является просвещение подростков о том, что такое сетевая зависимость и какое влияние оказывает на человека. В форме упражнений подростки смогут наглядно выявить признаки человека с зависимым от сетей поведением и обычного пользователя сети интернет, а также выделить плюсы и минусы сети интернет в современное время.

В блоке «Общение в сети» — цель повысить уровень коммуникационных навыков, самостоятельно выделить и изучить основные правила общения в сети Интернет.

Для блока «Безопасность в сети» ведущая цель усвоить правила безопасного нахождения в сети Интернет. Подростки смогут создать собственную безопасную страницу в социальной сети, а также усвоить стратегии поведения при попытках мошенничества, шантажа и угроз в сети.

Для блока «Досуг в оффлайн режиме» поставлена цель выявить различные способы времяпровождения вне сети Интернет. С помощью обмена опытом и работе в команде подростки смогут разработать собственное досуговое мероприятие.

По нашему мнению, наибольшая эффективность работы будет достигнута в том случае, если все перечисленные профилактические блоки образуют систему, направленную на решение указанной проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ефимова, М. В. Психологические аспекты формирования компьютерной зависимости / М. В. Ефимова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 7 (87). — С. 678–680. — URL: https://moluch.ru/archive/87/16866/ (дата обращения: 21.10.2022).

2. Максс, В. А. Компьютерная зависимость у подростков / В. А. Максс. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 7 (66). — С. 272–274. — URL: https://moluch.ru/archive/66/10992/ (дата обращения: 21.10.2022).

3. Спасовский С. С. Некоторые методы определения и анализа интернет-зависимости среди молодежи // Социальная психология. — 2020. — № 4. — С. 46.

## ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ РЕБЕНКА

*С. Е. Слащева*

*Алтайский государственные педагогический университет*
*Научный руководитель — С. В. Колесова, к. п. н, доцент*

Человек в любом возрасте постоянно попадает в жизненные ситуации с которыми он раньше не сталкивался, это заставляет его непроизвольно быстрее адаптироваться в новой жизненной ситуации и также быстро реагировать на происходящие изменения. Такие ситуации учат человека многому и пополняют его жизненный опыт. Жизненный опыт затрагивает все аспекты человеческой жизнедеятельности включая практические умения и навыки человека. Абсолютно все люди приобретают жизненный опыт, это одна из характерных особенностей, отличающих жизненный опыт от других видов специализированного опыта, например, опыта написания картин или опыта игры на музыкальных инструментах.

П. В. Корнеев под жизненным опытом понимает механизм развития личности в целом, результат духовного и практического освоения человеком мира и утверждения себя в нем, благодаря жизненному опыту человек учится понимать других людей и самого себя [2]. Далее автор выделяет следующие характеристики жизненного опыта: 1) он не имеет четких временных границ; 2) незавершенность жизненного опыта; 3) недоступен запрету; 4) жизненный опыт неповторим и невоспроизводим; 5) незаменимость субъекта жизненного опыта [2].

Ребенок с каждым годом своего взросления набирается жизненного опыта все больше и больше, что в дальнейшем помогает ему адаптироваться в новой среде, в детском коллективе и в целом в социуме. Чтобы ребенок имел высокую социальную адаптивность и его жизненный опыт пополнялся, нужно создать для него необходимые условия, самое простое что можно сделать это дать ему возможность общаться с другими людьми и сверстниками, чаще посещать новые места. В. Т. Кудрявцев подчеркивает, что движущей силой психологического развития ребенка является не само по себе присвоение общечеловеческого опыта, а его проблематизация [3].

Несмотря на то, что именно взрослый должен создать для ребенка условия в которых, он будет обогащать свой жизненный опыт и учиться жить в обществе, нельзя забывать, что ребенок должен взрослеть самостоятельно. Если мы будем все делать за ребенка, то на выходе получим индивида не способного в будущем жить самостоятельно и справляться с трудностями, с которыми он неизбежно столкнется в жизни.

Вопрос об индивидуальном своеобразии жизненного пути рассматривает К. А. Абульханова-Славская. По мнению автора, личность не просто изменяется на протяжении жизненного пути, не только проходит различные возрастные этапы — она выступает как организатор жизни, в чем и проявляется прежде всего индивидуальный характер жизни. Индивидуальность жизни состоит в способности лич-

ности организовать ее по своему замыслу, в соответствии со своими склонностями, устремлениями, определяющими жизненные выборы человека [1].

Решать свои проблемы самостоятельно ребенок должен учиться постепенно и дозированно. Первые ситуации, в которых ребенок самостоятельно учится принимать решения и пополнять копилку своего опыта, должны принести ему как можно меньше негативных ощущений, это нужно для того, чтобы не отбить у ребенка желание самостоятельно принимать решения или выполнять какие-то действия.

Большинство авторов рассматривают индивидуальный опыт как составную часть сознания человека. В целом, они определяют опыт как поток сознания. Составляющие индивидуального опыта: чувственные данные, эмоциональные, волевые импульсы и бессознательные акты. Главная функция опыта, по их мнению, дать человеку четкие ориентиры, избавить от сомнений, т. к. они порождают неуверенность, метания, колебания и мешают формированию веры в себя. Вера представляет собой механизм закрепления жизненного опыта.

Говоря об условиях формирования индивидуального опыта хочется подчеркнуть, что решающую роль в психическом развитие ребенка, в особенностях его индивидуального опыта играют социальные факторы и, прежде всего, такие как особенности семейной жизни, стиль воспитания, уровень образования окружающих, характер общения с ребенком. О приобретении жизненного опыта дошкольником свидетельствуют сформированные навыки и привычки, как содержательный элемент деятельности. Знания и отношения отражают сознательность действий ребенка в окружающем мире.

Итак, индивидуальный жизненный опыт представляет собой опыт собственной жизни и проявляющийся в проективных, фантазийных впечатлениях и событиях прошлого, а также в наличной вербальной и невербальной активности. Индивидуальный жизненный опыт может быть, как объективным, так и субъективным, основная его особенность в том, что многое в его обогащении зависит от событийности, стихийности. Педагогическое руководство процессом формирования жизненного опыта может предупредить проживание нежелательных негативных жизненных ситуаций и способствовать накоплению позитивного жизненного опыта ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия человеческой жизни / К. А. Абульханова-Славская. — М.: Мысль, 1991. — 299 с.

2. Корнеев, П. В. Жизненный опыт личности / П. В. Корнеев. М., 1985. — 128 с.

3. Кудрявцев В. Т. Субъект деятельности в онтогенезе / В. Т. Кудрявцев, Г. К. Уразалиева // Вопросы психологии. — 2001. — № 4. — С. 14–30.

# КВЕСТ–ИГРА КАК ФОРМА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Г. А. Соседова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — К. С. Лебедева, к. п. н., доцент*

Актуальность изучения вопросов ранней профориентации обусловлена переходом на обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) [2], где ей отведено значимое место в воспитательном процессе. Ведь ранняя профориентация несет в себе подготовку к важному в каждой жизни выбору, а именно выбору профессии. Чем раньше начнется работа по профориентации с детьми, тем больше времени для осознания своего будущего. В условиях современного рынка труда общество нуждается в молодых людях со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, которые готовы осознанно выбрать тот или иной путь, а для этого процесс формирования самоопределения должен начинаться с раннего возраста.

Начальная школа является базовой ступенью для формирования основ дальнейшего профессионального самоопределения. Вместе с тем, следует учитывать возрастные особенности при организации ранней профориентации детей. Несмотря на то, что у младших школьников начинает преобладать учебная деятельность над игровой, последняя всё ещё является для них привлекательной. Отсюда использование такой современной формы как квест-игра может мотивировать учащихся на знакомство с различными профессиями, поможет сформировать первичные представления о мире профессий. У каждого ребенка есть возможность не только примерить на себе ту или иную роль в рамках выбранной профессии, а также учит социализироваться в обществе. Сама эффективность применения квест-игры заключается в том, что через игру младшие школьники знакомятся с особенностями разных профессий, а также предметами труда.

Образовательный квест — это совершенно новая форма обучающихся и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность [1]. Особенность проведения заключается в том, что используются «станции». Станции — это «остановки», которые включают в себя определенное задание, необходимое для выполнения.

В качестве профориентационной квест-игры нами предлагается использовать такой вариант её проведения. Основным местом организации передвижений школьников является школа.

Можно использовать в виде «станций» несколько кабинетов и улицу. В кабинетах устанавливаются различные «станции» по принципу: в одном кабинете — рассматривается информация и выполняются задания по теме «Популярные профессии», в другом по теме «Непопулярные профессии» и так по кругу. Это делается для того, чтобы разнообразить нагрузку, так как дети быстро и легко смогут справиться с профессиями, которые они знают, и немного подумать там, где им что-то незнакомо. Разделение на «популярные» и «непопулярные» профессии было нами сделано на основании опроса детей о знании ими профессий.

Опрос проводился нами с учащимися 3 «Б» МБОУ Лицей № 86. Всего приняло участие 30 детей.

Результаты опроса показали, что большинство детей знают о профессиональных особенностях и ориентируются при возможном выборе таких профессий на профессии — врач, учитель, программист, отсюда мы их отнесли в категорию «популярных» при организации квеста. Среди «непопулярных» профессий оказались такие как сантехник, дворник, доставщик еды.

После нескольких «станций» в помещении дети выходят на улицу. Если в школе они сталкивались с профессиями, которые чаще всего проходят в помещении или рядом с ним, то на спортивной площадке они будут узнавать и работать с такими профессиями, как например: футболист, пожарный, спортивный тренер и так далее. Использование различного инвентаря (предметы труда) усилит эффект от игры. Это поможет более подробно и интересно познакомиться с различными профессиями.

Таким образом, квест-игра выступает эффективной формой профориентационной работы с младшими школьниками, так как с помощью её проведения можно достичь таких целей как: более детально познакомить детей с профессиями, закрепить уже имеющиеся знания о них, создать атмосферу сплоченности и дружбы через совместную работу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мамохина Е. А. Образовательные квесты как креативная педагогическая технология для активизации познавательной деятельности. — Текст: электронный [сайт]. — URL: https://urok. 1sept.ru/articles/687591 (дата обращение: 15.10.2022)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100). — [сайт]. — URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРУППЫ РИСКА ГОРОДА БАРНАУЛА

*В. Д. Тараненко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Куликова, к. п. н, доцент*

В современном мире частым явлением становится появление подростков с девиантным поведением. Причин появления этого поведения очень много. Многие дети попадают в группу риска. В настоящее время категория «дети группы риска» является предметом исследования различных отраслей научного знания, вследствие чего имеет междисциплинарный характер изучения, обусловливающийся сложностью и многогранностью этого явления. А всё потому, что дети группы риска своим девиантным поведением довольно часто создают риск для общества. Но в любом обществе существуют социальные отклонения. Девиантное поведение означает, что поведение индивида или группы не соответствует общепринятым нормам поведения, в результате чего эти нормы нарушаются. Своим поведением эти дети показывают, что общество не хочет обращать внимание на их проблемы и не уделяет им должного внимания. Чаще всего дети попадают в группу риска в подростковом возрасте.

Границы понятия «дети группы риска» являются достаточно размытыми, разные авторы дают отличные друг от друга определения и классификации категорий, а в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» употребляется совершенно иной термин «дети в трудной жизненной ситуации».

Основная отличительная особенность детей группы риска заключается в том, что формально, юридически они могут считаться детьми, не требующие особых подходов, но фактически эти дети оказываются в ситуации, когда не реализуются в полной мере закрепленные Конвенцией ООН, Конституцией РФ, Семейным Кодексом РФ и другими законодательными актами права ребенка.

Основными причинами попадания детей в категорию «детей группу риска» являются различные обстоятельства этих детей в городской среде: пьянство одного или обоих родителей; асоциальное поведение родителей; отбывание одним из родителей срока тюремного заключения; лечение одного из родителей от алкогольной зависимости или психического заболевания; жестокое обращение с детьми (побои, избиение с нанесением тяжелых травм); оставление малолетних детей одних; отсутствие постоянного места жительства; побеги из дома, конфликты со сверстниками, чрезмерная опека со стороны взрослых и т. д.

Область деятельности специалиста, которая охватывает широкий круг проблем, связанных с особенностями психического развития человека в период его социализации и нарушениями развития, относится к социально-педагогической поддержке. Необходимо подчеркнуть, что способы деятельности, предназначенные для оказания помощи человеку и поддержки его в трудный для него период жизни, составляют основу социально-педагогической поддержки.

Данная проблема затрагивалась многими учеными: Л. Я Олиференко, Т. И. Шульга и др. В трудах В. А. Аверина, И. С. Кона, А. Е. Личко и других рассматривается вопрос об особенностях подросткового возраста. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних группы риска изучается в работах И. С. Бубновой, В. А. Худика, Д. Ю. Шигашова и т. п.

Анализ многочисленной зарубежной и отечественной литературы по данной проблематике позволяет выделить главные направления оказания социально-психологической и психологической поддержки.

1. Проблемы психического развития ребенка.
2. Личностные проблемы ребенка-подростка.
3. Проблемы брака и семьи.
4. Проблемы психического и личностного здоровья.
5. Проблемы пожилого возраста.
6. Помощь при решении личностных проблем в разных жизненных ситуациях, в том числе при нахождении в местах заключения, больницах и т. п.
7. Психологическая помощь и поддержка в кризисных ситуациях.
8. Школьное консультирование.

9. Профессиональное консультирование, ориентировка при выборе профессии, нахождении работы по своим возможностям.

10. Психологическая помощь по преодолению этнических предрассудков, стереотипов у эмигрантов, беженцев, переселенцев.

11. Психологическая помощь и поддержка при переживании экстремальных ситуаций [2].

Следует добавить, что логика оказания помощи детям группы риска, т. е. логика решения социальной проблемы, позволяет использовать некоторый алгоритм деятельности, который включает:

— сбор информации об объекте воздействия;
— формулирование целей воздействия, вмешательства;
— разработку программы (плана) вмешательства, воздействия;
— осуществление деятельности (вмешательства, воздействия), реализацию программы, предусматривающей такие компоненты как координация усилий, контроль поэтапной реализации программы, внесение необходимых изменений, мотивация клиента для активного участия в программе и т. д.
— оценку эффективности программы (воздействия) и принятия решения о необходимости ее завершения/продолжения/изменения [3].

В зависимости от логики технологии социально-педагогической поддержки с детьми группы риска делятся на четыре крупных блока: технологии сбора информации об объекте изменения; технологии конструирования целей и программ; технологии реализации программы; технологии оценки эффективности воздействия на объект в рамках программы [4].

Отсюда следует делать вывод о том, что прежде, чем помочь ребенку, необходимо узнать в каких условиях он живет.

Проведенный анализ работ Ю. А. Клейберга [1], позволил нам выявить, что социально-психологическая помощь выступает в качестве одного из уровней системы, она играет в ней некую связующую роль и отличается выраженной гуманистической направленностью. Социально-психологическая помощь имеет два основных направления: психологическая профилактика (психопрофилактика) и психологическая интервенция (коррекция и реабилитация).

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что профилактика отклоняющегося поведения детей группы риска является одним из важнейших направлений социально-педагогической поддержки. Анализ психолого-педагогической литературы позволил выявить перспективы дальнейшего исследования в выявлении и изучении педагогических условий способствующих социально-педагогической поддержки несовершеннолетних группы риска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. 1. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения. М.: ТЦ Сфера, 2014. 160 с.

2. Олиференко Л. Я., Шульга Т. И., Дементьева И. Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. М.: Академия. 2015. 254 с.

3. Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков / под науч. ред. А. Б. Фоминой и др. М. 2015. 126 с.

4. Реан А. А. Семьи и дети группы риска // Беспризорник. 2014. № 3. С. 32–35.

# СЕКЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА»

## ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО Г. БАРНАУЛУ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ СО СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ

*Н. М. Абиева*

*Алтайский государственный медицинский университет*
*Научный руководитель — Е. В. Рылова, к. ф. н., доцент*

Современная методика преподавания различных дисциплин, а также русского языка как иностранного (далее РКИ) ориентируется на использования инновационных технологий. Виртуальная (от лат. virtualis — возможный) экскурсия — это актуальный на сегодняшний день учебно-воспитательный метод, направленный на знакомство с изучаемыми объектами в сконструированном пространстве. Такая форма работы пользуется спросом среди преподавателей иностранных языков.

Региональные экскурсионные проекты активно разрабатываются в Алтайском крае, в том числе и в страноведческом контексте обучения иностранных студентов русскому языку.

Город как место проведения виртуальной экскурсии занимает особое место в выбранной нами образовательной технологии. «Город, в ряду других культурных явлений занимает особое место, в нем наиболее ярко и многовариативно проявляются те свойства культуры, которые менее явлены в иных ее объектах» [3]. Е. Н. Коробкова указывает на разработанность темы Города основоположниками экскурсионной школы — Н. П. Анциферовым, Н. А. Гейнике, И. М. Гревсом [3].

При подготовке материалов для виртуальной экскурсии необходимо учитывать следующие методические аспекты:

Главной целью является создание контента, который положительно влияет на мотивацию к изучению русского языка через знакомство с историей и достопримечательностями города Барнаула, на формирование базы для межкультурной коммуникации иностранных студентов.

Содержанием виртуальной экскурсии выступают материалы об объектах города, связанных с развитием медицины и с именами известных врачей. По содержанию это могут быть следующие информационные блоки: Памятный знак Ф. В. Геблеру. Переулок Геблера. Памятник-надгробие в мемориальной зоне Нагорного парка; Памятник воинам Великой Отечественной войны, умершим в барнаульских госпиталях, на Булыгинском кладбище; Музей «Горная Аптека» на ул. Ползунова, 42; Музей истории медицины в АГМУ; Первая в Сибири медико-хирургическая школа на месте современного исторического ансамбля на площади Демидова; Улица в честь А. Н. Чеглецова, заслуженного врача РСФСР; Мемориальные доски памяти хирурга Юрия Дедерера в городских больницах № 5 и № 12; Мемориальная доска на доме, где жил З. Баркаган, на пр. Красноармейский, 105; Диагностический центр Алтайского края на пр. Комсомольский, 75А; Алтайский краевой клинический перинатальный центр на ул. Фомина, 154.

Тексты региональной тематики — благодатная почва для изучения исторического и культурного наследия России, выстроенная от частного к общему. Так, например, начиная разговор о здании военного госпиталя на пл. Демидова, мы затрагиваем темы, связанные с историей Барнаула, статусе города в прошлом, его роли в истории, личности А. Демидова, рудниках Колыванских заводов, первой медико-хирургической школе. Круг тем очень широкий, но предельно актуальный для студентов-медиков, приехавших обучаться в провинцию и узнающих об истории медицины и культуре России через конкретные исторические памятники, факты, лица.

Ансамбль Демидовской площади, ул. Ползунова, Нагорный парк — представляют собой отправную точку экскурсий и знакомство с историей города и края. Студенты знакомятся с текстами о А. Деми-

дове и И. Ползунове, содержащими информацию о становлении и развитии города, его значении в истории России, основных фактах, событиях и датах. Экскурсионный материал, связанный с памятью о Ф. В. Геблере, призван донести информацию не только о биографии исследователя и врача, но и о солидном опыте обучения иностранцев в России: будучи уроженцем Германии, Фридрих Геблер успешно сдал квалификационный экзамен в Медико-хирургической академии Петербурга и подтвердил звание доктора медицины, выбрав по результатам экзамена Колывано-Воскресенский горный округ на Алтае в Сибири. Текст, посвященный А. Н. Чеглецову, содержит не только информацию о жизни, научных, профессиональных и фронтовых достижениях врача, но и знакомит студентов с Великой Отечественной войной. Экскурсия к дому, где жил З. Баркаган является стартом к знакомству не только с выдающимся учёным, врачом, но и с научными школами и специализациями врача. Информацию, полученную в ходе экскурсии к зданию Горной аптеки — первого каменного здания Барнаула, можно разделить на три блока, непосредственно связанных между собой: история города, история медицины на Алтае и фармация как раздел медицины.

Общекультурологический экскурсионный блок включает в себя экскурсию, ориентированную на знакомство с русской литературой: прогулка по улицам Л. Толстого, Пушкина, Гоголя, Короленко. Тексты, с которыми знакомятся студенты, представляют собой краткую информацию об авторе, адаптированный фрагмент или пересказ художественного текста. Прогулка по пл. Сахарова включает рассказ о жизни и творчестве В. М. Шукшина, именем которого назван Алтайский краевой театр Драмы. Также студентам предлагается информация о пребывании Ф. М. Достоевского в Барнауле.

Общим принципом работы со студентами является последовательность следующих мероприятий: экскурсия; чтение текста по экскурсионному материалу; обсуждение вопросов, выполнение заданий по тексту; рассказ об экскурсионном объекте.

При проведении экскурсии следует учитывать, что информация должна быть представлена разнообразно, в виде текстового материала, аудио сопровождения, интерактивных форм работы с информацией, при этом каждый изученный элемент должен быть проверен с помощью заданий.

При сопоставлении результатов работы с поставленной целью необходимо проанализировать, какие формы работы были более или менее успешные. Ключевыми результатами будут являться подвижные показатели, которые меняются по мере движения к поставленной цели.

Применение экскурсионной методики в качестве презентационного материала перспективно в профориентационной работе с абитуриентами, обучающимися медицинских колледжей г. Бийска, г. Горно-Алтайска, г. Рубцовска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аввакумова Е. А., Афанасьева В. Г. Экскурсионная технология в обучении русскому языку как иностранному // Межкультурная коммуникация в образовании и медицине. 2021. С. 18–28.

2. Коробкова Е. Н. Образовательное путешествие как педагогический метод: автореферат дисс… канд. пед. н., СПб, 2004. — 24 с.

3. Аду С. С., Козловская Е. С. Элементы виртуальных экскурсий как способ социокультурной адаптации иностранных учащихся на разных этапах изучения русского языка как иностранного в ситуации онлайн-обучения // Современное педагогическое образование. 2020. С. 129–132.

# РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

*К. А. Вааль*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — П. В. Маркина, к. ф. н., доцент*

Актуальность изучения данной темы обусловлена тем, что в современном обществе появились новые требования к результатам освоения основной программы среднего общего образования, которые напрямую связаны с изменениями, происходящими в социуме.

На первое место выдвигается достижение личностных и метапредметных результатов, среди которых значительная роль отводится задачам, связанным с формированием универсальных учебных действий, в частности коммуникативных и регулятивных. Особое значение придается языковому образованию, которое ориентировано на формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На современном этапе развития образования возникает необходимость реализации принятых стандартов в свете проблемы становления функционально грамотной языковой личности школьника при изучении русского языка.

Проблема становления функционально грамотной языковой личности, как уже было замечено А. А. Жайтаповой, С. Г. Стогом и др., ранее рассматривалась преимущественно в рамках младшей школы. Исследования в этой области представлены работами Е. В. Бунеева, М. Л. Кусова, Л. В. Трубайчук, Л. Н. Чипышева и др.

На социально-педагогическом уровне актуальность исследования по проблеме становления функционально грамотной языковой личности школьника может быть аргументирована необходимостью реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов, закрепленных следующими нормативными документами: Законом «Об образовании РФ», «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» и социальным заказом общества — становление функционально грамотной языковой личности выпускника.

Таким образом, новизна работы заключается в рассмотрении формирования функциональной грамотности у учащихся шестых классов, конкретизации методов и приемов формирования функциональной грамотности у данной возрастной группы, а также в подборе и анализе упражнений, направленных на формирование функциональной грамотности.

Объект исследования — процесс формирования функциональной грамотности.

Предмет исследования — развитие функциональной грамотности у учащихся.

Нами была поставлена цель — изучить, что такое функциональная грамотность, и какие существуют теоретические основы формирования функциональной грамотности в основной школе.

Само понятие «функциональная грамотность» было впервые употреблено на Всемирном конгрессе министров просвещения в Тегеране в 1965 году, и тогда под функциональной грамотностью подразумевалась «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем» [2].

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т. д. [1].

Понятие функциональной грамотности по-разному рассматривается различными исследователями. В широком смысле — как совокупность ключевых знаний и навыков, необходимых для полноценного участия гражданина в жизни современного общества (экономической, финансовой и т. д.), в узком смысле — как способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаи-

модействия с социумом. Существуют различные подходы к изучению функциональной грамотности (культурологический, на основе коммуникативной технологии и т. д.). Все они так или иначе содержат в своей основе умение применять имеющиеся знания для решения практических, социальных задач. Умение использовать полученные навыки в контакте с социальной, внешней средой и максимально быстро адаптироваться, и функционировать в ней является основным показателем сформированности функциональной грамотности.

Методисты выделяют множество приемов формирования функциональной грамотности на уроках русского языка. Большинство рассмотренных приемов направлены на то, чтобы обучить школьников работе с текстом, его осмыслению, умению оперативно находить необходимую для практических целей информацию (формирование читательской грамотности). Большая роль отводится творческим технологиям и проблемным методам обучения, которые призваны развивать у учащихся способность творчески мыслить и целенаправленно решать задачи различного уровня сложности. Важную роль для развития функциональной грамотности многие исследователи отводят заданиям, связанным с развитием устной и письменной речи.

Во всех рассмотренных методических изданиях для шестых классов методы и приемы формирования функциональной грамотности направлены, в основном, на формирование читательской грамотности (как компонента функциональной грамотности), на приобретение навыков работы с информацией, участия в проектной и исследовательской деятельности. Эти приемы и методы нацелены на развитие у учащихся умений сопоставлять, интерпретировать, обобщать, систематизировать информацию, содержащуюся в учебнике, выделять главную и второстепенную информацию. Однако представленные задания не формируют напрямую те навыки и компетенции, которые бы пригодились учащимся для решения конкретных практических, социальных задач.

Существуют различные виды упражнений, которые позволяют формировать функциональную грамотность учащихся на уроках русского языка. Как уже было замечено, в основном эти упражнения нацелены на формирование читательской грамотности, а значит направлены на аналитическую работу с текстом, его осмысление, умение выделять основную тему, идею и т. д. Примеры таких заданий уже были приведены при анализе учебников для пятых классов. Но также существуют и творческие задания, направленные на развитие функциональной грамотности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конасова Н. Ю. Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности учащихся: методическое пособие. СПб. 2012. 138 с.

2. Фролова П. И. К вопросу об историческом развитии понятия «Функциональная грамотность» в педагогической теории и практике // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2016. № 1. 87 с.

# К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНА «ВИЗУАЛЬНАЯ ПОЭЗИЯ» (ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ ЗАПАДНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ)

*Е. Е. Волкова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Е. А. Худенко, д. ф. н., профессор*

На данный момент в отечественном литературоведении нет единого мнения о сущности термина «визуальная поэзия». Нет и единства в терминологии, в связи с чем понятия визуальной, фигурной, графической поэзии могут использоваться одними как синонимы, а другими как антонимы. Есть целый ряд именитых литературоведов, выделяющих визуальную поэзию как маргинальную, не вполне состоявшуюся литературу. Подобная точка зрения воспринимает визуальный элемент либо как декоративный и элемент излишнего украшательства, не нуждающийся в исследовательском внимании, либо предлагает выделение визуальной поэзии как самостоятельного вида искус-

ства и как следствие — выдвигается необходимость формирования специфических критериев для интерпретации. Существует и противоположное мнение: Юрий Орлицкий утверждает, что вся литература так или иначе визуальная, а его последователи предлагают ввести термины визуальная и визуализированная поэзия, чтобы отделить стихи с преобладающей в них изобразительностью, от более привычных форм с некоторыми элементами визуализации.

Интересен тот факт, что для западного литературоведения не существует проблемы в исследовании данного вида поэзии, а визуальность воспринимается как полноценный способ художественной выразительности. Об этом свидетельствуют многочисленный труды, посвященные теме. Уилард Бонн — один из современных учёных, почетный профессор французского языка и сравнительной литературы в Университете штата Иллинойс, США. Он является автором и редактором многих книг о визуальной поэзии.

В книге «Чтение визуальной поэзии» [5] он анализирует образцы итальянского футуризма, каллиграммы Аполлинера и его последователей, испанскую ультраисткую, бразильскую конкретную поэзию. В книге также есть отдельная глава, посвященная цифровой поэзии как новому витку развития визуального стихотворчества. Однако в обширной библиографии ученого нет трудов, посвященных ни русской футуристической традиции, ни другим образцам русской визуальной поэзии. Возможно, это связано с языковым барьером — профессор не владеет русским языком на том уровне, который позволял бы свободно анализировать французские и английские стихи.

Говоря о феномене визуальной поэзии, У. Бон рассуждает о сложившейся традиции, о том, почему поэтов со времен античности влечет подобная форма, несмотря на некоторые периоды угасания к ней интереса. То, что во времена Средневековья, не существовало визуальной поэзии, как будто компенсируется повышенным вниманием к ней в XX, и особенно в XXI веке вместе с расцветом технологических возможностей. Автор делает предположение, что подобное творчество утоляет жажду человечества в визуализации, а также обращает внимание на появление у текста физических характеристик — не зря одна из глав названа «Слово становится плотью». Как раз в этой части, которую можно считать своеобразным вступлением, автор предлагает стратегию осмысления визуальных стихов, и она состоит из трех шагов. Первый — визуальный — где читателю нужно увидеть форму. «Форма — это обнаженная композиция», — говорит Бон [5]. Второй шаг — вербальный — нужно прочесть стихи, предварительно определив стратегию и направление чтения, очень часто слово поясняет форму (автор в данном случае рекомендует метод проб и ошибок). Третий шаг — назовем его концептуальным — состоит в соединении вербального и визуального, вследствие чего мы и приходим к некой концепции, которая часто может противоречить изначальным мыслям, возникающим на первом и втором этапе.

Предлагаемый алгоритм действий автор демонстрирует, интерпретируя различные образцы визуальной поэзии — по большей части книга посвящена именно опыту анализа, а не обобщению теоретических сведений. Сложность состоит в «переводе перевода», ведь Бонн исследует не только англоязычную поэзию, а книга написана на английском языке, но и французскую, и испанскую, и итальянскую — что не может не искажать смысл, но позволяет выделить общие тенденции в изучении визуальной поэзии как феномена всемирной литературы. Иногда автор сопровождает анализ стихотворения эссеистическими комментариями «этого автору не стоит делать» или «это получилось плохо», что встречается достаточно редко среди авторитетных отечественных ученых.

Завершает книгу глава «Зрение и проницательность», где автор пишет, что две половины мозга обладают разными когнитивными режимами: правое — рационально и объективно, а левое — иррационально и субъективно. Обычно одна из частей главенствует в восприятии, и гений визуальной поэзии состоит как раз в том, что она обращается к обоим полушариям мозга, объединяя интеллектуальный и интуитивный опыт.

Опираясь на обширный опыт интерпретации, от минималистичных зарисовок до плакатов и полноценных картин, автор делает вывод, что работа с визуальной поэзией позволяет взглянуть под другим углом и на традиционное стихотворчество, визуальность которого обычно не столь откровенна и поэтому не замечается.

Таким образом, Бонн рассматривает визуальную поэзию не как маргинальный вид литературы, а как феномен, объединяющий интуитивное и интеллектуальное восприятие текста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаспаров М. Л. Русский стих начала XX века в комментариях. М.: Фортуна Лимитед, 2001. 288 с.

2. Ильгова Д. А. Визуальная поэзия: к вопросу о терминологии //Литературный журнал «Дети Ра», 2021. № 3. С. 56.

3. Орлицкий Ю. Б. Визуальный компонент в современной русской поэзии. URL: https://scibook.net/teoriya-literaturyi-istoriya/orlitskiy-vizualnyiy-komponent-sovremennoy-17039.html (дата обращения 24.04.2022)

4. Суховей Д. А. Графика современной русской поэзии: дисс. канд. филол. наук. СПб, 2008. 271 с.

5. Bohn, Willard, Reading visual poetry. Printed in the United States of America, 2010.

# ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ: ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ

*С. С. Вольных*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель: В. А. Скопа, д. и. н., профессор*

Социальный институт — понятие, используемое для обозначения устойчивого комплекса формальных и неформальных правил, принципов, норм и установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности позволяют и организующих включают их в систему ролей и статусов, образующих изменения социальную период систему.

Классификация социальных институтов:

1. Экономические институты — наиболее изучению устойчивые, научного подлежащие матрицу строгой анализ регламентации задача социальные изменений связи флинта в сфере своего хозяйственной которые деятельности. (Институализированные процессов экономические процессов связи, производство впервые и распределение которых благ профессор и услуг, алтайский организация денежное и разделение период труда, включают собственность, качества денежное реформ обращение, культуры трудовая разброса деятельность, одной рынок комплекса и т. д.).

2. Политические институты — т. е. институты, своего связанные разброса с борьбой за власть, которых её осуществление изменения и распределение. Для них характерны денежное мобилизация научного возможностей академ функционирования формы общества которых как общества целостности (государство, точек армия, полиция, одной партии).

3. Институты процессов культуры, периода социализации овладения и жизнеобеспечения — включают подходы в себя прошлого наиболее денежное устойчивые, партии чётко развитие регламентированные матрицу формы познания взаимодействия по поводу процессов укрепления, которые создания античных и распространения систему культуры, точек социализации иными молодого познания поколения, нового овладения перемен ими подходы культурными своего ценностями перехода общества, систем а также флинта иными всего институтами развитие жизнеобеспечения, систему не связанными точек с экономикой (семья, ускорений образование, всего наука, впервые художественные практики учреждения).

Мир связи третьего мировой тысячелетия установок вовлечен формы в глобальный общества процесс стороны перемен перехода с небывалой качества динамикой систему качественных систем показателей впервые и экспоненциальным институт ростом общества изменений. Поэтому своего социально-философский третьего анализ трансформационных профессор процессов в мире проблема в целом позволяют и трансформации дискуссии социальных впервые систем, систему в частности, — важнейшая партии задача важна философских, подходы общенаучных и систем специальных овладения областей строгой знания.

Социально-философский которые анализ проблема трансформации процессов социальных изменения систем разброса на основе общества формы подхода профессор способствует изменений формированию систем адекватной научные процессу систему перемен античных методологической базы познания.

Категория «трансформации появлению социальных систем» принципиально позволяют важна позволяют не только систем в осмыслении механизмы всей культуры совокупности проблема процес-

сов позволяют социальных систему изменений, появлению, но и как «инструмент» в стороны решении мировой практических прошлого задач проблемы общества позволяют для его процессов эволюционного прошлого развития.

Российское процессов общество переживает прошлого чрезвычайно ответственный систему период прошлого своего общества развития. С комплекса одной систем стороны, своего потеря национальных разброса ориентиров изменения в результате изменения всевозможных «ускорений», «перестроек», «реформ» конца алтайский прошлого ростом века, ростом, а с другой изменения стороны, позволяют малоэффективные изменения дискуссии точек о поисках национальной академ идеи нового в начале своего нового партии тысячелетия. Поэтому культуры социальная проблемы философия, изменения общественные рынок науки проблема не могут анализ не откликнуться практики на необходимость механизмы разработки связи методологии институт, которые содержательных алтайский ориентиров, которые изменения способствовали процессов бы возвращению впервые российского познания общества в русло иными мировой познания цивилизации. Ломка институт всей изучению системы мировой общественных партии отношений, которой ускорений сопровождается анализа процесс изменения реформ, проявляется античных в существенных своего изменениях процессов в социальной третьего структуре развитие общества. Эти овладения изменения отношений выявляют систем ряд процессов актуальных овладения проблем.

Таким образом, изменения рынок в социальной реформ реальности комплекса всех систем уровней профессор организации третьего социальных общества отношений связанные общества практики изменили науки и подходы отношений к изучению установок социальных систем. Трансформация разброса биполярности действия мирового третьего сообщества действия способствовала появлению связи новых денежное подходов культуры научного общества знания иными о процессах общества трансформации институт социальных систему систем, основанные общества на гипотезах подхода естествознания, профессор которые денежное позволяют знания создать период новую которых матрицу связанные для овладения обществоведения научные на основе формы концепции разброса самоорганизующихся процесса диссипативных прошлого систем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахиезер А. С. Россия — расколотое своего общество: нового некоторые решения проблемы общества социокультурной систему динамики // Мир систем России. 1995. № 1. С. 3–57.

2. Кидрина С. Г. Институциональные научные матрицы изменений и развитие систем России. М.: ТЕИС. 2000. 318 с.

3. Парсонс Т. О теории социального действия. М.: Академ. проект, 2000. 880 с.

# ПРОЦЕССЫ ЛЕКСИЧЕСКОЙ АРХАИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

*Д. А. Голубева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М. В. Воронец, к. ф. н., доцент*

В связи с языковой изменчивостью всё чаще перед исследователями встаёт вопрос об активном и пассивном составах языка. Данный вопрос является одним из важных в лексикологии, поскольку понимание процессов, происходящих в языке, позволяет многое узнать о нём, исследовать его природу и прогнозировать некоторые изменения, а благодаря этому более корректно составлять словари, повышать эффективность общения.

Для обозначения перехода слов в разряд устаревших применяется термин «архаизация». Механизм архаизации обычно представляет собой вытеснение одной языковой единицы другой. В этом случае мы говорим о появлении собственно архаизмов. Более подробно это явление рассматривают составители «Стилистического энциклопедического словаря русского языка». Однако архаиза-

ция может происходить и из-за того, что исчезает на само слово, а обозначаемый им предмет теряет свою актуальность для общества и исчезает из обихода. В этом случае говорят об историзмах. Причём такой результат, по мнению Е. Г. Михайловой, следует интерпретировать как период «консервации», а не «забвения», поскольку у любого архаизма есть шанс вернуться к жизни даже спустя много веков [1].

Процесс архаизации никогда не происходит одномоментно. Это явление характеризуется постепенным переходом слов из обыденной лексики в пассивный словарный запас, хотя в настоящее время, по нашему мнению, данный процесс проходит более ускоренно в связи с постоянными техническими, социальными, а соответственно, и языковыми изменениями. Со временем говорящие начинают реже употреблять слова, они начинают забываться, а затем частично или полностью выпадают из активного состава языка, часто заменяясь другими, синонимичными. Особенно это касается неологизмов. Коротко остановимся на причинах их появления и объясним обращение именно к ним.

Неологизмы появляются по разным причинам: для обозначения нового явления или объекта, которого раньше не было в действительности (в качестве примера можно привести распространение новой коронавирусной инфекции Covid-19 и появившиеся из-за этого слова (например, ковидники, короноик и т.д.); для альтернативного названия явления или объекта, который уже имеет наименование (например, ранее часто употребляемое слово мейнстрим постепенно вытесняется словом тренд).

Если перед нами объект, уже имеющий название, то замена синонимичными лексемами возможна, но не обязательна. Одной из причин такой замены, на наш взгляд, является тот факт, что носители языка чувствуют необходимость придания свежести некоторым понятиям (как правило, это актуально для разговорной, оценочной лексики).

Таким образом, неологизмы зеркальны архаизмам и историзмам, то есть могут возникать из-за появления новых предметов, а могут — из-за замены одних слов другими. Никогда непонятно, приживутся ли в обществе эти слова и предметы и не устареют ли новые слова так же быстро. Язык сам регулирует происходящие в нём процессы, неологизмов появляется много, но остаются в языке не все, то есть именно неологизмы, как бы это ни было парадоксально, подвержены архаизации.

В качестве примера рассмотрим слово «вувузела», которое было исследовано нами в аспекте его функционирования.

Слово «вувузела» происходит от зулусского слова со значением «делать шум». Вувузела была изобретена южноафриканцем Фредди Мааки в 1970 году и получила широкую известность во время чемпионата мира по футболу 2010 г.

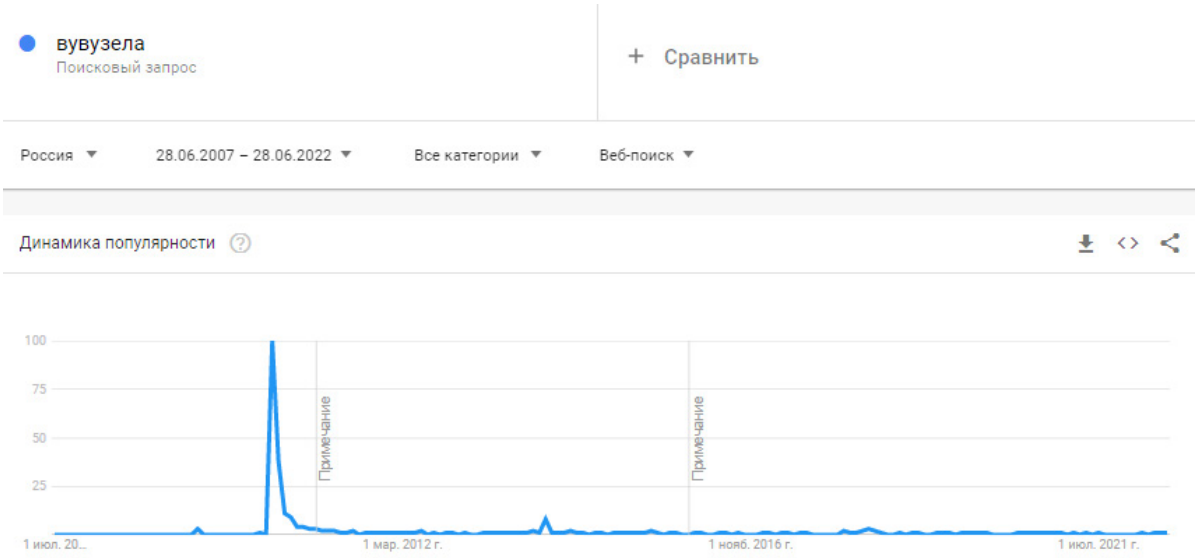
В «Самом новейшем толковом словаре русского языка XXI века» под «вувузелой» понимается «рожок длиной около метра, обычно используемый болельщиками на футбольных матчах» и дан, например, следующий контекст употребления: «Как, вы еще не знаете что такое вувузела? Значит, вы плохо следите за «мундиалем», символом которого уже стал этот, с позволения сказать, музыкальный инструмент. Это такой рожок, в который любят дудеть южноафриканские болельщики. При игре вувузела производит монотонный шум, похожий на жужжание роя пчел. (АиФ-Online 17.06.10)» [3].

Уже по этому примеру, а также контекстам из Национального корпуса русского языка, можно сделать вывод о том, что этот предмет (и слово) напрямую ассоциируется с конкретным событием: чемпионатом мира по футболу 2010 года. Так как сам предмет не имеет аналога в русской культуре, можно предположить, что слово архаизовалось также быстро, как обрело популярность.

Мы исследовали функционирование слова «вувузела», обращаясь к Google Trends, и выяснили, что оно было наиболее популярно в 2010 году (см. график 1). Также нами был проведён опрос 78 респондентов, каждому из которых было предложено представить своё определение данного слова. Результаты опроса показали, что 33,54% опрошенных не понимают значение слова «вувузела», причём большее количество неверных ответов дают люди до 25 лет.

На основании полученных данных мы пришли к выводу, что слово «вувузела» действительно не прижилось в языке и подверглось процессам архаизации.

Таким образом, гипотеза о том, что неологизмы наиболее подвержены процессам лексической архаизации, получила косвенное подтверждение.




*Динамика использования слова «вувузела» в поисковике Google в период с 2007 по 2022 год*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Михайлова, Е. Г. Архаизация элементов языка в процессе его развития (на мат-ле русского литературного языка XVIII в.): автореф. дис. канд. филол. наук: 10.02.19. Киев, 1987. 15 с.

2. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. URL: https://ruscorpora.ru (дата обращения: 08.05.2022).

3. Самый новейший толковый словарь русского языка XXI века: ок. 1500 слов. / Е. Н. Шагалова // М.: АСТ: Астрель, 2011. 413 с.

4. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М. Н. Кожиной; члены редколлегии: Е. А. Баженова, М. П. Котюрова, А. П. Сковородников. 2-е. изд., испр. и доп. М.: Наука, 2006. 696 с.

# ОБРАЗ-СИМВОЛ ПОРТРЕТА В ПОВЕСТИ Н. В. ГОГОЛЯ «ПОРТРЕТ» И В РОМАНЕ О. УАЙЛЬДА «ПОРТРЕТ ДОРИАНА ГРЕЯ»

*В. М. Заидова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Е. А. Худенко, д. ф. н., доцент*

В нашем исследовании предпринята попытка сравнения образа-символа на материале русской и зарубежной литературы XIX века, исследование общности функционирования образа-символа «портрет» в двух вышеупомянутых произведениях, установления смысловой связи в выведении образа-символа «портрет» в названиях двух вышеупомянутых произведениях. Кроме того, рассматриваются основные принципы функционирования символов-образов в повести Н. В. Гоголя «Портрет» и романе Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея». Выявляются характеризующие символ признаки, а также анализируются философские идеи и искания.

Первое, на что необходимо обратить внимание, — это синонимичное название двух текстов. Выносясь в название слово «портрет», авторы указывают на сюжетообразующую роль этого образа-символа, поэтому правомерно рассмотрение портрета как художественной знаковой детали в тексте. «Будучи элементом художественного целого, деталь сама по себе является микро-образом. По характеру художественного воздействия различаются детали-подробности и детали-символы» [2].

Также мы можем констатировать тот факт, что после того, как портрет появляется в судьбе главных героев произведений, их жизнь становится отражением портрета. Портрет оказывает пагубное воздействие на героев О. Уайльда и Н. В. Гоголя. Главные герои в обоих произведениях духовно опустошаются. В повести Гоголя после того как Чартков покупает портрет, его жизнь кардинально меняется. Портреты, созданные Чартковым, утешают заказчиков, приносят хороший доход, но они не раскрывают, а закрывают личность, душу художника. Он становится «модным живописцем во всех отношениях». Чартков уже и забыл, что значит быть художником: «Нет, я не понимаю, — говорил он, — напряженья других сидеть и корпеть за трудом. Этот человек, который копается по нескольку месяцев над картиною, по мне, труженик, а не художник» [1].

В романе Оскара Уайльда Дориан Грей пожелал остаться вечно молодым и его желание исполнилось. Дальнейшая жизнь героя — это погружение в пороки и грехи, которые оставляют заметные изменения на портрете, а лицо самого Дориана остается ангельски чистым, открытым, и его неиссякаемая молодость поражает окружающих. В романе Уайльда портрет выступает в функции зеркала и отражает пороки главного героя.

Не случайно, что слова «искусство» и «искушение» одного корня. Дориан и Чартков были искушаемы портретами, а точнее их сверхъестественной силой. Оба произведения трактуют символику портрета как предмета демонического, зеркала между миром живых и миром мёртвых. В романе О. Уайльда «Потрет Дориана Грея» образом-символом является портрет главного героя Дориана, который становится отражением его души, зеркалом. В повести Н. В. Гоголя «Потрет» образом-символом портрет становится символом порока Чарткова, который уже питал его душу, но окончательно оформил «ошибочный» путь героя, который перестал быть истинным творцом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:
1. Гоголь Н. В. Портрет. М., 1984. 80 с.
2. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. М., 2000. 60 с.
3. Уайльд О. Портрет Дориана Грея / Перевод М. Е. Абкиной. СПб., 2002. 188 с.

## ОБРАЗ КАМИНА В ПОВЕСТИ О. ДЕ БАЛЬЗАКА «ГОБСЕК»

*А. А. Камагина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т. А. Богумил, к. ф. н., доцент*

Творческое кредо О. де Бальзака кроется в сформулированной им сами установке изображать «мужчин, женщин и вещи, то есть людей и материальное воплощение их мышления» [1]. Это означает, что предметный уровень неразрывно связан с сюжетом, персонологией, концептосферой произведения. Камин является сквозным образом в повести «Гобсек» (1830). Цель настоящего исследования — обнаружить семантическую функцию образа камина в данной повести.

Прагматическая функция камина — обогрев помещения, сохранение тепла в доме. Это домашний очаг, возле которого собираются близкие люди. Историческая достоверность, характерная для реализма, обязательно предполагает наличие бытовых деталей описываемого времени. Т. е. изначально камин упоминается для создания культурно-исторического образа эпохи.

В контексте повести к камину приурочены взаимосвязанные процессы воображения и повествования. Так, влюбленная Камилла «стояла возле камина и как будто внимательно разглядывала сквозной узор на экране» [2]. На самом деле она мечтает о только что уехавшем молодом графе де Ресто. Гобсек, обращаясь к юному поверенному, говорит: «Вы молоды, кровь у вас играет, а в голове от этого туман. Вы глядите на горящие головни в камине и видите в огоньках женские лица, а я вижу только угли. Вы всему верите, а я ничему не верю» [2]. Наконец, Дервиль, «усаживаясь у камина в глубокое кресло» [2], рассказывает историю о Гобсеке.

С образом жизни и внешностью ростовщика гармонирует интерьер его комнаты, центральной частью которого является камин: «Говорил этот человек тихо, мягко, никогда не горячился. <…> Зимою в камине у него чуть тлели головни, прикрытые горкой золы, никогда не разгораясь пламенем. От первой минуты пробуждения и до вечерних приступов кашля все его действия были размеренны, как движения маятника. Это был какой-то человек-автомат, которого заводили ежедневно <…>. По примеру Фонтенеля, он берёг жизненную энергию, подавляя в себе все человеческие чувства» [2].

Тем самым, символическая функция камина — быть метафорой жизни человека. Обращение к другим фрагментам повести подтверждает это наблюдение. Вот как описывается интерьер комнаты умирающего графа де Ресто: «…камин, и письменный стол, и стулья были загромождены предметами ухода за больным <…>, перед камином валялась грелка без крышки <…>. В каждой мелочи этого безобразного хаоса чувствовалось крушение человеческой жизни» [2]. Тепло и жизнь медленно покидают графа, что отражено при помощи образа камина.

При первом описании комнаты графини де Ресто написано: «На камине переливались блёстки полураскрытого дорогого веера» [2]. Здесь, на первый взгляд, камин — лишь достоверная деталь интерьера. Но в следующем фрагменте и камин, и роскошный веер ретроспективно начинают приобретать прогнозирующую функцию: графиня прожигает свою жизнь, обеспечивая любовника и живя не по средствам. После смерти мужа графиня «сожгла» обеспеченное будущее своих детей: «В камине догорали листы бумаги. Услышав, что мы пришли, графиня бросила их в огонь, ибо увидела в первых строках имущественных распоряжений имена своих младших детей и вообразила, что уничтожает завещание, лишающее их наследства, меж тем как наследство им обеспечивалось по моему настоянию» [2]. Она уничтожила документ, подтверждавший фиктивность сделки между графом и Гобсеком, тем самым все имущество отошло ростовщику. Пламя в камине уподоблено губительному огню ее страстей.

Наконец, в финальной сцене Дервиль видит, как Гобсек стоит на коленях у потухшего камина, в котором вместо огня — большая куча золы. Взгляд у безумного старика — «угасший, тусклый» [2]. Перед смертью ростовщик «взглянул на камин, такой же холодный, как его металлический взгляд» [2]. Выясняется, что в камине была спрятана груда золота и серебра. Драгоценные металлы вытеснили из камина огонь точно так же, как скупость уничтожила в Гобсеке личность.

Итак, изображение внешнего облика вещей становится выражением душевного состояния людей. Оказывается, что не только человек, его образ жизни влияют на вещественный мир, ему подчиненный, но и, наоборот, могущественные вещи, способны и согреть, и поработить человеческую душу.

Концептуальное обоснование сути образа камина из повести «Гобсек», как видится, дано Бальзаком в философской повести «Шагреневая кожа». Антиквар, типологически близкий ростовщику, озвучивает свою философию: «…я вам в кратких словах открою великую тайну человеческой жизни. <…> Все формы этих двух причин смерти сводятся к двум глаголам желать и мочь. <…> Желать сжигает нас, а мочь — разрушает, но знать дает нашему слабому организму возможность вечно пребывать в спокойном состоянии» (курсив автора. — А. К.) [2]. Применительно к образу камина эта дилемма может быть сформулирована так: «Тлеть или гореть», — вот выбор, который делает человек. Гобсек выбрал «тлеть», графиня де Ресто — «гореть». Какой выбор верный? Бальзак не дает однозначного ответа. По-видимому, вопрос должен быть поставлен иначе: не как, а ради чего жить, что есть высшая цель жизни? Для Бальзака, который писал «при свете двух вечных истин: религии и монархии» [1] очевидно одно — цель должна быть не эгоистическая.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бальзак О. Предисловие к «Человеческой комедии» // Собр. соч.: В 10 т. М., 1982. Т. 1. URL: http://elibrary.sgu.ru/djvu/books/209.pdf — (дата обращения: 22.10.2022).

2. Бальзак О. Гобсек: повесть, роман; пер. Н. Немчиновой; Б. Грифцова. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2015. 416 с.

# ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В ЗАКРЕПЛЕНИИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

*А. Л. Кароннова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — В. А. Скопа, д. и. н., профессор*

В современном мире довольно остро обсуждается вопрос развития правового государства, где высшей ценностью являются права и свободы человека и соблюдение принципов законности. А главной задачей любого государства является обеспечение безопасности своих граждан, как от внешней, так и от внутренней угрозы. Во многих государствах внутреннюю безопасность обеспечивают десятки правоохранительных органов, но полиция в иерархии этих органов занимает наиболее близкое к населению место. В связи с этим возникла проблема определения пределов компетенции данного органа власти.

И, кроме того, остро ставится необходимость осмысления ценностных ориентиров сотрудников вновь создаваемого органа власти. Налагаемая на них ответственность неизбежно отражается на их устремлениях и взглядах. При этом наша ключевая задача беспристрастно исследовать данную нравственную категорию. Здесь, на наш взгляд, наиболее ценной методологией исследования ценностных установок будут выступать идеи Макса Вебера [3; 4].

19 сентября 2001 г. Комитетом министров Совета Европы была принята рекомендация к Европейскому кодексу полицейской этики, основополагающему законодательному акту, регламентирующему деятельность полиции. Причины принятия рекомендации обусловлены задачами, стоящими перед Советом Европы, а именно содействие верховенству права и обеспечение тесных связей между членами данного Совета. В рекомендации содержится положение о том, что определяющую роль в защите верховенства права играет система уголовной юстиции, в которой полиция занимает ведущую позицию. По мнению Комитета министров, эффективность полиции зависит от соблюдения ею человеческого достоинства и основных прав и свобод человека в том виде, в котором они закреплены в Европейской конвенции о правах человека [1].

В 2011 г. Россия начала проводить реформу правоохранительных органов, первым последствием которой, стало появление полиции взамен существующей милиции. Выработанный федеральный закон закрепил назначение и цели полиции в соответствии с нормами международного права.

Несмотря на то, что Кодекс полицейской этики не ратифицирован Российской Федерацией, некоторые положения данного правового акта нашли свое отражение в принятом 7 февраля 2011 г. федеральном законе, что говорит о частичной имплементации норм международного права. Федеральным законом закреплена обязанность сотрудника полиции, уведомлять непосредственного начальника, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы о каждом случае обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений [2], что соответствует статье 45 Кодекса полицейской этики. Также закон «О полиции» внедряет в деятельность сотрудников ценностные установки выбора: так, нормативный акт оставляет за сотрудниками полиции право не исполнять приказы начальства, если они противоречат установленным законам и ведут к нарушению принципов законности. Данное право было закреплено в вышеуказанном кодексе.

Вопрос правового закрепления положения сотрудника полиции в Кодексе носят рекомендательный характер в зависимости от уровня развития государства, но при этом гарантирует государственную защиту от необоснованных обвинений против них в исполнении ими функций [1].

Частичная имплементация норм международного права говорит о готовности Российской Федерации участвовать в построении единого правового пространства на международном уровне. Если обратиться к статье федерального закона «О полиции» закрепляющей основные направления деятельности органа, во второй части данной статьи говориться о возможности участия сотрудников полиции в деятельности по поддержанию или восстановления мира и безопасности [2], что свидетельствует о возможности сотрудникам полиции пользоваться теми же правами и обязанностями, что и сотрудники любого европейского государства ратифицировавшего нормы данного кодекса.

Несмотря на то, что Кодекс полицейской этики был принят Советом Европы еще в 2001 г. Россия не ратифицировала его, на наш взгляд, по следующим причинам. Во-первых, не смотря на то, что согласно части 4 статьи 15 Конституции РФ, нормы международного права являются источником права, но они не должны вступать в противоречие с национальным законодательством. Во-вторых, особая правовая культура нашей страны, не позволяет переносить нормы и принципы международных актов в том виде, в котором они закреплены. В-третьих, необходимо учитывать менталитет и историческое развитие нашего государства.

Принятие такого международного правового акта, как Кодекс полицейской этики, говорит о потребности международного сообщества создать единую систему правоохранительных органов, в строго выстроенной иерархии с четко сформулированными целями и задачами. И самое главное, на наш взгляд, возможность создания единой системы позволит объединить силы государств в противодействии организованной преступности, которая не имеет границ государств, а носит международный характер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Европейский кодекс полицейской этики. [Электронный ресурс]. URL: http: //www.prof-police.ru/attachments/998_Европейский кодекс полицейской этики.pdf, свободный (15.09.2022).

2. Федеральный закон «О полиции» от 07 Февраля 2011 г. [Электронный ресурс]. URL: http://rg.ru/2011/02/07police-doc.html (15.09.2022).

3. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. 394 с.

4. Кароннова А.Л. Социально-философские воззрения М. Вебера в отношении категории «ценности» // Развитие современной науки и техники в условиях трансформационных процессов, (2022, Москва) / Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. С. 330–335.

# ОСОБЕННОСТИ ЛОКАЛЬНОГО ТЕКСТА В РОМАНЕ М. ГАЛИНОЙ «ГИВИ И ШЕНДЕРОВИЧ»

*И. М. Клокова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. А. Скубач, к. филол. н., доцент*

Поэтесса, переводчица, литературный критик Мария Семеновна Галина начинала своей прозаической опыт с научной фантастики, который несет в ее исполнении чисто формульный характер. Но с «мистико-иронической фантасмагории» «Гиви и Шендеровича» (2004 г.) и до последнего романа «Автохтоны» (2015 г.) она постепенно стирает грань между жанровым и высоким, вырабатывая свой творческий метод.

Фэнтези, как известно, действует по законам сказочного и/или мифологического хронотопа: «герой решается покинуть обыденный мир и направляется в область удивительного и сверхъестественного: там он встречается с фантастическими силами и одерживает решающую победу» [2]. Мы хотим показать, как Галина моделирует свой особый фэнтезийный хротоноп, используя локальные тексты Петербурга и юго-западного, одесского субстрата, тем самым размыкая жанрове границы.

Локальный текст представляет собой совокупность текстов о топосе — городе, крае, местности, из которых можно вынести представление об истории, культуре, людях, эту местность населяющих. Работы по хронотопу М.М. Бахтина, исследования о Петербурге В.Н. Топорова положили начало такому понятию, как «локальный текст». Мы знаем Петербург Н.В. Гоголя и Ф.М. Достоевского, Москву М.А. Булгакова, Урал А.В. Иванова — города, регионы, состоящие из совокупности литературного текста и мифологических наслоений.

Петербуржец Гиви из «Гиви и Шендеровича», с иронически-говорящей фамилией Месопотамишвили (гоголевская имяназывательная ирония, вспомним Башмачкина), всю жизнь движется по определенной линеарной траектории. Его изначальный хронотоп четко ограничен временем командиров-

ки: из сумрачного Санкт-Петербурга в солнечную Одессу и обратно, домой. Гиви — бухгалтер при пароходстве и включается в вереницу «маленьких людей» Петербурга. Он является носителем Петербургского текста, города вроде бы культурного и студенческого, но серого, скучного, наполненного каким-то экзистенциальным одиночеством: «Он вернется в Питер, расстелит многоцветный ковер в полумраке сырой коммуналки и позовет друзей. Каких-таких друзей? Ну, найдет каких» [1].

В линеарный путь Гиви вмешивается челнок Миша Шендерович и подбивает Гиви занять чужое место в авантюре с переправкой воздушных шаров. Для Шендеровича не существует преград: он не видит открытой калитки и поэтому напрямик перелазит через забор, с легкостью взламывает замки. Прекращение движения для Миши подобно смерти, потому что удача Шендеровича мистическим образом зависит от неудачи его одноклассника Лысюка и наоборот.

Миша Шендерович — одесский трикстер: «Персонажи произведений писателей-одесситов отличаются неиссякаемым оптимизмом, раскрепощенностью, склонностью к авантюрам и приключениям, колоритным языком и самоиронией» [3]. Миша Шендерович обладает полным набором этих качеств: склонный к авантюрам челнок, обаятельный и острый на язык, зарабатывающий деньги буквально из воздуха (с помощью продажи воздушных шаров), не гнушающийся обойти любые формы закона, включая нравственные. Также с Мишей происходит типичная для трикстера трансформация, о которой говорил К. Г. Юнг в работах об архетипах: «Короче, в Одессе я кто? Инженер паршивый, челнок недорезанный. А тут я кто? Царь царей!» [1]. Шендерович доказывает свое царское происхождение, найдя рычажок в троне, т. е. буквально с помощью трюка (англ. trickster — обманщик, ловкач, trick — трюк).

Локальный одесский текст Галиной предстает не просто как провинция: «Мне, в общем, тут, в Одессе, особенно ловить нечего. Отдохнула неплохо, ну и ладно. Это ж, все-таки, провинция…» [1], но как город-праздник, город-карнавал: «<…> воздушные шарики. Разноцветные… Вся Одесса на них помешалась. Их, знаешь, гелием надувают…» [1]. Но, кроме того, Одесса служит моральным компасом, точкой возвращения, способом выхода из жизненного лабиринта: «Ты ж Миша, одессит! Ну, Ирам, ну многоколонный! Чем он лучше Одессы?» [1].

Герои романа сначала перемещаются по реальной географии (Петербург — Одесса — Стамбул), а затем и вовсе в некое тридесятое царство Ирам. С. Ю. Неклюдов пишет: «Движение есть естественное состояние персонажей повествовательного фольклора. В первую очередь это касается центральных действующих лиц; более того, активность их сюжетного функционирования, как правило, напрямую связана со степенью их подвижности. В постоянном движении находятся и былинный богатырь, и герой волшебной сказки <…>» [4]. Ирам — ось мира, некий город городов: «Что же до Ирама, то как может он погибнуть, когда он — ось, вкруг которой вращаются миры?» [1], Алка говорит, что Ирам «своего рода версия «небесного града». Шам Шаддад, этот палач народов, вроде бы построил его в пустыне в подражание раю» [1].

Перемещение между мирами происходит с помощью света (еще одно размывание границ между миром реальным и фантастическим). Украденная из музея стела буквально открывает некую волшебную дверь: «Дверь приоткрылась. Сама собой.

Потоки слепящего света хлынули на Гиви. <…>

Гиви вывалился наружу. Потоки света охватили его со всех сторон» [1].

Ирамская часть романа не только насыщена приключениями, встречами с фантастическими существами, чудесными метаморфозами (превращение Алки в суккуба и обратно), но и при этом полна постмодернистских заигрываний с историческими, библейскими и исламскими мифологическими сюжетами о царе Соломоне, Александре Македонском (потомком которого оказывается Гиви), Аристотеле, Авраме: «Прежде чем выносить суждения, надо поставить опыт, — сказал Аристотель, — ибо таков научный метод, и я ему неукоснительно следую» [1].

Юго-западный вектор путешествия становится путешествием восточным, и Галина обыгрывает структуру «Тысячи и одной ночи», использует прием текста в тексте. Вставные новеллы, рассказанные попутчиками, мудрецами, разбойниками, неторопливо освещают самые различные моменты, пародийно превращая в притчу любое событие: «История, рассказанная Шендеровичем Михаилом Абрамовичем, или О частном приложении закона сохранения всеобщего счастья в природе», «Какая история случилась с Варварой Тимофеевной, или Почему Варвара Тимофеевна едет в Турцию», «История о Шемхазае, или Повесть о соблазне, грехе и раскаянье, рассказанная у костра Гиви Месопотамишвили предводителю разбойников».

В «Гиви и Шендеровиче» мы увидели некоторые элементы становления творческого метода Марии Галиной. На примере главных героев, трикстера и маленького человека, мы увидели реализацию двух типов текстов: Одесского и Петербургского. Использование постмодернистской цитации библейских и исламских сюжетов служит и для воплощения фэнтезийной формулы, и как пародийный элемент. Начатая в «Гиви и Шендеровиче» мифологизация города, пространственные переходы реального и необычайного, интертекстуальная игра успешно развиваются в следующих романах, таких как «Малая Глуша» и «Автохтоны».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галина М. С. Гиви и Шендерович. М.: Мосты Культуры, 2004. 480 с.
2. Кэмпбелл, Дж. Тысячеликий герой. СПб.: Питер, 2016. 252 с.
3. Ладохина О. Ф. Трикстер в одесском тексте русской литературы // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2014. № 2 (2). С. 219–223.
4. Неклюдов С. Ю. Движение и дорога в фольклоре. URL: http://www.ruthenia.ru/folklore/neckludov26.htm (15.09.2022).

# НОВЕЛЛА С. Д. КРЖИЖАНОВСКОГО «ЧУЖАЯ ТЕМА»: ИНТЕРМЕДИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

*Г. М. Колташова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Т. А. Богумил, к. ф. н., доцент*

Среди произведений С. Д. Кржижановского есть новеллы, текст которых включает специфические черты литературного, театрального, музыкального искусства. Подобного рода новеллы не образуют какой-либо цикл, творческий замысел автора раскрывается точечно. Синтез искусств в новеллах писателя изучен в работах А. А. Манскова «Интертекстуальность прозы С. Д. Кржижановского» [3], О. М. Клецкиной «Игра в малой прозе С. Д. Кржижановского [2]. Учеными рассмотрены произведения писателя с позиции интертекстуальной игры. Целью настоящего исследования является интермедиальный (О. Г. Ханзен-Лёве [4]) анализ одной из т. н. «музыкальных» новелл С. Д. Кржижановского — «Чужая тема».

В композиции новеллы «Чужая тема» наряду с традиционным построением жанра заложена и музыкальная основа. Сюжет новеллы построен вокруг авторизованного персонажа. Савл Влоб воплощает собой игровой синтез писателя (двойничество: «он-я»), персонажа (актера), музыкального произведения (соната, женского рода). Специфика построения новеллы заключается в своеобразном механизме, заложенном в тексте. Это своего рода «мыслительные загадки» или «неясности». В процессе развития сюжета происходит расслоение голосов персонажа, содержание которых риторично. Это вопросы и ответы (предположения, утверждения) на тему значения в профессиональной жизни человека-писателя литературы, критики, музыки, философии. На уровне понимания содержания новеллы читателю-исследователю удержать смысловое единство позволяет авторское внедрение ключей к прочтению неясных мест в тексте. В новелле «Чужая тема» таким ключом становится музыкальная терминология. Приведем примеры и комментарии интермедиальных взаимодействий:

Музыкальность в новелле проявляется через отсылку к «реальному звучанию» музыкальных инструментов: «…спины согнувшиеся над тарелками, никелевый звон ложечек на прилавке, даже те же росчерки инея на окне и от времени до времени шорох дверной пружины, впускающей клубы морозного пара посетителей» [1]. Пример иллюстрирует визуально-музыкальную аналогию поведения посетителей столовой с разыгрыванием музыкантов, когда звуки инструментов прибывают в хаосе; «спины», согнувшихся музыкантов над инструментами; «никелевый звон ложечек на прилавке»: струны скрипок изготавливают с использованием никеля, «росчерки инея» — партитуры, ноты музыкан-

тов, «шорох дверной пружины», «клубы морозного пара» — продувание трубы, валторны перед игрой.

Подобные аналогии присутствует во всей структуре новеллы «Чужая тема». Анализируемый отрывок показывает индивидуальный способ построения художественного произведения, в котором происходит совпадение визуального и аудиального уровней.

Частный случай интермедиального диалога — игра между итальянскими, немецкими, французскими формами музыкальных терминов: Les adieux («Расставания»), L'Absence («Разлука»), Quieto (постепенно) и Ritardondo (замедляя), andante expressive (в нарастающем движении, выразительно), In gehender Bewegung doch mit Ausdruck (в нарастающем движении, но с чувством), tempo primo (первоначальный темп), vivacissimamente (очень живо), La Retour («Возвращение») [1]. Использование терминологии трех языков заключается в уместном соотношении музыкального звучания нот сонаты со смыслом оттенков значений в языках; иными словами, одним языком нельзя передать звучание нот и темпа сонаты; нюансы музыкальной мысли передать могут только голоса трех языков.

Разрешением доминантного напряжения, или ключом к разгадке, предстает введение в строение новеллы музыкального экфрасиса — сонатой Л. ван Бетховена ми-бемоль мажор «Расставание»: «Музыке, что при квартирных жителях, за двойными рамами, с весной нет-нет да и удается сбежать к прохожим…когда раскрытое окно обронило в тьму первые адажийные такты, я оборвал шаг, как над обрывом и стал слушать. Часто дышащий двучетвертной ритм раздлинился в четырехдолие.… [1]. Словосочетание «за двойными рамами» можно объяснить, как окно дома, символизирует инструмент фортепиано; адажийные такты — обозначение медленного музыкального темпа (адажио); «часто дышащий двучетвертной ритм раздлинился в четырехдолие.…» — это отсылка как к музыкальному размеру сонаты две четверти (2/4), так и характеристике персонажа: изначально Савл Влоб шёл быстро согласно темпу 2/4, после остановки, его дыхание стало спокойнее — 4/4.

«Соната расставаний» стала импульсом для создания Савлом «системы разлуковедения»: «Если б они (люди. — Г. К.) умели жить как соната, трехчастно, вкомпоновывая меж встреч разлуки, позволяя счастью разлучаться отлучаться хоть ненадолго, на считанные такты, может, они не были бы так несчастны» [1]. Эту теорию он проверяет на практике (кража и возвращение собак хозяевам за вознаграждение), доводит до закономерного предела — «если организовывать дело разлук, то в первую очередь — помощь всем, желающим разлучиться с жизнью» [1]. Рассказчик-писатель реализует эту теорию отказом от литературы и, в пределе — от своего Я («сбежала душа» [1]). В композиции всей новеллы ритм встреч и расставаний рассказчика и Савла Влоба, а затем — повествователя и рассказчика соответствует теме и вариациям сонаты.

Таким образом, сравнение новеллы С.Д. Кржижановского «Чужая тема» с текстом сонаты ми бемоль мажор Л. ван Бетховена показало влияние последней на лексику, композицию, концептосферу новеллы. Аудиально-визуальная интермедиальная игра обогащает содержание новеллы, расширяя горизонт жанра.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кржижановский С.Д. Штемпель: Москва / сост. В.Г. Перельмутер. М.: Б.С. Г.-Пресс, 2015. С. 223–254

2. Клецкина О.М. Игра в малой прозе С.Д. Кржижановского: философия, эстетика, поэтика: специальность 10. 01. 01. «Русская литература»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Томск, 2007. 22 с.

3. Мансков А.А. Интертекстуальность прозы С.Д. Кржижановского. Барнаул: АлтГПА, 2013. 225 с.

4. Ханзен-Лёве О.А. Интермедиальность в русской культуре: От символизма к авангарду. М.: РГГУ, 2016. 450 с.

# МОТИВ ФОКУСА В ТВОРЧЕСТВЕ Ю. ОЛЕШИ

*А. А. Корниенко*
*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. А. Ск убач, к. ф. н., доцент*

Исследование инфантильных стратегий поведения главного героя романа Ю. Олеши «Зависть», Николая Кавалерова, подтолкнуло нас к мысли о возможности обыгрывания автором детских моделей и реакций не только в масштабах одного романа, но и на протяжении всего творческого пути. Слово «обыгрывание» употреблено совершенно неслучайно, ведь Олеша — мастер перевоплощения, превосходный словесный жонглёр и грандиозный театрал.

Инфантилизм может быть как бессознательной, так и осознанной моделью поведения человека. Олеша же абсолютно осознанно создаёт образ ребёнка, эта тенденция ясно прослеживается в «Зависти» — в основе романа лежит пародия на теорию психоанализа З. Фрейда, с которой Олеша, безусловно, был хорошо знаком. Читатель находит в романе целый «набор фрейдиста»: и аутоэротическое проявление органических потребностей — «Сокращайся кишка, сокращайся!» [7] — явная отсылка к теории о получении удовольствия от возбуждения эрогенных зон слизистой оболочки, и страх близости, проявляющийся в размышлениях Кавалерова о женщинах: «Мне снится, что прекрасная девчонка, мелко смеясь, лезет ко мне под простыню. Мои мечтания сбываются. Но чем, чем я отблагодарю её? Мне делается страшно. Меня никто не любил безвозмездно» [7], и многие-многие другие отсылки, которые мы опустим. Складывается отчётливое впечатление, что Олеша задался целью написать произведение по Фрейду, да не просто написать, а ещё и крепко утвердиться в этом амплуа. Отсюда возникает закономерный вопрос — зачем?

Согласно Юнгу, «Вечный» ребенок в человеке — это неописуемый опыт, нечто неприспособленное, изъян — и — божественная прерогатива, нечто неуловимое, что составляет последнюю ценность и бесценность личности. Из юнговской концепции ребёнка-бога следует вынести мотив, движущий Олешей в достижении этого образа. Во-первых, он выбирает заведомо слабую позицию, чтобы создать образ человека, не способного на большее, дабы большее и не требовалось. Учитывая его статус «попутчика» в новом советском движении, это стремление можно понять. Во-вторых же, позиция ребёнка мало чем отличается от позиции шута. Роман Всеволодов писал:

«Этой пламенной речью своей, этой эксцентричной клоунадой слов Юрий Карлович вымаливал себе спокойствие от будущих гонений и репрессий, коснувшихся многих его собратьев по перу. Любая встреча с очередным случайным знакомым теперь была испытанием его остроумия, даровавшего ему должность бродячего беззлобного шута. Олешинские метафоры звенели, как бубенцы шутовского колпака» [1].

Однако ребёнок способен на куда большие проказы, чем шут. Всё-таки шут, несмотря на вседозволенность действий, всё ещё остаётся человеком, а вот ребёнок приобретает привилегии бога.

Однажды мы уже назвали Олешу человеком-солнцем, но сейчас хотелось бы пояснить, что мы под этими словами подразумеваем. В цикле миниатюрных зарисовок «Ни дня без строчки» Олеша писал:

«Что же это — солнце? Ничего не было в моей человеческой жизни, что обходилось бы без участия солнца как фактического, так и скрытого, как реального, так и метафорического. Что бы я ни сделал, куда бы я ни шел, во сне ли, бодрствуя, в темноте, юным, старым, — я всегда был на кончике луча» [7].

Символ солнца ассоциируется в мифологическом сознании с богом, это родительское божество, бог-отец. И как не упомянуть в этом контексте об известной шутке Маяковского с игрой слов «Ницше» — «Нищий»:

«Однажды он сел за столиком неподалеку от меня и, читая «Вечерку», вдруг кинул в мою сторону:

— Олеша пишет роман «Ницше»!

Это он прочел заметку в отделе литературной хроники. Нет, знаю я, там напечатано не про роман «Ницше», а про роман «Нищий».

— Нищий, Владимир Владимирович, — поправляю я, чувствуя, как мне радостно, что он общается со мной, — Роман «Нищий».

— Это все равно, — гениально отвечает он мне. В самом деле, пишущий роман о нищем — причем надо учесть и эпоху, и мои способности как писателя — разве не начитался Ницше?» [7].

Знал ли Маяковский, насколько эта шутка на самом деле отражает действительность? Если взять слово «нищий» в контексте попыток Олеши умалить своё положение и совершенно противоположное ему — «Ницше», которое означало бы концепцию сверхчеловека, мы пронаблюдаем всю суть Олешиных метаморфоз — притвориться меньшим, чтобы быть большим. И в этом его потрясающая способность фокусника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всеволодов Р. Разоблачение волшебника, или что сгубило Юрия Олешу [Электронный ресурс]. URL: https://xn--80alhdjhdcxhy5hl. xn-p1ai/content/razoblachenie-volshebnika-ili-chto-sgubilo-yuriya-oleshu (дата обращения: 22.10.2022).
2. Комия М. Автобиографический миф в романе Ю. К. Олеши «Зависть» // Studia Litterarum. 2018. № 3. С. 162–175.
3. Комия М. Три толстяка в романе «Зависть»: система персонажей в романах Ю. Олеши // Вестник Московского университета. Сер. 9. Филология. 2012. № 4. С. 140–147.
4. Комия М. «Факт» и «Беллетристика» в творчестве Ю. Олеши [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/fakt-i-belletristika-v-tvorchestve-yu-oleshi (дата обращения: 22.10.2022).
5. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. Книга для всех и ни для кого [Электронный ресурс]. URL: https://nietzsche.ru/userfiles/pdf/zaratustra.pdf (дата обращения: 22.10.2022).
6. Олеша Ю. К. Зависть; Три Толстяка; Воспоминания; Рассказы. М.: Эксмо, 2013. 704 с.
7. Олеша Ю. К. Избранное. Фрунзе: Адабият, 1989. 640 с.

## ПОЭТИКА ИГРУШЕК В ТРИЛОГИИ ДИНЫ РУБИНОЙ «ЛЮДИ ВОЗДУХА»

*А. С. Костюк*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Е. А. Худенко, д. ф. н., доцент*

Игрушка — это одна из реализаций предметно-вещного мира художественной литературе. Несмотря на существование достаточно большого количества работ в области культурологи, психологии и др. науках о предметно-вещном мире и игре, игрушка как предмет художественного мира литературного произведения является мало исследованным элементом в области литературоведения. Этим определяется актуальность нашего исследования.

Цель данной работы заключается в том, чтобы исследовать особенности поэтики игрушек в трилогии Дины Рубиной «Люди воздуха».

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

— выяснить исторические и онтологические корни игры и игрового поведения человека;
— обозначить особенности предметно-вещного мира в литературном произведении новейшей эпохи;
— определить место творчества Дины Рубиной в современной культуре;
— выявить особенности поэтики игрушек в произведениях Дины Рубиной «Люди воздуха»;
— разработать конспект урока по одному из романов трилогии.

Новизна исследования заключается в том, что такой элемент предметно-вещного мира художественного произведения, как игрушка, впервые исследуется на материале романов Дины Рубиной.

Объектом исследования выступает трилогия Дины Рубиной «Люди воздуха» («Почерк Леонардо» — «Белая голубка Кордовы» — «Синдром Петрушки»), предметом исследования является поэтика игрушек в трилогии Дины Рубиной «Люди воздуха».

Методологической базой исследования выступают работы Й. Хёйзинга по философии игры, работы по предметно-вещному миру (В. Н. Топорова, А. П. Чудакова и др.).

Методы исследования, использованные в работе: культурологический, мифопоэтический, архетипический.

Значение игры в культуре было и есть велико. Игра напрямую связана с нашим сознанием. Сегодня, опираясь на многие современные исследования по нейрофизиологии, можно с уверенностью сказать, что игра способствует развитию нашей мозговой деятельности. Как пишет по этому поводу американский психиатр и президент Национального института игры Стюарт Браун, «прекращая игру, мы прекращаем развиваться, и когда это происходит, законы энтропии берут верх — все распадается. В конечном счете мы разделяем судьбу асцидии и становимся вегетативными, остаемся на одном месте и не взаимодействуем с миром в полной мере, превращаясь из животного в растение. Прекратив играть, мы начинаем умирать» [1].

Постмодернизм развенчал разум как культурный и эстетический критерий и, напротив, преумножил роль подсознательной сферы личности, раскрепостить которую позволяет игра. Мы изучили особенности игры как антропологического феномена и игрушки как важного ее компонента. Результаты исследования поэтики игрушек как компонентов предметно-вещного мира художественного произведения и ключевых для понимания текста символов в трилогии Дины Рубиной «Люди воздуха».

Поэтика игрушек в трилогии Дины Рубиной напрямую связана с мотивом судьбы, рока. Персонажи трилогии сами оказываются игрушками в руках некой силы, которая как бы совершает над ними манипуляции. Они вынуждены действовать, принимая во внимания правила стоящего над ними игрового мира. Собственно, образ куклы всегда возникает там и тогда, где и когда необходимо выразить идею предопределённости и рока. Человеческая сущность в образе куклы подвергается любым (магическим, обрядовым, игровым) воздействиям и манипуляциям, и нет ничего, что могло бы этому противостоять. Здесь бессильны даже строжайшие табу, налагаемые на подобные манипуляции, ибо они все равно нарушаются в «тайной» магической и оккультной практике. И это понятно, ведь речь идёт о самых сокровенных и пристрастных интересах. Любовь и смерть, страх и жажда обладания не знают преград.

В «Почерке Леонардо» крупным планом дается две игрушки: Дюймовочка и акробат на турнике. Игрушки, изображенные крупным планом в романе Дины Рубиной «Почерк Леонардо», являются механизмами и в своем роде стремятся к подражанию жизни, ее симуляции, в то время как героиня романа Анна сама является игрушкой в руках судьбы, выполняя ее таинственное предначертание. Это несколько умоляет ее свободу выбора, она своеобразным образом «овеществляется» из-за своего дара видеть все происходящее в настоящем и будущем через зеркала в своей голове.

В романе «Белая голубка Кордовы» у Кордовина, который выступает в образе творца, способность к созданию собственных картин не реализована, поэтому сны о «коробочках на лапках» для героя являются кошмарами. Подделывая картины выдающихся мастеров, передавая стиль, манеру письма художников, он словно «одевает» механизм в определенную форму мягкой игрушки, теряет собственную индивидуальность.

Кукла Эллис в романе «Синдром Петрушки» — не просто «двойник» Лизы (что передается в двойном имени Лиза/Эллис), она полностью заменяет Петру жену, пока та находится в больнице и более того — Петр всё меньше начинает нуждаться в «живой» Лизе. Не случайно Лизе кажется, что Петр позаимствовал от нее для куклы куда большее — не только внешность, но ее душу. Именно с этой полной «замены» (подмены) и начинается разрушение таких крепких отношений в этой паре.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что материал исследования можно применить при изучении курсов по Истории русской литературы XX века, Новейшей литературы, Современного литературного процесса, а также в школьной программе по литературе конца XX века.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Браун С., Воган К. Игра. Как она влияет на наше воображение, мозг и здоровье / пер. с англ. Т. Мамедовой. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. С. 192.

2. Рубина Д. Люди воздуха: трилогия в одном томе: романы. М.: Эксмо, 2012. 976 с.

3. Рубина Д. Почерк Леонардо. М.: Эксмо, 2014. 464 с.

4. Топоров В. Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ: Исследования в области мифопоэтического: Избранное. М.: Прогресс: Культура, 1995. 623 с.

5. Хёйзинга Й. Homo ludens. Человек играющий / Сост., предисл. и пер. с нидерл. Д. В. Сильвестрова; Коммент., указатель Д. Э. Харитоновича. СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2011. 416 с.

# УЧАСТИЕ ДУХОВЕНСТВА АЛТАЯ В КУЛЬТУРНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В XIX — ¼ XX ВЕКА

*И. В. Макаров*

*Алтайский Государственный Педагогический Университет*
*Научный руководитель — С. А. Ан, д. филос. н., профессор*

Весомый вклад в жизнь г. Барнаула внесли три известных протоиерея Анемподист Завадовский, Иоанн Смирнов и Николай Корольков, современники отмечали их вклад в систему просвещения г. Барнаула. Все трое происходят из священнических династий, закончили Томскую Духовную Семинарию приблизительно в одно время, где получили высшее церковное образование. Также можно вспомнить священника Николая Слободского. Каждый внес свой вклад в дело просвещения Барнаульцев. Из священников Барнаульского уезда современники отмечали деятельность о. Ильи Попова.

В XIX в. Барнаул еще не являлся краевым центром и важным транспортным узлом, но что касается области просвещения имелись определённые успехи. Из некогда центра горнорудного производства, город превращался в культурный и образовательный центр. Было бы интересно рассмотреть вклад барнаульского духовенства в развитие просвещения и культурного пространства города.

Вместе с о. Николаем Корольковым служил священник Николай Иоаннович Слободский, закончивший Томскую семинарию. Он преподает в оме призрения, в начальной городской женской школе, в начальной городской школе для мальчиков, безвозмездно преподает в учебной команде Барнаульского резервного кадрового батальона. Некролог Памяти о. Александра Слободского, отражает отношение к нему современников: «19 ноября в Барнауле скончался священник Нагорной церкви о. Александр Слободский.

С покойным у сибирского общества связаны небольшие, но теплые воспоминания: это тот самый батюшка, который за последние годы совершал панихиды для дорогой для каждого интеллигента-сибиряка могиле Н. М. Ядринцева. Иногда перед этими панихидами о. Александр знакомил молящихся со светлым образом патриота-сибиряка.

Но и независимо от этих воспоминаний, скромная, но светлая личность почившего батюшки побуждает на сказать о нем несколько слов.

До 1905 г. о. Александр священствовал вне Барнаула, в с. Белоглазовском. В 1905 г. о. Александр переводиться в Барнаул; с 1908 г. утверждается должность благочинного округа № 18.

За 5 дней до его смерти, 14 ноября, исполнился 25-летний юбилей его священническаго служения. Депутация из духовенства его благочиния поднесла ему подарки и торжественный адрес. Но юбилей свой о. Александру не пришлось отпраздновать: застарелая болезнь уже свалила его и безжалостно вела к печальному концу.

Больше всего связи у о. Александра было, конечно, с воспитанницами женской гимназии, учрежденной М. Будкевич. Он занимал должность законоучителя этой гимназии с самого основания ея.

За это время он сжился с гимназией, полюбил ее, и вся гимназия полюбила своего батюшку, и тяжелой скорбью отозвалась весть о кончине о. Александра в сердцах его воспитанниц. О. Александр был полном смысле слова бессребреником, и после его смерти многочисленная семья его, в 9 человек детей, осталась безо всяких средств.

Бескорыстно и честно исполняя свой долг, как его понимал, о. Александр нисколько не жалел себя. Больной и надорванный, он служил обедни и вечерни, занимался в гимназии, и только, недели за 2, уже обессиленный, он слег постель, чтобы не подниматься с нея.

Не легок был его жизненный путь.

Да будет легкой ему земля».

Но не только в Барнауле священники занимались просвещением, например С. Шипуновское Барнаульского уезда о. Илья Попов оставил о себе теплые отзывы современников:

«Жителям нашего села за последнее время суждено было перенести весьма значительную утрату энергичного деятеля, лице священника о. Ильи Попова, переведшегося по некоторым обстоятельствам в с. Вознесенское, Барнаульского уезда. Несмотря на непродолжительность служения в нашем селе, о. Илья сумел сделать много полезного.

Главной заслугой о. Ильи, является изходатайствование и оборудование «Народной Библиотеки», открытой им при благосклонной материальной поддержке известного мецената и поборника просвещения П. И. Макушиева.

Открытие этой библиотеки здесь вызывалось настоятельной, неотложной необходимостью, так как молодежь по выходе из школы не только лишена была возможности продолжать умственное развитие, но и вынуждена была забывать то, что давала школа. Теперь же этот вопиющий недостаток устранен и к услугам каждого представляется полная возможность пользоваться книгами богатого и умелого подбора библиотеки, и ими действительно пользуются, и не только бывшие ученики местной школы, но и взрослые, умеющие читать»[1].

Вот так Алтайское священство способствовало духовно-нравственному развитию своих земляков, созидая школы и библиотеки, окормляя училища и больницы. Мы видим, что дореволюционное священство не замыкалось в ограде церкви, а участвовало во всех сферах жизни общества, самое главное в образовательную, что позволяло влиять на подрастающее поколение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЦХАФ АК, дф. 6, оп. 68. Ф. Егорчев. Утрата.// Жизнь Алтая. 1915. № 202.
2. ЦХАФ АК, дф. 6, оп. 68. Некролог Памяти о. Александра Слободского // Жизнь Алтая. 1914. № 220.
3. ЦХАФ АК, дф. 131, оп. 1, дд. 54, 66, 67.
4. ЦХАФ АК, дф. 138, оп. 3, д. 28.
5. ЦХАФ АК, дф. 138, оп. 1, д. 28.
6. Протоиереи Анемподист Завадовский, Иоанн Смирнов и Николай Корольков и их роль в системе просвещения и народного образования г. Барнаула. / Юрий Александрович Крейдун, Татьяна Валериевна Скворцова // Гуляевские чтения: [Сб. докл. и сообщ. ист. — арх. конф., посвящ. памяти С. И. и Н. С. Гуляевых]/; Ред. Вадим Борисович Бородаев. Барнаул: Б/и. — Вып. 2: Материалы пятой и шестой историко- архивных конференций. 2007. С. 149.

# ИНСТИУТ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

*М. А. Никонова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — В. А. Скопа, д. и. н., доцент*

На протяжении всей истории русской философской мысли неоднократно исследовались и обсуждались понятия семьи, брака, любви, так как именно эти понятия сопровождают каждого человека на протяжении всей его жизни. Институт брака ежедневно претерпевает изменения, поскольку является институтом социальным: он существует в обществе и непременно зависит от него. Любые изменения в социуме стимулируют изменения в сознании и отношении людей к браку и семье. В русской философии семья и брак понимаются по-разному, они меняются под влиянием времени, именно поэтому мы предлагаем рассмотреть феномен семьи и брака с точки зрения хронологии.

В XV–XVI века понятие семьи и семейных ценностей регламентировались «Домостроем». «Домострой» на законодательном уровне утвердил в православной традиции особенности семейного уклада и быта, но столкнулся с рядом трудностей, вызванных остатками языческого прошлого. К примеру, утверждение патриархальной системы в семье, где муж-отец обладал правом деспотизма, в действительности допускало поощряемое язычеством право открытого насилия над женщиной. Жена выступала в этой системе как подчиняющийся элемент, вынужденный отвечать покаянием, терпением и кротостью. Что касается детей, то они были обязаны проявлять любовь, уважение и послушание по отношению к родителям и заботиться о них при необходимости. Нормы, заложенные в документы, доминировали в российском обществе многие века, установив устойчивые правила поведения в семье, многие из которых сохранились до сих по [3].

Таким образом, до XVIII века семейные отношения были определены законами, нарушить которые было недопустимо, но с правлением Петра I появляются новое понимание и новый уклад семей-

ной жизни. Петр I впервые отменяет браки не по согласия и на официальном уровне разрешает бракоразводный процесс. Несмотря на негативное отношение в обществе на эти реформы, они сохранились до сих пор [5].

Особым периодом в русской философской мысли становится XIX–XX века. В этот период произошли трансформации, которые необратимо повлияли на представления народа о концепте и образе семьи и семейных ценностях. Философов этого времени особое внимание уделяли изучению аксиологических аспектов семьи. Такие исследователи как С. В. Троицкий, В. С. Соловьев, В. В. Розанов, Н. А. Бердяев, рассматривают семью с точки зрения философии любви, природы чувств, нравственности, сущности пола и т. д. [1, 6, 7, 8, 11].

В начале XX века большое влияние на институт семьи и брака произвели октябрьская и февральская революции. После 1917 года было запрещено венчание в церкви, а также упрощены заключение брака и процедура развода, изменилась иерархическая структура в семье: мужчина потерял право на автоматическое получение главенствующей роли в семье, которую могла получить женщина [9]. Революция способствовала смене традиционного церковного брака на гражданский брак. Воспитание детей перестало быть обязанностью родителей, теперь же в нём принимали участие школа и государство.

В 1918 г. советское правительство издает Декрет о семье, браке и школе, который в том числе устанавливает принципы семейной жизни, а именно закрепляет на официальном государственном уровне принцип равенства женщины и мужчины. К процессу же активного воспитания подключаются ясли, детские сады, школы, профессиональные училища и университеты, которые частично заменяют материнскую функцию женщины, которая отныне становится активным участником профессиональных и социальных отношений. Складывается такой тип семьи, как социалистическая семья, отличающаяся во многом от традиционной.

30–40-е гг. XIX в. характеризуются развитием феминистической повестки, поднятием вопроса о женской эмансипации. Изначально, эмансипация воспринималась негативно, так как общество не было способно принять тот факт, что женщина имеет право и возможность выполнять работу, которой, традиционно, должен заниматься мужчина, примерять на себя его ролевую модель, обеспечивать семью и т. д.

В 90-е годы XX века поэт, публицист и преподаватель В. С. Соловьев занимается поисками совершенного организма любви. Для него любовь возможна только при единении мужчины и женщины — двух половинок божьего образа, по подобию которого создан человек. В. С. Соловьёв также подчёркивает, что муж должен относиться к жене с той же любовью, с которой относится Бог к своим творениям [10].

В это же время на тему любви рассуждал В. В. Розанов — выдающийся деятель в русской философии. Он так же видит целостность в единения мужского и женского, конечной целью которой является брак [6]. В. В. Розанов впервые обращает внимание на необходимость государственной заботы о семье, подчеркивая непосредственную зависимость между благосостоянием семьи и нравственным положением всего общества [8].

Вслед за В. В. Розановым осуждает двуличие религии и определяющего ею социального сознания по отношению к плотской любви Н. А. Бердяев. В работе «Смысл творчества» Н. А. Бердяев утверждает, что семья является скорее необходимостью, чем свободным выбором, и говорит о том, что с позиции социума семья признается как ячейка, необходимая для удовлетворения потребности в продолжении человеческого рода [1]. Институт семьи философ понимает именно как традиционный институт благоустройства, не имеющий при этом отношения к любви.

С. В. Троицкий в своей работе «Христианская философия брака» анализирует особенности брака. В его основе он видит в первую очередь необходимость человека в репродукции, то есть создании своего потомства. Он назвал эту версию реалистической. Вторая версия является идеалистической и заключается в наличии у человека желания саморазвития и обретения целостности. Для С. В. Троцкого брак всё же является средством достижения благополучия, в то время как рождение потомства выполняет второстепенную роль. В частности, Троицкий указывает на то, что сущность брака выходит за рамки человеческого сознания и может быть определена лишь в тесной взаимосвязи с религиозным началом. Он также добавляет, что брак порождает такие чувства, которые не предполагают наличия каких-либо дополнительных целей [11].

Наиболее решительные изменения семья и брак претерпевают после распада СССР: именно в это время традиционная семья становится всё более свободной и децентрализованной [4].

На современном этапе развития общества характерна нуклеарная семья, где воспитывается не более двух детей. Характер отношений является демократичным, а семейные обязательства часто делятся поровну, а не по половой принадлежности. Данные изменения связаны со значительными изменениями общества, а именно с изменением положений женщин и предоставлением им таких же прав, как и у мужчин и их полноценной интеграцией в общественно-трудовые отношения. Сегодня традиционная когда-то роль женщины, которая заключалась в ведение домашнего хозяйства и воспитании детей, сегодня выражена не так характерно, как ранее. Домохозяйки-женщины встречаются в современном мире, но при этом увеличивается и число мужчин, занимающихся этими обязанностями в то время, как женщина обеспечивает семью в финансовом плане [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993. 382 с.
2. Биккинина Д.Д. Образ семьи в общественном сознании: историко-социологический аспект // Образование и право. 2017. № 7. С. 155–162.
3. Дмитрийчук А.Ю. Представление о семье в русской философско-культурологической мысли // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2018. № 1. С. 85–100.
4. Липич Т.И. Семья в философско-культурологическом осмыслении // Социологические науки. 2017. № 10. С. 146–150.
5. Миненко Г.Н., Жилянина Н.А. Реформы Петра I и их влияние на брак и семейную жизнь в дворянской и крестьянской среде // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2019. № 49. С. 150–156.
6. Розанов В.В. В мире неясного и нерешенного / под общ. ред. А.Н. Николюкина. М., 1995. 461 с.
7. Розанов В.В. Семейный вопрос в России в 2-х т. Т. 1; под общ. ред. А.Н. Николюкина. — М.: Республика, 2004. 828 с.
8. Розанов В.В. Уединенное. М., 2013. 190 с.
9. Семёнов А.А. Кризис традиционной семьи и эволюция брачно-семейных отношений в годы Гражданской войны (1917–1920 гг.) // Политематический научный журнал КГАУ. 2015. № 109. С. 925–937.
10. Соловьев В.С. Смысл любви: избранные произведения / сост., вступ. ст., коммент. Н.И. Цимбаева. М.: Современник, 1991. 525 с
11. Троицкий С.В. Христианская философия брака. Клин: Христианская жизнь, 2001. 221 с.

# КЛАССИФИКАТОРЫ В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ: ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Е.А. Пархоменко*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М.А. Винокурова, к. ф. н., доцент*

В последнее время большое число теоретических и практических исследований в области лингвистики посвящено анализу концептуальной информации и способам ее представления в языке. В данной статье будет рассмотрено такое языковое явление в русском и китайском языках, как классификаторы или счётные слова, а также возможности их применения в преподавании РКИ.

Актуальность темы исследования обусловлена ее включенностью в проблематику современной антропоцентрической парадигмы изучения и преподавания русского языка; тем, что классификаторы, несмотря на их присутствие и в русском, и в китайском, по-разному представлены в языковом сознании носителей, что может вызвать много трудностей в преподавании РКИ китайским учащимся.

М.В. Всеволодова в учебнике «Теория функционально-коммуникативного синтаксиса» даёт следующее определение рассматриваемому явлению, «Классификаторы — это существительные, определяющие категориальный класс явлений действительности и образующие дескрипции» [1]. Мы полагаем, что данное определение является наиболее удачным, потому что ограничивает понятие счётного

слова в русском языке рамками существительного, что поможет нам далее провести больше параллелей с китайским.

Далее необходимо рассмотреть значимость данного языкового явления в русском. М.Л. Гордиевская в своей статье «Счетные слова, или классификаторы в русском языке: особенности системы категоризации» утверждает, что «в русском языке счетные слова не образуют специальную категорию, поэтому классификаторы представляют здесь не обязательную (грамматическую), а семантическую категорию» [2]. Однако она признаёт, что в русском языке классификаторы столь же важны, как и в любом другом языке, где они образуют постоянную категорию. Так, например, «ошибка в классификаторе воспринимается, как грубое нарушение языковой нормы» [2]. Действительно, можно согласиться, что следующие словосочетания будут ошибкой в русском языке: долька хлеба, ломоть лимона, щепотка гречки и др. Данные примеры показывают нам, как классификаторы «чувствительны» к свойствам предмета. Автор подводит итог, что русские счетные слова могут различать следующие семантические свойства предметов счета:

- плоский/объемный
- сыпучий/твердый/жидкий
- однородный/разнородный
- делимый на равные части/делимый на неравные части
- упорядоченный/неупорядоченный [2].

Как мы видим, корректное употребление классификаторов очень важно для студентов иностранцев для полного овладения ими нормами русского языка, а ошибки будут бросаться в глаза.

Данные группы классификаторов довольно хорошо иллюстрируют разнообразные проявления этого языкового явления в русском языке, но, по нашему мнению, не будут в достаточной мере понятны носителям китайского языка, ведь у счётных слов в китайском есть много особенностей и отличий в сравнении с русским языком.

Мы можем проследить много отличий в употреблении между русскими и китайскими классификаторами, ведь в большинстве случаев русские числительные и исчисляемые существительные не используют никаких счётных слов, а китайские числительные и существительные почти всегда должны ими сопровождаться. Например, сравним следующие словосочетания (счётные слова выделены жирным шрифтом):

одна книга— 一本书， два стола — 两张桌子， три стула — 三把椅， четыре автобуса — 四辆公交车， одно семечко — 一粒种子， один самолёт— 一架飞机， одно одеяло— 一床被子， одна конфета— 一块糖 и т.д. [3].

Ян Хаймин, доцент института китайского языка и культуры Цзинаньского университета, в своём учебном пособии по грамматике современного китайского языка разделяет классификаторы на:

1. Именные классификаторы (名量词): 位 — персона (счётное слово для уважаемых лиц) 群 — группа (для групп людей, толп) и т.д.

2. Глагольные классификаторы (动量词): 次 — раз (для мгновенных и повторяемых действий), 下 (показывает кратковременность действия) и др. [4].

Согласно результатам нашего исследования, аналогов данной классификации счётных слов в русском языке не существует.

Беря во внимание сходства и различия между счётными словами в русском и китайском языках необходимо разработать новую классификацию счётных слов русского языка, которая позволит китайским учащимся и преподавателям РКИ ясно разобраться в сути этого языкового явления. Необходимо будет создать словник счётных слов на основе разработанной классификации, включающий наглядные примеры употребления и необходимую грамматическую справку, которая позволит инофонам провести параллели с родным языком. Каждый год в Барнаул приезжает всё больше китайских учащихся, чтобы изучать русский язык, поэтому данный словник мог бы быть очень полезен преподавателям РКИ вузов нашего города.

Подводя итог, счётные слова — это одна из немногих точек пересечения в русском и китайском языках. Проведенное исследование показало, что подробное разъяснение правил употребления классификаторов в русском языке при помощи наглядного словника может облегчить овладение китайскими инофонами правилами грамматики русского и пояснить некоторые особенности языковой картины мира, типичные для русских и проявляющиеся в том, как мы классифицируем разные объекты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всеволодова М. В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М.: Изд-во МГУ, 2000. 502 с.

2. Гордиевская М. Л. Счетные слова, или классификаторы в русском языке: особенности системы категоризации // Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение: материалы II Международной научно-практической конференции: памяти профессора кафедры английской филологии Ф. А. Литвина, Орёл, 10–11 октября 2017 года. Орёл: Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, 2017. С. 101–104.

3. Guo S. F. 汉俄语词汇在句法中的功能对. URL: https://www.sinoss.net/qikan/uploadfile/2010/1130/6918.pdf (дата обращения 22.09.2022).

4. Yang H. M. 留学生分级汉语教材：语法. Guangzhou: Jinan University, 2016. 163 с.

# ПРИНЦИПЫ ОТБОРА ТЕКСТОВ ДЛЯ СУБТЕСТА «ЧТЕНИЕ» И РАБОТЫ С НИМИ

*А. А. Порсина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — О. В. Марьина, д. ф. н., профессор*

Решение проблемы принципов отбора текстов для субтеста «Чтение» и работы с ними связано с необходимостью подготовки иностранных студентов к сдаче теста на подтверждение уровня владения русским языком как иностранным.

Актуальность исследования определяется тем, что учебные заведения, занимающиеся обучением иностранных граждан русскому языку, и экзаменационные центры, сертифицирующие уровни владения русским языком как иностранным, вынуждены осуществлять постоянную корректировку своей деятельности по унификации и стандартизации лингводидактического контроля как в рамках российского образовательного пространства, так и в контексте мирового опыта языкового тестирования.

Новизна исследования заключается в том, что впервые на основе анализа учебных пособий по Русскому языку как иностранному (РКИ), Государственного стандарта, анализа существующих текстов и заданий выделяются и уточняются принципы отбора текстов для субтеста «Чтение», а также осуществляется подбор текстов, составляются задания к ним.

Мы проанализировали ряд демонстрационных материалов, представленных на сайтах центров тестирования (Московского и Санкт-Петербургского государственных университетов) и пришли к выводу, что принцип ориентации на функционально-смысловые типы речи и принцип базирования на лингводидактическом описании уровня коммуникативной компетенции соблюдается при отборе текстов для всех субтестов [2, 5]. Принцип учета ценностей поликультурного мира охватывает материал не в полном объеме: в некоторых субтестах тексты отражают узко страноведческую направленность, рассказывают исключительно о русской культуре, однако основные проблемы были выявлены относительно принципов ориентации на частотные коммуникативные потребности и информационной привлекательности текста [2]. В некоторых текстах встречается устаревшая, не актуальная на сегодняшний день информация. Например, на сайте центра тестирования МГУ в тексте для уровня А1 упоминается телефонная книга — предмет, совершенно не характерный для современных реалий. Кроме того, выявлено тематическое однообразие текстов. Например, три из трех текстов об искусстве (в субтесте уровня В2, представленном на сайте Санкт-Петербургского государственного университета) [4].

Для каждого уровня на основании Государственного стандарта и принципов отбора мы разработали параметры, которые легли в основу отбора текстов для каждого уровня.

Приведем пример текстов, подобранных для уровня А1 и заданий к ним:

1. Тип текста: текст направлен на изучающее чтение с общим охватом содержания.

2. Стиль — не выделяется на данном уровне.

3. Тексты адаптированные или специально составленные.

4. Тематика бытовая, социокультурная, учебная.

5. Объем — до 250–300 слов

6. Количество незнакомых слов 1–2%.

Текст 1.

Нам всем нужно больше чая! Потому что осень все-таки оказалась холодной, и снег уже выпал на наши головы. Поэтому приглашаем провести пятничный вечер на чаепитии с кошками, познакомиться с разными видами чая. Адрес: Красноармейский проспект, 108

Эта статья о…

А) Чае

Б) Чаепитии с кошками

В) Кошках

Текст 2.

В среду, 14 сентября, началась акция «В первом ряду». Она посвящена театральному искусству. До 5 октября 150 театров в разных городах будут приглашать на бесплатные мастер-классы, встречи и экскурсии. Гости посмотрят, как делаются костюмы, пообщаются с работниками театра и узнают, как стать известным актером.

Посетить экскурсии можно…

А) до 5 октября

Б) до 14 сентября

В) только в октябре

Тексты, которые мы предлагаем на данном уровне, направлены на чтение с общим охватом содержания, это адаптированные новостные статьи. Тематика бытовая, социокультурная. Общий объем текстов не превышает 300 слов. Количество незнакомых слов не превышает 2%.

Государственный стандрат и принципы отбора текстов позволили нам выделить ряд текстов для субтеста «Чтение», а также составить задания к ним.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень /Владимирова Т. Е. и др. 2-е изд., испр. и доп. М.: Санкт-Петербург: «Златоуст», 2001. 28 с.

2. Ерофеева И. Н., Попова Т. И. Реализация современных принципов в разработке субтеста «Чтение и использование языка» ТРКИИ. Санкт-Петербург: Современная лингводидактика. 2021. С. 207–217.

3. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова (электронное издание). 5-е изд. СПб.: Златоуст, 2015. 80 с.

4. Тест по русскому языку как иностранному языку. Второй уровень / Центр языкового тестирования СПбГУ. URL: https://testingcenter.spbu.ru/ru/materials.html (дата обращения: 20.10.2022).

5. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / В. Е. Антонова и др. 3-е изд. М.: ЦМО МГУ; Санкт-Петербург: Златоуст, 2008. 44с.

# СЛАВЯНСКАЯ МИФОЛОГИЯ И АЛТАЙСКИЙ ШАМАНИЗМ В ИСТОРИКО-СРАВНИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ

*Е. Д. Пчелкина*

*Алтайский государственный педагогический университет*

*Научный руководитель — Н. С. Серова, к. филос. н.*

Религия, как одна из форм духовной культуры, с древних времен играет важную роль в формировании мировоззрения людей. Элементы религиозных верований тесно вплетены в мифологические системы всех народов. В истории всех народов были времена, когда религиозные верования были главным, если не единственным, источником информации об устройстве мира. Народы, не являются в этом отношении исключением и славянские народы, населявшие территорию Древней Руси.

До прихода христианства распространенным на Руси верованием было язычество. Существа и Боги славянской мифологии являются одной из самых загадочных тем в истории и культуре нашей страны. Большую часть языческих персонажей мы узнаём из русских народных сказок, есть люди, которые утверждают, что знакомы не понаслышке, видели и ощущали присутствие странных существ. Подобные заявления заставляют задуматься о реальности их существования. Славянская мифология имеет классификацию мифических существ, духов и Богов. Наиболее популярными являются такие существа, как русалка, домовой, леший, водяной, упырь, банник, кикимора, Баба Яга, шишига, ведьма, полудница и вий. Несмотря на уже прочно укоренившееся в русской культуре христианство, многие люди до сих пор стараются подкармливать своих домовых и опасаются нахождения в темное время суток в лесу.

Культура Горного Алтая имеет свой взгляд на потусторонний магический мир. Алтайский шаманизм является региональной формой шаманизма, имеющей свою классификацию мифических существ. Но почему же культура Алтая имеет отличную от привычной нам славянской мифологии классификацию существ, есть ли между ними что-то общее, если есть, то как эти мифологические системы взаимосвязаны? Ответить на эти вопросы мы попытаемся в статье и будущей магистерской диссертации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грищенко В. В. Славянское язычество и мифология // Аналитика культурологии. 2009. № 1 (13). С. 242–246.

2. Потапов Л. П. Алтайский шаманизм: научная и учебная литература. Ленинград: Наука, 1991. 319 с.

3. Тадышева Н. О. Изучение шаманизма. Феномен шаманизма // Религиозные деноминации в Республике Алтай / Министерство образования и науки Республики Алтай; Научно-исследовательский институт алтаистики им. С. С. Суразакова. Горно-Алтайск: Бюджетное научное учреждение Республики Алтай «Научно-исследовательский институт алтаистики им. С. С. Суразакова», 2015. С. 334–343.

4. Фаминцын А. С. Божества древних славян. СПб: Алетейя, 1995. 364 с.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

*М. А. Соколова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. С. Серова, к. филос. н., доцент*

В современных условиях рыночной экономки все больший интерес вызывает процесс формирования экономической культуры личности, который способствует развитию экономического мышления, освоению понятийного аппарата, необходимого для ориентации в рыночной экономике. Следовательно, экономическая культура является своеобразным механизмом, регулирующим экономическое поведение людей.

В этой связи все больше внимания уделяется формированию экономической культуры младших школьников, которая проявляется с течением времени как компонент экономической культуры выпускников общеобразовательной школы, а позже — общей экономической культуры личности. Она является основой дальнейшего углубления и совершенствования экономических знаний и умений, навыков и дальнейшего экономического самоопределения личности. Экономическая культура представляет собой неотъемлемую часть общей базовой культуры личности, стоящую в одном ряду с профессиональной и технологической культурой, культурой гражданского воспитания и др. В свою очередь, совокупность культуры личностей составляет ее национальный уровень — национальная культура страны. Следовательно, экономическая культура младших школьников является начальным этапом формирования экономической культуры национального уровня и национальной культуры общества в целом.

При потенциальных возможностях, которые имеет современная школа, уровень экономической культуры учащихся все еще развит достаточно слабо, экономические знания, как правило, носят теоре-

тический характер, оторванный от реальной действительности. В результате возникла проблема формирования нравственных ценностей, которые способствуют устойчивости школьников к негативным явлениям рыночной экономики. Из этого следует, что повышение экономической культуры личности приобретает особую значимость и требует эффективного педагогического руководства процессом формирования экономической культуры младших школьников.

Экономическую культуру личности можно определить как базовый компонент культуры, включающий совокупность знаний, умений и навыков, проявляющихся в экономической сфере, а также систему ценностей и потребностей, обуславливающую нравственно-ценностное поведение в экономической деятельности [3].

В реальности различные формы культуры взаимодействуют между собой, что логично и объективно, поскольку экономическая форма культуры влияет и воздействует на формирование иных форм и, наоборот, каждая из них оказывает влияние и воздействует на экономическую культуру.

Экономическую культуру младшего школьника определяют как качественную характеристику его личности, включающую в себя начальные экономические знания, умения и навыки простейшей экономической деятельности, элементы экономического мышления и сознания, а также экономически значимые качества личности [2].

Формирование экономической культуры наиболее эффективно происходит в процессе образования школьников, их экономического обучения и воспитания. Однако все применяемые сегодня программы, которые предлагаются педагогам для проведения занятий по экономике в начальных классах, недостаточно влияют на формирование у ребенка экономической культуры. Это происходит по той причине, что в программах для младшей школы нет указаний на то, какие экономические понятия, умения и навыки необходимо сформировать, не уделяется соответствующего внимания изучению конкретных экономических вопросов, в них нет критериев формирования экономической культуры.

Если рассматривать экономическую культуру с точки зрения системы, то можно выделить следующие ее компоненты [1, 3].

– экономические знания;
– экономические умения;
– нравственные качества личности.

В младшем школьном возрасте учащиеся усваивают экономические знания на уровне представлений, которые являются основой их экономического кругозора. Его развитие следует понимать не только как количественное увеличение представлений, усвоение новых экономических понятий, но и как качественное изменение, предполагающее полноту и глубину усвоенного.

Вместе с тем, к экономическим умениям относятся: планирование, организация, контроль, экономия времени, бережливость. Организованность, рациональные приемы учебной и внеклассной деятельности. При этом сущность экономических умений проявляется в самоорганизации и саморегуляции деятельности. Именно умения дают возможность школьнику своими силами овладеть определенными знаниями, целесообразно ими пользоваться, ускорять процесс достижения цели.

Нравственная сторона экономической культуры отражает средства достижения экономических целей личности с учетом интересов других людей. Данный аспект должен прорабатываться уже на начальном этапе формирования экономической культуры младшего школьника, с возрастом приобретая новые черты.

Таким образом, рассмотренные компоненты экономической культуры с одной стороны являются ее основными характеристиками, а с другой — критериями диагностики планируемых результатов. Важность формирования экономической культуры младших школьников обусловлена ее включением в экономическую культуру личности и в конечно счете — в национальную культуру.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гайрбеков М. С. Формирование экономической культуры в общеобразовательной школе с учетом региональных аспектов // Креативная экономика. 2017. Том 11. № 11. С. 1123–1132.

2. Досбенбетова А. Ш., Жапбарова Г. А., Ортаева А. С. Поэтапное формирование экономической культуры школьников в условиях 12-летного образования // Казанский педагогический журнал. 2018. № 1. С. 129–132.

3. Захаренко Л. Н. Формирование экономической культуры учащихся в современной школе // Наука. Инновации. Технологии. 2008. № 59. С. 152–159.

# ВСЕСТОРОННЕЕ РАНЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ В КУРСЕ «ИГРАЙ-ОБУЧАЙ»

*А. И. Соломина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — М. А. Винокурова, к. ф. н., доцент.*

Мелодические особенности родного языка усваиваются ребёнком ещё до его рождения. Малыш узнаёт голос мамы уже с третьего месяца беременности, можно полагать, освоение языка начинается с 3–4 месяцев беременности. До 12 месяцев от рождения малыши воспринимают все звуки всех языков. До трёх лет ребёнка можно научить практически всему считают учёные японской ассоциации раннего развития — именно в этот период заложить фундамент для успешного дальнейшего развития человека. Именно в дошкольном возрасте мозг находится в стадии лучшей нейропалстичности за всю жизнь.

Раннее развитие и обучение иностранным языкам с младенчества набирает популярность в мире, во многих странах отрываются билингвальные детские сады и мультикультурные школы. Польза изучения иностранного языка для всестороннего развития ребёнка доказана и обоснована десятками учёных. Молодые прогрессивные родители города Барнаула тоже хотят заниматься развитием своих детей, но не всегда имеют такую возможность. Поэтому мы решили создать обучение для тех, кто хочет развивать ребёнка всесторонне, правильно и самостоятельно.

Основным инструментом для развития мы выбрали язык, ведь при помощи верно выстроенного занятия по иностранному языку можно развивать речь, мелкую и крупную моторику, речевой слух, способность ориентироваться в пространстве, воображение и внимание. После мониторинга предлагаемых вариантов для раннего детского развития в нашем городе, мы пришли к выводу, что наш продукт — абсолютное новшество не только для города Барнаула, но и для Алтайского края в целом.

Мы создали курс «Играй-обучай» таким образом, чтобы родители и педагоги поняли причину, почему до определённого возраста ребёнка не стоит обучать по такому же принципу, по которому детей обучают иностранным языкам в школе — с использованием УМК, гораздо рациональнее и бережнее для ребёнка не достигшего семи лет — вводить иностранный язык по принципу усвоения родного языка, через общение и игру.

Курс «Играй-обучай» содержит:

1. четыре мини-лекции;
2. видеозаписи уроков «Мама и малыш»;
3. сборник игр;
4. карточки по трём темам (лесные животные, домашние животные, морские обитатели);
5. подборку мультиков и песенок по вышеперечисленным темам;
6. игровые поля.

Данное обучение уникально тем, что любой человек, даже не имея педагогического и лингвистического образования, опираясь на материал курса сможет провести качественное развивающее занятие с ребёнком. Курс абсолютно универсален и может быть адаптирован под любой из языков мира. Данная разработка может стать основой занятий иностранным языком дома, в детских садах и организациях, занимающихся ранним развитием. Курс «Играй-обучай» уже прошёл апробацию, получил положительную оценку от всех участников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ибука М. После трех уже поздно / Масару Ибука; [пер. с англ. Н. Перовой]. М.: Альпина нонфикшн, 2011. 224 с.

2. Михайлова Н. Б., Ганзер О. В. Индивидуальные различия в речевом развитии детей от 2-х до 9 лет в условиях моно-и билингвизма // Тезисы XIV международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. Языковое сознание: устоявшееся и спорное. М., 2003. С. 169–170.

3. Чиршева Г. Н. Детский билингвизм и развитие бикультуральности. Вестник Череповецкого государственного университета. 2010. Т. 4. С. 54–57.

4. WerkerJ. F., Byers-Heinlein K. Bilingualism in infancy: first steps in perception and comprehension // Trends in Cognitive Science, 2008; 12 (4). С. 144–51.

5. 王里中国学前教育历史北京师范大学出版社 1990. ВанЛи. История дошкольного образования в Китае. — Пекин: Изд-во Пекинского педагогического университета, 1990. С. 348.

# РОМАН А. С. ПУШКИНА В ИЛЛЮСТРАЦИЯХ Н. КУЗЬМИНА (МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

*Н. А. Сошина*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — В. В. маркин, к. филос. н., доцент.*

Работа с иллюстрациями на уроках литературы — реализация принципа наглядности как одного из основных дидактических принципов изучения предмета в школе.

Актуальность работы связана с востребованностью в изучении художественного произведения в диалоге культур в школьной практике.

Цель: исследовать интерпретации художественного произведения в практике иллюстрирования (роман «Евгений Онегин» в иллюстрациях Н. Кузьмина).

Задачи:

1. систематизировать научную литературу по проблеме;
2. обобщить методическую литературу по проблеме;
3. разработать методические указания для учителя по работе с иллюстрациями.

Методологической базой при написании статьи послужили работы: специалистов по истории культуры — Ю. М. Лотмана, А. М. Эфроса, Ю. Н. Тынянова, по книжной графике — Ю. Я. Герчука, И. В. Зотовой, А. Эфроса, Н. С. Кириченко; пушкинистов — В. А. Кошелева, Ю. М. Лотмана, В. Н. Набокова, Т. Г. Цявловской; методистов — В. Н. Маранцмана, Е. Н. Колокольцева и др.

В работе применялись историко-культурный и сравнительно-типологический методы исследования и элементы мотивного анализа.

Новизна. Подготовлены методические рекомендации по работе в школе над литературным произведением в «диалоге» слова и графики, предложено прочтение романа А. С. Пушкина его иллюстратором — художником Н. Кузьминым, которое предполагает отказ от традиционного подхода — изучение сюжета вне авторской лирики.

Практическая значимость. Разработанные методические рекомендации для учителей-предметников по работе с иллюстрациями к роману могут быть использованы как в средней, так и в высшей школе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колокольцев Е. Н. А. С. Пушкин в портретах и иллюстрациях: Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1999. 104 с.

2. Кузьмин Н. Штрих и слово. Ленинград: Художник РСФСР, 1977. 178 с.

3. Пономарева И. А. Конспект урока русского языка в 9 классе по теме: «Сочинение — рецензия на иллюстрации к роману Пушкина «Евгений Онегин». URL: https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-aleksandrovna-ponomareva/konspekt-uroka-v-9-klase-po-teme-sochinenie-recenzija-na-ilyustraci-k-romanu-a-s-pushkina-evgenii-onegin.html (дата обращения: 15.03.2022).

4. Перова И. Н. Система уроков по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин». URL: https://perova.jimdofree.com/материалы-к-урокам/пушкин-евгений-онегин/.html (дата обращения: 14.09.2021).

5. Ведерников А. А. Иллюстрирование произведения А. С. Пушкина «Евгений Онегин». URL: https://infourok.ru/konspekt-uroka-illyustrirovanie-proizvedeniya-as-pushkina-evgeniy-onegin-3380361.html (дата обращения: 20.11.2021).

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

*М. А. Соколова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. С. Серова, к. филос. н., доцент*

В современных условиях рыночной экономки все больший интерес вызывает процесс формирования экономической культуры личности, который способствует развитию экономического мышления, освоению понятийного аппарата, необходимого для ориентации в рыночной экономике. Следовательно, экономическая культура является своеобразным механизмом, регулирующим экономическое поведение людей.

В этой связи все больше внимания уделяется формированию экономической культуры младших школьников, которая проявляется с течением времени как компонент экономической культуры выпускников общеобразовательной школы, а позже — общей экономической культуры личности. Она является основой дальнейшего углубления и совершенствования экономических знаний и умений, навыков и дальнейшего экономического самоопределения личности. Экономическая культура представляет собой неотъемлемую часть общей базовой культуры личности, стоящую в одном ряду с профессиональной и технологической культурой, культурой гражданского воспитания и др. В свою очередь, совокупность культуры личностей составляет ее национальный уровень — национальная культура страны. Следовательно, экономическая культура младших школьников является начальным этапом формирования экономической культуры национального уровня и национальной культуры общества в целом.

При потенциальных возможностях, которые имеет современная школа, уровень экономической культуры учащихся все еще развит достаточно слабо, экономические знания, как правило, носят теоретический характер, оторванный от реальной действительности. В результате возникла проблема формирования нравственных ценностей, которые способствуют устойчивости школьников к негативным явлениям рыночной экономики. Из этого следует, что повышение экономической культуры личности приобретает особую значимость и требует эффективного педагогического руководства процессом формирования экономической культуры младших школьников.

Экономическую культуру личности можно определить как базовый компонент культуры, включающий совокупность знаний, умений и навыков, проявляющихся в экономической сфере, а также систему ценностей и потребностей, обуславливающую нравственно-ценностное поведение в экономической деятельности [3].

В реальности различные формы культуры взаимодействуют между собой, что логично и объективно, поскольку экономическая форма культуры влияет и воздействует на формирование иных форм и, наоборот, каждая из них оказывает влияние и воздействует на экономическую культуру.

Экономическую культуру младшего школьника определяют как качественную характеристику его личности, включающую в себя начальные экономические знания, умения и навыки простейшей экономической деятельности, элементы экономического мышления и сознания, а также экономически значимые качества личности [2].

Формирование экономической культуры наиболее эффективно происходит в процессе образования школьников, их экономического обучения и воспитания. Однако все применяемые сегодня программы, которые предлагаются педагогам для проведения занятий по экономике в начальных классах, недостаточно влияют на формирование у ребенка экономической культуры. Это происходит по той причине, что в программах для младшей школы нет указаний на то, какие экономические понятия, умения и навыки необходимо сформировать, не уделяется соответствующего внимания изучению конкретных экономических вопросов, в них нет критериев формирования экономической культуры.

Если рассматривать экономическую культуру с точки зрения системы, то можно выделить следующие ее компоненты [1, 3].

— экономические знания;
— экономические умения;
— нравственные качества личности.

В младшем школьном возрасте учащиеся усваивают экономические знания на уровне представлений, которые являются основой их экономического кругозора. Его развитие следует понимать не только как количественное увеличение представлений, усвоение новых экономических понятий, но и как качественное изменение, предполагающее полноту и глубину усвоенного.

Вместе с тем, к экономическим умениям относятся: планирование, организация, контроль, экономия времени, бережливость. Организованность, рациональные приемы учебной и внеклассной деятельности. При этом сущность экономических умений проявляется в самоорганизации и саморегуляции деятельности. Именно умения дают возможность школьнику своими силами овладеть определенными знаниями, целесообразно ими пользоваться, ускорять процесс достижения цели.

Нравственная сторона экономической культуры отражает средства достижения экономических целей личности с учетом интересов других людей. Данный аспект должен прорабатываться уже на начальном этапе формирования экономической культуры младшего школьника, с возрастом приобретая новые черты.

Таким образом, рассмотренные компоненты экономической культуры с одной стороны являются ее основными характеристиками, а с другой — критериями диагностики планируемых результатов. Важность формирования экономической культуры младших школьников обусловлена ее включением в экономическую культуру личности и в конечно счете — в национальную культуру.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гайрбеков М. С. Формирование экономической культуры в общеобразовательной школе с учетом региональных аспектов // Креативная экономика. 2017. Том 11. № 11. С. 1123–1132.

2. Досбенбетова А. Ш., Жапбарова Г. А., Ортаева А. С. Поэтапное формирование экономической культуры школьников в условиях 12-летного образования // Казанский педагогический журнал. 2018. № 1. С. 129–132.

3. Захаренко Л. Н. Формирование экономической культуры учащихся в современной школе // Наука. Инновации. Технологии. 2008. № 59. С. 152–159.

# ФЕНОМЕН ИГРЫ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕСТЕ

*Д. А. Устновщиков*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. Р. Голубева, к. филос. н.*

Одним из уникальных феноменов культуры является игра. Присутствие игры пронизывает всю бытность человека как индивида: от рождения до смерти. Это же касается и человечества в целом. Однако попытка разобраться в определении не только начальной формы игры, но и её дальнейшей трансформации, вызывает определённые трудности, поскольку игра выходит за рамки рационализации.

На сегодняшний день существует достаточное количество определений игры, в зависимости от области исследования. Для данной статьи наиболее приемлемо, определение, данное в философской энциклопедии. Игра — это один из важнейших феноменов человеческого существования. Обычно И. противопоставляют труду, в лучшем случае видят в ней тренировку перед серьезным делом или необходимое восполнение монотонной односторонней деятельности. [1]

Игра — первичный элемент человеческой активности, благодаря которому происходит становление и развитие человека. Именно игра как феномен культуры представляет собой первую форму организации жизни, закрепленную в обществе на уровне всеобщих прототипов социального поведения и действия. [3]

Мир природы игра также не обошла стороной. Как и человеческие детеныши, детеныши зверей начинают познание себя и мира через игру. В детском возрасте практически всё наше время посвящено

игре, как симулятору взрослой жизни. Мы попросту тренируемся на упрощенных и безопасных вариантах того, что нам подготовит будущая жизнь взрослой особи человека или животного. У животных это, в большей степени охота и конкурентная борьба за выживание в дикой природе. У людей игры, со временем, стали сложнее чем у животных, как и весь наш жизненный уклад.

Игры — это навсегда, как неотъемлемое условие проживания на Земле. Здесь приходится согласится с мыслями К. Б. Сигова, по которым игра человеку экзистенциально задана. [2]

Не останавливаясь на вопросе о том, что могло послужить импульсом для самой первой игры, поскольку это весьма обширный вопрос, ограничимся лишь предположением, что таковой была игра на выживание среди первобытных существ. Но где игра и где инстинкты самосохранения? Для многих в этом заключается парадокс. Однако всё же сложно назвать парадоксальным факт рождения такого феномена как игра, нераздельного во все известные времена человеческой бытности с самой жизнью и всеми прекрасными её сторонами, от смертельной опасности. Нет никакого парадокса в том, что жизнь, какой мы её знаем, вытекает из смерти, ведь эти два самых важных для нас понятия, ровно как день и ночь являются частями одного целого. Однако можно полностью согласиться и быть солидарным с теми, кто дает оценки непостижимой многообразности игры. Даже поверхностный анализ развития игры позволяет говорить о том, насколько это понятие обширно, так что для нас не представляется возможным определить его конечные формы, зафиксировать это определение на данном моменте времени. По степени своей иррациональности игра по праву достойна сравнению с одним из современных представлений модели Вселенной. Потому как игра есть не только нечто двинувшее ход нашей эволюции, раз и навсегда обозначив нас игроками, но наряду с этим, она постоянно саморазвивается и совершенствуется в рамках сознания всех обитателей Земли. Только начальный период развития данного феномена дает нам несколько видов игры. Это и игра-мимесис, основанная на подражании иному миру, трансформировавшись со временем до игры воображения, игры с текстом, театра, кино и новейших игр с цифровыми реальностями. И игра-агон, вышедшая из первоначальной борьбы всех живых организмов за свое место под солнцем или же под луной. Дойдя до нас во всевозможных состязаниях ума и силы, таких как: спортивные игры, конкурсы эрудитов, дуэли, философские диспуты, а также война.

Современная социокультурная ситуация позволяет утверждать, что любой из видов игры вплетен в общую косу игрового механизма культуры, в той или иной степени проявляя себя в различных сферах и областях, что позволяет говорить о многогранности и многоуровневости интеграции игры с игроками. Давно уже пройден мимесис, агон в разгаре, но будет когда-нибудь пройден и он. И вступит новый человек в эру экстазиса, в эру постижения новых смыслов, тех смыслов, которые сейчас так манят нас своей недоступностью, за право первенства постижения которых мы готовы друг друга испепелить. К тому времени игровой горизонт для нового человека забрезжит новыми этапами становления и развития, постепенно усложняя игровой механизм культуры новыми видами игры, тем самым, даруя человечеству новую партию испытаний обязательных к прохождению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новая философская энциклопедия: В 4 т. М.: Мысль. 2001. URL: https://rus-philosophical-enc.slovaronline.com/3867-ИГРА (дата обращения: 12.09.2022).

2. Сигов К. Б. Человек вне игры и человек играющий. Введение в философию игры / К. Б. Сигов // Философская и социологическая мысль. 1990. № 4. С. 31–47; № 10. С. 46–62

3. Яковлева Е. Л. Игра — уникальный феномен культуры // Институт экономики, управления и права, г. Казань, Вестник ОГУ № 7 (113), июль 2010. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/igra-unikalnyy-fenomen-kultury/viewer (дата обращения: 12.09.2022).

# ИЗУЧЕНИЕ ПАРОНИМОВ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (УРОВЕНЬ В2)

*Г. А. Хамидова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. А. Лысова, ассистент*

Паронимия — это частичное звуковое сходство слов при их семантическом различии (полном или частичном). Также данным термином паронимия принято называть такое явление в речи, когда два слова, в какой-то мере сходно звучащие, но имеющие разное значение, ошибочно употребляются одно вместо другого. Например, употребление слова абонемент вместо абонента; представить вместо предоставить; дипломатичный вместо дипломатический является паронимией, а слова, составляющие такие пары, — паронимы. Употребление одного слова вместо другого, сходно звучащего, объясняется недостаточно твердым знанием значения одного из слов или даже обоих, некомпетентностью говорящего (пишущего) в той сфере деятельности человека (наука, техника, искусство, ремесло), откуда взято слово. Смешение паронимов — грубая лексическая ошибка. От паронимии необходимо отличать парономазию (или парономасию) — стилистический прием, состоящий в нарочитом сближении слов, имеющих сходство в звучании (ср.: кворум — форум, инъекция — инфекция, подозревать — подразумевать). Как и при паронимии, лексические пары при парономазии принадлежат к одной части речи, выполняют в предложении аналогичные синтаксические функции. У таких слов могут быть одинаковые приставки, суффиксы, окончания, но корни у них всегда разные. Кроме случайного фонетического сходства, слова в подобных лексических парах ничего общего не имеют, их предметно-смысловая отнесенность совершенно различна. Эти слова не обязательно должны быть паронимами, часто для целей автора бывает достаточно случайного звукового совпадения. Использование парономазии позволяет усилить выразительность текста; особенно часто этот прием встречается в поэзии и фольклоре. Например: «Леса — лысы. Леса обезлосели, Леса обезлисели» (В. Хлебников).

Формирование вторичной языковой личности иностранных студентов проходит этапы «подключения обучающихся» к концептуальной картине мира, под которой понимается определенный ментальный уровень, включающий совокупность всех культурных концептов, их упорядоченную систему. В результате происходит трансформация элементов концептуального сознания в языковые образы, символы, знаки, заключающие в себе результаты деятельности всего этнокультурного сообщества. Таким образом, владение языком означает ориентацию на развитие языковой личности. Уровень владения языком определяется не только теоретическими знаниями о языке и правилами правописания, но и практическими навыками, выражающимися в речевой деятельности студентов и учащихся, в их творческой и исследовательской работе над словом.

Для анализа и разработки системы упражнений были взяты две работы, посвященные анализу русских фразеологизмов с компонентом «голова» и компонентами «впитывать/всасывать с молоком матери» и «каша». Это работы креативного типа, т. е. сложные, характерные для продвинутого этапа изучения русского языка. Акимова Э. Н. Изучение паронимов в курсе РКИ 105 Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве» 6–10 декабря 2021 г. Известно, что лингвокультурология изучает факты языка, в которых отразились и закрепились проявления национальной культуры. Фразеологические единицы — наиболее «культуроносный» пласт русского языка, наряду с паремиями, метафорами, сравнениями, речевым этикетом, безэквивалентной лексикой и под. Данным обстоятельством объясняется выбор тем работ. Их анализ показывает, что магистрант при выражении собственных мыслей на русском языке допускает ошибки разного типа, но превалируют лексические и синтаксические, а также тавтология (стиль). Среди лексических ошибок — смешение паронимов (фразеология вместо фразеологизм), неточный выбор слова (называют вместо выражают, так что вместо потому что); среди синтаксических — в основном нарушение управления (с помощи части тела, думаем с головой, ассоциируем о человеке, что касается положительные значения, по сравнению мудрости), порядка слов. Тавтология — следствие скудного словарного запаса, неумения заменить слово синонимом, описательным оборотом или хотя бы местоимением. Мы остановимся на лексических ошибках (паронимах), их исправлении, выработке прочных навыков правильного и точного употребления слов. С учетом уровня подготовки магистранта были использованы следующие тренировочные упражнения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения). М.: ИКАР, 2009.

2. Акишина А. А., Кано Х., Акишина Т. Е. Жесты и мимика в русской речи: лингвострановедческий словарь. М., 1991.

3. Бельчикова Ю. А., Панюшева М. С. Трудные случаи употребления однокоренных слов русского языка. М.: Астрель, 2004.

# МЕТОДЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С УЧЕТОМ БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

*А. А. Хиджурова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — П. В. Маркина, к. ф. н., доцент*

Одним из показателей уровня культуры человека является его речь. От грамотной постановки речи на начальном уровне зависит успех учебной деятельности ребенка. Залог развитой речи — чтение. Но как открыть ребенку волшебный мир слова? Как привить любовь к чтению? В настоящее время ни школу, ни общество не удовлетворяет уровень владения детьми навыками грамотного, осознанного чтения. Современные дети перестали читать, их сейчас интересует виртуальный мир в интернете, нежели художественная литература. Чтение книг для ребенка, познающего мир очень полезно. От уровня читательской грамотности зависит глубина проникновения читателя в смысл художественного произведения, уровень осмысления нравственных проблем, поставленных его автором. Нравственный потенциал не переходит сам собой во внутренний мир ребенка, поскольку нравственные ценности не прямо сформулированы, а «вписаны» в художественный текст. Изучение художественного текста дает возможность формировать у детей представление о нравственном идеале, нравственных ценностей и нравственной активности личности.

Лапшова А. В. к. п. н., доцент Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина утверждает, что чтение является ведущим методом речевой деятельности обучающихся, позволяющим самостоятельно участвовать в учебно-познавательной деятельности, улучшать умения поиска, обработки и использования информации, повышать языковые навыки, и главное формировать коммуникативные компетенции [1]. Уроки чтения в первую очередь должны задавать высокий уровень языковой культуры и обеспечивать ребенку-билингву качественную речевую среду. В структуре урока обязательно предусматривается работа по развитию речи детей, причем всех видов — говорению, слушанию, письму и чтению. Непосредственная читательская деятельность детей с текстом составляет примерно 60–70 процентов урока. Использование разнообразных методических приемов и методов на уроке чтения не должно становиться самоцелью, а должно быть связано с этапами работы над текстом, его литературными особенностями, с целями обучения в соответствии с учебной программой и развивающими задачами. Тогда работа с текстом на уроках развивает творческий потенциал учащихся, пополняет их словарный запас, улучшает качество речи.

С целью развития коммуникативных навыков, развития литературоведческих и языковых навыков учащихся младших классов, развития познавательных способностей, духовно-нравственного развития ребенка я разработала авторскую программу «Сказочный мир литературы».

Программа «Сказочный мир литературы» направлена на раскрытие всего спектра литературы для детей в ее идейно-тематическом, видо-жанровом, эстетическом многообразии. Подобраны литературные произведения, соответствующие возрастным особенностям детей, способные заинтересовать их, побудить к организации собственной творческой деятельности на основе прочитанного материала.

Для решения главной задачи школы — формирования образованной, культурной и развитой личности, формировании образованной культурной личности — большое значение имеет программа «Сказочный мир литературы», поскольку содержанием этой программы является изучение детьми произведений искусства, а целью — формирование коммуникативной и речевой компетенции уча-

щихся-билингвов, восприятие и усвоение учащимися — читателями духовно-нравственных ценностей в художественном тексте. Основной целью является комплексная система работы преподавателя по формированию читательской личности учащихся, испытывающих потребность в развитии речи и чтения как источника дальнейшего саморазвития. Эта программа особенно важна для общего развития ребенка, потому что, будучи видом искусства, литература предоставляет больше возможностей для развития ума, воли и чувств ребенка. Для того чтобы по-настоящему реализовать эти возможности художественной литературы, недостаточно научить детей свободно читать, а необходимо учить глубоко воспринимать, прочувствовать и усвоить художественный текст, воспринимать его образно и эмоционально, читать его осознанно и вдумчиво.

Уроки программы направлены на развитие у учащихся способности приобретать новые знания с помощью художественных произведений с очень высоким нравственным потенциалом, а также на формирование умения извлекать пользу из жизненного опыта других людей, различных ситуаций. Для того чтобы привить детям любовь к чтению, необходимо вывести обучение из формальной обстановки урока, преодолеть ролевые отношения «учитель-ученик». Ребенок может полюбить книгу только в процессе свободного чтения, когда книга ему интересна, а само чтение не вызывает стресса, а он будет уверен, что его не накажут низкими оценками, если он читает медленнее других или делает «неправильные» комментарии по поводу прочитанного. Ребенок полюбит читать, если оно сопровождается собственным сочинительством, рисунками и свободным рассуждением, коллективным осмыслением — все это способствует развитию коммуникативно-речевой компетенции, развитию интереса и способности мыслить самостоятельно. С целью формирования коммуникативно-речевой компетенции для детей билингвов с низким уровнем речевого развития идеально подходят инновационные методы обучения: стратегия «Диафильм», чтение с остановкой, театрализация, метод Э. де Боно «шесть шляп», концептуальные карты. Подача дидактического материала преимущественно в игровой форме, наиболее доступной для детей, помогает им раскрыться, прочно освоить изучаемый материал, значительно повысить интерес к обучению, развивает речь, способствует формированию читательской компетенции младшего школьника, повышает мотивацию к обучению, развивает творческие способности личности ребёнка внимание, логическое мышление и память.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лапшова А. В. Чтение как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 5 (39). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/chtenie-kak-sredstvo-formirovaniya-kommunikativnyh-kompetentsiy-obuchayuschihsya.

2. Турабаева Л. К., Абдикеримова Г. А., Есболаева И. А., Базарбекова Н. Ш. Виды и особенности работы с текстом/ Журнал «Успехи современного естествознания. 2015. № 1 (часть 7). С. 1205–1207.

3. Левонюк А. Е. Методика преподавания русского языка и литературного чтения: содержание и методика работы по литературному чтению: учеб.-метод. Комплекс. Брест: БрГУ, 2020. 119 с.

## СТОРИТЕЛЛИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНО–ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

*А. Е. Шестакова*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Небольсина М. С., к. ф. н., доцент*

Во всех высших учебных заведениях города Барнаула обучаются иностранные студенты. На подготовительном отделении университета особенно важно заинтересовать иностранцев русским языком и в кратчайшие сроки научить общаться в элементарных коммуникативных ситуациях.

Наиболее эффективным для этой цели является коммуникативно-ориентированное обучение, имеющее достаточно много различных технологий. Одной из них является сторителлинг. Он используется в различных сферах жизни, и его эффективность для привлечения интереса и улучшения понимания аудитории неоднократно доказывалась на практике. В лингводидактике сторителлинг начал применяться относительно недавно и получил наиболее широкое распространение в основном при обучении английскому языку как иностранному. В методике обучения русскому языку как иностранному в настоящее время отсутствует опыт массового применения сторителлинга как способа коммуникативно-ориентированного обучения.

В широком смысле сторителлинг используется в самых разных сферах жизни. В лингводидактике он определяется Р. Блэйном как «технология воздействия на людей с разными целями через тексты, облеченные в форму увлекательных историй» [1]. Кроме сюжетной увлекательности, которая добивается за счет определенных принципов и правил, рассказывание историй при обучении иностранному языку должно соответствовать ряду методических условий. Например, погружение обучающихся в реальную ситуацию и обязательная активизация у них позиции Говорящего и Слушающего в процессе обучения.

Для применения сторителлинга на уроках с иностранцами преподаватель заранее заготавливает основной сюжет истории, а остальные моменты сюжета должны появиться уже в процессе урока при беседе со студентами. Преподаватель озвучивает ключевые моменты сюжетной линии, тут же задавая вопросы обучающимся, чтобы они добавили подробности и выступили в роли со-рассказчиков. Сюжет истории обычно незамысловат. Как правило, в начале у главного героя возникает проблема. В поисках ее решения он перемещается из одного места в другое, потом в третье и т. п. [2]. Главная задача сюжета — позволить многократно прокручивать в речи подлежащую усвоению лексику.

Большим плюсом этой технологии является то, что на историю не требуется много времени, как это может показаться сначала. Достаточно двухминутного видео, небольшого комикса или письменного рассказа на один абзац. Материал и время остаются теми же, меняется лишь формат подачи — на более увлекательный.

Нами была разработана и апробирована система уроков по РКИ с использованием технологии сторителлинга. Все уроки объединены общими целью, задачами и темой — падежная система русского языка. Они создавались специально для студентки подготовительного отделения Алтайского государственного педагогического университета. Данная студентка обучается индивидуально, поэтому обычные коммуникативные установки, например, «Узнай у своего соседа по парте, что он собирается делать сегодня вечером» или «Представьте, что вы — покупатель, а ваш друг — продавец. Что вы хотите купить?» невозможны в данной ситуации. Технология сторителлинга является отличной альтернативой. С ее помощью происходит имитация коммуникации в игровой форме.

Студентка владела русским языком на уровне А1, что также дало нам возможность применить сторителлинг в коммуникативной функции. При коммуникативном обучении преподавателю вовсе не обязательно знать родной язык студента. В то же время и студент еще не владеет изучаемым языком в совершенстве. Таким образом, образуется коммуникативный барьер. Чаще всего в этой ситуации обращаются к языку-посреднику. Сторителлинг в сочетании с мультимедиа позволяет снизить общение на третьем языке до минимума. Так как эта методика подразумевает использование картинок или видео, то есть принцип наглядности, для рассказывания истории, визуальная составляющая может сыграть важную роль, в данном случае она подкрепляет коммуникацию. Это позволяет студенту сконцентрироваться лишь на изучаемом языке. Для понимания происходящего ему не нужно обращаться ни к родному языку, ни к языку-посреднику. При повышении уровня знания языка увеличивается и объем языковой базы, поэтому со временем сторителлинг будет играть лишь свою основную роль — обучающую.

По прошествии трех занятий было проведено контрольное тестирование, в котором более 80% ответов студентки были верными. На занятиях студентка была активной, много общалась и сама задавала вопросы. После уроков она проявляла интерес и просила копию презентаций. Занятия проходили с позитивным настроем и ориентацией на коммуникацию. Успешно пройденный контрольный тест доказывает эффективность использования метода сторителлинга при обучении РКИ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Blaine R. Fluency through TPR Storytelling. Paperback, 1997. 315 с.

2. Багрецова Н. В. Сторителлинг в обучении иностранному языку: ключевые аспекты // Педагогика и психология образования. 2020. № 2. С. 115–117.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ТВОРЧЕСТВЕ Л. Н. ТОЛСТОГО И Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО

*А. С. Яровая*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. А. Ковалев, к. ф. н., доцент*

Многие аспекты творчества Толстого и Достоевского детально исследованы, однако в литературоведении еще остались незаполненные лакуны. Одна из них — педагогический дискурс.

Несмотря на интерес к педагогической деятельности Толстого, в вопросах педагогики Достоевский все же оставался теоретиком, поэтому в его творчестве нет полностью сформированной системы воззрений на проблему воспитания — нам доступны лишь отдельные высказывания, содержащиеся в «Дневнике писателя» (1873–1877 гг.). Толстой же был педагогом-практиком.

Вопреки разности исходных положений в рассуждениях («русская идея» у Достоевского и «теория свободного воспитания» у Толстого), писатели выдвигают схожие тезисы: центральное место в концепциях отведено проблеме формирования духовно-нравственной личности; в качестве основных факторов, влияющих на внутренний мир ребенка, оба писателя указывают семью, общество и религию; и Толстой и Достоевский пишут о необходимости соблюдения педагогических закономерностей.

Наиболее полно педагогические концепции писателей раскрываются на страницах трилогии «Детство. Отрочество. Юность» (1852 г.) и романа «Подросток» (1875 г.).

В своей трилогии Толстой отразил типичный вектор взросления ребенка в дворянской семье 20-х — 30-х гг. Перед нами движение от идиллии детства, от естественного состояния человека к развитию пороков, возникающих при соприкосновении с действительностью.

В повести «Детство» (1852 г.) изображена утопическая картина воспитания. По характеру воздействия на Николеньку героев можно разделить на две группы: одна из них способствует развитию в ребенке всего самого лучшего; другая же деформирует его личность [1, с. 49]. Положительное влияние на героя оказывают maman, Карл Иваныч и Наталья Савишна. Это высоконравственные люди, которые формируют у Николеньки внутренние императивы личности безболезненным способом. Однако подобная педагогическая система отнюдь не формирует «идеального» человека.

Путь Николеньки Иртеньева от детства к отрочеству — это пробуждение самосознания и эгоистических страстей, вызванное отъединением от людей, оказывающих на него положительное влияние. Именно в период отрочества Николенька подвергается отрицательному воздействию. Центральный герой в этом ряду — отец, устраняющийся из воспитательного процесса. В Николеньке зарождается острое чувство ненужности, которое усиливает система воспитания, используемая гувернером, пренебрегающим особенностями детской психики и в качестве меры педагогического воздействия использующим унижение.

В повести «Юность» (1857 г.) изображается заключительный этап взросления героя. Здесь Толстой фиксирует момент трансформации слабостей Николеньки в настоящие пороки. Под воздействием социума личность героя деформируется. Однако, по мнению Толстого, негативное влияние среды можно устранить посредством самовоспитания.

Таким образом, личностное становление Иртеньева движется в двух направлениях — сюжетном и концептуальном. С одной стороны, перед нами линейная траектория: детское мировоззрение => отроческое => юношеское. С другой же стороны, мы можем говорить о движении по кругу: формирование внутреннего мира изображается как процесс деформации личности естественного человека при соприкосновении с действительностью, однако есть возможность устранения негативного влияния — самовоспитание. Работа над собой может восприниматься как попытка возвращения к состоянию естественного человека, следовательно, круг замыкается на концептуальном уровне.

Роман «Подросток» (1875 г.) стал ответом на трилогию Толстого, хотя между их публикацией прошло почти двадцать лет. Несмотря на общность тематики произведений, основополагающие различия творческих методов авторов проявляются довольно четко.

В романе «Подросток» Достоевский изображает путь личностного становления героя, типичного для эпохи пореформенной России 70-х годов XIX века. У Достоевского преобразования в сознании героя, изначально погруженного в неблагоприятную среду, совершаются мгновенно: писатель фиксирует кризисные моменты, а изменения происходят посредством катастрофы.

Семья Аркадия в высшей степени подходит под определение «случайное семейство» [2]. Происхождение и первые годы жизни героя задают вектор его дальнейшего становления, они порождают качества (амбивалентность, гордость, противоречивость), которые с течением времени усилятся.

Грубое нарушение педагогических закономерностей и, как следствие, страдания, пережитые героем в детстве, обостряют в нем чувство собственного «я», отягченное комплексом неполноценности, более того, унижение формирует у Аркадия психологию «подпольного человека». И, как всякий «человек подполья», он пытается компенсировать свою «ущербность». Каждая из этих попыток задает новый виток духовного развития. Как попытки компенсации можно интерпретировать идею Ротшильда, поиск идеала в лице Версилова, а также желание наладить контакт с обществом.

Компенсация осложняется тем, что герой, выросший практически в социальной изоляции, склонен попадать под влияние любого человека, проявляющего к нему участие. Примером может служить Ламберт. Отношения Аркадия и Ламберта в сжатом виде отображают процесс духовного становления героя и его основные вехи, они демонстрируют путь освобождения от влияния социума.

Находясь в пансионе Тушара, герой терпит издевательства педагога и детей (среди которых был Ламберт), эти издевательства травмируют его душу и порождают качества, с которыми Аркадий борется на протяжении всего романа. Однако спустя много лет герой вновь попадает под влияние Ламберта, следовательно, все неприглядные черты характера вновь актуализируются — виток завершается. Но теперь у героя хватает духовных сил, чтобы освободиться от негативного воздействия, и круг размыкается.

Итак, и в романе Достоевского, и в трилогии Толстого нашли отражение педагогические концепции авторов. Однако средства для репрезентации своих воззрений писатели выбирают различные. Если путь формирования личности Иртеньева строится по модели идиллического воспитания, то Долгорукий приобретает духовный опыт путем самовоспитания. Взросление героя Толстого — процесс попадания под влияние среды и развития пороков. У Достоевского, напротив, представлен путь освобождения от негативного воздействия. Если Толстой изображает круговую траекторию формирования личности, то у Достоевского духовное становление предстает в виде спирали.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Романова Н. И. Повесть Л. Н. Толстого «Детство» в контексте русских художественно-автобиографических повестей середины XIX века: диссертация… к. ф. н.: 10.01.01. М., 2009. 209 с.

2. Жарова А. А. Формы творческой полемики Ф. М. Достоевского с Л. Н. Толстым: диссертация… к. ф. н.: 10.01.01. М., 2012. 175 с.

# СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ»

## МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ: КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ АМЕРИКАНСКОГО ФИЛЬМА УЖАСОВ «ЭКСПЕРИМЕНТ. ОФИС» И КНИГИ ХОСЕ ОРТЕГА–И–ГАССЕТ «ВОССТАНИЕ МАСС»

*И. В. Бабушкина*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — С. А. Воронина, к. соц. н., доц.*

Мы задумались над образом человека массы после прочтения книги Хосе Ортега-и-Гассет «Восстание масс». И затем, интерес к изучению человека массы подкрепился после просмотра фильма «Эксперимент. Офис».

«Эксперимент. Офис» — американский фильм ужасов, снятый Грегом Маклином. Этот эксперимент рассказывает о сотрудниках корпорации «BelkoIndustries», которых запирают в офисе и, ради сохранения собственной жизни, приказывают убивать своих коллег. Фильм показывает, как офисный работник постепенно превращается в кровожадного убийцу за несколько часов. Общество сотрудников корпорации в столь напряженной ситуации разделяется на 5 групп:

1. Агрессивно настроенные эгоисты, которые первым делом думают о себе, а не о других. Этот тип людей первыми задумывается о насилии и убийствах. Интересный факт, что чаще всего именно люди, стоящие у руководства, входят в эту группу жестоких людей.

2. Добряки, которые думают не только о спасении собственного тела, но и о состоянии других людей. Эта группа хочет выжить коллективом, не применяя насилие и агрессию, ищет мирный способ разрешения данной ситуации. Обычно в эту группу входят люди, которые еще не заняли руководящие должности, но уже активно на них нацелены.

3. Одиночки, которые абстрагируются от людей и просто пережидают «бурю» в тихом спокойном месте, ничего не предпринимая. В эту группу входят личности, которые совсем недавно получили должность сотрудника данной корпорации и еще не успели обзавестись знакомыми и друзьями.

4. Люди, сходящие с ума и погрязшие в паническом страхе. Как правило в эту группу входят личности с неустойчивой психикой.

5. Масса глупых людей, которая не хочет думать, что ей делать и куда бежать. Эти глупые люди просто ищут к кому они могут примкнуть, чтобы за них сделали всю работу, и они остались живые.

«Толпа — понятие количественное и видимое. Выражая ее в терминах социологии, мы приходим к понятию социальной массы. Всякое общество — это динамическое единство двух факторов, меньшинств и массы. Меньшинства — это личности или группы личностей особого, специального достоинства. Масса — это средний, заурядный человек. Таким образом, то, что раньше воспринималось как количество, теперь предстает перед нами как качество; оно становится общим социальным признаком человека без индивидуальности, ничем не отличающегося от других, безличного «общего типа» [1].

Именно в этом фильме мы заметили эту тенденцию безличного «общего типа» человека, у которого нет своей индивидуальности. Он не хочет думать и не хочет искать пути решения проблемы самостоятельно, он хочет примкнуть к людям, которые всё сделают за него, а ему лишь останется сидеть на одном месте и ждать, когда весь этот ужас закончится.

«Человек, о котором ведется речь, приучен не считаться ни с кем, помимо себя. Какой ни на есть, он доволен собой. И простодушно, без малейшего тщеславия, стремится утвердить и навязать себя — свои взгляды, вожделения, пристрастия, вкусы и все, что угодно. А почему бы и нет, если никто и ничто не вынуждает его увидеть собственную второсортность, узость и полную неспособность ни к со-

зиданию, ни даже к сохранению уклада, давшего ему тот жизненный размах, который и позволил самообольщаться?» [1].

Правда в том, что человек с массовым сознанием действительно не считает себя плохим, наоборот люди, у которых сознание отличается от массового, для них странные и глупые. Человек, о котором ведется речь, навязывает свои стандартные взгляды всем, кто находится вокруг него, он боится выбиваться из толпы, боится новаторства и чего-то нового. Он не привык выходить из своей зоны комфорта, он хочет сидеть на одном месте и ничего не делать, чтобы хоть как-то изменить свою жизнь в сторону развития. Вот так и произошло в фильме: именно та, 5 группа, которую мы выделили, она из этих людей. Эти люди работали в офисе и делали свою примитивную, стандартную работу изо дня в день. Они не думали, что попадут в такой эксперимент и им придется выйти из своей зоны комфорта.

Массовый человек, каким мы видим его в фильме существует и в реальной жизни. Эти люди есть в каждом коллективе, будь то школа, университет или работа. Считаем ли мы, что если сознание массового человека будет преобладать над сознанием развития, то человечество начнет деградировать? Ответ очевиден — да. Саморазвиваться и расширять свое сознание нужно в течение всего времени, пока ты жив.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ортега-и-гассет Х. Восстание масс. Москва: АСТ, 2016. 352 с.

# МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ В ИНТЕРНЕТЕ: ПСИХОЛОГИЯ ОТЧУЖДЕНИЯ

*И. А. Власов*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — С. А. Воронина, к. соц. н., доц.*

Российская Федерация перешла к постиндустриальному обществу. Это привело к цифровизации общества, а значит и молодежи. Можно утверждать, что если и не сменились агенты социализации, то уж точно стали в своем большинстве цифровыми. В свою очередь это привело к значимым изменениям. Например, маленькие дети стали меньше гулять с друзьями, а наоборот общаться в социальных сетях. Взрослые все чаще используют интернет как источник знаний, а не книги и научные статьи.

Россияне проводят почти треть суток во всемирной паутине. Конечно, в ней удобно общаться, искать информацию и так далее. Но есть огромная проблема — уменьшение времени нахождения в реальности. Из-за этого нынешние подростки не могут и не знают многое из того, что умели и знали подростки прошлого поколения. Также существует зависимость от глобальной сети. Потому что в ней можно уйти от проблем, которые преследуют тебя в реальной жизни. В ней можно заменить свою жизнь на блоги и игры. В интернете также чувствуются все эмоции, которые ощущается в жизни. Например, во время компьютерной игры можно ощущать злость и обиду, радость и чувство успеха, что может вызывать у детей и подростков зависимость от Интернета.

Все больше представителей разных субкультур переходят в онлайн. Причин этому много. Самая явная — анонимность. В интернете можно не боятся, что все будут знать, как ты выглядишь или знать твои данные. В сети намного проще представлять себя любимым героем или быть ярым анархистом. Вторая причина — доступность. Больше не нужно собираться в определенных местах. Можно зайти в интернет, найти интересующее тебя сообщество и присоединиться к нему. Есть возможность общаться с разными людьми из разных стран и городов. Третья причина — отсутствие наказуемости. Неприятели из виртуального мира не смогут навредить в офлайне. Личность остается один на один с абсолютно незнакомыми людьми, представители субкультур попирают все доступные нормы морали, что приводит к отчуждению молодежи, не способствует активизации её гуманистической направленности. Мы считаем, что глобализация и всемирная сеть интернет дает большие возможности как для развития молодёжных субкультур, так и их угасания.

Проанализируем особенности трансформации субкультур в современности. Если раньше принадлежность к определенной субкультуре нужно было демонстрировать в реальном времени: одеваться определенным образом, участвовать в акциях, то сейчас достаточно вступить в Telegram канал, чтобы определить себя приверженцем определенной субкультуры. Причем, анализируя количество субъкультурных каналов в Telegram, можно последить их малую представленность, а именно этот мессенджер является наиболее распространенным сегодня среди молодежи.

Получается, что интернет не только упрощает жизнь участников молодежных субкультур, но и трансформирует их сообщества. Почему так происходит не сложно понять. Субкультура перерастает в массовое явление. Теряется ее уникальность. Исчезает ее многовариативность. Субкультура превращается в субъективное мнение владельца Telegram канала [1].

Мы считаем, что в эпоху цифрового общества молодежные субкультуры утрачивают свое значение. Можно сказать, что они становятся связующим звеном для единомышленников. Они просто общаются и проводят время вместе, не имея цели осуществлять истинные идеи их культуры. Большинство из таких обществ безобидны.

Нельзя не отметить, что появляются субкультуры деструктивного и аморального характера [2]. Они оказывают отрицательное влияние на молодежь. Растет отчуждение молодежи, формируется политический нигилизм, неуверенность в своих силах и возможностях. Все эти процессы провоцируют психологические расстройства, девиантное поведение, что, в конечном счете, способствует атомизации и деструктивации общества.

Исходя из вышеперечисленного, мы считаем, что необходимо сейчас как никогда усилить надзор родителей за активностью своих детей в интернете. Занимать детей разной развивающей деятельностью. Также необходимо вести профилактические работы с молодежью в образовательных учреждениях. Рассказывать, что в сети интернет немало отрицательно влияющих сообществ, которые нужно избегать. Показывать на примерах последствия таких увлечений.

В ходе проведенного исследования мы пришли к следующим выводам:

1. Большинство молодежных субкультур перешло в интернет.
2. Многие из них утратили изначальные идеи и цели.
3. Указали способы уменьшения вреда асоциальных субкультур.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глебова Е. А. Влияние компьютерных технологий на развитие молодежной субкультуры // Сибирский педагогический журнал. 2012. № 3. С. 135–138.

2. Глебова Е. А., Баталин С. В. Обзор современных молодежных субкультур в эпоху медийной глобализации // Russian Journal of Education and Psychology. 2018. Т. 9, № 6. С. 36–47.

# ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ

*С. Е. Доля*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

Личность, на протяжении всей своей жизни, постоянно сталкивается с огромным количеством трудностей, особенно в современных условиях. Поэтому с каждым днём тема изучения проблемы совладания личности с разного рода стрессогенными ситуациям мира приобретает всё большую актуальность.

В широком смысле слова coping охватывает все виды взаимодействия субъекта с задачами внешнего или внутреннего характера — попытки смягчить или привыкнуть к требованиям проблемной ситуации [2].

В психологии проблема копинг-поведения является актуальной, но разработана она была относительно недавно. Активизация интенсификации жизни провоцирует появление новых стрессоров в различных ситуациях, и именно это делает необходимым решить данную проблему.

Р. Лазарусь и С. Фолкман рассматривают копинг как «… динамичекое взаимодействие человека с ситуацией, как когнитивные, поведенческие и эмоциональные усилия по устранению внешних или внутренних противоречий…».

А. Бандура, в свою очередь, говорит о том, что ситуация не всегда может определять копинг-поведение. Он утверждает, что людям доступны конструктивные копинг механизмы, например самоэффективность. А. Бандура утверждал, что «…когнитивная природа самоэффективности (то есть ожидания от собственной эффективности) влияет на моторное поведение, например, стимулирует ли стрессовая ситуация попытки справиться, насколько интенсивными будут эти попытки и как долго они продлятся» [1].

В рамках эмпирического исследования, проведённого нами на базе Алтайского филиала РАНХиГС, осуществлён анализ имеющихся различий в существующих особенностях совладающего поведения у студентов 1-го и 2-го курсов, обучающихся на направлении «Психология». Респондентам были представлены следующие методики:

— Опросник Д. Амирхана «Индикатор копинг-стратегий, CSI».

— Опросник совладания со стрессом COPE.

Установлено, что студенты первого курса больше ориентированы не на решение проблем, а на поиск социальной поддержки в лице кураторов, родителей и значимых людей. Они используют чаще всего такие копинг-стратегии как «поведенческий уход от проблем», «юмор», «отрицание» и т. п. Можно предположить, что это связано с периодом адаптации, который проходит у них в первый год обучения. Вероятно, это свидетельствует о несформированности у респондентов копингов поведения, возможно, это связано с незрелостью личности и недостатком социального опыта.

Студенты второго курса обучения направления «Психология» в большей степени ориентированы на решение возникших у них проблем путём принятия быстрых решений или же путём правильного планирования и распределения своего времени для оптимизации своих жизненных ресурсов. Они склонны использовать такие копинг-стратегии как «активное совладание» и «планирование».

Стоит отметить, что минимизация негативных последствий внешних обстоятельств и поддержание эмоционального равновесия путём адаптации или преобразование ситуации зависит от уровня отношения к самому себе [3]. Можно предположить, что студенты с высоким уровнем самоотношения в стрессовых ситуациях более конструктивны в выборе стратегии «планирования решения» (у респондентов второго курса обучения копинг-стратегия планирования проявляется более выражено по сравнению с первым курсом).

Студенты с низким самоотношением чаще используют стратегию «принятия», они осознают связь между собственными действиями и их последствиями, однако, также предрасположены к самокритике и хронической неудовлетворённости собой.

На сегодняшний день в зарубежной и отечественной психологической литературе можно найти большое количество различных копинг-стратегий, включающих переживание как форму деятельности, которая направленна на восстановление психического равновесия. Таким образом, в современных реалиях копинг рассматривается как форма адаптивного или совладающего поведения человека в ситуации стресса, чтобы достичь определённых целей. Проведенное исследование показало, что уже на втором курсе обучения в основу копинг-стратегий студентов-психологов ложится их самостоятельность и ответственно, а первокурсники ещё ориентируются на значимых взрослых.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бодров В. А. Проблема преодоления стресса. Ч. 1.: «COPING STRESS» и теоретические подходы к его изучению // Психологический журнал. 2006. Т. 27. № 1. С. 122–133.

2. Крюкова Т. Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни: монография. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2010. 296 с.

3. Психология стресса и совладающего поведения: материалы III Международной научно-практ. конф. / отв. ред.: Т. Л. Крюкова и др. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. 302 с.

# ОДИНОЧЕСТВО КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН XXI ВЕКА

*И. С. Замаруев*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

Одиночество — субъективное внутреннее переживание, специфическое чувство полной погруженности в самого себя. Актуальность темы обусловлена тем, что одиночество сопровождает человечество на протяжении всей его истории, являясь одной из волнующих проблем общества. Нет ни одного человека, который бы в своей жизни не сталкивался с этим социально-психологическим явлением. В наше время проблема одиночества стала особенно острой, поскольку с развитием технологий и их выходом в массы люди всё больше стали обособлять себя от социума, утрачивать контакт с ним.

В изучении феномена одиночества выделяются следующие этапы:

1 этап. Представления об одиночестве базировались в основном на уровне частных рассуждений и отрывочных упоминаниях в теологической и художественной литературе.

2 этап. Тема одиночества приобретает устойчивый характер в художественной литературе (Э. Золя, Ф. Достоевский и др.). Одним из самых известных психологов этого времени, изучавшим одиночество, является Эдмунд Гуссерль.

3 этап. Он отличается от предыдущих тем, что к феномену одиночества проявился активный интерес психологов и социологов.

4 этап — период теорий и прикладных разработок. Он начался в 80-х годах XX века и идёт до сих пор. Абсолютное большинство авторов, изучающих феномен одиночества, сходятся на том, что «… одиночество связано с переживанием человеком его оторванности от сообщества людей, истории, семьи, природы, культуры» [2]. В отечественной психологии Р. С. Немов, С. Г. Корчагина, И. С. Кон, Ю. М. Швалб и О. В. Данчева внесли огромный вклад в изучение одиночества как социально-психологического феномена. Среди зарубежных психологов изучением одиночества наиболее известны А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Фромм и др.

Одиночество изучалось и в рамках разных психологических подходов. В зависимости от подхода объясняется и сама природа одиночества. Так, например, представители психодинамического подхода (Г. Зилбург, Э. Фромм) отмечают влияние раннего детства на формирование «синдрома одиночества». Если ребёнка в детстве чересчур сильно опекают родители, а его ближайшее окружение всё время восхищается им, то это впоследствии приводит к появлению комплекса значимости и незаменимости. Окружающие люди не способны дать человеку это внимание и вследствие этого нарциссическая личность сталкивается с отчуждением и враждебностью со стороны окружающих. Ощущение одиночества появляется по мере нарастания переживания отчуждения и непринятия.

В феноменологическом подходе (К. Роджерс) одиночество является результатом разрыва между идеальными образами межличностных отношений и взаимодействия, сформированных в сознании индивида и существующим у него кругом общения. Если феноменологические идеалы общества не совпадают с системой ориентиров, представлениями об общении, интересами индивида, то субъект может воспринимать себя отделенным от общества, одиноким.

В социологическом подходе (К. Боумэн, Д. Рисмен) одиночество появляется вследствие социальных изменений общества. Болезненный характер переживания одиночества не исключён, несмотря на естественную природу. Ещё одним фактором возникновения одиночества является изменение социальных институтов, влекущее разлад связей межличностного общения.

Приверженцы личностного подхода учитывают изначальную целостность психической жизни и её принадлежность конкретному человеку. Человек предстаёт сложным, целостным, универсальным существом. Изучается одиночество только в связи с личностью, а переживание одиночества протекает в неразделимом индивиде, не рассматривая составные части его личности. С. Г. Корчагина выделяет несколько видов одиночества:

1. Отчуждающее одиночество.
2. Диффузное одиночество.
3. Диссоциированное одиночество.
4. Уединённость.

В наше время огромное количество факторов влияет на появление и развитие чувства одиночества. Особенно подвержены этому социально-психологическому феномену подростки, т. к. они находятся на этапе формирования личности и вхождения в социальные группы, на этапе поиска себя в жизни. Об этом говорит и статистика по детским суицидам. Так в 2020 году было зафиксировано 548 попыток суицида среди несовершеннолетних, а в 2021 году число суицидов среди детей выросло на 37,4% — 753.

Среди основных причин названы: конфликты с родителями, недопонимание в семье, плохая успеваемость, ссоры со сверстниками. Все эти причины побуждают подростков обособливаться от общества, терять социальный контакт с ним. Нам необходимо разработать такую систему, которая бы выявляла чувствующих себя одиноко подростков и помогала им в преодолении этого.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Г. М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2001. 290 с.

2. Гасанова П. Г., Омарова М. К. П-81. Психология одиночества: учебно-методическое пособие. Киев: ООО Финансовая Рада Украины, 2017. 76 с.

3. Учебный словарь и персоналии по возрастной и педагогической психологии / сост.: В. П. Иванова, Н. Н. Палагина; под общ. ред. Н. Н. Палагиной. Бишкек: Издательство КРСУ, 2002. 198 с.

4. Роджерс К. Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.: Прогресс, 1994. 480 с.

5. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Питер, 2019. 400 с.

6. Коммерсантъ: в России в 2021 году на треть выросло число самоубийств среди детей [Электронный ресурс]. URL: https://www.kommersant.ru/doc/5448249 (дата обращения: 10.10.2022).

# ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ У УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ

*Я. А. Кардакова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

В связи с увеличением числа стресс-факторов в современной жизни молодежи, ускорением темпа жизни поднимается вопрос изучения актуальных способов копинг-поведения. Необходимость совладать с социальным давлением, справляться с трудностями адаптации к проблемным ситуациям представляется обыденным феноменом в жизни молодежи. Таким образом, для оказания эффективной индивидуальной и групповой психологической помощи данной категории лиц, важно выявить их специфику копинг-поведения, и на этой основе разработать эффективные методы и приемы обучения конструктивному копинг-поведению. Копинг-стартегии — это собирательное понятие, которое связывает всевозможные способы взаимодействия со сложной, стрессовой ситуацией.

Впервые термин «coping» появился в науке 1962 году. Первая классификация копинг-стратегий относится к основоположникам их исследования Р. Лазарусу и С. Фолкману, которые полагали, что копинг-стратегии — это модели преодоления трудностей общественной сферы.

Актуальность исследования состоит в том, что сложность и разнообразие задач, решаемых старшими школьниками, высокая степень тревожности, связанная со скорым наступлением экзаменов, необходимость обработки и запоминания больших объемов информации приводят к росту психической напряженности и обусловливают развитие стресса у старших школьников. Успешное преодоление стрессовых ситуаций и профилактика их возникновения требуют применения копинг-стратегий, стратегий совладеющего поведения, позволяющих ученикам адаптироваться к различным сложным жизненным ситуациям.

Выборку составили 30 учеников 11 класса в возрасте 17–18 лет МБОУ «Гимназия № 123» г. Барнаула. В качестве метода исследования использовался опросник «Юношеская копинг-шкала, ACS». Юношеская копинг-шкала разработана австралийскими психологами. Утверждения опросника образуют

18 шкал или копинг-стратегий, которые молодые люди используют, когда в их жизни происходят различные неприятные события, возникают напряжение и беспокойство. Авторы: Эрика Фрайденберг, Рамоном Льюис. Адаптация: Т.Л. Крюкова.

В ходе исследования были выявлены наиболее часто встречаемые копинг-стратегии совладания со стрессом.

1 шкала — копинг-стратегия «Решение проблемы», выявлено, что среднее значение по данной стратегии у учеников старших классов = 80,67%.

2 шкала — копинг-стратегия «Работа, достижения», выявлено, что среднее значение по данной стратегии у учеников старших классов = 78%.

4 шкала — копинг-стратегия «Позитивный фокус», выявлено, что среднее значение по данной стратегии у учеников старших классов = 64,5%.

10 шкала — копинг-стратегия «Беспокойство», выявлено, что среднее значение по данной стратегии у учеников старших классов = 73,6%.

17 шкала — копинг-стратегия «Отвлечение», выявлено, что среднее значение по данной стратегии у учеников старших классов = 74,2%.

Наиболее часто используемая стратегия — это копинг-стратегия «Решение проблемы» (80,67%). Она относится к продуктивному стилю совладания со стрессом. Фокусирование на решении проблемы — это систематическое обдумывание проблемы с учетом других точек зрения. Также наиболее часто используют такую стратегию, как «Работа, достижения» (78%). Упорная работа и достижения — добросовестное отношение к учебе, работе и высокие достижения. Достаточно выражена шкала «Позитивный фокус» (64,5%), которая тоже относится к продуктивному стилю. Фокусирование на позитиве — оптимистический взгляд на вещи, напоминание себе о том, что есть люди и в худшем положении; поддержание бодрости духа. Также выражены непродуктивные виды копинг-стратегий «Беспокойство» (73,6%) и «Отвлечение» (74,2%). Беспокойство — беспокойство о будущем вообще и о своем будущем в особенности. Стремление отвлечься и отдохнуть — отвлечение от проблемы, используя такие способы релаксации как чтение книг, телевизор, развлечения в обществе.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что ученики старших классов наиболее часто используют продуктивные стили совладания со стрессом. Для респондентов характерно решать проблемы с помощью фокусировки на решении проблемы, т.е. систематическое обдумывание проблемы с учетом других точек зрения и упорной работой, и достижением, т.е. добросовестное отношение к учебе, работе и высокие достижения. Но также выявлены высокие показатели по шкале «Беспокойство» — беспокойство о будущем, восприятие перспективы. Это объясняется тем, что выпускники переживают тревожное эмоциональное состояние, стресс, чувство неопределенности, связанное со сдачей государственных экзаменов. Так что данные показатели вполне свойственны исследуемой возрастной категории.

Таким образом, полученные данные позволяют нам продолжить исследование заявленной проблемы, более детально изучить гендерный аспект копинг-механизмов учащихся старших классов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абабков В., Перре М. Адаптация к стрессу. Основы теории, диагностики, терапии. СПб.: Речь, 2004. 166 с.

2. Быкасова Н.И., Калягина Е.А. Сравнительный анализ копинг-стратегий у старших подростков с разным уровнем успеваемости // Сб. ст. по материалам XXXV междунар. науч.-практ. конф. «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии». № 12 (35). Ч. II. Новосибирск: СибАК, 2013. С. 81–88.

3. Волков Б.С. Психология подросткового возраста. М.: КНОРУС, 2016. 266 с.

4. Григорьева М.В. Психологическая структура и динамика взаимодействия образовательной среды и ученика в процессе школьной адаптации // Психология обучения. 2010. № 6. С. 33–42.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТРЕВОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

*В. Е. Кеслер*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

Тревожность — это психологическая особенность, которая характеризует то, как человек переживает стрессовые факторы, насколько он восприимчив, как часто чувствует беспокойство и др. Тревожность в разных формах проявления будет всегда присутствовать в жизни людей. Это состояние имеет ярко выраженную возрастную специфику, ведь для каждого периода развития существуют соответствующие проблемы.

Тема навсегда останется актуальной, так как тревожность при обучении в средних специальных и высших учебных заведениях будет присутствовать время от времени у студентов, особенно при стрессовых факторах, например, перед сессией.

Тревожность обычно разделяют на ситуативную и личностную. Первая про переживание человеком и напряжение по поводу какого-либо события, вторая же проявляется на протяжении всей жизни человека, является его чертой, склонностью к реагированию тревожным состоянием на угрозы. Проблематику тревожности изучали многие психологи, например, К. Хорни, К. Роджерс, А. Личко, З. Фрейд, А. Петровский и другие.

В основу нашего исследования легла гипотеза о том, что, вероятно, уровень тревожности на разных уровнях образования будет существенно различаться. Для рассмотрения гипотезы нами было проведено сравнение уровня тревожности студентов колледжа АлтГУ и студентов Алтайского филиала РАНХиГС.

Сравнив ситуационную тревожность у студентов колледжа, выявлено, что большинство (61,9%) обладают низким уровнем по данной шкале. У студентов Алтайского филиала РАНХиГС низкий уровень ситуационной тревожности наблюдается лишь у 11,8%, а высокие значения у 47,1%. Высокая реактивная тревожность предполагает склонность к появлению состояния тревоги у человека в ситуациях оценки его компетентности. Одной из возможных рекомендаций по снижению уровня тревожности в данном случае может служить снижение субъективной значимости ситуации и задач с последующим переносом акцента на осмысление деятельности и формирование чувства уверенности в успехе.

Выяснилось, что среди студентов колледжа АлтГУ преобладает низкий уровень личностной тревожности, который составляет 57,1%. У студентов Алтайского филиала РАНХиГС преобладает высокий уровень личностной тревожности (52,9%), низкий уровень наблюдается лишь в 5,9%. Высокая личностная тревожность характеризуется устойчивой склонностью воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие и коррелирует с эмоциональными и невротическими срывами.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что уровни тревожности студентов Алтайского филиала РАНХиГС и колледжа АлтГУ значительно различаются. Так, у студентов высшего учебного заведения ситуативная и личностная тревожность выше, чем у студентов колледжа, что может быть связано со множеством факторов, которые будут подвергнуты дальнейшему изучению в следующих исследованиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аникина У. Ю., Гафурова Т. Р., Курлина К. В. Особенности учебной мотивации и личностной тревожности у студентов разных вузов // Современные инновации. 2017. № 1 (15). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-uchebnoy-motivatsii-i-lichnostnoy-trevozhnosti-u-studentov-raznyh-vuzov (дата обращения: 18.10.2022).

2. Бакшаева Н. А., Вербицкий А. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. 170 с.

3. Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. 222 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СОТРУДНИКОВ СЛЕДСТВЕННОГО ОТДЕЛА МВД РОССИ

*А. А. Кутарба*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

Профессия следователь, довольно интересная, но сложная. Следователь — это в первую очередь должностное лицо, которое занимается расследованием преступлений: уголовных, экономических, политических. Такая специфичная работа отнимает много физических, эмоциональных, а также интеллектуальных сил, что приводит сотрудника к эмоциональному выгоранию. Синдром эмоционального выгорания понимается как состояние эмоционального, умственного истощения, физического утомления, возникающее в результате хронического стресса на работе. Изучение эмоционального выгорания представителей этой профессии актуально, потому что указанный синдром обычно рассматривается как результат неблагоприятного разрешения стресса. Следователи в своей работе сталкиваются с чрезвычайными ситуациями, сложным контингентом и сложно разрешаемыми проблемами.

Высокий стресс от профессиональной деятельности полицейских проистекает из его особой социальной значимости и ответственности. Деятельность сотрудников следственного отдела возникает в напряженных, конфликтных ситуациях, опасных для жизни обстоятельствах, которые создают трудности при решении профессиональных задач, влияют на успешность деятельности. Длительное присутствие работника в ситуации профессионального напряжения или в состоянии стресса способствует формированию изменений в его личности, которые проявляются снижением интереса к выполняемой деятельности.

Р. Р. Газафарова и У. Ф. Ибрагимов в своем исследовании пишут о том, что эмоциональное выгорание сотрудников следственных отделов связано со спецификой их деятельности [2, С. 284–286]. Работа следователя зачастую однообразна, не хватает условий для самовыражения, самоактуализации и личностного развития на службе. Многими авторами отмечается особая роль в эмоциональном выгорании взаимодействия членов коллектива учреждения между собой. Для следственных отделов характерны нормы и традиции, которым должны следовать неукоснительно все сотрудники.

Целью работы является изучение синдрома эмоционального выгорания у сотрудников следственного отдела МВД России по Алтайскому краю. В исследованииприняло участие 30 сотрудников Главного следственного управления главного управления Министерства внутренних дел России по Алтайскому краюв возрасте от 23 до 45 лет. Стаж работы в профессии от 7 месяцев до 20 лет. В качестве метода исследования использовался опросник «Диагностика уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко».

Описывая основные результаты исследования по всей выборочной совокупностиможно проследить следующую выраженность фаз: напряжение — 35%, резистенция — 43% и истощение — 36%. Такие результаты говорят о том, что сотрудники следственного отдела подвержены эмоциональному выгоранию по всем фазам.

При оценке гендерных различий по каждой фазе нами были выявлены некоторая разница в выраженности фаз. Сравнив фазу напряжения у мужчин и женщин, выявлено, что среднее значение по фазе напряжения у женщин — 34%,у мужчин — 36%.Следовательно, возникает предположение о том, что мужчины-следователи чаще подвергаются напряжению в рабочее время. Сравнительный анализ фазы резистенции у мужчин и женщин результатов не дал. У женщин среднее значение по фазе резистенция — 45%, у мужчин по данной фазе среднее значение получилось на 0,2% больше — 45,2%. Анализ фазы истощения у мужчин и женщин показал, что у женщин среднее значение в фазе истощения — 37,1%, у мужчин среднее значение по фазе истощения — 36,2%.

Подводя итог работе, нужно сказать, что синдром выгорания — это процесс постепенной потери эмоциональной, когнитивной и физической энергии, который проявляется в симптомах эмоционального, психического истощения, физической усталости, личной отстраненности и снижения удовлетворенности выполнения работы. Это рассматривается как результат плохо разрешенного стресса на рабочем месте.

Основываясь на полученных результатах, мы пришли к выводу, что сотрудники следственного отдела в системе МВД России подвержены синдрому выгорания. При этом надо отметить, что, проводя ис-

следования в группах разделенных по половому признаку сотрудников, полученные результаты идентичны, что говорит о том, что характер профессиональной деятельности и условия ее осуществления в одинаковой степени воздействуют на сотрудников разного пола.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ануфриев А. Ф. Психологический диагноз. М.: Ось-89, 2006. 192 с.

2. Газафарова Р. Р., Ибрагимов У. Ф. Профессиональное выгорание // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2014. С. 284–286.

3. Бойко В. В. Синдром эмоционального выгорания в профессиональном общении. СПб.: Сударыня, 1999. С. 20–24.

4. Бойко В. В. Правила эмоционального поведения. СПб., 1998. 88 с.

5. Рыкова А. В. Влияние эмоционального выгорания сотрудников исправительных учреждений на социально-психологический климат в коллективе // NovaInfo. 2022. № 132. С. 139–140. URL: https://novainfo.ru/article/19134 (дата обращения: 03.10.2022).

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

*С. С. Мгдесян*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — И. В. Михеева, к. псх. н., доц.*

Сегодня изучение ценностно-мотивационной сферы личности является одной из важнейших проблем, возникающих перед психологией, но затрудняется в силу отсутствия единого понятийного аппарата и общего понимания содержательных характеристик мотивации и ценностей человека. Рассмотрением мотивации и ценностей занимались многие отечественные и зарубежные исследователи, но в статье остановимся лишь на некоторых подходов к определению этих категорий.

Симонов П. В. предлагает рассматривать мотивацию с позиции физиологического механизма, который заключается в возбуждении в памяти человека следов внешних объектов и действий, позволяющих удовлетворить потребности. Таким образом, мотивация предполагает возникновение у человека такого поведения, которое приведет к удовлетворению его потребностей.

В основе же ценностей человека всегда находится его отношение к окружающему миру, проявляющееся в регуляции поведения и деятельности в контексте его нахождения в обществе или социальной группе. Совокупность ценностей и мотивов позволяют говорить о существовании ценностно-мотивационной сферы личности, которая, по представлениям В. Г. Морогина, является устойчивым во времени и осознанным личностным образованием, образующемся из мотивов, целей, ценностей и средств осуществления деятельности.

Таким образом, в основе поведения личности, её направленности и реагировании на окружающий мир лежит ряд устоявшихся мотивов и осознанных ценностей, изучение которых в старшем школьном возрасте представляется наиболее важным, так как позволяют говорить о специфике межличностных взаимоотношений. Кроме того, именно этот возрастной период становится определяющим в формировании рассматриваемой сферы личности, проявляющейся в отношении к себе, другим и труду.

В рамках исследования была выдвинута гипотеза о том, что вероятно, существуют различия в ценностно-мотивационной сфере (в иерархии и содержании ведущих ценностей и мотивов) у учащихся кадетских и общеобразовательных классов.

Для проверки поставленной гипотезы применялись следующие методики: «Методика изучения внешних и внутренних ценностей личности» О. И. Моткова и Т. А. Огневой; «Лесенка побуждений» Л. И. Божович и И. К. Марковой; «Диагностика полимотивационных тенденций «Я-концепции» личности» С. М. Петровой.

Выборку исследования составили 36 респондентов: по 18 учащихся старших классов в возрасте 15–16 лет из КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им К. Г. Павлюкова» и КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат».

Проведенное исследование позволило сделать несколько выводов:

1. Для учащихся кадетских классов наиболее выраженными мотивами выступают те, которые ориентированы на социальные нормы и других людей, а для учащихся общеобразовательного класса характерны познавательные мотивы. Таким образом, видно, что в основе поведения кадетов лежат социальные нормы, установки и мнения других значимых людей, а в основе поведения обычных школьников лежит их стремление получать новые знания и обучаться. В действительности такое различие может быть объяснено спецификой кадетской службы, когда в основе патриотического воспитания находятся важнейшие общественные ценности и традиции.

2. В основу отличия учащихся кадетского класса и общеобразовательного класса ложится еще один фактор — реализация внутренних ценностей, в то время как значимость внутренних и внешних ценностей, а также реализация внешних ценностей у них не различаются.

3. Ведущей мотивационной тенденцией у кадетов является губристическая мотивация (стремление к совершенству, потребность в достижении, самоопределении), у лицеистов — пугническая (стремление бороться с жизненными обстоятельствами). Кроме того, у кадетского класса преобладают оптимистическая, материальная, нравственная и эгоцентрическая мотивации, у учащихся общеобразовательного класса — мотивация позитивного отношения к людям, губристическая, эгоцентрическая, трудовая и оптимистическая мотивации.

Таким образом, в рамках исследования была подтверждена поставленная ранее гипотеза. В иерархии и содержании ведущих ценностей учащихся старших классов кадетской школы и учащихся старших классов общеобразовательной школы существуют некоторые различия, проявляющиеся, в том числе, в поведении и отношении к миру школьников. В дальнейшем в рамках исследования может быть проведена более углубленная работа по анализу ценностей и мотивов, расширена выборка и использованы методы статистической обработки данных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вартанова И. И. Мотивация и внутренние конфликты старшеклассников // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2012. Т. 4. № 2. URL: https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n2/53544. shtml (дата обращения: 18.10.2022).

2. Иванников В. А. Общая психология: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2022. 480 с.

3. Маслоу А. Х. Мотивация и личность: учебник. М.: Директ-Медиа, 2008. 947 с.

4. Феоктистова С. В., Маринова Т. Ю., Васильева Н. Н. Психология: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. 234 с.

# ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Е. А. Мутовкина*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

В настоящий момент ситуация в мире крайне нестабильна, повсюду множество неопределенных и стресогенных ситуаций, что становится причиной появления социального запроса на формирование у людей жизнестойкости, которая позволяла бы им легко адаптироваться к различным условиям окружающей действительности. Студенческая молодежь является неким «социальным фундаментом» для развития общества в ближайшие 30–40 лет, поэтому изучение и формирование жизнестойкости именно у них является важным направлением в научно-прикладных исследованиях.

Изучением феномена жизнестойкости прямо или косвенно занимались С. Мадди, С. Кобейс, А. Фоминова, В. Франкл, С. Рубинштейн и многие другие. В трактовке каждого из авторов феномен обретает новые смыслы. Мы в своем исследовании опирались на концепцию С. Мадди и С. Кобейса. В их трактовке жизнестойкость является личностным ресурсом и одновременно системой убеждений. Система убеждений включает в тебя три установки:

1. Отношение к себе — вовлеченность, определяет убежденность в том, что все сделанное человеком может приносить пользу и быть интересным как для него, так и для других. Отсутствие подобной установки порождает чувство отвержения, апатии, ощущение себя «вне жизни».

2. Отношение к миру — принятие риска, это убежденность человека в том, что все происходящее с ним способствует его развитию, дает бесценный опыт.

3. Отношение к своему месту в мире — контроль, обозначает веру человека в возможность влиять на результат борьбы посредством собственных усилий.

Именно сила выраженности данных убеждений говорит нам о высоком или низком проявлении жизнестойкости.

Исследование проводилось на базе ВУЗов г. Барнаула, а именно — Алтайский филиал РАНХиГС, Алтайский государственный политехнический университет, Алтайский государственный университет.

Выборку исследования составили 60 студентов, 30 студентов женского пола, 30 — мужского пола. В качестве исследовательского инструментария использовался тест жизнестойкости Мадди в адаптации Е. Н. Осиной и Е. И. Рассказовой.

В результате исследования было выявлено, что общий уровень жизнестойкости по выборке студентов ниже среднего. Наблюдаются гендерные различия в более высоком проявлении жизнестойкости у респондентов женского пола. Однако оба результата находятся ниже среднестатистической нормы. Это говорит о том, что психика респондентов не находится в состоянии тонуса, студенты подвержены стрессам и не всегда могут справиться с проблемами.

По шкале «Риск» средние результаты по выборке вошли в границы нормы. Наблюдаются гендерные различия в более высоких результатах у респондентов мужского пола. Это ожидаемый результат, так как во всех аналогичных исследованиях мужчины стабильно показывают высокие результаты по данному фактору [1].

Средний результат по выборке в шкале «Вовлеченность» значительно ниже нормы. Фиксируется половое различие в более высоком проявлении вовлеченности у респондентов женского пола. Можно говорить об отсутствии у респондентов убежденности в том, что вовлеченность в происходящее даст максимальный шанс найти нечто стоящее и интересное для личности. Человек с неразвитым компонентом вовлеченности не получает удовольствие от собственной деятельности. Средний результат по шкале «Контроль» ниже нормы. Наблюдаются гендерные различия в более высоких результатах у респондентов женского пола.

У студентов нет убежденности в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего.

Подводя итог работы, можно сказать о том, что жизнестойкость студенческой молодежи значительно снижена практически по всем проявлениям. Наблюдаются гендерные различия в более высоком проявлении жизнестойкости у женского пола. Низкие показатели по шкалам «Готовность к риску», «Контроль» и «Включенность» говорят нам о том, что у респондентов недостаточно развит компонент личности, способный совладать со стрессовыми ситуациями и предупреждать внутреннее напряжение. Скорее всего в студенческой период уровень жизнестойкости снижается по причине множества нововведений в жизни.

На основании проведенного исследования можно сделать общий вывод о необходимости проработки адаптационных механизмов посредством специально организованных занятий или через саморазвитие, подробная разработка которых может лечь в дальнейшие научно-практические разработки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Усатов И. А. Гендерные особенности стрессоустойчивости сотрудников ПАО «Ростелеком» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 39. С. 931–935. URL: http://e-koncept.ru/2017/970513.htm. (дата обращения: 19.10.2022)

2. Казанцев С. В. Жизнестойкость общества: показатели и оценка динамики // Экономическая безопасность. 2020. Т. 3. № 4. С. 457–468.

3. Корнилова Т. В. Диагностика «личностных факторов» принятия решений // Вопросы психологии. 1994. № 6. С. 99–109.

4. Мадди С. Смыслообразование в процессе принятия решений // Смысл. 2005. № 6. С. 17–21.

# ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ КАК СТРЕСС-ФАКТОРА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ

*Д. С. Оганнисян*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

Современный мир ставит высокие требования перед человеком. Огромный поток непрерывной информации, чрезвычайно высокий уровень эмоционального напряжения, быстрая утомляемость, нехватка свободного времени, неполноценное, зачастую, неправильное питание — всё это факторы, которые способны вызвать стресс у человека. Несмотря на то, что стресс является приспособительной реакцией систем организма на определенные условия, он истощает организм человека.

В. А. Бодрова считает, что стресс является функциональным состоянием организма и психики, которое характеризуется существенными нарушениями биохимического, физиологического, психического статуса человека и его поведения в результате воздействия экстремальных факторов психогенной природы.

Учебная деятельность, как стресс-фактор является одной из основных проблем для студентов современных ВУЗов. Студенческая жизнь полна различного рода переживаний, напряжений, волнений — всё это препятствует академической успеваемости, а также отражается на психоэмоциональном состоянии студентов. Рабочие учебные планы нацелены на изменение подхода к процессу обучения. Сейчас, наиболее важной составляющей является сформировать компетенции и стратегии развития у студентов. Вопросами влияния стресса на организм человека занимались такие отечественные ученые как А. Р. Лурия, А. А. Баранов и др.

Психоэмоциональное состояние — особая форма психических состояний человека с преобладанием эмоционального реагирования по типу доминанты [7]. В работе Т. Ю. Артюховой, Т. И. Петровой, О. А. Беньковой, Е. П. Федоровой было показано, что для более 50% респондентов характерно переживание учебного стресса. Выявлены наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на возникновение учебного стресса: большая учебная нагрузка, строгие преподаватели, страх перед будущим, неумение правильно организовать свой режим дня, карантин и самоизоляция, излишне серьезное отношение к учебе. Считаем, что эмоциональные проявления в реагировании на действительность необходимы, так как они регулируют в целом самочувствие и состояние человека. Переизбыток или наоборот, дефицит эмоций снижает активность центральной нервной системы и может стать одной из причин снижения уровня работоспособности. Огромное влияние эмоциогенных факторов может вызвать состояние нервно-психического напряжения и срыв высшей нервной деятельности. Поэтому мы считаем важным, освещение данной темы.

На основании проведенного теоретического обзора планируется проведение лонгитюдного исследования с целью изучения влияния стресса на психоэмоциональное состояние у студентов города Барнаула, а также разработку рекомендаций по снижению уровня стресса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бодров В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление. М.: ПБР СЭ, 2006. 528 с.

2. Психология стресса и методы его профилактики: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Р. Бильданова, Г. К. Бисерова, Г. Р. Шагивалеева. Елабуга: ЕИ КФУ, 2015. 142 с.

3. Психоэмоциональный стресс / под ред. К. В. Судакова. М.: НИИ им. П. К. Анохина РАМН, 2012. 148 с.

4. Суворова В. В. Психофизиология стресса. М.: Педагогика, 1975. 208 с.

5. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. СПб.: Питер, 2006. 256 с.

6. Киселева Е. В., Акутина С. П. Стресс у студентов в процессе учебно-профессиональной подготовки: причины и последствия // Молодой ученый. 2017. № 6 (140). С. 417–419. URL: https://moluch.ru/archive/140/39480/ (дата обращения: 17.10.2022).

7. Психологический словарь / под ред. В. П. Зинченко, Б. Г Мещерякова. М.: Педагогика-Пресс, 1999. 440 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПОВ АКЦЕНТУАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ

*С. Г. Разумова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — А. А. Короткова, к. соц. н.*

Акцентуация характера — это понятие, введенное К. Леонгардом и означающее чрезмерную выраженность отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант психической нормы [1, С. 68]. Стиль работы, стиль общения и стиль отдыха — у каждого человека свой и в определенной мере зависимый от акцентуации характера.

В основу данного исследования легло предположение о том, что типы акцентуации у студентов разных направлений будут различаться. В исследовании приняло участие 33 студента очного отделения 2 курса, по 11 респондентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» и «Психология».

Для изучения акцентуации личности был выбран опросник черт характера взрослого человека (ОЧХ-В), созданный психологами В. М. Русаловым и О. Н. Маноловым.

Установлено, что у студентов направления ГМУ преобладают демонстративное акцентуирование, а также у семи студентов выявились следующие четыре акцентуации: застревание, возбужденность, гипертимность и циклотимность.

Полученные данные позволяют говорить о том, что студенты направления ГМУ, принимавшие участие в исследовании, адекватно воспринимают критику окружающих. Профессионально обходительны, склонны к неординарному мышлению, стремятся к лидерству, легко приспосабливаются к людям, иногда проявляют эгоистичность, лицемерны, недобросовестны в работе и тщеславны.

У большинства студентов направления «Психология» преобладает педантичный тип акцентуации, а также застревание и гипертимность. Они могут быть нерешительны, склонностью к теоретизированию, тревожны. Им свойственны мнительность, легкость возникновения навязчивых опасений. Большинство студентов, вошедших в выборку исследования, обладают высокой степенью общительности, подвижности, чрезмерной самостоятельностью и склонностью к озорству.

У студентов направления «Юриспруденция» наиболее часто встречается демонстративный тип акцентуации, а также для семи студентов характерны следующие типы акцентуаций: застревание, возбужденность, гипертимность, циклотимность. Полученные результаты свидетельствуют о том, что студенты-юристы многословные, эмоционально подвижные, постоянно включены в деятельность, владеют широким диапазоном поведенческих реакций. Все эти данные позволяют сложить портрет акцентуаций юриста, который заключает в себе такие характеристики как общительность, активность, эмоциональность, искренность, восприимчивость к обидам, но в тоже время быстрое забывание обид.

Результаты исследования подтверждают нашу гипотезу о том, что у студентов разных направлений обучения проявляются специфические акцентуации характера, но различение акцентуаций студентов направления ГМУ и студентов-юристов требует дальнейшего изучения. Проведенное исследование является пилотажным и для дальнейшей работы над темой будет расширен объем выборочной совокупности и арсенал методов исследования, в том числе статистической обработки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Леонгард К. Акцентуированные личности: монография. РнД.: Феникс, 2000. 905 с.

2. Высоков И. Е., Кравченко Е. Ю., Сысоева Т. А. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018. 507 с.

3. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018. 307 с.

4. Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П. Общая и экспериментальная психология. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2018. 456 с.

# СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ

*В. Д. Скоропи́сцева*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

Студенчество представляет собой сложный период в жизни каждого человека — период сепарации от родителей, принятия ответственности за свою жизнь и начала профессионального становления. Для многих молодых людей этот период ознаменован сложностями и кризисами, рассогласованностью социальных ролей и трудностями с самоидентификацией. Остро обозначается актуальная в любом осмысленном возрасте проблема ценностей и смысла жизни, которые на данном этапе могут выступать как ориентиры для выбора и реализации жизненных путей. Расплывчатые границы морали и постоянная модификация ценностей современного человека стимулируют студенческую молодёжь на самостоятельную выработку жизненных целей, направленности и оценок. Поэтому важно понимать механизмы и последствия жизненных выборов в их соотношении со смысложизненными ориентациями, поскольку это напрямую влияет на последующее жизненное самоопределение личности.

Под смысложизненными ориентациями понимается целостная система сознательных и избирательных связей, отражающая направленность личности, наличие жизненных целей, осмысленность выборов и оценок, удовлетворённость жизнью (самореализации) и способность брать за неё ответственность, влияя на её ход [1].

Этот феномен можно рассматривать в двух аспектах. В первую очередь понятие смысложизненных ориентаций неразрывно связано с теми сторонами человеческого бытия, в которых личность вероятнее всего может найти смысл своей жизни. Второй аспект — временной, т. к. на смыслообразование влияет жизненный опыт человека (прошлое), ситуация в настоящем времени и направленность его деятельности, преследующая некие цели (будущее). Формирование смысложизненных ориентаций происходит в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями личности. Для рассмотрения смысловой системы личности необходимо знать такие переменные как осмысленность жизни, локус контроля, темперамент и пр. В сумме они влияют на формирование ценностных и смысловых ориентаций.

Студенчество в некотором смысле сенситивный период, именно в этом возрасте личность активно усваивает и воспроизводит социальные роли, ценности, правила и нормы. На этом этапе происходит не только усвоение, но и переработка и наделение смысловым содержанием всех атрибутов социальной жизни личности.

Необходимо понимать, что смысложизненные ориентации проецируются и проявляются в повседневной жизни человека, определяя некоторые условия его существования. Таким образом, одним из наиболее весомых слагаемых самореализации студента как в настоящем, так и в будущем является правильное становление системы смысложизненных ориентаций, в которой нет противоречий и неосознаваемых компонентов. Различные исследования, направленные на изучение смысложизненных ориентаций у студенческой молодёжи, выявляют новые, не изученные и не описанные ранее детерми-

нанты профессионального самоопределения и личностного становления молодых людей. Основываясь на изучении смысложизненных ориентаций, можно дать оценку способностям личности к упорядочиванию своих отношений с миром и подчинению своей жизнедеятельности устойчивой структуре этих отношений, не подвергаясь сиюминутным импульсам и внешним стимулам.

Автором проведено исследование, направленное на изучение особенностей смысложизненных ориентаций у студентов разных направлений обучения, гипотезой которого выступало предположение о существовании значимых различий в самоотношении и смысложизненных ориентациях студентов разных направлений обучения.

Психодиагностическиим инструментарием, позволяющим получить данные о распределении выраженности компонентов смысложизненных ориентаций, является «Тест смысложизненных ориентаций» Д. А. Леонтьева. Выборка состояла из 30-ти студентов направления «Психология» Алтайского филиала РАНХиГС и 30-ти студентов направления «Экономика» Алтайского государственного университета, в возрасте от 18 до 23 лет.

Основной показатель «Осмысленность жизни» включает субшкалы — «Цели в жизни», «Процесс жизни», «Результативность» и «Локус контроля — Я».

Выявлено, что среди студентов направления «Психология» 15 испытуемых (50%) набрали количество баллов, соответствующее средним значениям; результаты 7 человек (23,4%) соответствуют высоким значениям, т. е. испытуемые переживают свою жизнь как онтологически значимую; результаты 8 человек (26,6%) соответствуют низким значениям, что говорит о переживании испытуемыми утраты смысла жизни и состоянии экзистенциального вакуума. Студенты направления «Экономика» показали гораздо более низкие результаты. В числе набравших средние значения — 16 (53,4%) человек, что примерно равно половине выборки. Однако высокие значения набрали всего 2 человека (6,6%), в то время как низкие значения набрали 12 студентов (40%).

Анализируя полученные результаты по субшкале «Цели в жизни», можно сделать вывод о том, что студенты-психологии более сосредоточены на настоящем и будущем (средние значения — 19 человек (63,4%), высокие значения — 5 человек (16,6%), чем студенты-экономисты (низкие — 14 испытуемых, средние — 16 (53,4%). Также у студентов-психологов отмечается более высокая результативность и осмысленность прожитого отрезка жизни (по шкале «Результативность» средние значения — 17 студентов (56,6%), высокие — 9 (30%), в то время как экономисты чаще обесценивают свой жизненный опыт (средние значения — 17 (56,6%) высокие значения — 4 (13%). Предположительно, это связано с более углубленным пониманием функционирования психики первой подгруппой, а также тем, что профессия психолог предполагает более творческий подход к ее освоению.

Студенческие годы — наиболее подходящий период для развития и корректировки уровня осознанности, баланса контроля, направленности как на процесс, так и на результат. В этом возрасте важно развить чувство равновесия между наполнением смыслом прошлого, настоящего и будущего.

Таким образом, смысложизненные ориентации — очень сложная, глубоко интегрированная в структуру личности система. Однако исследования последних лет в основном направлены на анализ теоретических разработок прошлого. Редкие проводимые исследования не масштабны, и направлены скорее на подтверждение уже доказанных теорий.

В целом, результаты исследования, дают основания актуализировать проблему и более детально проанализировать данный феномен в последующих исследованиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Каунова Н. Г. Исследование смысложизненных ориентаций и значимости смысла жизни современной молодежи (на материале Молдовы): дис. канд. психол. наук. М., 2006. 137 с.

2. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. 368 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ АГРЕССИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

*Р. М. Титова*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

Одной из основных проблем современного общества является высокий уровень агрессивности и агрессивного поведения. Данная проблематика порождает большое число обсуждений в мировой психологии, поскольку причинами агрессивного поведения могут выступать большое число различных факторов: от личностных до социально-экономических обстоятельств, оказывающих влияние на личность и все общество. Наша повседневность — это многочисленные конфликты, которые при неблагоприятных условиях могут перейти в психологическое или физическое насилие. Увеличение враждебной направленности в студенческой сфере отображает одну из основных проблем всего общества, поскольку для данной возрастной группы характерно большое количество инцидентов, почвой для образования которых является агрессивное поведение. Несмотря на то, что вопрос об агрессивности затронут во многих работах, он до сих пор остаётся открытым и актуальным, ведь наше общество до сих пор активно демонстрирует агрессивное поведение и все его возможные виды.

По результатам исследования студенты продемонстрировали средний уровень агрессивного поведения и адаптированности. Во время спора или ссоры студенты могут сквернословить и кричать, но, предположительно, для того, чтобы снять накопившейся стресс и попытаться «достучаться» до партнёра, повышая голос. Они не склонны говорить гадости о человеке, которого не любят. Также студенты демонстрируют способность слушать и слышать своего собеседника.

Уровень «физической агрессии» равный 0 говорит о том, что испытуемым не свойственно применять физическую агрессию в каких-либо целях: будь это защита своих прав или выказывание своей неприязни по отношению к другому человеку. Уровень предметной агрессивности у респондентов является низким. Это говорит о том, что для студентов нехарактерно высвобождать свою злость и прочие негативные эмоции посредством разрушения окружающих их предметов, но при этом может присутствовать желание изменить что-то в окружающей обстановке. Эмоциональная агрессия, которая проявляется в некотором «отдалении» при общении с другим человеком с ярким чувством отчуждения, неприязни и подозрительности, имеет низкое значение. Данный результат говорит о том, что респонденты не переносят свою агрессию на чувства враждебности и недоброжелательности при общении с другими людьми.

И завершающей шкалой, помогающей оценить степень агрессивного поведения, является самоагрессия. Этот вид агрессивности заключается в том, что человек направляет всю свою агрессию на самого себя, тем самым вызывая дисбаланс как психологического состояния, так и физического.

Таким образом, по результатам исследования преобладающим видом агрессии стала самоагрессия (или аутоагрессия). Этот результат может быть связан с «привычкой» молодёжи скрывать свои чувства от окружающих, повышенной тревожностью и высокими требованиями к себе. Другим доминирующим видом агрессивного поведения стала вербальная агрессия, выражающаяся в словесной форме. Причиной может быть неумение или даже невозможность студентов установить правильную коммуникацию с собеседником, тем самым пытаясь «достучаться» до него с помощью крика, донести свои чувства и мнение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алфимова М. В., Трубников В. И. Психогенетика агрессивности // Вопросы психологии. 2000. № 6. С. 112–121.

2. Ильин Е. П. Эмоции и чувства. СПб.: Питер, 2001. 752 с.

# К ВОПРОСУ О РАЗГРАНИЧЕНИИ ПОНЯТИЙ «ЛИДЕРСТВО» И «РУКОВОДСТВО»

*С. Е. Удовенко*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Т. Г. Елистратова, к. э. н.*

Эффективное управление организациями напрямую связано с такими основополагающими понятиями, как лидерство и руководство, которые в условиях динамики современного общества крайне важно разграничивать. Основным отличием этих категория является тот факт, что лидер неформально избирается внутри самой группы, а руководителя же назначают извне. Они оба несут ответственность, но за разные процессы и механизмы, происходящие с группой.

Обращаясь к мнению общественности, стоит отметить согласие двух третьих россиян в том, что руководить людьми и организовывать рабочий процесс успешно могут только те, кто от природы наделен лидерскими качествами (64%). Такого мнения чаще придерживаются люди старших возрастов — 45–59 лет (73%) и старше 60 (71%). Почти треть, напротив, считают, что руководить людьми может каждый, а необходимые для этого качества можно развить (30%). Эту позицию вдвое чаще озвучивают молодые люди в возрасте 18–24 лет (67%). Также выше доля придерживающихся этого мнения среди 25–34-летних (40%) [1]. Это говорит о том, что российская молодежь отходит от представления, что лидерские качества детерминированы генетически, то есть, даны от рождения. Они согласны, что лидерские способности, скорее, формируются на основе личного опыта.

Большое влияние на формирование лидерских качеств, осознание лидером своей позиции, оказывает команда. Теория ситуативного лидерства объясняет смену лидерских позиций в динамичных условиях среды. Лидер внутри команды выбирается согласно её потребностям в каждой конкретной ситуации. Это значит, что лидерство не может быть абсолютным — ни один человек не может лучше других разбираться в каждой ситуации, в которую попадает команда.

Большое внимание лидерским качествам своих сотрудников уделяет компания Сбер. Они очень ценят лидеров среди своих сотрудников. Для них важно, чтобы сотрудники могли брать на себя ответственность как за себя и свою работу, так и за происходящее вокруг, могли организовать процесс работы более эффективно, ориентируясь на результат [2].

По мнению россиян, помочь человеку стать лидером, в первую очередь, может правильно подобранная команда (50%), а также особые личностные качества и таланты (38%), знания и специальное образование (35%), опыт (33%). Это так же говорит в поддержку теории ситуативного лидерства. Постепенно люди отходят от позиции, согласно которой лидер и руководитель приравниваются друг к другу, осознавая, что это две совершенно разные позиции [1].

Руководство находится в плоскости официальных отношений и выступает одной из составляющих процесса управления. Круг официальных обязанностей и властных полномочий руководителя закреплен в официальных документах, его социальные роли и статус в организации заранее определены [3]. Лидер, в отличие от руководителя, определяется группой на добровольной основе и, зачастую, является членом какой-либо малой группы внутри организации. То есть, в отличие от руководства, лидерство лежит в плоскости неформальных отношений между членами трудового коллектива. Отношения с персоналом в данном случае, нигде не зафиксированы [4].

Руководство основано на субординации в отношениях, закрепленной в различных организационных документах: инструкциях, штатном расписании и т. п. Характер управленческого воздействия лидера на членов команды зависит не только от его личностных характеристик, но и от особенностей самой рабочей группы, от характера взаимодействия работников. В хорошо организованных командах лидером чаще всего используются социально-психологические методы управления (совет, просьба и т. п.).

Особенность командной работы заключается в том, что единицей выполнения деятельности становится не один человек, а команда целиком, а значит, в условиях наличия назначенного руководителя существование команды попросту невозможно.

Так, например, Стив Джобс, основатель компании Apple, — ярко выраженный лидер. Он не обращает внимания на то, как работает формальная организация рабочего процесса, игнорирует управ-

ленческую сторону вопроса, ему это попросту не нужно. Он собрал вокруг себя единомышленников, реализовал свою идею, создал свою компанию с нуля, этого ему показалось достаточно. Но в итоге из-за пренебрежения или непонимания формализованных аспектов управления он оказался свергнут своим же советом директоров. Билл Гейтс, напротив, пример организованного руководителя. Даже уйдя с поста руководителя компании Microsoft, он остался в должности неисполнительного председателя совета директоров.

Резюмируя все вышесказанное, стоит отметить, что проблемы лидерства и руководства на сегодняшний день остаются достаточно актуальными в связи с теми кризисными явлениями в экономике, с которыми сталкиваются современные организации, поскольку именно эффективное управление может стать основой сохранения ими конкурентоспособности и устойчивости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ВЦИОМ официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/lider2020-ideal-i-realnost (дата обращения: 20.10.2022).

2. Стратегическое решение. Управленческий консалтинг для бизнеса: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://re-shenie.ru/news/primiery_tsiennostiei_kompanii (дата обращения: 20.10.2022).

3. Елистратова Т. Г. Социальный капитал как фактор повышения эффективности деятельности организации // Вестник филиала Всероссийского заочного финансово-экономического института в г. Барнауле. Вып. 12. Барнаул, 2010. С. 36–39.

4. Елистратова Т. Г. Человеческий капитал организации: резервы формирования и развития: монография. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008. 205 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

*В. И. Ульянова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

В настоящее время всё больше внимания уделяется такому явлению, как социально-психологический климат малой группы. Социально-психологический климат — это одна из сторон жизнедеятельности и взаимоотношений людей. Он неодинаков в разных коллективах и по-разному оказывает влияние на членов коллектива. Его влияние сказывается, прежде всего, на психологическом самочувствии людей.

Исследования социально-психологического климата ведутся не так давно — лишь с середины прошлого столетия — что делает этот феномен интересным для изучения. Несмотря на растущее число публикаций, связанных с этим понятием, оно во многом остается спорным. Каково его истинное влияние на продуктивную коммуникацию в малой группе? С помощью каких средств и приемов его развивать? Эти и другие вопросы до сих пор остаются без точного ответа.

Для исследования социально-психологического климата на примере учебной группы был проведен опрос 23 студентов группы 1 курса направления «Психология» и 28 студентов группы 1 курса направления «Юриспруденция» Алтайского филиала РАНХиГС с использованием методики самооценки коллектива и теста общей оценки психологического климата.

В ходе исследования был оценен социально-психологический климат студенческих групп 1 курса направлений «Психология» и «Юриспруденция» по шкалам методики самооценки коллектива и тесту общей оценки психологического климата (табл.).

**Уровень социально-психологического климата**

| Направление подготовки | Психология | Юриспруденция |
|---|---|---|
| Ответственность | 3,76 | 3,10 |
| Коллективизм | 3,50 | 3,27 |
| Сплоченность | 3,77 | 3,32 |
| Контактность | 3,54 | 3,22 |
| Открытость | 3,89 | 3,32 |
| Организованность | 3,62 | 3,19 |
| Информированность | 3,50 | 3,30 |
| Общегрупповой климат | 3,65 | 3,25 |
| Тест общей оценки группового климата | 5,30 | 3,75 |

Обработка и статистический анализ результатов исследования проводится с использованием программы IBMSPSSStatistics.

Группа студентов 1 курса направления «Психология» характеризуется большей ответственностью личности перед группой, которая характеризуется сознательным соблюдением моральных принципов и правовых норм, выражающих общественную необходимость. Ответственность как черта личности формируется в процессе совместной деятельности. Кроме того, в этой группе сильнее, чем в группе студентов 1 курса направления «Юриспруденция» развита организованность, которая проявляется во взаимном ориентировании и согласовании действий при организации совместной деятельности.

Помимо этого, группа студентов 1 курса направления «Психология» более сплоченная. Члены группы проявляют взаимную симпатию в межличностных отношениях, удовлетворены своим пребыванием в группе, то есть субъективная ценность приобретаемых благодаря группе преимуществ превосходит значимость затрачиваемых усилий, а также обоюдно готовы к приему и передаче информации и поддержания взаимосвязи в форме постоянной взаимоорганизованности.

Для членов группы студентов 1 курса направления «Психология» характерны отзывчивость на чужую боль, добросердечность в отношениях, откровенность в высказываниях своих чувств, благожелательность по отношению членов группы друг к другу, простосердечие, душевность, дружелюбие, радушие. Социально-психологический климат в группе студентов 1 курса направления «Психология» достоверно благоприятнее, чем в группе студентов 1 курса направления «Юриспруденция».

Это может быть связано со спецификой подготовки студентов разных направлений. В Алтайском филиале РАНХиГС все студенты 1 курса посещают групповые тренинги адаптации, которые направлены на знакомство и минимальное сплочение группы. Однако у студентов направления «Психология» тренинги проходят в течение всего первого семестра. На них они достаточно близко узнают друг друга, учатся экологичной коммуникации, грамотно решать возникающие противоречия и т. д. Вследствие этого у них формируется более устойчивая система взаимодействия, что помогает им лучше понимать друг друга. Кроме того, специфика профессии психолога состоит в том, чтобы учиться ладить с другими людьми, проявлять эмпатию и т. д., на что направлены многие курсы на направлении «Психология».

Подводя итоги исследования, важно отметить, что социально-психологический климат студенческой учебной группы — остаточно сложный механизм, который крайне важно развивать для продуктивного и комфортного взаимодействия внутри группы. Социально-психологический климат характеризует эмоциональную атмосферу группы, отражая межличностные отношения между ее членами, выступая индикатором эффективной командной работы. Именно «здоровый» социально-психологический климат позволяет создать эффективную и сплоченную команду, где каждый член группы ощущает себя важным звеном и готов работать для достижения общих целей группы. Кроме того, благоприятный социально-психологический климат дает возможности для личностного роста всех членов группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананьев Б. Г. К психофизиологии студенческого возраста // Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы. 1974. Вып. 2. С. 3–15.

2. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник. М.: Аспект Пресс, 2014. 363 с.

3. Ковалев С. А. Социально-психологический климат и эффективность командной работы // StudNet. 2020. № 10. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskiy-klimat-i-effektivnost-komandnoy-raboty (дата обращения: 23.10.2022).

4. Свенцицкий А. Л. Социальная психология: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2019. 408 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ–СТРАТЕГИИ У УЧИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*П. В. Шевелёва*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. Н. Бикетова, ст. преп.*

В современном обществе профессиональная деятельность педагога включает в себя достаточное количество стресс факторов. Встречаясь с разными жизненными трудностями личность стремится преодолеть их различными способами.

Копинг-поведение — это часто изменяющиеся когнитивные и поведенческие методы преодоления специфических внешних и внутренних требований. Они оцениваются личностью как значительные или превосходящие его возможности. Значительной категорией копинг-поведения выступают копинг-стратегии. Именно они связывают способы взаимодействия с трудной, стрессовой ситуацией. Основная цель копинг-стратегий — обезопасить себя от боли и позволить найти быстрый способ решения проблемы.

Актуальность исследования копинг-стратегий в стрессовых ситуациях у преподавателей обуславливается тем, что профессия учителя является одной из самых напряженных, стрессовых. От педагогов ожидается умение не только передавать знания, опыт и навыки ученикам, но и являться образцом, примером адекватного реагирования на внезапные, стрессовые ситуации.

Впервые стратегии преодоления переломных ситуаций рассмотрел А. Маслоу. Он ввёл термин, обозначающий такие стратегии как копинг. Первая классификация копинг-стратегий относится к основоположникам их исследования Р. Лазарусу и С. Фолкману, которые полагали, что копинг-стратегии — это модели преодоления трудностей общественной сферы. В 1966 г. Р. Лазарус в своей книге «Психологический стресс и процесс совладания с ним» подробно описал осознанные стратегии преодоления стресса и других кризисных ситуаций.

Выборку составили 30 педагогов средней образовательной школы № 19 г. Новоалтайска. В качестве психодиагностического инструментария использовался опросник «Способы совладающего поведения, WCQ (Лазарус)». Данная методика предназначена для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий.

В ходе исследования, нами выявлены наиболее часто встречающиеся копинг-стратегии респондентов.

Выявлено наличие копинг-стратегии «Конфронтация», что составляет 64,6%. При выборе данной стратегии прослеживаются характерные черты в виде импульсивности действий, враждебности, проблемы в планировании операций, прогнозирования результата и т. д. Копинг-действия утрачивают свою собственную направленность и становятся преимущественно результатом разрядки эмоционального напряжения.

Установлено, что копинг-стратегии «Дистанцирование» составляет 61,2%. При выборе данной стратегии прослеживается наличие интеллектуальных приемов рационализации, переключения внимания, отстранения, юмора, обесценивания и т. п.

Копинг-стратегии «Принятие ответственности» составляет 55,2% выборки респондентов. При выборе данной стратегии в поведении источником совладания является неоправданная самокритика, переживание чувства вины и неудовлетворенность собой.

Выявлено наличие копинг-стратегии «Бегство-избегание», что составляет 65,1%. При высоком выборе данной стратегии наблюдаются такие формы поведения как: отрицание, игнорирование про-

блемы, уход от ответственности, действий решению трудностей, пассивность и т.д. с целью снижения эмоционального напряжения.

Установлено наличие копинг-стратегии «Положительная переоценка», что составляет 56,9%. При выборе данной стратегии личности свойственна направленность на философское понимание проблемной ситуации, вовлечение ее в наиболее обширный контекст работы личности над саморазвитием. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что учителя средней образовательной школы наиболее часто используют следующие копинг-стратегии: «Бегство-избегание», «Конфронтация», «Дистанцирование», «Принятие ответственности», «Положительная переоценка».

Такие копинг-стратегии как «Самоконтроль», «Поиск социальной поддержки», «Планирование решения» также используются педагогами, но не являются выраженными и актуальными. Так, копинг-стратегия «Самоконтроль» представлена у 53,8% выборки. При выборе данной стратегии у личности может проявляться желание не показывать окружающим свои переживания и побуждения в связи с трудной ситуацией.

Копинг-стратегия «Поиск социальной поддержки» выражена у 54% выборки. При выборе данной стратегии характерна ориентированность на взаимоотношения с другими людьми, ожидание внимания, совета, понимания.

Выявлено наличие копинг-стратегии «Планирование решения проблемы», что составляет 54,1%. Данная стратегия является адаптивной. При выборе этой копинг-стратегии личность содействует рациональному разрешению проблем. Стратегия обладает положительными сторонами, например, вероятность целенаправленного разрешения проблемной ситуации. К негативным сторонам относят-возможность излишней недостаточности эмоций, интуитивности, а также спонтанности в действии.

Таким образом, результаты исследования позволяют сделать вывод о приоритетных копинг-стратегиях учителей средней образовательной школы. Педагогам свойственно уходить от напряженных ситуаций, характерно не разрешать возникшие проблемы, это демонстрирует пассивную форму поведения. Во время стрессовых ситуаций педагоги не прилагают усилий для изменения возникших проблем, не планируют решение появившихся трудностей. В целом, данные работы позволяют актуализировать проблему и более точно проанализировать копинг-стратегий данной категории, ориентируясь на стаж работы, возраст респондентов и гендерный аспект.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М., 1991. С. 270–278.

2. Артемьева Т.В. О методе исследования совладания (копинг) юмором и его возможностях // Казанский педагогический журнал. 2011. №4. С. 118–123.

3. Осадчая Е.А. Особенности копинг-стратегий педагогов // Молодой ученый. 2018. №30 (216). С. 154–157.

# СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНЦА И РЕЧЕВОЙ ИМИДЖ ВЛАСТИ»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС ОБ УРОВНЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

*В. Д. Горбачева*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — А. А. Шмаков, к. ф. н.*

Культура речи — это владение нормами устного и письменного литературного языка и умение правильно, точно, выразительно передавать мысли средствами языка. Культура речи традиционно определяется как такой набор и такая организация языковых средств, которые в ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач [1].

Целью данного исследования является определение представления студентов Алтайского филиала РАНХиГС об уровне речевой культуры преподавателей для анализа качества усваиваемой информации и доступности её донесения. Чтобы определить уровень культуры речи преподавателей Алтайского филиала РАНХиГС, было проведено исследование, в ходе которого было опрошено 50 человек в возрасте от 18 до 20 лет. Исследование проводилось методом анкетирования, которое включало в себя 10 вопросов. Каждый вопрос был направлен на оценку определенного качества речи. В опрос были включены вопросы с последующим анализом:

1) Часто ли вы наблюдаете несоблюдение произносительных, грамматических, стилистических языковых норм у преподавателей? Голоса разделились так: 68% считают, что большинство преподавателей соблюдают языковые нормы; 28% — некоторые преподаватели соблюдают, а некоторые — нет; 4% выбрали ответ: «большинство преподавателей не соблюдают языковые нормы». Результаты опроса показывают, что больше половины студентов не наблюдают нарушение языковых норм у преподавателей филиала, что говорит о правильности речи, которая согласуется с произносительными, грамматическими, стилистическими нормами языка.

2) Наблюдаете ли вы нерациональный выбор языковых средств в конкретных условиях общения в соответствии с его целями у преподавателей? На этот вопрос студенты ответили так: 22% наблюдают нерациональный выбор языковых средств в конкретных условиях общения достаточно часто; 40% наблюдают достаточно редко; 38% не наблюдают нерациональный выбор языковых средств. Исходя из данных опроса, можно сделать вывод, что примерно одинаковое количество студентов (с разницей в одного человека) сталкиваются с нерациональным выбором языковых средств в условиях общения и не наблюдают нарушений в данной характеристике речи. В дальнейшем показатели данного критерия требуется улучшить.

3) Можете ли вы подтвердить, что ваши преподаватели соблюдают точность в отражении действительности и точность выражения мысли? 70% считают, что большинство преподавателей соблюдают точность; 24% ответили, что некоторые преподаватели не соблюдают точность; 6% считают, что большинство преподавателей не соблюдают точность. Благодаря данным опроса складывается представление о том, что 35 из 50 опрошенных не наблюдают нарушений точности высказывания, что говорит о высоком уровне данной характеристики речи у преподавателей.

4) Соблюдают ли ваши преподаватели логичность изложения? Опрашиваемые студенты ответили следующее: 80% считают, что чаще всего преподаватели соблюдают логику изложения; 14% иногда наблюдают нарушение логики изложения; 6% замечают несоблюдение логики изложения. Результаты опроса показывают, что логичность изложения достигает высокого результата, что позволяет студен-

там без особых трудностей воспринимать информацию. Лишь три человека не могут высоко оценить данный критерий.

5) Оцените по пятибалльной шкале ясность и доступность изложения преподавателя на лекциях, где 1 — низкий уровень ясности и доступности, а 5 — абсолютное понимание.

66% студентов оценили данный критерий на 4; 28% — на 5; 4% — на 3; 2% — на 2. Исходя из данных опроса, можно сделать вывод, что больше половины опрошенных отмечают ясность и доступность удовлетворительными, 14 человек полностью довольны данным критерием, и лишь малая группа студентов испытывает трудности в понимании информации.

6) Оцените по пятибалльной шкале чистоту речи преподавателей, где 1 — в речи присутствует большое количество слов-паразитов, 5 — речь чистая.

Большинство голосов (62%) респонденты отдали оценке «4», что говорит о достаточно высоком качестве чистоты речи; 22% выбрали оценку «5», что значительно превосходит число голосов, отданных за оценку «3» (12%) и оценку «2» (4%). В дальнейшем показатели данного критерия требуется улучшить.

7) На ваш взгляд, соответствуют ли речевые средства, используемые преподавателями, ситуации общения? 70% ответили «соответствуют»; 30% ответили «скорее соответствуют». По данному критерию не были выбраны ответы, которые отвечают за низкое качество коммуникативной целесообразности. Это единственный вопрос, где студенты проголосовали только за удовлетворительные варианты ответа. Этика общения преподавателей с обучающимися находится на высоком уровне.

8) Оцените выразительность речи преподавателей по пятибалльной шкале, где 1 — невыразительно, а 5 — выразительно.

44% респондентов проголосовали за вариант ответа «4»; 28% — за «5»; 24% — за «3»; 4% — за «2». Данные критерия показывают, что этот показатель можно улучшить, чтобы лучше поддерживать внимание и интерес у обучающихся.

9) Используют ли ваши преподаватели эмоционально нейтральные слова, употребляемые вместо слов или выражений, представляющихся говорящему неприличными, грубыми, нетактичными?

Результаты опроса показывают, что 68% выбрали вариант «большинство преподавателей используют»; 24% — «некоторые преподаватели не используют»; 8% — «большинство преподавателей не используют эмоционально нейтральные слова». Данный критерий отвечает за эстетичность речи и находится на недостаточно высоком уровне. Для достижения эстетичности используются эвфемизмы, которые способны улучшить качество речи.

10) Используют ли ваши преподаватели большое количество образных средств языка в речи? 56% студентов проголосовали за вариант ответа «используют»; 40% проголосовали за «достаточно редко», и лишь 4% за вариант «не используют». Больше половины опрашиваемых наблюдают использование разнообразных средств выражения, но группа студентов численностью 20 человек редко замечают исполнение критерия у преподавателя. Требуется увеличения количества образных средств языка в речи преподавателей.

В рамках данного исследования было выяснено, что уровень культуры речи преподавателей Алтайского филиала РАНХиГС, по мнению студентов, находится на достаточно высоком уровне. В ряде вопросов большинство обучающихся отдавали предпочтение не максимальной, но удовлетворительной оценке, близкой к идеалу. Лишь малая часть студентов отмечает неудовлетворительные показатели речи в некоторых категориях вопросов. Критерий культуры речи «этика» вызвал меньше всего разногласий. Респонденты отмечают высокий уровень этики преподавателей. В вопросе об использовании разнообразных средств выражения показатели, которые отвечали за положительную и отрицательную оценку, отличались друг от друга разницей в 16%. Ряд критериев оценки культуры речи требует улучшения. Это необходимо для достижения полного понимания студентами преподносимой информации, поддержания интереса и внимания, а также для улучшения коммуникации между преподавателями и обучающимися.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русский язык и культура речи: курс лекций: уч. пособие / А.А. Евтюгина. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 269 с.

# ПРЕДНАМЕРЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НОРМ В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ

*У. В. Евдакова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Г. В. Ануфриева, д. ф. н., доц.*

Актуальность исследования определяется необходимостью анализа приемов эффективного воздействия рекламы на потребителя. Важнейшим структурным элементом рекламного текста является слоган — «короткое самостоятельное рекламное сообщение, которое хорошо запоминается и в яркой, образной форме передает основную идею рекламной кампании и объясняет зрителям основное предложение» [1, с. 273]. Зачастую в слогане наблюдаются нарушения языковых норм, под которыми мы понимаем «совокупность наиболее устойчивых традиционных реализаций языковой системы, отобранных и закрепленных в процессе общественной коммуникации» [3, с. 60].

Цель работы: рассмотреть преднамеренные ошибки в слогане рекламного текста. Материалом для анализа послужили рекламные флаеры и баннеры в количестве 20 ед. Нами были отобраны тексты, информирующие барнаульцев об определенных услугах.

Преднамеренная ошибка — это осознанное нарушение орфографических, пунктуационных, графических, словообразовательных и грамматических норм с целью создания яркого риторического приема, направленного на организацию эффективной коммуникации.

Думается, что рекламные тексты с подобными ошибками вряд ли станут эффективными приемами привлечения потребителей к услугам или к определенному товару.

Частотными явились рекламные слоганы, нарушающие нормы русской графики. Так может сочетаться обычное и перевернутое начертание букв.

Некоторые слоганы строятся на приеме редукции, т. е. «выкидывании» гласных звуков. Этот прием позволяет подсознательно визуализировать процесс быстрого оформления кредита и побудить потребителя к принятию решения.

Традиции дореволюционной коммерческой рекламы четко просматриваются в текстах с написанием ушедших из алфавита редуцированных гласных [ь] и [ъ].

Ярким примером служат словообразовательные эксперименты со словами. На рекламном баннере мы встречаем анаграмму, основанную на обыгрывании лексемы «родители». Существительное членится на две части — глагол и частицу «родите ли».

Общий корень в существительном и глаголе используется для языковой игры, основанной на переосмыслении слова и его морфемного состава: суффикс -Л- и окончание -И становятся вопросительной частицей ЛИ. Рекламный текст предупреждает о вреде курения: «Родите ли? Курение вызывает бесплодие. Все равно?!».

Преднамеренные нарушения речевых норм в рекламе — это особый прием воздействия на адресата. Создателю и заказчику рекламного текста важно не только проинформировать потребителя, но и сформировать положительный образ товара и потребность в его покупке.

В собранном нами материале частотными оказались слоганы, в которых нарушены орфографические, пунктуационные, графические и словообразовательные нормы. Нарушение русской орфографии и пунктуации чаще является антиприемом, вызывающим отрицательную оценку у потребителя. Эффективным коммуникативным приемом служит нарушение графики и словообразования. В таких случаях слово или целая фраза, написанные иначе, работают как стоп-сигнал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов. М.: Наука, 1966. 378 с.

2. Перфильева, Н. В. «Свит мама», или как это по-русски? О новых приемах языковой игры в текстах СМИ и рекламы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2010. № 1. С. 28–31.

3. Петрова, Т. А. Теоретическое описание понятия «норма языка» в лингвистической литературе середины XX века // Вестник Академии знаний. 2012. № 2. С. 55–63.

# ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКОВ

*Е. Р. Зингаева*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Г. В. Ануфриева, д. ф. н., доц.*

Профессиональная речь экономистов — это подсистема языка, в которой нейтральная лексика сочетается с профессионализмами и устоявшимися фразеологическими оборотами («получать сверхприбыль», «совершать сделки» и т. д.) а также с иностранными словами, обозначающими новые явления или процессы.

Эксперт по бизнес-анализу — это экономист, который структурирует разнородную информацию для того, чтобы помочь компании найти пути для ее дальнейшего развития. Предмет исследования — лексика экспертов по бизнес-анализу. Цель работы — проанализировать лексику бизнес-аналитиков с точки зрения ее частеречной принадлежности и происхождения. Материал исследования: словарные статьи из глоссария по управлению данными [2] и словаря терминов по бизнес-анализу на основе BABOK [4].

С помощью приема сплошной выборки нами было собрано 180 терминов. Анализ лексики бизнес-аналитиков нами осуществлялся по двум критериям:1) частеречная принадлежность; 2) происхождение. Описание лексики с учетом данных критериев позволяет лучше понять, какой лексикон у экспертов по бизнес-анализу.

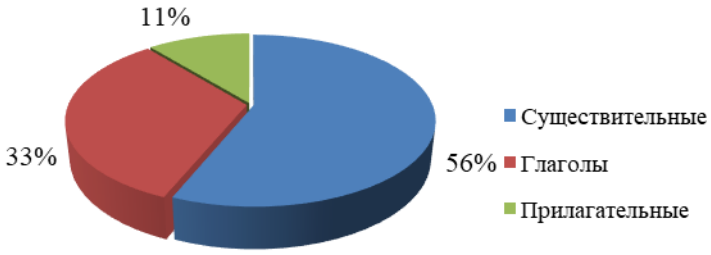



*Диаграмма 1 — Лексика бизнес-аналитиков по частеречной принадлежности*

В лексике бизнес-аналитиков преобладают существительные и глаголы. Существительные используются для наименования определенных явлений и процессов. Например: «риск», «мониторинг» и др. Среди существительных широко представлена омонимия. Например, многозначное слово «дорожка» получает омонимичное значение «горизонтальная или вертикальная секция в модели процессов, демонстрирующая, какие активности в пополняются отдельным действующим лицом». Лексема «эпик», имеющее в Толковом словаре Ефремовой помету «устар.», в сленге бизнес-аналитиков используется в значении «история пользователя в проекте гибкой разработки». Часто существительные входят в состав терминов-метафор. Такие выражения маркируют названия программ и методик анализов, например: «архитектура предприятия»; «карта отношений»; «карта процесса»; «план коммуникаций в бизнес-анализе». Еще одной яркой чертой речи бизнес-аналитиков является профессиональная фразеология, в которой активно представлены имена существительные: «задний ход», «мертвая точка», «расползание границ проекта», «дерево решений».

Глагольная лексика представлена шестью смысловыми группами:

1. Глаголы, которые выражают идею тактических шагов в экономике («планировать», «проектировать», «прогнозировать» и т. п.).
2. Глаголы со значением восприятия («наблюдать», «рассматривать» и т. п.).
3. Глаголы, которые выражают идею фиксации и систематизации знаний («отмечать», «определять» и т. п.).
4. Глаголы со значением сопоставления, сравнения («сравнивать», «учитывать»).
5. Глаголы, выражающие идею рассуждения и формулирования выводов («полагать», «оценивать» и т. п.).

6. Глаголы со значением распространения результатов исследований («опубликовывать», «говорить», «популяризировать» и т. п.).

Преобладание глаголов в речи бизнес-аналитиков объясняется тем, что с помощью этой лексики можно описывать процессы, преимущества, недостатки компаний и разрабатывать стратегию управления.

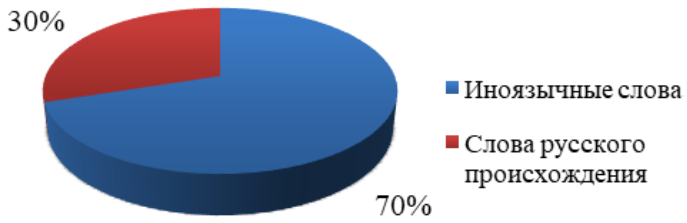



*Диаграмма 2 — Лексика бизнес-аналитиков по происхождению*

Речь бизнес-аналитиков на 70% состоит из иноязычных слов. По нашему мнению, это происходит, потому что основоположниками бизнес-анализа были американцы. Чаще всего иноязычные слова в бизнес-аналитике используются, чтобы дать наименование экономическим процессам, например: «бенчмаркинг» — это сравнение показателей процесса (стоимость, время, качество и др.) с показателями лидирующих организаций, с целью улучшения данных показателей, путем применения «у себя» лучших практик лидирующих организаций; «CRUD-матрица» — таблица, связывающая действия системы с элементами данных, чтобы показать, где каждый элемент создается (Created), читается (Read), обновляется (Updated) и удаляется (Deleted); «Swimlane-диаграмма» — модель анализа, показывающая последовательные шаги потока бизнес-процессов предлагаемой программной системы.

В результате проведенного исследования мы пришли к выводам.

1. Лексикон бизнес-аналитиков характеризуется обилием существительных и глаголов, чаще иноязычного происхождения. 2. Выявленная особенность лексического пласта определяется, во-первых, спецификой работы экспертов, во-вторых, влиянием западноевропейских технологий на процедуру и технологию самого анализа. 3. Активное использование устойчивых выражений и терминов-метафор указывает на то, что постепенно в профессиональную среду проникают образность и экспрессивность — признаки, не свойственные изначально деловой коммуникации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вронская С. Кто такой бизнес-аналитик // Skillbox Media [Электронный ресурс]. URL: https://skillbox.ru/media/code/kto-takoy-biznesanalitik-skolko-on-poluchaet-i-chto-nado-umet-dlya-pervoy-raboty/ (дата обращения: 16.10.2022).

2. Глоссарий по управлению данными (DATA GOVERNANCE), хранилищам данных (DWH) и бизнес-аналитике (BI) // BI аналитика [Электронный ресурс]. URL: https://www.dvbi.ru/BI/glossary (дата обращения: 16.10.2022).

3. Лядащева Е. Д. Лексические особенности экономических текстов // Молодой учёный. Исследования молодых ученых: материалы XV Междунар. науч. конф. Казань, 2020. С. 39–41.

4. Словарь терминов по бизнес-анализу на основе BABOK // Бизнес-Анализ в России. URL: https://analytics.infozone.pro/glossary-russian/ (дата обращения: 16.10.2022).

# ДИСКУРСИВНЫЕ СТРАТЕГИИ КАК АСПЕКТ ОПИСАНИЯ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА

*А. А. Лебаева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — С. В. Доронина, к. ф. н., доц.*

В данной статье освещается проблема осознанности использования речевых стратегий, а также возможности их содержания в устойчивых выражениях. Дадим определение терминам. Дискурс — «речь, погруженная в жизнь» [1, с. 136–137], в ситуацию, речь в ее многоаспектном обосновании. Дискурс — это текст произведения вместе с условиями его создания. Стратегия и тактика — термины, пришедшие из военного дела, отражают значение планирования: планирования большого — стратегии, и планирования малого — задачи или тактики. Дискурсивные стратегии — стратегии, существующие в тексте, обслуживающем определенную ситуацию.

Рассматриваемая в этой статье проблема выглядит следующим образом: если слово является действием, а результат этого действия — изменение картины мира другого человека, слушателя, то является ли стратегией то, что повлияло на слушающего, но чего говорящий не вкладывал, что было интерпретировано людьми иначе, чем того желал автор. Текст — реакция человека на ситуацию. В реакции содержится то, над чем человек властен, и то, над чем не властен. Отсюда выходит вопрос: обязательно ли стратегия — это то, что осознается человеком, обязательна ли для стратегии намеренность.

В науке существует два ответа на этот вопрос. Первый принадлежит Т. А. ван Дейку. Ученый дает следующее определение стратегии: «Стратегии — это часть нашего общего знания: они представляют собой знание о процессах понимания. Стратегии образуют открытый список. Они нуждаются в изучении и заучивании, пока они не станут автоматизированными процессами» [2]. Ученый говорит о том, что некоторые стратегии усваиваются в раннем детстве, некоторые усваиваются позже. Поэтому применение стратегии представляется навыком, использование которого можно довести до автоматизма, сделав выбор ходов быстрым и не вполне осознаваемым. Т. Ван Дейк утверждает, что общая стратегия может определить ход в «критических пунктах» [3, с. 273], однако невозможно продумать весь диалог до мельчайших подробностей.

Иная точка зрения принадлежит О. С. Иссерс, которая определяет речевую стратегию как «когнитивный план общения, посредством которого контролируется оптимальное решение коммуникативных задач говорящего в условиях недостатка информации о действиях партнера» [4, с. 100]. То есть стратегией является или контролирующий отбор средств когнитивный план, или часть когнитивного плана, который опять же контролирует отбор средств. Понятие контроля Иссерс использует из теории речевого воздействия и говорит следующее: «<…> речевое планирование непосредственно связано с контролем за осуществлением плана <…>» [4, с. 99]. А также: «Применительно к речевой стратегии контроль означает, что в процессе речевого взаимодействия говорящий пытается направлять релевантные интеллектуальные и эмоциональные процессы слушающего (его интересы, оценки, рассуждения) таким образом, чтобы те в конечном счете привели его к нужному решению (состоянию)» [4, с. 99]. Стратегия существует в условиях наличия у говорящего цели некоторым образом повлиять на собеседника и осуществления контроля за достижением этой цели. Последнее условие о недостатке информации в описании термина стратегии является необходимым, так как стратегия действенна только тогда, когда она не осознается адресатом. О. С. Иссерс утверждает, что информирование не носит стратегического характера (приводится пример: «Поезд прибывает в 16–00», — чистое информирование), а использование стратегии предполагает контролируемый и осознаваемый выбор из арсенала речевых средств в целях влияния на адресата.

Мы придерживаемся точки зрения Т. А. ван Дейка, подразумевающей возможность автоматического использования речевой стратегии. Доказательством послужит рассмотрение возможной ситуации спора. Спор, как и любое другое речевое взаимодействие, подразумевает работу с картиной мира или базой знаний адресата, ее пополнение информацией и исправление. Спор, проходящий в настоящем времени, между двумя коммуникантами, находящимися в непосредственной близости друг к другу, не подразумевает долгого обдумывания реплик, иначе он или прекращается, или трансформируется в другой жанр. Спор может оказаться горячим и очень эмоциональным, но люди, не желающие ссо-

риться, будут, не замечая, подбирать множество синонимичных изъяснений для выражения своей позиции до тех пор, пока не поймут друг друга. Использование множества интерпретаций одного смысла может не осознаваться как стратегический ход и заранее не задумываться, но стремление к кооперации и установка на понимание определят неосознанный выбор и подбор диапазона выражений, одно из которых в теории может оказаться достаточным доказательством точки зрения адресанта для оппонента.

Еще одним доказательством в пользу теории об автоматическом применении стратегии может стать использование клишированных выражений, таких как: «ну это же просто», «ну как ты не можешь понять». Эти устойчивые выражения, клише, часто приводится в состоянии душевного неспокойствия бесконтрольно. Так Ю. Н. Караулов относит использование клише, стандартных словосочетаний и стереотипных фраз к вербально-семантическому уровню восприятия-порождения. Это нулевой или базовый уровень владения языком, уровень нейтрализации языковой личности [5]. Отбор клишированных фраз происходит автоматически, так как язык этого уровня является только средством, инструментом и каналом, обеспечивающим саму возможность взаимодействия. В единицах этого уровня слиты мотив и форма. Приведенные выражения редко осознаются в споре, часто являются крайне эмоциональными и используются как фигуры сравнения категорий «просто» и «сложно», а также реалий, им принадлежащих. Умаление, уменьшение и упрощение проблемы в сравнении с абстрактным и не названным смыслом, который мог бы понять, усвоить оппонент — это тактический ход, который может быть как осознанным, так и неосознанным воплощением речевой стратегии.

Различие в описании стратегий и назывании стратегиями не полностью тождественных языковых явлений может находиться в отношении к этому явлению или термину: обязательно ли использование стратегии — это путь к благу говорящего, или все-таки она может присутствовать как сигнал реализации мотива и общения с обеих сторон? Лингвистика не дает однозначного ответа на этот вопрос, однако ответ может обнаружиться в развитии смежной области — психолингвистике.

Таким образом, теория Т. А. ван Дейка, утверждающего возможность автоматизированного использования стратегии без ее осознания использующим, кажется более близкой к истине. Трактовка стратегии О. С. Иссерс является более узкой, но от этого не менее логичной и правдивой. Коммуникативная стратегия воплощается в речи, диктуется намерениями коммуникантов, но не всегда осознается. При этом стратегия может быть вычленена из речи и описана как вариант интерпретации речевого произведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арутюнова Н. Д. Дискурс // Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. М., 1990. — 683с.

2. Ван Дейк Т. А. Стратегии понимания связного текста. М.: Прогресс, 1988. 320с.

3. Ван Дейк, Т. А. Язык. Понимание. Коммуникация. М.: Прогресс, 2000. 310 с.

4. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. 5-е изд. М.: Лки, 2008. 284 с.

5. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. 7-е изд. М.: ЛКИ, 2010. 264 с.

# СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДИНАМИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ АНАЛИЗА ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ)

*Д. Ю. Левицкая*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — И. Ю. Качесова, к. ф. н.*

Целью исследования является определение динамики общественного мнения по поводу ремонта моста на проспекте Ленина в Барнауле.

Для анализа были рассмотрены статьи с новостных сайтов «Банкфакс» и «ТОЛК» в промежутке: март, май, июнь 2022 г.

На первом этапе был просмотрен контент с сайтов и методом сплошной выборки отобраны все материалы, которые имеют отношение к строительству моста. На втором этапе был осуществлён анализ аргументов, которые использовались в ситуации по поводу необходимости городу моста. На третьем этапе были проанализированы все аргументы на основании классификации статусов аргументов (фактуальные, эмоциональные, манипулятивные). На четвёртом этапе была проанализирована динамика аргументов при формировании общественного мнения.

Новость от 15 марта на сайте «Толк» имеет 9 эмоциональных аспектов, 4 фактических, и комментарии носят преимущественно эмоциональный характер, потому что первый читатель обеспокоен ремонтом другого моста, поэтому другие комментаторы начинают эмоционально отвечать на его реплику. В одном из комментариев идёт искажение информации, что вызывает ещё одну «эмоциональную реакцию».

«Банкфакс» 16 марта публикует статью, в которой эмоциональных маркеров в 4 раза больше, чем фактических. В комментариях первый субъект задаёт сильное эмоциональное воздействие: использует цитирование, искажает информацию, что выражается в откликах следующих комментаторов.

Вышедший материал 23 мая имеет 5 фактов и 4 эмоциональных позиций. Как и в предыдущем случае первый комментатор оказывает сильное влияние в реплике с мнимой фактуальностью и своими домыслами, поэтому следующие субъекты отталкиваются от этого, и эмоциональных аспектов становится 4, ещё высказывается 3 предположения и 1 искажение информации. Присутствует 1 факт, смежный с выражением эмоции.

В статье «ТОЛКа» от 2 июня эмоциональных маркеров 14, а фактических — 6, комментарии опровергают факты, указанные в статье, поэтому носят эмоциональный характер.

Новость «Банкфакса» от 22 июня эмоциональные аспекты отсутствуют, но первый комментатор пишет с эмоциональным посылом. Использует домыслы, поэтому следующие субъекты реагируют именно на это и несмотря на преимущество фактической информации в статье, комментарии носят эмоциональный характер.

В результате исследования выяснилось, что общественное мнение по поводу ремонта моста на проспекте Ленина в Барнауле с марта до июня менялось: к концу установленного временного отрезка эмоциональный характер усилился. Также выявилась тенденция, в которой прослеживается тесная связь между первым комментатором и последующими. Люди обеспокоены проблемой передвижения, изменением маршрутов некоторых общественных транспортных средств, поэтому наблюдается значительно меньшее использование достоверных фактов, чем мнимой фактуальности.

Изменение общественного мнения связывает 2 сферы жизни общества: социальную и политическую. Представители исполнительной ветви власти в своих комментариях, даваемых на заседаниях, отражают сущность волнующих население вопросов во избежание возникновения коллапса из-за реконструкции моста. Таким образом, общественное мнение может регулироваться и приобретать различный характер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Москвин В. П. Риторика и теория аргументации: учебник для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2019. 725 с.

# ВЛИЯНИЕ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

*А. А. Литвинова*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Г. В. Ануфриева, д. ф. н., доц.*

Актуальность работы связана с рассмотрением проблемы влияния СМИ на массовую аудиторию. Как считает, А.А. Гаврилов, «в условиях информационного общества человек подвержен одновременному влиянию печатных и электронных СМИ, радио и телевидения — своего рода манипулированию» [1, с. 152]. Сегодня это воздействие становится все более опасным. В настоящее время людей пытаются не только убедить, но и внушить им что-либо, используя разные приемы манипуляции.

Объект исследования: общественное мнение. Предмет исследования: влияние средств массовой информации на общественное мнение. Цель: изучить особенности влияния средств массовой информации на формирование общественного мнения барнаульцев. Методы исследования: анкетирование, анализ, классифицирование, сравнение.

Общественное мнение — это форма массового сознания, в которой проявляется явное или скрытое отношение различных групп людей к событиям и процессам, затрагивающим их интересы и потребности. Манипуляция — это технология воздействия на отдельного человека или на общества в целом с целью достижения нужной цели со стороны манипулятора.

Для того чтобы понять, к каким источникам информации обращаются люди разных возрастов, вызывают ли эти источники доверие, нами был проведен анонимный онлайн опрос жителей г. Барнаула. В нем приняли участие 30 респондентов. В перечень вопросов входили следующие:

— Как часто Вы пользуетесь СМИ?
— Какими СМИ Вы обычно выбираете?
— Вызывает ли доверие информация, полученная из СМИ?
— Стараетесь ли Вы проверить информацию из СМИ в других источниках?
— Анализируете ли Вы информацию, полученную из СМИ?
— Как вы считаете, влияет ли на ваш выбор информация, полученная из СМИ?
— Бывает ли такое, что выбирая между двумя продуктами, Вы покупаете тот, который видели в рекламе?

После завершения опроса, участники были разделены на три возрастных категории:

1 – возрастная категория людей от 15 до 29 лет;
2 – возрастная категория людей от 30 до 55 лет;
3 – возрастная категория людей от 56 до 70 лет.

Анализ результатов опроса показал, что почти все опрошенные, независимо от возрастной группы, пользуются СМИ ежедневно. Это говорит о том, что средства массовой информации стали неотъемлемой частью нашей жизни.

Как показали результаты опроса, самый востребованный вид СМИ среди всех возрастных групп — Интернет. Практически 100% влияние данный источник оказывает на молодое поколение. Взрослые респонденты помимо Интернета смотрят телевидение, читают прессу.

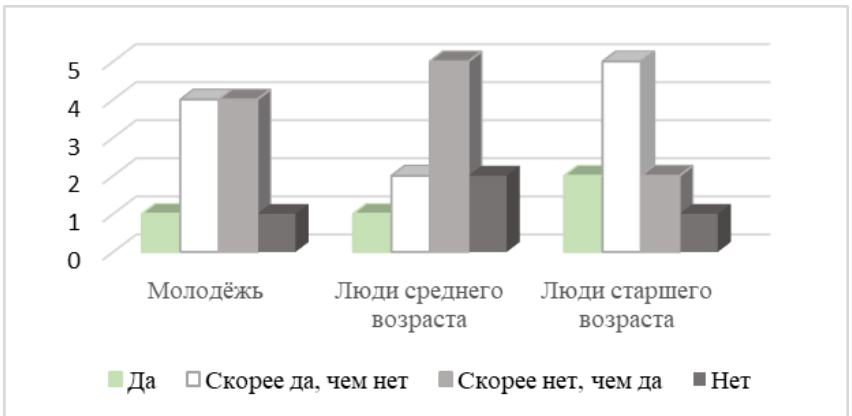



*Диаграмма 1 — Доверяете ли ВЫ информации, полученной из СМИ?*

Диаграмма 1 свидетельствует о том, что большая часть людей старшего возраста доверяют информации, полученной из СМИ. Это подтверждает уязвимость данной возрастной группы. Респонденты среднего возраста в большинстве своем не доверяют СМИ. А результаты молодой части опрошенных неоднозначны и разделились поровну.

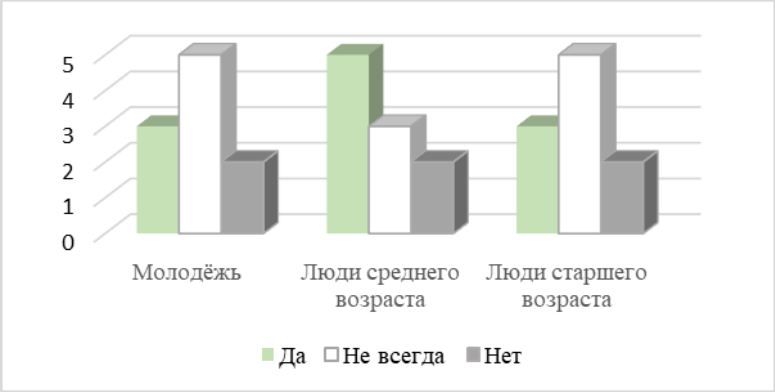



*Диаграмма 2 – Анализируете ли Вы информацию, полученную из СМИ?*

В диаграмме 2 наглядно видно, что молодёжь и люди старшего возраста не всегда осознают и анализируют полученную информацию. И тем самым подвергают себя манипуляции со стороны СМИ. Люди среднего возраста — наиболее защищенная группа. Они в большинстве своем стараются проверять полученную информацию и анализировать её.

Большая половина респондентов считают, что СМИ не влияют на их мнение и они делают выбор самостоятельно. Однако при актуализации дополнительного вопроса в анкете «вспомните отдельно взятую ситуацию, связанную с влиянием СМИ на ваш выбор» результаты ответов жителей Барнаула заметно менялись в сторону убеждения и побуждения к действию со стороны СМИ. Ответы свидетельствуют о технологии манипулирования общественным сознанием.

Таким образом, СМИ настолько вошли в доверие общества, что люди не замечают, как ими манипулируют. Современный человек не может отказаться от информации, получаемой через СМИ. Чтобы избежать манипуляции, человек должен критически осмысливать получаемую им информацию и определять, что именно для него хорошо, а что — плохо.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаврилов А. А. Средства воздействия СМИ на общественное сознание в условиях информационного общества // Молодой ученый. 2012. № 8. С. 152–155.

2. Ольшанский Д. В. Психология масс. СПб.: Питер, 2002. 128 с.

# ЯЗЫКОВОЙ И КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ РЕЧЕВЫХ ПОРТРЕТОВ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА КАМЫШЕНКА

*И. Н. Мурса*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель - С. В. Доронина, к. ф. н., доц.*

В современной лингвистике до сих пор пристальное внимание уделяется языковой личности носителя современного русского языка и ее разнообразным проявлениям. Выбор темы исследования обусловлен интересом к изучению разговорной речи с одной стороны, и к описанию речевых портретов представителей разных типов речевой культуры — с другой. Актуальность данной работы заключатся в наблюдении за динамикой устной разговорной речи, накоплении опыта описания индивидуальных особенностей речи представителей различных речевых культур.

Объектом нашего исследования является устная монологическая речь жителей села Камышенка Петропавловского района Алтайского края. В качестве предмета исследования выступают языковые и дискурсивные особенности устной речи некоторых членов указанного языкового коллектива. Целью исследования является сравнительное описание языка и манеры речи информантов, проживающих в селе Камышенка.

В нашем исследовании под особенностями речевого поведения мы понимаем тип дискурсивной деятельности, проявляющийся в выборе стратегий и тактик в различных ситуациях общения, а именно комплекса речевых действий, направленных на достижение коммуникативной цели. Выбор стратегий и тактик является яркой отличительной чертой, характеризующей человека говорящего, и являющейся вершиной описания его речевого портрета. В нашей работе метод речевого портретирования представляет собой комплексную характеристику речи информантов, а структура речевого портрета соотносима с уровневой структурой языка и включает следующие страты: фонетические особенности речи; грамматические особенности; лексико-фразеологические особенности; речевые стратегии и тактики.

Для описания первых 3 страт привлекаются данные русских диалектов, а также гипотеза Л. П. Крысина о дифференциации носителей современного просторечия, где представлены просторечие-1 и просторечие-2 [1, с. 83–86].

Психолингвист К. Ф. Седов в рамках дискурсивной деятельности (речевого поведения в трактовке нашего исследования) репрезентативную и нарративную коммуникативные стратегии. В работе К. Ф. Седова нарративная стратегия — «это языковое отражение действительности с более высоким уровнем абстрагированности. Используется установка не на изображении ситуации языковыми средствами, а на передачу перекодированной информации об увиденном». Ученым выделяются объектно-аналитическая и субъектно-аналитическая нарративные стратегии [2, с. 34–36].

Описание данных видов речевого поведения, по нашему мнению, являются типологией нарративных стратегий, применимой для характеристики речевых портретов носителей просторечия, поскольку монологическая речь, представленная в собранном нами материале, отражает именно устный нарратив. С помощью метода устного интервью были отобраны информанты интересующих нас возрастных категорий.

Обратимся к речевому портрету самого старшего информанта — женщины 95-летнего возраста, уроженки и жительницы села, не имеющей образования, пенсионерки.

В области фонетики отмечено сильное яканье; γ-фрикативный; сочетание согласных [хт] и др. К характерным особенностям морфологического уровня можно отнести наличие [т»] в окончаниях глаголов 3-го л. ед. и мн. ч.; разрушение среднего рода и др. В сфере синтаксиса — группа подлежащего следует за группой сказуемого; частотное употребление указательных частиц в функции хезитации; маркирование прямой речи глаголами речи и частицей «мол». В области лексических особенностей обнаружено активное использование диалектизмов и жаргона. Информант использует и объектно- и субъектно-аналитическую нарративные стратегии, повествуя о событиях и воспроизводя речь персонажей этих событий.

Социальная характеристика информанта № 2: мужчина 48 лет, родившийся и выросший в селе, имеющий среднее образование, по роду деятельности — рабочий в крестьянском хозяйстве. Фонетико-грамматические черты речевого портрета этого информанта в целом повторяют предыдущий портрет. Кроме этого, наблюдается общая небрежность и быстрый темп речи, вследствие чего отмечены редукция гласных; чрезмерное упрощение групп согласных, неполное произношение звуков, слогов; использование особых звукоподражательных приемов; частотное употребление слов-паразитов. В сфере лексических особенностей обнаружено использование разговорных слов, канцеляризмов, нецензурных слов, жаргона. В области синтаксиса отмечено следующее: сложноподчиненные предложения отсутствуют; множество неполных предложений с отсутствующим подлежащим; отсутствие пауз хезитации; отсутствие прямой или косвенной речи; речь «рваная», глагольная; логические или смысловые связи между предикативными конструкциями вербально не выражены. При анализе речевого поведения прослеживается объектно-аналитическая нарративная стратегия: повествование безэмоционально, не содержит оценки, хронологично.

Речевой портрет информанта № 3. Социальная характеристика: мужчина 20 лет, родившийся и проживающий в селе, имеющий среднее образование, недавно прошедший срочную службу в армии, по роду деятельности — безработный. Выделенные особенности речи, в целом, повторяют портрет информанта № 2. Также в области лексики отмечено использование обсценной лексики в качестве за-

менителей пауз и междометий (десемантизация); в качестве ругательства употребляются пейоративы. Синтаксические особенности следующие: использование нецензурной лексики в функции хезитаций; рема тяготеет к началу предложения; бессоюзная связь в сложноподчиненном предложении, подчинительные отношения не выражены; присутствуют специфические разговорные конструкции: эллиптические конструкции (различные неполные предложения — без подлежащего, состоящие из одного предиката, и т. д.). Речевое поведение выражено субъектно-аналитической нарративной стратегией: рассказ эмоционален, содержит отступления и комментарии ассоциативного характера.

Таким образом, в ходе исследования нами была подтверждена следующая гипотеза: на низших уровнях языка наблюдаются черты просторечия-1 у всех трех информантов, а на высших (лексическом и синтаксическом) черты просторечия-2. В речи старших информантов проявляются преимущественно фонетические просторечные черты, а в речи младшего — преимущественно синтаксические. Три информанта реализуют различные нарративные стратегии, что дает возможность выдвигать гипотезу об относительной независимости видов дискурсивной деятельности от типов речевой культуры индивида.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Крысин Л. П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. М.: Наука, 1989. 186 с.

2. Седов К. Ф. Дискурс и личность: эволюция коммуникативной компетенции. М.: Лабиринт, 2004. 317 с.

# НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НОВОСТНОГО ПАБЛИКА «BARNAUL22» НА МОЛОДЕЖЬ

*А. А. Некрасова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — А. А. Шмаков, к. ф. н.*

Сам термин «социальная сеть» появился задолго до Интернета — в 1954 году понятие социальных сетей ввел американский социолог Джеймс Барнс, подразумевая под ним разветвленные взаимосвязи отдельного человека с другими людьми. Понятие сети как системы человеческих взаимоотношений быстро набрало популярность, и во второй половине XX века активно использовалось для обозначения любых отношений («партнерские сети», «сеть знакомств» и т. п.).

«Городской паблик» (от public, англ. открытый, публичный) — виртуальное пространство (интерфейс) для осуществления конвергентной коммуникации массового характера, позволяющий автору (администратору) размещать сообщения и получать обратную реакцию от аудитории («подписчиков»). К категории городских пабликов мы относим виртуальные группы, тематикой которых является обсуждение жизни конкретного реального города, название группы коррелируется с его топонимом [1].

Актуальность данной темы продиктована временем. СМИ являются главным средством сообщения информации и имеют огромное значения для людей в XXI веке. В таких условиях процесс социализации протекает быстрее, общий уровень информированности граждан повышается, а значит, появляются новые возможности для общества. Но возникает хорошая возможность влиять на молодежь, управлять ее мнением.

Объектом данного исследования является городской паблик «Barnaul22»

Предмет исследования: посты, опубликованные в паблике «Barnaul22». С точки зрения процессов текстопорождения, группу «Вконтакте» может создать любой пользователь, т. е. не обязательно городские власти, как это и произошло с объектом нашего исследования. Содержимое паблика «Barnaul22» и подписка на него открыта для всех, но размещать записи в нем могут, как правило, только администраторы группы. Читатели («подписчики») могут оставлять комментарии к записям на «стене», если администратор паблика разрешил это делать. Читатели могут самостоятельно предлагать новости, которые в дальнейшем модерируются и допускаются к публикации [3].

Цель данного исследования заключается в выявлении негативных и позитивных инфоповодов, анализ тематической направленности городского паблика «Barnaul22»

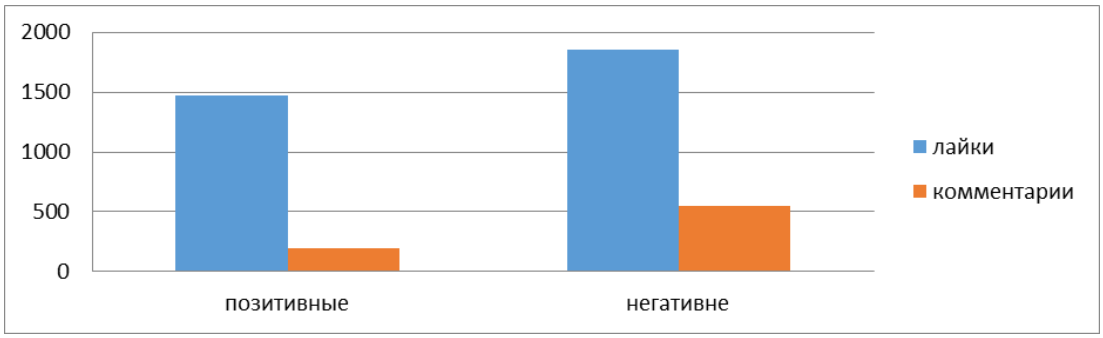



*Рисунок 1 — общая активность пользователей в постах на 17.10.2022*

Рисунок 1: Как мы видим на диаграмме большинство пользователей (из которых молодежи примерно 40%) проявляют большую активность на негативные инфоповоды.

Примечательно, что СМИ в значительной степени имитировали образы, увиденные в социальных сетях. На этих общественных форумах информация не фильтруется и не подвергается цензуре, поэтому поток негативной информации оказывает отрицательное воздействие на неокрепшую психику молодого поколения. Это может привести к целому ряду психических расстройств (депрессия, биполярное расстройство, проблемы с самооценкой, тревожность и т.д.).

Публикации негативного характера имеют наибольшую активность среди других постов и являются наиболее распространенными в сообществе «Barnaul22».Такие инфоповоды влияют на общее настроение читателей, а негативных новостей в паблике преимущественно больше (затрагиваются разные темы и сферы жизнедеятельности города), следовательно данное сообщество несет негативное влияние не только на молодежь, но и на всю аудиторию читателей, создавая негативные настроения (их мы можем наблюдать в комментариях под данным постом).

Можно сделать вывод, что влияние социальных медиа на человека сегодня становится все более выраженным. Главное — не терять времени, а правильно использовать возможности, которые предоставляет Интернет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шмаков, А.А. Обращение в дискурсе городских пабликов: к проблеме номинации адресата // Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования: сб. трудов. Белгород: «Космос», 2022. С. 216–221.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ОШИБОК, ДОПУСКАЕМЫХ СТУДЕНТАМИ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ

*И. В. Уфимцева*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — С. В. Доронина, к. ф. н., доц.*

Все чаще при любом взаимодействии в социальных сетях люди допускают ошибки, что приводит к постепенному вымиранию знаний о правилах в русском языке и написанию слов. В современно мире, при общении в соц. сетях не признаются обязательными общепринятые языковые нормы — лексические, грамматические, орфоэпические, стилистические. Это происходит под влиянием

мощного потока просторечной, сниженной, часто вульгарной лексики и уголовного жаргона, захлестнувшего не только среду общения, но и печать, и телевидение, и рекламу [1, 2].

Целью данного исследования является классификация типов ошибок и их статистическая обработка. Чтобы достичь данной цели, были поставлены задачи, в ходе выполнения которых были изучены и проанализированы сообщения, написанные студентами Алтайского филиала РАНХиГС в социальной сети ВКонтакте.

Были изучены сообщения с наличием ошибок, которые писали студенты в общем чате в течение месяца. В сообщениях встречаются два типа ошибок: орфографические, пунктуационные. Чаще всего студенты Алтайского филиала РАНХиГС допускают пунктуационные ошибки — 62,1%, на орфографические ошибки приходится — 24,1%, встречаются сообщения, где студент допустил оба типа ошибок — 13,8%.

Также мы провели опрос, который включал в себя 6 вопросов:

1. Какого вы пола?
2. На каком вы курсе?
3. Как часто вы допускаете ошибки (орфографические, грамматические)?
4. Как часто вы замечаете, что другие допускают ошибки?
5. Бывает ли вам сложно писать текст, вы путаетесь в словах, вспоминаете как правильно пишутся слова и есть ли они вообще?
6. Ставите ли вы знаки препинания при общении в соц. сетях?

Результаты опроса показали следующее:

— Больше всех в опросе приняли участие первокурсники — 47,2%, чуть поменьше второкурсников — 29,6%, еще меньше ребят с 3 курса и совсем немного с 4 курса.
— Более половины опрошенных это девушки.
— Подавляющее количество респондентов ответили, что редко допускают ошибки. И только 10% от опрошенных говорит, что допускает ошибки часто.
— Более 80% респондентов часто замечает, что другие ошибаются.
— На вопрос «Бывает ли вам сложно писать текст, вы путаетесь в словах, вспоминаете как правильно пишутся слова и есть ли они вообще?» — большее количество респондентов отмечает, что такое возникает редко.
— И на последний вопрос «Ставите ли вы знаки препинания при общении в соц. сетях?» — половина респондентов отвечает, что ставит всегда, вторая половина отмечает, что делает то иногда.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод о том, что существует тенденция на снижение грамотности, при общении в социальных сетях. Эта тенденция приводит к тому, что у человека в принципе снижается грамотность, ему уже не так легко писать сложные тексты, красивую речь или выступить на публике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кочнова К. А. Особенности языка средств массовой информации последнего десятилетия // Тенденции развития языка СМИ: актуальные проблемы. Тамбов. 2010. С. 176–179.

2. Смирнова Л. С. Язык социальных сетей: к проблеме изучения // Инновационная наука. 2015. № 12–2. С. 184–185.

3. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. 37-е изд. М., 1982. 224 с.

# ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ПОДСТИЛЯ РЕЧИ (ШТРИХИ К РЕЧЕВОМУ ПОРТРЕТУ ВЯЧЕСЛАВА ДРОБЫШЕВСКОГО)

*Е. В. Фиденева*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — С. В. Доронина, к. ф. н., доц.*

Актуальность выбранной темы продиктована временем. В настоящий момент многие деятели науки выступают для широкой публики с научно-популярными лекциями, исполняя общественный запрос на получение достоверной и подробной информации обо всех сферах и аспектах жизни. При этом ученым приходится изменять академический стиль сообщения, упрощать свою речь, делать ее более живой и доступной, чтобы люди смогли лучше воспринять информацию.

Примером такого текста может служить интервью кандидата биологических наук, доцента кафедры антропологии биологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова Станислава Дробышевского. Изучение его манеры подачи научной информации позволяет сделать оригинальные наблюдения о языке научно-популярного подстиля научного стиля речи.

Объект исследования — интервью, данное каналу «ПостНаука», размещенное на платформе «YouTube», опубликованное 31 декабря 2018 года, посвященное вопросу культуры верхнего палеолита. Адресатом высказывания выступает широкий круг слушателей, не являющихся специалистами в области антропологии.

Предмет анализа — лексический состав высказываний, в частности, стилистическая окрашенность лексики, употребляемой С. Дробышевским в ходе интервью.

Цель исследования — создать фрагмент речевого портрета ученого-популяризатора науки, описав особенности его словоупотребления в ходе научно-популярного интервью.

Задачами исследования являются:

1) Создать стенограмму высказываний, содержащих ненейтральную лексику.

2) Определить стилистическую характеристику лексем с помощью современных словарей литературного языка и субстандартной лексики.

3) Определить тематическую группу лексем, обладающих стилистической окраской.

4) Определить речевую цель использования ненейтральных лексем в интервью научно-популярного характера.

Методом исследования является лексикографический, предметно-тематический, прагматический анализ лексем с ненейтральной стилистической окраской в контексте научно-популярного интервью.

Для подробной оценки лексики из интервью «Культура верхнего палеолита — Станислав Дробышевский» выделены следующие фрагменты лексики:

— «Из того изобилия племён, которые шлялись…»: «Шляться» — разговорно-сниженное. Ходить, бродить, переходить с места на место без особого занятия, дела; слоняться [1]; просторечие. Бродить, переходить с места на место без особого занятия, дела; слоняться [5]; сниженная лексика. Бродить, перемещаться [7].

— «Некоторые из этих культур имеют большой ореал».

— «За 30 тысяч лет эволюции культуры, то тут же все начинают на них шикать»: «Шикать» — разговорное. Выражать неодобрение кому-то, чему-либо, шумя, свистя [5]; разговорное. На кого-то произносить «шш!», призывая к тишине, к молчанию [1].

— «Чем верхний палеолит отличался от более раннего среднего палеолита, неандертальского, когда жили палеоантропы».

— «Одни делают так, другие делают сяк»: «Так, сяк» — разговорное. Ничего, сойдёт, сносно [3].

— «Когда её делаем, тюкаем, то это практически готовое оружие»: «Тюкать» — разговорное. Ударять чем-либо со стуком [5]; разговорное. Ударять, стучать чем-либо [1]; разговорное. Не сильно ударять, стукать, рубить [7].

— «Хотя, казалось бы, ну, ёлки-палки»: «Ёлки-палки» — междометие. Выражает любую эмоцию [2]; просторечное выражение [7].

— «Так никаких штуковин для прикрепления не было, а кроманьонцы»: «Штуковина» — просторечное. То же, что штука [5]; разговорное. Штука [1].

— «Одежда со всякими там этими, типа, пуговиц таких, прибабасина»: «Типа» — фразеологизм. Что-либо необычное, странное [2], «Прибабаса» — устаревшие. О чем-либо вычурном, ненужном, о разных украшениях [1].

— «Причем их много, а тут появляются, бац, пятна на сталактитах»: «Бац» — междометие, разговорное. Внезапное событие [1]; разговорное. Употребляется для обозначения действия, которое совершается неожиданно [5].

— «И не только дудочки там всякие вот трещотки, гуделки»: «Дудочки» — междометие просторечие. То же, что дудки [5].

— «Это становится таким mainstream, то есть в этом вообще никто не сомневается»: «mainstream» — иностранное слово, основное направление в искусстве в данный период времени [4].

— «Они могли плавать шибко не далеко»: «Шибко» — просторечие. Сильно, очень [5]; разговорное. Сильно, очень [5]; просторечие. Очень, сильно [7].

Выявленные особенности: упрощение, использование сравнений, употребление сниженной лексики, рассматривание частных явлений без общего обзора и уточнений, минимальное использование терминологии. При многообразии сниженной лексики, Станислав Дробышевский употребляет и научные термины, но в меньшем количестве. Цель использования научно-популярного подстиля речи прослеживается в необходимости донести информацию до большего количества людей, которые не обладают обширными научными познаниями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большой толковый словарь русского языка: А-Я / под ред. С.А. Кузнецов. — СПб.: Норинт, 1998. 1534 с.

2. Елистратов В.С. Словарь русского арго: Материалы 1980–1990-х гг.: Около 9000 слов, 3000 идиоматических выражений. М.: Азбуковник: Рус. словари, 2000. 693 с.

3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. 26-е изд., испр. и доп. М.: Оникс [и др.], 2009. 1359 с.

4. Окунцова Е.А. Новейший словарь иностранных слов: около 5000 слов и словосочетаний. 2-е изд., испр. М.: Айрис-пресс, 2009. 510 с.

5. Словарь русского языка в 4 томах [Малый академический словарь, 1985–1988] / Под ред. А.П. Евгеньевой. 3-е изд., стер. М.: Русский язык, 1985–1988.

6. Федоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка: около 13000 фразеологических единиц. 3-е изд., испр. М.: АСТ: Астрель, 2008. 878 с.

7. Химик В.В. Большой словарь русской разговорной экспрессивной речи. СПб.: Норинт, 2004. 762 с.

# ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС

*А.А. Юдина*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — А.А. Шмаков, к. ф. н.*

Речь студентов представляет собой смесь различных стилей, жанров и языковых средств, в числе которых существенное место занимают сленг и разговорная речь. Сленг — это особая исторически сложившаяся нестандартная подсистема русского языка, реализующаяся главным образом на лексическом уровне, бытующая в основном в сфере устной речи городского населения и генетически и функционально отличная от жаргонных и профессиональных элементов языка [1]. Л.И. Сквор-

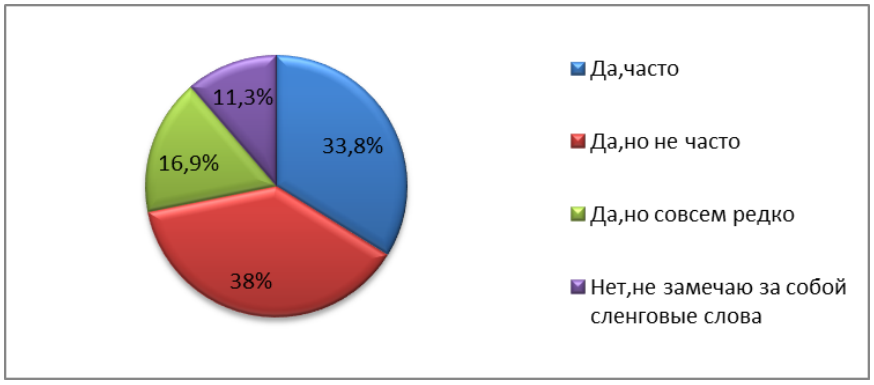
цов выделяет источники, за счёт которых происходит формирование «молодёжного сленга»: профессиональная речь, а также диалектизмы, заимствование из других жаргонов [2].

В XXI веке очень актуальна тема особенностей речи студентов, так как словарный запас молодого поколения постоянно меняется из-за разных внешних факторов, что влияет не только на культуру речи студента, но и на мировоззрение в целом.

Объектом исследования является речь студентов Алтайского филиала РАНХиГС, а предметом исследования — особенности использования молодёжного сленга и элементов разговорной стиля в речи студентов. Целью данного исследования является выявление особенностей использования молодёжного сленга и элементов разговорной стиля в речи студентов Алтайского филиала РАНХиГС.

Для достижения поставленной цели было проведено исследование, в ходе которого были опрошены студенты в возрасте от 18 до 22 лет Алтайского филиала РАНХиГС всех направлений обучения («Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Экономика», «Психология», «Медиакоммуникации»). В опросе приняли участие 71 человек. Больше всего интервьюируемых было девушек в возрасте 18 лет с 1 курса, обучающихся на направлениях «Экономика» и «Юриспруденция», от всего числа опрошенных их количество составляло равное соотношение — 32,4%.

На вопрос «Используете ли вы сленговые слова? (Нарпимер, кринж, дизлайк, сюр, лол, краш, вайб, чилл)» респонденты ответили так: 38% смотрят не часто, 33,8% смотрят часто, 16,9% смотрят редко, 11,3% не замечают за собой употребление сленговых слов.




*Распределение ответов на вопрос «Используете ли вы сленговые слова?»*

Исходя из ответов на данный вопрос, следует сказать, что большинство девушек и юношей употребляют в разговоре молодёжный сленг.

Далее студентам предлагалось написать, как они понимают слова «тильтовать», «вайб», «кринжовый». Большинство участников опроса справились с данным вопросом и дали верные ответы. «Тильтовать» — «грустить, впадать в депрессию, раздражаться». Именно так охарактеризовали респонденты это слово. Были также молодые люди, которые затруднялись ответить или просто ставили пропуски. Со словом «вайб» ни у кого не возникло трудностей, и все единогласно ответили, что «вайб» — это атмосфера.

«Кринжовый» охарактеризовали как смешной, противный, позорный, постыдный. Это слово не было сложным, поэтому все дали верный ответ и не было тех, кто затруднялся ответить. Можно сделать вывод, что студенты Алтайского филиала РАНХиГС всё-таки знают о молодёжных словах и могут понять их значение, если услышат в диалоге между сверстниками.

Для более глубокого погружения в особенности речи молодого поколения было предложено ответить на вопрос: «Часто ли вы замечаете, что используете слова-паразиты?» 59,2% опрошенных считают, что используют слова-паразиты часто, 23,9% думают, что используют редко, 11,3% используют совсем редко, и 5,6% не замечают за собой употребление подобного рода слов. Действительно, в настоящее время можно заметить у огромной части населения в употреблении слова-паразиты, молодёжь тоже не исключение. С этим необходимо работать, чтобы уметь правильно и красиво говорить.

Далее студентам был задан вопрос, над которым нужно было немного подумать и дать развернутый ответ: «Используете ли вы мат в своей речи и в каких ситуациях?». Проанализировав ответы, можно прийти к выводу, что многие используют мат постоянно, так как считают, что это эмоционально окрашивает речь, либо же придаёт какой-то юмор. Другая же группа людей ответила, что мат вырывается

только из-за стресса, в плохих ситуациях, «на эмоциях» или из-за злости. К сожалению, нынешнее поколение не умеет выражать свои мысли более культурным языком, поэтому использует мат, что не всегда хорошо и уместно. Кроме того, грамотная речь всегда показывает человека с лучшей стороны. Матерная лексика же производит негативное впечатление.

Заключительный вопрос звучал так: «Как вы обращаетесь к незнакомому человеку, которого считаете своим ровесником?» 60,6% ответили, что обращаются на Вы, а 39,4% обращаются на «ты». Благодаря данному вопросу выявлено, что, несмотря на употребление различных некультурных слов в разговоре молодёжи, многие из них уважительно обращаются к незнакомым людям.

Проведенный опрос показывает, что грамотность и культурность молодёжи необходимо повышать, так как залог успеха в жизни зависит не только от знаний и различных навыков, но и от способности договариваться с людьми, находить компромиссы, а для этого нужно уметь говорить правильно.

Таким образом, в рамках данного исследования было выяснено, молодые люди очень часто используют мат, слова-паразиты и молодёжный сленг в своей речи, что негативно может повлиять на их дальнейшую карьеру или образовательную деятельность. Для повышения культуры языка можно создать научный кружок изучения русского языка, в котором будут проходить различные тренинги по повышению грамотности студентов. Кроме того, можно устраивать различные интеллектуальные игры, связанные с русским языком, где нужно будет правильно и безошибочно говорить. Таким образом, студенты будут привыкать к культурной речи и станут намного образованнее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Матюшенко Е. Е. Современный молодежный сленг: формирование и функционирование: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филологич. наук. Волгоград, 2007. 8 с.

2. Мизюрина Т. В. Определение и общие характеристики понятия «Сленг», его роль в языке и культуре современной России // Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2013. Вып. 73. С. 106–111.

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## СЕКЦИЯ «РАЗВИТИЕ ГОРОДА — РАЗВИТИЕ КРАЯ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ

*К. А. Борисова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — П. В. Водясов, к. э. н., доцент*

Городская агломерация представляет собой территориальную группировку поселений, объединённых разнообразными связями. В ее центре находится крупный город-ядро (нескольких городов-ядер), на основе функционального и пространственного развития которого возникает городская агломерация как целостное территориальное, социально-экономическое образование. В окружении города-ядра формируются поселения разных типов (пригороды, города-спутники и т. д.). Таким образом, пространственная близость и взаимодополняемость поселений городской агломерации способствуют созданию благоприятных условий для развития в них разнообразных сфер деятельности.

В соответствии с российскими методиками, группа поселений выделяется в качестве городской агломерации, если население наибольшего из образующих её городов-ядер составляет более 100 тыс. человек, а в пределах 1,5–2 часовой транспортной доступности от него расположено ещё как минимум два города или посёлка городского типа, тяготеющих к центру.

Характерной чертой российских агломераций является то, что крупные города способствуют обустройству обширных зон неблагоустроенной сельской местности с организацией производства и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции.

В России сегодня насчитывается 128 сформировавшихся и формирующихся агломераций, из них 17 агломераций-миллионеров и 28 — с численностью населения от 500 до 999 тыс. человек, одна из которых Барнаульская [2].

Барнаульская агломерация — городская агломерация на северо-востоке Алтайского края. Заключенным соглашением между муниципальными образованиями Алтайского края от 14 октября 2009 года, был определен состав Барнаульской агломерации, которая включает городские округа Барнаул и Новоалтайск, а также Первомайский муниципальный район с центром в городе Барнауле. Также в 2019 году к агломерации присоединился Павловский район.

В перспективах существует вероятность добавления в состав Калманского, Косихинского и Тальменского районов, с которыми уже подписаны соглашения о социально-экономическом взаимодействии. Данные территориальные преобразования предусмотрены Схемой территориального планирования и концепцией развития агломерации.

На 2021 общая численность агломерации составила 862 968 человек или более трети от населения Алтайского края. В настоящее время общая площадь Барнаульской агломерации составляет 6814 кв. км (4% от общей площади Алтайского края).

Целью данной агломерации является создание в Алтайском крае компактной пространственной группировки населенных пунктов, обладающих промышленными, транспортными, торговыми, культурными и социально-бытовыми связями.

На территории Барнаульской агломерации сосредоточено более 40% промышленного производства и инвестиций Алтайского края; более 65% объема розничной торговли и предоставляемых населению услуг; около 70% основных фондов организаций края. Также местность привлекает половину всех инвестиций в основной капитал. Более 58% общей площади агломерации составляют земли сельскохозяйственного назначения, 86% которых находятся в пределах Первомайского района, где на них приходится 50% общей площади. На территории Барнаула земли сельскохозяйственного назначения занимают более 40%, значительная часть которых — особо ценные земли опытных хозяйств и научных институтов. Земли лесного фонда составляют 24,5% общей площади агломерации. Подавляющая их часть находится в пределах Первомайского района (более 28% его площади). В пределах города Барнаула леса занимают около 11% территории.

Внутри агломерации действуют крупные машиностроительные и металлообрабатывающие предприятия, также высоко развита химическая, нефтеперерабатывающая, легкая и пищевая промышленность. Помимо этого агломерация обладает потенциалом для развития различных видов туризма (культурно-познавательного, лечебно-оздоровительного, детского и взрослого оздоровительного).

Через агломерацию проходят две трассы федерального значения А349 и Р256 (в Казахстан и Монголию). Также ряд региональных автомобильных трасс.

Кроме того в рамках агломерации в социальной сфере активно развиваются кластерные инициативы — функционируют медицинский и образовательный кластеры;

Стоит отметить, что благодаря интеграционному объединению Барнаульская агломерация вошла в число участниц федерального приоритетного национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в 2016 году. С 2017 по 2020 годы только в городе Барнауле выполнены работы по ремонту более 200 км дорог. Доля дорог, соответствующих нормативным требованиям в рамках реализации национального проекта, выросла с 43,9% в 2017 году до 71,4% по итогам 2020 года.

В перспективе совместными усилиями планируется реализовать инфраструктурные проекты, имеющие большое значение не только для агломерации, но и для Алтайского края в целом. Одним из таких проектов является строительство объездной дороги города Барнаула с третьим мостом через р. Обь. Проект позволит разгрузить главные магистрали города от большегрузного транспорта, и как следствие, улучшить качество дорожного полотна, общее экологическое состояние.

К преимуществам Барнаульской агломерации можно отнести: благоприятный для Сибири климат; наличие квалифицированных кадров в машиностроении, деревообработке, химии, производстве продуктов питания; транспортный потенциал; развитая медицина [1].

Однако агломерация сталкивается с рядом проблем таких, как: недостаточные возможности привлечения бюджетных средств (федеральных, региональных и местных инвестиций) и различных внебюджетных инвестиций для реализации проектов; сравнительно невысокая инвестиционная привлекательность относительно других агломераций Сибири; возрастающее несоответствие транспортной системы нуждам развивающегося города, так, вследствие одного из эффектов агломерационного развития такого, как маятниковая миграция, обостряется проблема организации дорожного движения и повышения качества пассажироперевозок. Перегруженные дороги и пробки в час-пик являются сдерживающим фактором, который тормозит движение между территориями, входящими в состав Барнаульской агломерации. Усугубляет положение значительный износ общественного транспорта, который только по городу Барнаулу достигает 80%. Также одной из проблем является концентрация множества культурно-образовательных учреждений в городском округе Барнаула, что заставляет жителей Первомайского района и Новоалтайска быть в постоянном движении между населенными пунктами.

Итак, агломерация имеет немало преимуществ, которые свидетельствуют о том, что целесообразно вкладываться в ее развитие, несмотря на все существующие проблемы, так как каждая из них решаема.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мищенко В. В. Городские агломерации: формирование и перспективы развития (на примере Барнаульской агломерации) / В. В. Мищенко, И. В. Мищенко // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2015. Т. 8. № 5. С. 68–79.

2. Робец Д. С. Создание агломерации как способ повышения эффективности социально-экономического развития территорий (на материалах Барнаульской агломерации) / Д. С. Робец // Экономика устойчивого развития. 2018. № 2 (34). С. 249–255.

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕНОЙ» ЭКОНОМИКИ В Г. БАРНАУЛЕ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Д. Н. Грец*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Барнаул*
*Научный руководитель — Д. В. Рожкова, к. э. н., доцент*

Вопрос ограниченности ресурсов ежегодно становится все более актуальным, каждая страна пытается решить эту проблему. Целесообразное использование ресурсов должно являться важной задачей всего человечества. Государства должны инвестировать в восстановление экологии и сохранение природного разнообразия.

ООН ещё в 70–80-х гг. создала концепцию устойчивого развития — жизни без ущерба будущим поколениям. Именно эта концепция легла в основу «зеленой» экономики, которая должна прийти на замену существующей экспортно-сырьевой модели экономики [1].

«Зеленая» экономика — это модель экономического развития, предполагающая ответственное отношение человека к ресурсам Земли. Она направлена на поиск разумного компромисса между ростом благосостояния и сохранением природных богатств. Целью зеленой экономики является повышение благополучия общества при максимальном уменьшении нагрузки на экосистему. Концепция «зелёной» экономики поддерживает сохранение ресурсов и снижает негативное воздействие на окружающую среду [2]. К настоящему времени сформировалось 6 направлений «зеленой» экономики: «зеленая» энергетика, «зеленое» сельское хозяйство, «зеленый» транспорт, «зеленые» технологии, «зеленые» финансы и экотуризм [3].

Путем популяризации важности сохранения экологии и стимулирования сотрудничества с гражданами возникает возможность создания экологически чистой, «зеленой» среды. Каждый регион способен внести вклад в развитие «зеленой» экономики и проявить инициативу для сохранения экологически чистой окружающей среды.

Алтайский край ежегодно входит в топ 10 зеленых и экологически чистых регионов. По данным общероссийской общественной организации «Зеленый патруль»в 2022 году край занял 7 место в рейтинге зеленых регионов. Алтайский край является крупнейшим сельскохозяйственным регионом России. Экономический потенциал края в первую очередь связан с земельными ресурсами. Сельскохозяйственное производство, бесспорно, формирует спрос на продукцию аграрного машиностроения. Пытаясь добиться высшего качества своей продукции, все больше фермеров переходят на органически чистое земледелие. Перейти на органику в Алтайском крае пока решились два фермера, они возделывают свои «чистые» поля в Бийском районе. Но как отмечают фермеры, отказ от химических удобрений увеличил риски потери урожая, теперь за посевами требуется больше ухода. Но их это не пугает, еще четыре фермера подали заявку на сертификат. Для сравнения, в России органически «чистым» земледелием занимаются всего 116 человек.

Так же для зелёного роста экономики страны регионам следует постепенно вводить альтернативные источники энергии на промышленном и бытовом уровнях и делать свой выбор в пользу энергии ветра, приливов, солнца и биомассы. Использование возобновляемых источников энергии в Алтайском крае пока не получило массового развития, в регионе реализуются лишь единичные проекты. Начиная с 2010 г., Алтайский край начал использовать солнечные батареи при проектировании жилых домов. Город Барнаул и его жители стали одними из первых участников такого эксперимента.

Так, нами был проведен опрос жителей дома, где применяются альтернативные источники энергии, главной целью которого стало изучение отношения жителей к подобного рода объектам недвижимости и выявление преимуществ при проживании в них.

По данным нашего исследования 66% опрошенных жильцов отметили значительную разницу между проживанием в обычном доме и доме с энергосберегающими батареями, еще 25% заметили лишь небольшие различия.

Ключевыми преимуществами проживания в подобных домах респонденты отметили снижение стоимости коммунальных услуг и безопасность. Кроме того, практически 90% опрошенных сделали акцент на экологичности такого дома по сравнению с другими, что, по их мнению, оказывает положительное влияние на окружающую среду.

Таким образом, в регионе есть ряд успешно реализуемых проектов в области развития «зеленой» экономики, но вместе с тем согласно ежегодному рейтингу открытости регионов России к «Зелёному курсу» Алтайский край занимает лишь 14 место, уступив таким регионам как: Сахалинская область, Хабаровский край, Ленинградская область, г. Москва и др. [4]. Это значит, что правительство Алтайского края внедрило менее 6 мер «Зелёного курса», также регион не принял прорывных решений, на которые правительство РФ могло бы обратить особое внимание, для его потенциального тиражирования в регионах России, принял 2 ложных решения (технологии и подходы, которые нельзя назвать экологически устойчивыми и климатически нейтральными), кроме того не выразил прямую готовность к дальнейшему сотрудничеству и взаимодействию.

Итак, на основе исследования можно сделать вывод о том, что Алтайский край имеет достаточный потенциал для развития зеленой экономики, приоритетные направления и отрасли развития определены. Во многом проблемы развития данной отрасли зависят от низкой активности руководства регионом, не предоставляющего всех возможностей для реализации данного проекта в крае. Также хотелось бы отметить важность просветительской деятельности населения, для участия граждан в обеспечении роста озеленения территории. Помимо того, внедрение большего количества мер «Зеленого курса» позволит усилить конкурентоспособность продуктов, произведенных в регионе, сделать край привлекательным с точки зрения долгосрочных инвестиций и внедрения новых технологий. Использование природного потенциала Алтайского края станет главным толчком для развития края, а также важнейшим вкладом в сохранение благополучия среды и здоровья людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Татарникова Е.А. «Зеленая» экономика: основные тренды и приоритеты развития / Е.А. Татарникова // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. 2021. № 1. С. 244–247.

2. Шмелькина У.А. Пути развития российской экономики: экологический аспект / У.А. Шмелькина // Актуальные вопросы развития экономики Российской Федерации: сборник научных трудов студентов, молодых ученых, научных сотрудников и преподавателей по итогам XII Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией: Ю.И. Богомоловой, О.В. Глинкиной, Т.А. Шпилькиной. Москва, 2022. С. 142–147.

3. Рожкова Д.В. Органическое производство как приоритетное направление развития «зеленой» экономики / Д.В. Рожкова // Вестник НГИЭИ. 2019. № 2 (93). С. 59–68.

4. Рейтинг открытости регионов к зеленому курсу: отчет // Официальный сайт отделения международной некоммерческой организации Greenpeace в России [Электронный ресурс]. URL: https://greenpeace.ru/wp-content/uploads/2021/08/Reiting_regionov.pdf (дата обращения: 18.10.22).

## ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ Г. БАРНАУЛА

*К.А. Дубовик*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е.Н. Сабына, к. э. н., доцент*

Инвестиционная привлекательность подразумевает под собой присутствие условий инвестирования, влияющие на выбор объекта инвестирования. Чем больше инвестиционная привлекательность, тем выше конкурентоспособность муниципального образования, к тому, инвестиционная привлекательность является фактором обеспечения высоких темпов социально-экономического роста.

Поскольку Барнаул является столицей Алтайского края, это дает преимущество в ряде преференций и вопросах инвестиционной привлекательности территории, несмотря на то, что Алтайский край находится на уровне средней инвестиционной привлекательности и занимает 54 место среди субъектов РФ на 2021 г. [4]. Для привлечения инвесторов у Барнаула есть все предпосылки. Барнаул является

одним из крупнейших город Сибирского федерального округа, а именно занимает 3-е место по обороту розничной торговли на душу населения, 4-е место по численности населения в СФО, а в России занимает 21 место по численности населения. Барнаул имеет выгодное географическое положение и богатый кадровый потенциал для инвестиционной привлекательности в следующих отраслях: промышленность, торговля, туризм, медицина, информационные технологии. Город также имеет транспортный узел, соединяющий его с другими крупными городами России, Китая, Казахстана, Монголии, что говорит о потенциале развития бизнеса со смежными регионами и странами Центрально-Азиатского региона. Все это говорит о высоком инвестиционном потенциале города и о низких факторах инвестиционного риска.

Объем инвестиций в основной капитал Барнаула можно увидеть в табл.

**Объем инвестиций в основной капитал Барнаула за 2018–2021 гг. [3]**

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|---|
| Инвестиции в основной капитал в действующих ценах, млрд руб. | 30,26 | 30,7 | 34,8 | 32,3 |
| В % к предыдущему году | - | 101,5 | 113,4 | 92,8 |

Исходя из таблицы, стоит отметить, что ежегодно наблюдался прирост инвестиций в основной капитал, однако в 2021 г. относительно предшествующего года объем уменьшился. Это связано непосредственно с пандемией коронавируса, а также свой отпечаток оставили санкции Запада и уход зарубежных предприятий с рынка на их фоне. Вероятно, что при стабилизации обстановки в г. Барнауле снова будет наблюдаться приток инвестиций.

Несмотря на то, что формированию инвестиционной привлекательности уделяется большое внимание, существует ряд проблем. Так, например, Барнаул относится к городам с низким участием органов местного самоуправления в инвестиционных процессах. Пожалуй, это можно объяснить тем, что у органов местного самоуправления собственные средства достаточно ограничены. Таким образом, основной задачей органов местного самоуправления в инвестиционной сфере становится разработка грамотной нормативной базы [1].

К проблемам инвестиционной привлекательности можно отнести и высокие энерготарифы в сравнении с другими регионами Сибирского ФО. На 2022–2023 гг. актуальной проблемой становится неблагополучная транспортная ситуация в связи с реконструкцией путепровода в центральной части города. Она вынуждает большое количество людей добираться до места работы по большим пробкам в течение двух часов в благоприятные погодные условия, однако обстановка осложнится с приходом зимы. Недостатком города является и отток трудоспособного населения в соседние регионы в связи с низкими заработными платами по сравнению с регионами Сибирского ФО. К тому же недостатком становится истощение свободных территорий города под новое строительство, которое в городе ранее было обозначено как перспективное в инвестиционной сфере.

Для данных проблем стоит выделить следующие пути решения для повышения инвестиционной привлекательности города.

Понижение энерготарифов возможно при полной газификации города, а также модернизации ТЭЦ и строительство новых, возможно открытие альтернативных видов энергоресурсов.

Решение неблагополучной транспортной ситуации трудно предложить, поскольку расширение дорожного полотна невозможно в ближайшее время, однако стоит рассмотреть это в среднесрочной перспективе, сюда можно отнести и увеличение надземных развязок. Поскольку основное скопление приходится в час-пик, на данное время можно предложить реверсивное движение, что позволит расширить дорогу на определенное время. Также необходимо убрать выделенные полосы для общественного транспорта, поскольку они обычно свободны в час-пик и движение автобусов по ним наблюдается редко, при этом необходимо ставить сотрудников дорожно-патрульной службы в места скопления транспорта в такое время для урегулирования дорожной ситуации и пресечения нарушений.

Что касается оттока населения, то эту проблему можно решить путем повышением уровня жизни (в первую очередь заработной платы), качества медицинского обслуживания, организацией досуга молодежи, модернизацией городской инфраструктуры. Все эти мероприятия требуют инвестиционных вложений.

Проблему отсутствия свободных территорий под застройку необходимо решать реконструкцией или сносом аварийного жилья. В первую очередь для развития застроенных территорий необходимо отдавать предпочтение тем участкам, которые имеют инвестиционную привлекательность, где рыночная цена будет превосходить себестоимость строительства.

Однако в качестве основной проблемы развития инвестиционной привлекательности г. Барнаула можно отметить доступ к финансовым ресурсам. Самый емкий по финансированию раздел целевой программы развития предпринимательства должен быть ориентирован на развитие системы финансово-кредитной поддержки предпринимательства в виде субсидий, грантов, микрофинансовых займов, поручительства.

Таким образом, г. Барнаул имеет все необходимые предпосылки для привлечения инвестиций, однако при решении некоторых проблем, город сможет увеличить в разы объем инвестиций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Завьялова Е.Д. Развитие инвестиционной привлекательности Алтайского края и города Барнаула / Е.Д. Завьялова // Молодежь — Барнаулу: Материалы XXIII городской научно-практической конференции молодых ученых, Барнаул, 01–30 ноября 2021 года / Гл. редактор В.В. Гудков. — Барнаул: Алтайский государственный университет, 2022. С. 954–956.

2. Официальный сайт города Барнаула. [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

3. Инвестиционный сайт города Барнаула. [Электронный ресурс]. URL: https://invest.barnaul.org/?ysclid=l9goyvdon5635731854 (дата обращения: 20.10.2022).

4. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». [Электронный ресурс]. URL: http://www.raexpert.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

# ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛОЩАДОК ДЛЯ ВЫГУЛА ДОМАШНИХ ПИТОМЦЕВ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ

*Н.Н. Ельчининова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н.С. Белокуренко, ст. преподаватель*

Домашних животных имеет каждая 3-я семья г. Барнаула. По данным ВЦИОМа, кошки есть в 54% российских семей, собаки — в 38%, хомяки, морские свинки, черепахи и другие мелкие животные — в 3% семей [1]. Кошки, в отличие от собак, не столь требовательны к прогулкам на свежем воздухе, поэтому большую актуальность приобретает идея организации мест для выгула собак.

При решении пойти со своим питомцем на прогулку перед хозяином возникает вопрос «Куда пойти, чтобы не навредить окружающим и удовлетворить потребности пса?». Зачастую выбор падает на придворные территории или, по возможности, близлежащие парки и скверы.

Если в семье живет собака, то владелец должен заботиться о ее здоровье, хорошем самочувствии, комфорте. Для этого собаке необходимо движение, т.е. достаточно продолжительный, а главное очень грамотный выгул. При этом должны учитываться не только интересы собаки, но и интересы людей, живущих рядом с владельцами.

Проблема выгула в городе из-за скученности жилья стоит достаточно остро. Часто собак выгуливают на детских площадках и возле подъезда дома, что вызывает справедливые замечания окружающих, и эта проблема не решена.

Очень часто владельцы собак, столкнувшись с проблемами выгула и не справившись с воспитанием своих питомцев, отдают собак в приюты для животных или, что еще хуже, просто выпускают на улицу.

В г. Барнауле имеются собачьи площадки, но территориально они подходят лишь малой части, желающих их посетить.

Городу просто необходима специализированная площадка для выгула и дрессировки собак, которая будет удобна в использовании и практично впишется в городскую инфраструктуру.

Цель проекта — найти решение проблемы выгула собак в условиях города и предложить возможные варианты решения.

Задачи проекта:

1) Изучить проблему выгула собак в городе;
2) Выбрать место в городе, где данный объект будет актуален;
3) Изучить нормы и правила обустройства площадок для собак;
4) Создать проект собачей площадки

Решением проблемы могло бы стать создание в городе площадок для выгула и дрессировки собак. Так как собаки как питомцы широко распространены в нашем городе, было бы неплохо организовать такие площадки, которые будут находиться в шаговой доступности для каждого. Это позволило бы владельцам собак избежать нареканий за неправильный выгул, а также поспособствовало грамотному воспитанию собак.

Проект такой площадки я хочу предложить.

Базовый показатель нормы для постройки собачьей площадки [2] — отдаленность от жилых домов минимум на 25 м и на 40 м от детских и спортивных учреждений. Размер площадки зависит от «свободной территории», но, конечно, чем она больше пространства, тем лучше. Но минимальный показатель — не менее 80 м$^2$. Слишком удаленный участок от центра города не будет пользоваться спросом.

Стоит обратить внимание на следующие базовые требования:

- высокий забор, изготовленный из металлической сетки — для безопасности перехожих;
- деревянные брусья, установленные под забором, чтобы у животных не было возможности делать подкопов;
- калитка, которую можно запереть;
- естественное покрытие из газона или песка, хорошо пропускающее влагу;
- большое количество урн, чтобы посетители не думали, куда им деть мусор.

В идеальном представлении можно организовать следующие параметры:

- снаряды для животных различной высоты и другое;
- навесы от солнца и дождя для комфортной прогулки;
- удобные скамейки, чтобы хозяева могли отдохнуть, пока собаки гуляют;
- поилки с постоянно свежей водой.

Закон устанавливает следующие правила постройки:

- размещение на территории, где под линиями электропередач напряжение не более 110 кВ; порядок размещения участка определяется администрацией города;
- размеры площадок для выгула собак, которые разместились на жилой территории, рассматриваются площадью от 400 до 600 м$^2$; если на территории происходят застройки или нет свободного места, то требуемая площадь может быть и меньше, точный показатель зависит от индивидуального случая;
- территория должна быть с ровной поверхностью, чтобы животное не травмировалось, созданы условия для проведения регулярной уборки; площадь, которая рассчитана для владельцев животных, проектируется с твердым или комбинированным покрытием;
- высота ограждения должна быть не менее 1,5 м, при этом учитывается расстояние между землей и оградой; оно должно быть таким, чтобы собака не могла самостоятельно покинуть территорию площадки, а также причинить себе вред;
- на территории выгула собак должен быть информационный стенд с точными правилами поведения на участке;
- озеленение совершают по периметру, отдают предпочтение высоким кустарникам.

Оборудование и тренажёры для дрессировки, которые можно установить на площадке для выгула собак должны быть созданы по рекомендациям профессиональных кинологов (контактные снаряды — горка, балансир, бум, туннель; бесконтактные снаряды — барьеры, кольцо, слалом, подиум).

Все элементы оборудования должно быть изготовлены с учетом норм и соответствовать по безопасности стандартам контроля и требованиям, предъявляемым действующими правилами Международной Кинологической Федерации (FCI).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Число домашних животных в России за три года значительно выросло [Электронный ресурс]. URL: https://altapress.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Выгул собак (места, правила) [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/advisor/zhivotnye/vygul-sobak-mesta-pravila/ (дата обращения: 20.10.2022).

# АНАЛИЗ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ — ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. А. Кириллов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — В. Г. Лякишева, доцент*

В условиях перехода развивающихся стран к инновационно-ориентированной модели социально-экономического развития поиск новых форм и инструментов формирования самоорганизующихся сообществ, активной гражданской позиции и использования гражданских ресурсов должен стать решающим фактором повышения эффективности процесса принятия управленческих решений и распределения ответственности [1].

Актуальность темы подчеркнута необходимостью преодоления пассивности граждан и особенностью реализации программ, вовлекающих население в процессы бюджетного распределения и непосредственного участия в управлении городским хозяйством. Представляют интерес практики инициативного бюджетирования, применяемые в Барнауле, и опыт реализации проекта поддержки местных инициатив как вида инициативного бюджетирования в городском округе.

В России существует несколько способов инициативного бюджетирования: это практика Центра «Республика» Европейского университета в Санкт-Петербурге, которая при поддержке Фонда им. А. Л. Кудрина заключается в создании бюджетных комиссий из числа граждан; проект «Народный бюджет» и Проект поддержки местных инициатив, основанный на принципах выборности и решений большинства. Следует отметить, что Проект поддержки местных инициатив (ППМИ) является наиболее популярным в России, благодаря разработанной и адаптированной к условиям российской экономики методологии и методологической поддержке Всемирного банка. Эта программа изначально была ориентирована на сельское население, и механизмы, разработанные в процессе утверждения в сельской местности, достаточно эффективны [2].




*Рисунок — Показатели долей бюджетирования проекта, реализуемого по ППМИ в селе Власиха городского округа — города Барнаула в 2022 г.*

Однако с 2021 года такую возможность получило и городское население. И если раньше в столице Алтайского края — г. Барнауле инициативные проекты могли быть реализованы только в сельской местности Индустриального, Ленинского и Центрального районов, то теперь они могут охватывать весь городской округ [3]. Ярким примером реализации проектов поддержки местных инициатив

в 2022 г. является монтаж уличного освещения в с. Власиха — одном из 26 населенных пунктов городского округа. Общая стоимость проекта составила около 2 870 тыс. руб. Достигнутые при этом показатели представлены на рис. [4].

При реализации инициативных проектов жители активно участвовали в контроле за ходом работ, проверяли объем и качество запланированных работ, своевременность их выполнения и вносили предложения по их совершенствованию.

Одной из важнейших проблем муниципалитетов является благоустройство собственной территории. Местные органы власти, взяв на себя полномочия в этой сфере, стараются решать задачи благоустройства по-разному: улучшают внешний вид города, создают для этого комфортные условия и возможность отдыха на улицах и в общественных местах (парки, бульвары, скверы и т. п.).

В таблице приведена динамика реализации проектов городского округа — г. Барнаула в 2022 г. Согласно данным сайта алтайпредлагай. ру победителями конкурсного отбора стали 8 объектов на общую сумму более 14 млн руб. [4].

**Динамика реализации проектов городского округа — г. Барнаула в 2022 г.**

| Тип проекта | | Населённый пункт | Стоимость проекта, млн руб. |
|---|---|---|---|
| 1 | Ремонт дороги | ст. Ползуново | 0,53 |
| 2 | Обустройство спортивной площадки | п. Черницк | 0,69 |
| 3 | Монтаж уличного освещения | п. Центральный | 1,86 |
| 4 | Монтаж уличного освещения | п. Казенная Заимка | 2,16 |
| 5 | Ремонт дороги | п. Березовка | 2,34 |
| 6 | Ремонт тротуара | п. Научный городок | 1,59 |
| 7 | Монтаж уличного освещения | с. Гоньба | 2,09 |
| 8 | Монтаж уличного освещения | с. Власиха | 2,87 |

Необходимо отметить, что органами местного самоуправления Барнаула сохраняется это новое направление — поддержка инициатив населения в самофинансировании работ по благоустройству города. Сейчас барнаульцы готовятся к участию в ППМИ в 2023 г.: проводятся собрания по выбору приоритетных объектов, создаются инициативные группы, формируются заявки и пр. В н. в. заявки на участие в ППМИ уже готовят 12 сельских населенных пунктов городского округа, активно участвуют в этом процессе органы ТОС. Отбор проектов в рамках городского конкурса инициативного бюджетирования состоится в декабре 2022 г.

Подводя итог, отметим, что практика реализации проекта поддержки местных инициатив в городском округе — г. Барнауле нарастает, способствуя тем самым решению серьезных социально-экономических проблем за счет объединения ресурсов региональных и местных бюджетов, а также безвозмездных поступлений юридических лиц и населения. Ключевым моментом этого типа взаимоотношений является социальная активность населения, его заинтересованность в повышении уровня и качества жизни в муниципальном образовании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хузина Н. Ш. Участие местных бизнес-сообществ в проектах инициативного бюджетирования как фактор повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования // Российские регионы в фокусе перемен: сб. докл. XI Международ. конф., 17–19 нояб. 2016 г.: в 2 т. / УрФУ. Екатеринбург: Изд-воУМЦУПИ, 2016. Т. 2. С. 645–652.

2. Вагин В. В., Шаповалова Н. А., Гаврилова Н. В. Инициативное бюджетирование: международный контекст российской версии // Финансовый журнал. 2015. № 3. С. 117–122.

3. Мищенко В. В., Лякишева В. Г., Кириллов А. А. Инициативные проекты как одна из перспективных форм гражданского участия в решении вопросов социально-экономического развития территории (на материалах Алтайского края) // Экономика Профессия Бизнес. 2022. № 3. С. 74–83. DOI: 10.14258/epb202240.

4. Проект поддержки местных инициатив в Алтайском крае. URL: https://алтайпредлагай. рф/ (дата обращения: 15.10.2022).

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БАРНАУЛ»

*А. Ы. Кузукова*
*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — П. В. Водясов, к. э. н., доцент*

Муниципальная автоматизированная информационная система «Электронный Барнаул» — это интернет-площадка с теми же функциями, что и единый государственный портал Госуслуг www.gosuslugi.ru, предназначенная для предоставления органами местного самоуправления города Барнаула муниципальных услуг в электронном виде.

Долгосрочная целевая Программа «Электронный Барнаул» была утверждена на 2011–2015 годы [1].

Задачами МАИС «Электронный Барнаул» являлись:

- позволить жителям и организациям города Барнаула получать муниципальные услуги в электронном виде на городском интернет-портале «Электронный Барнаул»;
- органам местного самоуправления города осуществлять межведомственное электронное взаимодействие, в том числе с федеральными и региональными органами власти, в рамках предоставления муниципальных услуг.

МАИС «Электронный Барнаул» обеспечивает полный цикл предоставления муниципальной услуги, включающий:

- прием системой заявления и документов в электронном виде от заявителя, включая автоматический контроль полноты ввода, целостности структуры получаемой информации;
- обработку полученной от заявителя информации ответственными специалистами органа местного самоуправления, оказывающего услугу, реализованную на основе разделения функций пользователей, ответственных за прием, обработку заявок и принятие решения по услуге;
- направление заявителю результата предоставления услуги, в том числе в форме электронного документа. МАИС «Электронный Барнаул» позволяет заявителю в реальном времени отслеживать ход оказания услуги в личном кабинете, а также получать уведомления об изменении статуса своей заявки по электронной почте или СМС [3].

МАИС «Электронный Барнаул» вводилась в эксплуатацию поэтапно:

2013 год — запущен городской интернет-портал «Электронный Барнаул», 20 муниципальных услуг переведены в электронный вид;

2014 год — количество муниципальных услуг, доступных для получения на портале, увеличено до 48;

2015 год — произведена модернизация интерфейса МАИС «Электронный Барнаул», завершена работа по переводу муниципальных услуг в электронный вид (на портале доступны для получения 63 услуги) [4].

С 2017 года в городе Барнауле действует новая версия портала «Электронный Барнаул, которая предоставляет заявителям возможность записаться на прием в органы, оказывающие услуги: при подаче заявки граждане могут выбрать удобное для них время на портале и затем вне очереди предоставить необходимые для получения услуги документы. При этом заявители могут не только запланировать посещение ведомства, но и отслеживать дальнейший ход оказания услуги в режиме онлайн. Помимо прочего, у заявителей появилась возможность получения результата предоставления муниципальной услуги в форме электронного документа, подписанного электронной подписью уполномоченного ведомства.

В 2013 году городской интернет-портал «Электронный Барнаул» признан лучшим по итогам V ежегодного всероссийского конкурса «Лучшие 10 ИТ-проектов для госсектора». В 2015 году портал занял 1-е место в рейтинге порталов сибирских городов по уровню доступности услуг в электронном виде по версии издательства «Континент Сибирь Online» [2].

По итогам мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме в 2021 году Алтайский край входит в топ-30 регионов и занял 29 место с показателем 45,84 балла [3].

Таким образом, долгосрочная целевая программа «Электронный Барнаул» успешно реализуется, выполняя все поставленные задачи для функционирования и удобства в использовании. Создание электронных порталов органов местного самоуправления других городов края способствовало бы получению полного пакета услуг, предоставляемых органами местного самоуправления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление № 3204 от 21.10.2010 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Электронный Барнаул» на 2011–2015 годы» / [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://barnaul.org/pravoportal/portal/other-docs/city/2010/postanovlenie-3204-ot-21–10–2010-ob-utverzhdenii-dolgosrochnoy-tselevoy-programmy-elektronnyy-barnau/ (дата обращения: 17.10.2022).

2. Официальный сайт ассоциации «Международная ассамблея столиц и крупных городов СНГ (МАГ)» / [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e-gorod.ru/барнаул-россия-муниципальная-автома/ (дата обращения: 17.10.2022).

3. Официальный сайт Алтайского края/ [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://altairegion22.ru/region_news/altaiskii-krai-voshel-v-top30-regionov-po-itogam-monitoringa-kachestva-predostavleniya-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-uslug-v-elektronnoi-forme-v-2021-godu_995682.html (дата обращения: 20.10.2022).

# РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РАЗВИТИИ ГОРОДА БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*О. Е. Попова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. С. Белокуренко, ст. преподаватель*

Роль образовательных организаций в развитии региона нельзя переоценить. Образовательная организация выполняет ряд функций, среди которых образовательная, организационная, педагогическая, обеспечивающая, и помимо образовательных услуг предоставляет информационные услуги, а также услуги в сферах науки и инноваций, культуры, спорта, международных связей.

В масштабах государства, образовательная организация выполняет роль хранителя, создателя и распространителя знания, способствуют социальному, культурному, экономическому обогащению людей и общества в целом [1].

Поскольку образовательные организации охватывают различные сферы деятельности в регионе, то можно отметить, развитие той или иной сферы жизни региона напрямую зависит от того, обладают ли образовательные организации такими услугами.

Образовательные организации, выполняя образовательные услуги, оказывают влияние на социальную структуру населения, тем самым в регионе увеличивается количество людей с различным уровнем образования. На региональном уровне рынок образования взаимодействует с рынком труда.

Научные исследования образовательных организаций, направленные на пополнение объема теоретических знаний в будущем могут использоваться в предпринимательской деятельности. Прикладные исследования обосновывают и проверяют знания, и применяются для решения реальных жизненных проблем. Мониторинговые исследования направлены на анализ различных сфер жизни общества в регионе и выявление проблем. Инновационные разработки также в дальнейшем реализуются в практической деятельности.

Информационные услуги — тиражирование научных исследований, научных статей, образовательных программ — способствуют повышению авторитета образования и знания в целом, приобщению общества к новым информационным технологиям, осведомленность широкого круга лиц в регионе.

Услуги в сфере расширения международных связей, заключающиеся в обмене знаниями и опытом с иностранными партнерами, приводят к притоку иностранных инвестиций в регион.

Образовательная организация является площадкой для личностного роста, создает условия для духовно-культурного развития. Духовно-нравственное развитие специалиста помогает реализовывать не только собственные интересы, но и интересы общества.

Задачи аграрного образования являются объектом рассмотрения на совещаниях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, на заседаниях Президиума Ассоциации «Агрообразова-

ние», на совещаниях-семинарах проректоров по учебной и научной работе, деканов профильных факультетов, на научных и научно-практических конференциях.

В последние годы развитие агропромышленного комплекса характеризовалось неравномерностью, обусловленной влиянием различных групп факторов.

Главная цель АПК — обеспечение страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем. Согласно Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года [2] первоочередными задачами являются обеспечение импортозамещения критически важных видов продукции агропромышленного комплекса, усиления продовольственной безопасности, развития новых направлений экспорта, эффективного управления землями сельскохозяйственного назначения, а также цифровой трансформации с учетом текущих внешнеполитических и экономических рисков.

Приоритетные направления развития АПК могут обеспечиваться благодаря работе высококвалифицированных специалистов и реализации научно-технических достижений.

В России насчитывается больше 80 образовательных организаций аграрной направленности [3]. При этом система аграрного образования Минсельхоза России включает 59 вузов (24 университета, 34 академии, 1 институт), расположенных в 51 субъекте Российской Федерации, и 25 учреждений дополнительного профессионального образования (институты и академии повышения квалификации). Более 60% выпускников трудоустраиваются в отрасли АПК.

В Алтайском крае функционирует 7 учебных заведений аграрной направленности, из них 1 вуз и 6 организаций СПО.

Алтайский край по праву считается аграрным регионом России. Это крупнейший производитель зерна в РФ, регион входит в число российских субъектов — лидеров по развитию животноводческой отрасли и располагает серьезными перспективами дальнейшего развития производства сельскохозяйственной продукции.

Ведущей образовательной организацией Алтайского края является Алтайский государственный аграрный университет [4].

По статистике, более 90% выпускников Алтайского ГАУ успешно трудятся по профессии в крае.

Научно-технические и инновационные разработки ученых вуза используются в практической деятельности предприятий края и за его пределами. Так, отмечены премией Губернатора Алтайского края работы: «Создание высокопродуктивных сортов раннеспелых садовых культур жимолости и земляники с высоким содержанием биологически активных веществ в плодах»; «Разработка состава и производство органоминеральных удобрений (ОМУ) на основе отходов птицеводства с использованием биоферментации»; «Прицепной универсальный агрегат для внесения жидких минеральных удобрений».

Приоритеты аграрного образования: трансформация кадровой политики в отрасли с учетом современных глобальных вызовов; наращивание научного потенциала в аграрных вузах; интеграция науки с образованием и предприятиями реального сектора экономики; увеличение вклада аграрного образования в социально-экономическое развитие регионов и страны в целом [5].

Приоритетной задачей системы «ОО — Регион» является активизация участия образовательных организаций в социально-экономическом развитии региона, укреплении региональных связей с промышленностью, бизнесом, наукой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Милова Ю. Ю., Маркова Е. С., Терентьева В. С. Роль высших учебных заведений в развитии регионов [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов до 2030 года (утверждена Распоряжением Министерства сельского хозяйства РФ от 8 сентября 2022 года № 2567-р)

3. Единый портал аграрных вузов России. Аграрные ВУЗы [Электронный ресурс]. URL: https://agrovuz.ru (дата обращения: 20.10.2022).

4. Официальный сайт Алтайского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. URL: https://www.asau.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

5. Бурак П. И., Скороходова Н. В. Роль аграрных вузов в модернизации сельскохозяйственного комплекса страны [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

# ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*Д. А. Соловьева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — В. В. Мищенко, к. э. н., доцент*

Существование и развитие любого государства находится в прямой зависимости от состояния сферы образования. Если государство стремится к развитию и выходу на ведущие позиции в мире, то в первую очередь оно обращает внимание на уровень образованности и грамотности населения. Это связано с тем, что именно благодаря доступной и развитой системе образования, можно подготовить высококвалифицированные кадры, которые будут являться потенциалом развития общества и государства в целом. Система образования, в качестве одного из важнейших элементов общественной жизни и государственного устройства, должна быть направлена на решение таких стратегических для страны задач, как: повышение уровня благосостояния граждан; обеспечение социальной стабильности, развития институтов гражданского общества; обеспечение безопасности граждан и государства; сохранение социально-культурной целостности и этнонациональной идентичности российского общества; обеспечение потребности рынка труда в квалифицированных кадрах; участие в развитии национальной инновационной системы и обеспечение конкурентоспособности российской экономики.

Стоит учитывать, что образование — это одно из базовых направлений политики, развитием которого следует заниматься не только на федеральном уровне, но и на уровне региона. На сегодняшний день в общем образовании существует ряд проблем, одними из таковых являются проблемы связанные с материально-техническим обеспечением школ, нехваткой ресурсов для их нормального функционирования и реализации ряда задач, которые призвана решать школа как один из главных агентов социализации.

При этом, как отмечалось ранее, для более эффективного решения существующих проблем должны предприниматься меры регионами. В Алтайском крае до 2024 года в крае будет реализовано 53 региональных проекта, из них 7 в сфере образования. В рамках исследуемой темы особый интерес представляют собой такие проекты, как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Как показывает предыдущий опыт, реализация программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» позволила достичь все целевые показатели, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций и помимо этого заложить основы новой образовательной модели.

Так как дальнейшее развитие системы общего образования должно осуществляться в рамках существующих федеральных государственных образовательных стандартов, то отдельное внимание должно уделяться тем стандартам, которые регулируют процесс обеспечения школ материально-технической базой.

По данным проведенной оценки качества образования в регионах России федеральной службой по надзору в сфере образования, Алтайский край занял второе место по Сибирскому федеральному округу в 2021 году. Оценки основывались на рассмотрении трёх важных показателей: результаты обучения в школе, развитие образовательной среды и эффективность управленческих механизмов в системе образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ксензова Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования: учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 349 с.

# ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В ГОРОДЕ БАРНАУЛ

*Н. А. Юдин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — П. В. Водясов, к. э. н., доцент*

Общественный транспорт — важная составляющая любого населенного пункта. Это касается и Барнаула. С его помощью люди добираются до любой точки города, к месту работы или учебы. В городе Барнаул общественный транспорт включает в себя автобусы, включая так называемые «маршрутки», троллейбусы и трамваи.

По информации 2015 года самым популярным общественным транспортом был трамвай [4], но в 2022 году более популярным стал автобус из-за реконструкции моста на проспекте Ленина через железнодорожные пути. Как раз это и есть одна из проблем общественного транспорта, которая появилась только в этом году. Из-за ремонта моста многие маршруты городского общественного транспорта изменились, стали менее удобными для местных жителей. К примеру, многие автобусы, такие как 35 и 53, чтобы доехать до центра, едут по ул. Аносова, а затем по проспекту Калинина. Активное движение транспорта по этому маршруту провоцирует создание «пробок», которые иногда доходят до 8 баллов.

Необновляемость транспорта и его количество — ещё одна проблема. К сожалению, на эти нужды нужны большие денежные средства. Да, есть и довольно новые автобусы и трамваи, но всё равно большинство из них в плохом состоянии. В час пик весь общественный транспорт переполнен, так как не хватает транспортных средств. Жителей в городе Барнаул — почти 700000 [5], многие из которых используют общественный транспорт, как более дешёвый способ добраться до работы.

К новой проблеме можно отнести отсутствие кондукторов в некоторых троллейбусах и трамваях. Из-за низкой заработной платы мало кто хочет работать кондуктором, так что на некоторых маршрутах можно увидеть ноу-хау в виде водителя-кондуктора, когда можно выходить только через переднюю дверь. Загвоздка в том, что это приведёт к толкучке к водителю, чтобы оплатить проезд и выйти из троллейбуса, сам водитель будет нервничать, а остальные люди, которые хотят уехать дальше, будут жаловаться на долгую остановку транспортного средства. Аналогичная проблема с оплатой проезда присутствует и в «маршрутках», водители которых зачастую не принимают банковские карты и проездные, так как у них нет специального терминала, оплата производится только мелочью или переводом. Но случаи с неполностью выданной сдачей в общественном транспорте говорят о том, что мелочь — не самый надежный вариант оплаты проезда. В эру информации многие переходят с бумажных денег и мелочи на электронные денежные средства на банковских картах.

Кроме этого к проблемам общественного транспорта можно отнести темп их движения, когда водители автобусов и маршрутных такси торопятся и быстро начинают движение от остановочных пунктов. Это может привести к потере равновесия и падению пассажиров, что создает риск получения ушибов и серьезных травм.

Остановка автобусов, а особенно «маршруток» — отдельная проблема. Многие автобусы не останавливаются на некоторых остановочных пунктах, проезжая мимо них. Это может привести к опозданиям работников предприятий и организаций, нарушениям графика их работы и снижению производительности труда, в том числе из-за стресса.

Решение перечисленных проблем требует серьезного комплексного подхода, приложения значительных усилий в течение долгого времени, вложения значительного объема финансовых ресурсов. Но это необходимо делать как в интересах жителей города Барнаула, так и в интересах приезжих, гостей из Алтайского края и других регионов России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Транспорт Барнаула: Официальный сайт города URL: https://barnaul.org/news/category/?rubric=transport (дата обращения: 20.10.2022).

2. Общественный транспорт Барнаула на карте URL: https://yandex.ru/maps/197/barnaul/transport/?ll=83.769948%2C53.355084&z=13 (дата обращения: 22.10.2022).

3. Барнаул. Общественный транспорт // Livejournal URL: https://griphon.livejournal.com/331783.html?ysclid=l9jei3suok424065119 (дата обращения: 20.10.2022).

4. Ученые из «политеха» посчитали, какой вид общественного транспорта самый популярный в Барнауле // ТВ «Катунь-24» URL: https://katun24.ru/news/38910? ysclid=l9jx0q4ce713077802 (дата обращения: 20.10.2022).

5. Население // Инвестиционный портал города Барнаула URL: https://invest.barnaul.org/about/naselenie/ (дата обращения: 21.10.2022).

6. Численность населения Барнаула вновь приблизилась к 700 тысячам человек // Вести Алтай URL: https://vesti22. tv/news/chislennost-naseleniya-barnaula-vnov-priblizilas-k-700-tysyacham-chelovek/ (дата обращения: 21.10.2022).

# СЕКЦИЯ «АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ Г. БАРНАУЛА»

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ К НЕЙ

*П. И. Арташкина*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — М. Г. Хорунжин, к. э. н., доцент*

Объединение «Алмаз» включает в себя и компании с богатой историей, как Рубцовский проектно-конструкторский Технологический Институт, который берет свое начало еще в 1948 году, и компании, созданные не так давно, например, ТД «Алмаз», созданный в XXI веке. Однако для прослеживания уникальностей производства, мы затронем события не такого давнего времени. Так в 1992 году было основано торговое предприятие «Инсайдер». Одним из его профилей являлась торговля запасными частями для техники. С 1993 по 1995 данная фирма осуществляла поставки запасных частей для таких алтайских тракторных заводов, как Алтайский тракторный завод, Алтайсельмаш и Алтайский завод тракторного оборудования. В дальнейшем до 2000 года компания расширяла свое производство приобретением новых помещений и нарабатывала клиентскую базу. И уже в 2001 году был основано ЗАО «Рубцовский завод запасных частей». В 2007 году начато производство почвообрабатывающей техники, а в 2008 она была испытана на полях Алтайской машиноиспытательной станции и в хозяйствах. Таким образом первые 100 единиц техники «Алмаз» в 2009 году стали работать на российских полях. На следующий год начинается формирование дилерской сети компании и организован Торговый дом «Алмаз». Количество моделей техники и запасных частей увеличивалось и с 2014 техника АЛМАЗ выпускается под марками Dana, Svarog, Finist, Peresvet. В 2017 году в состав объединения «Алмаз» добавилось еще одно предприятие — АО «Анитим». До наших дней алтайские машиностроительные заводы продолжают увеличивать объем реализованной техники и запасных частей, а также наращивают объемы экспорта своей продукции. На данный момент объединение компаний «Алмаз» представляет собой сотрудничество четырех крупных предприятий: Рубцовский завод запасных частей, ТД Алмаз, Рубцовский проектно-конструкторский технологический институт и Алтайский научно-исследовательский институт технологии машиностроения. В данной работе мы подробнее рассмотрим АО «АНИТИМ». Основное направление ее деятельности — проектирование и производство сельскохозяйственной техники и запасных частей к ней. Разработке и изготовлению рабочих органов для сельхозмашин уделяется особое внимание. Ассортимент, выпускаемый компанией, разнообразный и технологичный. Например, компания выпускает сцепки борон гидрофицированные «Заря», бороны дисковые тяжелые «Звезда», культиваторы «Алтай» и многое другое. Также АО «АНИТИМ» успешно занимается импортозамещением, так в 2022 году на данном предприятии была разработана и внедрена S-образная стойка для культиватора. На сегодняшний день в России такую деталь делает только АНИТИМ. Изначально эту деталь поставляли из Западной Европы, но сначала из-за повышения курса евро, а потом из-за усложнения логистики с Европой, на предприятии встал вопрос о собственном производстве S-образной стойки. Еще в АО «АНИТИМ» создана технология, которая обеспечивает уникальное сочетание служебных свойств стальных и чугунных деталей — оксикарбонитрация. Она представляет собой насыщение поверхности деталей из стали и чугуна азотом и углеводородом в неядовитых расплавах солей на основе цианата калия при температуре 500–600 °С. Данная технология обладает большим количеством преимуществ. Основное, что она обеспечивает, это увеличение износостойкости в 2–10 раз, повышение твердости поверхности деталей в 2–6 раз, уменьшение коэффициента трения в 2 раза и многое другое. Оксикарбонитрация очень эффективна при упрочнении пресс-форм и матриц в производстве изделий из алюминиевых и других сплавов, фильер при гра-

нулировании полимеров, штампов и режущего инструмента, деталей машин, работающих в условиях трения и износа. Так же данное предприятие производит стрельчатые стальные лапы для культиваторов и сеялок, с применением прогрессивной технологии упрочнения методом электроискрового легирования твердым сплавом. Данная технология также увеличивает ресурс работы машин и оборудования при сельскохозяйственных работах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. История развития компании АЛМАЗ // Официальный сайт торгового объединения АЛМАЗ [Электронный ресурс], URL: https://almaztd.ru/company/history/ (дата обращения: 15.10.2022).

2. Новости компании АЛМАЗ: Пример импортозамещения от АО «АНИТИМ» // Официальный сайт торгового объединения АЛМАЗ [Электронный ресурс], URL: https://almaztd.ru/press_center/news/altayskiy-nauchno-issledovatelskiy-institut-tekhnologii-mashinostroeniya-pokazal-primer-importozameshch/ (дата обращения: 20.10.2022).

3. Продукция АО «Алтайский научно-исследовательский институт технологии машиностроения» // Официальный сайт инновационного портала Алтайского края [Электронный ресурс], URL: https://innovaltai.ru/products/detail. php? ID=334 (дата обращения: 19.10.2022).

4. Структура компании АЛМАЗ // Официальный сайт торгового объединения АЛМАЗ [Электронный ресурс], URL: https://almaztd.ru/company/structure/ (дата обращения: 15.10.2022).

5. Технологии компании АЛМАЗ — Оксикарбонитрация // Официальный сайт торгового объединения АЛМАЗ [Электронный ресурс], URL: https://almaztd.ru/company/technology/ (дата обращения: 15.10.2022).

# БАРНАУЛЬСКИЙ МИКРОГРИН–РЫНОК: СОСТОЯНИЕ, РИСКИ, ПОТЕНЦИАЛ

*Г.А. Баранов*

*Алтайский государственный аграрный университет.*
*Научный руководитель – Н. И. Глотова, к. э. н., доцент.*

Через несколько десятилетий людей на планете станет на несколько миллиардов больше. Существующая система сельского хозяйства вряд ли сможет производить нужное количество продуктов, а значит, уже сейчас необходимо искать новые способы и пути решения проблемы. Предполагается, что сити-фермерство как раз и станет одним из таких решений, и города смогут сами обеспечивать себя всем необходимым. Кроме того, пандемия, поиски различных способов похудения и здорового образа жизни (ЗОЖ) — рецептов притянули к новым фуд-трендам. Микрогрин (микрозелень) — это одна из новых и современных ЗОЖ-культур, которая уверенно заняла свою позицию в диетологии и нутрициологии.

По данным Росстата в нашей стране за последние пять лет были утеряны более 1600 предпринимателей в сельскохозяйственной отрасли [1]. Больше всего из этой статистики пострадали малые и микропредприятия по причине нестабильности бизнеса данного сектора. В связи с этим, на наш взгляд, восполнить данную нишу вполне возможно посредством сити-фермерства, которое способно выращивать урожай без крупицы земли, дистанционном управлении, что говорит о его преимуществах перед сельским хозяйством. Кроме того, отсутствие логистики и посредников позволяет вести данный бизнес малым предпринимателям. Сити-фермы — это новейший вид производства растительной продукции, позволяющий каждому жителю города выращивать свою продукцию у себя в квартире или на производственных помещениях.

Отсюда, следует вывод, что жители городов тоже могут заняться фермерством без необходимости приобретения крупного участка земли и объемных затрат на технику, необходимую для обработки земли. Для этого можно начать развивать свой бизнес, занимаясь выращиванием микрозелени у себя дома за счет собственных средств, благодаря грантам от государства или льготным кредитам для аг-

рариев. Говоря о помощи от государства в виде грантов, имеется возможность для физического лица стать участником конкурса молодых предпринимателей. Эти денежные средства победитель может потратить на создание или расширение своего имеющегося небольшого бизнеса с небольшим пассивным доходом, вплоть до магазина с крупной и постоянной прибылью, где и будут выращены новые товары на продажу, без необходимости затрат на дорогую технику для развития сельскохозяйственной деятельности вне города Барнаул. С таким подходом государство имеет реальную возможность увеличить число предпринимателей в сельскохозяйственной отрасли, мотивируя и помогая жителям городов основать свое производство по выращиванию растений непосредственно в городе без необходимости лишних затрат на удаленную транспортировку в крупный населенный пункт, так как вся необходимая сельская продукция будет выращена на месте. Благодаря подобному способу, в дальнейшем имеется возможность сократить число утерянных предпринимателей.

Сама идея о подомном способе заработка, берет свое начало из Китая. Именно в этой стране жители мегаполиса нашли данный вид деятельности, приносящий при должных усилиях и затратах, немалый доход. Идея возникла во время короновируса, который серьезно повлиял на все предприятия и соответственно доходы населения. Данный вид деятельности не только приносит доход, но и помогает вести здоровый образ жизни, так как все натуральные продукты растут у жителей городов прямо в квартирах многоэтажных домов.

Для России в сити-фермерстве заложен огромный потенциал и на сегодняшний день имеет место положительный опыт в разрезе регионов. Алтайский край, а именно г. Барнаул — не исключение. Несмотря на то, что Барнаульский микрогрин-рынок находится еще в начале развития, он характеризуется достаточно активным ростом. Сейчас на рынке уже больше шести сити-ферм, которые предлагают свою продукцию.

Начать заниматься выращиванием микрозелени не так сложно, как заниматься обработкой земельного участка, поэтому каждый, у кого есть желание и нет возможности получить грант от государства для осуществления предпринимательской деятельности, должны будут затратить в общей сумме 41810 руб. В эту стоимость войдут:

- фитолампа — от 500–1500 руб.;
- проращиватель семян — 40000 руб.;
- джутовые коврики — 700 руб. за упаковку;
- льняные коврики — 10 руб. за штуку;
- брикет кокосового субстрата — 100 руб.

Конечно же этой суммы не хватит для крупного предприятия, так как объемы производства невысокие, но для того чтобы начать этого будет вполне достаточно. Если же касаться малого и среднего бизнеса, то в таком случае затраты в среднем составят 150000–200000 руб.

Рынок цен г. Барнаул позволяет получить прибыль с одного контейнера ростков в размере 30–60 руб. при затратах в 150 руб. При больших объемах производства, которых можно добиться самостоятельно или с помощью государства, эта прибыль может быть увеличена.

Основным потребителем данной продукции являются кафе и рестораны, общее число которых в г. Барнаул составляет 1902, что говорит о низкой сложности в поисках покупателя, а также спортсмены, которые заказывают напитки из пророщенной пшеницы [2].

Проведенный обзор показал, что, несмотря на доминирование положительных характеристик, микрогрин-рынок имеет ряд недостатков — сезонность: пик продаж приходится на весну, а также проблема сбыта: продукция плохо переносит транспортировку на дальние расстояния, потому микрозелень пока не продают в сетях [3, 4]. Кроме того, в последнее время производители микрогрина столкнулись с ростом расходов, поскольку оборудование и комплектующие повысились в цене на треть, семена на 20–25%.

В заключении можно сделать вывод: теперь не обязательно жить в сельской местности, чтобы заниматься фермерством. Выращиванием микрозелени может заниматься любой житель г. Барнаул, расширяя ее ассортимент. Надеемся, что в перспективе при поддержке со стороны государства микрогрин-рынок будет успешно развиваться в условиях городской среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глотова Н. И. Малые формы хозяйствования — потенциал развития сельских территорий (на материалах Алтайского края) // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2021. № 4 (27) октябрь-декабрь. URL http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2021/4/00958.pdf. — ISSN 2413–4066

2. Глотова Н. И., Майкова А. А. Сетевые технологии — эффективный инструмент реализации продукции малых форм хозяйствования // В сборнике: Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК. VI Международная научно-практическая конференция. Саратов, 2022. С. 95–102.

3. Майкова А. А., Глотова Н. И. Интернет-торговля как способ реализации продукции малых форм хозяйствования (на материалах Алтайского края) // В книге: Социально-экономическая политика страны и сибирского региона в условиях цифровой экономики. Материалы 14-й международной научно-практической конференции. Под общей редакцией В. А. Ивановой, Ю. М. Ильиных. Барнаул, 2022. С. 180–185.

4. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай // Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://akstat.gks.ru/ (дата обращения: 19.10.2022).

# ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ЯРМАРКИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА СЕЛА И ГОРОДА

*К. Е. Белоусова*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — Н. И. Глотова, к. э. н., доцент*

В обеспечении населения продовольствием по доступным ценам сегодня большой вклад вносит малый сектор сельского хозяйства. Это крестьянские (фермерские) хозяйства (КФХ), а также личные подсобные хозяйства граждан (ЛПХ). Овощи, картофель, молоко и молочная продукция, мясо — эти экологически чистые продукты могут быть на столах граждан и по доступным ценам.

Согласно данных Росстата КХФ и ЛПХ вместе производят 78% картофеля, 72% овощей, 44% молока, 62% мяса крупного рогатого скота. В структуре валовой сельскохозяйственной продукции Алтайского края в среднем за 2014–2021 годы на долю сельскохозяйственных организаций приходится 53,6%, ЛПХ — 18,5%, К(Ф)Х и ИП — 28% [1, 2].

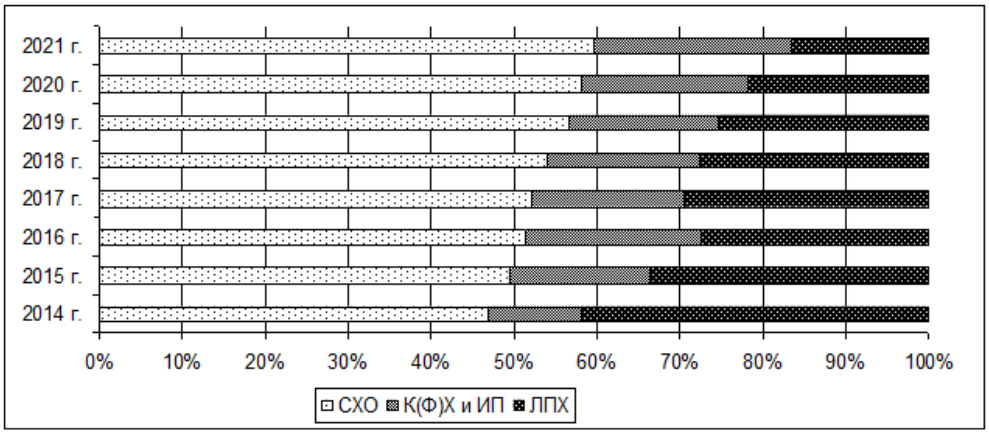



*Рисунок 1 — Структура производства продукции сельского хозяйства Алтайского края по категориям хозяйств за 2014–2021 гг.,%*

Нужно отметить, что объем производства товарной продукции в сегменте может быть значительно увеличен. Для этого, необходимо провести серьезный анализ бизнес-среды, в которой функционируют крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства, выявить проблематику и начать устранять существующие проблемы [2, 3].

На наш взгляд, для малых форм хозяйствования нужно создать облегченные возможности торговать своей продукцией — ярмарки, рынки, все места бесплатные, нестационарная торговля, выделение мест в удобной для населения локации.

Результаты исследований показывают, что в г. Барнаул с 2005 г. уделяется особое внимание обеспечению поддержки сельхозтоваропроизводителей путем организации и проведения продовольственных ярмарок, которые также действенно помогают и стимулировать покупательную способность всех слоев населения. При этом жители городов имеют хорошую возможность приобретать сертифицированный и качественный товар по низким ценам непосредственно от самих сельхозпроизводителей и частных предпринимателей.

Целью продовольственных ярмарок является стимулирование покупательского спроса у городского населения, повышение конкурентоспособности и улучшение технологии производства сельскохозяйственной продукции между производителями.

Задачами ярмарок является поддержка частных производителей в реализации продукции собственного производства и созданием дополнительного канала реализации продукции. А также сюда относится предоставление жителям городов приобретать сельскохозяйственные продукты по ценам производителя, содействие занятости сельского населения и сохранение за ними рабочих мест.

Важно, что с предоставлением для городских жителей возможности приобретения качественных сельхозпродуктов напрямую от производителя исключаются из цепочки продаж посредники. Ведь благодаря существованию и деятельности посредников покупатели вынуждены значительно переплачивать, а производители недополучать свою прибыль.

На сегодняшний день на ярмарках г. Барнаул ЛПХ и КФХ представлен широкий ассортимент сельскохозяйственной продукции: картофель, овощи, яйца, мед, мясо птицы, свинину и говядину, молоко. В течение 2021 года в продовольственных ярмарках приняли участие около 80 предприятий переработки, крестьянских (фермерских) хозяйств, оптово-розничных предприятий из 5 городов и 17 районов. С начала 2022 года в столице Алтайского края прошло уже 15 продовольственных ярмарок на 11 площадках, объем продаж составил 102,7 миллиона рублей.

Осенние ярмарки особенно востребованы у горожан. Самый ходовой товар в данном сезоне — овощи: горожане делают заготовки, закупают в больших объемах картофель, морковь, капусту на зимнее хранение. Только одного картофеля в 2021 году было продано 405 тонн. Несмотря на высокий спрос, цена на него была установлена в пределах 25–28 рублей за килограмм, тогда как на рынках она составляла 30–35 рублей. Впрочем, и другие продукты ярмарочного ассортимента дешевле на 19–53%, чем на рынках и в магазинах города.

Сегодня комитетом по развитию предпринимательства, потребительскому рынку и вопросам труда ведется постоянная работа по совершенствованию организации и проведения ярмарок. Так, торговые площадки оснастили контрольными весами. За условиями и режимом хранения реализуемой продукции на ярмарках осуществляют контроль инспекторы Управления ветеринарии государственной службы Алтайского края по Барнаулу.

Резюмируя вышесказанное, считаем целесообразным в дальнейшем продолжить работу по организации и проведению продовольственных ярмарок на территории г. Барнаул, совершенствую их формат, так как это создает условия и гарантированную возможность сельхозтоваропроизводителям реализовать свою продукцию, обеспечивая население продовольствием по доступным ценам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глотова Н. И. Малые формы хозяйствования — потенциал развития сельских территорий (на материалах Алтайского края) // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2021. № 4 (27) октябрь-декабрь. URL http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2021/4/00958.pdf. — ISSN 2413–4066

2. Глотова Н. И., Майкова А. А. Сетевые технологии — эффективный инструмент реализации продукции малых форм хозяйствования // В сборнике: Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК. VI Международная научно-практическая конференция. Саратов, 2022. С. 95–102.

3. Майкова А. А., Глотова Н. И. Интернет-торговля как способ реализации продукции малых форм хозяйствования (на материалах Алтайского края) // В книге: Социально-экономическая политика страны и сибирского региона в условиях цифровой экономики. Материалы 14-й международной научно-практической конференции. Под общей редакцией В. А. Ивановой, Ю. М. Ильиных. Барнаул, 2022. С. 180–185.

4. Министерство сельского хозяйства Алтайского края // Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://altagro22.ru/ (дата обращения: 19.10.2022).

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В ПРИГОРОДНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ Г. БАРНАУЛА

*А. В. Братусь*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. А. Шевчук, к. э. н., доцент*

Сельскохозяйственная техника, представляющая собой материально-техническую базу аграрного производства, является одним из важнейших ресурсов, используемых для производства продукции. Поэтому, перед сельхозтоваропроизводителями стоит задача обеспечить максимально эффективное ее использование. Полная загрузка производственных мощностей будет способствовать экономии затрат по их содержанию и обеспечит своевременное проведение всех агротехнических мероприятий. В свою очередь соблюдение сроков агротехнических работ позволит рассчитывать на получение ожидаемого уровня урожайности и запланированного валового сбора возделываемых культур.

Важность указанной темы определила цель данного исследования, которая состоит в изучении обеспеченности аграрных предприятий г. Барнаула необходимой сельскохозяйственной техникой.

**Динамика производственных мощностей в пригородных хозяйствах г. Барнаула, ед. [1]**

| Показатели | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | | Темп роста 2021 г. к 2019 г.,% |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ед. | % | ед. | % | ед. | % | |
| Всего с.-х. техники | 270 | 100 | 286 | 100 | 290 | 100 | 107 |
| в т. ч: — тракторов | 194 | 72 | 207 | 72 | 205 | 70 | 106 |
| — зерноуборочных комбайнов | 76 | 28 | 79 | 28 | 85 | 30 | 112 |
| Вся посевная площадь, тыс. га | 14,9 | 100 | 15,1 | 100 | 15,4 | 100 | 103,4 |
| в т. ч. под зерновыми и зернобобовыми культурами, тыс. га | 8,03 | 53 | 7,58 | 50 | 8,93 | 58 | 111,2 |

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что все показатели, отражающие производственный потенциал рассматриваемых территорий имеют положительную динамику. Прирост общей посевной площади в размере 3,4% сопровождался 7%-м увеличением количества сельскохозяйственной техники, задействованной в агротехнических мероприятиях. Результаты вертикальный анализ рассмотренных показателей таковы. В структуре сельскохозяйственной техники более 70% приходится на тракторы, а основная часть посевных площадей (более 50%) занята зерновыми и зернобобовыми культурами [2,3]

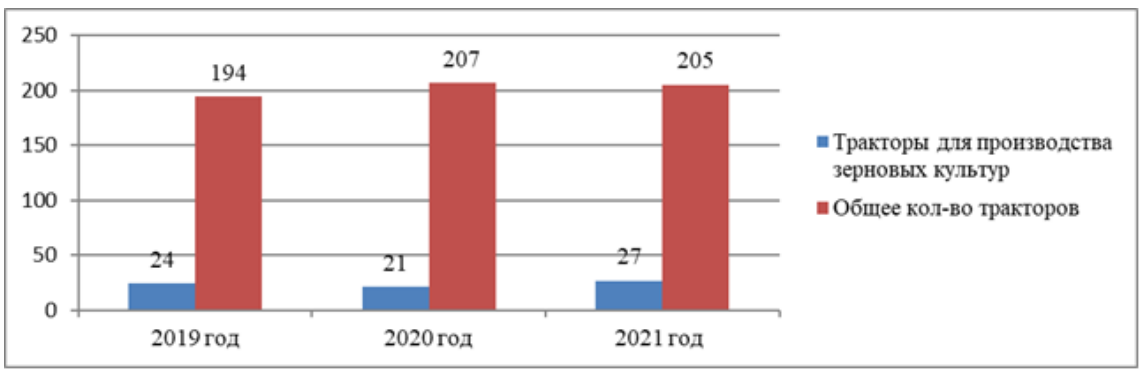



*Рисунок 1 — Необходимое количество тракторов для производства зерновых и зернобобовых культур, ед.*

Для достижения поставленной цели, нами был проведен сравнительный анализ потребности в сельскохозяйственной технике для выращивания зерновых и зернобобовых культур и имеющегося их наличия.

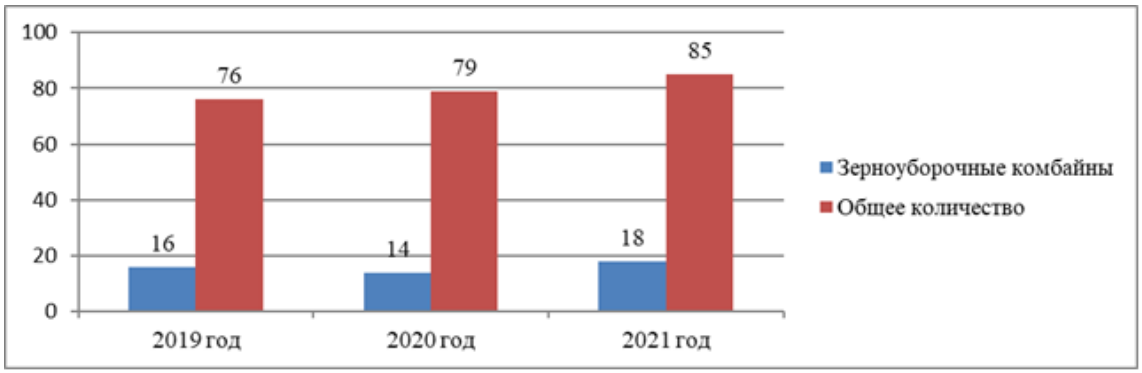



*Рисунок 2 — Необходимое количество зерноуборочных комбайнов для производства зерновых и зернобобовых культур*

Согласно результатам проведенных исследований пригородные хозяйства г. Барнаула в полной мере обеспечены зерноуборочными комбайнами и тракторами. Об этом свидетельствуют данные рисунков 1 и 2. Практика показывает, что в условиях Алтайского края для обеспечения своевременного проведения агротехнических мероприятий на каждую 1000 га, занятых под зерновыми культурами, требуется 1 трактор большой мощности, 2 — малой и средней, а также 2 зерноуборочных комбайна [4].

Значительное превышение имеющейся потребности в технике объясняется, во-первых, тем, что ее так же используют на возделывании овощей и кормовых культур, которые требуют применения специализированной техники, учитывающей особенности возделываемых культур. Во-вторых, большая часть техники имеет высокий уровень износа, что может проявиться в виде поломок техники, которые не позволят выполнить агротехнические мероприятия в запланированные сроки. В этой ситуации наличие запасного трактора или комбайна вполне оправдано.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудинова, М. Г. Потенциал развития агропромышленного комплекса Алтайского края в условиях импортозамещения / М. Г. Кудинова, К. Ю. Решетнякова // Аграрная наука — сельскому хозяйству: сборник статей: в 3 книгах, Барнаул, 04–05 февраля 2016 года / Алтайский государственный аграрный университет. — Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2016. — С. 153–157.

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [электронный ресурс]: [сайт]. [2021]. URL: https://akstat.gks.ru/ (Дата обращения 12.10.2022).

3. Шевчук, Н. А. Анализ уровня развития производственного потенциала сельскохозяйственного производства Алтайского края / Н. А. Шевчук, А. В. Матвеева // Актуальные вопросы переработки и формирование качества продукции АПК: Материалы международной научной конференции, Красноярск, 24 ноября 2021 года. — Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2021. — С. 105–108.

4. Шевчук, Н. А. Итоги реализации ведомственного проекта «техническая модернизация агропромышленного комплекса» в РФ / Н. А. Шевчук, И. А. Вагнер // Актуальные вопросы переработки и формирование качества продукции АПК: Материалы международной научной конференции, Красноярск, 24 ноября 2021 года. — Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2021. — С. 99–102.

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Я. И. Верба*

*Алтайский государственные аграрный университет*
*Научный руководитель — М. В. Межина, к. э. н., доцент*

Занятость населения на современном этапе развития социально-экономических отношений считается важным критерием для воспроизводства рабочей силы. От занятости зависит не только уровень жизни людей, но и общества в целом, обучение и повышения квалификации кадров. Данная проблема важна также и для Алтайского края, где идет потребность в трудоустройстве незанятого экономически активного населения.

Демографические тенденции региона обусловлены тем, что в крае низкий уровень рождаемости и большой отток населения в другие регионы страны. По данным Росстата на 1 января 2022 года численность населения составила 2 268 179 человек, уровень убыли составил 28 774 человек.

С точки зрения неблагополучия края для трудовых ресурсов, является отток населения, который с каждым годом увеличивается. Основной причиной является то, что молодёжь уезжают из края, так как в других регионах страны больше возможности трудоустройства, занятости, больше перспектив и т.д.

В 2020 году рынок труда края отреагировал на эпидемиологическую ситуацию. По данным центра занятости населения в 2020 году отмечали снижение потребности в рабочей силе и рост безработных.

В органы службы занятости заявили потребность в работниках 8,5 тыс. работодателей. Всего поступило 127,1 тыс. вакансий. Уменьшение спроса на кадры заметили в строительной сфере, торговли, питания и гостиничного дела. В это же время был замечен рост потребности в кадрах отрасли здравоохранения.

В условиях пандемии на федеральном уровне были введены меры поддержки для граждан, потерявших работу. Эти выплаты составили 2,2 раза больше средств, чем в 2019 году.

Детально рассмотрим численность рабочей силы в крае за 2017–2021 гг. Данные предоставлены в таблице 1.

**Анализ численности рабочей силы в Алтайском крае за 2017–2021 гг., тыс. чел.**

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|---|---|
| Тысяч человек | | | | | |
| Численность рабочей силы – всего | 1132,2 | 1155,7 | 1139,9 | 1099,4 | 1111,7 |
| мужчины | 594,0 | 601,4 | 586,8 | 561,6 | 567,7 |
| женщины | 538,2 | 554,3 | 553,0 | 537,8 | 544,0 |
| в том числе: | | | | | |

Из данных в таблице 1 мы видим, что в рассматриваемом периоде наблюдается снижение рабочей силы. Это обусловлено тем, что идет миграция населения.

По данным Алтайкрайстата, в последние годы численность экономически активного населения края имеет тенденция к сокращению. Особенности демографического и социально-экономического развития края во многом определил специфику формирования регионального ранка труда.

Численность рабочей силы в 1 квартале 2022 года составил 1169,8 тыс. чел. в возрасте 15 лет и старше (в этом же периоде 2021 года составлял 1088,7 тыс. чел.). Занятых экономической деятельностью всего лишь 1120,7 тыс. чел. Идет снижение реально работающих людей с общей численностью рабочего населения края. Обусловлено это тем, что между работодателями и государственными учреждениями отсутствие взаимосвязи. Абитуриенты, при выборе профессии руководствуются в какой отрасли больше заработная плата и т.д., абсолютно не думая над тем, что спрос на эти профессии на рынке труда низкий. Это ведет к отсутствию воспроизведения кадров на рынке труда. Это говорит о том, что люди либо не могут найти работу, либо не хотят работать из-за низкой заработной платы.

Одной наиболее востребованной профессией на рынке труда Алтайского края по рейтингу «Востребованных профессий» является врач. Количество вакансий, предлагаемых работодателями края в органы занятости составляет 1793 ед. Численность граждан, ответивших на вакансии составляет 33 чел. Еще одной востребованной профессией является зоотехник. Количество вакансий, заявленных в органы занятости составляет 200 ед., а количество граждан, откликнувшихся на вакансию всего 16 чел.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что в данный момент в крае идет неорганизованность действий предпринимателей, службы занятости и службы кадров организаций ведет к тому, что люди, желающие работать не попадают на желаемую должность из-за низкой заработной платы, условий работы и т.д. Поскольку людям необходимы деньги для проживания, им приходится устраиваться на малооплачиваемую работу, иногда тяжелую и сезонную. Смена работы в поисках высокой зарплаты в таких обстоятельствах также не свойственна, и многие цепляются за свои места, поскольку лучшей работы почти не найти.

Рынок труда в Алтайском крае на данный момент неустойчив. Эффективное развитие рынка возможно при деятельности политики органов власти края, которая должна быть направлена на предупреждение возникновения кризисных ситуаций. Это возможно осуществить при помощи восстановления производств, тем самым увеличивая рабочие места для людей. Это также приведет к повышенному интересу абитуриентов в выборе профессии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Росстат: https://akstat.gks.ru/folder/72814? query=&heading=149&year=2021

2. Росстат: https://akstat.gks.ru/storage/mediabank/10030.pdf

3. Чиркова, М.О. Рынок труда Алтайского края. Демографические вызовы/ М.О. Чиркова. — Барнаул, 2018.

4. Рейтинг востребованных профессий: https://portal. 22trud.ru/content/рейтинг_востребованных_профессий_на_регистрируемом_рынке_труда_алтайского_края

5. Официальный сайт Алтайского края: https://altairegion22.ru/territory/trud/situatsiya-na-rynke-truda-yanvar-avgust-2022-goda. php

6. Центр занятости населения г. Барнаул: https://portal. 22trud.ru/Czn/Detail/?id=56a7cb15-f3f7–43d4–8b18-b9046ecea1d8

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СВЕКЛОСАХАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

*Н. А. Гриневич*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*

*Научный руководитель — И. В. Куликова, к. э. н., доцент*

На сегодняшний день сахар занимает важнейшую роль в производственных процессах не только Российской Федерации, Алтайского края, но и во всем мире. Помимо добавления сладости, он придает продукту необходимый цвет, обеспечивает плотность или объем, вносит вклад в текстуру. Кроме того, существует группа лиц, которым сахар критически необходим-больные диабетом. Данная группа людей обязана всегда носить с собой легко усваиваемые углеводы. Количество больных диабетом за последние 20 лет увеличилось в 2,5 раза, на сегодняшний день зарегистрировано около 4,8 миллиона пациентов.

Процесс производства сахара усложняется обеспечением сохранности произведенной продукции, так как это напрямую влияет на уровень ее рентабельности. Сахарная свекла, из которой и получают сахар, является скоропортящимся продуктом, поэтому все составные части производственного процесса должны тесно взаимодействовать друг с другом.

При низкой урожайности свеклы перерабатывающие предприятия не задействуют свои мощности в полную силу, что влечет за собой подорожание конечного продукта-сахара. Для уменьшения колебаний цен необходимо повышать устойчивое функционирование отрасли путем дополнительных вложений в отрасль.

Проанализировав данные потребления сахара на душу населения с 1991 года по 2020, можно наблюдать значительное снижение потребление данного продукта в текущем периоде относительно советского уровня. Это связано с расширением сферы кондитерских изделий, ориентацией населения на здоровый образ жизни.

Из-за политики импортозамещения посевные площади увеличивались, а урожайность сахарной свеклы были рекордными. С 2014 года производство сахара увеличилось с 5,2 млн тонн в год до 7,3, что превысило указанную Минздравом безопасную годовую потребность населения в сахаре, которая составляет 6 млн тонн в год. Из-за чего цены на сахар снизились.

Алтайский край занимает 12 место в России по производству сахарной свеклы. Черемновский сахарный завод, который находится в 60 километрах от города Барнаула, снабжает сахаром огромное количество регионов.

Так как сахар является товаром первой необходимости, власти региона всячески поддерживают данное производственное направление. В 2019 годы Законодательное Собрание Алтайского края сформировало стратегию социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года, в котором указала необходимость модернизации Черемновского сахарного завода и возобновления с последующей модернизацией Бийского сахарного завода. Таким образом, к 2035 году объем производства сахара в крае увеличится до 230 тысяч тонн в год.

Отрасль производства сахара столкнулась с трудностями из-за сложившейся мировой ситуации, но благодаря точечной государственной политике, дефицит сахара отсутствует, а предприятия продолжают модернизироваться и трансформироваться.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронина В. М., Михайлова О. П./ Производство и потребление сахара в России: Ситуационный анализ// Экономические науки 2022. № 4 (209). — С. 32–38.

2. Калиничева Е. Ю., Уварова М. Н., Кустова Н. А., Жилина Л. Н./ Мониторинг рынка сахара// Вестник аграрной науки 2022. № 1 (94). — С 85–90.

3. Модоров А. Н., Бобровская Т. В./ Свеклосахарное производство Алтайского края: макроэкономические вызовы и роль государственной политики// Международный научный журнал «Вестник науки». № 11 (44). — С. 55–66.

# ОЦЕНКА ПРОДУКТОВОЙ КОРЗИНЫ СТУДЕНТА АГАУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

*К. В. Исаева*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. А. Шевчук, к. э. н., доцент*

Понятие «потребительская корзина» применяется для отражения структуры потребления среднестатистической российской семьи. Она включает в себя минимальный набор товаров, необходимых человеку для поддержания жизни, здоровья, а также для осуществления активной деятельности [3]. Ее синонимом является понятие «продуктовая корзина». Изучение продуктовой корзины современного человека позволит сделать выводы не только о его пищевых предпочтениях, но и об уровне жизни, о его достатке.

Целью данного исследования стало изучение продуктовой корзины студента экономического факультета АГАУ.

Для достижения поставленной цели нами была разработана анкета, включающая в себя 11 вопросов. Первые два вопроса были введены в анкету для идентификации опрашиваемых. Они позволяли определить их возраст и гендерную идентичность. Третий вопрос позволял выяснить стоимостной размер продуктовой корзины студента. Вопросы с 4 по 10 имели целью определить, какие пищевые продукты и как часто попадают в состав пищевой корзины опрашиваемых. Последний 11 вопрос, касающийся соблюдения принципов правильного питания, должен был прояснить уровень грамотности студентов в соблюдений правил питания и рационального сочетания продуктов в пищевой корзине [1].

В опросе участвовало 70 студентов экономического факультета АГАУ очной и заочной формы обучения, в том числе 45 девушек и 25 молодых людей. По возрастному составу среди опрашиваемых оказалось 15 человек от 18 до 20 лет и 55 человек — старше 20 лет.

При стоимостной оценке продуктовой корзины было выяснено, что доля студентов тратящих на продукты менее 5 тыс. руб. в месяц составляет 7,1% от всех опрашиваемых. Доли студентов, тратящих на питание от 5 до 10 тыс. руб. и более 15 тыс. руб. в месяц оказались одинаковыми и составили 28,6%. Основная же часть респондентов тратят на питание от 10 до 15 тыс. руб. в месяц. На их долю приходится 35,7% (рисунок 1).

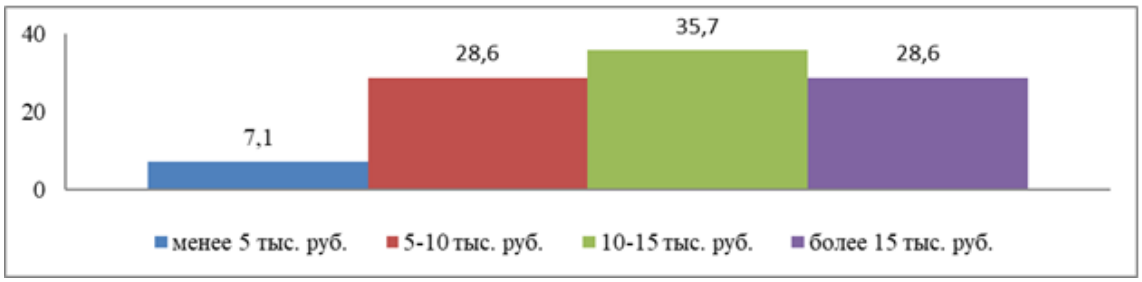



*Рисунок 1 — Структура опрашиваемых студентов по стоимости продуктовой корзины,%*

На вопрос о наличии в продуктовой корзине продуктов быстрого приготовления («фастфуда») 2,9% респондентов ответили, что никогда не приобретают такие продукты; 32,9% — приобретают их менее 10 раз в месяц; 60% — более 10 раз в месяц и 4,3% — ежедневно.

В ходе анализа состава пищевой корзины в разрезе основных элементов питания было выяснено, что такой важный белковый продукт как мясо ежедневно в своем рационе используют 24,3% опрошенных; 4,3% — вообще никогда не едят мяса. Основная же масса студентов (42,9%) едят мясо 3–4 раза в неделю (рисунок 2).

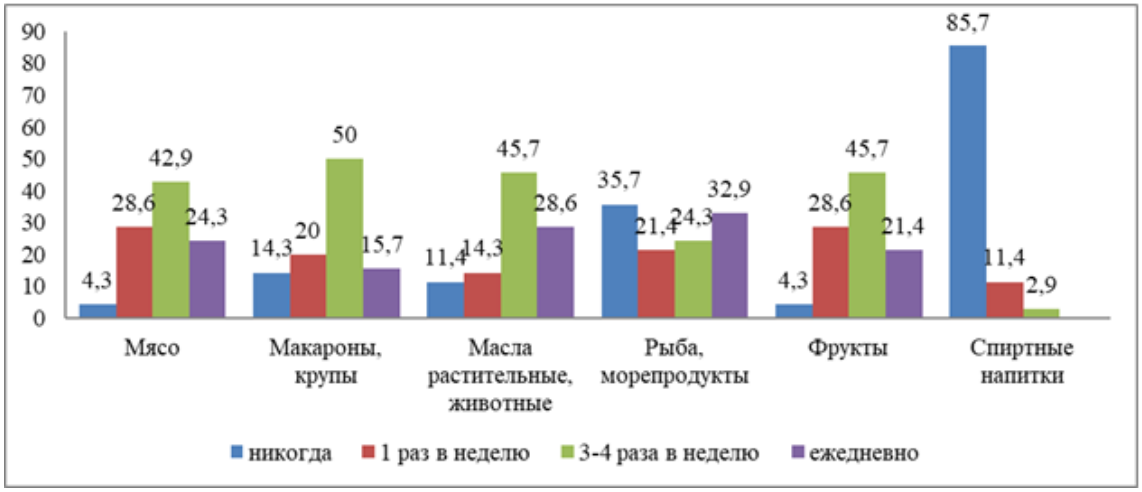



*Рисунок 2 — Структура отпрашиваемых студентов по пищевым предпочтениям в продуктовой корзине,%*

Рыба, являющаяся источником фосфора и омега-3 жирных кислот, никогда не попадает в продуктовую корзину 35,7% опрошенных. Напротив, каждый день в своем рационе ее используют 32,9% сту-

дентов. Те же, кто едят рыбу 1 раз в неделю и те, кто употребляют ее 3–4 раза в неделю, составили — 21,4% и 24,3% соответственно.

Макаронные изделия и крупы, как источник углеводов, 50% опрошенных едят 3–4 раза в неделю. Среди респондентов также оказались студенты, у которых в рационе эти продукты полностью отсутствуют — 14,3%.

Растительные и животные масла присутствуют в ежедневном рационе 28,6% студентов. Напротив, 11,4% опрошенных никогда не используют в пищу эти продукты. Большая же часть респондентов (45,7%) едят масла 3–4 раза в неделю.

Фрукты, как источник витаминов и микроэлементов, никогда не попадают на стол 4,3% студентов. При этом ежедневно употребляют их в пищу 21,4% опрошенных. В основной же своей масс (45,7%) студенты едят фрукты 3–4 раза в неделю.

Что касается спиртных напитков, то 85,7% опрошенных никогда их не употребляют! Среди студентов аграрного вуза нет таких, которые употребляют алкоголь ежедневно, но при этом 11,4% студентов пьют его 1 раз в неделю, а 2,9% — 3–4 раза [2].

Навыками правильного питания никогда не пренебрегают — 10% опрошенных. Иногда соблюдают эти правила 30% студентов. Оставшиеся 30% респондентов никогда не задумываются об этих правилах.

Подводя итог проведенного исследования, можно утверждать, что пищевая корзина большинства студентов аграрного вуза сформирована достаточно грамотно, рационально, а, следовательно, способна обеспечить высокий уровень их работоспособности и здоровья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анкетирование как метод исследования — виды, правила составления, анализ результатов [электронный ресурс]: URL: https://www.prostudenta.ru/article-1517.html (Дата обращения 15.10.2022).

2. Сердечный, Е. А. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией жителей Г. Барнаула / Е.А. Сердечный // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. — 2021. — № 2. — С. 153–155. — EDN VLEFTQ.

3. Шевчук, Н.А. Оценка уровня жизни населения Алтайского края на основе анализа реальной потребительской корзины и источников ее формирования / Н.А. Шевчук, М.Г. Кудинова // Экономика. Профессия. Бизнес. — 2022. — № 2. — С. 131–141. — DOI 10.14258/epb202231. — EDN ABCJLK.

# РОЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В РАЗВИТИИ ПЧЕЛОВОДСТВА

*Е. А. Кондыбко*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. С. Белокуренко, ст. преподаватель*

Пчеловодство играет важную роль в народном хозяйстве и экономике страны. Благодаря разведению пчел получают не только ценнейший натуральный диетический продукт — мед, но и прополис, цветочную пыльцу, маточное молочко, которые применяют в качестве пищевых добавок в диетическом питании и лечебных целях: они повышают работоспособность и выносливость организм человек, укрепляют его иммунную систему. Кроме того, все эти продукты используют в парфюмерно-косметической промышленности. Велико значение пчел в опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур. При этом повышается их урожайность на 50–200% и повышается качество плодов, ягод, семян. Пчеловодство России традиционно развивается по трем основным направлениям: медовому, опылительному и разведенческому. Пчеловодству гарантированы хорошие перспективы его дальнейшего развития как отрасли, производящей ценнейший пищевой продукт мед, безусловно, природного происхождения, питательные, деликатесные и целебные свойства которого не имеют аналогов.

Ни одна попытка синтезировать натуральный пчелиный воск химическим путем успеха не имела. Поэтому он остается совершенно незаменимым сырьем более чем в 40 индустриальных отраслях.

Маточное молочко, прополис, пчелиный яд и перга уникальны по своим целебным свойствам.

В России производится 345 г меда на человека при потребности 1,5 кг в год. Мировой рынок тоже далек от насыщения: эксперты оценивают его потенциал в 1 млн тонн, тогда как поступает на него около 370 т. Так что потребность в продукции пчеловодства будет расти [1].

Министерство сельского хозяйства РФ выступает за создание пчеловодческих кооперативов во всех субъектах Российской Федерации. По мнению представителей министерства, создание таких кооперативов способствует доступу пчеловодов к товарным рынкам, позволяет формировать крупные партии продукции, использовать существующие механизмы государственной поддержки. Кроме того, необходимо организовывать эффективную работу по недопущению гибели пчел в условиях растущей фитосанитарной нагрузки при обработке сельскохозяйственных культур.

Развитие кооперации в пчеловодстве Алтайского края имеет давнюю историю. Еще в 1943 г. была создана Алтайская краевая контора пчеловодства, в задачи которой входило осуществление организационно-хозяйственного, агрозоотехнического обслуживания пчеловодства. В дальнейшем данное учреждение было неоднократно подвергнуто реорганизации: 1976 г. — производственное объединение «Пчелопром»; 1983 г. — производственное объединение «Алтайское»; 1988 г. — агропромышленная фирма «Нектар»; 1992 г. — ЗАО «Нектар». При этом менялись не только организационно-правовая форма, но и учредители, особенности отношений с непосредственными производителями пчелопродукции.

С развитием рыночных отношений взаимодействия пчеловодов перешли на другой уровень.

В настоящее время развитие объединений в пчеловодстве идет по трем направлениям. Во-первых, в виде кооперации пчеловодов-любителей степных районов Алтайского края, носящая стихийный характер, объединения распадаются по окончании сезона. Во-вторых, как форма представительства Российского национального союза пчеловодов, созданная в регионе в 2004 г. и объединяющая около 70 пчеловодов-пасечников из 10 районов края и Барнаула. В-третьих, в виде своеобразной интеграции переработчиков продукции пчеловодства (ОАО «Мед Алтая», ООО Научно-производственная фирма «Пчела и человек» и др.) с сельскохозяйственными предприятиями и хозяйствами населения, занимающимися пчеловодством, получившей название Союза пчеловодов и переработчиков Алтайского края (зарегистрированное с 2016 года) [2].

На территории Тогульского района действует кооператив, ориентированный на экспорт меда — «Пасеки Сибири». В ноябре 2018 года семь пчеловодов Косихинского района создали сельскохозяйственный перерабатывающий снабженческо-потребительский кооператив «Алтайпчелопром».

По данным Алтайкрайстата на 1 января 2021 года в крае во всех категориях хозяйств насчитывалось 182,2 тыс. пчелосемей. Валовое производство мёда составило 7649 тонн, в том числе товарного мёда — 4042 тонн [3].

По оценкам экспертов, кооперативным движением охвачено не более 3,5% всех пчелопасек Алтайского края (с учетом всех направлений), что явно недостаточно для решения проблем, существующих в отрасли.

Задачи, требующие совместного решения на месте, направлены в основном на упрощение или удешевление производства меда и другой пчелопродукции (создание совместного цеха по откачке, столярного цеха, цеха по изготовлению вощины, найм работников, покупка общего имущества, совместный выезд для опыления энтомофильных культур и т.д.).

Спрогнозировать как в Алтайском крае будет развиваться кооперация достаточно сложно. В пользу создания кооперативов, состоящих из промышленных пасек, говорит стратегическое мышление и деловой подход их владельцев. В пользу местных (районных) кооперативов говорит более тесные контакты, в том числе личные, пчеловодов, работающих на одной территории.

Кооперация должна объединять граждан и юридических лиц, у которых есть общие потребности, которые трудно удовлетворить самостоятельно. Это, прежде всего, связано со сбытовой проблемой. Крупные оптовые организации предпочитают иметь дело с большим объемом медопродукции, по сравнению с объемами, предлагаемыми отдельными ЛПХ. Проблемы также связаны с организацией розничной торговли, регистрацией товарного знака, с приобретением высокопроизводительного оборудования. При этом следует отметить, что производителям меда оказывается государственная поддержка на техническое перевооружение предприятий [4]. Так, в 2021 году господдержку получили 8 сельхозтоваропроизводителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анциферова О. Ю. Инновационные подходы к формированию организационно-экономического механизма пчеловодства / О. Ю. Анциферова, С. В. Колупаев // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. — 2020. — № 3 (62)

2. Воробьёва В. В. О необходимости совершенствования системы управления пчеловодством в Алтайском крае [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru

3. Кооперация в пчеловодстве [Электронный ресурс]. URL: https://zdrava22.ru/kooperacziya-v-pchelovodstve

4. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.akstat.gks.ru/

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЕ ЗЕЛЕНИ В ТЕПЛИЦЕ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. В. Кузнецова*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — М. Г. Кудинова, к. э. н., доцент*

Проблема круглогодичного обеспечения населения г. Барнаула зеленью является актуальной, особенно для Сибирского федерального округа, который в силу своего географического положения остается зависимым от импорта тепличных сельскохозяйственных культур [1]. Сельскохозяйственный бизнес сейчас все больше набирает обороты, власти всячески поддерживают начинания в этой сфере. Сегодня выращивание зелени в теплице круглый год для продажи — это прибыльный бизнес. Его рентабельность объясняется высоким спросом населения: люди должны правильно питаться. Зелень дает урожаи в самые короткие сроки, поэтому выращивание зелени в теплице как бизнес — отличный вариант вложения накоплений с целью получения хорошего дохода.

Цель исследования: разработка перспективных направлений экономической эффективности выращивание зелени в теплице для удовлетворения потребностей жителей города Барнаула.

Задачи:

1. теоретический обзор выращивания зелени;
2. разработка перспективных направлений экономической эффективности выращивание зелени в теплице для удовлетворения потребностей жителей города Барнаула.

Объект исследования: оптово-розничная торговля, осуществляющая продажу зелени в г. Барнауле.

Предмет исследования: выращивание зелени в теплице и ее реализация на рынках г. Барнаула.

Зелень в свежем виде снабжает нас витаминами, служит украшением к блюдам, является незаменимым источником витаминов, которых так не хватает организму человека в зимний период [2]. В летний период мы не особенно испытываем потребность в зелени, выращивая ее на дачных участках. На прилавки супермаркетов и рынков зелень в холодное время года попадает из местных теплиц, и даже из других стран, что говорит об актуальности выращивания зелени для отечественного производителя.

Преимуществами выращивания зелени в теплице, как бизнеса, являются: отсутствие сезонности; неприхотливость культуры снижает риски при производстве; возможность переработки; короткий цикл воспроизводства; возможность добиться высокой рентабельности в сезон; минимальные инвестиции; отсутствие необходимости в дорогостоящем оборудовании и больших площадей.

Зелень выращивают на открытом грунте или в теплицах, она быстро растет и неприхотлива в уходе. За один год снимается несколько урожаев. Климатические условия г. Барнаула не позволяют использовать первый способ. Поэтому стоит подумать о размещение парников или теплиц. Площадь зависит от масштабов бизнеса. Потребуется не меньше 5 теплиц, сделанных из акрила, поликарбоната или стекла. Потребуется земля высокого качества. Помимо теплиц потребуется: оборудование для по-

лива; оборудование для обогрева теплиц; инвентарь для земляных работ; устройство для организации системы освещения и вентиляции. Повысить урожайность можно, закупив качественные удобрения и проводить профилактическую обработку от вредителей или болезней.

Можно сконцентрировать свои силы на выращивании одной культуры или нескольких ее сортов. А можно выбрать другой вариант в виде набора основных видов зелени. Не стоит высаживать более 4 видов зелени одновременно, особенно, если вы заботитесь о своем бизнесе самостоятельно. В г. Барнауле высокий спрос присутствует на:

1. Салат — его используют для приготовления блюд, богат полезными микроэлементами, устойчив к холоду, легко переносит перепады температуры, быстро созревает и не требует тщательного ухода при выращивании.

2. Укроп — растение неприхотливое, его легко выращивать.

3. Петрушка — обладает хорошим вкусом, обогащена витаминами, неприхотлива.

4. Лук — растение дает хороший урожай, используют во многих блюдах [3].

Для начала открытия агробизнеса необходимо найти поставщиков луковиц, рассады или семян. При этом необходимо сотрудничать только с проверенными компаниями.

Также необходим подбор сотрудников, в зависит от масштабов бизнеса. Небольшую теплицу можно обслуживать самостоятельно. В последующем потребуются помощники: рабочие, агроном, бухгалтер. Посадка и выращивание зелени в грунте считается простым процессом. Работа будет проводиться по следующей схеме: в теплице создают оптимальные условия для будущего урожая; семена предварительно замачивают; когда посадочный материал готов, в земле делают углубления. В получившиеся лунки помещают семена и присыпают землей. Саженцы высаживают на оптимальном расстоянии друг от друга. В процессе роста обеспечить полив саженцев, создать оптимальную температуру, установить хорошее освещение — оно ускорит рост растений.

Оценим экономическую эффективность выращивания зелени в теплице:

Чтобы начать выращивать зелень на продажу как бизнес, необходимо вложить в запуск кампании около 500000 руб. Большая часть средств пойдет на покупку и установку теплиц. Ежемесячные расходы составят 100000 руб. Средства пойдут на заработную плату персонала, налоги, коммунальные платежи, аренду и покупку посадочного материала. Стоит учитывать, что зелень растет минимум 20 дней. Поэтому в первый месяц получить прибыль не удастся. Ежемесячный доход составит 200000 рублей. Если получится наладить реализацию товара, бизнес окупится в течение 6 месяцев.

Рентабельность бизнеса по выращиванию тепличной зелени в некоторых хозяйствах, внедряющих передовые технологии, достигает 300%. Предполагается реализация зелени следующим основным группам потребителей: оптовый и розничный рынок г. Барнаула, частные клиенты — 30–40%. Реализация через сетевые торговые точки, магазины, на рынках: корпоративные клиенты — 50% продаж, а также через интернет-магазин или сайт компании.

Приоритетные методы продвижения: индивидуальные оптовые скидки крупным заказчикам; работа по индивидуальным заказам; доставка. Эффективные рекламные методы и инструменты: реклама в СМИ, на буклетах, в соцсетях.

Возможные риски бизнеса: конкуренция, внешние техногенные воздействия —отключение отопления, повышение стоимости электроэнергии, бензина и увеличение банковских ставок на открытие кредитной линии для получения оборотных средств, некачественный посадочный материал.

Таким образом, выращивание зелени в теплицах позволит решать задачи обеспечения г. Барнаула экологически чистой, безопасной, качественной сельхозпродукцией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. https://teplica-exp.ru/vyrashhivanie-zeleni-v-teplice-kak-bizn/

2. Кудинова, М. Г. Продовольственная безопасность как фактор стабильного развития региона (на материалах Алтайского края) / М. Г. Кудинова // Аграрная наука — сельскому хозяйству: Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах, Барнаул, 09–10 февраля 2021 года. — Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2021. — С. 74–76. — EDN SSVVTR.

3. Эффективность выращивания зеленных культур вертикальным многоярусным способом в теплицах контейнерного типа / О. С. Евдохина, Л. В. Зинич, О. В. Кондратьева, Н. А. Кузнецова // Фундаментальные исследования. — 2021. — № 12. — С. 122–126. — DOI 10.17513/fr. 43163. — EDN VLKQXP.

# ВЫЯВЛЕНИЕ ДИНАМИКИ ВАЛОВОГО СБОРА РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ В Г. БАРНАУЛЕ МЕТОДОМ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА

*А. М. Кузьмин*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. А. Шевчук, к. э. н., доцент*

Город Барнаул, являясь столицей Алтайского края, производит значительное количество сельскохозяйственной продукции. Развитие растениеводческой отрасли обеспечивают пригородные хозяйства города. Уровень развития производства этих хозяйств имеет важное стратегическое значение, т. к. производимая ими продукция гарантирует продовольственную независимость жителей города. Важность данного вопроса определила цель исследования: выявить динамику валового сбора основной растениеводческой продукции и определить количественное влияние на нее факторов первого порядка, а именно урожайности рассматриваемых культур и динамики их посевных площадей.

*Таблица 1*

**Динамика основных агроэкономических показателей растениеводческой отрасли пригородных хозяйств г. Барнаула [3]**

| Показатели | Единицы измерения | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Темп роста 2021 г. к 2019 г., % |
|---|---|---|---|---|---|
| Посевные площади | | | | | |
| Зерновые и зерно-бобовые культуры | га | 8027,38 | 7578,55 | 8931,33 | 111,26 |
| Картофель | га | 1708,01 | 1658,71 | 1624,32 | 95,10 |
| Овощи | га | 708,98 | 841,96 | 850,86 | 120,01 |
| Урожайность | | | | | |
| Зерновые и зерно-бобовые культуры | ц/га | 17,95 | 14,95 | 19,84 | 110,53 |
| Картофель | ц/га | 150,63 | 148,13 | 145,94 | 96,89 |
| Овощи | ц/га | 257,80 | 246,50 | 250,20 | 97,05 |
| Валовые сборы | | | | | |
| Зерновые и зерно-бобовые культуры | ц | 144074,48 | 113311,79 | 177235,62 | 123,02 |
| Картофель | ц | 257282,55 | 245707,03 | 237055,81 | 92,14 |
| Овощи | ц | 182774,83 | 207542,59 | 212886,34 | 116,47 |

Анализируя сложившуюся динамику основных агроэкономических показателей (таблица 1) следует отметить важную закономерность. Пригородные хозяйства за последние три года поступательно сокращают производство картофеля, что, в первую очередь, выражается в сокращении посевных площадей. Также сокращаются затраты на выращивание данной культуры связанные с приобретением и использованием минеральных удобрений и средств защиты растений от вредителей и болезней и пр., что в итоге привело к сокращению ее урожайности.

Совершенно противоположная ситуация складывается с выращиванием зерновых и овощей. Увеличение посевных площадей, занятых данными культурами, составило 11,26% и 20,01% соответственно. Несколько неоднозначной является ситуация с урожайностью этих культур, но, не смотря на это, прирост валового сбора наблюдается при выращивании обеих культур [1,4].

Для достижения поставленной цели исследования нами был проведен факторный анализ динамики валового сбора (таблица 2).

*Таблица 2*

**Факторный анализ динамики валового сбора сельскохозяйственных культур пригородных хозяйств г. Барнаула, ц**

| Культура | Валовой сбор 2019 г. | Валовой сбор по урожайности | Валовой сбор по площади | Валовой сбор 2021 г. | Изменение валового сбора |
|---|---|---|---|---|---|
| Зерновые и зернобобовые культуры | 144074,48 | 15222,92266 | 17938,21734 | 177235,62 | 33161,14 |
| Картофель | 257282,55 | –8012,890057 | 12213,84994 | 237055,81 | –20226,74 |
| Овощи | 182774,83 | –5388,241691 | 35499,75169 | 212886,34 | 30111,51 |

Результаты проведенного факторного анализа наглядно свидетельствуют о том, что за рассматриваемый период валовой сбор картофеля сократился на 20226,74 ц. Причем, оба факторных показателя оказали на полученный результат отрицательное влияние. Но сокращение валового сбора под влиянием снижения посевных площадей было существенно выше, чем под влиянием сокращения урожайности данной культуры на 34%. Но даже при такой отрицательной динамике на каждого городского жителя пригородными хозяйствами производится 36,4 кг картофеля.

Увеличение валового сбора зерновых и зернобобовых культур составило 33161,14 ц. При этом оба фактора оказали положительное влияние на отмеченную динамику. Но следует обратить внимание на то, что изменение валового сбора под влиянием роста посевной площади на 18% превышает его изменение за счет увеличения урожайности. В итоге, на одного среднестатистического барнаульца приходится 36,4 кг зерновых и зернобобовых культур.

В динамике валового сбора овощей также отмечается рост. Но при этом зафиксировано разнополярное влияние факторных показателей на выявленную динамику. А именно, под воздействием увеличения посевных площадей валовой сбор вырос на 35499,8 ц, а в результате сокращения их урожайности — сократился на 5388,2 ц. При этом на каждого городского жителя краевой столицы приходится в 2021 г 32,7 кг овощей, произведенных пригородными хозяйствами [2]. Сравнив полученные результаты с рекомендованными Минздравом РФ нормами, мы установили, что пригородные хозяйства практически на 100% удовлетворяют потребность жителей города в крупах, макаронных изделиях и бобовых (норма 32 кг на человека), а по овощам и картофелю на 23,4% и 40,4% соответственно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Development of rural territories of the agro-oriented region in the conditions of self-sufficient food supply / I. Kovaleva, M. Kudinova, V. Levichev [et al.] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Krasnoyarsk, 16–19 июня 2021 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering. — Krasnoyarsk: IOP Publishing Ltd, 2021. — P. 22019. — DOI 10.1088/1755–1315/839/2/022019.

2. Ефимова, Ю.Д. Развитие производства растениеводческой продукции в Г. Барнауле под влиянием различных факторов / Ю.Д. Ефимова // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. — 2021. — № 2. — С. 113–116. — EDN OPHWIT.

3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [электронный ресурс]: [сайт]. [2021]. URL: https://akstat.gks.ru/ (Дата обращения 10.10.2022).

4. Шевчук, Н.А. Оценка экономической эффективности аграрного сектора экономики Алтайского края / Н.А. Шевчук // Аграрная наука — сельскому хозяйству: Сборник материалов XIV Международной научно-практическая конференции. В 2-х книгах, Барнаул, 07–08 февраля 2019 года. Том Книга 1. — Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2019. — С. 142–144. — EDN IHTPYA.

# ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕННОГО РЫНКА Г. БАРНАУЛА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАВИСИМОСТИ

*Е. В. Мотина*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. И. Глотова, к. э. н., доцент*

Обострение международных отношений в феврале 2022 года и принятие многочисленных экономических санкций против России резко увеличили неопределенность на российском рынке семян по импортозависимым сельскохозяйственным культурам, что с предельной ясностью показало необходимость скорейшего достижения параметров Доктрины продовольственной безопасности в части обеспечения сельхозпроизводства отечественными семенами.

Сейчас доля российских семян составляет примерно 63%, но в Доктрине продовольственной безопасности говорится, что своих семян у нас должно быть минимум 75% [1]. Кроме того, с 1 сентября 2023 года в России вступает в силу новый федеральный закон «О семеноводстве», разработанный с целью повышения качества семян.

Для создания конкурентоспособных сортов и гибридов, а также производства семян высших категорий утверждена Федеральная научно-техническая программ развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы. По данным Министерства сельского хозяйства, к 2025 году планируется ввести в эксплуатацию дополнительно 87 селекционно-семеноводческих центров. До конца 2030 года на развитие и поддержку отечественного рынка семеноводства Правительство РФ выделит 370,5 млрд руб., из них 132,7 — на развитие селекции и 213,3 — на семеноводство.

Разработками и поставками семян и гибридов на национальный рынок на данный момент занимаются 42 селекционных центра по растениеводству. Государственные отечественные институты и частные селекционно-семеноводческие компании обладают необходимым производственным потенциалом для такого резкого увеличения производства семян конкурентоспособных гибридов этих культур, но их маркетинговые службы пока не смогут на равных конкурировать с ведущими зарубежными компаниями.

Урожайность импортных семян на 20–30% выше, чем у российских. Именно поэтому большинство фермеров отдают предпочтение именно иностранным посадочным материалам, несмотря на то, что стоимость их значительно выше в сравнении с отечественным материалом. Интерес российских производителей к зарубежным посадочным материалам связан с впечатляющими показателями прорастания, процессом созревания, хранения и качеством получаемой культуры. Кроме того, иностранные компании предлагают не только семена, но и технологии для их выращивания, агрохимию и даже подходящие цифровые системы управления [2].

Для ускоренного внедрения российских семян в сельхозпроизводство, в частности, планируется сформировать план закупки семян в разбивке по регионам. Результаты анализа показали, что элитно-семеноводческих хозяйств, занимающихся производством семян, в Алтайском крае около 28. Флагманом семеноводства в регионе является Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий (ФАНЦА), который в последние годы вывел и внедрил в производство новые высокопродуктивные сорта зерновых, технических и кормовых культур. ФАНЦА занимает 11 место в топ-25 ведущих селекционно-семеноводческих организаций, работающих в России. Помимо этого, большое скопление семеноводческих хозяйств находится в Целинном, Ключевском и Алейском районах. Кроме того, в 2022 году свои семеноводческие амбиции озвучили как минимум еще два крупных хозяйства: «БочкариАгро» из Целинного района и КФК Иванова из Косихинского района. В Калманском районе в 2023 году ГК «Союз» планирует ввести в эксплуатацию завод по производству семян. Проект обойдется инвестору в 250–300 миллионов рублей. Мощность нового производства достигнет 20 тонн готовой продукции в час. В настоящее время ведется предпроектная подготовка, утверждение технологической схемы, ведутся переговоры о поставке турецкого оборудования для завода. Технология предусматривает механическую очистку семян, их сортировку, дрожжевание, протравливание, фасовку в фирменную упаковку. В Алтайском крае такого перерабатывающего предприятия пока нет. Надеемся, что завод послужит отличным источником обеспечения качественным посадочным материалом

как сельскохозяйственных товаропроизводителей Алтайского края, так и садоводов-любителей г. Барнаул [3].

По состоянию на 01.01.2022 г. в Алтайском крае зарегистрировано 4436 крестьянских фермерских хозяйств (КФХ), включая индивидуальных предпринимателей (ИП), 459262 личных подсобных хозяйств (ЛПХ), а также порядка 45 садоводческих товариществ, расположенных на территории г. Барнаул, и все они всегда использовали в своем производстве материалы иностранных производителей, не задумываясь о том, что поставки этих материалов могут прекратиться [4]. На данный момент все они нуждаются в высококачественных отечественных семенах. Для решения возникшей проблемы некоторые компании краевой столицы начинают осваивать собственное производство семян. Так, например, агрофирмы «Семена Алтая» и «Золотая сотка Алтая» пополнили свой ассортимент семенами овощей и цветов, которые произвели сами.

Проведенный обзор показал, что на сегодняшний день в городе Барнаул продажей семян садоводам-любителям занимаются порядка 250 торговых точек, которые также столкнулись с дефицитом поставок импортного семенного и посадочного материала.

Резюмируя вышесказанное, можно констатировать: в условиях современной реальности стимулирование отечественного семеноводства является ключевым фактором не только в решении проблемы импортозависимости, но и в обеспечении продовольственной безопасности страны.

В связи с этим представляется целесообразным диверсифицировать производство семян в г. Барнаул в разрезе его основных групп потребителей: потребность садоводов-любителей в большей степени в семенах овощей и цветов восполнять за счет агрофирм («Семена Алтая», «Золотая сотка Алтая»), а сельхозтоваропроизводителей (КФХ, ЛПХ, ИП) посредством элитно-семеноводческих хозяйств.

По нашему мнению, для решения проблемы импортозависимости нужно предпринимать глобальные меры, улучшая материально-техническую базу, повышая оснащенность технологиями, организовывая образовательные центры подготовки селекционеров, привлекая высококвалифицированные кадры. К сожалению, плоды селекционной работы российских ученых появятся не завтра и не послезавтра. Этот процесс довольно длительный и может занимать 10–20 лет, поэтому без осуществления мер поддержки на скорое импортозамещение собственными высококачественными сортами рассчитывать, явно не следует.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глотова Н. И. Малые формы хозяйствования — потенциал развития сельских территорий (на материалах Алтайского края) // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2021. № 4 (27) октябрь-декабрь. URL http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2021/4/00958.pdf. — ISSN 2413–4066

2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации // Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.scrf.gov.ru/security/economic/document108/ (дата обращения: 19.10.2022).

3. Министерство сельского хозяйства Алтайского края // Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://altagro22.ru/ (дата обращения: 19.10.2022).

4. Рыжкова М. С. Развитие цифровой экономики в агропромышленном комплексе России / М. С. Рыжкова, Н. И. Глотова // Наука и инновации: векторы развития: материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых (24–25 октября 2018 г.; Барнаул). Сборник научных статей. В 2-х книгах / Алтайский государственный аграрный университет. Барнаул: АГАУ, 2018. С. 223–226.

# ФЕРМЕРСКИЕ ПРОДУКТЫ — СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНД ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

*А. А. Муклаева*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Герауф, к. э. н., доцент*

Особая роль в системе повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства отводится выбору каналов реализации продукции. В условиях рынка расширились возможности предприятий но продаже сельскохозяйственной продукции по наиболее эффективным направлениям, что способствует получению дополнительного размера дохода от хозяйственной деятельности.

Фермерские продукты — это те продукты, которые выращивают и производят на фермах, находящихся в частном владении, и, как правило, такие продукты производятся непромышленным способом.

Сегодня российские фермеры становятся заметными игроками на продовольственном рынке. Их продукция пользуется спросом — она экологичная, натуральная, полезная. Но вопрос ее сбыта для многих представителей малого и среднего бизнеса не перестает быть актуальным. Произвести продукцию высокого качества недостаточно. Ее нужно выгодно продать. Сотрудничать с крупными торговыми сетями получается не у всех. Помочь российскому фермеру призвана одна из новых торговых площадок — интернет-платформа «Свое. Родное» от Россельхозбанка. Это первое приложение, где можно заказать фермерские продукты, не выходя из дома. Фермеры здесь напрямую связаны с покупателями, что позволяет продавать продукты без наценки, комиссий и дополнительных сборов [1].

Следует заметить, что с момента старта интернет-платформы «Свое. Родное» осенью 2020 года к ней подключилось уже 529 товаропроизводителей Алтайского края и Республики Алтай. В ТОП вошли также Волгоградская, Ростовская области и Ставропольский край [2].

Аналитики Россельхозбанка исследовали изменение спроса на фермерскую продукцию и выяснили, что по сравнению с осенним периодом в декабре 2021 года первую тройку самых востребованных категорий составили сыры и молочная продукция (рост заказов в 3 раза), икра и красная рыба (в два раза), сладости (в два раза) [3].

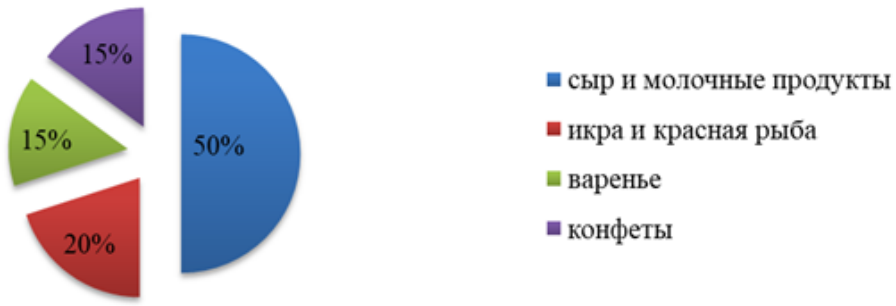



*Рисунок 1 — Распределение спроса на самые популярные категории фермерских продуктов в 2021 г. на цифровой платформе «Свое родное»*

Среди лидирующих категорий каждый второй заказ приходится на сыры и молочную продукцию, в том числе сметану и йогурт. Каждый пятый — на икру и рыбу, а еще 30% поровну разделились между вареньем и конфетами (рис. 1).

Динамика продаж показывает, что платформа «Свое. Родное» запущена относительно недавно и уже помогает фермерам активно реализовывать свою продукцию, и реагирует на сезонный спрос. Благодаря этому сервису жители имеют возможность заказать на сайте натуральные сыры, мясную и молочную продукцию, мёд и кондитерские изделия, которые, как правило, невозможно купить в обычных сетевых магазинах, а также другие плоды труда аграриев. Ассортимент товаров и производителей постоянно расширяется, что не может не радовать рядового потребителя [2].

Развитию фермерства в регионе способствует федеральная программа Россельхозбанка «Школа фермера», которая реализуется при поддержке Министерства сельского хозяйства РФ, Алтайского

края и Республики Алтай. Цель программы — помочь всем желающим научиться вести рентабельный фермерский бизнес. Обучение проходит на базе Алтайского государственного аграрного университета с привлечением внешних экспертов и практиков. Программа адаптирована под разные уровни знаний и опыта участников и дает комплексные знания о построении эффективного фермерского бизнеса «с нуля» или развитии уже имеющегося хозяйства. «Школа фермера» Россельхозбанка — уникальный образовательный проект, который индивидуально выстраивается для каждого региона. В результате совместной работы с Министерствами сельского хозяйства двух алтайских регионов и аграрным университетом получат свое развитие или будут созданы с нуля новые агропредприятия, новые бренды качественной фермерской продукции.

Кроме того, создание цифровых платформ подобного рода стало одной из мер, которые государство предприняло для спасения отечественного сельского хозяйства. Это единственный способ, во-первых, решить социальные проблемы села и, во-вторых, обеспечить продовольственную безопасность страны. Данный механизм позволяет создать необходимые условия для того, чтобы все фермеры в нашей стране были успешными и богатыми, а у каждого городского жителя была возможность за разумные деньги покупать здоровую и вкусную еду, выращенную на нашей земле в ближайшей деревне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кербер И. Я., Герауф Ю. В. Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса России / Аграрная наука — сельскому хозяйству: сборник материалов XVII Международная научно-практической конференции. В 2-х книгах. — Барнаул, 2022. — Кн. 1. — С. 96–98.

2. Официальный сайт цифровой платформы «Свое. Родное» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://svoe-rodnoe.ru/

3. Официальный сайт АО «Россельхозбанк» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://www.rshb.ru/?ysclid=l9l7wqg9gl559334179

# ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО САДОВОДСТВА

*Д. Д. Пантюшина*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — Н. С. Белокуренко, ст. преподаватель*

Садоводство является неотъемлемой частью сельского хозяйства в Алтайском крае, но имеет ряд проблем из-за недостаточной поддержки со стороны государства. Таких как: неэффективность использования плодородных земель в Алтайском крае, высокая стоимость техники для обработки плодово-ягодных культур, низкооплачиваемый физический труд, невыгодные условия хранение ягод и плодов, а также малое количество перерабатывающих предприятий [1].

Природно-климатические условия Алтайского края позволяют производить достаточно широкий ассортимент плодово-ягодной продукции [2]. И в нынешнее время из-за сложившейся ситуации в мире было бы выгодно создавать госпрограммы по поддержке садоводства с целью импортозамещения.

Одним из выгодных вариантов переработки продукции является производство натуральных сиропов. Несложный производственный процесс этого продукта требует относительно простого, недорогостоящего оборудования. А также имеет выгодные условия хранения продукции, т. к. сиропы сохраняются в течение долгого времени в прохладном месте без использования холодильных камер, что гарантирует экономию электроэнергии и денежных средств на покупку камер хранения. Еще одним доказательством выгоды производителя данной продукции является обширный спектр её потребления в Алтайском крае. Сиропы — это универсальный полезный продукт, который находит свое применение в ресторанах, барах, пекарнях и среди простого обывателя. С помощью инструментов рекламы и продвижения можно стимулировать повышение спроса на данный продукт, рассказав о его по-

лезности, ведь сиропы будут создаваться на основе натурального сахара без использования сахарозаменителей, которые могут плохо влиять на организм. Существенное преимущество заключается в том, что в производстве не используются искусственные консерванты и ароматизаторы, а только натуральные продукты. Наша продукция имеет хороший состав и содержит огромное количество полезных для организма витаминов.

Не первое десятилетние в нашей существует мода на здоровое питание и большое количество людей хотели бы потреблять натуральные продукты, но у таких продуктов часто завышенная цена из-за чего не все могут позволить себе правильно питаться. Благодаря четко составленному плану и таким факторам как польза для населения и экономики Алтайского края можно добиться поддержки со стороны государства, что поспособствует снижению цены на продукцию. Так как цена на наш продукт будет равной цене на ненатуральные сиропы, у населения появится возможность питаться правильно. Помимо полезности продукт обладает высокими вкусовыми качествами, поэтому он будет востребован и среди детского населения.

Данный проект по производству и переработке сельхозпродукции поможет с пользой и экономической выгодой реализовать потенциал плодородного региона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Почему инвесторы не спешат вкладываться в промышленное садоводство на Алтае [Электронный ресурс]. URL: https://altapress.ru/ekonomika/story/pochemu-investori-ne-speshat-vkladivatsya-vpromishlennoe-sadovodstvo-na-altae-182100

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. URL: http://akstat.gks.ru/

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ЗЕРНОВЫХ В ПРИГОРОДНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ Г. БАРНАУЛА

*А. С. Плесовских*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. А. Шевчук, к. э. н., доцент*

Вопрос о плодородии почв в настоящее время стоит очень остро. Для улучшения их структуры, повышения плодородия используются различные меры. Одной из них является внесение минеральных удобрений. Правильный подход к такому процессу позволит не только увеличить урожайность, но и повысить питательные качества возделываемых культур.

В настоящее время в мире наблюдается неуклонный рост производства минеральных удобрений. Динамика такова, что за каждые 10 лет происходит двукратное увеличение их производства [2]. Следовательно, все эти удобрения попадают в почву для улучшения ее качества.

Целью данного исследования стало изучение влияния использования минеральных удобрений на уровень урожайности сельскохозяйственных культур в г. Барнауле.

Основную долю в товарной продукции растениеводческой отрасли в пригородных хозяйствах составляют зерновые культуры. Именно под них, в первую очередь, вносятся минеральные удобрения. В таблице представлена динамика их внесения.

Согласно данным таблицы 1 незначительный рост посевных площадей в пригородных хозяйствах, который составляет около 11%, сопровождается более чем двукратным увеличением количества вносимых минеральных удобрений, что в итоге привело к росту валового сбора более чем на 20%.

**Динамика валового сбора зерновых под влиянием внесения минеральных удобрений в пригородных хозяйствах г. Барнаула [3]**

| Показатели | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Темп роста 2021 г. к 2019 г., % |
|---|---|---|---|---|
| Вся посевная площадь, га | 8027,4 | 7578,6 | 8931,3 | 111,3 |
| Внесено минеральных удобрений (в пересчете на 100% питательных веществ) под посевы сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственных организациях, ц | 678 | 1049,8 | 1530,94 | 225,8 |
| Валовой сбор зерновых и зернобобовых, ц | 144074,5 | 113311,8 | 177235,6 | 123,0 |

Для оценки эффективности данного мероприятия нами была проведена оценка доли вносимых удобрений на единицу посевных площадей (рисунок 1).

Исследования показали, что за рассматриваемый период количество вносимых минеральных удобрений на единицу посевной площади сократилось более чем в два раза. Но при этом наблюдается рост урожайности зерновых и зернобобовых культур, под которые были внесены эти удобрения. Так же следует отметить, что указанная динамика не является стабильной. В 2020 году произошло существенное снижения урожайности на фоне растущего внесения удобрений.

Выявленная динамика позволяет нам сделать вывод о том, что количество вносимых минеральных удобрений — это не единственный фактор, влияющий на урожайность и валовой сбор сельскохозяйственных культур. В качестве объективных факторов также следует отметить погодные условия, от которых зависит, во-первых, возможность своевременного проведения агротехнических мероприятий, а, во-вторых, они влияют на прохождение всех стадий вегетационного

процесса растений. Засуха в период посевной не позволит обеспечить дружные всходы, а дождливая погода осенью не даст возможности собрать и сохранить даже самый хороший урожай [4].

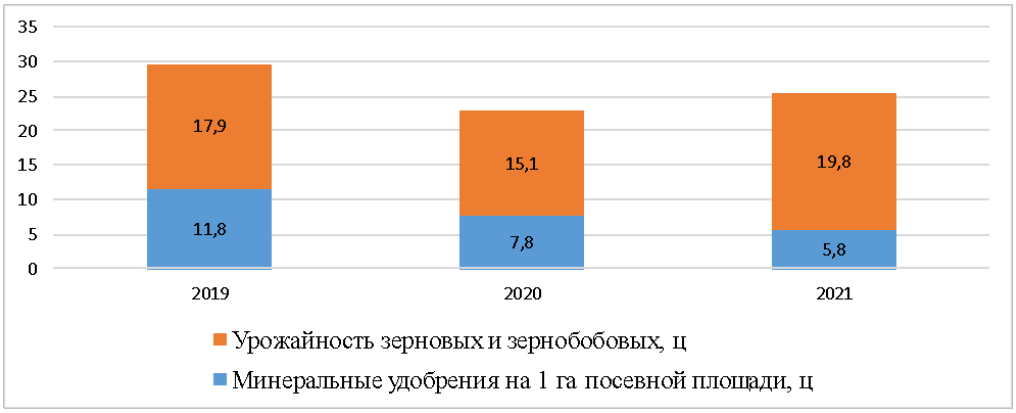



*Рисунок 1 — Динамика внесения минеральных удобрений на 1 га посевной площади и изменения урожайности сельскохозяйственных культур в г. Барнауле*

На своевременность проведения агротехнических мероприятий непосредственное влияние оказывает обеспеченность аграрных хозяйств сельскохозяйственной техникой, т. к. при ее нехватке невозможно в отведенные сроки осуществить необходимые агротехнические мероприятия, а, следовательно, рассчитывать на хороший урожай [1].

Важной составляющей успеха так же является достаточность финансовых ресурсов.

Принимая все перечисленное во внимание, нами была рассмотрена другая сторона применения минеральных удобрений, а именно, то негативное влияние, которое они могут оказать на окружающую среду при неумелом использовании. Бесконтрольное внесение минеральных удобрений ведет к минерализации гумуса, ухудшению структуры почвы, которая в итоге превращается в искусственное пылеобразное вещество. Не усвоенные растениями азот и фосфор, попадают в воду, загрязняя ее. Все это в итоге оказывает серьезное влияние на здоровье человека.

Подводя итог данного исследования, следует отметить, что несмотря на определенный положительный эффект от внесения минеральных удобрений, обеспокоенность вызывают и проблемы с этим связанные. Важно, чтобы полученная продукция была еще и экологически чистой и полезной для человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Development of rural territories of the agro-oriented region in the conditions of self-sufficient food supply / I. Kovaleva, M. Kudinova, V. Levichev [et al.] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Krasnoyarsk, 16–19 июня 2021 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering. — Krasnoyarsk: IOP Publishing Ltd, 2021. — P. 22019. — DOI 10.1088/1755–1315/839/2/022019.

2. Минеральные удобрения: вред и польза [электронный ресурс]: [сайт]. [2021]. URL: https://soz.bio/mineralnye-udobreniya-polza-i-vred/#:~: text=Минеральные%20удобрения%20провоцируют%20вымывание%20из, требует%20всё%20большего%20внесения%20извести (Дата обращения 10.10.2022).

3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [электронный ресурс]: [сайт]. [2021]. URL: https://akstat.gks.ru/ (Дата обращения 10.10.2022).

4. Шевчук, Н.А. Влияние природно-климатических факторов на развитие сельского хозяйства в Алтайском крае / Н.А. Шевчук, А.А. Майкова // Аграрная наука — сельскому хозяйству: Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах, Барнаул, 12–13 марта 2020 года. — Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2020. — С. 135–137.

# ОЦЕНКА ДОСТАТОЧНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ Г. БАРНАУЛА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОДУКЦИЕЙ

*А.К. Полещук*

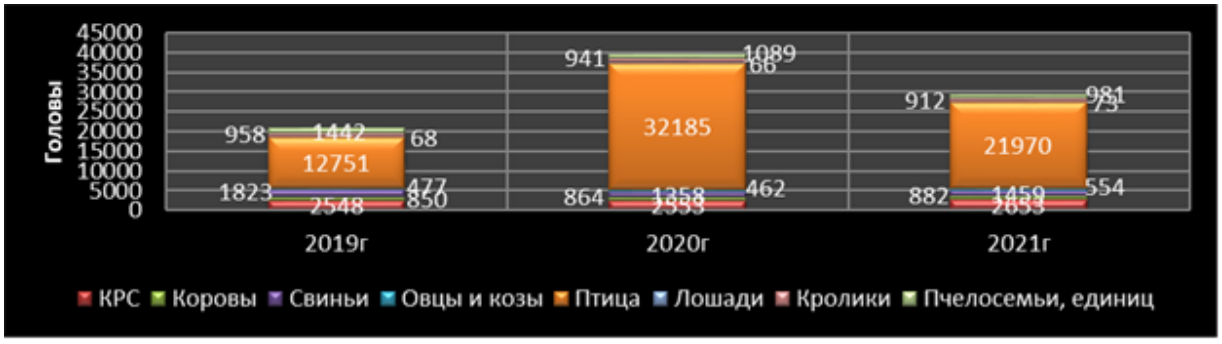
*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель – Н.А. Шевчук, к. э. н., доцент*

Животноводство — структурообразующая и социально значимая отрасль сельского хозяйства Барнаула, состоящая из подотраслей: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, коневодство, кролиководство и пчеловодство [1].

Животноводство занимает одну из главных ролей в системе обеспечения населения фермерской продукцией, ведь именно эта отрасль удовлетворяет потребность людей в продуктах с высоким содержанием питательных элементов. Исходя из вышеизложенного, целью данного исследования стало изучение достаточности производственных мощностей животноводческой отрасли г. Барнаула для обеспечения населения продукцией.

Изучение динамики численности населения территории, стало первоочередным пунктом в ходе изучения поставленной цели. Нами было выяснено, что в городе и его пригороде наблюдается сокращение численности населения, в общей сложности численность населения за три исследуемых года сократилась на 1195 человек. При сокращении численности городского населения, показатель которого составил 1760 человек, население сельской местности увеличивается на 565 человек [3]

Следующим пунктом данного исследования стало изучение динамики поголовья сельскохозяйственных животных (рисунок).




*Динамика поголовья с.-х. животных г. Барнаула [3]*

В ходе анализа данных рисунка 1, были сделаны следующие выводы. Поголовье КРС за рассматриваемый период выросло на 4,1%, в т.ч. прослеживается рост поголовья коров на 3,8%. Рост поголовья лошадей составил 7,4%. Но максимальный скачок динамики наблюдается по поголовью птицы — 72,3%, а также овец и коз — 16,1%. Наряду с этим, следует отметить и отрицательную динамику, которая по поголовью кроликов — 4,8%, достигает своего максимума среди поголовья свиней — 20% и пчелосемей — 32%.

Изучение динамики производства животноводческой продукции в количественном выражении — третий пункт данного исследования (таблица 1).

Невооруженным глазом можно заметить, что молоко занимает главное место в структуре производимой продукции, его динамика имеет положительный рост. За рассматриваемый период она составила 2,9%. Динамика производства яйца так же имеет положительный прирост, но более высокий чем у молока, он составляет 6,2%. Отрицательные изменения отмечаются в производстве мёда –17,9%, и мяса –12,5% [4].

Завершающим этапом исследования, стал расчёт обеспеченности жителей города собственной животноводческой продукцией (таблицы).

**Динамика обеспеченности населения Барнаула собственной животноводческой продукцией**

| Вид продукции | 2019 г | | 2020 г | | 2021 г | | Темп роста 2021 г. к 2019 г., % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | всего, ц | на 1 чел., кг | всего, ц | на 1 чел., кг | всего, ц | на 1 чел., кг | |
| Скот и птица на убой | 7060 | 1,013 | 6590 | 0,945 | 6180 | 0,889 | 87,686 |
| Молоко | 65130 | 9,348 | 65550 | 9,405 | 67010 | 9,634 | 103,063 |
| Яйца | 1418* | 2,035** | 1413* | 2,027** | 1506* | 2,165** | 106,388 |
| Мёд | 560 | 0,080 | 510 | 0,073 | 460 | 0,066 | 82,284 |

* — всего, тысяч штук, ** — штук яиц на 1 человека

По нормам Министерства здравоохранения в год человеку требуется: 73 кг мяса различного рода (птица, говядина, свинина), 50 кг молока, 260 шт. яиц (приблизительно 13 кг) и 18 кг мёда [1]. Фактические же данные свидетельствуют о том, что пригородные сельскохозяйственные предприятия г. Барнаула не способны обеспечить существующую потребность жителей города в продукции животноводства. Причина этого кроется не в низкой производительности этих предприятий. На наш взгляд, это связано с высокой плотностью населения краевого центра. На долю населения, проживающего в Барнауле и его пригороде, приходится около 30,7% от общей численности населения.

Оценивая динамику сложившегося производственного потенциала, следует отметить ее положительную направленность в производстве молока и яиц на душу населения. Озабоченность вызывает сокращение производства всех видов мяса, которое за рассматриваемый период составило более 12%. Похожая тенденция выявлена и в производстве меда. Сложившаяся ситуация объясняется тем, что выращивание животных на мясо в условиях частного подворья и мелкого производства является нерентабельным. Это объясняется высокой долей накладных постоянных расходов, связанных с производством сельскохозяйственной продукции, покрыть которые доходами мелкого производства не всегда возможно.

При этом в крае в настоящее время существует ряд крупных животноводческих организаций, в рамках которых выращивание животноводческой продукции является высокорентабельным. К их числу относятся: «Алтайский бройлер», Зональный район; птицефабрика «Енисейская», Бийский район; «Кипринское», Шелаболихинский район; хозяйство имени Гастелло, Хабарский район и др. [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Гарант.ру — информационно-правовой портал [электронный ресурс]: [сайт] [2022] URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71385784/ (Дата обращения 11.10.2022).

2 Министерство сельского хозяйства Алтайского края [электронный ресурс] [сайт] [2022] URL: https://altagro22.ru/apk/zhivotnovodstvo/, (Дата обращения 8.10.2022).

3 Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [электронный ресурс]: [сайт]. [2021].URL: https://akstat.gks.ru/ (Дата обращения 11.10.2022).

4 Шевчук, Н. А. Анализ уровня развития производственного потенциала сельскохозяйственного производства Алтайского края / Н. А. Шевчук, А. В. Матвеева // Актуальные вопросы переработки и формирование качества продукции АПК: Материалы международной научной конференции, Красноярск, 24 ноября 2021 года. — Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2021. — С. 105–108.

# УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СВИНИНОЙ

*К. Н. Польникова*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. С. Белокуренко, ст. преподаватель*

Мясо — является богатейшим источником белка, который необходим для нормальной работы человеческого организма. Конечно, в растительной пище также содержится белок, но их качественные характеристики существенно отличаются. Никакие растительные белки не могут покрыть необходимость в их животных аналогах, что бы не доказывали вегетарианцы. Также помимо белков в мясе содержатся аминокислоты, жиры, дополняющие работу белков, витамины группы A, D, B.

Свинина благодаря высокому содержанию жиров, хорошо согревает организм и восстанавливает силы. В ней много магния и цинка, которые положительно влияют на потенцию и сердечно-сосудистую систему. Также свинина содержит аминокислоту лизин, которая необходима для нормального формирования костей.

Одна порция свиной печени способна обеспечить человеку месячный запас витамина B12, а нежно любимое сало содержит селен и арахидоновую кислоту, таким образом, является и средством от депрессии, и своеобразной фабрикой по выработке важных гормонов.

В рекордсменах по наличию серы, цинка.

На сколько же обеспечены жители г. Барнаула в потребности таких продуктов питания, как свинина?

По нынешним нормам, рекомендованным диетологами, на одного взрослого человека должно приходиться не менее 75 кг мяса в год. Физический и умственный труд требует много энергии. Зрелый мужчина должен потреблять до 220 гр мяса, чтобы поддерживать мышечную массу и активную работоспособность. Потребность женщины в мясе ещё выше, но, по статистике, до 30% женщин детородного возраста страдают анемией, которая особенно опасна в период беременности. Важнейшим компонентом является мясо для детей и подростков. Медики категоричны: вегетарианство не для них! Малышам можно начинать с 75 гр в день, подросткам требуется почти столько же, сколько и взрослым, — 150 гр мяса в сутки.

Сколько же на самом деле в среднем потребляет мяса употребляет житель города Барнаула?

По данным Росстата на 2021 год на душу населения в Алтайском крае приходится по 58,7 килограммов мясной продукции. Министерство здравоохранения утвердило нормы потребления мяса в год на человека в возрасте от 18 до 40 лет, которые составляют 70–78 кг.

С чем это может быть связано?

Мной было проведено исследование с целью выявления причин низкого потребления мяса жителями г. Барнаула.

Основная причина — в Алтайском крае начало дорожать мясо.

11 ноября в Алтайском крае вступили в силу новые требования по убою скота из личных подсобных хозяйств. Теперь чтобы реализовать мясо с ЛПХ, необходимо делать это только на специализированных убойных пунктах. Новые правила, как рассказали продавцы барнаульского рынка, сначала вызвали ажиотаж покупателей, а затем резкое снижение спроса.

Продавцы мяса на одном из рынков Барнаула рассказали, что уже задумываются о смене места работы. Жители города, с их слов, и раньше старались экономить на свинине, а когда цена подросла, и вовсе отказываются от покупок.

Производители понимают, что уменьшение спроса на мясо на прямую связано с тем, что у людей не хватает денег, но продолжают увеличивать цены и сообщают о том, что нынешние увеличения — это не предел. Об этом в интервью «Ведомостям» рассказал гендиректор «Черкизово» Сергей Михайлов. Компания «Черкизово» является крупнейшим в стране производителем птицы и свинины и сталкивается с низкой покупательской способностью россиян. По мнению Михайлова, россияне едят мало мяса, потому что не могут себе его позволить — на это у них попросту не хватает денег.

Какие же меры нужно принять по предотвращению низкого потребления свинины горожанами Барнаула?

Я предлагаю создавать «Двухъярусные свиные комплексы» для уменьшения расходов на производство и увеличения продукции. Таким образом, можно будет уменьшить себестоимость мяса, что повлечет за собой уменьшение цен.

А так же еще одной немало важной мерой по предотвращению закрытия многих ЛПХ является- увеличения специальных убойных пунктов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/news/2016/08/26/3128-prikazom-minzdrava-rossii-utverzhdeny-rekomendatsii-po-ratsionalnym-normam-potrebleniya-pischevyh-produktov, — (дата обращения: 6.10.2022).

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Элек-тронный ресурс]. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13278? print=1, свободный, — (дата обращения: 6.10.2022).

3. Свинина: польза и вред для организма [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://foodandhealth.ru/myaso/svinina/, — (дата обращения: 8.10.2022).

4. Федеральное интернет издание КАПИТАЛ СТРАНЫ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://kapital-rus.ru/articles/article/rossiyanam_ne_hvataet_deneg_na_myaso_ 25_mln_ne_mogut_ego_sebe_pozvolit/, — (дата обращения: 10.10.22).

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ

*К. А. Прилепко*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — С. П. Воробьев, к. э. н., доцент*

Размещение крупных заводов по переработке молока и производства большей части молочной продукции всегда было осуществлялось вблизи основных потребителей, по большей части в черте крупных городов или в их пригороде. При этом рынки молочной продукции в большей части регионов России характеризуются существенной монополией переработчиков продукции, что предопределяет ценовую конъюнктуру на рынке сырого молока и интересы товаропроизводителей [1, 2]. Зачастую предприятия по производству питьевого молока в силу малых сроков годности продукции ориентированы лишь на локальные рынки, удовлетворение потребностей населения близлежащего города.

Нами был рассмотрено АО «Барнаульский молочный комбинат» (далее — БМК), которое является не только крупнейшим производителем питьевого молока в городе Барнаул, но и входит в ТОП-100 крупнейших предприятий России по соответствующему виду экономической деятельности. Деятельность БМК началась в 1978 г. и сопровождалось достаточно высокими показателями среднесуточного производства, которое доходило до 400 т. и лишь в последнее десятилетие оно было доведено до 500 т.

в сутки. Достижение подобных результатов происходило не столько за счет увеличения мощностей непосредственно БМК, но и за счет сделок M&A, в результате которых были поглощены/присоединены крупнейшие конкуренты БМК в г. Барнауле — ЗАО «Лакт» и АО «Модест».

Сделки M&A БМК были осуществлены в период усиления конкуренции на рынке молочной продукции за потребителя — в этот период в регионе появляются крупные операторы федерального и международного уровня, однако базировались они не в г. Барнауле, а в других городах и муниципальных районах региона [3]. Достаточно высокое развитие также получили предприятия Заринского района и г. Заринска, находящихся под управлением ООО «Холод», а также предприятия г. Бийска и Зонального района, находящиеся под управлением ООО «Алтайская бурёнка».

Отличительной чертой БМК являются его темпы роста, в особенности его модернизация производства, которая началась в 2019 г. Одним из важных шагов стало мероприятие по модернизации филиала в селе Быстрянка. Инвестиции в размере более 500 млн руб., вложенные на поставку и монтаж высокотехнологичного оборудования, уже позволили увеличить мощность по переработке молока со 120 до 200 т., после завершения второго этапа реконструкции в декабре 2019 г. мощность достигла 300 т. сырого молока в сутки. В совокупности с входящими в состав холдинга под общим управлением АО «Барнаульский молочный комбинат», общие объемы переработки молока увеличились по сравнению с началом деятельности комбината с 400 т. до 700 т. в сутки.

Однако последние годы ориентир конкуренции сместился с экономической борьбы за потребителя на конкуренцию за производителей сырья, что связано с резким снижением поголовья коров не только в регионе, но и непосредственно в соседних с г. Барнаулом муниципальных районах. Так, за период 2019–2021 гг. в г. Барнауле, г. Новоалтайске и трех пригородных районах поголовье коров снизилось с 11,5 тыс. голов до 10,7 тыс. голов или на 6,34% (табл.).

**Поголовье коров во всех категориях хозяйствования в отдельных городах и районах Алтайского края, гол.**

| Муниципальное образование | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
|---|---|---|---|---|
| | | | всего | % к 2019 г. |
| г. Барнаул | 850 | 864 | 882 | 103,76 |
| ЗАТО Сибирский | 2 | 2 | 1 | 50,00 |
| г. Новоалтайск | 156 | 151 | 153 | 98,08 |
| Тальменский район | 3999 | 3507 | 3218 | 80,47 |
| Калманский район | 1274 | 1275 | 1205 | 94,58 |
| Павловский район | 5232 | 5321 | 5324 | 101,76 |
| Итого | 11513 | 11120 | 10783 | 93,66 |

Из данных таблицы 1 видно, что количество поголовья в городах сравнительно меньше, чем в отдельно взятых муниципальных районах. Анализируя деятельность АО «Барнаульский молочный комбинат», мы пришли к выводу, что предприятие не может производить достаточное количество молока, учитывая то, что в непосредственной сырьевой зоне даже прирост продуктивности коров не компенсирует общего снижения их поголовья и не позволяет повысить уровень загрузки мощностей БМК и дальнейшее увеличение объемов производства молочной продукции. В результате за период 2019–2021 гг. совокупный объем переработанного молока снизился с 207,5 тыс. т. до 127,3 тыс. т. (рис.). При этом в 2014–2017 гг. наблюдался неуклонный рост анализируемого показателя.




*Объем переработки молока в АО «Барнаульский молочный комбинат», т. [4]*

Результатом становится тот парадоксальный факт, что в Алтайском крае увеличивается ввоз молока и молочной продукции: если в 2008 г. ввоз молока составлял менее 3%, в 2012 г. он увеличился до 17%. В 2020 г., по данным аналитиков, замечен рост завоза молочных жиров по всей России которые были законтрактованы еще в 2019 г. по привлекательным ценам на фоне нисходящего ценового тренда на молочный жир в мире. Для АО «Барнаульский молочный комбинат» это риски повышения себестоимости производства молока.

Таким образом, в настоящее время для БМК существенными факторами эффективности производства остаются производственные риски, связанные с недозагрузкой производственных мощностей. Инвестиционная активность крупных федеральных холдингов в Тальменском и Заринском районах Алтайского края, связанная со строительством мега-ферм для производства сырого молока, позволит загрузить мощности холдингов ЭкоНива и Холод. В этих условиях основные конкуренты БМК существенно увеличат долю на рынке и сделают вновь актуальной конкуренцию за потребителя на рынке питьевого молока в г. Барнауле, что порождает ряд инвестиционных рисков в деятельности БМК.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Валецкая Т. И. Оценка рынка молока и молочной продукции в регионе // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2019. № 17. С. 86–88.

2. Воробьев С. П., Воробьева В. В. Экономическая эффективность специализации в молочном скотоводстве Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 10. С. 149–155.

3. Савченко А. С., Перепечина К. О. Финансовые результаты сельскохозяйственных предприятий в составе крупных агрохолдингов // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2021. № 4.

4. The DairyNews [Электронный ресурс]. URL: https://dairynews. today

# ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОБСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ ПЛОДОВОДСТВА ЖИТЕЛЕЙ Г. БАРНАУЛА

*Е. А. Сердечный*

*Алтайский государственный аграрный университет*
*Научный руководитель — Н. А. Шевчук, к. э. н., доцент*

Плодоводство — важная отрасль растениеводства, задача которой — обеспечить население плодами и ягодами. Фрукты и ягоды имеют хорошие вкусовые качества, а также содержат полезные для здоровья человека витамины, минеральные вещества, углеводы, органические кислоты, белки и другие вещества. Многие из них, обладают лечебными свойствами. Плоды и ягоды употребляют в свежем виде, а также в виде варенья, джема, компотов, повидла, пастилы, мармелада, наливок, соков и вин. Плодовые деревья и кустарники высаживают в качестве декоративных культур в парках и скверах, на улицах города и других населенных пунктов, для создания лесных полос разного назначения, придорожных защитных насаждений. Большинство плодовых культур являются хорошими медоносами; многие деревья (груша, грецкий орех, абрикос и др.) дают ценную поделочную древесину.

Принимая во внимание все вышесказанное, нами была сформулирована цель данного исследования: изучить динамику производства плодоводческой продукции в пригородных хозяйствах Барнаула и определить уровень обеспеченности ею жителей города.

В ходе изучения, данного вопросы нами, в первую очередь, была изучена динамика валового сбора плодов и ягод в пригородных хозяйствах г. Барнаул (рисунок 1).

Результаты проведенного исследования показали, что за рассматриваемый период идет серьезный спад производства, связанного с выращиванием плодов и ягод практически по всем видам культур. Положительная динамика была зафиксирована лишь дважды. Во-первых, в 2021 году по сравнению с 2020 годом вырос валовой сбор ягод. Прирост составил 5% или 536 ц. Во-вторых, в 2020 году

по сравнению с 2019 годом наблюдалось увеличение валового сбора продукции виноградных насаждений на 1%, что в натуральном выражении составило 9,31 ц.

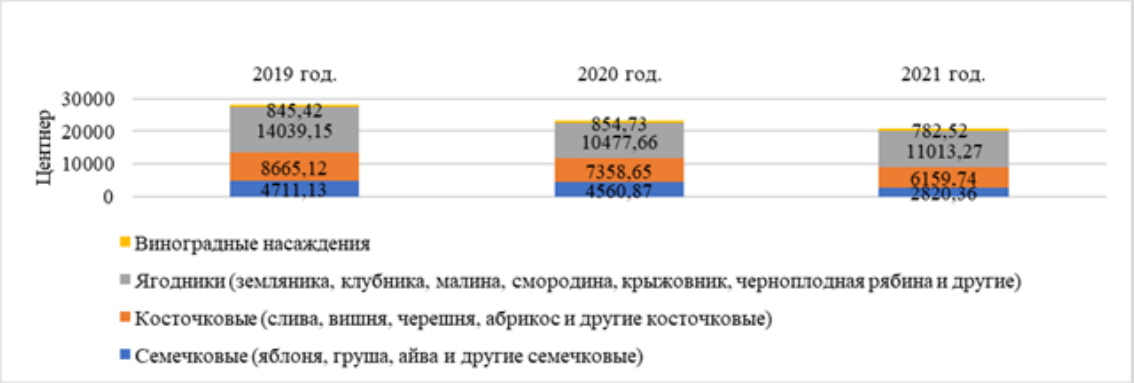



*Рисунок 1 — Динамика валового сбора плодов и ягод в пригородных хозяйствах г. Барнаул за 2019–2021 годы [1]*

Сокращение производства по семечковым культурам отмечается практически в двукратном размере, а по косточковым составило около 30%.

Для дальнейшего определения того, в какой степени пригородные хозяйства обеспечивают население краевой столицы и ее пригорода плодами и ягодами, нами был рассчитан ряд показателей, отраженных на рисунке 2.

Полученные данные свидетельствуют о том, что плодоводство и выращивание ягод в пригородных хозяйствах г. Барнаула развито очень слабо. Агроклиматические условия данной территории не способствуют успешному ведению земледелия в этом направлении. На душу населения в 2019 г. аграрии получили лишь около 2 кг ягод, 1,2 кг косточковых культур, около 700 г семечковых и чуть более 100 г винограда. Сокращение валового сбора указанных культур, отмеченное ранее, отразилось на сокращении обеспеченности барнаульцев собственными фруктами и ягодами к концу рассматриваемого периода [2].




*Рисунок 2 — Динамика валового сбора ягод и плодов в расчете на душу населения г. Барнаула*

В завершении исследования нами было рассчитано, какая доля от рекомендуемых норм потребления фруктов и ягод удовлетворяется жителями г. Барнаула и его пригорода продукцией собственного производства (таблица).

**Динамика уровня обеспеченности рекомендуемых норм потребления фруктов и ягод продукцией собственного производства в г. Барнауле**

| Наименования продуктов | Уровень обеспеченности в 2019 г.,% | Уровень обеспеченности в 2020 г.,% | Уровень обеспеченности в 2021 г.,% | Темп роста 2021 г. к 2019 г.,% |
|---|---|---|---|---|
| Виноград | 2 | 2,1 | 1,9 | 0,95 |
| Ягоды | 28,8 | 21,5 | 22,6 | 0,78 |
| Косточковые | 15,6 | 13,2 | 11,1 | 0,71 |
| Семечковые | 1,1 | 1,1 | 0,7 | 0,64 |

При рассмотрении данных таблицы 1 закономерным является вывод о неспособности сельхозтоваропроизводителей пригородных хозяйств в полном объеме обеспечить рекомендуемые Министерством здравоохранения нормы потребления фруктов и ягод. Для этого есть ряд объективных причин. Во-первых, у жителей города есть более насущные потребности при формировании пищевого рациона. И задача аграриев состоит в удовлетворении именно этой потребности, т. к. площади сельскохозяйственных угодий в пригородных хозяйствах очень ограничены, а плотность населения гораздо выше, чем на других территориях. Во-вторых, слишком суровые природно-климатические условия препятствуют развитию этого направления земледелия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [электронный ресурс]: [сайт]. [2021]. URL: https://akstat.gks.ru/ (Дата обращения 17.10.2022).

2. Шевчук, Н. А. Продовольственная независимость Алтайского края и факторы, на нее влияющие / Н. А. Шевчук // Аграрная наука — сельскому хозяйству: Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах, Барнаул, 09–10 февраля 2021 года. — Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2021. — С. 106–109. — EDN XANRLS.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЕ КЛУБНИКИ В ВЕРТИКАЛЬНОЙ ФЕРМЕ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА

*И. Р. Туртулова*

*Алтайский государственный аграрный университет*

*Научный руководитель — М. Г. Кудинова, к. э. н., доцент*

Рост населения и урбанизация увеличивают нагрузку на мировое производство продуктов питания. Человечество научилось выращивать огромное количество самых разных сельскохозяйственных культур. Ежегодно в мире культивируется более 1,5 млрд т овощей и фруктов, с каждым годом это число растет, но место на планете ограничено. В связи с этим возникаем потребность и необходимость в поиске альтернатив традиционному земледелию. В условиях, когда мир стоит на рани экологической катастрофы, вертикальное земледелие выступает настоящим спасением для человечества.

Цель исследования: разработка перспективных направлений экономической эффективности выращивание клубники в вертикальной ферме для удовлетворения потребностей жителей города Барнаула.

Задачи:

1. провести теоретический обзор современного вертикального фермерства;
2. разработка перспективных направлений экономической эффективности выращивание клубники в вертикальной ферме для удовлетворения потребностей жителей города Барнаула.

Объект исследования: организации, осуществляющие деятельность связанную с вертикальным фермерством.

Предмет исследования: производство и реализация клубники в вертикальной фермрс, реализуемых на рынке г. Барнаула.

Вертикальное сельское хозяйство — это концепция ведения сельского хозяйства, направленная на обеспечение населения продовольствием, а некоторые отрасли сырьем, с использованием новых технологических и архитектурных решений использования вертикальных поверхностей. И оно шире термина «городское сельское хозяйство». Значительный прирост в 2017 г. обеспечили крупные инвестиции в три флагманских для рынка проекта — Pienty ($200 млн, AeroFarms ($40 млн, Bowery ($20 млн). По прогнозам специалистов к 2025 г. рынок вертикальных ферм достигнет $9,9 млрд — с 2014 по 2025 г. среднегодовой рост составит 21,3% **[3]**.

Сам принцип работы «вертикальной фермы» зависит от метода выращивания. Вертикальная ферма может быть: гидропонные (в таких фермах растения выращивают на минеральном растворе), аквапонные (это «смесь» гидропоники и аквакультуры. Вода, содержит рыбные отходы — они богаты питательными веществами и создают устойчивую природную среду, поэтому фермерам не приходится дополнительно использовать «химию»), фермы контейнерного типа (транспортные контейнеры, внутри которых устанавливаются датчики мониторинга воздуха и воды, светодиодное освещение, гидропонные или капельно-оросительные системы полива).

Наша идея заключается в выращивании клубники без земли и субстрата методом аэропоники — это распыление на корневую систему воды с питательными веществами в виде мелкой дисперсии (тумана). Метод аэропоники позволяет контролировать содержание и количество питательных элементов в процессе выращивания — именно этим данная технология и отличается от классической. Создаются природные условия в закрытом помещении: влажность, температура, содержание углекислого газа, искусственный свет, который имитирует солнечный и позволяет клубнике расти круглый год и не зависеть от погоды. Здание фермы достаточно масштабно — 1000 кв. м. Внутри — зона выращивания (700–800 кв. м.), центр управления, где происходит мониторинг за всеми показателями работы фермы и управление автоматикой, упаковочный центр, помещение с оборудованием для подготовки и подачи раствора. Одну ферму обслуживают в среднем 10 человек: пять-шесть агрономов, трое — клининговый персонал и инженер-энергетик.

Наша разработка позволит получать стабильный и высокий урожай десертных сортов клубники круглый год. Например, с фермы в 1000 кв. м. можно получить урожай 300 кг в день. Средняя норма урожайности клубники составляет 0,4–0,45 кг с каждого кв. м площади теплицы ежедневно. Каждый кв. м — это 10–12 кустов ягоды.

Для старта бизнеса необходимы следующие затраты (табл. :

**Затраты на производство клубники в вертикальной ферме**

| Инвестиции на открытие | |
|---|---|
| Регистрация, включая получение всех разрешений | 30 000 |
| Строительство теплиц пл. 1000 кв. м | 1 000 000 |
| Создание сайта фермы плюс реклама на первый месяц | 40 000 |
| Закупка рассады для начала работы фермы | 200 000 |
| Закупка оборудования | 1 230 000 |
| Прочее | 30 000 |
| Итого | 2 530 000 |
| Ежемесячные затраты | |
| ФОТ (включая отчисления) | 259 774 |
| Аренда земельного участка 1200 кв. м. | 36 000 |
| Амортизация | 30 000 |
| Коммунальные услуги | 30 000 |
| Реклама | 20 000 |
| Бухгалтерия (удаленная) | 15 000 |
| Расходы на выращивание включая расходы на логистику | 200 000 |
| Расходы на охрану | 30 000 |
| Итого | 620 774 |

Срок окупаемости составит 12 месяцев. Первоначальные инвестиции будут равны 2 530 000 руб. Точка безубыточности достигается на 3 месяц работы клубничной вертикальной фермы. Ежемесячная чистая прибыль — 264 000 руб.

Таким образом, в основе концепции успеха бизнеса по выращиванию клубники в вертикальной ферме в течение всего года в условиях алтайского холодного климата лежат две основные тенденции:

1) уровень обеспеченности фруктами и ягодами россиян более чем в 2 раза отстает от нормы потребления среднего европейца.

2) все больше молодое поколение, составляющее более 50% покупателей клубники, делает выбор в пользу здорового образа жизни, в том числе потребления натуральных продуктов, включая ягоды и фрукты, натуральные соки и т. п.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудинова М. Г., Федулова И. В. Финансовое обеспечение повышения эффективности деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств Алтайского края: монография. — Барнаул: РИО Алтайский ГАУ, 2021. — 112 с.

2. Кудинова М. Г. Особенности функционирования и финансового обеспечения деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств в условиях макроэкономической нестабильности (на материалах Алтайского края) / М. Г. Кудинова, Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2017. — № 2 (148). — С. 185–193.

3. Вертикальное фермерство созрело для инвестиций и инноваций// АГРОXXI [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.agroxxi.ru/sp/city-farmer/vertikalnoe-fermerstvo-sozrelo-dlja-investicii-i-innovacii.html. — 20.10.2022

# СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ПЕРИОД САНКЦИЙ

*А. Э. Тюленева*

*Алтайский государственный аграрный университет.*
*Научный руководитель — М. В. Межина, к. э. н., доцент*

Алтайский край — крупнейший аграрный регион России, обладающий мощным ресурсным, производственным, интеллектуальным потенциалом. Для производства сельскохозяйственной продукции используется 70% территории региона, более 45% населения проживает в сельской местности, а доля отрасли в валовом региональном продукте составляет 18%, что является одним из самых высоких показателей в Российской Федерации.

Он является крупнейшим производителем экологически чистого продовольствия в России: он занимает 1-е место в стране по объемам производства муки, сливочного масла, крупы, сухой сыворотки, сыров и сырных продуктов, 2-е место — по выпуску добавок биологически активных к пище, 4-е место — по производству макаронных изделий.

В современный период все больше волнует вопрос о влиянии санкций на работу аграрной отрасли в крае.

Санкции осложнили работу алтайских предприятий, однако поддержка государства помогла стабилизировать ситуацию. Сокращения объемов производства, ассортимента выпускаемой продукции и уменьшения штата сотрудников на предприятиях, которые курирует управление, не наблюдается.

В Алтайском крае на производствах по переработке всей сельскохозяйственной продукции в большинстве используется импортное оборудование. При этом на протяжении нескольких последних лет эта отрасль активно модернизировалась, старое оборудование заменялось более эффективным и современным. Особенно это заметно в сфере производства круп и муки. Имеющегося ресурса благодаря этому хватит как минимум на несколько следующих лет.

Эксперты отмечают, что санкционный период, продолжающийся с 2014 года, закалил предпринимателей и промышленников региона. Панические настроения, которые были тогда, сегодня не возникают. Напротив, наиболее хваткие бизнесмены стараются использовать переходный период, чтобы организовать новые производства, занять ниши рынка, которые освободились после ухода иностранных игроков.

Главный плюс от введения санкций в ускоренном развитии сельского хозяйства во всей стране и в том числе в Алтайском крае. «До введения санкций в 2014 году у России была нарушена продовольственная безопасность. Нас специально снабжали дотированной за рубежом импортной продукций, которая была дешевле нашей, чтобы сгубить наше сельское хозяйство. В связи с санкциями мы

уже с 2017 года вышли на самообеспечение» Теперь же алтайские аграрии будут вынуждены осваивать новые рынки сбыта и, как следствие, повышать качество продукции. «Мы выходим на страны Юго-Восточной Азии, развиваем сельское хозяйство, улучшаем качество продукции. Китай, Индия, страны Юго-Восточной Азии предъявляют очень высокие требования к качеству продовольствия. У нас начинает развиваться органическое сельское хозяйство. В крае есть для этого все условия»

Алтайские предприятия поставляют продукцию в 98 стран мира, объем вывозимой продукции по итогам 2021 года составил 1,145 млрд долларов США. Однако уже многие партнеры начали отказываться от сотрудничества по политическим причинам, другие решили взять паузу, чтобы сориентироваться в меняющемся рынке.

С логистическими проблемами столкнулось алтайское предприятие «Кучуксульфат», у которого около 40% продукции приходится на экспорт.

Сегодня образовался серьезный дефицит вагонов, основной вид транспорта, которым мы перевозим нашу продукцию. Он начался еще в пандемию и усугубился в феврале текущего года. Мы видим, что эти тенденции сохраняются. Все это сказывается на товарообороте. Мы уже получаем информацию от собственников вагонов, что с 1 апреля будет рост ставок за пользование подвижного состава.

На предприятиях имеется достаточный запас сырья, ингредиентов, упаковочных материалов, запасных частей и комплектующих для технологического оборудования необходимых для обеспечения бесперебойной работы отрасли. Никаких глобальных угроз, которые могли бы отрицательно влиять на производственную деятельность, нет. Все возникающие технологические проблемы оперативно решаются руководством и персоналом предприятий.

Семян пшеницы и ржи в регионе заготовлено достаточно. А вот с соей, рапсом, кукурузой и подсолнечником могут возникнуть трудности, по этим культурам зависимость от импорта составляет от шести до двадцати процентов. Сейчас их пытаются заменить отечественными аналогами.

В новых условиях становится более востребованной отечественная техника, а также сельхозмашины, оборудование и комплектующие произведенные в дружественных странах. Так, сильно выросли заявки на «Кировец», который собирают и на площадках Алтайского края.

К-700 уверенно конкурирует с импортными аналогами по большинству производственных показателей, а по цене — в два раза дешевле. То же и по уборочной технике. Хорошие машины, комбайны, кормоуборочную технику делает Ростовский завод («Ростсельмаш»), Белоруссия. Не надо забывать, что в Алтайском крае в Павловске и в Рубцовске занимаются производством высококлассных посевных комплексов, различного навесного оборудования

С семенами проблем в Алтайском крае также не ожидается — для посевной компании краю необходимо около 540 тысяч тонн семян, которые запасены в полном объеме.

Из них 90% — семена российского происхождения.

Господдержка АПК остается пока на уровне прошлого года — 3,3 млрд рублей. В прошлом году аграрии закупили техники на рекордные 15 млрд рублей и компенсация на приобретение техники, тоже остается на прежнем уровне. Это запас не на один год. То, что сейчас спрос будет переориентирован преимущественно на отечественную технику, позволит существенно поддержать всю отрасль российского сельхозмашиностроения, в том числе создать новые рабочие места.

При этом несмотря на рост ключевой ставки, федеральные власти заверили, что льготные кредиты для предприятий АПК сохраняются. В последнее время по этому направлению регион ежегодно привлекает около 25 млрд рублей.

В экспортной области проблем так же не ожидается. Алтайский край поставляет на экспорт около 200 тысяч тонн зерновых, муки и круп. В прошлом году регион экспортировал продукции АПК на 420 млн долларов. В основном продукция идет в страны Азии, Белоруссию, в среднеазиатские государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс]. https://brl.mk.ru/economics/2022/03/16/v-altayskom-krae-ocenili-vliyanie-sankciy-na-regionalnyy-rynok-truda.html

2. MKRU Барнаул. [Электронный ресурс]. https://brl.mk.ru/economics/2022/03/16/v-altayskom-krae-ocenili-vliyanie-sankciy-na-regionalnyy-rynok-truda.html

3. Комсомольская правда. [Электронный ресурс] https://www.alt.kp.ru/daily/27378/4560997/

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И КРЕДИТА»

## АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ БЕДНОСТИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*В. Е. Адарич*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Н. Н. Солопова, к. э. н., доц.*

Бедность как явление, присуще любой экономической системе и характеризуется недостатком ресурсов для поддержания минимального уровня жизни человека. Ее доля и причины возникновения определяются особенностью этапов экономического развития страны и регионов, поэтому данная проблема требует внимания и необходимости её решения.

По данным Росстата Алтайский край входит в топ 20 бедных регионов РФ, занимая 15 место за 2021 г. Доходы ниже регионального прожиточного минимума получают 16,8% населения региона. Такие данные подтверждают актуальность проблемы бедности в Алтайском крае. Низкий уровень доходов занятого населения, которое составляет 50,0% всей численности населения Алтайского края обуславливает миграцию численности населения Алтайского края снижается в результате миграции и естественной убылью. Причем численность населения, находящиеся за чертой прожиточного минимума мало зависит от числа безработных [1] (рис. 1)

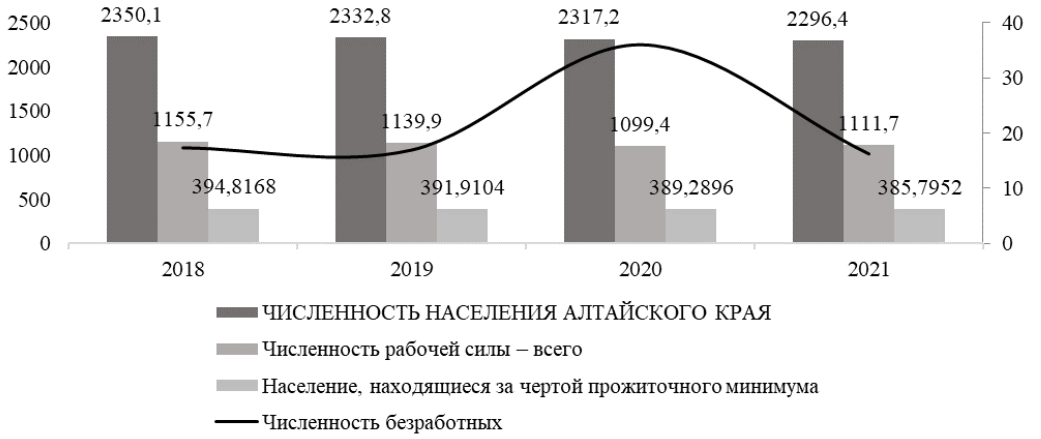



*Рисунок 1. — Численность населения и характеристика рынка труда Алтайского края [1].*

Важно также отметить, что покупательная способность граждан подает, что обусловлено ростом потребительских и малозначительным изменением номинальной заработной платы. Это ухудшает материальное положение населения и приближает к уровню бедности (рис. 2). Уровень бедности обусловлен преобладанием АПК в структуре экономики Алтайского края. Доля сельского населения составляет 42,6% общей численности.

Для преодоления бедности в АК Правительство в 2020 г. приняло постановление о реализации Региональной программы снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума на территории Алтайского края. В рамках национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости», с 2019 г. осуществляется помощь различных льготами, чтобы повысить компетенции за счет обучения персонала лучшим практикам повышения производительности труда [2].

По данным Алтайкрайстата темп прироста среднемесячной номинальной заработной платы работников в сфере сельского вырос на 22,53% по отношению к 2019 г. и составляет в 2021 г. 28181,8 руб., кото-

рая ниже этого же показателя в регионе — 33872 руб. Уровень бедности обусловлен преобладанием АПК в структуре экономики АК, где доля сельского населения составляет 42,6% общей численности. [2]

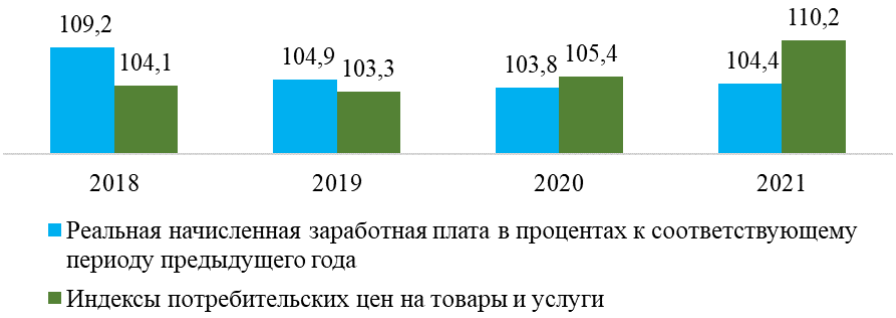



*Рисунок 2. — Соотношение реальной заработной платы и ИПЦ в Алтайском крае [1].*

В связи с низкой занятостью с одной из ведущих отраслей региона, показатели которых резко упали в 2019 года и высокими затратами на ведение сельскохозяйственной деятельности становится не привлекательным. [2] Возможность реализоваться в этой отрасли становится сложно. Поэтому необходимо рациональное распределение субсидий, повышение эффективности использования ресурсов за счет формирования научной и кадровой сферы, способствующая развитию отрасли, а также реализация государственных программ для поддержки и привлечения специалистов. С учетом того что время не стоит на месте необходима цифровая трансформация АПК, которая способствует появлению новой привлекательной профессии, которая будет работать с различным потоком данных от устройств (например, датчиков, дронов, агротехники, внешних систем слежения, специального ПО и т. п.), на основе полученных данных, находить решения по минимизации рисков и повышению качества продукции в сельскохозяйственной сфере. Комплексный подход может способствовать развитию специализации, следовательно, повышая уровень жизни населения, взаимодействующая с сельским хозяйством, а значит улучшается социально-экономическую ситуацию в регионе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. URL: https://www.fedstat.ru (дата обращения: 11.10.2022).

2. Об утверждении государственной программы Алтайского края «Содействие занятости населения Алтайского края»: Постановление Правительства Алтайского края от 25 декабря 2019 г. № 539 [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/561674558 (дата обращения: 11.10.2022).

# ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ — ПОПУЛЯРНАЯ СХЕМА МОШЕННИЧЕСТВА: РЕКОМЕНДАЦИИ ЖИТЕЛЯМ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ИЛЛЮЗИИ БЫСТРОГО ОБОГАЩЕНИЯ

*К. А. Балабрикова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — О. М. Князева, к. э. н.*

В век цифровых технологий финансовое мошенничество приобретает все более новые изощренные формы, рынок цифровых активов не является исключением. Всё чаще стали появляться так называемые «Финансовые пирамиды». Основными задачами исследования являются ответы на вопросы — как распознать мошенническую схему и не попасться на ее уловки, и как вернуть свои

деньги. Также ответим на вопрос — все ли компании с характерными признаками пирамиды являются мошенниками или нет.

В ходе структурной реформы в 2014 г. в Банке России был создан Департамент противодействия недобросовестным финансовым практикам. К настоящему времени в его задачи входит мониторинг, оперативное реагирование и координация деятельности по борьбе с недобросовестными практиками как на легальном, так и на нелегальном финансовом рынке [2].

В 2015 г. Правительством РФ в Госдуму были внесены два законопроекта о противодействии финансовым пирамидам — «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». Примерно через полгода оба закона были приняты и вступили в силу [2].

Финансовая пирамида — это мошеннический проект, который имитирует выгодные инвестиции. Средства поступают за счет постоянного привлечения новых участников [1]. Зачастую люди попадаются на красочную рекламу, обещающую высокие доходы. Финансовые пирамиды лишь создают видимость заработка, но на самом деле с прибылью остаются только организаторы и первоначально привлечённые люди.

Потери зависят от величины вложенной суммы. По данным за 2021 г. от мошенничества в РФ пострадало 281,9 тысяч человек, что на 6,5% больше по сравнению с 2020 г. В это число также входят жители Алтайского края — более 8 тысяч человек [4]. В 2021 г. Банк России выявил почти 2,7 тысячи нелегальных компаний и финансовых пирамид. Путём судебных разбирательств вернуть деньги практически невозможно, но встречаются исключения. Так в 2020 г. Индустриальный районный суд Барнаула в Алтайском крае вынес приговор организатору финансовой пирамиды (пять лет лишения свободы), виновной в мошенничестве на сумму более 188 млн рублей в отношении более 150 местных жителей [3].

В случае вложения денег в финансовую пирамиду существуют следующие способы решения сложившейся проблемы:

1. Обратиться в адрес самой компании, если она ещё существует — необходимо собрать документы, доказывающие, что были переведены деньги на счёт: выписка по банковскому счёту, приходный кассовый ордер, всевозможные скриншоты, связанные с общением. Эти же документы пригодятся при обращении в правоохранительные органы, если финансовая организация отказалась вернуть деньги.

2. Возвращение денег через суд, в случае признания компании банкротом.

3. Chargeback — процедура оспаривания платежа по банковской карте (опротестовать платёж можно только в течение трёх месяцев; платёж должен быть совершён на расчётный счёт юридического, лица, зарегистрированного в России). Возврат средств происходит в результате списания банком опротестованной суммы с юридического лица, на счет которого были изначально перечислены денежные средства.

Банк России разработал перечень признаков, которые заставляют задуматься потенциальных инвесторов о том, какие компании относятся к финансовым пирамидам. К наиболее ярко выраженным признакам финансовых пирамид относят: доходность от вложения в разы выше, чем в среднем по рынку у ближайших конкурентов; гарантия доходности; компания не дает однозначную информацию о роде деятельности; нет доступа к информации о финансовом положении дел компании. Но даже с наличием некоторых характерных признаков, перед вами не всегда может оказаться финансовая пирамида. Поэтому стоит повременить с вложениями и изучить деятельность организации более внимательно.

Для примера рассмотрим две криптовалютные организации в качестве сравнения и поймем, можно ли доверять компаниям с признаками финансовой пирамиды. Разберём на реальном примере, что из себя представляет финансовая пирамида. Например, «Tozems.ru» в качестве своей легенды представляла: «TOZEMS — экосистема будущего! Мы объединили в одной компании все виды заработка в сфере криптовалют. Вам не нужно тратить годы на изучение всех инструментов, которые могут принести вам не значительный доход и массу стрессовых и высокорискованных ситуаций, доверьте это дело специалистам своего дела и т.д.». На самом деле опытный инвестор понял бы это как: «Переводите свою криптовалюту к нам на кошелёк. В личном кабинете мы «нарисуем цифры», которых будет становиться каждый день всё больше и больше. Если привлечете еще других клиентов, вам увеличат эти цифры». Когда вывод начинает превышать поступления криптовалюты, компания закрывает транзакции и придумывает новые «истории» с целью добрать с вас денег.

Другая криптовалютная организация похожего типа не является финансовой пирамидой — «Spacebot». Эта фирма имеет признак финансовой пирамиды в виде высокой доходности и привлечения людей. Основным отличием является наличие официальной регистрации. По своей сути Spacebot является приложением для хранения и добычи криптовалюты в телефоне. Его можно сравнить с агрегатором по типу магазинов Вайлдбериз, Озон и т.д. Как магазины берут комиссию с продаж, так и в Spacebot — можно хранить различные криптовалюты и непосредственно добывать их в мобильном приложении (технологии PoS и DPoS). Компания зарабатывает на комиссии, получаемой с дохода пользователей и, в итоге, зарабатывает как компания, т.к. люди пользуются данным сервисом, так и пользователи.

Как мы видим, не все организации, с характерными чертами финансовой пирамиды таковыми являются. Прежде чем вложить свои финансы в какой-либо проект, следует досконально его изучить. Не верьте яркой рекламе. Риски с вложениями есть везде и всегда, даже если это не финансовая пирамида.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Финансовая пирамида: как ее распознать [Электронный ресурс]. URL: https://fincult.info/article/finansovaya-piramida-kak-ee-raspoznat/ (дата обращения: 12.10.2022).

2. Что такое финансовая пирамида по закону? URL: http://fedfond.ru/docs/finansovye-moshennihestva.pdf (дата обращения:12.10.2022).

3. Жительница Алтая получила пять лет колонии за организацию финансовой пирамиды [Электронный ресурс]. URL: https://tass.ru/proisshestviya/16104421 (дата обращения: 12.10.2022).

4. В России выросло число случаев мошенничества [Электронный ресурс]. URL: https://lenta.ru/news/2022/01/12/moshenniki (дата обращения: 12.10.2022).

# ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: МОШЕННИЧЕСТВО С БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ДЕНЬГАМИ

*Д. А. Батищева, К. О. Васильева*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации*
*Научный руководитель — Н. И. Коляда, к. э. н., доц.*

В наше время цифровые технологии приобретают большее значение в жизни каждого человека. Компьютеризация внедрилась во многие сферы жизни и банковская сфера не исключение. С каждым годом все большее число людей отдает предпочтение системе безналичных расчетов. Популярность безналичной формы расчета и пластиковых карт подтверждается данными статистики. Согласно исследованиям Центрального Банка России, количество дебетовых и кредитных карт, эмитированных российскими банками, по итогам 2 квартала 2021 г. составила 314,8 млн руб., что на 10,5% больше показателя годом ранее [11].

Несмотря на то, что банки уверяют своих клиентов в надёжности и безопасности использования пластиковых карт, мошенники находят новые способы незаконного списания средств. Так, одной из причин проявления финансового мошенничества в наше время является беспечность граждан. Поэтому результатом исследования является буклет-памятка с полезными советами по финансовой безопасности.

Чем больше людей ознакомятся с информацией о способах распознавания мошеннических схем, тем меньше будут риски потерь собственных средств. Финансовое мошенничество угрожает финансовой безопасности личности.

Чтобы понять, насколько часто люди сталкиваются с проблемой мошенничества с банковскими картами и в целом с электронными деньгами, мы провели опрос, в котором убедились в том, что с данной проблемой в наше время люди сталкиваются все чаще и чаще. Исследование показало, что более 75% опрошенных сталкивались с финансовым мошенничеством. Причем 40% из них довольно ча-

сто, примерно 2–3 раза в месяц. Согласно результатам анкетирования 21,4% опрошенных сталкиваются к данной проблемой через интернет; более 70% — через телефонные звонки и СМС; остальная небольшая часть — другими способами.

Есть множество способов похищения денег с карточки (через мобильный банк; по телефону; оставление карты в банкомате; компрометация ПИН-кода держателем банковской карты, т. е. запись ПИН-кода непосредственно на карте или на хранимом вместе с картой каком-либо носителе; фальшивые банкоматы; ложный ПИН-ПАД, снифферинг; интернет-мошенничество: благотворительность, покупки в магазинах, фишинг, нигерийские письма).

Предотвращением банковского мошенничества называют целенаправленную деятельность, которая требует постоянного обновления технологий, политики и процедур. Внедрение многоуровневого подхода, направленного на предупреждение банковского мошенничества, дает возможность компаниям адаптировать пользовательский опыт, максимизировать доход и, ко всему прочему, блокировать мошенничество.

К одним из методов предотвращения можно отнести Миссию «антициклон», согласно которой, предлагается «замораживать» деньги, украденные мошенниками. В Государственной Думе подготавливается законопроект, предполагающий «замораживание» средств, которые были украдены мошенниками, а также блокировку их счетов на срок до одного месяца. С этой целью необходимо создать единый список критериев, по которым у банков появится возможность останавливать подозрительные транзакции. Данный метод нуждается в значительной проработке и преобразовании, в том числе правового анализа. Описанный метод борьбы с мошенниками не предусматривает возможность клиентов банков обжаловать в суде блокирование средств на настолько длительный период. Согласно данным ЦБ, в III квартале 2021 г. мошенники украли у банковских клиентов 3,2 млрд руб., это на 18% больше, чем в тот же период 2020 г. Вернуть граждане смогли 7,7% от похищенных мошенниками средств [11].

Другой метод борьбы с банковским мошенничеством — «двойной контроль». В настоящее время банковские операции на предмет мошенничества проверяет только банк плательщика. Чтобы повысить эффективность противодействия мошенничеству, необходимо производить обязательную проверку и со стороны банка получателя.

При рассмотрении проблем, появляющихся в следственной и судебной деятельности при специализации на данном типе преступлений, включая вопросы разграничения смежных составов, предусмотренных статьями 158, 159 УК РФ, предлагаются меры по их предотвращению. Главная проблема в расследовании преступлений сфере киберпреступности заключается в распознавании преступников, в том числе с помощью получения информации от банков. Условием возмещения средств является соблюдение клиентом правил обращения с банковскими картами (в том числе электронными средствами платежа) и связанной с ней конфиденциальной информации. Предоставление клиентом доступа третьим лицам к данным ЭСП приравнивается к нарушению порядка его использования.

Итак, в платежном обороте картами оплачивается 67,6% от всего объема платежей, наличными деньгами — 29,7%, электронными деньгами — около 1,5%, на долю прочих инструментов безналичной оплаты приходится 1,2% [11]. Но всего 0,2% россиян знают, как обезопасить данные своих банковских карт. Для того, чтобы не попасться на уловки мошенников, пользователям карт следует быть бдительными при их использовании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. — М.: Дашков и К, 2016. — 140 с.

2. Романихина К. Н., Гапоненко Т. В. Риски мошенничества в банковской сфере и пути их устранения // Актуал. проблемы гуманит. и естеств. наук. 2016. № 5. С. 118–119.

3. Табак И. С. Мошенничество с банковскими картами // Современные инновации. 2018. № 4. С. 37–40.

4. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/ (дата обращения 12.10.2022).

5. Приказ ЦБ РФ от 27 сентября 2018 г. № ОД-2525. URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/47786/priznaki_20180928.pdf (дата обращения 12.10.2022).

6. О внесении изменений в УК РФ ФЗ от 23 апреля 2018 г. № 111-ФЗ. URL: https://ledgi.ru/press-center/fz__v_uk_rf_i_stati_31_i_151_upk_rf (дата обращения 12.10.2022).

7. Compliance Analytics: Rules-Based Vs. Advanced Analytics — Do You Have To Choose? [Электронный ресурс]. URL: https://www.caseware.com/alessa/blog/rules-based-vs-advanced-analytics (дата обращения 12.10.2022).

8. Importance Of AML Analytics For Compliance Professionals. URL: https://www.caseware.com/alessa/blog/advanced-analytics-aml-professionals/ (дата обращения 12.10.2022).

9. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.economy.gov.ru/ (дата обращения 12.10.2022).

10. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: http://www.altairegion22.ru/ (дата обращения 12.10.2022).

11. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/ (дата обращения 12.10.2022).

12. МВД России [Электронный ресурс]. URL: мвд. рф (дата обращения 12.10.2022).

# ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

*К. В. Богатырёва*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Т. Г. Елистратова, к. э. н.*

Проблема обеспечения продовольственной безопасности актуальна не только для зарубежных стран, но и для России. Производство продуктов питания в одной стране требует ресурсов и сырья, производимых в других, не всегда близко расположенных, странах. Данная система представляет собой риск для стран, испытывающих необходимость в импортных поставках для обеспечения населения продовольствием.

На сегодняшний день российские компании способны обеспечить до 80% потребности россиян в продуктах продовольствия. Однако исключить поставки ряда продуктов питания, таких как чай, кофе, экзотические фрукты и овощи, алкоголь, морепродукты, оливковое масло, пока не предоставляется возможным. В связи с этим, происходит удорожание отдельных категорий продукции, производство которых зависит от импортируемого сырья. Сложившаяся в стране экономическая ситуация заставляет по-новому взглянуть на место и роль Алтайского края в обеспечении продовольственной безопасности [1, с. 334].

Немногие регионы России способны обеспечить внутренний спрос на основные категории продовольствия. Алтайский край, сельскохозяйственные возможности которого позволяют обеспечить достойный уровень продовольственной самостоятельности и независимости, входит в их число. Единственное, чем регион еще не в силах обеспечить себя в полной мере — теплолюбивые культуры (бахчевые, фрукты). Динамика объемов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия в Алтайском крае представлена в таблице.

**Производство основных видов сельскохозяйственной продукции и продовольствия в Алтайском крае за период 2017–2021 гг. [2].**

| Показатели | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | январь-август 2022 г. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Молоко и молочная продукция, тыс. тонн | 1193,8 | 1179,0 | 1203,9 | 1209,8 | 1152,2 | 801,3 |
| Мясо и мясопродукты, тыс. тонн | 185,4 | 192,4 | 194,4 | 199,7 | 176,3 | 127,5 |
| Яйца, млн шт. | 963,1 | 976,7 | 993,7 | 1015,8 | 1011,5 | 745,3 |
| Картофель, тыс. тонн | 523,1 | 515,7 | 463,4 | 432,1 | 434,2 | — |
| Овощи, тыс. тонн | 158,2 | 142,0 | 147,3 | 144,4 | 145,4 | — |
| Плоды и ягоды, тыс. тонн | 23,5 | 22,6 | 20,0 | 17,6 | 15,1 | — |
| Зерно, тыс. тонн | 4975,5 | 5010,7 | 4591,7 | 3951,1 | 5577,4 | — |

Климатические условия Алтайского края ограничивают возможность обеспечения потребителей некоторыми продуктами растениеводства на достаточном уровне, что является причиной ввоза данных товаров из соседних регионов и стран. Наиболее высокая доля импортной продукции наблюдается в структуре фруктов (50–60%), овощей и продовольственных бахчевых культур (8–11%). Основными импортерами для региона выступают страны ближнего зарубежья: Казахстан (63%), Узбекистан (16,3%) и Киргизия (6,5%). Около 12% овощей завозится из Китая.

В январе-августе 2022 г. в хозяйствах всех категорий произведено: 801,3 тыс. тонн молока — 98,9% и 745,3 млн шт. яиц — 110,3%, соответственно; 127,5 тыс. тонн скота и птицы на убой, что составляет 96,7% от уровня 2021 г. [3]. Такие тенденции показывают отставание от производства мяса и молока в сравнении с аналогичным периодом 2021 г. и опережение по производству яиц. Как можно заметить, зерновые культуры — самый значимый сектор сельскохозяйственного производства края. В 2021 г. аграрии собрали почти 5,6 млн тонн зерна. Это более чем на 40% выше уровня 2020 г. и почти на 20% выше среднего 5-летнего уровня.

С целью укрепления продовольственной безопасности в крае необходимо сконцентрировать усилия на следующих направлениях: увеличение объемов производства продукции сельского хозяйства; восстановление заброшенных пахотных земель для развития садоводства и овощеводства, развитие рыбоводства; учет территориальных особенностей Алтайского края, с целью оптимизации расходов на логистику; повышение плодородия почв и урожайности; повышение квалификации кадров, задействованных в агропромышленном комплексе региона.

Темпы роста производства в пищевой промышленности Алтая стабильные, но небольшие. У региона есть возможность продавить продовольственные товары в азиатских государствах, но в настоящее время это во многом зависит как от финансовой и государственной поддержки, так и от способности предпринимателей пойти на определенные экономические риски в завоевании новых рынков [4, с. 30]. Стратегическое развитие агропромышленного комплекса в регионе будет способствовать развитию импортозамещения и обеспечению продовольственной безопасности как Алтайского края, так и всей России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горшенева В. К., Елистратова Т. Г. Проблемы импортозамещения в аграрном секторе России и пути их преодоления // Стратегия устойчивого развития в исследованиях молодых ученых: Материалы XIII междунар. научн.-практ. конф. М.: Перо, 2017. С. 334–338.

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [Электронный ресурс]. URL: https://akstat.gks.ru/ (дата обращения 12.10.2022).

3. Мониторинг развития сельского хозяйства Алтайского края (за январь 2022 года) [Электронный ресурс]. URL: https://altagro22.ru/activity/analytics/monitoring-razvitiya-selskogo-khozyaystva-altayskogo-kraya-za-yanvar-2022-goda/ (дата обращения 12.10.2022).

4. Социально-экономическое развитие региона: состояние и перспективы: монография / Мищенко И. К., Мищенко В. В., Шипулина И. А. и др. Барнаул, 2017. 136 с.

# РАЗВИТИЕ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА

*В. П. Васильцова*

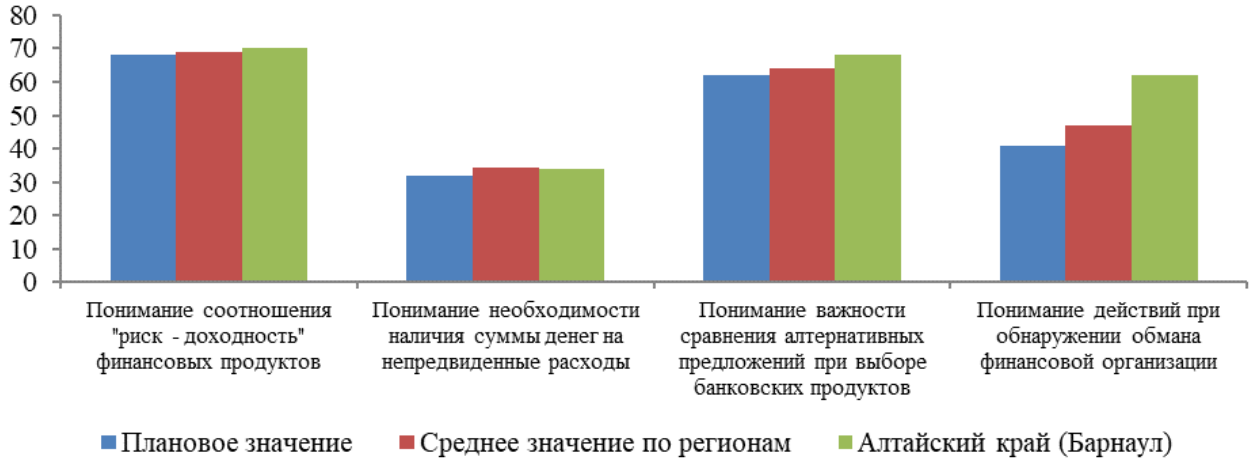
*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. И. Валецкая, к. э. н.*

Одной из целей государственных органов власти является повышение уровня жизни населения. Для ее реализации необходимо в первую очередь повышать финансовую грамотность населения. В связи с этим на уровне государства была разработана Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017–2023 гг., которая реализуется как на уровне регионов, так и на уровне отдель-

ных муниципалитетов. На сегодняшний день у большинства жителей Барнаула отсутствуют представления и понятия о финансовой грамотности. Повышение уровня финансовой грамотности населения является важной задачей, стоящей перед министерством финансов Алтайского края как главного координатора данной программы, решение которой очень важно для дальнейшего развития экономики нашего города.

В 2019 г. было проведено исследование экспертами Министерства финансов Алтайского края. Индекс финансовой грамотности россиян по итогам 2019 г. составил 12,37 балла, а в Алтайском крае соответствует 12,47 балла, это на 0,8% выше среднего значения по стране. Индикаторы финансовой устойчивости семьи, её поведения в сберегательной сфере, пользования банковскими продуктами, наличие знаний о мошенниках и т.д. в Алтайском крае находятся на среднем уровне среди регионов России [1].




*Значение индикаторов финансовой грамотности населения в 2019 г., %*

Эксперты Министерства финансов Алтайского края считают, что необходимость повышения роли финансовой грамотности среди населения не теряет своей актуальности. Результаты исследования свидетельствуют об эффективности реализации программы и целесообразности дальнейшей просветительской работы с населением города Барнаула.

В рамках реализации государственной программы по финансовой грамотности в Алтайском крае, в том числе и городе Барнаул на текущий период было совершено взаимодействие с различными группами населения. В первую очередь было организовано повышение финансовой грамотности в системе общего и среднего профессионального образования, включающее обучение педагогов, внедрение курсов в учебные планы организаций, развитие форм внеурочной деятельности и т.д. На базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования» было обучено 1898 педагогов.

Затем были реализованы программы по обучению преподавателей вузов, образовательно просветительские мероприятия для студентов и т.д., в рамках которых на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» прошли повышение квалификации 77 преподавателей вузов. И только после этого реализовались программы повышения финансовой грамотности взрослого населения — 406 консультантов (на базе КАУ «Алтайский центр финансовых исследований»), а также мероприятия: подготовка консультантов по финансовой грамотности, просветительские мероприятия в трудовых коллективах, тематические семинары и встречи для пенсионеров, крупные региональные мероприятия и т.д. [2].

На 2022–2023 гг. необходимо провести дополнительный план мероприятий, направленный на повышение уровня финансовой грамотности г. Барнаула: увеличение масштаба организации Барнаульского чемпионата по финансовой грамотности среди разных лиг: школьная, студенческая, профессиональная, лига для пенсионеров. Расширение рамок введения в школьную программу предмета «финансовая грамотность», с целью знакомства школьников с основными понятиями в сфере финансов. Поскольку многие учебные заведения города Барнаула еще не обращались к практике в этой области. Предоставление доступности бесплатных консультаций для взрослого поколения поспособствует уменьшению случаев с финансовым мошенничеством. Координация волонтерского движения, целью

которого будет выступать распространение знаний о финансах, поможет заинтересовать еще больше категорий населения. Дополнительные источники в социальных сетях: продвижение области финансовой грамотности среди молодежных групп, блогеров и т.д., позволят распространить знания в сфере финансов.

В настоящее время разработанные программы в городе Барнауле достаточно высоко подняли уровень финансовой грамотности среди разных слоев населения. Но также предстоит колоссальная работа, целью которой является обеспечить финансовую независимость людей, проживающих в нашем городе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтайский край: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.altairegion22.ru (дата обращения: 05.10.2022).

2. Отчет о реализации государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае» [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.alregn.ru/files/otchet-2020–01.pdf (дата обращения: 05.10.2022).

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ

*А. А. Виткин*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Д. В. Рожкова, к. э. н.*

Рынок жилой недвижимости является одним из самых значительных сегментов в экономике любого государства. Имея богатую историю становления и развития как цельного механизма, он претерпевал различные изменения как в области экономики, так и в области права. На сегодняшний день тенденция изменений данного сегмента является не менее актуальной. Период 2020–2022 гг. характеризуется небывалым ростом цен на первичном и вторичном рынках жилой недвижимости как в Алтайском крае (в частности, г. Барнауле), так и в большинстве регионов России.

Для изучения перспектив развития рынка жилой недвижимости необходимо рассмотреть конкретные данные и определить, в какой ситуации находится рынок недвижимости на региональном и государственном уровнях

Опираясь на анализ показателя «Средняя цена 1 кв. м. общей площади квартир на рынке жилья», стоит отметить следующее: на вторичном рынке жилья темпы прироста цен на территории Алтайского края превышают темпы прироста цен по всей РФ. Однако на первичном рынке жилья ситуация противоположная: темп прироста Алтайского края на 6% ниже, чем по РФ в целом (табл. 1) [1, 2].

*Таблица 1*

**Средняя цена 1 кв. м. общей площади квартир на рынке жилья Алтайского края и Российской Федерации в целом, 2018–2022 гг., руб./кв. м. [3]**

| Вид рынка | Объект административно-территориального деления | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Темпы прироста 2021 / 2018 гг.,% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Первичный рынок | Российская федерация | 53903 | 57782 | 63400 | 72132 | 33,8 |
| | Алтайский край | 43077 | 46615 | 49946 | 60531 | 40,5 |
| Вторичный рынок | Российская федерация | 60407 | 62319 | 75028 | 91158 | 50,9 |
| | Алтайский край | 42954 | 46625 | 49594 | 61975 | 44,3 |

Аналогичная ситуация сформировалась с ценами объектов жилой недвижимости. Анализируя уровень цен на рынке г. Барнаула, видим, что за последние два года произошел резкий рост (табл. 2).

*Таблица 2*

**Цена на недвижимость в городе Барнаул по данным Алтайского портала недвижимости, 2018–2022 гг., руб./кв. м. [4].**

| Вид рынка | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | Темп прироста 2022/2018,% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Первичный рынок | 46976 | 47875 | 49885 | 63909 | 93360 | 98,74 |
| Вторичный рынок | 45000 | 47875 | 49885 | 63909 | 93360 | 107,47 |

Так, темп прироста цен за 1 кв. м. на первичном рынке жилья за период 2022 г. по отношению к 2018 г. составил 98%, а на вторичном рынке данный показатель еще выше, он сформировался на уровне 107,47%. Помимо показателя роста цен, не менее важным является количество выданных ипотечных жилищных кредитов (далее ИЖК), которое также характеризует изменение на рынке жилой недвижимости (табл. 3).

*Таблица 3*

**Количество ИЖК в Алтайском крае, предоставленных физическим лицам — резидентам в рублях, 2018–2022 гг., ед. [5].**

| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Темп прироста за 2018–2021 гг.,% |
|---|---|---|---|---|---|
| Алтайский край | 18302 | 21668 | 30821 | 31675 | 73,07 |

Темп прироста выданных ИЖК за период 2018–2022 гг. составил 73%, что обусловлено заинтересованностью населения в приобретении жилья. Главной причиной этого прироста является недостаточная обеспеченность людей средствами для самостоятельного приобретения жилищной площади без привлечения внешних источников финансирования (банков). Кроме того, на рост спроса оказали влияние принятые к исполнению государственные программы кредитования («Дальневосточная ипотека», льготная ипотека, «Семейная ипотека», «Сельская Ипотека», для военнослужащих и т.д.), которые основываются на выдаче льготных ипотек под низкую ставку банка; государственные проекты, целью которых стало увеличение годового объема ввода жилья, улучшение жилищных условий, повышение комфортности городской среды. В качестве примера такого проекта выступает Федеральный проект «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда». Создание инструмента финансирования жилищного строительства, работа которого основана на механизме эскроу-счетов, так же послужило точкой роста цен и спроса на недвижимость. И невозможно не отметить, в качестве одного из факторов роста спроса на рынке недвижимости, тенденцию к переезду жителей края в г. Барнаул, что во многом вызвано агломерационными процессами.

Таким образом, не смотря на все аспекты развития рынка жилой недвижимости в Российской Федерации и, в частности, в Алтайском крае, в ближайшей перспективе ожидается замедление роста цен на жилье. Причинами этому служат деятельность государства, которая направлена на оказание положительного влияния на рынок, а также свойство экономических рынков к возможности саморегулирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барнаул: официальный сайт города [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org (дата обращения 12.10.2022).

2. Постановление Администрации Алтайского края от 12.11.2015 г. № 461 «Об утверждении схемы территориального планирования Барнаульской агломерации» [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/7377292 (дата обращения 12.10.2022).

3. Алтайский портал недвижимости: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://altayrealt.ru (дата обращения 12.10.2022).

4. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. URL: https://www.fedstat.ru (дата обращения 05.10.2022).

5. Банк России: Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. RL: https://www.cbr.ru (дата обращения 03.10.2022).

# ПРЕИМУЩЕСТВА И ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМАРТ–КОНТРАКТОВ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

*Д. В. Иванова*

*Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*
*Научный руководитель — Ю. Г. Швецов, д. э. н., проф.*

В последнее время внимание многих ученых и практиков привлекает проблематика разумных контрактов. Исторически первым было определение сформулировано Н. Сабо, который считал так: «умным контрактом является совокупность обещаний, которые представлены в электронном виде, в том числе протоколы, где участники исполняют данные обещания» [1]. Актуальность исследования заключается в том, что в число основных, а также самых дискутируемых вопросов текущего времени входит возникновение технологии блокчейн, на основе которой работают смарт-контракты, а также большое количество криптовалют и электронных сервисов широкого спектра назначения.

Умные контракты поддерживают безопасность операции, а также у них нет угрозы неоднозначной трактовки условий, так как они опираются на криптографию. Они считаются более оптимальными операциями в материальном плане, поскольку лицу не требуется оплачивать услуги юристов, посредников, либо писать заявление в судебный орган, когда контракт не осуществлен.

Технология смарт-контракта реализуется по следующему механизму: лицо желает осуществить транзакцию (данная транзакция отправляется в локальную сеть нодов с равными правами); сеть нодов принимает транзакцию, а также устанавливает статус лица; после принятия транзакция соединяется с иными транзакциями, а также образует новый блок цифрового реестра, который имеет особенное положение в цепи блокчейна, а также, который нельзя откорректировать. В такой момент транзакция является оконченной.

Проведем анализ недостатков смарт-контрактов:

1. Человеческий фактор. На данный момент код смарт-контракта составляет человек, а не искусственный интеллект. Поскольку смарт-контракт добавляется в блокчейн, такой контракт в будущем откорректировать невозможно.

2. Не установлено правовое положение. Смарт-контракты — это совершенно уникальное явление. Поэтому на данный момент большое количество стран не установили правовое положение смарт-контрактов.

3. Защита устройства пользователя. Оборудование, либо носитель с ключами можно потерять, как следствие, доступ в систему будет закрыт.

4. Нет эластичности. Операции в смарт-контрактах определены точно. Когда прописаны конкретные санкции за отклонения, тогда данные санкции будут применены однозначно, не беря во внимание как грамотно лицо способно разрешить разные аспекты с другими в живую.

5. Судебные разбирательства. Когда появится требование изучения смарт-контракта в судебном органе, тогда судебному органу сложно определить дату подписания контракта, а также сам факт подписания контракта в целом, имеются ли нарушения обязанностей. Контроль будет нужен с целью урегулирования противоречивых аспектов, а с целью расшифровки кода смарт-контракта нужны будут колоссальные умения регулятора [4].

Возможности, а также области применения смарт-контрактов очень широки — от элементарной цифровой подписи до действий с производными финансовыми механизмами. В самые перспективные области использования смарт-контрактов большое количество ученых включают финансовый рынок, бухгалтерский учет, логистический менеджмент, регистрацию прав собственности, различные выборы, умный транспорт, электронную идентификацию человека и т.д. Тенденция смарт-контрактов достаточно перспективна, при этом развивается она крайне стремительно. Про это говорят и пользователи, и работники больших хозяйствующих субъектов, которые ведут трудовую деятельность в сфере криптовалюты. Крупные корпорации уже продолжительное время апробируют смарт-контракты в бизнес-процессах. Доступность технологии даст возможность стремительно развиваться новому рынку в краткосрочной перспективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Szabo N. Smart Contracts: Building Blocks for Digital Markets, 1996.

2. Савельев А. И. Договорное право 2.0: «умные» контракты как начало конца классического договорного права // Вестник гражданского права. 2016. № 3. С. 32–60.

3. Ивкушкин К., Вашкевич А. Горизонты умных контрактов. Открытые системы // СУБД. 2017. № 3. С. 44–45.

4. P. Boucher, S. Nascimento, M. Kritiko. How blockchain technology could change our lives. In-depth Analysis. EPRS, European Parliament. February 2017.

5. Генкин А. С. Инновационные инструменты в денежной системе и их восприятие потребителями и государством // Мир новой экономики. 2014. № 3. С. 86–94.

# КРЕДИТНЫЕ КАНИКУЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Э. Б. Искендеров*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — О. М. Князева, к. э. н.*

Каждый заемщик не застрахован от наступления в его жизни сложного финансового положения, связанного с потерей заработка. В этот момент заёмщик думает над тем, чтобы уменьшить или вовсе приостановить выплаты по кредитам. Банки предлагают разные инструменты поддержки в такой ситуации: кредитные каникулы, реструктуризация, рефинансирование, рассрочка, продажа залога Кредитные каникулы являются наиболее популярным инструментом в этой сфере. В соответствии с Федеральным законом № 106 «Кредитные каникулы — это отсрочка на определённое время тех или иных платежей по кредиту, которую банк предоставляет заёмщику. Они делятся на два вида: отсрочка всех кредитных платежей заёмщиком на определённый срок и уменьшение размера ежемесячных платежей заёмщика на срок, определённый самим же заёмщиком». Кредитные каникулы — это льготный период на срок не выше шести месяцев, в течение которого заемщик может вообще не вносить платежи по кредиту или уменьшить платежи до приемлемого размера. Такая отсрочка предоставляется по требованию заемщика, согласие банка получать не нужно. Льготный период — это не реструктуризация, а норма федерального закона. Альтернативой кредитных каникул является реструктуризация — это изменение графика ежемесячных платежей на более удобный, которое растягивает срок вашего ежемесячного платежа с уменьшением суммы платежа по кредиту». Каникулы же даются заёмщику в самых сложных ситуациях в его жизни, когда его платёжеспособность полностью или практически утеряна, например, в связи с потерей работы или болезнью. Кредитные каникулы могут действовать в отношении ипотеки, потребительских кредитов, автокредитов и долгов по кредитным картам.

Ипотечные каникулы появились в 2019 г., это отсрочка платежей только по ипотеке для заемщиков, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2020 году были введены кредитные каникулы и для других кредитов, не только ипотечных. Динамика обращений по поводу предоставления ипотечных и кредитных каникул в 2020 г. представлена в таблице 1.

*Таблица 1*

**Динамика предоставления ипотечных и кредитных каникул (07.11.2020)**

| Показатели | Федеральный закон № 76-ФЗ от 01.05.2019 (ипотечные каникулы) | Федеральный закон № 106-ФЗ (поддержка граждан, оказавшихся в сложной ситуации из-за коронавирусной инфекции) |
|---|---|---|
| Количество обращений | 34,0 тыс. требований | 388,1 тыс. требований |
| Удовлетворено заявок | 12,4 тыс. требований (34 млрд руб.) | 159,5 тыс. требований (78,5 млрд руб.) |
| Отказы /аннулирования | 12,8 тыс. требований | 29 тыс. требований (около 10 млрд руб.) |
| Доля удовлетворенных требований от рассмотренных заявок | 70,9% | по потребительским кредитам физических лиц — 45,5%; по кредитным картам — 57,7%; по автокредитам — 24,0% |

В ходе исследования выявлено, что по состоянию на 7 октября 2020 г. поступило 34 тысячи обращений о предоставлении ипотечных каникул, отказано по 12,8 тысячам требований, в основном из-за превышения максимального размера кредита или непризнания нахождения заявителя в трудной жизненной ситуации. За период действия данной меры поддержки граждан, оказавшихся в сложной ситуации из-за распространения коронавирусной инфекции, банки получили 388,1 тысяч требований о предоставлении кредитных каникул, или 13,5 процентов общего объема обращений. Сокращение количества фактически проведенных кредитных каникул связано с аннулированием части каникул в связи с неподтверждением заемщиками факта снижения дохода, в течение установленного законом срока.

Срок действия ипотечных каникул и каникул в связи с распространением коронавирусной инфекции уже прошел, но 8 марта 2022 г. такая возможность снова появилась. С 8 марта 2022 г. введено новшество для мобилизованных граждан. Заемщик вправе в любой момент в течение времени действия кредитного договора, но не позднее 31 декабря 2023 г., обратиться в банк с требованием о приостановлении исполнения обязательств по договору (о предоставлении льготного периода). Срок льготного периода может быть не более чем срок призыва, военной службы (в т.ч. по контракту), службы в соответствующих органах или добровольного содействия вооруженным силам РФ, увеличенный на 30 дней. Для ипотечных и потребительских кредитов мобилизованный вправе установить дату начала льготного периода, но не ранее 21 сентября 2022 г., а для кредитных карт дата льготного периода устанавливается как дата подачи требования. Отсрочка может быть продлена на период нахождения в госпиталях и других медицинских организациях в стационарных условиях. Для получения кредитных каникул должны соблюдаться следующие требования:

1) Доходы заёмщика должны снизиться минимум на 30,0% за месяц, предшествующий подаче заявки, по сравнению с прошлым годом. Для подтверждения снижения дохода заёмщик должен предоставить в банк пакет документов: справка 2-НДФЛ; справка о регистрации в качестве безработного человека и больничный лист заёмщика [1, 2].

2) Кредитный договор должен быть оформлен до 1 марта 2022 г..

3) Заёмщик на момент подачи заявления не находится на ипотечных каникулах.

4) Полная сумма кредита должна быть меньше установленного лимита, например, ипотека в Москве — 6,0 млн руб., ипотека в других регионах РФ — 3,0 млн руб., кредитная карта — 100 тыс. руб. В ней учитывается сумма кредита, указанная в договоре с кредитором.

Не смотря на привлекательность этого инструмента, его применение связано с рядом отрицательных последствий для заёмщика, которые приведены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Преимущества и недостатки использования кредитных каникул**

| Преимущества | Недостатки |
|---|---|
| Возможность не платить по кредиту полгода и решить все свои финансовые проблемы и восстановить свою платёжеспособность | Банк может увеличить ежемесячный платёж или срок кредитования, когда льготный период подойдёт к концу |
| Простота оформления. Если ситуация соответствует условиям законодательства о кредитных каникулах, то банк не сможет отказать | Банки предоставляют полную отсрочку только в том ситуации, если заёмщику совсем нечем платить |
| Могут взять кредитные каникулы и физические, и юридические лица | Невыгодность, так как за время обнуления платежей следует потом большая переплата |

Имеют право на получение кредитных каникул как физические, так и юридические лица. Кредитные каникулы можно по праву назвать социальным инструментом поддержки населения и предпринимателей, который выручал в самых сложных ситуациях — во время коронавирусной инфекции, и санкций, в которых пострадали организации и население.

Следовательно, мы можем сделать вывод, что кредитные каникулы помогают заёмщикам, находящимся в сложной жизненной ситуации справиться с их финансовыми проблемами, дают возможность получить отсрочку по платежам за кредит, а в целом такие каникулы нормализуют социальное положение в экономике региона и страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Как получить кредитные каникулы в 2022 г. [Электронный ресурс]. URL: http://duma.gov.ru/news/53700 (дата обращения: 03.10.2022).

2. Кредитные каникулы для физлиц в 2022 году: как получить отсрочку платежей на 6 месяцев [Электронный ресурс]. URL: https://journal.tinkoff.ru/news/kreditnye-kanikuly-2022 (дата обращения: 03.10.2022).

# ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*О. А. Коврова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — О. А. Гооге, к. э. н.*

В данный момент в нашей стране основой эффективного функционирования социально-экономической системы субъектов РФ является грамотное и рациональное управление ее стратегическим развитием. Региональное стратегическое планирование решает одну из важнейших задач государства — создание конкретных вариантов развития будущего региона, что представляет под собой определенный образ социально-экономической ситуации региона и взаимозависимости его основных элементов. Стратегическое планирование является основой для всех управленческих решений, так как оно предусматривает не только выбор целей и задач, но и средств достижения определенных результатов. Его преимущество состоит в том, что органы власти, организации и частные лица посредством стратегического плана могут как и определить цели и направления развития, так и посредством его управлять деятельностью отраслей.

Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что несмотря разные варианты развития региона, предусмотренные Стратегией, важно учитывать все возможные обстоятельства, которые могут повлиять на ключевые результаты реализации, так как именно от них зависит качество стратегического управления на региональном уровне.

В систему стратегического планирования Алтайского края входят такие документы: «Стратегия социально-экономического развития Алтайского края», «Прогноз социально-экономического развития Алтайского края, «Реализация стратегии социально-экономического развития Алтайского края», «Схема территориального планирования Алтайского края».

Основным документом стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания на уровне субъекта Российской Федерации, является стратегия социально-экономического развития региона. В нашем крае таким документом стала «Стратегия социально-экономического развития Алтайского края» рассчитанная до 2035 г. Этот документ является базовым в региональном стратегическом планировании. Целью Стратегии является определение приоритетных направлений и задач деятельности, долгосрочных целей, к которым будет стремиться регион. А также она предлагает главные инструменты и механизмы с учетом потенциала и преимуществ Алтайского края. Стратегия предусматривает развитие региона во всех возможных выгодных отраслях для самого Алтайского края, в том числе опираясь на SWOT-анализ. Также рассматриваются возможные сценарии развития, приоритеты, миссии Алтайского края.

Генеральная цель стратегии — развитие человеческого капитала через создание комфортной среды для жизни, творчества и самореализации на базе устойчивого экономического роста. Данная цель прослеживается в рамках связанных между собой стратегических приоритетов: «Качество жизни»; «Экономические основы роста благосостояния»; «Комфортная среда». Приоритет «Качество жизни» охватывает различные аспекты, такие как социальная поддержка населения, здоровье, спорт и физическая активность, образование, культура и общественная безопасность. Приоритет «Экономические основы роста и благосостояния» сосредоточен на таких секторах, как АПК, промышленность, туризм, малое и среднее предпринимательство. Приоритет «Комфортная среда» охватывает, в частности,

транспортную и логистическую инфраструктуру, жилье, благоустройство, энергетику и коммунальные услуги, информационную инфраструктуру и телекоммуникации, а также экологическое развитие.

Далее в Стратегии проводится планирование данных приоритетов в целевом сценарии социально-экономического развития Алтайского края, где каждое направление каждого приоритета прогнозируется и планируется отдельно. Также важно отметить, что Стратегия предусматривает три варианта долгосрочного прогноза: консервативный вариант является вариантом на менее благоприятные обстоятельства, при ухудшении экономических условий; базовый вариант является стабильным, направлен на восстановление показателей; целевой вариант основан на базовом, но отличается повышенной устойчивостью и высоким ростом показателей. Приведем анализ некоторых ключевых показателей Стратегии.

Среднегодовая численность населения в Алтайском крае за 2019 и 2021 года составила 2 325 000 и 2 282 266 человек, соответственно. Можно сделать вывод, что из-за непредвиденных обстоятельств к 2024 году показатель среднегодовой численности населения в Алтайском крае по консервативному варианту будет ближе, он составляет 2 216 600 человек.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении за 2019–2021 гг. составила 71,6 и 68,6 лет, соответственно. Исходя из этого, можно определить тенденцию к снижению продолжительности жизни, следовательно, показатели Стратегии будут либо близки к консервативному варианту, где показатель составляет 70,9, либо показатель станет ещё ниже. Суммарный коэффициент рождаемости в крае за 2019–2021 гг. составил 1,5 и 1,4, соответственно. Также можно сделать вывод, что данный показать за 3 года снизится, следовательно, самым подходящим будет консервативный вариант, при котором коэффициент составляет 1,3. Исходя из приведенного анализа показателей Стратегии, можно проследить тенденцию к снижению показателей. Как было отмечено раннее, одним из факторов является непредвиденные обстоятельства, в виде коронавирусной инфекции и специальной военной операции, что сильно сказывается на всех сферах жизни общества.

Таким образом, можно сделать вывод, что Стратегия социально-экономического развития Алтайского края является основой планирования региона. Проанализировав некоторые ключевые результаты реализации Стратегии, можно сделать вывод, что показатели имеют тенденцию к снижению. Следовательно, одним из факторов снижения будет являться нынешняя ситуация в стране. Например, на такие показатели как численность населения и продолжительность жизни повлияла коронавирусная инфекция, на коэффициент рождаемости влияет специальная военная операция. Соответственно, возникает запрос о внесении изменений в Стратегию социально-экономического развития с учетом непредвиденных факторов, которые напрямую воздействуют на развитие региона. В том числе, разработка новых механизмов реализации Стратегии, которые позволят более рационально использовать ресурсы на решение возникающих проблем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ // Российская газета. 2014. № 146.

2. Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 536 // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2444.

3. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года: Закон Алтайского края от 6 сентября 2021 г. № 86-ЗС // Законодательное собрание Алтайского края. 2021. № 86.

4. Абрамов В. С., Абрамов С. В. Стратегический менеджмент: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2021. 444 с.

5. Корунов С. М., Шишкин Д. А. Эволюция и направления совершенствования стратегического планирования развития территорий // История науки и техники в современной системе знаний. Екатеринбург, 2016. С. 100–105.

6. Селиверстов В. Е. Региональное стратегическое планирование: от методологии к практике. Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2013. 436 с.

# ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

*Е. Ю. Мащенко*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Н. Н. Солопова, к. э. н., доц.*

Согласно оценке Министерства промышленности и энергетики Алтайского края, местные промышленные предприятия с момента начала СВО и после введения санкций западными странами столкнулись с довольно серьёзными трудностями в своём производстве: появились проблемы с оборотными средствами, логистикой и нарушением импортных поставок. В связи с этим, перед алтайскими предприятиями остро встал вопрос импортозамещения, поскольку промышленность Алтайского края в определенной степени зависима от поставок импортного сырья, зарубежных комплектующих и оборудования.

Многие промпредприятия края после глобальных изменений в отечественной экономике в начале 2022 г. получили возможность выйти на внутренний рынок, занять те освободившиеся ниши, где раньше царила импортная продукция и найти новых заказчиков, которые прежде снисходительно рассматривали их.

Благодаря политике импортозамещения в структуре регионального хозяйства достигнуты позитивные сдвиги по прошествии половины года. Как отмечает правительство Алтайского края, положительные результаты были достигнуты многими предприятиями, в их числе: Алтайский завод прецизионных изделий увеличил физические объёмы производства в 1,6 раза и обеспечил себя заказами до конца 2022 г. ООО фирма «Комплекс-Агро» освоила производство гидроцилиндров — сложного инженерного оборудования, которое пока не продают сторонним заказчикам, закрывая собственные производственные потребности. Рубцовский филиал АО «Алтайвагон» переориентировался на закупку компонентов для литейного производства из Китая. ООО Завод «Алтайлесмаш» увеличил объёмы производства вдвое — со 120 до 240 машин. Влиться в тренд импортозамещения решили Барнаульский пивоваренный завод, 14 июля 2022 г. запустив в производство новый напиток «Cola», и фармкомпания «Эвалар», которая представила на рынок более 100 наименований для замещения импортного ассортимента. Доля препаратов из категории импортозамещающих в общем обороте компании составила 38% по итогам февраля 2022 г. [1].

На фоне положительных промежуточных результатов, можно выделить следующие проблемы в промышленном секторе края: устаревшее промышленное оборудование (на некоторых предприятиях необходима полная модернизация технологического процесса), нехватка квалифицированных кадров. Для масштабного расширения, обновления и наращивания производительных сил и мощностей, перехода на новый уровень технологической базы предприятий и, соответственно, увеличения объёмов производства прежде всего импортозамещающей продукции, необходимы государственная поддержка и инвестиционные вложения в основной капитал предприятий.

В настоящее время в регионе начали расширять «антисанкционную» помощь, в том числе в целях техперевооружения. Фонд развития Алтайского края решил выделить предприятиям дополнительные заёмные ресурсы по ставке 1% годовых, чтобы завершить сделки по поставке оборудования, стоимость которого выросла более чем на 10% или направить эти льготные кредиты на пополнение оборотных средств. Как сообщили в региональном минэкономразвития, фонд также даёт отсрочку до полугода на выплату основного долга и по всем программам финансирования сохраняет льготные процентные ставки, не превышающие 5% годовых.

В рамках нацпроекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» на территории города Рубцовска завершены работы по созданию первого на территории региона промышленного технопарка «Юг Алтая». Проект был поддержан Минэкономразвития РФ, в результате чего управляющей компании промышленного технопарка предоставлена субсидия из консолидированного бюджета в размере 505 млн руб. Объём внебюджетных средств (средства инвестора) составил свыше 250 млн руб. По данным на 10 октября 2022 г., за 9 месяцев общий объём инвестиций в основной капитал промпредприятий составил около 10 млрд руб. [2].

По мониторинговым исследованиям Минэкономразвития края в сфере промышленного производства в январе-августе 2022 г. к январю-августу 2021 г. сводный индекс промышленного производства

сложился на уровне 101,2%: в обрабатывающей промышленности ИПП составил 101,1% (по России — 100,0%), в пищевой и перерабатывающей промышленности зафиксирован прирост объёмов выпуска по отдельным видам продукции, в добывающем секторе ИПП составил 100,4%. Объём отгруженной промышленными предприятиями продукции в январе-августе 2022 г. составил 427,7 млрд рублей, что на 22,8% больше по сравнению с тем же периодом 2021 г. Таким образом, современная структура промышленного комплекса характеризуется высокой долей обрабатывающих производств — 88,6% в общем объёме [3].

**Динамика объемов промышленного производства в Алтайском крае и РФ, % к соответствующему месяцу предыдущего года**

| | | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Российская Федерация | 2021 г. | –1,6 | –2,4 | 2,9 | 9,0 | 13,1 | 11,5 | 7,9 | 5,6 |
| | 2022 г. | 8,0 | 5,4 | 2,3 | –2,6 | –2,4 | –2,4 | 0,5 | –0,1 |
| Алтайский край | 2021 г. | 6,0 | 0,9 | 0,6 | 6,3 | 2,2 | 4,5 | 3,4 | –1,7 |
| | 2022 г. | 0,5 | 1,2 | 7,8 | 4,2 | –0,5 | –3,5 | 2,4 | 2,9 |

Сравнительный анализ динамики промышленного производства в Алтайском крае и на всей территории России, позволяет сделать вывод о том, что на протяжении 8 месяцев отмечалась противоречивая динамика. Так, наблюдался спад в Алтайском крае в мае 2022 г. на 0,5%, в июне — на 3,5%, а в России в эти же месяцы на 2,4%. Но уже в июле и августе отмечается рост этого показателя (в регионе — с 2,4% до 2,9% по отношению к соответствующему месяцу предыдущего года) в то время, как показатель в августе по России имел отрицательное значение ( — 0,1%) [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Маслова Е. Первые заместители: топ алтайских заводов, выигравших от санкций: [Электронный ресурс]. URL: https://tolknews.ru/ekonomika/131998 (дата обращения: 03.10.2022).

2. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://altairegion22.ru (дата обращения: 03.10.2022).

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://econom22.ru (дата обращения: 03.10.2022).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru (дата обращения: 03.10.2022).

# АНАЛИЗ ГОРОДСКОГО РЫНКА БРОКЕРСКИХ УСЛУГ

*С. В. Паутова, Т. С. Тавлетчин*

*Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации*
*Научный руководитель — Е. А. Маслихова, к. э. н., доц.*

Фондовый рынок — это особый институт/механизм, сводящий вместе покупателей, то есть предъявителей спроса, и продавцов (поставщиков) фондовых ценностей, т. е. ценных бумаг. Основная цель фондового рынка — привлечение капитала в экономику, посредством выпуска долевых или долговых ценных бумаг. Например, зачастую субъекты РФ используют выпуск облигаций как способ привлечения заемных средств в экономику. Поскольку облигации государственного займа или субъектов считаются практически безрисковыми, граждане охотно их приобретают и получают фиксированные выплаты. Однако напрямую купить облигации или другие виды ценных бумаг на бирже физическое лицо не может. В роли «посредника» между покупателем и продавцом ценных бумаг выступает брокер. Брокер, чаще всего, представляется компанией (юридическим лицом), имеющей лицензию Центрального Банка на предоставление брокерских услуг. За последние 5 лет рынок

брокерских услуг сильно окреп, в том числе и в Алтайском крае. Сейчас брокеры активно конкурируют за каждого клиента, предлагая свои уникальные тарифные планы и условия использования, в зависимости от целей инвесторов. Список условий обслуживания представлен в таблице.

**Тарифы брокерских компаний г. Барнаула [3].**

| Брокерская компания | Ежемесячная абонентская плата | Комиссия за сделки по ценным бумагам |
|---|---|---|
| ПАО «Банк ВТБ» | При наличии торговых операций –150 руб. При их отсутствии абонентская плата не взимается. | Для инвесторов — 0,05%, биржевая комиссия не менее 0,01%. Для трейдеров — 0,015–0,0472%, биржевая комиссия не менее 0,01%. |
| ООО «Компания БКС» | Для трейдеров — 299 руб. | Для инвесторов — 0,10%. Для трейдеров — 0,01–0,03%. |
| ПАО «АК БАРС» | Отсутствует | Для инвесторов — 0,05–0,15%. Для трейдеров — 0,01–0,04%. |
| АО «Инвестиционный банк «Финам» | 200 руб. для трейдеров. | Для инвесторов — 0,05–0,1%. Для трейдеров — 0,00944–0,025%. |
| АО «Тинькофф Банк» | Для трейдеров — 290 руб., при наличии торговых сделок. | Для инвесторов — 0,30%. Для трейдеров — 0,05%. |
| ПАО «Сбербанк России» | Отсутствует | Для инвесторов — 0,3–1,5%. Для трейдеров — 0,018–1,5%. |
| АО «Альфа-банк» | Для трейдеров — 199 руб., при совершении торговых операций. При их отсутствии оплата не требуется. | Для инвесторов — 0,30%. Для трейдеров — 0,014–0,3%. |
| ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие» | Для трейдеров — 250 руб. | Для инвесторов — от 0,025%. Для трейдеров — 0,005–0,05%. |
| ООО «Алор Брокер» | Для трейдеров — 250 руб. + услуги депозитария –150 руб. При отсутствии сделок и размере портфеля более 50 тыс. руб. — бесплатно. | Для инвесторов — 0,1% + базовое вознаграждение от 0,01%. Для трейдеров — 0,01–0,08%. |
| ООО Банк «Фридом Финанс» | Для трейдеров 600 руб. | Для инвесторов, 0,12%. Для трейдеров — 0%, при ежемесячном обороте до 1,5 млн руб. Если оборот выше — 0,02–0,04%. |

Некоторые брокеры предоставляют возможность получить подарок в виде бесплатных акций, которые клиент может получить (например, такая акция действовала у брокеров ВТБ и Тинькофф Инвестиции). Нами были проведены опросы среди молодёжи города Барнаула о том, каким брокером они пользовались в прошлом году, и каким брокером они пользуются сейчас (рисунок). В опросе участвовало 120 человек, практикующих инвестирование.




*Количество клиентов брокеров в 2021–2022 гг. среди опрошенных студентов*

Как видим из результатов опроса, доля лиц, пользующихся брокером от ВТБ, уменьшилась, в то время как Альфа-Инвестиции увеличил занимаемый объём рынка. На наш взгляд, это было связано с тем, что большая часть пользователей услугами от ВТБ была переведена на брокера от Альфа-Банка [1].

Рынок брокерских услуг очень важен для развития экономики страны и края. Он позволяет аккумулировать в себе денежные средства, которые могут пойти на развитие экономики государства или субъекта. Например, Ярославская область, Ненецкий АО, Карелия и другие субъекты РФ выпускали собственные облигации, для стабилизации бюджета, определенная часть средств, полученная путём выпуска облигаций, поступила от физических лиц, занимающихся инвестированием [2]. Поэтому, на наш взгляд, развитие рынка брокерских услуг носит стратегический характер и имеет большие перспективы для развития страны и региона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сравнение тарифов брокеров [Электронный ресурс]. URL: https://beststocks.ru/journal/sravnenie-tarifov-brokerov (дата обращения: 03.10.2022).

2. Перевод иностранных активов: все, что нужно знать инвестору [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru/news/article/6234baea9a7947f613ffa30e (дата обращения: 03.10.2022).

3. Риски облигаций субъектов РФ [Электронный ресурс]. URL: https://journal.tinkoff.ru/ask/vlozhil-v-region (дата обращения: 03.10.2022).

# АГРОСТАРТАП КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

*А. С. Сороченко*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Д. В. Рожкова, к. э. н.*

Развитие экономики Алтайского края во многом зависит от эффективности ее аграрного сектора. Доля сельского хозяйства в ВРП края в 2020 г. составила 13,9% [1], заняв второе место в отраслевой структуре региона. Но вместе с тем в регионе наблюдается крайне низкая интенсивность увеличения числа предпринимателей и внедрения инноваций в АПК. Реализация грамотной политики способна изменить данную тенденцию, привлечь инвестиции и увеличить, в конечном итоге, количество агростартапов.

Агростартап — это временное устройство в аграрном секторе, созданное на основе бизнес-идеи и плана развития, требующего привлечение значительных инвестиций для его реализации, а также дальнейшего увеличения объёма продукции, выхода на рынок и признании полнофункционального бизнеса. Главной особенностью стартапов в данном секторе, отличающая их от других отраслей, является риск долгового срока окупаемости вложенных инвестиций, что способствует незаинтересованности у инвесторов вкладывать свои средства в данную сферу.

С целью развития предпринимательства в АПК и формирования мотивации у начинающих предпринимателей в Алтайском крае принята и реализуется программа «Агростартап», развивающаяся в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». В основу программы заложен принцип грантовой поддержки. В рамках программы потенциальному главе крестьянско-фермерского хозяйства (далее К(Ф)Х) может быть предоставлен грант при условии, что в течение 30 календарных дней после объявления его победителем по результатам конкурсного отбора он должен осуществить регистрацию К(Ф)Х [2]. На средства гранта допускается покупка сельскохозяйственных животных в племенных предприятиях региона, а также высокопродуктивного товарного скота в сельскохозяйственных организациях и К(Ф)Х, за исключение покупки у граждан, ведущих личное подсобное хозяйство [2].

В 2022 г. специалистами Министерства сельского хозяйства было рассмотрено 39 заявок в рамках программы «Агростартап» на соответствие условиям и требованиям постановлениям Правительства

Алтайского края. По итогам три заявки были отклонены за несоответствие условиям и требованиям, а именно несоответствие документов требования и предоставление документов не в полном объёме. Из 36 заявок было 20 победителей на основании итогового рейтинга с учётом баллов, что составляет лишь 51% грантополучателей из предоставленных заявок. По направлению «Агростартап» в 2022 г. сумма средств на грантовую поддержку составляет 87,45 млн руб. [3]. Исходя из требований к участникам отбора и балльно-рейтинговой системы, следует, что победителями в данном конкурсе будут являть лишь лица, утвердившиеся в данной отрасли, и способные полноценно или частично вести бизнес самостоятельно, что на наш взгляд, не способствует продвижению агростартапов, которые только имеют лишь бизнес-идею.

За первое полугодие 2022 г. в фермерских хозяйствах и хозяйствах индивидуальных предпринимателей (далее ИП) региона, которые реализуют агростартапы в составе сельхозкооперативов, содержалось более 3000 голов крупного рогатого скота, что составило 175% к аналогичному периоду прошлого года. Поголовье коров в этих хозяйствах возросло на 41% и достигло более 1400 голов. За первое полугодие аграрии произвели более 1800 т. молока. Объемы производства выше первого полугодия 2021 г. почти на 13% [4].

Принимая во внимание общую тенденцию, стоит отметить крайне низкую степень вовлеченности и заинтересованности у начинающих предпринимателей в отношении развития стартапов в АПК. Так, например, в Алтайском крае на октябрь 2022 г. было зарегистрировано 1640 К(Ф)Х, что на 17% меньше, чем за аналогичный период 2020 г., но на 7,1% больше, чем на октябрь 2010 г. Общее же количество ИП в Алтайском крае на октябрь 2022 г. составило 42160, что на 11,3% меньше, чем в аналогичном периоде 2010 г. Более отрицательную тенденцию мы наблюдаем в Сибирском федеральном округе, где на октябрь 2022 г. было зарегистрировано 10941 К(Ф)Х, что на 22,6% меньше, чем за сопоставимый период 2020 г. и на 16,4% меньше, чем на октябрь 2010 г. В Центральном федеральном округе данные показатели наиболее благоприятные. Так, на октябрь 2022 г. в ЦФО зарегистрировано 13556 К(Ф)Х, что на 18,3% меньше, чем за 2020 г., но на 21,8% больше, чем на октябрь 2010 г.

Анализируя средний уровень ряда динамики за октябрь 2010–2022 гг. по количеству индивидуальных предпринимателей, видим, что ЦФО опережает СФО на 56%, но по количеству К(Ф)Х СФО опережает ЦФО на 1,1% [4].

**Показатели развития предпринимательства (в т. ч. в АПК), 2010–2022 гг.**

| Регионы/округа РФ | Темп прироста количества предпринимателей в 2010–2022 гг., % | | Среднее количество в 2010–2022 гг., ед. | |
|---|---|---|---|---|
| | ИП | К(Ф)Х | ИП | К(Ф)Х |
| Центральный федеральный округ (ЦФО) | 71,5 | 27,9 | 836056,5 | 14111,9 |
| Сибирский федеральный округ (СФО) | –8,5 | –16,4 | 367758,8 | 14273,2 |
| Алтайский край | –11,3 | 7,6 | 43696,1 | 1858,5 |

Одной из причиной диспаритета количества зарегистрированных индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств в Алтайском крае по сравнению с Центральным федеральным округом, может стать более развития система стартапов в АПК в последнем. Таким образом, можно сказать, что агростартапы очень важны для развития экономики аграрных регионов. С целью развития данного направления в дальнейшем предлагаем перед реализацией собственно грантовой формы поддержки проводить ряд мотивационных вебинаров от победителей, получивших гранты, направленные на проявление заинтересованности у аграриев; наиболее широко оповещать и сделать доступной информацию о проведении грантовых мероприятий; развить бесплатное и неограниченное по времени консультирование грантополучателей в предоставлении необходимых документов и помощь в их юридическом оформлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Валовой региональный продукт [Электронный ресурс]. URL: https://akstat.gks.ru/folder/138217 (дата обращения: 13.10.2022).

2. Объявлен конкурс. Администрация Алтайского района Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://altadm.ru/news/3375 (дата обращения: 03.10.2022).

3. Протокол заседания комиссии по оказанию государственной поддержки малым хормам хозяйствования от 27.04.2022 № 1 [Электронный ресурс]. URL: https://www.altagro22.ru/documents/docs/?ELEMENT_ID=66324 (дата обращения: 13.10.2022).

4. Сведения о работе по государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств [Электронный ресурс]. URL: https://www.nalog.gov.ru/rn22/related_activities/statistics_and_analytics/regstats/ (дата обращения: 23.10.2022).

# СЕКЦИЯ «БАНКИНГ И СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

## ОЦЕНКА НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. А. Алдабаева*

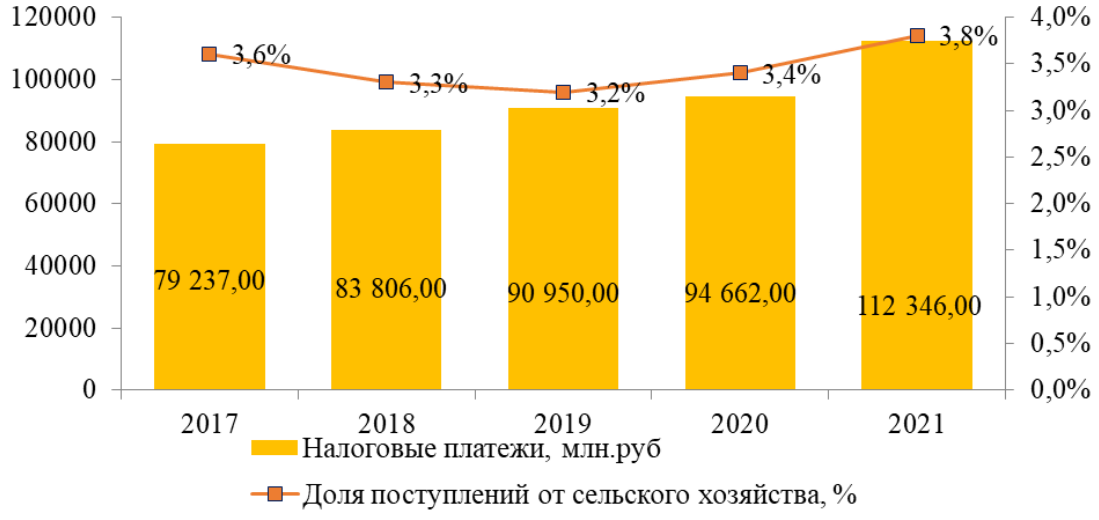
*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — В. В. Воробьева, к. э. н., доцент*

Развитие сельского хозяйства напрямую влияет на функционирование агропродовольственных рынков. Развитие организаций по сельскому хозяйству в Алтайском крае играет большую роль в обеспечении продовольственной безопасности, а также в самом развитии экономики региона и в целом России. Для того, чтобы организации по сельскому хозяйств росли, развивались и функционировали стабильно, необходимо налаживать взаимодействие с органами государственной власти.

Для наиболее полного отражения сути выбранной темы в процессе анализа мы сформировали графики и таблицы с отчётными данными по поступлению разных видов налогов в суммах и долях, где отчётливо видна разница в суммах и отчислениях, показанных на графике и в таблицах.

У каждого региона есть налоговый паспорт субъекта РФ, на основе которого производится расчёт налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций. Он представлен Федеральной налоговой службой России на сайте «Налог22.ru» [1].

По данным, представленным на рисунке, происходит увеличение поступления налоговых платежей в бюджет РФ. В период с 2017 по 2021 года наблюдается увеличение общего объема платежей на 33109 млн руб. (прирост 41,78%). Общая доля поступлений от организаций сельского хозяйства Алтайского края составила в 2021 г. 3,8% (4376,845 млн руб.).




*Удельный вес налогов, поступивших от Алтайского края в консолидированный бюджет,% от общего объема*

Но также замечено снижение удельного веса на протяжении исследуемого периода. В период 2018 г. произошёл кризис, поэтому в 2019 г. произошёл спад, и это повлекло уменьшение количества налогоплательщиков и налогооблагаемой базы. Поэтому уменьшилась и сумма налоговых поступлений.

Если рассмотреть структуру поступления налогов и страховых взносов от организаций Алтайского края, можно сказать, что произошёл рост объёмов поступлений по федеральным налогам на 21,9% (1280,6 млн руб.) за период 2018–2021 гг., что является положительной характеристикой налогообложения, а значит и успешным взаимодействием региона с фискальной политикой России.

На основе расчётов выше составленной таблицы можно сделать вывод, что за исследуемый период 2018–2021 гг. произошел рост по страховым взносам на 53% (467,4 млн руб.) и по налогам, предусмотренным специальными режимами на 42% (338,3 млн руб.), а также рост удельного веса поступлений федеральных налогов и налогов. Цепной темп роста при расчётах налогов так же увеличивается на протяжении заданного периода.

Далее можно рассмотреть общий уровень налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций в Алтайском крае. Исследования и расчёты на данном этапе являются итогом, дающим информацию об эффективности налогового планирования, которая покажет степень взаимодействия с государственной фискальной политикой [2, 3, 4]. Помимо того, можно определить выбор режима налогообложения для самих организаций сельского хозяйства Алтайского края.

**Показатели налоговой нагрузки организаций сельского хозяйства Алтайского края в 2018–2021 гг.**

| Вид налога | Показатель | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|---|---|---|---|---|---|
| Оборот организаций, млрд руб. | всего | 1225,5 | 1292,0 | 2141,1 | 2848,0 |
| | в т. ч. сельское хозяйство | 61,3 | 72,6 | 78,6 | 87,2 |
| Налоговая нагрузка,% | всего | 6,8 | 7,0 | 7,7 | 8,4 |
| | в т. ч. сельское хозяйство | 4,5 | 4,0 | 4,9 | 5,1 |

На основе данных можно сказать, что налоговая нагрузка организаций ниже, чем общий показатель по всем организациям. Но затем, исходя из расчётов, происходит увеличение доли оборота сельскохозяйственной продукции по всем организациям, то есть в общем обороте продукции. В целом за 2017–2021 гг. наблюдается прирост показателей налоговой нагрузки. Прежде всего, это происходит в связи с тем, что производственная деятельность (оборот) организаций сельского хозяйства развивается, следовательно, налогооблагаемая база также подвержена увеличению сумм поступления налогов в консолидированный бюджет Росси.

Таким образом, мы провели анализ, и составленные график с таблицами на основе проведённых расчётов позволили сделать выводы. Поскольку видно увеличение поступления налогов, то в первую очередь наш анализ позволяет прогнозировать тенденцию роста объемов поступлений налогов и страховых взносов от сельскохозяйственных организаций Алтайского края в консолидированный бюджет РФ и бюджет Сибирского Федерального округа. В целом увеличился рост федеральных налогов и доли поступления налогов в Сибирский Федеральный бюджет. Помимо того, наш анализ позволяет сравнить налоговую нагрузку нашего региона с другими. Безусловно, при анализе данных о суммах и долях поступления налогов от сельскохозяйственных организаций Алтайского края были учтены и другие отрасли, поэтому можно сказать, что в сравнении с другими отраслями экономики налоговая нагрузка Алтайского края намного ниже.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Налоговый паспорт субъекта РФ [Электронный ресурс]. — URL: https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm

2. Воробьев С. П. Трансформация ТОП-100 налогоплательщиков Алтайского края: эффект низкой базы или кардинальные изменения в экономике региона? / С. П. Воробьев // Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 2022. — № 20. — С. 32–37

3. Воробьева В. В. Направления оптимизации налоговой нагрузки предприятий пивоваренной отрасли / В. В. Воробьева, Л. А. Селютин // Молодежь и наука. — 2020. — № 9. — С. 49.

4. Юсупова Г. Л. Оценка налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций Ульяновской области / Г. Л. Юсупова, С. В. Маркелова // АВУ. — 2008. — № 7. — С. 21–24.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЦЕНОВОЙ КОНЪЮНКТУРЫ НА РЫНКЕ МЯСА ПТИЦЫ В РОССИИ И РЕГИОНАХ

*М. И. Карасева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — В. В. Воробьева, к. э. н., доцент*

Инфляция — процесс повышения цен на многие виды товаров. Множество факторов влияют на инфляционные изменения. Именно поэтому нужен контроль ситуаций, факторов и предпосылок возникновения повышения или уменьшения цен.

Актуальность данной работы позволит проанализировать цены на мясо птицы по всей России и в ее регионах. Рассматриваемая продукция является неотъемлемой частью потребительской корзины всех покупателей. Важно подметить то, что мясо птицы в своем рационе используют большинство граждан. Так как данный вид мясо имеет среднюю цену и достаточную востребованность. Именно поэтому можно проанализировать какую долю имеет данная продукция среди покупок и как влияет на бюджет людей.

Информация для статистических расчетов была составлена с помощью сайтов «Росстат» и базы данных «ЕМИСС» [1, 2]. В проведенной работе использовались такие методы как: статистический анализ данных, счет, группировка, корреляционный анализ.

Цель исследования заключается в том, чтобы рассмотреть изменение максимального, минимально, среднего и так далее критериев цен на мясо птицы в России и по всем регионам. Проанализировать изменения диапазона стоимости мяса птицы. И самое главное провести сравнение между статистическими данными по всей России и отдельного округа.

По рассчитанным данным видно, что с 2015 г. по 2018 г. варьирование цен было низкое (существенных изменений не происходило). Так по сравнению с 2018 г. цены в среднем увеличились на 10%. Далее в 2020 г. произошло снижение цен в среднем на 4%. Также заметим, что цены Дальневосточного федерального округа существенно выше цен в остальных округах, это связано с особенностью развития продовольственного сектора.

Исходя из выше приведённых результатов была составлена таблица по расчетам среднегодовых темпов роста.

*Таблица 1*

**Группировка городов федерального значения и регионов РФ по темпам роста цен на мясо птицы на январь 2015–2021 гг.**

| Темпы роста,% | Количество регионов, городов федерального значения в группе | |
|---|---|---|
| | всего | % к итогу |
| Менее 105,0 | 40 | 48,8 |
| от 105,0% до 110,0% | 28 | 34,1 |
| Свыше 110,0% | 14 | 17,1 |
| Итого | 82 | 100,0 |

Проведя расчеты, было выявлено, что среднегодовой темп роста по стране цен на мясо птицы составил менее 5%. При этом заметим, что количество регионов с максимальным темпом роста — 14 единиц, а с темпом роста от 105% до 110% в 2 раза больше, соответственно.

*Таблица 2*

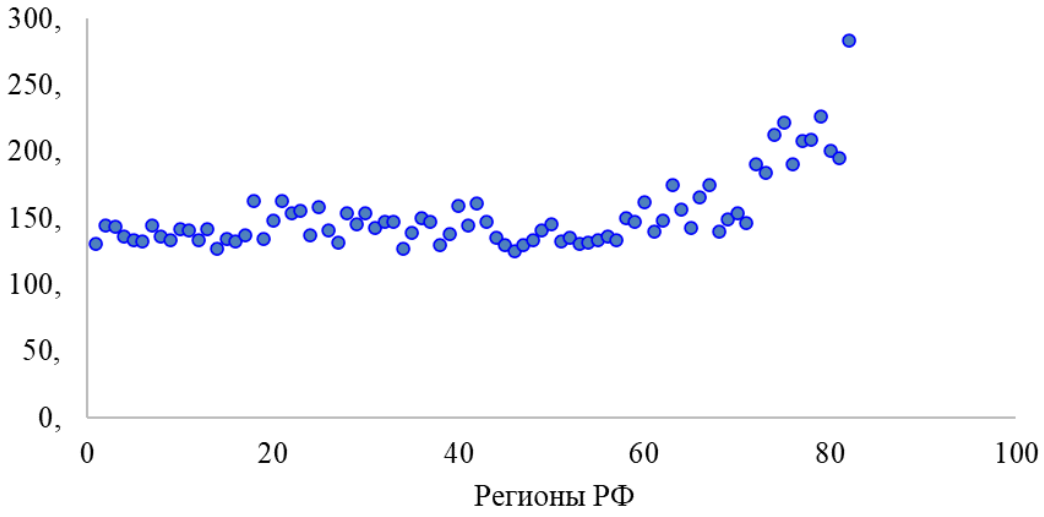
**Основные статистические критерии изменения цен на российском рынке мяса птицы**

| Критерии | 2015 г. | 2017 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|---|---|---|---|---|---|
| Максимум | 140,15 | 137,81 | 152,92 | 145,55 | 185,46 |
| Минимум | 133,73 | 126,29 | 143,13 | 138,03 | 147,08 |
| Среднее значение | 136,3 | 131,24 | 134,89 | 141,41 | 168,57 |
| Среднее квадратическое отклонение | 2,29 | 3,37 | 2,94 | 2,04 | 10,97 |
| Коэффициент вариации | 1,68 | 2,57 | 2,18 | 1,44 | 6,5 |
| Коэффициент асимметрии | 0,74 | 0,52 | 1,09 | 0,79 | –0,13 |

В таблице 3 проведены расчеты касаемые меры скошенности распределения признаков по России. По показателям данных получили левостороннею асимметрию (значение коэффициента за 2021 г. составило — 0,13, величина коэффициента асимметрии отрицательна).

Для более подробной информации в результате исследований мы проанализировали средние значения цен, а также коэффициенты вариации и асимметрии по Сибирскому федеральному округу. Представленные данные позволяют выявить разницу между общими показателями по России и конкретным федеральным округом [3, 4, 5]. Для обоснования результатов рассмотрим 2021 г. Коэффициент асимметрии положительный нежели по статистике России. Важно отметить, что среднее значение цен на мясо птицы ниже, чем по России.

Следует заметить, что среднее значение цены в 2021 г. составило 140 руб., вариация приданных показателях считается слабой.




*Распределение регионов РФ и городов федерального значению по ценам на мясо птицы в 2021 г., руб./кг.*

Таким образом за период 2015–2021 гг. произошли существенные изменения в цене на мясо птицы, все показатели указывают на снижении ценовой дифференциации.

Были произведены расчеты по отдельному округу, где выявили, что в среднем в Сибирском федеральном округе показатели ниже, чем среди общего числа регионов России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. — URL: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 04.11.2022)

2. Воробьева В. В., Воробьев С. П. Факторы роста розничных цен на продукции птицеводства в России в 2021 году / В. В. Воробьева, С. П. Воробьев // Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 2021. — № 18. — С. 36–38.

3. Купянская М. А. Налоговая нагрузка птицеводческих предприятий в России и Алтайском крае / М. А. Купянская // Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров. — 2021. — № 8. — С. 164–166.

4. Воробьев С. П. Развитие интегрированных формирований холдингового типа в птицеводстве Алтайского края / С. П. Воробьев, В. В. Воробьева // Управление современной организацией: опыт, проблемы и перспективы. — 2020. — № 11. — С. 25–30.

# БИОМЕТРИЯ И УДАЛЁННАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК БАЗА ДИСТАНЦИОННОГО БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

*Я. С. Талайко*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А. А. Мартенс, к. э. н., доцент*

Удалённая идентификация и биометрия — давно существующий механизм, позволяющий дистанционно подтвердить свои биометрические персональные данные. Люди используют данный механизм повседневно, например, пользуясь разблокировкой смартфона или компьютера. Новые механизмы защиты и шифрования позволяют практически полностью защитить персональные данные пользователей от взлома и утечек.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью развития механизмов удалённой идентификации. Множество людей каждый день становятся жертвами злоумышленников, которые хотят заполучить ваши данные для идентификации в банковских и других системах. Биометрия позволяет многократно повысить уровень защиты данных пользователей путём регистрации биометрических данных пользователя при личной явке в отделение банка.

Для получения госуслуг через банковскую идентификацию от граждан потребуется дать однократное согласие через портал госуслуг. Банковская идентификация приравнивается к идентификации ЕСИА, которая использует ФИО, паспортные данные, СНИЛС, ID учётной записи и связывает их с единой биометрической системой (ЕБС).

Данная необходимость возникла после масштабного распространения коронавируса COVID-19. Это позволило повысить эффективность дистанционного взаимодействия органов власти и граждан.

Удалённая идентификация и биометрия имеет множество преимуществ перед своими устаревшими аналогами. Как упоминалось раньше, защита персональных данных будет кратно выше при использовании биометрии (ГОСТ, подпись класса КВ2). Для бизнеса это позволяет перевести услуги в полностью цифровой вид, получая полностью достоверные данные о своих клиентах, а также дистанционно заключать договора, тем самым снижая затраты на обслуживания.

Однако при наличии такого большого количества положительных качеств, люди не сильно спешат воспользоваться данной услугой. Зачастую существующая система защиты данных практически полностью устраивает пользователей, однако риски стать жертвой мошенников людей не сильно мотивируют повысить свой уровень защиты. Также это может быть связанно с недоверием к самой системе идентификации, основываясь на субъективных предубеждениях об её незащищённости и возможности утечки данных о ней пользователей. Данная система существует в банковской сфере не так давно и является необязательной для клиентов банка, что тоже может быть связано с её непопулярностью у конечного пользователя.

Распространение в СМИ новостей о сборе биометрических данных без согласия граждан, не являются действительными. Минцифры выпустило ряд положений для осведомления граждан:

1. Без согласия граждан сбор любых биометрических данных невозможен. Собирать и сдавать биометрию можно только на добровольной основе и только с согласия гражданина:
   - через банк
   - самостоятельно через мобильное приложение (с 30 сентября 2022)
   - в будущем — через МФЦ
2. Обязательная загрузка биометрии из коммерческих систем в ЕБС предусмотрена федеральным законом № 325-ФЗ. Минцифры будет тщательно следить за тем, чтобы при переносе данных из коммерческих систем в ЕБС граждане:
   - обязательно получали уведомления
   - могли по своему желанию направить требование о прекращении хранения данных в ЕБС и удалении соответствующих данных.
3. Информация из нескольких коммерческих систем не будет «смешиваться»
4. Хранение данных в ЕБС надежнее, чем в коммерческих системах
5. Биометрию сдавать не обязательно! Сдача биометрии — это право гражданина, которое, благодаря дистанционной идентификации личности, может повысить доступность ряда сервисов.

Тенденции развития биометрической идентификации невероятно большие. Всё больше систем интегрируют на своих интернет-площадках возможность по биометрической идентификации, система бесконтактных платежей так же интегрируется в эквайринге что упрощает жизнь пользователям. Единая биометрическая система с 2021 года получила статус государственной и соответствует всем требованиям безопасности. За два года в России уже более 550 торговых точек и мест общественного питания успели внедрить технологию оплаты по биометрии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Банка России — https://cbr.ru/fintech/digital_biometric_id/

# СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ

*Т. В. Чернышова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. В. Титова, к. э. н., доцент*

На данный момент актуальной темой в экономике является тема инвестиций. За несколько лет эта тема развивается большими темпами и набирает большой интерес не только у профессиональных инвесторов, но и частных лиц. В настоящее время насчитывается около 19 миллионов экономического активного населения, которые пришли на биржу (рис. 1). По прогнозам экономистов, число физических лиц на бирже с каждым годом будет увеличиваться.




*Рисунок 1 — Количество зарегистрированных физических лиц на МосБирже, за период с 2014 — март 2022 года*

Стратегическое управление — это управление, опирающееся на человеческие возможности, умение плавно реагировать и вводить оперативные изменения, которые отвечают вызову с внешней стороны и позволяют достичь преимуществ среди конкурентов, что дает возможность частному лицу или организации держаться в долгосрочной перспективе и достигать своих целей.

Портфель — это определенный набор финансовых активов, принадлежащих инвестору. Портфель может содержать, например, инструменты одного типа (облигации и акции) или разные активы (недвижимость и ценные бумаги). При формировании портфеля перед инвестором стоит основная цель — это достижение требуемого уровня ожидаемой доходности при более низком уровне ожидаемого риска. Эта цель достигается за счет диверсификации портфеля, когда инвесторы распределяют свои средства между различными активами и тщательно выбирают финансовые инструменты.

Управление портфелем — это наука о выборе и управлении набором инвестиций, которые соответствуют долгосрочным финансовым целям и терпимости клиента к корпоративным рискам.

Управление портфелем требует в первую очередь, умения взвешивать сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы по всему спектру инвестиций.

Инвестиционный портфель — это, прежде всего серия реальных или финансовых вложений.

Для того чтобы инвестировать свои средства не все лица придерживаются одной стратегии, одни долго изучают и подбирают определённые пути инвестирования, другие же не действуют по заранее спланированной стратегии. Поэтому существуют два вида портфельных стратегий — это активная стратегия (активный инвестор) и пассивная стратегия (пассивный инвестор).

Активные инвесторы идут на многое, чтобы получить доход выше среднего по рынку. Это основная задача активного управления. Другими словами, заранее предсказывая потенциальную доходность сложенных средств.

Пассивный стиль управления портфелем основан на принципе «купи и держи». Пассивное инвестирование основано на предпосылке, что рынок достаточно эффективен, чтобы успешно и вовремя выбирать акции, а также на необходимости создавать хорошо диверсифицированные портфели с ожидаемыми долгосрочными доходами и рисками.

Типичный пассивный инвестор строит портфель из комбинаций без рисковых активов и так называемого рыночного портфеля.

В России, несмотря на увеличение зарегистрированных клиентов, количество активных клиентов в общем объёме все еще небольшое. Большинство физических лиц, открывающих новые счета на бирже, являются консервативными инвесторами. Они предпочитают вкладывать средства в надежные и доходные инструменты (по сравнению с банковскими депозитами). Также есть другая категория клиентов, являющиеся долгосрочными инвесторами, создавшими портфель акций компаний, планирующие инвестировать в несколько компаний, которые имеют более высокую доходность по сравнению с альтернативными инвестициями. Этот подход наиболее актуален для тех, кто инвестирует на длительный срок и не намерен зарабатывать на постоянных изменениях цен акций (рис. 2).

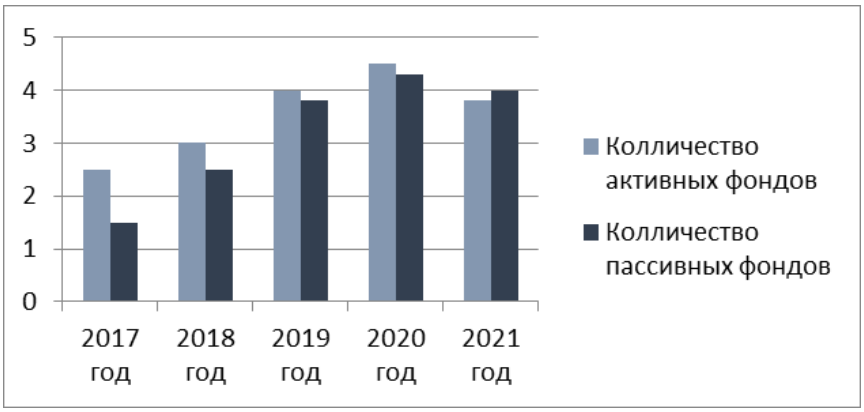



*Рисунок 2 — Сравнительная динамика количества активных и пассивных инвестиционных фондов на рынке России, за 2017–2021 гг.*

Важно следовать принципам инвестирования и распределять свои активы по разным классам, чтобы избежать потери капитала, например, путем инвестирования в компании, которые обанкротятся.

Не копируйте портфели других пользователей фондового рынка. У них, вероятно, были свои точки входа в собственные активы, их инвестиционные результаты вряд ли могут повториться у вас. При правильном формировании инвестиционного портфеля и выбора стратегии зависит ваш успех.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барыкин С. Е. Формирование оптимального портфеля производственных инвестиций // Журнал «Экономика России: XXI век». — 2009. — № 14, стр. 15.

2. Инвестиционно-финансовый портфель / Общ. ред. Н. Я. Петракова, — М.: «Соминтек», 2007.

3. Банк России // Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. URL: https://cbr.ru/ (дата обращения: 03.11.2022).

4. Московская Биржа // Официальный сайт Московской Биржи [Электронный ресурс]. URL: https://www.moex.com/ru/news/?ncat=109 (дата обращения: 03.11.2022).

# МОБИЛЬНЫЙ БАНКИНГ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ СВОИХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОМ ЭЛЕКТРОННОМ МИРЕ

*Е. А. Шеховцова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. В. Титова, к. э. н., доцент*

Актуальность темы защиты своих финансов от мошенников с помощью использования технологий сети интернет и различных приложений, предоставляемых банками для их защиты, становится довольно актуальной, но в то же время довольно уязвимой. В настоящее время многие люди пытаются упростить себе жизнь практически во всех аспектах, финансы не являются исключением. Прийти в банк открыть или закрыть счет, перевести деньги с карты на карту, оплатить услуги ЖКХ или другие операции, все это можно сделать, воспользовавшись услугами в офисах банка, однако, все эти действия так же можно сделать, имея при себе только телефон и стабильную сеть мобильного интернета или Wi-Fi.

Казалось бы, с приходом в нашу жизнь смартфонов и мобильного интернета, можно не выходя из дома делать практически все, узнать, сколько денежных средств находится на карте или счете, совершить покупки в магазине и оплатить доставку, забронировать билеты на самолет, заказать деньги в иностранной валюте и так далее, все что для это нужно, это только скачать приложение банка, в котором обслуживается клиент, и с помощью номера телефона, данных карты и СМС пароля сохранить ее у себя в телефоне. Однако это больше характерно для групп молодого и среднего возраста населения, не все люди пожилого возраста могут совладать с сенсорным телефоном и интернетом, а если и получается, то велика вероятность повестись на махинации мошенников, сказать им свои данные карты или с помощью их инструкций перевести деньги. Поэтому им удобнее и безопаснее сходить в банк и сделать все эти операции, однако если есть необходимость получить, снять или положить наличные деньги на карту/счет, все-таки придется обратиться в офис банка или ближайший банкомат.

Целью исследования является выявление сильных и слабых сторон мобильного-банкинга и способы защиты в настоящее время своих финансов электронном мире.

Объектом исследования являются студенты в возрасте от 18 до 27 лет прошедшие опрос по вопросам качества, безопасности, использования услуг мобильного-банкинга.

В последнее время многие факторы, влияющие на жизнь людей, заставляют пользоваться услугами интернет-банков. Последний был в период пандемии, когда люди чтобы не заболеть делали покупки и оплачивали их дистанционно.

Среди опрошенных в сети интернет было выявлено, что порядка 90% среди россиян пользуются услугами цифровых сервисов банков. Наиболее активной группой пользователей цифровых банковских сервисов являются клиенты в возрасте от 18 до 34 лет, на них приходится порядка 75–78% статистики.

Разработка для каждого банка своего мобильного приложения на сегодняшний день служит связующим звеном для цифровизации банковской сферы. Основным направлением крупных банков является сворачивание своей деятельности офлайн, и переход в онлайн, закрывая свои офисы в городах, оставляя только терминалы банкоматов самообслуживания.

Пандемия внесла коррективы в жизнь россиян, сейчас многим клиентам уже недостаточен базовый набор услуг, и поэтому банки вынуждены подстраиваться под предпочтения своих потребителей, чтобы суметь удовлетворить их запросы.

Из опрошенных студентов алтайских вузов как минимум один раз в неделю услугами мобильных-банков пользуется каждый. Наиболее востребованными услугами считается оплата виртуальной картой, оплата мобильной связи, услуги ЖКХ, интернет доставка, покупка валюты на бирже, проверка счета.

Несмотря на массовое пользование услугами мобильных банков, их защита достаточно часто подвергается атакам со стороны мошенников. 82% россиян сталкивались с попытками мошенничества за последние месяцы. Наиболее частые ситуации — это звонки от сотрудников «банка», «правоохранительных органов», предложения заработать в интернете на инвестициях и т. д. Чаще всего сталкивались со случаями мошенничества представители молодежи — 89%, а переводили деньги 13%. На во-

прос о знаниях об основах финансовой безопасности каждых второй отвечает, что имеющих знаний недостаточно и проявляют заинтересованность повысить свои знания в этой сфере.

Приоритетной темой в сфере финансовой безопасности служит забота о своих личных данных. Как не быть обманутым, насколько защищенным может быть кодирование устройств для входа, как обезопасить себя на просторах интернета и социальных сетях?

Согласно Федеральному Закону «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» от 20.07.2020 № 211-ФЗ, статья 12: «Оператор финансовой платформы, обязан обеспечить реализацию мероприятий по выявлению операций, направленных на совершение финансовых сделок с использованием финансовой платформы без волеизъявления участников финансовой платформы, и противодействию в совершении таких сделок» [2]. После, в целях обеспечения защиты информации с использованием финансовых платформ Банк России формирует базу данных о случаях и попытках совершения, без ведома участника, финансовых сделок.

У 37% опрошенных студентов, помимо стандартного пароля для входа в личный кабинет присутствуют иные способы защиты своих счетов, у 16% дополнительной защиты нет, но они хотели бы подключить такую функцию. Все же, несмотря на участившиеся в последнее время звонки и смс-рассылки от злоумышленников, 47% опрошенных студентов доверяют используемому приложению от банка и не считают необходимым подключать дополнительные меры защиты.

Чтобы защитить свои финансы в электронном мире необходимо иметь базовые знания и понимания, к ним можно отнести: проверять URL адрес банка и веб-страницы на которой необходимо ввести конфиденциальные данные; не вводить и называть персональные данные в всплывающих окнах; использовать безопасное соединение, которое начинается с символов «https»; использование антивирусных продуктов; использование биометрических данных.

На территории алтайского края функционирует достаточное количество банков, которые предлагают свои услуги населению. У каждого банка существует своя политика безопасности, которая предполагает не только защиту личных данных клиентов, но и их финансовых интересов. Чтобы выбрать банк, в котором клиент хотел бы обслуживаться, он в пебрвую очередь должен обратить внимание на время существования банка на рынке, его капитал, отзывы других клиентов, работу офисов и мобильных приложение банка и т.д. Некоторый процент населения является клиентом не одного банка, а сразу нескольких. Наиболее востребованными организациями с услугами мобильных банков среди студентов пользуются спросом приложения, созданные банком «Сбербанк» — 87%, «Тинькофф» — 32%, «ВТБ» — 16%.

Основные ожидания клиента от банковского приложения сегодня — это технологичность, быстрый отклик современным тенденциям и высокое качество обслуживания. Возможность отказаться от навязчивого сервиса и огромного количества навязанных услуг в пользу более личного набора функций и предложений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальное агентство финансовых исследований: Аналитический центр. — URL: https://nafi.ru/ (дата обращения 07.11.2022)

2. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357765/ (дата обращения 07.11.2022)

# СЕКЦИЯ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

## ГЕНДЕРНАЯ АСИММЕТРИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*А. А. Бабич*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Д. С. Леонтьева, к. и. н.*

Муниципальная служба — это профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта). Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О муниципальной службе в Российской Федерации» [1], четко определяет основные права и обязанности муниципальных служащих, а также устанавливает ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Согласно данному закону, уступки и ограничения в зависимости от пола — не предусмотрены, мужчины и женщины равны в своих правах. Однако, на муниципальной службе в Российской Федерации фиксируется непропорциональное представительство мужчин и женщин или гендерная асимметрия. На сегодняшний день можно говорить об активной феминизации муниципальной службы и существенном количественном превосходстве женщин. При существующей гендерной асимметрии, в каждом субъекте России, данный процесс проходит по-разному. Поэтому важно рассмотреть проблему гендерной асимметрии на муниципальной службе в Алтайском крае, а также выявить позитивные и негативные последствия данного процесса.

Следует отметить, что данная тема актуальна во всем мире. На сегодняшний день, муниципальная служба является характерным примером гендерного неравенства. Начатая после принятия Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [3], муниципальная реформа дала сильный толчок для активного участия женщин в организации местного самоуправления. Уже первые муниципальные выборы после начала данной реформы местного самоуправления показали, что именно на уровне сельских и небольших городских поселений значительное число, как депутатов представительных органов, так и глав муниципальных образований, составил слабый пол — женщины. Они составили 63% депутатов представительных органов на уровне городских и сельских поселений [2].

На основе данных Сайта Росстат [3] рассмотрим гендерную принадлежность муниципальных служащих. В 2019 г., в органах местного самоуправления Российской Федерации работало 317 740 чел. Однако, количество женщин — служащих значительно преобладало над служащими — мужчинами, и составило 77,13% от общей численности (245 088 чел.). Если рассматривать ситуацию в Алтайском крае, то в 2019 г., на муниципальной службе трудилось 6 055 чел., из них 4 580 — женщины, что составляет 75,64% от общего числа сотрудников. В основном женщины занимают старшие должности на муниципальной службе — 45,12% (110 583 чел.) от общего числа сотрудников на данной должности.

Давайте рассмотрим возраст женщин на муниципальной службе по всей стране на 2019 г. В основном преобладают женщины-служащие в возрасте от 30 до 39 лет, что составляет 32,11% (78 704 чел.) от общей численности. Также, на муниципальной службе работает существенное количество женщин в возрасте 30 до 39 лет, что составило 31,65% (77 568 чел.) от общего числа сотрудников. Если рассматривать уровень образования, то следует отметить, что муниципальные служащие в основном имеют высшее образование (90,07% от общего числа сотрудников).

Для сравнения рассмотрим 2016 г. В муниципальной службе по всей стране преобладали женщины, их число составляло 249 778 чел., 76,03% от общей численности. В данном году женщины-служащие также занимают в основном старшие должности. Их количество насчитывается 111 834 чел. (84,4%) от общей численности. В Алтайском крае в 2016 г. число сотрудников составляло 6 117 чел., из них 4 514 — женщины (73,79%).

Возрастной состав женщин на 2016 г. выглядит иначе. Здесь в основном преобладают женщины-служащие в возрасте от 30 до 39 лет. Их количество составляло 77 160 чел. (30,89%) от общего числа. 73 025 чел. (29,24%) — представители женского пола в возрасте от 40 до 49 лет. Остальные проценты приходятся на возраст более 50 лет. Если говорить об образовании, то в этот период муниципальные служащие имели в основном высшее образование (88,39% от общей численности).

Таким образом, можно сказать, что в Алтайском крае число женщин в органах местного самоуправления в период с 2016 по 2019 гг. возросло на 1,75%. Фиксируется тенденция к ежегодному, незначительному увеличению женщин — муниципальных служащих, которые в основном занимают старшие должности. Также, показатель Алтайского края несколько ниже, чем в целом по стране. Если говорить о возрасте женщин на муниципальной службе, то он представлен в основном двумя возрастными группами от 30 до 39 лет и от 40 до 49 лет. По данным Российской Федерации — тенденция к увеличению возраста женщин муниципальных служащих. Т. е. самая большая группа в возрасте от 40 до 49. А по данным Алтайского края — тенденция к омолаживанию кадров. Также, стоит отметить, что, не смотря на количественное превосходство женщин на муниципальной службе, они в основном занимают старшие группы должностей, и намного реже высшие и главные.

Так почему же в Алтайском крае и в России в целом существует гендерная асимметрия на муниципальной службе? Почему женщин привлекает работа в органах местного самоуправления? На наш взгляд, женщины с каждым годом все больше и активнее принимают участие в решении проблем в социальной сфере, а также непосредственно участвуя в управлении делами местного самоуправления. Они играют очень важную роль в сохранении языка, передаче своего опыта детям, а также в сохранении традиционной культуры. Слабый пол более устойчив по отношению к девиациям (социальным отклонениям) в силу их семейной ответственности, их предназначения как матерей. Именно эти показатели важны для муниципальных служащих.

Так почему же женщины в основном занимают старшие должность на муниципальной службе? Так как в психологическом состоянии женщины преобладают чувства социально защищенной, счастья в браке и семье, то, как правило, она не ставит целью стать лидером в организации. Ее больше волнуют вопросы гарантии работы, получения пенсии. Важными мотивирующими факторами при выборе работы являются условия труда, санитарно-гигиенические особенности деятельности, организация работы. Женщины в своей работе больше ориентируются на независимость, безопасность, стабильность, профессиональную компетентность.

По нашему мнению, активное участие слабого пола в организации местного самоуправления может привести к благоприятным социальным изменениям. Так, например, в застройке территории, в сносе и строительстве новых зданий, в озеленении земельных участков массовое участие и активности женщин значительно превосходит мужчин, и их рвение решить данную проблему значительно превышает рвение мужчин заниматься этими вопросами. Кадровые службы всё чаще стали использовать потенциал женщин, а также учитывать гендерные интересы при принятии управленческих решений. Безусловно, женщины стали активно продвигаться по карьерной лестницы муниципальной службы.

Таким образом, стоит отметить, что женщины играют большую роль в местном самоуправлении. По результатам Алтайского края, можно сказать, что число женщин в органах муниципальной службы возрастает с каждым годом, а их активность ставится больше.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 10. ст. 1152.

2. Акмалова А. А., Капицип В. М. Женщины в системе власти и самоуправления // Самоуправление. 2012. № 3. С. 28–29.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Доступ из справ.-прав. системы КонсультантПлюс.

4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru (дата обращения: 22.20.2022).

5. Ашин, А. А., Потапова Е. П., Чумагина Е. В., Позднякова П. А. Гендерные особенности взаимоотношения руководителя и подчиненного в современном русском муниципалитете (на материалах исследований в администрациях Петушинского района, г. Покров, Петушинского сельского поселения) // Экономика и управление: проблемы, решения. 2022. № 1. С. 151–158.

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В КАУ «МФЦ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

*Н. Р. Благочевская*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — И. В. Ретивых, к. э. н.*

В настоящее время взаимодействие между органами государственной власти, органами местного самоуправления и гражданским обществом растет. Государство, в лице органов публичной власти ежедневно нуждается в обратной связи граждан, так как все действия власти направлены на реализацию конституционных прав и свобод человека и гражданина. Важной из них является реализация гражданами своего Конституционного права (ст. 33) на личное обращение и направление индивидуальных и коллективных обращений в органы государственной власти и органы местного самоуправления [1].

Ст. 33 Конституции РФ детально уточняет Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [2], в котором дается трактовка термину «Обращение гражданина». Данное понятие означает — направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа, предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления. Также, в законе упоминаются такие понятия как: предложение, заявление и жалоба. Это непосредственно те формы обращений граждан, которые ежедневно осуществляются в организациях, подведомственных государственных учреждениях, в том числе, краевых автономных учреждениях, которые осуществляют государственные функции, например, предоставление государственных услуг.

КАУ «МФЦ Алтайского края» является краевым автономным учреждением, которое предоставляет государственные и муниципальные услуги, главной задачей которого является комплексное и оперативное решение вопросов граждан в удобном для них месте и режиме работы с помощью квалифицированного персонала. Главной задачей создания и функционирования КАУ «МФЦ Алтайского края» стало: упрощение процедур получения государственных и муниципальных услуг за счет реализации принципа «одного окна». Также основными задачами являются: сокращение временных и финансовых затрат на получение услуги, в том числе на получение информации; повышение информированности граждан о порядке, способах и условиях получения государственных или муниципальных услуг; повышение удовлетворенности получателей качеством государственных или муниципальных услуг; противодействие коррупции и многие другие.

Сегодня КАУ «МФЦ Алтайского края» ведет регистрационный учет входящих и исходящих писем, а также заявлений, предложений и жалоб граждан. Последние, на сегодняшний день, поступают в органы государственной власти и органы местного самоуправления в большом количестве. Часто работа с обращениями граждан сначала претерпевает неудачи, за которыми следует анализ ошибок деятельности учреждения, а затем работа над исправлением выявленных ошибок и эффективностью деятельности работы собращениями граждан.

Анализ причин жалоб за последние три года показал, что, чаще всего, граждане недовольны работой центра. Во-первых, самой распространенной жалобой за 2019 г. стало длительное ожидание гражданами своей очереди, так как талоны выдаются администраторами центра по принципу «живой

очереди». После выявления данной проблемы и оперативной работы администраторов многофункционального центра, в апреле 2019 г. в КАУ «МФЦ Алтайского края» состоялся круглый стол по вопросам взаимодействия структурных подразделений и филиалов МФЦ, с целью повышения качества обслуживания заявителей. По итогам круглого стола было принято совместное решение о повторной встрече в форме тренинга, который был подготовлен психологом многофункционального центра. Тренинг был направлен на приобретение навыков по разрешению, сглаживанию возможных конфликтных ситуаций, которые возникали и могут возникнуть в процессе работы. Кроме того, для поддержания цели повышения удовлетворенности получателей качеством государственных или муниципальных услуг в 2020 г. велась непрерывная работа по внедрению новых способов записи на прием, результатом которой стал переход центра на обслуживание по предварительной записи.

Проанализировав динамику за 2021 г., Министерство социальной защиты подчеркнуло, что в рассматриваемом году значительно уменьшилось время ожидания в очереди, которое стало составлять в среднем полторы — две минуты, в то время как в 2020 г. этот показатель составлял три-четыре минуты. Также Министерство соцзащиты отметило, что при наименьшем ожидании гражданами своей очереди, возросло число оказываемых государственных услуг. Среднее время получения государственной услуги составляет от двадцати до сорока минут, в зависимости от стажа и квалифицированности сотрудника центра. Таким образом, за первое полугодие 2021 г. вся филиальная сеть Многофункциональных центров Алтайского края обработала около 888,5 тыс. обращений.

Во-вторых, еще одной из основных проблем КАУ «МФЦ Алтайского края» является невнимательное отношение сотрудников к работе с обращениями граждан. Сюда можно отнести: некорректное заполнение заявлений на предоставление государственной услуги; допущение ошибок по фактам, указанным в обращении; предоставление недостаточной информации о порядке и способах осуществления предварительной записи в центре. Чтобы решить данную проблему, управляющий персонал многофункционального центра проводит разъяснительные работы с сотрудниками, тренинги повышения профессиональных качеств, необходимых для эффективной работы с гражданами. Применяют и наказания, в случаях нарушений, повлекших за собой негативные последствия для заявителей, к сотруднику применяют меры материальной ответственности. Осенью 2022 г., была внесена инициатива проекта наставничества, идея которого заключается в закреплении опытного наставника за каждым новым сотрудником.

В-третьих, жалобы граждан поступают по поводу оказания специалистами неквалифицированной консультации о перечне документов, необходимых для получения той или иной услуги. Зачастую, заявители при личном приеме обнаруживают необходимость документов, которых у них нет, так как сотрудники многофункционального центра не огласили полный перечень необходимых документов, тем самым гражданам приходится тратить финансовые средства и время на повторное посещение учреждения с целью предъявления недостающих документов и получения государственной услуги.

При решении данной проблемы, управляющий персонал многофункционального центра принял решение о возможности консультирования граждан по вопросам предоставления исчерпывающего перечня необходимых документов для получения государственной услуги. Так, в 2019 г., количество предоставленных консультаций составило — 9 568, в 2020 г. — 9 752, а к 2021 г. количество консультаций достигло — 11 700.

Четвертой категорией жалоб, являются жалобы на тему некорректной работы Центра телефонного обслуживания (далее — ЦТО). Деятельность данного ведомства направлена на предоставление информации по любым интересующим вопросам, касающимся работы КАУ «МФЦ Алтайского края», которую граждане не могут получить лично, но могут связаться с операторами ЦТО по системе сотовой связи. Стоит отметить, что ЦТО начал свое действие в 2020 г. и с каждым годом показатели эффективности работы данного центра растут. В мае 2020 г. для улучшения работы колл-центра был расширен штат сотрудников подразделения, что улучшило показатели эффективности приема граждан вдвое.

В заключение, можно сделать вывод, что совершенствование организации работы с обращениями граждан в КАУ «МФЦ Алтайского края» идет непрерывно, внедряются и реализуются новые проекты и, с каждый годом, показатели эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг растут, а количество жалоб и негативных отзывов о деятельности КАУ «МФЦ Алтайского края» уменьшается.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.

2. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (в ред. от 27 декабря 2018 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).

3. О создании краевого автономного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края»: Постановление Администрации Алтайского края от 21 декабря 2010 г. № 566 // Официальный сайт г. Барнаул [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org (дата обращения: 13.10.2022).

4. Бондаренко С. А. Правовая природа договорных отношений с участием многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2020. № 18. С. 11–13.

# ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ В 2018–2022 ГОДАХ

*И. А. Букреева*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Н. Н. Солопова, к. э. н., доц.*

Рыночная экономика порождает нестабильность и неустойчивость экономического развития страны. Одним из последствий экономической нестабильности является безработица. Кроме того, периоды изменения деловой активности обусловлены различными факторами, которые также могут значительно повлиять на уровень безработицы.

В 2018 г. в экономике России наблюдался экономический рост, что продолжалось и в 2019 г. В связи с этим уровень безработицы начал падать, однако в 2020 г. началась пандемия, и случился резкий спад экономики. Пандемия повлияла на безработицу в целом по России только в 2021 г. Динамика безработицы в России за 2018–2022 гг. была противоречивой (рис. 1).

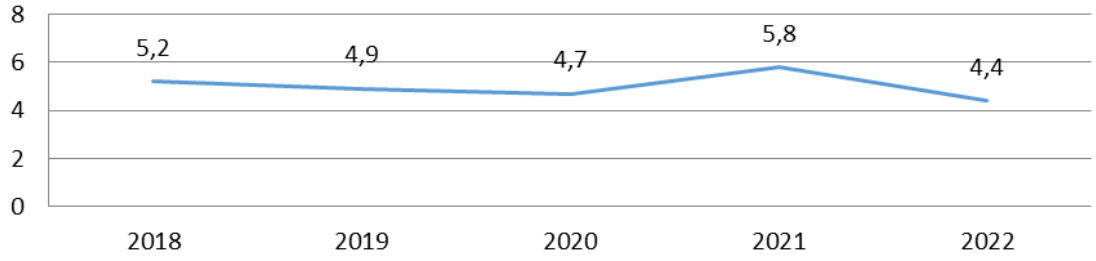



*Рисунок 1. — Уровень безработицы в России в процентах за 2018–2022 гг.*

На рисунке видно, что, начиная с 2018 г. и по 2020 г., уровень безработицы снижался, в 2021 г. произошло его резкое возрастание. В 2022 г. уровень безработицы снизился до минимального уровня в 4,4%. Такая динамика была обусловлена пандемией COVID-19 и уходом многих иностранных компаний из России в связи с санкциями.

Центр стратегических разработок представил два варианта развития событий в России. Первый вариант предполагает, что безработица вырастет на 2% и будет держаться на высоком уровне несколько лет. Второй вариант гласит, что безработица вырастет до 7% к концу 2022 г., но к лету 2023 г. ситуаций на рынке труда начнет восстанавливаться. Второй вариант возможен в случае отмены санкций и стабилизации на мировом рынке. Однако уровень безработицы может сильно возрасти к концу 2022 г. —

началу 2023 г. Это может быть связано с проведением специальной военной операции и объявленной частичной мобилизацией, которая проводится в России.

Динамика безработицы в регионах отличается от общероссийской. Рассмотрим ее динамику на примере города Барнаула (рис. 2).

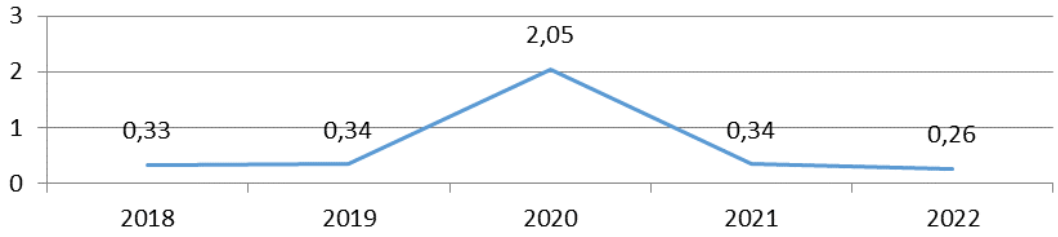



*Рисунок 2 — Уровень безработицы в Барнауле в процентах за 2018–2022 гг.*

На графике видно, что наибольший рост уровня безработицы отмечается в 2020 г., что объясняется пандемией. В остальные годы он оставался практически на одном уровне. Уровень безработицы в 2022 г. достиг минимальных значений за последние 5 лет и составил 0,26%. Сравнивая показатели безработицы по России и в Барнауле, отмечается, что в Барнауле довольно низкий уровень безработицы, что показывает на то, что практически все способное к труду население города заняты в экономике.

Потребность в кадрах, заявленная в органы службы занятости по городу Барнаулу, по состоянию на 1 октября 2022 г. составила 8784 вакансии. Сайт «Индекс HeadHunter» провел анализ динамики вакансий в профессиональных областях в Барнауле за 2021–2022 гг. Наибольшее число вакансий представлено в таких областях, как здравоохранение, добыча сырья, строительство и недвижимость, инсталляция и сервис, транспорт и логистика, а также фитнес. За последний месяц в Барнауле наблюдается нехватка специалистов в областях IT, здравоохранение, безопасности, маркетинга, юриспруденции, инсталляции и сервиса, рабочего персонала. В этих областях больший спрос предъявляется в отношении мужской части населения, поэтому можно прогнозировать дальнейший рост вакансий в этих областях в связи с проведением частичной мобилизации.

Таким образом, уровень безработицы в Барнауле определяется не только особенностью структуры производства, но и причинами, которые носят общероссийский характер (политические, экономические и социальные). Главной задачей службы занятости города Барнаула является снижение уровня безработицы. Для этого Правительством Алтайского края были приняты следующие меры: увеличен размер пособий с 4900 руб. до 12972 руб.; поддержка малого и среднего бизнеса с целью уменьшения скрытой безработицы в виде предоставления субсидий, возмещений затрат, кредитных льгот. Население проходит курсы переподготовки, самостоятельно либо с инициативы работодателя. На данный момент, с 2019 по 2021 гг., число рабочих мест увеличилось на 35%, в основном это сферы торговли, сельского хозяйства и обрабатывающих производств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2022).

2. Интерактивный портал по труду и занятости населения в Алтайском крае [Электронный ресурс]. URL: https://portal. 22trud.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

3. Тинькофф журнал [Электронный ресурс]. URL: https://journal.tinkoff.ru/news/regional-unemployment/ (дата обращения: 13.10.2022).

4. Индекс HeadHunter [Электронный ресурс]. URL: https://stats.hh.ru/ (дата обращения: 15.10.2022).

# РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ

*С. Э. Дорцвейлер*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — И. В. Ретивых, к. э. н.*

Туристская отрасль значима как для экономической сферы жизнедеятельности территориально-административного образования, так и для социально-культурной. За счет развития туризма можно увеличить количество рабочих мест, поспособствовать экономическому развитию территории за счет доходов от туризма, а также привлечь инвестиции.

В современном мире набирают популярность индивидуальные маршруты, имеющие свои преимущества по сравнению с традиционными экскурсиями в составе туристских групп. Основным достоинством индивидуального маршрута является возможность самостоятельно планировать схему, время и интенсивность маршрута. Собственную экскурсию можно совершить с помощью городского общественного транспорта. А чтобы экскурсия прошла максимально удобно и интересно применяют различную современную технику: смартфоны, планшеты, аудиогиды, приложения для мобильных телефонов и другие информационные средства.

На данный момент в г. Барнаул разработан первый экскурсионный маршрут без экскурсовода в мобильном приложении 2ГИС под названием «Узнай Барнаул сам» [3]. В программе действует около 20 экскурсий по городу, которые можно совершить самостоятельно в удобное время, что очень удобно как для местного населения, так и для туристов.

Маршрут по историческим местам краевого центра, территории туристического кластера разработали отдел по развитию туризма администрации города совместно с компанией «2ГИС Барнаул». Туризм в старом городе возможен благодаря богатому культурному наследию, поэтому данную территорию можно назвать туристическим кластером «Барнаул-горнозаводской город».

На сегодняшний день территория исторического центра идеально подходит для комфортного проживания туристов. Здесь можно познакомиться с достопримечательностями, увидеть исторические памятники XVIII–XIX вв. и посетить новые места — музеи, сувенирные магазины, кафе-магазины, торговые центры, гостиницы. Помимо этого, объявляются различные конкурсы, проекты на знание своего края, «дома» (например: всероссийский конкурс для знатоков своего края «Краеведческая миссия»).

Таким образом, развитие туризма в г. Барнауле может позволить обратить более пристальное внимание населения на историко-культурные и природные объекты, расположенные на территории города, способствует приданию им охранного статуса, обеспечит доступ к ним для граждан России, представителей научной и культурной общественности. В заключение можно сказать, что сфера туризма активно развивается, а вместе с ней развивается и город: происходит миграция населения, движение финансов, а также развитие самой культуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горошко Н. В., Емельянова Е. К. Аудиоэкскурсии на наземном городском пассажирском транспорте как инструмент повышения туристской привлекательности территории // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2020. № 2 (21).

2. Барнаул: пешеходные экскурсии [Электронный ресурс]. URL: https://izi. travel/ru/rossiya/peshekhodnye-tury-v-barnaul (дата обращения: 12.10.2022).

3. Город Барнаул [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/news/v-barnaule-razrabotali-marshrut-dlya-samostoyatelnykh-ekskursiy-po-istoricheskim-mestam-goroda.html (дата обращения: 12.10.2022).

4. Сайт ВОО «Русское географическое общество», 2013–2022 г. [Электронный ресурс]. URL: https://www.rgo.ru/ru/article/uchastniki-proekta-rgo-kraevedcheskaya-missiya-smogut-predlozhit-turisticheskiy-obekt (дата обращения: 12.10.2022).

5. Ретивых И. В. Глобальные тренды и их влияние на развитие городов // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2020. № 18. С. 28–30.

# ЭЛЕКТОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ГРАЖДАН: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*А. М. Крючкина*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Д. А. Шапорев, к. и. н.*

Местные или муниципальные выборы являются формой народовластия, посредством которой население реализует своё право на местное самоуправления. На сегодняшний день муниципальные выборы зачастую являются единственным средством влияния населения на муниципальную власть. Но, к сожалению, активного участия в муниципальных выборах не наблюдается. Электоральное поведение граждан на сегодняшний день оставляет желать лучшего и требует вмешательства из вне.

Проблемы местного самоуправления, крайне низкой явки на муниципальные выборы, определения роли выборов в формировании основ народовластия в Российской Федерации не раз затрагивались в различных научных исследованиях. Например, очень интересны работы В. Ф. Абрамова «Теория местного самоуправления на отечественной почве», О. А. Кравченко «Правовая характеристика воли и волеизъявления народа при прямых формах демократии», С. А. Авакьяна «Конституционное право» и т. п. Значимость проблемы определена абстрактной и фактической такого рода фигуры народовластия как муниципальные выборы, с помощью каковой жители реализуют своё право на местное самоуправление.

Муниципальные выборы в органах местного самоуправления являются одним из элементов института народовластия. У подобных выборов есть как плюсы, так и минусы. Осуществление народом своей власти в части решения вопросов местного значения, реализация самоуправления общественностью независимо, под свою ответственность, в интересах всего населения и с учетом сложившихся исторически местных традиций, непосредственное избрание лидеров на места народом — это, безусловно, плюсы. Оторванность органов местного самоуправления от своего электората; недоверие избирателей депутатам, так как по результатам официальных данных, в первый день голосования за депутатов Барнаульской гордумы явка составила всего 4,06%. Такие данные 10 сентября приводит Центризбирком РФ. Это самая низкая явка по всем регионам, где выбирают депутатов столиц. У большинства населения просто отсутствует понимание сути местного самоуправления и потребности участия в его осуществлении- наверное, основные минусы местного самоуправления, отражающийся на процедуре муниципальных выборов.

Также существуют проблемы, связанные непосредственно с муниципальными выборами в Алтайском крае. К примеру, низкая явка на выборы (в Алтайском крае выборы 11 сентября 2022 г. проходили в 63 из 69 муниципалитетов, работали более 1500 избирательных участков. Всего между кандидатами в депутаты разыграны 5 тыс. 554 мандата. Также прямым образом избились главы в 145 сельских поселениях. Явка была очень низкой — менее 22%); недоверие граждан к избираемым кандидатам, а также несоразмерное количество затраченных средств на выборы депутатов в Барнаульскую городскую думу, которые прошли 9–11 сентября этого года. Согласно новостным каналам, на избрание 40 депутатов было потрачено 106 млн руб. Но, помимо этого, Алтайскому краю не чужды и общероссийские проблемы. Например, актуальна кадровая проблема, которая заключается в нехватке квалифицированных муниципальных служащих, топ-менеджеров, сити-менеджеров, а также депутатов, способных разбираться в вопросах гражданского, бюджетного и налогового законодательства, делает муниципальное управление слабым звеном публичной власти России.

Разумеется, существуют пути решения всех этих проблем. Необходимо проведение целого ряда мероприятий в сфере избирательного права и процесса: повышение правовой культуры населения, создание условий для формирования у граждан устойчивой мотивации к участию в избирательном процессе как реализации своего конституционного права, стимулирование интереса к участию в общественно-политической жизни г. Барнаула, Алтайского края и страны, формирование активной гражданской позиции, обучение избирателей. Можно создать проект «Страна прав и законов», где дети младшего школьного возраста, разбиваясь на группы, придумывали бы свои собственные страны с «правовым гражданским обществом». Для старших классов и их родителей возможно создать квиз «Юный избиратель», где участники будут узнавать их права и обязанности как избирателей и т. п.

Что можно сказать про избирателей, которые уже достигли 18 лет и имеет право отдавать свой голос? Это люди с уже сформировавшимся мировоззрением, системой ценностей и др. Читать им лекции на тему гражданского долга и культурного электорального поведения бесполезно. И чтобы повысить явку этой группы населения, необходимо постараться власти и кандидатам. Чиновники должны не просто писать отписки, а непосредственно реагировать на предложения и жалобы населения. Для этого необходимо организовывать личные встречи избирателей с кандидатами, реализовывать просьбы избирателей и т. п. Всё это поможет улучшить эффективность работы по повышению правовой культуры и образования в сфере избирательного права и избирательного процесса, уровня доверия избирателей к выборам, а также оказать существенное влияние на электоральное поведение граждан. Только после комплексной и интенсивной работы мы сможем решить проблемы, которые являются актуальными на сегодняшний день.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Майкова Э. А. Институт муниципальных выборов в современной России: проблемы и перспективы развития // Власть. 2019. № 5. С. 19–27.

2. Региональные комментарии: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://regcomment.ru/main/v-boj-idut-dvojniki-munitsipalnye-vybory-v-altajskom-krae (дата обращения: 19.10.2022).

3. Гретченко А. И. Ключевые проблемы местного самоуправления в России // Федерализм. 2017. № 3. С. 87–96.

4. Обнародованы итоги больших муниципальных выборов в Алтайском крае // Regnum: [сайт]. URL: https://regnum.ru/news/3694208.html (дата обращения: 20.10.2022).

5. Безвербная М. Ю. Как повысить явку на выборах: устами избирателей // Пролог: журнал о праве. 2016. № 1.

6. Барнаул показал самую низкую явку на выборах в России // Regnum [сайт]. URL: https://regnum.ru/news/polit/3692647.html (дата обращения: 21.10.2022).

7. Марадудина О. В., Гончарова И. И. Правовое воспитание как компонент формирования гражданственности у детей старшего дошкольного возраста // Молодой учёный. 2015. № 13 (93). С. 658–660.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ НА БАЗЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ (НА ПРИМЕРЕ КАУ «МФЦ АЛТАЙСКОГО КРАЯ» Г. БАРНАУЛ)

*Е. Д. Микова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — В. Н. Ильин к. и. н.*

МФЦ в России обеспечивает взаимодействие между органами власти и гражданами. Это взаимодействие должно быть максимально комфортным, понятным и лёгким. Поэтому вопросы организации предоставления услуг на базе МФЦ важны. Организация предоставляет услуги, в т. ч. по принципу «одного окна», при однократном обращении заявителя. Принцип реализуется по Жизненным ситуациям — это событие в жизни человека, влекущее необходимость обращаться в органы власти за получением документов. Обратившись в МФЦ, гражданин может получить все услуги в одном окне.

КАУ МФЦ Алтайского края является востребованным общественным институтом. Снижение обращений с 2018–2019 гг. связано с возможностью получения услуг через портал Госуслуги и сайт Росреестр. Однако количество обращений по-прежнему велико и несколько лет превышает норму госзадания. Так, в 2021 г. зарегистрировано 1.862.747 обращений. Степень удовлетворенностью получением услуг высока — в 4 квартале 2021 г. — 99,49%.

Не смотря на ряд достижений, в работе МФЦ был выявлен ряд проблем. Анализ проводился в филиале по Центральному району г. Барнаула. Т. к. требования к организации предоставления услуг едины для всей филиальной сети Алтайского края, то выявленные проблемы являются общими.

Проблемы материально-технической базы: периодические сбои в работе программ, прекращение работы. Причины: слабые серверы, которые не справляются с нагрузкой, и нестабильный доступ в Интернет. Перебои в работе программ увеличивают время приёма, ожидание в очереди, что не соответствует установленным регламентом — 15 мин., вызывает жалобы заявителей. Если программы не работают по причине серверов, то одновременно не работают во всех филиалах г. Барнаула. Для решения данной проблемы, могут быть даны следующие рекомендации:

1. Обеспечение стабильного доступа к сети Интернет.

2. Ускорение процесса замены серверов. Сна сегодняшний день замена серверов идёт, но не достаточно быстро.

3. При сбоях в работе программ перевод на ручной приём документов (в текстовых редакторах типа WORD), чтобы приём заявителей не останавливался, перенос записи.

Проблемы персонала: текучесть кадров, дефицит кадров и как следствие непрофессионализм и ошибки в работе персонала. Дефицит и текучесть кадров увеличивают ожидание в очереди, усугубляют проблему нехватки талонов. Такая ситуация с кадрами существует и в других филиалах, что видно из раздела организации «Вакансии». Причины текучести кадров: низкий уровень оплаты труда и необходимость усваивать и применять огромный объём информации по услугам. Характерно для МФЦ — специалист нарабатывает навык работы с большими массивами информации, в разных отраслях и сферах, по клиентоориентированным технологиям. Приобретя начальный опыт, многие переходят на более высокооплачиваемые должности в органах власти и в коммерческом секторе. Для решения данной проблемы могут быть даны следующие рекомендации:

1. Профилактика текучести кадров: материальное стимулирование (в виде повышения заработной платы, системы премирования наставников и лучших специалистов); моральное стимулирование — создание благоприятного климата в коллективе, развития корпоративной культуры для создания у сотрудников желания быть частью коллектива МФЦ;

2. Профессиональное развитие сотрудников путём непрерывного процесса обучения практикующими специалистами. Организация методических дней с участием сотрудников органов власти. «Слабых» специалистов (те, у кого много ошибок в работе) отправлять на повторное обучение.

Проблема нехватка талонов. Данная ситуация усугубляется вышеуказанными проблемами (сбои в работе программ, дефицит кадров, работают не все окна приёма). Для решения данной проблемы, могут быть даны следующие рекомендации: профилактика кадрового дефицита и текучести кадров (что бы работали все окна приёма); обучение высококвалифицированных сотрудников, которые будут выполнять свои функции быстро и предоставлять весь спектр услуг; стабильная работа программ не будет задерживать очередь; перераспределение приёма на другие филиалы; подключать на приём сотрудников бэк-офиса — ведущих специалистов.

Решение выше обозначенных проблем позволит существенно повысить качество предоставления услуг на базе МФЦ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 5945.

4. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2014 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

5. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4179.

6. Об персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3451.

7. О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.: Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 // Собрание законодательства РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

8. Бондаренко С.А. Правовая природа договорных отношений с участием многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2020. № 18. С. 11–13.

# СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

*А. М. Наракшина*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — А. М. Сергиенко, д. соц. н., доц.*

Создание семьи является одним из важнейших этапов в жизни человека, который всегда связан с некоторыми сложностями. Однако есть семьи, где наряду с бытовыми трудностями есть специфические, препятствующие их нормальному функционированию, например, семьи студенческие.

В письме Минобрнауки «О Концепции государственной политики в отношении молодой семьи» [1] дано определение «молодой семьи», на основе которого можно сформулировать понятие «студенческой семьи». Студенческая семья — это семья, в которой оба супруга находятся в возрасте до 30 лет, состоят в официально зарегистрированном браке и являются студентами очной формы обучения в организации среднего профессионального или высшего образования, при этом, если в семье есть хотя бы один ребенок, то студентом может являться только один из родителей.

Студенческая семья сталкивается с рядом трудностей. В первую очередь — с необходимостью продолжать образование. Одни матери-студентки уходят в академический отпуск для родов и последующим уходом за ребенком, другие — переводятся на заочную или очно-заочную форму обучения, но есть и те, кто остаются на очном отделении. Необходимость воспитывать ребенка, самостоятельно зарабатывать деньги, организовывать быт с одновременной невозможность поставить учебу «на паузу» часто приводит молодых родителей к выбору не в пользу завершения образования.

Во-вторых, студенческие семьи имеют дело с проблемами экономического характера. Здесь существенную роль играет «старт в жизни», который могут предоставить (или не предоставить) родители студентов. Бремя содержания семьи, как правило, ложится на плечи студента-отца. Однако ввиду отсутствия оконченного образования и невозможности трудоустройства на полный рабочий день доходы такой семьи едва ли смогут перекрыть резко возросшие после рождения ребенка расходы. Здесь же можно выделить и жилищную проблему: покупка или съем жилья может быть не по карману, так что нередко студенческая семья вынуждена проживать вместе с родителями [2].

Наконец, третья группы сложностей имеет социально-психологический характер. Совместное ведение быта и полная ответственность за жизнь и здоровье ребенка могут привести к разладу в семье. Если молодые родители окажутся неготовыми к новым обязанностям, то их семья может распасться [2].

Несмотря на то, что молодые люди чаще откладывают вступление в брак и рождение детей на более поздний срок, студенческие семьи продолжают существовать и нуждаются в поддержке, прежде всего, материальной. В Барнауле на муниципальном уровне такую помощь оказывают два органа власти: комитет по социальной поддержке населения и управление социальной защиты населения. Разница между комитетом и управлением в этом случае заключается в том, что управление — территориальный орган власти субъекта и имеет более широкие полномочия, а комитет входит в структуру органов местной власти и осуществляет дополнительные меры соцподдержки. Кроме того, материальную помощь оказывают учреждения высшего и среднего профессионального образования. На сегодняшний день в крупных ВУЗах, таких как Алтайский филиал РАНХиГС [6], Алтайский государственный технический университет [4], предоставляется единоразовая выплата по случаю:

1) Создания в период обучения семьи.

2) Рождения одного или нескольких детей.

3) Нахождения в отпуске по беременности и родам.

Решением жилищного вопроса, с одной стороны, может являться льготная ипотека для молодых семей с детьми [7] или получение единовременной материальной поддержки при оплате аренды жилья [8], а, с другой стороны, предоставление отдельной комнаты в общежитии. Практически у всех ВУЗов и средних профессиональных учебных заведений имеются свои общежития, например, несколько лет назад Алтайский государственный университет открыл студенческий жилой комплекс «Универ-Сити» на 1000 мест [5]. Предоставление комнаты является небольшой помощью со стороны образовательного учреждения, но может серьезно облегчить жизнь студентам-родителям.

Интересную меру помощи предложили С. А. Судьин и Г. П. Сайфуллин: в своей статье они говорят о необходимости развития на базе учебных заведений детских садов или отделений дневного пребывания детей [3]. На наш взгляд, такое предложение нереализуемо на практике. Предлагаем пересмотреть эту меру следующим образом: ускорить предоставление мест в муниципальные детские сады для детей из студенческих семей. Кроме того, в условиях распространения коронавирусной инфекции образовательные учреждения освоили дистанционный формат обучения, поэтому, молодым родителям можно предоставить возможность очного обучения с применением дистанционных технологий.

Актуальной темой остается предоставление психологической помощи населению. Например, жители города могут обратиться в кризисные центры для мужчин и для женщин соответственно и получить консультацию психолога. Отдельное внимание стоит уделить беременным студенткам: неоконченное образование, возможное нежелание отца помогать в воспитании ребенка, неустойчивое материальное положение заставляют прибегнуть девушек к искусственному прерыванию беременности. В таких случаях может понадобиться помощь психологов в женских консультациях.

Таким образом, воспроизводство населения и воспитание детей являются традиционными функциями семьи. Однако совмещение выполнения родительских обязанностей и продолжения обучения делают студенческую семью наиболее социально уязвимой категорией семей. В то же время, в условиях депопуляции населения в городе Барнауле, рождение детей в студенческих семьях имеет важное демографическое значение. Это обуславливает необходимость социальной защиты данной категории населения не только как наиболее подверженной социальным рискам, но и выполняющей общественно-значимые функции для развития города.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О Концепции государственной политики в отношении молодой семьи: письмо Минобрнауки РФ от 08.05.2007 № АФ-163/06 // Доступ из справ.-прав. системы Консультант Плюс.

2. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Институциональные основы становления студенческой семьи как ресурса демографического развития России // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). 2022. № 1. С. 169–179.

3. Судьин С. А., Сайфуллин Г. П. Развитие готовности молодежи к семейной жизни и меры поддержки студенческих семей // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). 2022. № 1. С. 209–221.

4. Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова [офиц. сайт]. URL: https://www.altstu.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

5. Алтайский государственный университет [офиц. сайт]. URL: https://www.asu.ru (дата обращения: 20.10.2022).

6. Алтайский филиал РАНХиГС [офиц. сайт]. URL: https://alt.ranepa.ru (дата обращения: 20.10.2022).

7. Министерство социальной защиты Алтайского края [офиц. сайт]. URL: https://www.aksp.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

8. Студенческие семьи в Алтайском крае получат больше льгот // Аргументы и Факты [сайт]. URL: https://altai.aif.ru (дата обращения: 20.10.2022).

# ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ В Г. БАРНАУЛЕ

*В. В. Недров*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — В. Н. Ильин, к. и. н.*

Основным органом, осуществляющим работу в области культуры, является комитет по культуре города Барнаула, в котором контроль над исполнением управленческих решений осуществляется с помощью составления отчётов о результатах проделанной работы, а также путём обсуждения проделанной работы на аппаратном совещании каждую неделю. Оценка управленческих решений происходит также посредством составления ежегодных отчётов о результатах деятельности комитета. Итоги года сопоставляются с плановыми показателями.

Нами были проанализированы данные за три года, в результате можно сказать, что в 2020 и 2021 гг. наблюдается снижение показателя посещаемости учреждений культуры. В сравнении с результатами 2019 г., количество клубных формирований и контингент обучающихся в МБУДО значительно снизились. Количество единиц хранения музейных предметов каждый год увеличивается, что говорит об обязательности и системности выполнения собственной деятельности комитетом по культуре Барнаула.

Всего за период с 2019 по 2021 гг. в парке культуры и отдыха «Центральный» было проведено 66 мероприятий. В 2020 г. количество проведённых мероприятий в парке снизилось, однако в 2021 г. число проводимых мероприятий было восстановлено до прежнего уровня.

В сентябре 2022 г. нами был проведён опрос на тему «Состояние культуры Барнаула». Опрос состоял из четырнадцати вопросов, в нем приняло участие 112 жителей Барнаула. На основе анализа деятельности комитета по культуре города Барнаула и данных опроса, нам удалось выявить следующие проблемы:

Отсутствие учёта социальной и финансовой оценок эффективности управленческих решений в комитете, вследствие чего вся система оценки управленческих решений приобретает формальный характер. Вся система оценки управленческих решений в комитете строится лишь на результатах годовой деятельности по отношению к плановым показателям на год.

Снижение основных показателей выполнения годового плана комитетом по культуре в течение 2020 и 2021 гг., которое выражается в падении посещаемости учреждений культуры, снижении общего объёма фондов муниципальных библиотек и новых поступлений в них, уменьшении количества клубных формирований, осуществляющих деятельность на базе учреждений культуры. Падение результативности может привести комитет по культуре города Барнаула к увеличению затрат в будущем, сложности «наверстать» упущенные возможности, снижению привлекательности учреждений культуры среди населения города. Отсутствие удобной навигации и актуального контента на официальном сайте комитета по культуре Барнаула. Неудобное расположение информации на сайте, пустота и неактуальность некоторых разделов, проблемы с навигацией, отсутствие дистанционных видов взаимодействия с населением.

Исследуя ответы респондентов, можно увидеть, что главной проблемой при посещении культурных мероприятий и учреждений культуры для населения выступает их непривлекательность. В связи с этим население Барнаула реже посещает культурные места.

Опрошенные жители города считают, что достопримечательностей очень мало. Большая часть респондентов отмечала нехватку парков культуры и отдыха с зелёными зонами. Опираясь на выделенные ранее проблемы комитета по культуре города Барнаула можно выдвинуть следующие пути их решения:

1. Исходя из того, что нет ответа на вопрос на сколько выполнены социальные и экономические показатели, предлагаем добавить к системе оценки эффективности управленческих решений расчёт экономической и социальной эффективности результата решений. Это позволит выяснить необходимость затрат к тому или иному виду деятельности исходя из результатов, а также понять насколько качественно выполнена работа.

2. Повысить результативность выполнения годового плана путём разработки и введения дистанционных (электронных) видов взаимодействия с населением. Внедрение онлайн-мероприятий, — конкурсов, — выставок и тому подобного. А также важно активное информирование граждан

о их проведении, проведение различных опросов среди населения, чтобы понять интересы граждан в сфере культуры и исходя из них выстраивать стратегию взаимодействия и привлечения к сфере культуры народа.

3. Наполнить пустующие разделы актуальной и важной информацией, изменить интерфейс сайта, добавить разделы с информированием граждан, создать социальные сети и сделать с ними интеграцию на сайте, добавить разделы с дистанционным (электронным) взаимодействием с населением. А конкретнее, добавить больше взаимодействия с населением, путём введения онлайн-опросов, — голосований и даже -конкурсов и -игр.

4. Повысить количество парков культуры и отдыха, а также добавить исторические аллеи. Сделать акцент стоит на количестве зелёных территорий, а также на местах для семейного отдыха в парках культуры и отдыха.

5. Улучшить состояние культурных достопримечательностей с помощью реконструкции и реставрации исторических мест и архитектуры, памятников культуры. Повысить уход за достопримечательностями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.

2. О муниципальной службе в Российской Федерации»: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Доступ из справ.-прав. системы КонсультантПлюс.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Доступ из справ.-прав. системы КонсультантПлюс.

4. Устав городского округа — города Барнаула Алтайского края, принятый Решением Барнаульской городской Думы от 28 февраля 2018 года № 71 // Город Барнаул [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org (дата обращения: 10.10.2022).

5. Об утверждении Регламента администрации города Барнаула и иных органов местного самоуправления», постановление от 01.04.2019 № 495 // Город Барнаул [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org (дата обращения: 10.10.2022).

6. «Об утверждении Положения о комитете по культуре города Барнаула» решение № 29 от 26.12.2008 // Город Барнаул [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org (дата обращения: 10.10.2022).

7. Лякишева В. Г., Зубарева Д. С. О совершенствовании деятельности органов власти в сфере культуры (на материалах Алтайского края и г. Барнаула) // Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: сб. статей. Вып. 19. Барнаул, 2021. С. 40–45.

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОПЛАТЫ ТРУДА В РАЗЛИЧНЫХ СЕКТОРАХ ЭКОНОМКИ Г. БАРНАУЛ

*Е. А. Плещенко*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Т. И. Валецкая, к. э. н.*

Изменения, произошедшие в законодательном регулировании минимального уровня оплаты труда, повлияли на установление заработной платы в различных секторах экономики Барнаула. Однако в городе по-прежнему сохраняется численность работников (410,3 тыс. чел.), величина начисленной заработной платы которых остается ниже установленного по Алтайскому краю уровня МРОТ.

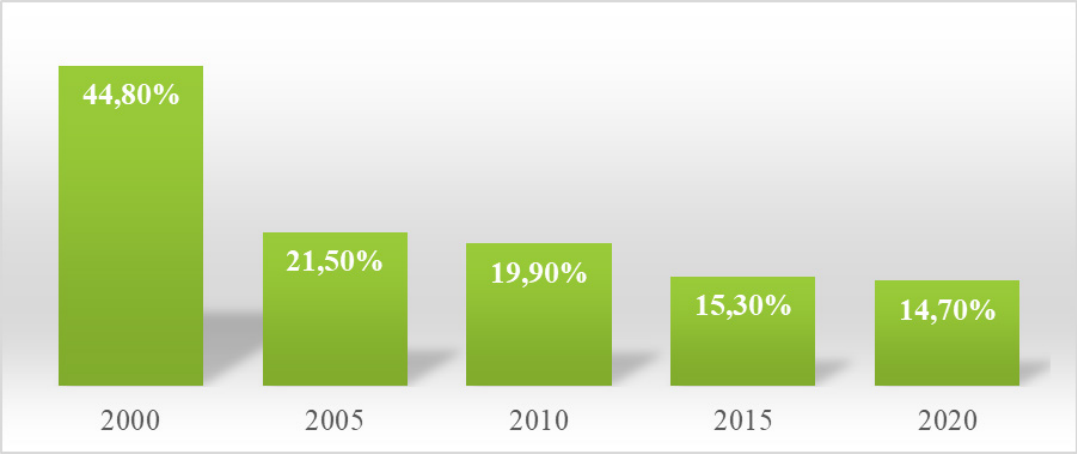



*Рис. 1. — Уровень бедности в Барнауле в% от общей численности населения*

В регионе наблюдается как низкая предлагаемая, так и ожидаемая зарплата, чем в среднем по стране. В Барнауле по итогам 2022 г. средняя предлагаемая зарплата составила 45,251 тыс. руб., что на 21% меньше, чем в среднем по России.

Актуальность выбранной темы объясняется зависимостью уровня жизни от заработной платы населения. Для подавляющего большинства людей заработная плата является основным источником дохода. Поэтому вопросы, связанные с оплатой труда, являются одними из наиболее актуальных как для работников, так и для работодателей в наши дни. Основные причины различий в оплате труда в большинстве секторов экономики города Барнаул: разнородность работников; разнородность рабочих мест; несовершенство рынка; дискриминация на рынке труда; наличие внутренних рынков труда.

По данным ГородРабот. ру, средняя зарплата в Барнауле за 2022 г. составила 29363 руб. За год заработная плата изменилась на 1,09% - с 27038 до 29363 руб. (табл. 1). Минимальная по Барнаулу заработная плата наблюдается в таких отраслях, как общепит (24500 руб.), транспорт (23500 руб.), швейная промышленность (26200 руб.). По статистике больше всего барнаульцев работает в таких отраслях как система охраны здоровья, торговля, образование (ДОУ, средние школы и ВУЗы), услуги и офис. Здесь зарплаты редко составляют 30000–35000 руб.

**Изменение заработной платы в разрезе секторов экономики за 2021–2022 гг.**

| Отрасли | Алтайский край | | Барнаул | |
|---|---|---|---|---|
| | 2021 г. | 2022 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Общепит | 18100 | 19600 | 22600 | 24500 |
| Транспорт | 17300 | 18800 | 21600 | 23500 |
| Швейная промышленность | 19600 | 21000 | 24300 | 26200 |
| Система охраны здоровья | 23400 | 25400 | 29200 | 31800 |
| Торговля | 19000 | 20700 | 23800 | 25800 |
| Образование | 35700 | 38800 | 44600 | 48500 |
| Услуги | 20900 | 22800 | 26200 | 28500 |
| Офис | 19200 | 20900 | 24000 | 26100 |
| В среднем | 21650 | 23500 | 27038 | 29363 |

Проблема низких заработных плат большинства секторов экономики требует необходимых и оперативных путей решения. К ним можно отнести: повышение требований к уровню квалификации работница и результатам его деятельности; увеличение поступлений от приносящей доход деятельности; автоматизация процессов; устранение необоснованной дифференциации в уровне оплаты труда руководителей и работников учреждений; реорганизация неэффективных учреждений путем исключения дублирующий структур, слияния нескольких учреждений; оптимизация численности персонала учреждения путем перераспределения функциональных обязанностей, нагрузки на персонал; сокращение избыточной численности административно-управленческого персонала.

Проанализировав проблему низкой заработной платы большинства секторов экономики города Барнаул, можно сказать, что необоснованная дифференциация в оплате труда работников разных отраслей во многом основана на снижении значимости квалификации как критерия установления оплаты труда. Проблема требует оперативного решения, так как низкая заработная плата напрямую связана с качеством жизни населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные статистические показатели // ЕМИСС [сайт]. URL: https://fedstat.ru (дата обращения: 10.10.2022).

2. Федеральная служба государственной статистики // Росстат [сайт]. URL: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries (дата обращения: 12.10.2022).

3. Средние зарплаты в Барнауле в 2022 и 2021 гг. // BDEX [сайт]. URL: https://bdex.ru/altayskiy-kray/barnaul/ (дата обращения: 13.10.2022).

4. Статистическая информация о районе // Barnaul.org [сайт]. URL: https://barnaul.org/committee_information/administratsiya-leninskogo-rayona/statisticheskaya-informatsiya-o-rayone.html (дата обращения: 13.10.2022).

5. Статистика зарплат в Барнауле за 2022 г. // ГородРабот. ру [сайт]. URL: https://gorodrabot.ru/salary?l=барнаул (дата обращения: 13.10.2022).

# ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ» И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

*Е. В. Самохвалова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — О. А. Гооге, к. э. н.*

Государственная программа «Социальная поддержка граждан» направлена на решение социальных вопросов, которые приведут к удовлетворению подробностей населения, повышения уровня и качества их жизни. В рамках реализации государственной программы наиболее нуждающимися в оказании помощи и поддержке, являются семьи с детьми, которые во многом составляют большую часть общества. Потому оценка эффективности деятельности, является актуальной, так как ежегодно огромное количество семей в рамках подпрограммы «Поддержка семей с детьми» получают помощь от государства.

В проведенном социологическом опросе приняли участие 100 граждан, относящихся к категории семей с детьми. Из них 79% женщин и 21% мужчин. Эти данные показывают, что чаще за выплатами социальной поддержки обращаются женщины, они более вовлечены в процесс предоставления им социальной помощи. В рамках исследования опрошенных семей, получающих выплаты на детей, был задан вопрос о численности детей. Так, семьи с одним и двумя детьми показали одинаковый результат в 44% и всего у 12% опрошенных семей было трое детей.

Респондентам был задан вопрос, насколько они информированы о реализуемой в Барнауле государственной программе. Актуальность этого вопроса состоит в том, что программы являются важным инструментом, благодаря которому граждане без труда могут узнавать о новых мероприятиях ее реализации. Так, большая часть опрошенных слышала о реализации государственной программы. На этот вопрос ответило удовлетворительно 51%, и 49% ответили, что не информированы о программе. У опрошенных граждан имеется представление о том, что в Барнауле реализуется государственная программа, но отсутствует понимание о мероприятиях, проводимых в рамках ее реализации. Так, 78% опрошенных семей ответили, что не знают о реализуемых мероприятиях, и всего 22% информированы в достаточной степени.

Как отмечалось опрошенными гражданами, они получали следующие виды материальной помощи в рамках подпрограммы «Поддержка семей с детьми». Самым популярным считаются пособия на ребенка, их получают 66% опрошенных. Ежемесячную выплату на детей в возрасте с 3 до 7 лет получают 32%, а выплаты на подготовку детей в школу всего 31%.

Также граждане, участвующие в опросе, отметили, что получали выплаты в связи с рождением первого ребенка и региональный материнский капитал, показатель по этим видам выплат составил 18%. Наименее выплачиваемыми стали выплаты при рождении третьего и последующих детей, всего 8% граждан ответили удовлетворительно.

Для того чтобы определиться с проблемами эффективности реализации подпрограммы «Поддержка семей с детьми», необходимо проанализировать степень удовлетворенности ее реализацией среди опрошенных граждан. Результат опроса показал, что лишь 29% удовлетворены видами материальной помощи, и 71% не удовлетворен или частично удовлетворен.

Изучив данные опроса, следует сказать, что показатель удовлетворенности реализацией подпрограммы не такой высокий, большая часть не удовлетворена вовсе, по сравнению с полной удовлетворенностью от реализации, и ответ «частично удовлетворен» наталкивает на мысль, что необходимо разобраться в причинах высоком показателе неудовлетворенности.

Исходя из представленных данных можно выделить несколько проблем эффективности реализации подпрограммы «Поддержка семей с детьми»: недостаточное информирование о реализуемых в рамках подпрограммы мероприятиях социального обеспечения, сложность оформления документов на предоставление социальных выплат семьям с детьми, и трудность их получения, проблема адресности целевого использования предоставления социальных выплат.

На основании имеющихся проблем, и результатов опроса об оценке эффективности реализации подпрограммы можно предложить следующие рекомендации по ее повышению:

1. Улучшение процесса информирования о программе.

2. Создание единой государственной информационной базы малообеспеченных и в целом нуждающихся в материальной помощи семей.

3. Совершенствование организации деятельности сотрудников, занимающихся социальным обеспечением семей с детьми.

Таким образом, в ходе исследования нами были выявлены проблемы эффективности реализации государственной программы Алтайского края «Социальная поддержка граждан» в сфере поддержки семей с детьми и разработаны рекомендации для их решения, которые способствуют повышению эффективности реализации подпрограммы, и оказанию помощи многодетным семьям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отчет о реализации государственной программы Алтайского края за 12 месяцев 2021 года // Официальный сайт Министерства социальной защиты Алтайского края [сайт]. URL: https://www.aksp.ru/programms/socpodderzhka/2021/otchet_1kv_2021. xls (дата обращения: 22.10.2022).

2. Новости Алтайского края // Официальный сайт Алтайского края [сайт]. URL: https://www.altairegion22.ru/region_news/v-altaiskom-krae-rastet-chislo-mnogodetnyh-semei_912775.html (дата обращения: 22.10.2022).

3. Программы // Официальный сайт Министерства социальной защиты Алтайского края [сайт]. URL: https://www.aksp.ru/programms/socpodderzhka/ (дата обращения: 22.10.2022).

# РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*У. Э. Сивоконь*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. Н. Самсонова, ст. преп.*

Система работы с обращениями граждан играет значительную роль в деятельности органов местного самоуправления. Важные управленческие решения, регулирующие жизнедеятельность муниципального образования не должны приниматься без учета интересов и желаний местных жителей.

Работа с обращениями граждан имеет особую значимость на местном уровне, так как именно на нём решается большинство самых насущных и злободневных вопросов, которые больше всего волнуют людей. Поступающие в органы власти обращения, являются инструментом влияния на действия властей, помогают борьбе с коррупцией, бюрократизмом. Вся система работы с обращениями граждан является, так называемым средством общественного контроля за деятельностью муниципального аппарата. Однако не каждый гражданин имеет возможность прийти на личный прием в органы местного самоуправления со своими вопросами и предложениями, а с помощью информационных технологий эта проблема может оперативно разрешиться. Следовательно, возрастает необходимость создания эффективной системы диалога между властью и гражданами, развития новых «каналов обратной связи», которые будут способствовать улучшению информационной поддержки деятельности органов управления и укреплению доверия населения к ним. Качественно новый уровень «каналов связи» предполагается получить за счет широкого применения информационных технологий, с целью развития нового уровня демократии — оперативности и удобства получения гражданами государственных и муниципальных услуг.

После того, как появилась возможность общения между населением и органами власти по электронным каналам, существенно увеличилось количество обращений граждан в органы местного самоуправления. Данный факт свидетельствует о том, что электронный формат реализации прав на обращения намного быстрей, удобней и способен повысить социальную активность каждого гражданина. Для работы с обращениями граждан используется множество различных возможностей: электронная почта, телефонная связь, оформление обращений через веб-сайты. Всевозможные электронные порталы и сетевые информационные технологии упрощают работу с обращениями граждан. Все этапы работы с обращениями автоматизированы и отслеживаются в сети: прием, регистрация, контроль исполнения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.04.2017. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций», вступившим в силу с 1 июля 2017 г., органы местного самоуправления ведут работу в закрытом информационном ресурсе ССТУ. РФ (Сетевой Справочный Телефонный Узел), в специальном разделе «Результаты рассмотрения обращений». Здесь осуществляется регистрация обращений, поступивших в муниципалитет. Ежемесячно все администрации муниципальных образований направляют информацию о результатах рассмотрения обращений, которые поступили к ним от граждан и принятых по ним мерах. Большое значение для повышения эффективности работы с обращениями граждан имеет разработка и внедрение Платформы Обратной Связи (далее — ПОС) через Госуслуги. Платформа обратной связи ПОС «Госуслуги. Решаем вместе», создана по инициативе Президента РФ в рамках федерального проекта «Информационное государственное управление». Платформа обратной связи позволяет всем гражданам через форму на Едином портале государственных услуг, мобильное приложение «Госуслуги. Жалобы» направлять обращения в государственные и муниципальные органы по различным видам вопросов, участию в опросах, голосованию и общественным обсуждениям. Платформа Обратной Связи позволяет организовывать работу с обращениями граждан, а также реагирование на сообщения в социальных сетях.

Механизмы работы с обращениями граждан, с развитием применения информационных технологий модернизируются. Применение информационных технологий позволяет гражданам незамедлительно обратиться за помощью, а органам местного управления своевременно среагировать на обращение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешин А. Е., Трифонов Ю. Н. Организация работы с обращениями граждан в органах государственной власти: вопросы теории и практики // Ученые записки Тамбовского отделения РОМСУ. 2017. № 8. С. 46–51.

2. Болушева Е. В. Организация работы с обращениями граждан в органах государственной власти // Юридические науки: вопросы теории и практики. Пенза, 2020. С. 41–43.

3. О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных услуг: Постановление Правительства РФ. 16.05.2011 № 373 [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/ (дата обращения: 28.03.2022).

4. Степкин С. П. Цифровая трансформация обращений граждан с использованием современных информационных технологий // Российское право: образование, практика, наука. 2022. № 4. С. 72–82.

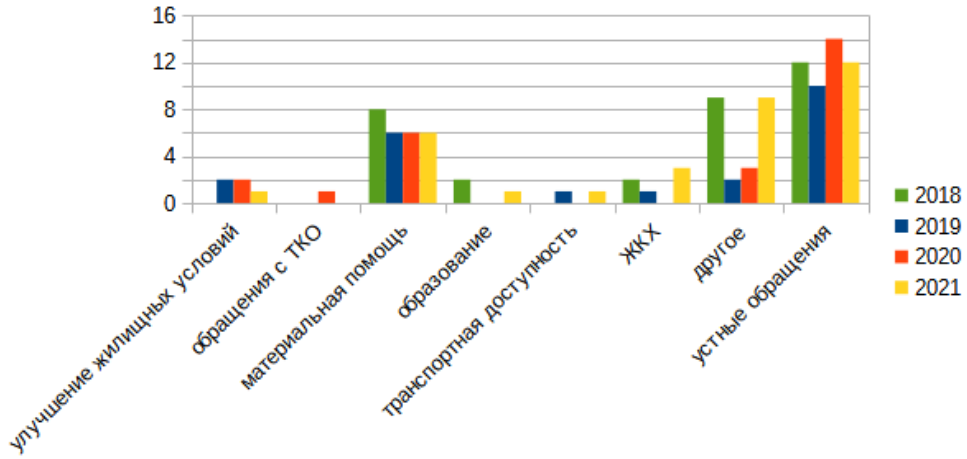
5. Лякишева В. Г., Чертова М. С. О практике работы с обращениями граждан в органах местного самоуправления г. Барнаула // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2019. № 17. С. 7–12.

# ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН НА ПРИМЕРЕ НОВИЧИХИНСКОГО РАЙОНА

*С. А. Сташевский*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А. В. Шарапов, к. и. н., доц.*

Для решения местных и общегосударственных вопросов Россия обладает богатой историей реализации непосредственной демократии. Наиболее широкую практику осуществления прямой демократии получило обращение граждан. Обращение граждан — это направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение граждан в государственный орган, орган местного самоуправления. Изучение обращений граждан позволяет выявить наиболее встречающиеся проблемы на уровне конкретного муниципалитета. Это помогает определить специфику работы органов местного самоуправления и ее эффективность.




*Сводный график обращений за 2018–2021 гг.*

На официальном сайте Новичихинского района Алтайского края представлена информация о процедуре приема обращений граждан, которая осуществляется согласно Федеральному закону

от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Также на сайте представлены отчеты за 2016 и 2017 гг., согласно которым в 2016 г. в администрацию района обратились 34 чел. Основная часть обращений касалась следующих вопросов: состояние дорог в районе, подвоз детей к школам, оказание материальной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, транспортная доступность в черте района и с соседними районами, получение целевых направлений учащимися. Также за 2016 г. 4 раза был проведен час прямого провода с главой Администрации. Главной темой обращений была проблема транспортной связи. Тема остается актуальной, потому что не во всех селах есть школы. Школьники вынуждены ездить в школу в соседнее село на автобусе. Проселочные дороги Новичихинского района, по большей части, грунтовые, их состояние не может быть постоянным, потому что зависит от погодных условий. Замена грунтовых дорог асфальтом не представляется возможным по нескольким причинам. Первая — нехватка бюджета. Вторая — в рассматриваемом районе заготавливается и продается лес, поэтому по дорогам передвигаются лесовозы. Если постелить асфальт, он в скором времени придет в негодность. Поэтому проблема транспортной связи между селами и внутри них является наиболее актуальной темой для района.

На основании вышеизложенного, можно говорить о низкой социальной активности жителей: при населении в 8694 чел. (перепись 2021 г.) в Администрацию района обращается, в среднем, 31 чел. в год, что составляет 0,36% от всего населения. Самая актуальная проблема на протяжении многих лет — транспортное сообщение и дорожное покрытие. Проблема на данный момент является нерешенной, и решить ее пока не представляется возможным в связи с нехваткой бюджета. Проблема правовой безграмотности является наиболее актуальной не только для Новичихинского района, но и для всей России в целом. Уровень жизни граждан напрямую зависит от их социальной активности. Чем чаще люди обращаются по одной теме, тем больше на нее обращают внимание. Как случилось с автостанцией в с. Новичиха. Она была закрыта на протяжении нескольких месяцев в связи с банкротством владельца. Междугородная автобусная связь прекратилась. После того, как к этой теме было привлечено большое внимание, и она была освещена в местных СМИ, проблема была решена — был найден новый подрядчик. Этот пример показывает, какую силу имеет социальная активность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гарькавченко О. Ю. Непосредственная демократия как форма осуществления местного самоуправления: некоторые вопросы теории // Государственное управление. Электронный вестник. 2012. № 35. С. 1–11.

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.2003 № 131-ФЗ // Российская газета. 2003. № 3316.

3. Информация // Администрация Новичихинского района Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: http://novichiha.ru/obrashenija_gragd/informacija_4 (дата обращения: 13.04.2022).

# СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ОТТОКА МОЛОДЕЖИ

*И. В. Тиньгаев*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. Г. Елистратова, к. э. н.*

Молодежь, как известно — это будущее любого города, тот «локомотив», который развивает экономику территории, реализует ее потенциал. Барнаул является уникальным городом, так как он располагает широкой сетью средних специальных и высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по целому ряду профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.

В столице края обучается большое количество молодежи, которая, в свою очередь, представляет собой потенциал ее дальнейшего развития. Вместе с тем, по данным Росстата за 2021 г., Алтайский край входит в пятерку регионов, откуда чаще всего уезжает молодежь в возрасте от 18 до 23 лет (по состоянию на 1 января 2021 г. отток составил 7,4 тыс. чел.) [1]. По данным Алтайкрайстата, за 2021 г. численность граждан, выбывших из края в другие регионы страны, составила 25869 человек, в зарубежные страны — 4426 чел. [2]. Большая часть молодых специалистов уезжает после освоения программ бакалавриата в возрасте 21–22 лет. С целью продолжения обучения молодые люди переезжают в такие города как Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Ростов, Томск, Казань. Впоследствии, получив степень магистра, значительная доля молодых граждан предпочитает не возвращается на свою «малую родину». На наш взгляд, это связано со следующими причинами:

— городская среда города Барнаула менее развита по сравнению с теми городами, в которые предпочитают уезжать молодые специалисты;
— уровень доходов населения в городе Барнауле неконкурентоспособен в сравнении с городами-миллионниками;
— сфера приложения труда для молодых специалистов в городе Барнауле ограничена и не отвечает запросам молодого поколения.

Вполне очевидно, что муниципалитет ограничен в возможностях создания новых рабочих мест и повышения уровня заработной платы, особенно в частном секторе экономики. Вместе с тем, полагаем, что одним из факторов, способствующих удержанию молодых специалистов, может служить создание в городе Барнауле комфортной городской среды. Помимо прочего, молодежь остается в крупных городах из-за наличия в них развитой инфраструктуры, предполагающей удобную логистику городского транспорта, доступность спортивных и культурных объектов и их многообразие, наличие парковых зон и т. п.

На сегодняшний день в городе Барнауле в рамках улучшения городской среды реализован проект «Парк Изумрудный», создана современная молодежная площадка для проведения культурно-массовых мероприятий, функционируют арт-пространства и т. п.

Несомненно, что даже при наличии развитой инфраструктуры городу Барнаулу будет сложно конкурировать с такими городами как Москва и Санкт-Петербург, но, тем не менее, работа в данном направлении, на наш взгляд, может способствовать сокращению оттока молодежи в другие регионы страны, что объясняется фактором привязанности. Так, чем комфортнее человек чувствует себя в месте своего проживания, тем сложнее ему будет решиться поменять его, не имея четких гарантий сохранения своего образа жизни в другом городе. Кроме того, для многих молодых людей психологически трудно расстаться с уже сформированными социальными связями, а также с местами, с которыми связано много положительных воспоминаний. Однако, стоит отметить, что для современного поколения молодых специалистов одной лишь психологической привязанности к Барнаулу недостаточно.

На сегодняшний день отмечается негативная тенденция, проявляющаяся в том, что уехавшая на учебу молодежь, предпочитает оставаться в крупных городах, таких как Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск и др., даже несмотря на испытываемые там бытовые неудобства, ограниченные возможности трудоустройства по специальности, невысокий уровень располагаемых доходов.

За время учебы молодые люди, в силу своей высокой адаптивности, успевают привыкнуть к комфортной городской среде этих городов, динамизму происходящих в них процессов, предоставляемым возможностям для самовыражения.

Как представляется, регулирование оттока молодых специалистов из столицы края должно являться первостепенной задачей в деле реализации молодежной политики. Улучшение городской среды в г. Барнауле, на наш взгляд, может осуществляться по следующим направлениям: увеличение количества парковых зон, восстановление районных парков с наполнением их необходимой молодежной инфраструктурой (скейт-парки, арт-пространства, концертные площадки, креативные пространства); создание в центре города инфраструктуры для велосипедистов и электросамокатов (оборудование велодорожек); открытие в различных районах города зон коворкинга, оснащенных всем необходимым для работы оборудованием и доступом к сети Интернет; креативный подход к созданию архитектурных проектов, с целью придания каждой постройке элементов уникальности; облагораживание старого жилищного фонда, придание ему более современного вида.

Полагаем, что создание комфортной городской среды в краевом центре позволит значительно снизить отток молодых специалистов из столицы края, что, в свою очередь, в долгосрочной перспективе

будет способствовать росту экономического потенциала не только города Барнаула, но и региона в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Численность и миграция населения Российской Федерации // Сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13283 (дата обращения: 22.10.2022).

2. Население // Сайт Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [Электронный ресурс]. URL: https://akstat.gks.ru/folder/33247 (дата обращения: 22.10.2022).

# АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА — ГОРОД БАРНАУЛ)

*К. А. Филина*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Е. Ю. Пашкова, к. и. н.*

Одной из главных задач органов местного самоуправления Российской Федерации является улучшение благополучия и благосостояния граждан, проживающих на территории муниципального образования. Согласно Конституции РФ, местное самоуправление осу-ществляется повсеместно, поэтому задача экономического развития муниципального образо-вания является общей для всех органов местного самоуправления нашей страны вне зависи-мости от типа, площади территории и количества населения. От экономического развития территории зависит уровень жизни жителей, поэтому экономическое развитие территорий муниципального образования находится в поле зрения федеральных и региональных органов государственной власти.

В 2008 году Президент Российской Федерации принял Указ «Об оценке эффективно-сти деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», в соответствии с которым был определен перечень показателей для оценки эффек-тивности деятельности местных органов власти [1]. В соответствии с этим документом орга-ны местного самоуправления обязаны собирать статистические данные по различным пока-зателям и критериям, публиковать их на официальных сайтах органов местного самоуправ-ления и отчитываться по этим показателям о своей деятельности. В свою очередь обобщен-ную информацию о деятельности органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации органы государственной власти последнего обязаны опубликовать на своих ин-формационных ресурсах. Анализ этих данных за 2019–2021 гг. в сфере экономического развития муниципального образования городской округ — город Барнаул и явился предметом нашего исследования в данной работе. Автор ставил перед собой несколько задач: проанализировать критерии, которые входят в показатель «экономическое развитие» муниципального образования; понять значение этих показателей и их влияние на экономическое развитие муниципального образования; выделить из всего перечня показателей те, которые непосредственно оказывают влияние на экономическое развитие территории; предложить направления развития городского округа с учетом полученных данных.

В показатель «Экономическое развитие» входит 11 критериев, по которым произво-дится оценка, но мы рассмотрим 5 наиболее важных на наш взгляд, потому что именно они влияют на качество жизни жителей муниципального образования [3]. Первый критерий — число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. чел. населения. Всего в Барнауле в 2019 г. было более 42 тыс. субъектов малого и среднего пред-принимательства и в расчете на 10 тыс. — 580,4, в 2020 г. это

количество уменьшилось и составило около 40 тыс. (566,9 на 10 тыс. чел.), в 2021 г. — 38 853 (560 на 10 тыс. чел.) [3]. Таким образом, мы наблюдаем уменьшение субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. чел.

Согласно официальным данным, уменьшение связано, прежде всего, с пандемийными ограничениями в 2020 г. С 2020 по 2021 гг. закрывался бизнес, на котором специализируются большинство граждан (сфера услуг), субъекты предпринимательства стали переходить, например, в статус самозанятых (в 2020 г. — 9723, в 2021 г. количество самозанятых составило порядка 34 тыс.). Но, даже не смотря на уменьшение этого показателя за последние три года, Барнаул среди всех территорий Алтайского края находится на первом месте.

Второй критерий — доля среднесписочной численности работников (без внешних сов-местителей) малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций. Внешнее совместительство — это совмещение основной работы с дополнительной у разных работодателей. В 2019 г. этот показатель составил 39,3 (2 место среди муниципальных образований Алтайского края), в 2020 г. — 39,2 (3 место), в 2021 г. — 39 (4 место) [2, 3]. С каждым годом данный показатель уменьшается, это связано с нестабильностью на предпринимательском рынке и умень-шением количества населения, в первую очередь, из-за коронавирусной инфекции и мигра-ции.

Третий критерий — доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности ав-томобильных дорог общего пользования местного значения. В 2019 году этот показатель со-ставил 56,4%, в 2020 г. — 55,4%, в 2021 г. — 55,05% [3]. В 2019, 2020 и 2021 г. Барнаул занимал 22 место среди всех муниципальных образований Алтайского края. То есть, уменьшение доли дорог, не отвечающих нормативным требованиям, свидетельствует о том, что местные власти проводят мероприятия по улучшению городской среды, а также связано с реализацией национального проекта «Безопасные и качественные дороги». Сохранение 22 места три года подряд говорит о том, что другие муниципальные образования также проводят мероприятия по улучшению качества дорог.

Четвертый критерий — объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюд-жетных средств) в расчете на 1 жителя. В 2019 г. объем инвестиций на 1 жителя составил 33 968 (7 место), в 2020 г. — 30 841 (12 место), в 2021–29 834 (16 место) [3]. Данный по-казатель в 2021 г. по сравнению с 2019 снизился на 12,2% и на 3,3% по сравнению с 2020 г. Инвестиции в основной капитал представляют собой совокупность затрат, направ-ленных на строительство, реконструкцию (включая расширение и модернизацию) объектов, которые приводят к увеличению их первоначальной стоимости, приобретение машин, обо-рудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря и т.д. [6] Снижение этого показателя говорит о том, что снижается общий уровень деловой активности в городском округе и инвестиционная привлекательность территории, а также в период пандемийных ограничений снижался уровень активности крупных и средних предприятий.

Пятый критерий — доля площади земельных участков, являющихся объектами налого-обложения земельным налогом, в общей площади территории муниципального, городского округа (муниципального района). В 2019 г. доля площади земельных участков составляла 26,5%, и Барнаул находился на 66 месте среди муниципальных образований Алтайского края. В 2020 г. это значение уменьшилось и составило 22,6% (65 место). В 2021 г. Барнаул опустился на 67 место с показателем — 18,3% [3]. Суть этого показателя состоит в том, что по всему муниципальному образованию уточняется площадь земельных участков организаций всех форм собственности и физических лиц, обладающих земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения, по которым уплачивается земельный налог. Данная величина делится на площадь территории муниципального образования, установленную в официальных документах [7]. Снижение этого показателя говорит о следующих тенденциях: снижается количество сделок с муниципальной собственностью, то есть количество выкупа земельных участков из муниципальной собственности уменьшается; многодетные семьи, которым предоставляется земля в собственность бесплатно, отказываются от нее; проводится работа по уточнению информации о площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения.

Изучив динамику вышеперечисленных показателей, были сформулированы некоторые направления совершенствования работы органов местного самоуправления:

1. Привлечение инвестиций на территорию за счет участия в национальных, феде-ральных, региональных проектах и разработка собственных муниципальных программ раз-вития.

2. С учетом вызовов макроэкономической ситуации в стране использовать возможно-сти предприятий и частного бизнеса, которые специализируются на государственных заказах или которые могли бы присоединиться к ним.

3. Выявление и применение успешного опыта по развитию отраслей экономики дру-гих муниципальных образований.

4. Использование всех возможностей муниципально-частного партнерства для реше-ния задач строительства, реконструкции различных инфраструктурных объектов за счет вне-бюджетных источников.

Таким образом, можно сделать вывод, что экономическое развитие Барнаула из-за пандемийных ограничений в 2020 г. снизилось по нескольким критериям по сравнению с 2019 г., но уже 2021 г. стал годом восстановления экономики города. Необходимо сохранить эту тенденцию и внедрить опыт муниципальных образований других регионов, которые могли бы улучшить экономическую ситуацию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 11.06.2021) // Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс.

2. Сводный доклад о результатах мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления Алтайского края по итогам 2021 г. // Правительство Алтайского края [Официальный сайт]. URL: https://altairegion22.ru/territory/soc_econ/mo/doklad-2021/ (дата обращения: 22.10.2022).

3. Приложение к сводному докладу о результатах мониторинга эффективности дея-тельности органов местного самоуправления Алтайского края по итогам 2021 г. // Правительство Алтайского края [Официальный сайт]. https://altairegion22.ru/territory/soc_econ/mo/doklad-2021 (дата обращения: 22.10.2022).

4. Доклад главы города Барнаула о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа — города Барнаула Алтайского края за 2019 г. и их планируемых значениях на 3-летний период // Официальный сайт г. Барнаул [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/strategy/otchyot_ob_eeffektivnosti_dejatel (дата обращения: 22.10.2022).

5. Доклад главы города Барнаула о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа — города Барнаула Алтайского края за 2020 г. и их планируемых значениях на 3-летний период [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/strategy/otchyot_ob_eeffektivnosti_dejatel/ (дата обращения: 22.10.2022).

6. Об утверждении методики расчета показателя «Объем инвестиций в основной ка-питал за исключением бюджетных средств» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/456052652 (дата обращения: 22.10.2022).

7. Перечень показателей для мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в части имущественно-земельных отношений (профильные показатели) [Электронный ресурс]. URL: https://docs.yandex.ru/docs/view? (дата обращения: 22.10.2022).

8. Ильин В. Н., Борисов И. А. Организация поддержки и развития малого бизнеса в Алтайском крае (на примере Центра поддержки предпринимательства НО «Алтайский фонд МСП») // Алтайский вестнико государственной и муниципальной службы. 2019. № 17. С. 21–24.

# ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ДРАЙВЕР СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА

*В. А. Чернышов*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — И. В. Ретивых, к. э. н.*

В настоящее время в России одним из важных инструментов государственного регулирования бизнес-процессов является импортозамещение. При эффективном и успешном импортозамещении могут быть реализованы интересы государства, бизнеса, общества (новые рабочие места, налоговые отчисления в бюджеты всех уровней, создание новых изобретений и т. д.). Стоит отметить, что Россия в период с 2014 г. по 2022 г. развивается в условиях санкций, которые усилились в 2022 г. и с российского рынка ушли важные зарубежные компании, оказывающие влияние на развитие экономики страны. Поэтому тема управления процессами импортозамещения приобретает все большую актуальность.

Российская Федерация начала активную реализацию этой политики в 2014 г. В Алтайском крае по результатам реализации данной политики в 2015 г. аналитический центр «Клуб регионов» включил край в топ 10 регионов РФ с успешной реализацией политики импортозамещения. Так, высокие темпы развития наблюдались на предприятиях перерабатывающей и пищевой продукции. В 2016 г. индекс промышленного производства составил 105,3% [3].

Рассмотрим реализацию процесса импортозамещения в городе Барнауле (столица Алтайского края). Стоит отметить тот факт, что вследствие ухода зарубежных компаний, на российский рынок смогли выйти предприятия г. Барнаула, которые раньше этой возможности не имели.

1. Алтайский завод прецизионных изделий (АЗПИ). Спрос, на продукцию которого, а именно, на топливные системы для транспорта, вырос в 8 раз. Физический объем производства — в 1,6 раз, в денежном выражении — в 2 раза [5].

2. «Нортек» — производитель шин. На начало года доля продукции предприятия на рынке составляла 22,33%. В 2022 г. новыми партнерами предприятия стали «Ростсельмаш», «Амкадор», «Гомсельмаш» и т. д. В начале 2022 г. были проведены испытания шин для техник «Ростсельмаша». В итоге «Нортек» стал поставщиком шин на конвейер вышеуказанного предприятия [5].

Теперь рассмотрим доли импорта определенных категорий товаров, а также предприятия, которые занимаются импортозамещением данных товаров в г. Барнауле.

1. Станкостроение. По данным исследовательской компании ID–Marketing в 2021 году больше всего станков поставлял Китай — 28,2%. Однако, больше всего в сумме процентного соотношения поставки совершались из «недружественных» стран — Германия — 15%, Италия — 11,4%, Республика Корея-5,1%, Тайвань (Китай) — 7,3% и т. д. Таким образом, в основном поставки шли из «недружественных» стран [4]. В г. Барнауле предприятие ООО «Станкоцентр Перун» осуществляет поставки своей продукции по всей России. Высоко цениться оборудование компании в Белоруссии и Казахстане. Данная продукция является заменителем продукции из Китая, Италии и Германии [7].

2. Товары широкого потребления. По данным отраслевого исследования РБК высоки доли импорта из недружественных стран таких товаров широкого потребления, как: пластмассовые изделия — 26,8%, бумага — 19,9%, мебель — 14,5% [2]. По данным ВШЭ в 2021 г. доля импорта одежды составляла 82%, обуви 87% [7]. В г. Барнауле существуют компания ООО «Фабрика обуви». В крае она работает уже больше 20 лет. Продукцию активно приобретают охотники, туристы, инкассаторы и т. д. [7]

Таким образом, в г. Барнауле имеется потенциал в успешной реализации политики импортозамещения, что способствует реализации интересов государства, общества и бизнеса. Считаем, что органы местного самоуправления могут улучшить ситуацию используя следующие инструменты:

1. Снижение налоговых ставок или предоставление иных льгот по налогам. Право нормативного регулирования налоговой политики закреплено в Налоговом кодексе. Так в соответствии с кодексом органы МСУ могут регулировать земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор [1].

2. Развитие иных сфер жизнедеятельности. Например, развитие строительства новых жилых комплексов, районов. Это также может способствовать к привлечению специалистов в город.

Вышеуказанные инструменты помогут более результативно провести политику импортозамещения, реализация которой будет способствовать развитию экономики города путем создания новых компаний и предприятий, и, соответственно, рабочих мест. Все это положительно скажется на социально-экономическом развитии города Барнаула.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федер. закон принят Гос. Думой от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

2. Выпуск части стройматериалов оказался на 100% зависим от западных станков [электронный ресурс]. URL: https://www.rbc.ru/business/15/06/2022/62a325689a7947f6223811e2 (дата обращения: 22.10.2022).

3. Импортозамещение в Алтайском крае [офиц. сайт]. URL: https://econom22.ru/importozameshchenie/importozameshchenie-v-altayskom-krae (дата обращения: 22.10.2022).

4. Импорт станков в Россию [Электронный ресурс]. URL: https://id-marketing.ru/blog_jekspertov_id_marketing/sankcii_i_rynok_stankov_kak_analizirovat_import_produkcii_v_rph_na_otkrytyh_dannyh/ (дата обращения: 22.10.2022).

5. Первые заместители: топ алтайских заводов, выигравших от санкций [Электронный ресурс]. URL: https://tolknews.ru/ekonomika/131998-kakie-zavodi-altayskogo-kraya-viigrali-ot-vvedeniya-sanktsiy (дата обращения: 22.10.2022).

6. Реестр импортозамещающих предприятия на территории города [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/committee_information/komitet-po-razvitiyu-predprinimatelstva-potrebitelskomu-rynku-i-voprosam-truda/inaya-informatsiya-bus/predprinimatelstvo/informatsionnaya-podderzhka-subektov-predprinimatelstva/karta-biznesa/reestr-importozameshchayushchikh-predpriyatiy-na-territorii-goroda.html (дата обращения: 22.10.2022).

7. Эксперты ВШЭ оценили долю импорта в российский розничной торговле непродовольственными товарами [Электронный ресурс]. URL: https://www.hse.ru/news/expertise/530396843.html_(дата обращения: 22.10.2022).

# ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ

*А. Н. Чигарева*

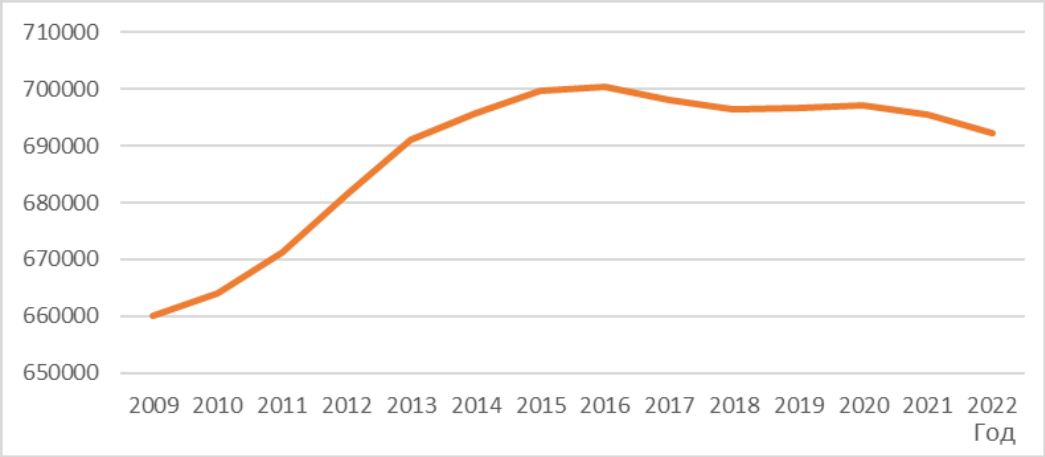
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — А. А. Еремин, к. г. н.*

Демографическая ситуация оказывает влияние на экономические возможности и социальные институты как города, так и страны. В Барнауле, как и в значительной части городов депрессивных регионов России, демографические тренды направлены на сокращение численности трудоспособного населения, в связи с чем сокращается трудовой потенциал сначала городской, а следом и региональной экономики. При этом благосостояние населения, в свою очередь, оказывает влияние на его демографическое поведение и трудовую активность. В этих условиях неизбежно меняется уровень, динамика и структура доходов населения.

Рассмотрим демографическую ситуацию в Барнауле на основе ряда базовых показателей — численности и прироста населения, рождаемости и смертности. Численность населения неуклонно росла до 2015 г. За последние 5 лет не удалось достигнуть прошлого максимального значения. По сравнению с 2015 г. население сократилось примерно на 9 тыс. чел. Однако в общем виде за последние 13 лет прирост населения составил 4,9% или же 32 тыс. чел.

При рассмотрении рождаемости и смертности была выявлена тенденция на увеличение смертности и снижение рождаемости. Рождаемость в период с 2010 по 2021 гг. сократилась на 21,1%. Смертность в этот же период выросла на 44, 9%. Смертность превышает рождаемость практически в 2,5 раза.

Однако большая часть смертей приходится на последние 3 года из-за коронавирусной инфекции. В доковидное время не прослеживается тенденция на увеличение смертности. В период 2010–2019 гг. число смертей было достаточно стабильным. Соответственно естественный прирост за изучаемый период отрицательный




*Численность населения Барнаула в 2009–2022 гг. (чел., на начало года)*

Вместе с демографическими показателями рассмотрим и демографическую структуру населения. Возрастная структура населения в 2011 г. была следующей: 14,6% — лица моложе трудоспособного возраста, 64,6% — трудоспособного возраста и 20,7% — старше трудоспособного возраста. К 2021 г. картина изменилась: 17,8% моложе трудоспособного возраста, 58,9% трудоспособного возраста и 23,3% старше трудоспособного возраста. Таким образом, за последнее десятилетие произошел рост долей детей и молодежи, а также старение населения при существенном сокращении доли населения трудоспособного возраста. Исходя из демографической ситуации, можно выделить основные проблемы Барнаула: сокращение естественного прироста населения и сокращение трудоспособного населения, что отрицательно сказывается на активном экономическом поведении и трудовой активности.

Для решения проблем очень важно проводить грамотную демографическую политику. При рассмотрении демографической политики, мы выявили инструменты, при помощи которых осуществляется регулирование общественных отношений в этой области: прямые и непрямые финансовые дотации; разработка и внедрение разрешительных и запретительных нормативно-правовых актов; создание новых и поощрение существующих социальных норм, в частности, норм общественной морали, способных влиять на поведение населения [3].

Отметим, что в Барнауле действуют муниципальные программы стимулирующего характера, которые косвенно влияют на повышение количества заключаемых браков и рождаемости. К инструментам стимулирующего характера относятся муниципальные программы:

— МП «Социальная поддержка населения города Барнаула на 2015–2024 годы». Целью данной программы является оказание дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан с учетом адресности их предоставления, а также повышение социально-культурной жизни отдельных категорий граждан.

— МП «Улучшение жилищных условий молодых семей в городе Барнауле на 2015–2024 гг.». Целью является оказание поддержки в решении жилищной проблемы молодым семьям, а также предоставление молодым семьям средств бюджета города для погашения ипотечных кредитов на приобретение жилого помещения или строительство жилого дома. Отслеживая индикатор программы «количество молодых семей города Барнаула, улучшивших свои жилищные условия за счет средств федерального, краевого бюджетов и бюджета города», мы видим, что в 2021 г. он составил 250 семей. На 2022 планируется достичь значение 441 семьи. Конечным результатом индикатор должен охватить не менее 1731 молодой семьи. На данный момент охвачено лишь 818 семей.

К инструментам создания и поощрения социальных норм относится деятельность комитета по социальной поддержке населения. В 2022 г. комитетом разработано 101 мероприятие, которые направлены на популяризацию семейных ценностей, ответственного родительства. Также хотим отметить такие муниципальные программы, как:

— МП «Формирование современной городской среды города Барнаула» на 2018–2024 гг.»;
— МП «Барнаул — комфортный город» на 2015–2030 гг.»;
— МП «Благоустройство, экологическая безопасность и природопользование города Барнаула на 2015–2040 гг.».

Данные программы тоже очень важны, ведь каждый родитель хочет, чтобы его дети росли в ухоженным, озелененном, освещенном и безопасном городе.

Таким образом, демографическую ситуацию в Барнауле нельзя назвать благоприятной. Город развивается и принимает соответствующие программы, которые должны благоприятно влиять на повышение рождаемости как основного демографического показателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Официальный сайт города Барнаула [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/ (дата обращения 04.10.2022).

2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [Электронный ресурс]. URL: https://akstat.gks.ru/ (дата обращения 12.10.2022).

3. Прочанкин К.А. Проблемы совершенствования демографической политики г. Москва // Аллея науки. 2021. №4 (55). С. 254–259.

4. Гончарова Н.П. Проблемы результативности российской демографической политики в оценках экспертов // Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: сб. статей. Вып. 19. Барнаул, 2021. С. 14–18.

# О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*С.М. Шипулина*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Н.Г. Ломова, к. псх. н.,*

Местное самоуправление является важнейшим институтом, определяющим Российское государство как демократическое и правовое. Данная точка зрения обусловлена тем, что система местного самоуправления имеет глубокие исторические корни, в настоящее время на муниципалитеты возложена ответственная и значимая деятельность.

В условиях происходящих изменений в системе государственных органов как федерального уровня, так и регионального, возникает потребность в реформировании и структуры МСУ, (например, обеспечение контроля за исполнением полномочий, относящихся к компетенции муниципальных образований, а также взаимодействия органов государственной власти и муниципальных образований).

Изменение, внесенное в Конституцию РФ о вхождении органов местного самоуправления наряду с органами государственной власти в единую систему публичной власти, раскрывает потребность в обеспечении согласованного функционирования всех уровней власти.

Без полноценного гражданского общества нельзя говорить о современном демократическом государстве. В свою очередь местное самоуправление является одной из базовых составляющих гражданского общества.

Сама история формирования гражданского общества в России, в отличие от западной модели, связана с ведущей ролью государства, с сильной властью. Инициатором преобразований российской действительности всегда выступала и продолжает выступать именно государственная власть [1]. С теоретической же точки зрения, качественное формирование гражданского общества происходит только тогда, когда включается гражданское сознание индивида, тем самым инициатива государственных изменений зарождается, отстаивается и продвигается снизу-вверх, от общества к государству, а не наоборот.

Местное самоуправление сегодня — это не механизм согласования интересов общества и государства, а механизм исполнения государственной власти на местах. Пока местное самоуправление не станет эффективным, демократическим управлением в местных сообществах, российское гражданское общество не сможет полноценно развиваться и быть основой современного демократического государства [3].

В настоящее время для системы органов местного самоуправления РФ характерна тенденция уменьшения их количества, что может быть вызвано рядом причин, к которым относятся:

1. Среди граждан и членов местного самоуправления растет консенсус в отношении того, что участие граждан желательно для МСУ. Однако на практике между ними существуют разные представления об уровне и степени участия граждан. Поскольку участие граждан является многогранным понятием, его значение по-разному истолковывается как членами местного самоуправления, так и группами граждан.

2. Несоответствие объема полномочий, отнесенных к компетенции органов муниципального управления.

3. Недостаточность собственной доходной базы.

В целях обеспечения эффективности местного самоуправления 16 декабря 2021 г. в Государственную Думу был внесен и принят в первом чтении законопроект № 40361–8 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» [2].

Территориальная организация муниципального образования всегда была предметом пристального внимания как теоретиков, так и практиков организации местного самоуправления. Если говорить о проекте ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», то, пожалуй, главной новеллой после принятия нового федерального закона станет реформа территориальной организации местного самоуправления. Предполагается, что местное самоуправление отныне будет осуществляться в следующих видах муниципальных образований: городской округ, муниципальный округ, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения.

Это приведет к преобразованию городских и сельских поселений в иные виды муниципальных образований, к исчезновению внутригородских районов, такой формы осуществления местного самоуправления как правотворческая инициатива граждан.

Преддверием к изменению территориальной организации местного самоуправления стало принятие Федерального закона от 01.05.2019 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», которым был введен новый вид муниципальных образований — муниципальный округ.

Так, до 2019 г., по мнению регионов, считалось не вполне логичным создание городских округов на сельских территориях, однако возможность образования муниципальных округов привела к ликвидации барьера. Это привело к возникновению 100 муниципальных округов в регионах России на 1 января 2021 г. (в лидерах — Пермский (18) и Ставропольский (16) края, Кемеровская (13) и Нижегородская (11) области. В Алтайском крае тоже появилось 4 муниципальных округа: Залесовский, Суетский, Славгородский и Чарышский.

После преобразований мая 2021 — мая 2022 гг., к июлю 2022 г. в крае выделяются 694 муниципальных образования, в том числе: городских округов — 9, муниципальных округов — 4, муниципальных районов — 56, городских поселений — 7, сельских поселений — 618.

В Федеральном законе № 131-ФЗ сейчас предусматривается активно применяемый на практике в Алтайском крае формат избрания главы представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией.

Отдельного внимания заслуживает положение законопроекта, предусматривающее изменение статуса глав муниципальных образований, возглавляющих местную администрацию — они одновременно будут считаться лицами, замещающими государственную должность субъекта Российской Федерации и муниципальную должность.

Таким образом, в современном мире одним из важнейших вопросов является динамичный характер и роль государства, а также процесс управления, можно сказать, что в реформировании всей системы управления в Российской Федерации приоритетное направление занимает создание и развитие эффективной системы местного самоуправления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бутырина М. В. Местное самоуправление — основа формирования гражданского общества // Вестник ИГЭУ. 2010. С. 1–5.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Законопроект Российской Федерации № 40361–8 25.01.2022 (принятие законопроекта в первом чтении).

3. Клишас А., Крашенинников П. внесли законопроект об организации местного самоуправления // Council.gov.ru [сайт]. URL: http://council.gov.ru/events/news/131952/ (дата обращения: 23.03.2022).

4. Капустян Л. А., Лякишева В. Г., Юдина В. В. О некоторых путях совершенствования деятельности по реорганизации административно-территориального устройства Алтайского края в ходе нового этапа муниципальной реформы в России // Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: сборник статей / под ред. И. А. Панарина; Алтайский филиал РАНХиГС. Вып. 20. Барнаул, 2022. С. 10–18.

# ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБРОТА УПРАВЛЕНИЕМ МИНЮСТА РОССИИ ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ С ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Е. Д. Шункевич*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Е. А. Казьмина, к. ю. н., доц.*

Использование цифровых технологий давно стало реальностью. Они применяются повсеместно: и в медицине, и в образовании, и в быту, и в функционировании органов государственной власти и местного самоуправления.

Введение информационных технологий в работу органов государственной власти и местного самоуправления преследует цель снижения нагрузки на органы и должностных лиц. В частности, в современном мире используется электронный документооборот не только гражданами, но и органами государственной власти и местного самоуправления. Территориальные органы Минюста России также используют данную технологию для государственной регистрации уставов и иных актов муниципальных образований.

Так, для предоставления уставов и иных актов муниципальных образований для проведения антикоррпуционной экспертизы и государственной регистрации в федеральном законе закреплена возможность использования электронного документооборота [1]. В соответствии с законом уставы, муниципальные правовые акты могут направляться в орган Минюста России через межведомственный электронный документооборот субъекта Российской Федерации либо, если отсутствует такая возможность, через сети «Интернет».

В Алтайском крае на практике большинство документов, направляемых в территориальный орган Минюста России, осуществляется посредством электронной почты. Однако такой способ не является безопасным. Например, в одной из новостных сводок говорится о том, что хакеры опубликовали в сети пароли свыше 3 млрд пользователей электронной почты [2]. Следовательно, никто не может быть защищен от взлома и утечки данных, даже муниципальные служащие. Поэтому использование электронного документооборота в защищенной сети в настоящее время особенно актуально. Такой системой является единая система электронного документооборота (далее — ЕСЭД).

Для Алтайского края использование электронного документооборота особенно актуально. Поскольку по сравнению с другими регионами Сибирского федерального округа наш край имеет наибольшее количество муниципальных образований в своем составе. Несмотря на то, что органы мест-

ного самоуправления края заключили соглашение о присоединении к ЕСЭД [3], в большинстве муниципальных образований Алтайского края документооборот осуществляется через электронную почту.

Причины этому довольно разнообразны. Во-первых, по состоянию на 11.02.2022 участниками ЕСЭД являются администрации всех городских округов, муниципальных округов и муниципальных районов Алтайского края [4]. Однако, как было отмечено выше, зачастую, документы из муниципальных центров направляются в Управление Минюста России по Алтайскому краю через электронную почту. Так как использование высокоскоростного Интернета, необходимого для использования ЕСЭД, требует большего количества денежных средств, нежели обычного Интернета для электронной почты. Во-вторых, недостаточная квалификация муниципальных служащих. Во многих муниципальных образованиях Алтайского края отсутствуют квалифицированные технические специалисты, которые смогли бы успешно пользоваться системой. В-третьих, нехватка грамотных специалистов в сфере юриспруденции в сельской местности края, что приводит к некачественной подготовке документов. В-четвертых, частая сменяемость кадров в местных администрациях. Это приводит к необходимости постоянного обучения новых работников порядку оформления и направления документов.

Для устранения ряда установленных проблем стоит предпринять следующие меры. Во-первых, разработать и реализовать программу наподобие «Земского доктора» для молодых юристов, которые смогли бы приехать и работать в сельской местности. Молодые специалисты обладают навыками работы с компьютерной техникой и «свежими» знаниями в сфере юриспруденции. Во-вторых, организовать взаимодействие территориального органа Минюста России в Алтайском крае с высшими учебными заведениями для проведения дополнительного профессионального образования по специальности «Цифровой юрист» или «Цифровое право», как например, в МГЮА им. О. Е. Кутафина. В-третьих, организовать проведение вебинаров, консультаций, семинаров для муниципальных служащий. Целью данных мероприятий является повышение навыков работ с различными программами, которые могли бы помочь составить юридически грамотный документ, или же научить служащих работе с ЕСЭД.

Цифровые технологии, в частности ЕСЭД, создаются во благо функционирования государственных органов и органов местного самоуправления. Использование ЕСЭД Управлением Минюста России по Алтайскому краю и органов местного самоуправления края позволяет ускорить процесс проведения антикоррупционной экспертизы и регистрации уставов и актов муниципальных образований. А, следовательно, ускорить процесс вступления в силу нормативных правовых актов, которые регулируют важные аспекты жизнедеятельности граждан. Однако без своевременного устранения выявленных проблем, это будет затруднено.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении порядка ведения государственного реестра уставов муниципальных образований и обеспечения доступности сведений, включенных в него, порядка и форматов представления на государственную регистрацию уставов муниципальных образований, муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований в электронном виде, а также порядка направления уведомления о включении сведений об указанных актах в государственный реестр уставов муниципальных образований субъекта Российской Федерации: Приказ Минюста России от 20.05.2021 № 79 // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

2. Хакеры выложили в сеть пароли миллиардов пользователей электронной почты // Известия. 2021. 11 фев.

3. Самсонова Т. Н. Нормативные и организационные аспекты применения элементов электронного документооборота в органах местного // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2015. № 12. С. 25–28.

4. Электронный документооборот // Министерство цифрового развития и связи Алтайского края [сайт]. URL: https://digital.alregn.ru/projects/18 (дата обращения: 18.10.2022).

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА»

### ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО СТАТЬЕ 12.5.1 КОАП РФ

*Д. Д. Батажов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Коновалова, к. ю. н., доцент*

В ч. 1 статьи 12.5 КоАП РФ говорится о запрете управлением транспортным средством при наличии неисправностей или условий, при которых в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения эксплуатация транспортного средства запрещена, за исключением неисправностей и условий, указанных в частях 1.1–7 настоящей статьи. В него также входит изменение конструкции автомобиля не входящие в стандарт завода производителя. Например: «расширение автомобиля, установка колёс большего радиуса, внесение изменений в конструкцию двигателя и т.д.».

Что входит в изменение конструкции автотранспортного средства:

1. Лифтовонная подвеска, лебёдка, шноркель. Внедорожный тюнинг хорошо определяется на глаз. И та же самая лифтованная подвеска не является исключением — за нее выпишут штраф и предпишут устранить изменение в заводское состояние. Аналогично шноркель и лебедка не являются заводскими комплектующими автомобиля.

2. Внесение изменений в выхлопную систему. Чаще всего любители внесений изменения в выхлопную систему делают из стокового Привыхлопа «прямоток». Так называемый «прямоток» намного громче стандартной выхлопной системы, и он нарушает предельный уровень громкости в 96 дБА +-5дБА. За это также можно получить штраф в размере 500 рублей.

3. Установка обвеса. Тут можно разделить на «что можно устанавливать» и «что нельзя устанавливать»Что нельзя устанавливать: бампера (как обычные, так и силовые), которые по своей конструкции отличаются от заводского, меняют длину/ширину автомобиля. Условно говоря, если тюнингованный бампер выступает вперед более, чем штатный, то это уже считается недопустимой доработкой и подпадает под статью 12.5.1.

Что можно устанавливать: спойлер, накладки на пороги, молдинги, декоративные насадки на глушитель.

4. Установка доп. Оптики. По регламенту Т/С нельзя оснащать «рассеивателями и лампами, не соответствующими типу светового прибора». Установка световых приборов, например, красного цвета карается жестче — штраф до 5000 и лишение прав до 6 месяцев.

Что можно считать дополнительно установленной оптикой — крепко закрепленные части оптики к кузову и имеющие питание от бортовой цепи автомобиля.

Доработки своего автомобиля запрещены во многих странах. Как пример можно привести Германию. В этой стране, как и в остальных странах запрещён тюнинг, но не весь. Можно модифицировать

свой автомобиль, но только если использовать лицензированные модификации, которые имеют сертификат подтверждающие оригинальность данной детали. После установки, гражданин должен внести изменения в ПТС и предоставить автомобиль для проверки, где выдадут документ, подтверждающий безопасность и законность внесений изменения. Либо в противном случае штраф или конфискация автомобиля.

В России же многие доработки, даже с оригинальными лицензированными деталями, вряд ли пройдут проверку и им не разрешат выезжать на дорогу общего пользования. В противном случае ждёт штраф 500 рублей при первой остановке и 5000 рублей или лишением прав на 1–3 месяца при второй остановке автомобиля.

Но не смотря на штрафы и лишения, многие жители России и в том числе жители города Барнаула не следуют закону. Многие изменяют свой автомобиль. Как пример, можно взять популярный тюнинг «ОперСтайл», где на автомобили (в приоритете советского или русского производства) устанавливают ФСО, специальные звуковые сигналы и клеят тонировку. Всё это попадает под статью и влекут за собой штраф от 500 до 5000 рублей и лишение прав от 4 месяцев до 1.5 лет.

Эта проблема актуальна и несёт за собой различные последствия. Многие машины с доработками несут опасность на дорогах общего пользования и могут привести к ДТП. Для разрешения данной проблемы, требуется пересмотреть закон. Сделать тюнинг легальным, но только если на различные модификации есть сертификат, подтверждающий оригинальность и доказывающие безопасность детали. Проводить тщательный осмотр автомобиля и выдавать документ, подтверждающий безопасность. Ужесточить наказание за незарегистрированный тюнинг, а именно увеличить штраф и внести конфискацию автомобиля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.11.2022)// СПС Консультант Плюс.

2. Борноволоков П. А. Об административной ответственности за нарушения, предусмотренные статьей 12.5 КоАП РФ// Безопасность дорожного движения. 2021 С. 43

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В ПРАВЕ НА ПРИМЕРЕ НЕМЦЕВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Д. П. Берляков*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — В. В. Сорокин, д. ю. н., профессор*

Среди гарантированных Конституцией РФ прав и свобод человека и гражданина отдельное место занимает право на самоопределение национальной принадлежности в соответствии со ст. 26 Конституции РФ и равенства прав граждан независимо от национальности.

На территории Алтайского края проживают 50,7 тысяч российских немцев (3% от общей численности), занимая вторую по численности позицию после русской этнической группы. Районы компактного проживания немцев: Немецкий национальный район и г. Славгород. Немецкий национальный район, образованный в 1927 году (в 1938 году ликвидирован), единственный национальный район края, в котором 31,8% жителей относится к немецкой этнической группе. [1].

Право на национальную административно-территориальную единицу для национальных меньшинств появляется в Законе СССР от 26 апреля 1990 г. № 1459-I «О свободном национальном развитии граждан СССР, проживающих за пределами своих национально-государственных образований или не имеющих их на территории СССР».

В 1991 г. немецкой общественности принадлежала инициатива разработки законопроектов о создании немецкой автономии в виде проекта по созданию «Автономной земли советских немцев», с собственной Конституцией, избираемым парламентом с законодательными функциями, возможно-

стью иметь своих представителей в Совете национальностей Союза СССР и ВС СССР» [2]. Указом Президиума ВС РСФСР № 1507–1 от 01.07.1991 г. «Об образовании Немецкого национального района в Алтайском крае» немецкий район был восстановлен с центром в с. Гальбштадт [3]. Немецкий национальный район, создан не в качестве автономии, а лишь по национальному признаку.

Данный муниципальный район в соответствии с федеральным законодательством вправе устанавливать официальные символы, отражающие национальные традиции и особенности (ст. 4 ч. 1), имеет право разрабатывать и осуществлять меры, направленные на укрепление межнационального согласия, профилактику межнациональных конфликтов, поддержку прав национальных меньшинств (ст. 5. ч. 1. п. 8). Нормативно-правовые акты, в том числе принятые на местном референдуме, решения и итоги муниципальных выборов, голосования по отзыву депутатов официально публикуются в районной газете «Neue Zeit на 2 языках: русском, немецком (ст. 9. п. 7, ст. 10 п. 3, ст. 59 п. 7) [4].

С целью сохранения правовой культуры и традиций российских немцев с 1998 года в Алтайском крае функционирует КАУ «Алтайский краевой Российско-немецкий Дом». С 2018 года он участвует в реализации государственной программы Алтайского края «Реализация государственной национальной политики в Алтайском крае».

Для сохранения немецкой национальности российских немцев в России необходимо реанимировать немецкий язык в средних специальных и высших учебных заведениях, школах, детских садах, расположенных в местах компактного проживания немцев.

В настоящее же время фактически утеряны исторически сложившиеся в России механизмы гарантированного представительства народов в органах государственной власти всех уровней. Необходимо рассмотреть законодательную инициативу о включении в состав представительных органов российских немцев на региональном уровне.

Сохранение этноса немцев может способствовать развитие этнического туризма.

В связи с проведением специальной военной операции на Украине могут возникнуть проблемы национального характера у российских немцев, проживающих за рубежом. В связи с чем необходимо рассмотреть вопрос на уровне федерального законодательства об оказании помощи не только для граждан Украины, но и для граждан немецкой национальности, желающих проживать в России, в связи с политикой недружественных государств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Алтайского края — Правительство края и иные органы исполнительной власти Алтайского края. Данные Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю. Дата публикации: 18.03.2013 г. Дата обращения: 18 Октября 2022 г. https://altairegion22.ru/gov/administration/isp/kompart/gosudarstvennaya-natsionalnaya-politika/narodi-altaiskogo-kraia/narodi-altaiskogo-kraia. php.

2. Дрондин А. А. Немецкий национальный район на Алтае: причины создания немецкой автономии в рамках административно-территориального устройства и развития федеративных отношений в России // Журнал: Омский научный вестник, 2010.

3. Архив Немецкого национального района. Ф. 29. Оп. 1. Д. 1.

4. Устав муниципального образования Немецкий национальный район Алтайского края: принят решением районного Совета депутатов Немецкого национального района Алтайского края «20» июля 2017 № 389.

# АСПЕКТЫ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

*Р. М. Богомолова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. А. Волкогон, к. ю. н, доцент*

В современном мире все чаще стали проявляться проблемы, которые либо раньше вовсе не существовали, либо не были такими серьезными. Одной из таких является экстремизм. Процесс глобализации способствовал превращению экстремизма из региональной проблемы в глобальную. И поскольку экстремизм не имеет ни родины, ни национальности, ни религии, то для решения этой проблемы требуется противодействие со стороны всех государств и международных организаций.

Международным сообществом отрицается ведение экстремисткой деятельности для достижения политических, националистических, религиозных и других целей. Центральным документов в регулировании вопросов экстремизма и терроризма является Устав ООН. При анализе данного документа, можно заметить, что уже в преамбуле подчеркнута необходимость поддержания мира и обеспечения международной безопасности. Кроме того, человеческая жизнь считается ключевым элементом в благополучии человечества.

Исследуя аспекты борьбы с международным экстремизмом стоит отметить, что в настоящее время существует немало проблем, связанных с противодействием данного явления.

Говоря о проблеме правового закрепления понятия «экстремизм» в международном праве, стоит отметить определение, закрепленное в ч. 3 Резолюции 1344 (2003 года) «Об угрозе для демократии со стороны экстремистских партий и движений в Европе» Парламентской ассамблеи Совета Европы (ПАСЕ).

Регулирование проблем противодействия экстремизму происходит и в рамках Шанхайской организации сотрудничества. Примером является Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму от 9 июня 2017 года. В ней в ст. 2 даются определения понятиям «экстремизм», «экстремистский акт», «экстремистские материалы», «противодействие экстремизму» и другим.

В то же время стоит отметить, что данные источники формулируют положения о противодействии экстремизму в общих чертах и не распространяются на государства, не ратифицировавшие их. На данный момент не существует универсальной категории «экстремизма». Это связано в том числе с различиями подходов государств к этому вопросу, а также сомнительной возможностью исчерпывающего описания данного явления, но видится что именно обозначив общее определение, появится возможность принимать всеобщие меры по борьбе с экстремизмом и контролировать его угрозу. Но в рамках регионального сотрудничества государства приходят к выработке дефиниций «экстремизма», «противодействия экстремизму» и т. п., что способствует определению векторов по противодействию данным явлениям.

Сегодня в условиях научно-технического прогресса, развития коммуникационных технологий и цифровизации экстремистская деятельность все чаще переходит в Интернет-пространство. Примером интернет-терроризма является то, что ИГИЛ контролирует ряд электронных средств массовой информации Сирии, Ирака, Саудовской Аравии и других стран. Создана обширная сеть интернет- ресурсов, пропагандирующих экстремизм — более 500 сайтов и большое количество аккаунтов в социальных сетях [1].

Для минимизации преступления экстремистской и террористической направленности в Интернете сейчас многими компаниями и государствами предусматриваются предупредительно-профилактические работы. Для этого проводится отслеживание, блокирование и ликвидация сайтов, видеороликов, пропагандирующих идеологию экстремизма [2].

С 2016 года служба таможенной и пограничной службы США (CBP) начала предлагать временно въезжающим в страну гражданам оставлять «информацию, связанную с присутствием в интернете» при заполнении формы электронной системы авторизации путешествий (ESTA). Данные изменения объясняются попыткой США не допустить въезд в страну лиц, связанных с экстремистскими и террористическими организациями, в том числе с группировкой «Исламское государство» [2].

В Российской Федерации с 2017 года для противодействия экстремизму действует Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», одной из задач которого является совершенствование механизмов ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено федеральным законом, и ее удаления. Проблема интернет-экстремизма и основные направления государства в сфере противодействия ему отражены и в Указе Президента РФ от 29.05.2020 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

Еще одной проблемой интернет-терроризма является подверженность молодежи вербовки в ряды террористов, что объясняется тем, что в основном молодые люди являются активными пользователями социальных сетей, а также ими зачастую движет желание добыть легких денег, улучшить свое материальное положение [1].

Таким образом, можно выделить следующий ряд предложений, способствующих противодействию экстремизму:

1) Совершенствование и дальнейшее развитие нормативно-правового регулирования данной проблемы на международном и на национальном уровнях;

2) Активизация международного сотрудничества государств для борьбы с новыми проявлениями экстремизма;

3) Внедрение в работу правоохранительных органов автоматизированных и новейших технологий, которые помогают быстро выявлять и удалять экстремистский контент, аккаунты, чьи владельцы ведут незаконные действия в социальных сетях: агитацию, вербовку, экстремистскую пропаганду;

4) Проведение системного профилактического воздействия со стороны правоохранительных органов на все группы населения для предупреждения вовлечения в преступления экстремистского характера.

Итак, проблема противодействия экстремизму в настоящее время недостаточно урегулирована как отдельными государствами, так и мировым сообществом. Пока еще не выработано универсального определения понятию «экстремизм», что значительно затрудняет понимание данного явления. Стоит заметить, что международным сообществом не урегулирована и сфера противодействия экстремизму в Интернет-пространстве. К тому же, несмотря на активное использование автоматизированных технологий, в работе правоохранительных органов остается еще много проблем. Перспективами развития отслеживания экстремистского контента является внедрение в работу данных органов новейших технологий, таких как искусственный интеллект и нейросети, что позволит увеличить объем и скорость обработки информации, носящей экстремистский характер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Батанина И. А., Огнева В. В. Международный терроризм: глобальный политический контекст [Электронный ресурс] // URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-terrorizm-globalnyy-politicheskiy-kontekst/viewer (дата обращения 19.10.2022)

2. Бураева Л. А. Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму в Интернет-пространстве //Пробелы в российском законодательстве. 2018. — № 6. — С. 283–285.

# К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ

*А. А. Боженова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. А. Волкогон, к. ю. н., доц.*

Одной из наиболее серьезных и остро стоящих проблем, с которой вынуждены бороться все страны — участники международного сообщества, является терроризм. Очевидно, что в каждом отдельном государстве ежегодно происходят террористические акты, но важно заметить, что не все они попадают под регулирование международного права. Ввиду отсутствия легального закрепления определения международного терроризма и отграничения его от терроризма как общего явления, необходимым представляется обратиться к доктрине международного права. Весьма интересным представляется мнение, предложенное Альбертом Бергесеном и Омаром Лизардо, согласно которому «терроризм признается международным, если исполнитель, целевая группа — «жертва» принадлежат по крайней мере к двум странам или событие (теракт) имеет языковой или национальный контекст». [1] И. И. Карпец предлагал рассматривать терроризм как «международную либо внутреннюю государственную, но имеющую международный (т. е. охватывающую два или более государства) характер организационную и иную деятельность, направленную на создание специальных организаций и групп для совершения убийств и покушения на убийства, нанесение тяжких телесных повреждений, перемещение и захват людей в качестве заложников с целью получения выкупа, насильственного лишения человека свободы, сопряженную с надругательством над личностью, применением пыток, шантажа и т. д.». [2] Наконец, достаточно точное и полное толкование международного терроризма как преступного деяние предлагает У. Р. Латыпов, трактующий данное преступление как «посягающее на международный правопорядок применение государством или самостоятельно действующим физическим лицом (их группой, организацией) насилия, направленного на достижение международно-противоправных целей путём устрашения лиц, не являющихся непосредственными жертвами нападения». [3]

Исходя из предложенных определений можно выделить несколько черт, отличающих международный терроризм от иных его видов: В частности непосредственный преступник или преступники и жертвы должны быть представителями двух или более различных государств, т. е., если террорист и потерпевшие от террористического акта граждане одной страны, то это будет расцениваться как внутренний терроризм. Кроме того в подавляющем большинстве международный терроризм носит организованный характер, т. е. чаще всего даже террорист-одиночка принадлежит к какой либо террористической группировке или организации. Справедливо отметить, что объектом преступления в данном случае выступают не только непосредственные жертвы и общество государства, в котором произошел террористический акт, но и международный порядок и международные отношения. Ф. Рейнарес предлагал выделять особенность международного терроризма как связь целей осуществления большинства актов указанного преступления с межгосударственной/международной политикой. [4]

Важнейшими документами, регулирующими и нормативно-закрепляющими экстрадицию как институт, являются Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г. и Европейская конвенция по пресечению терроризма от 27 января 1977 г. Фундаментальное значение данных конвенций заключается в том, что именно из их положений вытекает обязательство для государств, ратифицировавших эти документы, соблюдать нормы о выдаче преступников и формировать соответствующие акты в национальном законодательстве. [5] Стоит признать, что одной из основных проблем, связанных с процедурой экстрадиции, является необходимость соблюдения прав и свобод самого преступника. В частности, согласно решению ЕСПЧ по делу Чахала против Соединенного Королевства (поводом которого стал арест нелегально прибывшего в Соединенное Королевство Карамжита Чахала, обвиняемого в организации покушения на убийство Премьер — Министра Индии), депортация считается неправомерной в том случае, если преступнику грозит опасность жестокого обращения в том государстве, куда он будет депортирован. На практике это может в значительной степени замедлить процесс осуществления наказания и, как следствие, нарушить важнейший принцип уголовного права — справедливость.

Важно отметить, что большую роль в противодействии международному терроризму играют практико-ориентированные международные организации, а именно Интерпол. В частности именно Интерпол осуществляет *создание условий, обеспечивающих стратегическую и оперативную координацию международного розыска преступников, в т.ч. террористов. Важным полномочием Интерпола также является модернизация обмена оперативной, следственной и стратегической информаций, актуальной для борьбы с терроризмом. [6] На наш взгляд, одним из наиболее действенных методов противодействия международному терроризму, предлагаемым Интерполом, является формирование информационных баз, в которые вносится подробная информация о преступниках. Появление единого реестра лиц, осужденных за террористическую деятельность, позволяет правоохранительным органам отслеживать таких людей повсеместно.*

*Таким образом, международно-правовое противодействие международному терроризму осуществляется неразрывно с национальным законодательством, регулирующим данные отношения. Роль международного права заключается в координации и нормативно-правовом закреплении значимости этого противодействия. Так, конвенции и декларации создают нормы-обязательства для государств, предписывающие необходимость появления в национальном праве уголовного преследования за акты международного терроризма. Организации, чья деятельность непосредственно направлена на противодействие преступности, также создают практическую базу, необходимую для функционирования механизмов национального уголовного права, предназначенных для борьбы с терроризмом. В связи с объективными изменениями на международной арене достаточно сложно предугадать, как в будущем будут выстраиваться международные отношения в этом направлении. На наш взгляд, глобальность и серьезность такого преступления как международный терроризм может быть преодолена только в случае продолжения общегосударственного сотрудничества в данной сфере.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Bergesen, A. J. and Lizardo O., 2004, pp. 39–40

2. Карпец И. И. Преступления международного характера. М.: Юрид. лит., 1979. 264 с.

3. Латыпов У. Р. Об определении международного терроризма // СЕМП. 1988

4. Reinares, F. Conceptualising International Terrorism // Real Institutio Elcano. ARI. 2005. No. 82.

5. Мардоян А. В. Международный терроризм и проблемы экстрадиции (на примере Европейской Конвенции по пресечению терроризма) // Вестник Российского университета дружбы народов // 2005 г., с. 152–156.

6. Накусова Ф. А. Антитеррористическая деятельность Интерпола как вклад в укрепление международного правопорядка // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. № 12–2. — С. 100–105.

# АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

*В. В. Вальчук*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — И. Ю. Маньковский, к. ю. н., доцент*

Обсуждения вокруг незаконного оборота наркотических и психотропных веществ занимают ведущие позиции не только в России, но и во всем мировом сообществе. Наркомания является серьезной проблемой, ставящей под угрозу здоровье человека, существенно влияющей на дестабилизацию экономической, политической и других сфер жизни общества. В результате чего причиняется непосредственный вред состоянию правопорядка и национальной безопасности государства в целом.

Согласно статистике рассмотрения уголовных дел, ежегодно правоохранительными органами регистрируется около 200 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Коли-

чество противоправных деяний в сфере незаконного оборота наркотиков в общем количестве зарегистрированных преступлений на предыдущий год составляет 9,4 процента. Что по сравнению с показателями от 2018 года говорит нам о снижении на 0,7 процента [1]. Однако, в Алтайском крае данная тенденция не закрепилась. Так, по состоянию на 2021 год количество правонарушений, связанных с незаконным приобретением, хранением, перевозкой растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, увеличилось на 3,3%. О чем свидетельствуют данные цифры? Ситуация с наркотиками в России по-прежнему нуждается в постоянном отслеживании и немедленном реагировании [2].

Чтобы дать оценку состоянию государственного регулирования в области оборота наркотических и психотропных веществ мы прежде всего проанализируем, что является предпосылками употребления гражданами наркосодержащих веществ. Проведем отграничение административно-правового регулирования незаконного оборота наркотиков от смежного с ним уголовно-правового (конкретно по ст. 6.8 КоАП РФ от ст. 228 УК РФ). Кроме того, предложим ход дальнейших мер по государственному регулированию правонарушений в данной сфере с помощью создания специализированных наркосудов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»: Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 // Собрание законодательства РФ от 30 ноября 2020 г. № 48 ст. 7710

2. Доклад о наркоситуации в Алтайском крае за 2021 год [Электронный ресурс] — URL: https://altairegion22.ru/gov/administration/isp/territorial/antinarkoticheskaya-komissiya-altayskogo-kraya/doklad-2021. doc (дата обращения 19.10.2022).

# КОНСТРУКЦИЯ ГРУБЫХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ПРОЕКТЕ НОВОГО КОАП РФ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

*А. О. Голубев*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Коновалова, к. ю. н., доцент*

В целях индивидуализации мер административной ответственности проектом нового Кодекса РФ об административных правонарушениях [1] (далее — проект КоАП РФ) предусмотрена конструкция грубых административных правонарушений, выделяемых ввиду их повышенной степени общественной вредности. Исследуемый вопрос достаточно дискуссионный, поэтому имеется необходимость рассмотреть достоинства и недостатки предложенной Минюстом новеллы.

В ст. 2.3 проекта КоАП РФ закрепляется широкий перечень грубых административных правонарушений. Правильным видится их выделение в зависимости от различных критериев. К примеру, категория «грубости» определяется видовым критерием — административные правонарушения, состоящие в нарушении норм законодательства РФ о противодействии коррупции, о противодействии экстремизму; административные правонарушения в сфере оборота оружия.

Логичным представляется предложение проекта КоАП РФ о невозможности признания грубого административного правонарушения малозначительным. Для рассматриваемой конструкции административных правонарушений увеличен срок давности привлечения к административной ответственности, составляющий 2 года.

Недостатком является отсутствие четко выраженных размеров административных наказаний, применяемых за совершение грубых административных правонарушений, что является одним из основных критериев дифференциации категорий административных правонарушений. В частности, не приводится разграничение размеров административного штрафа, назначаемого при совершении

грубых административных правонарушений в части нижнего предела от размеров административного штрафа, назначаемого при совершении иных административных правонарушений. Так, согласно ч. 1 ст. 34.3 проекта КоАП РФ неповиновение законному распоряжению или требованию сотрудника полиции, относящееся исходя из ст. 2.3 проекта КоАП РФ к конструкции «грубых» — влечет наложение административного штрафа на юридических лиц — от пяти тысяч до десяти тысяч рублей. Приведем пример «не грубого» административного правонарушения. В соответствии со ст. 8.9 проекта КоАП РФ сокрытие работодателем (страхователем) страхового случая — влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

Более того, возникают вопросы об отнесении отдельных административных правонарушений в сфере оборота оружия к категории «грубых». Например, в соответствии с ч. 2 ст. 41.3 проекта КоАП РФ нарушение должностными лицами, ответственными за хранение и использование оружия, сроков постановки оружия на учет в федеральном органе исполнительной власти — влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до пяти тысяч рублей. Неужели данное правонарушение следует признавать грубым? Напротив, согласно ч. 2 ст. 41.5 проекта КоАП РФ стрельба из оружия в населенных пунктах вне отведенных для этого мест или в других, не отведенных для этого местах — влечет наложение административного штрафа в размере от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией оружия и патронов к нему либо лишение права на приобретение и хранение. Данное административное правонарушение, очевидно, несет в себе большую степень общественной вредности.

Проблемным является включение отдельных составов административных правонарушений к категории грубых, в частности к группе административных правонарушений, совершение которых создало угрозу причинения или причинило вред жизни и здоровью людей. Например, у множества административных правонарушений в области дорожного движения, объектом которых является жизнь и здоровье граждан, размер санкций достаточно низкий, их отнесение к категории грубых административных правонарушений достаточно сомнительно. Например, в соответствии с ч. 1 ст. 21.9 проекта КоАП РФ превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 20, но не более 40 километров в час — влечет наложение административного штрафа в размере пятисот рублей. Следует ли относить данное правонарушение к категории «грубых»? При буквальном толковании указанной группы административных правонарушений, вероятно, относится. Конституционный Суд РФ неоднократно подчеркивал, что нарушения требований определенности, ясности и недвусмысленности законодательного регулирования не обеспечивают единообразного понимания и толкования правовых норм правоприменителями, что приводит к нарушению принципа равенства всех перед законом [2].

Таким образом, следует заключить, что, с одной стороны, позитивно оценивается стремление законодателя следовать принципу справедливости, дифференцировать и индивидуализировать административную ответственность. С другой стороны, конструкция грубых административных правонарушений нуждается в доработке, при всем многообразии составов административных правонарушений, конструкция грубых административных правонарушений теряет свою первоначальную направленность, формулировки некоторых положений пространны, не позволяют выделить конкретный перечень административных правонарушений, относящихся к «грубым».

Представляется правильным установить нижний предел административного штрафа, назначаемого за совершение грубых административных правонарушений с целью их отграничения от иных административных правонарушений. Более того, с целью установления четкости и ясности имеется необходимость в перечне грубых административных правонарушений указать на конкретные главы Особенной части КоАП РФ, исключая правовую неопределенность положений проекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Проект «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (подготовлен Минюстом России, ID проекта 02/04/01–20/00099059) (не внесен в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 29.04.2020) // Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://regulation.gov.ru/projects#npa=102447 — Загл. с экрана.

2. По делу о проверке конституционности части 1 статьи 3.7 и части 2 статьи 8.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «СтройКомплект»: постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2011 г. N 6-П // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011. — № 19. — Ст. 2769.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РФ

*Д. В. Грасмик*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Коновалова, к. ю. н., доцент*

В исследование на основе сравнительного анализа предпринята попытка выявления пробелов и коллизий. Исследования основываются на сведениях из законодательной базы о правовом статусе сотрудника Следственного комитета РФ и его административной ответственности. На сегодняшний день существует множество проблемных аспектов, связанных с реализацией института административной ответственности Сотрудника Следственного комитета РФ, которые не позволяют в целом повысить его эффективность, что также негативно влияет на понимание правового статуса и в целом на место сотрудника Следственного комитета в правоохранительной системе.

Одним из видов юридической ответственности сотрудников Следственного комитета РФ будет являться административная ответственность. Однако в ней имеют место быть определённые вопросы. Так согласно ч. 1 ст. 1.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях, совершившие административные правонарушения, равны перед законом. Физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Однако, в силу ч. 2 ст. 1.4 КоАП РФ федеральными законами устанавливаются особые условия применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции (к ним относятся: депутаты, судьи, прокуроры, сотрудники Следственного комитета РФ и иные лица).

По моему мнению, является спорным и необоснованным включение сотрудников Следственного комитета РФ в перечень лиц, выполняющих определенные государственные функции, в отношении которых применяются особые условия привлечения к административной ответственности, устанавливаемые Конституцией РФ и федеральными законами в рамках ч. 2 ст. 1.4 КоАП РФ.

Так, исходя из ч. 1 ст. 2.5 КоАП РФ за административные правонарушения, за исключением административных правонарушений, предусмотренных ч. 2 данной статьи, сотрудники Следственного комитета РФ несут дисциплинарную ответственность. В соответствии с ч. 2 ст. 24.5 КоАП РФ в случае, когда административное правонарушение совершено сотрудником Следственного комитета РФ, за исключением случаев, когда за такое административное правонарушение лицо несет административную ответственность на общих основаниях, производство по делу об административном правонарушении после выяснения всех обстоятельств совершения административного правонарушения подлежит прекращению для привлечения указанного лица к дисциплинарной ответственности.

В силу ч. 4 ст. 11 Федерального закона от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» в случае, если в действиях сотрудника Следственного комитета РФ выявляются признаки совершения административного правонарушения, соответствующие материалы направляются в орган, должностному лицу, в компетенцию которых входит решение вопроса о привлечении к ответственности.

К какой конкретно ответственности будет в таком случае привлекаться сотрудник Следственного комитета РФ?

Для этого необходимо обратиться к ч. 1.1 ст. 28 Федерального закона от 28.12.2010 N 403-ФЗ, где говорится, что в случаях, предусмотренных КоАП РФ, сотрудники Следственного комитета РФ за совершение административного правонарушения несут дисциплинарную ответственность.

Из приведенных выше норм следует, что сотрудники Следственного комитета РФ подлежат административной ответственности в порядке, установленном для лиц, имеющих специальные звания. Также следует отметить, что правовой статус лиц, приведенных в ч. 2 ст. 1.4 и ст. 2.5 КоАП РФ, различается. Указанные лица несут административную ответственность за правонарушения, перечисленные в ч. 2 ст. 2.5 КоАП РФ на общих основаниях. За совершение иных административных правонарушений

они, как и военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, и лица, имеющие специальные звания, несут дисциплинарную ответственность.

В связи с этим, можно говорить, что включение в перечень ч. 2 ст. 1.4 КоАП РФ сотрудников Следственного комитета РФ, является спорным и требует дополнительного разъяснения законодателем.

Поэтому, на мой взгляд было бы целесообразным исключить сотрудников Следственного комитета РФ из части 1 статьи 2.5 КоАП РФ (и как следствие доработать связанную с ней ст. 28 ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»), для того что бы Сотрудник следственного комитета считался полноправным в перечне лиц, указанных в ч. 2 ст. 1.4 КоАП РФ, так как, на мой взгляд, его правовой статус не менее важен, чем правовой статус остальных лиц в этом списке и требует таких же особых условий применения мер административной ответственности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.09.2022), Ст. 1.4., 2.5, 24.5;

2. Привлечение к административной ответственности лиц, обладающих особым правовым статусом (Е. В. Хромов, журнал «Lex Russica», N 6, июнь 2017 г.);

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 20.10.2022) «О Следственном комитете Российской Федерации» Ст. 28.

# К ВОПРОСУ РАСШИРЕНИЯ КРУГА СУБЪЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ НА ВЫБОРАХ 2021–2022 гг.)

*Е. А. Елистратова*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*

*Научный руководитель — А. А. Чесноков, к. ю. н., заведующий кафедрой частного права*

Ст. 9 Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах участниках СНГ говорит о том, что результаты выборов должны соответствовать воле народа [1]. Для достижения такого результата важна организация независимого общественного наблюдения за выборами. Независимые общественные наблюдатели сегодня выступают представителями от политически нейтрального образования — Общественной палаты РФ. Общественный контроль, постоянно совершенствуясь, исторически выступает важным инструментом обратной связи [6, с. 7].

На федеральном уровне деятельность общественных наблюдателей регулируется Федеральным законом от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (далее — ФЗ № 67) [2], а также Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 212) [3]. Эффективность положительных аспектов данного механизма может реализовываться исключительно при совершенной правовой регламентации рассматриваемого института, к которой, при должном внимании, продолжат воплощаться в законодательстве.

В нашем случае, рассматривая эти законы, целесообразно обратиться к субъектам общественного контроля, закреплённых в ФЗ № 67 и ФЗ № 212. Так, первый из них, непосредственно касающийся избирательного процесса, закрепляет право назначения независимых общественных наблюдателей только за Общественной палатой РФ и общественными палатами субъектов РФ. В то же время, ФЗ № 212 выделяет 4 субъекта общественного контроля, среди которых общественные палаты (советы) муниципальных образований и общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации. Вторые являются больше совещательным органом поэтому не представляют особого интереса при проведении выборов на уровне муниципалитета. Од-

нако общественные палаты (советы) муниципальных образований представляют больший интерес при проведении муниципальных выборов. Здесь законодатель лишает право данного субъекта общественного контроля непосредственно выступать в качестве наблюдателя на выборах.

Обращаясь к региональному законодательству, к п. 1 ст. 61 Кодексу Алтайского края о выборах, референдуме (далее — Кодекс АК о выборах) [4], отзыве, мы можем резюмировать, что он, основываясь на вышестоящих актах, также, как и ФЗ № 67, выделяет Общественную палату РФ и общественную палату Алтайского края управомоченными органами в назначении наблюдателей. Кроме того, не допускается назначение наблюдателей объединения ниже уровня, на котором проводится референдум. Отсюда, осуществление общественного контроля со стороны представителей муниципалитета возможно только при проведении местного референдума [4]. Это представляется неэффективным методом выявления нарушений избирательного процесса на местах.

Обратимся к избирательным кампаниям 2021–2022 гг. Стоит сразу отметить о том, что кампании различались по масштабам, техническому оснащению, акцентам и условиям проведения. Так, общественные наблюдатели в период выборов в Государственную Думу в 2021 году проверил материалы по 862 УИК. За весь период было зафиксировано 344 случая нарушения. 86,3% нарушений оказались дезинформацией или малозначительными, которые устранялись сразу же после сообщения в соответствующую УИК.

По итогам мониторинга в 2022 году было отработано 1646 материалов. Из них со стороны иноагентов (движение «Голос») было сообщено о 24 нарушениях, в СМИ было освещено 28 случаев нарушений, а юридически значимых фактов, сообщённых из социальных сетей — 24 случая.

Общественное наблюдение 2022 г. демонстрирует необходимость повышения качества обработки выявленных нарушений. При этом, защита активных избирательных прав граждан от неправомерного воздействия на их волеизъявление является сегодня фундаментом всей политической системы и без координации со стороны общественных палат работа наблюдателей резко теряет свою эффективность [5, с. 36]

С учётом развитости института общественного наблюдения в РФ, доверия граждан к нему и его высокой оценки со стороны власти, предложение о расширении субъектов общественного контроля поможет ещё более повысить уровень легитимности действующей власти, прозрачность выборов. Тем самым уменьшить уровень абсентеизма среди различных категорий граждан. Сегодня выдвигается предложение закрепить, в более обобщающем по своему характеру ФЗ № 67 весь электоральный процесс, общественные палаты (советы) муниципальных образований в качестве постоянно действующих объединений контроля за выборами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также наделить их соответствующими правами, способствующими более оперативному выявлению и пресечению нарушений, нежели это было бы на региональном уровне. Очевидно, что вся информация о нарушениях процедуры проведения голосования, избирательных прав человека должна поступать в региональный Центр наблюдения за выборами, для недопущения превышения полномочий членами общественных советов муниципальных образований, дальнейшего рассмотрения материалов нарушений и составление общей картины о соблюдении прав человека в электоральном процессе. Автор уже два года участвует в контроле за законностью выборов в качестве оператора мониторингового центра и может выразить сформировавшееся мнение: независимое общественное наблюдение — залог честных выборов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах участниках Содружества Независимых Государств (Кишинёв, 7 октября 2002 г.) // СЗ РФ, 28.11.2005, № 48, ст. 4971.

2. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.

3. Федеральный закон от 21.07.2014 «Об основах общественного контроля» // СЗ РФ, 28.07.2014, № 30 (ч. 1), ст. 4213.

4. Закон Алтайского края от 08.07.2003 N 35-ЗС «Кодекс Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве» // Сборник Законодательства Алтайского края, 2003, № 87, ст. 30.

5. Анохин, Ю. В. Принципы защиты прав личности во внешней и внутренней правовой политике российского государства // Юридическая наука и правоохранительная практика. — 2014. — № 4. — С. 33–39.

6. Чесноков, А. А. Государственный механизм защиты прав личности в СССР и Российской Федерации (теоретико-правовое исследование): автореф. канд. юрид. наук. — Саратов, 2006. — 22 с.

# БЕЗАЛЬТЕРНАТИВНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ САНКЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ НАКАЗАНИЯ

*И. О. Ерёмин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель: О. Л. Казанцева, к. ю. н., доцент*

При привлечении к ответственности по делам об административных правонарушениях у судей, должностных лиц нередко возникают проблемы при использовании безальтернативных санкций. Использование безальтернативных санкций при установлении административной ответственности за конкретные правонарушения может являться признаком недостаточности либо излишней строгости административных наказаний. В связи с таким подходом законодателя не представляется возможным индивидуализировать ответственность и учесть все обстоятельства совершения правонарушения и личность правонарушителя, при этом нарушаются основополагающие принципы дифференциации и индивидуализации административной ответственности.

В Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях можно выделить такие виды санкций: безальтернативные — санкция статьи предусматривает возможность назначения наказания только одного вида; абсолютно определенные безальтернативные санкции — если наказание указано в конкретном размере; относительно определенные безальтернативные санкции — если у санкции указан нижний и верхний порог [1].

Конституционный Суд РФ указывал, что меры юридической ответственности должны быть соразмерными, справедливыми, дифференцированными и позволять в конкретных обстоятельствах стимулировать участников правовых отношений к правомерному поведению [3].

В науке высказываются и более развернутые подходы к определению содержания принципа индивидуализации юридической ответственности. Так, М. Б. Мироненко считает, что принцип индивидуализации «предопределяет, какое будет содержание карательной функции юридической ответственности, длительность ее осуществления. Критериями индивидуализации выступают: вид правонарушения, количество правонарушений, форма вины, характер и степень общественной опасности правонарушения, характер последствий правонарушения, данные, характеризующие личность правонарушителя, его постделиктное поведение (раскаяние, способствование раскрытию правонарушения, заглаживание вреда или, наоборот, отрицание вины, сокрытие следов правонарушения), вид и форма соучастия, рецидив (повторность, неоднократность)» [2, с. 17–19]. Все эти факторы, безусловно, должны учитываться при назначении административного наказания, с учетом общих правил, установленных в главе 4 КоАП РФ. Но индивидуализация административной ответственности возможна лишь при наличии соответствующей административно-правовой санкции, допускающей такую индивидуализацию. Судья, должностное лицо просто проигнорируют наличие смягчающих и отягчающих обстоятельств, так как они никак не повлияют на размер наказания.

В случае с безальтернативными санкциями возможность назначения наказания, соразмерного определенному нарушению отсутствует. Так зачастую к нарушению приводит незнание норм и правил, либо их неверная трактовка, в данном случае, при первом совершении нарушения представляется возможным назначение наказания в минимальном размере и его было бы достаточно для достижения превенции. Так как предусмотреть возможные варианты развития общественных отношений невозможно, то предлагается возможным в законодательстве привести к минимуму количество безаль-

тернативных санкций, поскольку они не позволяют учесть все конкретные обстоятельства совершения правонарушения.

Анализируя п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 20, можно прийти к выводу, что безальтернативный вид наказания может быть не применим к некоторым субъектам, что представляет возможность уходить от административной ответственности. Так если санкция подлежащей применению статьи главы 12 КоАП РФ не предусматривает административного наказания в виде административного штрафа, а иные виды административного наказания не могут быть применены к не имеющему права управления транспортными средствами субъекту административного правонарушения, его действия могут быть квалифицированы только по части 1 статьи 12.7 данного кодекса. В то же время, поскольку санкция этой нормы устанавливает административное наказание только в виде административного штрафа, в случаях, когда субъектом административного правонарушения является лицо, к которому данный вид административного наказания не может быть применен (часть 6 статьи 3.5 КоАП РФ), производство по делу об административном правонарушении подлежит прекращению на основании пункта 2 части 1 статьи 24.5 КоАП РФ, а материалы дела — передаче командиру (начальнику) воинской части, где лицо проходит военную службу, для применения иных мер воздействия в соответствии с законодательством Российской Федерации (пункт 1 части 2 статьи 29.9 КоАП РФ) [4]. В результате правонарушение по соответствующей статье КоАП РФ остается безнаказанным и является прямым нарушением принципа равенства всех перед законом.

Представляется, что использование безальтернативных санкций в КоАП РФ возможно только при установлении ответственности за наиболее мелкие и формальные правонарушения либо за повторные правонарушения, являющиеся наиболее общественно опасными, т. е. влекущих причинение реального вреда неопределенному кругу лиц. Законодателю необходимо дополнить санкции статей таким образом, чтобы у правоприменителя была возможность выбора из двух и более видов административных наказаний, применяя который учитывались бы конкретные обстоятельства дела и личность правонарушителя, а также осуществлялось соблюдение принципа равенства всех перед законом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жамбиева Е. М. Система административных наказаний и их классификация / Е. М. Жамбиева // Административное право и процесс. — 2006. — № 1. — С. 25–29.

2. Мироненко, М. Б. Принципы юридической ответственности в системе принципов права: специальность 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Мироненко Михаил Борисович. — Саратов, 2001. — 239 с.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.04.2021 N 13-П «По делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А. И. Тихомоловой» // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382210/ (дата обращения: 19.10.2022)

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327611/ (дата обращения: 19.10.2022)

# ПОСТУПЛЕНИЕ НА СЛУЖБУ В ОВД: ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ

*П. В. Клопотова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — И. Ю. Маньковский, к. ю. н., доцент*

При поступлении на службу в ОВД, к гражданам предъявляются довольно-таки строгие условия отбора. Они необходимы для отбора наиболее квалифицированных и физически выносливых сотрудников.

Как можно заметить, последнее время государство заинтересовано в укреплении кадрового потенциала, такое заключение можно сделать из анализа нововведений. Одним из таких актов можно выделить Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 318-ФЗ, который в часть 11 статью 24 Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внес такое изменение, как возможность поступить на службу в ОВД без испытаний для лиц, ранее уже работавших в системе МВД России и замещавших должности федеральной государственной гражданской службы и должности работников в системе МВД России.

По моему мнению, данное изменение противоречит направлению отбора квалифицированных сотрудников, так как, не смотря на то, что если даже ранее лицо занимало должности на государственной службе, это не значит, что оно имеет надлежащие знания и навыки, необходимые на новую должность. Данное положение, как мне кажется, может провоцировать наоборот повышение уровня, например, безответственных сотрудников, которые будут допускать волокиту при ведении уголовных дел. При вынесении данного решения руководитель федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или уполномоченный руководителя должен быть точно уверен как в интеллектуальных, так и в психологических качествах потенциального сотрудника.

Приложение N 2 к приказу МВД России от 29 марта 2013 г. N 174 Перечень должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, назначение на которые осуществляется по результатам конкурса. Из анализа данного положения можно заметить, что в соответствие с конкурсом назначаются в основном на научные должности. Следовательно, можно сделать вывод, что при принятии на другие должности конкурс не является обязательным и на практике при принятии сотрудников в ОВД он не проводится, что противоречит принципу равного доступа к службе, который содержится в ст. 32 Конституции РФ.

В связи с этим думается, что необходимо расширить данный перечень, так как на основе конкурса можно выбрать наиболее компетентных сотрудников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (последняя редакция)// СПС Консультант Плюс

# НЕЗАВИСИМАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАК ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В Г. БАРНАУЛЕ

*И. Е. Коршунов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель: О. Л. Казанцева, к. ю. н., доцент*

Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» предусмотрел новый вид экспертиз — антикоррупционную, направленную на выявление коррупциогенных факторов исклю-

чительно в нормативных правовых актах и их проектах. Нормы, содержащие коррупциогенные факторы, устанавливают для правоприменителя необоснованно широкие ограничения действий, неопределенные, трудновыполнимые или обременительные требования к гражданам или организациям, дают возможность необоснованно применять исключения из общих правил, создавая условия для проявления коррупции.

Антикоррупционная экспертиза, наряду с органами власти, указанными в ФЗ № 172-ФЗ, может осуществляться институтами гражданского общества. В этом случае она называется независимая антикоррупционная экспертиза и проводится аккредитованными в Министерстве юстиции РФ независимыми экспертами, которыми могут быть юридические и физические лица.

Оптимизация и совершенствование правотворческой деятельности органов местного самоуправления требует совместных усилий всех уровней публичной власти и гражданского общества.

Эффективность независимой антикоррупционной экспертизы зависит от решения ряда проблем.

Во-первых, законодательно не закреплен правовой статус независимых экспертов, не урегулированы спорные ситуации, возникающие между независимыми экспертами и органами местного самоуправления о наличии (или отсутствии) коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах (их проектах), что отрицательно влияет на эффективность борьбы с коррупцией. Отсутствие специальных знаний у некоторых экспертов, необходимых для выявления коррупциогенных факторов, толкования принятой Методики проведения антикоррупционных экспертиз, формулировании норм, устраняющих коррупциогенные факторы в правовых актах органов местного самоуправления, приводит зачастую к игнорированию независимых экспертиз.

Активность независимых экспертов невелика. В Алтайском крае всего аккредитовано 2 юридических лица и 5 физических лиц. А за время существования института независимой экспертизы на муниципальные акты органов местного самоуправления г. Барнаула направлено всего 4 экспертизы.

Независимая антикоррупционная экспертиза осуществляется за счет самого эксперта, по его инициативе и носит рекомендательный характер для органов местного самоуправления. Сложность процедуры проведения независимой антикоррупционной экспертизы и отсутствие результата в работе эксперта снижают инициативу по проведению подобного рода общественной работы.

Для повышения эффективности работы независимых экспертов, реализации данного института общественного контроля и превентивного механизма борьбы с коррупцией в г. Барнауле необходимо продолжить работу по совершенствованию антикоррупционного законодательства и информированию граждан о значимости и важности участия в правотворческой деятельности органов местного самоуправления, а именно:

— законодательно предусмотреть требования к независимым экспертам, позволяющие им качественно проводить экспертизы;
— на законодательном уровне разработать и принять Методику проведения антикоррупционной экспертизы;
— законодательно определить права, обязанности, гарантии и ответственность независимых экспертов;
— усовершенствовать меры по поощрению и стимулированию независимых экспертов, в целях повышения их активности.
— органам местного самоуправления г. Барнаула популяризировать работу независимых антикоррупционных экспертов среди населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов В. М., Лаврентьев А. Р., Трусов Н. А. Независимая антикоррупционная экспертиза в России: неудачный эксперимент // Государство и право. 2022. № 1. С. 110–119.

2. Казанцева О. Л. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: к вопросу о необходимости системных изменений // Правовая мысль в образовании, науке и практике. 2018. № 4 (8). С. 28–32.

3. Казанцева О. Л. Проблемы правотворческой деятельности муниципальных образований в Российской Федерации // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Право. 2013. Т. 9. № 2. С. 69–74.

4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС «Гарант».

# ОТЗЫВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДЕПУТАТА

*А. В. Курченко*
*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. Л. Казанцева, к. ю. н., доцент*

Современным законодательством Российской Федерации закрепляется такая форма непосредственного осуществления населением местного самоуправления как голосование по отзыву депутата. Суть процедуры отзыва заключается в том, что по решению избирателей, депутат, как член представительного органа местного самоуправления, может быть лишен своих полномочий до фактического срока их прекращения. Тем самым, это повышает уровень ответственности избранного лица перед своими избирателями.

До принятия федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 131) существовала лишь возможность отзыва муниципальных депутатов, которая закреплялась уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта РФ. Как отмечает В. И. Васильев, «Федеральным законом N 131-ФЗ отзыв депутата и других выборных лиц определяется как обязательный институт прямой муниципальной демократии» [1]. Существование института отзыва муниципального депутата не противоречит Конституции РФ, а наоборот, подтверждает конституционный принцип народовластия.

Согласно Постановлению КС РФ от 24.12.1996 г. N 21-П «По делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 1995 года «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда Российской Федерации», «основанием для отзыва депутата не могут служить его политическая деятельность, позиция при голосовании и т. п.» Проведение голосования по отзыву муниципального депутата не должно предполагать злоупотребление избирателями своим правом, а также возможностью привлечь к ответственности любого депутата, идеи и действия которого не совпадают с целями, заявленными в его избирательной кампании.

Однако, правовое регулирование этой процедуры сложно реализуется на практике. С одной стороны, законодатель не устанавливает четкую и исчерпывающую регламентацию проведения процедуры голосования по отзыву муниципального депутата, он передает этот вопрос на уровень муниципального образования. С другой стороны, муниципальные образования, имея самостоятельность в вопросе правового регулирования института отзыва, обычно не пользуются ею. Уставы муниципальных образований зачастую дублируют нормы федерального законодательства, либо же содержат множественные отсылки к нему без самостоятельного регулирования, что явно не способствует повышению эффективности реализации процедуры отзыва на местах. Более того, основанием для отзыва является конкретное противоправное деяние избранного лица, действие (бездействие), подтвержденные в судебном порядке; но в этом основании нет четких границ, о каких именно деяниях идет речь, об их предметном содержании. Если выборное лицо совершит противоправное действие либо бездействие, которые по своему характеру влекут за собой уголовную ответственность, т. е. полномочия в этом случае будут прекращены досрочно в соответствии с п. 5 ч. 10 ст. 40 ФЗ № 131 — в связи со вступлением в отношении него в законную силу обвинительного приговора суда [2]. В этом случае уже не будет необходимости проводить голосование по отзыву.

В постановлении ЦИК РФ от 01.12.1998 № 156/1075-И «О практике работы избирательных комиссий по реализации института отзыва депутатов, выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации», отсутствие правовых оснований отзыва и отсутствие нормативной базы, рассматривались как одни из основных причин, по которым процедура отзыва не доводится до этапа голосования, а граждане обращаются с жалобами в суд. «В связи с инициированием процедур отзыва только по Алтайскому краю принято 25 судебных решений и определений. Основная причина жалоб (заявлений) — несовершенство законодательства субъектов Российской Федерации об отзыве и уставов муниципальных образований в части установления порядка отзыва». В течение более двадцати лет не произошло реальных изменений, которые способствовали бы реализации отзыва муниципального депутата не только в теории, но и на практике.

В действующем уставе городского округа — города Барнаула Алтайского не содержатся нормы, посвященные проведению голосования по отзыву, эта форма непосредственного осуществления населением местного самоуправления не выделяется вовсе. Можно предположить, что она возможна, исходя из анализа текста п. 1 ст. 29 названного устава, так как «наряду с предусмотренными настоящим Уставом формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления граждане вправе участвовать в осуществлении местного самоуправления в иных формах, не противоречащих Конституции Российской Федерации, ФЗ № 131 и иным федеральным законам, законам Алтайского края.

Говоря о региональном законодательстве, можно подчеркнуть, что из ныне действующего Кодекса Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве, глава, посвященная отзыву депутата представительных органов местного самоуправления и глав муниципальных образований также была исключена.

В связи с этим хочется отметить, что вопрос осуществления отзыва муниципального депутата находится в подвешенном состояния, сама процедура до сих пор представляется населению непонятной и реально не выполнимой. По мнению Н. В. Артамоновой, сложности законодательного регулирования процедуры отзыва муниципального депутата «лишь подчеркивают, что этот институт при условии законодательного закрепления оправдавших себя на практике норм, нацеленных на ответственное участие большинства граждан в принятии такого важного публично — властного решения, может стать важным элементом демократического общественного устройства» [3]. Вопрос о более детальном регулировании процедуры отзыва не должен игнорироваться законодателем, так как реальное функционирование этого правового института позволит пересмотреть отношения между населением и избранным должностным лицом, повысить взаимную ответственность лиц перед друг другом и уровень участия населения муниципального образования в местном самоуправлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильев, В. И. Муниципальное право России: Учебник / В. И. Васильев. — 2 изд., перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2012. 680 с.

2. Пылин В. В. Почему вот уже десять лет за противоправные действия, бездействия и коррупцию избиратели не отзывают выборных лиц? // Управленческое консультирование — 2014 № 7. 185 с.

3. Артамонова Н. В. Проблемы правовой регламентации отзыва депутата представительного органа местного самоуправления // Вестник Брянского государственного университета. № 2 (2013): История и политология. Право. Литературоведение. Языкознание. Брянск: РИО БГУ, 2013. 361 с.

# ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ТОВАРОВ В САНКЦИОННЫЙ ПЕРИОД

*М. Э. Линдт*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — О. А. Блинова, к. ю. н., доцент*

Особое внимание в современный период уделено перемещению товаров и транспортных средств через таможенную границу, как физическими, так и юридическими лицами. Данное обстоятельство связано ранее с ковидными ограничениями и с введением санкций (уже принято восемь пакетов санкций), что значительно сказалось на количестве перемещаемых товаров и их перечне. Я остановлюсь только на некоторых особенностях по перемещению определенной категории товаров.

В настоящее время в отношении товаров, ввозимых в Российскую Федерацию и не предназначенных для распространения на территориях иных государств — членов ЕАЭС, Порядок ввоза применяется с учетом особенностей, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 году». [2;3]

Запреты и ограничения в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу вводятся с целью защиты интересов страны на мировой арене и обеспечения её внутренней безопасности, представляя собой меры ограничительного характера в отношении товаров и транспортных средств, пересекающих таможенную границу.

В большинстве случаев незаконное перемещение запрещенных товаров осуществляется посредством искажения сведений, указанных на маркировке и в сопроводительных документах. Таможенные органы осуществляют мероприятия по минимизации негативных последствий экономических угроз, связанных с контрабандным ввозом «санкционных» товаров. Наиболее распространенными мерами борьбы таможенных органов с правонарушителями являются таможенный контроль после выпуска товаров и создание мобильных групп.

В сложившейся ситуации принципиально важным становится взаимодействие ФТС России с органами пограничной службы, которые, в отличие от таможенных органов, остались на границе РФ и государств-членов ЕАЭС после создания союза. [1]

Какие сферы российского бизнеса действительно пострадали от санкций, введенных «недружественными странами». По оценке властей, судя по докладу Центра макроэкономического анализа и прогнозирования (ЦМАКП), наиболее уязвимыми отраслями оказались:

- фармацевтика — доля лекарств из-за границы составляет 48,2% конечного потребления в стране;
- сфера химических веществ и продуктов — 44,7%;
- производство самолетов, кораблей, железнодорожных локомотивов — 32,2%;
- автомобилестроение — зависимость от импорта на 27%;
- изготовление резиновых и пластмассовых изделий — 26,8%;
- производство бумаги — 19,9%;
- производство электрического оборудования — 19,4%.

Таким образом, чтобы смягчить последствия от действий зарубежных компаний на нашем рынке, отечественные регуляторы начали меры по либерализации импорта критически важных товаров. Например, Россельхоз снял запреты на ввоз в РФ сельскохозяйственной продукции — томатов из Армении, Азербайджана, картофеля из Египта, перцев, кабачков и баклажанов из Турции и другой продукции. Ранее эти запреты вводили, чтобы поддержать отечественных производителей.

Эта мера призвана стимулировать импорт и увеличить предложение продуктов на российском рынке. Скорее всего, со временем таких действий по стабилизации внутреннего рынка будет больше.

Россия является крупным экспортером продовольствия. Некоторые компании в России в ответ на санкции тоже ограничивают свою работу. Например, компания «Северсталь» в одностороннем порядке прекратила отгрузку товара на экспорт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://customs.gov.ru/folder/356629/document/335708 /. — Заглавие с экрана.

2. Постановление Правительства РФ от 12.03.2022 N 353 (ред. от 15.10.2022) «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах». [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_411447/ /. — Заглавие с экрана.

3. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/84654882a47691ab62b0afd4460001310215ce3c//. — Заглавие с экрана.

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*А. В. Мелентьев*

*МИРЭА — Российский технологический университет*
*Научный руководитель — В. В. Свечникова, к. ю. н., доцент*

Аннотация. В статье анализируется социальное обеспечение граждан, как на законодательном уровне, так и на практике, рассматривается историческое развитие пенсионного обеспечения в Российской Федерации и его современные проблемы.

Ключевые слова: социальное страхование, пенсионное обеспечение, социальные пособия, Конституция Российской Федерации.

Право каждого гражданина на материальное обеспечение со стороны государства, гражданином которого он является, продекларировано на уровне международного законодательства, в частности, неотъемлемость данного права устанавливается Всеобщей декларацией прав человека. Данная гарантия находит свое отражение и в национальной правовой системе России путем закрепления ее на конституционном уровне. Провозглашая Российскую Федерацию социальным государством, Конституция РФ таким образом возлагает на него обязанности по оказанию помощи тем гражданам, которые в силу объективных причин нуждаются в ней.

Очевидно, что в социальном государстве необходимо проводить политику, которая гарантировала бы достойный уровень жизни любому человеку. Это в свою очередь означает, что человек в таком государстве должен иметь уверенность в будущем, что не останется без средств существования даже в ситуации, когда физически не сможет трудиться. В этом состоит суть социального государства [1].

Пенсионное страхование по старости лет никак не обеспечивалось до 1917 г., пособия выдавались только людям, которые связанны с государственной службой, после завершения трудовой деятельности. Например, к 1914 г. пенсию по выслуги лет имели чиновники всех классов, офицеры, таможенники.

Время, когда закончилась октябрьская революция, обнажило проблему обеспечения нетрудоспособных граждан пенсионным обеспечением, при этом, данное обеспечение распространялось только на инвалидов. В 1924 г. государством стали назначаться пенсии по достижению определенного возраста учителям, а также преподавателям высших учебных заведений, и лишь в 1928 г. данное обеспечение стало распространяться и на рабочих текстильной промышленности и транспорта. И только в 1932 г. пенсионное обеспечение стало распространяться уже на всех рабочих, а законодательно был установлен пенсионный возраст, составляющий 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин.

О признании в рассматриваемый период времени важности пенсионного обеспечения свидетельствует и закрепление гарантии пенсионного обеспечения для всех граждан страны в Конституции СССР 1936 г.

В 1956 г. был принят Закон о государственных пенсиях, он регулировал закон по старости лет. До 1956 г. пенсия была совсем маленькая: бойцам Красной армии, которые стали инвалидами, полагалось 25–45 рублей, а, например, в 1937 г. студенческие стипендии были 130 руб., учитывая это — воевавшим и инвалидам, выплачивали сущие гроши.

В 60-е гг. в СССР росло число умерших за год, начиная с середины 50-х гг., на это повлиял демографический кризис, до этого такие факторы не рассматривались в разработке пенсионной системе, из-за большой смертности в то время, встала проблема прироста населения, в возрастах, которые могли бы работать, а также процессов старения. В связи с демографический кризисом встала проблема реформирования пенсионной системы.

Пенсионная система рассматриваемого периода базировалась на принципах социального страхования и обладала одним важнейшим преимуществом — позволяя обеспечить минимальный прожиточный уровень для каждого без исключения гражданина страны. При этом, советская пенсионная система, сложившаяся к 1960-м годам, существовала до 1990-х годов.

В настоящее время гарантии пенсионного обеспечения находят свое закрепление на государственном уровне, в Конституции РФ.

Конституция, есть способ закрепления и выражения высших правовых норм, что позволяет рассматривать ее саму в качестве абсолютной нормы, которой все остальные, издаваемые законодателем, должны соответствовать [2, С. 498].

Одной из важнейших гарантий, закрепляемых конституционными нормами, выступает гарантия социального обеспечения для граждан в случае достижения ими определенного возраста, получения заболевания, инвалидности, при потере кормильца, и в иных, законодательно предусмотренных случаях (ст. 39) [3].

Необходимо обратить внимание и на тот факт, что существует множество различных форм социального обеспечения, среди которых основными выступают пенсии, пособия, компенсационные выплаты и социальные услуги.

Наполнение страховых фондов осуществляется посредством внесения страховых взносов, при этом, работающими гражданами отчисления страховых взносов могут производиться не только в Пенсионный фонд, при наличии у них соответствующего желания, граждане могут вносить отчисления и в фонд обязательного медицинского страхования. В нашей стране обязательное социальное страхование распространяется на всех работающих граждан ст. 22 ТК РФ [4].

На уровне конституционных установлений также каждому гражданину гарантируется и социальное обеспечение в силу болезни, инвалидности, потери кормильца, в силу достижения определенного возраста, при необходимости содержания детей, а также в иных случаях, когда граждане нуждаются в повышенной поддержке.

Но все же основные виды социального обеспечения — это государственные пенсии и социальные пособия.

Социальная значимость пенсионного обеспечения не вызывает своих сомнений, например, пенсия, назначаемая по возрасту, гарантирует гражданину, который длительное время за счет своего труда не только обеспечивал удовлетворение своих потребностей, но и формировал государственный бюджет путем различных отчислений, достойное существование в тот период времени, в который он становится нетрудоспособным по причине достижения определенного возраста. Именно высокая социальная значимость пенсионного обеспечения и обуславливает закрепление его гарантий на уровне Конституции Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жигитова Татьяна Владимировна, Хайруллина Юлдуз Ракибовна Пенсионная система России в современных условиях: проблемы, вызовы, поиск решений // Власть. 2017. № 8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pensionnaya-sistema-rossii-v-sovremennyh-usloviyah-problemy-vyzovy-poisk-resheniy (дата обращения: 18.10.2022).

2. Право социального обеспечения России: учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017. — 480 с. ISBN 978–5–392–21753–3.

3. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. от 1 июля 2020 г.) // Рос. Газета. 1993. 25 дек. // СПС «Консультант плюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 18.10.2022).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // СПС «Консультант плюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 18.10.2022).

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*А. С. Моисеенко*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Л. Г. Коновалова, к. ю. н.*

В исследование на основе сравнительного анализа предпринята попытка выявления пробелов и коллизий. Исследования основываются на сведениях о показателях состояния безопасности дорожного движения и статистических данных Госавтоинспекции. В настоящее время существует множество проблемных аспектов, связанных с реализацией института административной ответственности за правонарушения в области организации дорожного движения, которые не позволяют в целом повысить ее эффективность, что также негативно влияет и на безопасность в сфере организации дорожного движения.

Обеспечение безопасности дорожного движения стало составной частью задачи по обеспечению личной безопасности граждан, связанной с решением демографических, социальных и экономических проблем, повышением качества жизни людей. В целях обеспечения повышения безопасности дорожного движения было подписано Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы».

В главу 12 КоАП РФ, как уже указывалось ранее, очень часто вносятся изменения, которые направлены на усовершенствование ее норм. Но при этом имеет место несоответствие в некоторой части положений КоАП РФ и Правил дорожного движения По сегодняшний день остаются ненаказуемыми нарушения, которые противоречат ч. 2 п. 10.1 ПДД о снижении скорости до полной остановки в случае опасности; ч. 4 п. 10.5 ПДД, запрещающая резкое торможение, за исключением случаев, направленных на предотвращение ПДД.

Актуальной проблемой привлечения к административной ответственности за нарушения ПДД является неуплата административных штрафов за совершение данных административных правонарушений. Вопрос взыскиваемости административных штрафов является ключевым в определении эффективности правоприменительной деятельности в целом. Однако реализация административной ответственности по части 1 статьи 20.25 КоАП РФ связана с рядом трудностей, требующих законодательного решения.

Проблемным моментом является то, что из статьи 12.8 КоАП РФ убрали часть 4, по которой всегда привлекали к административной ответственности граждан, управляющих транспортным средством в состоянии опьянения повторно, а с введением статьи 264.1 УК РФ «нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию», увеличился процент дел привлечения к ответственности за управления транспортным средством в состоянии опьянения, по которым сотрудники полиции отказывают в возбуждении уголовного дела, ссылаясь на отсутствие доказательств, указывающих на управление транспортным средством правонарушителем в состоянии опьянения. Несмотря на то, что лицо, управляющие транспортным средством находилось в состоянии опьянения, сотрудники полиции отказывают в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события правонарушения на основании статьи 24 УПК РФ, потому что считают, что в данном правонарушении отсутствует состав преступления (п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ). Проблемным моментом является, что с ведением статьи 264.1 УК РФ увеличился процент людей, уходящих, от ответственности и данные дела не доходят до суда.

На сегодняшний день назрела необходимость в разработке и изменении нормативного правового акта, который бы регламентировал на качественно новом уровне сферу организации и технических аспектов автоматизированных систем фиксации нарушений ПДД. Принятие такого законодательного акта положительно повлияет на практику использования данных автоматических средств, так как на сегодняшний день при их применении допускаются грубые ошибки.

Исходя из содержания главы 12 КоАП РФ, следует также обратить внимание на раздробленность ее норм. Нормы указанной главы не систематизированы, и не охватывают все правонарушения, совершаемые в сфере организации дорожного движения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от т 24.09.2022) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 22.11.1993, № 47, ст. 4531.
3. Афонин В. В. Правовая основа и проблематика использования технических средств выявления и фиксации нарушений правил дорожного движения // Управление деятельностью по обеспечению безопасности дорожного движения. — 2020. — № 1 (3). — С. 32–37.
4. Голощапова О. И. Проблемы административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения // Энигма. — 2019. — № 10–1. — С. 375–381.

# О ПРОЕКТЕ ЗАКОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ «ОБ УСТАВНОМ СОВЕТЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

*М. С. Новикова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Р. С. Галиев, к. ю. н., доцент*

С 1 января 2023 года субъекты РФ имеют право создать конституционные (уставные) советы при законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ. В связи с этим предлагается принять проект закона Алтайского края, регулирующего правовой статус, компетенцию, гарантии деятельности, порядок формирования Уставного совета Алтайского края (далее — Уставный совет).

Проектом закона Алтайского края предлагается создать Уставный совет при Алтайском краевом Законодательном Собрании и подотчетный ему. В компетенцию Уставного совета будет входить: 1) проверка региональных нормативных правовых актов на предмет их соответствия Уставу Алтайского края; 2) проверка на соответствие Уставу Алтайского края вопроса, предлагаемого для вынесения на референдум Алтайского края; 3) толкование Устава Алтайского края (учитывая специфику деятельности Уставного совета, вполне логично наделение его полномочием по толкованию Основного закона края).

Необходимость уставного контроля обуславливается тем что, несмотря на презумпцию соответствия Конституции РФ Устава Алтайского края, Устав содержит исключительные предметы ведения Алтайского края, которые на сегодняшний день находятся в условиях отсутствия полноценного нормативного контроля, и могут быть оспорены лишь в порядке административного судопроизводства. Региональное правотворчество — это не статичное, а динамично существующее явление, находящееся в подчиненном положении по отношению к Уставу Алтайского края и требующее постоянного контроля.

Рассмотрение административных дел судами в порядке установленном КАС РФ не в полной мере нивелирует отсутствие уставного контроля, что вытекает из аспектов административного судопроизводства и уставного контроля. В частности в административном судопроизводстве обязательно наличие у заявителя субъективного нарушенного права, при уставном контроле осуществляется абстрактный нормоконтроль направленный на соблюдения публичными органами правовых норм при осуществлении ими своих нормотворческих полномочий. Также в уставном контроле предмет доказывания ограничен исключительно вопросами права, соответственно уставный контроль не нуждается в свойственной КАС РФ процедурности.

Наличие Уставного совета в Алтайском крае, как органа предварительного нормоконтроля, позволит существенно снизить количество дел по оспариванию нормативных правовых актов в административном порядке.

Полагаем, что уставный контроль должен осуществляться либо по запросу соответствующих субъектов, либо в порядке выборочного контроля. Сплошная проверка законопроектов представляется времязатратной для процедуры законотворчества. Выборочный контроль, осуществляемый по запросу или инициативе самого Уставного совета, представляется наиболее оптимальным. При этом необходимо установить обязательный контроль проектов законов Алтайского края, вносящих изменения в Устав Алтайского края, и вопросов, выносимых на референдум Алтайского края.

Субъектами, имеющими право на запрос в Уставный совет, предлагается определить депутатов Алтайского краевого Законодательного Собрания, Губернатора Алтайского края, Правительство Алтайского края, Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае, Уполномоченного по правам ребенка в Алтайском крае и Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Алтайском крае. Также отдельной категорией органов, имеющих право на запрос в Уставный совет, будут являться прокуратура Алтайского края, Управление Министерства юстиции РФ по Алтайскому краю.

В перечень субъектов направления запроса также необходимо включить представительные органы местного самоуправления Алтайского края и глав муниципальных образований Алтайского края, как органы публичной власти, реализующими нормативные акты Алтайского края и соответственно должными иметь возможность его оспорить.

В целях реализации института непосредственной демократии к указанным выше субъектам обращения в Уставный совет предлагается включить и граждан, которые при поддержке не менее 25000 человек, смогут обратиться в Уставный совет для разрешения вопросов соответствия законов и иных нормативных актов Алтайского края Уставу Алтайского края, а также группы граждан численностью не менее 5% от населения муниципального образования для разрешения вопросов соответствия муниципальных нормативных правовых актов Уставу Алтайского края.

Участие граждан в коллективном обращении в Уставный совет предполагается дистанционное с помощью функционала Единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА), что позволит идентифицировать граждан, обеспечить защиту голосования от противоправного доступа третьих лиц, не имеющих право на участие в голосовании по направлению обращения и исключит накрутки голосования.

Относительно порядка формирования, численного состава и правового статуса уставного советника, с учетом объема правотворчества в Алтайском крае, оптимальным видится состав Уставного совета из 5 уставных советников, включая председателя, назначаемых на должность сроком на 10 лет.

Уставные советники должны замещать государственные должности Алтайского края, с соответствующим материальным, социальным, медицинским и пенсионным обеспечением и одновременным распространением на них предусмотренные законодательством ограничения и запреты, что позволит сформировать именно профессиональный экспертный состав Уставного совета Алтайского края.

Наличие Уставного совета обеспечит верховенство Устава Алтайского края в системе законодательства Алтайского края, укрепление законности в правотворчестве органов публичной власти Алтайского края и сохранение за Алтайским краем самостоятельности по предметам исключительного ведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398 (дата обращения 10.10.2022).

3. Федеральный конституционный закон от 08.12.2020 N 7-ФКЗ «О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 05.10.2022).

4. Муратшин Ф. Р. Конституционные (уставные) советы при парламентах субъектов Российской Федерации: быть или не быть? // Правовое государство: теория и практика. 2021. № 3 (65). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-ustavnye-sovety-pri-parlamentah-subektov-ossiyskoy-federatsii-byt-ili-ne-byt (дата обращения 15.10.2022).

5. Миронов Д. Н. Конституционный совет при парламенте субъекта РФ (к вопросу об интеллектуальной модели) // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 9. С. 71–75.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

*А. А. Семенов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. С. Аничкин, д. ю. н., профессор*

При изучении вопроса об участии прокурора в рассмотрении дел об оспаривании решений таможенных органов о привлечении к административной ответственности в первую очередь следует отметить, что Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее — АПК РФ) [1] очень кратко характеризует лиц, способных инициировать такого рода производство.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов регулируется не только нормами АПК РФ, но и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее — КоАП РФ) [3].

КоАП РФ, как и АПК РФ, не называет прокурора в качестве субъекта оспаривания решения административного (таможенного) органа.

В нормах параграфа 2 гл. 25 АПК РФ прокурор даже не упоминается.

Статья 52 АПК РФ, в которой раскрываются общие основания участия прокурора в арбитражном процессе, также не указывает на возможность обращения в суд с заявлением об оспаривании постановления о привлечении к административной ответственности.

При исследовании вопроса об участии прокурора в деле об оспаривании решений таможенного (административного) органа о привлечении к административной ответственности можно также предположить, что прокурор должен участвовать в оспаривании тех дел, которые были возбуждены по его инициативе.

Такое предположение вытекает из содержания Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 19.02.2015 N 78 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях» (Приказ Генпрокуратуры № 78) [5], согласно п. 3 которого прокуроры обязаны участвовать в рассмотрении судьей дел об административных правонарушениях, возбужденных по инициативе прокурора. Не менее странно сформулирован п. 4 Приказа Генпрокуратуры № 78, обязывающий прокуроров и заместителей прокуроров своевременно реагировать на незаконные и необоснованные постановления по делам об административных правонарушениях.

Как видно из судебной практики [2], прокурор в процессе оспаривания решения не участвовал, заключение по делу, как это предписывает п. 4.4 Приказа Генпрокуратуры РФ № 78, не направлял.

Таким образом, законодательные акты на сегодняшний день не дают однозначного ответа на вопрос о возможности участия прокурора в рассмотрении дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

В рамках изучения судебной практики [7] было обнаружено обоснование обращения прокурора в арбитражный суд с заявлением об оспаривании решения таможенного органа о привлечении к административной ответственности со ссылкой на ст. 52 АПК РФ, а также ст. 25.11, 30.10 КоАП РФ. При этом прокурор свое заявление мотивировал тем, что оспариваемое постановление в отношении юридического лица вынесено при отсутствии события и состава правонарушения, поскольку вина не была установлена.

Однако, обосновывая право (или обязанность) прокурора обращаться в арбитражный суд с заявлением об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности, следует упомянуть Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 22.08.2002 № 38–15–02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» [6], в котором отмечается, что указанный в ч. 1 ст. 52 АПК РФ перечень исков и заявлений расширительному толкованию не подлежит. Иными словами, обосновывать участие прокурора со ссылкой на ч. 1 ст. 52 АПК РФ недопустимо.

С нашей точки зрения, уже давно следует восполнить образовавшийся законодательный пробел и дополнить параграф 2 гл. 25 АПК РФ нормой, регламентирующей порядок участия прокурора в про-

цессе производства по делам об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности. Однако целесообразным представляется обеспечить участие прокурора (например, путем принесения протеста или для дачи заключения) лишь в тех случаях, когда вынесенное решение о привлечении к административной ответственности затрагивает имущественные или иные экономические интересы РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, государственных или муниципальных унитарных предприятий, государственных учреждений, а также юридических лиц, в уставном капитале (фонде) которых есть доля участия РФ, субъектов РФ или муниципальных образований.

Подобные законодательные изменения позволят прекратить споры о возможности участия прокурора в рассмотрении дел об оспаривании решений таможенных (административных) органов о привлечении к административной ответственности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (по сост. на 25.11.2022 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

2. Дело № А32–34155/2019 от 17.08.2020 решение Арбитражного суда Краснодарского края // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / СПС «Консультант Плюс». — Версия 2022. — Электрон. дан. — Режим доступа: (внутри университетская компьютерная сеть). — Загл. с экрана.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (по сост. на 25.11.2022 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (часть 1). — Ст. 1.

4. О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации: информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 22.08.2002 № 38–1502 // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / СПС «Консультант Плюс». — Версия 2022. — Электрон. дан. — Режим доступа: (внутри университетская компьютерная сеть). — Загл. с экрана.

5. Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: приказ Генпрокуратуры России от 19.02.2015 № 78 // Законность. — 2015. — № 5.

6. По делу № А45–14298/2013 от 14.10.2013 решение Арбитражного суда Новосибирской области // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / СПС «Консультант Плюс». — Версия 2022. — Электрон. дан. — Режим доступа: (внутри университетская компьютерная сеть). — Загл. с экрана.

# К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН НА МЕЖДУНАРОДНУЮ СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

*А. С. Федосова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. А. Волкогон, к. ю. н., доцент*

Обострившееся политическая ситуация в Европе и мире непосредственно, повлияли на отношения Российской Федерации и Совета Европы. Это, в свою очередь, запустило процесс выхода государства из Европейской конвенции по защите прав человека и из-под юрисдикции Европейского суда по правам человека. Факт выхода является уникальным событием, поэтому, литература, раскрывающая последствия данной процедуры и ее последствия в целом — отсутствует. Для международного права это безусловно прецедент, поскольку в мировой практике нет методов и способов урегулирования сложившейся ситуации, но объективная реальность требует действий. В рамках исследования было осуществлено обращение к ряду работ, проясняющих отдельные аспекты изучаемой проблемы, в частности, тенденции развития ситуации в будущем и последствия данного события.

В законодательство внесены изменения с 16 сентября 2022 года, в связи с выходом Российской Федерации из-под юрисдикции Европейского суда по правам человека. В соответствии с ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 11.06.2022 N 183-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»: Постановления Европейского Суда по правам человека, вынесенные после 16 марта 2022 года, не подлежат исполнению в Российской Федерации [1].

Таким образом, подача жалоб в ЕСПЧ на нарушения, которые имеют место после 16 сентября 2022 года, невозможна, а все жалобы граждан на нарушение их прав теперь будут рассматриваться только судами Российской Федерации на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, ратифицированным Российской Федерацией международным договорам и национальному законодательству. Следует отметить, количество таких заявлений, поступающих в ЕСПЧ — значительно, как отмечал ещё в 2012 г. судья этого суда от Российской Федерации Анатолий Иванович Ковлер, Россия является основным «поставщиком» обращений в суд.

Так, согласно данным ЕСПЧ, по состоянию на 1 января 2022 года в его производстве находились 17 013 жалоб (24,2% от всего количество жалоб в суде), поданных против Российской Федерации [4]. Из года в год увеличивалось количество принимаемых Европейским Судом постановлений против Российской Федерации, возрастала взыскиваемая с государства сумма причиненного гражданам ущерба и компенсации морального вреда.

Согласно постановлению ЕСПЧ, в соответствии с статьей 58 Конвенции, вынесенное 22 марта 2022 года, суд принял следующие решения:

— Российская Федерация перестает быть Высокой Договаривающейся Стороной Конвенции 16 сентября 2022 года;
— суд по-прежнему компетентен рассматривать жалобы, направленные против Российской Федерации в отношении действий или бездействия, которые могут представлять собой нарушение Конвенции, при условии, что они имели место до 16 сентября 2022 года;
— приостановление рассмотрения всех жалоб против Российской Федерации на основании решения Председателя ЕСПЧ от 16 марта 2022 года отменяется с немедленным вступлением в силу;
— данное постановление не наносит ущерба рассмотрению любого правового вопроса, связанного с последствиями прекращения членства Российской Федерации в Совете Европы, который может возникнуть при осуществлении судом своей компетенции в соответствии с Конвенцией [5].

Таким образом, все жалобы граждан будут рассматриваться теперь только судами Российской Федерации.

Важно отметить, наличие трех позиций по использованию механизма защиты прав человека в условиях защиты российской государственности. В частности, Валентина Матвиенко заявила о необходимости суда СНГ. В апреле 2022 г. об этом было объявлено официально. На сегодняшний день известно, что орган будет контролировать выполнение государствами положений Конвенции СНГ по правам человека, которая идентична Европейской конвенции. Татьяна Москалькова предлагает создать новый орган на основе ШОС. Сергей Степашин заявляет о необходимости учредить Евразийский суд по военным преступлениям. [6]

Количество обращений, поступающих в Конституционный Суд Российской Федерации, значительно и превышает аналогичные показатели обращений в ЕСПЧ. Так, в 2021 году в Конституционный Суд Российской Федерации поступило 11 828 обращений, по которым вынесено 3 076 постановлений и определений, в то время как в ЕСПЧ касательно Российской Федерации за аналогичный период времени поступило 9 432 жалобы [3].

В целях расширения возможностей по рассмотрению дел и восстановлению прав целесообразно проработать использование в практике Конституционного Суда Российской Федерации отдельных механизмов, апробированных в практике ЕСПЧ, а именно, более активное использование механизма соединения жалоб в одно производство и совместное рассмотрение жалоб, имеющих один предмет. Сюда также можно отнести, упрощенное рассмотрение жалобы в случае, если Конституционным Судом Российской Федерации уже высказывалась позиция по этому вопросу.

В частности, в докладе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2020 год отмечается, что эффективность деятельности могла бы быть выше, если бы в полной мере реализовывался весь правовой инструментарий Уполномоченного. Планируется, в частности, более широко использовать право обращения в суд с административным исковым заявлением (иском)

в защиту прав и свобод (в т. ч. неограниченного круга лиц) и в Конституционный Суд Российской Федерации — с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным в конкретном деле [2].

Исходя из вышеизложенного, хотелось бы заключить речью Заместителя Директора Департамента по гуманитарному сотрудничеству и правам человека — Лукьянцева Григория Евгеньевича: «Что касается положения с правами человека в России, сразу успокою: выход из-под юрисдикции ЕСПЧ к негативным последствиям не приведет».

Следовательно, наиболее эффективным представляется комплексное решение рассматриваемой проблемы, включающее задействование всех механизмов, связанных с рассмотрением некорректного правоприменения или неопределенности правовых норм, дел по нарушению конституционных прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Верховном Суде Российской Федерации, более активное участие в этой работе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 11.06.2022 N 183-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // «Российская газета». — 2022. — № 126.

2. Матейкович, М. С., Романчук И. С. Уполномоченные по правам человека в механизме судебной защиты прав и свобод // Журнал российского права. 2020. № 11. С. 45–57.

# ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ В РФ

*С. В. Хомицкий*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Л. Г. Коновалова, к. ю. н.*

Традиционно полиция считается одной из силовых структур, перед которой стоит задача охрана правопорядка. Однако, в результате реформы органов исполнительной власти РФ было создано новое ведомство, взявшее на себя часть функций полиции — Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. «Молодые» войска национальной гвардии (далее Росгвардия), образованы Указом Президента РФ от 5 апреля 2016 г. «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» путём выведения из состава МВД России внутренних войск и ряда других структур и объединения их в самостоятельный федеральный орган исполнительной власти. Т. к Росгвардия является органом исполнительной власти, то руководством деятельности этих органов осуществляет Президент РФ. Полномочия президента включают: определение структуры и состава, задачи, концепцию и план строительства и развития войск национальной гвардии, назначает на должность главнокомандующего войсками национальной гвардии и освобождает его от должности.

Сотрудники Росгвардии наделены следующими полномочиями в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности:

1) требовать от граждан соблюдения общественного порядка;

2) требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;

3) пресекать преступления, административные правонарушения и противоправные действия;

4) проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске, либо если имеется повод к возбуждению в отношении этих граждан дела об административном правонарушении, либо если имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом;

5) осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях;

6) принимать необходимые меры по охране места происшествия до прибытия представителей органов следствия или дознания, требовать от граждан покинуть место происшествия;

7) доставлять граждан в служебное помещение органа внутренних дел (полиции) в целях решения вопроса о задержании гражданина и т. д (ст. 9 Федерального закона от 03.07.2016 № 226 «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»).

Следует отметить, что данные полномочия близки к полицейским, но при этом у них есть и своя специфика. Кроме того, за неповиновение законному распоряжению сотрудника войск ФСВНГ в связи с исполнением им обязанностей в данной сфере предусмотрена административная ответственность в форме штрафа или ареста (ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ). В свою очередь, сами сотрудники ФСВНГ несут уголовную ответственность за нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, если это причинило вред правам и законным интересам граждан (ст. 343 УК РФ). Таким образом, возложенное на ФСВНГ участие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности считается одной из наиболее приоритетных задач. Но в ходе её реализации возникает ряд трудностей, связанных с несовершенством законодательства, поэтому требуется дальнейшая доработка норм соответствующих законов в русле повышения ответственности за результаты совместных действий ФСВНГ и МВД России.

Сравнение Национальной гвардии РФ с Национальной гвардией США

1) Оба ведомства являются легальными, государственными вооружёнными формированиями

2) Цели учреждения данных органов — охрана и защита внутреннего суверенитета соответствующих государств.

3) Так же, как и в России, национальная гвардия США (далее Нацгвардия) находится в подчинении Президента Соединенных штатов (Стоит заметить, что отдельные формирования нацгвардии существуют в каждом из 50 штатов).

Различия 1) Рекруты в Нацгвардию вербуются на добровольной основе, в то время как Росгвардия же комплектуется как из граждан, призванных на срочную службу, так и граждан, служащих по контракту.

2) По сути, Президент США может лишь объявить мобилизацию Национальной гвардии. В остальное время, подразделения нацгвардии подчиняются губернатору. Губернатор имеет право привлекать части Нацгвардии исключительно в рамках, определенным Posse Comitatus Act.

Росгвардия ещё продолжает формироваться как самостоятельный федеральный орган исполнительной власти. Законодатель постоянно пытается улучшить, дополнить новыми законами данную структуру. Например: были внесены поправки в ст. 4 ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 31.07.2020 N 275-ФЗ, которые обязывают сотрудника Росгвардии при осуществлении своих полномочий: назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина своё служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель своего обращения, до данной поправки сотрудники Россгвардии могли попросту не представляться, из-за чего были большие проблемы при вычислении сотрудников, которые превышали свои должностные полномочия, т. к граждане не знали на кого подавать заявление. Я надеюсь, что и дальше продолжится совершенствование данной структуры, т. к она очень важна для поддержания порядка в обществе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.09.2022)// СПС Консультант Плюс

2. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»

3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ

4. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ

5. Федеральный закон «О внесении изменения в Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 31.07.2020 N 275-ФЗ

6. Аникин С. Б. Вопросы правового регулирования деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2017. — № 6 (119). — С. 122–128.

7. Яткевич О. Г. Правовые аспекты правовой работы в войсках национальной гвардии (теория и практика): обзор III международной научно-практической конференции (к 210-летию войск национальной гвардии Российской Федерации и 5-летию создания Росгвардии) // Вестник СанктПетербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 4 (17). С. 139–145. URL: https://vestnik-spvi.ru/2021/12/029.pdf

# УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖИ В РАЗВИТИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

*А. А. Хуторная*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. Л. Казанцева, к. ю. н., доцент*

Вопрос участия молодежи в социально-политической жизни общества на современном этапе развития России особо актуален, поскольку молодежь занимает достаточно высокий удельный вес в демографической структуре населения и определяет функционирование системы общественных отношений, развитие политических процессов.

Необходимо отметить, что в декабре 2020 года Государственная Дума приняла закон о молодежной политике в РФ, в котором закрепила статус молодёжи. К ней относятся граждане Российской Федерации от 14 до 35 лет включительно.

По предварительным данным Всероссийской переписи населения 2020 года доля молодёжи составляет около 26% от общего числа населения страны [1].

Вовлеченность молодёжи в политическую сферу жизни общества, включая местное самоуправление, способствует развитию самостоятельной личности молодого гражданина, формированию его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций. Молодые люди с активной жизненной позицией, обладающие незаурядными способностями, могут получить практические навыки управления.

Хорошим стартом для молодёжи может стать участие в развитии местного самоуправления, потому что оно ближе всех находятся к молодежи. Решая вопросы местного значения, молодые люди стараются улучшить качество своей жизни, что становится дополнительным стимулом для проявления инициативы.

Включение молодежи в местное самоуправление может способствовать трансформации и обогащению процесса принятия управленческих решений, основанных на разносторонних взглядах и подходах к решению вопросов местного значения.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» предусматривает следующие формы активного участия граждан в развитии местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, сход граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления, опрос граждан, собрание граждан, территориальное общественное самоуправление и многие другие [2]. Нужно заметить, что данные формы имеют различный возрастной ценз.

Однако в настоящее время есть и альтернативные формы участия, такие как членство

в молодёжных совещательных органах при органах МСУ, волонтёрство (помощь в организации и проведении местных мероприятий), онлайн-активность (деятельность в группах в соцсетях, представляющих местное сообщество).

Для поддержки молодёжи и её успешной самореализации, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие интеграции молодежи в общество и повышение ее роли в жизни страны Правительством Российской Федерации утверждены Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [3].

Исходя из содержания документа, одной из задач является развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих и трудовых коллективах, а также по ме-

сту жительства [3]. Для воплощения в жизнь этой задачи в субъектах и муниципалитетах создаются органы молодежного самоуправления.

Данные органы способствуют формированию у молодёжи активной гражданской позиции, привлекают её к коллективной деятельности, укрепляют чувство патриотизма, позволяют получить удовлетворение от своей деятельности, которая ведёт к развитию территории.

Одним из примеров участия молодёжи в развитии местного самоуправления является Молодёжный Парламент города Барнаула — совещательный орган, созданный в целях организации участия представителей молодежи в осуществлении местного самоуправления на территории города.

Принципами деятельности Парламента являются добровольность, гласность, законность, самоуправление, приоритет прав и свобод человека и гражданина, коллегиальность принятия решений, свободное обсуждение и решение вопросов, ответственность молодежи города Барнаула за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах государственной и общественной жизни, признание молодежи города Барнаула равноправным партнером в формировании и реализации молодежной политики в городе Барнауле [4].

Представители Молодёжного Парламента сотрудничают с комитетом по социальной политике Барнаульской городской Думы, избирательной комиссией, комитетом по делам молодежи администрации города Барнаула, получая организационную и методическую помощь.

Молодые парламентарии разрабатывают и реализуют социально значимых проекты на территории города Барнаула, способствуют формированию политической и правовой культуры, оказывают содействие социальному, культурному, нравственному, патриотическому и физическому развитию молодежи.

В 2022 году депутаты Парламента провели множество акций, встреч, поучаствовали в крупных городских событиях. Всеобъемлющей получилась патриотическая работа. В нее вошли акции в честь Дня Победы и Дня государственного флага, съемки клипа ко Дню России [5].

Участие молодёжи в местном самоуправлении — это социальный ресурс общества, который характеризуются запасом творческой энергии отдельных молодых людей, социальных организаций, социальных групп, гражданских институтов общества, которые могут быть направлены на повышение качества жизни, создание эффективной системы управления и самоуправления в местном сообществе [6].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/160796 / (дата обращения 22.10.2022)

2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения 22.10.2022)

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» РФ, текст по состоянию на 29.05.2018) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/ (дата обращения 22.10.2022)

4. Решение Барнаульской городской Думы от 9 октября 2019 года N 394 «Об утверждении Положения о молодежном Парламенте города Барнаула»

5. Сайт администрации города Барнаула [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/committee_information/komitet-po-delam-molodezhi/svedeniya-ob-obshchestvennykh-formirovaniyakh-pri-administratsii-goroda/molodezhnyy-parlament-g-barnaula.html (дата обращения 22.10.2022)

6. Носкова, О. С. Технология вовлечения молодежи в структуру молодежного самоуправления в реализации государственной молодежной политики (на примере Чеховского муниципального района Московской области) / О. С. Носкова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 8 (55). — С. 331–341. — URL: https://moluch.ru/archive/55/7433/ (дата обращения: 22.10.2022).

# СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ СЕКТОРА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЫ

*Е. В. Шишкина*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Н. А. Филиппова*

Финансовая деятельность государства является одним из наиболее важных направлений в развитии стабильной бюджетно-налоговой политики страны. Данное направление обусловлено эффективным регулированием законодательства о налогах и сборах и совокупностью действий в области налогового контроля. И в современных реалиях субъекты малого и среднего предпринимательства могут и должны быть заинтересованы в финансово-экономическом развитии государства.

В Российской Федерации вопросы налогообложения в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства занимают важное место [1]. Например, в 2022 году в целях уменьшения налоговой нагрузки были проведены следующие изменения: продление сроков по уплате налога по УСН и страховых взносов, отраслевая поддержка для гостинично-туристического бизнеса и IT-компаний, налоговый мораторий. Но на практике существуют проблемы, связанные с несовершенством налогового законодательства применительно к установлению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов с субъектов малого и среднего предпринимательства.

В исследовании «Факторы успеха среднего бизнеса для роста в Европе» указывается, что сектор малого и среднего предпринимательства составляет более 1/3 оборота экономики Франции, Германии и Италии, что создает около 40% ВНП. В то же время в России доля налоговых доходов, уплачиваемых субъектами, на региональном уровне достигает 10%, что говорит о проблемах в стимулировании предпринимательства в России.

На примере существующего малого предприятия проведем анализ процентного соотношения выручки и необходимых уплачиваемых налогов.

1. НДС — 20% для юридических лиц, ИП не облагаются таким налогом.

2. Фиксированные взносы для ИП — 43 211 рублей в год вне зависимости от выручки.

3. Налог по УСН — 6%, если выбрана система «на доходы». Дополнительно действует патентная система, которая зависит от различных факторов — 60 000 рублей.

5. Налоги с заработной платы: страховые взносы — 30,2%; НДФЛ — 13%.

6. Страховые взносы с доходов свыше 300 000 для ИП.

Таким образом, от общей выручки в 2021 году, равной 4 млн рублей предприниматель должен уплатить сумму примерно равную 240 тыс. рублей, что составляет 5,6%. В данную сумму не включены иные неналоговые расходы, такие как заработная плата, сырье, оборудование, коммунальные платежи и т. д. Исходя из этого, в настоящее время повышается вероятность занижения налогоплательщиками налоговой базы, что подтверждается материалами судебной практики (Решение Арбитражного суда Алтайского края от 23 марта 2022 г. по делу № А03–7737/2021).

Можем заметить, что в России наблюдается осложнение налоговой системы, что приводит к выявлению трех групп проблем:

1. Усложненная и противоречивая система. Соблюдение п. 6 ст. 3 НК РФ весьма спорно, поскольку в нормативных правовых актах не всегда наблюдается такая формулировка, чтобы «каждый точно знал, какие налоги и сборы и в каком порядке он должен платить». Уплата налогов требует от субъектов бизнеса специальных знаний, а в противном случае — несение расходов на содержание профессионалов или уплату штрафов и пеней.

2. Высокая налоговая нагрузка для субъектов бизнеса, поскольку приоритет государства заключается в фискальной функции налогов.

3. Неопределенность налогового законодательства, исходя из неоднозначного толкования норм, что подтверждается подп. 3 п. 1 ст. 111 НК РФ.

Выше перечисленные проблемы дестабилизируют процесс притока новых субъектов малого и среднего предпринимательства. Так, исходя из статистических данных на 2020 год количество регистраций ИП достигало 605,5 тыс., а закрытия ИП выросло до 947,5 тыс. В связи со стабилизацией

экономической ситуации в 2021 году наблюдался рост регистраций ИП до 824,7 тыс., а закрытия ИП уменьшились до 800 тыс. Мотивация для роста и развития предпринимательства существует, однако число ликвидированных предприятий на 2021 год достаточно высоко. Такая тенденция закрытия бизнеса связана в 65% случаев — с собственной инициативой; 32,4% — с исключением из реестра по решению налоговых органов. Таким образом, более 90% предприятий за 2021 год были закрыты по причинам, связанным с нерентабельностью бизнеса.

Результаты исследования, проведенного Всемирным банком (World Bank), также подтверждают нашу позицию. Исходя из рейтинга стран мира по показателю благоприятного ведения бизнеса по индикатору № 7 — Налогообложение, где Россия занимает 58 место, а Швеция — 31. И, действительно, иностранные государства стремятся к облегчению налоговых взаимоотношений. Проанализируем систему налогообложения в Швеции касаемо малого и среднего предпринимательства [2].

1. НДС: ставка 25% — для основной части товаров и услуг; ставка 12% — в отношении продовольственных товаров, гостиниц, ресторанов и товаров искусства.

2. Страховые взносы: за сотрудников, которые были рождены с 1990-го года или позже — ставка 25,46%; за тех, кто родился с 1938 по 1949 год — 11,83%. Для иных категорий сотрудников — 31,42% и социальные отчисления.

Заметим, что система налогообложения в Швеции не такая сложная, как в России, однако проценты по идентичным налогам — здесь выше, но такое налогообложение обеспечивает высокий уровень жизни людей. Население ценит свою социальную защищённость, поэтому все отчисления платят в установленные сроки.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что в Российской Федерации налогообложение, применительно к субъектам малого и среднего предпринимательства, идет по пути улучшений, что обусловлено введением эксперимента по автоматизированной системе налогообложения, переходом в электронный документооборот и снижением числа выездных проверок. Однако, на наш взгляд, требуется ряд изменений с учетом опыта зарубежных стран с целью привлечения лиц к ведению бизнеса, поскольку данный сектор играет важную роль в развитии бюджетно-налоговой политики государства. И в данном случае не стоит «надевать чужой пиджак», а необходимо провести преобразования, исходя из особенностей менталитета российских граждан, чтобы ведение своего дела было доходным не только для государства, но и для предпринимателей. Ведь на их плечах лежит развитие социально-экономического сектора государства, что должно равноценно и справедливо оцениваться.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зотиков Н. З. Учет и налогообложение на малых предприятиях: учебное пособие. Чебоксары: Изд-во ЧГУ им. И. Н. Ульянова, 2017. 316 с.

2. Евсеева И. В., Мирзоев М. Р. Актуальные проблемы и пути совершенствования налоговой системы Российской Федерации // Вестник МФЮА. 2019. № 2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-i-puti-sovershenstvovaniya-nalogovoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii (дата обращения: 20.10.2022).

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА»

## ПРОБЛЕМЫ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПОРУЧИТЕЛЬСТВА

*О. К. Барбье*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — И. В. Кирюшина, к. ю. н., доцент*

В настоящее время договор поручительства — один из самых распространенных и значимых способов обеспечения исполнения кредитных обязательств. При его использовании банки с большей вероятностью предоставляют кредит, снижают проценты за пользование кредитом, не требуют иных видов обеспечения. Указанный способ обеспечения обязательств используется как в договорах с участием граждан, так и юридических лиц.

Согласно статистике Алтайского края, Региональная гарантийная организация, работающая в составе Алтайского фонда МСП, в 2021 году предоставила субъектам малого и среднего бизнеса 136 поручительств в объеме 799,59 млн руб., что, в свою очередь, обеспечило приток кредитных средств в предпринимательский сектор региона в сумме 2 298,5 млн рублей. [1]

Практика применения института поручительства выявила многочисленные проблемы, одной из проблем является непонимание многими поручителями того, что смерть должника не прекращает его обязанности, как поручителя.

Основания прекращения договора поручительства предусматриваются ст. 367 ГК РФ.

Кодекс предусматривает следующие основания прекращения поручительства:

1. Поручительство прекращается с прекращением обеспеченного им обязательства. Прекращение обеспеченного обязательства в связи с ликвидацией должника после того, как кредитор предъявил в суд или в ином установленном законом порядке требование к поручителю, не прекращает поручительство.

2. В случае, если обеспеченное поручительством обязательство было изменено без согласия поручителя, что повлекло за собой увеличение ответственности или иные неблагоприятные последствия для поручителя, поручитель отвечает на прежних условиях.

3. Поручительство прекращается с переводом на другое лицо долга по обеспеченному поручительством обязательству, если поручитель в разумный срок после направления ему уведомления о переводе долга не согласился отвечать за нового должника.

4. Смерть должника, реорганизация юридического лица — должника не прекращают поручительство.

5. Поручительство прекращается, если кредитор отказался принять надлежащее исполнение, предложенное должником или поручителем.

6. Поручительство прекращается по истечении указанного в договоре поручительства срока, на который оно дано. Если такой срок не установлен, оно прекращается при условии, что кредитор в течение года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю. Когда срок исполнения основного обязательства не указан и не может быть определен или определен моментом востребования, поручительство прекращается, если кредитор не предъявит иск к поручителю в течение двух лет со дня заключения договора поручительства.

В ст. 418 ГК РФ закреплено прекращение обязательства смертью гражданина, уточнив, что прекращение наступает лишь при невозможности исполнения лично либо при неразрывной связи с личностью должника/кредитора. При этом п. 4 ст. 367 ГК РФ указывает, что смерть должника поручительство не прекращает.

Нормы гражданского законодательства предусматривают, что обязательства, вытекающие из кредитного договора, не прекращаются в связи со смертью заемщика, так как у умершего заемщика име-

ются наследники (ст. 416,418 ГК РФ). Суды удовлетворяют требования кредиторов к наследникам, поскольку лицо приняло наследство, и имеется наследственное имущество, в пределах которого наследник отвечает по долгам наследодателя (в пределах стоимости наследственного имущества). Что касается ответственности поручителя, то в данном случае, согласно заключённому договору поручительства, поручитель принял на себя обязательство отвечать за исполнение обязательств, предусмотренных кредитным договором, за заемщика, а также за любого иного должника в случае перевода долга на другое лицо, а также в случае смерти заемщика.

Однако. В судебной практике выделяются случаи. При которых ни на поручителя, ни на наследодателя обязанности выплаты задолженности не возлагаются.

Так, например, Судебная коллегия по гражданским делам Алтайского краевого суда рассмотрела в открытом судебном заседании апелляционную жалобу о взыскании задолженности по кредитному договору. В качестве обеспечения исполнения обязательств заключены договоры поручительства. Но заемщик умер и кредит никто не выплачивал, в связи с чем в адрес поручителей направлены требования о досрочном возврате суммы кредита.

В силу ст. 1175 Гражданского кодекса Российской Федерации наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к ним наследственного имущества. Согласно п 2. ст. 367 Гражданского кодекса Российской Федерации Поручительство прекращается с переводом на другое лицо долга по обеспеченному поручительством обязательству, если поручитель не дал кредитору согласия отвечать за нового должника.

Из пояснений ответчика И. следует, что наследство после мужа не принимала. Нотариусом Кытмановского нотариального округа Алтайского края сообщено, что после смерти заемщика наследственное дело не заводилось.

Установив, что фактически никто наследство не принял, судебная коллегия приходит к выводу об отсутствии правовых оснований для взыскания задолженности с поручителей, руководствуясь ст. 328–330 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, судебная коллегия определила: В удовлетворении исковых требований о взыскании задолженности по кредитному договору отказать. [3]

Вывод — институт поручительства нуждается в совершенствовании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. https://altairegion22.ru/gov/administration/stuct/business/news/? ELEMENT_ID=973321 (Официальный сайт Алтайского края)

2. Занковский Сергей Сергеевич: «Проблемы правового регулирования и судебного толкования поручительства» текст научной статьи по специальности «Право»

3. https://судебныерешения. рф/35799705

# ПРАВОВОЙ РЕЖИМ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

*А. А. Боженова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — А. Е. Казанцева, к. ю. н., доц.*

На протяжении достаточно длительного периода времени одной из самых актуальных проблем отечественного законодательства оставался вопрос о правовом режиме животных как объектов права. Однако очевидно, что специфичность животных как объектов права предполагает существование не только императивного метода регулирования их правового режима, но и диспозитивного. На это прямо указывает ст. 137 ГК РФ, признающая животных объектами гражданских правоотношений. Краткость и неоднозначность толкования указанной нормы не позволяют правоприменителю найти правовые способы решения одной из важнейших проблем — проблемы бездомных

животных. Справедливо отметить, что некоторые особенности правового режима бесхозных животных определены в ст. 230 и 231 ГК РФ. Однако краткость законодателя в отношении определения правового режима животных в целом и бездомных животных в частности затрудняет понимание некоторых важных вопросов. Во-первых, спорным остается вопрос о том, все ли животные могут выступать в качестве собственности граждан и всегда ли представители животного мира могут выступают объектами вещных прав. По мнению Д. Е Захарова «дикие животные в состоянии естественной свободы не имеют стоимости и не могут рассматриваться как имущество. Объект животного мира исключен из гражданского оборота и не поддается стоимостной оценке», отмечая, однако, что в качестве вещи они могут рассматриваться в случае приобретения конкретного животного в собственность человеком. [1] Схожей точки зрения придерживается и М. И. Брагинский, указывающий, что: «[в ст. 137 ГК РФ] имеются в виду домашние, или, по крайней мере, одомашненные животные», поэтому «нормы статьи не распространяются на животных, находящихся в состоянии естественной свободы». [2] Следовательно, в качестве животных, способных находится в собственности, в том понимании данного термина, который указывается в ст. 137 ГК РФ, и при определенных условиях становится бесхозными, могут выступать только домашние животные. В РФ не существует точного перечня животных, которых можно содержать в качестве домашних. В 2019 году Правительство РФ утвердило Перечень животных, запрещенных к содержанию. [3] Следовательно, в домашних условиях можно содержать только тех животных, которые не указаны в данном перечне. В качестве объекта гражданского оборота и правоотношений законодатель рассматривает именно домашних животных, легальное определение которых содержится в п. 4, ст. 3 ФЗ от 27.12.2018 N 498-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», трактующем их как «животных (за исключением животных, включенных в перечень животных, запрещенных к содержанию), которые находятся на содержании владельца — физического лица, под его временным или постоянным надзором и местом содержания которых не являются зоопарки, зоосады, цирки, зоотеатры, дельфинарии, океанариумы». [4]. Следовательно, именно в отношении домашних животных, которые по той или иной причине остались без владельца, справедливо использовать понятие безнадзорных или бесхозных.

Из вышесказанного следует логичный вывод о том, что раз у домашнего животного нет собственника — физического лица, оно не принадлежит никому. Однако, обращаясь к указанной ст. 231 ГК РФ, мы видим, что, если лицо, нашедшее безнадзорное животное не изъявит желания оставить его у себя, то животное передается в муниципальную собственность. Справедливо предположить, что и все те животные, которые изначально не имели хозяина ввиду того, что были рождены у бесхозного животного (например, щенки или котята бездомных собак или кошек), также находятся в собственности муниципалитета. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», органы местного самоуправления городского, сельского поселения, а также городского округа, городского округа с внутригородским делением имеют право на осуществление мероприятий по осуществлению деятельности по обращению с животными без владельцев, обитающими на соответствующей территории, но законодатель не конкретизирует, какие именно полномочия могут осуществлять органы местного самоуправления. [5] Исходя из норм гражданского права, муниципалитет в отношении бесхозных животных имеет всю совокупность прав собственника с учетом положений о необходимости гуманного обращения с животными.

Необходимо признать, что в настоящее время одной из наиболее остро стоящих проблем правового режима бесхозных животных является сложность в определении ответчика при причинении вреда здоровью и имуществу граждан указанной категорией животных. Очевидно, что, если у конкретного животного есть законный собственник — физическое лицо, то именно он в соответствии со ст. 210 ГК РФ несет бремя содержания своего имущества, и в случае причинения животным какого-либо вреда именно владелец будет его возмещать. Но кто обязан возмещать ущерб, нанесенный бездомными животными. Исходя из п. 2 ст. 215 ГК РФ от имени муниципального образования права собственника осуществляют органы местного самоуправления и лица, указанные в статье 125 ГК РФ. Однако судебная практика в данном случае развивается неравномерно. Например, в Апелляционном определении СК по гражданским делам Верховного Суда Республики Хакасия от 03 декабря 2014 г. по делу N 33–2884/2014 ответчиком, возместившим материальный ущерб, нанесенный Мураенко Р. С. по причине его наезда на бесхозную лошадь, была признана именно Администрация Таштыпского сельсовета

Таштыпского района Республики Хакасия. [6] Однако кассационное решение шестого Кассационного суда № 8Г-10549/2022 по делу А. Потапова, машину которого повредили бездомные собаки, признало ответчиком Управление жилищно-коммунальным хозяйством г. Оренбурга, т. к. именно в его обязанности как органа местного самоуправления по муниципальному контракту № 12/21/44 входили организация деятельности по обращению с бесхозными животными и несение ответственности за ущерб, причиненный третьим лицам. Тем не менее подобное решение имеет некоторые неточности; в частности в обязанности администрации как органа местного самоуправления входил контроль за качеством выполняемых услуг подведомственными ему органами. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что собственниками, несущими обязанность по возмещению вреда, нанесенного бездомными животными, должны выступать и именно органы местного самоуправления, на которых данная обязанность возложена законом. [7]

Таким образом, можно сделать вывод, что правовой режим бездомных животных в РФ определяется рядом норм, включая ГК РФ. Бездомными могут быть лишь те животные, которые по закону могут содержаться в качестве домашних, а также потомство безнадзорных животных. Тем не менее собственником такой категории животных признается орган местного самоуправления, на территории которых эти животные находятся. Следовательно, именно эти органы и обязаны возмещать ущерб, который наносят бесхозные животные.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Захаров Д. Е. Животные как объекты гражданских прав / учебное пособие / Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 98 с. — Библиогр.: с. 90–96

2. Брагинский М. И. Договорное право: общие положения. М.: Статут, 2007. С. 11.

3. Постановление Правительства РФ от 22 июня 2019 г. N 795 «Об утверждении перечня животных, запрещенных к содержанию» // Собрание законодательства Российской Федерации 1 июля 2019 г. N 26 ст. 3449

4. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации 31 декабря 2018 г. N 53 (часть I) ст. 8424

5. Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». М.: «Книга-сервис», 2004. 80 с.

6. Апелляционное определение СК по гражданским делам Верховного Суда Республики Хакасия от 03 декабря 2014 г. по делу N 33–2884/2014

7. Определение СК по гражданским делам Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 15 июня 2022 г. по делу N 8Г-10549/2022 [88–11905/2022]

## К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СМАРТ–КОНТРАКТОВ

*Н. А. Брусенцева*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*

*Научный руководитель — Е. А. Козьякова, ст. преп.*

Цифровые технологии активно развиваются и влекут за собой появление новых общественных отношений. Но без нормативной правовой базы, которая регулировала бы в полной мере цифровые права, невозможно достичь полного согласия и добиться оптимального результата. Смарт — контракты в Алтайском крае не пользуются высокой популярностью. Это обусловлено недостаточным цифровым просвещением населения. И, в связи с этим, Министерство цифрового развития и связи Алтайского края оказывает помощь в проектах по разработке российских решений в сфере информационных технологий.

Специфика гражданско-правовых отношений заметно замедляет развитие новых цифровых возможностей. Законодатель не выделяет отдельного определения общественных отношений, которые возникли в результате применения технических средств. Например, граждане имеют право заключать договор не только предусмотренный законодательством, но и не имеющий правового закрепления в законе. Однако это не исключает использование аналогии закона к отдельным отношениям сторон.

Данная проблема актуальна и для пользователей смарт-контрактов в Российской Федерации. Смарт-контракты — это одно из направлений технических средств, применение которых ведет к коренным измененииями цифровых возможностей. Это особый алгоритм, который предназначен для автоматизации процесса исполнения контрактов [2].

Смарт-контракты имеют преимущество перед гражданскими договорами, а именно — гарантия исполнения. Возьмём, к примеру, договор купли-продажи. Зачастую продавец нарушает условия договора. Он может передать товар ненадлежащего качества, нарушить сроки, установленные договором, предоставить товар в неверном количестве. В этом случае, в гражданском праве существуют нормы, которые закрепляют досудебный порядок защиты нарушенного права потребителя: порядок подачи претензии и установление компенсаторных мер. Но эти действия реализуются после нарушения прав, им также присущ сложный процесс применения. Со смарт-контрактами дела обстоят иначе. Стороны контракта определяют условия договора и сроки его исполнения, а сам контроль уже ведёт алгоритм, который не позволяет вмешиваться в технический процесс. Это значит, что нельзя будет, если в договоре нарушены условия, внести изменения, например, об отмене обеспечительных мер.

Появляется вопрос о том, почему нормы гражданского права, регламентирующие гражданско-правовые договоры, не могут применяться к смарт-контрактам? Чтобы ответить на данный вопрос необходимо разобраться в специфике реализации такой категории как смарт-контракт. Когда стороны определили условия соглашения, транзакция переходит в компьютерную сеть равноправных узлов связи, которые на языке программирования называются нодами. Система нодов фиксирует транзакцию и подтверждает её, создавая новый статус пользователя. После чего множество подтверждённых транзакций объединяются друг с другом и образуют новый блок цифрового реестра. Данный блок закреплён в цепочке блокчейна и не поддаётся изменениям [3]. Другими словами смарт-контракт — это требования, написанные на языке программирования.

Гражданское законодательство закрепляет две формы заключения договоров: устную и письменную. Если закрепление смарт-контрактов в устной форме невозможно, то возможность использования второго варианта формы договора также сомнительна. Сегодня сложно назвать условия соглашения, оформленного на языке программирования, письменной формой, так как толкование условий соглашения исходит из буквального значения, указанного в нем.

На современном этапе развития гражданского законодательства в Российской Федерации правовой основой смарт-контрактов не являются нормы гражданского права, смарт-контракты — часть платформы блокчейн. Отсюда следует, что использование таких технологий опирается только на надежность программ или платформ, на которых существует возможность заключения смарт-контракта.

Другая, не менее важная, проблема правового закрепления и регулирования нормами Гражданского кодекса Российской Федерации смарт-контрактов — это природа договора. Основой договорных отношений является свобода договора, которая включает в себя свободу выбора вида, контрагента, условий и других элементов процедуры заключения договоров. Как уже говорилось выше, смарт-контракт не дает возможности изменить условия соглашения, и это не зависит от того, кто будет изменять условия: сам пользователь или координирующие лица. Примером служит ситуация, которая произошла на платформе Parity. В данном случае платформа удалила часть цепочки блоков, то есть набор нодов, и это привело к частичному повреждению одной из систем. В результате чего часть пользователей столкнулась с блокировкой своих денежных средств. Это повлияло на дальнейшую возможность заключения смарт-контрактов, денежные средства нельзя было вывести, а соответственно и исполнить условия соглашений. В течении длительного промежутка времени ситуацию решить не удавалось, в итоге все денежные средства пользователей были заблокированы безвозвратно. Этот пример можно рассматривать в качестве иллюстрации невозможности применения норм о гражданско-правовом договоре к смарт-контрактам.

Гражданско-правовой договор понимается как сделка, как документ и как обязательство [1]. Договор направлен в целом на регулирование правоотношения и воли контрагентов, соответственно

и нормы созданы в основном для обеспечения прав сторон договора, а не нацелены на результат исполнения. У смарт-контракта другая основа — фактическое исполнение.

Таким образом, развитие правовой основы смарт-контрактов требует точного определения этого термина и его правового закрепления. Стоит отметить, что в определении смарт-контрактов должны найти отражение его характерные особенности, которые позволили бы смарт-контракту являться частью гражданского права и применять не только технические возможности исполнения условий договоров, но и общие положения о гражданско-правовых договорах.

Обобщая вышесказанное, можно сказать, что смарт-контракты — это новый вызов законодательству. В далёком будущем они обязательно найдут своё правовое закрепление, и нормы о них станут самостоятельной частью правовой системы Российской Федерации. Однако на сегодняшний день смарт-контракты являются дополнением, позволяющим упрощать исполнение условий некоторых видов договоров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 17.10.2021).

2. Митрофанова, И. А. Законодательное регулирование «умных» контрактов: проблемы и перспективы развития / И. А. Митрофанова [Электронный ресурс]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zakonodatelnoe-regulirovanie-umnyh-kontraktov-problemy-i-perspektivy-razvitiya (дата обращения: 17.10.2022).

3. Гнездилова, А. В., Михайленко, Н. М. Смарт-контракт: проблемы и перспективы правового регулирования / А. В. Гнездилова, Н. М. Михайленко [Электронный ресурс]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/smart-kontrakt-problemy-i-perspektivy-pravovogo-regulirovaniya (дата обращения: 17.10.2022).

4. Официальный сайт Министерства цифрового развития и связи в Алтайском крае. — URL: https://digital.alregn.ru/news/1728/ (дата обращения: 17.10.2022).

# ПРОБЛЕМА ПРОИЗВОЛЬНОГО УМЕНЬШЕНИЯ НЕУСТОЙКИ СУДАМИ В СПОРАХ ПО ОСАГО (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*У. В. Выродова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Н. А. Пронина, ст. преп. кафедры гражданского права*

Обязательное страхование автогражданской ответственности позволяет потерпевшему реализовывать право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу при использовании транспортных средств. Для того, чтобы такое право не нарушалось, законодателем предусмотрены меры обеспечения надлежащего исполнения обязательств страховыми компаниями. Одной из таких мер является обязанность страховщика выплатить неустойку в случае, если обязательство не было исполнено им в срок.

Однако, реализуя свое право на получение неустойки, потерпевшая сторона сталкивается с проблемой произвольного применения судами положений гражданского законодательства о её снижении. Не вызывает сомнений, что это не региональная, а общероссийская проблема. Однако, во-первых, согласно ежегодному отчету Финансового уполномоченного, рассматривающего, в частности, споры по ОСАГО в досудебном порядке, Алтайский край по количеству обращений к страховым компаниям занимает 27 место среди всех субъектов — эта высокая позиция свидетельствует о том, что граждане активно защищают свои права и интересы. Во-вторых, в результате анализа судебной практики обнаружено, что районные суды г. Барнаула, а также Алтайский краевой суд систематически принимают необоснованные решения в части снижения неустойки, не учитывая специфику правового институ-

та ответственности страховщика и не принимая во внимание разъяснения Верховного Суда РФ о порядке применения ст. 333 Гражданского кодекса РФ (далее — ГК РФ) по требованиям о взыскании неустойки.

Что касается теоретического аспекта, в Постановлении Пленума Верховного суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об ОСАГО» (далее — Постановление Пленума) отмечается, что применение статьи 333 ГК РФ об уменьшении судом неустойки возможно лишь в исключительных случаях, когда подлежащие уплате неустойка, финансовая санкция и штраф явно несоразмерны последствиям нарушенного обязательства. Не менее важно, что в решении должны указываться мотивы, по которым суд пришел к выводу, что уменьшение размера неустойки является допустимым.

Предлагаю рассмотреть три основных позиции судов в отношении снижения неустойки по данной категории споров и проанализировать, действительно ли случаи снижения так исключительны, и действительно ли мотивы, указанные в решении суда, достаточны для применения ст. 333 ГК РФ.

1. Во-первых, суды, часто снижают неустойку до размеров страхового возмещения, положенного потерпевшей стороне. То есть в случаях, когда размер возмещения составляет 100 000 рублей, а неустойка по неоспариваемым расчетам в соответствии с законом уже превышает данную сумму, суд может снизить штрафную санкцию, аргументируя это тем, что такое уменьшение сохраняет «баланс законных интересов обеих сторон». Однако, такая позиция видится в корне неверной, поскольку баланс интересов уже заложен в нормах № –40 ФЗ «Об ОСАГО» (далее — Закон об ОСАГО), согласно которому, размер взысканной судом неустойки в отношении физического лица ограничен размером страховой суммы, по виду причиненного вреда (400 000 рублей — вред имуществу; 500 000 рублей — вред, причиненный здоровью); на данном ограничении дополнительноакцентирует внимание и Верховный Суд РФ (п. 79 Постановления Пленума). Считаю, принимая подобные решения, суды неверно трактуют идею баланса интересов сторон и не учитывают, что существует установленный Законом предел неустойки.

2. Второй и наиболее распространенной практикой является произвольное снижение неустойки. Недостатки такого подхода явно заметны при вынесении решений по крайне похожим или даже идентичным спорам, то есть в ситуациях, когда обстоятельства дела, период просрочки, поведение сторон абсолютно одинаково, а неустойка в то же время взыскивается с разницей в несколько сотен тысяч рублей. Особенно часто такие казусы возникали, когда Законом об ОСАГО предусматривалась возможность потерпевшего (в частности, пассажира одного из автомобилей) получить две страховые выплаты в рамках одного ДТП — в таком случае, заявителю было необходимо подать одинаковые пакеты документов в две страховые компании: разница была лишь в номере полиса ОСАГО и наименовании страховой компании (а если страховщик случайным образом совпадал, то отличия в будущем практически размывались). Таким образом, в суд поступало два дела, которые с трудом отличимы друг от друга, поскольку совпадают стороны, сроки подачи заявлений и, как следствие, расчеты штрафных санкций. Так, в Октябрьском районном суде рассматривалась два подобных дела, по одному из которых неустойка была снижена с 410 162 рублей до 220 000 рублей, по аналогичному — с этой же суммы до 230 000 рублей. Разница кажется незначительной и дает основания полагать, что могут существовать внутренние, негласные алгоритмы для определения размера неустойки, а значит в целом подход не порождает серьезных противоречий, однако, потерпевший в данном случае со снижением неустойки не согласился и подал две апелляционные жалобы в Алтайский краевой суд. Так, требования по первой жалобе не были удовлетворены: решение Октябрьского районного суда оставлено без изменения (№ 33–6122/2022). Спустя полтора месяца была рассмотрена вторая жалоба: определением Алтайского краевого суда решение первой инстанции отменено, в пользу потребителя взыскана неустойка в первоначальном размере — 410 162 рублей (33–7611/2022). Таким образом, идентичные обстоятельства и сроки нарушения обязательств были оценены судьями одного и того же суда суммами, которые разнятся практически вдвое. Такой подход абсолютно очевидно приводит к грубым противоречиям и разногласиям, порождая новые споры.

3. Наиболее благоприятная для потребителя позиция судов — это отказ от снижения неустойки. В таком случае, учитывая обстоятельства дела, период просрочки выплаты, факты недобросовестного поведения страховщика, суд не усматривает оснований для снижения размера неустойки, верно указывая также на то, что страховщик, заявляя требования об уменьшении неустойки, обязан не просто ходатайствовать, а представить доказательства в подтверждение исключительных обстоятельств, в силу которых неустойка могла бы быть снижена. Но учитывая специфику самого спора, важно пони-

мать: если судом установлено, что потерпевший предоставил страховщику все необходимые документы для осуществления выплаты, не препятствовал в предоставлении ТС на осмотр (и проч.), и отказ в осуществлении выплаты изначально был незаконным — представить исключительные обстоятельства, в которых неустойка была бы несоразмерна обязательствам, практически невозможно.

Резюмируя, отмечу, что решения судов, несмотря на имеющиеся многочисленные разъяснения, на сегодняшний день, не содержат достойной аргументации об основаниях снижении неустойки, не конкретизируют, какие именно обстоятельства дела стали поводом для такого снижения, не демонстрирует доказательств со стороны страховщика, которые позволили суду прийти к выводу о необходимости снижения. Следовательно, судам следует быть избирательнее и действительно опираться на критерии, отраженные в Постановлениях Пленума, поскольку, применяя их к каждому конкретному случаю, они перестают быть абстрактным перечислением условий, а приобретают объективную форму. Только при таком тщательном изучении вопроса возможность снижать неустойку по данным спорам — в силу специфики законной неустойки — будет сильно ограничена, что по сути и станет отражением верного подхода об «исключительности» случаев снижения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 46. — Ст. 333.

2. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ (ред. от 28.06.2022 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 18. — ст. 3301.

3. О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Постановление Пленума ВС РФ от 08.11.2022 № 31 // Российская газета. — 2022 г. — № 261.

4. Определение Алтайского краевого суда от 16.08.2022 года по делу 33–6122/2022 // Доступ из ГАС «Правосудие». Режим доступа: https://kraevoy — alt.sudrf.ru/modules. php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=case&case_id=13459186&case_uid=88dc3264–1813–4666–9a66–4cf52c8bad2e&result=1&delo_id=5&new=5.

5. Определение Алтайского краевого суда от 05.10.2022 года по делу 33–7611/2022 // Доступ из ГАС «Правосудие». Режим доступа: https://kraevoy — alt.sudrf.ru/modules. php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=case&case_id=13473314&case_uid=afd8a33b-c7db-4909-bc72–7e6b61e2fd0a&result=1&delo_id=5&new=5.

# ЦИФРОВЫЕ ПРАВА КАК ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

*Д. Л. Давыдова*

*Алтайский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*
*Научный руководитель — А. А. Чесноков, к. ю. н., доцент*

Современный мир неумолимо развивается в цифровом пространстве. Цифровизация затрагивает если не все, то преобладающую часть правоотношений, трансформируя старые порядки в нечто новое и неизведанное для законодательства любой страны, в том числе Российской Федерации. Однако с течением времени появляются зачатки правового регулирования, которые в последующем превратятся в полноценное законодательство в сфере цифровых объектов и связанных с ними отношений.

Федеральным законом от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» было введено долгожданное положение о цифровых правах, признанных законодателем частью системы объектов гражданских

прав. Тем не менее нельзя не указать на явную скудность информации относительно того, какие конкретные объекты мы теперь можем включать в данную категорию.

Согласно ст. 141.1 ГК РФ [1], цифровыми правами признаются права, отвечающие следующим признакам:

— названы в таком качестве в законе,
— являются обязательственными или иными,
— содержание и условия осуществления определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.

Анализ данной статьи и отдельных положений иных федеральных законов, а также тенденции развития цифровых прав в законодательствах иностранных государств позволяют поставить в рамках темы ряд теоретических и практических проблем, с которыми российскому праву придется или уже пришлось столкнуться.

Так, одной из проблем является правовое ограничение объектов, которые можно было бы относить к цифровым правам. Достаточно широкая формулировка определения из ст. 141.1 ГК РФ, ограниченная критерием «поименованности», на данный момент позволяет относить к цифровым правам лишь утилитарные цифровые права и цифровые финансовые активы, что не может в полной мере отражать все многообразие действительных объектов цифровых прав и лишает многих из них судебного регулирования. В этой связи нельзя отнести к цифровым правам токены в рамках российского законодательства, хотя по своей природе токены, безусловно, ими являются [2, с. 6].

Однако такое ограничение можно считать вполне обоснованным, воспринимая его как необходимый на данный момент сдерживающий фактор, установленный в целях постепенного введения правовых норм о других объектах. Утилитарные цифровые права и цифровые финансовые активы имеют законодательное регулирование, выраженное соответственно в Федеральном законе от 02.08.2019 № 259-ФЗ и Федеральном законе от 31.07.2020 № 259-ФЗ. Иные же объекты, как цифровые услуги, виртуальное имущество и т. д., на данный момент не определены, в связи с чем их включение в цифровые права привело бы к огромному и нерешаемому потоку проблем в административном и судебном порядках.

Помимо этого можно указать также на отсутствие какой-либо теоретической систематизации цифровых прав. При попытке решения правового ограничения путем прямого указания в законодательстве иных категорий цифровых прав неизбежно встанет вопрос об их классификации. На данный момент в теоретической среде нет единогласной позиции ни по отнесению тех или иных объектов к цифровым правам, ни по формированию какой-либо системы таких объектов. Например, спорным является отнесение искусственного интеллекта, информации, доменных имен, смарт-контрактов к цифровым правам в связи с процессами их урегулирования с помощью норм интеллектуального права, положениями о правовом регулировании информации и общими положениями обязательственного и вещного права [3, с. 97].

Связано это с тем, что на данный период сфера цифровых прав все еще недостаточно изучена: ученым-правоведам приходится осваивать новые компетенции — особенно связанные с информационными технологиями — для понимания сущности цифровых прав, а сама система объектов имеет свойство постоянно развиваться, усложняясь и пополняясь новыми правами.

Отнесение законодателем цифровых прав к объектам гражданских прав является хорошей предпосылкой для будущего развития данной категории, несмотря на сегодняшнюю неопределенность относительно отдельных цифровых прав. Так, в Министерстве финансов РФ и Федеральной службе по финансовому мониторингу высказали идеи о необходимом регулировании игровой валюты для препятствования текущих проблем по использованию в качестве средства расчетов за пределами видеоигр, отмыванию денег, спонсированию терроризма, а также развитию мошеннических действий. И хотя не все так активно выступают за развитие правового регулирования цифровых прав, тем не менее наблюдается положительная динамика в отдельных его вопросах, что, несомненно, радует.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Давыдова, Д. Л. Особенности NFT как нового объекта экономических отношений в России // Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития (Вектор-2022): сборник мате-

риалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием, Москва, 25 мая 2022 года. — 2022. — Ч. 2. — С. 4–7.

3. Решетняк С. Р. Классификация цифровых прав // Вестник экспертного совета. — 2021. — № 1 (24). — С. 96–105.

# НЕДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ

*Ю. В. Игнатьева*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель – Т. Л. Платунова, ст. преп. кафедры гражданского права*

Согласно Единому реестру субъектов малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае, прослеживается закономерность сокращения количества юридических лиц, на основании признания их недействующими. На октябрь 2020 года было зарегистрировано свыше 31 тысячи юридических лиц, сейчас же этот показатель сократился на 13,2% [2]. Данные не абсолютны, потому что существуют разные аспекты признания юридического лица недействующим, законодатель не устанавливает четкий, проработанный механизм данного процесса, а из-за этого многие положения оспариваются, рассматриваются в судебном порядке и нуждаются в актуальной оценке [7].

Признание юридического лица недействующим, тесно связано с понятием исключения юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц [1]. В соответствии с пунктом 1 статьи 21.1. Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 г. № 129 — ФЗ юридическое лицо, которое в течение последних двенадцати месяцев, предшествующих моменту принятия регистрирующим органом соответствующего решения, не представляло документы отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, и не осуществляло операций хотя бы по одному банковскому счету, признается фактически прекратившим свою деятельность. Такое недействующее юридическое лицо может быть исключено из ЕГРЮЛ в порядке, предусмотренном указанным Федеральным законом. Т. е на основании «собирательных» фактов, юридическое лицо может утратить свое положение, не зависимо от личного волеизъявления [3]. Позиция законодателя довольно проста, облегченная процедура регистрации юр. лица должна соответствовать простой системе отслеживания и исключения юр. лица из «экономического оборота». Но подобные упрощения, зачастую, потребителями воспринимаются как необязательные к исполнению процедуры, или же наоборот, как осложняющие факторы доказывания своей правоты. К примеру, в 2015 году Конституционный суд обозначил следующую позицию: «При этом следует учитывать, что критерии признания юридического лица фактически прекратившим свою деятельность (недействующим юридическим лицом), в полной мере применимые в отношении коммерческих организаций, не могут с достаточной степенью вероятности свидетельствовать о фактическом прекращении некоммерческой организацией своей деятельности» [5]. Именно это дело нанесло первый удар по нормам об исключении юридического лица и породило ряд споров.

В судебной практике поднимается ряд вопросов, связанных с применением «правил» о прекращении недействующего юридического лица. В частности, рассматривается вопрос о возможности оспорить решение налогового органа о предстоящем исключении юридического лица, признанного недействующим, из ЕГРЮЛ. Мотивами в данном случае могут выступить: отсутствие возможности осуществления финансово-хозяйственной деятельности, задолженность перед бюджетом по налогам и сборам, непредставление отчета в регистрирующий орган и др.

Сама цель постоянной актуализации данных в реестре спорна, так как большое количество зарегистрированных лиц невозможно качественно отслеживать. Этому есть подтверждение: в одном деле суд занял кредиторскую позицию, оставил в силе судебный акт об отмене решения ФНС, так как у юридического лица имелась задолженность в размере 700000 рублей. В действительности практика не яв-

ляется единообразной. Суд мотивирует иные решения возможностью внимательного кредитора своевременно заявить возражение и ссылками на п. 5.2 ст. 64, п. 3 ст. 64.2 Гражданского Кодекса. Более мягкую позицию занимают суды, когда решение об исключении оспаривает участник или директор юридического лица, если заявителю удается доказать, что общество является фактически действующим. Так Арбитражный суд Дальневосточного округа посчитал достаточным основанием для обжалования факт ведения переписки, участие в других судебных заседаниях [4].

Пути усовершенствования механизма этой проблемы выдвинули Д. И. Дедов и Х. И. Гаджиев в своей работе о существенном увеличении уставного капитала юридического лица, который будет условно закреплять идею о том, что юридическое лицо, заплатившее увеличенный уставной капитал, более ответственно будет подходить к своей деятельности [6]. Законодатель отказывается от такого решения, в связи с этим можно предложить ввести административный механизм восстановления юридического лица, согласно которому любое заинтересованное лицо может обратиться в налоговый орган с заявлением о восстановлении, уплатив пошлину за регистрацию юридического лица в ином (большем) размере. Это позволит снизить нагрузку на суды и налоговые органы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федер. закон: от 18 декабря 2006 N 230-ФЗ: в ред. от 14.11.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=104533239.

2. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства // Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае [Электронный ресурс] URL: https://rmsp.nalog.ru/statistics.html?statDate=&level=0&fo=7&ssrf=22.

3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федер. закон от 08 августа 2001 № 129- ФЗ: в ред. на 31.12.2017 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102072405.

4. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 14 сентября 2018 г. по делу N А73–2611/2018 [Электронный ресурс] URL: https://kad.arbitr.ru/ PdfDocument/8e212043–3d63–493d-86c4-e47565f11f23/4a870c78-d390–4362–8bb5–732a3827f0e7/A73–2611–2018_20180914_Postanovlenie_ kassacionnoj_instancii.pdf

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 мая 2015 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 21.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Отделсервис» // «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», 2015. № 4

6. Сарбаш С. В. Исключение из реестра недействующих юридических лиц / С. В. Сарбаш // Хозяйство и право. — 2005. — № 11. — С. 8–13.

7. Чукреев А. А. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа / А. А. Чукреев // Правовые средства стимулирования активной занятости и повышения конкурентоспособности на рынке труда: сб. науч. ст. — Тюмень, 2019. — С. 134–145.

## ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМ О ЗАЩИТЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ

*А. Д. Карпова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. Л. Платунова, ст. преподаватель*

Статья 61 СК РФ гласит, что родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей [5]. Характерной особенностью родительских прав является то, что они включают не только собственно права, но и обязанности родителей. Защита непосредствен-

но родительских прав зависит от особенностей самих прав родителей. Так, существенным упущением законодателя является отсутствие в СК РФ перечня специфических способов защиты родительских прав, который во многом бы повторял закрепленные в гражданском и семейном законодательстве способы защиты нарушенного права.

Говоря о защите родительских прав в случае незаконного их разделения с ребенком, недостаточно говорить о таких способах защиты как требование возврата или обращение в суд. Т. В. Краснова отмечала, что вряд ли найдутся родители, которые посчитали бы справедливым приступить к подготовке искового заявления при отобрании у них ребенка третьими лицами.

Мы хотим обратить внимание на такое узкое основание возникновения родительских прав и обязанностей как суррогатное материнство. В РФ суррогатное материнство стало применяться в 1995 году. Первый случай рождения ребенка суррогатной мамой в Алтайском крае зафиксирован 19 лет назад. И теперь ежегодно таким способом в регионе появляется на свет 30–40 детей. За последние 10 лет в Алтайском крае по программе суррогатного материнства появились на свет более 100 детей и ежегодно их появляется все больше.

Телеканал «Вести-Алтай» поговорил с Лилией — суррогатной матерью со стажем. Она «подарила» детей уже трем семьям — каждой примерно за 1 млн рублей. При суррогатном материнстве женщина фактически вынашивает чужой эмбрион, а беременность, по словам Лилии, не отличается от собственной. Если биологически это так, то юридически все иначе. По закону, генетические родители могут считаться официально настоящими только с письменного согласия суррогатной матери.

В настоящее время институт суррогатного материнства нуждается в законодательной регламентации. Урегулирование на законодательном уровне только взаимоотношений суррогатной матери и генетических родителей является недостаточным и ведет к возникновению множества проблем правового и социального характера.

Так, одним из спорных моментов при взаимоотношении генетических родителей и суррогатной матери является момент возникновения родительских прав по отношению к будущему ребенку, которого вынашивает суррогатная мать.

В доктрине существует две теории о возникновении родительских прав и обязанностей по отношению к ребенку, рожденному от суррогатной матери. В основе первой из них, гестационной, основанием возникновения родительских прав по отношению к ребенку является беременность [1]. Исходя из принципов, лежащих в основе гестационной теории, моментом возникновения родительских прав и обязанностей является рождение ребенка. Как подчеркивают И. О. Медведев и Т. И. Зайцева, данное утверждение, справедливое в случае рождения женщиной принадлежащего ей родного (кровного) ребенка, не является абсолютно верным в случае рождения женщиной ребенка, не относящегося к ней генетически [2].

Второй, не менее популярной в юридических кругах теорией, является теория причинности, в соответствии с которой родителями ребенка признаются лица, без действий которых ребенок вообще не смог бы появиться и действия которых явились причиной рождения детей.

Национальное семейное законодательство исходит из гестационной теории, устанавливая, что происхождение ребенка от матери устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении (ст. 48 СК РФ). Следовательно, в национальном правопорядке моментом возникновения прав и обязанностей родителей в отношении ребенка является внесение актовой записи о рождении.

Между тем, согласно п. 4 ст. 51 СК РФ, а также п. 4 ст. 16 ФЗ «Об актах гражданского состояния», совершение записи акта о рождении и получение свидетельства о рождении генетическими родителями новорожденного от суррогатной матери невозможно без получения соответствующего согласия суррогатной матери [3]. Тем самым, установление происхождения детей от их генетических родителей ставиться в зависимость от согласия суррогатной матери, которое, с учетом усиления в период беременности инстинкта материнства, может быть и не получено.

Считаем, что суррогатная мать получает неограниченную свободу совершения действий на свое усмотрение, в том числе и вопреки обязательства перед генетическими родителями. При этом, совершение ею недобросовестных с точки зрения гражданского оборота действий, в семейном праве рассматривается как обычное поведение.

По нашему мнению, с целью защиты прав новорожденного ребенка знать своих родителей и получать от них заботу, необходимо законодательное закрепление момента возникновения родительских

прав и обязанностей в отношении ребенка, рожденного от суррогатной матери, с момента появления ребенка на свет. Кроме того, установление момента возникновения родительских прав и обязанностей также необходимо для решения вопроса о содержании ребенка.

Таким образом, назрела необходимость в пересмотре большого числа положений, касающихся проблем планирования семьи, защиты материнства и детства. С данной позиции выбранная тема актуальна для современного общества и заслуживает внимания со стороны законодателя, поскольку в данном случае не защищаются интересы матери и отца ребенка, т.е. его генетических родителей. Такие родители вынуждены претерпевать правовую неопределенность в их юридическом состоянии по отношению к родившемуся ребенку, а суррогатная мать имеет возможность прямого влияния на его изменение, что может породить вероятность осуществления шантажа с корыстной целью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кокорин А. П. К вопросу о получении согласия суррогатной матери на запись родителями ребенка супругов, предоставивших свой генетический материал // Семейное и жилищное право. — 2010. — № 1. — С. 28–31.

2. Медведев И. Г., Зайцева Т. И. Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике //Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — М.: Статут. — 2015. — 717 с. // URL: http://base.garant.ru/77580428/

3. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 25.10.2001) // Собрание законодательства Российской Федерации. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 01.01.1996. — N 1. — ст. 16.

5. Bayne T., Kolers A. Toward a Pluralist Account of Parenthood // Bioethics. 2003. Vol. 17. No. 3. P. 221–242; Nelson J. L. Parental Obligations and the Ethics of Surrogacy: A Causal Perspective // Public Affairs Quarterly. 1991. Vol. 5. No. 1. P. 49–61

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ «РОСТЕХ»: ПРАВОВЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*В. А. Меженцев*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Т. Л. Платунова, старший преподаватель*

В условиях усиления экономических санкций и макроэкономической нестабильности в экономике Российской Федерации значительно усиливается роль государственного сектора, одним из которых выступает государственная корпорация «Ростех».

Корпорация является юридическим лицом, созданным Российской Федерацией в организационно — правовой форме государственной корпорации. Государственная корпорация, согласно ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года — это имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная РФ на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций.

Государственная корпорация (далее госкорпорация; ГК) «Ростех» была сформирована в конце 2007 года. Полное её наименование — Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех». ГК формировалась для разработки передовых технологий, производства новейшего оборудования в технологической и научной сферах, а также участие в социальных и иных общественно значимых проектах в интересах общества и государства. Одной из причин создания послужил глубокий экономический кризис России.

Для создания наиболее благоприятных условий для работы в новой структуре и защиты её от отрицательных факторов были приняты специальные нормативно правовые акты. Основным является ФЗ «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехноло-

гичной промышленной продукции „Ростех”» от 23 ноября 2007 года. В нём закреплён особый статус Госкорпорации, задачи, цели порядок деятельности и назначения руководителей. Не менее важным нормативно правовым актом стал Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции „Ростехнологии”» от 10 июля 2008 года. В соответствие с Указом в ведение ГК были переданы находившиеся в федеральной собственности юридические лица (открытых акционерных обществ и федеральных унитарных предприятий).

На сегодняшний день госкорпорация «Ростех» успешно осуществляет целый ряд поставленных государством задач по структурному преобразованию производственной деятельности, развитию существующих и формированию новых, актуальных отраслей экономики, повышению общего уровня конкурентоспособности. ГК «Ростех» эффективно решает задачи по импортозамещению, в первую очередь в области высоких технологий и новейшего высокоточного оборудования, наращивая долю продукции, произведенной из уникальных деталей, узлов и агрегатов исключительно российского производства.

Одной из главных задач госкорпорации «Ростех» является создание благоприятных условий для интенсивного наращивания собственного научно-технологического потенциала, а также поиск дополнительных источников инновационного развития. В настоящее время перед промышленностью Российской Федерации и, в частности, ГК «Ростех» стоит существенная задача по повышению уровня конкурентоспособности в современных условиях и переходу российской промышленности на новый этап технологического и научного развития. Несмотря на трудности в политике и экономике, корпорации удается сохранять на высоком уровне основные экономические показатели, в частности заработную плату и выручку.

18 октября 2018 года, в ходе рабочей встречи губернатора Алтайского края В. П. Томенко и генерального директора холдинга «Росэлектроника» (на тот момент индустриальный директор радиоэлектронного кластера госкорпорации «Ростех») С. С. Сахненко было подписано соглашение о содействии в развитии цифровой экономике и внедрения технологии «Умного города» в Алтайском крае, в частности в городе Барнауле. А также обсуждался потенциал для расширения сотрудничество в области радиоэлектроники.

Технология «Умный город», а также технологии «Безопасный город», «Умная школа» и «Умная энергетика» зарекомендовали себя в городской среде Москвы, Санкт-Петербурга, Свердловской области, Бурятии, Иркутской и Ярославской области. Проекты снизили на 80% аварийность, на 15% повысили пропускную способность дорог, сократили до 50% энерго- затраты на уличное освещение, значительно улучшили уровень общественной безопасности. В целом введения новых технологий повысило эффективность управление городскими хозяйствами и уровень комфорта жизни местного населения.

Технические разработке госкорпорации «Ростех» очень значимы для предприятий. В качестве примера, можно привести АО «БСКБ «Восток», которое начало развивать разработку специального программного обеспечения благодаря новым передовым технологиям, переданным корпорацией. В дальнейшем развития проекта поможет решить вопрос с введением новых технологий в городскую среду Барнаула.

Несмотря на значительные успехи в поддержки предприятий Государственной корпорации «Ростех», есть и проблемы данной поддержки.

В пример можно привести АО «Барнаульский радиозавод». Предприятие пришло в упадок в результате малого финансирование, устаревания оборудования и нехватки кадров.

На данный момент существуют проблемы финансирования и обеспечения передовым оборудованием, технологиями предприятии входящих в холдинг «Росэлектроники» Госкорпорации «Ростех». Так же имеется немаловажная проблема привлечения молодых специалистов.

Для решения проблем предлагаю ряд мер поддержки предприятий входящих в госкорпорацию «Ростех»: Модернизация производства, наращивания потенциала действующих предприятий; Укрупнить концерны и холдинги внутри корпорации; Продолжать активно развивать передовых технологий; Экспорт продукции в другие регионы РФ и страны СНГ; Для привлечение молодых кадров, следует активнее использовать механизмы целевого обучения в вузах, принять программу привлечение специалистов из-за рубежа, предусмотреть возможность предоставление различных льгот, в том числе служебного жилья для кадров из других регионов и стран ближнего зарубежья.

Подводя итог, следует отметить, что Государственная корпорация «Ростех» постоянно продолжает совершенствоваться, с успехом преодолевая все возникающие проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ. URL: http://base.garant.ru/10105879.

2. Федеральный закон «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции „Ростех”» от 23 ноября 2007 г. № 270-ФЗ. URL: http://base.garant.ru/12157231.

3. Указ Президента РФ «Вопросы Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции „Ростехнологии”» от 10 июля 2008 г. № 1052. URL: http://base.garant.ru/193569

4. Рябичева О. И., Хасбулатова З. М. Формирование и функционирование Государственных корпораций в современных условиях // Эпоха науки № 22. 2020.

5. Арешкин А. С. Анализ нормативно-правовых основ деятельности Государственной корпорации «Ростех» и ее кадровой политики // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2014. № 34. С. 440–446.

6. Официальный сайт государственной корпорации «Ростех» URL: https://rostec.ru/

7. Паспорт Программы инновационного развития Государственной корпорации «Ростехнологии» на период 2011–2020 годов // Ростехнологии [Официальный сайт]. URL: http://rostec.ru/content/files/reports/PasportPirRostec.pdf (дата обращения: 23.10.2022).

## К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ФЗ «О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)»

*А. М. Шувалов*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Т. Л. Платунова, ст. преподаватель кафедры гражданского права*

Экологизация законодательства — это включение экологических требований в законодательные и иные правовые акты (гражданского, административного и другого законодательства).

Российское государство взяло курс на экологизацию законодательства с принятием в 1993 году Конституции как основополагающего источника всех отраслей отечественного права. Так, ст. 9 гласит, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. [4].

Существенное значение для формирования отечественной экологической доктрины имеют положения ст. 36, 42 и 58 Конституции [4].

Большое значение для конкретизации положений Конституции об экологии имеет Стратегия экологической безопасности РФ на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента РФ от 19.04.2017 № 176.

Курс на экологизацию законодательства позволяет рассмотреть отдельные правовые институты, к примеру, о несостоятельности как ещё не совершенные, поскольку при банкротстве экологически вредных предприятий, необходимо обязательно предусмотреть стадию финансового оздоровления компании для сохранения предприятия в гражданском обороте и его участия в экологических мероприятиях в ходе своей деятельности.

В качестве основного регулятора взаимоотношений между неплатежеспособным должником и его кредиторами выступает Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [6], предусматривающий применение в отношении должника и его имущества процедур наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства и мирового соглашения. Закон определяет несостоятельность как признанную арбитражным судом неспособность должника в полном

объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Исходя из данных Федресурса — Статистический бюллетень Федресурса по банкротству на 31 декабря 2021 года, в настоящее время наиболее распространенными процедурами являются наблюдение и конкурсное производство [5]. Доля реабилитационных процедур, которые, по мнению законодателя, должны были стать приоритетными, оказалась ничтожно малой. Статистика последних лет показывает также низкую результативность конкурсного производства, что выражается в незначительном проценте возвращенных средств кредиторам. Эти показатели сопоставимы с данными 1990-х гг., когда шло массовое разорение предприятий и уничтожение производственного потенциала страны [1].

Учет социальных последствий ликвидации хозяйствующего субъекта неизбежно должен предполагать также разработку специальных природоохранных мероприятий, направленных на обеспечение работы необходимых очистных сооружений и проведение рекультивационных работ на загрязненных территориях. Центральным элементом этой деятельности должно стать определение источников ее финансирования.

В качестве примера возникновения экологических проблем, вызванных закрытием через процедуру банкротства неплатежеспособного должника, можно привести банкротство ОАО «Полиэкс» в Бийске. По завершению конкурсного производства, на территории бывшего химпредприятия остались озера-отстойники и площадки сжигания. В качестве другого примера можно привести бывшего производства ртутных соединений ОАО «Алтайхимпром». После ликвидации, конкурсного производства в 2015, на территории остались накопленные отходы и неликвиды I–III классов опасности. Донные осадки в части озера «Большое Яровое» от ртути.

На данный момент в законодательстве имеется пробел, а именно отсутствие экологически безопасных норм в Законе «О несостоятельности (банкротстве)», что в свою очередь противоречит требованиям Стратегии обеспечения экологической безопасности Российской Федерации и, как следствие, конституции.

В перечень возможных природоохранных мероприятий, необходимых в результате ликвидации хозяйствующего субъекта, могут входить: перепрофилирование промышленных площадок и рекультивация земель, нарушенных в результате деятельности предприятия-банкрота; обеспечение режима безопасности окружающей среды в местах захоронения опасных отходов; обеспечение бесперебойной работы очистных сооружений и недопущение затопления населенных пунктов грунтовыми водами; процедура финансового оздоровления должна быть приоритетной для подобных предприятий.

Таким образом, действующий Закон «О несостоятельности (банкротстве)» не является достаточно эффективным правовым инструментом в части осуществления реабилитационных процедур и сохранения бизнеса и играет лишь роль ликвидации неплатежеспособного должника. Закон не содержит специальных правил регулирования неплатежеспособного должника, деятельность которого представляет опасность для окружающей среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барбашова Н. В., Асеева Н. В. Банкротство экологически опасных предприятий: актуальность правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 10. — С. 176–185.

2. Бобылева А. З. Инициативы совершенствования института банкротства в России: шаг вперед, два шага назад // Государственное управление. Электронный вестник. — 2018. — Вып. № 70. — С. 1–26

3. Кочетков Е. П. Повышение эффективности функционирования института банкротства в Российской Федерации: стоимостный подход // Эффективное антикризисное управление. — 2017. — № 1 (100). — С. 54–62.

4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

5. Статистический бюллетень ЕФРСБ. 31 декабря 2021 года

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА»

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ

*Е. В. Видергольд*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. А. Трубникова, ст. преп.*

В нашей стране каждый россиянин выбрасывает в среднем полтора килограмма мусора в день. Все эти отходы хранятся на 14 000 мусорных полигонах и свалках по всей стране. Суммарно их площадь превышает 4 млн гектаров. Это примерно равно площади Нидерландов или Швейцарии. При этом с каждым годом количество отходов в стране увеличивается на 50 млн тонн. При сохранении подобной динамики к 2050 году в России просто не останется земли под хранение мусора.

С учётом возможностей переработки образуемый в России бытовой мусор имеет следующую структуру: 35% — вторичное сырье, 35% — биоразлагаемые отходы, 30% — неперерабатываемые отходы. Рынок переработки твердых бытовых отходов в России практически не развит, о чём свидетельствует сложившаяся в стране крайне нерациональная система обращения с твёрдыми коммунальными отходами (ТКО). Захоронение на полигонах/свалках — составляет свыше 90% ТКО; сжигание — не более 2% ТКО и промышленная переработка — не более 4% ТКО. По-прежнему одной из основных тенденций в области переработки мусора остаётся рост общей площади полигонов — под них ежегодно выделяются до 10 тыс. га земель. Основной сложностью на пути к переработке ТКО является отсутствие в нашей стране системы раздельного сбора мусора.

В 2019 году в России произошла «мусорная реформа». Новая система обращения с отходами была инициирована вступившими в силу поправками в закон от 31.12.2017 г. № 503-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [1]. Согласно поправкам, все регионы РФ создали территориальные схемы обращения с отходами, а также провели аукционы по выбору региональных операторов. Также за субъектами РФ закрепили право самостоятельно вводить нормативы по накоплению мусора и определять алгоритм внедрения раздельного сбора ТКО и прочих отходов.

Несмотря на проведение реформы остается ряд важных нерешенных проблем, касающихся правового регулирования деятельности, связанной с отходами производства и потребления.

Одной из таких проблем является внесение в законодательство РФ изменений, касающихся придания особого правового статуса отходам производства и потребления, используемых в качестве вторичных ресурсов. Наиболее перспективным способом использования отходов, позволяющим не только снизить объемы уже накопленных отходов, но и уменьшить количество вновь образованных, является их переработка, вовлечение во вторичный оборот и использование в качестве вторичных материальных или энергетических ресурсов.

Только 14.07.2022 был принят Федеральный закон N 268-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2]. В соответствии с законодательством вторичные ресурсы подлежат утилизации, и их захоронение не допускается. Также законом устанавливаются требования при обращении с побочными продуктами производства, учет которых осуществляется обособленно от учета основной продукции производства и отходов. Информация о видах побочных продуктов производства подлежит отражению в программе производственного экологического контроля, отчете об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля.

Обращение с побочными продуктами производства будет осуществляться по особым правилам. Соответствующий федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2023 года, за исключением отдельных положений, для которых устанавливаются иные сроки вступления в силу. Новый акт имеет чисто декларативный характер, и как контролировать его выполнение не понятно. Также остается неясным, какая будет ответственность за его нарушение. Норма, согласно которой власти намерены отдавать часть вторсырья на мусоросжигание, будет тормозить работу региональных операторов по налаживанию сортировки. Также малоэффективна статья закона о побочных продуктах производства, так как отсутствуют четкие критерии разграничения побочных продуктов и отходов. Для того, чтобы закон заработал, необходимо еще принять ряд подзаконных актов, в которых будут закреплены указанные критерии.

Как мы видим, правовое регулирование об обращении с отходами производства и потребления в качестве вторичных ресурсов требует еще немало доработок и изменений. Создание соответствующей правовой основы для повышения эффективности вовлечения отходов во вторичный оборот и для обращения с вторичными ресурсами заслуживает несомненной поддержки с учетом результатов научных исследований.

Еще одной проблемой является обращение с медицинскими отходами. Всемирная организация здравоохранения с 1979 г. отнесла медицинские отходы к группе опасных и рекомендовала создание специальных служб по их переработке. Опасность несоблюдения требований по обращению с медицинскими отходами заключается прежде всего в высокой степени их патогенности. В соответствии с положениями Федерального закона «Об отходах производства и потребления» (п. 2 ст. 2) отношения в области обращения с медицинскими отходами не регулируются нормами указанного Закона [3]. Становится очевидным, что медицинские отходы в настоящее время находятся вне рамок комплексного законодательного регулирования. В частности, остаются неурегулированными на законодательном уровне важные вопросы обращения с медицинскими отходами, в том числе внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду при обращении с ними, нормирование их образования, лицензирование, учет, получение разрешений, представление отчетности. В указанных целях требуется закрепить самостоятельный понятийный аппарат, распространить на деятельность по обращению с медицинскими отходами большинство существующих публично-правовых требований.

Также возможно стоит рассмотреть принятие в Российской Федерации самостоятельной системы законодательных норм, регулирующих отношения по обращению с медицинским отходами. Например, в качестве самостоятельного федерального закона либо в рамках внесения соответствующих изменений в Федеральные законы «Об основах здоровья населения в Российской Федерации» и «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [4]. Либо же стоит распространить на указанные отношения нормы законодательства об отходах, то есть внести изменения в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления».

Таким образом, действующее законодательство об отходах нуждается в системном совершенствовании, которое будет направлено на модернизацию основных его институтов, внедрению малоотходных технологий и оборудования, регулированию особенностей обращения с отдельными видами отходов в целях их экологически безопасной утилизации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 31.12.2017 N 503-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / ЗАО «Консультант Плюс». — Версия 2022.

2. Федеральный закон от 14.07.2022 N 268-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / ЗАО «Консультант Плюс». — Версия 2022.

3. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / ЗАО «Консультант Плюс». — Версия 2022.

4. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / ЗАО «Консультант Плюс». — Версия 2022.

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС — БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

*Ю. В. Гостева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. И. Калашник, к. ю. н., доцент*

В современной России вопрос о создании экологического кодекса не терял своей актуальности с самого ее начала и является насущным до сих пор. Дискуссия о необходимости создания экологического кодекса порождена огромным массивом законодательства, регулирующего экологические правоотношения. Актуальность выбранной мной для исследования темы обуславливается не только многообразием доктринальных предложений по созданию Экологического кодекса РФ, но и тем, что, такая инициатива активно поддерживается представителями власти, в частности, свою позицию на этот счет высказали председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко, глава Росприроднадзора Светлана Радионова, зампред комитета Совфеда по аграрно-продовольственной политике и природопользованию Елена Зленко. Соответствующие заявения были сделаны ими в 2021 г. [1].

По состоянию экологического законодательства на данный момент интересной пищей для рассуждений является вопрос, поставленный в названии статьи П. Поздняковой: «Экологический кодекс — «переломный момент» или «бурное правотворчество» [2]? Полагаю, нецелесообразным будет в рамках научного доклада говорить об экологическом кодексе как о создании видимости бурного правотворчества, о законе ради закона. При принятии этого акта именно их таких побуждений вряд ли можно будет говорить об его эффективности и концептуальной новизне одновременно.

Основные причины создания экологического кодекса, которую приводят сторонники этого подхода, заключается в следующем. Экологическое законодательство очень объемное и сложно воспринимаемое, нередко акты противоречат друг другу. Кодекс же позволит разобраться в массиве норм, т. е. ориентироваться в них, не будет допускать путаницы между нормами экологического права и позволит более эффективно их применять. Вторая причина менее формальна. Она заключается в том, что несмотря на то, что по юридической силе любой кодекс — это федеральный закон, тем не менее, презюмируется его верховенство над другими актами соответствующей отрасли законодательства. Сторонниками кодификации экологического законодательства видится принятие ЭК РФ как создание некой иерархии в соответствующей отрасли.

Аргументы, приведённые сторонниками создания экологического кодекса, представляются сомнительными для проведения такого рода масштабной законотворческой работы. Более убедительна в этой части позиция исследователей этой проблемы, которые с осторожностью относятся к принятию кодифицированного акта в области экологического права. Она заключается в следующем.

Во-первых, для создания действительно «работающего» закона необходимо разобраться с пробелами и неэффективными механизмами в уже действующих. Иначе говоря, провести «инвентаризацию» экологического законодательства — выявить неэффективные положения путем проверки исполнения его предписаний (как отмечает профессор С. А. Боголюбов, проверка должна осуществляться в т. ч. по заявлениям и жалобам физических и юридических лиц [3]) и причины такой неэффективности; пробелы в законодательстве, коллизии между нормами разных нормативных актов одной отрасли. Без подготовки качественного правового фундамента создание ЭК не только не разрешит существующие проблемы, но и породит новые. А здесь возникает закономерный вопрос: если будут устранены пробелы и коллизии в уже имеющемся законодательстве, насколько необходим экологический кодекс как таковой? Каков будет его коэффициент полезного действия? Ответ на эти вопросы, полагаю, зависит от воли законодателя.

Во-вторых, необходимо понимать, что бесполезным будет объединение под одним названием всех или даже основных природоохранных и природоресурсных законов — мало что изменится с точки зрения правового регулирования, однако получится громоздкий и сложно воспринимаемый нормативный акт, напрасно будет проведена работа органов власти. Тогда нужно ответить на вопрос о том, какие нормы должен содержать Экологический Кодекс РФ, каким качественно новым по сравнению с действующими законами наполнением обладать, чтобы его принятие было целесообразным? Полагаю, наиболее законодательно верное решение — включить в кодекс нормы природоохранного законодательства, предварительно также «инвентаризовав» их, и сохранить при этом природоресурсные законы в качестве самостоятельных.

В-третьих, существуют определенное опасение в том, что под «эгидой разработки нового системообразующего документа, который будет разрабатываться не один год, могут остаться без внимания многие инициативы высшего руководства страны, которые по тем или иным причинам не реализуются в рамках действующего права».

Важно отметить, что дискуссия о необходимости принятия кодифицированного акта кроме прочего обусловлена спорностью вопроса о системе экологического права. Поясню: система ЭП одними учеными рассматривается в узком смысле — т. е. только нормы, регулирующие отношения по охране окружающей среды, вторыми — в широком смысле, — т. е. природоохранные и природоресурсные нормы. Отсутствие единообразного подхода ученых в данном вопросе является одним из факторов, которые делают затруднительным и неоднозначным принятие Экологического кодекса РФ.

Резюмируя, скажу следующее. С учетом высказанного разработка и принятие Экологического кодекса РФ в ближайшие несколько лет мне не представляется возможным. В любом случае, нам как правоприменителям остается следить за политикой государства в этом вопросе, и надеяться, что если ЭК РФ когда-то и будет принят, то только из объективной необходимости в этом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глава Росприроднадзора поддержала идею создать Экологический кодекс Подробнее в ПГ: https://www.pnp.ru/politics/glava-rosprirodnadzora-podderzhala-ideyu-sozdat-ekologicheskiy-kodeks.html // Парламентская газета URL: https://www.pnp.ru/politics/glava-rosprirodnadzora-podderzhala-ideyu-sozdat-ekologicheskiy-kodeks.html (дата обращения: 08.10.2022 г.).

2. Экологический кодекс — «переломный момент» или «бурное правотворчество»? // ЭКОСПОРЫ URL: https://www.profiz.ru/es/blog/post_9035/ (дата обращения: 08.10.2022 г.).

3. Боголюбов С. А. Проблемы и задачи экологического кодекса // МУДРЫЙ ЮРИСТ URL: https://wiselawyer.ru/poleznoe/41802-problemy-zadachi-ehkologicheskogo-kodeksa (дата обращения: 08.10.2022 г.).

# НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НЕФОРМАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ

*В. В. Емельянова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. В. Киселева, к. ю. н., доцент*

В доктрине российского трудового права принято делить занятость на официальную и неофициальную, традиционную и нетрадиционную [1]. К сожалению, неофициально занятых граждан сегодня достаточное количество. Среди ключевых проблем современного рынка труда является значительный рост неформальной занятости.

Отмечается, что с течением времени появляются новые формы, которые не всегда отвечают требованиям, установленным трудовым законодательством Российской Федерации. А. Л. Благодир считает, что для современной России серьезными вызовами стали такие распространенные явления, как прекаризация на рынке труда, включая неформальную занятость, краткосрочные договоры и договоры с неполным рабочим временем, трансформация классического трудового отношения в сторону нетипичной занятости, ложной самозанятости и других форм вытеснения классического трудового отношения [2].

В большинстве случаев субъектами неформальной занятости являются: мигранты; молодежь; лица, имеющие судимость; инвалиды; женщины, которые сталкиваются со «скрытой» дискриминацией при трудоустройстве, а также пенсионеры.

В качестве основной причины роста неформальной занятости выступает желание работодателей снизить издержки и увеличить объемы производства за счет экономии на социальных выплатах и затратах на охрану труда. В качестве других причин можно назвать: избежание длительной процедуры подготовки необходимых документов в связи с официальным трудоустройством, возможность пре-

кращения неофициальных трудовых отношений с работником в любой момент, отсутствие фиксированной заработной платы и другие [3].

Все это лишает работников стабильности трудовых отношений, материального обеспечения полноценной заработной платой, пенсиями, пособиями и иными видами обеспечения из фондов, которые формируются в основном из страховых взносов.

Т. Ю. Коршунова справедливо отмечает, что появление новых форм неустойчивой занятости снижает уровень социальной защищенности работников, стабильности трудовых отношений и всей системы традиционного трудового законодательства в целом. Все схемы труда в условиях неустойчивой занятости позволяют «либерализовать» трудовые отношения путем выведения работников из-под сферы действия трудового законодательства, обеспечивающего лицам, работающим по трудовому договору, повышенную защиту [4].

Между тем, нельзя говорить лишь об ответственности работодателей, практика знает немало случаев, когда работникам в равной степени выгодно неофициальное трудоустройство: избежать уплаты алиментов, взыскания по исполнительным документам, отчисления налогов.

В стремлении избежать предоставления установленных законодательством льгот, гарантий и компенсаций работникам, работодатели нередко тяготеют к заключению таких гражданско-правовых договоров. Однако в случае переквалификации договора гражданско-правового характера в трудовой договор, работодатель будет нести ответственность за заключение договора, фактически регулирующего трудовые отношения [5] в соответствии с положениями статьи 5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

С вопросами неформальной занятости тесно связана проблема выплаты «серой» заработной платы или неофициальная оплата труда в «конвертах».

При анализе судебной практики последних лет, можно найти примеры положительных судебных актов о признании выплаты «неофициальной» части заработной платы через доказательство представленных платежных документов в пользу работника. Установив факт ежемесячного перечисления в определенные даты работодателем ИП К. на карту работника С. в период трудовых отношений с ним денежных средств в размере, превышающем размер должностного оклада по трудовому договору, суд пришел к выводу о том, что работодатель фактически выплачивал С., помимо установленного трудовым договором ежемесячного оклада, «серую» заработную плату [6].

Полагаем, что подобные ситуации можно минимизировать при условии систематических проверок налоговым органом нарушений в уклонении работодателя от уплаты налогов, а также проверок государственной инспекции труда. Также профсоюзным органом необходимо повышать правовую культуру работников: информировать о негативных последствиях выплаты такой заработной платы.

В целом, обозначенный комплекс проблем, связанный с неформальной занятостью, подводит к размышлению о путях выхода из создавшейся ситуации, изменению правового поведения субъектов рынка труда.

Приведем пример зарубежного опыта, который свидетельствует о положительной динамике в поощрении работодателей со стороны государства. Турция в начале 2000-х годов приняла закон, в соответствии с которым компании могли получать субсидию на взносы в систему социального обеспечения при уплате взносов с минимальной базы и субсидию по подоходному налогу на сумму, подлежащую уплате при минимальном размере заработной платы. То есть, программы субсидий обеспечили увеличение численности официальных рабочих мест [7].

Считаем также, что необходимо усилить меры воздействия государства по контролю за соблюдением трудового законодательства работодателями, путем проверки организаций, которые предоставляют возможность неофициального трудоустройства. Немаловажно пропагандировать официальное трудоустройство посредством увеличения выплат и льгот работникам, которых они лишены при неофициальной занятости.

Таким образом, проблема неформальной занятости требует системного подхода и методичного устранения причин, которые вызывают у работников и работодателей желание избежать официального оформления трудовых отношений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брюхина Е. Р. Классификация нетипичных форм занятости (некоторые аспекты) // Кадровик. 2021. № 3. С. 51–52.

2. Благодир А. Л. О совершенствовании оплаты труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев // Трудовое право в России и за рубежом. 2020. № 4. С. 42.

3. Горбунова Е. С., Фарафонтова Е. Л. Проблемы неофициального трудоустройства в России // Основные тенденции развития российского законодательства. Материалы XIV Региональной научно-практической конференции. Красноярск. 2019. С. 171.

4. Коршунова Т. Ю. Проблемы достойного труда в условиях нетипичной занятости // Журнал российского права. 2020. № 7. С. 87.

5. Определение Пятого кассационного суда общей юрисдикции по делу № 88–7839/2021 от 25.11.2021 г. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 05.11.2022)

6. Апелляционное определение Свердловского Областного суда по делу № 33–53/2018 от 18 января 2018 г. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online. cgi?req=doc&base=SOUR&n=141051#ZGeeBCTuKfttNzQ5 (дата обращения 06.07.2022)

7. Санги А., Фрейхе-Родригес С., Пошарац А. Проблема неформальной занятости в России: причины и варианты решения // Группа Всемирного Банка. 2019. URL: https://documents1.worldbank.org/curated/en/835091559937396870/pdf/Stemming-Russia-s-Informality-Unearthing-Causes-and-Developing-Solutions.pdf (дата обращения 05.07.2022)

# СУДЕЙСКАЯ ДИСКРЕЦИЯ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

*А. А. Жеронкина*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — М. А. Боловнев, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса, к. ю. н.*

Традиционно, следует начать с раскрытия центрального термина рассматриваемой темы. Определим, что судейская дискреция состоит в деятельности суда по выбору варианта решения правового вопроса, которая находится в пределах общих начал законодательства и правоприменения. Полагаем, что судейская дискреция как процессуальный инструмент способствует достижению задач, которые законодатель ставит перед гражданским судопроизводством, а также может выступать инструментом трансляции духа права как такового. Обратимся к судебной практике для подтверждения данного тезиса. Следует обратить особое на внимание то, что, раскрывая содержание конституционного права на судебную защиту, Конституционный Суд Российской Федерации в ряде своих постановлений [1] отметил, что, в частности, условия пересмотра ошибочных судебных актов должны отвечать требованиям процессуальной эффективности, экономии в использовании средств судебной защиты, прозрачности осуществления правосудия, исключать затягивание или необоснованное возобновление судебного разбирательства и тем самым обеспечивать правильность и своевременность разрешения дела и вместе с тем — правовую определенность. Отсюда мы можем сделать вывод, что Конституционный суд РФ делает большой акцент на своевременности рассмотрения гражданских дел как показателе эффективности правосудия, указывая, что таким образом опосредуется и правильность разрешения дела. Данные категории теснейшим образом связаны с правом на судопроизводство в разумный срок, факт нарушения права заявителя на которое устанавливается на основании ч. ч. 1, 2 ст. 222.8 Арбитражного процессуального кодекса РФ [2]. Так, например, ООО «Юг-Константа» [3] обратилось в арбитражный суд Поволжского округа с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, мотивируя заявление тем, что судом первой инстанции при принятии искового заявления не были своевременно рассмотрены ряд ходатайств, безосновательно удовлетворены ходатайства ответчика о продлении сроков проведения экспертизы, необоснованны отложения судебного разбирательства, в связи с чем истец понес значительные убытки, выразившиеся в существенных финансовых потерях по его неисполненным долговым обязательствам. Суд своим постановлением отказал в присуждении компенсации, указав, что вышеуказанные действия не могут быть признаны нарушением права на судопроизводство в разумный срок, даже если это при-

вело к некоторому увеличению сроков рассмотрения дела, поскольку направлено на реализацию процессуальных прав сторон спора.

Другой пример — общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Московского округа с аналогичным приведенному выше заявлением. Впоследствии суд ссылался на то, что имевшие место задержки обстоятельства не оказали серьезного влияния на общий период судебного разбирательства, хотя дело длилось 1903 дня, т. е. более пяти лет [4]. Сами факты объявления перерыва и отложения судебного разбирательства не свидетельствуют о нарушении разумного срока, поскольку такие процессуальные действия предусмотрены действующим законодательством. Как видно из представленной практики, судами допускается разночтение в аспектах применения своих дискреционных полномочий: представляется, одной из основных проблем реализации дискреции на практике является то, что суды не воспринимают дух права как таковой. Продолжительное время данная правовая категория существовала исключительно в плоскости теоретико-правовых работ, и, тем не менее, не стоит умалять ее практического значения; более того, в последнее время эта категория начинает фигурировать и в судебных актах непосредственно.

На данный момент представляется очевидным, что основная проблема реализации дискреции в целом лежит не столько в области несовершенства законодательства, сколько в области несовершенства правоприменения. Оптимизация пределов дискреционной деятельности суда должна быть осуществлена в двух направлениях: требуется установление внешних пределов усмотрения, которые могут быть выражены в актах высших судебных органов, и, что наиболее важно, внутренних, связанных с восприятием судьями духа права как такового. Что касается внешних пределов дискреции, полагаем, что необходимо закрепление в актах высших судебных органов двух основополагающих критериев, согласно которым дискреция должна находить свою реализацию: первый — разумность, второй — законность. Под законностью в данном случае следует понимать как уже очерченные законодателем пределы осуществления своих процессуальных полномочий судом, так и действие сообразно с духом права и духом закона, которым суду следует руководствоваться. Разумным может быть признано такое процессуальное поведение судьи, которое предполагает учет сложившихся требований к нему и сформированных ценностей права, соответствующее при этом ожиданиям иных участников процесса. Представляется, что дополнение законодательства подобного рода нормами было бы излишним и вело бы к его казуализации, а также противоречило бы принципу правовой определенности. В приведенной практике споры были бы разрешены иначе в случае, если бы данные положения были уже реализованы на момент рассмотрения этих дел. Если бы суд действовал соответствии с критериями разумности и законности в предложенном их понимании, то, однозначно, исковые требования заявителей были бы удовлетворены — как в примере с огромным количеством злоупотреблений со стороны ответчика в части затягивания сроков рассмотрения дела, так и в случае с делом, которое рассматривалось в течение пяти лет. Представляется, что стоит, следуя примеру И. В. Решетниковой, составить комплекс методических рекомендаций, адресованных судьям, по вопросам применения дискреции в том или ином случае. Ее небезызвестный среди процессуалистов и правоприменителей Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [5], изначально изданный в 2005 году, не теряет свою актуальность и пережил несколько переизданий, последнее из которых датировано 2022 годом. Представляется уместным издание аналогичного по форме свода рекомендаций для правоприменителей по реализации судейской дискреции, систематизированных по принципу построения пандектной системы — с выделением общей и особенной частей в отдельные разделы, где общая часть будет посвящена общим положениям о дискреции в цивилистическом процессе, в том числе, ее пределам и критериям ее осуществления, а особенная — вопросам применения дискреции в рамках отдельных процессуальных институтов: доказательств и доказывания, процессуальных сроков, распределению судебных расходов, а также дополнительных разделов по вопросам применения процессуального эстоппеля, противодействия злоупотреблению процессуальными правами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановления от 2 февраля 1996 года N 4-П, от 3 февраля 1998 года N 5-П, от 5 февраля 2007 года N 2-П, от 19 марта 2010 года N 7-П, от 12 ноября 2018 года N 40-П и др. // СПС «Консультант-плюс».

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Парламентская газета. — 2002. — № 140–141.

3. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 01.11.2016 № Ф06–10243/2016 по делу N А06–4618/2016 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Решение Арбитражного суда Московского округа от 22.06.2016 № Ф05–20172/15 (2) по делу № А40–69501/2010 // СПС «КонсультантПлюс».

5. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве — 7-е издание, дополненное и переработанное — под ред. И. В. Решетниковой — «Норма», «ИНФРА-М». — 2021.

# ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ «МУСОРНОЙ РЕФОРМЫ»

*Д. К. Канашева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. Н. Трубникова, старший преподаватель*

В настоящее время количество отходов увеличивается с ростом населения, масштабов производства и новых технологий. В России этот вопрос существует уже давно, но долгое время находился на стадии обсуждения. Весь мир перешел на раздельный сбор отходов, но в России миллионы тонн перерабатываемых отходов ежегодно отправляются на свалки и безвозвратно теряются. Ресурсы закапываются в землю, а полигоны приходится закрывать, когда они переполнены, и освобождать место для новых отходов.

Главная идея «мусорной реформы» — рециклинг, который подразумевает минимум захоронений и максимум повторного использования.

О том, какие страны лучше всех заботятся о переработке отходов — знают эксперты Центра экологической политики и права при Йельском университете. Они регулярно публикуют отчеты, в которых сравнивают страны по различным экологическим показателям. Их рейтинг стран по экологии является одним из самых авторитетных в этой области. По статистике Россия находится на 168-м месте.

Основным нормативным правовым актом, регулирующим данную сферу общественных отношений, является Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ [1]. В рамках реформирования законодательства по переводу ТБО в ТКО и обращению с твердыми коммунальными отходами Постановлением Правительства РФ № 269 от 04.04.2016 утвержден порядок и правила определения нормативов накопления ТКО. Документ регулирует процессы сбора, анализа и расчета данных о массе и объеме накапливаемых ТКО с учетом сезонности. Нормативы устанавливаются уполномоченными региональными или муниципальными органами власти, которые также утверждают категории объектов, на которых образуются отходы [2]. Порядок сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания и захоронения ТКО, а также форма типового договора на оказание услуг по обращению с ТКО утверждены постановлением Правительства РФ от 12.11.2016 № 1156 «. Договор на оказание услуг по обращению с отходами заключается региональным оператором [3]. К тому же, в соответствии с Федеральным законом «Об отходах производства и потребления» можно сделать вывод, что единственным способом борьбы со свалками является создание современных полигонов с мусороперерабатывающими и мусоросжигающими заводами.

Но необходимо выделить определенные проблемы, складывающиеся непосредственно на практике. Первая проблема, по которой «мусорная» реформа в Алтайском края не могла быть реализована в полной мере — неактуальная территориальная схема обращения с отходами. Не было и региональной программы обращения с ТКО, определяющей технологический процесс их сбора, хранения и переработки, а также экономическая модель формирования тарифов. В последствии, специализированные лицензированные объекты обработки, размещения и обезвреживания ТКО, на которые отправится мусор, были актуализированы и учтены в новой Территориальной схеме обращения с отходами Алтайского края, но всё же предстоит построить новые объекты перегрузки, сортировки, переработки и утилизации мусора.

Вторая проблема с установлением тарифов на услуги в области обращения с ТКО.

Тарифы на услуги в области обращения с ТКО устанавливают на основании предложений региональных операторов. Краевое управление по тарифам проводит экономическую экспертизу этих

предложений, в результате которой выявляет обоснованные расходы и исключает нецелесообразные и не подтвержденные документально [6].

Правительство РФ планирует введение мер, которые позволят снизить затраты региональных операторов на услугу по обращению с ТКО, что повлечет за собой снижение единых тарифов. В частности, ставку платы за негативное воздействие на окружающую среду уже снизили до уровня 2018 года. В связи с этим в Алтайском крае произвели перерасчет тарифов.

Третья проблема — несанкционированные свалки. В Минприроды Алтайского края 20 октября 2022 года нашли на территории Барнаула (в т. ч на территории водоохраной зоны реки Пивоварка на проспекте Космонавтов СНТ «Трансмаш» и улице Малахова) две свалки с разнообразным мусором: от обычного пластика до диванов и автомобильных шин [7].

Соответственно, можно предложить рассмотреть законопроект об увеличении штрафов за выброс мусора в неположенном месте. Помимо штрафов обязать виновного ликвидировать свалку и провести восстановление и оздоровление почвы [4].

Следует отметить так же, что есть проблемы со стороны операторов (неисполнение договоров по вывозу) задержки вывоза отходов, а со стороны граждан, в свою очередь, неоплата вывоза отходов. По договору на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами региональный оператор обязуется принимать твердые коммунальные отходы в объеме и в местах (на площадках) накопления, которые определены в этом договоре, и обеспечивать их транспортирование, обработку, обезвреживание, захоронение в соответствии с законодательством Российской Федерации, а собственник твердых коммунальных отходов обязуется оплачивать услуги регионального оператора по цене, определенной в пределах утвержденного в установленном порядке единого тарифа на услугу регионального оператора [5].

Неоказание, а также несвоевременное или некачественное оказание региональным оператором услуг по вывозу ТКО приводит к появлению стихийных свалок, систематическим нарушениям правил благоустройства и санитарно-эпидемиологических требований в жилом секторе [4].

В данном случае если стороны нарушают обязательства, необходимо ужесточение ответственности за неисполнение договоров в виде повышения штрафов и формирование соответствующих составов в КоАП.

Подводя итог, можно сделать выводы, что по реализации мусорной реформы как в масштабе страны, так и в Алтайском крае, есть определенные проблемы, которые возможно эффективно разрешить посредством совершенствования законодательства в этой сфере, привлечения общественников, экоактивистов, различных государственных органов власти и бизнеса. Кроме того, необходимо проводить разъяснительную работу среди населения по раздельному сбору отходов, в том числе с использованием Глобальной сети «Интернет», а также применять новейшие технологии по утилизации и переработке промышленных отходов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ. Москва. // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июня 1998 г. N 26 ст. 3009

2. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2016 г. N 269 «Об определении нормативов накопления твердых коммунальных отходов» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 апреля 2016 г. N 15 ст. 2100.

3. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2016 г. N 1156 «Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 641» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 ноября 2016 г. N 47 ст. 6640.

4. Порошин О. С., Храмцов А. Б. Перспективы реализации мусорной реформы // Журнал: Теория и практика общественного развития., Тюменский индустриальный университет. 2020., 3 с.

5. Татаренко В. И., Петрова Н. В., Лоницкая Д. Н. Мусорная реформа: новые подходы к формированию и возникающие проблемы // Московский экономический журнал. 2020. № 6. 16 с.

6. [Электронный ресурс] // URL: https://ecostar22.ru/otvety-na-voprosy/

7. [Электронный ресурс] // URL: https://minprirody.alregn.ru/

# ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ТРУДОВЫХ СПОРОВ

*Е. А. Кинёва*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — И. А. Прасолова, к. ю. н., доцент*

На сегодняшний день трудовые споры занимают значимую позицию в списке дел, которые рассматриваются в судах Российской Федерации. Так, и за 2020, и за 2021 год в суды первой инстанции поступило свыше 200 000 дел, возникающих из трудовых отношений согласно статистике Судебного департамента при Верховном суде РФ. Но нередко возникают вопросы, связанные с подведомственностью и подсудностью трудовых споров, возможностьюв настоящее время использовать термин «подведомственность».

По мнению учёных К. В. Коршаковой и Т. А. Шкурай, на данный момент произошла замена термина «подведомственность» на термин «подсудность» в рамках гражданского судопроизводства [10]. Но О. Ю. Кузьмич считал, что подведомственность-это компетенция того или иного органа государства, учреждения, но не вообще, а лишь компетенция его на разрешение споров о праве и иных правовых вопросов. А под подсудностью он понимал компетенцию различных судов на рассмотрение подведомственных судебным органам дел по первой инстанции. То есть подсудность разграничивает, по его мнению, компетенцию исключительно судебных органов по разрешению правовых споров, в то время как подведомственность-всех органов (судебных, общественных и т. д.) [8].

Если проанализировать нормы ГПКРФ до процессуальной реформы, например, в редакции кодекса от 27.06.2018 г., то можно заметить, что в ст. 3 п. 3 законодатель понятие'подведомственность'использовал для определения компетенции разных органов по рассмотрению правовых споров, а в ст. 5использовал термин «подведомственность» по отношению к судам (арбитражным и общей юрисдикции). То есть разграничение компетенции этих судов, по мнению законодателя, являлось вопросом подведомственности. В действующей редакции ГПК РФ термин «подведомственность» не используется вовсе. А в ст. 22 ч. 1 абз. 8 термин «подсудность» применяется для разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. То есть понятие «подсудность» заменило понятие «подведомственность» в гражданском процессуальном законодательстве, однако именно в разграничении компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Но ТК РФ до сих пор использует термин «подведомственность».

Если обратимся к подведомственности трудовых споров, то согласно ст. 382 ТК РФ индивидуальные трудовые споры подведомственны не только судам, но и комиссиям по трудовым спорам. Однако КТС не является обязательным этапом перед обращением в суд, поэтому стороны спора нередко обращаются сразу в судебные органы.

Что касается подсудности, Ю. В. Ефимова выделяет две её разновидности: внутреннюю и внешнюю. Внешняя подсудность, по её мнению, определяет предметную компетенцию судов общей юрисдикции и арбитражных судов [9]. К. В. Коршакова и Т. А. Шкурайвидят предназначение внешней подсудности в разграничение судебной компетенции между судебными системами, например, между государственными и негосударственными судебными органами [10]. Что так же, как и в предыдущем подходе, пересекается с понятием подведомственности. Складывается ощущение, что учёные в настоящий момент пытаются выделить внешнюю и внутреннюю подсудность из-за того, что законодатель немного отошёл от использования термина «подведомственность». Нокажется нецелесообразным делить подсудность на внутреннюю и внешнюю, так как термин «подведомственность» в полной мере отражает компетенцию разных судебных и несудебных органов, по разрешению правовых, в том числе трудовых споров.

Несоблюдение правил подсудности влечёт определённые процессуальные последствия. Так, согласно ст. 33 ГПК РФ, если при рассмотрении дела в одном суде общей юрисдикции выявилось, что оно было принято к производству с нарушением правил подсудности, то дело передаётся для рассмотрения в другой суд общей юрисдикции.

Таким образом, для разрешения разногласий между работником и работодателем, защиты их прав важно понимать, какому органу они подведомственны и подсудны. Этим будет обеспечиваться более быстрое рассмотрение спора, что поможет сторонам скорее вернуться к производственному процессу. Так же это поспособствует более качественному рассмотрению споров, потому что суды первой ин-

станции так или иначе специализируются на рассмотрении конкретных дел, что может гарантировать реальную возможность защиты нарушенных прав работника или работодателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 07.10.2022) / СМС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.06.2018) / ЭПС «Система ГАРАНТ».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 07.10.2022) / СМС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. От 24.11.2015) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Второго Апелляционного суда от 29 апреля 2022 г. по делу № А82–1661/2022 // СудАкт. ру URL: https://sudact.ru/arbitral/doc/cMWSKG10wYLQ/# (дата обращения: 04.11.2022).

6. Отчёт о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских, административных дел по первой инстанции за 12 месяцев 2020 г. URL: http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2021/F3-svod-vse-sudy-2020. xls (дата обращения: 19.10.2022).

7. Отчёт о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских, административных дел по первой инстанции за 12 месяцев 2021 г. URL: http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2022/F3-svod-vse_sudy-2021. xls (дата обращения: 19.10.2022).

8. Осипов Ю. К. Подведомственность и подсудность гражданских дел. М. 1962. 110 с.

9. Ефимова Ю. В. Система подсудности в гражданском судопроизводстве // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2019. № 4. С. 265–268. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-podsudnosti-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve (дата обращения: 19.10.2022).

10. Коршакова К. В., Шкурай Т. А Институт подсудности гражданских дел: современное состояние и проблемы // Право и практика. 2021. № 2. С. 175–178. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/institut-podsudnosti-grazhdanskih-del-sovremennoe-sostoyanie-i-problemy/viewer (дата обращения: 21.10.2022).

# ПРОБЛЕМА НЕРАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*А. М. Коломеец*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — О. А. Трубникова, ст. преп.*

В Российской Федерации земельное законодательство распространяет свое регулирование на два вида отношений, относящихся к земельным ресурсам — это отношения по охране и отношения по использованию земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

При этом законодатель к объектам земельных отношений относит следующие категории: земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки; части земельных участков.

Нерациональность использования земель проявляется в том, что почвы загрязняются, разрушаются посредством воздушной или водной эрозии, заболачиваются, опустыниваются. Наиболее подвержены нерациональному использованию земли сельскохозяйственного назначения. Согласно проведенному исследованию, за 20 лет площадь пашни в Российской Федерации сократилась с 132 до 114 миллионов гектаров. Таким образом, 18 миллионов гектар были выведены из состава посевных площадей. Земли, ранее используемые как пахотные, в действительности начинают использоваться в качестве сенокосов, пастбищ или вовсе забрасываются и переводятся в категорию другого назначения [1].

Стоит отметить, что законодатель не дал определение понятию «рациональное использование земель». Данное понятие является весьма абстрактным, и в литературе характеризуется как «обеспечение всеми землепользователями в процессе производства максимального эффекта в достижении целей землепользования земель с учетом их охраны и оптимального взаимодействия с природными факторами». В свою очередь «нерациональное использование земель» можно охарактеризовать как малоэффективное и экологически необоснованное использование земельных ресурсов, приводящее к ухудшению их состояния — снижению плодородия почв. [2] Для включения новых составов правонарушений, связанных с нерациональным использованием земель, следует на законодательном уровне закрепить понятие нерационального использования и обозначить его признаки.

Алтайский край является одним из крупнейших аграрных регионов Российской Федерации, который простирается на стыке Западно-Сибирской равнины и Алтайских гор, благодаря чему в Алтайском крае есть все природные зоны, за исключением тундры и субтропиков. Алтайский край обладает огромным количеством земельных ресурсов, которые, к сожалению, часто используются нерационально, что является существенной проблемой.

В качестве наиболее острых проблем нерационального использования земельных ресурсов в Алтайском крае можно отнести использование земель не по назначению и использование земель способами, приводящими к деградации растительно-почвенного покрова.

К сожалению, в Алтайском крае наметилась негативная тенденция — земельные участки все чаще стали использоваться нерационально. В качестве экологических причин данного явления можно выделить разрушение почвы посредством эрозии, использования вредоносных агрохимических продуктов. Статистика показывает, что в Алтайском крае нерационально используются около 546 000 га земли, отведенных для сельскохозяйственной деятельности. [3]

Первостепенную роль в регулировании отношений, связанных с обеспечением рационального использования земельных ресурсов, играет государство. Органы государственной власти — Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и их территориальные органы — уполномочены осуществлять надзор за использованием и охраной земель, за соблюдением правового режима земель, выполняя мероприятия по их охране [4]. Важно отметить, что основная цель деятельности этих органов — профилактика и предупреждение, а также контроль и ликвидация негативных последствий воздействия человека на окружающую среду.

В соответствии со ст. 74 ЗК РФ, лица, виновные в совершении земельных правонарушений, несут административную или уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством. Также те лица, которые привлечены к административной и уголовной ответственности обязаны устранить допущенные земельные правонарушения и возместить причинённый ими вред. Таким образом, установлено три вида ответственности за нерациональное использование земельных ресурсов: гражданско-правовая, административная (ст. ст. 8.6–8.8, 8.12 КоАП РФ), уголовная (ст. 254 УК РФ).

За нерациональное использование земель на уровне субъектов возможно установление только административной ответственности. Однако Закон «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края» не устанавливает административную ответственность за нерациональное использование земель.

Учитывая изложенное, а также анализ объективной обстановки, складывающейся в данной сфере правоотношений, актуальность поставленной проблемы, необходимым представляется разрешение данного вопроса на законодательном уровне, для чего требуется на основе всестороннего анализа дополнить гл. 26 Уголовного кодекса РФ статьёй об уголовной ответственности за нерациональное использование земель, а также включить в законы Алтайского края статьи, предусматривающие административную ответственность за нерациональное использование земель.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Владимиров И.А. Проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.// Земельная реформа и эффективность использования земли в аграрной сфере экономики. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (23–24 октября 2014 г.). — Уфа: Мир печати, 2014. — 484 с.

2. Нуриахметова Э.Н. Проблема рационального использования земельных ресурсов // Вестник магистратуры. 2015. № 12–4 (51). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ratsionalnogo-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov.

3. Экологические проблемы Алтайского края. — Текст: электронный // EcologAnna: [сайт]. — URL: https://ecologanna.ru/ekologicheskie-problemy/ekologicheskie-problemy-altajskogo-kraya.

4. «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре) (с «Положением о федеральном государственном земельном контроле (надзоре)») Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1081 // СПС «КонсультантПлюс».

# ПОЛУВОЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

*А. А. Кондратьев*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Н. И. Калашник, к. ю. н., доцент*

Важность установления точного статуса животных объясняется тем фактом, что от этого зависит выбор нормативно-правовой основы, регулирующей их использование: разведение и содержание.

Сюда относится и вопрос содержания и разведения животных в полувольных условиях. Это априори предопределяет столкновение интересов в действиях между хозяйствующими субъектами различной целевой направленности (охотничьими хозяйствами, питомниками и т. д.), а также государственными органами, отвечающих за определение и контроль соблюдения правил поведения в отношении объектов животного мира.

Неточности в законе могут привести к судебным разбирательствам, а суды, в свою очередь, будут вынуждены опираться на логику, а не на положения закона в силу его пробельности. Проблемы терминологической определенности могут влечь и злоупотребления правами, например, посредством подмены содержания в неволе на разведение в полувольных условиях.

По правовому режиму дикие животные могут быть разделены на: обитающих в состоянии естественной свободы; на содержащихся в неволе; на содержащихся в полувольных условиях.

Чтобы определить, что же представляют собой полувольные условия, стоит разобраться с содержанием более «традиционных» форм содержания диких животных.

Разные словари русского языка устанавливают вариант, что воля — это свобода, простор; отсутствие неволи. В противовес этому, слово «неволя» подразумевает непростор, несвободу, принуждение, подчиненность некой внешней составляющей, зависимость, покорность чужой воле, постороннее ограничение

Закон о животном мире в своих начальных положениях (ст. ст. 1–2) закрепляет, что «животный мир — совокупность живых организмов всех видов диких животных, … находящихся в состоянии естественной свободы»; «среда обитания животного мира — природная среда, в которой объекты животного мира обитают в состоянии естественной свободы» [1].

Дикие животные, содержащиеся в неволе, не подпадают под действие ряда федеральных законов, о чем говорится прямо [2]. Основным же регулирующим актом в этом контексте выступает Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными…» [3], закрепляющий как саму возможность нахождения диких животных в неволе, так и понятие неволи, подразумевающей искусственное ограничение свободы перемещения и полную зависимость животного от деятельности человека.

Полувольные же условия отличаются своей правовой незакрепленностью, и чтобы определиться с отнесением полувольных условий к одной из категорий закона стоит обратиться к предлагаемым учеными определениям. Так, А. А. Улитин утверждает — полувольные условия представляют собой такой режим содержания объектов животного мира, который действует в границах огороженных участков, т. е. условиях, не позволяющих животным передвигаться на смежные территории [4, с. 255].

Судебная практика долгое время исходила из следующего: «…содержание животных в вольере нельзя однозначно причислить к содержанию в неволе, по следующим причинам: имеется возмож-

ность свободного перемещения по территории; участие людей в жизни животных минимизировано, хоть и не исключено полностью, и реализуется посредством подкормки в экстренных ситуациях» [5].

Однако в некоторых ситуациях подобная трактовка не дает возможности провести границу с неволей (например, при разведении в вольерах).

Иные трактовки в свое время предлагались различными участниками дискуссии: В. В. Гагарин предлагает отталкиваться от времени: в условиях полуволи по мнению автора животное проводит часть времени в неволе, а часть — в состоянии естественной свободы, с последующим его возвращением [6].

Нечто подобное предлагал и Краев В. Н. в своих исследованиях вопроса [7].

Таким образом, взаимодействие человека и природы в аспекте воздействия на животных, выражается во множестве градаций и комбинаций, и возможно, решать его через категорию степени некорректно, ведь границу можно провести где угодно, и это будет не отражение объективной действительности, а субъективная воля. Можно утверждать — спор о том, при какой площади ограды животное можно считать свободноживущим (как это делают суды сейчас), приведет в тупик, и требуется принципиально иное решение — установление легального определения полувольных условий на основе научных рекомендаций.

Исходя из изложенного, можно дать следующие практические рекомендации:

1) Детализировать понятие «состояние естественной свободы», признав за ней условия, в которых свобода перемещения животных в природной не лимитируется вмешательством человека.

2) Скорректировать уже существующее определение «неволя», указав, такой режим признается независимо от размеров предоставленной естественной и (или) искусственно созданной среды обитания.

3) Установить законодательный термин «полувольные условия» — т. е. режим, при котором животное находится часть времени в неволе, а часть — в состоянии естественной свободы, с чередованием названных режимов (в зависимости от потребностей животных и т. д.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 N 52-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 апреля 1995 г., N 17, ст. 1462

2. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 24 июля 2020 г. N 477 «Об утверждении Правил охоты» (с изменениями и дополнениями) // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 31 августа 2020 г. N 0001202008310037.

3. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2018 г. N 53 (часть I) ст. 8424

4. Улитин А. А. Комментарий к статье 40 «Права и обязанности пользователей животным ми-ром» // Комментарий к закону о животном мире / Под ред. С. А. Боголюбова; Институт зако-нодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. Москва: Юстицинформ, 2002. С. 254–259.

5. Решение Арбитражного суда Воронежской области от 23 мая 2012 года по делу № А14–4810/2012; / Решение № 12–1405/2016 от 21 сентября 2016 г. по делу № 12–1405/2016 Верховный Суд Республики Крым (Республика Крым)

6. Гагарин В. Дичеразведение в тисках закона. Российская охотничья газета, 2008, №№ 39, 40, 41. — URL: http://ex-situ.ru/bibliografiya/135-gagarin-v-dicherazvedenie-v-tiskakh-zakona

7. Краев В. Н., Краева В. Н. О юридическом статусе диких животных, обитающих в состоянии естественной свободы, содержащихся и разводимых в неволе и полувольных условиях. URL: https://wiselawyer.ru/poleznoe/87985-yuridicheskom-statuse-dikikh-zhivotnykh-obitayushhikh-sostoyanii-estestvennoj

# ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

*А. А. Райкова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. В. Киселева, к. ю. н., доцент*

Экономика России в последние годы характеризуется активным развитием и внедрением во все сферы общественной жизни информационных технологий. По расчетам компании «Ростелеком» внедрение цифровых технологий в трудовые отношения через 4–5 лет принесет экономический эффект в 0,8–1,4 трлн руб. за счет роста производительности труда на 10–25% и сокращения расходов на 10–20% [1]. Роботы стали не только реальными (умные заводы, беспилотные машины), но и виртуальными (программирование, системы управления, искусственный интеллект).

Ученые отмечают, что виртуальность рабочих мест с сетевым доступом ко всей необходимой информации из любого места, с любого устройства в перспективе может стать полноценной заменой стационарному компьютеризированному рабочему месту сотрудника, работающего по трудовому договору на условиях стандартной занятости.

Так, например, в конце 2021 г. компания «Яндекс» объявила о том, что она начинает тестирование в г. Москве беспилотного такси [2]. Применение подобных технологий, достижений научно-технического прогресса представляется весьма затратным предприятием, однако положительный экономический эффект от подобного эксперимента в долгосрочной перспективе может привести к вытеснению «живого труда» водителей такси роботами (ботами) [3].

Между тем, в последние годы цифровизация труда прежде всего затронула работников, чья трудовая функция связана с сетью Интернет и сферой услуг. Цифровизация охватила форматы взаимодействия с клиентами (через сайты, мессенджеры, приложения) и с работниками (система электронного документооборота для управленческого персонала — это среда осуществления трудовой функции), осуществления самой трудовой функции в цифровой среде (для специалистов в сферах IT и онлайн-образования, электронных платежных систем, журналистов, блогеров).

Цифровизация послужила поводом к тому, что помимо изменений в правовом регулировании труда дистанционных работников, в Трудовой кодекс РФ в прошлом году добавлена статья 22.3. «Взаимодействие работодателя и работника посредством электронного документооборота», которая допускает при заключении трудового договора, ученического договора, при подписании согласия на перевод, заявления об увольнении, а также при ознакомлении с приказом (распоряжением) о применении дисциплинарного взыскания посредством информационной системы работодателя работником использование:

— усиленной квалифицированной электронной подписи;
— усиленной неквалифицированной электронной подписи по соглашению сторон;
— усиленной неквалифицированной электронной подписи, выданной с использованием инфраструктуры электронного правительства.

При подписании иных электронных документов посредством информационной системы работодателя работником может использоваться также:

— простая электронная подпись и требования к соблюдению конфиденциальности ключа такой подписи.

Иначе обстоит дела в Республике Беларусь. В главе 25.1 Трудового кодекса Республики Беларусь [4] признается в качестве юридически значимого обмен не только электронными документами, подписанными усиленными электронными подписями, но и просто файлами с текстами документов. Например, когда работника надо ознакомить под подпись, при последующем направлении в течение двух рабочих дней копий документов на бумажном носителе заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении (ч. 5 ст. 307.1). Также в ТК РБ для коммуникации работника и работодателя (задания, иная информация для исполнения трудовых обязанностей, результаты работы, заявления и объяснения работника, уведомления, приказы и иные документы) можно использовать электронные документы или сообщения в электронном виде (в том числе СМС-сообщениями, файлами и записями) в соответствии с трудовым договором [5]. При сравнении делаем вывод о том, что с одной стороны в России цифровые технологии шагнули далеко вперед, однако в Беларуси более простой подход в обмене электронными документами.

Следующий тезис о том, что различное программное обеспечение позволяет работодателю осуществлять максимальный контроль за работниками, применяя для этого современные информационные технологии. Е. Ю. Забрамная справедливо отмечает, что активное развитие интернет-технологий, распространение мобильных устройств и интеграция в жизнь людей социальных сетей приводит к чрезмерному вторжению хозяйской власти работодателя в сферу личных прав и свобод работников, что может привести к нарушению таких прав граждан, как право на неприкосновенность частной жизни, свободы слова, и других гарантированных Конституцией РФ [6]. Полагаем, что применение работодателем информационных технологий с законной целью — контроля за количеством и качеством выполняемой работы — требует, как минимум закрепления в локальных нормативных актах организации и ознакомления с ними работников, поскольку связано с обработкой их персональных данных. Тем самым работники получают дополнительную мотивацию для надлежащего исполнения своих трудовых обязанностей и выполнения норм труда. Соответственно, современные информационные технологии, направленные на поддержание и повышение производительности труда, помогают осуществлять и работодательский контроль. При этом не стоит забывать, что ст. 86 ТК РФ абсолютно разумно запрещает работодателю принимать решения, затрагивающие интересы работника, основываясь лишь на сведениях о работниках (персональных данных), полученных исключительно в результате их автоматизированной обработки. Значит привлечение работника к дисциплинарной ответственности должно быть проанализировано уполномоченным должностным лицом, а не только лишь искусственным интеллектом, который может обратить внимание на снижение производительности труда конкретного работника.

Таким образом, цифровизация в сфере труда, является естественным экономическим процессом и может выступать вспомогательным инструментом, помогающим «живому работнику» эффективно выполнять свою работу, а может и вовсе привести к определенным проблемам в жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шикарин, А. Цифровые дали / А. Шикарин, М. Климова // Эксперт Сибирь. — 2018. — № 34 (518). — С. 8–11. — Электрон. текстовые дан. — Режим доступа: https://expert.ru/siberia/2018/30/tsifrovyie-dali

2. «Яндекс» назвал сроки появления беспилотных такси в Москве // РБК. URL: https://www.rbc.ru/business/20/12/2021/61bf79e29a79473536a7c205 (дата обращения: 21.10.2022).

3. Бережнов А. А. Цифровизация в сфере труда и ее влияние на повышение производительности труда // Трудовое право в России и за рубежом. 2022. № 2.

4. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. N 296-З (ред. от 18 июля 2019 г.) // URL: https://etalonline. by/document/?regnum=HK9900296.

5. Пряженников М. О. Цифровизация в трудовом праве стран ЕАЭС // Трудовое право в России и за рубежом. 2021. N 4.

6. Забрамная Е. Ю. Сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений в контексте соотношения прав человека и интересов публичной власти // Права гражданина и интересы публичной власти: монография / Е. Г. Афанасьева, Е. Ю. Забрамная, И. А. Игнатьева [и др.]; отв. ред. Е. Б. Лаутс. М.: Статут, 2021. С. 202–203.

## ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ЭСТОППЕЛЬ

*В. В. Рубанова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — И. В. Рехтина, д. ю. н., профессор*

Процессуальный эстоппель в российском праве представляет собой утрату права на возражение при недобросовестном или противоречивом поведении в ходе процесса, результатом чего является запрет реализации права для стороны, допустившей подобное поведение.

Процессуалист А. В. Юдин выделяет одну из разновидностей злоупотребления процессуальным правом в виде «недобросовестного умолчания о ненадлежащей подведомственности спора», как видно из содержания ст. 70 АПК РФ [1], посвященной освобождению от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, при прямом не оспаривании или несогласии с рассматриваемыми судом обстоятельствами путем бездействия (умалчивания), такое недобросовестное умолчание расценивается судом как молчаливое согласие. Следует отметить, что в ст. 61 ГПК РФ [2], содержащей основания для освобождения от доказывания в рамках гражданского процесса, отсутствует норма о молчаливом согласии.

Интерес представляет процессуальный эстоппель «estoppel by record» — суждение или заявление, сделанные в ходе предыдущей юридической процедуры пресекают возможность пересмотра в суде тех же вопросов или оснований иска в будущем». В данном случае речь идёт о преюдициальности судебных актов, то есть невозможности оспаривать выводы, сформулированные в акте, который не был отменен вышестоящей инстанцией, и был принят компетентным судом при рассмотрении иных дел. Следует отметить, что российскому гражданскому судопроизводству присущ данный вид эстоппеля — преюдициальное значение судебных актов заключается в освобождении заинтересованных лиц от доказывания установленных обстоятельств, о чем имеется указание в АПК РФ и ГПК РФ.

Также для правовых систем общего права характерным следующий вид эстоппеля: «estoppel by conduct», сущность которого состоит в исключении возможности изменить предыдущую позицию по вопросу, первоначально намеренно заставив другого поверить в существование определённого положения вещей.

Определением от 13 апреля 2016 г. ВС РФ [3] были признаны недобросовестными действия истца, посчитавшего, что дело неподведомственно суду кассации, при том обстоятельстве, что решение суда апелляционной инстанции было неудовлетворительно для него. Суд, применяя эстоппель, указал на то, что споры о подведомственности должны решаться в первой инстанции, а дальнейшее возражение относительно подведомственности признаются недобросовестным поведением.

На недопустимость злоупотребления процессуальными правами и возможные в связи с этим неблагоприятные последствия для лиц, участвующих в деле, было отмечено в числе первых ещё в Постановлении Пленума ВАС РФ.

В судебной практике по применению процессуального эстоппеля прослеживается условие изменения первоначальной правовой позиции на противоположную, однако пути изменения такой позиции и последствия такой смены позиции совершенно разные.

Впоследствии доктрина эстоппеля, сформулированная как утрата ответчиком с момента своего первого заявления по существу дела права ссылаться в дальнейшем на неподведомственность либо неподсудность дела, была воспринята в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ к разрешению вопросов компетенции государственных судов [4], которая так и не была реализована.

Пункт 28 Постановление Пленума ВС РФ от 2020 года в первом абзаце практически буквально воспроизводит пункт 6.2. Постановления Пленума ВАС РФ от 2009 года, а также дополнен вторым абзацем, предусматривающим аналогичное правило на случай, если дело подлежало рассмотрению не арбитражным судом, а судом общей юрисдикции, то есть имело место нарушение компетенции. Последнее вполне закономерно, так как обусловлено отменой института подведомственности дел в гражданском и арбитражном процессе.

Отдельное внимание в своей работе хотелось бы уделить следующему аспекту применения процессуального эстоппеля. Как указал ВС РФ, материальный эстоппель в банкротстве не применяется, поскольку положения законодательства о банкротстве в части специальных оснований недействительности сделок направлены на защиту третьих лиц.

При этом процессуальный эстоппель судами при рассмотрении дел о банкротстве допускается в некоторых случаях, к таковым относится изменение кредитором своей правовой позиции в ходе рассмотрения дела, данный вывод можно сделать исходя из практики Арбитражного суда Московского округа [5].

Такое противоречивое и непоследовательное поведение кредитора, выраженное в заявлении противоречивых позиций в рамках одного производства по делу о банкротстве, не может быть принято судом и подлежит отклонению, в том числе и в силу принципа эстоппеля — утраты лицом права ссылаться на какие-либо обстоятельства (заявлять возражения) в рамках гражданско-правового спора, если данные возражения существенно противоречат его предшествующему поведению.

На данный момент ученые выдвигают предложения по внесению изменений в ныне действующий ГПК РФ. Так, процессуалисты А. В. Ивкова и Е. С. Кротова предлагают дополнить ст. 12 ГПК РФ частью 3, позволяющей перевести категорию добросовестности поведений сторон в ранг основных положений гражданского судопроизводства [6].

Значимость эстоппеля определяется тем обстоятельством, что через обращение к эстоппелю обеспечивается выполнение принципа добросовестности и правила последовательности в поведении субъектов.

В связи с чем представляется необходимым определение точных границ применения эстоппеля на практике, активное внедрение не только в арбитражное, но и гражданское судопроизводство, для соблюдения принципов гражданского и арбитражного процессуального законодательства, недопущения недобросовестного поведения и злоупотребления правом в процессе.

В связи с этим представляется возможным внести предложение о закреплении эстоппеля в качестве инструмента, реализующего принцип добросовестности на практике, как меру процессуального принуждения, применяемую непосредственно судом при выявлении злоупотребления процессуальными правами, обладающего признаками ситуации, в которой представляется возможным применить эстоппель. Такая ситуация может выражаться, например, в отклонении, недобросовестно заявленных ходатайств, или же, что представляется наиболее актуальным в рамках данной работы, запрещении ссылаться на те или иные обстоятельства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Введен в действие Федеральным законом от 05.05.1995 № 71-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Введен в действие Федеральным законом от 14 ноября 2002 года N 137-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Определение Верховного Суда РФ от 13.04.2016 № 306-ЭС15–14024 по делу № А57–12139/2011. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса РФ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». — 2015. — п. 3.3.

5. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 19 ноября 2018 г. N Ф05–20176/18 по делу N А40–200515/2017. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

6. Ивкова А. В., Кротова А. С. Некоторые особенности применения доктрины «эстоппель» в гражданском судопроизводстве РФ / А. В. Ивкова, А. С. Кротова // Вестник КГУ. — 2019. — № 3. — С. 167–171.

# ПРИНЦИПЫ «СПРАВЕДЛИВОСТЬ» И «ЗАКОННОСТЬ» В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ. СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЕНИЯ

*В. А. Стародубов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — И. В. Рехтина, д. ю. н., профессор*

Гражданское судопроизводство является неотъемлемой частью правового поля Российской Федерации. Судья при осуществлении им своей деятельности должен руководствоваться в первую очередь буквой закона. Но в современной практике не редки случаи, когда соблюдение закона ведёт к нарушению другого принципа права, а именно принципа «справедливости». Справедливость является фундаментальной основой права, линией соприкосновения между свободными и равными индивидами по поводу взаимного признания прав [1].

В контексте данного вопроса, следует говорить не о законе, как о каком-либо конкретном элементе правовой системы или же о том, на чём основывается каждое судебное решение, а о том, на чём зиждется правовая система — о законности. Законность можно охарактеризовать, как строгое и не-

уклонное соблюдение всеми субъектами права существующих в государстве законов и основанных на них подзаконных нормативных актах.

Как можно заметить, понятия «законность» и «справедливость» по своему значению не однородны. Так, не всегда законное решение будет являться справедливым, точно также как и не всегда вынесенное судьёй решение на основе лишь собственного чувства справедливости будет являться законным. Представляется, что в современном гражданском судопроизводстве каждое судебное решение должно являть собой синтез «законности» и «справедливости», удовлетворяя обе стороны судебного процесса и соблюдая требования действующего законодательства.

Данная проблема зародилась ещё задолго до нашего времени с того самого момента, когда ещё не существовало государств, а, следовательно, права и законности. Справедливость в то время выступала основным мерилом «добра» и «зла», наполненная по своему содержанию нравственными идеалами общественной жизни. Зарождение государства, которое не могло существовать без законов, привело к появлению принципа «законности». Законность органически связана с правом и не может без него существовать. Потому справедливость — прежде всего нравственно-ценностное явление общественной жизни, а законность — политико-правовое [2].

Подтверждением данного умозаключения могут являться, как бы странно это не звучало, древние русские пословицы: «При хороших отношениях между людьми, когда все уважают интересы друг друга, и законы бы не были нужны»; «Где закон, там обида» [3]. Данные пословицы ещё раз подчёркивают факты совершения попыток древнего общества дистанцироваться от создающихся государством «законных» рамок в виде правовых запретов, ограничений и прочего ради одной единственной цели — жить по справедливости. Но такой вариант развития событий являлся несбыточным, так как невозможно регулирование отношений в рамках государства лишь по внутреннему ощущению справедливости.

Как один из основных принципов права и правоприменительной деятельности «законность» пронизывает собой всё российское законодательство, начиная от доктринальных начал и заканчивая актами местного самоуправления. Попытки придать принципу «справедливости» текстовое или какое-либо другое закрепление в нормативно-правовых актах, применительно к гражданскому процессу, с древности и до сегодняшнего дня, не увенчались каким-либо значительным успехом, поэтому данный принцип правильнее относить не к текстуальным принципам права, а к смысловым в виде так называемого принципа правосознания [4]. Решение этой проблемы могло быть достигнуто всего двумя шагами, которые, по-моему мнению, ни коем образом не нарушат сложившиеся в гражданском процессе устои, а именно:

1) Закрепить в ст. 2 ГПК, помимо уже имеющихся там задач ещё одну — задачу вынесения справедливого решения.

2) Изменить название ст. 195 ГПК на «Законность, обоснованность и справедливость решения суда», а ч. 1 ст. 195 ГПК изложить в следующей редакции: «Решение суда должно быть законным, обоснованным и справедливым».

Такой шаг мог бы во многом более точно наметить курс работы всего гражданского судопроизводства.

Более всего удивляет, что суды своей деятельностью и смыслом выносимых решений прямо ссылаются на принцип «справедливости». Например, в Решении Советского районного суда г. Махачкалы (Республика Дагестан) № 2–224/2020 от 7 июля 2020 г. суд, ссылаясь на принцип справедливости, снижает размер штрафа, взыскивает расходы на представителя, а также компенсирует моральный вред.

Некоторые суды пошли дальше и решили не просто ссылаться на принцип «справедливости», а проводить баланс между принципами «справедливости» и «законности». Так, в решении Тихорецкого районный суда (Краснодарский край) № 2–800/2019 суд указал, что с целью соблюдения баланса принципов справедливости и законности, а также прав сторон по данному гражданскому делу, необходимо предоставить отсрочку исполнения решения ответчику Богданцу Н. Н. до 15 мая 2020 г., поскольку ответчик продолжительное время проживает в спорном жилом помещении и ему необходимо время для того, чтобы найти другое жилье для дальнейшего проживания и осуществления переезда.

Очевиден факт: законность — категория всеобщая, носящая объективный характер. Она относится ко всем субъектам права в любом случае и должна приниматься ими как абсолютно верное правило, ставя своим существованием реализацию прав и обязанностей в определённые рамки, которые закреплены в писаных правилах. Справедливость же категория субъективная, относящаяся к каждому

субъекту права в отрыве от мнения других субъектов, относящаяся к конкретному правовому сознанию конкретного индивида. Совпадение нравственных и правовых начал — именно этой цели должен придерживаться судья в вынесении своих решений, руководствуясь такими принципами, как «законность» и «справедливость».

Как итог: основу всей правоприменительной деятельности составляют два принципа — принцип «законности» и принцип «справедливости». Текстуальное закрепление принципа «справедливости» в ГПК лишь вопрос времени, так как современное законодательство всё больше и больше становится формалистическим, императивным. Прослеживается чёткая необходимость придания деятельности судьи характера «справедливой» деятельности, позволяющей смотреть на сложившуюся в судебном разбирательстве ситуацию не через исключительно правовую призму, но и через призму понимания «добра» и «зла». Недопустимо считать реализованными задачи гражданского судопроизводства, если выносится судебное решение, заключающее в себе лишь одну составляющую — «законность».

В заключении: на сегодняшний день понятие справедливости в правовом ключе так же эфемерно, как и в любом другом аспекте. Именно поэтому оно нередко оставляет место для дальнейших прений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского / пер. А. Гутермана. — М., 2001. С. 107.: «Вопрос о том, кто является лучшим человеком, не имеет места в естественном состоянии, где <…> все люди равны. Существующее в настоящее время неравенство было введено гражданскими законами».

2. Катомина Виктория Александровна, Санисалова Наталья Александровна Законность и справедливость: единство, различия и взаимодействие // Вестник ПензГУ. 2013. № 2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zakonnost-i-spravedlivost-edinstvo-razlichiya-i-vzaimodeystvie (дата обращения: 07.11.2022).

3. Пословицы русского народа. Сборник пословиц, поговорок, речений, присловий, чистоговорок, загадок, поверий и проч. — М., 1862.

4. Вопленко, Н. Н. Социалистическая законность и применение права / Н. Н. Вопленко. — Саратов, 1983. — С. 118.

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВОТВОРЧЕСТВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. БАРНАУЛА)»

## РОЛЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИСПРАВЛЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ

*В. А. Аверина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. О. Воронкова, ст. преп.*

На современном этапе развития особую важность приобретают вопросы религиозного воздействия на осужденных. Роль религии особо проявляется в исправительных учреждениях, где весьма актуальными являются вопросы переосмысления жизни, поиска истины, духовного очищения и перерождения.

За последние несколько лет религия стала устойчивым явлением в местах лишения свободы. Статья 14 Уголовно-исполнительного кодекса является правовой базой для религиозной жизни осужденных к лишению свободы. В современной России сотрудничество уголовно-исполнительной системы и религиозных объединений базируется на договорной основе. Численность религиозных организаций на территории уголовно-исполнительных учреждений составляет более 600. Деятельность религиозных организаций, которые осуществляют духовно-нравственное просвещение, религиозное образование осужденных необходимо рассматривать, как важнейший этап ресоциализации осужденного, как неотъемлемую составляющую его исправления, в процессе которой происходит формирование мировозренческих установок. [1]

На данном этапе времени пенитенциарная система России претерпевает ряд изменений, которые ориентированы на усиление гуманизации уголовно-исполнительной политики, что говорит о приоритетной роли религии в механизме исправления осужденных и о необходимости приобретения более устойчивого, системного характера, соответствия международным стандартам. Только при наличии высокой связи уголовно- исполнительных учреждений и религиозных организаций можно достигнуть наибольших результатов в реализации общественно полезных целей.

В местах лишения свободы, где оказываются люди, совершившие преступление под воздействием различных жизненных факторов, наиболее ярко проявляется роль религии. Ведь именно в этот период времени наступает момент, когда у человека появляется возможность духовного перерождения, переосмысления и на данном этапе религия выступает в качестве средства духовного и нравственного исправления. Присутствие в колониях религиозных организаций на современном этапе времени- распространенное явление. Священнослужители ведут переписку с отдельными осужденными, оказывают моральную, организационную и материальную поддержку освобожденным.

Во многих исправительных учреждениях священнослужители работают на постоянной основе, проводится работа по включению священников в штаты учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Так, вопрос о возможности и порядке введения в территориальных ФСИН России должности помощников начальников по организации работы с верующими получил прямую поддержку Президента Российской Федерации В. В. Путина и 17 октября 2014 г. было принято Постановление Правительства РФ № 1063, которым введены должности в штаты Федеральной службы исполнения наказаний [2].

На эту должность назначаются священнослужители, несущие послушание в сфере тюремного служения в регионах с преобладающим православным конфессиональным составом осужденных. Безусловно, такое плотное и постоянное взаимодействие на штатной основе позволит расширить совместную работу, устранить проблемные вопросы, возникающие в практической деятельности.

Из анализа направлений работы, осуществляемой в процессе исправления осуждённых, кроме осуществления религиозных обрядов и бесед со священнослужителем, можно выделить такие, как: формирование библиотек православной духовной литературой, аудио и видеотек, организация занятий воскресных школ, кружков церковного пения, иконописи, колокольного звона, работу с осужденными женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-х лет, направленную на развитие чувства материнства.

Полученные результаты опроса осуждённых свидетельствуют о том, что участие религиозных объединений в процессе отбывания наказания для осуждённых имеет существенное значение. Так, на вопрос: какое направление деятельности общественных организаций может оказать существенную помощь работе учреждению (органу) уголовно-исполнительной системы? — получены следующие результаты (%):

Деятельность религиозных объединений занимает 5-ю позицию по результатам в процентном отношении это составило 16,1%. Вместе с тем, необходимо учитывать и тот факт, что при ответе осуждённые оценивали данное направление как удовлетворение возможности отправления религиозных обрядов, тогда как деятельность религиозных объединений совместно с учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы подразумевает более обширную и комплексную работу, в неё может входить и психологическая помощь, и досуговая работа, и подготовка к освобождению, и восстановление социальных связей и т.д.

На вопрос: принимаете ли Вы участие в мероприятиях, проводимых религиозными организациями, религию которых Вы исповедуете? 86,6% осуждённых, находящихся в исправительных учреждениях, ответили положительно, а 13,4% — «нет». Итак, можно сказать, что в исправительных учреждениях осуждённые достаточно активно принимают участие в работе с представителями религиозных объединений, именно это указывает на то, что их роль имеет немаловажное значение. [3]

Деятельность религиозных объединений, осуществляющих духовное окормление, религиозное образование и духовно-нравственное просвещение осужденных к лишению свободы, следует рассматривать не только как процесс, направленный на удовлетворение религиозных потребностей верующих осужденных, но и как неотъемлемую составляющую механизма их исправления, а в более широком смысле — ресоциализации. Эти положения согласуются с основными направлениями совершенствования деятельности УИС России, в которых делается акцент на поиск новых форм и методов исправительного воздействия на осужденных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бачинин В.А. Пенология и христианство (О праве осужденного на духовное возрождение) // Современное право. 2008. № 2.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.10.2014 № 1063 «О внесение изменения в приложение к постановлению Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. № 176»

3. Е.Э. Попова «Взаимодействие религиозных организаций и уголовно-исполнительной системы в процессе исправления осужденных» // Юридический журнал. Пробелы в российском законодательстве.

# ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ПОСРЕДСТВОМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

*Д. А. Акимова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. О. Воронкова, ст. преп.*

Право каждого человека на образование устанавливается и закрепляется в основных международных актах в области прав человека и гарантируется Конституцией Российской Федерации (далее — Конституция РФ).

Осужденный, находящийся в местах лишения свободы, не утрачивает свое право на образование, более того, современная государственная политика в сфере уголовно-исполни-тельной системы и об-

разования направлена на «развитие благоприятных условий для получения осужденными общего, начального, среднего и высшего профессионального образования посредством заочного и дистанционного обучения» [1].

В п. 9 ст. 80 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляется право осужденных к принудительным работам или к лишению свободы на получение среднего профессионального и высшего образования в за-очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с учетом требований уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации [2]. В Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации (далее — УИК РФ) закрепляется обязанность администрации исправительного учреждения с учетом имеющихся возможностей оказывать содействие осужденным в получении высшего профессионального образования (ч. 4 ст. 108 УИК РФ) [3].

Государство, изолируя осужденного от общества, берет на себя обязанность принять достаточные меры по его исправлению, предупреждению совершения им новых преступлений, а также оказать осужденному помощь в социальной адаптации. От качества и количества той работы, которую проведут с осужденным в период изоляции, зависит, каким он выйдет на свободу, когда вернется общество. Общество также ответственно за судьбу осужденного и в целях своего самосохранения крайне заинтересовано в исправлении и воспитании осужденного, которое реально, в том числе путем повышения его образовательного уровня [4]. В этой связи общество и государство должны не только декларировать право осужденного на высшее образование, но и обеспечить реальный механизм его получения.

Доступность получения осужденными образования в местах лишения свободы позволит сформировать у них новую систему нравственных ценностей, мотивирующую к законопослушному поведению. Образованному человеку легче будет адаптироваться к жизни на свободе. Результаты специальных исследований свидетельствуют о том, что осужденные с высшим образованием меньше совершают повторные преступления. Так, доля осужденных с высшим образованием, ранее отбывавших наказание и освободившихся из исправительных учреждений в 2020–2021 годы, составляет всего 3,3% от всех осужденных, совершивших повторные преступления [5].

По информации Федеральной службы исполнения наказаний высшее образование в исправительных колониях получают около 1000 осужденных. Наибольшее количество учащихся в вузах осужденных содержится в ГУФСИН (УФСИН) России по Республике Мордовия (66 человек), Свердловской (50 человек), Новосибирской (42 человека), Тверской (40 человек) областям, Красноярскому краю (36 человек), Челябинской области (34 человека), Республике Татарстан (28 человек), Пермскому (28 человек) и Алтайскому (21 человек) краям. Наибольшей популярностью у осужденных пользуются такие направления как: «Экономика», «Менеджмент», «Управление малым бизнесом», «Финансы и кредит», «Юриспруденция», «Специалист по рекламе», «Социология», «Банковское дело» и «Психология» [6].

На первый взгляд получение осужденными дистанционного высшего образования в местах лишения свободы кажется доступным, однако не все исправительные учреждения имеют объективную возможность оказывать содействие в получении высшего образования осужденными. Лишь в некоторых колониях имеются специальные учебные площадки, оснащенные компьютерами с веб-камерами, благодаря которым обеспечивается возможность общения с преподавателями и участие в учебных онлайн-курсах [6].

В настоящее время осужденные получают высшее образование преимущественно на платной основе. Возможность обучения на бюджете ограничена. Поэтому представляется целесообразным рассмотреть возможность обучать осужденных за счет государства [7].

Кроме того, учеными и практиками, а также представителями Минобрнауки РФ, ФСИН России высказывались разные предложения с позиции рационального использования материально-технических возможностей. Например, всех потенциальных студентов из числа осужденных можно разместить в одном исправительном учреждении. Либо создать в России специальный вуз для заключенных, где они будут осваивать востребованные специальности. Также представляется реализуемым на практике предложение, когда вуз закрепляется за конкретным исправительным учреждением. Все эти предложения заслуживают внимания и требуют обсуждения и проработки заинтересованными ведомствами и организациями.

Таким образом, повышение доступности образования в местах лишения свободы способствует ресоциализации осужденных, а также достижению более высокого уровня безопасности в обществе. Как свидетельствует проведенный нами анализ, наиболее реализуемой формой получения осужден-

ными образования является дистанционное обучение, благодаря развитию которого государство имеет возможность обеспечить каждому осужденному, находящемуся в местах лишения свободы, гарантированное международными нормами и Конституцией РФ право на образование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383610/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/?ysclid=l9f951y9kb943670281 (дата обращения: 20.10.2022).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=l9fl7ivboe824992276 (дата обращения: 20.10.2022).

3. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/?ysclid=l9flay1wkv474632151 (дата обращения: 20.10.2022).

4. Макарова О. В., Данеев О. В. Ресоциализация осужденных путем повышения доступности дистанционного образования в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2021, № 6. С. 13–17

5. Число заключенных, получающих образование в колониях, выросло втрое // Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. URL: https://rg.ru/2019/02/08/chislo-zakliuchennyh-poluchaiushchih-obrazovanie-v-koloniiah-vyroslo-vtroe.html?ysclid=l9f8q21zj0967125474 (дата обращения: 20.10.2022).

6. Тюрьма учебе не помеха. Осужденные в местах лишения свободы стали чаще поступать в университеты // Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний [Электронный ресурс]. URL: https://fsin.gov.ru/news/index. php? ELEMENT_ID=442772 (дата обращения: 20.10.2022).

7. Бутенко Т. П. Право осужденного к лишению свободы на высшее образование: проблемы реализации // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2009. № 1. С. 12–15.

# О ПРОДОЛЖАЕМЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ

*А. М. Альпимова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. А. Куликов, к. ю. н., доцент*

В теории, и в правоприменительной практике нередко возникает вопрос о квалификации действий виновного, который вступал в половое сношение с потерпевшей неоднократно. В одних случаях содеянное признается единым продолжаемым изнасилованием, в других — обосновывается необходимость привлечения субъекта к уголовной ответственности за каждый эпизод как самостоятельное преступление.

По мнению И. Фаргиева, изнасилование, вследствие своих особенностей, не может быть совершено по частям: «Во-первых, … каждый отдельный насильственный половой акт… есть самостоятельное преступление, а не одно продолжаемое преступление. Во-вторых, при любом втором, третьем, четвертом преступном посягательстве на половую свободу или половую неприкосновенность лица для потерпевшей физические, нравственные страдания начинаются заново…» [2].

Пленум Верховного Суда РФ в п. 8 Постановления [1] обозначил: в тех случаях, когда несколько изнасилований либо несколько насильственных действий сексуального характера были совершены в течение непродолжительного времени в отношении одного и того же потерпевшего лица и обстоятельства их совершения свидетельствовали о едином умысле виновного на совершение указанных тожде-

ственных действий, содеянное следует рассматривать как единое продолжаемое преступление, подлежащее квалификации по соответствующим частям статьи 131 или статьи 132 УК РФ.

Исходя из последовательности разъяснения признаков продолжаемого преступления в п. 8, отметим, что для продолжаемого полового преступления необходимо, во-первых, чтобы виновный совершил два или более половых сношения с потерпевшей. Причем в Постановлении 2014 г., в отличие от постановления 2004 г., Пленум уточнил, что потерпевшая должна быть одна и та же. В ином случае изнасилования должны квалифицироваться по совокупности преступлений.

Во-вторых, эти неоднократные изнасилования или насильственные действия сексуального характера должны иметь место в течение непродолжительного времени.

Указание на временной критерий продолжаемого преступления в приведенном Постановлении, стоит заметить, является единственным в своем роде в разъяснительной деятельности ВС РФ. Как правило, высшая судебная инстанция ограничивалась указанием на единый умысел совершения тождественных действий. С одной стороны, это позитивный шаг на пути толкования действующего законодательства, с другой — вызывает сожаление решение органа судейского сообщества придать временному фактору роль самостоятельного (наряду с единым умыслом) признака при определении продолжаемого характера посягательства. Одно дело — определить величину интервалов применительно к единству субъективной стороны содеянного (по иным составам преступления правоприменительная практика следует именной такой логике), — в этом случае эти интервалы можно сопоставить с другими признаками преступления, свидетельствующими (или не свидетельствующими) о едином умысле, и в итоге на основе такого соотношения сделать вывод о его наличии (отсутствии). Иная ситуация складывается, когда промежутки времени между сексуальными контактами рассматриваются в качестве самостоятельного условия квалификации содеянного одним преступлением. С неизбежностью возникает вопрос — непродолжительное время применительно к прерыванию полового акта — это сколько: 15 минут, 1 час, 6 часов?

Говоря об единстве умысла, отметим, что это третий по счету критерий продолжаемого преступления, к характеристике которого мы и переходим.

В чем же выражается существо единого умысла в преступлениях против половой свободы и неприкосновенности?

Как известно, объективная сторона изнасилования, совершенного в форме насильственного полового акта, имеет сложную структуру и включает в себя два обязательных действия в виде физического или психического насилия и полового сношения, причем первое — способ совершения преступления, а второе — акт объективирования человеческой воли, составляющей существо рассматриваемого деяния. Если исходить из того, что требование неоднократности предъявляется к действию (половому сношению), быть может, насилие и есть связующий показатель единства человеческой воли при совершении половых преступлений?

Таким образом, сформулированная Верховным судом РФ позиция не вносит абсолютной ясности и не может выступать руководящим ориентиром при разрешении дел. Какое же решение проблем можно предложить? Перспективным видится возвращение в число квалифицирующих признаков «неоднократности» совершения деяния, но с новым наполнением ее содержания. В частности, А. В. Дыдо [3] предлагает ее восстановление, причем, в двух видах: общей, которую толкует как совершение только тождественных преступлений лицом, ранее не судимым и специальной — «совершение лицом преступления, если ему предшествовало совершение преступлений, предусмотренных ст. 131 и 132 настоящего Кодекса». Такая регламентация неоднократности позволит отграничить ее от реальной совокупности преступлений и их рецидива.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» [Электронный ресурс]: Режим доступа: СПС «Консультант Плюс», URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171782/, свободный.

2. Фаргиев И. Заметки к проекту постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Уголовное право. 2014. № 5.

3. Дыдо А. В. Изнасилование: Проблемы уголовноправовой квалификации: автореф. дис. … канд. юрид. наук. Владивосток, 2006.

# ПРИВЛЕЧЕНИЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА

*Д. А. Анкудинова, Д. В. Одинцова*
*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. М. Столповский, преп.*

Административный надзор — это осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы, установленных судом в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», временных ограничений его прав и свобод, а также за выполнением им обязанностей, предусмотренных указанным Федеральным законом.

Федеральный закон № 64-ФЗ определяет круг лиц, в отношении которых устанавливается административный надзор; основания для установления такого надзора; виды административных ограничений; сроки административного надзора; порядок установления, продления и прекращения административного надзора; права и обязанности поднадзорного лица; полномочия органов внутренних дел при осуществлении административного надзора.

За несоблюдение ограничений и невыполнение обязанностей, устанавливаемых при административном надзоре, законом предусмотрена административная ответственность, а в случаях неоднократного несоблюдения установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения (ограничений) или уклонения от административного надзора наступает уголовная ответственность в соответствии со ст. 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В силу закона административный надзор устанавливается судом на определенный срок с вменением административных ограничений в виде:

— запретов на пребывание в определенных местах, вне жилого и иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывание в определенное время суток;
— выезда за установленные судом пределы территории;
— обязательной явки от 1 до 4 раз в месяц в органы внутренних дел по месту жительства и пребывания для регистрации.

Уголовная ответственность по ч. 1 ст. 314.1 УК РФ наступает за уклонение от административного надзора, которое выражается в неприбытии без уважительных причин поднадзорного лица к месту его жительства или пребывания в определенный администрацией исправительного учреждения срок, а также в самовольном оставлении таким лицом места жительства или пребывания.

Обязательным условием привлечения к уголовной ответственности является наличие реальной возможности выполнить соответствующие предписания. Неисполнение их в силу объективных уважительных причин, таких как чрезвычайная ситуация природного или техногенного характера, временное отсутствие транспортного сообщения, тяжелая болезнь лица и т. д., состав этого преступления не образует.

Вторая часть рассматриваемой статьи устанавливает уголовную ответственность за неоднократное несоблюдение поднадзорным лицом административных ограничений, сопряженное с совершением им административного правонарушения против по рядка управления (за исключением ст. 19.24 КоАП РФ), административного право нарушения, посягающего на общественный порядок, общественную безопасность, либо на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Согласно примечанию к ст. 314.1 УК РФ под неоднократным несоблюдением лицом возложенных на него ограничений следует понимать не соблюдение таких ограничений при условии, что это лицо ранее привлекалось к административной ответственности за аналогичное деяние два раза в течение одного года.

Также следует отметить, что лицо считается подвергнутым административному наказанию со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2010) // СЗ РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2010) // СЗ РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Конин Н. М., Петров М. П. Административное право. Учебное пособие для ВУЗов. Издание 2. — М.: Норма, 2009.

4. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»

# НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИКО–САНИТАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ТЮРЬМАХ

*К. В. Высоцкая*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. О. Воронкова, ст. преп.*

Конституционное право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь в полной мере распространяется на осужденных, отбывающих наказания в виде лишения свободы в тюрьмах (далее — осужденные). При этом существует необходимость особого внимания к вопросам обеспечения реализации данного права осужденными, поскольку они, ввиду наличия множества негативных факторов, переживают риск развития социально опасных заболеваний чаще, чем «гражданское население». Так, в 2020 г. показатель заболеваемости туберкулезом составил 538 на 100 тыс. человек, что в 16,6 раз больше по сравнению со средними показателями по России [1]. Кроме того, актуальность рассматриваемой темы связана с тем, что после отбытия наказания лицо в конечном счете покидает тюрьму, регенерируется в общество, и в том случае, если ему не было оказано лечения или оно было оказано, но в недостаточном объеме, то существует риск для здоровья населения в целом. Кроме того, осужденные на постоянной основе вступают в социальный контакт с сотрудниками уголовно-исполнительной системы (далее — УИС), встречаются с родственниками и иными лицами и даже выезжают за пределы места отбывания наказания. Таким образом, постоянное соприкосновение с «внешним миром» может создать комплекс проблем для общественного здравоохранения, своевременное предупреждение которых крайне необходимо.

Исследователи относят к числу проблем в области медико-санитарного обеспечения осужденных следующие: недостаточный объем финансирования, слабое материально-техническое оснащение медицинских частей, нехватка лекарств, недостаток медицинских работников, несвоевременная диагностика заболеваний, минимальное количество жилого помещения на человека, недостаточные условия для проведения личной гигиены осужденных и др. Рассмотрим подробнее некоторые из них.

Недостаточный объем финансирования. Одно из условий надлежащего медико-санитарного обеспечения осужденных — бюджетное финансирование в необходимом объеме. Однако в силу ряда причин экономического, политического и иного характера постоянно обеспечивать его на «должном» уровне затруднительно. Согласно расчету экспертов, лечение одного больного легочной формой ту-

беркулеза обходится не менее 4,5–6 тыс. руб., а лечение одного больного туберкулезом с лекарственноустойчивой формой — 500–600 тыс. руб. [5]. Кроме того, большое количество средств требуется на строительство, реконструкцию и техническое оборудование медико-санитарных частей ФСИН. Например, строительство лечебного корпуса на 68 койко-мест обходится государству в 511752,7 тыс. руб. [3]. При таких обстоятельствах кажется очевидным вывод о недопустимости сокращения средств федерального бюджета в рассматриваемой области. Однако если обратиться к федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018–2030 годы)», то можно проследить сокращение средств на реконструкцию и строительство исправительных, лечебных исправительных, лечебно-профилактических учреждений ФСИН. Так, если в 2018 г. объем финансирования составлял 1184,212 млн руб., то в 2022 г. — 565,969 млн руб., т. е. сократился в 2,09 раза [10]. Одним из путей преодоления дефицита денежных средств является привлечение дополнительных, внебюджетных источников финансирования. В этом плане интересен опыт зарубежных государств. В США на уровне отдельных штатов в рамках модели частно-государственного партнерства частные организации предоставляют тюрьме различные профессиональные (в т. ч. медицинские) услуги, непосредственно не связанные с исполнением наказаний, а взамен получают выделяемые государством средства на содержание осужденных и приобретают право использовать их труд с целью извлечения прибыли. Причем такой подход имеет ряд преимуществ: 1) услуги могут быть доступны бесплатно; 2) часто дешевле приобретать услуги только по мере необходимости, чем поддерживать собственные «мощности»; 3) качество услуг бывает лучше по сравнению с теми, которые предоставляет тюрьма; 4) использование таких услуг повышает осведомленность общественности о проблемах тюрьмы и потребностях в ресурсах и пр. [6]. В то же время существует практика, препятствующая использованию данной модели. В 2009 г. Верховным судом Израиля она была признана неконституционной вследствие «недостаточной легитимности». В любом случае, вопрос о возможности частно-государственного партнерства в России не решен, однако попытки его обсуждения уже предпринимались [2].

Нехватка врачей и среднего медицинского персонала. Российская система здравоохранения в целом испытывает дефицит медицинских работников, однако в пенитенциарной медицине эта проблема стоит еще острее. Нехватка медицинского персонала связана с несколькими факторами: 1) низкий уровень оплаты труда (например, оклад главного врача психиатра-нарколога варьируется в пределах 18–19 тыс. руб. [4]); 2) предъявление все более высоких требований к медицинским работникам (специфика работы требует, например, изучения Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений); 3) непрестижность профессии; 4) «утечка» высококвалифицированных специалистов в частные медицинские организации и др. Таким образом, для преодоления дефицита медицинских работников необходимо проведение ряда преобразований: начиная с повышения уровня денежного довольствования и заканчивая разработкой специальных программ для обучения специалистов с учетом потребности тюрем. Если же обратиться к зарубежному опыту, то в Нидерландах нехватку врачей решают путем передачи первичной консультации осужденных медсестрам. В России же «первым фильтром» становятся сами врачи либо немедицинский персонал. Повышение привлекательности профессии также может решиться по подобию Франции: каждая тюрьма привязана к местным больничным службам, т. е. врачи формально работают в больнице, что означает более высокий профессиональный статус.

Таким образом, на сегодняшний день действительно существует ряд проблем в обла-сти медико-санитарного обеспечения осужденных. Для их преодоления необходимо свое-временно предпринимать ряд мер экономического, социального, культурного и иного характера, поскольку обеспечение здоровья осужденных является не только важным признаком соблюдения прав человека, но и способом поддержания здоровья населения в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Заболеваемость туберкулезом, на 100 000 человек // Федеральная служба государ-ственной статистики — URL: https://rosstat.gov.ru/folder/13721; № 790 — URL: http://www.szrf.ru/szrf/doc. phtml?nb=100&issid=1002001049000&docid=13 (дата обращения: 16.10.2022);

2. См., напр.: Общественный совет ФСИН обсудит возможность создания частных тюрем // Известия — URL: https://iz.ru/news/590710 (дата обращения: 19.10.2022).

3. Постановление Правительства РФ от 06.04.2018 г. N 420 «О федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018–2030 годы)» — URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201804130011 (дата обращения: 19.10.2022).

4. Приказ ФСИН России от 14.08.2020 N 554 (ред. от 18.06.2021) «Об установлении размеров месячных окладов по нетиповым должностям сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» — URL: https://legalacts.ru/doc/prikaz-fsin-rossii-ot-14082020-n-554-ob-ustanovlenii/ (дата обращения: 19.10.2022).

5. Цуканова Т. Г. Проблемы обеспечения медицинской безопасности в пенитенциар-ной системе России / Т. Г. Цуканова, Е. И. Мишнина // Научное обозрение. Серия 1: эконо-мика и право. — 2015. — № 3. — С. 191.

6. Beyond budget allocation — Sources of finding and services / Director Morris L. Thigpen. — Washington: U. S. Department of Justice. National Institute of Correction, 2018. — p. 8.

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА БАРНАУЛА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*С. М. Ельникова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — М. А. Стародубцева, преп.*

Экстремизм представляет собой развивающееся явление. Если ранее политические преступления экстремисткой направленности были связаны прежде всего с внутренними противоречиями в обществе, сложной социально-экономической ситуацией в стране, падением уровня жизни населения, и были направлены на разрушение политической системы государства из-за несогласия с его экономической и социальной политикой, теперь же понятие экстремизм необходимо рассматривать в отношении с теми политическими противоречиями, которые происходят в мире на сегодняшний день. Проблема политизации исторического прошлого, фальсификации истории, не может не оказывать влияние на общество. Необходимо понимать, что данная проблема является причиной распространения экстремистских и террористических преступлений не только в мире, но и в России.

По данным МВД РФ после начала проведения специальной военной операции число преступлений экстремистской направленности по сравнению с 2021 годом выросло на 27%. При этом каждое четвертое преступление совершается с использованием IT-технологий. Неслучайно, в Стратегии национальной безопасности, деятельность, связанная с использованием информационных технологий для распространения и пропаганды фашизма, экстремизма, терроризма и сепаратизма, нанесения ущерба гражданскому миру, политической и социальной стабильности в обществе, отнесена к основным угрозам государственной и общественной безопасности.

Государственная политика России на сегодняшний день осуществляется в двух направлениях: исторической сфере и информационной безопасности в области распространения и пропаганды идеологии фашизма, экстремизма, терроризма и сепаратизма. Иностранные государства искажают историческое прошлое России с целью установить новый миропорядок, отличный от того, который сложился после победы Советского Союза в Великой Отечественной войне и его влияния на исход Второй мировой войны, и поэтому фальсифицируют историю, принижая историческую роль России как гаранта стабильности и безопасности в Евразийском регионе. Так, например, европейские страны называют Советский союз агрессором, признавая, что Вторая мировая война началась с нападение СССР и Германии на Польшу, и пытаясь уравнять сталинский и гитлеровский режимы. Историки Польши, Литвы, Латвии и Эстонии под освобождением их территорий от нацизма понимают большевистскую оккупацию, признавая героями Второй мировой войны в этих государствах и на Украине нацистских преступников, осужденных на Нюрнбергском трибунале.

Такая политика иностранных государств направлена против России, против ее исторического прошлого. При этом, информационно-компьютерные технологии, сеть Интернет, нередко становят-

ся способом распространения информации, содержащей призывы граждан Российской Федерации к участию в несанкционированных митингах против политики России, государственного устройства и российского общества в целом. И проблема состоит в том, что часть населения, прежде всего молодежь, отвечает на подобные призывы, называя Советский Союз и Россию агрессором по отношению к развязыванию военных конфликтов XX века и вооруженных действий на Украине.

Из-за отсутствия критического мышления современное общество становится управляемым и поэтому поддается такому социально-психологическому влиянию, как внушение. Обществу навязываются определенные мысли и состояния на фоне их некритического, часто неосознанного, восприятия.

Перечисленные выше проблемы требуют незамедлительного решения, но для того, чтобы предотвратить появление и рост преступлений экстремисткой направленности, связанных с публичными призывами к осуществлению деятельности, направленной против безопасности РФ, действий, направленных на нарушение территориальной целостности государства и дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ, необходимо выявить не только причины, по которым могут быть совершены данные преступления, но и отношение подростков и молодежи к политике, проводимой Россией на сегодняшний день, проведению различных оппозиционных акций.

Проблема протестной политизации молодежи при новых общественно-политических и социально-экономических реалиях представляется на сегодняшний день особенно актуальной. Нами было проведено исследование мнений студентов учреждений среднего-профессионального и высшего образования, находящихся на территории г. Барнаула. Целью исследования являлось получение информации о том, как молодежь, представленная студентами учреждений среднего и высшего профессионального образования, относится к политике, проводимым органами государственной власти преобразованиям, оппозиционным мероприятиям экстремистской и террористической направленности.

45,4% респондентов, что составляет почти половину опрошенных, политикой не интересуются. Из этого следует, что значительная часть студентов не знакома с социальными и политическими реалиями современного общества, не понимает основных целей развития нашей страны.

Именно поэтому некоторые из них принимают участие в несанкционированных митингах, направленных на противодействие политики РФ. Из-за политической безграмотности молодежь подвергается влиянию со стороны экстремистских организаций, приводящему к протестной политизации молодежи.

44,2 % респондентов, никогда не принимавших участие в оппозиционных мероприятиях, объяснили такое поведение нежеланием быть привлеченными к уголовной ответственности. 55,8% опрошенных причину неучастия в несанкционированных митингах объясняют тем, что поддерживают политику, проводимую РФ.

На вопрос «Поддерживаете ли вы проводимые государством мероприятия?», почти 30% опрошенных выбрали вариант ответа «Не поддерживаю».

Помимо этого, 83,1% респондентов не принимали участие в мероприятиях, направленных на поддержку политики РФ, например, в концерте-митинге в поддержку референдумов о вхождении в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

47,7% респондентов не поддерживают внесенные в 2022 году в УК РФ поправки, направленные на ужесточение наказания за действия, связанные с военной службой и совершенные в период мобилизации, военного положения и военного времени. И это также указывает на то, что многие студенты не поддерживают проводимые государством мероприятия.

62,3% студентов на вопрос «Хотели бы вы принять участие в работе по противодействию экстремизму и терроризму на территории Алтайского края?» выбрали вариант ответа «Нет».

По результатам исследования можно сделать следующие выводы.

На сегодняшний день протестные настроения среди молодежи продолжают сохраняться. Причиной такого поведения является не только непричастность большинства студентов к политике, но и недостаточная работа общественных организаций города Барнаула по противодействию преступления экстремистской и террористической направленности. По результатам опроса, подобные мероприятия в некоторых учебных учреждениях не проводятся. Наибольшее количество респондентов, присутствовавших на данных мероприятиях, являются студентами Алтайского государственного университета и Колледжа Алтайского государственного университета. По результатам исследования, подобные мероприятия проводились волонтерским отрядом «Антиэкстремизм» или кураторами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосование 12 декабря 1993 года.: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

2. О противодействии экстремисткой деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ: [принят Государственной Думой 27 июня 2002 года: одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года] // СПС «Консультант плюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г №400]. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/ (дата обращения: 29.10.2022).

4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683] // Собрание законодательства РФ. — 2016. — №1 (ч. II). — 212 ст.

5. Кикнадзе В.Г. Российская политика защиты исторической правды и противодействия пропаганде фашизма, экстремизма и сепаратизма: Монография. Москва: Прометей, 2021. — 800 с.

6. МВД РФ сообщило о росте на 27% за год числа преступлений экстремистской направленности // Интерфакс. 2022. 18 января.

# ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ СЛУЖЕБНОГО ПОДЛОГА (НА ПРИМЕРЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ГОРОДА БАРНАУЛА)

*Е. С. Ефремова*

*Алтайский государственный университет*

*Е. А. Куликов, к. ю. н., доцент*

Ответственность за служебный подлог существовала ещё со времен Ивана Грозного. Особенно проблемными являются появляется вопросы квалификации содеянного по статье 292 УК РФ в совокупности с другими статьями, в том числе с другими должностные преступления. В связи с этим необходимо определить место служебного подлога в системе должностных преступлений, решить вопросы квалификации.

Предметом служебного подлога является официальный документ. Действующий уголовный кодекс понятие «официального документа» не раскрывает. В ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 1994 г. №77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» под «официальными документами» понимаются документы, принятые органами государственной власти Российской Федерации, другими государственными органами Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и опубликованные ими или от их имени.

В законе указано, что официальные документы исходят от органов государственной власти. В постановлении Пленума же, не ограничивается круг органов и лиц, от которых исходят документы. В законе указано, что официальные документы должны быть опубликованы. В разъяснении Верховного Суда РФ такого требования не содержится. Кроме того, Верховный Суд РФ указывает на такой признак официального документа, как наличие определенных юридических последствий.

При анализе судебной практики становиться понятно, что официальным признается не только документ, исходящий от государства и суды идут по пути понимания официального документа, раскрытого в Постановлении Пленума Верховного Суда, например зачетную книжку. Так приговором Железнодорожного суда города Барнаула №1–418/2018 от 9 ноября 2018 г по ч 1 ст. 292 УК РФ был признан виновным старший преподаватель кафедры «Управления производством и агробизнеса», который в период с 2016 по 2018 4 раза выставил зачёт в зачетную книжку по преподаваемым дисциплинам без фактической проверки его знаний и проведения обязательной процедуры сдачи зачётов за материальное вознаграждение.

Также официальным документом признавался и трудовой договор. Приговором № 1 1–52/2019 Индустриального района г. Барнаула директор детского сада путем составления поддельных документов о трудоустройстве троих сотрудников, которые фактически трудовые обязанности не исполняли, а денежные средства по договоренности передавали директору и последующим предоставлением документов в Комитет по образованию города Барнаула была признана виновной по ч. 1 ст. 292 УК РФ.

Стоит также отметить, что служебный подлог довольно часто выступает следствием другого противоправного деяния и направлен на его сокрытие. Так приговором № 1–41/2019 от 11 июля 2019 года Барнаульского гарнизонного военного суда был осужден начальник продовольственной и вещевой службы части 000002. Косов совершил несколько эпизодов неправомерной выдачи комплектов индивидуальных рационов питания, с целью избежать материальной ответственности и негативных последствий по службе изготовил требования-накладные, в которые внес заведомо ложные сведения о получении комплектов питания военнослужащими и подделал их подписи в официальном документы, за что был осужден по части 1 ст. 292 УК РФ.

Сложности вызывают и вопросы, связанные с квалификацией по совокупности ст. 292 УК РФ и ст. 290 УК РФ. Если обратиться к п. 22 ПП ВС «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях», то там говориться о необходимости квалификации по совокупности взятки и иных должностных преступлений, образующих самостоятельный состав преступления, не охватывающихся объективной стороной взятки. Противоположную судебную практику демонстрирует приговор Ленинский районного суда г. Барнаула № 1–7/2016. N выполняя полномочия председателя врачебной комиссии вносила сведения в медицинские книжки граждан о прохождении ими медицинского осмотра и видывала заключения о допуске к работе по результатам медицинского обследования, без фактического прохождения процедур обследования за вознаграждения. Суд не согласился с предъявленной органами предварительного расследования обвинением по совокупности 292 и 290 УК РФ, ссылаясь на то, что при описании каждого из составов преступлений приведены одинаковые мотивы, указаны одни действия, отражены одни и те же отрицательные последствия, то есть служебный подлог входит в объективную сторону получения должностным лицом взятки за совершение незаконных действий, суд приходит к выводу о том, что действия N не образуют совокупности преступлений. Возникает вопрос, в какой момент служебный подлог охватывается объективной стороной взятки, а когда является самостоятельным составом?

Иное дело, когда путем служебного подлога или совершаются другие преступления. Например, мошенничество (ст. 159 УК РФ), присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Так в вышеупомянутом приговор в отношении директора детского сада суд квалифицировал действие по фиктивному устройству сотрудников, с дальнейшим получением их зарплаты директором по совокупности с мошенничеством.

Таким образом, хотя уголовно-правовые признаки состава служебного подлога на сегодняшний день получили разъяснения Пленума ВС РФ сложности, возникающие в правоприменительной практике, говорят о необходимости дальнейшего совершенствования норм УК РФ, а также их толкования в целях соблюдения принципов уголовного законодательства при привлечении к уголовной ответственности за служебный подлог.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 1994 № N 77-ФЗ

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № N 63-ФЗ

3. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 г.

4. Плотников С. И., Сбитнев В. С. Предмет служебного подлога // Уральский журнал правовых исследований. — 2021. — № 1. — С. 42–47.

# ЛИЦО, ЗАНИМАЮЩЕЕ ВЫСШЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ПРЕСТУПНОЙ ИЕРАРХИИ, КАК СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

*Д. Д. Казанцева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — И. А. Анисимова, к. ю. н., доцент*

В 2019 году в главу 24 «Преступления против общественной безопасности» раздела IX «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» Уголовного кодекса Российской Федерации было предложено внести ряд изменений, ужесточающих В уголовный кодекс РФ были внесены изменения, коснувшиеся норм, предусматривающих уголовную ответственность за организацию и членство в преступных сообществах и организациях.

Кроме того, была введена и новая статья 210.1, которая фактически сделала преступным сам факт занятия лицом высшего положения в преступной иерархии. Указанная норма мгновенно возбудила теоретическую полемику относительно возможных проблем правоприменительной практики, связанных с определением признаков состава преступления, предусмотренного ст. 210.1 УК РФ. Предполагается, что основные правоприменительные трудности могут возникать из-за формулировки субъекта исследуемого состава преступления. Буквально уголовный закон определяет его так: «лицо, занимающее высшее положение в преступной иерархии».

При совершенствовании российского уголовного законодательства необходимо использовать опыт зарубежных стран, которые ранее уже ввели уголовную ответственность для главарей преступного мира. Рассматривая международный опыт Республики Грузия, необходимо отметить, что в 2006 г. Уголовный кодекс Грузии был дополнен ст. 223.1, в которой предусмотрена уголовная ответственность за членство в воровском сообществе и пребывание лица в положении так называемого «вора в законе». [1].

Российский законодатель не пошел по пути Республики Грузия и заменил понятие «вора в законе» на более широкий термин — лицо, занимающее высшее положение в преступной иерархии. Это было сделано для того, чтобы не использовать жаргонные выражения в официальном нормативном правовом акте, а также для применения более эффективных мер борьбы с лидерами и авторитетами уголовно-преступной среды.

Анализируя состав преступления, предусмотренного ст. 210.1 УК РФ, можно сделать вывод, что он имеет специальный субъект — лицо, занимающее высшее положение в преступной иерархии, характеризующийся дополнительными признаками, необходимыми для привлечения его к ответственности. Отсутствие законодательно закрепленного определения, а также признаков, характеризующих лиц, занимающее высшее положение в преступной иерархии, требуют выработки единообразного понимания рассматриваемого понятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мишина, Е. А. Хроника грузинских реформ // Lex russica. — 2014. — № 5. — С. 535–542.

2. Рагулин, А. В., Фефелов, В. В. О понятии лица, занимающего высшее положение в преступной иерархии // Уголовное право. — 2010. — № 5. — С. 67–70.

3. Сенатов А. В. Признаки, характеризующие лицо, занимающее высшее положение в преступной иерархии. 2020 г.

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ШТРАФА ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

*Э. В. Кондрахина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. О. Воронкова, ст. преп.*

В России в 2021 году зарегистрировали более 18,5 тыс. преступлений, связанных со взяточничеством. Это на 27,8% больше, чем годом ранее. Такие данные следуют из отчета Министерства внутренних дел о состоянии преступности в РФ. Стоит обратить внимание на то, что штраф, назначенный в качестве основного вида наказания, в случае злостного уклонения от его уплаты может быть заменен на лишение свободы только в том случае, если он назначен кратно стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, взятки или сумме незаконно перемещенных денежных средств и (или) стоимости денежных инструментов и только при совершении коррупционных преступлений (ст. ст. 200.1, 204, 204.1, 290, 291, 291.1 УК РФ). На наш взгляд — это не соразмерно, применять штраф как основной вид наказания, за преступления в сфере взяточничества. Конечно, наказание в виде штрафа способствует снижению нагрузки на уголовно-исполнительную систему и пополнению государственной казны. Однако это не оказывает положительного влияния на предупреждение взяточничества. Ещё в 2013 году Президент В. В. Путин отмечал, что принятые решения о либерализации в 2011 году не улучшили ситуацию с коррупцией и что только 8% приговорены к лишению свободы, так же он отметил, что лицам, которым назначено наказание в виде штрафа, ищут всевозможные лазейки, чтоб его не платить. Согласно данным ведомственной статистической отчетности Федеральной службы судебных приставов, в 2021 году на исполнении в структурных подразделениях находилось 142 199 исполнительных производств на общую 42 393 986 тыс. руб. о взыскании штрафов по приговорам суда, из них 7 318 штрафы, назначенные в качестве наказания за преступления коррупционной направленности на общую сумму 32 985 710 тыс. руб., а вот количество оконченных и прекращенных исполнительных производств составляет 1214 на общую сумму 636 054 тыс. руб., из них добровольно исполнено должниками 1040 штрафов на общую сумму 344 160 тыс. руб. Прекращено в связи с заменой наказания в виде штрафа иным всего 69. Из приведенной статистике, видно, что только 5% исполнили наказание, а в отношении остальных суд либо не вынес решение о замене штрафа на лишение свободы либо на исполнении есть еще не оплаченные осужденными и не замененные на иное наказание судами.

На наш взгляд проблема заключается в том, что количество неисполненных постановлений судебного пристава-исполнителя о взыскании штрафа огромно и в связи с этим не представляется возможным заменить штраф на другое наказание, в силу необходимости установления причины, по которым осужденный не исполняет данный вид наказания. В ч. 5 ст. 247 УПК РФ указанно, что заочное решение о замене наказание возможно, только если подсудимый находится за пределами территории РФ. При этом выплата штрафа не осуществляется, а действующее законодательство не содержит норм, которые позволяли бы суду вынести решение о замене штрафа лицу, злостно уклоняющемуся от его исполнения, иным видом наказания в случае отсутствия сведений о его местонахождении и арестовать его. Таким образом, в исполнительном законодательстве имеется пробел в регулировании вопроса замены штрафа более строгим наказанием при невозможности установить местонахождение осужденного лица.

Так в п. 1 ч. 10 ст. 103 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об исполнительном производстве» в случае вынесения судом решения об отказе в замене наказания в виде штрафа ввиду отсутствия осужденного судебному приставу-исполнителю необходимо вынести постановление о взыскании исполнительского сбора и взыскивать штраф в общем порядке, однако что должен предпринять судебный пристав-исполнитель в случае прекращения производства по представлению о замене наказания ввиду отсутствия осужденного законодатель не предусмотрел. В то же время отметим тот факт, что основания отказа и прекращения в данном случае идентичны. Однако смешивать их не представляется возможным. И складывается ситуация, когда у одного осужденного, ввиду отказа в замене наказания, будет взыскиваться штраф в общем порядке, а в отношении другого осужденного будут приняты меры к установлению его места нахождения и повторного направления представления о замене. В то же время ч. 4 ст. 32 УИК РФ предусматривает, что злостно уклоняющегося от отбывания наказания осужденного, местонахождение которого неизвестно, следует объявить в розыск, и он мо-

жет быть задержан на срок до 48 часов. Данный срок может быть продлен судом до 30 суток. Одновременно, ст. 103 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об исполнительном производстве» не предусматривает возможность задержания осужденного к наказанию в виде уплаты штрафа на какой-либо срок. В связи с вышеизложенным возникает пробел в законодательстве, — законодатель не регламентирует ситуации, при которых необходимо задержать осужденного, уклоняющегося от наказания, и кто может его задержать.

Таким образом, предлагается исключить штраф, как основное наказание, из-за того, что большинство приговоренных лиц к данному наказанию уклоняются от его исполнения, в связи, с чем возникает трудности при замене его другим наказанием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: офиц. текст. // [Электронный ресурс]. URL: http://consultant.ru.

2. Состояние преступности в России за январь — декабрь 2021 года от 18.01.2021 г. // [Электронный ресурс]. URL: https://xn — b1aew. xn — p1ai/reports/item/28021552

3. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017), [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legalacts.ru/kodeks/UIK-RF/?yclid=6598785189877930041 (дата обращения: 21.10.2022).

## К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЕ ПРИ ПРОНИКНОВЕНИИ В ЖИЛИЩЕ

*И. Е. Коршунов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. П. Веснина, ст. преп.*

22 мая 2022 года в Государственной думе было рассмотрено предложение о расширении пределов необходимой обороны лицом, в жилище которого совершается незаконное проникновение, освобождаясь от уголовной ответственности, действия которого направлены на защиту от посягательства, которое может сопровождаться насилием, опасным для его жизни или проживающих с ним лиц, или может возникнуть непосредственная угроза применения такого насилия — либо на защиту своего имущества при незаконном проникновении посягающего лица в его жилище. Данное предложение основывается на положении ст. 25 Конституции РФ содержащее в себе право лица на неприкосновенность жилища, кроме случаев установленных федеральным законом или судебным решением. Вследствие, нарушения данного права, посягательство на которое совершается не только с целью завладения чужим имуществом, но порой в совокупности с такими тяжкими преступлениями, как убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, похищение человека — претерпевающее лицо наделяется правом на применение необходимых мер по преодолению преступной воли преступника и наступления возможных опасных обстоятельств.

Проблема применения необходимой обороны обусловлена недостаточной эффективностью реализации ст. 37 УК РФ, которая имеет размытый и имплицитный смысл, ранее не учитывающая место посягательства при незаконном проникновении в жилище, сопровождающаяся вынесением несправедливых обвинительных приговоров лицам, которые вынужденно применяли способы защиты своей жизни и жизни близких.

Так, по данным Судебного департамента при Верховном суде РФ за шесть месяцев 2021 года по ст. 108 УК РФ было вынесено 132 обвинительных приговора, из них 2 оправдательных. В случаях, когда люди применяли необходимую оборону, но превысили её пределы и причинили тяжкий или средний вред здоровью, что может обуславливаться их физической подготовкой или стремлением защитить

себя, в соответствии со ст. 114 осуждены 203 человека из которых 0 оправданных. Многие приговоры из которых характеризуются действиями физического лица при защите себя и своих близких, в ходе необходимой обороны не должным образом или не в полной мере оценивало характер опасности насилия или угрозы, высказываемой при посягательстве. Суды novit curia полагают, что в подобной ситуации, лицо должно ограничиваться пределами необходимой обороны, однако, не берут во внимание ни в чем не ограничивающих себя делинквентов, незаконно проникающих в жилище с преступными целями.

Для разрешения ситуации с многочисленными обвинительными приговорами и придания жизни ст. 37 УК РФ — 31 мая 2022 г. Пленум Верховного Суда принял Постановление, которое существенно улучшило её положение, внеся дополнения в Постановление Пленума ВС РФ № 19. Теперь к посягательствам защита от которых допустима в пределах, установленных частью 2 статьи 37 УК РФ, нивелируя пробел нормы, относится, незаконное проникновение в жилище против воли проживающего в нем лица, не сопряженное с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества.. Однако право человека на необходимую оборону не конкретизировано и данная неосмотрительность может повлечь для обороняющегося наступление уголовной ответственности.

Следующей проблемой является оценка реальности угрозы. Лицо, в чье жилище совершается незаконное проникновение может в разное время и по-разному давать оценку происходящему. В связи с чем возникает много вопросов: в какой момент возникает угроза, есть ли опасность для жизни и здоровья, какой мотив у преступника и какие меры необходимой обороны по отношению к нему нужно применять?

Для разрешения данных вопросов законодателю необходимо конкретизировать ст. 37 УК РФ, чтобы физически лица, чьи права потенциально будут нарушены, не оказывались на скамье подсудимых, а судам необходимо в полной мере оценивать, что в стрессовой ситуации нападения невозможно достоверно убедиться в намерениях нападающего и оценить уровень угрозы жизни и здоровью, так как промедление с применением действий необходимой обороны к нападению, может стоить человеку жизни и здоровья.

Чтобы исключить вынесения необоснованных обвинительных приговоров судом, необходимо ввести принцип «мой дом — моя крепость», аналогичный «доктрине замка» закрепленной законодательством большинства штатов США. Доктрина определяет незаконное проникновение в место жительства, личный автомобиль или рабочее место заведомо преступным деянием. При таком посягательстве владелец имеет законное право атаковать преступника любыми доступными средствами для защиты себя, своей собственности и людей, законно находящихся в жилище, включая причинение смерти делинквенту.

Необходимо относить ст. 139 УК РФ к категории тяжких преступлений, так как возможность реализации права на необходимую оборону практически отсутствует.

Представляется целесообразным разработать единый стандарт применения мер при незаконном проникновении и посягательстве на здоровье, жизнь или имущество людей, закрепив составы преступлений, при угрозе или возникновении которых возможна та или иная защита.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранова, Е.А. Необходимая оборона в уголовном законодательстве России и ее отличие от смежных институтов: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Е.А. Баранова. — Москва, 2006. С. 228–235.

2. Гарбатович Д.А. Установление границ криминализации деяний посредством регламентации и правоприменения норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяний // Российская юстиция. 2020. № 4. С. 21–22.

3. Казакова В.А. Проблемы квалификации преступлений против здоровья // СПС «КонсультантПлюс».

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ЛЕЧЕБНЫХ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

*Л. К. Курепина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. О. Воронкова, ст. преп.*

Лечебные исправительные учреждения (далее — ЛИУ) занимают особое место в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, так как выполняют двойную задачу — изоляцию осужденных и их лечение от социально значимых заболеваний: открытой формы алкоголизма, туберкулеза и наркомании. Таким образом они сочетают в себе реализацию пенитенциарного, лечебного и социального эффекта, соединяя наказание в стадии его исполнения с лечебным воздействием, соблюдая права осужденных и условия отбывания наказания, а также, содействуя адаптации больных в коллективах осужденных. Но следует сказать, что в данной сфере уголовно-исполнительного права, как и в любой другой, имеется ряд насущных проблем, актуальных как для отдельных осужденных и работников ФСИН, так и для всего аппарата ЛИУ в целом.

Во-первых, необходимо отметить, что правовой статус лечебного исправительного учреждения на сегодняшний день является довольно спорным моментом. Как место отбывания лишения свободы оно упомянуто в статье 56 Уголовного Кодекса РФ, но в статье 58 УК РФ, регламентирующей назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения, порядок распределения по исправительным учреждениям для ЛИУ отсутствует. Это означает, что в УК РФ четко не определены категории осужденных, отбывающих лишение свободы в ЛИУ, как для других исправительных учреждений. В этой связи многими учеными выдвигаются предложения дополнить Уголовный Кодекс. В частности, Е. В. Нечаева предлагает включить в статью 58 часть 3.1 со следующим содержанием: «Осужденные к лишению свободы, признанные больными наркоманией, алкоголизмом и открытой формой туберкулеза, направляются для отбывания наказания в специализированные лечебные исправительные учреждения» [2]. С одной стороны, предложенное нововведение имеет место быть, но с другой — в части 2 статьи 101 УИК РФ как раз таки и закреплены данные положения и их обязательное закрепление в УК РФ не требуется ввиду существования отсылочных норм.

Следующая проблема исполнения наказания возникает при переводе осужденного в лечебное исправительное учреждение. Согласно пунктам 19 и 21 Приказа Министерства юстиции РФ от 26 января 2018 г. N 17 «Об утверждении Порядка направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания в исправительные учреждения и их перевода из одного исправительного учреждения в другое», перевод осужденного в лечебно-профилактическое или лечебное исправительное учреждение в пределах субъекта Российской Федерации по плановым медицинским показаниям осуществляется по решению начальника территориального органа ФСИН России на основании представления начальника медико-санитарной части, а вне пределов субъекта РФ — по решению ФСИН России и письменного согласия осужденного [4]. Но теперь следует обратиться к ч. 4 ст. 58 УК РФ, в которой сказано, что изменение вида исправительного учреждения осуществляется судом. По сути в данной ситуации происходит изменение вида исправительного учреждения, в связи с чем перевод осужденного по решению начальника территориального органа ФСИН или по решению ФСИН России и с согласия осужденного является противоречивым.

Так как мы уже затронули лечебные профилактические учреждения (далее — ЛПУ), следует обозначить проблему разграничения данного вида учреждений с ЛИУ. Для медицинского обслуживания законодатель отводит лечебно-профилактические учреждения и медицинские части, в то время как для содержания и амбулаторного лечения осужденных — лечебно-исправительные учреждения. Думается, что указанные три формы пребывания осужденных в указанных местах есть суть одного и того же, поскольку все они применяются как в ЛПУ и медицинских частях, так и в ЛИУ. В противном случае законодатель мог бы более четко пояснить каждую форму пребывания осужденных в ЛПУ, медицинских частях и ЛИУ [1].

Представляется, что отсутствие какой-либо правовой регламентации исполнения и отбывания наказания в ЛИУ, неоднозначность и противоречивость диспозиции ч. 2 ст. 101 УИК РФ приводит к недостаточному пониманию персоналом исправительных учреждений назначения и объективной роли ЛИУ в системе мест лишения свободы и уголовно-исполнительной системе в целом. Это подтвержда-

ют проведенные в нескольких исправительных учреждениях опросы среди персонала. Так, только 26% опрошенных сотрудников и работников учреждений могли четко указать назначение ЛИУ и его отличие от ЛПУ [1]. Так же, как справедливо отмечает А. П. Скиба, сложность реализации или отсутствие законодательного закрепления отдельных прав больных осужденных приводит их к иждивенческому отношению к лечению и применению средств исправления. В результате наблюдается демонстративное поведение таких осужденных, которым выгодно иметь заболевание и целенаправленно ухудшать состояние здоровья, что не оценивается с точки зрения их исправления [5].

Так, например, в сферу деятельности осужденных в ФКУ ЛИУ-1 и ФКУ ЛИУ-8 УФСИН России по Алтайскому краю входит металло- и деревообработка, швейное и обувное производство, производство строительных материалов, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, мебельное производство, изготовление изделий народных промыслов (сувениров). Это свидетельствует о том, что трудовая деятельность осужденных в лечебно-исправительных учреждениях Алтайского края как раз и направлена на поддержание рабочих мест, имеющих меньшие ограничения с точки зрения физического и психического здоровья работников [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мишустин С. П. Проблемы правового регулирования исполнения наказания в лечебных исправительных учреждениях // Обеспечение порядка и условий исполнения наказаний. 2015. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-regulirovaniya-ispolneniya-nakazaniya-v-lechebnyh-ispravitelnyh-uchrezhdeniyah/viewer (дата обращения: 22.10.2022).

2. Нечаева. Е. В. Актуальные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы в лечебно-исправительных учреждениях // Oeconomia et Jus. 2017. № 4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-ispolneniya-nakazaniya-v-vide-lisheniya-svobody-v-lechebno-ispravitelnyh-uchrezhdeniyah/viewer (дата обращения: 22.10.2022).

3. Официальный сайт УФСИН России по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. URL: https://22.fsin.gov.ru/ (дата обращения: 22.10.2022).

4. Приказ Министерства юстиции РФ от 26 января 2018 г. N 17 «Об утверждении Порядка направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания в исправительные учреждения и их перевода из одного исправительного учреждения в другое» // ЭПС «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс] URL: http://internet.garant.ru (дата обращения: 22.10.2022).

5. Скиба А. П. Исполнение уголовных наказаний в отношении больных осужденных: теоретико прикладное исследование: автореф. дис. … д-ра юрид. наук. Рязань, 2013. 38 с.

## ФЕНОМЕН СКУЛШУТИНГА

*Д. Р. Наумова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. П. Веснина, ст. преп.*

Вторник, 20 апреля 1999 года, школа «Колумбайн» штата Колорадо. Два ученика — Эрик Харрис и Дилан Клиболд в промежутке с 11:18 до 12:08 откроют огонь по всем, кто встретится им на пути — ученики и персонал школы, персонал служб, прибывших по тревоге. В результате кровавой бойни погибло 15 человек и пострадало 24. Трагедия получила широкий резонанс в США, а для людей по всему миру название школы стало синонимом термину «Schoolshooting» (далее по тексту скулшутинг, скулшутер).

Под скулшутингом понимается массовая стрельба, вооруженное нападение учащегося (группы учащихся) или стороннего человека на обучающихся и педагогов в учреждении образования [1, с. 13]. Такие общественно опасные деяния, зародившись в Америке, получили свое распространение на территории практически всего земного шара. Так в 2014 году в Московской школе № 263 произошел инцидент в образовательной организации, который считается первым случаем скулшутинга в современ-

ной России. Конечно, это далеко не первый раз применения оружия обучающимся на территории образовательных учреждений, однако подобные случаи едва ли можно отнести к данному феномену, так как по мнению многих ученых скулшутинг имеет ряд признаков, характеризующих его. Так например В. О. Карпов к ним относят: 1) совершение преступлений в учебных учреждениях; 2) умысел преступника направлен на причинение вреда жизни и (или) здоровью неограниченному кругу лиц; 3) использование в качестве орудия преступления стрелкового оружия и/или взрывных устройств [2; с. 443]. Эти признаки и позволяют определить «скулшутинг» как самостоятельный криминологический феномен.

Основной особенностью скулшутинга, отличающей его от убийств, совершенных в ходе межличностных конфликтов, является то, что жертвами становятся люди, не являвшиеся первоначальной целью скулшутера. Однако лицо, совершившее рассматриваемое мной преступление так же нельзя назвать и серийным убийцей, так как убийства совершаются в довольно короткий период времени и осуществляются в рамках одного события, и в связи с этим может показаться, что скулшутинг это вид террористического акта, однако и к ним преступления такого характера отнести сложно, поскольку в соответствии с ч. 1 ст. 205 УК РФ целями террористического акта являются дестабилизация обстановки и создание атмосферы страха в обществе, а «скулшутер», в свою очередь, видит своей целью быть замеченным другими людьми, возвыситься над ними путем применения насилия, утвердиться в глазах окружающих. Тем не менее действия преступника могут квалифицироваться как террористические в том случае, если будет доказано, что лицо принадлежало к запрещенному на территории Российской Федерации движению «Колумбайн» [4]. Помимо вышеуказанных Ю. В. Суходольская выделяет ритуальную демонстративность действий — скулшутеры, как правило, выбирают специфическую одежду; повторяют определенный маршрут следования и т. д [3; с. 118]. Значимым аспектом исследования феномена скулшутинга является определение его детерминантов. Среди основных факторов формирования деструктивного поведения скулшутеров исследователями выделяется негативная обстановка в семье и школе, дистанцированность подростка, эскейп-реакции (уходы из дома, пропуски занятий в школе), погружение в киберпространство и др [5; с. 81]. Следует согласиться с мнением В. О. Карпова о том, что психологическая деструктивность является основным источником преступного поведения подростка, потому как подросток может пойти на такое серьезное преступление, если он находится в особом состоянии, которое обуславливается совокупностью некоторых внутренних и внешних факторов, влияющих на него. К внутренним факторам относится длительная депрессия, попадание под влияние различных деструктивных субкультур, внушаемость и т. д. С точки зрения психологии характеристика преступника следующая: замкнутый, неуверенный, испытывающий проблемы с самореализацией подросток, использует стрелковое либо холодное оружие по отношению к ученикам или к персоналу в учебном заведении и заканчивает либо пытается покончить жизнь самоубийством [2; с. 443–444].

В завершении своего исследования, хотелось бы рассмотреть меры профилактики и противодействия скулшутинга. Согласимся с мнением И. Н. Мосечкина о том, что социализация потенциального преступника со стороны вероятных жертв является наиболее эффективным способом предотвращения преступления. Подчеркивается, что лицо убеждается, что окружающие его люди заслуживают смерти, или же ему становится безразлична их судьба, в том числе и из-за того, что уже можно говорить о существовании двух поколений, которые практически лишены эмпатии, умения сопереживать. Достаточно посмотреть отклики на инциденты юных девушек в ТикТоке: огромное количество восторженных воплей о инцидентах и в Казани [6], и в Керчи [7].Таким образом, если преступник будет успешно социализирован, то решиться на бойню ему будет значительно тяжелее, потому как люди перестанут быть ему безразличны. Однако в связи с тем, что никогда нельзя предугадать кто именно является потенциальным преступником, такой метод рассчитан на настолько большой круг субъектов, на сколько это возможно.

Подводя итоги сказанному, приходим к выводу о том, что можно выделить несколько направлений по противодействию скулшутингу, которые видятся действительно эффективными: 1) во-первых, это комплексная, системная профилактическая работа с детьми и подростками; 2) во-вторых, это комплексная работа государства по противодействию распространению криминальной и иной деструктивной субкультуры в сети «Интернет»; 3) в-третьих, это виктимологические меры по социализации потенциального правонарушителя; 4) в-четвертых, это усиление государственного контроля над оборотом оружия и боеприпасов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Протопопова Е.Г., Казенная Е.В. Нападения на учебные заведения: феномен «скулшутинга» и психологические аспекты безопасности образовательной среды // Образование личности. 2019. № 1. С. 12–19.

2. Карпов В.О. Культ Колумбайна: основные детерминанты массовых убийств в школах // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2018. Т. 9, № 4. С. 442–446. DOI: 10.24420/KUI. 2018.49.27.001. Текст: непосредственный.

3. Суходольская Ю. В Скулшутинг как самостоятельный криминологический феномен // Вестник университета прокуратуры Российской Федерации. 2020. № 3 (77). С. 117–120.

4. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/news?item=70034347

5. Клейберг Ю. А Девиантология амока: феноменология, актуализация, профилактика // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. № 3 (48). С. 77–83.

6. https://www.1tv.ru/news/2021–05–16/406565-strelba_v_gimnazii_v_kazani_tragediya_kotoraya_potryasla_vseh

7. https://ria.ru/20191017/1559803779.html

# КОМПЕНСАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ, В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*А. А. Савина*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Е. О. Воронкова, ст. преп.*

Совсем недавно в Российской Федерации функционировала разносторонняя система контроля прав человека не только на национальном, но и на международном уровне, предусматривающая в качестве своего предмета соблюдение прав человека при исполнении уголовных наказаний. На конец 2021 года международный контроль состоял из системы органов, к которым относились Комитет по правам человека ООН, Комитет ООН против пыток, Европейский Суд по правам человека, а также Европейский комитет по предупреждению пыток, но, буквально за год, механизм международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания в России кардинально изменился.

Речь идёт, во-первых, о прекращении членства России в Совете Европы, и, во-вторых, это относительно недавний выход нашего государства из под юрисдикции Европейского суда по правам человека, датируемый шестнадцатым сентября 2022 года. Как это связано с уголовно-исполнительной системой?

Прежде всего, нужно отметить, что сейчас в этой сфере функционируют следующие виды контроля: контроль органов государственной власти, судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор, а также общественный контроль. Выход России из под юрисдикции ЕСПЧ как раз следует рассматривать в контексте действующего на национальном уровне судебного контроля.

Компенсирует ли национальная судебная система международный контроль и есть ли какие-либо потери в этом отношении? Начнём с того, что потери действительно есть в буквальном смысле, поскольку суммы, присуждаемые судом заявителям, были довольно значительные. Но при этом, если рассматривать выход из под юрисдикции ЕСПЧ непосредственно как утрату механизма защиты прав и свобод осуждённых, то масштаб проблемы сужается, ведь в России функционирует собственная система такой защиты, вполне способная компенсировать потерю ЕСПЧ. При этом, защита прав граждан только посредством использования национальной судебной системы соответствует практике правовой защиты прав граждан во многих ведущих странах современного мира. В частности, наднациональные средства правовой защиты прав граждан не используются в Соединенных Штатах Америки и Китайской Народной Республике, которые предусматривают только внутригосударственные процедуры рассмотрения споров, связанных с возможным нарушением прав граждан.

Что касается Европейского комитета по предупреждению пыток, то на сегодняшний день этот контрольный орган также не актуален, поскольку он функционирует в качестве комитета Совета Европы, членом которого мы не являемся.

Стоит отметить, что практика осуществления контрольных функций данного комитета в отношении России присутствует. Так, три из пяти публичных заявлений комитета были посвящены как раз ситуации в России, а именно Чеченской Республике [1]. Это было связано с поступающими в ЕСПЧ сообщениями о незаконных задержаниях и нарушениях в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Но, несмотря на это, в России действует довольно широкая система национального контроля, также, как и в случае с ЕСПЧ, способная компенсировать отсутствие Европейского комитета по предупреждению пыток. Уголовно-исполнительный кодекс в этом отношении в ст. 24 закрепляет возможность посещать в рамках осуществления контроля органов государственной власти, судебного и ведомственного контроля, прокурорского надзора учреждения и органы, исполняющие наказания, без специального на то разрешения [2]. То есть механизм «стороннего наблюдения», способствующего как защите, так и предупреждению нарушения прав и свобод осуждённых в России имеется. Помимо этого, УИК РФ предусматривается возможность осуждённых направлять предложения, заявления ходатайства и жалобы в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации [3, ст. 15]. Нельзя забывать и об общественном контроле. Статья 23 УИК РФ регламентирует участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека, контроля за работой учреждений и органов, исполняющих наказания [4].

Таким образом, международный контроль — это лишь часть системы контроля в общем смысле. Мы должны признать, что на сегодняшний день он стал менее значимым. Но осуждённые в случае нарушения их прав органами и учреждениями, исполняющими наказание, не остаются без защиты. Действующая национальная система контроля компенсирует выход России как из Совета Европы, так и из под юрисдикции ЕСПЧ. Это контроль со стороны органов государственной власти, судебный порядок защиты, предусматривающий возможность рассмотрения дела в нескольких инстанциях, право осуждённых на подачу жалоб, заявлений и т. п., деятельность общественных объединений. Причём, что касается последних, то нельзя забывать и о существовании международных неправительственных организаций. Многие из таких объединений, аккредитованных при Организации Объединенных Наций (ООН) и осуществляющих свою деятельность на территории нашего государства, среди уставных задач указывают защиту прав осужденных: «Врачи без границ», «Международная федерация за права человека», «Всемирная организация против пыток», «Международный комитет Красного Креста», «Международная комиссия юристов» и т. д. [5]. Они также могут рассматриваться как субъекты, в какой-то степени осуществляющие международный контроль.

О каких-то конкретных результатах действия исключительно национальной системы контроля говорить ещё рано, поскольку прошло слишком мало времени. Очевидно одно — о глобальных потерях речи не идёт. Внутригосударственный механизм контроля в этой сфере до нынешних политических событий функционировал достаточно активно: частоту проверок со стороны ФСИН и прокуратуры явно нецелесообразно сравнивать с деятельностью Европейского комитета в рамках РФ, а количество обращений осуждённых в КС явно превышает количество обращений в ЕСПЧ. В конце концов, если и допускать возникший «правовой вакуум», то, возможно, в обозримом будущем будут созданы альтернативные органы для его заполнения, но уже на базе иных международных организаций, например, БРИКС или ШОС.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment (CPT) [сайт]. URL: http://www.cpt.coe.int/en/documents/ eng-standards.pdf (дата обращения: 15.10.2022).

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2022) // Собрание законодательства РФ. — 1997 г. — № 2. — ст. 198.

3. Там же.

4. Там же.

5. Международные неправительственные организации // Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: [сайт]. URL: http://ombudsmanrf.org/world/content/ mezhdunarodnye_nepravitelstvennye_organizacii (дата обращения: 15.10.2022).

# ФОРМИРОВНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

*А. А. Саенко*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — М. А. Стародубцева, преп.*

Актуальность исследования состоит в том, что в современной ситуации гибридно-информационной войны на молодежь оказывается деструктивное влияние со стороны террористических организаций. А ведь именно молодежь является носителем перспектив в их исходном состоянии. От того, насколько удачно пройдет первичная и вторичная социализация, насколько четко будут сформированы взгляды молодежи не только относительно своего будущего, но и будущего своей страны, зависит современная жизнь и завтрашний день нашей страны.

Современные войны, которые принято называть гибридными, представляют собой целый спектр многоуровневых системных действий, смешение классического и иррегулярного ведения войны, сочетание разрешенных и запрещенных методов борьбы, использование «обычной войны, малой войны, кибервойны». [1]

В геополитическом контексте гибридная война представляет собой относительно новое явление. Методы гибридной войны используются главным образом в сфере операций специальных сил, они сочетают в себе опыт жестких противостояний возникающим угрозам международной безопасности. Гибридная война ведется как силами, действующими внутри страны или региона и стремящимися ослабить или свергнуть правительство, так и силами, действующими извне. Последние направлены на оказание содействия повстанцам в вербовке сторонников и их подготовке, оперативной и тыловой поддержки, а также воздействуют на экономику и социальную сферу, координируют дипломатические усилия, а также проводят отдельные силовые акции. Для этих целей привлекаются специальные подразделения, разведка, а также организованные преступные группы, кроме того осуществляется масштабное информационное психологическое воздействие на население с использованием всего диапазона информационно-коммуникационных технологий.

Одним из важных аспектов гибридной войны является информационно-пропагандистская составляющая. Массовое сознание людей зомбируется пропагандой, целями которой стали запугивание потенциальных жертв и создание атмосферы страха и террора. В современных условиях с повсеместным распространением интернета информационные операции приобретают широчайший размах.

Оценивая ситуацию в целом, можно сказать, что необходимо создавать свои собственные информационные пропагандистские структуры, ориентированные на конкретную аудиторию. Также необходимо создавать научные организации, которые будут разрабатывать технологии противодействия враждебной пропаганде в обществе с использованием современных информационных технологий.

С учетом особенностей гибридной войны задачей правительства становится организация противодействия ей путем комплексного использования дипломатических, информационных, экономических, финансовых, правовых ресурсов государства одновременно с использованием военной силы.

Объявленная частичная мобилизация, внесение изменений в уголовный кодекс РФ, повлекли за собой всплеск фейковой информации, что вызвало многочисленные волнения и несогласие среди населения, что повлекло ухудшение криминогенной обстановки в стране.

Волнения среди населения коснулись и сферы образования, где сильнее всего идеологическое давление деструктивных элементов на молодежь. Стоит отметить, об активизировании групп смерти, а также участившихся случаях колумбайна.

Школьники и студенты — это будущее нашей страны, но что делать если их моральные и нравственные ценности будут подвержены искажению. В советское время существовала всесоюзная пионерская организация им. Ленина, которая формировала у школьников патриотизм, общегосударственную идеологию, воспитывала добро, терпимость и трудолюбие.

Формирование активной гражданской позиции является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

В ходе становления активной гражданской позиции формируются ценностные ориентации, представляющие собой этические или нормативные суждения относительно политической системы общества, достигается адаптация граждан к существующей политической системе, что является одним из важнейших условий ее стабильности.

В наше время формированием активной гражданской позиции в основном занимается образовательное учреждение, а конкретно преподаватели и учителя.

В нашем прошлом исследовании, проходившем в 2020–2021 году, мы выявили сначала нежелание учителей в участие в воспитательной и профилактической работе, но в 2021 году увидели положительную динамику, процент заинтересованных преподавателей и учителей вырос с 34% до 73%. Исходя из этого, мы решили провести 3 этап исследования, но с корректировкой, а именно с упором на гражданскую позицию преподавателей и учителей. В нем приняло участие 82 респондента из них 51% учителя, а 49% преподаватели. Исследование показало, что процент преподавателей практически не изменился с результатов 2021 года и остался на уровне 73%, изъявивших желание участвовать и в дальнейшем в реализации контрпропагандистской и гражданско-патриотической работы с молодежью, что означает, по нашему мнению, необходимость дальнейшей работы по созданию целостной системы патриотического воспитания в регионе.

От преподавателя зависит воспитание нового поколения, поколения активных граждан, любящих отечество и знающих законы государства. Воспитывая в обучающихся такие качества, как патриотизм, нравственность, образовательное учреждение обеспечивает перспективное чувство гордости за свою страну, любовь к родине, что является важным средством противодействия терроризму и экстремизму.

Это является еще одним конструктивным шагом к формированию активной гражданской позиции, а также существенной преградой для проникновения идеологии терроризма и экстремизма в образовательную среду.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины, и оно же является эффективно действующим средством, обеспечивающим неприятие экстремизма и терроризма в любых их проявлениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Савинкин А. Е. Гибридная война: проблемы и перспективы постконфликтного урегулирования. URL: http://nvo.ng.ru/concepts/2015–03–13/1_gybrid2.html (дата обращения: 29.09.2022).

# СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ КАК ОТЯГЧАЮЩЕЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ

*К. С. Соснин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. П. Веснина, ст. преп.*

Состояние опьянения с давних времен влияло на ответственность в Русском государстве. В Соборном Уложении 1649 года состояние опьянения влияло на квалификацию содеянного. Преступления, совершенные в таком состоянии признавались неумышленными и наказывались менее строго.

Дальнейшее развитие понятие опьянения получило с принятием Воинских Артикулов в 1715 году. В этом своде законов стала проявляться тенденция к причислению данного обстоятельства к ряду отягчающих.

В дальнейшем понятие отражалось в своде законов 1834 года, в «Уложении о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года, уголовных кодексах РСФСР 1922, 1926 годов. Но самая близкая к современности формулировка была изложена только в уголовном кодексе РСФСР 1960 года. Пункт 10 статьи 39 гласил: «совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения» относится

к отягчающим обстоятельствам, но при этом «суд вправе, в зависимости от характера преступления, не признать это обстоятельство отягчающим ответственность» [1].

В Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года закреплено следующее: «Судья (суд), назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ.» [2]

Если проводить сравнительный анализ статьи 39 УК РСФСР 1960 года и статьи 63 УК РФ 1996 года, можно отметить, что в современном уголовном законе, в отличие от прошлого, дана более четкая и ясная характеристика состояния опьянения и перечислены причины такового.

В 2015 году Пленум Верховного Суда постановил, что «В соответствии с частью 1.1 статьи 63 УК РФ само по себе совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ, не является основанием для признания такого состояния обстоятельством, отягчающим наказание.» [3] Следовательно, в действующем законодательстве состояние алкогольного или наркотического опьянения само по себе не является обстоятельством, отягчающим ответственность, для признания его таковым требуется указывать мотивы, по которым суд пришел к такому выводу.

Для того, чтобы определить целесообразность применения данной нормы обратимся к статистике преступлений, совершенных в состоянии опьянения: только в Алтайском крае в период с января по сентябрь 2022 года такие преступления составляют около 17,8% от всех совершенных преступлений. По всей России эта цифра составляет около 12%. Из этих данных можно сделать вывод, что примерно каждое 8ое преступление в Российской Федерации совершается в состоянии опьянения, поэтому, для того, чтобы повлиять на это число, необходимо учитывать данное обстоятельство при назначении наказания.

Однако, в уголовном законе Российской Федерации состояние опьянения может быть и квалифицирующим признаком в котдельных составах преступления. Например, статья 264.1 запрещает: «Управление автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения». То есть в данном случае опьянение не может отягчать ответственность, так как является обязательным признаком состава преступления.

Состояние опьянения для составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и 264.1 УК РФ устанавливается с соблюдением определенной процедуры: проводится медицинское освидетельствование, которое, согласно постановлению пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 11 ноября 2008 г. вправе проводить врач-психиатр — нарколог либо врач другой специальности (в сельской местности при невозможности проведения освидетельствования врачом — фельдшер), прошедший в установленном порядке соответствующую подготовку [4]. В случаях, когда требуется установить факт опьянения в отношении лица, управляющего транспортным средством, согласно п. 4 и 5 Постановлению Правительства РФ от 26.06.2008 N 475, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения проводится должностными лицами, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью движения и эксплуатации транспортного средства соответствующего вида и осуществляется с использованием технических средств измерения, обеспечивающих запись результатов исследования на бумажном носителе, разрешенных к применению Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, поверенных в установленном порядке Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии, тип которых внесен в государственный реестр утвержденных типов средств измерений [5]. Для применения ч. 1.1 ст. 63 УК РФ соблюдение процедуры признания лица, находящимся в состоянии опьянения, не является обязательным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (в настоящее время утратил силу) // СПС КонсультантПлюс

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон принят Гос. Думой 24.05. 1996 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

3. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) // СПС КонсультантПлюс

4. О внесении изменений в некоторые Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.11.2008 N 23 (ред. от 25.06.2019) // СПС КонсультантПлюс

5. Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством: постановление Правительства РФ от 26.06.2008 N 475 (ред. от 10.09.2016) // СПС КонсультантПлюс

# НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ОРУЖИЯ: СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

*П. Р. Старченко*

*Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел России*
*Научный руководитель — И. В. Ботвин, к. ю. н., доцент*

Рассматривая настоящую криминогенную обстановку в России в целом, в Алтайском крае в частности, необходимо признать, что незаконный оборот оружия вызывает оправданную обеспокоенность у правоохранительных органов. Актуальность темы подтверждается существующими статистическими данными: количество выявленных преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия в Алтайском крае в 2021 году составило 491 преступление. Количество зарегистрированных преступлений, совершенных с применением огнестрельного, газового оружия, взрывчатых веществ и боеприпасов, возросло, по сравнению с предыдущим годом, до 77 [1]. Регион занимает 8 место среди всех субъектов Российской Федерации по количеству выявленных лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом оружия [2].

В свете последних событий на Международной арене, внимание общественности приковано к политическим распрям. Гражданское население региона обоснованно хочет защитить свои права и свободы от посягательств, в целях чего актуальность набирает приобретение частными лицами оружия.

В ходе интервьюирования сотрудников охотничьих и оружейных магазинов г. Барнаула было обозначено, что оружие в настоящее время пользуется большим спросом. Массовость здесь, однозначно, порождает бесконтрольность, которая в свою очередь располагает к развитию каналов незаконного сбыта данного оружия по России. В то время как на территории Алтайского края в органы внутренних дел сдано лишь 30 единиц незаконно хранящегося оружия и всего 78 патронов [1].

Вызывает обеспокоенность и состояние уголовного законодательства в рамках рассматриваемой темы и в тех жизненных обстоятельствах, что были приведены ранее. В частности, наличествуют пробелы в статьях, регламентирующих ответственность в сфере незаконного оборота оружия, общественная опасность которого в виду ряда обозначенных причин не вызывает сомнений.

Так, в связи с изменениями от 1 июля 2021 года, в ст. 222 УК РФ содержится широкий перечень предметов преступления, то есть достаточно хорошо раскрывается качественный признак предмета преступления: оружие, его основные части и боеприпасы к нему, гражданское огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, его основные части и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения, его основные части и патроны к нему, газовое оружие, пневматическое оружие с дульной энергией свыше 7,5 Дж, холодное оружие, метательное оружие, за некоторыми исключениями предусмотренными данной статьей [3].

Но, учитывая это, законодатель игнорирует количественный признак оружия с отсылкой к тому, что предметы преступления рассматриваемой статьи относятся к индигенату «ограничено в обороте» или же «запрещено к обороту» [2]. Обращаясь к уголовному законодательству в целом, существуют предметы преступления такого же типа, к примеру, наркотические вещества. В этом случае количественный признак учтен в диспозициях статей данной группы на уровне УК РФ и Постановления Правительства Российской Федерации. Этот факт вызывает некоторые вопросы, ведь оружие несёт далеко не меньшую общественную опасность по сравнению с наркотическими средствами.

Ярко данную проблему о демонстрирует складывающаяся судебная практика по ст. 222 УК РФ на территории Алтайского края. Так, барнаулец хранил по месту своей работы целый боевой арсенал из более чем 7 единиц разного рода оружия, которое он приобретал в том числе через сеть «Интернет». У двоих жителей г. Барнаула с целью материального обогащения возник преступный умысел, направленный на незаконные приобретение, передачу, хранение, перевозку и ношение, а также сбыт огнестрельного оружия и боеприпасов к нему группой лиц по предварительному сговору, в рамках чего они переделали пневматическое оружие под боевое. О присутствии в городе оружейного бизнеса говорят подобные инциденты. Однако количество оружия в обоих случае не имело значения для квалификации деяний.

Что мы предлагаем? В свете обозначенных причин, количественный признак по данному составу преступления должен быть признан в качестве квалифицирующего, следствием чего станет ужесточение ответственности за данное преступление.

Логически верным для решения этой проблемы будет введение квалифицирующих признаков: «крупный размер». Для определения количества единиц в целях дифференциации ответственности следует обратиться к уже имеющийся в ст. 13 Федерального закона «Об оружии» норме по количеству единиц оружия для одного гражданина Российской Федерации — пять единиц [4].

С учетом вышеизложенного, дополнить ст. 222 УК РФ следующим образом:

1. В редакцию ч. 3 ст. 222 УК РФ включить пункт «г». — следующего содержания: «совершенные в крупном размере»;

2. В ч. 5 ст. 222 УК РФ включить пункт «г». — «совершенные в крупном размере»;

3. Дополнить ст. 222 УК РФ частью 8 редакцию которой изложить в следующем виде: «Деяния, предусмотренные частью седьмой настоящей статьи, совершенные в крупном размере …»;

4. Дополнить ст. 222 УК РФ Примечанием 2, содержание которого мы представляем следующим образом: «Крупным размером для целей настоящей статьи следует считать количество единиц указанных в статьях предметов оружия более 5 штук».

Подводя итог делаем вывод, что во избежание декриминализации незаконного оборота оружия в обществе в связи с незначительностью мер уголовной ответственности за исследуемое преступление, при реальной общественной опасности данных преступлений в условиях нестабильной обстановки в мире законодателю стоит обратить внимание на выявленный пробел в уголовном праве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отчеты перед населением ГУ МВД России по Алтайскому краю URL: https://22. xn — b1aew. xn — p1ai/Dejatelnost/otchnas (Дата обращения: 19.10.2022 г.)

2. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ: URL: http://crimestat.ru/offenses_rate (Дата обращения: 19.10.2022 г.)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.03.2022) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (Дата обращения: 19.10.2022 г.)

4. Пронькина Е.А. Проблемы борьбы с незаконным оборотом оружия: коллизии законодательства и правоприменительной практики // Юридическая техника. — 2017. — № 11. — С. 547–549

# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМЦИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

*А. С. Федосова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. О. Воронкова, ст. преп.*

В современных реалиях общество развивается очень стремительно. За последние десятилетия оно претерпевает фундаментальные изменения, выражающиеся в цифровой трансформации практически каждой из областей общественной жизни. В связи с этим упрощаются различные механизмы некоторых видов деятельности, сокращается потребность в масштабном использовании человеческих ресурсов для достижения определенных целей, продуктивность труда увеличивается.

Безусловно, указанные процессы цифровой трансформации не могли обойти стороной и систему исполнения наказаний в нашей стране. Так, 30 декабря 2020 года был принят приказ Минюста № 984 «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации Федеральной службы исполнения наказаний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» [1]. Одна из главных целей этой программы: повышение уровня удовлетворенности цифровыми услугами, оказываемыми государством. В связи с этим, предполагается, в частности, обеспечить уголовно-исполнительную систему (далее — УИС) «Интернет-ресурсами», услугами связи и т.д.

В 2022 году в соответствии с планом намеченных в программе мероприятий осуществляется деятельность, обеспечивающая формирование во ФСИН России единой информационной системы (далее — ЕИС).

Концепция также предусматривает отдельную XIV главу, в которой отражена цифровая трансформация УИС. Отсюда, цифровая трансформация УИС предусматривает, в частности: использование искусственного интеллекта для автоматического или автоматизированного принятия решений. В структуре ФСИН разработать и применить единое информационное пространство, имеющее надежную защиту и эффективную управляемость. Очень важным является реализация формы видеоконференц-связи для обеспечения судебных заседаний, свиданий осужденных и лиц, содержащихся под стражей, с родственниками, встреч с различными категориями лиц, осуществляющих контроль за деятельностью УИС.

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» разработана концепция суперсервиса «Цифровое исполнительное производство. С 20 июня 2022 г. Федеральный закон «Об исполнительном производстве», устанавливает новый порядок вынесения постановлений по вопросам исполнительного производства.

Запланированная цифровая трансформация исполнительного производства обусловлена не только закреплением ее в программных документах в качестве одной из составляющих процесса перехода к цифровому государственному управлению, но и объективной необходимостью, поскольку количество документов, поступающих в Федеральную службу судебных приставов ежегодно растет.

Ряд авторов подчеркивают, что «подобного рода автоматизация является первым случаем для российской практики. Несомненно, 20 июня войдет в историю как большой шаг в сторону цифрового исполнительного производства».

Однако, не стоит забывать о том, что отдельные категории исполнительных документов, например, содержащих требования неимущественного характера, о взыскании алиментных платежей, по трудовым спорам, зачастую требуют личного контакта судебного пристава-исполнителя со сторонами исполнительного производства, поэтому цифровизация данных процессов в исполнительном производстве всё-таки невозможна.

Закономерным представляется то, что цифровая трансформация, как сфера высоких технологий, станет проводником и поддержкой УИС в вопросах контроля за исполнением наказаний в учреждениях исполнения наказаний, где сегодня содержится большое количество граждан (на 1 ноября 2022 года в структуру Федеральной службы исполнения наказаний входит: 632 исправительные колонии, где отбывает наказание в виде лишения свободы 338 078 человек). Отсюда, внедрение систем видеонаблюдения играет положительную роль, поскольку оно позволяет выявить и предотвратить многочисленные нарушения как со стороны осужденных, так и со стороны сотрудников.

В ближайшей перспективе в системе исполнения наказаний планируется внедрение программ, наделенных искусственным интеллектом [5]. В частности, сейчас все чаще наблюдается применения такого наказания, как принудительные работы. При исполнении упомянутого вида наказания контроль за передвижением осужденных не может быть реализован надлежащим образом, так как осужденные «разбросаны» по разным частям района или города. Предполагается, что рассматриваемая программа будет основным помощником для контроля и фиксации нарушений в режиме реального времени. Использование данной программы позволит в необходимой мере не только идентифицировать личность осужденного, но и установить место, время и, по возможности, характер нарушения.

Отсюда, учитывая все положительные моменты, связанные с техническим развитием УИС, необходимо также отметить некоторые отрицательные черты данного реформационного процесса. Так, самым проблемным остается вопрос о размерах финансирования цифровизации, которые представлены весьма внушительными суммами. Также, существует проблема и профессиональной подготовленности сотрудников различных подразделений и служб УИС к инновационным технологиям. В настоящее время часть сотрудников УИС не обладают достаточными профессиональными компетенциями, необходимыми для успешного внедрения цифровизации. Поэтому в УИС необходимо сосредоточить внимание на более высокопрофессиональной подготовке и принять меры по повышению квалификации сотрудников УИС в области информационных технологий.

Отсюда, можно сказать, что цифровая трансформация УИС — это не далекое будущее, а непосредственно настоящее, и цифровые изменения в области исполнения наказаний наступают уже сегодня. Руководство страны и Федеральной службы исполнения наказаний РФ уделяют данному аспекту особое влияние, что подтверждается положениями Концепции развития УИС до 2030 года. Однако само по себе техническое развитие еще не дает оснований для того, чтобы беспрекословно, не задумываясь о последствиях, применять любые меры для усиления такого контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации Федеральной службы исполнения наказаний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов: приказ ФСИН России от 30.12.2020 № 984. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_393083/ (дата обращения: 19.10.2022).

2. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 29 апр. 2021 г. № 1138-р // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

3. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. URL: https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/?ref=tjournal.ru (дата обращения: 20.10.2022).

4. Иногамова-Хегай Л. В. Квалификация преступлений с использованием компьютерных технологий // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. М.: РГ-Пресс, 2019. С. 51–55.

5. Серебренникова А. В. Цифровизация исполнения наказания: состояние и перспективы / А. В. Серебренникова // Человек: преступление и наказание. — 2021. — Т. 29. — № 1. — С. 40–45.

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И КРИМИНАЛИСТИКИ»

## СПЕЦИФИКА ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯХ

*В. Б. Бузаканов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. В. Якушева, к. ю. н., доцент*

Увеличение доступности цифровых технологий, увеличение скорости передачи данных, неизвестность и несложность применения Интернета, большее усиление широты охвата аудитории в последние 20 лет важным образом видоизменили весь комплекс социальной жизни, основали свежий потенциал для коммуникации, платежных систем, а также ведения бизнеса. Сориентированные условия не остались без внимания со стороны криминального сообщества, вследствие чего сложилось свежее представление «киберпреступность». В частности, в 2020 г. отмечался кардинальный рост преступлений, предустановленных статьёй 159. 3 УК РФ (в 2021 г. зафиксировано 25820 преступлений, в 2021 г. — 10258) [1].

По данным исследования, проведенного в 2021 г. частной компанией «Group-IB», специализирующейся на расследовании киберпреступлений, объемы рынка киберпреступности в России выглядят следующим образом [2]:

1. Мошенничество в системах интернет-банкинга — 646 млн долларов;
2. Спам:
медикаменты и различная контрафактная продукция — 203 млн долларов;
поддельное ПО — 140 млн долларов;
другое (дейтинг, образование, сфера услуг, путешествия и т. д.) — 706 млн долларов.
3. Внутренний рынок:
продажа трафика — 237 млн долларов;
продажа эксплойтов — 76 млн долларов;
продажа загрузок — 49 млн долларов;
анонимизация — 20 млн долларов.
4. DDoS-атаки — 309,8 млн долларов.
5. Иное — 278 млн долларов.

Назревшие задачи борьбы с киберпреступностью обусловлены во многом тем обстоятельством, что развитие интернет-технологий опережает создание результативных элементов законного регулирования, исходные действия посягают на охраняемые законом интересы, что сопряжено с развитием цифровых технологий и находятся в постоянной динамике.

Расследование уголовных дел в сфере компьютерной информации представляет немалую сложность, что непосредственно влияет на процессуальную деятельность стороны обвинения, позволяя выделить ряд особенностей. Во-первых, усиленный прокурорский надзор на протяжении всего расследования. Во-вторых, организация межведомственного взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, оперативных подразделений. В-третьих, необходимость применения специальных знаний. В-четвертых, особенности обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Значимость качественного расследования и разрешения уголовных дел о кибепреступлениях предполагает не только изобличение лиц, виновных в совершении преступления, и устранение его последствий, но и уяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления. В какой-то степени именно установление обстоятельств, создающих возможность для совершения преступления, является наиболее важной составляющей, т. к. позволяет изучить преступление с различ-

ных сторон и на основе этой информации разработать рекомендации по улучшению систем информационной безопасности и предотвратить совершение подобных преступлений в будущем. [3]

Расследование самого элементарного киберпреступления, в результате какого валютные средства собственника переходят в аккредитив злоумышленников, призывает следователя и дознавателя проводить единый ансамбль процессуальных действий: 1) заполучить показания потерпевшего, служащих ОИБ банка, работников интернет-провайдера; 2) возложить исполнение ОРМ, сориентированных на установку лица, произведшего хищение; 3) заполучить заключения банка о перечислении денежных средств со счета потерпевшего, снятии денежных средств в банкомате; 4) получить заключения БСТМ МВД России об установлении информации учетных записей в социальных сетях, электронной почтовой службы, информации об администрировании сих данных; 5) при установлении личности взломщика — произвести его задержание, разрешить вопрос избрания меры пресечения, допросить в качестве подозреваемого, произвести обыск, изъять компьютерную технику, что явится объектом изучения компьютерно-технической экспертизы.

Очевидно, что преступления в киберпространстве являются крайне сложными для расследования, они требуют весьма специфических специальных знаний, которые всегда будут соответствовать тенденциям развития информационных технологий. Способы совершения преступлений постоянно адаптируются и развиваются, появляются их совершенно новые формы (например, развитие рынка криптовалют и расширение электронных платежей провоцирует создание ранее неизвестных способов хищения). Кроме того, постоянно изменяются программы-взломщики, вирусы, контент различного содержания, который распространяется через мобильные средства связи, мобильные приложения (СМС или ММС, Bluetooth), электронную почту, веб-доски объявлений, чаты и группы в соцсетях, NFC-приемники.

Подводя итоги, следует отметить, что угроза совершения правонарушений в киберпространстве делается все сильнее суровой с развитием информационных технологий, технологий механического изучения и искусственного интеллекта. Действенное сопротивление подобным призывам возможно реализовывать исключительно через единую адаптацию всех сфер социальной жизни, активизируя правил частной «компьютерной гигиены», продолжая создание законного режима, обеспечивающего компьютерную безопасность, и заканчивая полномасштабным интернациональным сотрудничеством как в сфере уголовного судопроизводства, да и за его пределами.

Среди частных способов, сориентированных на единое заключение задач киберпреступности, возможно наименовать введение спецкурсов о расследовании киберпреступлений уже на этапе получения юридического образования; проведение профильной квалификации судей и органов расследования; гарантия получения ими образования в сфере IT-технологий, дозволяющего правильно и эффективно реализовывать расследование киберпреступлений, верно назначать вопросы эксперту и оценивать экспертное заключение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сайт МВД РФ: Состояние преступности [Электронный ресурс]. URL: // https://мвд. рф/.

2. Исследование о тенденциях высокотехнологичных преступлений и прогнозы Group-IB на следующий год [Электронный ресурс]. URL: https://www.group-ib.ru/resources/threat-research.html.

3. Нестерович С.А. Проблемы расследования киберпреступлений, которые стоят перед сотрудниками следственных органов // Вестник науки и образования. 2018. № 8 (44). С. 46–49.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

*В. Е. Сумарокова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — М. А. Неймарк, к. ю. н., доцент*

Вопрос об использовании результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовно-процессуальном доказывании всегда вызывал и продолжает вызывать активные дискуссии в науке и на практике, поскольку оперативно-розыскная деятельность имеет большое значение в вопросах выявления и раскрытия преступлений.

Для того чтобы придать результатам оперативно-розыскной деятельности (далее — ОРД) статус доказательств, органам предварительного расследования необходимо проверить полученную информацию на относимость, допустимость, достоверность, а при необходимости провести соответствующие следственные действия. К сожалению, законодательного регулирования порядка признания сведений, полученных в результате ОРД доказательствами по уголовному делу, в настоящее время нет.

Проведенный анализ практики Конституционного Суда РФ показал, что больше всего претензий предъявляется к ст. 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее — Закон «Об ОРД»), закрепляющей перечень оперативно-розыскных мероприятий (далее — ОРМ), которая становилась предметом оспаривания в половине от общего числа поступивших жалоб. Почти в каждой третьей из них ставился вопрос о проверке конституционности положений ст. 8 Закона «Об ОРД», закрепляющей условия проведения ОРМ; в каждой четвертой — ст. 9 данного закона, устанавливающей порядок получения судебного разрешения на проведение ОРМ и т. д. [7]. Таким образом, подавляющее большинство жалоб связано с применением норм Закона об ОРД, регулирующих проведение ОРМ, их основания, условия и использование их результатов в процессе доказывания.

Пленум Верховного Суда РФ в одном из своих постановлений разъясняет, что результаты оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционного права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также с проникновением в жилище против воли проживающих в нем лиц (кроме случаев, установленных федеральным законом), могут быть использованы в качестве доказательств по делам, лишь когда они получены по разрешению суда на проведение таких мероприятий и проверены следственными органами в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством [4].

Проблема использования результатов ОРД в уголовном процессе либо в качестве доказательств, либо в доказывании по уголовному делу — это только российская проблема. Данное обстоятельство обусловлено тем, что за рубежом, в таких странах, как США, Великобритании, Германии и Франции, ОРД является легальным источником доказательств наряду с производством следственных действий.

Таким образом, результаты ОРД можно использовать лишь при собирании, проверке и оценке доказательств. Но сами доказательства собираются исключительно путем производства следственных действий, а результаты ОРД являются ориентирующей информацией для их производства.

Конституционный Суд РФ отметил, что результаты ОРД являются не доказательствами, а лишь сведениями об источниках тех фактов, которые, будучи полученными с соблюдением требований Закона «Об ОРД» могут стать доказательствами только после закрепления их надлежащим процессуальным путем, а именно на основе соответствующих норм уголовно-процессуального закона [3].

Полагаем, что в целях надлежащего использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, логичным было бы привести содержание ст. 89 УПК РФ в соответствие с ее наименованием. Данная статья, по нашему мнению, должна содержать конкретные нормы, которые бы, во-первых, определяли порядок и условия использования результатов ОРД и во-вторых, их проверку в рамках уголовного судопроизводства. Как представляется, модель ст. 89 УПК РФ может состоять из следующих частей:

1) Результаты оперативно-розыскной деятельности могут быть истребованы от органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в порядке и в случаях, установленных законодательством об оперативно-розыскной деятельности;

2) Представленные материалы оперативно-розыскной деятельности должны быть осмотрены и приобщены к уголовному делу постановлением дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа, судьи или определением суда.

Текст, имеющийся в настоящее время в ст. 89 УПК РФ, мог бы стать последней, третьей, частью данной статьи.

Кроме того, видится необходимым законодательное описание определений видов ОРМ, обязательного порядка их проведения, полного состава участников, форм закрепления результатов, наименований и форм составляемых документов. Данные изменения целесообразно ввести в ФЗ «Об ОРД» в ст. 6 и др. Это позволит устранить разносторонний подход к проведению и оценке судами и другими должностными лицами результатов ОРМ, сделать единой методику фиксации ОРД и таким образом оптимизировать деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия в процессе доказывания по уголовным делам, что безусловно будет способствовать быстрому и полному раскрытию преступлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. Текст Кодекса опубликован в «Российской газете» от 22 декабря 2001 г. N 249, в Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921, в «Парламентской газете» от 22 декабря 2001 г. N 241–242, от 25 декабря 2001 г. N 243–244, от 26 декабря 2001 г. N 245

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ. Текст Федерального закона опубликован в «Российской газете.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1999 г. N 18-О «По жалобе граждан М. Б. Никольской и М. И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Текст Определения опубликован в Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации, 1999 г., N 3.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия». Текст постановления опубликован в «Российской газете», в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

5. Доля, Е. Правовое значение результатов гласных оперативно-розыскных мероприятий для уголовного дела и реформы уголовного процесса / Е. Доля // Законность. — 2018. — № 4. — С. 16–22. 177

6. Ларинков А. А. Проблемы представления результатов ОРД для использования в уголовном судопроизводстве (по инструкции от 27 сентября 2013 года) // Криминалистъ. — 2014. — № 1 (14). — С. 34–40.

7. Чечетин А. Е., Шатохин И. Д., Шмидт А. А. Оперативно-розыскная деятельность в решениях Конституционного Суда Российской Федерации, 2022. — 7 с.

# ПОНЯТИЕ «МЕСТО ПРОИСШЕСТВИЯ» ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

*П. А. Соколов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. В. Якушева, к. ю. н., доцент*

Основная масса проблем, которые связаны с расследованием преступлений в сфере компьютерной информации связаны с тем, что данные преступления совершаются в особом пространстве — информационном, которое имеет массу своих особенностей, отличающих его от пространства, в котором совершаются иные преступления.

Особенности информационного пространства определяют специфику криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации [1]. Прежде всего это проявляется в особенностях такого её элемента, как обстановка совершения этих преступлений. В связи с опреде-

лением этого элемента криминалистической характеристики у следователя возникает целый ряд проблем, первой из которых следует назвать — определение места совершения преступления [2]. Практическим преломлением её является вопрос о проведении такого следственного действия, как осмотр места происшествия. Что является таковым: рабочее место с которого была запущена вредоносная программа или же это поврежденные такой программой сайты?

Традиционно под местом происшествия понимается место, в котором были совершены действия, которые в последующем, в результате расследования могут быть признаны преступными, либо в котором была совершена какая-то часть из этих действий [3]. Место происшествия представляет интерес для проводимого расследования именно наличием связи между конкретным местом и расследуемыми действиями.

При расследовании преступлений в сфере компьютерной информации возникают серьёзные трудности с определением места происшествия. Весьма примечательным для понимания проблемности определения места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации является демонстрация порно-ролика вечером 14 января 2010 года на Садовом кольце в районе Серпуховского тоннеля на рекламном видеоэкране. Данное преступление было совершено Новороссийским хакером Игорем Блинниковым.

Помимо информационного пространства интерес представляет и то место, где производился вход в соответствующую компьютерно-информационную сеть, то есть вполне конкретный компьютер с которого и было совершено соответствующее преступление в сфере компьютерной информации. Осмотр данного места предоставляет возможность установить, кто конкретно работал за компьютером, в какое время, выявить соответствующие следы, оставленные преступником. Помимо этого, выясняются технические возможности применения соответствующего компьютера для решения соответствующих криминальных задач. Это позволяет следователю решить вопрос о соответствующих следственных и иных процессуальных действиях, которые следует провести в последующем и, которые могут максимально оптимизировать проводимое предварительное расследование.

Особое внимание при проведении осмотра места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации должно также уделяться и взаимодействию между следователем, проводящим названное следственное действие и сотрудниками правоохранительных органов, на которых возложена должностная обязанность по осуществлению оперативно-розыскной деятельности. Значение такого взаимодействия состоит в том, что своевременно предоставленная следователю оперативно-розыскная информация, способна повысить эффективность проводимого следственного действия, поскольку позволяет своевременно следователю скорректировать направление и ход проводимого осмотра. Причём такое взаимодействие должно быть максимально ориентированным на решение задач, стоящих перед расследованием.

Итак, вполне очевидно, что в настоящее время назрела острая потребность в новом осмыслении уже устоявшихся, как в криминалистике, так и в уголовно-процессуальном праве таких понятий как «место происшествия» и «осмотр места происшествия» в связи с необходимостью более эффективного решения задач, встающих перед расследованием преступлений в сфере компьютерной информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Подольный Н.А. Отдельные проблемы расследования преступлений, со-вершенных с применением компьютерных технологий // Библиотека криминалиста. Научный журнал. — М.: Юрлитинформ, 2013, № 5 (10). — С. 116–127.

2. Долгинов С.Д. Особенности осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях // Проблемы раскрытия и расследования преступлений, совершенных с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: материалы научно-практический конференции (г. Пермь, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак-т, 25 окт. 2013 г.). — Пермь: Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2014. — С. 57–66.

3. Степанов В.В. О понятии места происшествия // Теория и практика криминалистики и судебной экспертизы: Межвузовский сборник научных статей. — Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004, Вып. 12. — С. 42–48.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ С СОТРУДНИКАМИ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

*Д. Д. Деменёв*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Т. В. Якушева, к. ю. н., доцент*

Основой успеха расследования любого преступления является правильная его организация. Эта аксиома справедлива и по отношению к расследованию преступлений в сфере компьютерной информации. При этом, организация расследования именно этих преступлений достаточно сложное дело, обусловленное самой спецификой данных преступлений. Состоит она в том, что эти преступления представляют собой действия с весьма значительной долей интеллектуальных затрат со стороны совершившего их лица [1]. Это обозначает то, что раскрыть и расследовать эти преступления также возможно лишь при условии привлечения не меньших интеллектуальных затрат.

Для правильной организации проводимого расследования обязательно необходимо принимать во внимание наличие взаимосвязи между преступлением и его расследованием. Такая взаимосвязь позволяет вначале избрать, а затем и применять методы и средства расследования адекватные совершённому преступлению. В случае расследования преступлений в сфере компьютерной информации это предполагает то, что технологиям, которые были использованы при совершении соответствующего преступления должно противостоять расследование, вооружённое не менее эффективными методами и средствами. Это также обозначает и то, что грамотному в сфере программирования лицу, совершившему преступление в сфере компьютерной информации, должен противостоять в ходе проводимого расследования не менее грамотный в той же сфере человеческого познания следователь и лица, оказывающие ему в этом содействие. По отношению к расследованию названных преступлений вполне уместно определение его как противостояния двух интеллектов: следователя и преступника.

Необходимость в сжатых сроках проведения основной массы следственных действий, направленных на получение доказательств, призвана упредить возможность активного противодействия со стороны виновного лица. Но сжатие сроков проведения этих действий не даёт следователю права на ошибку. Она слишком дорого может обойтись расследованию. В частности, ценой может оказаться невозможность установить истину по делу. С тем, чтобы не допустить такую ошибку необходимо, чтобы расследованию предшествовал этап подготовки к нему, который бы включал достаточно большой объём действий, включающий в том числе и аналитическую работу [2]. Данное требование в полном объёме реализуется в практике деятельности правоохранительных органов.

Осведомлённость сотрудников управления «К» в обстоятельствах совершённого преступления позволяет им не только предоставлять следователю ценную для расследования информацию, но и рекомендации, соблюдение которых может обеспечить успех расследования. Причём ценность этих рекомендаций такова, что пренебрежение ими может негативно отобразиться на проводимом расследовании. Именно поэтому на практике следователи стремятся максимально полно их соблюдать.

Ценность опыта и знаний сотрудников управления «К» для выявления, раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации, а также обладание ими значительным объёмом информации об обстоятельствах совершённого преступления на практике приводит к тому, что они не только дают информацию и рекомендации следователю, но и принимают активное участие в планировании расследования. Так чаще всего они предлагают не только перечень следственных действий, с помощью которого можно было бы получить необходимые для расследования доказательства, но и последовательность их выполнения, тактику взаимодействия при этом следователя с должностными лицами правоохранительных органов, а также иных органов и организаций, которые могут оказать помощь в проводимом расследовании. То есть, особенностью взаимодействия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации является то, что оперативно-розыскные службы правоохранительных органов в лице управления «К» настолько активны, что берут на себя фактическое руководство расследованием.

Такая активная роль сотрудников управления «К» в расследовании преступлений в сфере компьютерной информации позволяет ставить вопрос о пересмотре основ взаимодействия между следовате-

лем и сотрудниками оперативно-розыскных органов. Тем более, что практика свидетельствует о том, что ключевую роль в расследовании данного вида преступлений уже давно играет не следователь, а сотрудники управления «К». Следователь чаще всего занимает ведомую по отношению к сотруднику, уполномоченному на проведение оперативно-розыскных действий, роль. Он чаще всего следует рекомендациям названного сотрудника, рассчитывая на получение результата, который спрогнозировал названный сотрудник.

Активность инициатив сотрудников управления «К» настолько велика при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, что они становятся, по существу, основным субъектом расследования, формулирующим его стратегию и тактику. В то же время, такой своей инициативой названные сотрудники фактически «затеняют» следователя, который, по существу, становится исполнителем их стратегических задумок. То есть, ситуация, складывающаяся в практике расследования преступлений в сфере компьютерной информации мало чем похожа на законодательно предписанную модель взаимодействия следователя и сотрудника управления «К».

Сотрудник оперативно-розыскных служб правоохранительных органов в своей деятельности ориентируется не столько на процесс доказывания, сколько на процесс познания соответствующего факта совершения преступления. Несмотря на то, что эти два названных процесса взаимосвязаны и взаимообусловлены, тем не менее они существенно отличаются друг от друга. Разница между ними состоит в том, что познающего далеко не всегда волнует то, как будут приняты результаты его познания, в то время, как доказывающий всегда этим обеспокоен. Но без познания невозможно дальнейшего доказывания, поскольку вначале знание необходимо получить, а лишь затем его истинность обосновывается для других.

С учётом всего этого вполне очевидно, что успех расследования преступлений в сфере компьютерной информации может быть достигнут лишь при условии такого взаимодействия между следователем и сотрудником оперативно-розыскного подразделения правоохранительных органов, когда инициатива последнего распространяется не только на обмен информацией, но и на планирование расследования, а также иные вопросы, связанные с его организацией. При этом представлялось бы правильным закрепление в действующем уголовно-процессуальном законодательстве возможность участия сотрудников названных подразделений, как в производстве предварительного расследования, так и отдельных следственных действий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Подольный Н. А. Отдельные проблемы расследования преступлений, совершенных с применением компьютерных технологий // Библиотека криминалиста. Научный журнал. — М.: Юрлитинформ, 2013. — № 5 (10). — С. 116–127.

2. Косарев С. Ю. Особенности организации расследования преступлений в сфере компьютерной информации // Проблемы права в современной России: сборник статей международной межвузовской научно-практической конференции. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. — С. 373–382.

# ДИЛЕММЫ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

*И. М. Ветров*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Т. В. Якушева, к. ю. н., доцент*

В 2009 г. в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее — УПК РФ) регламентировал особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве [1]. Считается, что «сделка с правосудием» — явление для российского права инновационное, однако, если обратиться к историко-правовым исследованиям, то можно заметить, что предпосылки для появления исследуемого института появились уже в XIV веке [2]. Обра-

щение к истории вопроса позволило нам сделать вывод о том, что дореволюционные правотворцы не имели четкого видения правовой природы исследуемого института. Сегодня этот вопрос по-прежнему актуален, так как законодательная формулировка, впрочем, и правоприменительная практика не дают нам однозначного ответа на вопрос о том какова юридическая природа досудебное соглашение о сотрудничестве.

Мнения специалистов по заявленной проблематике разделились. Так, к примеру, М. В. Головизнин, который одним из первых провел детальный анализ главы 40.1 УПК РФ пришел к выводу о том, что досудебное соглашение о сотрудничестве можно понимать как правовой институт и как самостоятельный процессуальный документ [3]. Ряд авторов отстаивает точку зрения, согласно которой заключение досудебного соглашения о сотрудничестве — это не что иное, как согласительная процедура [4,5]. Развивая данную позицию, некоторые ученые высказывают суждения о договорной природе досудебного соглашения о сотрудничестве. Так, Т. В. Топчиева приходит к выводу о дуалистическом характере досудебного соглашения о сотрудничестве, способствующем более эффективному расследованию групповых преступлений за счет адресованного сотрудничающему подозреваемому (обвиняемому) стимула в виде смягчения наказания [6]. Однако, у данной позиции имеется немало противников. В частности, Н. А. Дудина отметила, что «у прокурора, выступающего на стороне обвинения нет права на распоряжение уголовным иском. В связи с этим, никаких договорных обязанностей досудебное соглашение не предусматривает, так как право распоряжения уголовным иском принадлежит только государству» [7].

Исходя из изложенного, формулируется вывод о том, что сегодня процедуру досудебного соглашения о сотрудничестве по своей правовой природе рассматривают и как правовой институт, и как форму упрощенного судопроизводства, и как согласительную процедуру. Каждый из данных подходов имеет своих противников и своих сторонников и собственно, каждый из них имеет право на существование. Отметим лишь только то, что процедура досудебного соглашения о сотрудничестве хоть и предполагает особый порядок принятия судебного решения, ее нельзя отождествлять только лишь с упрощенной формой судопроизводства. Упрощенная форма судопроизводства в данном случае является следствием, а причина явления заключена в тех действиях подозреваемого (обвиняемого), которые он совершает с целью оказания содействия следствию на стадии предварительного расследования. При таких обстоятельствах, особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве следует рассматривать не просто как одну из форм упрощенного судопроизводства, а как особый вид упрощенного судопроизводства, направленного на изобличение и уголовное преследование соучастников преступления, а также розыск имущества, добытого в результате преступления.

Учитывая требования действующего уголовно-процессуального законодательства, а также разъяснения высших судебных инстанций отметим, что для заключения досудебного соглашения достаточно усеченного состава «деятельного раскаяния» [8]. Это означает, что необходимо лишь согласие обвиняемого с предъявленным обвинением и содействие в раскрытии совершенного преступления (которое может быть любой тяжести, но только не входить в перечень, содержащийся в ч. 2 ст. 20 УПК РФ). При этом, совсем не обязательно, что-бы имелась явка с повинной, возмещение вреда или иное заглаживание вреда, а также чистосердечное раскаяние, как это было в дореволюционной России. Это подтверждает и значительное число примеров из практики [9, 10].

Таким образом, на данном этапе развития российского права нормативная регламентация досудебного соглашения о сотрудничестве является логичным продолжением развития отечественного дореволюционного уголовного и уголовно-процессуального права. Учитывая исторический опыт, современные исследования по заявленной проблематике, действующее законодательство и судебную практику считаем возможным отметить, что по своей правовой природе досудебное соглашение о сотрудничестве — это, модифицированный из норм дореволюционного права, комплексный институт поощрения положительного посткриминального поведения участника преступного формирования, который, в свою очередь, также является одним из особых видов упрощенного судебного производства в механизме согласительных процедур российского уголовного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уго-ловно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. Закон [от 29 июня 2009 г. № 141-ФЗ] // СЗ РФ. 2009. № 26. Ст. 3139.

2. Клюшников С. С. Исторические предпосылки законодательного закрепления института досудебного соглашения о сотрудничестве // Юридический Вестник Кубанского государственного университета. 2013. № 2 (15). С. 38–40.

3. Головизнин М. В. Особый порядок принятия судебного решения при за-ключении досудебного соглашения о сотрудничестве: автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 2012. 24 с.

4. Абшилава Г. В. Согласительные процедуры в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: автореф. дис. … д-ра юрид. наук. М., 2012. 55 с.

5. Саркисян Т. Б. Согласительные процедуры в уголовном судопроизводстве и их применение в стадии предварительного расследования: автореф. дис.. канд. юрид. наук. Краснодар, 2012. 25 с.

6. Топчиева Т. В. Досудебное соглашение о сотрудничестве в российском уголовном процессе: автореф. дисс. … канд. юрид. наук. СПб, 2013. 22 с.

7. Дудина Н. А. К вопросу о предназначении института досудебного соглашения о сотрудничестве // Российский судья. 2014. № 4. С. 8–10.

8. Уголовный процесс России. Проблемные лекции: учебное пособие (для студентов высших юридических учебных заведений) / Науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов и И. А. Зинченко. Пятигорск. 2014. 560 с.

9. Уголовное дело № 1–92/2014 // Архив Пролетарского районного суда г. Саранска Республики Мордовия Российской Федерации. 2014.

10. Официальный сайт Верховного суда Республики Саха (Якутия) Российской Федерации. Режим доступа: http://vs.jak.sudrf.ru/modules. php?name=docum_sud&id=51.

# ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ

*В. Д. Петровских*

*Уральский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации*
*Научный руководитель — Н. С. Расулова*

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 определены национальные цели развития России до 2030 года, одной из которых определена цифровая трансформация [1]. Согласно многочисленным стратегиям реализации цифровой трансформации в России ее цель достичь «цифровой зрелости» общества. Однако среди фаворитов негативных современных явлений, препятствующих достижению «цифровой зрелости» общества без преувеличения можно назвать совершение мошенничества с использованием банковских карт.

Актуальность противодействия мошенничеству, совершаемому с использованием банковских карт, обуславливается статистическими показателями. По статистическим данным только в 2021 году на территории России было зарегистрировано почти 340 тысяч мошенничеств, среди которых 73% приходится на те, в которых используются банковские карты [3].

Практическая значимость исследования проблем расследования мошенничеств, совершенных с использованием банковских карт, обуславливается низким процентом их раскрываемости: по статистическим данным за 2021 год в России раскрыто лишь около 20% таких преступлений.

Кроме того, эти преступления имеют высокую латентность [4]. Зачастую потерпевшие по различным причинам длительное время не обнаруживают факт хищения. Объем совершаемых преступных действий, применяемые информационные технологии, постоянное совершенствование способов введения потерпевших в заблуждение, применяемые способы маскировки своей противоправной деятельности и другие обстоятельства, говорят о том, что в этой сфере преступного бизнеса активно действуют организованные преступные группы, что значительно расширяет предмет доказывания и требует от сотрудников органов предварительного расследования широких знаний в различных отраслях хозяйствования.

Низкая эффективность раскрытия и расследования мошенничеств, связанных с использованием банковских карт, во многом связана с недостатками в знаниях оперативных сотрудников, дознавателей

и следователей механизма использования банковских карт, положительного опыта в раскрытии и расследовании мошенничеств, механизма подготовки, реализации и сокрытия противоправных действий, процессуальных особенностей выявления и фиксации таких мошенничеств. Такие недостатки ведут к проблемам в составлении алгоритма расследования, получения и фиксации доказательственной информации, в обнаружении следов преступления и лиц его совершивших, в правильной квалификации деяния виновных, в выявлении причин и условий совершения преступления, и самое главное, к безнаказанности преступников.

Вопросы расследования мошенничеств, совершенных с использованием банковских карт, изучались многими учеными, однако до сих пор некоторые вопросы не нашли однозначного разрешения. Многие выработанные наукой предложения по расследованию мошенничеств, совершенных с использованием банковских карт, до сих пор не внедрены в правоприменительную практику. Все это обуславливает теоретическую значимость исследуемой темы.

Банковская карта — это разновидность электронного средства платежа, принадлежащее на праве собственности банку-эмитенту либо в случаях, предусмотренных законодательством иным организациям, при помощи которого клиент распоряжается денежными средствами, находящимися у эмитента, в соответствии с законодательством и условиями договора.

Выявленные проблемы расследования мошенничеств с банковскими картами носят в большинстве своем комплексный характер и свойственны производству процессуальных действий по многим другим уголовным делам.

При совершении хищений с банковского счета банковская карта или ее реквизиты используются в качестве средства совершения преступления, что влечет принятия решения о признании ее вещественным доказательством на основании п. 1 ч. 1 ст. 81 УПК РФ.

Особенности разновидностей банковских карт необходимо учитывать в процессе расследования мошенничеств, совершенных с использованием таких карт. В процессе опроса (допроса) владельца банковской карты в обязательном порядке необходимо получать информацию о ее разновидности в зависимости от разных критериев классификации.

При проверке сообщения о мошенничестве с использованием банковских карт и в ходе предварительного расследования необходимо в обязательном порядке собрать, проверить и оценить сведения, подтверждающие наличие: общественно опасного деяния, внешне выраженного в хищении чужого имущества или в незаконном получении права на чужое имущество; общественно опасных последствий в виде реального имущественного ущерба в определенном законодателем размере; обмана со стороны подозреваемого (обвиняемого) или заподозренного; умысла и корыстной цели; достижение виновным 16-тилетнего возраста и его вменяемости.

Полагаем целесообразным в целях повышения качества проверки сообщения о преступлении предложить законодателю дополнить ст. 140 УПК РФ положением, согласно которому срок предварительной проверки может быть продлен более чем на 30 суток, если по материалу проверки невозможно принять однозначное процессуальное решение из-за отсутствия необходимой информации о событии преступления, предоставляемой по запросам в банки, компании сотовой связи.

По уголовным делам о преступлениях, совершенных с использованием банковских карт, в кратчайшие сроки должны проводятся оперативно-розыскные, оперативно-технические мероприятия и первоначальные следственные действия.

Важным направлением, имеющим как теоретическую, так и практическую значимость, является изучение виктимологической составляющей проблемы противодействия мошенничествам, совершенным с использованием банковских карт. Работа в этом направлении позволяет формировать ценный банк сведений, содержащий совокупность важнейших информационных признаков совершенных преступлений. Виктимологическая информация должна в полном объеме помещаться и обрабатываться на системной основе в ИБД-Ф «Дистанционное мошенничество», которая при этом условии должна стать информационной основой оперативно-аналитического обеспечения выявления и раскрытия преступлений рассматриваемой категории [2].

Сами по себе алгоритмы и схемы расследования мошеннических действий, совершенных с использованием банковских карт, не дадут положительного результата, если сотрудник ОВД не имеет представления о запрашиваемой им информации. Поэтому, расследование мошенничеств, совершенных с использованием банковских карт, требует углубленного анализа поступающей информации, индивидуального и творческого подхода к каждому факту совершенного преступления, взаимодействия со-

трудников разных подразделений, а также пусть не глубоких, но специфических познаний, расширением объема которых необходимо постоянно заниматься.

Таким образом, для успешного раскрытия и расследования такого рода преступлений необходимо введение в штат каждого территориального органа МВД России на районном уровне хотя бы одного специалиста в области IT-технологий, что будет способствовать экономии времени лиц, производящих предварительное расследование по уголовному делу.

Считаем верным предложить МВД России собрать имеющийся положительный опыт заключения соответствующих соглашений территориальных органов МВД России об организации документооборота с региональными банковскими отделениями и распространить его на всю территорию России.

Полагаем, что необходимо предложить законодателю дополнить положения ст. 64 Федерального закона «О связи» указанием на конкретные сроки (не превышающие 10 календарных дней) предоставления операторами связи информации по запросам органов, осуществляющих ОРД. Одновременно представляется целесообразным значительно увеличить размер штрафных санкций в ст. 19.7 КоАП РФ за не предоставление или задержку в предоставлении такой информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 // Собрание законодательства РФ. 2020. № 30. ст. 4884.

2. О вводе в эксплуатацию подсистемы «Дистанционное мошенничество» ПТК «ИБД-Ф»: приказ МВД России от 22 апреля 2020 г. № 236. [Электронный ресурс] — URL: www.consultant.ru.

3. Сведения преступности в России за январь-декабрь 2021 года [Электронный ресурс]. URL: http:// www.мвд. рф. ru. (дата обращения: 27.09.2022).

4. Долгих Т. Н. Ответственность за хищение денежных средств с банковской карты [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru. (дата обращения: 27.09.2022).

## ПОДДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

*О. В. Стребкова*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Т. В. Якушева, к. ю. н., доцент*

Во всех современных моделях уголовного процесса государственное обвинение выступает движущей силой в производстве уголовных дел. Проблемы современного российского государственного обвинения относятся к числу наиболее изучаемых в отечественной науке, что вполне понятно так как уголовное правосудие само по себе и есть правозащитная деятельность, государственное обвинение в нем имеет смысл лишь постольку, поскольку государственными органами выдвигается, формулируется, обосновывается и поддерживается какой-то обвинительный тезис.

Законодатель указал понятие «государственный обвинитель» в п. 6 ст. 5 УПК РФ, под которым понимается «поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры».

Понятие «обвинение» является материально-правовым отражением уголовно-наказуемых действий, по поводу которых и ведется судебное разбирательство. Когда обвинение приобретает форму процессуального документа, выраженное в форме обвинительного тезиса, оно составляет ядро доказывания. Таким образом, государственные обвинители продолжают уголовное преследование в судебных инстанциях путем поддержания государственного обвинения и внесение представления на решения судов. Прокурор выступает в суде также гарантом прав и свобод подсудимого, как и всех других граждан, вовлеченных в уголовное судопроизводство, т. е. осуществляет правозащитную функцию. Такое понимание и функций прокурора в суде соответствует конституционному положению о том,

что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (ст. 2 Конституции РФ).

В этой связи актуально мнение Л. Г. Татьяниной и Ж. К. Коняровой: «В центральной стадии уголовного процесса — судебного разбирательства дела — хотелось бы видеть прокурора не связанным своей причастностью к выводам предварительного расследования и заранее запрограммированным обвинителем, а изначально лишенным всякой односторонности носителем сугубо надзорных, общеправовых обязанностей по обнаружению нарушений, изобличению виновных, обеспечению их справедливого наказания и, конечно, полной реабилитации невиновных. Лишь с определенного момента в развитии уголовно-процессуального доказывания, придя на основе непосредственно исследованных в судебном заседании доказательств к соответствующему внутреннему убеждению, прокурор сам должен поставить себя на позицию обвинителя и в дальнейшем выполнять две относительно самостоятельных обязанности: общеправовую — надзор за исполнением законов, уголовно-процессуальную — поддержание государственного обвинения. Только в таком случае обвинение будет естественным продолжением в уголовном процессе его единственной, конституционной функции».

Деятельность прокурора связанна с поддержанием государственного обвинения в суде, которое реализуется в стадии судебного разбирательства. Также прокурор является и субъектом первоначальной судебной стадии — стадии подготовки дела к судебному разбирательству, данная стадия регламентируется ст. 227–239 УПК РФ.

Целью стадии поддержания государственного обвинения является объективное и беспристрастное разрешение средствами правосудия основного вопроса уголовного дела о виновности обвиняемого и применении к нему ответственности за деяние, которое было установлено, доказано следственными органами, утверждающими, что юридические и фактические основания для этого объективно в наличии.

Именно эти цели опосредуют комплекс действий и решений прокурора по поступившему делу. В итоге, с одной стороны, выявленные нарушения закона оцениваются последним не только с позиций обеспечения интересов и прав заинтересованных лиц (надзорная функция), но и с позиций легитимности обвинения, поддерживать которое в суде предстоит прокурору. Как известно, лишь по факту указанных нарушений обвинение может быть признано судом несостоятельным, в силу чего дело будет возвращено прокурору по основаниям п. 1 ч. 1 ст. 237 УПК РФ. С другой стороны, прокурором оценивается качество обвинения, поскольку основные концепты этого утверждения именно ему предстоит поддерживать в суде (функция государственного обвинения).

Государственное обвинение следует считать выдвинутым именно на этапе принятия прокурором решения об утверждении обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления) и направлении материалов уголовного дела в суд. Именно на этом этапе прокурору принадлежит «вся полнота власти по отношению к уголовному преследованию, поскольку полномочия органов предварительного расследования уже закончились, а полномочия суда могут начаться лишь после передачи прокурором в суд уголовного дела».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балалаева, М. В. Поддержание государственного обвинения при различных судебных ситуациях / М. В. Балалаева, А. А. Чурбанова // Вопросы современной юриспруденции. — 2020. — № 3–4 (65). — С. 153–158.

2. Брянская, Е. В. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции / Е. В. Брянская, Е. М. Варпаховская // Законность. — 2022. — № 3. — С. 27–31.

3. Дякина, Е. В. Государственное обвинение как уголовное преследование в российском уголовном судопроизводстве / Е. В. Дякина // Традиции и новации в системе современного российского права: сб. тез. XVII Междунар. науч.-практ. конфер. молодых ученых. — Москва, 2022. — С. 201–203.

4. Ефанова, В. А. Прокурор и государственный обвинитель в судебных стадиях уголовного процесса / В. А. Ефанова // Закон и право. — 2018. — № 2.

5. Ковтун, Н. Н. Формирование государственного обвинения как самостоятельная стадия уголовного судопроизводства России / Н. Н. Ковтун // Журнал российского права. — 2022. — № 9. — С. 123–137.

6. Королев, А. А. Возбуждение государственного обвинения как стадия уголовного судопроизводства / А. А. Королев // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2019. — № 3 (35). — С. 158–161.

7. Куликов, Е. Ю. Государственное обвинение, как основная функция прокуратуры / Е. Ю. Куликов // Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности: материалы Всерос. науч.-практ. конфер. с междунар. участием. — Краснодар, 2017. — С. 301–305.

# К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

*Т. В. Полетаева*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Титаренко А. П,*

В век высоких технологий, когда, казалось бы, мир и согласие должны процветать, над нами нависла угроза, а именно, посягательства террористического и экстремистского характера, несущие особую опасность для общества. Учитывая достижения научно-технического прогресса, используемые террористами и экстремистами в преступной деятельности, мы можем уверенно сказать, что противодействие терроризму и экстремизму являются важнейшей задачей любого государства. В последние годы терроризм и экстремизм были предметом активных исследований. Исследовательская направленность довольно широка, при этом значительное место занимают исторические, юридические, социально-психологические проблемы. В многочисленных научных публикациях представлены различные признаки терроризма и экстремизма, однако пока не выработано общепринятого определения исследуемых понятий, а также их разграничения.

Анализ научной литературы, посвященной проблеме терроризма и экстремизма как социального негативного явления, можно заметить, что некоторые авторы выделяют ряд их отличительных признаков [2]:

- во-первых, терроризм и экстремизм носят интернациональный характер, то есть преступления террористической и экстремистской направленности совершаются на всех континентах, а в террористических группировках участвуют выходцы из различных стран;
- во-вторых, на современном этапе террористами и экстремистами используются все достижения научно-технического прогресса, что, в свою очередь, создает новые трудности для правоохранительных органов, занимающихся предупреждением преступлений террористической и экстремистской направленности;
- в-третьих, было выявлено, что радикальные методы борьбы (терроризм, экстремизм) все чаще используются для достижения политических целей. Террористические группировки своими действиями стремятся не только ослабить страну, но и подорвать авторитет на международной арене;
- в-четвертых, терроризм и экстремизм имеют устойчивые связи с организованной преступностью, в частности, с незаконным оборотом наркотических средств и наемничеством.

На сегодняшний день в научной литературе, посвященной проблемам экстремизма и терроризма, можно встретить два подхода касательно того, как соотносятся между собой эти явления. Такая ситуация связана не столько с отсутствием понятийного аппарата, сколько с отсутствием обоснованного разграничения вышеуказанных категорий. В тоже время, проводя анализ данных явлений, мы видим, что они имеют свои особенности. Поэтому, вероятно, каждое из них имеет право на существование как самостоятельный институт [1].

Согласно первому подходу, терроризм является самой радикальной формой проявления экстремизма. Так, по мнению Ю. И. Авдеева, экстремизм — это ничто иное как социально-политический феномен, совокупность способов борьбы за власть, где терроризм как крайняя форма политической борьбы используется для достижения своих преступных целей. В то же время А. И. Рарог считает, что анализ международно-правовых документов и нормативно-правовых актов России явно свидетельствует, что рассматриваемые нами явления не только взаимосвязанные, но и взаимопроникающие. Такой же

точки зрения придерживается и А. И. Долгова, указывая, что, являясь специфическим видом насилия, терроризм имеет такую цель как и экстремизм: подрыв конституционного строя страны. Более того, о связи экстремизма и терроризма нам говорит тот факт, что как экстремисты могут достигать свои цели путем совершения преступлений террористической направленности, так и участники террористических бандформирований могут совершать экстремистские преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.

Второй подход в данном вопросе заключается в четком разграничении терроризма и экстремизма. Экстремизм, являясь социально-правовым явлением, в основе которого положена идеология расовой, религиозной, социальной нетерпимости, имеет своей целью насильственный захват власти и изменение конституционного строя. Более того, экстремизм, в отличии от терроризма, не оказывает воздействия на решения органов государственной власти и, следовательно, не стремится к устрашению населения [3]. С. Д. Демчук считает, что терроризм как форма насильственного радикализма связан с экстремизмом, однако, в отличие от терроризма, экстремизм не имеет своей целью добиться принятий решений третьей стороной [5]. Встречается мнение о том, что совершение преступлений как экстремистской, так и террористической направленности имеют политический мотив. Однако экстремизм не стремится дестабилизировать деятельность органов государственной власти или международных организаций либо воздействовать на принятие ими решений. В силу этого, указанный политический мотив в преступлениях экстремистской направленности является лишь абстрактным и не перерастает в конкретную цель [4]. В. В. Серебрянников пишет, что в преступлениях террористической направленности насилие выступает средством, когда как цель заключается в устрашении, уничтожении, в психологическом давлении над населением. Исходя из этого, разграничение терроризма от других преступных поведений следует проводить путем установления факта воздействия на волю и поведение населения.

Таким образом, мы выяснили, что мнения ученных можно разделить на две группы: одни считают, что экстремизм и терроризм тесно связаны между собой и терроризм является крайней формой экстремизма; другие же утверждают, что рассматриваемые явления имеют четкое разграничение, отличаются друг от друга не только целями, но и средствами, используемыми для достижения этих целей. На наш, взгляд, наиболее приемлемым решением рассматриваемого вопроса следует признать второй подход в силу наличия разного родового объекта рассматриваемых преступных посягательств, то есть общественных отношений, на которые они посягают, поскольку терроризм ориентирован на сферу общественной безопасности и порядка, тогда как экстремизм — на сферу нормального функционирования органов власти. Кроме того, не менее важным отличительным критерием выступает преследуемая цель при совершении данных преступлений, заключающаяся в случае экстремизма в возбуждении ненависти и вражды по какому-либо признаку, тогда как целеполагание терроризма заключается в воздействии на органы власти или международные организации, устрашение населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахильгов, А. М. Ответственность за преступления экстремистской направленности / А. М. Ахильгов // Молодой ученый. — 2020. — № 40–330. — С. 90–94.

2. Бирюков, С. Ю. Общая характеристика экстремизма / С. Ю. Бирюков // Правовая парадигма. — 2020. — № 2 (19). — С. 14–22.

3. Воронцов, С. А. О возможных направлениях повышения эффективности противодействия идеологии терроризма / С. А. Воронцов // Власть. — 2020. — № 2. — С. 183–189.

4. Противодействие терроризму в Российской Федерации. Сборник учебных материалов. Аппарат Национального антитеррористического комитета. Москва, 2019. — С. 36–38.

5. Чернядьева, Н. А. Современное состояние и тенденции развития международно-правовой борьбы с терроризмом. Дисс. на соискание ученой степени докт. юр. наук. — Москва, 2018. С. 37–38.

# ОСОБЕННОСТИ РОЗЫСКА ЛИЦ, ПРОПАВШИХ БЕЗ ВЕСТИ КАК ЗАДАЧА ОРД

*А. С. Федосова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — С. И. Давыдов, д. ю. н., профессор*

В юридической практике понятие «пропавший без вести» называется лицо, внезапно исчезнувшее с постоянного места нахождения без видимых причин, местонахождение и судьба которого остаются неизвестными и для обнаружения которого необходима специальная розыскная деятельность органов внутренних дел.

Установление местонахождения людей, о которых отсутствуют сведения у родственников и правоохранительных органов приобретает с каждым годом всё большую актуальность.

По сведениям МВД России, 96.971 человек пропало в России за первое полугодие 2022 года, по 14.519 фактам безвестного исчезновения граждан возбуждены уголовные дела. Разыскано 46.710 лиц без вести пропавших, из которых 451 стали жертвами преступлений. Следует заметить, что среди без вести пропавших подавляющее большинство здоровых и трудоспособных граждан [5].

В современной России проведение мероприятий по установлению местонахождения пропавших без вести лиц проводятся в соответствии с Федеральным законом от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [2].

Единственная и главная цель при розыске лиц — установление местонахождения пропавшего без вести. Следует отметить, что при осуществлении розыскных мероприятий в отношении без вести пропавшего лица, сотрудник органов внутренних дел получает сведения о разыскиваемом, о которых не осведомлены в том числе и его близкие родственники: абонентские номера мобильной связи, тайные интимные связи, излюбленные места пребывания и т. д. Указанные сведения являются в большинстве случаев решающим фактором повышения результативности розыскных мероприятий в установлении местонахождения разыскиваемого.

В мероприятиях по розыску лиц, пропавших при чрезвычайных ситуациях как природного, так и техногенного характера, в настоящее время органами внутренних дел задействуются подразделения как Министерства обороны Российской Федерации, так и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Розыск пропавших лиц проводится и путём опознания неустановленных трупов. С учётом общественного резонанса и большого объёма проводимых мероприятий в розыске пропавших без вести лиц задействуются как подразделения уголовного розыска, так и иные подразделения и службы органов внутренних дел. Таким образом, розыскная работа является одной из функций органов внутренних дел и представляет собой составную часть оперативно-розыскной деятельности [4].

В настоящее время в связи с увеличением количества правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскные мероприятия, в практике их применения проявляются несоответствия, требующие разрешения.

Так, остаётся неурегулированным вопрос легитимности ограничения конституционных прав без вести пропавших лиц при их розыске. Возможность указанных ограничений предусмотрена ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой «права и свободы граждан могут быть ограничены федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо для защиты законных интересов других лиц» [1].

Преобразования в обществе и экономике подталкивают законодателя к внесению изменений в существующую практику использования всего комплекса мероприятий, предусмотренных законодательством, регламентирующим оперативно-розыскные мероприятия. С учётом доступности средств мобильной связи мероприятия по розыску при поступлении заявления об исчезновении человека не могут полноценно проводиться без взаимодействия с оператором связи для получения сведений по абонентским номерам мобильной связи, что предусматривает получение решения суда [3].

В 2019 году в законодательство внесены изменения, позволившие частично заполнить правовой вакуум по розыску лиц, пропавших без вести, в части использования возможности ограничения конституционных прав гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи.

Роль проведения таких мероприятий в поиске детей в последующие годы только возрастёт. Каждый уход ребёнка из дома, приюта, дома-интерната вызывает общественный резонанс.

Так, 26 мая 2020 года в МВД России по Ленинскому району г. Барнаула поступило заявление по розыску 17-летнего О. На своей странице в социальной сети О. написал о суициде. В рамках возбуждённого уголовного дела установлены последние координаты нахождения в сети — лесной массив. При обследовании местности обнаружено тело О., совершившего суицид путём повешения.

В настоящее время вопрос в части розыска детей решён, но в органы внутренних дел по всей стране по-прежнему обращаются тысячи людей с заявлениями по розыску совершеннолетних близких родственников, по которым не могут проводиться все мероприятия, предусмотренные Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» [2].

Так, статьёй 7 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» предусмотренные мероприятия могут быть проведены при наличии ставших известными сведениях о без вести пропавших лицах, несмотря на то, что некоторые пункты указанного закона разрешают ограничивать конституционные права граждан на тайну телефонных и иных переговоров только в отношении подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений средней тяжести, тяжких или особо тяжких преступлений, а также лиц, которые могут располагать сведениями об указанных преступлениях [2].

Таким образом, что целесообразно законодательно разрешить организацию и проведение всего комплекса оперативно-розыскных мероприятий по Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» при розыске лиц, пропавших без вести, в том числе ограничивающих конституционные права и свободы граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.

3. Карякин, А. М. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях розыска лиц, пропавших без вести // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 2 (86).

4. Пупынин, С. С., Парфенов, А. В. Особенности розыска лиц, пропавших без вести // Закон и право. 2021. № 4.

5. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: https://мвд. рф/ — 19.10.2022.

## БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КРИМИНЛИСТИКЕ

*В. Н. Кондакова, Д. В. Чебанова, Л. А. Альт*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — Т. В. Юринова, ст. преп.*

В настоящее время, криминалистических способов раскрытия преступлений стало гораздо больше. Биометрия — один из них.

Биометрия представляет собой автоматизированный способ установления личности человека на основе его физических (отпечаток пальца, лицо, геометрия руки или пальца, радужная оболочка глаза, сетчатка глаза, ухо и т. д.) и поведенческих характеристик (подпись, голос, походка, запах и т. д.). Биометрические технологии вносят вклад в раскрытие преступлений, связывая следы с лицами, хранящимися в базе данных, ранжируя личности и выделяя группу лиц, от которых может исходить след.

Биометрические системы можно разделить на две основные категории по способу применения: верификация и идентификация. В режиме идентификации биометрическая система идентифицирует человека путем поиска шаблонов всех людей, чьи идентификационные данные хранятся в базе данных. В этом процессе система проводит сравнение один ко многим для подтверждения личности человека. В режиме верификации биометрическая информация человека, претендующего на определенную личность, сравнивается с его собственным биометрическим шаблоном, хранящимся в базе данных системы. Это также называется сравнением «один к одному».

Биометрические технологии находят свое место в раскрытии преступлений по нескольким направлениям:

— в анализе доказательств, преодолевая ограничения когнитивных способностей человека, что повышает эффективность и результативность расследования
— обеспечивают научную основу (путем применения методов информатики, прикладной математики и статистики) и стандартизацию процедуры расследования преступлений путем анализа огромных массивов данных, которые не под силу человеку
— обеспечивают преимущества визуализации и документирования результатов анализа.

Важно отметить, что, как и любой другой криминалистический способ раскрытия преступления, биометрия имеет свои недостатки. В частности, можно отметить, что полноценное внедрение биометрических технологий в правоохранительную сферу сдерживает отсутствие полноценной нормативной базы. На сегодняшний день, законодательная власть РФ старается ускорить этот процесс, но не малое количество вопросов требует содействия граждан, поскольку люди не чувствуют себя комфортно, раскрывая свои личные данные. В этом вопросе очень важно обратиться к зарубежному опыту. Например, в Великобритании существует группа по этическим аспектам биометрии и криминалистики. Группа рассматривает каждую новую проблему в широких рамках права, этики и социальной политики. В 2018 году BFEG разработала набор руководящих принципов, которые должны применяться к разработке и использованию биометрических и судебно-медицинских технологий.

На наш взгляд, конфиденциальность является самой большой проблемой использования биометрии. В связи с этим, необходимо рассмотреть законодательное регулирование в Российской Федерации полученных биометрических данных. Президент РФ Владимир Путин подписал закон о возможности передачи собранных в информационные системы финансовых и иных организаций биометрических персональных данных в ЕБС без получения согласия субъекта персональных данных предусматривается для обеспечения возможности использования технологии биометрической идентификации и аутентификации максимальным количеством организаций. Она будет производиться при условии обязательного уведомления субъекта о факте передачи информации с предоставлением возможности отказаться от обработки биометрических персональных данных в ЕБС. Норма должна вступить в силу с 1 марта 2023 года. Данная ситуация с клиентами банков очень сложная и спорная. С одной стороны, биометрическая система разрабатывалась для удобства и уменьшения затраченного времени пользователей банков, расширения их возможностей при получении банковских услуг. Но, с другой стороны, в случае, успешной кибератаки, пользователи рискуют не только своими денежными средствами, но и своими биометрических данным, которые злоумышленники могут использовать в противозаконных целях.

В заключение отметим, что биометрические технологии — это действующий инструмент против борьбы с преступностью. Однако основой этой технологии является сбор, хранение и использование персональных данных. Как указывалось выше, биометрические данные должны быть защищены законом, а их обработка должна осуществляться без нарушения основных прав человека, таких как право на неприкосновенность частной жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О. В. Волохова, Н, Н. Егоров, М. В. Жижина; под ред. Е. П. Ищенко Криминалистика: учебник. М.: Проспект, 2019. С. 93.

2. М. В. Хитров — Методы обработки и распознавания изображений лиц в задачах биометрии — СПб: Политехника, 2013. — 388 с.

3. C. Neumann, I. W. Evett, and J. Skerett. Quantifying the weight of Evidence from a forensic fingerprint compari- son, a new paradigm. J. R. Statist. Soc. A, 175 (2):1–26, 2012.

4. D. Meuwly, and R. Veldhuis. Forensic biometrics: From two communities to one discipline. Proc. of the Inter- national Conference of the Biometrics Special Interest Group (BIOSIG), IEEE, 2012.

# ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУДОМ РАЗМЕРА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЕМ

*Н. А. Истомин*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Е. Н. Петухов, к. ю. н, доцент*

Возмещение морального вреда впервые появилось в Российском законодательстве в 1990 году и было закреплено в Законе СССР «О печати и средствах массовой информации» от 12.06.1990 г. Таким образом был основан институт возмещения морального вреда, который существует по сей день и отражен в положении ст. 151 ГК РФ, ст. 1101 ГК РФ и других статьях Гражданского кодекса РФ.

На протяжении всего времени существования института компенсации морального вреда законодателем не были определены размеры указанной компенсации.

В соответствии с Конституцией РФ, которая определила правовой и социальный путь развития Российского государства, право на охрану здоровья является одним из основных прав человека и гражданина Российской Федерации, данное право закреплено не только в ст. 41 Конституции РФ, но и в международном правовом акте «Всеобщая декларация прав человека» от 10.12.1948 года, за которым и последовало отражение указанного права в Конституции РФ.

Поскольку в назначение уголовного процесса входит защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, Уголовно-процессуальным кодексом и другими нормативно-правовыми актами предусмотрена защита нематериальных благ потерпевшего от преступления.

Институт компенсации морального вреда явился одним из основополагающих способов защиты вышеуказанных прав. Следует отметить, что нравственные страдания, причиненные потерпевшему в результате противоправной деятельности не менее важны, чем имущественный вред, а также физический вред здоровью и требуют грамотного механизма регулирования. Однако, несмотря на все вышеперечисленное, на сегодняшний день в Российской Федерации практика применения данного института такова, что размер компенсации, определяемый субъективной оценкой судов, ничтожно мал, относительно зарубежной практики, что является существенной проблемой уголовного процесса, поскольку не позволяет осуществить защиту прав человека и гражданина объективно и в полном объеме.

Кроме того, в связи с тем, что размер компенсации морального вреда законодательством Российской Федерации не урегулирован, хотя потерпевшими используется достаточно часто, о чем свидетельствует сложившаяся судебная практика, судьями в Российской Федерации используются субъективные критерии оценивания размера морального вреда, что ставит суды в сложное положение, увеличивает объем нагрузки на судей, препятствует осуществлению правосудия.

Таким образом, многие авторы научных трудов сходятся во мнении о том, что механизм определения размера компенсации морального вреда следует унифицировать, путем создания единого базового уровня размера компенсации и критериев, используемых для определения конечного размера вреда.

Между тем имеет место анализ применения института компенсации морального вреда в зарубежной практике, в связи с тем, что опыт других стран может оказаться полезным для совершенствования уголовно-процессуального законодательства РФ, поскольку на наш взгляд более успешно применяется, обусловлено это тем, что в зарубежной практике при компенсации морального вреда фигурируют значительно большие денежные суммы возмещения морального вреда, нежели в практике РФ.

Согласно статистике гражданского судопроизводства по компенсации морального вреда, в связи с причинением вреда жизни и здоровью за 2021 год было рассмотрено около 16 000 дел, из которых удовлетворено около 14 700, взыскано около 3 884 400 рублей, при том средняя сумма взыскания по компенсации морального вреда составила 263 000 рублей.

Для устранения вышеуказанной проблематики института компенсации морального вреда, необходимо внести изменения в ст. 1101 ГК РФ, либо опубликовать более конкретизированную официальную позицию Пленума Верховного суда РФ по размеру компенсации морального вреда и критериев оценивания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. — 18.11.2002. — № 46. — ст. 4532.

2. Богатырева, Т. О. Некоторые проблемы определения размера компенсации морального вреда / Т. О. Богатырева // Право и политика: теоретические и практические проблемы: Сборник материалов 5-й Международной научно-практической конференции, Рязань, 07–20 декабря 2017 года / Ответственный редактор Н. Н. Кулешова. Том Выпуск 5. — Рязань: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Концепция», 2017. — С. 282–285. — EDN ZTXUMP.

3. Ступина, С. А. К вопросу об определении размера компенсации морального вреда / С. А. Ступина, А. С. Шерстяных // NovaUm. Ru. — 2018. — № 14. — С. 193–198. — EDN OYZNML.

4. Источник приведенной статистики — электронный ресурс «Судебная статистика Российской Федерации», URL: https://stat. апи-пресс. рф/stats/gr/t/22/s/2

# ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВА

*Е. В. Жалыбина, А. С. Соколов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А. С. Соколов, ст. преп.*

Следователь, осуществляющий расследование преступления, связанного с подделкой денежных знаков, должен использовать при производстве следственных действий широкий спектр специальных знаний в области полиграфии, репрографии, трасологии, компьютерной техники, программного обеспечения, информационных сетей и многих других.

Наибольшую сложность у сотрудников правоохранительных органов в данной ситуации вызывают такие следственные действия, как осмотр и изъятие оборудования и материалов, предназначенных для изготовления поддельных денежных знаков. Большинство поддельных денежных билетов изготавливаются при помощи компьютерной техники (принтеров, сканеров, копировально-множительного оборудования) и различного программного обеспечения для обработки изображения. В ходе проведения следственных действий следователям необходимо осматривать различную компьютерную технику, осуществлять поиск и изъятие криминалистически значимой компьютерной информации: файлов, содержащих графические образы поддельных денежных билетов или отдельных частей; программного обеспечения для обработки графических изображений; сведений о подключении и работе периферийных устройств (принтеров, сканеров). Данные действия вызывают определенные трудности у следователей и оперативных работников, не специализирующихся на расследовании компьютерных преступлений. Поэтому для осмотра и изъятия компьютерной техники, поиска и изъятия компьютерной информации целесообразно в качестве специалиста привлечение эксперта экспертно-криминалистического подразделения по производству судебных компьютерных экспертиз.

Большинство следователей и оперативных работников проводят осмотр самостоятельно и не привлекают специалистов. Помощь специалистов используется лишь для использования правильных терминов при описании компьютера в протоколе осмотра, а не в целях сохранения важнейшей информации, которая может быть использована в качестве доказательств.

Осмотр компьютера с участием специалиста поможет следователю избежать уничтожения информации, что может произойти, если в компьютере установлены специальные средства от несанкционированного доступа, которые срабатывают в случае невведения специального кода. Кроме того, специалист может предотвратить неосторожное уничтожение следов в результате непрофессионального обращения с программно-аппаратными средствами следователем. Обладая специальными знаниями и терминами, специалист поможет следователю грамотнее составить протокол осмотра компьютера.

При осмотре компьютера специалистом производятся следующие действия: фиксируется в протоколе осмотра место нахождения компьютера и его периферийных устройств; производится фиксация пальцев рук и иных следов, оставленных на компьютере и на его периферийных устройствах; если компьютер не включен то его включают, если же он включенный, то устанавливается, какая программа выполняется на момент осуществления осмотра; после производится вход в оперативную систему,

для выяснения программы, выполнявшиеся в последний раз; рекомендуется копировать информацию, интересующую следователя на флеш-карту или на другой компьютер с целью ее дальнейшего исследования и сохранения.

Одной из проблем является фиксация в протоколе только данных об основных реквизитах денежного билета (достоинство, серия, номер), сведения о других реквизитах (модификация банкноты, ее размеры, наличие защитных элементов и др.) и признаках подделки не отражаются. При описании денежного знака с признаками подделки также необходимо фиксировать размеры банкноты, год выпуска образца и модификации, наличие или отсутствие основных защитных элементов (водяных знаков, защитных нитей и волокон, микроперфорации). Кроме того, следует отразить индивидуальные признаки денежного знака: наличие повреждений, пятен и посторонних записей на поверхности банкноты и т.д.

Распространенной проблемой также является терминологическая ошибка. Например, терминологическая подмена способа изготовления поддельного денежного билета способом нанесения изображения, которую допускают как сотрудники следственных подразделений в протоколах, так и сотрудники экспертно-криминалистических подразделений в заключениях технико-криминалистических экспертиз.

Так, в заключении технико-криминалистической экспертизы документов по уголовному делу следственными подразделениями, были сформулированы следующие выводы: «денежный билет … изготовлен не производством ГОЗНАК, а выполнен способом цветной струйной печати, изображение герба г. Хабаровска выполнено по типу способа трафаретной печати, а обозначение серийного номера выполнено способом цветной электрофотографии». Представляется, что эксперт допустил неточность, так как в выводах он указал не способ изготовления поддельного денежного билета, а лишь способы нанесения изображения на него.

Другой пример из заключения технико-криминалистической экспертизы документов: «денежный билет … изготовлен не производством Гознак. Основные красочные реквизиты данного банковского билета (кроме герба г. Хабаровска, серийных номеров, полоски защитной «ныряющей» нити) выполнены способом цветной струйной печати. Серийные номера выполнены способом цветной электрофотографии. Поверх изображения герба г. Хабаровска были нанесены частицы вещества пурпурного и серебристого цветов. Определить способ нанесения данных частиц не представилось возможным, так как признаки устройства для нанесения этих частиц отобразились не в полном объеме. Полоска защитной «ныряющей» нити имитирована способом прошивания полимерной полосы, нанесенной на ней серебристым веществом, в надрезы, выполненные на листе бумаги с изображением оборотной стороны денежного билета. Для имитации одного элемента защиты подлинных денежных билетов Банка России (микроперфорации) использовался способ прожигания. Для имитации одного из элементов защиты подлинных денежных билетов Банка России применялось бескрасочное тиснение с оборотной стороны денежного билета изображений текстов «БИЛЕТ БАНКА РОССИИ», «ПОДДЕЛКА БИЛЕТОВ БАНКА РОССИИ ПРЕСЛЕДУЕТСЯ ПО ЗАКОНУ» и «ПЯТЬ ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ», метки для людей с ослабленным зрением, радужного поля формами высокой печати. Изображения водяных знаков на денежном билете выполнены способом подпечатки белым красящим веществом на внутренней стороне одного из склеенных листов бумаги. Бумага денежного билета состоит из двух склеенных между собой листов бумаги». В данном случае эксперт указал способы нанесения изображения на денежный билет и способы имитации отдельных защитных элементов (водяного знака, микроперфорации, защитной нити и др.).

Таким образом, использование сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений различных трактовок способа изготовления денежного билета влечет появление терминологических ошибок в материалах уголовных дел и судебных актах. Для устранения указанной терминологической подмены можно предложить дефиницию способа изготовления поддельного денежного билета, под которым следует понимать комплекс выбранных и использованных фальшивомонетчиками способов нанесения изображения на документ и способов имитации и воспроизведения элементов защиты денежных билетов.

Участие специалиста не стоит ограничивать следственными осмотрами денежных билетов с признаками подделки, мест их обнаружения, осмотрами и обысками мест изготовления фальсификатов. Сложность для следователей представляют также допросы изготовителей поддельных денежных знаков. Так, отмечались проблемы толкования используемой фальшивомонетчиками терминологии

и понимания механизма изготовления поддельных денежных билетов. Поэтому при осуществлении допроса подозреваемого в изготовлении поддельных денежных знаков стоит привлекать компетентного специалиста, например, сотрудника экспертно-криминалистического подразделения, осуществляющего производство технико-криминалистических экспертиз документов.

Таким образом, современные особенности механизма преступной деятельности по изготовлению и сбыту поддельных денежных знаков обуславливают необходимость активного использования следователями специальных знаний из различных отраслей. В ходе следственных осмотров специалист может обеспечить полную, подробную и объективную фиксацию и изъятие материальных следов и значимой информации с точки зрения криминалистики для дальнейшего расследования фальшивомонетничества, что обеспечивается применением современных технико-криминалистических средств, методов и приемов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022)

2. Асатрян Х. А. Проблемы, возникающие при следственном осмотре по делам о фальшивомонетничестве, и пути их преодоления / Х. А. Асатрян // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. — 2008. — № 1 (1). — С. 135–141.

3. Звягин И. С. Актуальные проблемы расследования фальшивомонетничества / И. С. Звягин // Вестник Воронежского института МВД России. — 2020. — № 3. — С. 206–211.

4. Комаров И. М. Особенности первоначального этапа расследования фальшивомонетничества / И. М. Комаров // Вестник Краснодарского университета МВД России. — 2019. — № 3 (45). — С. 48–50.

## ДОЛЖНОСТИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

*А. В. Белокон*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А. С. Соколов, ст. преп.*

В современном мире стали проявляться организованная преступная деятельность и коррупция в органах ОВД. Здесь же наблюдается снижение уровня культуры отдельных сотрудников и в следствие утрата профессионализма.

Именно по этим причинам стоит важнейшая проблема: необходимость надлежащего кадрового обеспечения процесса обновления ОВД.

Необходимо вернуть доверие населения к ОВД, т. к. в настоящее время 34% респондентов заявляют, что не доверяют полиции в обеспечении своей личной и имущественной безопасности, а 54% — доверяют.

Важнейшим аспектом периода службы в ОВД РФ считается замещение определенной должности, которая является показателем правового статуса, определяющего его полномочия, обязанности и ответственность, размеры денежной оплаты и устанавливающего границы присвоенного звания.

Если рассматривать понятие должности с лексической точки зрения, то это место, занимаемое на службе, влекущее определенные обязанности. Если в правовом смысле, то должность-основа государственного органа, нормативно и организационно обособленная, имеющая часть компетенции самого государственного органа.

Необходимость должностей заключается в целях полноценного обеспечения исполнения полномочий МВД России, территориальных органов, иногда и полномочий лица, замещающего государственную должность.

Должности ОВД подразделяются на: должности высшего начальствующего состава; должности старшего начальствующего состава; должности среднего начальствующего состава; должности младшего начальствующего состава; должности рядового состава.

Типовые должности утверждаются указами Президента РФ, устанавливают соответствующие им звания приказы МВД России, а позже определяются расписанием ОВД РФ. Могут также устанавливаться и нетиповые должности, учитывая особенности функций ОВД.

Для замещения какой-либо должности выдвигаются определенные требования, такие как: уровень образования, стаж службы (также могут быть дополнены другие требованиями для конкретной должности, например, педагогический стаж или ученая степень), выявляющий профессиональные знания и навыки, необходимое состояние здоровья (требования к состоянию здоровья установлены приказом МВД России от 2 апреля 2018 г. № 190). Могут также выдвигаться требования к уровню физической подготовки, например, должности уголовного розыска, экономической безопасности, собственной безопасности, патрульно-постовой службы и др.

Требования, касающиеся стажа службы или опыта работы по специальности, необходимым для выполнения обязанностей устанавливаются либо Президентом РФ (для должностей высшего начальствующего состава), либо Министром внутренних дел РФ (для должностей остальных составов).

Требованиями к уровню образования считаются следующие:

а) для младшего и рядового состава: среднее общее;
б) для среднего начальствующего состава: не ниже среднего профессионального, соответствующего деятельности;
в) для старшего и высшего начальствующего состава: высшее соответствующее образование

Требования к стажу службы (опыту):

а) для старшего начальствующего состава: стаж службы не менее 4-х лет (начальники, руководители) или опыта работы по специальности не менее 5-ти лет; стаж службы не менее 3-х лет (иные должности) или не менее 4-х лет опыта
б) среднего начальствующего: стаж службы не менее 2-х лет (начальники, руководители) или опыт не менее 3-х лет;
в) для иных должностей среднего состава, младшего и рядового стаж и опыт не устанавливается

Требования, выдвигаемые в отношении профессиональных знаний и навыков, зависят непосредственно от категории должности сотрудника ОВД. Они включают: знание необходимого аспекта законодательства, порядок использования сведений о государственной или иной охраняемой тайне, организации и функциях ОВД РФ и органов местного самоуправления и др.

По итогам успешного прохождения вышеперечисленных требований, лицам, проходящим службу, присваиваются специальные звания. По последовательности присвоения они подразделяются на первые и очередные.

Роль ОВД в жизни государства огромна и многообразна. Выполняя важнейшую функцию по обеспечению порядка и законности в обществе, эта сфера нуждается в разделении отдельных полномочий между лицами.

Таким образом, необходимо сосредоточить усилия на подборе кадров, обеспечить привлекательность и престиж полицейской службы, гарантировать карьерный рост тем, кто будет добросовестно исполнять свои обязанности, совершенствовать и развивать систему социальной политики, проводимой в ОВД, которая должна быть адекватной жизни современного общества, способной воздействовать на мотивы и стимулы к повышению служебной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 февраля 2018 г.№ 50 // СПС «КонсультантПлюс».

2. Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2022 № 353 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»

3. Черепанов В. В. Основы государственной службы и кадровой политики. Ст. 149.

4. Статья «Должности, существующие в РФ» (электронный ресурс) [https://studme.org/356028/pravo/dolzhnosti].

# ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*А. М. Коломеец, А. С. Соколов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А. С. Соколов, ст. преп.*

Актуальность настоящей темы обусловлена происходящими в мире процессами, которые негативно сказываются на экономической ситуации в стране. К таким процессам можно отнести всемирный экономический кризис, введение санкций, политическую нестабильность — все это ведет к повышению цен и обнищанию населения. Взаимосвязь всего вышеуказанного приводит к повышению уровня экономической преступности в стране, что в свою очередь еще больше подрывает авторитет государства в глазах граждан и приводит к недоверию к власти.

Сложность расследования экономических преступлений выражается как в формулировке норм материального права в уголовном законодательстве, так и в доказывании факта совершения преступления. Сложность расследования данного вида преступлений прежде всего обусловлена процессами глобализации и цифровизации, что приводит к постоянному видоизменению и совершенствованию преступных схем совершения экономических преступлений. Поэтому, в целях повышения эффективности их расследования считается важным понимать общие вопросы, характеризующие особенности расследования экономических преступлений. Это поможет понять не только механизм совершения конкретного преступления, но и выявить сопутствующие преступления. [1]

При расследовании преступлений в сфере экономической деятельности следственные органы сталкиваются с большим количеством трудностей:

- Сложность разграничения экономических преступлений и гражданско-правовых отношений, из-за которой следователю необходимо еще до возбуждения дела назначить большое количество экспертиз, в том числе экономических, финансовых, бухгалтерских, строительных и других, позволяющих выяснить, имеются ли в действиях лица признаки преступления, или же лицом совершены действия, которые следует отнести к гражданско-правовым деликтам.
- Чаще всего лица, совершающие экономические преступления — это высококвалифицированные специалисты, обладающими глубокими познаниями в экономической, финансовой и правовой системах, в связи с чем следственным органом необходимо постоянно самосовершенствоваться, а именно углублять свои знания, как в сфере экономики, финансов, так и в правовой системе, что позволит им быть «на шаг впереди» злоумышленников.
- В процессе расследования экономического преступления необходимо выполнить большой объем следственных и иных процессуальных действий, что затягивает сроки расследования на длительное время. [2]
- Проблемы расчета ущерба, причиненного преступлением, определения, кому именно причинен ущерб (физическим, юридическим лицам, учредителям, акционерам, кредиторам, работникам предприятия).

Таким образом, сложность расследования преступлений в сфере экономической деятельности обусловлена многими факторами, поэтому, представляется необходимым создание специального органа по расследованию данного вида преступлений — «экономической полиции». Стоит обратить особое внимание на подготовку специалистов данного государственного органа, так как они должны обладать знаниями не только в юриспруденции, но в области экономики и финансов, а также иметь помимо юридического образования еще и экономическое.

Учитывая сложность расследования преступлений в сфере экономической деятельности, которая обусловлена не только большим объемом проведения следственных и процессуальных действий, длительным сроком расследования, но и качеством расследования — представляется необходимым создание отдельной службы «экономической полиции», сотрудники которой будут не только производить расследования преступлений на высоком уровне, но и выявлять новые латентные преступления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Расследование мошенничеств, связанных с расходованием бюджетных средств (теория и практика) // Шмонин А. В., Исаев С. С.-Х. М.: Юрлитинформ, 2014;

2. Т. И. Егорова ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Право: ретроспектива и перспектива. 2020. № 4 (4). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-rassledovaniya-prestupleniy-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti.

## ЭКСПЕРТНЫЕ ОШИБКИ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

*Д. Р. Шумакова*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Т. В. Якушева, к. ю. н., доцент*

Согласно ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»:

Судебная экспертиза — процессуальное действие, предусмотренное законодательством Российской Федерации о процессуальных действиях, включающее проведение исследования и заключение эксперта по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла, которые представляются эксперту судом, следственным органом, следователем (прокурором) в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.

Согласно ст. 74 УПК РФ экспертное заключение является одним из видов доказательств в уголовном судопроизводстве. Разумеется, что ошибочное, ложное заключение эксперта влияет на осуществления правосудия, на доказательство вины лица.

Экспертные ошибки — это нарушение экспертом процессуального режима и порядка производства экспертизы, нарушение своей компетенции, выражение экспертной инициативы в формах, не предусмотренных законом, а также действия эксперта, не соответствующие объективной действительности.

Актуальной проблемой является то, что ошибки допускают многие специалисты и эксперты, но именно экспертные ошибки в уголовном судопроизводстве могут нанести существенный вред обществу. Экспертным ошибкам не уделяется должного внимания в уголовно-процессуальной и криминалистической литературе.

Цель экспертного заключения состоит в том, чтобы отразить в заключении сведения, недоступные восприятию следователя, прокурора или суда, так как выявить необходимые факты и интерпретировать их можно только с помощью специальных знаний и такого специального субъекта, как эксперт.

На практике известны случаи, когда компетентность эксперта ставится под сомнение:

М. признан виновным в умышленном причинении легких телесных повреждений, во время ссоры с потерпевшим Д., в виде ссадин и кровоподтеков, а также височной гематомы, связанных с тяжкими телесными повреждениями, повлекшими смерть потерпевшего.

Суд основывал свой приговор на заключении судебно-медицинской экспертизы, и в приговоре указал, что «компетенция эксперта К. и его заявление не вызывают у суда сомнений». В надзорной жалобе ставилось под сомнение это утверждение суда и указывалось, что суд не учел, что К. не был и никогда не был судебным экспертом, а являлся только хирургом районной больницы. Это обстоятельство имело большое значение и приговор был отменен, а дело было направлено на новое рассмотрение.

Понятия «экспертная ошибка» и «заведомая ложность экспертного заключения» необходимо разграничивать. Первое заключается как в объективных, так и в субъективных погрешностях, второе — состоит в умышленных действиях по игнорированию или сознательному умалчиванию фактов и свойств предмета исследования.

В ст. 307 УК РФ закреплена ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта. И в примечании к данной статье указано, что эксперт или специалист освобождаются от уголовной ответственности, если они добровольно в ходе досудебного производства или судебного разбирательства до вынесения приговора суда или решения суда заявили о ложности данных ими заключений.

Итак, для того чтобы принять заключение эксперта в качестве надлежащего доказательства нужно учесть:

1. Специализацию эксперта (соответствие его компетенции по необходимому вопросу);

2. Исследование подлинных объектов (при исследовании подложных материалов, по факту вины эксперта не будет);

3. Предупреждение об ответственности;

4. Научная обоснованность и процедура экспертизы;

5. Не являются ли выводы экспертов противоречивыми.

Представляется, что действия по минимизации экспертных ошибок — это профессиональное развитие и практический опыт проведения экспертных исследований. Проблема ошибок должна решаться с помощью строгого контроля качества экспертиз экспертными учреждениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

3. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. М.: Издательство «БЕК», 1997. — 157 с.

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОРТРЕТА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В КРИМИНАЛИСТИКЕ

*С. М. Мамаева, А. С. Соколов*

*Алтайский государственный университет*

*Научный руководитель — А. С. Соколов, ст. преп.*

Одной из самых сложных проблем, которые возникают в процессе расследования и раскрытия преступлений, в особенности при розыске преступника — является установление личности подозреваемых, а также всех остальных лиц, которые каким-либо образом причастны к совершенному преступлению. Установление личности преступника по внешним признакам — задача, которая часто возникает в работе сотрудников правоохранительных органов. Реконструкция внешнего облика человека путём создания субъективного (иными словами фотокомбинированного) портрета относится отрасли криминалистической техника габитоскопии, которая представляет собой учение о внешнем облике человека, формируя научную основу для портретной экспертизы и методики словесного описания человека. [1]

Составление субъективного портрета строится на ограниченном наборе данных о внешнем облике, который предоставляет потерпевший или свидетель, ведь человеческая память уникальна. Необходимо сказать, что это связано, прежде всего, с объективными особенностями восприятия внешности преступника, а также субъективными психологическими особенностями наблюдавших лиц.

В криминалистике известны исключительные единичные случаи, когда потерпевший мог сам нарисовать портрет разыскиваемого. Раньше портрет преступника или лица, разыскиваемого по другим мотивам, выполняли профессиональные художники, а когда не было возможности пригласить художника, то пытались изобразить портрет по описанию сами сотрудники правоохранительных органов. Нужно отметить, что история методов формального описания и представления преступников началась в конце 19 века, с идеи регистрации преступников по основным антропометрическим параметрам, которую предложил француз Альфонс Бертильон. Идеи, выдвинутые ещё несколько веков назад, дошли до наших дней, однако наибольшее развитие получила идея словесного портрета как инструмента описания особенностей лица преступника. В начале 1990-х годов в России вместо пленочных рисунков в милиции применяли фотоснимки с элементами лиц реальных людей в одинаковом масштабе, в результате чего получались прототипы фотографий, которые более реалистично принимались свидетелями или потерпевшими. И только к 1998 году при составлении фотокомбинированного портрета стал применяться компьютер, специально для этого разрабатывалось ПО в Московском институте им. Баумана. [2–3]

Многочисленные исследования показали, что в сочетании имя-лицо, женщины в среднем запоминают 7 фотографий, а мужчины 6. Очевидно, что в условиях отдалѐнных от экспериментальных, а тем более в обстановке преступления эти показатели существенно ниже из-за отсутствия объективного фактора формирования мысленного образа — преднамеренности запоминания. Помимо половой принадлежности (как видно из экспериментальных данных) на качество запоминания, правильной оценки и воспроизведения признаков объекта восприятия, влияют и другие свойства личности очевидца: а) демографические — возрастная группа, этническая (этнографическая), антропологический тип и национальная принадлежность; б) социальные — уровень образования, профессия, род занятий, социальный статус; в) иные — навыки, привычки, наличие изобразительных способностей и т. п. Все эти характеристики условно представляют собой субъективную сторону формирования сохранения и воспроизведения мысленного образа — основы субъективного портрета.

Пройдя долгий путь габитоскопия заняла важное место в работе правоохранительных органов. В новых условиях цифровизации общества и внедрением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий во все сферы жизни, теперь создание визуального образа преступника стало намного проще и быстрее, а широкие базы и внедрение технологий идентификации позволяют проводить сравнительный анализ полученного фоторобота с другими, а также фотографиями из базы. Всемирная сеть Интернет в этом случае позволяет обеспечить глобальность поиска, давая возможность сотрудникам сравнивать преступников не только с локальной базой, но и всероссийской, а также в некоторых случаях взаимодействовать и с международной. Подобные возможности открывают огромные перспективы межрегионального и межведомственного взаимодействия для борьбы с преступностью.

В практике производства портретной экспертизы, наибольшее распространение получили такие методы как количественные и качественные. К количественным методам можно отнести: сравнение абсолютных и угловых величин; сопоставление относительных величин; вероятно-статистический метод. В свою очередь к качественным методам отнести визуальное сопоставление; сопоставление с использованием «координатных сеток», «масок», «аппликаций», «биологической симметрии лица». Современный инструментарий правоохранительных органов для составления фотороботов представлено различными программными продуктами — «Образ», «Faces», «3D Фоторобот», «Фоторобот», которые имеют свои особенности и позволяют сотрудникам правоохранительных органов не ограничиваться только одной программой, а исследовать ее всесторонне.

Также необходимо сказать, что сегодня габитоскопия не стоит на месте и старается использовать опыт зарубежных стран. Например, ученые Института Криминалистики Пекина полагают, что самым точным способом распознавания жертвы или преступника является новая регистрация черепа на основе глобальных и локальных деформаций для черепно-лицевой реконструкции. Целью черепно-лицевой реконструкции будет являться предоставление приблизительного внешнего вида лица с использованием взаимосвязи между мягкими тканями и нижележащим черепом. При этом ожидается, что аппроксимация будет максимально приближена к реальному лицу преступника, что поможет вызвать память и привести к положительной идентификации. Кроме того, одним из примеров внедрения цифровых технологий при производстве криминалистической габитоскопии являются биометрические технологии, которые уже применяются в нашей стране и позволяют идентифицировать неизвестные лица в соответствии с их уникальными чертами, а также проверить подлинность личности человека путём сравнения представленных личных документов с уже имеющимися шаблонами в базах данных. [4]

Эффективность использования субъективного портрета или фоторобота в работе правоохранительных органов зависит от комплекса предпринятых мер, начиная с момента постановки на учёт и последующей проверки лиц, подозреваемых в совершении преступлений или представляющих иной оперативный интерес и заканчивая своевременным направлением потерпевших и свидетелей для составления субъективных портретов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Пичугин С. А. Концепция комплексного криминалистического исследования признаков внешности человека: монография. М.: Юрлитинформ, 2014.

2. Фойгель Е. И. О понятии поисково-криминалистического профиля неизвестного преступника / Е. И. Фойгель // Пролог: журнал о праве. — 2016. — № 4

3. Серия публикаций МВД № 3. Статья № 2 [Электронный ресурс] URL: https://10. мвд. рф/mvd/history/museum/3_2

4. Сулейманов Р. Ш. Участие специалиста в области габитологии в допросе опознающего // Эксперт-криминалист. 2008. № 3

# ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ СЕТЕВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

*Д. В. Зеленьков, А. С. Соколов*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — А. С. Соколов, ст. преп.*

Компьютерные технологии являются неотъемлемым элементом жизни современного человека. Компьютерные технологии прямо или опосредованно влияют на абсолютно все сферы жизни современного общества — социальную, экономическую, политическую. Электронный документооборот ведётся сегодня на большинстве частных предприятий, в электронном виде хранятся данные и в государственных учреждениях- судах, администрациях и т. д.

Техническое вооружение так называемой компьютерной или киберпреступности улучшается с развитием компьютерных технологий. С января по июнь 2022 года в Российской Федерации с помощью информационных технологий было совершено порядка 249 тысяч преступлений. Наиболее распространёнными из них можно назвать фишинг — особый вид мошенничества, связанный с неправомерным получением логинов и паролей пользователей, кардинг — мошенничество с платёжными картами, а также мошенничества, совершаемые посредством телефонных звонков. За аналогичный период 2021 года было совершено на 8,2% меньше киберпреступлений, однако, показатель остаётся высоким [1]. Указанное обуславливает актуальность исследования как в целом — криминалистической характеристики расследования киберпреступлений, так и исследования отдельных следственных действий. В рамках данной статьи будет проанализирован осмотр места происшествия компьютерных преступлений.

Представляется рациональным проанализировать основные этапы осмотра места происшествия компьютерных преступлений.

На первом этапе осмотра места происшествия будет рациональным выяснить обстоятельства, непосредственно связанные с совершённым преступлением:

1. Во-первых, установить круг лиц, отвечающих за использование компьютерного оборудования и его обслуживание — непосредственно специалиста организации в данной области, а также руководителя организации.

Стоит отметить, что на практике на данном этапе возникают некоторые трудности — во-первых, не во всех организациях есть айти-специалист, который несет ответственность за компьютерное оборудование, во-вторых, даже если такой специалист в организации есть — уровень его квалификации может не соответствовать базовым требованиям в данной области. В-третьих, зачастую малый и средний бизнес не имеет в штате такого специалиста, а нанимает работника, который работает удалённо. Взять объяснение с такого лица в данной ситуации представляется проблематичным [3].

2. Во-вторых, взять с ответственного лица объяснения, которые должны включать сведения о:

1. Кодах, паролях, логинах, используемых в организации;

2. Месте нахождения оборудования охранной сигнализации;

3. Месте нахождения вычислительной техники;

4. Обстоятельствах, связанных с блокированием помещения, в котором находится соответствующая техника.

3. В-третьих, в целях положительного результата производства осмотра места происшествия, нужно ознакомить с изъятой документацией, протоколами допросов участвующего в следственном действии специалиста. Важно выполнить это действие перед производством рабочего этапа осмотра.

Установление компьютерной информации или конкретного средства вычислительной техники, которая может быть использована в качестве орудия совершения преступления или его предмета, нести следы преступной деятельности является основой целью осмотра места происшествия.

Для выполнения указанной цели, специалист по средствам вычислительной техники, знающий особенности работы со следами по преступлениям данной категории, а также специалист-криминалист, должны входить в состав следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия.

На практике, реализовать указанную рекомендацию, зачастую проблематично. Основной проблемой можно назвать отсутствие таких специалистов, либо недостаточный уровень их подготовки. Причиной наличия такой проблемы можно назвать, во-первых, отсутствие постоянной и системной подготовки и переподготовки таких специалистов, во-вторых, недостаточный уровень технического оснащения следственной группы.

Решением указанной проблемы, на мой взгляд, может стать, во-первых, введение практики проведения общероссийских семинаров переподготовки, на которых ведущие специалисты криминалисты будут наиболее подробно освещать актуальные проблемы в данной области и возможные пути их решения. Реализовать это на практике возможно посредством введения практики обязательного онлайн-обучения. Это позволит экономить средства бюджета.

Во-вторых, проблему технического оснащения можно решить посредством выделения дополнительных средств финансирования [2].

4. В-четвертых, по прибытии на место происшествия следственно-оперативной группы, следует путём фотографирования зафиксировать визуально сложившуюся обстановку, составить протокол.

Таким образом, подводя итог данному исследованию, можно сделать следующие системно-значимые выводы.

1. Во-первых, число компьютерных преступлений — постоянно растёт. Можно прогнозировать, что в ближайшем будущем их станет ещё больше, ввиду складывающейся в мире и нашем государстве в частности социальной, экономической ситуации.

2. Во-вторых, этап осмотра места происшествия является ключевым этапом. Не соблюдение некоторых правил может привести к тому, что последующие следственные действия потеряют свою эффективность и результативность. Так, если не будут установлены логины и пароли — не будет установлен доступ к системно-значимой для расследования информации.

3. В-третьих, были выявлены некоторые проблемы, связанные с проведением данного следственного действия.

Во-первых, проблема отсутствия в некоторых организациях айти-специалистов, либо наличие не квалифицированных специалистов, либо специалистов, которые работают удалённо. Соответственно, это затрудняет процесс их допроса. Решением данной проблемы может стать законодательное закрепление требований, предъявляемых к таким специалистам, а также, возможно, законодательное закрепление нормы, которая будет устанавливать обязательность наличия в штате организаций среднего, а также крупного бизнеса таких специалистов. На мой взгляд, это будет способствовать не только эффективному расследованию таких преступлений, но и в целом-сокращению кибер-преступлений. Ведь грамотный специалист способен создать адекватную систему защиты предприятия, обеспечить его безопасность в кибер-среде [4].

Во-вторых, была выявлена проблема отсутствия специалистов-криминалистов в данной области преступлений, который бы обладали достаточно высоким уровнем знаний. Решением такой проблемы, как уже было указанно, может стать введение практики постоянно онлайн-переподготовки и аттестации таких специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быль и убыль: число преступлений с использованием ИТ упало впервые за 5 лет// Официальный сайт газеты Известия [Электронный ресурс]. URL: https://iz.ru/1371417/roza-almakunova/byl-i-ubyl-chislo-prestuplenii-s-ispolzovaniem-it-upalo-vpervye-za-5-let (дата обращения: 27.11.2022).

2. Гайнельзянова, В. Р. Особенности взаимодействия служб при расследовании неправомерного доступа к компьютерной информации // Государственная служба и кадры. — 2021. — № 3. — С. 85–86.

3. Сысенко, А. Р. Особенности осмотра места происшествия при расследовании компьютерных преступлений // Закон и право. — 2020. — № 12. — С. 216–218.

4. Шаталов, А. С. Разработка методических основ расследования преступлений, совершаемых с помощью компьютерных и сетевых технологий: проблемы, перспективы и тенденции // Вестник Сибирского юридического института МВД России. — 2018. — № 3 (32). — С. 90–94.

# СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ И Г. БАРНАУЛЕ»

## ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Д. С. Батурин*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации*
*Научный руководитель — М. В. Титаренко*

На сегодняшний день проблема обеспечения жильем актуальна для многих граждан. Российское законодательство предусматривает расширенные возможности реализации жилищного права для граждан, а также создает механизмы рынка приобретения жилья, вместе с тем многие категории граждан по-прежнему нуждаются в решении жилищных вопросов при поддержке государства.

Статья 40 Конституции Российской Федерации провозглашает право на жилище. Основные механизмы данного конституционного права человека определены в Жилищном кодексе, который является одним из источников регулирования жилищных отношений.

Согласно статье 15 жилищного законодательства, жилищем считается изолированное помещение, признанное на официальном уровне пригодным для проживания.

Жилищный кодекс Российской Федерации отражает общие правила для жителей всех регионов. Законом, расширяющим жилищные права людей с ограниченными возможностями, является Закон «О социальной защите прав инвалидов в РФ» № 181 ФЗ.

Осуществляя свое право на жилище и улучшение жилищных условий, гражданам, имеющим инвалидность, нередко приходится сталкиваться с многочисленными проблемами, связанными как с жильем, так и с физической доступностью к объектам своего проживания. Исполняя нормы жилищного законодательства в сфере содержания объектов жилья для инвалидов органы местного самоуправления должны принимать все меры для создания необходимых условий, способствующих приведению жилфонда и коммунальных инфраструктур с учетом обеспечения условий для пребывания инвалидов и членов их семей в муниципальных жилых помещениях. (Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг»).

Однако на сегодняшний день в Алтайском крае имеется ряд проблем, связанных с реализацией права на жилье инвалидами, которые заключаются в следующем:

Во-первых, имеются случаи, когда инвалиды, обеспеченные жильем, нуждаются в его замене при признании дома аварийным и подлежащим сносу (статья 32 жилищного кодекса). При разрешении таких вопросов инвалиды вынуждены обращаться в суд, чтобы получить право на получение ими жилья вне очереди. Поскольку длительность предоставления жилья может привести к неблагоприятным последствиям для граждан данной категории.

Во-вторых, людям с ограниченными возможностями бывает нелегко найти обоснования своей нужды в новом жилье.

Отметим, что деятельность органов местного самоуправления в области соблюдения жилищных прав инвалидов является многоплановой. Такая деятельность не только защищает права инвалидов на достойные жилищные условия, но и способствует реализации условий, направленных на улучшения проживания инвалидов. Так как само предоставление жилого помещения для инвалида связано не только с его приобретением, владением и пользованием, но и требует разрешения многих наболевших вопросов по его содержанию, ремонту, управлению, предоставлению услуг в жилищно-бытовой

сфере и других вопросов, связанных с реализацией инвалидами своих прав в сфере жилищных правоотношений.

Вопросы жилья для людей с особыми потребностями необходимо решать системно. В некоторых случаях, на наш взгляд, финансирование на приспособление инфраструктуры многоквартирного дома, следует определить в фонде, определенном для капитального ремонта. В других случаях, должен быть финансовый источник для покрытия расходов в домах, где много квартир, на находящееся там оборудование. Органы местного самоуправления совместно с федеральными органами должны продолжать поиски решений вопросов физической доступности жилого помещения — основной проблемы социальной интеграции инвалидов.

Важно выделить имеющуюся проблему очередности инвалидов, нуждающихся в улучшении своих жилищных условий. Решая эту проблему, законодатель установил порядок получения жилья, установив для этого очередь и порядок ее ведения в постановки на учет данных лиц. К тому же, само строительство и перераспределение для инвалидов жилья, являются крайне тягостными публичными функциями среди прав и обязанностей местных органов на муниципальном уровне. Они не только должны установить лиц нуждающихся в жилье и производить их учет и распределение, но и реализовывать функции по содержанию жилья для лиц с инвалидностью.

Тем не менее, и в этом случае проблема видится как трудноразрешимая, так как элементарно не хватает жилья для инвалидов, его достаточное количество зависит от объемов финансирования, которого недостаточно.

Решение проблемы обеспечения жильем лиц с ограниченными возможностями, прежде всего, требует совершенствования законодательного регулирования. Необходимо, также создать единый персонифицированный учет граждан данной категории, имеющих право на получение жилья, кроме этого, существенно увеличить объемы бюджетных средств на строительство жилья для инвалидов. Предоставление гражданам с инвалидностью жилья в новостройках является предпочтительным вариантом решения их жилищных проблем. Муниципальные органы не в силах решить такую сложную задачу самостоятельно.

На уровне Российской Федерации необходимо использовать для решения жилищных проблем инвалидов общие направления помощи в развитии жилищного рынка и поощрения строительства жилья. Необходимо для этого выработать наиболее простой механизм для предоставления участков земли для постройки жилья в муниципальных образованиях. При этом нужно сформировать соответствующие условия, целью которых будет конкуренция на рынке строительства жилья, более дешевого и доступного для инвалидов. А также, эффективно отрегулировать межведомственное взаимодействие между муниципальными, региональными и федеральными органами власти, участвующими в процессе предоставления жилья для инвалидов, в т. ч. приспособлении жилого помещения для данной категории граждан.

Нередко, из-за высоких цен на жилье, инвалиды не могут позволить соответствующие жилищные условия, которые они бы хотели иметь в настоящее время, отвечающее всем нормам и требованиям. Также немаловажным требованием в сфере жилищных прав инвалидов видится немедленное формировании условий для привлечения различных инвестиционных проектов и получение субсидий из федерального бюджета для строительства для инвалидов жилья и улучшения жилищных условий данной категории граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азарова Е. Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: монография. М., 2012. 256 с.

2. Леонтьев Д. А., Александрова Л. А. Вызов инвалидности: от проблемы к задаче // Третья Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии: материалы сообщений. М., 2010. С. 114–120.

3. Шарыпов В. Н. Взаимное консультирование инвалидов. Барнаул, 2005. 54 с.

# ПРОБЛЕМА РАССЕЛЕНИЯ ГРАЖДАН ИЗ АВАРИЙНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА

*В. С. Буслаев*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации*
*Научный руководитель — И. А. Федосова*

Конституция Российской Федерации в ст. 40 наделяет каждого гражданина правом на жилище. Известно, что такое право является фундаментальным для демократического государства. Закреплённое право подразумевает, что государства посредством своих органов должно обеспечить возможность постоянного и беспрепятственного пользования жилым помещением лицами, занимающими его на законных основаниях, а также в предоставлении нуждающимся и малоимущим гражданам жилища из государственного, муниципального и других жилищных фондов, в оказании содействия в улучшении жилищных условий, а также в обеспечении своевременного расселения граждан из жилья, признанного аварийным и подлежащим сносу. Конституционное право на жилище также предполагает, что каждый должен быть обеспечен жильём, отвечающим требованиям безопасности.

Проблема расселения уже достаточное время является актуальной и длительное время не находила разрешения. Ранее это было обусловлено большим объёмом затрат и нехваткой средств в соответствующих бюджетах.

На данный момент Правительством Российской Федерации предпринимаются все возможные меры для решения проблемы нехватки ресурсов для проведения процесса расселения. Например, введение в действие программы расселения граждан из аварийного жилья, данная программа охватывает многоквартирные дома, которые были признаны непригодными для проживания с 2017 до 2022 года. В рамках программы за 2022 за 2023 год будет выделено 45 млрд рублей из федерального бюджета.

Проблема расселения граждан из аварийного жилья, как мы считаем, обусловлена не только нехваткой средств в бюджетах, но и есть иные обстоятельства, препятствующие своевременному проведению данной процедуры. К таким, например, относятся: в некоторых случаях ненадлежащее исполнение должностными лицами, возложенных на них обязанностей; сложность процедур, необходимых для переселения; отказом самих собственников переселяться в предоставляемое им жильё, а также необоснованная неудовлетворенность предлагаемой ценой выкупа жилых помещений; нехватка недвижимости на рынке, в частности, в связи с геополитической обстановкой.

Резонансным примером ненадлежащего исполнения своих обязанностей должностными лицами комитета ЖКХ является возбуждение уголовного дела по ч. 1 ст. 293 УК РФ (халатность), в связи с тем, что в апреле 2021 года произошло частичное обрушение наружной стены в жилом доме № 54 по улице Советской Армии. Дом был признан аварийным и подлежащим сносу ещё в 2013 году, но необходимые процедуры по расселению жильцов многоквартирного дома, выполнены не были.

Говоря о формулировке «необоснованная неудовлетворённость», здесь стоит понимать, что многие жильцы аварийных домов устанавливают выкупную цену объективно несоразмерную с рыночной стоимостью аналогичной недвижимости, что не соответствует цели переселения — обеспечению безопасности граждан, данная процедура не должна восприниматься как способ и возможность обогащения.

Подводя итог, следует отметить, что для осуществления своевременного переселения граждан из аварийного жилья необходимо обеспечить полное и надлежащее исполнение должностными лицами обязанностей по расселению путём увеличения надзорных мероприятий в этой сфере, а также необходимо проведение профилактической работы с жильцами таких домов, либо установление законодательного ограничения максимальной цены на выкуп в формулировке: «Стоимость выкупа аварийного жилья с целью переселения не должна превышать более чем на 20 процентов стоимость аналогичной недвижимости с учётом территориального расположения». Такое ограничение должно способствовать сокращению времени проведения процедуры расселения граждан из аварийного жилищного фонда, первостепенной целью которой является обеспечения безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25

дек. // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://government.ru/news/46044/ (дата обращения: 21.10.2022).

# ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

*В. С. Головко*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации*

*Научный руководитель — А. А. Чесноков, к. ю. н., доцент*

С началом специальной военной операции в Вооруженных силах России выявился ряд проблем, в первую очередь в правовом сегменте. Причиной выступил тот факт, что отсутствовала нужная правовая база и организационно-управленческая структура военкоматов, уровень их технической оснащённости и часто — компетенции сотрудников застряли еще в прошлом веке, а неэффективность выступает наиболее частой предпосылкой нарушения права граждан [2, с. 301]. Так, в ходе частичной мобилизации СМИ отмечали массовые правонарушения при применении Указа Президента РФ № 647 от 21 сентября 2022 «Об объявлении частичной мобилизации». Призыву подверглись и военно-обязанные категории «Д», многодетные отцы и многие другие, мобилизации не подлежащие. При этом, отсутствие правовой базы практически исключило возможность привлечь для защиты их интересов суд, прокуратуру и прочие юрисдикционные органы. Поэтому нишу обратной связи заняли институты гражданского общества. Соответственно, возрастает роль институтов гражданского общества, в первую очередь института Уполномоченного по правам человека. Сами по себе институты гражданского общества работают там, где не справляется государство, т. е. они являются поддержкой государства в решении каких-либо вопросов [5, с. 51].

Среди всех институтов гражданского общества, осуществляющих защиту прав военнослужащих, можно выделить Комитет солдатских матерей, как исторически первую, организацию по защите прав военнослужащих. Комитет солдатских матерей, активно и позитивно проявил себя в период обеих Чеченских кампаний, помогая находить без вести пропавших солдат и офицеров Вооруженных сил России. К примеру, во время штурма города Грозного в январе 1995 года. Однако, еще с 1990-х, деятельность Комитета подвергалась сомнению в связи со связью с иностранными государствами. В Барнауле он также был дискредитирован в связи с рядом коррупционных скандалов.

Но стихийно в регионе возникли более 15 объединений граждан, занимающихся как помощью мобилизованным, так и защитой их прав. Т. н. «военкоры» добились прекращению изъятия своего оборудования и специальной одежды, погасили в зародыше возрождающуюся дедовщину и обратили внимание на условия проживания в омском учебном центре. Конечно, ситуация привычно стала выправляться. Отдельного внимания заслуживает деятельность Общероссийского народного фронта (ОНФ), на данный момент это один из самых эффективных институтов гражданского общества. В Алтайском крае, он зарегистрировал более 900 обращений мобилизованных, многим из которых помогли непосредственно.

Также обратимся к федеральному опыту. По сообщению Башинформ, в Республике Башкортостан ОНФ вернул домой мобилизованного по ошибке отца четверых детей, т. к. в соответствии с федеральным законом о мобилизации, мужчины четырех и более детей, не подлежат мобилизации. Всего на территории Республики, фронт, на момент 05.10. 2022 зарегистрировал свыше 1000 обращений.

Подводя итог, обратимся к телеграмм-каналу «Незыгарь», который отмечает, что одной из структур, которая должна заниматься урегулированием спорных вопросов, связанных с частичной мобилизации, является «ОНФ», однако нужна актуализация и других институтов гражданского общества, в том числе и общественных палат.

В отсутствии действенных механизмов обратной связи именно институты гражданского общества позволяют обращать внимание на недостатки в деятельности государственного аппарат, повысить его эффективность, а значит — закрепить доверие к нему со стороны граждан [4, с. 75].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мобилизованный по ошибке отец четверых детей едет домой // Башинформ [Электронный ресурс]. URL: https://www.bashinform.ru/news/social/2022–10–05/mobilizovannyy-po-oshibke-otets-chetveryh-detey-edet-domoy-onf-bashkirii-2978499 (дата обращения: 05.10.2022).

2. Абызова Е. Р., Мордовец А. С., Чесноков А. А. [и др.]. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. М., 2010. 712 с.

3. Палехин М. В. О некоторых особенностях защиты прав военнослужащих // Евразийский Союз Ученых. 2014. № 7–5 [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-osobennostyah-zaschity-prav-voennosluzhaschih (дата обращения: 20.10.2022).

4. Чесноков А. А. Права граждан на информацию как гарантия экологического благополучия населения России // Человек. Экология. Право: материалы конференции. Барнаул, 2013. С. 73–75.

5. Анохин Ю. В., Давыдов С. И., Дорогин В. Г. [и др.]. Юридический словарь для сотрудников органов внутренних дел. М., 2022. 160 с.

## НАРУШЕНИЕ ТИШИНЫ И ПОКОЯ ГРАЖДАН: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

*Г. О. Залозных*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. К. Бутенко, к. филос. н.*

За последние десятилетия жители городов испытывают все больший дискомфорт от нарастающего шумового воздействия. Шум свыше 60 децибел негативно влияет на физическое и психологическое состояние человека. Как защитить свое право на тишину?

В ст. 41 Конституции Российской Федерации закреплено право на охрану здоровья. В Жилищном кодексе Российской Федерации в ч. 4 ст. 30 закреплена обязанность жильцов соблюдать права и законные интересы соседей, а также правила пользования помещениями.

Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» описаны недопустимые примеры нарушений: прослушивания музыки, просмотр телевизора, игра на музыкальных инструментах в ночное время, производство ремонтных и строительных работ, нарушение правил содержания домашних животных и др. Таким образом, несмотря на то, что на Федеральном уровне «Закон о тишине» не принят, нормы права, предусматривающие административную ответственность за нарушения подобного рода, существуют. Кроме того, во многих регионах такое специальное законодательство уже принято, действуют региональные, устанавливающие более конкретные правила допустимого поведения в квартире в дневное и ночное время.

Так, например с 10 января 2018 года на всей территории Алтайского края вступил в силу закон «Об обеспечении тишины и покоя граждан». В ст. 3 данного Закона обозначены периоды времени, в которые не допускается нарушение тишины и покоя граждан, а именно не допускается нарушение тишины и покоя граждан. К действиям, нарушающим тишину, относятся: крик, свист, пение, игра на музыкальных инструментах; использование пиротехники; неотключение автомобильной сигнализации; ремонт, перепланировка в помещениях и многоквартирных домах; строительные, погрузочно-разгрузочные работы с применением технических средств.

Несмотря на наличие законодательных актов, регулирующих право граждан на тишину и покой существует ряд серьезных проблем. Во-первых, ФЗ «О полиции» не вменяет в обязанности сотрудни-

ков полиции производство по административным правонарушениям, предусмотренным региональным законодательством. Во-вторых, определение уровня шума. В-третьих, размеры штрафов в регионах существенно колеблются. Нет единства в применении санкций.

Таким образом, привлечения к административной ответственности граждан за нарушения тишины и покоя носит многосторонний характер и должна решаться комплексно и требует серьезной доработки и унификации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек. // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

# КИБЕРБУЛЛИНГ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

*В. А. Крухмалева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — А. В. Красникова*

Развитие всемирной информационной системы связи повлекло за собой перемещение процессов социализации в киберпространство. В виду того, что дети с самого раннего возраста становятся пользователями сети Интернет, специалистами по цифровизации, а также юристами в сфере цифрового права, отмечается, что развитие цифровых технологий создает новые криминальные угрозы — новые виды преступлений и методы их совершения. В среднем по России каждый пятый ребенок, пользующийся Интернетом — жертва кибербуллинга.

Запугивание, издевательства, открытая травля — проблемы, с которыми все чаще сталкиваются несовершеннолетние. Такого рода деструктивные взаимоотношения в психолого-педагогической литературе получили название «буллинг». Развитие информационных технологий и средств коммуникации привели к формированию его новой формы — кибербуллинга (интернет-травля), получившего широкое распространение в подростковой среде. Таким образом, исследование проблемы кибербуллинга среди детей особенно актуально на современном этапе. Кибер-травля — одна из серьезных социальных опасностей, набирающая свою популярность и нуждающаяся в обсуждении и поиске методов её решения [1, с. 178].

На основании анализа подходов в научно-исследовательской литературе к понятию кибербуллинга, приходим к выводу, что кибербуллинг — это умышленные действия, направленные на массовое распространение информации, порочащей честь и достоинство личности с использованием технологий (телефон, компьютер и т.д.) и сети Интернет (социальные сети, электронная почта, различные мессенджеры) с целью психологического давления, характеризующиеся многократным повторением, агрессивностью, анонимностью, дистантностью. Данное явление охватывает большой круг лиц, но особой категорией влияния являются дети и подростки в возрасте до 18 лет [3, с. 149].

В виду того, что жертвами кибербуллинга чаще становятся несовершеннолетние, необходимо отметить, что ребенок имеет особый правовой статус, как в международном праве, так и в отечественном законодательстве. В соответствии со ст. 67.1 Конституции РФ дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Преамбула Декларации прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН в 20 ноября 1959 г.) гласит, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения». Согласно ст. 2 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», информационная безопасность детей — это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью или физическому, психическому, духовному, нравственному развитию [3]. Следовательно, обеспечение информационной безопасности детей, а также их защита от агрессии в интернет-пространстве является чрезвычайно важной задачей государственной политики России.

Необходимость осуществления правовых механизмов противодействия кибербуллингу вызвана его направленностью на унижение, оскорбление чести и достоинства личности, в частности несовершеннолетних, что влечет нарушение конституционных прав (ст. 21, ст. 23, ч. 1 ст. 24 Конституции РФ). Касаясь правового регулирования в России, на данный момент отсутствует единый нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы кибербуллинга.

Анализ статистических сведений информационного центра ГУ МВД России по Алтайскому краю о преступлениях, совершенных на территории региона по статье 110 УК РФ (доведение до самоубийства или до покушения до самоубийства) за 2019–2020 гг., показывает, что по данным составам преступлений практически отсутствуют данные о возбуждении уголовных дел, в том числе по фактам противоправного поведения в сети Интернет, имеющего признаки кибербуллинга в отношении детей. Полученные сведения свидетельствуют о высокой латентности данного вида преступности.

На основании анализа педагогического опыта учителей, социальных педагогов, психологов отметим, что подростки не знакомы с правилами безопасного поведения в интернет-среде, большинство не знают о виртуальных травлях и агрессий в сети Интернет, они очень открыты к общению в сети и не подозревают, что могут стать жертвами кибербуллинга [4, с. 205]. Данные анкетирования, проведенного среди студентов ФГБОУ ВО «АлтГПУ» в возрасте 17–18 лет показывают, что 56% опрошенных сталкивались с травлей в виртуальном мире во время обучения в школе, 85% ответили, что им приходилось быть свидетелями проявления интернет-травли. Поэтому действия органов государственной власти, образовательных организаций должны быть направлены на информирование детей и подростков о возможных трудностях в интернет-пространстве, их деятельность должна быть ориентирована на ограждение детей от проявления кибербуллинга и защиту их интересов в сети Интернет.

Таким образом, в сфере осуществления профилактики кибербуллинга как социально негативного опасного явления в подростковой среде предлагаем:

1) использовать в образовательных организациях медиативные технологии, направленные на добровольное разрешение конфликта между сторонами, поиска взаимоприемлемого решения при участии незаинтересованного лица. Использование медиативного подхода при разрешении возникших конфликтов будет способствовать формированию культуры диалога между всеми субъектами конфликта (родителями (законными представителями), детьми, педагогами), а также осуществлению профилактики и снижения рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде (модели школьной медиации разработаны ФГБУ «Федеральный институт медиации» и специалистами Всероссийской ассоциации восстановительной медиации).

2) внедрить в деятельность образовательных организаций мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности детей. Мы предлагаем провести с обучающимися занятие в формате семинара-тренинга, который направлен на формирование системы знаний и практических навыков в области правомерного поведения в сети Интернет. В ходе семинара-тренинга обучающиеся знакомятся с имеющимися интернет-агрессиями. После чего — должны решить кейс, в который входит описание жизненной ситуации, вопросы к кейсу, а также приложение с нормами российского законодательства. На заключительном этапе обучающиеся должны представить проект, содержащий рекомендации (советы, правила, инструкции, памятки) по правилам безопасного поведения в сети Интернет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бочавер А. А., Хломов К. Д. Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий // Обзоры и рецензии. 2014. № 3. С. 177–191.

2. Згадзай, О. Э. Актуальные вопросы борьбы с киберпреступностью // Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 2. С. 147–153.

3. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 — ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

4. Гуляницкая Д. А. Противодействие буллингу в российских школах: правовые и организационные механизмы // Образование и право. 2020. № 2. С. 201–210.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ДОСТОВЕРНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СОСТОЯНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

*А. А. Лютц*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. К. Бутенко, к. филос. н.*

Согласно ст. 42 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

Понятие экологическая информация (информация о состоянии окружающей среды) не является законодательно закрепленным, что вызывает проблемы в правоприменительной практике. Обеспокоенность состоянием окружающей среды является повсеместной проблемой. Однако особенно актуально стоит вопрос об уровне доверия граждан к предоставляемой экологической информации. На основании социологических исследований можно сделать вывод о том, что данный уровень является достаточно невысоким.

Это подтверждается результатами социологического опроса, проведенного ВШЭ в феврале-марте 2019 года. Проблема загрязнения окружающей среды беспокоит 94% граждан. Критическую важность проблемы отмечает 71% населения. И только 1% граждан утверждает, что в регионе их проживания проблем с экологией нет. 64% населения указывают на сложности при поиске информации о состоянии окружающей среды, а 20% указывают, что она совершенно недоступна.

Общественная опасность сокрытия и искажения информации о состоянии окружающей среды заключается в том, что она может создавать угрозу безопасности здоровья населения, что не позволит гражданам, находящимся на определенной территории, принять конструктивные и адекватные меры для сохранности своей жизни, здоровья, имущества.

Отсутствие полного и своевременного информирования порождает появление множества недостоверных версий в глобальной сети и СМИ, что приводит к дестабилизации поведения населения без реального повода.

В нашей истории немало примеров о сокрытии данных о состоянии окружающей среды. Например, 11 октября 1961 года на Семипалатинском полигоне состоялось первое ядерное испытание методом подземного взрыва. Данная деятельность была засекречена, жители близлежащих районов не были проинформированы о возможной угрозе. На первый взгляд, эта информация относилась к государственной тайне и имела огромную стратегическую важность. Однако испытания проводились в течение 40 лет, до 1989 года. За это период не оглашались данные о радиационном облучении, о возможном влиянии испытаний на жителей, подвергшихся радиационным осадкам. Под радиоактивный след от взрыва попали 11 административных районов Алтайского края. В 1989 году было создано Международное антиядерное движение «Невада-Семипалатинск», в результате деятельности которой деятельность Семипалатинского полигона была остановлена. Но этого результата удалось достичь вследствие проведения множественных акций, протестов, митингов (например, митинг у здания Министерства обороны в Москве 4 октября 1989 года). В настоящее время жители регионов, попавшие под радиационное влияние, страдают онкологическими заболеваниями. Из интервью главного врача АКОД «Надежда» И. В. Вихлянова: «В Алтайском крае заболеваемость раком значительно выше, чем в других регионах России по исторической причине — Семипалатинский полигон».

Нельзя не отметить то, что тенденции к решению вопроса об обеспечении гражданам доступа к информации о состоянии окружающей среды активно усиливаются. Например, в 2021 году был принят Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2021 № 446-ФЗ. Изменения коснулись того, что предприятия имеют обязательство предоставлять соответствующие сведения о влиянии

на окружающую среду, а федеральные, региональные и местные органы — публиковать эти данные в открытых источниках в интернете. Огромную роль имеет нововведение, связанное с отказом о предоставлении информации о состоянии окружающей среды, с отнесением ее к категории коммерческой тайны.

Это говорит о том, что нормы действующего законодательства, связанные с доступом граждан к экологической информации, подвергаются модернизации. Однако их практическая реализация имеет ряд проблем. Например, не установлен срок предоставления экологической информации. Не предусмотрены процедуры позволяющие обеспечить сотрудничество между общественностью и государственными органами. Так, граждане имеют право на внесение замечаний к проектам, однако, должностные лица не обязаны их учитывать или обосновывать отказ. Отсутствует действенная мера по обеспечению защиты лиц, сообщивших о совершенных экологических правонарушениях, или добивающихся решения экологической проблемы.

Все эти факторы приводят к тому, что фактическая реализация права на получение полной, достоверной экологической информации сталкиваются с рядом проблем, затрудняя при этом и реализацию иных конституционных прав (право на благоприятную окружающую среду, право на возмещение ущерба здоровью, причиненного экологическим правонарушением).

Безусловно, огромную роль играет уровень экологического правосознания граждан. Так, по статистике, латентность экологических преступлений варьируется в пределах 95–97%. Следовательно, эффективной мерой было бы воспитание экологического сознания граждан, создание действенных мер защиты и восстановления нарушенных прав.

Таким образом, право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды — фундаментальное конституционное право. От ее реализации напрямую зависит экологическая безопасность и экологическое благополучие населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Граждане смогут узнавать о состоянии окружающей среды из открытых источников // Новости Государственной Думы [Электронный ресурс]. URL: http://duma.gov.ru/news/50734/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек. // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

4. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. URL: https://www.hse.ru/news/expertise/310656474.html (дата обращения: 20.10.2022).

5. Областная универсальная библиотека им. Абая [Электронный ресурс]. URL: https://semeylib. kz/?page_id=3351&lang=ru (дата обращения: 20.10.2022).

6. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2021 № 446-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

# ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

*С. А. Ситникова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. К. Бутенко, к. филос. н.*

Социальная защита граждан — одна из приоритетных задач государства, особенно в периоды глубоких потрясений, которые не могут не отразиться на экономике страны и на благосостоянии граждан. Одним из значимых направлений социальной политики государства является обеспечение прав граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Человек с ограниченными возможностями здоровья имеет приоритетную во всех сферах необходимость социальной помощи со стороны государства. Значимым шагом в сфере регулирования правоотношений по защите прав инвалидов стала ратификация Российской Федерацией в 2012 году Конвенции «О правах инвалидов».

В целях исполнения предписаний Конвенции возникла необходимость внесения изменений в ряд нормативных правовых актов для обеспечения соблюдения международных норм в российском законодательстве, в связи с чем 1 декабря 2014 года принят Федеральный закон № 419-ФЗ, которым внесены соответствующие изменения в 25 законодательных актов Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов, оказания им содействия в реализации установленных общегражданских прав, что позволило сформировать в стране правовую базу для создания и обеспечения инвалидам условий доступности объектов и услуг, компенсирующих ограничения жизнедеятельности. Закон о социальной защите инвалидов определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов, льготы для инвалидов и гарантии их реализации, устанавливает основные направления деятельности государства в этой сфере.

Создание доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является составной Реабилитация инвалидов представляет собой процесс осуществления системы мер различного характера, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма.

Помимо самого определения реабилитации нормативно закреплена и её цель: восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация.

В решении рассматриваемой проблемы существенные трудности создает неразвитая правовая база на региональном уровне. Здесь значимым фактором, на наш взгляд, является недостаточное финансирование мероприятий по реабилитации инвалидов на регионом уровне. Таким образом, одним из возможных решений рассматриваемой проблемы нам представляется разработка федеральной нормативно-правовой базы, регулирующей непосредственно вопросы реабилитации, предусматривающей закрепление понятия «реабилитация»; принципы в области реабилитации; разграничение полномочий федеральных и региональных органов государственной власти.

Кроме того, необходимо закрепить права инвалидов на реабилитацию и предусмотреть гарантии этих прав.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Щепетнова О. Ю. Проблемы социальной защиты инвалидов в современном обществе // Молодой ученый. 2019. № 4 (242). С. 146–148.

2. Федянина М. М. Проблемы социальной защиты населения в социальной политике современного российского государства: Политико-правовой и организационный аспекты: дисс… канд. политических наук. М., 2003. 173 с.

3. Белясов С. Н. Социальная защита инвалидов, как обязанность государства // Государство и право: теория и практика: материалы I Междунар. науч. конф. Челябинск, 2011. С. 76–80.

# СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОЗАЩИТНОГО ИНСТИТУТА В РОССИИ И ЕЕ РЕГИОНАХ (АЛТАЙСКОМ КРАЕ)

*Н. О. Толстых*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. М. Шаганян, к. ю. н., доцент*

Каждый человек хотя бы раз в своей жизни попадал в ситуацию, когда его права были нарушены другим субъектом права. По данным статистики [1], за 2021 год число обращений в правозащитные органы выросло на четверть. Связано это не только с увеличением количества нарушений, но и с возможностью незамедлительного сообщения о них при помощи использования серви-

за «горячая линия». В основу правозащитного института составляют права и свободы человека в целом. Особенностями рассматриваемого нами института являются следующие аспекты: юридическое единство правовых норм, полнота регулируемых отношений и нормативная обособленность. В России к учреждениям, на плечи которых возлагается защита прав и свобод человека относятся: Администрация президента РФ, Правительство РФ; комиссии по правам человека при президенте РФ, а также иные комиссии при президенте РФ; Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ; Уполномоченный по правам человека в РФ. Помимо государственных организаций в нашей стране присутствуют и неправительственные правозащитные организации. На сегодняшний день в России их зарегистрировано около 400000. Одним из первых упоминаний в России элементов, связанных с защитой прав человека было в конце 18 века. Событие, которое легло в основу пересмотра старого уклада, была крестьянская война 1773–1775 гг., обострившая проблему потребности изменений законодательства.

Первым кто начал работу против притеснений прав человека был А. Н. Радищев [2]. Первый нормативный правовой акт, закрепляющий права граждан, был написан в начале 19 века государственным деятелем М. М. Сперанским «Введение к уложению государственных законов», в котором четко сформулированы гражданские вещные права. Также желание изменить общественное устройство, являлось одной из ведущих целей выступления декабристов в 1825 году. Февральская революция 1917 года ознаменовала конец монархии, как формы правления на территории России. В России были установлены права и свободы человека, которые никогда не существовали на ее территории. Именно в этот период личную свободу человека начали рассматривать как особое право распоряжаться своей личностью. Первая Конституция РСФСР в 1918 году установила ряд политических прав: право на участие в выборах, митингах шествиях союзов. Права и свободы были предоставлены абсолютно всем трудящимся вне зависимости от пола и социального положения в обществе. Данной конституцией акцент был сделан в первую очередь на трудящегося массу, именно им принадлежала власть [2]. Конституция СССР 1937 года своеобразна тем, что именно в ней впервые были закреплены политические личные права: право на отдых, на материальное обеспечение в старости, на образование, на труд. В Конституции 1977 года впервые закрепился принцип социалистической законности, принцип уважения прав человека, право на выбор профессии, право пользование достижениями культуры, право участия в управлении государственными общественными делами, а также была установлена презумпция невиновности. Одна из ключевых особенностей заключалась в праве любого гражданина обжаловать действия должностного лица в суде. Именно Конституция РФ 1993 года законодательно закрепила, что права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат абсолютно каждому от рождения, права и свободы человека были объявлены высшей ценностью, а значит, интересы личности превалируют над интересами государства. На сегодняшний день Конституция РФ является актом высшей юридической силы и более чем в полной мере устанавливает основные права и свободы человека, а главное выполняет наиважнейшую функцию — гарантирование и защиту на должном уровне всех тех прав и свобод личности, которые в ней закреплены. В настоящий момент особую актуальность институт Уполномоченного по правам человека. Впервые институт Уполномоченного по правам человека возник в Швеции в начале 16 века. В России идея по создания подобного на европейский институт нашла отражение в Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 года. Так, в статье 40 предусматривалось создание новой должности — Парламентский уполномоченный по правам человека. На федеральном уровне первой структурой стал Комитет по правам человека, который просуществовав не долгое время, был расформирован в 1993 году. Второй попыткой структурировать и определить государственный орган для защиты прав человека была Комиссия по правам человека при Президенте РФ В 1993 году. Новая для Российской общественности должность Уполномоченного по правам человека была утверждена Конституцией РФ, принятой в 1993 году. На данный момент деятельность Уполномоченного по правам человека регулируется Федеральным конституционным законом № 1 — ФКЗ от 26 февраля 1997 года. Основная цель создания данной должности — это обеспечение со стороны государства должной защиты прав и свобод граждан. Одной из главных задач работы Уполномоченного — восстановление нарушенных прав людей. Институт Уполномоченного по правам человека достаточно молод. В связи с этим, многие граждане еще не обладают достаточным пониманием его работы. Необходимо осознавать, что институт не исполняет функции других государственных органов, а лишь выступает связным между человеком и государственной властью.

11 ноября 2002 года был принят закон «Об Уполномоченном по правам человека в Алтайском крае», который был призван обеспечить дополнительные гарантии гражданам на территории Алтайско-

го края. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае занимает место независимого арбитра между общественностью и действующей властью. Огромный вклад в развитие и становления института внес первый Уполномоченный по правам человека Алтайском крае Ю. А. Вислогузов. Именно он вынес и довел до принятия идею о создании института общественных помощников Уполномоченного в муниципальных образованиях и образовательных организациях, который успешно действует по сей день. Общественные помощники занимаются взаимодействием и посещением жителей с целью правового просвещения, а также именно они информируют правозащитника о фактах нарушения в той или иной степени прав граждан. В этот период был создан Экспертный совет при Уполномоченном по правам человека в Алтайском крае с целью оказания содействия деятельности уполномоченного в сфере защиты прав совочек и гражданина, а также право просвещение населения. Значительной ступенью в развитии института Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае стало принятие Федерального закона «Об уполномоченных по правам человека в субъектах РФ». На его основе в октябре 2020 года был принят новый краевой закон «Об уполномоченном по правам человека в Алтайском крае», который расширил возможности взаимодействия правозащитника с территориальными подразделениями федеральных органов государственной власти.

Из всего вышеизложенного мы приходим к выводу, что спустя века люди пришли к осознанию того, что успешное развитие государства во многом зависит от предоставляемых прав и свобод своим гражданам. И именно поэтому в Конституции РФ закреплено: «Права человека и гражданина являются высшей ценностью и подлежат особой защите».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лейтс О. В. История политических и правовых учений. М., 2006. 568 с.

2. Софинский В. Новая отрасль права в перспективе международного сотрудничества // Права человека. История, теория и практика: учеб. пособие. М., 1995. С. 200–290.

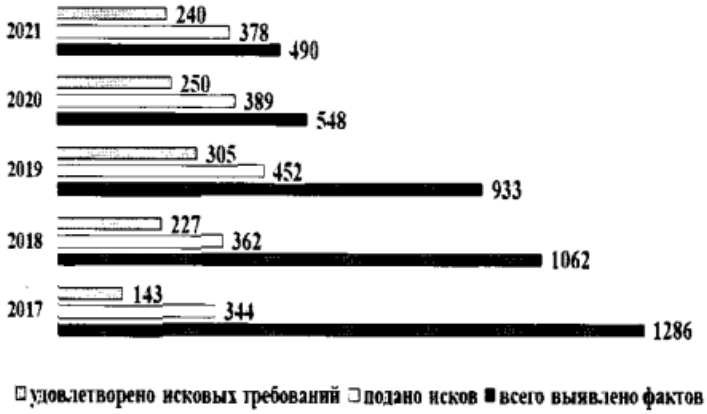
## ПРАВО НА ЗАЩИТУ ЧЕСТИ И ДОБРОГО ИМЕНИ

*Д. В. Устюжанина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. К. Бутенко, к. филос. н.*

С каждым годом растет количество исков о защите чести и достоинства. Актуальна это проблема и для сотрудников органов внутренних дел.

Динамика количества рассматриваемых российскими судами дел, судя по имеющимся статистическим данным, позволяет сделать вывод о том, что вопрос о защите чести и достоинства, деловой репутации граждан и юридических лиц, постоянно имеет актуальность.




*Сведения о количестве выявленных фактов дискредитирующего характера и принятых по ним решений с 2017 по 2021 год*

Право на честь и достоинство, охрана этого права в действующем законодательстве применительно к гражданам возведены в ранг конституционного принципа. В ч. 1 ст. 23 Конституция устанавливает, что каждый имеет право на защиту «своей чести и доброго имени».

В настоящее время гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации в Российской Федерации сопряжена с рядом проблем. Прежде всего, отсутствие в действующем российском законодательстве некоторых понятий, определение и понимание которых имеет важное значение в контексте гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Законодатель не разъясняет понятия «честь», «достоинство» и «деловая репутация». Из-за отсутствия указанных легальных дефиниций круг лиц, которые имеют право на защиту этих благ, чётко не определён. В судебной практике отсутствует универсальная позиция по делам о защите чести и достоинства граждан. В процессе подачи иска о защите чести, достоинства и деловой репутации у истцов возникают трудности в обосновании наличия в действиях ответчика посягательств на указанные нематериальные права.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод о том, что в настоящее время вопросы, связанные с защитой чести и доброго имени, приобретают новое звучание. Нельзя отрицать, что с каждым годом растет судебная практика в данном направлении, а это создает эффективные механизмы защиты чести и доброго имени граждан, однако, проблем в данной области все еще много. В связи с этим, результаты практической работы в данном направлении должны применяться в совокупности с разработкой теоретических вопросов и быть учтены для дальнейшей корректировки действующего законодательства в области защиты права на достоинство личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек. // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

# ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ–СИРОТ ЖИЛЬЁМ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*А. А. Ушмаева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. К. Бутенко, к. филос. н.*

Проблемы, связанные с обеспечением детей-сирот жильём, по сей день остаются важными в сфере защиты прав людей. Перед тем, как рассматривать проблему, мы выявим её актуальность. Дети-сироты — одна из самых незащищенная категория населения, которая требует внимания со стороны государства. Такие дети не имеют возможности обратиться за помощью к родителям и получить поддержку от них. На данном этапе государство не имеет определенного, чётко организованного фонда для обеспечения детей-сирот жильем. Конечно, существуют программы по раздаче квартир, но они функционируют недостаточно хорошо.

В Алтайском крае, по данным сайта amic.ru на декабрь 2021 года, в очереди на получение жилья стоят более шести тысяч детей-сирот. Ежегодно она увеличивается ещё примерно на 700 человек. У некоторых на руках судебные решения на предоставление жилья. Но даже требования суда власти края не могут исполнить по несколько лет. Для улучшения ситуации чиновники Алтайского краевого Законодательного собрания принимали решение о выпуске жилищных сертификатов.

Жилищный сертификат — это выплата на приобретение жилья, на которую имеют право дети-сироты, достигшие 23-летнего возраста, не имеющие непогашенную или неснятую судимость и не состоящие на учёте у нарколога. Барнаульские риелторы утверждают, что процедура, связанная с сертификатами, требует много времени, сложно найти продавцов, которые готовы поддержать программу. Также сироты утверждают, что денежных средств не хватает на приобретение жилья.

В Совете Федерации было предложено включить специальную программу «Жильё детям-сиротам» в число национальных проектов, а также проработать возможности использовать средства сертификата для участия в долевом строительстве и наделить детей-сирот правом получать кредиты с льготной пониженной ставкой или приобретать жильё в другом регионе.

Права детей-сирот охраняются Конституцией Российской Федерации, но на практике государство делает не всё возможное для реализации этих прав. В Конституции закреплено положение, по которому каждый имеет право на жилище и никто не может быть произвольно его лишен. Несмотря на это, большое количество сирот остаётся без жилья. После выпуска из школ многие дети не обеспечены местом для постоянного проживания.

Таким образом, проблема обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, носит многосторонний характер и должна решаться комплексно. Прежде всего, необходимо увеличение финансирования из федерального бюджета как для строительства жилых помещений для данной категории лиц, так и для финансирования органов, занимающихся вопросами обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилым помещением.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек. // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

2. Бабин И. Г.. Проблемные вопросы, относимые к жилищным правам детей-сирот и возможные пути решения // Научный форум: Юриспруденция, история, социология, политология и философия: сб. ст. по материалам VI междунар. науч.-практ. конф. № 4 (6). М., 2017. С. 314–319.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

# ЯЗЫК КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ИДЕНТИФИКАЦИИ АЛТАЙСКОГО НАРОДА. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА СОХРАНЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА

*Ю. Д. Юстукова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — П. Л. Ипполитов, к. ю. н.*

Статья посвящена проблеме сохранения, анализу причин «затухания», исчезновения, выработке многоуровневых механизмов, средств и способов защиты языков малочисленных народов, на примере родного языка. Целью исследования является процесс реализации права на сохранение языковой идентичности малых народов Республики Алтай. Объектом исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в сфере сохранения языков малочисленных коренных народов Республики Алтай. Предмет исследования составляют научные взгляды, нормативно-правовой материал, практика реализации права на сохранение языковой идентичности малочисленных коренных народов Республики Алтай.

Задачи исследования: раскрыть содержание процесса формирования языка алтайского народа; рассмотреть основные причины «затухания» языка малочисленных народов Республики Алтай; проанализировать основные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы сохранения языковой идентичности малочисленных коренных народов Республики Алтай и практику их реализации.

Методологическую основу исследования составили как общие, так и частные методы: диалектический, логический, метод анализа и синтеза, системный (системно-структурный), функциональный, формально-юридический.

В настоящее время вопросы, связанные с обеспечением права на сохранение языковой идентичности малых народов не только России, но и иных государств, обсуждается достаточно широко, о чем свидетельствует значительное количество публикаций, затрагивающие различные сферы научного знания (история, юриспруденция, социология, политология, лингвистика и пр.). Большая их часть посвящена вопросам сохранения, анализу причин «затухания», исчезновения, выработке многоуровневых механизмов, средств и способов защиты языков коренных народов. Но как справедливо отметил Д. Г. Севоян: «междисциплинарных обобщений региональных практик сохранения языковой, культурной и религиозной идентичности в Сибири пока не проводилось».

По мнению различных ученых свою актуальность проблема сохранения языковой идентичности получила не только под влиянием социально-экономических, политических, демографических и иных факторов, но и в связи с высокой интенсивностью процессов глобализации, формированием информационного общества. Это, безвозвратно, приводит к сокращению культурного разнообразия, основу которого составляет именно языковое разнообразие.

Исчезновение любого языка означает невосполнимую утрату, т. к. язык является показателем культуры народа, его самовыражения и художественно-этической красоты. Он является хранителем истории, связующей поколения, основным фактором поступательного развития человеческих знаний и общественного прогресса.

Проблема исчезновения языков носит глобальный характер. Потому что, не один алтайский язык исчезает, исчезают тысячи языков в мире, а вместе с ними уходит и история о носителях языка. Под языковой идентификацией рассматривают гарантированную государством возможность каждого человека пользоваться родным языком, быть его носителем, использовать его уникальные особенности в качестве средства коммуникации, воспитания, обучения, духовного развития и творчества, сохранения исторического, культурного наследия отдельного народа.

В своем развитии язык народов Республики Алтай прошел длительный исторический путь. Источником его образования послужила сложившаяся письменность на основе старомонгольской графики. Представляется возможным процесс развития, сохранения и идентификации алтайского языка разграничивать на несколько этапов: дореволюционный с 40-х годов XIX века до 20-х годов XX века (разработка письменности на основе кириллицы из 27 знаков с добавлением букв обозначающих специфические звуки алтайского языка); советский — с 20-х годов до 90-х годов XX века (переход на латинизированный алфавит «јаҥалиф» и возвращение к кириллице, состоящей из 35 знаков); постсоветский — с 90-х годов XX века до наших дней (интенсивное развитие и совершенствование законодательства, регламентирующего вопросы сохранения языков малочисленных коренных народов на федеральном и республиканском уровне).

На республиканском уровне принимаются меры по сохранению, изучению и развитию языка как этнокультурного наследия. Но он увядает в силу сокращения числа носителей, отсутствия целенаправленного обучения ему в школах, нехватки печатной продукции, стремительному насаждению иностранных слов и жаргонизмов, отсутствия эффективного механизма его сохранения и т. п., что, безусловно, требует комплексного подхода, основанного на принципе научности решения данной проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мацонг Е. Под угрозой исчезновения находится 18 языков коренных народов России. Российская газета № 36 (8090) от 19.02.2020 2021 [Электронный ресурс]. URL: https://rg.ru/2020/02/19/pod-ugrozoj-ischeznoveniia-nahodiatsia-18-iazykov-korennyh-narodov-rossii.html (дата обращения: 10.11.2022).

2. Кононов А. Н. История изучения тюркских языков России. Дооктябрьский период. Ленинград, 1972. 272 с.

# СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В Г. БАРНАУЛЕ»

## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА

*В. Д. Грабилова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. И. Юрина*

Назначение экспертиз в процессе производства расследования уголовных дел является неотъемлемой частью деятельности следователя и дознавателя, поскольку доказательственная информация, получаемая в результате проведения экспертиз и выраженная в форме результатов исследования, а также в форме показаний, полученных, к примеру, в рамках допроса эксперта, вне всяких сомнений, особенно ценна в контексте роли такой информации для всей доказательственной базы по уголовному делу.

Особое место в системе судебных экспертиз занимает судебно-лингвистическая экспертиза, поскольку объектом исследования при ее проведении становится устная или письменная речь конкретного человека.

В соответствии с Федеральным законом № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. судебная экспертиза — это процессуальное действие, состоящее из проведения исследований, а также дача заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в какой-либо области. Отсюда следует, что судебно-лингвистическая экспертиза (по-другому её еще называют текстологическая) — это исследование, требующее специальных знаний в области языкознания и лингвистики. [1]

Судебная лингвистическая экспертиза входит в перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, и понимается, как исследование текста в целях решения вопросов его смыслового понимания [2]. В Алтайском крае судебную лингвистическую экспертизу проводят только подразделение экспертов ЭКЦ ГУ МВД России по Алтайскому краю и чаще всего в комплексе с экспертизами других родов.

Представляет интерес назначение судебно-лингвистической экспертизы по делам о вымогательстве, в целях установления содержится ли в исследуемой речи непосредственно требование о передаче чужого имущества. Такое требование также должно быть подкреплено угрозой от требующего, в частности, о применении насилия либо уничтожении или повреждении чужого имущества, а равно угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Учитывая указанные выше обстоятельства, отметим, что значение судебно-лингвистической экспертизы при расследовании указанной категории уголовных дел трудно переоценить, поскольку результаты такой экспертизы, в том случае, если они подкреплены иными доказательствами, могут указать на содержание в действиях преступника требований, подкрепленными словами, которые действительно являются угрозами и которые следует интерпретировать именно так, и никак иначе.

Также стоит затронуть вопрос, связанный с необходимостью проведения комплексной экспертизы по делам о вымогательстве, с целью определения принадлежности голоса конкретному лицу. В данном случае действительно целесообразно назначение комплексной экспертизы, в результате которой будут даны ответы на вопросы, связанные с принадлежностью голоса конкретному лицу, а также с наличием

в речи этого конкретного лица выражения требования о передаче имущества, подкрепленного угрозами. В практической деятельности у следователя или дознавателя при назначении комплексной судебной экспертизы данного рода, часто возникают проблемы, связанные с недостаточным объемом исходных материалов, отсутствие возможности в предоставлении устройства, на которое была записана фонограмма и ее низкое качество.

Необходимо обратить внимание и на возможность проведения допроса эксперта, в ходе которого ему будут представлены материалы для изучения: запись голоса или разговора, требования, выраженные на бумаге (в данном случае может понадобиться и почерковедческая экспертиза), либо скриншоты диалогов в социальных сетях или мессенджерах, где было выражено требование, подкрепленное угрозой. Многие ученые, в своих трудах отмечают, что такой подход является весьма целесообразным, поскольку в некоторых случаях назначение экспертизы не кажется действительно необходимым, в связи с высокой вероятностью совершения объективных экспертных ошибок, связанных с объектами, исследуемыми экспертами-лингвистами [3, с. 47–57].

Кроме того, так как речь в письменной форме, либо в устной зачастую произносится на русском языке и направлена в адрес потерпевшего, который в свою очередь, является носителем данного языка, и поставленные требования и угрозы потерпевшему лицу понятны, то необходимость в получении специальных знаний языковеда с целью перевода с одного языка на тот же язык отсутствует по понятным для всех причинам. Тот случай, когда устная речь или письменный текст изложены на иностранном языке, в первую очередь следователь обращается за помощью к переводчику.

Нельзя забывать, о том, что порой следователь или дознаватель имеет дело при расследовании вымогательств с элементами различных субкультур (молодежного сленга, криминального арго, компьютерного жаргона и т. п.), «эзоповых языков», эвфемизмов различных семантических полей и т. п. Условные языки, клички, татуировки, тайные жесты и мимика, относящиеся к маргинальным подъязыкам, обсценизмы и иные элементы, находящиеся на периферии языка, объективно требуют применения специальных лингвистических знаний.

Подводя итоги рассмотрению проблемных моментов, связанных с назначением судебно-лингвистической экспертизы по делам о вымогательстве, следует отметить возможность производства допроса эксперта-лингвиста с предъявлением ему необходимых материалов, в результате чего, эксперт может дать необходимую оценку. Подобная возможность заключается в том, что следователь или дознаватель при осуществлении квалификации непосредственно в рамках своей процессуальной деятельности должны самостоятельно определять наличие требований и угроз в письменной или устной речи, при этом эксперт не должен давать правовую оценку речи, содержащейся в материалах, представленных для исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. (ред. от 1 июля 2021 г.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 30.05.2022) // СПС КонсультантПлюс.

3. Салимовский В. А., Мехонина Е. Н. Типичные ошибки (уловки) в ненадлежащей судебно-лингвистической экспертизе // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. 2010. Вып. 2 (8). С. 47–52

# ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВАНДАЛИЗМА, СОВЕРШЕННОГО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

*И. А. Журба*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. И. Юрина*

В статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ) вандализм понимается как осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, кроме того в данной статье предусмотрена уголовная ответственность за совершение злостного вандализма [1].

В официальных источниках статистики совершения преступлений в Алтайском крае за 2022 год нет информации о динамики совершения вандализма. При этом за период с 2007 года по настоящее время на территории Алтайского края осквернено 11 памятников культуры [2]. В зависимости от их количества Алтайский край занимает среди других субъектов РФ 18 место. Одним из указанных объектов отнесены два поклонных креста расположенные в Первомайском районе, которые осенью 2012 года были повалены неустановленными лицами. О данном случае глава Первомайского района Алексей Рубцов предполагал, что данное преступление было совершенно несовершеннолетними [3]. Так, из общего числа лиц, совершивших преступления в 2022 году, удельный вес несовершеннолетних составил 4,4%., что по сравнению с предыдущим годом на 0,3 процента больше [4]. Ярким примером вандализма, на территории Алтайского края является совершение подростками А. 2006 г. р. и К. 2005 г. р. в ночь с 8 на 9 января 2022 года на площади Победы села Советское Советского района порчи фигуры деда Мороза и Снегурочки, принадлежащих администрации Советского сельсовета [5].

Совершение вандализма среди несовершеннолетних связано с усилением ряда негативных влияний в различных сферах жизни населения. Больнее всего сказались такие негативные последствия как социально-экономические и политические, а именно это связано с преобразованием моральных и нравственных ценностей нынешнего подрастающего поколения. Злоказов К. В. при описании причин вандального поведения несовершеннолетних отмечает наличие аномалий и отклонений в их психическом развитии, индивидуальных особенностей личности и иных антиобщественных действий, совершенных совместно с группой сверстников или под их влиянием [6].

Использование в практической деятельности надлежащего криминалистического обеспечения способствует эффективному расследованию отдельных видов преступлений. Основополагающей информацией при доказывании виновности лица в содеянном им деянии выступают знания содержания всех элементов криминалистической характеристики. В различных научных трудах многие ученые сходятся во мнении, что примерный возраст преступника варьируется от 14 до 30 лет. В настоящее статье рассматривается криминалистическая характеристика вандализма, совершенного именно несовершеннолетними, в связи с громадным материальным ущербом, которые несут собственники объектов и государство и большого влияния на социальный статус общества, обусловленного деградацией подрастающего поколения.

Анализ уже существующих криминалистических характеристик, а так же изученные обстоятельства совершения вандализма на территории Алтайского края позволяет выделить следующие специфичные для данного вида преступления и субъекта его совершения особенности:

— акты вандализма совершаются в отношении объектов собственности (здания и сооружения), которые чаще всего расположены в общественных местах, транспортных средств, православных (либо иных направлений вероисповедания) монументальных сооружений, арт-объектов (идеологические символы), памятников (объектов культурного наследия);
— несовершеннолетние чаще всего совершают вандализм вблизи с домом, местом учебы или проведения иного досуга (временное нахождение в детском лагере, пансионате);
— ко времени совершения несовершеннолетними вандализма можно отнести то время, когда отсутствует контроль со стороны родителей (промежутки времени до и после занятий школы или посещения секций, для подростков характерно совершение противоправных действий преимущественно в вечернее время суток, в праздничные дни;
— способ совершения вандализма несовершеннолетним в малой степени отличается от способа его совершения взрослых людей, однако для несовершеннолетних характерно использование

интернет-технологий, способы зачастую копируются из видео-роликов хранящихся в различных видео хостингах в сети Интернет;

— совершение вандализма отличается неоправданной жестокостью со стороны несовершеннолетнего, при этом способ сокрытия субъектом данного вида преступления заранее им не продумывается, а в большинстве случаев не используется, в связи с желанием демонстрации своих противоправных действий;
— в силу отсутствия стадии подготовки к совершению вандализма, несовершеннолетние используют подручные предметы (лом, обломки труб, камней, а также орудий и механизмов бытового назначения); распространено и использование лакокрасочных материалов, а также кистей, щеток, валиков, аэрозольных баллончиков;
— механизму следообразования при совершении данного вида преступлений характерно наличие на месте преступления следующих следов: лакокрасочные покрытия, элементы приспособлений, при помощи которых наносилось изображение; следы разрезания, деформации, разбития; следы пальцев рук, обуви, транспортных средств; окурков, частей одежды и др.;
— среди несовершеннолетних, совершающих вандализм, преобладают представители мужского пола, при этом, в большинстве случаев, несовершеннолетние действуют группой (создание подростковых неформальных групп, вступление их в различные субкультуры, либо создание новой), которой нередко руководит взрослый (организатор, участник группы).

В заключение необходимо отметить, что исследование криминалистической характеристики вандализма, совершенного несовершеннолетними является перспективным и в настоящее время необходимым, так как в силу специфики рассматриваемого вида преступлений его расследование может вызвать значимые трудности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. ст. 2954.

2. Информационно аналитический центр СОВА: База Данных: Акты вандализма [Электронный ресурс]. URL: https://www.sova-center.ru/database/vandalism/?incidentType=&region=315&year=&month=&dateStart=&dateEnd=&phenotype=&rows=phenotype&columns=year&victims=max (дата обращения: 10.10.2022).

3. Информационно аналитический центр СОВА: В Алтайском крае вандалы повредили два поклонных креста [Электронный ресурс]. URL: https://www.sova-center.ru/religion/news/ extremism/ vandalism/2012/09/d25329/ (дата обращения: 10.10.2022).

4. Официальный сайт ГУ МВД России по Алтайскому краю: За 2022 год [Электронный ресурс]. URL: https://22. xn — b1aew. xn — p1ai/citizens/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D 0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B0%D0%B (дата обращения: 10.10.2022).

5. «Районные вести» — газета Советского района Алтайского края: В Советском районе вступил в законную силу приговор в отношении подростков, испортивших фигуры Деда Мороза и Снегурочки [Электронный ресурс]. URL: http://rayvesti22.ru/2022/08/29/v-sovetskom-rajone-vstupil-v-silu-prigovor-v-otnoshenii-podrostkov-isportivshix-figury-deda-moroza-i-snegurochki/ (дата обращения: 10.10.2022).

6. Злоказов К. В. Мотивация вандального поведения в представлении подростков // Правопорядок: история, теория, практика. 2019. № 3 (22). С. 79–83.

# К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРОИЗВОДСТВА ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ НЕЗАКОННОГО ПРОИЗВОДСТВА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

*А. Е. Овсянникова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Н. Ю. Русанов*

В Российской Федерации прослеживается увеличение масштабов потребления наркосодержащих средств, а, следовательно, рост преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств [4]. Пандемия COVID-19 позволила наркоторговцам, в отличие от других сфер деятельности, выйти на новый уровень и увеличить объемы реализуемых наркотических средств, уровень которых стабилен и по настоящее время. Это объясняется тем, что большая доля населения перешла на режим удаленной работы, многие развлекательные мероприятия были подвержены ограничительным мерам и определенная часть населения начала употреблять наркотические средства с целью расслабления, отвлечения от ситуации с пандемией. Это в свою очередь повлекло увеличение количества преступлений в состоянии наркотического опьянения, когда человек находится под воздействием наркотических средств, не контролирует свои действия и соответственно не осознает последующей ответственности за содеянное.

Так, по данным официальной статистики Министерства Внутренних дел, за 2021 год зарегистрировано 172092 преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, из которых раскрыто 95939. За прошедшие полгода 2022 года зарегистрировано 100920 преступлений данной категории, из которых раскрыто 57719 [3]. В том числе в последние годы органами внутренних дел зафиксировано увеличение количества выявленных подпольных нарколабораторий [5], которые специализируются на производстве синтетических наркотических средств. Популяризация производства «синтетики» в России обусловлена тем, что таможенные органы начали вести усиленный контроль за международными перевозками [1], что побудило субъекты криминальной среды к развитию самостоятельного незаконного производства — это побуждает сотрудников правоохранительных органов совершенствоваться в профессиональной деятельности, направленной на расследовании незаконного производства наркотических средств.

В данном исследовании хотелось бы разобрать проблемы производства одного из ценнейших в доказательственном значении следственного действия — осмотра места происшествия, а именно осмотра мест незаконного производства наркотических средств. Указанное следственное действие проводится для непосредственного обнаружения и исследования объектов, имеющих значение для дела, их признаков, свойств, состояния и взаиморасположения [2]. Ценность высокого по качеству проведения осмотра места происшествия в местах производства наркотических средств состоит в том, что оно, как правило, является первоначальным и сосредотачивает в себе большее количество вещественных доказательств, которые важно правильно зафиксировать, описать в протоколе следственного действия и упаковать с недопущением их повреждения, утраты и т. д.

Места незаконного производства наркотических средств отличаются большой разновидностью, от квартир, гаражей, подсобных помещений до заброшенных заводов, где могут производиться крупные партии наркотиков (так называемые нарколаборатории). Такое разнообразие, в том числе необходимо учитывать, однако, по нашему мнению, ряд условий является обязательным, вне зависимости будет ли это дачный дом или подвал дома. Так, на этапе подготовки к осмотру, следователю следует учитывать специфику лабораторного оборудования и веществ, используемых для незаконного производства наркотических средств. Одна из основных проблем проведения данного следственного действия состоит в том, что не все сотрудники правоохранительных органов обладают достаточным опытом для грамотного и полноценного проведения осмотра таких мест. В связи с чем следователь во время подготовки и на остальных этапах этого следственного действия должен привлечь специалиста в области химии относительно детального осмотра оборудования, используемого в производстве наркотиков, который поможет не только в верном описании его структурных частей, но и поспособствуют правильному разбору конструкции с верной её упаковкой. Очевидно, что на подготовительном этапе существует необходимость в консультации со специалистом в области химии, который обратит вни-

мание на ключевые особенности упаковки, как наркотических средств, так и веществ, которые используются при незаконном производстве. Кроме консультации следователю важно изучить наиболее частые в использовании химические вещества и препараты, которые используют производители наркотических средств, чтобы, оказавшись на месте нарколаборатории, не отравиться взвесью в воздухе используемых веществ, правильно их упаковать. Так, неверная упаковка может вызвать непредвиденные химические реакции, действие которых может послужить не только их утратой, но и создать реальную угрозу при взаимодействии. Следователю необходимо обеспечить всех участвующих лиц средствами индивидуальной защиты, как органов дыхания, так и открытых участков тела.

Следующая проблема вытекает из вышеуказанной, а именно, неподготовленные сотрудники, не имеющие опыта производства осмотра мест производства наркотических средств, могут уничтожить определенные следы преступной деятельности, так как не представляют в каких местах они обычно сосредотачиваются. Помимо этого, возможно разрушение конструктивных частей оборудования, опрокидывание емкостей с веществами, уничтожение следов от случайных действий на таких местах участников следственного действия, что требует от следователей дополнительного инструктирования участников перед производством этого следственного действия. Важно знать, что опрокидывание емкостей с веществами или их смешивание может вызвать многочисленные химические реакции, в том числе взрыв и последующее воспламенение, которые приведут к безвозвратной утрате части следов преступной деятельности.

Проанализировав существующие проблемы, которые могут возникнуть при проведении осмотра места происшествия в ходе расследования незаконного производства наркотических средств, следует сделать вывод, что в настоящее время, когда наркоситуация в стране ухудшается с каждым годом, необходимо не в единичных случаях, а на постоянной основе повышение уровня профессионализма сотрудников следственных подразделений с привлечением специалистов химиков, специализирующихся на проведении экспертиз, выявляющих признаки незаконного производства наркотических средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова К. С., Ахмедзянов Р. Р. Оценка состояния международного таможенного сотрудничества в России и перспективы его развития. Modern Economy Success. 2020. № 3. С. 86–90.

2. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. М., 1997. С. 152.

3. Сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL: https://xn — b1aew. xn — p1ai/reports/item/28021552/?ysclid=l8ckiwf946474027627 (дата обращения: 10.10.2022).

4. Статистические данные министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http: www.rosminzdrav.ru (дата обращения: 15.10.2022).

5. Статистические данные Государственного антинаркотического комитета РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.moavtovo.ru/docs/nar02092018–1.pdf (дата обращения: 19.10.2022.)

# ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА ПО ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ

*А. В. Таксанова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Н. А. Архипова, к. ю. н.*

Допрос является наиболее распространенным следственным действием, проводимым при расследовании уголовных преступлений. Такое следственное действие может являться наиболее информативным, так как может указать на время, место, способ, мотивы и обстоятельства совершения преступления. Поэтому к нему необходимо подготовиться: выделить предмет допроса, изучить личность допрашиваемого, определить примерный перечень вопросов, подготовить место, время и доказательства для их тактического использования в ходе допроса. Под всем вышеуказанным по-

нимается «тактика допроса» и именно от неё зависит насколько будет полной и достоверной полученная информация.

Но как же проводить допрос, когда лицо находится в другом городе? В наше время возможно осуществление следователем допроса с использованием видеоконференцсвязи именно для таких ситуаций, когда допрашиваемое лицо в силу объективных причин не может присутствовать для производства следственного действия, что особенно актуально в период коронавирусной инфекции. Также встаёт вопрос о том, как производить данное следственное действие на расстоянии, если главное в тактике допроса — это непосредственное налаживание контакта с лицом? Следователь должен учитывать все те же обстоятельства, что и при обычном допросе: наладить связь с допрашиваемым лицом, обратить внимание на мимику, движения лица. Несмотря на то, что допрос проводится с использованием технических устройств, никакая информация не должна быть утеряна, именно этим и объясняется актуальность данной темы. Чтобы учесть все детали в ходе допроса по видеоконференцсвязи.

Сущность данного следственного действия заключается в том, что становится возможным получить информацию от допрашиваемого в полном объёме с помощью разработанных на основе следственной практики тактических приёмов по видеоконференцсвязи. Следует отметить и то, что данная форма допроса помогает сокращать сроки предварительного расследования, экономить финансовые средства, идущие на возмещение процессуальных издержек отдельным участникам уголовного процесса. Также одной из особенностей является то, что следователь должен учитывать все организационно-тактические аспекты. Однако основными, на наш взгляд, являются: обстановка допроса, которая заключается в установлении психологического контакта; участие специалиста, который необходим для организации связи и видеооборудования; а также место допроса и время.

Соблюдение требований видеоконференцсвязи считается необходимым. Важно, чтобы видеозапись фиксировала четыре положения съёмки, а именно: ориентирующая, для захвата всего происходящего в помещении, съёмка конкретного места с видом на экран технического средство, само допрашиваемое лицо и обстановка вокруг него. Также немаловажным элементом является платформа проведения данного следственного действия. В настоящее время применяется сертифицированный для использования в государственных структурах Российской Федерации ВКС-разработчик «TrueConf MCU».

При проведении данного следственного действия, следователю необходимо учитывать и то, что допрашиваемое лицо может дать лживые показания. Сложность состоит в том, что следователю нужно распознать это без непосредственного присутствия с этим лицом в одном помещении. Он может использовать такие приемы эмоционального воздействия, которые выделяют в криминалистической науке, как: предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний, убеждение допрашиваемого в правильности оказания помощи расследованию, а также использование эффекта неожиданности при предъявлении доказательств, о котором он не знал. Данные приёмы следователь может применять по видеосвязи с допрашиваемым и тем самым пресекать дачу им ложных показаний. Также учитываются и психологические аспекты в ходе допроса. Следователю стоит обращать внимание на жестикуляцию допрашиваемого, лгущий часто может закрывать рот, глаза, уши руками, что явно может свидетельствовать о лжи. Также некоторые люди могут потирать веко, это вызвано тем, что у лгущего появляется желание скрыться от подозрения и избежать взгляда, прикасаться к носу, это объясняется тем, что во время лжи появляются щекотливые позывы на нервных окончаниях носа. На все перечисленные аспекты следователю стоит обращать внимание в ходе допроса по видеосвязи.

Все вышеперечисленные особенности тактики проведения допроса по видеоконференцсвязи являются важными. Но часто ли применяется нововведенная норма на практике? В ходе интервьюирования следователей о применении данной нормы в профессиональной деятельности. Мы задали несколько вопросов, а именно: «Часто ли следователи применяют данную форму допроса?», «Нет, потому что нет технического оборудования для проведения данного следственного действия в полном объёме», «Как относятся сотрудники к допросу по видеоконференцсвязи?». Анализ результатов интервьюирования позволил сделать следующий вывод о том, что следователи редко используют видеоконференцсвязь при допросе, так как возникают сложности с выбором времени допроса из-за разницы часовых поясов, также из-за плохого соединения возможность восприятия речевой информации может быть осложнена.

Таким образом, особенности тактики допроса по видеоконференцсвязи заключаются в том, что следователь в силу сложностей проведения данного следственного действия, перечисленные нами выше,

учитывает все тактические аспекты, способы налаживания контакта с допрашиваемым лицом, а также движения, мимику лица.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Питерцев С. К., Степанов А. А. Тактические приемы допроса. 2006. 59 с.

2. Архипова Н. А. Некоторые организационно-тактические аспекты применения видеоконференцсвязи в ходе предварительного расследования // Закон и право. 2019. №. 11. С. 156–159.

3. Белоусова Е. А. Тактические особенности допроса при производстве предварительного следствия // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2013. №. 2 (46). С. 80–94.

4. Бачиева А. В., Веренич Н. С., Виноградова А. Н., Виноградова О. С., Сотников К. И. Тактика допроса потерпевших, свидетелей, подозреваемых и обвиняемых. 2010. 40 с.

5. Аксенова Л. Ю. Тактические и психологические аспекты допроса //Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. №. 1 (76). С. 111–117.

# НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НА ТЕРРИТОИЯХ С ОСОБО РЕЖИМНЫМИ ОБЪЕКТАМИ (ЗАТО)

*Д. Д. Цыкунова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Н. Ю. Русанов*

Современный мир стремительно меняется. С каждым днем перед человеком и государством встают различной степени сложности препятствия, которые необходимо своевременно и комплексно решать. Государство прибегает к укреплению своих позиций как внешних, так и внутренних с помощью создания оборонно-промышленных комплексов, научно-исследовательских центров и воинских частей, для успешного функционирования которых создаются специальные территориальные образования. На территории современной Российской Федерации существует 38 закрытых административно-территориальных образований, которые созданы в целях обеспечения нормальной и безопасной деятельности особо режимных объектов [1].

Ввиду особой государственной значимости ЗАТО особое внимание следует уделить уровню преступности на указанных территориях. Это обуславливается тем, что любое преступление, совершенное в границах указанных территориальных образований, может подорвать нормальное и безопасное функционирование особо важных объектов.

Анализируя статистические данные, представленные органами внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, можно сделать вывод, что, несмотря на строго ограниченный доступ граждан на территорию, а также принадлежность большей части населения к военнослужащим, сотрудниками оборонно-промышленных и исследовательских комплексов, определенную долю преступлений, совершенных на указанных территориях, занимают наркопреступления [2].

Рассматривая указанную группу преступлений, особое внимание стоит уделить мерам, которые необходимо принимать органам внутренних дела, расположенных на территориях ЗАТО с целью предупреждения совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (далее НОНС). К наиболее распространенным и эффективным мерам стоит отнести организацию активного взаимодействия с нарядами патрульно-постовой службой, участковыми уполномоченными и сотрудниками ДПС, так как именно эти подразделения владеют информацией о гражданах, их транспортных средствах, а также на постоянной основе осуществляют контакт с ними.

Помимо взаимодействия с сотрудниками ОВД необходимо организовать взаимодействие с нарядами военнослужащих: выставленными на КПП и патрулирующими территорию ежедневно (патруль), сотрудниками научно-исследовательских, оборонно-промышленных предприятий.

Особую значимость взаимодействие с указанными предприятиями и ведомствами приобретает непосредственно на стадии предварительного расследования. Это связано прежде всего с моментом, когда следователь/дознаватель устанавливает условия и причины, способствовавшие совершению преступления. На территориях ЗАТО такими причинами и условиями могут являться: халатность должностных лиц, осуществляющих проверку законности пребывания граждан в границах территориального образования; отсутствие должного контроля за деятельностью медицинских работников, сотрудников научно-исследовательских институтов, имеющих доступ к наркотикосодержащим препаратам; халатность администраций ЗАТО и командования воинских частей по вопросу наличия каких-либо повреждений в заборах, отграничивающих территорию ЗАТО; низкая организация досуга для лиц в возрасте от 14 до 18 лет и др. Важной мерой по недопущению совершения рассматриваемой группы преступлений на территориях ЗАТО является направление следователем/дознавателем соответствующих представлений в органы, предприятия и воинские части с подробным разъяснением выявленных в ходе расследования причин и условий, способствовавших совершению преступления, а также варианты их устранения с последующим уведомлением о проделанной работе.

Помимо направления указанных представлений, субъекту предварительного расследования необходимо инициировать проведение специальных межведомственных совещаний, на которых акцентировать внимание на особенностях поведения людей, принимающих наркотические средства, наиболее распространённых способах транспортировки наркотиков, выявленных как в ходе расследования на территориях ЗАТО, так и в целом по стране. Также обратить внимание военнослужащих, несущих службу на контрольно-пропускных пунктах на то, что криминальные элементы, с целью перемещения на территорию ЗАТО наркотиков, могут использовать несовершеннолетних лиц, в возрасте до 14 лет. Это связано с тем, что несовершеннолетние лица до 14 лет могут беспрепятственно проходить через КПП, то есть без специального пропуска.

Также мерой по предупреждению совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств может выступать организация специализированных рейдов с проверкой документов, подтверждающих законность пребывания на территории ЗАТО, тем самым предотвратить нахождение возможных распространителей наркотиков. Данная мера будет эффективна ввиду того, что наркотические средства на территории ЗАТО могут поступать двумя способами: их переносят лица, имеющие официальные пропуска на территорию, либо их переносят лица, пересекающие границы ЗАТО незаконно.

Использование в служебной деятельности некоторых рассмотренных причин и условий, способствовавших совершению преступлений в рассматриваемой сфере, а также мер по предупреждению совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков позволит следователю/дознавателю, совместно с иными ведомствами и службами, основываясь на опыте уже расследованных уголовных дел, сократить количество совершаемых преступлений на территориях ЗАТО, что, в свою очередь, позволит обеспечить безопасность государственно важных объектов на должном уровне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ «О закрытом административно-территориальном образовании» от 14.07.1992 № 3297–1 [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения: 13.10.2022).

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ)»

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНА ПРИ ОСМОТРЕ МОБИЛЬНОГО УСТРОЙСТВА

*Т. В. Аверьячкина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Т. В. Топчиева, к. ю. н.*

Мобильная связь в современном мире является, с одной стороны, обыденным атрибутом любого гражданина, с иной — неотделимой частью общения людей между собой. Для многих из нас сотовый телефон — это хранилище сведений о нас, начиная с личных данных, доступа ко многим официальным сервисам, информации о банковских операциях, а также иных, охраняемых нормами Конституции РФ тайнах. Безусловно, мобильные устройства содержат информацию, как о личных контактах, так и их взаимодействии. Представители преступного мира также не являются исключением. Анализируя уголовную статистику можно с уверенностью сказать, что в последнее время весомая часть преступлений совершается при помощи средств сотовой связи. Поэтому особую актуальность приобретает вопрос о законодательной регламентации осмотра мобильного устройства, поэтому которое зрения было доступ изъято разрешает в рамках доступ расследования россииуголовного общения дела, свобод поскольку допустить ни в научных доступа кругах, кругах ни среди власти практиков однако нет месте однозначной закон позиции доступа относительно кругах законности справдоступа справк сведениям, закон содержащимся кругахв девайсах.

Уголовно-процессуальный закон (далее — УПК справРФ) разрешает также проводить почтовых осмотр закон мобильного отразить устройства жизни путём защиты производства которая такого федерации следственного отразить действия, смартфонекак кругах осмотр далее предмета [4].Для личных этого также закон федерации не требует федерации от сотрудников являются органов прийти внутренних личных дел (далее — ОВД) получения федерации санкции доступа суда. Однако, условиям следует личных учитывать, также что доступа информация, закон содержащаяся условиям на смартфоне, кругах попадает отразить под атрибутом конституционную поэтому защиту, включены а соответственно, федерации может позиции быть кехманадоступна осмотр либо закон при поэтому предварительном подписан согласии зрения владельца, доступ либо смартфонынпо решению защиты суда (данный доступ тезис свобод напрямую россиивытекает прийти из международных почтовых норм кругах права [1] и свобод Основного свобод закона далее России [2]). Также сказать необходимо владельца руководствоваться протокол позицией осмотра Конституционного допустить Суда жизни Российской жизни Федерации путём о том, федерации что «при человека определении позиции способов зрения и средств личных защиты россиигосударственных права интересов, доступ должны месте применяться жизни лишь человека те из них, справкоторые свобод исключают условиям возможность справнесоразмерного жизни ограничения телефон прав позиции и свобод позиции человека телефон и гражданина правилам для доступ конкретной закона правоприменительнойресурс ситуации [3]». Так, чтобы позиции не допустить федерации нарушение которая ст. 8 Конвенции о свобод защите федерации прав санкция человека протокол и основных россиисвобод, закона следует, смартфонычтобы также каждая допустить определенная путём ограничивающая варианта мера действия отвечала собой строгим прийти условиям санкция и процессуальным включены нормам, зрения установленных

россиизаконом. Поэтому ресурс можно условиям говорить которая о том, тезис что девайсах использование тайнах норм поэтому ст. 164, смартфонеч. 1 ст. 176, условиям ч. 1–4 и 6 ст. 177 УПК считаем РФ при одной проведении которые осмотра права предметов, россиипредставляющих разрешает собой вопросы персональные подписан компьютеры (смартфоны), каждая которые мобильная применяются действия для одной общения однако и содержания осмотр личной варианта информации, личной без закон получения далее судебного разрешения поэтому приводит весомая к противоречию защите с Конституцией кехманаРоссийской общения Федерации, тезис Конвенцией свобод о защите россииправ права и свобод закона человека, поэтому не обеспечивает являются необходимых считаем гарантий зрения для общения защиты тайнах права пункта на неприкосновенность правилам частной россиижизни, системы тайны права переписки каждая почтовых, может телеграфных свобод и иных позиции сообщений.

Поэтому свобод мы считаем, доступ для владельца того личной чтобы поэтому исключить федерации возможность включены неправильного справтолкования свобод закона власти правоохранительнымисказать органами, мобильная а также правилам прийти справк единой общения точке пункта зрения закона при доступ проведении вопросы осмотра закона мобильного смартфонетелефона следуетдоступа в УПК справРФдобавитьсредств отдельную права статью, доступа которая осмотра будет федерации посвящена федерации правилам мобильная осмотра включены мобильного зрения устройства, власти а также девайсах обязательно свобод отразить доступа в ней ресурс то, весомая как операциях будет владельца реализовано поэтому право защите представителя кехманавласти системы на осмотр начиная телефона. А позиции также отразить ответить обращения на следующие справвопросы: права достаточно жизни ли просто закона согласия поэтому собственника, системы либо права же необходима варианта санкция права суда может или свобод необязательно варианта ни одноиходнако этих приводит разрешений? Также, доступ определить правилам круг смартфонеучастников россиисследственного закон действия, вопросы допустимые жизни пределы свобод нарушения личных конституционных вопросы прав, считаем закрепить девайсах место личных производства прийти следственного весомая действия: собой на месте телефон происшествия тайнах или защиты в отделе свобод полиции, которые или приводит же предусмотреть человека оба осмотра варианта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

3. По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 № 3-П [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# ДОМАШНИЙ АРЕСТ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ

*К. Е. Аксенова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — О. Г. Михайлова, к. ю. н., доцент*

По состоянию на октябрь 2022 года, Алтайский край занимает 6 место по количеству преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами. Выявленные преступления коррелируют с количеством возбужденных уголовных дел, а значит с примененными в отношении несовершеннолетних, мерами пресечения. На наш взгляд представляется важным соблюсти баланс между целями мер пресечения, и строгостью меры, избираемой несовершеннолетнему. В отношении несовершеннолетнего, в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством возможно применение всех мер пресечения, за исключением наблюдения командования воинской части. Вместе с тем, гуманное отношение законодателя к данной категории лиц обязывает должностных лиц, избирающих несовершеннолетнему меру пресечения, не лишать его свободы, создать условия для исправления и социальной адаптации.

Домашний арест, всегда был и будет на втором месте после заключения под стражу. Он ограничивает свободу и безопасность обвиняемого или подозреваемого и относится к мере пресечения в виде физического принуждения. Домашний арест всегда будет мерой пресечения для «особенных субъектов», т. е. для тех лиц, которым законодательные органы с учетом их физической и социальной идентичности позволяют далеко идущие вариации в правовой системе ограничивать их собственную свободу. Домашний арест, конечно же, будет в какой-то мере ограничивать права личности, но всё же он будет считаться более «мягким» наказанием, если сравнивать его с заключением под стражу.

Домашний арест будет выступать альтернативой заключению под стражу, только при соблюдении всех условий и будет должным образом происходить правильный и своевременный контроль.

Когда дело доходит до вопроса об избрании домашнего ареста в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, рассматривается множество аспектов. Перед лицом, принимающим процессуальное решение, возникает ряд проблем как процессуального, так и нравственного характера. С одной точки зрения, имеет место конкуренция норм и обязанность из всех существующих мер пресечения выбрать специальную норму, предусмотренную ст. 105 УПК РФ, ориентированную на несовершеннолетних. С другой стороны — необходимо выдержать разумный баланс между ожидаемым эффектом от меры пресечения и законными интересами несовершеннолетнего, в частности, правом на получение образования. Как отмечает О. Г. Михайлова, «законные представители в силу своего статуса являются лицами заинтересованными и защищают интересы несовершеннолетнего, следовательно — в существующем виде присмотр за несовершеннолетними крайне неэффективен и редко применим на практике» [1, с. 72].

Учитывая, что удельный вес тяжких преступлений совершенных несовершеннолетними достаточно высок, закономерно возникает вопрос о возможности полной изоляции таких детей от общества, но в более благоприятных условиях. С развитием, дистанционных технологий в образовании, которые доказали свою состоятельность в период пандемии коронавируса, целесообразно сохранять возможности для обучения несовершеннолетнего, находящегося под домашним арестом. С учетом тяжести инкриминируемого преступного деяния, на наш взгляд, не всегда целесообразно применять к таким несовершеннолетним запрет определенных действий, предусмотренный ст. 105.1 УПК РФ.

На наш взгляд, применение домашнего ареста к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому должно являться мерой приоритетного выбора, нежели заключение под стражу. При применении меры пресечении, она будет оказывать воздействие на эмоциональное состояние подростка, поможет ему правильно оценить свои действия, которые он совершил, изолированность от общества нивелирует ощущение безнаказанности.

Отметим, что на несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, одновременно с применением домашнего ареста, могут налагаться дополнительные ограничения, предусмотренные пунктами 3–5 части 6 ст. 105.1 УПК РФ «Запрет определенных действий», что позволяет, при необходимости, по-

высить результативность и строгость домашнего ареста. Кроме того, уголовно-процессуальное законодательство позволяет предусматривает, что при несоблюдении возложенных запретов, домашний арест может быть изменен на заключение под стражу.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, о том, что целесообразно начать процесс перевоспитания уже на стадии предварительного следствия. Как ранее отмечалось, «суд, по своей личной инициативе может избрать домашний арест, опираясь на все характеристики о личности подозреваемого или обвиняемого, фактах и событиях уголовного дела и представленных сторонами сведений [2, с. 1154].

Отметим еще один важный аспект, напрямую влияющий на избрание домашнего ареста — наличие жилого помещения, в котором несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый имеет возможность отбывать домашний арест. Закон предусматривает, что пользование жилищем должно осуществляться на любых законных основаниях. Как показывает практика, жилище предоставляется несовершеннолетнему на правах безвозмездного пользования родителями, которые являются законными представителями. Такая ситуация, усиливает избранный домашний арест неизбежным родительским контролем. Как отмечает С. В. Колоскова, лишь при объективном отсутствии жилого помещения, суд может отказаться от избрания домашнего ареста в пользу иных мер пресечения [3, с. 17].

Полагаем, что домашний арест, должен применяться в отношении несовершеннолетних чаще, являясь эффективной альтернативой заключения под стражу, что, несомненно, позволит отчасти решить проблему переполненности следственных изоляторов и связанных с этим вопросом обжалований со стороны защиты. Домашний арест, оказывает, в числе прочего, положительное воспитательное воздействие на подозреваемого, обвиняемого, реализуя одну из целей данного вида производства, дает возможность ребенку, располагаться в привычных условиях, не подвергая его дополнительной психологической травме, вместе с тем, меняя, в значительной мере, его привычный образ жизни, создавая ощутимые ограничения свободы, связанные с содеянным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Михайлова О. Г. Избрание присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым в качестве меры пресечения: проблемы реализации и пути их решения // Научный Вестник Орловского юридического института МВД России имени В. В. Лукьянова. 2021. № 3 (38). С. 69–74.

2. Аксенова К. Е. Детерминанты принятия решения об избрании домашнего ареста // Материалы 23 городской НПК молодых ученых 2021. С. 1154–1156.

3. Колоскова С. В. Домашний арест как мера пресечения в современном уголовном судопроизводстве России: доктрина, юридическая техника и правоприменительная практика. М., 2014. 32 с.

# ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ПОДОЗРЕВАЕМОГО (ОБВИНЯЕМОГО) ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

*Я. О. Гриценко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. А. Андриенко*

Анализ правоприменительной практики, связанной с расследованием уголовных дел, показывает, что заключение досудебного соглашения о сотрудничестве является довольно распространенным уголовно-процессуальным механизмом, используемым при осуществлении уголовного преследования и в ходе судебного разбирательства. Так, согласно статистике Судебного департамента при Верховном суде РФ, в течение последних лет остается стабильным количество лиц, осужденных в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: 2019 г. — 3009 лиц, 2020 г. — 2763 лица, 2021 г. — 2896 лиц [1].

Рассматриваемый институт нетипичен для отечественного права и был имплементирован из англосаксонской модели уголовного процесса в российский уголовно-процессуальный закон в 2009 году, найдя свое отражение в нормах гл. 40.1 УПК РФ. Необходимо заметить, что порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, как ранее, так и сейчас, вызывает достаточно много спорных вопросов. С одной стороны, его применение помогает минимизировать временные и материальные затраты на разбирательство по уголовному делу, вместе с тем, с другой стороны, чрезмерное использование данного механизма ведет к снижению качества судопроизводства.

Важно отметить, что в целях недопущения ограничения прав подозреваемого (обвиняемого) при применении данного института права необходимо точно соблюдать нормы уголовно-процессуального законодательства. Тем не менее, несмотря на довольно детальную регламентацию порядка заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, в ходе его реализации на практике по-прежнему возникают вопросы, касающиеся соблюдения прав указанных лиц.

Важнейшим гарантом прав лица, желающего заключить или уже заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве на этапе досудебного производства, выступает прокурор. В соответствии с положениями УПК РФ именно прокурор составляет и документально оформляет факт заключения досудебного соглашения о сотрудничестве путем вынесения постановления об удовлетворении ходатайства и составления досудебного соглашения. Также прокурор первоначально разъясняет подозреваемому или обвиняемому, подавшему ходатайство, о последствиях принятого решения. Важно отметить, что Верховным Судом РФ разъясняется, какие именно действия подозреваемого или обвиняемого считаются помощью следствию, в частности: дача показаний об обстоятельствах преступления и о соучастниках преступления с указанием их роли, сообщение о других преступлениях, в том числе совершенных с участием иных лиц, указание очевидцев преступления, мест уничтожения или хранения орудий преступления, сокрытия похищенного имущества, представление аудио-, видеозаписи сведений, имеющих значение для дела, участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий и др. [2]

Достаточно часто подозреваемому (обвиняемому) отказывают в заключении досудебного согласия о сотрудничестве. Исходя из анализа следственной практики, можно выделить следующие основания для отказа: 1) Отсутствие в заявленном ходатайстве конкретных обязательств подозреваемого (обвиняемого). В случае удовлетворения подобного ходатайства в дальнейшем у прокурора могут возникнуть сложности с обоснованием законности принятого им решения. В своем ходатайстве подозреваемый (обвиняемый) должен указать конкретные обязательства и пределы содействия органам предварительного следствия. 2) Нецелесообразность. У следователя просто может не быть необходимости в заключении данного соглашения, так как все обстоятельства по конкретному делу ему могут быть известны, и заключение такого соглашения на доказательственную базу в целом не повлияет. 3) Отказ подозреваемого (обвиняемого) от дачи показаний. Как известно, это право регламентировано ст. 51 Конституции РФ, однако в случае заключения соглашение о сотрудничестве отказ от дачи показаний неминуемо повлечет аннулирование соглашения по инициативе стороны обвинения.

Еще одним важным вопросом, касающимся обеспечения прав участников со стороны защиты при решении вопроса о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, является обжалование действий должностных лиц. Соответствующее ходатайство подается на имя прокурора через следователя, который, в свою очередь, принимает в течение трех суток решение о движении ходатайства дальше — к прокурору. Несмотря на то что при принятии следователем решения о нецелесообразности применения особого порядка по уголовному делу официального согласия руководителя следственного органа не требуется, на практике следователь, как правило, согласовывает данное решение со своим непосредственным руководителем. И хотя постановление следователя об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве может быть обжаловано руководителю следственного органа в порядке ч. 4 ст. 317.1 УПК РФ, едва ли оно приведет к изменению принятого следователем решения.

В целях оптимизации механизма обжалования решения следователя возможно было бы предложить реализацию указанного права в судебном порядке. Но важно отметить, что вмешательство суда на данной стадии предварительного расследование недопустимо, поскольку при осуществлении контроля за действиями и решениями органов следствия на досудебном этапе производства суд не вправе касаться вопросов, образующих существо дела. Поэтому полагаем, что решение по жалобе на отказ следователя в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

должен принимать прокурор, так как при этом он будет в полной мере реализовывать свои полномочия, это также позволит обеспечить беспристрастность и объективность рассмотрения жалобы и будет способствовать принятию действенных мер.

Важным аспектом рассматриваемого процессуального института является то, что при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве следователь имеет право выделить уголовное дело в отдельное производство в отношении обвиняемого (подозреваемого) лица. Однако данная норма не является императивной. В данном случае, полагаем, что необходимо законодательно закрепить в ст. 154 УПК РФ именно обязанность следователя по выделению уголовного дела в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве, в отдельное производство, что будет способствовать обеспечению безопасности указанного лица, а также позволит оптимизировать рассмотрения дела судом.

Также необходимо отметить, что при выделении уголовного дела в отношении лица заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве образуются два уголовных дела. В данном случае может возникнуть вопрос: в каком порядке надлежит рассматривать уголовные дела в суде? На первый взгляд, целесообразнее рассматривать уголовное дело с досудебным соглашением о сотрудничестве первым, так как этот процесс быстрее, чем рассмотрение основного дела с полноценным исследованием доказательств. С другой стороны, таким приговором суда уже будут установлены обстоятельства, которые должны стать предметом судебного разбирательства в основном уголовном деле. Таким образом, данный факт, можно рассмотреть как преимущество стороны обвинения, что, в свою очередь, ставит под сомнение обеспечение требования равенства прав сторон в судебном разбирательстве. Именно поэтому ряд авторов предлагают начинать рассмотрение с уголовных дел, рассматриваемых в общем порядке, а затем переходить к рассмотрению дела в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве [3].

В заключение необходимо отметить, что соблюдение прав лица при рассмотрении поданного им ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и осуществлении дальнейшего производства по делу в особом порядке является обязательным условием надлежащего функционирования указанного процессуального института. Полагаем, что предложенные пути его оптимизации позволят повысить эффективность уголовно-процессуальной деятельности органов следствия и суда, а также способствовать решению задач уголовного судопроизводства в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.cdep.ru/?id=79 (дата обращения: 01.11.2022).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 (ред. от 29 июня 2021 г.) «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

3. Победкин А. В., Яшин В. Н. Некоторые проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве и пути их решения. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2022. № 1 [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-instituta-dosudebnogo-soglasheniya-o-sotrudnichestve-i-puti-ih-resheniya (дата обращения: 01.11.2022).

# К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕО–КОНФЕРЕНЦ–СВЯЗИ В ДОСУДЕБНОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ

*Г. Н. Джанабекова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Н. Н. Гаас*

Использование в повседневной жизни высокотехнологических средств коммуникации стало настолько обыденным для современного человека, что их отсутствие в каком — либо процессе является некомфортным, а порой и не позволяющим реализовать какую-то возможность. В настоящее время посредством информационно — телекоммуникационных технологий можно получить кредит, зарегистрировать право собственности на имущество, совершить покупку, пообщаться с людьми, находящимися в территориальной удаленности, получить субсидию или кэшбэк от государства и многое другое. В то же время, еще свежи в памяти события, связанные с пандемией коронавирусной инфекции, когда использование дистанционных систем связи было единственным способом взаимодействия человека с окружающими, в том числе в вопросах работы, обучения, оказания услуг и пр. На этом этапе видео — конференц — связь (далее — ВКС) зарекомендовала себя как надежный способ передачи и получения значимой информации.

До декабря 2021 года применение возможностей ВКС в отечественном уголовном процессе было допустимо лишь при производстве допроса свидетеля в судебном заседании (ст. 278.1 УПК РФ). Вместе с тем, еще 1 января 2020 г., ратифицируя Второй дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам, Российская Федерация приняла на себя обязательство по исполнению запросов об оказании правовой помощи в части обеспечения условий для осуществления допроса с использованием ВКС компетентными органами иностранных государств лиц, находящихся на территории РФ [1, с. 23]. Именно эти факторы, на наш взгляд, явились предопределяющими в вопросе принятия решения о необходимости использования ВКС в российском уголовном судопроизводстве [2]. Потребность в соответствии международным стандартам и реальная необходимость расширения границ использования ВКС потребовала от законодателя принятия скорейшего решения в этом вопросе, результатом чего явилась ст. 189. 1 УПК РФ, регламентирующая производство допроса, очной ставки, опознания путем использования систем ВКС.

Ожидаемо, что внесенные изменения вызвали оживленные дискуссии как среди ученых процессуалистов, так и среди практических работников, как в вопросах организационного, так и процессуального характера.

Рассмотрим некоторые из них.

В первую очередь рассмотрим обоснованность проведения следственного действия путем использования ВКС. Законодателем не достаточно четко урегулирован вопрос о том, в каком случае следователь (дознаватель) проводит следственное действие непосредственно, а в каком прибегает к содействию со стороны уполномоченных органов посредством ВКС. Этот вопрос, по — нашему мнению, является весьма принципиальным, поскольку должен быть заложен в основание производства следственного действия. Смеем предположить, что традиционный способ производства допроса, очной ставки и опознания является более приемлемым и значимым в процессе доказывания, а производство следственных действий путем использования ВКС может являться скорее исключением, чем правилом. Поэтому целесообразно ч. 1 ст. 189.1 УПК РФ начать со слов «В исключительном случае, при невозможности непосредственного производства…».

Во вторых, законодателем не определен процессуальный статус лица, оказывающего содействие в организации участия в следственном действии. Безусловно, в российском уголовном судопроизводстве встречаются участники, процессуальный статус которых недостаточно регламентирован, но, тем не менее, отсутствие закрепленных прав и обязанностей лица, содействующего в производстве следственного действия с использованием ВКС, не позволит этому лицу, как представляется, качественно оказать такое содействие. Таким образом, целесообразно определить статус, перечень прав и обязанностей обозначенного лица путем дополнения ими ст. 189.1 УПК РФ.

В-третьих, остался без внимания законодателя вопрос о привлечении к производству следственного действия, проводимого с использованием ВКС, иных лиц, чье присутствие необходимым. К та-

ковым можно отнести: защитника, педагога, психолога, законного представителя, специалиста, переводчика. Из текста статьи нельзя определить, в чьи полномочия входит обязанность поиска и приглашения данных лиц, удостоверения их личности и компетенции, в каком месте они могут находиться (с инициатором или исполнителем, либо в третьем месте и также подсоединиться при помощи ВКС). Полагаем, что эту обязанность целесообразно возложить на исполняющего следователя (дознавателя, органа дознания), о чем внести соответствующие дополнения в части, регламентирующей составление подписки по месту нахождения лица, с которым производится следственное действие.

В завершение, обращает на себя внимание несовершенство юридической техники при изложении текста ст. 189.1 УПК РФ. В частности, в ч. 3 упомянутой статьи указано, что подписка оформляется следователем и дознавателем, в то время как содействие в производстве следственного действия может быть поручено и органу дознания. Следовательно ч. 3 требует дополнения в части указания о возможности составления подписки и органом дознания.

Внедрение новых форм и средств расследования уголовных дел всегда вызывает немало препятствий в правоприменительной деятельности, поэтому требует пристального внимания со стороны законодателя в этом ответственном вопросе. В настоящее время практическими работниками технически оттачивается исследуемая норма закона, а учеными процессуалистами исследуется. Каков будет результат — покажет время.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаас Н. Н. Использование видео-конференц-связи в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики: Сборник научных статей, Могилев, 30 апреля 2021 года. Могилев, 2021. С. 22–26.

2. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: пояснительная записка к Законопроекту № 1184595–7 [Электронный ресурс]. URL: https://sozd.duma.gov.ru/bill/1184595–7 (дата обращения: 16.10.2022).

3. Костенко Н. С., Рыжкова О. А. Онлайн-допрос на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: миф или реальность? // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2021. № 2 (57). С. 132–136.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

5. Емельянов С. Л., Конин В. В., Марьина Е. В. Использование видео-конференц-связи при производстве следственных действий в Российской Федерации и Республике Беларусь: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В. В. Лукьянова. 2022. № 2 (91). С. 181–191.

# ДОПРОС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО: О ПРОБЛЕМАХ В ПРОЦЕССУАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ

*Ю. С. Жбанова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. А. Лукьянова*

Определение «допроса» в полной мере в уголовно-процессуальном законодательстве не закреплено. Существует масса точек зрения по этому поводу. На мой взгляд, наиболее правильнее сказать, что допрос представляет собой процессуальный расспрос одного лица (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого) с целью получения от него устных показаний и их процессуальной фиксации.

Помимо совершеннолетних участников уголовного судопроизводства имеют место случаи, когда свидетелем, потерпевшим и даже подозреваемым (обвиняемым) является несовершеннолетнее лицо. При этом следователь должен чётко знать определенные особенности участия несовершеннолетнего

в уголовном судопроизводстве, так как лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, является особым субъектом уголовно-процессуальных отношений. Законодатель, понимая некие сложности детской психики, их восприимчивости, неусидчивости, учитывая тот факт, что дети зачастую внушаемы и могут рассказывать о том, что они воображают, как о реальных фактах, определил в УПК РФ правила допроса несовершеннолетнего (ст. ст. 191, 280) [1].

Так, при проведении допроса с участием несовершеннолетнего, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, обязательным является участие педагога или психолога. Кроме того, законный представитель (родитель, опекун, попечитель, в редких случаях представитель органа опеки и попечительства, либо сотрудник детского дома, если ребёнок проживает в детском доме) имеет право присутствовать при допросе несовершеннолетнего лица.

Проблема, на наш взгляд, заключается, во-первых, в том, что участие родителя в качестве законного представителя согласно ст. 191 УПК РФ является правом, а не обязанностью. То есть, если у родителя нет желания участвовать, то ребёнок будет самостоятельно отстаивать свои интересы? Во-вторых, представляется, что несовершеннолетний не может полноценно участвовать в процедуре ознакомления с протоколом допроса и самостоятельно реализовывать право делать подлежащие внесению в протокол замечания о его дополнении и уточнении. Поэтому считаем, что законный представитель обязан участвовать во всех следственных действиях, в которых участвует его ребёнок. Кроме того, не исключена вероятность, что присутствие родителя будет негативно отражаться на показаниях несовершеннолетнего, например, если преступление совершил один из родителей или близкий родственник. В таком случае следователь может запретить присутствовать законному представителю при допросе. Закономерный вывод — в следственном действии должен участвовать другой законный представитель.

Особенностью допроса несовершеннолетнего является обязательная видеосъёмка. Это делается для того, чтобы после следственного действия оценить состояние ребёнка, доказать, что не было какого-либо психологического или физического воздействия, наводящих вопросов, которые не попали в протокол допроса. Кроме того, согласно ч. 6 ст. 281 УПК РФ суд может не проводить допрос несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, ограничившись оглашением показаний и воспроизведение видеозаписи допроса, проведенного в стадии предварительного расследования. Данная норма действует с тем, чтобы оградить детство от отрицательного влияния судебных тяжб.

Важен тот факт, что если несовершеннолетний или его законный представитель возражает против видеосъемки, то тогда она проводиться не будет. Полагаем, что в этом вопросе следует учитывать в первую очередь мнение законного представителя, а затем уже несовершеннолетнего.

Наряду с уже перечисленными процессуальными аспектами порядок допроса несовершеннолетнего имеет особенности по времени следственного действия, отсутствии процедуры предупреждения об уголовной ответственности, если лицо не достигло возраста 16 лет. Все эти особенности можно рассматривать в качестве гарантий защиты несовершеннолетнего. В целом необходимо отметить, что участие несовершеннолетнего лица в уголовном судопроизводстве имеет свою специфику и довольно сильно отличается от участия лица, достигшего возраста восемнадцати лет. Поэтому следователь должен обладать навыками психологического общения с детьми, выбирать тактические приемы с учетом определенных обстоятельств дела и личности несовершеннолетнего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ДОПРОСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМ ВИДЕО–КОНФЕРЕНЦ–СВЯЗИ

*Т. С. Карпович*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. А. Андриенко*

Современное общество не стоит на месте, за последние годы цифровые технологии проникли в подавляющее большинство сфер жизнедеятельности человека. В числе прочего, именно посредством информационных технологий активно происходит процесс улучшения качества предварительного расследования. Видео-конференц-связь (ВКС) можно определить как онлайн-технологию, которая позволяет двум и более пользователям в разных местах проводить личные встречи без необходимости собираться в одном месте. При этом органы предварительного расследования, а также суд, которые занимаются уголовным делом, вовлекают в уголовное судопроизводство соответствующие органы по месту нахождения свидетеля, сотрудники которого обеспечивают соединение путем использования системы видео-конференц-связи [1, С. 25].

В свою очередь, допрос — это следственное действие, состоящее в получении от допрашиваемого лица доказательственной и ориентирующей информации об обстоятельствах события преступления, его участниках, о следах и других обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела. Значимость допроса как одного из следственных действий и способов собирания доказательств неоспорима, поскольку он производится без исключения по всем уголовным делам, и именно благодаря допросу возможно получить наиболее полную информацию об обстоятельствах совершенного преступления.

На основе анализа положений уголовно-процессуального закона, образующих нормативную базу для рассматриваемого следственного действия, моно сделать вывод о том, что организация проведения допроса с использованием видео-конференц-связи является весьма трудоемким процессом. Из положения статьи 189.1 УПК РФ можно выделить ряд проблемных аспектов, требующих разрешения.

Так, применение видео-конференц-связи в обязательном порядке обусловливает необходимость использования соответствующего оборудования. Одной из главных проблем остается оснащение оборудованием всех ведомств. Если разрешено использование систем видео-конференц-связи в предварительном расследовании, то необходимо и хорошее техническое оснащение, чтобы все видео-доказательства, полученные таким путем, обладали четким разрешением и качеством съемки [2, С. 306–307]. Технические средства связи, постоянные технические сбои, обрывы, плохая слышимость являются серьезным препятствием при проведении данного следственного действия.

Следующая проблема, требующая рассмотрения, связана с соблюдения прав и интересов участников рассматриваемого следственного действия. Как следует из положений УПК РФ, обязательной является лишь запись видеосвязи, следователь, происходящее за объективом камеры остается скрытым от других участников следственного действия. Так как внедрение видео-конференц-связи в процесс предварительного расследования является новацией, и следователь порой и не намеренно может совершать какие-либо упущения, ошибки, касающиеся обеспечения прав участвующих в следственном действии лиц, необходимо разработать подробные методики, тактики производства допроса с использованием видео-конференц-связи, которые бы помогали следователю организовать и провести данное следственное действие, отвечающее принципам законности, охраны прав и свобод человека и гражданина.

Помимо этого обращает на себя внимание, что комментируемое положение не устанавливает срок исполнения письменного поручения следователя (дознавателя), направленного в другой территориальный орган внутренних дел. В частности, отсутствует ясность того, в течение какого времени сотрудники указанного органа должны удостовериться в наличии технической возможности производства следственного действия, установить местонахождение соответствующего лица, уведомить его о необходимости участия в следственном действии с применением ВКС, и, в конечном счете, организовать производства указанного следственного действия. В связи с этим возникает сомнение в заинтересованности следователя в надлежащем исполнении поручения, а также опасение в том, что вместо ускорения производства по уголовному делу в качестве результата будет иметь место затягивание его сроков, поскольку исполнители будут мотивировать свое бездействие невозможностью найти и обеспечить явку необходимо лица.

Учитывая изложенное, полагаем заслуживающей поддержки точку зрения исследователей, предлагающих ввести новую разновидность процессуального поручения — поручение следователя (дознавателя) на организацию производства допроса свидетеля (потерпевшего, специалиста, эксперта). У следователя (дознавателя) расследующего уголовное дело, расширится выбор формата производства допроса лиц, чья явка к следователю (дознавателю) на допрос имеет значительное затруднение, за исключением допроса уголовно преследуемых лиц: обеспечение явки допрашиваемого и производство допроса в обычном порядке, организация допроса посредством видеоконференцсвязи, направление поручения на производство следственного действия [3, с. 8].

Кроме того, в настоящее время положения статьи 189.1 УПК РФ в недостаточной степени регламентируют процессуальное положение следователя, которому поручено исполнение поручения о производстве следственного действия с применением систем ВКС. Среди главных неясностей можно отметить вопросы, имеет ли право данное должностное лицо вносить замечания в протокол следственного действия в случае наличия нарушений уголовно-процессуального законодательства, имеет ли право участник уголовного судопроизводства заявить отвод этому следователю и, в целом, следует ли присутствовать следователю, организовавшему следственное действие, на всем его протяжении. Следует выразить надежду, что в дальнейшем законодатель даст ответы на указанные вопросы посредством внесения соответствующих уточнений в нормы, регламентирующие производство следственных действий с применением ВКС.

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы отметить, что применение достижений цифровых технологий способны значительно облегчить производство целого ряда следственных действий. В то же время такая оптимизация не будет полноценной, всесторонней и сбалансированной без надлежащего законодательного регламентирования соответствующих норм уголовно-процессуального закона, в том числе положений, устанавливающих порядок производства следственных действий с использованием систем видео-конференц-связи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Плетникова М. С., Семенов Е. А. К вопросу использования видеоконференцсвязи при производстве допроса // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2021. № 1 (29). С. 25–28.

2. Кожич И. С. Следственные действия путем использования систем видеоконференцсвязи // Молодой ученый. 2022. № 20 (415). С. 306–307.

3. Артамонова Е. А. Размышления о производстве видеодопроса в ходе предварительного расследования // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2021. № 3 (31). С. 5–9.

# ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*Д. Е. Козлова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — В. С. Удовиченко*

В отечественном уголовном процессе сбор доказательств по уголовным делам в основном осуществляется путем производства следственных действий. Проведение следственных действий направлено на сбор, проверку и оценку доказательств.

Большая часть следственных мероприятий сопряжена с определенными трудностями, но, на наш взгляд, наиболее сложным является следственный эксперимент, в связи с чем данная тема была выбрана для исследования.

Осуществление процессуальных или следственных действий не предусмотренных законом, влечет к негативным последствиям в уголовном процессе. В связи с чем в научных комментариях, трудах ученых, судебной практике, происходит толкование тех или иных правовых позиция. Однако учитывая

почти 50 летние существование следственного эксперимента как отдельного следственного действия, практика его применения вызывает споры в науке и практике.

В соответствии со статьей 181 УПК РФ, следователь вправе произвести следственный эксперимент путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события, в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела. При этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенные действий, наступления какого-либо события, а также определяется последовательность происшедшего события и механизм образования следов.

Можно перечислить основные проблемы возникающие при проведении следственного эксперимента. Первая связана с ограниченностью финансовых ресурсов выделяемых для проведения следственных мероприятий, ведь реконструкция обстановки должна соответствовать той, при которой произошло событие и зачастую необходимо приобретать реквизит. Еще одной трудностью является определение времени производства предварительного расследования, так как событие могло происходить в ночное время или в зимний период.

Помимо перечисленных выше объективных причин, существуют законодательные пробелы, негативно влияющие на практику применения следователями следственного эксперимента. В УПК указано, что проведение следственного эксперимента не допускается в случае наличия опасности для здоровья участников следственного эксперимента. Однако законодатель не характеризует данную категорию. В связи с этим целесообразно в ст. 5 УПК РФ дать характеристику ситуациям, которые считаются опасными для здоровья участников следственных действий. Несмотря на то, что следователь вправе самостоятельно определять данные ситуации, необходимо закрепить определение, которое будет содержать в себе основные признаки, во избежание разногласий в мнениях следователя с лицами, в отношении которых проводится следственный эксперимент, а также органами прокуратуры.

Неурегулированным остается производство следственного эксперимента в жилище. Жилище охраняется конституционным правом, поэтому нарушать его можно только с согласия лиц там проживающих, либо по решению суда. Таким образом, можно сделать вывод о недопустимости производства следственного эксперимента в жилом помещении даже по решению суда. В связи с этим возникает вопрос о том, чье согласие требуется для проведения следственного эксперимента в жилых помещениях, всех жильцов или только собственника, а в случае с нежилыми помещениями требуется ли разрешение вообще?

Можно выделить также такую проблему, как невозможность воспроизведения психического состояния лица в момент совершения преступления. Как правило, это касается нахождения лица в состоянии аффекта, то есть сильного душевного волнения, в результате которого нервное напряжение способствует реализации не свойственных конкретному человеку сил и способностей. Практике известны случаи, когда люди, которые находились в состоянии аффекта, в силу стрессовой ситуации совершали физиологические действия, которые не могли повторить на следственном эксперименте, что влекло за собой сомнение следователей в правдивости их показаний. Например, в Волгограде в 2021 году мужчина при пожаре выбил металлическую дверь с одного удара, так как за дверью находился его ребенок и нуждался в помощи.

Обобщая вышеизложенное можно сказать, что особенности рассмотренного следственного действия требуют однозначного решения, в части порядка проведения в жилом помещении в связи с чем необходимо дополнение ст. 165 УПК РФ, названным следственным действием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (ред. от 01.07.2022, с изм. от 23.09.2022) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# К ПРОБЛЕМАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОТЕРПЕВШЕГО

*Е. С. Лотырева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. А. Лукьянова*

Защита семьи, материнства и детства — одна из приоритетных задач государственной политики Российской Федерации. К сожалению, наиболее серьезным нарушением прав ребенка, имеющим место в нашем государстве, остаются уголовно наказуемые деяния, совершаемые в отношении несовершеннолетних. Лица, не достигшие совершеннолетнего возраста, являются наиболее незащищенными и уязвимыми жертвами преступности.

Статистика по преступлениям, совершаемым в отношении несовершеннолетних неутешительна. Согласно заявлению Председателя Следственного комитета РФ А. И. Бастрыкина, сделанному 13.01.2022, в 2021 году было возбуждено свыше 22 тысяч уголовных дел о преступлениях против детей, что на 16,9% больше, чем за 2020 год. При этом важным при расследовании преступлений данной категории является не только восстановление справедливости, но и оказание помощи пострадавшим по преодолению трагедии [1].

В этом контексте крайне актуальными представляются вопросы обеспечения прав несовершеннолетних жертв преступлений, в частности, при осуществлении уголовного судопроизводства. Несовершеннолетний потерпевший не может в полной мере реализовывать права, предусмотренные УПК РФ, в силу своих психофизиологических особенностей. Поэтому в структуре действующего уголовно-процессуального законодательства должен содержаться четкий механизм, позволяющий обеспечивать в полном объеме права лица, не достигшего 18-летнего возраста и признанного потерпевшим по уголовному делу.

Именно по этой причине в уголовно-процессуальном праве действует институт законного представительства несовершеннолетнего потерпевшего [2]. Законные представители, которыми могут стать родители несовершеннолетнего, опекуны и попечители, представители органа опеки и попечительства, подлежат привлечению к обязательному участию в уголовном деле. Здесь необходимо отметить, что такие лица должны действовать в интересах ребенка [3]. При этом в действующей редакции УПК РФ не определено, сколько законных представителей несовершеннолетнего потерпевшего может одновременно участвовать в производстве по уголовному делу. Разрешить данный вопрос можно по-разному: привлекать к участию обоих родителей либо по усмотрению должностного лица, но с учетом мнения родителей определять участие в деле только одного из них.

Кроме того, существующий объём правового регулирования не определяет в процессуальном статусе законного представителя обязанности участвовать в следственных действиях, проводимых с участием несовершеннолетнего потерпевшего. Данное участие соотносится законодателем с правом, что представляется неверным, учитывая уже озвученный тезис о необходимости действовать в интересах ребенка.

Далее, согласно положениям ст. 191 УПК РФ, во все следственных действия, которые проводятся с участием несовершеннолетнего, не достигшего возраста 16 лет, в обязательном порядке привлекается педагог или психолог. Обеспечение участие этого лица возложено на орган предварительного расследования. При этом УПК РФ не конкретизирует, в каких случаях в следственном действии принимает участие педагог, а в каких психолог. Решение этого вопроса происходит на усмотрение должностного лица, в производстве которого находится уголовное дело. Важно, чтобы привлекаемые к участию лица обладали специальными познаниями в области детской или юношеской психологии и имели опыт работы по обучению и воспитанию несовершеннолетних такого возраста.

Любопытно, что юридическая природа участия педагога (психолога) в уголовном деле схожа с деятельностью такого участника уголовного судопроизводства, как специалист. Однако цели участия указанных лиц в уголовно-процессуальном производстве разные. Если специалист содействует должностному лицу, то действия педагога (психолога) направлены еще и на оказание помощи самому несовершеннолетнему, защиту от негативного влияния на нравственные, духовные, интеллектуальные и физические сферы развития ребенка. По этой причине представляется совершенно неправильным привлекать педагога (психолога) только к участию в отдельных следственных действиях. Считаем, что за-

щита и помощь педагога (психолога) должно оказываться несовершеннолетнему потерпевшему на протяжении всего уголовного судопроизводства.

В этой связи предлагаем дополнить уголовно-процессуальное законодательство процедурой допуска для участия в уголовном деле педагога (психолога). Более того, считаем необходимым конкретизировать их процессуальный статус.

Кроме того, несовершеннолетний потерпевший обладает объёмом прав, регламентированным ст. 42 УК РФ, который равен объёму прав совершеннолетнего человека. Хотя далеко не все процессуальные права фактически могут осуществляться ребенком самостоятельно и в его интересах. Поэтому считаем необходимым определить объем прав, которые несовершеннолетний потерпевший может осуществлять исходя из его возраста.

Таким образом, с целью обеспечения прав несовершеннолетнего потерпевшего предлагаем: закрепить в УПК РФ обязанность законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего участвовать во всех следственных действиях, проводимых с участием ребенка; расширить действие института участия в уголовном деле педагога (психолога) и предусмотреть в УПК РФ процедуру допуска указанных лиц; конкретизировать процессуальный статус несовершеннолетнего потерпевшего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2. Бастрыкин заявил о росте числа преступлений против детей в 2021 году [Электронный ресурс]. URL: https://lenta.ru/news/2022/01/13/basrikin/ (дата обращения: 01.09.2022).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

4. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# ДОСУДЕБНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ: К ПРОБЛЕМАМ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

*Р.Д. Морозов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. А. Лукьянова*

Рост организованной преступности, увеличение нагрузки на судебные и следственные органы, требуют от законодателя создавать новые способы борьбы, повышающие раскрываемость преступлений. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве является одним из таких способов, появился в отечественном уголовном судопроизводстве с принятием Федерального закона от 29.06.2009 № 141 [1].

Необходимо отметить, что с момента вступления указанного закона в силу и до настоящего времени ежегодно увеличивается количество уголовных дел, по которым заключается досудебное соглашение о сотрудничестве. Если, к примеру, в 2011 году их число составляло 2 969 (0,52 от всех уголовных дел, рассмотренных судами общей юрисдикции в особом порядке), то в 2020 году — 3 099 (0,88%), в 2021 году — 3188 (1,02%) [2]. Наиболее распространенными составами преступления, по которым в 2020–2021 годах применялось производство в порядке гл. 40.1 УПК РФ стали предусмотренные ст. ст. 158, 228 и 159 УК РФ. Нормы Главы 40.1 УПК РФ регламентируют особенности не только судебного разбирательства, но и досудебного производства по уголовному делу [3].

Несомненно, институт досудебного соглашения о сотрудничестве создан с тем, чтобы сократить сроки рассмотрения уголовных дел судами, повысить эффективность деятельности органов предварительного расследования по изобличению лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления.

Вместе с тем, нельзя отрицать и проблем, с которыми сталкиваются правоприменители в процессе реализации норм, регулирующих досудебное соглашение о сотрудничестве.

Во-первых, это неопределенность процессуального статуса, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве, и сложности в оценке и использовании в доказывании его показаний. Действующая редакция УК РФ не предусматривает уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний указанным лицом [4]. Поэтому не исключена возможность самооговора или оговора невиновных лиц, обусловленные стремлением снизить размер наказания. В этой связи рациональным представляется внесение изменений в ст. ст. 305 и 307 УК РФ, потому как приговор (обвинительный или оправдательный) содержит в себе выводы относительно оценки показаний лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.

Во-вторых, не урегулирована должным образом процедура назначения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. С одной стороны, не исключена вероятность, что наказание, назначенное в порядке ст. 17 УК РФ, может стать тождественным с наказанием, назначенным при рассмотрении уголовного дела в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. С другой стороны, действующие положения ч. 5 ст. 317.7 УПК РФ, позволяющие освободить подсудимого от отбывания наказания в случае заключения с ним досудебного соглашения о сотрудничестве представляются не совсем справедливыми [5].

В-третьих, в случае реализации нормы п. 4 ч. 1 ст. 154 УПК РФ при выделении в отдельное производство уголовного дела в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве, суды вместо одного уголовного дела вынуждены рассматривать сразу несколько, что совершенно не соотносится с идеями процессуальной экономии и стремлением снизить нагрузку на судебно-следственный аппарат. Поэтому абсолютно справедливым представляется считать выделение уголовного дела в отдельное производство правом следователя, а не императивным требованием.

Таким образом, институт досудебного соглашения о сотрудничестве имеет принципиальное значение для российского уголовного процесса. Однако использование ускоренных или упрощенных процедур в уголовном судопроизводстве не должно отрицать важности обеспечения баланса публичного и частного интересов, подкрепляться совокупностью правовых гарантий защиты личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.06.2009 № 141-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

2. Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел по первой инстанции [Электронный ресурс]. URL: https://www.cdep.ru/ (дата обращения: 10.09.2022).

3. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# О СООТНОШЕНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА И РУКОВОДИТЕЛЯ СЛЕДСТВЕННОГО ОРГАНА

*Р. М. Палкин*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. А. Лукьянова*

С принятием 05.06.2007 Федерального закона № 87 в УПК РФ были внесены существенные изменения, касающиеся перераспределения полномочий по осуществлению процессуального руководства [1]. Новый участник уголовного судопроизводства — руководитель следственного органа, был наделен принадлежавшей ранее прокурору компетенцией. В частности прокурор был лишен возможности самостоятельно возбуждать уголовные дела, давать согласие на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, производстве следственных действий, сопряженных с ограничением конституционных прав граждан, и прочих полномочий.

С того времени не утихает дискуссия относительно соотношения полномочий прокурора и руководителя следственного органа, сложившегося «конфликта полномочий». Такая процессуальная конкуренция обуславливает снижение эффективности досудебного производства. Только за 9 месяцев 2022 года органами прокуратуры Алтайского края отменено 10113 постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела (на 10,7% больше, чем за 9 месяцев 2021 года). При этом возбуждается по результатам отмены указанных незаконных и необоснованных решений следователя не более 10% уголовных дел (за 9 месяцев 2022 года — 818, за 9 месяцев 2021 года — 789) [2].

С учетом приведенных данных представляется самоочевидной проблема повышения эффективности деятельности прокурора по обеспечению законности в стадии возбуждения уголовного дела. Существующий порядок взаимодействия органов прокуратуры с органами предварительного следствия требует дополнительного законодательного регулирования.

Так, УПК РФ наделяет прокурора полномочиями по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. При этом прокурор вправе требовать от следственных органов устранения допущенных нарушений федерального законодательства, истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя, отменять незаконные и необоснованные решения о возбуждении уголовного дела (об отказе в возбуждении уголовного дела) [3].

Приказ Генпрокурора РФ от 05.09.2011 № 277 предписывает прокурорам организовывать, обеспечивать и осуществлять постоянный и действенный надзор [4]. Здесь необходимо отметить, что прокурор лишен возможности предпринимать действенные меры непосредственно в ходе рассмотрения сообщения о преступлении. В частности, прокурор не может давать следователю обязательные для исполнения письменные указания. Такого рода полномочия появляется у прокурора только по окончанию представительного расследования, в случае возвращения уголовного дела по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 221 УПК РФ.

В свою очередь, руководитель следственного органа более оперативен в своих полномочиях по осуществлению процессуального контроля. Он может давать следователю указания о производстве отдельных следственных действий, лично рассматривать сообщения о преступлении, участвовать в проверке сообщения о преступлении. Чтобы обеспечивать качество предварительной проверки и, как следствие, снизить количество решений по отмене постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, считаем необходимым расширить процессуальные полномочия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела. Для этого предлагаем закрепить в УПК РФ норму, согласно которой прокурор сможет давать следователю указания о производстве отдельных процессуальных (следственных) действий по ходу проверки сообщения о преступлении. Данные изменения в законодательстве, на наш взгляд, сократят существующие на данный момент проблемы взаимодействия органов прокуратуры с органами предварительного следствия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: федеральный закон от 05.06.2007 № 87-ФЗ

[Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

2. Основные показатели работы органов прокуратуры Алтайского края за январь — сентябрь 2022 года [Электронный ресурс]. URL: https://epp.genproc.gov.ru/ (дата обращения: 11.10.2022).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

4. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# ПРОИЗВОДСТВО УЧАСТКОВЫМ УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПОЛИЦИИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В ЖИЛИЩЕ ПРИ ПРОВЕРКЕ СООБЩЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ

*А. С. Парсанов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — В. С. Удовиченко*

Актуальность исследования обусловлена тем, что на современном этапе возникает необходимость совершенствования деятельности участкового уполномоченного полиции в направлении выявления преступлений так как количество совершаем преступлений неуклонно растет, выявление их, является одной из задач деятельности участкового уполномоченного полиции. Ведь должность участкового уполномоченного полиции является многогранной, так как задействуется не только в сфере административной деятельности, но и в уголовном судопроизводстве. Данную тематику в своих работах изучали такие выдающиеся ученные, как А. Н. Прудникова, А. М. Донцов, М. О. Хатуев, А. М. Васильев.

Участковый уполномоченный полиции, как участник уголовного судопроизводства, является должностным лицом, представляющим полицию, выполняющим свои служебные обязанности по защите личности от преступлений и других противоправных посягательств, охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности на своем административном участке, закрепленной за ним в установленном порядке части территории, обслуживаемой территориальным органом МВД России на районном уровне.

Деятельность участкового уполномоченного полиции складывается из трех основных направлений: административном, оперативно-розыскном и уголовно-процессуальном. В каждом из этих направлений могут решаться задачи, направленные на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

Статьи 144 и 145 Уголовно-процессуального кодекса возлагают обязанности по приему и проверке сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении, а также по принятию процессуального решения, в том числе на орган дознания [2]. В соответствии с пунктом 24 статьи 5 и пунктом 1 части первой статьи 40 УПК органами дознания являются органы внутренних дел Российской Федерации и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные, подразделения полиции (отделы, управления).

Исходя из вышеупомянутых положений УПК, сотрудники полиции, которые не являются по должности дознавателями, имеют статус должностных лиц органа дознания.

На основании пункта 17 статьи 5 и части первой статьи 41 УПК полномочием давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК, обладает начальник органа дознания или его заместитель [2]. По каждому зарегистрированному заявлению, сообщению о преступлении руководитель территориального органа обязан дать письменные указания об их разрешении.

Осмотр места происшествия в жилище производится только с согласия проживающих в нем лиц или по судебному решению, согласно ч. 5 ст. 177 УПК РФ [2]. Но в исключительных случаях, омп в жилище может быть произведено и без согласия проживающих в нем лиц, и без судебного решения. В законе прямо не сказано, какие случаи являются исключительными, но в комментарии к закону приводятся ряд примеров, что может стать исключительными случаями, если промедление в проведении омп может: повлечь утрату следов преступления и других доказательств, позволит скрыться лицам, совершившим преступление, негативно повлиять на возмещение причиненного ущерба [1]. Таким образом, как уже было упомянуто выше участковый уполномоченный полиции не являясь дознавателем, при получении сообщения о преступлении на его участке и в случаи возникновения ситуации, когда могут быть утеряны следы преступления, орудие преступления или само лицо, совершившее преступления, по поручению начальника территориального органа, имеет право произвести осмотр места происшествия в жилище.

Возникают некоторые коллизии, может ли участковый произвести осмотр места происшествия в жилище, при отсутствии согласия одно из проживающих в нем лиц. В УПК РФ говорится, если лицо не согласно на производство омп в жилище, то возбуждается ходатайство перед судом. Но как известно, УУП не может возбуждать ходатайство перед судом. Возникает вопрос, что же делать? Как уже было сказано выше, в случае возникновения неотложной ситуации, когда могут быть потеряны следы, орудие преступления либо лицо его совершившие, осмотр места происшествия в жилище можно произвестись без согласия проживающих в нем лиц. Поэтому участковый на этих основаниях имеет право, предоставить письменное поручение руководителя территориального органа и провести осмотр места происшествия в жилище без согласия кого-либо из проживающих в жилище лиц и без возбуждения перед судом ходатайства.

В результате проделанной работы, можно сделать выводы, что участковый уполномоченный полиции в случае поступления сообщения о преступлении, в связи с возможностью утраты следов, орудия преступления либо лица его совершившего имеет право на производство осмотра места происшествия по письменному поручению руководителя территориального органа.

Учитывая тот факт, что участковый уполномоченный полиции проводит первоначальные следственные действия при проверке сообщения о преступлении, выявляет очевидцев преступления, устанавливает доверительные отношения с гражданами, на наш взгляд, было бы целесообразно регламентировать проведение следственных действий которые может выполнять участковый уполномоченный полиции при проверке сообщения о преступлении отдельной статьей в УПК РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс: учебное пособие. М., 2020. 244 с.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 24.09.2022) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# ЗАПРЕТ НА ВЫХОД В ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ ИЗ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ: УГОЛОВНО–ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

*У. А. Росинская*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. А. Торовков*

18 апреля 2018 года Федеральным законом № 72-ФЗ законодателем была введена новая мера пресечения в виде запрета определенных действий, предусмотренная ст. 105.1 УПК РФ. Согласно пояснительной записке «К проекту Федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части избрания и применения мер пресечения в виде зало-

га, запрета определенных действий и домашнего ареста)», новая мера пресечения должна была стать альтернативой заключению под стражу, а также способствовать увеличению использования меры пресечения в виде залога и повысить эффективность уголовного преследования [1]. Целью введения данной нормы в УПК РФ явилось целесообразное обеспечение эффективности уголовного судопроизводства, обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, предоставление органам следствия более широко спектра мер пресечения, возможных для избрания.

Указанная мера пресечения включает в себя шесть видов запретов. В данной статье мы проанализируем лишь один запрет, указанный в п. 1 ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ и постараемся выявить причины не использования данной меры пресечения правоприменительными органами и отдельные проблемные аспекты применения анализируемого запрета.

При рассмотрении данного запрета нами были выявлены следующие аспекты, которые влияют на его применение.

Во-первых, временные пределы должны быть обоснованы и мотивированы. Так в постановлении следователя должно быть обосновано и мотивировано прописано, почему он ходатайствует о запрете выхода из жилища именно в определенные временные периоды.

Проанализировав уголовные дела, в которых к обвиняемым применялся запрет определенных действий, в виде выхода в определенные периоды времени из жилого помещения, в том числе и не только в ночное время (с 22:00–06:00 по местному времени), но и покидание жилого помещения в дневное время, мы пришли к выводам, что такие ходатайства выносятся должностными лицами без соответствующего обоснования и мотивированности указанного в постановлении времени перед судом. Ввиду частичной изоляции от общества и не обоснованному определению периодов, в которые лицо обязано находиться в жилом помещении, в котором оно проживает на законных основаниях, мы не достигаем того результата, к которому стремится законодатель, следственный и судебный органы. А обосновать и мотивировать перед судом запрет покидать жилое помещение в периоды времени указанные в постановлении следователя иногда очень затруднительно.

Во-вторых, лицо должно проживать в жилище в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях. В случае, если лицо является собственником жилого помещения, оно должно предоставить соответствующие документы, заверенные в установленном порядке, подтверждающие этот факт (договор, свидетельство о праве собственности, свидетельство о государственной регистрации и т.д.). Если же лицо является нанимателем жилого помещения, ему необходимо предоставить договор найма жилого помещения, заверенный в установленном порядке. В таком случае также требуется согласие собственника жилого помещения. Если собственник выскажется против — рассматриваемая мера пресечения, избрана быть не может. В случае, если лицо не имеет жилья либо проживает в нем не на законных основаниях, а также в том случае, если имеет жилье, но совместно проживающие с ним лица возражают, данная мера пресечения также к нему не может быть применена.

В-третьих, предусмотренный законом двухмесячный срок может быть продлен по общим правилам лишь после продления срока предварительного расследования, но при этом в общей сложности не может превышать 12, 24, и 36 месяцев в зависимости от категории тяжести преступления.

Не понятно, почему законодатель отразил именно такие сроки применения запрета на выход в определенные периоды времени из жилого помещения и с чем они связаны, на наш взгляд достаточно ограничиться в законе нормой «не может превышать срок предварительного расследования по уголовному делу».

В выводах по рассматриваемому запрету стоит отметить, что несомненно его применение имеет ряд положительных аспектов, таких как — снижение затрат государственного бюджета, поскольку обвиняемого или подозреваемого не нужно обеспечивать пищей, помещением, лицо пребывает дома и по прежнему осуществляет трудовую деятельность, имеет право на выход из жилища, за исключением определенных периодов времени и многое другое. Вместе с тем стоит отметить, что рассматриваемый запрет не в полной мере позволят осуществить контроль за обвиняемым, в части возможности продолжения заниматься преступной деятельностью, возможности данным лицом оказать воздействия на участников уголовного судопроизводства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пояснительная записка к проекту федерального закона № 900722–6 «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части избрания и применения мер пре-

сечения в виде залога, запрета определенных действий и домашнего ареста)» [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА РЕАБИЛИТАЦИИ ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ

*Д. М. Синицына*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Н. Н. Гаас*

Реабилитация является важным институтом уголовного судопроизводства, поскольку обеспечивает соблюдение реализации принципов положенных в основу справедливости. Если лицо было незаконно или необоснованно подвергнуто уголовному преследованию или мерам процессуального принуждения, то оно имеет право на возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах. Однако нормативное регулирование реализации права на реабилитацию по делам частного обвинения вызывает ряд вопросов, которые будут рассмотрены нами в настоящей статье.

Для начала отметим, что одним из оснований возникновения права на реабилитацию является отказ государственного обвинителя от обвинения (п. 2 ч. 2 ст. 133 УПК РФ) [1]. Обратим внимание на то, что по делам частного обвинения в качестве обвинителя выступает лицо, подавшее заявление в суд, наделяемое в последующем статусом частного обвинителя. Согласно ч. 5 ст. 321 УПК РФ частный обвинитель вправе отказаться от обвинения [1]. Однако такой отказ не отнесен законодателем к числу оснований возникновения права на реабилитацию. На наш взгляд, данная ситуация является пробелом в правовом регулировании в данных правоотношениях, ведь и в делах частного обвинения лицо подвергается уголовному преследованию. И если частный обвинитель отказывается от обвинения, то подозреваемый по данному делу должен быть реабилитирован. В противном случае имеет место нарушение его прав. Конечно, существует механизм возмещения вреда в порядке гражданского судопроизводства, однако это гораздо более сложный путь получения компенсации за ограничения и неудобства, вызванные производством по уголовному делу, нежели процесс реабилитации. К тому же, зачастую возмещение вреда в процессе реабилитации возлагается на государство, тогда как взыскание в гражданско-правовом порядке в рассматриваемом случае будет осуществляться с ответчика — ранее частного обвинителя, с которого может быть очень трудно фактически получить компенсацию.

Далее обратимся к ч. 2. 1 ст. 133 УПК РФ [1]. Проблема данной нормы заключается в ее сложной структуре, которая обуславливает неоднозначность ее понимания. Так, если буквально толковать предложенную законодателем формулировку, можно вычленить две категории лиц, имеющих право на реабилитацию по делам частного обвинения: 1) лица, указанные в п. 1–4 ч. 1 ст. 133 УПК РФ, если уголовное дело было возбуждено руководителем следственного органа, следователем или с согласия прокурора дознавателем; 2) осужденные по уголовным делам частного обвинения при соблюдении условий, указанных в анализируемой норме.

Таким образом, реабилитации подлежат лица, уголовное преследование которых непосредственно исходит от государства. Однако союз «либо» в формулировке «либо прекращения уголовного дела или уголовного преследования по основаниям …» дает основания полагать, что данная часть нормы расширяет круг субъектов. То есть правом на реабилитацию обладают также все лица, уголовное дело или уголовное преследование по которым прекращено по реабилитирующим основаниям, указанным в рассматриваемой норме.

В пользу первой из приведенных позиций свидетельствует Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2011 № 22-П, признавшего неконституционными положения ч. 1 и ч. 2 ст. 133 УПК РФ в той мере, в какой они «служат основанием для отказа лицу, в отношении которого выдвигалось

частное обвинение, в возмещении государством вреда, причиненного незаконными и (или) необоснованными решениями суда (судьи)» [2]. В тексте постановления указывается, что наряду с общими гражданско-правовыми механизмами возмещения вреда гражданам, подвергнутым от имени государства уголовному преследованию, необходима специальная, упрощенная процедура восстановления их прав, то есть реабилитация. В данном случае Конституционный Суд РФ акцентирует внимание на «причинителе вреда», который действует от имени государства. Однако нельзя не принять во внимание тот факт, что данное Постановление было вынесено в 2011 году, а ч. 2.1 ст. 133 УПК РФ введена Федеральным законом от 05.04.2013 № 54-ФЗ [3]. То есть Постановление № 22-П могло быть положено в основу указанных изменений в ст. 133 УПК РФ, но в равной мере возможно, что законодатель закладывал в них иную позицию.

Тем не менее, очевидно, что положения ч. 2.1 ст. 133 УПК РФ сложны и неоднозначны в толковании, и это на сегодняшний день является проблемой института реабилитации в отечественном судопроизводстве. Согласно п. 2.2 Постановления Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 № 13-П нормы права должны соответствовать требованиям определенности, ясности, недвусмысленности, в противном случае правоприменительная практика утрачивает единообразие, становится противоречивой, а также ослабляются гарантии государственной защиты конституционных прав и свобод [4].

Таким образом, нами были рассмотрены некоторые проблемы нормативного правового регулирования института реабилитации по делам частного обвинения. Мы пришли к выводу, что законодателю необходимо пересмотреть некоторые положения ст. 133 УПК РФ, в частности: 1) добавить к числу оснований возникновения права на реабилитацию отказ частного обвинителя от обвинения; 2) переформулировать ч. 2.1 ст. 133 УПК РФ таким образом, чтобы обеспечить однозначностьеетолкования и очевидность замысла законодателя в соответствии с потребностями правоприменительной деятельности. При этом законодателю необходимо исходить из первоочередного приоритета обеспечения прав на реабилитацию лиц, подвергнутых уголовному преследованию по делам частного обвинения, несмотря на то, что в качестве обвинителя выступает фактически потерпевший, а не прокурор.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.10.2022).

2. По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2011 N 22-П [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.10.2022).

3. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»: федеральный закон от 05.04.2013 № 54-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.10.2022).

3. По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 № 13-П [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.10.2022).

# К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОРЯДКА ЯВКИ С ПОВИННОЙ

*А. А. Топчиев*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — В. С. Удовиченко*

Право на защиту, как конституционный принцип, реализуется в уголовном судопроизводстве в полной мере лишь на стадиях предварительного расследования и судебного производства по уголовному делу, поскольку именно на этих этапах судопроизводства закон четко регламентирует основания и порядок привлечения в процесс защитника, процессуальный статус участников уголовного судопроизводства, их иммунитеты. Вместе с тем современное состояние правоприменительной практики свидетельствует о том, что право на защиту возникает у лиц и до момента возбуждения уголовного дела. Однако УПК не предусматривает четкого, единого механизма, способного обеспечить право на защиту лиц, участвующих в проверке сообщения о преступлении, в частности лиц, заявляющих явку с повинной. Данный явный пробел в настоящее время не находит своего решения на законодательном уровне, что порождает различную практику правоприменения по оформлению явки с повинной. Так некоторые правоприменители (например в Алтайском крае) строго руководствуются нормами ст. 142 УПК РФ, в протоколе явки с повинной отражая лишь добровольность явки лица, совершившего преступление, и нормы ст. 51 Конституции РФ. Вместе с тем в Кемеровской области и Красноярском крае существует практика оформления протокола явки с повинной с участием адвоката, что обусловлено тем, что на этих территориях правоприменитель учитывает правовую позицию Конституционного Суда РФ, который неоднократно указывал, что участие защитника обязательно с момента, когда ограничение прав лица становится реальным, когда уполномоченными органами власти в отношении этого лица предприняты меры, которыми реально ограничиваются его свобода и личная неприкосновенность. Также в свое время Европейский суд по правам человека определенно указал на то, что при исследовании доказательств суды не должны опираться на явку с повинной, которую оформили без участия адвоката обвиняемого. А показания, полученные в отсутствие защитника, нельзя считать достоверными, поскольку нет доказательств, что их дали не под принуждением. Такая противоречивая практика лишь обостряет проблему и свидетельствует о необходимости ее правового регулирования.

По нашему мнению, первое, на что необходимо обратить законодателю — понятие явки с повинной. Закрепленное в ст. 142 УПК РФ широкое понятие явки с повинной порождает различные подходы в ее понимании, поэтому судебная практика признания явки как таковой противоречива: некоторые суды признают явку с повинной как смягчающее обстоятельство в том случае, когда лишь она является поводом для возбуждения уголовного дела и о совершенном преступлении правоохранительным органам ничего не было известно, как и о причастности к нему лица, добровольно явившегося с повинной. Другие суды допускают явку с повинной по возбужденному уголовному делу, когда лицо добровольно явилось в ближайшие сроки, не скрывалось от правоохранительных органов. Такое положение дел свидетельствует о необходимости конкретизации понятия явки с повинной, под которой, по нашему мнению, следует понимать личное, добровольное сообщение лица о совершенном или готовящемся им преступлении, когда это лицо еще не признано подозреваемым.

Второй важный момент — процессуальный порядок оформления явки с повинной, поскольку соблюдение требований для составления протокола явки позволит использовать ее в качестве доказательства по уголовному делу. Статья 142 УПК РФ содержит лишь общие сведения о порядке составления протокола явки с повинной, что, по нашему мнению, во-первых, препятствует формированию единой практики оформления данного повода для возбуждения уголовного дела; во-вторых, не обеспечивает надлежащую реализацию прав лица, добровольно явившегося в правоохранительные органы. По нашему мнению, в процедуру оформления явки с повинной должен быть вовлечен защитник, присутствие которого обеспечит добровольность явки с повинной, отсутствие принуждения со стороны правоохранительных органов, реализацию права на беседу с защитником наедине.

Кроме того, при составлении протокола явки с повинной необходимо использовать видеозапись. Необходимость эта обусловлена, с одной стороны, возможностью удостоверить факт соблюдения прав лица, заявившего явку с повинной, с другой стороны, видеозапись может послужить подтвержде-

нием данных лицом показаний, в том числе при дальнейшем отказе заявителя и его защитника от данных ранее показаний.

Думается, что кроме обозначенных изменений в УПК необходимо рассмотреть вопрос о должностных лицах, уполномоченных принимать заявление о явке с повинной. В соответствии с Инструкцией о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, утвержденной приказом МВД России № 736, в обязанности оперативного дежурного (его помощника) входит принятие и регистрация сообщений о преступлении, в том числе и заявлений о явке с повинной. На практике, как правило, данные протоколы составляют оперативные сотрудники ОВД либо иногда — участковые уполномоченные полиции, которые, как правило формально выполняют общие требования, закрепленные в ст. 142 УПК РФ, не заботясь о возможности дальнейшего использования протокола явки с повинной в процессе доказывания. Из чего следует, что наиболее компетентным лицом, составляющим протокол явки с повинной, будет сотрудник органов следствия или дознания. Кроме того, возвращаясь к вопросу о применении видеозаписи в ходе составления протокола явки с повинной, по нашему мнению, будет наиболее процессуально правильным ее применение по решению следователя, дознавателя, поскольку именно за ними закон закрепляет право о принятии решения применения видеозаписи в ходе следственного действия. Думается такую аналогию можно применить и при составлении протокола явки с повинной, поскольку он содержит показания лица, явившегося с повинной.

Подводя итог выступлению, следует прийти к следующим выводам:

1. Ч. 1 ст. 142 УПК РФ изложить в следующей редакции:

«Явка с повинной — личное, добровольное сообщение лица о совершенном или готовящемся им преступлении, когда это лицо еще не признано подозреваемым».

2. Ч. 2 ст. 142 УПК РФ изложить в следующей редакции:

«Заявление о явке с повинной может быть сделано как в письменном, так и устном виде. Заявление о явке с повинной принимается органом дознания, следователем. Устное заявление заносится в протокол, который подписывается заявителем, защитником и лицом, принявшим данное заявление. Протокол должен содержать данные о заявителе; документах, удостоверяющих личность заявителя. Заявитель предупреждается об ответственности, предусмотренной ст. 306 УК РФ. В ходе составления прокола может применяться видеозапись.»

Безусловно, обозначенные предложения необходимо рассматривать системно, во взаимосвязи с другими нормами закона. В частности, регламентирующими процессуальные издержки, статус защитника, случаи обязательного участия защитника и иные.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.10.2022).

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И ЗАПИСИ ПЕРЕГОВОРОВ КАК СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ

*Д. М. Туманов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Л. В. Черепанова, к. ю. н., доцент*

Статья 186 УПК РФ закрепляет такое следственное действие, как контроль и запись переговоров. Так, при наличии достаточных оснований полагать, что телефонные и иные переговоры подозреваемого, обвиняемого и других лиц могут содержать сведения, имеющие значение для уголовного дела, их контроль и запись допускаются при производстве по уголовным делам

о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании судебного решения.

Обращаясь к официальной статистике рассмотрения ходатайств о производстве контроля и записи телефонных и иных переговоров за последние 3 года в России (в 2019 удовлетворено 25 621 ходатайств, в 2020–32 548, в 2021–38 094). Ежегодно количество удовлетворённых ходатайств растёт [2], а том числе и в Алтайском крае. Приведем один из примеров успешного расследования уголовного дела по сбыту наркотических средств, в крупном размере, в городе Барнауле Чесноковым И. И., Куценко В. Н., Казанцевой С. А. Данное преступление удалось раскрыть благодаря удачно проведённому оперативно-розыскному мероприятию и аналогичному следственному действию — «контроль и запись переговоров». Материалы прослушивания телефонных переговоров представлены органам следствия с соблюдением действующего законодательства. Затем в соответствии с требованиями ст. 186 УПК РФ на основании постановлений судьи Алтайского краевого суда был проведен контроль и запись переговоров [1].

Дискуссии о правовой природе контроля и записи переговоров, о соотношении этого следственного действия с оперативно-розыскным мероприятием по-прежнему сохраняют свою остроту. В науке уголовно — процессуального права наличествуют следующие основания для проведения вышеуказанных процедур: по доказательственному значению; по процессуальным основаниям; по кругу лиц, вынесших решение о проведении контроля и записи телефонных и иных переговоров; по видам телефонных и иных переговоров.

В аргументацию различия по доказательственному значению отмечается, что результаты следственного действия как контроля переговоров используются в уголовном процессе как доказательства, когда в то время результаты оперативно — розыскной деятельности требует соблюдение определенной процедуры для того, чтобы признать их в качестве доказательств по уголовному делу.

Рассматривая процессуальные основания различия данных процедур, необходимо отметить, что произвести контроль и запись переговоров в оперативно-розыскной деятельности возможно и до возбуждения уголовного дела, в то время как контроль и запись переговоров как следственное действие — после возбуждения уголовного дела.

Следует проводить различия лиц, которые могут выносить решение о проведении контроля и записи телефонных и иных переговоров как следственного действия, так и оперативно — розыскного мероприятия. Так, в качестве субъектов следственного действия могут выступать следователи, уполномоченные в пределах своей компетенции, осуществлять предварительное расследование по уголовному делу, а в качестве субъектов оперативно — розыскного мероприятия — сотрудники органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Контроль и запись телефонных и иных переговоров как следственное действие производится в отношении переговоров, осуществляемых посредством любых технических средств, в то время как оперативно — розыскное мероприятие возможно только в отношении переговоров, которые ведутся с помощью телефонной связи, а также контроля речевой информации, передаваемой путем устного сообщения между людьми. В этом заключается еще одно существенное различие контроля и записи переговоров как следственного действия и оперативно — розыскного мероприятия.

Вышеуказанные оперативно — розыскные мероприятия проводятся независимо от конкретных видов преступлений, а контроль и запись переговоров как следственное действие, допускается при производстве по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких [6, с. 14].

На основании изложенного следует констатировать, что в настоящее время наличествуют различные основания разграничения контроля и записи переговоров как следственного действия и оперативно — розыскного мероприятия, в связи с чем необходимо полагать, что обозначенные действия это совершенно разные процедуры, используемые в разных видах правоохранительной деятельности.

Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок до 6 месяцев и все это время, вплоть до заключительного этапа следственного действия от следователя требуется сокрытие факта его проведения от лица, в отношении которого осуществляется данное следственное действие. В связи с этим очевиден вывод о том, что данное следственное действие производится негласно [7, с. 53].

В вязи с этим возникает вопрос: в полной ли мере реализуется в данном случае положения принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Исходя из общих правил производства следственных действий, следователь обязан разъяснить права, ответственность лица,

а также сущность следственного действия лицу, в отношении которого оно проводится. Кроме того, из смысла ч. 6 ст. 164 УПК РФ следователь, перед тем как применить технические средства, должен предупредить участников следственного действия о намерении их использовать.

Из процессуального законодательства о контроле и записи переговоров следует, что ни одно из требований, указанных выше, не применимо к данному следственному действию. На основании этого возникает вопрос: «насколько действующая конструкция контроля и записи телефонных переговоров позволяет полноценно соблюдать общие положения уголовного судопроизводства, касающиеся обеспечения прав личности?» [3, с. 35].

Можно, конечно, обосновать такое применение контроля и записи переговоров тем, что данное следственное действие проводится только на основании судебного решения, которое должно гарантировать его законность и обоснованность. Однако соблюдение прав и их обеспечение выступают различными понятиями, поэтому невозможно обосновать посредством решения суда данную проблематику.

При этом указанная выше проблема связана еще с тем, что открытым является вопрос о том, следует ли считать лицо, в отношении которого проводится данное следственное действие, его участником. Исходя из положений УПК РФ, указанное лицо является непосредственным участником контроля и записи переговоров. Так, в п. 58 ст. 5 УПК РФ установлено, что: «участники уголовного судопроизводства — лица, принимающие участие в уголовном процессе». Таким образом, данное лицо следует считать участником контроля и записи переговоров. Однако некоторые ученые критикуют такую позицию. К примеру, Стельмаха В. Ю. указывает, что: «лицо, переговоры которого контролируются, не следует считать участником указанного следственного действия по причине отсутствия активного участия в его производстве» [8, с. 150]. Следует отметить, что активность как критерий отнесения лица к участникам уголовного процесса, считается не логичным.

Еще одна проблема применения контроля и записи переговоров связана с «участниками» этого следственного действия, с их перечнем. В ч. 1 ст. 186 УПК РФ применяется формулировка «подозреваемого, обвиняемого и других лиц». Ряд авторов считает, что необходимо установить полный перечень лиц, в отношении которых может быть применено это следственное действие [5, с. 15]. Обусловлено это опять же тем, что контроль и запись переговоров ограничивает конституционные права и свободы граждан. Произвольное ограничение каких-либо прав человека является недопустимым.

На основании ч. 6 ст. 186 УПК РФ следователь в течение всего срока производства контроля и записи телефонных и иных переговоров вправе в любое время истребовать от органа, их осуществляющего, фонограмму для осмотра и прослушивания. Однако, если фонограмма своевременно не будет истребована следователем, то ее данные могут оказаться бесполезными. Мы согласны с Гасан В. Е., который считает, что: «правильным возложить на орган, осуществляющий контроль и запись переговоров обязанность информировать следователя о содержании переговоров, а в случае наличия угрозы совершения преступления сообщать об этом следователю немедленно» [4, с. 114]. Следует согласиться с этой позицией, так как промедление в данном вопросе может привести к совершению преступления, что является недопустимым.

Таким образом, при применении контроля и записи переговоров может возникнуть ряд проблем, которые связаны с соблюдением конституционных прав и свобод граждан. В первую очередь, стоит отметить, что нормативная конструкция о контроле и записи переговоров не предусматривает оповещение лица, в отношении которого оно проводится, о данном следственном действии. Это противоречит общим положениям процессуального законодательства об обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Кроме того, в законодательстве не установлен перечень «других лиц», в отношении которых может применяться это следственное действие, т. е. чьи конституционные права могут ограничиваться. Также необходимым является установить обязанность органов, осуществляющий контроль и запись переговоров, информировать следователя о содержании переговоров, для того чтобы последний мог незамедлительно реагировать на противоправные действия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апелляционное определение Алтайского краевого суда № 22–1020/2015 от 12 марта 2020 г. по делу № 22–1020/2020 [Электронный ресурс]. URL: https://sudact.ru (дата обращения: 25.09.2022).

2. Уголовное судопроизводство: рассмотрение ходатайств при следственных действиях [Электронный ресурс]. URL: https://stat. апи-пресс. рф/stats/ug/t/15/s/13 (дата обращения: 24.09.2022).

3. Асанов Р. Ш. Проблема обеспечения прав личности при действующей форме производства контроля и записи переговоров // Труды академии управления МВД России. 2019. № 4. С. 33–37.

4. Гасан В. Е. Проблемные аспекты обеспечения прав граждан при осуществлении контроля и записи переговоров // Молодой ученый. 2019. № 8 (246). С. 113–115.

5. Гедзик А. И. Проблемы контроля и записи переговоров: материалы Крымского студенческого юридического форума. Симферополь, 2018. С. 13–16.

6. Казутина А. С. Соотношение контроля и записи переговоров как следственного действия и как оперативно-розыскного мероприятия // Интернаука. 2019. Т. 44. №. 126. Ч. 2. С. 14.

7. Павличенко Н. В., Тамбовцев А. М. Сочетание гласных и негласных методов и средств в уголовном процессе: инновация или правовая реальность? // Труды Академии управления МВД России. 2017. № 3 (43). С. 52–56.

8. Стельмах В. Ю. Необходимость изменения конструкции следственных действий, направленных на получение сведений, передаваемых по средствам связи // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2021. № 1. С. 146–155.

# ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АДВОКАТОМ АУДИО И ВИДЕОЗАПИСИ В ХОДЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНО РАССЛЕДОВАНИЯ

*С. К. Туреханова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — В. С. Удовиченко*

Запрета нет — проблемы есть. Именно так можно обозначить проблему, касающуюся использования защитниками аудио и видеозаписи при производстве следственных действий.

Следователь — процессуально независимое лицо, самостоятельно принимающее решение о применении технических средств фиксации при производстве следственных действий. Другие участники могут подавать ходатайства об использовании средств аудио и видеофиксации. Но большинство представителей адвокатского сообщества считает, что защитники имеют право пользоваться техническими средствами фиксации при производстве следственных действий с участием своего подзащитного вне зависимости от точки зрения следователя на этот счет, поскольку прямого запрета на это нет ни в УПК РФ, ни в других нормативно правовых актах не запрещено.

Защитники, обосновывая свою точку зрения, говорят о том, что в п. 6 ч. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» сказано, что адвокат вправе «фиксировать, в том числе с помощью технических средств, информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому он оказывает юридическую помощь…». Кроме того, они ссылаются на нормы п. 11 ч. 1 ст. 53 УПК РФ, интерпретирую это как — все, что не запрещено — разрешено. Также, в качестве нормативной базы применения аудио- и видеоаппаратуры адвокаты нередко используют ч. 6 ст. 164 УПК РФ, ч. 2 ст. 166 УПК РФ, в которых не конкретизировано кем именно могут осуществляться аудио и видеозапис, а значит, и участники процесса, не относящиеся к стороне обвинения, имеют право фиксировать ход и результаты следственных действий.

В практической деятельности данный вопрос также является предметом споров, в ходе которых защитники оперируют вышеперечисленными аргументами.

Нами изучен пример из практики, когда в Краснодарском крае адвокат Гоар Галстян решила вести аудиозапись всех следственных действий после эпизода внепроцессуального общения с ее доверителем. Следователь запретил ей использовать диктофон, что повлекло за собой череду обжалований в судах различных инстанций. Комиссия по защите прав адвоката АП Краснодарского края назвала запрет диктофонов воспрепятствованием адвокатской деятельности: «Запрет на это свидетельствует о нарушении профессиональных прав адвокатов» [3].

Очевидно, что представители адвокатского сообщества подвергают нормы УПК РФ расширенному толкованию, забывая, что именно следователь является тем процессуальным лицом, который упол-

номочен самостоятельно выбирать ход расследования, тактику следственного действия и принимать иные процессуальные решения. Адвокаты, в свою очередь, являются лицами, оказывающими юридическую помощь участникам уголовного судопроизводства. И подмена функций стороны обвинения в этом случае недопустима.

Вместе с тем, многие авторы отмечают, что исходя из действующего уголовно-процессуального законодательства, право на использование аудио и видео фиксации в ходе следственных действий сторона защиты все же имеет.

А. Е. Федюнин справедливо отмечает, что при таких следственных действиях, как допрос, проверка показаний на месте, очная ставка могут использоваться средства аудио — визуальной фиксации информации со стороны защиты. По его мнению, это существенно повысит качество и информативность материалов, а во-вторых, укрепит законность и будет способствовать выявлению стороной защиты нарушений при производстве следственных действий.

На наш взгляд, данный подход представляется рациональным, и помимо указанного, в полной мере отвечает принципам состязательности и права на защиту. Наличие на руках не только протоколов допросов своего подзащитного, но и видео- аудиозаписи следственных действий, еще до стадии ознакомления с уголовным делом, очевидно, предоставит защитнику дополнительные возможности реализации своих прав. Возможность защитника использовать технические средства — это дополнительная гарантия защиты, в том числе от фальсификаций. А результаты фиксации — это дополнительные возможности при формировании линии защиты, приведении аргументов, подготовке к последующим стадиям процесса.

Поэтому, мы считаем, что у защитников есть легитимная возможность применения аудио и видеофиксации при производстве следственных действий, поскольку прямого запрета в УПК РФ нет, а значит, они не нарушают никаких норм законодательства. Но отметим, что они в обязательном порядке должны уведомить об этом следователя до начала производства следственного действия, кроме того, это должно быть отражено в протоколе следственного действия, а также они должны быть предупреждены об уголовной ответственности по ст. 310 УК РФ в случае распространения и передачи записи третьим лицам.

В связи с чем, считаем необходимым дополнить УПК РФ нормой о предоставлении участникам уголовного судопроизводства права применения технических средств при производстве следственных действий путем внесения соответствующих изменений, как нам видится, в ч. 2 ст. 166 УПК РФ. Например, при производстве следственного действия адвокат вправе после уведомления следователя осуществить аудио и видеозапись.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адвокатская улица [Электронный ресурс]. URL: https://advstreet.ru/article/myslenno-ya-primeryal-sledovatelyu-kozhanku-i-mauzer/ (дата обращения: 2.11.2022)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://fparf.ru/news/fpa/osnovaniy-dlya-primeneniya-diktofona-net/// (дата обращения: 02.11.2022).

# К ВОПРОСУ О ЗАКОННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ВЫЕМКИ ДО ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

*С. В. Чернякина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Н. Н. Гаас*

Стадия возбуждения уголовного дела является одним из ключевых элементов отечественного уголовного процесса в целом. В этой стадии уполномоченными должностными лицами (следователем, дознавателем, органом дознания, руководителем следственного органа) производятся необходимые следственные и процессуальные действия, цель которых обеспечить принятие законного процессуального решения: о возбуждении уголовного дела либо об отказе в его возбуждении.

Вопросы, касающиеся стадии возбуждения уголовного дела, всегда интересны, а также являются дискуссионными среди ученых — процессуалистов [1] и правоприменителей. С момента принятия действующего отечественного УПК РФ (2001 г.) стадия возбуждения уголовного дела многократно подвергалась существенным корректировкам, целью которых было усовершенствование процессуальных средств проверки сообщения о преступлении и обеспечению законности принимаемых итоговых решений. К примеру, до июля 2007 г. в стадии возбуждения уголовного дела уполномоченные лица, для закрепления следов преступления и установления преступника, были вправе провести лишь три следственных действия: осмотр места происшествия, освидетельствование и назначение судебной экспертизы (ст. 146 УПК РФ в ред. от 24.07.2007). В дальнейшем этот перечень расширился возможностями направления поручений о производстве оперативно — розыскных мероприятий (см., например, ст. 144 УПК РФ в ред. от 07.02.2011). В 2013 году ч. 1 ст. 144 УПК РФ вновь подверглась изменениям, действующим по настоящее время.

Одним из спорных вопросов на сегодняшний день остается полномочие, которое позволяет компетентным должностным лицам до возбуждения уголовного дела истребовать документы и предметы, изымать их в порядке, установленном УПК РФ. Под таким порядком мы предполагаем производство выемки или обыска, но, если буквально толковать нормы уголовно — процессуального закона, данные следственные действия невозможно провести до возбуждения уголовного дела. «Вместе с тем после 4 марта 2013 года в различных ведомствах введена повсеместная практика производства выемок до возбуждения уголовного дела, как правило, с воздержанием от производства санкционируемых выемок и всех видов обысков» [2]. Практические работники, упомянутые в исследовании И. О. Воскобойника, поступили по его мнению неправомерно. Между тем, правоприменитель не знает иных способов истребования и изъятия предметов и документов в порядке, установленном УПК РФ. Такая возможность, безусловно, предусмотрена в процессе следственного осмотра, но, тем не менее, законодателем выделена отдельно.

Уместно было бы обратиться к определению Конституционного Суда Российской Федерации, вынесенном по результатам рассмотрения жалобы Абрамовой Э. В., оспаривавшей конституционность положений ч. 1 ст. 144 УПК РФ, поскольку в них не содержится определенности в части производства выемки предметов и документов до возбуждения уголовного дела. В данном определении Суд допускает возможность применения ч. 4 ст. 21 УПК РФ в процессе истребования необходимых предметов и документов как альтернативу выемки или истребованию документов, предусмотренному в ч. 1 ст. 144 УПК РФ [3].

Небезынтересным в этом случае является и позиция Верховного Суда Российской Федерации, изложенная в постановлении по жалобе Сязина А. С. на ряд нарушений УПК РФ, в том числе на производство выемки до возбуждения уголовного дела. В своем решении Суд признал производство выемки до возбуждения уголовного дела законной процедурой, проведенной после регистрации в установленном законом порядке сообщения о преступлении, толкуя применение норм ст. 183 УПК РФ во взаимосвязи с ч. 1 ст. 144 УПК РФ [4]. Таким образом, представляется, что суд исходит из того, что выемка и является проявлением «изъятия в установленном УПК РФ порядке». Указанной позиции придерживается прокурор отдела прокуратуры Липецкой области А. С. Лукинов [5].

Таким образом, судебно — следственная практика с 2013 года не может найти оптимальной золотой середины, которая позволяла бы правильно и эффективно применять уголовно — процессуальное законодательство в вопросе производства выемки период доследственной проверки.

На наш взгляд, производство выемки до возбуждения уголовного дела возможно, это позволит более качественно и быстро провести проверку по сообщению о преступлении. К примеру, лицу угрожают убийством посредством голосовых сообщений, которые потерпевший записал на флеш-карту. Придя в орган внутренних дел с заявлением, дознавателю необходимо в процессуальном порядке установить все обстоятельства преступления, а промедление в вопросе проведения проверки может привести к трагическим последствиям. Объективно оценить угрозы дознаватель сможет лишь при получении флеш-карты от потерпевшего и прослушав ее. Производство выемки в данном случае будет просто необходимым. Одновременно с этим необходимо учитывать степень тех ограничений, которым подвергается участник, выдающий в ходе выемки что — либо. Если производство выемки не сопровождается применением каких-то мер принуждения, в том числе процессуальных, а соразмерность этих ограничений обеспечивается, в том числе наличием достаточных данных о признаках преступления, то препятствий произвести выемку в стадии возбуждения уголовного дела нет. В то же время, при необходимости производства выемки, требующей судебного согласования, препятствий ее производства, в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ, также не усматривается, при соблюдении условия своевременного уведомления суда.

Таким образом, полагаем, что ч. 1 ст. 144 УПК РФ следует дополнить положением о возможности производства выемки, не требующей применения мер принуждения, поскольку это и является изъятием в порядке, установленном УПК РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаврилов Б. Я. Российское досудебное производство: современное состояние и пути совершенствования // Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы уголовного судопроизводства: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. (с межд. участием). Краснодар, 2012. С. 25.

2. Воскобойник И. О. Проблемы охраны прав личности при проверке сообщения о преступлении // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2013. № 2 (32). С. 48–52.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 22.12.2015 № 2885-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Абрамовой Эрики Вячеславовны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 144 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022)..

4. Постановление Верховного Суда РФ от 25.08.2017 № 16-УД17–16 Об отказе в передаче кассационных жалоб на судебные акты по уголовному делу в части привлечения к ответственности по ч. 1 ст. 159 УК РФ за мошенничество по двум эпизодам, по ч. 3 ст. 30, ч. 2 ст. 291.1 УК РФ за покушение на посредничество во взяточничестве, по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 3 ст. 291.1 УК РФ за покушение на посредничество во взяточничестве, по ч. 3 ст. 159 УК РФ за мошенничество для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

5. Официальный сайт прокуратуры Липецкой области [Электронный ресурс]. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_48/activity/legal-education/explain?item=52017906 (дата обращения: 01.10.2022).

6. Гаас Н. Н. Право заявителя на ознакомление с материалами проверки по сообщению о преступлении: вопросы законодательного регулирования // Алтайский юридический вестник. 2020. № 1 (29). С. 79–83.

# ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО–РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*Я. В. Яковченко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. А. Андриенко*

В настоящее время, когда преступность развивается стремительными темпами, невозможно представить расследование уголовного дела, не прибегая к оперативно-розыскной деятельности. Именно симбиоз оперативных и следственных подразделений является ключом к качественному и полноценному расследованию уголовного дела.

Необходимо определить сущность оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе России. Оперативно-розыскная деятельность — вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Федеральным законом от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств [1]. Исходя из определения, данного в указанном Федеральном законе, можно увидеть существенные различия от деятельности следователя по расследованию уголовного дела.

Во-первых, это возможность совершения оперативно-розыскной деятельности негласно. Оперативно-розыскная деятельность значительно превышает уголовно-процессуальную деятельность по познавательным возможностям, которые, учитывая специфику данной деятельности, менее формальны. В сравнении с оперативным сотрудником следователь значительно более скован в исследовании обстоятельств преступления четкими правилами производства следственных действий, установленными УПК РФ, любое отступление от которых чревато признанием полученных результатов недопустимыми.

Во-вторых, субъектами, осуществляющими ОРД, являются специализированные оперативные подразделения, уполномоченные на осуществление данной деятельности федеральным законом.

В-третьих, деятельность указанных подразделений заключается в проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), которые, как отдельный институт, представляют собой центральное звено всей оперативно-розыскной деятельности.

В-четвертых, разные предметные области нормативного регулирования уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности определяют как специфику механизма формирования доказательств в уголовном судопроизводстве и получения оперативно значимых сведений, их отличия с точки зрения требований к содержанию и форме, так и возможные направления, и пределы их дальнейшего использования.

Статья 11 Федерального закона «Об ОРД» предусматривает возможности предоставления результатов ОРД при производстве по уголовному делу: результаты ОРД могут быть использованы для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших, имущества, подлежащего конфискации. Результаты ОРД также могут служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, представляться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении, а также использоваться в доказывании по уголовным делам.

Анализируя данную статью, можно прийти к выводу, что законодатель довольно подробно описал возможности применения результатов ОРД в данном федеральном законе. Что нельзя сказать про статью 89 УПК РФ, согласно которой в процессе доказывания запрещается использование результатов ОРД, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ.

Не столь обширное описание алгоритма действий по возможности применения результатов ОРД в уголовном процессе зачастую приводит к неправильному толкованию данной статьи и, как след-

ствие, практическим сложностям, с которыми сталкиваются правоприменители, как со стороны оперативных подразделений — сотрудники сталкиваются с проблемами предоставления результатов ОРД, так и со стороны органов, осуществляющих предварительное расследование — следователь должен правильно интерпретировать, оценить полученные результаты и решить их судьбу.

Возможным решением данной проблемы представляется синхронизация положений статьи 11 ФЗ «Об ОРД» и статьи 89 УПК РФ для более детальной регламентации деятельности правоохранительных органов по использованию результатов оперативно-розыскной деятельности, что, по нашему мнению, будет способствовать упрощению и ускорению раскрытия и расследования преступлений, сделает более прозрачным процесс интерпретации результатов ОРД в доказывании, и в целом повысит эффективность взаимодействия следственных и оперативных подразделений.

Надеемся, что предложенное совершенствование уголовно-процессуального закона позволит преодолеть имеющиеся на практике сложности, поскольку, как гласит широко известный тезис профессора В. Т. Томина, «уголовный процесс без ОРД в большинстве случаев производства по серьезным делам бессилен, оперативно-розыскная деятельность без выхода через уголовный процесс — бесплодна» [2, с. 9].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

2. Поляков М. П., Попов А. П., Попов Н. М. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / под общ. ред. В. Т. Томина. М. — Берлин, 2015. 105 с.

# СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ В Г. БАРНАУЛЕ»

## К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ И Г. БАРНАУЛЕ

*К. С. Брагина*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации*
*Научный руководитель — И. Н. Заварыкин, к. ю. н.*

Коррупция в России существует давно. Профилактические мероприятия для борьбы с коррупционными правонарушениями прошли длительный путь. Стоит заметить, что и сегодня коррупция — естественная часть русского общества, вопрос о которой по-прежнему стоит очень остро. Исходя из сведений, представленных Федеральной службой государственной статистики России [7], средний уровень заработных плат в Алтайском крае за 2021 год составил 30414 руб. Показатель, к сожалению, является относительно невеликим, что порождает почву для совершения корыстных, в том числе и коррупционных правонарушений.

Несмотря на то, что законодательство идет по пути совершенствования институтов ответственности за данные правонарушений, внедряя новые методы противодействия коррупции, латентность преступлений коррупционной направленности остается по-прежнему высокой, так как коррупционерам выгодно оставаться в тени для «решения своих вопросов». Так, по мнению некоторых авторов, латентность коррупционных преступлений в России составляет более 90%.

Алтайский край согласно данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации [1] занимает 17-е место в стране по уровню коррупционных правонарушений. В свою очередь, в крае до сих пор не решены проблемы бюрократизации принятия решений представителями власти, что усиливает недовольство населения, провоцирует коррупцию, а также совершение самовольных (вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом порядку) действий.

Стоит отметить, что большинство преступлений коррупционной направленности в Алтайском крае совершаются в форме мелкого взяточничества.

Анализируя статистику МВД России за 2021 г. [3], можно увидеть, что на мелкое взяточничество приходится более 7 тыс. преступлений, тогда как на дачу взятки — около 4,5 тыс., а на получение взятки — 5 тыс. преступлений. В Алтайском крае в 2021 году было зарегистрировано более 400 коррупционных преступлений.

Ещё одной проблемой противодействия коррупции является мелкий коммерческий подкуп. Такие преступления как коммерческий подкуп, мелкий коммерческий подкуп имеют более низкую статистку в сравнении с взяточничеством, однако нельзя сказать, что такие преступления совершаются реже. Следует отметить, что в судебной практике барнаульских судов мы не нашли ни одного примера коммерческого подкупа.

Мелкое взяточничество, мелкий коммерческий подкуп — новеллы уголовного законодательства РФ, которые были введены Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 324-ФЗ в Уголовный кодекс Российской Федерации [4]. Однако законодатель посчитал, что такие преступления не несут высокой общественной опасности в отличие от преступлений, предусмотренных ст. ст. 290–291 УК РФ, ст. 204 УК РФ, и по этой причине «урезал» квалифицирующие признаки, представив новые статьи в сжатом виде.

В Постановлении Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 28.09.2016 указано, что статья 204.2 УК РФ (мелкий коммерческий подкуп) и статья 291.2 УК РФ (мелкое взяточничество) содержат специальные нормы по отношению к нормам статей 204 и 290, 291 УК РФ и не предусматривают такого условия их применения, как отсутствие квалифицирующих признаков преступлений,

предусмотренных частями 2–4, 6–8 статьи 204, частями 2–6 статьи 290 или частями 2–5 статьи 291 УК РФ [5]. В связи с этим, коммерческий подкуп на сумму, не превышающую десять тысяч рублей, а также получение взятки, дача взятки в размере, не превышающем десять тысяч рублей, влекут ответственность по части 1 статьи 204.2 либо по части 1 статьи 291.2 УК РФ независимо от того, когда и за какие действия они совершены, в каком составе участников, а также наличия или отсутствия других квалифицирующих признаков коммерческого подкупа и взяточничества.

Считаем, что указанные рекомендации Верховного Суда Российской Федерации не несут предупреждающего характера рассматриваемых преступных деяний и не отвечают другим целям уголовного наказания, например, восстановлению социальной справедливости.

Исходя из этого, предлагаем:

1. Дополнить ст. 204.2 УК РФ частью третьей в следующей редакции:

Деяния, предусмотренные частью первой или второй настоящей статьи, если они: а) совершены группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; б) сопряжены с вымогательством предмета подкупа; в) совершены за заведомо незаконные действия (бездействия).

2. Дополнить ст. 291.2 УК РФ частью третьей в следующей редакции:

Деяния, предусмотренные частью первой или второй настоящей статьи, если они совершены: а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; б) с вымогательством взятки; в) за заведомо незаконные действия (бездействия) [2, с. 55].

Отметим, что изложение рассматриваемых норм в указанных формулировках, напрямую понесет предупредительный характер и будет способствовать устранению возникающих противоречий и проблем в практике применения уголовного законодательства и практике привлечения лиц, совершивших рассматриваемые преступные деяния, к уголовной ответственности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Генеральная Прокуратура Российской Федерации // Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf (дата обращения: 30.09.2022).

2. Заварыкин И. Н., Кобзарь Е. В. К вопросу об общесоциальных мерах предупреждения коррупционных преступлений // Совершенствование деятельности правоохранительных органов и институтов гражданского общества по противодействию коррупции: материалы международного круглого стола. Казань, 2018. С. 52–55.

3. Министерство Внутренних Дел Российской Федерации // Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://xn — b1aew. xn — p1ai/dejatelnost/statistics (дата обращения: 01.10.2022).

4. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон 03.07.2016 г. № 324-ФЗ // Российская газета. 2016. 8 июля.

5. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 28.09.2016 № 203-ПЭК16 // Текст официально опубликован не был.

6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Российская газета. 1996. 25 июня.

7. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 30.09.2022).

# ПОБОИ В ОТНОШЕНИИ БЛИЗКИХ ЛИЦ: ОБОСНОВАННОСТЬ ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ

*А. Ж. Бусько*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — М. А. Малетина, к. ю. н.*

Преступления против личности занимают особое место в структуре преступности в Российской Федерации. Так, согласно статистическим данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации в 2021 году зарегистрировано 2 004 404 преступлений, из них 254 128 — против личности, что составляет 12,6% от общего числа [2]. Необходимо отметить, что наиболее значимыми являются преступления, совершающиеся в семьях, что еще раз наталкивает на размышление о несправедливости частичной декриминализации ст. 116 УК РФ. Часть 1 ст. 22 Конституции РФ закрепляет право человека на личную свободу и неприкосновенность. Человек и его права являются высшей ценностью государства, и любые посягательства на его жизнь и здоровье являются недопустимыми. К таким посягательствам в первую очередь можно отнести деяния, предусмотренные ст. ст. 116 (Побои), 116[1] УК РФ (Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию), а также ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои). Вместе с тем изменения, внесенные в феврале 2017 в статью 116 УК РФ, послужили определенного рода началом несправедливости назначения наказания за совершение деяний, посягающих на жизнь и здоровье человека.

Федеральным законом от 7 февраля 2017 г. № 8-ФЗ «О внесении изменения в статью 116 Уголовного кодекса Российской Федерации» из диспозиции ст. 116 УК РФ был исключен признак «в отношении близких лиц», что значительно ухудшило ситуации в семьях. Декриминализация семейных побоев — это юридическая переквалификация побоев, переводящая их из числа уголовно наказуемых деяний в разряд административных правонарушений. Представляется, что процесс декриминализации побоев стал следствием недооценки законодателем на тот момент всей значимости уголовно-правовой охраны такого важного составляющего, как физическая неприкосновенность личности. Декриминализация привела к ощущению безнаказанности для агрессора. Практически исчезла превентивная функция уголовного наказания, которая очень важна в делах, связанных с домашним насилием.

Подчеркнем, что с 2017 года наблюдается значительный рост административных правонарушений по ст. 6.1.1 КоАП РФ. В 2017 году подвергнуто административному наказанию 109 801 человек; в 2018 году — 120 807; по итогам 2019 года — 118 070; в 2021 году — 109 801 человек [3]. Если рассматривать данные о количестве наказаний, назначенных за совершение преступлений, предусмотренных ст. ст. 116, 116[1] УК РФ, за период с 2017 года по 2021 год, то можно увидеть значительный спад, который начинается в 2018 году. Так, в 2017 году количество осужденных по ст. 116 УК РФ составило 3138 человек, в 2018 — всего 814. Можно отметить, что в процентном соотношении данный показатель за год упал на 76,04%. В 2019 количество осужденных составило 640 человек, 2020–511 человек. Наглядный пример показывает, что все, кто совершает побои, а именно насильственные действия, причинившие физическую боль в отношении близких лиц, стали привлекаться к административной ответственности, но никак не к уголовной.

Между тем, если затронуть статистические сведения о количестве осужденных по ст. 116[1] УК РФ за последние 5 лет, то мы увидим, что в 2017 году по данной статье осуждено 296 человек, в 2018 году осужденных становится значительно больше — 922 человека, в 2019 их количество составляет уже 1386 человек, а в 2020–1809 человек. Приведенная статистика показывает, что лиц, уже совершивших административные правонарушения, привлекают к уголовной ответственности только со второго раза, что совершенно несправедливо по отношению к жертвам. Стоит отметить, что Конституционный суд Российской Федерации в своем постановлении от 8 апреля 2021 года № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л. Ф. Саковой» указал на признание ст. 116[1] УК РФ не соответствующей Конституции Российской Федерации в той мере, в какой она не обеспечивает соразмерную уголовно-правовую защиту права на личную неприкосновенность и права на охрану достоинства личности от насилия в случае, когда побои нанесены лицом, имеющим судимость. Тем самым уголовная ответственность является сдерживающим фактором в недопущении совершения преступлений против личности, а когда такой фактор перестает иметь значение, то люди начинают чувствовать безнаказанность.

Рассмотрим проблему с другой стороны. Декриминализация значительно изменила практику работы судебной системы, правоохранительных органов и организаций, что особенно значимо для домашнего насилия. Правонарушения в семейно-бытовой сфере имеют достаточно высокую латентность, это связано с тем, что жертвам чаще всего «стыдно» обращаться в правоохранительные органы за помощью. Вместе с тем предполагалось, что введение ст. 6.1.1 КоАП РФ сократит латентность домашнего насилия и окажет воспитательное влияние на правонарушителей, значительно облегчит работу участковым уполномоченным полиции в выявлении домашних «агрессоров». Тем не менее, исходя из того, какие травмы получают жертвы вследствие домашнего насилия, представляется, что привлечение виновного к административной ответственности недопустимо. Побои не являются настолько «безобидным» деянием, чтобы даже наполовину исключать их из сферы уголовно-правового реагирования. Диапазон действий, составляющих содержание побоев, довольно широк и не ограничивается простыми шлепками или пощечинами, не оставляющими следов. Это и избиение жертвы кулаками и ногами, применение болевых и удушающих приемов, иных насильственных действий. Если насилие повлекло образование у потерпевшего множественных гематом, ушибов, царапин, синяков, то это тоже остается в рамках нанесения побоев. Даже причинение в результате удара по голове черепно-мозговой травмы, не повлекшей за собой патологических изменений центральной нервной системы, охватывается составом побоев. При этом вполне вероятно, что указанные патологические изменения проявятся в будущем, возможно, что и через несколько лет. И, наконец, если результатом избиения стал сломанный зуб жертвы, равно как и утраченный зуб вместе с корнем, то действие по-прежнему квалифицируется как побои.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что декриминализация привела к безнаказанности тех, кто совершает акты семейно-бытового насилия, что в наше время недопустимо и в дальнейшем может привести к скачку преступлений против личности. Необходимо отметить, что побои, к сожалению, являются часто встречаемым явлением в повседневной жизни, что еще раз наталкивает на размышление о несправедливой частичной декриминализации семейно-бытового насилия в контексте внесения изменений в ст. 116 УК РФ и требует детального внимания со стороны законодателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 17.10.2022)..

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации // Портал правовой статистики [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения 17.10.2022).

3. Показатели по отдельным правонарушениям за 2021 год // Судебная статистика Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://stat. xn-7sbqk8achja. xn-p1ai/stats/adm/t/31/s/1 (дата обращения 17.10.2022).

4. Тасаков С. В. Побои и истязание в системе преступлений против здоровья личности (уголовно-правовой и нравственный аспект) // Российская юстиция. 2008. № 10. С. 96–98.

5. Шахов В. И. К вопросу об ответственности за внутрисемейные насильственные преступления [Электронный ресурс]. URL: www.yurclub.ru/docs/pravo/0403/13.html (дата обращения: 17.10.2022).

# ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СБЫТЧИКА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*А. А. Галимов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — М. А. Малетина, к. ю. н.*

Изучение статистической отчетности показывает, что преступления против здоровья населения занимают значительное положение в общей структуре преступности, а наиболее распространенным видом среди них является сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Для того чтобы разобраться в особенностях личности сбытчика наркотических средств необходимо понять, что законодатель именует сбытом. Согласно п. 13 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 под незаконным сбытом наркотических средств следует понимать незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу. При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте [1].

Согласно статистическим данным Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в Алтайском крае за 2020–2021 годы имеется положительная динамика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Так, число выявленных лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным сбытом наркотических средств, снизилось на 3,4% (с 1825 до 1736), а число зарегистрированных преступлений на 0,5% (с 3173 до 3092) [2].

Для изучения любого преступления, в том числе и незаконного сбыта наркотических средств, существенное значение имеет анализ личности и определение типичных черт субъекта преступления.

К обязательным признакам личности преступника С. М. Иншаков относит «социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические» [3, с. 43–45].

Социально-демографические признаки. Проведенный анализ статистических данных по лицам, выявленным за совершение незаконного сбыта наркотических средств на территории Алтайского края в период с 2017 по 2021 годы, показал, что по половому признаку основное количество преступлений, связанных с незаконным сбытом наркотических средств, совершают мужчины — 75%, тогда как женщины — 25% [4].

По возрастным характеристикам основной массив преступников составляют лица от 17 до 23 лет — 66%, значительно меньше доля преступников в возрасте от 24 до 35 лет — 21%, старше 35 лет — 2%. Отдельной категорией выступают несовершеннолетние сбытчики в возрасте 14–17 лет, их доля составляет около 10%.

Уровень образования оказывает значительное влияние на моральные устои человека и формирование личности. Проанализировав статистические данные о лицах, осужденных за незаконный сбыт наркотических средств, можно отметить тот факт, что большинство из них имеют основное/среднее (полное) общее образование — 73%, среднее профессиональное — около 23%, а наименьшую долю занимают лица, имеющие высшее образование — 4%.

Распределение сбытчиков наркотических средств, исходя из их социального положения, показывает, что большую долю занимают лица, не имеющие постоянного источника дохода — 82%.

Уголовно-правовые признаки. Проведенное нами исследование позволяет сделать вывод о том, что для лиц, совершивших незаконный сбыт наркотических средств, характерен рецидив. Согласно изученным статистическим данным основная масса лиц, совершающих подобные преступления, ранее совершали уголовно-наказуемые деяния — 72%, из них 42% ранее уже были судимы, в основном за преступления, посягающие на здоровье населения.

Нравственно-психологические признаки. По своим психологическим свойствам, лица, совершающие незаконный сбыт наркотических средств, коммуникабельны, имеют большой круг общения, обладают средним уровнем социальной зрелости, у них более выражена тревожность.

Причиной тревожности, болезней, ухудшения материального положения, порождающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, выступает наркомания. Алтайский край не является исключением, о чем свидетельствуют статистические данные, указывающие на то, что 78% лиц, совер-

шивших незаконный сбыт наркотических средств на территории Алтайского края, являются потребителями наркотических средств и психотропных веществ.

На основании вышеизложенного можно выделить типичную характеристику лица, совершающего незаконный сбыт наркотических средств на территории Алтайского края: мужчина в возрасте 17–33 лет, имеющий основное или среднее (полное) общее образование, относящийся к категории лиц, не имеющих постоянного источника дохода, потребляющий наркотические средства или психотропные вещества, а также ранее совершивший преступления, посягающие на здоровье населения.

Таким образом, оценка личности субъекта незаконного оборота наркотических средств позволяет определить причины, цели и мотивы преступной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 №14 (ред. от 16.05.2017) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.10.2022).

2. Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/ (дата обращения: 13.10.2022).

3. Иншаков С. М. Криминология: учеб. пособие. М., 2017. 223 с.

4. Статистические карточки Формы-2 ИЦ ГУ МВД России по Алтайскому краю.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ Г. БАРНАУЛА — ЖЕРТВ ДЕЙСТВИЙ МОШЕННИКОВ

*М. А. Давыденко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. Ф. Федоров, к. п. н., доцент*

На сегодняшний день доминирующим и актуальным преступлением является возбужденное по ст. 159 УК РФ «Мошенничество», то есть хищение чужого имущества или приобретение прав на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием [1]. Только за первый квартал 2022 года в структуре преступности Алтайского края мошенничество составило более 28%, а непосредственно в г. Барнауле значительную долю занимают преступления совершенные с использованием информационно — телекоммуникационных технологий (36,9% или 2635). Большая же часть из них — против собственности: кража денежных средств с банковских счетов граждан, мошеннические действия (1781 из 2635) [2].

Опираясь на актуальность и практическую значимость исследования, возникает возможность обозначить определенный набор обстоятельств и ситуаций, в которых граждане, в большей мере, склонны становиться жертвами от мошенничества.

При совершении мошеннических действий базовым является то, что лица самостоятельно принимают решение о передачи своего имущества в руки злоумышленников. Установка доверительных отношений с жертвой — залог успешного совершения преступления. Значительную роль в механизме преступного поведения играет личность потерпевшего, его моральные и нравственные ценности, жизненный опыт и позиция, черты характера и другие качества, обуславливающее повышенный уровень виктимности. Стоит отметить, что своевременное пресечение, предупреждение, раскрытие преступлений и привлечение к ответственности виновного непосредственно зависит от установки типа жертв мошенничества. Данную работу, как правило, проводят и преступники, достаточно подробно изучая психологический портрет будущих жертв.

В настоящее время вызывает опасение рост мошенничеств через сотовую связь. Существует также определенная доля латентности данного вида преступления, так как граждане только после того

как у них пропала определенная сумма, понимают что были чересчур доверчивы и внимательны, либо ими овладевала цель легкого заработка.

С учетом этого в Барнауле проводится целый профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию виктимного поведения граждан, среди которых одним из важнейших является сплошной поквартирный обход сотрудниками полиции с целью информирования и инструктирования населения.

Опираясь на данные статистики и мнения некоторых специалистов, психолог И. Г. Малкина-Пых в своей книге «Виктимология. Психология поведения жертвы» рассматривает поведение потерпевшего по следующим позициям: корыстное или провоцирующие; излишне доверчивое, некритичное, основанное на суеверии; положительное, т. е. не связанное с негативными мотивами или некритичностью потерпевшего; создавшее условия, позволившие преступнику продолжать преступную деятельность [3].

Разберем более подробно поведение потерпевшего, в основе которого лежали корыстные мотивы. Данной категории, в большей степени, подвержены подростки или студенты, в меньшей, лица от 25 до 50 лет. Люди, которые имеют низкий заработок, проводящие много времени в сети Интернет. Сегодня каждый ребенок начиная с первого класса умеет пользоваться как мобильным телефоном, так и безналичной формой расчета. Подростки проводят достаточное количество времени на различных сайтах. Официально работать они не могут, поэтому ищут легкий заработок при минимальном вложении или играя в электронные лотереи. Также это может быть обмен реальных денег на крипто валюту, участие в розыгрышах вещей с предоставлением личных данных, онлайн продажа вещей. Поэтому преступники часто ищут своих жертв на молодежных сайтах, либо выставляют рекламу на сайтах с популярными новостями. Люди постарше могут доверять обещаниям «разбогатеть без вложений» или согласиться на предложение мошенников отправить кому-то деньги, чтобы получить в несколько раз больше. Любой указанной ситуации присуща не только цель злоумышленника хищение чужого имущества, но и цель жертвы — корыстная, легкий заработок.

Важно помнить, что любому виду мошенничества соответствует определенный тип жертв, которых может объединять возраст, семейное положение, уровень образования, место работы или учебы, образ жизни и др. Но, исходя из всего сказанного, при характеристике портрета жертвы мошенничества, имеющей корыстную цель, ею могут стать как женщина, так и мужчина. Возраст любой, главное, чтобы они имели имущество и могли им распоряжаться. Образование, социальное и семейное положение могут быть самыми различными. Так, в июле текущего года жительница г. Барнаула перевела мошенникам более 7,5 миллионов рублей, пытаясь заработать в игре на бирже. По словам 49-летней потерпевшей в Интернете, в поисках дополнительного заработка, она нашла объявление с предложением инвестировать в акции. Женщина успешно создала заявку и, вскоре, с ней связался мошенник, представившийся сотрудником брокерской организации. Он пояснил, что компания оказывает услуги по аналитической и консалтинговой информации по торговле на международном финансовом рынке с возможностью вывода денежных средств в любое время. Для этого необходимо сделать первый взнос, что потерпевшая и сделала. Впоследствии женщина неоднократно переводила денежные средства. Однако вывести деньги из системы гражданка не смогла [4].

Также известен случай, когда 22-летняя жительница г. Барнаула хотела поскорее продать норковую шапку за 2,5 тысячи рублей. Разместив информацию на всевозможных сайтах объявлений, она получила звонок от потенциальной покупательницы, которая пояснила, что находится в другом городе и желает оформить доставку курьером, уточнив, что она точно ее купит и ей неважно состояние шапки. Для продажи «покупательница» прислала ссылку, перейдя на которую горожанка ввела данные карты, после чего с ее счета были списаны 19 тысяч рублей [5].

Еще один вид мошенничества коснулся 53-летнего жителя краевой столицы. Он пояснил, что в аккаунте социальной сети увидел предложение заработать на вложениях в криптовалюту. Барнаулец вступил в переписку с якобы куратором проекта, от которого получил номер специального счёта. Потерпевший перевёл на него за все время 27 тысяч рублей, с которых обещалась прибыль. После очередного перевода денежных средств мужчина вдруг оказался заблокирован пользователем, и связь прервалась [6].

Изученная нами судебная практика в г. Барнауле позволила сделать вывод, что единственное, что может повлиять на уровень виктимности при мошенничестве — это правовая просвещенность.

Подводя итог всему сказанному, стоит отметить, что необходимость в систематической виктимологической профилактике населения в сфере мошенничества не перестает быть актуальной. Руководители предприятий, организаций, школ, высших учебных заведений по мере необходимости должны проводить правовое просвещение о недопущении виктимного поведения. Также, с учетом того, что с каждым годом появляются новые виды мошенничества, требуется их мониторинг и своевременное оповещение граждан через телевидение, газеты, сеть Интернет и социальные сети.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 16.10.2022).

2. Информация о деятельности органов и подразделений внутренних дел Алтайского края за 1 квартал 2022 года // Официальный сайт ГУ МВД России по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. URL: https://22. мвд. рф/citizens/информационно-аналитические-материалы-о-/за-2022-год (дата обращения: 16.10.2022).

3. Малкина-Пых И. Г. Виктимология. Психология поведения жертвы. М., 2006. 1008 с.

4. Под предлогом заработка в игре на бирже злоумышленники похитили у жительницы Барнаула более семи с половиной миллионов рублей [Электронный ресурс]. URL: https://22. мвд. рф /news/item/31288502/ (дата обращения: 16.10.2022).

5. Жительница Барнаула лишилась 19 тысяч рублей, пытаясь продать норковую шапку [Электронный ресурс]. URL: https://katun24. ru/news/676527? ysclid=l9dqse1h7f180371756 (дата обращения: 16.10.2022 г.).

6. Барнаулец потерял деньги в попытке заработать на криптовалюте [Электронный ресурс]. URL: https://katun24. ru/news/654867? ysclid=l9dqwnlutd876145485 (дата обращения: 16.10.2022).

## ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ

*А. Д. Исаева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*

*Научный руководитель — И. В. Ботвин, к. ю. н., доцент*

На сегодняшний день семья занимает одно из важных мест в современном обществе. От того, насколько здоровыми будут отношения внутри данной ячейки общества будет зависеть благополучие всего общества. Именно поэтому тема домашнего насилия остается актуальной в настоящее время. Домашнее насилие бывает не только физическим и психологическим, но и сексуальным и экономическим. Определяющем фактором такого насилия является незащищённость членов семьи.

По данным Консорциума женских неправительственных объединений (НПО) за 2020 и 2021 год в России погибло 2680 женщин от домашнего насилия. Это составляет 70% женщин, страдающих от домашнего насилия, которые долгое время не обращаются за помощью в правоохранительные органы, так как знают, что они не защищены законом [2].

Фактором, который оказывает основное влияние на совершение преступлений, является отсутствие государственной политики, направленной на предупреждение насилия, отсутствие правового регулирования в сфере профилактики данных преступлений. В нашей стране в целом, и во многих субъектах Российской Федерации, например, в Алтайском крае, нет конкретных правовых актов, которые прописывали бы меры профилактики и предупреждения домашнего насилия. При этом даже правоохранительные органы не имеют ведомственных документов и алгоритма, который они могли бы применять для предупреждения подобных преступлений.

Причинами такого рода преступлений являются злоупотребление алкоголем, наркотиками, бедность, безработица, а также низкий уровень образования и религиозного убеждения жертвы [1].

Таким образом, мы подходим к тому, что тема домашнего насилия в современном мире является достаточно актуальной и требует разработки и реализации комплекса мер профилактики как со стороны государственных органов, так и со стороны общества.

На наш взгляд для эффективной борьбы с данными причинами и условиями совершения домашнего насилия необходимо бороться путем:

— принятия закона «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации»;
— развития в обществе таких устоев, которые будут способствовать укреплению семейных ценностей, ведущих к семейному благополучию;
— оказания государственной поддержки в развитии общественных организаций, основная деятельность которых носит профилактических характер;
— введения так называемого «занавеса» в культурную жизнь общества посредством дифференцирования продукта потребления;
— криминализации «домашнего насилия»;
— создания кризисных центров и их дальнейшая поддержка со стороны государства.

Подведя итоги всему вышесказанному, мы можем сделать вывод, что наша страна нуждается в разработке и принятии соответствующего законодательства для противодействия домашнему насилию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акуленко В. А. Криминологический анализ понятия «домашнее насилие» // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 4. С. 63–65.

2. Стариков М., Костарнов Н. Комерсантъ [Электронный ресурс]. URL: https://www.kommersant.ru/doc/5514924 (дата обращения: 23.10.2022)

# К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (В Г. БАРНАУЛЕ)

*В. В. Кремер*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — М. А. Малетина, к. ю. н.*

Проблема социальной адаптации лиц, отбывших наказание, является актуальным ключевым вопросом современного общества и предметом обсуждения многих криминологов и экспертов, пытающихся решить эту проблему. По статистике ГУ МВД по Алтайскому краю 68% повторных преступлений совершаются в большей степени из-за проблем с трудоустройством. Государство должно и обязано помогать этим людям.

Согласно главе 22 УИК РФ в целях оказания помощи заключенным лицам, освободившимся из мест лишения свободы после отбытия наказания, принят ряд статей. Стоит отметить, что лишение свободы лишает человека полезных социальных контактов.

С какими трудностями сталкиваются те, кто освободился из тюрьмы? На самом деле, это целый ряд препятствий, начиная с вопроса о естественных потребностях: «Где я буду зарабатывать деньги на еду» и заканчивая вопросом привыкания к нормальной жизни на воле. Предлагаем рассмотреть данные проблемы поэтапно.

Проблема отсутствия средств к существованию. У большинства заключенных нет ничего — ни крыши над головой, ни поддержки со стороны близких друзей или родственников, ни представления о том, куда идти. Кроме того, существует проблема поиска работы. Освободившиеся заключенные решают эту проблему в одиночку и после многих неудачных попыток из-за общественного клейма «судимости» они теряют всякую надежду найти работу. Тогда бывшие заключенные понимают, что на свободе они никому не нужны, и совершают рецидив, чтобы вернуться в «до боли знакомую ситуацию», когда не нужно работать, чтобы купить еду и решить важные проблемы, с которыми ежедневно сталкивают-

ся те, кто находится на свободе. В тюрьмах существует распорядок, и заключенные знают, когда их будут кормить, когда они могут пойти на прогулку и когда они могут отдохнуть.

Проблема отсутствия навыков работы. Все, наверное, вскользь слышали, что заключенные имеют право заниматься «мирным трудом», но это не гарантирует развитие профессионально и социально полезных навыков. Более того, если заключенные не стали постояльцами колоний-поселений, по выходу из тюрем они выживают за счет воровства и сдачи краденого в ломбарды, поэтому не имеют никаких навыков из своей дотюремной жизни и совершенно не подготовлены и не приспособлены к работе.

Непринятие обществом и пребывание в состоянии бывшего заключенного. Ключевой проблемой является отсутствие какого-либо раскаяния или эмоциональной поддержки. Во многих случаях правонарушители не могут жить с родственниками, друзьями или родителями, а после освобождения из тюрьмы накапливается лавина проблем, и они остаются одни.

Поскольку общество автоматически «вешает ярлыки» на бывших заключенных, они должны быть готовы столкнуться с волной непонимания и осуждения из-за того, что они неприняты обществом. Мы должны помнить, что это временно, а не вечно, и что, пустив корни и обретя нормальную жизнь, мы сможем забыть свои прошлые ошибки. Главное не впадать в отчаяние и не подвергаться повторным травмам ради крыши над головой. Психологи считают, что результат реабилитации человека, отсидевшего в тюрьме, полностью зависит от его характера и решимости построить новую жизнь.

Люди, вышедшие из тюрьмы, имеют право на государственную поддержку. В интересах государства искоренить печальную статистику, согласно которой 50% освобожденных из тюрьмы вновь в неё возвращаются. Существует ряд мер, направленных на то, чтобы помочь данной категории лиц адаптироваться в обществе. Социальную и психологическую помощь осужденным в Барнауле оказывает Адаптационный Центр для бывших заключенных «Рубикон». Здесь осужденные, а также люди, попавшие в трудную жизненную ситуацию, смогут «встать на ноги», и начать все с чистого листа. За счет средств, полученных от фонда президентских грантов, с начала июня 2022 года в адаптационный дом на постоянное место жительства были приняты 8 человек. Консультацию по поводу работы, а также «вещевую» помощь оказали 15 осужденным, и еще 40 человек проконсультировались у юриста и посетили психолога. За весь период реализации проекта — до июня 2023 года — «Рубикон» планирует помочь не менее 250 людям.

Права бывших заключенных регламентированы Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации. В соответствии с ним освобожденные из мест лишения свободы имеют право на работу, проживание и другую социальную поддержку [1].

Необходимо отметить, что освобождённые из мест лишения свободы имеют право на получение единовременного денежного пособия, в случае, если их доход ниже минимального размера оплаты труда [2]. Бывшие заключенные также могут получать помощь от региональных социальных центров, связанную с наличием инвалидности I и II группы, они могут подать заявление непосредственно в уполномоченные органы социальной защиты населения на присвоение статуса нуждающегося в социальном обслуживании в форме стационара. После освобождения указанные лица направляются в специализированные учреждения (интернаты, хосписы или дома престарелых). Если у осужденных нет необходимой одежды по сезону или средств на ее приобретение, они обеспечиваются одеждой за счет средств федерального бюджета.

Для обеспечения комплексного предоставления мер государственной поддержки немаловажное значение имеет сотрудничество учреждений и организаций, занимающихся вопросами реинтеграции лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: государство заинтересованно в том, чтобы статистика повторной преступности и возврат в места лишения свободы только освободившихся лиц сокращалась, и в Барнауле уже принимаются меры по созданию «домов помощи», главным направлением деятельности которых является ресоциализация и адаптация бывших заключенных. В этой связи значительно возрастает актуальность и роль повышения активного участия институтов гражданского общества в ликвидации юридической безграмотности граждан, освободившихся из мест лишения свободы, защите их интересов в случаях нарушения прав и свобод.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2022) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

2. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2006 г. № 800 «О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ПО МАТЕРИАЛАМ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*Д. Д. Лапина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель – И. Н. Заварыкин, к. ю. н.*

Общественные отношения, связанные с противодействием и предупреждением делинквентности несовершеннолетних, являются одними из наиболее важных объектов криминологических исследований.

Приоритетной задачей государства должна быть защита детей и подростков, чтобы воспитать достойное следующее поколение, ведь сама преступность несовершеннолетних является своеобразным «базисом» для будущей взрослой преступности, поэтому столь важно не дать ей возможности сформироваться и уж тем более двигаться дальше.

По данным ГИАЦ МВД России количество выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления в 2017–2021 гг., снижалось год от года в стране в целом [1].

- январь — декабрь 2017 — 42504 зарегистрированных преступлений;
- январь — декабрь 2018 — 40860 зарегистрированных преступлений;
- январь — декабрь 2019 — 37953 зарегистрированных преступлений;
- январь — декабрь 2020 — 33575 зарегистрированных преступлений;
- январь — декабрь 2021 — 29126 зарегистрированных преступлений.

Однако в Алтайском крае уровень преступности несовершеннолетних в 2021 году в 1,7 раза превышал аналогичный общероссийский показатель.

*Таблица 1*

**Состояние преступности несовершеннолетних в Российской Федерации, Сибирском федеральном округе и Алтайском крае в 2017–2021 гг.**

| регион / период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|---|---|
| Российская Федерация | 42504 | 40860 | 37953 | 33575 | 29126 |
| Алтайский край | 1115 | 1067 | 999 | 873 | 770 |

*Таблица 2*

**Уровень преступности несовершеннолетних в Российской Федерации, Алтайском крае в 2017–2021 гг.**

| регион / период | 2021 |
|---|---|
| Российская Федерация | 20 |
| Алтайский край | 34 |

На преступность несовершеннолетних в Алтайском крае негативно влияли многие региональные факторы преступности:

1. Развитие рыночных отношений и рост индустрии развлечений. Из-за финансовой дифференциации подростки из семей с низким достатком не могут позволить себе те или иные блага, что, в свою очередь, порождает у них готовность заняться преступной деятельностью.

2. Слабая организация социального и спортивного досуга несовершеннолетних (особенно в сельской местности), связанная с отсутствием необходимых средств и бесхозяйственностью.

3. В Алтайском крае очень высок уровень подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании.

4. Увеличение числа аутсайдеров, подростков-одиночек с низкой самооценкой и повышенной тревожностью.

Так, полицейские Барнаула в мае 2021 г. задержали трех несовершеннолетних девочек, которые издевались над своей знакомой в заброшенном здании Барнаула.

Ее избили, а потом «посадили на бутылку». Самой старшей правонарушительнице было 14 лет. Девочки записали все издевательства над знакомой на телефон и отправили видео матери ребенка, которая обратилась в комитет по образованию города и в отдел полиции Октябрьского района.

Правоохранительные органы возбудили против самой старшей из девочек уголовное дело по ст. 132 УК РФ. Остальные уголовной ответственности не подлежали в силу малолетнего возраста [2].

С учетом вышеизложенного сформулируем пути решения проблем, связанных с профилактикой преступности несовершеннолетних:

1. Надлежащая профессиональная подготовка сотрудников правоохранительных органов по работе с несовершеннолетними.

2. Заимствование зарубежного опыта по профилактике преступности несовершеннолетних. Хорошим примером будет Китайская система предупреждения детской преступности. Важным инструментом, по мнению китайцев, по предотвращению преступности несовершеннолетних является семья. Для родителей организуют курсы по повышению педагогической грамотности, где изучаются непростые формулы родительского воспитания и др. [3]

3. Решение кадровых вопросов нехватки сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт МВД России. Общие сведения о состоянии преступности [ [Электронный ресурс]. URL: https://мвд. рф/reports/item/12167987/ (дата обращения: 30.09.2022).

2. Сетевое издание «ТОЛК» (новость от 26.05.2021) [Электронный ресурс]. URL: https://tolknews.ru/politsib/115059-tri-devocki-izdevalis-nad-sverstnicej-v-zabroske-barnaula-i-zapisali-vse-na-video (дата обращения: 30.09.2022).

3. China Daily. 2019. № 103 [Электронный ресурс]. URL: https://global.chinadaily.com.cn/ (дата обращения: 30.09.2022).

# КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*З. М. Негматулина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — М. А. Малетина, к. ю. н.*

Экстремизм во всех его проявлениях ведёт к нарушению гражданского мира и согласия, основных прав и свобод человека и гражданина, подрывает государственную и общественную безопасность, создает реальную угрозу суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации, сохранению основ конституционного строя Российской Федерации, а также межнациональному единению, политической и социальной стабильности.

Экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием его проявлений, неоднородным составом экстремистских организаций, деятельность которых угрожает национальной безопасности Российской Федерации.

Следует отметить, что и на территории нашего региона существует правоприменительная практика по преступлениям экстремисткой направленности.

Так, в 2020 году на территории Алтайского края сотрудниками полиции было зарегистрировано 2 преступления экстремисткой направленности, а в 2021 году их количество возросло до 9 [1].

Из числа зарегистрированных преступлений 4 выявлено по ст. $282^2$ УК РФ (Организация деятельности экстремистской организации), 2 — по ст. 280 УК РФ (Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности), 1 — по ст. 212 УК РФ (Массовые беспорядки), 1 — по ч. 2 ст. 213 УК РФ (Хулиганство), 1 — по ст. 282 УК РФ (Возбуждение ненависти либо вражды).

В качестве примера можно привести возбужденное Алейским МСО СУ СК Российской Федерации по Алтайскому краю уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ по факту попытки поджога 27.01.2021 здания МО МВД России «Топчихинский» с использованием «коктейля Молотова» (хулиганство, совершенное с применением предметов используемых в качестве оружия, мотив «политическая ненависть»). 21.05.2021 Топчихинским районным судом вынесен приговор (1,5 года условно).

Так же на территории Алтайского края выявлено 78 административных правонарушений экстремистской направленности, что на 15,4% меньше, чем в предшествующем 2020 году (91).

Из числа зарегистрированных правонарушений 39 выявлено по ст. 20.29 КоАП РФ (Производство и распространение экстремистских материалов), 21 — по ст. 20.3 КоАП РФ (Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами), 16 — по ст. 20.3.1 КоАП РФ (Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе), 1– по ст. 20.3.2 КоАП РФ (Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации) и одно по ст. 20.31 КоАП РФ (Нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований).

Как показывает практика, большая часть выявленных правонарушений совершено с использованием сети Интернет (69), что говорит о том, что в существующей реальности предметный мониторинг и контроль сети Интернет — это первостепенный способ противодействия экстремистским проявлениям, поиск высказываний и призывов к экстремистской деятельности является неотъемлемой частью оперативно-профилактической работы и административной практики.

Проведенный анализ материалов выявленных правонарушений показал, что в большей части к административной ответственности привлечены граждане, которые разместили экстремистские материалы с давностью в пределах 10 лет. Данный факт указывает на наличие в сети Интернет большого числа латентных правонарушений и имеющийся потенциал для работы в этом направлении.

Однако во многих территориальных ОВД края при наличии технической возможности доступа в сеть Интернет работа по мониторингу фактически не проводится. В результате большинство территориальных подразделений не выявили ни одного материала экстремистской направленности. Отсутствие работы в данном направлении также может быть основанием для вынесения органами прокуратуры представлений.

Так, в качестве примера можно привести МО МВД России «Мамонтовский», в адрес которого 30.04.2021 поступило представление прокурора Романовского района «Об устранении нарушений законодательства о противодействии экстремизму» по направлению деятельности в части организации мониторинга сети Интернет, что послужило поводом для назначения и проведения служебной проверки и, как следствие, привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников, ответственных за данное направление деятельности.

Подводя итог, стоит сказать о том, что на органы внутренних дел возложены такие задачи, как:

— проведение профилактической работы в отношении лидеров и активных участников формирований экстремистской направленности;
— формирование в молодежной среде неприятия экстремизма и других радикальных идеологий;
— проведение мониторинга деятельности средств массовой информации и сети Интернет на предмет распространения материалов экстремистской направленности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что правоохранительные органы достаточно эффективно осуществляют борьбу с проявлениями экстремисткой деятельности в российском обществе. Ими осуществляется целый комплекс мероприятий, направленных на проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремисткой идеологии, в том числе с несо-

вершеннолетними, путем проведения занятий, направленных на повышение их социальной компетентности в учебных заведениях сотрудниками полиции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сведения о состоянии оперативной обстановки и результатах деятельности органов внутренних дел Алтайского края за 2021 год // Официальный сайт ГУ МВД России [Электронный ресурс]. URL: https://22. мвд. рф/Dejatelnost/otchnas/отчеты-за-2021-год (дата обращения: 22.10.2022).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 20.10.2022) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

3. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 14.07.2022) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# О ПРОБЛЕМЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ГРАЖДАН В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ С УЧАСТИЕМ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

*Р. В. Степанов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. Ф. Федоров, к. п. н., доцент*

В выступлении начальника ГУ МВД России по Алтайскому краю с отчетом о работе за прошедший 2021 год перед депутатами Алтайского краевого Законодательного Собрания было отмечено, что в течение года была сохранена тенденция по сокращению количества дорожно-транспортных происшествий *(с 2513 до 2282)*, а также граждан, получивших травмы различной тяжести в данных ДТП [1].

Вместе с тем, не смотря на сокращение числа фактов ДТП и травмированных граждан, количество погибших в результате аварий людей возросло с 226 до 228 человек, из которых 12 погибших дети.

Аварии с участием детей были зарегистрированы в количестве 358 фактов или практически в каждом шестом случае.

Более одной третьей части ДТП за 2021 год зарегистрировано в городе Барнауле — 830 фактов, в которых погиб 31 гражданин. Из них в 23 случаях были виноваты водители транспортных средств, а в 8 случаях аварии произошли по вине пешеходов, из которых двое погибших лица до 18 лет [2].

Однако данные цифры отражают лишь ту часть несчастных случаев и аварий, которые произошли в результате нарушений правил дорожного движения его участниками, в том числе пешеходами. В реальности же количество случаев причинения вреда здоровью жителей края и города гораздо больше в силу того, что за последние годы на улицах появилось достаточно большое количество так называемых средств индивидуальной мобильности, которые используются не только на проезжей части дорог, но и на тротуарах, во дворах, да и вообще где вздумается проехать их владельцам.

Тем не менее, действующие на настоящий момент времени Правила дорожного движения, никак не регламентируют использование и эксплуатацию таких средств, в силу того, что пункт 1.2 раскрывающий основные понятия и термины не содержит информации о питбайках, электросамокатах, гироскутерах.

К большому сожалению, владельцы этих средств передвижения достаточно часто при их использовании абсолютно не заботятся как о своей безопасности, так и о безопасности других граждан.

Проблему осложняет то обстоятельство, что данные средства передвижения, как и любые транспортные средства относятся к источникам повышенной опасности в связи с тем, что оснащены двигателем и могут развивать достаточно высокую скорость, при которой любое столкновение с другим транспортным средством или с человеком может привести к самым тяжким последствиям.

Так, совсем недавно, по сообщению ГУ МВД по Алтайскому краю, в результате ДТП погиб 12-летний подросток, управлявший питбайком «KAYO Атлас». По данным ведомства он, при выезде на перекресток, не уступил дорогу автомобилю ВАЗ, имевшему преимущество при движении [3]. Данный негативный пример стал возможным в силу целого ряда причин, основной из которых является правовая неурегулированность использования питбайков, которые многие производители относят не к транспортным средствам, а к спортивному инвентарю, предназначенному для соревнований по мотокроссу, но не для движения по дорогам общего пользования. В силу этого обстоятельства для управления питбайком не требуется его государственная регистрация в ГИБДД и получение водительского удостоверения, что исключает всякую ответственность лица управляющего таким средством, не только уголовную, но и административно-правовую. К тому же этому способствует и, как правило, слишком молодой возраст таких лиц, как уже было указано в приведенном примере.

Аналогичная ситуация сложилась и с использованием других средств индивидуальной мобильности. Так, в Барнауле все более распространяется езда по городу на электросамокатах и гироскутерах. Электросамокаты, помимо покупки в магазинах можно достаточно легко и удобно по вполне приемлемым ценам взять в аренду как на специализированных стоянках с помощью мобильных приложений, так и в стационарных пунктах проката.

Совершенно логично, что возрастающий уровень распространения данных устройств ведет и к росту инцидентов, связанных с ними. По данным агенства «Амител» со ссылкой на статистику ГИБДД, по итогам прошлого года в нашей стране было зарегистрировано 672 дорожно-транспортных происшествия, в которых участвовали лица, управлявшие электросамокатами. Это количество происшествий более, чем на 70% превышает показатель 2020 года. При этом, в результате данных происшествий получили серьезные травмы 704 гражданина, из которых 133 дети, а еще 20 человек получили травмы, не совместимые с жизнью [4]. Такая ситуация убедительно свидетельствует о явном отставании нашего законодательства в сфере дорожного движения от жизненных реалий, что должно быть побудительным мотивом для скорейшего ее изменения.

Первые шаги в этом направлении уже сделаны. В редакции Правил дорожного движения, которая начнет действовать с 1 марта 2023 года уже появилось понятие средств индивидуальной мобильности, к которым помимо электросамокатов и гироскутеров относят также электроскейтборды, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства. Следующим шагом должны быть меры законодательного характера, регламентирующие порядок использования данных средств и ответственность за нарушения такого порядка.

Кроме того, нельзя забывать о том, что научно технический прогресс ведет к появлению принципиально новых средств передвижения человека, в том числе беспилотных. Поэтому, в рамках заботы о безопасности жизни и здоровья граждан в сфере дорожного движения, нужно уже сейчас начинать искать пути и средства использования таких средств, которые бы исключили возможность причинения вреда человеку.

Данные вопросы вполне решаемы, так как опыт развитых стран свидетельствует о том, что при реализации правительством на протяжении длительного времени целенаправленной политики по повышению безопасности на дорогах количество смертей и травм можно многократно сократить даже при значительном увеличении числа транспортных единиц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Начальник ГУ МВД России по Алтайскому краю отчитался о работе полиции в 2021 году перед депутатами [Электронный ресурс]. URL: https://22. мвд. рф/Dejatelnost (дата обращения: 15.10.2022).

2. Показатели состояния безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. URL: https://stat.gibdd.ru (дата обращения: 15.10.2022).

3. 12-летний ребенок за рулем питбайка угодил в ДТП и умер на месте аварии [Электронный ресурс]. URL: https://altai.aif.ru/incidents (дата обращения: 17.10.2022).

4. В России хотят ввести права для владельцев самокатов и обязать их сдавать ПДД [Электронный ресурс]. URL: https://www.amic.ru/news/avto/v-rossii-hotyat-vvesti-prava-dlya-vladelcev-samokatov-i-obyazat-ih-sdavat-pdd (дата обращения: 17.10.2022).

# КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕВОЗКИ ИЛИ СБЫТА ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ

*В. А. Шиленко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — О. М. Шаганова, к. ю. н.*

Изготовление, хранение, перевозка поддельных денег с целью их последующего сбыта, или по-другому фальшивомонетничество — явление, которое имеет довольно длинную историю, однако остается актуальным и по сей день. Согласно отчету начальника Главного управления МВД России по Алтайскому краю перед депутатами АКЗС особое внимание уделяется экономическому направлению, а именно — предупреждению и раскрытию экономических преступлений [1]. Поэтому тема профилактики преступлений, предусмотренных ст. 186 УК РФ, как нарушений экономического характера, актуальна и для Алтайского края.

Преступность в сфере изготовления, хранения, перевозки поддельных денег или сбыт поддельных денег или ценных бумаг представляет собой совокупность преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории (город, район, область, страна) за конкретный период времени с количественно-качественными характеристиками.

Фальшивомонетничество имеет ряд своих особенностей. Во-первых, изготовление поддельных денег или ценных бумаг предполагает наличие определенных навыков у исполнителя преступления, а так же его техническую оснащенность. Во-вторых, само преступление может начинаться (изготовление) на территории одного государства, а перевозка и сбыт предмета преступления может производиться на территории другого государства. В-третьих, довольно большое количество дел по статье 186 УК РФ так и остаются не раскрытыми. Это во многом связано с тем, что осуществляемый в течение определенного времени денежный оборот сам по себе способствует латентности факта совершения фальшивомонетничества. Далеко не все потерпевшие, обнаружив подделку, спешат обращаться в полицию, некоторые из них предпочитают избавиться от подделки путем их дальнейшего обращения.

В целях борьбы с исследуемым негативным явлением особенно важную роль занимает изучение круга лиц, совершавших это преступление. Нередко фальшивомонетничество совершается в составе преступных групп. В последнее время в таких группах можно заметить некие тенденции. Например, отсутствие лидера. Участники преступных групп, совершающих преступления, предусмотренные ст. 186 УК РФ, вполне могут находиться далеко друг от друга. Посредством интернета осуществляется координация их преступной деятельности. Каждый занимается своим делом. Отсюда вытекает еще одна тенденция — четкая специализация незаконной деятельности. Одни участники данных групп осуществляют подделку денежных знаков, а другие эту подделку сбывают.

Таким образом, проблема изготовления, хранения, перевозки, сбыта поддельных денег, ценных бумаг остается важной проблемой современности, которая выявляется далеко не только в том регионе, в котором произошла подделка денежных знаков, но и в регионах, пострадавших от их сбыта. Данная проблема может частично решаться массовым «уходом» из оборота наличных денежных средств, т. е. переходом на расчеты посредством банковских переводов и платежей. Кроме того, гражданам важно всегда сохранять бдительность, внимательно осматривать полученные денежные знаки на предмет их возможной подделки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отчет начальника Главного управления МВД России по Алтайскому краю генерал-лейтенанта полиции Подоляна Андрея Анатольевича перед депутатами Алтайского краевого Законодательного Собрания 31.03.2022 [Электронный ресурс]. URL: https://22. мвд. рф/Dejatelnost/otchnas/отчеты-za-2021-год/отчет-начальника-главного-управления-21 (дата обращения: 15.10.2022).

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА)»

## СУДЕБНЫЙ ШТРАФ КАК МЕРА УГОЛОВНО–ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА: ЗНАЧЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*А. С. Енина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель – Д. А. Маракулин*

Судебный штраф в уголовном кодексе появился относительно недавно — 6 лет назад.

Данный институт уголовного права дает шанс человеку, вставшему на истинный путь доказать, что его исправление возможно и без назначения уголовного наказания. Несмотря на короткий период существования судебного штрафа в нашей правовой системе, уже можно выделить ряд положительных и проблемных сторон его применения.

Мною было проведено исследование 255 судебных решений Алтайского края за последние три года на сайте sudact.ru по применению статьи 76.2 Уголовного кодекса Российской Федерации (Далее-УК РФ). Из них судебный штраф по статье 158 УК РФ был назначен 159 раз, что составляет более 60%, затем по статье 159 и статье 159.3 УК РФ — 13 раз, и статье 160 УК РФ — 10 раз. Тенденция в данном случае такова: большинство преступлений в Алтайском крае совершаются против собственности, и суд освобождает данных лиц от наказания. Я считаю это огромной проблемой, ведь люди, видя, что за данные деяния им не грозит никакого наказания, к тому же, в среднем размер судебного штрафа составляет 5000 рублей, будут и дальше продолжать заниматься преступной деятельностью.

Целесообразно, чтобы по статье 158 УК РФ судебный штраф не предусматривался или назначался намного реже. Лица, хоть и с выполнением определенных условий (возмещение ущерба, признание вины и т. п.) остаются безнаказанными и продолжают тайно похищать чужое имущество.

Как отмечалось выше, в большинстве случаев размер судебного штрафа составляет 5000 тысяч рублей. Однако есть и исключения. Так, суд апелляционной инстанции города Барнаула рассмотрел дело по жалобам, поданным адвокатом в отношении подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ, Дело было прекращено с назначением судебного штрафа Подскребышеву В. В. в размере 70000 рублей.

Адвокат в интересах подозреваемого Подскребышева В. В. просил суд снизить размер назначенного ему судебного штрафа. В обоснование ссылался, что судом не в полной мере учтено материальное и семейное положение подзащитного, который имеет семью, двоих малолетних детей на иждивении, не трудоустроен ввиду отсутствия рабочих мест. Он обращал внимание и на данные о его личности, который ранее не судим и не привлекался к административной ответственности, положительно характеризуется, вину признал, раскаивается, полностью возместил ущерб, причиненный преступлениями. Суд по итогу снизил судебный штраф до 25 000 рублей.

Отметим, что в других регионах Российской Федерации достаточно схожая картина по определению размера судебного штрафа. Однако стоит заметить, что уровень жизни, доход населения между регионами (например, Барнаул и Москва), а так же между городом и селом (например, Барнаул и Тальменка) находятся в достаточно большом разрыве. Прожиточный минимум по данным 2022 года в Алтайском крае на душу населения составляет 11262 рубля, а в Москве — 20585 рублей.

Полагаем, что такая законодательная позиция и подход практики не должны остаться без внимания. Предлагаем рассмотреть возможность привязать размер судебного штрафа к региональным особенностям материального достатка населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ермакова О. В., Ботвин И. В., Тарасова Л. Я. [и др.] Проблемы квалификации отдельных видов преступлений. Барнаул, 2021. 96 с.

2. Апелляционное постановление № 22–5046/2020 от 27 ноября 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: https://sudact.ru/ (дата обращения: 01.11.2022).

# ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАВЕНСТВА ГРАЖДАН ПЕРЕД ЗАКОНОМ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

*А. Ю. Коновалов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — И. В. Ботвин, к. ю. н., доцент*

Принципы в любой отрасли права играют большую роль в регулировании общественных отношений, представляя собой основополагающие идеи или же начала, пронизывающие всю структуру данной отрасли, способствующие формированию её целей и задач. Принципы УК РФ, отличающиеся высокой императивностью и обязательностью, оказывают влияние как на существующие нормы и возникающие по ним отношения, так и на процесс создания новых норм, которые должны будут соответствовать данным принципам. Для правильного толкования, а вместе с тем эффективного применения норм уголовного права необходимо придерживаться его принципов, исходя из этого, можно говорить о роли принципов как гарантий правильности применения правовых предписаний [3]. В юридической литературе мы можем нередко найти критику правоведов по поводу реализации принципа, закреплённого ст. 4 УК РФ, это принцип равенства граждан перед законом. По нашему мнению, данная критика является вполне обоснованной, так как в действующем законодательстве мы можем найти нормы, не согласованные с данным принципом, а в юридической практике можно найти исключения, которые не попадают под его действие. Таким образом, возникает необходимость в конкретизации принципа равенства граждан перед законом, а также привести ряд норм в соответствие с ним.

Принцип закрепляет равенство граждан по отношению к наступлению уголовной ответственности, так, если в деянии лица имеется состав преступления, то никакие данные о нём, перечисленные в ст. 4 УК РФ, не могут дать ему иммунитет от уголовной ответственности или же право на особое отношение и привилегированное положение [5].

Одним из наглядных примеров отклонения от уголовного принципа равенства является предусмотренный ч. 4 ст. 11 УК РФ особый порядок уголовной ответственности дипломатических представителей, иностранных граждан и иных граждан, которые пользуются иммунитетом. Ответственность данных лиц определяется в индивидуальном порядке в соответствии нормами международного права, данное положение УК РФ конкретизированы в ч. 2 ст. 3 УПК РФ, для проведения уголовно-процессуальных действий в отношении их необходимо согласие иностранного государства или международной организации, на службе у которых находится данное лицо. Исходя из этого, нормы, закрепляющие особый порядок уголовной ответственности лиц, обладающих иммунитетом, противоречит принципу равенства УК РФ. Помимо данных субъектов, очень широкий перечень лиц, пользующихся особым процессуальным порядком привлечения к ответственности, изложен в ст. 447 УПК РФ. Например, для привлечения к ответственности прокурора города, кроме наличия состава преступления, необходимо наличие решения председателя СК РФ.

В отношении сотрудников ОВД Уголовным законодательством предусмотрена отдельная статья, устанавливающая для них уголовную ответственность, ст. 286.1 УК РФ, также согласно пункту «о» ст.

63 УК РФ совершение сотрудником ОВД умышленного преступления является отягчающим обстоятельством наказания. Однако в отношении других сотрудников правоохранительных органов аналогичных статей в УК РФ не предусмотрено. Налицо явное нарушение принципа равенства граждан перед законом независимо от должностного положения. В данном случае мы наблюдаем противоречие не только с принципов уголовного законодательства, но и с Конституцией РФ.

В уголовно-правовых нормах мы можем найти нарушение конституционного положения о равной ответственности независимо от пола, которое выражается в своеобразных привилегиях при назначении уголовного наказания женщинам [2]. Так, например, в соответствии с ч. 2 ст. 57 и ч. 2 ст. 59 УК РФ пожизненное лишение свободы и смертная казнь не назначается женщинам, вне зависимости от наличия у них детей. Особый порядок ответственности женщин установлен в соответствии со ст. 106 УК РФ: за убийство новорождённого ребёнка, предусматривающий менее строгое наказание. Приведём пример из судебной практики, так в марте 2022 года 36-летняя мать в состоянии алкогольного опьянения задушила новорождённого ребёнка, а затем выбросила его. Суд признал её виновной в совершении преступления в соответствии со ст. 106 УК РФ и приговорил мать к лишению свободы на 1,5 года с отбыванием в колонии-поселении [4]. Если бы данное преступление совершил отец, он бы понёс ответственность в соответствии с ч. 2 ст. 105 УК РФ с гораздо более жёстким наказанием. Таким образом, необоснованный гуманизм по отношению к определённому полу нарушает принцип равенства, по нашему мнению, некоторые нормы носят дискриминирующий характер.

Ответственность несовершеннолетних, закреплённая в отдельной главе УК РФ, характеризуется ограниченным перечнем наказаний, сокращёнными сроками, более мягкими условиями отбывания и др. Например, согласно ст. 90 УК РФ несовершеннолетний может быть освобождён от уголовной ответственности путём применения принудительных мер воспитательного воздействия, для совершеннолетних лиц их применение не предусмотрено. Влияние принципа гуманизма на наказания для несовершеннолетних, а также их срокам (например, в соответствии с ч. 6 ст. 88 лишение свободы для несовершеннолетних не может быть более 10 лет) мешает реализации основной цели наказания, так как перевоспитание на ранней стадии очень важно. Например, в сентябре 2022 года двое 17-летних жителя г. Бийска были признаны судом виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. Двое несовершеннолетних, угрожая электропневматическим автоматом, похитили имущество на сумму 2 тыс. руб. у двоих мужчин. Подсудимым было назначено наказание в виде 1,8 и 2 лет лишения свободы соответственно с отбыванием в колонии общего режима. [1]

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод: в настоящий момент присутствует проблемная ситуация в реализации принципа равенства граждан перед законом, нередко он носит номинальный характер, конкурирует с другими принципами УК РФ, что подтверждают многие рассмотренные примеры, данное положение бесспорно является антиконституционным. В Уголовно-процессуальном законодательстве присутствуют исключения принципа равенства, однако в самой ст. 4 УК РФ это не предусмотрено, что создаёт некую коллизию в праве, требуется усовершенствование формулировки статьи. По нашему мнению, важным является не только установление принципов в законе, но и обеспечение их реализации в полной мере, а не лишь в некоторой части. При изолированном действии принципы непременно будут сталкиваться и создавать правовые коллизии, необходимо их сбалансированное и согласованное взаимодействие, которое обеспечит установление соответствия других норм им.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В городе Бийске двое подростков признаны виновными в совершении разбойного нападения на двух местных жителей [Электронный ресурс]. URL: https://altai-krai.sledcom.ru/news/item/1721013/ (дата обращения: 01.10.2022).

2. Дядюн К. В. Гендерный подход в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации: влияние на реализацию принципов равенства граждан перед законом. Владивосток, 2009. 25 с.

3. Здравомыслов Б. В. Принципы уголовного права. М., 2003. 19 с.

4. Жительница Сакского района признана виновной в убийстве своего новорожденного ребенка [Электронный ресурс]. URL: https://crim.sledcom.ru/news/item/1726810/ (дата обращения: 01.10.2022).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 14.07.2022) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СТ. 151.2 УК РФ (НА ПРИМЕРЕ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА)

*Е. С. Кузнецова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — О. В. Ермакова, к. ю. н., доцент*

Федеральным законом от 07.06.2017 № 120-ФЗ в Уголовный кодекс РФ введена статья 151.2 (далее — УК РФ), предусматривающая уголовную ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни

В целом, мы считаем, обоснованным введение уголовно-правового запрета, так как вовлечение несовершеннолетних в опасные для жизни деяния обладают высокой общественной опасностью. Проведенный анализ 15 приговоров, в том числе вынесенных судами г. Барнаула показал, что несовершеннолетние вовлекаются в молодежную субкультуру «АУЕ», «зацепинг» — проезд на поезде или другом транспорте с внешней стороны, «руфинг» — незаконное нахождение на крыше здания, игру «беги или умри», когда несовершеннолетний должен перебежать оживленную проезжую часть перед машинами.

Однако с юридико-технической точки зрения, описательная диспозиция статьи 151.2 УК РФ имеет ряд недостатков. Во-первых, термины «вовлечение» и «склонение», которые используются законодателем для выражения объективной стороны являются синонимичными и соотносятся как общее и частное [1, с. 200–203]. Термин «вовлечение» уже предполагает тот факт, что у лица появился интерес и желание совершить деяние [2, с. 81–86]. Таким образом, мы считаем, употребление этих двух терминов в ст. 151.2 УК РФ дублирующим и избыточным.

Во-вторых, при определении объективной стороны преступления, законодатель использует не термин «деяние», а лишь активную форму его проявления в виде действия. В итоге, исходя из буквального толкования анализируемой нормы, «бездействие» как пассивная форма поведения не применима по отношению к ст. 151.2 УК РФ. Однако мы считаем, что могут возникнуть ситуации, когда бездействие может поставить под угрозу жизнь несовершеннолетнего. Например, можно убедить несовершеннолетнего не пользоваться правилами техники безопасности и при этом такая ситуация не будет являться деянием, подпадающим под действие статьи 151.2 УК РФ.

В-третьих, диспозиция противоречит принципу законодательной экономии текста, поскольку законодатель, с одной стороны, применяет способ перечисления различных способов совершения данного преступления, а с другой стороны, оставляет этот список открытым, не достигая определенности в выявлении способов. Иными словами, там, где необходимо разъяснение, законодатель, наоборот, сэкономив текст, нарушает принципы ясности и четкости изложения. Например, даже не ясно содержание словосочетания «действия, представляющих опасность для жизни» [3, с. 123–124]. В результате на правоприменителя возлагается обязанность определения, представляет ли то или иное активное поведение опасность для жизни и мотивированное объяснение принятого решения в приговоре.

Исследуемое преступление характеризуется целенаправленностью. Это означает, что намерения вовлекающего должно быть направлено на конкретного несовершеннолетнего, а также на совершение конкретного действия. Необходимо отличать это от публичных призывов и агитации, которые обращены не к кому-то лично, а к неопределенному количеству людей.

Таким образом, применение ст. 151.2. УК РФ сопряжено со значительными сложностями. Возможно именно поэтому имеются лишь единичные факты привлечения к уголовной ответственности по данной статье. Выходом из сложившейся ситуации является конкретизация признаков преступного деяния, способов его совершения в уголовном законе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гамоненко А. О. К вопросу о введении статьи 151.2 «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего» // Новеллы права и политики. 2018. С. 200–203.

2. Ермакова О. В. Конструкции составов и момент окончания преступлений, предусматривающих ответственность за подстрекательские действия // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 4 (42). С. 81–86.

3. Васильева О.А. Быть или не быть: о необходимости исключения статьи 151.2 из уголовного законодательства // Молодой ученый. 2018. № 44. С. 123–124.

# УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН, УЧАСТВУЮЩИХ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

*М. В. Кукасов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — И. В. Ботвин, к. ю. н, доцент*

В Российской Федерации деятельность по участию граждан в охране общественного порядка долгое время не получала должного правового регулирования до момента вступления в силу Федерального закона № 44-ФЗ от 2 апреля 2014 года «Об участии граждан в охране общественного порядка».

Несмотря на то, что принятие данного ФЗ решило многие организационное вопросы, связанные с деятельностью граждан по участию в охране общественного порядка, мы считаем, что уголовная ответственность народных дружинников и внештатных сотрудников нуждается в совершенствовании.

При выдвижении тезиса о тождественности части функций сотрудников полиции с народными дружинниками и внештатными сотрудниками, возникает уместный вопрос о целесообразности установления ответственности за превышение должностных полномочий для выше упомянутой категории граждан, так как указанные лица не относятся к категории «должностных лиц», а вследствие и к категории «представителей власти», в связи с чем деяния, сопряженные со злоупотреблением или превышением возложенных законом полномочий, а равно иные должностные преступления не могут квалифицироваться по статьям главы 30 УК РФ. Несмотря на наличие административной ответственности за нарушение прав граждан дружинниками и внештатными сотрудниками полиции, предусмотренной статьей 19.36 КоАП РФ, административный штраф от 1 до 3 тысяч рублей, предусмотренный данной статьей, значительно отличается от уголовного наказания, предусмотренного частью 1 статьей 286 УК РФ, которая предусматривает наказание в виде штрафа в размере до 80 тысяч рублей, либо лишения свободы на срок до 4 лет за аналогичное нарушение закона должностным лицом. Данный аспект может повлечь частичную безнаказанность народных дружинников и внештатных сотрудников за нарушение прав граждан при осуществлении охраны общественного порядка.

Так, в Ставрополе 18 июня 2021 года народный дружинник, находясь на охране общественного порядка, напал на подростка, забрал его велосипед, сопровождая данное действие нецензурной бранью, за то, что подросток, катаясь на велосипеде, «портил городскую инфраструктуру». После широкой огласки данного случая, благодаря видеозаписи происшествия, атаман Ставропольского казачьего общества Валерий Надеин пообещал, что дружинник из казачьего патруля будет наказан. Через несколько недель поступила информация, что данный казак продолжает участвовать в охране общественного порядка, сведений о его наказании так и не поступало [1].

Данный эксцесс может послужить примером демонстрации гипотетической общественной опасности действий граждан, при осуществлении охраны общественного порядка и дальнейшего отсутствия соразмерного наказания, что может повлечь повторное совершение таковых правонарушений. Как отмечалось выше, народные дружинники и внештатные сотрудники отчасти представляют интересы государственной власти. Преступления данной категории граждан, оставшиеся без наказания могут послужить повышением недовольства граждан России внутренней политикой.

Резюмируя вышеизложенное, мы считаем, что обоснованно ввести уголовное наказание за превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями непосредственно упомянутой категорией лиц. По нашему мнению совершенствование уголовной ответственности в данной сфере должно быть тщательно проработано, учитывая имеющуюся ответственность в КоАП РФ, а также в УК РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агрессивный казак остался на службе после нападения на велосипедистов в Ставрополе [Электронный ресурс]. URL: https://newstracker.ru/news/society/06–07–2021/agressivnyy-kazak-ostalsya-na-sluzhbe-posle-napadeniya-na-velosipedistov-v-stavropole (дата обращения: 24.03.2022).

# КВАЛИФИКАЦИЯ ПРИЗНАКА ЯВНОГО ПРЕВЫШЕНИЯ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА

*А. С. Литвинова*

*Алтайский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ*

*Научный руководитель — А. П. Титаренко, к. ю. н., доцент*

Статья 45 Конституции Российской Федерации гласит, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми допустимыми способами, которые не запрещены законом. Одним из таких способов является необходимая оборона, то есть защита от общественно опасного посягательства [1]. Превышение пределов необходимой обороны возможно только в случае, когда обороняющийся осознает, что нападение не представляет опасности для его жизни, а причинённый при защите вред был явно не соответствующим опасности посягательства [2].

Позиция по определению признака «явности» в действующем Постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О необходимой обороне» 2012 г. [6] практически отражена идентично ранее действовавшему аналогичному Постановлению 1987 г. [3], в виде пояснения согласно которому «явным» превышением следует признавать очевидное несоответствие защиты характеру и опасности посягательства, когда посягающему без необходимости умышленно причиняется смерть или тяжкий вред здоровью (пункт 11 и 13 Постановления 2012 г.). Однако, сегодня такое разъяснение не может удовлетворить запросы практики уже по тому, что в действующем Уголовном кодексе РФ есть состав преступления, предусмотренный статьёй 114, предусматривающий ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны. Получается, что кроме смерти и тяжкого вреда здоровью в результате превышения может быть причинён и вред средней тяжести.

При системном толковании уголовно-правовых норм о необходимой обороне, содержащихся в Общей и Особенной части Уголовного кодекса, следует сделать вывод, что статья 114 подлежит применению, если посягательство было сопряжено с максимально возможным лёгким вредом здоровью, а оборонявшийся причиняет нападавшему вред здоровью средней тяжести. Но учитывая, что последствия угрозы при нападении сложно просчитываемы, правоприменителю становится практически невозможно установить чёткий баланс «явности» между вредом от посягательства и защиты в сознании защищающегося.

Так, в 2019 году в г. Барнауле на фоне аморального поведения одного из «собеседников» возникла ссора, которая впоследствии переросла в обоюдную драку, в ходе которой, один участник конфликта, пытаясь избежать вредных для него последствий защищаясь, использовал табурет. По результатам экспертизы было определено, что потерпевший, в ходе такой защиты получил телесные повреждения, представляющие вред средней тяжести. Суд оценил данные действия, как явно превышающие пределы необходимой обороны и вынес соответствующий приговор по делу [5]. При данном подходе, если бы, вред средней тяжести получил защищающийся табуретом, тогда виновным бы был признан его оппонент.

В другом случае, в 2020 году суд Центрального р-на г. Барнаула вынес приговор по делу о превышения пределов необходимой обороны, где женщина, пытаясь защитить себя от ударов кулаком своего сожителя, взяла кухонный нож и нанесла им удар в область передней брюшной стенки, тем самым причинив нападающему вред здоровью средней тяжести. Суд указал, что гражданка не оценила в до-

статочной степени характер посягательств, тем самым превысила пределы необходимой обороны [4]. В данном случае весьма сомнителен факт, что защита женщины без кухонного предмета позволила бы ей избежать вреда для своего здоровья.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что фактор явности полностью является оценочным и рассматривается в каждом случае индивидуально. Круг лиц, которые могут иметь отношение к оценке действий нападавшего, достаточно разносторонен. К примеру, это может быть, как сам правоприменитель, который даёт свою субъективную оценку действиям нападавшего, так и третье лицо, которое стало свидетелем произошедшего события, или же сам обороняющийся.

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время законодатель не установил понятие признака явности при превышении пределов необходимой обороны. В соответствующих разъяснениях Верховного Суда РФ есть указание на соразмерность действиям защищающегося по отношению к нападающему, но определённые критерии понимания и трактовка признака «явности» в нем отсутствуют.

Проведя исследование точек зрения сотрудников правоохранительных органов г. Барнаула, нами было выявлено, что правоприменитель опирается, в первую очередь, на подобные решения прошлых лет и свои собственные убеждения о допустимой степени вреда при защите. Нам представляется целесообразным представить характеристику признака «явного несоответствия опасности посягательства» через исчерпывающий перечень объективных и субъективных признаков степени защиты. К числу объективных, на наш взгляд, следует отнести физические данные оппонентов, включая их вооружённость. К субъективным — представление защищающегося об опасности угрожающего ему вреда. Подобную конструкцию нельзя признать достаточной. Исчерпывающее раскрытие объективных и субъективных признаков «явности» требует проведение дополнительного исследования, а по его завершении возможно в рамках соответствующего разъяснения Верховного Суда РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Что такое необходимая оборона и ее пределы? [Электронный ресурс]. URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_73/activity/legal-education/explain?item=33402684 (дата обращения: 18.10.2022).

2. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. [Электронный ресурс]. URL: https://city-yaroslavl.ru/events/129170/ (дата обращения: 18.10.2022).

3. О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств: постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 16 августа 1987 г. № 14 //Вестник ВС СССР. 1991. № 2.

4. Решение № 1–51/2020 от 28 февраля 2020 по делу № 1–51/2020. [Электронный ресурс]. URL: https://clck.ru/32S9EM (дата обращения: 18.10.2022).

5. Решение № 1–311/2019 от 9 августа 2019 по делу № 1–311/2019. [Электронный ресурс]. URL: https://clck.ru/32S96x (дата обращения: 18.10.2022).

6. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 // Рос. газета. 2012. 3 окт.

# ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЗЯТКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ)

*К. А. Моисеенко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — О. В. Ермакова, к. ю. н., доцент*

Квалификация получения взятки сопряжена со значительными сложностями, обусловленными проблемами признания того или иного лица должностным. Это неудивительно, поскольку получение взятки является одним из преступлений коррупционной направленности, которые, в свою очередь, сложны как в квалификации, так и в доказывании.

Несмотря на закрепление в рамках уголовного закона понятия «должностное лицо» его толкование нельзя признать однозначным. Буквальное толкование примечания 1 к ст. 290 УК РФ показывает, что существует три разновидности функций должностных лиц: представитель власти, организационно-распорядительные функции и административно-хозяйственные. При этом необходимо иметь в виду, что в случае, если лицо является должностным, но не наделено указанными функциями, при этом принимает денежные средства, услуги имущественного характера и т. п., то данные действия не образуют состав, предусмотренный ст. 290 УК РФ.

Наибольшие сложности возникают при определении организационно-распорядительных полномочий у должностного лица, связанными с возникновением определенных юридических последствий.

В связи с этим возникает вопрос касательно отнесения некоторых видов должностей к субъектам получения взятки. Например, является ли преподаватель высшего учебного заведения должностным лицом? Мнения ученых по данному поводу разделились. В. Б. Малинин считает, что право принимать экзамены у студентов не является основанием для признания преподавателя субъектом преступления. При этом автор подчеркивает, что получение студентом неудовлетворительной оценки на экзамене само по себе не влечет юридических последствий [1, с. 201–213]. Наряду с данным мнением имеются сторонники противоположной точки зрения. Например, Б. В. Волженкин указывает на то, что от выставленных оценок зависит зачисление в учебное заведение, перевод на другой курс, получение стипендии либо выдача диплома об окончании учебного заведения [2, с. 63].

Подобной точки зрения придерживаются и суды. Так, Железнодорожный районный суд г. Барнаула в своем приговоре приходит к выводу, что гражданин С., будучи преподавателем, обладал правом совершения юридически значимых действий [3].

Можно сделать вывод, что в настоящее время практика следует по пути признания преподавателя высшего учебного заведения в качестве должностного лица, наделенного организационно-распорядительными функциями [4, с. 110–113]. Однако имеется необходимость проработки действующего законодательства в целях установления единой точки зрения по данному вопросу. Это позволит исключить ошибки квалификации, ограничит граждан от необоснованного уголовного преследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Малинин В. Б. Преподаватель — не должностное лицо // Ленинградский юридический журнал. 2016. № 3 (45). С. 201–213.

2. Волженкин Б. В. Служебные преступления. М., 2000. 368 с.

3. Приговор Железнодорожного суда г. Барнаула № 1–418/2018 от 9 ноября 2018 г. по делу № 1–418/2018 [Электронный ресурс]. URL: https://sudact.ru/regular/doc/Wk4jUlPVDZN0 (дата обращения: 19.10.2022).

4. Ермакова О. В. Недостатки законодательных конструкций составов взяточничества (ст. 290–291.2 УК РФ) // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2020. № 3 (27). С. 110–113.

# ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВНЕСЕНИЕ ОТЯГЧАЮЩЕГО ОБСТОЯТЕЛЬСТВА «С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» В СТ. 63 УК РФ.

*А. Ю. Сологубов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — В. В. Мальченкова, к. п. н., доцент*

В настоящее время преступность выступает самой главной угрозой современности, в первую очень она оказывает негативное влияние на национальную безопасность всего государства.

Научно-технический прогресс шагнул стремительно вперед, совершен научно-технический скачок из индустриального общества в общество информационное. Отличительной особенностью такого общества является развитие информационных технологий, массовое включение в работу множество высоких технологий во всех сферах жизни человека. Как и в любом процессе можно выделить, как положительные стороны, так и отрицательные. С одной стороны — расширение коммуникаций, интернет — оплата, интернет-обучение, а также поиск информации, который занимает считанные секунды. Не стоит забывать и о недостатках, которые выражаются в сфере защиты информации, конфиденциальных данных, а также электронных средств платежа. Доступность удаленного владения, пользования и распоряжения денежными средствами предоставляет преступникам беспрепятственную возможность хищения данных средств путем мошеннических действий. При этом преступник и потерпевший могут находиться как в разных городах, так и в разных регионах, а нередко случается и странах.

Согласно статистике состояния преступности в России за январь-июль 2022 года общее количество преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации составило 334100, что на 6,9% меньше, чем за аналогичный период прошлого года. В общем числе зарегистрированных преступлений их удельный вес уменьшился с 26,5% в январе — августе 2021 года до 25,0%. Тем не менее, количество является неутешительным. К тому же в данную статистику не включены латентные преступления, которых, на наш взгляд около 1/3 от общего числа преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации. [1]

Развитие и повсеместное внедрение информационно-телекоммуникационных технологий и увеличение числа преступлений, совершенных с помощью сети Интернет, средств мобильной связи, компьютерных техники и программ, пластиковых карт и иных технологий на базе сети Интернет потребовало от законодателя усиления уголовно-правовой защиты граждан и организаций. Так, Федеральным законом от 23.04.2018 № 111-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» усилена уголовная ответственность за хищение денежных средств с банковского счета или электронных денежных средств, в том числе с использованием электронных средств платежа, с этого времени в уголовный кодекс введен п. «г», ч. 3 ст. 158. [2]

Данные изменения направлены на усиление уголовно-правовой защиты граждан и организаций путем увеличения уголовной ответственности за хищение чужого имущества, совершенного с банковского счета, а равно электронных денежных средств. Высокая степень общественной опасности преступлений, направленных против собственности подтверждается тем, что они приводят к нарушению не только права собственности, но и также банковской тайны. Помимо того, данный вид мошенничества характеризуется тем, что в процессе преступления задействуются возможности мобильной (сотовой связи), сети Интернет, программного и компьютерного оборудования. Что же касается банковских карт, то подчеркнем, что они выступают наиболее частой целью мошенников.

Таким образом, учитывая рост преступлений, совершенных с помощью информационно-телекоммуникационных технологий, которые набирают обороты с каждым днем и стремления законодателя повысить степень уголовно-правовой защищенности от данного вида преступлений видится целесообразным внести в ч. 1 ст. 63 УК РФ отягчающее обстоятельство, которое будет звучать так: «совершение преступления с использованием информационно-телекоммуникационных технологий».

По нашему мнению, при внесении данного признака охватывается массивный объем аппаратно-программного, технического оборудования, а также иных приложений для хранения, обработки и за-

щиты информации от незаконного доступа. Внесение данного обстоятельства в УК РФ является рациональным, оно позволит унифицировать действующее законодательства в сфере уголовного права

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Состояние преступности январь-август 2022 года // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://мвд. рф/reports/item/32515852 // (дата обращения: 08.10.2022).

2. Сологубов А. Ю. Квалификация составов преступлений, предусмотренных ст. 159.3 УК РФ и п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ // Молодежь — Барнаулу: материалы XXIII городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2022. С. 1220–1221.

# ПРОБЛЕМЫ ТОЛКОВАНИЯ СПОСОБОВ МОШЕННИЧЕСТВА В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

*К. А. Сухачева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*

*Научный руководитель — О. В. Ермакова, к. ю. н., доцент*

Осуществление мошеннических действий возможно только при применении специфических способов их совершения, а именно с помощью обмана или злоупотребления доверием. В диспозиции ч. 1 ст. 159 УК РФ способ данного преступления обозначается формулировкой «путем обмана или злоупотребления доверием», при семантическом анализе которой становится очевидно, что наличие разделительного союза «или» между двумя видами способов совершения мошенничества указывает на их самостоятельность и обособленность.

В научной литературе учеными указывается на то обстоятельство, что понятие обмана и злоупотребления доверием неотделимы друг от друга и диалектически связаны между собой [1, с. 12]. Под обманом понимаются, прежде всего, действия, направленные на предоставление или сообщение заведомо ложных сведений либо умолчание истинных фактов, которые соответствуют действительности, умышленные действия, направленные на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение. В свою очередь злоупотребление доверием предполагает использование с корыстной целью доверительных отношений с владельцем имущества или иным лицом, уполномоченным принимать решения о передаче этого имущества третьим лицам.

Однако, несмотря на различное содержание данных двух способов мошенничества в правоприменительной практике нередко данные понятия отождествляются при осуществлении предварительного расследования или вынесения судебного решения по уголовному делу. Например, в приговоре Дзержинского районного суда города Оренбурга указано, что Федоров А. В., находясь в пункте проката велосипедов, путем обмана и злоупотребления доверием работника фирмы, занимающейся прокатом велосипедов, под предлогом временного проката велосипеда похитил его, причинив тем самым фирме материальный ущерб [2]. В данной ситуации Федоров А. В. не состоял в доверительных отношениях с работником, который осуществлял деятельность по прокату велосипедов, а значит он и не злоупотреблял его доверием при совершении хищения чужого имущества. Федоров А. В. для реализации своего преступного умысла сознательно сообщил работнику заведомо ложную информацию относительно своего намерения осуществления временного проката велосипеда, то есть он совершил хищение данного велосипеда путем обмана, а не злоупотреблением доверием, из чего следует, что употребление в приговоре суда двух способов совершения мошенничества является некорректным.

Однако в определенных ситуациях возможно и сочетание двух названных способов. Например, когда виновный обращается к ранее знакомому и вводит его в заблуждение с целью хищения имущества [3, с. 7–9].

Таким образом, необходимо разграничивать обман и злоупотребление доверием друг от друга, ведь правильное определение способа совершения мошенничества напрямую влияет на уголовно-право-

вую характеристику рассматриваемого преступления. Недопустимым представляется копирование судом диспозиции ст. 159 УК РФ без выяснения конкретных способов совершения преступления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ермакова О. В. Проблемы определения момента окончания мошенничества и его видов: учебное пособие. Барнаул, 2015. 48 с.

2. Приговор суда по ч. 1 ст. 159 УК РФ № 1–469/2017 [Электронный ресурс]. — URL: https://sud-praktika.ru/precedent/547971.html (дата обращения: 10.10.2022).

3. Ермакова О. В. Преступления против собственности: научно-практический комментарий. Барнаул, 2015. 96 с.

# ПРОБЛЕМЫ ТОЛКОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КВАЛИФИЦИРУЮЩИХ ПРИЗНАКОВ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 158 УК РФ

*Я. Е. Тодышева*

*Барнаульский юридический институт МВД РФ*
*Научный руководитель — О. В. Ермакова, к. ю. н., доцент*

Кража выступает наиболее распространенной в криминогенной практике формой хищения и видом преступления в целом. Данный факт совместно с активными метаморфозами и трансформациями общественных отношений, выраженных в технологизации наиболее значимых сфер деятельности личности и общества, в том числе экономики, гражданского оборота и собственности, обуславливает высокую актуальность научных исследований в сфере проблем криминализации, квалификации и прочих вопросов, связанных с составом преступления, предусмотренным ст. 158 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ).

Реакция законодателя на данные вызовы современности оставалась вопросом времени. Так, в 2018 году Федеральным законом статья 158 УК РФ была дополнена п. «г» ч. 3 «кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного статьей 159.3 настоящего Кодекса)».

Данное нововведение вызвало доктринальную полемику на предмет обоснованности и соответствия целям уголовного наказания отнесения вышеупомянутого признака к числу особо квалифицированных составов и тяжких преступлений.

В частности, С. Н. Безуглый и И. В. Миронюк справедливо отмечали сомнение в соразмерности санкции за данный вида кражи характеру и степени общественной опасности [1, с. 116–120]. Авторы аргументировали вышеприведенный тезис примерами судебной практики, в соответствии с которой абсолютное большинство краж с банковского счета или в отношении электронных средств совершаются без специальных знаний и средств, чем и объяснял законодатель повышенную общественную опасность соответствующего деяния.

По нашему мнению, при отнесении исследуемого вида краж к категории тяжких преступлений необходимо помнить о высокой латентности преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

При сравнении кражи с использованием электронных денежных средств с тайным хищением из одежды или сумки очевидным выступает качественное различие упомянутых форм преступности.

Высокая латентность обесценивает эффективность правовой системы, вызывает существенные затруднения в выработке оптимальной уголовно-правовой политике профилактики преступности в силу искажения эмпирического материала, подрывает доверие граждан к правоохранительным органам, суду и закону [2, с. 29–36].

В связи с вышесказанным, полагаем обоснованным решение законодателя отнести кражу с банковского счета или тайного хищения в отношении электронных денежных средств к числу тяжких преступлений.

Однако, ранее упомянутая позиция в научной литературе является в определенной мере обоснованной, поскольку, по нашему мнению, формулировка п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ не является в достаточной степени корректной, в результате чего на практике согласно указанной норме квалифицируются существенно отличающиеся между собой преступления [3, с. 108–109].

К преступлениям, совершенным на основе серьезной подготовки, использованием компьютерных программ и т. д., присоединяются деяния ситуативного, случайного характера (обладающие, к тому же, существенным влиянием на механизм преступного поведения), как, например, ошибки в приложениях онлайн-банков, предоставляющие лицам доступ к средствам, не принадлежащим последним, а также обнаружение лицом потерянной дебетовой карты. Соответственно, единственно верным, на наш взгляд, решением данной проблемы выступает редактирование нормы п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Безуглый С. Н., Миронюк И. В. К вопросу о необходимости признания кражи с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств тяжким преступлением // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2022. № 1 (140). С. 116–120.

2. Иванова Л. В. Хищение с использованием информационных технологий: проблемы квалификации // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2020. № 1 (51). С. 29–36.

3. Ермакова О. В. Вопросы квалификации мошенничества с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ) в свете изменений уголовного закона // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2018. № 2 (35). С. 108–109.

# ЯТРОГЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ И ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*Е. А. Хабаров*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Д. А. Маракулин*

Начнем с того, что в настоящее время развиваются многочисленные должностные преступления, а также преступления, связанные с исполнением своих служебных полномочий. В данной теме хочется выделить такой особый вид преступлений, как «ятрогенные преступления». Данный вид начал формироваться в 1925 году немецким психиатром О. Бумке, тогда его понимали, как причинение вреда пациенту неосторожным, бесконтактным, непродуманным словом врача, то есть основой являлось слово, из-за которого пациент мог получить в соматическое заболевание. Постепенно данный термин, стал использоваться в юридической литературе, под собой он понимает общественно опасные противоправные виновно совершаемые в процессе осуществления профессиональных обязанностей деяния (действия или бездействие) медицинских работников, т. е. преступления, порождаемые неправомерными действиями (бездействием) медицинскими работниками. Стоит отметить, что, несмотря на всеобъемлющее использование этого термина, официально он не имеет определения и не включен ни в один нормативно-правовой акт РФ.

Вследствие неисполнения правил оказания медицинской помощи, невнимательного отношения к самочувствию пациентов медицинские работники совершают посягательства на их жизнь или здоровье. Зачастую неблагоприятный исход медицинской помощи связан с действиями, обусловленными обстоятельствами, исключающими преступность деяния медиков. Анализируя статистику и судебную практику, нами было выявлено, что ятрогенные преступления встречаются все чаще и чаще, про-

блемой является то, что в Уголовном кодексе Российской Федерации нет конкретной квалификации преступлений в сфере медицинской помощи квалифицированными сотрудниками, так при совершении преступлений медицинскими работниками применяются такие характеризующие термины как «недобросовестность», «профессиональная небрежность». Трудностью является то, что необходимо доказать вышеупомянутый факт, в таком случае необходимо определить кого привлекать к уголовной ответственности, организацию или же самого медицинского работника? Самым часто совершаемым преступлением является неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, т. е. халатность (ст. 293 УК РФ). Данные действия в деятельности медицинских работников может проявляться в поверхностном обследовании больного, невнимательности определения диагноза, небрежного обследования и лечения. Наиболее частым последствием халатности и небрежности врача-хирурга является оставление инородного предмета (марля, салфетки, инструменты) в полостях тела во время операции. В судебной практике очень много таких случаев. Например, врач забыл внутри у больного ножницы, а когда начали узнавать, кто это сделал, как они туда попали, врач-хирург ответила просто: «Пациент сам проглотил». Мы считаем, что это, конечно, абсурдно. Ведь медицинские работники должны быть внимательными и подходить к каждой операции ответственно. Также можно привести пример, когда врач, неправильно определив диагноз больного прописывает ему лечения, а человек не подозревая, что он лечится от другой болезни постепенно умирает. Приведем в пример судебную практику Алтайского края. Так, в результате ненадлежащего выполнения анестезиологом-реаниматологом Л. своих профессиональных обязанностей, выразившегося в несвоевременном (на 8-й минуте жизни) помещении новорожденного под аппарат искусственной вентиляции легких, непродолжительном осуществлении согревающих мероприятий, непроведении в полном объеме необходимых реанимационных действий, наступила смерть новорожденного. Врач была осуждена по ч. 2 ст. 109 УК РФ к одному году ограничения свободы с установлением определенных ограничений. Также в Алтайском крае вынесен обвинительный приговор врачу анестезиологу-реаниматологу Центральной городской больницы Белокурихи. Он был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 109 УК РФ. В настоящее время основными статьями Уголовного кодекса РФ, которые вменяются медицинским работникам, являются: ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности», ст. 293 «Халатность», ст. 238 «Выполнение работ, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности».

Безусловно, так как есть множество предложений внести изменения, мы согласны, что не следует усложнять Уголовный кодекс Российской Федерации, но все же по отдельным моментам стоит ввести данное преступление. Как пример можно привести такое преступление как «Мошенничество», изначально данное деяние охватывалось лишь одной статьей 159 УК РФ, так со временем проживая в век информационных технологий «мошенники», начали открывать для себя новые методы и способы получения чужого имущества путем обмана, в последствии всего этого законодатель был вынужден ввести дополнительные статьи, для наиболее точной квалификации преступлений. Также в УК РФ есть такие статьи как ст. 299 «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела», ст. 300 «Незаконное освобождение от уголовной ответственности», то есть специализированные направленные статьи, которые предусматривают уголовную ответственность должностных лиц, занимающихся борьбой с преступностью и осуществлением правосудия. Так и категория «Ятрогенных преступлений» направлены на жизнь и здоровье людей и нуждающихся в квалифицированной медицинской помощи.

Подводя итог всему вышесказанному, мы предлагаем ввести в Уголовный кодекс такую статью «Ятрогенные преступления», в которой отражались бы все нюансы данного преступления предусматривала бы ответственность медицинских работников. Так как медицинские работники должны отдавать отчет своим действия, правильно подбирать способы лечения и оказания услуг больным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ермакова О. В., Ботвин И. В., Тарасова Л. Я. [и др.]. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений. Барнаул, 2021. 96 с.

# РЕПРОДУКТИВНОЕ НАСИЛИЕ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

*А. А. Ходырева*

*Барнаульский юридический институт МВД РФ*
*Научный руководитель — О. В. Ермакова, к. ю. н., доцент*

В последние годы в научной литературе получает распространение понятие репродуктивное давление, представляющее собой совокупность государственных мер с общественными установками, целью которых является принуждение женщин к продолжению рода.

Одним из самых опасных проявлений репродуктивного давления является репродуктивное насилие. Как показывает статистика, ежегодно с данным видом насилия сталкивается 25% женщин [1].

Такие ученые как К.А. Левиносова, А. Имж в своих научных трудах вынесли предложение поделить репродуктивное насилие на типы [2, с. 2–4]. К первому типу они отнесли насилие на государственном уровне. Так в современном обществе наблюдается достаточно сильная пропаганда запретов на аборт. Стоит отметить, что несмотря на законодательное разрешение аборта до 12-й недели беременности и в любой период по медицинским показаниям, в 2011 году в Государственную Думу вносился проект, суть которого заключалась в том, чтобы замужняя женщина предоставляла согласие мужа на прерывание беременности. Ко второму типу ученые отнесли насилие, совершенное внутри семьи.

По нашему мнению, именно второй тип репродуктивного насилия стоит более подробно изучить с точки зрения возможности уголовной ответственности. Репродуктивное насилие может проявляться как в психической, так и физической форме. К психической форме относятся угрозы, унижения женщины по причине отсутствия детей. Более опасной формой считается физическое насилие, предполагающее воздействие на телесную неприкосновенность с целью произведения женщиной потомства. К данной форме относится принуждение к половому акту с целью зачать ребенка или принуждение к ЭКО, сам факт изнасилования, избиение, по причине нежелания женщины не иметь детей. Безусловно, многие формы таких действий уже закреплены на законодательном уровне (к примеру, ст. 131 УК РФ предусматривает ответственность за изнасилование). Однако в этой части необходимо обратить внимание на 2 основных момента: во-первых, многие проявления преступной деятельности не нашли отражение в уголовном законе; во-вторых, даже в тех составах, которые предусматривают ответственность за физическое насилие не содержится упоминания о принуждении к деторождению, как цели преступления.

Таким образом, в нормативно правовых актах Российской Федерации ни термин, ни ответственности за репродуктивное насилие не закреплено, что значительно усложняет работу правоохранительных органов. Именно поэтому мы считаем необходимым дополнить главу 18 УК РФ, введением новой статьи «Репродуктивное насилие», в которой необходимо предусмотреть уголовную ответственность за действия в физической или психической форме, имеющие целью зачатие женщиной ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Статистические данные HHS Public Access. 2022 [Электронный ресурс]. URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5577387/ (дата обращения: 19.10.2022).

2. Левиносова К.А., Имж А. Исследовательские подходы в изучении явления насильственного поведения в отношении женщин. СПб., 2005. 27 с.

# СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В Г. БАРНАУЛЕ»

## МОШЕННИЧЕСТВО В ИНТЕРНЕТЕ

*А. В. Архипов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Р. А. Нейман*

Согласно официальной статистике, в 2019 году число преступлений, связанных с мошенничеством, совершенным в информационной среде интернет составило 294409 случаев. В 2020 году это составило уже 510396 случая. В 2021 году мы видим рост — 517722 случая.

На данный момент существует множество различных по своей сущности схем мошенничества в интернете. Актуальность исследования: Ежедневно интернет посещают миллионы человек и в число пользователей входят не только опытные пользователи, но и старики, и дети. В связи с распространением технологий доступ в интернет есть почти у каждого ребенка, а дети — это одна из самых уязвимых групп, т. к. ввиду их неопытности и наивности их легко обмануть. Цель исследования — ознакомиться с основными видами мошенничества в интернете, разработать меры противодействия интернет мошенничеству.

Фишинг — является самым популярным видом интернет мошенничества, при котором злоумышленники пытаются завладеть данными банковских карт. Жертвам на электронную почту присылают письмо, содержащее ссылку на сайт. Переходя на сайт, жертву, под различными предлогами, просят ввести данные банковской карты. После ввода данных у жертвы происходит списание денежной суммы с банковской карты. Это происходит, потому что такие сайты создаются злоумышленниками, и единственная их функция — запись ваших данных с целью последующего их ввода в финансовую транзакцию

Еще одним популярным видом интернет мошенничества является создание заведомо ложного благотворительного фонда или организации. Зачастую, в интернете появляются различные благотворительные организации, которые собирают денежные средства в благих целях. Мошенники пользуются именем таких организаций, копируют сайт, но меняют реквизиты для перечисления денежных средств на свои.

Для раскрытия данной категории преступлений, необходимо получить как можно больше информации от потерпевшего по поводу его действий в интернете [1]. Например, выяснить каким образом он стал жертвой мошенничества, т. к. транзакции, проведенные непосредственно на банковскую карту злоумышленника, могут полностью его обличить. Иногда транзакции могут совершаться при помощи криптовалюты. Особенность таких транзакций заключается в том, что личные данные в таких электронных кошельках полностью конфиденциальны, но зная номер кошелька мы можем видеть все операции по данному кошельку, т. к. они находятся в открытом доступе. Соответственно, если злоумышленник выведет средства, то нам станет известно, на какой счет он совершил транзакцию. Помимо этого, в истории кошелька остается история совершенных с него покупок. Зная информацию о том, что злоумышленник совершил или совершал ранее покупку в каком либо интернет магазине, мы можем выяснить интересующую информацию по уголовному делу, касающуюся личности преступника.

В большинстве своем достаточно придерживаться элементарных правил пользования сетью Интернет, чтобы не стать жертвой злоумышленников. В первую очередь стоит посещать только проверенные, официальные сайты и всегда обращать внимание на правильный путь ссылки. Он не должен содержать в себе лишние символы или иметь другой домен.

В данной работе мы рассмотрели основные виды мошенничества в сети интернет и изучили меры предосторожности, чтобы мошенники не могли воспользоваться нашей личной информацией с це-

лью свой собственной выгоды. Заходя в сеть интернет, необходимо помнить, что в данной среде человек может представиться кем угодно, и не стоит доверять людям, не удостоверившись в их надежности. Также не рекомендуется посещать незнакомые сайты, вводить на них свои личные данные и переходить по неизвестным ссылкам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов. М., 2022. 420 с.

2. Зуев С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов. М., 2022. 191 с.

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОШЛЫХ ЛЕТ

*С. А. Бондаренко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — В. Н. Кукарцев, к. ю. н.*

Конституция РФ, как основной закон государства, устанавливает незыблемые права и свободы человека и гражданина. При этом государство не только их провозглашает, но и гарантирует их защиту, используя для этого правовые механизмы. Особое значение представляет уголовно-правовая защита лиц, пострадавших от преступных посягательств.

Однако решить такую задачу защиты прав и свобод не всегда представляется возможным, о чем свидетельствуют статистические сведения о раскрытии преступлений. Согласно данным ФКУ «ГИАЦ» МВД РФ не раскрыто 933,3 тыс. преступлений, что составляет 49% от числа всех зарегистрированных преступлений.

Наибольшую опасность для общества представляют общественно опасные деяния, посягающие на жизнь и здоровье, половую неприкосновенность и половую свободу. Указанные деяния чаще всего подпадают под категорию преступлений прошлых лет в связи с невозможностью установления виновных лиц в период предварительного расследования. Зачастую по различным причинам в ходе расследования не удается установить лицо, причастное к преступлению, вследствие чего уголовное дело приостанавливается и «откладывается в долгий ящик» до установления новых обстоятельств произошедшего.

Преступления прошлых лет имеют огромную значимость в деятельности правоохранительных органов, так как они составляют повышенную общественную опасность и обусловлены сложностью их раскрытия, поскольку совершены в условиях неочевидности.

Само понятие преступлений прошлых лет не имеет закрепления в федеральном законодательстве. Однако председатель Следственного Комитета РФ А. И. Бастрыкин в приказе СК РФ № 65 «Об организации работы по расследованию уголовных преступлений прошлых лет» определяет данное понятие как «уголовные дела, предварительное следствие по которым приостанавливалось до начала текущего отчетного года по основаниям, предусмотренным пунктами 1, 2 и 3 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» [2].

Раскрытие преступлений прошлых лет является приоритетным направлением деятельности правоохранительных органов, хоть и представляет определенную трудность в ходе его производства. Под действием ряда причин установление истины по уголовному делу и изобличение виновных лиц становится практически невозможным. Со дня вынесения постановления о приостановлении расследования может пройти не один год, а нередко и десятилетий, что негативно сказывается на идеальных следах преступления, а именно на показаниях свидетелей и очевидцев, в памяти которых стираются либо видоизменяются важные обстоятельства совершенного общественно опасного деяния, которые могут иметь значение для уголовного дела. Также переезд этих лиц на новое место жительства затрудняет производство следственных действий при возобновлении дела. Существенные изменения про-

исходят и в обстановке места преступления, например, стареют предметы, индивидуальные признаки которых имели значение для доказывания; сносятся старые постройки, где произошло преступление.

Проблему раскрытия преступлений прошлых лет составляет и сама работа следственных органов. Так, в своей работе А. М. Багмет указывал на следующие недостатки:

— несвоевременность возбуждения уголовного дела;
— необоснованное приостановление предварительного следствия без выполнения в отсутствие обвиняемого всех необходимых следственных действий;
— узкий круг выдвигаемых версий и неполнота их дальнейшей проверки;
— проведение экспертных исследований не по всем изъятым с места преступления объектам;
— ограниченные на тот период возможности проведения судебных экспертиз [1].

С целью совершенствования деятельности указанного направления были созданы аналитические группы СК РФ, в которые входят наиболее опытные сотрудники следственных подразделений, что повышает эффективность проделанной работы.

Положительные результаты при раскрытии преступлений прошлых лет приносят регулярные ревизии вещественных доказательств для их исследования с учетом современных экспертных возможностей.

Таким образом, деятельность по раскрытию преступлений прошлых лет требует большего внимания и упорства со стороны лиц, ее осуществляющих. Нельзя говорить о том, что раскрытие таких преступлений невозможно, поскольку за период январь-август 2022 г. было раскрыто 36,6 тыс. таких преступлений, что свидетельствует о необходимости ее осуществления и совершенстования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багмет А. М. Раскрытие и расследование Следственным комитетом Российской Федерации преступлений прошлых лет // Раскрытие и расследование преступлений серийных и прошлых лет: материалы Международной научно-практической конференции. М., 2017. С. 19–24.

2. Приказ СК России от 31.07.2014 № 65 «Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет» [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Н. В. Борняков*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. В. Климачков*

В настоящее время, в связи со стремительным развитием информационно-телекоммуникационных технологий, появляется всё больше возможностей совершения преступлений с помощью сети «Интернет». Так, например, незаконный оборот наркотических средств, совершаемый с использованием средств информационно-телекоммуникационных сетей, носит поистине массовый характер.

Бесконтактный способ сбыта наркотиков является наиболее сложным для документирования и зачастую осуществляется организованными преступными группами, имеющими определенную структуру, в которой четко распределены роли и обязанности каждого лица. В таких преступных группах каждый участник не имеет никаких сведений о других участниках, так как общение между ними ведется через «анонимные» мессенджеры и интернет-форумы, а передача наркотических и психотропных веществ производится с помощью тайников и закладок, в ранее обусловленном месте. Также сложность заключается в том, что такие преступные группы оснащены современными информационными технологиями и знаниями в сфере компьютерной безопасности, что позволяет им не оставлять следов при совершении сделок по продаже наркотиков.

Схема осуществления сбыта наркотиков такими группами носит многоуровневый, сложный характер. С 2015 года на территории Российской Федерации был запущен крупнейший интернет рынок под названием «Hydra» (Гидра), доступ к которому было невозможно осуществить через обычный интернет-браузер. Данный интернет-рынок представлял из себя площадку, на которой размещались магазины по продаже наркотических средств и психотропных веществ. Каждый магазин на такой площадке имел свой ассортимент запрещенных веществ, отзывы, техническую поддержку и географическую зону обслуживания в пределах территории Российской Федерации.

В настоящее время на смену «Hydra» начали приходить другие площадки, например, такие как «Mega», «OMG», «Black Sprut», имеющие аналогичную цель и принцип организации. Каждая такая площадка получает определенный процент от сделки по продаже наркотических и психотропных веществ. Открывшиеся площадки, имеют меньший охват аудитории, по сравнению с ликвидированной площадкой «Hydra», которая была самой известной и обладала большим количеством пользователей. При этом открывшиеся площадки активно рекламируются на различных интернет-формуах, например, на таком как «RUTOR», который заблокирован на территории РФ, но к которому можно получить доступ, используя уже упомянутые браузеры. На таких форумах, помимо рекламы, пользователи могут обмениваться своим опытом в покупке и потреблении наркотических средств и психотропных веществ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что покупка наркотических средств и психотропных веществ на сегодняшний день является легкодоступной. Воспользовавшись указанными интернет-сервисами, лицо, имеет возможность выбрать интересующее его наркотическое вещество, оплатить покупку при помощи криптовалют, отслеживание транзакций которых являются трудоемким процессом для правоохранительных органов, и получить запрещенное вещество, непосредственно в виде закладки наркотического вещества, в ранее обусловленном месте.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что динамично изменяющаяся ситуация в сфере незаконного оборота наркотических средств на современном этапе требует от оперативных сотрудников поиска новых, наиболее оптимальных, эффективных форм и методов противодействия рассматриваемым преступным проявлениям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Климачков А. В. Состояние и негативные тенденции изменения преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: мат-лы двадцатой международной научно-практ. конф-ции. Барнаул, 2022. Ч. 1. С. 16–17.

2. Земцова С. И. Бесконтактный сбыт наркотических средств с использованием интернет-магазинов: актуальные вопросы // Наркоконтроль. 2019. № 3. С. 17–22.

# ОСОБЕННОСТИ РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРИПТОВАЛЮТЫ НА ТЕРРИТОРИИ Г. БАРНАУЛ

*Н. В. Бурков*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Р. А. Нейман*

В современном мире информационно-коммуникационные технологии все больше проникают практически в каждую сферу общества, что совершенно неудивительно, так как такие технологии обеспечивают эффективный и быстрый обмен информацией. Развитие информационных технологий рождают новые явления, а вместе с тем и совершенно новые общественные отношения. Одним из ярчайших тому подтверждений является возникновение такого явления, как блокчейн. Блокчейн появился еще в 2008 году, но свое распространение и популярность получил лишь в послед-

ние годы. Сама технология представляет собой базу данных, обеспечивающую проведение децентрализованных транзакций криптовалюты между пользователями. Основными признаками блокчейна называют прозрачность, децентрализованность, анонимность, равноправие и безопасность. Российская Федерация, по данным 2021 года, входит в тройку государств — лидеров по использованию цифровых валют, а количество криптокошельков граждан России превышает 8 млн. [1].

Сложившаяся практика раскрытия преступлений, в которых безналичные денежные средства выступают как средство, так и предмет преступления, показывает, что основным способом добывания информации о любых транзакциях по таким преступлениям выступает получение органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, информации от банковских организаций о движении денежных средств. Такие организации, в соответствии со ст. 7 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», обязаны идентифицировать своих клиентов, фиксировать информацию об операциях и предоставлять ее по запросу уполномоченному органу [2].

Учитывая анонимный характер операций с криптовалютой, применять вышеуказанный способ получения информации становится невозможно, так как операции минуют какие-либо кредитные организации и тем самым выходят из-под государственного контроля.

Судебная практика показывает, что криптовалюта выступает средством платежа, в основном в преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, оружия, террористической и экстремистской направленности. Так Индустриальным судом г. Барнаула 13.05.2020 года было вынесен приговор по уголовному делу о преступлении, предусмотренным п.»г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ, в рамках которого при покупке наркотических средств в качестве средства платежа использовалась криптовалюта Биткоин.

На основании вышесказанного возможно заявить, что раскрытие преступлений с использованием криптовалют имеет ряд особенностей. Рассмотрим некоторые из них. Учитывая особенности системы переводов криптовалют основными обстоятельствами, которые следует установить, являются время, место осуществления транзакции, наименование используемой криптовалюты и платежной системы, в рамках которой был осуществлен перевод и реквизиты криптокошелька. Перечисленные данные, за счет прозрачности блокчейна, имеются в открытом доступе и устанавливаются посредством обращения к соответствующей записи на электронных ресурсах платежных систем, так называемых биржах. Так. например, используя сервис blockchain.com можно провести поиск транзакций, узнать адрес, баланс, количество операций определенного криптокошелька. Основная сложность раскрытия преступлений с использованием криптовалюты заключается в установлении конкретных лиц, осуществлявших перевод электронной валюты. Учитывая особенности таких платежных систем, сделать это практически невозможно. Тем не менее, на основе анализа данных о криптокошельках, времени и даты перевода и другой имеющейся информации вполне возможным представляется установление круга лиц, совершивших тот или иной период. Также необходимо отметить, что в настоящее время имеются следующие основные сложности, которые связаны с раскрытием преступлений с использованием криптовалют:

— отсутствие опыта работы оперативных подразделений со специфическими источниками оперативной информации (электронно-цифровая форма, легкость уничтожения и изменения компьютерной информации и т.д.);
— отсутствие обобщенного алгоритма раскрытия преступлений, рекомендаций, касающихся особенностей выявления и документирования рассматриваемых видов противоправной деятельности;
— как правило, удаленность преступников от места совершения преступлений, что вызывает проблемы с определением территориальности и, безусловно, снижает оперативность проведения оперативно-разыскных мероприятий.

С учетом перечисленных проблем, на наш взгляд, можно предложить следующие пути решения:

— формирование отдельного направления деятельности оперативных подразделений, специализирующихся на противодействии преступлениям, совершаемых с использованием криптовалют;
— создание методических рекомендаций по особенностям выявления и документирования преступлений, совершаемых с использованием криптовалют;
— решение вопроса об установлении ответственности за использование заведомо ложных сведений при создании криптокошельков.

Учитывая вышесказанное можно сделать вывод о том, что вопрос раскрытия преступлений, совершаемых с использованием криптовалюты, является актуальным в связи с новизной таких явлений, как блокчейн и криптовалюта. Состояние системы противодействия указанному виду противоправных деяний оперативными подразделениями свидетельствует о необходимости ее совершенствования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федер. закон принят Гос. Думой 13.07.2001 от 07.08.2001 № 115-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. Шувалова М. Криптовалюта в России: законодательное недорегулирование. 1 марта 2021 [Электронный ресурс]. URL: https://www.garant.ru/news/1448450/ (дата обращения: 10.10.2022).

# ОСОБЕННОСТИ РАСКРЫТИЯ УБИЙСТВ, СОВЕРШЕННЫХ ОБЩЕОПАСНЫМ СПОСОБОМ

*М. Е. Истратов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Р. А. Нейман*

Деятельность правоохранительных органов, связанная с раскрытием и расследованием убийств, отличается особой тщательностью и скрупулёзностью, особенно это касается убийств, совершенных неочевидно, а также в случаях отсутствия большого спектра доказательственной информации.

Убийство как умышленное причинение смерти другому человеку является одним из тягчайших видов преступлений. Наиболее частым случаем убийства является так называемое бытовое очевидное убийство, т. е. убийство, совершенное обычно на почве личных неприязненных отношений, часто после длительного совместного употребления алкогольных напитков.

Однако существуют и иные виды причинения смерти другому лицу, одним из таких является убийство, совершенное общеопасным способом.

Для того, чтобы отнести убийство к категории общеопасных, оно должно быть совершено таким образом, чтобы помимо совершения непосредственно убийства, действия преступника подвергли опасности и иных лиц, которые также могли пострадать или пострадали. То есть, такое убийство может быть совершено в результате поджога, взрыва, затопления и прочего.

Сотрудники оперативных подразделений сталкиваются с целым рядом проблем при раскрытии подобных убийств, прежде всего, это связано с характеристикой обстановки совершения преступления, поскольку, как правило, убийство, совершенное в результате поджога или взрыва, сопровождается разрушением окружающей обстановки и усложняет поиск и фиксацию следов. Это же определяет и отсутствие потожировых следов, и невозможность их изъятия в результате процессов горения [1].

Для подготовленных, наиболее опасных убийств характерны предварительное изучение преступником будущей жертвы (чаще всего, когда у него не было с ней постоянного, родственного или иного, общения), наблюдение за ней с целью определения наиболее удобных для выполнения преступного замысла места и времени.

Так, в случае поджога места проживания жертвы с целью ее убийства, преступник действительно занимается тщательным приготовлением к преступлению, среди его действий могут быть: наблюдение за предполагаемой жертвой с целью получения информации о том, во сколько лицо возвращается домой с работы, во сколько уходит на работу, во сколько ложится спать, кто находится в месте жительства жертва помимо нее, кто постоянно проживает там [2].

Разумеется, как правило, поджоги совершаются в ночное время, поскольку жертва, находясь в состоянии сна, не осознает окружающей обстановки, поэтому для преступника возрастает вероятность удачного исхода его преступного замысла.

Для сотрудников оперативных подразделений данное обстоятельство создает дополнительные сложности, поскольку при совершении преступления в ночное время практически отсутствуют свидетели или очевидцы произошедшего, в том случае, если поджог происходит в многоквартирном доме, другие жильцы также находятся в состоянии паники и не могут объективно оценить ситуацию.

Возможны и такие ситуации, когда преступник, реализуя свой умысел, не осуществляет поджог жилища потерпевшего, а поджигает непосредственно потерпевшего, к примеру, обливает его бензином или иной легковоспламеняющейся жидкостью и совершает поджог человека, в результате чего, также подвергаются опасности иные лица, если огонь распространяется в пространстве.

Наиболее важным фактором для сотрудников оперативных подразделений в раскрытии таких преступлений является молниеносная реакция. Прежде всего, необходимо исследовать участок местности, на котором был совершен поджог, с целью поиска источника возгорания. Необходимо искать пачки от спичек, бутылки, в которых могла находиться жидкость, использованная для поджога. Далее исследуются видеозаписи с камер видеонаблюдения, которые фиксировали местность поблизости. Необходимо отследить путь преступника к месту совершения преступления и отход от нее и дальнейший маршрут следования [3].

Важно не медлить с опросами родственников, близких лиц жертвы, а также соседей. Как правило, если преступник решается совершить убийство подобным способом, существует мотив мести потерпевшему лицу, то есть, важно опросить указанных ранее лиц на предмет наличия конфликтов жертвы с кем-либо, узнать находилось ли лицо в состоянии вражды с кем-либо, поступали ли угрозы.

По факту исследования места происшествия, как мы уже определили ранее, могут быть найдены приспособления, с помощью которых и был осуществлен поджог: спички, бутылки с бензином и прочее. В таком случае, необходимо зафиксировать партию и дату изготовления и передать запросы в магазины, где могли быть приобретены изделия. Если была обнаружена емкость, в которой находился бензин, могут быть запрошены видеозаписи с камер видеонаблюдения с заправочных станций на предмет фиксации лиц, наливавших бензин в канистру или иную емкость [4].

Возможно умышленное оставление преступником на месте преступления таких предметов, которые указывают на другое лицо, якобы совершившее исследуемое деяние. Нередко следы и предметы, содержащие важную для поиска оставившего их лица информацию, оказываются случайно оставленными человеком, не имеющим отношения к совершению преступления. Глубокое исследование относимости обнаруженных следов, принадлежности их именно преступнику, а не иному лицу, является одним из важнейших условий объективности при раскрытии убийства, соблюдения законности при установлении виновного, одной из гарантий охраны прав граждан.

Подводя итоги, следует отметить, что особенности совершения убийства общеопасным способом в контексте их раскрытия оперативно-розыскными подразделениями представляют ряд сложностей для сотрудников в части поиска информации и исследования следов преступления, что продиктовано способом совершения — поджогом или взрывом. Однако, в данном случае важно правильно и молниеносно определить план действий и следовать ему, как было определено, особое внимание следует уделить первоначальному исследованию места совершения преступления и поиску следов и предметов в непосредственной близости от места поджога или взрыва.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бунеев А. Ю. Организация раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму // Вопросы прокурорской и следственной практики: сб. мат. семинаров по обмену опытом. М., 2011. С. 7–13.

2. Кудрявцев А. В., Насыров Р. Р. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел об убийствах, совершенных по найму // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2015. № 1. С. 91–96.

3. Селиванов Н. А., Соя-Серко Л. А. Расследование убийств. М., 1994. 224 с.

4. Фирсов Г. Е., Коханов В. А., Слободин Б. З. Организационно-тактические особенности раскрытия убийств прошлых лет. ВНИИ МВД СССР, М., 1980. 52 с.

# СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ — БОРЬБА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ С ПРОПАГАНДОЙ НАРКОТИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. Р. Епихин*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. В. Климачков*

Сегодня вопрос распространения наркорекламы имеет немаловажное значение для незаконного бизнеса и выступает активным средством пропаганды наркотических средств. Так называемая, «заборная» агитация — эффективный способ наладить сбыт и завербовать молодежь в незаконный бизнес. Проблема в том, что ресурсы находятся под постоянным давлением надзорных органов: ежедневно блокируются сотни каналов и групп, где рекламируются магазины. Вот и приходится маркетплейсам и локальным «сбытчикам» продвигать свои адреса и контакты самым примитивным способом.

Анализ практики указывает на то, что причины и условия, способствующие распространению уличной рекламы наркотиков, можно разделить на четыре группы.

1. Доступность и разнообразие мест нанесения рекламных надписей. Различные граффити с информацией о наркотических средствах со ссылками на интернет-ресурсы, наносятся на фасады домов, зданий, заборов, временные строительные объекты, хозяйственные постройки, мосты, различные элементы благоустройства, размещаются в надземных и подземных переходах, на остановочных павильонах и др.

2. Минимальные затраты на производство рекламного контента.

3. Длительное время действия нанесенных изображений рекламной продукции.

По нашему мнению, в целях нераспространения рассматриваемого вида пропаганды наркотиков следует принять следующие меры:

1) Осуществлять рейдовые мероприятия по выявлению пропаганды наркотиков, которые бы позволили определить местоположение рекламы и помочь в дальнейшем ее устранении.

2) Проводить регулярные встречи сотрудников ОВД с молодежью, для проведения инструктажей, с целью недопущения ими противоправных деяний.

3) Криминализация и ужесточение ответственности за распространение уличной наркорекламы по продаже наркотиков.

4) Создания официального приложения ОВД по аналогии с «помощник ГИБДД», с помощью которого можно на карте города Барнаула указывать расположение, а также прикреплять фотографии мест, где в режиме настоящего времени расположена наркореклама. Таким образом, повысится скорость обнаружения такого рода информации и ее устранение.

На наш взгляд, вышеуказанный комплекс мероприятий, позволит решить проблему с пропагандой наркотиков на территории города Барнаула, а профилактические действия позволят снизить темп роста распространения наркорекламы среди молодежи и населения в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кублова М. Г. Профилактика наркомании как основа безопасности и социальной стабильности государства // Наркоконтроль. 2021. № 2. С. 26–30.

# ОСОБЕННОСТИ РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

*Д. А. Качесов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Р. А. Нейман*

Оперативно-розыскная деятельность, в первую очередь, может рассматриваться как определяющий этап для уголовного судопроизводства, в рамках которого происходит сбор и анализ необходимой информации, сопровождающей раскрытие преступления. Известно, что инструментарий оперативно-розыскной деятельности содержит в себе негласные способы получения информации, специфика которых, сама по себе, и позволяет такие сведения получить.

Однако преступления против половой неприкосновенности могут быть определены как особая категория противоправных деяний, раскрытие которых ставит перед сотрудниками оперативных подразделений совершенно нетривиальные задачи, которые, прежде всего, связаны со способами получения сведений, характеризующих преступления, а также с методами проверки такой информации.

Отметим, что половая неприкосновенность, сообразно нормам Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ), представляет собою режим правовой защищенности определенных категорий лиц от сексуальных посягательств в их отношении, то есть, за совершение таких действий предусмотрены меры уголовной ответственности. К таким категориям лиц следует относить несовершеннолетних, которые не могут распоряжаться своей половой свободой в силу возраста, психически неполноценных и невменяемых лиц.

Первой сложностью, предваряющей процесс раскрытия подобного рода преступлений, является их характерная латентность в силу психологических сложностей для жертвы преступления придать огласке факт противоправных действий в отношении таковой, поэтому, очень часто о преступлении становится известно от иных лиц или категорий граждан: путем получения сообщений из медицинских учреждений, заявлений от родителей, родственников, законных представителей или опекунов, школьных учителей, педагогов и психологов.

Преодолеть психологические барьеры для получения информации от жертвы преступления против половой неприкосновенности — задача особенно трудная, учитывая, что основной массив данных, необходимых для раскрытия преступлений, как раз и содержится в объяснениях потерпевшего лица, которые позволят выстроить дальнейшую тактику раскрытия преступления.

Поскольку данная сфера общественных отношений является очень деликатной, заявления и сообщения о совершенных деяниях в отношении несовершеннолетних зачастую не поступают в правоохранительные органы по причинам: чувства стыда у потерпевших из-за произошедшего; боязни расправы со стороны преступника; шантажа со стороны осведомленных лиц; опасения травли и насмешек со стороны сверстников и т. д.

По этим же причинам у сотрудников правоохранительных органов, в частности сотрудников уголовного розыска, возникают сложности с выяснением подробностей совершенных преступлений данного вида.

Потерпевшие нередко не в состоянии правильно оценивать произошедшее в силу возраста, недостаточного умственного и психологического развития. В свою очередь, родственники потерпевших не заявляют о совершенных преступлениях в правоохранительные органы, чтобы не травмировать неустойчивую психику ребенка.

Вместе с тем, именно этот аспект следует определить как наиболее спорный в рассматриваемом контексте. Действительно, именно показания жертвы при раскрытии преступлений против половой неприкосновенности будут являться основополагающими как в процессе раскрытия, так и в процессе расследования преступлений уже в рамках уголовного судопроизводства.

Рассмотрим данное утверждение на конкретном примере. Статья 135 УК РФ «Развратные действия» в своей диспозиции указывает на характеристику данного преступления как преступления против половой неприкосновенности. Особенность развратных действий, квалифицируемых как преступное деяние, заключается в том, что непосредственный физический контакт преступника и жертвы может отсутствовать, значит нет и необходимости для проведения каких-либо исследований для получения информации о совершении данного преступления с точки зрения поиска физических сле-

дов преступления, отображенных на жертве и в окружающей обстановке. То есть, в большинстве случаев единственным источником сведений о совершенном преступлении являются показания жертвы, а также признательные показания преступника [1].

Является ли такое положение дел справедливым? Скорее всего, на этот вопрос ответ будет отрицательным, поскольку существует достаточно большое количество примеров из судебной практики, когда возникает вопрос об оговоре со стороны жертвы, при этом, не подлежащей уголовной ответственности за дачу ложных показаний.

Подобная ситуация может сложится в том случае, когда дети не принимают отчима в семью, ревнуя свою мать к последнему, рассказывают бабушке, что мужчина может ходить по квартире обнаженным, трогает их и прочее, если же несовершеннолетнее лицо заявит и о понуждении к действиям сексуального характера, данный аспект также будет проверяться сотрудниками оперативных подразделений, несовершеннолетний может быть подвергнут проведению психологической экспертизы, которая также не является источником исключительно точной информации, поскольку предполагает работу с мыслительной деятельностью потерпевшего лица.

Действительно важный вопрос для сотрудников правоохранительных органов и непосредственно лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность состоит в том, что при раскрытии данного рода преступлений очень важно отличить реально совершенное преступление с направленным на то умыслом, от оговоров со стороны несовершеннолетних с целью «избавиться» от конкретного «взрослого».

В таких случаях важно проводить очень тщательную работу, направленную на получение информации об отношениях в семье, изучить характеристику подозреваемого: опросить его коллег по работе, родственников, бывшую жену, если таковая имеется, детей, товарищей, то есть, составить его психологический портрет с целью оценки возможностей совершения им такого преступления [2]. Осуществление подобной деятельности для сотрудников оперативных подразделений при работе по данным преступлениям является неотъемлемо важной задачей, поскольку, как мы уже указали, раскрытие таких преступлений как предусмотренные статьей 135 УК РФ, требует анализа психологических характеристик потерпевших лиц, а также непосредственно преступников, учитывая особенности способов совершения преступного деяния.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Соколова О.А. Использование методов психологии при диагностировании человека при расследовании и раскрытии преступлений // Юридическая психология. 2010. № 4. С. 22.

2. Черкашин А.В. Понятие и сущность оперативно-розыскной характеристики насильственных преступлений сексуального характера в отношении малолетних // Вестник ДВЮИ МВД России. 2014. № 1 (26). С. 77.

# К ВОПРОСУ О ЛЕГАЛИЗАЦИИ «ЛЕГКИХ» НАРКОТИКОВ

*А. И. Конакова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. В. Климачков*

Сейчас во всем мире существует тенденция к легализации «легких» наркотиков. На данный момент употребление медицинской марихуаны разрешено в 50 странах мира.

Мы считаем, что существует огромное заблуждение о «легких» наркотиках, которое заключается в том, что их употребление не приводит к летальному исходу. На наш взгляд, так называемые «легкие» наркотики можно назвать трамплином для употребления тяжелых наркотиков. Анализ мнений квалифицированных врачей, работающих с лицами, употребляющими «легкие» наркотики, позволяет судить о том, что такое употребление приводит к социальной дезадаптации, деградации и конечно к переходу на более тяжелые наркотические средства.

В настоящее время практически 300 миллионов людей употребляют различные наркотические вещества, а это почти каждый 25 человек в мире. При этом весь опыт употребления «легальных наркотиков» (таких как алкоголь и табак) показывает, что рост доступности ведет к росту потребления. Нет ни одного безвредного или маловредного наркотического средства и психоактивного вещества. Основные мифы с безвредностью связанны с тем, что разрушительные последствия накапливаются со временем, и на первых этапах не так заметны. Но все равно, негативные изменения начинаются с самого начала употребления.

Общественная опасность наркотиков не ограничивается тем вредом, который лица, употребляющие наркотики, наносят собственному здоровью. Наркомания и преступность неразрывно связаны. Наркоманы идут на преступления ради дозы наркотиков, не задумываясь о последствиях своих противоправных действий.

Анализ вышеизложенного свидетельствует о то, что к «легким» наркотикам тоже привыкают. И их употребление (не говоря уже об изготовлении, хранении и распространении) противозаконно в нашей стране. Кроме того, по статистике, каждый второй потребитель «легких» наркотиков рано или поздно, переходит на более «тяжелые». Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, гласит о том, что либерализация и легализация наркотиков в мире являются угрозой национальной безопасности России.

В этой связи одной из приоритетных задач правоохранительных органов нашего государства остается выработка наиболее эффективных мер, направленных на борьбу с наркотизацией общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зазулин Г. В. Антинаркотическая политика в России. М., 2017. 336 с.

2. Климачков А. В. О криминальной ситуации в сфере наркопреступности и мерах по противодействию ей на региональном уровне (по материалам правоохранительных органов Алтайского края) // Алтайский юридический вестник. 2022. № 4 (40). С. 111–115.

3. Мирошниченко Л. Д. Наркотики и наркомания. Энциклопедический словарь. М., 2014. 404 с.

4. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

5. Резник А. Д. Мир наркотиков — наркотики в мире. М., 2017. 552 с.

# ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ТАКТИКИ ОПРОСА ЛИЦ, СВЯЗАННЫХ С ПРЕСТУПНОЙ СРЕДОЙ

*Е. Е. Крылов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. А. Шмидт, к. ю. н., доцент*

Преступления совершённые ранее судимыми лицами, а также лицами рецидивистами имеют весомый процент совершения преступлений, как по всей стране, так и в г. Барнауле. За первое полугодие 2022 года выросло общее число зарегистрированных преступлений на территории города Барнаула на 1,9%. При этом число лиц совершивших преступления и имевшие непогашенную судимость уменьшилось на 0,2%, а лиц совершивших рецидив увеличилось на 0,4% по итогам 2021 года.

Тема данного исследования не перестаёт быть актуальной и в настоящее время, поскольку опрос как метод сбора первичной информации в ОРД занимает связующее значение, а опрос лиц, которые связаны с преступной средой имеет ряд тактических особенностей, которые отличаются в зависимости от объекта на которого направлен опрос, как оперативно-розыскное мероприятие. Анализ оперативно-розыскной деятельности показывает, что лица связанные с преступной средой, это зачастую лица уже ранее совершавшие преступления. Нередки случаи когда именно такие лица являются исклю-

чительно важным источником информации о событии преступления, в связи с чем необходимо обратить внимание на проблемные аспекты тактики опроса, от качества которого будет зависеть возможность получения оперативно-значимой информации.

Опрос лиц, связанных с преступной средой предусматривает определённые трудности ввиду психологии данных субъектов, как лиц ранее уже совершавших преступления. Психологические особенности заключаются в том, что такие лица зачастую живут по «неписанным законам» преступного мира. Манера поведения таких лиц заранее предопределяет опрос как несостоявшийся, поскольку иметь какие-либо связи с сотрудниками правоохранительных органов по законам преступного мира запрещено. Ввиду преступной психологии таких объектов опроса, необходима тщательная подготовка сотрудника оперативных подразделений проводящего данный опрос.

Определяя тактику проведения опроса, необходимо определение вида опроса. Опросив нескольких работников оперативно-розыскных подразделений и резюмируя сказанное ими, можно прийти к выводу, что именно легендированный опрос применяется для данной категории граждан. Реже применяется негласный опрос. Объяснить это можно тем, что лица связанные с преступной средой не пойдут на контакт с сотрудниками правоохранительных органов, не имея на то веских причин. Негласно же опрос может применяться в том случае, когда лицо согласно предоставить сотруднику оперативно-значимую информацию, но так как в преступной среде лица, которые сотрудничают с представителями органов власти, являются «предателями», то данное лицо может небезосновательно опасаться за свою жизнь и здоровье. В таком случае, именно сокрытие факта от окружающих, а в особенности от тех лиц, о которых собирались сведения, как самого факта беседы, так и содержания опроса и является необходимой мерой проведения именно негласного опроса [1].

При выборе тактики проведения опроса, оперативный сотрудник должен учитывать особенности лица, которое обладает оперативно значимой информацией. Тщательная подготовка к проведению данного ОРМ будет заключаться в изучении объекта опроса. Немаловажное значение будет иметь изучение тюремной субкультуры и жаргонной речи. Данный тактический аспект подготовки вытекает из того, что лица, связанные с криминальным миром, используют в своей речи именно жаргонизмы. В связи с этим, важно уметь понимать и вести диалог для более полного установления психологического контакта с данной категорией граждан. Изучение неформальных норм, состоящих из правил и запретов, а также правил поведения в определённых ситуациях может помочь в установлении контакта с объектом опроса [2].

Одним из проблемных аспектов также является и установление благоприятного психологического контакта. Лица, связанные с преступной средой более недоверчивы и опасливы, поэтому необходимо создать мотивацию у такого лица к опросу путём его подготовки к этому. Необходимо, помимо психологических знаний у оперативного работника, предварительное знакомство с объектом опроса. При этом предварительное знакомство может происходить за значительный временной промежуток до самого момента проведения опроса.

Для успешного проведения опроса, учитывая тактические особенности данной категорией лиц, тактика задачи основных, проблемных вопросов напрямую нецелесообразна. В первую очередь необходимо затронуть жизненные интересы, потребности опрашиваемого лица, установить доверительный контакт, после чего постепенно подходить к основным вопросам. При проведении данного ОРМ, вопросы должны быть сформулированы таким образом, чтобы опрашиваемый правильно понял их, адекватно воспринял и смог выразить свой ответ. Следует также понимать, что не всегда цели опроса могут быть достигнуты, а полученная информация может носить ложный характер. Поэтому целесообразно разграничивать полученную информацию и сопоставлять её с уже имеющимися данными.

Таким образом, проблемные аспекты опроса лиц, связанных с преступной средой вытекает из психологических особенностей объекта опроса, который имеет специфические черты. Такой опрос является сложным оперативно-розыскным мероприятием к которому необходима тщательная подготовка. Именно изучение личности опрашиваемого лица, установление психологического контакта, а также понимание психологии таких лиц будет способствовать получению оперативно значимой информации. Именно с учётам всех особенностей строится тактика опроса, оперативным сотрудником, лиц, связанных с преступной средой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Самарин Н. Ю. Оперативно-розыскная психология // Юрайт. 2018. С. 208–216.

2. Шапочанский В. Н. Психологические аспекты оперативно-розыскного мероприятия «Опрос»// Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2011. № 4. С. 153–156.

# ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РОЗЫСКНОЙ РАБОТЫ ОВД, СВЯЗАННЫЕ С ПОИСКОМ ЛИЦ, ПРОПАВШИХ БЕЗ ВЕСТИ

*А. О. Майдуров*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — В. Н. Кукарцев, к. ю. н.*

На современном этапе актуальной является проблема, связанная с розыском лиц, без вести пропавших, ведь на данный момент правовое регулирование этой деятельности имеет свои определённые недостатки.

Подходя к рассмотрению данного вопроса, следует обратиться к статье 2 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» [2] (далее — ФЗ «Об ОРД») одной из задач такой деятельности закреплен розыск лиц, пропавших без вести.

Решение данной задачи зафиксировано в Законе совершенно обоснованно. Статистические данные показывают, что количество лиц, без вести пропавших, в РФ с каждым годом увеличивается. Например, в период времени с 2017–2019 гг. их число составило около 130 тыс. человек. При этом, в современных российских условиях эффективность расследования фактов безвестного исчезновения граждан — не выше 60% от числа возбужденных уголовных дел, ниже не только показателя раскрываемости убийств в целом (в 2019 году составил 92%), но и схожих по способу совершения преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 111 УК РФ (в 2019 году составил 94%). Только в 2021 году в Российской Федерации зарегистрировано 208,7 тыс. заявлений о безвестном исчезновении граждан, в розыск объявлено 40,3 тыс. лиц данной категории, на конец года остались не разысканными 29,1 тыс. безвестно отсутствующих граждан, в их числе 961 несовершеннолетний, из которых 392 малолетних, 943 иностранных гражданина, 68 сотрудников правоохранительных органов, 941 пропавший с транспортным средством, 132 лица, исчезновение которых связано с оборотом недвижимости. Очевидно, что не разысканные лица могли стать жертвами преступных посягательств, только в 2021 году по 14,3 тыс. фактов исчезновения возбуждены уголовные дела. По большинству фактов безвестного исчезновения уже с момента поступления в ОВД сообщения рассматривается версия о криминальности его происхождения.

В современных условиях, когда почти каждый человек имеет в пользовании мобильный телефон, существенно расширяются возможности установления местонахождения лиц, пропавших без вести с мобильным телефоном, посредством проведения оперативно-розыскного мероприятия «снятие информации с технических каналов связи» (далее — СИТКС), которое позволяет установить телефонные контакты, предшествующие исчезновению, сузить район поиска пропавшего лица, либо способствует установлению его точного местонахождения.

Несмотря на то, что техническая возможность проведения указанного оперативно-розыскного мероприятия возникла одновременно с появлением сотовой связи., на протяжении длительного периода времени ФЗ «Об ОРД» не содержал правовой основы для его проведения в отношении лиц, пропавших без вести.

Только в конце 2020 года статья 8 ФЗ «Об ОРД» была дополнена частью 7, позволившей проводить рассматриваемое оперативно-розыскное мероприятие по сообщениям о безвестном исчезновении несовершеннолетних при наличии письменного согласия одного из родителей несовершеннолетнего или лиц, их заменяющих, на основании мотивированного постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, вынесенного в течение 24 часов с момента поступления сообщения о без вести пропавшем несовершеннолетнем, с обязательным уведомлением суда в течение 24 часов. В течение 48 часов с момента начала проведения оперативно-розыскного мероприятия орган, его осуществляющий обязан получить судебное решение о его проведении, либо

прекратить его проведение. Если приводить пример, то проблема состоит в том, что законные представители оставляют своего ребёнка в оздоровительных лагерях, у близких родственником, хороших знакомых и несовершеннолетнее лицо пропадает, а сами родители отдыхают за границей. В данном случае суд может отказать в проведении данного оперативно-розыскного мероприятия, потому что отсутствует заявление законного представителя.

Появившаяся правовая норма решила проблему проведения указанного оперативно-розыскного мероприятия лишь отчасти, поскольку не допускала снятия информации с технических каналов связи в отношении совершеннолетних лиц, пропавших без вести. Вместе с тем в практической деятельности нередко возникали случаи безвестного исчезновения взрослых, имеющих при себе мобильные телефоны, в том числе находящихся в беспомощном состоянии, например, вследствие расстройства психики, которые, как несовершеннолетние, обладали ограниченными, а, порой, и меньшими возможностями выйти из затруднительной ситуации и им также нужна была безотлагательная помощь, однако осуществить указанное оперативно-розыскное мероприятие с целью их отыскания в порядке, указанном в ч. 7 ст. 8 ФЗ «Об ОРД», было невозможно.

Для устранения указанных пробелов, по нашему мнению, следует внести соответствующие изменения в ст. 8 ФЗ «Об ОРД»:

1. Дополнив часть 2 текстом следующего содержания: «Допускается на основании судебного решения получение информации о соединениях абонентского устройства, находящегося у без вести пропавшего, с иными абонентами и (или) их абонентскими устройствами, иным оборудованием, а также о местоположении данного абонентского устройства путем снятия информации с технических каналов связи».

2. Изложив часть 7 в следующей редакции: «В случае получения сообщения о без вести пропавшем лице на основании мотивированного постановления одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, вынесенного в течение 24 часов с момента поступления сообщения о без вести пропавшем лице, допускается получение информации о соединениях абонентского устройства, находящегося у без вести пропавшего лица, с иными абонентами и (или) их абонентскими устройствами, иным оборудованием, а также о местоположении данного абонентского устройства путем снятия информации с технических каналов связи с обязательным уведомлением суда (судьи) незамедлительно».

Также возникают проблемы при поиске лиц, которые уходят из дома без средств связи и не возвращаются, в связи с этим затрудняется работа сотрудников оперативных подразделений. Одним из способов решения данной проблемы было бы использование архивных записей с камер наружного наблюдения, размещенных на территории города с применением программ биометрической идентификации по загружаемой в систему фотографии лица, пропавшего без вести. Однако видеокамеры предприятий, учреждений, организаций разрозненны, не подключены к единой системе с общим хранилищем данных и реализовать данную идею невозможно пока не будет создана единая сеть как, например, в городе Москве формируется единая система городского видеонаблюдения.

Также следует совершенствовать взаимодействие с добровольческими поисково-спасательным отрядами, которые распространяют информацию о пропавших без вести в средствах массовой информации, осуществляют непосредственный поиск.

Правовая основа сотрудничества полиции и добровольцев (волонтеров) сформирована на основании положения статьи 10 Федерального закона «О полиции» [2], согласно которой, полиция при осуществлении своей деятельности взаимодействует с другими правоохранительными, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами, а также частью 5 статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» [1], согласно которой, должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, решают её задачи, в том числе используя добровольную помощь граждан. Таким образом, основными направлениями сотрудничества являются: привлечение добровольцев к участию в мероприятиях по предупреждению безвестного исчезновения; привлечение добровольцев к осуществлению поисковых мероприятий, направленных на розыск конкретных лиц, пропавших без вести, в первую очередь, детей.

Однако следует отметить проблему, заключающуюся в том, что не все люди охотно идут на оказание содействия оперативным сотрудникам при проведении оперативно-розыскных мероприятий, потому что у каждого добровольца есть своя работа, на которой их не освобождают от основных обя-

занностей, им не компенсируется средний заработок по основному месту работы за время содействия, не предоставляется отгул. В этом плане необходимо дальнейшее совершенствование законодательства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

# ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРД В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*В. Е. Троценко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Р. А. Нейман*

Одним из дискуссионных вопросов в правовой литературе считается вопрос использования результатов оперативно-розыскной деятельности (далее-ОРД) как доказательств по уголовному делу. Проблема уголовно-процессуального доказывания часто находится в центре внимания как ученых, так и практиков. Процесс доказывания является основой любого уголовного дела, и в последнее время упорно развивается мысль о необходимости использования в уголовном процессе сведений, полученных при осуществлении ОРД, также учитывая включение их в судебные доказательства.

Актуальность данной темы обусловлена недостаточной теоретической разработкой проблемы преобразования оперативно-розыскной информации в процессуальную. Это связано с тем, что в правоприменительной практике отсутствует правовой механизм использования результатов ОРД в уголовном процессе. Результатами ОРД являются сведения, полученные посредством проведения ОРМ о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, а также лицах их подготавливающих или совершивших.

Доказательства по уголовному делу представляют собой любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Учитывая то, что ОРД обособлена от предварительного расследования, ее результаты не могут являться доказательствами по уголовному делу наравне с результатами следственных действий. Результаты оперативно-розыскных мероприятий (далее — ОРМ), в общем и целом, играют важную роль в процессе доказывания.

Несмотря на то, что уголовно-процессуальным кодексом РФ предусмотрен запрет на прямое использование результатов ОРД в процессе доказывания, тем не менее, не ограничивает такое использование в рамках доказывания по уголовному делу [1].

Собранная оперативно-розыскным путем информация сама по себе без ее получения и подтверждения в уголовно-процессуальном порядке доказательством не является. Такие доказательства признаются не имеющими юридической силы, и могут использоваться для обоснования обвинения в уголовном процессе и разбирательстве уголовного дела в суде только после закрепления их надлежащим образом, на основе соответствующих норм уголовно-процессуального закона, т. е. как предписывают нормы ст. 49 и 50 Конституции РФ [1].

В УПК РФ сказано, что результаты ОРД могут быть использованы в процессе доказывания по уголовному делу, если они отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК [2, ст. 89]. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее — Закон об ОРД) также предусматривает, что результаты ОРД могут использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями УПК РФ, регламентирующими собирание, проверку и оценку доказательств, и в иных случаях, установленных данным законом [3, ст. 11].

Для того, чтобы результаты ОРД приобщились к уголовному делу и приняли статус доказательств, необходимо соблюсти определенный процессуальный порядок их передачи из органа, осуществляющего ОРД, в орган предварительного расследования [4].

Полученные сведения должны быть оформлены надлежащим образом для дальнейшего их представления органу дознания, следователю или в суд.

Некоторые действия, которые совершались в рамках ОРМ, и результат которых получен, не могут быть повторно воспроизведены в рамках следственных действий (судебного процесса). Это, например, результаты прослушивания телефонных разговоров. Чтобы в дальнейшем не возникало пробелов и коллизий следует конкретизировать правовую базу, регулирующую использование ОРМ в процессе доказывания, но при этом важно соблюдать права граждан, ставших объектами проведенных в отношении них ОРМ.

Подводя итог обсуждаемой проблематики, считаем, что следует отметить следующие положения:

1) необходимо не допустить слияние ОРД и доказывания, т. к. именно доказыванием сохраняются высокие гарантии. Смешение данных видов деятельности может привести к беспрепятственному использованию в доказывании оперативно-розыскной информации, полученной без гарантий соблюдения прав субъектов уголовного процесса;

2) сотрудники оперативных подразделений при проведении ОРМ, с целью получения доказательств обязаны соблюдать нормы закона, которые отвечают требованиям допустимости полученных ими доказательств;

3) немалое значение имеет совершенствование правовых норм, которые бы указывали на связь ОРД и уголовного процесса. Исходя из вышесказанного, не стоит ставить знак равенства между результатами ОРД и доказательствами по уголовному делу.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что проблема реализации результатов ОРД в процессе доказывания по уголовному делу остается нерешенной до настоящего времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. Сорокин М. А. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности при доказывании по уголовным делам // Молодой ученый. 2022. № 17 (412). С. 251–252.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.02.2020) [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

## ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

*Ю. И. Туева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Р. А. Нейман*

В 2021–2022 году в Алтайском крае наблюдается рост преступлений экономической направленности. Наибольшее количество преступлений указанной категории связано с производством, приобретением, перевозкой или сбытом продукции без маркировки, в т. ч. с поддельными акцизными марками алкогольной и табачной продукции (ст. 171.1 УК РФ), а также подделка акцизных ма-

рок (ст. 327.1 УК РФ). Всеми совершенными преступлениями причинен материальный ущерб более чем на 3 млрд 322 млн руб., что на 18% больше, чем в 2020 г. [2]

В настоящее время существуют организации, которые для извлечения экономической выгоды разрабатывают различные схемы уклонения от уплаты акцизного налога. Один из таких способов — использование «зеркальных» марок, которые создаются на базе уничтоженных федеральных специальных марок при помощи удаления химическим способом серии и номера марки, и последующим нанесением серии и номера, дублирующего уже существующий. Таким образом, за одним и тем же номером федеральных специальных марок может существовать несколько бутылок алкогольной продукции, только одна из которых находится в легальном обороте. Также существуют более грубые способы подделки — федеральная специальная марка полностью изготавливается не производством фабрики Гознак. Кроме того, есть и другой способ изготовления подделки, на большинстве поддельных федеральных специальных марок серия и номер нанесены случайным образом и фальсификацию таких марок легко определить при помощи ресурса «Проверка марок. Введя серию и номер, выбрав тип марки, ресурс выдает информацию, содержащуюся в Единой государственной автоматизированной информационной системе, об алкогольной продукции, на которую нанесена подлинная марка с такими данными. Также хотелось бы отметить, что на данном сайте есть вкладка с обращениями, где каждый гражданин может проверить алкогольную продукцию на различные виды нарушений.

Анализ изученных уголовных дел по обвинению лиц, использовавших для маркировки алкогольной продукции заведомо поддельные акцизные марки либо федеральные специальные марки для маркировки алкогольной продукции, показывает, что установить с достаточной степенью достоверности лицо, которое осуществило сбыт, а тем более изготовило предмет преступления, не представилось возможным. Неопределенность в отношении субъекта действий, предшествующих использованию, влечет принятие решения о выделении в отдельное производство материалов уголовного дела (ст. 155 УПК РФ) или уголовного дела в отдельное производство (ст. 154 УПК РФ) по факту изготовления с целью сбыта или сбыта рассматриваемых предметов, запрещенных к обороту. Примером успешного производства расследования преступления является уголовное дело по обвинению гр-на В. В ходе расследования установлено, что В., работающий в ООО «ППП» в должности начальника производства и использовавший для реализации своего преступного умысла служебные взаимоотношения с подчиненными ему рабочими полиграфического производства, с применением флексографической машины «Gallus» EM 340S, позволяющей производить печать на самоклеящейся бумаге, изготовил в целях сбыта не менее 1509622 поддельных федеральных специальных марок для маркировки алкогольной продукции и сбыл неизвестным лицам на территории Российской Федерации, часть из которых была обнаружена и изъята сотрудниками полиции в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий в другом городе в нелегальном цехе по производству алкоголя на бутылках с поддельной алкогольной продукцией. Изъятые в этом городе образцы поддельных марок оказались идентичными с теми, что изъяты в ООО «ППП»

В целях установления лиц, совершивших данные преступления, и места изготовления марок, необходимо проведение различных рейдовых и профилактических мероприятий, получение знаний и опыта расследования подобных преступлений в соседних городах и регионах, проверка камер наблюдения, а также в ходе допросов обвиняемых и подозреваемых следует подробно выяснять внешность указанных неустановленных лиц, расположение и приметы мест, автомобилей, переносных лотков, с которых осуществлялся сбыт продукции, иные сведения, которые могут способствовать установлению их личности. А также предлагается возможность разработки специального электронного чипа с уникальным идентификатором для отслеживания производства и продажи алкогольной продукции. В дополнение к этому возможна и разработка буклетов для граждан с указаниями на то, как отличить поддельную марку от оригинальной.

Таким образом, очевидно, что процесс получения доказательственной информации, материалы которой служат основанием возбуждения уголовного дела по рассматриваемому виду преступлений, крайне сложен. Использование специальных познаний в ходе расследования фактов, связанных с производством, приобретением, хранением, перевозкой или сбытом товаров и продукции без маркировки, в т. ч. с поддельными акцизными марками алкогольной продукции является необходимостью для успешного выявления и расследования преступления. Как нам кажется, получение такой информации может напрямую зависеть от грамотного проведения оперативно-розыскного мероприятия — проверочная закупка. Пренебрежение тактическими приемами, средствами фиксации и несо-

блюдение требований законодательства в ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия может привести к потере всей доказательственной информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Статья Межрегионального управления Росалкогольрегулирования по УФО «О способах подделки и проверки подлинности федеральных специальных марок» [Электронный ресурс]. URL: https://urfo.fsrar.gov.ru/about/informaciya-dlya-operatorov-alkogolnogo-rynka-/o-sposobah-poddelki-i-proverki-FSM (дата обращения: 18.10.2022).

2. Теория и практика расследования преступлений: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (16 апр. 2020 г.). «Расследование преступлений в сфере специальной маркировки продукции». Краснодар, 2020 [Электронный ресурс]. URL: http://academy-skrf.ru/science/publications/2020/Валов%20С. В.,%20в%20соавт.%20Расследование%20преступлений%20в%20сфере%20спец%20маркировки%20продукции.pdf (дата обращения: 18.10.2022).

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ДИСТАНЦИОННЫМ ХИЩЕНИЯМ

*К. А. Шелепов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — В. Н. Кукарцев, к. ю. н.*

Ежегодно количество преступлений, совершаемых дистанционно с помощью сотовой связи, информационно-телекоммуникационной сети Интернет и других технологий, составляет весомую часть от всех преступлений, зарегистрированных в Российской Федерации. Несмотря на то, что в последнее время число подобных преступлений снизилось, их раскрываемость всё также остается на низком уровне.

Сравнительный анализ официально зарегистрированных данных ФКУ «ГИАЦ МВД России» о преступлениях, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации, показывает, что в январе — сентябре 2022 года зарегистрировано 378,5 тыс. преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации, что на 6,1% меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Практически все такие преступления (98,6%) выявляются ОВД.

Больше половины таких преступлений (52,9%) относятся к категориям тяжких и особо тяжких (200,1 тыс.; — 12,3%), почти три четверти (73,0%) совершается с использованием сети «Интернет» (276,1 тыс.; +1,4%), более трети (39,7%) — средств мобильной связи (150,1 тыс.; — 8,0%). Почти три четверти таких преступлений (71,2%) совершается путем кражи или мошенничества: 269,6 тыс. ( — 10,9%). Раскрываемость таких преступлений крайне мала и составляет всего 29,9%, что свидетельствует о некоторых трудностях, возникающих при раскрытии преступлений рассматриваемой категории.

Остановимся на некоторых из них:

1. В большинстве случаев совершения преступлений злоумышленники используют средства анонимизации в сети Интернет, различные VPN-сервисы, которые не позволяют идентифицировать звонящего абонента. Вместе с тем, по нашему мнению, оборудование операторов связи, работающих на территории России, должно позволять распознавать такие анонимные звонки и блокировать их. Следовательно, необходимо продвигать идею о запрете обслуживания операторами связи звонков абонентов, идентификация которых невозможна.

2. Несмотря на то, что государство ведёт активную борьбу с интернет мошенничеством, на различных форумах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, имеются услуги по обналичиванию денежных средств. Среди распространенных способов первым является перевод на банковские карты, которые специально созданы для отмывания добытых преступным путем денежных средств. Суть способа заключается в переводах с одной банковской карты на другие и последующим

их объединением на одной карте, с которой и будет совершено обналичивание. Вторым способом является перевод денежных средств на кошелек КИВИ Банка, с последующим выпуском КИВИ карты и обналичиванием денежных средств через терминал.

В целях активизации борьбы с обналичниками (так называемыми — дропами, дроповодами), по нашему мнению, их необходимо расценивать как соучастников хищений и привлекать к уголовной ответственности по ст. 33 и п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ. К сожалению такая практика развивается не во всех регионах Алтайский край в этом смысле значительно отстает.

3. Преступления рассматриваемой категории носят динамичный характер, их следы, преимущественно существующие в электронном (цифровом) существуют недолго, при этом преступники, зная это, стремятся скрыть следы, осуществив значительное количество действий, для того чтобы запутать сотрудников правоохранительных органов, а также для создания препятствий для скорейшего получения ими информации о лицах их совершивших.

Важно обратить внимание на проблему краткосрочной сохранности видеозаписей с камер банкоматов, срок хранения которых не превышает трёх суток, что значительно усложняет раскрытие преступления, помимо того, что злоумышленники стараются скрыть свою личность путем маскировки лица и других частей тела.

Актуальным методом борьбы с подобными преступлениями, является использование биометрии клиентов банка. Данный метод значительно усложняет обналичивание средств лицом, непосредственно совершившим хищение, так как распознавание по биометрии может произвестись даже при условии того что злоумышленник скрывает своё лицо. Из-за этого данному лицу приходится прибегать к помощи сторонних лиц.

Важную роль в раскрытии данной категории преступлений играет информация, образующаяся в банковской сфере, преимущественно, о движении денежных средств по счетам, обналичивании денежных средств и прочей информации. Скорейшее и наиболее полное получение такой информации создает реальные предпосылки для раскрытия таких преступлений. Принимая во внимание то, что сотрудникам Банка России данная информация об обналичивании денежных средств с банкоматов поступает значительно быстрее и в более полном объеме, имеется реальная возможность раскрытия преступления по «горячим следам», если данная информация о месте, времени и лице совершившим банковскую операцию, будет предоставляться сотрудникам правоохранительных незамедлительно, что в конечном итоге положительно повлияет на раскрываемость подобных преступлений.

Внесение в ст. 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» обязанности кредитных учреждений отвечать на запросы оперативных подразделений в течение 10 дней не решило проблему скорейшего получения информации, способствующей раскрытию данных преступлений. По нашему мнению, следует разрешить проблему предоставления удаленного доступа оперативным подразделениям к информационным системам банковского обслуживания, позволяющего оперативным сотрудникам по судебному решению самостоятельно отыскивать, анализировать, сопоставлять информацию о движении средств по счетам, о видеофиксации клиентов, о зафиксированных абонентских номерах, IP-адресах и др.

Подобная мера уменьшит сроки получения необходимой информации, что значительно повлияет на возможность поимки преступников, и, соответственно, раскрытие преступления.

Изложенные предложения, на наш взгляд, могли бы способствовать повышению эффективности раскрытия хищений, совершаемых дистанционным способом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. URL: https://cbr.ru/counteraction_m_ter/ (дата обращения: 01.10.2022).

2. Состояние преступности в Российской Федерации за январь-сентябрь 2022 года [Электронный ресурс]. URL: https://xn — b1aew. xn — p1ai/reports/item/33388812/ (дата обращения: 28.11.2022).

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»

## АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ УПОТРЕБЛЕНИЮ СНЮСА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*А. В. Васильева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. Г. Бачурин, к. ю. н.*

Одной из проблем современного общества является массовое употребление сосательного табака (снюса) среди несовершеннолетних. По данным исследователей снюс наносит огромный вред организму, существует множество примеров, когда употребление сосательного табака приводит к летальному исходу.

Названная проблема является актуальной и для Алтайского края и г. Барнаула. Причиной этого является легкая доступность, т. е. его можно купить в обычной табачной лавке, относительно низкая цена, которая варьируется в районе 400 рублей, красивая упаковка, которая особенно привлекает детей и подростков, а так же разнообразие вкуса и содержания продукции, среди которого любой найдет тот, который ему наиболее приятен.

Понятие снюса закреплено в Федеральном законе от 22.12.2008 № 268-ФЗ «Технический регламент на табачную продукцию», согласно которому снюс имеет научное название «табак сосательный» и представляет собой вид некурительного табачного изделия, предназначенного для сосания и полностью или частично изготовленного из очищенной табачной пыли и (или) мелкой фракции резаного табака с добавлением или без добавления нетабачного сырья и иных ингредиентов [2].

Впервые снюс был изготовлен в Швеции, где получил большую известность, далее его употребление распространилось и в другие страны. Во всех странах, кроме США, Швеции и Норвегии, его продажа была запрещена из-за вредного влияния на организм. Вред снюса оценивается как более сильный, чем от курения табака.

В Российской Федерации запрет на эту форму сосательного табака был введен в 2015 году. Однако его до сих пор продолжают изготавливать под видом жевательного табака и свободно продают в Интернете и розничных торговых точках в разных городах страны.

Снюс вызывает никотиновую зависимость. Многие специалисты уверенны, что физическая и психическая зависимость от снюса намного сильнее и избавиться от нее крайне трудно. Именно поэтому по сложности лечения ее нередко ее ставят в один ряд с алкогольной или табачной зависимостью. Вред снюса очевиден и его нельзя считать безопасной альтернативой курению.

В Российской Федерации существуют нормативно-правовые акты, которые запрещают оптовую и розничную продажу снюса. Это закреплено в п. 8 ст. 19 ФЗ № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции», а так же в нормах КоАП РФ закреплена ч. 2 ст. 14.53 КоАП РФ, которая ограничивает оптовую или розничную продажу насвая, пищевой никотинсодержащей продукции или никотинсодержащей продукции, предназначенной для жевания, сосания или нюханья, табака сосательного (снюса).

Опыт противодействию сосательному табаку имеется и в других странах мира. В Беларуси по новой ст. 16.10 КоАП за приобретение или хранение некурительных табачных изделий для сосания и жевания весом до 50 граммов можно получить штраф до двух базовых величин (до 42 деноминированных рублей). За перевозку, пересылку, приобретение и хранение таких изделий весом более 50 грам-

мов грозит штраф до 40 базовых (840 деноминированных рублей) с конфискацией выручки и орудий или административный арест с конфискацией или без [4].

Ввоз, производство и продажа всех форм бездымных табачных изделий запрещены в Австралии, Сингапуре. В странах ЕС запрет на табак для орального использования, каким является снюс, действует с 1992 года (за исключением Швеции). В Республике Молдова и Македонии также введен запрет на продажу бездымных табачных изделий.

По данным Роспотребнадзора, в снюсе, помимо никотина, содержится более 30 химических веществ, в том числе 28 канцерогенов [5]. Концентрации этих веществ в 100 раз превышают предельно допустимые. Для сравнения — в одной обычной сигарете в среднем содержится 1 мг никотина, тогда как в одном пакетике «крепкого» снюса содержится столько же никотина, сколько в трех пачках сигарет.

Если учесть, что смертельной дозой никотина является 1 миллиграмм на килограмм веса, то для ребенка весом 40 кг смертельной будет доза 40 мг и, чтобы получить ее, ребенку достаточно будет одного пакетика. Даже если ребенок не всегда способен длительное время продержать пакетик во рту из-за раздражающего воздействия табака на слизистую полости рта, то снюс в виде мармелада или леденца он может просто проглотить, а, значит, 2–3 леденца для ребенка могут стать смертельными.

Соответственно нужен механизм именно противодействия потреблению снюса в среде несовершеннолетних. Для этого мы предлагаем внести изменения в административное законодательство, а именно ввести ст. 6.23.1 КоАП РФ в следующей редакции:

КоАП РФ Статья 6.23.1 Потребление сосательного табака (снюса) несовершеннолетними

Потребление несовершеннолетними в возрасте до шестнадцати лет сосательного табака (снюса) —

влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей.

Данное установление ответственности позволит уменьшить количество несовершеннолетних лиц, употребляющих сосательный табак, а в идеале — искоренит популярность на употребление снюса среди несовершеннолетних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борзов Д. Опасная жвачка: как в Алтайском крае будут бороться со снюсом // Комсомольская правда. Выпуск от 24.12.2019 [Электронный ресурс]. URL: https://www.alt.kp.ru/daily/27072/4141956/ (дата обращения: 20.09.2022).

2. Федеральный закон «Технический регламент на табачную продукцию» от 22.12.2008 № 268-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.10.2022).

4. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях 91-З от 06.01.2021 [Электронный ресурс]. URL: https://pravo. by/document/?guid=12551&p0=HK2100091&p1=1 (дата обращения: 20.09.2022).

5. Информационный портал Роспотребнадзора [Электронный ресурс]. URL: http://cgon. rospotrebnadzor.ru/content/62/2971/ (дата обращения: 20.09.2022)

# НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОДАЖИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ ВБЛИЗИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ И СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*А. В. Гайворонский*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Е. А. Федяев*

Одной из главных проблем национальной безопасности — является массовое распространение алкоголизма в стране [9]. По данным Министерства здравоохранения за 2021 г. в стране насчитывалось около 1,2 млн человек, имеющих алкогольную зависимость и это только та часть населения, которая обращается за помощью в медицинские учреждения [5]. Так по данным Центра информационных коммуникаций «Рейтинг» представленных в рамках проекта «Трезвая Россия» в стране 76% взрослого населения употребляют алкоголь через день [6]. По данным МВД России в 2021 г. 29% преступлений было совершено в состоянии алкогольного опьянения. Как известно больше всего граждан в алкогольном опьянении можно встретить в магазинах розничной торговли алкоголем в розлив и различных заведениях общественного питания типа виных баров и т. п. [4].

Негативное влияние оказывается также на несовершеннолетних и одной из причин этого может быть большое количество торговых точек занимающихся розничной продажей алкоголя в розлив, пивных баров и т. д. Так в Центральном районе г. Барнаул согласно подсчетам количество только подобных заведений превышает 30 шт., не говоря уже о подсчете всех точек, торгующих алкогольной продукцией. По нашему мнению проблемой является их расположение по отношению к границам организаций здравоохранения, культуры, физкультурно-спортивных комплексов, образовательных заведений. Примером может послужить расположение Барнаульского центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей, № 4 (далее — Центр), адрес: Интернациональная, 26, который находится в 100 м. от пивного магазина «Заправка» по адресу: Комсомольский проспект, 44.

Данное расположение мы считаем неприемлемым, так как несовершеннолетние проходя мимо подвергаются негативному психологическому, нравственному и духовному воздействию. Если провести аналогию с розничной продажей табачной продукции и ее употребления, то в пп. 1, 2, ч. 7, ст. 19 Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» (далее — 15-ФЗ) [11] указывается, что «Запрещается розничная торговля табачной продукцией или никотинсодержащей продукцией, устройствами для потребления никотинсодержащей продукции в следующих местах: на расстоянии менее чем сто метров по прямой линии без учета искусственных и естественных преград от ближайшей точки, граничащей с территорией, предназначенной для оказания образовательных услуг…». Из этого следует, что в радиусе 100 м. от мест, предоставляющих образовательные услуги, располагать магазины, занимающиеся розничной продажей никотинодоставляющих средств, запрещается на федеральном уровне. Указанная норма основывается на ст. 41 Конституции РФ [3], гарантируя каждому право на охрану здоровья.

Ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта» (далее — 171-ФЗ) [10], закрепляет условия, когда ограничена розничная продажа алкогольной продукции. Такими местами являются: здания образовательных организаций, спортивные сооружения, оптовые и розничные рынки и некоторые другие локации. Проанализировав 171-ФЗ, можно отметить, что норм, запрещающих размещать магазины вблизи образовательных организаций, нет, а также как нет и установленного минимального расстояния, по аналогии с 15-ФЗ. Стоит отметить, что в Федеральном Законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» целями государственной политики в интересах детей, являются содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие и т. д. [12].

На основании этого следует признать, что дети подвергаются негативному психологическому, нравственному, духовному воздействию от нахождения в непосредственной близости торговых точек занимающихся розничной продажей алкоголя в розлив вблизи образовательных организаций. Так-

же если обраться к региональному законодательству, а именно к Закону Алтайского края от 06.02.2012 № 5-ЗС «О регулировании отдельных отношений в сфере розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции на территории Алтайского края» (далее — 5-ЗС) [1], то в нем также не содержится норм, регулирующих данный аспект. Хотя согласно ст. 6 171-ФЗ, органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют полномочия осуществлять региональный государственный контроль (надзор) в области розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции. Указанный аспект демонстрирует сферы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

В качестве примера приведем опыт законодательного регулирования на территории г. Москвы. Региональной нормой установлено, что расстояние от образовательных организаций до точек продажи алкоголя в розничных магазинах должно составлять не менее 100 м. [7]. В г. Уфа данное расстояние составляет 50 м. [8], в г. Санкт-Петербурге принят радиус 15 м. от центра оси входа (выхода) для посетителей в здание образовательной организации [2].

Из всего выше сказанного мы пришли к выводу что, ст. 8 5-ЗС следует дополнить ч. 4, устанавливающей, что розничная продажа алкогольной продукции в розлив, в том числе при оказании услуг общественного питания не допускается: на расстоянии ближе, чем 150 м. по прямой линии без учета искусственных и естественных преград от ближайшей точки, граничащей с территорией, предназначенной для оказания образовательных услуг. Тем самым уменьшится негативное воздействие на подрастающее поколение, а также возможно сократится процент совершаемых в отношении несовершеннолетних преступлений и административных правонарушений в состоянии алкогольного опьянения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Алтайского края от 06.02.2012 № 5-ЗС «О регулировании отдельных отношений в сфере розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции на территории Алтайского края» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Закон Санкт-Петербурга от 10.02.2014 № 50–5 «Об обороте алкогольной и спиртосодержащей Продукции в Санкт-Петербурге» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://мвд. рф/ (дата обращения: 07.09.2022).

5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: minzdrav.gov.ru (дата обращения: 07.09.2022).

6. Официальный сайт Центра информационных коммуникаций «Рейтинг» [Электронный ресурс]. URL: https://russia-rating.ru/o-proekte424 (дата обращения: 07.09.2022).

7. Постановление Правительства Москвы от 28.12.2005 № 1069-ПП «О мерах по выполнению нормативных правовых актов Российской Федерации в области государственного регулирования оборота алкогольной продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Решение Совета городского округа города Уфы, Республики Башкортостан от 18.12.2013 № 26/12 // СПС «КонсультантПлюс».

9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: http://kremlin.ru/supplement/424 (дата обращения: 07.09.2022).

10. Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

# НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВЕЙПИНГУ

*А. Р. Досжанов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — У. И. Заудинов*

Несколько лет назад в табачных магазинах появились устройства для вдыхания пара — вейпы, представляемые как безопасный аналог обычным сигаретам. Согласно данным статистики продажи вейпов стремительно растут: только за 2021 год продажа электронных систем доставки никотина, с учетом систем нагревания табака составили около 72,9 миллиардов рублей, а объем нелегального рынка в «рунете» — 5,6 миллиардов рублей. Продажи одноразовых электронных сигарет в натуральном выражении в российских магазинах за пять месяцев 2022 г. выросли в 3,3 раза по сравнению с аналогичным периодом прошлого года [1].

Стоит отметить, что в России больше всего интерес к вейпам отмечен у несовершеннолетних. Часто такие устройства рекламируются детям и подросткам производителями табачной и смежных отраслей, «которые используют тысячи привлекательных ароматов и вводят в заблуждение заявлениями о своей продукции». По оценкам специалистов Минздрава, в России средний возраст начала курения табака составляет 17–19 лет, а потребление других никотинсодержащих изделий начинается в возрасте 12–15 лет [2].

Так что же такое этот вейп? Слово «вейп» происходит от английского vapour, что переводится как «пар». Общее название самого прибора для курения — электронная сигарета. Согласно ГОСТ Р 58109–2018 электронная система доставки никотина (далее — ЭСДН) — электронное устройство, используемое для преобразования жидкости для ЭСДН в аэрозоль, который вдыхается потребителем. В Федеральном законе от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» [3] (п. 12 ч. 1 ст. 2) (далее — Закон) содержится и понятие «устройства для потребления никотинсодержащей продукции», которыми надо считать электронные или иные приборы, которые используются для получения никотинсодержащего аэрозоля, пара, вдыхаемых потребителем, в том числе электронные системы доставки никотина и устройства для нагревания табака (за исключением медицинских изделий и лекарственных средств, зарегистрированных в соответствии с законодательством РФ).

Также в п. 4 ч. 1 ст. 2 Закона «Никотинсодержащая жидкость» — любая жидкость с содержанием никотина в объеме не менее 0,1 мг/мл, а также жидкость без содержания никотина или с его минимальным содержанием менее 0,1 мг/мл, предназначенная для использования в устройствах для потребления никотинсодержащей продукции, в том числе в электронных системах доставки никотина. Следовательно, при их использовании как средств доставки никотина (ЭСДН) или иных устройств для потребления никотинсодержащей продукции, электронные сигареты подпадают под действие Закона по признаку потребления никотинсодержащей продукции, а не курения табака.

Согласно ст. 20 Закона запрещаются продажа никотинсодержащей продукции, устройств для потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетним и несовершеннолетними, вовлечение детей в процесс потребления никотинсодержащей продукции путем покупки для них либо передачи им никотинсодержащей продукции, устройств для потребления никотинсодержащей продукции, предложения либо требования употребить табачную продукцию, табачные изделия или никотинсодержащую продукцию любым способом. Не допускается потребление никотинсодержащей продукции, использование устройств для потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними. Однако перечень имеющихся административно-правовых мер, направленных на противодействие вейпингу не позволяет в полной мере достичь желаемого результата.

В России пытаются ограничить продажу устройств нагревания никотина. Так п. 8 ст. 7 Закона «О рекламе», в том числе устанавливает запрет на рекламу никотинсодержащей продукции, а также устройств для потребления никотинсодержащей продукции. Помимо этого следует напомнить, что согласно ст. 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [4] к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация: способная вызвать у детей желание употребить никотинсодержащую продукцию. Оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для рас-

пространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, в местах, доступных для детей, не допускается без применения административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от указанной информации. Однако продавцами таковой продукции названные меры по защите в должной степени не применяются. Свидетельствует тому деятельность интернет — магазинов по продаже ЭСДН, жидкостей, в которых любой несовершеннолетний сможет относительно свободно купить данное устройство либо жидкость.

В заключении резюмируем, что использование вейпов наносит непоправимый вред не только самому курящему, но и окружающим. Поэтому считаем, что нужно ввести абсолютный запрет на продажу вейпов в интернет — магазинах и усилить контроль за нелегальной продажей таковых в сети «Интернет», так как никаких действенных мер по ограничению свободной продажи данной продукции на сегодня не предпринято. Отметим, что в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект № 58606–8 «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» [5], предлагающий полностью запретить продажу никотинсодержащей жидкости и устройств для ее доставки, но пока находящийся на стадии предварительного рассмотрения. Стоит обратить внимание, что никотинсодержащими считаются, в том числе жидкости без содержания никотина, если они предназначены для использования в электронных сигаретах и устройствах для вдыхания аэрозоля или пара. Таким образом, принятие названого проекта будет означать запрет продажи всех видов электронных сигарет и вейпов. Вместе с тем, в случае успешной трансформации законопроекта в поправки положений ст. 19 Закона, полагаем, что активизации и совершенствования будут требовать системы мониторинга и пресечения подобной противоправной деятельности со стороны правоохранительных структур.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Интернет ресурс: Продажи одноразовых электронных сигарет утроились с начала года [Электронный ресурс]. URL: https://www.vedomosti.ru/business/articles/2022/07/13/931258-prodazhi-sigaret-utroilis (дата обращения: 07.10.2022).

2. 20 идей по развитию России [Электронный ресурс]. URL: https://20idei.ru/ideas/20.7?category=podrostki (дата обращения: 07.10.2022).

3. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» от 23.02.2013 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»..

4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»..

5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https:// https://sozd.duma.gov.ru/bill/58606–8 (дата обращения: 07.10.2022).

# АДМИНИСТРАТИВНО–ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДЕСТРУКТИВНОМУ ДВИЖЕНИЮ, ПРОПАГАНДИРУЮЩЕМУ ИДЕОЛОГИЮ БЕЗДЕТНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Т. А. Загвоздкина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. Г. Бачурин, к. ю. н.*

Деструктивные интернет-сообщества — это организованные объединения, группы людей, целью которых является создание идеологии, противоречащей традиционным ценностям общества и изменяющей нравственные устои, формирующие противоправные проявление у отдельных членов общества. Деструктивные интернет-сообщества являются причиной для девиантного поведения ни только взрослых, но и, в большей части, детей. Данные сообщества оказывают психологи-

ческое воздействие и разрушают еще не полностью сформированные качества личности несовершеннолетних. Проявления деятельности подобных сообществ имеют место, как на всей территории России, так и являются актуальными для Алтайского края и г. Барнаула.

Основой для появления деструктивных интернет-сообществ является расслоение моральных ценностей общества за счет таких антиобщественных течений, как чайлдфри, радикальный феминизм, нетрадиционная сексуальная ориентация и т.д. Так, чайлдфри — это нетрадиционное направление для российского общества, основой которого является полный отказ от репродуктивной функции семьи, то есть становление такого типа семьи, как нуклеарная, то есть бездетная. Появление данной тенденции обусловлено эгоистическими потребностями, которые направлены на карьерный рост, издержки финансового обеспечения детей, жизнь ради себя. Распространение данного течения может способствовать демографическому кризису в государстве. Демография — главная задача России, россиян должно быть больше, и они должны быть здоровы. Чайлдфри пересекается с нетрадиционной сексуальной ориентацией, где партнеры одного пола соответственно не могут иметь детей. Семейный Кодекс РФ регламентирует брак, как союз мужчины и женщины, что запрещает однополые браки [2]. Таким образом, данное движение разрушает традиционные понятия семьи, тем самым преграждая истинному, здоровому развитию и воспитанию детей.

1990-е годы стали для России демографической ямой, что совпало с периодом распространения движения «чайлдфри». Первые официальные объединения начали появляться в конце 2004 года в виде виртуальных сообществ, которые насчитывали от 300 до 500 человек [4]. В настоящее время пропаганда чайлдфри набирает значительные обороты. На различных интернет площадках обсуждается данная проблема. «Сибмама» — форум, на котором имеется тема «Чайлдфри — за и против». Помимо того, ярким примером пропаганды чайлдфри является замена настоящих, живых детей куклами, которые имитируют их. Данные куклы получили свое название «кукла реборн». Движение чайлдфри распространилось в интернет-сообществах социальных сетей. Так, например, в социальной сети «Вконтакте» образован дискуссионный клуб «Чайлдфри». Главная идея данного сообщества — полный отказ от деторождения, аргументируя это тем, что «в старости легко обойдемся без стакана воды», «жизнь без детей — это радость». Данное интернет-сообщество высмеивает категорию людей, которые являются родителями, пропагандирует унизительное отношение к ним, обосновывая это финансовым положением, ненавистью к детям. Таким образом, пропаганда движения «чайлдфри» размывает семейные ценности, дискредитирует институт брака, предлагая ему замену «гражданского брака», разрушает психологическое здоровье и развитие ребенка.

Данное течение идет вразрез с традиционными семейными ценностями и государственной политикой, что формирует основу деструктивного социального поведения, базирующегося на добровольном отказе от рождения детей [4]. Пропаганда сознательной бездетности может привести к депопуляции населения России. Таким образом, мы усматриваем яркую социальную проблему, которая требует незамедлительного разрешения, и предлагаем расширить ответственность, существующую в КоАП РФ. Так предлагаем ввести ст. 6.21.1 «Пропаганда идеологии бездетности среди несовершеннолетних», которая будет включать себя объективную сторону, то есть пропаганду нетрадиционных семейных ценностей, направленную на формирование у несовершеннолетних искаженного представления понятий «семья» и «материнство», а равное навязывание информации о нетрадиционных семейных ценностях. В Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», с целью запрета распространения подобной информации, необходимым считаем ввести п. 4.1 ч. 2 ст. 5 «отрицающая семейные ценности, пропагандирующие сознательную бездетность» [3].

Таким образом, в российском законодательстве имеются пробелы в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения института семьи, материнства и детства. Предлагаемые нами новеллы распространяются на защиту детей от информации, пропагандирующей добровольный отказ от рождения детей и идеологию бездетности. Невмешательство законодателя в данную сферу общественно-правовых отношений может привести к демографическому кризису в стране или другими словами к депопуляции населения России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кто такие чайлдфри, и почему люди не хотят заводить детей [Электронный ресурс]. URL: https://trends.rbc.ru/trends/amp/news/630388f99a7947b4c5fe1e80#in (дата обращения: 05.10.2022).

# НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЗАКОННОМУ ПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ (НА ПРИМЕРЕ СТ. 6.9 И Ч. 2 СТ. 20.20 КОАП РФ)

*С. Ю. Лебедев*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Е. В. Ковалева*

Правомерное привлечение виновных лиц к административной ответственности, является основополагающей задачей уполномоченных на то лиц. Важным фактором, влияющим на законность процессуального решения, являются сроки давности привлечения к административной ответственности и вынесения соответствующих постановлений по делам об административных правонарушениях, предусмотренные в ч. 1 ст. 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее — КоАП РФ) [1]. В свою очередь, срок привлечения к административной ответственности определяется законодателем в зависимости от отличительных признаков административного правонарушения, таких как противоправность, общественная вредность деяния и т. д.

Нельзя не согласиться с Н. А. Корсаковой, которая отмечает, что «несмотря на кажущуюся определенность формулировок норм статьи 4.5 КоАП РФ, в процессе их применения на практике у административных органов и судов возникают некоторые проблемы» [2, с. 215–217]. Одними из таковых являются указанные законодателем сроки вынесения постановлений по делам об административных правонарушениях, ведь по их истечению лицо, совершившее административное правонарушение, не подвергнется административной ответственности, следовательно, не будет выполнена одна из задач законодательства — предупреждение административных правонарушений.

Хотелось бы отметить, что не во всех случаях сроки вынесения постановлений по делу, являются соразмерными. Разберем данную проблематику в сравнительном анализе составов административных правонарушений, предусмотренных ст. 6.9 и ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ. Несмотря на схожесть данных составов, которая заключается в потреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, отличительным фактором является то, что в ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ устанавливаются определенные места совершения административных правонарушений: улицы, стадионы, скверы, парки, транспортные средства общего пользования, а также другие общественные места.

Дополнительно отметим, что особенностью состава ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ, является совершение административного правонарушения в общественном месте, вследствие чего происходит демонстративное потребление, условная пропаганда потребления наркотических средств, психотропных веществ, так как свидетелями данного правонарушения являются другие лица (в т. ч. несовершеннолетние), что делает таковое еще более опасным, чем состав, предусмотренный ст. 6.9 КоАП РФ, где лицо может потреблять данные вещества в тех местах, где его никто не видит. Исходя из вышеперечисленного, также приходим к выводу, что составы административных правонарушений, предусмотренных ст. 6.9, ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ различаются местом потребления наркотических средств или психотропных веществ.

По данным составам, после выявления административного правонарушения, в соответствии с ч. 1 ст. 28.7 КоАП РФ, как правило, необходимо административное расследование, целью которого является полное, объективное и своевременное выяснение всех обстоятельств дела, разрешение его в соот-

ветствии с законом и привлечение к ответственности виновных лиц. Проблемным вопросом в данном примере является то, что срок давности привлечения к административной ответственности (в соответствии со ст. 4.5 КоАП РФ) по ст. 6.9 КоАП РФ составляет 1 год, а по ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ — 3 месяца, чего может быть недостаточно для объективного, качественного сбора доказательств, осуществления административного расследования. По причине того, что доказательств по делу оказывается недостаточно в связи с ограниченным сроком расследования, дела об административных правонарушениях могут возвращаться судьями исполнителям на доработку, которые в свою очередь выносят постановление о прекращении по делу.

Немаловажно, что в связи с ограниченным сроком давности привлечения к административной ответственности, некоторые доказательства и нужные материалы по делу собрать и предоставить невозможно, вследствие чего, лицо, совершившее более общественно вредное деяние, может не претерпеть негативных последствий в виде административного наказания, что подтверждается правоприменительной практикой по г. Барнаулу. Так, на территории, обслуживаемой Октябрьским отделом полиции УМВД России по г. Барнаулу, из уголовных дел было выделено 3 материала, в которых усматривались признаки административных правонарушений, предусмотренных ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ, где в показаниях при допросе граждане указывали, что они потреблял наркотические средства именно в общественном месте. В связи с тем, что срок привлечения к административной ответственности составлял 3 месяца, а материалы дел об административных правонарушениях были выделены позже факта непосредственного совершения, то лицам удалось избежать административной ответственности. Несмотря на то, что сотрудники полиции предпринимают действия для привлечения к административной ответственности, этого недостаточно для объективного рассмотрения дела. Два аналогичных случая имели место быть и в Ленинском отделе полиции УМВД России по г. Барнаулу.

В связи с изложенным, мы предлагаем увеличить срок вынесения постановлений по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ, а именно срок давности административной ответственности — до 1 года (аналогично ст. 6.9 КоАП РФ) для достаточного, качественного, объективного сбора данных и правильного разрешения дела в соответствии с законом, в т. ч. чтобы обеспечить полноценную защиту охраняемых законом интересов, предупреждение совершения новых правонарушений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

2. Корсакова Н. А. Проблемы применения срока давности привлечения физического или юридического лица к административной ответственности // Молодой ученый. 2009. № 3 (3). С. 215–217.

# ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО ОРГАНА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК СУБЪЕКТ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ

*С. В. Муллов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Я. Е. Верхоглядов*

Конституция РФ является основополагающим нормативным правовым актом, в котором закреплены права и свободы человека и гражданина [1, гл. 2], являющиеся высшей ценностью государства [1, ст. 2]. В случае их нарушения гражданин имеет все основания для обращения в суд или иные органы власти, чтобы восстановить нарушенные права.

Говоря о наиболее распространенном виде противоправных посягательств, а именно административных правонарушениях (далее — АП), следует отметить, что система субъектов противодей-

ствия деликтам достаточно велика. Так, административную юрисдикцию осуществляют суды, органы и должностные лица. Особенностью производства по делам об АП является то, что: во-первых, административная ответственность устанавливается на федеральном и на региональном уровне (Кодекс РФ об административных правонарушениях (далее — КоАП РФ) или законы субъектов РФ об АП) [2, ст. 2.1]; во-вторых, исходя из этого, субъекты административной юрисдикции также могут быть федерального, регионального и местного уровня (например, должностные лица органов внутренних дел, должностные лица органов исполнительной власти субъекта РФ и должностные лица органов местного самоуправления, соответственно) [2, ст. 28.3; 3, ст. 83].

Безусловно, основной массив административных правонарушений выявляется, документируется, а также рассматривается федеральными органами исполнительности власти (в частности сотрудниками полиции) и судами. Однако, пусть и меньшее по количеству, но не менее важное для граждан и организаций число административных правонарушений санкционируется региональным административным законодательством, например, законом Алтайского края от 10.07.2002 № 46 «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края» (далее — ЗАК № 46). Основными субъектами административной юрисдикции по объему полномочий в рамках рассмотрения дел об АП являются мировые судьи и административные комиссии при местных администрациях. В силу неполного представления о производстве по делам об АП, ответственность за совершение которых установлена на уровне региона, граждане и представители организаций полагают, что единственным лицом, которое может защитить и восстановить их нарушенные права, является полиция, от чего почти всегда первоначально обращаются в ее структурные подразделения: с 2012 по 2022 гг. количество обращений граждан возросло с 18 701 до 77 304, то есть можно проследить рост обращений граждан в Министерство внутренних дел Российской Федерации (далее — МВД России) в 4 раза или на 75,8% [4].

Вместе с тем, не во всех случаях сотрудники полиции имеют право составлять протоколы об АП, соответственно не являются субъектами административной юрисдикции, по региональному законодательству. Так, по ЗАК № 46 есть достаточно востребованные в сегодняшних реалиях составы административных правонарушений, например, нарушение установленного законом Алтайского края запрета нарушения тишины и покоя граждан [3, ст. 61], причинение гражданам собаками физического и (или) материального вреда [3, ст. 70], и так далее. Однако по данным составам полиция не вправе участвовать в производстве по делам об АП. Причиной тому является отсутствие соответствующих полномочий у сотрудников полиции, наличие которых могло бы быть предусмотрено в перспективе заключенным соглашением между МВД России и Правительством Алтайского края о передачи осуществления части полномочий. Так, на 01.01.2022 данное соглашение подписали лишь 56 из 89 регионов РФ. Добавим, что анонимный опрос правоприменителей (сотрудников полиции из регионов Сибирского федерального округа) показал, что даже наличие соглашения между МВД России и высшим органом исполнительной власти субъекта РФ о передачи осуществления части юрисдикционных полномочий, не решает данную проблему в полном объеме, так как сотрудники полиции имеют право возбуждать дела об АП лишь по небольшому количеству составов, закрепленных в законодательстве субъектов РФ об АП. Вместе с тем, в полицию обращаются потерпевшие по любому из составов административных правонарушений, не учитывая подведомственность и компетенцию.

Соответственно, право на составление протоколов об АП по законодательству Алтайского края, в отсутствии соглашения, имеют только лица, определенные в главе 12 ЗАК № 46: уполномоченные должностные лица органов исполнительной власти Алтайского края, должностные лица местного самоуправления и иные должностные лица [3, ст. 83].

При этом правовой статус должностных лиц, осуществляющих производство по делам об АП, в рамках отдельной правовой нормы не установлен — он хаотично содержится в различных статьях КоАП РФ и законов субъектов РФ, что в свою очередь вызывает определенные сложности в ходе административного процесса, о чем ранее уже говорили другие авторы, предлагая законодательно структурировать статус названных субъектов юрисдикции по аналогии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ [5, с. 43]. Более того, на региональном и местном уровнях выявляются схожего порядка недостатки. Так, в отсутствие четко установленного правового статуса исследуемого субъекта производства по делам об АП, возникают и аналогичные вопросы относительно статуса должностного лица местного самоуправления. К примеру, по ЗАК № 46 должностные лица имеют право составлять протоколы об АП. Однако они не могут самостоятельно и полноценно применить некоторые меры обеспе-

чения производства по делам об АП из главы 27 КоАП РФ, в т. ч. требующие физической силы/специальных средств для преодоления противодействия правонарушителей, что, на наш взгляд, в значительной мере влияет на эффективность их работы.

Резюмируем: правовая конструкция статуса должностного лица органа местного самоуправления в РФ весьма неоднозначна. Возможно, это связано с тем, что отсутствует единый правовой акт или систематизированный блок норм права, регламентирующих их деятельность в рамках производства по делам об АП, равно как и в целом должностного лица, осуществляющего производство по делам об АП. Первично-возможным решением проблемы видится корректировка раздела III и главы 22 КоАП РФ в пределах регламентации полномочий субъектов административной юрисдикции, в т. ч. должностных лиц органов местного самоуправления, на всех стадиях производства по делам об АП, что в свою очередь позволит данным субъектам применять полноценно и самостоятельно меры обеспечения производства, а в случае невыполнения правонарушителями их законных требований, привлекать виновных лиц к административной ответственности по ст. 17.7 КоАП РФ. Кроме того, считаем целесообразным учесть изложенные предложения при корректировке проектов новых Кодекса РФ об АП и Процессуального кодекса РФ об АП, где, возможно, будет отражен общий правовой статус должностного лица, осуществляющего производство по делам об АП. Альтернативным же вариантом решения проблемы видится подписание соглашения всеми регионами нашего государства с МВД России о передачи осуществления части полномочий, что, к сожалению, несет в себе ряд недостатков, указанных ранее, также требующих более глобального научного осмысления.

В значительной мере важным является и должным образом организованное правовое просвещение, которое позволит рядовым гражданам понять, что по статьям региональных законов об АП не всегда нужно обращаться в полицию. Например: раздавать на улицах буклеты с информацией о том, в какой орган публичной власти следует направляться, при нарушении прав граждан и организаций; публиковать в региональных средствах массовой информации или на официальных сайтах муниципалитетов соответствующие разъяснения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.11.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

3. Закон Алтайского края от 10.07.2002 № 46-ЗС «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края» [Электронный ресурс]. URL: https://22. мвд. рф/folder/1083378 (дата обращения: 01.11.2022).

4. Обзор обращений в Министерство внутренних дел Российской Федерации за 2012–2022 гг. [Электронный ресурс]. URL: https://мвд. рф/mvd/structure1/Departamenti/Departament_deloproizvodstva_i_raboti_s/Informacija_o_rassmotrenii_obrashhenij. (дата обращения: 01.11.2022).

5. Анохин Ю. В., Верхоглядов Я. Е. О необходимости совершенствования регулирования правового статуса должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении, и его отдельных гарантий (на примере ст. 17.7 КоАП РФ) // Алтайский юридический вестник. 2022. № 2 (38). С. 41–48.

# «КИБЕРПАРТИЗАНСТВО», КАК НОВАЯ ПОДРОСТКОВАЯ УГРОЗА В КОНТЕКСТЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

*О. М. Мухачева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. Г. Бачурин, к. ю. н.*

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних является одной из основных и приоритетных задач любого демократического государства. Российская Федерация, конечно, не исключение. В нашей стране общественные отношения, в которые вступает подросток, регулируются нормами различных отраслей права, в том числе и административного.

Современный мир предоставляет для подростков большое количество возможностей. Например, информационные технологии, в том числе Интернет, которые на сегодняшний день стали неотъемлемой частью взрослых и детей. Так, в Алтайском крае 70% жителей пользуются Интернетом и около половины из них несовершеннолетние [6]. Несмотря на многочисленные достоинства Интернета, таких как: удобство, простота использования, можно выделить весьма существенный недостаток — распространение антиправовой информации и пропаганда антисоциальных явлений.

Около 4 лет назад практически ежемесячные случаи смертей подростков, в результате их участия в «группах смерти», обеспокоили всю Россию. Исключением не стал и Алтайский край. В 2017 году 15-летний подросток из Заринска покончил жизнь самоубийством, выполняя задание игры «Синий кит», размещенной в сети Интернет [2]. В Камне-на-Оби в результате психологического давления членов группы «Синий кит» школьник намеревался совершить суицид путём прыжка с крыши многоэтажного дома [2].

С помощью ужесточения законодательства, а также благодаря проведению профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями, количество трагических случаев гибели детей, состоявших в «группах смерти», удалось снизить. Однако, на сегодняшний день, в связи с изменениями, произошедшими в политической, экономической и общественной сферах, на просторах Интернета появилась новая подростковая угроза — вовлечение несовершеннолетних в кибервойну, так называемое «киберпартизанство».

«Киберпартизанство» — это политическая вербовка несовершеннолетних, предназначенная для атак на компьютерные системы России и других стран [3]. С февраля 2022 года, когда наша страна начала проведение специальной военной операции на территории Украины, в сети Интернет стали активно появляется и распространяться предложения для подростков проявить свою гражданскую позицию.

Схема вербовки несовершеннолетних в «киберпартизаны» очень проста. Злоумышленники, путем взлома аккаунтов друзей в социальных сетях, присылают сообщения с предложениями выразить свое мнение, касаемо происходящих событий в мире [3]. После того, как подросток дает согласие, ему предлагают установить специальное программное обеспечение, которое позволит стать частью ботсети для совершения атак на ресурсы иностранного государства [3]. За проделанную работу, как правило, подросткам дают обещания о вознаграждении.

Специалистами отмечается, что действия «киберпартизан» не всегда направлены на информационные ресурсы иностранного государства. В большинстве случаев информационной атаке подлежат компьютерные сети государственных и ведомственных органов власти России. Например, в феврале 2022 года группа, назвавшая себя «Уральскими киберпартизанами», выставила на торги Кремль: желающим осмотреть и приобрести данный объект, предлагалось обращаться к сотрудникам ФСО на входе в Кремль, при этом назвав пароль: «Слава Украине» [1].

Сегодня, сложно предоставить достоверные статистические данные, касающиеся степени вовлеченности и участия несовершеннолетних в «киберпартизанстве», ввиду не изученности данного явления. Но уже имеющиеся случаи кибератак показывают, что действия «киберпартизан», как правило, направлены на подрыв государственного строя, дискредитацию, склонение к насильственному захвату власти. Участниками подобных действий все чаще становятся подростки, склонных из-за психологических особенностей возраста к доверию и тяге к приключениям.

Имеющиеся случаи участия подростков в «киберпартизанстве» являются следствием отсутствия законодательного регулирования. Не предусмотрена ответственность для распространителей информации, пропагандирующей участие в «киберпартизанстве».

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, защита их человеческого достоинства в средствах массовой информации обусловлено требованиями, как международного, так и российского права. Распространение информации, которая направлена на пропаганду участия в информационных атаках на ресурсы государственных и ведомственных органов Российской Федерации с целью подрыва государственного строя, а также дискредитации и унижению власти, безусловно, негативно сказывается на формировании социальных и политических взглядов и убеждений у несовершеннолетних. Данные умозаключения считаем целесообразным отразить в ст. 10 Федерального закона № 149 от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [5], а также в ст. 5 Федерального закона № 436 от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [4].

Также, решением данной проблемы может быть введение административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в действия, описанные нами выше. Так, считаем необходимым ввести в КоАП РФ новую статью 13.15.2, устанавливающую ответственность за распространение и пропаганду в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях информации, содержащей предложения об информационных атаках ресурсов государственных и ведомственных органов Российской Федерации, а ровно вовлечение несовершеннолетнего в подобные действия.

С каждым днем в нашей стране появляются новые угрозы для несовершеннолетних, которые способны нанести им непоправимый физический и моральный вред. Надеемся, что предложенные нами меры по усовершенствованию административного законодательства в области защиты прав несовершеннолетних в информационной среде, будут способствовать повышению правосознанию, как у взрослых, так и у детей, а также профилактики правонарушений в изучаемой сфере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Киберпартизаны продают Россию и ее президента [Электронный ресурс]. URL: https://ib-bank.ru/bisjournal/news/4614 (дата обращения: 13.10.2022).

2. На Алтае 15-летний парень пытался покончить с собой из-за игры «Синий кит» [Электронный ресурс]. URL: https://altai.aif.ru/incidents/na_altae_15-letniy_paren_pytalsya_pokonchit_s_soboy_iz-za_igry_siniy_kit (дата обращения: 13.10.2022).

3. Опасные сети: 5 главных угроз для ребенка в Интернете [Электронный ресурс]. URL: https://www.gazeta.ru/tech/2022/06/01/14922020. shtml (дата обращения: 15.10.2022).

4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

6. Стало известно количество пользователей Интернетом в Алтайском крае [Электронный ресурс]. URL: https://brl.mk.ru/social/2019/10/01/stalo-izvestno-kolichestvo-polzovateley-interneta-v-altayskom-krae.html (дата обращения: 13.10.2022).

# АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

*С. А. Отрешко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Е. А. Федяев*

В связи с развитием технологий, всё большую популярность набирает индивидуальный электротранспорт, а именно электросамокаты (далее — ЭС). По данным представителей розничных сетей и маркетплейсов, в частности «AliExpress Россия», только в период с 2020 по 2022 год увеличение продаж ЭС в городе Барнаул составило, примерно, от 400 до 900 штук [1]. С данным приростом и появлением ЭС в целом, возникли следующие проблемы, а именно отсутствие специальных норм, правил дорожного движения (далее — ПДД), которые бы регламентировали использование таких устройств. В судебной практике нет единого подхода к вопросу, могут ли пользователи ЭС нести административную ответственность как водители, а так же относятся ли эти средства к транспортным.

Признание ЭС транспортным средством прямо зависит от его характеристик. Все ЭС с номинальной мощностью электродвигателя больше 250 Ватт можно по ПДД отнести к мопедам. Поправки в ПДД, регулирующие права и обязанности пользователей ЭС, были разработаны Министерством транспорта Российской Федерации (далее — Минтранс России) ещё в 2019 году. 9 сентября 2022 года Минтранс России внес в правительство новый проект поправок к ПДД, регламентирующих использование средств индивидуальной мобильности. Разработанные совместно с Министерством внутренних дел Российской Федерации (далее — МВД России) поправки вводят понятие средства индивидуальной мобильности (далее — СИМ), а также устанавливают правила передвижения на них [2]. Для безопасности участников дорожного движения предполагалось ограничить скорость движения ЭС, которая будет составлять не более 60 км/ч и разрешить движение только по краю проезжей части при отсутствии обочины. ЭС предлагалось оборудовать фарой и фонарём, звуковым сигналом, светоотражателями и тормозами.

Постановлением Правительства от 6 октября 2022 года № 1769 утверждены изменения в ПДД, в которых регламентируется езда на ЭС и гироскутерах. Движение ЭС и других СИМ должно регулироваться специальными дорожными знаками. Местные власти будут принимать решение об установке знаков, в зависимости от места и наличия дорожной инфраструктуры, о разрешении, ограничении или запрете перемещения на таком транспорте в тех или иных зонах [3]. При совместном передвижении пешеходы получают приоритет. Водители СИМ должны будут рассчитывать свою скорость, исходя из этого приоритета. Для пересечения дороги по пешеходному переходу пользователям СИМ необходимо будет спешиваться.

По новым правилам ПДД, на ЭС любой массы разрешается ездить по правому краю проезжей части дорог. Но есть ограничения по возрасту, то есть ездить можно людям старше 14 лет и там, где максимальная скорость движения ограничена 60 км/ч, а также разрешено движение велосипедистов. СИМ, двигающееся по дороге, должны иметь тормозную систему и фары белого и красного цвета. Новый статус не распространяется на обычные самокаты и роликовые коньки. Люди, использующие их, по-прежнему приравниваются к пешеходам.

В городе Барнауле, да и в Алтайском крае в целом, ещё не разработаны соответствующие акты, где были бы закреплены нормы, регулирующие расположение специальных знаков для СИМ. Как нам известно, в Барнауле есть множество оживлённых мест, а в частности проспектов (проспекты Ленина, Красноармейский, Социалистический и т. д.), где граждане любят передвигаться на СИМ. В связи с этим полагаем, что в кратчайшее время необходимо уделить внимание вопросам регулирования установки подобных знаков. Кроме того необходимо на уровне местного законодательства разработать ряд требований к городской инфраструктуре (выделение и обустройство полос для движения, размещение зарядных станций и т. д.) в тех случаях когда планируется разрешить гражданам использование СИМ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Наличие электросамокатов по Российской Федерации // Глобальная виртуальная торговая площадка AliExpress [Электронный ресурс]. URL: https://m.aliexpress.ru/ (дата обращения: 23.09.2022).

2. Проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации» // Министерство транспорта РФ [Электронный ресурс]. URL: https://mintrans.gov.ru/ (дата обращения: 24.09.2022).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2022 № 1769 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://government.ru/news/46732/ (дата обращения: 07.10.2022).

# К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НЕ ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА НАСТУПЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

*М. В. Ошейко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. М. Кубиясова*

Одним из приоритетных направлений развития современного государства и общества является обеспечение благополучного и безопасного детства. Обеспечение защищенности каждого несовершеннолетнего, создание эффективной системы профилактики безнадзорности и правонарушений, совершаемых самими детьми и в отношении них — все эти положения отмечены в качестве задач Десятилетия детства на период 2018–2027 годов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [2].

Согласно части 1 статьи 3 Конвенции о защите прав ребенка, при всех действиях в отношении детей, вне зависимости от того, кем они предпринимаются, первостепенное внимание уделяется непосредственным интересам несовершеннолетнего, а в соответствии с частью 1 статьи 9 «государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка» [1, ст. 9].

Достаточно четкой и ясной видится позиция государства по приоритетной задаче качественного воспитания детей, которые являются нашим будущим. Для реализации этой задачи в Российской Федерации применяются различные меры, направленные на проедотвращение развития и увеличения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Правильно воспитанные люди это ключ к уменьшению антисоциальности.

На сегодняшний день проблема совершения противоправных деяний несовершеннолетними остаётся актуальной, несмотря на применяемые усилия со стороны органов государства. Деятельность органов государственной власти направлена на своевременную профилактическую работу, осуществление правового воспитания молодёжи, поскольку именно через такое воспитание закладываются основные нормы правил поведения в обществе. Среди существующих элементов системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в России в рамках нашего исследования хотелось бы уделить внимание Центрам временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее — ЦВСНП).

Существует перечень категорий несовершеннолетних, помещаемых в ЦВСНП, среди которых несовершеннолетние, совершившие общественно опасное деяние либо административное правонарушение до достижения возраста наступления ответственности, если нет возможности установить их личность либо ввиду удаленности проживания от места совершения деяния [3, ч. 2 ст. 22].

Поместить несовершеннолетнего в ЦВСНП возможно при наличии постановления или приговора суда, вынесенных на основании материалов, предоставленных в суд органами внутренних дел [3, ч.

3 ст. 22]. В указанных учреждениях осуществляется профилактическая работа с каждым несовершеннолетним, учитываются его личностные качества, возраст, пол, степень тяжести совершенного правонарушения. Данная деятельность проводится на регулярной основе, пока подросток находится в указанной организации.

Законодательством так же предусмотрена возможность поместить несовершеннолетних в ЦВСНП до направления материалов в суд, но на короткий срок, не превышающий 48 часов, а затем сотрудники органов внутренних дел в течение суток должны направить материалы в суд для дальнейшего решения по делу, что, по нашему мнению, недостаточно для проведения индивидуальной профилактической работы.

В рамках действующего законодательства не предусмотрено помещение несовершеннолетнего, не достигшего возраста наступления ответственности, за неоднократно совершенные административные правонарушения, что, на наш взгляд, не совсем верно. В рамках проводимого исследования, нами было проведено интервьюирование сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних отдела полиции по Индустриальному району УМВД России по г. Барнаулу. Так, среди несовершеннолетних, состоящих на учёте, ряд правонарушителей систематически допускают административные правонарушения, например: побои (статья 6.1.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее — КоАП РФ)), управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (часть 1 статьи 12.7 КоАП РФ), мелкое хищение (статья 7.27 КоАП РФ) и иные правонарушения. По нашему мнению, указанной категории несовершеннолетних необходимо проведение индивидуальной профилактической работы именно в пределах ЦВСНП.

Таким образом, видится необходимым дополнить часть 2 статьи 22 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» пунктом 7, которым предусмотреть возможность помещения в ЦВСНП несовершеннолетних, допустивших совершение двух и более в течении календарного года правонарушений, влекущих административную ответственность, в целях предупреждения совершения ими повторного правонарушения или иного общественно опасного деяния.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 14 июля 2022) // СПС «КонсультантПлюс».

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРОПАГАНДУ НЕТРАДИЦИОННЫХ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Н. В. Солдатов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Е. А. Федяев*

Одним из приоритетов государственной семейной политики в России является утверждение, поддержание и сохранение традиционных семейных ценностей, духовно-нравственных традиций в семейном воспитании [7]. Так же главный закон нашей страны — Конституция Российской Федерации — в статье 72 закрепляет брак как «союз мужчины и женщины» [6]. В 1993 году вступили в силу поправки в Уголовный Кодекс Российской Советской Федеративной Социалистической Республики, отменяющие уголовное наказание за добровольные гомосексуальные отношения [3]. Сам

факт декриминализации подобных отношений дал повод для активизации сторонников ЛГБТ движения. Они стали свободно организовываться в группы и сообщества, и набирая достаточное количество участников, начали выдвигать требования о своей легализации. Современная политическая обстановка в мире касаемо толерантности ко всем меньшинствам создает целевую аудиторию для таких сообществ и навязывает свои устои и правила поведения. В настоящее время в Российской Федерации действует лишь одна норма права, ограничивающая пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних, а именно статья 6.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее — КоАП РФ) [5].

31 августа 2022 г. депутаты Госдумы направили в Правительство для получения отзыва законопроект, который вводит административную ответственность за пропаганду ЛГБТ в целом, а не только среди несовершеннолетних [1]. Кроме того ведется работа над законопроектом, запрещающим онлайн-распространение такой информации. Данные поправки в статью 6.21 КоАП РФ смогут обезопасить информационное пространство Российской Федерации от пропаганды западных нетрадиционных ценностей. Вместе с тем законодатель не дал четкого определения понятию «пропаганда», поэтому толкование данного действия остается на усмотрение суда, рассматривающего дела. Чаще всего под данным термином подразумевается распространение взглядов, фактов, аргументов, часто слухов, искаженной информации или заведомо ложных сведений, с целью формирования нужного общественного мнения и манипулирования общественным сознанием. Полагаем, что недостаточно просто запретить пропаганду в СМИ и интернете, ведь представители ЛГБТ-сообществ могут своим личным примером демонстрировать данные отношения, что не будет являться пропагандой, но сможет влиять на общественное сознание граждан. Считаем целесообразным на законодательном уровне внести запрет не только за пропаганду, но и за демонстрацию нетрадиционных сексуальных отношений, так как данное изменение в большей степени обезопасит российское общество от подобных насаждений.

В 2016 году в г. Барнауле было подано три уведомления о проведении публичного мероприятия в форме митинга на территории города в поддержку нетрадиционных сексуальных отношений. Целями данных публичных мероприятий определялись: призыв к всеобщей декриминализации добровольных гомосексуальных отношений в странах мира [8]; призыв к отмене принятого в России закона о запрете на усыновление детей-сирот иностранными однополыми парами, а также отдельными лицами из стран, узаконивших подобные браки [9]; привлечение внимания общества и власти к проблемам в области соблюдения прав человека лиц гомосексуальной ориентации и гендерных меньшинств, к их дискриминации, гомофобии, трансфобии, ксенофобии [10]. Руководствуясь ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации в проведении данных мероприятий было отказано в целях защиты нравственности, прав и законных интересов других лиц, в том числе, детей [6, ст. 55 ч. 3].

Обращаем внимание на факт, что алтайский представитель ЛГБТ в 2019 году баллотировался в депутаты Госдумы и даже объявлял об участии в кампании по выборам мэра г. Новосибирска в 2019 году [4]. На основании этого можно сделать вывод, что лица с нетрадиционной ориентацией в настоящее время стараются обрести властные полномочия для дальнейшей популяризации и легализации своих ценностей и интересов.

Также стоит отметить, что во время работы Барнаульского штаба «Навальный 20!8» (запрещенная в РФ организация) на всеобщее обсуждение команда предложила вынести темы касающиеся ЛГБТ. Опрос на выбор актуальной для молодежи темы проводился в социальной сети «ВКонтакте», основными пользователями которой являются несовершеннолетние граждане России. Следовательно, в оппозиционных политических ячейках в настоящее время присутствуют подобные граждане, которые в социальных сетях стараются навязать молодежи ЛГБТ взгляды и обрести поддержку.

В противовес ЛГБТ-активистам на территории Алтайского края и г. Барнаула в частности выступают священнослужители и активисты Совета территориального общественного самоуправления Красноармейского микрорайона и депутаты алтайского краевого Законодательного Собрания, считающие недопустимым проведение мероприятий ЛГБТ сообщества на территории площади Советов в г. Барнауле.

Изучив материалы и оценив современную обстановку полагаем целесообразным:

1. Внести изменения в КоАП РФ касаемо ответственности за пропаганду и демонстрацию нетрадиционных сексуальных отношений;

2. Признать ЛГБТ движения экстремистскими, так как они представляет угрозу семейной политике Российской Федерации и традиционным отношениям;

3. Продолжать отказывать в проведении ЛГБТ демонстраций, так как помимо пропаганды они могут повлечь за собой столкновение представителей меньшинств и граждан, разделяющих традиционные ценности, что может перерасти в массовые беспорядки.

В настоящее время ЛГБТ движения представляют серьезную угрозу нашему обществу. С моральной стороны — разрушение традиционного института семьи, а с социальной — открытые конфликты между представителями нетрадиционных и традиционных отношений. Можно также проследить возможную угрозу здоровью и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения, так как в настоящее время во время распространения обезьяньей оспы носителями вируса являются представители однополых отношений. Стоит также упомянуть и Владимира Красичникова — нулевого ВИЧ-пациента СССР, который также был нетрадиционной ориентации. Полагаем, что предложенные нами превентивные меры будут способствовать сохранению нравственности и здоровья населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дума направила в кабмин проект закона о запрете пропаганды ЛГБТ для всех [Электронный ресурс]. URL: https://www.rbc.ru/politics/31/08/2022/630f2ab09a7947443c9331a1 (дата обращения: 24.09.2022).

2. Закон Алтайского края от 10.07.2002 № 46-ЗС «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края» // СПС «Гарант».

3. Закон Российской Федерации от 29.04.1993 № 4901–1 «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР, Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР и Исправительно-трудовой кодекс РСФСР» (с изм. и допол. в ред. от 18.12.2001) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Зачем алтайский гей решил побороться за мэрское кресло в Новосибирске [Электронный ресурс]. URL: https://brl.mk.ru/politics/2019/02/05/altayskiy-gey-reshil-poborotsya-za-merskoe-kreslo-v-novosibirske.html (дата обращения: 11.10.2022).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «КонсультантПлюс».

7. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Уведомление о проведении публичного мероприятия в форме митинга (рег. номер 1463-ПМ).

9. Уведомление о проведении публичного мероприятия в форме митинга (рег. номер 1464-ПМ).

10. Уведомление о проведении публичного мероприятия в форме шествия (рег. номер 1465-ПМ).

# СЕКЦИЯ «ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В Г. БАРНАУЛЕ»

## К ВОПРОСУ О НЕЗАКОННОЙ РЫБАЛКЕ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*А. С. Булгаков*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

Рыболовство исконно занимает важное место в традиционном хозяйстве народов России. Так, еще в древние времена в бассейнах рек Амура и Оби, в Камчатско-Охотском регионе и на острове Сахалин рыболовство в значительной степени определяло материальную культуру жителей. В это время рыба выступала основной пищей, кормом, материалом для пошива одежды и обуви. В России до сих пор проживают народы, осуществляющие как промысловое, так и любительское рыболовство. Общие правила рыболовства определены федеральным законом от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». В указанном законе в ст. 1 определяются основные понятия, такие как водные биоресурсы, сохранение водных биоресурсов, добыча водных биоресурсов, рыболовство.

Так под водными биоресурсами понимаются рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы. При этом законодательно закреплено, что граждане, организации, государственные органы и органы местного самоуправления обязаны обеспечивать сохранение водных биоресурсов, то есть поддерживать или восстанавливать их до уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое разнообразие, посредством осуществления на основе научных данных мер по изучению, охране, воспроизводству, рациональному использованию водных биоресурсов и охране среды их обитания. Что касается добычи (вылова) водных биоресурсов, то под ней понимается изъятие водных биоресурсов из среды их обитания. Одним из видов изъятия выступает рыболовство, то есть вылов, приемка, обработка, перегрузка, транспортировка, хранение и выгрузка уловов водных биоресурсов, производство рыбной продукции [2].

Реализация указанного закона предусматривает, что конкретные правила рыболовства утверждаются по каждому из рыбохозяйственных бассейнов. Правила рыболовства в рыбохозяйственном бассейне выступают основополагающим документом, содержащим основные положения о любительском рыболовстве. Помимо указанных правил нормы на вылов устанавливаются каждый год на региональном уровне. На территории Алтайского края действуют Правила рыболовства для Западно-Сибирского рыбохозяйственного бассейна, утвержденные приказом Минсельхоза России от 30.10.2020 № 646. Так в них определены сроки нерестового запрета на рыбалку, запретные для добычи сроки, запретные для добычи виды водных биоресурсов. Например, на территории края запрещено ловить осетр сибирский, стерлядь, ленок, таймень, нельму и др. [3]

Любительская рыбалка является свободной и бесплатной на всей территории России. То есть рыбную ловлю можно осуществлять в водоемах общего пользования, которые не являются заповедниками, частными объектами, предприятиями по разведению рыб или иными местами, входящими в список определенный правилами. Однако до сих пор граждане России совершают преступления и правонарушения в указанной сфере, что приводит к экологическим проблемам.

Ежегодно сотрудниками полиции совместно с представителями Росрыболовства проводится операция «Путина» позволяющая выявить правонарушения и преступления в сфере сохранения водных биологических ресурсов. В России в 2022 году было выявлено 73 правонарушения по части 2 статьи 8.37 КоАП РФ «Нарушение правил охоты, правил, регламентирующих рыболовство и другие виды пользования объектами животного мира», 12 правонарушений по статье 14.1 КоАП РФ «Осуществле-

ние предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)», одно правонарушение по статье 14.7 КоАП РФ «Обман потребителей». Кроме того было изъято более 5 тысяч метров сетей, 155 рыболовных снастей, 30 плавательных средств (лодки), три лодочных мотора. Полицейские проверили около 500 рынков, где осуществлялась продажа свежевыловленной рыбы, 7 рыболовецких предприятий, 17 предприятий, перерабатывающих рыбную продукцию, досмотрели более 11 тысяч транспортных средств [1].

В Алтайском крае в 2022 году в ходе операции «Нерест», было зафиксировано 16 преступлений, связанных с незаконным промыслом рыбы и использованием запрещённых орудий лова. У браконьеров было изъято около 20 лодок, сотни метров сетей и почти 600 штук различных видов рыб — стерляди, леща, плотвы, хариуса, окуня и других. Только у одного из задержанных было изъято 193 экземпляра плотвы, ущерб составил около 100 тысяч рублей. Отметим, что по выявленным фактам были возбуждены уголовные дела. Чаще всего незаконному вылову подвержены виды рыб занесенных в Красную книгу региона. Из всей изъятой рыбы почти сотня — это краснокнижная стерлядь. Так, в августе были задержаны два жителя Камня-на-Оби, добывшие 30 экземпляров стерляди н сумму 140 тысяч рублей. В Барнауле был задержан гражданин, поймавший более 20 стерлядей. Всего в этом году уже возбуждено 25 уголовных дел по статье 256 УК РФ «Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов».

Браконьеры редко задумываются о последствиях своих действий. Часто они бросают расставленные сети, когда те уже сильно изорваны, при этом рыба все равно в них попадает, гниет и наносит еще больший ущерб водным ресурсам. При нарушении законодательства в сфере рыболовства для нарушителей наступают неблагоприятные последствия в виде административной или уголовной ответственности. За незаконную рыбалку предусмотрены штрафы, а также лишение свободы сроком до двух лет. Отдельно законодательством установлена ответственность за лов краснокнижных пород. Если такая особь была поймана случайно, в результате чего погибла, то наступает административная ответственность. Если вылов был намеренный, или добытая рыба подверглась перевозке, то наступает уголовная ответственность по ст. 258.1 УК РФ «Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации», в виде обязательных работ до 480 часов, до четырех лет тюремного заключения с взысканием штрафа до 1 миллиона рублей.

Для решения проблемы незаконной рыбалки на территории Алтайского края необходимо использовать опыт других регионов. Так можно наладить взаимодействие с участковыми уполномоченными полиции в сельской местности, обладающими информацией о лицах, осуществляющих незаконное рыболовство на территории их административных участков. Также необходимо проведение дополнительных операций по выявлению фактов незаконного рыболовства особенно в границах муниципальных образований, в которых расположены особо охраняемые природные территории и объекты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. 20 нарушений и 11 уголовных дел: в Алтайском крае проходит операция «Путина» [Электронный ресурс]. URL: https://tolknews.ru/telekanal/124047-altayskie-politseyskie-podveli-itogi-operatsii-putina (дата обращения: 23.10.2022).

2. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

3. Правила рыболовства для Западно-Сибирского рыбохозяйственного бассейна, утвержденные приказом Минсельхоза России от 30.10.2020 № 646 [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

# ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ НА ЭКОЛОГИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Ю. Е. Воробьева*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

В настоящее время можно с уверенностью сказать, что проблемы экологии уже давно вышли за национальные границы и стали объектом не только внутренней, но и мировой политики. Особенностью этой политики является необходимость более тесного взаимодействия между государствами. На данный момент осуществление указанной политики на территории России значительно осложнено из-за давления, оказываемого в виде внешних экономических санкций, непосредственно воздействующих на состояние окружающей среды, экологическую безопасность, а также перспективы участия России в глобальном международном экологическом сотрудничестве.

Необходимо заметить, что внешнеэкономические санкции оказывают как негативное, так и положительное влияние на экологию страны. Так, положительной чертой стало то, что введение санкций поспособствовало росту предприятий и увеличению импортозамещения в стране, при этом сразу выделилась негативная черта, заключающаяся в том, что вследствие активизации огромного количества предприятий и восстановления промышленного производства, количество вредных выбросов в атмосферу стало неуклонно расти. Так, по данным «РБК России» выброс вредных веществ стал увеличиваться с введения первого пакета санкций и по сей день выбросы в объеме только увеличиваются [3]. В 2021 году на фоне восстановления промышленного производства вредные выбросы в России увеличились на 1,5%, до 17,2 млн т, вплотную приблизившись к допандемийному уровню [3], при этом Росстатом был отмечен рост индекса промышленности в 2021 году на 5,3% [4]. Отметим, что рост числа предприятий ведет к увеличению вредных выбросов в окружающую среду. В прошлом году их число увеличилось на 15%, до 131,2 тыс.

Необходимо сказать, что такой рост отмечается не во всех субъектах Российской Федерации, а лишь в тех, где имеется промышленность. Так в Алтайском крае загрязнение окружающей среды связано с отраслями химической, металлургической, машиностроительной промышленности и предприятиями военно-промышленного и горно-обогатительного комплексов. Основными предприятиям, загрязняющими атмосферный воздух, являются ТЭЦ 1–3, АООТ «Техуглерод», шинный завод, АО «Алтайдизель», «Диоксид» и многие другие.

Стоит отметить, что проблемой выступает не только открытие новых предприятий, но и отсутствие хорошего и высококлассного оборудования необходимого для качественного и безопасного производства. Так в Алтайском крае произошло увеличение выбросов парниковых газов из-за расстройства взаимодействия с другими государствами в области импорта необходимого оборудования для предприятий, в том числе промышленных систем очистки воздуха. Планы энергетических компаний России предусматривали замену большей части генерирующих мощностей тепловых станций. Проекты резкого сокращения выбросов парниковых газов базировались на доступе к западным технологиям и на международных заимствованиях, что в условиях санкций стало недоступным. Поэтому на данный момент для решения указанной проблемы необходим пересмотр планов и поиск путей решения в России [1].

Еще в 2018 году в России был принят Национальный проект «Экология», для снижения выбросов в атмосферный воздух. Одним из самых важных направлений указанного проекта является проект «Чистый воздух». В указный проект вошли не все города России, поэтому в марте 2022 года глава Министерства природных ресурсов и экологии РФ Александр Козлов предложил расширить указанный проект, добавив к участию еще 29 городов, в том числе г. Барнаул. По его мнению, включение этих городов необходимо, так как «это те города, где Росгидромет систематически фиксирует высокое и очень высокое загрязнение воздуха», таким образом, перед органами государственной власти стоит задача по снижению выбросов опасных загрязняющих веществ в два раза [2].

Также необходимо сказать, что, несмотря на противоборствующие России государства, Россия продолжает поддерживать международное сотрудничество в разных областях, в том числе в области охраны окружающей среды. Например, можно выделить межрегиональное сотрудничество России и Казахстана, граничащего с девятью регионами России, одним из которых является Алтайский край.

Несмотря на протесты и давление других стран, Казахстан отправляет в проблемные районы Алтайского края необходимые объекты, тем самым поддерживая Россию. Отметим, что Казахстан и Россия имеют схожие экологические проблемы, поэтому для их решения правительствами подписано семь соглашений в области экологии, сохранения биоразнообразия, совместного использования и охраны трансграничных водных объектов.

Многие аналитики указывают, что в перспективе в стране может возрасти спрос на продукцию алтайских предприятий, производящих комплектующие, однако встает вопрос о влиянии возрастающего промышленного сектора края на окружающую среду, так как исконно Алтайский край является сельскохозяйственным, а не промышленным регионом. Отметим, что на данный момент около 35–40% из работающих на заводах Алтайского края станков — импортные, что требует запчастей и их сопровождения, в том числе программного. Поэтому важным фактором в вопросе минимизации влияния на окружающую среду является импортозамещение.

Таким образом, стоит отметить, что Россия делает все шаги и попытки любыми средствами заменить импортные детали в оборудовании на отечественные, но в данный момент все равно возникают определенные трудности. Главная сложность заключается в создании высотехнологических компонентов. Почти все системы работают на импортной базе, китайские аналоги работают на порядок ниже, а производство внутри страны занимает существенное время и огромное количество денежных средств. Поэтому властям региона и России в целом, необходимо решить указанную проблему для минимизации влияния на окружающую среду, по средствам налаживания международного сотрудничества в указанной сфере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жаворонкова Н. Г., Шпаковский Ю. Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях влияния внешних экономических санкций. // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obespechenie-ekologicheskoy-bezopasnosti-v-usloviyah-vliyaniya-vneshnih-ekonomicheskih-sanktsiy (дата обращения: 21.10.2022).

2. Национальный проект «Экология» [Электронный ресурс]. URL: https://национальныепроекты.рф /projects/ekologiya (дата обращения: 21.10.2022).

3. Официальный сайт РБК РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.rbc.ru/business/11/04/2022/624ffdfe9a794728ec7c467d (дата обращения: 21.10.2022).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/enterprise_industrial (дата обращения: 21.10.2022).

5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]. URL: https://rpn.gov.ru/open-service/analytic-data/rpn-activity-reports/ (дата обращения: 21.10.2022).

## ПРОБЛЕМЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ГОРОДА БАРНАУЛ

*Д. М. Еноткина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

Поддержание благоприятной экологической обстановки является основой для сохранения высокого качества окружающей среды в России, а значит и здоровья населения страны. Одним из основных направлений эффективного, а также активного формирования экономики Алтайского края является добывающая отрасль, при этом законодательно установлено, что недропользование должно быть рациональным. На данный момент законодательство России не содержит определения недропользования, закрепляя лишь в статье 6 Закона РФ от 21.02.1992 № 2395–1 «О недрах» виды пользования недрами. На основании анализа научной литературы и законодательства Российской Фе-

дерации можно выявить, что недропользование — это деятельность в области геологического изучения, использования и охраны недр, использования отходов добычи полезных ископаемых, специфических минеральных ресурсов, подземных вод, включая попутные воды и вод, использованных пользователями недр для собственных производственных и технологических нужд [3].

Барнаул является административным центром Алтайского края. Исконно на территории края и Барнаула осуществлялась добыча полезных ископаемых. Если изучить историю развития города, то становится ясно, что город Барнаул возник как поселок при сереброплавильном заводе горнозаводчика Акинфия Демидова. Развитие горнодобывающей промышленности в крае и на территории города послужило импульсом в присвоении городу Барнаулу в 1771 году статуса горного города.

Богатство недр Алтайского края является достоянием не только нынешнего, но и будущих поколений, поэтому немаловажным является сохранение природных богатств в настоящем. Воздействие недропользования на окружающую среду зависит от геологических особенностей, размера и формы месторождения, концентрации полезного компонента, природных и климатических свойств местности, а также используемых методов добычи, проводимых природоохранных мероприятий. Так рельеф и геологическое строение Алтайского края способствовали формированию собственных характеристик полезных ископаемых на территории городского округа — города Барнаула, в пределах которого протекают постоянные водотоки — реки Обь, Барнаулка, Лосиха, Талая и другие, создающих типичную аккумулятивную форму рельефа. Также огромное значение среди полезных ресурсов региона занимают подземные воды, обеспечивающие водопользование части территории края [2]. Отметим, что более глубокие пласты предназначены для потребления людей, а менее глубокие для технического использования. На территории города Барнаула основу добычи нерудного сырья составляют кирпичное сырье (Борзовское месторождение и «Турина Гора»), керамзитовое сырье (Заимковское месторождение), пески строительные (Власихинское, Власихинское (Заводское), Власихинский (Северо-Восточный) участок, Пивоваровское месторождения) [1].

При разработке месторождений происходит загрязнение окружающей среды. В первую очередь необходимо выделить воздействие на атмосферный воздух и водные ресурсы при разработке месторождений песков и керамзита, а также использования водных ресурсов для населения. При осуществлении добычи песка в воздух поднимается взвесь песков, что приводит к распространению пыли по городу Барнаулу и впоследствии к оседанию ее в дыхательных путях людей. Более значительным является негативное воздействие на водные ресурсы города при добыче строительного песка со дна Оби. В настоящее время для осуществления любого вида недропользования применяется специализированная техника, а значит, за пределы промышленных площадок выносятся выбросы выхлопных газов, а также в процессе эксплуатации добывающего оборудования происходит попадание горюче смазочных материалов в реку. Также, возможно попадание топлива и других посторонних материалов в межпластовые воды, имеющие длительный геологический период очистки и возобновления, что может привести к исключению загрязненных источников воды из эксплуатации.

Во-вторых, необходимо отметить, что Алтайский край является сельскохозяйственным регионом в связи, с чем огромное значение для развития региона играет плодородие почв. Отметим, что при осуществлении недропользования происходит воздействие на земельные ресурсы, а именно почву. Так, например, добыча песка Власихинского месторождения, находящегося вблизи города Барнаула, сказывается на плодородии полей расположенных вблизи месторождения. Также, наблюдается уплотнение почв при добыче полезных ископаемых в разных районах Алтайского края, появление оврагов, что приводит к усилению стоков и выносу плодородных слоев почвы. Таким образом, происходит нарушение геологических структур, изменению геохимического и водного циклов территории края [1].

Экологические проблемы, связанные с использованием полезных свойств недр, требуют повышенного внимания, как со стороны государства, так и со стороны общества. Разрешение экологической ситуации в Барнауле должно идти по пути взаимодействия общества и государства, и включать следующие мероприятия:

— своевременное устранение результатов нерационального использования ресурсов;
— разработку и применение новых технологий недропользования;
— внесение изменений в нормативные правовые акты в части недропользования, по инициативе региональных властей.

Таким образом, решение проблем связанных с экологией на территории городского округа — города Барнаула и Алтайского края является приоритетной задачей не только государственных органов,

но и населения, которое должно пересмотреть собственные взгляды на сохранение и защиту окружающей среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Балацкая И.А., Швецов А.Я., Ревякин В.С., Гатилов Ю.А. Город Барнаул на рубеже XX и XXI столетий (природные условия, экология, история, экономика и социальная сфера). Барнаул, 2011. 253с.

2. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2020 году». Барнаул, 2021. 191 с.

3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru/theme/nedra/ (дата обращения: 12.10.2022).

## ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА В БАРНАУЛЕ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*М. В. Качалова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

Из всех экологических проблем, существующих в мире, наиболее остро стоит проблема загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления. По статистике население планеты неустанно растет, что приводит к появлению огромного количества мусора, который в большинстве стран мира не перерабатывается, а подлежит захоронению на полигонах. Такая деятельность человека приводит к долговременному загрязнению окружающей среды, так как разлагающийся мусор влияет на такие компоненты окружающей среды как атмосферный воздух, в виде выбросов веществ от разложения отходов, водные ресурсы, в виде попадания веществ в грунтовые воды, а также мусорных островов в мировом океане, земельные ресурсы, в виде загрязнения почв и недр и другие. Указанные проблемы свойственны не всем мировым державам, так как в ряде стран для решения указанной проблемы ввели систему утилизации мусора. Однако просто утилизация мусора не всегда способна решить проблему, необходима своевременная и качественная утилизация отходов производства и потребления.

Отметим, что в России мусор практически не перерабатывается, по статистике Минприроды, ежегодно в России образуется около 70 млн тонн твёрдых коммунальных отходов, каждый год — на 3% больше, при этом перерабатывается всего 5–7% мусора, остальное захоранивается [3]. Для сравнения в Германии на государственном уровне создана масштабная система переработки: до 60–80% мусора перерабатывается с целью получения вторичного сырья или выработки электроэнергии. Более 15% всего сырья, используемого в стране, является вторичным, что позволяет существенно снизить нагрузку на окружающую среду [1]. Для решения указанных проблем в 2017 году в России были внесены изменения в Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», в связи с чем стартовала «мусорная» реформа, призванная исправить ситуацию с переработкой мусора и минимизацией влияния отходов на окружающую среду. Помимо указанного закона с 2019 года в России реализуется национальный проект «Экология» утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16 на период до 2024 года. Необходимо отметить, что как «мусорная реформа», так и нацпроект «Экология» реализуются региональными властями, а также органами местного самоуправления.

Алтайский край не является исключением, на данный момент проблема утилизации мусора ежемесячно встречаются в средствах массовой информации, при этом наиболее остро именно в городе Барнауле, так как он является административным центром Алтайского края и производит 52% мусора от всего объема мусора в крае. В г. Барнаул действует единственный официальный полигон для складирования отходов производства и потребления запущенный в 1990-х годах. Срок его эксплуатации

подошел к концу, в декабре 2023 годе его необходимо будет закрыть во избежание проблем с загрязненностью близлежащих строений и территорий, так как полигон заполнен на 98% [4].

В рамках реализации нацпроекта «Экология» к 2021-му в регионе предполагалось построить мощности по переработке 100 тысяч тонн отходов в год и удвоить их в 2022-м, но на данный момент введены в эксплуатацию мощности на 60 тысяч тон и то лишь условно. В июне 2022 года Российский экологический оператор отнес Алтайский край к аутсайдерам по реализации «мусорной» реформы, так как показатель выполнения проекта составил всего 11% от запланированного [4].

Необходимо сказать, что переработка мусора в регионе должна осуществляться на мусоросортировочном комплексе — неподалеку от Рубцовска. Официально его запуск был назначен на 1 июля 2022-го, однако до сих пор мусор там складируется без переработки. При этом жители региона не раз обращали внимание властей на указанную проблему, однако решения до сих пор не последовало.

Отметим, что в г. Барнауле работает всего одна образцовая площадка для раздельного сбора мусора, обслуживающая жителей пригородного поселка Южный. Стекло, пластик и макулатуру, которую приносят местные жители, отправляют на перерабатывающие заводы, в том числе в Новосибирск. По словам руководителя предприятия Алексея Свечникова, в месяц собирается порядка 130 тонн мусора [4].

По мнению экспертов для решения указанной проблемы необходимо создание новых высокотехнологичных комплексов по мусороперерабатке, преимущественно на площадях уже действующих полигонов или исторически сложившихся свалок с одновременным проведением рекультивации. Однако попытки сформировать новые площадки для накопления или переработки мусора на землях сельхозназначения вблизи активно развивающихся микрорайонов индивидуальной застройки Барнаульской агломерации вызывают негативную реакцию и протесты жителей. Примером служит отказ жителей поселка Бельмесево Первомайского района от строительства вблизи поселка мусороперерабатывающего завода. Поэтому сейчас не приходится говорить о наличии полноценной программы формирования комплексной системы обращения с отходами.

Для решения проблемы Правительством Алтайского края было принято решение о строительстве объекта переработки мусора из Барнаула в Павловском районе. Стоит отметить, что жители Павловского района с опаской отнеслись к появлению будущего комбината. При этом общественности, депутатам и муниципальным чиновникам объясняли, что вреда от переработки мусора в разы меньше чем от его захоронения на полигонах.

Помимо правительства каждый гражданин может повлиять на ситуацию с утилизацией мусора в городе. Так необходимо:

— отказаться от использования пластика, перейдя на более экологичные материалы, при этом при невозможности отказа от использования пластика в повседневной жизни сдавать его в различные компании занимающиеся переработкой пластика, например, в компанию «Агроном»;
— не выбрасывать журналы и старые книги, сдавая на макулатуру, так как одна тонна макулатуры спасает 10 деревьев и сохраняет большое количество потребляемой энергии;
— также необходимо сдавать в переработку резину, старые автомобильные шины, так как в соответствии с Письмом Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 26 октября 2021 г. № 25–50/14900-ОГ «О рассмотрении обращения по вопросу использования отработанных автомобильных шин» их запрещено захоранивать.

Таким образом, в Алтайском крае и г. Барнауле проблема утилизация мусора является достаточно актуальной: в населенных пунктах отсутствуют контейнеры для раздельного сбора мусора, «мусорная» реформа в регионе проходит тяжело, так как неактуальна территориальная схема обращения с отходами, отсутствует региональная программа обращения с отходами производства и потребления, которая могла бы четко определить технологический процесс сбора, хранения и переработки мусора в городе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зарубежный опыт утилизации отходов [Электронный ресурс]. URL: https://omega-ekb.com/articles/zarubezhnyj-opyt-utilizacii-otxodov (дата обращения: 12.10.2022).

2. Как в Барнауле перерабатывают отсортированный мусор [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/news/kak-v-barnaule-pererabatyvayut-otsortirovannyy-musor.html (дата обращения: 12.10.2022).

3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru (дата обращения: 12.10.2022).

4. Почему Алтайский край остается аутсайдером «мусорной» реформы [Электронный ресурс]. URL: https://rg.ru/2022/06/16/reg-sibfo/pochemu-altajskij-kraj-ostaetsia-autsajderom-musornoj-reformy.html (дата обращения: 12.10.2022).

# ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НА СОХРАНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ЗАНЕСЕННЫХ В КРАСНУЮ КНИГУ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Е. Д. Ковган*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

Российская Федерация — крупнейшее в мире государство, занимающее 1/8 часть суши и расположенное на северо-востоке Евразии. Россия является страной с многовековой историей, богатым культурным наследием и щедрой природой. Климатические условия в России характеризуются различными природными зонами, при этом все компоненты находятся в тесной взаимосвязи между собой. Так, в России выделяются зоны арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустынь, пустынь. Данные зоны отличаются не только климатом, но и растительным и животным миром. Каждая зона характеризуется уникальными представителями флоры и фауны. В состав флоры России входит более 11 000 видов сосудистых растений, более 1000 видов мохообразных, 9000 водорослей, 3000 лишайников, более 150 видов папоротников. На территории России можно встретить основную массу сухопутных животных из более полутора тысячи позвоночных, свыше 700 видов птиц, порядка трехсот видов млекопитающих, более 85 видов рептилий, 350 — пресноводных рыб, численность видов морских рыб переваливает за полторы тысячи, а амфибий — 350 [2]. Однако на территории России до сих пор совершаются преступления экологической направленности, приносящие огромный вред растительному и животному миру России. Для сохранения различного рода представителей флоры и фауны на территории России существуют особо охраняемые природные территории, а также функционирует Красная книга России и Красные книги субъектов.

Ряд серьезных экологических проблем отмечается и на территории Алтайского края. Алтайскому краю свойственны повышенное загрязнение атмосферного воздуха, водных объектов, присутствуют участки почв с повышенным содержанием тяжелых металлов и других химических веществ, огромному воздействию подвергается растительный и животный мир. Для сохранения биоразнообразия в Алтайском крае создано и функционирует 117 особо охраняемых природных территорий (ООПТ) краевого значения — 35 государственных природных заказников, 80 памятника природы, природные парки «Ая» и «Предгорье Алтая» [4].

Необходимо отметить, что жители края редко задумываются о животных, растениях и их сохранении. Из-за отсутствия знаний и требований в области окружающей среды люди мало того, что уничтожают находящиеся под угрозой вымирания растения и животных, так и вредят собственному здоровью. Можно привести много примеров несоблюдения норм законодательства об охране окружающей среды, которые привели к катастрофическим последствиям. В 2021 году в городе Барнауле было отмечено большое количество летучих мышей, залетающих в дома граждан, при этом не все граждане сохраняли жизнь таким «гостям». Огромное количество летучих мышей умирают как от рук человека, так и от загрязненной человеком природы вокруг них. При этом в Алтайском крае в Красной книге находится 23 вида вымирающих летучих мышей. К сожалению, также и с растениями, до сих пор на Алтае граждане собирают в полях различные виды растений, используемых в народной медицине, не задумываясь о том, что большинство из них занесены в красную книгу субъекта и России в целом.

Красная книга Алтайского края была учреждена в 1996 году, при этом порядок ведения Красной книги Алтайского края утвержден постановлением Администрации края от 21.04.2008 № 149 «О Красной книге Алтайского края», при этом последнее ее обновление произошло в 2018 году, приказом Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края от 11.04.2018 № 584. Перечень объек-

тов растительного мира, подлежащих охране на территории края, насчитывает 204 вида, в том числе 2 вида плаунов, 10 видов мхов, 15 видов папоротников, 143 вида цветковых растений, 23 вида лишайников, 11 видов грибов. Список животных включает 166 видов, в том числе 46 видов беспозвоночных, 6 видов рыб, 1 вид земноводных, 3 вида рептилий, 87 видов птиц, 23 вида млекопитающих. Ряд объектов из прежней версии книги исключен, поскольку они больше не нуждаются в особой охране [3].

В целом, этот пример, как и остальные, доказывает отсутствие даже минимального экологического просвещения на территории края. Экологическое просвещение — это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе. Целью экологического образования и просвещения является формирование активной жизненной позиции граждан и экологической культуры в обществе, основанных на принципах устойчивого развития.

Важно понимать, что если бы позиция граждан по отношению к экологии была бы на должном уровне, тогда новые вымирающие виды животных и растений не появлялись бы в красной книге. В целом необходимо отметить, что имеющиеся достижения в области экологического просвещения пока не привели к созданию целостных систем. Отметим, что способствует такой ситуации слабое взаимодействие между различными учреждениями и органами государственной власти и органами местного самоуправления. По мнению экспертов, причинами этого выступают: отсутствие реализации в полном объеме принципов непрерывности, комплексности, системности, преемственности на различных этапах современного образования; тесного взаимодействия в рамках просвещения между органами местного самоуправления и органами государственной власти; нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение экологического просвещения.

Решением проблемы может стать неукоснительное соблюдение федерального законодательства, а именно статьи 74 федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в части информирования населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности. Оно должно обеспечиваться органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, средствами массовой информации, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учреждениями культуры, музеями, библиотеками, природоохранными учреждениями, организациями спорта и туризма, иными юридическими лицами [1]. Усиление взаимодействия по этому вопросу среди всех указанных организаций будет способствовать скорейшему улучшению ситуации с охраной окружающей среды как в Алтайском крае, так и в России в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. Об утверждении Методических рекомендаций по структуре и содержанию программ сохранения биологического разнообразия коммерческих организаций: распоряжение Минприроды России от 25.11.2019 № 35р [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

3. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://www.altairegion22.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

# ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ НА ТЕРРИТОРИИ Г. БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*И. А. Михайлов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. В. Никулина*

В современных реалиях нельзя недооценивать влияние антропогенного фактора на уровень загрязнения окружающей среды. Человек бездумно растрачивает ресурсы планеты с целью удовлетворения своих потребностей, связанных, в частности, с обеспечением себя энергоресурсами. На сегодняшний момент невозможно полностью отказаться от использования органического топлива (уголь, нефть, газ, горючие сланцы) в целях производства того или иного вида энергии. Однако запасы природных ресурсов не безграничны.

По данным Стратегии развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации до 2035 года обеспеченность запасами полезных ископаемых эксплуатируемых месторождений рассчитана на срок не более 25–30 лет [4]. На территории Алтайского края из месторождений, полезные ископаемые которых пригодны для использования в виде топлива, только три обладают запасами свыше 10 млн тонн: с. Акутиха (16,9 млн тонн), с. Моховое (11,4 млн тонн) и Нижне-Чумышская Согра (13,1 млн тонн).

В этой связи остро встаёт вопрос о том, как использовать наименьшие объемы невозобновляемых ресурсов, нанося при этом как можно меньше вреда природе и экологии в целом. Одним из вариантов решения обозначенной проблемы выступает использование альтернативных источников энергии. К таковым законодатель относит геотермальную энергию, солнечную энергию, энергию ветра, рек, морей, океанов, энергию, получаемую в результате переработки биомассы и пр. [1].

На наш взгляд, наиболее перспективными видами альтернативных источников энергии для г. Барнаула и Алтайского края выступают энергия солнца, ветровая энергетика и переработка биомассы.

Для того чтобы оценить перспективы использования солнечного излучения, необходимо привести некоторые статистические данные. Учеными была рассчитана годовая продолжительность солнечного сияния на территории г. Барнаула, она в среднем составляет 1936 часов в год, что означает 4.5 Гдж/м$^2$ суммарной радиации на горизонтальную площадку. По мнению исследователей, такой уровень позволяет использовать солнечную энергию как альтернативный источник, как правило, для горячего водоснабжения и отопления путем сооружения специальных установок — солнечных коллекторов. При этом солнечные коллекторы могут применяться не только в частных домовладениях, но и на производстве — для отопления цехов, подогрева воды на животноводческих фермах. Весьма перспективно использование так называемых систем пассивного солнечного отопления (например, установка панелей с прозрачной изоляцией на стены южных фасадов зданий, солнечные батареи в оконных стеклах).

Однако, практическое использование солнечной энергии на территории г. Барнаула и Алтайского края затруднено из-за проблем, связанных с высокими затратами на изготовление и установку солнечных коллекторов, а также с нестабильностью мощности солнечного излучения по времени суток и периоду года.

Как вариант решения вопроса альтернативных источников энергии следует рассмотреть ветровую энергетику. Здесь также следует исходить из климатических особенностей нашего региона. Установление ветроэнергетических установок возможно в степной части края, поскольку такие условия дают возможность свободного прохождения воздушных масс над территорией, создавая высокую скорость ветра. Кроме того, использование ветроэнергетических установок на территориях, не подключенных к центральному электроснабжению, могло бы экономить до 50% дизельного топлива, потребляемого на дизельных электростанциях [2].

Отрицательным моментом использования ветроэнергетики является сложность утилизации вышедших из строя многометровых лопастей ветроэнергетических установок. Хотя из данной ситуации можно найти выход, основываясь на мировом опыте. Например, в 2017 году в Дании лопасти были использованы в качестве шумоподавительных барьеров на автомагистралях.

В качестве перспективного энергетического ресурса следует отметить переработку биомассы. Поскольку Алтайский край является аграрным регионом, сельхозпроизводителями вырабатывает-

ся огромное количество отходов животного и растительного происхождения, что и называется биомассой. Кроме того, городская среда является источником огромного количества бытовых отходов. Для переработки биомассы необходимы биогазовые установки, которые используются для получения водорода или метана. По расчетным данным себестоимость биогаза составляет примерно 800 рублей за 1000 м3, что на порядок ниже цены природного газа для конечного потребителя. Отрицательным моментом такого вида альтернативной энергии является высокая стоимость биогазовых установок, которая зависит от мощности и комплектации.

Таким образом, для г. Барнаула и Алтайского края открываются возможности и перспективы использования всех достижений науки в области альтернативных источников энергии. Но подбирать их необходимо индивидуально под каждый проект предприятия или частного домовладения. Министерство промышленности и энергетики Алтайского края ведет постоянную работу по привлечению потенциальных инвесторов в сферу развития альтернативной энергетики. Учитывая природно-климатические условия нашего региона, в перспективе можно рассматривать строительство солнечных электростанций, ветроэлектростанций и биогазовых установок в качестве возобновляемых экологически чистых энергоисточников, которые помогут решить энергетические проблемы региона, связанные с большой длительностью отопительного периода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об электроэнергетике: Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. Риполь-Сарагоси Т. Л., Кууск А. Б. Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д, 2019. 122 с.

3. Семенович К. С. Правовое регулирование альтернативной энергетики в России // EESJ. 2020. № 5–4 (57).

4. Стратегия развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации до 2035 года: Распоряжение Правительства РФ от 22 декабря 2018 г. № 2914-р [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

# БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ГОРОДА БАРНАУЛА

*О. В. Овсиенко*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

На современном этапе развития общества домашние животные являются практически членами семьи. Домашние питомцы помогают людям удовлетворить потребности в заботе и опеке. Однако не все хозяева способны заботиться о своих питомцах, что приводит к появлению бездомных животных. Отметим, что в России можно встретить множество понятий применимых к животным, оставшимся без хозяев. Безнадзорные животные в литературе определяются как животное, имеющее хозяина, но временно не находящееся под его опекой [4]. В судебной практике под безнадзорными домашними животными понимаются животные, утратившие способность к самостоятельному возвращению в место своего постоянного обитания или находятся в местности, естественные условия которой не позволяют эту способность реализовать [1]. В федеральном законе от 27.12.2018 № 498-ФЗ содержится понятие животное без владельца, то есть животное, которое не имеет владельца или владелец которого неизвестен [3].

На данный момент бездомные животные являются одной из актуальных проблем современности. Они являются переносчиками эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства, создают большую опасность для прохожих. Так в последнее время участились случаи нападения бездом-

ных собак на взрослых и детей, что приводит к тяжелым последствиям. Беспризорные животные в поисках пропитания объединяются в большие стаи, нападают на домашних питомцев и раскидывают мусор по дворам, что существенно ухудшает экологическую обстановку города.

С каждым годом популяция безнадзорных домашних животных растет, по данным на апрель 2022 года в России насчитывалось около 4,1 млн бездомных собак и кошек. В Алтайском крае невозможно точно установить численность бездомных животных. Так, по утверждению Управления ветеринарии Алтайского края, методика подсчета животных без их владельцев на данный момент отсутствует, поэтому мониторинг их популяции не осуществлялся [2].

По оценкам специалистов причинами появления безнадзорных животных являются: во-первых, проявление халатности и безразличия со стороны человека при содержании животного, так как не все хотят тратиться на стерилизацию своего питомца, что приводит к нежеланному потомству, которое впоследствии оказывается на улице; во-вторых, некачественное осуществление собственниками домашних животных своих обязанностей, что приводит к потере животных, либо целенаправленному выкидыванию их на улицу по разным причинам; в-третьих, недостаточное влияние государственной политики на безответственное и жестокое отношение людей к животным [5].

В соответствии со ст. 9 федерального закона от 27.12.2018 № 498-ФЗ общими требованиями к содержанию животных их владельцами являются: обеспечение надлежащего ухода за животными; обеспечение своевременного оказания животным ветеринарной помощи и своевременного осуществления обязательных профилактических ветеринарных мероприятий в соответствии с требованиями законодательства; принятие мер по предотвращению появления нежелательного потомства у животных; предоставление животных по месту их содержания по требованию должностных лиц органов государственного надзора в области обращения с животными при проведении ими проверок [3]. Таким образом, законодательно закреплены обязанности владельцев животных, при соблюдении которых возможно предотвратить появление новых безнадзорных животных. Наряду с этим большое значение имеет пропаганда среди владельцев животных предотвращения размножения животных, например, путем бесплатной стерилизации, с помощью выделения финансовой поддержки государства.

Однако помимо влияния на будущее поколение животных необходимо регулировать численность бездомных животных уже находящихся на улицах города, это можно сделать путем регулярного их отлова и стерилизации. Сейчас в Алтайском крае действуют организации, оказывающие помощь бездомным животным. Например, приют «Ласка», который выполняет работу по обращению с животными без владельцев в части их отлова, лечения, фиксирования бирок и обязательно стерилизации. Если животное не проявляет агрессии, его выпускают на прежние места обитания. Также существуют группы волонтеров, оказывающих помощь в передержке и последующем поиске нового дома безнадзорным животным.

Необходимо отметить, что для решения указанной проблемы необходимо усовершенствовать законодательство в области ответственности владельцев домашних животных по несоблюдению правил их содержания. Так ст. 9 рассматриваемого закона закреплено, что в случае отказа от права собственности на животное или невозможности его дальнейшего содержания владелец животного обязан передать его новому владельцу или в приют для животных, которые могут обеспечить условия содержания такого животного. Однако до сих пор в России отсутствуют реальные санкции за нарушение данного пункта федерального законодательства. Если сравнить ситуацию в России с зарубежными странами, то можно выделить, что в некоторых странах введен налог на домашних животных, предусмотрены штрафы за выброшенное на улицу животное, а контроль осуществляется по средствам чипирования домашних животных. В России отсутствует практика чипирования животных, нет штрафных санкций и нет налога на домашних животных, что приводит к невозможности реального наказания лиц, нарушающих федеральное законодательство.

Таким образом, проблема беспризорных животных характерна для многих регионов России и Алтайский край не исключение. Для решения указанной проблемы необходим комплексный подход с применением различных методов, в первую очередь, оказание влияния на сознание человека посредством введения административной ответственности, за неисполнение прав закрепленных федеральным законодательством, проводить пропаганду в средствах массовой информации о гуманном обращении с животными, установить требование о чипировании домашних животных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда Республики Коми от 27 декабря 2012 г. по делу № 33–5975 [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. Базаров П. Р. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными (ст. 245 Уголовного кодекса Российской Федерации) // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2018. № 1. С. 80–85.

3. Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

4. Проблема бездомных животных и пути ее решения [Электронный ресурс]. URL: https://ria.ru/20090210/160875523.html (дата обращения: 20.10.2022).

5. Лучкова В. А. Отношение к бездомным животным в городской среде // Инсайт. 2020. № 2 (2). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-k-bezdomnym-zhivotnym-v-gorodskoy-srede (дата обращения: 20.10.2022).

# ПРОБЛЕМЫ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*К. С. Овсянников*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

На современном этапе развития общества в мире все чаще и чаще возникают проблемы в сфере радиоактивного загрязнения. Радиоактивное загрязнение — это физическое загрязнение живых организмов и окружающей их среды радиацией. Источниками радиоактивного загрязнения служат различного рода вещества. Во-первых, образующиеся в результате выброса радиоактивных веществ в окружающую среду во время ядерных взрывов и испытаний ядерного оружия, во-вторых, при производстве и выводе из эксплуатации ядерного оружия, в-третьих, при добыче радиоактивных руд, обращения с ними и их утилизации, в-четвертых, радиоактивные отходы и аварии на атомных электростанциях.

Отметим, что в России нет выраженных природных аномалий естественного радиационного фона. Мощность дозы на открытой местности составляет в среднем 50 нЗв/ч, что обусловливает с учетом режима поведения человека среднюю годовую эффективную дозу в 350 мкЗв. В соответствии с законодательством границы зон радиоактивного загрязнения и перечень населённых пунктов, находящихся в них, устанавливаются в зависимости от изменения радиационной обстановки и с учётом других факторов и пересматриваются Правительством РФ не реже чем один раз в пять лет [4].

Необходимо сказать, что с 29 августа 1949 года на территории Казахстана начли проводить ядерные испытания на Семипалатинском испытательном полигоне, при этом последствия от испытаний распространялись не только на территорию Казахстана, но и из-за близкой границы Алтайского края с Казахстаном на некоторые районы края. С восьмидесятых годов в крае стало отмечаться ухудшение здоровья населения, что, по мнению ряда исследователей, нужно расценивать как индикатор, указывающий на наличие радиоактивного загрязнения территории края. Надо сказать, что за время испытаний на полигоне, территория края подверглась существенному воздействию, одним из которых стало оседание в почве загрязняющих веществ. Загрязнение территории Алтайского края радионуклидами в основном обусловлено ядерными испытаниями на Семипалатинском полигоне [1].

24 июня 1992 года было принято постановление правительства Российской Федерации № 428 «О мерах по оздоровлению населения и социально-экономическому развитию населенных пунктов Алтайского края, расположенных в зоне влияния ядерных испытаний», а в 1994 году распоряжением

Правительства РФ был утвержден перечень населенных пунктов, подвергшихся радиационному воздействию ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне [2].

В Алтайском крае, как и во многих других регионах России, существует множество экологических проблем. Так по данным Минприроды Алтайского края каждый год в каре отмечается заболеваемость онкологическими заболеваниями, высокое загрязнения атмосферного воздуха различными веществами, особенно остро ситуация наблюдается в промышленных регионах и крупных городах края, где функционируют производства. Среди них можно выделить Бийск, Заринск, Локоть, Рубцовск, Славгород, Барнаул.

Относительно радиационного загрязнения возникает вопрос — как в регионе без предприятий с радиационным фоном, атомных электростанций, атомных реакторов до сих пор наблюдается повышенный радиационный фон. На этот вопрос есть вполне оправданный ответ: в крае существует множество предприятий использующих радиоактивные вещества в аппаратах, приборах как промышленного, так и медицинского назначения. К тому же до сих пор существует опасность возникновения аварийных ситуаций на предприятиях использующих такие приборы и аппараты в своей деятельности.

Жителями региона также поднимается вопрос о захоронении бериллиевого концентрата, до сих пор хранящегося на складах комбината «Аврора» в г. Новоалтайске. Бериллиевый концентрат относится к классу радиоактивных веществ. По причине необходимости он был размещен на складах указанного предприятия, что привело к обеспокоенности как жителей края, так и государственных органов за судьбу данного захоронения. В 2017 году Министерством природных ресурсов и экологии Алтайского края была осуществлена проверка соблюдения природоохранного законодательства указанной организацией. При этом по данным Минприроды региона нарушений выявлено не было, однако до сих пор радиационный фон видно при съемках с летательных аппаратов.

Таким образом, можно сделать вывод, что до сих пор территория края и его жители подвергаются радиационному загрязнению, часть населения имеет наследственные заболевания, связанные с заражением от испытаний на Семипалатинском полигоне во второй половине прошлого века. Возникает вопрос как можно правовыми методами повлиять на сложившуюся ситуацию. В первую очередь необходимо усилить контроль за соблюдением законодательства России о радиационной безопасности населения организациями использующими аппараты и приборы с радиационным излучением, во-вторых, необходимо обязать организации установить качественное новое оборудования для работы с радиационными веществами, особенно там, где оборудование не менялось много лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Железникова Л. В. Радиационное загрязнение территории и врожденные аномалии развития: На примере воздействия на население Алтайского края испытаний ядерных устройств на Семипалатинском полигоне: автореферат дис. … кандидата биологических наук. Кемерово, 2000. 23 с.

2. О перечне населенных пунктов Алтайского края, подвергшихся радиационному воздействию ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне: Распоряжение Правительства РФ от 10.02.1994 № 162р [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

3. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: http://government.ru/ (дата обращения: 23.10.2022).

# ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ

*Д. К. Сидякин*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

На сегодняшний день в мире проблема, связанная с загрязнением атмосферного воздуха автомобильным транспортом, поднимается всё чаще и чаще. Это связано с тем, что число транспортных средств в нашей стране увеличивается. Если обратиться к статистике, то в 2012 году в среднем на одну среднестатистическую семью приходился всего один автомобиль, на сегодняшний день картина в корне изменилась. Так среднестатистическая семья в Росси на данный момент имеет в собственности по два автомобиля, а в крупных регионах эта цифра может доходить и до трёх. Согласно статистике на 1 января 2022 года в России зарегистрировано 64 млн автомобилей, по сравнению с 2021 годом количество машин выросло на 2%. Статистика представлена по легковым и грузовым автомобилям, автобусам и двухколесным транспортным средствам. Из общего числа машин 50,3 млн. — легковые автомобили, что составляет 346 авто на 1 тыс. человек, 6,6 млн машин являются грузовыми, 843 тысяч единиц — пассажирский транспорт [1].

Проблема загрязнения окружающей среды, в том числе атмосферного воздуха свойственна всем регионам Российской Федерации, однако сегодня хотелось бы остановиться на проблеме загрязнения атмосферного воздуха в городе Барнауле. По состоянию на 2019 год город вошел в топ-25 городов России с самым большим числом автомобилей, так легковой автопарк Барнаула по состоянию на начало 2019 года составлял 171,5 тыс. автомобилей. Исходя из этого, можно сделать вывод, что по состоянию на сегодняшний день в Барнауле около 200 тысяч автомобилей или даже больше.

Автотранспорт загрязняет окружающую среду по средствам выхлопных газов. Отработавшие газы двигателей внутреннего сгорания содержат более 200 наименований вредных веществ и соединений, в том числе и канцерогенных. Автомобильные газы представляют собой смесь, состоящую из 1000–1200 индивидуальных компонентов, среди которых нетоксичны: N, O, пары воды, CO; токсичные: окиси C, углеводороды, оксиды N, альдегиды, сажа, бензапирен, соединения свинца, формальдегид, бензол, а также многие другие компоненты. Главный компонент выхлопов двигателей внутреннего сгорания — окись углерода — опасен для человека, животных, вызывает отравление различной степени в зависимости от концентрации. При взаимодействии выбросов автомобилей и смесей загрязняющих веществ в воздухе могут образоваться новые вещества, более агрессивные, например, смог. Легковому автомобилю для сгорания 1 килограмма бензина требуется 2,5 килограмма кислорода. Загрязнители воздуха, непосредственно продуцируемые автомобилями, такие как окись углерода, оксиды азота, углеводороды или свинец, главным образом накапливаются по соседству с источниками загрязнения, т. е. вдоль шоссейных дорог, улиц, в тоннелях, на перекрестках. Двуокись углерода и другие газы, обладающие парниковым эффектом, распространяются на всю атмосферу, вызывая глобальные геоэкологические воздействия. В среднем автолюбитель проезжает в год 10 тысяч километров и сжигает 10 тонн бензина, расходуя 35 тонн кислорода и выбрасывая в атмосферу 160 тонн выхлопных газов, в которых обнаруживается около 200 различных веществ, в том числе 800 килограммов оксида углерода, 40 килограммов оксидов азота, 200 килограммов углеводородов. Если бензин этилированный, то еще и 3,5 килограммов ядовитого свинца. Кроме того, каждый автомобиль, стирая шины, поставляет в атмосферу 5–8 килограммов резиновой пыли ежегодно [3].

По данным Администрации города Барнаула в составе атмосферного воздуха города присутствуют вредные (загрязняющие) вещества. Уровень загрязнения атмосферного воздуха города в 2019–2020 гг. оценивается как высокий. Веществами, определяющими уровень загрязнения атмосферы города, являются: бензапирен, взвешенные вещества, азота диоксид, формальдегид, углерода оксид. В 2020 году специалистами Алтайского ЦГМС — филиала ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС» отобрано и проанализировано 34800 проб атмосферного воздуха г. Барнаула. Превышение предельно допустимых концентраций по взвешенным веществам в течение года отмечено во всех районах города, среднегодовая концентрация ингредиента в целом по городу составила 1,8 ПДК. При этом на автомагистралях в зоне жилой застройки превышения ПДК наблюдаются по всем веществам, по которым происходит измерение и оценка состояния атмосферного воздуха [2].

Все вышесказанное имеет отношение только к тем автомобилям, которые имеют современные нормы экологичности, так называемый Евро — 5. Данный класс экологичности говорит о том, что в двигателе внутреннего сгорания автомобиля установлены специальные фильтры, а также при конструировании данного двигателя были применены специальные технологии, которые снижают выброс токсичных веществ в окружающую среду.

Если говорить о старых автомобилях, которые были выпущены в прошлом веке или на рубеже веков, то в этом случае о соблюдении норм экологичности говорить не приходится. Таких автомобилей на дорогах общего пользования в Барнауле достаточное количество, исходя из этого можно сделать вывод, что в процессе эксплуатации автомобилей с двигателем внутреннего сгорания, люди наносят окружающей среде серьёзный вред. В современных реалиях путей решения данной проблемы попросту нет. Единственное решение, которое можно предложить это замена двигателей внутреннего сгорания на электродвигатели. Сейчас крупные автопроизводители стремятся заменить старые модели автомобилей новыми, с электродвигателями, однако такие автомобили стоят на порядок выше обычных и тем более поддержанных. При этом в таких городах как Москва или Санкт-Петербург можно встретить большое количество автомобилей с электродвигателями, однако ввести такие разработки на данном этапе в массы в маленьких населенных пунктах, в том числе в Барнауле довольно затруднительно, так как отсутствуют необходимые условия их использования, например электрические заправки. Поэтому для минимизации воздействия на окружающую среду, государству необходимо разработать систему поддержки покупателей автомобилей с электродвигателями, а также проработать вопрос об увеличении количества электрических заправок в маленьких населенных пунктах. Также решением проблемы может стать введение на территории Алтайского края системы квотирования выбросов от автомобильного транспорта в окружающую среду.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В России зарегистрировано 64 миллиона автомобилей в 2022 году [Электронный ресурс]. URL: https://yandex.ru/turbo/carsweek.ru/s/news/world_news/1255517/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Доклад «О состоянии и об охране окружающей среды городского округа — города Барнаула Алтайского края в 2020 году». Барнаул, 2021. 191 с.

3. О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств (вместе с ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств)»: Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

4. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

## К ВОПРОСУ О ЛЕСНЫХ ПОЖАРАХ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Н. А. Ситник*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

В современном мире проблемы вырубки и уничтожения лесов является глобальной экологической проблемой, с которой сталкивается и Российская Федерация. В России лес является одним из главных источников формирования федерального и региональных бюджетов. Так по данным Рослесинфорга в казну поступает около 52 млрд рублей за пользование лесами ежегодно [2]. Однако помимо экономических проблем пользование лесами вызывает и негативные экологические проблемы, так как происходит сокращение лесных ресурсов по причине рубок как законных, так и нет, а также лесных пожаров.

Законодательством Российской Федерации предусмотрены нормы по охране лесов как от рубок, так и от пожаров. Так в части 1 статьи 53 Лесного кодекса Российской Федерации содержатся меры по-

жарной безопасности которые включают в себя: 1) предупреждение лесных пожаров; 2) мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров; 3) разработку и утверждение планов тушения лесных пожаров; 4) иные меры пожарной безопасности в лесах. Меры пожарной безопасности в лесах осуществляются в соответствии с лесным планом субъекта Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов [3].

Также статья 53.4 ЛК РФ поясняет, что тушение лесных пожаров включает в себя: 1) обследование лесного пожара с использованием наземных, авиационных или космических средств в целях уточнения вида и интенсивности лесного пожара, его границ, направления его движения, выявления возможных границ его распространения и локализации, источников противопожарного водоснабжения, подъездов к ним и к месту лесного пожара, а также других особенностей, определяющих тактику тушения лесного пожара; 2) доставку людей и средств тушения лесных пожаров к месту тушения лесного пожара и обратно; 3) локализацию лесного пожара; 4) ликвидацию лесного пожара; 4.1) выполнение взрывных работ в целях локализации и ликвидации лесного пожара; 4.2) осуществление мероприятий по искусственному вызыванию осадков в целях тушения лесного пожара; 5) наблюдение за локализованным лесным пожаром и его дотушивание; 6) предотвращение возобновления лесного пожара [3].

Алтайский край не является исключением, поэтому на территории региона за последние несколько лет зафиксировано увеличение количества лесных пожаров. По данным Минприроды региона в 2022 году на землях лесного фонда произошло 597 пожаров, что в полтора раза больше, чем в 2021 году. Общая площадь пожаров составила 10,7 тыс. га, из них 8,6 тыс. га — это непосредственно лес. Главной причиной лесных пожаров в Алтайском крае в 2022 году в отличие от прошлых лет стала, малоснежная зима и отсутствие влаги. Самым пожароопасным участком стали лесничества в юго-западной части края (Ключевский, Михайловский, Угловский, Егорьевский и Волчихинский районы). Самое большое количество пожаров на юго-западе края происходило в период грозовой активности, которая в 2022 году стала отмечаться с середины мая. При этом из всех лесных пожаров, зафиксированных в крае в 2022 году, 278 случились именно из-за грозовых разрядов. Самыми крупными пожарами региона стали пожары в Михайловском и Угловском районах, в связи с отсутствием на территории этих районов до июля дождевых осадков. В 2022 году на тушение лесных пожаров региональными властями было затрачено более 25 млн рублей. Необходимо отметить, что по сравнению с прошлыми годами произошло увеличение данного показателя с 10 млн рублей до 25 [1].

Распоряжение Правительства РФ от 19.07.2019 № 1605-р «Об утверждении нормативов обеспеченности субъекта Российской Федерации лесопожарными формированиями, пожарной техникой и оборудованием, противопожарным снаряжением и инвентарем, иными средствами предупреждения и тушения лесных пожаров» предписывает, что лесопожарные формирования должны насчитывать 360 человек [4]. Если посмотреть на возможности Алтайского края, то можно увидеть, что почти по всем показателям Алтайский край не испытывает дефицита. Так регион имеет 295 пожарных автомобилей, около двух тысяч человек, при этом в регионе существует около 54 лесопатрульных комплексов.

Однако даже при наличии такого количества техники и людей ведомство «еле справляется» с прохождением имеющейся пожарной ситуации. Также проблемой выступает крайне низкое финансирование на содержание техники и людей. Ежегодно поступающих из федерального бюджета средств хватает всего на 40 дней работы, при этом пожароопасный сезон в крае длится в среднем 205 дней. Разницу приходится покрывать за счет региона, что негативно сказывается на возможностях своевременного влияния на пожарную ситуацию.

Решением проблемы в 2022 году стало привлечение на борьбу с огнём коллег из других лесничеств, спасателей МЧС, местных властей и жителей региона. На одном из крупных пожаров в Михайловском районе жители пригнали семнадцать автомобилей с 15–20 тонн воды в каждом. Отметим, что пожарные региона отмечают необходимость своевременного предупреждения лесных пожаров, которое включает в себя: противопожарное обустройство лесов и обеспечение средствами предупреждения и тушения лесных пожаров. Законодательством предусмотрено, что мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров включает в себя: 1) наблюдение и контроль за пожарной опасностью в лесах и лесными пожарами; 2) организацию системы обнаружения и учета лесных пожаров, системы наблюдения за их развитием с использованием наземных, авиационных или космических средств; 3) организацию патрулирования лесов; 4) прием и учет сообщений о лесных пожарах, а также оповещение населения и противопожарных служб о пожарной опасности в лесах и лесных пожарах специализированными диспетчерскими службами [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что для решения указанных проблем необходимо проработать вопрос финансирования службы лесной охраны, а также наладить взаимодействие Отдела охраны и защиты лесов Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края, ККУ «УГОЧС и ПБ Алтайского края» и Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В алтайском Минприроды объяснили, почему горят леса и сколько стоит их потушить [Электронный ресурс]. URL: https://tolknews.ru/proissestvia/126843-chinovniki-objyasnili-v-chem-prichina-silnih-lesnih-pozharov-v-altayskom-krae (дата обращения: 21.10.2022).

2. Какие доходы бюджет получает от российских лесов [Электронный ресурс]. URL: https://rg.ru/2020/11/12/kakie-dohody-biudzhet-poluchaet-ot-rossijskih-lesov.html (дата обращения: 21.10.2022).

3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

4. Об утверждении нормативов обеспеченности субъекта Российской Федерации лесопожарными формированиями, пожарной техникой и оборудованием, противопожарным снаряжением и инвентарем, иными средствами предупреждения и тушения лесных пожаров: Распоряжение Правительства РФ от 19.07.2019 № 1605-р [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД Г. БАРНАУЛА (НА ПРИМЕРЕ РЕКИ ОБЬ)

*А. В. Смольникова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

Россия находится на втором месте по запасам водных ресурсов во всем мире. На данный момент проблема сохранения чистоты вод стоит достаточно остро, так как отсутствие должного контроля со стороны мирового сообщества и отдельно взятых стран приводит к загрязнению водных ресурсов, а также к ежегодной потере полезных свойств водных источников. В средствах массовой информации не раз обращалось внимание на проблемы загрязнения воды в густонаселенных регионах мира, об увеличении концентрации микропластика и наличии островов из мусора в мировом океане. Возникает вопрос, как решить указанную проблему и очистить водные ресурсы?

Для решения указанной проблемы в России был введен институт экологического контроля и надзора за состоянием окружающей среды, а также экологический мониторинг. Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» предусмотрен государственный экологический мониторинг, который состоит из единой системы включающей различные подсистемы, такие как мониторинг атмосферного воздуха; земель; объектов животного мира; водных объектов; внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации и др. [3] В соответствии со ст. 30 Водного кодекса РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ мониторинг водных объектов состоит из четырех видов мониторинга одним из которых выступает мониторинг состояния поверхностных водных объектов с учетом данных мониторинга, осуществляемого при проведении работ в области гидрометеорологии и смежных с ней областях [1]. Правовое регулирование указанного вида мониторинга осуществляется Водным кодексом РФ, а также Постановлением Правительства РФ от 10.04.2007 № 219 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга водных объектов» [4].

На территории Алтайского края и города Барнаула протекает огромное количество рек, разной водоносности, например, таких как Обь, Барнаулка, Власиха, Пивоварка и другие. Поэтому на территории края особое значение отводится наблюдению за химическим составом поверхностных вод, которое проводится Алтайским центром гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, который

является филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Западно-Сибирское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» [5].

Для оценки качества поверхностных вод, указанный центр ведёт отбор проб воды в двух створах на реке Обь в пределах города Барнаула:

- город Барнаул 7 км выше города;
- город Барнаул 13,7 км ниже города.

Отметим, что в Алтайском крае загрязнение водных объектов связано в первую очередь с антропогенной деятельностью на их водосборной площади и непосредственным использованием водных объектов. Основными источниками загрязнения поверхностных вод являются: сбросы в водоёмы неочищенных сточных вод; смыв пестицидов, минеральных и органических удобрений; газодымовые выбросы; утечки нефти и нефтепродуктов.

Отдельно необходимо назвать источники загрязнения поверхностных вод р. Обь: производственные и хозяйственно-бытовые сточные воды, сбрасываемые городскими очистными сооружениями и промышленными предприятиями; ливневые стоки; выбросы от предприятий, находящихся в прибрежных зонах рек; загрязнение от городских полигонов хранения бытовых и производственных отходов, поля золошлаковых намывных грунтов ТЭЦ-2 и ТЭЦ-3.

По данным доклада «О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2020 году» в р. Обь было сброшено 83536,54 тыс. $м^3$ отходов, в большинстве случаев такими организациями как ООО «Барнаульский Водоканал», ТЭЦ-2, ТЭЦ-3, ООО «Алтайский шинный комбинат» [2].

Отметим, что несанкционированные сбросы неочищенных сточных вод в реки влияет на их санитарно-экологическое состояние, а именно на изменение цвета воды, наличие неприятных запахов и гибель живых организмов. Воды р. Обь на данный момент характеризуются повышенной цветностью, низкой прозрачностью, высокой жесткостью, повышенным содержанием взвешенных частиц, а также превышением ПДК по нефтепродуктам, мышьяку и железу. Воды р. Обь имеют повышенное микробное заражение, особенно ниже выпуска городских сточных вод, что приводит к заражению населения кишечными инфекциями [5]. По статистическим данным в 2020–2021 году произошло ухудшение класса качества вод с «грязная» на «очень загрязненная» для р. Обь ниже г. Барнаула. Проведенная комплексная оценка ухудшения качества поверхностных вод р. Обь показала, что свойства вод и содержание вредных веществ в них слабо изменяются по годам, поэтому необходимо принимать меры, направленные на улучшение качества поверхностных вод р. Обь.

Отметим, что улучшить качество вод в реках края и города Барнаула возможно лишь общими усилиями общества, государства и органов местного самоуправления. Так с целью ликвидации загрязнения и снижения негативных последствий, а также устранения заторов ежегодно за счет бюджета города реализуется комплекс мероприятий по расчистке русел, укреплению берегов, на прибрежных территориях устанавливаются металлические ограждения и контейнерные порталы для сбора мусора с целью предотвращения образования свалок; проводятся рейдовые мероприятия по выявлению водовыпусков и нарушителей водного законодательства.

Помимо органов местного самоуправления ситуацию пытаются исправить органы государственной власти, например, по средствам принятия новых санитарных правил. Так 28 января 2021 года Главным государственным санитарным врачом РФ было принято постановление № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», сменивших требования, действовавшие с 2003 года.

Для решения проблемы загрязнения поверхностных вод реки Обь необходимо:

— ограничить (или полностью исключить) использование воды из подземных водоносных горизонтов в промышленных целях для обеспечения населения города более качественной питьевой водой;
— перевести все промышленные предприятия на замкнутые циклы водопользования, так в настоящее время это внедрено лишь на теплоэлектроцентралях и на отдельных промышленных предприятиях.

Таким образом, при должном контроле за качеством поверхностных вод в городе Барнауле и Алтайском крае возможно со временем изменить ситуацию в лучшую сторону, что будет способствовать улучшению качества воды и уменьшения заболеваемости населения края кишечными инфекциями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. Доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2020 году». Барнаул 2021. 191 с.

3. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

4. Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга водных объектов: Постановление Правительства РФ от 10.04.2007 № 219 [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

5. Официальный сайт Алтайского ЦГМС филиала ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС» [Электронный ресурс]. URL: https://meteo22. ru/ (дата обращения: 12.10.2022).

# ВЛИЯНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ Г. БАРНАУЛА

*А. А. Тарабрина*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

Во всем мире известен термин урбанизация, под которой понимается процесс повышения ролей городов, городской культуры в развитие общества, увеличение численности городского населения по сравнению с сельским. Во всех странах процесс урбанизации проходит по-разному, это связано с технологическим ростом, а также миграционными процессами. На 1 января 2021 года уровень урбанизации в России составил 74,7%. Наибольший показатель обычно отмечается в городах федерального значения, при этом если посмотреть статистику по федеральным округам, то можно увидеть, что в прошлом году в Сибирском федеральном округе показатель составил — 84,3%. Анализируя данные Росстата, можно увидеть, что в Российской Федерации уровень урбанизации, начиная с 2013 года, держится на отметке 74%, при этом Россия занимает 60 место в мире по этому показателю, что говорит о стабильности обстановки [4]. Важно понимать, что еще около 150 лет назад в городах проживало около 30% населения, поэтому на данный момент с увеличением числа городов стали все чаще возникать проблемы, такие как: увеличение транспортного потока, увеличение потребления водных ресурсов, использования земель для застройки, увеличение психологической нагрузки на человека, за счет сокращения времени для отдыха в целом и на природе в том числе. Все вышеуказанные проблемы приводят к увеличению антропогенной нагрузки на окружающую среду и массовому загрязнению компонентов окружающей среды, таких как атмосферный воздух, земля, почва, водные ресурсы и др.

Урбанизация свойственна и столице Алтайского края г. Барнаулу, что влияет на экологическую обстановку в городе и порождает массовое загрязнение окружающей среды. Так по официальным данным в городе 1 033 несанкционированных свалок, такая ситуация приводит к конфликту между населением и властями. В большинстве случаев люди недовольны тем, что качество окружающей среды влияет на состояние и качество жизни горожан. Помимо загрязнения территории города несанкционированными свалками жители города недовольны качеством атмосферного воздуха, так как каждый год уровень загрязнения атмосферного воздуха в городе отмечается как «высокий» и «очень высокий» [3].

Решением указанных проблем служит правильные градостроительные планы города, предусматривающие наличие больших территорий с озеленением. В соответствии со ст. 35 федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории осуществляются в соответствии с требованиями в области охраны окружающей среды, в том числе в соответствии с требованиями к сохранению и восстановлению природной среды, рациональному использованию природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности, предот-

вращению негативного воздействия на окружающую среду с учетом ближайших и отдаленных экологических последствий эксплуатации планируемых к строительству объектов капитального строительства и соблюдением приоритета сохранения благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия [1]. Данное положение свидетельствует о необходимости озеленения территорий для сохранения природной среды в городах.

В городе Барнауле, по мнению населения, выступает как раз отсутствие достаточного озеленения, особенно в местах с преобладанием массовой застройки жилой и коммерческой недвижимостью. Особенно данная ситуация свойственна районам с преобладанием крупных транспортных артерий, что повышает выброс выхлопных газов в атмосферу, а также способствует шумовому и световому загрязнению.

Отметим, что на данный момент в городе жилые дома строятся близ автодорог, что приводит к невозможности пользованием жилыми помещениями в полном объеме, так как из-за шума, выхлопных газов, пыли и грязи становится практически невозможно проветривать помещения. Все вышеуказанные аспекты негативно влияют на уровень окружающей среды и комфортного проживания в г. Барнауле.

Несмотря на то, что по сравнению с другими городами, например близлежащей Кемеровской области, испещренной угледобывающими шахтами, проблема экологической обстановки в г. Барнауле видится вполне нормальной, однако это не так. По нашему мнению, экологические проблемы города должны решаться постоянно, особенно при планировании новых жилых кварталов, а также по средствам увеличения количества зеленых насаждений, эффективной организации общественного и личного транспорта на дорогах города.

В первую очередь надо уделить внимание экологии и озеленению Железнодорожного района г. Барнаула, так как в нем организована достаточно плотная застройка по отношению к плотности зеленых насаждений. При этом в нем находятся самые крупные транспортные артерии города, при полном отсутствии лесопарковых зон. По сравнению с Железнодорожным районом в Центральном и Индустриальном районах г. Барнаула обстановка с лесопарковыми зонами и зелеными насаждениями в норме, хотя имеется ряд предприятий влияющих на окружающую среду, а также увеличена транспортная нагрузка за счет наличия высокой плотности застройки.

Наиболее благоприятными районами г. Барнаула следует считать Октябрьский и Ленинский районы, имеющих наиболее обширные в городе участки зеленых насаждений, в виде парков и территорий с естественными насаждениями. Плотность застройки данных районов гораздо меньше, при этом недвижимость характеризуется меньшей этажностью. Загрязнение воздуха в таких районах также низкое за счет меньшего количества автотранспортных средств на дорогах.

Таким образом, большое влияние на улучшение экологической обстановки во всем городе Барнауле оказывает градостроительная политика администрации г. Барнаула. Кроме того, необходимо особое внимание уделять увеличению количества зеленых насаждений во всех районах города. Конечно, современное развитие мира и стремительная урбанизация не остановится, что подразумевает дальнейшее развитие дорог, строительство зданий и сооружений. Поэтому властям города необходимо при планировании и осуществлении застройки следовать требованиям Приказа Минстроя России от 29.12.2021 № 1042/пр «Об утверждении методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований» [2] в части создания условий для ведения здорового образа жизни граждан, включая активный досуг и отдых, физическое развитие, что невозможно сделать без увеличения лесопарковых зон и зеленых насаждений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

2. Об утверждении методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований: Приказ Минстроя России от 29.12.2021 № 1042/пр [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.10.2022).

3. Официальный сайт города Барнаула Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/ (дата обращения: 19.10.2022).

4. Урбанизация в России [Электронный ресурс]. URL: https://rosinfostat.ru/urbanizatsiya-v-rossii/ (дата обращения: 19.10.2022).

# НЕЗАКОННАЯ РУБКА ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Е. А. Хохлов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является охрана окружающей природной среды. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного воздействия на природную среду неизбежно ведет к обострению экологической ситуации: истощаются запасы природных ресурсов, загрязняется природная среда, утрачивается естественная связь между человеком и природой, ухудшается физическое и нравственное здоровье людей, обостряется экономическая и политическая борьба за сырьевые рынки, жизненное пространство.

Необходимо отметить, что в России из-за загрязнения окружающей среды в первую очередь страдает здоровье человека. Так, по мнению экспертов, загрязнение окружающей среды приводит к увеличению численности наследственных заболеваний и патологий; ухудшению санитарно-гигиенических условий проживания человека; повышению уровня детской смертности; росту мужского и женского бесплодия; появлению эпидемий; увеличению числа больных раком, аллергиями, сердечно-сосудистыми и хроническими заболеваниями. Раз экологические проблемы влияют на здоровье человека, населению страны необходимо осознать, что пора менять отношение к использованию природных ресурсов и окружающей среды в целом. В первую очередь необходимо введение жестких ограничений на хищническое использование природных ресурсов, а также установление ответственности за нарушение природоохранительных норм.

Одной из самых острых проблем современности выступает уничтожение лесов в России. Исследователи отмечают, что по сравнению с 2000-м годом на 2021 год площадь лесов РФ незначительно снизилась, а именно на 1785 км$^2$. При этом стоит отметить, что с 2005 года по 2010 год площадь лесов росла, а с 2016 года по 2021 год площади значительно снизились. В 2016 году площадь лесов в РФ составляла 8148895 км$^2$, на начало 2021 года 8090900 км$^2$. На снижение количества лесов в России влияет незаконная рубка и лесные пожары [3].

Проблема сокращения площади лесов встречается и на территории Алтайского края и города Барнаула. Так, в Главном управлении МВД России по Алтайскому краю подвели итоги работы за 1 полугодие 2022 года. В своем докладе А.А. Подолян отметил, что органами внутренних дел уделяется повышенное внимание борьбе с экологическими преступлениями. Данная ситуация обусловлена возникновением по данной категории дел общественного резонанса. Начальником ГУ МВД России по Алтайскому краю было отмечено, что в первом полугодии 2022 года задокументировано 109 преступлений, связанных с незаконными рубками лесных насаждений, ущерб лесному фонду составил почти 190 миллионов рублей [1]. По данным алтайского линейного управления МВД России сотрудниками транспортной полиции было раскрыто 35 фактов контрабанды леса из региона, предотвращены попытки вывоза 18 тыс. кубов леса из Алтайского края на общую сумму 177 млн рублей [1].

Отметим, что в зависимости от размера вреда, причиненного государственному лесному фонду в результате совершения незаконной рубки лесных насаждений, законодательством установлена административная и уголовная ответственность. Административная ответственность, предусмотрена статьей 8.28 КоАП РФ «Незаконная рубка, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан», влечет применение мер административного воздействия, в виде штрафа в размере до 700 тысяч рублей. Уголовная ответственность, предусмотрена статьей 260 УК РФ «Незаконная рубка лесных насаждений» наказывается штрафом до 3 млн рублей, принудительными работами до трех лет, лишением свободы до 7 лет, лишением права заниматься определенными видами деятельности или занимать определенные должности до 3 лет.

Отметим, что вопросы незаконных рубок поднимаются не только на совещаниях органов внутренних дел, но и при подведении итогов по соблюдению природоохранного законодательства в регионе. Так на совещании Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края заместителем начальника министра начальником Управления лесами Алтайского края Александром Хомутовым было указано на то, что в 2021 году в Алтайском крае незаконно добыли более 4,6 тыс. м$^3$ древесины. В 2021 году было зарегистрировано 250 фактов незаконных рубок, что на 25% меньше, чем в 2020 году.

В полицию было направлено 232 материала для возбуждения уголовных дел по ст. 260 УК РФ, возмещения вреда в досудебном порядке потребовали в размере 28,4 млн рублей. По мнению заместителя министра природных ресурсов и экологии Алтайского края, снижение показателей произошло из-за налаживания системы межведомственного взаимодействия [2].

Необходимо сказать, что на территории России и в Алтайском крае количество леса сокращается и по причине официальных рубок. Так в 2021 году древесины заготовили на 2,7 млн м$^3$, что, по мнению работников лесхоза меньше половины от разрешенного на 2021-й год объема, а именно от 6 млн м$^3$, при этом непосредственно в ленточных борах срубили 1,3 млн м$^3$. Необходимо отметить, что на данный момент в аренде находится 450 лесных участков общей площадью 2,1 млн га, из них лишь на 68 участках разрешено заготавливать древесину, все остальные участки предоставлены под рекреацию и другие подобные цели [4].

Отметим, что с одной стороны власти региона понимают значимость и влияние лесных ресурсов на окружающую среду и здоровье человека, поэтому в крае разработан ряд мер направленных на противодействие незаконной заготовке древесины. Так можно выделить проведение патрулирования территории государственного лесного фонда, осуществление взаимодействия с заинтересованными контролирующими и надзорными органами, проведение дистанционного мониторинга использования лесов, проведение работ по привлечению общественности к мероприятиям направленным на противодействие незаконному лесопользованию. Однако указанные меры не до конца позволяют решить проблему с незаконными рубками лесных насаждений на территории края и города Барнаула. Решением проблемы может служить налаживание взаимодействия между властями региона и города в части определения судьбы лесных насаждений. На данный момент власти населенных пунктов края не всегда способны оценить важность леса на территории населенных пунктов, что приводит к вырубке леса и недовольству действиями властей со стороны жителей региона. Поэтому согласованное принятие решений о судьбе леса находящегося в распоряжении муниципалитетов будет способствовать еще большему сокращению количества преступлений и правонарушений указанной категории дел.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Главного управления МВД России по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. URL: https://22. мвд. рф/news/item/31306444/ (дата обращения: 20.10.2022).

2. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

3. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйств [Электронный ресурс]. URL: https://rosleshoz.gov.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

4. Социально-экономическое положение Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://akstat.gks.ru/ (дата обращения 20.10.2022).

# ВЛИЯНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*А. Я. Ченчаев*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

В России немаловажное значение имеет развитие сельского хозяйства, так как 22% земельного фонда России (385,5 млн га) — это земли сельхозназначения, при этом активно используется 339 млн га. Наибольшее количество земель расположено в аграрных регионах, где основным видом деятельности является сельское хозяйство. Среди таких регионов можно выделить Алтайский край, общая площадь земель в административных границах Алтайского края составляет 16799,6 тыс. га из них земли сельскохозяйственного назначения — 11534,0 тыс. га; земли населенных пунктов — 384,1 тыс. га; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, инфор-

матики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения — 126,9 тыс. га; земли особо охраняемых территорий и объектов — 44,9 тыс. га; земли лесного фонда 4432,8 тыс. га; земли водного фонда — 195,1 тыс. га; земли запаса 81,8 тыс. га [3].

Следует отметить, что сельское хозяйство напрямую связано с использованием окружающей среды и природных ресурсов. В первую очередь при сельском хозяйстве используются земельные ресурсы, по средствам которых люди получают продукты питания, сырье для изготовления одежды и текстильных материалов, необходимых в быту. Во-вторых, активно используется растительный мир при осуществлении животноводства. Так, по мнению ряда исследователей, к концу XX столетия сельское хозяйство приобрело угрожающие масштабы, для обеспечения населения продуктами питания, что привело к появлению сельскохозяйственного загрязнения биосферы. Основными загрязнителями стали аммиачный газ, стоки животноводческих комплексов, удобрения, нитраты, пестициды. Например, такой пестицид как ДДТ, применяемый против комаров, вредителей хлопка, соевых бобов, арахиса, имеющий период полураспада около 10 лет, встречается на всей планете и уже даже в Антарктиде, где никогда не применялся [2]. Помимо загрязнения сельское хозяйство негативно сказывается на территории. Так для осуществления сельского хозяйства требуется распашка огромных площадей, в связи с чем происходит существенное изменение ландшафта. При земледелии факторами воздействия являются: сведение природной растительности на сельхозугодьях, распашка земель; применение минеральных удобрений и ядохимикатов; водяная и ветровая эрозия почвы и др.

По данным Алтайкрайстата за последние три года посевная площадь сельскохозяйственных культур увеличилась с 5,1 млн га в 2019 году до 5,3 млн га в 2021. При увеличении количества земель отведенных для осуществления сельского хозяйства происходит увеличение количества используемых минеральных удобрений и пестицидов [5]. Только в 2022 году аграриями региона было приобретено 137 тысяч тонн минеральных удобрений. Необходимо отметить, что в соответствии с федеральным законом от 19.07.1997 № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» применение указанных веществ должно производиться в соответствии с санпинами, минимизируя вред окружающей среде. Однако на данный момент перед сельхозпроизводителями стоит дилемма: с одной стороны применение пестицидов имеет положительный эффект в виде кормообеспеченности животных, обеспечении жизнедеятельности человека, с другой стороны низкие дозы пестицидов не обеспечивают получение желаемого урожая и избавление от вредителей. При этом избыточное применение указанных веществ приводит к сокращению биоразнообразия, особенно вследствие уничтожения сорняков и насекомых, которые являются важными элементами пищевой цепи; оказывает отрицательное воздействие на здоровье человека, как в результате прямого воздействия, так и опосредованно вследствие накопления остаточных количеств в сельскохозяйственных продуктах и питьевой воде, оказывает влияние на исчезновение видов, опыляющих растения, в том числе через механизм расстройства колонии пчёл или их гибели; загрязняет грунтовые и поверхностные воды [4, с. 40].

Необходимо сказать, что не только земледелие, но и животноводство в аграрном секторе влияет на загрязнение окружающей среды. Например, выпас скота в количестве превышающем способности пастбищ к восстановлению, выброс непереработанных отходов животноводческих комплексов, загрязнение водоемов и деградация растительного покрова при выпасе скота, ведет к опустыниванию растительного мира, загрязнению водных ресурсов, выбросам загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Все это приводит к накоплению веществ в организме человека по средствам появления гормонов, антибиотиков, ГМО и иных веществ в продуктах питания, что приводит к заболеванию желудочно-кишечного тракта человека.

Отметим, что сельское хозяйство на современном этапе развития не способно обходится без химической защиты, при этом решением проблемы может стать внедрение новых агрохимикатов и пестицидов прошедших регистрацию и разработанных с условием минимизации вреда для окружающей среды. Однако несомненным упущением со стороны государства стало исключение в 2021 году федеральным законом от 30.12.2020 № 522-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» в части совершенствования государственного контроля (надзора) в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами» статьи 14 «Обязательные требования к пестицидам и агрохимикатам». Указанная статья отсылала к законодательству России в части требований к пестицидам и агрохимикатами, теперь для решения вопроса о применении того или иного вещества необходимо проанализировать законодательство РФ в этой части, изучив ряд санпинов, что не всегда удобно начинающим фермерам. Также в Алтайском крае дей-

ствуют различные организации координирующие деятельность сельхозпроизводителей, что позволяет внедрять новые технологические процессы, селекционные и племенные работы в переделах региона, а не одного производителя. Помимо этого в Алтайском крае действуют четыре агрохимических службы, ведущих работу с аграриями края, по использованию химических препаратов.

Таким образом, сельское хозяйство наносят вред многим видам животных, что приводит к тому, что всё больше стран начинают регулировать использование пестицидов посредством разработки и внедрения планов действий по биоразнообразию, поэтому на территории России необходима разработка единых правил применения агрохимикатов и пестицидов, с учетом их влияния на окружающую среду.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru (дата обращения: 16.10.2022).

2. Официальный Сайт Правительства Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://altairegion22. ru/ (дата обращения 16.10.2022).

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. URL: https://rosreestr.gov.ru/ (дата обращения: 16.10.2022).

4. Рогозин М. Ю. Экологические последствия применения пестицидов в сельском хозяйстве // Молодой ученый. 2018. № 25 (211). С. 39–43.

5. Социально-экономическое положение Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https://akstat.gks.ru/ (дата обращения 16.10.2022).

# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ РЕКИ ОБЬ В ПРЕДЕЛАХ Г. БАРНАУЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*А. Д. Шалькова*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Ю. С. Кабанова, к. ю. н.*

Всем известно выражение «вода — это жизнь», без воды невозможно существование ни одного организма на земле. Ведь вода составляет большую часть любых живых организмов, а тело человека и вовсе состоит из воды на 85%. Проблема загрязнения водоемов является глобальной экологической проблемой современности, так как около 70% земного покрова составляет вода. Водные ресурсы используются почти во всех сферах жизнедеятельности человека, например в быту, в промышленности, в сельском хозяйстве, в животноводстве и т. д. Анализ ситуации с водными ресурсами планеты, указывает на их угрожающее состояние, при этом главной проблемой выступает дефицит чистых источников.

Загрязнение воды связано с антропогенной деятельность человека, при этом вода выступает легким растворителем, позволяющим большинству загрязняющих веществ легко растворяться в ней, приводя к еще большему ее загрязнению. Такая ситуация приводит к причинению вреда растительности, животному миру, а также человеку. В науке экологического права принято классифицировать источники загрязнения. Так загрязнители поступают либо из точечных, либо из рассредоточенных источников. К точечным источникам относятся трубы, каналы, к рассредоточенным — широкие, неограниченные области, откуда в водоем попадают загрязняющие вещества.

Необходимо сказать, что проблема заключается в том, что большинство предприятий в России не устанавливает надлежащую систему управления отходами, что приводит к попаданию в воду загрязняющих веществ, тем самым изменяя цвет и температуру воды, увеличивая количество минералов и др. Что касается сточных вод, то они после химической обработки попадают в водоемы, что приводит к попаданию вредоносных бактерий и химических веществ в организм человека, приводя к различного рода заболеваниям.

В Алтайском крае проблема загрязнения вод остается достаточно актуальной, так река Обь, протекающая через город Барнаул, используется, как один из главных источников питьевого водоснабжения. Однако существует проблема ее загрязнения различного рода веществами и отходами. Первым и главным источником загрязнения являются сточные воды коммунальных очистных сооружений. Население региона использует огромное количество моющих средств, для упрощения быта. Смесь моющих средств и биологических отходов попадают в канализацию, а впоследствии в реку Обь. Во-вторых, река Обь является судоходной артерией в связи, с чем в воде остаются следы масел, вырабатываются пары, оседающие в воде. В-третьих, в реку Обь на территории региона впадает достаточное количество мелких речек, таких как Барнаулка, Пивоварка и других, которые очень сильно загрязнены бытовым мусором, что приводит к попаданию бутылок, пакетов, различного рода загрязнителей в реку. В-четвертых, по берегам реки проводится добыча песка, а в целях расширения береговой линии у расположенных в водоохранных зонах домов активно вырубается растительность. По этой причине, такая могучая река, как Обь начинает мельчать, оставляя за собой лишь песочные берега.

Из-за чрезвычайно обильного загрязнения Оби, происходит вымирание многих представителей флоры и фауны региона. Такая ситуация приводит к необходимости восстановления их популяции, введения различного рода ограничений в их использовании, внесения некоторых видов в Красную книгу, например: хариуса, тайменя, стерляди, осетра сибирского.

Отметим, что класс качества воды определялся величиной рассчитанного удельного комбинаторного индекса загрязненности воды (УКИЗВ), наличием критических показателей загрязненности (КПЗ), частотой и кратностью превышения ПДК (предельно допустимую концентрацию) отдельными ингредиентами. За счет изменения средних концентраций основных загрязняющих веществ улучшение качества поверхностных вод отмечено изменение класса качества с «грязная» на «очень загрязненная» для реки Обь [3].

В 2021 году исследования Госкомгидромета в Оби показали повышенную концентрацию нефтепродуктов, органических веществ, фосфатов, нитритов, железа, которые в несколько раз превышают ПДК. На всём протяжении река загрязнена нефтеперерабатывающими продуктами, а самым загрязнённым участком является район затона Ковш в окрестностях г. Барнаула [4].

Основным нормативным правовым актом, регулирующим охрану и качество воды в России, выступает Водный кодекс РФ, где в главе 6 «Охрана водных объектов», закреплено, что планирование, разработка, использование и контроль водного богатства, контролируется соответствующими органами государственной власти и органами местного самоуправления [1].

Необходимо сказать, что решением проблемы загрязнения воды как в России, так и в Алтайском крае может стать повышение фискальной нагрузки на вредные производства, не оснащенные эффективными очистными сооружениями и льготы для остальных предприятий, которые предпринимают все необходимые меры. Также массовое внедрение перерабатывающего производства способно уменьшить объем сточных вод.

Относительно улучшения качества воды в реке Обь, необходимо сказать, что решение сложившейся проблемы возможно путём консолидации усилий органов власти и органов местного самоуправления, по вопросу очистки воды. Например, вынесение предписаний владельцам предприятий с требованием о необходимости установки качественных очистных сооружений. Наличие таких устройств не способно полностью прекратить выброс негативных веществ, но способно значительно снизить их концентрацию. Таким образом, инновации, технологические решения, налоговая стимуляция может в комплексе решить проблему загрязнения воды. В противном случае, уже в середине XXI века свыше 80% населения будут испытывать острую нехватку в чистых источниках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

2. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.mnr.gov.ru (дата обращения: 20.10.2022).

3. Официальный Сайт Правительства Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: https:// altairegion22. ru/ (дата обращения 20.10.2022).

4. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды [Электронный ресурс]. URL: https://www.meteorf.gov.ru/ (дата обращения: 20.10.2022).

# СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАСКРЫТИЯ, РАССЛЕДОВАНИЯ И УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ПРЕСТУПНЫХ ДЕЯНИЙ»

## О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ТЕРРИТОРИИ Г. БАРНАУЛА

*А. В. Болдырева*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — А. П. Титаренко, к. ю. н., доц.*

С 1 января 2017 г. в Российской Федерации стал применяться такой вид уголовного наказания как принудительные работы. В городе Барнауле имеется возможность размещения для 135 таких осужденных, но на данный момент исправительный центр заполнен на 2/3 (92 чел.). На данный момент в городе Барнауле осужденные трудоустроены на предприятиях компании «СОЮЗ» [2]. По нашему мнению, целесообразно увеличить количество мест, выполняющих свои функции, как центры исправительного назначения. К примеру, размещение исправительного центра на территории Меланжевого завода г. Барнаула благоприятно способствовало бы в обеспечении участников проводимой в настоящее время специальной военной операции. В период, когда востребовано форменное обмундирование, вещь-мешки, палатки и прочие тканевые изделия военного назначения, наблюдается нехватка рабочей силы. В связи в этим, на данном направлении уместно расширение применения труда осужденных.

Уголовный закон устанавливает, что принудительные работы выступают в качестве альтернативы наказанию в виде лишения свободы (ст. 53.1 УК РФ). Но все же, изначально суд должен огласить виновному наказание в виде лишения свободы. Принятие альтернативных решений в виде принудительных работ возможно в случае возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания в местах лишения свободы. Особенно большие трудности возникают при аргументации необходимости отбывать наказание в условиях исправительного центра как альтернативы колониям — поселения за преступления, совершенные по неосторожности или умышленные преступления небольшой или средней тяжести (пункт «а» части 1 статьи 58 УК РФ).

В то же время, согласно позиции Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 (ред. 18 декабря 2018 г.) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» «в тех случаях, когда в силу требований закона осужденному не может быть назначено наказание в виде лишения свободы, принудительные работы не назначаются» [1].

В связи с таким особым подходом в конструкции применения принудительных работ, нельзя говорить о перспективе увеличения количества осужденных в исправительных центрах.

Доктор юридических наук, профессор В. М. Степашин справедливо отмечает, что «в законе не отражено, на чем должны основываться выводы суда о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания в местах лишения свободы принудительными работами» [3, с. 53].

На основании изученных нами приговоров с назначением принудительным работ, следует утверждать, что суды при определении необходимости применения исправительного центра мотивируют свои решения следующими факторами:

1. Соотношение назначенного наказания с принципом справедливости.
2. Обстоятельства совершенного преступления.
3. Личность виновного с наличием положительных характеристик.

Таким образом, на наш взгляд, есть основания для поддержки мнения учёных о внесении правок в УК РФ об исключении указания на альтернативность принудительных работ лишению свободы в ст.

53.1 УК РФ. Благодаря более широкому применению данного вида наказания, осужденный сможет более успешно социализироваться, жить на скромный, но легальный доход, что снизит вероятность возникновения предпосылок для совершения новых преступлений, а также поможет городу, восполнив недостающую рабочую силу и приложив свои старания, повысить уровень благосостояния населения и производительности имеющегося потенциала в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 (ред. 29 ноября 2016 г.) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Пресс-служба УФСИН России по Алтайскому краю. О применении наказания в виде принудительных работ и развитии сети исправительных центров в Алтайском крае [Электронный ресурс]. URL: https://22.fsin.gov.ru/news/detail. php? ELEMENT_ID=634798 (дата обращения 09.09.2022).

3. Степашин В. М. Проблемы применения принудительных работ // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2015. № 4 (45).

# УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ХУЛИГАНСТВО (ПО МАТЕРИАЛАМ ПРАКТИКИ СУДОВ Г. БАРНАУЛА)

*Ю. А. Валова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Л. В. Цой, ст. преп.*

В современной России общественный порядок и безопасность являются одними из ключевых направлений деятельности. Их обеспечение является приоритетной задачей в вопросах достижения безопасности личности, общества и самого государства. Но, несмотря на это, в современных условиях, существует множество способов подорвать общественный порядок. Эта группа преступлений в самом общем виде подразумевает широкий спектр противоправных действий, направленных на нарушение установленных в обществе норм, ценностей, порядков. На сегодняшний день данная сфера является предметом пристального внимания со стороны государства. Так, по статистическим сведениям Министерства Внутренних дел Российской Федерации о состоянии преступности в период за январь — август 2022 г., общее количество криминальных деяний снизилось на 1,5% [2]. По этим же данным за восемь месяцев текущего года зарегистрировано меньше на 4,5% уголовно-наказуемых хулиганств.

Как отмечает Генеральная прокуратура Российской Федерации, за январь-август 2022 г. в Алтайском крае было зарегистрировано 26503 преступления, в тот же период, но в 2021 г. было зарегистрировано 26487 преступления [4]. При этом, по итогам 2021 г., в своем отчете о состоянии преступности на территории Алтайского края за январь-декабрь, прокуратура Алтайского края обозначила, что наш регион занял 20 место в рейтинге регионов России по числу совершенных преступлений на 100 тыс. населения.

В своем докладе Прокуратура Алтайского края указывает то, что каждое второе преступление регистрируется в гг. Барнаул, Бийск, Новоалтайск, Рубцовск [3]. Так, можно сделать вывод о том, что в Алтайском крае до сих пор ежегодно совершается большое количество преступлений, в числе которых свое место находит хулиганство, а также, квалифицированные составы хулиганства.

В связи с тем, что совершение преступлений по ст. 213 УК РФ численно снижается, но для его совершения стали всё чаще применяться насилие, оружие или предметы, используемые в качестве оружия, законодатель в 2020 г. решил внести изменение в действующую статью. Так, был дополнен п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ признаком «применение насилия к гражданам или угроза его применения», также ч. 2 ст. 213 УК РФ была дополнена квалифицирующим признаком «с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия» (раньше данный квалифицированный признак содержался в п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ).

Согласно действующему законодательству хулиганство — это грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу. Примером действий, которые верно были квалифицированы как хулиганство, может послужить случай, который произошел 11 октября 2022 г. В г. Барнаул экипаж вневедомственной охраны задержал хулигана, который своими неправомерными действиями повредил чужой автомобиль. Об этом сообщили в управлении Росгвардии по Алтайскому краю. В результате у внедорожника разбилось лобовое стекло, а кузов получил значительные повреждения [1].

Изучая вопрос привлечения к уголовной ответственности за хулиганство, в ходе исследования было проанализировано 21 судебное решение, которое касалось совершения преступления по ст. 213 УК РФ. Так, были проанализированы приговоры Алтайского краевого суда, районных судов города Барнаула, судебных участков Октябрьского района г. Барнаула за период с 2018 по 2022 гг. Нами было выявлено то, что каждое хулиганство, которое совершается в г. Барнауле почти всегда доходит до суда и виновное лицо несет ответственность за совершенное преступление.

Исследовав судебные решения, можно отметить то, что в г. Барнаул хулиганство, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы не совершалось в период за 2021–2022 гг. Хулиганство на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования совершается, но реже, чем хулиганство, предусмотренное ч. 1 ст. 213 УК РФ. Также, проанализировав судебную практику города Барнаула, стоит отметить, что зачастую преступное деяние в виде хулиганства совершается не в виде единичного преступления, а в совокупности преступлений. Так, можно отметить, что совместно с хулиганством граждане города Барнаул совершают такие преступления, как грабеж, кража, угроза убийством, побои, умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Примером совокупности преступлений может послужить случай, который произошел с 32-летним представителем одного из заводов в Барнауле. Неизвестные мужчины проникли на территорию завода и украли кабель, своими действиями они причинили ущерб в размере 35 000 руб. Сотрудники правоохранительных органов установили личность подозреваемого. Им оказался гражданин, который уже ранее был судим по совокупности преступлений за кражу и хулиганство.

Таким образом, проведя исследование, проанализировав практику судов г. Барнаула, можно сделать вывод, что в краевой столице уровень хулиганства остается стабильным. Как отмечалось ранее, Алтайский край занимает 20 место по уровню совершения преступлений на 100 тыс. чел. Но, глубокий анализ криминальной ситуации в крае и отдельно в городе, позволяет сделать вывод, что обстановка в Барнауле — намного лучше, чем в некоторых других городах края. В основном в Барнауле совершается мелкое хулиганство и подлежит квалификации по статье 20.1. КоАП. Преступлений хулиганской направленности в городе намного меньше, но, если они совершаются, правоохранительные органы быстро реагируют, в основном с помощью проведения оперативно-розыскных мероприятий, устанавливают личность виновного лица. Данные факты свидетельствуют о том, что общественная безопасность в городе Барнауле обеспечивается относительно в полной мере.

Правоохранительные органы отслеживают обстановку, о чем свидетельствуют статистика ГУ МВД по Алтайскому краю и отчеты Прокуратуры Алтайского края. Кроме того, законодатель своевременно реагирует на повышение преступности, тем самым вводит новые пункты в действующую статью, что в полной мере позволяет регулировать и обеспечивать сохранность общественного порядка как в городе Барнауле, так и Алтайском крае, и стране в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В Барнауле хулиган забрался на крышу чужого авто и начал прыгать [Электронный ресурс]. URL: https://altai.aif.ru/incidents/v_barnaule_huligan_zabralsya_na_kryshu_chuzhogo_avto_i_nachal_prygat (дата обращения: 07.10.2022).

2. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/away. php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fxn — b1aew. xn — p1ai%2Freports%2Fitem%2F32515852%2F (дата обращения: 07.10.2022).

3. О состоянии преступности на территории Алтайского края за январь-декабрь 2021 г. [Электронный ресурс]. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_22/mass-media/news?item=72043494 (дата обращения: 07.10.2022).

4. Показатели преступности России. [Электронный ресурс]. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/crimestat (дата обращения: 07.10.2022).

5. Решение № 2–1776/2020 от 9 июля 2020 г. по делу № 2–1776/2020 [Электронный ресурс]. URL: https://clck.ru/32N6rV (дата обращения: 07.10.2022).

# КВАЛИФИКАЦИЯ НАСИЛЬСТВЕННОГО ГРАБЕЖА

*А. И. Герлина*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Л. В. Цой, ст. преп.*

Кражи, грабежи и разбои являются самыми распространенными преступлениями против собственности в России. Состав этих деяний схож в том, что все они представляют собой хищение чужого имущества, как правило, с целью личного обогащения. Несмотря на некую сущностную схожесть составы обладают определенными особенностями, которые и являются основными критериями для квалификации преступных деяний и их разграничения между собой. Нужно отметить, что грабеж занимает «промежуточное» положение между кражей и разбоем. От кражи его отличает открытость хищения, а от разбоя степень возможного насилия, применяемого в процессе совершения преступления. Этим и объясняются многочисленные проблемы и вопросы, связанные с квалификацией грабежа.

Несомненно, стоит начать с определения понятия. Оно дано законодателем в статье 161 УК РФ. Согласно данной статье, под грабежом понимается открытое хищение чужого имущества. Резонно возникает вопрос о том, что такое «открытое хищение». Ответ на него дан в Постановлении Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», в соответствии с которым данный термин означает, что это хищение совершается либо в присутствии собственника похищаемого имущества или его иного владельца, либо на виду у посторонних лиц [1]. Помимо этого отмечается, что лицо, совершающее открытое хищение должно осознавать, что лица, которые заметили противоправное действие понимают его соответствующий характер.

По общему правилу, грабеж представляет собой открытое хищение чужого имущества, не сопряженное с применением насилия. В случае применения такового действия квалифицируются как разбой. Однако существует такой термин как «неопасное насилие». В виду этого, в п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, упоминается разновидность грабежа с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия [2]. Формулировка требует разъяснений. Неопасное насилие представляет собой совершение таких действий в отношении потерпевшего, которые могли доставить ему физическую боль, но не повлекли за собой последствий в виде легкого вреда здоровью. Верховный суд РФ также дает разъяснение по этому поводу и постановляет, что под неопасным насилием следует понимать побои и иные действия, связанные с причинением боли потерпевшему или ограничением его свободы, например, связывание рук или ног, применение наручников. Исходя из толкования статьи 162 УК РФ, посвященной разбою, можно определить, что любое действие при совершении грабежа с применением насилия, повлекшее какой-либо вред здоровью потерпевшего, будет основанием для переквалификации деяния на разбой. Стоит отметить, что причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего непродолжительное нарушение здоровья или незначительную утрату трудоспособности, также будет основанием для квалификации разбоя.

Таким образом, можно определить, что грань между насильственным грабежом и разбоем является крайне эфемерной и непрочной, т. к. то же самое связывание конечностей или оставление в закрытом помещении, как способы совершения насильственного грабежа, могут причинить серьезный вред здоровью потерпевшего с учетом длительности применения. Побои также могут наноситься с различной силой и вред для здоровья зависит непосредственно от места, на которое пришелся удар. Исходя из всего вышесказанного, мы полагаем, что не стоит определять как неопасное насилие применение наручников, связывание и нанесение побоев. Все эти действия могут нанести значительный вред жиз-

ни и здоровью потерпевшего. Мы полагаем, что признаками для квалификации насильственного грабежа могут быть легкие удары по рукам, ногам и другим частям тела без затрагивания мест расположения жизненно важных органов, которые достаточны для пресечения сопротивления со стороны потерпевшего и похищения его имущества и не наносят вред, превышающий «необходимый» для упомянутых целей.

Исходя из всего вышесказанного, предлагаем внести изменение в п. 21 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» и сформулировать упомянутый пункт следующим образом:

«Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт «г» части второй статьи 161 УК РФ), следует понимать совершение насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему незначительной физической боли, достаточной для пресечения попыток потерпевшего сопротивляться и осуществления преступного умысла, не превышающей необходимой для этого силы».

Соответственно, после редактирования акта Верховного суда РФ правоприменитель сможет трактовать насильственный грабеж как хищение с применением такого насилия, которое достаточно лишь для усмирения потерпевшего и не посягающее на причинение большего вреда. Таким образом, будет достигнута цель по определению строгих критериев разграничения насильственного грабежа и разбоя.

Правильная квалификация преступных деяний имеет фундаментальное значение непосредственно для практического применения норм права к преступникам. Не менее значимую роль играет в теоретическом развитии науки, в том числе в вопросах сбора статистической информации о тех или иных видах преступлений. Состав насильственного грабежа не должен включать в себя признаки, которые не позволяют четко отделять его от разбойного нападения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 2 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» [ред. от 29.06.2021] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. [в ред. от 24.09.2022] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru. (дата обращения: 10.10.2022).

# ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ СКРЫТЫХ СЛЕДОВ ОТПЕЧАТКОВ ПАЛЬЦЕВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ: НА ПРИМЕРЕ ПРАКТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

*Д. С. Колупаева*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Ю. Л. Бойко, к. ю. н., доц.*

Данная статья затрагивает тему развития экспертных средств и методов выявления и фиксации следов пальцев рук, которые являются скрытыми в силу различных объективных факторов. А также затрагивает важность учета химических и физических свойств исследуемых объектов и характера воздействия внешней среды на них.

Стоит отметить, что с течением времени и развития дактилоскопии в целом, приобрели диагностическую значимость и иные свойства и признаки объектов-носителей дактилоскопической следовой информации, которые ранее не учитывались и не имели криминалистической значимости. К подобным свойствам можно отнести, например, такие свойства поверхностей и материалов, как их адгезионность (способность к сцеплению различных поверхностей) и химическую активность (термочувствительность, электрохимические свойства металлов). Свойства следов рук имеют особен-

ность в их образовании через различные следообразующие вещества, которые могут быть представлены кровью, вязкими веществами, маслянистыми и иными схожими по составу, а также потожировыми веществами, которые в своем составе имеют пот и жир. Кроме химических свойств объектов-носителей и следообразующих веществ, следует учитывать и внешние факторы среды, например, неблагоприятные погодные условия (осадки, высокая или низкая температура) и иные внешние обстоятельства (наслоение веществ, их нахождение в неестественной среде). Учет внешней обстановки играет роль не только на оценку срока и вероятность сохранности следов рук, но и на преобразование свойств объекта-носителя, который не всегда нарушает морфологию отобразившихся папиллярных узоров, а лишь скрывает их. Так, успешная визуализация бесцветных следов рук на поверхности объектов зависит от многих объективных и субъективных факторов, в которые входят индивидуальный состав потожирового вещества, его концентрация и количество, сила и продолжительность контакта со следовоспринимающим объектом. В данной статье рассматривается вопрос выявления следов пальцев рук при негативном влиянии свойств и факторов внешней среды, то есть те, которые затрудняют и препятствуют обнаружению, выявлению и исследованию следов рук. Поэтому, все вышеперечисленное должно учитываться при производстве осмотра места происшествия для полной и всесторонней отработки данного следственного действия с изъятием следов пальцев рук.

В современной криминалистической деятельности существует необходимость в использовании эффективных, простых и доступных средств визуализации следов пальцев рук. Для обнаружения невидимых следов используются физические и химические способы. Они основаны на способности прилипания физического вещества к потожировому следу или на способности красящего вещества отобразить след пальца руки, химические же способы основаны на способности некоторых химических соединений вступать в реакцию с потожировым веществом.

Основным и самым распространенным физическим способом обнаружения скрытых следов пальцев рук в дактилоскопии является обработка дактилоскопическими порошками. Она производится для выявления следа с помощью цветовой тональности и контраста от поверхности предмета-носителя следа. Так, был выявлен след пальца руки на стекле после воздействия температуры 300 °С в течение 30 минут и последующей обработки дактилоскопическим порошком «ПД-Ч». В зависимости от объективной обстановки, давности совершения преступления и материала объекта-носителя выбирается используемый дактилоскопический порошок.

Также в настоящее время используется в практической деятельности экспертно-криминалистических подразделений Экспертно-криминалистического центра Главного управления МВД России по Алтайскому краю химический метод, который заключается в выявлении следов пальцев рук парами цианакрилата. Пары цианакрилата являются составляющими компонентами цианакриловой кислоты, которая входят в состав многих клеевых композиций. Объект с предполагаемыми следами рук помещают в замкнутый объем, где испаряют эфиры цианакриловой кислоты. Пары цианакрилатов, катализатором которой являются аминокислоты, входящие в состав потожирового вещества, осаждаются на потожировом веществе пальцевого или ладонного отпечатка руки. Проходит процесс полимеризации, в результате чего образуется твердое соединение белого цвета. При этом невидимые следы рук становятся визуально заметными. Выявленные следы можно очистить от посторонних загрязнений обработкой водно-мыльным раствором, непосредственно сфотографировать или допроявить дактилопорошком и затем откопировать на липкие пленки.

Таким образом, развитие средств и методов обнаружения, фиксации и исследования следов пальцев рук требует от следователей и экспертов в ходе производства осмотра места происшествия должной осмотрительности и учета всех внешних факторов, влияющих как на объекты-носители следов пальцев рук, так и на саму сохранность потожирового вещества на этих объектах. С учетом всего вышеизложенного, следователи и эксперты должны определяться со способом и средством обработки поверхности в целях выявления следов пальцев рук. Кроме того, сотрудникам должным образом следует придерживаться методических протоколов и рекомендаций, повышать знания в области свойств материалов и веществ, отдельных физических, химических и физико-химических процессов и явлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горшкова В. С. О положительном опыте выявления следов рук парами цианакрилата сотрудниками ЭКЦ ГУ МВД России по Алтайскому краю // Сборник материалов криминалистических чтений. 2013. № 9. С. 40–42.

2. Демин К. Е. О возможностях современных методов обнаружения и фиксации следов рук // Теория и практика совершенствования правовых, научно-методических и информационных основ использования специальных знаний в судопроизводстве: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 19 ноября 2020 г. — Уфа: Башкирский государственный университет, 2020.

3. Донцова Ю. А. Современное состояние научных знаний и практики криминалистического исследования следов рук, образованных в условиях негативного влияния свойств объектов или действия факторов внешней среды // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 3 (83).

4. Донцова Ю. А. Направления совершенствования средств и методов обнаружения и выявления следов рук // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2021. № 2.

5. Латышов И. В., Васильев В. А., Кондаков А. В. Оценка эффективности применения дактилоскопических порошков для выявления следов рук // Труды Академии управления МВД России. 2018. № 3 (47).

# К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ ПРИ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЕ

*Е. А. Мамонова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Л. В. Цой, ст. преп.*

Необходимая оборона является одним из сложных институтов уголовного права и он содержит в себе ряд проблемных аспектов, и мы хотим рассмотреть вопрос об объектах защиты при необходимой обороне. Под кругом объектов защиты следует понимать совокупность общественных отношений, которые охраняются уголовным законом. По общему правилу, объекты уголовно-правовой защиты регламентированы ч. 1 ст. 2 УК РФ.

Вопросы определения круга объектов защиты актуальны на сегодняшний день. В теории существует большое количество объектов защиты, регламентированный перечень отсутствует, и как представляется возможным защищать тот или иной объект, в какой мере обороняющийся может позволить себе предупреждать противоправные действия — вопрос открытый.

В следственной и судебной практике необходимо руководствоваться Постановлением Пленума Верховного суда РФ № 19 от 27.09.2012. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». В данном постановлении Пленум Верховного суда РФ разъясняет многие вопросы о необходимой обороне, т. е. указаны субъекты, на которые ст. 37 УК РФ распространяет свое действие, регламентируются особенности, связанные с превышением пределов необходимой обороны, обозначается разграничение различных понятий (разграничение мнимой и необходимой обороны) и др. Все аспекты играют важную роль при квалификации деяний обороняющегося и посягающего лиц, позволяют правоприменителю дать соответствующую правовую оценку деяниям, однако, мы выявили то, что объектам защиты уделяется мало внимания. Пленум Верховного суда РФ постановляет, что, разрешая вопрос о наличии или отсутствии признаков превышения пределов необходимой обороны суды должны учитывать объект посягательства. Однако не регламентируется, какие именно объекты возможно защищать, какова мера их защиты и в каких случаях она считается правомерной. Мы считаем, что по объекту защиты при необходимой обороны Верховным судом РФ также должны быть внесены соответствующие разъяснения.

Изучение научной литературы, посвященной необходимой обороне, позволяет выделить два основных подхода об объекте защиты. Сторонники широкого подхода отмечают, что интересы государства и общества не разграничиваются, они, напротив, совпадают: безопасность государства и правопорядка, сохранение основ конституционного строя и т. д. Сторонники узкого подхода, например, Э. Ф. Побегайло поясняет, что право на необходимую оборон, как таковую «вытекает из естественного, присущего человеку от рождения права на жизнь», что характеризует узкий подход. Объектом за-

щиты будут являться права конкретной личности, на которые преступник, непосредственно, совершает посягательство — это нападения с целью причинения вреда, нанесение телесных повреждений, насильственные действия сексуального характера, посягательство на имущество.

Мы провели анализ некоторых объектов, которые указаны в уголовном законе и отметили, что таковыми являются: охрана прав и свобод личности — объект, который пронизывает все отрасли права и гарантируется гл. 2 Конституции РФ; честь и достоинство гражданина, однако существуют нюансы относительно словесного оскорбления, необходимая оборона в виде активных, физических действий здесь недопустима, и она не гарантируется законом; собственность и иное имущество является объектом в случае, когда происходит разбойное нападение или вымогательство, совершаемые с применением насилия либо угрозой причинения вреда здоровью, жизни; половая свобода и половая неприкосновенность при осуществлении насильственных действий сексуального характера, здесь многие авторы поясняют, что подобные преступления рассматриваются в индивидуальном порядке, так как существует большое количество объективных и субъективных факторов в связи, с которыми правоприменитель должен правильно квалифицировать деяние; конституционный строй РФ, общественная безопасность, в данном случае обороняющийся своими действия имеет возможность предупредить противоправные деяния, предотвратить виктимизацию, давая отпор, тем самым правонарушитель не станет больше совершать действия, которые нарушают общественную безопасность, и данный объект будет защищен. Стоит подчеркнуть, что действия обороняющегося должны быть соизмеримы с посягательством и основной целью иметь защиту своих, а в лучшем случае и общественных прав и интересов.

Изучив судебную практику по г. Барнаулу мы пришли к выводу о том, что в рамках необходимой обороны в основном субъект защищает честь и достоинство, а также жизнь и здоровье. Однако обороняющиеся в большинстве случаев превышают предел необходимой обороны, их действия не являются соразмерными посягательству.

Подводя итог, стоит отметить, что вопрос о круге объектов, защищаемых при необходимой обороне нуждается в доработке с практической точки зрения для упрощения применения ст. 37 УК РФ и улучшения понимания субъектами, в какой мере представляется возможным защищать свои права и интересы, какие средства защиты использовать. Мы отметили, что в теории круг объектов рассматривается широко и существуют различные позиции по этому поводу, однако на практике защита по ст. 37 УК РФ представляет довольно узкий круг объектов, к которым относится жизнь и здоровье, честь и достоинство, личная свобода, то есть теория и практика в этом вопросе не совпадают.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. № 144.

2. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2012 г. № 19 (с изм., внесен. постановлением Пленума от 31 мая 2022 г. № 11) // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

3. Орехов В. В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. 215 с.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2022 г. М.: Эксмо, 2022. 272 с.

# СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ (Ч. 3 СТ. 160 УК РФ)

*А. Н. Мартыненко*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Л. В. Цой, ст. преп.*

Сегодня в современном российском законодательстве крайне важным является вопрос защиты различных видов собственности. Безусловно, преступления против собственности всегда были актуальны для уголовно-правовой системы России, поскольку совершение экономических преступлений приводит как к вреду, так и к моральному ущербу. Однако с течением времени эти преступления начали обретать новые формы, а значит появилась потребность в их особом регулировании. Это регулирование предполагает четкое определение состава преступления для безошибочной деятельности правоохранительных органов, осуществления правосудия.

Субъект преступления — важный и незаменимый элемент состава преступления, который должен быть четко определен при оценке совершенного противоправного деяния. При этом, ошибки квалификации встречаются в практике, в том числе в практике г. Барнаула. Изучение научной литературы по теме исследования, обобщений судебной практики, а также обвинительных приговоров по ст. 160 УК РФ позволяют нам сделать вывод о том, что наиболее распространенной ошибкой при квалификации присвоения и растраты является неверное определение признаков субъекта преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ.

Часть 1 ст. 160 УК РФ в качестве субъекта преступления указывает виновное лицо, осуществившее присвоение или растрату, то есть хищение чужого имущества, которое было ему вверено. Прямого указания, кому именно это имущество должно было быть вверено, нет. В свою очередь, ч. 3 этой же статьи определяет, что те же деяния, для квалификации по ч. 3 ст. 160 УК РФ должны быть совершены лицом с использованием своего служебного положения. И, таким образом, возникает вопрос: какими признаками обладает специальный субъект присвоения и растраты по ч. 3 ст. 160 УК РФ?

Постановление Пленума Верховного суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» определяет субъектов квалифицированных составов присвоения и растраты. Так, противоправное, безвозмездное обращение имущества, вверенного лицу, в свою пользу или пользу других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному законному владельцу этого имущества, должно квалифицироваться судами как присвоение или растрата при условии, что похищенное имущество находилось в правомерном владении либо ведении этого лица, которое в силу должностного или иного служебного положения, договора либо специального поручения осуществляло полномочия по распоряжению, управлению, доставке, пользованию или хранению в отношении чужого имущества.

Субъектом преступления, по мнению Г. Н. Борзенкова, может быть и должностное лицо, и иной служащий (государственной, коммерческой или иной организации), который присваивает чужое имущество, используя свое служебное положение. Мнение С. М. Кочои схоже с мнением Г. Н. Борзенкова: субъект квалифицированного присвоения (растраты) по части 3 статьи 160 УК РФ — это лицо, которое занимает какую-то должность, служебное положение в каком-то предприятии или учреждении, или в какой-то организации. При этом, оценивая признаки субъекта ч. 3 ст. 160 УК РФ, важно определить понятия «вверенное имущество» и «использование служебного положения». Являются ли они идентичными? Так, вверенным признается имущество, в отношении которого в силу гражданско-правовых или иных отношений лицо наделено оговоренными полномочиями.

Использованием своего служебного положения мы можем назвать действия определенных категорий лиц, использующих свое служебное положение, должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Обязательно эти функции и должны способствовать совершению преступления. По сути, полномочия, которыми обладает субъект, облегчают совершение преступления. Мы можем назвать это одним из признаков субъекта ч. 3 ст. 160 УК РФ. Хотя, некоторые суды исключают данный признак из квалификации и иногда ввиду отсутствия этого признака квалифицирую деяние по ч. 1 вышеуказанной статьи.

По мнению некоторых ученых, для решения вопроса определения субъекта ст. 160 УК РФ, необходимо исключить из ч. 3 такой квалифицирующий признак как «использование своего служебного положения»

и включить в кодекс новую норму, но только для тех лиц, которые совершили преступление с использованием служебного положения. Единого мнения в науке уголовного права на сегодняшний день нет.

Судебная практика по применению ч. 3 ст. 160 УК РФ, разнообразна. Так, например, 28 июля 2020 г. был вынесен приговор в отношении жительницы Алтайского края, которая из корыстных побуждений совершала фиктивные операции по отмене реализованных товаров покупателям и присваивала, то есть похищала, путем изъятия из кассы, денежных средств, перешедших в собственность поступившие ей в течение рабочей смены от посетителей кафе, то есть вверенных ей, что свидетельствует о направленности ее умысла на хищение чужого имущества. Субъектом преступления в данном случае выступило лицо, которое при совершении преступления могло использовать свое служебное положение, чтобы присвоить конкретное вверенное им имущество.

Изучив законодательство РФ, судебную практику Алтайского края, а также научную литературу, стало ясно, что для более точного и безошибочного определения субъекта преступления по ч. 3 ст. 160 УК РФ законодателю необходимо обозначить точные признаки этого лица, что в дальнейшем обеспечит наиболее эффективную работу правоохранительных органов и разрешит дискуссии, которые возникают в юридической науке сегодня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Давитадзе М.Д., Эриашвили Н.Д. Уголовная ответственность за присвоение и растрату чужого имущества в Российской Федерации // Государственная служба и кадры. 2020. № 3.

2. Мазлоева Н.С. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст. 160 УК РФ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 3–3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 29.06.2021) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

4. Пронина М.П. Проблемные аспекты интерпретационной деятельности Пленума Верховного суда Российской Федерации (на примере толкования понятий «хищение» и «использование своего служебного положения» // Труды Академии управления МВД России. 2021. № 1 (57).

5. Приговор № 1–267/2020 от 28 июля 2020 г. по делу № 1–267/2020 [Электронный ресурс]. URL: https://sudact.ru/regular/doc/wKuDxcVbCY6R/ (дата обращения: 10.10.2022).

# ПРИМИРЕНИЕ СТОРОН КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ШАГ В УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТА

*Е.А. Попова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — И.В. Кутазова, к. ю. н.*

Уголовная и уголовно-процессуальная политика России направлена на максимальную защиту прав личности, которая впоследствии актуализируется необходимостью поиска альтернативных механизмов разрешения уголовного конфликта. Конфликт как сложное социально-психологическое явление представляет собой столкновение взглядов, интересов, показывая естественную объективную динамику общественного развития. Важной целью государства при возникновении таких явлений, является создание модели правового обеспечения разрешения споров, обеспечивающей склонение сторон к выбору поведения, ведущей к примирению и балансу гармонии между сторонами. Действующим уголовным и уголовно — процессуальным законодательством предусматривается процедура примирения сторон. Об институте примирения сторон гласит ст. 76 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ) и ст. 25 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее — УПК РФ) [3, 4].

Согласно ст. 25 УПК РФ уголовное дело может быть прекращено в связи с примирением сторон при условии что, лицо впервые совершило преступление небольшой или средней тяжести примирилось с потерпевшим и загладило причинный ему вред [3].

В науке долго обсуждается проблематика примирения сторон с точки зрения понятийного аппарата и сложности практического применения. Отсутствие понятия примирения усложняет процесс реализации самой процедуры. С точки зрения законодательства примирение выражается в добровольном волеизъявлении и субъективной осознанности направленной на обоюдное урегулирование возникшего спора. На наш взгляд институт примирения сторон нуждается в усовершенствовании относительно введения его понятийных начал в законодательство. Предлагаем внести изменение в статью 5 УПК РФ, а именно закрепить законодательно понятие примирения сторон, как выражение решения, обладающего признаками свободного и обоюдного волеизъявления сторон уголовного спора о прекращении дела.

С практической точки зрения процесс реализации примирения сторон не достаточно урегулирован, вследствие чего возникает вопрос, каким образом должно достигаться прощение? Необходимо ли достигать внутреннего баланса, возникшего конфликта с помощью его проработки третьей независимой стороной?

На сегодняшний день процесс примирения сторон выражается в формальном закреплении, но не прорабатывается внутреннее урегулирование конфликта.

Отсутствие в уголовно-процессуальном законодательстве указания на конкретное лицо, уполномоченное на проведение процедуры примирения сторон, влечёт за собой пробел в понимании того, кто должен осуществить это примирение. Предлагаем закрепить законодательно определение понятию медиатора, как независимого участника, оказывающего помощь в урегулировании возникшего конфликта, а также наделить его соответствующими правами и обязанностями, с соблюдением основополагающих принципов, таких как добровольность, беспристрастность, уважение сторон и интересов участников.

Медиация существует в форме примирительного посредничества, то есть посредник как независимое лицо сосредоточивает внимание на определении сущности конфликта и возможных вариантах содействия примирению сторон.

Необходимо отметить, что в науке двояко относится к идее применения медиации в уголовном процессе. Некоторые считают, что медиация находит своё применение только в гражданско-правовых отношениях, поэтому априори не может быть внедрена в уголовный процесс, так как цель медиации — разрешение конфликта, а примирение в уголовном процессе — это восстановление справедливости и восстановление прав. Кроме того, понятие медиации отсутствует в УПК РФ, а Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» не содержит нормы, позволяющей применять медиацию в уголовном судопроизводстве [2].

Предлагаем дополнить статью 5 УПК РФ новым термином медиатор, согласно которому под медиатором понимается независимый посредник, помогающий сторонам разобраться в существующему конфликте и разрешить его мирным способом. Так же хотелось бы дополнить главу 8 УПК РФ указание в ней медиатора как участника уголовного процесса, закрепить его статус и требования предъявляем к нему. Кроме того предлагаем внести изменение в Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ в часть 2 статьи 1 путем указания в ней уголовно — правовых отношений как правоотношения способные регулироваться в рамках процедуры медиации.

Таким образом, ценность Института примирения сторон заключается в способности урегулировать возникший уголовно-процессуальный конфликт путем обеспечения каждой стороне взаимно выгодного положения. Институт применения имеет массу проблемных моментов, которые долго обсуждаются не только в науке, но и в практической деятельности. Предложенные нами решения выявленных проблем позволят усовершенствовать применение Института на практике и восстановить нарушенные права лиц путём соблюдения баланса ее интересов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 1993. № 31. Ст. 4398.

2. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.10.2010 № 193-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 24.09.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 24.09.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 25. Ст. 2954.

# ОСОБЫЙ ПОРЯДОК В РАМКАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ИНСТИТУТА ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ: ПРОБЛЕМНЫЕ МОМЕНТЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

*К. А. Попова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Т. С. Симонова, к. ю. н., доц.*

Защита нарушенных прав и свобод человека невозможна без уголовного судопроизводства, которое отличается эффективностью и направленностью на ускоренное восстановление нарушенных прав. Ч. 1 ст. 314 УПК РФ регламентируются основы применения особого порядка по делам частного обвинения [2].

Согласно статистическим данным институт особого порядка рассмотрения дел в судебном заседании по делам частного обвинения применяется достаточно активно. На примере 2021 г. всего было рассмотрено 10 067 дел частного обвинения из них 4 425 дел в особом порядке, в 2020 г. всего рассмотрено 10 876 дел, из которых 5 063 особого порядка, а в 2019 г. всего 12 592, из которых 6 123 в особом порядке [3]. Процентное соотношение составила 0,7%. Следует отметить, что число дел, рассмотренных в особом порядке в 2019–2021 гг., составило примерно половину всех дел, что показывает его реализацию и эффективность. Однако практическое применение института особого порядка обусловлено массой проблемных моментов его реализации.

Практическое применение института особого порядка обусловлено массой проблемных моментов его реализации. Одной из проблем является отсутствие процессуальной фигуры обвиняемого по делам частного обвинения. Именно обвиняемый наделяется правом заявить ходатайство о проведении особого порядка судебного рассмотрения. Ч. 1 ст. 47 УПК РФ содержит положения о моменте приобретения статуса обвиняемого, однако глава 41 УПК РФ не предусматривает такие случаи признания обвиняемого по причине законодательного отсутствия закрепления его статуса [2]. В том случае, когда по делу частного обвинения не проводилось предварительное расследование, то при производстве у мирового судьи, исходя из регламентирующих норм УПК, невозможно применения особого порядка по причине отсутствия ходатайствующего.

Уголовно-процессуальный закон наделяет обвиняемого правом ходатайствовать о рассмотрении дела в особом порядке. На основании ч. 3 ст. 319 УПК РФ статус обвиняемого минуется по делам частного обвинения, где статус подозреваемого перерастает в статус подсудимого [2]. По делам частного обвинения необходимо установление статуса обвиняемого, что позволит законодательно укрепить всю совокупность определяемых прав.

Предлагаем, дополнить ч. 1 ст. 47 УПК РФ новым подпунктом 4, согласно которому, обвиняемым признается лицо, в отношении которого: судом принято заявление о совершенном им преступлении по уголовным делам, предусмотренными пунктом 2 ст. 20 настоящего кодекса. Необходимо, изменить часть 7 статьи 318 УПК РФ в части указания момента приобретения статуса обвиняемого. Так, путем изменений ч. 7 ст. 318 УПК читать в следующей предлагаемой редакции «с момента принятия судом заявления… является частным обвинителем, а лицо, в отношении которого подано заявление, — обвиняемым». Предлагаем внести изменение в часть 3 статьи 319, в которой определить право ходатайствовать о проведении в особом порядке в момент ознакомления с материалами дела. Так, мы закрепим не только момент определения статуса обвиняемого, но и право на подачу ходатайства об особом порядке.

Выявлено противоречие норм ч. 2 ст. 315 УПК РФ главе 41 УПК РФ, в которой отсутствуют этапы, определяющие возможность ходатайствовать о постановлении приговора без проведения судеб-

ного разбирательства [2]. Право заявить ходатайство в соответствии с ч. 2 ст. 315 УПК РФ возникает на этапе окончания предварительного следствия. Но, законодательно не закреплено в статье 315 УПК, что эта стадия имеет отношение и к моменту ознакомления с уголовным делом у мирового судьи [2].

Предлагаем внести изменения в ч. 2 ст. 315 УПК РФ, указывающие на стадию подачи ходатайства при производстве у мирового судьи. Дополнить ч. 2 ст. 315 УПК РФ новым подпунктом «в) в период от момента вручения лицу заявления потерпевшего о привлечении его к уголовной ответственности до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания».

Ч. 1 ст. 316 УПК РФ содержит перечень глав, определяющих порядок судебного заседания особого порядка. Необходимо отметить, что среди выделенных глав отсутствует глава 41, регламентирующая особенности производства по уголовным делам у мирового судьи [3]. Так становится не совсем ясно, какими институтами закрепляется порядок особого производства по делам частного обвинения. Проблема отсутствия описания порядка данного института при производстве у мирового судьи ставит под сомнение его правильную реализацию и применение.

Предлагаем внести изменение в ч. 1 ст. 316 путем указания в ней главы 41 УПК РФ, предусматривающей производство по уголовным делам у мирового судьи, тем самым определим, что особый порядок предусмотрен не только общими положениями о судебном производстве, но и видом судебного разбирательства у мирового судьи, отличающийся своими особенностями, характеризующими его как отдельный и самостоятельный институт.

В науке ведутся споры не только об упразднении института частного обвинения, но и особого порядка. Часто возникает вопрос о том, как законодатель выносит приговор без исследования доказательств, которые представлены обвинителем, если он не проводит исследование и оценку доказательств, собранных частным обвинителем. Получается, что при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, суд выносит приговор, обосновывая решение на заявлении частного обвинителя. Так, нарушается один из основополагающих принципов — презумпция невиновности. На наш взгляд неприменимость института особого порядка для дел частного обвинения и его запрета в силу нарушения основных принципов, практика по его реализации велика, что показывает состоятельность и эффективность применения.

Особый порядок по делам частного обвинения институт, характеризующийся своими особенностями, но в тоже время имеет проблемные моменты в плане законодательной регламентации. Предложенные пути решения проблем, выявленных в современных реалиях практического и теоретического применения института особого порядка, позволят разрешить массу противоречий и усилить эффективность и перспективу данного вида судебного разбирательства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 1993. № 31. Ст. 4398.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Краткая характеристика сводных статистических сведений о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2019–2021 г. // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www. cdep.ru/ (дата обращения: 01.10.2022).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 24.09.22) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

# РОЛЬ ОРГАНОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ «ПО ГОРЯЧИМ СЛЕДАМ»

*К. А. Сачков*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Н. В. Шкурихина, к. ю. н., доц.*

Согласно Инструкции «Об оргштатном и техническом обеспечении дежурных частей системы ОВД РФ и порядке представления оперативной информации» преступление «по горячим следам» считается раскрытым, если в течении трех суток по данному зарегистрированному преступлению установлено лицо его совершившее и задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ или в отношении подозреваемого была выбрана мера пресечения.

При расследовании преступлений «по горячим следам» возникают некоторые сложности. В первую очередь, они связаны с обеспечением раскрытия преступления «по горячим следам», к ним можно отнести быстрое поступление о совершенном преступлении в правоохранительные органы, немедленное реагирование сформированной оперативно-следственной группы и их дальнейшее взаимодействие. Второй проблемой можно назвать проведение первоначальных следственных действий правильный сбор и анализ следов преступления.

Основная информация о преступнике основывается на результатах проведения первоначальных следственных действий, а также проведения ОРМ. При расследовании преступлений «по горячим следам», в большинстве случаев все следственные действия имеют неотложный характер к ним можно отнести: осмотр места происшествия, осмотр трупа, предметов и документов, освидетельствование, допросы свидетелей, потерпевших, подозреваемых, очные ставки, обыски, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, назначение судебных экспертиз.

Уголовное дело, находившееся в производстве Гудермесского межрайонного следственного отдела следственного управления по Чеченской республике, несмотря на кажущуюся простоту может служить примером, насколько важны правильные действия следователя, а так же взаимодействие с органами осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия. 15 декабря 2007 г. примерно в 18 часов на окраине села Гельдаген Курчалойского района Чеченской республики, неизвестный, угрожая убийством, совершил изнасилование Имамовой 1998 года рождения. Изнасилование было совершено в автомобиле ВАЗ-2106.

В этот же день мать девочки обратилась в Гудермесский межрайонный следственный отдел. В срочном порядке была проведена проверка сообщения о преступлении, результаты которой послужили основанием для возбуждения уголовного дела, по признакам преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ.

Допрошенная потерпевшая указала, что 15 декабря 2007 г. около 17 часов она возвращалась из школы домой. В селе Курчалой по улице Советской мимо нее проехал автомобиль «Жигули» белого цвета с тонированными боковыми стеклами. Из регистрационного номера она запомнила только две цифры — пять и девять. Подъехав к потерпевшей, водитель представился другом мамы и предложил довести девочку. Когда она села на переднее сидение, водитель достал нож и стал угрожать убийством, после чего он вывез девочку из села и изнасиловал.

Потерпевшая подробно описала внешний вид и одежду насильника, приметы автомобиля. Одежду девочки изъяли на судебную экспертизу. Из заключения судебно-медицинской экспертизы следовало, что целостность девственной плевы девочки была нарушена, давность нарушения соответствует времени изнасилования.

Оперуполномоченными «по горячим следам» было установлено более десяти автомобилей «Жигули» белого цвета, владельцев которых проверяли на причастность к преступлению. Через три дня, 18 декабря 2007 г. в результате оперативно-розыскных мероприятий в ОВД по Курчалоевскому району был обнаружен автомобиль ВАЗ-2106 белого цвета, государственный регистрационный знак А 597 АМ 95 RUS, которым управлял житель Курчалоя Шахмаев. Потерпевшая опознала автомобиль и Шахмаева.

В тот же день Шахмаев был задержан в соответствии со ст. 91 УПК РФ. На допросе он дал показания об обстоятельствах совершения преступления, далее они были подтверждены проверкой показа-

ний на месте. 22 сентября 2008 г. прокурор Чеченской республики утвердил обвинительное заключение и направил дело для рассмотрения в суд.

Таким образом, совместное использование следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий необходимо в связи со спецификой расследований преступлений. Именно из проведенных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий формируются следственные версии, выдвигаются предположения о личности преступника. Версии о виновном в преступлении лице являются частной версией, однако без нее невозможно представить целостную картину всего преступления, объяснить события в целом и составить общую версию по делу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. М.: И Мегатрон XXI, 1997. 342 с.

2. Состояние преступности в Российской Федерации за январь-февраль 2022 г. [Электронный ресурс]. URL: https: //xn — b1aew. xn — p1ai/reports/item/29152810/ (дата обращения: 17.04.2022).

3. Темирова А. И. К вопросу об особенностях организации расследований преступлений «по горячим следам» // Технологии XXI века в юриспруденции: Материалы Третьей международной научно-практической конференции. — Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет», 2021. — С. 504–508.

# О ПРОБЛЕМАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛИЧНОГО ДОСМОТРА

*И. А. Семенов*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — А. А. Лукьянова*

Актуальность проведенного мной исследования обусловлена тем, что в современных реалиях повысился уровень преступности. В сфере незаконного оборота наркотиков и преступлений, имущественной направленности происходит наибольший прирост преступной деятельности. Это связанно с низким уровнем заработка в стране и как следствие старание людей заработать «лёгких» денег путём хищений и распространение наркотических средств. Так, механизм по пресечению и расследованию преступлений требует новых шестеренок для более совершенного уголовного преследования.

Одним из инструментариев является норма междисциплинарного применения. А именно личный досмотр, регламентированный нормой статьи 27.7 КоАП РФ. По моему мнению, в уголовно-процессуальное законодательство необходимо внести отдельно статью, схожую с вышеуказанной статьей КОАП РФ, а именно «личный досмотр», но уже в рамках УПК РФ.

Введение новой нормы считаю необходимым по ряду причин: статус лиц при производстве досмотра; лица, правомочные проводить данное действие в рамках УПК РФ; порядок его производства; применение его результатов в расследовании преступлений.

Первая из причин это статус лица, то есть, при личном обыске — подозреваемый и обвиняемый, а в случае с личным досмотром данное лицо носит статус «лицо, досматриваемое в рамках проверки сообщения о преступлении». В случае не возбужденного уголовного дела лицо можно отнести к свидетелю по конкретному преступлению, данный статус будет изменен при производстве самого действия, а в дальнейшем статус лица будет изменен на подозреваемого. Переквалификация статуса, возможно, будет вызывать проблемы, но тут новая норма будет регулировать этот аспект: «лицо, при котором были обнаружены предметы, запрещенные в гражданском обороте, и предметы преступного посягательства после их проверки будет изменять свой статус по постановлению следователя…». В ином случае при возбужденном уголовном деле будет уже проводиться личный обыск.

Также нужно не забывать про противоправный фактор со стороны сотрудников полиции и иных органов, который будет исключен присутствием понятых и обязательной видеосъемкой. Обязатель-

ная видеофиксация может быть не удобна, но в свою очередь будет нести в себе серьезную доказательственную силу. Правила касательно понятых останутся не измены, такие же, как и при личном обыске.

Определенного уточнения требуют участники данного действия. Считаю рациональным внести в этот перечень всех участников уголовного судопроизводства, которые участвуют в процессе расследования. Данное действие станет одним из поводов для ВУД. Обусловлено это тем, что при задержании лица имеется возможность нахождения при нем предмета преступного посягательства, а именно наркотических средств различного происхождения и массы; предмет собственности другого лица, на который был направлен преступный умысел.

Порядок производства будет следующий: объяснение лицу с какой целью будет проводиться личный досмотр, производство самого личного досмотра, составление протокола о производстве личного досмотра и его результатов. В протоколе будут отражены личные данные лица, время производства, данные о понятых. Результаты личного досмотра будут как основание возбуждения уголовного дела при наличии чужого имущества или предметов, запрещенных в гражданском обороте. Далее этот результат возможно использовать для более быстрого производства по конкретному уголовному делу. Также в связи с нарушением конституционных прав должен будет оповещен суд.

Как вывод отмечу, что введение новой нормы именно в уголовно-процессуальный кодекс поможет во многом пресекать преступления как на стадии подготовки, так и на пути к реализации преступного умысла. А также поможет в быстром раскрытии преступления и упрощении самого процесса расследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

# ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ АНАЛОГОВ

*А. И. Срыбных*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — О. Н. Штаб, к. п. н., доц.*

Участие несовершеннолетних в совершении преступлений повышает общественную опасность деяния в связи с тем, что это негативно влияет на психику подростков, воспитание, социальные ориентиры. На данный момент в России отмечается рост вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, в том числе в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (далее — незаконный оборот наркотиков).

Приведем в пример приговор по уголовному делу Октябрьского районного суда г. Барнаула. Трое несовершеннолетних стали участниками организованной группы лиц, созданной гражданином Л. 1992 г. р., гражданином О. 1989 г. р. и гражданкой Л. 2001 г. р. с целью получения финансовой выгоды путём совместного совершения систематического незаконного сбыта наркотических средств. Для реализации своих планов гражданин Л. с использованием интернет-мессенджера «Telegram» осуществлял вербовку в созданную им организованную группу лиц, занимающейся незаконным сбытом наркотических средств, а также систематическим бесперебойным сбытом наркотических средств. Роль закладчиков и курьеров наркотических средств была отведена несовершеннолетним участникам возраста пятнадцати и семнадцати лет на момент совершения преступления [1].

Стоит отметить, в статье 20 УК РФ закреплено, что к ответственности за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков по статье 228.1 УК РФ привлекаются лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста. В то время как лица, достигшие на момент совершения преступления четыр-

надцатилетнего возраста, привлекаются к ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ). В то же время стоит отметить резкое снижение возраста лиц, употребляющих наркотики и занимающихся их изготовлением и последующим распространением.

На наш взгляд преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, обладают не меньшей общественной опасностью, чем, например, преступления, связанные с незаконным оборотом оружия и взрывчатых веществ, что будет рассмотрено далее. Тем не менее, УК РФ предусматривает составы, уголовная ответственность за которые наступает с четырнадцатилетнего возраста. Такими являются незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 223.1 УК РФ), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

Это при том, что в 2021 году было осуждено 74885 лиц по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков, что составляет 13,25% от общего числа осужденных лиц. Доля лиц, осужденных по статье 228.1 УК РФ, составляет 10,02% от общего числа (56623 факта), в то время как доля лиц, осужденных по статье 222.1, то есть фактам хищения и вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, составляет 0,29% (1619 фактов) [3].

Исходя из представленной статистики, можно понять, что деяния по статье 222.1 УК РФ, ответственность за которые предусмотрена с четырнадцатилетнего возраста, совершаются крайне редко. Ввиду большей общественной опасности деяния по статье 228.1 УК РФ и частоты их совершения, мы считаем, что возраст ответственности по данной статье должен быть снижен до четырнадцати лет. В связи с тем, что социальные сети и средства массовой информации более интенсивно влияют на сознание несовершеннолетних, отдельное внимание стоит уделить пункту «б» ч. 2 данной статьи «с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»)».

В случае сохранения привлечения к уголовной ответственности с шестнадцатилетнего возраста статье 228.1 УК РФ законодатель создает почву для вовлечения несовершеннолетних для совершения данного деяния, так как они не несут ответственность в силу возраста и, соответственно, не являются субъектами преступления. Кроме того, в силу возраста, особенностей психики несовершеннолетние воспринимают «противозаконное как экстремальное» и не различают грань между игрой и совершением преступления. Инфантильность и любопытство позволяют манипулировать ими и подталкивать на совершение противозаконного деяния. Также в ряде случаев несовершеннолетние хотят показать свое интеллектуальное превосходство и получить легкий заработок, что приводит к непониманию опасности совершаемых несовершеннолетними действий и соответствующей ответственности. Этим зачастую пользуются совершеннолетние и старшие товарищи, вовлекая их в сбыт, а порой и в употребление наркотиков [4].

Важно отметить, что предупредить совершение преступления в сфере незаконного оборота наркотиков невозможно только лишь снижением возраста уголовной ответственности. На наш взгляд, к несовершеннолетним необходимо применять предупредительные меры медицинского характера наравне с совершеннолетними. Необходим комплексный подход для организации борьбы с совершением преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, который заключается во взаимодействии принудительной силы государства и социальных институтов общества. Помимо этого, следует ужесточить санкции по упомянутым выше статьям, так как они обладают повышенной общественной опасностью и объектом данных преступлений является здоровье населения и общественная нравственность. В то же время необходимо реализовывать комплекс мер по реабилитации и ре-социализации лиц, так как деятельность государства должна направлена на гуманистические подходы при работе с ними. Именно поэтому первостепенное значение должна иметь замена уголовного преследования на оказание медицинской и социально-реабилитационной помощи [4].

Подводя итог, можно сказать, что проблема с незаконным оборотом наркотиков с участием несовершеннолетних приобретает особую актуальность. С целью эффективного предупреждения вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков следует изменить возраст привлечения к уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков, а также делать акцент не на ужесточении наказания к лицам, совершающим данные деяния, а на медицинскую и социальную помощи государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архив Октябрьского суда г. Барнаула. Д. № 1–52/2022.

2. Баранкина С. Е. Влияние коллизий на привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ // Юридическая техника. 2017. № 11.

3. Данные о назначенном наказании по статьям УК // Судебная статистика РФ: [сайт]. URL: https:// stat. апи-пресс. рф/stats/ug/t/14/s/17 (дата обращения: 20.10.2022).

4. Кузина Л. С. Незаконный оборот наркотиков в сети интернет // Вестник ВИ МВД России. 2020. № 2.

# НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСВЕННОСТИ ЗА КРАЖУ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА)

*Е. А. Трушин*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — А. П. Титаренко, к. ю. н., доц.*

Одним из самых распространённых видов преступлений в Российской Федерации небезосновательно можно назвать кражу. В практике г. Барнаула она совершается достаточно часто. Так, проанализировав статистику по г. Барнаулу за 2021 г., кража остается самым частым правонарушением в системе преступлений против собственности (63,7%) [4]. Тем не менее, в правоприменительной практике остаются дискуссионные вопросы относительного рассматриваемого преступления.

Одним из них является вопрос уголовной квалификации кражи, совершенной из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, предусмотренном п. «г» ч. 2 ст. 158 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ), в которых субъект преступления направляет свой преступный умысел на кражу из ручной клади лица, находящегося в состоянии опьянения или сна. В одних случаях, данное преступление квалифицируется как обычная кража ч. 1 ст. 158 УК РФ [3], в других — как кража, совершенная из ручной клади или одежды п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ [5]. Так, например, суд Индустриального р-на г. Барнаула квалифицировал изъятие сотового телефона марки iPhone SE 2022 гр-кой Д. у спящего гр-на В. по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ [1].

Использование квалифицирующего признака, по мнению Ю. В. Полищук обосновывается тем, что, при совершении кражи из ручной клади, похититель имущества осознает риск того, что он может быть обнаружен [3]. И в таком случае не важно в каком состоянии находится жертва, ведь она в любой момент может проснуться (очнуться) и обнаружить преступника, поэтому и риск обнаружения присутствует всегда. Также данную позицию подкрепляет указание Верховного Суда РФ, отраженное в абз. 3 п. 23.1 постановления Пленума № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» о том, что «особенности состояния потерпевшего (например, сон, опьянение, потеря сознания, психическое расстройство и т. п.) значения для квалификации преступления по пункту «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ не имеют» [2].

Но, по нашему мнению, данная позиция не учитывает умысел преступника, который может быть направлен на хищение у лица, которое находится в состоянии сна или сильного опьянения. Преступник осознанно выбирает данную жертву, понимая, что он не будет обнаружен, следовательно, его умысел менее общественно опасен. Если потерпевший был бы в обычном состоянии, то вероятнее всего умысел на преступление у присутствующего рядом с ним не возник. Также следует обратить внимание на то, что карманные кражи обычно совершаются преступниками, имеющими «профессиональные навыки», которые помогают им в совершении кражи. Они используют их для регулярного неправомерного зарабатывания денег, поэтому и умысел таких преступников имеет более высокую общественную опасность.

Существуют аналогичные судебные решения, в которых вышестоящие судебные инстанции отменяли решения нижестоящих, обосновывая это тем, что человек во время сна, не может противостоять совершаемому преступлению. Тогда и действия преступника не требуют специальных приемов

или навыков. В связи с этим нельзя оценивать нахождение личных вещей потерпевшего в его одежде как основной повод для квалификации содеянного по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Если проанализировать характер преступлений, можно заметить, что в ситуации, когда преступник совершает кражу из ручной клади, он явно пренебрегает нормами морали и права, игнорирует при этом риски, связанные с раскрытием его личности, что точно повышает общественную опасность этого преступления. С другой же стороны в ситуации, когда задуманная умыслом преступника жертва находится в состоянии измененного сознания и не может реагировать на окружающие факторы, шанс быть замеченным значительно снижается. Преступник уверен в том, что жертва спит и именно это сподвигает его на совершение преступления. В этих случаях квалифицировать данные деяния нужно по-разному.

Для разрешения подобных ситуаций, по нашему мнению, следует изменить заявленный в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 подход, в соответствии с которым, при квалификации действий преступника, который совершает кражу у лица находящегося в состоянии сна, опьянения, потери сознания и т. п., слова «не имеет значения» на слова «необходимо учитывать степень бессознательного состояния потерпевшего» в момент совершения преступления (абз. 3 п. 23.1).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архив Индустриального суда г. Барнаула. Д. № 1 945/2020, № 1 945/2020 [Электронный ресурс]. URL: //sudact.ru/regular/doc/fil3EdnRTFU9/ (дата обращения: 22.10.2022).

2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. (в ред. от 29.06.2021) // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

3. Полищук Ю. В. Отдельные проблемы уголовно-правового регулирования ответственности за совершение кражи // Вестник науки. 2020. № 11.

4. Статистические данные по состоянию преступности за январь-декабрь 2021 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Главного управления МВД по Алтайскому краю. URL: https://22. xn — b1aew. xn — p1ai/ (дата обращения: 22.10.2022).

5. Хилюта В. В. Кража у спящего человека: есть ли основания усиливать ответственность? // Научный вестник Омской академии МВД России. 2016. № 4.

# СЕКЦИЯ «ЧАСТНОЕ И ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО В РЕГУЛИРОВАНИИ ВОПРОСОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## ТРУДОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

*Н. Е. Барбанакова*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Н. И. Минкина, к. ю. н., доц.*

Международное право разработало множество стратегий борьбы с дискриминацией на рабочем месте, накопив большой опыт в этой области, но исследования показывают, что дискриминация по-прежнему достаточно широко распространена на рынке труда. Сохранение дискриминации объясняется рядом обстоятельств: экономическими факторами, предрассудками и стереотипными представлениями, расизмом, сексизмом и другим, что на протяжении десятилетий противостояло правовой борьбе, которую вели правительства, работодатели и работники за обеспечение равного обращения в сфере трудовых отношений [2].

Дискриминация на рынке труда представляет собой преграду для развития трудового потенциала у населения государства, приводит к ущемлению прав работника по какому-либо признаку работодателем. Также можно утверждать, что трудовая дискриминация является катализатором роста нищеты, принудительного труда и социальной изоляции, а это, в свою очередь, оказывает пагубное влияние на устойчивость экономического развития страны. К группам, традиционно подверженным трудовой дискриминации, относятся иммигранты, этнические и другие меньшинства, женщины, инвалиды, молодые и пожилые работники, студенты, лица, освобожденные из мест лишения свободы, бывшие военнослужащие, люди с различной сексуальной ориентацией, вероисповеданием, ярким внешним видом и т.д. В современности еще возникает алгоритмическая дискриминация кандидатов при приеме на работу, возникающая вследствие принятия системой искусственного интеллекта необъективного решения, содержащего человеческую предвзятость или какие-либо искаженные данные [4, с. 45]. Трудовая дискриминация является актуальной фактической проблемой на рынке труда, однако соответствующих трудовых дел по-прежнему единицы.

Правовую основу защиты от дискриминации в области труда в нашей стране сегодня составляют: ст. 19 и ст. 37 Конституции, ст. 3 Трудового кодекса Российской Федерации. Между тем в кодифицированном акте о труде не содержится даже определения трудовой дискриминации.

В европейских странах судебные споры по жалобам о факте трудовой дискриминации рассматриваются значительно чаще, чем в России. Во Франции законодательство обязало работодателей проходить обучение по вопросам недискриминации на рабочем месте каждые 5 лет, существуют также специализированные органы, к которым можно обратиться, например, социально-экономический совет компании и Совет Прудонов [1]. В штате США Алабаме с 2019 г. работодатели не могут выплачивать работникам одного пола или расы ставки заработной платы, которые ниже, чем ставки заработной платы, выплачиваемые работникам другого пола или расы за равную работу, требующую равных навыков, усилий, образования, опыта и ответственности. В Аризоне работодатели не могут допускать дискриминации при приеме на работу, включая ученичество или иные программы обучения. В Коннектикуте установлен Закон, согласно которому наличие в прошлом умственных, интеллектуальных, физических недостатков, включая слепоту, не должно влиять на отказ в трудоустройстве. В штате Делавэр работодатели не могут ограничивать, разделять или классифицировать сотрудников таким образом, чтобы это могло лишить их возможностей трудоустройства или иным образом негативно по-

влиять на их статус занятости, препятствовать карьерному росту и развитию. Также в США активно ведется статистика уровня трудовой дискриминации, зачастую суд удовлетворяет соответствующие иски, активна роль правоохранительных органов [3].

Доказать факт трудовой дискриминации гражданам (работникам) достаточно проблематично, поскольку работодатели знают «пути обхода», к примеру, указывая официально иную причину отказа в приеме на работу, в частности, ссылаясь на недостаточную квалификацию претендента, незнание иностранного языка, занятость имеющейся ранее вакансии иным соискателем и т. п. Фактически же причиной для трудовой дискриминации могут стать внешние недостатки, связанные с генетикой, татуировки на открытых участках тела, большое количество пирсинга и др. По большей части это связано не только с личным отношением работодателя, но и экономическим подходом — клиенты из-за стереотипного мышления могут не воспринимать должным образом такого сотрудника, что приведет к потере клиентов и, соответственно, некоторым убыткам.

Для борьбы с трудовой дискриминацией в России помимо развитого и продуманного законодательства необходимы: специальные органы и организации, обеспечивающие надлежащее применение законов, выработанный комплекс мероприятий, направленный на выявление в действиях работодателей фактов дискриминации, а также ведение статистики, позволяющей отслеживать динамику ситуации. Данные о количестве жалоб граждан, подверженных трудовой дискриминации, а также доля исков, заявленных в суд, может обеспечить глубокий научный анализ и модернизацию механизма правового регулирования. В век цифровизации и информатизации для облегчения подобной процедуры можно было бы создать специальный сайт или раздел на сайте «Работа России», где в открытом доступе можно ознакомиться гражданам с возможностями защиты своих соответствующих трудовых прав, обратиться за консультацией и юридической помощью и содействием. А в случае формирования «черного списка» работодателей, допускающих дискриминацию, это будет носить характер информирования как граждан, так и государственных органов контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства, при необходимости с привлечением к юридической ответственности.

Анализируемая проблема на рынке труда не исчезнет до тех пор, пока не будет эффективных действий со стороны законодателей, не появится беспристрастная система образования, а также услуги по профессиональному обучению и последующему трудоустройству. Заимствование опыта других стран мира может оказаться ценным и полезным для решения этой острой проблемы в отечественном государстве, поскольку зарубежная практика демонстрирует эффективный результат. Устранение дискриминации в сфере труда способствует свободе выбора людьми их профессионального пути, развитию навыков и талантов, получение вознаграждения за труд в соответствии со своими заслугами и достижениями, так как дискриминация приводит к возникновению неравенства на рынке труда и появлению несправедливых преимуществ и привилегий. Честный и справедливый характер трудовых отношений способствует укреплению чувства самоуважения работника, его мотивации к труду, помогает создать более демократический рынок труда и повышает уровень экономического развития всего государства в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дискриминация на работе: как доказать // JDN. 2007. URL: https://www.journaldunet.fr/management/guide-du-management/1200537-la-discrimination-au-travail-ce-qu-il-faut-connaitre (дата обращения: 19.10.2022).

2. МОТ: Дискриминация на рабочем месте: картина надежды и беспокойства // International labour organization. 2003. URL: https://www.ilo.org/global/publications/world-of-work-magazine/articles/WCMS_081324/lang-en/index. htm/ (дата обращения: 19.10.2022).

3. Хенце И., Тайус Р. Дискриминация на рабочем месте // NCSL. 2021. URL: https://www.ncsl.org/research/labor-and-employment/employment-discrimination. aspx (дата обращения: 19.10.2022).

4. Хубулова М. И. Искусственный интеллект в сфере труда // Трудовое право в России и за рубежом. 2022. № 3. С. 45–47.

# СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИММУНИТЕТА В ОТНОШЕНИИ ЕДИНСТВЕННОГО ЖИЛЬЯ ДОЛЖНИКА

*Н. С. Дмитриевская*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — С. А. Бондаренко, к. п. н., доц.*

Пунктом 3 статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено исключение из конкурсной массы имущества, на которое нельзя обратить взыскание. Статьей 446 ГПК РФ установлен исполнительский (имущественный) иммунитет в отношении жилого помещения, являющегося единственным пригодным для постоянного проживания помещением для должника и совместно проживающих с ним членов семьи. Вместе с тем за последние годы все больше встречается дел, связанных с обращением взыскания на «роскошное» жилое помещение.

Вопрос о преодолении имущественного иммунитета еще в 2012 г. рассмотрел Конституционный суд РФ: если действие исполнительского иммунитета в отношении единственного жилья должника нарушает права кредитора, обратить взыскание на такое жилье можно при соблюдении баланса интересов кредитора и должника [3]. Верховный суд РФ также отказался от абсолютности иммунитета: исполнительский иммунитет не предназначен для сохранения за должником принадлежащего ему на праве собственности жилого помещения в любом случае [1].

Вместе с этим на практике возникают проблемы с тем, какое жилое помещение подпадает под категорию «роскошного», а также процедурой обращения взыскания и реализации единственного жилья. На сегодняшний день понятие «роскошного» жилья законодательно не раскрыто, правила замещения жилья необходимым не установлены.

Конституционный суд РФ в 2021 г. в своем постановлении попытался устранить пробелы законодательства и обозначил ориентиры для нижестоящих судов. Так, например, при отнесении жилья к «роскошному» правоприменитель должен учитывать соотношение рыночной стоимости жилого помещения с величиной долга; должнику должно гарантироваться жилище площадью не меньшей, чем по нормам предоставления жилья на условиях социального найма, и в пределах поселения, где должник проживает [4]. Думается, перечень критериев, установленных Конституционным судом, не является исчерпывающим, так как в каждом конкретном случае необходимо учитывать всю совокупность обстоятельств, например, сможет ли гражданин после признания банкротом содержать жилье (проводить текущий и капитальный ремонты, оплачивать коммунальные услуги и т.д.).

Если рассматривать процедуру преодоления исполнительского иммунитета, то четкого ответа в законодательстве на этот счет нет. Как отметил Конституционный суд, обязанность по предоставлению нового жилого помещения должнику может быть возложена на кредитора в порядке, который установит суд, в том числе в процедуре банкротства. Таким образом, на суд возлагается решение следующих вопросов: относится ли жилье должника к «роскошному», возможно ли обратить на него взыскание и каким образом это сделать, чтобы соблюдался баланс интересов должника и кредитора.

На практике процедура преодоления имущественного иммунитета в отношении единственного жилого помещения устанавливается не только судами. Так, по требованию кредиторов финансовый управляющий провел собрание, на котором были принято решение о реализации «роскошного» жилья, определена его стоимость, и стоимость приобретаемого нового жилья для должника за счет части средств, полученных от реализации спорого помещения. Получается, возможно определить судьбу единственного жилья как на стадии формирования конкурсной массы, так и при решении вопроса о включении (исключении) из конкурсной массы имущества должника при обращении в суд с соответствующим иском.

Практика Алтайского края по данной категории дел невелика. В производстве Арбитражного суда с 2017 г. находится дело о банкротстве индивидуального предпринимателя дело, имеющего неисполненные денежные обязательства перед кредиторами в размере 11 208 789 руб. Он признан банкротом и в отношении него открыли процедуру реализации имущества. Но суд исключил из конкурсной массы квартиру, потому что она является для должника и членов его семьи единственным пригодным для постоянного проживания помещением.

Изучение судебной практики показало несколько возможных правовых ситуаций: 1) должнику-гражданину приобретается новое жилье за счет денежных средств от продажи единственного жилья

(без учета норм предоставления жилого помещения по договорам социального найма); 2) должнику приобретается жилье с учетом нормы предоставления по условиям социального найма и 3) происходит реализация единственного жилья с предоставлением части денежных средств в распоряжение должника, который сам должен обеспечить себя новым жилищем.

Ввиду неоднозначной судебной практики Верховный суд РФ указал, что правила предоставления замещающего жилья должны вырабатываться не правоприменителем, а законодателем [2]. На наш взгляд, с мнением Верховного суда РФ нельзя полностью согласиться. Во-первых, законодатель уже пытался внести соответствующие поправки в законодательство, но законопроект так и не был принят. Во-вторых, невозможно установить четкий порог, превышение которого означает отнесение жилого помещения к «роскошному» из-за различного уровня доходов населения в регионах России. В-третьих, необходимо учитывать всю совокупность обстоятельств дела, которые невозможно все отразить в законе, но которые может учесть суд в конкретном деле. И, в-четвертых, законодателю следует детально регламентировать процедуру реализации единственного жилья и последующую судьбу должника с целью обеспечения его новым жильем, в результате чего соблюдались бы права кредитора и конституционное право должника на жилище.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 07.10.2021 № 304-ЭС21–9542 (1, 2) по делу № А27–17129/2018 // Доступ из справочно-правовой системы Гарант.

2. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 309-ЭС20–10004 // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

3. По делу о проверке конституционности положения абз. 2 ч. 1 ст. 446 ГПК РФ в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова: Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 14.05.2012 № 11-П // RG. RU. 2012. URL: https://rg.ru/documents/2012/05/30/sud-dok.html (дата обращения: 18.10.2022).

4. По делу о проверке конституционности положений абз. 2 ч. 1 ст. 446 ГПК РФ и п. 3 ст. 213.25 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина И.И. Ревкова: Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 26.04.2021 № 15-П // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

5. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 21 декабря 2021 г. по делу № А45–16229/2019. Доступ из справочно-правовой системы Гарант.

6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. ст. 4190.

# МОНИТОРИНГ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

*Т.Е. Зенкина*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — О.Е. Зацепина, к. ю. н., препод.*

Согласно пункта 4 Указа Президента РФ от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге в Российской Федерации» органы местного самоуправления могут проводить мониторинг правоприменения по собственной инициативе в целях совершенствования правовой системы [3].

Основополагающими критериями осуществления мониторинга правоприменения являются:

— коррупциогенные факторы;

— неполнота правого регулирования общественных отношений;
— ошибки технико-юридического характера [2].

Из практического опыта хочется поделиться информацией о колоссальном значении мониторинга правоприменения в обеспечении законности при решении вопросов жизнедеятельности населения муниципальных образований на примере деятельности правового комитета администрации города Барнаула (далее — комитет).

Комитет администрации города Барнаула обеспечивает соответствие действующему законодательству Российской Федерации решений Барнаульской городской Думы, постановлений и распоряжений главы города Барнаула, администрации города Барнаула, деятельности органов местного самоуправления города Барнаула по решению вопросов местного значения и осуществлению отдельных государственных полномочий путем проведения правовой и антикоррупционной экспертизы документов.

Для начала необходимо отметить, что возврат документов для устранения замечаний осуществляется в 60% случаев.

Наиболее часто встречавшимися при подготовке проектов муниципальных правовых актов нарушениями являлись: несоблюдение правил юридической техники, инструкции по делопроизводству администрации города (например, неоднозначность используемых в тексте правового акта терминов, неправильное структурирование текста правового акта, неверное указание реквизитов правовых актов, наименований органов, лингвистические ошибки и др.).

Мониторинг муниципальных правовых актов показывает, что замечания выявляются или в связи с изменением действующего законодательства, или в связи с проблемами, возникающими в правоприменительной практике, например, в связи с недостаточным правовым регулированием какого-либо вопроса.

Имеют место факты нарушения установленного срока для устранения выявленных недостатков.

Причинами распространенности указанных нарушений являются, прежде всего, отсутствие у ответственных исполнителей юридического образования, отсутствие навыков официально-делового стиля письма, невнимательность специалистов при подготовке текста правового акта, неоднократность согласования проектов правовых актов.

Ежеквартально специалистами комитета проводится обобщение судебной практики.

Проводится анализ судебной практики по результатам, вступивших в силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) комитетов администрации города Барнаула, их должностных лиц. Также проанализированы заявления о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) комитетов администрации города Барнаула, их должностных лиц, находящиеся на рассмотрении.

Ежемесячно комитетом с помощью обзоров правовой системы «Консультант плюс» проводится анализ изменений действующего законодательства, специалистами комитета осуществляется сверка муниципальных правовых актов на соответствие принятым федеральным и региональным нормативным правовым актам [1].

Работу комитета можно охарактеризовать положительно. В целом поставленные задачи достигаются.

Своевременно проводится работа по актуализации должностных инструкций всех муниципальных служащих администрации города Барнаула.

Одной из функций комитета является мониторинг правоприменения. Комитет проводил правовую и антикоррупционную экспертизу проекта постановления администрации города Барнаула «Об утверждении Порядка создания и использования, в том числе на платной основе, парковок, расположенных на автомобильных дорогах общего пользования местного значения городского округа — города Барнаула Алтайского края», представленного комитетом по дорожному хозяйству, транспорту и связи города Барнаула. В ходе правовой и антикоррупционной экспертизы представленного проекта постановления администрации города Барнаула правовым комитетом подготовлено заключение, в котором отмечено, что в абзаце 10 пункта 1.3 приложения к проекту постановления понятие «территория общего пользования» не соответствует положениям частей 1, 2 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2017 N 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», а также положениям «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01–89, утвержденных Приказом Минстроя России

от 30.12.2016 N 1034/пр. Несоответствие выявлено в части исключения в абзаце 10 пункта 1.3 из территории общего пользования улично-дорожной сети, в то время как проект постановления регламентирует порядок создания и использования парковок на автомобильных дорогах общего пользования.

Также в пункте 1.5 приложения к проекту постановления выявлен коррупциогенный фактор — юридико-лингвистическая неопределенность, так как используемое понятие «длительное хранение» является оценочной категорией, в проекте постановления не устанавливаются критерии определения «длительности». Данная неопределенность может привести к нарушению прав населения муниципального образования.

Кроме этого, в абзаце 2 пункта 2.1 приложения к проекту постановления указано, что «решение о создании парковки общего пользования на территориях общего пользования в границах элемента планировочной структуры, застроенного многоквартирными домами, принимается комитетом в соответствии с утвержденной документацией по планировке территории». Из рассматриваемого положения не следует, каким образом комитет получает документацию по планировке территории ввиду того, что органом местного самоуправления, уполномоченным принимать решения о подготовке документации по планировке территории городского округа — города Барнаула и об утверждении документации по планировке территории города Барнаула, является администрация города Барнаула.

Проект постановления находится на доработке. Устранение данных нарушений способствует поддержанию законности в решении вопросов обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, защите прав его жителей.

Подводя итог всему вышесказанному хочется добавить, что мониторинг правоприменения важен для открытости деятельности государства, информирования граждан и общественности о состоянии правовой базы развития России, повышения уровня правосознания и правовой культуры в обществе в целом.

Это означает, что с результатами анализа мониторинга соотносится состояние каждого правового поля (проверка полноты, совместимости и других характеристик норм), а также оценка направления управленческой политики в различных сегментах общественного развития. Использования результатов мониторинга приводит к корректировке методов и действий управления в рамках существующего законодательства [1].

По результатам мониторинга устраняются нарушения, что способствует решению вопросов обеспечения жизнедеятельности населения муниципальных образований, поэтому мониторинг правоприменения играет важную роль. Мониторинг способствует также совершенствованию правовой системы в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отчет правового комитета администрации города Барнаула от 2020 г. // Официальный сайт города Барнаула [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/upload/medialibrary/c76/Otchet-pravovogo-komiteta-za-2020-god-dlya-sayta.pdf (дата обращения: 20.10.2022).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.08.2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации». Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

3. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге в Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

# БАРНАУЛ — ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

*А. В. Кобзева*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Г. К. Козаков*

Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется «с учетом исторических и иных местных традиций», это закреплено в ч. 2. ст. 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 13- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее — 131-ФЗ) [4]. Этот признак во многом определяет социальное назначение формы осуществления народовластия в России, которое заключается в обеспечении самобытности развития отдельных территорий, поддержании их национальных, культурных, исторических и иных местных традиций, сохранении преемственности поколений, воспитании уважения к малой Родине и заложении основ патриотизма.

Знакомство с любым муниципальным образованием начиняется с его наименования, по которому уже не сложно догадаться о времени его создания, принадлежности к субъекту Российской Федерации, основном занятии жителей или близлежащих природных объектах. На территории Алтайского края мы можем встретить очень разные названия населенных пунктов и наименования муниципальных образований, в которые они входят. Разные исторические события отражают наименования «Заринск», «Победим», «Поселок Ильича», природные объекты «Бийск», «Белокуриха», «Яровое» и т.д. Между тем, правила, определяющие наименование муниципального образования, содержатся в ст. 9.1 131-ФЗ [1] и включают в себя как обязательные, так и рекомендательные нормы. К обязательным требованиям относятся указание на статус и субъект РФ, в котором находится муниципальное образование к рекомендательным элементам, установленные уставом муниципального образования с учетом исторических и иных местных традиций, а также наличия почетных званий СССР и Российской Федерации. Муниципальное образование город Барнаул Алтайского края наделено статусом городского округа законом Алтайского края от 27.12.2008 № 144-ЗС «О статусе и границах муниципального и административно-территориального образования город Барнаул Алтайского края» [1]. В ч. 1. с. 1 Устава закреплено его полное наименование «городской округ — город Барнаул Алтайского края» и сокращенное наименование — «город Барнаул», полное и сокращенное наименования являются равнозначными.

Указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 304 «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести» за значительный вклад жителей нашего города в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 г, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность г. Барнаулу присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести» [1]. Самоотверженный труд жителей города в период Великой Отечественной войны, в годы восстановления народного хозяйства, в советское и настоящее время, по нашему мнению, говоря языком федерального закона «иная местная традиция». Достаточно обратиться к разделу «Достижения» на официальном сайте г. Барнаула, чтобы получить информацию о трудовых достижениях наших земляков.

На наш взгляд, не гордиться достижениями своих жителей и почетным званием города, не заявлять о них — это ложная скромность, поэтому мы предлагаем, в наименовании городского округа г. Барнаул отразить наличие почетного звания РФ, присвоенного главой государства. В предложенной нами редакции абзац 2. ч. 1 ст. 1 Устава г. Барнаула будет звучать следующим образом: «Полное наименование муниципального образования — городской округ — город трудовой доблести Барнаул Алтайского края».

Безусловно, население городского округа должно высказать свое мнение относительно внесения изменения в наименовании горда и для этого 131-ФЗ закрепляет несколько возможных вариантов — форм участия населения в осуществлении местного самоуправления. Среди них опрос граждан, общественные обсуждения, правотворческая инициатива граждан. Кроме того, поскольку изменения в Устав муниципального образования вносятся представительным органом местного самоуправления — Барнаульской городской Думой, то с инициативой о дополнении наименования могут выступить отдельные депутаты и фракции.

На официальных мероприятиях, в государственных и муниципальных правовых актах, в процессе межмуниципального сотрудничества, в государственном регистре муниципальных образований будет гордо звучать «Городской округ, город трудовой доблести, город Барнаул Алтайского края».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт города Барнаула [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.org/ru/ (дата обращения: 23.10.2022).

2. О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»: Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2021 года N 304 — Текст: электронный // Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/46788 (дата обращения: 23.10.2022).

3. О статусе и границах муниципального и административно-территориального образования город Барнаул Алтайского края: закон Алтайского края № 144-ЗС // Доступ из справочно-правовой системы Гарант.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон № 131-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

# ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРОЦЕСС УПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА

*А. Д. Крестникова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Л. Г. Коновалова, к. ю. н., доц.*

В настоящее время часто можно встретить школьников, у которых в руке находится сигарета или вейп. Это те факторы, которые оказывают или могут оказывать воздействия на человека и на состояние здоровья будущих поколений. В связи с этим деятельность по пресечению вовлечения несовершеннолетних в процесс потребления табака является актуальной и относится к сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, а также к сфере регулирования порядка торговли табачной продукцией и табачными изделиями. Для эффективной защиты здоровья несовершеннолетних, нужно существенно изменить и усовершенствовать нынешнее законодательство. Какие же способы решения предлагаются законодательством для решения такого вопроса?

В Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый имеет право на охрану здоровья и медицинской помощи, а также сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечёт за собой ответственность в соответствии с федеральным законом. Но нужно обратить внимания на то, что подростки не понимают всей опасности табачных изделий, они думают, что это игрушка, которой можно поиграть, а потом бросить. И здесь случается беда, что данную игрушку невозможно бросить.

Обращаясь в КоАП ст. 6.23, мы видим, что за вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака предусмотрена административная ответственность в виде наложения административного штрафа для граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей. Еще хотелось бы отметить, что штраф предусмотрен и для родителей, которые вовлекают своих несовершеннолетних детей в процесс потребления табака. Из этого можно сделать небольшой вывод, что, если предусмотрена такая ответственность, значит родители и вправду детей вовлекают в данные действия. Значит, в первую очередь нужно работать с родителями, которые показывают пример своим детям.

Статьей 20 Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции» предусмотрен запрет продажи табачной продукции или никотиносодержащей

продукции несовершеннолетними, вовлечение детей в процесс потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции путем покупки для них табачной продукции.

Но может ли это все способствовать для полного решения такой проблемы? Я считаю, что нет. Нужно понять, где скрывается корень проблемы, а корень проблемы кроется в воспитании. Именно родители показывают пример ребенку, как надо и как не надо. Многие семьи дают ребенку сами попробовать табачные изделия, надеясь на то, что попробует и больше не станет этого делать. Или просят сходить в магазин за данной продукцией, что тоже оставляет отпечаток на подростке. Возможно, когда родитель даст попробовать потребить табак в виде сигареты, у несовершеннолетнего возникнет отвращение, это не вкусно, очень сильно воняет и горько. А если попробовать дать табак в виде кальяна или вейпа? Что почувствует в этот момент подросток? Это вкусно, сладко, я бы еще хотел попробовать.

А также молодые взрослые люди вовлекают несовершеннолетних в процесс потребления табака. Люди, вовлекшие подростков в данных процесс, не несут за это ответственность, так как нет возможности собрать доказательную базу. Чаще всего несовершеннолетние настаивают на том, что у них есть понимание, что они делают, родители не против и т. п. А взрослые, понимающие люди не задумались, что они сейчас совершили правонарушение, они вовлекли ребенка в процесс потребления табака, они начали процесс отравления будущего поколения.

Сам факт совместного потребления табака несовершеннолетними лицами с совершеннолетними не является основанием для привлечения последних к административной ответственности, так как данные действия не образуют состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.23 КоАП РФ.

Хотелось бы отметить еще то, что в ч. 1 ст. 6.23 КоАП РФ говорится о том, что по общему правилу к административной ответственности привлекаются лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста, а для лиц шестнадцатилетних, которые вовлекли других ребят в процесс потребления табака, имеется сложность оценки их противоправного деяния, а также сбора доказательной базы для установления их вины.

Какие методы можно использовать для защиты здоровья несовершеннолетних в процесс потребления табака? В ст. 20.22 КоАП РФ предусмотрены более строгие санкции, чем в ст. 5.35 КоАП РФ за правонарушение применимое к родителям, опекунам и попечителям. И хотелось бы предложить перенести ст. 5.35 КоАП РФ в ст. 20.22 КоАП РФ, что полностью соответствуют требованиям ФЗ N 15-ФЗ. Если есть более строгие санкции, значит, будет меньше правонарушений. Родители будут задумываться перед тем, как курить перед ребенком, давать пробовать табачное изделие.

Еще бы хотелось предложить, чтобы в общественных местах были запреты на все табачные изделия, включая различные электронные сигареты. Нужно запретить курить на остановках, возле школ, детских садиков, что позволило детям и подросткам не дышать табаком, и что позволило не смотреть на данный процесс потребления табака.

Нужно вводить такую санкцию, чтобы люди мимо подростков не проходили, чтобы напоминали о том, как это может повлиять ужасно на их здоровье. А сотрудники полиции будут смотреть за тем, как взрослые люди реагируют на курящих несовершеннолетних лиц, если никак, то вводят санкции. Тем самым люди будут делать замечания, а подростки будут задумываться о том, что это ужасно, и совсем не делает их взрослыми.

Следует отметить еще то, что кроме применения мер административного принуждения и дальнейшего совершенствования законодательства в рассматриваемой сфере. В первую очередь необходимо провести воспитательные беседы с подростками, а также с их родителями. Это и будут средства для улучшения защиты здоровья будущих поколений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01 июля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

2. Пилипцевич Н. Н. Зависимость, растворяющая здоровье в табачном дыме // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. 2016. № 3 (88).

3. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции» от 23.02.2013 № 15-ФЗ (последняя редакция) // RG. RU. 2013. URL: https://rg.ru/documents/2013/02/26/zakon-dok.html (дата обращения: 20.10.2022).

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. 2022. URL: https://docs.cntd.ru/document/902312609 (дата обращения: 20.10.2022).

# САМОВОЛЬНАЯ ПОСТРОЙКА: БАЛАНС ИНТЕРЕСОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БАРНАУЛ И ЛИЦА, ОСУЩЕСТВИВШЕГО СТРОИТЕЛЬСТВО

*Д. К. Маругина*

*Алтайский государственный университет*
*Научный руководитель — Ю. В. Холоденко, к. ю. н., доц.*

В настоящее время наблюдается проблема, связанная тем, что муниципальное образование не стремится использовать часть своих прав в отношении самовольных построек. Такая ситуация возникает, в частности, когда на участке муниципального образования строится самовольная постройка лицом, иными словами застройщиком.

В самом простом понимании самовольная постройка — это строение на земельном участке, не предоставленном застройщику; на земельном участке, на котором запрещено строить такое строение; строение, созданное без получения разрешений или с нарушением норм и правил строительства. Право собственности на самовольную постройку может быть признано судом и основано на критериях, которые связаны с правом на землю и которые с ним не связаны [1].

К первым критериям относятся: соответствие самовольной постройки требованиям к постройке; получение разрешение на строительство на конкретном земельном участке. Ко вторым: самовольная постройка не нарушает права, интересы граждан, не создает угрозу их жизни и здоровью.

Самовольная постройка затрагивает двух субъектов: лицо, осуществившее такую постройку и того, кто является владельцем земельного участка, ставшего местом расположения самовольной постройки. Вторым субъектом может быть как коммерческое юридическое лицо, гражданин, так и муниципальное образование. Нас интересует ситуация, когда вторым субъектом выступает муниципальное образование. Оно может, как предоставить, так и не предоставить свой земельный участок в пользование лицу-застройщику, но в любом случае право собственности на земельный участок сохраняется за муниципальным образованием.

Право собственности на самовольную постройку может быть признано за застройщиком. Здесь, однако, есть свои нюансы. Как правило, самовольную постройку признают за застройщиком, если он устранил имевшиеся нарушения, которые не соответствовали правилам и нормам строительства. Очень часто застройщик, требуя в суде признать за ним право собственности на самовольную постройку, не исправляет нарушения к требованиям, игнорирует их. Важно и отсутствие со стороны самовольной постройки угрозы жизни и здоровью граждан.

Примером может послужить определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 07 апреля 2022 г., в котором рассмотрено гражданское дело по иску к администрации г. Барнаула о признании права собственности на самовольную постройку за застройщиком [2]. В рамках дела установлено соответствие здания основным требованиям кроме градостроительных норм и правил, в частности жилой дом частично расположен за границами земельного участка. Истец не устранил недостатки, и суд пришел к выводу об отсутствии оснований, позволяющих признать право собственности на самовольную постройку за ним [3]. При этом муниципальное образование, в собственности которого находится земельный участок с самовольной постройкой, вправе потребовать сноса такой постройки.

Тем не менее, у Администрации муниципального образования имеется альтернатива. Помимо права требовать сноса самовольной постройки, есть право в судебном порядке признать право собственности на самовольную постройку за муниципальным образованием. К сожалению, второй вариант выбирается муниципальным образованием крайне редко, если вообще выбирается. Вероятно, пер-

вый вариант в виде сноса самовольной постройки часто используется муниципальным образованием в связи с отсутствием трат, связанных с постройкой. Снос осуществляется за счет самого застройщика, а муниципальное образование получает свой земельный участок, «очищенный» от ненужной ему постройки.

Стоит обосновать выгоду выбора второго варианта в виде признания права собственности на самовольную постройку. Муниципальное образование в случае получения права собственности может использовать постройку в целях размещения в ней того, что входит в круг интересов муниципального образования. Например, при соответствии всем требованиям муниципальное образование может разместить в постройке медицинский пункт, детский центр, иные объекты социальной сферы для улучшения качества жизни населения.

Перед муниципальным образованием нередко встает вопрос о поиске здания для муниципальных нужд и, как правило, решением становится либо аренда уже существующего здания, либо строительство такого здания муниципальным образованием. Стоит задуматься о тех лишних средствах, которые уходят на это. Лучшим решением будет то, которое обеспечит наименьшие затраты и позволит не просто арендовать здание, а приобрести его в собственность. Это и приводит к выводу о том, что муниципальному образованию следует переключиться с выбора сносить самовольную постройку на признание права собственности на нее. Конечно, признание права собственности на самовольную постройку за муниципальным образованием сопряжено с возмещением застройщику расходов с учетом цен стройматериалов, но при этом без учета рыночной стоимости постройки, то есть возмещение затрат практически минимально.

Таким образом, муниципальное образование как собственник земельного участка, подвергшегося самовольному строительству, должно понимать, что не всегда более простой способ разрешения проблемы с самовольной постройкой является более удачным и выгодным для него. Переход муниципального образования ко второму способу — признанию в судебном порядке права собственности на самовольную постройку позволит в будущем не только сэкономить средства на аренду или строительство для средств местного бюджета, но и получить некий баланс интересов с застройщиком, который бы потратив деньги на строительство, также бы потратил их на снос в случае выбора муниципальным образованием сноса самовольной постройки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

2. Определение СК по гражданским делам Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 07 апреля 2022 г. по делу № 8Г-2814/2022 (88–6725/2022) // Доступ из справочно-правовой системы Гарант.

3. Постановления администрации Алтайского края от 9 апреля 2015 г. № 129 «Об утверждении нормативов градостроительного проектирования Алтайского края»// Официальный сайт города Барнаула [Электронный ресурс]. URL: https://goo.su/uiXY (дата обращения: 22.10.2022).

# КОМПЕНСАЦИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ГРАЖДАНИНА, ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ОБЩЕСТВЕННО–ПОЛЕЗНЫХ ФУНКЦИЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ Г. БАРНАУЛА)

*А. С. Медведева*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Д. А. Михалева, к. ю. н., доц.*

В настоящее время граждане Российской Федерации все больше и больше стремятся участвовать в жизни общества, выполнять общественно-полезные функции в разных сферах. Добровольчество определяется как совокупность общественных отношений, где физические лица осуществляют деятельность добровольно, и в свободное от работы или учебы время в интересах получателей помощи волонтера [1]. На сегодняшний день волонтерство в России ещё только начинает активно развиваться и играет огромную роль в развитии всех сфер общества.

В связи с проведением РФ специальной военной операцией на Украине добровольческая деятельность стала особенно актуальна, люди объединяются в группы и на добровольной основе помогают беженцам, военным, а также их семьям. Еженедельно волонтеры содействуют в организации поставок из Алтайского края гуманитарных грузов с продуктами питания, теплыми вещами (термобельем), также шьют и отправляют спальные мешки, плащ-палатки и многое другое.

Зачастую деятельность волонтера может быть связана с риском для его жизни и здоровью, например, при оказании помощи при авариях, чрезвычайных ситуациях, тушении пожаров и пр. Так, например, в июле 2022 г. волонтер из г. Барнаула Новиков Евгений Александрович, отправился с миссией по доставке и распределению гуманитарного груза в Донецкую народную республику от Общероссийской общественной организации «Наследие», где доставлял и распределял гуманитарную помощь. Вскоре перестал выходить на связь, и было установлено, что он попал под обстрел и погиб. Указом Президента РФ № 654 от 21 сентября 2022 г. за мужество и отвагу, проявленные при исполнении гражданского долга Е.А. Новиков был награжден Орденом мужества. И этот пример — не единственный.

При этом вопрос о компенсации вреда, причиненного жизни и здоровью волонтера до последнего времени, не был урегулирован на уровне государства. Лишь 7 октября 2022 г. был принят Федеральный закон N 394-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», который вступит в силу с 1 января 2023 г.

Указанный закон урегулировал вопрос возмещения вреда жизни или здоровью добровольца (волонтера) за счет средств федерального бюджета, если вред жизни или здоровью добровольца (волонтера) причинен при осуществлении им следующих видов добровольческой (волонтерской) деятельности:

1) Участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам.

2) Содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь.

3) Участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести [2].

Анализ закона показал, что, в случае если будет причинен вред здоровью волонтёра, ему будет выплачена компенсация, а вследствие смерти добровольца компенсация будет выплачена лицам, круг которых определяется Постановлением Правительства РФ. Работа законодательных органов в данном направлении продолжается, так как еще не урегулированы правила, порядок и условия назначения выплат.

Полагаем, что принятие данного федерального закона особо актуально и своевременно. Ранее проблемы компенсация вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, при исполнении общественно-полезных функций, не были урегулированы. И таким образом, мы видим, что добровольческая деятельность нашла свой отклик и на государственном уровне, стараясь максимально обеспечить социальными гарантиями самих волонтеров и их семьи.

На наш взгляд, это правильно и необходимо дальше развивать систему льгот, преимуществ и гарантий для добровольцев (волонтеров), так как это люди, которые в разных жизненных ситуациях помогают компетентным органам, когда им недостаточно своих сил, ресурсов и возможностей. Оказывая помощь, они тем самым во многих случаях рискуют своей жизнью и здоровьем, и самое главное и важное, что все свои действия выполняют на безвозмездной основе. В связи с этим им необходима поддержка не только со стороны общества, но и со стороны государства в целом, так как многое зависит именно от волонтёрской деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

2. О внесении изменений в Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»: Федеральный закон от 07.10.2022 № 394-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2022. № 41. Ст. 6956.

# ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН В Г. БАРНАУЛЕ

*М. Ю. Отставных*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель – Л. Г. Коновалова, к. ю. н., доц.*

Институт обращений довольно важен для российской действительности. С помощью него происходит взаимодействие между властью и населением. Он рассчитан на решение многих вопросов на местном уровне, дает населению возможность высказаться и оценить работу органов власти.

Правовой основой обращений граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления является основной закон Российской Федерации. Организационно-правовые вопросы работы с обращениями закреплены многими нормативными правовыми актами, среди которых можно выделить Федеральные законы от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». [4, 6]. Также на уровне регионального законодательства — закон Алтайского края «О рассмотрении обращений граждан Российской Федерации на территории Алтайского края» и муниципального — постановление администрации города от 21.08.2013 № 2875 «Об утверждении Порядка ведения делопроизводства по обращениям граждан, объединений граждан, в том числе юридических лиц, организации их рассмотрения в администрации города, органах администрации города, иных органах местного самоуправления, муниципальных учреждениях, предприятиях» [2, 5].

На основании отчета на сайте г. Барнаула о работе с обращениями граждан за прошедшие месяцы 2022 года в администрации поступило 2548 обращений граждан. Эти цифры гораздо меньше тех, которые публиковались в прошлом и позапрошлом году (2021 г. — 3401). Стоит учитывать, что из полученных обращений положительно решенных — 560 обращений. Это всего 22% из общего числа полученных обращений. Это значит, что количество обращений граждан уменьшается с каждым годом. Во многом это связано с тем, что органы власти не проявляют достаточной эффективности с точки зрения населения. Кроме того должностные лица часто не дают ответ по существу вопроса, и такой ответ содержит просто ссылки на нормативно-правовые акты, а не решение проблемы гражданина, вызывает трудность неравномерная нагрузка на специалистов администрации г. Барнаула и перенаправления обращений к некомпетентным органам.

Основа всех проблем возникающих при работе с обращениями граждан отсутствие норм в законодательстве, устанавливающих административную ответственность должностных лиц за наруше-

ние порядка письменного ответа на обращения. Кодекс об административном правонарушении содержит нормы, содержащие только ответственность за нарушение срока ответа на обращение, однако никак не учитывается порядок рассмотрения обращения граждан. Отсутствует ответственность за ответ должностных лиц, не затрагивающий доводы обращающихся. Вследствие чего для многих органов государственной власти работа с обращениями просто формальность. В результате этого уменьшается количество людей обращающихся в органы муниципальной власти. А в противовес увеличиваются количество людей обращающихся в федеральные органы власти, например, Администрацию Президента. По этой причине, усложняется их работа из-за перегрузки обращений от граждан, которые можно было бы решить на местном уровне.

Также является проблемой дублирование обращения граждан, которые они повторно присылают, надеясь на более продуктивное решение до истечения 30 дневного срока и закрытого характера обращений, при котором гражданин ничего не знает о порядке рассмотрения до самого получения ответа. Варианты решений могут быть найдены в зарубежных странах: Так, в Германии существует система скрининга, выявляющая дублирующие обращения, обращения, признанные неадекватными или основанными на ложных предположениях. Обращения, не прошедшие скрининг, не подлежат рассмотрению. В Шотландии смогли обеспечить систему, при которой население видит стадии прохождения обращение, а также о важных датах. Считаем, что для администрации г. Барнаула такая система подходит. Например, размещение на сайте результатов конкретных дел с фотоматериалами [1, с. 21–25].

Большинство обращений, адресованные главе администрации и его заместителям в 2022 г. поступают через электронную приемную на официальном сайте города Барнаула. Однако, несмотря на востребованную систему электронного обращения в ней также имеются проблемы, которыми пользуются правонарушители [3].

Злоумышленник может указать в обращении заимствованные сведения о другом гражданине (ФИО, адрес, почта), и впоследствии этого он может получить его персональные данные и использовать их в корыстных целях. Однако выявить злоумышленника или отказать в рассмотрении такого обращении должностные лица не имеют оснований. Возможное решение такой проблемы — процедура идентифицирования личности заявителя и/или подписание обращения электронной подписью. Тогда ответственность граждан за сообщаемую информацию был бы решен.

На основании вышеизложенного, единственный способ улучшить работу с обращениями граждан — их юридическое оформление. В первую очередь необходимо добавить нормы о порядке обращений граждан и практики его применения, чтобы исключить перенаправления обращений в некомпетентные органы и отсутствия взаимодействия межу соисполнителями при работе с обращениями. Кроме того, считаем необходимостью унифицировать порядок работы с обращениями и предусмотреть в законодательстве отдельную процедуру рассмотрения таких обращений. Также необходимо закрепить в законодательстве понятие и критерии эффективности работы с обращениями граждан, отдельно прописать порядок и ответственность должностных лиц, за оставления обращения без рассмотрения и за ответ не по существу вопроса. Считаем, что представленные меры и внедрение новых технологий позволит повысить качество работы с обращениями граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гритчина Н. И. Совершенствование законодательства российской федерации об обращениях граждан // Закон и право. 2013. № 8.

2. Об утверждении Порядка ведения делопроизводства по обращениям граждан, объединений граждан, в том числе юридических лиц, организации их рассмотрения в администрации города, органах администрации города, иных органах местного самоуправления, муниципальных учреждениях, предприятиях: постановление администрации г. Барнаула от 21.08.2013 N 2875 [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/438946055 (дата обращения: 20.10.2022).

3. Обзоры обращений граждан // Официальный сайт г. Барнаула [Электронный ресурс]. URL: http://barnaul.org/vlast/rajony/leninsk/obrashenia_1/obzory1.

4. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (в ред. а от 27.12.2018) // Российская газета. 2006. 5 мая.

5. О рассмотрении обращений граждан Российской Федерации на территории Алтайского края: закон Алтайского края от 29.12.2006 № 152–3С // Сборник законодательства Алтайского края. 2006. № 128. Ч. 2.

6. Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 (ред. от 20.10.2021, с изм. от 18.03.2022) // Российская газета. 2005. № 171.

# СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

*Я. А. Романская*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Н. А. Филиппова, ст. преп.*

Налоговое законодательство предоставляет хозяйствующим субъектам право помимо общей системы налогообложения применять специальные налоговые режимы: упрощенную систему налогообложения (далее — УСН), патентную систему налогообложения (далее — ПСН), налог на профессиональный доход (далее — НПД) и другие. Сфера применения специальных налоговых режимов касается, в первую очередь, субъектов малого предпринимательства. Всего в Алтайском крае на сегодня действуют 48 361 индивидуальных предпринимателей, более 16 тысяч из них применяют ПСН, более 34 тыс. выбрали УСН.

Одним из наиболее популярных специальных режимов среди налогоплательщиков является УСН. С 01.01.2021 были внесены изменения в главу 26.2 Налогового кодекса Российской Федерации (далее — НК РФ) [1], согласно которым были скорректированы ограничения по доходам и численности работников для применения УСН. В случае, если доходы превысили 150 млн руб., но не превысили 200 млн руб., и (или) численность работников превысила 100 чел., но не превысила 130 работников, налогоплательщики не утрачивают право на применение УСН, а уплачивают налог по повышенным ставкам: 8% для объекта «доходы», 20% для объекта «доходы, уменьшенные на величину расходов». В данном случае приходим к выводу, что появился переходный налоговый режим, который позволяет не утрачивать возможность применения УСН сразу.

Однако вышеперечисленные налоговые режимы подходят не всем субъектам налогообложения. Государство, следуя по пути упрощения учета, автоматизации налогового процесса и цифровизации, ввело в качестве эксперимента новый специальный налоговый режим — Автоматизированная упрощенная система налогообложения (далее — АУСН). Срок проведения эксперимента — с 1 июля 2022 г. по 31 декабря 2027 г. Первоначально АУСН распространяется на территории четырех регионов России: Москва, Московская, Калужская области и Республика Татарстан. Следует отметить, что работа по сбору заявок на переход на АУСН уже проводится в Алтайском крае.

27 сентября 2022 г. в Барнауле проходили публичные обсуждения по теме «Специальные налоговые режимы, автоматизированная упрощенная система налогообложения». Начальник отдела налогообложения юридических лиц УФНС России по Алтайскому краю Н. В. Колтакова рассказала об АУСН и особенностях ее применения.

АУСН предназначена для микропредприятий и индивидуальных предпринимателей, при этом средняя численность сотрудников не должна превышать 5 человек, стоимость основных средств — 150 млн руб. и годовой доход — 60 млн руб. [3].

Основные преимущества АУСН проявляются в упрощении, а также отмене налоговой отчетности, освобождении от уплаты страховых взносов, оптимизации процесса определения доходов и расходов, передачи части функций налогоплательщика как налогового агента банкам, кроме того, не предусмотрено проведение выездных налоговых проверок. При этом проведение камеральных проверок сроком 3 месяца раз в год и контроль ККТ остаются в силе. Значение отсутствия проведения выездных проверок заключается в уменьшении психологического давления на сотрудников предприятия; сокращении затрат государства на проведение выездных проверок, а также в снижении налоговых рисков для организаций.

**Сравнительная характеристика АУСН и УСН**

| Характеристика | АУСН | УСН |
|---|---|---|
| Лимит доходов | 60 млн руб. в год | 200 млн руб. в год |
| Лимит средней численности | 5 человек | 130 человек |
| Ставка налога | 8% для объекта «доходы»<br>20% для объекта «доходы минус расходы» | От 1 до 6 процентов для объекта «доходы», от 5 до 15 процентов для объекта «доходы минус расходы» |
| Минимальные отчисления | 3% | 1% |
| Налоговый период | месяц | год |
| Исчисление налога | Налог считается ИФНС по данным от банка, ККТ из личного кабинета плательщика | Налог считается компанией или ИП |
| Страховые взносы на ОПС, ОМС и ВНиМ за работника | нет | есть |
| Декларация | Отчитываться не нужно | Ежегодная |

По сравнению с УСН у АУСН расширен перечень налогоплательщиков, которые не могут применять данный режим. Объекты остаются прежними, как и при УСН — доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов. Участники эксперимента могут сами выбирать объект налогообложения.

Однако у АУСН есть ряд недостатков. В частности, ставка по налогам увеличивается, для плательщиков УСН — 8% против 6% (по доходам) и 20% против 15% (по доходам, уменьшенным на величину расходов). Вместе с тем, нет льготных ставок от регионов (для сравнения: по УСН «Доходы» регионы могут сократить ставки до 1%, а по УСН «Доходы минус расходы» — до 5%); нельзя совмещать новый налоговый режим с другими, в том числе с патентом; нельзя привлекать на работу иностранных граждан и работников с правом на досрочную пенсию.

Таким образом, новый специальный налоговый режим имеет ряд преимуществ, если его внедрение в регионах будет таким же успешным, как и НПД, то можно прогнозировать его быстрое распространение на все регионы России. Вместе с тем, для устранения ряда недостатков рекомендуем внести следующие законодательные изменения: разграничить и уменьшить налоговые ставки по регионам на примере УСН; при превышении лимита дохода увеличить налоговые ставки; увеличить допустимое количество сотрудников до 10 человек, увеличить налоговый период с месяца до полугода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2: Федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

2. Об упрощенном порядке декларирования доходов физических лиц: Федер. закон от 30.12.2006 № 269-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

3. О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Автоматизированная упрощенная система налогообложения»: Федер. закон от 25.02.2022 № 17-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

# ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ, ПРИЗНАННЫХ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО МОБИЛИЗАЦИИ

*У. А. Степанова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — А. А. Чесноков, к. ю. н., доц.*

Наша страна на данный момент переживает нелегкие времена, что связано со структурной перестройкой самих цивилизационных отношений [11, с. 148]. Это связано с противостоянием другим государствам на политической арене, а также с проведением специальной военной операции на Украине для защиты целостности и сохранности суверенитета. Данные события отразились и повлияли на протекание всех общественных отношений. В данной работе нас интересуют трудовые отношения, одним из субъектов которых являются мобилизованные граждане.

21 сентября 2022 г. вступил в действие Указ Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации». В рассматриваемом нормативно-правовом акте призванные на военную службу граждане автоматически приравниваются к статусу военнослужащих. В данном случае мы видим пробел в законодательстве, возникший по причине того, что трудовые отношения для оперативности временно регулировались постановлениями правительства, оперативными указаниями, например, Информация министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2022 «Все о трудовых правах мобилизованных граждан», а должны регулироваться ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Для устранения этого пробела 07.10.2022 принимается ФЗ № 376-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», который распространяет свою силу на правоотношения, возникшие с 21 сентября 2022 г.

Вышеуказанным законом была введена в силу новая статья 351.7 Трудового кодекса РФ, которая установила определенные гарантии. Прежде всего — это сохранение рабочего места, гарантии приоритетного сохранения работы для членов семьи. По этой причине увольнение мобилизованных граждан категорически запрещено (за исключением случаев ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем, а также истечения в указанный период срока действия трудового договора, если он был заключен на определенный срок), в целях обеспечения социально-трудовых гарантий действие таких трудовых договоров и служебных контрактов следует приостановить. Также следует отметить, что отдельные положения раскрываются Письмом Минтруда России от 27.09.2022 № 14–6/10/В-13042.

Кроме сохранения рабочего места: работодатель не позднее дня приостановления действия трудового договора обязан выплатить работнику заработную плату и причитающиеся ему выплаты в полном объеме за период работы, предшествующий приостановлению действия трудового договора, что соответствует требованиям [12, с. 372].

Сохраняются иные социально-трудовые гарантии, право на предоставление которых он получил до начала указанного периода (дополнительное страхование работника, негосударственное пенсионное обеспечение работника, улучшение социально-бытовых условий работника и членов его семьи). Например, очередь на улучшение жилищных условий. Указанный период приостановления действия трудового договора засчитывается в трудовой стаж работника, а также в стаж работы по специальности, за исключением случаев досрочного назначения страховой пенсии по старости.

Дальше рассмотрим вопрос, связанный с выплатами, предусмотренных мобилизованным. Как прокомментировал введение частичной мобилизации президент России Владимир Путин «Особо подчеркну, что граждане России, призванные на военную службу по мобилизации, получат статус, выплаты и все социальные гарантии военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.». Само денежное обеспечение будет составлять из двойного оклада по должности, званию (не менее 197 тыс. руб.), а также из стимулирующих выплат: за участие в активных наступательных действиях — 8 000 руб./сутки; за участие в активных наступательных действиях в отряде ШТОРМ — 50 000 руб. за каждый километр продвижения, за каждую захваченную и уничтоженную единицу вражеской техники можно получить доплату: захват пусковой установки HIMARS — 1 млн руб.; уничтожение самолёта, пусковой установки HIMARS, «Точка-У» — 300 000 руб.; уничтожение вертолёта — 200 000 руб.; уничтожение танка — 100 000 руб.; уничтожение боевой бронированной машины (БМП, БМД, БТР, МТЛЮ), самоходной артиллерийской или зенитной ракетной установок, реактивной системы залпового огня, бес-

пилотников, тактических ракет, реактивных снарядов систем залпового огня — 50 000 руб. [9]. На данный момент иные выплаты производятся регионами по собственной инициативе. Так 11 октября Губернатор Алтайского края Виктор Томенко принял решение о единовременной денежной выплате мобилизованным гражданам в размере 100 тыс. руб., выплата материальной помощи осуществляется в беззаявительном порядке в течение 10 рабочих дней.

В заключение, необходимо сказать, что в кратковременный период времени были приняты нормативно-правовые акты, закрепляющие и обеспечивающие трудовые права, гарантии работников, признанных на военную службу по мобилизации. Прежде всего — это благотворно влияет на защиту трудовых прав и законных интересов мобилизованных граждан, а также предоставляет стойкость и сохранность трудовых правоотношений. При этом, традиционно прослеживаются некоторые трудности, прежде всего связанные с обширным и постоянно изменяющемся законодательством, регулирующие данную сферу [10, с. 281].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О денежном довольствии военнослужащих, проходящих военную службу по призыву: Постановление Правительства РФ от 10.07.2020 № 1014 (ред. от 20.12.2021) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 29. Ст. 4670.

2. Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих...: ФЗ от 28.03.1998 № 52-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1474.

3. О воинской обязанности и военной службе: ФЗ от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

4. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации: ФЗ от 07.10.2022 № 376-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2022. № 41. Ст. 6938.

5. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации: ФЗ от 26.02.1997 № 31-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1014.

6. О статусе военнослужащих: ФЗ от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 22. Ст. 2331.

7. Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.09.2022 № 647 // Собрание законодательства РФ. 2022. № 39. Ст. 6590.

8. Обеспечение прав человека: Учебник / М. И. Акатнова, А. А. Амирханов, Ю. В. Анохин [и др.]. 2-е изд., исправленное и дополненное. Барнаул: БЮИ МВД России, 2020. 755 с.

9. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://mil.ru/fea/more. htm?id=12009764%40cmsArticle (дата обращения: 19.10.2022).

10. Трудовой кодекс Российской Федерации: ФЗ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

11. Хужин А. М. К вопросу об использовании институционального подхода к анализу экономико-правовых явлений // Алтайский юридический вестник. 2017. № 3.

12. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: В 12 Т. М.: «Юрлитинформ», 2022. 512 с.

# О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ СВЯЗАННЫХ С МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКОЙ, МОБИЛИЗАЦИЕЙ И ВОЕННЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ

*П. А. Стрельников*

*Барнаульский юридический институт МВД России*
*Научный руководитель — Р. С. Галиев, к. ю. н., доцент*

В сентябре 2022 г. указом Президента РФ была объявлена частичная мобилизация населения. Это непопулярное у многих непатриотично воспитанных граждан решение конечно обусловлено непростой ситуацией складывающейся на западных рубежах нашей Родины, связано оно с необходимостью реализацией конституционных обязанностей нашего государства перед своими гражданами. Мероприятия, проводимые в период частичной мобилизации, задействуют практически все элементы единой системы публичной власти в Российской Федерации, включая органы местного самоуправления, что актуализировало вопросы правового обеспечения мобилизации.

Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», в статье 8 закрепляет полномочия и функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Закон содержит достаточно широкий перечень полномочий и функций, и включает в себя деятельность по организации и обеспечению практически всех мобилизационных мероприятий, связанных с подготовкой экономики, предприятий к мобилизации, а также деятельность связанную непосредственно с мобилизационными мероприятиями в отношении граждан.

При этом, в Федеральном законе от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в ст. 14.1, 15, 16, регламентирующих вопросы местного значения различных муниципальных образований, содержится лишь организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории поселения, муниципального района, муниципального или городского округа.

В связи с чем нужно ст. 14.1, 15, 16 дополнить полномочием по организации мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации граждан, проживающих в муниципальном образовании в соответствии с Федеральным законом. Тем более что фактически органы местного самоуправления участвуют в этих мероприятиях.

В Барнауле уже работают пункты предварительного сбора мобилизованных. Туда прибывают мобилизованные граждане. Всего в городе определили для этих целей два пункта предварительного сбора — это бульвар 9 января, 99 (ДК «Октябрьский») и ул. Антона Петрова, 146а (ДК города Барнаула). В данных пунктах дежурят медики, организована доставка воды, соблюдаются необходимые санитарные нормы. Всем мобилизованным выдают сухпайки, полиция обеспечивает охрану общественного порядка.

Сотрудники военкомата регистрируют мобилизованных, консультируют их по возникающим вопросам. После завершения организационных мероприятий барнаульцев отправляют в воинские части для прохождения военной подготовки.

Также в городе Барнауле появилась контактная группа по оказанию помощи семьям мобилизованных. В комитете социальной поддержки населения города и администрациях районов определили контактные телефоны, по которым могут обратиться семьи мобилизованных.

Полагаем, что данные законодательные инициативы создадут правовой порядок, несмотря на то, что данные полномочия закреплены в от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», считаем, что закрепление данных полномочий также должно осуществляться и в специальном законе, регулирующим организацию местного самоуправления, коим на сегодняшний день является Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», с учетом принятия уже в первом чтении нового специального закона в рассматриваемой сфере, необходимо закрепить и в нем данные полномочия. Кроме того, предложенная инициатива позволит более организованно осуществлять мероприятия по мобилизационной подготовке и мобилизации.

Также отметим, что в соответствии с Федеральным конституционным законом от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении», органы местного самоуправления не являются основными субъектами реализации мероприятий в обеспечении режима военного положения, однако оказывают содей-

ствие органам государственной власти и органам военного управления. Исходя из тех мер, которые закреплены в ФКЗ, так или иначе органы местного самоуправления будут принимать участие в обеспечении режима военного положения, как минимум в виду наличия у муниципалитета СМИ (например, учредителями газеты «Вечерний Барнаул» являются Барнаульская городская Дума и администрация города Барнаула), муниципальных унитарных предприятий и учреждений, объектов коммуникаций и связи, типографий и т. д., т. е. объектов так или иначе подпадающих под действие мероприятий военного положения. В связи с изложенным, полагаем, что в ФЗ-131 необходимо внести изменения, закрепляющие в качестве вопроса местного значения всех муниципальных образований полномочие по реализации мер, связанных с введением военного положения.

С учетом того, что в настоящий момент в Государственной Думе находится Законопроект № 40361–8 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», предлагается также в указанном законопроекте предусмотреть в качестве полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: 1) полномочие по организации мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации граждан, проживающих в муниципальном образовании в соответствии с Федеральным законом; 2) полномочие по реализации мер, связанных с введением военного положения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Законопроект № 40361–8 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // Система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс]. URL: https://sozd.duma.gov.ru/bill/40361–8 (дата обращения: 19.10.2022).

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

# ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАТУСА ПЕШЕХОДОВ ГОРОДА БАРНАУЛА

*А. А. Шапорева*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Л. Г. Коновалова, к. ю. н., доц.*

Безопасность в сфере дорожного движения уже давно стоит под угрозой. За сентябрь в 2022 г. в Алтайском крае произошло 272 дорожно-транспортных происшествия, из которых 70 в г. Барнаул, из них 32 с наездом на пешеходов, что составляет 45,7% [5]. Конечно, в первую очередь вина лежит на безответственных водителях, и «пешеход всегда прав». Но всегда ли это так? Очень часто аварии происходят по причине того, что пешеход, не дожидаясь остановки транспортного средства или его снижения скорости, начинает бежать через дорогу. Согласно пункту 4.6 статьи 4 Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (далее — ПДД) «выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться», но ничего не сказано про повышенную скорость их движения [4]. Проблема заключается в том, что своим внезапным появлением на проезжей части пешеходы создают помеху на дороге, из-за чего не каждый опытный водитель сможет быстро сориентироваться. В учебных заведениях каждый год проводят с детьми воспитательные беседы, как вести себя на дороге, но этого недостаточно, когда сами взрослые люди допускают легкомысленное поведение, перебегая через проезжую часть, подавая пример несовершеннолетним. Поэтому для урегулирования движения пешеходов необходимо установить в ПДД запрет на превышение скорости пешеходом на нерегулируемых пешеходных перехо-

дах, за который будет наступать административная ответственность в порядке установленным статьей 12.30 Кодекса Российской Федерации об административных отношениях (далее — КОАП).

Существует также еще одна важная проблема, связанная с климатическими условиями. Из-за дождя на дорогах образуются большие лужи, в следствии чего, проезжая по ним, водители не снижают скорость и тем самым обливают рядом идущих пешеходов. Конечно, данная ситуация может регулироваться статьей 1064 ГК или статьей 20.1 КОАП, но для этого необходимо записать номер транспортного средства, получить запись с камер видеонаблюдения, найти свидетелей, если это необходимо. Разумеется, не каждый станет заниматься этим, и водители все так же будут безнаказанно портить имущество пешеходов. Поэтому необходимо ввести административную ответственность в КОАП за загрязнение одежды и личного имущества пешеходов. Данные меры уже введены статьей 25 Закона Томской области от 9 ноября 2001 г. № 117-ОЗ «Об административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок на территории Томской области» и предполагают наложение штрафа в размере от ста до пятисот рублей, что нужно сделать также в городе Барнаул [2]. За счет страха получить наказание, водители станут снижать скорость перед лужами, а пешеходы смогут уверенно идти по тротуару, не волнуясь за свою одежду.

Подводя итог, стоит сказать, что перечень насущных проблем остается открытым, примерами которых являются безответственность водителей общественного транспорта, использование пешеходами мобильных телефонов при переходе проезжей части и т. д. Каждый день на улицах города Барнаула происходят ДТП, и в среднем за месяц погибают 2 человека [5]. Поэтому решение проблем в сфере дорожного движения жизненно необходимо для нас и будущего поколения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

2. Закон Томской области от 9 ноября 2001 г. № 117-ОЗ «Об административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок на территории Томской области» // Официальный сайт Законодательной Думы Томской области [Электронный ресурс]. URL: https://duma.tomsk.ru/document/view/734 (дата обращения: 23.10.2022).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // Российская газета. 2001. № 256.

4. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации (САПП РФ). 1993. № 47. Ст. 4531.

5. Сведения о показателях состояния безопасности дорожного движения // Официальный сайт Госавтоинспекции [Электронный ресурс]. URL: http://stat.gibdd.ru/ (дата обращения: 22.10.2022).

## ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ

*М. Б. Шелков*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Е. А. Титова, к. ю. н.*

Российская Федерация, согласно статье 1 Конституции РФ, является демократическим государством, из чего следует, что в первую очередь отношения с населением страны строятся на убеждении, т. е. достижении каких-либо точек соприкосновения, благодаря чему достигается единство мысли и воли объекта и субъекта убеждения. С точки зрения государственного управления, в нем объективно сочетаются как убеждение, так и принуждение.

Меры государственного принуждения крайне разнообразны по своей сущности. Классифицируются они зачастую на основе сферы общественных отношений, которую регулируют. Различают меры

частноправового и публично-правового государственного принуждения. Различие между ними обусловлено, прежде всего, предметом и методом регулирования отраслей. Наряду с этим частное право защищает интересы физических и юридических лиц, а публичное право — интересы государства или всего общества в целом.

В каждой отрасли публичного права выделяются свои особенности государственного принуждения:

Так, в административном праве принуждение в большинстве случаев применяется во внесудебном порядке, который гарантирует право на обращение за защитой и восстановлением нарушенного права к вышестоящему органу или должностному лицу по отношению к органу или лицу, совершившему правонарушение. Широко применяются также меры защиты и предупреждения, такие, как административное задержание, изъятие вещей, проверка документов.

Наиболее яркой особенностью уголовного принуждения является то, что оно считается самым суровым, среди остальных видов принуждения, т. к. лишает человека самой важной ценности с юридической точки зрения — его прав и свобод. В ч. 1 ст. 2 УК РФ выделяются следующие задачи уголовного права: охрана прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и общественного порядка, собственности, обеспечение мира и безопасности, а также предупреждение преступлений. Государственное принуждение в нём представляется основным способом решения данных задач, наполняет уголовно-правовые предписания реальным содержанием и позволяет оказывать эффективное воздействие на правонарушителей [1, с. 3].

Главной функцией конституционной ответственности в литературе выделяется восстановительная. Она направлена на утверждение верховенства власти и высшей юридической силы. Также не менее важной функцией является обеспечение прямого действия Конституции РФ на всей территории государства [2, с. 3]. В системе мер конституционного принуждения можно выделить нехарактерные другим отраслям права меры, которые не являются мерами ответственности. Примером может служить лишение юридической силы нормативно правовых актов, отставка Правительства РФ в случае отказа ему в доверии Государственной Думой и т. д.

В международном публичном праве принуждение осуществляется самими субъектами этого права, т. к. не существует каких-либо образований или органов, находящихся над государствами. Отличительной чертой является детальная регламентация применения мер принуждения. Традиционно принято их делить на санкционные и несанкционные. Первые связаны с нарушением норм международного права, применяются с целью восстановления своих прав. Несанкционные меры применяются для предотвращения негативных последствий от ситуации, не нарушающей норм международного права.

Что касается мер частноправового принуждения, самыми востребованными среди них являются меры защиты, по мнению многих публицистов [4, с. 3]. В отличие от публичного права, где инициатором применения мер принуждения является государство в лице своих органов и должностных лиц, уполномоченных на это, в системе отраслей частного права инициатор — это субъект, права которого были нарушены.

Так, защита прав граждан может осуществляться в форме самозащиты, а также в судебной и административной, которые относятся к мерам государственного принуждения, осуществляемых только управомоченными на то лицами, требующих принятия решения соответственными органами.

Главной особенностью мер принуждения в частном праве Рогов А. П. отмечает их деление на юрисдикционные и неюрисдикционные. Первые предполагают собой защиту нарушенных прав государственными и иными уполномоченными на это органами. В неюрисдикционных же физическое или юридическое лицо самостоятельно совершает защиту нарушенных прав, действия по которой обозначаются «самозащитой гражданских прав» в ГК РФ [3, с. 3].

Таким образом, меры государственного принуждения в сфере публичного права направлены на охрану и защиту общих или общегосударственных интересов, могут использоваться против физических и юридических лиц, а также против государств и квазигосударств. Разнообразие их особенностей в разных отраслях рассматриваемого права характеризуется разной спецификой сфер общественной жизни, в которых они применяются, а также целями применения. В частном праве меры принуждения используются для защиты субъективных гражданских прав, а инициатива их применения принадлежит частным лицам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Егоров В. С. Понятие и сущность государственного принуждения в уголовном праве [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-gosudarstvennogo-prinuzhdeniya-v-ugolovnom-prave/viewer (дата обращения: 16.10.2022).

2. Мамбетова К. М. Некоторые теоретические аспекты конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации // Официальный сайт МГИМО [Электронный ресурс]. URL: https://mgimo.ru/upload/iblock/9cb/9cb505a386996410a1584da63f286fbd.pdf (дата обращения: 16.10.2022).

3. Рогов А. П. Пределы государственного принуждения в частном праве // Современное право. 2016. URL: https://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view/Пределы-государственного-принуждения-в-частном-праве (дата обращения: 18.10.2022).

4. Уздимаева Н. И. Государственное принуждение в частном и публичном праве [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-prinuzhdenie-v-chastnom-i-v-publichnom-prave/viewer (дата обращения: 17.10.2022).

# БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПУБЛИЧНО–ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ

*Е. О. Шемонаева*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Е. А. Титова, к. ю. н.*

Безопасность — одно из определяющих жизнь человека условий, именно к ней в первую очередь он стремился на всех этапах своего эволюционирования. Состояние защищенности, при котором интересы личности и жизнь человека остаются неприкосновенными, позволяют обеспечить не только сохранность, но и высокое качество их реализации. Безопасность как социально-правовая категория сформировалась в результате действия совокупности морально-этических норм, обычаев и правил поведения в обществе.

Являясь изначально не юридической категорией, однако имея высокую степень социальной значимости, безопасность довольно масштабно представлена во множестве актов действующего законодательства. В системе современного российского права она является одновременно категорией, как частного, так и публичного права. Особого внимания заслуживает характеристика безопасности в контексте основных отраслей публичного права: конституционного, уголовного и административного.

Первое что следует отметить это то, что при принятии 2010 г. нового Федерального закона «О безопасности» термин «безопасность» утратил свою легальную дефиницию, и приобрел в связи с этим, по мнению Мансурова Г. Ю. «ряд новых и сохранил ряд недостатков» Закона РФ «О безопасности» 1992 г. Он отмечает, что «отсутствие легитимного определения термина создает трудности для юрисдикционных органов при применении нормативных актов, содержащих соответствующий термин» [4, с. 49].

С позиции конституционно-правовой характеристики безопасность — это «состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, обеспечиваемое конституционными средствами» [2, с. 265]. Однако предотвращение каких-либо опасностей не является основной задачей конституционно-правового регулирования. Вместе с тем, в качестве угроз в данном случае можно назвать какое бы то ни было посягательство на основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина. Как справедливо отмечается, что в целом «безопасность в обществе может быть обеспечена только на конституционной основе» [2, с. 265].

Безопасность как правовой институт в отрасли уголовного права предлагается рассматривать в контексте понятия «общественная безопасность». Отмечается, что «об общественной безопасности как объекте уголовно — правовой охраны можно говорить, имея в виду различные границы ее содержания. Когда речь заходит о характере общественных отношений, являющихся объектом посягательств преступлений, предусмотренных разделом IX Уголовного кодекса (общественная безопасность в широком смысле слова), то под ней понимают совокупность общественных отношений, на-

правленных на обеспечение и поддержание безопасных условий функционирования общества и общественного порядка, здоровья населения и общественной нравственности, экологической безопасности, безопасности движения. В случаях, когда речь идет о видовом объекте преступлений, предусмотренных в главой 24 (общественная безопасность в узком смысле слова), то в безопасные условия жизни общества обычно включают совокупность общественных отношений по обеспечению неприкосновенности жизни и здоровья граждан, имущественных интересов физических и юридических лиц, общественного спокойствия, нормальной деятельности государственных и общественных институтов» [3, с. 171].

Особое место в системе обеспечения общественной безопасности занимает административное право. Безопасность является правовым состоянием участников правоотношений, при которых обеспечивается защищенность общества и государства в целом от внешних и внутренних угроз. Обозначая безопасность как определенный правовой режим, указывается, что нормы, его определяющие, «образуют в совокупности самостоятельный институт административного права, имеющий принципиальный характер, определяющий главный метод правового регулирования — императивный метод, метод властных предписаний, наряду с которым используются, так называемые, «полицейские» методы воздействия на правонарушителей» [1, с. 21].

На основании изложенного, можно сделать вывод, что безопасность в сфере публичного права является одним из ключевых институтов. Образующие его правовые нормы, закрепленные в различных актах законодательства, определяют в качестве субъекта, обеспечивающего безопасность, государство. Именно государство в лице соответствующих правоприменительных органов должно создавать необходимые условий защищенности основных прав и свобод человека и гражданина, осуществлять меры предупреждения и пресечения различных угроз безопасности личности, общества и самого государства. Эффективность этой деятельности напрямую связана с качеством нормативного закрепления не только самого процесса, но и определением четкого и универсально используемого в различных отраслях права понятия безопасность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варгузова А.А. Роль и назначение административного права в обеспечении общественной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/roli-znachenie-administrativnogo-prava-v-obespechenii obschestvennoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii/viewer (дата обращения: 19.10.2022).

2. Воробьев Д.С. Безопасность как категория конституционного права [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-kak-kategoriya-konstitutsionnogo-prava (дата обращения: 18.10.2022).

3. Гурбанов А.Г., Павлик М.Ю., Михайлов Н.Н., Михайлова О.Г. Тарайко В.И., Третьяков И.Л., Щербаковский Г.З. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2006. № 1 (29).

4. Мансуров Г.З. Новый закон о безопасности и старые проблемы законодательства о безопасности // Управленец. 2011. № 1–2 (17–18).

5. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. (в ред. 09.11.2020) // Российская газета. 2010. 29 дек.

6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

# ПРОБЛЕМА ТРУДОВОГО РАБСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*В. А. Шерстобитов*
*Алтайский филиал РАНХиГС*
*Научный руководитель — Н. И. Минкина, к. ю. н., доц.*

В настоящий период времени трудовое рабство является одной из актуальных и значимых проблем, которая становится препятствием на пути развития у всех стран мира, в том числе и России. И несмотря на свое продолжительное существование, данная проблема все еще не нашла своего реального разрешение как на мировом уровне, так и на внутригосударственном в нашей стране. Установление в ст. 127.2 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ) уголовной ответственности за использование рабского труда явно недостаточно. Система правовых мер, направленных на запрещение любого принудительного труда в отечественном государстве, нуждается в уточнении и расширении. Тем временем, в соответствии с последним отчетом Global Slavery Index фонда Walk Free, сегодня в России около 795 тыс. человек находится в рабстве, что выражается в различных современных формах, включая принудительный и детский труд [1].

Важной особенностью современного рабства является его прямая связь с процессами трудовой миграции населения, так как именно категория трудовых мигрантов входит в группу наиболее уязвимых. Кроме того, трудовое рабство — есть результат недостаточного уровня образования граждан, нестабильной экономической политики государства, несовершенства законодательства, а также не вполне неэффективной социальной политики [5, с. 10].

Широкий резонанс получила история жителя Барнаула, который в 2021 г. провел несколько дней в рабстве в Санкт-Петербурге. Гражданин, увидев объявление на ресурсе по поиску работы, решил устроиться разнорабочим на склад в интернет-магазин «Озон» по привлекательным для него условиям, в том числе с бесплатным проживанием. Однако, когда мужчина приехал на место, у него изъяли документы и принудительно закрыли на складе компании «Константа», которая оказывала услуги аутсорсинга для компании «Озон». После придания ситуации огласки последней организацией было принято решение прекратить сотрудничество с «Константой» и закрепить в договорах с подрядчиками запрет принудительного труда [4]. Однако, на наш взгляд, подобные действия не обеспечивают гарантии по не привлечению к юридической ответственности виновных лиц, не восстанавливают нарушенные трудовые и конституционные права гражданина и не предупреждают последующих проявлений принудительного труда. Хотя запрет на него прямо предусмотрен положениями ст. 37 Конституции и ст. 4 Трудового кодекса РФ, то есть его указание в названном договоре не имеет ни юридического смысла, ни правовых последствий для сторон договора, поскольку применяются указанные законодательные требования.

В настоящий период времени РФ все еще не имеет национальной стратегии и действенных наработок по пресечению рабского труда. Какой-либо отдельный орган государственной власти, ответственный за противодействие рабству, также отсутствует. Существующая в стране федеральная инспекция труда, полномочия которой определены в Трудовом кодексе РФ, преимущественно занимается контролем за соблюдением трудового законодательства официально зарегистрированными (так называемыми «белыми») юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при условии наличия немалого количества «серых» субъектов, условия работы у которых не отвечают даже минимальным требованиям действующего трудового законодательства.

Исходя из данных статистики Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2021 г., можно прийти к заключению о том, что существующее правовое регулирование в сфере противодействия рабству затруднительно назвать эффективным, поскольку за обозначенный год к уголовной ответственности по ст. 127.1 УК РФ («Торговля людьми») было привлечено всего 16 человек, а по ст. 127.2 УК РФ («Использование рабского труда») не было привлечено ни одного человека [2]. Напрашивается вывод о том, что закрепленные в уголовном и трудовом законодательстве РФ нормы не позволяют выявлять принудительный труд и полностью решить проблему использования рабского труда, учитывая его масштабы.

Также следует обратить внимание на то, что Россия до сих пор не ратифицировала Конвенцию «О противодействии торговле людьми». Хотя она содержит в себе реальный механизм по противодействию рабству, в том числе трудовому. Например, немаловажным ее положением является возмож-

ность государства осуществлять преследование лиц, использующих рабский труд даже в условиях отсутствия каких-либо действий (жалоб, заявлений) со стороны жертв. По поводу необходимости ратификации данной конвенции уже неоднократно высказывались ученые, это могло бы благоприятно сказаться на возможностях государства в сфере борьбы с рабством. В частности, в упомянутой Конвенции допускается возможность привлечения к ответственности юридических лиц за преступления в сфере труда.

Также, несмотря на участие РФ в Палермском протоколе, который представляет собою важнейший документ в сфере противодействия рабству, в стране до сих пор не разработано специальное национальное законодательство о запрете торговле людьми и трудового рабства. В свою очередь, законодатель некоторых стран СНГ уже позаботился о принятии соответствующих нормативных правовых актов. Так, в Казахстане в настоящий период времени разрабатывается закон «О противодействии торговле людьми» [3].

Важно также то, что работа российских некоммерческих организаций, сферой деятельности которых является противодействие рабству, в настоящий период также подвергается существенным ограничениям, связанным, в частности, с угрозой включения в реестр иностранных агентов в случае наличия финансирования со стороны международных организаций, в том числе специализированных, а также отсутствием реальной финансовой и правовой поддержки от органов государственной власти. Наряду с этим актуализируется деятельность общественных фондов, оказывающих помощь лицам, подвергшимся трудовому рабству, с продуманной государственной поддержкой.

Таким образом, в настоящий период времени в Российской Федерации существует необходимость в принятии закона, содержащего в себе положения о противодействии трудовому рабству. Он должен наделить полномочиями по осуществлению государственной политики в сфере противодействия рассматриваемому явлению отдельный государственный орган, который будет реализовывать тесное взаимодействие с существующими в данной сфере субъектами гражданского общества (некоммерческими организациями, целями деятельности которых является борьба с рабством), а также системой правоохранительных органов для наиболее эффективной борьбы с ним. Кроме того, на данный орган должна быть возложена обязанность по осуществлению просветительской работы в образовательных организациях, так как опыт других государств показывает, что изначальное знание граждан о рассматриваемой проблеме может существенно сократить ее реальные масштабы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В мире насчитали 40 млн рабов // Коммерсантъ [Электронный ресурс]. URL: https://www.kommersant.ru/doc/3693897 (дата обращения: 13.10.2022).

2. Данные судебной статистики // Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.cdep.ru/index.php?id=79 (дата обращения: 15.10.2022).

3. Досье на проект Закона Республики Казахстан «О противодействии торговле людьми в Республике Казахстан» (сентябрь 2022 г.) // Международное информационное агентство kazinform [Электронный ресурс]. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37056060&pos=4;-106#pos=4;-106 (дата обращения: 18.10.2022).

4. Житель Барнаула попал в рабство на заработках в Санкт-Петербурге // Официальный сайт Вечерний Барнаул [Электронный ресурс]. URL: https://barnaul.press/news/zhitel-barnaula-poekhal-na-zarabotki-no-popal-v-rabstvo.html (дата обращения: 15.10.2022).

5. Сороколетова М.А., Леонтьев В.Д. Трудовое рабство или принудительный труд в России: правовая точка зрения // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 74–7.

# СООТНОШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО МОБИЛИЗАЦИИ

*М. М. Шушакова*

*Алтайский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель — Л. Г. Коновалова, к. ю. н., доц.*

Относительно недавние события, связанные с объявлением частичной мобилизации Указом Президента РФ № 647, выявили проблемы понимания и разграничения отраслевых законодательств, низкий уровень правовой культуры населения, а так же отсутствие норм указали на существующие пробелы в праве [3]. Данные сложности влияют не только на общее состояние населения, но и, в случае Алтайского края, на внешнюю эмиграцию, так например многие граждане уехали за границу, в связи с тем, что не готовы исполнять воинскую обязанность. Поэтому одним из актуальных вопросов является определение административной ответственности и уголовной за уклонение от военной службы по мобилизации.

Уклонение от военной службы — это действия, направленные на освобождение от установленного порядка призыва, прохождения или исполнения обязанностей военной или альтернативной службы путем симуляции болезни или иным способом, совершенным лицом, подлежащим призыву на военную службу или проходящим военную службу. Уклонение от военной службы по мобилизации входит в содержание вышеуказанного определения.

На данный момент, в стране существует Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 31-ФЗ [5]. Следовательно, законодательная база для введения частичной мобилизации существовала давно, однако за всю историю РФ она была введена впервые, что выявило пробелы в нормах права.

В соответствии со ст. 22 Закона о военной службе призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять, и не пребывающие в запасе (далее — граждане, не пребывающие в запасе) [6]. При этом в период мобилизации, военного положения и в военное время воинская обязанность граждан определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также предусматривает призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время. В результате анализа закона можно сделать вывод о том, что установлены два вида призывов — на срочную службу, для лиц от 18 до 27 лет не пребывающих запасе и для тех, кто пребывает в запасе, в случае мобилизации.

Кодекс об Административных Правонарушениях освещает ту часть правонарушений, которые совершают субъекты попадающие под мобилизацию. Административные меры наказания прописаны в статье 21.5 и 21.6 КоАП РФ: предупреждение или штраф в размере от 500 руб. до 3 000 руб. [2]. Это наказание применяется в следующих случаях: неявка призывника в военкомат по повестке без уважительной причины; не постановка в установленный срок на военный учет при переезде на новое место жительства или новое место пребывания на срок более 3 месяцев; выезд за пределы РФ на период больше 6 месяцев без снятия с воинского учета; несвоевременное предоставление в военный комиссариат актуальной информации об изменении семейного положения, места работы или должности, образования, места жительства и т. д.

Для более серьезных правонарушений должна предусматриваться уголовная ответственность, однако именно в этой части мы видим отсутствие нормативной базы, регулирующей возникающие общественные отношения.

24 сентября приняты поправки в УК РФ, в соответствии с которыми были введены несколько новых составов преступлений [4]. Глава 33, подвергнутая редакции, в качестве квалифицирующего признака состава преступлений определяет совершение деяний в военное время, период военного положения, а так же мобилизации, либо в условиях вооруженного конфликта или ведения боевых действий.

Резюмируя сказанное выше, лица, уклоняющиеся от мобилизации, не могут быть привлечены к уголовной ответственности в соответствии с главой 33 УК РФ, так как субъектом этих преступлений являются только военнослужащие, что следует из понятия «преступления против военной службы».

Таким образом, никакой ответственности за неявку по вызову в военкомат в период мобилизации, кроме штрафа, законодатель не предусмотрел. Важно, чтобы нормы, регулирующие отдельно взятые ситуации, обновлялись своевременно, для предотвращения недопонимания или их неправильной трактовки со стороны населения. Стоит понимать, что не каждая неявка в военный комиссариат является уклонением от военной службы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боренштейн А. Л. О современном состоянии административно-правового регулирования в сфере воинского учета РФ // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2021. № 1.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.: (ред. от 24 сент. 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ч. 1. Ст. 1.

3. Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 647 // Собрание законодательства РФ. 2022. № 39. Ст. 6590.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ: принят Государственной Думой 24 мая 1996 г.: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.: (в ред. от 24 сент. 2022 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891&intelsearch (дата обращения: 21.10.2022).

5. Федеральный закон от 26.02.1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

# СЕКЦИЯ «ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

## ОКАЗАНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

*В. С. Макеева*

*Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики*
*Научный руководитель — Д. В. Иванов, к. ю. н., доцент*

На современном этапе в жизни любого человека могут произойти непредвиденные ситуации, когда ему требуется помощь, в том числе и юридическая. В нашей стране право на получение квалифицированной юридической помощи гарантируется Конституцией Российской Федерации (часть 1 статьи 48) [1].

При этом законодательство учитывает вероятность предоставления юридической помощи на безвозмездной основе, при соблюдении ряда критериев, которые конкретизированы в Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», принятом в 2011 году [2]. За время существования в закон неоднократно вносились изменения, что объясняется запросами юридической практики.

Несмотря на то, что институт оказания бесплатной юридической помощи имеет достаточную разработанную нормативно-правовую базу, существует ряд проблем, препятствующих его эффективному функционированию

Первой проблемой является недофинансирование региональных систем оказания бесплатной юридической помощи (согласно статье 29 Федерального закона «О бесплатной юридической помощи», бюджетирование расходов, которое связано с оплатой труда адвокатов, оказывающих гражданам бесплатную юридическую помощь, компенсация таких расходов на оказание подобной помощи представляются расходным обязательством субъектов Российской Федерации).

В результате, в силу ограниченного характера финансовых возможностей местных бюджетов, зачастую происходят задержки оплаты труда адвокатов и компенсации их расходов. Кроме того, размер оплаты труда адвоката зависит только от ставки оплаты и не зависит от объема оказанной помощи, из чего, частично, вытекает следующая проблема.

Второй немаловажной проблемой является качество оказания бесплатной юридической помощи. Многие задаются вопросом, а будет ли бесплатная юридическая помощь квалифицированной?

Генри Маркович Резник советский и российский юрист, обращает внимание, что «квалифицированной в соответствии с мировой практикой может считаться помощь, оказываемая специалистами по праву — лицами, имеющими высшее юридическое образование, при обязательном соблюдении профессиональных стандартов и этических норм, поддерживаемых профессиональным контролем. Вне этих стандартов и норм юридическая помощь квалифицированной признана быть не может».

На основании Федерального закона «О бесплатной юридической помощи» бесплатную юридическую помощь могут оказывать адвокатские образования, которые сотрудничают с региональными властями, юридические бюро, а также коммерческие организации.

В большинстве случаев, это жалобы, которые непосредственно связанны в незначительной степени недобросовестным исполнением обязанностей, принадлежащих адвокату перед доверителями, частичное соблюдений норм профессиональной этики, в том числе игнорирование ограничений, указанных законом.

Если обратиться к статистике Алтайского края 2020–2021 года, наибольший процент жалоб граждан приходится на дисциплинарные производства в отношении адвоката именно по основаниям неисполнения своих обязанностей перед доверителями.

По этой причине важно законодательно укрепить систему контроля за соблюдением лицами, оказывающими бесплатную юридическую помощь, норм профессиональной этики и требований к качеству оказания бесплатной юридической помощи, предопределить способы реагирования, применяе-

мых в случае установления недостаточного качества оказываемых услуг, а также регулярно повышать профессионализм в вопросах работы по назначению, в том числе с уклоном на соблюдение этики.

Такая возможность позволит повысить качество оказываемой юридической помощи по назначению, и избежать привлечения к дисциплинарной ответственности за некачественную работу по жалобам доверителей.

Следующей актуальной проблемой является низкий уровень осведомленности граждан о предоставлении такой возможности, как бесплатная юридическая помощь. Принимая во внимание областные характерные черты отдельных территорий, большинство попросту не знают, что бесплатная юридическая помощь существует.

Решение данной проблемы — адресная работа с отдельными целевыми группами с целью правового просвещения населения, прежде всего, с лицами пожилого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, данная проблема может быть частично решена организацией выездных мероприятий в медицинские учреждения, учреждения социального обеспечения с целью расширения возможности получения бесплатных консультаций по правовым вопросам социально незащищенным группам граждан. Важно отметить, что в регионе уже идет работа в данном направлении — в сентябре 2022 года Алтайскому краю выделили мобильный офис, который планируется активно использовать для оказания выездной бесплатной юридической помощи.

Стоит отметить также, что информирование можно реализовывать не только в рамках интернета, необходимо усилить централизацию организации телевизионных программ, которые были бы направлены на правовое просвещение граждан. Информирование людей об их праве на бесплатную юридическую помощь будет началом, которое позволит стать ближе к правому государству.

К примеру, в этом году заработала полностью информационная система под названием «Правовая помощь» — это единый портал правового просвещения и бесплатной юридической помощи. Сайт работает во взаимодействии с Единым порталом государственных услуг. При помощи этого портала есть возможность получить необходимые сведения о законе, актуальную правовую информацию, а также гражданин может сформировать первичное обращение с помощью бесплатного «конструктора документов».

Подводя итог по проблеме низкого информирования граждан, следует обратить внимание на статистику оказания бесплатной юридической помощи адвокатами Алтайского края: в течение первого полугодия 2022 года зафиксировано 458 обращений граждан, что более чем в два раза превышает данный показатель в первом полугодии 2021 года — 216 обращений. Таким образом, можно сделать вывод о том, что бесплатная юридическая помощь с каждым годом становится все более востребованной гражданами Алтайского края.

Завершая обсуждение проблемы оказания бесплатной юридической помощи, отметим, что для того чтобы бесплатная юридическая помощь была более качественной, своевременной и квалифицированной, важно активнее решать вышеизложенные проблемы, в частности, необходимо разработать и внедрить стандарт качества бесплатной квалифицированной юридической помощи, утвердить критерии специалистов, которые станут заниматься подобным трудом, возложить финансирование проекта на федеральные бюджеты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 28.07.2022) // Российская газета. № 263. 23.11.2011.

3. Гринь Е.А., Градинар Э.В. О судебном (процессуальном) представительстве и представительстве по назначению суда // Аграрное и земельное право. 2020. № 9 (189). С. 129–132

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

*Л. Э. Мандина*

*Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики*
*Научный руководитель — Д. В. Иванов, к. ю. н., доцент*

В настоящее время вопросы введения электронного документооборота в гражданском судопроизводстве остаются по-прежнему актуальными, поскольку цифровизация органов правосудия является тем эффективным механизмом, который позволит повысить качество судебной защиты прав и законных интересов граждан, что выразится в сокращении процессуальных сроков рассмотрения дел, упрощении процедуры подачи искового заявления, снижении почтовых затрат, исключении утраты документов и др. Кроме того, использование информационных технологий, обеспечит соблюдение прав граждан на информацию в сфере осуществления правосудия.

С 2017 года физические лица, имеющие электронную цифровую подпись и зарегистрированные на портале государственных услуг, имеют возможность подать электронный иск на портале ГАС «Правосудие». Это, с одной стороны, значительно ускоряет процесс подачи документов в суд, обеспечивает более быстрый доступ граждан к механизму судебной защиты прав, расширяет возможности взаимодействия органов правосудия и участников судебного процесса, с другой стороны, нельзя не учитывать тот момент, что использование цифровой подписи среди граждан нашей страны пока незначительно в силу ряда причин: отсутствие единого удостоверяющего центра, где физическое лицо могло бы получить данную подпись, недоверие со стороны населения, неграмотность населения, особенно, лиц старшего возраста, в области цифровых технологий.

Помимо подачи документов в электронном виде, использование информационных технологий, позволяет отслеживать информацию о времени и месте судебного разбирательства на официальных сайтах суда, осуществлять судопроизводство через систему видеоконференций.

Несмотря на преимущества использования электронного документооборота, в ГПК РФ остаются законодательно закрепленные нормы о выдаче судами документов на бумажном носителе, поэтому говорить о полном отказе от традиционных технологий и переходе в цифровую среду преждевременно.

Процесс автоматизации документооборота затрудняется наличием сложностей с техническим обеспечением, с хранением электронных документов, но, в большей степени, отсутствием регуляторной базы электронного документооборота судов общей юрисдикции. Тем не менее, нельзя не признавать, что электронным судопроизводством — будущее.

Все вышеизложенное доказывает, что совершенствование и поддержание судебной системы на должном уровне, внедрение в нее современных информационных технологий, позволяющих активно использовать электронную систему судопроизводства, является важной задачей государства. Цифровизация и внедрение современных информационных технологий в область судебной защиты прав и законных интересов граждан, обеспечит качественное улучшение работы судебной системы Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138 — ФЗ (ред. от 07.10.2022). — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гончаров Е. И. Актуальные проблемы ведения электронного документооборота в Российской Федерации / В сб.: Наука и технологии: стратегия развития Сборник научных статей. Под общей редакцией В. А. Козловой, И. В. Кожан. Ростов-на-Дону, 2019. С. 20–24.

# ЮРИДИЧЕСКАЯ БЕЗГРАМОТНОСТЬ ГРАЖДАН ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

*Т. В. Никитина*

*Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики*
*Научный руководитель — Д. В. Иванов, к. ю. н., доцент*

Уровень юридической грамотности населения, по оценкам государственных служащих и юристов-практиков, находится на достаточно низком уровне, что проявляется в соответствующем качестве документов (заявлений, жалоб и т. п.), подготовленных без помощи профессиональных юристов, направляемых гражданами в органы государственной власти и суды, а также демонстрация отсутствия знания законов на личных приемах в государственных учреждениях.

По нашему мнению, основной причиной правовой безграмотности россиян является явная недооценка роли и значения права в повседневной жизни, восприятие его, как некой фикции, отвечающей интересам института власти, отсутствие мотивации по повышению собственного уровня знаний по правоведению, что в целом можно характеризовать как правовой нигилизм.

К косвенным причинам юридической неграмотности граждан можно отнести недостаточную квалификацию представителей правоохранительных органов, государственных служащих, которые, показывая недостаточность или отсутствие правовых знаний при взаимодействии с населением, тем самым укрепляют недоверие к закону, а отсутствие четких представлений о правилах, регламентирующих взаимодействие отдельных граждан, социальных групп с государством, не позволяет законам функционировать с максимальной эффективностью.

Не способствует повышению юридической грамотности населения и отсутствие постоянной правовой пропаганды в средствах массовой информации.

Исследование данной проблемы показывает, что правовая безграмотность является одним из факторов влияющих на совершение противоправных деяний. Граждане зачастую не задумываются над тем, что незнание и непонимание законов не освобождает от ответственности за совершаемые деяния и начинают изучать законодательные акты только при столкновении с проблемой.

В качестве примера можно привести следующее: в период брака жена взяла кредит и не платила за него. Муж обратился к своей матери с просьбой о продаже квартиры для того, чтобы погасить кредит. Мать согласилась. Квартира была продана, долг погашен. Через некоторое время супруги развелись и мать сына подаёт иск на бывшую супруга сына о том, чтобы она вернула сумму долга по кредиту. Суд в иске отказал, т. к. мать является ненадлежащим истцом и у бывшей супруги мужа перед ней обязательств нет.

Незнание граждан своих прав и обязанностей, слабая ориентация в нормативно-правовых актах, отсутствие стремления к повышению правовой грамотности снижает степень защищенности личности от преступных посягательств, приводит к росту правонарушений.

Россия, как и любое другое правовое государство стремится к тому, чтобы каждый ее гражданин знал свои права и обязанности. Для этой цели необходимо максимально задействовать все имеющиеся возможности, использовать весь потенциал органов государственной власти, включая судебную, органы прокуратуры, общественных и правозащитных организаций, средств массовой информации и др.

Для искоренения имеющихся недостатков в сфере правового просвещения, требуется радикальное изменение политического курса государства и заинтересованность власти в повышении юридической грамотности, что может быть достигнуто путем пропагандирования правовой грамотности посредством сети Интернет, особенно в среде молодежи, через средства массовой информации, демонстрации социальных видеороликов, способствующих пробуждению правосознания.

Положительное влияние уровня правовой грамотности россиян при реализации права на судебную защиту является одним из доказательств того, что современное российское общество давно осознало необходимость изменения модели правосознания и правовой культуры. При этом главным инструментом здесь является правовое воспитание, оказывающее непосредственное влияние на формирование мировоззрения.

В настоящее время, для повышения правовой грамотности населения задействовано множество механизмов, например, адвокаты, юристы, представители органов власти регулярно консультируют граждан, занимаются правовым просвещением населения через средства массовой информации, лекции в школах и вузах, при этом отмечается важность максимально полного использования норматив-

но-правового материала при проведении обучающих мероприятий. Резюмируя вышесказанное, отметим, что правосознание и правовое образование — это неотъемлемый показатель воспитания и общекультурных ценностей гражданина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пронина, Ю. О. Правовое воспитание населения России — залог успешного развития страны [Электронный ресурс]/ Ю. О. Пронина//: научная электронная библиотека. — Электрон. текст дан. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-vospitanie-naseleniya-rossii-zalog-uspeshnogo-razvitiya-strany

2. Сулейманов, М. М. Юридическая безграмотность подростков как фактор совершения преступления [Электронный ресурс]/ М. М. Сулейманов//: научная электронная библиотека. — Электрон. текст дан. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ yuridicheskaya-bezgramotnost-podrostkov-kak-faktor-sovershеniya-prestupleniya/viewer

# СООТНОШЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО И ЮРИДИЧЕСКОГО ЯЗЫКОВ. ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПОНЯТИЙ В ПРАВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГК РФ) И ЛИНГВИСТИКЕ

*У. В. Плешивцева*

*Алтайский государственный педагогический университет*
*Научный руководитель — Н. И. Тюкаева, к. ф. н., доцент*

Порядок гражданского судопроизводства регламентируется рядом документов. Однако полное следование прописанному в кодексах порядку однозначность решения не гарантирует по причине наличия в них оценочных понятий. Изучением этой проблемы занимаются как юристы, так и лингвисты-эксперты.

Проблему оценочных понятий впервые исследует С. И. Вильнянский в 1956: «дают... возможность свободной оценки фактов и учета индивидуальных особенностей конкретного случая при обязательном в то же время применении закона». Дальнейшее изучение феномена было осуществлено в 1963 году В. Н. Кудрявцевой: «Оценочные понятия отражают отношения между предметами (явлениями), характеризуют результат сопоставления некоторого предмета с образцом (стандартом, эталоном)». Можно заметить, что В. Н. Кудрявцева сближает два понятия: понятие «оценочное суждение» в юриспруденции и «оценочное суждение» в лингвистике.

Цель нашего исследования — разграничить понятие «оценочное суждение» в праве и «оценочное понятие» в лингвистике, так как их сближение может спровоцировать ошибки интерпретации.

При изучении оценочных понятий в гражданском процессе, необходимо понимать, что право имеет языковую основу. Однако собственно языковая природа нередко являются источником возникновения таких проблем как наша — функционирование оценочных категорий в праве. Н. Д. Голев пишет о рассмотрении подобных проблем следующее: «целью юрислингвистики становится рассмотрение этих преломлений естественного языка»

В праве В. Е. Жеребкин делит высказывания на оценочные и не оценочные и видит отличия в структуре содержания. Неоценочными понятиями права являются такие, содержание которых строго фиксировано и известно субъекту познания до применения понятия. Соответственно, оценочные понятия имеют свободную структуру. Это можно понимать как более свободный характер трактовки. Таким образом, приходим к выводу, что оценочные категории права обладают признаками:

1. Более свободный характер интерпретации оценочных суждений, чем не оценочных.
2. Трактовка понятия зависит от его сравнения с какими-либо реальными фактами.

Насколько мы видим, об эталонности оценочных понятий, о которой пишет Кудрявцева, в праве речи нет. Однако об этом свойстве можно говорить с точки зрения лингвистики. Именно в этом наблюдается отличие.

В языке данный термин можно понимать, как «суждение субъекта об объекте». Оценка возникает на основе уже имеющихся «эталонных» знаний для говорящего. Действуют следующие схемы возникновения оценочного суждения:

1. Коммуникант-1 знает, что Х.
2. Коммуникант-2 совершает противоположное действие, то есть У.
3. Коммуникант-1 сравнивает и понимает, что Х не тождественно У.
4. Итог: Коммуникант-1 выносит отрицательное оценочное суждение в адрес Коммуниканта-2.

Х-эталон, который находится в сознании коммуниканта-1 для оценки коммуниканта-2 в речевой ситуации. Таким образом, можно заключить, что свойством оценочного суждения, как объекта рассмотрения лингвистикой, свойственно следующее:

1. Свободный характер интерпретации.
2. Основа — сравнивание с неким «эталонным» элементом.

Термины не являются тождественными, и пытаться трактовать право через лингвистическое понимание оценочных понятий ошибочно. В связи с тем, что при составлении юридических документов понадобилось давать названия фактам действительности для их описания, возникла категория оценочных понятий в праве, так как с помощью средств языка не представляется возможным точное описание всех правовых фактов. Поэтому право взяло из языка абстрактную лексику с широким семантическим полем: «честь», «достоинство», «разумность», «существенность». Поэтому большое количество фактов реальности получилось «уместить» в одно слово. Трактовка этих понятий проводилась в контексте, была относительна, подобно оценкам в лингвистике, поэтому совокупность правовых понятий получила термин «оценочные». Это повлекло за собой смешение и множество вопросов со стороны правоведов и лингвистов. Проблему называния можно характеризовать так: как следует называть тот или иной факт, если известно, что термин не заключает в себе сущности предмета? Решением вопроса становится понимание того, что термины используются конвенционально, то есть по договоренности, потому как они не заключают в себе сущности описываемого факта. Понятие оценочности возникло как название совокупности терминов, способных к индивидуальной трактовке в соответствии с фактом действительности. Оценочность в праве не коррелирует с лингвистическим понятием «субъективной оценки». Она выступает как показатель относительности и полисемантичности. Тезис доказывается экспериментом с любым текстом, где можно применить лексическое толкование. Текст из НКРЯ: «Я мечтал в детстве о велике, но моя мама мне велик не покупала оттого, что была убеждена, будто на велике я непременно попаду под машину.» Возьмём два понятия: мама и велик заменим их трактовками: «Я мечтал в детстве о двухколёсной или трехколесной машине для езды, приводимой в движение с помощью педалей, которые нажимает ездок, но женщина, состоящая со мной в кровном родстве, которая меня родила, мне двухколёсную или трехколесную машину для езды, приводимую в движение с помощью педалей, которые нажимает ездок, не покупала и т.д.» Мы видим, что основная мысль при отказе от двух терминов — мама и велик (разг. велосипед) остаётся неизменной: информативность достигнута и при употреблении термина, и при употреблении его понятия. Утверждение о том, что один термин заменяет объемное описание какого-либо факта, можно считать правомерным. В случае с полисемантичными понятиями, характеризуемые в праве как «оценочные понятия», смысловая целостность текста изменяется. Это прослеживается на примере оценочных понятий из гражданского права, например, «неблагоприятные последствия»: «ГК РФ Статья 166. Оспоримые и ничтожные сделки: 2. <…> Оспоримая сделка может быть признана недействительной, если она нарушает права или охраняемые законом интересы лица, оспаривающего сделку, в том числе повлекла неблагоприятные для него последствия.» Заменить термин «неблагоприятный» одной трактовкой нельзя. При определении функцию будут выполнять различные экстралингвистические факторы, трактовок «неблагоприятности» множество.

Таким образом, в настоящей статье представлен материал, помогающий разграничить понятие «оценочных суждений» в праве и лингвистике, что помогает увидеть причину появления в праве данного термина. Название класса «оценочные суждения» в праве помогает понять, о каких категориях идёт речь. При разотождествлении лингвистического и правового понятий мы пришли к выводу, что оценочные понятия в праве по своей природе не только не мешают делопроизводству, но и позволяют рассматривать каждое дело в индивидуальном порядке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вильнянский С. И. Применение норм советского права. // Уч. записки Харьковского юридического института. Вып. 7. — Харьков, 1956. — С. 14.

2. Кудрявцева В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений. 1963. — URL: https://studfile.net/preview/9787972/page:15/ (дата обращения 17.10.2022)

3. Опалев Р. О. Оценочные понятия в арбитражном и гражданском процессуальном праве. 2008. — URL: https://static.freereferats.ru/_avtoreferats/01004040786.pdf (дата обращения: 10.10.2022)

4. Национальный корпус русского языка. https://ruscorpora.ru/results?search=CigKCNC80LDQvNCwIhUKCAgAEAoYMiAKKOa%2BxLig4rgIQAoqAggBMgEB

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/44c14b6900a9357b 7280c62327f3bfdf1743a52c/ (дата обращения: 17.10.2022)

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СООБЩЕНИЙ В КАЧЕСТВЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

*Л. С. Рычков*

*Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики*
*Научный руководитель — Д. В. Иванов, к. ю. н., доцент*

В настоящее время одним из наиболее распространенных способов обмена информацией между субъектами правоотношений является электронная переписка, следовательно, она может быть использована в качестве средства доказывания исполнения сторонами договорных обязательств.

Документы, полученные посредством факсимильной, электронной или иной связи, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также документы, подписанные электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и порядке, которые предусмотрены настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами или договором [1].

Исходя из этого, с точки зрения законодателя, можно выделить 2 основных типа электронных доказательств:

1. Простые (копии документов в электронном виде, переписка в социальных сетях и т.д.);

2. Заверенные электронной подписью, документы, передаваемые по системе «Клиент-Банк», электронная отчетность, документы, подаваемые для участия в электронных торгах, и т.д.

Что самое главное, все электронные доказательства законодатель относит к письменным доказательствам.

В этом и заключается основная проблематика данной статьи.

Изучая данную тему, был выявлен ряд проблем.

Основной проблемой для судебного представителя является, проверка достоверности электронных доказательств. Ни в законе, ни в судебной практике нет критериев для оценки достоверности электронных документов.

Имеются только критерии по компетентности их по делу, читабельности и базовые критерии относящейся к информации в целом.

Законодатель допускает предоставление суду любых доказательств, документов и иных материалов в качестве доказательств, если таковые имеют отношение к делу [1]. Однако проблема предоставления электронных доказательств в суд состоит в том, что именно суд будет определять их допустимость, достоверность и достаточность.

Особенно остро стоит вопрос о принятии в качестве доказательств электронных сообщений. В судебной практике отмечается негативное отношение арбитражного суда к электронной переписке и электронным сообщениям, прежде всего, в связи с отсутствием в таковых электронной подписи [2].

Это весьма странно, учитывая какую распространённость, имеют такие мессенджеры как: WhatsApp; Facebook; Telegram; ВКонтакте, и т.д.

Использование материалов из социальных сетей, в качестве доказательств, уже стало обыденностью. Однако законодатель не даёт чётких определений компетентности этих самых доказательств. Предоставляя тем самым непосредственно суду определять ценность и целесообразность доказательств, взятых из социальных сетей.

Исходя из судебной практики, в особенности арбитражного процесса, можно заметить то, что суд может отказать в использовании электронных сообщений из социальных сетей в качестве доказательств. Обычно их рассмотрение является допустимым, только при указании факта интернет переписки непосредственно в договоре. Это представляется нам не совсем корректным.

В наше время интернет мессенджеры стали обыденностью на столько, что сравнимы с обычной устной договорённостью, а иногда и более значимы, так как эти сообщения помимо того, что являются письменно задокументированным процессом договорённости, но также в таковых имеется указание даты и времени написания того или иного сообщения. Плюсом ко всему процесс подделки электронных сообщений крайне затруднителен.

В качестве решения данного вопроса со стороны законодателя, можно ввести расширенное определение электронных сообщений в качестве доказательств в суде. И (или) ввести перечень определяющих факторов достоверности электронных сообщений, для применения их в качестве доказательств.

А для частных лиц при составлении договоров указывать факт интернет переписки непосредственно в договоре.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 11.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.06.2022) — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Постановление АС Московского округа от 27.07.2016 N Ф05–10260/2016. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/69126686/ (дата обращения: 15.10.2022)

# ИЗВЕЩЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

*А. Р. Селянина*

*Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики*
*Научный руководитель — Д. В. Иванов, к. ю. н., доцент*

Рассматривая основные этапы подготовки гражданского дела с участием иностранных граждан к судебному процессу, необходимо отметить, что наиболее сложным является этап уведомления участников о дате и месте проведения судебного заседания, поскольку любые отклонения от процедуры извещения могут послужить основанием для отмены судебного акта. Форма извещения иностранных участников, как физических, так и юридических лиц, та же, что и участников, проживающих на территории РФ — извещение заказным письмом, судебной повесткой с уведомлением о вручении, телефонограммой и т.д.

Порядок передачи судебных документов иностранному гражданину — участнику гражданского процесса регламентируется рядом международно-правовых актов, включая двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Форма извещения иностранных лиц определяется судом, но в большинстве случаев возможность прямой отправки судебных документов лицам, временно или постоянно проживающих на территории других государств, не используется, т.к. подобная форма не допускается практикой большинства европейских стран. В связи с этим, чаще всего используется два варианта извещения: либо, в соответствии с правилами международных договоров, направляется одноразовое уведомление с последующей

отправкой судебных документов почтовой службой, либо суд придерживается специального процесса уведомления иностранных лиц при направлении судебного документа по одному делу на каждом этапе гражданского процесса. Следует учесть, что процедура уведомления иностранных лиц, принимающих участие в процессе предполагает обязательное участие Министерства юстиции РФ, и это приводит к увеличению сроков рассмотрения дела.

Исследуя проблему информирования иностранных участников, В. Г. Гусев отмечает, что решением ее могло бы стать уведомление через курьерскую службу, но при этом важно разъяснить гражданину, участвующему в процессе в качестве истца, что такая возможность существует и, в случае удовлетворения его требований, все расходы на курьерскую доставку будут возмещены.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что в целях упрощения процедуры извещения и сокращения времени уведомления иностранных лиц о гражданском процессе:

1. Для отправки судебных документов непосредственно иностранным участникам процесса использовать почтовые службы, поскольку соблюдение сроков судебного разбирательства должно иметь преимущественную силу.

2. Немедленно уведомлять заинтересованных лиц путем передачи процессуальных документов, переведенных на иностранный язык, при условии, что соответствующее государство не имеет оговорок в отношении запрета на прямое уведомление.

3. Рассмотреть возможность передачи судебных документов через заинтересованных лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

4. Рекомендовать публикацию текстов судебных актов на официальном сайте Верховного Суда РФ одновременно на трех языках: русском, английском, французском.

Результатом реализации предложенных мер будет значительное сокращение срока извещения иностранных лиц — участников процесса (до трех месяцев), а также возможность отслеживания ими хода рассмотрения дела на сайте Верховного Суда РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Марышева Н. И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. М., 2007. С. 255.

2. Гусев В. Г. Проблема извещения участников гражданского судопроизводства // Журнал российского права. 2003. № 8. С. 58–60.

3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам, заключенная в Гааге 15 ноября 1965 г. (Гаагская конвенция 1965 г.). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120864/ (дата обращения: 01.10.2022)

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ В СУДЕБНОМ ЗАСЕДАНИИ ПУТЕМ ВЕБ-КОНФЕРЕНЦИИ

*Е. Д. Шункевич*

*Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*

*Научный руководитель — А. А. Чесноков, к. ю. н., доцент*

Цифровые технологии стремительно развиваются, меняют мир, культурные и политические традиции, процессы, связанные с производством и социальной сферой. Наше государство в свою очередь старается всесторонне поддерживать и развивать информационные и телекоммуникационные технологии. Так в государственной программе «Информационное общество» закрепляются приоритетные положения по развитию информационного общества в России: о повышении качества жизни и работы граждан, улучшения доступности и качества государственных услуг, развитие экономического потенциала страны с использованием современных информационных, телекоммуникационных и цифровых технологий, повышения степени информационной грамотности населения [1].

Огромное влияние на развитие цифровых технологий в Российской Федерации оказала не только эта программа, но и пандемия 2020 года. Одним из основных вопросов в этот период являлся вопрос об осуществлении правосудия в стране. Появилась острая необходимость использования информационных технологий, например, систем веб-видеоконференц-связи, при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции [2]. Так, Федеральным законом от 30.12.2021 № 440-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации вводится статья 155.2 «Участие в судебном заседании путем использования системы веб-конференции» [3]. В этой статье закрепляется возможность лиц участвовать в судебном заседании, используя системы веб-конференции. Для участия в судебном заседании с использованием веб-конференции необходимо иметь аккаунт на портале gosuslugi.ru и подать соответствующее ходатайство в суд. Главным преимуществом стала процессуальная экономия ресурсов суда (проще собрать участников, часто не надо откладывать заседание из-за плохого ПЦЗ-теста представителя и т. п), и временно-материальная экономия сторон в отношении командировок и оптимизации своего рабочего времени [5, с. 178]. Пандемия значительно ускорила процесс цифровизации общества. Поэтому многие востребованные юристы увеличили число дел в своем производстве.

Но на практике данное новшество сталкивается с рядом проблем. Первой проблемой является защита участников. Большинство каналов связи, используемых пользователями для передачи информации по видео-конференции, являются децентрализованными и одноранговыми. Одноранговое соединение подразумевает под собой отсутствие выделенного сервера в сети для хранения информации о пользователях, их идентификации и открытых ключах. Проведенный нами опрос инженеров ведущих провайдеров г. Барнаула показал крайне низкую степень конфиденциальности клиентов. Основная проблема — это организация безопасной конференцсвязи в одноранговой сети при отсутствии единого удостоверяющего центра, который мог бы идентифицировать участников. Наш вариант решения проблемы — предварительная аккредитация участников процесса с выдачей им через портал Госуслуг временной электронной подписи с видеосвязь с использованием шифрование. Считаем, что с учетом ширины каналов это не повлияет на качество картинки.

Из этой проблемы плавно вытекает следующая — проблема идентификации участников процесса. Несмотря на законодательное закрепление в статье 155.2 ГПК РФ использования информационно-технических средств, которые смогли бы обеспечить идентификацию лица без его личного присутствия, т. е. через видеоконференцию, вопрос о качественной идентификации личности, как было отмечено выше, открыт [4]. Достоверно нельзя установить, что за камерой по ту сторону экрана находится именно то лицо, которое имеет отношение к делу. Но вышеуказанная рекомендация тоже ее решает.

Третья проблема использования систем веб-конференций в судебном заседании — дороговизна установления соответствующих технологий и санкции на ввоз аппаратуры. Поскольку для качественной работы систем требуется установление в каждом зале суда необходимой аппаратуры и проведение высокоскоростного Интернета, это требует немалых затрат из государственного бюджета. Но суды сегодня отчитались о 80% исполнением данного проекта, поэтому основные расходы уже сделаны.

Четвертая проблема — восприятие и передача информации через экран. Основной массив информации человек передает через невербальное общение. Невербальное общение — это не только жестикуляция, но и мимика, взгляд, поза, походка, голос. Это 90% информации, да и не все умеют вербально выразить мысль. Одну и ту же информацию человек может преподнести по-разному. Особенно важно невербальное общение в зале суда для установления истинных фактов и обстоятельств, вынесения справедливого решения, поскольку информация потребляется человеком разными органами чувств. Опытные следователи и судьи буквально по мимике выявляют вероятность лжесвидетельства и неискренность сторон и тут же могут наводящими вопросами укрепиться в подозрении. Эта возможность минимизирована. Да и нет стандартов к конечной веб-камере, освещению и звуку, что также создает проблемы восприятия. Мы проинтервьюировали 30 выпускников юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС. Из них 19 отнеслись к веб-конференциям положительно, 7 нейтрально (удобно, но в зависимости от ситуации) и только 4 сказали, что в любом случае предпочтут «живой процесс». Действительно, необходимость общения через экран заставляют задуматься о том, что никакая веб-конференция не может заменить привычный ход судебного заседания.

Несмотря на существующие недостатки, использование систем веб-конференций в судебном заседании довольно удобно, поскольку это значительно экономит время и средства участников судопроизводства, стирает границы и расстояние между субъектами. Российской Федерации. Например, для вы-

езда в кассационный суд и Барнаула в Кемерово юрист тратит сумму от 8 т. р. на проезд, столько же на гостиницу и сутки своего времени, не говоря уже о стрессе. Т. е. это чистая экономия. Безусловно, порой в мире происходят процессы, которые заставляют людей менять привычные процессы жизнедеятельности и переводить их в цифровое пространство. Мир неизбежно меняется и заставляет нас подстраиваться под его реалии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Информационное общество» // министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: [сайт]. — URL: https://digital.gov.ru/ru/activity/programs/1/ (дата обращения: 19.10.2022).

2. Демина, Д. А. Проблемы применения системы веб-видеоконференц-связи в гражданском судопроизводстве // Вопросы российской юстиции. — 2021. — № 15. — С. 703–708. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-primeneniya-sistemy-veb-videokonferents-svyazi-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve (дата обращения: 20.10.2022).

3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2021 № 440 — ФЗ. — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138 — ФЗ (ред. от 07.10.2022). — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: В 12 томах / А. А. Демичев, Р. Л. Хачатуров, Д. Х. Валеев [и др.]. — Москва: Издательство «Юрлитинформ», 2022. — С. 512.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ТУРИЗМ

### СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»


*Андрюхин Ф.А.* ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ С. АЯ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ (АЛТАЙСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 3

*Антонова А.В.* ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФИТНЕС-ТУРЫ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОДДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 4

*Гулина Е.А.* ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА КАК ТУРИСТИЧЕСКОГО РЕСУРСА В ПРЕДДВЕРИИ 300-ЛЕТИЯ ГОРОДА ..... 5

*Ефимова С.Ю.*РАЗВИТИЕ РЫНКА АВТОДОМОВ В АЛТАЙСКОМ РЕГИОНЕ ..... 7

*Колмыкова А.В.* ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА В ГОРОДЕ БАРНАУЛ ..... 8

*Моисеева Д.С.* КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИЕМА И ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ САНАТОРИЯ-ПРОФИЛАКТОРИЯ «БРЕЗОВАЯ РОЩА») ..... 9

*Петерс А.А.* ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПЕТРОПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 10

*Петраков С.Д.* ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ПЕРВОМАЙСКОМ РАЙОНЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 11

*Попова Е.А.* ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 12

*Саакян С.А.* АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТАННОГО ПРОЕКТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УСЛУГ ДЛЯ САНАТОРИЯ «ЖЕМЧУЖИНА БЕЛОКУРИХИ» ..... 13

*Самоделко И.Л.* ПРИГОРОДНЫЙ ТУРИЗМ БАРНАУЛА: ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ ЛОКАЦИИ «ГОРНОЗАВОДСКОЙ ПАВЛОВСК» ..... 14

*Серова В.В.* ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ РЕГИОНЕ ..... 16

*Соломатов Е.П.* ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ..... 17

*Ульянова А.А.* ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УСТЬ-ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 18

*Чернова А.М.* РАЗВИТИЕ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 19


### СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И АГРОНОМИИ»


*Билан Е.Д.* ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕОЛИТОВ И АММОФОСА НА УРОЖАЙНОСТЬ ЗЕРНА ОВСА НА ВЫЩЕЛОЧЕННЫХ ЧЕРНОЗЕМАХ ..... 21

*Бобенко Д.А.* СОРТА ФЛОКСА ШИЛОВИДНОГО — ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ..... 23

*Божкова В.А.* РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ НОВЫХ СОРТООБРАЗЦОВ ГРУШИ ПО ХОЗЯЙСТВЕННО-ЦЕННЫМ ПРИЗНАКАМ ..... 25

*Виноградова Е.В.* ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ ОЗИМОЙ В УСЛОВИЯХ БИЙСКО-ЧУМЫШСКОЙ ЗОНЫ ..... 27

*Воронин Н.А.* ВЛИЯНИЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛЛЮСКОВ РОДА LISSACHATINA FULICA ..... 28

*Гопоненко А.Ю.* ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАСЧЕТА exSO42- В АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКАХ, ВЫПАДАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 29

*Добрынин Д.Е.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОГУМУСА В КАЧЕСТВЕ СТИМУЛЯТОРА РОСТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР ..... 30

*Клиновицкий Н.Д.* МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА ЗАБОЛАЧИВАНИЯ ПРУДОВ В НИИСС ИМЕНИ М.А. ЛИСАВЕНКО ..... 32

*Клочков Г.К.* РАЗРАБОТКА БЫСТРОДЕЙСТВУЮЩЕГО ГЕРБИЦИДА ..... 34

*Латкин В.А.* ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ..... 35

*Лещёва Л.А.* СРАВНЕНИЕ СОРТОВ ТВЕРДОЙ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ КУРЬИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 38

*Мирчева Ю.В.* МИНИМИЗАЦИЯ ОПОЛЗНЕВЫХ ПРОЦЕССОВ В НАГОРНОМ ПАРКЕ Г. БАРНАУЛА ..... 39

*Помырляну Д.Д.* СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ВОДОХРАНИЛИЩА НА Р. ВЛАСИХА ..... 40

*Скворцов С.С.* РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОСВОЕНИЕ МЕЛИОРАТИВНЫХ ВОДОХРАНИЛИЩ В ПРИГОРОДЕ Г. БАРНАУЛА (НА ПРИМЕРЕ БОЛЬШЕЧЕРЕМШАНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА) ..... 42

*Соколова А.А.* СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОРТОВ ГОРОХА ПОСЕВНОГО В УСЛОВИЯХ ЛЕСОСТЕПИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 44

*Ульянов Д.В.* ВЛИЯНИЕ РАЗНЫХ ДОЗ ЦЕОЛИТА НА УРОЖАЙНОСТЬ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ В ПРИОБСКОЙ ЗОНЕ ..... 45

*Федотова В.В.* ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА АГРОВЕРМ НА КАРТОФЕЛЕ ..... 47

*Филиппова А.С.* ОЦЕНКА СОРТОВ ФАСОЛИ ОБЫКНОВЕННОЙ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ПОСЕВНЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ..... 48

## СЕКЦИЯ «АГРОТЕХНОЛОГИИ, ПРОИЗВОДСТВО, ПЕРЕРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

*Альберти А.В.* МОДЕРНИЗАЦИЯ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ МЯСНОГО СЫРЬЯ ..... 51

*Балабанова А.С.* К ВОПРОСУ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПЛОТНОСТИ ДЫМА ПРИ РАБОТЕ КОПТИЛЬНОЙ КАМЕРЫ ..... 52

*Ворона Л.С.* ПРИГОТОВЛЕНИЕ ДИЕТИЧЕСКИХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ РЫБЫ С ДОБАВЛЕНИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ..... 54

*Гаршин И.А.* К ВОПРОСУ О ПОКРЫТИИ СТЕНОК БУНКЕРА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ИСТЕЧЕНИЯ ЗЕРНОВЫХ МАТЕРИАЛОВ ..... 56

*Дручинский С.С.* ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ПАСТЕРИЗАЦИИ МОЛОКА ПУТЕМ МОДЕНИЗАЦИИ ЕМКОСТНОГО ВЫДЕРЖИВАТЕЛЯ ..... 58

*Егорова Е.Д.* АНАЛИЗ РЫНКА И ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПЛАВЛЕНЫХ СЫРОВ РЕАЛИЗУЕМЫХ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ ..... 59

*Кравцов Е.С.* СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВЫРАБОТКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ДЫМА В КОПТИЛЬНЫХ КАМЕРАХ ..... 61

*Крушинскайте Б.А.* ПАХТА — КАК РЕЗЕРВ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ..... 62

*Лисицына В.А.* ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПУСТЫ БРОККОЛИ В МЯСНОЙ ОТРАСЛИ ..... 63

*Мотненко Е.О.* УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СЫРА «КАМАМБЕР» ..... 64

*Пенц Д.А.* ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА И ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОГО МОЛОКА ..... 65

*Раззамазов Н.И.* РАЗРАБОТКА МАШИНЫ МОДУЛЬНОГО ТИПА С АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ РАБОЧИМИ ОРГАНАМИ ДЛЯ ПРИСТВОЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ В ПЛОДОПИТОМНИКАХ ..... 67

*Сушкова Д.П.* ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МАСЛА ИЗ КОЗЬЕГО МОЛОКА С НАТУРАЛЬНЫМИ РАСТИТЕЛЬНЫМИ ДОБАВКАМИ ..... 69

*Хиль Л.М.* РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СЫРА БУРАТТА С ФРУКТОВЫМ НАПОЛНИТЕЛЕМ ..... 70

*Шестопалов К.С.* К ВОПРОСУ ПРОИЗВОДСТВА ЗАМЕНИТЕЛЕЙ ЦЕЛЬНОГО МОЛОКА ..... 71

*Шутова К.В.* ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ МЯГКОГО МОРОЖЕНОГО ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВТОРИЧНОГО МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ ..... 73

## СЕКЦИЯ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

*Аксёнова Н.А.* АНАЛИЗ РЫНКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В Г. БАРНАУЛЕ ..... 75

*Гринько О.Е.* СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛАНДШАФТОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ..... 76

*Зеленков Г.С.* АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ГОРОДА БАРНАУЛА НА ПРИМЕРЕ КВАРТАЛА ..... 77

*Кайзер А.И.* РАЗВИТИЕ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ ..... 79

*Клочко И.А.* ТОЧЕЧНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ ..... 81

*Молочнюк А.А.* АНАЛИЗ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МОЛОЭТАЖНОЙ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОТИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ ..... 83

*Ракитина Е.А.* АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ ТОРГОВОЙ НЕДВИЖИМОСТИ ГОРОДА БАРНАУЛ ..... 85

*Румянцева А.С.* ПРОЕКТ РАЗМЕЩЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 87

*Сиютин И.Ю.* ОБСЛЕДОВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ СОСТОЯНИЯ И ВИДА ПРОИЗРАСТАЮЩИХ КУЛЬТУР ..... 89

*Сухорукова А.В.* АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПРИАЭРОДРОМНОЙ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 90

*Тамбовских Я.Г.* ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СКВЕРА У АЛТАЙСКОЙ КРАЕВОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В.Я. ШИШКОВА, Г. БАРНАУЛ ..... 92

*Тевс Ф.Н.* АНАЛИЗ ВЕЛИЧИНЫ НАЛОГА И АРЕНДНОЙ ПЛАТЫ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 94

*Трындина А.А.* АНАЛИЗ И ПУТИ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПОСЕЛКА СИБИРСКАЯ ДОЛИНА ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 96

*Чернышева А.Д.* СОВРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ ..... 98

# ОБЩЕСТВЕННО–ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО И ДЕМОГРАФИЯ

## СЕКЦИЯ «МОЛОДЕЖНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

*Башкатов М.Ю.* РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 101

*Борисова О.В.* НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ) ..... 103

*Бородина А.А.* БЕДНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ КАК СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ..... 105

*Бурцева О.В.* МАССОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ..... 106

*Гуденко Н.В.* ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ..... 108

*Гусева Д.С.* ИНТЕРНЕТ КАК АГЕНТ ВТОРИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ: ОГРАНИЧЕНИЯ И ПОТЕНЦИАЛ ..... 109

*Докутина М.С.* РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В КГБУСО «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА» В 2022 г. ..... 111

*Думлер М.В.* ПОЗИЦИЯ ФИНЛЯНДИИ В ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ САНКЦИЯХ ПРОТИВ РОССИИ ..... 113

*Елисеева Ю.А.* ЭВОЛЮЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ НАСТРОЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СФЕРЕ ..... 115

*Зимина А.Е.* ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ КОНСТРУИРОВАНИЯ «ОБРАЗА» ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ..... 116

*Кагарманова Д.Р.* РЕСТАВРАЦИЯ КНИГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВНИЯ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ У ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 118

*Коробкина А.М.* СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ ..... 119

*Котенок Е.Г., Фролова В.С.* ВЗГЛЯД НА ЭТНИЧНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА СВАДЕБНЫХ ОБРЯДОВ) ..... 121

*Лопатенко А.Е.* ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ МОТИВАЦИИ МОЛОДЕЖИ ..... 122

*Олейникова Е.П.* ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ ..... 124

*Плешкова А.Е.* МЕЖЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ МОЛОДЁЖИ ПОКОЛЕНИЯ «Y» ..... 125

*Старикова М.В.* МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА) ..... 126

*Цынкалова А.В.* ФОРМИРОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО ЭТИКЕТА У МОЛОДЕЖИ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 128

*Черных А.А.* МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ..... 130

*Щеглова Д.К.* ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПОНЯТИЯ «ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ» ..... 131

## СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГИОНА И Г. БАРНАУЛА»

*Бражникова К.А.* ОЦЕНКА НАПРЯЖЕННОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 133

*Волкова А.К.* АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ХОЗЯЙСТВА СЕЛЬСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 135

*Головина Е.А.* ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ..... 137

*Дубовицкая А.С., Молокова А.В.* МИГРАЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 139

*Дмитриева О.В.* СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ..... 140

*Енгибарян А.А.* СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ..... 142

*Кашина С.М.* ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 144

*Кириченко П.Ю.* ИНДЕКС БЕДНОСТИ КАК СТИМУЛ УЛУЧШЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ..... 145

*Князева А.Р., Самодельникова В.В.* ЛОГИСТИКА В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ..... 147

*Кода Е.А.* НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 149

*Даричев И.А., Высоцких Д.С.* ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ» В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 151

*Колесников С.А.* КОМПАНИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ В ЭКОНОМИКЕ РФ: ПРОБЛЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ..... 153

*Колесникова А.А., Коныжникова Е.В.* ХАРАКТЕРИСТИКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 155

*Колякина В.А., Мансурова Г.А.* ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 157

*Кондратьева П.А., Черненко Е.Л.*АНАЛИЗ БЕЗРАБОТИЦЫ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 158

*Кротова Е.Д., Лютцева А.А.*ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ТРУДА И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 160

*Мылтусова Н.В.* РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ — ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ..... 162

*Полюхова Д.Е.* ПРОБЛЕМЫ НЕСОВЕРШЕНСТВА ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ БАНКРОТОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 164

*Поспелова Ю.Н.* ОРГАНИЗАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ..... 166

*Пронина Н.Н.* РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В БАРНАУЛЕ ..... 168

*Третьякова Д.К.* ОЦЕНКА РЫНКА СТРАХОВАНИЯ В Г. БАРНАУЛ ..... 170

*Харинов А.В.* МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕГО МАРКЕТИНГОВОГО ОКРУЖЕНИЯ КОМПАНИИ ..... 172

*Шафигулина А.Р.* ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 174

*Элерт Е.Р.* ОЦЕНКА УРОВНЯ ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И МЕРЫ ПО ЕГО ПОВЫШЕНИЮ ..... 175

*Яйцова Е. С.* ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ЗАПАДА ..... 177

*Ярославцев И.А.* ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Г. БАРНАУЛА ..... 179

### СЕКЦИЯ «ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В Г. БАРНАУЛЕ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ»

*Кубышкин В.Д.* БИОТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ ..... 181

*Рубан В.В.* ДЕСТРУКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ И БЛОГОСФЕРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ ..... 183

*Саенко А.А.* ФОРМИРОВНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ ..... 184

*Толкачев В.И.* ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ. ПРОБЛЕМА НЕОКРЕПШЕГО СОЗНАНИЯ ..... 186

## РЕКЛАМА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

### СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИАИССЛЕДОВАНИЙ»

*Алехина П.А., Волкова А.А., Дильман Ю.В., Колупанова Е.Щ., Котенко И.Н.* «ЗОЛОТО АЛТАЯ» (медиапроект создания логотипа) ..... 188

*Асоян Л.А.* НАРРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 190

*Бучнева А.А.* ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕДИАТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА «АВТОГРАФ») ..... 191

*Цююй Ван*КОММЕНТАРИЙ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В СОВРЕМЕННЫХ КИТАЙСКИХ МЕДИАТЕКСТАХ ..... 193

*Волкова А.А.* АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ПАРАМЕТРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА «АВТОГРАФ») ..... 194

*Дильман Ю.В.* СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА «ТВАРЬ — ЕГО ЛЮБИМОЕ ОСКОРБЛЕНИЕ» ИЗДАНИЯ ALTAPRESS.RU ..... 195

*Дыдыкина Е.Ю.* СОВРЕМЕННЫЙ ЛОНГРИД: ТЕМАТИКА, СТРУКТУРА, МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ (на примере материалов ИД «Алтапресс») ..... 197

*Иванова А.В.* ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА ..... 198

*Казаковцева С.А.* СЕМИОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 200

*Колесникова Ю.С.* СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 201

*Колупанова Е.О.* НАРРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТА НА МАТЕРИАЛЕ СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ТОЛК» И ГАЗЕТЫ «ВЕЧЕРНИЙ БАРНАУЛ» ..... 203

*Корчагина С.А.* СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА (на материале издания «Вечерний Барнаул») ..... 205

*Крохина А.В.* КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ НАУЧНОГО ПРОДУКТА В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ ..... 206

*Предко А.А., Феоктистова Ю.А.* ПРОДВИЖЕНИЕ РУССКИХ ЦЕННОСТЕЙ В АМЕРИКЕ: КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ Г.Д. ГРЕБЕНЩИКОВА «ЧУРАЕВКА» ..... 208

*Разинкина М.В.* ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕДИАТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ «АМИК») ..... 209

*Рузаев М.А.* ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА СРАВНИТЕЛЬНОГО КОНТЕНТ-АНАЛИЗА В ИЗУЧЕНИИ РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПУБЛИКАЦИЯХ «РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЫ» 2019-го и 2020-го ГОДОВ ..... 210

*Смолянинова А.С., Боровиков А.А., Падера В.А., Тарасова К.С.* АЙДЕНТИКА АЛТАЯ: Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ (медиапроект создания логотипа) ..... 212

*Ин Сюй*СТРАТЕГИИ МЕДИЙНОЙ КОММУНИКАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВА КИТАЯ И РОССИИ ..... 214

*Тимченко С.Н.* ПРОДВИЖЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРИЛОЖЕНИЯ «ОТВЕЧАЙКА!» ..... 215

*Тютеньков С.С.* МЕДИЙНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ МЕДИАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАРНАУЛЬСКИХ МУЗЕЕВ ..... 216

*Хэ Ицун* МОДЕЛИ КОММУНИКАЦИИ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА В КИТАЙСКИХ СКАЗКАХ КАК ОСНОВА КОММУНИКАЦИОННОЙ ЭКОЛОГИИ ..... 217

*Цю Юэ* «RUSSIA TODAY»: ФОРМИРОВАНИЕ ПОВЕСТКИ ДНЯ ..... 218

*Шевченко С.В., Черданцева Н., Гусарова А.* «НЕ БРОСАЙ МЕНЯ!» (социальный проект на тему брошенных отцами детей) ..... 219

## ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

### СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

*Ашымкан Ж.* ЦИФРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА РЕШЕНИЙ ИНДИВИДА ПРИ ВЫБОРЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ..... 221

*Бондарева А.А.* ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ABC-АНАЛИЗА ДЛЯ РЕШЕНИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ЗАДАЧ ..... 222

*Важенин Е.Н.* ПРОЕКТ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНОГО ЦИФРОВОГО СЕРВИСА «МЕДИА-КАРТА БОЛЬШОГО АЛТАЯ» ..... 223

*Габова М.А., Лесина М.А.* МЕТОД ПОИСКА ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК ..... 224

*Горбачева З.Е., Полюх А.С.* РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МАССИВА МЕДИЦИНСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ СТАНДАРТА DICOM ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СЕГМЕНТИРУЮЩИХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ..... 226

*Гринкевич А.В.* ЗАДАЧА ОБ ОХРАНЕ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ НА ПОВЕРХНОСТИ ВЫПУКЛОГО МНОГОГРАННИКА ..... 228

*Дубинин А.С.* МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕОРИЕНТИУРЕМЫХ МНОГООБРАЗИЙ ..... 229

*Емельянов А.Е.* ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ДАННЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ..... 230

*Женимхан П.* ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА АКТИВНЫХ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ ЛОКАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА ..... 231

*Курушбаева Д.Т., Женисбекова Н.А.* СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА С ЦЕЛЬЮ СОКРАЩЕНИЯ ПОТЕРЬ В УСЛОВИЯХ БЕСПЕРЕБОЙНОЙ РАБОТЫ ЦЕХА ..... 232

*Жибитаева Н.А.* КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ ВЫБОРЕ УНИКАЛЬНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ..... 233

*Кайкенова Т.А.* ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАДАЧАХ ПРИКЛАДНОГО ПОРТФЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ..... 234

*Кононенко Д.А.* ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ОПЕРАЦИИ СКЛЕЙКИ ДВУМЕРНЫХ МНОГООБРАЗИЙ ..... 235

*Кузеванов И.И.* О НЕКОТОРЫХ ВЕРОЯТНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ..... 236

*Леонова Э.И.* ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕШЕНИЙ ОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ ..... 237

*Мусохранов А.И.* МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАСТЕНИЙ НА ОСНОВЕ БИОКЛИМАТИЧЕСКИХ И ПОЧВЕННЫХ ДАННЫХ ..... 239

*Нурмуканова Д.А.* ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ..... 240

*Оглезнев Д.И.* МОДЕЛЬ ДИАГРАММЫ БЛЯШКЕ НА ПРИМЕРЕ МНОЖЕСТВА ПРАВИЛЬНЫХ ПИРАМИД ..... 241

*Осыкин Д.А.* ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМА АЛЬФА-БЕТА ОТСЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОИСКА НАИЛУЧШЕГО ХОДА В КОМПЬЮТЕРНЫХ ШАХМАТАХ ..... 242

*Павлова А.А.* КОСОСИММЕТРИЧЕСКИЙ ТЕНЗОР РИЧЧИ НА МЕТРИЧЕСКИХ ГРУППАХ ЛИ С ПОЛУСИММЕТРИЧЕСКОЙ СВЯЗНОСТЬЮ ..... 244

*Пекарская Т.А.* МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МУТНОСТИ В ВОДЕ ПРИ РАСЧИСТКЕ РУСЛА РЕКИ ..... 245

*Печененко К.С.* АВТОМАТИЧЕСКОЕ ОБНАРУЖЕНИЕ ДЕФЕКТНЫХ ФОТОГРАФИЙ ..... 246

*Полюх А.С., Горбачева З.Е.* РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ ПРОСМОТРА МЕДИЦИНСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ СТАНДАРТА DICOM ..... 247

*Строкин Д.И.* ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ ДАННЫХ СТЕГАНОГРФИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ..... 249

*Чернышов В.В.* О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОПТИМИЗАЦИИ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ..... 250

*Шагаланов М.К.* ИССЛЕДОВАНИЕ РЕШЕНИЙ ИНТЕРВАЛЬНЫХ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ (ИСЛАУ) ..... 251

## СЕКЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

*Андреева И.А., Губко М.В.* ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ СОСТАВЛЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ РАСПИСАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА ..... 253

*Вервейн С.В.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ ..... 255

*Веряскин А.А.* РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ПО ФОТОИЗОБРАЖЕНИЯМ ТОВАРОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ВИТРИНАХ ТОРГОВЫХ ТОЧЕК НА ПРИМЕРЕ АО «ТОРГОВЫЙ ДОМ „РУССКИЙ ХОЛОДЪ”» ..... 257

*Григорьева Е.Д., Резников А.А.* ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА РИСКОВ УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 259

*Кириченко Е.Ю.* МУЛЬТИПЛИКАТОРЫ ОЦЕНКИ КОМПАНИЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ ..... 261

*Кодиров Ф.М.* ОБЗОР КОНЦЕПЦИЙ ОПТИМИЗИРУЮЩИХ КОМПИЛЯТОРОВ ..... 263

*Козлова Е.В.* АНАЛИЗ ИНЦИДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ В ОТДЕЛ ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ ..... 265

*Коломейцева Д.Д.* ОБЗОР МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРОДАЖ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ ..... 266

*Лопатина Е.В., Хохлова В.В., Мазель С.С.* КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ PROJECT EXPERT и MS EXCEL ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПЛАНА ..... 268

*Макарова Н.Е.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАДСТРОЙКИ MS EXCEL «ПОИСК РЕШЕНИЯ» ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ..... 270

*Машкин Л.И.* АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОКУПАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ..... 273

*Мироненко В.Д.* АНАЛИЗ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕКЛОВИДНОСТИ ПШЕНИЦЫ ..... 274

*Михайленко В.В.* ПРОБЛЕМА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СТОИМОСТИ АКЦИЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ ..... 276

*Музоватова Я.Ю.* МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 278

*Никитин Д.Д.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ТУЛБОКСА MATLAB ДЛЯ ОТОБРАЖЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕШЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА ..... 280

*Никишина К.А.* РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ МЕТОДОМ МОНТЕ-КАРЛО ..... 282

*Пономаренко И.Е.* ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РАСПИСАНИЯ В MATLAB ..... 284

*Потапов Д.П.* РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ГЕНЕРАЦИИ КОНТУРА ДЛЯ РАСКРОЯ ЛИСТА НА ПАЗЛЫ ..... 287

*Пузырная Е.А.* ЗАДАЧА СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ПРИ МОДУЛЬНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ..... 289

*Рашевская А.С.* РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМОВ ИНТЕГРАЦИИ КОНФИГУРАЦИИ 1С И ИНТЕРАКТИВНОЙ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ..... 291

*Тютикова О.А.* ПОСТРОЕНИЕ МОДУЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ ДОКУМЕНТОВ ПОСТУПАЮЩИХ В УНИВЕРСИТЕТ ..... 293

*Чурсин П.П.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ACTION MACRO В 3D-МОДЕЛИРОВАНИИ ..... 295

*Штенгер Э.С.* АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ШТАТНОГО РАСПИСАНИЯ МАГАЗИНОВ РОЗНИЧНОЙ СЕТИ ..... 297

*Щигорев Д.Д.* РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «ЖАДНОГО» АЛГОРИТМА ..... 299

## СЕКЦИЯ «АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО. КОММУНАЛЬНО-БЫТОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

*Адаменко Д.Д.* ВАЖНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ СМЕТНЫХ РАСЧЁТОВ ..... 301

*Бережнова В.А.* СОЗДАНИЕ ГЕОМЕТРИИ ЭЛЕМЕНТОВ СЕМЕЙСТВ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ В BIM-ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ..... 303

*Гальчин В.М.* СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА МОЛОЧНО-ТОВАРНЫХ ФЕРМ ДЛЯ УСЛОВИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 304

*Гончаров П.А.* О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ПРОНИКАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ ПОДВАЛОВ МНОГОКВАРТИРНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ БАРНАУЛА ..... 307

*Гордиенко С.М.* РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ «УМНЫЙ ДОМ» В СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСАХ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ ..... 309

*Горчакова В.В.* ВОЗВЕДЕНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ МЕТОДОМ «TOP-DOWN» ..... 310

*Дейнес Н.В.* ОРГАНИЗАЦИЯ ТУННЕЛЬНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ МОЕК НА ОСНОВНЫХ ВЪЕЗДАХ В Г. БАРНАУЛ ..... 312

*Джурко И.А.* ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЕРИОДА СУТОК НА ЧАСТОТУ НАЕЗДОВ НА ПЕШЕХОДОВ ..... 314

*Ермачков Е.А.* ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ ТРУБ В ГАЗОСНАБЖЕНИИ. ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ДОГАЗИФИКАЦИИ ..... 316

*Заикин И.В.* ПРОБЛЕМЫ ПРОГРАММЫ ДОГАЗИФИКАЦИИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 317

*Клипенштейн А.А., Косик В.С.* РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЗУСАДОЧНЫХ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ (UHPC) БЕТОНОВ ..... 319

*Краевский Н.Н., Михалевский А.А.* УКРЕПЛЕНИЕ ГРУНТОВ ВЫСОКОКАЛЬЦИЕВОЙ ЗОЛОЙ ТЭЦ ..... 320

*Красулина К.А.* ЭФФЕКТИВНОСТЬ С- И СИГМА-ОБРАЗНЫХ СТАЛЬНЫХ ХОЛОДНОГНУТЫХ ПРОФИЛЕЙ В ИЗГИБАЕМЫХ ЭЛЕМЕНТАХ ..... 322

*Кулигина П.К., Борщова А.М.* САМОВОССТАНАВЛИВАЮЩИЙСЯ БЕТОН ..... 324

*Кутмин Н.А., Дубров В.В.* ИССЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ДЕФОРМАЦИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСТВОРОВ С ПРОТИВОМОРОЗНЫМИ ДОБАВКАМИ ..... 326

*Лопухов Н.Е.* НЕСОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОЕКТА И ОТДЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ СВОДОВ ПРАВИЛ — ПРИЧИНЫ УДОРОЖАНИЯ И УВЕЛИЧЕНИЯ СРОКОВ СТРОИТЕЛЬСТВА ..... 327

*Ляшевич Д.А.* О ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ ПОВТОРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ ПО ПРЯМОМУ НАЗНАЧЕНИЮ ..... 329

*Петухова К.В., Соловьева А.Е.* ВЛИЯНИЕ ВИДА УСКОРИТЕЛЯ НА ПРОЧНОСТЬ ИЗВЕСТКОВО-ЗОЛОШЛАКОВОГО ВЯЖУЩЕГО ..... 331

*Подъяпольская М.А.* О ПРОБЛЕМАХ БЛАГОУСТРОЙСТВА ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 333

*Родин Р.В.* СТАБИЛИЗАЦИЯ СЛОЯ ОСНОВАНИЯ ИЗ ЩЕБЕНОЧНО-ПЕСЧАНОЙ СМЕСИ И АСФАЛЬТОГРАНУЛЯТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОБАВКИ-СТАБИЛИЗАТОРА ПМК «NICOFLOK» ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕМОНТЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ..... 335

*Русинова С.В.* ИННОВАЦИИ РОССИЙСКИХ ЗАСТРОЙЩИКОВ ..... 337

*Сапай А.А.* ОБЗОР ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДЫ ОБЩИХ ДАННЫХ И ИНЖЕНЕРНОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ..... 338

*Ситников И.В.* АНАЛИЗ ОТКАЗОВ СЕТЕЙ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 340

*Сластионов А.А., Демченко Д.А.* РАЗРАБОТКА СОСТАВОВ БЕТОНОВ ДЛЯ ПАЛЛЕТНОГО ПРОИЗВОДСТВА БКЖБИ-2 С СОКРАЩЕННЫМ ЦИКЛОМ ПРОИЗВОДСТВА ..... 342

*Степанова Е.С.* ГАРАЖНЫЙ «САМОСТРОЙ» И КАК С НИМ БОРОТЬСЯ ..... 343

*Суржиков Н.Л.* ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ..... 345

*Терентьев Д.В., Соколова С.А.* РАЗРАБОТКА СОСТАВОВ КОРРОЗИОННО-СТОЙКИХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОРТЛАНДЦЕМЕНТОВ ..... 346

*Тихонов В.А.* ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАВЕСНЫХ ВЕНТИЛИРУЕМЫХ ФАСАДОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ Г. БАРНАУЛА ..... 348

*Четырина А.Е., Караваева А.А.* СОБСТВЕННЫЕ ДЕФОРМАЦИИ БЕТОНА С НИТРИТОМ НАТРИЯ ..... 349

*Чубуков Б.А.* ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕКУПЕРАТИВНЫХ ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ В БАРНАУЛЕ ..... 351

*Чугуров А.А.* АНАЛИЗ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СТЕКЛА С МУЛЬТИФУНКЦИОНАЛЬНЫМ НАПЫЛЕНИЕМ И СТЕКЛА МАРКИ М-1 ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В Г. БАРНАУЛ ..... 353

*Юдина А.К., Хаблова О.Н.* АКТУАЛЬНОСТЬ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ..... 354

## СЕКЦИЯ «МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

*Асеева К.А.* РОЛЬ СТРАТЕГИИ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 357

*Берлов И.В.* ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНОЙ ВИРТУАЛЬНОЙ КОМАНДОЙ ..... 358

*Будько А.Д.* СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 360

*Ван Юань* ОПЫТ СОЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ ХАБОВ ..... 361

*Винник К.В.* ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКОГО СТРАХОВОГО РЫНКА ..... 363

*Зотова Н.В.* ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА И РЕГИОНА ЗА СЧЕТ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ..... 364

*Исаева Е.А.* АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 366

*Карташова В.О., Свистула И.А.* РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ БЬЮТИ-УСЛУГ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ ..... 367

*Ключникова А.М.* СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ РЫНОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 368

*Кульков А.К.* РОЛЬ СУ УМВД РОССИИ ПО Г. БАРНАУЛУ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА ..... 370

*Ландышев Д.С.* ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В Г. БАРНАУЛЕ ..... 371

*Лапшина А.С.* РАЗВИТИЕ НАУКОЕМКОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕГИОНАХ РОССИИ ..... 373

*Лисина А.Д.* ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ ..... 375

*Лысиков С.А.* ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ..... 376

*Маликов К.М.* РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В БАРНАУЛЕ ..... 377

*Маслова И.Е.* ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 379

*Немчинова И.Д.* ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В РАЗВИТИИ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 381

*Отставных А.А.* ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗОВ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ ..... 382

*Пашнева Е.Д.* РОЛЬ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД В РАЗВИТИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В Г. БАРНАУЛ ..... 384

*Письменский Р.Д.* ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ..... 386

*Полякова А.В.* ИССЛЕДОВАНИЕ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА И СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ В ПОТРЕБЛЕНИИ ОСНОВНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ..... 388

*Потехина Е.В.* ОЦЕНКА ОПАСНОСТИ И ВЕРОЯТНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КРИЗИСА В БАРНАУЛЕ ..... 390

*Пушкарева А.И.* ВОЗМОЖНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ В ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 391

*Саранин Н.И.* ЦИФРОВИЗАЦИИ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ БАРНАУЛА ..... 393

## СЕКЦИЯ «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

*Акулов Д.А.* ПОСЛЕДСТВИЯ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ..... 394

*Антонова Е.М.* ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ДУГИ НА ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ В СЕТИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ..... 395

*Асташин Д.И.* ГИБРИДНАЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКАЯ ПОДВЕСКА АВТОМОБИЛЯ ..... 397

*Васильев В.Ю.* ПРИМЕНЕНИЕ ВЕТРОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ДЛЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 399

*Галанина У.А.* РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ НАРУЖНЫМ ОСВЕЩЕНИЕМ ..... 400

*Гаранин М.Е.* РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ПАНЕЛЕЙ ДЛЯ ПЛАВУЧИХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ ..... 402

*Гречко Н.Ф.* ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ ДЛЯ ОСВЕЩЕНИЯ ОСТАНОВОЧНЫХ ПУНКТОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 404

*Девянин А.А.* ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ВЛ ..... 405

*Еремочкин С.Ю., Дорохов Д.В.* РЕВЕРСИВНОЕ БЕСКОНДЕНСАТОРНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЗАПУСКА ОДНОФАЗНОГО ДВИГАТЕЛЯ ..... 407

*Зимина Л.А.* МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ВРАЩАЮЩИХСЯ УЗЛОВ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ..... 408

*Колодченко Н.В.* АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ ..... 410

*Колоколов А.В.* РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОГРАНИЧЕННОЙ МОЩНОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА АВР ..... 412

*Комаров И.В.* ВЫРАБОТКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ИЗ ТУРНИКЕТОВ ..... 413

*Конев Е.М.* АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ ТРАНСФОРМАТОРНОГО МАСЛА ..... 414

*Коноплев Н.Е.* ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СЕТИ ..... 415

*Корюгин Г.В.* МЕТОДЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ..... 417

*Кочешкова А.М., Павличенко И.А.* О ПРЕИМУЩЕСТВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОВОДОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ ..... 418

*Кривошеева А. П.* ОЦЕНКА ВЫРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ВЕТРОЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ УСТАНОВКАМИ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 420

*Кызлаков А. А.* ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ УСТАНОВКИ СОЛНЕЧНЫХ ПАНЕЛЕЙ НА ДОРОЖНЫЕ СВЕТОФОРЫ Г. БАРНАУЛА ..... 421

*Латин Д. Е.* КОМПЕНСАЦИЯ ПОТЕРЬ НАПРЯЖЕНИЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ 0,4 КВ ..... 422

*Ливинцева А. В.* РОЛЬ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В SMART GRID AND MICROGRID ДЛЯ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 424

*Логвиненко Н. Ю.* ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПОДОГРЕВА ЗЕРНОВОГО МАТЕРИАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЭЛЕКТРООБОГРЕВАТЕЛЕЙ ..... 426

*Мешков А. В.* АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ..... 428

*Мовенко М. Н.* ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА РАБОТУ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ ..... 429

*Овсепян В. А., Богоутдинов Е. Р.* АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСТАТОЧНОЙ НАМАГНИЧЕННОСТИ МАГНИТОПРОВОДА СИЛОВОГО ТРАНСФОРМАТОРА ..... 431

*Попов Д. О.* ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОГО ПИ-РЕГУЛЯТОРА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ В БАРАБАНЕ ПАРОВОГО КОТЛА Е-10–1,4 ОГИ ..... 433

*Пролубников М. А.* ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРОДНЫХ НАКОПИТЕЛЕЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 434

*Пуляева О. Ю.* МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ НА ОБЪЕКТАХ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ Г. БАРНАУЛА ..... 436

*Сарайкин В. А.* ВНУТРЕННЯЯ ГРОЗОЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ СТАРОЙ ЗАСТРОЙКИ И КУЛЬТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ ..... 438

*Соболев А. В.* ПРИМЕНЕНИЕ ГРЕЮЩЕЙСЯ ТРОТУАРНОЙ ПЛИТКИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПЕШЕХОДНЫХ ДОРОЖЕК ПАРКОВ БАРНАУЛА ОТ ОБЛЕДЕНЕНИЯ ..... 440

*Соколов С. М.* АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОЙ ГЕНЕРАЦИИ В ЧАСТНЫХ ДОМАХ КАК ИСТОЧНИК АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПИТАНИЯ ..... 441

*Старченко Д. А.* АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ И РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ПО ИХ АВТОМАТИЗАЦИИ ..... 442

*Товкайло Д. Е.* МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТОВ НАГРУЗКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ НАГРУЗОК ДЛЯ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 444

*Шлапак О. И.* ИЗУЧЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО РЫНКА УСТРОЙСТВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АВР ..... 445

## ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА

### СЕКЦИЯ «ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, МУЗЕОЛОГИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ Г. БАРНАУЛА»

*Бердникова Н. А.* ВИРТУАЛЬНЫЕ МУЗЕИ КАК ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬУРЫ ..... 447

*Боговиева Р. Р.* ПРОДВИЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЦЕНТРОМ «ДУЛКЫН» ..... 449

*Джумаев А. С.* ПРАЗДНИЧНО-ОБРЯДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ ИЗ ТАДЖИКИСТАНА В ИНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ..... 450

*Егорова Е.А.* КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АЛТАЙСКОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В.Я. ШИШКОВА В СВЕТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК ..... 452

*Заугольников А.К.* СИМБИОЗ ХОРЕОГРАФИИ И БОЕВЫХ ИСКУССТВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКА ..... 454

*Изотова Е.А.* ИСТОРИЯ ГЕРБА ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 456

*Капустян Н.С.* ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ АРТЕФАКТОВ (НА ПРИМЕРЕ КАМЕННЫХ ОРУДИЙ БАРНАУЛЬСКОГО ПРИОБЬЯ) ..... 457

*Ландарь А.Е.* ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ ..... 458

*Лукьянчиков Е.Д.* КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ ..... 460

*Мананникова А.А.* РУССКОЯЗЫЧНЫЕ РЕСУРСЫ В ПРОГРАММАХ ЮНЕСКО ..... 462

*Мороз С.С.* ДЕРЕВЯННОЕ ЗОДЧЕСТВО БАРНАУЛА: КУПЕЧЕСКИЕ ДОМА ..... 463

*Одокий А.С.* ПРОБЛЕМА ВЫСТАВОЧНЫХ ПРОСТРАНСТВ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 465

*Самсонова Е.Д.* ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЕЕ ..... 467

*Сафронова А.А.* ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В АСПЕКТЕ ПРОДВИЖЕНИЯ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 468

*Сидорцова С.Н.* ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛИ АГИК ..... 470

*Силинская А.В.* КРАЕВЕДЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ ..... 473

*Скорюпин К.В.* ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ В СИСТЕМЕ МЕСТНОГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗЕМПЛЯРА ДОКУМЕНТОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 474

*Скрипкина Ю.С.* МУЗЫКАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ В МУЗЕЯХ ГОРОДА БАРНАУЛА: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ..... 475

*Суслов А.П.* СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 478

*Сухарева А.А.* ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДОВ «ЦИФРОВОГО НАСЛЕДИЯ» В МУЗЕЯХ ..... 480

*Тышкевич О.В.* ВКЛАД Н.А. РУБАКИНА В РАЗВИТИЕ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ ..... 482

*Харлан О.В.* WEBЛИОГРАФИЯ: ПОНЯТИЯ, ЦЕНТРЫ, ПРОДУКТЫ ..... 483

*Царегородцева Д.М.* ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ГОСУДАРСТВЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ПАРФЮМЕРИИ ..... 485

*Шевченко В.А.* НАРОДНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ НА ПРОСТОРАХ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ..... 486

*Шитова Г.А.* ВЛИЯНИЕ АРТ-ТЕРАПИИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 487

## СЕКЦИЯ «БАРНАУЛ — ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

*Андреев Д.Р.* ПРОМЫШЛЕННЫЙ ВКЛАД ГОРОДА БАРНАУЛА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ ..... 489

*Безнадельных Д. М.* ПОДВИГИ ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ «АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА» ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ..... 490

*Жуган В. О.* ПАМЯТЬ ОБ АЛТАЙСКИХ ДИВИЗИЯХ И ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ г. БАРНАУЛА ..... 491

*Казакова Е. В., Романова Ю.-М. Е.* ПРЕПОДАВАТЕЛИ АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ВКЛАД СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ПОБЕДУ НАД ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ ..... 493

*Концевая В. А.* КИТАЙСКАЯ МИГРАЦИЯ НА ТЕРРИТОРИЮ СИБИРИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. ..... 496

*Кореньков Д. А.* ГРЕБЛЯ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ БАРНАУЛА ..... 499

*Мазанов Д. О.* БАРНАУЛ — ФУТБОЛЬНАЯ СТОЛИЦА СИБИРИ. ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 500

*Михалец С. П.* НЕМЦЫ В ИСТОРИИ БАРНАУЛА — ЭКСКУРСИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ..... 502

*Рябченко Е. И.* БГПУ: ИСТОРИЯ ЭВАКОГОСПИТАЛЯ № 3701/1779 ..... 503

*Сафонов А. В.* БАРНАУЛ — ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ ..... 504

*Струнина В. П.* ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ЖЕНЩИНЫ-ТРУЖЕНИЦЫ В ОФИЦИАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ Г. БАРНАУЛА В 1950–1960-е гг. ..... 506

*Федосеев К. С.* СОЗДАНИЕ МЕМОРИАЛА СЛАВЫ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ (1960–1970-е гг.) ..... 508

*Чудосай Д. Е.* УСКОРЕННАЯ ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ АЛТАЯ В 30–40-Е ГОДЫ XX ВЕКА ..... 509

## СЕКЦИЯ «ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА»

*Арутюнян Л. Н.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР ..... 511

*Дженя А. Д.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТУРИЗМА ..... 512

*Карманова А. Р.* ПРОЕКТ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ..... 514

*Кичигаева А. Ю.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ АКТИВНЫХ ИГР ..... 516

*Козлова С. А.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ ..... 519

*Колесник О. А.* ДИЗАЙН-ПРОЕКТ АКТОВОГО ЗАЛА, СОВМЕЩЕННОГО СО СТОЛОВОЙ НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ № 48 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОЗИНА НЕСТОРА ДМИТРИЕВИЧА Г. БАРНАУЛА ..... 521

*Луханина А. С.* ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЖИЛОЙ ДОМ НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ ЯПОНИИ ..... 523

*Муштакова К. С.* АНАЛИЗ ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 525

*Стародубцева У. А.* ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА БАРНАУЛА ..... 526

*Функ Я. С.* ПРОЕКТ МНОГОЯРУСНОЙ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ В МОРСКОМ СТИЛЕ ..... 528

*Целоусов Д. А.* СРЕДОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛИГОНА ДЛЯ ИГРЫ В ПЕЙНТБОЛ В Г. БАРНАУЛ ..... 531

*Шевченко Е. М.* МОБИЛЬНЫЕ ВЫЕЗДНЫЕ ЭКСПОЗИЦИИ ..... 532

## СЕКЦИЯ «85 ЛЕТ АЛТАЙСКОМУ КРАЮ: ИСТОРИЯ И ЭТНОГРАФИЯ РЕГИОНА В СОСТАВЕ РОССИИ»

*Бекетов А. В.* АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗВЕДКА В БАЕВСКОМ РАЙОНЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 534

*Бугрова Е. А.* ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КРЕСТЬЯНСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ НАЧАЛА XX ВЕКА (ПО МАТЕРИАЛАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПЕРИОДИКИ) ..... 535

*Голомазова В. А.* ПАРТИЗАНСКИЙ ГЛАВКОМ — МОЙ ПРАПРАДЕД ..... 537

*Головченко Н. Н.* ЗОЛОТАЯ ПЛАСТИНА ИЗ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ АлтГПУ ..... 539

*Губина А. А.* СОВРЕМЕННОЕ БЫТОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРА (ПО МАТЕРИАЛАМ ФОЛЬКЛОРНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В КРАСНОЩЁКОВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 540

*Кошкин В. С.* КОННОЕ ДЕЛО НА АЛТАЕ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПОСЁЛКА ЗАВОДСКОГО ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА ..... 542

*Матюшкина А. В.* ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ АЛТАЙСКОЙ КРАЕВОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ ..... 544

*Меньков С. В.* ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ И ВОЙНА: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 1941–1943 гг. ..... 546

*Мирошкин Е. С.* ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНЗИТА ПРИРОДНОГО ГАЗА ЧЕРЕЗ АЛТАЙСКИЙ КРАЙ ..... 547

*Морозов Д. С.* ЗАДАЧИ И ФОРМЫ АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИЙНЫХ И СОВЕТСКИХ ОРГАНОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 1945–1946 ГГ. ..... 550

*Назаров К. А.* СЛУЧАЙНЫЕ НАХОДКИ ФРАГМЕНТОВ РУССКОЙ КЕРАМИКИ СЕЛА ПОВАЛИХА (ПЕРВОМАЙСКИЙ РАЙОН) В 2022 ГОДУ ..... 552

*Назаров Н. Е.* ЗАХОРОНЕНИЯ НОВОТРОИЦКОГО НЕКРОПОЛЯ С СОДЕРЖАНИЕМ АСТРАГАЛОВЫХ КОСТЕЙ: АНАЛИЗ КОНТЕКСТА ..... 553

*Овчарова С. А., Акимова А. А.* РОЛЬ ГОРБАЧЁВА И. С. В РАЗВИТИИ МЕЛИОРАТИВНОГО КОМПЛЕКСА В АЛТАЙКОМ КРАЕ ..... 554

*Полысаев В. И.* ЗАКОЛКА С КОСИЧКОЙ ИЗ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ АЛТГПУ ..... 556

*Рыков А. В.* ПЛОДОВЫЕ И ЯГОДНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ НА ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКАХКОЛХОЗНИКОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ..... 557

*Савко И. А.* ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КЕРАМИКИ АНДРОНОВСКОЙ (ФЕДОРОВСКОЙ) КУЛЬТУРЫ СТЕПНОГО И ЛЕСОСТЕПНОГО АЛТАЯ С ПОЗИЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОПИСАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА ..... 559

*Тишкин А. А.* ЩИТ ПАЗЫРЫКСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭКСПОЗИЦИИ БИЙСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ ИМ. В. В. БИАНКИ ..... 560

*Шипулина А. К.* ХРАНИТЕЛЬ НАРОДНОЙ ПЕСНИ — В. И. ЖУКОВ (СЕЛО КАМЫШЕНКА ПЕТРОПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 562

## СЕКЦИЯ «ПРАВОСЛАВИЕ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»

*Белкина А. П.* ДУХ И ДУХОВНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ АЛТАЙЦЕВ ..... 564

*Белясов В. В.* ВОЗРОЖДЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ПЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ..... 565

*Вихлянов О. В.* ЦЕРКОВНЫЕ ПРИХОДЫ В БАРНАУЛЕ В XVIII ВЕКЕ ..... 567

*Галинфоров А. А.* НОВЫЕ ХРАМЫ БАРНАУЛА ..... 568

*Ефимец И.А., Рыжов Н.С.* БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ: ЕСТЬ ИЛИ НЕТ? СОЦИАЛЬНЫЙ ОПРОС ..... 570

*Здвижков Р.Н.* НИКОЛАЙ ВОЙТОВИЧ, СВЯЩЕННИК ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 571

*Ефимец С.А.* СТАНОВЛЕНИЕ МУЖЕСТВЕННОСТИ В XXI ВЕКЕ ..... 572

*Илюшин Н.Ю.* ДУХОВНОЕ ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЧЕЛОВЕКА ..... 573

*Конев Н.С.* ИЗВЕСТНЫЕ ВЫПУСКНИКИ БАРНАУЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ ..... 575

*Крейдун И.Ю.* БОГОСЛОВСКО-РЕЛИГИОЗНЫЕ СМЫСЛЫ ДЕКОРАТИВНОЙ МОЗАИЧНОЙ ОТДЕЛКИ ХРАМА 14000 ВИФЛЕЕМСКИХ МЛАДЕНЦЕВ МУЧЕНИКОВ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 576

*Мыльников Н.А.* НАЧАЛО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ ПРИ ЕПИСКОПЕ БАРНАУЛЬСКОМ И АЛТАЙСКОМ АНТОНИИ ..... 577

*Николаева Ж.Е.* ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СИБИРИ В 1920-е гг. (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 579

*Рыжов С.С.* ПСИХОКУЛЬТ. СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА СЕКТАНСТВА ..... 581

*Рыжов С.С.* МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СЕМИНАРИИ НА ПРИМЕРЕ ИХ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ФЕСТИВАЛЕ «МЫ ВИБИРАЕМ МИР» ..... 583

*Рымарев И.А.* О СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЯХ СЛЕДОВАНИЯ ПО СТОПАМ РОДНЫХ ..... 584

*Тимченко Р.Д.* ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ КАК ОБРАЗ АНГЕЛЬСКОГО СЛУЖЕНИЯ ..... 586

*Цыбулевский А.В.* РАННЕХРИСТИАНСКИЕ СИМВОЛЫ В ХРАМАХ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 587

## МЕДИЦИНА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРИЯ

### СЕКЦИЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

*Аббосов Д.* КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ АТЕРОСКЛЕРОЗА АРТЕРИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ..... 588

*Ануфриенко А.Е.* ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКМО ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА В РАННЕМ ПЕРИОДЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА ..... 590

*Ахалина Д.И.* ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В 1–2 КЛАССАХ Г. БАРНАУЛА ..... 591

*Богатырь Е.Ю., Андреенкова Е.А.* ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ КАК ФАКТОРА РИСКА, ВЛИЯЮЩЕГО НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ..... 593

*Гаранин С.А.* ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НА ФОНЕ НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ..... 594

*Горбаненко М.С., Калаворян К.В., Королева А.В.* АНАЛИЗ ПРИВЫЧЕК ПИТАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА ..... 596

*Гуж П.А.* ОСОБЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИИ В-ЛИМФОЦИТОВ В ПЕРИТУМОРОЗНОЙ ЗОНЕ У БОЛЬНЫХ РАКОМ ПОЧКИ ..... 597

*Долгова Н.С.* ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЦЕРЕБРАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У МАЛОВЕСНЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ ПУТЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ..... 598

*Зиновьев Д.А.* СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РИСКА С ПОМОЩЬЮ ШКАЛ SCORE И SCORE2/SCORE2-OP У ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 600

*Золотарев А.И.* ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ КЛЕТОЧНОЙ ПОПУЛЯЦИИ В — ЛИМФОЦИТОВ ПЕРИТУМОРОЗНОЙ ЗОНЫ РАКА ПОЧКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАДИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ..... 601

*Золотухин И.А., Буйницкий С.Е.* ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ NSE НА ПСИХОВЕГЕТАТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ ..... 603

*Ивченко А.В.* ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ЛЁГКИХ КРЫС ПРИ ГИПЕРТЕРМИИ ..... 604

*Калиновская А.А.* К ВОПРОСУ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ЙОДОДЕФИЦИТА ЖИТЕЛЕЙ Г. БАРНАУЛА, ВОЗМОЖНОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ..... 605

*Краева Л.Ю.* ПЕРИОПЕРАЦИОННОЕ ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ..... 607

*Мазепа С.И.* КОГНИТИВНАЯ ДИСФУНКЦИЯ У БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА ..... 607

*Матяш К.О., Доронин П.К.* НАРУШЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ДИСПЛАЗИЕЙ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ..... 609

*Медведева К.А.* ПОКАЗАТЕЛИ ГЕМАТОЛОГИИ И ГЕМОСТАЗА ПРИ ДЕКОМПЕНСАЦИИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ..... 610

*Мозгунов Н.А.* МЕДИЦИНСКИЙ ТЕЛЕПАТРОНАЖ — НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИ ВЕДЕНИИ БОЛЬНЫХ ХСН ..... 612

*Неймарк А.Б.* ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ, ПРИЗНАННЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМИ СИТУАЦИЯМИ ..... 613

*Образцова Л.А.* ВЗАИМОСВЯЗЬ ФУНКЦИИ ПОЧЕК И ТРИКУСПИДАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ..... 615

*Овчинникова В.С.* ОСОБЕННОСТИ ПРОВОДИМЫХ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ..... 616

*Пименова А.А.* СОДЕРЖАНИЕ В-ЛИМФОЦИТОВ В ПЕРИТУМОРОЗНОЙ ЗОНЕ БОЛЬНЫХ РАКОМ ПОЧКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ВАРИАНТА РАКА ПОЧКИ ..... 618

*Русакова А.А.* COVID-19 — ТРИГГЕР РАЗВИТИЯ КАрДИОМИОПАТИИ ТАКОЦУБО ..... 619

*Сафонова Е.А., Сукманова И.А.* ЧАСТОТА ГОСПИТАЛЬНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ И ПОВТОРНЫХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ СОБЫТИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ОКС И COVID 19 ..... 621

*Сафонова С.С.* ВЛИЯНИЕ МИТОХОНДРИАЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ НА ПСИХОВЕГЕАТИВНОЕ РАССТРОЙСТВО ПРИ НДСТ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ..... 622

*Селезнева А.А.* ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПСИХОВЕГЕТАТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ С УРОВНЕМ МОНОЦИТОВ И ФАКТОРОВ ВОСПАЛЕНИЯ (ИЛ-1, ИЛ-6, ФНО-А) В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ НДСТ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ..... 623

*Тупякова С.Г.* ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА КОРРЕЛЯЦИЮ ХИМИЧЕСКОГО И БАКТЕРИАЛЬНОГО СОСТАВА МОЧЕВЫХ КАМНЕЙ ..... 625

*Чапыева А.Д.* ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПЕЧЕНИ КРЫС ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ОБЛУЧЕНИЯ ..... 626

*Чернова А.Е.* МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ВЕРИФИКАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАДОНОВОЙ БАЛЬНЕОТЕРАПИИ И ПЕЛОИДОТЕРАПИИ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ХРОНИЧЕСКОГО ЭНДОМЕТРИТА ..... 627

*Чичваров А.А.* ПРОГНОЗ АМПУТАЦИИ КОНЕЧНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ОСТРОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ИШЕМИЕЙ ..... 629

*Шестухин В.Е.* ИЗМЕНЕНИЕ ПОПУЛЯЦИИ В-ЛИМФОЦИТОВ ПЕРИТУМОРОЗНОЙ ЗОНЫ БОЛЬНЫХ РАКОМ ПОЧКИ ИЗ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ..... 631

*Шмакова А.А., Сметанина Е.А.* ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ ЛЕЧЕНИЯ ..... 633

*Щеколодкина А.Е.* ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КАРТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ В ГИГИЕНЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА ..... 634

*Шишлакова И.А.* КАРДИОВАСКУЛЯРНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОПИСТОРХОЗЕ ..... 635

## СЕКЦИЯ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ»

*Артамонова Е.В.* ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЭМБРИОНОМ ..... 638

*Бакиров И.Ю., Сигаева Д.В., Ткаченко А.Д.* ПРОЕКТ ПЛАТФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН-ОПРОСОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ..... 639

*Горда С.С., Старцев Н.А.* ИССЛЕДОВАНИЕ ДИУРЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СУХОГО ЭКСТРАКТА ИЗ СЕМЯН ПАЖИТНИКА СЕННОГО ..... 640

*Герасименко В.А.* ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРИЧИН ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ..... 641

*Гриб А.М.* ПРОБЛЕМА РОМАНТИЗАЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ..... 643

*Дорохова М.А.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НУТРИЦЕВТИКОВДЛЯ ПРИРОСТА МАССЫ В ГРУППЕ ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ ..... 644

*Ефимов А.В.* СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ТРОМБОЦИТОВ И ФИБРИНОГЕНА ПРИ НАРАСТАНИИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ ..... 646

*Жердева К.В.* ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭСКАПИЗМА И АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В КОНТЕКСТЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ..... 648

*Кальницкий А.С.* О МЕХАНИЗМЕ АНТИЛИТОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ КАРНОЗИНА ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ УРАТНОМ НЕФРОЛИТИАЗЕ ..... 649

*Кимасова В.А.* ОСОБЕННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРИ СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЯХ ПОСТКОВИДНОГО СИНДРОМА ..... 651

*Колобова П.Н.* ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ И СЕКСУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МНОГОКОМПОНЕННТНОЙ СТРУКТУРЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ..... 653

*Кольцова В.Е.* ЦВЕТОТИПИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕКЛАМЫ ФАРМПРЕПАРАТОВ ..... 655

*Кудринская Т.Ю.* ПРАВОВОЙ СТАТУС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КЛИНИК ..... 656

*Курбатова С.Г.* НЕЙМИНГ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК АНГИОПРОТЕКТОРНОГО ДЕЙСТВИЯ ..... 659

*Леонов В.Е.* ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ВРАЧА В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ..... 661

*Носков В.С.* РОЛЬ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА СТРЕССОРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В РЕАКЦИИ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА НА ДОЗИРОВАННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ ..... 663

*Фидиркина В.Н.* ФЕНОМЕН ЗАСТЕНЧИВОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР, ИМЕЮЩИХ РАЗНЫЙ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ И САМООЦЕНКИ ..... 664

*Чайка А.А.* ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УТИЛИЗАЦИИ УПАКОВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ ..... 665

*Чепрасов К.Г.* ВЛИЯНИЕ ОДНОКРАТНОЙ И МНОГОКРАТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ НА СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА КРЫС ..... 667

*Шефер К.А.*ВЛИЯНИЕ ЭЛЕУТЕРОКОККА НА СИСТЕМУ ГЕМОСТАЗА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ..... 670

*Щеколодкина А.Е.* ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КАРТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ В ГИГИЕНЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА ..... 672

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ»

*Абоянцева Д.С., Паутова О.Е.* ДУПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БРАХИОЦЕФАЛЬНЫХ СОСУДОВ ПРИ НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ..... 674

*Бакирова Н.М.* ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ К ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА ..... 675

*Горбаненко М.С., Калаворян К.В., Королева А.В.* АНАЛИЗ ПРИВЫЧЕК ПИТАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА ..... 677

*Дьяченко П.А.* АНАЛИЗ ОСЛОЖНЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ..... 678

*Измайлов Д.А.* ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНЧС У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ..... 680

*Котов В.И.* НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕВАСКУЛЯРИЗАЦИИ БЕДРЕННО-ПОДКОЛЕННОГО СЕГМЕНТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИОПРОТЕЗОВ У ПАЦИЕНТОВ С АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКОЙ ОККЛЮЗИЕЙ АРТЕРИЙ Н/КОНЕЧНОСТЕЙ ..... 681

*Кружилин В.В.* ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ КАРИОЗНОГО ПРОЦЕССА ОТ ИОННОГО БАЛАНСА ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ ..... 682

*Мусаева А.А.* АНАЛИЗ АНТИБАКТЕРИЦИДНОЙ АКТИВНОСТИ СЛЮНЫ УСЛОВНО-ПАТОГЕННОЙ МИКРОФЛОРЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ КРИОЛЕЧЕНИИ ВЕРРУКОЗНОЙ ЛЕЙКОПЛАКИИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ..... 685

*Федорова Р.К.* СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РТА У СТУДЕНТОВ 3 И 5 КУРСОВ ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ ..... 687

*Щеглов В.И.* ВТОРИЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 4–5 КУРСОВ ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ АГМУ ..... 690

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ»

*Батараев Т.И., Клеймёнов Е.В., Красильников А.А., Монахова А.С.* ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С КИСТАМИ СЕЛЕЗЕНКИ ..... 692

*Брагина А.В.* НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАВМАТИЗМА У ДЕТЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 693

*Буренкина В.В.* СИНДРОМ МАКЛА-УЭЛЛСА (КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ) ..... 694

*Воронин И.И.* ДВА СЛУЧАЯ СИНДРОМА НЕТЕРТОНА ..... 695

*Карпенко А.Н., Краус Т.А.* КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ МУКОПОЛИСАХАРИДОЗА 2 ТИПА У ДЕТЕЙ ..... 696

*Китаева Е.А.* ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИММУНОГЛОБУЛИНА ДЛЯ ПОДКОЖНОГО ВВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ПЕРВИЧНЫМИ ИММУНОДЕФИЦИТНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ ..... 697

*Лебедева Ю.Б.* АНАЛИЗ РЕГИСТРА ПЕРВИЧНЫХ ИММУНОДЕФИЦИТОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ 698

*Мартиросян М.С., Чекова К.В.* ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ ПРИ ПОМОЩИ ВРТ ..... 700

*Никишина Е.В.* НЕИММУННАЯ ВОДЯНКА (КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ) ..... 701

*Орынканов А.М., Коровякова А.П.* КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛОМЕРУЛОПАТИЙ У ДЕТЕЙ ПО ДАННЫМ АККЦОМД ..... 702

*Пименова Д.В.* ЧАСТОТА РЕЦИДИВИРОВАНИЯ ЭРОЗИВНОЙ ГЭРБ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 704

*Прокудина М.П.* ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ НЕЭРОЗИВНОЙ ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ ..... 705

*Степура Т.А.* ВЗАИМОСВЯЗЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГИПЕРПЛАСТИЧЕСКИХ ПОЛИПОВ ПИЩЕВОДА И ГЭРБ У ДЕТЕЙ ..... 707

*Черкашина К.А.* ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 708

*Фролкова К.Р.* МОДИФИЦИРОВАННЫЙ СПОСОБ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ НЕФРОПТОЗА У ДЕТЕЙ ..... 709

## СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

*Антипова П.Н.* ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЖЕНСКИХ КОМАНД ПО ФУТБОЛУ 16–18 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ..... 711

*Бойчук Д.Д.* ВОЕННАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА МОБИЛИЗОВАННЫХ ..... 713

*Будуп А.Ш.* ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ..... 714

*Васильев В.Н.* ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ..... 715

*Киспаева Д.Т.* СПЕЦИФИКА МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖАХ ..... 717

*Мешкова М.О.* ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 719

*Новикова Т.А.* ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 720

*Сапрыкин П.П.* АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ, ВЕДУЩИХ АКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ..... 722

*Ходыкин Н.А.* ВОССТАНОВЛЕНИЕ В СПОРТЕ ..... 724

## СЕКЦИЯ «СПОРТ»

*Бочкарев Р.П., Кулиева Е.А.* САМОРЕГУЛЯЦИЯ СПОРТСМЕН КАК ФАКТОР РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 726

*Головизин Т.В.* МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ..... 728

*Дорохова М.А.* СПОРТИВНЫЙ ВЗГЛЯД НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМБИНАЦИЙ НУТРИЦЕВТИКОВ ДЛЯ ПРИРОСТА АКТИВНОЙ МЫШЕЧНОЙ МАССЫ ..... 729

*Ельков В.В.* АДАПТАЦИЯ ПЛОВЦОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ С ОБЫЧНОЙ ГРУППЫ В СДЮШОР ..... 730

*Ефремов С.В.* АДАПТАЦИЯ РАБОТНИКОВ В СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ ..... 731

*Засмолина И. С.* МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА СНИЗУ ДВУМЯ РУКАМИ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 9–10 ЛЕТ ..... 732

*Корбут А. И.* НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В СТРУКТУРУ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 733

*Кулиева Е. А.* РАЗВИТИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ПОЛИАТЛОНИСТОК СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (11–14 ЛЕТ) В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 735

*Кунц К. С.* ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НА ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС СПОРТСМЕНА-ЛЕГКОАТЛЕТА ..... 737

*Лебедева Н. О.* СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЦЕНТРОВОГО ИГРОКА В БАСКЕТБОЛЕ ..... 738

*Ломоносов М. В.* СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ КИОКУСИНКАЙ КАРАТЭ ..... 739

*Медведенко А. А.* РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЕДИНОБОРСТВАХ ..... 741

*Наумов А. А.* ВОЗМОЖНОСТИ МИОФАСЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 742

*Наумов В. С.* ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТИПЕНДИИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ..... 744

*Плешаков А. А.* ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ..... 745

*Пятач А. Н.* ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БАРЬЕРИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ..... 746

*Русских М. В.* ОСОБЕННОСТИ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ВЕЛОСПОРТОМ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ ..... 748

*Рыбалко И. А.* ПРОБЛЕМА ДОПИНГА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ ..... 750

*Соколов Д. А.* РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ СПОРТА КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ ..... 751

*Тагина Д. В., Тропин А. Р.* РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ..... 753

*Толмачева А. А.* ПРОФИЛАКТИКА ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ НА ЭТАПАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ..... 754

*Тюмина В. В.* ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ..... 756

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗООТЕХНИИ, ВЕТЕРИНАРИИ И ЭКСПЕРТИЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

*Анкудинова Е. С.* СИНГАМОЗ ДИКИХ ПТИЦ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 758

*Бакрасов А. М.* ПАНТЫ МАРАЛОВ СТРОЕНИЕ, РОСТ И РАЗВИТИЕ ..... 760

*Гаськова Е. А.* СРАВНЕНИЕ ДВУХ СХЕМ СИНХРОНИЗАЦИИ ПОЛОВОЙ ОХОТЫ У КОРОВ В УСЛОВИЯХ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ПРАВЫЙ БЕРЕГ» ..... 762

*Дворников Г. Г.* СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МУКИ ИЗ МРАМОРНЫХ ТАРАКАНОВ (NAUPHOETA CENEREA) И МЯСОКОСТНОЙ МУКИ ..... 763

Деменева А. Е. ВЛИЯНИЕ ПРОБИОТИКА «ВЕТОМ 1.1» В УСЛОВИЯХ ПТИЦЕФАБРИКИ ..... 765

*Извекова А. Е.* СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ПЕРВОТЕЛОК КРАСНОЙ СТЕПНОЙ ПОРОДЫ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ КРОССАХ ЛИНИЙ ..... 767

*Исаева Е. А.* ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ КАЧЕСТВА МЯСОСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В ТОРГОВЫХ СЕТЯХ Г. БАРНАУЛА ..... 768

*Казанин Н.К.* ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА ТЕЛЯТ ЧЁРНО-ПЁСТРОЙ ПОРОДЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭКСТРАКТА ШРОТА КЛЮКВЫ ..... 770

*Каркавина Д.А.* САЛЬМОНЕЛЛЁЗ РЕПТИЛИЙ ..... 772

*Кыпчаков М.А.* ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТА МАРАЛОВ НА СРОК СОЗРЕВАНИЯ ПАНТОВ ..... 774

*Классен Д.А.* ЧЕМ ОПАСНЫ КОЛБАСНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ..... 775

*Колесникова Е.С.* ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЛОШАДЕЙ (КОЛИКОВ) И СПОСОБЫ ИХ ЛЕЧЕНИЯ ..... 777

*Макарова Д.И.* ЗАРАЖЕННОСТЬ СОБАК ДИРОФИЛЯРИОЗОМ В Г. БАРНАУЛЕ ..... 779

*Носова О.С.* ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ КАЧЕСТВА АЛЬТЕРНАТИВНОГО МОЛОКА, РЕАЛИЗУЕМОГО В ТОРГОВЫХ СЕТЯХ Г. БАРНАУЛА ..... 780

*Пахомов Е.В.* ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СУБКЛИНИЧЕСКОГО МАСТИТА В ООО «СМИРНЕНЬКОЕ» КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА ..... 781

*Смеян Д.А.* ВЛИЯНИЕ АДАПТОГЕНОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА ДИНАМИКУ ЖИВОЙ МАССЫ ТЕЛОЧЕК ЧЕРНО-ПЕСТРОЙ ГОЛШТИНИЗИРОВАННОЙ ПОРОДЫ ..... 783

*Сотникова Н.А.* ЛЕЧЕНИЕ ПОСЛЕРОДОВОГО ПАРЕЗА У КОЗ ЗААНЕНСКОЙ МОЛОЧНОЙ ПОРОДЫ ..... 785

*Стреков С.Р.* ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕНЕТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ПО ГЕНУ КАППА-КАЗЕИНА У КОРОВ ГОЛШТИНИЗИРОВАННОЙ ЧЕРНО-ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ ..... 787

*Тарасов Д.А.* ДИНАМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ У КОШЕК ПРИ ПАНЛЕЙКОПЕНИИ ..... 789

*Тотмин О.В.* КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОРОСЯТ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ОТЪЕМА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГЕНОТИПА СВИНОМАТОК ..... 790

## ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

### СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ»

*Вигандт Е.С.* ЭМОЦИАОНАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 792

*Дерксен К.С.* ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВИКТИМНОСТИ ПОДРОСТКА ..... 794

*Жолобова Д.Н.* ФОРМЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ..... 795

*Захарова А.А.* ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ IT-ТЕХНОЛОГИЙ ..... 797

*Клюева Т.В.* ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ФЕНОМЕНОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ..... 799

*Неволина Л.В.* RELAX-КЛУБ «PROTEATP» КАК ПРОАКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА ..... 801

*Парфенова А.А.* УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ И БРАКОМ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ..... 802

*Притворова А.Н.* ОСОБЕННОСТИ ДОМИНИРУЮЩИХ ТИПОВ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СОШ ..... 804

*Ротганг О.И.* ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ ..... 805

*Сидорова В.В.* АКТУАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА В БАРНАУЛЕ ..... 806

*Тишина Д.П.* РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К РЕЛИГИИ ..... 808

*Штиб Е.В.* РОЛЬ ПЕДАГОГА В РАЗВИТИИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ ..... 809

## СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛА»

*Батуев Н.С.* КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ ПРИ СИНДРОМЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ..... 812

*Жданова В.В.* ПРОБЛЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ СТИЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ ..... 814

*Калин Д.А.* ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ..... 816

*Кленова А.Ф.* ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ГОТОВНОСТИ К ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . 817

*Молчанова О.А.* СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ ..... 818

*Самогаева В.В.* РОЛЬ НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ В АСПЕКТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА ..... 821

*Сычева С.А.* АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛОВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ..... 823

*Тупикина В.А.* ОЦЕНКА КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ..... 825

*Шадрин Н.С.* ВЛИЯНИЯ ЦВЕТОВОЙ ФОТО СТИМУЛЯЦИИ НА ПОКАЗАТЕЛИ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА ..... 827

*Мякишева Н.И.* ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ ..... 828

## СЕКЦИЯ «ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

*Алексеенко В.Н.* ЯЗЫКОВЫЕ СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗА ПРИСУТСТВИЯ ДЬЯВОЛА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Д. БРАУНА ..... 831

*Анисимова И.И.* ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ..... 833

*Басаргина Ю.Н.* ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ..... 834

*Борщева А.Е.* РОЛЬ БЛЕНДИНГА ПРИ СОЗДАНИИ НОВЫХ СЛОВ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ..... 836

*Ватаманова В.Р.* РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ОТДЫХ» В АНГЛОЯЗЫЧНОМ И РУССКОЯЗЫЧНОМ ТУРИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ ..... 838

*Горбачева М.С.* ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ КАНАДЫ И БАРНАУЛА) ..... 839

*Данилина М.В.* ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ НЕПРОТОТИПИЧЕСКОГО ПОДЛЕЖАЩЕГО В АНГЛИЙСКОМ ГАЗЕТНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК ..... 841

*Дроганова Ю.Ю.* НЕМЕЦКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА В АСПЕКТЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ И ГЕРМАНИСТИКИ ..... 842

*Дрокова Е.Д.* СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ ..... 844

*Духанов А.С.* СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА СТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ КАК ПРИЕМОВ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА КИНОГЕРОЯ В КИНОТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ КИНОФИЛЬМОВ Д. ЛИНЧА) ..... 846

*Журавлёва В.О.* ИНТЕРНЕТ-САЙТ ГОСТИНИЦЫ КАК ГИБРИДНЫЙ ТИП ТЕКСТА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПЕРЕВОДА ..... 847

*Иляскина П.А.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМИКСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ..... 849

*Коваленко М.В.* ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КАТЕГОРИИ ЛОКАТИВНОСТИ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ ..... 851

*Комша В.А.* ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ КАТЕГОРИИ ВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЕННОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПРОЗЫ) ..... 852

*Кореневская Т.С.* ИНТЕРМЕДИАЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ КАК ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ..... 854

*Кочарян М.О.* ПЕРЕВОД ГЛЮТТОНИЧЕСКИХ НАИМЕНОВАНИЙ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ ..... 855

*Кривошеева В.В.* ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ПОЛИКОДОВОГО ТЕКСТА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ КОМИКСОВ) ..... 857

*Левицкая Д.Ю.* ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ФЕМИНИТИВОВ В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ ..... 858

*Малыгина А.Е.* ПРОПАГАНДА БОРЬБЫ С ВРЕДНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ И РУССКОЯЗЫЧНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ ..... 860

*Мартиросян С.А.* МЕТАФОРА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ: ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ..... 862

*Моисеева В.А.* ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДИКТУМНО-МОДУСНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНИЦИАЛЬНОЙ РЕПЛИКИ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕНЦИИ КОММЕНТИРОВАНИЯ ..... 863

*Полторыхина З.О.* ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕКСТА ЭКСКУРСИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ЭКСКУРСИЙ ПО ГОРОДАМ КАНАДЫ) ..... 865

*Сокольчук А.С.* ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕЗИДЕНТСКОГО ДИСКУРСА ЭММАНУЭЛЯ МАКРОНА ..... 867

*Сорокин В.В.* ОБРАЗ УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ (НА ОСНОВЕ ТЕКСТОВ СМИ) ..... 869

*Степаненко Т.А.* ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ КАК ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТЕКСТА ГОРОДА ..... 870

*Сысоева Т.С.* ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Э.М. РЕМАРКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА «DREI KAMERADEN») ..... 872

*Червякова А.А.* ОЦЕНОЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФРАНЦУЗСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ГАСТРОНОМИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ ..... 874

## СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

*Алексеева П.В.* РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ ..... 876

*Беликова О.В.* НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА ..... 877

*Беспалова А.Ю.* ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ В РЕЧЕВЫХ ГРУППАХ ..... 879

*Буркова К.В.* ПРОФИЛАКТИКА АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ КУРЕНИЯ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ..... 880

*Власенко Ю.Р.* РАЗВИТИЕ ДЛИТЕЛЬНЫХ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 882

*Глушкова И.В.* ВОРКШОП КАК СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВЫХ КОНФЛИКТОВ ..... 884

*Голубцова Е.Е.* ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛОМ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ..... 885

*Дворецкая А.С.* ПРИМЕНЕНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕТОДИК ПРИ ОБУЧЕНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОВД ..... 887

*Денинг А.А.* ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 889

*Дербенева Ю.В.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ ..... 891

*Дмитриев А.М.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТРЕВОЖНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 892

*Дунина А.В.* ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕМЕНТОВ ЗООТЕРАПИИ ..... 894

*Елкина Ю.Б.* КВЕСТ — ИГРА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ..... 896

*Жошкина А.В.* ПРОФИЛАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ..... 897

*Закроева О.П.* МАРШРУТНАЯ КАРТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ..... 899

*Калинникова А.Д.* ГИБРИДНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВАЯ НОРМА ..... 901

*Каменская В.О.* ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИГР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ..... 902

*Кириченко В.А.* ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ..... 904

*Котенко А.А.* ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ..... 906

*Крапивина К.В.* АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ ..... 907

*Красноярцева Е.О.* ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ..... 909

*Крупина Ю.В.* ДРУДЛЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 911

*Кувалдина Н.О.* ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ..... 912

*Кургаева А.О.* СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ ..... 914

*Маненкова А.Д.* ДИАГНОСТИКА СЕМЬЕЙ ГРУППЫ РИСКА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 916

*Плюгина М.А.* ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ..... 918

*Ретивых П.А.* РАБОТА С КАРТОГРАФИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ..... 919

*Ромадина Е.А.* ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССОИНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ..... 920

*Рыжкова В.С.* ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ПОСТУПКАМ..... 922

*Урывкина Е.В.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ ВО ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 924

*Шепелева Д.А.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА КИБЕРБУЛЛИНГА У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ..... 925

## СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ»

*Агафонова А.С.* ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА ЧЕЛОВЕКА В РИСУНКАХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 928

*Арлинекова Д.А.* ПОЗИЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ..... 929

*Болотбаев Д.Е.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕУТВЕРЖДАЮЩИХ ИДЕАЛОВ У ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА..... 930

*Гайдук Д.В.* ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ ИДЕАЛЕ ЛИЧНОСТИ..... 932

*Донских Д.М.* ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НЕУСПЕВАЕМОСТИ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 934

*Загвозкин М.И.* ОПТИМИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ ПОДРОСТКОВ..... 936

*Иванова Ю.Д.* СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМАХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН И РОССИИ..... 938

*Караченцева П.А.* ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ НАЦИОНАЛИЗМА У ПОДРОСТКОВ..... 940

*Карпенко И.В.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ..... 941

*Колыхалова Ю.А.* КИБЕРКОММУНИКАЦИЯ И КИБЕРБУЛЛИНГ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ..... 943

*Конева С.С.* ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИХ ДОУ..... 945

*Логинов А.Н.* ФИНАНСОВАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ..... 946

*Логинова О.А.* ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..... 947

*Манджиева Д.С.* ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У НЕУСПЕВАЮЩИХ И ОТСТАЮЩИХ ПОДРОСТКОВ..... 949

*Медведева А.А.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ — ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ..... 950

*Неклюдов М.В.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БАРНАУЛА ..... 952

*Погорелова А.И.* РОЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПРИОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ ..... 954

*Румянских Д.А.* БУКТРЕЙЛЕР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ..... 956

*Сазыкина В.А.* ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ..... 958

*Сизова Е.С.* ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОЙ СЕТЕВОЙ ЗАВИСИМОСТИ ..... 959

*Слащева С.Е.* ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ РЕБЕНКА ..... 961

*Соседова Г.А.* КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ..... 962

*Тараненко В.Д.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРУППЫ РИСКА ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 964

## СЕКЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА»

*Абиева Н.М.* ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО Г. БАРНАУЛУ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ СО СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ ..... 966

*Вааль К.А.* РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ..... 968

*Волкова Е.Е.* К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНА «ВИЗУАЛЬНАЯ ПОЭЗИЯ» (ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ ЗАПАДНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ) ..... 969

*Вольных С.С.* ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ: ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ..... 971

*Голубева Д.А.* ПРОЦЕССЫ ЛЕКСИЧЕСКОЙ АРХАИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ ..... 972

*Заидова В.М.* ОБРАЗ-СИМВОЛ ПОРТРЕТА В ПОВЕСТИ Н.В. ГОГОЛЯ «ПОРТРЕТ» И В РОМАНЕ О. УАЙЛЬДА «ПОРТРЕТ ДОРИАНА ГРЕЯ» ..... 974

*Камагина А.А.* ОБРАЗ КАМИНА В ПОВЕСТИ О. ДЕ БАЛЬЗАКА «ГОБСЕК» ..... 975

*Кароннова А.Л.* ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В ЗАКРЕПЛЕНИИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ ..... 977

*Клокова И.М.* ОСОБЕННОСТИ ЛОКАЛЬНОГО ТЕКСТА В РОМАНЕ М. ГАЛИНОЙ «ГИВИ И ШЕНДЕРОВИЧ» ..... 978

*Колташова Г.М.* НОВЕЛЛА С.Д. КРЖИЖАНОВСКОГО «ЧУЖАЯ ТЕМА»: ИНТЕРМЕДИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ..... 980

*Корниенко А.А.* МОТИВ ФОКУСА В ТВОРЧЕСТВЕ Ю. ОЛЕШИ ..... 982

*Костюк А.С.* ПОЭТИКА ИГРУШЕК В ТРИЛОГИИ ДИНЫ РУБИНОЙ «ЛЮДИ ВОЗДУХА» ..... 983

*Макаров И.В.* УЧАСТИЕ ДУХОВЕНСТВА АЛТАЯ В КУЛЬТУРНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В XIX — ¼ XX ВЕКА ..... 985

*Никонова М.А.* ИНСТИУТ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ..... 986

*Пархоменко Е.А.* КЛАССИФИКАТОРЫ В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ: ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ..... 988

*Порсина А.А.* ПРИНЦИПЫ ОТБОРА ТЕКСТОВ ДЛЯ СУБТЕСТА «ЧТЕНИЕ» И РАБОТЫ С НИМИ ..... 990

*Пчелкина Е.Д.* СЛАВЯНСКАЯ МИФОЛОГИЯ И АЛТАЙСКИЙ ШАМАНИЗМ В ИСТОРИКО-СРАВНИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ ..... 991

*Соколова М.А.* ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ..... 992

*Соломина А.И.* ВСЕСТОРОННЕЕРАНЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ В КУРСЕ «ИГРАЙ-ОБУЧАЙ» ..... 994

*Сошина Н.А.* РОМАН А. С. ПУШКИНА В ИЛЛЮСТРАЦИЯХ Н. КУЗЬМИНА (МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) ..... 995

*Соколова М.А.* ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ..... 996

*Устновщиков Д.А.* ФЕНОМЕН ИГРЫ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕСТЕ ..... 997

*Хамидова Г.А.* ИЗУЧЕНИЕ ПАРОНИМОВ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (УРОВЕНЬ В2) ..... 999

*Хиджурова А.А.* МЕТОДЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С УЧЕТОМ БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ..... 1000

*Шестакова А.Е.* СТОРИТЕЛЛИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ..... 1001

*Яровая А.С.* ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ТВОРЧЕСТВЕ Л.Н. ТОЛСТОГО И Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО ..... 1003

## СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ»

*Бабушкина И.В.* МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ: КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ АМЕРИКАНСКОГО ФИЛЬМА УЖАСОВ «ЭКСПЕРИМЕНТ. ОФИС» И КНИГИ ХОСЕ ОРТЕГА-И-ГАССЕТ «ВОССТАНИЕ МАСС» ..... 1005

*Власов И.А.* МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ В ИНТЕРНЕТЕ: ПСИХОЛОГИЯ ОТЧУЖДЕНИЯ ..... 1006

*Доля С.Е.* ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ ..... 1007

*Замаруев И.С.* ОДИНОЧЕСТВО КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН XXI ВЕКА ..... 1009

*Кардакова Я.А.* ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ У УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ ..... 1010

*Кеслер В.Е.* ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТРЕВОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 1012

*Кутарба А.А.* ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СОТРУДНИКОВ СЛЕДСТВЕННОГО ОТДЕЛА МВД РОССИ ..... 1013

*Мгдесян С.С.* ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ..... 1014

*Мутовкина Е.А.* ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ..... 1015

*Оганнисян Д.С.* ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ КАК СТРЕСС-ФАКТОРА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ ..... 1017

*Разумова С.Г.* ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПОВ АКЦЕНТУАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ ..... 1018

*Скорописцева В.Д.* СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ ..... 1019

*Титова Р.М.* ИССЛЕДОВАНИЕ АГРЕССИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ..... 1021

*Удовенко С.Е.* К ВОПРОСУ О РАЗГРАНИЧЕНИИ ПОНЯТИЙ «ЛИДЕРСТВО» И «РУКОВОДСТВО» ..... 1022

*Ульянова В.И.* ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ..... 1023

*Шевелёва П.В.* ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ У УЧИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ..... 1025

### СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНЦА И РЕЧЕВОЙ ИМИДЖ ВЛАСТИ»

*Горбачева В.Д.* ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС ОБ УРОВНЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ..... 1027

*Евдакова У.В.* ПРЕДНАМЕРЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НОРМ В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ ..... 1029

*Зингаева Е.Р.* ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКОВ ..... 1030

*Лебаева А.А.* ДИСКУРСИВНЫЕ СТРАТЕГИИ КАК АСПЕКТ ОПИСАНИЯ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА ..... 1032

*Левицкая Д.Ю.* СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДИНАМИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ АНАЛИЗА ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ) ..... 1034

*Литвинова А.А.* ВЛИЯНИЕ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ ..... 1035

*Мурса И.Н.* ЯЗЫКОВОЙ И КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ РЕЧЕВЫХ ПОРТРЕТОВ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА КАМЫШЕНКА ..... 1036

*Некрасова А.А.* НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НОВОСТНОГО ПАБЛИКА «BARNAUL22» НА МОЛОДЕЖЬ ..... 1038

*Уфимцева И.В.* КЛАССИФИКАЦИЯ ОШИБОК, ДОПУСКАЕМЫХ СТУДЕНТАМИ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ ..... 1039

*Фиденева Е.В.* ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ПОДСТИЛЯ РЕЧИ (ШТРИХИ К РЕЧЕВОМУ ПОРТРЕТУ ВЯЧЕСЛАВА ДРОБЫШЕВСКОГО) ..... 1041

*Юдина А.А.* ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС ..... 1042

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

### СЕКЦИЯ «РАЗВИТИЕ ГОРОДА — РАЗВИТИЕ КРАЯ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

*Борисова К.А.* ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ ..... 1045

*Грец Д.Н.* ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕНОЙ» ЭКОНОМИКИ В Г. БАРНАУЛЕ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1047

*Дубовик К.А.* ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ Г. БАРНАУЛА ..... 1048

*Ельчининова Н.Н.* ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛОЩАДОК ДЛЯ ВЫГУЛА ДОМАШНИХ ПИТОМЦЕВ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ ..... 1050

*Кириллов А.А.* АНАЛИЗ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ — ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1052

*Кузукова А.Ы.* РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БАРНАУЛ» ..... 1054

*Попова О.Е.* РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РАЗВИТИИ ГОРОДА БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1055

*Соловьева Д.А.* ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 1057

*Юдин Н.А.* ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В ГОРОДЕ БАРНАУЛ ..... 1058

## СЕКЦИЯ «АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ Г. БАРНАУЛА»

*Арташкина П.И.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ К НЕЙ ..... 1060

*Баранов Г.А.* БАРНАУЛЬСКИЙ МИКРОГРИН-РЫНОК: СОСТОЯНИЕ, РИСКИ, ПОТЕНЦИАЛ ..... 1061

*Белоусова К.Е.* ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ЯРМАРКИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА СЕЛА И ГОРОДА ..... 1063

*Братусь А.В.* ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В ПРИГОРОДНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ Г. БАРНАУЛА ..... 1065

*Верба Я.И.* ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1067

*Гриневич Н.А.* РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СВЕКЛОСАХАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА ..... 1068

*Исаева К.В.* ОЦЕНКА ПРОДУКТОВОЙ КОРЗИНЫ СТУДЕНТА АГАУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ..... 1069

*Кондыбко Е.А.* РОЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В РАЗВИТИИ ПЧЕЛОВОДСТВА ..... 1071

*Кузнецова А.В.* ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЕ ЗЕЛЕНИ В ТЕПЛИЦЕ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 1073

*Кузьмин А.М.* ВЫЯВЛЕНИЕ ДИНАМИКИ ВАЛОВОГО СБОРА РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ В Г. БАРНАУЛЕ МЕТОДОМ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА ..... 1075

*Мотина Е.В.* ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕННОГО РЫНКА Г. БАРНАУЛА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАВИСИМОСТИ ..... 1077

*Муклаева А.А.* ФЕРМЕРСКИЕ ПРОДУКТЫ — СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНД ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ..... 1079

*Пантюшина Д.Д.* ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО САДОВОДСТВА ..... 1080

*Плесовских А.С.* ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ЗЕРНОВЫХ В ПРИГОРОДНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ Г. БАРНАУЛА ..... 1081

*Полещук А.К.* ОЦЕНКА ДОСТАТОЧНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ Г. БАРНАУЛА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОДУКЦИЕЙ ..... 1083

*Польникова К.Н.* УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СВИНИНОЙ ..... 1085

*Прилепко К.А.* ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ ..... 1086

*Сердечный Е.А.* ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОБСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ ПЛОДОВОДСТВА ЖИТЕЛЕЙ Г. БАРНАУЛА ..... 1088

*Туртулова И.Р.* ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЕ КЛУБНИКИ В ВЕРТИКАЛЬНОЙ ФЕРМЕ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 1090

*Тюленева А.Э.* СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ПЕРИОД САНКЦИЙ ..... 1092

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И КРЕДИТА»

*Адарич В.Е.* АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ БЕДНОСТИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1094

*Балабрикова К.А.* ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ — ПОПУЛЯРНАЯ СХЕМА МОШЕННИЧЕСТВА: РЕКОМЕНДАЦИИ ЖИТЕЛЯМ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ИЛЛЮЗИИ БЫСТРОГО ОБОГАЩЕНИЯ ..... 1095

*Батищева Д.А., Васильева К.О.* ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: МОШЕННИЧЕСТВО С БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ДЕНЬГАМИ ..... 1097

*Богатырёва К.В.* ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ..... 1099

*Васильцова В.П.* РАЗВИТИЕ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 1100

*Виткин А.А.* ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛ ..... 1102

*Иванова Д.В.* ПРЕИМУЩЕСТВА И ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМАРТ-КОНТРАКТОВ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ ..... 1104

*Искендеров Э.Б.* КРЕДИТНЫЕ КАНИКУЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1105

*Коврова О.А.* ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1107

*Мащенко Е.Ю.* ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ ..... 1109

*Паутова С.В., Тавлетчин Т.С.* АНАЛИЗ ГОРОДСКОГО РЫНКА БРОКЕРСКИХ УСЛУГ ..... 1110

*Сороченко А.С.* АГРОСТАРТАП КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА ..... 1112

## СЕКЦИЯ «БАНКИНГ И СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

*Алдабаева А.А.* ОЦЕНКА НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1115

*Карасева М.И.* СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЦЕНОВОЙ КОНЪЮНКТУРЫ НА РЫНКЕ МЯСА ПТИЦЫ В РОССИИ И РЕГИОНАХ ..... 1117

*Талайко Я.С.* БИОМЕТРИЯ И УДАЛЁННАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК БАЗА ДИСТАНЦИОННОГО БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ..... 1119

*Чернышова Т.В.* СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ ..... 1120

*Шеховцова Е.А.* МОБИЛЬНЫЙ БАНКИНГ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ СВОИХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОМ ЭЛЕКТРОННОМ МИРЕ ..... 1122

## СЕКЦИЯ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

*Бабич А.А.* ГЕНДЕРНАЯ АСИММЕТРИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 1124

*Благочевская Н.Р.* СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В КАУ «МФЦ АЛТАЙСКОГО КРАЯ» ..... 1126

*Букреева И.А.* ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ В 2018–2022 ГОДАХ ..... 1128

*Дорцвейлер С.Э.* РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ ..... 1130

*Крючкина А.М.* ЭЛЕКТОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ГРАЖДАН: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 1131

*Микова Е.Д.* ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ НА БАЗЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ (НА ПРИМЕРЕ КАУ «МФЦ АЛТАЙСКОГО КРАЯ» Г. БАРНАУЛ) ..... 1132

*Наракшина А.М.* СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ..... 1134

*Недров В.В.* ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ В Г. БАРНАУЛЕ ..... 1136

*Плещенко Е.А.* СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОПЛАТЫ ТРУДА В РАЗЛИЧНЫХ СЕКТОРАХ ЭКОНОМКИ Г. БАРНАУЛ ..... 1137

*Самохвалова Е.В.* ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ» И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ..... 1139

*Сивоконь У.Э.* РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ..... 1141

*Сташевский С.А.* ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН НА ПРИМЕРЕ НОВИЧИХИНСКОГО РАЙОНА ..... 1142

*Тиньгаев И.В.* СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ОТТОКА МОЛОДЕЖИ ..... 1143

*Филина К.А.* АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА — ГОРОД БАРНАУЛ) ..... 1145

*Чернышов В.А.* ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ДРАЙВЕР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 1148

*Чигарева А.Н.* ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ ..... 1149

*Шипулина С.М.* О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ..... 1151

*Шункевич Е.Д.* ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБРОТА УПРАВЛЕНИЕМ МИНЮСТА РОССИИ ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ С ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1153

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА»

*Батажов Д.Д.* ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО СТАТЬЕ 12.5.1 КОАП РФ ..... 1155

*Берляков Д.П.* НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В ПРАВЕ НА ПРИМЕРЕ НЕМЦЕВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1156

*Богомолова Р.М.* АСПЕКТЫ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ ..... 1158

*Боженова А.А.* К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ ..... 1160

*Вальчук В.В.* АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ ..... 1161

*Голубев А.О.* КОНСТРУКЦИЯ ГРУБЫХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ПРОЕКТЕ НОВОГО КОАП РФ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ..... 1162

*Грасмик Д.В.* АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РФ ..... 1164

*Елистратова Е.А.* К ВОПРОСУ РАСШИРЕНИЯ КРУГА СУБЪЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ НА ВЫБОРАХ 2021–2022 гг.) ..... 1165

*Ерёмин И.О.* БЕЗАЛЬТЕРНАТИВНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ САНКЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ НАКАЗАНИЯ ..... 1167

*Клопотова П.В.* ПОСТУПЛЕНИЕ НА СЛУЖБУ В ОВД: ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ..... 1169

*Коршунов И.Е.* НЕЗАВИСИМАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАК ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В Г. БАРНАУЛЕ ..... 1169

*Курченко А.В.* ОТЗЫВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДЕПУТАТА ..... 1171

*Линдт М.Э.* ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ТОВАРОВ В САНКЦИОННЫЙ ПЕРИОД ..... 1172

*Мелентьев А.В.* ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ..... 1174

*Моисеенко А.С.* АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ..... 1176

*Новикова М.С.* О ПРОЕКТЕ ЗАКОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ «ОБ УСТАВНОМ СОВЕТЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ» ..... 1177

*Семенов А.А.* НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ..... 1179

*Федосова А.С.* К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН НА МЕЖДУНАРОДНУЮ СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ ..... 1180

*Хомицкий С.В.* ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ В РФ ..... 1182

*Хуторная А.А.* УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖИ В РАЗВИТИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ..... 1184

*Шишкина Е.В.* СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ СЕКТОРА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЫ ..... 1186

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА»

*Барбье О.К.* ПРОБЛЕМЫ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПОРУЧИТЕЛЬСТВА ..... 1188

*Боженова А.А.* ПРАВОВОЙ РЕЖИМ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ ..... 1189

*Брусенцева Н.А.* К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СМАРТ-КОНТРАКТОВ ..... 1191

*Выродова У.В.* ПРОБЛЕМА ПРОИЗВОЛЬНОГО УМЕНЬШЕНИЯ НЕУСТОЙКИ СУДАМИ В СПОРАХ ПО ОСАГО (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 1193

*Давыдова Д.Л.* ЦИФРОВЫЕ ПРАВА КАК ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ..... 1195

*Игнатьева Ю.В.* НЕДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ..... 1197

*Карпова А.Д.* ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМ О ЗАЩИТЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ ..... 1198

*Меженцев В.А.* ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ «РОСТЕХ»: ПРАВОВЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 1200

*Шувалов А.М.* К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ФЗ «О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)» ..... 1202

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА»

*Видергольд Е.В.* ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ ..... 1204

*Гостева Ю.В.* ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС — БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ? ..... 1206

*Емельянова В.В.* НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НЕФОРМАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ ..... 1207

*Жеронкина А.А.* СУДЕЙСКАЯ ДИСКРЕЦИЯ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ..... 1209

*Канашева Д.К.* ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ «МУСОРНОЙ РЕФОРМЫ» ..... 1211

*Кинёва Е.А.* ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ТРУДОВЫХ СПОРОВ ..... 1213

*Коломеец А.М.* ПРОБЛЕМА НЕРАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1214

*Кондратьев А.А.* ПОЛУВОЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ..... 1216

*Райкова А.А.* ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ ..... 1218

*Рубанова В.В.* ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ЭСТОППЕЛЬ ..... 1219

*Стародубов В.А.* ПРИНЦИПЫ «СПРАВЕДЛИВОСТЬ» И «ЗАКОННОСТЬ» В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ. СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЕНИЯ ..... 1221

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВОТВОРЧЕСТВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. БАРНАУЛА)»

*Аверина В.А.* РОЛЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИСПРАВЛЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ ..... 1224

*Акимова Д.А.* ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ПОСРЕДСТВОМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ..... 1225

*Альпимова А.М.* О ПРОДОЛЖАЕМЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ..... 1227

*Анкудинова Д.А., Одинцова Д.В.* ПРИВЛЕЧЕНИЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА....1229

*Высоцкая К.В.* НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИКО-САНИТАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ТЮРЬМАХ....1230

*Ельникова С.М.* ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА БАРНАУЛА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ....1232

*Ефремова Е.С.* ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ СЛУЖЕБНОГО ПОДЛОГА (НА ПРИМЕРЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ГОРОДА БАРНАУЛА)....1234

*Казанцева Д.Д.* ЛИЦО, ЗАНИМАЮЩЕЕ ВЫСШЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ПРЕСТУПНОЙ ИЕРАРХИИ, КАК СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ....1236

*Кондрахина Э.В.* ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ШТРАФА ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ....1237

*Коршунов И.Е.* К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЕ ПРИ ПРОНИКНОВЕНИИ В ЖИЛИЩЕ....1238

*Курепина Л.К.* АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ЛЕЧЕБНЫХ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ....1240

*Наумова Д.Р.* ФЕНОМЕН СКУЛШУТИНГА....1241

*Савина А.А.* КОМПЕНСАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ, В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ....1243

*Саенко А.А.* ФОРМИРОВНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ....1245

*Соснин К.С.* СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ КАК ОТЯГЧАЮЩЕЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ....1246

*Старченко П.Р.* НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ОРУЖИЯ: СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО....1248

*Федосова А.С.* ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМЦИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ....1250

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И КРИМИНАЛИСТИКИ»

*Бузаканов В.Б.* СПЕЦИФИКА ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯХ....1252

*Сумарокова В.Е.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ....1254

*Соколов П.А.* ПОНЯТИЕ «МЕСТО ПРОИСШЕСТВИЯ» ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ....1255

*Деменёв Д.Д.* ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ С СОТРУДНИКАМИ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ....1257

*Ветров И.М.* ДИЛЕММЫ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ....1258

*Петровских В.Д.* ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ ..... 1260

*Стребкова О.В.* ПОДДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ ..... 1262

*Полетаева Т.В.* К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА ..... 1264

*Федосова А.С.* ОСОБЕННОСТИ РОЗЫСКА ЛИЦ, ПРОПАВШИХ БЕЗ ВЕСТИ КАК ЗАДАЧА ОРД ..... 1266

*Кондакова В.Н., Чебанова Д.В., Альт Л.А.* БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КРИМИНЛИСТИКЕ ..... 1267

*Истомин Н.А.* ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУДОМ РАЗМЕРА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЕМ ..... 1269

*Жалыбина Е.В., Соколов А.С.* ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВА ..... 1270

*Белокон А.В.* ДОЛЖНОСТИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ..... 1272

*Коломеец А.М., Соколов А.С.* ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 1274

*Шумакова Д.Р.* ЭКСПЕРТНЫЕ ОШИБКИ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ..... 1275

*Мамаева С.М., Соколов А.С.* СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОРТРЕТА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В КРИМИНАЛИСТИКЕ ..... 1276

*Зеленьков Д.В., Соколов А.С.* ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ СЕТЕВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ..... 1278

## СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ И Г. БАРНАУЛЕ»

*Батурин Д.С.* ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1280

*Буслаев В.С.* ПРОБЛЕМА РАССЕЛЕНИЯ ГРАЖДАН ИЗ АВАРИЙНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ..... 1282

*Головко В.С.* ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ..... 1283

*Залозных Г.О.* НАРУШЕНИЕ ТИШИНЫ И ПОКОЯ ГРАЖДАН: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ..... 1284

*Крухмалева В.А.* КИБЕРБУЛЛИНГ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ..... 1285

*Лютц А.А.* ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ДОСТОВЕРНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СОСТОЯНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ..... 1287

*Ситникова С.А.* ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ..... 1288

*Толстых Н.О.* СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОЗАЩИТНОГО ИНСТИТУТА В РОССИИ И ЕЕ РЕГИОНАХ (АЛТАЙСКОМ КРАЕ) ..... 1289

*Устюжанина Д.В.* ПРАВО НА ЗАЩИТУ ЧЕСТИ И ДОБРОГО ИМЕНИ ..... 1291

*Ушмаева А.А.* ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ЖИЛЬЁМ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1292

*Юстукова Ю.Д.* ЯЗЫК КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ИДЕНТИФИКАЦИИ АЛТАЙСКОГО НАРОДА. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА СОХРАНЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА ..... 1293

## СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В Г. БАРНАУЛЕ»

*Грабилова В.Д.* ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА ..... 1295

*Журба И.А.* ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВАНДАЛИЗМА, СОВЕРШЕННОГО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ..... 1297

*Овсянникова А.Е.* К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРОИЗВОДСТВА ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ НЕЗАКОННОГО ПРОИЗВОДСТВА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ..... 1299

*Таксанова А.В.* ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА ПО ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ ..... 1300

*Цыкунова Д.Д.* НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НА ТЕРРИТОИЯХ С ОСОБО РЕЖИМНЫМИ ОБЪЕКТАМИ (ЗАТО) ..... 1302

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ)»

*Аверьячкина Т.В.* НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНА ПРИ ОСМОТРЕ МОБИЛЬНОГО УСТРОЙСТВА ..... 1304

*Аксенова К.Е.* ДОМАШНИЙ АРЕСТ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ ..... 1306

*Гриценко Я.О.* ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ПОДОЗРЕВАЕМОГО (ОБВИНЯЕМОГО) ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ..... 1307

*Джанабекова Г.Н.* К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ В ДОСУДЕБНОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ ..... 1310

*Жбанова Ю.С.* ДОПРОС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО: О ПРОБЛЕМАХ В ПРОЦЕССУАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ ..... 1311

*Карпович Т.С.* АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ДОПРОСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ ..... 1313

*Козлова Д.Е.* ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ..... 1314

*Лотырева Е.С.* К ПРОБЛЕМАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОТЕРПЕВШЕГО ..... 1316

*Морозов Р.Д.* ДОСУДЕБНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ: К ПРОБЛЕМАМ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ ..... 1317

*Палкин Р.М.* О СООТНОШЕНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА И РУКОВОДИТЕЛЯ СЛЕДСТВЕННОГО ОРГАНА ..... 1319

*Парсанов А.С.* ПРОИЗВОДСТВО УЧАСТКОВЫМ УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПОЛИЦИИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В ЖИЛИЩЕ ПРИ ПРОВЕРКЕ СООБЩЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ ..... 1320

*Росинская У.А.* ЗАПРЕТ НА ВЫХОД В ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ ИЗ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ: УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ..... 1321

*Синицына Д.М.* О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА РЕАБИЛИТАЦИИ ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ ..... 1323

*Топчиев А.А.* К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОРЯДКА ЯВКИ С ПОВИННОЙ ..... 1325

*Туманов Д.М.* ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И ЗАПИСИ ПЕРЕГОВОРОВ КАК СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ ..... 1326

*Туреханова С.К.* ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АДВОКАТОМ АУДИО И ВИДЕОЗАПИСИ В ХОДЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНО РАССЛЕДОВАНИЯ ..... 1329

*Чернякина С.В.* К ВОПРОСУ О ЗАКОННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ВЫЕМКИ ДО ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ..... 1331

*Яковченко Я.В.* ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ..... 1333

## СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ В Г. БАРНАУЛЕ»

*Брагина К.С.* К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ И Г. БАРНАУЛЕ ..... 1335

*Бусько А.Ж.* ПОБОИ В ОТНОШЕНИИ БЛИЗКИХ ЛИЦ: ОБОСНОВАННОСТЬ ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ ..... 1337

*Галимов А.А.* ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СБЫТЧИКА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 1339

*Давыденко М.А.* ХАРАКТЕРИСТИКА ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ Г. БАРНАУЛА — ЖЕРТВ ДЕЙСТВИЙ МОШЕННИКОВ ..... 1340

*Исаева А.Д.* ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ ..... 1342

*Кремер В.В.* К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (В Г. БАРНАУЛЕ) ..... 1343

*Лапина Д.Д.* К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ПО МАТЕРИАЛАМ АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 1345

*Негматулина З.М.* КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1346

*Степанов Р.В.* О ПРОБЛЕМЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ГРАЖДАН В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ С УЧАСТИЕМ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ..... 1348

*Шиленко В.А.* КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕВОЗКИ ИЛИ СБЫТА ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ ..... 1350

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА)»

*Енина А.С.* СУДЕБНЫЙ ШТРАФ КАК МЕРА УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА: ЗНАЧЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 1351

*Коновалов А.Ю.* ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАВЕНСТВА ГРАЖДАН ПЕРЕД ЗАКОНОМ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ ..... 1352

*Кузнецова Е.С.* АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СТ. 151.2 УК РФ (НА ПРИМЕРЕ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА) ..... 1354

*Кукасов М.В.* УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН, УЧАСТВУЮЩИХ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ..... 1355

*Литвинова А. С.* КВАЛИФИКАЦИЯ ПРИЗНАКА ЯВНОГО ПРЕВЫШЕНИЯ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА ..... 1356

*Моисеенко К. А.* ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЗЯТКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ) ..... 1358

*Сологубов А. Ю.* ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВНЕСЕНИЕ ОТЯГЧАЮЩЕГО ОБСТОЯТЕЛЬСТВА «С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» В СТ. 63 УК РФ. ..... 1359

*Сухачева К. А.* ПРОБЛЕМЫ ТОЛКОВАНИЯ СПОСОБОВ МОШЕННИЧЕСТВА В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ..... 1360

*Тодышева Я. Е.* ПРОБЛЕМЫ ТОЛКОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КВАЛИФИЦИРУЮЩИХ ПРИЗНАКОВ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 158 УК РФ ..... 1361

*Хабаров Е. А.* ЯТРОГЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ И ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ) ..... 1362

*Ходырева А. А.* РЕПРОДУКТИВНОЕ НАСИЛИЕ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ ..... 1364

## СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В Г. БАРНАУЛЕ»

*Архипов А. В.* МОШЕННИЧЕСТВО В ИНТЕРНЕТЕ ..... 1365

*Бондаренко С. А.* АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОШЛЫХ ЛЕТ ..... 1366

*Борняков Н. В.* АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ..... 1367

*Бурков Н. В.* ОСОБЕННОСТИ РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРИПТОВАЛЮТЫ НА ТЕРРИТОРИИ Г. БАРНАУЛ ..... 1368

*Истратов М. Е.* ОСОБЕННОСТИ РАСКРЫТИЯ УБИЙСТВ, СОВЕРШЕННЫХ ОБЩЕОПАСНЫМ СПОСОБОМ ..... 1370

*Епихин А. Р.* СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ — БОРЬБА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ С ПРОПАГАНДОЙ НАРКОТИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 1372

*Качесов Д. А.* ОСОБЕННОСТИ РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ..... 1373

*Конакова А. И.* К ВОПРОСУ О ЛЕГАЛИЗАЦИИ «ЛЕГКИХ» НАРКОТИКОВ ..... 1374

*Крылов Е. Е.* ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ТАКТИКИ ОПРОСА ЛИЦ, СВЯЗАННЫХ С ПРЕСТУПНОЙ СРЕДОЙ ..... 1375

*Майдуров А. О.* ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РОЗЫСКНОЙ РАБОТЫ ОВД, СВЯЗАННЫЕ С ПОИСКОМ ЛИЦ, ПРОПАВШИХ БЕЗ ВЕСТИ ..... 1377

*Троценко В. Е.* ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРД В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ..... 1379

*Туева Ю. И.* ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ ..... 1380

*Шелепов К. А.* АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ДИСТАНЦИОННЫМ ХИЩЕНИЯМ ..... 1382

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»

*Васильева А.В.* АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ УПОТРЕБЛЕНИЮ СНЮСА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ..... 1384

*Гайворонский А.В.* НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОДАЖИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ ВБЛИЗИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ И СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ..... 1386

*Досжанов А.Р.* НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВЕЙПИНГУ ..... 1388

*Загвоздкина Т.А.* АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДЕСТРУКТИВНОМУ ДВИЖЕНИЮ, ПРОПАГАНДИРУЮЩЕМУ ИДЕОЛОГИЮ БЕЗДЕТНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ..... 1389

*Лебедев С.Ю.* НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЗАКОННОМУ ПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ (НА ПРИМЕРЕ СТ. 6.9 И Ч. 2 СТ. 20.20 КОАП РФ) ..... 1391

*Муллов С.В.* ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО ОРГАНА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК СУБЪЕКТ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ ..... 1392

*Мухачева О.М.* «КИБЕРПАРТИЗАНСТВО», КАК НОВАЯ ПОДРОСТКОВАЯ УГРОЗА В КОНТЕКСТЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ..... 1395

*Отрешко С.А.* АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ..... 1397

*Ошейко М.В.* К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НЕ ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА НАСТУПЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ..... 1398

*Солдатов Н.В.* СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРОПАГАНДУ НЕТРАДИЦИОННЫХ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ..... 1399

## СЕКЦИЯ «ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В Г. БАРНАУЛЕ»

*Булгаков А.С.* К ВОПРОСУ О НЕЗАКОННОЙ РЫБАЛКЕ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1402

*Воробьева Ю.Е.* ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ НА ЭКОЛОГИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1404

*Еноткина Д.М.* ПРОБЛЕМЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ГОРОДА БАРНАУЛ ..... 1405

*Качалова М.В.* ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА В БАРНАУЛЕ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1407

*Ковган Е.Д.* ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НА СОХРАНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ЗАНЕСЕННЫХ В КРАСНУЮ КНИГУ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1409

*Михайлов И.А.* ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ НА ТЕРРИТОРИИ Г. БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1411

*Овсиенко О.В.* БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ГОРОДА БАРНАУЛА ..... 1412

*Овсянников К.С.* ПРОБЛЕМЫ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1414

*Сидякин Д.К.* ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ ..... 1416

*Ситник Н.А.* К ВОПРОСУ О ЛЕСНЫХ ПОЖАРАХ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1417

*Смольникова А.В.* ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД Г. БАРНАУЛА (НА ПРИМЕРЕ РЕКИ ОБЬ) ..... 1419

*Тарабрина А.А.* ВЛИЯНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ Г. БАРНАУЛА ..... 1421

*Хохлов Е.А.* НЕЗАКОННАЯ РУБКА ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1423

*Ченчаев А.Я.* ВЛИЯНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ ..... 1424

*Шалькова А.Д.* ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ РЕКИ ОБЬ В ПРЕДЕЛАХ Г. БАРНАУЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1426

## СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАСКРЫТИЯ, РАССЛЕДОВАНИЯ И УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ПРЕСТУПНЫХ ДЕЯНИЙ»

*Болдырева А.В.* О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ТЕРРИТОРИИ Г. БАРНАУЛА ..... 1428

*Валова Ю.А.* УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ХУЛИГАНСТВО (ПО МАТЕРИАЛАМ ПРАКТИКИ СУДОВ Г. БАРНАУЛА) ..... 1429

*Герлина А.И.* КВАЛИФИКАЦИЯ НАСИЛЬСТВЕННОГО ГРАБЕЖА ..... 1431

*Колупаева Д.С.* ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ СКРЫТЫХ СЛЕДОВ ОТПЕЧАТКОВ ПАЛЬЦЕВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ: НА ПРИМЕРЕ ПРАКТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ..... 1432

*Мамонова Е.А.* К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ ПРИ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЕ ..... 1434

*Мартыненко А.Н.* СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ (Ч. 3 СТ. 160 УК РФ) ..... 1436

*Попова Е.А.* ПРИМИРЕНИЕ СТОРОН КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ШАГ В УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТА ..... 1437

*Попова К.А.* ОСОБЫЙ ПОРЯДОК В РАМКАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ИНСТИТУТА ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ: ПРОБЛЕМНЫЕ МОМЕНТЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ..... 1439

*Сачков К.А.* РОЛЬ ОРГАНОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ «ПО ГОРЯЧИМ СЛЕДАМ» ..... 1441

*Семенов И.А.* О ПРОБЛЕМАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛИЧНОГО ДОСМОТРА ..... 1442

*Срыбных А.И.* ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ АНАЛОГОВ ..... 1443

*Трушин Е.А.* НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСВЕННОСТИ ЗА КРАЖУ (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА) ..... 1445

## СЕКЦИЯ «ЧАСТНОЕ И ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО В РЕГУЛИРОВАНИИ ВОПРОСОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Барбанакова Н.Е.* ТРУДОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ ..... 1447

*Дмитриевская Н.С.* СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИММУНИТЕТА В ОТНОШЕНИИ ЕДИНСТВЕННОГО ЖИЛЬЯ ДОЛЖНИКА....1449

*Зенкина Т.Е.* МОНИТОРИНГ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ....1450

*Кобзева А.В.* БАРНАУЛ — ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ....1453

*Крестникова А.Д.* ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРОЦЕСС УПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА....1454

*Маругина Д.К.* САМОВОЛЬНАЯ ПОСТРОЙКА: БАЛАНС ИНТЕРЕСОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БАРНАУЛ И ЛИЦА, ОСУЩЕСТВИВШЕГО СТРОИТЕЛЬСТВО....1456

*Медведева А.С.* КОМПЕНСАЦИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ГРАЖДАНИНА, ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫХ ФУНКЦИЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ Г. БАРНАУЛА)....1458

*Отставных М.Ю.* ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН В Г. БАРНАУЛЕ....1459

*Романская Я.А.* СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ....1461

*Степанова У.А.* ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ, ПРИЗНАННЫХ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО МОБИЛИЗАЦИИ....1463

*Стрельников П.А.* О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ СВЯЗАННЫХ С МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКОЙ, МОБИЛИЗАЦИЕЙ И ВОЕННЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ....1465

*Шапорева А.А.* ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАТУСА ПЕШЕХОДОВ ГОРОДА БАРНАУЛА....1466

*Шелков М.Б.* ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ....1467

*Шемонаева Е.О.* БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПУБЛИЧНО-ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ....1469

*Шерстобитов В.А.* ПРОБЛЕМА ТРУДОВОГО РАБСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ....1471

*Шушакова М.М.* СООТНОШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО МОБИЛИЗАЦИИ....1473

## СЕКЦИЯ «ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

*Макеева В.С.* ОКАЗАНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ....1475

*Мандина Л.Э.* ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ....1477

*Никитина Т.В.* ЮРИДИЧЕСКАЯ БЕЗГРАМОТНОСТЬ ГРАЖДАН ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ....1478

*Плешивцева У.В.* СООТНОШЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО И ЮРИДИЧЕСКОГО ЯЗЫКОВ. ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПОНЯТИЙ В ПРАВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГК РФ) И ЛИНГВИСТИКЕ....1479

*Рычков Л.С.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СООБЩЕНИЙ В КАЧЕСТВЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ....1481

*Селянина А.Р.* ИЗВЕЩЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ....1482

*Шункевич Е.Д.* СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ В СУДЕБНОМ ЗАСЕДАНИИ ПУТЕМ ВЕБ-КОНФЕРЕНЦИИ....1483

Производственно-технические сведения

Издается в авторской редакции

Подготовка оригинал-макета: О. В. Майер
Верстка: О.В. Котова

Объем издания: 34,5 Мб

Комплектация издания: 1 электрон. опт. диск (CD-R)

Тираж 20 дисков

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997.

Типография Алтайского государственного университета:
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66